

## Årsrapport 2020

MF vitenskapelig høyskole





## Innhold

|                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ÅRSRAPPORT 2020 .....                                                                                                                                                                        | 6  |
| I - STYRETS BERETNING .....                                                                                                                                                                  | 7  |
| II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL .....                                                                                                                                        | 15 |
| III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER .....                                                                                                                                                  | 18 |
| Sektormål 1: .....                                                                                                                                                                           | 19 |
| HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING .....                                                                                                                                                  | 19 |
| 1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH) .....                                                                                                                     | 20 |
| 1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH) .....                                                                                                                       | 21 |
| 1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH) .....                                                                                                                        | 21 |
| 1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret) .....                                                                                                          | 21 |
| 1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH) .....                                                                                                                       | 21 |
| 1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH) .....                                                                                                                                  | 21 |
| 1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk .....                                                                                                                                | 21 |
| 1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH) .....                                                                                                 | 21 |
| B) MFs VIRKSOMHETSMÅL .....                                                                                                                                                                  | 22 |
| 1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn .....                                                                | 22 |
| 1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner .....                                      | 22 |
| 1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet .....                                    | 22 |
| 1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet .....                                                                                  | 23 |
| 1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte .....                                | 23 |
| 1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø .....                                                                                                                                            | 23 |
| 1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet .....                                                                                                        | 23 |
| 1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid .....                                                                                                             | 24 |
| 1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet .....                                                                                                       | 24 |
| 1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess ..... | 24 |
| 1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes .....                                                                                                               | 25 |
| Sektormål 2: .....                                                                                                                                                                           | 26 |
| FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING .....                                                                                                                        | 26 |
| A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE .....                                                                                                                                                        | 26 |
| 2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen) .....                                                              | 26 |
| 2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH) .....                                                                                                                      | 27 |
| 2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH) .....                                                                                                                       | 27 |
| 2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken) .....                                                                                                                          | 27 |
| B) MFs VIRKSOMHETSMÅL .....                                                                                                                                                                  | 27 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.5                                                                             | MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt ..... | 27 |
| 2.6                                                                             | Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes .....                                                                                                                                                             | 28 |
| 2.7                                                                             | MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer .....                                                                                        | 28 |
| 2.8                                                                             | MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov .....                                                      | 29 |
| 2.9                                                                             | MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor .....                                                                                                                       | 30 |
| 2.10                                                                            | MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom .....                                                                                                                                                                | 30 |
| 2.11                                                                            | MF skal gjennom sin virksomhet bidra til å styrke sosial utjevning, demokratisk deltakelse og en bærekraftig utvikling .....                                                                                                   | 30 |
| Sektormål 3: .....                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | 31 |
| GOD TILGANG TIL UTDANNING .....                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | 31 |
| A)                                                                              | NASJONALE STYRINGSPARAMETERE .....                                                                                                                                                                                             | 31 |
| 3.1                                                                             | Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH) .....                                                                                                                                                           | 31 |
| B)                                                                              | MFs VIRKSOMHETSMÅL .....                                                                                                                                                                                                       | 31 |
| 3.2                                                                             | MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle .....                                   | 31 |
| Sektormål 4: .....                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | 33 |
| EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM ..... |                                                                                                                                                                                                                                | 33 |
| A)                                                                              | NASJONALE STYRINGSPARAMETERE .....                                                                                                                                                                                             | 33 |
| 4.1                                                                             | Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH) .....                                                                                                                                                                              | 33 |
| 4.2                                                                             | Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH) .....                                                                                                                                                                     | 33 |
| B)                                                                              | MFs VIRKSOMHETSMÅL .....                                                                                                                                                                                                       | 34 |
| 4.3                                                                             | MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole.....                                                                                                                              | 34 |
| 4.4                                                                             | MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer .....                                                                                                                    | 34 |
| 4.5                                                                             | MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep.....                                                                                       | 35 |
| 4.6                                                                             | MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer .....                                                                                                                     | 35 |
| 4.7                                                                             | MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet.....                                                                                                                        | 36 |
| 4.8                                                                             | MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering.....                                                                                                         | 37 |
| 4.9                                                                             | MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.....                                                                                                                                        | 38 |
| 4.10                                                                            | MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning.....                                                                                                                               | 38 |
| RAPPORTERING PÅ SUPPLERENDE TILDELINGER .....                                   |                                                                                                                                                                                                                                | 39 |
| IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN .....                                   |                                                                                                                                                                                                                                | 40 |
| 4.1                                                                             | Internkontroll .....                                                                                                                                                                                                           | 40 |
| 4.2                                                                             | Informasjonssikkerhet .....                                                                                                                                                                                                    | 40 |

|      |                                                                         |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3  | Beredskap .....                                                         | 41 |
| V -  | VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER .....                                     | 42 |
| 5.1  | Planer og prioriteringer for 2021 med overordnet risikovurdering .....  | 42 |
| 5.2  | Budsjett 2021 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer ..... | 43 |
| VI - | FORELØPIG ÅRSREGNSKAP .....                                             | 45 |
| 6.1  | Foreløpig årsregnskap 2020, levert DBH pr. 15.02.2021 .....             | 45 |
| 6.2  | Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2020 .....                        | 64 |

# ÅRSRAPPORT 2020

Rapporteringskrav for 2020 fremgår av Kunnskapsdepartementets tilskuddsbrev for private høyskoler datert 17.12.2019.

MF rapporterer i det følgende i tråd med departementets struktur:

- I. Styrets beretning
- II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall
- III. Årets aktiviteter og resultater
- IV. Styring og kontroll i virksomheten
- V. Vurdering av framtidsutsikter
- VI. Foreløpig årsregnskap inkl. ledelseskomentarar

Kapittel III er rapportens hovedkapittel og inneholder resultatrapportering, analyse og vurdering av måloppnåelse i henhold til

A) *departementets sektormål/styringsparametere* og

B) *MFs virksomhetsmål* slik disse er formulert i *Strategisk plan 2018-2021* (vedtatt av styret 12.12.2017).

I tillegg rapporteres det tilslutt i kapittel III på supplerende tildelinger som følger:

- 20. april 2020 **Statsbudsjettet 2020 kap. 275.21. - partnerskap i lærerutdanning** (ref. 16/1384)

- 24. juni 2020 **Revidert nasjonalbudsjett 2020, kap. 260, post 50 og post 70. Supplerende tildelingsbrev til universiteter og høyskoler** (ref. 19/4493-70)

- 31. august 2020 **Statsbudsjettet 2020, kap. 260, post 50. Supplerende tildelingsbrev om støtte til stipendiater og postdoktorer med finansiering fra EU og private aktører** (ref. 19/4493) samt korrigering av dette av 15. desember 2020 (ref. 19/4493-93) **Statsbudsjettet 2020, Supplerende tildelingsbrev Kap. 260, post 50, korrigering av bevilgning/tilskudd**

# I - STYRETS BERETNING

## Styrets overordnede vurdering av måloppnåelse og resultater for 2020

MF vitenskapelig høyskole (MF) har i 2020 levert gode resultater på de fleste områder etter de planer og mål vi har hatt. Sett under ett har pandemien hatt innvirkning på årets resultater på flere områder.

Når det gjelder forskning har vi hatt en betydelig økning i inntekter fra eksterntfinansiert forskning, både NFR- og ERC-midler. Vi har fått tilslag på Forskningsrådets utlysninger for forskerprosjekt / banebrytende forskning både i 2018, 2019 og 2020. Vi har hatt fire disputaser, mot sju i 2019. Dette skyldes delvis ytre vilkår grunnet pandemien. Antall publiseringspoeng går litt opp og er på et jevnt, men meget høyt nivå. Mange av MFs ansatte har deltatt med formidlingsvirksomhet i en rekke kanaler.

Studiepoengproduksjonen og kandidatproduksjonen øker noe totalt, men gjennomstrømningen på bachelornivå er betydelig lavere enn i 2019. Vi fortsetter arbeidet med å styrke kvaliteten på utdanningen, som i 2020 i særlig grad har handlet om å utvikle pedagogikken knyttet til digital undervisning.

Det har samtidig vært krevende for studentene under de vilkår vi har levd under i 2020. Studiebarometeret viser fortsatt høy tilfredshet med studiekvaliteten, men faglig tidsbruk blant studentene er fortsatt for lav. MF kom som institusjon på 4,3 (av maks 5), og gjorde det klart bedre enn gjennomsnittet. Studentene på profesjonsstudiet i teologi var blant de mest fornøyde i landet (beste 1 %). MF var også topp tre i landet i studenttilfredshet under pandemien på spørsmål om underviserne lagde gode opplegg for nettbasert undervisning og om lærestedet ga god informasjon om hvordan undervisningen skulle foregå. Det bekrefter at vi som institusjon taklet overgangen til digital undervisning tilfredsstillende.

## Budsjettgjennomføring

Budsjettet i 2020 er gjennomført etter prioriterte mål i tilskuddsbrevet.

MF har ingen studier med aktivitetsplikt og har heller ikke et definert antall studieplasser innenfor våre programmer. Vi fikk tilført 20 strategiske studieplasser i statsbudsjettet for 2019 og i tillegg fem studieplasser (lektorutdanning) i statsbudsjettet for 2020. Vi hadde langt flere søkere og tok opp ca. ti flere studenter på lektorprogrammet i 2020. Vi har gjennomført våre egne mål og prioriteringer som er i samsvar med de politiske prioriteringer som ligger i tilskuddsbrevet.

Det er ikke foretatt transaksjoner mellom tilskuddsmottaker og nærstående enheter eller andre internttransaksjoner i 2020.

## Vesentlige forhold som har hatt betydning for oppnådde resultater

Resultatene er alt i alt gode, med et overskudd på 6,4 mill. mot et budsjettunderskudd i 2019 på 2,3 mill. Overskuddet er høyere enn budsjettert, hvilket skyldes langt lavere reisevirksomhet enn planlagt i tillegg til redusert arbeidsgiveravgift.

Antall studiepoeng og kandidattall har økt noe siden 2019, på tross av færre studenter og krevende arbeidsvilkår under pandemien. Det er et svært godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter.

Ved opptaket i august var det 1010 (2019: 1005) som aksepterte tilbudet om studieplass, av 1780 (2019: 1885). Det prosentvise forholdet mellom aksepterte tilbud og møtt til studiestart er relativt jevnt i sektoren, og MFs tall passer godt inn – også med høyere fremmøtetall (760) enn i 2019 (710).

Sykefraværet gikk ned fra 2,9 % i 2019 til 2,1 % i 2020. En fortsatt sterk satsning på HMS og sykefraværsoppfølging under pandemien i tillegg til å styrke HR-avdelingen har bidratt til dette gode resultatet.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

Når det gjelder professorandel av faglige årsverk ligger MF på 36,3 % og totalt 87,5 % av faglige årsverk har minst førstestillingskompetanse. Med tilhørende 45 % forskningsdel og forskningsfri hvert sjuende år, har MF mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Vi har en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelske studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Vi ser resultater av økte inntakskrav, som høyere andel norske studenter og bedre resultater. Det er fortsatt en viktig prioritering å heve både inntakskvaliteten og studiekvaliteten på alle våre studieprogram.

MF har dedikerte og ambisiøse lærere og stipendiater/postdoktorer som bidrar til utvikling av sterke og internasjonalt orienterte forskningsmiljøer. Vi har tett faglig samarbeid, også gjennom II-stillinger, med sentrale norske og internasjonale fagmiljøer innenfor våre satsningsområder. Forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, har stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene.

*MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) har hatt en svært god utvikling, og er nå en drivkraft i arbeidet for å etablere forskergrupper i samarbeid med andre institusjoner samt arbeide for å få eksterne forskningsmidler.

Vi har fått tilslag på Forskningsrådets utlysninger for forskerprosjekt / banebrytende forskning både i 2018, 2019 og 2020. ERC-prosjektet *Deconstructing Early Christian Metanarratives* er i full gang, selv om pandemien har medført store utfordringer knyttet til feltarbeid i Egypt og generelle reiserestriksjoner. En overveiende del av tilsatte stipendiater og postdoktorer til de eksterntfinansierte prosjektene er utenlandske statsborgere. I samarbeid med Norsk institutt for filologi (PHI) har vi en rekke studietilbud i klassiske, orientalske språk. Dette tilbudet har også vært sterkt berørt av nedstengningene og overgangen til digital undervisning.



Gjennom *MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) arbeider vi systematisk og målbevisst med forskning, etter- og videreutdanning i kirkelig sektor.

MF har ikke gjennomført eller planlagt organisatoriske endringer som vil kunne påvirke institusjonens rettslige eller økonomiske stilling.

### **Viktigste prioriteringer for 2021**

I styrets beretning for 2019 nevnte vi som en av de viktigste prioriteringer at vi ville fortsette arbeidet med å styrke utdanningskvaliteten og videreutvikle bruken av digital læring. Vi hadde lyktes så bra med det, at overgangen til full digital undervisning i mars 2020 var vel forberedt både blant lærerne og i administrasjonen. På grunnlag av erfaringene under pandemien fortsetter vi i 2021 med å utvikle oss videre og dra lærdom av både det vi har lyktes med og det vi ikke har lyktes med. Vi har ikke minst sett betydningen av fysisk undervisning og møtet med studentene ansikt til ansikt, og vil først og fremst utvikle en bedre hybrid undervisning i 2021. Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene. MF vil fortsatt prioritere å forbedre gjennomstrømningen; at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte og vi kan øke kandidatproduksjonen.

Vi vil fortsette satsningen på fremragende forskning innenfor institusjonens fagområder. I 2020 leder MF flere større forskningsprosjekter som innebærer en rekke postdoktorer og gjesteforskere knyttet til våre fagmiljø. Vi vil fortsatt satse på ekstern prosjektfinansiering og arbeide for å skaffe nye EU-midler, inkludert Erasmus+. Dette fordrer samtidig en styrking av forskerstøtten.

Vi har nettopp tilsatt ny bibliotekleder og en ny spesialbibliotekar og vil i særlig grad prioritere utviklingen av biblioteket som en avgjørende ressurs for en vellykket digitaliseringsprosess, i samarbeid med forskningsadministrasjonen, studieadministrasjonen og IT-avdelingen.

Til sist vil vi prioritere innfasing av elektronisk HRM (FLEX).

### **Overordnet vurdering av MFs muligheter og utfordringer fremover**

Vi mener at MF vitenskapelig høyskole også i fremtiden vil fylle en rolle og dekke et behov både nasjonalt og internasjonalt som tilbyder av fremragende utdanning og forskning på våre fagfelt.

Det er ikke minst i det tverrfaglige samarbeidet mellom ulike humanistiske og samfunnsvitenskapelige disipliner at vi har vår styrke, både med sikte på profesjonsutdanning og forskning.

MF har fortsatt svært god pågang av både norske og internasjonale søkere til utlyste stillinger, både faste og rekrutteringsstillinger. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning.

MF opplever større konkurranse på utdanningsmarkedet fra andre, fusjonerte private høyskoler. Men vi ser fortsatt flere muligheter enn utfordringer ved å være en uavhengig vitenskapelig høyskole. Fremste fordeler er konsentrert fagkrets og effektive beslutningsprosesser. MF har en

fremragende lærerstab, en dedikert administrasjon og stor studenttilfredshet. På den annen side er det utfordrende å oppfylle de mange krav som stilles til sektoren når vi har relativt små ressurser. Betydelig økning i eksterne forskningsmidler gir større muligheter sammenliknet med tidligere.

Det har vist seg å være en utfordring å rekruttere ansatte med både grunnleggende IT-kompetanse og kompetanse på eller erfaring fra UH-sektoren, inkludert «digital humanities». Vi har også utfordringer knyttet til overgangen til åpen forskning, både når det gjelder kompetanse og økonomi.

En vedvarende utfordring er å sikre en tilstrekkelig tilgang av studenter med motivasjon og gode forutsetninger for å gjennomføre studiene på normert tid og med høyt læringsutbytte. En særskilt utfordring er det lave antall studenter på profesjonsstudiet i teologi ettersom Den norske kirke har et stort rekrutteringsbehov. MF samarbeider med Den norske kirke for å styrke rekrutteringen til kirkelige profesjonsutdanninger. Men vi ser samtidig muligheter gjennom vår bevisste satsning på fleksible (mer digitale) tilbud rettet mot deltidsstudenter.

### **Omtale av resultater på arbeid knyttet til likestilling, diskriminering og tilgjengelighet**

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til mangfold, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

Vi opplever å ha lyktes godt i å etablere en inkluderende kultur på arbeidsplassen, og det er i tillegg slik at innholdet i mange av våre emner og i våre eksterntfinansierte forskningsprosjekter tematiserer motvirkning av rasisme og diskriminering.

Gjennom tilsettinger de siste to årene har MF nå et betydelig større etnisk mangfold enn tidligere. Det er dessuten et relativt stort etnisk mangfold blant studentene.

Kjønnsfordelingen for alle ansatte ved MF er fortsatt relativt jevn, men sammenliknet med 2019 har vi økt fra 51 til 55 % kvinner. Vi har i 2020 kommet opp i 42 % kvinner i professorstillinger, etter målbevisst arbeid – fra institusjonen, men ikke minst fra de aktuelle kvinner som har oppnådd professorkompetanse etter habilitering. Vi har økt antallet postdoktorer fra 5 til 14 fra 2019 til 2020, og gått fra 40 % til 74 % kvinner i disse stillingene.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv, HMS-handlingsplan, Handlingsplan mot trakassering for henholdsvis ansatte og studenter samt Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivarettatt.

### **Arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap**

Med forankring i KDs *Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i kunnskapssektoren* arbeider vi målbevisst og planmessig for å forebygge uønskede hendelser, minske

konsekvensene av hendelser som likevel oppstår, samt med forberedelser for å kunne håndtere ulike typer kriser og hendelser.

MFs arbeid med samfunnssikkerhet og beredskap omfatter for det første risiko- og sårbarhetsanalyser tilpasset institusjonens størrelse og virksomhet.

Videre er utarbeidet beredskapsplan omfattende ulike scenario for å sikre en god krisehåndtering med egne ansatte og eksterne aktører. Beredskapsplanen med tiltakskort er under stadig vurdering og justeringer for å tilpasse seg en endret hverdag.

MF har videre fokus på fysisk sikring og trygghet i undervisningsbygget både for ansatte og studenter, - samt trygging av informasjonsverdier. Styret har vedtatt ledelsessystem for informasjonssikkerhet som skal sikre konfidensialitet, integritet og tilgjengelighet av informasjonsverdier.

08.03.2021

Styret ved MF vitenskapelig høyskole

Åshild Mathisen (styreleder)

Inger Skjelsbæk

Marielle Stigum Gleiss

Hanna Elina Wenell

Jan Olav Olsen (nestleder)

Anne Line Wittek

Kristin Joachimsen

Ole Helge Skavlan

Marta Axner Ims

Gina Lende

Torbjørn Torp Nilssen

Vidar L. Haanes (rektor)

digitale signaturer følger



H1LgD9QQd-H1DgPcQQd

## Verification

|                |                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Transaction ID | H1LgD9QQd-H1DgPcQQd                                             |
| Document       | Styrets beretning 2020 pr. 08.03.2021 til digital signering.pdf |
| Pages          | 5                                                               |
| Sent by        | Solveig Elin Bru-Olsen                                          |

## Signing parties

|                        |                            |              |               |
|------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
| Åshild Mathisen        | amathise@gmail.com         | Action: Sign | Method: Email |
| Jan Olav Olsen         | ja-olavo@online.no         | Action: Sign | Method: Email |
| Marta Axner Ims        | marta.axner@gmail.com      | Action: Sign | Method: Email |
| Inger Skjelsbæk        | inger.skjelsbak@stk.uio.no | Action: Sign | Method: Email |
| Anne Line Wittek       | a.l.wittek@iped.uio.no     | Action: Sign | Method: Email |
| Gina Lende             | gina.lende@mf.no           | Action: Sign | Method: Email |
| Marielle Stigum Gleiss | Marielle.S.Gleiss@mf.no    | Action: Sign | Method: Email |
| Kristin Joachimsen     | Kristin.Joachimsen@mf.no   | Action: Sign | Method: Email |
| Torbjörg Torp Nilssen  | Torbjorg.T.Nilssen@mf.no   | Action: Sign | Method: Email |
| Hanna Wenell           | hanna.wenell@gmail.com     | Action: Sign | Method: Email |
| Ole Helge Skavlan      | olehelgeskavlan@gmail.com  | Action: Sign | Method: Email |
| Vidar L. Haanes        | vidar.l.haanes@mf.no       | Action: Sign | Method: Email |

## Activity log

### E-mail invitation sent to vidar.l.haanes@mf.no

2021-03-08 13:38:42 CET,

### E-mail invitation sent to amathise@gmail.com

2021-03-08 13:38:42 CET,

### E-mail invitation sent to marta.axner@gmail.com

2021-03-08 13:38:42 CET,

### E-mail invitation sent to ja-olavo@online.no

2021-03-08 13:38:42 CET,

### E-mail invitation sent to Marielle.S.Gleiss@mf.no

2021-03-08 13:38:42 CET,

### E-mail invitation sent to gina.lende@mf.no

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**E-mail invitation sent to Torbjorg.T.Nilssen@mf.no**

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**E-mail invitation sent to olehelgeskavlan@gmail.com**

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**E-mail invitation sent to hanna.wenell@gmail.com**

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**E-mail invitation sent to a.l.wittek@iped.uio.no**

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**E-mail invitation sent to Kristin.Joachimsen@mf.no**

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**E-mail invitation sent to inger.skjelsbak@stk.uio.no**

2021-03-08 13:38:42 CET,

---

**Clicked invitation link Åshild Mathisen**

Amazon CloudFront,2021-03-08 13:39:09 CET,IP address: 77.16.48.119

---

**Document signed by Åshild Mathisen**

2021-03-08 13:39:32 CET,IP address: 77.16.48.119

amathise@gmail.com

---

**Clicked invitation link Marielle Stigum Gleiss**

Amazon CloudFront,2021-03-08 13:43:13 CET,IP address: 195.139.125.197

---

**Document signed by Marielle Stigum Gleiss**

2021-03-08 13:44:23 CET,IP address: 195.139.125.197

Marielle.S.Gleiss@mf.no

---

**Clicked invitation link Vidar L. Haanes**

Amazon CloudFront,2021-03-08 13:45:27 CET,IP address: 158.36.66.200

---

**Document signed by Vidar L. Haanes**

2021-03-08 13:45:54 CET,IP address: 158.36.66.200

vidar.l.haanes@mf.no

---

**Clicked invitation link Hanna Wenell**

Amazon CloudFront,2021-03-08 14:21:12 CET,IP address: 84.213.37.122

---

**Document signed by Hanna Wenell**

2021-03-08 14:23:22 CET,IP address: 84.213.37.122

hanna.wenell@gmail.com

---

**Clicked invitation link Anne Line Wittek**

Amazon CloudFront,2021-03-08 14:32:35 CET,IP address: 109.189.250.3

---

**Document signed by Anne Line Wittek**

2021-03-08 14:35:35 CET,IP address: 109.189.250.3

a.l.wittek@iped.uio.no

---

**Clicked invitation link Jan Olav Olsen**

Amazon CloudFront,2021-03-08 14:54:07 CET,IP address: 84.234.240.253

---

**Document signed by Jan Olav Olsen**

2021-03-08 14:55:32 CET,IP address: 84.234.240.253

ja-olavo@online.no

---

**Clicked invitation link Kristin Joachimsen**

Amazon CloudFront,2021-03-08 17:47:48 CET,IP address: 158.36.66.213

---

**Document signed by Kristin Joachimsen**

2021-03-08 17:49:23 CET,IP address: 158.36.66.213

Kristin.Joachimsen@mf.no



H1LgD9QQd-H1DgPcQQd

---

**Clicked invitation link Gina Lende**

Amazon CloudFront,2021-03-08 17:53:20 CET,IP address: 158.36.66.145

---

**Document signed by Gina Lende**

2021-03-08 17:53:36 CET,IP address: 158.36.66.145

gina.lende@mf.no

---

**Clicked invitation link Marta Axner Ims**

Amazon CloudFront,2021-03-08 21:09:53 CET,IP address: 89.11.245.6

---

**Document signed by Marta Axner Ims**

2021-03-08 21:10:18 CET,IP address: 89.11.245.6

marta.axner@gmail.com

---

**Clicked invitation link Torbjørgh Torp Nilssen**

Amazon CloudFront,2021-03-08 21:26:26 CET,IP address: 84.208.162.116

---

**Document signed by Torbjørgh Torp Nilssen**

2021-03-08 21:26:51 CET,IP address: 84.208.162.116

Torbjorg.T.Nilssen@mf.no

---

**Clicked invitation link Inger Skjelsbæk**

Amazon CloudFront,2021-03-09 08:50:44 CET,IP address: 84.213.186.213

---

**Document signed by Inger Skjelsbæk**

2021-03-09 08:51:37 CET,IP address: 84.213.186.213

inger.skjelsbak@stk.uio.no

---

**E-mail invitation sent to olehelgeskavlan@gmail.com**

2021-03-10 00:00:38 CET,

---

**Clicked invitation link Ole Helge Skavlan**

Amazon CloudFront,2021-03-10 08:23:55 CET,IP address: 46.212.108.111

---

**Document signed by Ole Helge Skavlan**

2021-03-10 08:24:06 CET,IP address: 46.212.108.111

olehelgeskavlan@gmail.com

---

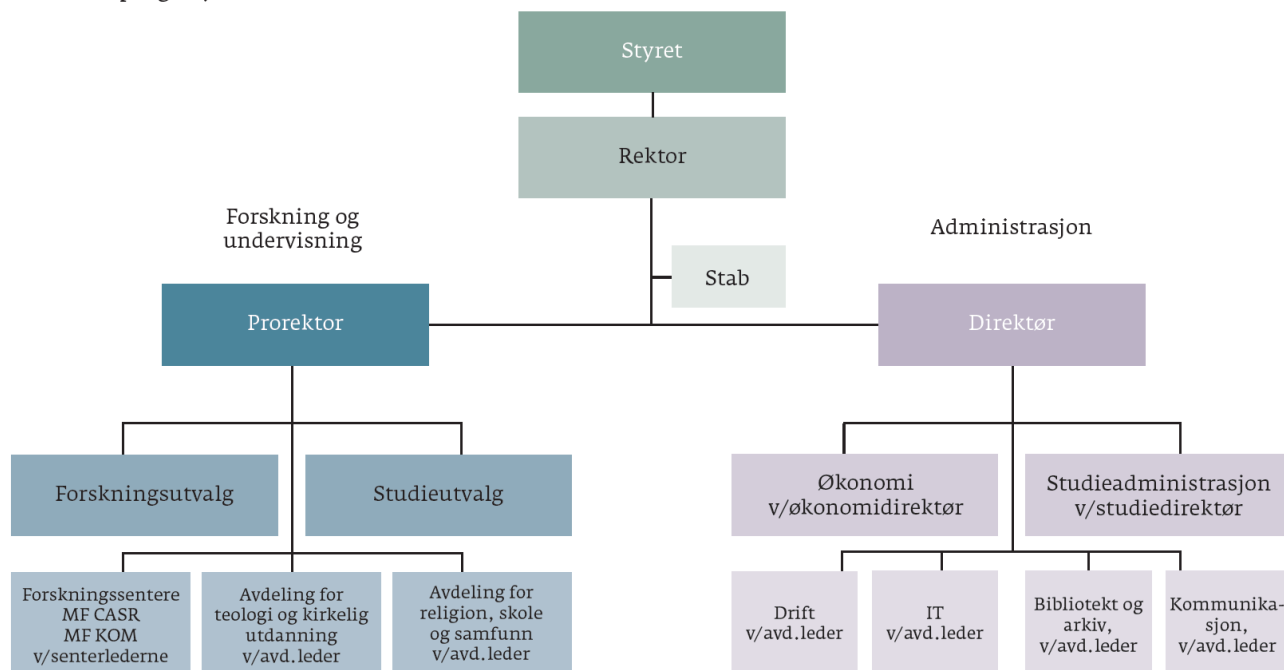
Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.  
Copies of signed documents are securely stored by Verified.



# II - INTRODUKSJON TIL VIRKSOMHETEN OG HOVEDTALL

## Overordnet organisasjonskart

MF vitenskapelig høyskole



## Hovedtall

|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| Antall årsverk                             | 124         |
| Antall registrerte studenter               | 1281        |
| Totale inntekter                           | 131 446 000 |
| Total tildeling fra Kunnskapsdepartementet | 105 524 000 |

*Vi viser ellers til øvrige tall/statistikk tilgjengelig på DBH.*

MF vitenskapelig høyskole ble stiftet som Det teologiske menighetsfakultet den 16. oktober 1907 som et alternativt teologisk fakultet med sikte på å utdanne prester til Den norske kirke (cand.theol.-graden). MF har gjennom sin historie, fra eksamensretten i 1913 ble lovfestet som sidestilt med eksamensretten til Universitetets teologiske fakultet, lagt vekt på at utdanningen skal være på universitetsnivå og være forskningsbasert.

Fra 1967 utdannet MF også lærere/lektorer gjennom grunn-, mellom- og hovedfag i kristendoms-kunnskap og fikk tildele graden cand.philol. På tross av at man beholdt institusjonsnavnet, ble MF i

realiteten en vitenskapelig høyskole med stadig bredere programportefølje i tillegg til presteutdannelsen. I 1989 fikk MF retten til å tildele dr.theol.-graden og i 2002 dr.art.-graden. I dag tildeler MF gradene ph.d. og dr.philos.

MFs primære virksomhet er utdanning, forskning og formidling innenfor fagområdene teologi, diakoni, religionsstudier, klassiske og orientalske språk, pedagogikk og samfunnsvitenskap.

MF vitenskapelig høyskole er fra 1. juli 2016 en selveiende stiftelse og eget rettssubjekt. Vi har ikke særskilte underenheter av virksomheten eller annen aktivitet som krever at vi holder høyskolevirksomheten regnskapsmessig adskilt.

Styret er MFs øverste organ og er sammensatt etter UH-lovens bestemmelser for statlige institusjoner med tilsatt rektor og ekstern styreleder, med fem eksterne og seks interne medlemmer, hvorav to studentmedlemmer. Eksterne styremedlemmer nomineres av en valgkomité og oppnevnes av styret selv.

Rektor er tilsatt av styret. Etter vedtektene tilsettes rektor normalt på åremål. Nåværende rektor ble, etter to åremålsperioder, fast tilsatt av styret fra 2013. Ledergruppen består for øvrig av prorektor, direktør, studiedirektør og økonomidirektør. MF er organisert i to avdelinger med respektive avdelingsledere og avdelingsråd:

*Avdeling for teologi og kirkelig utdanning*, inkludert praktisk-teologisk seminar

*Avdeling for religion, skole og samfunn*, inkludert lektorprogram og PPU

Videre er virksomheten organisert med to utvalg under rektor: studieutvalget med ansvar for studieportefølje og kvalitetsarbeid, og forskningsutvalget med ansvar for forskning, prosjektutvikling, publiseringsvirksomhet og ph.d.-programmene.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society* driftes av MF, men har eget styre.

MF har to sentre:

*MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR), med egen leder og styringsgruppe

*MFs Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM)

og samarbeider med *PHI: Norwegian Institute of Philology*, med egen instituttleder og instituttstyre.

MF eier sitt eget bygg, sentralt plassert på Majorstuen. Bygget sto ferdig i 1972, før MF fikk statsstøtte, og ble fullt ut finansiert ved frivillige gaver. MF fester tomten som eies av Statsbygg.

Omsetningen i 2020 var på 131,5 mill. kroner, en økning på 11 % fra 2019. MF mottok 105,5 mill. i statsstøtte, noe som også utgjør en økning på 11 % fra 2019. Statsstøtten til ordinær drift utgjør 80 % av total omsetning. MF har 132 ansatte som utfører i alt 124 årsverk (mot 114 i 2019), hvorav 55 % av kvinner.

MF hadde i 2020 22 rekrutteringsstillinger finansiert over statsbudsjettet. Det var i løpet av året tilsatt 21 stipendiater og 14 postdoktorer, hvorav åtte er finansiert av NFR og tre av ERC. Det var opptatt ca. 55 kandidater i doktorgradsprogrammene. Det ble avlagt fire doktorgrader ved MF i 2020, mot sju i 2019.



MF fastholder i sin strategiske plan at institusjonen skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av høyere utdanning for kirkelige profesjoner. Samtidig satser vi sterkt på vårt lektorprogram i fagene RLE/Religion og etikk og samfunnsfag. Programmet er populært, vi har lærere med svært høy, relevant kompetanse, og i Studiebarometeret rangeres MFs profesjonsprogrammer svært høyt på tilfredshet. Vi tilbyr bachelor- og masterprogrammer innenfor teologi og programmer som bygger på den tverrfaglige kompetansen i religion og samfunn som fagmiljøet besitter.

Vi har satset på engelskspråklige studieprogrammer både på bachelor- og masternivå. Høsten 2020 var 15 % av studentene utenlandske, mot 18 % i 2019. Gjennom de internasjonale masterprogrammene utnytter vi vår kompetanse best mulig.

Våre bachelorprogram er dels profesjonsorienterte, som bachelor i *Ungdom, kultur og trosopplæring* rettet inn mot stillinger i Den norske kirkes trosopplæringsprogram, dels kvalifiserende for opptak på våre masterprogram.

MF har som mål å være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske, religionsvitenskapelige og samfunnsvitenskapelige disipliner, være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljø i Norge og internasjonalt, samt være ledende i faglig og forskningsmessig publiseringsvirksomhet. Dette er mål vi langt på vei oppfyller. MF har fått tilslag på eksterntfinansierte prosjekter (ERC og NFR) i 2018, 2019 og 2020. Gjennom *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR), ser vi stadig bedre resultater gjennom vår bevisste satsning på å utvikle fremragende forskningsmiljøer. Forskning er en vesentlig del av MFs virksomhet, og de fleste lærere deltar aktivt i forskningsgrupper, faglig samarbeid nasjonalt og internasjonalt og ved publisering på høyt nivå.

Antall publiseringspoeng ser ut til å bli litt høyere enn i 2019, foreløpig ca. 160 poeng. Vi har de siste fem årene hatt en plassering blant topp to på listen over publiseringspoeng per faglig årsverk, i stadig konkurranse med NIH. Vi går opp fra 33,5 til ca. 40 % nivå 2-andeler.

Undervisningen ved MF er forskningsbasert, og vi er opptatt av å styrke relasjonen mellom forskning og utdanning blant annet gjennom å involvere studentene i forskning. Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og modning.

Vi har i 2020 særlig fokusert på å løse de utfordringer pandemien har utsatt oss alle for, gjennom innlæring og oppfølging av digital undervisning og fortsatt styrking av lærernes pedagogiske kompetanse.

# III - ÅRETS AKTIVITETER OG RESULTATER

Det følgende kapitlet er strukturert etter departementets fire sektormål:

Sektormål 1. Høy kvalitet i utdanning og forskning

Sektormål 2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskapning og omstilling

Sektormål 3. God tilgang til utdanning

Sektormål 4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

hvor vi under hvert sektormål rapporterer i henhold til to hovedoverskrifter:

A) Nasjonale styringsparametere

B) MFs virksomhetsmål slik disse er formulert i Strategisk plan 2018-2021

Vi gjør oppmerksom på at MF ikke mottar SAKS-midler eller midler tildelt over kapittel 281 post 70, og vi har følgelig ikke noe å rapportere til disse punktene.

Derimot følger til sist i dette kapitlet en kort beskrivelse av resultater og måloppnåelse knyttet til hver av de supplerende tildelingene MF har mottatt i 2020.

## Sektormål 1:

### **HØY KVALITET I UTDANNING OG FORSKNING**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

***Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert.***

***Det legges betydelig vekt på studieprogrammenes relevans og på læringsmiljøets betydning for studentenes faglige utvikling og personlige vekst og dannelse, både som fagpersoner, yrkesutøvere og samfunnsborgere.***

***MF skal være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn.***

MF har i 2020 fortsatt å styrke vår posisjon som et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Det kommer ikke minst til uttrykk gjennom flere eksternfinansierte forskningsprosjekter ved MF (ERC, NFR m.m.) og solid deltakelse av MFs ansatte i forskningsprosjekter ved andre institusjoner. *MF Centre for the Advanced Study of Religion* (MF CASR) og *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) har i løpet av året konsolidert seg som sentrale plattformer for forskningssamarbeid både mellom institusjoner i Norge og internasjonalt. Aktiviteten i MFs forskningsgrupper har vært god til tross for pandemiens begrensninger, publiseringsgraden forblir svært høy, og flere nye prosjekter har vært under utvikling.

MF vektlegger en tett kobling mellom forskning og undervisning. Med ca. 14,71 studenter per faglig årsverk har MF et noe høyere antall studenter per lærer sammenliknet med andre vitenskapelige høyskoler og universitetene. I tillegg har MF en høy andel av faglige årsverk i førstestilling. Disse stillingene har 45 % forskningsdel. Dette innebærer at MF har mindre undervisningsressurser og veilederkapasitet enn ønskelig, men vi har en god og effektiv bruk av våre lærerressurser.

I alle våre studieløp er det en tett kontakt mellom undervisere og studenter, blant annet gjennom ordninger for emnekontakter, emne-/programevalueringer, studenttilfredshetsundersøkelser m.m. I våre profesjonsutdanninger, bl.a. *Profesjonsstudiet i teologi* og *Lektorprogrammet*, er det en tydelig kobling mellom undervisning og praksis, og det legges stor vekt på dannelsesaspektet ved disse utdanningene. Resultatene fra Studiebarometeret er tilfredsstillende, men vi skulle gjerne hatt en høyere svarprosent.

Vår største utfordring når det gjelder kvalitet i utdanningen er å rekruttere flere dyktige studenter til kirkelige utdanningsløp og å heve gjennomstrømningen. Vi arbeider for at studiene i større grad blir organisert slik at studentene arbeider jevnt gjennom året fremfor å utsette det som skal gjøres. Vi ønsker også å gjøre tydelig for studentene de faglige forventningene de vitenskapelig ansatte har til dem, og innfører flere studentaktive læringsformer. I en krevende tid for studentene har vi, så langt som mulig, lagt vekt på å bygge og ta vare på et godt studiemiljø, der studenter er til stede på campus og deltar i faglige og sosiale aktiviteter. Samtidig ønsker vi å tilby fleksibel utdanning for studenter i alle livsfaser bosatt over hele Norge. I 2020 startet vi et større DIKU-støttet

utviklingsarbeid i den forbindelse: *DIAfleks - Fleksibel utdanning for diakonistudenter som ikke bor nær campus.*

## A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE

### Samlet oversikt

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

| Nasjonale styringsparametere                                                           | Resultat 2019 | Resultat 2020 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)                     | 46,8          | 23,1          |
| 1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)                       | 20,4          | 35            |
| 1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)                        | 42,9          | 60            |
| 1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studie kvaliteten (Studiebarometeret)         | 4,3           | 4,3           |
| 1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (Studiebarometeret)         | 27,68         | 27,69         |
| 1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)                                  | 2,06          | ca. 2         |
| 1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk (Forskningsrådet/NIFU)         | 9820,-        | 29 786,-      |
| 1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH) | 0,3           | 0,2           |

### 1.1 Andel bachelorkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)

Andelen bachelorkandidater som har fullført på normert tid er 23,1 %. Dette er en betydelig lavere prosentandel enn foregående år. Flere av våre bachelorløp er omstrukturert de senere år, og vi forventer at dette skal ha effekt på gjennomstrømningen på kort sikt.

Vi har også i 2020 arbeidet for å forbedre gjennomstrømningen og utdanningskvaliteten, særlig gjennom fortsatt arbeid med varierte og studentaktive læringsformer og digital undervisningsstøtte. Vi vurderer også fortløpende inntakskravene, særlig på engelskspråklige studieprogram.

## **1.2 Andel masterkandidater som gjennomfører på normert tid (DBH)**

Ifølge DBH er gjennomstrømmingen på masternivå 35 %. Dette er fortsatt for lavt, men en betydelig bedring fra foregående år. Gjennomstrømmingen er ganske god i flere av våre masterprogrammer, men vi har noen programmer med dårlig gjennomstrømning som drar ned gjennomsnittet. Det er en tydelig sammenheng mellom inntakskvalitet og gjennomstrømning på disse programmene.

## **1.3 Andel ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år (DBH)**

Prosentandelen som har fullført doktorgraden av alle kandidater som ble tatt opp på studiet for seks år siden, er for 2020 60 % (mot 42,9 % i 2019).

## **1.4 Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten (Studiebarometeret)**

MF har fått score 4,26 av 5 mulige når det gjelder tilfredshet med studie- og læringsmiljøet i Studiebarometeret 2020, mot et landsgjennomsnitt på 4,04. Studiebarometeret er en del av MFs kvalitetssystem. For ytterligere å øke kunnskapen om studentenes trivsel, gjennomfører vi vår egen læringsmiljøundersøkelse hvert annet år. Ved forrige læringsmiljøundersøkelse (i 2019) hadde vi 421 respondenter, og 381 svarte at de ville beskrive deres samlede inntrykk av MF som studiested som veldig bra (42 %) eller bra (49 %).

## **1.5 Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter (DBH)**

DBH har registrert 27,69 timer på faglig tidsbruk per uke blant heltidsstudenter, omtrent likt som i 2019.

## **1.6 Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk (DBH)**

Antall publiseringspoeng antas å bli i overkant av 160, som er noe høyere enn i 2019 (152). Dette utgjør ca. 2 poeng pr. faglig tilsatt, godt over gjennomsnittet i sektoren. Foreløpig er 50 av 121 poster på nivå 2, hvilket gir en økning fra 33,5 til ca. 40 %.

## **1.7 Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk**

ERC Consolidator Grant, DEChriM - *Deconstructing Early Christian Metanarratives Fourth - Century Egyptian Christianity in the Light of Material Evidence*. I 2020 utløste dette prosjektet kr 2 651 000 som utgjør kr 29 786 per FOU-årsverk (89).

## **1.8 Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter (DBH)**

Andelen utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter var 0,16 % i 2020 mot 0,29 % i 2019. Til gjengjeld var det tre ganger flere innreisende Erasmus+ -studenter i 2020 i

forhold til 2019. Generelt er utvekslingstallene langt lavere enn ønskelig, og pandemien har ytterligere vanskeliggjort situasjonen i 2020.

## **B) MFs VIRKSOMHETSMÅL**

### **1.9 MF skal være det foretrukne lærested i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn**

Målet om å være det foretrukne lærestedet i Norge og Norden for forskningsbaserte studier i teologi, religion og samfunn baseres på visjonen om å være et ledende internasjonalt miljø for forskning og utvikling innen teologi, religion og samfunn. Vi ønsker å ha et globalt fokus, men anerkjenner også det samfunnsoppdraget vi har rettet mot Norge og Norden. Dette gjenspeiles i både MFs forskning og utdanning. I 2020 har MF CASR konsolidert seg som en sentral plattform for utvikling og formidling av MFs forskningsvirksomhet. Internasjonal forskningsdeltakelse og videreutviklingen av masterprogrammene *History of Religions* og *Religion in Contemporary Society* har vært viktige tiltak for å gjøre MFs forskningsbaserte studier kjent i Norge og Norden.

### **1.10 MF skal opprettholde og videreutvikle sin sentrale rolle som tilbyder av presteutdanning og annen høyere utdanning for kirkelige profesjoner**

MFs profesjonsstudium i teologi – presteutdanningen som gir cand.theol.-graden – er en sentral og nødvendig del av MFs virksomhet. MF har et stort og bredt fagmiljø innen en rekke teologiske disipliner, og dette gjør det mulig å tilby et solid cand.theol.-studium for våre studenter. I tillegg har vi en bachelorutdanning innen *Ungdom, kultur og trosopplæring*, mastergradsløp i diakoni (sammen med VID) og i kirkelig undervisning, samt *Master i teologi*. Studiebarometeret 2020 viser at studentene er svært godt fornøyd med både MFs profesjonsstudium i teologi og MF og VIDs felles masterprogram i diakoni som begge kommer ut helt på topp med 5,0 i snitt. MF legger i stor grad til rette for individuell tilpasning for studentgrupper med ulike behov, og har i 2020 startet utviklingen av en erfaringsbasert master i praktisk prestedtjeneste som en del av arbeidet med enda mer fleksible studieløp, deltidsutdanninger og nettbaserte studier.

### **1.11 MFs lektorutdanning skal være etterspurt og relevant og utmerke seg i tilbudet av lærerutdanninger på grunn av både faglig innhold og kvalitet**

MFs lektorprogram er en viktig del av vårt samfunnsoppdrag. Våre lærere har høyt faglig nivå og er engasjert både nasjonalt og internasjonalt i prosjekter og utvalg knyttet til demokrati i skolen, etikk, toleranse og menneskerettigheter. Lektorprogrammet hadde en liten vekst i søker tallene fra 2019 (309) til 2020 (339). En lektorutdannelse i religion og samfunnsfag er svært relevant ettersom samfunnets behov for oppdatert kunnskap om religion og samfunn øker – samtidig som kompetansenivået i dette fagfeltet i dagens skole er lavt. Vi ser samtidig utfordringen ved at vårt lektorprogram ikke inneholder et av skolens basisfag.

### **1.12 MF skal tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige bachelor- og masterprogrammer av høy kvalitet**

MFs faglige fokus på teologi, religion og samfunn gjør det naturlig å tilby både disiplinbaserte og tverrfaglige utdanningstilbud innen vår fagportefølje. Vårt utdanningstilbud skal både gi en bred forståelse av teologi, religion og samfunn, men også gi mulighet til fordypning. Våre bachelorprogram innen *Religion og samfunn* og *Theology, Religion and Society* er utpreget tverrfaglige, mens *BA i teologi* og *BA i ungdom, kultur og trosopplæring* har en tydeligere disiplin- og profesjonsutdannende profil. Det samme gjenfinnes blant masterprogrammene, der *MA i History of Religions* og *MA i teologi* er disiplinbaserte, mens *MA i Religion in Contemporary Society* og *Lektorprogrammet* er mer tverrfaglige. Forholdet mellom det disiplinorienterte og det tverrfaglige er stadig til vurdering, og i 2020 har vi utviklet et nytt tverrfaglig bachelorprogram: *BA i globalisering og sosial bærekraft*. Vi har også hatt en gjennomgang av studietilbudet med hensyn til bærekraftsmål og mangfoldsperspektiver i utdanningen.

### **1.13 MF skal ha et læringsmiljø preget av faglig og pedagogisk kvalitet som fremmer kritisk refleksjon, aktiv studentmedvirkning og høyt læringsutbytte**

Utdanningstilbudet og læringsmiljøet ved MF skal være preget av faglig og pedagogisk kvalitet og kritisk refleksjon. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte. Pandemien med medfølgende digitalisering av undervisningstilbudet og begrensninger i studieaktivitetene, gjorde dette særlig utfordrende i 2020, men ikke mindre viktig. På mange måter har en utfordrende situasjon fått fram stor kreativitet med tanke på å utvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i ulike emner og program.

### **1.14 MF skal ha et fremragende læringsmiljø**

Studiemiljøet ved MF gjenspeiler både den faglige bredden ved MF og institusjonens fokus på teologi, religion og samfunn. Vi har et tydelig fokus på utdanningskvalitet. Det arbeides kontinuerlig med universitetspedagogisk kompetanseutvikling og utvikling av nye læringsformer.

Studiebarometeret og interne evalueringer viser at læringsmiljøet ved MF er godt, men det er også muligheter for forbedring. I 2020 har vi gjort flere tiltak for å forbedre det fysiske læringsmiljøet, blant annet med en betydelig oppgradering i biblioteket.

### **1.15 MF skal være internasjonalt orientert og fremme lærer- og studentmobilitet**

Fagmiljøet ved MF er preget av bred kompetanse innen våre fagfelt teologi, religion og samfunn, og både forskning og utdanning har god kvalitet og er internasjonalt orientert. I 2020 har ikke minst arbeidet i forskningsprosjekter, forskningsgruppene og gjennom MF CASR vært viktige arenaer for internasjonalt forskningssamarbeid.

Som del av MFs Norpart-prosjekt, samarbeider vi med Myanmar Institute of Theology (MIT) om prosjektet *Cooperation on Religious Studies in Myanmar*. Pandemien har imidlertid lagt store begrensninger på dette samarbeidet i 2020.

Vi legger stor vekt på å utfordre studenter til å ta deler av studiene i utlandet og å gjøre bruk av Erasmus+ programmet for utveksling. Antallet studenter på utveksling er likevel altfor lavt (se punkt 1.8).

MF har hatt et svært populært engelskspråklig tilbud på bachelornivå: *Bachelor in Theology, Religion and Society* (BTRS). Dermed har vi et fullverdig engelskspråklig bachelortilbud i tillegg til tre engelskspråklige masterprogram: *Master in Theology*, *Master in History of Religions* og *Master in Religion in Contemporary Society*. Videreutviklingen av de engelskspråklige programmene er et viktig tiltak for å styrke internasjonaliseringen av utdanningstilbudet og studiemiljøet ved MF. I 2020 hadde vi 192 utenlandske studenter mot 242 i 2019.

Internasjonalisering er altså et prioritert arbeidsområde, men det har vist seg krevende, ikke minst under covid-19-pandemien. Vi arbeider derfor med en gjennomgang av internasjonale samarbeidsavtaler med tanke på å styrke arbeidet med internasjonalisering i studieprogrammene.

### **1.16 MF skal ha som mål at studentene gjennomfører studiene på normert tid**

I 2020 gjennomførte 23,1 % av bachelorkandidatene ved MF på normert tid, mot 46,8 % i 2019, mens de tilsvarende tallene for masterkandidatene var 35 % i 2020 og 20,45 % i 2019. 60 % av ph.d.-kandidatene gjennomførte innen seks år i 2020, mot 42,9 % i 2019. Utviklingen synes altså å gå i ulik retning for ulike studieprogrammer. Særlig er det nødvendig med et fortsatt fokus på gjennomstrømming på studieprogrammene.

### **1.17 Ved MF skal studentenes medvirkning sikres i alle ledd av kvalitetsarbeidet**

MFs studenter er representert i alle de sentrale styrende organer ved MF, inkludert styret, studieutvalget og avdelingsrådene som er ansvarlige for kvalitetsarbeidet. I tillegg har hvert emne en emnekontakt. Emnekontakten fungerer som et kontaktledd mellom emnets studenter, studentrådet og den ansatte emneansvarlige og programansvarlige.

### **1.18 MF skal gjennom pedagogisk bruk av digital teknologi og pedagogisk kompetanseutvikling forbedre undervisningskvaliteten og støtte opp om studentenes lærings- og dannelsesprosess**

MF er opptatt av studentenes læringsresultater, men også av deres personlige utvikling. I alle våre utdanningsløp legger vi vekt på dannelses utover bare kunnskaper og ferdigheter. Dannelses handler ikke minst om å kunne vurdere og forstå hva som er viktig og troverdig informasjon. Vi har som mål at studentene skal utvikle seg som selvstendige individer med normativ kompetanse. Vi tror at samfunnet er avhengig av mennesker med kvalifiserte og integrerte meninger om hva som er et godt



samfunn. Dette er særlig tydelig i våre profesjonsutdanninger, men gjelder alle studieløp. Dannelsesperspektivet har godt grunnlag i våre faglige kjerneområder.

Studentenes lærings- og dannelsesprosess skjer primært gjennom de faglige arenaene innen de ulike studieprogrammene. I 2020 har vi lagt særlig vekt på bruk av digital teknologi i undervisningen og ikke minst prøvd ut ulike typer programvare og digitale undervisningsmodeller. Dette har også blitt belyst og drøftet i rammen av den pedagogiske kompetanseutviklingen blant de vitenskapelig ansatte. De DIKU-støttede prosjektene *Flipped classroom med aktiv metalæring for både student og lærer* og *Forskningskompetanse for framtiden. Aktiv læring, samarbeid og digital produksjon* har vært sentrale utviklingsprosjekter på disse områdene i 2020.

### **1.19 Ved MF skal fremragende undervisningskvalitet fremheves og belønnes**

Utdanningstilbudet og undervisningen ved MF skal ha høy internasjonal kvalitet og være forsknings- og profesjonsbasert. MF har et eget program for universitetspedagogisk kompetanseutvikling. Dette gjelder derfor for alle faste faglige ansatte ved MF i 50-100 % stilling og har to formål: 1) å gi nyansatte i faglige stillinger mulighet til å oppnå nødvendig universitetspedagogisk basiskompetanse, og 2) å gi alle i faglige stillinger mulighet til å videreutvikle sin universitetspedagogiske kompetanse individuelt og kollegialt. For å oppnå disse formålene arrangeres en egen universitetspedagogisk dag hvert semester, planlagt og gjennomført av universitetspedagogisk utvalg. Hvert år kårer studentene *Årets underviser*. MF har også en meritteringsordning for fremragende undervisere.

**Sektormål 2:****FORSKNING OG UTDANNING FOR VELFERD, VERDISKAPNING OG OMSTILLING**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

***MFs fagkompetanse skal være relevant, synlig og etterspurt.***

Det meste av MFs forskning og utdanningsvirksomhet er direkte knyttet til velferd og verdiskaping, om enn ikke i materielle verdier. Vi tilbyr profesjonsutdanninger med sikte på arbeid innenfor kirkelig virksomhet, frivillige/ideelle organisasjoner, offentlig virksomhet og skole. En god del av vår forskning er også innrettet mot velferd og samfunnsutvikling, særlig med religionsfaglige, historiske eller pedagogiske perspektiver.

**A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE****Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparametrene kommenteres fortløpende under tabellen.

| Nasjonale styringsparametere                                                                                              | Resultat 2019   | Resultat 2020   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 2.1 Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen) | Foreligger ikke | Foreligger ikke |
| 2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)                                                         | 68.120,-        | 87.270,-        |
| 2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)                                                          | 54.870,-        | 35.970,-        |
| 2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag                                                                                     | -               | -               |

**2.1 Andel masterkandidater sysselsett i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (NIFU/Kandidatundersøkelsen)**

Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning var i 2017 87,1 %, mot 81,58 % i 2015. Det foreligger ikke tilsvarende tall for 2020.

## **2.2 Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk (DBH)**

Bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk var i 2020 kr 87.270 som er en økning fra fjorårets 68.120. Med nye NFR-prosjekter som blir iverksatt i 2020 og 2021, vil dette stige ytterligere i 2021.

## **2.3 Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk (DBH)**

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk var i 2020 kr 35.970 mot 54.870 i 2019. Dette er lavt, men gjenspeiler et begrenset potensial for BOA for MF da det er relativt liten betalingsevne i de sammenhenger vår faglighet er etterspurt.

*MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet (MF KOM)* har i 2020 tatt på seg flere oppdrag for Den norske kirke. Flere av oppdragene gjelder forskning på trosopplæring, menighetsutvikling, religionssosiologiske undersøkelser og formidling.

## **2.4 Andel forskningsinnsats i MNT-fag (NIFU/FoU-statistikken)**

MF har ikke forskningsinnsats knyttet til MNT-fag.

## **B) MFs VIRKSOMHETSMÅL**

### **2.5 MF skal være en drivkraft i forskning og utvikling innen de teologiske og religionsfaglige disipliner og være en attraktiv samarbeidspartner for de fremste fagmiljøer og forskningsnettverk nasjonalt og internasjonalt**

Forskningen ved MF er på et høyt internasjonalt nivå; i teologi og religionsvitenskap generelt, og likeledes på fagfeltene religionsfilosofi, kirke- og kulturhistorie og i religionshistorie. Vi ser også at miljøet for religionssosiologi, -psykologi og -pedagogikk ved MF utvikler en sterk profil der de ansattes visjoner gir motivasjon både til forskning og undervisning og styrker den samlede tverrfaglige aktiviteten. Forskningscenteret MF CASR har i 2020 konsolidert seg som en sentral plattform for MFs forskningssamarbeid nasjonalt og internasjonalt og synliggjør at MF har blitt et av de ledende miljøene for religionsforskning i Norge.

MF fortsetter å være den drivende motor i forskerskolen *Religion – Values – Society* som samler en rekke forskningsmiljøer i Norge samt universitetene i Uppsala, Umeå og Boston med flere. Det er også etablert et nytt religionsvitenskapelig nettverk som har tyngdepunkt på MF, og flere av våre ansatte er nå med i ledelsen av ulike grupper ved *American Academy of Religion* og *Society of Biblical Literature*, samt ulike nordiske og europeiske faglige nettverk. MFs vitenskapelig ansatte er etterspurte som deltakere ved utenlandske og norske doktorgradsbedømmelser og i forbindelse med tilsettinger både nasjonalt og internasjonalt.

Lærer-/forskerutveksling bidrar til å opprettholde de forskernettverkene MFs forskere deltar i, er viktige med tanke på vår målsetting om å utvikle og ta del i internasjonale forskningsprosjekter, og særlig slike som får ekstern finansiering. De beste forskningsprosjektene vokser gjerne frem på grunnlag av personlige kontakter og nettverk. MF vil derfor fortsatt satse på å utnytte de institusjonsbaserte avtalene for lærer-/forskerutveksling.

De vitenskapelige ansatte deltar normalt på en rekke ulike konferanser og i internasjonale forskningsprosjekter samt på lærerutveksling innenfor Erasmus-avtaler. Relativt få er ute på lengre forskningsopphold, men en stor andel av de vitenskapelig ansatte har kortere opphold ved utenlandske universiteter. I 2020 har pandemien dessverre lagt store begrensninger på denne delen av den faglige aktiviteten.

MF har i 2020 fortsatt samarbeidet med Norsk Filologisk Institutt (PHI) om de klassiske språk knyttet til store verdensreligioner og -kulturer.

## **2.6 Ved MF skal samspillet mellom forskning og utdanning styrkes**

Samspill mellom forskning og utdanning skjer på mange nivåer på MF. I de ulike studieprogrammene møter studentene aktive forskere som lærere og seminarledere som presenterer og drøfter aktuell forskning sammen med studentene. For studentene er det anledning til å skrive en egen bachelor-oppgave, og alle studenter på høyere nivå må skrive et vitenskapelig arbeid av minst 30 studiepoengs omfang og tar kurs i metode og teori for dette. Studenter engasjeres og involveres i forskning også ved at faglige ansatte involverer masterstudenter i egen forskning eller i forskningsprosjekter.

## **2.7 MFs forskere skal utvikle og delta i tverrfaglige forskningsprosjekter som bidrar til å svare på samtidens komplekse utfordringer**

En betydelig del av forskningen ved MF er av tverrfaglig karakter, og vi ønsker å styrke denne forskningen. Et virkemiddel i så måte er den relativt høye forskningsandelen de faglig ansatte har i sine stillinger (45 %). I tillegg er MF CASR er forskningsgruppene viktige samarbeidsarenaer for å utvikle og gjennomføre tverrfaglige forskningsprosjekter, inkludert utarbeiding av søknader om ekstern finansiering av slike prosjekter. Flere av forskningsgruppene har et eksplisitt fokus på samtidens komplekse utfordringer, for eksempel migrasjon og marginalisering, politisk legitimitet, kjønn, kulturell endring, etikk og teknologi m.m. Også i 2020 har forskere ved MF utviklet og bidratt til nye forskningsprosjekter med fokus på sentrale samfunnsutfordringer. Her kan også nevnes lektorprogrammets samarbeid med HL-senteret om DEMBRA-prosjektet (*Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme*) gjennom vår professor Claudia Lenz (prof. i samfunnsfag med vekt på forebygging av rasisme og antisemittisme).

## **2.8 MF skal formidle relevant, forskningsbasert kunnskap for kirke, skole og samfunn og bidra til økt forståelse for forskningens og undervisningens betydning og behov**

MF legger stor vekt på samarbeid med samfunns- og arbeidsliv, naturlig nok med fokus på samarbeidspartnere innenfor den delen av samfunns- og arbeidslivet som særlig er knyttet til våre fagfelt. Det skjer på flere måter:

- Alumni-nettverk. Alle kandidater fra MF mottar vårt informasjonsblad og vi arrangerer fast alumni-treff for 25,- 40- og 50-årsjubilanter. Pandemien har imidlertid begrenset alumni-arbeidet i 2020.
- Arbeidslivserfaring, i obligatorisk og frivillig praksis og hospitering, særlig knyttet til profesjonsutdanningene i teologi, diakoni og kirkelig undervisning samt lektorprogrammet. Til tross for pandemien har vi i stor grad klart å gjennomføre dette på tilnærmet normalt vis også i 2020.
- Etter- og videreutdanningskurs som utvikles i samarbeid med Den norske kirkes bispedømmer, Kirkelig Arbeidsgiverorganisasjon og skoler. Dette er et av de sentrale arbeidsområdene for *MFs kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM).
- Fagplaner og utdanningsmål som utvikles i samarbeid med Den norske kirke, primært gjennom MF RSA for kirkelig profesjonsutdanning.
- Internasjonale praksisordninger for både teologi, diakoni og lektorutdanningene, for eksempel med praksis ved norske skoler i utlandet, ved Den norske kirke i utlandet og et eget praksisprogram i samfunnsfag for lektorprogrammet i samarbeid med University of California, Berkeley. Pandemien har likevel begrenset disse mulighetene i 2020.
- Karrieredager der arbeidsgivere innenfor kirke og frivillige organisasjoner inviteres til å ha stands og informasjon. Den norske kirkes biskoper møter årlig MF-studenter fra sine bispedømmer og orienterer om arbeidsmuligheter og samarbeid.
- Vi har erfaringsbaserte mastergrader for lærere (religion og etikk), kateketer (kirkelig utdanning) og for teologer (praktisk teologi), sistnevnte i samarbeid med Universitetet i Oslo og VID vitenskapelige høyskole, Presteforeningen og Bispemøtet i Den norske kirke.
- Samarbeidsavtale med Norges KFUK-KFUM.
- Seminarer og konferanser hvor man deler erfaringer og kontakter, i samarbeid med Den norske kirke, Norges Kristne Råd, og i samarbeid med HL-senteret deltakelse i *DEMBRA (Demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme)*.
- Il-stillinger og biveiledere fra Den norske kirke og andre virksomheter, samt gjesteforelesere og foredrag fra ansatte i en hel rekke virksomheter (HL-senteret, Oslo-senteret, Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn, politiske partier, ideelle organisasjoner osv.).

## **2.9 MF skal være et faglig tyngdepunkt for oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling i kirkelig sektor**

Som vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, ser MF seg utvilsomt som et faglig tyngdepunkt for kirkelig sektor, og vi har i mange år drevet utstrakt oppdragsvirksomhet og kompetanseutvikling på kirkefeltet. *Kompetansesenter for forskning, utvikling og formidling i kirke og menighet* (MF KOM) er et kontaktledd mellom MFs fagmiljø og kirkelige aktører som gjør bruk av MFs kompetanse i sine sammenhenger. Senteret bygger på bredden av faglige ressurser ved MF innen forskning, utvikling, formidling, veiledning, kursvirksomhet og undervisning, og det tilrettelegger tilbud og utfører oppdrag i møte med enheter på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå i Den norske kirke og i andre kirkesamfunn.

## **2.10 MFs lærere skal være synlige aktører i det offentlige rom**

MF driver en utstrakt kontaktvirksomhet overfor kirker, skole og samfunn. Det skjer i form av besøk og foredrag på ulike arrangement i regi av skoler, menigheter, frivillige organisasjoner og offentlige institusjoner. Mye av dette blir ikke registrert, men for 2020 er det likevel registrert i Cristin 42 faglige/populærvitenskapelige foredrag og mediebidrag, samt 59 populærvitenskapelige artikler og kronikker av MFs ansatte.

## **2.11 MF skal gjennom sin virksomhet bidra til å styrke sosial utjevning, demokratisk deltakelse og en bærekraftig utvikling**

Dette punktet i Strategisk plan målbærer tidsaktuelle aspekt ved institusjonens samfunnsansvar.

Demokrati, skole, og religion er viktig for å bidra til samfunnssikkerhet, demokratisk utvikling og tilhørighet i en globalisert verden, og dette er sentrale forsknings- og undervisningsområder ved MF.

Forskningsutvalget ved MF har drøftet institusjonens forskningsstrategi i lys av langtidsplanen og FNs bærekraftsmål. I det forestående arbeidet med å revidere MFs strategi vil vi vurdere om vi ved MF skal forske mer på hvilke ressurser – og mangler – som ligger i de religiøse tradisjonene med tanke på bærekraft, klima og miljø. Samtidig ivaretar bærekraftmålene mye mer enn miljø: Utdanning og kulturarv står også sentralt. Også dette er felt der MF har kompetanse og vil fortsette å bidra for fremtiden.

Et flertall av forskningsprosjektene fra MF som har søkt ekstern finansiering adresserer bærekraftsmålene eksplisitt. MF har utviklet en egen studieretning på bachelornivå med et særlig fokus på bærekraft: *BA i Globalisering og Sosial Bærekraft*.

### Sektormål 3:

## **GOD TILGANG TIL UTDANNING**

MF prioriterer god tilgang til utdanning høyt. Selv om vi er private, følger vi langt på vei gratis-prinsippet. Vi strekker oss svært langt i å tilrettelegge for studenter med spesielle behov og har for eksempel gitt eget rom under eksamen til studenter med legeerklæring på sosial angst, behov for seng eller å ha med hunden sin. Vi har også flere engelskspråklige studieprogram, samarbeider med utdanningsinstitusjoner i det globale sør og legger godt til rette for mange utenlandske studenter.

Vårt arbeid med god tilgang til utdanning handler også om å utvikle fleksible studietilbud som enten er deltidsstudier, samlingsbaserte eller rene nettstudier. Vi bygger sakte opp et stadig større netttilbud og arbeider aktivt for å utvikle digitale læringsressurser. I 2020 har vi særlig arbeidet med å utvikle relevante deltidsstudier i de kirkelige profesjonsutdanninger, der behovet er betydelig.

### **A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE**

#### **3.1 Kandidattall på helse- og lærerutdanningene, jf. måltall (DBH)**

MF hadde 26 kandidater på lektorprogrammet/PPU i 2020 (mot 7 i 2019). Etter tildeling av 30 strategiske studieplasser på statsbudsjettet fra 2019 og fem plasser til lærerutdanning i 2020, har vi økt opptaket på lektorprogrammet.

### **B) MFs VIRKSOMHETSMÅL**

#### **3.2 MF skal videreutvikle aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer som skaper best mulig læringsutbytte, styrker livslang læring og gir bedre tilgang til utdanning for alle**

Vi rapporterte i 2019 at vi hadde lagt særlig vekt på å videreutvikle varierte og digitale læringsformer som bygger opp om læringsmålene i et emne eller et program for å legge til rette for et høyt læringsutbytte for studentene. Aktiv studentmedvirkning og en tett kobling mellom forskning, utdanning og praksis er avgjørende i så måte. Dette innebar at vi var godt forberedt på situasjonen som oppsto i februar 2020 som følge av pandemien. Vi har utviklet digital læring og kompetansehevingen av lærerne på dette området gjennom hele 2020.

Vi har også videreført arbeidet med etter- og videreutdanningstilbudet med sikte på livslang læring. I januar hvert år, også i 2020, arrangerer MF et to-dagers etterutdanningskurs for lærere i skolen. I tillegg går det fast videreutdanning for lærere både på bachelor- og masternivå. Videre organiserer MF en rekke etter- og videreutdanningstilbud for kirkelig ansatte gjennom vårt eget kompetansesenter MF KOM. Dette gjelder en rekke mindre kurs og konferanser, samt emner i rammen av *Erfaringsbasert master i praktisk teologi, pastoral-klinisk utdanning (PKU)* og *Master i klinisk*

*sjelesorg*. I 2020 videreførte vi også et *Nettstudium i trosopplæring* i samarbeid med VID, deltidsstudier i diakoni og i kirkelig undervisning, samt *Menighetsutvikling i folkekirken*, et større pågående prosjekt i samarbeid med ulike bispedømmer/menigheter. I 2020 har vi avholdt digitalt en del mindre kurs, fagdager og konferanser rettet mot kirkelig ansatte og arbeidet med trosopplæring og menighetsutvikling, med særlig vekt på Den norske kirke.



**Sektormål 4:****EFFEKTIV, MANGFOLDIG OG SOLID HØYERE UTDANNINGSSEKTOR OG FORSKNINGSSYSTEM**

Visjon fra Strategisk plan 2018-2021:

*MFs ansatte skal ha høy faglig og administrativ kompetanse og utføre arbeid av høy kvalitet.*

*MF skal være en handlingsdyktig organisasjon preget av motiverte studenter og medarbeidere.*

**A) NASJONALE STYRINGSPARAMETERE****Samlet oversikt**

Vurdering av resultatene for de ulike styringsparameterne kommenteres fortløpende under tabellen.

| Nasjonale styringsparametere                             | Resultat 2019 | Resultat 2020 |
|----------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)          | 656           | 566           |
| 4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH) | 33,3 %        | 42,2 %        |

**4.1 Antall studiepoeng per faglig årsverk (DBH)**

Vi har en nedgang i antall 60-studiepoengsenheter per faglig årsverk. Dette skyldes alene økningen i antall eksterntfinansierte postdoktorer fra fem til 14, som økte antall faglige årsverk uten å øke studiepoengproduksjonen. Det er viktig å merke seg at antall studiepoeng per student økte fra 38,2 (2019) til 40,2 (2020). Vi hadde som mål å øke gjennomstrømningen og derved studiepoengproduksjonen for den gjennomsnittlige heltidsstudent. Vår fremste utfordring er samtidig ikke studiepoengproduksjonen, men kandidatproduksjonen – særlig på bachelornivå.

**4.2 Andel kvinner i dosent- og professorstillinger (DBH)**

MF har hatt som mål å øke andel kvinner i professorstillinger, jf. eget virksomhetsmål i Strategisk plan: *MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer.*

MF har hatt en betydelig økning i andel kvinner i professorstillinger det siste tiåret, fra 0 i 2006 til 15 % i 2013 og 33 % i 2019, og nå opp i 42 % i 2020. Vi er tilfreds med å ha nådd vårt foreløpige mål på minst 40 % kvinner i professorstilling. Dette oppnås dels gjennom tilsetning i utlyste stillinger, dels gjennom målrettet kompetanseheving og habilitering for kvinnelige førsteamanuenser. Vi har både individuell veiledning og gruppeveiledning som del av et kvalifiseringsprogram som skal sikre våre kvinnelige førsteamanuenser/postdoktorer muligheter med sikte på personlig opprykk eller

habilitering som professor. Ved rekruttering i undervisningsstillinger er likestillingsperspektiv et sentralt moment, og vi praktiserer moderat kjønnskvoltering der kvinner foretrekkes fremfor menn dersom de ellers stiller likt. Vi viser til nærmere kommentarer under MFs virksomhetsmål punkt 4.6 under.

## **B) MFs VIRKSOMHETSMÅL**

### **4.3 MF skal opprettholdes og videreutvikles som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole**

MFs styre har ikke endret strategi når det gjelder eventuell fusjon med en eller flere institusjoner. Vi ønsker fortsatt å opprettholde og videreutvikle MF som en fremragende, uavhengig vitenskapelig høyskole. Det har vært gjentatte henvendelser fra aktuelle private høyskoler som vil sonde muligheten for fusjon. MF har så langt, gjennom flere sonderings- og forhandlingsrunder, ikke kunnet se at vi ville ha utbytte av en fusjon. Til gjengjeld ser vi svært mange fordeler ved å fortsette som uavhengig vitenskapelig høyskole, både ved å unngå ytterligere byråkratisering og med tanke på å få det beste og fremste ut av den enkelte forsker og lærer.

### **4.4 MF skal sikre nødvendig kompetanse og gode interne systemer for å møte sektorens krav og utfordringer**

En vesentlig utfordring i sektoren er fortsatt å bidra til løsninger på globale utfordringer. Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning stiller en rekke krav og utfordringer til universiteter og høyskoler. For å leve opp til disse krav kreves fokus på kvalitet i alle deler av vår virksomhet. Vi har særlig realisert dette gjennom

- Nytilsettelser, der vi rekrutterer fagpersoner med høy kompetanse og internasjonal erfaring. Dette fordrer at MF stadig har et høyt og voksende omdømme slik at vi fortsatt oppfattes som en attraktiv arbeidsplass både nasjonalt og internasjonalt.
- Kompetansehevende tiltak og habiliteringsprosesser for faglig tilsatte. Rekrutteringsprosessen ved tilsettelser er et prioritert område. Videre har vi særlig lagt til rette for utvikling av internasjonale forskningsprosjekter – og lykkes stadig bedre på dette området.
- Kvalitetssystem: MF har et kvalitetssystem som er utviklet over flere år, og dermed også evaluert av NOKUT i flere omganger, senest i 2018. Vi vektlegger betydningen av å fortsatt utvikle vårt kvalitetssystem, ikke minst ut fra de krav selvakkreditering av studieprogram stiller.
- Rapportering: Pålitelige og transparente systemer for rapportering er i kontinuerlig utvikling i nært samarbeid med de øvrige institusjoner i UH-sektoren.
- Internkontroll: Vi har foretatt en større gjennomgang av vårt internkontrollsystem som også innebærer en vurdering av de enkelte prosessene, og samordning av rutiner for

avviksregistrering og -oppfølging. Vi har i 2020 innført det digitale systemet FLEX som personal- og lønssystem og styrket HR-avdelingen.

- Informasjonssikkerhet har vært særlig i fokus de senere årene. Ny lov om personvern og innføring av GDPR har initiert en omfattende kartlegging av systemer og rutiner for behandling av persondata. Vi har arbeidet aktivt med utvikling av rutinebeskrivelser, kompetanseheving og holdningsarbeid vedrørende bruk av forskningsdata.

#### **4.5 MF skal ha en ansvarlig økonomiforvaltning som gir forutsigbarhet og langsiktighet samt handlingsrom for nødvendige omstillingsgrep**

MF har en nøktern og forsvarlig økonomiforvaltning. MF eier sitt undervisningsbygg og har god egenkapital og tilfredsstillende likviditet noe som gir forutsigbarhet og langsiktighet. Institusjonens størrelse gjør det til en viss grad mulig å prioritere eller omprioritere noe for nødvendige omstillingsgrep, men begrenses i noen grad av våre økonomiske rammer.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, gaveinntekter og eksternfinansiert virksomhet). I 2020 har vi hatt en merkbar økning i inntektene fra eksternfinansierte forskningsprosjekter.

MFs økonomifunksjon er et stadig fokusområde, og det arbeides kontinuerlig med ulike økonomi-rutiner, analyser og definerte prosesser, herunder budsjettarbeidet for å få økt transparens og bedre økonomistyring. Videre har vi fokus på hyppige rapporter for tettere oppfølging og forbedret internkontroll, med fokus på eksternfinansierte prosjekter for å sikre kvalitet og at gjeldene lover og regler følges.

MF har tatt i bruk nytt, digitalt lønns- og personalsystem (FLEX). Det er kontinuerlig fokus på økt automatisering og kvalitet i økonomiarbeidet, og 2020 har vært preget av innkjøring av nytt system og opplæring av ansatte.

#### **4.6 MF skal arbeide aktivt mot diskriminering og kjønnsforskjeller og øke andelen kvinnelige professorer**

Vår aktivitetsplikt innebærer at virksomheten skal arbeide aktivt, målrettet og planmessig for å fremme likestilling og hindre diskriminering. Dette omfatter blant annet å legge til rette for rekruttering som fører til mangfold, og å utarbeide handlingsplaner som støtter opp om dette.

Vi opplever å ha lyktes godt i å etablere en inkluderende kultur på arbeidsplassen, og det er i tillegg slik at innholdet i mange av våre emner og i våre eksternfinansierte forskningsprosjekter tematiserer motvirkning av rasisme og diskriminering.

Gjennom tilsettinger de siste to årene er det nå et betydelig større etnisk mangfold enn tidligere. Det er dessuten et relativt stort etnisk mangfold blant studentene.

Kjønnsfordelingen for alle ansatte ved MF er fortsatt relativt jevn, men sammenliknet med 2019 har vi økt fra 51 til 55 % kvinner. Vi har en viss overvekt av kvinner i administrative stillinger og en liten undervekt i faglige stillinger.

Det har vært en tydelig prioritet å øke andelen kvinnelige professorer, og vi nådde vårt vedtatte mål i 2020 med 42 % kvinner. Til sammenlikning hadde MF ingen kvinner i professorstilling i 2007 og 22 % i 2016.

MF har en marginalt høyere andel mannlige førstelektorer enn kvinnelige (52 %), mens andelen menn blant førsteamanuensene nå er 38 % mot 52 % i 2019. Denne endringen henger sammen med habilitering, der flere kvinner enn menn har fått opprykk til professor det siste året. Når det gjelder rekrutteringsstillinger har MF 56 % kvinnelige stipendiater og 74 % kvinnelige postdoktorer.

Andre områder som omfattes av likestillings- og diskrimineringsloven ivaretas av *Handlingsplan for inkluderende arbeidsliv*, *HMS-handlingsplan*, *Handlingsplan mot trakassering* for henholdsvis ansatte og studenter samt *Handlingsplan for studenter med tilretteleggingsbehov*. Alle handlingsplaner er utarbeidet av AMU og vedtatt av institusjonens styre.

MF sluttet seg i 2005 til *The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* og *The European Charter for Researchers*. Institusjonen deltar i nettverk for likestilling i akademia (KIF-nettverket) og MFs prorektor er medlem av *Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora* (NESH).

Videre arbeider vi målrettet og aktivt for å fremme universell utforming innen virksomheten, og rett til individuell tilrettelegging for studenter og ansatte ansees dermed godt ivarettatt.

#### **4.7 MFs arbeidsmiljø og medarbeiderskap skal preges av likeverd, respekt, omsorg, kunnskap og kvalitet**

MF har i en årrekke hatt avtale som IA-bedrift og følger fortsatt IA-avtalens intensjoner om å skape et inkluderende arbeidssted. Arbeidet som tidligere var systematisert gjennom IA-handlingsplan som omfatter delmål knyttet til sykefravær, personer med redusert funksjonsevne og avgangsalder, er nå integrert i HMS-handlingsplan som vedtas av Arbeidsutvalget. Vi har et godt samarbeid med NAV om IA-plasser for utprøving av arbeidsevne, og institusjonen har jevnlig praktikanter i funksjoner knyttet til studieadministrasjon, bibliotek/arkiv, drift samt faglig relaterte oppgaver.

AMU utarbeider årlig en omfattende *HMS-handlingsplan* som ligger til grunn for HMS-arbeidet, og planen følges systematisk opp. Planen omfatter områdene arbeidsmiljø, medarbeidere, bedriftshelsetjeneste, miljø, bygg/drift, brannvern samt IA-arbeid. Rektor, direktør og økonomidirektør er faste medlemmer av AMU, og dette arbeidet er således godt forankret i ledelsen.

Vi legger vekt på god oppfølging av sykemeldte og på forebyggende sykefraværarbeid. Vi har redusert sykefraværet fra 2,9 % i 2019 til 2,1 % i 2020. Det er etablert tett samarbeid med bedriftshelsetjenesten. Vi benytter også bedriftshelsetjenesten til samtale/kartleggingstimer der det er behov for et mer komplekst forebyggingsarbeid.

Ansatte som har behov for det, får tilbud om arbeidsplassvurderinger samt tilpassede og ergometrisk hensiktsmessige arbeidsplasser i tillegg til jordmortjenester for gravide, konflikthåndtering og psykologisk rådgivning.

Det avholdes jevnlig vernerunder, og forbedringspunkter som fremkommer prioriteres høyt. Rapport og handlingsplan er forelagt AMU, som også er oppdatert på lukking av avvik og status på hvorledes funn er fulgt opp.

Vi legger videre vekt på å ivareta en god internkultur med formelle og uformelle møtepunkter på tvers av avdelinger og profesjoner. Det har vært krevende at vi ikke har kunnet samles fysisk gjennom det meste av 2020, men vi har videreført digitale informasjonssamlinger for alle ansatte annenhver mandag, i tillegg til egne samlinger for administrativt tilsatte og for lærere, stipendiater og fagseksjoner. Det har vært svært gode initiativer fra enkeltansatte for å sikre kollegiale samlinger gjennom pandemien.

## **4.8 MF skal videreutvikle sitt kommunikasjonsarbeid med tanke på omdømmebygging, rekruttering og ekstern finansiering**

### **Strategi**

MFs kommunikasjonsstrategi skal være et styringsverktøy som bidrar til at institusjonen når sin visjon, sine mål og stadfester sin posisjon i akademien, i kirke og organisasjoner. Kommunikasjonsstrategien er forankret i MFs overordnede strategi. Kommunikasjonsarbeidet på MF skal være kompetent, offensivt og i dialog. Kommunikasjonen skal virke rekrutterende både overfor potensielle studenter og ansatte. Arbeidet skal medvirke til at MFs utdanning, forskning, fagutvikling og formidling bidrar inn i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling.

### **Rekruttering**

Det arbeides kontinuerlig og strategisk med rekruttering gjennom hele året, med særlig fokus på månedene før søknadsfristen i samordna opptak 15. april. Studierådgiverne rekrutterer stadig gjennom samtaler med studenter og interesserte som tar kontakt om studiemulighetene på MF. Rekrutteringsarbeidet har etter februar 2020 vært digitalt, inkludert deltakelse på digitale studiemesser. Kommunikasjonsavdelingen benytter aktivt og målrettet digitale kanaler og sosiale medier til rekruttering av studenter i Norge og internasjonalt.

### **Formidling**

I 2020 har vi påbegynt arbeidet med nye nettsider. Vi har videreført satsingen på forskningsformidling som vi startet i 2018 – og ønsker å vise frem bredden i vårt fagmiljø. En profileringsgruppe møtes jevnlig for å sørge for at viktig formidling løftes opp og frem i de rette kanalene, slik at både ansatte, studenter og eksterne skal kunne få med seg aktuell forskning og fag. Våre to forsknings- og kompetansesentre MF CASR og MF KOM er svært aktive i sin formidling. MF-ansatte bidrar aktivt i samfunnsdebatten gjennom kronikker og innlegg.

### **Ekstern finansiering**

MF mottar årlig gaver og bidrag på 3–4 millioner fra enkeltpersoner og organisasjoner. Denne gaveandelen er imidlertid synkende, men testamentariske gaver økte i 2020. Vi arbeider kontinuerlig

med å øke bidrags- og oppdragsvirksomheten, men opplever at dette er krevende i det markedet vi befinner oss, med liten betalingsvilje og betalingsevne.

Vi har lyktes bra de senere år gjennom målbevisst arbeid for å øke eksterntfinansiert forskning. Vi fikk tilslag på utlysninger fra NFR: Fripro/banebrytende forskning både 2018, 2019 og 2020.

#### **4.9 MF skal ha et bevisst forhold til risiko, informasjonssikkerhet og krisehåndtering.**

Dette punktet fra strategisk plan omtales nærmere under kapittel IV *Styring og kontroll i virksomheten*.

#### **4.10 MF skal være et miljøfyrtårn og ha en ansvarlig og bærekraftig miljø- og ressursforvaltning**

MF er sertifisert som *Miljøfyrtårn* og har medlemskap i *Grønt Punkt* fra 2012. Vi ble re-sertifisert for andre gang i 2018.

I 2020 har vi fortsatt vårt løpende miljøarbeid i henhold til årlig miljøhandlingsplan som foruten områder som arbeidsmiljø, IA, HMS, bedriftshelsetjeneste og vedlikehold, også omfatter innkjøp, avfall, energi og transport.

Studenter og ansatte arbeider sammen for å koordinere miljøarbeidet i en etablert *Grønn gruppe*. Denne møtes jevnlig for kunnskapsutveksling og strategiske drøftinger. MF tar aktivt del i UH-sektorens arbeid og kartlegginger med det grønne skiftet.

## RAPPORTERING PÅ SUPPLERENDE TILDELINGER

- 20. april 2020 Statsbudsjettet 2020 kap. 275.21. - partnerskap i lærerutdanning (ref. 16/1384)

kr 200.000

Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning, og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene.

MF har en samarbeidsavtale med Kristelig Gymnasium (KG), i tillegg til samarbeid med andre skoler. Det tilbys kurs og modulbasert etterutdanning om Fagfornyelsen, i tillegg til videreutvikling av Dembra-samarbeidet som innbefatter FoU-prosjekter. Kurs og undervisning dekkes av MF. Det har særlig vært interesse for veiledningsstudium for praksislærere (4x2 dagers samlinger). MF dekker frikjøp av sine praksislærere på samarbeidsskolen som følger veiledningsstudiet.

<https://www.mf.no/studiekatalog/veiledning>.

Pga. covid-19 var skolene ikke klare til å sende sine lærere til denne typen videreutdanning allerede i høstsemesteret. Midlene er i denne perioden benyttet til å videreutvikle samarbeidet og studie-tilbudet. Vi ber om at vi kan benytte gjenstående midler tildelt før sommeren også i 2021 for frikjøp og kursmateriell/undervisning etter de avtaler vi har inngått.

- 24. juni 2020 Revidert nasjonalbudsjett 2020, kap. 260, post 50 og post 70. Supplerende tildelingsbrev til universiteter og høyskoler (ref. 19/4493-70)

Kr 226.000, 5 studieplasser lærerutdanning

Mål: Tildeling til universiteter og høyskoler for å øke studiekapasiteten og antallet rekrutteringsstillinger fra kommende studieår (høsten 2020).

MF tok opp ti flere studenter på lektorprogrammet ved det ordinære opptaket i august.

- 31. august 2020 Statsbudsjettet 2020, kap. 260, post 50. Supplerende tildelingsbrev om støtte til stipendiater og postdoktorer med finansiering fra EU og private aktører (ref. 19/4493) samt korrigering av dette av 15. desember 2020 (ref. 19/4493-93) Statsbudsjettet 2020, Supplerende tildelingsbrev kap. 260, post 50, korrigering av bevilgning/tilskudd

MF fikk kr 216 000 til støtte for i alt fire rekrutteringsstillinger knyttet til prosjekter finansiert av EU. Midlene er brukt etter hensikten, som en delsum av det totale beløp vi har lagt inn i 2020, knyttet til forlengelse av tilsettingsperiodene (til sammen 8 mnd.), samt betydelige utgifter knyttet til nedstengning av ulike land til ulike tider, som har skapt store utfordringer for postdoktorer tilsatt i prosjekt ved MF, men med ulike statsborgerskap og i tillegg at størstedelen av prosjektet skulle vært utført i Egypt.

# IV - STYRING OG KONTROLL I VIRKSOMHETEN

## 4.1 Internkontroll

### Overordnet vurdering

Vi er av den oppfatning at MF har tilfredsstillende kontroll med sin virksomhet slik at fastsatte mål oppnås på en forsvarlig måte og at opplysninger som legges til grunn for tildeling av midler, er korrekte. Det er ikke inntrådt hendelser av noen art som skulle tilsi noe annet.

Vi anser at MF har en hensiktsmessig organisering, herunder en ledelses-, avdelings-, og rådsstruktur tilpasset vår størrelse og egenart, samt definerte rapporteringslinjer som legger til rette for effektiv, betryggende og transparent ledelse og kontroll.

Det utarbeides årlige tiltaksplaner forankret i styrets strategier og retningslinjer, og planene revideres og kontrolleres regelmessig. Videre er det vår oppfatning at institusjonen overholder gjeldende lover og regler for sin virksomhet, og det er etablert interne instruksjoner og prosedyrer, herunder rutiner for varsling og avviksrapportering tilpasset institusjonens størrelse og behov. Vi anser at vi har god oversikt over våre risikoområder.

### Pågående prosesser

Vi arbeider kontinuerlig for å videreutvikle og effektivisere organisasjonen for å optimalisere våre ressurser.

Med bakgrunn i sektorens og omgivelsenes økende kompleksitet og stadig hurtigere utvikling iverksettes prosjekter for å formalisere og optimalisere rutiner, kvalitetssikre etterlevelse av føringer fra departement og ledelse samt sørge for en enhetlig tilnærming av etablerte underliggende internkontrollprosesser.

Videre er risiko og rutiner for ulike områder som økonomi, HMS/personal, IKT, studieadministrative oppgaver stadig gjenstand for vurderinger og nødvendige tilpasninger. I 2020 har økonomi- og personalforvaltning/HR vært prioriterte områder.

## 4.2 Informasjonssikkerhet

### Ledelsessystem for informasjonssikkerhet

Ledelsessystem for informasjonssikkerhet for MF ble godkjent av styret 28.02.2017.

Den overordnede hensikt med ledelsessystemet er at all informasjon som forvaltes i administrasjon, forskning, undervisning og forvaltning er tilfredsstillende sikret. Det har vært foretatt risiko-vurderinger av alle informasjonsverdier hvor forebyggende og konsekvensreducerende tiltak er iverksatt.



Vårt ledelsessystem er bygget opp rundt de tre hovedområder styrende, gjennomførende og kontrollerende del som er samlet i dokumentet *Håndbok for informasjonssikkerhet ved MF vitenskapelig høyskole* med tilhørende vedlegg.

I arbeidet med ledelsessystemet har UNINETTs *Veileder i ledelsessystem for informasjonssikkerhet i UH-sektoren* samt Nasjonal sikkerhetsmyndighets tiltak mot dataangrep og Datatilsynets anbefalinger vært sentrale. Hvert år deltar MF i Nasjonal sikkerhetsmåned for å gi ansatte økt kunnskap om informasjonssikkerhet.

Som en følge av covid-19 pandemien i 2020 med delvis nedstenging, digital undervisning og hjemmekontor for ansatte, har tilgjengelighet og sikkerhet vært prioriterte områder.

Det er blant annet iverksatt ytterligere beskyttelse mot dataangrep ved utbedringer av tekniske sikkerhetssystemer, intensivt opplæring for ansatte for å høyne bevissthet om informasjonssikkerhet samt arbeidet med ytterligere sikring av forskningsdata. Vi registrerer med tilfredshet at opplæring merkbart høyner de ansattes bevissthet knyttet til datasikkerhet.

Sektorens CERT/IRT gruppe har vært en nyttig arena for informasjons- og erfaringsutveksling.

### **4.3 Beredskap**

I januar 2019 ble det gjennomført kriseøvelse med scenario uønsket hendelse med studentgruppe i utlandet. Øvelsen ble ledet av Sjømannskirken som vi har inngått beredskaps-samarbeidsavtale med. Øvelsen resulterte i verdifulle erfaringer vi tok med oss videre i vårt beredskapsarbeid, og øvelsen satte fornyet fokus på interne forebyggende tiltak samt justering og dokumentering av rutiner og tiltak.

Vi har fulgt opp erfaringer og lærepunkter fra øvelsen med reviderte rutiner for registrering av studenter på reise samt effektiv tilgang til nøkkelinformasjon dersom en hendelse skulle inntreffe. Videre er beredskapsplaner revidert slik at informasjonsformidling har fått høyere prioritet ved flere typer scenarier.

I 2020 var naturlig nok beredskapsarbeidet fokusert på situasjonen med covid-19. Hovedfokus har vært å ta vare på våre ansatte og studenter for å sikre forsvarlig drift knyttet til vår kjernevirksomhet.

Beredskapsarbeidet har tatt utgangspunkt i pandemiplan og løpende oppdateringer av nasjonale og lokale retningslinjer. Beredskapsgruppen har hatt hyppige møter, og det er lagt stor vekt på god informasjon både av sosial, faglig og informativ art. Videre har det vært lagt vekt på å opprettholde møtepunkter på samme nivå som tidligere på tross av pandemi og hjemmearbeidsplasser for å ivareta psykososialt arbeidsmiljø for ansatte og studenter.

# V - VURDERING AV FREMTIDSUTSIKTER

## 5.1 Planer og prioriteringer for 2021 med overordnet risikovurdering

Vi har til hensikt å fortsette som en frittstående vitenskapelig høyskole, og mener at vi har tilstrekkelig kvalitet og størrelse på vårt fagmiljø til å kunne utføre vårt oppdrag innenfor de fag og disipliner vi tilbyr.

Vi ønsker studenter som oppnår best mulig læringsresultater og personlig utvikling, og vi må da i særlig grad prioritere læringsmiljøet og utvikling av læringsformene.

Vi vil dessuten prioritere gjennomstrømning, at våre studenter kan gjennomføre sine utdanninger på en god og effektiv måte. Avgjørende for våre fremtidsutsikter er å opprettholde fornøyde studenter. Det angår både søkning til studiene og innholdet i studieprogrammene. Vi er oss bevisst at spørsmålet om kvalitet ikke bare kan vurderes ut fra studentenes grad av tilfredshet, men også må prøves på gjennomstrømning, graden av oppnåelse av læringsutbytte, arbeidsgivernes tilfredshet med våre kandidater og evnen til å knytte sammen utdanning og forskning på en god måte.

Vi har satset på å dreie opptaket i retning av gradsstudier fremfor årsstudier, og har de siste årene lyktes bedre med det. Vi har dessuten styrket veiledningen på masteravhandlingene, hvilket vi også mener bør fremme bedre gjennomstrømning. Våre kirkelige profesjonsutdanninger er fortsatt viktige satsningsområder. Det er en utfordring å sikre tilstrekkelig rekruttering til presteutdannelsen. I 2020 har vi hatt god vekst i deltidsundervisning i diakoni og kirkelig undervisning. Vi fortsetter å utvikle tilsvarende fleksible studietilbud i teologi, rettet mot deltidsstudenter som satser på presteutdanning i godt voksen alder.

Det ligger en utfordring i å få tilstrekkelig gjennomstrømning og gode kandidattall på de fleste av våre studieprogrammer. I så måte er vår profil ganske lik universitetenes HF-fakulteter.

Vi har fortsatt god pågang av søkere til rekrutteringsstillinger, både stipendiat- og postdoktorstillinger, samt eksterne søkere til opptak i ph.d.-programmene våre. Det er en stor andel internasjonale søkere til disse stillingene. Vi satser fortsatt på gode vilkår for våre lærere når det gjelder forskningstid, støtteordninger og fasilitering av forskning. I løpet av 2020 tilsatte vi en rekke postdoktorer og stipendiater knyttet til fem eksterntfinansierte prosjekter. Det vil være avgjørende med god integrering av disse forskerne/forskerrekruttene i vårt ordinære forskningsmiljø. Gjennom virksomheten til MF CASR mener vi å legge godt til rette for god integrering både faglig og kollegialt. Prosjektene knytter an til vårt forskningsmessige hovedfokus og vil således innebære en styrking av vår samlede kompetanse de nærmeste årene.

Vi er sårbare med tanke på kravene om åpen forskning ettersom vi ikke har del i de ulike konsortieavtaler som de fleste større institusjonene har. Vi har ennå ikke oversikt over omkostningene ved åpen publisering for våre ansatte, som har høy produksjon, men publiserer overveiende i tidsskrifter og forlag som foreløpig ikke omfattes av avtaler. Det har høy prioritet å få til gode ordninger og støtte for OA-publisering, særlig for våre forskere som er knyttet til ulike eksterntfinansierte prosjekter. Vi vil i 2021 i langt større grad enn tidligere samordne virksomheten ved biblioteket, forskningsadministrasjonen og IT-avdelingen.

De fleste studier ved MF er åpne, og de opptatte studentene har ulike forutsetninger for å gjennomføre studiene. Studentenes inntakskvalitet vil også få innvirkning på studiekvaliteten. Vi har nok noe større sprik enn det som er vanlig, da vi har en god andel studenter med svært høy inntakskvalitet og en andel med relativt lav.

MF har en student-lærer ratio som høyskolene og en førstestillings- og professorandel som universitetene, med tilhørende 50 % forskningsdel. Vi har derfor noe mindre undervisningsressurser enn ønskelig. Når i tillegg en rekke lærere deltar i eksternfinansierte prosjekter eller har forskningstermin, er vi mer sårbare enn vanlig med tanke på undervisnings- og veiledningsressurser. Vi har økt antall tilsatte det siste året, men må samtidig være forsiktige med å øke antall faste stillinger på grunnlag av eksternfinansierte forskningsprosjekter. Vi har ingen garantier for at vi vil få flere tilslag på eksternfinansierte forskningsprosjekter de neste årene.

Vi har hatt en særskilt utfordring med ujevne studentgrupper på de engelskspråklige studieprogrammene som har en høy andel studenter fra land utenom EU/EØS. Vi har hevet språkkravene og begrenset opptaket og synes å ha økt inntakskvaliteten og studiekvaliteten noe. Men dette er fortsatt et viktig innsatsområde.

Den nasjonale forskerskolen *Religion – Values – Society*, som driftes av MF, og i tillegg vårt samarbeid om forskerskolen *Authoritative Texts and their Reception* (UiO, UiB, UiT og NTNU og MF) har hatt stor betydning for utviklingen av MF som et sterkt forskningsmiljø med deltakelse av ph.d.-studentene, både i de teologiske disipliner og i religionshistorie, religionsvitenskap og empiriske disipliner. Det merkes at våre samarbeidspartnere/konkurrenter (VID og NLA) har fått tildelt betydelig flere stipendiatstillinger de siste årene, mens MF ikke har fått. Det skaper en viss ubalanse i forskerskolene.

Vi har høyt kvalifiserte ansatte innenfor alle våre fagområder. MFs omdømme må generelt beskrives som godt, og vårt internasjonale omdømme på våre forskningsområder er klart stigende.

## **5.2 Budsjett 2021 med budsjettvirkning for overordnede prioriteringer**

En stor andel av MFs budsjett er knyttet til lønn og sosiale kostnader. Vi fortsetter å arbeide for effektivisering på drift selv om det må balanseres mot en forsvarlig vedlikeholds- og fornyelsesstrategi. I 2021 legger vi opp til et budsjett i balanse. Vi har god likviditet, og gikk med 6 mill. i overskudd i 2020.

Vi fortsetter å øke bevilgningene til forskergruppene, til stimulering av prosjektsøknader og til språkvask og publiseringsstøtte. Flere forskningsprosjekter fordrer omprioriteringer både når det gjelder lokaler og personalressurser. Det vil være nødvendig å styrke forskningsadministrasjonen. Vi prioriterer i 2021 ny heis, samt nye og større vinduer i deler av bygget for å skape flere og bedre arbeidsplasser for ansatte og studenter.

Avgjørende for relativt gode resultater ved MF som institusjon er at vi har lite interne konflikter og et godt samarbeid mellom ledelse, lærere, administrasjon og studenter. I 2021 vil vi videreføre satsningen på HMS og HR-avdelingen, samt på innføring av det digitale lønns- og personalsystemet FLEX. Vi vil også prioritere nye nettsider (mf.no).

MFs viktigste prioritering på utdanningssiden er fortsatt å følge opp arbeidet med digitalisering og kvalitet i utdanning, og utvikle nettbaserte deltidsstudier for kirkelige profesjoner.

|                                              | Budsjett<br>2021 | Budsjett<br>2020  | Regnskap<br>2020 | Regnskap<br>2019  |
|----------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| Driftsinntekter                              |                  |                   |                  |                   |
| Statstilskudd                                | 114 621 000      | 104 882 000       | 105 524 000      | 95 259 000        |
| Gaveinntekter                                | 277000           | 2 770 000         | 2391005          | 2 847 055         |
| Testamentariske gaver og div. fondsinntekter | 500 000          | 500 000           | 2 056 530        | 602 785           |
| Andre driftsinntekter                        | 28 539 336       | 20 539 572        | 21 474 238       | 20 018 774        |
| Sum driftsinntekter                          | 143 937 336      | 128 691 572       | 131 445 773      | 118 727 613       |
|                                              |                  |                   |                  |                   |
| <b>Driftskostnader</b>                       |                  |                   |                  |                   |
| Lønn og sosiale kostnader                    | 110 270 833      | 99 667 607        | 97 627 603       | 90 615 806        |
| Driftskostnader bygning m.m.                 | 7 155 562        | 5 846 000         | 5 230 192        | 6 255 447         |
| Ordinære driftskostnader                     | 24 321 321       | 22 872 905        | 20 524 587       | 23 392 946        |
| Ordinære avskrivninger                       | 2 374 619        | 1 662 765         | 1 669 755        | 1 599 399         |
| Sum driftskostnader                          | 144 122 336      | 130 049 277       | 125 052 138      | 121 863 598       |
| <b>Ordinært driftsresultat</b>               | <b>-185 000</b>  | <b>-1 357 705</b> | <b>6 393 635</b> | <b>-3 135 985</b> |
| Finansinntekter                              | 475 000          | 462 000           | 662 854          | 628 523           |
| Finanskostnader                              | 290 000          | 295 000           | 582 006          | 323 052           |
| Resultat av finansposter                     | 185 000          | 167 000           | 80 848           | 305 471           |
| Resultat før skatt                           |                  |                   |                  |                   |
| Skattekostnad                                |                  |                   |                  |                   |
| <b>Årsresultat</b>                           | <b>0</b>         | <b>-1 190 705</b> | <b>6 474 483</b> | <b>-2 830 514</b> |

# VI - FORELØPIG ÅRSREGNSKAP

## 6.1 Foreløpig årsregnskap 2020, levert DBH pr. 15.02.2021

### Prinsippnote

#### *Generelle regnskapsprinsipper*

Årsregnskapet er utarbeidet etter regnskapslovens bestemmelser, men er presentert i samsvar med Kunnskapsdepartementets rapporteringskrav.

#### *Anvendte regnskapsprinsipper*

##### *Inntekter*

Inntekter som forutsetter en motytelse er resultatført i den perioden rettigheten til inntekten er opptjent. Slike inntekter måles til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekter fra salg av tjenester anses som opptjent på det tidspunktet krav om vederlag oppstår.

##### *Kostnader*

Kostnader som vedrører transaksjonsbaserte inntekter er sammenstilt med de tilsvarende inntekter og kostnadsført i samme periode. Prosjekter innen oppdragsvirksomhet er behandlet etter metoden løpende avregning uten fortjeneste. Fullføringsgraden er målt som forholdet mellom påløpte kostnader og totalt estimerte kontraktskostnader.

##### *Tap*

Det er ikke foretatt en generell vurdering knyttet til latente tap i aktive oppdragsprosjekter. Eventuelle tap konstateres først ved avslutning av prosjektet og er som hovedregel kostnadsført når en eventuell underdekning i prosjektet er endelig konstatert. For aktive prosjekter hvor det er konstatert sannsynlig tap, er det avsatt for latente tap.

##### *Omløpsmidler og kortsiktig gjeld*

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmiddel/langsiktig gjeld. Fordringer er klassifisert som omløpsmidler hvis de skal tilbakebetales i løpet av ett år etter utbetalingstidspunktet. Omløpsmidler er vurdert til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt beløp på etableringstidspunktet.

##### *Immaterielle eiendeler*

Eksternt innkjøpte immaterielle eiendeler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

##### *Aksjer og andre finansielle eiendeler*

Aksjer og andre finansielle eiendeler er vurdert til markedsverdi.

##### *Varige driftsmidler*

Varige driftsmidler er vurdert til anskaffelseskost og avskrives over driftsmidlets forventede levetid, men nedskrives til virkelig verdi ved verdifall som ikke forventes å være forbigående.

#### *Varebeholdninger*

Lager av innkjøpte varer er verdsatt til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Egentilvirkede ferdigvarer og varer under tilvirkning er vurdert til full tilvirkningskost. Det er foretatt nedskriving for påregnelig ukurans.

#### *Fordringer*

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap er gjort på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene. I tillegg er det for kundefordringer gjort en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

#### *Internhandel*

Alle vesentlige interne transaksjoner og mellomværender innen virksomheten er eliminert i regnskapet.

#### *Pensjoner og pensjonsforpliktelser*

Institusjonen har en pensjonsordning som gir de ansatte rett til avtalte pensjonsytelser.

#### *Kontantstrøm*

Kontantstrømanalysen er satt opp etter indirekte metode.

#### *Kontoplan*

Kontoplanen er satt opp etter NS 4102.

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole**

Org.nr: 917 387 079

## Resultatregnskap

Beløp i 1000 kroner

|                                                     | Note | 31.12.2020     | 31.12.2019     |
|-----------------------------------------------------|------|----------------|----------------|
| <b>Driftsinntekter</b>                              |      |                |                |
| Offentlige tilskudd                                 | 1    | 113 082        | 100 323        |
| Inntekt fra tilskudd og overføringer                | 1    | 4 671          | 3 297          |
| Salgsinntekter                                      | 1    | 8 374          | 8 446          |
| Andre driftsinntekter                               | 1    | 5 319          | 6 661          |
| <b>Sum driftsinntekter</b>                          |      | <b>131 446</b> | <b>118 728</b> |
| <b>Driftskostnader</b>                              |      |                |                |
| Varekostnad <sup>1)</sup>                           |      | 6              | 31             |
| Lønnskostnader                                      | 2    | 97 628         | 90 616         |
| Avskrivninger                                       | 7,8  | 1 670          | 1 599          |
| Nedskrivninger                                      | 7,8  | 0              | 0              |
| Andre driftskostnader                               | 3    | 25 749         | 29 618         |
| <b>Sum driftskostnader</b>                          |      | <b>125 052</b> | <b>121 864</b> |
| <b>Driftsresultat</b>                               |      | <b>6 394</b>   | <b>-3 136</b>  |
| <b>Finansinntekter og -kostnader</b>                |      |                |                |
| Finansinntekter                                     | 4    | 663            | 629            |
| Finanskostnader                                     | 4    | 582            | 323            |
| <b>Resultat av finansposter</b>                     |      | <b>81</b>      | <b>305</b>     |
| <b>Resultat før skattekostnad</b>                   |      | <b>6 474</b>   | <b>-2 831</b>  |
| Skattekostnad <sup>1)</sup>                         |      | 0              | 0              |
| <b>Årsresultat</b>                                  |      | <b>6 474</b>   | <b>-2 831</b>  |
| <b>Disponeringer og overføringer av årsresultat</b> |      |                |                |
| Til/fra annen egenkapital                           | 12   | 6 570          | -2 756         |
| Konsernbidrag <sup>1)</sup>                         |      | 0              | 0              |
| Andre disponeringer <sup>1)</sup>                   |      | -96            | -75            |
| <b>Sum disponeringer</b>                            |      | <b>6 474</b>   | <b>-2 831</b>  |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

**Balanse - eiendeler**

Beløp i 1000 kroner

| EIENDELER                                                   | Note | 31.12.2020    | 31.12.2019    |
|-------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------|
| <b>A. Anleggsmidler</b>                                     |      |               |               |
| <b>I. Immaterielle eiendeler</b>                            |      |               |               |
| Rettigheter, konsesjoner m.v.                               | 7    | 0             | 0             |
| Utsatt skattefordel <sup>1)</sup>                           |      | 0             | 0             |
| Goodwill <sup>1)</sup>                                      |      | 0             | 0             |
| <b>Sum immaterielle eiendeler</b>                           |      | <b>0</b>      | <b>0</b>      |
| <b>II. Varige driftsmidler</b>                              |      |               |               |
| Tomter                                                      | 8    | 0             | 0             |
| Bygninger og annen fast eiendom                             | 8    | 29 633        | 30 147        |
| Maskiner og anlegg                                          | 8    | 5 459         | 4 833         |
| Driftsløsøre, verktøy og lignende                           | 8    | 0             | 0             |
| Anlegg under utførelse                                      | 8    | 0             | 0             |
| <b>Sum varige driftsmidler</b>                              |      | <b>35 092</b> | <b>34 980</b> |
| <b>III. Finansielle anleggsmidler</b>                       |      |               |               |
| Investeringer i datterselskap <sup>1)</sup>                 |      | 0             | 0             |
| Investeringer i annet foretak i samme konsern <sup>1)</sup> |      | 0             | 0             |
| Lån til foretak i samme konsern                             | 6    | 0             | 0             |
| Investeringer i tilknyttet selskap <sup>1)</sup>            |      | 0             | 0             |
| Lån til tilknyttet selskap og felles kontrollert virksomhet | 6    | 0             | 0             |
| Investeringer i aksjer og andeler <sup>1)</sup>             |      | 4 193         | 4 151         |
| Obligasjoner <sup>1)</sup>                                  |      | 0             | 0             |
| Andre fordringer <sup>1)</sup>                              |      | 0             | 0             |
| <b>Sum finansielle anleggsmidler</b>                        |      | <b>4 193</b>  | <b>4 151</b>  |
| <b>B. Omløpsmidler</b>                                      |      |               |               |
| <b>I. Varer</b>                                             |      |               |               |
| Varebeholdninger <sup>1)</sup>                              |      | 32            | 38            |
| <b>Sum varer</b>                                            |      | <b>32</b>     | <b>38</b>     |
| <b>II. Fordringer</b>                                       |      |               |               |
| Kundefordringer                                             | 9    | 762           | 950           |
| Andre fordringer                                            | 6, 9 | 1 226         | 1 276         |
| Krav på innbetaling av selskapskapital <sup>1)</sup>        |      | 0             | 0             |
| <b>Sum fordringer</b>                                       |      | <b>1 988</b>  | <b>2 226</b>  |
| <b>III Investeringer</b>                                    |      |               |               |
| Aksjer og andeler i foretak i samme konsern <sup>1)</sup>   |      | 0             | 0             |
| Markedsbaserte aksjer <sup>1)</sup>                         |      | 0             | 0             |
| Markedsbaserte obligasjoner <sup>1)</sup>                   |      | 0             | 0             |
| Andre finansielle instrumenter <sup>1)</sup>                |      | 0             | 0             |
| <b>Sum investeringer</b>                                    |      | <b>0</b>      | <b>0</b>      |
| <b>IV Bankinnskudd, kontanter og lignende</b>               |      |               |               |
| Bankinnskudd                                                |      | 35 604        | 28 807        |
| Kontanter og kontantekvivalenter                            |      | 20            | 9             |
| <b>Sum bankinnskudd, kontanter og lignende</b>              |      | <b>35 623</b> | <b>28 816</b> |
| <b>SUM EIENDELER</b>                                        |      | <b>76 930</b> | <b>70 211</b> |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter



**Balanse - gjeld og egenkapital**

Beløp i 1000 kroner

| EGENKAPITAL OG GJELD                              | Note  | 31.12.2020    | 31.12.2019    |
|---------------------------------------------------|-------|---------------|---------------|
| <b>C. Egenkapital</b>                             |       |               |               |
| <b>I. Innskutt egenkapital</b>                    |       |               |               |
| Selskapskapital                                   | 12    | 0             | 0             |
| Overkurs                                          | 12    | 0             | 0             |
| Annen innskutt egenkapital                        | 12    | 100           | 100           |
| <b>Sum innskutt egenkapital</b>                   |       | <b>100</b>    | <b>100</b>    |
| <b>II. Opptjent egenkapital</b>                   |       |               |               |
| Bundet egenkapital                                | 12    | 1 114         | 1 210         |
| Annen opptjent egenkapital                        | 12    | 41 395        | 34 824        |
| <b>Sum opptjent egenkapital</b>                   |       | <b>42 509</b> | <b>36 035</b> |
| <b>Sum egenkapital</b>                            |       | <b>42 609</b> | <b>36 135</b> |
| <b>D. Gjeld</b>                                   |       |               |               |
| <b>I. Avsetning for forpliktelser</b>             |       |               |               |
| Pensjonsforpliktelser <sup>1)</sup>               |       | 0             | 0             |
| Statstilskudd - investeringsformål <sup>1)</sup>  |       | 0             | 0             |
| Andre investeringstilskudd <sup>1)</sup>          |       | 0             | 0             |
| Utsatt skatt <sup>1)</sup>                        |       | 0             | 0             |
| Andre avsetninger for forpliktelser <sup>1)</sup> |       | 0             | 0             |
| <b>Sum avsetning for forpliktelser</b>            |       | <b>0</b>      | <b>0</b>      |
| <b>II. Annen langsiktig gjeld</b>                 |       |               |               |
| Konvertible lån <sup>1)</sup>                     |       | 0             | 0             |
| Obligasjonslån <sup>1)</sup>                      |       | 4 500         | 5 500         |
| Gjeld til kredittinstitusjoner                    | 10    | 0             | 0             |
| Øvrig langsiktig gjeld                            | 6, 10 | 0             | 0             |
| <b>Sum annen langsiktig gjeld</b>                 |       | <b>4 500</b>  | <b>5 500</b>  |
| <b>III. Kortsiktig gjeld</b>                      |       |               |               |
| Konvertible lån <sup>1)</sup>                     |       | 0             | 0             |
| Gjeld til kredittinstitusjoner                    | 10    | 0             | 0             |
| Leverandørgjeld                                   |       | 4 212         | 4 360         |
| Betalbar skatt <sup>1)</sup>                      |       | 0             | 0             |
| Skyldig offentlige avgifter                       |       | 6 871         | 6 348         |
| Annen kortsiktig gjeld                            | 6, 11 | 18 738        | 17 868        |
| <b>Sum kortsiktig gjeld</b>                       |       | <b>29 821</b> | <b>28 576</b> |
| <b>Sum gjeld</b>                                  |       | <b>34 321</b> | <b>34 076</b> |
| <b>SUM EGENKAPITAL OG GJELD</b>                   |       | <b>76 930</b> | <b>70 211</b> |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole**

**Kontantstrømoppstilling (indirekte modell)**

*Beløp i 1000 kroner*

|                                                                           | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</b>                      |                   |                   |
| Resultat før skattekostnad                                                | 6 474             | -2 831            |
| Periodens betalte skatt                                                   | 0                 | 0                 |
| Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler                                     | 0                 | 0                 |
| Ordinære avskrivninger                                                    | 1 670             | 1 599             |
| Nedskrivninger av anleggsmidler                                           | 0                 | 0                 |
| Periodisert inntektsføring av tilskudd                                    | 37                | 4 279             |
| Endring i varelager                                                       | 6                 | 31                |
| Endring i kundefordringer                                                 | 188               | -450              |
| Endring i leverandørgjeld                                                 | -148              | -239              |
| Endring i pensjonsforpliktelse                                            | 0                 | 0                 |
| Endring i andre avsetninger                                               | 321               | -787              |
| Endring i andre tidsavgrensningsposter                                    | 1 085             | 1 308             |
| <b>Netto kontantstrøm fra operasjonelle aktiviteter</b>                   | <b>9 632</b>      | <b>2 912</b>      |
| <b>Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>                           |                   |                   |
| Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler                             | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler                              | -1 782            | -1 028            |
| Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak               | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak                | 2                 | -34               |
| Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer                              | -45               | -71               |
| Innbetalinger ved salg av andre investeringer                             | 0                 | 0                 |
| <b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>                     | <b>-1 825</b>     | <b>-1 133</b>     |
| <b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>                       |                   |                   |
| Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd                | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd                 | 0                 | 0                 |
| Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld                           | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld                          | -1 000            | -1 000            |
| Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld                           | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld                          | 0                 | 0                 |
| Netto endring i kassekreditt                                              | 0                 | 0                 |
| Innbetalinger av egenkapital                                              | 0                 | 0                 |
| Tilbakebetalinger av egenkapital                                          | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger av utbytte                                                   | 0                 | 0                 |
| Innbetalinger av aksjonærbidrag                                           | 0                 | 0                 |
| Innbetalinger av konsernbidrag                                            | 0                 | 0                 |
| Utbetalinger av konsernbidrag                                             | 0                 | 0                 |
| Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter                          | 0                 | 0                 |
| Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter                           | 0                 | 0                 |
| <b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>                    | <b>-1 000</b>     | <b>-1 000</b>     |
| <b>Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b>          |
| <b>Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter</b>                   | <b>6 808</b>      | <b>778</b>        |
| Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse   | 28 816            | 28 037            |
| <b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b> | <b>35 623</b>     | <b>28 816</b>     |

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

**Kontantstrømpstilling direkte modell)**

Beløp i 1000 kroner

|                                                                           | Note | 31.12.2020 | 31.12.2019 |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------|
| <b>Kontantstrømmer fra driftsaktiviteter</b>                              |      |            |            |
| <b>Innbetalinger</b>                                                      |      |            |            |
| innbetalinger av tilskudd fra fagdepartementet                            |      | 0          | 0          |
| innbetalinger av tilskudd fra andre departementet                         |      | 0          | 0          |
| innbetalinger fra salg av varer og tjenester                              |      | 0          | 0          |
| innbetalinger avgifter, gebyrer og lisenser                               |      | 0          | 0          |
| innbetalinger av tilskudd og overføringer                                 |      | 0          | 0          |
| innbetalinger av refusjoner                                               |      | 0          | 0          |
| andre innbetalinger                                                       |      | 0          | 0          |
| <b>Sum innbetalinger</b>                                                  |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Utbetalinger</b>                                                       |      |            |            |
| utbetalinger av lønn og sosiale kostnader                                 |      | 0          | 0          |
| utbetalinger ved kjøp av varer og tjenester                               |      | 0          | 0          |
| utbetalinger av skatter og offentlige avgifter                            |      | 0          | 0          |
| utbetalinger til andre virksomheter                                       |      | 0          | 0          |
| andre utbetalinger                                                        |      | 0          | 0          |
| <b>Sum utbetalinger</b>                                                   |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter</b>                           |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>                           |      |            |            |
| Innbetalinger ved salg av varige driftsmidler                             |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger ved kjøp av varige driftsmidler                              |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger ved salg av aksjer og andeler i andre foretak               |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger ved kjøp av aksjer og andeler i andre foretak                |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger ved kjøp av andre investeringer                              |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger ved salg av andre investeringer                             |      | 0          | 0          |
| <b>Netto kontantstrøm fra investeringsaktiviteter</b>                     |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| <b>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</b>                       |      |            |            |
| Innbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd                |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger av statstilskudd, husbank- og andre tilskudd                 |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger ved opptak av ny langsiktig gjeld                           |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger ved nedbetaling av langsiktig gjeld                          |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger ved opptak av ny kortsiktig gjeld                           |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger ved nedbetaling av kortsiktig gjeld                          |      | 0          | 0          |
| Netto endring i kassekreditt                                              |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger av egenkapital                                              |      | 0          | 0          |
| Tilbakebetalinger av egenkapital                                          |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger av utbytte                                                   |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger av aksjonærbidrag                                           |      | 0          | 0          |
| Innbetalinger av konsernbidrag                                            |      | 0          | 0          |
| Utbetalinger av konsernbidrag                                             |      | 0          | 0          |
| Andre innbetalinger ved finansieringsaktiviteter                          |      | 0          | 0          |
| Andre utbetalinger ved finansieringsaktiviteter                           |      | 0          | 0          |
| <b>Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter</b>                    |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| Effekt av valutakursendringer på kontanter og kontantekvivalenter         |      | 0          | 0          |
| Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter                          |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens begynnelse   |      | 0          | 0          |
| <b>Beholdning av kontanter og kontantekvivalenter ved periodens slutt</b> |      | <b>0</b>   | <b>0</b>   |

**Avstemming**

|                                                 |  |          |          |
|-------------------------------------------------|--|----------|----------|
| Resultat før skattekostnad                      |  | 0        | 0        |
| Periodens betalte skatt                         |  | 0        | 0        |
| Tap/gevinst ved salg av anleggsmidler           |  | 0        | 0        |
| Ordinære avskrivninger                          |  | 0        | 0        |
| Nedskrivninger av anleggsmidler                 |  | 0        | 0        |
| Periodisert inntektsføring av tilskudd          |  | 0        | 0        |
| Endring i varelager                             |  | 0        | 0        |
| Endring i kundefordringer                       |  | 0        | 0        |
| Endring i leverandørgjeld                       |  | 0        | 0        |
| Endring i pensjonsforpliktelse                  |  | 0        | 0        |
| Endring i andre avsetninger                     |  | 0        | 0        |
| Endring i andre tidsavgrensningsposter          |  | 0        | 0        |
| <b>Netto kontantstrøm fra driftsaktiviteter</b> |  | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole**

**Note 1 Driftsinntekter**

*Beløp i 1000 kroner*

| <b>Offentlige tilskudd</b>                                               | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Statstilskudd fra Kunnskapsdepartementet - drift                         | 105 524           | 95 259            |
| Tilskudd/overføringer fra andre departement                              | 0                 | 0                 |
| Periodens tilskudd fra Kunnskapsdepartementet og andre departement       | 105 524           | 95 259            |
| <i>Tilskudd og overføringer fra statlige etater<sup>1)</sup></i>         |                   |                   |
| Periodens tilskudd/overføring 1                                          | 0                 | 0                 |
| Periodens tilskudd/overføring 2                                          | 0                 | 0                 |
| Andre tilskudd/overføringer i perioden                                   | 0                 | 0                 |
| - utbetaling av tilskudd til andre virksomheter (-)                      | 0                 | 0                 |
| Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater <sup>1)</sup>         | 0                 | 0                 |
| Periodens tilskudd/overføring direkte fra NFR                            | 7 027             | 5 032             |
| + periodens tilskudd fra NFR via andre virksomheter                      | 531               | 32                |
| - utbetaling av tilskudd/overføring fra NFR til andre (-)                | 0                 | 0                 |
| Periodens netto tilskudd fra Norges forskningsråd                        | 7 558             | 5 064             |
| Andre poster som vedrører overføringer fra statlige etater <sup>2)</sup> |                   | 0                 |
| <i>Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater</i>                  | <i>7 558</i>      | <i>5 064</i>      |
| <b>Sum offentlige tilskudd</b>                                           | <b>113 082</b>    | <b>100 323</b>    |

| <b>Inntekt fra tilskudd og overføringer<sup>1)</sup></b>                   | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Periodens tilskudd fra Regionale forskningsfond (RFF)                      | 0                 | 0                 |
| - utbetaling av tilskudd overføring fra RFF til andre virksomheter (-)     | 0                 | 0                 |
| Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF                                | 0                 | 0                 |
| Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning (FP6, FP7 og Horisont 2020)    | 2 651             | 756               |
| + innbetaling av tilskudd/overføring fra EUs rammeprogram fra andre        | 0                 | 0                 |
| - utbetaling av tilskudd fra EUs til andre virksomheter                    | 0                 | 0                 |
| Periodens netto tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning                | 2 651             | 756               |
| Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål                           | 99                | 383               |
| +innbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet fra andre        | 0                 | 0                 |
| - utbetaling av tilskudd fra EU til undervisning og annet til andre (-)    | 0                 | 0                 |
| Periodens netto tilskudd fra EU til undervisning og annet                  | 99                | 383               |
| <i>Tilskudd og overføringer fra diverse bidragsytere<sup>1)</sup></i>      |                   |                   |
| Periodens tilskudd/overføring fra kommuner og fylkeskommuner               | 0                 | 0                 |
| Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser             | 0                 | 0                 |
| Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private                    | 1 922             | 2 158             |
| Periodens tilskudd andre bidragsytere                                      | 0                 | 0                 |
| - utbetaling av tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere til andre (-) | 0                 | 0                 |
| Periodens netto tilskudd overføring fra diverse bidragsytere               | 1 922             | 2 158             |
| Andre poster som vedrører annen bidragsfinansiert aktivitet <sup>2)</sup>  |                   |                   |
| <b>Sum inntekt fra tilskudd og overføringer</b>                            | <b>4 671</b>      | <b>3 297</b>      |

| <b>Salgsinntekter</b>                                                  | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <i>Inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet</i>                        |                   |                   |
| Statlige etater                                                        | 0                 | 0                 |
| Kommunale og fylkeskommunale etater                                    | 0                 | 0                 |
| Organisasjoner og stiftelser                                           | 1 194             | 1 921             |
| Næringsliv/privat                                                      | 0                 | 0                 |
| Andre oppdragsgivere                                                   | 0                 | 0                 |
| <b>Periodens inntekt fra oppdragsfinansiert aktivitet<sup>1)</sup></b> | <b>1 194</b>      | <b>1 921</b>      |
| Egenbetaling fra studenter <sup>2)</sup>                               | 6 392             | 6 311             |
| Andre salgsinntekter <sup>2)</sup>                                     | 788               | 214               |
| <b>Sum salgsinntekter</b>                                              | <b>8 374</b>      | <b>8 446</b>      |

| <b>Andre driftsinntekter</b>     | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Husleieinntekter                 | 18                | 119               |
| Gaver                            | 4 448             | 3 450             |
| Andre driftsinntekter 1          | 853               | 3 093             |
| Andre driftsinntekter 2          | 0                 | 0                 |
| <b>Sum andre driftsinntekter</b> | <b>5 319</b>      | <b>6 661</b>      |
|                                  |                   |                   |
| <b>Sum driftsinntekter</b>       | <b>131 446</b>    | <b>118 728</b>    |

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole**

**Note 2 Lønn og andre personalkostnader**

*Beløp i 1000 kroner*

**DEL I**

|                                | <b>31.12.2020</b> | 31.12.2019    |
|--------------------------------|-------------------|---------------|
| Lønn                           | <b>69 489</b>     | <b>64 484</b> |
| Feriepenger                    | <b>8 532</b>      | <b>7 949</b>  |
| Arbeidsgiveravgift             | <b>11 574</b>     | <b>11 195</b> |
| Pensjonskostnader              | <b>9 719</b>      | <b>8 834</b>  |
| Sykepenger og andre refusjoner | <b>-2 563</b>     | <b>-2 795</b> |
| Andre ytelser                  | <b>878</b>        | <b>949</b>    |
| <b>Sum lønnskostnader</b>      | <b>97 628</b>     | <b>90 616</b> |

|                 |            |            |
|-----------------|------------|------------|
| Antall årsverk: | <b>123</b> | <b>112</b> |
|-----------------|------------|------------|

**DEL II**

| <b>Lønn og godtgjørelser til ledende personer</b> | Lønn      | Andre<br>godtgjørelser |
|---------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                                   |           |                        |
| Rektor (gjelder også dersom rektor er tilsatt)    | 1 048 718 | 18 247                 |
| Daglig leder                                      |           |                        |
| Styreleder                                        | 27 500    | 1 590                  |
| Nestleder i styret                                | 5 100     |                        |

*Lønn og godtgjørelser til ledende personer oppgis i kroner for regnskapsåret.*

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole**

**Note 3 Andre driftskostnader**

*Beløp i 1000 kroner*

|                                                 | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Husleie                                         | 15                | 24                |
| Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler | 5 050             | 6 089             |
| Felleskostnader <sup>1)</sup>                   | 3 240             | 2 165             |
| IKT-kostnader                                   | 6 236             | 5 346             |
| Revisjonstjenester                              | 160               | 68                |
| Kjøp av undervisningstjenester                  | 1 203,95          | 1 551             |
| Konsulenttjenester og andre kjøp av tjenester   | 2 740             | 2 432             |
| Markedsføring                                   | 225               | 781               |
| Forsikringer                                    | 209               | 189               |
| Reise- og møtekostnader                         | 1 992             | 5 185             |
| Øvrige andre driftskostnader                    | 4 677             | 5 788             |
| <b>Sum Andre driftskostnader</b>                | <b>25 749</b>     | <b>29 618</b>     |
|                                                 |                   |                   |
| Kostnadsført revisjonshonorar                   | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
| Lovpålagt revisjon                              | 146               | 44                |
| Andre attestasjonstjenester                     | 14                | 24                |
| Annen bistand                                   |                   | 0                 |
| <b>Sum</b>                                      | <b>160</b>        | <b>68</b>         |

1) Her spesifiseres den andelen av eventuelle felleskostnader som angår høyskolens virksomhet.

**Note 4 Finansinntekter og finanskostnader**

*Beløp i 1000 kroner*

|                                       | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Finansinntekter</b>                |                   |                   |
| Renteinntekter                        | 225               | 421               |
| Reversering av nedskrivninger         | 357               | 145               |
| Andre finansinntekter                 | 81                | 62                |
| <b>Sum finansinntekter</b>            | <b>663</b>        | <b>629</b>        |
| <b>Finanskostnader</b>                |                   |                   |
| Rentekostnader                        | 254               | 310               |
| Nedskrivning av finansielle eiendeler | 287               | 0                 |
| Andre finanskostnader                 | 41                | 13                |
| <b>Sum finanskostnader</b>            | <b>582</b>        | <b>323</b>        |
|                                       |                   |                   |
| <b>Resultat av finansposter</b>       | <b>81</b>         | <b>305</b>        |

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

**Note 5 Transaksjoner med nærstående parter<sup>3) 4)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

| Salg til nærstående parter <sup>1)</sup> | 31.12.2020                    |                  | 31.12.2019                    |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                                          | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |
| Nærstående part A                        |                               |                  |                               |                  |
| Nærstående part B                        |                               |                  |                               |                  |
| Nærstående part C                        |                               |                  |                               |                  |
| <b>Sum salg til nærstående parter</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                      | <b>0</b>         |

| Kjøp fra nærstående parter <sup>1)</sup> | 31.12.2020                    |                  | 31.12.2019                    |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                                          | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |
| Nærstående part A                        |                               |                  |                               |                  |
| Nærstående part B                        |                               |                  |                               |                  |
| Nærstående part C                        |                               |                  |                               |                  |
| <b>Sum kjøp fra nærstående parter</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                      | <b>0</b>         |

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor.

**Note 6 Mellomværende med eier og nærstående parter<sup>3) 4)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

| Fordringer på eier <sup>1) 2) 3)</sup> | 31.12.2020                    |                  | 31.12.2019                    |                  |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                                        | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |
| Langsiktig fordring på eier            |                               |                  |                               |                  |
| Kortsiktig fordring på eier            |                               |                  |                               |                  |
| <b>Sum fordringer på eier</b>          | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                      | <b>0</b>         |

| Fordringer på nærstående parter <sup>1)</sup> | 31.12.2020                    |                  | 31.12.2019                    |                  |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                                               | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |
| Langsiktig fordring på nærstående parter      |                               |                  |                               |                  |
| Kortsiktig fordring på nærstående parter      |                               |                  |                               |                  |
| <b>Sum fordringer på nærstående parter</b>    | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                      | <b>0</b>         |

| Gjeld til eier <sup>1) 2)</sup> | 31.12.2020                    |                  | 31.12.2019                    |                  |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                                 | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |
| Langsiktig gjeld til eier       |                               |                  |                               |                  |
| Kortsiktig gjeld til eier       |                               |                  |                               |                  |
| <b>Sum gjeld til eier</b>       | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                      | <b>0</b>         |

| Gjeld på nærstående parter <sup>1)</sup> | 31.12.2020                    |                  | 31.12.2019                    |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
|                                          | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet |
| Langsiktig gjeld til nærstående parter   |                               |                  |                               |                  |
| Kortsiktig gjeld til nærstående parter   |                               |                  |                               |                  |
| <b>Sum gjeld til nærstående parter</b>   | <b>0</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                      | <b>0</b>         |

1) Vesentlige poster spesifiseres i egne avsnitt nedenfor oppstillingen.

2) Gjelder virksomheter som er datterselskap i et konsern eller som ikke er et eget rettssubjekt

3) Det skal i en egen oversikt nedenfor angis hvilke nærstående eiere/parter som omfattes av spesifikasjonene i noten. Dersom spesifikasjonene i noten omfatter flere eiere/parter skal det i tillegg opplyses om beløp for den enkelte eier/part.

4) I kolonnen Akkrediterte utdanningstilbud skal føres opp alle transaksjoner som er knyttet til nærstående parter og eiere og som gjelder utdanningstilbud som er akkreditert etter bestemmelsene i både universitets- og høyskoleloven og fagskoleloven.



Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

#### Note 7 Rettigheter, konsesjoner m.v.

Beløp i 1000 kroner

|                                                        | Programvare og<br>tilsvarende | Andre<br>rettigheter | Under<br>utførelse | SUM |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------|-----|
| Anskaffelseskost 31.12.2019                            |                               |                      |                    | 0   |
| + tilgang pr. 31.12.2020 (+)                           |                               |                      |                    | 0   |
| - avgang pr. 31.12.2020 (-)                            |                               |                      |                    | 0   |
| +/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-) |                               |                      |                    | 0   |
| <b>Anskaffelseskost pr. 31.12.2020</b>                 | 0                             | 0                    | 0                  | 0   |
| - akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2019 (-)         |                               |                      |                    | 0   |
| - nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)                    |                               |                      |                    | 0   |
| - akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)         |                               |                      |                    | 0   |
| - ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)            |                               |                      |                    | 0   |
| + akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)     |                               |                      |                    | 0   |
| <b>Balanseført verdi 31.12.2020</b>                    | 0                             | 0                    | 0                  | 0   |

#### Note 8 Varige driftsmidler

Sum driftskostnader

|                                                        | Tomter | Drifts-<br>bygninger | Øvrige<br>bygninger | Anlegg under<br>utførelse | Maskiner,<br>transportm<br>idler | Annet utstyr<br>og inventar | SUM     |
|--------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------|
| Anskaffelseskost 31.12.2019                            | 0      | 43 550               | 0                   | 0                         | 0                                | 12 958                      | 56 508  |
| + tilgang pr. 31.12.2020 (+)                           |        |                      |                     |                           |                                  | 1 782                       | 1 782   |
| - avgang pr. 31.12.2020 (-)                            |        |                      |                     |                           |                                  | -712                        | -712    |
| +/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-) |        |                      |                     |                           |                                  |                             | 0       |
| <b>Anskaffelseskost pr. 31.12.2020</b>                 | 0      | 43 550               | 0                   | 0                         | 0                                | 14 028                      | 57 578  |
| - akkumulerte nedskrivninger pr.31.12.2019 (-)         |        | 0                    |                     |                           |                                  |                             | 0       |
| - nedskrivninger pr. 31.12.2020 (-)                    |        | 0                    |                     |                           |                                  |                             | 0       |
| - akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2019 (-)         |        | -13 403              |                     |                           |                                  | -8 125                      | -21 528 |
| - ordinære avskrivninger pr. 31.12.2020 (-)            |        | -514                 |                     |                           |                                  | -1 156                      | -1 670  |
| + akkumulert avskrivning avgang pr. 31.12.2020 (+)     |        |                      |                     |                           |                                  | 712                         | 712     |
| <b>Balanseført verdi 31.12.2020</b>                    | 0      | 29 633               | 0                   | 0                         | 0                                | 5 459                       | 35 092  |

**Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole**

**Note 9 Fordringer**

*Beløp i 1000 kroner*

| <i>Kundefordringer</i>        | <b>31.12.2020</b> | 31.12.2019   |
|-------------------------------|-------------------|--------------|
| Kundefordringer til pålydende | 762               | 950          |
| Avsatt til latent tap (-)     | 0                 | 0            |
| <b>Sum kundefordringer</b>    | <b>762</b>        | <b>950</b>   |
|                               |                   |              |
| <i>Andre fordringer</i>       | <b>31.12.2020</b> | 31.12.2019   |
| Andre fordringer              | 1 226             | 1 276        |
| Avsatt til latent tap (-)     | 0                 | 0            |
| <b>Sum andre fordringer</b>   | <b>1 226</b>      | <b>1 276</b> |

**Note 10 Øvrig langsiktig gjeld og gjeld til kredittinstitusjoner**

*Beløp i 1000 kroner*

|                                                                 | <b>31.12.2020</b> | 31.12.2019 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Gjeld til kredittinstitusjoner (langsiktig gjeld) <sup>1)</sup> |                   |            |
| Gjeld til kredittinstitusjoner (kortsiktig gjeld) <sup>1)</sup> |                   |            |
| Annen langsiktig gjeld <sup>1)</sup>                            |                   |            |
| <b>Sum</b>                                                      | <b>0</b>          | <b>0</b>   |

<sup>1)</sup> Skal fordeles på kreditor med angivelse av dato for siste avdrag under oppstillingen.

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

#### Note 11 Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1000 kroner

|                                      | 31.12.2020    | 31.12.2019    |
|--------------------------------------|---------------|---------------|
| Skyldig lønn                         | 0             | 0             |
| Skyldige reiseutgifter               | 0             | 0             |
| Annen gjeld til ansatte              | 0             | 0             |
| Påløpte kostnader                    | 349           | 373           |
| Annen kortsiktig gjeld <sup>1)</sup> | 18 388        | 17 495        |
| Gjeld til datterselskap m.v          |               |               |
| <b>Sum annen kortsiktig gjeld</b>    | <b>18 738</b> | <b>17 868</b> |

1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egen tabell under oppstillingen.

Øvrig annen kortsiktig gjeld<sup>1)</sup>

|                                              |               |               |
|----------------------------------------------|---------------|---------------|
| Hvorav feriepenges for utbet. påfølg. år     | 8 451         | 7 854         |
| Hvorav motatte prosjektmidler                | 7 638         | 7 601         |
| Hvorav kurs og semesteravgift påfølg. år mm. | 2 649         | 2 414         |
| <b>Sum</b>                                   | <b>18 738</b> | <b>17 868</b> |

#### Note 12 Egenkapital

Beløp i 1000 kroner

|                            | Egenkapital pr. 01.01.2020    |                  | Endring i egenkapital i 2020  |                  | Egenkapital pr. 31.12.2020 |                  |                  |
|----------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|------------------|
|                            | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningstilbud | Annen virksomhet | Akkrediterte utdanningsti  | Annen virksomhet | Hele virksomhete |
| Selskapskapital            | 0                             |                  | 0                             |                  | 0                          |                  | 0                |
| Overkursfond               | 0                             |                  | 0                             |                  | 0                          |                  | 0                |
| Annen innskutt egenkapital | 100                           |                  | 0                             |                  | 100                        |                  | 100              |
| Bundet egenkapital         | 1 210                         |                  | -96                           |                  | 1 114                      |                  | 1 114            |
| Annen opptjent egenkapital | 34 824                        |                  | 6 570                         |                  | 41 394                     |                  | 41 394           |
| <b>SUM</b>                 | <b>36 134</b>                 | <b>0</b>         | <b>6 474</b>                  | <b>0</b>         | <b>42 609</b>              | <b>0</b>         | <b>42 609</b>    |

#### Note 20 Videreformidling av midler til andre samarbeidspartnere

Beløp i 1000 kroner

|                                  | 31.12.2020 | 31.12.2019 |
|----------------------------------|------------|------------|
| Videreformidlet til virksomhet A |            |            |
| Videreformidlet til virksomhet B |            |            |
| Videreformidlet til virksomhet C |            |            |
| Andre videreformidlinger         |            |            |
| <b>Sum videreformidlinger</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |

Merknad: Noten er frivillig, men kan tas i bruk av de institusjoner som ønsker å spesifisere videreformidlinger

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

**Note 21 Særskilt resultatregnskap for akkrediterte studietilbud og annen virksomhet<sup>3)</sup>**

Beløp i 1000 kroner

|                                                     | Utdanninger<br>akkreditert etter<br>UH-loven <sup>1)</sup> | Utdanninger<br>akkreditert etter<br>fagskoleloven <sup>2)</sup> | Annen<br>økonomisk<br>virksomhet |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Driftsinntekter</b>                              |                                                            |                                                                 |                                  |
| Offentlige tilskudd                                 | 113 082                                                    |                                                                 |                                  |
| Inntekt fra tilskudd og overføringer                | 4 671                                                      |                                                                 |                                  |
| Salgsinntekter                                      | 8 374                                                      |                                                                 |                                  |
| Andre driftsinntekter                               | 5 319                                                      |                                                                 |                                  |
| <b>Sum driftsinntekter</b>                          | <b>131 446</b>                                             | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |
| <b>Driftskostnader</b>                              |                                                            |                                                                 |                                  |
| Varekostnad                                         | 6                                                          |                                                                 |                                  |
| Lønnskostnader                                      | 97 628                                                     |                                                                 |                                  |
| Avskrivninger                                       | 1 670                                                      |                                                                 |                                  |
| Nedskrivninger                                      | 0                                                          |                                                                 |                                  |
| Andre driftskostnader                               | 25 749                                                     |                                                                 |                                  |
| <b>Sum driftskostnader</b>                          | <b>125 052</b>                                             | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |
| <b>Driftsresultat</b>                               | <b>6 394</b>                                               | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |
| <b>Finansinntekter og -kostnader</b>                |                                                            |                                                                 |                                  |
| Finansinntekter                                     | 663                                                        |                                                                 |                                  |
| Finanskostnader                                     | 582                                                        |                                                                 |                                  |
| <b>Resultat av finansposter</b>                     | <b>81</b>                                                  | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |
| <b>Resultat før skattekostnad</b>                   | <b>6 474</b>                                               | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |
| Skattekostnad                                       |                                                            |                                                                 |                                  |
| <b>Årsresultat</b>                                  | <b>6 474</b>                                               | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |
| <b>Disponeringer og overføringer av årsresultat</b> |                                                            |                                                                 |                                  |
| Til/fra annen egenkapital                           | 6 570                                                      |                                                                 |                                  |
| Konsernbidrag                                       | 0                                                          |                                                                 |                                  |
| Andre disponeringer                                 | -96                                                        |                                                                 |                                  |
| <b>Sum disponeringer</b>                            | <b>6 474</b>                                               | <b>0</b>                                                        | <b>0</b>                         |

1) Jfr. universitets- og høyskoleloven § 3-1, §§ 8-6 og 8-7 og forskrift 2017-12-21-2383

2) Jfr. fagskoleloven § 5, §§ 32 og 33 og forskrift 2017-12-21-2383

3) Summen av kolonne B, C og D skal stemme med tilsvarende linjer i resultatoppstillingen.

**Note 25 Automatisk genererte nøkkeltall**

Nøkkeltall regnes ut automatisk på grunnlag av data i øvrige arkfaner i årsregnskapet.

Tabellene skal benyttes til videre databehandling og må derfor ikke endres.

Evt kommentarer til tabellene legges inn som tekst under siste tabell.

| <b>Resultat:</b>                                                    | <b>31.12.2020</b> | <b>31.12.2019</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sum driftsinntekter                                                 | 131 446           | 118 728           |
| -herav driftstilskudd fra Kunnskapsdepartementet                    | 105 524           | 95 259            |
| -herav egenbetaling fra studenter                                   | 6 392             | 6 311             |
| -herav andre bidrags- og oppdragsinntekter                          | 5 865             | 5 218             |
| -herav andre offentlige tilskudd, salgsinntekter og driftsinntekter | 13 665            | 11 940            |
| Lønnskostnader                                                      | 97 628            | 90 616            |
| Andre driftskostnader                                               | 27 425            | 31 248            |
| Sum driftskostnader                                                 | 125 052           | 121 864           |
| Driftsresultat                                                      | 6 394             | -3 136            |
| Årsresultat                                                         | 6 474             | -2 831            |
|                                                                     |                   |                   |
| <b>Balanse:</b>                                                     |                   |                   |
| Anleggsmidler                                                       | 39 285            | 39 131            |
| Omløpsmidler                                                        | 37 644            | 31 080            |
| Sum eiendeler                                                       | 76 930            | 70 211            |
| Egenkapital                                                         | 42 609            | 36 135            |
| Annen langsiktig gjeld og avsetning forpliktelser                   | 4 500             | 5 500             |
| Kortsiktig gjeld                                                    | 29 821            | 28 576            |
| Sum gjeld og egenkapital                                            | 76 930            | 70 211            |

|                                                                         |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>Nøkkeltall:</b>                                                      |       |       |
| Lønnskostnader som andel av totale driftskostnader                      | 78 %  | 74 %  |
| Resultatgrad (driftsresultat / driftsinntekter)                         | 5 %   | -3 %  |
| Likviditetsgrad (omløpsmidler/kortsiktig gjeld)                         | 126 % | 109 % |
| Arbeidskapital (omløpsmidler- kortsiktig gjeld)                         | 7 824 | 2 504 |
| Egenkapitalandel (egenkapital i % av totalkapital)                      | 55 %  | 51 %  |
| Gearing (kortsiktig gjeld/egenkapital)                                  | 70 %  | 79 %  |
| Statstilskudd fra KD som andel av totale driftsinntekter                | 80 %  | 80 %  |
| Studie- og eksamensavgifter som andel av totale driftsinntekter         | 5 %   | 5 %   |
| Andre bidrags- og oppdragsinntekter som andel av totale driftsinntekter | 4 %   | 4 %   |

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig  
høyskole

#### Note 30 EU-finansierte prosjekter

Beløp i 1000 kroner

| Prosjektets kortnavn (hos EU)                                                                                                            | Prosjektnavn (tittel)    | Tilskudd fra EUs<br>rammeprogram for<br>forskning | Tilskudd fra EUs<br>randsone-<br>program | Tilskudd fra andre<br>tiltak/programmer<br>finansiert av EU | Sum   | Koordinator-<br>rolle (JA/NEI) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|
| STRAPAC - Strategic partnership for<br>representatives of religious communities<br>(42006)                                               | 2017-1-RO01-KA204-037397 |                                                   |                                          | 27                                                          | 27    | NEI                            |
| Erasmus + Global Mobilitet (42008)                                                                                                       | 2017-1-NO01-KA107-034085 |                                                   |                                          | 71                                                          | 71    | NEI                            |
| DEChriM - Deconstructing Early Christian<br>Metanarratives Fourth - Centry Egyptian<br>Christianity in the Light of Material<br>Evidence | ERC-2018-COG             | 2 651                                             |                                          |                                                             | 2 651 | JA                             |
| SUM                                                                                                                                      |                          | 2 651                                             | 0                                        | 99                                                          | 2 749 |                                |

#### Forklaring

Økonomirapporten *EU-finansierte prosjekter* skal fylles ut fullstendig med riktig prosjekt i riktig kolonne. Rapporten skal være avstemt med de aktuelle linjene i note 1 for de private institusjonene. Tabellen i rapporten omfatter de tiltak/prosjekter ved institusjonen som finansieres av EU. Prosjekter som er EU-finansiert, størrelsen på finansieringen, navnet og kortnavnet på prosjektene skal rapporteres. Det skal skilles mellom prosjekter som finansieres via EUs rammeprogram for forskning (Horisont 2020, FP7 og eventuelt FP6) og andre EU-finansierte prosjekter. Tilskudd fra EUs randsoneprogram skal oppgis særskilt. Institusjoner som har

Virksomhetens navn: MF vitenskapelig høyskole

**Note 32 Datagrunnlaget for indikatorer i finansieringssystemet**

Tall i 1000 kroner

| Indikator                                                             | 31.12.2020   | 31.12.2019   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Tilskudd fra EUs rammeprogram for forskning                           | 2 651        | 756          |
| Tilskudd fra EU til undervisning og andre formål                      | 99           | 383          |
| <b>Sum tilskudd fra EU rammeprogram for forskning og andre formål</b> | <b>2 749</b> | <b>1 139</b> |
| Tilskudd fra Norges forskningsråd - NFR                               | 7 558        | 5 064        |
| Tilskudd fra regionale forskningsfond - RFF                           | 0            | 0            |
| <b>Sum tilskudd fra NFR og RFF</b>                                    | <b>7 558</b> | <b>5 064</b> |
| Tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)           |              |              |
| - diverse bidragsinntekter                                            | 1 922        | 2 158        |
| - tilskudd fra statlige etater                                        | 0            | 0            |
| - oppdragsinntekter                                                   | 1 194        | 1 921        |
| <b>Sum tilskudd fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet</b>      | <b>3 115</b> | <b>4 080</b> |

*Merknad: Noten er tilpasset indikatorene i finansieringssystemet og genereres automatisk med utgangspunkt i det datagrunnlaget som er presentert i note 1. **Den skal ikke endres.***

Oslo, 10.02.2021

## Ledelseskommentarer til årsregnskapet 2020

### MFs organisasjonsform

MF er en uavhengig, akkreditert vitenskapelig høyskole, organisert som stiftelse.

### MFs formål

MF tar utgangspunkt i regjeringens mål for vitenskapelige høyskoler, og har formulert følgende visjon i Strategisk plan 2019-21:

*MF skal være gjenkjennelig som en verdibasert vitenskapelig høyskole som vektlegger akademisk frihet, kritisk tenkning og demokratisk deltakelse.*

*MF skal gjennom utdanning og forskning av høy internasjonal kvalitet ta del i den nasjonale og globale kunnskapsoppbygging og samfunnsutvikling. Utdanningene ved MF skal vektlegge helhetlig dannelse og svare på dagens og fremtidens behov i kirke, skole og samfunn.*

### Regnskap 2020

Årsregnskapet for MF for 2020 består av resultatregnskap, balanse, kontantstrømanalyse og noteopplysninger. Vi bekrefter at det er avlagt i samsvar med regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, uten avvik.

Regnskapet gir et dekkende og rettviseende bilde av MFs økonomiske stilling.

Det er ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter i forhold til tidligere årsregnskap, annet enn det som skyldes pandemien med tilhørende reiseforbud. Resultatet viser et overskudd på 6,4 mill. som er høyere enn budsjettet. Viktigste årsak til overskuddet er at reisekostnadene gikk ned fra 5,2 til 2 mill.

På kostnadssiden var det en økning på lønnskostnader på rundt 8 %, som skyldes tilsetninger i midlertidige rekrutteringsstillinger knyttet til eksternfinansierte prosjekter (14 postdoktorer mot 5 i 2019). Det var en økning på drøyt 15 % på kostnader til IKT, mens andre driftskostnader totalt sett var ca. 15 % lavere enn i 2019.

### Vurdering av MFs drift i regnskapsperioden, herunder en omtale av utviklingen i inntekter og sentrale kostnader

MFs drift i 2020 har vært tilfredsstillende. Vi har stor grad av kontroll over inntekter og utgifter, og god likviditet.

Statsstøtten til ordinær drift utgjør fortsatt 80 % av total omsetning. MF eier selv undervisningsbygget i Gydas vei 4, som er fra 1972.



MF driver kostnadseffektivt om vi ser studiepoengproduksjon, publiseringspoeng og avlagte doktorgrader i forhold til driftsinntekter.

Vi har benyttet anledningen under nedstengningen til å foreta flere påtenkte ombygninger og utskiftninger på bygget, deriblant ferdigstilling og innredning av nye stillesoner og studentvennlige gruppearbeidssoner på biblioteket. I 2021 kommer vi til å skifte ut en heis, samt fortsette ombygging av huset for å etablere flere kontorer. De nærmeste årene er det behov for betydelig høyere investeringer i digitale hjelpemidler, ikke minst knyttet til åpen forskning.

MF har ingen fondsmidler eller eiere som kan stille økonomiske garantier. Det innebærer at institusjonen er avhengig av at årlige budsjett og regnskap samsvarer med inntektssiden (statsstøtte, studieavgifter, gaveinntekter og eksterntfinansiert virksomhet).

Bidrags- og oppdragsinntekter var noe lavere i 2020 enn i 2019. Gaver utgjorde ca. 4,5 mill. mot 3,5 mill. i 2019. Studieavgifter og egenandeler er nærmest uendret fra 2019 (6,4 mill), og utgjør 5 % av driftsinntektene.

Vi har tilfredsstillende resultater på studiepoengproduksjonen og gode resultater på forskningspubliseringen i 2020. Vi legger stor vekt på å øke gjennomstrømningen og kandidatproduksjonen, hvilket er særlig krevende under en pandemi med tilhørende nedstengt bygg.

Det er en betydelig økning i inntekter fra eksterntfinansierte prosjekter, en økning som vil fortsette de nærmeste årene grunnet flere NFR-prosjekter, med tildelinger i både 2018, 2019 og 2020. Det er fortsatt krevende for en institusjon med vår fagportefølje å øke BOA-inntektene, da vårt omland ikke er særskilt betalingsdyktige.

Det foreligger ingen planer om ytterligere organisatoriske endringer som vil kunne påvirke MFs rettslige eller økonomiske stilling.

Overskuddet for 2020 overføres annen egenkapital (kr 6 570 000) og en reduksjon i andre disponeringer (kr 96 000).

MFs revisor er KPMG AS v/statsautorisert revisor Svein Wiig.



Vidar L. Haanes  
rektor

**POSTADRESSE**

MF vitenskapelig høyskole  
Postboks 5144 Majorstuen  
0302 OSLO

**BESØKSADRESSE**

Gydas vei 4, Majorstuen  
Oslo

**SENTRALBORDET**

T: 22 59 05 00

**E-POST**

[post@mf.no](mailto:post@mf.no)

[www.mf.no](http://www.mf.no)

