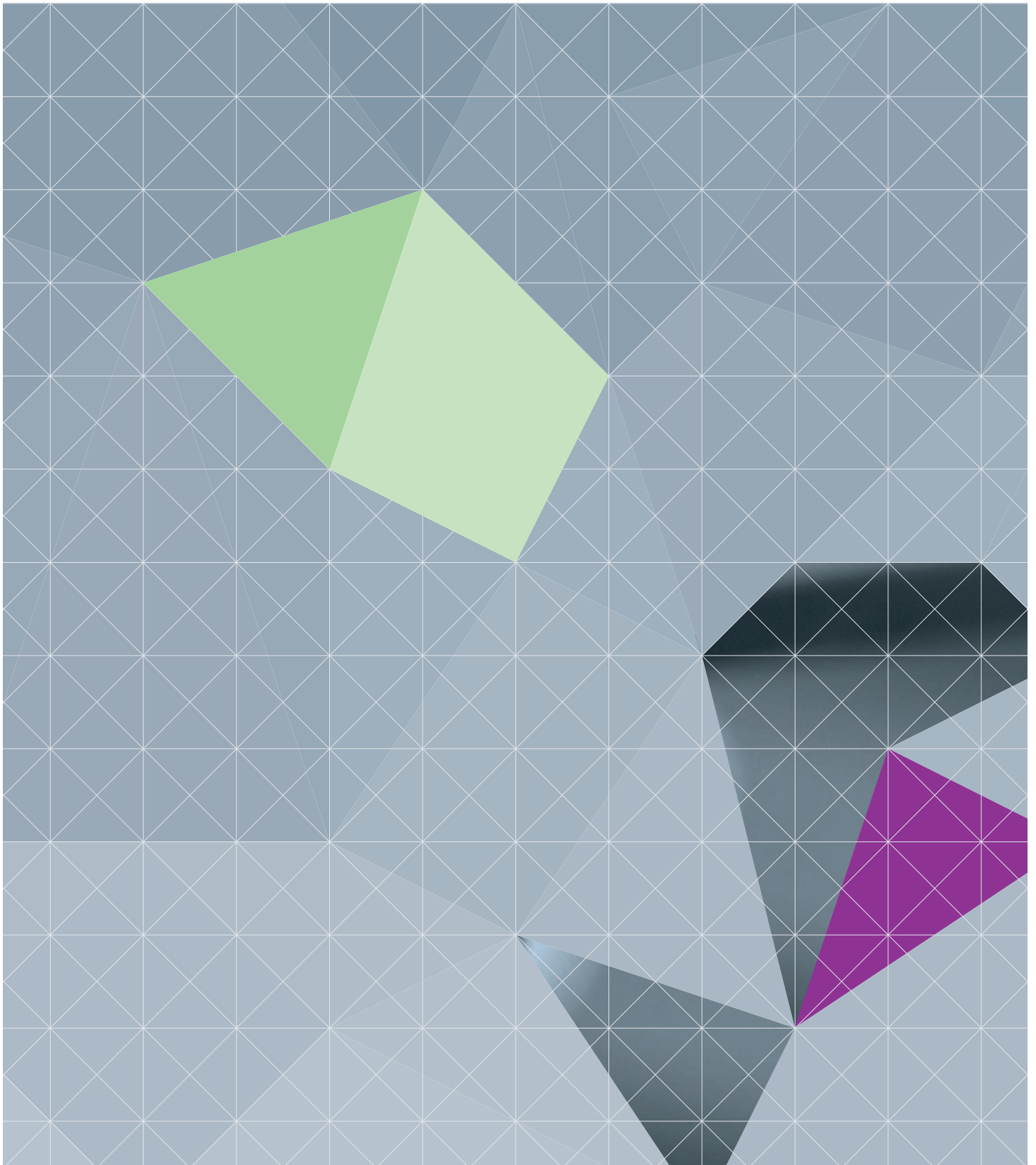


# EMNEKATALOG

Våren 2008



## AVH501 - Avhandling (30 studiepoeng):

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i Diakoni, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Disiplinbasert master i kristendomskunnskap, Disiplinbasert master i teologi, Disiplinbasert master i kirkelig undervisning (kateket), Erfaringsbasert Master i kristendomskunnskap, Master i Diakoni og Lektorprogrammet.

Mastergradsavhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med avhandlingen skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En mastergradsavhandling kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver avhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

For å levere en mastergradsavhandling til endelig vurdering må den enkelte student

- underskrive en avtale med veileder,
- sørge for at veileder godkjenner emnet for mastergradsavhandlingen,
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen innen en gitt frist,
- delta på minst ett avhandlingseminar,
- levere melding om tidspunktet avhandling planlegges levert,
- levere avhandling. Før levering må de øvrige studiekravene være oppfylt.

Utfyllende bestemmelser

Emnet for avhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veilederens godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 500-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for masteravhandlingene.

Når avhandlingen leveres til eksamenskonsulenten (se prosedyre for innlevering), skal den være skrevet på maskin eller PC. Den leveres inn i fire eksemplarer. 2 skal være med kandidatnummer ( www.studweb.no ) og 2 skal være med navn. Den med navn skal i biblioteket. Den bør helst ikke være innbundet.

Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, evt sidemål) ved innleveringen.

Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

### Avsluttende vurdering

Emnet AVH501 har avhandling (50-70 sider) og muntlig justering (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av avhandlingen og den muntlige justeringen.

Se «Utfyllende reglement for eksamen ved Det teologiske Menighetsfakultet» § 13 for regler knyttet til muntlig justering av avhandling.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s. 223, ISBN: 82-7935-015-2

## AVH502 - Avhandling (55 studiepoeng):

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 55  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Disiplinbasert master i kristendomskunnskap, studieretning og Disiplinbasert master i teologi.

Mastergradsavhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med avhandlingen skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En mastergradsavhandling kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver avhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

For å levere en mastergradsavhandling til endelig vurdering må den enkelte student

- underskrive en avtale med veileder,
- sørge for at veileder godkjenner emnet for mastergradsavhandlingen,
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen innen en gitt frist,
- delta på minst ett avhandlingseminar,
- levere melding om tidspunktet avhandling planlegges levert,
- levere avhandling. Før levering må de øvrige studiekravene være oppfylt.

Utfyllende bestemmelser

Emnet for avhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 500-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for masteravhandlingene.

Når avhandlingen leveres til eksamenskonsulenten (se prosedyre for innlevering), skal den være skrevet på maskin eller PC. Den leveres inn i fire eksemplarer. 2 skal være med kandidatnummer (www.studweb.no) og 2 skal være med navn. Den med navn skal i biblioteket. Den bør helst ikke være innbundet.

Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, evt sidemål) ved innleveringen.

Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

### Avsluttende vurdering

Emnet AVH502 har avhandling (70-120 sider) og muntlig justering (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av avhandlingen og den muntlige justeringen.

Se «Utfyllende reglement for eksamen ved Det teologiske Menighetsfakultet» § 13 for regler knyttet til muntlig justering av avhandling.

## AVH503 - Master's Thesis (55 ECTS):

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	55
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

The thesis is an independent, scholarly work within a specified, limited field. A thesis may be an independent investigation built on source material, or it may be an evaluative analysis of the research of others. The subject may be chosen from all the fields of teaching and research included in the Master Degree programme. The choice of subject should be relevant for the overarching goal of the programme.

A student writing a thesis must have a mutual agreement with a supervisor. The supervisor shall approve the subject and the title of the thesis. This approval means that the subject lies within the field of the Master Degree programme.

A form with the working title of the thesis approved by the supervisor must be handed in to the administration of studies. When the thesis is finished and presented to the MF, it should be typewritten and ready for printing. It should not be less than 60 pages, or more than 130 pages. Any clause limiting the distribution and use of the thesis must be given on a separate form at the time the thesis is handed in. Deadline for handing in the thesis is in the middle of May.

The School will provide for duplication, binding and sending out of five copies of the thesis, without any expense for the student. These copies will go to the supervisor, to those who will grade the thesis, and to the library and archives of the MF.

The students are expected to:

- take the initiative to find a supervisor among the teachers at MF
- participate in the compulsory course on thesis-writing
- participate and present papers in the regular seminars for master students who are writing their theses

The course can be chosen as part of a postgraduate programme of study given below:

Profesjonsstudiet i teologi, HG N/A

Disiplinbasert Master i kristendoms-kunnskap N/A

Disiplinbasert Master i kirkelig under-visning N/A

Lektorprogrammet N/A

Erfaringsbasert Master i kristendoms-kunnskap N/A

Master i teologi N/A

Master i diakoni N/A

Master of Philosophy in Theology Core course

Prerequisites: Courses in theology on a 500-/600-level are required for this course and must be completed before handing in the thesis.

### Studiepoengreduksjon

Not applicable.

### Studiekraft

The student is to:

- write an contract with the supervisor that endorses the subject of the thesis and regulates the supervision,
- present within a set time a draft to the supervisor that describe the hypothesis and content of the thesis,
- handing in the thesis (28000-48000 words) in accordance with the regulations for handling in the thesis and together with the form for handing in the thesis.

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course the student has to write a thesis. Finally, the student have to sit through an oral examination (45 min.) adjusting the grade of the thesis by a maximum of one grade. The thesis work is to be assessed with a grade (A-F).

For regulations concerning the oral examination, see "Additional regulations for examinations at MF Norwegian School of Theology" § 13.

## AVH504 - Spesialavhandling (30 studiepoeng):

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - Høyere grad.

Spesialavhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med avhandlingen skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En spesialavhandling kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for profesjonsstudiet.

Alle studenter som skriver avhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

### Studiekrav

For å levere spesialavhandling til avsluttende vurdering må den enkelte student

- underskrive en avtale med veileder,
- sørge for at veileder godkjenner emnet for spesialavhandlingen,
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen innen en gitt frist,
- levere melding om tidspunktet avhandling planlegges levert,
- levere avhandling (20000-28000 ord). Før innlevering må de øvrige studiekravene være oppfylt,
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Utfyllende bestemmelser

Emnet for avhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 500-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for master-/spesialavhandlingene. Når avhandlingen leveres til eksamenskonsulenten (se prosedyre for innlevering), skal den være skrevet på maskin eller PC. Den leveres inn i fire eksemplarer. 2 skal være med kandidatnummer ( www.studweb.no ) og 2 skal være med navn. Den med navn skal i biblioteket. Den bør helst ikke være innbundet.

Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, evt sidemål) ved innleveringen.

Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om avhandlingen er godkjent.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9

#### DELEMNE A VALGLITTERATUR

Enten:

- "Kap. 5-9, og 15" i *The face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* redaktør Baker, David W. et al. Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, s. 116-265, 421-451, ISBN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0

- Barton, John, "Et utvalg" i *Reading the Old Testament : method in biblical study* London: Darton Longman and Todd, 1996, s. 1-60, 77-103, 121-129, 140-246, ISBN: 0-232-52201-4

Eller:

- "Et utvalg" i *Hearing the New Testament : strategies for interpretation* redaktør Green, Joel B. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s. 1-36, 90-126, 222-427, ISBN: 0-8028-0793-3

Eller:

- Berge, Lars Johan, "Kirkehistorisk forskning som kirkelig og vitenskapelig intensjonsfelleskap" i *Tidsskrift for teologi og kirke*, nr. 2 Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 107-122, ISBN: 0040-7194

- Hovland, Thor Halvor, "Kirkehistorie og universalhistorie : kirkehistoriske grunnlagsproblemer sett i lys av nyere historieteologi" i *Tidsskrift for teologi og kirke*, nr. 3 Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. 183-203, ISBN: 0040-7194

- Kjeldstadli, Knut, "Kap. 1-18 og 21" i *Fortida er ikke hva den en gang var : en innføring i historiefaget* Oslo: Universitetsforlaget, 1999, s. 15-269, 303-315, ISBN: 82-00-12924-1

- Schumacher, Jan, "Å fortelle en historie : kirkehistoriens formproblem" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift*, nr. 2 Oslo: Fakultetet, 1985, s. 49-62, ISBN: 0333-340x

- Schumacher, Jan, "Hjelpevitenskap for systematikken eller praktisk-teologisk teoriarbeid? ; noen refleksjoner om kirkehistoriens plass og rolle" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift*, nr. 2 Oslo: Fakultetet, 1984, s. 21-28, ISBN: 0333-340x

- Seip, Jens Arup, *Om å skrive hovedoppgave : historie* Oslo: Universitetsforlaget, 1988, ISBN: 82-00-02681-7

Eller:

- Asheim, Ivar, "Kap. IV.1" i *Mer enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 155-173, ISBN: 82-00-21962-3

- Asheim, Ivar, "Kap. I" i *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, s. 9-39, ISBN: 82-518-3650-6
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: Oplandske bokforlag, 2004, s. 1-14, 343-365
- Hegstad, Harald, "Introduksjon" i *Transcendens og inkarnasjon : troserkjennelsens problem i Leiv Aalens teologi* Oslo: Solum, 1993, s. 1-10, ISBN: 82-560-0890-3
- McGrath, Alister E., "Kap. 1-4 og 6" i *The Genesis of doctrine : a study in the foundations of doctrinal criticism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s. 1-102, 172-200, ISBN: 0-8028-4316-6/1-57383-072-0

Eller:

- Everett, E. L. og Furseth, Inger, "Kap. 1 og 7-9" i *Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre* Oslo: Universitetsforl., 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-15-00684-1/978-82-15-00684-0
- Ringdal, Kristen, *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode* Bergen: Fagbokforl., 2007, ISBN: 978-82-450-0569-1

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s. 223, ISBN: 82-7935-015-2

#### **Avsluttende vurdering**

Emnet AVH504 eksamensformen innlevering av spesialavhandling (20000-28000 ord). Studiekravene må være oppfylt før avhandlingen kan leveres. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av avhandlingen.

## **AVH505 - Masteravhandling (30 stp)**

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Høst

## BIB511 - Bibelteologi

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Sandnes, Karl Olav, "Et utvalg" i *-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-531-4316-8
- Schmidt, Werner H., "Et utvalg" i *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, s. 6-100, 136-206, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5 VALGLITTERATUR

#### Enten:

- Dunn, James D. G., "Kap. 14-16" i *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-8028-3931-2
- Kvalbein, Hans, *Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Kvalbein, Hans, *Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II* Oslo: Menighetsfakultetet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### Eller:

- Kvalbein, Hans, *Synoptisk teologi (arbeidstittel) : publiseres høsten 2008* Oslo: 2008



## DIA501 - Bibelforståelse og etikk

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.  
DIA501 gir en innføring i bibelens oppbygning og innhold, samt i kristen etikk.  
Emnet består av to deler: A. BIBELEN (2sp), B. ETIKK (3 sp)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL111 (Grunnstudier 1) med Bibelkurs A, reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL113 (Grunnstudier 1) med Bibelkurs A, reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL101 Bibelfag og konfesjonskunnskap med Bibelkurs A, reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL112 (Grunnstudier 2) med Bibelkurs A, reduseres dette emnet med 3 sp  
Med KRL112 (Grunnstudier 2) med Bibelkurs B, reduseres dette emnet med 3 sp  
Med KRL105A Kristen livstolkning i dag, rel..., reduseres dette emnet med 3 sp  
Med KRL105B Kristen livstolkning i dag, rel..., reduseres dette emnet med 3 sp  
Med KRL201 Religion, antropologi og først..., reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL211 Religion, antropologi og først..., reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL212 Religion, antropologi og først..., reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL213 Religion, antropologi og først..., reduseres dette emnet med 1 sp  
Med KRL216 Religion, antropologi og først..., reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

Studenten skal:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%),
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger, undervisning i seminarform, arbeid i basisgrupper.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA501 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

A. BIBELEN (2 SP)

Studiet skal gi

- kjennskap til Bibelens oppbygning og innhold,
- kjennskap til innholdet i to utvalgte bøker fra Bibelen, med særlig henblikk på diakonien. DELEMNE A LITTERATUR - "1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34. 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, 1.-2. Samuelsbok, 1. Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Salme 1-24 ; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66, Amos, Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet og 1. Korinterbrev" i *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* Oslo: Det norske bibelselskap, 1985, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-541-0201-5/82-541-0230-9/82-541-0322-4/82-541-0324-0/82-541-0325-9 (Kildelitteratur) - Barton, John, "Et utvalg" *Understanding Old Testament ethics : approaches and explorations* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2003, s. 15-44, ISBN: 0-664-22596-9 - Donahue, John R., "Et utvalg" *The Gospel in parable : metaphor, narrative, and theology in the Synoptic Gospels* Philadelphia, Penn.: Fortress, 1990, s. 126-134, 146-151, 162-180, ISBN: 0-8006-2480-7/0-8006-0852-6 - Smith-Gahrsen, Carl og Vegge, Tor, "Et utvalg" *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap* Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s. 59-68, 74-78, 82-83, 201-206, 215-218, 225-228, ISBN: 82-7634-305-8 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, ISBN: 82-541-0545-6 - Kvalbein, Hans, *Godt budskap for fattige : tekster fra Lukas-evangeliet* Oslo: Lunde, 1981, ISBN: 82-520-4091-8 - Kvanvig, Helge S. *Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testaments teologi som historie og fortelling* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN: 82-7634-204-3 - Lindström, Fredrik *Det sårbare livet : livsförståelse och gudserfarenhet i Gamla testamentet* Lund: Arcus, 1998, ISBN: 91-88552-17-9 - Sandnes, Karl Olav, "Det nye testaments etiske materiale - en oversikt" *Makt, eiendom, rettferdighet : bibelske moraltradisjoner i møte med vår tid* redaktør Henriksen, Jan-Olav Oslo: Gyldendal akademisk, 2000, s. 83-97, ISBN: 82-417-1141-7 DELEMNE B. ETIKK (3 SP) Studiet skal gi - kjennskap til sentrale temaer og perspektiver i kristen etikk, - god kunnskap om kristent menneskesyn og menneskeverd, - god kunnskap om forholdet mellom menneskesyn, etikk og diakoni. DELEMNE B LITTERATUR - Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Kap. 1-10, 12, 16 og 17" i *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-15-00036-3 - Henriksen, Jan-Olav og Heiene, Gunnar, "Et utvalg" *Moral og menneskeliv : et kristent perspektiv* Kristiansand: Høyskoleforl., 1998, s. 29-53, 79-113, ISBN: 82-7634-217-5 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Asheim, Ivar Øyet og horisonten : grunnproblemer i aktuell etikkdebatt Oslo: Universitetsforlaget, 1991, ISBN: 82-00-21204-1 - Bexell, Göran og Grenholm, Carl-Henric *Teologisk etik : en introduksjon* Stockholm: Verbum, 1997, ISBN: 91-526-2340-8 - Henriksen, Jan-Olav og Vetlesen, Arne Johan *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, ISBN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5 - Johansen, Kjell Eyvind, *Etikk : en innføring* Oslo: Cappelen, 1994, ISBN: 82-02-14005-6

## DIA502 - Diakoni i bibelsk og historisk perspektiv

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA503 bygger videre på emne DIA501 og DIA502, og gir en innføring i diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjoner.

### Studiekraft

Studenten skal:- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent),- skrive &#x2013;n oppgave (2000-2400 ord) innen en gitt frist. Det fastsettes hvert semester hvilke delemner disse skal hentes fra,- ha godkjent en kortinnlevering eller kortprøve. Det fastsettes hvert semester hvilken form denne skal ha. I de tilfeller innleveringene eller prøvene ikke godkjennes, kan studenten levere en ny besvarelse &#x2013;n gang til i samme semester,- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester. Arbeidsform: Forelesninger, undervisning i seminarform, arbeid i basisgrupper.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA502 har faglig essay (2000-2400 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. DIAKONIENS BIBELSKE BEGRUNNELSE (3 SP)

Studiet skal gi

- god kunnskap om diakoniens bibelske begrunnelse,
- god kunnskap om diakonale motiver i bibeltekstene.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Moltmann, Jürgen og Meeks, M. Douglas *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, ISBN: 0-687-17360-4

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Collins, John, "A ministry for tomorrow's church" i *Journal of ecumenical studies* Bind 32, nr. 2 Philadelphia: 1995, s. ikke oppgitt
- Kjær Nielsen, Helge *Han elskede os først : om den bibelske begrunnelse for diakoni* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1994, ISBN: 87-7288-493-2

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Collins, John N., *Deacons and the church : making connections between old and new* Harrisburg, Pa.: Morehouse Pub., 2002, ISBN: 0-85244-554-7
- Collins, John N., *Diakonia : re-interpreting the ancient resources* New York: Oxford University Press, 1990, ISBN: 0-19-506067-9
- Nordstokke, Kjell, *Ordet tar bolig : om folkelig bibellesning* Oslo: Verbum, 1994, ISBN: 82-543-0702-4

#### DELEMNE B. DIAKONENS HISTORIE (2 SP)

Studiet skal gi

- kjennskap til diakoniens arbeidsformer og organisering i historisk perspektiv,
- kjennskap til utviklingen av den diakonale forståelsen gjennom kirkens historie.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Oftestad, Alf B., "Et utvalg" i *Kirke - fellesskap - omsorg : diakoniens historie* Bind 1 Oslo: Luther, 2001, s. 81-118
- Wyller, Trygve, "Stat og omsorg - autentisitet og kall" i *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s. 170-208, ISBN: 82-417-1082-8

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Aukrust, Knut, "Fra systemkritikk til sektordiakoni" i *Diakoni og samfunn* redaktør Aukrust, Knut et al. Oslo: Norges forskningsråd, 1998, s. 27-60, ISBN: 82-12-01058-9
- Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ekklesiologiska modeller" i *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. 11-44, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium)
- Oftestad, Alf B., "Den frie, den kirkelige og den borgerlige diakoni : sammenhengen mellom diakonisyn og kirkeforståelse i Johann Hinrich Wicherns tenkning : et diakonihistorisk perspektiv " i *Halvårsskrift for praktisk teologi* Bind 22, nr. 1 2005, s. 32-46

DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- Wingren, Gustaf, "Reformationens och lutherdomens ethos" i *Etik och kristen tro* Lund: Gleerup, 1971, s. 112-147

DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- Christoffersen, Svein Aage, *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, ISBN: 82-417-1082-8

- Oftestad, Alf B., *Kirke - fellesskap - omsorg : diakoniens historie* Bind 1 Oslo: Luther, 2001, s. 2 bind.

- Oftestad, Alf B., *En bok om kirkens diakoni* Oslo: Luther, 1980, ISBN: 82-531-7303-2

- Tønnessen, Aud V., *"Et trygt og godt hjem for alle"? : kirkelederes kritikk av velferdsstaten etter 1945* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2000, ISBN: 82-519-1611-9

## DIA503 - Diakoniens teologi

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA503 bygger videre på emne DIA501 og DIA502, og gir en innføring i diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon.

### Studiekraav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen ha godkjent oppmøte (75 %) i undervisningen, ha godkjent et utkast til et faglig essay (2000-2400 ord) innen en gitt frist, ha godkjent én kortprøve. Det fastsettes hvert semester hvilken form denne skal ha. I de tilfeller innleveringene eller prøvene ikke godkjennes, kan studenten levere en ny besvarelse én gang til i samme semester, ha godkjent ett muntlig fremlegg, delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester. Arbeidsform: Forelesninger og undervisning i seminarform.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA503 har faglig essay (2000-2400 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

### Mål og innhold

Studiet skal gi:

- kjennskap til diakoniens plassering i et systematisk- og praktisk-teologisk helhetsperspektiv,
- kjennskap til ulike forståelser av og begrunnelser for kirkens diakonale oppdrag, samt evne til å reflektere over hvilke praktiske implikasjoner som følger av dette,
- evne til kritisk refleksjon over kirkens diakonale oppdrag i et kjønnsperspektiv,
- grundig kunnskap om diakoniens kirkelige forankring,
- kunnskap om embetssteologiske problemstillinger knyttet til diakontjenesten, herunder også økumeniske bidrag knyttet til diakoniforståelsen.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Plan for diakoni i Den norske kirke* Bind 2008, nr. 2008-01-04 Kirkemøtet, 2007, <http://kirken.no/?event=doLink&famID=271>
- "Et utvalg" i *The diaconal ministry in the mission of the church* redaktør Boettcher, Reinhard Geneva: Lutheran World Federation, Department for Theology and Studies, 2006, s. 11-23, 81-89, ISBN: 3-905676-48-6 (Kompendium)
- Austad, Torleiv, "Diakoni i lys av skapelse og forløsning" i *Diakoni og kirke* redaktør Aarflot, Andreas Oslo: Luther, 1976, s. 87-104, ISBN: 82-531-4108-4
- Frostin, Per, "Kristendommens kairos : vågar kyrkorna säga nej till mammon och ja till de fattigas Gud" i *De nedtystades Gud : diakoni för livets skull* redaktør Bergmann, Sigurd Stockholm: Proprius, 1992, s. ikke oppgitt, ISBN: 91-7118-737-5 (Kompendium)
- Fuchs, Ottmar, "Church for others" i *Diakonia : church for others* redaktør Greinacher, Norbert et al. Edinburgh: Clark, 1988, s. 41-54 (Kompendium)
- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* redaktør Henriksen, Jan-Olav [Oslo]: Verbum, 2002, s. 171-180, ISBN: 82-543-0920-5 (Kompendium)
- Iversen, Hans Raun, "Hva er diakoni og diakonat egentlig" i *Diakoni : en integreret dimension i folkekirkens liv* redaktør Nissen, Karsten Århus: Aros, 2001, s. 16-48, ISBN: 87-7003-566-0 (Kompendium)
- Johannessen, Kai Ingolf, "Diakoniens teologiske og kirkelige forankring" i *En bok om kirkens diakoni* redaktør Oftestad, Alf B. Oslo: Luther, 1980, s. 15-57, ISBN: 82-531-7303-2
- Kirkerådet, *Diakonal tjeneste i Den norske kirke : med hovedvekt på diakontjenesten og embetsforståelsen : KM 08/04* Bind 2006 Oslo: Kirkerådet, 2004, <http://www.kirken.no/?event=downloadFile&FileID=10256>
- Laghe, Birgitta, "Diakonia - ekklesiologiska perspektiv på diakoni og diakonat" i *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. s. 72-97, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium)
- Nordstokke, Kjell og Collins, John N., "Diakoni - teoria - praxis" i *Svensk kyrkotidning* Bind 96, nr. 11 Uppsala: 2000, s. 107-111, ISBN: 0346-2153 (Kompendium)
- Nordstokke, Kjell, "Basismenigheter på norsk" i *Etikk og ekklesiologi* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Norges forskningsråd, 1995, s. 34-48, ISBN: 82-12-00467-8 (Kompendium)
- Oftestad, Alf B., "Et utvalg" i *How to build a diaconal church ; A short introduction to the biblical understanding of diakonia* [Oslo]: Diatekst, 2003, s. 7-30, ISBN: 82-8048-024-2 (Kompendium)
- Oftestad, Alf B., "Diakoniens forankring i menigheten som et hellig samfunn" i *En bok om kirkens diakoni* redaktør Oftestad, Alf B. Oslo: Luther, 1980, s. 341-416, ISBN: 82-531-7303-2
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth, "Waiting at a table : a critical feminist theological reflection on diakonia" *Diakonia : church for others* redaktør Greinacher, Norbert et al. Edinburgh: Clark, 1988, s. s. 84-94 (Kompendium)

- Skjevesland, Olav og Gullaksen, Per Otto, "Et utvalg" i *Invitasjon til praktisk teologi : en faginnføring* Oslo: Luther, 1999, s. 41-59, 145-159, ISBN: 82-531-4504-7 (Kompendium)
- Wingren, Gustaf, "Et utvalg" i *Luther frigiven : tema med sex variationer* Lund: Gleerup, 1970, s. 64-78 (Kompendium)
- Wyller, Trygve, "Heterotopisk diakoni : diakoni i spenningen mellom kall og profetisme" i *Kirke, protestantisme og samfunn : festskrift til professor dr. Ingun M. Montgomery* redaktør Jensen, Roger et al. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2006, s. 309-323, ISBN: 82-519-2117-1/978-82-519-2117-6 (Kompendium)
- Østnor, Lars, "Embete og tjenstedifferensiering med særlig henblikk på oppfatningen av diakonien" i *Diakoni og kirke* redaktør Aarflot, Andreas Oslo: Luther, 1976, s. 105-123, ISBN: 82-531-4108-4

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Bergmann, Sigurd, *De nedtystades Gud : diakoni för livets skull* Stockholm: Proprius, 1992, ISBN: 91-7118-737-5
- Blennberger, Erik, Stål, Rolf og Hansson, Mats J., *Diakoni - teologi, ideologi, praxis : en inventering av diakonins kunnskapsområden* Uppsala: Svenska kyrkans forskningsråd, 1999
- Brodd, Sven Erik [et al.], *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, ISBN: 91-526-2521-4
- Brodd, Sven-Erik, "An escalating phenomenon : the diaconate from an ecumenical perspective" i *The ministry of the deacon* Bind 1 1999, s. 11-50
- Dulles, Avery, *Models of the church* New York: Image Books/Doubleday, 2002, ISBN: 0-385-13368-5
- Foss, Øyvind, *Kirkens diakoni : i bibelteologisk, historisk og etisk belysning* Århus: Aarhus Universitetsforl., 1992, ISBN: 87-7288-400-2
- Furre, Berge og Aukrust, Knut, *Diakoni og samfunn* Oslo: Norges forskningsråd, 1998, ISBN: 82-12-01058-9
- Kärkkäinen, Veli-Matti, "Del I og del III" i *An introduction to ecclesiology : ecumenical, historical & global perspectives* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 17-94, 167-233, ISBN: 0-8308-2688-2
- Moltmann, Jürgen og Meeks, M. Douglas *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, ISBN: 0-687-17360-4
- Tjørhom, Ola, *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* Oslo: Verbum, 1999, ISBN: 82-543-0797-0
- Wyller, Trygve, "Stat og omsorg - autentisitet og kall" i *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s. 170-208, ISBN: 82-417-1082-8
- Wyller, Trygve, "Only as a ritual" i *Caritas Christi urget nos - Caritas in Europe in the third millenium : International Scientific /Congress of Caritas, 22-26.9.1999* redaktør Lazewski, Wojciech et al. Warszawa: Fundacja "Pro Caritate", 2000, s. 109-120, ISBN: 8391343235/9788391343234
- Østnor, Lars, *Kirkens tjenester : med særlig henblikk på diakontjenester* Oslo: Luther, 1978, ISBN: 82-531-7216-8

## DIA511 - Diakoni I: Sjelesorg og kulturforståelse

Faglærer: Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA511 tar for seg temaer og problemstillinger hentet fra det diakonale praksisfeltet relatert til livskriser, sorg og ulike livsfaser, samt allmenne trekk i den postmoderne kultursituasjonen. Emnet vil ha et yrkesfaglig fokus, og de aktuelle temaene og problemstillingene blir primært belyst ut fra sjelesorgsfaglig og kulturalanalytisk teori. Samspeilet mellom individfaktorer og kulturprosesser vil her være viktig, herunder også drøfting av kjønnspektivet. Også andre teoretiske perspektiver blir trukket inn der det er aktuelt. Problembasert læring vil benyttes som undervisningsmetode (se nedenfor). Delelmene vil bli behandlet samordnet.

Emnet består av tre delelmer: A. Sjelesorg (5 sp), B. Kulturforståelse (2 sp) og C. Diakonal praksis (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner: Med PT503 Sjelesorg og diakoni..., reduseres dette emnet med 2 spMed PT203 Ungdomsdiakoni..., reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i undervisningen knyttet til oppstart, framlegg og evalueringen av PBL-sekvensene.
- delta i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser..
- skrive notat (400-800 ord, ca.1-2 sider) ut fra individuelle læringsmål til hver PBL-sekvens. De individuelle læringsmålene skal fordeles slik at studenten får arbeidet med ulike sider av diakonifaget.
- ha godkjente gruppeprodukter fra hver PBL-sekvens, samt godkjent deltakelse i gruppa i hver sekvens. Det innebærer å ha bidratt aktivt til gruppas felles sluttprodukt i hver PBL-sekvens inklusive evt. framføring (PBL-oppgaven definerer kravene til gruppas sluttprodukt for hver enkelt oppgave). Sluttprodukter og deltakelse vurderes av PBL-gruppens veileder ved slutten av hver PBL-sekvens.
- delta i troshistoriegrupper,
- utarbeide et refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til troshistorie,
- delta i eventuelle obligatoriske ekskursjoner, observasjoner og evt. andre arbeidsmåter med eventuelle rapporter, refleksjonsnotater e.l. i mellomukene. Hvilke arbeidsformer og dokumentasjonsformer og i hvilket omfang fastsettes for hvert semester.
- ha godkjent eventuell kortinnlevering (3-4 timer) i emnets fellespensum.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA511 har mappevurdering som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde to individuelle PBL-notater (inntil 1000 ord), eventuell kortinnlevering eller rapport fra ekskursjon. Dette fastsettes av fakultetet hvert semester emnet undervises. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. SJELESORG (5 SP)

Delemnet gir en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgens egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale oppdrag. Med bakgrunn i stoff fra sjelesorgens faghistorie, gis det en innføring i aktuell sjelesorgsfaglig debatt. Det legges vekt på betydningen av sjelesørgerens selvinnsett, forståelse av samtalens dynamikk og bevissthet om sjelesorgens kontekstuelle forankring. I dette arbeidet vektlegges også betydningen av tverrfaglig innsikt slik det for eksempel kommer til uttrykk i sjelesorgens dialog med disipliner som religionspsykologi, religions sosiologi m.m..

Studiet skal gi

- kjennskap til sjelesorgens teologiske fundament og begrunnelse,
- god kunnskap om ulike sjelesørgeriske tilnæringsmåter i møte med sentrale menneskelige livstemaer, livsfaser og livskriser,
- evne til å reflektere over og vurdere egen rolle som sjelesørger og formidler i diakonal sammenheng,
- evne til å analysere og drøfte sjelesørgeriske og kommunikative utfordringer i møte med enkeltmennesker og grupper av mennesker

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Patton, John, "Et utvalg" i *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, s. 113-213, ISBN: 0-664-22034-7

#### DELEMNE A VALGLITTERATUR

Enten:

- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0926-4

Eller:

- Schipani, Daniel S., *The way of wisdom in pastoral counseling* Elkhart, Ind.: Institute of Mennonite Studies, 2003, ISBN: 0-936273-34-8

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Bergstrand, Göran og Lidbeck, Magnus, *Själavård* Bind 1-2 Stockholm: Verbum, 1997-1998

- Gerkin, Charles V., *The Living human document : re-visioning pastoral counseling in a hermeneutical mode* Nashville: Abingdon Press, 1984, ISBN: 0-687-22372-5

- Skjervheim, Hans, "Deltakar og tilskodar" i *Deltakar og tilskodar og andre essays* Oslo: Aschehoug, 1996, s. 71-87, ISBN: 82-03-26133-7 (Kompendium)

- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

#### DELEMNE B. KULTURFORSTÅELSE (3 SP)

I dette delemnet gis en innføring i sentrale trekk i samtidskulturen. Det vil bli lagt vekt på kulturanalytiske perspektiver som kan bidra til å klargjøre hvordan en postmoderne kultursituasjon påvirker menneskers livsopplevelse og handlingsmønstre. I denne sammenheng vil identitetstematikken stå sentralt, herunder også kjønnsperspektivet. Emnet vil drøfte hvilke muligheter og utfordringer dette stiller kirkens diakoni overfor.

Studiet skal gi

- kunnskap om sentrale kjennetegn ved en postmoderne kultursituasjon
- kunnskap om hvordan sekularisering og pluralisme i den moderne kultur influerer på religion og livstolkning
- god kunnskap i hvilke muligheter og utfordringer den samtidige kultursituasjon representerer for kirkens diakoni
- evne til å analysere ulike kultursituasjoner

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Pluralisme og identitet : kulturanalytiske perspektiver på nordiske nasjonalkirker i møte med religiøs og moralsk pluralisme* redaktør Henriksen, Jan-Olav et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s. 15-184, ISBN: 82-05-28060-6

- Krogseth, Otto, "Nyreligiøsitet - i spenningsfeltet mellom avsakralisering og resakralisering : et kulturanalytisk perspektiv" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 29-40, ISBN: 82-519-1623-2

- Krogseth, Otto, "Det hellige i det moderne : refleksjoner omkring religion, identitet og modernitet" i *Enhet i mangfold? : 100 år med religionshistorie i Norge* redaktør Hjelde, Sigurd et al. [Oslo]: Tano Aschehoug, 1998, s. 197-219, ISBN: 82-518-3740-5

#### DELEMNE C. DIAKONAL KONTEKST (2 SP)

I dette delemnet fokuseres det på problemstillinger hentet fra det diakonale praksisfeltet knyttet til livskriser, sorg, ulike livsfaser og den samtidige kultursituasjon. Fokus er rettet mot diakonen som sjelesørger og mot samtalen som sjelesørgerisk medium.

Studiet skal gi

- evne til å analysere og vurdere diakonale utfordringer og diakonal praksis i et tverrfaglig perspektiv og i lys av egen diakonal identitet,
- evne til å finne fram til og anvende teori i møte med diakonale utfordringer,
- evne til å analysere og vurdere diakonal praksis i møte med sorg, kriser og ulike former for menneskelig nød relatert til ulike livsfaser,
- evne til å identifisere diakonale utfordringer i den samtidige kultursituasjonen.

I dette delemne vil det i tillegg til den oppsatte litteraturen (under) deles ut hvert semester lister med anbefalt litteratur knyttet til de problemstillingene og temaene som reises i PBL-undervisningen. Studentene oppfordres også til å selv finne fram til egnet litteratur. Det er også lagt opp til at en bruker litteratur som hører til andre emner og delemner. Dette er ikke å betrakte som oppsatt litteratur til delemnet i vanlig forstand, men som støttelitteratur i PBL-arbeidet (se «studiekrav» overfor).

#### DELEMNE C VALGLITTERATUR

Enten:

- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 1-3, 26-28" i *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* [Oslo]: Verbum, 2005, s. 13-56, 350-384, ISBN: 82-543-1034-3

Eller:

- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 9-14" i *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* [Oslo]: Verbum, 2005, s. 122-186, ISBN: 82-543-1034-3

#### **Merknad til litteraturlisten**

Studenter som har avlagt PT203 må i delemne A velge Schipanis bok..

## DIA512 - Diakoni II: Kirke og samfunn

Faglærer: Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA512 gir en innføring i forholdet mellom kirke og samfunn i en diakonal kontekst.

Emnet skal ta opp til drøfting relevante rammevilkår i kirke og samfunn sett i forhold til diakoni. Samspill og spenninger i forholdet kirke og samfunn både nasjonalt og internasjonalt blir drøftet. I nordisk sammenheng legges det spesielt vekt på drøfting av forholdet mellom kirkens diakoni, frivillighet og samfunnets velferdsordninger. I tilnærmingen legges det vekt bl.a. på familieperspektivet, systemisk forståelse og sosial nettverksteori.

Emnet vil ha et yrkesfaglig fokus, og de aktuelle temaene og problemstillingene blir primært belyst ut fra sosiologisk og ekklesiologisk teori. Også andre teoretiske perspektiver blir trukket inn der det er aktuelt.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen: ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%), delta i troshistoriegrupper, utarbeide et refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til trosutvikling, få godkjent et utkast til et faglig essay (4000-4500 ord) innen en gitt frist, ha godkjent en kortprøve. I de tilfeller innleveringene eller prøvene ikke godkjennes, kan studenten levere en ny besvarelse én gang til i samme semester, delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger, undervisning i seminarform.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA512 har faglig essay som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet.

### Mål og innhold

DIA512 gir en innføring i forholdet mellom kirke og samfunn i en diakonal kontekst.

Emnet skal ta opp til drøfting relevante rammevilkår i kirke og samfunn sett i forhold til diakoni. Samspill og spenninger i forholdet kirke og samfunn både nasjonalt og internasjonalt blir drøftet. I nordisk sammenheng legges det spesielt vekt på drøfting av forholdet mellom kirkens diakoni, frivillighet og samfunnets velferdsordninger.

Studiet skal gi: kunnskap om den norske velferdsstatens organisering og oppbygning, kunnskap om forholdet mellom samfunnets sosiale og velferdsmessige ordninger og diakonal virksomhet, kunnskap om sentrale utfordringer innenfor internasjonal diakoni, kjennskap til metodiske verktøy hentet fra sosial nettverksteori,

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Kap. 1,5-7" i *Den Norske velferdsstaten* redaktør Hatland, Aksel et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s. 9-31, 118-179, ISBN: 82-05-29856-4
- Angell, Olav Helge og Kristoffersen, Anne Schanche, "Helse og kirke : kartlegging av diakonalt helsearbeid innen Den norske kirke: sammendrag av rapporten" i *Diakonos : månedsblad for diakoni* Bind 78, nr. 5 2005, s. 7-12, ISBN: 0333-4589 (Kompendium)
- Bø, Inge og Schiefloe, Per Morten, "Kap. 1-3" i *Sosiale landskap og sosial kapital : innføring i nettverkstenkning* Oslo: Universitetsforlaget, 2007, s. 13-59, ISBN: 978-82-15-00765-6
- Gundersen, Geir, "Dere må dufte av Bergpreken, mine herrer : et essay om institusjonsdiakoni og spiritualitet" i *Halvårsskrift for praktisk teologi* Bind 22, nr. 1 2005, s. 24-31, ISBN: 0800-6857 (Kompendium)
- Leenderts, Torborg Aalen, "Del 1 og 2" i *Person og profesjon : om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg* Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. 10-157, ISBN: 82-00-42996-2
- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 4-6, 15-16" i *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* [Oslo]: Verbum, 2005, s. 57-92, 188-211, ISBN: 82-543-1034-3 (Kompendium)
- Lorentzen, Håkon, "Kap. II-VII" i *Fellesskapets fundament : sivilsamfunnet og individualismen* Oslo: Pax, 2004, s. 18-128, ISBN: 82-530-2663-3
- Myers, Bryant L., "Et utvalg" i *Walking with the poor : principles and practices of transformational development* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1999, s. 20-197, ISBN: 1-57075-275-3
- Nordstokke, Kjell, "Kap. 1,5,7 og 8" i *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s. 11-19, 61-74, 90-119, ISBN: 82-543-0640-0
- Repstad, Pål, "Diaconia and the science of diaconia looking at the welfare state" i *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn* Bind 14 Volda: Møreforskning, 2001, s. 139-148, ISBN: 0802-0167 (Kompendium)
- Stave, Gunnar, "Kyrkje - diakoni - velferdsstat" i *Diakoni og samfunn* redaktør Furre, Berge et al. Oslo: Norges forskningsråd, 1998, s. 73-77, ISBN: 82-12-01058-9
- Tønnessen, Aud V., "Kap. 7" i *"Et trygt og godt hjem for alle"? : kirkelederes kritikk av velferdsstaten etter 1945* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2000, s. 281-356, ISBN: 82-519-1611-9



#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Kap. 1,2,6 og 7" i *Den lokale velferdsblanding : når offentlige og frivillige skal samarbeide* redaktør Repstad, Pål Oslo: Universitetsforl., 1998, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-00-45025-2
- "Del I og utdrag av del II" i *Religion, livssyn og menneskerettigheter i Norge* redaktør Eidsvåg, Inge et al. Oslo: Universitetsforl., 1997, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-00-12779-6
- Den norske Misjonsallianse, *Strategidokument* , nr. 2007-11-08 Oslo: 2005 , [http://www.lamitad.no/pages/ma\\_side.aspx?nr=2653](http://www.lamitad.no/pages/ma_side.aspx?nr=2653)
- Fyrand, Live, "Kap. 2-3, 10" i *Sosialt nettverk - teori og praksis* Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 978-82-15-00747-2/82-15-00747-3
- Kirkens nødhjelp, *Kirkens nødhjelp's prinsippdokument* , nr. 2006-01-05 [Oslo]: Kirkens nødhjelp, 1999 , <http://www.nca.no/filemanager/download/30/norsk-Prinsipp-141299.pdf>
- Lorentzen, Håkon, *Velferd og verdier : utviklingen av en behandlingsinstitusjon under Kirkens bymisjon* Oslo: Institutt for samfunnsforskning, 1990
- Malm, Magnus, *De stumme bildene : om den livslange vandringen fra bilde til virkelighet* Oslo: Luther, 2003, ISBN: 82-531-4453-9
- Malm, Magnus, *Fotspor i glasstrappen : den svimlende klatringen i Babels tårn og veien tilbake til jorden* Oslo: Luther, 2000, ISBN: 82-531-4526-8
- Monsen, Nina Karin, *Velferd uten ansikt : en filosofisk analyse av velferdsstaten* Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN: 82-7674-593-8

## DIA513 - Diakoni III: Ledelse og menighetsbygging

Faglærer: Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA513 tar for seg temaer og problemstillinger hentet fra det diakonale praksisfeltet som angår det fellesskapsbyggende arbeid i den lokale menigheten. Emnet vil ha et yrkesfaglig fokus, og de aktuelle temaene og problemstillingene blir primært belyst ut fra sentrale teorier om menighetsbygging, organisasjon og ledelse i en diakonal og kirkelig kontekst. Også andre teoretiske perspektiver blir trukket inn der det er aktuelt. Emnet vil også gi en innføring i diakonens rolle i kirkens gudstjenesteliv samt øving i liturgikk og homiletikk. Problembasert læring vil benyttes som undervisningsmetode (se nedenfor). Delelmene vil bli behandlet samordnet.

Emnet består av tre delelmer: A. Organisasjon og ledelse (4 sp), B. Menighetsbygging (3 sp) 3. Diakonal praksis (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT505 Menighetsbygging, reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i undervisningen knyttet til oppstart, framlegg og evalueringen av PBL-sekvensene og troshistoriearbeid.
- delta i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser.
- skrive notat (400-800 ord, ca.1-2 sider) ut fra individuelle læringsmål til hver PBL-sekvens. De individuelle læringsmålene skal fordeles slik at studenten får arbeidet med ulike sider av diakonifaget.
- ha godkjente gruppeprodukter fra hver PBL-sekvens, samt godkjent deltakelse i gruppa i hver sekvens. Det innebærer å ha bidratt aktivt til gruppas felles sluttprodukt i hver PBL-sekvens inklusive evt. framføring (PBL-oppgaven definerer kravene til gruppas sluttprodukt for hver enkelt oppgave). Sluttprodukter og deltakelse vurderes av PBL-gruppens veileder ved slutten av hver PBL-sekvens.
- delta i troshistoriegrupper,
- utarbeide et refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til troshistorie,
- delta i eventuelle obligatoriske ekskursjoner, observasjoner og evt. andre arbeidsmåter med eventuelle rapporter, refleksjonsnotater e.l. i mellomukene. Hvilke arbeidsformer og dokumentasjonsformer og i hvilket omfang fastsettes for hvert semester.
- ha godkjent eventuell kortinnlevering (3-4 timer) i emnets fellespensum.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har bare ett vurderingsalternativ, mappevurdering, dvs å oppfylle alle studiekravene i samlemappen. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av en samlet vurdering av den innleverte vurderingsmappen.

Vurderingsmappen skal inneholde:

- bekreftelse på at studiekravene er innfridd.
- to individuelle PBL-notater. Notatene kan bearbeides helt til innlevering av vurderingsmappen. Notatene i vurderingsmappen må ikke overstige 1000 ord.
- bekreftelse på godkjente sluttprodukter fra PBL-gruppa for hver PBL-sekvens
- eventuell kortinnlevering eller rapport fra ekskursjon e. l. kan inngå i vurderings-mappen. Dette fastsettes av utdanningsstedet for hvert semester.

Emnet vurderes med karakter (A-F) som fastsettes på grunnlag av individuelle PBL-notater og eventuell kortinnlevering/rapport.

Forutsetningen for å bli vurdert med karakter er at gruppas sluttprodukter og den enkeltes gruppedeltakelse er godkjent på forhånd.

### Mål og innhold

#### A. ORGANISASJON OG LEDELSE (4 sp)

Delemnet gir innføring i organisasjons- og ledelsesteorier. Det legges vekt på organisering og ledelse i kirken og relevant kirkelovgivning i tilknytning til dette. Delemnet skal gi grunnlag for refleksjon om organisasjon og ledelse ut fra en kirkelig og diakonal kontekst.

#### MÅL

Studiet skal gi

- kjennskap til sentrale teorier om organisasjon og ledelse,
- kjennskap til Den norske kirkes organisering og relevant kirkelovgivning,
- god kunnskap om tjenesteordning og vigslingsrituale for diakoner.
- evne til å drøfte organisasjons- og ledelsesteori anvendt i en kirkelig og diakonal kontekst.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN: 262
- Askeland, Harald, "Kap. 3-4" i *Ledere og lederroller : om ledelse og lederroller i den lokale kirke* Trondheim: Tapir, 1998, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-519-1303-9

- Fyrand, Live, "Kap. 11" i *Sosialt nettverk - teori og praksis* Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 978-82-15-00747-2/82-15-00747-3
- Hasenfeld, Yeheskel og English, Richard A., *Human service organizations : a book of readings* Ann Arbor: University of Michigan Press, 1974, ISBN: 0-472-08985-4/0-472-08986-2
- Jørgensen, Knud, "Kap. 5-8" i *Visjon og hverdag : lederskap i misjon og menighet* Oslo: Verbum, 1991, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-543-0514-5
- Palmer, Parker J., *Leading from within : reflections on spirituality and leadership* Washington DC: The Servant Leadership School, 1990
- Scott, W. Richard, "Part I" i *Organizations : rational, natural, and open systems* Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2003, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-13-016559-x

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Askeland, Harald, *Ledere og lederroller : om ledelse og lederroller i den lokale kirke* Trondheim: Tapir, 1998, ISBN: 82-519-1303-9
- Fischer, Grete og Sortland, Nils, *Innføring i organisasjonspsykologi* Oslo: Universitetsforl., 2001, ISBN: 82-518-4058-9
- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN: 82-531-7536-1
- Repstad, Pål, *Dype, stille, sterke, milde : religiøs makt i dagens Norge* Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, ISBN: 82-05-30433-5
- Selznick, Philip, *Lederskap* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, ISBN: 82-518-3646-8
- Skjørshammer, Morten og Aadland, Einar, *Ledelse i menighet : et studiehefte til utvikling av ledelse i den lokale menighet* Oslo: Diakonhjemmets høyskolesenter, 1994, ISBN: 82-90586-26-4

#### B. MENIGHETSBYGGING (3 sp)

Delemnet gir en innføring i prinsipper for menighetsbygging. Videre vil diakonens rolle i gudstjenestelivet drøftes, og det vil gis en innføring og øving i prekenlære (homiletikk) og liturgikk knyttet opp mot kirkelige handlinger som er aktuelle for diakonen og diakonien.

#### MÅL

Studiet skal gi

- kjennskap til prinsipper for menighetsbygging,
  - kjennskap til prinsipper for stabssamarbeid,
  - innsikt i diakoniens rolle i menighetens gudstjenesteliv,
- videreutvikler nødvendige ferdigheter for å kunne delta i og lede utvalgte kirkelige handlinger.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Hegstad, Harald, "Hva er menighetsutvikling, og hvorfor behøves det?" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende*, nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 4-9, ISBN: 0800-6857
- Nordhaug, Halvor, "Menighetens prest" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende*, nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 10-21, ISBN: 0800-6857

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Engedal, Leif Gunnar og Haanes, Vidar L., *Kirke i oppbrudd og forandring : aktuelle perspektiver på norsk kirkevirkelighet* [Oslo]: Det teologiske menighetsfakultet, 2003, ISBN: 82-519-1870-7
- Gerkin, Charles V., "Et utvalg" i *An introduction to pastoral care* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1997, s. 79-149, ISBN: 0-687-01674-6
- Okkenhaug, Berit og Skjevesland, Olav, *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* Oslo: Verbum, 1997, ISBN: 82-543-0756-3
- Skjevesland, Olav, "Del III" i *Morgendagens menighet : ledelse og livsform* [Oslo]: Verbum, 1998, s. 71-158, ISBN: 82-543-0793-8
- Skjevesland, Olav, "Menighetsutvikling eller menighetsplanting" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 39-46, ISBN: 0800-6857

#### C. DIAKONAL KONTEKST (3 sp)

I dette delemnet fokuseres det på problemstillinger hentet fra det diakonale praksisfeltet knyttet til det fellesskapsbyggende arbeidet i den lokale menigheten. Fokus er rettet mot diakonen som leder av menighetens diakonale fellesskapsbyggende arbeid.

#### MÅL

Studiet skal gi

- evne til å analysere og vurdere diakonale utfordringer og diakonal praksis i et tverrfaglig perspektiv og i lys av egen diakonal identitet,
- evne til å finne fram til og anvende teori i møte med diakonale utfordringer,
- evne til å analysere og vurdere diakonal praksis relatert til fellesskapsbyggende arbeid i en kirkelig kontekst
- evne til å analysere og vurdere diakonens rolle som leder i møte med utfordringer fra praksisfeltet.

I dette delemne vil det i tillegg til den oppsatte litteraturen (under) deles ut hvert semester lister med anbefalt litteratur knyttet til de problemstillingene og temaene som reises i PBL-undervisningen. Studentene oppfordres også til å selv finne fram til egnet litteratur. Det er også lagt opp til at en bruker litteratur som hører til andre emner og delemner. Dette er ikke å betrakte som oppsatt litteratur til delemnet i vanlig forstand, men som støttelitteratur i PBL-arbeidet (se «studiekrav» ovenfor).

#### DELEMNE C VALGLITTERATUR

Enten:

- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 1-3, 26-28" i *Når glassflaten brister : om brytingen mellom livet og troen* [Oslo]: Verbum, 2005, s. 13-56, 350-384, ISBN: 82-543-1034-3

Eller:

- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 9-14" i *Når glassflaten brister : om brytingen mellom livet og troen* [Oslo]: Verbum, 2005, s. 122-186, ISBN: 82-543-1034-3

## DIA521 - Diakoni i menighet

Faglærer:	Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

Praksis inngår som en del av den totale undervisningen i emnet DIA521. Praksis gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder. Denne praksisperioden er på totalt 6 uker. Praksis foregår i menighet.

I emnet inngår en fase med forberedelse til praksis, og etterarbeid der erfaringer fra praksis bearbeides. Forarbeidet har som målsetting å gi en erfaringsnær forberedelse til de utfordringer studentene vil møte i praksis. Den konkrete utformingen av forarbeidet vil derfor måtte variere alt etter den kontekst man velger for sin praksis. Etterarbeidet har som målsetting å styrke studentens evne til kritisk refleksjon over sammenhenger mellom teori og konkret praksis. Med basis i dette bearbeides forståelsen av diakoniens innhold og den prosess der studenten utvikler sin egen selvforståelse som diakon.

Både forarbeid og bearbeiding vil skje i en gruppebasert undervisning som tilstreber interaksjon og integrasjon mellom teori, praksiserfaringer og studentenes egne skriftlige arbeider.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har full studiepoengsreduksjon mot emnene DIA531 og DIA541.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen: ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %), delta i praktisk-diakonale grupperarbeide individuell læringskontrakt for praksis, gjennomføre og få godkjent praksis i seks uker, levere en evalueringsrapport fra praksis underskrevet av student og veileder etter endt praksis, levere praksisoppgave på mellom 2000 og 3000 ord, innlevere andakt holdt under praksis med kort refleksjon, delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA521 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Praksisstudiet har som felles mål å

- gi kjennskap til diakonens arbeid
  - gi trening i å utvikle ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
  - reflektere over egne erfaringer i lys av teori,
  - utfordre til refleksjon omkring begrunnelser for handlinger,
  - stimulere til større bevissthet om egne holdninger og eget verdigrunnlag.
- Supplerende litteratur deles ut i undervisningen.

## DIA522 - Diakoni i menighet

Faglærer:	Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA522 må velges av de som ikke har valgt diakoni i menighet som arena for praksis i DIA521 eller ønsker å velge en ytterligere fordypningspraksis i menighet, institusjon eller misjon. Ved valg av dette emnet blir valgemner redusert med 5 studiepoeng.

Praksis inngår som en del av den totale undervisningen i emnet DIA522. Praksis gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder. Denne praksisperioden er på totalt 3 uker.

I emnet inngår en fase med forberedelse til praksis ; se DIA521 for nærmere beskrivelse.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har full studiepoengsreduksjon mot emnene DIA532 og DIA542.

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%),
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- levere en evalueringsrapport underskrevet av student og veileder etter endt praksis, gjennomføre og få godkjent praksis i tre uker,
- skrive et refleksjonsnotat på mellom 1000 og 1500 ord,
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA522 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Praksisstudiet har som felles mål å

- gi kjennskap til diakonens arbeid
  - gi trening i å utvikle ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
  - Reflektere over egne erfaringer i lys av teori,
  - utfordre til refleksjon omkring begrunnelser for handlinger,
  - stimulere til større bevissthet om egne holdninger og eget verdigrunnlag.
- Supplerende litteratur deles ut i undervisningen.

## DIA531 - Diakoni i institusjon/organisasjon

Faglærer:	Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

Praksis inngår som en del av den totale undervisningen i emnet DIA531. Praksis gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder. Denne praksisperioden er på totalt 6 uker. Praksis foregår i institusjon/organisasjon.

I emnet inngår en fase med forberedelse til praksis, og etterarbeid der erfaringer fra praksis bearbeides. Forarbeidet har som målsetting å gi en erfaringsnær forberedelse til de utfordringer studentene vil møte i praksis. Den konkrete utformingen av forarbeidet vil derfor måtte variere alt etter den kontekst man velger for sin praksis. Etterarbeidet har som målsetting å styrke studentens evne til kritisk refleksjon over sammenhenger mellom teori og konkret praksis. Med basis i dette bearbeides forståelsen av diakoniens innhold og den prosess der studenten utvikler sin egen selvforståelse som diakon.

Både forarbeid og bearbeiding vil skje i en gruppebasert undervisning som tilstreber interaksjon og integrasjon mellom teori, praksiserfaringer og studentenes egne skriftlige arbeider.

### Studiepoengreduksjon

Emnet DIA531 har full studiepoengreduksjon med DIA521 og DIA541.

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %),
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- gjennomføre og få godkjent praksis i seks uker,
- levere en evalueringsrapport underskrevet av student og veileder etter endt praksis,
- levere praksisoppgave på mellom 2000 og 3000 ord,
- innlevere andakt holdt under praksis med kort refleksjon
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA531 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Praksisstudiet har som felles mål å

- gi kjennskap til diakonalt arbeid i institusjon og/eller organisasjon
  - gi trening i å utvikle ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
  - reflektere over egne erfaringer i lys av teori,
  - utfordre til refleksjon omkring begrunnelser for handlinger,
  - stimulere til større bevissthet om egne holdninger og eget verdigrunnlag med et spesielt henblikk på institusjonell diakoni
- Supplerende litteratur deles ut i undervisningen.

## DIA532 - Diakoni i institusjon/organisasjon

Faglærer:	Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni

### Generell informasjon

Emnet er et valgemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA532 kan velges av de studentene som har valgt DIA521 i praksistudier I som ytterligere fordypningspraksis. Praksis foregår i institusjon/organisasjon.

Praksis inngår som en del av den totale undervisningen i emnet DIA532. Praksis gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder. Denne praksisperioden er på totalt 3 uker.

I emnet inngår en fase med forberedelse til praksis, se DIA521 for nærmere beskrivelse.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har full studiepoengsreduksjon mot emnene DIA522 og DIA542.

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%),
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- levere en evalueringsrapport underskrevet av student og veileder etter endt praksis, gjennomføre og få godkjent praksis i tre uker,
- skrive et refleksjonsnotat på mellom 1000 og 1500 ord.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA532 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Praksisstudiet har som felles mål å

- gi kjennskap til diakonalt arbeid i institusjon og/eller organisasjon
  - gi trening i å utvikle ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
  - reflektere over egne erfaringer i lys av teori,
  - utfordre til refleksjon omkring begrunnelser for handlinger,
  - stimulere til større bevissthet om egne holdninger og eget verdigrunnlag med et spesielt henblikk på institusjonell diakoni
- Supplerende litteratur deles ut i undervisningen.

## DIA541 - Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid

Faglærer:	Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

Praksis inngår som en del av den totale undervisningen i emnet DIA521. Praksis gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder. Denne praksisperioden er på totalt 6 uker. Praksis foregår i misjon/internasjonal diakoni.

I emnet inngår en fase med forberedelse til praksis, og etterarbeid der erfaringer fra praksis bearbeides. Forarbeidet har som målsetting å gi en erfaringsnær forberedelse til de utfordringer studentene vil møte i praksis. Den konkrete utformingen av forarbeidet vil derfor måtte variere alt etter den kontekst man velger for sin praksis. Etterarbeidet har som målsetting å styrke studentens evne til kritisk refleksjon over sammenhenger mellom teori og konkret praksis. Med basis i dette bearbeides forståelsen av diakoniens innhold og den prosess der studenten utvikler sin egen selvforståelse som diakon.

Både forarbeid og bearbeiding vil skje i en gruppebasert undervisning som tilstreber interaksjon og integrasjon mellom teori, praksiserfaringer og studentenes egne skriftlige arbeider.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har full studiepoengsreduksjon mot emnene DIA521 og DIA531.

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %),
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- gjennomføre og få godkjent praksis i seks uker,
- levere en evalueringsrapport underskrevet av student og veileder etter endt praksis,
- levere praksisoppgave på mellom 2000 og 3000 ord,
- innlevere andakt holdt under praksis med kort refleksjon
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA541 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Praksisstudiet har som felles mål å

- gi kjennskap til diakonalt arbeid innenfor misjon og internasjonal diakoni
  - gi trening i å utvikle ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
  - reflektere over egne erfaringer i lys av teori,
  - utfordre til refleksjon omkring begrunnelser for handlinger,
  - stimulere til større bevissthet om egne holdninger og eget verdigrunnlag med et spesielt henblikk på internasjonal diakoni
- Supplerende litteratur deles ut i undervisningen.



## DIA542 - Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid

Faglærer:	Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni

### Generell informasjon

Emnet er et valgemenne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.

DIA542 kan velges av de studentene som har valgt DIA521 i praksistudier I som ytterligere fordypningspraksis. Praksis foregår i misjon/internasjonalt diakoni.

Praksis inngår som en del av den totale undervisningen i emnet DIA542. Praksis gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder. Denne praksisperioden er på totalt 3 uker.

I emnet inngår en fase med forberedelse til praksis, se DIA521 for nærmere beskrivelse.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har full studiepoengsreduksjon mot emnene DIA522 og DIA532.

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%),
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- levere en evalueringsrapport underskrevet av student og veileder etter endt praksis, gjennomføre og få godkjent praksis i tre uker,
- skrive et refleksjonsnotat på mellom 1000 og 1500 ord.

### Avsluttende vurdering

Emnet DIA542 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Praksisstudiet har som felles mål å

- gi kjennskap til diakonalt arbeid innenfor misjon og internasjonal diakoni
  - gi trening i å utvikle ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
  - reflektere over egne erfaringer i lys av teori,
  - utfordre til refleksjon omkring begrunnelser for handlinger,
  - stimulere til større bevissthet om egne holdninger og eget verdigrunnlag med et spesielt henblikk på internasjonal diakoni
- Supplerende litteratur deles ut i undervisningen.

## **DIA573 - Diakoni i menighet**

Faglærer:	Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervises:	Vår

## **DIA589 - Innpassingsprøve i diakoni**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 0  
Undervises:

## DIA601 - Ungdomsdiakoni

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Birkedal, Erling, *Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder* Trondheim: Tapir, 2001, ISBN: 82-519-1667-4
- Brunstad, Paul Otto, *Ungdom og livstolkning : en studie av unge menneskers tro og fremtidsforventninger* Trondheim: Tapir, 1998, ISBN: 82-519-1299-7
- Cray, Graham, *Postmodern culture and youth discipleship : commitment or looking cool?* Cambridge: Grove Books, 1998, ISBN: 1-85174-389-8
- Dean, Kenda Creasy og Foster, Ron, *The godbearing life : the art of soul tending for youth ministry* Nashville, Tenn.: Upper Room Books, 1998, ISBN: 0-8358-0858-0
- Frønes, Ivar og Brusdal, Ragnhild, *På sporet av den nye tid : kulturelle varsler for en nær fremtid* Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN: 82-7674-580-6
- Fylling, Hilde og Bergsjø, Marianne, *Rop etter heim* Oslo: Kirkerådet, 1996
- Helland, Håvard og Øia, Tormod, *Forebyggende ungdomsarbeid* Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN: 82-7674-590-3
- Kirkerådet, *Ung i kirken : en betenking* [Oslo]: Kirkerådet, 1991
- Malm, Magnus, *Fotspor i glasstrappen : den svimlende klatringen i Babels tårn og veien tilbake til jorden* Oslo: Luther, 2000, ISBN: 82-531-4526-8
- Redman, Matt, *The unquenchable worshipper* Eastbourne: Kingsway Communications, 2001

## DIA603 - Diakoni i en flerkulturell kontekst

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Sak KM 13/97: Urfolk i den verdensvide kirke med utgangspunkt i samisk kirkeliv" i *Kirkemøtet : protokoll med fullstendig plenumsreferat* 1997, s. 104-118
- Berentsen, Jan-Martin, Engelsviken, Tormod og Jørgensen, Knud, *Missiologi i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 2004, ISBN: 82-15-00621-3
- Dahl, Øyvind *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN: 82-00-45368-5
- Eriksen, Thomas Hylland og Sørheim, Torunn Arntsen, *Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s. 291 s. /, ISBN: 82-05-31128-5
- Eriksen, Thomas Hylland, *Hvor mange hvite elefanter? : kulturdimensjonen i bistandsarbeidet* Oslo: Ad notam, 1989, ISBN: 82-417-0019-9
- Gilbert, Alan, *Latin America : BA Geography* London: University of London, 1996, ISBN: 0-7187-1336-2
- Karlsen, Rolf, Paulsen, Kjetil og Stenseth, Nils Chr., *Afrika : natur, samfunn og bistand* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1995, s. 664 s., [1] fold. kart., ISBN: 82-417-0448-8
- Klausen, Arne Martin, *Kultur : mønster og kaos* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1992, ISBN: 82-05-20744-5
- Nordstokke, Kjell, *Diakoni : troens tjeneste i verden* Oslo: Den norske Misjonsallianse, 1997
- Smukkestad, Oddvar, *Den innviklete utviklingen : en innføringsbok i økonomisk og politisk utviklingsteori* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1994, ISBN: 82-417-0343-0
- Tostensen, Arne og Gjerdåker, Svein, *Alltid fattig? : perspektiver på den tredje verdens fattigdom* [Oslo]: Cappelen, 1992, ISBN: 82-02-13333-5
- Vilby, Knud, *Den globale reisen* Oslo: Universitetsforlaget, 2006, ISBN: 978-82-00870-7/82-15-00870-4
- Vogt, Kari, Kværne, Per, Groth, Bente og Halvorsen, Per Bjørn, *Levende religioner* Oslo: Cappelen akademisk forl., 1997, ISBN: 82-456-0056-3

## DIA604 - Diakoni i en flerkulturell kontekst

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Sak KM 13/97: Urfolk i den verdensvide kirke med utgangspunkt i samisk kirkeliv" i *Kirkemøtet : protokoll med fullstendig plenumsreferat* 1997, s. 104-118
- Berentsen, Jan-Martin, Engelsviken, Tormod og Jørgensen, Knud, *Missiologi i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 2004, ISBN: 82-15-00621-3
- Dahl, Øyvind *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN: 82-00-45368-5
- Eriksen, Thomas Hylland og Sørheim, Torunn Arntsen, *Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s. 291 s. /, ISBN: 82-05-31128-5
- Eriksen, Thomas Hylland, *Hvor mange hvite elefanter? : kulturdimensjonen i bistandsarbeidet* Oslo: Ad notam, 1989, ISBN: 82-417-0019-9
- Gilbert, Alan, *Latin America : BA Geography* London: University of London, 1996, ISBN: 0-7187-1336-2
- Karlsen, Rolf, Paulsen, Kjetil og Stenseth, Nils Chr., *Afrika : natur, samfunn og bistand* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1995, s. 664 s., [1] fold. kart., ISBN: 82-417-0448-8
- Klausen, Arne Martin, *Kultur : mønster og kaos* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1992, ISBN: 82-05-20744-5
- Nordstokke, Kjell, *Diakoni : troens tjeneste i verden* Oslo: Den norske Misjonsallianse, 1997
- Smukkestad, Oddvar, *Den innviklede utviklingen : en innføringsbok i økonomisk og politisk utviklingsteori* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1994, ISBN: 82-417-0343-0
- Tostensen, Arne og Gjerdåker, Svein, *Alltid fattig? : perspektiver på den tredje verdens fattigdom* [Oslo]: Cappelen, 1992, ISBN: 82-02-13333-5
- Vilby, Knud, *Den globale reisen* Oslo: Universitetsforlaget, 2006, ISBN: 978-82-00870-7/82-15-00870-4
- Vogt, Kari, Kværne, Per, Groth, Bente og Halvorsen, Per Bjørn, *Levende religioner* Oslo: Cappelen akademisk forl., 1997, ISBN: 82-456-0056-3

## DIA605 - Omsorg og menneskeverd ved livets slutt

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

DIA605 gir en mulighet til å fordype seg i diakoniens engasjement og utfordringer i møte med døden og menneskets møte med denne.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med DIA606-07H Omsorg reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten: få godkjent tema for faglig essay og litteratur til kortprøve innen en gitt frist få godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist få godkjent en kortprøve (1 ½ time). Kortprøven skal dekke bredden i emnet. Litteratur («pensum», 5 stp: ca. 250 sider og 10 stp: ca. 500 sider) til kortprøven avtales samtidig med tema (se over) delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret Lærer med ansvar for emnet fører en logg over de oppfylte studiekravene og melder at studiekravene er oppfylt til studieavdelingen innen rimelig tid før avsluttende vurdering.

### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen faglig essay (5 stp: ca. 2800 ord 10 % og 10 stp: ca. 4000 ord 10 %). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- studenten mulighet til fordype seg i et tema innenfor det diakonale feltet

Studenten skal ha

- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Livshjelp : behandling, pleie og omsorg for uhelbredelig syke og døende NOU 1999:2* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Statens trykning, 1999, ISBN: 82-583-0469-0
- Aakre, Marie, "Å dø er naturlig" i *Verdier ved livets slutt : en antologi* Oslo: Verdikommisjonens styringsgruppe, 2001, s. 11-21, ISBN: 82-995431-3-4
- Ekvik, Steinar, *Tårer uten stemme : når barn er blant de som sørger* Oslo: Verbum, 1996, ISBN: 82-543-0735-0
- Foss, Øyvind, *Livsuverdig liv? : medisinsk etikk i historisk og aktuell belysning* Kristiansand: Høyskoleforl., 1996, ISBN: 82-7634-037-7
- Svenberg, Gunvor Berge og Wirgenes, Mari, *Sammen i sorgen : om sorggrupper og deres plass i sorgarbeidet* Oslo: Luther, 1994, ISBN: 82-531-4272-2
- Sæteren, Berit, "Omsorg for døende pasienter. Sorg og sorgarbeid. Åndelig omsorg." *Øreftsyrkepleie : pasient - utfordring - handling* redaktør Reitan, Anne Marie et al. [Oslo]: Akribe, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7950-083-9
- Sørbye, Liv Wergeland, *Prosjekt Hospice Lovisenberg : en evalueringsrapport* Oslo: Lovisenberg Diakonale Sykehus, 1997
- Sørbye, Liv Wergeland, *Trygghet ved livets slutt : faglig dyktighet og medmenneskelighet* Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN: 82-00-36101-2

## DIA606 - Omsorg og menneskeverd ved livets slutt

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### SUPPLERENDE LITTERATUR

- *Livshjelp : behandling, pleie og omsorg for uhelbredelig syke og døende NOU 1999:2* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Statens trykning, 1999, ISBN: 82-583-0469-0
- Aakre, Marie, "Å dø er naturlig" i *Verdier ved livets slutt : en antologi* Oslo: Verdikommisjonens styringsgruppe, 2001, s. 11-21, ISBN: 82-995431-3-4
- Ekvik, Steinar, *Tårer uten stemme : når barn er blant de som sørger* Oslo: Verbum, 1996, ISBN: 82-543-0735-0
- Foss, Øyvind, *Livsuverdig liv? : medisinsk etikk i historisk og aktuell belysning* Kristiansand: Høyskoleforl., 1996, ISBN: 82-7634-037-7
- Svenberg, Gunvor Berge og Wirgenes, Mari, *Sammen i sorgen : om sorggrupper og deres plass i sorgarbeidet* Oslo: Luther, 1994, ISBN: 82-531-4272-2
- Sæteren, Berit, "Omsorg for døende pasienter. Sorg og sorgarbeid. Åndelig omsorg." *Kreftsykepleie : pasient - utfordring - handling* redaktør Reitan, Anne Marie et al. [Oslo]: Akribes, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7950-083-9
- Sørbye, Liv Wergeland, *Trygghet ved livets slutt : faglig dyktighet og medmenneskelighet* Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN: 82-00-36101-2
- Sørbye, Liv Wergeland, *Prosjekt Hospice Lovisenberg : en evalueringsrapport* Oslo: Lovisenberg Diakonale Sykehus, 1997

### Generell informasjon

DIA606 gir en mulighet til å fordype seg i diakoniens engasjement og utfordringer i møte med døden og menneskets møte med denne.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med DIA605-07H Bibelfag reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten: få godkjent tema for faglig essay og litteratur til kortprøve innen en gitt frist få godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fylldig disposisjon) innen en gitt frist få godkjent en kortprøve (1 ½ time). Kortprøven skal dekke bredden i emnet. Litteratur («pensum», 5 stp: ca. 250 sider og 10 stp: ca. 500 sider) til kortprøven avtales samtidig med tema (se over) delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret Lærer med ansvar for emnet fører en logg over de oppfylte studiekravene og melder at studiekravene er oppfylt til studieavdelingen innen rimelig tid før avsluttende vurdering.

### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen faglig essay (5 stp: ca. 2800 ord 10 % og 10 stp: ca. 4000 ord 10 %). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- studenten mulighet til fordype seg i et tema innenfor det diakonale feltet

Studenten skal ha

- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget



## DIA607 - Overgrep og det kristne fellesskap

Faglærer: Tormod Kleiven, Tormod.Kleiven@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

DIA607 gir en mulighet til å fordype seg i hva overgrep er og skaper hos den som blir utsatt og i omgivelsene. I denne sammenhengen er kjønnsperspektivet relevant og viktig. Spesielt vil temaet gi mulighet til å arbeide med diakonale utfordringer når overgrep skjer i tilknytning til det kristne fellesskapet.

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:

- få godkjent tema for faglig essay og litteratur til kortprøve innen en gitt frist
  - få godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist
  - få godkjent en kortprøve (1 ½ time). Kortprøven skal dekke bredden i emnet. Litteratur («pensum», 5 stp: ca. 250 sider og 10 stp: ca. 500 sider) til kortprøven avtales samtidig med tema (se over)
  - delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret
- Lærer med ansvar for emnet fører en logg over de oppfylte studiekravene og melder at studiekravene er oppfylt til studieavdelingen innen rimelig tid før avsluttende vurdering.

### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen faglig essay (5 stp: ca. 2800 ord 10 % og 10 stp: ca. 4000 ord 10 %). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- studenten mulighet til fordype seg i et tema innenfor det diakonale feltet
- Studenten skal ha
- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Retningslinjer og prosedyrer for behandling av saker der det rettes anklage mot vigslet kirkelig medarbeider om seksuelt misbruk og/eller grensoverskridende seksuell adferd : utredning fra et utvalg nedsatt av Bispemøtet* Oslo: Kirkerådet, 1996
- *Økumeniske retningslinjer i forbindelse med seksuelle overgrep i kirkelig sammenheng* Oslo: Norges kristne råd, 2001, ISBN: 82-7941-014-7
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN: 82-543-0882-9
- Anstorp, Trine, Hovland, Beate Indrebø og Torp, Elisabeth, *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, ISBN: 82-15-00206-4
- Aschjem, Øivind, *Lang, lang rekke - : om eldre og familievold* Bergen: Eide, 1990, ISBN: 82-514-0380-4
- Førsvoll, Reimunn, *Fra synd, fra sorg, fra fare : seksuelle overgrep i kirke og samfunn* [Oslo]: Verbum, 2003, ISBN: 82-543-0957-4
- Gonsiorek, John C., *Breach of trust : sexual exploitation by health care professionals and clergy* Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1995, ISBN: 0-8039-5556-1/0-8039-5557-x
- Kirkengen, Anne Luise, "Kroppsliggjøring av seksuelle overgrepserfaring" i *Utposten : blad for allmenn- og samfunnsmedisin* Bind 27, nr. 2 Lærdal: Utposten, 1998, <http://www.uib.no/isf/utposten/1998nr2/utp98207.htm>
- Kleiven, Tormod, *Når den utsatte blir usynlig : om seksuelle overgrep i kristne miljøer* Oslo: Luther, 2004, ISBN: 82-531-4459-8
- Kleiven, Tormod, *"Det du har gjort mot en av mine minste-" : den kristne forsamlingen og seksuelle overgrep* Oslo: T.Kleiven, 2001
- Lundgren, Eva, *I Herrens vold : dokumentasjon om vold mot kvinner i kristne miljøer* Oslo: Cappelen, 1990, ISBN: 82-02-09283-3/82-574-0390-3
- Løvås, Edin, *Det farlige maktmennesket* Oslo: Luther, 1999, ISBN: 82-531-4510-1
- Müller-Fahrenholz, Geiko *The art of forgiveness : theological reflections on healing and reconciliation* Geneva: WCC Publications, 1997, ISBN: 2-8254-1224-4
- Skartveit, Gro, *Ulvar i lammeflokken : om predikantar, makt og overgrep mot kvinner* Oslo: Forum Aschehoug, 1997, ISBN: 82-03-29081-7
- Stang, Ingun, *Makt og bemyndigelse : om å ta pasient- og brukervedvirkning på alvor* Oslo: Universitetsforlaget, 1998, ISBN: 82-00-42979-2
- Sætre, Marianne, "Samfunnsproblemet som "forsvant" : en kritikk av tendensen til å minimalisere omfanget av seksuelle overgrep mot barn" i *Tidsskrift for Norsk psykologforening. Supplement* Bind 34, nr. Suppl. 1 Oslo: Norsk psykologforening, 1997, s. 53-61, ISBN: WA 320
- Weber, Max, "Et utvalg" i *Makt og byråkrati : essays om politikk og klasse, samfunnsforskning og verdier* Oslo: Gyldendal, 2000, s. 91-104, ISBN: 82-05-27101-1

## EXFAC101 - Examen facultatum

Faglærer: Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.

Emnet består av to deler: A. Kritisk tenkning (5 stp), og B. Teologi mellom fornuft og fortelling (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student (se emneark/-hefte)

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarsamlingene for hvert dellemne
- fremføre/levere og få godkjent et muntlig eller skriftlig (500-700 ord) fremlegg knyttet til seminarsamlingene
- få godkjent utkast til en oppgave (2000-2500 ord) levert innen en fastsatt frist,
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Organisering og arbeidsformer:

Organisering, arbeidsformer og evaluering skal bidra til at studentene fra første stund og gjennom hele studiet får en aktiv læringsprosess.

Organisering

- Studentene som skal skrive faglig oppgave, organiseres i seminargrupper som omfatter 20-28 studenter, og ledes av en eller flere lærere/studentassistenter. Seminargruppene brukes til undervisning, til veiledning i oppgaveskriving, og til å presentere og drøfte oppgaver og framlegg fra studentene.

- Storgruppen er en samling av seminargruppene, og omfatter et helt kull. Her blir det gitt felles undervisning, særlig i form av forelesninger.

- Informasjon om gruppene gis ved semesterstart.

- Studenter som tar Exphil uten mappevurdering, har anledning til å være med i seminargruppe hvis det er plass, med de retter og plikter som det innebærer.

- Ved studiestart må studentene registrere seg på mappevurdering og melde seg på seminargruppe eller registrere seg på skriftlig eksamen. Studenter som tar skriftlig eksamen, må melde fra til studieadministrasjonen hvis de ønsker plass i en seminargruppe.

- Studenter anbefales å danne kollokviegrupper.

Arbeidsformer

Denne organiseringen legger opp til varierte arbeidsformer som skal bidra til å aktivisere studentene og stimulere læringsprosessen.

Arbeidsmåtene vil veksle mellom selvstudium, gruppearbeid og oppgaveskriving, seminar hvor studentene har framlegg og får undervisning og veiledning, og forelesninger i storgruppe. Som ressursbok om arbeidsmåter i studiet brukes: Olga Dysthe, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel: Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning. Oslo: Abstrakt forlag as 2000. Bibsys:

<http://ask.bibsys.no/ask/action/show.jsessionid=00008a4kDGn1KpXffZ1nXbPxs8:116t9p56j?pid=000985864&pid=biblio>

### Avsluttende vurdering

Emnet EXFAC101 har valgfri vurderingsform:

Enten: Faglig oppgave (inntil 2000 ord) og klausurprøve (2 timer). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven og klausurprøven (1/3). Oppgaven vektes 2/3 og klausurprøven 1/3.

Eller: Klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ingen hjelpemidler tillatt.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KRITISK TENKNING

Denne delen tar først og fremst sikte på å øke studentenes kompetanse når det gjelder kommunikasjon og argumentasjon, samt arbeide med begreper og utsagn. Slik kompetanse er et sentralt element i all akademisk dannelse. Samlet sett er målet at studentene øker sin kompetanse når det gjelder kritisk tenkning og forståelse av vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter.

Studentene skal kunne

- gjøre rede for vilkår for klarhet og presisjon ved produksjon av tekster og ved annen kommunikasjon
- drøfte forholdet mellom kommunikasjon og forståelse
- gjøre rede for argumentasjonstyper og begrunnelsesmåter
- drøfte forholdet mellom argumentasjon og saklighet
- gjøre rede for definisjonsmåter og utsagnstyper
- drøfte forholdet mellom språk og sannhet
- drøfte hva vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter innebærer, bl.a. med utgangspunkt i tradisjoner og skoler i moderne vitenskapsfilosofi

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Johannessen, Kjell S., "Kap. 1 og 3-5" i *Tradisjoner og skoler i moderne vitenskapsfilosofi* Bergen: Fagbokforlaget, 2001, s. 9-18, 92-177, ISBN: 82-7674-774-4
- Rokstad, Konrad, *Kommunikasjonslogikk : med eksempler fra psykologi : elementære logiske forutsetninger for saklig meningsutveksling* Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004, ISBN: 82-05-33629-6
- Utaker, Arild, "Kap. 1 og 3-8" i *Språklogikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1991, s. 9-22, 32-113, ISBN: 82-00-21399-4

#### DELEMNE B. TEOLOGI MELLOM FORNUFT OG FORTELLING

Del B tar sikte på å presentere de teologiske fagene, både som deler av det tradisjonelle teologistudiet, og som komponenter i studiet av kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL). Det skjer ved at man studerer faghistorisk viktige og aktuelle eksempler på hva teologi har vært og kan være. Studiet skal ha et historisk-systematisk preg. Del B skal bidra til å knytte tematikken i exphil og exfac sammen med fagstudiene, ved å vise hvordan det teologiske arbeidet med bibeltekster har skjedd i skiftende filosofiske, ideologiske og metodologiske settinger.

En tematikk som går igjen i flere av de faghistoriske eksemplene er forholdet mellom fortelling og fornuft når det gjelder kunnskap om Gud. Denne problemstillingen blir gjort til overordnet systematisk problemstilling i del B. Studiene i denne delen av exfac konsentreres om den kristne teologis tilblivelse og utvikling, med hovedvekt på spørsmålet om hva slags type aktivitet teologi har vært og er. I noen grad vil også andre religioners tradisjoner for teologisk arbeid bli berørt.

Studentene skal kunne

- gjøre rede for bakgrunnen for teologibegrepet og drøfte fagets egenart og utfordringer
- drøfte forholdet mellom fortelling og fornuft ut fra historiske eksempler
- drøfte teologiens karakter av å være vitenskap
- gjøre rede for hovedtrekk i bibeltolknings historie
- drøfte bibeltolknings vilkår i nyere tid

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Skarsaune, Oskar og Wigen, Tore, *Teologi mellom fornuft og fortelling* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2004 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* redaktør Henriksen, Jan-Olav [Oslo]: Verbum, 2002, s. 171-180, ISBN: 82-543-0920-5 (Kompendium)

## EXPHIL101 - Examen philosophicum

Faglærer:	Lars Østnor, Lars.Ostnor@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av to delemner: A. Filosofi- og vitenskapshistorie (5 sp), og B. Etikk (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student (se emneark/-hefte)

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarsamlingene for hvert delemne
- fremføre/levere og få godkjent et muntlig eller skriftlig (500-700 ord) fremlegg knyttet til seminarsamlingene
- få godkjent utkast til en oppgave (2000-2500 ord) levert innen en fastsatt frist,
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Organisering og arbeidsform:

Organisering, arbeidsformer og evaluering skal bidra til at studentene fra første stund og gjennom hele studiet får en aktiv læringsprosess.

Organisering

- Studentene som skal skrive faglig oppgave, organiseres i seminargrupper som omfatter 20-28 studenter, og ledes av en eller flere lærere/studentassistenter. Seminargruppene brukes til undervisning, til veiledning i oppgaveskriving, og til å presentere og drøfte oppgaver og framlegg fra studentene.

- Storgruppen er en samling av seminargruppene, og omfatter et helt kull. Her blir det gitt felles undervisning, særlig i form av forelesninger.

- Informasjon om gruppene gis ved semesterstart.

- Studenter som tar Exphil uten mappevurdering, har anledning til å være med i seminargruppe hvis det er plass, med de retter og plikter som det innebærer.

- Ved studiestart må studentene registrere seg på mappevurdering og melde seg på seminargruppe eller registrere seg på skriftlig eksamen. Studenter som tar skriftlig eksamen, må melde fra til studieadministrasjonen hvis de ønsker plass i en seminargruppe.

- Studenter anbefales å danne kollokviegrupper.

Arbeidsformer

Denne organiseringen legger opp til varierte arbeidsformer som skal bidra til å aktivisere studentene og stimulere læringsprosessen.

Arbeidsmåtene vil vekse mellom selvstudium, gruppearbeid og oppgaveskriving, seminar hvor studentene har framlegg og får undervisning og veiledning, og forelesninger i storgruppe. Som ressursbok om arbeidsmåter i studiet brukes: Olga Dysthe, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel: Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning. Oslo: Abstrakt forlag as 2000.

Bibsys:<http://ask.bibsys.no/ask/action/show.jsessionid=0000H6gPMIdDS3F8OS504t1qaul:116t9p56j?pid=000985864&amid=biblio>

### Avsluttende vurdering

Emnet (EXPHIL101) har valgfri eksamensform:

Alternativ 1: Faglig oppgave (2000-2500 ord) og klausurprøve (2 timer). For at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven og klausurprøven. Oppgaven vektet 2/3 og klausurprøven 1/3.

Alternativ 2: Klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ingen hjelpemidler tillatt.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. FILOSOFI- OG VITENSKAPSHISTORIE

I delemne A skal studentene arbeide med sentrale tenkere fra filosofihistorien og med noen viktige tradisjoner fra vitenskapshistorien.

Lesing av sekundærlitteratur kombineres med studium av et utvalg originaltekster. Studiet skal være problemorientert. Det skal bidra til å identifisere problemer og til å forstå ulike teorier som forskjellige forsøk på å løse problemer. Studiet skal også ha et visst fokus på hvordan problemer og teorier kan ha teologisk relevans. Arbeidet skal gi trening i å begrunne egne tolkninger.

Studenten skal kunne

- gjøre rede for sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- gjøre rede for ulike teorier som forsøk på å løse problemer
- bruke originaltekster til å belyse problemer og teorier
- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- reflektere over hvordan teorier og problemer kan ha teologisk relevans

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Der tro og tanke møtes : glimt fra den "naturlige" teologis historie* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2002, s. 7-44, 52-84, 93-104 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Svare, Helge, "Et utvalg" i *I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie* Oslo: Pax, 1997, s. 34-171, 188-252, 265-287, 308-336, 354-360, 375-396 (stoff merket med stjerne er ikke pensum), ISBN: 82-530-1955-6

#### DELEMNE B. ETIKK

Mens delemne A er historisk orientert, har delemnet i etikk (B) i hovedsak et systematisk preg. Studentene skal legge hovedvekt på sentrale etiske teorier, og få trening i å anvende begreper og teorier i drøfting av konkrete etiske spørsmål knyttet til vitenskap og forskning og til samfunnsliv og yrkesliv forøvrig. Studiet vil ta utgangspunkt i dagliglivets etiske argumentasjon. Studentene skal også arbeide med meta-etiske spørsmål som kan gi perspektiver på forståelsen av etiske teorier og moral. Det legges særlig vekt på å drøfte etiske spørsmål av betydning for fagstudier.

Studenten skal kunne

- gjøre rede for sentrale etiske teorier, for etisk argumentasjon og for meta-etiske spørsmål
- anvende etiske begreper, etiske teorier og etisk argumentasjon i arbeid med spørsmål fra forskningsetikk og yrkesetikk
- reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Den Nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora., *Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi* Bind 2007, nr. 2007-12-20 Oslo: Komitéen, 2006, <http://www.etikkom.no/retningslinjer/NESHretningslinjer/NESHretningslinjer/06>
- Henriksen, Jan-Olav og Vetlesen, Arne Johan, "Kap. 3-5, 7, 9 og 11-19" i *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s. Ikke oppgitt, ISBN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Svare, Helge, "Et utvalg" i *I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie* Oslo: Pax, 1997, s. 253-264, 290-307, ISBN: 82-530-1955-6
- Thommessen, Bjørn og Wetlesen, Jon, "Et utvalg" i *Etisk tenkning : en historisk og systematisk innføring* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, s. 213-281, ISBN: 82-417-0683-9

## FA131 - Frelsesarmeens historie, teologi og spiritualitet

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet gir en innføring i Frelsesarmeens historiske opprinnelse og utvikling i Norge, samt dens teologiske og spirituelle egenart. Våren 2007 undervises emnet som kurs. Kurset krever egen påmelding for å delta. Emnet består av delemnene A. Historie (4 sp) og B. Teologi og spiritualitet (6 sp)

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- få godkjent en bokrapport (ca 1000 ord) levert i forkant av kursuken. Oppgaven gis av faglærer. delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet FA131 har høsten 2007 valgfri vurderingsform:

Enten klausurprøve (4 timer). Det er en forutsetning at studiekravet er bestått for å få opp til klausurprøve. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven. Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I ([http://www.test.mf.no/dokumenter/studier/Tilatte\\_hjelpemidler\\_eksamen.pdf](http://www.test.mf.no/dokumenter/studier/Tilatte_hjelpemidler_eksamen.pdf)).

Eller hjemmeoppgave (1 uke). Det er en forutsetning at studiekravet er bestått for å få opp til hjemmeoppgave. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeoppgaven. Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 6000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplarer. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid ([http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf)). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

#### A. HISTORIE (4 SP)

Studenten skal

- ha kunnskap om FA's opprinnelse og den første tid,
- ha kjennskap til FA's historiske utvikling i Norge,

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Booth, Catherine, "Et utvalg" i *Angripende kristendom* Oslo: Salvata kristelig forlag, 1976, s. 7-65
- Hattersley, Roy, *Blood & fire : William and Catherine Booth and their Salvation Army* London: Abacus, 2000, s. 471 s., [16] pl., ISBN: 0-349-11281-9
- Norum, Charles, *Med kjærlighetens våpen : Frelsesarmeen i Norge 100 år : 1888 - 22. januar - 1988* Oslo: Salvata kristelig forlag, 1987, ISBN: 82-90222-26-2

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Collier, Richard, *Generalen : historien om William Booth og Frelsesarmeen* Oslo: Dreyer, 1987, ISBN: 82-09-10412-8
- Murdoch, Norman H., *Origins of the Salvation Army* Knoxville: University of Tennessee Press, 1994, ISBN: 0-87049-858-4
- Walker, Pamela J., *Pulling the devil's kingdom down : the Salvation Army in Victorian Britain* Berkeley: University of California Press, 2001, s. 337 s., [4] pl., ISBN: 0-520-22591-0

B. TEOLOGI OG SPIRITUALITET (6 SP) Studenten skal- ha kunnskap om FA's grunnleggende troslære,- ha kjennskap til FA's syn på sakramenter og kirken,- ha kunnskap om FA's menneskesyn, sosiale og etiske engasjement,- ha kjennskap til den personlige helliggjørelsen,- ha kunnskap om FA's spiritualitet,- ha evne til å reflektere over FA's forhold til ulike forståelser av åndelig liv,- ha evne til en integrert forståelse av FA's historie, teologi og spiritualitet.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Spiritual direction and the care of souls : a guide to Christian approaches and practices* redaktør Moon, Gary W. et al. Trowbridge, Wiltshire: Eagle, 2004, s. 49-223, ISBN: 0-86347-612-0
- Clifton, Shaw, *Who are these salvationists? : an analysis for the 21st century* Alexandria, VA: Crest Books, 1999, s. 240 p., ISBN: 0965760162
- Frelsesarmeen,, *Ordet om frelse : Frelsesarmeens håndbok i troslære* Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter, 1999, ISBN: 82-994511-1-6
- Nielsen, Jostein og Frelsesarmeen,, *12 opprop fra Frelsesarmeen* Oslo: Frelsesarmeens studieforbund, 2004

#### DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- Needham, Phil, *Community in mission : a salvationist ecclesiology* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1987, ISBN: 0-85412-526-4
- Sheldrake, P., "Spirituality and theology" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* Bind 20, nr. 2 Oslo: Luther, 2003, s. 27-38, ISBN: 0800-6857

## FA231 - Frelsesarmeens teologi

Faglærer:	Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet gir en fordypet innsikt i Frelsesarmeens teologiske egenart, med særlig henblikk på læren om Den hellig ånd. Det legges vekt på Åndens betydning for utformingen av læren, for kirkens tjeneste og for menneskers helliggjørelse. Emnet består av delemnene A. Utforming av teologi (2,5 sp), B. Ekklesiologi (3 sp) og C. Helliggjørelse (4,5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet FA231 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Meistad, Tore, "Et utvalg" i *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s. 13-48, 117-180, ISBN: 82-7646-017-8
- Yuill, Chick, "Et utvalg" i *We need saints : a fresh look at Christian holiness* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1988, s. 51-140

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Clifton, Shaw, "Et utvalg" i *Who are these salvationists? : an analysis for the 21st century* Alexandria, VA: Crest Books, 1999, s. 7-49, ISBN: 0965760162
- Jørgensen, Knud, "Trenger kirken omvendelse? : på vei mot en misjonale ekklesiologi" i *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* redaktør Sannes, Kjell Olav et al. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2004, s. 51-68, ISBN: 82-519-1981-9/978-82-519-1981-4
- Meistad, Tore, "Et utvalg" i *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s. 353-388, ISBN: 82-7646-017-8
- Needham, Phil, *Community in mission : a salvationist ecclesiology* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1987, ISBN: 0-85412-526-4
- Sannes, Kjell Olav, "Kirken som Guds folk i trinitarisk perspektiv" i *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* redaktør Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 13-30, ISBN: 82-519-1981-9

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Coutts, Frederick, *Kallet til hellighet* Oslo: 1964
- Meistad, Tore, "Et utvalg" i *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s. 181-351, ISBN: 82-7646-017-8
- Rightmire, R. David, "Et utvalg" i *Sanctified sanity : the life and teaching of Samuel Logan Brengle* Alexandria, Va.: Crest Books, 2003, s. 90-160, ISBN: 0970487096
- Yuill, Chick, "Et utvalg" i *We need saints : a fresh look at Christian holiness* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1988, s. 5-50

## GR151 - Innføring i nytestamentlig gresk

Faglærer: Glenn Øystein Wehus, Glenn.O.Wehus@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Emnet gir en innføring i de grunnleggende elementene i nytestamentlig gresk grammatikk og gir et første møte med nytestamentlig tekst, dvs. Johannesevangeliet. Emnet legger grunnlaget for det videregående arbeid med gresk tekst og grammatikk i GR152.

Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket i annen sammenheng, for eksempel historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KSEMGR-1 Semesteremne i koinégresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Med NT511-04V Det nye testamente med gresk... reduseres dette emnet med 10 stp Med GR151-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Med GR159-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

### Studiekrav

- bestå 75 % av ukeprøvene i løpet av semesteret. Ukeprøvene er knyttet til læringsmålene for den enkelte uke, og kan omfatte både grammatikk og gloser. De vurderes med godkjent/ikke godkjent

### Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ:

Alternativ 1: Emnet GR151 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekra. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». Hvis studenten ikke består en avsluttende godkjenning av studiekra, kan han/hun etter søknad (senest 1 uke før klausurprøve) gis anledning til å skifte til sekundær eksamensform, dvs. en 2 timers klausurprøve. Klausurprøven vurderes med «A-F»

Alternativ 2: Når emnet ikke undervises og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (2 timer). Klausurprøven vurderes med «A-F»

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste C.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om skriftsystemet og god kjennskap til grunnelementene i den greske grammatikk
- kjennskap til et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 10 ganger eller mer i Johannesevangeliet kap. 1-4 (329 ord)
- evne til å lese og oversette nytestamentlig tekster med enklere vanskelighetsgrad, dvs. tekster fra Johannesevangeliet, primært representert ved de tekster som inngår i det eksegetiske pensum i emnene NT211 og NT512

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Kurt, Nestle, Erwin, Aland, Barbara og Nestle, Eberhard, *Novum Testamentum Graece* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05100-1
- Aland, Kurt, Nestle, Erwin, Aland, Barbara og Nestle, Eberhard, *Novum Testamentum Graece* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05100-1
- Bauer, Walter og Danker, Frederick William, *A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature* Chicago: University of Chicago Press, 2000, ISBN: 0-226-03933-1
- Bauer, Walter, Aland, Kurt og Aland, Barbara, *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* Berlin: de Gruyter, 1988, s. XXVI, 1796 s, ISBN: 3-11-010647-7
- Haubeck, Wilfrid og Siebenthal, Heinrich von, *Neuer sprachlicher Schlüssel zum griechischen Neuen Testament* Bind 1-2 Giessen: Tvg, 1994-1997
- Kohlenberger, John R., Swanson, James A. og Goodrick, Edward W., *The exhaustive concordance to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1995, ISBN: 0-310-41030-4
- Leivestad, Ragnar og Sandvei, Bjørn Helge, *Nytestamentlig gresk grammatikk* Oslo: Universitetsforl., 1996, ISBN: 82-00-22566-6
- Newman, Barclay M., *A concise Greek-English dictionary of the New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993
- Rienecker, Fritz og Rogers, Cleon L., *A linguistic key to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Regency Reference Library, 1980, ISBN: 0-310-32050-x
- Sandvei, Bjørn Helge, *Compendium til noen emner innen koinégresk grammatikk* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 2002



- Sandvei, Bjørn Helge, *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente* Bind 1-2 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske menighetsfakultet, 1998-2000, s. b.
- Sandvei, Bjørn Helge, *Glosekort til det greske nytestamente* Oslo: MF's litteraturtjeneste, 2003
- Sandvei, Bjørn Helge, *Gloseguide til det greske nytestamente* Oslo: Litteraturtjenesten MF, 2004
- Sandvei, Bjørn Helge, *Øvingshefte for begynnere i koine-gresk* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998, s. 82 bl.
- Van Voorst, Robert E., *Building your New Testament greek vocabulary* Atlanta, Ga.: Society of biblical literature, 2001, ISBN: 1-58983-002-4
- Zerwick, Max og Grosvenor, Mary, *A grammatical analysis of the Greek New Testament* Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996, ISBN: 88-7653-588-8

## GR152 - Nytestamentlig tekstarbeid

Faglærer:	Glenn Øystein Wehus, Glenn.O.Wehus@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad, og forutsetter innføringsemnet i gresk, GR151. Emnet arbeider videre med nytestamentlig gresk grammatikk og med opparbeidelsen av et sentralt ordforråd. Dette skjer i rammen av lesning av tekster fra forskjellige nytestamentlige litteraturtyper: evangelielitteratur (Johannes- og Lukasevangeliet), apokalyptisk litteratur (Johannes' åpenbaring), og paulinsk brevletteratur (1. Korinterbrev).

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Tekstutvalget i GR152 (sammen med tekstene fra GR151) er derfor identisk med de tekstene som inngår i det nytestamentlige emnet NT512, og GR152 (samt GR151) representerer språkstudiedelen til dette nytestamentlige tekstemnet.

Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket også i annen sammenheng, for eksempel historie, idehistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KSEMGR-1 Semesteremne i koinégresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Med NT511-04V Det nye testamente med gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Med GR151-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Med GR159-04V Greks... reduseres dette emnet med 10 stp

### Studiekrav

- gjennomføre og bestå minst 4 av 5 oppgaver i løpet av semesteret. Disse vurderes med godkjent/ikke godkjent
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet (GR152) har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne gå opp til klausurprøven, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom studenten har ikke har bestått studiekravene, kan han/hun etter søknad (senest 1 uke før klausurprøven) gis anledning til å skifte til sekundært vurderingsalternativ, dvs. en 6 timers klausurprøve. Klausurprøven vurderes med karakter (A-F).

Tillatte hjelpemidler:

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om skriftsystemet og god kjennskap til elementene i den greske grammatikk,
- kjennskap til et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 10 ganger eller mer i NT (ca. 1000 ord),
- evne til å lese og oversette nytestamentlig tekster med gjennomsnittlig vanskelighetsgrad, representert ved de fleste av de tekster som inngår i det eksegetiske pensum i emnet NT512. Det vil si Luk 1,1-4; 1,26-56; 2,1-21; 3,1-22; 4,1-44; 6,20-7,23; 7,36-8,25; 22,1-24,53; 1 Kor 8-15; Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Kurt, Nestle, Erwin, Aland, Barbara og Nestle, Eberhard, *Novum Testamentum Graece* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05100-1
- Aland, Kurt, Nestle, Erwin, Aland, Barbara og Nestle, Eberhard, *Novum Testamentum Graece* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05100-1
- Bauer, Walter og Danker, Frederick William, *A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature* Chicago: University of Chicago Press, 2000, ISBN: 0-226-03933-1
- Bauer, Walter, Aland, Kurt og Aland, Barbara, *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* Berlin: de Gruyter, 1988, s. XXVI, 1796 s, ISBN: 3-11-010647-7
- Haubeck, Wilfrid og Siebenthal, Heinrich von, *Neuer sprachlicher Schlüssel zum griechischen Neuen Testament* Bind 1-2 Giessen: Tvg, 1994-1997
- Kohlenberger, John R., Swanson, James A. og Goodrick, Edward W., *The exhaustive concordance to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1995, ISBN: 0-310-41030-4
- Leivestad, Ragnar og Sandvei, Bjørn Helge, *Nytestamentlig gresk grammatikk* Oslo: Universitetsforl., 1996, ISBN: 82-00-22566-6

- Newman, Barclay M., *A concise Greek-English dictionary of the New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993
- Rienecker, Fritz og Rogers, Cleon L., *A linguistic key to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Regency Reference Library, 1980, ISBN: 0-310-32050-x
- Sandvei, Bjørn Helge, *Kompendium til noen emner innen koinégresk grammatikk* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 2002
- Sandvei, Bjørn Helge, *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente* Bind 1-2 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske menighetsfakultet, 1998-2000, s. b.
- Sandvei, Bjørn Helge, *Øvingshefte for begynnere i koine-gresk* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998, s. 82 bl.
- Sandvei, Bjørn Helge, *Gloseguide til det greske nytestamente* Oslo: Litteraturtjenesten MF, 2004
- Sandvei, Bjørn Helge, *Glosekort til det greske nytestamente* Oslo: MF's litteraturtjeneste, 2003
- Van Voorst, Robert E., *Building your New Testament greek vocabulary* Atlanta, Ga.: Society of biblical literature, 2001, ISBN: 1-58983-002-4
- Zerwick, Max og Grosvenor, Mary, *A grammatical analysis of the Greek New Testament* Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996, ISBN: 88-7653-588-8

## GR159 - Gresk

Faglærer:	Glenn Øystein Wehus, Glenn.O.Wehus@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap studieretningen Det nye testamente - og går særskilt høsten 2007.

Emnet studeres normalt sammen med NT211/NT510 Det nye Testamente 1 (10 studiepoeng) som er tekststudiedelen.

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket i annen sammenheng, for eksempel historie, idehistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KSEMGR 1 Semesteremne i koinégresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Med GR151 04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten i tilknytning til undervisningen:

- gjennomføre ukentlige prøver i språklæringens basisfase (6 uker) som vurderes med «godkjent» / «ikke godkjent»,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ:

Primært vurderingsalternativ er klausurprøve (4 timer). Studiekravene må være oppfylt for å kunne gå opp til avsluttende vurdering. Emnet vurderes med karakter (A-F).

Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundært vurderingsalternativ, som er klausurprøve (6 timer). Dersom studenten ikke får bestått mappevurdering kan han/hun etter søknad (senest 1 uke før klausurprøve) gis anledning til å skifte til sekundær vurderingsform.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste C.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om skriftsystemet og kjennskap til elementene i den greske grammatikk,
- kjennskap til et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 10 ganger eller mer i NT (ca. 1000 ord),
- evne til å arbeide med vitenskapelige tekstutgaver av Det nye testamente,
- evne til å lese og oversette nytestamentlig tekster med gjennomsnittlig vanskelighetsgrad, primært representert ved de tekster som inngår i det eksegetiske pensum i emnene NT211/NT510 og NT512.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Kurt, Nestle, Erwin, Aland, Barbara og Nestle, Eberhard, *Novum Testamentum Graece* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05100-1
- Aland, Kurt, Nestle, Erwin, Aland, Barbara og Nestle, Eberhard, *Novum Testamentum Graece* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN: 3-438-05100-1
- Bauer, Walter og Danker, Frederick William, *A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature* Chicago: University of Chicago Press, 2000, ISBN: 0-226-03933-1
- Bauer, Walter, Aland, Kurt og Aland, Barbara, *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* Berlin: de Gruyter, 1988, s. XXVI, 1796 s, ISBN: 3-11-010647-7
- Haubeck, Wilfrid og Siebenthal, Heinrich von, *Neuer sprachlicher Schlüssel zum griechischen Neuen Testament* Bind 1-2 Giessen: Tvg, 1994-1997
- Kohlenberger, John R., Swanson, James A. og Goodrick, Edward W., *The exhaustive concordance to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1995, ISBN: 0-310-41030-4
- Leivestad, Ragnar og Sandvei, Bjørn Helge, *Nytestamentlig gresk grammatikk* Oslo: Universitetsforl., 1996, ISBN: 82-00-22566-6
- Newman, Barclay M., *A concise Greek-English dictionary of the New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993
- Rienecker, Fritz og Rogers, Cleon L., *A linguistic key to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Regency Reference Library, 1980, ISBN: 0-310-32050-x
- Sandvei, Bjørn Helge, *Kompendium til noen emner innen koinégresk grammatikk* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 2002
- Sandvei, Bjørn Helge, *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente* Bind 1-2 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske menighetsfakultet, 1998-2000, s. b.

- Sandvei, Bjørn Helge, *Øvingshefte for begynnere i koine-gresk*  
Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998, s. 82 bl.
- Sandvei, Bjørn Helge, *Gloseguide til det greske nytestamente* Oslo: Litteraturtjenesten MF, 2004
- Sandvei, Bjørn Helge, *Glosekort til det greske nytestamente* Oslo: MF's litteraturtjeneste, 2003
- Van Voorst, Robert E., *Building your New Testament greek vocabulary* Atlanta, Ga.: Society of biblical literature, 2001, ISBN:  
1-58983-002-4
- Zerwick, Max og Grosvenor, Mary, *A grammatical analysis of the Greek New Testament* Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996,  
ISBN: 88-7653-588-8

## GT211 - Innføring i arbeidet med Det gamle testamente og profetlitteratur

Faglærer:	Corinna Körting, Corinna.Korting@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad. GT211 innleder et grunnspråklig studium av Det gamle testamente. Emnet gir en innføring metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å forstå en historisk tekst som Det gamle testamente, og gir anledning til å arbeide spesielt med profetlitteratur. Utvalgte tekster fra Jesajaboken studeres på grunnlag av hebraisk tekst. Emnet er delt inn i delemnene A. Innføring i arbeidet med Det gamle testamente (5 stp) og B. Jesajaboken og dens videre bruk (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT501-04V Det gamle testamente reduseres dette emnet med 6 stp
- Med GT510-07H Innføring i arbeidet med.. reduseres dette emnet med 10 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- ha godkjent fremmøte undervisningen tilhørende metodedelen (75 prosent)
- få godkjent et innlevert utkast til en faglig oppgave (2000 ord). Det gis veiledning på oppgaven.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet GT211 har faglig oppgave (2000 ord) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven og klausurprøven. Den faglige oppgaven teller 1/3 og klausurprøven 2/3.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: INNFØRING I ARBEIDET MED DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)

Arbeidet med det gamle testamentet stiller oss overfor mange ulike utfordringer: Arbeid med hebraisk språk og tekstkritikk. Spørsmål om hvilke metodisk grep vi skal/kan benytte når vi leser en valgt tekst. Spørsmål om forholdet mellom hvordan teksten ble lest og forstått i sin samtid, hvordan den har blitt lest og forstått videre i historien, og hvordan den leses og forstås i dag.

Dette delemnet tar sikte på å gi en innføring i ulike metodiske tilnærminger for arbeid med gammeltestamentlige tekster, dette konkretiseres gjennom arbeid med utvalgte hebraiske tekster. Videre tar delemnet sikte på å gi grunnlag for videre hermeneutisk og teologisk refleksjon over arbeidet med det gamle testamente.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om ulike metodiske tilnærminger for arbeid med gammeltestamentlige tekster,
- ferdigheter i å benytte disse metodene i konkret arbeid med tekst.
- grunnlag for hermeneutisk og teologisk refleksjon over arbeidet med det gamle testamente

I tillegg til den oppsatte litteraturen, skal det velges en hebraisk tekst som utgangspunkt for den oppgaven en velger å skrive, tekstutvalget

kan variere fra semester til semester og vil bli lagt frem i forbindelse med oppstartkurset. Studenten forventes også å velge ca. 50 sider med mmentarlitteratur og utfyllende metodisk litteratur til arbeidet med oppgaven. I tillegg til dette vil en artikkel eller to (ca. 20-30 sider) bli lagt til pensum, anbefalt i oppstartskurset, til den bredere teologisk refleksjonen over arbeidet med det gamle testamente. DELEMNE A LITTERATUR - Haynes, Stephen R. og McKenzie, Steven L. *To each its own meaning : an introduction to biblical criticisms and their applications*

Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1999, ISBN: 0-664-25784-4 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Baker, David W. og Arnold, Bill T., *The Face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, ISBN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0/1-84474-053-6 - Barton, John, *The Cambridge companion to biblical interpretation* Cambridge: Cambridge University Press, 1998, ISBN: 0-521-48144-9/0-521-48593-2 - Hayes, John Haralson og Holladay, Carl R. *Biblical exegesis : a beginner's handbook* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN: 0664227759/9780664227753 - Johnson, Bo og Krantz, Eva Strömberg, *Möte med Gamla testamentet på hebreiska och svenska* Lund: Teologiska institutionen, 1983

#### DELEMNE B: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP)

Jesajaboka har alltid hatt en fremtredende plass i kirken og kristen teologi. Jesajaboka er sammen med Salmenes bok og Deuteronomium den mest siterte skriftsamlingen i NT og den har en bred og mangfoldig virkningshistorie. Jesajaboka er overlevert som

én profetbok, men den er nærmest et profetisk bibliotek. Den reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i, i ulike typer av profetisk litteratur og i profetisme som fenomen.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Jesaja-bokens tilblivelse, form og innhold, utvalgt tematikk og bokens videre bruk
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker (Jeremia, Hosea og Amos) i Det gamle testamentet
- kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av den profetiske forkynnelse
- god evne til å eksegere av følgende tekster på grunnlag av den hebraiske tekst (BHS): Jes 1,1-20; 6,1-13; 7,1-17; 35,1-10; 40,1-11; 44,6-9; 49,1-6; 13-16 og 61,1-4

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE B LITTERATUR - Ackerman, Susan, "Isaiah" i *Women's Bible commentary* redaktør Newsom, Carol A. et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s. 169-177, ISBN: 0-664-25781-x (Kompendium) - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2002, ISBN: 0-385-49717-2 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2003, ISBN: 0-385-50174-9 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary 2000, ISBN: 0-385-49716-4 - Childs, Brevard S. Isaiah Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN: 0-664-22143-2 - Petersen, David L., "Et utvalg" i *The prophetic literature : an introduction* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, s. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN: 0-664-25453-5 - Sawyer, John F. A., "Eutvalg" i *The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity* New York: Cambridge University Press, 1996, s. 1-41, 100-125, 177-219, ISBN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0 - Watts, John D.W., Isaiah 34-66 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005 - Watts, John D.W. Isaiah 1-33 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Baltzer, Klaus og Machinist, Pedro Deutero-Isaiah : a commentary on Isaiah 40-55 Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-6039-0 - Barstad, Hans M., "Den gammeltestamentlige profetismen belyst ved paralleller fra Mari" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 72, nr. 1/2 Oslo: Universitetsforlaget, 2001, s. 51-67, ISBN: 0040-7194 - Beuken, Willem A.M. Isaiah chapters 28-39 2000, ISBN: 90-429-0813-0 - Blenkinsopp, Joseph, A history of prophecy in Israel Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, ISBN: 0-664-25639-2 - Brettler, Marc Zvi, "Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" i *Journal for the study of the Old Testament* , nr. 78 1998, s. 97-120, ISBN: 0309-0892 - Brueggemann, Walter The prophetic imagination Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3287-7 - Childs, Brevard S., The struggle to understand Isaiah as Christian scripture Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN: 0-8028-2761-6 - Davies, Philip R., The Prophets Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996, ISBN: 1-85075-788-7 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 2 Kampen: Kok Pharos, 1998, ISBN: 90-429-0679-0 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 1 Kampen: Kok Pharos, 1997, ISBN: 90-390-0173-1 - Nissinen, Martti, Prophecy in its ancient Near Eastern context : Mesopotamian, biblical, and Arabian perspectives Atlanta, Ga.: Society of Biblical Literature, 2000, ISBN: 0-88414-026-1

## **GT231 - Ikke-grunnspråklig innføring i arbeidet med Det gamle testamente**

Faglærer: Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

### **Studiepoengreduksjon**

### **Studiekrav**

### **Avsluttende vurdering**

### **Mål og innhold**



## GT512 - Det gamle testamente: Loven/de historiske bøker, skriftene og gammeltestamentlig bibelteologi

Faglærer:	Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretning Det gamle testamente.

GT512 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi. GT512 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp), HE152 (10 stp) og GT211 (10 stp) på bachelornivå.

Emnet består av fire deler: A. Tekster fra loven / GTs historiske bøker (5 stp), B. Tekster fra Skriftene (5 stp), C.

Gammeltestamentlig teologi (5 stp) og D. Valgfritt fordypningsemne i Det gamle testamente (5 stp). Ikke alle deler undervises hvert semester, og tekstgruppene er mulig å bytte ut.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT501-04V Det gamle testamente reduseres dette emnet med 10 sp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet GT512 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: TEKSTER FRA LOVEN / GTS HISTORISKE BØKER (5 STP)

Deuteronomium: Tekster, teologi og virkningshistorie. Deuteronomium utgjør et tyngdepunkt i GT og jødedommen. Boken gir viktige bidrag til flere sentrale emner, som eksempelvis gudsbegrepet, menneskesynet, loven (tora) og Guds utvelgelse av Israel som Guds folk. Disse temaene er sentrale også i NT, og et studium i Deuteronomium kan bidra til å avklare likheter og forskjeller mellom jødedommen og kristendommen i det første århundre etter Kristus. Deuteronomium er viktig også i Den norske kirke i dag: i tekstrekkene for kirkeåret er tolv tekster hentet fra Deuteronomium.

I gammeltestamentlig tid har Deuteronomiums teologi også preget innholdet i og redigeringen av andre bøker og samlinger av bøker i GT, blant annet Pentateuken, Det deuteronomistiske historieverk, profetbøker og salmer.

I studiet av dette emnet legges det vekt på å tolke tekstene nedenfor i lys av Deuteronomiums teologi og den videre ramme som er skissert ovenfor.

#### MÅL

Studenten skal emne ha

- grundig kunnskap om Deuteronomiums tilblivelse, innhold og sluttform samt den betydning boken har for andre gammeltestamentlige skrifers tilblivelse, teologi og sluttform
  - grundig kunnskap om Deuteronomiums egenart som lovsamling og paktdokument sammenlignet med Paktsboken, Hellighetsloven og for-orientalske paktskrifter
  - grundig kunnskap om Deuteronomiums videre bruk og aktualitet innenfor jødisk og kristen tradisjon
  - god evne til å eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica (BHS): Deut 5,1-22; 6,4-9; 7,6-13; 12,1-7; 16,1-17; 18,15-18; 2 Kong 23,1-7.21-23
  - grundig kunnskap om innholdet i andre utvalgte GT-tekster som er preget av deuteronomisk-deuteronomistisk teologi: Exod 15,11-18; Jer 1,4-10; Sal 89,31-38, studert på grunnlag av den hebraiske tekst.
- Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

DELEMNE A LITTERATUR - Christensen, Duane L. *Deuteronomy : 1:1-21:9* Nashville, Tenn: Thomas Nelson Publishers, 2001 - Crüsemann, Frank, "Et utvalg" *The Torah : theology and social history of Old Testament law* Edinburgh: Clark, 1996, s. 215-234, ISBN: 0-567-08524-4 (Kompendium) - Frymer-Kensky, Tikva, "Deuteronomy" *Women's Bible commentary* redaktør Newsom, Carol A. et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s. 57-68, ISBN: 0-664-25781-x (Kompendium) - MacDonald, Nathan *Deuteronomy and the meaning of "monotheism"* Tübingen: Mohr, 2003, ISBN: 3-16-148054-6 - Spieckermann, Hermann, "Former prophets: The Deuteronomistic history" i *The Blackwell companion to the Hebrew Bible* redaktør Perdue, Leo G. Oxford: Blackwell, 2001, s. 337-352, ISBN: 0-631-21071-7 (Kompendium) - Weinfeld, Moshe *Deuteronomy 1-11 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 1991, ISBN: 0-385-17593-0 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Crüsemann, Frank, "Et utvalg" i

The Torah : theology and social history of Old Testament law Edinburgh: Clark, 1996, s. 1-16, 201-275, 329-367, ISBN: 0-567-08524-4 - Holter, Knut, Deuteronomy 4 and the second commandment New York: Peter Lang, 2003, ISBN: 0-8204-6823-1 - Levinson, Bernard Malcolm, Deuteronomy and the hermeneutics of legal innovation New York: Oxford University Press, 1997, ISBN: 0-19-511280-6 - Weyde, Karl William, The appointed festivals of YHWH : the festival calendar in Leviticus 23 and the Sukkôt festival in other Biblical texts Tübingen: Mohr Siebeck, 2004, ISBN: 3-16-148262-x

#### DELEMNE B: TEKSTER FRA SKRIFTENE (5 STP)

Salmenes bok og troens liv. Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.

Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.

Delemet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv
- god evne til å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 77; 84, 88, 102, 103, 128.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE B LITTERATUR - Allen, Leslie E., *psalms 101-50, revised* 2002, ISBN: 0-7852-4773-4 - Brueggemann, Walter, "Et utvalg" *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4 - Craigie, Peter C. og Tate, Marvin E. *Psalms 1-50* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN: 0-7852-5013-1 - Day, J., "Et utvalg" *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s. 123-141, ISBN: 1-85075-703-8 (Kompendium) - Hossfeld, Frank-Lothar og Zenger, Erich *Psalms Bind 2* 2005, ISBN: 0-8006-6061-7 - Mays, James Luther. *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2 - Tate, Marvin E. *Psalms 51-100* 1990, ISBN: 0-8499-0219-3 - Whybray, Norman, "Et utvalg" i *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s. 15-35, ISBN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6 (Kompendium) - Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" *Proceedings of the Irish Biblical Association Bind 17* 1994, s. 37-45, (optional until 54) (Kompendium) DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Day, J. *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN: 1-85075-703-8 - Kraus, Hans-Joachim. *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2

#### DELEMNE C: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)

«Gammeltestamentlig teologi» er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her som både arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.

Delemet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske fagdisipliner.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til (oversikt over) forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning
- grundig kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE C LITTERATUR - Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" *Vivensk exegetisk årsbok Bind 68* 2003, s. 7-42 (Kompendium) - Tribble, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" *Journal of the American Academy of Religion Bind 41, nr. 1* 1973, s. 30-48, ISBN: 0002-7189 (Kompendium) DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - Martens, Elmer *God's design : a focus on Old Testament theology* N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN: 0941037517 Eller: - Schmidt, Werner H. *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Brueggemann, Walter. *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis, MN: Fortress Press, 2005, ISBN: 0-8006-3765-8 - Childs, Brevard S. *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN: 0-8006-2675-3 - House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 267-279, ISBN: 0-85111-279-x - Knierim, Rolf P. *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0715-1 - Kvanvig, Helge S. *Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN: 82-7634-204-3 - Rad, Gerhard von. *Old Testament theology Bind 1-2* London: SCM Press, 1975 - Seitz, C.R., "Two testaments and the failure of one tradition history" *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 195-211, ISBN: 0-85111-279-x - Westermann, Claus. *Elements of Old Testament theology* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN: 0-8042-0191-9 - Zimmerli, Walther. *Old Testament theology in outline* Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1

#### DELEMNE D: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av GT512 og følger eksamen i dette emnet.

Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- GT608 Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i Det gamle testamente (5 stp)
- GT609 Messias i Det gamle testamente (5 stp)
- GT610 Kjønnsperspektiver i møte med Bibelen (5 stp)

- GT657 Salmenes bok og utviklingen av monoteismen (5 stp)

## **GT513 - Det gamle testamente (ikke grunnspråklig variant)**

Faglærer: Karl William Weyde, Karl.W.Weyde@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår  
Studieprogramtilhørighet: Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi

### **Generell informasjon**

Under utarbeiding.

### **Studiekraft**

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

## GT521 - Gammeltestamentlige narrativer og Jesajaboken

Faglærer:	Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi. GT521 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper. GT512 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp) og HE152 (10 stp) på bachelornivå og GT501 (10 stp) på masternivå. Emnet består av to deler: A. Gammeltestamentlige narrativer: utvalgte tekster fra Genesis og Det deuteronomistiske historieverk (5 sp) og B. Jesajaboken og dens videre bruk (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT211-07H Innføring i arbeidet reduseres dette emnet med 5 sp
- Med GT501-06H Det gamle testamente reduseres dette emnet med 4 sp
- Med GT512-07H Det gamle testamente: ... reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet GT521 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: GAMMELTESTAMENTLIGE NARRATIVER: UTVALGTE TEKSTER FRA GENESIS OG DET DEUTERONOMISTISKE HISTORIEVERK (5 STP)

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».

Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- evne til å analysere følgene tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20. DELEMNE A LITTERATUR - Amit, Yairah *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3280-x - Brueggemann, Walter *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN: 0-8042-3108-7 - Exum, J. Cheryl *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5 - Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" *Svensk teologisk kvartalskrift* Bind 77 Lund: CWK Gleerup., 2001, s. 2-12, ISBN: 0039-6761 - Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i *Congress volume* : Oslo, 1998 redaktør Sæbø, Magne et al. Leiden: Brill, 2000, s. 17-32, ISBN: 90-04-11598-6 - Wenham, Gordon *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN: 0-8499-0201-0 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i *Vetus testamentum* Bind 22, nr. 3 Leiden: Brill, 1972, s. 266-287, ISBN: 0042-4935 - Tribble, Phyllis og Russell, Letty M. *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

#### DELEMNE B: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP)

Jesajaboka har alltid hatt en fremtredende plass i kirken og kristen teologi. Jesajaboka er sammen med Salmenes bok og Deuteronomium den mest siterte skriftsamlingen i NT og den har en bred og mangfoldig virkningshistorie. Jesajaboka er overlevert som én profetbok, men den er nærmest et profetisk bibliotek. Den reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i, i ulike typer av profetisk litteratur og i profetisme som fenomen.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om Jesaja-bokens tilblivelse, form og innhold, utvalgt tematikk og bokens videre bruk
  - kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
  - kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker (Jeremia, Hosea og Amos) i det gamle testamentet
  - kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av den profetiske forkynnelse
  - ferdighet i å eksegere av følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten (BHS): Jes 1,1-20; 6,1-13; 7,1-17; 35,1-10; 40,1-11; 44,6-9; 49,1-6; 13-16 og 61,1-4
- DELEMNE B LITTERATUR - Ackerman, Susan, "Isaiah *Women's Bible commentary* redaktør Newsom, Carol A. et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s. 169-177, ISBN: 0-664-25781-x (Kompendium) - Baltzer, Klaus og Machinist, Peter, Deutero-Isaiah : a commentary on Isaiah 40-55 Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-6039-0 - Barstad, Hans M., "Den gammeltestamentlige profetismen belyst ved paralleller fra Mari" i Tidsskrift for teologi og kirke Bind 72, nr. 1/2 Oslo: Universitetsforlaget, 2001, s. 51-67, ISBN: 0040-7194 - Beuken, Willem A.M. Isaiah chapters 28-39 2000, ISBN: 90-429-0813-0 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2002, ISBN: 0-385-49717-2 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2003, ISBN: 0-385-50174-9 - Blenkinsopp, Joseph A history of prophecy in Israel Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, ISBN: 0-664-25639-2 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary 2000, ISBN: 0-385-49716-4 - Brettler, Marc Zvi, "Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" Journal for the study of the Old Testament , nr. 78 1998, s. 97-120, ISBN: 0309-0892 - Brueggemann, Walter The prophetic imagination Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3287-7 - Childs, Brevard S. Isaiah Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN: 0-664-22143-2 - Childs, Brevard S., The struggle to understand Isaiah as Christian scripture Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN: 0-8028-2761-6 - Davies, Philip R., The Prophets Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996, ISBN: 1-85075-788-7 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 1 Kampen: Kok Pharos, 1997, ISBN: 90-390-0173-1 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 2 Kampen: Kok Pharos, 1998, ISBN: 90-429-0679-0 - Nissinen, Martti, Prophecy in its ancient Near Eastern context : Mesopotamian, biblical, and Arabian perspectives Atlanta, Ga.: Society of Biblical Literature, 2000, ISBN: 0-88414-026-1 - Petersen, David L., "Et utvalg" The prophetic literature : an introduction Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, s. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN: 0-664-25453-5 - Sawyer, John F. A., "Et utvalg" The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity New York: Cambridge University Press, 1996, s. 1-41, 100-125, 177-219, ISBN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0 - Watts, John D.W. Isaiah 1-33 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005 - Watts, John D.W., Isaiah 34-66 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005

## GT522 - Jesajaboken og valgfritt fordypningsemne

Faglærer: Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi. GT522 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper. GT522 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp) og HE152 (10 stp) på bachelornivå og GT501 (10 stp) på masternivå. Emnet består av to delemer: A. Jesajaboken og dens videre bruk (5 sp) og B. Valgemne (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT501-04V Det gamle testamente reduseres dette emnet med 4 stp
- Med GT510-07H Innføring i arbeidet med.. reduseres dette emnet med 5 stp
- Med GT211-07H Innføring i arbeidet med.. reduseres dette emnet med 5 stp

### Avsluttende vurdering

Emnets avsluttende vurdering er eksamensformen klausurprøve (6 timer).Emnet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP)

Jesajaboka har alltid hatt en fremtredende plass i kirken og kristen teologi. Jesajaboka er sammen med Salmenes bok og Deuteronomium den mest siterte skriftsamlingen i NT og den har en bred og mangfoldig virkningshistorie. Jesajaboka er overlevert som én profetbok, men den er nærmest et profetisk bibliotek. Den reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i, i ulike typer av profetisk litteratur og i profetisme som fenomen.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om Jesaja-bokens tilblivelse, form og innhold, utvalgt tematikk og bokens videre bruk
  - kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
  - kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetebøker (Jeremia, Hosea og Amos) i det gamle testamentet
  - kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av den profetiske forkynnelse
  - ferdighet i å eksegere av følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten (BHS): Jes 1,1-20; 6,1-13; 7,1-17; 35,1-10; 40,1-11; 44,6-9; 49,1-6; 13-16 og 61,1-4
- DELEMNE A LITTERATUR - Ackerman, Susan, "Isaiah *Women's Bible commentary* redaktør Newsom, Carol A. et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s. 169-177, ISBN: 0-664-25781-x (Kompendium) - Baltzer, Klaus og Machinist, Peter, Deutero-Isaiah : a commentary on Isaiah 40-55 Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-6039-0 - Barstad, Hans M., "Den gammeltestamentlige profetismen belyst ved paralleller fra Mari" i Tidsskrift for teologi og kirke Bind 72, nr. 1/2 Oslo: Universitetsforlaget, 2001, s. 51-67, ISBN: 0040-7194 - Beuken, Willem A.M. Isaiah chapters 28-39 2000, ISBN: 90-429-0813-0 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2002, ISBN: 0-385-49717-2 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2003, ISBN: 0-385-50174-9 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary 2000, ISBN: 0-385-49716-4 - Blenkinsopp, Joseph A history of prophecy in Israel Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, ISBN: 0-664-25639-2 - Brettler, Marc Zvi, "Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" Journal for the study of the Old Testament , nr. 78 1998, s. 97-120, ISBN: 0309-0892 - Brueggemann, Walter, The prophetic imagination Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3287-7 - Childs, Brevard S. Isaiah Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN: 0-664-22143-2 - Childs, Brevard S., The struggle to understand Isaiah as Christian scripture Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN: 0-8028-2761-6 - Davies, Philip R., The Prophets Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996, ISBN: 1-85075-788-7 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 1 Kampen: Kok Pharos, 1997, ISBN: 90-390-0173-1 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 2 Kampen: Kok Pharos, 1998, ISBN: 90-429-0679-0 - Nissinen, Martti, Prophecy in its ancient Near Eastern context : Mesopotamian, biblical, and Arabian perspectives Atlanta, Ga.: Society of Biblical Literature, 2000, ISBN: 0-88414-026-1 - Petersen, David L., "Et utvalg" The prophetic literature : an introduction Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, s. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN: 0-664-25453-5 - Sawyer, John F. A., "Et utvalg" The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity New York: Cambridge University Press, 1996, s. 1-41, 100-125, 177-219, ISBN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0 - Watts, John D.W. Isaiah 1-33 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005 - Watts, John D.W., Isaiah 34-66 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005

#### DELEMNE B: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av GT522 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- GT608 Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i Det gamle testamente (5 stp)
- GT609 Messias i Det gamle testamente (5 stp)
- GT610 Kjønnsperspektiver i møte med Bibelen (5 stp)

- GT657 Salmenes bok og utviklingen av monoteismen (5 stp)



## GT523 - Salmene og troens liv

Faglærer: Corinna Körting, Corinna.Korting@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

GT523 består av et studium på masternivå av Salmenes bok med vekt på betydningen for troens liv.

### Studiepoengreduksjon

### Avsluttende vurdering

Emnets eksamensform er en klausurprøve (4 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Salmenes bok og troens liv. Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.

Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.

Delemnet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold
  - kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv
  - god evne til å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 77; 84, 88, 102, 103, 128.
- Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* 2002, ISBN: 0-7852-4773-4
- Brueggemann, Walter, "Et utvalg" i *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4
- Craigie, Peter C. og Tate, Marvin E., *Psalms 1-50* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN: 0-7852-5013-1
- Day, J., "Et utvalg" i *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s. 123-141, ISBN: 1-85075-703-8 (Kompendium)
- Hossfeld, Frank-Lothar og Zenger, Erich, *Psalms* Bind 2 2005, ISBN: 0-8006-6061-7
- Mays, James Luther, *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2
- Tate, Marvin E., *Psalms 51-100* 1990, ISBN: 0-8499-0219-3
- Whybray, Norman, "Et utvalg" i *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s. 15-35, ISBN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6 (Kompendium)
- Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" i *Proceedings of the Irish Biblical Association* Bind 17 1994, s. 37-45, (optional until 54) (Kompendium)

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Day, J., *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN: 1-85075-703-8
- Kraus, Hans-Joachim, *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2

## GT524 - Gammeltestamentlige narrativer, salmenes bok og gammeltestamentlig teologi

Faglærer:	Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, for studenter på overgangsordning (kull V05 og H04). GT524 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi. GT524 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp), HE152 (10 stp) og GT501 (10 stp) på bachelornivå. Emnet består av fire delemler: A. Tekster fra loven / GTs historiske bøker (5 stp), B. Tekster fra Skriftene (5 stp), C. Gammeltestamentlig teologi (5 stp) og D. Valgfritt fordypningsemne i Det gamle testamente (5 stp). Ikke alle delemler undervises hvert semester, og tekstgruppene er mulig å bytte ut.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT501-04V Det gamle testamente reduseres dette emnet med 5 sp
- Med GT608-04V Gammeltestamentlige narrativer reduseres dette emnet med 5 sp
- Med GT613-07H Gammeltestamentlige narrativer reduseres dette emnet med 5 sp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet GT524 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: GAMMELTESTAMENTLIGE NARRATIVER: UTVALGTE TEKSTER FRA GENESIS OG DET DEUTERONOMISTISKE HISTORIEVERK (5 STP)

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».

Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemler ha

- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- evne til å analysere følgene tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20. DELEMNE A LITTERATUR - Amit, Yairah *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3280-x - Brueggemann, Walter *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN: 0-8042-3108-7 - Exum, J. Cheryl *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5 - Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" *Øvensk teologisk kvartalskrift* Bind 77 Lund: CWK Gleerup., 2001, s. 2-12, ISBN: 0039-6761 - Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i *Congress volume* : Oslo, 1998 redaktør Sæbø, Magne et al. Leiden: Brill, 2000, s. 17-32, ISBN: 90-04-11598-6 - Wenham, Gordon *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN: 0-8499-0201-0 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i *Vetus testamentum* Bind 22, nr. 3 Leiden: Brill, 1972, s. 266-287, ISBN: 0042-4935 - Tribble, Phyllis og Russell, Letty M. *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

## DELEMNE B: TEKSTER FRA SKRIFTENE (5 STP)

Salmenes bok og troens liv. Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.

Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.

Delemnet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.

### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv
- god evne til å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 77; 84, 88, 102, 103, 128.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE B LITTERATUR - Allen, Leslie E., *salms 101-50, revised* 2002, ISBN: 0-7852-4773-4 - Brueggemann, Walter, "Et utvalg" *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4 - Brueggemann, Walter, "Et utvalg" *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4 - Craigie, Peter C. og Tate, Marvin E. *Psalms 1-50* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN: 0-7852-5013-1 - Day, J., "Et utvalg" *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s. 123-141, ISBN: 1-85075-703-8 (Kompendium) - Hossfeld, Frank-Lothar og Zenger, Erich, *Psalms Bind 2* 2005, ISBN: 0-8006-6061-7 - Mays, James Luther, *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2 - Mays, James Luther, *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2 - Tate, Marvin E. *Psalms 51-100* 1990, ISBN: 0-8499-0219-3 - Whybray, Norman, "Et utvalg" *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s. 15-35, ISBN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6 (Kompendium) - Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" *Proceedings of the Irish Biblical Association Bind 17* 1994, s. 37-45, (optional until 54) (Kompendium) DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Day, J., *salms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN: 1-85075-703-8 - Kraus, Hans-Joachim, *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2

## DELEMNE C: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)

«Gammeltestamentlig teologi» er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her som både arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.

Delemnet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske fagdisipliner.

### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til (oversikt over) forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning
- grundig kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE C LITTERATUR - Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" *Vivensk exegetisk årsbok Bind 68* 2003, s. 7-42 (Kompendium) - Tribble, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" *Journal of the American Academy of Religion* Bind 41, nr. 1 1973, s. 30-48, ISBN: 0002-7189 (Kompendium) DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - Martens, Elmer *God's design : a focus on Old Testament theology* N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN: 0941037517 Eller: - Schmidt, Werner H. *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Brueggemann, Walter, *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis, MN: Fortress Press, 2005, ISBN: 0-8006-3765-8 - Childs, Brevard S. *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN: 0-8006-2675-3 - House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 267-279, ISBN: 0-85111-279-x - Knierim, Rolf P. *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0715-1 - Kvanvig, Helge S. *Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN: 82-7634-204-3 - Rad, Gerhard *Old Testament theology Bind 1-2* London: SCM Press, 1975 - Seitz, C.R., "Two testaments and the failure of one tradition history" *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 195-211, ISBN: 0-85111-279-x - Westermann, Claus *Elements of Old Testament theology* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN: 0-8042-0191-9 - Zimmerli, Walther *Old Testament theology in outline* Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1

## DELEMNE D: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av GT524 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- GT608 Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i Det gamle testamente (5 stp)
- GT609 Messias i Det gamle testamente (5 stp)
- GT610 Kjønnsperspektiver i møte med Bibelen (5 stp)
- GT657 Salmenes bok og utviklingen av monoteismen (5 stp)

## GT525 - Gammelttestamentlige narrativer, Jesajaboken og gammeltestamentlig teologi

Faglærer:	Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, for studenter på overgangsordning (kull V04). GT525 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi. GT525 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp), HE152 (10 stp) og GT501 (10 stp) på bachelornivå. Emnet består av fire delemner: A. Tekster fra loven / GTs historiske bøker (5 stp), B. Jesajaboken og den videre bruk (5 stp), C. Gammelttestamentlig teologi (5 stp) og D. Valgfritt fordypningsemne i Det gamle testamente (5 stp). Ikke alle delemne undervises hvert semester, og tekstgruppene er mulig å bytte ut.

### Studiepoengreduksjon

#### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

#### Avsluttende vurdering

Emnet GT525 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: GAMMELTESTAMENTLIGE NARRATIVER: UTVALGTE TEKSTER FRA GENESIS OG DET DEUTERONOMISTISKE HISTORIEVERK (5 STP)

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».

Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- evne til å analysere følgene tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20. DELEMNE A LITTERATUR - Amit, Yairah *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3280-x - Brueggemann, Walter *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN: 0-8042-3108-7 - Exum, J. Cheryl *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5 - Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" *Svensk teologisk kvartalskrift* Bind 77 Lund: CWK Gleerup., 2001, s. 2-12, ISBN: 0039-6761 - Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i *Congress volume* : Oslo, 1998 redaktør Sæbø, Magne et al. Leiden: Brill, 2000, s. 17-32, ISBN: 90-04-11598-6 - Wenham, Gordon *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN: 0-8499-0201-0 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i *Vetus testamentum* Bind 22, nr. 3 Leiden: Brill, 1972, s. 266-287, ISBN: 0042-4935 - Tribble, Phyllis og Russell, Letty M. *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

#### DELEMNE B: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP)

Jesajaboka har alltid hatt en fremtredende plass i kirken og kristen teologi. Jesajaboka er sammen med Salmenes bok og Deuteronomium den mest siterte skriftsamlingen i NT og den har en bred og mangfoldig virkningshistorie. Jesajaboka er overlevert som én profetbok, men den er nærmest et profetisk bibliotek. Den reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt

innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i, i ulike typer av profetisk litteratur og i profetisme som fenomen.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Jesaja-bokens tilblivelse, form og innhold, utvalgt tematikk og bokens videre bruk
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetebøker (Jeremia, Hosea og Amos) i Det gamle testamentet
- kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av den profetiske forkynnelse
- god evne til å eksegere av følgende tekster på grunnlag av den hebraiske tekst (BHS): Jes 1,1-20; 6,1-13; 7,1-17; 35,1-10; 40,1-11; 44,6-9; 49,1-6; 13-16 og 61,1-4

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE B LITTERATUR - Ackerman, Susan, "Isaiah" i *Women's Bible commentary* redaktør Newsom, Carol A. et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s. 169-177, ISBN: 0-664-25781-x (Kompendium) - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2002, ISBN: 0-385-49717-2 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary New York: Doubleday, 2003, ISBN: 0-385-50174-9 - Blenkinsopp, Joseph Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary 2000, ISBN: 0-385-49716-4 - Childs, Brevard S. Isaiah Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN: 0-664-22143-2 - Petersen, David L., "Et utvalg" *The prophetic literature : an introduction*

Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press,

2002, s. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN: 0-664-25453-5 - Sawyer, John F. A., "Eutvalg" i *The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity* New York: Cambridge University Press, 1996, s. 1-41, 100-125, 177-219, ISBN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0 - Watts, John D.W., Isaiah 34-66 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005 - Watts, John D.W. Isaiah 1-33 Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005

DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Baltzer, Klaus og Machinist, Peter Deutero-Isaiah : a commentary on Isaiah 40-55 Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-6039-0 - Barstad, Hans M., "Den gammeltestamentlige profetismen belyst ved paralleller fra Mari" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 72, nr. 1/2 Oslo: Universitetsforlaget, 2001, s. 51-67, ISBN: 0040-7194 - Beuken, Willem A.M. Isaiah chapters 28-39 2000, ISBN: 90-429-0813-0 - Blenkinsopp, Joseph, *A history of prophecy in Israel*

Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, ISBN: 0-664-25639-2 - Brettler, Marc Zvi,

"Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" i *Journal for the study of the Old Testament*, nr. 78 1998, s. 97-120, ISBN: 0309-0892 - Brueggemann, Walter *The prophetic imagination* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3287-7 - Childs, Brevard S., *The struggle to understand Isaiah as Christian scripture* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN: 0-8028-2761-6 - Davies, Philip R., *The Prophets* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996, ISBN: 1-85075-788-7 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 1 Kampen: Kok Pharos, 1997, ISBN: 90-390-0173-1 - Koole, J.L. Isaiah III Bind 2 Kampen: Kok Pharos, 1998, ISBN: 90-429-0679-0 - Nissinen, Martti, *Prophecy in its ancient Near Eastern context : Mesopotamian, biblical, and Arabian perspectives* Atlanta, Ga.: Society of Biblical Literature, 2000, ISBN: 0-88414-026-1

#### DELEMNE C: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)

«Gammeltestamentlig teologi» er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her som både arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.

Delemnet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske fagdisipliner.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til (oversikt over) forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning
- grundig kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE C LITTERATUR - Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" *Vensk exegetisk årsbok* Bind 68 2003, s. 7-42 (Kompendium) - Tribble, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" *Journal of the American Academy of Religion* Bind 41, nr. 1 1973, s. 30-48, ISBN: 0002-7189 (Kompendium) DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - Martens, Elmer *God's design*

: a focus on Old Testament theology N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN: 0941037517 Eller: - Schmidt, Werner H. *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5

DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Brueggemann, Walter, *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis, MN: Fortress Press, 2005, ISBN: 0-8006-3765-8 - Childs, Brevard S. *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN: 0-8006-2675-3 - House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 267-279, ISBN: 0-85111-279-x - Knierim, Rolf P. *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0715-1 - Kvanvig, Helge S. *Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN: 82-7634-204-3 - Rad, Gerhard *Old Testament theology* Bind 1-2 London: SCM Press, 1975 - Seitz, C.R., "Two testaments and the failure of one tradition history" *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 195-211, ISBN: 0-85111-279-x - Westermann, Claus *Element s of Old Testament theology* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN: 0-8042-0191-9 - Zimmerli, Walther *Old Testament theology in outline* Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1

#### DELEMNE D: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av GT525 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne

som undervises det gitte semester:

- GT608 Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i Det gamle testamente (5 stp)
- GT609 Messias i Det gamle testamente (5 stp)
- GT610 Kjønnsperspektiver i møte med Bibelen (5 stp)
- GT657 Salmenes bok og utviklingen av monoteismen (5 stp)

## GT526 - Salmene og troens liv og Gammeltestamentlig teologi

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.  
GT526 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på tekstgrupper fra Salmenes bok og gammeltestamentlig teologi. GT526 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp) og HE152 (10 stp) på bachelornivå og GT501 (10 stp) på masternivå.  
Emnet består av to delemner: A. Salmenes bok og troens liv (5 sp) og B. Gammeltestamentlig teologi (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT501-06V Det gamle testamente.. reduseres dette emnet med 4 sp
- Med GT512-07H Det gamle testamente: ... reduseres dette emnet med 5 sp

### Avsluttende vurdering

Emnets avsluttende vurdering er eksamensformen klausurprøve (6 timer).Emnet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. SALMENES BOK OG TROENS LIV (5 STP)

Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.

Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.

Delemnet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv
- god evne til å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 77; 84, 88, 102, 103, 128.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE A LITTERATUR - Allen, Leslie *et al.*, *salms 101-50, revised* 2002, ISBN: 0-7852-4773-4 - Brueggemann, Walter, "Et utvalg" *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4 - Craigie, Peter C. og Tate, Marvin E. *Psalms 1-50* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN: 0-7852-5013-1 - Day, J. *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN: 1-85075-703-8 - Day, J., "Et utvalg" *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s. 123-141, ISBN: 1-85075-703-8 (Kompendium) - Hossfeld, Frank-Lothar og Zenger, Erich *Psalms Bind 2* 2005, ISBN: 0-8006-6061-7 - Kraus, Hans-Joachim *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2 - Mays, James Luther *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2 - Tate, Marvin E. *Psalms 51-100* 1990, ISBN: 0-8499-0219-3 - Whybray, Norman, "Et utvalg" i *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s. 15-35, ISBN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6 (Kompendium) - Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" *Proceedings of the Irish Biblical Association Bind 17* 1994, s. 37-45, (optional until 54) (Kompendium)

#### DELEMNE B: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)

«Gammeltestamentlig teologi» er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her som både arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.

Delemnet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske

fagdisipliner.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til (oversikt over) forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning
- grundig kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE B LITTERATUR - Brueggemann, Walter *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis, MN: Fortress Press, 2005, ISBN: 0-8006-3765-8 - Childs, Brevard S. *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN: 0-8006-2675-3 - House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 267-279, ISBN: 0-85111-279-x - Knierim, Rolf P. *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0715-1 - Kvanvig, Helge S.,

Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN: 82-7634-204-3 - Martens, Elmer A. God's design : a focus on Old Testament theology N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN: 0941037517 - Rad, Gerhard von Old Testament theology Bind 1-2 London: SCM Press, 1975 - Schmidt, Werner H. The faith of the Old Testament : a history Oxford: Blackwell, 1983, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5 - Seitz, C.R., "Two testaments and the failure of one tradition history" i Biblical theology : retrospect and prospect redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 195-211, ISBN: 0-85111-279-x - Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" Svensk exegetisk årsbok Bind 68 2003, s. 7-42 (Kompendium) - Tribble, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" Journal of the American Academy of Religion Bind 41, nr. 1 1973, s. 30-48, ISBN: 0002-7189 (Kompendium) - Westermann, Claus Elements of Old Testament theology Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN: 0-8042-0191-9 - Zimmerli, Walther Old Testament theology in outline Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1



## GT527 - Salmene og troens liv og Gammeltestamentlige narrativer

Faglærer: Øystein Lund, Oystein.Lund@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.  
GT527 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på tekstgrupper fra Salmenes bok og gammeltestamentlige narrativer. GT527 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp) og HE152 (10 stp) på bachelornivå og GT501 (10 stp) på masternivå.  
Emnet består av to delemner: A. Salmenes bok og troens liv (5 sp) og B. Gammeltestamentlige narrativer (5 sp).

### Avsluttende vurdering

Emnets avsluttende vurdering er eksamensformen klausurprøve (6 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. SALMENES BOK OG LIV (5 STP)

Salmenes bok og troens liv. Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.

Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.

Delemnet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold

- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv

- god evne til å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 77; 84, 88, 102, 103, 128.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE A LITTERATUR - Allen, Leslie *Psalms 101-50, revised* 2002, ISBN: 0-7852-4773-4 - Brueggemann, Walter, "Et utvalg" *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4 - Craigie, Peter C. og Tate, Marvin E. *Psalms 1-50* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN: 0-7852-5013-1 - Day, J. *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN: 1-85075-703-8 - Day, J., "Et utvalg" *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s. 123-141, ISBN: 1-85075-703-8 (Kompendium) - Hossfeld, Frank-Lothar og Zenger, Erich *Psalms Bind 2* 2005, ISBN: 0-8006-6061-7 - Kraus, Hans-Joachim *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2 - Mays, James Luther *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2 - Tate, Marvin E. *Psalms 51-100* 1990, ISBN: 0-8499-0219-3 - Whybray, Norman, "Et utvalg" i *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s. 15-35, ISBN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6 (Kompendium) - Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" *Proceedings of the Irish Biblical Association Bind 17* 1994, s. 37-45, (optional until 54) (Kompendium)

#### DELEMNE B: GAMMELTESTAMENTLIGE NARRATIVER: UTVALGTE TEKSTER FRA GENESIS OG DET DEUTERONOMISTISKE HISTORIEVERK (5 STP)

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».

Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer

- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).

- evne til å analysere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20. DELEMNE B LITTERATUR - Amit, Yairah *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3280-x - Brueggemann, Walter *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN: 0-8042-3108-7 - Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" *Vetus testamentum Bind 22, nr. 3* Leiden: Brill, 1972, s. 266-287, ISBN: 0042-4935 - Exum, J. Cheryl *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5 - Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" *Èvens k teologisk kvartalskrift Bind 77* Lund: CWK Gleerup., 2001, s. 2-12, ISBN: 0039-6761 - Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i *Congress volume* : Oslo, 1998 redaktør Sæbø, Magne et al. Leiden: Brill, 2000, s. 17-32, ISBN: 90-04-11598-6 - Tribble, Phyllis og Russell, Letty M., *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5 - Wenham, Gordon J. *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN: 0-8499-0201-0

## GT528 - Skriftene og Gammeltestamentlig teologi

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.  
GT528 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på tekstgrupper fra Salmenes bok og gammeltestamentlige narrativer. GT528 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp) og HE152 (10 stp) på bachelornivå og GT501 (10 stp) på masternivå.  
Emnet består av to delemner: A. Tekster fra Skriftene (5 sp) og B. Gammeltestamentlig bibelteologi (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

### Avsluttende vurdering

Emnets avsluttende vurdering er eksamensformen klausurprøve (6 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: TEKSTER FRA SKRIFTENE (5 STP)

Salmenes bok og troens liv. Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.

Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.

Delemnet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.

#### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv
- god evne til å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 77; 84, 88, 102, 103, 128.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur. DELEMNE A LITTERATUR - Allen, Leslie *Psalms 101-50, revised* 2002, ISBN: 0-7852-4773-4 - Brueggemann, Walter, "Et utvalg" *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4 - Craigie, Peter C. og Tate, Marvin E. *Psalms 1-50* Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN: 0-7852-5013-1 - Day, J. *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN: 1-85075-703-8 - Day, J., "Et utvalg" *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s. 123-141, ISBN: 1-85075-703-8 (Kompendium) - Hossfeld, Frank-Lothar og Zenger, Erich *Psalms Bind 2* 2005, ISBN: 0-8006-6061-7 - Kraus, Hans-Joachim *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2 - Mays, James Luther *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2 - Tate, Marvin E. *Psalms 51-100* 1990, ISBN: 0-8499-0219-3 - Whybray, Norman, "Et utvalg" i *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s. 15-35, ISBN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6 (Kompendium) - Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" *Proceedings of the Irish Biblical Association Bind 17* 1994, s. 37-45, (optional until 54) (Kompendium)

#### DELEMNE B: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)

«Gammeltestamentlig teologi» er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her som både arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.

Delemnet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske fagdisipliner.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til (oversikt over) forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning
- grundig kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE B LITTERATUR - Brueggemann, Walter *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis, MN: Fortress Press, 2005, ISBN: 0-8006-3765-8 - Childs, Brevard S. *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN: 0-8006-2675-3 - House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i *Biblical theology : retrospect and prospect* redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 267-279, ISBN: 0-85111-279-x - Knierim, Rolf P. *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0715-1 - Kvanvig, Helge S.,

Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN: 82-7634-204-3 - Martens, Elmer A. God's design : a focus on Old Testament theology N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN: 0941037517 - Rad, Gerhard von Old Testament theology Bind 1-2 London: SCM Press, 1975 - Schmidt, Werner H. The faith of the Old Testament : a history Oxford: Blackwell, 1983, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5 - Seitz, C.R., "Two testaments and the failure of one tradition history" i Biblical theology : retrospect and prospect redaktør Hafemann, Scott J. Leicester: Apollos, 2002, s. 195-211, ISBN: 0-85111-279-x - Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" Svensk exegetisk årsbok Bind 68 2003, s. 7-42 (Kompendium) - Tribble, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" Journal of the American Academy of Religion Bind 41, nr. 1 1973, s. 30-48, ISBN: 0002-7189 (Kompendium) - Westermann, Claus Elements of Old Testament theology Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN: 0-8042-0191-9 - Zimmerli, Walther Old Testament theology in outline Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1

## GT601 - Hebraisk språk

Faglærer: Andrew Donald Wergeland, Andrew.Wergeland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Dette fordypningsemnet retter seg mot studenter som er motiverte for å øke sine evner til å arbeide faglig med bibelske og utenombibelske tekster på hebraisk. Omfanget av tekstepsum er på ca. 12 sider hebraisk og/eller arameisk tekst og det er ulike pensumvarianter. Det er sperre mot å velge tekstar til særemnet fra HE151 og HE152.

Emnet har to deler: A. Teksthistorie og tekstevaluering, og kulturkunnskap (fellesdel, 4 sp), B. Tekst- og språkstudium (valgfrie tekstvarianter, 6 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med GT618 Hebraisk språk reduseres dette emnet med 10 stp.

### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering skal studenten skal

- levere inn og få godkjent 10 skriftlige tekstoppgaver (oversettelsesframlegg)
- levere inn et utkast til faglig essay (redegjørelse eller drøfting over en selvvalgt problemstilling knyttet til første del av pensum, omfang maks 1600 ord),
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet GT601 har faglig essay (1600 ord) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet og klausurprøven. Essayet vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Matthews, Victor Harold, *Manners and customs in the Bible : an illustrated guide to daily life in Bible times* Peabody, Mass.: Hendrickson, 2006, ISBN: 1-56563-704-6
- Tov, Emanuel, "Et utvalg" i *Textual criticism of the Hebrew Bible* Minneapolis: Fortress Press, 2001, s. 1-311, ISBN: 0-8006-3429-2

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Kelley, Page H., Mynatt, Daniel S. og Crawford, Timothy G., *The Masorah of Biblia Hebraica Stuttgartensia : introduction and annotated glossary* Grand Rapids, Mich.: William Eerdmans, 1998, ISBN: 0-8028-4363-8
- Matthews, Victor Harold og Benjamin, Don C., *Social World of ancient Israel, 1250-587 BCE* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1993, ISBN: 0-913573-89-2
- Würthwein, Ernst *The text of the Old Testament : an introduction to the Biblia Hebraica* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0788-7

#### DELEMNE B VALGLITTERATUR

Enten:

- Blenkinsopp, Joseph, *Ezra-Nehemiah : a commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1989, ISBN: 0-334-00444-6
  - Cogan, Mordechai, *1 Kings : a new translation with introduction and commentary* Garden City, N.Y.: Doubleday, 2001, ISBN: 0-385-02992-6
  - DeVries, Simon J., *1 Kings* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN: 0-8499-0211-8
  - Gray, John, *I & II Kings : a commentary* London: SCM Press, 1977, ISBN: 0-334-00849-2
  - Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN: 0-8499-0203-7
  - Milgrom, Jacob, *Leviticus 23-27 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2001, s. XXI, s. 1896-2714, ISBN: 0-385-50035-1
  - Myers, Jacob M., *Ezra, Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN: 0-385-04695-2
  - Noth, Martin, *Leviticus : a commentary* London: SCM Press, 1977, ISBN: 0-334-00888-3
  - Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN: 0-8499-0215-0
- Eller:
- Cogan, Mordechai, *1 Kings : a new translation with introduction and commentary* Garden City, N.Y.: Doubleday, 2001, ISBN: 0-385-02992-6
  - DeVries, Simon J., *1 Kings* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN: 0-8499-0211-8
  - Hertzberg, Hans Wilhelm, *I & II Samuel : a commentary* London: SCM Press, 1964, ISBN: 0-334-01436-0
  - Noth, Martin, *Numbers : a commentary* London: SCM Press, 1968, ISBN: 0-334-01145-0

Eller:

- Carroll, Robert P., *Jeremiah : a commentary* London: SCM Press, 1986, ISBN: 0-334-02093-x
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN: 0-664-22143-2
- Eichrodt, Walther, *Ezekiel : a commentary* London: SCM Press, 1970, ISBN: 0-334-00443-8/0-334-01354-2/0-664-20872-x
- Hertzberg, Hans Wilhelm, *I & II Samuel : a commentary* London: SCM Press, 1964, ISBN: 0-334-01436-0
- Mays, James Luther, *Amos : a commentary* London: SCM Press, 1969, ISBN: 0-334-00032-7/0-334-00039-4/0-664-20863-0
- Petersen, David L., *Haggai and Zechariah 1-8 : a commentary* London: SCM Press, 1985, ISBN: 0-334-02041-7
- Petersen, David L., *Zechariah 9-14 and Malachi : a commentary* London: SCM, 1995, ISBN: 0-334-02594-x
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* London: SCM Press, 1979, ISBN: 0-334-00292-3

Eller:

- "Jes. 52,13-53,12" i *The Targum of Isaiah* redaktør Stenning, John F. Oxford: Clarendon, 1949, s. ikke oppgitt
- "Jes. 52,13-53,12" i *The Aramaic Bible the Targums* Bind 11 redaktør McNamara, Martin et al. Edinburgh: Clark, 1987, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-567-09468-5/0-8146-5480-0
- Dalman, Gustaf, "Jes 52,13-53,12" i *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960, s. ikke oppgitt
- Sperber, Alexander, "Jes. 52,13-53,12" i *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Bind 3 Leiden: Brill, 1959, s. ikke oppgitt
- Ådna, Jostein, "Herrens tjener i Jesaja 53 skildret som triumferende Messias : profetargumens gjengivelse og tolkning av Jes 52,13-53,12" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 63 1992, s. 81-94, ISBN: 0040-7194

Eller:

- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary* 2000, ISBN: 0-385-49716-4
- Kaiser, Otto, *Isaiah 1-12 : a commentary* London: SCM Press, 1983, ISBN: 0-334-00744-5

Eller:

- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2002, ISBN: 0-385-49717-2
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN: 0-664-22143-2

Eller:

- Nielsen, Kirsten, *Ruth : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1997, ISBN: 0-664-22092-4/0-334-02684-9
- Råd, Gerhard von, *Genesis : a commentary* London: SCM Press, 1972, ISBN: 0-334-00539-6/0-334-00544-2
- Soggin, J. Alberto, *Judges : a commentary* London: SCM Press, 1987, ISBN: 0-334-02108-1
- Wenham, Gordon J., *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN: 0-8499-0201-0

Eller:

- Burrows, Millar, Trever, John C. og Brownlee, William H., *The Dead Sea scrolls of St. Mark's monastery* Bind 1 New Haven, Conn.: American Schools of Oriental Research, 1950, s. 61 bl.
- Charlesworth, James H., *The Dead Sea scrolls : Hebrew, Aramaic, and Greek texts with English translations* Bind 4A Tübingen: J.C.B. Mohr, 1997, s. XXIII, 296 s
- Cross, Frank Moore, "A new Qumran Biblical fragment related to the original Hebrew underlying the Septuagint" i *Bulletin of the American Schools of Oriental Research* Bind 132 1953, s. 15-26
- Cross, Frank Moore, Parry, Donald W. og Ulrich, Eugene Charles, *Discoveries in the Judaean Desert* Bind 17 Oxford: Clarendon Press, 2005, s. Ikke oppgitt
- Eisenman, Robert H. og Wise, Michael, *The Dead Sea scrolls uncovered : the first complete translation and interpretation of 50 key documents withheld for over 35 years* Shaftesbury: Element, 1992, s. ix, 286 s., pl., ISBN: 1-85230-368-9
- Ejrnæs, Bodil, Holst, Søren og Müller, Mogens, *De dødhavsskrifterne og de antikke kilder om essæerne* København: Anis, 2003, ISBN: 87-7457-262-8
- Flint, Peter W., Abegg, Martin G. og Ulrich, Eugene Charles, *The Dead Sea scrolls Bible : the oldest known Bible* San Francisco: HarperSan Francisco, 1999, ISBN: 0-06-060063-2/0-06-060064-0/0-567-08715-8
- García Martínez, Florentino og Tigchelaar, Eibert Johannes Calvinus *The Dead Sea scrolls study edition* Bind 2 Leiden: Brill, 1998, ISBN: 90-04-11058-5
- García Martínez, Florentino og Tigchelaar, Eibert Johannes Calvinus *The Dead Sea scrolls study edition* Bind 1 Leiden: Brill, 1997, ISBN: 90-04-11058-5
- Lohse, Eduard, *Die Texte aus Qumran : Hebräisch und Deutsch : mit masoretischer Punktation, Übersetzung, Einführung und Anmerkungen* München: Kösel-Verlag, 1971, ISBN: 3-466-20067-9
- Parry, Donald W. og Qimron, Elisha, *The great Isaiah scroll (IQIsaa) : a new edition* Leiden: Brill, 1999, ISBN: 90-04-11277-4
- Sanders, James A., *The psalms scroll of Qumrân cave 11 (11QPsa)* 1965, s. viii, 99 s., 17 pl.
- Steudel, Annette, *Die Texte aus Qumran : hebräisch/aramäisch und deutsch : mit masoretischer Punktation, Übersetzung, Einführung und Anmerkungen* Bind 2 Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2001, ISBN: 3-534-11613-5
- Wise, Michael, Abegg, Martin og Cook, Edward, *The Dead Sea Scrolls : a new translation* San Francisco, Calif.: HarperSanFrancisco, 2005

Eller:

- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2003, ISBN: 0-385-50174-9
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary* 2000, ISBN: 0-385-49716-4
- Petersen, David L., *Zechariah 9-14 and Malachi : a commentary* London: SCM, 1995, ISBN: 0-334-02594-x
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* London: SCM Press, 1979, ISBN: 0-334-00292-3

#### DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- Gleßner, Uwe *Einleitung in die Targume zum Pentateuch* Tübingen: Mohr, 1995, ISBN: 3-16-145818-4
- Grossfeld, Bernard, *The Targum Onqelos to Genesis* 1989
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Bind 1-2 Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986, ISBN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Bind 1-2 Rome: Biblical Institute Press, 1980

- Maher, Michael, *Targum Pseudo-Jonathan: Genesis* Edinburgh: Clark, 1992, ISBN: 0-567-09608-4
- McNamara, Martin, *Targum Neofiti 1: Genesis* Edinburgh: Clark, 1992, ISBN: 0-567-09458-8

## GT604 - Skapelsesteologi og visdomslære

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Skapelsesteologiske tekster og utsagn utgjør en viktig del av Det gamle testamente. De finnes ikke bare i de første kapitler av Genesis, men også på flere andre steder, ikke minst i visdomslitteraturen (Salomos ordspråk, Job og Forkynneren) og i flere salmer. Det er også innslag av skapelsesteologi i de historiske og de profetiske skrifter. I de senere år er skapelsesteologien i GT blitt gjenstand for betydelig større oppmerksomhet enn tidligere. Spørsmål som er blitt drøftet, gjelder særlig skapelsesteologiens forhold til andre former for teologi i GT, spesielt visdomslæren og historieteologien, foruten dens forhold til viktige skapelsestekster og visdomslærer i Israels omverden. Dette emnet sikter på å bestemme skapelsesteologiens plass og funksjon innenfor denne helheten.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet GT604 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Når emnet undervises bestemmes mappevurderingen i nærmere detalj det semesteret. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (4 timer).

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

### Mål og innhold

Studenten skal

- ha kjennskap til skapelsesteologiens og visdomslærens særpreg i forhold til det som kommer til uttrykk i omverdenens skapelses- og visdomstekster

- ha kunnskap om den gammeltestamentlige skapelsesteologis miljøbakgrunn og forholdet til visdomslærens ordningsteologi

- ha god kunnskap om skapelsesteologiens plass og funksjon innenfor Israels samlede trosvitnesbyrd ifølge GT

- ha god kunnskap om hvordan skapelsesteologi og visdomslære bidrar til å prege gudsbildet i GT

Tekster i oversettelse

Sal 8, 104; Job 28; 38-42,6; Jes 41,17-24; 42,5-9; 43; 51,9-16

## GT608 - Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i Det gamle testamente

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Alexander, T.D., "The Passover Sacrifice" i *Sacrifice in the Bible* redaktør Beckwith, Roger T. et al. Carlisle: Paternoster, 1995, s. 1-24, ISBN: 0-85364-611-2/0-8010-2044-1
- Balentine, Samuel E., "Et utvalg" i *Prayer in the Hebrew Bible : the drama of divine-human dialogue* Minneapolis: Fortress Press, 1993, s. 48-145, 260-295., ISBN: 0-8006-2615-x
- Brueggemann, Walter, "Et utvalg" i *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s. 3-213, 258-267, ISBN: 0-8006-2733-4
- Fensham, F. C., "Et utvalg" i *The Books of Ezra and Nehemiah* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1982, s. 219-234, ISBN: 0-8028-2362-9/0-8028-2527-3
- Gray, John, "Et utvalg" i *I & II Kings a commentary* London: SCM Press, 1970, s. 214-231, ISBN: 0-334-00849-2
- Hartley, John E., "Et utvalg" i *Leviticus* Waco, Tex.: Word Books, 1992, s. 247-260, 363-376, 383-394, ISBN: 0-8499-0203-7
- Jenson, Ph. P., "The Levitical sacrificial system" i *Sacrifice in the Bible* redaktør Beckwith, Roger T. et al. Carlisle: Paternoster, 1995, s. 25-40, ISBN: 0-85364-611-2/0-8010-2044-1
- Mays, James Luther, *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN: 0-664-25558-2
- Vaux, Roland de, "Et utvalg" i *Ancient Israel : its life and institutions* London: Darton Longman & Todd, 1973, s. 325-330, 372-405, 410-414, 447-456, 468-517, ISBN: 0-232-51219-1

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Miller, Patrick D., *They cried to the Lord : the form and theology of Biblical prayer* Minneapolis: Fortress Press, 1944, ISBN: 0-8006-2762-8
- Reventlow, Henning, greve, *Gebet im Alten Testament* Stuttgart: W. Kohlhammer, 1986, ISBN: 3-17-009238-3



## GT609 - Messias i Det gamle testamente

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Den salvede (Messias) i Det gamle testamente er i første rekke kongen av Davids ætt. Forventningene til davidskongene var store og mange. Kongen hadde en rekke politiske og religiøse funksjoner. Men også øverstepresten var salvet og dermed en messiasskikkelse. Tekstene avspeiler messianismens historie i Israel, der både konge og prest er aktører, og der forholdet mellom dem kunne bli spenningsfylt. Dette emnet vil gi innføring i denne historien og samtidig gi grunnlag for å forstå den videreføring og nytolkning av messiasforventningen som kommer til uttrykk i mellomtestamentlige og nytestamentlige tekster.

### Avsluttende vurdering

#### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om messiastankens opprinnelse i GT, herunder spørsmålet om mulig innflytelse fra omverdenen og forholdet mellom messianisme og eskatologi
- grundig kunnskap om de ulike messiasforventninger som finnes i Det deuteronomistiske historieverk, Det kronistiske historieverk, profetoverleveringene og Salmene
- kjennskap til om enkelte utsagn i Pentateuken, kan kalles messianske
- kunnskap om forholdet mellom Messias og Herrens tjener (i de såkalte Tjenersangene) og Menneskesønnen (i Danielboken)
- kunnskap om messiastanken i mellomtestamentlig litteratur, særlig i 1. Henok

Hebraisk tekst

2 Sam 7,1-17

Tekster i oversettelse

2 Sam 23,1-7; 1 Krøn 17,1-15; Jes 7,10-17; 9,1-6; 11,1-10; 42,1-9; 49,1-6; 50,4-11; 55,3-4; Jer 33,14-17; Esek 37,24-25; Mi 5,1-5; Hag 2,23; Sak 4,11-14; 9,9; Dan 9; Sal 2; 132; 1 Henok 45-51

#### Litteratur

##### LITTERATUR

- "1. Enok 45-51" i *De gammeltestamentlige pseudepigrapher* redaktør Hammershaimb, Erling København: Det Danske Bibelselskab, 2001, s.104-110
- "1. Henok 45-51" i *The Old Testament Pseudepigrapha* Bind 1 redaktør Charlesworth, James H. 1983, s. 33-37, ISBN: 0-232-51603-0
- "1. Henok 45-51" i *Das äthiopische Henochbuch* redaktør Uhlig, Siegbert Gütersloh, : 1984, s. 585-594, ISBN: 3-579-03956-3
- Block, D.I., "Bringing back David : Ezekiel's Messianic hope" i *The Lord's anointed : interpretation of Old Testament Messianic texts* redaktør Satterthwaite, P. E. et al. Carlisle: Paternoster, 1995, s. 167-188, ISBN: 0-85364-685-6/0-8010-2087-5
- Collins, John J., "Et utvalg" i *The scepter and the star : the Messiahs of the Dead Sea Scrolls and other ancient literature* New York: Doubleday, 1995, s. 1-101, 123-126, 154-214, ISBN: 0-385-47457-1
- Hugenberger, G.P., "The Servant of the Lord in the "Servant Songs" of Isaiah" i *The Lord's anointed : interpretation of Old Testament Messianic texts* redaktør Satterthwaite, P. E. et al. Carlisle: Paternoster, 1995, s. 105-140., ISBN: 0-85364-685-6/0-8010-2087-5
- McCarter, P. Kyle, "Nathan's oracle (7,1-17)" i *II Samuel* New York: Doubleday, 1984, s. 190-231, ISBN: 0-385-06808-5
- McConville, J.G., "Messianic interpretation of the Old Testament in modern context" i *The Lord's anointed : interpretation of Old Testament Messianic texts* redaktør Satterthwaite, P. E. et al. Carlisle: Paternoster, 1995, s. 1-17, ISBN: 0-85364-685-6/0-8010-2087-5
- Mettinger, Tryggve N. D., "Et utvalg" i *King and Messiah : the civil and sacral legitimation of the Israelite kings* [Lund]: CWK/Gleerup, 1976, s. 48-63, 233-293, ISBN: 91-40-04349-5
- Sæbø, Magne, "Messianisme hos Kronisten?" *Israel - Kristus - kirken festskrift til professor dr. theol. Sverre Aalen på 70-årsdagen 7. desember 1979* redaktør Asheim, Ivar Oslo: Universitetsforlaget, 1979, s. 53-75, ISBN: 82-00-01976-4/82-00-01981-0
- Sæbø, Magne, "Messias - Herrens tjener og menneskesønn Hvem er Jesus? : forelesninger ved Menighetsfakultetets 75-års jubileum" redaktør Austad, Torleiv et al. Oslo: Luther, 1984, s. 19-30, ISBN: 82-531-7405-5

##### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Kaiser, Walter C., *The Messiah in the Old Testament* Carlisle: Paternoster, 1995, ISBN: 0-85364-692-9/0-310-20030-x
- Mowinckel, Sigmund, *Han som kommer : Messiasforventningen i Det gamle testamente og på Jesu tid* København: G.E.C. Gads forlag, 1951

## GT610 - Kjønnsperspektiver i møte med Bibelen

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Feminist interpretation : the Bible in women's perspective* redaktør Schottroff, Luise et al. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 1998, s. 1-99, ISBN: 0-8006-2999-x
- Bird, Phyllis A., *Missing persons and mistaken identities : women and gender in ancient Israel* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 1997, ISBN: 0-8006-3128-5
- Gruber, Mayer I., "The motherhood of God in Second Isaiah" i *The motherhood of God and other studies* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, s. 3-15, ISBN: 1-55540-763-3
- Gruber, Mayer I., "The motherhood of God in Second Isaiah" i *Revue Biblique* Bind 90 1983, s. 351-359
- Løland, Hanne, "Som moren trøster sin sønn Jes. 66:13 : noen aspekter ved bruken av feminine metaforer for Gud i Det gamle testamente" i *eministeologi på norsk* redaktør Kaul, Dagny et al. Oslo: Cappelen akademisk forlag, 1999, s. 184-194, ISBN: 82-456-0735-5
- Schüngel-Straumann, Helen, "God as Mother in Hosea 11" i *A Feminist companion to the latter prophets* redaktør Brenner, Athalya Sheffield: JSOT Press, 1995, s. 194-218, ISBN: 1-85075-515-9

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Brenner, Athalya, *The Israelite woman : social role and literary type in biblical narrative* Sheffield: JSOT Press, 1985, ISBN: 0-905774-83-3
- Toorn, Karel van der, *From her cradle to her grave : the role of religion in the life of the Israelite and the Babylonian woman* Sheffield: JSOT Press, 1994, ISBN: 1-85075-446-2

## GT613 - Gammeltestamentlige narrativer: Utvalgte tekster fra Genesis og det deuteronomistiske historieverk

Faglærer:	Hanne Løland, Hanne.Loland@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

GT611 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på tekster som egner seg for en narrativ teksttolkning. GT611 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp), HE152 (10 stp) og GT211 (10 stp) på bachelornivå.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT524-07H Det gamle testamente reduseres dette emnet med 5 sp
- Med GT608-04V Gammeltestamentlige narrativer reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekraft

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene og evt. læringsmiljø dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Dersom emnet velges som en del av GT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på GT512.

### Mål og innhold

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».

Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- evne til å analysere følgene tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Amit, Yairah, *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN: 0-8006-3280-x
  - Brueggemann, Walter, *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN: 0-8042-3108-7
  - Exum, J. Cheryl, *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5
  - Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" i *Svensk teologisk kvartalskrift* Bind 77 Lund: CWK Gleerup., 2001, s. 2-12, ISBN: 0039-6761
  - Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i *Congress volume : Oslo, 1998* redaktør Sæbø, Magne et al. Leiden: Brill, 2000, s. 17-32, ISBN: 90-04-11598-6
  - Wenham, Gordon J., *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN: 0-8499-0201-0
- #### SUPPLERENDE LITTERATUR
- Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i *Vetus testamentum* Bind 22, nr. 3 Leiden: Brill, 1972, s. 266-287, ISBN: 0042-4935
  - Tribble, Phyllis og Russell, Letty M., *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

## GT656 - Salmenes bok og utviklingen av monoteismen

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Den monoteistiske bevegelse som vokste frem i Israel ved inngangen til eksilet representerer ifølge flere forskere en særegen religionsform med røtter som kan spores tilbake til det niende århundret f. Kr. og kanskje lenger. Men det var først etter assyrerrikets fall, frem mot eksilet, og under eksilet at denne bevegelsen vant større anerkjennelse blant folket.

I dette kurset settes fokus på:

- den israelittiske monoteismens karakter som religionsform,
- det historiske forløp som førte til monoteismen gjennom profetismen og Exodusberetningen,
- den politiske side ved monoteismen,
- hvordan den religiøse poesien representert ved Salmenes bok fungerer som en overbevisende kraft når den postulerer at ulike gudsbilder representeres av Jahve, og derved får Jahve til å fremstå som både plausibel og tilstrekkelig som eneste Gud,
- i hvilken grad den religiøse poesi, især representert ved Salmenes bok fremdeles har denne kraften til å vekke engasjement og overbevisning.

GT656 forutsetter fullført eksamen HE151 og HE152 (20 stp).

### Studiepoengreduksjon

#### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen klausurprøve (6 timer).

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om sentrale teorier om monoteismens opprinnelse og karakter i nyere forskning.
- kunnskap om Gudsbilder i Salme 22, 23 og 24 - og deres nærorientalske paralleller.
- kjennskap til hvordan salmetekster kan fungere innenfor jødedommen, kristendommen og islam i dag
- ferdigheter i å eksegere følgende tekster: Salme 22; 23; 24.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Augustinus, Aurelius og Jacobsson, Martin, *De musica liber VI : a critical edition with a translation and an introduction* Stockholm: Almqvist & Wiksell International, 2002, ISBN: 91-22-01959-6
- Bloch-Smith, E., "Who is the king of glory? : Solomon's temple and its symbolism" i *Scripture and other artifacts : essays on the Bible and archaeology in honor of Philip J. King* redaktør Exum, J. Cheryl et al. Louisville, Kent.: Westminster, 1994, s. 18-31, ISBN: 0-664-22036-3
- Cooper, A., "Ps 24:7-10 : mythology and exegesis" i *Journal of biblical literature* Bind 102 Decatur, Ga.: the Society, 1983, s. 37-60, ISBN: 0021-9231
- Freedman, David Noel, "The twenty-third psalm" i *Pottery, poetry, and prophecy : studies in early Hebrew poetry* Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 1980, s. 275-302, ISBN: 0-931464-04-8
- Hecke, P.J.P.v., "Lamentations 3, 1-6 : an anti-psalm 23" i *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* Bind 16 2002, s. 264-282, ISBN: 0901-8328
- Lundager Jensen, Hans Jørgen, "Moses og bodysnatchernes invasjon (Durkheim, kognition og Deuteronomium)" i *Collegium Biblicum Årsskrift* 2005, s. 33-45
- Marttila, Marko, "Et utvalg" i *Collective reinterpretation in the Psalms : a study of the redaction history of the Psalter* Tübingen: Mohr Siebeck, 2006, s. 85-105, ISBN: 3-16-148838-5/978-3-16-148838-2
- McCauley, Robert N. og Lawson, E. Thomas, "Et utvalg" i *Bringing ritual to mind : psychological foundations of cultural forms* Cambridge: Cambridge University Press, 2002, s. 38-123, ISBN: 0-521-81559-2/0-521-01629-0
- Mettinger, Trygve N. D., "Israelite aniconism : developments and origins" i *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* redaktør Toorn, Karel van der Leuven: Peeters, 1997, s. 173-204, ISBN: 90-6831-983-3
- Moor, Johannes Cornelis de, "Et utvalg" i *The rise of Yahwism : the roots of Israelite monotheism* Leuven: University Press, 1997, s. 42-100?, ISBN: 90-6186-839-4/90-6831-901-9
- Moor, Johannes Cornelis de, "Et utvalg" i *The rise of Yahwism : the roots of Israelite monotheism* Leuven: University Press, 1997, s. 223-260?, ISBN: 90-6186-839-4/90-6831-901-9
- Smith, M.S., "Setting and rhetoric in Psalm 23" i *Journal for the study of the Old Testament* , nr. 41 1988, s. 61-66, ISBN: 0309-0892
- Smith, Mark S., *The memoirs of God : history, memory, and the experience of the divine in ancient Israel* Minneapolis: Fortress Press, 2004, ISBN: 0-8006-3485-3
- Stern, P.D., "The 'bloodbath of anat' and Psalm xxiii" i *Vetus testamentum* Bind 44 Leiden: Brill, 1994, s. 120-125, ISBN: 0042-4935
- Toorn, Karel van der, "Et utvalg" i *Family religion in Babylonia, Syria and Israel : continuity and change in the forms of religious life* Leiden: Brill, 1996, s. 287-372, ISBN: 90-04-10410-0
- Toorn, Karel van der, "The Babylonian New Year festival : new insights from the cuneiform texts and their bearing on Old Testament study" i *Congress volume : Leuven, 1989* redaktør Emerton, J. A. Leiden: Brill, 1991, s. 331-344, ISBN: 90-04-09398-2

- Toorn, Karel van der, "Et utvalg" i *Family religion in Babylonia, Syria and Israel : continuity and change in the forms of religious life* Leiden: Brill, 1996, s. 1-177, ISBN: 90-04-10410-0
- Toorn, Karel van der, "The iconic book : analogies between the babylonian cult of images and the veneration of the Torah" i *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* redaktør Toorn, Karel van der Leuven: Peeters, 1997, s. 229-248, ISBN: 90-6831-983-3
- Varhaug, Jørn, *Psalm 24 and monolatry : a didactic text with ritual experience as reference : OTSEM* Ebeltoft: 2006
- Vygotsky, L.S., "The problem of the cultural development of the child II" i *Journal of genetic psychology* Bind 36 Washington, D. C.: Heldref Publications, 1929, s. 415-432, ISBN: 0022-1325

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Ackerman, Susan, *Under every green tree : popular religion in sixth-century Judah* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, ISBN: 1-55540-273-9
- Assmann, Jan, *Herrschaft und Heil : politische Theologie in Altägypten, Israel und Europa* München: Carl Hanser Verlag, 2000, ISBN: 3-446-19866-0
- Becking, Bob, Toorn, Karel van der og Horst, Pieter Willem van der, *Dictionary of deities and demons in the Bible DDD* Leiden: Brill, 1999, ISBN: 90-04-11119-0/0-8028-2491-9
- Day, John, *Yahweh and the gods and goddesses of Canaan* Sheffield: Academic Press, 2000, ISBN: 1-85075-986-3/0-8264-6830-6
- Dietrich, Walter og Klopfenstein, Martin A., *Ein Gott allein? : JHWH-Verehrung und biblischer Monotheismus im Kontext der israelitischen und altorientalischen Religionsgeschichte* Freiburg: Universitätsverlag, 1994, ISBN: 3-525-53774-3/3-7278-0962-0
- Gerstenberger, Erhard S., *Der bittende Mensch : Bitritual und Klagelied des Einzelnen im Alten Testament* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1980, ISBN: 3-7887-0612-0
- Keel, Othmar og Uehlinger, Christoph, *Gods, goddesses, and images of God in ancient Israel* Edinburgh: T&T Clark, 1998, ISBN: 0-567-08591-0/0-8006-2789-x
- Krebernik, Manfred og Oorschot, Jürgen van *Polytheismus und Monotheismus in der Religionen des Vorderen Orients* Münster: Ugarit-Verl., 2002, ISBN: 3-934628-27-3
- Loretz, Oswald, *Des Gottes Einzigkeit : ein altorientalisches Argumentationsmodell zum "Schma Jisrael"* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1997, ISBN: 3-534-13276-9
- Mowinckel, Sigmund, *Offersang og sangoffer : salmediktningene i Bibelen* Oslo: Aschehoug, 1951
- Podella, T., "Transformationen kultischer Darstellungen : Toraliturgien in Ps 15 und 24" i *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* Bind 13 1999, s. 95-130, ISBN: 0901-8328
- Smith, M.S., "Interpreting the Baal cycle" i *Ugarit-Forschungen* Bind 18 Kevelaer: Verlag Butzon & Bercker, 1986, s. 313-339, ISBN: 0342-2356
- Smith, Mark S., *The origins of biblical monotheism : Israel's polytheistic background and the Ugaritic texts* Oxford: Oxford University Press, 2001, ISBN: 0-19-513480-x/0-19-516768-6

## GT657 - Salmenes bok og utviklingen av monoteismen

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

Fordypningsemnet GT657 er et valgbart delemne i GT512 Det gamle testamente.

Den monoteistiske bevegelse som vokste frem i Israel ved inngangen til eksilet representerer ifølge flere forskere en særegen religionsform med røtter som kan spores tilbake til det niende århundret f. Kr. og kanskje lenger. Men det var først etter assyrerrikets fall, frem mot eksilet, og under eksilet at denne bevegelsen vant større anerkjennelse blant folket.

I dette kurset settes fokus på:

- den israelittiske monoteismens karakter som religionsform,
- det historiske forløp som førte til monoteismen gjennom profetismen og Exodusberetningen,
- den politiske side ved monoteismen,
- hvordan den religiøse poesien representert ved Salmenes bok fungerer som en overbevisende kraft når den postulerer at ulike gudsbilder representeres av Jahve, og derved får Jahve til å fremstå som både plausibel og tilstrekkelig som eneste Gud,
- i hvilken grad den religiøse poesi, især representert ved Salmenes bok fremdeles har denne kraften til å vekke engasjement og overbevisning.

GT512/GT657 forutsetter fullført eksamen HE151 og HE152 (20 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med GT656 07H Salmenes bok og ... reduseres dette emnet med 5 sp

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i GT512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført delemne ha

- grundig kunnskap om sentrale teorier om monoteismens opprinnelse og karakter i nyere forskning.
- kunnskap om Gudsbilder i Salme 22, 23 og 24 - og deres nærorientalske paralleller.
- kjennskap til hvordan salmetekster kan fungere innenfor jødedommen, kristendommen og islam i dag
- ferdigheter i å eksegere følgende tekster: Salme 22; 23; 24.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Bloch-Smith, E., "Who is the king of glory? : Solomon's temple and its symbolism" i *Scripture and other artifacts : essays on the Bible and archaeology in honor of Philip J. King* redaktør Exum, J. Cheryl et al. Louisville, Kent.: Westminster, 1994, s. 18-31, ISBN: 0-664-22036-3
- Cooper, A., "Ps 24:7-10 : mythology and exegesis" i *Journal of biblical literature* Bind 102 Decatur, Ga.: the Society, 1983, s. 37-60, ISBN: 0021-9231
- Freedman, David Noel, "The twenty-third psalm" i *Pottery, poetry, and prophecy : studies in early Hebrew poetry* Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 1980, s. 275-302, ISBN: 0-931464-04-8
- Hecke, P.J.P.v., "Lamentations 3, 1-6 : an anti-psalm 23" i *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* Bind 16 2002, s. 264-282, ISBN: 0901-8328
- Lundager Jensen, Hans Jørgen, "Moses og bodysnatchernes invasjon (Durkheim, kognition og Deuteronomium)" i *Collegium Biblicum Årsskrift* 2005, s. 33-45
- Marttila, Marko, "Et utvalg" i *Collective reinterpretation in the Psalms : a study of the redaction history of the Psalter* Tübingen: Mohr Siebeck, 2006, s. 85-105, ISBN: 3-16-148838-5/978-3-16-148838-2
- McCauley, Robert N. og Lawson, E. Thomas, "Et utvalg" i *Bringing ritual to mind : psychological foundations of cultural forms* Cambridge: Cambridge University Press, 2002, s. 38-123, ISBN: 0-521-81559-2/0-521-01629-0
- Mettinger, Trygve N. D., "Israelite aniconism : developments and origins" i *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* redaktør Toorn, Karel van der Leuven: Peeters, 1997, s. 173-204, ISBN: 90-6831-983-3
- Moor, Johannes Cornelis de, "Et utvalg" i *The rise of Yahwism : the roots of Israelite monotheism* Leuven: University Press, 1997, s. 223-260?, ISBN: 90-6186-839-4/90-6831-901-9
- Smith, M.S., "Setting and rhetoric in Psalm 23" i *Journal for the study of the Old Testament* , nr. 41 1988, s. 61-66, ISBN: 0309-0892
- Stern, P.D., "The 'bloodbath of anat' and Psalm xxiii" i *Vetus testamentum* Bind 44 Leiden: Brill, 1994, s. 120-125, ISBN: 0042-4935
- Toorn, Karel van der, "Et utvalg" i *Family religion in Babylonia, Syria and Israel : continuity and change in the forms of religious life* Leiden: Brill, 1996, s. 287-372, ISBN: 90-04-10410-0
- Toorn, Karel van der, "The Babylonian New Year festival : new insights from the cuneiform texts and their bearing on Old Testament study" i *Congress volume : Leuven, 1989* redaktør Emerton, J. A. Leiden: Brill, 1991, s. 331-344, ISBN: 90-04-09398-2

- Toorn, Karel van der, "The iconic book : analogies between the babylonian cult of images and the veneration of the Torah" i *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* redaktør Toorn, Karel van der Leuven: Peeters, 1997, s. 229-248, ISBN: 90-6831-983-3
- Varhaug, Jørn, *Psalm 24 and monolatry : a didactic text with ritual experience as reference : OTSEM* Ebeltoft: 2006

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Ackerman, Susan, *Under every green tree : popular religion in sixth-century Judah* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, ISBN: 1-55540-273-9
- Assmann, Jan, *Herrschaft und Heil : politische Theologie in Altägypten, Israel und Europa* München: Carl Hanser Verlag, 2000, ISBN: 3-446-19866-0
- Day, John, *Yahweh and the gods and goddesses of Canaan* Sheffield: Academic Press, 2000, ISBN: 1-85075-986-3/0-8264-6830-6
- Dietrich, Walter og Klopfenstein, Martin A., *Ein Gott allein? : JHWH-Verehrung und biblischer Monotheismus im Kontext der israelitischen und altorientalischen Religionsgeschichte* Freiburg: Universitätsverlag, 1994, ISBN: 3-525-53774-3/3-7278-0962-0
- Gerstenberger, Erhard S., *Der bittende Mensch : Bittritual und Klagelied des Einzelnen im Alten Testament* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1980, ISBN: 3-7887-0612-0
- Krebernik, Manfred og Oorschot, Jürgen van *Polytheismus und Monotheismus in der Religionen des Vorderen Orients* Münster: Ugarit-Verl., 2002, ISBN: 3-934628-27-3
- Loretz, Oswald, *Des Gottes Einzigkeit : ein altorientalisches Argumentationsmodell zum "Schma Jisrael"* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1997, ISBN: 3-534-13276-9
- Mowinckel, Sigmund, *Offersang og sangoffer : salmediktningen i Bibelen* Oslo: Aschehoug, 1951
- Podella, T., "Transformationen kultischer Darstellungen : Toraliturgien in Ps 15 und 24" i *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* Bind 13 1999, s. 95-130, ISBN: 0901-8328
- Smith, M.S., "Interpreting the Baal cycle" i *Ugarit-Forschungen* Bind 18 Kevelaer: Verlag Butzon & Bercker, 1986, s. 313-339, ISBN: 0342-2356
- Smith, Mark S., *The origins of biblical monotheism : Israel's polytheistic background and the Ugaritic texts* Oxford: Oxford University Press, 2001, ISBN: 0-19-513480-x/0-19-516768-6

## GT681 - Jerusalem: historie og teologi

Faglærer:	Corinna Körting, Corinna.Korting@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

I dag er Jerusalem en hellig by for tre verdensreligioner. Hva er det som er så spesielt med en 3000 år gammel by at folket gjerne vil leve og død for det? I kurset vil vi belyse viktige begivenheter i Israels historie, som påvirket den voksende betydning Jerusalem fikk gjennom århundrene. Men Det gamle testamente snakker ikke bare om Jerusalem som en politisk by. Templet og Guds nærvær der lar Jerusalem stå fram som en enestående by. Ut over det har de gammeltestamentlige tekstene utviklet et spesielt språk for å vise nærheten mellom Gud og byen, mellom Gud og hans brud. Hvordan kan vi føre sammen disse forskjellige perspektivene som vi finner i Det gamle testamente?

I dette kurset settes fokus på:

- Israels historie under kongene David og Hiskia og i persisk tid.
- arkeologiske funn i Jerusalem, spesielt Hiskia-tunnelen
- det salomoniske og det herodianske templet
- personifikasjon av byen i Det gamle testamente og Den gamle orient

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene og evt. læringsmiljø dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av GT512/GT524/GT525 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på GT512/GT524/GT525. For nærmere informasjon, se GT512.

### Mål og innhold

Studentene skal etter fullført delemne ha

- kunnskap om forbindelsen mellom geografi, arkeologi, tekst og teologi
- grundig kunnskap om Israels historie, med særlig vekt på Jerusalem
- kjennskap til konstruksjonen av de to templene og deres teologiske relevans
- ferdighet i å arbeide med en spesiell stilfigur i de profetiske tekstene

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Clements, R. E., "Et utvalg" i *God and temple* Oxford: Basil Blackwell, 1965, s. 40-62
- Fitzgerald, A., "The mythological background for the presentation of Jerusalem as a queen..." i *The Catholic Biblical quarterly* Bind 34 Washington, DC.: Catholic Biblical Association of America, 1972, s. 403-416, ISBN: 0008-7912
- Fritz, Volkmar, "Et utvalg" i *The city in ancient Israel* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1995, s. 11-17, 121-128, 136-189, ISBN: 1-85075-477-2
- Hess, Richard S., "Hezekiah and Sennacherib in 2 Kings 18-20" i *Zion, city of our God* redaktør Hess, Richard S. et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1999, s. 23-41, ISBN: 080284426x
- Levine, Lee I., "Et utvalg" i *Jerusalem : portrait of the city in the second temple period (538 B.C.E. - 70 C.E.)* Philadelphia, Pa.: Jewish Publication Society in cooperation with The Jewish Theological Seminary of America, 2002, s. 1-148, ISBN: 0-8276-0750-4
- Meyers, C.L., "Jerusalem and Zion after the exile : the evidence of first Zechariah" i *Sha'arei Talmon : studies in the Bible, Qumran, and the Ancient Near East presented to Shemaryahu Talmon* redaktør Tov, Emanuel et al. Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 1992, s. 121-135, ISBN: 0-931464-61-7
- Monson, John M., "The temple of Solomon : heart of Jerusalem" i *Zion, city of our God* redaktør Hess, Richard S. et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1999, s. 1-22, ISBN: 080284426x
- Porteous, N., "Jerusalem-Zion : the growth of a symbol" i *Verbannung und Heimkehr : Wilhelm Rudolph zum 70. Geburtstag* redaktør Kuschke, A. Tübingen: Mohr, 1961, s. 235-252
- Schmidt, Werner H., "Utvalgte kapitler" i *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5
- Smelik, Klaas A. D., "Et utvalg" i *Writings from Ancient Israel : a handbook of historical and religious documents* Edinburgh: Clark, 1991, s. 63-78, ISBN: 0-567-09593-2
- Soggin, J. Alberto, "Et utvalg" i *An introduction to the history of Israel and Judah* London: SCM Press, 1999, s. 44-69, ISBN: 0-334-02788-8
- Ussishkin, D., "The water systems of Jerusalem during Hezekiah's reign" i *Meilenstein : Festgabe für Herbert Donner zum 16. Februar 1995* redaktør Timm, Stefan et al. Wiesbaden.: Harrassowitz, 1995, s. 289-307, ISBN: 3-447-03713-x



#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Galambush, Julie, *Jerusalem in the book of Ezekiel : the city as Yahweh's wife* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, ISBN: 1-55540-755-2
- Jeremias, J., "Lade und Zion" i *Probleme biblischer Theologie : Gerhard von Rad zum 70. Geburtstag* redaktør Wolff, Hans Walter München: Kaiser, 1971, s. 183-198, ISBN: 3-459-00779-6
- Kartveit, Magnar, "Sions dotter" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 72, nr. 1 Oslo: Universitetsforlaget, 2001, s. 97-112, ISBN: 0040-7194
- Levenson, Jon D., *Sinai and Zion : an entry into the Jewish Bible* Minneapolis, Minn.: Winston Press, 1985, ISBN: 0-86683-961-5
- Noth, M., "Jerusalem und die israelitische Tradition" i *Oudtestamentische Studiën* Bind 8 Leiden: Brill., 1950, s. 28-46, ISBN: 0169-7226
- Ollenburger, Ben C., *Zion, the city of the great king : a theological symbol of the Jerusalem cult* Sheffield .: JSOT Press, 1987, ISBN: 1-85075-015-7/1-85075-014-9
- Schiffman, L.H., "Jerusalem in the Dead Sea Scrolls" i *The Centrality of Jerusalem : historical perspectives* redaktør Safrai, Chana et al. Kampen: Kok Pharos, 1996, s. 73-88, ISBN: 90-390-0151-0
- Willis, John T., "Isaiah, 2:2-5 and the psalms of Zion" i *Writing and reading the scroll of Isaiah : studies of an interpretive tradition* Bind 1 redaktør Evans, Craig A. et al. Leiden: Brill, 1997, s. 295-316, ISBN: 90-04-11027-5

## **GT691 - Åpent fordypningsemne i GT**

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst

## **GT692 - Åpent fordypningsemne i GT:**

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår og høst

## **GT699 - Åpent fordypningsemne i GT:**

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervises:	Vår og høst

## HE151 - Bibelhebraiske grunnelementer

Faglærer: Andrew Donald Wergeland, Andrew.Wergeland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er eit kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

For å studere Det gamle testamente må ein gjere bruk av hebraisk språk. Gjennom arbeid med språket blir ein meir fortruleg med den livsverda og dei tenkjemåtane tekstane sprang ut av og talte inn i. Arbeidet gjev også innsikt i problem og utfordringar knytte til det å omsetje og tolke bibeltekstar. Gjennom kjennskap til ei vitsskapeleg utgåve av Det gamle testamente får ein vidare innsikt i den historiske overleveringa bak tekstane og den karakteren desse har. Tekstane i hebraiskpensumet er valde ut blant anna med sikte på bibel- og GT-studiet. Hebraisk blir studert med omfattande bruk av nyare informasjonsteknologi. Læringsmåla i faget tek utgangspunkt i at denne teknologien er tilgjengeleg både under språkstudiet og i seinare arbeid med bibeltekstar.

I dette emnet opparbeider studenten eit grunnlag for hebraiskspråkleg tekstarbeid.

### Studiepoengreduksjon

Studentar som tek emnet saman med emne som heilt eller delvis overlappar, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjonar:

Med HE159 04V Bibelhebraisk reduserast dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- bestå 75 % av vekeprøvene, som kan omfatte gloser og/eller grammatikkstoff som vurderes med godkjent/ikke godkjent

### Avsluttende vurdering

Når emnet undervisas, er primært vurderingsalternativ avsluttande godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderast til «bestått» / «ikkje bestått».

Studierettleiar kan etter grunngeven søknad innvilge sekundært vurderingsalternativ, som er klausurprøve (2 timar). Dersom studenten ikkje får bestått avsluttande godkjenning av oppfylte studiekrav kan han/ho etter søknad (seinast 1 veke før klausurprøve) gjevast høve til å skifte til sekundært vurderingsalternativ.

Hjelpemiddel: Ved klausurprøve brukast hjelpemidla oppført i Vedlegg 1, Liste A. Lenke:

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- evne til å lese hebraisk tekst, samt kjennskap til hebraisk skrift og transkripsjon,
- kjennskap til dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk,
- evne til å arbeide med ei vitsskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamente,
- kjennskap til bruk av leksikon og eksegetisk programvare og
- eit grunnleggjande ordtilfang på 103 gloser.

### Litteratur

LITTERATUR

- Birkeland, Harris, *Lærebok i hebraisk grammatikk* Oslo: Grøndahl, 1984, ISBN: 82-504-0676-1
- Brown, Francis, Driver, S. R. og Briggs, Charles A., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1996, ISBN: 1-56563-206-0
- Elliger, K., Rudolph, W. og Kittel, Rudolf, *Biblia Hebraica Stuttgartensia quae antea ... ediderat R. Kittel* Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1967, ISBN: 3-438-05218-0 VALGLITTERATUR

Enten:

- Køhn, Rosemarie, *Hebraisk grammatikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN: 82-00-21193-2/82-13-00264-4

Eller:

- Sørebo, Geir *Innføring i bibelhebraisk* Askim?: G. Sørebo, 1982, s. 128 bl.

## HE152 - Hebraiske tekstar

Faglærer:	Andrew Donald Wergeland, Andrew.Wergeland@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier

### Generell informasjon

Emnet er eit kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Emnet takast normalt saman med GT211 Innføring i arbeidet med Det gamle Testamente og er språkstudiedelen i eit samla gammaltestamentleg studium. Emnet byggjer på HE151 Bibelhebraiske grunnelement (10 stp) som må være gjennomført før ein kan melde seg opp til eksamen i HE152. I HE152 held studenten fram med sitt studium av bibelhebraisk språk ved m.a. å arbeide språkleg med ca. 20 sider bibeltekst henta frå tekststudiedelane i GT211 og GT512. Tekstane står på emnearket.

### Studiepoengreduksjon

Studentar som tek emnet saman med emne som heilt eller delvis overlappar, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjonar:

Med GT511 04V Det gamle testamente med hebraisk reduserast dette emnet med 10 stp

Med HE159 04V Bibelhebraisk reduserast dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

Studenten skal i samband med seminarundervisninga:

- få godkjent 75% av dei utleverte tekstoppgåvene,
- delta i evaluering av studietilboda, dersom tilbodet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet (HE152) har som avsluttande vurdering to deleksamenar: Mappedvurdering og munnleg prøve (inntil 15 min.). For at mappa skal kunne leverast inn, må studenten innan fastsette fristar ha oppfylt studiekrava. Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av tekstoppgåvene og den munnlege prøven.

Studierettleiar kan etter skriftleg melding frå studenten innvilge sekundært vurderingsalternativ, som er klausurprøve (6 timar). Dersom studenten ikkje får oppfylt studiekrava kan han (seinast 1 veke før klausurprøve) gjevast høve til å skifte til sekundært vurderingsalternativ. Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av klausurprøven.

Hjelpemiddel: Ved klausurprøve brukast hjelpemidla oppført i Vedlegg 1, Liste B.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk,
  - evne til å arbeide med ei vitskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamentet,
  - evne til å bruke leksikon og eksegetisk programvare,
  - evne til å lese og omsetje hebraiske tekstar som inngår i den bibelfaglege undervisninga ved fakultetet og
  - eit gammaltestamentleg basis-ordtilfang som svarer til alle ord som finst 50 eller fleire gonger i BHS (752 ord), Kjeldetekstar
- Sjå Emnearket.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Birkeland, Harris, *Lærebok i hebraisk grammatikk* Oslo: Grøndahl, 1984, ISBN: 82-504-0676-1
- Brown, Francis, Driver, S. R. og Briggs, Charles A., *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1996, ISBN: 1-56563-206-0
- Elliger, K., Rudolph, W. og Kittel, Rudolf, *Biblia Hebraica Stuttgartensia quae antea ... ediderat R. Kittel* Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1967, ISBN: 3-438-05218-0 VALGLITTERATUR

Enten:

- Køhn, Rosemarie, *Hebraisk grammatikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN: 82-00-21193-2/82-13-00264-4

Eller:

- Sørebo, Geir *Innføring i bibelhebraisk* Askim?: G. Sørebo, 1982, s. 128 bl.

## KAT131 - Innføring i katolsk fundamentalteologi og dogmatikk

Faglærer: Maria Hjulstad Junttila, Maria.H.Junttila@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i katolsk teologi.

KAT131 gir en systematisk innføring i katolsk fundamentalteologi og dogmatikk. I tillegg gir det en oversikt over konsilhistorien og Den katolske kirkes dogmehistorie. Dette er for å understreke historiens viktighet for dogmatikken. Emnet består av tre delemner: A. Innføring i fundamentalteologi (5 stp), B. Konsilhistorie (1 stp) og C. Innføring i dogmatikk (4 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL132 reduseres dette emnet med 5 stp

Med KRL102 reduseres dette emnet med 5 stp

Med EXFAC131 reduseres dette emnet med 5 stp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### Avsluttende vurdering

KAT131 har eksamensformen klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

Studiet av fundamentalteologi ser på de grunnleggende forutsetninger for teologien. Det tar for seg troens egen rasjonalitet, dens grunnleggende kilder og postulater/utgangspunkt. Fundamentalteologien ser også på troens troverdighet og rasjonalitet slik den fremstår i møte med andre tankesystemer og religioner. Dette delemnet er en introduksjon til fundamentalteologien, og det fokuserer på de grunnleggende begrepene åpenbaring, tro, skrift og tradisjon.

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- kunnskap om fundamentalteologien som disiplin, både historisk og systematisk
- god kunnskap om hva som menes med begrepet åpenbaring
- kunnskap om ulike modeller for den kristne åpenbaring
- innsikt i ulike måter å forstå hva som legges i begrepet om "mening" ("sense")

Dette delemnet gir en oversiktlig innføring i de økumeniske konsilers historie fra Det første konsil i Nikea (325) til Det annet Vatikanconsil (1962-1965).

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- oversikt over de kirkemøter som Den katolske kirke anser som økumeniske konsiler
- kunnskap om konsilenes ulike motiver og kjernepunkter

Dogmatisk teologi er nært knyttet sammen med studiet av Kirkens historie siden den er et konkret uttrykk for den kristne tro, autoritativt definert av Kirkens ordinære og ekstraordinære magisterium (konsiler, paver, bispesynoder osv.) gjennom hele Kirkens historie. I dette delemnet er fokus ikke først og fremst på det historiske aspektet, men på den dogmatiske teologis metoder og hensikt. Det er et innføringsemne som konsentrerer seg om de formale aspektene ved dogmatikken, men også enkelte materiale aspekter vil bli behandlet. Det rettes særlig fokus mot Skrift og Tradisjon som kilder for teologien. I tillegg ser emnet på forholdet mellom pluralitet og enhet i katolsk teologi. Emnet undervises med utgangspunkt i Den katolske kirkes offisielle lære.

Studenten skal etter fullført delemne ha

- kjennskap til dogmatikk som teologisk disiplin
- kunnskap om hvordan Den katolske kirke betrakter forholdet mellom Skrift og Tradisjon
- god kunnskap om hva som menes med Skriftens inspirasjon
- god kunnskap om hva som ligger i begrepet Tradisjon og hvilke elementer som til sammen utgjør kirkens tradisjon
- innsikt i spørsmålet om autoritet i teologien

## KAT171 - Katolsk praktisk teologi: Liturgia, diakonia, martyria

Faglærer: Sigurd Hareide, Sigurd.Hareide@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i teologi med studieretningen katolsk teologi.

Emnet tar sikte på å gi en innføring i praktisk teologiske emner innen katolsk kristendom og består av et innledende emne og tre delemner: A. Communio - katolsk ekklesiologi (1 sp) B. Liturgia (3 sp), C. Diakonia (3 sp) og D. Martyria (3 sp). Se nærmere beskrivelse av hver av disse nedenfor.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarundervisningen
- få godkjent en bokrapport (700-1000 ord) levert innen fastsatt frist
- få godkjent utkast til en oppgave (1600-2000 ord) levert innen en fastsatt frist. Oppgaven gis av faglærer.
- delta i/observere katolske messer som angitt i emneark/-heftet
- få godkjent et observasjonsnotat (1600-2000 ord) skrevet ut fra deltakelsen/observasjonen og litteraturen, og presentere notatet i seminarundervisningen. (Bokrapport, oppgave og observasjonsnotat skal hentes fra forskjellige delemner.)
- gi en muntlig respons på en medstudents observasjonsnotat
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KAT171 har mappevurdering som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde bokrapporten, observasjonsnotatet og den faglige oppgaven (1600-2000 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen. Bokrapporten vektet 1/5, observasjonsnotatet 2/5 og den faglige oppgaven 2/5.

### Mål og innhold

#### A. COMMUNIO - KATOLSK EKKLESIOLOGI (1 SP)

Arbeidet med dette delemnet skal gi studenten innføring i den katolske læren om kirken (eklesiologi).

##### Mål

Studenten skal ha

- kjennskap til katolsk kirkeforståelse

#### DELEMNE A LITTERATUR

- *Kirken : den dogmatiske konstitusjon "De Ecclesia" vedtatt av Det annet vatikankonsil og promulgert av pave Paul VI, 21. november 1964*, nr. 2006-08-17 1965 (Kildelitteratur), <http://www.katolsk.no/info/paul6/lg/>
- Ratzinger, Joseph, "Et utvalg" i *Kalt til fellesskap : å forstå Kirken i dag* Oslo: St. Olav forl., 2004, s. 9-101, 121-127, ISBN: 82-7024-169-5

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Kasper, Walter, *Kirke - hvor går du hen? : den vedvarende betydning af Det andet Vatikanconcil* Rødovre: Katolsk Valfarts Komite, 1988

#### B. LITURGIA (3 SP)

Arbeidet med dette delemnet skal gi studenten god innsikt i elementær liturgisk teologi med vekt på den katolske messen.

##### Mål

Studenten skal ha

- god kunnskap om liturgisk teologi,
- god kunnskap om messen,
- kjennskap til feiringen av de andre sakramentene,
- kjennskap til tidebønnene og ulike andaktsformer

#### DELEMNE B LITTERATUR

- *Sacrosanctum concilium : konstitusjonen «Om den Hellige liturgi», «De Sacra Liturgia» - «Sacrosanctum concilium», vedtatt av Det annet atikankonsil og promulgert av pave Paul VI 4. desember 1963*, nr. 2006-08-14 Oslo: 1964 (Kildelitteratur), <http://www.katolsk.no/info/paul6/sc/>
- "Et utvalg" i *Bønnebok for Den Katolske kirke* Oslo: St. Olav, 1990, s. 17-28; 95f.; 98; 109; 133; 199; 273; 455; 464; 543-583; 614-622; 643-649; 650-672; 673-687, ISBN: 82-7024-064-8/82-7024-060-5 (Kildelitteratur)
- Halvorsen, Per Bjørn, "Et utvalg" i *Jesu nattverd : messen gjennom 2000 år* [Oslo]: St. Olav forlag, 1989, s. 13-82, 99-180, ISBN: 82-7024-054-0



- Johansen, Karin Gullerud, *Påskan - årets liturgiske sentrum* , <http://www.katolsk.no/artikler/paasken.htm>
- Ratzinger, Joseph, "Et utvalg" i *Liturgiens ånd : en innføring* Oslo: St. Olav forl., 2001, s. 9-79, 111-158, ISBN: 82-7024-139-3

#### DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- BENEDICT PP. XVI, *Sacramentum caritatis* [Vatikanet]: Libreria Editrice Vaticana, 2007, ISBN: 978-88-209-7911-9
- Jones, Cheslyn, *The Study of liturgy* London: SPCK, 1992, s. xxviii, 601 s., pl., ISBN: 0-19-520922-2
- Nilsen, Else Britt, "Lidelse, død og de sykes salving i katolsk perspektiv" i *Kirke og kultur* Bind 104, nr. 5-6 1999, s. 431-442, ISBN: 0023-186X
- Nilsen, Else Britt, "Når ekteskapet er kirkens sak" i *Juristkontakt : medlemsblad for Norges juristforbund* Bind 26, nr. 1 1992, s. 2-7, ISBN: 0332-7590

#### C. MARTYRIA (3 sp)

Arbeidet med dette delemnet skal gi studenten god innsikt i Kirkens forkynnelse av det kristne kall som veien til hellighet.

##### Mål

Studenten skal ha

- god kunnskap om menneskesyn og helliggjørelse,
- god kunnskap om mariologi,
- kunnskap om ulike former for kall med vekt på legmanns apostolatet,
- kjennskap til åndelig veiledning (ÅVL).

#### DELEMNE C LITTERATUR

- *Legfolkets apostolat : dekretet "De apostolatu laicorum" vedtatt av det annet Vatikankonsil og promulgert av pave Paul VI 18 . november 1965* , nr. 2006-08-14 Oslo: (Kildelitteratur), <http://www.katolsk.no/info/paul6/al/>
- Den Romersk-katolske kirke., "§26-49; 1691-1748" i *Den Katolske kirkes katekisme* Oslo: St. Olav, 2001, s. 43-47, 437-447, ISBN: 82-7024-133-4 (Kildelitteratur)
- Hadland, Anne Bente, "Det hellige menneske" i *Kirke og kultur* Bind 99, nr. 1 1994, s. 71-77, ISBN: 0023-186X
- Raulin, Albert, "Maria i katolsk teologi" i *Kirke og kultur* Bind 91, nr. 3 1986, s. 130-141, ISBN: 0023-186X
- Stinissen, Wilfrid, *Maria i Bibelen og i vårt liv* [Oslo]: St. Olav forl., 1982, s. 118 s.,[1] bl., ISBN: 82-7024-039-7
- Tjørhom, Ola, *Smak av himmel, lukt av jord : materialistisk spiritualitet* [Oslo]: Verbum, 2005, ISBN: 82-543-1013-0

#### DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR

- Pelikan, Jaroslav, *Mary through the centuries : her place in the history of culture* New Haven, Conn.: Yale University Press, 1996, s. X, 267 s., pl., ISBN: 0-300-06951-0
- Piltz, Anders, *Som regnet och snön : ett kyrkoår* Skellefteå: Artos Bokförlag, 1995, ISBN: 91-7580-125-6

#### D. DIAKONIA (3 sp)

Arbeidet med dette delemnet skal gi studenten god innsikt i katolsk diakonalt arbeid i dets teologiske grunnlag og praktiske utforming nasjonalt og internasjonalt.

##### Mål

Studenten skal ha

- god kunnskap om den teologiske begrunnelse for diakoni,
- kunnskap om den katolske sosiallære,
- kjennskap til ulike modeller for diakonal tenkning.

#### DELEMNE D LITTERATUR

- BENEDICT PP. XVI., *Deus caritas est* , nr. 2006-08-14 2005 (Kildelitteratur), [http://www.vatican.va/holy\\_father/benedict\\_xvi/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20051225\\_deus-caritas-est\\_en.html](http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_en.html)
- Catholic Bishops' Conference of England and Wales., *The common good and the Catholic Church's social teaching* , nr. 24.05.06 1996 (Kildelitteratur), [http://www.cori.ie/justice/cath\\_soc\\_thought/otherdocs/common\\_good.htm](http://www.cori.ie/justice/cath_soc_thought/otherdocs/common_good.htm)
- Hadland, Anne Bente, *Kirken og den moderne verden* , nr. 2006-08-14 1997 , [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_hadlan.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_hadlan.htm)
- Nilsen, Else Britt, "Med Vår Herre selv og Norges legestand i ryggen : de katolske hospitaler - et stykke norsk kirkehistorie" i *Kirke og kultur* Bind 98, nr. 2 1993, s. 101-121, ISBN: 0023-186X

#### DELEMNE D SUPPLERENDE LITTERATUR

- Brodd, Sven-Erik, "A female face of the church : sisterhoods from an ecclesiological perspective" i *Nuns and sisters in the Nordic countries after the reformation : a female counter-culture in modern society* redaktør Werner, Yvonne Maria [Uppsala]: [Swedish Institute of Missionary Research], 2004, s. 355-418, ISBN: 91-85424-80-3
- Nilsen, Else Britt, "Religious identity and national loyalty : women religious in Norway during the Second World War" i *Nuns and sisters in the Nordic countries after the reformation : a female counter-culture in modern society* redaktør Werner, Yvonne Maria [Uppsala]: [Swedish Institute of Missionary Research], 2004, s. 213-254, ISBN: 91-85424-80-3

### **Merknad til litteraturlisten**

## KAT232 - Katolsk lære i fortid og nåtid: historisk og systematisk teologi

Faglærer:	Bernt T. Oftestad, Bernt.T.Oftestad@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i katolsk teologi.

KAT232 gir en grunnleggende innføring i den vestlige kirkehistorie, slik denne utvikles gjennom vedtakene ved de viktigste konsilene fra middelalderen og frem til i dag. I emnet legges vekt på å se læreutviklingen integrert i de allmenne historiske prosesser. Disse prosessene fører til en fornyet refleksjon over det overleverte trosinnhold, og de danner også rammene for den nyformulering av troen som finner sted. I den historiske fremstilling legges særlig vekt på 4 Laterankonsil (1215), Trentkonsilet (1545-47, 1551-52 og 1562-63), 1 Vatikankonsil (1870) og 2 Vatikankonsil (1962-1965). Noen temaer blir særlig sentrale: læren om eukaristien (nattverden), rettferdiggjørelseslæren, læren om pavens primat, og ekklesiologien (læren om kirkenes vesen og oppdrag i den moderne verden). Emnet har to delemer: A. Katolsk lære om eukaristi, skriftautoritet og tradisjon (5 stp) og B. Katolsk oppfatning av Kirken og dens misjon i den moderne verden (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KAT232 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### A. KATOLSK LÆRE OM EUKARISTI, SKRIFTAUTORITET OG TRADISJON (5 stp)

Delemnet omhandler på den ene siden læren om eukaristien slik den ble formulert under middelalderen. Denne vil ses i lys av fremveksten av en hel sakramentsteologi som fant sted på denne tiden. Linjen trekkes opp mot nåtidens katolske sakramentslære. På den annen side tar delemnet for seg utviklingen av katolsk forståelse av Skriften, Tradisjonen og forholdet mellom disse. Her vil spørsmålet om autoritet bli særlig vektlagt. Dette spørsmålet var et kjernepunkt i konflikten med reformasjonen, og ligger også til grunn for striden som vokste opp rundt spørsmålet om rettferdiggjørelsen. Det legges vekt på at studenten skal kunne se katolsk lære i et konfesjonsrettet perspektiv. Særlig viktig blir dens relasjon til luthersk lærertradisjon slik den ble utformet på reformasjonstiden og har utviklet seg siden den tid.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- kjennskap til middelalderkonsilenes lære om eukaristien i lys av sakramentsteologien slik den vokste frem i middelalderen
  - kunnskap om reformasjonstidens kontroverser mellom protestantisme og katolisisme og Trentkonsilet
  - kunnskap om utviklingen av katolsk forståelse av skrift, autoritet og tradisjon i lys av reformasjonstidens kontroverser og Trentkonsilet
  - kunnskap om katolsk forståelse av læren om rettferdiggjørelse med bakgrunn i den augustinske og den skolastiske teologien
  - kunnskap om konflikten om rettferdiggjørelseslæren på reformasjonstiden og om den økumeniske samtale om rettferdiggjørelsen i våre dager ("Joint Declaration").
- DELEMNE A LITTERATUR
- *The real presence of Christ in the eucharist* Bind 2007, nr. 2007-12-19 , <http://www.newadvent.org/cathen/05573a.htm#3> - "De fide catholica" Decrees of the ecumenical councils Bind 1 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 230-231, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - "First decree: acceptance of the sacred books and apostolic traditions; Second decree: acceptance of the latin vulgate edition of the Bible" i Decrees of the ecumenical councils Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 663-665, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - "Decree on justification" i Decrees of the ecumenical councils Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 671-681, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - Innocent, III Brevet Cum Marthae circa to John, former archbishop of Lyons(1202) Bind 2007, nr. 2007-12-19 , [http://www.pford.stjohnsem.edu/ford/courses/sacramental-theology/docs/Innocent%20and%20Trent\\_3%20cols.pdf](http://www.pford.stjohnsem.edu/ford/courses/sacramental-theology/docs/Innocent%20and%20Trent_3%20cols.pdf) - Lubac, Henri de, "Kap. 1-2" i *Corpus mysticum : the Eucharist and the church in the Middle Ages : a historical survey* redaktør Parsons, Susan Frank et al. Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 2007, s. ikke oppgitt, ISBN: 0268025932/9780268025939 - Mullett, Michael A., "Et utvalg" i *The Catholic Reformation* London: Routledge, 1999, s. 1-68, ISBN: 0-415-18915-2/0-415-18914-4 - Oftestad, Bernt T., "Et utvalg" i *Tro og politikk : en reformasjonshistorie* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 101-140, ISBN: 82-15-00057-6 - Rubin, Miri, "Et utvalg" i *Corpus Christi : the Eucharist in late medieval culture* Cambridge: Cambridge University Press, 1991, s. 12-82, ISBN: 0-521-43805-5/0-521-35605-9
  - DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Beck, Hans-Georg *From the high middle ages to the eve of the reformation* New York: Search Press, 1970 - O'Collins, Gerald og Farrugia, Mario, *Catholicism : the story of Catholic Christianity* Oxford: Oxford University Press, 2003, ISBN: 0-19-925995-x/0-19-925994-1

## B. KATOLSK OPPFATNING AV KIRKEN OG DENS MISJON I DEN MODERNE VERDEN (5 stp)

Dette delemnet ser først og fremst på katolsk ekklesiologi, det vil si kirkens selvforståelse. 1 og 2 Vatikankonsil vil bli fremstilt på bakgrunn av de utfordringer som kirken ble stilt overfor i møte med 1800-tallets liberalisme og sekularisme og den demokratiske og liberale kultur under andre halvpart av det 20. århundre. Studenten skal utvikle god kunnskap om de ulike perspektivene innen ekklesiologien, nemlig forståelsen av kirken som Kristi legeme og Guds folk, mariologien i kristologisk og ekklesiologisk perspektiv, og læren om menneskets verdighet. Det vil også fokuseres på vilkårene for kirkens misjon i det demokratiske samfunn og i en sekularisert verden.

### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- kunnskap om hvordan den katolske lære vokser frem i relasjon til Skriften og til egen tradisjon og som svar på tidens kulturelle, politiske og økumeniske utfordringer.

- kunnskap om denne prosessen belyst ut fra bestemte dogmatiske temaer: pavens primat, Kirken som Kristi legeme og Guds folk, mariologi i kristologisk og ekklesiologisk perspektiv, menneskets verdighet og Kirkens misjon i en sekularisert verden.

- god kunnskap om det økumeniske problem, slik det blir aktualisert ved forholdet mellom protestantisme og katolisisme. DELEMNE B LITTERATUR - "Declaration on religious freedom : dignitatis humanae" *Decrees of the ecumenical councils* Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 1001-1011, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - "Dogmatic constitution on the church : lumen gentium" i *Decrees of the ecumenical councils* Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 849-898, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - "Dogmatic constitution on divine revelation : dei verbum" *Decrees of the ecumenical councils* Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 971-981, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - "First dogmatic constitution on the church of Christ : pastor aeternus" i *Decrees of the ecumenical councils* Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 811-816, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x - "Decree on ecumenism : unitatis redintegratio" *Decrees of the ecumenical councils*

Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 908-920, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x Granfield, Patrick, "Et utvalg" i *The limits of the papacy : authority and autonomy in the church* New York: Crossroad, 1987, s. 33-92, ISBN: 0824508394

DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Tanner, Norman P. *The church and the world : Gaudium et spes, Inter mirifica* New York: Paulist Press, 2005, ISBN: 0-8091-4238-4

## KAT233 - Katolsk ekklesiologi

Faglærer: Maria Hjulstad Junttila, Maria.H.Junttila@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepjon

### Generell informasjon

Emnet gir en fordypning i den katolske kirkes teologiske selvforståelse i fortid og nåtid, med spesiell vekt på forståelsen av det Petriniske embete.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med TE503 Ekklesiologi og spirit.. reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

Studenten skal i rammen av seminaret:

- skrive en bokrapport fra oppsatt litteratur (800-1000 ord) innen en angitt frist,
- gi en skriftlig respons på en medstudents bokrapport (400-800 ord),
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KAT233 har ett vurderingsalternativ, hjemmeeksamen. Studiekravene må være bestått før hjemmeeksamenen utleveres.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeoppgaven. Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 6000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplarer. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid. Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført kurs ha- kjennskap til sentrale ekklesiologiske problemstillinger og posisjoner innenfor katolsk teologi,- innsikt i karakteren av den kirkelige autoritet og de ulike modeller for autoritetsutøvelse i Den katolske kirke,- kunnskap om paveembete i fortid og nåtid: Relasjonen til de ortodokse kirkene, forholdet mellom Romas biskop og bispekollegiet, dogmeutvikling og ufeilbarlighet og forslag til fornyelser av paveembetets form.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Didache, 1. Klemensbrev, Ignatiusbrevene" i *De apostoliske fedre* redaktør Baasland, Ernst et al. Oslo: Luther, 1984, s. 17-35, 35-85, 117-159, ISBN: 82-531-7404-7 (Kildelitteratur)
- "Constitutio dogmatica prima de ecclesia Christi" i *Decrees of the ecumenical councils* Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. 801-816, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kildelitteratur)
- Concilium Vaticanum, 2, (1962-65), *Lumen gentium : dogmatisk konstitusjon "De ecclesia" ("Kirken")*, nr. 2005-06-13 Roma: 1964 (Kildelitteratur), <http://www.katolsk.no/info/paul6/lg/>
- Cyprianus, Thascius Caecilius, "De Ecclesiae Catholicae Unitate" i *De Lapsis and De Ecclesiae Catholicae Unitate* Oxford: Clarendon, 1971, s. viii-xix, 56-98 (Kildelitteratur)
- Hippolytus og Ekenberg, Anders, "Et utvalg" i *Den apostoliska traditionen* Uppsala: Katolska Bokförlaget, 1994, s. ikke oppgitt, ISBN: 91-85530-13-1 (Kildelitteratur)
- John, Paul, *Encyclical letter Ut unum sint of the Holy Father, John Paul II on commitment to ecumenism* Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 1995, ISBN: 1-57455-050-0 (Kildelitteratur)
- John, Paul, *Ecclesia de Eucharistia : encyclical letter of his Holiness Pope John Paul II to the bishops, priests and deacons, men and women in the consecrate* London: Catholic Truth society, 2003, ISBN: 1-86082-210-x (Kildelitteratur)
- Sullivan, Francis Aloysius, *The church we believe in : one, holy, catholic, and apostolic* New York: Paulist Press, 1988, ISBN: 0-8091-3039-4
- Tjørhom, Ola, "Et utvalg" i *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* Oslo: Verbum, 1999, s. 15-90, ISBN: 82-543-0797-0
- Zizioulas, John, "Et utvalg" i *Being as communion : studies in personhood and the Church* [London]: Darton, Longman and Todd, 2004, s. 123-260, ISBN: 0-232-52531-5

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Congar, Yves, "Et utvalg" i *Diversity and communion* London: SCM Press, 1984, s. 9-43, 70-104, ISBN: 0-334-00311-3
- Tillard, J. M. R., "Et utvalg" i *Flesh of the church, flesh of Christ : at the source of the ecclesiology of Communion* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 2001, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-8146-6181-5
- Tillard, J. M. R., *Church of churches : the ecclesiology of communion* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1992, s. xiii, 330 p., ISBN: 0-8146-5708-7

## KAT501 - Katolsk sosiallære: sosialetikk og politisk etikk

Faglærer: Gunnar Harald Heiene, Gunnar.Heiene@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i teologi studieretningen katolsk teologi. Emnet består av tre tematiske felt innen katolsk teologi: (a) Mennesket som samfunnsvesen, dets rettigheter og plikter; (b) kirken som premissleverandør, veileder og kritiker; (c) katolsk sosiallære i praksis: Kirkens innsats for fred, menneskerettigheter, fattigdom og økologi. Forkunnskapskrav: 80 gruppe i KRL/teologi, eller en 80-gruppe i et annet fag som etablerer tilsvarende faglige forutsetninger (religionsvitenskap, diakoni, samfunnsfag, sosiologi, statsvitenskap el.lignende). Studenter kan også vurderes på bakgrunn av tilsvarende realkompetanse. Ta kontakt med studieveileder.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- delta på studietur til Roma/Assisi,
  - skrive et referat eller analyse (1600-2000 ord) av en relevant tekst (lærebok eller kilde-tekst) i samråd med faglærerne, og som presenteres i seminaret,
  - skrive en semesteroppgave (2800-4000 ord) i tilknytning til seminaret. Tema fastsettes i samråd med faglærerne,
  - legge frem et utkast til oppgaven i seminaret med problemstilling og kildemateriale,
  - gi respons på andre medstudenters fremlegg,
  - delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.
- Organisering og arbeidsform: Undervisningen gis i form av forelesninger, studietur, seminar, der pensum bearbejdes og utkast til oppgaver drøftes.

### Avsluttende vurdering

Emnet har ett vurderingsalternativ, mappevurdering, dvs. å oppfylle alle studiekravene i samlemappen (dvs. alle studiekrav må godkjennes av faglærer). Til slutt går semesteroppgaven i vurderingsmappen. Vurderingsmappen vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om den katolske kirkes sosiallære, slik den er kommet til uttrykk i de store sosiale ensyklikaer, sentrale konsilvedtak og et utvalg av andre autoritative kirkelige dokumenter.
- god kunnskap om den katolske kirkes forståelse av menneskets forhold til samfunn og politikk og av Kirkens sosialetiske og politiske oppdrag
- kjennskap til Kirkens konkrete arbeid for rettferd og fred, menneskerettigheter etc.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Den hellige stol : kurie, kardinaler og biskoper - hvordan Den katolske kirkes sentralledelse er oppbygget*, nr. 2005-06-21 , <http://www.katolsk.no/utenriks/stol.htm>
- BENEDICT PP. XVI., *Budskap til verdensfredsdagen 1. januar 2006 : freden ligger i sannheten*, nr. 24.05.06 2005 (Kildelitteratur), <http://www.katolsk.no/info/benedikt16/fred2006.htm>
- Bang, Per, *Centesimus annus - sosiallære i hundre år* nr. 24.05.06 1997, [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_bang.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_bang.htm)
- Bischofberger, Erwin, *Biologi som livsanskuelse*, nr. 24.05.06 1991, [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_bischof.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_bischof.htm)
- Bowitz, Rolf, *Rerum Novarum - begynnelsen på katolsk sosiallære* nr. 24.05.06 1997, [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_bowitz.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_bowitz.htm)
- Catholic Bishops' Conference of England and Wales., *The common good and the Catholic Church's social teaching*, nr. 24.05.06 1996 (Kildelitteratur), [http://www.cori.ie/justice/cath\\_soc\\_thought/otherdocs/common\\_good.htm](http://www.cori.ie/justice/cath_soc_thought/otherdocs/common_good.htm)
- Charles, Rodger, "A summary of Christian social teaching" i *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Bind 2 Leominster: Gracewing, 1998, s. 390-436, 464f.
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), *Gaudium et Spes : Kirken i verden av i dag*, nr. 2005-06-14 Oslo: St. Olav forlag, 1965 (Kildelitteratur), <http://www.katolsk.no/info/paul6/gs/>
- Den Romersk-katolske kirke . Paven., *Evangelium vitae : om menneskelivets verdi og ukrenkelighet* Oslo: St. Olav forl., 1996, ISBN: 82-7024-086-9 (Kildelitteratur)
- Den Romersk-katolske kirke., "§1877-1948" i *Den Katolske kirkes katekisme* Oslo: St. Olav, 2001, s. 469-481, ISBN: 82-7024-133-4 (Kildelitteratur)
- Etchegaray, R., *Kirken og det tredje årtusen - kirkelig begivenhet - samfunnsmessig utfordring*, nr. 24.05.06 1997, [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_etcheg.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_etcheg.htm)
- Hadland, Anne Bente, *Kirken og den moderne verden : om sosiallærens fremvekst* nr. 24.05.06 1997, [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_hadlan.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_hadlan.htm)
- Hadland, Anne Bente, "Katolisismen" i *Religion, livssyn og menneskerettigheter i Norge* redaktør Eidsvåg, Inge et al. Oslo: Universitetsforl., 1997, s. 81-86, ISBN: 82-00-12779-6

- Johannes Paul, 2, Pave, *Centesimus annus* : , nr. 2005-06-21 Rome: Libreria Editrice Vaticana, 1991 (Kildelitteratur), [http://www.vatican.va/holy\\_father/john\\_paul\\_ii/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_01051991\\_centesimus-annus\\_en.html](http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus_en.html)
  - Johannes, 23, Pave, *Fred på jorden : encyklika "Pacem in terris" ; om fred mellom mennesker og nasjoner bygget på sannhet, rettferd, kjærlighet og frihet* Oslo: St. Olav forl., 1963 (Kildelitteratur)
  - Leo, XIII, pave, *Rerum novarum : encyclical of Pope Leo XIII on Capital and Labor* , nr. 2005-06-21 1891 (Kildelitteratur), [http://www.vatican.va/holy\\_father/leo\\_xiii/encyclicals/documents/hf\\_l-xiii\\_enc\\_15051891\\_rerum-novarum\\_en.html](http://www.vatican.va/holy_father/leo_xiii/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum_en.html)
  - Massaro, Thomas, *Living justice : Catholic social teaching in action* Franklin, Wis.: Sheed & Ward, 2000, ISBN: 1-58051-046-9
  - Matlary, Janne Haaland, *Kvinner og arbeid : pavens radikale lære* nr. 24.05.06 2004 , [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_matlar.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_matlar.htm)
  - Matlary, Janne Haaland, "The just peace : the public and classical diplomacy of the Holy See" i *Cambridge review of international affairs* , r. 1 2001, s. ikke oppgitt
  - Matlary, Janne Haaland, *Den hellige stol : en unik aktør*, nr. 2005-06-21 Oslo: Norsk utenrikspolitisk institutt, 2001 , <http://www.nupi.no/IPS/filestore/hhd-15f.pdf>
  - Pius, 11, pave, *Mit brennender Sorge : encyclical of Pope Pius XI On the church and the German Reich* , nr. 2005-06-21 Rome: Catholic Information Network, 1997 (Kildelitteratur), <http://www.cin.org/docs/mitbrenn.html>
  - United States Catholic Conference of Catholic Bishops., *The Challenge of Peace : God's Promise and Our Response* , nr. 24.05.06 1983 (Kildelitteratur), [http://www.osjspm.org/the\\_challenge\\_of\\_peace\\_1.aspx](http://www.osjspm.org/the_challenge_of_peace_1.aspx)
  - Øverbye, Einar *Sosiallæren - et norsk perspektiv* nr. 24.05.06 1997 , [http://www.katolsk.no/artikler/e\\_overby.htm](http://www.katolsk.no/artikler/e_overby.htm)
- SUPPLERENDE LITTERATUR
- *Instruction on Christian freedom and liberation : Libertatis Conscientia* , nr. 2005.06-21 1986 , [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_19860322\\_freedom-liberation\\_en.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19860322_freedom-liberation_en.html)
  - Bagge, Sverre, "Den katolske kirke og Hitlers maktovertakelse" i *Norsk teologisk tidsskrift* Oslo: Universitetsforlaget, 1972, s. 137-174, ISBN: 0029-2176
  - Bergquist, Lars, *Den heliga pyramiden : påven, Vatikanen och himmelrikets nycklar* Stockholm: Timbro, 1992
  - Boff, Leonardo, *Cry of the earth, cry of the poor* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, ISBN: 1-57075-136-6
  - Charles, Rodger, *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Bind 1-2 Leominster, Herefordshire: Gracewing, 1998, s. .
  - Den Romersk-katolske kirke, Pontificia Commissio Justitia et Pax, *Compendium of the social doctrine of the Church* Citta del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2004, ISBN: 88-209-7651-x
  - Dupuy, Andre, *Words that matter : the Holy See in multilateral diplomacy : anthology (1970-2000)* New York City: Path to Peace Foundation, 2003, ISBN: 0-9651613-4-x
  - Dwyer, Judith A. og Montgomery, Elizabeth L., *The New dictionary of Catholic social thought* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1994, ISBN: 0-8146-5526-2

## KH512 - Teologihistorie og nyere norsk kirkehistorie

Faglærer:	Oskar Skarsaune, Oskar.Skarsaune@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad, og Master i kristendomskunnskap, studieretning kirkehistorie.

KH512 (20 stp) er et bredt kirkehistorisk emne med tre delemner: Delemne A (10 stp.) gir innføring i teologi- og dogmehistorie fra oldkirken over reformasjonen og til og med 1900-tallet. Delemne B (5 stp.) gir en oversikt over norsk kirkehistorie etter 1945. Delemne D (3 stp.) gir anledning til fordypning i et selvvalgt emne innenfor kirkehistorien.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med KH501 04V Nyere kirkehistorie reduseres emnet med... emnet med 3 stp
- Med KH601 04V Oldkirken reduseres emnet med emnet med 3 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KH512 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A TEOLOGI- OG DOGMEHISTORIE (CA. 100 - CA.1950 E.KR, 10 STP)

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i Oldkirkens tid, og de oldkirkelige utforminger av trosbekjennelse, kanon og liturgi har alltid siden fungert som et felles økumenisk fundament for alle historiske kirkesamfunn, og som fundament for senere tiders teologiske refleksjon. Godt kjennskap til denne arv er fortsatt av fundamental betydning for aktuelt systematisk-teologisk arbeid.

I den vestlige kirkes såkalte Middelalder ble oldkirkens skriftlesning ført videre i den monastiske teologi, mens den skolastiske teologi tok i bruk nye filosofiske redskaper for å gi troen et tankemessig presist og sammenhengende uttrykk. Samtidig ble Augustins spørsmål om hvorvidt og hvordan mennesket selv medvirker ved mottakelsen av Guds nåde et sentralt spørsmål i den vestlige teologi. Godt kjennskap til denne utvikling er en forutsetning for å forstå den vestlige kirkens splittelse i reformasjonsårhundret.

I løpet av 1500-tallet splittes den vestlige kirke i ulike konfesjonelle kirker, mange av dem også definert som regionale eller nasjonale kirker. De ulike protestantiske kirker ser dagens lys. Godt kjennskap til dette århundrets kirke- og teologihistorie er en forutsetning for å forstå den historiske bakgrunn for dagens kirkebilde i Europa, USA, og for mange misjonskirker som er frukt av europeisk eller amerikansk misjon. Det er også av stor betydning å kjenne til den katolske reformprosess som fant sted i det samme århundret, og som har preget den romerske kirke og teologi siden.

I løpet av 1600-tallet ble mange filosofiske og vitenskapelige premisser lagt for det vi ofte kaller nytiden. Disse slo for alvor inn i teologien på 1700-tallet; i den lutherske teologi gjerne under navnet pietisme. Utviklingen i teologien fra da og langt inn på 1900-tallet har vært preget av at nye former for filosofi og vitenskap har stilt teologien overfor nye utfordringer som var ukjente for teologien ennå så sent som på reformasjonstiden. Den generelle kultur- og samfunnsutvikling har også frembrakt nye utfordrende problemstillinger. Godt kjennskap til denne periodens teologihistorie er en forutsetning for å kunne forstå den moderne og postmoderne diskurs innenfor den systematiske teologi (ST512), men også for å forstå fremveksten av en moderne kirkehistorisk vitenskap.

Delemne A har et dobbelt siktemål:

- dels å gi god kunnskap om utviklingen av den kristne lære fra et idehistorisk perspektiv, slik at man har god oversikt over hovedlinjene i kristen tenkning i ulike perioder;
- dels å gi god evne til å drøfte hvordan teologiens og dogmets utvikling hele tiden har funnet sted innenfor en samfunnmessig og kulturell kontekst av stor betydning.

#### MÅL

Studenten skal (etter fullført emne) ha:

- evne til å gjøre rede for hovedtrekkene i oldkirkens lære- og dogmeutvikling, kanondannelse og liturgi, og evne til å drøfte det bibelske

grunnlag for disse.

- evne til å se disse hovedtrekk i lys av datidens religiøse, kulturelle og politiske kontekst.
  - evne til å gjøre rede for hvordan middelalderkirken i Vesten forvaltet og videreførte den teologiske og filosofiske arv fra oldkirken; og hvilke nye utfordringer middelalderens teologi stod overfor, og hvordan den møtte dem;
  - evne til å drøfte hvordan spørsmålet om nåde og rettferdiggjørelse har vært behandlet i den vestlige tradisjon siden Augustin, og hvordan ulike svar på spørsmålet om nåde og rettferdiggjørelse skapte kirkesplittelse på reformasjonstiden;
  - evne til å gjøre rede for konfesjonsdannelsene som fant sted i Europa i reformasjonens kjølvann.
  - evne til å gjøre rede for det naturvitenskapelige gjennombrudd fra 1600-tallet og senere.
  - evne til å gjøre rede for det historievitenskapelige gjennombrudd.
  - evne til å drøfte de filosofiske vilkår for teologisk arbeid fra og med Kant og Schleiermacher.
  - evne til å drøfte hvordan den protestantiske universitetsteologi legitimerer kristendommen i et post-kristent samfunn. DELEMNE A
- LITTERATUR - Aukrust, Tor, "Et utvalg" *Forkynnelse og historie : en studie i spørsmålet om Kristi realpresens* [Oslo]: Land og kirke, 1956, s. 72-177, 206-236 - Henry, John, *The scientific revolution and the origins of modern science* Houndmills: Palgrave, 2002, s. ix, 160, ISBN: 0-333-96090-4 - Häggglund, Bengt, "Et utvalg" *Teologins historia : en dogmhistorisk översikt* Malmö: Liber, 1981, s. 185-302, ISBN: 91-40-30533-3 - Kant, Immanuel, "Et utvalg" *Religionen innenfor fornuftens grenser* Oslo: Humanist forlag, 2004, s. s. 81-143 - Piltz, Anders, *Medeltidens lärda värld* Skellefteå: Norma, 1998, ISBN: 91-7217-007-7 - Schleiermacher, Friedrich, "Kap. 2" *Reden über die Religion : et oversatt tekstutvalg*, s. ikke oppgitt - Schwarz, Hans, "Et utvalg" *Theology in a global context : the last two hundred years* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans Publ., 2005, s. 298-316, ISBN: 0-8028-2986-4/978-0-8028-2986-3 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 147-443, ISBN: 0-8308-2670-x - Søre, N. H., "Et utvalg" *Fra renessansen til vore dage : filosofisk tenkning med særlig henblikk på de moralske og religiøse problemer* København: Gad, 1964, s. 86-113, 154-170

#### DELEMNE B NORSK KIRKEHISTORIE ETTER 1945 (5 STP)

Norsk kirkehistorie etter 1945 har lenge vært underbelyst innenfor kirkehistoriestudiet, men nå begynner avstanden i tid til den såkalte «etterkrigstiden» å bli så vidt stor, at epoken egner seg for vanlig historieskrivning. Det nødvendige kritiske tilbakeblikk er blitt mulig. Det er svært vanskelig å forstå nåtidens kirkelige bilde i Norge uten kjennskap til denne perioden.

#### MÅL

Delemne B har som mål at studenten skal ha

- innsikt i landssvikoppjøret og den kirkelige optimisme i den første etterkrigstiden
- innsikt i den første store lære- og kompetansestriden etter krigen (Kristian Schjelderup og Frede Castberg)
- innsikt i kampen om skolens kristendomsfag og skolens forhold til kirken og samfunnet
- innsikt i kampen for og mot kvinnelige prester
- innsikt i kirkens møte med den moderne stat
- grundig kunnskap om utviklingen av det kirkelige reformarbeidet
- kunnskap om nye fromhetsformer - liturgi, vekkelse, fellesskap
- kunnskap om frikirkelige samfunns kamp for livssynsmessig likestilling DELEMNE B LITTERATUR - Aadnanes, Per M., "Et utvalg" *Vi moderne vantru til ny religiøsitet : norsk livssynsdebatt gjennom hundre år* [Oslo]: Tano, 1988, s. 107-292, ISBN: 82-518-2533-4 - Aarflot, Andreas, "Kap. 1: Historiske utviklingslinjer i Den norske kirkes historiske organisasjon" i *Mot en selvstendig folkekirke* Bergen: Vigmostad & Bjørke, 2007, s. 14-36, ISBN: 978-82-419-0480-6 - Birkedal, Erling, "Den kristne kulturarv i skolen i dag" *Prismet* Bind 56 2005, s. 147-157 - Breistein, Ingunn Folkestad, "Et utvalg" *"Har staten bedre borgere?" : dissidentenes kamp for religiøs frihet 1891-1969/ Trondheim: Tapir akademisk forl., 2003, s. 381-432, ISBN: 82-519-1913-4 - Fæhn, Helge, "Et utvalg" i Høyemessen igår og idag: liturgiens struktur og vekst : vår høymesse fra reformasjonen til i dag Oslo: Universitetsforlaget, 1977, s. 96-110, ISBN: 82-00-01546-7 - Harbo, Sigmund, "1940-1960 : kirken, foreldrene og skolen i møte med staten" *Kirke - skole - stat : 1739-1989* redaktør Haraldsø, Brynjar Oslo: IKO-forlaget, 1989, s. 105-131, ISBN: 82-7112-264-9 - Mogstad, Sverre Dag, "1960-1989 : kirken i kulturkampen om skolen" i *Kirke - skole - stat : 1739-1989* redaktør Haraldsø, Brynjar Oslo: IKO-forlaget, 1989, s. 132-157, ISBN: 82-7112-264-9 - Oftestad, Bernt T., "Et utvalg" *Den norske statsreligionen : fra øvrighetskirke til demokratisk statskirke* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1998, s. 195-287, ISBN: 82-7634-133-0 - Oftestad, Bernt T., Schumacher, Jan og Rasmussen, Tarald, "Et utvalg" *Norsk kirkehistorie* Oslo: Universitetsforl., 2005, s. 279-314, ISBN: 82-00-21808-2 - Pettersen, Erling J. og Kirke- utdannings- og forskningsdepartementet, "Et utvalg" i *Identitet og dialog : kristendoms kunnskap, livssynskunnskap og religionsundervisning : NOU1995:9* Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Statens trykning, 1995, s. 12-20, ISBN: 82-583-0336-8 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Aalen, Leiv, *Kvinnelige prester - hvorfor ikke?* : kirken og dens embete i dagens debatt Oslo: Land og kirke, 1961 - Fjelberg, Arne, *Kvinnelige prester?* Oslo: Land og Kirke, 1958 - Hjorthaug, Torbjørn, *Backe* Frede Castbergs statskirkeoppfatning Oslo: Institutt for offentlig rett, Universitetet i Oslo, 1998, ISBN: 219 s. - Lundby, Knut og Montgomery, Ingun, *Statskirke i etterkrigssamfunn : kirkehistoriske og sosiologiske synspunkter på Den norske kirke etter 1945* Oslo: Universitetsforlaget, 1981, ISBN: 82-00-05722-4 - Sørbo, Inge, *Blomsterbarn i kyrkja* Oslo: Samlaget, 1985, ISBN: 82-521-2616-2 - Valen-Sendstad, "Strøttanker til spørsmålet om kvinnelige prester" *Kirke og kultur* Bind 65 1960, s. 453-477 - Voksø, Per, *Kirkeliv og kirkelov : inntrykk fra 50 års historie* [Oslo]: Verbum, 1994, s. 294 s., pl., ISBN: 82-543-0673-7*

#### DELEMNE C VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I KIRKEHISTORIE (5 STP)

Studenten skal velge et eget fordypningsemne i kirkehistorie på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av KH512 og følger eksamen i dette emnet. Siden den generelle oversikten over teologihistorien i KH512 delemne A er relativt kortfattet, anbefales det særlig å velge fordypningsemner fra Oldkirken eller reformasjonstiden. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- KH608 Keltisk og angelsaksisk kristendom fram til ca. år 1000 (5 stp)
- KH612 Oldkirken (5 stp)
- KH614 Gudstjeneste- og fromhetsliv - oldkirken (5 stp)
- KH616 Kultur- og religionsmøte - oldkirken (5 stp)
- KH624 Teologi og fromhetsliv - norsk senmiddelalder og reformasjon (5 stp)
- KH635 Martin Luther som teolog og kirkereformator (5 stp)
- KH642 Kristendommen i møte med en ny tid - en ny verden og et nytt verdensbilde (5 stp)
- KH657 Sekularisering og modernitet fra slutten av 1700-tallet og fram mot vår tid (5 stp)



- KH658 Kirken og den moderne stat (5 stp)
- KH676 Kvinnenes plass og rolle i nyere norsk kirkehistorie (5 stp)

## KH521 - Utvalgte epoker i teologihistorien og nyere norsk kirkehistorie

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.  
KH521 (10 stp) er et bredt kirkehistorisk emne med to delemer: Delemne A (5 stp.) gir innføring i teologi- og dogmehistorie fra oldkirken til reformasjonen og delemne B (5 stp.) gir en oversikt over norsk kirkehistorie etter 1945.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med KH501-04V Nyere kirkehistorie reduseres emnet med 5 stp  
Med KH512-07H Teologihistorie og nyere... emnet med emnet med 10 stp  
Med KH522-07H Teologi- og dogme... reduseres emnet med emnet med 5 stp  
Med KH601-04V Oldkirken reduseres emnet med emnet med 5 stp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering:  
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnets avsluttende vurdering er eksamensformen klausurprøve (6 timer). Prøven vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A TEOLOGI- OG DOGMEHISTORIE (CA. 100 - CA.1600 E.KR, 5 STP)

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsegn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i Oldkirkens tid, og de oldkirkelige utforminger av trosbekjennelse, kanon og liturgi har alltid siden fungert som et felles økumenisk fundament for alle historiske kirkesamfunn, og som fundament for senere tiders teologiske refleksjon. Godt kjennskap til denne arv er fortsatt av fundamental betydning for aktuelt systematisk-teologisk arbeid.

I den vestlige kirkes såkalte Middelalder ble oldkirkens skriftlesning ført videre i den monastiske teologi, mens den skolastiske teologi tok i bruk nye filosofiske redskaper for å gi troen et tankemessig presist og sammenhengende uttrykk. Samtidig ble Augustins spørsmål om hvorvidt og hvordan mennesket selv medvirker ved mottakelsen av Guds nåde et sentralt spørsmål i den vestlige teologi. Godt kjennskap til denne utvikling er en forutsetning for å forstå den vestlige kirkens splittelse i reformasjonsårhundret.

I løpet av 1500-tallet splittes den vestlige kirke i ulike konfesjonelle kirker, mange av dem også definert som regionale eller nasjonale kirker. De ulike protestantiske kirker ser dagens lys. Godt kjennskap til dette århundrets kirke- og teologihistorie er en forutsetning for å forstå den historiske bakgrunn for dagens kirkebilde i Europa, USA, og for mange misjonskirker som er frukt av europeisk eller amerikansk misjon. Det er også av stor betydning å kjenne til den katolske reformprosess som fant sted i det samme århundret, og som har preget den romerske kirke og teologi siden.

Delemne A har et dobbelt siktemål:

- dels å gi god kunnskap om utviklingen av den kristne lære fra et idehistorisk perspektiv, slik at man har god oversikt over hovedlinjene i kristen tenkning i ulike perioder;
- dels å gi god evne til å drøfte hvordan teologiens og dogmets utvikling hele tiden har funnet sted innenfor en samfunnsmessig og kulturell kontekst av stor betydning.

#### MÅL

Studenten skal ha:

- evne til å gjøre rede for hovedtrekkene i oldkirkens lære- og dogmeutvikling, kanondannelse og liturgi, og evne til å drøfte det bibelske grunnlag for disse.
- evne til å se disse hovedtrekk i lys av datidens religiøse, kulturelle og politiske kontekst.
- evne til å gjøre rede for hvordan middelalderkirken i Vesten forvaltet og videreførte den teologiske og filosofiske arv fra oldkirken; og hvilke nye utfordringer middelalderens teologi stod overfor, og hvordan den møtte dem;
- evne til å drøfte hvordan spørsmålet om nåde og rettferdiggjørelse har vært behandlet i den vestlige tradisjon siden Augustin, og hvordan ulike svar på spørsmålet om nåde og rettferdiggjørelse skapte kirkesplittelse på reformasjonstiden;
- evne til å gjøre rede for konfesjonsdannelsene som fant sted i Europa i reformasjonens kjølvann. DELEMNE A LITTERATUR - Hægglund, Bengt, "Et utvalg" i *Teologins historia : en dogmhistorisk översikt* Malmö: Liber, 1981, s. 185-302, ISBN: 91-40-30533-3 - Piltz, Anders, edeltidens lärda värld Skellefteå: Norma, 1998, ISBN: 91-7217-007-7 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 147-443, ISBN: 0-8308-2670-x

#### DELEMNE B NORSK KIRKEHISTORIE ETTER 1945 (5 STP)

Norsk kirkehistorie etter 1945 har lenge vært underbelyst innenfor kirkehistoriestudiet, men nå begynner avstanden i tid til den såkalte «etterkrigstiden» å bli så vidt stor, at epoken egner seg for vanlig historieskrivning. Det nødvendige kritiske tilbakeblikk er blitt mulig. Det

er svært vanskelig å forstå nåtidens kirkelige bilde i Norge uten kjennskap til denne perioden.

#### MÅL

Studenten skal ha

- innsikt i landssvikoppgjøret og den kirkelige optimisme i den første etterkrigstiden
  - innsikt i den første store lære- og kompetansestriden etter krigen (Kristian Schjelderup og Frede Castberg)
  - innsikt i kampen om skolens kristendomsfag og skolens forhold til kirken og samfunnet
  - innsikt i kampen for og mot kvinnelige prester
  - innsikt i kirkens møte med den moderne stat
  - grundig kunnskap om utviklingen av det kirkelige reformarbeidet
  - kunnskap om nye fromhetsformer - liturgi, vekkelser, fellesskap
  - kunnskap om frikirkelige samfunns kamp for livssynsmessig likestilling
- DELEMNE B LITTERATUR - Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i *moderne vantrø til ny religiøsitet : norsk livssynsdebatt gjennom hundre år* [Oslo]: Tano, 1988, s. 107-292, ISBN: 82-518-2533-4 - Aarflot, Andreas, "Kap. 1: Historiske utviklingslinjer i Den norske kirkes historiske organisasjon" i *Mot en selvstendig folkekirke* Bergen: Vigmostad & Bjørke, 2007, s. 14-36, ISBN: 978-82-419-0480-6 - Birkedal, Erling, "Den kristne kulturarv i skolen i dag" i *Prismet* Bind 56 2005, s. 147-157 - Breistein, Ingunn Folkestad, "Et utvalg" i *Har staten bedre borgere?* : dissidentenes kamp for religiøs frihet 1891-1969/ Trondheim: Tapir akademisk forl., 2003, s. 381-432, ISBN: 82-519-1913-4 - Fæhn, Helge, "Et utvalg" i *Høymessen igår og idag: liturgiens struktur og vekst : vår høymesse fra reformasjonen til i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 1977, s. 96-110, ISBN: 82-00-01546-7 - Harbo, Sigmund, "1940-1960 : kirken, foreldrene og skolen i møte med staten" i *Kirke - skole - stat : 1739-1989* redaktør Haraldsø, Brynjar Oslo: IKO-forlaget, 1989, s. 105-131, ISBN: 82-7112-264-9 - Mogstad, Sverre Dag, "1960-1989 : kirken i kulturkampen om skolen" i *Kirke - skole - stat : 1739-1989* redaktør Haraldsø, Brynjar Oslo: IKO-forlaget, 1989, s. 132-157, ISBN: 82-7112-264-9 - Oftestad, Bernt T., "Et utvalg" i *Den norske statsreligionen : fra øvrighetskirke til demokratisk statskirke* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1998, s. 195-287, ISBN: 82-7634-133-0 - Oftestad, Bernt T., Schumacher, Jan og Rasmussen, Tarald, "Et utvalg" i *Norsk kirkehistorie* Oslo: Universitetsforl., 2005, s. 279-314, ISBN: 82-00-21808-2 - Pettersen, Erling J. og Kirke- utdannings- og forskningsdepartementet., "Et utvalg" i *Identitet og dialog : kristendomskunnskap, livssynskunnskap og religionsundervisning* : NOU1995:9 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Statens trykning, 1995, s. 12-20, ISBN: 82-583-0336-8
- DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Aalen, Leiv *Kvinnelige prester - hvorfor ikke?* : kirken og dens embete i dagens debatt Oslo: Land og kirke, 1961 - Fjelberg, Arne, *Kvinnelige prester?* Oslo: Land og Kirke, 1958 - Hjorthaug, Torbjørn *Backe* *Frede Castbergs statskirkeoppfatning* Oslo: Institutt for offentlig rett, Universitetet i Oslo, 1998, ISBN: 219 s. - Lundby, Knut og Montgomery, Ingun *Statskirke i etterkrigssamfunn* : kirkehistoriske og sosiologiske synspunkter på Den norske kirke etter 1945 Oslo: Universitetsforlaget, 1981, ISBN: 82-00-05722-4 - Sørbo *An Inge, Blomsterbarn i kyrkja* Oslo: Samlaget, 1985, ISBN: 82-521-2616-2 - Valen-Sendstad, "Strøttanker til spørsmålet om kvinnelige prester" i *Kirke og kultur* Bind 65 1960, s. 453-477 - Voksø, Per, *Kirkeliv og kirkelov : inntrykk fra 50 års historie* [Oslo]: Verbum, 1994, s. 294 s., pl., ISBN: 82-543-0673-7

## **KH531 - Kinas og Øst-Asias allmenne kirkehistorie**

Faglærer: Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

## KH611 - Oldkirken

Faglærer:	Oskar Skarsaune, Oskar.Skarsaune@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepjon
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i Diakoni

### Generell informasjon

Formålet med studiet av denne epoken (ca 100-500) er å vinne god kunnskap om den periode av kirkens historie da de grunnleggende trekk ved gudstjeneste, sakramenter, dogme, skriftkanon og kirkeforfatning fikk sin form, og de «klassiske» svar ble gitt på hva kristendom er. Både kontinuitet, endring og brudd i den historiske utvikling i perioden vil bli fokusert. Teologiens sosiale og kulturelle kontekst vil også bli vektlagt, og det gis en innføring i spørsmålet om hvordan den "ortodokse" kirke oppstod og hevdet seg vis a vis alternative kristendomsformer.

I undervisningen vil hovedvekten bli lagt på lesning av utvalgte kildetekster som utdyper og belyser de tema som fremstilles i den anbefalte studielitteraturen.

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

### Mål og innhold

Studiet skal gi:

- kunnskap om den nyere faglige debatt om hvordan den kirkelige ortodoksi ble til og hevdet seg overfor andre varianter av kristendom,
- kunnskap om den sosiale og kulturelle kontekst for kristendommens utvikling i Romerriket,
- kunnskap om normdannelsen i den tidlige og senere kristendommen: skriftkanon, skrifttolkning, kirkelig tradisjon, kirkelige embeter,
- grundig kunnskap om hovedelementene i den oldkirkelige dogme- og teologihistorie: kristologi, trinitet, antropologi og soteriologi, ekklesiologi og sakramentforståelse,
- evne til å drøfte om den oldkirkelige utvikling av dogme, liturgi og kirkeforfatning kan sies å representere et "fall" i forhold til urkristendommen,
- kunnskap om de karakteristiske forskjeller på østkirkelig og vestkirkelig,
- evne til å drøfte om og eventuelt hvordan oldtidens kirkelige arv fremdeles kan sies å være grunnleggende for vår tids kirke og kristendom.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Kildetekstkompendium med oldkirkelige tekster i engelsk oversettelse* (Kildelitteratur)
- Hultgren, Arland J., *The rise of normative Christianity* Eugene, Or.: Wipf & Stock, 2004
- Kelly, J. N. D., *Early Christian doctrines* London: Black, 1977 eller senere utg., ISBN: 0-7136-1756-x/0-7136-2723-9

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Brown, Peter Robert Lamont, *The world of late antiquity : from Marcus Aurelius to Muhammad* London: Thames and Hudson, 1971, ISBN: 0-500-32022-5/0-500-33022-0/0-393-95803-5
- Skarsaune, Oskar, *Og Ordet ble kjød : studier i oldkirkens teologi* Oslo: Luther, 2001, ISBN: 82-531-4412-1
- Skarsaune, Oskar, *Fra Jerusalem til Rom og Bysants* Oslo: Tano, 1987, ISBN: 82-518-2259-9

#### Enten:

- Chadwick, Henry, *The early Church* London: Penguin Books, 1993, ISBN: 0-14-023199-4

#### Eller:

- Friend, W. H. C., *The early Church* London: Penguin, 1982 eller senere utg., ISBN: 0-8006-1615-4

## KH612 - Oldkirken

Faglærer: Oskar Skarsaune, Oskar.Skarsaune@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### Mål og innhold

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i det som i det annet århundre ble kalt «troens regel» (regula fidei) eller «sannhetens regel», senere utmyntet i ulike dåpsbekjennelser i tre artikler. To trekk ved trosbekjennelsene peker tydelig mot all kristen teologis sentrum: (1) den tre-leddede struktur gjenspeiler troen på Den Treenige Gud, (2) den korte fortellingen om Jesu frelsesverk i andre artikkel gjenspeiler kristologiens sentrale stilling i all kristen lære om Gud. Den samme trinitariske og kristosentriske struktur preget kirkens liturgiske liv, og i lys av dette ble dogmene utformet og den kristne teologi fant sin grunnform. Her gikk påvirkningen begge veier, liturgi og dogme påvirket hverandre gjensidig. I lys av trinitarisk teologi og kristologi, fikk de andre sider ved den kristne tro etter hvert sine læremessige tydeliggjøringer: antropologien, frelseslæren, sakramentlæren, læren om kirken, kanondannelsen, osv.

Undervisningen i dette emnet vil være basert på lesning av utvalgte kildetekster i engelsk oversettelse.

Formålet med dette studieemnet er:

- å tilegne seg en bred og grundig kunnskap om Oldkirkens teologihistorie, for gjennom dette å bli bedre i stand til å gjøre den oldkirkelige teologi aktuelt relevant.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Kildetekstkompendium med oldkirkelige tekster i engelsk oversettelse* (Kildelitteratur)

- Kelly, J. N. D., *Early Christian doctrines* London: Black, 1977 eller senere utg., ISBN: 0-7136-1756-x/0-7136-2723-9

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Friend, W. H. C., *The early Church* London: Penguin, 1982 eller senere utg., ISBN: 0-8006-1615-4

- Hultgren, Arland J., *The rise of normative Christianity* Eugene, Or.: Wipf & Stock, 2004

- Skarsaune, Oskar, *Og Ordet ble kjød : studier i oldkirkens teologi* Oslo: Luther, 2001, ISBN: 82-531-4412-1

## KH614 - Gudstjeneste og fromhetsliv - middelalderen

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Hensikten med studiet er å vinne grundig kunnskap om middelalderens fromhetsliv, med fokus på gudstjenestelivet (sakramenter, forkynnelse, bønn) og den monastiske fromhet. I dette fordypningsemnet er hovedvekten lagt på studium av utvalgte kildetekster.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH609-04V Kultur og religionsmøte..., reduseres dette emnet med 5 sp

Med KH610-04V Kultur og religionsmøte..., reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om hvilken rolle sakramentene spilte i middelalderens fromhetsliv,
- grundig kunnskap om sammenhengen mellom prekenen og Kristi sakramentale nærvær i messen,
- grundig kunnskap om hvilken innflytelse den monastiske bevegelse og den monastiske teologi fikk i senantikken og middelalderen,
- grundig kunnskap om hva som særmerker den monastiske teologi i forhold til den skolastiske.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Didache" i *De apostoliske fedre* redaktør Baasland, Ernst et al. Oslo: Luther, 1984, s. 21-29, ISBN: 82-531-7404-7
- Ambrosius og Beskow, Per, "Om sakramenten" i *Om sakramenten ; Om mysterierna* Skellefteå: Artos, 2001, s. 41-78, ISBN: 91-7580-204-x
- Athanasius, Alexandrinus, Hägg, Tomas og Rubenson, Samuel, "Antonios liv" i *Antonios liv* Skellefteå: Artos Bokförlag, 1991, s. 43-116, ISBN: 91-7580-069-1
- Augustinus, Aurelius og Thrap, Daniel, "Enchiridion" i *Enchiridion : en kort Haandbog om Tro, Haab og Kjærlighe*d Christiania: Mallings, 1884, s. 1-116
- Bradshaw, Paul F., *Early Christian worship : a basic introduction to ideas and practice* London: SPCK, 1996, ISBN: 0-281-04930-0
- Gunnes, Erik, "Et utvalg" i *Klosterliv i Vesten : Augustins regel, Benedikts regel* Oslo: Aschehoug, 1986, s. 9-39, ISBN: 82-03-15226-0
- Hippolytus og Ekenberg, Anders, "Den apostoliska traditionen" i *Den apostoliska traditionen* Uppsala: Katolska Bokförlaget, 1994, s. 31-75, ISBN: 91-85530-13-1
- Melito og Skarsaune, Oskar, "Om påsken" i *Om påsken : den eldste kristne påskepreken* Oslo: Luther, 1997, s. 61-90, ISBN: 82-531-4359-1

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Brown, Peter Robert Lamont, *The cult of the saints : its rise and function in Latin Christianity* Chicago: University of Chicago Press, 1981, ISBN: 0-226-07621-0/0-226-07622-9
- Dunn, Marilyn, *The emergence of monasticism : from the Desert Fathers to the early Middle Ages* Oxford: Blackwell Publishers, 2000, ISBN: 0-631-13463-8
- Senn, Frank C., "Et utvalg" i *Christian liturgy : Catholic and Evangelical* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1997, s. 53-172, ISBN: 0-8006-2726-1

## **KH615 - Kultur- og religionsmøte i oldkirken**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

Den kristne kirke og tro vokste frem i en dialog og konflikt med samtidens store kulturelle strømninger, jødiske som greske og orientalske. Dette fordypningsemnet vil gi god kunnskap om den tidlige kristendoms møte med den hellenistiske og orientalske kulturarven i antikken, og i dens dialog med jødedommen. Emnet studeres på grunnlag av kildetekster i oversettelse. Emnet har studiepoengsreduksjon mot KH608.

### **Studiepoengreduksjon**

#### **Studiekrav**

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

#### **Avsluttende vurdering**

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### **Mål og innhold**



## KH616 - Kultur- og religionsmøte - oldkirken

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Den kristne kirke og tro vokste frem i en dialog og konflikt med samtidens store kulturelle strømninger, jødiske som greske og orientalske. Dette fordypningsemnet vil gi god kunnskap om den tidlige kristendoms møte med den hellenistiske og orientalske kulturarven i antikken, og i dens dialog med jødedommen. Emnet studeres på grunnlag av kildetekster i oversettelse.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med KH607 Kultur og religionsmøte, reduseres dette emnet med 5 stp  
Med KH608-04V Kultur og religionsmøte, reduseres dette emnet med 5 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten  
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.  
Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- evne til å drøfte om "kristendommens hellenisering" var det første eksempel på kontekstualisering og tverrkulturell misjon,
- god kunnskap om hvilken stilling oldkirken tok til fremmed religion og til filosofien,
- god kunnskap om hvordan den kristne teologi selv ble påvirket i møte med antikkens kultur,
- god kunnskap om på hvilken måte Augustins tenkning ble retningsgivende for middelalderens kirke.

#### OLDKIRKELIGE TEKSTER I OVERSETTELSE

Studenten velger tekstutvalgene til tre av de følgende forfatterne:

Justin Martyrs 1 Apologi kap. 1-31; 2 Apologi; Dialogen med Tryfon kap. 1-26; 32-34; 40-42; 45-57; 61-64; 77-81; 83-84; 89-95; 118-125

Klemens av Aleksandrias Protreptikos kap. 1; 3-12;

Tertullians Apologeticum, utdrag (se nedenfor)

Augustin, Om Guds by utdrag (se nedenfor)

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Augustinus, Aurelius, "Bok 6,2-12; Bok 8,1-26" i *Om Guds stad* Aarhus: Aarhus Universitetsforl., 2002, s. 319-337, 377-408, ISBN: 87-7288-885-7
- Chadwick, Henry, *Early Christian thought and the classical tradition : studies in Justin, Clement and Origen* Oxford: Clarendon Press, 1966
- Clemens Alexandrinus, "Protreptikos kap. 1; 3-12" i *The Ante-Nicene Fathers* Bind 2 redaktør Roberts, Alexander et al. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1979, s. 171-174, 183-206
- Horbury, William, "Et utvalg" i *Jews and Christians in contact and controversy* Edinburgh: T&T Clark, 1998, s. 67-110, 127-161, ISBN: 0-567-08590-2
- Justinus, Martyr, "1. apologi kap. 1-31; 2. apologi; Dialogien med Tryfon kap. 1-26, 32-34, 40-42, 45-57, 61-64, 77-81, 83-84, 89-95, 118-125" i *The Apostolic Fathers with Justin Martyr and Irenæus* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1979, s. 163-173, 188-193, 194-207, 210-212, 214-216, 217-225, 227-230, 237-240, 240-241, 244-247, 258-262
- Sandnes, Karl Olav, *Med Homer i sekken : gresk utdanning som utfordring i oldkirken* Oslo: Forfatteren, 2005 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Tertullianus, Quintus Septimius Florens, "Utdrag fra "Apologeticum"" i *Fra oldkirken* redaktør Welle, Ivar Oslo: Lutherstiftelsens forlag, 1930, s. 14-49

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Lane Fox, Robin, *Pagans and Christians* London: Viking, 1986, ISBN: 0-06-062852-9/0-670-80848-2
- Nock, Arthur Darby, *Conversion : the old and the new in religion from Alexander the Great to Augustine of Hippo* Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1998, ISBN: 0-8018-5910-7
- Skarsaune, Oskar, "Åpenbaring utenfor åpenbaringen?" i *Og Ordet ble kjød : studier i oldkirkens teologi* Oslo: Luther, 2001, s. 137-159, ISBN: 82-531-4412-1
- Williams, A. Lukyn, "Et utvalg" i *Adversus Judaeos : a bird's-eye view of Christian apologiae until the renaissance* Cambridge: Cambridge University Press, 1935, s. 3-140

## **KH622 - Middelalderen**

Faglærer: Jan Schumacher, Jan.Schumacher@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

Studiet av epokeemnet Middelalderen gir oversikt over middelalderens allmenne historie og kirkehistorie. Dette utdypes ved studium av middelalderens teologi- og idèhistorie. Middelalderens teologi og fromhetsliv skal her søkes satt i forbindelse med den kultur- og idèhistoriske kontekst.

### **Studiekrav**

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### **Avsluttende vurdering**

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### **Mål og innhold**

Studenten skal ha

- kunnskap om de kontekstuelle vilkår, særlig av kultur- og idèhistorisk art, kirken og teologien virket under i middelalderen,
- grundig kunnskap om hvordan kirkens lære og fromhet ble utviklet i middelalderen,
- grundig kunnskap om hvordan den kristne kultur, lære og fromhet ble utformet i et nylig kristnet folk i middelalderens Norge,
- kunnskap om den teologiske og kirkelige utvikling i vestkirken i middelalderen.

## KH623 - Klosterliv i vestlig middelalder: historie - teologi - spiritualitet

Faglærer:	Jan Schumacher, Jan.Schumacher@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i Diakoni, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne på masternivå som gir en oversikt over klosterlivets historie i vestlig middelalder fram til ca. 1300.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH602 04V Middelalderen reduseres dette emnet med 2 stp

Med KH622 07H Middelalderen reduseres dette emnet med 2 stp

### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### Mål og innhold

Hensikten med fordypningsemnet er å gi en oversikt over klosterlivets historie i vestlig middelalder fram til ca. 1300. Emnet har fokus på endringer i teori og praksis vedrørende det religiøse livet, endringer i forholdet mellom formene for klosterfelleskap og samfunnet for øvrig, samt klostrenes plass og betydning i middelalderens kirke- og kulturhistorie.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- kjennskap til klosterlivets historie i middelalderen og disse institusjonenes plass og betydning i samfunnsutviklingen, politisk og økonomisk, samt for kirke- og kulturhistorien i middelalderen;
- kjennskap til toneangivende religiøse fellesskapsformer og livstolkninger (spiritualitet) innenfor europeisk middelalder;
- kjennskap til hovedtrekkene i monastisk teologi og klosterordnens rolle i teologihistorien i middelalderen.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Benedikts regel" i *Klosterliv i Vesten : Augustins regel, Benedikts regel* Oslo: Aschehoug, 1986, s. 55-111, ISBN: 82-03-15226-0 (Kompendium)
- Anselmus, Cantuariensis, "Introduction"; "Preface", "Letter to Countess Mathilda", samt tekstene 1-5; tekst nr. 11; Meditation on Human Redemption" i *The prayers and meditations of St. Anselm* Harmondsworth: Penguin, 1973, s. 25-82, 87-114, 157-162, 230-237, ISBN: 0-14-044278-2
- Bernardus, Claraevallensis, "From an apology for Abbot William" i *The Cistercian world : monastic writings of the 12th century* London: Penguin, 1993, s. 42-58, ISBN: 0-14-043356-2 (Kompendium)
- Härdelin, Alf, "Monastisk teologi - en praktisk teologi före skolastiken; Bibelbruk och bibelsyn under medeltiden" i *Munkarnas och mystikernas medeltid : tjugofyra kapitel om teologi, spiritualitet och kultur* Skellefteå: Artos, 1996, s. 161-176, 75-93, ISBN: 91-7580-132-9 (Kompendium)
- Lawrence, C. H., *Medieval monasticism : forms of religious life in Western Europe in the Middle Ages* Harlow: Longman, 2001, ISBN: 0-582-40427-4
- Schumacher, Jan, "Fra kloster til universitet : teologien i middelalderen" i *Kirken i middelaldersamfunnet* Oslo: Tano, 1987, s. 123-165, ISBN: 82-518-2260-2 (Kompendium)

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Bynum, Caroline Walker, "Women mystics in the thirteenth century : the case of the nuns of Hefta" i *Jesus as mother : studies in the spirituality of the High Middle Ages* Berkeley: University of California Press, 1982, s. 170-262, ISBN: 0-520-04194-1
- McGinn, Bernard, "Introduction og kap. 1-3" i *The flowering of mysticism : men and women in the new mysticism (1200-1350)* New York: Crossroad, 1998, s. 1-152, ISBN: 0-8245-1742-3/0-8245-1743-1/978-0-8245-1743-4
- Murray, Paul, *The new wine of Dominican spirituality : a drink called happiness* London: Burns & Oates, 2006, ISBN: 0-86012-417-7

## KH635 - Martin Luther som teolog og kirkereformator

Faglærer: Jan Schumacher, Jan.Schumacher@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med KH618-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
- Med KH619-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
- Med KH634-07H Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
- Med KH637-07H Kristologi og ..., reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- grundig kunnskap om forholdet mellom Martin Luthers reformatoriske gjerning og andre samtidige program for reform av kirken,
- grundig kunnskap om de teologiske hovedpunktene i Luthers reformatoriske hovedskrifter,
- evne til å drøfte på hvilken måte Luthers egen utvikling inngår i historien om reformasjonen på 1500-tallet,
- evne til å drøfte hvilke utfordringer Luthers tenkning rommer for vår tids teologi og kirkeliv.

### Litteratur

LITTERATUR

- Luther, Martin, "Skriftet til den kristne adel og Traktat om den kristne frihet" i *Verker i utvalg* Bind 2 redaktør Lønning, Inge et al. Oslo: Gyldendal, 1979, s. 7-88, 192-234, ISBN: 82-05-11926-0/82-05-11584-2
- Oberman, Heiko Augustinus, *Luther : man between God and the Devil* New Haven: Yale University Press, 1989, ISBN: 0-300-03794-5/0-00-686288-8/0-385-42278-4

SUPPLERENDE LITTERATUR

- Classen, A. og Settle, T.A., "Women in Martin Luther's life and theology" i *German studies review* Bind 14 1991, s. 231-260
- Lohse, Bernhard, *Martin Luther : an introduction to his life and work* Edinburgh: Clark, 1987, ISBN: 0-567-09357-3/0-8006-0764-3/0-8006-1964-1

## **KH637 - Kristologi og nattverdlære hos Martin Luther**

Faglærer: Vidar Leif Haanes, Vidar.L.Haanes@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

Emnet gir en fordypning i Martin Luthers teologi, med vekt på kristologi og nattverdlære, med basis i enkelte av Luthers tekster.

### **Studiepoengreduksjon**

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH618-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp

Med KH619-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp

Med KH634-07H Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp

Med KH635-07H Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp

### **Studiekrav**

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### **Avsluttende vurdering**

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### **Mål og innhold**

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Luthers kristologi og hans lære om nattverden, sett på bakgrunn av den katolske - og særskilt skolastikkens lære
- evne til å drøfte på hvilken måte Luthers teologiske utvikling inngår i historien om reformasjonen på 1500-tallet
- evne til å drøfte hvilke utfordringer Luthers tenkning rommer for vår tids teologi og kirkeliv

## **KH642 - Kristendommen i møte med en ny tid - en ny verden og et nytt verdensbilde**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### **Generell informasjon**

Emnet er et fordypningsemne i kirkehistorie og formålet med emnet er å studere modernitetens fremvekst, dens røtter i reformasjonen og forholdet til kirken.

### **Studiepoengreduksjon**

#### **Studiekrav**

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

#### **Avsluttende vurdering**

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av KH512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på KH512.

#### **Mål og innhold**

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om hvordan kirken og teologien ble utfordret av de vitenskapelige landevinningene på 1600-tallet,
- grundig kunnskap om på hvilken måte fremveksten av den moderne vitenskap på 1500- og 1600-tallet hører med til teologihistorien,
- grundig kunnskap om hvordan de reformatoriske bevegelser bidro til den vitenskapelige revolusjonen.

#### **Litteratur**

##### **LITTERATUR**

- Bacon, Francis, "Appendix 4: Idols of the mind" i *The essays* redaktør Pitcher, John London: Penguin, 1985, s. 277-285, ISBN: 0-14-043216-7
  - Brooke, John Hedley, "Et utvalg" i *Science and religion : some historical perspectives* Cambridge: Cambridge University Press, 1991, s. 1-151, ISBN: 0-521-23961-3/0-521-28374-4
  - Descartes, René, "Fortalen og meditasjon 4 og 5" i *Meditasjoner over filosofiens grunnlag og andre tekster* Oslo: Aschehoug, 1992, s. ikke angitt, ISBN: 82-03-16943-0
  - Henry, John, *The scientific revolution and the origins of modern science* Houndmills: Palgrave, 2002, s. ix, 160, ISBN: 0-333-96090-4
- ##### **SUPPLERENDE LITTERATUR**
- Funkenstein, Amos, *Theology and the scientific imagination from the Middle Ages to the seventeenth century* Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1986, ISBN: 0-691-08408-4/0-691-02425-1
  - Iserloh, Erwin, Glazik, Joseph og Jedin, Hubert, "The springtime of missions in the early modern period" i *Reformation and counter reformation* London: Burns & Oates, 1980, s. 575-614
  - Wright, A. D., "New problems of catholic expansion" i *The Counter-Reformation : Catholic Europe and the non-Christian world* London: Weidenfeld and Nicolson, 1982, s. 121-146, ISBN: 0-297-78011-5

## KH656 - Kirke og stat, sekularisering og modernitet

Faglærer: Bernt T. Oftestad, Bernt.T.Oftestad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet består av to delemner: A. Kirken og den moderne stat (5 sp) og B. Sekularisering og modernitet som historiske prosesser (5 sp). Dette historiske emnet kan med fordel studeres sammen med det religionssosiologiske fordypningsemnet PT601 Religionens rolle i det moderne samfunn (10 studiepoeng).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH658 Kirken og den moderne stat, reduseres dette emnet med 5 sp

Med KH657 Sekularisering og modernitet..., reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KIRKEN OG DEN MODERNE STAT (5 SP)

Kirken møter det moderne bl.a. gjennom utviklingen av den moderne stat fra 1600-tallet av. I denne delen av fordypningsemnet er målet å gi god kunnskap om dette møte, som utløste både konflikt og samspill. Den moderne stat, for alvor introdusert med enevoldsstyret på 1600-tallet, opptrer med sitt maktmonopol i forskjellige ideologiske innfatninger, så vel ved demokrati som ved ulike totalitære systemer. Det kan utløse dype konflikter mellom kirke og stat. Men vi kjenner også samspillet mellom dem, ikke minst fra vår egen statskirkeordning, der det moderne demokrati og Den norske kirke inngår i en (spenningsfylt) syntese. Studiet vil være konsentrert om utviklingen av den norske statskirkeordningen og kirkens kamp med nazismen under kirkekamp i mellomkrigstiden. I dette delemnet er hovedvekten lagt på studium av utvalgte kildetekster.

Studiet skal gi

- grundig kunnskap om og evne til og drøfte hvorfor statskirkesystem og lutherdom ble knyttet så nært sammen,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvordan kirken møtte den moderne utvikling av det liberale demokrati, og hvordan ble kirken selv demokratisert,
- kunnskap om hvordan kirkene opptrådte som «bekjennelseskirker» i konflikter med den totalitære stat,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvordan det bibelske krav om lydighet mot øvrigheten oppfattes i møte med den moderne stat.

#### DELEMNE B. SEKULARISERING OG MODERNITET FRA SLUTTEN AV 1700-TALLET OG FRAM TIL VÅR TID (5 SP)

1700- og 1800-tallet stilte kirke og teologi overfor sterke utfordringer. Vi knytter dem gjerne til begreper som sekularisering og modernitetens gjennombrudd. Utvikling av ikke-religiøse verdensanskuelser som nytiden brakte med seg, nådde et toppunkt på 1800-tallet da positivisme, darwinisme og etter hvert forskjellige utgaver av sosialisme kom til å forme kultur og samfunn, ikke minst universitetsliv og vitenskap. I dette delemnet vil vi ta for oss hvordan kirke og teologi erfarte og forsøkte å møte disse utfordringer, samtidig som vi søker å danne oss et bilde av hvordan denne prosess kan tolkes som uttrykk for sekularisering og modernitetens gjennombrudd.

Studiet skal gi

- kunnskap om hvilke ideologiske motbevegelser kirken kom til å møte under 1800-tallet og fremover,
- kunnskap om ulike sekulariseringsbegreper og gjøre rede for sekularisering som historisk prosess,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvilke(n) ny(e) funksjon(er) religionen får i det moderne samfunn,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvordan kirkehistorien skal tolke moderniseringsprosessen.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Breistein, Ingunn Folkestad, "Modernitetens følger : en vurdering av noen sekulariseringsteorier, med frikirkelige sideblikk" i *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn* Bind 15, nr. 1 Volda: Møreforskning, 2002, s. 25-42, ISBN: 0802-0167
- Chaves, Mark, "Secularization as declining religious authority" i *Social forces : an international journal of social research associated with the Southern Sociological Society* Chapel Hill, N.C.: The University of North Carolina Press, 1994, s. 749-774
- Gilje, Nils, "Haugebevegelsen og sekulariseringens dialektikk" i *Arv og utfordring : menneske og samfunn i den kristne moraltradisjon* redaktør Wyller, Trygve et al. Oslo: Universitetsforlaget, 1995, s. 215-229, ISBN: 82-00-22461-9
- Haanes, Vidar L., "Frikirkeligheten og lavkirkeligheten i møte med det moderne gjennombrudd i Norge" i *Frikirkelighet, lavkirkelighet, arbeiderbevegelse og det moderne Norge (1880-1920)* Oslo: Frikirkerådet, 2002, s. 7-16, ISBN: 82-92315-01-2
- Remond, Rene, *Religion and society in modern Europe* Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 1999, ISBN: 0-631-20817-8/0-631-20818-6

- Sanders, Hanne, "Et utvalg" i *Bondevækkelse og sekularisering : en protestantisk folkelig kultur i Danmark og Sverige 1820-1850* Stockholm: Stads- och kommunhistoriska institutet Stockholms universitet, 1995, s. 13-28, 311-323, ISBN: 91-971640-9-7
- Strandbakken, Pål, "Hans Nielsen Hauge og kapitalismens ånd" i *Sosiologi i dag* Oslo: Novus, 1995, s. 31-47
- Thorkildsen, Dag, "Hanne Sanders: Bondevækkelse og sekularisering. (anm.)" *Historisk tidsskrift* Bind 76 Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. 536-543, ISBN: 0018-263x



## **KH673 - Teologi og fromhetsliv - norsk senmiddelalder og reformasjon**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### **Studiekraft**

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

## KH676 - Kvinnenes plass og rolle i nyere norsk kirkehistorie

Faglærer:	Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

I løpet av 1880-årene ble kvinnesak et offentlig debatt-tema og en politisk kampsak, og kvinnesynet var et kjernepunkt i konfrontasjonene med kirken. Men hva foregikk egentlig i kirke- og organisasjonsliv med hensyn til kvinnesyn og kvinners rolle? Hvilke endringer skjedde i synet på kjønn og kjønnsrelasjonen, og hvordan bidro kvinner selv til endringsprosessene? Vi tar for oss den ideologiske og teologiske utviklingen fra Haugebevegelsen på begynnelsen av 1800-tallet frem til og med Stortingets vedtak om å åpne det geistlige embete for kvinner i 1938. Utviklingen ses i et bredt samfunnmessig perspektiv. Vi skal også stifte bekjentskap med kvinner som gjorde seg gjeldende og var kjent i egen samtid, bl.a. Henriette Gislesen, Bolette Gjør, Henny Dons, Othilie Tønning m fl. Hva stod de for, i hvilke sammenhenger gjorde de seg gjeldende, og hvordan var deres forhold til kvinnesak?

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH623-04V Kvinners plass ... reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene og evt. læringsmiljø dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KH676 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Dersom emnet velges som en del av KH512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på KH512.

### Mål og innhold

Emnet har som mål at studentene skal ha

- grundig kunnskap om kvinners rolle i norsk kristenliv i perioden 1800-1940
- kunnskap om betydningsfulle kvinner i norske kristenliv og deres teologiske posisjoneringer
- innsikt i grunnleggende problemstillinger vedrørende kvinnesyn og diskusjonene mellom Den norske kirke og ledende kvinner i den borgerlige kvinnesaksbevegelse
- innsikt i teologiske og ideologiske forutsetninger for moderniseringen av kvinnesynet
- innsikt i feminisme som historisk fenomen

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Blom, J.G., "Til frøken Anna Rogstad" i *Nylænden* nr. 24 1888, s. 374-376 (Kildelitteratur)
- Blom, J.G., "Om kvindens deltagelse i ordets forkyndelse" i *Luthersk Kirketidende* 1888, s. 443-460, ISBN: 0332-5431 (Kildelitteratur)
- Collett, C., "Ogsaa en stemme i raadet fra en stemmeløs" i *Nylænden* nr. 17 1888, s. 257-263 (Kildelitteratur)
- Færden, M. J., "Et utvalg" *Kvindespørgsmaalet : gjennemseet og forøget Udgave af Redaktionsartikler fra "Luthersk Ugeskrift"* Kristiania: Steen, 1885, s. 1-20, 51-65 (Kildelitteratur)
- Hagemann, Gro, "De stummes leir : 1800-1900" i *Med kjønnsperspektiv på norsk historie : fra vikingtid til 2000-årsskiftet* redaktør Blom, Ida et al. Oslo: Cappelen akademisk forl., 2005, s. 157-253, ISBN: 82-02-24103-0/978-82-02-24103-2
- Martinsen, Kari, "Kjærlighetsgjerningen og kallet : betraktninger omkring Rikke Nissens Lærebog sygepleie for diakonisser (1877) Øyet og kallet" Bergen: Fagbokforl., 2000, s. 119-170, ISBN: 82-7674-216-5
- Mikaelsson, Lisbeth, "Kvinner og misjon - et historisk perspektiv" i *Misjon og kultur : festskrift til Jan-Martin Berentsen* Stavanger: Misjonshøgskolens forl., 2006, s. 227-243, ISBN: 82-7721-098-1
- Nissen, Hartvig, *Om kvindelig Dannelse og kvindelige Underviisningsanstalter* Christiania: Malling, 1849 (Kildelitteratur)
- Norseth, Kristin, "Women as mission leaders" i *Mission to the world : communicating the Gospel in the 21st century : essays in honour of Knud Jørgensen* redaktør Engelsviken, Tormod Oxford: Regnum, 2007, s. 301-313
- Offen, K., "Defining feminism : a comparative historical approach" i *Signs : journal of women in culture and society* Bind 14, nr. 1 Chicago, Ill.: University of Chicago Press., 1988, s. 119-157, ISBN: 0097-9740
- Predelli, Line Nyhagen, "Norske misjonskvinnens forsøk på å eksportere vestlig femininitet til Madagaskar" i *Norsk tidsskrift for misjon*, nr. 3 Oslo: Instituttet, 1999, s. 209-228, ISBN: 0029-2214
- Predelli, Line Nyhagen, "Emansipasjon av kvinner hjemme og ute : misjonsfeminisme og dens mottakelse blant misjonsbevegelse og kvinnebevegelse" i *Nytt om kvinneforskning*, nr. 3-4 Oslo: NAVFs sekretariat for kvinneforskning., 1998, s. 37-51, ISBN: 0333-0265
- Rogstad, A., "Til hr. pastor Blom" i *Nylænden* nr. 3 1889, s. 33-40 (Kildelitteratur)

- Rogstad, A., "Nogle spøragsmaal i anl. af hr. pastor Bloms inledningsforedrag paa stiftsmødet om kvindernes deltagelse i ordets forkyndelse" i *Nylænden* nr. 23 1888, s. 360-362 (Kildelitteratur)
- Rouse, Ruth, "The ideal of womanhood as a factor in missionary work" i *The international review of missions* Bind 2, nr. 5 1913, s. 148-164 (Kildelitteratur)
- Skeie, K.H. og Norseth, Kristin, "Creating a voice - acquiring rights : women in the Norwegian Mission society and the process towards formal organizational rights in 1904" i *Nora : Nordic journal of women's studies* Bind 11, nr. 1 Basingstoke: Taylor & Francis, 2003, s. 5-13, ISBN: 0803-8740
- Stendal, Synnøve Hinnaland, "Historisk bakgrunn" i *"-under forvandlingens lov" : en analyse av stortingsdebatten om kvinnelige prester i 1930-årene* Lund : Arcus, 2003, s. 21-97, ISBN: 91-88553-12-4
- Tjelle, Kristin Fjelde, "Misjonskvinneforeningsbevegelsen i Norge" i *Norsk tidsskrift for misjon* , nr. 3 Oslo: Instituttet, 1999, s. 175-190, ISBN: 0029-2214

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Kvinnen i kirkens historie" i *Fra kirkenes kvinneside : en utredning om kirken og kvinnen* [Oslo]: Andaktsbokselskapet, 1979, s. 84-147, ISBN: 82-543-0075-5
- Ebbell, Clara Thue, *Cathinka Guldberg : banebryter : den norske diakonisses mor* Oslo: Lutherstiftelsens forl., 1940
- Ebbell, Clara Thue, *På frammarsj : Bolette Gjør, misjonsvennen* Oslo: Lutherstiftelsen, 1946
- Furseth, Inger, "Kvinnenes betydning i Haugebevegelsen" i *Til debatt : innlegg ved Norske historiedagar 1996* redaktør Nysæter, Egil et al. [Bergen]: Historisk institutt, Universitetet i Bergen, 1998, s. 161-174, ISBN: 82-90992-06-8
- Hauge, A., "Evangeliske bevegelser 1700-1900" i *Kvinnenes kulturhistorie* Bind 2 redaktør Vogt, Kari 1985, s. 139-144
- Lein, Bente Nilsen, "Aasta Hansteen som feministisk teologisk tenker" i *Kirke og kultur* Oslo: Universitetsforlaget, 1980, s. 200-214, ISBN: 0023-186x
- Lein, Bente Nilsen, *Kirken i felttog mot kvinnefrigjøring : kirkenes holdning til den borgerlige kvinnebevegelsen i 1880-årene* Oslo: Universitetsforlaget, 1981, ISBN: 82-00-05830-1
- Martinsen, Kari, *Freidige og uforsagte diakonisser : et omsorgsyrke vokser fram, 1860-1905* [Oslo]: Aschehoug, 1984, ISBN: 82-518-1936-9
- Norderval, Kristin Molland, *Mot strømmen : kvinnelige teologer i Norge før og nå* Oslo: Land og kirke/Gyldendal, 1982, ISBN: 82-05-14106-1
- Norseth, Kristin, *"La os bryte over tvert med vor stumhet!" : kvinners vei til myndighet i de kristelige organisasjonene 1842-1912* [Oslo]: Det teologiske menighetsfakultet, 2007, ISBN: 484 s.
- Norseth, Kristin, *"- at sette sig imod vilde være som at stoppe elven" : gi en redegjørelse og en tolkning av debatten rundt vedtaket om kvinnevalgbarhet og stemmerett ved Det Norske Misjonsselskaps generalforsamling i 1904, i lys av den kulturelle og kirkelige kontekst : skisser følgende av vedtaket med henblikk på kvinners tjeneste frem mot Misjonsselskapets anerkjennelse av kvinnelige prester* [Oslo]: [K. Norseth], 1997, s. IV, 101 bl.
- Parm, Margrethe, *K.F.U.K.'s historie* Oslo: I hovedkommissjon hos Selskapet til kristelige andaktsbøkers utgivelse, 1926
- Skeie, K.H., "Misjonærkonens usynlige misjonsarbeid" *Norsk tidsskrift for misjon* , nr. 3 Oslo: Instituttet, 1999, s. 191-208, ISBN: 0029-2214
- Slettum, Marit, "Kvinnens valgbarhet til generalforsamlingen i Norsk Luthersk Misjonssamband" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift* , nr. 1 Oslo: Fakultetet, 1985, s. 37-54, ISBN: 0333-340x
- Sundt, Karen, *Kvinden i det private og offentlige Liv : et praktisk Indlæg i Kvindespøragsmaal* Laurvik: M. Andersens forlag, 1890

## **KH692 - Åpent valgemne i KH**

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon

## KRL101 - Bibelfag og Konfesjonskunnskap

Faglærer: Hanne Birgitte Sødal Tveito, Hanne.S.Tveito@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.  
Emnet består av to delemner: A. Bibelfag (8 sp), med lik vekt på Det gamle og Det nye testamente, og B. Konfesjonskunnskap (2 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL111 reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL113 reduseres dette emnet med 10 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 2 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-KRL109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL104, KRL105 og KRL112 (undervist til og med høsten 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene. Studenter som har avlagt eksamen i KRL104, KRL105 eller KRL112 (gammel versjon) anbefales å ta eksamen i gammel versjon av KRL101. Ta kontakt med studieveileder for å avtale dette.

### Studiekraav

- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL101 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Klausurprøven kan være todelt, der første del foregår uten hjelpemidler (prøving av bibelkurs-stoff). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Klausurprøven kan være todelt der første del er en prøving uten hjelpemidler. Studentene får én eller to oppgaver og en samlet karakter for hvert emne. Hvis det gis to oppgaver, må begge være bestått for at eksamen skal være bestått. Hvis en oppgave består av flere spørsmål, må svarene på disse samlet vurderes som bestått. Eksamen i to emner kan i enkelte semestre slås sammen til en 8-timers eksamen. Det gis da en oppgave fra hvert emne og separate karakterer.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. BIBELFAG (8 SP)

Studiet av Det gamle (GT) og Det nye testamente (NT) presenterer og drøfter de bibelske skrifter, deres tilblivelse, innhold samt deres bruk og betydning.

Hvert semester innledes med et bibelkurs. For studenter som skal ha mappevurdering, er det et studiekraav å bestå prøven etter kurset. Studenter som tar avsluttende eksamen i KRL 101, kan bli prøvet i dette stoffet til eksamen. Bibelkurs A er for nye studenter, mens bibelkurs B er for studenter som har studert et semester.

Bibelkurs A: Bibelkunnskap

Studenten skal ha

- oversikt over innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34, 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, Rut, 1.-2. Samuelsbok, 1. Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-24; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66

- oversikt over innholdet i Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1.

Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes' åpenbaring

Bibelkurs B: Bibelen som helhet - dens tilblivelse, bruk og betydning

Studenten skal ha

- kjennskap til GTs og NTs teksthistorie
- kjennskap til GTs og NTs kanonhistorie
- kjennskap til hovedtrekk i Bibelens historie i Norge og til aktuell oversettelsesproblematikk
- kjennskap til Bibelen som helhet og til grunnlaget for å tale om denne helheten
- kjennskap til spørsmål knyttet til hva Bibelen formidler
- kjennskap til hvordan Bibelen gir hjelp til livstolkning
- kjennskap til spørsmål knyttet til å forstå Bibelen som Guds ord

Det gamle testamente:

Studenten skal ha

- kjennskap til GTs historieverk
- god kunnskap om 1. og 2. Mosebok

- oversikt over Israels historie i gammeltestamentlig tid og metodiske problemer knyttet til en slik historie
- kjennskap til utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: skapelse, antropologi og gudsbilde
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det gamle testamente er følgende:

- 1. Mosebok 1,1-2,3; 2,4-3,24; 12,1-9; 22,1-19
- 2. Mosebok 3,1-22; 20,1-17

Det nye testamente:

Studenten skal ha

- kjennskap til evangeliene tilblivelse og det synoptiske problem, og til sjangerspørsmålet knyttet til evangeliene
- kjennskap til nytestamentlig tidshistorie
- kjennskap til Jesu liv knyttet til evangeliene fremstilling, og til spørsmålet om den historiske Jesus
- god kunnskap om Matteusevangeliet
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det nye testamente er følgende:

Matteus 3,13-17; 5,1-32; 6,1-15; 8,23-9,8; 16,13-23; 21,1-17; 25,31-46

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Det Gamle testamentet : analyse av tekster i utval* redaktør Kartveit, Magnar Oslo: Samlaget, 2003, s. 25-69, 73-104, 116-122, 125-153, 159-182, 200-227, ISBN: 82-521-6290-8
- Albrektsen, Bertil og Ringgren, Helmer, "Bibelteologiske grundbegrepp" i *En bok om Gamla testamentet* Malmö: Gleerup, 1992, s. 85-103, ISBN: 91-40-61542-1 (Kompendium)
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 176-200, 211-222, ISBN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 69-97, ISBN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-64, 385-470, ISBN: 82-541-0545-6
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i *Fortolkning til Matteusevangeliet* Bind 1 Oslo: Nye Luther forlag, 1989 eller senere opplag, s. 40-59, 102-108, 124-158, 164-179, 201-211, 226-236, 252-263
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i *Fortolkning til Matteusevangeliet* Bind 2 Oslo: Nye Luther forlag, 1990 eller senere opplag, s. 63-75, 135-144, 223-230
- Sandnes, Karl Olav og Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Mannen som ble Messias* Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK, 2000, s. 8-64, ISBN: 82-7118-272-2
- Smith-Gahrnsen, Carl og Vegge, Tor, "Oversyn over Israels historie" i *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap* Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s. 31-58, ISBN: 82-7634-305-8 (Kompendium)
- Smith-Gahrnsen, Carl og Vegge, Tor, "Jesu liv og urkristendommens historie" i *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap* Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s. 153-178, ISBN: 82-7634-305-8 (Kompendium)
- Weyde, Karl William og Sandnes, Karl Olav, "Forstår du det du leser?" : *en innføring i bibelfaglig metode* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Bjørndalen, Anders Jørgen et al...*Første Mosebok : en kommentar* Oslo: Land og kirke/Gyldendal, 1973, ISBN: 82-07-01627-2/82-05-12880-4
- Brueggemann, Walter, *Genesis* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN: 0-8042-3101-x
- Fornberg, Tord, *Matteusevangeliet* Bind 1-2 Uppsala: EFS-förlaget, 1989-1999, s. 1 b. i 2
- Kvanvig, Helge S., *Et ord har slått ned i Israel (Jes. 9,8) : detaljert gjennomgang av tekster fra Det gamle testamente til grunnfagspensum* Oslo: Menighetsfakultetet, 1979
- Michelsen, Leif M., *Genesis : fortolkning til Første Mosebok* Bergen-Sandviken: NLA-forl., 1997, ISBN: 82-7468-047-2
- Senior, Donald, *Matthew* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1998, ISBN: 0-687-05766-3

#### DELEMNE B. KONFESJONSKUNNSKAP (2 SP)

I konfesjonskunnskapen studeres både de kristne kirkesamfunns historiske bakgrunn og deres aktuelle utforming i dag.

Kirkesamfunnenes tro, lære og praksis er ofte preget av deres historiske utgangspunkt. Samtidig bidrar konfesjonskunnskapen til et økumenisk perspektiv på studiet av den kristne tro og lære i dag (dogmatikken).

Studenten skal ha

- kjennskap til de viktigste kristne kirkesamfunn og deres historiske bakgrunn
- kjennskap til kirkesamfunnenes lære som ulike varianter av kristen livstolkning
- kjennskap til de ulike kirkesamfunnenes trosuttrykk

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Kristne kirker og trossamfunn* redaktør Borgen, Peder et al. Trondheim: Tapir, 1993, s. 9-18, 41-68, 77-94, 111-126, 129-141, 143-170, 179-206, 217-242, 243-257, ISBN: 82-519-1137-0

## KRL102 - Kristen tro og livstolkning

Faglærer: Hanne Birgitte Sødal Tveito, Hanne.S.Tveito@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.  
KRL 102 handler om kristendommen som livstolkning i historien og i dag. Emnet består av to like store delemner: A. Kristendommens historie (5 sp) og B. Kristen livstolkning i dag I (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL111 reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL113 reduseres dette emnet med 10 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL105 og KRL112 (undervist til og med høsten 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene. Studenter som har avlagt eksamen i KRL105 eller KRL112 (gammel versjon) anbefales å ta eksamen i gammel versjon av KRL102. Ta kontakt med studieveileder for å avtale dette.

### Studiekraav

- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL102 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 SP)

Studiet av kristendommens historie (KH) omfatter hovedtrekk av den kristne kirkes historie fra begynnelsen til våre dager, norsk kirkehistorie og konfesjonskunnskap. KH er et historisk fag som drøfter og fremstiller kristendommens utbredelse, de historiske prosesser i kirkens institusjoner, kirkens praksis (som liturgi, misjon og diakoni), teologi og tros- og fromhetsliv, gjerne under perspektivet bibelens virkningshistorie. Faget omfatter også kirkens historiske forhold til samfunn og kultur, og hvilken virkning kristendommen har hatt i de troendes liv og levnet.

I dette emnet omfatter studiet historien om den kristne kirkes opprinnelse, kristendommens historie i Europa til og med reformasjonen og norsk kirkehistorie fram til ca. 1940. Det legges vekt på studiet av kristen tro, fromhet og livstolkning og deres uttrykk i kirkelig praksis, kunst og arkitektur.

Studenten skal ha

- kjennskap til kristendommen som kulturarv og som levende kilde for tro, moral og livstolkning gjennom tidene
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens historie i Europa til og med reformasjonen
- kjennskap til de ulike perioder av kirkens og kristendommens historie i Norge fram til ca. 1940
- oversikt over uttrykk for kristen tro, fromhet og livstolkning i disse periodene i salmer, kunst og arkitektur
- evne til å redegjøre for og drøfte et historisk forløp

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Salme nr.: 40" i *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1997 eller senere opplag, s. ikke angitt, ISBN: 82-543-0743-1
- "Salme nr.: 1, 45, 59, 172, 222, 322, 487, 492, 518, 641, 741, 780" i *Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1985 eller senere opplag, s. ikke angitt, ISBN: 82-543-0259-6
- Danbolt, Gunnar og Kjerschow, Mabel, "Et utvalg" i *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Bind 1 Vollen: Tell, 1996, s. 90-99, 114-149
- Haraldsø, Brynjar, "Et utvalg" i *Kirke og misjon gjennom 2000 år : allmenn kirke- og misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1997, s. 13-26, 28-30, 35-45, 47, 49-66, 69-71, 77-90, 91-120, 127-143, 149-183, ISBN: 82-520-4450-6
- Oftestad, Bernt T., Schumacher, Jan og Rasmussen, Tarald, "Et utvalg" i *Norsk kirkehistorie* Oslo: Universitetsforl., 2005, s. 15-55, 64-82, 92-269, ISBN: 82-00-21808-2

#### DELEMNE B. KRISTEN LIVSTOLKNING I DAG (5 SP)

Kristen livstolkning i dag skal bidra til å framstille og drøfte den kristne tro slik at den kan bli relevant for mennesker i dag.

Kristen livstolkning i dag I (KLT I) omfatter et studium av sentrale tema i kristen dogmatikk og disse temas plassering i en økumenisk sammenheng. Delemnet gir oversikt over kristen tro som livstolkning og reiser spørsmål om kristendommens relasjon til andre religioner og livssyn. Sentralt i delemnet står studiet av en luthersk kristendomsforståelse. I emnet inngår også arbeid med de oldkirkelige

trobekjennelsene, Luthers lille katekisme, Den augsburgske bekjennelse og nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning. Studenten skal ha

- kjennskap til kristen tro som livstolkning
- kjennskap til den apostoliske trobekjennelse, den nikenske trobekjennelse, Luthers lille katekisme og den augsburgske bekjennelse og disse bekjennelsers betydning for kristen dogmatikk
- god kunnskap om bruk av Bibelen i dogmatikken, om kristen forståelse av allmenn og spesiell åpenbaring, om skapelse og frelse og om kristendommen og religionene
- god kunnskap om sentrale emner fra tros læren knyttet til første, andre og tredje trosartikkel
- evne til å plassere emner fra tros læren i en økumenisk sammenheng
- kjennskap til salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Salme nr.: 2, 22, 41, 45, 113 (eller tilsvarende salmer)" i *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1997 eller senere opplag, s. ikke angitt, ISBN: 82-543-0743-1
- "Et utvalg" i *Felleserklæring om rettferdiggjørelseslære* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s. 11-16 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- "Den augsburgske bekjennelse (art. 1-20 og art. 28)" i *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* redaktør Mæland, Jens Olav Oslo: Lunde, 1985 eller senere opplag, s. 23-39, 53-58 (Finnes også i "Den norske kirkes bekjennelsesskrifter"), ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Salme nr.: 104, 196 (eller tilsvarende salmer)" i *Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1985 eller senere opplag, s. ikke angitt, ISBN: 82-543-0259-6
- "De oldkirkelige trobekjennelsene" i *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* redaktør Mæland, Jens Olav Oslo: Lunde, 1985 eller senere opplag., s. 15-21 (Finnes også i "Den norske kirkes bekjennelsesskrifter"), ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Et utvalg" i *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s. 15-27, ISBN: 82-7545-009-8 (Kompendium)
- Brunvoll, Arve, "De oldkirkelige trobekjennelsene" i *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972 eller senere opplag, s. 17-31 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "Den augsburgske bekjennelse (art.1-20 og art. 28)" i *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972 eller senere opplag, s. 32-60, 86-96 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "Luthers lille katekisme" i *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972, s. 98-148 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN: 82-520-4026-8
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s. 15-284, ISBN: 82-531-4290-0
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i *Katekismens teologi* Oslo: Credo, 1994 og 1997, s. 37-90, ISBN: 82-7053-251-7
- Luther, Martin, "Den lille katekisme" i *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* redaktør Mæland, Jens Olav et al. Oslo: Lunde, 1985, s. 278-295, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1



## KRL103 - Religionsvitenskap, Livssynskunnskap og Fagdidaktikk

Faglærer: Hanne Birgitte Sødal Tveito, Hanne.S.Tveito@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Master i Teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av tre delemner: A. Religionsvitenskap (7 sp), B. Livssynskunnskap (1 sp) og C. Fagdidaktikk (2 sp)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL111 reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL105II Kristen livstolkning, reduseres dette emnet med 4 sp

Med KRL114 reduseres dette emnet med 4 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL105 og KRL112 (undervist til og med høsten 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene. Studenter som har avlagt eksamen i KRL105 eller KRL112 (gammel versjon) anbefales å ta eksamen i gammel versjon av KRL103. Ta kontakt med studieveileder for å avtale dette.

### Studiekraav

- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL103 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering,

må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. RELIGIONSVITENSKAP (VERDENSRELIGIONENE) (7 SP)

Religionsvitenskap gir en beskrivelse av verdensreligionenes historie fram til i dag og deres særpreg når det gjelder tro, kultus og plass i dagens samfunn. De enkelte religioner behandles i samsvar med deres selvforståelse og i lys av deres aktualitet i en norsk sammenheng.

Studenten skal ha

- kjennskap til religionsvitenskap som fag
- god kunnskap om hinduisme, buddhisme, jødedom og islam med vekt på historisk bakgrunn, tekster, lære, etikk og praksis i dag
- kjennskap til høytider, symboler og religiøst liv i disse religionene
- kjennskap til verdensreligionenes stilling i Norge

#### DELEMNE A LITTERATUR

- ., "Et utvalg" i *Verdensreligioner i Norge* redaktør Jacobsen, Knut A. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. 47-72, 91-108, 141-167, 193-214, ISBN: 82-15-00815-1

- Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R., "Et utvalg" i *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s. 37-131, 177-266, 305-316, ISBN: 82-7634-148-9

- Kvarne, Per, "Tanker omkring studiet av religion" *Religionshistorie og religionsundervisning : noen fagdidaktiske synspunkter* redaktør Kvarne, Per et al. Trondheim: Tapir, 1983, s. 9-29, ISBN: 82-519-0571-0/82-519-1131-1 (Kompendium)

- Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi Geir, "Et utvalg" i *Jødedommen og islam* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s. 5-103, 123-221, ISBN: 82-7634-164-0

#### DELEMNE B. LIVSSYNSKUNNSKAP (1 SP)

Livssynskunnskap gir en beskrivelse av ulike livssyn og deres historiske bakgrunn. De enkelte livssyn behandles i samsvar med deres selvforståelse og i lys av deres aktualitet i en norsk sammenheng. Studiet inkluderer også en drøfting av fenomenet livssyn, dets relasjon til livstolkning og religion og mer generelt til menneskers søking etter mening.

Studenten skal ha

- kjennskap til hva et livssyn er, til forholdet mellom begrepene religion, livssyn og livstolkning, og til religionenes og livssynenes betydning for kultur og samfunn
- kjennskap til historiske bakgrunnen og sosiokulturelle rammer for livssynsmangfoldet
- god kunnskap om humanisme som livssyn/livstolkning
- kjennskap til human-etikk og til Human-Etisk Forbund

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i *Livssyn* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 9-50, 107-142, ISBN: 82-15-00042-8
- Hegstad, Harald, "Religion som sosialt fenomen" i *Ung teologi* Bind 37, nr. 4 Oslo: Harald Hegstad, 2004, s. 75-86, ISBN: 0333-340X (Kompendium)
- Human-Etisk Forbund,, *Humanisme : et livssyn* Oslo: Human-etisk forbund, [199?] (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE C. FAGDIDAKTIKK (2SP)

Fagdidaktikken arbeider med undervisningsspørsmål i skole og kirke i spenningen mellom teori og praksis.

Studenten skal ha

- god kunnskap om bakgrunnen og grunnlaget for KRL-faget
- god kunnskap om KRL-fagets hovedoppgaver
- kjennskap til lærerrollen og til et kristent syn på barnet
- god kunnskap om fortellingsdidaktikk
- kjennskap til den kristne elementærundervisningens innhold
- kjennskap til undervisning i levende religioner og livssyn

#### DELEMNE C LITTERATUR

- *KRL-boka 2005 : kristendoms-, religions- og livssynskunnskap, læreplan for 1.-10. årstrinn, læreplanveiledning og informasjon* Oslo: Utdanningsdirektoratet, 2005, ISBN: 82-486-1064-0 , <http://www.krlnett.no/innhold/krkbok/lareplan.pdf>
- Sødal, Helje Kringlebotn, *Religions- og livssynsdidaktikk : en innføring* Kristiansand: Høyskoleforl., 2006, ISBN: 82-7634-696-0/978-82-7634-696-1

## KRL104 - Bibelfag, religionspedagogikk og livstolkningsteori

Faglærer:	Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av to deler: A. Bibelfag (3 sp GT og 4 sp NT) og B. Religionspedagogikk og livstolkningsteori (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL112 reduseres dette emnet med 10 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL101, KRL103 og KRL111 (undervist til og med våren 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene. Studenter som har avlagt eksamen i gammel versjon av KRL101, KRL103 eller KRL111 anbefales å ta eksamen i gammel versjon av KRL104. Ta kontakt med studieveileder for å avtale dette.

### Studiekrav

- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL104 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. BIBELFAG (7 SP)

Studiet av Det gamle (GT) og Det nye testamente (NT) presenterer og drøfter de bibelske skrifter, deres tilblivelse, innhold samt deres bruk og betydning.

Hvert semester innledes med et bibelkurs. For studenter som skal ha mappevurdering, er det et studiekrav å bestå prøven etter kurset. Studenter som tar avsluttende eksamen i KRL 104, kan bli prøvd i dette stoffet til eksamen. Bibelkurs A er for nye studenter, mens bibelkurs B er for studenter som har studert et semester.

Bibelkurs A: Bibelkunnskap

Studenten skal ha

- oversikt over innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34, 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, Rut, 1.-2. Samuelsbok, 1. Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-24; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66

- oversikt over innholdet i Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1.

Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes' åpenbaring

Bibelkurs B: Bibelen som helhet - dens tilblivelse, bruk og betydning

Studenten skal ha

- kjennskap til GTs og NTs teksthistorie
- kjennskap til GTs og NTs kanonhistorie
- kjennskap til hovedtrekk i Bibelens historie i Norge og til aktuell oversettelsesproblematikk
- kjennskap til Bibelen som helhet og til grunnlaget for å tale om denne helheten
- kjennskap til spørsmål knyttet til hva Bibelen formidler
- kjennskap til hvordan Bibelen gir hjelp til livstolkning
- kjennskap til spørsmål knyttet til Bibelen som Guds ord

Det gamle testamente

Studenten skal ha

- kjennskap til GTs poetiske bøker og profetbøker
- god kunnskap om Salmenes bok og Jesajaboka
- kjennskap til utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: messianisme, gudsbilde
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det gamle testamente er følgende:

- Salme 8; 23; 46; 51; 110
- Jesaja 6,1-13; 7,1-17; 9,2-7; 11,1-10; 40,1-11; 52,13-53,12

Det nye testamente

Studenten skal ha

- oversikt over kristendommens eldste historie
- kjennskap til sjangeren "historie" og Apostlenes gjerninger
- kjennskap til sjangeren brev og Paulus som brevskriver
- kjennskap til sjangeren apokalypse og Johannes' åpenbaring
- god kunnskap om Lukasevangeliet, Johannesevangeliet og Romerbrevet
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det nye testamente er følgende:

- Lukasevangeliet 10,25-42; 12,13-21; 15,1-32; 18,1-14
- Johannesevangeliet 1,1-18; 2,1-12; 11,1-57
- Romerbrevet 1,1-17; 3,21-4,12; 6,1-14; 8,1-39; 11,1-36; 12,1-8; 13,1-10

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* redaktør Kartveit, Magnar Oslo: Samlaget, 2003, s. 231-235, 255-308, 319-325, 342-368., ISBN: 82-521-6290-8
- "Et utvalg" i *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* Oslo: Det norske bibelselskap, 1985, s. ikke oppgitt, se utvalgte tekster ovenfor, ISBN: 82-541-0201-5/82-541-0230-9/82-541-0322-4/82-541-0324-0/82-541-0325-9
- Donahue, John R., "Et utvalg" i *The Gospel in parable : metaphor, narrative, and theology in the Synoptic Gospels* Philadelphia, Penn.: Fortress, 1990, s. 126-138, 146-162, 176-193, ISBN: 0-8006-2480-7/0-8006-0852-6
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-64, 107-123, 138-151, 222-245, 248-262, 264-292, 368-382, 385-470, ISBN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar, "Et utvalg" i *Romerbrevet : en kommentar* Oslo: [MFs skrivestue], 1988, s. 10-20, 29-38, 46-50, 57-68, 75-83, 83-87, 88-93 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Kysar, Robert, "Et utvalg" i *John* Minneapolis, Minn.: Augsburg, 1986, s. 27-34, 44-47, 172-187, ISBN: 0-8066-8860-2
- Lindström, Fredrik, "De bibelske salmer som bibelsk teologi" i *Bibelsk teologi* redaktør Pedersen, Sigfred Århus: Aarhus Universitetsforlag, 2000, s. 75-96, ISBN: 87-7288-779-6 (Kompendium)
- Sandnes, Karl Olav og Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Mannen som ble Messias* Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK, 2000, s. 65-88, ISBN: 82-7118-272-2
- Weyde, Karl William og Sandnes, Karl Olav, "Forstår du det du leser?" : en innføring i bibelfaglig metode Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Brueggemann, Walter, *Isaiah* Bind 1-2 Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, ISBN: 0-664-25791-7/0-664-25524-8
- Cranfield, C. E. B., *Romans : a shorter commentary* Edinburgh: T & T Clark, 1985, ISBN: 0-567-29118-9/0-8028-0012-2
- Johnson, Luke Timothy, *Reading Romans : a literary and theological commentary* New York: Crossroad Pub., 1997, ISBN: 0-8245-1624-9
- Kieffer, René, *Johannesevangeliet* Bind 1-2 Uppsala: EFS-förlaget, 1987-1988, s. 2 b. (513 s.)
- Kvalbein, Hans, *Hovedtanker i Johannes-evangeliet* Oslo: Lunde, 1970, ISBN: 82-520-4032-2
- Kvanvig, Helge S., *Et ord har slått ned i Israel (Jes. 9,8) : detaljert gjennomgang av tekster fra Det gamle testamente til grunnfagspensum* Oslo: Menighetsfakultetet, 1979
- Mays, James Luther, *Psalms* Louisville: John Knox Press, 1994, ISBN: 0-8042-3115-x
- Michelsen, Leif M., *Rop til Herren : et utvalg gammeltestamentlige salmer* Bergen: NLA-forl., 1991, ISBN: 82-7468-015-4
- Nielsen, Kirsten og Holt, Else Kragelund, *Dansk kommentar til Davids Salmer* København: Forlaget Anis, 2003, s. 3 b.
- Smith, D. Moody, *John* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1999, ISBN: 0-687-05812-0
- Talbert, Charles H., *Reading Luke : a literary and theological commentary* Macon, Ga.: Smyth & Helwys, 2002, ISBN: 1-57312-393-5
- Tannehill, Robert C., *Luke* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1996, ISBN: 0-687-06132-6

#### DELEMNE B. RELIGIONSPEDAGOGIKK OG LIVSTOLKNINGSTEORI (3 SP)

Religionspedagogikk er i vår tradisjon en del av den systematiske teologi. Disiplinen arbeider med undervisnings- og oppdragelsesspørsmål i skole og kirke i spenningen mellom teori og praksis.

Livstolkningsteori gir et overgripende, tverrfaglig perspektiv på religions- og livssynsstudiet generelt og på emnene på 100-nivå spesielt. Arbeidet med livstolkningsteorien gir et grunnlag for å forstå Bibelen, kristendommen, andre religioner og livssyn, etikk og filosofi som ulike former for livstolkning.

Studenten skal ha

- god kunnskap om skoleteoretiske og oppdragelsesteoretiske grunnlagsspørsmål
- god kunnskap om teologiske begrunnelser for kristen skole, kristen oppdragelse, pedagogisk mandat og forholdet mellom teologi og pedagogikk
- god kunnskap om skolens formål og verdi-grunnlag
- kjennskap til hermeneutiske og kommunikasjonsteoretiske spørsmål i forbindelse med undervisning og oppdragelse
- kjennskap til teorier om moralsk og religiøs utvikling
- kjennskap til utvalgte litteraturvitenskapelige problemstillinger
- kjennskap til det teoretiske grunnlag for å tale om kristendommen og andre religioner og livssyn som livstolkning
- evne til å bruke livstolkningsteori i møte med materiale fra Bibelen, kristendommen og andre religioner og livssyn

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Asheim, Ivar og Mogstad, Sverre Dag, "Kap. 1, 2 (delvis), 6-7" i *Religionspedagogikk : tolkning, undervisning, oppdragelse* Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s. 13-45, 80-133, ISBN: 82-00-02541-1

- Gravem, Peder, "Livstolkning" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 47, nr. 6 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 235-273, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Hartman, Sven G., "Barns tankar om Gud" i *Barnesjel og kristentro* redaktør Rian, Dagfinn et al. Trondheim: Tapir, 1988, s. 9-32, ISBN: 82-519-0880-9 (Kompendium)
- Svensen, Åsfrid, "Et utvalg" i *Tekstens mønstre : innføring i litterær analyse* Oslo: Universitetsforl., 1985, s. 19-40, 101-128, 170-184 (Sidetallene er hentet fra 9. opplag 1997), ISBN: 82-00-07387-4
- Sødal, Helje Kringlebotn, "Kap. 3" i *Kristen tro og tradisjon i barnehagen* Kristiansand: Høyskoleforl., 2006, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7634-522-0 (Kompendium)

### **Merknad til litteraturlisten**

Følgende sider fra Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen: «Et utvalg» i Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning er kun pensum for studenter som tar Bibelkurs B: s.19-64, 385-470.

## KRL105 - Kristen livstolkning i dag, Religionsvitenskap og Livssynskunnskap

Faglærer:	Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av tre delemner: A. Kristen livstolkning i dag (etikk) (4 sp), B. Religionsvitenskap (3,5 sp) og C. Livssynskunnskap (2,5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL112 reduseres dette emnet med 10 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 3 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL102, KRL103 og KRL111 (undervist til og med våren 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene. Studenter som har avlagt eksamen i gammel versjon av KRL102, KRL103 eller KRL111 anbefales å ta eksamen i gammel versjon av KRL105. Ta kontakt med studieveileder for å avtale dette.

### Studiekrav

- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL105 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering,

må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KRISTEN LIVSTOLKNING I DAG (ETIKK) (4 SP)

I delemnet Kristen livstolkning i dag (etikk) studeres kristen etikk med utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse. I etikk behandles utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk og etisk argumentasjon relatert til konkrete etiske emner.

Studenten skal ha

- god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og om forholdet mellom kristen og annen etikk

- kjennskap til ulike tilnæringsmåter i etikken og til etisk metode

- god kunnskap om utvalgte emner fra områdeetikken

- evne til å bruke etisk metode i arbeid med emner fra områdeetikken DELEMNE A LITTERATUR - Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Et utvalg" i *Felleskap og ansvar : innføring i kristen etikk* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 19-288, ISBN: 82-15-00036-3

#### DELEMNE B. RELIGIONSVITENSKAP (3,5 SP)

Religionsvitenskap drøfter begreper og problemstillinger knyttet til studiet av religion som fenomen. Delemnet gir også kjennskap til nyreligiøsitet i et historisk og aktuelt perspektiv og til religionsdialog.

Studenten skal ha

- kjennskap til religionsvitenskapelige begreper, metoder og problemstillinger

- kjennskap til noen religionsfenomenologiske emner

- kjennskap til nyreligiøsitet og nyere religiøse retninger

- kjennskap til religionsdialog DELEMNE B LITTERATUR - "Bahai og Jehovas vitne" *Religioner og livssyn* redaktør Eidhamar, Levi Geir

Kristiansand: Høyskoleforl., 2004, s. 326-335, 346-364, ISBN: 82-7634-517-4 (Kompendium) - Aadnanes, Pål, "Et utvalg" i Livssyn

Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 195-271, ISBN: 82-15-00042-8 - Eliade, Mircea og Thomassen, Einar, "Innledende essay" Det hellige og

det profane og andre skrifter Oslo: De norske bokklubbene, 2003, s. IX-XXXVI, ISBN: 82-525-3733-2/978-82-525-3733-8

(Kompendium) - Eliade, Mircea Det hellige og det profane

Oslo: Gyldendal, 2002, ISBN: 82-05-31171-4 - Furseth, Inger og Repstad, Pål, "Et utvalg" i Innføring i religions sosiologi Oslo:

Universitetsforlaget, 2003, s. 26-42, ISBN: 82-15-00417-2 (Kompendium) - Gilhus, Ingvald Sælid og Mikaelsson, Lisbeth, "Et utvalg Hva

er religion Oslo: Universitetsforl., 2007, s. 7-37, ISBN: 978-82-15-00551-5 - Leirvik, Oddbjørn, "Religionsdialogen i fleirkulturen" Religion

spluralisme : mangfold, konflikt og dialog i Norge Oslo: Pax, 2007, s. 51-69, ISBN: 978-82-530-3037-1 (Kompendium)

### DELEMNE C. LIVSSYNSKUNNSKAP (2,5 SP)

Livssynskunnskap gir en beskrivelse av ulike livssyn og deres historiske bakgrunn. De enkelte livssyn behandles i samsvar med deres selvforståelse og i lys av deres aktualitet i en norsk sammenheng. Studiet inkluderer også en drøfting av fenomenet livssyn, dets relasjon til livstolkning og religion og mer generelt til menneskers søking etter mening.

Studenten skal ha

- god kunnskap om naturalisme som livssyn/livstolkning
  - kjennskap til marxisme, nazisme, feminisme og økosofi som livssyn/livstolkninger
  - god kunnskap om forskjellige menneskesyn og deres aktualitet
  - kjennskap til dikt eller sanger som uttrykker livssyn
- DELEMNE C LITTERATUR - Aadnanes, Per M., "Et utvalg av livssyn" Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 142-195, ISBN: 82-15-00042-8 - Cranner, Alf, "Din tanke er fri" i Treklang : med noter og besifring redaktør Sønnesyn, Øivin Oslo: Norges KFUK-KFUM ; i samarbeid med Norsk Musikkforl., 1997, s. 151, ISBN: 82-7040-214-1 - Hauge, Astri, "Feminisme : livssyn eller politisk ideologi?" i Ung teologi , nr. 3 Oslo: Det Teologiske Menighetsfakultet, 1997, ISBN: 0333-340x (Kompendium) - Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" Menneskesyn : historisk arv og varig aktualitet Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, s. 9-15, 45-56, 106-161, ISBN: 82-05-34251-2 - Næss, Arne, "Økosofi Økologi, økofilosofi redaktør Vinje, Arne et al. Oslo: Gyldendal, 1975, s. 150-163, ISBN: 82-05-07811-4 (Kompendium) - Pottier, Eugene, "Internasjonalen" Vi synger : arbeiderbevegelsens sangbok Oslo: Tiden : Arbeidernes opplysningsforbund, 1974, s. 132, ISBN: 82-10-00957-5 - Preus, Anne Grete, "Vrimmel" i Vrimmel Oslo: Warner Music Norway, 1996, s. ingen

## KRL106 - Religion, etikk og filosofi

Faglærer: Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemmer: A. Faglig og didaktisk innføring (3 sp), B. Andre religioner og livssyn (7,5 sp) og C. Etikk og filosofi (4,5 sp).

### Studiepoengreduksjon

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL106 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. FAGLIG OG DIDAKTISK INNFØRING (3 SP)

Delemnet gir en faglig og didaktisk innføring i skolefaget KRL, med særlig vekt på det som er nytt i faget.

Studenten skal

- ha kjennskap til KRL-fagets oppgaver og egenart
- ha god kunnskap om tekst og fortelling i kristendommen
- ha god kunnskap om spørsmål knyttet til identitet og sosialisering
- ha kjennskap til religionenes estetiske uttrykk
- ha kjennskap til kristne og humanistiske verdier
- ha kjennskap til religions- og livssynsdidaktikk

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Lied, Sidsel, "Et utvalg" i *Jeg fant, jeg fant - en bibeltekst! : eleven som forsker og kunstner* Oslo: IKO-forl., 1996, s. 22-40, ISBN: 82-7112-421-8 (Kompendium)

- Mogstad, Sverre Dag og Eidhamar, Levi Geir, "Kap. 1-3, 5-11" i *Fag, identitet og fortelling : didaktikk til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* Oslo: Universitetsforl., 1999, s. 13-49, 73-217., ISBN: 82-00-12940-3

#### DELEMNE B. ANDRE RELIGIONER OG LIVSSYN (7,5 SP)

Studiet av dette delemnet skal kvalifisere for å undervise om religioner og livssyn på en levende måte. Samtidig skal det gi økt trygghet i møte med elever fra ulike religioner og livssyn. Studiet skal gi kunnskap om religioner og livssyn både ut fra deres selvforståelse og ut fra en vitenskapelig synsvinkel. Religioner og livssyn skal presenteres ut fra sine egne rituelle og estetiske uttrykksformer, og på bakgrunn av egne fortellinger og andre sentrale tekster.

Stoffet skal settes inn i et sammenlignende perspektiv, slik at studentene lærer å se både det som binder religionene og livssynene sammen og det som skiller dem fra hverandre. Studentene skal bli kjent med religioner og livssyn slik de fremstår internasjonalt og i Norge, i fortid og nåtid. De skal også tilegne seg et visst kjennskap til hvordan det er å vokse opp innenfor ulike religioner/livssyn.

Studenten skal

- ha god kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme: historie, tekster, lære, etikk og praksis i dag
- ha kjennskap til høytider, symboler og religiøst liv, og til sosialisering av barn inn i ulike religioner
- ha kjennskap til bilder/bildeforbud, ornamentikk og arkitektur som uttrykk for religiøst liv
- ha kjennskap til innvanderreligiøsitet
- ha oversikt over religionenes stilling i Norge
- ha kjennskap til nyreligiøsitet
- ha god kunnskap om humanisme og naturalisme
- ha kjennskap til Human-Etisk Forbund: etikk og livsriter
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Bruk av tekster fra ulike religioner og livssyn i undervisningen
- ha evne til å skille mellom innenfra- og utenfraperspektivet i undervisningen

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i *Livssyn* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 9-20, 35-48, ISBN: 82-15-00042-8

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i *Livssyn* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 107-174, ISBN: 82-15-00042-8

- Gravem, Peder, "Livstolkning" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 47, nr. 6 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 235-261, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)



- Human-Etisk Forbund,, *Humanisme : et livssyn* Oslo: Human-etisk forbund, [199?] (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R., "Del 1, kap. 1-6 og del 2, kap. 2-6 og 10" i *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s. 38-145, 177-266, 305-316 (ekskurs, rammer og fotnoter er ikke eksamenspensum), ISBN: 82-7634-148-9
- Krogseth, Otto, "Hva er et humanistisk menneskesyn i Norge i dag?" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift* Bind 19, nr. 1 Oslo: Fakultetet, 1986, s. 3-14, ISBN: 0333-340x (Kompendium)
- Kvalvaag, Robert W., *Det guddommelige jeg : nyreligiøsitet og religiøse strømninger i moderne ungdomskultur* Bergen: Fagbokforlaget, 2003, ISBN: 82-7674-977-1
- Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi Geir, "Kap. 2.1-4.9" i *Jødedommen og islam* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s. 16-221 (ekskurs, rammer og fotnoter er ikke eksamenspensum), ISBN: 82-7634-164-0
- Smart, Ninian, "Worldviews : an inventory" i *Worldviews : crosscultural explorations of human beliefs* Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2000, s. 33-54, ISBN: 0130209805 (Kompendium)
- Stigen, A., "Humanisme" i *Humanist : organ for Human-etisk forbund* Bind 13, nr. 2 Oslo: Forbundet., 1987, s. 22-29 (Kompendium)

#### DELEMNE C. ETIKK OG FILOSOFI (4,5 SP)

Delemnet er nært knyttet til delemnene Andre religioner og livssyn og Kristen livstolkning i dag. Deler av etikken er også plassert i delemnet Faglig og didaktisk innføring. Der skal studentene særlig arbeide med de kristne og humanistiske verdiene som L97 bygger på. Kristen livstolkning i dag og Andre religioner og livssyn legger vekt på sammenhengen mellom religion, livssyn og etikk. Denne problemstillingen er aktuell også i dette delemnet.

Studentene skal bli fortrolige med sentrale etiske begreper. De skal få kunnskap om ulike syn på forholdet mellom etikk, religion og livssyn, få kjennskap til forskjellige tilnæringsmåter (modeller) i etikken og bli fortrolige med sentrale kristne og humanistiske verdier. Gjennom arbeid med stoff fra filosofihistorien skal studentene bl.a. bli kjent med sammenhengen mellom kunnskapssyn (kunnskapsteori), menneskesyn og etikk. Studentene skal ha kjennskap til den enigheten som ofte foreligger mellom religioner og livssyn når det gjelder etikk. Men de må også lære å se hvordan ulike standpunkter innenfor etikken kan ha sin rot i forskjellige livssyn. Studenten skal

- ha kjennskap til ulike tilnæringsmåter i etikken og til etisk metode
- ha kjennskap til forholdet mellom person og institusjon i etikken
- ha kjennskap til forholdet mellom etikk, livssyn og religion: ulike tradisjoner og begrunnelser for etikken
- ha kjennskap til kunnskapssyn, menneskesyn og etikk i eldre og nyere filosofihistorie
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Verdiformidling i et flerkulturelt samfunn og formidling av filosofi i skolen

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Gaarder, Jostein, "Et utvalg" i *Sofies verden : roman om filosofiens historie* Oslo: Aschehoug, 1991, s. 11-166, 294-331, 362-392, 417-458, ISBN: 82-03-24025-9/82-03-16841-8
- Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Et utvalg" i *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 27-47, 98-128, ISBN: 82-15-00036-3
- Krogseth, Otto, "Verdiformidling i et livssynspluralistisk samfunn" i *Mange religioner - én etikk?* redaktør Østnor, Lars Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 99-115, ISBN: 82-00-22431-7 (Kompendium)

## KRL107 - Bibelen og kristen livstolkning

Faglærer: Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet består av tre deler: A. Bibelen (6 sp), B. Kristendommens historie (6 sp) og C. Kristen livstolkning i dag (3 sp)

### Studiepoengreduksjon

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL107 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. BIBELEN (6 SP)

Studiet skal gi grunnleggende kunnskap om Bibelen som helhet og om utvalgte bibeltekster, med hovedvekt på bibelske fortellinger og Bibelen som fortelling. Studiet skal også gi kunnskap om Bibelens tidshistoriske bakgrunn og sette studentene i stand til å foreta elementær tekstanalyse. Det vil også bli lagt vekt på noen sider ved Bibelens historie i vår kulturkrets.

Studiet av Bibelen vil være lagt opp i to deler, knyttet til de tradisjonelle teologiske disipliner Det gamle og Det nye testamente.

#### a) Det gamle testamente

Studenten skal

- ha kjennskap til Bibelen som helhet, til grunnlaget for å tale om denne helheten og til kirkelig og pedagogisk bruk av Bibelen som helhet
- ha kjennskap til sider ved Bibelens historie (samling, utbredelse, oversettelse)
- ha kjennskap til Israels historie og metodiske problemer knyttet til denne
- ha kjennskap til GTs historieverk og historiske noveller
- ha kjennskap til følgende skrifter: 1.-4. Mosebok, Rut, Jona
- ha kjennskap til utvalgte avsnitt fra disse bøkene (se pensumlitteraturen)
- ha god kunnskap om bakgrunn for og innhold i 1. Mosebok
- ha god kunnskap om følgende tekster fra 1. Mosebok - deres historiske bakgrunn litterære karakter og teologiske innhold: 1 Mos 2,4-3,24; 12,1-9

#### b) Det nye testamente

Studenten skal

- ha kjennskap til Bibelen som helhet, til grunnlaget for å tale om denne helheten og til kirkelig og pedagogisk bruk av Bibelen som helhet
- ha kjennskap til sider ved Bibelens historie (samling, utbredelse, oversettelse)
- ha kjennskap til NTs ulike skriftgrupper/sjangre
- ha kjennskap til evangeliens tilblivelse og det synoptiske problem
- ha kjennskap til følgende skrifter: Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Apostlenes gjerninger og Johannes' åpenbaring
- ha kjennskap til nytestamentlig tidshistorie
- ha god kunnskap om følgende tekster fra Matteus- og Lukasevangeliet, deres historiske bakgrunn, litterære karakter og teologiske innhold: Matt 3,13-17; 8,23-9,8; 16,13-23; Luk 10,25-42; 15,1-32

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Jona" i *Bibelen : det Gamle og det Nye testamente* Oslo: Det Norske bibelselskaps forlag, 1978, s. ikke angitt, ISBN: 82-541-0020-9
- "Rut" i *Bibelen : det Gamle og det Nye testamente* Oslo: Det Norske bibelselskaps forlag, 1978, s. ikke angitt, ISBN: 82-541-0020-9
- "1 Mos 1:1-2:3; 6-9; 17 (hele); 22:1-19; 27 (hele); 2 Mos 1-3; 12-15; 32 (hele); 3 Mos 16 (hele); 4 Mos 14:1-35" i *Bibelen : det Gamle og det Nye testamente* Oslo: Det Norske bibelselskaps forlag, 1978, s. ikke angitt, ISBN: 82-541-0020-9
- Berge, Kåre og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* redaktør Kartveit, Magnar Oslo: Samlaget, 2003, s. 11-22, 23-35, 50-68, 73-96, 105-122, ISBN: 82-521-5609-6
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-24, 51-64, 67-106, 385-470, ISBN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 32-45, 51-64, 176-200, 211-232, 248-263, 368-382, 385-470, ISBN: 82-541-0545-6
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i *Godt budskap for fattige : tekster fra Lukas-evangeliet* Oslo: Lunde, 1991, s. 57-69, 86-97, ISBN: 82-520-4091-8

- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i *Fortolkning til Matteusevangeliet* Bind 2 Oslo: Nye Luther forlag, 1990, s. 63-75
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i *Fortolkning til Matteusevangeliet* Bind 1 Oslo: Nye Luther forlag, 1989, s. 102-108, 226-236, 252-263
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Kristendommens jødiske røtter* Bind 1 København: Credo Forl., 1996, s. 11-22, 51-56, 63-110 (klammetekster er ikke pensum)
- Storøy, Solfrid, "Litteraturen og Israels historie" i *Ordet kommer nærmere : innføring i Bibelen* Oslo: Verbum, 1986, s. 31-47, ISBN: 82-543-0246-4 (Kompendium)

#### DELEMNE B. KRISTENDOMMENS HISTORIE (6 SP)

En kan ikke forstå det historiske grunnlaget for kristendommen bare gjennom arbeid med Bibelen. Kristendommen er formet og formidlet gjennom en lang og mangfoldig tradisjon. I skolefaget skal elevene arbeide med kristendommens historie med hovedvekt på religiøst liv og religiøse uttrykk i ulike tidsepoker. Studentene skal lære å arbeide med hovedemnet ikke bare gjennom tekster som handler om kristen tro og kristent liv, men også gjennom bilder, arkitektur og musikk.

Studenten skal

- ha kjennskap til kirkens historie i oldtiden, middelalderen og reformasjonstiden
- ha kjennskap til hvordan tro og fromhet i disse periodene kommer til uttrykk i kunst, musikk og arkitektur
- ha kjennskap til monastisk kultur og helgentradisjoner
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Arbeid med bilder, arkitektur og musikk fra kristendommens historie

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Danbolt, Gunnar og Kjerschow, Mabel, "Et utvalg" i *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Bind 1 Vollen: Tell, 1996, s. 90-99, 114-149
- Haanes, Vidar L., "Ta eksempel av deres tro : fra helgenlegende til historisk kritisk forskning" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 47, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 55-62, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
- Rasmussen, Tarald og Thomassen, Einar, "Et utvalg" i *Kristendommen : en historisk innføring* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 60-287, ISBN: 82-15-00292-7
- Wilson-Dickson, Andrew, "Et utvalg" i *Musik i kristen tradition : från tempel och katedraler till kyrkor och torg* Stockholm: Verbum, 1996, s. 24-63, 72-77, 84-100, 110-117, ISBN: 91-526-2221-5

#### DELEMNE C. KRISTEN LIVSTOLKNING I DAG (3 SP)

Kristen tro og livstolkning møter vi også i de to foregående delemnene. Men der er perspektivene først og fremst historiske. I dette delemnet blir det lagt større vekt på et systematisk studium av kristen tro og etikk i dag.

Studiet skal gi oversikt over kristen tro og etikk som livstolkning, og sette kristen tro og etikk i forhold til aktuelle livsspørsmål. Som utgangspunkt skal studentene få kjennskap til luthersk kristendomsforståelse og kjenne innholdet i den apostoliske og den nikenske trosbekjennelsen og i Luthers lille katekisme. Studentene skal også arbeide med nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning.

I dette delemnet blir det lagt størst vekt på det som er karakteristisk for kristen etikk. Etikk forstått i lys av kristen tro og tradisjon blir satt i forhold til andre former for etikk.

Studenten skal

- ha kjennskap til kristen tro og etikk som livstolkning med utgangspunkt i den apostoliske trosbekjennelse, den nikenske trosbekjennelse og Luthers lille katekisme
- ha god kunnskap om bruk av Bibelen i dogmatikk, det kristne gudsbilde og til kristen forståelse av forholdet mellom Guds åpenbaring og menneskelig religiøsitet
- ha god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og dens forhold til andre former for etikk
- ha kjennskap til nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Arbeid med kristne høytider og salmer i skolen

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Brunvoll, Arve, "Luthers lille katekisme" i *Den Norske kirkes bekjennesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972, s. 98-148 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "Den apostoliske og den nikænske trosbekjennelse" *Den Norske kirkes bekjennesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972, s. 17-25 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN: 82-520-4026-8
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 47, nr. 6 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 262-273, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Hansen, Karstein M., "Skapelsestankens livsforståelse i Svein Ellingsens salmediktning" i *Salmespråk - kunst og kommunikasjon : Svein Ellingsen-seminar på Norges Musikkhøgskole* Oslo: Verbum, 1992, s. 73-81, ISBN: 82-543-0572-2 (Kompendium)
- Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Et utvalg" i *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 19-26, 48-97, ISBN: 82-15-00036-3
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s. 32-33, 38-86, ISBN: 82-531-4290-0
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i *Katekismens teologi* Oslo: Credo, 1994 og 1997, s. 37-71, ISBN: 82-7053-251-7
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i *Katekismens teologi* Oslo: Credo, 1994 og 1997, s. 75-90, ISBN: 82-7053-251-7
- Lied, Sidsel, "Et utvalg" i *Jeg fant, jeg fant, jeg fant - en bibelt tekst! : eleven som forsker og kunstner* Oslo: IKO-forl., 1996, s. 22-40, ISBN: 82-7112-421-8 (Kompendium)
- Mogstad, Sverre Dag og Eidhamar, Levi Geir, "Kap. 1-3, 5-11" i *Fag, identitet og fortelling : didaktikk til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* Oslo: Universitetsforl., 1999, s. 13-49, 73-217., ISBN: 82-00-12940-3
- Schumacher, Jan, "Svein Ellingsen og "Det skjulte nærvær" *Salmespråk - kunst og kommunikasjon : Svein Ellingsen-seminar på Norges Musikkhøgskole* Oslo: Verbum, 1992, s. 59-66, ISBN: 82-543-0572-2 (Kompendium)

## KRL108 - Bibelen, religion, livssyn og fagdidaktikk

Faglærer: Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet består av tre deler: A. Bibelen (6 sp), B. Andre religioner og livssyn (4,5 sp) og C. Fagdidaktikk (4,5 sp).

### Studiepoengreduksjon

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL108 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. BIBELEN (6 SP)

Delemnet skal utvide den kunnskap og innsikt som studentene har tilegnet seg i KRL107. Det blir lagt vekt på mer grundig arbeid med bibeltekster, på utvidet kjennskap til bibelsk tematikk og på bruk av bibeltekster i opplæringen.

Studiet gir kunnskap om ulike eksegetiske tradisjoner/metoder for teksttolkning og evne til å bruke slike metoder til å tolke bibeltekster av ulike sjangre. Studiet skal også gi kjennskap til utvalgt bibelsk tematikk og til forholdet mellom den jødiske og den kristne Bibelen. I tilknytning til fagstudiet må studentene også arbeide med bruk av bibeltekstene i opplæringen.

Studenten skal

- ha kjennskap til exodusfortellingen i 2. Mosebok 1-15,
- ha kjennskap til GTs poetiske, profetiske og visdomsteologiske litteratur,
- ha kjennskap til følgende avsnitt fra de profetiske bøker: Jes 7-9; Jer 1:1-2:19; 8; 31:31-40; 36; Am 1-3; 7-9,
- ha kjennskap til NTs brev litteratur med vekt på følgende Paulusbrev: Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Filipperbrevet,
- ha kjennskap til Paulus-fortellingen i Apostlenes gjerninger,
- ha kjennskap til Johannesevangeliet,
- ha kjennskap til metoder for teksttolkning og evne til å anvende disse metodene i analyse av følgende bibeltekster: 1 Mos 22:1-19; 2 Mos 20:1-17; Sal 8 og 23; Jes 6:1-13; Joh 1:1-18; 2:1-12; 3:1-21; 9:1-41; 11:1-57; 13:1-20,
- ha kjennskap til fagdidaktikk og bibeltekster som kilde for livstolkning (jf. emnet Fagdidaktikk),
- ha kjennskap til bruk av bibeltekster og barnebibler i skolen, inkludert tekster som er felles for jødisk og kristen tradisjon.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Arbeidsskjema : til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster" i *"Forstår du det du leser?" : en innføring i bibelfaglig metode* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. ikke angitt
- Berge, Kåre, Stordalen, Terje, Tångberg, Arvid og Kartveit, Magnar, "Et utvalg" i *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* redaktør Kartveit, Magnar Oslo: Samlaget, 2003, s. 78-82, 97-104, 125-153, 200-225, 248-267, 311-325, 352-359, ISBN: 82-521-6290-8
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 77-84, 107-155, 161, 232-245, 264-299, 315-319, 444-459, ISBN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar, "Et utvalg" i *Fra Jerusalem til jordens ender : hovedtrekk i Apostlenes gjerninger* Oslo: Credo, 1992, s. 52-65, 105-132, ISBN: 82-7053-220-7
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i *Hovedtanker i Johannes-evangeliet* Oslo: Lunde, 1970, s. 26-96, ISBN: 82-520-4032-2
- Ramsfjell, Astri, "Barnebibler og Bibelen for barn" i *Bibel og bibeloversettelse* redaktør Rian, Dagfinn Trondheim: Tapir, 1995, s. 67-95, ISBN: 82-519-1206-7 (Kompendium)
- Rian, Dagfinn, "Det Gamle Testamente og Den jødiske bibel - et fagdidaktisk memento" i *Kropp og sjel : festskrift til professor Olav Hognestad* redaktør Rian, Dagfinn et al. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag, 2000, s. 131-140, ISBN: 8251915988 (Kompendium)
- Skarsaune, Oskar, "Jesus er Messias" i *Da Skriften ble åpnet : den første kristne tolkning av Det gamle testamente* Oslo: Den norske israelsmisjon/Nye Luther, 1987, s. 57-84, ISBN: 82-531-9330-0

#### DELEMNE B. ANDRE RELIGIONER OG LIVSSYN (4,5 SP)

Gjennom dette delemnet skal studentene bli fortrolige med begrep og metoder som blir brukt i studiet av religioner. De skal få innsyn i hvordan religioner fungerer som levende kilde for tro og livstolkning. På grunnlag av den tidligere innføringen i verdensreligionene skal studentene tilegne seg kunnskaper om mangfold og nyreligiøse strømninger.

Studentene skal gjøre seg kjent med ulike tradisjoner når det gjelder synet på religions- og livssynsdialog, og skal selv kunne lede og delta i dialog om religiøse og livssynsrelaterte emner. Studentene skal også tilegne seg grunnleggende innsikt i å arbeide med religions- og livssynsdialog i skolen.

Studenten skal

- ha god kunnskap om religionsvitenskapelige begrep, metoder og problemstillinger,
- ha god kunnskap om sammenligning av ulike religioner og livssyn
- ha kjennskap til mystikk i religionene,
- ha kjennskap til etikk i religionene,
- ha kjennskap til nyreligiøse strømninger med vekt på sjamanisme,
- ha kjennskap til økosofi og feminisme som livssyn,
- ha kjennskap til fagdidaktiske spørsmål: Religions- og livssynsdialog i skolen

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Samiske beretninger* redaktør Pollan, Brita Oslo: Aschehoug, 1997, s. 185-187, 268-274, 350-355, 374-382, ISBN: 82-03-17371-3 (Kompendium)
- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i *Livssyn* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 9-20, 35-41, ISBN: 82-15-00042-8
- Breivik, Nils Olav, "Trommereisen : mennesket, naturen og ånde verdenen" i *Brytninger i en ny tid* redaktør Mosevoll, Audun Bergen: NLA-forlaget, 1996, s. 33-52, ISBN: 82-7468-038-3 (Kompendium)
- Eliade, Mircea, "Et utvalg" i *Det hellige og det profane* Oslo: Gyldendal, 2002, s. 43-127, ISBN: 82-05-31171-4
- Geels, Antoon og Wickström, Owe, "Et utvalg" i *Den religiösa människan : en introduktion till religionspsykologin* Stockholm: Natur och Kultur, 1999, s. 198-223, ISBN: 91-27-07499-4 (Kompendium)
- Gilhus, Ingvild Sælid og Mikaelsson, Lisbeth, "Et utvalg" *Nytt blick på religion : studiet av religion i dag* Oslo: Pax, 2001, s. 15-36, ISBN: 82-530-2252-2
- Hauge, Astri, *Feminisme : livssyn eller politisk ideologi?* Oslo: Det Teologiske Menighetsfakultet, 1997, s. 13 bl. (Kompendium)
- Jensen, Tim og Rothstein, Mikael, "Et utvalg" i *Etikken og religionerne* København: Aschehoug, 2002, s. 30-38, 128-144, 174-183, 216-229, ISBN: 87-11-16646-0
- Kværne, Per, "Tanker omkring studiet av religion" *Religionshistorie og religionsundervisning : noen fagdidaktiske synspunkter* redaktør Kværne, Per et al. Trondheim: Tapir, 1983, s. 9-29, ISBN: 82-519-0571-0/82-519-1131-1 (Kompendium)
- Leirvik, Oddbjørn, "Kap. 1.4 og 4.2" i *Religionsdialog på norsk* Oslo: Pax, 2001, s. 44-56, 157-170, ISBN: 82-530-2232-8
- Næss, Arne, "Økosofi ~~T~~ologi, økofilosofi" redaktør Vinje, Arne et al. Oslo: Gyldendal, 1975, s. 150-163, ISBN: 82-05-07811-4 (Kompendium)

#### DELEMNE C. FAGDIDAKTIKK (4,5 SP)

Fagdidaktikk inngår som deler i de andre hovedleemnene i planen. I tillegg blir fagdidaktikk regnet som et eget delemne. Dette delemnet omfatter tre ulike deler. I den ene delen skal studentene arbeide med en overgripende problemstilling i forhold til faget, nemlig identitetsutvikling og sosialisering i et flerkulturelt samfunn/en flerkulturell skole. I den tredje delen legger en vekten på analyse av ulike sjangre og bruk av ulike lese måter i møte med litterære tekster.

Studenten skal

- ha kjennskap til identitetsutvikling og sosialisering i et flerkulturelt samfunn
- ha god kunnskap om skoleteoretiske og oppdragelsesteoretiske grunnlagsproblemer
- ha god kunnskap om sjangre og lese måter

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Asheim, Ivar og Mogstad, Sverre Dag, "Kap. 2 og 6-8" i *Religionspedagogikk : tolkning, undervisning, oppdragelse* Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s. 23-55, 80-152, ISBN: 82-00-02541-1
- Engen, Thor Ola, "Integrerende sosialisering i majoritetens skole?" i *Like muligheter? : migrasjonspedagogikk i videregående skole* Oslo: Ad Notam Gyldendal, 1994, s. 145-170, ISBN: 82-417-0315-5 (Kompendium)
- Råmsfjell, Astri, "Skjønnlitteratur og religiøs sosialisering" *Bibelske temaer i litteratur, film og teater* redaktør Bøckman, Peter Wilhelm Trondheim: Tapir, 1987, s. 127-160, ISBN: 82-519-0809-4 (Kompendium)
- Skarøhamar, Anne-Kari, "Et utvalg" *Litteraturundervisning : teori og praksis* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 13-64, ISBN: 82-15-00009-6
- Svendsen, Åsfrid, "Et utvalg" i *Tekstens mønstre : innføring i litterær analyse* Oslo: Universitetsforl., 1985, s. 19-56, 83-128, 170-184, ISBN: 82-00-07387-4

## KRL109 - Kristen livstolkning, etikk og filosofi

Faglærer: Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemmer: A. Kristendommens historie (4,5 sp), B. Kristen livstolkning i dag (6 sp) og C. Etikk og filosofi (4,5 sp).

### Studiepoengreduksjon

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform:

Arbeidsformene består i det vesentlige av fellesforelesninger og selvstudium, men kan også omfatte frivillig oppgaveskriving. Lærerne kan svare på faglige spørsmål via e-mail.

Studentene oppfordres til å danne egne kollokviegrupper.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL109 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KRISTENDOMMENS HISTORIE (4,5 SP)

Dette studieemnet omfatter kristendommens historie i Norge, og skal gi dypere innsikt i vår stedege, norske religiøse tradisjon. Det legges vekt på studiet av kirkens praksis og trosliv, og hvordan dette uttrykker seg i litteratur, salmer, kunst og arkitektur.

Studenten skal

- ha god kunnskap om kirken og den kristne kulturen i Norge gjennom historien: tro, samfunnssyn, etiske idealer, estetisk uttrykk inkludert salmer
- ha kjennskap til fremveksten av de ulike frikirkesamfunn og de frivillige kristne organisasjoner i Norge
- ha kjennskap til kirkehistoriens fagdidaktikk

#### DELEMNE A LITTERATUR

- *Didaktiske moment* Bind 2003 2002, s. <http://www.fagbokforlaget.no/boker/kristendomshistorie.htm>

- Elstad, Hallgeir J. og Halse, Per, *Illustrert norsk kristendomshistorie* Bergen: Fagbokforl., 2002, ISBN: 82-7674-702-7

#### DELEMNE B. KRISTEN LIVSTOLKNING (6 SP)

Dette delemnet skal være en fordypning i sentrale emner i kristen tro og etikk. I tråd med skolefaget tas det utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse. Samtidig legges det vekt på møtet mellom ulike kristne konfesjoner i dag og på forholdet til andre religioner og livssyn.

I arbeidet med den kristne tro skal studentene tilegne seg innsikt i sentrale emner knyttet til de tre trosartiklene og kunne plassere slike emner i en økumenisk sammenheng.

Studiet av kristen etikk har nær sammenheng med delemnet «Etikk og filosofi», men har også en viss sammenheng med «Andre religioner og livssyn». Studentene skal bli kjent med utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk og kunne gjennomføre etiske resonnement i arbeid med konkrete etiske emner.

Studenten skal

- ha god kunnskap om sentrale emner fra tros læren, knyttet til de tre trosartiklene
- ha kjennskap til utvalgte konfesjoner
- ha kjennskap til kristen tro i møte med andre religioner og livssyn
- ha god kunnskap om etikk og menneskesyn som et grunnlagsspørsmål i kristen etikk
- ha evne til bruk av etiske resonnement på konkrete etiske tema
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Å undervise om kristen tro i vår flerkulturelle skole

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Kap. 4.1-4.7" i *Felleserklæring om rettferdiggjørelseslære* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s. 13-19 (Kompendium)

- "Et utvalg" i *Kristne kirker og trossamfunn* redaktør Borgen, Peder et al. Trondheim: Tapir, 1993, s. 11-18, 43-54, 113-168, 195-203, 219-256, ISBN: 82-519-1137-0

- Berentsen, Jan-Martin, "Kristendommen og religionene" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 220-241, ISBN: 82-00-21571-7 (Kompendium)

- Gravem, Peder, "Sanningsspørsmålet i det nye kristendomsfaget : med særleg vekt på det estetiske og det rituelle" i

*Forankring og fornyelse : kristendomsundervisning i endring* redaktør Magerøy, Lars Inge et al. Oslo: IKO-forl., 2000, s. 77-92, ISBN: 82-7112-584-2 (Kompendium)

- Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Et utvalg" i *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 122-266, ISBN: 82-15-00036-3
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s. 67-201, 220-242, 265-284, ISBN: 82-531-4290-0

#### DELEMNE C. ETIKK OG FILOSOFI (4,5 SP)

Dette delemnet skal videreføre arbeidet med etikk og filosofi fra den første studieenheten. Studiet skal gi bredere og dypere kjennskap til allmenn etikk og moralfilosofi. Samtidig må en se sammenhengen mellom dette delemnet og innslag av etikk i de to foregående delemnene.

Studentene skal tilegne seg kjennskap til aktuelle normative teorier fra moralfilosofien. De skal bli kjent med hvordan en bygger opp etiske resonnement, og de skal kunne bruke slike resonnement i arbeid med konkrete etiske problemer. Studiet skal også gi bedre kjennskap til forholdet mellom etikk og menneskesyn, gjennom arbeid med stoff fra nyere filosofihistorie.

Studenten skal

- ha kjennskap til etiske resonnement (etisk argumentasjon), og evne til å bruke slike resonnement i arbeid med konkrete etiske emner
- ha kjennskap til normative teorier og verdilære
- ha god kunnskap om menneskesyn og etikk hos Kierkegaard, Sartre, Marx og Freud
- ha kjennskap til et utvalg konkrete etiske emner som er aktuelle i skolefaget.
- ha kjennskap til fagdidaktikk: etikk og filosofi i møte med elevenes livsverden

#### DELEMNE C LITTERATUR

- "Filosofiske tekster av Kierkegaard, Sartre, Marx og Freud : et utvalg" i *Kopisamling til KRL 2* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2002, s. ikke angitt (Kompendium)
- Christoffersen, Svein Aage og Selvik, Torstein, "Et utvalg" i *Engasjement og livsytring : innføring i etikk for pedagoger* Oslo: Tano Aschehoug, 1999, s. 112-188, ISBN: 82-518-3898-3
- Hagen, Jimmy Zander, "Kierkegaards eksistensfilosofi" i *Eksistens og ansvar : praktisk filosofi* København: Gyldendal Uddannelse, 1999, s. 103-113, ISBN: 87-00-45356-0 (Kompendium)
- Johansen, Kjell Eyvind og Vetlesen, Arne Johan, "Et utvalg" i *Innføring i etikk* Oslo: Universitetsforl., 2000, s. 116-179, ISBN: 82-00-12993-4
- Schjelderup, Ariane, Børresen, Beate og Olsholt, Øyvind, "Et utvalg" *Filosofi i skolen* Oslo: Tano Aschehoug, 1999, s. 53-76, 230-246, ISBN: 82-518-3859-2
- Stevenson, Leslie, "Et utvalg" i *Syv teorier om menneskets natur* Oslo: Cappelen, 1994, s. 17-39, 73-130, ISBN: 82-02-14277-6

## KRL110 - Pentekostal teologi, historie og spiritualitet

Faglærer: Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet har i samarbeid med Arbeidsgruppen for realisering av Pinsebevegelsens Høyskole i Norge utviklet et KRL-emne kalt KRL110 Pentekostal teologi, historie og spiritualitet som tar for seg en av de viktigste strømningene innenfor kristendommen i det 20. århundre og inn i vår egen tid. Pinsebevegelsen og den karismatiske bevegelse utgjør en meget sammensatt og variert kirkelig retning med flere viktige fellestrekk. Den finnes over hele verden, men vokser særlig sterkt i den ikke-vestlige verden. Dette emnet vil gi oversikt over hovedbegivenheter og hovedlinjer i bevegelsenes historie og kjennskap til de mest sentrale teologiske anliggender. Det vil også gi en innføring i pentekostal spiritualitet med vekt på forbønn for syke og bønn om Åndens gaver.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

For å få godkjent KRL110 må den enkelte student

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform: Undervisning gis i form av forelesninger i emnet, eget studium av faglig litteratur og eventuell annen ressurslitteratur.

Relevant studiemateriell legges ut på Fronter.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL110 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til pinsebevegelsens sosiale bakgrunn og historiske fremvekst
- kjennskap til den karismatiske bevegelsens historiske fremvekst og dens forhold til pinsebevegelsen
- kjennskap til nye internasjonale retninger innen pinsebevegelsen og hva som kjennetegner dem
- god kunnskap om sentrale elementer i pentekostal teologi: bibelsyn, soteriologi, pneumatologi, dåp, helliggjørelse, ekklesiologi, missiologi og eskatologi
- god kunnskap om pentekostal spiritualitet med særlig vekt på lovsang og ulike tilnærminger til helbredelse og åndsfylde.
- evne til å reflektere over pinsebevegelsens/den karismatiske bevegelsens forhold til andre kristne kirkers teologi og spiritualitet.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Europeiska pingstkonferensen i Stockholm den 5-12 juni 1939 : tal, samtal och predikningar* Stockholm: Filadelfia, 1939, s. 50-72 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Andersen, Øyvind G. og Årdal, Øyvind, "Pinsebevegelsen" i *Kristne kirker og trossamfunn* redaktør Borgen, Peder et al. Trondheim: Tapir, 1993, s. 243-257, ISBN: 82-519-1137-0 (Kompendium)
- Anderson, Allan, "Et utvalg" i *An introduction to Pentecostalism : global charismatic Christianity* Cambridge: Cambridge University Press, 2004, s. 3-62, 83-102, 144-286, ISBN: 0-521-82573-3/0-521-53280-9
- Bloch-Hoell, Nils E., "Et utvalg" i *Pinsebevegelsen : en undersøkelse av pinsebevegelsens tilblivelse, utvikling og særpreg med særlig henblikk på bevegelsens utforming i Norge* Oslo: Universitetsforlaget, 1956, s. 10-35, 110-138, (Kompendium)
- Cho, Yong-gi, "Et utvalg" i *Bønn : nøkkelen til vekkelse* Bergen: Rhema Media, 1987, s. 49-61, ISBN: 82-7400-007-2 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Deere, Jack, "Et utvalg" i *Overrasket av Guds stemme : hvordan Gud taler idag gjennom profetier, drømmer og syner* Skjetten: Hermon forl., 1997, s. 190-204, ISBN: 82-7341-540-6 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Engelsviken, Tormod, Sannes, Kjell Olav og Hanssen, Ove Conrad, "Et utvalg" i *Den Hellige Ånd i kirkens liv* Oslo: Luther, 1981, s. 18-32, 91-113, ISBN: 82-531-7353-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Hayford, Jack, "Et utvalg" i *Menighet i vekst* Stathelle: Kilden Media, 1982, s. 59-71, ISBN: 82-7408-000-9 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Hinn, Benny, "Et utvalg" i *God morgen, Hellige Ånd* Torp: Livets Ord, 1991, s. 7-22 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Jacobsen, Leif og Tveit, Knut, "Kristensentrene/Trosmenighetene" i *Kristne kirker og trossamfunn* redaktør Borgen, Peder et al. Trondheim: Tapir, 1993, s. 217-228, ISBN: 82-519-1137-0 (Kompendium)
- Kärkkäinen, Veli-Matti, "Et utvalg" i *An introduction to ecclesiology : ecumenical, historical & global perspectives* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 68-78, ISBN: 0-8308-2688-2 (Kompendium)
- Lie, Geir, "Helbredelse ved tro : fra Möttlingen til Tulsa - et historisk overblikk" i *Refleks : med karismatisk kristendom i fokus* Bind 1, nr. 2 Oslo: G. Lie, 2002, s. 3-19, ISBN: 1502-9700 (Kompendium)
- MacNutt, Francis, "Et utvalg" i *Helbredelse av hele mennesket* Oslo: Ansgar, 1982, s. 70-82, 92-97., ISBN: 82-503-0581-7 (Kompendium) (Kildelitteratur)



- Pethrus, Lewi, "Et utvalg" i *Gud med oss : predikosamling* Stockholm: Filadelfia, 1931, s. 500-509 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Rudmoen, Ragnar, "Den kristne dåp" i *Pinsebevegelsen i Norge 75 år, 1907-1982 [jubileumskonferansen i tekst og bilder]* redaktør Hegertun, Terje Oslo: Filadelfiaforl., 1982, s. 109-116, ISBN: 82-534-0581-2 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Synan, Vinson, "Et utvalg" i *The Holiness-Pentecostal tradition : charismatic movements in the twentieth century* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s. 22-106, 129-166, 187-298, ISBN: 0-8028-4103-1
- Tangen, Karl Inge, "Et utvalg" i *Guds rike og kirkens helbredende tjeneste : en presentasjon og vurdering av John Wimbers forståelse av kirkens helbredende tjeneste med vekt på fysisk helbredelse* Oslo: Forfatteren, 1993, s. 8-60 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Wigglesworth, Smith, "Et utvalg" i *Alltid voksende tro* Kvinesdal: Logos, 1976, s. 7-16, 58-64, 136-143, ISBN: 82-7067-047-2 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Wimber, John og Springer, Kevin, "Et utvalg" i *Prinsipper for åndelig vekst* Hovet: Hermon forlag, 1991, s. 137-165, ISBN: 82-7341-169-9 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Åleskjær, Åge, "Et utvalg" *Gode nyheter til de syke* Torp: Livets ord, 1986, s. 71-116, ISBN: 82-90055-52-8 (Kompendium) (Kildelitteratur)

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Et utvalg" i *The Globalization of pentecostalism : a religion made to travel* redaktør Klaus, Byron D. et al. Oxford: Regnum, 1999, s. 8-123, ISBN: 1-870345-29-0

## KRL111 - KRL: Grunnstudier - høst

Faglærer:	Hanne Birgitte Sødal Tveito, Hanne.S.Tveito@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

Emnet, evt. enkeltemnene KRL101, KRL102 og KRL103, er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium i KRL, Bachelor i KRL, Cand.theol.-lavere grad og Master i teologi.

KRL111 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL101, KRL102 og KRL103. Oppbygningen av KRL111 framgår av følgende oversikt.

KRL101 Bibelfag og Konfesjonskunnskap

a. Bibelfag (GT og NT), 8 sp

b. Konfesjonskunnskap, 2 sp

KRL102 Kristen tro og livstolkning

a. Kristendommens historie, 5 sp

b. Kristen livstolkning i dag (dogmatikk), 5 sp

KRL103 Religionsvitenskap, Livssynskunnskap og Fagdidaktikk

a. Religionsvitenskap (verdensreligionene), 7 sp

b. Livssynskunnskap, 1 sp

c. Fagdidaktikk, 2 sp

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL101 Bibelfag og reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL102 Kristen tro og livstolkning reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL103 Religionsvitenskap reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL113 reduseres dette emnet med 20 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk reduseres dette emnet med 2 sp

### Studiekrav

Emnet KRL111 har en kombinasjon av studiekrav som må oppfylles underveis i semesteret og en avsluttende skriftlig prøve. For å kunne gå opp til avsluttende prøve må studenten oppfylle og få godkjent følgende studiekrav:

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarsamlingene for hvert delemne der det er seminarundervisning

- bestå en skriftlig prøve i tilknytning til Bibelkurs A eller Bibelkurs B (1 time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang

- få godkjent en ekskursjonsrapport (ca 500 ord) knyttet til ekskursjon til moske, synagoge eller lignende, levert innen en fastsatt frist

- få godkjent en bokrapport (ca 1000 ord) levert innen en fastsatt frist

- få godkjent utkast til to oppgaver (2000-2500 ord) levert innen fastsatte frister. Det fastsettes hvert semester hvilke delemner disse skal hentes fra

- Oppgaver, rapport, studieevaluering og eventuelt skriftlig bidrag til seminartimene leveres gjennom Classfronter.

Nærmere orientering om studiekravene for KRL111 gis i emneheftet og i forbindelse med undervisningen.

Dersom studiekravene underveis i semesteret ikke oppfylles, har studenten selv ansvar for å melde seg opp til skriftlig eksamen i enkeltemner (KRL101, KRL102, KRL103) innen gitte frister.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL111 har mappevurdering og klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to oppgavene (2000-2500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektet 2/3 og klausurprøven 1/3.

Dersom studenten får karakteren A-E på den avsluttende prøven, men oppgavene i vurderingsmappen vurderes til karakteren F, har studenten mulighet til å levere en bearbeidet mappe innen en nærmere angitt frist. Karakteren på mappedelen kan da ikke bli bedre enn karakteren D.

Dersom studenten får karakter A-E på oppgavene i vurderingsmappen, men får karakteren F på den skriftlige prøven, kan vedkommende gå opp til ny prøve i begynnelsen av neste semester.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL101, KRL102 og KRL103, som til sammen utgjør KRL111.

## KRL112 - KRL: Grunnstudier - vår

Faglærer:	Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL

### Generell informasjon

Emnet, evt enkeltemnene KRL104 og KRL105, er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium KRL, Bachelor i KRL, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

KRL112 utgjør 20 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL104 og KRL105.

Oppbygningen av KRL112 framgår av følgende oppsett:

KRL104 Bibelfag, Religionspedagogikk og livstolkningsteori

a. Bibelfag (GT og NT) 7

b. Religionspedagogikk og livstolkningsteori 3

KRL105 Kristen livstolkning i dag, Religionsvitenskap og Livssynskunnskap - KRL

a. Kristen livstolkning i dag (etikk) 4

b. Religionsvitenskap 3,5

c. Livssynskunnskap 2,5

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL104 Bibelfag reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL105 Kristen tro og livstolkning reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL113 reduseres dette emnet med 15 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Emnet KRL112 har en kombinasjon av studiekrav som må oppfylles underveis i semesteret og en avsluttende skriftlig prøve. For å kunne gå opp til avsluttende prøve må studenten oppfylle og få godkjent følgende studiekrav:

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarsamlingene for hvert delemne der det er seminarundervisning,

- bestå en skriftlig prøve i tilknytning til Bibelkurs A eller Bibelkurs B (1 time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent.

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang

- få godkjent utkast til to oppgaver ( 2000-2500 ord) levert innen fastsatte frister. Det fastsettes hvert semester hvilke delemner disse skal hentes fra.

Oppgaver, rapport, studieevaluering og eventuelt skriftlig bidrag til seminartimene leveres gjennom Classfrontier.

Nærmere orientering om studiekravene for KRL112 gis i emneheftet og i forbindelse med undervisningen.

Dersom studiekravene underveis i semesteret ikke oppfylles, har studenten selv ansvar for å melde seg opp til skriftlig eksamen i enkeltemner (KRL104 og KRL105) innen gitte frister.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL112 har mappevurdering og klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to oppgavene (2000-2500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektet 2/3 og klausurprøven 1/3.

Dersom studenten får karakteren A-E på den avsluttende prøven, men oppgavene i vurderingsmappen vurderes til karakteren F, har studenten mulighet til å levere en bearbeidet mappe innen en nærmere angitt frist. Karakteren på mappdelen kan da ikke bli bedre enn karakteren C.

Dersom studenten får karakter A-E på oppgavene i vurderingsmappen, men får karakteren F på den skriftlige prøven, kan vedkommende gå opp til ny prøve i begynnelsen av neste semester.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL104 og KRL105, som til sammen utgjør KRL112.

## KRL113 - Grunnstudier høst for UKT/katolske studier

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

Emnet, evt. enkeltemnene KRL101 og KRL102, er et kjerneemne i studieprogrammene Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

KRL113 utgjør 20 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL101, KRL102. KRL113 er spesielt tilpasset UKT-studenter.

Oppbygningen av KRL113 framgår av følgende oppsett:

KRL101 Bibelfag og Konfesjonskunnskap

a. Bibelfag (GT og NT) 8

b. Konfesjonskunnskap 2

KRL102 Kristen tro og livstolkning

a. Kristendommens historie 5

b. Kristen livstolkning i dag (dogmatikk) 5

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL101 Bibelfag og reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL102 Kristen tro og livstolkning reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL111 reduseres dette emnet med 20 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk reduseres dette emnet med 2 sp

Med KRL101 Bibelfag og reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

Emnet KRL113 har en kombinasjon av studiekrav som må oppfylles underveis i semesteret og en avsluttende skriftlig prøve. For å kunne gå opp til avsluttende prøve må studenten oppfylle og få godkjent følgende studiekrav:

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarsamlingene for hvert delemne der det er seminarundervisning,

- bestå en skriftlig prøve i tilknytning til Bibelkurs A eller Bibelkurs B (1 time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang

- få godkjent utkast til to oppgaver (2000-2500 ord) levert innen fastsatte frister. Det fastsettes hvert semester hvilke delemner disse skal hentes fra.

-delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Oppgaver, rapport, studieevaluering og eventuelt skriftlig bidrag til seminartimene leveres gjennom Classfronter.

Nærmere orientering om studiekravene for KRL113 gis i emneheftet og i forbindelse med undervisningen.

Dersom studiekravene underveis i semesteret ikke oppfylles, har studenten selv ansvar for å melde seg opp til skriftlig eksamen i enkeltemner (KRL101 og KRL102) innen gitte frister.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL113 har mappevurdering og klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to oppgavene (2000-2500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektet 2/3 og klausurprøven 1/3.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL101 og KRL102, som til sammen utgjør KRL113.

## KRL141 - Innføring i sentrale filosofiske begreper og perspektiver

Faglærer: Jan-Olav Henriksen, Jan.O.Henriksen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet master i teologi, studieretning katolsk presteutdanning. KRL141 er det første av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en grunnleggende innføring i sentrale filosofiske begreper og å vise relevansen av filosofi for studier i teologi. Emnet vil hente sitt faglige stoff fra tre tradisjoner: Platonsk-augustinisk, aristotelisk-thomistisk og transcendentale-hermeneutisk.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen reduksjon mot andre emner.

### Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- ha godkjent fremmøte (75 prosent) i undervisningen,
  - få godkjent tre utkast til tre oppgaver (a 1200-1600 ord) levert innen fastsatte frister. Oppgavene skrives over oppgitte emner, en oppgave knyttet til hver av de tre filosofiske tradisjonene som er representert i emnet
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL141 har eksamensformen mappevurdering og muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Mappen skal inneholde to av de tre oppgavene (à 1200-1600 ord). Studenten velger selv ut en av oppgavene til mappen, fakultetet velger den andre. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og justeres ved den muntlige prøven.

Etter begrunnet skriftlig søknad til studieveileder kan klausurprøve (4 timer) vurderes som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Allen, Diogenes og Springsted, Eric O., *Philosophy for understanding theology* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN: 0-664-23180-2/978-0-664-23180-4
- Aquinas, Thomas, "Bok III, kap. 25 : That to understand God is the end of every intellectual substance" i *Summa contra gentiles* , s. 97-103 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Aquinas, Thomas, "Fra prologene (deles ut i timene)" i *Summa theologiae* , s. ikke oppgitt (Kildelitteratur)
- Aquinas, Thomas, "Bok 1, kap. 1-9" i *Summa contra gentiles* , s. ikke oppgitt (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Aristoteles, "Bok 1, kap. 1-2" i *The metaphysics* , s. ikke oppgitt (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Augustinus, Aurelius og Hjelde, Oddmund, "Bok VII, VIII, X" i *Bekjennelser : bok 1-10* Oslo: Aschehoug, 1961, s. Bok VII: 11-13, 16-17, 20-21 ; Bok VIII:5-6, 10, Bok 10: 6-13, 17-19, 24-26 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Barth, Karl, "Et utvalg" i *Innføring i evangelisk teologi* Oslo: Land og kirke ; Gyldendal, 1978, s. 15-40, 140-166, ISBN: 82-05-10849-8 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Benedikt., "Kap. II-V" i *Innføring i kristendommen : betraktninger over den Apostoliske trosbekjennelse* Oslo: St. Olav forlag, 1993, s. 55-157, ISBN: 82-7024-070-2
- Carnap, Rudolf, "The rejection of metaphysics i: Philosophy and logical syntax (1935)" i *Deifels samling av tekster i Fronter* New York: AMS Press, , s. 9-38, ISBN: 0-404-14518-3 (Kildelitteratur)
- Dilthey, William, "Et utvalg" i *Introduction to the human sciences* 1883, s. 75-89 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Eriksen, Trond Berg, "Et utvalg" i *Augustin : det urolige hjerte* Oslo: Universitetsforl., 2000, s. 115-136, 153-192, ISBN: 82-00-45361-8
- Heidegger, Martin, "The fundamental question of metaphysics" i *An introduction to metaphysics* New Haven, Conn.: Yale University Press, 1959, s. 1-51, ISBN: 0-300-01740-5 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Hitler, Adolf, "Mein Kampf (1932) : bind.1 Eine Abrechnung ; Kap. 11: Volk und Rasse i: Carts of Lanz and Rosenberg" i *Deifels samling av tekster i Fronter* (Kildelitteratur)
- Kant, Immanuel, "Et utvalg" i *Kritikk av den rene fornuft* Oslo: Pax, 2005, s. A VII-XXII, (s. 48-56), B VII-XIV, (s. 57-61), B1-30 (s. 79-101), A 832-852, B859-880 (s. 721-733), A 65-94, B 89-169 (s. 144-221), ISBN: 82-530-2756-7 (Kildelitteratur)
- Kierkegaard, Søren, "Problema I-III" i *Frygt og bæven* Valby: Borgen, 2003, s. ikke oppgitt (Kildelitteratur)
- Maritain, Jacques, "Definition of philosophy ; Philosophy and theology" i *An introduction to philosophy* London: Continuum, 2005, s. 60-66 ; 77-83, ISBN: 0-8264-7717-8 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Maritain, Jacques, "Et utvalg" i *Science and wisdom* London: Centenary Press, 1940, s. 3-27 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Maritain, Jacques, "Mystery and problem" i *A preface to metaphysics : seven lectures on being* New York: New American Library, 1962, s. 12-19 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Maritain, Jacques, "The power of the philosopher ; Absolutism and relativism" i *On the use of philosophy : three essays* Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1961, s. 3-15 ; 16-29 (Kompendium) (Kildelitteratur)

- Maritain, Raïssa, "In the Jardins des Plantes" i *We have been friends together : memoirs* New York: Longmans, Green, 1942, s. 72-78 (Kompendium) (Kildelitteratur)
- Marx, Karl og Engels, Friedrich, "Manifesto of the Communist Party (1848) : kap. 1 og 4" i *Deifels samling av tekster i Fronter* (Kildelitteratur)
- Parry, William T. og Hacker, Edward A., "Et utvalg" i *Aristotelian logic* Albany: State University of New York Press, 1991, s. ikke oppgitt, ISBN: 079140689X (alk. paper)/0791406903 (pbk. alk. paper) (Kompendium)

## KRL142 - Religion og kunnskapsteori

Faglærer:	Jan-Olav Henriksen, Jan.O.Henriksen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet master i teologi, studieretning katolsk presteutdannelse. KRL142 er det andre av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en grunnleggende innføring i sentrale spørsmål knyttet til religion og kunnskapsteori.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen reduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet (KRL142) har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Tillatte hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i "Oversikt over hjelpemidler tillatt ved eksamen ved Det teologiske Menighetsfakultet", Liste I.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i hva det innebærer å arbeide med ulike kunnskapsteoretiske spørsmål, og hvordan filosofisk arbeid med slike spørsmål har betydning for vurderingen av ulike sider ved teologi og religion
- evne til å identifisere noen grunnleggende tilnærminger til epistemologiske og hermeneutiske spørsmål, deres forutsetninger og særpreg
- kjennskap til spørsmål knyttet til tro og viten.
- kjennskap til diskusjonen om religion og språk, og om vitenskap og religion
- kjennskap til grunnleggende paradigmer for begrunnelse

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Philosophy of religion : a guide to the subject* redaktør Davies, Brian London: Continuum, 1998, s. 1-41, 106-135, 326-359, ISBN: 0-8264-7251-6
- Aquinas, Thomas, "The nature and extent of sacred doctrine; The names of God; Of the intellectual powers; Of the intellectual virtues; Of the difference between the moral and intellectual virtues; Of the virtue itself of faith; Of the gift of wisdom" i *St. Thomas Aquinas Summa Theologica* Bind 1,2 og 3 Westminster, Md.: Christian Classics, 1948, s. 1-7, 59-72, 396-408, 827-833, 833-837, 1183-1191, 1373-1378, ISBN: 0-87061-063-5 (Kompendium)
- Cusanus, Nicolaus, "De docta ignorantia, første bok" i *Selected spiritual writings* New York: Paulist press, 1997, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-8091-3698-8/0-8091-0482-2 (Kompendium)
- Aristoteles, "On the soul, book III, kap. 1-8" i *The complete works of Aristotle* Bind 1 redaktør Barnes, Jonathan Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984, s. 675-687, ISBN: 0-691-09950-2 (Kompendium)
- Descartes, René, "Et utvalg" i *Meditasjoner over filosofiens grunnlag og andre tekster* Oslo: Aschehoug, 1992, s. 13-81, ISBN: 82-03-16943-0 (Kompendium)
- Johannes Paul, 2, Pave, *Fides et ratio* Bind 2007, nr. 2007-11-29 1998, [http://www.vatican.va/edocs/ENG0216/\\_INDEX.HTM](http://www.vatican.va/edocs/ENG0216/_INDEX.HTM)
- Kant, Immanuel, "B viii-xliv, B 1-29" i *Kritikk av den rene fornuft* Oslo: Pax, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-530-2756-7/978-82-530-2756-2 (Kompendium)
- Maritain, Jacques, "The natural mystical experience and the void" i *Ransoming the time* Gordian Press, 1972, s. ikke oppgitt, ISBN: 9780877521532 (Kompendium)
- Maritain, Jacques, "Of knowledge through connaturality" i *The range of reason* London: Scribner, 1952, s. 22-29 (Kompendium)
- Pascal, Blaise, "Kap. VIII og IX" i *Tanker om kristendommens sannhet* Oslo: Vidarforl., 1994, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-90016-78-6 (Kompendium)
- Reichberg, Gregory M., "The intellectual virtues (Ia IIae, qq.57-58)" i *The ethics of Aquinas* redaktør Pope, Stephen J. Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2002, s. 131-150, ISBN: 0878408886 (Kompendium)
- Rescher, Nicholas, "Et utvalg" i *Philosophical reasoning : a study in the methodology of philosophizing* Malden, Mass.: Blackwell Publ., 2001, s. 45-102, 116-150, 241-256, ISBN: 0-631-23018-1/978-0-631-23018-2
- Ross, James R., "Thomas Aquinas, Summa theologiae: christian wisdom explained philosophically" i *The Classics of Western philosophy : a reader's guide* redaktør Gracia, Jorge J. E. et al. Oxford: Blackwell, 2003, s. 143-166, ISBN: 0-631-21906-4/0-631-23611-2 (Kompendium)
- Shanley, Brian J., "Religious knowledge : the relationship between faith and reason" i *The Thomist tradition* Dordrecht: Kluwer Academic Publ., 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 978-1-4020-0078-2 (Kompendium)

- Simon, Yves, "An essay on sensation" i *Philosophy of knowledge : selected readings* redaktør Houde, Roland et al. Chicago: Lippincott, 1960, s. 55-95 (Kompendium)
- Sokolowski, Robert, "Phenomenology in the present historical context" i *Introduction to phenomenology* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, s. 198-209, ISBN: 0-521-66099-8/0-521-66792-5/978-0-521-66099-0/978-0-521-66792-0
- Taylor, Charles, "Overcoming epistemology" i *Philosophical arguments* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1995, s. 1-19, ISBN: 0-674-66476-0/0-674-66477-9
- Thomas, Aquinas, "Et utvalg" i *Truth* Bind 1 Indianapolis: Hackett, 1994, s. 9-12, 61-62, ISBN: 0-87220-270-4 (Kompendium)
- Wisdom, J., "Guder" i *Gud i moderne filosofi : en antologi* Oslo: Gyldendal, 1968, s. 123-141
- Wood, Allen B., "Immanuel Kant" i *The Classics of Western philosophy : a reader's guide* redaktør Gracia, Jorge J. E. et al. Oxford: Blackwell, 2003, s. 326-345, ISBN: 0-631-21906-4/0-631-23611-2 (Kompendium)
- Zahavi, Dan, *Fænomenologi* Fredriksberg: Roskilde Universitetsforlag, 2003, ISBN: 87-7867-212-0



## **KRL191 - Religionsvitenskap, livssynskunnskap og livstolkningsteori**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### **Generell informasjon**

## KRL201 - Religion, antropologi og forståelse

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemmer: A. Religion og religiøsitet i dag, B. Mennesket i kristen tradisjon og i moderne religiøsitet, C. Forståelse og formidling.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL201 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. RELIGION OG RELIGIØSITET I DAG

Det 20. århundret har medført store endringer i betingelsene for religion og teologi i vår kulturkrets. Mange har hevdet at religionen er i ferd med å utspille sin rolle. Samtidig er det tegn som synes å antyde at religion heller blir viktigere for folk flest. Det er imidlertid ikke sikkert at det er tradisjonell kirkelig religiøsitet som dermed får oppslutning. Dette er rammen for den som vil forstå og formidle kristendom og religion i dag. Det er også de perspektivene studiet skal legge til grunn i sitt arbeid med emnene kristologi og antropologi i Fellesdelen.

Studiet gir et kort møte med teori og erfaringsmateriale til spørsmålet om religion og kultur, samt et innblikk i hvilken rolle kristen tro kan spille i en aktuell livstolkning.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- Hvilke sosiale, intellektuelle og åndshistoriske betingelser står religion og teologi overfor i Norge i dag?
- Hva er særlig aktuelle områder og problemer i samtidig religiøs livstolkning?
- Hvordan kan religion spille en konstruktiv rolle i samfunnsliv og oppdragelse?

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Botvar, Pål Ketil, "Hvor individualisert er folkereligiøsiteten egentlig?" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 139-157, ISBN: 82-519-1623-2
- Brunstad, Paul Otto, "Skrekkfilmens religiøse univers" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 55-67, ISBN: 82-519-1623-2
- Kraft, Siv Ellen, "New Age, sykdom og kroppsbilder i endring" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Engedal, Leif Gunnar et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 41-53, ISBN: 82-519-1623-2
- Krogseth, Otto, "Nyreligiøsiteten - i spenningsfeltet mellom avsakralisering og resakralisering : et kulturanalytisk perspektiv" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 29-40, ISBN: 82-519-1623-2
- Mikaelsson, Lisbeth, "'En voksende hjerteølge på Jorden" : kanaliserte budskap for en ny tid" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 85-95, ISBN: 82-519-1623-2
- Romarheim, Arild, "Familieukeblader som barometer på folkelig religiøsitet" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 97-115, ISBN: 82-519-1623-2

#### DELEMNE B. MENNESKET I KRISTEN TRADISJON OG I MODERNE RELIGIØSITET

Studiet reflekterer sider ved samtidens sosiale, åndshistoriske og religiøse kontekst. Dette innebærer at man reiser emner med aktuell relevans og spør hvordan disse belyses i teologiens kildetekster. Spørsmålet om mennesket er ett slikt spørsmål.

Studiet går inn på oppfatningen av mennesket i nyreligiøs tenkning. Man skal også arbeide med relevante bibelske tekster og perspektiver særlig fra Det gamle testamente. Studiet vil berøre teologisk refleksjon om mennesket blant oldkirkens teologer, og det vil utdype menneskesynets betydning i kristen etisk tenkning.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- Hvordan oppfattes forholdet mellom mennesket og verden og mellom mennesket og Gud / det guddommelige i Bibelen, i kristen teologi og i nyreligiøs tenkning?

- Hvordan kan tekster fra Bibelen og fra oldkirkelig teologi bidra til aktuell kristen forståelse av mennesket?
- Hvordan reflektere etisk ut fra en kristen oppfatning av mennesket?

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Henriksen, Jan-Olav og Heiene, Gunnar, "Hele boka unntatt kap. 8" i *Moral og menneskeliv : et kristent perspektiv* Kristiansand: Høyskoleforl., 1998, s. ikke angitt, ISBN: 82-7634-217-5
- McCasland, S.V., "Man, nature of, in the NT" i *The Interpreter's dictionary of the Bible : an illustrated encyclopedia* Bind 3 redaktør Buttrick, George Arthur Nashville: Abingdon Press, 1962, s. 246-250 (Kompendium)
- Stordalen, Terje, "Et utvalg" i *Støv og livspust : mennesket i Det gamle testamente* Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 41-125, 136-168, 179-184 (Petit og noter er ikke pensum), ISBN: 82-00-03938-2
- Sveinall, Arne Tord, "Et utvalg" i *Det virker jo* Oslo: Credo, 1995, s. 13-30, 52-58, 97-141, 149-163, ISBN: 82-7053-284-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Taylor, Walter F., "Humanity, NT view of" i *The Anchor Bible dictionary* Bind 3 redaktør Freedman, David Noel New York: Doubleday, 1992, s. 321-325 (Kompendium)

#### DELEMNE C. FORSTÅELSE OG FORMIDLING

Nyere forskning hevder at det ikke finnes forståelse som er uavhengig av perspektivet til den som forstår. Et slikt standpunkt kan begrunnes prinsipielt. Det kan også belyses materialt - f.eks. ved analyse av hvordan Kristus ble forstått i forskjellige perioder, eller hvordan ulike teologiske modeller slår ut i ulikt pedagogisk grunnsyn. Samtidig må et slikt standpunkt brynes mot erfaringen av at den saken som skal forstås, preger forståelsen i bestemte retninger. Forståelse og formidling finner sted i en spenning mellom sak og tolkende subjekt.

Studiet i denne bolken vil kort berøre spørsmål om forståelse og læring prinsipielt. Videre skal man studere kristusbilder i kunst fra visse perioder og i utvalgte kunstneriske arbeider. Man skal også arbeide med pedagogisk teori i lys av spenningen mellom en antroposentrisk og en teosentrisk tilnærming.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- Hva er forståelse, og hvordan henger forståelse, læring og formidling sammen?
- Hvordan forstås og formidles Kristus i utvalgte estetiske tradisjoner og arbeider?
- Hva innebærer et kristosentrisk og et antroposentrisk perspektiv på religionspedagogikken?

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Arcand, Denys (regi), *Jesus of Montreal* Quebec: Max Film Productions, 1989, s. 1 videokassett (120 min.)
- Asheim, Ivar, "Et utvalg" i *Orientering i religionspedagogikken* Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1970, s. 104-234 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Hellemo, Geir, "Kristus i den kirkelige kunst" i *Kristusbilder : kristustolkninger i litteratur, kirkekunst, musikk og film* redaktør Hognestad, Olav et al. Trondheim: Tapir, 1992, s. 41-62, ISBN: 82-519-1120-6
- Kulset, Stig, ""Jesus de Montreal" (regi: Denys Arcand, Canada 1989) : en presentasjon av filmen og regissøren" i *Kristusbilder : kristustolkninger i litteratur, kirkekunst, musikk og film* redaktør Hognestad, Olav et al. Trondheim: Tapir, 1992, s. 157-167, ISBN: 82-519-1120-6
- Svare, Marit Hallset, "Kristus i ikontradisjonen : en lysbildeserie" i *Kristusbilder : kristustolkninger i litteratur, kirkekunst, musikk og film* redaktør Hognestad, Olav et al. Trondheim: Tapir, 1992, s. 139-155, ISBN: 82-519-1120-6
- Wetlesen, Jon, "Samtale med tekster i lys av Gadamer's hermeneutikk" i *Norsk filosofisk tidsskrift* Bind 18 Oslo: Universitetsforlaget., 1983, s. 219-244 (Kompendium)

## KRL202 - Jesus Kristus i kristen gudstro

Faglærer:	Oskar Skarsaune, Oskar.Skarsaune@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieretningen Profesjonsstudiet i teologi.

De oldkirkelige trosbekjennelsene har fulgt kristen tro i alle historiske faser. De står som de fremste uttrykkene for kirkens universelle enhet. Emnet tar innsteg til forståelse og formidling av kristen tro gjennom bekjennelsen til Jesus Kristus som sann Gud og sant menneske - slik den er gitt i rammen av bekjennelsen til den treenige Gud.

Studiet fokuserer på kristusbekjennelsens bakgrunn i en rekke bibelske tekster og forestillinger. Videre skal man arbeide med dogmets teologiske historie og dets tolkning i aktuell, økumenisk systematisk-teologisk sammenheng.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL202 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- På hvilke måter gir NT uttrykk for Jesu særstilling og egenart, og hvilke gammeltestamentlige tradisjoner kommer til anvendelse i den forbindelse? Hvordan kan forskjellige bibelske uttrykksformer ha betydning for kirkens bekjennelse til Jesus Kristus i dag?
- Hvordan ble bekjennelsen til Jesus som Kristus formet i kirkens første århundrer? Hvilken betydning har dette for vår aktuelle forståelse av Kristus-dogmet og for økumenisk arbeid dag?
- Hvordan kan Kristus forstås i en aktuell afrikansk kontekst?
- Hva utgjør de grunnleggende elementene i misjonsteologien?

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Austad, Torleiv, "Gud i Jesus Kristus : Jesu oppstandelse som kristologiens utgangspunkt" i *Jesustolkninger idag : tio teologer om kristologi* Stockholm: Verbum, 1995, s. 119-143, ISBN: 91-526-2253-3 (Kompendium)
- Bediako, Kwame, "Biblical christologies in the context of african traditional religions" i *Sharing Jesus in the Two Thirds world : evangelical Christologies from the contexts of poverty, powerlessness and religious pluralism* redaktør Samuel, Vinay et al. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1984, s. 81-121, ISBN: 0-8028-1997-4 (Kompendium)
- Højlund, Asger Chr, "Et utvalg" i *Men han gav afkald : bidrag til kristologien* Fredericia: Kolon, 2007, s. 95-382, ISBN: 978-87-87737-50-0
- Jørgensen, Knud, Engelsviken, Tormod og Berentsen, Jan-Martin, "Grunntrekk i misjonens teologi" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 173-186, ISBN: 82-00-21571-7 (Kompendium)
- Mettinger, Trygve N. D., "Et utvalg" i *Namnet och närvaron : gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris, 1987, s. 13-55, 85-116, 123-146, 154-168, ISBN: 91-7194-497-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Sannes, Kjell Olav, "Et utvalg" i *Det guddommeliggjorte menneske og den menneskeliggjorte Gud : en kritisk teologisk analyse av synet på forholdet mellom mennesket og Gud hos Kenneth E. Hagin, trosbevægelsens grunnlegger og lærer* Oslo: Refleks-publishing, 2005, s. 77-101, 137-150, ISBN: 82-996599-4-9
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Troens ord : de tre oldkirkelige bekjennelsene* Oslo: Luther, 1997, s. 25-238, ISBN: 82-531-4351-6
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Inkarnasjonen - myte eller faktum?* Oslo: Lunde, 1988, s. 11-40, ISBN: 82-520-4255-4/82-520-3303-2
- Weyde, Karl William, *Messias i Det gamle testamente : pensummateriale til emnet "Jesus Kristus i kristen gudstro" : den gammeltestamentlige og mellomtestamentlige bakgrunn* Oslo: Menighetsfakultetet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Brown, Raymond E., *An introduction to New Testament Christology* New York: Paulist Press, 1994, ISBN: 0-8091-0469-5/0-8091-3516-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

## KRL203 - Luthersk bekjennelse, kirkens enhet og sendelse

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad. (Emnet undervises første gang høsten 2007, for versjonen som gjelder våren 2007, se emne­katalog for 2007V nederst på siden).

Emnet gir en grunnleggende kunnskap om reformasjonen, innen rammen av den samfunnsmessige og kirkelige situasjon på 1500-tallet. Det fokuserer på Den augsburgske bekjennelse (CA), og drøfter hvordan en konfesjonell forpliktelse kan fungere i en økumenisk kontekst. Emnet gir en innføring i økumenisk teori og praksis, med vekt på nyere økumeniske avtaler der Den norske kirke er part. Det tar opp kirkens karakter av å være misjonarisk kirke, med vekt på dens møte med ulike religioner og kulturer. Emnet har frelsestilegnelsen, kirken og sakramentene som særlige fokus.

Emnet består av to delemner: A. Reformasjon og bekjennelse (5 stp) og B. Kirkens enhet og sendelse (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL220 07H Kristologi og reformatorisk kristendom, reduseres emnet med 10 stp

Med KRL203 03H Reformatorisk kristendom: Vekkelse, misjon, enhetsarbeid, reduseres emnet med 6 stp

Med TE504 04V Evangelisk-luthersk bekjennelse... reduseres emnet med 4 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet (KRL203) har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### A. REFORMASJON OG BEKJENNELSE (5 stp)

Mål:

Studenten skal ha (etter fullført emne):

- kjennskap til reformasjonen på 1500-tallet, med vekt på den lutherske reformasjonen i Tyskland;
- kjennskap til konfesjonaliseringsprosessen i Europa, med vekt på 1500-tallet;
- kunnskap om CAs tilblivelse og intensjon i dens historiske kontekst, og om dens historiske betydning;
- kunnskap om hovedpunktene i den teologiske striden på reformasjonstiden, med særlig vekt på læren om frelsestilegnelsen, kirken og sakramentene;
- innsikt i CAs teologiske innhold, med særlig vekt på læren om rettferdiggjørelsen, kirken og sakramentene;
- evne til å tolke bekjennelsens utsagn og anvende dem i teologisk arbeid;
- innsikt i hva forpliktelsen på kirkelige bekjennelser betyr for teologisk arbeid og kirkelig tjeneste i en pluralistisk kontekst. DELEMNE A LITTERATUR - "Confessio Augustana" *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter* redaktør Mæland, Jens Olav et al. Oslo: Lunde, 1985, s. 26-59, 278-291, 388-389, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 - "Et utvalg" Confessio Augustana redaktør Grane, Leif Kbh.: Gad, 1981 eller senere, s. 5-181, ISBN: 87-12-23216-5 - Bloch-Hoell, Nils E., "Tridentinerkonsilets rettferdiggjørelseslære : dekretet og canones i norsk oversettelse med kort innledning" *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 36 1965, s. 91-104 - McGrath, Alister E., "Et utvalg" *Reformation thought : an introduction* Oxford: Blackwell, 1999, s. 66-131, 169-218, 249-260, ISBN: 0-631-21521-2/0-631-21520-4 - Rasmussen, Tarald og Thomassen, Einar, "Reform og konfesjonalisering" *Kristendommen : en historisk innføring* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 265-276, ISBN: 82-15-00292-7 - Sannes, Kjell Olav *Introduction to the Augsburg Confession* Oslo: Upublisert manuskript., 2007 - Sannes, Kjell Olav, "Et utvalg" *Prolegomena til dogmatikken* Oslo: Menighetsfakultetet Skrivestua, 1983, s. 128-159 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Haraldsø, Brynjørn, *Reform til reformasjon* 1988, ISBN: 82-518-2261-0 - Oftestad, Bernt T. *Tro og politikk : en reformasjonshistorie* Oslo: Universitetsforl., 2001, ISBN: 82-15-00057-6 - Wisløff, Carl Fr. *Martin Luthers teologi : en innføring* Oslo: Lunde, 1983, ISBN: 82-520-4201-5

#### B. KIRKEN ENHET OG SENDELSE (5 stp)

Mål:

Studenten skal ha:

- kunnskap om bakgrunn og begrunnelse for kirkenes økumeniske engasjement;
- kunnskap om sentrale bilaterale og multilaterale økumeniske dokumenter;
- god evne til å drøfte hva konfesjonell forpliktelse innebærer i en økumenisk og pluralistisk tid, og hvordan en konfesjonell og økumenisk

holdning kan praktiseres i norsk kirkevirkelighet i dag;

- kunnskap om nyere misjonsforståelser og den bibelske begrunnelse for misjon;
- kunnskap om forholdet mellom kristendommen og religionene i misjonsperspektiv;
- kunnskap om forholdet mellom misjon og kultur;

- kunnskap om og evne til å drøfte hva det innebærer at kirken er misjonal. **DELEMNE B LITTERATUR** - "Et utvalg" *Utlesekning om rettferdiggjørelseslære* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s. 7-17 - "Konkordie mellem reformatoriske kirker i Europa : Leuenbergkonkordien" i Leuenberg Konkordien og Kirkefællesskabet af reformatoriske kirker i Europa : udvalgte tekster nr. 2007-05-22 redaktør Kyndal, Erik København: Anis, 2005, s. 31-40, ISBN: 87-7457-379-9 , [http://lkg.jalb.de/lkg/jsp/document.jsp?news\\_id=58&lang=en&side\\_id=36](http://lkg.jalb.de/lkg/jsp/document.jsp?news_id=58&lang=en&side_id=36) - "Et utvalg" *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* redaktør Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 31-92, ISBN: 82-519-1981-9 - "Temanummer : resepsjon av økumeniske avtaler" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 73, nr. 3 Oslo: Universitetsforlaget, 2002, s. 175-240, ISBN: 0040-7194 - "Et utvalg" i *Dåp, nattverd og embete* Oslo: Verbum, 1983, s. 25-34, ISBN: 82-543-0125-5 *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s. 15-27, ISBN: 82-7545-009-8 - "Et utvalg" *Mi bekjenner den ene tro : en økumenisk utlegning av den apostoliske tro, slik den bekjennes i den Nikensk-konstantinopolitanske trosbekjennelse (381)* Oslo: Verbum, 1994, s. 13-26, 130-152, ISBN: 82-543-0628-1 - Berentsen, Jan-Martin og Engelsviken, Tormod, "Et utvalg" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 15-19, 37-73, 220-261, 381-396, 455-466, ISBN: 82-00-21571-7 - Dahl, Øyvind, "Misjon som kommunikasjon i en globalisert verden" i *Misjon og kultur : festskrift til Jan-Martin Berentsen* redaktør Strandenæs, Thor Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 2006, s. 259-271 - Engelsviken, Tormod, "Hva er misjon : om ulike misjonsforståelser" i *Ung teologi* Bind 39, nr. 2 2006, s. 25-37 - Engelsviken, Tormod, "Kristent enhetsarbeid" *Kristne kirker og trossamfunn* redaktør Borgen, Peder et al. Trondheim: Tapir, 1993, s. 289-305, ISBN: 82-519-1137-0 (Kompendium) - Iversen, H.R., "Religionsdialog, sameksistens og misjon" i *Misjon og kultur : festskrift til Jan-Martin Berentsen* redaktør Strandenæs, Thor Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 2006, s. 75-87 - Saarinen, R., "The Porvoo Common Statement and the Leuenberg Concord : are they compatible?" i *Apostolicity and unity : essays on the Porvoo Common Statement* redaktør Tjørhom, Ola Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2002, s. 258-269, ISBN: 0-8028-0969-3 - Tjørhom, Ola, "Økumeniske læresamtaler som mellomkirkelig arbeidsform" i *Snart enige? : glimt fra samtaler mellom forskjellige kirkesamfunn* redaktør Tofte, Rolf Oslo: Verbum, 1992, s. 7-12, ISBN: 82-543-0593-5 (Kompendium) - Tveit, Olav Fykse, "Synlig kirkelig fellesskap - bare en drøm?" *Snart enige? : glimt fra samtaler mellom forskjellige kirkesamfunn* redaktør Tofte, Rolf Oslo: Verbum, 1992, s. 70-77, ISBN: 82-543-0593-5 (Kompendium) **DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR** *Trosbekjennelsen i vår tid : en økumenisk kommentar til den nikenske trosbekjennelse* Oslo: Norges kristne råd, 2001, ISBN: 82-7941-015-5/82-7941-015-5 , <http://www.norgeskristnerad.no/doc/Skriftserie-Trosbekjennelsen.pdf>

## Litteratur

### LITTERATUR

- "Et utvalg" i

*Fellesuttalelsen fra Porvoo med Porvoe erklæringen : den omforente teksten fra det fjerde kommisjonsmøtet, Järvenpää, Porvoo stift, Finland, 9.-13. oktober 1992* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1994, s. 14-41

## KRL204 - Teologi og litteratur

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Bibelen er et viktig litterært verk i vår kultur. Dens litterære og kulturelle dimensjoner har i nyere tid stått sentralt i refleksjon over sammenhenger mellom litteratur og teologi. Dette fagområdet har to viktige impulser: På den ene siden analyserer man nyere skjønnlitteratur som bearbeidelse av teologisk og religiøs tematikk. På den andre siden tar man i bruk litterær analyse i tolkningen av Bibelen. I begge tilfeller er det et premiss at poesi og skjønnlitteratur har en særlig evne til å fange inn religiøs problematikk og livsfølelse. Studiet skal dels beskjeftige seg med forholdet mellom teologi og litteratur generelt. Dels skal man også arbeide med en litterær lesning av to bibelske bøker i Jobs bok og Markusevangeliet.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL204 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

Hvordan har man tilrettelagt forholdet mellom litteratur og religion, og hvordan kan dette bidra til å forstå og formidle religion og teologi i dag?

Hvordan reflekteres religion og kristen tro i nyere skjønnlitteratur og film?

Hvordan kan ulike lese måter gi impulser til forståelse og anvendelse av Jobs bok og av Markusevangeliet?

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Markus evangelium" i *Bibelen : det Gamle og det Nye testamente*  
Oslo: Det Norske bibelselskaps forlag, 1978 eller senere opplag, s. ikke angitt, ISBN: 82-541-0020-9
- "Jobs bok" i *Bibelen : det Gamle og det Nye testamente* Oslo: Det Norske bibelselskaps forlag, 1978 eller senere opplag, s. ikke angitt, ISBN: 82-541-0020-9
- Axel, Gabriel og Blixen, Karen, *Babette's feast* Danmark: Orion Pictures, 1988, s. 1 kassett (VHS) (103 min)
- Bjerg, Svend, "Et utvalg" i *Litteratur og teologi : transfigurerer* Århus: Anis, 1988, s. 11-94, ISBN: 87-7457-076-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Blixen, Karen, "Babettes gjestebud" i *Skjebneanekdoter* Oslo: Gyldendal, 1989, s. 20-54, ISBN: 82-05-18019-9 (Kompendium)
- Clines, David J. A., "The arguments of Job's three friends" i *Art and meaning : rhetoric in Biblical literature* redaktør Gunn, David M. et al. Sheffield: JSOT Press, 1982, s. 199-214, ISBN: 0-905774-38-8/0-905774-39-6 (Kompendium)
- Eaton, J. H., "Et utvalg" i *Job* Sheffield: JSOT Press, 1985, s. 31-60, 62-68, ISBN: 0-905774-97-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Habel, Norman C., "2. The narrative plot" i *The Book of Job : a commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1985, s. 25-35, ISBN: 0-664-21831-8 (Kompendium)
- Habel, Norman C., "fra 4. Literary features and their significance" i *The Book of Job : a commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1985, s. 42-53, ISBN: 0-664-21831-8 (Kompendium)
- Holmås, Geir Otto, "Markusevangeliets renessanse som fortelling i resepsjonsteoretisk perspektiv" i *Ung teologi* Bind 38, nr. 3 2005, s. 61-74, ISBN: 0333-340x (Kompendium)
- Lasine, Stuart, "Job and his friends in the modern world : Kafka's The Trial" i *The Voice from the whirlwind : interpreting the book of Job* edaktør Perdue, Leo G. et al. Nashville: Abingdon Press, 1991, s. 144-155, ISBN: 0-687-43812-8 (Kompendium)
- Mettinger, Trygve N. D., "Job och hans Gud" i *Namnet och närvaron : gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris, 1987, s. 169-191, ISBN: 91-7194-497-4 (Kompendium)
- Rhoads, David M., Dewey, Joanna og Michie, Donald, *Mark as story : an introduction to the narrative of a gospel* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1999, s. xiii, 176, ISBN: 0-8006-3160-9
- Rhoads, David, "Et utvalg" i *Reading Mark : engaging the Gospel* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2004, s. 23-43, ISBN: 0-8006-3649-x
- Spilling, Gunnar, "Fra Job til Faust" i *Kirke og kultur* Bind 59 1954, s. 436-444, ISBN: 0023-186x (Kompendium)
- Stordalen, Terje, "Innledning til mellomfagets valgdel B" i *Mellomfagstillegget i kristendoms kunnskap med religions- og livssynsorientering : kopisamling til Valgdel B* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet Studieløp for kristendoms kunnskap, 2001, s. ikke angitt (Kompendium)
- Sørbø, Jan Inge, "Et utvalg" i *Essay om teologi og litteratur* Oslo: Samlaget, 1994, s. 209-315, ISBN: 82-521-4438-1

## KRL205 - Religion og etikk i møte med pluralisme og sekularisering

Faglærer:	Harald Hegstad, Harald.Hegstad@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL

### Generell informasjon

Religion og etikk står i dag overfor en rekke utfordringer. Overleverte tradisjoner har ikke uten videre løsningen i møte med endrede situasjoner og nye etiske spørsmål. Dessuten utfordres tradisjonell religion og etikk av alternative syn. Dette krever at man setter seg inn i disse utfordringene, og at man spør hvordan et moderne samfunn kan løse de vanskelighetene som ligger i situasjonen. KRL 205 nærmer seg problemfeltet ved å spørre hvordan religions- og livssynsmangfoldet er en utfordring til etisk refleksjon og ved å analysere sammenhengen mellom dette mangfoldet og de sosiale prosessene vi gjerne kaller sekularisering. Emnet består av to deler, A. Etikk og pluralitet og B. Sekularisering og religiøs forandring.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekra

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL205 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag denne. Tillatte hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. ETIKK OG PLURALITET

Hva er ulikheter og sammenhenger mellom ulike religioner og livssyn? Finnes det felles verdier? Hvordan kan man argumentere etisk i et pluralistisk samfunn? Studiet fokuserer møtet mellom ulike livssyn i en pluralistisk kultur. Det tar også opp utfordringene til religion og etikk i et flerkulturelt samfunn, og det gir innblikk i etisk refleksjon knyttet til ett bestemt saksområde: bioteknologi.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- Hvordan utvikles og brytes ulike oppfatninger av mennesket og verden mot hverandre i en moderne sammenheng?
- Hva slags utfordringer innebærer moderne, religiøs og etisk pluralisme for kristen teologi, og hvordan kan man begrunne kristen etikk i en slik situasjon?
- Hva slags utfordringer innebærer moderne bioteknologi og menneskerelaterte vitenskaper for en teologisk forståelse av mennesket? DELEMNE A LITTERATUR - Asheim, Ivar, "Religion og etikk i teologisk lys" *Mange religioner - én etikk?* redaktør Østnor, Lars Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 39-56, ISBN: 82-00-22431-7 - Asheim, Ivar, "Et utvalg" *Øyet og horisonten : grunnproblemer i aktuell etikkdebatt* Oslo: Universitetsforlaget, 1991, s. 27-59, ISBN: 82-00-21204-1 (Kompendium) - Heiene, Gunnar og Stenseng, Maud Marion Laird, "Hva er etisk pluralisme?" i *Etisk pluralisme i Norden* redaktør Østnor, Lars Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s. 47-68, ISBN: 82-7634-347-3 - Heiene, Gunnar, "Gudstro, religion og etikk i et pluralistisk samfunn" *Etisk pluralisme i Norden* redaktør Østnor, Lars Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s. 265-289, ISBN: 82-7634-347-3 - Klausen, Arne Martin, "Det fellesmenneskelige og kulturrelativ : et sosialantropologisk perspektiv" i *Mange religioner - én etikk?* redaktør Østnor, Lars Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 21-35, ISBN: 82-00-22431-7 - Kværne, Per, "Religionene og etisk pluralisme" *Mange religioner - én etikk?* redaktør Østnor, Lars Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 11-20, ISBN: 82-00-22431-7 - Sire, James W., "Et utvalg" *The universe next door : a basic worldview catalog* Leicester: InterVarsity Press, 2004, s. 13-22, 59-140, 212-242, ISBN: 0-8308-2780-3 - Østnor, Lars, "Finnes det grenser for akseptabelt, etisk mangfold i Norden?" i *Etisk pluralisme i Norden* redaktør Østnor, Lars Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s. 199-216, ISBN: 82-7634-347-3 - Østnor, Lars, "Konsens eller dissens? : etikkteoretiske perspektiver på den nordiske befolkningens etikk" *Etisk pluralisme i Norden* redaktør Østnor, Lars Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s. 117-135, ISBN: 82-7634-347-3 DELEMNE A VALGLITTERATUR Enten: - "Et utvalg" *Mer enn gener : utredning om bioteknologi og menneskeverd* Oslo: Kirkerådet, 1989, s. 3-63 Eller: - Björnsson, Björn og Kjems, Lena, "In vitro fertilization : a letter to a childless couple" *Life and death : moral implications of biotechnology* redaktør Mortensen, Viggo Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s. 41-49, ISBN: 2-8254-1170-1 - Christoffersen, Svein Aage, "What is bioethics?" *Life and death : moral implications of biotechnology* redaktør Mortensen, Viggo Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s. 2-8, ISBN: 2-8254-1170-1 - Niekerk, Kees van Kooten og Sundström, Per, "Genetic counselling and prenatal diagnosis : an exchange between a medical doctor and a theologian" i *Life and death : moral implications of biotechnology* redaktør Mortensen, Viggo Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s. 36-40, ISBN: 2-8254-1170-1 - Østnor, Lars og Thunberg, Anne-Marie, "Fertilized eggs and pre-implantation diagnosis : a letter to a medical researcher" i *Life and death : moral implications of biotechnology* redaktør Mortensen, Viggo Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s. 50-63, ISBN: 2-8254-1170-1 - Østnor, Lars, Hallamaa, Jaana, Andersen, Svend, Björnsson, Björn, Nilsson, Gert og Thunberg, Lars, "The lutheran approach to bioethics" i *Life and death : moral implications of biotechnology* redaktør Mortensen, Viggo Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s. 9-34, ISBN: 2-8254-1170-1



## DELEMNE B. SEKULARISERING OG RELIGIØS FORANDRING

Mangfoldet i religion og livssyn er dels betinget av at religion og religiøs overbevisning mister innflytelse over offentlige livsområder selv om de får stor oppmerksomhet både i media og i menneskers privatliv. Selve mangfoldet bidrar dessuten ytterligere til denne prosessen, som vi kaller sekularisering.

Studiet fokuserer de sosiale prosessene som påvirker utviklingen av religion og religiøse uttrykk i et moderne samfunn, med basis i religions sosiologisk teori. Dette danner bakgrunn for å vurdere hvorvidt nyreligiøsiteten i dag kan ses som en følge av sekulariserings- og pluraliseringsprosessene i Vesten.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- Hva er forholdet mellom sekularisering og pluralisering?
  - Hva er betingelsene for at religiøs overbevisning kan få gjennomslag og opprettholdes i et moderne samfunn?
  - Hvordan kan en si at nyreligiøse fenomener gjenspeiler sentrale trender i moderne kultur- og samfunnsutvikling? DELEMNE B
- LITTERATUR - Arlebrand, Håkan, "Hvor ble det av New Age?" *Brytninger i en ny tid* redaktør Mosevoll, Audun Bergen: NLA-forlaget, 1996, s. 7-20, ISBN: 82-7468-038-3 (Kompendium) - Berger, Peter L. *The sacred canopy : elements of a sociological theory of religion* New York: Anchor Books / Doubleday, 1967 (Finnes også i dansk oversettelse) - Berger, Peter L. *Religion, samfund og virkelighed : elementer til en sociologisk religionsteori* Oslo: Vidarforl., 1993, ISBN: 82-90016-52-2 - Martin, D., "The secularisation issue : prospect and retrospect" i *British journal of sociology* Bind 42 Taylor & Francis Ltd, 1991, s. 465-474 (Kompendium) - Martin, David, "Sosiologi og teologi" i *Religionsfag - samfunnsfag* redaktør Karlsaune, Gustav Erik Gullikstad Trondheim: Tapir, 1994, s. 109-121, ISBN: 82-519-1179-6 (Kompendium) - Repstad, Pål, "Pluralisme og religion : paradigmeskifte i religions sosiologien?" *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn*, nr. 7 Volda: Møreforskning, 1994, s. 150-163, ISBN: 0802-0167 (Kompendium) - Repstad, Pål, "Et utvalg" *Mellom himmel og jord : en innføring i religions sosiologi* Oslo: Gyldendal, 1984, s. 9-53, ISBN: 82-05-12882-0 (Kjøpes i MFs Litteratortjeneste) - Romarheim, Arild, "Et utvalg" i *Kristus i Vannmannens tegn : nyreligiøse oppfatninger av Jesus Kristus* Oslo: Credo, 1994, s. 87-156, ISBN: 82-7053-250-9 (Kjøpes i MFs Litteratortjeneste) - Rothstein, Mikael, "New Age-bevægelsen : tradition og fornyelse i den religiøse subkultur" i *Politikens bog om religioner & religiøse bevægelser : trossamfund der præger verden i dag* redaktør Müller, Mogens København: Politiken, 1996, s. 372, 374-376, 378-397, ISBN: 87-567-5479-5 (Kompendium)

## KRL208 - Islam

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Islam står ved siden av kristendommen i en særstilling blant verdensreligionene når det gjelder oppslutning og utbredelse. Om lag femteparten av verdens befolkning hører til denne religionen. Emnet omfatter både det som er felles for de fleste muslimer og de variasjonene som finnes innen religionen. Sentrale aspekter ved islams historie, lære og praksis inngår i emnet, så vel som introduksjoner til ulikheter i konfesjonelle spørsmål, fromhetstype (sufismen) og politiske oppfatninger av islam. Emnet legger stor vekt på hvordan islam fortolkes og praktiseres av muslimer i nyere tid, med særlig vekt på norske forhold, hvor vi ser norske former for islam utvikle seg.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL208 har bare ett vurderingsalternativ, kausureksamen (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag denne. Hjelpemidler: Ved kausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til islams bakgrunn og historie
- kjennskap til hvordan denne historie har preget religionens uttrykksformer
- kjennskap til de ulike former for islam
- god kunnskap om islam i dagens verden
- god kunnskap om hvordan muslimer i Norge utvikler sine fellesskap, sin praksis og sine fortolkninger av islam under norske forhold
- evne til å kunne kommunisere meningsfullt med muslimer angående kulturelle og religiøse spørsmål

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Sure 1; 2,172-181; 3,109-123; 4,12-16.156-169; 5,104-120; 12; 43,1-16; 93; 96; 101; 104; 112" i *Koranen* redaktør Berg, Einar Oslo: Universitetsforlaget, 1980, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-00-05371-7 (Kildelitteratur) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Opsal, Jan, "Et utvalg" i *Islam : lydighetens vei* Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. 11-326, ISBN: 82-15-00607-8/978-82-15-00607-9 (Kompendium)
- Vogt, Kari, "Et utvalg" i *Islam på norsk : moskeer og islamske organisasjoner i Norge* Oslo: Cappelen, 2000, s. 15-237, ISBN: 82-02-18463-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Vogt, Kari, "Et utvalg" i *Islams hus : verdensreligion på fremmarsj* Oslo: Cappelen, 1993, s. 15-54, ISBN: 82-02-13826-4 (Kompendium)
- Østberg, Sissel, "Et utvalg" *Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere* Oslo: Universitetsforl., 2003, s. 9-210, ISBN: 82-15-00307-9 (Kompendium)

## KRL209 - Østlig religiøsitet

Faglærer:	Arild Romarheim, Arild.Romarheim@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepjon
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Hovedvekten i KRL209 ligger på de to store østlige religionene hinduisme og buddhisme. Emnet tar opp hvordan østlige religioner praktiseres, både i Asia og i Vesten. Det vil bli lagt vekt på studium av hellige tekster. Studiet har som et av sine mål at studentene skal bli i stand til å formidle kunnskap om østlige religioner i en norsk skolesammenheng.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekraft

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

KRL209 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

- Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til hinduismen og buddhismen som historiske og aktuelle religioner
  - kjennskap til hinduismens og buddhismens hellige skrifter
  - god kunnskap om skriftet Bhagavadgita
  - evne til å formidle kunnskap om Østens religioner

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Nya religioner : en oppslagsbok om andlige rörelser, sekter och alternativ andlighet* redaktør Partridge, Christopher [Örebro]: Libris, 2004, s. 169-203, 248-249, 254-255, 257-266, ISBN: 91-7195-648-4 (Kompendium)
- "Et utvalg" i *Yoga* redaktør Jacobsen, Knut A. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2004, s. 93-119, ISBN: 82-525-5195-5 (Kompendium)
- "Et utvalg" i *Lotussutraen : og andre skrifter fra mahayana-buddhismen* redaktør Braarvig, Jens [Oslo]: De norske bokklubbene, 2003, s. VII-XXXII, 2-31, ISBN: 82-525-5188-2 (Kompendium)
- "Et utvalg" i *Buddhas fortellinger* redaktør Brekke, Torkel [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s. XI-XLI, 56-78, 127-144, ISBN: 82-525-4103-8 (Kompendium)
- Buddhistforbundet., *Buddhismen i Norge* Oslo: Buddhistforbundet, 1999, ISBN: 54 s.
- Dalai, Lama, *Med mennesket for fred* Oslo: Lanser forlag, 1988, ISBN: 82-09-10526-4 (Kompendium)
- Ganeri, Anita, *Hva vet vi om hinduisme* [Oslo]: Damm, 2000, ISBN: 82-517-8636-3
- Ganeri, Anita, *Hva vet vi om buddhisme* [Oslo]: Damm, 2000, ISBN: 82-517-8634-7
- Jacobsen, Knut A., *Bhagavadgita og andre hinduistiske skrifter* [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, ISBN: 82-525-4101-1
- Jacobsen, Knut A., "Et utvalg" i *Hinduismen* Oslo: Pax, 2003, s. 153-167, 184-193, 234-255, ISBN: 82-530-2254-9 (Kompendium)

## **KRL211 - Religion, antropologi og forståelse, kristologi, reformatorisk kristendom**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 30  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### **Generell informasjon**

KRL211 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL203.

### **Studiepoengreduksjon**

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL201 Religion, antropologi, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL203 Reformatorisk kristendom, reduseres dette emnet med 10 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk reduseres dette emnet med 1 sp

### **Studiekrav**

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

### **Avsluttende vurdering**

EMnet KRL211 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf) ). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### **Mål og innhold**

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL203, som til sammen utgjør KRL211.

## KRL212 - Religion, antropologi og forståelse, kristologi, teologi og litteratur

Faglærer: Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no  
Studiepoeng: 30  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

KRL212 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL204.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med KRL201 Religion, antropologi, reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL204 Teologi og litteratur, reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL220 ..., reduseres dette emnet med 20 sp
- Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL212 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriflig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid ([http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf)). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL204, som til sammen utgjør KRL212.

## **KRL213 - Religion, antropologi og forståelse, kristologi, etikk og religiøs forandring**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 30  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### **Generell informasjon**

KRL213 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL205.

### **Studiepoengreduksjon**

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL201 Religion, antropologi, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL205 Religion og etikk, reduseres dette emnet med 10 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 1 sp

### **Studiekrav**

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

### **Avsluttende vurdering**

Emnet KRL213 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf) ). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### **Mål og innhold**

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL205, som til sammen utgjør KRL213.

## KRL214 - Kristologi, reformatorisk kristendom, teologi og litteratur

Faglærer: Geir Otto Holmås, Geir.O.Holmas@mf.no  
Studiepoeng: 30  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

KRL214 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL202, KRL203 og KRL204.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL203 Reformatorisk kristendom, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL204 Teologi og litteratur, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL214 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skrifflig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf)). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL202, KRL203 og KRL204, som til sammen utgjør KRL214.

## **KRL215 - Kristologi, reformatorisk kristendom, etikk og religiøs forandring**

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Uregelmessig, spør studentrepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Bachelor i teologi

### **Generell informasjon**

KRL215 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL202, KRL203 og KRL205.

### **Studiepoengreduksjon**

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL203 Reformatorisk kristendom, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL205 Religion og etikk..., reduseres dette emnet med 10 sp

### **Studiekrav**

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### **Avsluttende vurdering**

Emnet KRL215 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf) ). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### **Mål og innhold**

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL202, KRL203 og KRL205, som til sammen utgjør KRL215.



## KRL216 - Kristologi, reformatorisk kristendom, østlig religiøsitet

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

KRL216 utgjør 30 studiepoeng. Emnet består av enkeltemnene KRL202, KRL203 og KRL209.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL203 Reformatorisk kristendom, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL209 Østlig religiøsitet, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL216 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf) ). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL202, KRL203 og KRL209, som til sammen utgjør KRL216.

## KRL217 - Kristologi, etikk og religiøs forandring, østlig religiøsitet

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

KRL217 utgjør 30 studiepoeng. Emnet består av enkeltemnene KRL202, KRL205 og KRL209.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp.

Med KRL205 Etikk og religiøs forandring, reduseres dette emnet med 10 sp.

Med KRL209 Østlig religiøsitet, reduseres dette emnet med 10 sp.

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL217 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid

([http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf)). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL202, KRL205 og KRL209, som til sammen utgjør KRL217.

## KRL218 - Religion, antropologi og forståelse, kristologi, islam

Faglærer: Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no  
Studiepoeng: 30  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

KRL218 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL208.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med KRL201 Religion, antropologi..., reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL208 Islam, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL218 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL201, KRL202 og KRL208, som til sammen utgjør KRL218.

## KRL219 - Religion, antropologi og forståelse, litteratur og islam

Faglærer: Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no  
Studiepoeng: 30  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

KRL219 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL201, KRL204 og KRL208.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med KRL201 Religion, antropologi..., reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL204 Teologi og litteratur, reduseres dette emnet med 10 sp
- Med KRL208 Islam, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL218 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL201, KRL204 og KRL208, som til sammen utgjør KRL219.

## KRL220 - Kristologi og reformatorisk kristendom

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnekombinasjonen KRL220 utgjør 20 studiepoeng. Det består av enkeltemnene KRL202 og KRL203.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL202 Jesus Kristus i kristen gudstro, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL203 Luthersk bekjennelse, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL212 ..., reduseres dette emnet med 20 sp

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

- få godkjent en øvingsoppgave (1500-2000 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL220 har hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte pensumlitteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.

Besvarelsen ved hjemmeeksamen skal ha en lengde på maksimalt 4000 ord. Den leveres normalt i maskinskrevet stand i 2 eksemplar.

For lange oppgaver vil kunne bli trukket i karakter. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf)). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

### Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene KRL202 og KRL203, som til sammen utgjør emnekombinasjonen KRL220.

## KRL223 - Religion og estetikk I: Kristendom og billedkunst

Faglærer: Reidar Hvalvik, Reidar.Hvalvik@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepjon

### Generell informasjon

Emnet består av fire deler: A. Oversikt over europeisk kunsthistorie (4,5 sp), B. Kilder til den kristne ikonografi (1,5 sp), C. Bildende kunst i kristen tradisjon (7 sp) og D. Kirkearkitektur og kirkerom (2 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL226 Kristendom og billedkunst, reduseres dette emnet med 10 sp

Med KRL227 Kirkehus og kirkerom, reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform:

Arbeidsformene består i det vesentlige av fellesforelesninger og selvstudium. I forelesningene vil det bli lagt vekt på at studentene får møte de ulike estetiske uttrykksformene gjennom bilde og lyd. Det vil også bli lagt vekt på praktisk billedanalyse med sikte på undervisning i skolefagene.

I tilknytning til studiet vil det normalt bli arrangert en (ikke-obligatorisk) studietur, for eksempel til Roma/Assisi.

Studentene oppfordres til å danne egne kollokviegrupper. Lærerne har treffetid som bl.a. også kan nyttes til faglige spørsmål.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL223 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte\\_hjelpemidler\\_eksamen.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte_hjelpemidler_eksamen.pdf)

### Mål og innhold

#### A. OVERSIKT OVER EUROPEISK KUNSTHISTORIE (4,5 SP)

Delemnet omhandler hovedlinjene i europeisk kunsthistorie og bildets formspråk.

##### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til hovedlinjer i europeisk kunsthistorie fra antikken til moderne tid med vekt på kunstens religiøse funksjon,
- ha kjennskap til bildets formspråk.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Danbolt, Gunnar og Kjerschow, Mabel, "Et utvalg" i *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Bind 1 Vollen: Tell, 1996, s. 48-99, 114-193
- Danbolt, Gunnar og Kjerschow, Mabel, "Et utvalg" i *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Bind 2 Vollen: Tell, 1997, s. 10-152
- Gotfredsen, Lise, "Et utvalg" i *Bildets formspråk* Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s. 7-19, 67-139, 163-186, 200-212, ISBN: 82-00-43154-1

#### B. KILDER TIL DEN KRISTNE IKONOGRAFI (1,5 SP)

Delemnet omhandler viktige kilder for sentrale motiver i den kristne kunsten, det vil si sentrale bibeltekster supplert med materiale fra apokryfer og legender, liturgi, prekenlitteratur og mystikers visjoner.

##### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til de nytestamentlige tekstene knyttet til Jesu liv, særlig fortellingene om hans fødsel og hans lidelse, død og oppstandelse,
- ha kjennskap til de viktigste gammeltestamentlige forbilder for Jesu liv og gjerning,
- ha kjennskap til utvalgte oldkirkelige og middelalderske tekster som bakgrunn for kristen ikonografi,
- ha kjennskap til de viktigste tradisjoner om Maria fra oldkirken og middelalderen.

##### KILDETEKSTER

1 Mos 1-3; Matt. 1-2; Luk. 1-2, 22-24; Joh. 1,1-18; 18-20; Åp. 4-5

Jakobs Forevangelium,

Det uekte Matteusevangelium

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Banning, Knud, *Jakobs Forevangelium og Det uægte Matthæusevangelium* København: I kommission: Gad, 1980, ISBN: 87-12-05602-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Hvalvik, Reidar, *Viktige kilder til den kristne ikonografi* Oslo: Menighetsfakultetet, 2006 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### C. BILDENDE KUNST I KRISTEN TRADISJON (7 SP)

Delemnet behandler viktige spørsmål i den kristne kunstens historie og fokuserer på sentrale kunstverk fra oldtid til nyere tid. Studiet tar sikte på å gi studentene evne til å kunne analysere bildende kunst, med vekt på de innholdsmessige elementer.

## MÅL

Studentet skal

- ha god kunnskap om debatten om bilder og deres funksjon i bysantinsk tradisjon,
- ha kjennskap til den bysantinske billedforståelse og til hovedtyper av ikoner,
- ha kjennskap til den kristne kunst i Romas katakomber og kirker og motivenes bibelske bakgrunn,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i Kristus-bildets utvikling og kjennskap til et utvalg sentrale kunstverk,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i Maria-bildets utvikling,
- ha god kunnskap om sentrale ikonografiske motiver i kristen kunst,
- ha kjennskap til norsk middelalderkunst.

## DELEMNE C LITTERATUR

- Bay, Sv. Aage, *Kristen forkyndelse i gammel-romersk kunst* Odense: Odense Universitetsforlag, 1977, ISBN: 87-7492-228-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Finaldi, Gabriele, *The image of Christ* London: National Gallery, 2000, ISBN: 1-85709-292-9/0-300-08365-3
- Fuglesang, Signe Horn, "Et utvalg" i *Middelalderens bilder : utsmykningen av koret i Ål stavkirke* Oslo: Cappelen, 1996, s. 17-93, ISBN: 82-02-15998-9
- Hellemo, Geir, "Et utvalg" i *Guds billedbok : virkelighetsforståelse i religiøse tekster og bilder* Oslo: Pax, 1999, s. 71-130, 195-228, ISBN: 82-530-2034-1
- Kiilerich, Bente og Torp, Hjalmar, "Et utvalg" i *Bilder og billedbruk i Bysants : trekk av tusen års kunsthistorie* Oslo: Grøndahl Dreyer, 1998, s. 134-180, ISBN: 82-02-16406-0
- Tollefsen, Torstein, *Teologi i farger : ikoner i Norge* Oslo: Verbum, 2001, ISBN: 82-543-0883-7
- Zuffi, Stefano, *Gospel figures in art* Los Angeles: The J. Paul Getty Museum, 2003, ISBN: 089236727x

## D. KIRKEARKITEKTUR OG KIRKEROM (2 SP)

Delemnet omhandler kirkearkitekturs historie og de viktigste typer kirkebygg gjennom historien.

## MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til hovedtrekkene i kirkearkitekturs historie,
- ha god kunnskap om utformingen av den oldkirkelige basilika, den bysantinske sentralkirke, romanske kirker, gotiske kirker og norske kirker i middelalderen.

## DELEMNE D LITTERATUR

- Danbolt, Gunnar, "Et utvalg" i *Norsk kunsthistorie : bilde og skulptur frå vikingtida til i dag* Oslo: Samlaget, 2001, s. 34-79, ISBN: 82-521-5792-0
- Torp, Hjalmar og Sinding-Larsen, Staale, "Middelalderens kunst" i *Vår kulturarv* Bind 2 København: Forlaget for faglitteratur, 1963, s. 309-424 (Kompendium)

## KRL224 - Religion og estetikk II: Estetikken i religionene

Faglærer: Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepjon

### Generell informasjon

KRL224 omhandler estetikkenes plass i de store verdensreligionene, med vekt på bildende kunst og arkitektur i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme, samt musikk i kristen tradisjon.

Emnet er særlig innrettet mot arbeidet med religion og estetikk i grunnskolen og består av fire deler:

- A. Fortellinger, bildende kunst og arkitektur i jødedom, islam, hinduisme og buddhisme (8 sp)
- B. Musikk i kristen tradisjon (4 sp)
- C. Estetikk og didaktikk (3 sp)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL227 Kirkerom og kirkehus reduseres dette emnet med 5 sp.

Med KRL228 Estetikken i religionene reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform:

Arbeidsformene består i det vesentlige av fellesforelesninger og selvstudium. I forelesningene vil det bli lagt vekt på at studentene får møte de ulike estetiske uttrykksformene gjennom bilder.

Studentene oppfordres til å danne egne kollokviegrupper. Lærerne har treffetid som bl.a. også kan nyttes til faglige spørsmål.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL224 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte\\_hjelpemidler\\_eksamen.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte_hjelpemidler_eksamen.pdf)

### Mål og innhold

A. FORTELLINGER, BILDENDE KUNST OG ARKITEKTUR I RELIGIONENE (8 SP)

Delemnet omhandler religiøse fortellinger, bildende kunst og arkitektur i de store verdensreligionene. Det vil bli fokusert på forholdet mellom kunsten/arkitekturen og den konkrete religionsutøvelse.

Studenten skal ha kjennskap til sentrale fortellinger i de store verdensreligionene ha kjennskap til symboler, bildende kunst og arkitektur i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme

ha kjennskap til hellige roms form og funksjon i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme.

DELEMNE A LITTERATUR - "Hellige rom" *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 50, nr. 4 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1999, s. 143-166, 171-179, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Bowker, John, "Et utvalg" Verdens religioner Oslo: Spektrum forl., 2005, s. 20-43, 60-81, 124-147, 176-195, ISBN: 82-7822-065-4 - Ginzberg, Louis, "Adam, Abraham, Moses" Legends of the Bible hildadelphia: Jewish Publication Society, 1992, s. 26-36, 121-135, 375-399, ISBN: 0827604041 (Kompendium) - Haanes, Vidar L., "Ta eksempel av deres tro : fra helgenlegende til historisk kritisk forskning" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 47, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 55-62, ISBN: 0032-8847 (Kompendium) - Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R., "Et utvalg" Hinduismen og buddhismen Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s. 120-129, 202-204, 305-316, ISBN: 82-7634-148-9 (Kompendium) - Meløe, Sidsel Krosby, Til kildene : fortellinger fra tre religioner: Hinduisme, Buddhisme, Islam Tromsø: Høgskolen i Tromsø Avdeling for lærerutdanning, 1997, ISBN: 82-7389-017-1 (Kompendium) - Skarpeid, J., "Musikk i islam : perspektiver på historie og nåtid" *Din : tidsskrift for religion og kultur* , nr. 2-3 [Oslo]: Novus forl., 2002, s. 64-71, ISBN: 1501-9934 (Kompendium) - Winje, Geir, "Et utvalg" Guddommelig skjønnhet : kunst i religionene Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 13-142, 203-230, 276-287, ISBN: 82-15-00053-3

B. MUSIKK I KRISTEN TRADISJON (4 SP)

Delemnet omhandler musikkestetikkens historie, med særlig vekt på kirkemusikk.

Studenten skal ha kjennskap til musikkestetikkens historie ha kjennskap til den kristne musikkens historie og noen utvalgte komponister ha kjennskap til ulike gudstjenesteformer og til ulike typer messemusikk

DELEMNE B LITTERATUR - Benestad, Finn, "Et utvalg" *Musikk og tanke : hovedretninger i musikkestetikkens historie fra antikken til vår egen tid* Oslo: Aschehoug, 1976, s. 33-53, 77-85, 143-149, ISBN: 82-03-08522-9/82-03-08893-7 (Kompendium) - Engelstad, Arne, "Et utvalg." i *Interart : gjennom epokene med litteratur, bildekunst og musikk* Bergen: Fagbokforlaget, 2000, s. 5-181, 205-210 (Litterære rammetekster er ikke pensum.), ISBN: 82-7674-537-7/82-7674-683-7 - Haanes, Vidar L. *Fra kirkemusikkens historie* Oslo: MF, 2008 (Kompendium) C. ESTETIKK OG DIDAKTIKK (3SP)

Delemnet omhandler estetisk teori, ulike kunstteorier og utvalgte didaktiske problemstillinger knyttet til estetikk og religion.

Studenten skal ha kjennskap til hva estetikk er ha god kunnskap om de viktigste kunstteorier ha kjennskap til utvalgte didaktiske

problemstillinger knyttet til religion og estetikk, med særlig vekt på KRL-faget og skolens læreplan DELEMNE C LITTERATUR - "Et utvalg" i *Religions- og livssynsdidaktikk : en innføring* redaktør Sødal, Helje Kringlebotn Kristiansand: Høyskoleforl., 2006, s. 144-153, ISBN: 82-7634-696-0/978-82-7634-696-1 (Kompendium) - Danbolt, Gunnar, "Et utvalg" *Blikk for bilder : om tolkning og formidling av billedkunst* Oslo: Abstrakt forl., 2002, s. 57-79, ISBN: 82-7935-046-2 - Haanes, Elisabeth Røtter og vinger : religion og estetikk i grunnskolen Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN: 82-7112-653-9



## KRL226 - Kristendom og billedkunst

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet består av tre deler: A. Bildets formspråk gjennom tidene (1,5 sp), B. Kilder til den kristne ikonografi (1,5 sp), og C. Bildende kunst i kristen tradisjon (7 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL223 Religion og estetikk 1 reduseres dette emnet med 10 sp.

### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL226 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:

[http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte\\_hjelpemidler\\_eksamen.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte_hjelpemidler_eksamen.pdf)

### Mål og innhold

**A. BILDETS FORMSPRÅK GJENNOM TIDENE (1,5 SP)** Delemnet omhandler formspråket i europeisk kunsthistorie. MÅL Studenten skal - ha kjennskap til bildets formspråk, - ha elementær kjennskap til hovedepokene i europeisk kunsthistorie fra antikken til moderne tid DELEMNE A LITTERATUR - Gotfredsen, Lise, "Et utvalg av bildets formspråk Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s. 7-19, 67-139, 163-186, 200-212, ISBN: 82-00-43154-1 B. KILDER TIL DEN KRISTNE IKONOGRAFI (1,5 SP) Delemnet omhandler viktige kilder for sentrale motiver i den kristne kunsten, det vil si sentrale bibeltekster supplert med materiale fra apokryfer og legender, liturgi, prekenlitteratur og mystikers visjoner. MÅL Studenten skal - ha kjennskap til de nytestamentlige tekstene knyttet til Jesu liv, særlig fortellingene om hans fødsel og hans lidelse, død og oppstandelse, - ha kjennskap til de viktigste gammeltestamentlige forbilder for Jesu

liv og gjerning, - ha kjennskap til utvalgte oldkirkelige og middelalderske tekster som bakgrunn for kristen ikonografi, - ha kjennskap til de viktigste tradisjoner om Maria fra oldkirken og middelalderen. KILDETEKSTER 1 Mos 1-3; Matt. 1-2; Luk. 1-2, 22-24; Joh. 1,1-18; 18-20; Åp. 4-5 Jakobs Forevangelium, Det uekte Matteusevangelium DELEMNE B LITTERATUR - Banning, Knud, Jakobs Forevangelium og Det uægte Mattheusevangelium København: I kommission: Gad, 1980, ISBN: 87-12-05602-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Hvalvik, Reidar, Viktige kilder til den kristne ikonografi Oslo: Menighetsfakultetet, 2006 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

### C. BILDENDE KUNST I KRISTEN TRADISJON (7 SP)

Delemnet behandler viktige spørsmål i den kristne kunstens historie og fokuserer på sentrale kunstverk fra oldtid til nyere tid. Studiet tar sikte på å gi studentene evne til å kunne analysere bildende kunst, med vekt på de innholdsmessige elementer.

#### MÅL

Studenten skal

- ha grundig kunnskap om debatten om bilder og deres funksjon i bysantinsk tradisjon,
- ha kjennskap til den bysantinske billedforståelse og til hovedtyper av ikoner,
- ha kjennskap til den kristne kunst i Romas katakomber og kirker og motivenes bibelske bakgrunn,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i Kristus-bildets utvikling og kjennskap til et utvalg sentrale kunstverk,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i Maria-bildets utvikling,
- ha grundig kunnskap om sentrale ikonografiske motiver i kristen kunst,
- ha kjennskap til norsk middelalderkunst. DELEMNE C LITTERATUR - Bay, Sv. Aage, *Kristen forkyndelse i gammel-romersk kunst* Odense: Odense Universitetsforlag, 1977, ISBN: 87-7492-228-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Finaldi, Gabriel, *The image of Christ* London: National Gallery, 2000, ISBN: 1-85709-292-9/0-300-08365-3 - Fuglesang, Signe Horn, "Et utvalg" *Middelalderens bilder : utsmykningen av koret i Ål stavkirke* Oslo: Cappelen, 1996, s. 17-93, ISBN: 82-02-15998-9 - Hellemo, Geir, "Et utvalg" *Guds billedbok : virkelighetsforståelse i religiøse tekster og bilder* Oslo: Pax, 1999, s. 71-130, 195-228, ISBN: 82-530-2034-1 - Tollefsen, Torstein, *Teologi i farger : ikoner i Norge* Oslo: Verbum, 2001, ISBN: 82-543-0883-7 - Zuffi, Stefano, *Gospel figures in art* Los Angeles: The J. Paul Getty Museum, 2003, ISBN: 089236727x

## KRL227 - Kirkehus og kirkerom

Faglærer:	Reidar Hvalvik, Reidar.Hvalvik@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentrepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL, Deltidsstudier i KRL

### Generell informasjon

Emnet består av to deler: A) Den kristne gudstjenestens og kirkerommets historie (5sp) og B) Kirkearkitekturen gjennom tidene (5 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL223 Religion og estetikk 1 reduseres dette emnet med 5 sp.

Med KRL224 Religion og estetikk 2 reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL227 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. DEN KRISTNE GUDSTJENESTES OG KIRKEROMMETS UTVIKLING (5 SP)

Delemnet omhandler kirkerommets og den kristne gudstjenestens historie. Studiet skal gi studentene evne til å forstå kirkerommets utforming og utsmykning og innsikt i den teologiske og liturgiske begrunnelse som ligger bak.

Studenten skal

- ha kjennskap til hovedtrekkene i den kristne gudstjenestens historie, med vekt på den romersk-katolske og lutherske kirke
- ha god kunnskap om kirkerommets viktigste inventar og dets liturgiske funksjon
- ha kjennskap til de sentrale motiver brukt i utsmykningen av kirkerommet og kirkehuset gjennom tidene

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Achen, Henrik v., "Helgenikonografi og moralteologi : kirkekunstens teologiske funksjoner i senmiddelalderen - en ikonologisk skisse" i *Tro og bilde i Norden i reformasjonens århundre, med tyske resuméer* redaktør Blindheim, Martin et al. Oslo: Universitetets oldsaksamling, 1991, s. 9-27 (Kompendium)
- Andersen, Håkon A., "Alter og alterbilde som kunst og bibeltolkning" i *Tempel og katedral : kunst og arkitektur som gudstroens speilbilde* redaktør Eggen, Renate Banschbach et al. Trondheim: Tapir, 2000, s. 119-162, ISBN: 82-519-1572-4
- Danbolt, Gunnar, "Det kristne bildet : tre faser i utviklingen av den kristne kirkeutsmykning" i *Tempel og katedral : kunst og arkitektur som gudstroens speilbilde* redaktør Eggen, Renate Banschbach et al. Trondheim: Tapir, 2000, s. 57-88, ISBN: 82-519-1572-4
- Gierow, Krister, "Helgendyrkelsen" i *Vår kulturarv* Bind 2 København: Forlaget for faglitteratur, 1963, s. 208-228 (Kompendium)
- Halvorsen, Per Bjørn, "Et utvalg" i *Jesu nattverd : messen gjennom 2000 år* [Oslo]: St. Olav forlag, 1989, s. 13-121, 153-180, ISBN: 82-7024-054-0
- Martling, Carl Henrik, *Talande tystnad : om kyrkans symbolspråk* Skellefteå: Artos, 2004, ISBN: 91-7580-272-4
- Nørager Pedersen, A. F., "Et utvalg" i *Gudstjenestens teologi* København: Berlingske Forlag, 1969, s. 142-176 (Kompendium)

#### DELEMNE B. KIRKEARKITEKTUREN GJENNOM TIDENE (5 SP)

Delemnet omhandler kirkearkitekturs historie og de viktigste typer kirkebygg gjennom historien.

Studenten skal

- ha kjennskap til hovedtrekkene i kirkearkitekturs historie
- ha god kunnskap om utformingen av den oldkirkelige basilika, den bysantinske sentralkirke og de romanske og gotiske kirker
- ha god kjennskap til reformasjonens og mot-reformasjonens kirkearkitektur
- ha god kunnskap om norsk kirkearkitektur fra middelalder til moderne tid.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Kirkebygning og teologi* redaktør Exner, Johan et al. København: G.E.C. Gad, 1965, s. 13-53, 69-99, 110-116 (Kompendium)
- Danbolt, Gunnar, "Et utvalg" i *Norsk kunsthistorie : bilde og skulptur frå vikingtida til i dag* Oslo: Samlaget, 2001, s. 25-124, ISBN: 82-521-5792-0
- Sæther, Arne E., "Et utvalg" *Kirken som bygg og bilde : rom og liturgi ved et tusenårsskifte : en bok om kirkebygging før, nå og i fremtiden*

- sker: Sæthers forl., 2001, s. 7-70, ISBN: 82-992135-1-7
- Torp, Hjalmar og Sinding-Larsen, Staale, "Middelalderens kunst" i *Vår kulturarv* Bind 2 København: Forlaget for faglitteratur, 1963, s. 309-424 (Kompendium)

## KRL228 - Estetikken i religionene

Faglærer: Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

KRL228 omhandler estetikkens plass i de store verdensreligionene, med vekt på islam, jødedom, hinduisme og buddhisme. Emnet er særlig innrettet mot arbeidet med religion og estetikk i grunnskolen.

Emnet består av tre delemner: A. De sentrale fortellingene i verdensreligionene (2 sp), B. Bildende kunst, arkitektur og musikk i religionene (6 sp), C. Estetikk og didaktikk (2 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL224 Religion og estetikk 2 reduseres dette emnet med 10 sp.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL228 har bare ett vurderingsalternativ, klausureksamen (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. DE SENTRALE FORTELLINGENE I VERDENSRELIGIONENE (2 SP)

Delemnet omhandler de sentrale religiøse fortellingene som i seg selv er estetiske uttrykk, og som gir den nødvendige bakgrunn for å forstå bilder, symboler og musikk i verdensreligionene.

Studenten skal

- ha kjennskap til sentrale fortellinger i de store verdensreligionene DELEMNE A LITTERATUR - Ginzberg, Louis, "Adam, Abraham, Moses" i *Legends of the Bible* Philadelphia: Jewish Publication Society, 1992, s. 26-36, 121-135, 375-399, ISBN: 0827604041 (Kompendium) - Haanes, Vidar L., "Ta eksempel av deres tro : fra helgenlegende til historisk kritisk forskning" *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 47, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 55-62, ISBN: 0032-8847 (Kompendium) - Meløe, Sidsel KrosbyTil kildene : fortellinger fra tre religioner: Hinduisme, Buddhisme, Islam Tromsø: Høgskolen i Tromsø Avdeling for lærerutdanning, 1997, ISBN: 82-7389-017-1 (Kompendium)

#### DELEMNE B. BILDENDE KUNST, ARKITEKTUR OG MUSIKK I RELIGIONENE (6 SP)

Delemnet omhandler bildende kunst, arkitektur og musikk i de store verdensreligionene. Det vil bli fokusert på forholdet mellom kunsten/arkitekturen og den konkrete religionsutøvelse.

Studenten skal

- ha kjennskap til estetikkens plass i de store verdensreligionene, kristendommen inkludert
- ha kjennskap til symboler, bildende kunst og arkitektur i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme
- ha kjennskap til hellige roms form og funksjon i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme
- ha kjennskap til musikkens plass i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme. DELEMNE B LITTERATUR - "Hellige rom"*Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 50, nr. 4 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1999, s. 143-166, 171-179, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Bowker, John, "Et utvalg" *Verdens religioner* Oslo: Spektrum forl., 2005, s. 20-43, 60-81, 124-195, ISBN: 82-7822-065-4 (Kompendium) - Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R., "Et utvalg" *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s. 120-129, 202-204, 305-316, ISBN: 82-7634-148-9 (Kompendium) - Skarpeid, J., "Musikk i islam : perspektiver på historie og nåtid" i *Din : tidsskrift for religion og kultur*, nr. 2-3 [Oslo]: Novus forl., 2002, s. 64-71, ISBN: 1501-9934 (Kompendium) - Skarpeid, J., "Musikk og hellig lyd i hindutradisjonen" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 50, nr. 4 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1999, s. 171-179, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Winje, Geir, "Et utvalg" *Guddommelig skjønnhet : kunst i religionene* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 13-142, 203-230, 276-287, ISBN: 82-15-00053-3 (Kompendium)

#### DELEMNE C. ESTETIKK OG DIDAKTIKK (2 SP)

Delemnet omhandler estetisk teori og utvalgte didaktiske problemstillinger knyttet til estetikk og religion.

Studenten skal

- ha kjennskap til hva estetikk er
- ha kjennskap til utvalgte didaktiske problemstillinger knyttet til religion og estetikk, med særlig vekt på KRL-faget og L97. DELEMNE C LITTERATUR - Haanes, Elisabeth *Røtter og vinger : religion og estetikk i grunnskolen* Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN: 82-7112-653-9

## KRL229 - Kulturanalyse II: Teologi og populærkultur

Faglærer:	Morten Holmqvist, Morten.Holmqvist@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet skal bidra til å utvikle ferdigheter i å tolke samtidskulturen med tanke på samspillet mellom teologi, kultur, identitet og livstolkning. Emnet bygger på kunnskap om ungdomskultur og populærkultur fra RP 115.

Studenten skal arbeide med fire ulike «lesemåter» av kulturelle uttrykk: Semiotikk, hermeneutikk, retorikk og narratologi. Begreper som «modernitet» og «postmodernitet» vil også bli behandlet.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST505 Kulturanalyse, reduseres dette emnet med 2 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i av undervisningen
- bestå en kortprøve (1 ½ time) relatert til det faste pensum. Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- få godkjent en faglig oppgave: en analyse av en selvvalgt roman, film, musikkvideo, tegneserie eller sangtekst (1000-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- få godkjent et utkast til en faglig oppgave: en analyse av en selvvalgt roman, film, musikkvideo, tegneserie eller sangtekst (2800-4000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

KRL229 har faglig oppgave som eksamensform. For at oppgaven (den store analyseoppgaven) skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven. Studenter som ikke får ståkarakter, kan levere en bearbeidet oppgave innen en nærmere angitt frist. Den bearbeidede oppgaven kan ikke få bedre karakter enn karakteren D.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha

- kjennskap til sentrale problemstillinger knyttet til forholdet mellom tro, teologi og kultur
- ferdighet i å tolke teologiske problemstillinger i lys av kulturelle uttrykk
- grundig kunnskap om aspekter ved humanistisk kulturteori, med vekt på samspillet mellom kultur, identitet og livstolkning
- grundig kunnskap om forskjellige tilnæringsmåter for å tolke kulturelle uttrykk
- evne til å bruke slike tilnæringsmåter til å tolke ulike kulturelle uttrykk som livstolkning

### Merknad til litteraturlisten

I tillegg til det faste pensumet kommer det en pensumdel som er variabel, og som kan endres for hvert semester. Det variable pensum kommer primært til å være av skjønnlitterær/filmatiske art og tilsvarer ca. 250 sider (vel 3 studiepoeng). Se emneheftet.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Grenz, Stanley J., "Et utvalg" i *A primer on postmodernism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1996, s. 1-121, ISBN: 0-8028-0864-6
- Gripsrud, Jostein, "Et utvalg" i *Mediekultur, mediesamfunn* Oslo: Universitetsforlaget, 2007, s. 107-227, ISBN: 9788215012100
- Lynch, Gordon, "Et utvalg" i *Understanding theology and popular culture* Malden, Mass.: Blackwell, 2005, s. 1-194, ISBN: 1-4051-1747-8/1-4051-1748-6

## KRL231 - Metodismens historie og teologi

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemner: A. Metodismens historie (3 sp), B. Metodismens teologi (5,5 sp) og C. Metodismen i dag (1,5 sp).

### Studiepoengreduksjon

#### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- få godkjent en innlevert bokrapport (ca. 1000 ord) eller et muntlig fremlegg knyttet til litteraturen i undervisningen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

#### Avsluttende vurdering

Emnet KRL231 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

**DELEMNE A. METODISMENS HISTORIE (3 SP)** Delemnet gir en innføring i metodismen og metodistkirkens historie i Norge, og en innføring i John Wesleys liv og skrifter. Studenten skal - ha kjennskap til metodismen i Norge - ha kjennskap til Metodistkirken i Norge - ha kjennskap til John Wesleys liv - ha god kunnskap om et utvalg av John Wesleys skrifter **DELEMNE A LITTERATUR** - Borgen, Peder, "Metodistkirken" i *Kristne kirker og trossamfunn* redaktør Borgen, Peder et al. Trondheim: Tapir, 1993, s. 229-242, ISBN: 82-519-1137-0 - Haddal, Ingvar, Vær fra vest : fra Metodistkirkens historie i Norge Oslo: Luther forlag, 1977, ISBN: 82-531-7205-2/82-531-7204-4 - Haddal, Ingvar, "Hvem var John Wesley?" Metodismen og John Wesley redaktør Nilsen, E. Anker Oslo: Lutherstiftelsen, 1969, s. 15-35 - Hassing, Arne, "Et utvalg" Religion og makt : metodismen i norsk historie Trondheim: Tapir, 1991, s. 247-315, ISBN: 82-519-0954-6 - Wesley, John, "Et utvalg" Et utvalg fra Wesleys standardprekener Bergen: Metodistkirkens studiesenter, 1991, s. 12-31, 63-69 - Wesley, John, "Et besøk hos Herrnhuterne; Metodist-selskapene" Metodismen og John Wesley redaktør Nilsen, E. Anker Oslo: Lutherstiftelsen, 1969, s. 104-121

#### DELEMNE B. METODISMENS TEOLOGI (5,5 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi en innføring i hovedpunkter metodismens teologi og i Wesleyansk teologi.

Studenten skal

- ha kjennskap til hovedtrekkene i John Wesleys teologi
- ha god kunnskap om hovedtrekkene i metodismens teologi
- kunne se metodismens teologi fra andre kirkers synsvinkel
- ha forståelse for sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen
- gis innblikk i den utfordring metodismens teologi kan gi til dagens samfunn **DELEMNE B LITTERATUR** - Meistad, Tore, "Metodistisk kristendomsforståelse i dag. (Med teologiske kommentarer fra representanter for andre kirkesamfunn)" i *Teologisk forum* Bind 13, nr. 2 Bergen: Metodistkirkens studiesenter, 1999, s. 1-87 - Meistad, Tore, "Et utvalg" Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s. 13-234, 265-299, 325-330, 353-399, ISBN: 82-7646-017-8 - Nordby, Lars Erik, "Wesley, en inspirator for 1990 årene?" i *Teologisk forum* Bind 2, nr. 2 Bergen: Metodistkirkens studiesenter, 1988, s. 67-69

#### DELEMNE C. METODISMEN I DAG (1,5 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi en innføring i den internasjonale metodisme i dag. Studiet tar også sikte på å gi innføring i avtalen "Nådens fellesskap".

Studenten skal

- ha kjennskap til internasjonal metodisme i dag
- ha god kunnskap om "Nådens fellesskap" **DELEMNE C LITTERATUR** - "Et utvalg" *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s. 2-58, ISBN: 82-7545-009-8 - Borgen, Peder, "Avtalen "Nådens fellesskap" mellom Metodistkirken og Den norske kirke" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 73, nr. 3 Oslo: Universitetsforlaget, 2002, s. 185-198, ISBN: 0040-7194 - Fotland, Roar G., Nordby, Lars Erik og Helliesen, Øyvind, *Metodistkirken i internasjonalt perspektiv* Oslo: 2003 - Haga, Joar og Tveit, Olav Fykse, "Nådens fellesskap" eit grunnlag for samarbeid" *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 73, nr. 3 Oslo: Universitetsforlaget, 2002, s. 199-215, ISBN: 0040-7194

## KRL236 - Pentekostal bibelbruk og hermeneutikk

Faglærer:	Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i KRL, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet tilbyr - i samarbeid med Pentekostalt senter for Ledelse og Teologi (PLT) - fra høsten 2004 et KRL-emne på 200-nivå kalt KRL 236 Pentekostal bibelbruk og hermeneutikk. Emnet er et studium i pentekostalt orientert bibelforståelse og bibelbruk og hvilket bidrag pentekostal teologi kan gi i møte med andre hermeneutiske tradisjoner. Emnet gir også innføring i de viktigste teologiske og idehistoriske epoker som har ledet fram til de skrifttolkningsposisjoner som i dag er rådende.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekraft

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Undervisning gis i form av forelesninger i emnet, eget studium av faglig litteratur og eventuell annen ressurslitteratur.

Relevant studiemateriell legges ut på Fronter.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL236 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til hovedlinjer i hermeneutikkens historie fra oldkirken til nyere tid
- kjennskap til de mest vanlige bibelsynstradisjoner
- god kunnskap om pentekostal forståelse av Skriften som Guds ord
- god kunnskap om pentekostal bibelbruk, skrifttolkning og hermeneutikk
- evne til å reflektere kritisk omkring bibelsyn, bibeltolkningstradisjoner og -metoder.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* redaktør Henriksen, Jan-Olav Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 13-34, 51-67, 80-235, 263-274, ISBN: 82-00-21805-8
- Archer, Kenneth J., "Et utvalg" i *A Pentecostal hermeneutic for the twenty-first century : spirit, scripture and community* London: T&T Clark, 2004, s. 65-198, ISBN: 0-567-08367-5
- Asheim, Ivar, "Et reformatorisk skriftsyn - noen historiske holdepunkter" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 41-73, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Austad, Torleiv, "Skriftens autoritet" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 160-185, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Carson, D. A., "Recent developments in the doctrine of scripture" i *Hermeneutics, authority and canon* redaktør Carson, D. A. et al. Leicester: Inter-Varsity Press, 1986, s. 5-48, ISBN: 0-85111-572-1 (Kompendium)
- Ellington, S.A., "Pentecostalism and the authority of scripture" i *Journal of pentecostal theology*, nr. 9 London: Continuum, 1996, s. 16-38, ISBN: 0966-7369 (Kompendium)
- Fee, Gordon D., *Gospel and spirit : issues in New Testament hermeneutics* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1991, ISBN: 0-943575-78-8
- Gilbrant, Thoralf, "Urkristent syn på Skriften" i *Pinsebevegelsen i Norge 75 år, 1907-1982 [jubileumskonferansen i tekst og bilder]* redaktør Hegertun, Terje Oslo: Filadelfiaforl., 1982, s. 93-108, ISBN: 82-534-0581-2 (Kildelitteratur)
- Hegertun, Terje og Kontaktutvalget for pinsebevegelsen i Norge, *Ja til Bibelen : bibelmanifest* Oslo: 2002 (Kildelitteratur)
- Higgins, John R., "God's inspired word" i *Systematic theology* redaktør Horton, Stanley M. Springfield, Mo.: Logion Press, 1995, s. 81-115, ISBN: 0-88243-319-9 (Kompendium)
- Karlsen, Ludvig, "I pottemakerens hånd" i *Alt av nåde* Oslo: Rex, 1995, s. 57-67, ISBN: 82-7388-457-0 (Kildelitteratur)
- Larsson, Edvin, "Fortolkning og skriftsyn - Det nye testamente" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 110-140, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Sæbø, Magne, "Historisk-kritisk bibelforskning" *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 74-87, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Thomas, John Christopher, "Reading the Bible from within our traditions" i *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 108-123, ISBN: 0-8028-4541-x (Kompendium)

- Wormnæs, Odd, "Et utvalg" *Vitenskapsfilosofi* Oslo: Gyldendal, 1987, s. 12-33, ISBN: 82-05-17812-7 (Kompendium)



## KRL237 - Kristen initiasjon: Tro, dåp og åndsdaap

Faglærer: Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Det engelske uttrykket "Christian initiation" refererer til et teologisk felt som har med tilegnelsen av frelsen og begynnelsen av det kristne liv å gjøre. Begrep som omvendelse, gjenfødelse, tro, dåp og åndsdaap hører hjemme her. I nyere tid har spesielt pinsebevegelsen satt spørsmålet om daapen i Den Hellige Ånd og dens kjennetegn på kirkens og teologiens dagsorden. Dette tverrfaglige fordypningsemnet aktualiserer spørsmål om det som hører med til "Christian initiation" og forholdet mellom bl.a. tro, dåp og åndsdaap. Det tar opp hvordan disse spørsmålene behandles i Skriften, i oldkirken og fram til vår egen tid. Det presenterer ulike syn innen pinsebevegelsen og den karismatiske bevegelse og drøfter forholdet mellom dem og andre teologiske hovedtradisjoner. Også erfaringsdimensjonen ved Åndens gjerning i frelestilegnelsen vil bli drøftet og satt i forhold til de teoretiske perspektivene. Emnet er et samarbeid med Pentekostalt senter for Ledelse og Teologi (PLT).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform: Undervisning gis i form av forelesninger i emnet, eget studium av faglig litteratur og eventuell annen ressurslitteratur.

Relevant studiemateriell legges ut på Fronter.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL237 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- god kunnskap om pinsebevegelsens og den karismatiske bevegelsens syn på åndsdaap og åndsfylde
- kjennskap til hvordan kirken i sin historie har forstått og praktisert kristen initiasjon
- kjennskap til ulike kirkelige tradisjoners syn på forholdet mellom tro, daap og åndsdaap/Åndens gave i dag
- kjennskap til de viktigste tolkningene av det nytestamentlige materiale
- kjennskap til de empiriske eller erfaringsmessige sidene ved åndsmeddelelsen og hvordan disse tolkes
- evne til å vurdere de ulike syn og perspektiver

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Asheim, Ivar, "Kan spedbarn være medlem av de troendes fellesskap?" *Kirkens skole - statens kirke : festskrift til professor dr. philos. Brynjar Haraldsø på 70-årsdagen 29. september 1995* redaktør Rian, Dagfinn et al. Trondheim: Tapir, 1995, s. 187-203, ISBN: 82-519-1203-2 (Kompendium)
- Atkinson, William, "Pentecostal responses to Dunn's Baptism in The Holy Spirit" i *Journal of pentecostal theology*, nr. 6 og 7 London: Continuum, 1995, s. 87-131 og 49-72, ISBN: 0966-7369 (Kompendium)
- Engelsviken, Tormod, "Et utvalg" i *The gift of the spirit : an analysis and evaluation of the charismatic movement from a Lutheran theological perspective* Dubuque, Iowa: T. Engelsviken?, 1981, s. 1-85, 411-494, 562-571, ISBN: 234.1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Halldorf, Peter, "Et utvalg" i *Drikk dypt av Ånden : Den Hellige Ånds nærvær og gaver i den kristnes personlige* Oslo: Luther, 2003, s. 101-150, ISBN: 82-531-4456-3 (Kompendium)
- Larsson, Edvin, "'Åndsdaap' og 'Åndens fylde' i nytestamentlig perspektiv" i *Jeg tror på den Hellige Ånd : vår lutherske kirke i møte med den karismatiske utfordring* redaktør Østnor, Lars Oslo: Land og Kirke/Gyldendal, 1982, s. 57-77, ISBN: 82-05-13349-2 (Kompendium)
- Lederle, Henry I., "Et utvalg" i *Treasures old and new : interpretations of "spirit-baptism" in the charismatic renewal movement* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1988, s. 37-113, 124-163, 213-240, ISBN: 0-913573-75-2
- Macchia, Frank D., "Groans too deep for words : towards a theology of tongues as initial evidence" i *Asian journal of pentecostal studies* Bind 1, nr. 2 Baguio City: Asia Pacific Theological Seminary, 1998, s. ikke angitt, ISBN: 0118-8534 (Kompendium), <http://www.aps.edu/ajps/98-2/98-2-macchia.pdf>
- McDonnell, Kilian og Montague, George T., "Et utvalg" i *Christian initiation and baptism in the Holy Spirit : evidence from the first eight centuries* Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 1994, s. 86-115, 207-218, 266-273, 288-293, 310-313, 339-382, ISBN: 0-8146-5009-0 (Kompendium)
- Menzies, Robert P., "Evidential tongues : an essay on theological method" i *Asian journal of pentecostal studies* Bind 1, nr. 2 Baguio City: Asia Pacific Theological Seminary, 1998, s. 111-123, ISBN: 0118-8534 (Kompendium), <http://www.aps.edu/ajps/98-2/98-2-menzies.pdf>

- Ottosen, Espen, "Åndsåplæren i trosbevegelsen : et sentralt og integrert lærepunkt" *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 69, nr. 2 Oslo: Universitetsforlaget, 1998, s. 116-130, ISBN: 0040-7194 (Kompendium)
- Sannes, Kjell Olav, "Et utvalg" i *Dåpen og dens plass i kirkens liv* Oslo: Aschehoug, 1978, s. 81-96, ISBN: 82-03-09702-2 (Kompendium)
- Stronstad, Roger, *The charismatic theology of St. Luke* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1984, s. viii, 96, ISBN: 0-913573-11-6
- Turner, Max, "Et utvalg" i *The Holy Spirit and spiritual gifts in the New Testament Church and today* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1998, s. 36-56, 150-168, ISBN: 1-56563-352-0 (Kompendium)
- Wyckoff, John W., "The Baptism in the Holy Spirit" i *Systematic theology* redaktør Horton, Stanley M. Springfield, Mo.: Logion Press, 1995, s. 423-455, ISBN: 0-88243-319-9 (Kompendium)

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Edvardsen, Aril, *Åndens dåp - åndens gaver* Kvinesdal: Logos, 1975, ISBN: 82-7067-033-2
- Torrey, R. A., *The baptism with the Holy Spirit* N.Y.: Fleming H. Revell, 1897

## KRL281 - Studiereise i det vestlige Lilleasia/Tyrkia

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemner: A. Lilleasia i antikken. B. Apostler og apostoliske fedre i Lilleasia. C. De første oldkirkelige konsiler og deres teologi.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med TE681 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 10 sp  
Med TE690 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp  
Med KRL290 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- levere en oppgave på ca 3000 ord om emne godkjent av faglærer,
- levere en bokrapport på ca 500 ord i et emne godkjent av faglærer,
- delta på studiereisen,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL281 har bare én vurderingsform, innlevering av essay på inntil 2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

### Mål og innhold

#### A. LILLEASIA I ANTIKKEN

Lilleasia var et de viktigste geografiske områdene for den kristne kirke i de første århundrer. Delemnet tar sikte på å gi en innføring i dette områdets historie i de første århundrer e.Kr.

#### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til de historiske forhold i provinsen Asia i de første århundrer e.Kr.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Sandvei, Bjørn Helge, *Reisehåndbok til studiereise i det vestlige Lilleasia 1.-11. april 2006* Oslo: Menighetsfakultetet, 2006

#### B. APOSTLER OG APOSTOLISKE FEDRE I LILLEASIA

I det første og andre århundre var flere sentrale skikkelser i den tidlige kirkes historie virksomme nettopp i det vestlige Lilleasia.

Delemnet tar sikte på å gi kunnskap om noen av disse personene og den historiske kontekst for deres virksomhet.

#### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til Paulus' misjonsvirksomhet i Lilleasia slik den er omtalt i Apostlenes gjerninger 19-20
- ha kjennskap til Johannes' åpenbaring med vekt på skriftets historiske plassering i Lilleasia
- ha kjennskap til biskop Ignatius og hans brev
- ha kjennskap til biskop Polykarps brev og martyrium.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Ignatius-brevene, Polykarps brev og Polykaps martyrium" i *De apostoliske fedre* redaktør Baasland, Ernst et al. Oslo: Luther, 1984, s. 36-116, ISBN: 82-531-7404-7

- Synnes, Martin, "Et utvalg" i *Sju profetiske budskap til menighetene : en gjennomgåelse av sendebrevene i Johannes'åpenbaring* Oslo: Verbum, 1996, s. 7-27, 42-143, ISBN: 82-543-0722-9

#### C. DE FØRSTE OLDKIRKELIGE KONSILER OG DERES TEOLOGI

Lilleasia er stedet der de første økumeniske konsilene ble holdt: Nikea, Konstantinopel, Efesos og Kalkedon. Delemnet tar sikte på å gi en innføring i disse konsilene og den teologi som ble utformet av dem.

#### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til de fire første oldkirkelige konsilene
- ha kjennskap til hvordan treenighetslæren og kristologien ble utformet på disse konsilene

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Skarsaune, Oskar, *Inkarnasjonen - myte eller faktum?* Oslo: Lunde, 1988, ISBN: 82-520-4255-4/82-520-3303-2

## KRL284 - Studietur til Israel og Palestina

Faglærer:	Karl Olav Sandnes, Karl.O.Sandnes@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Ungdom, kultur og tro, Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi

### Generell informasjon

Emnet er tilknyttet studietur til Israel og Palestina og forutsetter deltakelse på turen. Formålet med turen (og emnet) er å belyse Bibelens samtid, men også å ta opp problemstillinger knyttet til dagens situasjon i Israel/Palestina.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med TE685-07H Studietur til ... reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering på emnet skal studenten:

- ha godkjent fremmøte (75 prosent) på forkurs til studieturen
- ha godkjent deltakelse på studieturen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til historiske og geografiske rammer for Israels historie og Jesu liv
- kjennskap til hvilket lys nyere arkeologiske funn kan kaste over Israels historie og Jesu liv
- kjennskap til situasjonen for messianske jøder og palestinske kristne

### Litteratur

LITTERATUR

- Bibelfagsseksjonene, *Studiehefte til studietur Israel og Palestina våren 2008* Oslo: MF, 2008

## KRL290 - Studiereise i det vestlige Lilleasia/Tyrkia

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Studiet tar sikte på å gjøre studentene kjent med de historiske og geografiske rammene omkring kirkens fremvekst i Lilleasia i de første århundrer.

Forkunnskaper: Fakultetet anbefaler 50 studiepoeng (ECTS-poeng) med KRL på 100-nivå, eller tilsvarende, som grunnlag for fordypningsstudier i KRL.

Studenter bør ta kontakt med studieveileder for å klargjøre om dette emnet kan inngå i deres studieprogram

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL 281 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp

Med TE 681 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp

Med TE 690 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp

### Studiekrav

- levere en oppgave på ca 2500 ord om emne oppgitt av lærer,
- delta på studiereisen,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet KRL291 har bare én vurderingsform, innlevering av essay på inntil 2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

### Mål og innhold

Studenten skal

- ha kjennskap til de historiske forhold i provinsen Asia i de første århundrer e.Kr. og enten
- ha kjennskap til Johannes' åpenbaring med vekt på skriftets historiske plassering i Lilleasia eller
- ha kjennskap til de første oldkirkelige konsiler og den treenighetslære og kristologi som ble utformet på disse konsilene

### Litteratur

LITTERATUR

- Sandvei, Bjørn Helge, *Reisehåndbok til studiereise i det vestlige Lilleasia 1.-11. april 2006* Oslo: Menighetsfakultetet, 2006  
VALGLITTERATUR

Enten:

- Synnes, Martin, "Et utvalg" i *Sju profetiske budskap til menighetene : en gjennomgåelse av sendebrevene i Johannes' åpenbaring* Oslo: Verbum, 1996, s. 7-27, 42-143, ISBN: 82-543-0722-9

Eller:

- Skarsaune, Oskar, *Inkarnasjonen - myte eller faktum?* Oslo: Lunde, 1988, ISBN: 82-520-4255-4/82-520-3303-2

## **KURS1 - Kurstilgang Fronter - dummy**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 0  
Undervises:

## LA151 - Middeldalderlatin

Faglærer: Jan Schumacher, Jan.Schumacher@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master i kristendoms kunnskap, studieretningen Kirkehistorie. Dette er et tilbud til alle studenter som ønsker å erverve seg et elementært grunnlag for å kunne forstå latinske tekster fra middelalderen ved hjelp av oversettelser, tilegne seg kunnskap om de enkelte tekstenes brukssammenheng, skaffe seg en oversikt over latinens betydning i middelalderens litteratur, samt tilegne seg kjennskap til et omfang av de mest sentrale latinske termer knyttet til kirkerommet og dets inventar, liturgi og klosterliv.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med MAS1120 Middeldalderlatin, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekraav

Studentene skal

- innlevere til skriftlige arbeider (kvalifiseringsoppgaver) med et omfang på ca 200 ord hver til godkjenning hos faglærer.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet LA151 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til anvendelsen av latin i ulike litterære genrer gjennom et studium av et tekstutvalg med hjelp av oversettelser,
- elementær kunnskap i latinsk grammatikk,
- kjennskap til den latinske bibeloversettelsen (Vulgata), dens tilblivelse og betydning, elementær kjennskap til prinsipper for tekstkritikk,
- elementær kunnskap om latinens historie og kirkelige betydning i middelalderen frem til renessansen.

### Litteratur

LITTERATUR

- *Versions of the New Testament: Latin* Bind 2007, nr. 2007-05-15 (Kompendium), <http://www.skypoint.com/members/waltzmn/Versions.html#Latin>
- Dyer, Joseph, *The Medieval mass and its music* Bind 2007 (Kompendium), <http://www.the-orb.net/encyclop/culture/music/orbdyer.html>
- Eitrem, S., Kraggerud, Egil og Danielsen, Bjørg Tosterud, *Latinsk grammatikk* Oslo: Aschehoug, 1996, ISBN: 82-03-32251-4
- Härdelin, Alf, "Et utvalg" i *Från hymn till skröna : medeltida litteratur i ny belysning* redaktør Härdelin, Alf Stockholm: Natur och Kultur, 1989, s. 31-54, 55-73, ISBN: 91-27-01999-3 (Kompendium)
- Janson, Tore, "Et utvalg" i *Latin : kulturen, historien, språket* Oslo: Pax, 2006, s. 69-190?, ISBN: 82-530-2891-1
- Mohrmann, Christine, "General characteristics of liturgical Latin" i *Liturgical Latin : its origins and character* Washington, D.C.: The Catholic University of America Press, 1959, s. 60-90 (Kompendium)
- Schumacher, Jan, *An elementary course in Medieval Latin : texts, commentaries, translations, glossaries, appendixes* Oslo: Unipub, 2003, ISBN: 82-7477-130-3

## MET500 - Undervisning i metode

Faglærer:	Gunnar Harald Heiene, Gunnar.Heiene@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er en del av emnet AVH504 07H Spesialavhandling med metode (30 stp), og utgjør undervisningsdelen av metoden. MET500 gir en refleksjon over metodiske spørsmål knyttet til enten Det gamle testamente, eller Det nye testamente eller kirkehistorie eller Systematisk teologi/hermeneutisk variant eller Systematisk teologi/empirisk variant, og anvendelsen av metode i arbeidet med spesialavhandling i teologi.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 1 sp
- Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 1 sp
- Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 1 sp
- Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 1 sp
- Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 1 sp
- Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 1 sp
- Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- få godkjent fremmøte (75 % i hver av undervisningsdelene),
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen sluttvurdering. Det betyr at vurderingen skjer helt til slutt på bakgrunn av de godkjente studiekrav. Emnet vurderes med «bestått/ikke bestått»

### Mål og innhold

Se AVH504 07HSpesialavhandling med metode (30 stp).



## MET501 - Metodelære: Bibelfaglig variant, Det gamle testamente

Faglærer:	Karl William Weyde, Karl.W.Weyde@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et alternativt kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET501 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor Det gamle testamente.

Emnet består av to deler: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for Det gamle testamente (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent frammøte på metodeundervisningen
- skrive en oppgave (inntil 2000 ord) som drøfter teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av veileder eller annen faglærer,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomføre obligatorisk søkerkurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET501 har bare ett vurderingsalternativ, hjemmeoppgave. Studenten lager en foreløpig beskrivelse som diskuteres i kurset. Etter kurset skrives så en oppgave, og avsluttende vurdering baseres på denne. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Fagrådsleder kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- innsikt i metodiske, faghistoriske og hermeneutiske rammer for arbeid med en avhandling i Det gamle testamente.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Kap. 5-9, og 15" i *The face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* redaktør Baker, David W. et al. Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, s. 116-265, 421-451, ISBN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0
- Barton, John, "Et utvalg" i *Reading the Old Testament : method in biblical study* London: Darton Longman and Todd, 1996, s. 1-60, 77-103, 121-129, 140-246, ISBN: 0-232-52201-4
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9

## MET502 - Metodelære: Bibelfaglig variant, Det nye testamente

Faglærer:	Reidar Hvalvik, Reidar.Hvalvik@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET502 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor Det nye testamente.

Emnet består av to deler: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for Det nye testamente (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent frammøte på metodeundervisningen (både metodespesifikk del og fellesdel)
- skrive en oppgave (inntil 2000 ord) som drøfter teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av veileder eller annen faglærer,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkerkurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET502 har bare ett vurderingsalternativ, hjemmeoppgave. Studenten lager en foreløpig beskrivelse som diskuteres i kurset. Etter kurset skrives så en oppgave, og avsluttende vurdering baseres på denne. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Fagrådsleder kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- innsikt i metodiske, faghistoriske og hermeneutiske rammer for arbeid med en avhandling i Det nye testamente.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Hearing the New Testament : strategies for interpretation* redaktør Green, Joel B. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s. 1-36, 90-126, 222-427, ISBN: 0-8028-0793-3
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9

## MET503 - Metodelære: Kirkehistorisk variant

Faglærer:	Oskar Skarsaune, Oskar.Skarsaune@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i Diakoni, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi, Lektorprogrammet og Master i diakoni.

MET503 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor kirkehistorie. Den kirkehistoriske varianten skal gi studenten innsikt i historievitenskapelig grunnlagsrefleksjon og metode, og hvordan man anvender historisk metode i konkret vitenskapelig arbeid. Videre skal studenten få innsikt i noen av kirkehistoriefagets særlige grunnlagsproblemer.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for kirkehistorie (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent frammøte på metodeundervisningen (både metodespesifikk del og fellesdel)
- skrive en oppgave (inntil 2000 ord) som drøfter teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av veileder eller annen faglærer,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkerkurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET503 har bare ett vurderingsalternativ, hjemmeoppgave. Studenten lager en foreløpig beskrivelse som diskuteres i kurset. Etter kurset skrives så en oppgave, og avsluttende vurdering baseres på denne. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Fagrådsleder kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til historievitenskapens faghistorie, fagstruktur og egenart,
- kjennskap til særskilte kirkehistoriske grunnlagsproblemer, særlig fagdisiplinens doble tilknytning til teologien og til historievitenskapen, og betydningen av kirkehistorien for teologiens historiske dimensjon,
- kjennskap til historievitenskapelig metode og hvordan den kan anvendes i teologisk sammenheng,
- evne til å anvende historisk metode i gjennomføring av en kirkehistorisk avhandling.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Berge, Lars Johan, "Kirkehistorisk forskning som kirkelig og vitenskapelig intensjonsfelleskap" i *Tidsskrift for teologi og kirke*, nr. 2 Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 107-122, ISBN: 0040-7194
- Hovland, Thor Halvor, "Kirkehistorie og universalhistorie : kirkehistoriske grunnlagsproblemer sett i lys av nyere historieteologi" i *Tidsskrift for teologi og kirke*, nr. 3 Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. 183-203, ISBN: 0040-7194
- Kjeldstadli, Knut, "Kap. 1-18 og 21" i *Fortida er ikke hva den en gang var : en innføring i historiefaget* Oslo: Universitetsforlaget, 1999, s. 15-269, 303-315, ISBN: 82-00-12924-1
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9
- Schumacher, Jan, "Å fortelle en historie : kirkehistoriens formproblem" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift*, nr. 2 Oslo: Fakultetet, 1985, s. 49-62, ISBN: 0333-340x
- Schumacher, Jan, "Hjelpevitenskap for systematikken eller praktisk-teologisk teoriarbeid? ; noen refleksjoner om kirkehistoriens plass og rolle" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift*, nr. 2 Oslo: Fakultetet, 1984, s. 21-28, ISBN: 0333-340x

- Seip, Jens Arup, *Om å skrive hovedoppgave : historie* Oslo: Universitetsforlaget, 1988, ISBN: 82-00-02681-7

## MET504 - Metodelære: Systematisk/hermeneutisk variant

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i Diakoni, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET504 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor systematisk teologi og praktisk teologi.

Den systematisk/hermeneutiske varianten skal gi metodisk innsikt og bakgrunn i arbeidet med avhandlinger innen systematisk teologi og praktisk teologi. I avhandlinger der empirisk metode blir benyttet, anbefales i stedet MET505.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for systematisk teologi/hermeneutisk variant (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent fram møte på metodeundervisningen (både metodespesifikk del og fellesdel)
- skrive en oppgave (inntil 2000 ord) som drøfter teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av veileder eller annen faglærer,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkerkurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET504 har bare ett vurderingsalternativ, hjemmeoppgave. Studenten lager en foreløpig beskrivelse som diskuteres i kurset. Etter kurset skrives så en oppgave, og avsluttende vurdering baseres på denne. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Fagrådsleder kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- innsikt i elementer, perspektiver og metodiske enkeltkrav som inngår i vitenskapelig arbeid med et systematisk-teologisk tema,
- innsikt i det hermeneutiske og kontekstuelle ved det teologiske fagarbeid,
- ha evne til å anvende systematisk metode i gjennomføringen av en oppgave på 500-nivå.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Asheim, Ivar, "Kap. I" i *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, s. 9-39, ISBN: 82-518-3650-6
- Asheim, Ivar, "Kap. IV.1" i *Mer enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 155-173, ISBN: 82-00-21962-3
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: Oplandske bokforlag, 2004, s. 1-14, 343-365
- Hegstad, Harald, "Introduksjon" i *Transcendens og inkarnasjon : troserkjennelsens problem i Leiv Aalens teologi* Oslo: Solum, 1993, s. 1-10, ISBN: 82-560-0890-3
- McGrath, Alister E., "Kap. 1-4 og 6" i *The Genesis of doctrine : a study in the foundations of doctrinal criticism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s. 1-102, 172-200, ISBN: 0-8028-4316-6/1-57383-072-0
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9

## MET505 - Metodelære: Systematisk/empirisk variant

Faglærer:	Harald Hegstad, Harald.Hegstad@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i Diakoni, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et alternativt kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET505 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen. Den systematisk/empiriske varianten skal gi metodisk innsikt og bakgrunn i arbeidet med avhandlinger der empirisk metode blir benyttet.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for Religions sosiologi (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent frammøte på metodeundervisningen (75 %, både disiplinspesifikk del og fellesdel),
- skrive en oppgave (2000 ord) som drøfter metodiske spørsmål i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av faglæreren,
- levere en foreløpig beskrivelse (800-1200 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomføre obligatorisk søkerkurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET505 har bare ett vurderingsalternativ, hjemmeoppgave. Studenten lager en foreløpig prosjektbeskrivelse som videreutvikles og godkjennes i løpet av kurset. Etter kurset skrives så en oppgave, og avsluttende vurdering baseres på denne. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Fagrådsleder kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

### Mål og innhold

Studentene skal ha

- grunnleggende kjennskap til empirisk metode med relevans for avhandlingsarbeidet
- kunnskap om kvantitativ og kvalitativ metoder for datainnsamling og analyse
- kjennskap til hvordan empiriske metoder kan anvendes i ulike studier
- evne til å anvende empirisk metode i gjennomføringen av en oppgave på 500-nivå.

### Litteratur

LITTERATUR

- Everett, E. L. og Furseth, Inger, "Kap. 1 og 7-9" i *Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre* Oslo: Universitetsforl., 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-15-00684-1/978-82-15-00684-0
- Ringdal, Kristen, *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode* Bergen: Fagbokforl., 2007, ISBN: 978-82-450-0569-1

## MET506 - Methodology

Faglærer: Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

This introductory course in methodology has relevance for all theological disciplines. It introduces the students to methods and principles applied also by other scientific disciplines relevant to theology. The course emphasizes historical and linguistic methods usually applied in Biblical studies as well as the hermeneutical question of how to construct local theologies. Since doing theology necessarily involves translating and communicating it, theology is always in the making. The course will address the local and contextual horizons for doing theology.

### Studiekrav

- a minimum of 80 % attendance in the methodology class
- a methodological essay of approximately 2000 words

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course the student has to pass all the course works/assignments. The course is to be assessed with a pass /fail.

### Mål og innhold

The students are expected to:

- know the methods of Biblical Studies, Systematic Theology and empirical research, and how they may contribute to the work of theological communication
- have knowledge of the impact of the contemporary context on theological reflection and its results
- have knowledge of the main questions important to theological hermeneutics

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Dyssthe, Olga, Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s. 223, ISBN: 82-7935-015-2
- Egger, Wilhelm, *How to read the New Testament : an introduction to linguistic and historical-critical methodology* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1996, ISBN: 1-56563-149-8
- Schreiter, Robert J., *Constructing local theologies* Maryknoll, N.Y.: Orbis, 1985, ISBN: 0-88344-108-x
- Stone, Howard W. og Duke, James O., *How to think theologically* Minneapolis, Minn.: Fortress, 2006

## MET507 - How to write a Thesis

Faglærer: Karl William Weyde, Karl.W.Weyde@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

The course/seminar will in a theoretical and practical way deal with questions related to writing of scholarly thesis. It will aid the individual student who is in the process of writing with his/her project.

### Studiekrav

The students are expected to:

- participate in and to present drafts/papers related to their own thesis in the seminar
- read and offer critique of other students' papers

### Avsluttende vurdering

There is compulsory participation in this course but no grade is given for this course

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s. 223, ISBN: 82-7935-015-2



## MET508 - Metodelære: Fagdidaktisk variant

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i kristendomskunnskap, studieretning KRL fagdidaktikk. MET508 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å innføring i vitenskapelig skrivemåte og hjelp til å søke etter relevant avhandlingslitteratur. Emnet gir også innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid. Emnet består av to deler: A: Fellesdel (2 sp) og B: Metodespesifikk del (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp
- Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp
- Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp
- Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp
- Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp
- Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- delta i et obligatorisk skrivekurs,
- delta i et obligatorisk søkekurs,
- levere et notat ved starten av kurset om avhandlingens tema (400-600 ord),
- skrive en mappeoppgave over oppgitt emne (inntil 2000 ord) i vitenskapsteori/metodeteori,
- delta i et obligatorisk seminar om relevante metoder for eget avhandlingsarbeid.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET508 har bare ett vurderingsalternativ, mappevurdering, dvs å bestå alle studiekravene i samleappen. Emnet vurderes med «bestått»/«ikke bestått».

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- utvikle evne til å skrive og arbeide med en avhandlingstekst,
- ha evne til å finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek,
- starte arbeidet med avgrensingen av eget avhandlingsprosjekt,
- ha innsikt i relevante metoder for egen avhandling.

I tillegg til den oppsatte felleslitteraturen, under, skal det velges i samråd med faglærer ca. 250 sider metodelitteratur.

### Litteratur

LITTERATUR

- Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s. 223, ISBN: 82-7935-015-2
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9

## MET509 - Metodelære: Diakonal variant

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i diakoni. MET509 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å innføring i vitenskapelig skrivemåte og hjelp til å søke etter relevant avhandlingslitteratur. Emnet gir også innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid.

Emnet består av to deler: A: Fellesdel (1 sp) og B: Metodespesifikk del (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk reduseres dette emnet med 4 sp

Med MET505 Metodelære: ST/empirisk reduseres dette emnet med 4 sp

Med

Med MET506 Methodology reduseres dette emnet med 4 sp

MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant

reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- delta i et obligatorisk skrivekurs,
- delta i et obligatorisk søkekurs,
- levere et notat ved starten av kurset om avhandlingens tema (400-600 ord),
- skrive en mappeoppgave over oppgitt emne (inntil 2000 ord) i vitenskapsteori/metodeteori,
- delta i et obligatorisk seminar om relevante metoder for eget avhandlingsarbeid.

### Avsluttende vurdering

Emnet MET509 har bare ett vurderingsalternativ, mappevurdering, dvs å bestå alle studiekravene i samlemappen. Emnet vurderes med «bestått»/«ikke bestått».

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- utvikle evne til å skrive og arbeide med en avhandlingstekst,
- ha evne til å finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek,
- starte arbeidet med avgrensingen av eget avhandlingsprosjekt,
- ha innsikt i relevante metoder for egen avhandling.

Metodelitteratur:

Velges i samråd med faglærer

### Litteratur

LITTERATUR

- Dysthe, Olga, Hertzberg, Frøydis og Hoel, Torlaug Løkensgard *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s. 223, ISBN: 82-7935-015-2
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN: 82-417-0635-9

## MET901 - Tekstanalytiske og litterære teoridannelser og metoder

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Emnet er den eksegetiske/litteraturfaglige metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle litteraturfaglige problemstillinger og arbeidsmåter, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap. Tekstanalytiske og litterære paradigmer for teoridannelse og metode vil stå sentralt, likeså forholdet mellom tekst og sosial kontekst og nyere metodiske tilnærminger.

Emnet består av 3 delemner: A: Tekstinterne arbeidsmåter (2 stp), B: Tekst og sosial kontekst (2 stp) og C: Nyere tilnærminger (2 stp) Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høyskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

### Studiekrav

Kandidaten skal

- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljø, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: TEKSTINTERNE ARBEIDSMÅTER

Studiet skal gi kandidaten

- innsikt i samtidig diskusjon innenfor tekstanalyse (eksegese) og litteraturteoretiske tilnærminger, herunder også temaer som retorikk, intertekstualitet, metafor teori, reader response, speech-act
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid.

#### DELEMNE B: TEKST OG SOSIAL KONTEKST

Studiet skal gi kandidaten

- innsikt i forskning omkring tekst og sosial kontekst, herunder bruk av samfunns-vitenskapelige tilnærminger i tekstanalyse
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid, der dette er relevant.

#### DELEMNE C: NYERE TILNÆRMINGER

Studie skal gi kandidaten

- innsikt i nyere tilnærminger og pluraliteten i eksegetiske metoder i bibelvitenskapen
- sammenhengen mellom tilnærminger 'i teksten', 'bak teksten', 'foran teksten' (dvs. spørsmål orientert ut fra hhv. teksten selv, forfatter og datidige lesere, nåtidige lesere)
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid, der dette er relevant.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Baker, David W. og Arnold, Bill T., *The Face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, ISBN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0/1-84474-053-6
- Haynes, Stephen R. og McKenzie, Steven L., *To each its own meaning : an introduction to biblical criticisms and their applications* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1999, ISBN: 0-664-25784-4
- Oeming, Manfred, *Contemporary biblical hermeneutics : an introduction* Aldershot: Ashgate, 2006, ISBN: 0-7546-5659-4/0-7546-5660-8/978-0-7546-5659-3/978-0-7546-5660-9
- Young, Frances M., *Biblical exegesis and the formation of Christian culture* Cambridge: Cambridge University Press, 1997, ISBN: 0-521-58153-2

## MET902 - Historiske teoridannelser og metoder

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Emnet er den historiefaglige metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle felles historiefaglige problemstillinger og arbeidsmåter med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap. Emnet sikter på å utvikle forståelse for eget arbeid og evne til å kunne plassere det innenfor historievitenskapelige paradigmer for teoridannelse og metode. Kildebehandling, kildekritikk, mentalitetshistorie og ideologianalyse vil stå sentralt.

Emnet består av 3 deler: A: Kildebehandling og kildekritikk (2 stp), B: Historieteori og ideologianalyse (2 stp), og C: Mentalitetshistorie og sosialhistorie (2 stp).

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høyskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

### Studiekrav

Kandidaten skal

- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljøet, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: KILDEBEHANDLING OG KILDEKRITIKK

Studiet skal gi kandidaten

- god innsikt i kildebehandling og kildekritikk
- evne til å relatere disse metodiske tilnæringer til eget avhandlingsarbeid.

#### DELEMNE B: HISTORIE TEORI OG IDEOLOGIANALYSE

Studiet skal gi kandidaten

- god kunnskap om historiemetodiske og historieteoretiske tilnæringer og samtidig diskusjon om dem, herunder også 'new historism', 'the linguistic turn' etc.
- innsikt i ideologianalyse.
- evne til å relatere disse metodiske tilnæringer til eget avhandlingsarbeid der dette er relevant.

#### DELEMNE C: MENTALITETSHISTORIE OG SOSIALHISTORIE

Studiet skal gi kandidaten

- innsikt i mentalitetshistoriske arbeidsmåter
- evne til å relatere disse metodiske tilnæringer til eget avhandlingsarbeid der dette er relevant.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Burke, Peter, *New perspectives on historical writing* Cambridge: Polity, 2001, ISBN: 0-7456-2428-6/0-7456-2427-8/978-0-7456-2428-0/978-0-7456-2427-3
- Dahl, Ottar, *Grunntrekk i historieforskningens metodelære* Oslo: Universitetsforl., 2002, ISBN: 82-00-03217-5/978-82-00-03217-5
- Knutsen, Paul, *Analytisk narrasjon : en innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* Bergen: Fagbokforl., 2002, ISBN: 82-7674-554-7/978-82-7674-554-2

## MET903 - Empiriske teoridannelser og metoder

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Emnet er den empirifaglige metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle grunnleggende problemstillinger og arbeidsmåter innenfor empirisk forskning, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.

Emnet består av 3 delemner: A: Empirisk metode (2 stp), B: Kvalitative metoder (2 stp) og C: Kvantitative metoder (2 stp).

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høyskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

### Studiekraav

Kandidaten skal

- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Undervisnings- og læringsformer:

Undervisningen består av forelesninger og seminarer.

Undervisningstilbud:

Undervisning i emnet tilbys normalt annethvert vårsemester

Metodeemnene på 900-nivået kan gjennomføres som kurs parvis (901/903 og 902/904) annenhver vår. Slik kan de som har tverrfaglige avhandlinger få med seg to kurs. Kursene kan være av inntil 2 dagers varighet, med 4-6 timer per dag. Enten en dag i februar og en dag i april eller begge dagene i tilknytning til avhandlingsseminaret. Deltakerne må gjerne utfordres og være i en prosess/utvikling om emnet. Metodekursene må gjerne gjennomføres i samarbeid med annen institusjon.

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekraav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

Studiet skal gi kandidaten

- grundig kjennskap til empirisk metode med relevans for avhandlingsarbeidet

- god kunnskap om kvantitative og kvalitative metoder for datainnsamling og analyse

god kjennskap til hvordan empiriske metoder kan anvendes i ulike studier

- evne til å relatere metodiske problemstillinger til eget avhandlingsarbeid.

Undervisningen presenterer praktisk avhandlingsarbeid, som disposisjon, koblinger av teori og empiri, formalia, bruk av IKT-basert dataanalyse m.v. Den presenterer både kvantitative og kvalitative metode-designs, og demonstrerer bruk av programmer for kvalitativ og kvantitativ analyse. Kurset skisserer muligheter for designs som kombinerer kvalitative og kvantitative metoder. Det diskuterer også komparative metoder.

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordykning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

### Litteratur

LITTERATUR

- Botvar, Pål Ketil, "En rubrikk for det hellige? : metodiske problemer knyttet til å måle religion ved hjelp av surveys" i *Tallenes tale 2004 : perspektiver på statistikk og kirke* redaktør Winsnes, Ole Gunnar Trondheim: Tapir, 2004, s. 95-117, ISBN: 82-519-2010-8

- Grønmo, Sigmund, "Forholdet mellom kvalitative og kvantitative metoder i samfunnsforskningen" i *Kvalitative metoder i samfunnsforskning* redaktør Holter, Harriet et al. Oslo: Universitetsforl., 1996, s. 94-122, ISBN: 82-00-22535-6/978-82-00-22535-5

- Layder, Derek, "Kap. 3,4 og 5" i *Sociological practice : linking theory and social research* London: Sage, 1998, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-7619-5429-5/0-7619-5430-9/978-0-7619-5429-3/978-0-7619-5430-9

- Ragin, C., "The logic of qualitative comparative analysis" i *New methods for social history* redaktør Griffin, Larry J. et al. Amsterdam: VanGorcum, 1998, s. 105-124, ISBN: 0-521-65599-4

- Riis, Ole, *Metoder på tværs : om forudsætningerne for sociologisk metodekombination* København: Jurist- og Økonomforbundets Forl., 2001, ISBN: 87-574-0632-4

- Ringdal, Kristen, "Et utvalg" i *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode* Bergen: Fagbokforl., 2007, s. ikke oppgitt, ISBN: 978-82-450-0569-1

- Silverman, David, "Et utvalg" i *Interpreting qualitative data : methods for analyzing talk, text and interaction* London: Sage, 2006, s. ikke oppgitt, ISBN: 1-4129-2245-3/1-4129-2244-5/978-1-4129-2245-6/978-1-4129-2244-9

## MET904 - Systematisk-teologiske teoridannelser og metoder

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Emnet er den systematisk-teologiske metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle felles systematisk-teologiske grunnlagsproblemer knyttet til arbeidsmåter og forskningsdesign, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.

Emnet består av 2 deler: A: Systematisk teologisk metode (3 stp), B: Forholdet mellom empiriske og systematiske teoridannelser (3 stp).

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høgskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

### Studiekrav

Kandidaten skal

- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

Kurset vil diskutere utkast til svar på spørsmål om arbeidsformer og metodestrategier i systematisk teologi. Kurset vil også diskutere forholdet mellom historiske/empiriske vitenskaper og eksplisitt normative vitenskaper. Forholdet mellom beskrivende og normativ-vurderende vitenskapspraksis drøftes, samt forutsetninger for empiriske og normative konklusjoner. Det inngår også diskusjoner av forskningsetikk og refleksjoner over vitenskapens institusjonelle kontekst.

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskaps sosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

Studiet skal gi kandidaten

- ferdighet i å se og analysere systematisk teologiske problemer
- ferdighet i å analysere argumentasjonen i systematisk- teologiske forskningsbidrag
- innsikt i problemstillinger i kontekstuell teologi
- evne til å relatere ulike metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid.
- innsikt i forholdet mellom empiriske og systematisk-teologiske metoder
- evne til å svare på spørsmålene: På hvilke måter er systematisk teologi annerledes enn empirisk, samfunnsvitenskapelig og historisk forskning?

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Særlig innledningene og konklusjonene" *Religion in modern times : an interpretive anthology* redaktør Heelas, Paul et al. Oxford: Blackwell, 2000, s. 1-168, 476-495, ISBN: 0-631-21074-1/0-631-21073-3
- Rescher, Nicholas, *Philosophical reasoning : a study in the methodology of philosophizing* Malden, Mass.: Blackwell Publ., 2001, ISBN: 0-631-23018-1/978-0-631-23018-2

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Del 1, de første 230 sidene" i *The Postmodern God : a theological reader* redaktør Ward, Graham Malden, Mass.: Blackwell, 1997, s. ikkeoppgitt, ISBN: 0-631-20140-8/0-631-20141-6
- Grenholm, Carl-Henric, *Att förstå religion : metoder för teologisk forskning* Lund: Studenlitteratur, 2006, ISBN: 91-44-60351-7

## MET905 - Et eget tilpasset teori- og metodeemne

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Emnet er en åpen metodekomponent i forskerutdanningen (etter søknad), som er mulig å tilpasse avhandlingsprosjekter som ikke så godt dekkes av MET901-904, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.

Emnet kan inndeles i deler.

### Studiekrav

Kandidaten skal

- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Undervisnings- og læringsformer:

Undervisningen kan bestå av forelesninger og seminarer.

Undervisningstilbud:

Undervisning i emnet tilbys etter kapasitet og behov.

### Avsluttende vurdering

For å bestå emnet MET905 må alle studiekrav være oppfylt. Emnet vurderes med "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Emnet er for:

1. Prosjekter med annen fagbakgrunn som trenger mer teologisk eller kristendomsfaglig utdanning.

2. Prosjekter med spesielle metodebehov.

Dette emnet skal ha samme bredde som de foregående metodeemnene (MET901-904).

Det kan også anvende komponenter fra et eller flere av disse.

Det må søkes på forhånd til Fagråd for PhD for å få et slikt opplegg godkjent. Søknaden skal gå gjennom en fagseksjon eller to faglærere.

Vedtakene refereres i Fagråd for PhD.

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

## **MET906 - Disiplinens forskningsfronter, faghistorie og metoder med disiplinsspesifikt essay**

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### **Generell informasjon**

Emnet er et kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet. Emnet kan om ønskelig deles opp i delemner.

### **Studiekrav**

Kandidaten skal

- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- skrive et eget disiplinsspesifikt essay/artikkel på 6000 ord (15 sider). Det skal være knyttet til og integrere både teoridelen for disiplinens forskningsfront og et av de fire metode- og teoriemnene. Essayet skal legges frem til drøfting i seksjonen før det kan godkjennes. (Det er fint om essayet kan bli publisert som artikkel, men dette er ingen forutsetning for godkjenning av arbeidsinnsatsen i første omgang).
- ha deltatt på 2 internasjonale konferanser knyttet til doktorgradsprosjektet i prosjektperioden, eller ha hatt tilsvarende utenlandsopphold av kortere eller lengre varighet.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### **Avsluttende vurdering**

For å bestå emnet MET906 må alle studiekrav være oppfylt.

Det innleverte disiplinsspesifikke essayet/artikkelen får en innstilling fra veileder til forskningsleder som konkluderer med bestått/ikke bestått for å få det godkjent.

### **Mål og innhold**

Emnet er den disiplinsspesifikke metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle disiplinens problemstillinger, arbeidsmåter og forskningsfront, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.

Studiet skal gi kandidaten

- god kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske og metodiske problemstillinger i disiplinen.
- innsikt i disiplinens arbeidsmåter, kilder, aktuelle forskningsfronter, forskningsområder og faghistorie.
- evne til å relatere disse metodiske tilnæringer til eget avhandlingsarbeid.



## MET907 - Fagformidling i disiplinen

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	1
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

### Studiekrav

Kandidaten skal

- ha avholdt minst 4 timer forelesning/undervisning eller ha gjennomført tilsvarende fagformidling.
- delta i evaluering av fagformidlingen, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### Avsluttende vurdering

For å bestå emnet MET907 må alle studiekrav være oppfylt.

### Mål og innhold

Undervisningen skal gis på universitets- eller høghskolenivå, men kan være på bachelornivå.

Den kan gjerne ha tilknytning til avhandlingens tema og fagfelt. Emnet skal gi erfaring og trening i fagformidling.

## **MET908 - Avhandlingsseminar med egne responser**

Faglærer:	Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no
Studiepoeng:	3
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Doktorgradsprogram

### **Generell informasjon**

Emnet er et kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

### **Studiekraav**

Kandidaten skal

- delta minst 4 ganger i avhandlingsseminar med skriftlig levering og muntlig presentasjon av eget fremlegg.
- være co-respondent minst 3 ganger
- delta med aktivitet i minst 5 avhandlingsseminarer totalt
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### **Avsluttende vurdering**

For å bestå emnet MET908 må alle studiekraav være oppfylt.

### **Mål og innhold**

Avhandlingsseminarenes hovedspørsmål er hvordan designe og presentere en doktor-avhandling som en god forskningsrapport.

Avhandlingsseminarene inneholder drøftinger av:

1. problemformuleringen og dens vitenskapsteoretiske forutsetninger
2. forskningsstrategi og metodologisk design,
3. forskningsetiske spørsmål.

## MPV501 - Lærende fellesskap

Faglærer: Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet kan inngå i studieprogrammene Erfaringsbasert master i praktisk teologi og Disiplinbasert master i kirkelig undervisning. Emnet MPV501 belyser hovedtemaet i kurset Kirken som lærende fellesskap og de helhetsperspektiver det gir det for menighetens pedagogiske tenkning og praksis. Emnet gir mulighet til å reflektere over, hente inspirasjon til og ideer til å utvikle menigheten som lærende fellesskap. Det legger vekt på de pedagogiske prosessene som karakteriserer en menighet som et lærende fellesskap. Dette innebærer at emnet fokuserer spesielt allmenne læringsteorier, læring i kirken som praksisfelt, teori om lærende organisasjoner, ekklesiologi og dåpsopplæring.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med PT512 Kateketikk 2 reduseres dette kurset med 3 sp.
- Med PT501 Kirkekunnskap og trosformidling reduseres dette kurset med 1 sp

### Studiekrav

Studenten skal:

- Delta i minst 75 % av undervisningen
- Levere foreløpig plan for prosjektarbeid i egen menighet (2-3 sider)
- Levere et pedagogisk begrunnet foredragsmanus/undervisningsmanus på inntil 2500 ord knyttet til et kapittel eller et perspektiv i Everist, Norma Cook. 2002. *The church as learning community : a comprehensive guide to Christian education*, med voksne som målgruppe.
- Skrive en hjemmeoppgave på inntil 3500 ord. Oppgaven gis av faglærer.
- Delta i pålagte evalueringer av studiested, studieprogram og undervisningstilbudet.

### Avsluttende vurdering

Emnet har ett vurderingsalternativ, mappevurdering, der alle studiekravene må være innfridd.

Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått» på grunnlag av de skriftlige arbeidene i samlemappen.

Etter ønske kan emnet også vurderes med karakter (A-F) som settes på grunnlag av foredrags/undervisningsmanus og hjemmeoppgaven.

### Mål og innhold

Studenten skal

- ha god teologisk og pedagogisk kunnskap om menigheten forstått som lærende fellesskap,
- ha kjennskap til organisasjonsteori som belyser menigheten som lærende fellesskap,
- ha god kunnskap om allmenne læringsteorier,
- ha god kunnskap om kirkens trosopplæring,
- ha god kunnskap om sammenhengen mellom ekklesiologi og kirkens dåpspraksis,
- ha evne til å bruke læringsteorier i kirkelig undervisning.

### Litteratur

LITTERATUR

- Everist, Norma Cook, *The church as learning community : a comprehensive guide to Christian education* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2002, ISBN: 0-687-04500-2
- Hegstad, Harald, *Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke* Oslo: Luther, 1999, ISBN: 82-531-4391-5
- Imsen, Gunn, "Kap. 2-4, 7-9, 11-12" i *Elevenes verden : innføring i pedagogisk psykologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. 29-98, 161-224, 251-299, ISBN: 82-15-00737-6/978-82-15-00737-3
- Kirkerådet . Kirke/stat-utvalget, *Dåpsopplæring i Den norske kirke : delrapport, september 2001* Oslo: Kirkerådet, 2001 , [http://www.kirken.no/kirke\\_stat/rapport/dapsopp.pdf](http://www.kirken.no/kirke_stat/rapport/dapsopp.pdf)
- Nonaka, Ikujiro, "A dynamic theory of organizational knowledge creation" i *Organization Science* Bind 5 1994, s. 14-37, ISBN: 1047-7039
- Sigerseth, Kjetil, *Den lærende menighet : nettverksbygging i et menighetsperspektiv* Oslo: K. Sigerseth, 2005 , <http://wo.uio.no/as/WebObjects/theses.woa/wa/these?WORKID=32822>

SUPPLERENDE LITTERATUR

- Connerton, Paul, *How societies remember* Cambridge: Cambridge University Press, 1989, ISBN: 0-521-24948-1/0-521-27093-6
- Nonaka, Ikujiro og Takeuchi, Hirotaka, *The knowledge-creating company : how Japanese companies create the dynamics of innovation* New York: Oxford University Press, 1995, ISBN: 0-19-509269-4
- Oxley, Simon, Banev, Esther og Schreiner, Peter, *Holistic education resource book : learning and teaching in an ecumenical context* Münster: Waxmann, 2005, ISBN: 3-8309-1451-2
- Senge, Peter M., *Den femte disiplin : kunsten å utvikle den lærende organisasjon* Oslo: Egmont Hjemmets bokforl., 1999, ISBN: 82-590-2119-6/82-13-02244-0

## MPV502 - Trosopplæring i menighetene

Faglærer: Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Emnet kan inngå i studieprogrammene Erfaringsbasert master i praktisk teologi og Disiplinbasert master i kirkelig undervisning. Emne MPV502 gir en innføring i kulturanalytiske perspektiver på det norske samfunnet og utvikling av identitet. I tillegg gir det en innføring i grunnlagsspørsmål knyttet til kirkelig undervisning med vekt på Den norske kirkes trosopplæring. Emnet gir videre innføring i følgende tre valgte opplæringsområder: trosundervisning for voksne, kirkens undervisning for barn i grunnskolealder etter innføring av KRL-faget og kirke-skolesamarbeid, og kirkens undervisning for ungdom i 14-18-årsalderen.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- Delta i minst 75 % av undervisningen,
- Skrive en hjemmeoppgave på inntil 3500 ord. Oppgaven gis av faglærer,
- Levere plan for prosjektarbeid i egen menighet,
- Delta i gruppe som drøfter prosjektplanene,
- Skrive en bokrapport over oppgitt litteratur på inntil 1500 ord,
- Delta i pålagte evalueringer av studiested, studieprogram og undervisningstilbudet.

### Avsluttende vurdering

Emnet har ett vurderingsalternativ, mappevurdering, der alle studiekravene må være innfridd. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått» på grunnlag av de skriftlige arbeidene i samlemappen. Etter ønske kan emnet også vurderes med karakter (A-F) som settes på grunnlag av hjemmeoppgaven.

### Mål og innhold

Studenten skal:

- ha god kunnskap om hva kirkelig undervisning er i en plural kontekst,
- ha god kunnskap om pluralisme og identitet,
- ha god kunnskap om trosopplæring i Den norske kirke,
- ha kjennskap til voksenkatekumenatet,
- ha kjennskap til kirkens undervisning for barn i grunnskolealder,
- ha kjennskap til kirke-skolesamarbeid,
- ha kjennskap til kirkens undervisning for 14-18-årsalderen,
- ha evne til å utvikle og vurdere kirkelige undervisningsprosjekter,
- ha evne til å anvende teori på lokal kontekst.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Mesterlære : læring som sosial praksis* redaktør Kvale, Steinar et al. Oslo: Ad Notam Gyldendal, 1999, s. 5-51, ISBN: 82-417-1011-9
- "- til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke : fra et utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon av 16. juli 1999 : avgitt til kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 10. oktober 2000 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning, 2000, ISBN: 82-583-0539-5 , [http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre\\_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html](http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html)
- *KRL-boka 2005 : kristendoms-, religions- og livssynskunnskap, læreplan for 1.-10. årstrinn, læreplanveiledning og informasjon* Oslo: Utdanningsdirektoratet, 2005, ISBN: 82-486-1064-0 , <http://www.krlnett.no/innhold/krkbok/lareplan.pdf>
- "Et utvalg" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 7-52, 77-86, 209-264
- "Et utvalg" i *Pluralisme og identitet : kulturanalytiske perspektiver på nordiske nasjonalkirker i møte med religiøs og moralsk pluralisme* redaktør Henriksen, Jan-Olav et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s. 15-184, ISBN: 82-05-28060-6
- Asheim, Ivar, "Kristen kunnskap og undervisende virksomhet i kirken" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1978, s. 180-187, ISBN: 0032-8847
- Asheim, Ivar, "Hva er kristen oppdragelse" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 18 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1967, s. 134-141, ISBN: 0032-8847
- Birkedal, Erling, "Pedagogiske utfordringer" i *Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder* Trondheim: Tapir, 2001, s. 219-236, ISBN: 82-519-1667-4 (Kompendium)
- Ellverson, Karl-Gunnar, *Att växa till tro : en presentation av vuxenkatekumenatet som en väg in i kyrkan* Uppsala: Karl-Gunnar Ellverson, 1999
- Gjefsen, Bjørn, *Skolegudstjeneste : om skolegudstjenester som del av skolens virksomhet* Bind 2007, nr. 2007-07-05 2005 , <http://www.krlnett.no/art/index.php?vis=27&nid=1>
- Leganger-Krogstad, Heid og Mogstad, Sverre Dag, "Trosopplæringsreformen under lupen : evalueringsspektiv på forsøksfasen" *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 57, nr. 2-3 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2006, s. 115-130, ISBN: 0032-8847
- Leganger-Krogstad, Heid, "Kontekstuelt lokalt utviklingsarbeid" i *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk*

- Oslo: Tano Aschehoug, 2001, s. 332-351, ISBN: 82-518-3274-8
- Lindow, Elisabet, Ditt ansikte söker jag : katekumenat - vuxnas väg till tro Lund: Arcus, 2002, s. 158, ISBN: 91-88552-43-8
  - Mogstad, Sverre Dag, "Hva er kirkelig undervisning?" i *Prismet* Bind 51, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2000, s. 55-60, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
  - Redse, A., "Konsekvensar av KRL-faget for dåpsopplæringa i Den norske kyrkja" *Prismet : pedagogisk tidsskrift* , nr. 4 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2003, s. 170-180, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
  - Stålsett, Sturla J., "Å lære seg å bli barn? Om barneteologi, dåp og trosopplæring" *Prismet : pedagogisk tidsskrift* , nr. 1 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2004, s. 4-13, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
  - Thestrup Pedersen, E., "Et utvalg" i *Dåb og dåbsundervisning i folkekirken : nogle principielle overvejelser* København: Unitas forlag, 1976, s. 115-138, ISBN: 87-7517-092-2
  - Ward, Pete, "Et utvalg" i *Liquid church* Carlisle ; Peabody, Mass.: Paternoster Press : Hendrickson Publ., 2002, s. 13-98, ISBN: 1-84227-161-x/1-56563-680-5
- SUPPLERENDE LITTERATUR
- *Nätverket för katekumenatet i Sverige* , nr. 2006-09-15 , <http://www.katekumenat.com/>

## MPV503 - Menighetspedagogisk prosjektarbeid

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Emnet kan inngå i studieprogrammene Erfaringsbasert master i praktisk teologi og Disiplinbasert master i kirkelig undervisning. Emnet innebærer utvikling, gjennomføring og refleksjon over studentens eget menighetspedagogisk prosjektarbeid i sin menighet, fellesrådsområde eller prosti, etter avtale med menighetsråd, menighetsutvalg, fellesråd eller prost. Arbeidet med prosjektet starter allerede under første studieemne og videreføres i andre studieemne. Prosjektet utformes slik at det gjennomføres av kursdeltakeren selv. Prosjektet kan være en del av et mer omfattende kateketisk prosjekt i menigheten, fellesrådet eller prostiet. Emnet består av to delemner: A. Prosjektarbeid (7 sp) og B. Studietur (3 sp)

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- Delta på studietur,
- Levere logg fra studieturen,
- Delta i drøftingsgruppe knyttet til prosjektarbeidet,
- Gjennomføre prosjektet,
- Levere sluttrapport fra prosjektarbeidet på inntil 20 sider (eksklusive vedlegg),
- Delta i pålagte evalueringer av studiested, studieprogram og undervisningstilbudet.

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». Etter ønske kan emnet også vurderes med karakter (A-F) som settes på grunnlag av sluttrapporten fra prosjektet.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. PROSJEKTARBEID (7 SP)

Kateketisk prosjektarbeid i menighet, fellesrådsområde eller prosti, etter avtale med menighetsråd, menighetsutvalg, fellesråd eller prost. Prosjektet utformes slik at det gjennomføres av kursdeltakeren selv, men kan være del av et mer omfattende kateketisk prosjekt i menigheten, fellesrådet eller prostiet. Prosjektet vil bli drøftet i faste grupper i løpet av kursukene. Kursets faglig ansvarlige veileder godkjenner prosjektbeskrivelsen og evaluerer sluttrapporten.

#### MÅL

Studenten skal

- ha god kunnskap om hvordan en utvikler pedagogiske prosjekter i kirkelig undervisning,
- ha evne til å gjennomføre undervisningsprosjekter.

#### DELEMNE B. STUDIETUR (3 SP)

Som en del av kurset Kirken som lærende fellesskap, vil det bli arrangert en studietur. Studieturen tar sikte på binde sammen de to teoriemnene MPV501 og MPV502 med prosjektarbeidet i MPV503. Det innebærer at studieturen både skal eksemplifisere teoriemnene og gi motivasjon og ideer for prosjektarbeidet.

#### MÅL

Studenten skal

- ha evne til å observere, analysere og evaluere læring på grunnlag av konkrete eksempler,
- ha evne til å overføre læringserfaringer fra observasjon til nye sammenhenger.

## **MTE232 - Metodistisk teologi og metode**

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

### **Studiepoengreduksjon**

### **Studiekrav**

### **Avsluttende vurdering**

### **Mål og innhold**

## **MTE531 - Metodismen som sosialetisk bevegelse**

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

### **Studiepoengreduksjon**

### **Studiekrav**

### **Avsluttende vurdering**

### **Mål og innhold**



## MTE572 - Kristen spiritualitet i dialog med aktuelle strømninger

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert master i teologi, studieretning metodistisk teologi. MTE572 skal belyse og ta opp til drøfting to alternative tilnærminger til fromhet som er aktuelle i dag, en erfaringsbasert fromhet som enten tar utgangspunkt i opplevelsen eller den enkeltes personlig historie, eller en objektiv fromhet som har sin kilde i ytre ting eller handlinger.

Emnet består av tre delemner:

- A. Kristen spiritualitet i dialog med det postmoderne
- B. Kristen spiritualitet i dialog med den nye åndeligheten
- C. Materialistisk spiritualitet.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med ST503 Postmodernitet reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i 75 prosent av undervisningen.
- levere referat og drøfting av et kapittel fra pensum (omfang, maks 1000 ord). Referatet presenteres i gruppen som innledning til samtale
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet MTE572 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### A. KRISTEN SPIRITUALITET I DIALOG MED DET POSTMODERNE (3 SP)

##### MÅL

Studiet skal gi

- god kunnskap om den postmoderne virkelighetsforståelse
- god kunnskap om hvordan kristen fromhet kan etableres innefor den postmoderne ramme

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Downey, Michael, *Understanding Christian spirituality* New York: Paulist Press, 1997, ISBN: 0-8091-3680-5
- Grenz, Stanley J., "Et utvalg" i *A primer on postmodernism*  
Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1996, s. 1-56, 161-174, ISBN: 0-8028-0864-6

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Månsus, Harry, *Livet har en fremtid : om livsmot og befriende åndelighet* Oslo: Luther, 2003, ISBN: 82-531-4446-6

#### B. KRISTEN SPIRITUALITET I DIALOG MED DEN NYE ÅNDELIGHETEN (5 SP)

##### MÅL

Studiet skal gi

- kunnskap om den nye åndeligheten.
- god kunnskap om kirkens respons på den nye åndeligheten.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Engedal, Leif Gunnar [et al.], "Et utvalg" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* redaktør Sveinall, Arne Tord et al. [Oslo]: Egede institutt, 2000, s. 9-135, 259-332, ISBN: 82-519-1623-2
- Landsy, Steen og Aagaard, Pernille, *Spirituel dialog : erfaringer fra tre års samtaler mellom alternative og kirkelige* [København]: Nyt Aspekt & Ikon, 2002, ISBN: 87-89924-04-5
- Laugerud, Tore, *Kirken i møte med den åndelige lengsel i vår tid : betenkning til Kirkemøtet 1999*[Oslo]: Kirkerådet, 1999

#### C. MATERIALISTISK SPIRITUALITET (2 SP)

##### MÅL

Studiet skal gi

- kjennskap til den teologiske basis for materialistisk spiritualitet.

- god kunnskap om hvordan en åndelighet preget av ytre ting og handlinger kan fungere.

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Cunningham, Lawrence S. og Egan, Keith J., "Et utvalg" i *Christian spirituality : themes from the tradition*  
New York: Paulist Press, 1996, s. 183-202
- Tjørhom, Ola, *Smak av himmel, lukt av jord : materialistisk spiritualitet* [Oslo]: Verbum, 2005, ISBN: 82-543-1013-0

## **MTE623 - Metodismen og sosial hellighet**

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### **Generell informasjon**

### **Studiepoengreduksjon**

### **Studiekrav**

### **Avsluttende vurdering**

### **Mål og innhold**

## **MV501 - Missiologi i dag. Missiologiske paradigmer**

Faglærer: Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

**Avsluttende vurdering**  
Klausurprøve

## MV601 - Teologi og kirke i sør

Faglærer:	Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master of Philosophy in Theology, Master i Diakoni, Master i kirkelig undervisning, Master in Religious Education

### Generell informasjon

Den største delen av den kristne kirke befinner seg i dag i den ikke-vestlige verden, Asia, Afrika og Latin-Amerika.. Fellesskap og samarbeid mellom kirker over geografiske, kulturelle og konfesjonelle skillelinjer blir stadig vanligere og viktigere. Samtidig blir vårt eget land mer flerreligiøst og flerkulturelt. Dette emnet vil ta opp i et historisk og aktuelt perspektiv hvordan kirkene i sør har forsøkt å kontekstualisere den kristne tro ved å utvikle en egen teologi og praksis både innad i kirken og med sikte på å formidle evangeliet til ikke-kristne. Det vil også bli fokusert på forholdet mellom det globale og det lokale i kirkenes liv. Det vil også bli drøftet hvordan kirkene i vest kan lære og la seg utfordre av kirkene i sør når det gjelder teologi, spiritualitet og misjon. (Dette emnet kan med fordel kombineres med en studietur eller et studieopphold i utlandet med spesialisering i studiet av kirke og teologi i det området en besøker, enten som et 5 studiepoengs tillegg eller som 5 studiepoeng av emnets 10 studiepoeng).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- få godkjent en bokrapport (ca.2000 ord) levert innen fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet MV601 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studiet skal gi:

- kunnskap om hva som kjennetegner teologien i kirkene i sør i forhold til i vesten,
- kunnskap om hvordan kirkene i sør møter de diakonale og missiologiske oppgavene de står overfor i en flerreligiøs og fattig kontekst,
- evne til å drøfte de teologiske og kirkelige spørsmål som reises av kirkenes ikke-vestlige kontekst,

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Bediako, Kwame, "Et utvalg" i *Theology and identity : the impact of culture upon Christian thought in the second century and in modern Africa* Oxford: Regnum Books, 1992, s. 1-12, 225-346, 386-444, ISBN: 1-870345-10-x
- Escobar, Samuel, *Changing tides : Latin America and world mission today* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, ISBN: 1-57075-414-4
- Hwa, Yung, "Et utvalg" i *Mangoes or bananas? : the quest for an authentic Asian Christian theology* Oxford: Regnum, 1997, s. 1-122, 135-242, ISBN: 1-870345-15-0/1-870345-25-8
- Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" i *De fattiges kirke : basismenigheter og frigjøringssteologi i Latin-Amerika* Oslo: Kirkelig kulturverksted, 1987, s. 107-156, ISBN: 82-409-0000-3
- Schreiter, Robert J., "Et utvalg" i *The new Catholicity : theology between the global and the local* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, s. 1-60, ISBN: 1-57075-120-x

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Making Christ known : historic mission documents from the Lausanne Movement, 1974-1989* redaktør Stott, John Carlisle: Paternoster, 1996, s. 1-56, 73-114, 155-214, 225-250, ISBN: 0-85364-764-x
- Engelsviken, Tormod, "Misjon og kultur" i *Missiologi i dag* redaktør Berentsen, Jan-Martin et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s. 242-261, ISBN: 82-15-00621-3
- Gutiérrez, Gustavo, *A theology of liberation : history, politics, and salvation* London: SCM Press, 1988, ISBN: 0-334-02356-4
- Hesselgrave, David J. og Rommen, Edward, *Contextualization : meanings, methods, and models* Leicester: Apollos, 1989, ISBN: 0-85111-413-x
- Schreiter, Robert J., *Constructing local theologies* Maryknoll, N.Y.: Orbis, 1985, ISBN: 0-88344-108-x

## MV602 - Misjon i forandring - hovedspørsmål i misjonsteologien

Faglærer: Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Dette emnet vil fokusere på de hovedspørsmål som misjonsteologien arbeider med. De ulike "paradigmer" innen misjonsforståelsen fra oldtiden til i dag vil bli analysert og vurdert med sikte på å møte de utfordringer som kirken står overfor i dagens misjonssituasjon. Dette vil bl. a. gjelde kirkens og misjonens forhold til andre religioner, lokal kultur, fred, rettferdighet, frigjøring, økumenikk, evangelisering og eskatologi. En vil drøfte de svarene som gis innenfor de store kristne tradisjonene; ortodoks, katolsk, protestantisk økumenisk, evangelikal og pentekostal. Siktemålet er å utvikle en misjonsteologi som både er bibelsk forankret og relevant i en ny kontekst.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet MV602 har mappevurdering som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Hva mappen skal inneholde, fastsettes før semesterstart de semestrene emnet undervises. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen.

Når emnet ikke undervises, har emnet klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- kunnskap om hvorledes kirken i sin ulike konfesjonelle former har forstått og praktisert sitt misjonsoppdrag opp gjennom historien,
- kunnskap om de hovedfaktorer i kirke og samfunn som har påvirket og formet kirkens misjonsteologi og misjonspraksis,
- god kunnskap om og evne til å drøfte de misjonsparadigmer, de misjonsteologiske hovedspørsmål og den misjonspraksis som kjennetegner vår egen tid,
- evne til å fremstille en misjonsteologi for vår tid.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Bosch, David J., "Et utvalg" i *Transforming mission : paradigm shifts in theology of mission* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1991, s. 1-55, 79-83, 113-129, 170-520, ISBN: 0-88344-744-4/0-88344-719-3

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Berentsen, Jan-Martin, *Teologi og misjon : trekk fra protestantismens historie fram til vårt århundre* Oslo: Luther, 1990, ISBN: 82-531-4226-9

- Berentsen, Jan-Martin, Engelsviken, Tormod og Jørgensen, Knud, *Missiologi i dag* Oslo: Universitetsforlaget, 2004, ISBN: 82-15-00621-3

- Engelsviken, Tormod, "Convergence or divergence : the relationship between recent ecumenical and evangelical mission documents" i *Swedish missiological themes* Bind 89, nr. 2 2001, s. 197-220, ISBN: 0346-217x

- Kirk, J. Andrew, *Vad är mission? : en teologisk undersökning* Örebro: Libris, 2003, ISBN: 91-7195-633-6

- Kirk, J. Andrew, *What is mission? : theological explorations* London: Darton Longman and Todd, 1999, ISBN: 0-232-52326-6

- Yates, Timothy, *Christian mission in the twentieth century* Cambridge: Cambridge University Press, 1994, ISBN: 0-521-43493-9/0-521-56507-3

## MV603 - Kristen interkulturell kommunikasjon

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

I en verden hvor globaliseringen griper om seg og hvor de fleste samfunn blir flerkulturelle og flerreligiøse, og kommunikasjon på tvers av religiøse, kulturelle og sosiale skillelinjer bli stadig mer vanlig og nødvendig, møter kirken i sitt arbeid med å kommunisere det kristne budskap i vårt eget og i andre land nye og store utfordringer. Dette emnet vil se både på problemene og mulighetene for forståelse og kommunikasjon på tvers av kultur- og religionsgrenser. Særlig vil det fokusere på evangelieformidling i kristent interkulturelt arbeid i Norge og i andre land. Emnet vil bli behandlet tverrfaglig med bidrag fra kommunikasjonsteori og sosialantropologi.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.  
Hjelpemidler:

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om ulike former for kommunikasjon,
- kunnskap om de faktorer som påvirker kommunikasjon,
- grundig kunnskap om forholdet mellom kultur og kommunikasjon,
- grundig kunnskap om interkulturell kommunikasjon av det kristne budskap og evne til å vurdere ulike kommunikasjons- og kontekstualiseringsteorier,
- evne til interkulturell kommunikasjon av det kristne budskap i forhold til en bestemt kultur eller subkultur.

### Litteratur

LITTERATUR

- Dahl, Øyvind, "Et utvalg" *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s. 15-128, 175-205, ISBN: 82-00-45368-5
- Hiebert, Paul G., "Et utvalg" i *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, s. 13-224, ISBN: 0-8010-4291-7

## **MV611 - Misjon i Bibelen**

Faglærer: Tormod Engelsen, Tormod.Engelsen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:



## MV690 - Studietur i Misjonsvitenskap

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Studieturene går til steder som er særlig interessante i forhold til kirke- og misjonshistorie, kontekstuell teologi, tverrkulturell etikk og religionsteologi, praktisk teologi, misjonsteologi og religionsvitenskap. Studentene vil få et personlig møte med kirker som lever i en ikke-vestlig og oftest ikke-kristen kontekst, kunne studere hvordan kirken møter de sosiale, åndelige og teologiske utfordringene og bli i stand til å trekke linjer tilbake til sin egen kirkelige situasjon. Studieturene vil også gi en særlig mulighet til å studere de store verdensreligionene og annen ikke-kristen religiøsitet i deres egne historiske, kulturelle og geografiske miljø. Studieturene vil være tverrfaglige.

Studieturene kan også kombineres med ulike andre 5 eller 10 studiepoengs fordypningsemner/valgemner med vekt på misjonsvitenskap og/eller religionsvitenskap og danne utgangspunkt for oppgaver og avhandlinger.

### Studiekrav

Studenten skal

- delta på den forberedende undervisning og på studiereisen
- levere en oppgave på inntil 7-10 sider om emne oppgitt av lærer
- delta i evalueringen av turen

### Avsluttende vurdering

Emnet MV690 har bare én vurderingsform, mappevurdering, det vil si å oppfylle alle studiekravene i samlemappen. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

## MV691 - Åpent fordypningsemne i MV

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

### Avsluttende vurdering

Emnet MV691 har bare én vurderingsform, klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

## MV692 - Åpent fordypningsemne i MV

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

### Avsluttende vurdering

Emnet MV692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

## MV693 - Åpent fordypningsemne i MV

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises:

### Generell informasjon

Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

### Avsluttende vurdering

Emnet MV693 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

## **NOR102 - Norsk med samfunnsfag**

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL

## NT211 - Innføring i arbeidet med Det nye testamente, Johannesevangeliet og Paulinsk teologi

Faglærer: Geir Otto Holmås, Geir.O.Holmas@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

NT211 innleder et grunnpråklig studium av Det nye testamente. Emnet presenterer metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å forstå en historisk tekst som Det nye testamente på dette nivå. Innsikt i datidens kultur, historie og samfunn er en viktig del av dette. Utvalgte tekster fra Johannesevangeliet studeres på grunnlag av gresk tekst, særlig med fokus på skriftet som fortelling. Modulen gir også en samlet fremstilling av Paulus' teologi.

Emnet er delt inn i delemnene A. Metode- og kulturkunnskap (4 stp), B. Johannesevangeliet (3 stp) og C. Paulinsk teologi (3 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT510-07H Innføring i arbeidet.. reduseres dette emnet med 10 stp
- Med NT513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PEN513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 3 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- ha godkjent fremmøte (75 prosent)
- få godkjent to innleverte utkast til oppgaver (a 3000 ord). Faglærer gir oppgaveordlyd til oppgavene.

### Avsluttende vurdering

Emnet NT211 har mappevurdering som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to oppgavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: METODE- OG KULTURKUNNSKAP (4 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om ulike metodiske tilnæringer til tekster i NT og grunnleggende ferdighet i tekstkritikk
- grundig kunnskap om grunnleggende hermeneutiske spørsmål knyttet til teksttolkning
- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av DELEMNE A LITTERATUR - "Et utvalg *between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 23-71, 123-204, ISBN: 0-8028-4541-x - Seland, Torrey, "Et utvalg" Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse Trondheim: Tapir, 2004, s. 1-218, ISBN: 82-519-1988-6 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i n the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-132, ISBN: 0-8308-2670-x - Synnes, MartinHvordan arbeide med nytestamentlige tekster : innføring i bibelfaglig metode Høvik: Kolofon, 2003 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Stambaugh, John E. og Balch, David *The New Testament in its social environment* Philadelphia, Pa.: The Westminster Press, 1986, s. 194 s., 16 pl., ISBN: 0-664-21906-3/0-664-25012-2

#### DELEMNE B: JOHANNESVANGELIET (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- god evne til å tolke følgende tekster fra Johannesevangeliet på grunnlag av den greske tekst og med utgangspunkt i narrativ metode: kap. 1-4; 6-14 DELEMNE B LITTERATUR - Moloney, Francis *The Gospel of John* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 2005, ISBN: 0814659675/9780814659670 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Culpepper, R. Alan *Anatomy of the Fourth Gospel : a study in literary design* Philadelphia: Fortress Press, 1987, ISBN: 0-8006-2068-2

#### DELEMNE C: PAULINSK TEOLOGI (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi, og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne DELEMNE C LITTERATUR - Sandnes, Karl Olav, *-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN: 82-531-4316-8 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Dunn, James D. G. *The Theology of Paul the Apostle* Edinburgh: Clark, 1998, ISBN: 0-567-08598-8

## NT504 - The Bible in Context & Pauline Theology

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

The first part of this course emphasizes the contextual profile on the engagement with Biblical Studies. Since theology involves an endeavor in communication, different contextual theologies have emerged, such as liberation theology, African theology etc., reflecting the various religious, cultural and socio-economic contexts. The course will focus on questions and approaches related to the reading of Biblical texts when seen in light of contemporary contexts.

### Studiekrav

- one book report of approximately 1000 words
- 4 hours written examination

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course NT504, the student must pass all the course works/-assignments, and then sit for a written examination (4 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

### Mål og innhold

The students are expected to:

- know what it means to read and communicate Biblical texts in light of contemporary contexts
- know the models or approaches to be used in contextual Biblical interpretation
- know how contextual approaches to reading the Old & New Testament relate to more traditional methods

The second part of this course is the theology of Paul's letters. The epistles of the apostle were written for particular reasons and to address certain historical circumstances. Nevertheless, his letters are addressing questions of importance beyond his time, and he claims to write on the authority of the Lord. Paul's epistles have given rise both to theology and church-history.

The students are expected to:

- know the basic structure of Paul's theology
- know Paul's conception of Christ, salvation, fellowship, and ethics

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Bevans, Stephen B., *Models of contextual theology* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, ISBN: 1-57075-438-1
- Kirk, J. Andrew, "Et utvalg" i *Liberation theology : an evangelical view from the Third World* London: Marshall Morgan & Scott, 1979, s. 95-208, ISBN: 0-551-05592-8
- Ladd, George Eldon, "Paul" i *A theology of the New Testament* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1993, s. 397-614, ISBN: 0-8028-0680-5
- West, Gerald O., *Biblical hermeneutics of liberation : modes of reading the Bible in the South African context* Pietermaritzburg: Cluster, 1995, ISBN: 0-9583807-9-1/1-57075-020-3

## NT505 - The Gospel of Luke

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

This course is aimed at an in-depth knowledge based on detailed exegesis of the Greek text. The following texts will be studied according to traditional exegetical methods:  
3:1-4:44; 6:20-8:25; 14:15-16:31; 22:1-24:53

### Studiekrav

- one book report of approximately 1000 words
- 4 hours written examination

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course NT505, the student must pass all the course works/-assignments, and then sit for a written examination (4 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Green, Joel B., *The Gospel of Luke* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, ISBN: 0-8028-2315-7

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Green, Joel B., *The theology of the gospel of Luke* Cambridge: Cambridge University Press, 1995, ISBN: 0-521-46529-x/0-521-46932-5



## NT506 - First Corinthians 8-10, 11-14

Faglærer:	Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master of Philosophy in Theology

### Generell informasjon

The early Christians faced many challenges in their relationship to the Graeco-Roman environment in which they lived. Chaps. 8-10 emphasize questions of idolatry and idol meat. According to chaps. 11-14 the early Christians gathered in private homes.

### Studiekraav

- one book report of approximately 1000 words
- 4 hours written examination

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course the student must pass all the course works/assignments (studiekraav), and then sit for a written examination (4 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Carson, D. A., *Showing the spirit : a theological exposition of 1.corinthians 12-14* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1987, ISBN: 0-8010-2521-4
- Winter, B.W., "Theological and ethical responses to religious pluralism : 1 Corinthians 8-10" i *Tyndale bulletin* Bind 41 London: Tyndale Press, 1990, s. 209-226
- Witherington, Ben, "Et utvalg" i *Conflict and community in Corinth : a socio-rhetorical commentary on 1 and 2 Corinthians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s. 186-290, ISBN: 0-8028-0144-7/0-85364-622-8

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Furnish, Victor Paul, *The theology of the first letter to the Corinthians* Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1999, ISBN: 0-521-35252-5/0-521-35807-8

## NT510 - Innføring i arbeidet med Det nye testamente, Johannesevangeliet og Paulinsk teologi

Faglærer: Karl Olav Sandnes, Karl.O.Sandnes@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet master i kristendomskunnskap.

NT510 innleder et grunnspråklig studium av Det nye testamente. Emnet presenterer metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å forstå en historisk tekst som Det nye testamente på dette nivå. Innsikt i datidens kultur, historie og samfunn er en viktig del av dette. Utvalgte tekster fra Johannesevangeliet studeres på grunnlag av gresk tekst, særlig med fokus på skriftet som fortelling. Modulen gir også en samlet fremstilling av Paulus' teologi.

Emnet er delt inn i delemnene A. Metode- og kulturkunnskap (4 stp), B. Johannesevangeliet (3 stp) og C. Paulinsk teologi (3 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT5211-07H Innføring i arbeidet.. reduseres dette emnet med 10 stp
- Med NT513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PEN513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 3 stp

### Avsluttende vurdering

Emnet NT510 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

For mål og innhold, se NT211.

## NT512 - Det nye testamente: Lukasevangeliet, 1 Korinterbrev, Efeserbrevet, Joh. Åpenbaring og Synoptisk bibelteologi

Faglærer:	Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Det nye testamente.

Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra Lukasevangeliet og 1 Korinterbrev samt synoptisk bibelteologi. Videre studeres Efeserbrevets ekklesiologi og Johannes Åpenbaring som apokalyptisk skrift.

Emnet er delt inn i delemnene A. Lukasevangeliet (4 stp), B. 1 Korinterbrev (4 stp), C. Efeserbrevet (2 stp), D. Johannes åpenbaring (2 stp), E. Synoptisk bibelteologi (3 stp) og F. Valgfritt fordypningsemne i Det nye testamente (5 stp).

Studenter som har hatt delemne A tidligere skal lese melde seg opp i NT521. Ta kontakt med studieveileder.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 7 stp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT505-07H The Gospel of Luke reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT506-07H 1 Corinthians reduseres dette emnet med 4 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 5 stp
- Med NT521-07H Bibelfag reduseres dette emnet med 16 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet NT512 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: LUKASEVANGELIET (4 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om isagogiske spørsmål til Lukasevangeliet;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Luk 1,1-4; 1,26-56; 2,1-21; 3,1-22; 4,1-44; 6,20-7,23; 7,36-8,25; 22,1-24,53. DELEMNE A LITTERATUR - Green, Joel *The Gospel of Luke* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, ISBN: 0-8028-2315-7 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Johnson, Luke Timothy *The Gospel of Luke* Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 1991, ISBN: 0-8146-5805-9

#### DELEMNE B: 1 KORINTERBREV (4 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om isagogiske spørsmål til 1 Korinterbrev;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Korinterbrev kap. 8-15. DELEMNE B LITTERATUR - Witherington, Ben, *Conflict and community in Corinth : a socio-rhetorical commentary on 1 and 2 Corinthians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0144-7/0-85364-622-8

#### DELEMNE C: EFESERBREVET (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Efeserbrevets innhold og teologi, med særlig vekt på ekklesiologien
  - evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Ef. kap. 2 og 4
- Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE C LITTERATUR - Lincoln, Andrew T. og Wedderburn, A. J. *The theology of the later Pauline letters* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN: 0-521-36460-4/0-521-36721-2

#### DELEMNE D: JOHANNES ÅPENBARING (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Johannes Åpenbarings sjanger, innhold, teologi og relevans
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Joh. åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE D LITTERATUR - Koester, Craig *Revelation and the end of all things* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2001, ISBN: 0-8028-4660-2

#### DELEMNE E: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier. DELEMNE E LITTERATUR - Dunn, James D. G., "Kap. 15-16" *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 615-762, ISBN: 0-8028-3931-2 - Kvalbein, Hans Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Kvalbein, Hans Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II Oslo: Menighetsfakultetet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE F: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET NYE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av NT512 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- NT602 Skrifttolkning og forkynnelse: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
- NT603 Kristendom og hellenistisk filosofi: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
- NT636 Romerbrevet (5 stp)
- NT613 Jesu liknelser (5 stp)
- NT627 Apostlenes gjerninger (5 stp)

## NT513 - Det nye testamentet - bibelteologi

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

NT513 gir et ikke-grunnspråklig studium av Det nye testamente på masternivå.

Emnet gir innsikt i hermeneutiske problemstillinger og datidens kultur, historie og samfunn, og en samlet fremstilling av Paulus' teologi og synoptisk bibelteologi.

Emnet består av to deler: A. Kulturkunnskap (3 sp) og B. Nytestamentlig bibelteologi (7 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 sp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 10 sp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 10 sp
- Med PEN513-07H Det nye testamente reduseres dette emnet med 10 sp

### Avsluttende vurdering

Emnet NT513 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om grunnleggende hermeneutiske spørsmål knyttet til teksttolkning,
- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av. DELEMNE A LITTERATUR - "Et utvalg mellom *two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 23-71, 123-204, ISBN: 0-8028-4541-x - Seland, Torrey, "Et utvalg" Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse Trondheim: Tapir, 2004, s. 1-218, ISBN: 82-519-1988-6 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *n the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-132, ISBN: 0-8308-2670-x

#### DELEMNE B: NYTESTAMENTLIG BIBELTEOLOGI

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne,
- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier. DELEMNE B LITTERATUR - Dunn, James D. G., "Kap. 15-16" *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 615-762, ISBN: 0-8028-3931-2 - Kvalbein, Hans Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Kvalbein, Hans Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II Oslo: Menighetsfakultet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Sandnes, Karl Olav I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi Oslo: Luther, 1996, ISBN: 82-531-4316-8

## NT521 - Kulturkunnskap, 1 Korinterbrev, Efeserbrevet, Johannes åpenbaring, synoptisk og paulinsk teologi

Faglærer:	Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad for studenter som har avlagt NT501 Det nye testamente 1.

Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra 1 Korinterbrev samt synoptisk og paulinsk teologi. Videre studeres nytestamentlig kulturkunnskap, Efeserbrevets ekklesiologi og Johannes Åpenbaring som apokalyptisk skrift.

Emnet er delt inn i delemnene A. Kulturkunnskap (1 stp), B. 1 Korinterbrev (4 stp), C. Efeserbrevet (2 stp), D. Johannes åpenbaring (2 stp), E. Synoptisk bibelteologi (3 stp) F. Paulinsk bibelteologi (3 stp) og G. Valgfritt fordypningsemne i Det nye testamente (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 7 stp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT505-07H The Gospel of Luke reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT506-07H 1 Corinthians reduseres dette emnet med 4 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 5 stp
- Med NT512-07H Det nye testamente reduseres dette emnet med 16 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet NT521 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP (1 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av DELEMNE A LITTERATUR - Seland, Torrey, "Et utvalg"

i *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s. 1-218, ISBN: 82-519-1988-6 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity*

Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-132, ISBN: 0-8308-2670-x DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Stambaugh, John E. og Balch, David L., *The New Testament in its social environment* Philadelphia, Pa.: The Westminster Press, 1986, s. 194 s., 16 pl., ISBN: 0-664-21906-3/0-664-25012-2

#### DELEMNE B: 1 KORINTERBREV (4 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om isagogiske spørsmål til 1 Korinterbrev;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Korinterbrev kap. 8-15. DELEMNE B LITTERATUR - Witherington, Ben, *Conflict and community in Corinth : a socio-rhetorical commentary on 1 and 2 Corinthians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-0144-7/0-85364-622-8

#### DELEMNE C: EFESERBREVET (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Efeserbrevets innhold og teologi, med særlig vekt på ekklesiologien
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Ef. kap. 2 og 4

Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE C LITTERATUR - Lincoln, Andrew T. og Wedderburn, A. J. *The theology of the later Pauline letters* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN: 0-521-36460-4/0-521-36721-2

#### DELEMNE D: JOHANNES ÅPENBARING (2 STP)

MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Johannes Åpenbarings sjanger, innhold, teologi og relevans
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE D LITTERATUR - Koester, Craig *Revelation and the end of all things* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2001, ISBN: 0-8028-4660-2

#### DELEMNE E: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI (3 STP)

MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier. DELEMNE E LITTERATUR - Dunn, James D. G., "Kap. 15-16" *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 615-762, ISBN: 0-8028-3931-2 - Kvalbein, Hans Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II Oslo: Menighetsfakultetet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Kvalbein, Hans Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE F: PAULINSK TEOLOGI (3 STP)

MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi, og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne DELEMNE F LITTERATUR - Sandnes, Karl Olav, *I tidens fylde - : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN: 82-531-4316-8

#### DELEMNE G: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET NYE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av NT521 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- NT602 Skrifttolkning og forkynnelse: Fordypningsemne i gresk språk og teologi (5 stp)
- NT603 Kristendom og hellenistisk filosofi: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
- NT636 Romerbrevet (5 stp)
- NT613 Jesu liknelser (5 stp)
- NT627 Apostlenes gjerninger (5 stp)

## NT522 - Det nye testamente: Kulturkunnskap, Efeserbrevet og valgfritt fordypningsemne

Faglærer: Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.  
Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte Efeserbrevets ekklesiologi samt kulturkunnskap.  
Emnet er delt inn i delemnene A. Kulturkunnskap (3 stp), B. Efeserbrevet (3 stp) og C. Valgfritt fordypningsemne i Det nye testamente (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT505-07H The Gospel of Luke reduseres dette emnet med 4 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 5 stp
- Med NT512-07H Bibelfag reduseres dette emnet med 10 stp

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av DELEMNE A LITTERATUR - Seland, Torrey, "Et utvalg" i *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s. 1-218, ISBN: 82-519-1988-6 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" In *the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-132, ISBN: 0-8308-2670-x

#### DELEMNE B: EFESERBREVET (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Efeserbrevets innhold og teologi, med særlig vekt på ekklesiologien ut i fra kap. 2 og 4;
  - evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Ef. kap. 2 og 4.
- Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE B LITTERATUR - Lincoln, Andrew T. og Wedderburn, A. J. *The theology of the later Pauline letters* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN: 0-521-36460-4/0-521-36721-2

#### DELEMNE C: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET NYE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av NT523 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- NT602 Skrifttolkning og forkynnelse: Fordypningsemne i gresk språk og teologi (5 stp)
- NT603 Kristendom og hellenistisk filosofi: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
- NT636 Romerbrevet (5 stp)
- NT613 Jesu liknelser (5 stp)
- NT627 Apostlenes gjerninger (5 stp)



## NT523 - Det nye testamente: Efeserbrevet, Synoptisk bibelteologi og valgfri fordypning

Faglærer:	Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.

Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte Efeserbrevets ekklesiologi samt synoptisk teologi.

Emnet er delt inn i delemnene A. Efeserbrevet (2 stp), B. Synoptisk bibelteologi (3 stp) og C. Valgfritt fordypningsemne i Det nye testamente (5 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 7 stp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT505-07H The Gospel of Luke reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT506-07H 1 Corinthians reduseres dette emnet med 4 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 5 stp
- Med NT512-07H Bibelfag reduseres dette emnet med 10 stp
- Med NT521-07H Bibelfag reduseres dette emnet med 16 stp

### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: EFESERBREVET (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Efeserbrevets innhold og teologi, med særlig vekt på ekklesiologien
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Ef. kap. 2 og 4

Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE A LITTERATUR - Lincoln, Andrew T. og Wedderburn, A. J. M., *The theology of the later Pauline letters* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN: 0-521-36460-4/0-521-36721-2

#### DELEMNE B: SYNOPTISK TEOLOGI (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier. DELEMNE B LITTERATUR - Dunn, James D. G., "Kap. 15-16" *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 615-762, ISBN: 0-8028-3931-2 - Kvalbein, Hans Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Kvalbein, Hans Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II Oslo: Menighetsfakultetet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE C: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET NYE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av NT523 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:

- NT602 Skrifttolkning og forkynnelse: Fordypningsemne i gresk språk og teologi (5 stp)
- NT603 Kristendom og hellenistisk filosofi: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
- NT636 Romerbrevet (5 stp)
- NT613 Jesu liknelser (5 stp)
- NT627 Apostlenes gjerninger (5 stp)

## NT524 - Det nye testamente: Kulturkunnskap, synoptisk teologi, Efeserbrevet og Johannes åpenbaring

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne og fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra Efeserbrevet (med vekt på dets ekklesiologi) og Johannes Åpenbaring samt jødisk-hellenistisk kulturkunnskap og synoptisk bibelteologi.

Emnet er delt inn delemnene: A. Kulturkunnskap (3 stp), B. Synoptisk bibelteologi (3 stp), C. Efeserbrevet (2 stp) og D. Johannes åpenbaring (2 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT211-07H Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 2 stp
- Med NT512-07H Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 8 stp

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av DELEMNE A LITTERATUR - Seland, Torrey, "Et utvalg" i *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s. 1-218, ISBN: 82-519-1988-6 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-132, ISBN: 0-8308-2670-x

#### DELEMNE B: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier. DELEMNE B LITTERATUR - Dunn, James D. G., "Kap. 15-16" i *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 615-762, ISBN: 0-8028-3931-2 - Kvalbein, Hans Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Kvalbein, Hans Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II Oslo: Menighetsfakultetet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE C: EFESERBREVET (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Efeserbrevets innhold og teologi, med særlig vekt på ekklesiologien ut i fra kap. 2 og 4;
  - evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Ef. kap. 2 og 4.
- Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE C LITTERATUR - Lincoln, Andrew T. og Wedderburn, A. J. *The theology of the later Pauline letters* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN: 0-521-36460-4/0-521-36721-2

#### DELEMNE D: JOHANNES ÅPENBARING (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Johannes Åpenbarings sjanger, innhold, teologi og relevans
  - evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7
- Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE D LITTERATUR - Koester, Craig *Revelation and the end of all things* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2001, ISBN: 0-8028-4660-2

## NT525 - Det nye testamente: Kulturkunnskap, synoptisk og paulinsk teologi og Johannes åpenbaring

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne og fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra Johannes Åpenbaring samt jødisk-hellenistisk kulturkunnskap og synoptisk og paulinsk bibelteologi.

Emnet er delt inn delemnene: A. Kulturkunnskap (2 stp), B. Synoptisk bibelteologi (3 stp), C. Paulinsk teologi (3 stp) og D. Johannes åpenbaring (2 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 6 stp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 6 stp
- Med NT211-07H Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 5 stp
- Med NT512-07H Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 5 stp

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av DELEMNE A LITTERATUR - Seland, Torrey, "Et utvalg"

i *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s. 1-218, ISBN: 82-519-1988-6 - Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-132, ISBN: 0-8308-2670-x

#### DELEMNE B: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier. DELEMNE B LITTERATUR - Dunn, James D. G., "Kap. 15-16" *Jesus remembered* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 615-762, ISBN: 0-8028-3931-2 - Kvalbein, Hans Jesu forkynnelse om Guds rike etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT502 og NT503 Oslo: Litteraturtjenesten ved Det Teologiske Menighetsfakultet, 2003, s. 138 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Kvalbein, Hans Jesu etiske forkynnelse etter de synoptiske evangelier : manuskript for fellespensum i bibelteologi til NT512, del II Oslo: Menighetsfakultetet, 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

#### DELEMNE F: PAULINSK TEOLOGI (3 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi, og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne DELEMNE C LITTERATUR - Sandnes, Karl Olav, *I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN: 82-531-4316-8 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Dunn, James D. G. *The Theology of Paul the Apostle* Edinburgh: Clark, 1998, ISBN: 0-567-08598-8

#### DELEMNE D: JOHANNES ÅPENBARING (2 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Johannes Åpenbarings sjanger, innhold, teologi og relevans  
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

Studentene anbefales å konsultere en kommentar. DELEMNE D LITTERATUR - Koester, Craig *Revelation and the end of all things* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2001, ISBN: 0-8028-4660-2

## NT601 - Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Skriftolkning og forkynnelse og Kristendom og hellenistisk filosofi

Faglærer:	Glenn Øystein Wehus, Glenn.O.Wehus@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - lavere grad, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Fordypningsemnet i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter greskkunnskaper lik GR151 og GR152, eller tilsvarende. Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 40 sider gresk teksten kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca.300 sider)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT602-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Med NT603-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Med NT609-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

De første kristne leste Det gamle testamente (GT) som et vitnesbyrd om Jesus, og det å avdekke denne sammenhengen mellom GT og Jesus hadde ofte en framtrødende plass i deres forkynnelse av evangeliet. Emnet vil undersøke hvordan denne skriftolkningen og forkynnelsen skjer i tre sentrale nytestamentlige og tidlig-kristne tekster og arbeide med de teologiske og hermeneutiske spørsmålene som en slik skriftolkning innebærer.

Studenten skal ha

- kunnskap om tidlig kristen skriftolkning og forkynnelse på grunnlag av et studium av utvalgte bibelske og utenombibelske skrifter:

Hebr. 1-3; 8,1-10,18; 2. Klem 1-6; Meliton: Om påsken 1-10; 34-45; 100-105

- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

De første kristne levde i en gresk-romersk kulturkrets hvor forskjellige filosofiske og livssynsmessige retninger arbeidet med mange av de samme teologiske, etiske og eksistensielle spørsmålene som de kristne arbeidet med. Emnet vil særlig fokusere på kristendom og stoisme, nærmere bestemt på Paulus og den stoiske filosofen Epiktet (ca. 50-135 e. Kr), og undersøke hvordan disse to arbeider med eksistensielle spørsmål om livets mening, og om Guds rolle i det enkelte menneskeliv og i verden for øvrig, og hvordan de forsøker å gi hjelp til mennesker til å manøvrere seg gjennom livet.

Studenten skal ha:

- kunnskap om de første kristnes intellektuelle og livssynsmessige omverden

- god kunnskap om kristen og stoisk tenkning om teologi, eksistens og livsmanøvrering på grunnlag av et studium av følgende greske tekster: utvalg fra Paulus' brev til filipperne; utvalg fra den stoiske filosofen Epiktet

- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk  
VALGLITTERATUR Enten: - "Et utvalg i nytestamentlige tids historie" redaktør Pedersen, Sigfred Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s. 20-193, 339-412, ISBN: 87-7288-498-3 Eller: - Koester, Helmut, "Et utvalg i history, culture and religion of the Hellenistic age" New York: Walter de Gruyter, 1995, s. 1-76, 137-217, 273-309, 336-364, ISBN: 3-11-014693-2/3-11-014692-4

## NT602 - Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Skriftolkning og forkynnelse

Faglærer:	Glenn Øystein Wehus, Glenn.O.Wehus@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Fordypningsemnene i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter greskkunnskaper lik GR151 og GR152 eller tilsvarende. Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 20 sider gresk teksten kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca.150 sider)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT601-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Med NT608-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Med NT609-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521/NT522/NT523 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512/NT521/NT522/NT523.

### Mål og innhold

De første kristne leste Det gamle testamente (GT) som et vitnesbyrd om Jesus, og det å avdekke denne sammenhengen mellom GT og Jesus hadde ofte en framtrekkende plass i deres forkynnelse av evangeliet. Emnet vil undersøke hvordan denne skriftolkningen og forkynnelsen skjer i tre sentrale nytestamentlige og tidlig-kristne tekster og arbeide med de teologiske og hermeneutiske spørsmålene som en slik skriftolkning innebærer.

Studenten skal ha

- kunnskap om tidlig kristen skriftolkning og forkynnelse på grunnlag av et studium av utvalgte bibelske og utenombibelske skrifter:

Hebr. 1-3; 8,1-10,18; 2. Klem 1-6; Meliton: Om påsken 1-10; 34-45; 100-105

- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *De apostoliske fedre* redaktør Baasland, Ernst et al. Oslo: Luther, 1984, s. 192-196, ISBN: 82-531-7404-7

- Ehrman, Bart D., "Et utvalg" i *The Apostolic Fathers* Bind 1 Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003, s. 164-174

- Hauge, Eirin Hoel, "Det kristne liv som bekjennelse" i *Tidsskrift for teologi og kirke*, nr. 4 Oslo: Universitetsforlaget, 2001, s. 273-293, ISBN: 0040-7194

- Larsson, Edvin, "Om Hebreerbrevets syfte" i *Människan inför bibeln* Stockholm: SkeabVerbum, 1982, s. 197-210, ISBN: 91-526-0250-8

- Melito og S.G. Hall, "Et utvalg" i *On Pascha and fragments* Oxford: Clarendon Press, 1979, s. 1-61, ISBN: 0-19-826811-4

- Melito og Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Om påsken : den eldste kristne påskepreken* Oslo: Luther, 1997, s. 9-59, ISBN: 82-531-4359-1

- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *Da Skriften ble åpnet : den første kristne tolkning av Det gamle testamente* Oslo: Den norske israelsmisjon/Nye Luther, 1987, s. 11-84, ISBN: 82-531-9330-0

## NT603 - Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Kristendom og hellenistisk filosofi

Faglærer:	Glenn Øystein Wehus, Glenn.O.Wehus@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Fordypningsemnene i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter greskkunnskaper lik GR151 og GR152 eller tilsvarende. Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 20 sider gresk teksten kulturkomponent som består av et leseopusculum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca.150 sider)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT601-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Med NT608-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Med NT609-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521/NT522/NT523 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512/NT521/NT522/NT523.

### Mål og innhold

De første kristne levde i en gresk-romersk kulturkrets hvor forskjellige filosofiske og livssynsmessige retninger arbeidet med mange av de samme teologiske, etiske og eksistensielle spørsmålene som de kristne arbeidet med. Emnet vil særlig fokusere på kristendom og stoisisme, nærmere bestemt på Paulus og den stoiske filosofen Epiktet (ca. 50-135 e. Kr), og undersøke hvordan disse to arbeider med eksistensielle spørsmål om livets mening, og om Guds rolle i det enkelte menneskeliv og i verden for øvrig, og hvordan de forsøker å gi hjelp til mennesker til å manøvrere seg gjennom livet.

Studenten skal ha:

- kunnskap om de første kristnes intellektuelle og livssynsmessige omverden
- god kunnskap om kristen og stoisk tenkning om teologi, eksistens og livsmanøvrering på grunnlag av et studium av følgende greske tekster: utvalg fra Paulus' brev til filipperne; utvalg fra den stoiske filosofen Epiktet
- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Utvalgte antikke primærttekster" *Den nytestamentlige tids historie* redaktør Pedersen, Sigfred Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s. 413-436, ISBN: 87-7288-498-3
- Engberg-Pedersen, T., "Hellenistisk kultur : videnskap litteratur, filosofi" i *Den nytestamentlige tids historie* redaktør Pedersen, Sigfred Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s. 58-75, 97-116, ISBN: 87-7288-498-3
- Fee, Gordon D., "Et utvalg" i *Paul's Letter to the Philippians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s. 1-55, ISBN: 0-8028-2511-7
- Long, A. A., "Et utvalg" i *Epictetus : A Stoic and Socratic guide to life* Oxford: Clarendon Press, 2002, s. 7-36, ISBN: 0-19-924556-8
- Wehus, Glenn Ø., "Et utvalg" *Teologi og antropologi hos Epiktet : en studie av relasjonen mellom gud og mennesker belyst gjennom litterære bilder og direkte tale* Oslo: G.Ø. Wehus, 2006, s. 7-14

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Bockmuehl, Markus, *A commentary on the Epistle to the Philippians* London: Black, 1997, ISBN: 0-7136-4010-3
- Fee, Gordon D., *Paul's Letter to the Philippians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN: 0-8028-2511-7

## NT605 - Jødedommen på nytestamentlig tid

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Jødedommen i det 1. århundre var ingen enhetlig størrelse, men omfattet ulike retninger og grupperinger. De hadde likevel en felles arv i Tanak (GT). Emnet vil gi god kunnskap om den jødiske kultur som Jesus og de første kristne levde i.

### Studiepoengreduksjon

#### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

#### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen klausurprøve (6 timer)

#### Mål og innhold

Studenten skal

- ha grundig kunnskap om jødisk religion, kultur og identitet på nytestamentlig tid
- ha grundig kunnskap om de viktigste skillelinjer mellom ulike religiøse retninger i jødedommen på Jesu tid
- ha evne til hermeneutisk og teologisk refleksjon omkring det at Jesus var jøde

Tekster i oversettelse

200 sider fra GT-apokryfene, pseudepigrafene, Qumran, Filon, Josefus eller rabbinsk litteratur valgt i samråd med faglærer, og meldes til studieveileder innen en frist.

Og i tillegg til den oppsatte litteraturen, under, skal det velges 100 sider sekundærlitteratur i tilknytning til kildetekstene. Det velges i samråd med faglærer og meldes innen oppmeldingsfrist for eksamen.

#### Litteratur

LITTERATUR

- Hegstad, Harald, "Hedningenes frelser eller Israels Messias? : til spørsmålet om den teologiske og kristologiske betydningen av at Jesus var jøde" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 64, nr. 2 Oslo: Universitetsforlaget, 1993, s. 81-94, ISBN: 0040-7194
- Kvalbein, Hans, *Blant skriftlærde og fariseere : jødedommen i oldtiden* Oslo: Verbum, 1984, ISBN: 82-543-0248-0
- Moxnes, Halvor, "Jøden" i *Jesus : år 2000 etter Kristus* redaktør Moxnes, Halvor Oslo: Universitetsforlaget, 2000, s. 52-83, ISBN: 82-00-12949-7
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s. 23-145, ISBN: 0-8308-2670-x

## NT612 - Jesu liknelser

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Liknelsene utgjør en viktig del av Jesu forkynnelse. De har vært gjenstand for mange ulike tolkninger gjennom kirkens historie. Emnet vil gi god kunnskap om denne tolkningshistorien og hjelp til forståelsen av Jesu lignelser, med vekt på utvalgte tekster.

### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljø, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om i tolkningshistorien til Jesu liknelser
- grundig kunnskap om Jesu lignelser i de synoptiske evangelier
- god evne til å fortolke utvalgte liknelser (Matt 13,1-52; 21,33-46; 25,1-46; Luk 10,25-37; 15,1-32; 16,1-8; 18,1-14) på grunnlag av den greske tekst

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Blomberg, Craig L., "Et utvalg" i *Interpreting the parables* Leicester: Apollos, 1990, s. 13-167, ISBN: 0-8308-1271-7/0-85111-411-3
- Hultgren, Arland J., "Et utvalg" i *The parables of Jesus : a commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 1-429, ISBN: 0-8028-4475-8



## NT613 - Jesu liknelser

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Liknelsene utgjør en viktig del av Jesu forkynnelse. De har vært gjenstand for mange ulike tolkninger gjennom kirkens historie. Emnet vil gi god kunnskap om denne tolkningshistorien og hjelp til forståelsen av Jesu lignelser, med vekt på utvalgte tekster.

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig kjennskap til Jesu lignelser i de synoptiske evangelier
- kunnskap om i tolkningshistorien til Jesu liknelser
- god evne til å tolke utvalgte liknelser (Matt 13,1-23; Luk 10,25-37; 15,1-32; 16,1-8; 18,1-14) på grunnlag av den greske tekst, og til å reflektere over deres bruk i kirkelig forkynnelse

### Litteratur

LITTERATUR

- Blomberg, Craig L., "Et utvalg" i *Interpreting the parables* Leicester: Apollos, 1990, s. 13-167, ISBN: 0-8308-1271-7/0-85111-411-3
- Hultgren, Arland J., "(kun til de utvalgte tekster)" i *The parables of Jesus : a commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 46-87, 92-101, 118-127, 146-155, 180-199, 252-260, ISBN: 0-8028-4475-8

## NT626 - Apostlenes gjerninger

Faglærer: Geir Otto Holmås, Geir.O.Holmas@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Apostlenes gjerninger er et enestående verk blant NTs skrifter. Det er det eneste eksempel på et antikt historieverk i den nytestamentlige skriftsamling og representerer en sammenhengende fremstilling av de første kristnes historie. Emnet tar opp spørsmål knyttet til forståelsen av Apostlenes gjerninger som et antikt historieverk. Videre vil emnet belyse noen sider ved skriftets teologi knyttet til temaene Guds folk, misjon og Den Hellige Ånd.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE608 04V The Work of the Holy Spirit... reduseres dette emnet med 7 sp
- Med NT627 07H Apostlenes gjerninger reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnets eksamensform er en klausurprøve (6 timer). Prøven vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til fortellingsgangen i Apostlenes gjerninger
  - kjennskap til Apostlenes gjerninger som antikt historieverk
  - grundig kunnskap om fremstillingen av den urkristne misjon, Guds folk, pneumatologien, kristologien og soteriologien i Apostlenes gjerninger.
  - grundig evne til å fortolke utvalgte tekster (Apg 1-3; 8,4-40; 10,1-11,18; 15,1-35) på grunnlag av den greske tekst
- I tillegg til litteraturen under skal det avtales ca. 250 sider litteratur i samråd med faglærer. Litteraturen meldes til studieadministrativ avdeling (studieveileder) innen 1. sept. / 1. febr.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Witness to the Gospel : the theology of Acts* redaktør Marshall, I. Howard et al. Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing, 1998, s. 3-16, 17-144, 169-214, 295-372, 437-457, ISBN: 0-8028-4435-9
- Jervell, Jacob, "The future of the past : Luke's vision of salvation history and its bearing on his writing of history " i *History, literature, and society in the Book of Acts* redaktør Witherington, Ben Cambridge: Cambridge University Press, 1996, s. 104-126, ISBN: 0-521-49520-2
- Sterling, Gregory E., "Opening the scriptures : the legitimation of the jewish diaspora and the early christian mission" i *Jesus and the heritage of Israel : Luke's narrative claim upon Israel's legacy* redaktør Moessner, David P. Trinity press, 2000, s. 199-217, ISBN: 1-56338-293-8
- Witherington, Ben, "Et utvalg" i *The Acts of the Apostles : a socio-rhetorical commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1997, s. 2-76, 105-163, 279-301, 339-365, 439-470, ISBN: 0-8028-2443-9/0-8028-4501-0

## NT627 - Apostlenes gjerninger

Faglærer: Geir Otto Holmås, Geir.O.Holmas@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Fordypningsemnet NT627 er et valgbart delemne i NT512 Det nye testamente.

Apostlenes gjerninger er et enestående verk blant NTs skrifter. Det er det eneste eksempel på et antikt historieverk i den nytestamentlige skriftsamling og representerer en sammenhengende fremstilling av de første kristnes historie. Emnet tar opp spørsmål knyttet til forståelsen av Apostlenes gjerninger som et antikt historieverk. Videre vil emnet belyse noen utvalgte sider ved skriftets teologi knyttet til temaene Guds folk, misjon og Den Hellige Ånd.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE608 04V The Work of the Holy Spirit... reduseres dette emnet med 3 sp
- Med NT626 07H Apostlenes gjerninger reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512/NT521.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til fortellingsgangen i Apostlenes gjerninger
- kjennskap til Apostlenes gjerninger som antikt historieverk
- grundig kunnskap om Apostlenes gjerningers fremstilling av den urkristne misjon, Guds folk og Den Hellige Ånds gjerning
- grundig evne til å fortolke utvalgte tekster (Apg 1-2; 10,1-11,18; 15,1-35) på grunnlag av den greske tekst

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Witness to the Gospel : the theology of Acts* redaktør Marshall, I. Howard et al. Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing, 1998, s. 3-16, 41-62, 83-106, 169-214, 295-372, 437-457, ISBN: 0-8028-4435-9
- Jervell, Jacob, "The future of the past : Luke's vision of salvation history and its bearing on his writing of history" i *History, literature, and society in the Book of Acts* redaktør Witherington, Ben Cambridge: Cambridge University Press, 1996, s. 104-126, ISBN: 0-521-49520-2
- Sterling, Gregory E., "Opening the scriptures : the legitimation of the jewish diaspora and the early christian mission" i *Jesus and the heritage of Israel : Luke's narrative claim upon Israel's legacy* redaktør Moessner, David P. Trinity press, 2000, s. 199-217, ISBN: 1-56338-293-8
- Witherington, Ben, "Et utvalg" i *The Acts of the Apostles : a socio-rhetorical commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1997, s. 2-76, 105-163, 339-365, 439-470, ISBN: 0-8028-2443-9/0-8028-4501-0

## NT636 - Romerbrevet

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Fordypningsemnet er et valgbart delemne i NT512 Det nye testamente.  
Gjennom studium av utvalgte tekster gir modulen kunnskap om et av mest innflytelsesrike skrift fra Det nye testamente i kirkens historie. Emnet presenterer nyere diskusjon om Paulus' teologi knyttet til tekstutvalget fra Rom 1-8.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT601 04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 5 sp

Med NT502 04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 4 sp

Med BIB501 04V Bibelfag reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512.

### Mål og innhold

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om Romerbrevet, dets tilblivelse og innhold;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Rom kap. 1-8.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Byrskog, Samuel, *Romarbrevet : 1-8* Stockholm: EFS-förlaget, 2006, ISBN: 978-91-7085-112-4
- Haacker, Klaus, *The theology of Paul's letter to the Romans* New York: Cambridge University Press, 2003, ISBN: 0-521-43480-7/0-521-43535-8

## NT651 - Hebreerbrevet som kristen tolkning av GT

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Hebreerbrevet gir en reflektert og dyptpløyende tolkning av Jesu person og verk i lys av de hellige skrifter. Den gamle pakt oppfylles i den nye. Som Guds Sønn og som ypperstepresten etter Melkisedeks vis står Jesus over Mose og englene, og har ved sin offerdød en gang for alle åpnet adgang inn til den himmelske helligdom. Gjennom brevets teologi føres leserne inn tidlig kristen skrifttolkning.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med NT603 Hebreerbrevet, reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:  
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.  
Dersom emnet velges som en del av NT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512.

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- kunnskap om Hebreerbrevet og de innledningsspørsmål som knytter seg til det
- grundig kunnskap om skriftets teologi og den skrifttolkning som ligger til grunn for dette
- evne til å fortolke utvalgte tekster (Heb 1,1-2,18; 4,14-5,10; 7,1-8,5; 9,11-10,22) på grunn lag av den greske tekst

## NT661 - Johannes' åpenbaring

Faglærer: Hans Kvalbein, Hans.Kvalbein@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Bibelens siste skrift har en egen sjanger. Ikke minst det visjonære symbolspråk i boken med mange innslag av tallsymbolikk har gjennom kirkens historie ofte blitt brukt til spekulative teorier om «de siste tider». Skriftets særskilte sjanger reiser spennende historiske, teologiske og hermeneutiske spørsmål. Utvalget av tekster legger opp til at skriftet skal studeres med særlig henblikk på en helhetsforståelse

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT604 Johannes åpenbaring, reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnets eksamensform er klausurprøve (4 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om skriftet og de innledningsspørsmål som knytter seg til det
- grundig kunnskap om skriftets tolkningshistorie
- god evne til å fortolke utvalgte tekster (Joh.Åp. 1,1-2,11; 5; 12-13; 19,11-16; 20,1-21,8; 22,1-7) på grunnlag av den greske tekst

## NT681 - Studiereise i Jesu fotspor (Israel/Palestina)

Faglærer:	Karl Olav Sandnes, Karl.O.Sandnes@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne som fokuserer på forholdet mellom tekst, topografi, geografi og arkeologi for å danne seg et bilde av Det nye testaments beretninger om Jesus og urmenighet. Emnet forutsetter at TE685 avlegges samtidig.

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evaluering av studietilbudene og evt. læringsmiljø dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512/NT521.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- fortrolighet med geografi og topografi som bakgrunn for å forstå evangelienes fortellinger om Jesus
- kunnskap om nyere arkeologiske funn av relevans for spørsmålet om historiens Jesus, og til debatt om fortolkning av arkeologiske funn
- god evne til å knytte denne kunnskapen til et utvalg tekster som leses på gresk (Mark 4,35-41; 11; Joh 18-21; Apg 10; 24)

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Jesus and archaeology* redaktør Charlesworth, James H. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2006, s. 11-63, ISBN: 0-8028-4880-x/978-0-8028-4880-2

- McRay, John, "Et utvalg" i *Archaeology and the New Testament* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1991, s. 17-222, ISBN: 0-8010-6267-5/978-0-8010-6267-4

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Kvarme, Ole Chr M., *Gjennom det gode landet : en veiviser til historie og folkeliv i Bibelens land* Oslo: Verbum, 1997, ISBN: 82-543-0763-6

## PEN171 - Ledelse og endringsprosesser i organisasjoner

Faglærer: Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet har i samarbeid med Lederskolen i pinsebevegelsen utviklet et praktisk teologisk emne kalt PEN171 Ledelse og endringsprosesser i organisasjoner. Kurset gir en innføring i organisasjonsledelse med vekt på endringsprosesser og kulturutvikling. Det blir gitt en innføring i senmoderne ledelsesteori og i modeller for lederskap med utgangspunkt i Det nye testamentet. Kurset presenterer ulike typer av organisasjonskulturer og ulike faktorer som skaper endring i organisasjoner. Det blir gitt en praktisk introduksjon til ulike verktøy for å definere visjoner, verdier, mål og strategier. Emnet drøfter også kritisk sammenhengen mellom ledelsesteorier, menneskesyn og etikk, og hvordan ekklesiologiske grunnposisjoner påvirker lederskapsforståelsen. - Studentene som velger dette emnet må melde seg til Lederskolen ([www.lederskolen.no](http://www.lederskolen.no)) og betale skoleavgift der i tillegg til MF. Avgiften deres er kr. 2.240,- for hele emnet.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med PT152-04V Ledelse og endringspros reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet PEN171 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:  
<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om modeller for å utvikle visjoner, verdier, mål og strategier,
- kjennskap til ulike teorier om transformasjons- og transaksjonsledelse i organisasjoner
- kjennskap til aktuelle tolkninger av Jesus som et forbilde for tjenende lederskap
- kjennskap til ulike teorier om og modeller for utvikling av organisasjonskultur
- evne til å reflektere over hvordan en kan utvikle visjoner, verdier, mål og strategier i egen organisasjon
- evne til å reflektere kritisk over sammenhengen mellom ledelsesteori, menneskesyn og etikk

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Banks, Robert J. og Ledbetter, Bernice M., *Reviewing leadership : a Christian evaluation of current approaches* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, ISBN: 0-8010-2690-3
- Berg, Morten Emil, "Et utvalg" i *Ledelse : verktøy og virkemidler* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s. 9-192, 215-250, ISBN: 82-15-00378-8
- Carroll, Jackson W., "Et utvalg" i *As one with authority : reflective leadership in ministry* Louisville, Ky.: Westminster/Knox, 1991, s. 34-60, 79-96, ISBN: 0-664-25168-4 (Kompendium)
- Ford, Leighton, "Et utvalg" i *Transforming leadership : Jesus' way of creating vision, shaping values & empowering change* Downers Grove, Ill.: InterVarsity, 1991, s. 29-168, ISBN: 0-8308-1652-6/0-8308-1831-6
- Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Menneskesynet" i *Felleskap og ansvar : innføring i kristen etikk* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 129-141, ISBN: 82-15-00036-3 (Kompendium)
- Schein, E., "What is culture?" i *Reframing organizational culture* redaktør Frost, Peter J. Newbury Park, Calif.: Sage, 1991, s. 243-253, ISBN: 0-8039-3650-8/0-8039-3651-6 (Kompendium)
- Skjervheim, Hans, "Det instrumentalistiske mistaket" i *Deltakar og tilskodar og andre essays* Oslo: Aschehoug, 1996, s. 241-250, ISBN: 82-03-26133-7 (Kompendium)
- Wilson, Scott, "Kap. 1,2 og 4" i *Lederskapets utfordringer : en hjelp for ledere i nødens stund* Skjetten: Hermon, 2005, s. 21-44, 63-83, ISBN: 82-302-0401-2/978-82-302-0401-6



## PEN172 - Lederskap og personlig utvikling

Faglærer:	Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Enkeltemner/Deltidsstudier

### Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet har i samarbeid med Lederskolen i pinsebevegelsen utviklet et praktisk teologisk emne kalt PEN172 Lederskap og personlig utvikling. Emnet legger vekt på å fremme kunnskap om og ferdigheter i utøvelsen av kristent lederskap. Emnet skal gi studenten hjelp til kritisk å reflektere over sammenheng mellom egen personlighetstype og lederstil. Det tar videre sikte på å vise veier til en strategisk lederskapsutvikling som kan tilføre en organisasjon nye ledere. Det vil også bli undervist i coaching, mentoring og teamledelse.- Studentene som velger dette emnet må melde seg til Lederskolen ([www.lederskolen.no](http://www.lederskolen.no)) og betale skoleavgift på kr. 2240 der i tillegg til MFs semesteravgift på kr. 1100 (til sammen kr. 3340).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med PT151 04V Lederskap og personlig utvikling reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen,
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet PEN172 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.  
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:  
<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha

- grundig kunnskap om prinsipper for trening og veiledning av medarbeidere
- kjennskap til aktuelle tolkninger av Jesus som modell for utrustende lederskap
- kjennskap til ulike modeller for teamutvikling og samarbeid
- kjennskap til verktøy for personlig utvikling og selvledelse, og evne til å anvende dette i eget liv
- kunnskap om «åndelig veiledning» og hvordan den kan integreres i dannelsen av lederens eget fromhetsliv
- evne til å reflektere kritisk og etisk omkring ulike former for og teoretiske perspektiver på ledelse.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Henriksen, Jan-Olav og Vetlesen, Arne Johan, "Et utvalg" i *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* slo: Gyldendal akademisk, 2006, s. 18-45, 98-140, 161-229, ISBN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Hybels, Bill, "Et utvalg" i *Modig lederskap* Oslo: Luther, 2003, s. 71-92, 139-214, ISBN: 82-531-4462-8
- Jørgensen, Knud, "Et utvalg" i *Visjon og hverdag : lederskap i misjon og menighet* Oslo: Verbum, 1991, s. 50-133, 162-203, ISBN: 82-543-0514-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)
- Kolbjørnsrud, Vegard og Hoholm, Thomas, "Ledere som ikke leder" i *Korsets seier : KS : kristen riksavis* Oslo: Filadelfiaforlaget, 2001, s. ikke oppgitt (Kompendium)
- Marshall, Tom, "Et utvalg" i *Understanding leadership : fresh perspectives on the essentials of New Testament leadership* Tonbridge: Sovereign World, 1991, s. 74-99, 212-220, ISBN: 1-85240-053-6
- Nouwen, Henri J. M., *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1
- Tangen, Karl Inge, "Jesu lederutfordring" i *Lederskap* Bind 5, nr. 1 2007, s. 20-22 (Kompendium)
- Wilson, Scott, *Training tomorrow's leaders : understanding discipleship and the times leaders live in* Mariager: Institute for Creativity, Leadership and Management, 2002, ISBN: 87-91236-00-2

## PEN173 - Kommunikasjon og forkynnelse

Faglærer:	Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorstudier i KRL, Master i Teologi, Enkeltemner/Deltidsstudier

### Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet tilbyr i samarbeid med Pentekostalt senter for Ledelse og Teologi (PLT) et praktisk-teologisk kurs, PEN173: Kommunikasjon og forkynnelse. Kurset retter søkelyset mot hvilke kreative prosesser som skaper gode forkynnere og kommunikatorer. Det skal gi studentene evne til å reflektere teologisk omkring Åndens plass og funksjon i kristen forkynnelse, og gi kunnskap om ulike prekensjangere og metoder i prekenforberedelser. Kurset vil også være opptatt av forkynnerens indre liv og modenhet og det vil gjennom undervisning, gruppesamtaler og videoinnslag reflektere over hva som bidrar til å skape gode forkynnere med høy etisk integritet.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT161 04V Kommunikasjon reduseres dette emnet med 10 sp  
Med PT502 04V Kristen forkynnelse reduseres dette emnet med 1 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet PEN173 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke: <http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til forkynnelsens vesen, plass og oppgave i menigheten
- kjennskap til ulike prekensjangere og metoder i prekenforberedelser
- forståelsen av forholdet mellom forkynnerens utøvende virksomhet og forkynnerens indre liv og etiske modenhet
- grundig kunnskap om de kreative prosesser som er knyttet til forkynnelse og kommunikasjon
- evne til å reflektere omkring forkynnerens øvrige rolle i gjennomføringen av gudstjenester og møter
- evne til å reflektere teologisk om Åndens funksjon og gjerning i kristen forkynnelse og kommunikasjon

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *The pentecostal pastor : a mandate for the 21st century* redaktør Trask, Thomas E. et al. Springfield, Mo.: Gospel Publishing House, 1997, s. 79-102, 109-126, 186-191, 551-601
- Graham, Billy et al., "Et utvalg" i *The pastor's guide to effective preaching* Kansas City, Mo.: Beacon Hill Press of Kansas City, 2003, s. 9-44, 79-104, 145-159, ISBN: 0-8341-2031-3
- Howard-Browne, Rodney M., "Et utvalg" i *Berørt av Gud* Torp: Livets ord forl., 1995, s. 35-55, ISBN: 82-7689-034-2 (Kompendium)
- Hybels, Bill, Briscoe, Stuart og Robinson, Haddon W., "Et utvalg" i *Mastering contemporary preaching* Leicester: Inter-Varsity Press, 1989, s. 129-171, ISBN: 0-85110-954-3
- Johansen, Anders, "Et utvalg" i *Talerens troverdighet : tekniske og kulturelle betingelser for politisk retorikk* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 28-78, ISBN: 82-15-00141-6
- Lönnebo, Martin, "Framförandet" i *Homiletik : en introduktion i kyrkans förkunnelse* Stockholm: Verbum, 1977, s. 204-216, ISBN: 91-526-0316-4 (Kompendium)
- Miller, Calvin, *The empowered communicator : 7 keys to unlocking an audience* Nashville, Tenn.: Broadman & Holman, 1994, ISBN: 0-8054-1144-5
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 17-78, 107-242, ISBN: 82-531-4528-4
- Skjevesland, Olav, "Et utvalg" i *Broen over 2000 år : bidrag til prekenlæren* Oslo: Luther, 1981, s. 110-133, 160-173, ISBN: 82-531-7356-3 (Kompendium)
- Swank, George W., "Et utvalg" i *Dialogic style in preaching* Valley Forge: Judson Press, 1981, s. 41-73, ISBN: 0-8170-0922-1 (Kompendium)
- Wimber, John og Springer, Kevin, "Et utvalg" i *Evangelisering i ånd og kraft : tegn og under i dag* Kvinesdal: Logos, 1985, s. 58-82, ISBN: 82-7067-112-6 (Kompendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR

- Forbes, James, *The Holy Spirit & preaching* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1989, ISBN: 0-687-17309-4
- Stott, John, *Between two worlds : the art of preaching in the twentieth century* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1982, ISBN: 0-8028-0627-9/0-8028-3542-2

## PEN512 - Pentekostal systematisk teologi

Faglærer:	Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i kristendomskunnskap og master i teologi, studieretning pentekostale studier. Studiet av faget systematisk teologi omfatter i vår tradisjon disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt. Det sikter mot å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag. Dette gir faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.

Studiet av systematisk teologi i PEN512 skal gi

- innsikt i forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi;
- helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv, ut fra Skriften og i økumenisk perspektiv;
- evne til å tolke hovedinnholdet i kristen tro og kristent liv for mennesker i dag, i møte med kulturkontekst og relevant erfaring;
- evne til å drøfte sentrale teologiske spørsmål med tanke på kirkens forkynnelse, undervisning og diakoni;
- innsikt i og evne til å drøfte spørsmål om kristendommens sannhet;
- innsikt i kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser;
- innsikt i og evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen og Skriften;
- kjennskap til innvendinger mot kristen tro og tenkning, og evne til å drøfte slike innvendinger i vår kulturelle kontekst;
- evne til å bruke kildetekster i drøfting av systematisk-teologiske spørsmål.

Emnet PEN512 består av fire deler: A. Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (3 stp), B. Pentekostal dogmatikk (7 stp), C. Etikk (6 stp) og D. Religionsfilosofi (4 stp).

Litteraturlisten skal forstås eksemplarisk, dvs. at studenter i samråd med faglærer kan lese tilsvarende litteratur.

### Studiepoengreduksjon

#### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

#### Avsluttende vurdering

Emnet PEN512 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektet 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (3 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

##### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akademi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi. DELEMNE A LITTERATUR - Austad, Torleiv, *Tolkning av kristen tro : metodespørsmål i systematisk teologi - med særlig henblikk på dogmatikk* Oslo: [Forfatteren], 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk Bergen: Fagbokforlaget, 2007, s. 13-113, 117-165, ISBN: 978-82-450-0617-9

#### DELEMNE B PENTEKOSTAL DOGMATIKK (7 STP)

Pentekostal dogmatikk behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Den består av to deler, dogmatikkens grunnlagsspørsmål (prolegomena) og material dogmatikk. Emnet studeres i et trinitarisk perspektiv og det legges vekt på å se dogmatikken ut fra et helhetlig pentekostalt perspektiv og med den 3. trosartikkel som særlig utgangspunkt. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig syn på pentekostal dogmatikk.

##### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av pentekostal teologi, åpenbaringen og Skriften med tanke på dogmatisk arbeid;

- kunnskap om og evne til dogmatisk arbeidsmåte, med vekt på sammenhengen mellom dogmatikkens helhet og deler;
- innsikt i og god evne til å drøfte den grunnleggende pentekostale forståelse av åndsfylt liv som forklaringsmodell i tilretteleggelsen av dogmatikken;
- innsikt i og god evne til å drøfte gudstro, virkelighetsforståelse og antropologi;
- innsikt i og god evne til å drøfte kristologi, frelsesverk og fullendelse;
- innsikt i og god evne til å drøfte frelsesstilegnelsen og Åndens liv i kirken;
- innsikt i og god evne til å drøfte kirken forstått som et åndsfylt fellesskap. DELEMNE B LITTERATUR - "Et utvalg" *Systematic theology* redaktør Horton, Stanley M. Springfield, Mo.: Logion Press, 1995, s. 489-523, 597-638, ISBN: 0-88243-319-9 - "Et utvalg" *The work of the Spirit : pneumatology and Pentecostalism* redaktør Welker, Michael Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2006, s. 47-70, 87-105, 109-125, ISBN: 0-8028-0387-3/978-0-8028-0387-0 - "Theology; Pentecostal" *The New international dictionary of Pentecostal and charismatic movements* redaktør Burgess, Stanley M. et al. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2002, s. 1120-1141, ISBN: 0-310-22481-0 - Macchia, Frank D., *Baptized in the Spirit : a global Pentecostal theology* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2006, ISBN: 0-310-25236-9/978-0-310-25236-8 - Sannes, Kjell Olav *Prolegomena til dogmatikken* upublisert, 2007?

#### DELEMNE C ETIKK (6 STP)

Studiet av etikk omfatter sentrale grunnlagsspørsmål i teologisk etikk, trekk fra etikkhistorien, moralfilosofiske teorier, etisk metode, områdeetiske emner og kildetekster.

##### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av Guds åpenbaring og bruken av Skriften innen teologisk etikk;
- innsikt i og god evne til å drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk;
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige moralfilosofiske teorier;
- innsikt i og god evne til å drøfte etisk metode og utvalgte, områdeetiske emner. Felles emner: Liv og død; familie og samliv; arbeid; menighetsliv og i tillegg én av følgende emnekombinasjoner: a) Menneskeverd og menneskerettigheter; kulturettikk; politisk etikk, b) Naturettikk; økonomisk etikk; politisk etikk, c) Krig/fred; sosial rettferdighet og velferd; naturettikk; økonomisk etikk; medisinsk etikk;
- kjennskap til og evne til å drøfte hovedtankene i noen klassiske kildetekster fra teologisk etikkhistorie og i enkelte, sentrale tekster fra nyere tid. DELEMNE C LITTERATUR - "Et utvalg" *The Cambridge companion to Christian ethics* redaktør Gill, Robin Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 77-95, 112-167, ISBN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9 - "Et utvalg" *Utdfordringer og ansvar : områdeetikk* redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 53-78, 147-171, 179-203, 273-295, ISBN: 82-00-02499-7 - Asheim, Ivar, "Et utvalg" i *Mer enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 51-102, 116-218, ISBN: 82-00-21962-3 - Gill, Robin, "Et utvalg" i *A textbook of Christian ethics* London: T&T Clark, 2006, s. 1-31, og en av seksjonene 1-5 (varierende fra 67-92 s.), ISBN: 0-567-03111-x/0-567-03112-8 - Hays, Richard B., "Et utvalg" *The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation* Edinburgh: T & T Clark, 1997, s. 187-214, 291-310, ISBN: 0-567-08569-4 - Singer, Peter, "Et utvalg" *A Companion to ethics* Oxford: Blackwell Publ., 1991, s. 147-156, 175-184, 241-248, 249-257, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5 - Østnor, Lars, "Et utvalg" i *Etisk tenkning : hvordan drøfte og grunnngi i teologisk etikk* Trondheim: Tapir, 2007, s. 135-190 DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - "Et utvalg" *Utdfordringer og ansvar : områdeetikk* redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 21-48, 115-140, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 Eller: - "Et utvalg" *Utdfordringer og ansvar : områdeetikk* redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 83-109, 207-234, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 Eller: - "Et utvalg" *The Cambridge companion to Christian ethics* redaktør Gill, Robin Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 171-182, 195-239, 261-276, ISBN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - "World Council of Churches (etiske tekster) *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* redaktør Wogaman, J. Philip et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, s. 315-340, ISBN: 0-664-25574-4 - "De ti bud i Store katekisme" i *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* redaktør Mæland, Jens Olav Oslo: Lunde, 1985, s. 303-343, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 - Barth, Karl, "Ethics as a task of the doctrine of God" *Church dogmatics* Bind 2, del 2 redaktør Torrance, Thomas F. et al. Edinburgh: T&T Clark, 1957, s. 509-551 - Bexell, Göran og Grenholm, Carl-Henric *Teologisk etik : en introduksjon* Stockholm: Verbum, 1997, ISBN: 91-526-2340-8 - Bonhoeffer, Dietrich, "Et utvalg" *Ethics* London: Collins, 1964, s. ikke oppgitt - Cahill, Lisa Sowle og Childress, James F. *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN: 0-8298-1136-2 - Grenz, Stanley J. *The moral quest : foundations of Christian ethics* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997, ISBN: 0-8308-1568-6 - Hemberg, Jarl, Holte, Ragnar og Grenholm, Carl-Henric *Etiske tekster* [Stockholm]: Verbum-Håkan Ohlssons, 1977, ISBN: 913702529 - Løgstrup, K. E., "Et utvalg" *Den etiske fordring* [Oslo]: Cappelen, 1999, s. 29-50, 66-86, 130-139, ISBN: 82-02-20440-2 - Meilaender, Gilbert og Werpehowski, William *The Oxford handbook of theological ethics* Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3 - Strong, Douglas M. og Wogaman, J. Philip *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN: 0-664-25574-4 - Wells, Samuel og Hauerwas Stanley, *The Blackwell companion to Christian ethics* Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4

#### DELEMNE D RELIGIONSFILOSOFI (4 STP)

Studiet av religionsfilosofi legger vekt på hva religionsfilosofi er, dens mål og metode, og tar opp spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, religion og religionskritikk. I studiet vil det også inngå arbeid med kildetekster, og studentene skal velge en av tre mulige kildetekster (se litteraturlisten).

##### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om hva religionsfilosofi er, og evne til å drøfte religionsfilosofiens forhold til filosofi, religion og systematisk teologi;
- evne til drøfte religionsfilosofiske spørsmål ut fra kildetekster;
- innsikt i sentrale religionsfilosofiske tema, bl.a. gudsbildet; forholdet mellom tro, fornuft og erfaring; religionskritikk og forholdet mellom gudstro og ateisme; teodicéproblemet og forholdet mellom teologi og naturvitenskap
- god evne til å drøfte sentrale religionsfilosofiske tema DELEMNE D LITTERATUR - Hume, David, "Et utvalg fra "Dialoger om naturlig religion"" i *Om religion* Oslo: Humanist, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-90425-50-3 - Kant, Immanuel, "Et utvalg" *Religionen innenfor fornuftens grenser* Oslo: Humanist forl., 2004, s. s. 81-143, ISBN: 82-90425-73-2 - Kierkegaard, Søren og Thulstrup, Niels, "Et utvalg" *Phi losofiske smuler* København: Reitzel, 1977, s. ikke oppgitt, ISBN: 87-7421-676-7/87-87504-55-3 DELEMNE D VALGLITTERATUR Enten: - Andersen, Svend, Grønkjær, Niels og Nørager, Tor *Religionsfilosofi : kristendom og tenkning* København: Gads forlag, 2002, ISBN: 87-12-03790-7 Eller: - Wigen, Tor *Religion, livssyn og fornuft : innføring i utvalgte religionsfilosofiske emner, med drøftingsoppgaver og fagordliste* Oslo: MFs litteraturtjeneste, 2003

## PEN513 - Det nye testamente: Lukansk og paulinsk teologi

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i kristendomskunnskap, studieretning pentekostale studier.

PEN513 gir et ikke-grunnspråklig studium av utvalgte teologiske temaer i Det nye testamente. Emnet fokuserer på ekklesiologi og etikk i lukansk og paulinsk teologi.

Emnet er delt inn i delemnene A. Lukansk teologi (4 stp), B. Paulinsk teologi (6 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 sp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 10 sp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 10 sp
- Med NT513-07H Det nye testamente reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen

- ha godkjent fremmøte i undervisningen (min. 75 prosent tilstedeværelse),
- få godkjent et innlevert utkast til faglig essay (innledning, dvs. problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon) for tilbakemelding fra faglærere,
- delta i evalueringen av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet PEN513 har faglig essay (inntil 4000 ord) og muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet og justeres ved den muntlige prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: LUKANSK TEOLOGI (4 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om sentrale temaer i lukansk teologi
  - kunnskap om kirken som et åndsfulgt og misjonerende fellesskap
  - evne til å knytte denne innsikten til aktuelle perspektiver i pentekostal teologi
- DELEMNE A LITTERATUR - "Et utvalg" i *Witness to the Gospel : the theology of Acts* redaktør Marshall, I. Howard et al. Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing, 1998, s. 3-16, 41-62, 83-106, 169-214, 295-372, 437-457, ISBN: 0-8028-4435-9 - Menzies, Robert P., "Et utvalg" i *Empowered for witness : the Spirit in Luke-Acts* London: T & T Clark International, 2004, s. 104-257, ISBN: 0567041905 (pbk. alk. paper) - Thomas, John Christopher, "The Charismatic Structure of Acts" *Journal of Pentecostal Theology*, nr. 1 London: Continuum, 2004, s. 19-30, ISBN: 0966-7369, <http://jpt.sagepub.com/cgi/content/abstract/13/1/19> - Wenk, Matthias, "Et utvalg" *Community-forming power: the socio-ethical role of the Spirit in Luke-Acts* Sheffield: Sheffield Academic Pr, 2004, s. 232-308, ISBN: 0567043509
- DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Halldorf, Peter, *Andens folk : en disippelvandring gjennom Apostlenes gjerninger* Oslo: Luther, 2007, ISBN: 978-82-531-0003-6

#### DELEMNE B: PAULINSK TEOLOGI (6 STP)

##### MÅL

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om sentrale temaer i paulinsk teologi
  - kunnskap om sentrale etiske perspektiver i Det nye testamente
  - evne til å knytte denne innsikten til aktuelle perspektiver i pentekostal teologi
- DELEMNE B LITTERATUR - Fee, Gordon D., "Et utvalg" i *Paul, the Spirit, and the people of God* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1996, s. 1-192, ISBN: 1-56563-170-6 - Hays, Richard B., "Et utvalg" i *The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation* Edinburgh: T & T Clark, 1997, s. 13-56, 73-204, ISBN: 0-567-08569-4 - Sandnes, Karl Olav, *-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN: 82-531-4316-8
- DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Dunn, James D. G., *The Theology of Paul the Apostle* Edinburgh: Clark, 1998, ISBN: 0-567-08598-8

## PEN571 - Ledelse, etikk og spiritualitet

Faglærer: Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i kristendomskunnskap, studieretning pentekostal teologi, og Master i teologi, studieretning pentekostal teologi. Dette kurset gir en praktisk og kritisk innføring i sammenhengen mellom spiritualitet, etikk og organisasjonsledelse fra et pentekostalt perspektiv. Kurset tar sikte på å stimulere studenten til å livslang læring av holdninger og ferdigheter som danner grunnlaget for etisk og dynamisk transformasjonsledelse.

### Studiepoengreduksjon

Utarbeides av studieadm. etter hvert.

### Studiekraav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- delta i minst 75 % av undervisningen
- definere og gjennomføre et læringsprosjekt i egen hverdag eller organisasjon relatert til kursets mål, med minimum 30 timers omfang. Prosjektbeskrivelsen skal inneholde målsettinger og retningslinjer som skal kunne danne grunnlaget for veiledning og tilbakemelding med minimum 3 timers varighet
- levere en læringslogg
- skrive et utkast et faglig essay (inntil 4000 ord)
- delta i evalueringen av studietilbudet delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudene er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet PEN571 har faglig essay (inntil 4000 ord) og muntlig prøve (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet og justeres ved den muntlige prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- Kjennskap til fundamentale dimensjoner ved kristen spiritualitet
- God kunnskap om pentekostal spiritualitet
- Kunnskap om organisasjonspsykologiske perspektiver på transformasjonsledelse
- Kunnskap om teologiske perspektiver på karismatisk lederskap
- God kunnskap om utvalgte etiske perspektiver på lederskap
- Evne til å reflektere teologisk over sammenhengen mellom ledelse, spiritualitet og etikk
- Evne til å anvende denne kunnskapen i forhold til forståelsen av sin egen ledelsespraksis, og for eget behov av livslang læring

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Bass, Bernard M. og Steidlmaier, Paul, "Ethics, character and authentic transformational leadership behaviour" i *The Leadership quarterly : an international journal of political, social and behavioral science* Bind 10, nr. 2 Greenwich, Conn.: Jai Press, 1999, s. 181-218
- Carroll, Jackson W., "Et utvalg" i *As one with authority : reflective leadership in ministry* Louisville, Ky.: Westminster/Knox, 1991, s. 34-60, 97-133, ISBN: 0-664-25168-4
- Cartledge, David, "Et utvalg" i *Den apostoliska revolutionen : upprättandet av apostlar och profeter i modern tid* [Stockholm]: Max L, 2001, s. 165-230, ISBN: 91-974173-1-9
- Clinton, Robert J. og Clinton, Richard W., "The life cycle of a leader" i *Leaders on leadership : wisdom, advice, and encouragement on the art of leading God's people* redaktør Barna, George Ventura, Calif., U.S.A.: Regal Books, 1997, s. 149-182, ISBN: 0-8307-1790-0/0-8307-1862-1
- Ford, Leighton, "Helping leaders to grow" i *Leaders on leadership : wisdom, advice, and encouragement on the art of leading God's people* redaktør Barna, George Ventura, Calif., U.S.A.: Regal Books, 1997, s. 123-148, ISBN: 0-8307-1790-0/0-8307-1862-1
- Hauerwas, Stanley, "Vision, story, and character" i *The Hauerwas reader* redaktør Fodor, James et al. Durham, N.C.: Duke University Press, 2001, s. 165-170, ISBN: 0-8223-2680-9/0-8223-2691-4
- Hayford, Jack, "The character of a leader" i *Leaders on leadership : wisdom, advice, and encouragement on the art of leading God's people* redaktør Barna, George Ventura, Calif., U.S.A.: Regal Books, 1997, s. 61-80, ISBN: 0-8307-1790-0/0-8307-1862-1
- Heuser, Roger og Klaus, Byron, "Charismatic leadership theory : a shadow side confessed" i *Pneuma : the journal of the Society for Pentecostal Studies* Bind 20, nr. 2 1998, s. 161-174, ISBN: 0272-0965
- Land, Steven J., "Et utvalg" i *Pentecostal spirituality : a passion for the Kingdom* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1993, s. 13-223, ISBN: 1-85075-442-x

- McGrath, Alister E., "Et utvalg" i *Christian spirituality : an introduction* Malden, Mass.: Blackwell, 1999, s. 1-24, ISBN: 0-631-21280-9/0-631-21281-7
- Miller, Donald E., "Et utvalg" i *Reinventing American Protestantism : Christianity in the new millennium* Berkeley, Calif.: University of California Press, 1999, s. 80-107, ISBN: 0-520-21811-6
- Spears, Larry C., "Introduction: tracing the past, present and future of servant leadership" i *Focus on leadership : servant-leadership for the twenty-first century* redaktør Spears, Larry C. et al. New York: Wiley, 2002, s. IX-XII, 1-16, ISBN: 0-471-41162-0
- Stanley, Paul D. og Clinton, J. Robert, "Et utvalg" i *Connecting : the mentoring relationships you need to succeed in life* Colorado Springs, Colo.: NavPress, 1992, s. 11-100, ISBN: 0-89109-638-8
- Volf, Miroslav, "Et utvalg" i *After our likeness : the church as the image of the Trinity* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1998, s. 221-257, ISBN: 0-8028-4440-5
- Wagner, C. Peter, "The importance of prayer in leading people" i *Leaders on leadership : wisdom, advice, and encouragement on the art of leading God's people* redaktør Barna, George Ventura, Calif., U.S.A.: Regal Books, 1997, s. 281-295, ISBN: 0-8307-1790-0/0-8307-1862-1
- Yukl, Gary A., "Et utvalg" i *Leadership in organizations* Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2006, s. 81-113, 248-278, 417-438, ISBN: 0-13-064750-0/0-13-032312-8



## **PEN601 - Pentekostal spiritualitet i historisk perspektiv**

Faglærer: Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### **Generell informasjon**

Pinsebevegelsen med alle sine retninger og variasjoner er en av de største og raskest voksende deler av den verdensvide kristne kirke. Årsakene til dette er mange, blant dem den pentekostale spiritualitet som med sin vekt på lære, ortopraksi og grunnholdninger på flere vesentlige områder utmerker seg i forhold til annen kristen spiritualitet. Dette emnet vil studere den pentekostale spiritualiteten i et historisk perspektiv med vekt på den tidlige pinsebevegelsen og nåtidens pinsebevegelse.

### **Studiekrav**

Dersom emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

### **Avsluttende vurdering**

Emnet PEN571 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

### **Mål og innhold**

Studenten skal ha

- kjennskap til hovedlinjene i pinsebevegelsens historiske bakgrunn og utvikling,
- kunnskap om spiritualitet som teologisk begrep,
- grundig kunnskap om den sentrale pentekostale lære, pentekostal ortopraksi og grunnholdninger,
- grundig kunnskap om pentekostal spiritualitet i vår tids kontekst.

### **Litteratur**

#### **LITTERATUR**

- Cox, Harvey, *Fire from heaven : the rise of pentecostal spirituality and the reshaping of religion in the twenty-first century* London: Cassell, 1996, s. XVIII, 346 s., pl., ISBN: 0-304-33698-x
- Josefsson, Ulrik, *Liv och över nog : den tidiga pingströrelsens spiritualitet* Skellefteå: Artos, 2005, ISBN: 91-7580-302-x
- Kung, L.Y., "Outpouring of the Spirit : a reflection on pentecostals' identity" i *Asian journal of pentecostal studies* Bind 4, nr. 1 Baguio City: Asia Pacific Theological Seminary, 2001, s. 3-19, ISBN: 0118-8534
- Sheldrake, P., "What is spirituality?" i *Exploring Christian spirituality : an ecumenical reader* redaktør Collins, Kenneth J. Grand Rapids, Mich.: Baker Books, 2000, s. 21-42, ISBN: 0-8010-2233-9

## PEN602 - Pentekostal bibelbruk og hermeneutikk

Faglærer: Terje Hegertun, Terje.Hegertun@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet gir et studium på masternivå i pentekostalt orientert bibelforståelse og bibelbruk - og hvilket bidrag pentekostal teologi kan gi i møte med andre hermeneutiske tradisjoner. Emnet gir også innføring i de viktigste teologiske og idéhistoriske epoker som har ledet fram til de skrifttolkningsposisjoner som i dag er rådende.

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om hovedlinjer i hermeneutikkens historie fra oldkirken til nyere tid
- kunnskap om de mest vanlige bibelsynstradisjoner
- kunnskap om å formidle bibeltradisjonen i møte med
- grundig kunnskap om pentekostal forståelse av Skriften som Guds ord
- grundig kunnskap om pentekostal bibelbruk, skrifttolkning og hermeneutikk
- god evne til å reflektere kritisk omkring bibelsyn, bibeltolkningstradisjoner og -metoder
- god evne til å reflektere omkring hermeneutiske utfordringer i møte med et postmoderne samfunn

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Archer, Kenneth J., *A Pentecostal hermeneutic for the twenty-first century : spirit, scripture and community* London: T&T Clark, 2004, ISBN: 0-567-08367-5
- Asheim, Ivar, "Et reformatorisk skriftsyn - noen historiske holdepunkter" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 41-73, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Austad, Torleiv, "Skriftens autoritet" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 160-185, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Bauckham, Richard, "Reading scripture as a coherent story" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 38-53, ISBN: 0-8028-1269-4
- Carson, D. A., "Recent developments in the doctrine of scripture" i *Hermeneutics, authority and canon* redaktør Carson, D. A. et al. Leicester: Inter-Varsity Press, 1986, s. 5-48, ISBN: 0-85111-572-1 (Kompendium)
- Ellington, S.A., "Pentecostalism and the authority of scripture" i *Journal of pentecostal theology*, nr. 9 London: Continuum, 1996, s. 16-38, ISBN: 0966-7369 (Kompendium)
- Fee, Gordon D., *Gospel and spirit : issues in New Testament hermeneutics* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1991, ISBN: 0-943575-78-8
- Gilbrant, Thoralf, "Urkristent syn på Skriften" i *Pinsebevegelsen i Norge 75 år, 1907-1982 [jubileumskonferansen i tekst og bilder]* redaktør Hegertun, Terje Oslo: Filadelfiaforl., 1982, s. 93-108, ISBN: 82-534-0581-2 (Kildelitteratur)
- Hays, R.B., "Reading scripture in light of the resurrection" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 216-238, ISBN: 0-8028-1269-4
- Hegertun, Terje og Kontaktutvalget for pinsebevegelsen i Norge, *Ja til Bibelen : bibelmanifest* Oslo: 2002 (Kildelitteratur)
- Henriksen, Jan-Olav, *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* redaktør Henriksen, Jan-Olav Oslo: Universitetsforlaget, 1994, ISBN: 82-00-21805-8
- Higgins, John R., "God's inspired word" i *Systematic theology* redaktør Horton, Stanley M. Springfield, Mo.: Logion Press, 1995, s. 81-115, ISBN: 0-88243-319-9 (Kompendium)
- Jensen, R., "Scripture's authority in the Church" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 27-37, ISBN: 0-8028-1269-4
- Johnson, W.S., "Reading the scripture faithfully in a postmodern age" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 109-124, ISBN: 0-8028-1269-4
- Jones, L.G., "Embodying scripture in the community of faith" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 143-159, ISBN: 0-8028-1269-4
- Karlsen, Ludvig, "I pottemakerens hånd" i *Alt av nåde* Oslo: Rex, 1995, s. 57-67, ISBN: 82-7388-457-0 (Kildelitteratur)
- Larsson, Edvin, "Fortolkning og skriftsyn - Det nye testamente" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 110-140, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- McSpadden, C., "Preaching scripture faithfully in the post-christendom Church" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 125-143, ISBN: 0-8028-1269-4
- Sæbø, Magne, "Historisk-kritisk bibelforskning" i *Bibelen og teologien : bidrag til skriftsynet* redaktør Austad, Torleiv Oslo: Luther, 1982, s. 74-87, ISBN: 82-531-7376-8 (Kompendium)
- Thomas, John Christopher, "Reading the Bible from within our traditions" i *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 108-123, ISBN: 0-8028-4541-x (Kompendium)
- Wormnæs, Odd, "Et utvalg" *Vitenskapsfilosofi* Oslo: Gyldendal, 1987, s. 12-33, ISBN: 82-05-17812-7 (Kompendium)

## PKU501 - Pastoralklinisk utdanning, 1. kurs

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 20  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den disiplinbaserte mastergraden Master i klinisk sjelesorg.

Emnet kan også inngå i den erfaringsbaserte Master i praktisk teologi.

PKU501 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videreutdanning og fokuserer på følgende læringsområder:

- Personlig kompetanse: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsett

- Teoretisk kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt

Integrasjonskompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU501 er et klinisk og praksisbasert emne hvor det kreves motivasjon til å arbeide med egne læringsbehov og villighet til å utforske egen praksis i prosess og åpen dialog med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning og kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Før opptak til dette emnet må man ha fullført enten cand.theol.-graden (inkludert praktikum), master i teologi / kristendomsstudium, mastergrad i diakoni eller tilsvarende der sjelesorg inngår i grunnutdanningen. Det kreves to års praksis fra kirkelig tjeneste.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert / klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Master i klinisk sjelesorg supplert med en representant oppnevnt av Presteforeningen.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder: Obligatorisk deltakelse ( max 10 % sykefravær ) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet Delta i evaluering av studietilbudet

For å bestå emnet må studenten oppfylle alle studiekrav.

### Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evnen til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samle-mappen. Alle skriftlige oppgaver / notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Ved kursslutt avgir både studenten og PKU-veileder en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått". Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU502 nivået.

### Mål og innhold

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.

Programelementer og virkemidler i PKU501:

En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis

En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU501 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov

En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale

Individuell veiledning

Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk karakter

Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element

Litteraturstudium på min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder

Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsområdene i PKU501

Læringsområdene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder: Personlig kompetanse, teoretisk kompetanse og integrasjonskompetanse. Siden PKU er prosesslæring / klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområder likt for PKU501, 2 og 3, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil være forskjellig for de tre trinnene. Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU502/3 vil derfor for noen studenter aktualiseres på PKU501.

For læringsområdet "personlig kompetanse" - er læringsmålene følgende:

økt bevissthet om seg selv og sin identitet / funksjon som sjelesørger i lys av egen historie, kulturell kontekst, relasjoner og gudsbilde  
fordypet bevissthet om hvordan egen være- og arbeidsmåte virker på andre

identifisert og artikulert viktige teologiske tema, verdier og erfaringer som påvirker funksjon og selvforståelse som sjelesørger

For læringsområdet "teoretisk kompetanse" - er læringsmålene følgende:

- innsikt i og kunnskap om egen trostradisjon og teologi
- kunnskap om samfunnsvitenskapelige fortolkninger av menneskelig atferd som er relevant for sjelesørgerisk arbeid
- kunnskap om viktige faktorer som former samspillet mellom konfident og sjelesørger
- kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt

For læringsområdet "integrasjonskompetanse" - er læringsmålene følgende:

- evne til å holde kliniske erfaringer og teologiske kunnskaper sammen på en integrert måte
- evne til å anvende den kliniske læringsmodellen som middel til faglig og personlig vekst
- evne til å formulere konkrete mål for faglig videreutvikling basert på personlig styrke så vel som svakhet, sårbarhet og grenser
- utvikle en aksepterende grunnholdning, evne til aktiv lytting og empatisk / respektfull respons som sjelesørger
- grunnleggende ferdigheter til å initiere, administrere, fordype og avslutte sjelesorgrelasjoner

## PKU502 - Pastoralklinisk utdanning, 2. kurs

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 20  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den disiplinbaserte mastergraden Master i klinisk sjelesorg. Emnet kan også inngå i den erfaringsbaserte Master i praktisk teologi.

PKU502 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforskning og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU501 med anbefaling til videre PKU fra veileder på PKU501.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaks-intervju og ved godkjenning av opptak ved den institusjon der studenten skal ha sin kliniske praksis. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Master i klinisk sjelesorg supplert med en representant oppnevnt av Presteforeningen.

Undervisning i emnet tilbys normalt hvert høst-/vårsemester ved godkjente kurssteder som MF har samarbeider med. Fra tid til annen gis PKU502 også med utvidet tidsramme (deltid over 9 måneder). Undervisningsgruppene kan bestå av studenter på alle 3 PKU-nivå.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:

Obligatorisk deltakelse ( max 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte

Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet

Delta i evaluering av studietilbudet

For å bestå emnet må studenten oppfylle alle studiekrav

### Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgaver / notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Ved kursslutt avgir både studenten og PKU - veileder en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått". Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU503- nivået.

### Mål og innhold

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.

Programelementer og virkemidler i PKU502: En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis. En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU502 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov. Veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale. Individuell veiledning. Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk karakter. Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelse. Kommunikative elementer. Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder. Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig.

For læringsområdet "teoretisk kompetanse" - er læringsmålene følgende: Kunnskap om en større bredde av sjelesørgeriske virkemidler, inklusive adekvat bruk av Bibel, bønn, ritualer samt konfliktbearbeiding, konfrontasjon og kriseintervensjoner. Kunnskap om kontekstuelle forhold som former menneskers liv for å kunne gi omfattende sjelesorg til mennesker av ulike bakgrunn, i ulike livssituasjoner, faser og kriser. Kjennskap til ulike perspektiver på samtalemetodikk og relasjonsdynamikk.

For læringsområdet "personlig kompetanse" - er læringsmålene følgende: økt bevissthet i forhold til egne følelser for å bli bedre rustet til å møte konfidensens emosjonelle reaksjoner, også når disse forplantes til egen emosjonalitet. Økt bevissthet om egen religiøs bakgrunn, spiritualitet og gudserfaring og evne til kritisk refleksjon over dette.

For læringsområdet "integrasjonskompetanse" - er læringsmålene følgende: dokumentert evne til å artikulere en pastoral selvforståelse som er i samsvar med personlige forutsetninger, pastoralteologisk ståsted, erfaring med sjelesorgfaglig prosesslæring og erfaring som sjelesørger. dokumentert evne til å initiere gode samarbeidsrelasjoner og dialog med kollegaer, veileder og andre profesjonsgrupper, preget av gjensidighet, åpenhet og myndighetsdokumentert evne til egenveiledning og realistisk selvutvikling i forhold til funksjon som sjelesørger, herunder evne til praktisk anvendelse av samtale metodikk.

## PKU503 - Pastoralklinisk utdanning, 3. kurs

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 20  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den disiplinbaserte mastergraden Master i klinisk sjelesorg. Emnet kan også inngå i den erfaringsbaserte Master i praktisk teologi.

PKU503 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videre- utdanning og fokuserer på fordypning i følgende læringsområder:

- Personlig kompetanse: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsett

- Teoretisk kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt

Integrasjonskompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU503 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves derfor evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforskning og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU502 etter gjeldende opptakskrav, og med anbefaling fra godkjent veileder på PKU502 til videre pastoral-klinisk utdanning.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema med vedlagt egenberetning m.m., gjennom eventuelt opptaksintervju, og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Master i klinisk sjelesorg, supplert med en representant oppnevnt av Presteforeningen.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder: Obligatorisk deltakelse ( max 10 % sykefravær ) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med studiestedets emnehefte

Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet

Delta i evaluering av studietilbudet

### Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgavene / notatene gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Ved kursslutt avgir både studenten og PKU-veileder en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått". Dersom studenten ønsker det, kan veileders sluttevaluering angi hvorvidt studenten anbefales å søke opptak på veilederutdanningen i PKU.

### Mål og innhold

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.

Programelementer og virkemidler i PKU503: En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis

En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU503 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov

En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale

Individuell veiledning

Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk / PBL karakter

Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelseens kommunikative element

Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder

Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsområdene i PKU503

er knyttet til videre fordypning innenfor følgende 3 områder: Integrasjonskompetanse, teoretisk kompetanse og personlig kompetanse.

Siden PKU er prosesslæring / klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområdene likt for PKU501/502/503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert tema vil være forskjellig for de tre trinnene.

Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Læringsmål fra PKU501/502 vil som regel vil videreføres på PKU503-nivået.

For læringsområdet "integrasjonskompetanse" - er læringsmålene følgende: innsiktsfull utøvelse av egen praksis som sjelesørger med ansvarlighet, selvstendighet, effektivitet, oversikt og tydelig profesjonell kommunikasjon som kjennetegn

grundig teologisk refleksjon omkring klinisk kasuistikk - med referanse til aktuell kunnskap fra de tilgrensende fagområder - og på en slik måte at teori og praksis, liv og lære kan sammenholdes og gjensidig utfordre hverandre

trygghet, tydelighet og bevissthet om egen pastoral rolle i et tverrfaglig fagmiljø, samt bidra aktivt til tverrfaglig samhandling

videreutviklet empati og lytteevne for bedre å kunne møte konfidentens følelser, ord og handlinger

For læringsområdet "teoretisk kompetanse"- er læringsmålene følgende:

videreutviklet evner til å lytte og fortolke konfidentens følelser, ord og handlinger i lys av sosio-kulturell kontekst og relevante innsikter fra tilgrensende fagområder

god kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, samt evne til å kunne artikulere eget ståsted i forhold til trekk og tendenser i vår egen tid

kjennskap til relevant teori innenfor samfunnsvitenskapelig forskning og evne til å anvende slik kunnskap som ressurs i klinisk arbeid

For læringsområdet "personlig kompetanse"- er læringsmålene følgende:

økt bevissthet om holdninger som er avgjørende for kompetent bruk av seg selv som sjelesørger, herunder utfordringer knyttet til emosjonell tilgjengelighet og adekvat bruk av personlige erfaringer

økt bevissthet om egne holdninger knyttet til spørsmål om nærhet/avstand, respekt for egne og andres grenser/integritet

økt bevissthet om positive og problematiske sider ved bruk av pastoral omsorg, myndighet og autoritet

## PT101 - Kirkekunnskap, spiritualitet og identitet med praksis

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Ungdom, kultur og tro.

Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder.

Emnet er organisert i tre deler: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (5 sp), B. Praksisstudium (3 sp), C. Identitet og spiritualitet (2 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT201 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp

Med PT171 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp

Med PT501 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen, skal studenten:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen
- bestå en kortprøve (1 1/2 timer) knyttet til deler A
- få godkjent to refleksjonsnotater levert innen fastsatt frist knyttet til delene A og C
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform og organisering:

Undervisning i forelesninger, seminarform, øvelser, selvstudium og praksis.

Praksisperioden er veiledet. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i emnehefte for PT101 og i Praksisguide for Ungdom, kultur og tro.

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT101 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (5 SP)

Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet, slik den fremstår i dag. I forlengelsen av TE111 skal dette gi studentene et godt grunnlag for selvstendig og strategisk praktisk-teologisk arbeid med ekklesiologiske og diakonale spørsmål knyttet til kirkens møte med ungdom.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon
  - kjennskap til grunnleggende religionssosiolgiske og kirkesosiolgiske problemstillinger i norsk kontekst
  - kjennskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk
  - kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner
  - kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring
  - kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på ungdomsdiakoni i lokalmenigheten
- DELEMNE A LITTERATUR - Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ekklesiologiska modeller" i *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. 11-44, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium) - Fauske, Ann-Kristin, "Kap. 2-8" Mer enn ord : ungdomsdiakoni i praksis Oslo: IKO-forl., 2003, s. 21-133, ISBN: 82-7112-672-5 - Hegstad, Harald Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke Oslo: Luther, 1999, ISBN: 82-531-4391-5 - Nordstokke, Kjell Det dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0905-1 - Repstad, Pål, "Et utvalg" Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s. 27-100, ISBN: 82-7634-290-6
- DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Arbeid for Den norske kirke Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, - Asheim, Ivar, "Kirke, menighet og fromhetsliv" Utfordringer og ansvar : områdeetikk redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 273-299, ISBN: 82-00-02499-7 - Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s. 233-254, ISBN: 82-417-1082-8 - Hegstad, Harald og Repstad, Pål, "Hvor kristen er folkekirken? : om folkekirkelighet og ritualer" i Tallenes tale 2002 : perspektiver på statistikk og kirke Trondheim: Tapir, 2002, s. S. 13-30, ISBN: 82-519-1821-9 - Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen redaktør Henriksen, Jan-Olav [Oslo]: Verbum, 2002, s. 171-180, ISBN: 82-543-0920-5 (Kompendium) - Moltmann, Jürgen, "The diaconal church in the context of the kingdom of God" i Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology redaktør Runyon, Theodore Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, s. 21-36, ISBN: 0-687-17360-4 - Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" Mer verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni Oslo: Verbum, 1994, s. 11-19, 102-119, ISBN: 82-543-0640-0



## B. PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)

Praksisstudiet inngår i TE111, PT101, PT202 og PT203 (forberedes i RP113 og avsluttes i PT204) og har sin forankring i disse modulene. Studentene skal være i veiledet praksis 6 timer i uka over tre semestre, og denne finner sted i et ungdomsarbeid i en menighet i Den norske kirke, i annet kirkesamfunn eller organisasjon. Studenten får veiledning 1 gang per måned av en av de som er ansvarlige for ungdomsarbeidet i praksismenigheten. Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet, og i særlig grad sin egen rolle som ungdomsleder samt menighetens profil og kontekst.

### MÅL

Studenten skal ha

- evne til kartlegging av egne læringsbehov og en utarbeiding av tjenlige læringsmål for praksis,
- evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder, særlig i lys av delemne C,
- evne til å nyttiggjøre seg veiledning som gis i tilknytning til praksis,
- evne til å reflektere over praksismenighetens ekklesiologiske egenart og kirkelige kontekst (både i lokalmiljøet og i bispedømmet).

Se forøvrig «Informasjonshefte for praksis UKT».

## C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 SP)

Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring. Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.

### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring,
- kjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling,
- kjennskap til hovedelementer i vigslingsliturgi til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål,
- evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring. DELEMNE C LITTERATUR - Engedal, Leif Gunnar, "Forankring og tilblivelse : om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistoriefortelling" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 20, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2000, s. 96-113, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) - Solberg, Karen Sidsel, "Trosfortellingenes betydning i sjelesorgen" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 22, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2002, s. 85-95, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - Bergstrand, Göran, "Kap. 3,4. En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori Stockholm: Verbum, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 91-526-2967-8 Eller: - Leech, Kenneth, *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN: 0-8192-1888-x Eller: - Nouwen, Henri J. M. *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1 Eller: - Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN: 82-531-7536-1 Eller: - Benner, David, *The gift of being yourself : the sacred call to self-discovery* Trowbridge: Eagle Publishing, 2004, ISBN: 9780863476112 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Bergstrand, Göran *Från naivitet till naivitet : om James W. Fowlers modell för trons utveckling* Stockholm: Verbum, 1990, ISBN: 91-526-1689-4 - Fowler, James W. *Faith development and pastoral care* Philadelphia: Fortress, 1987, ISBN: 0-8006-1739-8 - Nouwen, Henri J. M. *Reaching out : the three movements of the spiritual life* New York: Image Books, 1986, ISBN: 0-385-23682-4 - Nouwen, Henri J. M. *The living reminder : service and prayer in memory of Jesus Christ* San Francisco, Calif.: Harper, 1981, ISBN: 0-86683-915-1 - Olivius, Anders *Handbok för själavård och bikt : en bok om skuld och förlåtelse* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN: 91-526-1468-9 - Parks, Sharon og Dykstra, Craig *Faith development and Fowler* Birmingham, Al.: Religious Education Press, 1986, ISBN: 0-89135-056-x

## Merknad til litteraturlisten

I delemne C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

## PT101\* - Kirkekunnskap, spiritualitet og identitet med praksis

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Ungdom, kultur og tro.

Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder.

Emnet er organisert i tre deler: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (5 sp), B. Praksisstudium (1 sp), C. Identitet og spiritualitet (4 sp).

### Studiepoengreduksjon

#### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen, skal studenten: ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen bestå en kortprøve (1 1/2 timer) knyttet til delene A få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til delene A få godkjent to refleksjonsnotater (1000-1500 ord) knyttet til delene C Gjennomføre og få godkjent praksisforberedende oppgaver. delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform og organisering:

Undervisning i forelesninger, seminarform, øvelser, selvstudium og praksis.

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

#### Avsluttende vurdering

Emnet PT101 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

#### Mål og innhold

##### A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (5 SP)

Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet, slik den fremstår i dag. I forlengelsen av TE111 skal dette gi studentene et godt grunnlag for selvstendig og strategisk praktisk-teologisk arbeid med ekklesiologiske og diakonale spørsmål knyttet til kirkens møte med ungdom.

##### MÅL

Studenten skal ha kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon kjennskap til grunnleggende religions sosiologiske og kirkesosiologiske problemstillinger i norsk kontekst kjennskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på ungdomsdiakoni i lokalmenigheten

##### B. PRAKSIS I MENIGHET (1 SP)

Ett av modulens ti studiepoeng vil handle om praksisforberedelse. Studentene skal bl.a. gjøre seg kjent i praksismenigheten og utføre noen enkle praksisforberedende oppgaver.

##### C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 SP)

Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring. Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.

##### MÅL

Studenten skal ha kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring, kunnskap om problemstillinger knyttet til Gudstroen i møte med lidelsenskjenning til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling, kjennskap til hovedelementer i vigslingsliturgi til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål, evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring.

#### Merknad til litteraturlisten

I delene C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

## PT114 - Ledelse og medarbeiderskap

Faglærer:	Astrid Sandsmark, Astrid.Sandsmark@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentrepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Bachelor Ungdom, kultur og tro.

PT114 gir en innføring i organisasjon og ledelse, frivillighet og medarbeiderskap og behandler tema som organisasjonsteori, betydningen av organisasjonskultur, endringsledelse, organisasjonsutvikling og ulike typer lederskap. Selv om det vil bli benyttet mye generell ledelseslitteratur, vil modulen også fokusere på det spesifikke ved lederskap i en kirkelig kontekst. Kurset vil også ta opp betydningen av kjønn når det gjelder rekruttering av ledere og utøvelse av lederskap. Det vil videre bli arbeidet med å utvikle studentenes ferdigheter når det gjelder å lede ulike former for prosjektarbeid, inkl. prosessen med å gå fra en visjon til et oppnådd mål. Viktigheten av motivasjon og oppfølging av frivillige medarbeidere og andre ledere vil også bli vektlagt. Videre vil kurset ta for seg frivillighet både i kirkelig og allmenn sammenheng med vekt på vår norske kontekst. Herunder kommer tema som forskjell på fulltidsansatte og frivillige, samarbeid mellom det offentlige og frivillige organisasjoner og dugnadsånd. Kurset vil dessuten gi en innføring i teamledelse og teamarbeid, inkludert samarbeid i stab samt gi studentene kjennskap til konfliktløsning i kirkelig kontekst.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT115 Ledelse og medarbeiderskap i kirken reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75%) i undervisningen
- delta i et gruppearbeid med presentasjon
- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet PT114 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få en avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylte studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om menighetsledelse og det allmenne prestedømmes teologi, samt evne til å drive leder- og medarbeiderutvikling,
- god kunnskap om og ferdigheter i teamledelse og samarbeid i stab,
- god kunnskap om konfliktløsning i kirkelig sammenheng,
- god kunnskap om og ferdigheter i prosjektarbeid og prosjektledelse,
- kunnskap om ulike teoretiske perspektiver på organisasjon og ledelse,
- kunnskap om den betydningen kjønn har for rekruttering av ledere og utøvelse av lederskap
- kunnskap om arbeid med frivillige både i kirke og andre sammenhenger

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Konflikter i kirken : en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter* redaktør Grimstad, Frank Oslo:Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002, s. 6-43, 88-99, 116-124, 150-163
- Askeland, Harald, "Innføring i kirkelig organisering og ledelse" i *MF kompendium*, nr. ????, s. ikke oppgitt (Kompendium)
- Askeland, Harald, "Lederskap og kjønn - generelle og kirkelige perspektiv" i *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s. 144-160, ISBN: 82-7991-506-0
- Eriksen, Dag-Håkon, *ActaPROSESS : for dere som vil noe mer!, finn ut hvor dere vil, og hvordan dere kan komme dit!* Oslo: Normisjon, 2004, s. 10 (Kompendium)
- Fischer, Grete og Sortland, Nils, "Et utvalg" i *Innføring i organisasjonspsykologi* Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 5-11, 111-246, ISBN: 82-518-4058-9
- Hegstad, Harald, "Hva er menighetsutvikling, og hvorfor behøves det?" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende*, nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 4-9, ISBN: 0800-6857
- Hegstad, Harald, "Presten og de andre : ekklesiologiske perspektiver" i *Prest og ledelse* redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s. 29-43, ISBN: 82-543-0850-0
- Hougsnæs, Marit Halvorsen, "Legitimitet som leder i kirken" i *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s. 77-92, ISBN: 82-7991-506-0

- Kaufman, Tone Stangeland, "Should I stay or should I go? : er Indremisjonen et blivende sted for kvinner som ønsker seg en lederstilling?" i *Ung teologi* Bind 34, nr. 3 2001, s. 7-22, ISBN: 0333-340x (Kompendium)
- Kvande, Elin og Rasmussen, Bente, "Et utvalg" i *Nye kvinneliv : kvinner i menns organisasjoner* Oslo: Ad notam, 1993, s. 19-50, ISBN: 82-417-0035-0
- Nordhaug, Halvor, "Menighetens prest" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 10-21, ISBN: 0800-6857
- Repstad, Pål, "Jakten på det frivilliges egenart" i *Den lokale velferdsblanding : når offentlige og frivillige skal samarbeide* redaktør Repstad, Pål Oslo: Universitetsforl., 1998, s. 13-35, ISBN: 82-00-45025-2
- Skjevesland, Olav, *Morgendagens menighet : ledelse og livsform* [Oslo]: Verbum, 1998, ISBN: 82-543-0793-8
- Westhagen, Harald og Faafeng, Ole, "Kap. 1-9" i *Prosjektarbeid : utviklings- og endringskompetanse* Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 13-172, ISBN: 82-05-30539-0

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Askeland, Harald, *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, ISBN: 82-7991-506-0
- Gjerp, D., "Konflikt og konflikthåndtering i kirken" i *Prest og ledelse* redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s. 355-372, ISBN: 82-543-0850-0
- Jørgensen, Knud, *Visjon og hverdag : lederskap i misjon og menighet* Oslo: Verbum, 1991, ISBN: 82-543-0514-5
- Kaufman, Tone Stangeland, "Jeg har bare blitt godt behandlet som kvinne jeg, MEN ... : en presentasjon av fire former for kjønnsordnede prosesser" i *Ung teologi* Bind 35, nr. 2 2002, s. 51-64, ISBN: 0333-340x
- Sahlin-Andersson, Kerstin og Söderholm, Anders, *Beyond project management : new perspectives on the temporary-permanent dilemma* Malmö Oslo: Liber : Abstrakt, 2002, ISBN: 91-47-06403-x/87-630-0107-1
- Torkelsen, Terje, *Når mennesker krenkes : helsefarlige personalkonflikter i kirken* [Oslo]: Genesis, 1998, ISBN: 82-476-0054-4

## PT115 - Ledelse og medarbeiderskap i kirken

Faglærer: Astrid Sandsmark, Astrid.Sandsmark@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Modulen fokusere på det spesifikke ved lederskap i en kirkelig kontekst.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT114 Ledelse og medarbeiderskap reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

#### ARBEIDSFORM:

Studiet legger opp til varierte arbeidsformer som skal bidra til å aktivisere studentene og stimulere læringsprosessen. Arbeidsmåtene vil vekse mellom selvstudium, gruppearbeid, forelesninger og seminarundervisning med samtaler og øvelser.

### Avsluttende vurdering

Emnet har bare ett vurderingsalternativ, kausurprøve (4 timer). Den tar sikte på å prøve studentenes evne til å gjøre rede for relevant fagstoff på en oversiklig og mest mulig selvstendig måte, og bruke stoffet til å drøfte faglige problemstillinger. Karakteren (A-F) settes på grunnlag kausurprøven. Det er en forutsetning at studiekravet er oppfylt for å bli vurdert med karakter.

### Mål og innhold

Studiet av emnet skal gi:

- god kunnskap om menighetsledelse og det allmenne prestedømmes teologi samt evne til å utøve utrustende lederskap,
- god kunnskap om konfliktløsning i kirkelig sammenheng,
- kunnskap om den betydningen kjønn har for rekruttering av ledere og utøvelse av ledelse,
- kunnskap om arbeid med frivillige både i kirke og andre sammenhenger.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Konflikter i kirken : en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter* redaktør Grimstad, Frank Oslo:Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002, s. 6-43, 88-99, 116-124, 150-163
- Hegstad, Harald, "Hva er menighetsutvikling, og hvorfor behøves det?" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 4-9, ISBN: 0800-6857
- Hegstad, Harald, "Presten og de andre : ekklesiologiske perspektiver" i *Prest og ledelse* redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s. 29-43, ISBN: 82-543-0850-0 (Kompendium)
- Kaufman, Tone Stangeland, "Should I stay or should I go? : er Indremisjonen et blivende sted for kvinner som ønsker seg en lederstilling?" i *Ung teologi* Bind 34, nr. 3 2001, s. 7-22, ISBN: 0333-340x (Kompendium)
- Kvande, Elin og Rasmussen, Bente, "Et utvalg" i *Nye kvinneliv : kvinner i menns organisasjoner* Oslo: Ad notam, 1993, s. 19-50, ISBN: 82-417-0035-0
- Nordhaug, Halvor, "Menighetens prest" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. 10-21, ISBN: 0800-6857
- Repstad, Pål, "Jakten på det frivilliges egenart" i *Den lokale velferdsblanding : når offentlige og frivillige skal samarbeide* redaktør Repstad, Pål Oslo: Universitetsforl., 1998, s. 13-35, ISBN: 82-00-45025-2
- Skjevesland, Olav, *Morgendagens menighet : ledelse og livsform* [Oslo]: Verbum, 1998, ISBN: 82-543-0793-8
- SUPPLERENDE LITTERATUR
- Askeland, Harald, *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, ISBN: 82-7991-506-0
- Gjerp, D., "Konflikt og konflikthåndtering i kirken" i *Prest og ledelse* redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s. 355-372, ISBN: 82-543-0850-0
- Kaufman, Tone Stangeland, "Jeg har bare blitt godt behandlet som kvinne jeg, MEN ... : en presentasjon av fire former for kjønnsordnede prosesser" i *Ung teologi* Bind 35, nr. 2 2002, s. 51-64, ISBN: 0333-340x
- Sahlin-Andersson, Kerstin og Söderholm, Anders, *Beyond project management : new perspectives on the temporary-permanent dilemma* Malmö Oslo: Liber : Abstrakt, 2002, ISBN: 91-47-06403-x/87-630-0107-1
- Torkelsen, Terje, *Når mennesker krenkes : helsefarlige personalkonflikter i kirken* [Oslo]: Genesis, 1998, ISBN: 82-476-0054-4

## PT171 - Innføring i praktisk teologi: Kirkekunnskap og trosformidling

Faglærer: Sjur E. Isaksen, Sjur.Isaksen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- lavere grad.

Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder.

Emnet består av fire delemner: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (4 sp), B. Trosformidling (3 sp), C. Identitet og spiritualitet (2 sp) og D. MPU: Muntlighet og personlig uttrykk (1 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT201 Kirkekunnskap reduseres dette emnet med 10 sp

Med PT501 Kirkekunnskap, trosformidling, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekraft

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og ekskursjoner:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå en kortprøve (1 1/2 timer) knyttet til delemne A,
- observere tre gudstjenester og skrive en observasjonsrapport (1000-1500 ord) knyttet til disse,
- delta i et gruppearbeid med presentasjon og rapport (1000-1500 ord) knyttet til delemnene B og D
- skrive en faglig oppgave (1000-1500 ord) knyttet til delemne C,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT171 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekraft. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (4 SP)

Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon
  - kjennskap til grunnleggende religionssosilogiske og kirkesosilogiske problemstillinger i norsk kontekst
  - kjennskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk
  - kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner
  - kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring
  - kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på diakoni i lokalmenigheten
  - MPU: kjennskap til observasjon som metode og evne til å observere samhandling
- DELEMNE A LITTERATUR - Hegstad, Harald, *Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke* Oslo: Luther, 1999, ISBN: 82-531-4391-5 - Nordstokke, KjellDet dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0905-1 - Repstad, Pål, "Et utvalg" *Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart* Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s. 27-100, ISBN: 82-7634-290-6
- DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Årbok for Den norske kirke Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, - Asheim, Ivar, "Kirke, menighet og fromhetsliv" i *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 273-299, ISBN: 82-00-02499-7 - Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ekklesiologiska modeller" *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. 11-44, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium) - Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal,

1999, s. 233-254, ISBN: 82-417-1082-8 - Hegstad, Harald og Repstad, Pål, "Hvor kristen er folkekirken? : om folkekirkelighet og ritualer" i *Tallenes tale 2002 : perspektiver på statistikk og kirke* Trondheim: Tapir, 2002, s. S. 13-30, ISBN: 82-519-1821-9 - Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* redaktør Henriksen, Jan-Olav [Oslo]: Verbum, 2002, s. 171-180, ISBN: 82-543-0920-5 (Kompendium) - Moltmann, Jürgen, "The diaconal church in the context of the kingdom of God" i *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* redaktør Runyon, Theodore Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, s. 21-36, ISBN: 0-687-17360-4 - Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s. 11-19, 102-119, ISBN: 82-543-0640-0

#### DELEMNE B. TROSFORMIDLING (3 SP)

Formidling av kristen tro er en sentral del av kirkens oppgave. Men hva vil det egentlig si å formidle tro? Emnet vil gi en prinsipiell basis for hva trosformidling er og kunnskap om hvordan tro formidles gjennom undervisning, forkynnelse og diakoni. Et særlig fokus vil bli gitt på trosformidling overfor ungdom. Emnet vil også gi et utgangspunkt for arbeidet med egen formidling og for å vurdere og bruke ulike

formidlingsformer.

#### MÅL

Studenten skal ha:

- kunnskap om grunnleggende pedagogiske og teologiske aspekter ved trosformidling,
- kjennskap til ulike arenaer og metoder for trosformidling,
- kunnskap om ulike prinsipper og metoder i kirkelig ungdomsarbeid,
- MPU: evne til å formidle
- MPU: evne til å bruke forskjellige bibellesemetoder DELEMNE B LITTERATUR - "Kap. 2-4"-*til et åpent liv i tro og tillit* : *dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s. 17-50, ISBN: 82-583-0539-5 (Kompendium) - Barsnes, Hilde, "Et utvalg" *Mil du meg noe? : forkynnelse for ungdom* Oslo: Iko, 2004, s. 89-132, ISBN: 82-7112-617-2 - Birkedal, Erling, "Pedagogiske utfordringer" Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder Trondheim: Tapir, 2001, s. 219-236, ISBN: 82-519-1667-4 (Kompendium) - Harbo, Sigmund, "Fortell dine barn" Halvårsskrift for praktisk teologi , nr. 1 Oslo: Luther, 1993, s. 22-27, ISBN: 0800-6857 (Kompendium) - Mogstad, Sverre Dag, "Hva er kirkelig undervisning?" Prismet Bind 51, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2000, s. 55-60, ISBN: 0032-8847 (Kompendium) - Skrunes, Njål, "Læringsmiljø i nytestamentlig tid" Fortell dem og lær dem!

Bergen: NLA-forl., 1997, s. 56-65, ISBN: 82-7468-048-0 (Kompendium) DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Berntsen, Håvard og Schøien, Kristin Solli, "Et utvalg" i *Når skoen trykker : om tro og troverdighet* Oslo: IKO-forlag, 1994, s. 4-62, 94-107, ISBN: 82-7112-376-9

#### DELEMNE C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 SP)

Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring.

Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring,
- kjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling,
- kjennskap til vigslingsliturgi til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål,
- evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring. DELEMNE C LITTERATUR - Engedal, Leif Gunnar, "Forankring og tilblivelse : om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistoriefortelling" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 20, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2000, s. 96-113, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) - Solberg, Karen Sidsel, "Trosfortellingenes betydning i sjelesorgen" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 22, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2002, s. 85-95, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - Bergstrand, Göran, "Kap. 3,4, En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori" Stockholm: Verbum, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 91-526-2967-8 Eller: - Leech, Kenneth *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN: 0-8192-1888-x Eller: - Nouwen, Henri J. M. *Må søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1 Eller: - Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN: 82-531-7536-1 Eller: - Benner, David *The gift of being yourself : the sacred call to self-discovery* Trowbridge: Eagle Publishing, 2004, ISBN: 9780863476112 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Bergstrand, Göran *Från naivitet till naivitet : om James W. Fowlers modell för trons utveckling* Stockholm: Verbum, 1990, ISBN: 91-526-1689-4 - Fowler, James W. *Faith development and pastoral care* Philadelphia: Fortress, 1987, ISBN: 0-8006-1739-8 - Nouwen, Henri J. M. *Reaching out : the three movements of the spiritual life* New York: Image Books, 1986, ISBN: 0-385-23682-4 - Nouwen, Henri J. M. *The living reminder : service and prayer in memory of Jesus Christ* San Francisco, Calif.: Harper, 1981, ISBN: 0-86683-915-1 - Olivius, Anders *Handbok för själavård och bikt : en bok om skuld och förlåtelse* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN: 91-526-1468-9 - Parks, Sharon og Dykstra, Craig *Faith development and Fowler* Birmingham, Al.: Religious Education Press, 1986, ISBN: 0-89135-056-x

#### DELEMNE D. MUNTTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 SP)

Studiene innenfor MPU tar sikte på integrering av studentenes kunnskap og erfaring i et troverdig og helhetlig personlig uttrykk, og har som overordnet mål å dyktiggjøre studentene til praktisk utøvende formidling. Faget inngår på ulike måter i alle delemnene i PT501.

På dette første nivået skal studentene få en grunnleggende innføring i muntlig formulering og formidling, prøvet i et praksisbasert gruppearbeid med presentasjon innenfor delemne B, trosformidling.

Arbeidsformen er undervisning i seminarform og øvelse under instruksjon i større og mindre grupper og individuell coaching. Oppsatt litteratur deles ut til studiemålene i undervisningen/legges ut på ClassFrontier.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- evne til å forme et personlig uttrykk gjennom kroppsspråk, stemmebruk og fortellingsteknikk
- kunnskap om muntlighet som form og de uttrykksmidler det personlige uttrykket har til rådighet
- evne til å vurdere eget uttrykk og ferdighetsnivå
- evne til å omarbeide skriftlig manus til muntlig form

#### Merknad til litteraturlisten

I delemne C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

## **PT190 - Åpent emne**

Faglærer: Astrid Sandsmark, Astrid.Sandsmark@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:



## PT202 - Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis

Faglærer:	Hallvard Olavson Mosdøl, Hallvard.O.Mosdol@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

PT202 bygger på PT101. Praksis vil være både observerende, reflekterende og deltakende.

Emnet er organisert i tre delemner: A. Praksisstudium i menighet, B. Kristen forkynnelse, C. Gudstjenesteliv. Delelmene B og C studeres integrert med delemne A, og hele emnet gir til sammen 10 studiepoeng.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT272 Forkynnelse..., reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i PT-gruppe
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- levere inn en preken/andakt holdt under praksis med et kort refleksjonsnotat (ca. 500 ord) skrevet etter gjennomføringen
- levere inn en gudstjenesteagenda med et refleksjonsnotat (500-800 ord) skrevet etter gjennomføringen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet PT202 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

#### A. PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)

Praksisstudiet inngår i TE111, PT101, PT202 og PT203 og har sin forankring i disse modulene. Studentene skal være i veiledet praksis 6 timer i uka over til vanlig fire semester. Denne finner sted i et ungdomsarbeid i en menighet i Den norske kirke eller i annet kirkesamfunn eller organisasjon. Studenten får veiledning 1 gang per måned av den / de som er ansvarlige for ungdomsarbeidet i praksismenigheten. Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet, med særlig vekt på forkynnelse og gudstjenestearbeid. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk PT-gruppe på MF.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha evne til kartlegging av egne læringsbehov og utarbeiding av tjenlige læringsmål for praksis evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder evne til å nyttiggjøre seg veiledning som gis i tilknytning til praksis evne til å observere, reflektere over og delta i forkynnelse og gudstjenestearbeid for ungdom evne til å delta i en teologisk samtale om hvordan en menighet organiserer sitt arbeid for og med ungdom

Det forutsettes at litteraturen under delemne A i PT101 brukes som ressurslitteratur. Se for øvrig «Informasjonsmappe praksis ved UKT PT202».

#### B. KRISTEN FORKYNNELSE

Dette delemnet gir en innføring i forkynnelsesteologi og oppdrag. Både forkynnelse hos Jesus og i NT, så vel som forkynnelse på reformasjonstiden er emner som vil bli behandlet. Studieområdet fokuserer videre på de særlige utfordringer forkynnelse møter i vår postmoderne tid innenfor ulike kontekster og spesielt overfor ungdom. Delemnet har som mål å vise hvordan forkynnelse kan kommunisere med dagens mennesker, og særlig ungdom, på en slik måte at disse opplever det kristne budskap som en relevant og gyldig livstolkning. Dette forutsetter en bevissthet om adressat og kontekst. Det vil også bli arbeidet med betydningen av predikantens person, i tillegg til at studentene skal gis veiledning og motivasjon til å kunne modnes som forkynnere både faglig, menneskelig og åndelig.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha god kunnskap om forkynnelsesteologi og oppdrag god kunnskap om betydningen av predikantens person kunnskap om forkynnelsesteologiens funksjon i gudstjenesten og andre kontekster innsikt i de særlige utfordringer forkynnelse møter i samtiden, og spesielt overfor ungdom innsikt i prekenforberedelsens metodikk ferdighet i praktisk forkynnelse

#### DELEMNE B LITTERATUR - Andersen, Leif, "Et utvalg" *Teksten og tiden : en midlertidig bog om forkyndelsen*

Bind 1 Fredecia: Kolon i samarbejde med Credo Forlag, 2006, s. 7-44, 196-284, ISBN: 87-87737-47-7 - Barsnes, Hilde, "Et utvalg" *Vil du meg noe?* : forkynnelse for ungdom Oslo: Iko, 2004, s. 18-103, ISBN: 82-7112-617-2 - Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" *iså mitt hus kan bli fullt* : en bok om prekenen Oslo: Luther, 2000, s. 17-78, 107-129, 171-224, ISBN: 82-531-4528-4

DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Skjevesland, Olav, "Et utvalg" *Det skapende ordet* : en prekenlære Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 89-130, ISBN: 82-00-22462-7

C. GUDSTJENESTELIV

Delemne C fokuserer på gudstjenesteliv for ungdom, og skal både bevisstgjøre studentene på hva gudstjenesten, er og hjelpe dem til å utvikle ferdigheter for å kunne lede gudstjenester og møter. Faget består av to hovedområder: Ungdom og gudstjenesteliv og praktisk gudstjenestearbeid for og med ungdom.

Ungdom og gudstjenesteliv gir en innføring i høymessen, i Den norske kirkes gudstjenestebøker og i liturgiens intensjon og teologi. Videre fokuserer studieområdet på problemstillinger i skjæringspunktet mellom ungdomsarbeid og gudstjenesteliv. Hva er forholdet mellom ungdomsarbeidet og menighetens gudstjenesteliv? Hvilken type gudstjeneste er det ungdom finner seg til rette i? Hva er forskjellen på et møte og en gudstjeneste, og hva gjør en gudstjeneste til en gudstjeneste? Delemnet vil videre belyse gudstjenestens tekstlige og musikalske uttrykk og bevisstgjøre utvalget av salmer, sanger og musikk i gudstjenester og møter for ungdom. Studentene skal også reflektere over egne gudstjenesteerfaringer samt utvikle ferdigheter til å foreta liturgiske og strategiske valg for å kunne bygge opp et varig gudstjenestearbeid for og med ungdom.

I praktisk gudstjenestearbeid vil studentene lære å jobbe i team med å skape og gjennomføre gudstjenester for ungdom. I denne sammenheng skal de også lære å lage gudstjenesteagender. Studentene vil gjennom øvelser arbeide med å utvikle ferdigheter som gudstjeneste- og møteledere.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha kunnskap om gudstjenestens egenart, Den norske kirkes høymesse og de variasjonsmuligheter gudstjenestebøkene åpner for innsikt i liturgiens teologi og intensjon, med tanke på å kunne utvikle alternativer til høymessen der dette er tjenelig kunnskap om problemstillinger i skjæringsfeltet mellom ungdomsarbeid og gudstjenesteliv kunnskap om musikalske og tekstlige uttrykk til bruk i gudstjenestearbeid for og med ungdom kunnskap om og ferdigheter i hvordan en kan bygge opp et kontinuerlig gudstjenestearbeid for og med ungdom kunnskap om kirkerom, dramaturgi og gudstjenesteagenda kunnskap om og ferdighet i gudstjeneste- og møteledelse DELEMNE C LITTERATUR - "Felles veiledning og høymesse m.m." i

*Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Bind 1 Oslo: Verbum, 1992, s. 9-84, 148-156 - "Alminnelige bestemmelser" *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Bind 2 Oslo: Verbum, 1992, s. 13-15 (Kompendium) - Hellemo, Geir, "Gudstjeneste - fornyelse og tradisjon i samspill" i Halvårsskrift for praktisk teologi, nr. 1 2006, s. 32-39 - Kaufman, Tone Stangeland, "Hva er en gudstjeneste egentlig?" Reflektorium Bind 1 2002, s. 11-21, ISBN: 1602-740X (Kompendium) - Martling, Carl Henrik Møte mellom to : om högmässans dubbla enhet tockholm: Verbum Förlag, 1989, ISBN: 91-526-1632-0 - Midttun, Jørund, "Fra alterbok til møtested" Halvårsskrift for praktisk teologi, nr. 1 2006, s. 5-18 - Schøien, Kristin Solli, "Et utvalg" Fra torget til vingården Oslo: Luther, 2000, s. 14-18, 63-68, 70-77, 82-95, ISBN: 82-531-1082-0 - Sellevold, Knut Gunnar, "Et utvalg" La oss spille og leke for Herren : sangen og musikken i gudstjenesten Oslo: Verbum/Kirkerådet, 1993, s. 24-27, 32-42, ISBN: 82-543-0605-2 (Kompendium) - Skottene, Ragnar, "Kap. 1,2,3,4 og 8" i Kristne symboler : en elementær innføring Oslo: Verbum, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-543-0918-3 - Wenell, Fredrik, "Från underhållning til engagement" Reflektorium Bind 1 2002, s. 23-41, ISBN: 1602-740X (Kompendium) DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Jones, Tom, *Spul shaper : exploring spirituality and contemplative practices in youth ministry* El Cajon, Calif.: Youth Specialties, 2003, ISBN: 0-310-25101-x

## PT203 - Ungdomsdiakoni og sjelesorg med praksis

Faglærer: Morten Holmqvist, Morten.Holmqvist@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet er organisert i tre delemer: A. Ungdomsdiakoni (3 sp) B. Sjelesorg (4 sp) og C. Praksis i ungdomsarbeid (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner: Med PT503 Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 10 sp Med PT510 Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 5 sp Med DIA511 Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- bestå en kortprøve (1 ½ time) relatert til pensumlitteraturen
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- få godkjent en kasusdrøfting som anvender teori fra pensum i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk, levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform og organisering:

Undervisning i seminarform, øvelser, og praksis.

Praksisperioden i PT203 inngår som del av den større praksisperiode i UKT. Praksisen er veiledet. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i emnehefte for PT203 og i Praksisguide for Ungdom, kultur og tro.

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører

### Avsluttende vurdering

Emnet PT203 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### A. UNGDOMSDIAKONI ( 3 SP)

Diakoni er en integrert del av kirkenes liv. Diakonien handler om kirkenes medmenneskelige omsorg og fellesskapsbyggende arbeid, og den tjeneste som i særlig grad er rettet mot mennesker i nød. Studiet vil særlig legge vekt på diakoniens forankring i den lokale menighet og da særlig rettet mot ungdom. Valg av diakonale arbeidsformer og satsningsområder bestemmes i stor grad av den samfunnsmessige konteksten for det diakonale arbeidet. Studiet vil derfor fokusere på diakoniens muligheter og begrensninger innenfor velferdsstaten. Diakonien utfordrer til et helhetlig menneskesyn i menighetsbyggende arbeid.

#### MÅL

Studenten skal ha

- god kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring,
- god kunnskap om kirken som diakonalt og helbredende fellesskap i møte med ungdommer.
- oversikt over diakoniens historie
- kjennskap til noen utvalgte diakonale arbeidsformer.
- evne til å avdekke nød og prioritere mellom diakonale utfordringer hos ungdom i menigheten
- evne til å avdekke og videreutvikle diakonale ressurser hos ungdom i menigheten.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ekklesiologiska modeller" i *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. 11-44, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium)
- Fauske, Ann-Kristin, Norges KFUK-KFUM., Kirkenes sosialtjeneste, og Prosjekt ungdomsdiakoni., *Mer enn ord : ungdomsdiakoni i praksis* Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN: 82-7112-672-5
- Skjervheim, Hans, "Deltakar og tilskodar" i *Deltakar og tilskodar og andre essays* Oslo: Aschehoug, 1996, s. 71-87, ISBN: 82-03-26133-7 (Kompendium)

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" i *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s. 233-254, ISBN: 82-417-1082-8
- Halldorf, Peter, *Drikk dypt av Ånden : Den Hellige Ånds nærvær og gaver i den kristnes personlige* Oslo: Luther, 2003, ISBN: 82-531-4456-3
- Nordstokke, Kjell, *Det dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0905-1
- Tjørhom, Ola, "Kirken som communio" i *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* [Oslo]: Verbum, 1999, s. 117-128, ISBN: 82-543-0797-0

## B. SJELESORG (4 SP)

Dette emnet gir en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgens egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Emnet vil vektlegge sammenhengen mellom sjelesorg og diakonikk som to sentrale deler av kirkens liv. Det vil også bli gitt innføring i ulike arenaer i sjelesorg for ungdom, og hvilke midler kirken kan bruke i denne sammenhengen.

Emnet vil belyse den sjelesørgeriske samtalsens egenart, og bruken av innsikter fra andre fagområder som religionspsykologi og utviklingspsykologi. Studenten skal oppøve evnen til refleksjon over egen troshistorie og livserfaring.

### MÅL

Studenten skal ha

- god kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring,
- god kunnskap om den sjelesørgeriske samtalsens midler og forutsetninger med henblikk på arbeid med ungdom.
- god kunnskap om sjelesørgeriske problemstillinger i ungdomsfasen.
- kjennskap til egen troshistorie og evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke
- på sjelesørgerisk arbeid,
- god kunnskap om bruk av de kirkelige midler i sjelesorgen som , bønn, Guds ord, og skriftemål.

## DELEMNE B LITTERATUR

- Clark, Chap, "Et utvalg" i *Hurt : inside the world of today's teenagers* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, s. 167-183
- Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i *Tidsskrift for sjelesorg* , nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2004, s. 84-95, ISBN: 0333-3388 (Kompendium)
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0926-4

## DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN: 82-543-0882-9
- Bergstrand, Göran og Lidbeck, Magnus, *Själavård* Bind 1-2 Stockholm: Verbum, 1997-1998
- Olivius, Anders, Ericson, Cerny og Kihlberg, Birgitta Olivius, *Att möta människor : en grundbok om själavård* Stockholm: Verbum förlag, 1996, ISBN: 91-526-2386-6
- Riste, Anne Marit, "Skam i vår kultur." i *Ung teologi : teologisk tidsskrift* Bind 34, nr. 2 Oslo: Fakultetet, 2001, s. 49-65, ISBN: 0333-340x

## C PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)

Praksisstudiet på UKT inngår i hovedsak i emnene RP111, PT201, PT202 og PT 203. Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet og øve seg i å ha et blikk for ungdoms livsutfordringer i en menighetskontekst. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk deltakelse i PT-gruppe på MF. For nærmere beskrivelse av den konkrete utforming av praksisen, se Praksisguide for UKT.

### MÅL

Studenten skal

- kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenelige læringsmål for praksis,
- ha evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder,
- ha kjennskap til veiledning gjennom erfaring og evne til å nyttiggjøre seg denne.

Det forutsettes bruk av litteraturen under delemne A i PT 201.

Se for øvrig i «UKT Informasjonshefte for praksis».

## PT204 - Bacheloroppgave med praksisavslutning

Faglærer:	Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

PT204 skal bidra til at studentene bearbeider og reflekterer videre omkring praksiserfaringer. Det skjer gjennom å skrive en oppgave som er relatert til praksis. Skrivningen skjer under veiledning og i tilknytning til et skrive- og oppgaveseminar der studentene legger frem deler av sine oppgaver og medstudenter og lærer gir respons. Emnet er delt i to: Skriftlig oppgave (9 studiepoeng) og praksisavslutning (1 studiepoeng).

Emnet består av to delemner: A. Bacheloroppgave (9 studiepoeng), og B. Praksisavslutning (1 studiepoeng).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- ha godkjent (minst 75 prosent) fremmøte i skrive- og oppgaveseminar
- levere utkast til oppgaveinnledning til bacheloroppgaven innen en fastsatt frist, og legge frem utkastet i seminar. Oppgaven skal i ferdig form være på ca. 6000 ord og ha tema hentet fra skjæringsfeltet mellom teori og praksiserfaring. Temavalg og arbeidstittel skal godkjennes av faglærer innen 2 uker etter seminaret
- gi forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til oppgaveinnledning og tilhørende fremlegg i seminaret
- få godkjent et refleksjonsnotat (ca 1000 ord) med overordnede synspunkter på den totale praksiserfaring på UKT, levert innen en fastsatt frist
- delta i PT-gruppe
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis, levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis, levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

PT204 har som eksamensform to deleksamener: Bacheloroppgaven og muntlig prøve (30 minutter). For at bacheloroppgaven skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av bacheloroppgaven og den justerende muntlige prøven. Den muntlige prøven består av et forberedt innlegg knyttet til den delen av det selvvalgte pensum som ikke brukes eksplisitt i oppgaven (10 minutter), og en samtale med utgangspunkt i fellespensum.

### Mål og innhold

#### A. BACHELOROPPGAVE (9 STP)

Studenten skal etter fullført emne ha evne til å identifisere sammenhenger mellom praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis grundig innsikt i et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer

Litteraturen til emnet har et omfang på ca 500 sider. Ca 200 sider omhandler problemstillinger knyttet til teori/praksis. Dette utgjør fellesdelen i pensum og er tenkt å gi et metodisk og teoretisk fundament for studentens arbeid med oppgavens tema. Den selvvalgte del av emnelitteraturen (ca 300 sider) skal være knyttet til det tema en velger for oppgaven. Det selvvalgte litteraturpensum skal godkjennes av faglærer.

#### B. PRAKSISAVSLUTNING (1 SP)

Studiet av emnet skal gi studenten

evne til å avslutte en tjeneste i en menighet / et ungdomsarbeid på en god måte

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Ballard, Paul og Pritchard, John, "Et utvalg" i *Practical theology in action : Christian thinking in the service of church and society* London: SPCK, 2006, s. 11-77, ISBN: 0-281-05719-2
- Dean, Kenda Creasy, "Fessing up : owning our theological commitment" i *Starting right : thinking theologically about youth ministry* redaktør Dean, Kenda Creasy et al. Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties/Zondervan Publishing House, 2001, s. 27-39, ISBN: 0-310-23406-9
- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* redaktør Henriksen, Jan-Olav [Oslo]: Verbum, 2002, s. 171-180, ISBN: 82-543-0920-5 (Kompendium)
- Repstad, Pål, "Kap. 1-4 og 6" i *Mellom nærhet og distanse : kvalitative metoder i samfunnsfag* Oslo: Universitetsforl., 2007, s. ikke oppgitt, ISBN: 978-82-15-01123-3

## PT204\* - Bacheloroppgave og praksis

Faglærer:	Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

PT204\* skal bidra til at studentene bearbeider og reflekterer videre omkring den praksis de står i og skal avslutte. Det skjer gjennom å skrive en oppgave som er relatert til praksis. Skrivingen skjer under veiledning og i tilknytning til et skrive- og oppgaveseminar der studentene legger frem deler av sine oppgaver og medstudenter og lærer gir respons.

Emnet består av to delemner: A. Bacheloroppgave (6 studiepoeng), og B. Praksis (4 studiepoeng).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i skrive- og oppgaveseminar
- levere utkast til oppgaveinnledning til bacheloroppgaven innen en fastsatt frist, og legge frem utkastet i seminar. Oppgaven skal i ferdig form være på ca. 5000 ord og ha tema hentet fra skjæringsfeltet mellom teori og praksiserfaring. Temavalg og arbeidstittel skal godkjennes av faglærer innen 2 uker etter seminaret
- gi forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til oppgaveinnledning og tilhørende fremlegg i nevnte seminar
- delta i PT-gruppe
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

PT204\* har som eksamensform to deleksamener: Bacheloroppgaven og muntlig prøve (30 minutter). For at bacheloroppgaven skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av bacheloroppgaven og den justerende muntlige prøven. Den muntlige prøven består av et forberedt innlegg knyttet til den delen av det selvvalgte pensum som ikke brukes eksplisitt i oppgaven (10 minutter), og en samtale med utgangspunkt i fellespensum.

### Mål og innhold

#### A. BACHELOROPPGAVE (6 STP)

Emnet skal gi studenten evne til å identifisere sammenhenger mellom og reflektere metodisk over praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis god innsikt i et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer Litteraturen til emnet har et omfang på ca 400 sider. Ca 200 sider omhandler problemstillinger knyttet til teori/praksis. Dette utgjør fellesdelen i pensum og er tenkt å gi et metodisk og teoretisk fundament for studentens arbeid med oppgavens tema. Den selvvalgte del av emnelitteraturen (ca 200 sider) skal være knyttet til det tema en velger for oppgaven. Det selvvalgte litteraturpensum skal godkjennes av faglærer.

Studenten skal etter fullført emne ha evne til å identifisere sammenhenger mellom praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis god kunnskap om et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer

#### B. PRAKSISSTUDIUM I MENIGHET (4 SP)

Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet og øve seg i å ha et blikk for ungdoms livsutfordringer i en menighetskontekst. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk deltakelse i PT-gruppe på MF. For nærmere beskrivelse av den konkrete utforming av praksisen, se Praksisguide for UKT.

Praksisdelen i PT204\* har ikke et like tydelig emnefokus som forgående semestre. Her vil student og praksissted stå friere i forhold til de arbeidsoppgaver studenten møter i sin praksis. Samtidig må studenten selv kartlegge hvilke læringsbehov og læringsmål som er viktig for dette siste praksissemesteret.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha evne til å kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenelige læringsmål for praksis, evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder, kjennskap til veiledning gjennom erfaring og evne til å nyttiggjøre seg denne evne til å avslutte en tjeneste i en menighet/et ungdomsarbeid på en god måte

## PT272 - Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis

Faglærer:	Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - lavere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

Emnet gir en grunnleggende innføring i de sentrale praktisk-teologiske emneområdene kristen forkynnelse (homiletikk) og gudstjenesteliv (liturgikk) samt praksis i menighet.

Praksis er normalt både observerende og deltakende. Etter søknad kan studenten gjennomføre en rent observerende praksis. I slike tilfelle kreves det en utvidet praksisrapport i stedet for studiekravene knyttet til egen forkynnelse og egen gudstjenesteledelse. Det kreves deltakende praksis for å kunne melde seg opp til emnene PT574 og PT575.

Emnet består av fire delemer: A. Kristen forkynnelse (2/3 sp), B. Gudstjenesteliv (2/3 sp), og C. Muntlighet og personlig uttrykk (1 1/3 sp) D. Menighetspraksis (7 1/3 sp). Delemnene B og C studeres integrert med delemne A, og gir til sammen 10 studiepoeng.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT202-04V Gudstjeneste og forkynnelse, reduseres dette emnet med 10 sp

Med PT502-04V forkynnelse og gudstjeneste, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis,
- levere en praksisoppgave fra menighetspraksis (1000-1500 ord) etter en fastlagt mal,
- innlevere preken/andakt holdt under praksis med en kort refleksjon (refleksjonsnotatet er 1000-1500 ord),
- innlevere plandokument (agenda) for gudstjeneste som er utarbeidet og gjennomført under praksis med en kort refleksjon (1000-1500 ord),
- delta i evalueringen av studietilbudet dersom emnet gjøres til gjenstand for evaluering.

Arbeidsform og organisering

Undervisning vil skje i seminarform, øvelser og praksis.

Praksisperioden er veiledet. Dersom man ikke består praksis, vil man normalt få tilbud om ny praksis (se nærmere regler). Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden.

Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis (se vedlegg til studieprogramkatalogen).

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT272 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet menighetspraksis PT272).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KRISTEN FORKYNNELSE (2/3 SP)

Helt fra kirkens begynnelse har evangeliet blitt forkynt gjennom muntlig tale, først og fremst i rammen av gudstjenesten. I luthersk teologi har forkynnelsen en sentral plass. Dette kommer til uttrykk ved at den kan betegnes som et «nådemiddel». Forkynnelsen kan imidlertid ikke bare videreføre fortidens talemåter, men må hele tiden søke å kommunisere med dagens mennesker på en slik måte at disse kan oppleve det kristne budskap som en gyldig livstolkning i sine liv.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag,
- kjennskap til prekenens funksjon i gudstjenesten,
- kjennskap til prekenforberedelsens metodikk

#### DELEMNE B. GUDSTJENESTELIV (2/3 SP)

Dette skal sammen med delemne C gi konkrete grunnkunnskaper og ferdigheter i gudstjenestearbeid både for kateketer, diakoner og prester. Undervisningen skal gi studentene kjennskap til hovedtrekkene i liturgisk teologi og kunnskap om gudstjenesten som del av menighetens virksomhet, og gjennom eget arbeid med gudstjenester skal studentene inspireres til refleksjon og bevisstgjøring omkring ulike sider ved det gudstjenestearbeidet de møter i praksis.

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil deler av undervisningen kunne erstattes av et lesepensum tilpasset det

kirkesamfunnet studenten tilhører.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kjennskap til Den norske kirkes liturgiske bøker og et utvalg gudstjenesteordninger
- kunnskap om høymessens liturgi
- evne til planlegge en gudstjeneste og en salmeliste
- kunnskap om kirkeår, kirkerom og kirkelige symboler og evne til å anvende denne kunnskapen i eget gudstjenestearbeid

#### DELEMNE C. MUNTTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 1/3 SP)

Emnet forbereder studentene til menighetspraksis. Studiet og skal utvikle studentenes personlige uttrykk innenfor liturgifaget, med særlig sikte på messesang og memorering av liturgiske tekster. Ferdighetene øves også i studentenes egen forkynnelse og gudstjenesteledelse i menighetspraksis og også andre læringsprosesser er integrert med delemne D (menighetspraksis). Arbeidsformene er undervisning i seminarform, gruppeøvelse under instruksjon og individuell instruksjon.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- evne til memorering og muntlighet
- evne til messesang
- evne til stemmebruk og diksjon
- evne til nervøsitetmestring
- evne til egenøvelse

#### DELEMNE D. MENIGHETSPRAKSIS (7 1/3 SP)

Veiledet menighetspraksis varer i 4 uker og finner sted i en menighet i Den norske kirke eller i annet kirkesamfunn. Gjennom menighetspraksis skal studenten lære å møte lokalt menighetsliv på en faglig kvalifisert måte ved å få mulighet og hjelp til observasjon og refleksjon, og til selv å gjøre erfaringer i pastorale, kateketiske og diakonale funksjoner.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- evne til å reflektere over egne erfaringer i pastorale, kateketiske og diakonale funksjoner,
- evne til å vurdere og reflektere over erfaringen av egen formidling i disse funksjonene
- evne til å observere, analysere og reflektere teologisk over lokalt menighetsliv.
- evne til å forkynne

#### PRAKTISK GJENNOMFØRING OG EVALUERING

Praksisperioden består av to elementer som normalt er integrert i hverandre:

- tre ukers observerende praksis
- en uke med deltakelse i pastorale (event. kateketiske eller diakonale) funksjoner.

Praksis er normalt både observerende og deltakende. Etter søknad kan studentene gjennomføre en rent observerende praksis. I slike tilfelle kreves en utvidet praksisoppgave i stedet for studiekravene knyttet til egen forkynnelse og egen gudstjenesteledelse. Det kreves deltakende praksis for å bli opptatt på emnene PT 504 og 505.

Alle skriftlige innleveringer skal gjøres i praksisperioden og leveres umiddelbart etterpå.

Den praktiske og faglige tilrettelegging av praksisperioden ledes av fakultetets praksisleder.

Det utbetales ingen lønn under praksisperioden.

Studenter som har deltakende praksis blir vurdert med sikte på egnethet til kirkelig tjeneste. Det er utarbeidet egne kriterier for denne vurderingen.

Se «Informasjonsmappe om veiledet menighetspraksis PT272»



## PT501 - Kirkekunnskap og diakonal trosformidling

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i diakoni.

Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske og diakonale emneområder. Emnet er delt inn i delemnene A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (4 sp), B. Diakonal forkynnelse og liturgi (3 sp) og C. Diakonal identitet, relasjonskompetanse og spiritualitet (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med PT501 Kirkekunnskap og trosformidling 04V reduseres dette emnet med 6 stp
- Med PT171 Kirkekunnskap og trosformidling 07H reduseres dette emnet med 6 stp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og ekskursjoner:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent fram møte),
- bestå en kortinnlevering (4 timer) / kortprøve (2 timer) knyttet til delemnene A,
- observere tre gudstjenester ut fra et diakonalt perspektiv og skrive et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til disse,
- framføre en andakt og gi tilbakemeldinger på andres andakter,
- skrive et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til delemne C,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT501 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (4 SP)

Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet.

Studenten skal ha:

- kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon
  - kunnskap til grunnleggende religionssosilogiske og kirkesosilogiske problemstillinger i norsk kontekst
  - kunnskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk
  - kunnskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner
  - kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring
  - kunnskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på diakoni i lokalmenigheten
- DELEMNE A LITTERATUR - Hegstad, Harald, *Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke* Oslo: Luther, 1999, ISBN: 82-531-4391-5 - Nordstokke, Kjell, *Det dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0905-1 - Repstad, Pål, "Et utvalg" *Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart* Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s. 27-100, ISBN: 82-7634-290-6
- DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Årbok for Den norske kirke Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, - Asheim, Ivar, "Kirke, menighet og fromhetsliv" i *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 273-299, ISBN: 82-00-02499-7 - Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ekklesiologiska modeller" *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. 11-44, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium) - Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal,

1999, s. 233-254, ISBN: 82-417-1082-8 - Hegstad, Harald og Repstad, Pål, "Hvor kristen er folkekirken? : om folkekirkelighet og ritualer" i *Tallenes tale 2002 : perspektiver på statistikk og kirke* Trondheim: Tapir, 2002, s. S. 13-30, ISBN: 82-519-1821-9 - Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* redaktør Henriksen, Jan-Olav [Oslo]: Verbum, 2002, s. 171-180, ISBN: 82-543-0920-5 (Kompendium) - Moltmann, Jürgen, "The diaconal church in the context of the kingdom of God" i *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* redaktør Runyon, Theodore Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, s. 21-36, ISBN: 0-687-17360-4 - Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s. 11-19, 102-119, ISBN: 82-543-0640-0

#### DELEMNE B. DIAKONAL FORKYNNELSE OG LITURGI (3 SP)

Formidling av kristen tro er en sentral del av kirkens oppdrag, og dette oppdraget har også diakonen del i. Dette delemnet ønsker å motivere og utruste studentene til å kunne formidle troen gjennom forkynnelse på en relevant, engasjerende og sakssvarende måte. Fokuset vil være rettet mot de diakonale sidene ved troen. Det vil også bli arbeidet med studentenes egen formidling/forkynnelse. Gjennom arbeid med ulike liturgiske handlinger og uttrykk, skal studentene med utgangspunkt i et diakonifaglig perspektiv inspireres til kritisk og konstruktiv refleksjon over kirkens liturgiske liv. Delemnet skal også oppøve studentenes liturgiske ferdigheter.

## MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- evne til refleksjon over forholdet mellom egen person og forkynnelsen
  - evne til å reflektere over forholdet mellom diakoni og liturgi i menighet og institusjon
  - kunnskap om og evne til refleksjon over viktige diakonale temaer i forkynnelsen
  - kjennskap til andaktsforberedelsens metodikk og ferdighet i praktisk diakonal forkynnelse
  - ferdigheter i å utføre aktuelle liturgiske handlinger
  - innsikt i liturgiens teologi og intensjon
- DELEMNE B LITTERATUR** *Tjen Herren med glede : om diakoni og gudstjeneste* [Oslo]: Kirkerådet, 1993 - "Et utvalg" *Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 2* Oslo: Verbum, 1992, s. 85-92, 109-125 - "Et utvalg" *Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 1* Oslo: Verbum, 1992, s. 9-22, 56-64 - Bergem, Anders, "Å forkynne diakonalt - å forkynne til diakoni" i *Ikke oppgitt* 2003, s. ikke oppgitt (Kompendium) - Edøy, Torill, "Et utvalg" *En kirke for alle : funksjonshemmede i kirken* [Oslo]: Verbum, 2000, s. 84-114, 122-175, ISBN: 82-543-0833-0 - Kaufman, Tone Stangeland, "Hva er en gudstjeneste egentlig?" *Reflektori um Bind 1* 2002, s. 11-21, ISBN: 1602-740X (Kompendium) - Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" *iså mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 19-78, 171-224, ISBN: 82-531-4528-4 - Torp, Elisabeth, "Vi slipper deg ikke Gud : om å ta tilbake egen makt og verdighet : presentasjon av en liturgisk praksis" i *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* redaktør Anstorp, Trine et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s. 65-86, ISBN: 82-15-00206-4 (Kompendium) **DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR** - Berntsen, Heidi Tanum og Schøien, Kristin Soll *Når skoen trykker : om tro og troverdighet* Oslo: IKO-forl. i samarbeid med Norges KFUK-KFUM, 1994, ISBN: 82-7112-376-9 - Kvanvig, Helge S. *By søker sjel : byliv og kristen tro* [Oslo]: Verbum, 1992, ISBN: 82-543-0571-4 - Nordhaug, Halvor, *så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, ISBN: 82-531-4528-4 - Schøien, Kristin Solli, "Et utvalg" *Fra torget til vingården* Oslo: Luther, 2000, s. 14-18, 63-68, 70-77, 82-95, ISBN: 82-531-1082-0 - Skottene, Ragnar, "Kap. 1,2,3,4 og 8" *Kristne symboler : en elementær innføring* Oslo: Verbum, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-543-0918-3

## DELEMNE C. DIAKONAL IDENTITET, SPIRITUALITET OG RELASJONSKOMPETANSE (3 SP)

Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring, samt diakonens evne til kontaktetablering og samtale. Med faglig basis i pastoralteologi, religionspsykologi og kommunikasjons-/relasjonsteori, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og diakonal identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon. Videre arbeides det med egne kommunikasjonsferdigheter med utgangspunkt i kommunikasjons-/relasjonsteori.

## MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring,
  - kjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling,
  - kjennskap til vigslingsliturgi til kirkelig tjeneste
  - evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring.
  - evne til refleksjon over egne kontakt- og kommunikasjonsferdigheter
- DELEMNE C LITTERATUR** - Engedal, Leif Gunnar, "Forankring og tilblivelse : om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistoriefortelling" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 20, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2000, s. 96-113, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) - Leenderts, Torborg Aalen, "Del III og Appendix" i *Person og profesjon : om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg* Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-00-42996-2 - Nouwen, Henri J. M. *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1 - Skau, Greta Marie, "Kap. 2-4" *Gode fagfolk vokser : personlig kompetanse i arbeid med mennesker* Oslo: Cappelen akademisk, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-02-24340-8/978-82-02-24340-1 - Solberg, Karen Sidsel, "Trosfortellingenes betydning i sjelesorgen" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 22, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2002, s. 85-95, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) **DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR** - Bergstrand, Göran, *Från naivitet till naivitet : om James W. Fowlers modell för trons utveckling* Stockholm: Verbum, 1990, ISBN: 91-526-1689-4 - Bergstrand, Göran, "Kap. 3,4,5" i *En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori* Stockholm: Verbum, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 91-526-2967-8 - Fowler, James W. *Faith development and pastoral care* Philadelphia: Fortress, 1987, ISBN: 0-8006-1739-8 - Leech, Kenneth, *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN: 0-8192-1888-x - Nouwen, Henri J. M. *The living reminder : service and prayer in memory of Jesus Christ* San Francisco, Calif.: Harper, 1981, ISBN: 0-86683-915-1 - Olivius, Anders *Handbok för själavård och bikt : en bok om skuld och förlåtelse* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN: 91-526-1468-9 - Parks, Sharon og Dykstra, Craig *Faith development and Fowler* Birmingham, Al.: Religious Education Press, 1986, ISBN: 0-89135-056-x

## Merknad til litteraturlisten

I delemne C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

## PT502 - Relasjonskompetanse og diakonal trosformidling

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i diakoni.

Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske og diakonale emneområder for studenter som har PT101, PT201 og PT501.

Emnet er delt inn i delemmene A. Diakonienes grunnlag (1 sp), B. Diakonal forkynnelse og liturgi (3 sp) og C. Diakonal relasjonskompetanse (1 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med PT501 Kirkekunnskap og trosformidling 04V reduseres dette emnet med 6 stp
- Med PT501 Kirkekunnskap og diakonal trosformidling 04V reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PT171 Kirkekunnskap og trosformidling 07H reduseres dette emnet med 6 stp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og ekskursjoner:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte)
- bestå en kortprøve (2 timer) knyttet til delemmene A
- observere tre gudstjenester med et diakonalt preg og skrive et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til disse
- framføre en andakt og gi tilbakemeldinger på andres andakter
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: Diakoni (1 SP)

Delemnet søker å gi en første innføring i hva diakoni er, med særlig henblikk på diakonale utfordringer i den norske velferdsstaten.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på diakoni i lokalmenigheten DELEMNE A LITTERATUR - Nordstokke, Kjell *dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0905-1 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Asheim, Ivar, "Kirke, menighet og fromhetsliv" *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 273-299, ISBN: 82-00-02499-7 - Brodd, Sven Erik, "Diakonin gjennom kyrkans historia : fem ekklesiologiske modeller" i *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s. 11-44, ISBN: 91-526-2521-4 (Kompendium) - Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" i *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* redaktør Christoffersen, Svein Aage Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s. 233-254, ISBN: 82-417-1082-8 - Moltmann, Jürgen, "The diaconal church in the context of the kingdom of God" i *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* redaktør Runyon, Theodore Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, s. 21-36, ISBN: 0-687-17360-4 - Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s. 11-19, 102-119, ISBN: 82-543-0640-0

#### DELEMNE B. DIAKONAL FORKYNNELSE OG LITURGI (3 SP)

Formidling av kristen tro er en sentral del av kirkens oppdrag, og dette oppdraget har også diakonen del i. Dette delemnet ønsker å motivere og utruste studentene til å kunne formidle troen gjennom forkynnelse på en relevant, engasjerende og sakssvarende måte.

Fokuset vil være rettet mot de diakonale sidene ved troen. Det vil også bli arbeidet med studentenes egen formidling/forkynnelse.

Gjennom arbeid med ulike liturgiske handlinger og uttrykk, skal studentene med utgangspunkt i et diakonifaglig perspektiv inspireres til kritisk og konstruktiv refleksjon over kirkens liturgiske liv. Delemnet skal også oppøve studentenes liturgiske ferdigheter.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- evne til refleksjon over forholdet mellom egen person og forkynnelsen
- evne til å reflektere over forholdet mellom diakoni og liturgi i menighet og institusjon
- kunnskap om og evne til refleksjon over viktige diakonale temaer i forkynnelsen
- kjennskap til andaktsforberedelsens metodikk og ferdighet i praktisk diakonal forkynnelse
- ferdigheter i å utføre aktuelle liturgiske handlinger
- innsikt i liturgiens teologi og intensjon DELEMNE B LITTERATUR *Tjen Herren med glede : om diakoni og gudstjeneste* [Oslo]: Kirkerådet, 1993 - "Et utvalg" *Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 2* Oslo: Verbum, 1992, s. 85-92, 109-125 - "Et utvalg" *Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 1* Oslo: Verbum, 1992, s. 9-22, 56-64 - Bergem, Anders, "Å forkynne diakonalt - å forkynne til diakoni" i *Ikke oppgitt* 2003, s. ikke oppgitt (Kompendium) - Edøy, Torill, "Et utvalg" *En kirke for alle : funksjonshemmede i kirken* [Oslo]: Verbum, 2000, s. 84-114, 122-175, ISBN: 82-543-0833-0 - Kaufman, Tone Stangeland, "Hva er en gudstjeneste egentlig?" *Reflektorium Bind 1* 2002, s. 11-21, ISBN: 1602-740X (Kompendium) - Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" *Iså mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 19-78, 171-224, ISBN: 82-531-4528-4 - Torp, Elisabeth, "Vi slipper deg ikke Gud : om å ta tilbake egen makt og verdighet : presentasjon av en liturgisk praksis" i *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* redaktør Anstorp, Trine et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s. 65-86, ISBN: 82-15-00206-4 (Kompendium) DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Berntsen, Heidi Tanum og Schøien, Kristin Soll *Når skoen trykker : om tro og troverdighet* Oslo: Høst og vinter, 2004, ISBN: 82-7112-276-0 - Kjønn, Hilde S.P. *Diakonale handlinger og uttrykk* Oslo: Høst og vinter, 2004, ISBN: 82-7112-276-0

#### DELEMNE C. DIAKONAL IDENTITET, SPIRITUALITET OG RELASJONSKOMPETANSE (1 SP)

Dette studieområdet retter søkelyset mot diakonens evne til kontaktetablering og samtale. Videre arbeides det med egne kommunikasjonsferdigheter med utgangspunkt i kommunikasjons-/relasjonsteori.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:

- evne til refleksjon over egne kontakt- og kommunikasjonsferdigheter DELEMNE C LITTERATUR - Leenderts, Torborg Aalen, "Del III og Appendiks" i *Person og profesjon : om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg* Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-00-42996-2 - Skau, Greta Marie, "Kap. 2-4" *Gode fagfolk vokser : personlig kompetanse i arbeid med mennesker* Oslo: Cappelen akademisk, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-02-24340-8/978-82-02-24340-1

## **PT508 - Menighetspraksis**

Faglærer:	Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår

## **PT509 - Institusjonspraksis**

Faglærer: Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

## PT510 - Sjelesorg

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning.  
PT510 gir en grunnleggende innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT503 Sjelesorg ı, reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- levere samtalereferat eller kausdrøfting (1500-1800 ord) som anvender teori fra pensum i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis det en innføring i aktuell sjelesorgfaglig debatt med vekt på drøfting av sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens dynamiske egenart og kontekstuelle forankring. To forhold har særlig betydning i denne sammenhengen: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtals egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi, religions sosiologi.

Studentene skal ha

- kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring,
- kunnskap om den sjelesørgeriske samtals forutsetninger og rammer,
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med sykdom og lidelse,
- oversikt over sentrale posisjoner og problemstillinger i aktuell sjelesorgfaglig debatt,
- evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke på sjelesørgerisk arbeid,
- ferdighet i å føre en sjelesørgerisk samtale.

I tillegg til den oppsatte litteraturen, under, skal studenten i samråd med faglærer velge ut ca. 200 sider fra supplementslitteraturen.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i *Tidsskrift for sjelesorg* , nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2004, s. 84-95, ISBN: 0333-3388 (Kompendium)
- Okkenhaug, Berit, "Kap. 1-10" i *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-543-0926-4

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- "Utdrag om vigsel og gravferd" i *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 129-223, ISBN: 82-543-0756-3
- Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 21, nr. 3 2001, s. ikke angitt, ISBN: 0333-3388
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN: 82-543-0882-9
- Bergstrand, Göran og Lidbeck, Magnus, *Själavård* Bind 1-2 Stockholm: Verbum, 1997-1998
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0857-8
- Grevbo, Tor Johan, "Sjelesorgaktuell : internasjonale tendenser sett fra et skandinavisk perspektiv" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 18, nr. 1 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 1998, s. ikke angitt, ISBN: 0333-3388
- Harbsmeier, Eberhard og Raun Iversen, Hans, "Et utvalg" i *Praktisk teologi* Frederiksberg: Anis, 1995, s. 384-423, ISBN: 87-7457-170-2
- Henriksen, Jan-Olav og Aarflot, Hilde Marie, "Å møte en annen" i *Møte mellom pasient og sykepleier* redaktør Helseth, Sølvi et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 157-172, ISBN: 82-417-1126-3
- Olivius, Anders, Ericson, Cerny og Kihlberg, Birgitta Olivius, *Att möta människor : en grundbok om själavård* Stockholm: Verbum förlag, 1996, ISBN: 91-526-2386-6
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN: 0-664-22034-7

- Ziemer, Jürgen *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN:  
3-525-03601-9/3-8252-2147-4



## PT511 - Kateketikk 1: Innføring i kateketisk arbeid

Faglærer: Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning. Emnet gir en grunnleggende innføring i kateketisk arbeid og skal gi hjelp til å utvikle kunnskaper, holdninger og ferdigheter som er viktige for å arbeide som kateket i Den norske kirke.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studentene skal

- ha godkjent oppmøte i undervisningen,
- bestå en kortinnlevering,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT511 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

Studentene skal ha

- god kunnskap om kirkelige undervisningsplaner og modeller for gjennomføring,
- god kunnskap om mål og innhold i ulike tiltak i dåpsopplæringen,
- kjennskap til de viktigste samarbeidspartnere for kirken i kateketisk sammenheng,
- kjennskap til samarbeidspartnernes egenart og forutsetninger for samarbeid,
- kjennskap til kateketisk arbeid blant mennesker med særlige behov.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Plan for dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1992, s. 6-33, 66-79, ISBN: 82-7545-002-0
- Asheim, Ivar, "Kristen kunnskap og undervisende virksomhet i kirken" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1978, s. 180-187, ISBN: 0032-8847
- Engelsen, Britt Ulstrup, *En læreplanteoretisk analyse av planer for menighetspedagogisk virksomhet i den norske kirke* Oslo: Universitetet i Oslo. Pedagogisk forskningsinstitutt, 1998
- Fylling, Hilde, Svendsen, Morten og Norseth, Kristin, *Gud gjør ikke forskjell på barn : barn med spesielle behov* Oslo: IKO-forl., 1995, ISBN: 82-7112-414-5
- Krych, M., "The Gospel calls us" i *Lifelong learning : a guide to adult education in the church* redaktør Grothe, Rebecca Minneapolis, Minn.: Augsburg, 1997, s. 12-32, ISBN: 0-8066-2999-1
- Lorentzen, Kristin, "Et utvalg" i *I bredde, lengde og dybde : en studie av dåpsskole for 6-åringene i fem lokalmenigheter* Trondheim: Tapir, 2002, s. 31-136, ISBN: 82-519-1775-1
- Redse, A., "Kyrkjeleg undervisning i ei ny tid" i *"Jeg gikk meg over sjø og land" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen* redaktør Ulstein, Jan Ove et al. Trondheim: Tapir, 2001, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-519-1673-9
- Rypdal, Marit, *Kort innføring i didaktikk*
- Theil, H., "Børns religiøsitet" *Ud fra en gudstjenstlig sammenheng : håndbog om indledende konfirmationsforberedelse* Frederiksberg: Materialecentralen, 1996, s. 43-69, ISBN: 87-7495-018-5

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Akerø, Hans Arne, *Vårt alterbord er dekket : barn og nattverd* Oslo: Iko, 1995, ISBN: 82-7112-368-8
- Hirsch, Asbjørn, *Menighetens egen plan : veileder for lokal dåpsopplæring* Oslo: IKO-forlaget, 1996, ISBN: 82-7112-449-8
- Jørgensen, Randi H., *Skole møter kirke : ideer til samarbeid* Oslo: IKO-forl., 1999, ISBN: 82-7112-455-2

## PT512 - Kateketikk 2: Menighets- og familiepedagogikk

Faglærer: Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning. PT512 bygger videre på PT511 og tar sikte på å utdype studentenes kateketiske og pedagogiske kunnskaper og gi hjelp til å arbeide med undervisnings- og oppdragsvirksomheten i menigheten i lys av pedagogisk teori. Emnet består av tre delemner: A. Menighetspedagogikk (3 sp), B. Valgemne/fordypnings-emne (5 sp) og C. Familiepedagogikk (2 sp). Forkunnskapskrav: Konfirmantpraksis må være avlagt før en kan påbegynne PT512.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studentene skal

- ha godkjent fremmøte (75 prosent) i seminargruppen,
- skrive en artikkel på 6-10 sider i tilknytning til delemne A,
- delta i en PT-gruppe,
- lage faglig foredrag/artikkel i tilknytning til delemne B etter nærmere avtale,
- gi respons på to forskjellige utkast fra andre studenter i ulike faser av skriveprosessen,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnets avsluttende vurdering er en muntlig prøve (30 minutter). Det er en forutsetning at studiekravene er bestått før det gis anledning til å gå opp til muntlig prøve. Muntlig vurderes med &laquo;bestått&raquo;/&laquo;ikke bestått&raquo;.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. MENIGHETSPEDAGOGIKK (3 STUDIEPOENG)

Studentene skal ha

- innsikt i ulike sider ved menigheten som læringsfelt,
- evne til å reflektere over kirkens pedagogiske oppgaver,
- innsikt i strategier som kan videreutvikle kirkelig undervisning,
- evne til å evaluere dagens undervisningsformer og gi impulser til å utvikle kirkens undervisning videre.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Everist, Norma Cook, "Et utvalg" i *The church as learning community : a comprehensive guide to Christian education* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2002, s. 21-253, ISBN: 0-687-04500-2

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Myhre, Reidar, *Oppdragelse i helhetspedagogisk perspektiv* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1994, ISBN: 82-417-0406-2

#### DELEMNE B. VALGEMNE/FORDYPNINGSEMNE (5 STUDIEPOENG)

Studentene skal

- ha utdypet innsikt i et selvvalgt pedagogisk emne med relevans til menighetspedagogisk arbeid

#### DELEMNE C. FAMILIEPEDAGOGIKK (2 STUDIEPOENG)

Studenten skal ha

- god kunnskap om familiepedagogikk,
- evne til å evaluere kirkelig arbeid blant familier og gi impulser til å utvikle det videre.

#### DELEMNE C LITTERATUR

- *Familien i fokus : ressurshefte* Oslo: IKO-forl., 1994, ISBN: 82-7112-356-4
- Elshof, J.K.T., "Ministry to families in the local church" i *Foundations of ministry : an introduction to Christian education for a new generation* redaktør Anthony, Michael J. Grand Rapids, Mich.: Baker Books, 1992, s. 185-198, ISBN: 0-8010-2166-9
- Evenshaug, Oddbjørn og Hallen, Dag, "Et utvalg" i *Familiepedagogikk : oppdragsens hva, hvordan og hvorfor* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1997, s. 30-82, ISBN: 82-417-0706-1
- Evenshaug, Oddbjørn, "Verdiforiming i familien" i *Forankring og forandring : verdier for det nye Europa : festskrift til Ivar Asheim på 65-årsdagen den 5. august 1992* redaktør Mogstad, Sverre Dag et al. Oslo: Universitetsforlaget, 1992, s. 127-140, ISBN: 82-00-21185-1

#### DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR

- Bø, Ingerid, *Foreldre og fagfolk : foreldrenes og samarbeidets vilkår* Oslo: Universitetsforl., 2002, ISBN: 82-15-00303-6
- Harbo, Sigmund, "Familiens rolle i den religiøse holdningsdannelse" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* , nr. 5 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1990, s. 225-228, ISBN: 0032-8847
- Schorre, H.J., "Mellom benkene? : om fars plass i kirken" i *Fars bok* redaktør Magerøy, Lars Inge et al. Oslo: IKO-forl., 1998, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7112-506-0
- Wirgenes, P.E., "Som en far bærer sitt barn : om far og mann i bibelen" *Fars bok* redaktør Magerøy, Lars Inge et al. Oslo: IKO-forl., 1998, s. 32-51, ISBN: 82-7112-506-0

## PT513 - Menighetsbygging og katekettjeneste

Faglærer:	Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning.

PT513 bygger videre på PT501, PT502, PT510 og PT511 og skal gi hjelp til å videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som er viktige for å arbeide som kateket i Den norske kirke. Det skal også gi hjelp til å utvikle personlig og åndelig modenhet og kateketisk identitet.

Emnet består av seks delemner: A. Menighetsbygging og lederskap i menighet (3 sp), B. Sjelesorg (3 sp), C. Homiletikk (3 sp), D. Liturgikk (1 sp), E. Menighetspedagogikk (3 sp), F. Kirkerett (1 sp), G. MPU (1 sp), H. Grunnskolepraksis (4 sp) og I. Retreat (1 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT505 Menighetsbygging og preste-tjeneste, reduseres dette emnet med 16 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- ha godkjent oppmøte (75 prosent) i undervisningen og praksis,
- bestå grunnskolepraksis (observasjon 2 uker, undervise i minst 2 KRL-timer med detaljert og begrunnet undervisningsplan, levere en av disse undervisningsplanene i fronter)
- få godkjent en praksisoppgave på inntil 3000 ord knyttet til egen observasjon og deltakelse i praksis i relasjon til et eller flere av delmålene for studieemnet
- bestå egnethetsvurdering,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet PT513 har bare ett vurderingsalternativ, mappevurdering (se studiekrav). Når studiekravene er oppfylt gis det anledning til å gå opp til en muntlig eksamen (30 minutter). Studenter som får underkjent sin praksisrapport, får 14 dager til å forbedre denne. Studenter som ikke får godkjent praksis, får mulighet til å oppfylle kravene gjennom en forlenget praksis samme semester eller fornyet praksis semesteret etter. Emnet vurderes til &laquo;bestått&raquo;/&laquo;ikke bestått&raquo; på grunnlag av muntlig eksamen. I dette emnet inngår egnethetsvurdering som selvstendig studiekrav. Egnethetsvurderingen bygger på &laquo;Kriterier for egnethet til katekettjeneste&raquo;.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. MENIGHETSBYGGING OG LEDERSKAP (3 STUDIEPOENG)

Hva vil det si å bygge menighet? Både preste-tjenesten og katekettjenesten er i stadig endring. Ulike tider har hatt ulike lederideal. Dagens kirkelig ansatte utfordres til å profilere sin egen forståelse av tjenesten ut fra menighetenes behov og sine egne forutsetninger. Ulike modeller for ledelse må vurderes ut fra menighetsbygging som et overordnet praktisk-teologiske kriterium. Delemnet vil også ta opp spørsmål om kateketens identitet og selvforståelse og kateketen som pedagogisk leder.

Studentene skal ha

- evne til arbeid med egen forståelse av lederrollen,
- evne til å motta og gi veiledning,
- kjennskap til veier til et fordypet trosliv,
- god kjennskap til teologi og metode for menighetsbygging,
- kjennskap til vigslingsliturgien for kateketer,
- innsikt i spørsmål knyttet til ledelse, samarbeid og konflikthåndtering i menigheten,
- innsikt i motivasjon og utrustning av frivillige medarbeidere,
- innsikt i egen identitet og selvforståelse i møte med katekettjenesten.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Retningslinjer for kateketens og diakonens gudstjenestlige funksjoner" i *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* Oslo: Kirkerådet, 2007, s. 65-66
- *Kvalifikasjonskrav og tjenesteordning for kateketer : fastsatt av Kirkemøtet 20. november 2004*
- "Temanummer om menighetsutvikling" i *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. ikke oppgitt, ISBN: 0800-6857
- Aarflot, Andreas, "Embedsteologi og vigsling" i *Kateketen i fokus : nokre perspektiv på kateketenesta* redaktør Ulstein, Jan Ove Trondheim: Tapir, 2001, s. ikke oppgitt., ISBN: 82-519-1724-7
- Alveng, Kristine Aksøy, *Rett kalt kateket : vigslingens betydning for kateketers tjenesteidentitet og forståelsen av katekettjenesten i Den norske kirke* Oslo: K.A. Alveng, 2004, s. 51 bl.
- Hjertenæs, Magnar, "Eit spørsmål om identitet - perspektiv på kateketane i Den norske kyrkja" *Kateketen i fokus : nokre perspektiv på kateketenesta* redaktør Ulstein, Jan Ove Trondheim: Tapir, 2001, s. ikke oppgitt., ISBN: 82-519-1724-7

- Skarsaune, Oskar, "Det tredelte embete og det ene" i *Tidsskrift for teologi og kirke*, nr. 1 Oslo: Universitetsforlaget, 1999, ISBN: 0040-7194

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN: 82-531-7536-1

#### B. SJELESØRG (3 STUDIEPOENG)

Delemnet fokuserer både på sentrale prinsipielle problemer i sjelesørgerisk teori og på konkrete tema og utfordringer i praktisk-sjelesørgerisk arbeid. Videre drøftes utfordringer knyttet til spenningen mellom familieliv og katekettjeneste, vekslingen mellom arbeid og hvile, forholdet mellom personlig spiritualitet og utadrettet tjeneste og konkrete sjelesørgeriske utfordringer knyttet til spørsmål om yrkesetikk. Studiet skal gi innsikt i relevant sjelesørgerisk teori knyttet til livsfaser, ritualer og sorgarbeid - med spesiell vekt på arbeid blant barn og unge.

#### MÅL

Studiet skal gi

- kunnskap om sjelesorgens egenart i spenningsfeltet mellom terapi, rådgivning og åndelig veiledning
- kunnskap om teologi, ritualer og liturgi knyttet til kasualia
- kunnskap om sorg og sorgarbeid
- kunnskap om forholdet mellom privatliv og kirkelig tjeneste
- kjennskap til autoritetsutøvelse og maktbruk knyttet til pastorale handlinger og veiledning
- kunnskap om åndelig liv for den kirkelig ansatte
- god kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer i forhold til barn og unge.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Olivius, Anders, Ericson, Cerny og Kihlberg, Birgitta Olivius, "Et utvalg" i *Att möta människor : en grundbok om själavård* Stockholm: Verbum förlag, 1996, s. 13-117, 177-205, 218-234, ISBN: 91-526-2386-6

#### DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 21, nr. 3 2001, s. ikke angitt, ISBN: 0333-3388
- Bergstrand, Göran og Lidbeck, Magnus, *Själavård* Bind 1-2 Stockholm: Verbum, 1997-1998
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0857-8
- Gerkin, Charles V., *An introduction to pastoral care* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1997, ISBN: 0-687-01674-6
- Henriksen, Jan-Olav og Aarflot, Hilde Marie, "Å møte en annen" i *Møte mellom pasient og sykepleier* redaktør Helseth, Sølvi et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 157-172, ISBN: 82-417-1126-3
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0926-4
- Pattison, Stephen, *A critique of pastoral care* London: SCM Press, 2000, ISBN: 0-334-02815-9
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN: 0-664-22034-7
- Stavenes, Anne-May, "Kan sjelesorgen være åndelig veiledning?" *Tidsskrift for sjelesorg*, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2002, s. 77-83, ISBN: 0333-3388
- Wikström, Owe, "Del II: Åndelig veiledning" i *Mørket som blander* Oslo: Luther, 1995, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-531-7575-2
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

#### C. HOMILETIKK (3 STUDIEPOENG)

Forkynnelse står sentralt i katekettjenesten i Den norske kirke. I forkynnelsen vil hele kateketens teologiske kompetanse komme til anvendelse. Forkynnelse er en krevende oppgave der ikke bare de faglige kunnskaper, men også kateketens egen person og trosliv trekkes inn på en avgjørende måte.

#### MÅL

Studiet skal gi

- god kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag,
- kunnskap om forholdet mellom homiletikk og hermeneutikk,
- kunnskap om betydningen av kateketens person for forkynnelsen,
- kjennskap til temaet forkynnelse ved kasualia,
- evne til kreativt prekenarbeid.

#### DELEMNE C LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 158-165, 214-220, ISBN: 82-543-0756-3
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 19-168, ISBN: 82-531-4528-4

#### DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR

- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 171-224, ISBN: 82-531-4528-4
- Skjevesland, Olav, "Et utvalg" i *Det skapende ordet : en prekenlære* Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 13-130, 178-259, ISBN: 82-00-22462-7

#### D. LITURGIKK (1 STUDIEPOENG)

Delemnet skal bidra til å utvikle studentenes egen holdning til gudstjenestelige oppgaver og gi en økt forståelse for gudstjenestearbeid med spesiell vekt på barn og unge.

Det fokuserer også på en sunn forståelse av kateketens rolle i konkret gudstjeneste-forberedende arbeid: ledelse og utvikling av menighetens gudstjenestevirksomhet, arbeid i gudstjenesteutvalg og stab omkring gudstjenester og arbeid med langtidsplanlegging av gudstjenester i en menighet.

#### MÅL

Studentene skal ha

- evne til å planlegge, lede og inspirere gudstjenestearbeid, og innsikt i egen funksjon i slikt arbeid,
- evne til å samarbeide om planlegging, gjennomføring og evaluering av gudstjenester og til å lede gudstjenestearbeid.

#### DELEMNE D LITTERATUR

- *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* [Oslo]: Verbum, 1997, s. 318 s. /, ISBN: 82-543-0743-1
- *Norsk salmebok : med bønnebok : [godkjent ved kongelig resolusjon av 29.juni 1984 til bruk i menigheter som gjør vedtak om det]*[Oslo]: Verbum, 2002, s. 1199 s. /, ISBN: 82-543-0925-6
- *Kirkeårets tekster* Oslo: Verbum, 1990, ISBN: 82-543-0473-4/82-543-0379-7/82-543-0476-9
- Ellverson, Karl-Gunnar, "Et utvalg" i *Handbok i liturgik* Stockholm: Verbum, 2003, s. ikke oppgitt, ISBN: 91-526-2775-6
- Lathrop, Gordon, "Et utvalg" i *Holy things : a liturgical theology* Minneapolis: Fortress Press, 1993, s. 1-32, 87-138, ISBN: 0-8006-2727-x
- Schøien, Kristin Solli, "Et utvalg" i *Fra torget til vingården* Oslo: Luther, 2000, s. 6-18, 49, 51, 53-54, 59, 63-65, 67, 70-77, 82-95, 97-100, ISBN: 82-531-1082-0
- Wilson-Dickson, Andrew, "Et utvalg" i *Musik i kristen tradition : från tempel och katedraler till kyrkor och torg* Stockholm: Verbum, 1996, s. 16-63, 76-77, 87-88, 130-142, 148-149, 240-246, ISBN: 91-526-2221-5

#### DELEMNE D SUPPLERENDE LITTERATUR

- *Liv i gudstjenesten, gudstjenesten i livet : betenkning om gudstjenesteliv og gudstjenestefornyelse i Den Norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1994

#### E. MENIGHETSPEDAGOGIKK (3 SP)

Den norske kirkes dåpspraksis og folkekirkepreg stiller menighetene overfor store utfordringer på det kateketiske feltet. Katekettikk på dette nivået i studiet har som mål å motivere og utruste kandidatene til å ivareta kateketisk arbeid i menigheten på en integrert og faglig god måte. Kandidaten skal gjennom studiet settes i stand til å lede, planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning og annet trosformidlingsarbeid i menigheten.

#### MÅL

Studiet skal gi

- god kunnskap om menigheten som sted for trosformidling i et livslangt perspektiv,
- god kunnskap om kirkelig dåpsopplæring og konfirmantarbeid og evne til refleksjon rundt de utfordringene disse reiser
- kunnskap om egnede metoder i kirkens kateketiske arbeid
- evne til kirkelig formidling, herunder å planlegge og gjennomføre konfirmantarbeid
- evne til å arbeide med medarbeiderfostring

#### DELEMNE E LITTERATUR

- *Håndbok til Plan for konfirmasjonstiden i Den norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1998
- "Et utvalg" i "*-til et åpent liv i tro og tillit*" : dåpsopplæring i Den norske kirke Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s. 17-72, ISBN: 82-583-0539-5
- *Et utvalg : "-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke* Bind 2005, nr. 2005-12-13 Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s. 17-72, ISBN: 82-583-0539-5 , [http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre\\_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html](http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html)
- "Et utvalg" i *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 41-60, 89-104, ISBN: 82-543-0756-3
- "Et utvalg" i *Plan for dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1992, s. 6-33, 66-79, ISBN: 82-7545-002-0
- "Konfirmasjonstidens gudstjenester" i *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Bind 1 Oslo: Verbum, 1992, s. 196-205
- Asheim, Ivar, "Kan spedbarn være medlem av de troendes fellesskap?" *Kirkens skole - statens kirke : festskrift til professor dr. philos. Brynjar Haraldsø på 70-årsdagen 29. september 1995* redaktør Rian, Dagfinn et al. Trondheim: Tapir, 1995, s. 187-203, ISBN: 82-519-1203-2 (Kompendium)
- Birkedal, Erling, "Kunnskapsformidler eller medvandrer?" i "*Jeg gikk meg over sjø og land* -" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen redaktør Ulstein, Jan Ove et al. Trondheim: Tapir, 2001, s. 65-80, ISBN: 82-519-1673-9 (Kompendium)
- Holdø, Cecilie Eidsøren, "Dåpssamtalepraksis i dag" *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* redaktør Akerø, Hans Arne et al. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s. 171-183, ISBN: 82-90561-14-8 (Kompendium)
- Kirkerådet . Kirke/stat-utvalget, "Et utvalg" i *Dåpsopplæring i Den norske kirke : delrapport, september 2001* Oslo: Kirkerådet, 2001, s. 7-67 , [http://www.kirken.no/kirke\\_stat/rapport/dapsopp.pdf](http://www.kirken.no/kirke_stat/rapport/dapsopp.pdf)
- Kultur- og kirke departementet., *Trusopplæring i ei ny tid : om reform av dåpsopplæringa i Den norske kirke* Oslo: Kultur og Kyrkjedepartementet, 2002 , <http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/regpubl/stmeld/043001-040002/dok-bn.html>
- Kvalbein, Hans, "Fra melk til fast føde" i *For kirke og skole : festskrift til Ole Modalsli på 70-årsdagen 1. april 1983* redaktør Asheim, Ivar Oslo: Universitetsforlaget, 1983, s. 74-86, ISBN: 82-00-06598-7/82-00-06648-7 (Kompendium)
- Schøien, Harald, "Dåpssamtale når barnet snakker for seg selv" i *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* redaktør Akerø, Hans Arne et al. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s. 141-155, ISBN: 82-90561-14-8 (Kompendium)

#### F. KIRKERETT (1 STUDIEPOENG)

Kirkens ordninger og den rettslige regulering av de ulike tjenester er et sentralt element for medarbeidere i Den norske kirke. Innsikt i Den norske kirkes organisasjon er en viktig forutsetning for å kunne fungere adekvat i det praktiske kirke- og menighetsliv. I tillegg er Den norske kirke en del av norsk offentlig forvaltning. Dette nødvendiggjør kunnskaper om saksbehandling, forvaltnings- arbeids- og tjenestemannsrett.

#### MÅL

Studentene skal ha

- kunnskap om kirkelovgivningen,
- kunnskap om kirkens struktur og organisasjon
- kunnskap om kirkerett knyttet til de kirkelige handlinger,
- kjennskap til forvaltningsrettslig tenkemåte og saksbehandling, jf forvaltningsloven og offentlighetsloven
- god kunnskap om regler for taushetsplikt

## DELEMNE F LITTERATUR

- *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN: 262
- "Alminnelige bestemmelser" i *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Bind 2 Oslo: Verbum, 1992, s. 13-15 (Kompendium)

## DELEMNE F SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Kirkens tjenester ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd" i *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 85-88, 126-128, 141-149, 166-168, 221-223, ISBN: 82-543-0756-3
- Jørgensen, Ove Virik, *Juridisk oppslagsbok for Den norske kirke* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 1997, ISBN: 343

## G. MUNTTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 STUDIEPOENG)

MPU skal gi en praktisk kompetanse rettet mot kateketens liturgiske funksjoner. Øvelsene bygger på praktisk liturgi og personlig uttrykk fra delemne B i PT501 og delemne C i PT502. Øvelsene skal gi konkrete erfaringer med bruk av kirkens gudstjenestebøker og ulike gudstjenesteformer - og bidra til å utvikle studentenes personlige liturgiske uttrykk.

### MÅL

Studentene skal ha

- ferdighet innenfor stemmebruk, kroppsspråk og liturgisk utførelse,
- kjennskap til de elementene som ligger til grunn for arbeidet med et personlig liturgisk uttrykk,
- evne til å relatere sine kunnskaper om formidlingsteori og stemmebruk til eget ferdighetsnivå og utviklingspotensiale,

## H. GRUNNSKOLEPRAKSIS (4 STUDIEPOENG)

Veiledet skolepraksis varer i 2 uker og finner sted i en offentlig grunnskole. Gjennom grunnskolepraksisen skal studenten få et innblikk i skolens liv gjennom observasjon og deltakelse. Studenten skal få mulighet til å observere og reflektere over skolens funksjon i samfunnet i oppdragelse og opplæring i samarbeid med foreldre og i relasjon til et lokalsamfunn.

### MÅL

Studiet skal gi

- evne til å analysere en lærers ulike funksjoner
- evne til å observere og vurdere undervisning
- evne til å observere og reflektere over skolens liv i relasjon til dens verdiplattform
- evne til å analysere forholdet mellom formell og praktisert læreplan
- øvelse i å undervise i KRL-faget
- kunnskap om og innsikt i skolens samarbeid med trossamfunn i lokalmiljøet med vekt på skole-kirkesamarbeidet

### Praktisk gjennomføring

Praksisperioden skal bestå av en kombinasjon av observasjon og deltakelse på alle lærerens funksjonsområder i skolen. Studentene observerer undervisning i flere fag og deltar selv i undervisningen i KRL med veiledning både før og etter. Som grunnlag for denne veiledningen må studenten skrive en detaljert og begrunnet undervisningsplan til sin egen undervisning som kan utgjøre deler av eller hele undervisningstimer. En av disse planene leveres til studiestedet i Fronter.

Alle skriftlige innleveringer skal gjøres i praksisperioden og leveres umiddelbart etterpå. Den praktiske og faglige tilretteleggingen av praksisperioden ledes av fakultetets praksisleder. Det utbetales ingen lønn under praksisperioden for veiledet undervisning.

## I. RETREAT (1 SP)

Studentene deltar på retreat over fire dager. Hensikten er å gi en praktisk innføring i kristen bønn og meditasjon innenfor rammen av en retreat med vekt på stillhet og faste tidebønner.

Studenten skal gis hjelp til å utvikle sitt eget trosliv, og til å forberede seg til en forestående kirkelig tjeneste.

## PT573 - Sjelesorg med institusjonspraksis

Faglærer: Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- høyere grad.  
PT573 gir en innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg samt praksis på institusjon.  
Emnet består av to deler: A. Sjelesorg (3 sp), B. Institusjonspraksis (7 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT203-04V Sjelesorg og ungdomsdiakoni, reduseres dette emnet med 5 sp  
Med PT503-04V Sjelesorg med institusjons, reduseres dette emnet med 10 sp  
Med PT509-04V Institusjonspraksis (overgang), reduseres dette emnet med 5 sp  
Med PT510-04V Sjelesorg og diakoni, reduseres dette emnet med 5 sp  
Med DIA511-04V Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 2 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis,
- levere observasjonsnotat (samtalereferat) eller kasusdrøfting (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne A) i møte med en konkret sjelesørgersk problematikk,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform og organisering:

Undervisning i seminarform, øvelser og praksis.

Praksisperioden er veiledet. Dersom man ikke består praksis, vil man normalt få tilbud om ny praksis (se nærmere regler). Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden.

Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis (se vedlegg til studieprogramkatalogen).

### Avsluttende vurdering

Emnet PT573 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet institusjonspraksis PT573).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. SJELESORG (3 SP)

Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis det en innføring i aktuell sjelesorgfaglig debatt med vekt på drøfting av sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens dynamiske egenart og kontekstuelle forankring. To forhold har særlig betydning i denne sammenhengen: For det første forståelsen av den sjelesørgerske samtals egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi, religions sosiologi. I forlengelsen av dette belyses også konkrete sjelesørgerske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring
- kunnskap om den sjelesørgerske samtals forutsetninger og rammer
- kunnskap om sjelesørgerske utfordringer knyttet til møte med sykdom og lidelse
- kunnskap om institusjonssjelesorg

- evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke på sjelesørgersk arbeid

- evne til å føre en sjelesørgersk samtale, herunder dåpssamtale og sørgesamtale

DELEMNE A LITTERATUR - Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgersk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i *Tidsskrift for sjelesorg*, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2004, s. 84-95, ISBN: 0333-3388 (Kompendium) - Okkenhaug, Berit, "Kap. 1-10" i

Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg Oslo: Verbum, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-543-0926-4

DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Skriftserien koinonia Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000- - "Utdrag om vigsel og gravferd" *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 129-223, ISBN: 82-543-0756-3 - Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 21, nr. 3 2001, s. ikke angitt, ISBN: 0333-3388 - Andersen, Torbjørn Herloffause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer Oslo: Verbum, 2001, ISBN: 82-543-0882-9 - Bergstrand, Göran og Lidbeck, Magnus Sjalavård Bind 1-2 Stockholm: Verbum, 1997-1998 - Danbolt, Lars Johan Den underlige uka : de sørgende og begravelseriten Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0857-8 - Greubo, Tor Johan, "Sjelesorg aktuelt : internasjonale tendenser sett fra et skandinavisk perspektiv" *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 18, nr. 1 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 1998, s. ikke angitt, ISBN: 0333-3388 - Harbsmeier, Eberhard og Raun Iversen, Hans, "Et utvalg" i *Praktisk teologi* Frederiksberg: Anis, 1995, s. 384-423, ISBN: 87-7457-170-2 - Henriksen, Jan-Olav og Aarflot, Hilde Marie, "Å møte en annen" i *Møte mellom pasient og sykepleier* redaktør Helseth, Sølvi et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 157-172, ISBN: 82-417-1126-3 - Olivius, Anders, Ericson, Cerny og Kihlberg, Birgitta Olivius Att möta människor :



#### DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 SP)

Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med prestetjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot prestetjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kjennskap til prestetjeneste i rammen av en institusjon
- evne til å møte mennesker i en sjelesørgersk samtale
- evne til å forkynne og være liturg i en institusjonskontekst
- evne til observasjon og refleksjon over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med pasienter og ansatte
- evne til å reflektere omkring egen pastoral praksis, identitet og tro
- evne til å bruke egen erfaring som basis for videre læring

## PT574 - Stiftspraksis/pastoral praksis i menighet. Gudstjenesteøvelser

Faglærer:	Margareth Glad, Margareth.Glad@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.  
PT574 gir en videreutviklende trening i muntlighet og personlig uttrykk samt praksis stift/menighet.  
Emnet består av to deler: og A. Pastoral praksis i menighet (9 sp) og B. Muntlighet og personlig uttrykk (1 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med PT504-04V Stiftspraksis, reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå stiftspraksis/pastoral praksis i menighet og levere evalueringsrapport fra praksis,
- bestå liturgisk øvingspraksis,
- levere logg, agendaer og gruppeoppgave (totalt 3000-5000 ord) fra deltagelse i gudstjenesteforbereende gruppe,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform og organisering:

Undervisning i form av praksis, undervisning i seminarform, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell instruksjon  
Praksisperioden er veiledet. Dersom man ikke består praksis, vil man normalt få tilbud om ny praksis (se nærmere regler). Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden.

Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis (se vedlegg til studieprogramkatalogen).

### Avsluttende vurdering

Emnet PT574 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestedtjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet institusjonspraksis PT574).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. STIFTSPRAKSIS/PASTORAL PRAKSIS I MENIGHET (9 SP)

For studenter tilhørende Den norske kirke: Praksisperioden varer i 5 uker og er en selvstendig prestedtjeneste i det bispedømmet studenten er knyttet til gjennom ordningen «Veien til prestedtjeneste» (VTP). Praksis er veiledet. Veileder arbeider ikke på studentens praksissted, men i nærliggende menighet. Veileder har normalt en særlig kompetanse innen veiledning. Stiftspraksis er et samarbeidstiltak mellom biskopene/bispedømmene og de teologiske lærestedene.

Se for øvrig heftet «Informasjon om stiftspraksis», eller se nettstedet: <http://vtp.kirken.no>.

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke tilrettelegges tilsvarende praksis, som normalt vil finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- evne til å utføre kirkelig tjeneste med personlig og teologisk integritet og på en selvstendig og kritisk selvreflekterende måte
- evne til selvstendig observasjon og refleksjon over teologiske og kirkelige utfordringer
- evne til å reflektere omkring egen pastoral praksis, identitet og tro
- evne til å samarbeide om planlegging, gjennomføring og evaluering av gudstjenester, og til å lede et gudstjenestearbeid
- kjennskap til arbeidsveiledning (ABV) gjennom erfaring, og evne til å nyttiggjøre seg denne

#### DELEMNE B. MUNTTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 SP)

Emnet forbereder studentene til stiftspraksis, og skal videreutvikle studentenes personlige uttrykk og formidling innenfor liturgifaget, med økte mål for evne til messesang og memorering av liturgiske tekster. Studiet gir studentene anledning til å arbeide videre med særlig fokus på formulering av eget språk, og gi basis for kritisk vurdering av egen formidling i stiftspraksis.

Arbeidsformen er undervisning i seminarform, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell coaching.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- god evne til stemmebruk, kroppspråk og liturgisk utførelse
- god evne til selvstendig egenøving
- god evne til nervøsitetmestring

- god evne til å forme eget språktrykk
- evne til kritisk vurdering av egen formidling i stiftspraksis

## PT575 - Menighetsbygging og prestetjeneste

Faglærer:	Halvor Nordhaug, Halvor.Nordhaug@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

PT575 viderefører innføringsemnene innenfor de sentrale praktisk-teologiske emneområdene.

Emnet består av ni delemner: A. Menighetsbygging og pastoralt lederskap (3 sp), B. Sjelesorg (3 sp), C. Homiletikk (3 sp), D. Liturgikk (3 sp), E. Menighetspedagogikk (3 sp), F. Kirkerett (2 sp), G. Muntlighet og personlig uttrykk (1 sp), H. Pastoralgrupper (1 sp) og I. Retreat (1 sp)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT513-04V Menighetsbygging og katekettjeneste, reduseres dette emnet med 16 sp

Med PT505-04V Menighetsbygging og katekettjeneste, reduseres dette emnet med 20 sp

### Studiekraav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
  - delta i pastoralgruppe,
  - levere logg, gruppeoppgaver og refleksjonsnotat fra deltakelse i basisgrupper i delemnet liturgikk/MPU,
  - delta i retreat/retrett,
  - bestå egnethetsvurdering,
  - delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.
- Arbeidsform og organisering: Seminar, øvelser, pastoralgruppe og retreat.

### Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen muntlig prøve (30 minutter) og vurderes med karakteren &laquo;bestått&raquo; / &laquo;ikke bestått&raquo;. Studiekraavene må være oppfylte før kandidaten kan gå opp til avsluttende vurdering.

I dette emnet inngår egnethetsvurdering som selvstendig studiekraav. Egnethetsvurderingen bygger på &laquo;Kriterier for egnethet til prestetjeneste&raquo; (se Informasjonshefte om veiledet praksis).

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: MENIGHETSBYGGING OG LEDERSKAP I MENIGHET (3 SP)

Hva vil det si å være prest? Prestetjenesten er i stadig endring. Ulike tider har hatt ulike presteideal. Dagens prester utfordres til å profilere sin egen forståelse av prestetjenesten ut fra menighetenes behov og sine egne forutsetninger. Sentralt i dette temafeltet står spørsmålet om hva slags type leder presten skal være. Ulike modeller for pastoral ledelse må vurderes ut fra menighetsbygging som et overordnet praktisk-teologiske kriterium.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om prestetjenestens teologi,
- grundig kunnskap om teologiske perspektiver på folkekirken,
- kjennskap til pastorale modeller,
- kjennskap til ordinasjonsliturgien,
- kjennskap til veier til et fordypet trosliv,
- kunnskap om teologi og metode for menighetsbygging,
- kjennskap til spørsmål knyttet til ledelse, samarbeid og konflikthåndtering i menigheten. DELEMNE A LITTERATUR - "Menighetsutvikling" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr. 1 Oslo: Luther, 2003, s. hele heftet, ISBN: 0800-6857 (Kompendium) - Baasland, Ernst, "Ledelsesstrukturer i den eldste kirke" Reform og embete : festskrift til Andreas Aarflot på 65-årsdagen den 1. juli 1993 redaktør Gullaksen, Per-Otto et al. Oslo: Universitetsforlaget, 1993, s. 181-197, ISBN: 82-00-21813-9 (Kompendium) - Grevbo, Tor Johan, "Pastoralt lederskap - en teologisk og kirkelig nødvendighet" Prest og ledelse redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s. 63-80, ISBN: 82-543-0850-0 (Kompendium) - Lappégard, Sevat, "Folkekyrkjeteologi" Folkekirken : status og strategier redaktør Sandvik, Bjørn Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1988, s. 107-131, ISBN: 82-90561-03-2 (Kompendium) - Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" En kirke for folket : en debattbok om statskirke og folkekirke Oslo: Luther, 2006, s. 49-131, ISBN: 82-531-3328-6 - Skjevesland, Olav, "Ordinasjonen i Det nye testamente" i Reform og embete : festskrift til Andreas Aarflot på 65-årsdagen den 1. juli 1993 redaktør Gullaksen, Per-Otto et al. Oslo: Universitetsforlaget, 1993, s. 199-212, ISBN: 82-00-21813-9 (Kompendium) DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Lathrop, Gordon, The pastor : a spirituality Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2006, ISBN: 0-8006-3801-8/978-0-8006-3801-6

### DELEMNE B: SJELESORG (3 SP)

Delemnet fokuserer både på sentrale prinsipielle problemer i sjelesørgerisk teori, og på konkrete tema og utfordringer i praktisk-sjelesørgerisk arbeid. Det legges særlig vekt på en fordypning av viktige tema knyttet til utformingen av en pastoral selvforståelse og utvikling av kommunikative evner i den sjelesørgeriske samtalen. Videre drøftes pastorale utfordringer knyttet til spenningen mellom familieliv og menighetsliv, vekslingen mellom arbeid og hvile, forholdet mellom personlig spiritualitet og utadrettet tjeneste. Sjelesorgens egenart i spenningen mellom psykoterapi og åndelig veiledning belyses, sammen med konkrete sjelesørgeriske utfordringer knyttet til spørsmål om åndelig autoritet, maktutøvelse og seksualitet.

Delemnet retter søkelyset mot de kunnskaper, ferdigheter og holdninger som er nødvendige med tanke på sjelesørgerisk arbeid. Studiet skal gi innsikt i relevant sjelesørgerisk teori knyttet til livsfaser, ritualer og sorgarbeid i forbindelse med dåp og gravferd. Konteksten for drøftingene vil være de muligheter og utfordringer som folkekirken og menigheten stilles overfor i forbindelse med forberedelse, gjennomføring og etterarbeid ved kasualia.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kunnskap om sjelesorgens egenart i spenningsfeltet mellom terapi, rådgivning og åndelig veiledning
  - kunnskap om teologi, ritualer og liturgi knyttet til kasualia
  - kunnskap om sorg og sorgarbeid
  - kunnskap om forholdet mellom privatliv og kirkelig tjeneste
  - kunnskap om autoritetsutøvelse og maktbruk knyttet til pastorale handlinger og veiledning
  - kunnskap om åndelig liv for den kirkelig ansatte
- DELEMNE B LITTERATUR - "Et utvalg" *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 117-125, 141-149, 169-198, ISBN: 82-543-0756-3 - Olivius, Anders, Ericson, Cerny og Kihlberg, Birgitta Olivius, "Et utvalg" *Åttå möta människor : en grundbok om själavård* Stockholm: Verbum förlag, 1996, s. 13-205, 218-234, ISBN: 91-526-2386-6
- DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Skriftserien koinonia Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000- - Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i Tidsskrift for sjelesorg Bind 21, nr. 3 2001, s. ikke angitt, ISBN: 0333-3388 - Bergstrand, Göran og Lidbeck, Magnus, *Själavård Bind 1-2* Stockholm: Verbum, 1997-1998 - Danbolt, Lars Johan *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0857-8 - Gerkin, Charles V. *An introduction to pastoral care* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1997, ISBN: 0-687-01674-6 - Henriksen, Jan-Olav og Aarflot, Hilde Marie, "Å møte en annen" *Møte mellom pasient og sykepleier* redaktør Helseth, Sølvi et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 157-172, ISBN: 82-417-1126-3 - Okkenhaug, Berit *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN: 82-543-0926-4 - Pattison, Stephen *A critique of pastoral care* London: SCM Press, 2000, ISBN: 0-334-02815-9 - Patton, John *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN: 0-664-22034-7 - Stavenes, Anne-May, "Kan sjelesorgen være åndelig veiledning?" *Tidsskrift for sjelesorg*, nr. 2 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2002, s. 77-83, ISBN: 0333-3388 - Wikström, Owe, "Del II: Åndelig veiledning" i *Mørket som blander* Oslo: Luther, 1995, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-531-7575-2 - Ziemer, Jürgen *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

### DELEMNE C: HOMILETIKK (3 SP)

Forkynnelsen, og da særlig prekenen i gudstjenesten og ved de kirkelige handlinger, står helt sentralt i prestetjenesten i Den norske kirke. I forkynnelsen vil hele prestens teologiske kompetanse komme til anvendelse. Ikke minst gjelder dette for hermeneutikkens vedkommende. Forkynnelsen er en krevende oppgave der ikke bare de faglige kunnskaper, men også prestens egen person og trosliv trekkes inn på en avgjørende måte.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om forkynnens teologi og oppdrag,
  - kunnskap om forholdet mellom homiletikk og hermeneutikk,
  - kunnskap om betydningen av prestens person for forkynnelsen,
  - kjennskap til temaet forkynnelse ved kasualia,
  - evne til kreativt prekenarbeid.
- DELEMNE C LITTERATUR - "Et utvalg" i *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 158-165, 214-220, ISBN: 82-543-0756-3 - Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" *Iså mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 19-168, ISBN: 82-531-4528-4
- DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Skjevesland, Olav, "Et utvalg" *Det skapende ordet : en prekenlære* Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 13-130, 178-259, ISBN: 82-00-22462-7

### DELEMNE D: LITURGIKK (3 SP)

Delemnet skal gi økt innsikt i liturgiens historie, teologi og antropologi som grunnlag for egen refleksjon over og bearbeiding av de erfaringene som er gjort i stiftspraksis og gudstjenestøvelser. Kunnskapene skal bidra til å utvikle studentens egen holdning til prestetjenestens gudstjenestelige oppgaver og en økt forståelse for gudstjenester og kasualia som meningsbærende møtesteder i folkekirken. Delemnet fokuserer også på en sunn forståelse av prestens rolle i konkret gudstjenesteforberedende arbeid: ledelse og utvikling av menighetens gudstjenestevirksomhet, arbeid i gudstjenesteutvalg og stab omkring gudstjenester og arbeid med langtidsplanlegging av gudstjenester i en menighet.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kunnskap om antropologiske og sosiale aspekter ved liturgi,
  - grundig kunnskap om kirkens liturgier og om liturgi- og revisjonshistorie og evne til å bruke denne kunnskapen i eget gudstjenestearbeid
  - god kunnskap om hymnologi og liturgisk språk og evne til å anvende denne kunnskapen i eget gudstjenestearbeid,
- DELEMNE D LITTERATUR - *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* [Oslo]: Verbum, 1997, s. 318 s. /, ISBN: 82-543-0743-1 - Norsk salmebok : med bønnebok : [godkjent ved kongelig resolusjon av 29.juni 1984 til bruk i menigheter som gjør vedtak om det][Oslo]: Verbum, 2002, s. 1199 s. /, ISBN: 82-543-0925-6
- Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 2 Oslo: Verbum, 1992 - Kirkeårets tekster Oslo: Verbum, 1990, ISBN: 82-543-0473-4/82-543-0379-7/82-543-0476-9
- Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 1 Oslo: Verbum, 1992, s. 400 - Modéus, Martin, "Et utvalg" i *Menneskelig gudstjeneste : om gudstjenesten som relation og ritual* København: Alfa, 2007, s. 23-204, ISBN: 978-87-91191-28-2 - Modéus, Martin, "Et utvalg" *Mänsklig gudstjänst : om gudstjänsten som relation och rit* Stockholm: Verbum, 2005, s. 21-285, ISBN: 91-526-3054-4
- DELEMNE D SUPPLERENDE LITTERATUR - *iv i gudstjenesten, gudstjenesten i livet : betenkning om gudstjenesteliv og gudstjenestefornyelse i Den Norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1994 - Lathrop, Gordon W., *Holy ground : a liturgical cosmology* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2003, ISBN: 0-8006-3590-6 - Lathrop, Gordon, "Et utvalg" i *Holy things : a liturgical theology* Minneapolis: Fortress Press, 1993, s. 1-32, 87-138, ISBN: 0-8006-2727-x

#### DELEMNE E: MENIGHETSPEDAGOGIKK (3 SP)

Den norske kirkes dåpspraksis og folkekirkepreg stiller menighetene overfor store utfordringer på det kateketiske feltet. Katekettikk på dette nivået i studiet har som mål å motivere og utruste kandidatene til å ivareta kateketisk arbeid i menigheten på en integrert og faglig god måte. Kandidaten skal gjennom studiet settes i stand til å lede, planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning og annet trosformidlingsarbeid i menigheten.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om menigheten som sted for trosformidling i et livslangt perspektiv,
  - grundig kunnskap om kirkelig dåpsopplæring og konfirmantarbeid og evne til refleksjon rundt de utfordringene disse reiser
  - kunnskap om egnede metoder i kirkens kateketiske arbeid
  - evne til kirkelig formidling, herunder å planlegge og gjennomføre konfirmantarbeid
  - evne til å arbeide med medarbeiderfostring
- DELEMNE E LITTERATUR
- Håndbok til Plan for konfirmasjonstiden i Den norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1998 - "Et utvalg" I-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s. 17-72, ISBN: 82-583-0539-5 - Et utvalg : "-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke Bind 2005, nr. 2005-12-13 Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s. 17-72, ISBN: 82-583-0539-5 , [http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre\\_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html](http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html) - "Et utvalg" Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 41-60, 89-104, ISBN: 82-543-0756-3 - "Konfirmasjonstidens gudstjenester" Gudstjenestebok for Den Norske kirke Bind 1 Oslo: Verbum, 1992, s. 196-205 - "Et utvalg" i Plan for dåpsopplæring i Den norske kirke Oslo: Kirkerådet, 1992, s. 6-33, 66-79, ISBN: 82-7545-002-0 - Asheim, Ivar, "Kan spedbarn være medlem av de troendes fellesskap?" Kirkens skole - statens kirke : festskrift til professor dr. philos. Brynjar Haraldsø på 70-årsdagen 29. september 1995 redaktør Rian, Dagfinn et al. Trondheim: Tapir, 1995, s. 187-203, ISBN: 82-519-1203-2 (Kompendium) - Birkedal, Erling, "Kunnskapsformidler eller medvandrer?" i "Jeg gikk meg over sjø og land-" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen redaktør Ulstein, Jan Ove et al. Trondheim: Tapir, 2001, s. 65-80, ISBN: 82-519-1673-9 (Kompendium) - Holdø, Cecilie Eidsøren, "Dåpsamtalepraksis i dag" i Himmelvågen : kirkens møte med mennesker ved dåp redaktør Akerø, Hans Arne et al. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s. 171-183, ISBN: 82-90561-14-8 (Kompendium) - Kirkerådet . Kirke/stat-utvalget, "Et utvalg" Dåpsopplæring i Den norske kirke : delrapport, september 2001 Oslo: Kirkerådet, 2001, s. 7-67 , [http://www.kirken.no/kirke\\_stat/rapport/dapsopp.pdf](http://www.kirken.no/kirke_stat/rapport/dapsopp.pdf) - Kultur- og kirke departementet., Trusopplæring i ei ny tid : om reform av dåpsopplæring i Den norske kirke Oslo: Kultur og Kyrkjedepartementet, 2002 , <http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/regpubl/stmeld/043001-040002/dok-bn.html> - Kvalbein, Hans, "Fra melk til fast føde" i For kirke og skole : festskrift til Ole Modalsli på 70-årsdagen 1. april 1983 redaktør Asheim, Ivar Oslo: Universitetsforlaget, 1983, s. 74-86, ISBN: 82-00-06598-7/82-00-06648-7 (Kompendium) - Schøien, Harald, "Dåpsamtale når barnet snakker for seg selv" Himmelvågen : kirkens møte med mennesker ved dåp redaktør Akerø, Hans Arne et al. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s. 141-155, ISBN: 82-90561-14-8 (Kompendium)

#### DELEMNE F: KIRKERETT (2 SP)

Kirkens ordninger og den rettslige regulering av de ulike tjenester er et sentralt element for medarbeidere i Den norske kirke. For presten er forpliktelser på kirkens ordninger en del av ordinasjonsløftet. Innsikt i Den norske kirkes organisasjon er en viktig forutsetning for å kunne fungere adekvat i det praktiske kirke- og menighetsliv. I tillegg er Den norske kirke en del av norsk offentlig forvaltning og presten er statstjenestemann. Dette nødvendiggjør kunnskaper om saksbehandling, forvaltnings- arbeids- og tjenestemannsrett. Prestens oppgave som vigsler innebærer også at det innenfor rammen av faget skal gis innføring i ekteskapslovgivningen. Særregler for presters taushetsplikt skal gjennomgås.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om kirkelovgivningen, (herunder grunnloven, kirkeloven, gravferdsloven, helligdagsloven),
  - grundig kunnskap om kirkens struktur og organisasjon,
  - grundig kunnskap om kirkerett knyttet til de kirkelige handlinger (jf gudstjenestebøkene alminnelige bestemmelser), herunder en særlig innføring i ekteskapslovgivningen,
  - kjennskap til forvaltningsrettslig tenkemåte og saksbehandling, jf forvaltningsloven og offentlighetsloven,
  - grundig kunnskap om regler for taushetsplikt for prester.
- DELEMNE F LITTERATUR
- Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN: 262 - "Alminnelige bestemmelser" i udstjenestebok for Den Norske kirke Bind 2 Oslo: Verbum, 1992, s. 13-15 (Kompendium) DELEMNE F SUPPLERENDE LITTERATUR
- Kirkens tjenester ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd" i Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 85-88, 126-128, 141-149, 166-168, 221-223, ISBN: 82-543-0756-3 - Jørgensen, Ove Virik, *Uridisk oppslagsbok for Den norske kirke* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 1997, ISBN: 343

#### DELEMNE G: MUNTTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 SP)

Studiet av MPU skal på siste nivå gi studentene mulighet til å få tilpasset instruksjon og individuell tilbakemelding. Arbeid i mindre grupper skal gi innsikt i egen framtrede i et arbeidsfellesskap, som leder og som deltager. Faget legger grunnlag for videre utvikling og kritisk vurdering av egen funksjon i seinere yrkesutøvelse.

Arbeidsformen er tilpasset individuell coaching, øvelse med instruksjon i mindre grupper og arbeid i basisgrupper uten lærer.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- evne til refleksjon omkring formidling, dialog og respons
- innsikt i egen framtrede i et arbeidsfellesskap og evne til å lede et gudstjenestearbeid
- evne til å utnytte sitt uttrykkspotensiale, og nyansere og variere sitt uttrykk.

#### DELEMNE H: PASTORALGRUPPER (1 SP)

Pastoralgruppen fungerer som veiledning i gruppe med utgangspunkt i egne erfaringer («case» og tema) fra praksis, annen kirkelig tjeneste eller fra undervisningen ved fakultetet.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- god evne til å reflektere over forholdet mellom person, tro og tjeneste med sikte på en fremtidig tjeneste som prest i kirken.
- innsikt i hvordan en selv fungerer i samarbeid og samhandling med andre.

#### DELEMNE I: RETREAT (1 SP)

Studentene deltar på retreat over fire dager. Hensikten er å gi en praktisk innføring i kristen bønn og meditasjon innenfor rammen av en retreat med vekt på stillhet og faste tidebønner.

Studenten skal gis hjelp til å utvikle sitt eget trosliv, og til å forberede seg til en forestående kirkelig tjeneste.

## PT589 - Tilleggsprøve i kirkerett

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 0  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er en tilleggsprøve som kreves for studenter som ønsker å få faglig jevnghetsvurdering for å kunne søke om ordinasjon i Den norske kirke.

For studiemål (pensum) og oppsatt litteratur, se PT575, delemne F.



## PT661 - Profesjonsutøvelse og prestetjeneste i helse- og sosialsektoren

Faglærer: Gunnar Harald Heiene, Gunnar.Heiene@mf.no  
Studiepoeng: 20  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et studieretningsemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i praktisk teologi, studieretning spesialisering i praktisk prestetjeneste i helse- og sosialsektoren.

Presteforeningen, ved Lønns- og fagutvalg for prester i helsesektoren (LFPH), har arbeidet lenge med å få til en ny runde med videreutdanning for prester i helse- og sosialsektoren. Den første og hittil eneste runden av denne utdanningen ble avsluttet våren 2000. LFPH har også arbeidet lenge med å få til en spesialistgodkjenning for prester i helse- og sosialsektoren. Hvor denne utdanningen er et moment i de kravene som denne legger opp til.

Emnet gir en fordypning og videreutdanning for prester i helse- og sosialsektoren. Emnet fokuserer på presterollens egenart og ser den i sammenheng med de andre profesjonene i helse- og sosialsektoren. Emnet gir også en fordypning i kristen antropologi og gir evne til å drøfte utvalgte problemstillinger i møte med profesjonsutøvelsen. I tillegg gir emnet en refleksjon over riter betydning for møte med mennesker i helse- og sosialsektoren.

Emnet består av fem deler: A. Prest, identitet, rolle og relasjon (7 sp), B. Prest, profesjon og etikk (3 sp), C. Helse og menneskesyn (4 sp), D. Anvendt etikk (4 sp) og E. Riter, religiøsitet og livstolkning (2 sp).

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- ha godkjent oppmøte (75 %) i undervisningen,
- refleksjonsnotat over personlige læringsmål (1200 ord),
- refleksjonsnotat (1200-2000 ord) knyttet til profesjonsforståelse (delemne A/B),
- refleksjonsnotat (1200-2000 ord) knyttet til helse og etikk (delemne C/D),
- større refleksjonsnotat (4000-6000 ord) som knytter sammen delemne A og ett eller flere deler,
- sluttamtale i tilknytning til avsluttende refleksjonsnotat over læringsprosess (1600 ord),
- delta i pålagte evalueringer av studiested, studieprogram og undervisningstilbudet.

Arbeidsformer og organisering: Ressursforelesninger, seminar, kollokvier, selvstudium, arbeid i referansegrupper, veiledning og ClassFrontier.

### Avsluttende vurdering

Emnet mappevurderingsom eksamensform. For at mappen skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde én av de mindre refleksjonsnotatene (selvvalgt), det avsluttende læringsnotatet og det større refleksjonsnotatet. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått»

### Mål og innhold

#### A. PREST, IDENTITET, ROLLE OG RELASJON (7 SP)

Delemnet skal gi en hjelp til refleksjon over presterollen sett fra prestens egen synsvinkel med vekt på identitet og autentisitet. Emnet skal videre gi hjelp til å reflektere over den særegne basis som ligger i det å være prest i helse- og sosialsektoren med vekt på rolle og relasjon til andre profesjoner.

#### MÅL

Studiet skal gi

- god kjennskap til nyere litteratur om presterollen,
- god kunnskap om begrepene identitet og autentisitet i en profesjonssammenheng,
- evne til å analysere egen presteerfaring i lys av sentrale teoretiske perspektiver på presterollen,
- evne til å reflektere over spesielle utfordringer for prester i helse- og sosialsektoren. DELEMNE A LITTERATUR - Bergstrand, Görfv, *själasörjares dilemma* Stockholm: Natur och kultur, 2002, ISBN: 91-27-09255-0/91-27-09927-x (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgiske landskap - historisk og aktuelt* Oslo: Luther, 2006, s. 302-520, ISBN: 82-531-3329-4/978-82-531-3329-4 - Kolstad, Kristin og Os, Eirik, "Sykehuspresten - kirkelig integritet og helsefaglig integrering" i *Møteplass for presteforskning : presten i norsk kirke- og samfunnsliv* redaktør Huse, Morten et al. Trondheim: Tapir, 2002, s.229-254, ISBN: 82-519-1801-4 (Kompendium) - Taylor, Charles Autentisitetens etikk [Oslo]: Cappelen akademisk forl., 1998, ISBN: 82-456-0622-7

#### B. PREST, PROFESJON OG ETIKK (3 SP)

Delemnet gir en innføring i helselovgivning som er relevant for profesjonsutøvelsen. Emnet gir en hjelp til refleksjon over profesjonsetikken i møte med helse- og sosialsektoren.

#### MÅL

Studiet skal gi

- god kunnskap om profesjonsetiske grunnprinsipper
- god kunnskap om helselovgivning som er relevant for profesjonsutøvere i helse- og sosialsektoren
- evne til å reflektere over særlige utfordringer for presters profesjonsetikk i møte med helse- og sosialsektoren DELEMNE B LITTERATUR - v av 2. juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (Helsepersonelloven) : med endringer, sist ved lov av 22. desember 2006 nr. 100 (i kraft 1. januar 2007) samt forskrifter Bind 2007, nr. 2007-01-15 Oslo: Lovdata, 2006 , <http://www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/all/nl-19990702-064.html> Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN: 262 Yrkesetiske retningslinjer for prester Bind 2007, nr. 2007-01-15 Oslo: Den norske kirkes presteforening, , <http://www.prest.no/getfile.php/212142.799.cytquayqpu/yrkesetikk.pdf> - "Et utvalg" Ethical issues in professional life

r daktør Callahan, Joan C. New York: Oxford University Press, 1988, s. 207-259, ISBN: 0-19-505362-1/0-19-505026-6 (Kompendium) Norma  
linstruks for sykehusprester : vedtatt 12.03.1991 Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1991 - Brinchmann, B.S., "Kliniske  
etikk-komiteer og drøftinger av kliniske etiske problem i praksis" i Etikk for helsefagene redaktør Nortvedt, Per et al. Oslo: Gyldendal  
akademisk, 2006, s. 136-148, ISBN: 82-05-34249-0/978-82-05-34249-1 (Kompendium) - Christoffersen, Svein Aage Profesjonsetikk  
: om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker Oslo: Universitetsforl., 2005, ISBN: 82-15-00804-6/978-82-15-00804-2 - Ohnstad,  
Bente, "Et utvalg" i Rettigheter og plikter etter ny helselovgivning Bergen: Fagbokforl., 2002, s. 11-23, 25-27, 45-63, ISBN:  
82-7674-876-7 - Thompson, Dennis F., "The need for institutional responsibility" og "The institutional turn in professional ethics" Restorin  
g responsibility : ethics in government, business, and healthcare Cambridge: Cambridge University Press, 2005, s. 1-10, 267-277  
(Kompendium) DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR Profesjonsetikkens grunnlag : debatt : ti innlegg Bind 2007, nr.

2007-01-15 2005-2006, [http://www.hio.no/enheter/senter\\_for\\_profesjonsstudier\\_sps/profesjonsetisk\\_netverk/debatt](http://www.hio.no/enheter/senter_for_profesjonsstudier_sps/profesjonsetisk_netverk/debatt) - Lebacqz, Karen og  
riskill, Joseph D., Ethics and spiritual care : a guide for pastors, chaplains, and spiritual directors Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2000,  
ISBN: 0-687-07156-9 - Morland, Egil, Yrkesetikk for prester redaktør Morland, Egil Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1997, ISBN:  
82-90561-11-3 - Ohnstad, Bente, Taushetsplikt, personvern og informasjonssikkerhet i helse- og sosialsektoren Oslo: Gyldendal  
akademisk, 2003, ISBN: 82-05-31498-5 (Kompendium) - Pritchard, Michael S. Professional integrity : thinking ethically  
Lawrence, Kan.: University Press of Kansas, 2006, ISBN: 0-7006-1446-x - Wiest, Walter E. og Smith, Elwyn A. Ethics in ministry : a  
guide for the professional Minneapolis: Fortress, 1990, ISBN: 0-8006-2391-6

#### C. HELSE OG MENNESKESYN (4 SP)

Delemnet gir en hjelp til refleksjon over det kristne menneskesyn i møte med forståelsen av helse, og gir et grunnlag til å reflektere over  
utvalgte problemstillinger innenfor helse- og sosialsektoren.

##### MÅL

Studiet skal gi

- god kjennskap til grunnleggende trekk ved et kristent menneskesyn,
- god kunnskap om helsebegrepet slik det forstås i vårt samfunn,
- evne til å reflektere kritisk over det menneskesyn som kommer til uttrykk i praksis i vårt samfunn, med vekt på helse- og sosialsektoren,
- evne til å identifisere sentrale problemstillinger i skjæringspunktet mellom menneskesyn og helse, blant annet knyttet til livsfaser og aldring. DELEMNE C LITTERATUR - "Et utvalg Helse og helhet : etiske og tverrfaglige perspektiver på helsefaglig teori og praksis redaktør Hugaas, Jon Vegar et al. [Oslo] : Unipub, 2004, s. 9-32, 60-109, 122-152, 185-254, ISBN: 82-7477-185-0 - Henriksen, Jan-Olav og Vetlesen, Arne Johan, "Et utvalg" i Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s. 17-73, ISBN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5 - Leenderts, Torborg Aalen. "Et utvalg" Person og profesjon : om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s. 72-239, ISBN: 82-00-42996-2 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Eriksson, Katie Det lidende menneske [Oslo]: TANO, 1995, ISBN: 82-518-3308-6 - Martinsen, Kari Fe nomenologi og omsorg : tre dialoger Oslo: Universitetsforl., 2003, ISBN: 82-15-00228-5 - Ruyter, Knut W. og Vetlesen, Arne Johan Omsorge ns tvetydighet : egenart, historie og praksis Oslo: Pensumtjeneste : Gyldendal akademisk, 2004, ISBN: 82-13-02329-3 - Schmidt, Ulla, "Rettferdighet eller omsorg? : betydningen av en feministisk kritikk for vår forståelse av rettferdighet som etisk ideal" i Feministteologi på norsk redaktør Kaul, Dagny et al. Oslo: Cappelen akademisk forlag, 1999, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-456-0735-5 - Torbjørnsen, Tor, "Skjematisk død - noen ord om dødsprosessens psykologiske sider" i Tidsskrift for sjelesorg , nr. 3 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg, 1983, s. 20-30, ISBN: 0333-3388

#### D. ANVENDT ETIKK (4 SP)

Delemnet drøfter utvalgte praktiske og etiske problemstillinger innenfor helse- og sosialsektoren.

##### MÅL

Studiet skal gi

- god kjennskap til grunnleggende prinsipper for å kunne arbeide med anvendt etikk,
- god kjennskap til utvalgte etiske problemstillinger innenfor helse- og sosialsektoren, så som spørsmål knyttet til livets begynnelse og slutt, til bruk av moderne medisinsk teknologi og til prioriteringer innenfor helsevesenet,
- evne til å reflektere etisk ut fra egne erfaringer som prest i helse- og sosialsektoren. DELEMNE D LITTERATUR - Henriksen, Jan-Olav og Vetlesen, Arne Johan, "Et utvalg" i Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s. 75-269, ISBN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5 - Magnusson, Lennart og Hanson, Elizabeth Jane, "Informations- og kommunikationsteknologi i vård och omsorg för äldre - en etisk översikt" i Helse og helhet : etiske og tverrfaglige perspektiver på helsefaglig teori og praksis redaktør Hugaas, Jon Vegar et al. [Oslo] : Unipub, 2004, s. 153-166, ISBN: 82-7477-185-0 - Ruyter, Knut W., Førde, Reidun og Solbakk, Jan Helge, "Et utvalg" i Medisinsk etikk : en problembasert tilnærming Oslo: Gyldendal akademisk, 2000, s. 27-76, 101-147, 188-232, ISBN: 82-417-1067-4 DELEMNE D SUPPLERENDE LITTERATUR - Beauchamp, Tom L. og Childress, James F., Principles of biomedical ethics Oxford: Oxford University Press, 2001, ISBN: 0-19-514331-0/0-19-514332-9 - Bischofberger, Erwin, Människovärdet vid livets gränser : etiska riktmarken för livsvetenskaperna och sjukvården Uppsala: Katolska bokförlaget, 1995, ISBN: 91-85530-23-9 - Fagerberg, Holsten, et al. Medicinsk etik och människosyn Stockholm: Liber, 1997, ISBN: 91-47-04842-5 - Ruyter, Knut W., "Kasustikk som saksbasert problemløsning : konserverende eller kritisk i normativ debatt?" i Likeverd og forskjell : en etisk intuisjon og dens grenser redaktør Vetlesen, Jon [Oslo]: Universitetet i Oslo, 1997, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-91247-01-3

#### E. RITE, RELIGIØSITET OG LIVSTOLKNING (2 SP)

Delemnet gir en innføring i hvordan riter er en religiøs ressurs i møte med mennesker, og hvordan prestatjenesten innenfor helse- og sosialsektoren bør arbeide med riter i sin profesjonsutøvelse.

##### MÅL

Studiet skal gi

- god kjennskap til nyere riteteori,
- god kunnskap om riteforvaltning i institusjonell sjelesorg,
- evne til å utforme og anvende religiøse ritualer i egen kontekst. DELEMNE E LITTERATUR - Bjørdal, Øystein, Helse, liv og mot : om ritualer og symboler i hverdag og helse Trondheim: Tapir : Liturgisk senter, 2001, ISBN: 82-519-1727-1 DELEMNE E SUPPLERENDE LITTERATUR - Danbolt, Lars Johan og Stifoss-Hanssen, Hans, Gråte min sang : minnegudstjenester etter store ulykker og katastrofer Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2007, ISBN: 978-82-7634-743-2 - Gennep, Arnold van, Overgangsriter Oslo: Pax, 1999, ISBN: 82-530-2094-5 - Grimes, Ronald L. Beginnings in ritual studies Columbia, S.C.: University of South Carolina Press, 1995, s. xxviii, 299 p., ISBN: 1-57003-001-4 - Salomonsen, Jone Riter : religiøse overgangsritualer i vår tid Oslo: Pax, 1999, ISBN: 82-530-2096-1

## PT671 - Åndelig veiledning

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Emnet «Åndelig veiledning» (ÅVL) har som mål å fremme den åndelige veiledningen i kirken og i prestetjenesten. Kurset vil gi kunnskap om ulike veiledningstradisjoner, og gi hjelp til å reflektere teologisk over disse. Det legges særlig vekt på de muligheter og utfordringer som luthersk og ignatiansk spiritualitet representerer i møte med dagens åndelige søken. I samsvar med emnets praktisk-kirkelige målsetning, vil man legge til rette for at studentene gjør egne erfaringer både med å motta og gi åndelig veiledning under kvalifisert supervisjon. Emnet legger derfor opp til en vekselvirkning og et samspill mellom sentrale samlinger og regionale tiltak knyttet til lokalt menighetsliv. Kurset er utviklet og gjennomføres i et nært samarbeid mellom Det teologiske Menighetsfakultet og Den norske kirkes presteforening.

### Studiekraav

Studenten skal

- skrive et notat (800-1200 ord) som klargjør egne læringsmål for emnet,
- skrive to rapporter, på inntil 2000 ord hver, fra to bøker og/eller artikler i den oppsatte litteraturen til emnet,
- skrive to refleksjonsnotater, på inntil 2000 ord hver, fra henholdsvis egen veiledning og egen læringsprosess i kursforløpet,
- skrive en rapport, inntil 200 ord, fra veiledet praksisprosjekt i kursperioden,
- skrive et essay, på inntil 4000 ord, om et selvvalgt tema med sentral relevans for emnets tematikk. Emnet avtales og godkjennes i samarbeid med kursledelsen.
- gjennomføre individuell veiledningsprosess med godkjent veileder,
- gjennomføre personlig retreat på anbefalt retreatsted,
- ha godkjent oppmøte (75 %) på de sentrale og regionale samlinger som inngår i emnet,
- delta i evalueringen av emnets innhold og gjennomføring.

Mer utfyllende til arbeidsmåte og omfang:

Emnet tas normalt over en periode på fire semestre. I denne perioden gjennomføres i alt fire kurssamlinger, to sentrale og to regionale. I tillegg deltar studenten på én retreatuke, gjør lokalt prosjektarbeid, og gjennomfører foreskrevne personlige veiledningsprosesser i samspillet mellom emnets tre viktigste læringselementer, nemlig tilegnelse av teoretisk kunnskap, praktisk veiledningserfaring og egenrefleksjon.

Både omfanget av og variasjonen i de arbeidsmåter som inngår i emnet, tilsier en viss reduksjon i omfanget av den teoretiske oppsatte litteraturen som inngår normalt i et 30 sp-emne (ca. 2500-3000 sider).

### Avsluttende vurdering

De skriftlige arbeidene samles og leveres i en kursmappe (samlemappe). Med utgangspunkt i kursmappen etablerer studenten selv en vurderingsmappe der følgende arbeider inngår: essayet, en bokrapport og ett refleksjonsnotat.

Vurderingsmappen vurderes med «bestått»/«ikke bestått», får deltakeren 14 dagers frist til å bearbeide innlevert vurderingsmappe med sikte på ny innlevering og vurdering.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til forskjellige former for åndelig veiledningspraksis i rammen av menighetsliv og praktisk prestetjeneste,
- god kunnskap om kristen spiritualitet i rammen av luthersk teologi og tradisjon,
- god kunnskap om åndelig veiledning slik den begrunnes, utformes og praktiseres innenfor en ignatiansk tradisjon,
- evne til kritisk refleksjon i møte med ulike former for åndelig lengsel i rammen av vår egen kultur,
- god kunnskap om den religiøse erfaringens sosiale og psykologiske forutsetninger, og evne til kritisk refleksjon over egen troserfaring,
- evne til innlevelse i og forståelse av egenarten i andres troserfaring.

### Merknad til litteraturlisten

Den oppførte litteraturen er veiledende. Det er i utgangspunkt anledning til å velge inn annen litteratur som vurderes som bedre egnet for kursets formål (omfang og nivå må være forsvarlig). Endringen skjer i samsvar med kursledelsen og meldes inn. Det samlede omfang av litteratur som inngår i kurset er normert til ca. 1500 sider.

## **PT682 - Individuelt videreutdanningsemne**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### **Generell informasjon**

Ta kontakt med etter-/videreutdanningsrådgiver for mer informasjon.

## **PT683 - Individuelt videreutdanningsemne: Spesialkompetanse i praktisk prestedtjeneste element 3**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 20  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### **Generell informasjon**

Ta kontakt med etter-/videreutdanningsrådgiver for mer informasjon.

## RP113 - Ungdomslederen og personlig utvikling med praksisforberedelse

Faglærer: Maria Bjørdal, Maria.Bjordal@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Ungdom, kultur og tro.

Dette emnet vil fokusere på ungdomslederens personlig utvikling, og gi studenten verktøy til økt selvinnsett og modning. Emnet understreker viktigheten av et sunt selvilde og god selvinnsett for å være ungdomsleder. I møte med ungdomsarbeidets konkrete oppgaver og utfordringer vil det være nødvendig å reflektere over og kanskje bearbeide egne ungdomserfaringer. Med studentenes eget liv som ressurs vil vi derfor studere ungdom som livsfase med den hensikt å dyktiggjøre studentene til å bedre kunne forstå og håndtere ungdomstidens spesielle utfordringer. Herunder vil vi behandle ungdoms utviklingsfaser, sosialisering og identitetsdannelse.

Ett av emnets ti studiepoeng vil handle om praksisforberedelse. Studentene skal bl.a. gjøre seg kjent i praksismenigheten og utføre noen enkle praksisforberedende oppgaver

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen, skal studenten: delta på minst 75% av undervisningen (herunder obligatorisk introduksjonstur), skrive 2 refleksjonsnotater (1-2 s) som skal godkjennes, bestå en kortprøve relatert til pensumlitteraturen fullføre og få godkjent forberedelsesoppgaver i forhold til praksissted / praksis, skrive en skriftlig oppgave på inntil 3000 ord over et oppgitt emne delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har ett vurderingsalternativ.

RP113 har eksamensformen skriftlig oppgave (3000 ord). For å kunne levere den skriftlige oppgaven må studiekravene være bestått. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

### Mål og innhold

Studenten skal ha god kunnskap om noen temaer relatert til ungdomstidenkjennskap til nytestamentlig materiale om nådegaver og menighetsledelsekjennskap til ulike verktøy for arbeid med personlig utvikling og nådegavergod kunnskap om ungdomslederens person og rolle i ungdomsarbeidet god kunnskap om de personlige utfordringer en møter som ungdomsledergod kunnskap om betydningen av lederens eget fromhetsliv god kunnskap om ungdoms utviklingsfaser, sosialisering og identitetsdannelse

### Merknad til litteraturlisten

I tillegg til den oppsatte litteraturen velges det ut i samråd med faglærer ca. 100 sider av den supplerende litteraturen.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Jeg tror jeg er lykkelig* : ung tro og hverdag redaktør Holmqvist, Morten Oslo: Kloster forl., 2007, s. 124-133, ISBN: 82-997499-0-5/978-82-997499-0-9
- Breivik, Gunnar, "Sug i magen" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 278-290
- Dean, Kenda Creasy og Foster, Ron, "Et utvalg" i *The godbearing life : the art of soul tending for youth ministry* Nashville, Tenn.: Upper Room Books, 1998, s. 25-102, ISBN: 0-8358-0858-0
- Engedal, Leif Gunnar, "Huden og sansene : menneskets seksualitet i spenningen mellom livsutfoldelse og ødeleggelse" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 265-277
- Evenshaug, Oddbjørn og Hallen, Dag, "Kap. 1,3,5-7, 9-19" i *Barne- og ungdomspsykologi* Oslo: Gyldendal akademisk, 2000, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-417-1098-4
- Jansvik, Eva Marie, "Den vanskelige balansekonsten : - ungdomsarbeiderens utfordring med å leve i balanse mellom jobb og hvile" i *Ung teologi* Bind 39, nr. 3 2006, s. 5-16, ISBN: 0333-340x
- Kleiven, Tormod, "Sexualitet : hvordan være en veileder for unge mennesker?" *Ung teologi* Bind 40, nr. 1 2007, s. 39-46, ISBN: 0333-340x
- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN: 82-531-7536-1
- Nouwen, Henri J. M., *To og to ble vi sendt : tanker om kristent lederskap* Oslo: Verbum, 1994, ISBN: 82-543-0667-2
- Pedersen, Willy, "Kap. 1-2, 8-9" i *Bittersøtt : ungdom, sosialisering, rusmidler* Oslo: Universitetsforl., 2006, s. 11-49, 165-198, ISBN: 82-15-01057-1/978-82-15-01057-1
- Skjevesland, Olav, "Kap. III-IV" i *Levende kirke : om nådegaver, tjenester og menighetsbygging* Oslo: Luther, 1984, s. 48-70, ISBN: 82-531-7421-7

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i *Det fir-foldige menneske : et personlighetsspill til sjelesørgerisk bruk* Oslo: Luther Forlag, 1983, s. 39-154, ISBN: 82-531-7395-4
- Hallesby, O., *Temperamentene i kristelig lys* Oslo: Lunde, 2001, ISBN: 82-520-3316-4

- Riso, Don Richard og Hudson, Russ, *Discovering your personality type : the essential introduction to enneagram* Boston: Houghton Mifflin, 2003, ISBN: 0-618-21903-x
- Rohr, Richard og Ebert, Andreas, *Sjelens 9 ansikter : enneagrammet - et redskap til personlig vekst* Oslo: Verbum, 1993

## RP115 - Innføring i kulturanalyse: ungdomskultur

Faglærer: Morten Holmqvist, Morten.Holmqvist@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet skal gi en innføring i ungdomskultur, perspektiver på trosutvikling og identitetsdannelse blant ungdom, og hvordan tro kommer til uttrykk i dagens ungdomskultur.

Sentrale spørsmål vil være hvordan ungdomskulturen har utviklet seg, og hva som kjennetegner dagens ungdomskultur og subkulturer. Emnet skal bidra til å utvikle ferdigheter i å lese religiøse tegn og uttrykk for tro i den samtidige ungdomskultur, og hvordan dette kan ha betydning for kristent ungdomsarbeid.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL131 04V Kulturanalyse... reduseres dette emnet med 7 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
  - få godkjent et refleksjonsnotat (ca 800 ord) levert innen en fastsatt frist
  - bestå en kortprøve (1 ½ time) relatert til det faste pensum. Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
  - få godkjent utkast til oppgaveinnledning (feltarbeitsrapporten) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet RP115 har faglig oppgave (inntil 3000 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

### Mål og innhold

Studiet i kulturanalyse skal gi

- kjennskap til noen av dagens subkulturer og til noen ungdomskulturelle uttrykk.
- kjennskap til sentrale problemstillinger knyttet til forholdet mellom tro, teologi og kultur
- god kunnskap om utviklingen av begrepet ungdom og ungdomskultur
- god kunnskap om ulike perspektiver på ungdom og trosutvikling
- evne til å lese religiøse tegn i dagens ungdomskultur
- ferdighet til å gjøre bruk av denne kulturkompetanse i valg av arbeidsformer inni et kristent ungdomsarbeid

### Merknad til litteraturlisten

I tillegg til det faste pensumet kommer det en pensumdel som er variabel, og som kan endres for hvert semester. Det variable pensum kommer primært til å være av skjønnlitterær/filmatiske art og tilsvarer ca. 250 sider (vel 3 studiepoeng). Se emneheftet.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Jeg tror jeg er lykkelig - : ung tro og hverdag* redaktør Holmqvist, Morten Oslo: Kloster forl., 2007, s. 18-120, 166-181, ISBN: 82-997499-0-5/978-82-997499-0-9
- Aagre, Willy, *Ungdomskunnskap : hverdagslivets kulturelle former* Bergen: Fagbokforl., 2003, ISBN: 82-7674-692-6
- Brenna, Jeanine, "Kanskje Jesus var en alien-? : en studie av ungdom og religion i dagens Oslo" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 55, nr. 2 2004, s. 100-109, ISBN: 0032-8847
- Frønes, Ivar og Brusdal, Ragnhild, "Generasjoner, livsløp og forandring" i *Det Norske samfunn* redaktør Frønes, Ivar et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, s. 283-306, ISBN: 82-05-34800-6
- Gautestad, Harald, "Livet etter Gud" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 55, nr. 2 2004, s. 27-35, ISBN: 0032-8847
- Gripsrud, Jostein, "Et utvalg" i *Mediekultur, mediesamfunn* Oslo: Universitetsforlaget, 2007, s. 13-40, ISBN: 9788215012100
- Heggen, Kåre, "Ungdomsforskning og framtidorientering" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 173-190
- Kvalvaag, Robert W., "Spor av Gud i ungdomskulturen" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 55, nr. 2 2004, s. 3-11, ISBN: 0032-8847
- Skjerdal, Terje S., "Film - om og som religion" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 55, nr. 2 2004, s. 90-99, ISBN: 0032-8847
- Walgermo, Alf Kjetil, "Film - om og som religion" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 55, nr. 2 2004, s. 78-89, ISBN: 0032-8847
- Østergaard, Søren, "Fra to dage til et helt liv : perspektiver på ungdomslivet i det reflektsive moderne" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 225-242



## **RP191 - Trosopplæring og ungdomsdiakoni**

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

## **RP192 - Pedagogikk og diakoni**

Faglærer: Tron Fagermoen, Tron.Fagermoen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

## RP201 - Trosopplæring og ungdom

Faglærer: Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

RP201 fokuserer på trosopplæring med vekt på ungdomsfasen. Det vil også bli gitt en innføring i bibeldidaktikk og ulike teoretiske perspektiver på læring. Emnet veksler mellom teoretiske forelesninger og mer praktiske verksted.

Emnet består av tre deler: A. Trosopplæring med vekt på ungdomsfasen (5 sp), B. Innføring i didaktikk og ulike perspektiver på læring (2 sp) og C. Kreativ bibeldidaktikk (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med RP112 Kreativ men.. reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- få godkjent en øvingsoppgave (inntil 1000 ord) over oppgitt tema levert innen en fastsatt frist
- få godkjent et utkast til en oppgave knyttet til helhetsplanlegging av konfirmasjonsopplæringen i en menighet (ca 4000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet RP201 har faglig oppgave (inntil 4000 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. TROSOPPLÆRING MED VEKT PÅ UNGDOMSFASEN (5 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi:

- god kunnskap om trosopplæringsreformen og kirkens undervisning overfor ungdom med særlig vekt på konfirmasjonsopplæringen,
- kjennskap til ulike konfirmasjonsbøker og -opplegg og en didaktisk og ekklesiologisk grunnkompetanse til å planlegge, organisere og lede kirkens konfirmantarbeid i en gitt menighet på bakgrunn av kontekstuelle faktorer,
- evne til å reflektere over sammenhengen mellom mål, innhold, rammer, og arbeidsformer i noen sentrale emner i konfirmasjonsundervisningen,
- kunnskap om og evne til å forstå integrasjon av konfirmasjonsundervisningen i kirkens trosopplæring for hele ungdomsfasen.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Et utvalg" i *"-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s. 9-72, ISBN: 82-583-0539-5
- "Et utvalg" i *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* redaktør Okkenhaug, Berit et al. Oslo: Verbum, 1997, s. 89-128, ISBN: 82-543-0756-3 (Kompendium)
- "Et utvalg" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 21-52 (Kompendium)
- "Et utvalg" i *Starting right : thinking theologically about youth ministry* redaktør Clark, Chap et al. Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties/Zondervan Publishing House, 2001, s. 155-165, 181-207, ISBN: 0-310-23406-9 (Kompendium)
- Fylling, H., *Valg av konfirmantbok - valg av konfirmasjonsprofil : en vurdering av aktuelle konfirmantbøker : upublisert* (Kompendium)
- Kvalbein, Hans, "Fra melk til fast føde" i *For kirke og skole : festskrift til Ole Modalsli på 70-årsdagen 1. april 1983* redaktør Asheim, Ivar Oslo: Universitetsforlaget, 1983, s. 74-86, ISBN: 82-00-06598-7/82-00-06648-7 (Kompendium)
- Opsal, Jan, "Dåpssamtale med mennesker av annen tro" i *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* redaktør Akerø, Hans Arne et al. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s. 157-164, ISBN: 82-90561-14-8
- Redse, A., "Konsekvensar av KRL-faget for dåpsopplæringa i Den norske kyrkja" *Prismet : pedagogisk tidsskrift*, nr. 4 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2003, s. 170-180, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
- Schøien, Harald, "Dåpssamtale når barnet snakker for seg selv" i *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* redaktør Akerø, Hans Arne et al. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s. 141-155, ISBN: 82-90561-14-8 (Kompendium)

#### DELEMNE B. INNFØRING I DIDAKTIKK OG ULIKE PERSPEKTIVER PÅ LÆRING (2 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi:

- evne til å reflektere over egen rolle som underviser og planlegger av læringsforløp,
- evne til å forstå ungdoms behov for vekst og utvikling og menigheten som lærende menighet.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Afdal, Geir, Haakedal, Elisabet og Leganger-Krogstad, Heid, "Et utvalg" i *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s. 15-39, ISBN: 82-518-3274-8

- Birkedal, Erling, "Kunnskapsformidler eller medvandrer?" i *"Jeg gikk meg over sjø og land-" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen* redaktør Ulstein, Jan Ove et al. Trondheim: Tapir, 2001, s. 65-80, ISBN: 82-519-1673-9 (Kompendium)
- Bråten, Ivar, "Ulike perspektiver på læring" *Læring : i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* redaktør Bråten, Ivar Oslo: Cappelen akademisk forl., 2002, s. 11-30, ISBN: 82-02-21817-9/978-82-02-21817-1
- Lambert, Dan, *Teaching that makes a difference : how to teach for holistic impact* El Cajon, Calif. ; Grand Rapids. Mich.: Youth Specialties : Zondervan, 2004, ISBN: 0-310-25247-4
- Leganger-Krogstad, Heid og Mogstad, Sverre Dag, "Trosopplæringsreformen under lupen : evalueringsperspektiv på forsøksfasen" *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 57, nr. 2-3 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2006, s. 115-130, ISBN: 0032-8847

#### DELEMNE C. KREATIV BIBELDIDAKTIKK

Studiet av dette delemnet skal gi:

- innsyn i grunnleggende problemstillinger innenfor bibeldidaktikken
- erfaring med og refleksjon over ulike arbeidsmåter i bibeldidaktikken med sikte på å utvikle studentens kreativitet.

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Afdal, Geir, Haakedal, Elisabet og Leganger-Krogstad, Heid, "Et utvalg" i *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s. 176-184, 218-257, ISBN: 82-518-3274-8
- Edøy, T., "Barn med spesielle behov" i *Himmel over livet : forkynnelse for barn i en ny tid* redaktør Halle, Ragnhild et al. Oslo: IKO-forl., 2000, s. 93-99, ISBN: 82-7112-498-6 (Kompendium)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Forkynnelse i møte med en ny tid" i *Himmel over livet : forkynnelse for barn i en ny tid* redaktør Halle, Ragnhild et al. Oslo: IKO-forl., 2000, s. 19-32, ISBN: 82-7112-498-6 (Kompendium)
- Samset, Helga, "Forteljarmetodikk" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift* Bind 51, nr. 6 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2000, s. 265-267, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)

## **RP292 - Pedagogisk psykologi og didaktisk grunnlagstenkning**

Faglærer: Heid Leganger-Krogstad, Heid.L.Krogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

## RP501 - Fagdidaktikk

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet RP501 Fagdidaktikk er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk. Emnet legger vekt på fagdidaktiske grunnlagsspørsmål i hovedsak knyttet til undervisningen i den offentlige skolen, og hvordan en normativt kan svare på spørsmålet om hva som er god undervisning. Emnet gir også innføring i læringsteorier.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med RP501 04V Fagdidaktikk... reduseres emnet med 5 stp  
Med RP503 04V Didaktikk... reduseres emnet med 5 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75 % av undervisningen
- skrive et faglig essay/bokrapport på inntil 1000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med godkjent/ikke godkjent.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven avholdes.

### Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ.

Emnet RP501 har som primært vurderingsalternativ hjemmeeksamen (1 uke). Det er en forutsetning at studiekravene er oppfylt for å kunne gå opp til hjemmeeksamen. Hjemmeeksamen skal være på inntil 5000 ord over oppgitt emne og leveres i maskinskrevet stand i 2 eksemplarer. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamenen.

Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.

Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte litteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant. Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid ( [http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder\\_plagiat.pdf](http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf) ). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.

Emnet har også et sekundært vurderingsalternativ som er klausurprøve (6 timer).

Hjelpemidler ved klausurprøve: Ingen hjelpemidler.

### Mål og innhold

Studenten skal

- ha grundig kunnskap om grunnleggende didaktiske problemstillinger
- ha grundig kunnskap om ulike læringsteorier
- ha innsikt i kunnskapssyn, menneskesyn og samfunnssyn sin betydning for didaktiske spørsmål
- ha evne til å tenke helhetlig i didaktisk refleksjon
- ha grundig kunnskap om hovedspørsmål knyttet til en kontekstuell religionspedagogisk tenkning
- ha grundig kunnskap om pluralismens betydning for skolens religions- og verdiformidling
- ha kjennskap til alternative fagdidaktiske løsninger for religionsundervisningen i en offentlig skole
- ha grundig kunnskap om verdibegrepet

### Litteratur

LITTERATUR

- Afdal, Geir, "Fra vitenskap til skolefag eller skolefag til vitenskap?" i *Religion og livssyn* Bind 10, nr. 1 1998, s. 8-17, ISBN: 0802-8214
- Afdal, Geir, Haakedal, Elisabet og Leganger-Krogstad, Heid, "Kap. 3,8,10-14" i *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s. 40-73, 167-191, 218-351, ISBN: 82-518-3274-8
- Asheim, Ivar, "Kap. 1-3" i *Verdirealisering: til det gode? : studier i verdietikk* [Oslo]: Unipub, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7477-222-9/978-82-7477-222-9
- Gravem, Peder, "Kap. 3" i *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* [Vallset]: Oplandske bokforlag, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7518-114-3
- Imsen, Gunn, "Kap. 7-12" i *Elevens verden : innføring i pedagogisk psykologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-15-00737-6/978-82-15-00737-3
- Rørvik, Harald, "Kap. 1-4" i *Didaktisk refleksjon : frå normative premisser til pedagogisk praksis* Oslo: Universitetsforl., 1998, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-00-12786-9

## RP502 - Oppdragelse, kultur og pluralisme

Faglærer:	Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk, Master i Kristendomskunnskap, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk. RP502 legger vekten på identitetsutvikling i lys av postmoderne kultur.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75% av undervisningen
  - skrive tre oppgaver hver på inntil 2000 ord over oppgitte emner
  - delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester
- Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selvgi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven avholdes.

### Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ:

AAAlternativ 1: Emnet RP502 har faglig essay (2000 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Institusjonen bestemmer etter innleveringsfristen hvilket faglig essay som skal legges til grunn for karakteren for emnet og hvilke to som vurderes med godkjent/ikke godkjent. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det essayet fakultetet velger ut.

Alternativ 2: Emnet RP502 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal

- ha grundig kunnskap om ungdom og livstolkning
- ha grundig kunnskap om pluralisme- og identitetsproblematikk
- ha grundig kunnskap om holdningers betydning for identitet og relasjoner

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Pluralisme og identitet : kulturalanalytiske perspektiver på nordiske nasjonalkirker i møte med religiøs og moralsk pluralisme* redaktør Henriksen, Jan-Olav et al. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s. 15-184, ISBN: 82-05-28060-6
- Asheim, Ivar, *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, ISBN: 82-518-3650-6
- Brunstad, Paul Otto, *Ungdom og livstolkning : en studie av unge menneskers tro og fremtidsforventninger* Trondheim: Tapir, 1998, ISBN: 82-519-1299-7

## RPSY501 - Religionspsykologisk grunnlagsteori: fagforståelse og fagtradisjoner

Faglærer: Lars Johan Danbolt, Lars.Danbolt@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Religionspsykologi. Emnet kan også inngå som valgfritt emne i studieprogrammene Mastergrad i klinisk sjelesorg og Mastergrad i praktisk teologi. RPSY 501 har som mål å gi innsikt i psykologiske perspektiver på religion og religiøs erfaring slik vi møter det i rammen av vår egen kultur. Emnet vil presentere ulike psykologiske teories fortolkning av individers og gruppers religiøsitet med vekt på de funksjoner som religiøsiteten kan ha i enkeltmenneskers og fellesskapets liv.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal

- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med bestått/ikke bestått.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet RPSY501 har som primær vurderingsform hjemmeoppgave (1 uke). Hjemmeoppgaven skal være på inntil 4000 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Det er en forutsetning at studiekravene er oppfylt for å bli vurdert med karakter.

Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- god kunnskap om ulike psykologiske teoritradisjoners fortolkning av religiøs adferd og opplevelse
- god kunnskap om ulike faser i den personlige religiøsitetens psykologiske utvikling
- innsikt i forholdet mellom religionspsykologisk og teologisk fortolkning
- kjennskap til den religiøse erfaringens betydning med henblikk på personlighets-utvikling og utforming av personlig identitet
- kjennskap til forskningsmetoder som anvendes i psykologiens studium av religiøs adferd og opplevelse
- god kunnskap om religiøsitetens funksjoner som mestringsstrategi i møte med sykdom og kriser

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Geels, Antoon og Wikström, Owe, "Kap. 8-13" i *Den religiösa människan : en introduktion till religionspsykologin* [Stockholm]: Natur och Kultur, 1999, ISBN: 91-27-07499-4
- Paloutzian, Raymond F., *Invitation to the psychology of religion* Boston: Allyn and Bacon, 1996, ISBN: 0-205-14840-9
- Teigen, Karl Halvor, "Kap. 1-2, 7-8, 12-13 og etterord" i *En psykologihistorie* Bergen: Fagbokforl., 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-7674-997-6

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Batson, C. Daniel, Schoenrade, Patricia og Ventis, W. Larry, *Religion and the individual : a social-psychological perspective* New York: Oxford University Press, 1993, ISBN: 0-19-506208-6/0-19-506209-4
- Beit-Hallahmi, Benjamin og Argyle, Michael, *The psychology of religious behaviour, belief and experience* London: Routledge, 1997, ISBN: 0-415-12330-5/0-415-12331-3
- Heine, Susanne, *Grundlagen der Religionspsychologie : Modelle und Methoden* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005, ISBN: 3-8252-2528-3/3-525-03603-5
- Hood, Ralph W., *Handbook of religious experience* Birmingham, Ala.: Religious Education Press, 1995, ISBN: 0-89135-094-2
- Hood, Ralph W., *The Psychology of religion : an empirical approach* New York: Guilford Press, 1996, ISBN: 1-57230-116-3
- Pargament, Kenneth I., *The psychology of religion and coping : theory, research, practice* New York: Guilford Press, 1997, ISBN: 1-57230-214-3
- Park, Crystal L. og Paloutzian, Raymond F., *Handbook of the psychology of religion and spirituality* New York: Guilford Press, 2005, ISBN: 1-57230-922-9
- Wulff, David M., *Psychology of religion : classic and contemporary* New York: Wiley, 1997, ISBN: 0-471-03706-0



## RPSY502 - Religionspsykologi 2: Klinisk religionspsykologi

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i kristedomskunnskap, studieretning religionspsykologi. RPSY502 har som mål å gi innsikt i psykologiske fortolkninger av religion og religiøs erfaring slik disse fremtrer i rammen av klinisk (psykoterapeutisk og sjelesørgerisk) virksomhet. Dette innebærer en fokusering på de religiøse erfarings funksjon i møte med kriser og psykiske lidelser, og den rolle religionen kan spille i bearbeiding av slike erfaringer. Emnets faglige hovedperspektiv er den psykodynamiske teoritradisjon. Det blir lagt vekt på å belyse erkjennelsesmessige forutsetninger i psykoterapeutisk teoridannelse, og samspillet mellom teoretiske perspektiver og kliniske erfaringer.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer i samråd med studenten,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet RPSY502 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- god kunnskap om psykodynamiske fortolkninger av individets religiøsitet
- god kunnskap om psykologiske prosesser som bidrar til dannelse og utvikling av gudsrelasjon og gudsbilde
- god kunnskap om religiøsitetens funksjon som mestringsstrategi i møte med sykdom kriser
- kjennskap til dynamiske prosesser som oppstår i samspillet mellom behandler og konfident når religiøs erfaring bearbeides
- innsikt i forholdet mellom religionspsykologisk og teologisk fortolkning
- innsikt i forholdet mellom terapeutisk og sjelesørgerisk tilnærming til religiøs tematikk

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Bergstrand, Göran, *En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori* Stockholm: Verbum, 2004, ISBN: 91-526-2967-8
- DeMarinis, Valerie og Wikström, Owe, *Clinical psychology of religion : emerging cultural and multicultural questions from European and North American voices* Uppsala: Forskningsrådsnämnden, 1996
- Engedal, Leif Gunnar, "Metapsykologiske problemers betydning for religionspsykologisk forskning og sjelesørgerisk praksis" i *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende*, nr. 1 Oslo: Luther forlag : Institutt for sjelesorg Modum Bad, 2000, s. 21-33, ISBN: 0800-6857
- Engedal, Leif Gunnar, *Gudsrelasjon, primærrelasjoner og den intrapsykiske scene : psykoanalytiske tolkninger av religiøs erfaring* [Vikersund]: L.G. Engedal, 2003
- Fowler, James W., "Pluralism and oneness in religious experience : William James, Faith-, and clinical practice" i *Religion and the clinical practice of psychology* redaktør Shafranske, Edward P. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s. 165-186, ISBN: 1-55798-321-6
- Jones, James W., *Contemporary psychoanalysis and religion : transference and transcendence* New Haven, Conn.: Yale University Press, 1991, ISBN: 0-300-04916-1
- Pargament, Kenneth I., "Religious methods of coping : resources for the conservation and transformation of significance" i *Religion and the clinical practice of psychology* redaktør Shafranske, Edward P. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s. 215-239, ISBN: 1-55798-321-6
- Rizzuto, A.-M., "Psychoanalytic treatment and the religious person" i *Religion and the clinical practice of psychology* redaktør Shafranske, Edward P. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s. 409-431, ISBN: 1-55798-321-6
- Wikström, Owe, "Gud som Gud eller Gud som gud" i *Tidsskrift for sjelesorg* Bind 10, nr. 2 1990, s. 29-35, ISBN: 0333-3388
- Wulff, David M., "The psychology of religion : an overview" i *Religion and the clinical practice of psychology* redaktør Shafranske, Edward P. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s. 43-70, ISBN: 1-55798-321-6

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Batson, C. Daniel, Schoenrade, Patricia og Ventis, W. Larry, *Religion and the individual : a social-psychological perspective* New York: Oxford University Press, 1993, ISBN: 0-19-506208-6/0-19-506209-4

- Hood, Ralph W., *Handbook of religious experience* Birmingham, Ala.: Religious Education Press, 1995, ISBN: 0-89135-094-2
- Paloutzian, Raymond F., *Invitation to the psychology of religion* Boston: Allyn and Bacon, 1996, ISBN: 0-205-14840-9
- Pargament, Kenneth I., *The psychology of religion and coping : theory, research, practice* New York: Guilford Press, 1997, ISBN: 1-57230-214-3
- Rizzuto, Ana-Maria, *The birth of the living God : a psychoanalytic study* Chicago: University of Chicago Press, 1979, ISBN: 0-226-72100-0/0-226-72102-7

## RPSY503 - Religionspsykologi 3: Menneske, kultur og religiøsitet

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master kristendomskunnskap, studieretning religionspsykologi. RPSY503 legger vekt på å belyse sammenhengen mellom ulike former for religiøsitet og prosesser i kultur- og samfunnsliv. Emnet vil stimulere til refleksjon over hvordan samtidskulturen bidrar til å forme religiøs erfaring og eksistensiell selvfortolkning. Emnet drøfter denne tematikken i lys av et kristent menneskesyn slik det utformes i rammen av teologisk antropologi.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med ST504 Kultur og m, reduseres dette emnet med 8 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen  
- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis i samråd med faglærer, og vurderes med bestått/ikke bestått.  
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet RPSY503 har valgfri eksamensform:  
Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.  
Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal  
- ha god kunnskap om hvordan prosesser i kulturen influerer på religiøs erfaring og identitetsdannelse  
- ha god kunnskap om religionspsykologiens fortolkning av religiøsitetens utvikling og religiøse omvendelsesopplevelser  
- ha god kunnskap om innholdet i et kristent menneskesyn slik det kan utvikles i møte med samtidens utfordringer

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Fowler, James W., *Faithful change : the personal and public challenges of postmodern life* Nashville: Abingdon, 1996, ISBN: 0-687-01730-0
- Heelas, Paul og Woodhead, Linda, "Et utvalg" i *The spiritual revolution : why religion is giving way to spirituality* Malden, Mass.: Blackwell Pub., 2005, s. 1-32, 77-150, ISBN: 1-4051-1958-6/1-4051-1959-4
- Heelas, Paul og Woodhead, Linda, *The spiritual revolution : why religion is giving way to spirituality* Malden, Mass.: Blackwell Pub., 2005, ISBN: 1-4051-1958-6/1-4051-1959-4
- Henriksen, Jan-Olav, "Spirituality and religion - worlds apart? : Heelas' and Woodhead's The spiritual revolution read as a resource for cultural and theological criticism" i *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn* Bind 18, nr. 1 Volda: Møreforskning, 2005, s. ikke oppgitt, ISBN: 0802-0167
- Henriksen, Jan-Olav, "Kap. 3-5, 7, 11-12" i *Imago Dei : den teologiske konstruksjonen av menneskets identitet* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-05-31393-8
- Krogseth, Otto, "Nyreligiøsitet - i spenningsfeltet mellom avsakralisering og resakralisering : et kulturalanalytisk perspektiv" i *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen troredaktør* Sveinall, Arne Tord et al. Oslo: Egede institutt, 2000, s. 29-40, ISBN: 82-519-1623-2
- Ullman, Chana, "Et utvalg" i *The transformed self : the psychology of religious conversion* New York: Plenum Press, 1989, s. 3-195, ISBN: 0-306-43134-3

## **RPSY601 - Klinisk religionspsykologi**

Faglærer: Leif Gunnar Engedal, Leif.G.Engedal@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

## RS501 - Religions sosiologi 1: Innføring i religions sosiologi

Faglærer: Inger Furseth, Inger.Furseth@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Religions sosiologi. RS501 legger vekt på å gi innsikt i sosiologiske perspektiver på religion som fenomen og se nærmere på religionens rolle i moderne samfunn. Det vil presentere teorier om individets religiøsitet og religiøse organisasjoner. Videre vil det gi innsikt i ulike tilnæringer som søker å forstå forholdet mellom religion og samfunn med et spesielt fokus på religionens rolle i dagens Norge og Europa.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekraft

Studenten skal

- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med bestått/ikke bestått,
  - delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.
- Frister står i emneark og er å finne i ClassFrontier.

### Avsluttende vurdering

Emnet RS501 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studentene skal ha

- grundig kjennskap til sosiologiske begreper og perspektiver som benyttes i studier av religion
- innsikt i forholdet mellom sosiologi og teologi
- grundig kunnskap om enkeltmenneskers religiøsitet og ulike forklaringer av denne
- innsikt i ulike former for religiøs organisering, derunder religiøse autoritetstyper, samt forklaringer på fenomener som nyreligiøse bevegelser
- grundig kunnskap om ulike innfallsvinkler til studiet av religion i moderne samfunn, deriblant teorier om modernitet, sekularisering, globalisering, detradisjonisering og postmodernitet.

### Merknad til litteraturlisten

Boken til Furseth "From to quest to truth to being oneself" kan kjøpes rimeligere gjennom KIFO enn bokhandleren, Lenke: [www.kifo.no](http://www.kifo.no)

### Litteratur

LITTERATUR

- Aldridge, Alan, "Kap. 2-5 og 8-9" i *Religion in the contemporary world : a sociological introduction* Cambridge: Polity Press, 2000, s. 13-122, 160-215, ISBN: 0-7456-2083-3/0-7456-2082-5
- Davie, Grace, "Kap. 1-4, 7-8 og 10" i *Religion in modern Europe : a memory mutates* Oxford: Oxford University Press, 2000, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-19-828065-3/0-19-924124-4
- Furseth, Inger og Repstad, Pål, "Kap. 1-2, 7-8 og 12" i *Innføring i religions sosiologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s. 11-38, 138-184, 237-251, ISBN: 82-15-00417-2
- Furseth, Inger, "Kap. 1 og 4-8" i *From quest for truth to being oneself : religious change in life stories* Frankfurt am Main: Peter Lang, 2006, s. ikke oppgitt
- Heelas, Paul og Woodhead, Linda, *The spiritual revolution : why religion is giving way to spirituality* Malden, Mass.: Blackwell Pub., 2005, ISBN: 1-4051-1958-6/1-4051-1959-4
- Repstad, Pål, *Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2000, ISBN: 82-7634-290-6

## RS502 - Religions sosiologi 2: Religion i den offentlige sfære

Faglærer: Inger Furseth, Inger.Furseth@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master i kristendoms kunnskap, studieretningene Religions sosiologi. RS502 legger vekt på å gi innsikt i religionens rolle i den offentlige sfære og dens bidrag til å skape samhold og konflikt. Det vil se nærmere på forholdet mellom religion og politikk ved å fokusere på ulike former for religion i den offentlige sfære. Videre til det gi innsikt i begreper om religiøs fundamentalisme og ulike forklaringer på dette fenomenet. Det vil også gi kunnskap om ulike former for religiøs vold og religiøs makt. Disse temaene vil bli drøftet i lys av eksempler fra både Norge og ulike deler av verden.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal

- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med bestått/ikke bestått.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet RS502 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studentene skal ha

- innsikt i ulike teorier om religionens rolle i den offentlige sfære
- god kunnskap om ulike former for offentlig religion i den moderne verden
- kjennskap til teorier om religion som kilde til konflikt og samhold
- god forståelse av begreper og teorier om religiøs fundamentalisme
- kunnskap om ulike former for religiøs vold
- god kunnskap om religiøs makt i dagens Norge

### Litteratur

LITTERATUR

- Aldridge, Alan, "Kap. 6-7" i *Religion in the contemporary world : a sociological introduction* Cambridge: Polity Press, 2000, s. 123-159, ISBN: 0-7456-2083-3/0-7456-2082-5
- Casanova, José, *Public religions in the modern world* Chicago: University of Chicago Press, 1994, ISBN: 0-226-09534-7/0-226-09535-5
- Furseth, Inger og Repstad, Pål, "Kap. 6, 9" i *Innføring i religions sosiologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s. 123-137, 185-199, ISBN: 82-15-00417-2
- Herbert, David, "Kap. 1-5" i *Religion and civil society : rethinking public religion in the contemporary world* Aldershot: Ashgate, 2003, s. 3-154, ISBN: 0-7546-1332-1/0-7546-1339-9
- Juergensmeyer, Mark, "Kap. 7-11" i *Terror in the mind of God : the global rise of religious violence* Berkeley: University of California Press, 2003, s. 121-249, ISBN: 0-520-24011-1
- Repstad, Pål, "Kap. 2-8" i *Dype, stille, sterke, milde : religiøs makt i dagens Norge* Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 44-170, ISBN: 82-05-30433-5

## RS503 - Religions sosiologi 3: Religion, kjønn og migrasjon

Faglærer: Inger Furseth, Inger.Furseth@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master i kristendoms kunnskap med studieretningen Religions sosiologi. RS503 vil gi innsikt i religion og forskjellighet, slik som etnisitet og kjønn. Det vil presentere begreper om etnisitet og nyere utviklingstrekk innenfor migrasjon og religion, både nasjonalt og internasjonalt. Videre vil det gi innsikt i sosiologiske begreper om kjønn og religionens betydning for tolkning av kjønn og kjønnsroller. Det vil gi kunnskap om kvinners religiøse erfaringer og rolle i religiøse samfunn. Videre vil det ta opp forholdet mellom religion og seksualitet.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekraft

Studenten skal

- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med bestått/ikke bestått.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet RS503 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studentene skal ha

- forståelse av begreper om etnisitet
- god kunnskap om forholdet mellom migrasjon og religion
- kjennskap til det religiøse mangfold blant noen minoriteter i Norge
- god innsikt i politiske og religiøse utfordringer som karakteriserer det flerreligiøse samfunn
- forståelse av sosiologiske begreper om kjønn
- god kunnskap om hvordan religionen påvirker forståelsen av kjønn og religionens kjønnetet
- innsikt i forholdet mellom seksualitet og religion

### Litteratur

LITTERATUR

- "Kap. 1, 5-8" i *Religion across borders : transnational immigrant networks* redaktør Chafetz, Janet Saltzman et al. Walnut Creek, Calif.: AltaMira Press, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-7591-0225-2/0-7591-0226-0
- Brochmann, Grete, Rogstad, Jon og Borchgrevink, Tordis, "Innledning, kap. 1-2, 4-5" i *Sand i maskineriet : makt og demokrati i det flerkulturelle Norge* Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s. 9-84, 108-173, ISBN: 82-05-30616-8
- Furseth, Inger og Repstad, Pål, "Kap. 10-11" i *Innføring i religions sosiologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s. 200-236, ISBN: 82-15-00417-2
- Furseth, Inger, "From "everything has a meaning" to "I want to believe in something" : religious change between two generations of women in Norway" i *Social compass : international review of sociology of religion* Bind 52, nr. 2 London: Sage, 2005, s. 157-168, ISBN: 0037-7686
- Furseth, Inger, "Kvinner - mer religiøse enn menn? : religion 1998 om kjønn og religion" *Tallenes tale 2004 : perspektiver på statistikk og kirke* redaktør Winsnes, Ole Gunnar Trondheim: Tapir, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-519-2010-8
- Jacobsen, Christine M., "Et utvalg" i *Tilhørighetens mange former : unge muslimer i Norge* Oslo: Unipax, 2002, s. 8-85, 113-165, ISBN: 82-530-2406-1
- Jacobsen, Christine M., "Negotiating gender : discourse and practice among young muslims in Norway" i *Tidsskrift for kirke, religion, samfunn* Bind 17, nr. 1 Trondheim: Tapir Academic Press, 2004, s. 5-28, ISBN: 0802-0167
- Roald, Anne Sofie, "Muslim women in Sweden" i *Tidsskrift for kirke, religion, samfunn* Bind 17, nr. 1 Trondheim: Tapir Academic Press, 2004, s. 65-77, ISBN: 0802-0167
- Røthing, Åse, "Kap. 1, 4-5" i *Parforhold : idealer, forhandlinger, strategier* Oslo: Gyldendal, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-05-33539-7
- Tiilikainen, Marja og Lehtinen, Isra, "Muslim women in Finland" i *Tidsskrift for kirke, religion, samfunn* Bind 17, nr. 1 Trondheim: Tapir Academic Press, 2004, s. 47-64, ISBN: 0802-0167
- Woodhead, Linda, "Women and religion" i *Religions in the modern world : traditions and transformations* redaktør Woodhead, Linda London: Routledge, 2002, s. 332-356, ISBN: 0-415-21783-0/0-415-21784-9

- Woodhead, Linda, "Feminism and the sociology of religion : from gender-blindness to gendered difference" i *The Blackwell companion to sociology of religion* redaktør Fenn, Richard K. Oxford: Blackwell, 2001, s. 67-84, ISBN: 0-631-21240-x/0-631-21241-8
- Østergaard, Kate, "Muslim women in the islamic field in Denmark" *Tidsskrift for kirke, religion, samfunn* Bind 17, nr. 1 Trondheim: Tapir Academic Press, 2004, s. 29-46, ISBN: 0802-0167



## RV502 - Islam: Tro, tradisjon og fornyelse

Faglærer:	Ann Midttun, Ann.Midttun@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk. RV502 legger vekten på Islam som religion i dag.

### Studiekraft

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75% av undervisningen
- skrive 3 faglige essay hver på inntil 2000 ord over oppgitte emner
- delta i evalueringen av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekraftene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven holdes.

### Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ.

Alternativ 1: Emnet RV502 har faglig essay (2000 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Institusjonen bestemmer etter innleveringsfristen hvilket faglig essay som skal legges til grunn for karakteren for emnet og hvilke to som vurderes med godkjent/ikke godkjent. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det essayet fakultetet velger ut.

Alternativ 2: Emnet RV502 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler ved klausurprøve: Ingen hjelpemidler.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig oversikt over islamsk tro og tradisjon med vekt på historisk bakgrunn, lære og retninger
- grundig kunnskap og kvinnesyn og familiemønster i islam
- grundig kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Dahl, Tove Stang, "Et utvalg" i *Den muslimske familie : en undersøkelse av kvinners rett i islam* Oslo: Pensumtjeneste, 2003, s. 49-62, 85-96, ISBN: 82-13-02041-3 (Kompendium)
- Roald, Anne Sofie, "Et utvalg" i *Er muslimske kvinner undertrykt?* Oslo: Pax, 2005, s. 45-74, 94-238, ISBN: 82-530-2747-8/978-82-530-2747-0
- Vogt, Kari, *Islam : tradisjon, fundamentalisme og reform* Oslo: Cappelen, 2005, ISBN: 82-02-22089-0/978-82-02-22089-1
- Østberg, Sissel, "Et utvalg" *Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere* Oslo: Universitetsforl., 2003, s. 9-210 (eller alternativ bok), ISBN: 82-15-00307-9

## RV602 - Møtet mellom monoteistiske religioner

Faglærer: Arild Romarheim, Arild.Romarheim@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Emnet retter oppmerksomheten mot et tidstypisk trekk i dagens verden: møtet mellom religioner. I vår kulturkrets er særlig møtet mellom kristendom og islam aktuelt, og størstedelen av pensum vil derfor fokusere på dette. Det fokuseres særlig på temaer som gudsbilde og åpenbaring hvor den jødiske, kristne og islamske forståelse belyser hverandre gjensidig.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med KRL208 Bibelfag, reduseres dette emnet med 4 sp

### Studiekrav

Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet RV602 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Når emnet undervises bestemmes mappevurderingen i nærmere detalj det semesteret. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E.

### Mål og innhold

Studiet skal gi

- god kunnskap om likheter og forskjeller mellom islam og kristendom, spesielt hva angår Gudsbilde og åpenbaringsforståelse,
- kjennskap til jødedom, kristendom og islam som "abrahamittiske religioner",
- kunnskap om islam og dens naboskap med jødedom og kristendom, historisk og aktuelt, i krig og fred,
- evne til å drøfte spørsmålet om de tre religionene har "samme Gud",
- evne til å drøfte møtet mellom de tre religioner slik det tar seg ut fra et jødisk eller muslimsk ståsted,
- evne til å bygge fredfulle menneskelige relasjoner på tvers av religionsgrenser,
- evne til å formulere et kristent standpunkt i en lyttende dialog med representanter for monoteistiske religioner utenom kristendommen.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- *Dabru Emet : a Jewish statement on Christians and Christianity*, nr. 2004-03-16 Baltimore: The Institute for Christian and Jewish Studies, 2000, <http://www.icjs.org/what/njsp/dabruemet.html>
- "Et utvalg" i *Triologue of the Abrahamic faiths : papers presented to the Islamic Studies Group of American Academy of Religion* redaktør Al-Faruqi, Isma'il R. Beltsville, Md.: Amana Publications, 1995, s. 1-29, ISBN: 0915957256
- Chapman, C., "Rethinking the Gospel for Muslims and The God who reveals" i *Muslims and Christians on the Emmaus road* redaktør Woodberry, J. Dudley Monrovia, Calif.: MARC Publications, 1989, s. 105-148, ISBN: 0-912552-65-4
- Johnson, Bo, *Judendomen - i kristet perspektiv* Lund: Arcus förlag, 2000, ISBN: 91-88552-25-x
- Kateregga, Badru D. og Shenk, David W., *A Muslim and a Christian in dialogue* Scottsdale, Pa.: Herald Press, 1997, ISBN: 0-8361-9052-1
- Kateregga, Badru D. og Shenk, David W., *Islam och kristen tro* Älvsjö: Verbum, 1983, ISBN: 91-526-0262-1
- Opsal, Jan, "Et utvalg" i *Islam : lydighetens vei* Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s. 11-305, ISBN: 82-15-00607-8/978-82-15-00607-9
- Siddiqui, Ataullah, "Et utvalg" i *Christian-Muslim dialogue in the twentieth century* Basingstoke: Macmillan, 1997, s. 1-78, ISBN: 0-333-67358-1/0-312-16510-2

## ST507 - Dogmatics

Faglærer:	Kjell Olav Sannes, Kjell.O.Sannes@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Master of Philosophy in Theology

### Generell informasjon

Dogmatics is understood as revelational theology and is studied in a trinitarian perspective. The course aims at giving a thorough and comprehensive insight into central subjects of the Christian faith and doctrine, based on the Evangelical-Lutheran Confession and in an ecumenical context.

### Studiekrav

- one book report of approximately 1000 words

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course the student must pass all the course works/assignments (studiekrav), and then sit for a written examination (4 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

### Mål og innhold

The students are expected to:

- know the main differences between traditions and confessions with regard to the understanding of revelation, the doctrine of God, the doctrine of reconciliation and the doctrine of the sacraments and of justification
- know the theological content of, discussion of and the implications of the doctrine of revelation, God, reconciliation, justification and sacraments and the Word of God
- be able to evaluate different theological positions based on the testimony of the Holy Scriptures

### Litteratur

#### LITTERATUR

- McGrath, Alister E., "Et utvalg" i *Christian theology : an introduction* Malden, Mass.: Blackwell Publishing, 2007, s. 121-485, ISBN: 978-1-4051-5360-7
- Schwarz, Hans, *Responsible faith : Christian theology in the light of 20th-century questions* Minneapolis, Minn.: Augsburg, 1986, ISBN: 0-8066-2188-5

## ST508 - Ethics

Faglærer: Lars Østnor, Lars.Ostnor@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

The curriculum includes basic theological ethics, and the issue of ethics in other religions.

### Studiekraav

- one book report of approximately 1000 words
- 4 hours written examination

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course ST508, the student must pass all the course works/-assignments, and then sit for a written examination (4 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

### Mål og innhold

The students are expected to

- know how the Bible can be used in a way that provides an accountable basis for meeting ethical questions in our time
- know how one should understand the relationship between Christian and other forms of ethics
- know the characteristic features of the ethics found in some central world religions
- be familiar with the discussion related to an ethical consensus between different religious traditions
- be able to formulate the possibilities and limitations according to Christian ethics for an interreligious ethics

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *A global ethic : the declaration of the Parliament of the World's Religions* redaktør Küng, Hans et al. London: SCM Press, 1993, s. 11-76, ISBN: 0-334-02561-3/0-8264-0640-8
- Bilimoria, P., "Indian ethics" i *A Companion to ethics* redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Reference, 1991, s. 43-57, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5
- Da Silva, P., "Buddhist ethics" i *A Companion to ethics* redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Reference, 1991, s. 58-68, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5
- Hansen, C., "Classical Chinese ethics" i *A Companion to ethics* redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Reference, 1991, s. 69-81, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5
- Hays, Richard B., "Et utvalg" i *The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation* Edinburgh: T & T Clark, 1997, s. 207-312, ISBN: 0-567-08569-4
- Kellner, M., "Jewish ethics" i *A Companion to ethics* redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Reference, 1991, s. 82-90, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5
- Nanji, A., "Islamic ethics" i *A Companion to ethics* redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Reference, 1991, s. 106-118, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5
- Østnor, Lars, "A universal ethic across the religions?" *Universal ethics : perspectives and proposals from Scandinavian scholars* redaktør Bexell, Göran et al. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers, 2002, s. 107-117, ISBN: 90-411-1933-7/90-411-1934-5

#### VALGLITTERATUR

Enten:

- Gustafson, James M., "Et utvalg" i *Ethics from a theocentric perspective* Bind 2 Chicago: University of Chicago Press, 1984, s. 1-22
- Gustafson, James M., "Et utvalg" i *Ethics from a theocentric perspective* Bind 1 Chicago: University of Chicago Press, 1981, s. 86-154, 326-342

Eller:

- Thieliicke, Helmut, "Et utvalg" i *Theological ethics* Bind 1 Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Publishing, 1979, s. 147-194, 250-297, 359-382

Eller:

- "Et utvalg" i *The promise of Lutheran ethics* redaktør Stumme, John R. et al. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 1998, s. 1-54, 97-129, 151-175, ISBN: 0-8006-3132-3

## ST511 - Gudsilde og menneskesyn

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk. ST511 legger vekt på hvordan en kan konstruere et teologisk menneskesyn i vår tid.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE502-04V Etikk og antropologi reduseres emnet med 5 stp
- Med ST504-04V Kultur og menneskesyn... reduseres emnet med 7 stp
- Med RPSY503-04V Religionspsykologi... reduseres emnet med 3 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75% av undervisningen
- delta i evalueringen av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven holdes.

### Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ.

Emnet ST511 har som primært vurderingsalternativ hjemmeeksamen (1 uke). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Hjemmeeksamen skal være på inntil 3000 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeoppgaven.

Emnet har også et sekundært vurderingsalternativ som er klausurprøve (4 timer).

Hjelpemidler ved klausurprøve: Ingen.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- innsikt i hvordan forholdet mellom mennesket og Gud kan konstrueres i kristen teologi og dets betydning for kristen etisk tenkning
- grundig kunnskap om innholdet i et kristent menneskesyn slik det kan utvikles på samtidens premisser
- kunnskap om hva slags samtidens betingelser som preger og utfordrer utviklingen av mennesket som moralsk aktør
- evne til å gjøre rede for hvordan det kristne menneskesyn fremdeles kan ha aktualitet i møte med samtidskulturen

### Litteratur

LITTERATUR

- Henriksen, Jan-Olav, *Imago Dei : den teologiske konstruksjonen av menneskets identitet* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, ISBN: 82-05-31393-8

## ST512 - Systematisk teologi

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad, og Master i kristendomskunnskap, studieretning systematisk teologi.

Studiet av faget systematisk teologi omfatter i vår tradisjon disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt. Det sikter mot å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag.

Dette gir faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.

Studiet av systematisk teologi i ST512 skal gi

- innsikt i forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi;
- helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og i økumenisk perspektiv;
- evne til å tolke hovedinnholdet i kristen tro og kristent liv for mennesker i dag, i møte med kulturkontekst og relevant erfaring;
- evne til å drøfte sentrale teologiske spørsmål med tanke på kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni;
- innsikt i og evne til å drøfte spørsmål om kristendommens sannhet;
- innsikt i kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser;
- innsikt i og evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen, Skriften og kirkens bekjennelse;
- kjennskap til innvendinger mot kristen tro og tenkning, og evne til å drøfte slike innvendinger i vår kulturelle kontekst;
- evne til å bruke kildetekster i drøfting av systematisk-teologiske spørsmål.

Emnet ST512 består av fire deler: A. Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (3 stp), B. Dogmatikk (7 stp), C. Etikk (6 stp) og D. Religionsfilosofi (4 stp).

Litteraturlisten skal forstås eksemplarisk, dvs. at studenter i samråd med faglærer kan lese tilsvarende litteratur.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med ST501-04V Systematisk teologi reduseres emnet med 10 stp
- Med TE502-04V Etikk og antropologi reduseres emnet med 6 stp
- Med ST521-07H Systematisk teologi... reduseres emnet med 10 stp

### Studiekra

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent et utkast til et faglig essay (problemstilling, metode og stoff). Tema avtales med faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet ST512 har faglig essay (2800-4000 ord), muntlig justering (15 min.- trekkes hvert semester det undervises) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet (med evt. muntlig justering) og klausurprøven. Det faglige essayet (med evt. muntlig prøve) vektes 1/2 og klausurprøven 1/2.

Hjelpemidler ved klausurprøven:

### Mål og innhold

#### DELEMNE A GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (3 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akademi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi. DELEMNE A LITTERATUR - Austad, Torleiv, *Tolkning av kristen tro : metodespørsmål i systematisk teologi - med særlig henblikk på dogmatikk* Oslo: [Forfatteren], 2007 (Kjøpes i MFs Litteratortjeneste) - Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk Bergen: Fagbokforlaget, 2007, s. 13-113, 117-165, ISBN: 978-82-450-0617-9

## DELEMNE B DOGMATIKK (7 STP)

Dogmatikken behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Den består av to deler, dogmatikkens grunnlagsspørsmål (prolegomena) og material dogmatikk. Dogmatikken forstås som åpenbaringsteologi og studeres i et trinitarisk perspektiv. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig dogmatisk syn.

### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen og Skriften med tanke på dogmatisk arbeid;
- kunnskap om kirkens bekjennelse og dens betydning, og evne til å bruke den i teologi og kirke i dag;
- kunnskap om og evne til dogmatisk arbeidsmåte, med vekt på sammenhengen mellom dogmatikkens helhet og deler;
- innsikt i og god evne til å drøfte gudstro, virkelighetsforståelse og antropologi;
- innsikt i og god evne til å drøfte kristologi, frelsesverk og fullendelse;
- innsikt i og god evne til å drøfte frellestignelsen, nådemidlene og kirken. DELEMNE B LITTERATUR - "Et utvalg i Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter" redaktør Mæland, Jens Olav Oslo: Lunde, 1985, s. 15f. 18. 19-21. 28-40, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 - Sannes, Kjell Olav Prolegomena til dogmatikken upublisert, 2007? DELEMNE B VALGLITTERATUR Enten: - "Et utvalg i Christian dogmatics Bind 1 redaktør Braaten, Carl E. et al. Philadelphia: Fortress Press, 1984, s. 1-78, 83-161, 269-352, 469-569, ISBN: 0-8006-0712-0 - "Et utvalg" i Christian dogmatics Bind 2 redaktør Braaten, Carl E. et al.

Philadelphia: Fortress Press, 1984, s. 65-77, 105-164, 187-202, 223-241, 257-288, 291-366, 475-539, ISBN: 0-8006-0712-0 Eller: - Radle, Alexander, Kristen dogmatik Lund: Studentlitteratur, 2006, ISBN: 91-44-32311-5 Eller: - Jenson, Robert W Systematic theology Bind 1-2 Oxford: Oxford University Press, 1997-1999 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - "Epitome i Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter" redaktør Mæland, Jens Olav et al. Oslo: Lunde, 1985, s. 388-389, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 Om Guds åpenbaring : den dogmatiske konstitusjon «De divina revelatione» vedtatt av det annet Vatikankonsil og promulgert av pave Paul VI 18. november 1965 Oslo: St. Olav forlag, 1965 (Kildelitteratur) - Barth, Karl, "Det første bud om teologiske aksiom" i Teologiske tekster : utvalg af klassiske dogmatiske tekster Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, s. 351-367, ISBN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5 - Institut for Dogmatik ved Aarhus Universitet, teologiske tekster : utvalg af klassiske dogmatiske tekster Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, ISBN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5 Pannenberg, Wolfhart, "Dogmatic theses on the revelation" i Revelation as history redaktør Pannenberg, Wolfhart New York: Macmillan, 1968, s. 125-158 (Kildelitteratur)

## DELEMNE C ETIKK (6 STP)

Studiet av etikk omfatter sentrale grunnlagsspørsmål i teologisk etikk, trekk fra etikkhistorien, moralfilosofiske teorier, etisk metode, områdeetiske emner og kildetekster.

### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av Guds åpenbaring og bruken av Skriften innen teologisk etikk;
- innsikt i og god evne til å drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk;
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige moralfilosofiske teorier;
- innsikt i og god evne til å drøfte etisk metode og utvalgte, områdeetiske emner. Felles emner: Liv og død; familie og samliv; arbeid; menighetsliv og i tillegg én av følgende emnekombinasjoner: a) Menneskeverd og menneskerettigheter; kulturetikk; politisk etikk, b) Naturetikk; økonomisk etikk; politisk etikk, c) Krig/fred; sosial rettferdighet og velferd; naturetikk; økonomisk etikk; medisinsk etikk;
- kjennskap til og evne til å drøfte hovedtankene i noen klassiske kildetekster fra teologisk etikkhistorie og i enkelte, sentrale tekster fra nyere tid. DELEMNE C LITTERATUR - "Et utvalg i The Cambridge companion to Christian ethics" redaktør Gill, Robin Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 77-95, 112-167, ISBN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9 - "Et utvalg" i Utfordringer og ansvar : områdeetikk redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 53-78, 147-171, 179-203, 273-295, ISBN: 82-00-02499-7 "Et utvalg" i Companion to ethics redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Publ., 1991, s. 147-156, 175-184, 241-248, 249-257, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5 - Asheim, Ivar, "Et utvalg" Mer enn normer : grunnlagsetikk Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 51-102, 116-218, ISBN: 82-00-21962-3 - Gill, Robin, "Et utvalg" A text book of Christian ethics London: T&T Clark, 2006, s. 1-31, og en av seksjonene 1-5 (varierende fra 67-92 s.), ISBN: 0-567-03111-x/0-567-03112-8 - Hays, Richard B., "Et utvalg" The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation Edinburgh: T & T Clark, 1997, s. 187-214, 291-310, ISBN: 0-567-08569-4 - Østnor, Lafe "Et utvalg" i Etisk tenkning : hvordan drøfte og grunngi i teologisk etikk Trondheim: Tapir, 2007, s. 135-190 DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - "Et utvalg i Utfordringer og ansvar : områdeetikk" redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 21-48, 115-140, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 Eller: - "Et utvalg i Utfordringer og ansvar : områdeetikk" redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 83-109, 207-234, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 Eller: - "Et utvalg i The Cambridge companion to Christian ethics" redaktør Gill, Robin Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 171-182, 195-239, 261-276, ISBN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - "World Council of Churches (etiske tekster)" Readings in Christian ethics : a historical sourcebook redaktør Wogaman, J. Philip et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, s. 315-340, ISBN: 0-664-25574-4 - "De ti bud i Store katekisme" i Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter redaktør Mæland, Jens Olav Oslo: Lunde, 1985, s. 303-343, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 - Barth, Karl, "Ethics as a task of the doctrine of God" i Church dogmatics Bind 2, del 2 redaktør Torrance, Thomas F. et al. Edinburgh: T&T Clark, 1957, s. 509-551 - Bexell, Göran og Grenholm, Carl-Henric, Teologisk etik : en introduktion Stockholm: Verbum, 1997, ISBN: 91-526-2340-8 - Bonhoeffer, Dietrich, "Et utvalg" i Ethics London: Collins, 1964, s. ikke oppgitt - Cahill, Lisa Sowle og Childress, James F. Christian ethics : problems and prospects Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN: 0-8298-1136-2 - Grenz, Stanley J. The moral quest : foundations of Christian ethics Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997, ISBN: 0-8308-1568-6 - Hemberg, Jarl, Holte, Ragnar og Grenholm, Carl-Henric, Etiske tekster [Stockholm]: Verbum-Håkan Ohlssons, 1977, ISBN: 913702529 - Kant, Immanuel, "Et utvalg" Religionen innenfor fornuftens grenser Oslo: Humanist forl., 2004, s. s. 81-143, ISBN: 82-90425-73-2 - Løgstrup, K. E., "Et utvalg" Den etiske fordring [Oslo]: Cappelen, 1999, s. 29-50, 66-86, 130-139, ISBN: 82-02-20440-2 - Meilaender, Gilbert og Werpehowski, William The Oxford handbook of the theological ethics Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3 - Strong, Douglas M. og Wogaman, J. Philip, Readings in Christian ethics : a historical sourcebook Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN: 0-664-25574-4 - Wells, Samuel og Hauerwas, Stanley The Blackwell companion to Christian ethics Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4

#### DELEMNE D RELIGIONSFILOSOFI (4 STP)

Studiet av religionsfilosofi legger vekt på hva religionsfilosofi er, dens mål og metode, og tar opp spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, religion og religionskritikk. I studiet vil det også inngå arbeid med kildetekster, og studentene skal velge en av tre mulige kildetekster (se litteraturlisten).

#### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om hva religionsfilosofi er, og evne til å drøfte religionsfilosofiens forhold til filosofi, religion og systematisk teologi;
  - evne til drøfte religionsfilosofiske spørsmål ut fra kildetekster;
  - innsikt i sentrale religionsfilosofiske tema, bl.a. gudsbildet; forholdet mellom tro, fornuft og erfaring; religionskritikk og forholdet mellom gudstro og ateisme; teodicéproblemet og forholdet mellom teologi og naturvitenskap
  - god evne til å drøfte sentrale religionsfilosofiske tema
- DELEMNE D VALGLITTERATUR Enten: - Andersen, Svend, Grønkjær, Niels og Nørager, Troels, *Religionsfilosofi : kristendom og tenkning* København: Gads forlag, 2002, ISBN: 87-12-03790-7 - Hume, David, "Et utvalg fra "Dialoger om naturlig religion"" i Om religion Oslo: Humanist, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-90425-50-3 Eller: - Kant, Immanuel, "Et utvalg Religionen innenfor fornuftens grenser Oslo: Humanist forl., 2004, s. s. 81-143, ISBN: 82-90425-73-2 - Kierkegaard, Søren og Thulstrup, Niels, "Et utvalg" Philosophiske Smuler København: Reitzel, 1977, s. ikke oppgitt, ISBN: 87-7421-676-7/87-87504-55-3 - Wigen, Tor, Religion, livssyn og fornuft : innføring i utvalgte religionsfilosofiske emner, med drøftingsoppgaver og fagordliste Oslo: MFs litteraturtjeneste, 2003



## ST513 - Systematisk teologi: Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi, etikk og religionsfilosofi

Faglærer: Lars Østnor, Lars.Ostnor@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi omfatter disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. ST513 gir en oversikt over systematisk teologi for disiplinbasert master i kristendomskunnskap med hovedvekt på etikk og religionsfilosofi.

ST513 består av fire deler: A. Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (3 stp), B. Etske grunnlagsspørsmål og utvalgte områdeetiske emner (3 stp) og C. Religionsfilosofi (4 stp).

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med ST501 04V Systematisk teologi... reduseres emnet med 10 sp
- Med ST512 04V Systematisk teologi... reduseres emnet med 10 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studentene

- delta i evalueringen av emnet hvis det er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet ST513 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (3 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akademi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi. DELEMNE A LITTERATUR - Austad, Torleiv, *Tolkning av kristen tro : metodespørsmål i systematisk teologi - med særlig henblikk på dogmatikk* Oslo: [Forfatteren], 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk Bergen: Fagbokforlaget, 2007, s. 13-113, 117-165, ISBN: 978-82-450-0617-9 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Jenson, Robert *Systematic theology* Bind 1-2 Oxford: Oxford University Press, 1997-1999

#### DELEMNE B ETISKE GRUNNLAGSSPØRSMÅL OG UTVALGTE OMRÅDEETISKE EMNER (3 STP)

Studiet av etikk omfatter sentrale grunnlagsspørsmål i teologisk etikk, trekk fra etikkhistorien, moralfilosofiske teorier, etisk metode, områdeetiske emner og kildetekster.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i og god evne til å drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk;
- innsikt i og evne til å drøfte likheter og forskjeller mellom kristen og annen etikk;
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige moralfilosofiske teorier;
- innsikt i og evne til å drøfte etisk metode i møte med konkrete, etiske utfordringer
- innsikt i og god evne til å drøfte etisk metode og utvalgte, områdeetiske emner. Menneskeverd og menneskerettigheter; kulturetikk; politisk etikk og naturetikk DELEMNE B LITTERATUR - Asheim, Ivar, "Et utvalg" *År enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 89-102, 116-218, ISBN: 82-00-21962-3 - Gill, Robin, "Et utvalg" *The Cambridge companion to Christian ethics* Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 77-95, 112-167 - Singer, Peter, "Et utvalg" *A Companion to ethics* Oxford: Blackwell Publ., 1991, s. 147-156, 175-184, 241-248, 249-257, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5 - Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Et utvalg" i *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 21-48, 83-109, 115-140, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 - Østnor, Lars, "Et utvalg" *Etisk tenkning : hvordan drøfte og grunngi i teologisk etikk* 2007, s. ikke oppgitt DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - Bexell, Göran og Grenholm, Carl-Henric *Teologisk etik : en introduktion* Stockholm: Verbum, 1997, ISBN: 91-526-2340-8 - Hemberg, Jarl, Holte, Ragnar og Grenholm, Carl-Henric *Etiske tekster* [Stockholm]: Verbum-Håkan Ohlssons, 1977, ISBN: 913702529 - Løgstrup, K. E., "Et utvalg" *Den etiske fordring* [Oslo]: Cappelen, 2000, s. 17-39, 56-76, 122-132, ISBN: 82-02-20440-2 - Meilaender, Gilbert og Werpehowski, William *The Oxford handbook of theological ethics* Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3 - Strong, Douglas M. og Wogaman, J. Philip *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN: 0-664-25574-4 - Wells, Samuel og Hauerwas, Stanley,

he Blackwell companion to Christian ethics Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN:  
0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4

#### DELEMNE C RELIGIONSFILOSOFI (4 STP)

Studiet av religionsfilosofi legger vekt på hva religionsfilosofi er, dens mål og metode, og tar opp spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, religion og religionskritikk. I studiet vil det også inngå arbeid med kildetekster, og studentene skal velge en av tre mulige kildetekster (se litteraturlisten).

#### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om hva religionsfilosofi er, og evne til å drøfte religionsfilosofiens forhold til filosofi, religion og systematisk teologi;
  - evne til drøfte religionsfilosofiske spørsmål ut fra kildetekster;
  - innsikt i sentrale religionsfilosofiske tema, bl.a. gudsbildet; forholdet mellom tro, fornuft og erfaring; religionskritikk og forholdet mellom gudstro og ateisme; teodicéproblemet og forholdet mellom teologi og naturvitenskap
  - god evne til å drøfte sentrale religionsfilosofiske tema
- DELEMNE C LITTERATUR - Hume, David, "Et utvalg i Dialoger om naturlig religion" i *Om religion* Oslo: Humanist, 2002, s. ikke oppgitt - Kant, Immanuel og Skar, Øystein, "Et utvalg Religionen innenfor fornuftens grenser Oslo: Humanist forl., 2004, s. 81-143, ISBN: 82-90425-73-2 - Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" *Filosofiske smuler, eller En smule filosofi* [Oslo]: Damm, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-04-09619-4
- DELEMNE C VALGLITTERATUR Enten: - Anders Svænd, Grønkjær, Niels og Nørager, Troels, *Religionsfilosofi : kristendom og tænkning* København: Gads forlag, 2002, ISBN: 87-12-03790-7 Eller: - Wigen, Torrel *Religion, livssyn og fornuft : innføring i utvalgte religionsfilosofiske emner, med drøftingsoppgaver og fagordliste* Oslo: MFs litteraturtjeneste, 2003

## ST521 - Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi og etikk

Faglærer:	Lars Østnor, Lars.Ostnor@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi omfatter i vår tradisjon disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt. Det sikter mot å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag.

Dette gir faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.

Studiet av systematisk teologi i overgangsemnet ST521 skal (sammen med ST501) gi

- innsikt i forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi;
- helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og i økumenisk perspektiv;
- evne til å tolke hovedinnholdet i kristen tro og kristent liv for mennesker i dag, i møte med kulturkontekst og relevant erfaring;
- evne til å drøfte sentrale teologiske spørsmål med tanke på kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni;
- innsikt i og evne til å drøfte spørsmål om kristendommens sannhet;
- innsikt i kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser;
- innsikt i og evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen, Skriften og kirkens bekjennelse;
- kjennskap til innvendinger mot kristen tro og tenkning, og evne til å drøfte slike innvendinger i vår kulturelle kontekst;
- evne til å bruke kildetekster i drøfting av systematisk-teologiske spørsmål.

Emnet ST521 består av fire dellemner: A. Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (4 stp) og B. Etikk (6 stp).

Litteraturlisten skal forstås eksemplarisk, dvs. at studenter i samråd med faglærer kan lese tilsvarende litteratur.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med ST512-07H Systematisk teologi reduseres emnet med 4 stp
- Med TE502-04V Etikk og antropologi reduseres emnet med 6 stp
- Med ST522-07H Grunnlagsspørsmål reduseres emnet med 3 stp

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (4 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akademi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi. **DELEMNE A LITTERATUR** - Austad, Torleiv, *Tolkning av kristen tro : metodespørsmål i systematisk teologi - med særlig henblikk på dogmatikk* Oslo: [Forfatteren], 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk Bergen: Fagbokforlaget, 2007, s. 13-113, 117-165, ISBN: 978-82-450-0617-9

#### DELEMNE B ETIKK (6 STP)

Studiet av etikk omfatter sentrale grunnlagsspørsmål i teologisk etikk, trekk fra etikkhistorien, moralfilosofiske teorier, etisk metode, områdeetiske emner og kildetekster.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av Guds åpenbaring og bruken av Skriften innen teologisk etikk;
- innsikt i og god evne til å drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk;
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige moralfilosofiske teorier;
- innsikt i og god evne til å drøfte etisk metode og utvalgte, områdeetiske emner. Felles emner: Liv og død; familie og samliv; arbeid; menighetsliv og i tillegg én av følgende emnekombinasjoner: a) Menneskeverd og menneskerettigheter; kulturettikk; politisk etikk, b) Naturettikk; økonomisk etikk; politisk etikk, c) Krig/fred; sosial rettferdighet og velferd; naturettikk; økonomisk etikk; medisinsk etikk;

- kjennskap til og evne til å drøfte hovedtankene i noen klassiske kildetekster fra teologisk etikkhistorie og i enkelte, sentrale tekster fra nyere tid. DELEMNE B LITTERATUR - "Et utvalg" *The Cambridge companion to Christian ethics* redaktør Gill, Robin Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 77-95, 112-167, ISBN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9 - "Et utvalg" Utfordringer og ansvar : områdeetikk redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 53-78, 147-171, 179-203, 273-295, ISBN: 82-00-02499-7 "Et utvalg" i *Companion to ethics* redaktør Singer, Peter Oxford: Blackwell Publ., 1991, s. 147-156, 175-184, 241-248, 249-257, ISBN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5 - Asheim, Ivar, "Et utvalg" Mer enn normer : grunnlagsetikk Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 51-102, 116-218, ISBN: 82-00-21962-3 - Gill, Robin, "Et utvalg" A textbook of Christian ethics London: T&T Clark, 2006, s. 1-31, og en av seksjonene 1-5 (varierende fra 67-92 s.), ISBN: 0-567-03111-x/0-567-03112-8 - Hays, Richard B., "Et utvalg" The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation Edinburgh: T & T Clark, 1997, s. 187-214, 291-310, ISBN: 0-567-08569-4 - Østnor, Laffet "Et utvalg" i Etisk tenkning : hvordan drøfte og grunngi i teologisk etikk Trondheim: Tapir, 2007, s. 135-190 DELEMNE B VALGLITTERATUR Enten: - "Et utvalg" Utfordringer og ansvar : områdeetikk redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 21-48, 115-140, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 Eller: - "Et utvalg" Utfordringer og ansvar : områdeetikk redaktør Thorbjørnsen, Svein Olaf Oslo: Universitetsforl., 1994, s. 83-109, 207-234, 239-265, ISBN: 82-00-02499-7 Eller: - "Et utvalg" *The Cambridge companion to Christian ethics* redaktør Gill, Robin Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s. 171-182, 195-239, 261-276, ISBN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - "World Council of Churches (etiske tekster)" Readings in Christian ethics : a historical sourcebook redaktør Wogaman, J. Philip et al. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, s. 315-340, ISBN: 0-664-25574-4 - "De ti bud i Store katekisme" i Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter redaktør Mæland, Jens Olav Oslo: Lunde, 1985, 303-343, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 - Barth, Karl, "Ethics as a task of the doctrine of God" i Church dogmatics Bind 2, del 2 redaktør Torrance, Thomas F. et al. Edinburgh: T&T Clark, 1957, s. 509-551 - Bexell, Göran og Grenholm, Carl-Henric, Teologisk etik : en introduktion Stockholm: Verbum, 1997, ISBN: 91-526-2340-8 - Bonhoeffer, Dietrich, "Et utvalg" i Ethics London: Collins, 1964, s. ikke oppgitt - Cahill, Lisa Sowle og Childress, James F. Christian ethics : problems and prospects Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN: 0-8298-1136-2 - Grenz, Stanley J. The moral quest : foundations of Christian ethics Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997, ISBN: 0-8308-1568-6 - Hemberg, Jarl, Holte, Ragnar og Grenholm, Carl-Henric, Etiske tekster [Stockholm]: Verbum-Håkan Ohlssons, 1977, ISBN: 913702529 - Løgstrup, K. E., "Et utvalg" Den etiske fordring [Oslo]: Cappelen, 1999, s. 29-50, 66-86, 130-139, ISBN: 82-02-20440-2 - Meilaender, Gilbert og Werpehowski, William The Oxford handbook of theological ethics Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3 - Strong, Douglas M. og Wogaman, J. Philip, Readings in Christian ethics : a historical sourcebook Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN: 0-664-25574-4 - Wells, Samuel og Hauerwas, Stanley The Blackwell companion to Christian ethics Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4

## ST522 - Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi, dogmatikk og religionsfilosofi

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentresepsjon

### Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi omfatter i vår tradisjon disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt. Det sikrer mot å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag.

Dette gir faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.

Studiet av systematisk teologi i overgangsemnet ST522 skal (sammen med TE502 eller tilsvarende) gi

- innsikt i forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi;
- helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelse skrifter og i økumenisk perspektiv;
- evne til å tolke hovedinnholdet i kristen tro og kristent liv for mennesker i dag, i møte med kulturkontekst og relevant erfaring;
- evne til å drøfte sentrale teologiske spørsmål med tanke på kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni;
- innsikt i og evne til å drøfte spørsmål om kristendommens sannhet;
- innsikt i kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser;
- innsikt i og evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen, Skriften og kirkens bekjennelse;
- kjennskap til innvendinger mot kristen tro og tenkning, og evne til å drøfte slike innvendinger i vår kulturelle kontekst;
- evne til å bruke kildetekster i drøfting av systematisk-teologiske spørsmål.

Emnet ST522 består av fire delemner: A. Grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (1 stp), B. Dogmatikk (6 stp) og Religionsfilosofi (3 stp).

Litteraturlisten skal forstås eksemplarisk, dvs. at studenter i samråd med faglærer kan lese tilsvarende litteratur.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med ST512-07H Systematisk teologi reduseres emnet med 4 stp
- Med TE502-04V Etikk og antropologi reduseres emnet med 6 stp
- Med ST521-07H Grunnlagsspørsmål reduseres emnet med 3 stp

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (1 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

#### MÅL

Studenten skal ha

- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akademi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi. DELEMNE A LITTERATUR - Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i *Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk* Bergen: Fagbokforlaget, 2007, s. 13-113, 117-165, ISBN: 978-82-450-0617-9 DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR - Austad, Torleiv, *Følgning av kristen tro : metodespørsmål i systematisk teologi - med særlig henblikk på dogmatikken* Oslo: [Forfatteren], 2007 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Joest, Wilfried, *Fundamentalthologie : theologische Grundlagen- und Methodenprobleme* 1988, ISBN: 3-17-010451-9

#### DELEMNE B DOGMATIKK (6 STP)

Dogmatikken behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Den består av to deler, dogmatikkens grunnlagsspørsmål (prolegomena) og material dogmatikk. Dogmatikken forstås som åpenbaringsteologi og studeres i et trinitarisk perspektiv. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig dogmatisk syn.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- kunnskap om og evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen og Skriften med tanke på dogmatisk arbeid;
- kunnskap om kirkens bekjennelse og dens betydning, og evne til å bruke den i teologi og kirke i dag;
- kunnskap om og evne til dogmatisk arbeidsmåte, med vekt på sammenhengen mellom dogmatikkens helhet og deler;
- innsikt i og god evne til å drøfte gudstro, virkelighetsforståelse og antropologi;

- innsikt i og god evne til å drøfte kristologi, frelsesverk og fullendelse;
- innsikt i og god evne til å drøfte frelsestilegnelsen, nådemidlene og kirken. : DELEMNE B VALGLITTERATUR Enten: - Jenson, Robert W., *systematic theology* Bind 1-2 Oxford: Oxford University Press, 1997-1999 Eller: - "Et utvalg" Christian dogmatics Bind 1 redaktør Braaten, Carl E. et al. Philadelphia: Fortress Press, 1984, s. 1-78, 83-161, 269-352, 469-569, ISBN: 0-8006-0712-0 - "Et utvalg" Christian dogmatics Bind 2 redaktør Braaten, Carl E. et al. Philadelphia: Fortress Press, 1984, s. 65-77, 105-164, 187-202, 223-241, 257-288, 291-366, 475-539, ISBN: 0-8006-0712-0 Eller: - Radler, Aleksander, *Kristen dogmatik* Lund: Studentlitteratur, 2006, ISBN: 91-44-32311-5 DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR - "Epitoma" *Konkordieboken* : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter redaktør Mæland, Jens Olav et al. Oslo: Lunde, 1985, s. 388-389, ISBN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 Om Guds åpenbaring : den dogmatiske konstitusjon «De divina revelatione» vedtatt av det annet Vatikanconsil og promulgert av pave Paul VI 18. november 1965 Oslo: St. Olav forlag, 1965 (Kildelitteratur) - Barth, Karl, "Det første bud som teologiske aksiom" *Teologiske tekster : utvalg af klassiske dogmatiske tekster* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, s. 351-367, ISBN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5 - Institut for Dogmatik ved Aarhus Universitet, *Teologiske tekster : udvalg af klassiske dogmatiske tekster* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, ISBN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5 - Pannenberg, Wolfhart, "Dogmatic theses on the revelation" *Revelation as history* redaktør Pannenberg, Wolfhart New York: Macmillan, 1968, s. 125-158 (Kildelitteratur) - Sannes, Kjell Olav, *Prolegomena til dogmatikken* upublisert, 2007?

#### DELEMNE D RELIGIONSFILOSOFI (3 STP)

Studiet av religionsfilosofi legger vekt på hva religionsfilosofi er, dens mål og metode, og tar opp spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, religion og religionskritikk.

##### MÅL

Studenten skal ha

- kunnskap om hva religionsfilosofi er, og evne til å drøfte religionsfilosofiens forhold til filosofi, religion og systematisk teologi
- innsikt i sentrale religionsfilosofiske tema, bl.a. gudsbildet; forholdet mellom tro, fornuft og erfaring; religionskritikk og forholdet mellom gudstro og ateisme; teodicéproblemet og forholdet mellom teologi og naturvitenskap
- god evne til å drøfte sentrale religionsfilosofiske tema DELEMNE C LITTERATUR - Andersen, Svend, Grønkjær, Niels og Nørager, *Religionsfilosofi : kristendom og tenkning* København: Gads forlag, 2002, ISBN: 87-12-03790-7 DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Abraham, William J. *An introduction to the philosophy of religion* Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, 1985, ISBN: 0-13-491887-8 - Hume, David, "Et utvalg fra "Dialoger om naturlig religion"" *Om religion* Oslo: Humanist, 2002, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-90425-50-3 - Kierkegaard, Søren og Thulstrup, Niels, "Et utvalg" *Philosophiske Smuler* København: Reitzel, 1977, s. ikke oppgitt, ISBN: 87-7421-676-7/87-87504-55-3 - Wigen, Tore *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, ISBN: 82-531-7560-4 - Wigen, Tore *Religion, livssyn og fornuft : innføring i utvalgte religionsfilosofiske emner, med drøftingsoppgaver og fagordliste* Oslo: MFs litteraturtjeneste, 2003

## ST525 - Filosofisk og teologisk hermeneutikk

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Mål og innhold

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne haevne til integrere eksegetiske, systematiske, hermeneutiske og homiletiske problemstillinger i arbeid med bibeltekster, kjennskap til hermeneutikkens historie og grunnleggende problemstillinger, innsikt i hvordan hermeneutikkens grunnleggende problemstillinger aktualiserer seg i arbeidet fra tekst til preken,

## ST613 - Skapelsesteologi og syndsforståelse

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

### Generell informasjon

Emnet drøfter noen av de mest grunnleggende spørsmål i dogmatikken og deres sammenheng med og konsekvenser for andre deler av teologien. En skal se forskjeller og fellestrekk mellom kristen tro og andre tilsvarende syn på mennesket og på virkeligheten som helhet. Studiet skal gi fordypet innsikt på et bibelsk grunnlag i disse spørsmålene, med vekt på erkjennelsen av mennesket som samtidig skapning og synder.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST608-04V Skapelsesteologi og syndsforståelse reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kjennskap til hovedpunktene i kristen skapelsesteologi i forhold til andre tilsvarende oppfatninger.
- kunnskap om hva det vil si at mennesket står i en særstilling i skaperverket og er 'skapt i Guds bilde'.
- kunnskap om det kristne menneskesyn, sammenlignet med andre menneskesyn.
- grundig kjennskap til de sentrale trekk i det bibelske syn på syndefallet og arvesynden.
- grundig kunnskap om hva bibelsk skapelsesteologi og syndsforståelse innebærer for en kristen virkelighetsforståelse.
- grundig kunnskap om hva menneskets syndighet innebærer i de ulike relasjoner, primært i forhold til Gud og i forhold til medmennesker.
- grundig kunnskap om hva kristen lære om mennesket som Guds fremste skapning og som synder innebærer for vår selvforståelse.
- god evne til å reflektere over de konsekvenser skapelsesteologien og syndsforståelsen har for andre deler av den kristne lære, særlig for forståelsen av Kristi frelsesverk og den eskatologiske forløsning og dom.



## ST661 - Gudstro og gudsbilde

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap

### Generell informasjon

Dette emnet skal gi fordypning i spørsmålet om tankemessige forutsetninger for gudstro og filosofiske problemer knyttet særlig til den kristne gudslære. Hovedtemaene er naturlig guds-erkjennelse, gudsbevis, ateisme, filosofiens rolle i gudslæren, antropomorfismene og teodiceproblemet.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST624-04V Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp

Med ST662-07H Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om hva som har vært sentralt i teoriene om naturlig gudserkjennelse, og hva for plass slike teorier skal ha i teologien,
- kunnskap om de ulike gudsbevis, og hvilken verdi de har som argumenter under logisk, empirisk og teologisk synsvinkel,
- grundig kunnskap om hvordan fremveksten av ateisme kan forklares, og hvilke utfordringer den stiller teologien overfor,
- grundig kunnskap om hvordan platonsk, aristotelisk og kantiansk filosofi har satt sitt preg på teologiens gudslære og hvordan man i nyere teologi har diskutert den metafysiske arven i gudslæren,
- grundig kunnskap om hvilke antropomorfismer som fins i den kristne gudslære og hvilke tankemessige problemer som er knyttet til en antropomorf gudslære,
- grundig kunnskap om hvordan teodiceproblemet oppstår, hvordan er det blitt presisert og hvilke teorier eller holdninger man kan møte problemet med.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Gravem, Peder, "Et utvalg" i *Gudstro og virkelighetserfaring : den metafysiske gudstanke som problem i kristen gudslære, belyst ut fra G. Ebeling, E. Jüngel og W. Pannenberg* Oslo: Solum, 1992, s. 13-132, ISBN: 82-560-0770-2
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i *Gudstro og virkelighetserfaring : den metafysiske gudstanke som problem i kristen gudslære, belyst ut fra G. Ebeling, E. Jüngel og W. Pannenberg* Oslo: Solum, 1992, s. 13-132, ISBN: 82-560-0770-2
- Hughes, Gerard J., "Et utvalg" i *The nature of God* London: Routledge, 1995, s. 64-189, ISBN: 0-415-10950-7/0-415-12075-6
- Hughes, Gerard J., "Et utvalg" i *The nature of God* London: Routledge, 1995, s. 64-189, ISBN: 0-415-10950-7/0-415-12075-6
- Smart, J. J. C. og Haldane, John, "Et utvalg" i *Atheism and theism* Malden, Ma.: Blackwell Pub., 2003, s. Ikke oppgitt, ISBN: 0631232583 (alk. paper)/0631232591 (pbk. alk. paper)
- Smart, J. J. C. og Haldane, John, "Et utvalg" i *Atheism and theism* Malden, Ma.: Blackwell Pub., 2003, s. Ikke oppgitt, ISBN: 0631232583 (alk. paper)/0631232591 (pbk. alk. paper)
- Swinburne, Richard, *The Christian God* Oxford: Clarendon Press, 1994, ISBN: 0-19-823513-5/0-19-823512-7
- Swinburne, Richard, *The Christian God* Oxford: Clarendon Press, 1994, ISBN: 0-19-823513-5/0-19-823512-7
- Wigen, Tore, "Et utvalg" i *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, s. 186-221, ISBN: 82-531-7560-4
- Wigen, Tore, "Et utvalg" i *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, s. 186-221, ISBN: 82-531-7560-4

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Hartshorne, Charles, *Anselm's discovery : a re-examination of the ontological proof for God's existence* Lasall, ILL.: Open Court, 1965
- Hartshorne, Charles, *Anselm's discovery : a re-examination of the ontological proof for God's existence* Lasall, ILL.: Open Court, 1965
- Henriksen, Jan-Olav, *Gud: fortrolig og fremmed : ettertanker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN: 82-05-30344-4
- Henriksen, Jan-Olav, *Gud: fortrolig og fremmed : ettertanker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN: 82-05-30344-4
- Kenny, Anthony, *The God of the philosophers* Oxford: Clarendon Press, 1986, ISBN: 0-19-824968-3/0-19-824594-7
- Kenny, Anthony, *The God of the philosophers* Oxford: Clarendon Press, 1986, ISBN: 0-19-824968-3/0-19-824594-7
- Lønning, Per, *Der begreiflich Unergreifbare : "Sein Gottes" und modern-theologische Denkstrukturen* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN: 3-525-56255-1

- Lønning, Per, *Kan Gud bevises? : fra 2400 års samtale mellom tro og tanke* Oslo: Gyldendal, 1979, ISBN: 82-05-11848-5
- Lønning, Per, *Kan Gud bevises? : fra 2400 års samtale mellom tro og tanke* Oslo: Gyldendal, 1979, ISBN: 82-05-11848-5
- Lønning, Per, *Der begreiflich Unergreifbare : "Sein Gottes" und modern-theologische Denkstrukturen* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN: 3-525-56255-1
- Prenter, Regin og Anselmus, Cantuariensis, *Guds virkelighet : Anselm af Canterbury: Proslogion* Sabro?: Udvalget for Konvent for Kirke og Theologie hovedkommission Lohses Forlag Fredericia, 1982, ISBN: 87-564-0570-7
- Swinburne, Richard, *The existence of God* Oxford: Clarendon Press, 1991, ISBN: 0-19-823963-7
- Swinburne, Richard, *The existence of God* Oxford: Clarendon Press, 1991, ISBN: 0-19-823963-7
- Wigen, Tore, "Gud - "innenfor" eller "utenfor" vår menneskelige horisont? : skisse av den kantianske problemarven i moderne religionsfilosofi" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 49 1978, s. 25-40

## ST662 - Gudstro og gudsbilde

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap

### Generell informasjon

Dette emnet skal gi fordypning i spørsmålet om tankemessige forutsetninger for gudstro og filosofiske problemer knyttet særlig til den kristne gudslære. Hovedtemaene er naturlig guds-erkjennelse, gudsbevis og filosofiens rolle i gudslæren.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST624-04V Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp

Med ST661-07H Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- grundig kunnskap om hva som har vært sentralt i teoriene om naturlig gudserkjennelse, og hva for plass slike teorier skal ha i teologien,
- grundig kunnskap om de ulike gudsbevis, og hvilken verdi de har som argumenter under logisk, empirisk og teologisk synsvinkel,
- kjennskap til hvordan fremveksten av ateisme kan forklares, og hvilke utfordringer den stiller teologien overfor,
- grundig kunnskap om hvordan platonsk, aristotelisk og kantiansk filosofi har satt sitt preg på teologiens gudslære og hvordan man i nyere teologi har diskutert den metafysiske arven i gudslæren,
- kunnskap om hvilke antropomorfer som fins i den kristne gudslære og hvilke tankemessige problemer som er knyttet til en antropomorf gudslære,
- kunnskap om hvordan teodiceproblemet oppstår, hvordan er det blitt presisert og hvilke teorier eller holdninger man kan møte problemet med.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Gravem, Peder, "Et utvalg" i *Gudstro og virkelighetserfaring : den metafysiske gudstanke som problem i kristen gudslære, belyst ut fra G. Ebeling, E. Jünger og W. Pannenberg* Oslo: Solum, 1992, s. 13-132, ISBN: 82-560-0770-2
- Hughes, Gerard J., "Et utvalg" i *The nature of God* London: Routledge, 1995, s. 64-189, ISBN: 0-415-10950-7/0-415-12075-6
- Swinburne, Richard, *The Christian God* Oxford: Clarendon Press, 1994, ISBN: 0-19-823513-5/0-19-823512-7
- Wigen, Tore, "Et utvalg" i *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, s. 186-221, ISBN: 82-531-7560-4

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Hartshorne, Charles, *Anselm's discovery : a re-examination of the ontological proof for God's existence* Lasall, ILL.: Open Court, 1965
- Henriksen, Jan-Olav, *Gud: fortrolig og fremmed : ettertanker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN: 82-05-30344-4
- Kenny, Anthony, *The God of the philosophers* Oxford: Clarendon Press, 1986, ISBN: 0-19-824968-3/0-19-824594-7
- Lønning, Per, *Der begreiflich Unergreifbare : "Sein Gottes" und modern-theologische Denkstrukturen* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN: 3-525-56255-1
- Lønning, Per, *Kan Gud bevises? : fra 2400 års samtale mellom tro og tanke* Oslo: Gyldendal, 1979, ISBN: 82-05-11848-5
- Prenter, Regin og Anselmus, Cantuariensis, *Guds virkelighet : Anselm af Canterbury: Proslogion* Sabro?: Udvalget for Konvent for Kirke og Theologie hovedkommission Lohses Forlag Fredericia, 1982, ISBN: 87-564-0570-7
- Smart, J. J. C. og Haldane, John, "Et utvalg" i *Atheism and theism* Malden, Ma.: Blackwell Pub., 2003, s. Ikke oppgitt, ISBN: 0631232583 (alk. paper)/0631232591 (pbk. alk. paper)
- Swinburne, Richard, *The existence of God* Oxford: Clarendon Press, 1991, ISBN: 0-19-823963-7
- Wigen, Tore, "Gud - "innenfor" eller "utenfor" vår menneskelige horisont? : skisse av den kantianske problemarven i moderne religionsfilosofi" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 49 1978, s. 25-40

## ST667 - Søren Kierkegaard - eksistens og subjektivitet

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentresepsjon

### SUPPLERENDE LITTERATUR

- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i *Samlede værker* Bind 9 København: Gyldendal, 1963, s. 107-210
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i *Samlede værker* Bind 3 København: Gyldendal, 1962, s. 9-146
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i *Samlede værker* Bind 2 København: Gyldendal, 1962, s. 279-410
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i *Samlede værker* Bind 15 København: Gyldendal, 1963, s. 65-128
- Løgstrup, K. E., "Et utvalg" i *Kunst og etik* København: Gyldendal, 1995, s. 157-165, ISBN: 87-00-23728-0
- Pattison, George, *The philosophy of Kierkegaard* Chesham: Acumen, 2005, ISBN: 1-84465-031-6/1-84465-030-8

### Generell informasjon

Emnet er et religionsfilosofisk emne med vekt på forståelsen av menneskets eksistens og subjektivitet hos Søren Kierkegaard. Studiet består særlig av arbeid med utvalgte originaltekster, på bakgrunn av et mer oversiktsmessig kjennskap til Kierkegaards filosofi.

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnets eksamensform er en klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal (etter fullført emne) ha:

- kjennskap til Kierkegaards filosofi ut fra sekundærlitteratur
- innsikt i forståelsen av forholdet mellom det estetiske og det etiske stadiet hos Kierkegaard, ut fra originaltekster
- innsikt i ulike sider ved forståelsen av menneskets eksistens hos Kierkegaard, ut fra originaltekster
- innsikt i forståelsen av mennesket som subjektet hos Kierkegaard, ut fra originaltekster
- evne til å drøfte forståelsen av eksistens og subjektivitet hos Kierkegaard

## TE111 - Ungdom, kirke og misjon med praksis

Faglærer:	Morten Holmqvist, Morten.Holmqvist@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet for bachelor i ungdom, kultur og tro. TE111 fokuserer på ungdom og ungdomsarbeid som en spesiell kontekst for teologisk arbeid. I denne kontekst reises problemstillinger både relatert til ungdom som en viktig gruppe i den kristne menighet, og ungdomsarbeid som en vesentlig side ved kirkens oppdrag. Emnet fokuserer imidlertid videre enn ungdomsarbeid og spør også hvordan ungdom kan være en del av kirken og bidra til dens totale oppdrag i misjon og menighetsbygging.

I TE111 stilles tre hovedspørsmål: Hva vil det si å være kirke? Hva innebærer kirkens misjonsoppdrag? Hvilken betydning har ungdom i kirke og misjon, både hva angår egen tjeneste misjon og som målgruppe for misjon?

Emnet er organisert i to delemner: A. Ungdom, kirke og misjon (7 sp), B. Praksisstudium i menighet (3 sp). Delelmene A studeres integrert med delemne B, og hele emnet gir til sammen 10 studiepoeng. Praksis vil være både observerende, reflekterende og deltakende.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med TE111\* Ungdom, ... reduseres dette emnet med 10 sp

### Studiekrav

- delta på en studietur av ca. én ukes varighet. Studenten kan etter søknad bytte ut studieturen med et likeverdig opplegg
  - få godkjent en studietursrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist. Studenter som etter søknad bytter ut studieturen med et likeverdig opplegg, skal skrive en tilsvarende rapport fra det alternative opplegget
  - få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
  - delta i PT-gruppe
  - ha godkjent frammøte (minst 75%) i undervisningen
  - delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet (TE111\*) har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### A. UNGDOM, KIRKE OG MISJON (7 SP)

Studenten skal etter fullført emne ha

- kunnskap om 'ungdomsteologi' og ungdom som kulturell kontekst for kirke og misjon
- kunnskap om historisk bakgrunn for kristent ungdomsarbeid
- kunnskap om kirkelige embetssyn og det allmenne prestedømmes teologi
- kunnskap om ulike praktiske former og teoretiske modeller for ungdomsarbeid
- kunnskap om nyere retninger innenfor kirketenkning
- god kunnskap om ekklesiologi og ekklesiologiske perspektiv på ungdomsarbeid
- god kunnskap om missiologi med særlig vekt på misjonal ekklesiologi

#### B. PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)

Studenten skal etter fullført emne ha

- evne til å reflektere inn ekklesiologisk og missiologisk teori i møte med praksis
- kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenlige læringsmål for praksis,
- ha evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Norsk tidsskrift for misjon* Bind 59, nr. 3 Oslo: Instituttet, 2005, s. 131-162, 189-199
- "Et utvalg" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 15-17, 44-64, 173-186, 242-261, ISBN: 82-15-00621-3
- "Et utvalg" i *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* redaktør Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 13-92, ISBN: 82-519-1981-9

- Aadnanes, Per M., "Konfirmasjonen - frå katekumenat til ungdomsarbeid" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 21-38
- Church of England . Mission and Public Affairs Council., "Et utvalg" i *Mission-shaped Church : church planting and fresh expressions of church in a changing context* London: Church House Publishing, 2004, s. 43-124, ISBN: 0-7151-4013-2
- Hegstad, Harald, "Presten og de andre : ekklesiologiske perspektiver" i *Prest og ledelse* redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s. 29-43, ISBN: 82-543-0850-0 (Kompendium)
- Senter, Mark H., "Et utvalg" i *Four views of youth ministry and the church : inclusive congregational, preparatory, missional, strategic* Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties, 2001, s. IX-XIX, ISBN: 0-310-23405-0
- Ulstein, Jan Ove, "Ungdom i rørsle : nokre trekk frå det kristelege ungdomsarbeidet si historie i Noreg" i *Ungdom i rørsle* Bind 1 redaktør Ulstein, Jan Ove 2004, s. 11-42, ISBN: 82-519-2020-5/978-82-519-2020-9
- Østergaard, Søren og Willer, Thomas, "Et utvalg" *Jæg tror på det hele - Gud, skæbnen og de syv bud* Frederiksberg: Unitas, 2004, s. 9-174

## TE111\* - Ungdom, kirke og misjon

Faglærer:	Morten Holmqvist, Morten.Holmqvist@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Uregelmessig, spør studentrepsjon
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet for bachelor i ungdom, kultur og tro

TE111\* fokuserer på ungdom og ungdomsarbeid som en spesiell kontekst for teologisk arbeid. I denne kontekst reises problemstillinger både relatert til ungdom som en viktig gruppe i den kristne menighet, og ungdomsarbeid som en vesentlig side ved kirkens oppdrag.

Emnet fokuserer imidlertid videre enn ungdomsarbeid og spør også hvordan ungdom kan være en del av kirken og bidra til dens totale oppdrag i misjon og menighetsbygging.

I TE111\* stilles tre hovedspørsmål: Hva vil det si å være kirke? Hva innebærer kirkens misjonsoppdrag? Hvilken betydning har ungdom i kirke og misjon, både hva angår egen tjeneste misjon og som målgruppe for misjon?

Emnet gir til sammen 10 studiepoeng.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE111 Ungdom, ... reduseres dette emnet med 10 sp.

### Studiekrav

- delta på en studietur av ca. én ukes varighet. Studenten kan etter søknad bytte ut studieturen med et likeverdig opplegg
- få godkjent en studietursrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist. Studenter som etter søknad bytter ut studieturen med et likeverdig opplegg, skal skrive en tilsvarende rapport fra det alternative opplegget
- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- ha godkjent frammøte (minst 75%) i undervisningen
- delta i PT-gruppe
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

### Avsluttende vurdering

Emnet (TE111\*) har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om ekklesiologi og ekklesiologiske perspektiv på ungdomsarbeid
- god kunnskap om missiologi med særlig vekt på misjonal ekklesiologi
- kunnskap om 'ungdomsteologi' og ungdom som kulturell kontekst for kirke og misjon
- kunnskap om den historiske bakgrunn for ungdomsarbeid
- kunnskap om kirkelig embetssyn og det allmenne prestedømmes teologi
- kunnskap om ulike praktiske former og teoretiske modeller for ungdomsarbeid
- kunnskap om nyere retninger innenfor kirketenkning

### PENSUM

- "Et utvalg" i Norsk tidsskrift for misjon Oslo: Instituttet, 2005, s. 131-162, 189-199 .
- "Et utvalg" i Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag redaktør Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 13-92 .
- "Et utvalg" i Missiologi i dag redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 15-17, 44-64, 173-186, 242-261 .
- Church of England . Mission and Public Affairs Council., "Et utvalg" i Mission-shaped Church : church planting and fresh expressions of church in a changing context London: Church House Publishing, 2004, s. 43-124 .
- Østergaard, Søren og Willer, Thomas, "Et utvalg" i Jeg tror på det hele - Gud, skæbnen og de syv bud Frederiksberg: Unitas, 2004, s. 9-174 .
- "Et utvalg" i Ungdom i rørsle 1 redaktør Ulstein, J O, Trondheim: 2004 Tapir, s 11-42
- "Et utvalg" i Ungdom i rørsle 2 redaktør Ulstein, J O, Trondheim: 2004 Tapir, s 22-38
- Ward, Pete, "Et utvalg" i Liquid church Carlisle ; Peabody, Mass.: Paternoster Press : Hendrickson Publ., 2002, s. 2-98
- Gibbs, Eddie og Bolger, Ryan K "Et utvalg" i Emerging churches : creating Christian community in postmodern cultures Grand Rapids, Mich. : Baker Academic, 2005, s. 15-46
- "Et utvalg" i Senter, Mark H., Four views of youth ministry and the church : inclusive congregational, preparatory, missional, strategic Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties, 2001 . s. ix-xix
- Hegstad, Harald, "Presten og de andre : ekklesiologiske perspektiver" i Prest og ledelse redaktør Huse, Morten Oslo: Verbum, 2000, s.

29-43 (Kompendium).

- Frost, Michael og Hirsch, Alan, "Et utvalg" i The shaping of things to come : innovation and mission for the 21st-century church Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 2003, s. 3-107 .

SUPPLERENDE LITTERATUR

- Cray, Graham, Youth congregations and the emerging church Cambridge: Grove Books, 2002 (Kompendium).

- Rasmussen, Rune, Misjonerende menighet : lokal menighetsutvikling i en global kirke Oslo: Verbum, 2004 .



## TE211 - Global kristendom i historisk og aktuelt perspektiv

Faglærer: Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 77-170, 281-294, 397-412, 434-442, ISBN: 82-15-00621-3
- Walls, Andrew F., "Et utvalg" i *The missionary movement in Christian history : studies in the transmission of faith* Edinburgh: T & T Clark, 1996, s. 3-15, ISBN: 0-567-08515-5/1-57075-059-9
- Walls, Andrew F., "Et utvalg" i *The cross-cultural process in Christian history : studies in the transmission and appropriation of faith* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, s. 27-48, 72-81, 194-214, 215-235, ISBN: 1-57075-373-3/0-567-08869-3

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Et utvalg" i *China and Christianity : burdened past, hopeful future* redaktør Wu, Xiaoxin et al. Armonk, N.Y.: Sharpe, 2001, s. 179-216, ISBN: 0-7656-0661-5
- Aren, Gustav, "Et utvalg" i *Evangelical pioneers in Ethiopia : origins of the Evangelical Church Mekane Yesus* Stockholm: EFS-förlaget, 1978, s. 29-44, 168-183, 383-385, 412-442, ISBN: 91-7080-364-1
- Engelsviken, Tormod, "Endringer i norsk misjon de siste 50 årene" i *Norsk tidsskrift for misjon*, nr. 2-3 Oslo: Instituttet, 1996, s. 123-147, ISBN: 0029-2214 (Kompendium)
- Harbakk, Ernst, "Misjon og kirke i Kina i 1400 år" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s. 413-433, ISBN: 82-15-00621-3 (Kompendium)
- Moffett, Samuel H., "Et utvalg" i *A history of Christianity in Asia* Bind 1 Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1998, s. 13-16, 287-323, 442-475
- Neill, Stephen, "Kina" i *A history of Christian missions* London: Pelican Books, 1986, s. 138-142, 160-165, 182-183, 238-245, 274-275, 282-290, 344-347, 427-431, ISBN: 0-14-022736-9/0-14-013763-7
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i *"Israels venner" : norsk arbeid for Israelmisjonen 1844-1930* Oslo: Luther, 1994, s. 7-27, ISBN: 82-531-7563-9 (Kompendium)
- Sundkler, Bengt og Steed, Christopher, "Et utvalg" i *A History of the Church in Africa* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, s. 34-41, 73-102, 109-123, 150-168, 608-658, 694-699, 901-917, 927-931, 1032-1040., ISBN: 0-521-58342-x
- Uglem, Olav, "Et utvalg" i *Norsk misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1979, s. 111-113, 160-164, 171-175, 191-196, 199-203, 214-215, ISBN: 82-520-4637-1 (Kompendium)
- Uglem, Olav, "Et utvalg" i *Norsk misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1979, s. 11-115, 120-182, 185-226, ISBN: 82-520-4637-1 (Kompendium)

## TE292 - Kristendommens møte med kultur og vitenskap

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Dette tverrfaglige emnet er organisert i tre delemner: A. Romersk og hellenistisk kultur og vitenskap, B. Renessansen og C. Det 20. århundre i Norge. Emnet legger vekt på kristendommens møte med europeisk kultur og vitenskap i to utvalgte perioder, og hvordan dette møtet har fortonet seg i Norge i siste halvparten av det 20. århundre.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE607 Kristendommens møte... reduseres dette kurset med 10 sp.

### Studiekrav

Studenten skal

- Delta på en studietur.
- Delta i 75% av undervisningen.
- Delta i evaluering av studietilbudet

### Avsluttende vurdering

Emnet har bare én vurderingsvariant, mappevurdering, der studenten må oppfylle alle studiekravene. Dersom alle studiekravene er oppfylte, gis studenten mulighet til å gå opp til en hjemmeoppgave (2000 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

### Mål og innhold

Se TE607.

## TE503 - Spiritualitet og ekklesiologi

Faglærer: Kristin Norseth, Kristin.Norseth@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Med utgangspunkt i det kirkelige praksisfelt studeres ulike problemstillinger knyttet til tema-områdene spiritualitet og ekklesiologi. Det legges vekt på å se de to temaområdene i sammenheng slik at de gjensidig belyser og forutsetter hverandre. Spiritualitet er her primært forstått som den åndelige praksis som er forankret i kirkens fellesliv, og som leves ut og konkretiseres i det troende menneskets personlige fromhetsliv. Tilsvarende vil arbeidet med de ekklesiologiske problemstillinger særlig relateres til kirkens åndelige og sakramentale forankring.

Dette emnet er tverrfaglig og består elementer fra: A. Det gamle testamente, B. Det nye testamente, C. Kirkehistorie, D.

Systematisk-teologi og E. Praktisk teologi

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen (ressursforelesninger og PBL-grupper):

- delta i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (3-5 sekvenser). Hvor mange PBL-sekvenser fastsettes for hvert semester.
  - skrive notat (600-1000 ord, ca.2-3 sider) ut fra individuelle læringsmål til hver PBL-sekvens. De individuelle læringsmålene skal fordeles slik at studenten får arbeidet med ulike teologiske disipliner i løpet av emnet.
  - ha godkjente gruppeprodukter fra hver PBL-sekvens, samt godkjent deltakelse i gruppa i hver sekvens. Det innebærer å ha bidratt aktivt til gruppas felles sluttprodukt i hver PBL-sekvens inklusive evt. framføring (PBL-oppgaven definerer kravene til gruppas sluttprodukt for hver enkelt oppgave). Sluttprodukter og deltakelse vurderes av PBL-gruppens veileder ved slutten av hver PBL-sekvens.
  - delta i eventuelle obligatoriske ekskursjoner, observasjoner og evt. andre arbeidsmåter (som kan erstatte 1-2 PBL-sekvenser) med eventuelle rapporter, refleksjonsnotater e.l. (vil tilsvare notat i forbindelse med PBL-sekvens i omfang). Hvilke arbeidsformer og dokumentasjonsformer og i hvilket omfang fastsettes for hvert semester.
  - ha godkjent eventuell kortinnlevering (4 timer) i emnets fellespensum. Slik kortinnlevering kan erstatte en PBL-sekvens. Dette fastsettes for hvert semester.
  - delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.
- Hjelpemidler: Ved kortinnlevering er alle hjelpemidlene tillatt.

### Avsluttende vurdering

Emnet TE503 har bare én vurderingsform, mappevurdering, det vil si å oppfylle alle studiekravene i samlemappen. Avsluttende vurdering gjøres på grunnlag av en vurderingsmappe. Vurderingsmappen skal inneholde:

- bekreftelse på at studiekravene er innfridd,
- to til tre individuelle PBL-notater (1 to eksemplarer). Hvor mange fastsettes på grunnlag av antall PBL-sekvenser hvert semester. Notatene kan bearbeides helt til innlevering av vurderingsmappen. Notatene i vurderingsmappen må ikke overstige 1200 ord.
- bekreftelse på godkjente sluttprodukter fra PBL-gruppa for hver PBL-sekvens
- eventuell kortinnlevering eller rapport fra ekskursjon e.l. kan inngå i vurderingsmappen. Det er ikke anledning til å bearbeide kortinnleveringen dersom den ble bestått. Dette fastsettes av fakultetet for hvert semester.
- erklæring om selvstendig arbeid

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av individuelle PBL-notater og eventuell kortinnlevering/rapport.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- evne til å gjennom analyse av det kirkelige praksisfelt å identifisere teologiske problemstillinger som berører temafeltet ekklesiologi og spiritualitet,
- evne til å innhente og anvende relevant teologisk kunnskap i forhold til konkrete problemer og situasjoner fra praksisfeltet,
- evne til samhandling og faglig samarbeid i arbeidsgruppe,
- innsikt i den kristne spiritualitetens forankring i Det gamle og Det nye testamente,
- god kunnskap om ulike fromhetstradisjoner i kirkens historie,
- innsikt i ulike utforminger av nåtidig pastoral spiritualitet og deres ekklesiologiske kontekst.

I tillegg til den oppsatte felleslitteraturen under skal studenten som bidrag til PBL-arbeidet lese ca. 250 sider valgfri litteratur som belyser temafeltet ut fra ulike faglige perspektiver. Følgende faglige perspektiver bør være representert i gruppas arbeid:

Bibelfaglige perspektiver (GT og NT)

Kirkehistoriske perspektiver

Systematisk-teologiske perspektiver

Praktisk-teologiske perspektiver

der det er naturlig også Misjonsvitenskapelige og Religionsvitenskapelige perspektiver

En liste med anbefalt litteratur til dette arbeidet vil bli utdelt i forbindelse med PBL-arbeidet. Studentene oppfordres også til selv å finne fram til relevant litteratur som benyttes i arbeidet med PBL-oppgavene.

## TE505 - Fra tekst til preken

Faglærer:	Sjur E. Isaksen, Sjur.Isaksen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår og høst
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Profesjonsstudium teologi - høyere grad, Master i kirkelig undervisning

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Dette studieemnet har konkret form som et ukentlig «tekst- og prekenverksted» (TPV) som pågår gjennom hele studiesemesteret og i alle semester. Tekstverkstedet er åpent for alle studenter, men studenter som tar sikte på cand. theol.-graden, må dokumentere godkjent deltakelse i tekstverkstedet i ett semester etter å ha fullført PT, GT, NT og ST på 50X-nivå..

Dette emnet er tverrfaglig og består elementer fra: A. Det gamle testamente, B. Det nye testamente, C. Kirkehistorie, D.

Systematisk-teologi og E. Praktisk teologi

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent frammøte gjennom ett semester (75 %),
  - skrive et framlegg bestående av en preken med tilhørende eksegetiske, systematiske, hermeneutiske og homiletiske forarbeider.
- Forarbeidene skal ha et omfang på min. 1.500 ord. Prekenen skal fremføres i seminaret,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet TE505 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

### Mål og innhold

TE505 har et dobbelt sikte: dels å gi praktisk øving i den type tekst- og prekenarbeid som presten bør og vil ta med seg i sin tjeneste som predikant, dels å virke integrerende mellom de ulike fagdisiplinene som, hver på sin måte, utrunder teologen til kreativt og ansvarlig arbeid med tekster i forkynnelsen.

Den viktigste side ved arbeidsmåten i TE505 er en tverrdisiplinær eller flerdisiplinær tilnærming til tekst- og prekenarbeidet. Dette kommer konkret til uttrykk ved at lærere fra samtlige av teologiens disipliner vil delta i TE505, som faste lærere eller gjestelærere, og at lærerne vil bli utfordret til også å gå inn i andre fagområders spørsmål enn sitt eget. Tilsvarende utfordringer vil bli gitt studenten, i forhold til egen spesialisering.

Arbeidsformen vil være seminarets eller samtalegruppens, med utgangspunkt i en valgt prekentekest, for eksempel prekentekest for kommende søndag i kirkeåret.

Studenten skal ha

- innsikt i hermeneutiske problemstillinger i forhold til prekenarbeidet ,
- evne til å integrere førkritisk og kritisk lesning av bibeltekster i prekenarbeidet.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Achtemeier, Elizabeth, "The canon as the voice of the living God" i *Reclaiming the Bible for the church* redaktør Braaten, Carl E. et al. Grand Rapids, MI.: Eerdmans, 1995, s. 119-130, ISBN: 0-8028-0898-0
- Barton, John, "Virtue in the Bible and Ethics in Isaiah of Jerusalem" i *Understanding Old Testament ethics : approaches and explorations* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2003, s. 65-74, 130-144, ISBN: 0-664-22596-9 (Kompendium)
- Childs, Brevard S., "On reclaiming the Bible for christian theology" i *Reclaiming the Bible for the church* redaktør Braaten, Carl E. et al. Grand Rapids, MI.: Eerdmans, 1995, s. 1-17, ISBN: 0-8028-0898-0
- Goldingay, J., "Biblical narrative and systematic theology" i *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 123-142, ISBN: 0-8028-4541-x (Kompendium)
- Jenson, R.W., "Hermeneutics and the life of the church" i *Reclaiming the Bible for the church* redaktør Braaten, Carl E. et al. Grand Rapids, MI.: Eerdmans, 1995, s. 89-105, ISBN: 0-8028-0898-0
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 171-225, ISBN: 82-531-4528-4
- Ulstein, Jan Ove, "Frå quadrigaen til Skrifta åleine : Luthers hermeneutiske nøkkelnippe" i *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* redaktør Henriksen, Jan-Olav Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 95-116, ISBN: 82-00-21805-8 (Kompendium)
- Wall, Robert W., "Reading the Bible from within our traditions : the "rule of faith" in theological hermeneutics" i *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 88-107, ISBN: 0-8028-4541-x (Kompendium)

#### SUPPLERENDE LITTERATUR

- "Utvalgte kapitler og tekstgjennomgørelser" i *Så sier kirkens Herre* Bind 1-3 redaktør Sæbø, Magne Oslo: Land og kirke/Gyldendal, 1976-1979, s. ikke oppgitt
- Barton, John, *The Cambridge companion to biblical interpretation* Cambridge: Cambridge University Press, 1998, ISBN: 0-521-48144-9/0-521-48593-2
- Davis, Ellen F. og Hays, Richard B., *The art of reading Scripture* Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, ISBN: 0-8028-1269-4

- Goldingay, John, *Models for interpretation of scripture* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN: 0-85364-643-0/0-8028-0145-5
- Hägg, Göran, *Praktisk retorikk* [Oslo]: Hegnar media, 2005, ISBN: 82-7146-122-2
- Køhn, Rosemarie, *Fra skrivebord til prekestol : det Nye testamente - eksegetisk metode og prekenforberedelse* Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1979, ISBN: 82-543-0068-2
- Liefeld, Walter L., *New Testament exposition : from text to sermon* Carlisle: Paternoster, 1995, ISBN: 0-85364-684-8
- Luz, Ulrich og Dietrich, Walter, *The Bible in a world context : an experiment in contextual hermeneutics* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2002, ISBN: 0-8028-4988-1
- Marshall, I. Howard, Porter, Stanley E. og Vanhoozer, Kevin J., *Beyond the Bible : moving from scripture to theology* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, ISBN: 0-8010-2775-6/1-84227-278-0
- Møller, Martin og Gulddal, Jesper, *Hermeneutik : en antologi om forståelse* [København]: Gyldendal, 1999, ISBN: 87-00-38616-2
- Patte, Daniel og Croatto, J. Severino, *Global Bible commentary* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2004, ISBN: 0-687-06403-1
- Schneiders, Sandra M., "Et utvalg" i *The revelatory text : interpreting the New Testament as sacred scripture* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1999, s. 97-179, ISBN: 0-8146-5943-8
- Sæbø, Magne, "Et utvalg" *Gjennom alle tider : det Gamle Testament i kirken* Oslo: Land og kirke : Gyldendal, 1978, s. 13-27, 31-34, 78-80, 154-155, ISBN: 82-05-11116-2
- West, Gerald O., *Biblical hermeneutics of liberation : modes of reading the Bible in the South African context* Pietermaritzburg: Cluster, 1995, ISBN: 0-9583807-9-1/1-57075-020-3

## TE512 - Fra tekst til preken: Hermeneutiske og homiletiske perspektiver

Faglærer:	Geir Otto Holmås, Geir.O.Holmas@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.

Det består av en innføring i filosofisk og teologisk etikk og et tekst- og prekenverksted. Tekst- og prekenverkstedet er åpent for alle studenter med de nødvendige forkunnskaper, men studenter som tar sikte på cand. theol.-graden, må dokumentere godkjent deltakelse i tekstverkstedet i ett semester. Det forutsettes at studenter har gjennomført GT211, NT211 og PT272 eller tilsvarende på forhånd. Emnet tverrfaglig og består elementer fra: A. Det gamle testamente, B. Det nye testamente, C. Kirkehistorie, D. Systematisk-teologi og E. Praktisk teologi.

Emnet består av to undervisningsdeler:

- A. Innføring i filosofisk og teologisk hermeneutikk (5 stp)
- B. Tekst- og prekenverksted (5 stp)

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:  
Med TE505 04V Fra tekst til preken reduseres emnet med 5 stp

### Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- ha godkjent frammøte ett semester i undervisningsdel B «Tekst- og prekenverksted» (75 %),
- få godkjent et framlegg bestående av en preken, med tilhørende forarbeider, forarbeider og preken skal godkjennes av ansvarlig faglærer, hvor preken fremføres i seminaret og forarbeidene (min. 1.500 ord) skal dekke elementer som er eksegetiske, systematiske, hermeneutiske og homiletiske,
- få godkjent et refleksjonsnotat (1 200 - 1 500 ord) som diskuterer hermeneutiske problemstillinger i tilknytning til en konkret tekst (bibeltekst, prekentekst eller annen tekst). Refleksjonsnotatet levere inn innen en oppgitt frist og godkjennes av ansvarlig faglærer,
- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljø, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform og organisering

Emnet har to ulike former for undervisning:

- Forelesninger og fremlegg, levert av lærere, knyttet til drøfting av hermeneutiske problemstillinger i teologien, der det blant annet gjøres bruk av bibelske tekster og historiske prekeneksempler.
- «Tekst- og prekenverksted» der man hører og samtaler over prekener som skrives og holdes av studenter på emnet. I samtalen trekkes også studentenes refleksjonsnotater inn.

Den viktigste side ved arbeidsmåten i TE512 er en tverrdisiplinær eller flerdisiplinær tilnærming til tekst- og prekenarbeidet. Dette kommer konkret til uttrykk ved at lærere fra flere av teologiens disipliner vil delta i TE512, som faste lærere eller gjestelærere. Det tverrfaglige innebærer at både lærere og studenter krysser de tradisjonelle skillelinjer mellom de ulike teologiske disipliner.

### Avsluttende vurdering

TE512 har muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. For at studenten skal kunne gå opp til muntlig prøve, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den muntlig prøven.

Den muntlige prøven består av en forberedt oppgave/innlegg (10-15 minutter) basert på en oppgitt problemstilling (i forkant), og en samtale med utgangspunkt i emnets målformuleringer og oppsatt litteratur.

### Mål og innhold

TE512 sikter mot å gi en innføring og oppøving i å lese tekst og hermeneutisk refleksjon, både mer allment og i tilknytning til konkret arbeid med tekster og prekener. Emnet vil videre bidra til refleksjon og praktisk øving i hele arbeidsprosessen fra tekst til preken, inkludert det retoriske og språklige arbeidet. Emnet sikter mot å virke integrerende mellom de ulike fagdisiplinene. Hver på sin måte skal de utruste teologen til kreativt og ansvarlig arbeid med tekster i forkynnelsen.

#### MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- god evne til integrere eksegetiske, systematiske, hermeneutiske og homiletiske problemstillinger i arbeid med bibeltekster,
- kjennskap til hermeneutikkens historie og grunnleggende problemstillinger,
- kjennskap til noen prekeneksempler fra ulike perioder i kirkens historie.
- innsikt i hvordan hermeneutikkens grunnleggende problemstillinger aktualiserer seg i arbeidet fra tekst til preken,
- evne til å integrere førfaglig lesning av bibeltekster i prekenarbeid,
- evne til en reflektert bruk av retoriske og språklige virkemidler i prekenarbeid.

### Litteratur

## LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Narrative reading, narrative preaching : reuniting New Testament interpretation and proclamation* redaktør Green, Joel B. et al. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2003, s. 11-80, ISBN: 0-8010-2721-7
- Achtemeier, Elizabeth, "The canon as the voice of the living God" i *Reclaiming the Bible for the church* redaktør Braaten, Carl E. et al. Grand Rapids, MI.: Eerdmans, 1995, s. 119-130, ISBN: 0-8028-0898-0
- Best, Ernest, *From text to sermon : responsible use of the New Testament in preaching* Edinburgh: Clark, 1988, ISBN: 0-567-29143-x
- Childs, Brevard S., "On reclaiming the Bible for christian theology" i *Reclaiming the Bible for the church* redaktør Braaten, Carl E. et al. Grand Rapids, MI.: Eerdmans, 1995, s. 1-17, ISBN: 0-8028-0898-0
- Daley, B. E., "Is patristic exegesis still usable? : some reflections on early christian interpretations of the Psalms" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 69-88, ISBN: 0-8028-1269-4
- Hays, R.B., "Reading scripture in light of the resurrection" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 216-238, ISBN: 0-8028-1269-4
- Jasper, David, *A short introduction to hermeneutics* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2004, ISBN: 0-664-22751-1
- Jenson, R.W., "Hermeneutics and the life of the church" i *Reclaiming the Bible for the church* redaktør Braaten, Carl E. et al. Grand Rapids, MI.: Eerdmans, 1995, s. 89-105, ISBN: 0-8028-0898-0
- Jones, L.G., "Embodying scripture in the community of faith" i *The art of reading Scripture* redaktør Davis, Ellen F. et al. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s. 143-159, ISBN: 0-8028-1269-4
- Lim, Johnson T. K., "Et utvalg" i *A strategy for reading biblical texts* New York: P. Lang, 2002, s. 31-130, ISBN: 0-8204-5028-6
- Morland, K.A., *Å forkynne Guds storverk : en enkel retorikk for forkynnelse og bibelbruk i kirke og på bedehus*
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s. 171-225, ISBN: 82-531-4528-4
- Nørager Pedersen, A. F., "Et utvalg" i *Prædikenens idéhistorie* København: Gyldendal, 1980, s. 117-149, ISBN: 87-01-90481-7 (Kompendium)
- Sæbø, Magne, "Det gamle testamente i kirkens forkynnelse - hvorfor?" *Med Det gamle testamente på prekestolen* Oslo: Land og kirke : Gyldendal, 1976, s. 55-69, ISBN: 82-05-09082-3 (Kompendium)
- Wall, Robert W., "Reading the Bible from within our traditions : the "rule of faith" in theological hermeneutics" i *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* redaktør Turner, Max et al. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s. 88-107, ISBN: 0-8028-4541-x (Kompendium)

## SUPPLERENDE LITTERATUR

- McClure, John S., *Preaching words : 144 key terms in homiletics* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN: 066423013x/9780664230135



## TE513 - Kirken i religionsmøtet

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.

Emnet har fokus på kirkens møte med mennesker som tilhører ulike religioner og kulturer i Norge i dag, med særlig vekt på islam og nyreligiositet. Emnet er tverrfaglig og kombinerer ulike faglige perspektiver, hentet fra A. Praktisk teologi, B. Misjonsvitenskap, C. Religionsvitenskap og D. Systematisk teologi (religionsfilosofi og dogmatikk).

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- få godkjent deltakelse og fremmøte (75 prosent) i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (2-3 sekvenser)
- få godkjent to innleverte tverrfaglige PBL-notat (1 000-1 400 ord, ca.3-4 sider), ett til hver PBL-sekvens
- få godkjent gruppeoppgavene fra hver PBL-sekvens

ARBEIDSFORM OG ORGANISERING:

Problembasert læring (PBL). Emneark/-hefte gir utførlig informasjon om opplegget.

### Avsluttende vurdering

Emnet TE513 har mappevurdering og klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to PBL-notatene (à 1000-1400 ord) og de to gruppeoppgavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektet 2/3 og klausurprøven 1/3.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- god evne til refleksjon over hvordan kirken og presten bør forholde seg i det praktiske religionsmøte på lokalplan
- god evne til å reflektere over aktuelle problemstillinger i dialogen mellom kristne og muslimer i det flerkulturelle Norge
- evne til å reflektere over kirkens møte med nyreligiositet med vekt på fenomener som healing, spiritisme og reinkarnasjon
- evne til å reflektere over forholdet mellom kulturmøte og religionsmøte, og hvilken betydning kjønn har i slike møter
- evne til å reflektere over hvordan religionsmøtet kan fornye kristen selvforståelse
- kjennskap til likheter og forskjeller mellom kristendommen, islam og nyreligiositet med vekt på menneskesyn, virkelighetsforståelse, gudsbilde og etikk og for kirkens selvpresentasjon
- kjennskap til hovedretninger i aktuell religionsteologi, med vekt på spørsmål om kristendommens eksklusivitet og forholdet mellom religionsdialog og misjon
- kunnskap om kriterier for å vurdere religioners sannhetskrav

### Litteratur

LITTERATUR

- "En åpen kirke i møte med innvandrere" i *Luthersk kirketidende* Bind 141, nr. 21 Oslo: Nye Luther forl., 2006, s. 577-591, ISBN: 0332-5431
- *Veiledning i religionsmøte : hjelp til åpenhet og respekt mellom mennesker fra ulike trossamfunn : vedtatt av Kirkemøtet 2006* Oslo: Mellomkirkelig råd, 2006, ISBN: 978-82-7545-065-2
- *Striving together in dialogue : a muslim-christian call to reflection and action* Bind 2007, nr. 2007-06-27 World Council of Churches, 2001, <http://www.wcc-coe.org/wcc/what/interreligious/striving-e.html>
- Berentsen, Jan-Martin, *Det moderne Areopagos : røster fra den religionsteologiske debatten i vårt århundre* Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 1994, ISBN: 82-7721-005-1
- Botvar, Pål Ketil, "Why New Age is giving way to spirituality : the silent revolution within alternative religiosity" i *Religion in late modernity : essays in honor of Pål Repstad* redaktør Furseth, Inger et al. Trondheim: Tapir Academic Press, 2007, s. 87-100, ISBN: 978-82-519-2211-1 (Kompendium)
- Brümmer, Vincent, "Teologi och religiösa sanningsanspråk" *Nya vägar i teologin : festskrift till Anders Jeffner* redaktør Bråkenhielm, Carl Reinhold Nora: Nya Doxa, 1999, s. 193-206 (Kompendium)
- Fotland, Roar G., "The christology of Kwame Bediako" i *Norsk tidsskrift for misjon*, nr. 1 Oslo: Instituttet, 2006, s. 19-56, ISBN: 0029-2214 (Kompendium)
- Gjefsen, Bjørn, *Skolegudstjeneste : om skolegudstjenester som del av skolens virksomhet* Bind 2007, nr. 2007-07-05 2005, <http://www.krlnett.no/art/index.php?vis=27&nid=1>
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: Oplandske bokforlag, 2004, s. 343-354, 365-368, ISBN: 82-7518-114-3 (Kompendium)
- Gullestad, Marianne, "Et utvalg" i *Det norske sett med nye øyne : kritisk analyse av norsk innvandringsdebatt* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 79-119, ISBN: 82-15-00180-7 (Kompendium)
- Gunleiksrud, Kristin, *Samarbeide mellom kirke og skole i 2006 : hvordan bør kirken forholde seg?* Bind 2007, nr. 2007-06-19, <http://www.kpf.no/index.cfm?id=80531>
- Holter, Åge, "Misjonsvitenskap og religionsvitenskap i akademisk naboskap" i *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 45, nr. 4 Oslo: Universitetsforlaget, 1974, s. 269-277, ISBN: 0040-7194 (Kompendium)

- Huntington, Samuel, "The clash of civilizations?" i *The clash of civilizations? : the debate*, nr. 3 New York: Council on Foreign Relations, 1996, s. 1-25
- Laugerud, Tore, *Kirken i møte med den åndelige lengsel i vår tid : betenkning til Kirkemøtet 1999*[Oslo]: Kirkerådet, 1999
- Leganger-Krogstad, Heid, "Mikkelsmess : en kirke, fem skoler og et nærmiljø" *Arismet : pedagogisk tidsskrift*, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2003, s. 69-73, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
- Leirvik, Oddbjørn, "Et utvalg" i *Islam og kristendom : konflikt eller dialog?* Oslo: Pax, 2006, s. 9-32, 100-119, 221-259, 278-293, ISBN: 82-530-2838-5
- Leirvik, Oddbjørn, *Religionspluralisme : mangfold, konflikt og dialog i Norge* Oslo: Pax, 2007, ISBN: 978-82-530-3037-1
- Leirvik, Oddbjørn, "Kontekstuell religionsdialog - i spenninga mellom liberal multikulturalisme og tverreligiøs aktivisme" *Norsk teologisk tidsskrift* Bind 105, nr. 4 Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s. 32-46, ISBN: 0029-2176 (Kompendium)
- Lønning, Per, "Et utvalg" i *Is Christ a Christian? on inter-religious dialogue and intra-religious horizon* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2002, s. 11-15, 141-242, ISBN: 3-525-56225-x
- Madsen, Ole Skjerbæk, "Theology in dialogue with New Age or the neospiritual milieu" *Theology and the religions : a dialogue* redaktør Mortensen, Viggo Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, s. 257-286, ISBN: 0-8028-2674-1 (Kompendium)
- Midttun, Ann, "Ny tid med nytt fag : samarbeid mellom skole og kirke" i *Prismet : pedagogisk tidsskrift*, nr. 2 Oslo: Institutt for kristen oppseding, 2003, s. 51-57, ISBN: 0032-8847 (Kompendium)
- Mæland, Bård, "Bønn med sordin? : interreligiøs bønn og teologisk risiko" *Tidsskrift for teologi og kirke* Bind 77, nr. 1 Oslo: Universitetsforlaget, 2006, s. 2-19, ISBN: 0040-7194 (Kompendium)
- Opsal, Jan, "Kirken og verdensreligionene i Norge" i *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* redaktør Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 157-170, ISBN: 82-519-1981-9 (Kompendium)
- Romarheim, Arild, "Åndenes makt : folkelige forestillinger om hus hjemsoekt av ånder - og kirkens rolle" i *Halvårsskrift for praktisk teologi* Bind 21, nr. 2 Oslo: Luther, 2004, s. 61-69, ISBN: 0800-6857 (Kompendium)
- Smart, Ninian, *World religions : a dialogue* Harmondsworth: Penguin, 1966
- Smart, Ninian, "Truth, criteria and dialogue between religions" i *Religious pluralism and truth : essays on cross-cultural philosophy of religion* redaktør Dean, Thomas Albany: State University of New York Press, 1995, s. 67-71, ISBN: 0-7914-2124-4 (Kompendium)
- Sundermeier, Theo, "Spiritism : a theological and pastoral challenge" i *Spiritualism : a challenge to the churches in Europe* redaktør Wulfhorst, Ingo Geneva: Lutheran World Federation, 2004, s. 61-77, ISBN: 3-905676-33-8 (Kompendium)
- Thelle, Notto R., "Karl Ludvig Reichelts religionshistoriske og religionsteologiske profil" i *Norsk teologisk tidsskrift* Bind 105, nr. 4 Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s. 193-215, ISBN: 0029-2176 (Kompendium)
- Thelle, Notto R., "Åndelig lengsel i vår tid og møte med religionene" i *Kirkens skip på norrønt hav : dokumentasjon og perspektiv : 850-årsjubileet for opprettelsen av Nidaros erkebispesete 26.-29. juli 2003* redaktør Wagle, Finn Trondheim: Tapir akademisk forl., 2003, s. 135-151, ISBN: 82-519-1923-1 (Kompendium)
- Thorbjørnsrud, Berit, "Weeping for the muslim cinderellas : a lament of tears shed though not shared" i *Norsk tidsskrift for migrasjonsforskning*, nr. 2 Trondheim: Tapir akademisk forl., 2003, s. ikke oppgitt, ISBN: 1502-4008 (Kompendium)

## TE514 - Ekklesiologi og spiritualitet

Faglærer:	Jan Schumacher, Jan.Schumacher@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Med utgangspunkt i det kirkelige praksisfelt studeres ulike problemstillinger knyttet til tema-områdene ekklesiologi og spiritualitet. Det legges vekt på å se de to temaområdene i sammenheng slik at de gjensidig belyser og forutsetter hverandre. Spiritualitet er her primært forstått som den åndelige praksis som er forankret i kirkens fellesliv, og som leves ut og konkretiseres i det troende menneskets personlige fromhetsliv. Tilsvarende vil arbeidet med de ekklesiologiske problemstillinger særlig relateres til kirkens åndelige og sakramentale forankring.

Dette emnet er tverrfaglig og består elementer fra: A. Det gamle testamente, B. Det nye testamente, C. Kirkehistorie, D.

Systematisk-teologi og E. Praktisk teologi

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med TE503-04v Spiritualitet og ekklesiologi reduseres dette emnet med 10 stp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- få godkjent deltakelse og fremmøte (75 prosent) i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (2-3 sekvenser)
- få godkjent to innleverte tverrfaglige PBL-notat (1 000-1 400 ord, ca.3-4 sider), ett til hver PBL-sekvens
- få godkjent gruppeoppgavene fra hver PBL-sekvens
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

ARBEIDSFORM OG ORGANISERING:

Problembasert læring (PBL). Emneark/-hefte gir utførlig informasjon om opplegget.

### Avsluttende vurdering

Emnet TE514 har mappevurdering og klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to PBL-notatene (à 1000-1400 ord) og de to gruppeoppgavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektet 2/3 og klausurprøven 1/3.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- evne til å gjennom analyse av det kirkelige praksisfelt å identifisere teologiske problemstillinger som berører temafeltet ekklesiologi og spiritualitet,
- evne til å innhente og anvende relevant teologisk kunnskap i forhold til konkrete problemer og situasjoner fra praksisfeltet,
- evne til samhandling og faglig samarbeid i arbeidsgruppe,
- innsikt i den kristne spiritualitetens forankring i Det gamle og Det nye testamente,
- god kunnskap om ulike fromhetstradisjoner i kirkens historie,
- innsikt i ulike utforminger av nåtidig pastoral spiritualitet og deres ekklesiologiske kontekst.

I tillegg til den oppsatte felleslitteraturen under skal studenten som bidrag til PBL-arbeidet lese ca. 250 sider valgfri litteratur som belyser temafeltet ut fra ulike faglige perspektiver. Følgende faglige perspektiver bør være representert i gruppas arbeid:

Bibelfaglige perspektiver (GT og NT)

Kirkehistoriske perspektiver

Systematisk-teologiske perspektiver

Praktisk-teologiske perspektiver

der det er naturlig også Misjonsvitenskapelige og Religionsvitenskapelige perspektiver

En liste med anbefalt litteratur til dette arbeidet vil bli utdelt i forbindelse med PBL-arbeidet. Studentene oppfordres også til selv å finne fram til relevant litteratur som benyttes i arbeidet med PBL-oppgavene.

### Litteratur

LITTERATUR

- Cunningham, Lawrence S. og Egan, Keith J., "Et utvalg" i *Christian spirituality : themes from the tradition* New York: Paulist Press, 1996, s. 1-182
- Tjørhom, Ola, *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* Oslo: Verbum, 1999, ISBN: 82-543-0797-0
- Williams, Rowan, "The sign of the Son of Man" i *The wound of knowledge : Christian spirituality from the New Testament to St. John of the Cross* Cambridge, Mass.: Cowley Publications, 1991, s. 140-161, ISBN: 1-56101-047-2

## TE601 - Jesusbildet i religionene

Faglærer: Arild Romarheim, Arild.Romarheim@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår og høst

### Generell informasjon

Jesus from Nazareth is the most significant person in the religious history of humankind. He occupies the central place in Christianity, but he also plays an important role in other religions. This elective will investigate how Jesus is understood in different religions such as Islam, Hinduism, Gnosticism, and modern religions and by Christians in different contexts, and then discuss these images of Jesus in their relationship to the Biblical understanding. One will also ask what the uniqueness of Jesus according to the New Testament means for a theological evaluation of other religions, and for the church's encounter with people of different faiths in dialogue and mission. The approach will be interdisciplinary and use material taken from history of religion, New Testament theology, systematic theology and missiology.

### Studiepoengreduksjon

Not applicable.

### Studiekraft

The student is in the seminar to  
- one book report of approximately 1000 words

### Avsluttende vurdering

To gain credits for the course TE601, the student must pass all the course works/-assignments, and then sit for a written examination (6 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

### Mål og innhold

#### AIMS

The students are expected to:

- have knowledge of the different images of Jesus in Gnosticism, Islam, Hinduism and modern religions
- have thorough knowledge of the unique character of the New Testament image of Jesus as compared with the image of Jesus in other religions, and to be able to discuss the implications of this uniqueness
- be able to discuss how images of Jesus in other religions can be evaluated on the basis of Christian theology

#### QUR'AN-TEXTS IN TRANSLATION

Sura 5,15-21; 5,113-123; 19, 61; 112, i *The Holy Quran. Text, Translation and Commentary* by Abdalla Yusuf Ali. The Islamic Foundation, Leicester, UK 1975.

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Sharing Jesus in the Two Thirds world : evangelical Christologies from the contexts of poverty, powerlessness and religious pluralism* redaktør Samuel, Vinay et al. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1984, s. 141-156, 251-276, ISBN: 0-8028-1997-4
- "Sura 5,15-21; 5,113-123; 19; 61; 112" i *The holy Quran* redaktør Ali, Abdullah Yusuf London: The Islamic foundation, 1975, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-86037-035-6
- Cragg, Kenneth, "Et utvalg" i *The Christian and other religion : the measure of Christ* London: Mowbrays, 1977, s. 31-64, 82-119, ISBN: 0-264-66256-3/0-264-66413-2
- Kärkkäinen, Veli-Matti, "Et utvalg" i *Christology : a global introduction* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2003, s. 19-43, 189-290, ISBN: 0-8010-2621-0
- Romarheim, Arild, *The aquarian Christ : Jesus Christ as portrayed by new religious movements* Hong Kong: Good Tiding, 1992, ISBN: 962-7668-01-x
- Sandnes, Karl Olav, "Beyond "love language" : a critical examination of Krister Stendahl's exegesis of Acts 4:12" i *Studia theologica* Bind 52, nr. 1 1998, s. 43-56, ISBN: 0039-338x
- Shenk, Calvin E., *Who do you say that I am? : Christians encounter other religions* Scottdale, Pa.: Herald Press, 1997, ISBN: 0-8361-9060-2
- Spangler, David, "Et utvalg" i *Reflections on the Christ* Moray, Scotland: Findhorn, 1981, s. 1-31, ISBN: 0-905249-52-6
- Steiner, Rudolf, "Et utvalg" i *From Buddha to Christ* Spring Valley, N.Y. : The Anthroposophic Press, 1978, s. 3-50
- Vivekananda, Swami, "Christ the messenger" i *Vivekananda : the Yogas and other works* redaktør Nihilananda, Swami New York :, Ramakrishna-Vivekananda Center, 1953, s. 713-721

## TE607 - Kristendommens møte med kultur og vitenskap

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Det tverrfaglige emnet TE 607 er organisert i tre delemner: A. Romersk og hellenistisk kultur og vitenskap, B. Renessansen og C. Det 20. århundre i Norge. Emnet legger vekt på kristendommens møte med europeisk kultur og vitenskap i to utvalgte perioder, og hvordan dette møtet har fortonet seg i Norge i siste halvparten av det 20. århundre.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

-Med TE292 Kristendommens møte... reduseres dette kurset med 10 sp.

### Studiekrav

Studenten skal

Enten A:

- Delta på en studietur.
- Delta i 75% av undervisningen.
- Delta i evaluering av studietilbudet.

eller B:

- Delta i 75% av undervisningen.
- Delta i evaluering av studietilbudet.

### Avsluttende vurdering

Emnet TE607 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Dersom alle studiekravene er oppfylte gis studenten mulighet til å gå opp til en hjemmeoppgave avhengig av hvilke variant av studiekravene som det bestemmes det aktuelle semesteret, enten A (2000 ord) eller B (5000 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Emnet har også en valgfri sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E. Lenke:

<http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### DELEMNE A: ROMERSK OG HELLENISTISK KULTUR OG VITENSKAP

Studenten skal

- ha god kunnskap om hva som kjennetegnet den romersk-hellenistiske kulturen,
- ha god kunnskap om hvordan de første kristne forholdt seg til denne kulturen som de selv var en del av,
- ha god kunnskap om «skolegang» i antikken, og til kristen debatt om gresk utdanning i de fire første århundrer.

#### TEKSTER I OVERSETTELSE

- Jesu Siraks sønns visdom 1; 34,9-13; 38,1-15; 39,12-35; 51,13-20
- Visdommens bok 13-15
- Apostlenes gjerninger 14,8-18; 16,16-40; 17,16-34; 18,12-17; 19,8-40
- 1 Kor 1-2; 10.
- Aristides' Apologi (i Ernst Baasland og Reidar Hvalvik, De Apostoliske fedre i norsk oversettelse med innledninger og noter. Luther Forlag 1984)

#### DELEMNE A LITTERATUR

- "Aristides' apologi" i *De apostoliske fedre* redaktør Baasland, Ernst et al. Oslo: Luther, 1984, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-531-7404-7 (Kildelitteratur)
- "Paulus' første brev til korinterne. 1-2; 10" i *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* Oslo: Det norske bibelselskap, 1985, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-541-0201-5/82-541-0230-9/82-541-0322-4/82-541-0324-0/82-541-0325-9 (Kildelitteratur)
- "Apostlenes gjerninger. 14,8-18; 16, 60-40; 17, 16-34; 18,12-17 ; 19,8-40" i *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* Oslo: Det norske bibelselskap, 1985, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-541-0201-5/82-541-0230-9/82-541-0322-4/82-541-0324-0/82-541-0325-9 (Kildelitteratur)
- "Visdommens bok. Kap. 13-15" i *Det gamle testaments apokryfiske bøker de deuterokanoniske bøker* Oslo: Det Norske bibelselskap, 1988, s. 129-135, ISBN: 82-541-0163-9/82-541-0541-3 (Kildelitteratur)
- "Sirak. 1; 34,9-13; 38,1-15; 39,12-35; 51,13-20" i *Det gamle testaments apokryfiske bøker de deuterokanoniske bøker* Oslo: Det Norske bibelselskap, 1988, s. 147-151, 242, 252-253, 257-259, 297-298, ISBN: 82-541-0163-9/82-541-0541-3 (Kildelitteratur)
- Sandnes, Karl Olav, *Med Homer i sekken : gresk utdanning som utfordring i oldkirken* Oslo: Forfatteren, 2005 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste)

- Seland, Torrey, *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, ISBN: 82-519-1988-6
- Woodford, Susan, *Gresk og romersk kunst* Saltrød: Forsythia, 1991, ISBN: 82-91004-02-1 (Kompendium)
- Woodford, Susan, *The Art of Greece and Rome* Cambridge: Cambridge University Press, 2004, ISBN: 0-521-83280-2/0-521-54037-2

#### DELEMNE B: RENESSANSEN

Studenten skal

- ha god kunnskap om renessansen som kirke-, kultur- og kunsthistorisk epoke
- ha innsikt i hvilke utfordringer kirken ble stilt overfor under renessansen, og hvilke nye svar som ble gitt

#### DELEMNE B LITTERATUR

- Aston, Margaret, *Renessansen : (mer enn 1000 bilder)* Oslo: Aschehoug, 1998, ISBN: 82-03-22204-8/82-525-3599-2
- Christensen, Torben og Göransson, Sven, "Et utvalg" i *Kyrkohistoria* Bind 2 Stockholm: Svenska Bokförlaget, 1969, s. 58-84
- Letts, Rosa Maria, *Renessansen* Saltrød: Forsythia, 1991, ISBN: 82-91004-04-8 (Kompendium)

#### DELEMNE C: DET 20. ÅRHUNDRE I NORGE

Studenten skal

- kjennskap til de kulturelle hovedtrekk i utviklingen av det norske samfunnet etter 2. verdenskrig,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i den norske livssynsdebatten etter 2. verdenskrig.

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i *Frå moderne vantru til ny religiøsitet : norsk livssynsdebatt gjennom hundre år* [Oslo]: Tano, 1988, s. 17-171, ISBN: 82-518-2533-4
- Eriksen, Trond Berg og Sørensen, Øystein, "Et lite land i verden" *Norsk idehistorie* Bind 6 Oslo: Aschehoug, 2003, s. 9-265, ISBN: 82-03-22486-5

## TE608 - The Work of the Holy Spirit in Acts and Today's Mission

Faglærer:	Geir Otto Holmås, Geir.O.Holmas@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master of Philosophy in Theology

### Generell informasjon

The manifestation of the Holy Spirit among the believers as described in Acts characterized their new identity and led them into mission. The presence of the Spirit was seen in the frankness with which they preached the gospel, in their prayers, in the way they were guided, as well as in signs and wonders. This presence of the Holy Spirit was decisive for the progress of early Christian mission. The narrative of Acts is still a major force in today's mission.

### Studiepoengreduksjon

#### Studiekrav

The student is to hand in  
- one book analysis of approximately 1000 words (2-3 pages).

#### Avsluttende vurdering

TE608 has only one form of assessment, portfolio assessment and a written test. When all the assignments/requirements are passed the student will be able to seat a written test (6 hours.) The course is assessed with a grade (A-F).

Tools permitted during written examinations: See appendix 1, List F. Link: <http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf>

### Mål og innhold

#### AIMS

The students are expected to: know the significance of the Holy Spirit for early Christian mission be able to discuss in what way the narrative of Acts is still a guideline for Christian mission be able to discuss what mission in the power of the Holy Spirit might mean today

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Deliver us from evil : an uneasy frontier in Christian mission* redaktør Moreau, A. Scott Monrovia, Calif.: Marc, 2002, s. 3-28, 65-103, 117-137, 203-230, 259-275, 309-313, ISBN: 1-887983-39-2
- Boer, Harry R., "Et utvalg" i *Pentecost and missions* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1961, s. 48-160
- Dunn, James D. G., "Et utvalg" i *Jesus and the spirit : a study of the religious and charismatic experience of Jesus and the first Christians as reflected in the New Testament* London, : 1975, s. 135-196, ISBN: 0-664-20804-5
- Engelsviken, Tormod, "Exorcism and healing in the evangelical churches in Ethiopia" i *Journal of Mission Theology = Lähetysteologinen aikakauskirja* Bind 1, nr. 1 Helsinki: Kirkon lähetystyön keskus, 1991, s. 80-92, ISBN: 0788-9518
- Jongeneel, Jan A. B., "Ecumenical, evangelical and pentecostal/charismatic views on mission as a movement of the Holy Spirit" i *Pentecost, mission, and ecumenism's essays on intercultural theology : festschrift in honour of Professor Walter J. Hollenweger* redaktør Jongeneel, Jan A. B. Frankfurt am Main: P. Lang, 1992, s. 231-246, ISBN: 3-631-44010-3
- Taylor, John V., *The go-between God : the Holy Spirit and the Christian mission* London: SCM press, 1972, s. 246 s., [2] pl., ISBN: 0-334-00565-5
- Wells, David F., "Et utvalg" i *God the evangelist : how The Holy Spirit works to bring men and women to faith* Carlisle: Wef, 1997, s. 1-106, ISBN: 1-900890-00-0

## **TE610 - Eldre kinesisk religion og filosofi**

Faglærer: Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

**Avsluttende vurdering**  
Klausurprøve



## TE611 - Ritestriden i Kina

Faglærer: Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises:

### Generell informasjon

#### Studiekraft

Studenten skal:- skrive en semesteroppgave (2 800 - 4 000 ord) over et emne som er avtalt med veileder.

#### Avsluttende vurdering

Emnet har ett vurderingsalternativ, en muntlig prøve (30 minutter). Studiekraftene må være bestått før det kan gås opp til muntlig prøve. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av semesteroppgaven, og justeres av den muntlig prøven.

## TE641 - «La riket ditt komme». Perspektiver på Ungdom, kultur og tro

Faglærer: Astrid Sandsmark, Astrid.Sandsmark@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

I uke 39 (28.-30. september) 2006 arrangeres det en fagkonferanse om ungdom, kultur og tro.

Konferansen vil gi innspill til tenkning og praksis rundt ungdom, kirke, spiritualitet og livsmestring. Konferansen vil blant annet ta opp følgende tema:

- Ungdom og kirke som utfordring: emerging church, sakramental forståelse i ungdomsarbeid, misjonalt ungdomsarbeid.
- Spiritualitet og ungdomskulturelle uttrykk: digital virkelighet, religiøse uttrykk i manga tegneserier, 24-7 prayer, lovsangskulturen
- Ungdomsdiakoni: fellesskapets smerteterskel, svakhetens hemmelighet, ungdom som medarbeider og kirkens møte med ungdommer i krise

Det er mulig å få studiepoenguttelling for konferansen ved å være tatt opp som student ved Menighetsfakultetet høsten 2006 og være meldt til dette emnet eller TE642 La riket ditt komme. Perspektiver på Ungdom, kultur og tro (5 studiepoeng)

Opptak og adgangsgulering: Ordinære studenter på høyere grad søker opptak til emnet via konferansens nettside ukt.mf.no

Det kan innvilges enkeltemneopptak til emnet for søkere med relevant faglig bakgrunn. Kortfattet søknad sendes til post@mf.no.

Vennligst oppgi fødsels- og personnummer og faglig bakgrunn. Søknaden må foreligge i rimelig tid før fristen for semesterregistrering 1. september.

Det er ikke mulig å ta dette emnet som privatist. Kun studenter med undervisningsopptak til emnet kan delta i undervisningen og fremstille seg til eksamen.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE642 La riket ditt komme. Perspektiver på Ungdom, kultur og tro (5 sp) reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til konferansen:

- Delta på konferansens forelesninger, verksteder og gruppesamtaler de tre dagene i uke 39,
- skrive et essay på inntil 2800-4000,
- skrive en bokrapport på inntil 1500 ord av Wright, N.T.: The Challenge of Jesus. Rediscovering Who Jesus Was and Is,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet har kun én vurderingsform, mappevurdering, dvs. å bestå alle studiekravene i samlemappen + en muntlig prøve (30 min).

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet, karakteren korrigeres så av den muntlige prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om «ungdomsteologi» og ungdom som kulturell kontekst for kirke,
- god kunnskap om ekklesiologi og ekklesiologiske perspektiv på ungdomsarbeid, og relasjoner mellom konfirmant- og ungdomsarbeid,
- evne til å utforme praksis i lys av teoretiske og praktisk-teologiske perspektiver,
- kjennskap til noen av dagens subkulturer og til noen ungdomskulturelle uttrykk,
- ferdighet til å gjøre bruk av kulturkompetanse i valg av arbeidsformer inn i et kristent ungdomsarbeid,
- kunnskap om kirken som diakonalt og helbredende fellesskap i møte med ungdommer,
- kjennskap til noen utvalgte diakonale arbeidsformer.

Vi forutsetter kjennskap til grunnlagsdokumenter i trosopplæringsreformen i Den norske kirke og Plan for konfirmasjon i Den norske kirke

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdragsledelse* Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 13-67, ISBN: 82-519-1981-9
- Aadnanes, Per M., "Konfirmasjonen - frå katekumenat til ungdomsarbeid" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 21-38
- Birkedal, Erling, *Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder* Trondheim: Tapir, 2001, ISBN: 82-519-1667-4
- Brunstad, Paul Otto, "Ungdomsarbeid blant menneskeetere" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 243-257
- Clark, Chap, "Et utvalg" i *Hurt : inside the world of today's teenagers* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, s. 19-183
- Gibbs, Eddie og Bolger, Ryan K., "Et utvalg" i *Emerging churches : creating Christian community in postmodern cultures* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2005, s. 15-46, ISBN: 0-8010-2715-2
- Holmqvist, Morten, "Anime : tegnefilm og åndelighet" i *Ung teologi : teologisk tidsskrift* Bind 37, nr. 1 Oslo: Fakultetet, 2004, s. 29-40, ISBN: 0333-340x

- Nordheim, Bård Eirik Hallesby, "Misjonal konfirmasjon i nordisk-baltisk kontekst : ungdomsteologi som misjonsteologi" i *Norsk tidsskrift for misjon* Bind 59, nr. 3 2005, s. 143-162, ISBN: 0029-2214
- Ulstein, Jan Ove, "Ruskultur og ungdomsarbeid" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 127-155
- Ward, Pete, "Et utvalg" i *Selling worship : how what we sing has changed the church* Milton Keynes: Paternoster, 2005, s. 11-118, 165-210, ISBN: 1-84227-270-5
- Ward, Pete, "Et utvalg" i *Liquid church* Carlisle ; Peabody, Mass.: Paternoster Press : Hendrickson Publ., 2002, s. 13-98, ISBN: 1-84227-161-x/1-56563-680-5
- Wright, N. T., *The challenge of Jesus* London: SPCK, 2000, ISBN: 0-281-05286-7

## TE642 - «La riket ditt komme». Perspektiver på Ungdom, kultur og tro

Faglærer: Astrid Sandsmark, Astrid.Sandsmark@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

I uke 39 (28.-30. september) 2006 arrangeres det en fagkonferanse om ungdom, kultur og tro.

Konferansen vil gi innspill til tenkning og praksis rundt ungdom, kirke, spiritualitet og livsmestring. Konferansen vil blant annet ta opp følgende tema:

- Ungdom og kirke som utfordring: emerging church, sakramental forståelse i ungdomsarbeid, misjonalt ungdomsarbeid.
- Spiritualitet og ungdomskulturelle uttrykk: digital virkelighet, religiøse uttrykk i manga tegneserier, 24-7 prayer, lovsangskulturen
- Ungdomsdiakoni: fellesskapets smerteterskel, svakhetens hemmelighet, ungdom som medarbeider og kirkens møte med ungdommer i krise

Det er mulig å få studiepoenguttelling for konferansen ved å være tatt opp som student ved Menighetsfakultetet høsten 2006 og være meldt til dette emnet eller TE641 «La riket ditt komme.» Perspektiver på Ungdom, kultur og tro (10 studiepoeng)

Opptak og adgangregulering: Ordinære studenter på høyere grad søker opptak til emnet via konferansens nettside ukt.mf.no

Det kan innvilges enkeltemneopptak til emnet for søkere med relevant faglig bakgrunn. Kortfattet søknad sendes til post@mf.no.

Vennligst oppgi fødsels- og personnummer og faglig bakgrunn. Søknaden må foreligge i rimelig tid før fristen for semesterregistrering 1. september.

Det er ikke mulig å ta dette emnet som privatist. Kun studenter med undervisningsopptak til emnet kan delta i undervisningen og fremstille seg til eksamen.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TE641 La riket ditt komme. Perspektiver på Ungdom, kultur og tro (10 sp) reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til konferansen:

- Delta på konferansens forelesninger, verksteder og gruppesamtaler de tre dagene i uke 39.
- Skrive et essay på inntil 2500 ord
- Delta i pålagte evalueringer av studiested, studieprogram og undervisningstilbudet.

### Avsluttende vurdering

Emnet har kun én vurderingsform, mappevurdering, dvs. å bestå alle studiekravene i samlemappen og en muntlig prøve (30 min).

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet, karakteren justeres så av den muntlige prøven.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om «ungdomsteologi» og ungdom som kulturell kontekst for kirke
- god kunnskap om ekklesiologi og ekklesiologiske perspektiv på ungdomsarbeid, og relasjoner mellom konfirmant- og ungdomsarbeid
- evne til å utforme praksis i lys av teoretiske og praktisk-teologiske perspektiver
- kjennskap til noen av dagens subkulturer og til noen ungdomskulturelle uttrykk.
- ferdighet til å gjøre bruk av kulturkompetanse i valg av arbeidsformer inni et kristent ungdomsarbeid
- kunnskap om kirken som diakonalt og helbredende fellesskap i møte med ungdommer.
- kjennskap til noen utvalgte diakonale arbeidsformer.

Vi forutsetter kjennskap til grunnlagsdokumenter i trosopplæringsreformen i Den norske kirke og Plan for konfirmasjon i Den norske kirke

### Litteratur

#### LITTERATUR

- Aadnanes, Per M., "Konfirmasjonen - frå katekumenat til ungdomsarbeid" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 21-38
- Birkedal, Erling, *Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder* Trondheim: Tapir, 2001, ISBN: 82-519-1667-4
- Brunstad, Paul Otto, "Ungdomsarbeid blant menneskeetere" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 243-257
- Clark, Chap, "Et utvalg" i *Hurt : inside the world of today's teenagers* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, s. 19-183
- Nordheim, Bård Eirik Hallesby, "Misjonalt konfirmasjon i nordisk-baltisk kontekst : ungdomsteologi som misjonsteologi" i *Norsk tidsskrift for misjon* Bind 59, nr. 3 2005, s. 143-162, ISBN: 0029-2214
- Ulstein, Jan Ove, "Ruskultur og ungdomsarbeid" i *Ungdom i rørsle* Bind 2 redaktør Ulstein, Jan Ove Oslo: Tapir, 2004, s. 127-155
- Ward, Pete, "Et utvalg" i *Liquid church* Carlisle ; Peabody, Mass.: Paternoster Press : Hendrickson Publ., 2002, s. 13-98, ISBN: 1-84227-161-x/1-56563-680-5
- Ward, Pete, "Et utvalg" i *Selling worship : how what we sing has changed the church* Milton Keynes: Paternoster, 2005, s. 165-210, ISBN: 1-84227-270-5

- Wright, N. T., *The challenge of Jesus* London: SPCK, 2000, ISBN: 0-281-05286-7

## TE681 - Studiereise i det vestlige Lilleasia/Tyrkia

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemner: A. Lilleasia i antikken. B. Apostler og apostoliske fedre i Lilleasia. C. De første oldkirkelige konsiler og deres teologi.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL281 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 10 sp

Med KRL290 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp

Med TE690 Studiereise til det vestlige Lilleasia/Tyrkia 5 sp

### Studiekrav

Studenten skal

- levere en oppgave på 2500-3500 ord om emne godkjent av faglærer,
- levere en bokanalyse på ca 800 ord om emne oppgitt av faglærer,
- delta på studiereisen,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet TE681 har bare én vurderingsform, mappevurdering: innlevering av essay på 2500-3500 ord + bokrapport fra en del av pensum som det ikke skrives oppgave fra. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det skriftlige essay. Bokrapporten vurderes som bestått/ikke bestått.

### Mål og innhold

#### A. LILLEASIA I ANTIKKEN

Lilleasia var et de viktigste geografiske områdene for den kristne kirke i de første århundrer. Delemnet tar sikte på å gi en innføring i dette områdets historie i de første århundrer e.Kr.

#### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til de historiske forhold i provinsen Asia i de første århundrer e.Kr.

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Sandvei, Bjørn Helge, *Reisehåndbok til studiereise i det vestlige Lilleasia 1.-11. april 2006* Oslo: Menighetsfakultetet, 2006
- Trebilco, Paul, "Asia" i *The Book of Acts in its Graeco-Roman setting* redaktør Gempf, Conrad H. et al. Grand Rapids: Eerdmans, 1994, s. 291-362, ISBN: 0-85364-564-7/0-8028-2434-x

#### B. APOSTLER OG APOSTOLISKE FEDRE I LILLEASIA

I det første og andre århundre var flere sentrale skikkelser i den tidlige kirkes historie virksomme nettopp i det vestlige Lilleasia. Delemnet tar sikte på å gi kunnskap om noen av disse personene og den historiske kontekst for deres virksomhet.

#### MÅL

Studenten skal

- ha kunnskap om Paulus' misjonsvirksomhet i Lilleasia slik den er omtalt i Apostlenes gjerninger 19-20
- ha god kunnskap om Johannes' åpenbaring med vekt på skriftets historiske plassering i Lilleasia
- ha kjennskap til biskop Ignatius og hans brev
- ha kjennskap til biskop Polykarps brev og martyrium.

#### DELEMNE B LITTERATUR

- "Ignatius-brevene, Polykarps brev og Polykaps martyrium" i *De apostoliske fedre* redaktør Baasland, Ernst et al. Oslo: Luther, 1984, s. 36-116, ISBN: 82-531-7404-7
- Hemer, Colin J., "Et utvalg" i *The letters to the seven Churches of Asia in their local setting* Sheffield: JSOT Press, 1986, s. 27-56, 78-105, 129-152, 178-212, ISBN: 0-905774-95-7/0-905774-96-5
- Larsson, Edvin, "Et utvalg" i *Apostlagärningarna 13-20* Stockholm: EFS-förlaget, 1987, s. 412-446, ISBN: 91-7080-770-1

#### C. DE FØRSTE OLDKIRKELIGE KONSILER OG DERES TEOLOGI

Lilleasia er stedet der de første økumeniske konsilene ble holdt: Nikea, Konstantinopel, Efesos og Kalkedon. Delemnet tar sikte på å gi en innføring i disse konsilene og den teologi som ble utformet av dem.

#### MÅL

Studenten skal

- ha kjennskap til de fire første oldkirkelige konsilene
- ha kjennskap til hvordan treenighetslæren og kristologien ble utformet på disse konsilene

DELEMNE C LITTERATUR

- Kelly, J. N. D., "Et utvalg" i *Early Christian doctrines* London: Black, 1977, s. 223-343, ISBN: 0-7136-1756-x/0-7136-2723-9

## TE682 - Kilder til fromhet

Faglærer: Jan Schumacher, Jan.Schumacher@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet består av tre delemmer: A. Liturgi, tradisjon og fornyelse (4 sp), B. Hellig lesning, bønn og kontemplasjon (3 sp) og C. Pastoral identitet og spiritualitet (3 sp).

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekraav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- delta på todagers introduksjonskurs,
- delta på studietur til Roma, Siena og Subiaco
- gjennomføre prosjekt i egen menighet,
- skrive en praksisoppgave knyttet til prosjektet,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av godkjente studiekraav, det vil si at studenten må bestå ulike kraav underveis i studiet for å kunne gå videre. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. LITURGI, TRADISJON OG FORNYELSE (4 SP)

Dette delemnet tar for seg noen hovedtrekk ved gudstjenestens historie fra den første kristne tid til våre dager. Det vil se både på konkrete former for liturgi og deres historie, samt teologien bak de ulike formene. Delemnet setter fokus på forholdet mellom kirkens fremvekst og det liturgiske liv, samt samspillet mellom overleverte tradisjoner og fornyelse i ulike historiske epoker og kulturelle kontekster.

#### MÅL

Studiet skal gi

- kunnskap om hovedtrekkene i den vestlige kirkes liturghistorie;
- kjennskap til hvordan overlevering av etablerte former og integrering av nye former finner sted i den kristne liturgi, samt evne til å reflektere over forholdet mellom tradisjon og fornyelse i liturgien;
- kunnskap om og evne til å reflektere over betydningen av faste former i feiringen av sakramentene;
- innsikt i hvordan kristen fromhet (spiritualitet) har sine kilder i gudstjenestelivet, samt evne til å reflektere over konsekvensene av dette for prestens rolle som gudstjenesteleder i samspill med andre tjenester i menigheten. DELEMNE A LITTERATUR*Nairobi statement on worship and culture : contemporary challenges and opportunities* Bind 2007, nr. 2007-07-02 1996 (Kompendium), [http://www.worship.ca/docs/lwf\\_ns.html](http://www.worship.ca/docs/lwf_ns.html) Faith and order on worship : "the Ditchingham report" Bind 2007, nr. 2007-07-02 1994 (Kompendium), <http://www.wcc-coe.org/wcc/who/vilemov-06-e.html> - "Vaticanum II : sacrosanctum concilium (par. 1-13, 21)" *Decrees of the ecumenical councils* Bind 2 redaktør Tanner, Norman P. London: Sheed & Ward, 1990, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium) - Bradshaw, Paul F. Two ways of praying Nashville: Abingdon Press, 1995, ISBN: 0-687-42667-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Chupungco, Ansgar J. Liturgical inculturation : the future that awaits us Bind 2007, nr. 2007-07-02 The Institute of liturgical studies at Valparaiso university, 2003 (Kompendium), <http://www.valpo.edu/ils/chupungco2.pdf> - Chupungco, Ansgar J., Inculturation of worship : forty years of progress and tradition Bind 2007, nr. 2007-07-02 The Institute of liturgical studies at Valparaiso University, 2003 (Kompendium), <http://www.valpo.edu/ils/chupungco1.pdf> - Pierce, Joanna M., "Early medieval liturgy : some implications for contemporary liturgical practice" i *Worship* Bind 65, nr. 6 [Collegeville, Minn.: Benedictines of St. John's Abbey], 1991, s. 509-522, ISBN: 0043-941x (Kompendium) - Senn, Frank C., "Four liturgical movements : restoration, renewal, revival, retrieval" i *Liturgy* Bind 19, nr. 4 2004, s. 69-79, ISBN: 0458-063X (Kompendium) - White, James F. A brief history of Christian worship Nashville: Abingdon Press, 1993, ISBN: 0-687-03414-0

#### LITTERATUR

Bradshaw, Paul: Two Ways of Praying. Introducing Liturgical Spirituality, SPCK, 1995 (129 s.)

Chupunko, Anscar J. O.S.B.: "Inculturation of Worship: Forty Years of Progress and Tradition" (9 s.)

Chupunko, Anscar J. O.S.B.: "Liturgical Inculturation: The Future that Awaits Us" [URL: <http://www.valpo.edu/ils/chupungco2.pdf>] (11 s.)

"Ditchingham Report" [URL: <http://www.wcc-coe.org/wcc/who/vilemov-06-e.html>:] (14 s.)

"Nairobi Statement" [URL: [http://www.worship.ca/docs/lwf\\_ns.html](http://www.worship.ca/docs/lwf_ns.html)] (4 s.)

Pierce, Joanne M.: "Early Medieval Liturgy: Some Implications for Contemporary Liturgical Practice" i *Worship* 65:6 (1991) 509-522 (13 s.)

Senn, Frank C.: "Four Liturgical Movements: Restoration, Renewal, Revival, Retrieval" i *Liturgy* 19:4 (2004) s. 69-79 (10 s.)

White, James F.: A Brief History of Christian Worship, Nashville: Abingdon Press, 1993 (192 s.)

Vaticanum II: "Sacrosanctum Concilium" (par. 1-13, 21) (10 s.)



#### Anbefalt/supplerende litteratur

Metzger, Marcel: *History of the Liturgy. The Major Stages*, Liturgical Press, 1997. (141 s.)

Nichols, Aidan: *Looking at the Liturgy. A Critical View of its Contemporary Form*, Ignatius Press, 1997 (129 s.)

DELEMNE A  
SUPPLERENDE LITTERATUR - Metzger, Marcel *History of the liturgy : the major stages* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1997, ISBN: 0-8146-2433-2 - Nichols, Aidan *Looking at the liturgy : a critical view of its contemporary form* San Francisco: Ignatius Press, 1996, s. 129, ISBN: 0898705924

#### DELEMNE B. HELLIG LESNING, BØNN OG KONTEMPLASJON (3 SP)

Lesning av Bibelen har i hele kristendommens historie vært grunnleggende både for utviklingen av kirkens liturgi, for teologien og for det personlige fromhetslivet. Delemnet legger vekt på forholdet mellom det karismatisk-intuitive og kanondannelse, både i Skriften og i kirkens fromhetsliv. Delemnet behandler også forholdet mellom personlig bønn, bibellesning (lectio divina), kontemplasjon og forkynnelse.

#### MÅL

Studiet skal gi

- kunnskap om forholdet mellom bibel og liturgi både historisk og systematisk;
- evne til å reflektere over bibelens plass og rolle i gudstjenestefeiringen;
- kunnskap om hvordan bibellesning (i gudstjenesten og for den enkelte) har vært en kilde til fromhetsliv, og innsikt i å reflektere over dette i kirkens aktuelle gudstjenestefeiring og fromhetsliv. DELEMNE B LITTERATUR - Benedikt av Nursia *Benedikts regel* Oslo: Maximilian Kolbe utgivelser, 2007 (Kompendium) - Hall, Thelma *Too deep for words : rediscovering Lectio Divina ; with 500 Scripture texts for prayer* Mahwah, N.J.: Paulist Press, 1988, ISBN: 0-8091-2959-0 - Jamison, Christopher *Finding sanctuary : monastic steps for everyday life* London: Weidenfeld & Nicolson, 2006, ISBN: 0297851322/139780297851325 - Olst, E. H. van, "Et utvalg" i *The Bible and liturgy* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1991, s. 1-46, ISBN: 0802803067 (Kompendium) - Power, David Noel, "Et utvalg" i *The Word of the Lord : liturgy's use of scripture* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2001, s. 1-31, ISBN: 1570753970

#### LITTERATUR

Benedikt av Nursia: *Benedikts Regel*, oversatt av Mette Nygård 2007, (35 s.)

Hall, Thelma: *Too Deep for Words. Rediscovering Lectio Divina*, Paulist Press, 1998 (50 s.)

Jamison, Christopher: *Finding Sanctuary. Monastic Steps for Everyday Life*, Weidenfeld & Nicolson, 2006 (170 s.)

Olst, Evert H. van: *The Bible and liturgy*, utdrag, Grand Rapids, Mich: Eerdmans 1991, 1-46,

Power, David Noel: "The Word of the Lord": *Liturgy's use of Scripture*, Maryknoll, N.Y: Orbis Books 2001, (31 s.)

#### DELEMNE C. PASTORAL IDENTITET OG SPIRITUALITET (3 SP)

Delemnet tar for seg prestens rolle som tradisjonsbærer gjennom tjenesten med ord og sakramenter, gjennom omsorgen for enkeltmennesker i sjelesorg og skriftemål, veiledning og formaning og gjennom at han/hun ved «studium og bønn selv trenger dypere inn i de hellige skrifter og den kristne tros sannheter» (Ordningen for vigsling til prestatjeneste for Den norske kirke).

#### MÅL

Studiet skal gi

- evne til å reflektere over pastoral spiritualitet i rammen av katekismen som program for livslang læring og prestatjenestens grunnleggende forpliktelser, slik de er uttrykt gjennom ordinasjonsløftet;
- innsikt i kulturelle utfordringer kirkens tradisjonsformidling står overfor;
- evne til å reflektere over prestens rolle som tradisjonsformidler i rammen av kirken forstått som koinonia (fellesskap) i Kristus;
- evne til å reflektere over forholdet mellom prestens livsførsel og rollen som tradisjonsbærer; DELEMNE C LITTERATUR - Lathrop, Gordon, *he pastor : a spirituality* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2006, ISBN: 0-8006-3801-8/978-0-8006-3801-6 - Murray, Paul, "Et utvalg" i *he new wine of Dominican spirituality : a drink called happiness* London: Burns & Oates, 2006, s. 1-127, ISBN: 0-86012-417-7

#### LITTERATUR

Lathrop, Gordon: *The Pastor. A Spirituality*, Fortress Press, 1st edition, 2006 (141 s.)

Murray, Paul: *The new wine of Dominican spirituality: a drink called happiness*, London; New York: Burns & Oates, 1-127

#### Anbefalt/supplerende litteratur

Oakley, Mark: *The Collage of God*, Darton, Longman & Todd, 2001 (103 s.)

DELEMNE C SUPPLERENDE LITTERATUR - Oakley, Mark, *The collage of God* London: Darton, Longman & Todd, 2001, ISBN: 0-232-52359-2

## TE685 - Studietur til Israel og Palestina

Faglærer:	Karl Olav Sandnes, Karl.O.Sandnes@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap, Master i Teologi, Profesjonsstudium teologi - høyere grad

### Generell informasjon

Emnet er tilknyttet studietur til Israel og Palestina og forutsetter deltakelse på turen. Formålet med turen (og emnet) er å belyse Bibelens samtid, men også å ta opp problemstillinger knyttet til dagens situasjon i Israel/Palestina.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL284-07H Studietur til ... reduseres dette emnet med 5 sp

### Studiekrav

For å få avsluttende vurdering på emnet skal studenten:

- ha godkjent fremmøte (75 prosent) på forkurs til studieturen
- ha godkjent deltakelse på studieturen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- kunnskap om historiske og geografiske rammer for Israels historie og Jesu liv
- kunnskap om hvilket lys nyere arkeologiske funn kan kaste over Israels historie og Jesu liv
- kjennskap til situasjonen for messianske jøder og palestinske kristne

### Litteratur

LITTERATUR

- Bibelfagsseksjonene, *Studiehefte til studietur Israel og Palestina våren 2008* Oslo: MF, 2008

## **TE691 - Åpent tverrfaglig fordypningsemne**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises:

## TK101 - Tverrkulturell kommunikasjon I - Grunnleggende teori

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon. TK101 omfatter grunnleggende teori om kulturkonstruksjon, globalisering, kommunikasjon, livssyn og identitet sett fra faglige perspektiv som kulturteori, kommunikasjonsteori, religionsvitenskap, sosialantropologi og teologi. Emnet er organisert i fire deler: a) Kulturkonstruksjon, b) Kultur og kommunikasjon, c) Globalisering og d) Livssynsdimensjonen. Emnene er ikke delt opp i studiepoeng, men gir til sammen 15 poeng.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i et innføringskurs ved semesterstart
- få godkjent utkast til en oppgave (inntil 2000 ord) fra en avgrenset del av pensumlitteraturen, levert innen en fastsatt frist. Oppgaven gis av faglærer

### Avsluttende vurdering

Emnet TK101 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### DELEMNE A. KULTURKONSTRUKSJON

Studiet skal gi studenten:

- kjennskap til faktorer som påvirker skapingen av menneskelige levemåter (kulturer)
- god kunnskap om teoretiske perspektiver på kultur og samfunn
- god kunnskap om forutsetningene for å forstå og håndtere møter mellom ulike kulturer

delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret. DELEMNE A LITTERATUR - Berger, Peter L., *Religion, samfund og virkelighet: elementer til en sosiologisk religionsteori* Oslo: Vidarforl., 1993, ISBN: 82-90016-52-2 - Gravem, Peder, "Perspektivpluralisme som metaposisjon" og "Perspektivpluralisme og sannhet" i KRL - et fag for alle? :

KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole Vallset: Oplandske bokforlag, 2004, s. 343-365 (Kompendium) - Sørum, Arve, "Sosialantropologiske grunnvoller" i Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien redaktør Smedal, Olaf H. et al. Bergen: Fagbokforl., 2000, s. 11-44, ISBN: 82-7674-273-4 - Vike, Halvard, "Norsk kultur : myte og realitet" Flerkultur ell forståelse redaktør Eriksen, Thomas Hylland Oslo: Universitetsforl., 2001, s. 134-152, ISBN: 82-15-00049-5 (Kompendium) DELEMNE B. GLOBALISERING Studiet skal gi studenten: - kjennskap til innholdet i globaliseringsbegrepet - god kunnskap om ulike globaliseringsprosesser - innsikt i hvilke utslag og konsekvenser globalisering har for ulike samfunn og kulturer i dag

DELEMNE B LITTERATUR - "Et utvalg" i "The world or many? : the impact of globalization on mission" redaktør Tiplady, Richard Pasadena: William Carey Library, 2003, s. 1-8, 71-102, 167-187 - Diamond, Jared, "Et utvalg" i

Guns, germs and steel : the fates of human societies New York: Norton, 2005, s. 157-191, ISBN: 0-393-31755-2 (Kompendium) - Eriksen, Thomas Hylland, "Sosial identitet, etnisk tilhørighet, nasjonalisme, tid og sted" i

Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien

redaktør Smedal, Olaf H. et al. Bergen: Fagbokforl., 2000, s.239-273, ISBN: 82-7674-273-4 - Helle-Valle, Jo, "Fra modernisering til globalisering" i Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien redaktør Smedal, Olaf H. et al. Bergen: Fagbokforl., 2000, s. 345-386, ISBN: 82-7674-273-4 - McNeill, J. R. og McNeill, William, "Et utvalg" i The human web : a bird's-eye view of world history New York: W.W. Norton, 2003, s. 41-44, 54-55, 60-61, 65-68, 79-94, 103-108, 121-127, 156-158, 162-167, 181-190, 196-200, 211-214, 245-248,, ISBN: 0-393-05179-x (Kompendium) DELEMNE C. LIVSSYNSDIMENSJONEN Studiet skal gi

studentene: - kjennskap til livssynsbegrepet - god kunnskap om forholdet mellom livssyn og kultur - god kunnskap om hvilke konsekvenser ulike livssyn får for menneskers verdivalg, holdninger og handlinger DELEMNE C LITTERATUR - Engelsviken, Tormod, "Tverrkulturell verdifordeling i kristen misjon" i Mange religioner - én etikk? redaktør Østnor, Lars Oslo: Universitetsforl., 1995, s. 116-131, ISBN: 82-00-22431-7 (Kompendium) - Gravem, Peder, "Livstolkning" Prismet : pedagogisk tidsskrift Bind 47, nr. 6 Oslo:

Institutt for kristen oppseding, 1996, s. 235-273, ISBN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste) - Larsen, Kjersti, "Kosmologi og rituell l v" i Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien redaktør Smedal, Olaf H. et al. Bergen: Fagbokforl., 2000, s. 275-304, ISBN: 82-7674-273-4 - Sire, James W., "Et utvalg" i The universe next door : a basic worldview catalog Leicester: InterVarsity Press, 2004, s. 13-44, 59-161, 211-241, ISBN: 0-8308-2780-3 DELEMNE D. KULTUR OG KOMMUNIKASJON Studiet

skal gi studenten: - kjennskap til grunnbegreper i tverrkulturell kommunikasjon - god kunnskap om kommunikasjonsteorier - god kunnskap om problemstillinger knyttet til kommunikasjon mellom mennesker med ulik kulturell bakgrunn DELEMNE D LITTERATUR - Dahl, Øyvind Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN: 82-00-45368-5

## TK102 - Tverrkulturell kommunikasjon I - Studieopphold

Faglærer: Roar G. Fotland, Roar.G.Fotland@mf.no  
Studiepoeng: 15  
Undervises: Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon.

TK102 representerer et konkret møte med en kulturkontekst i sør eller i øst i form av et studieopphold med en varighet på 4-6 uker. I det aktuelle kulturmøtet får studentene gjøre erfaringer med å kommunisere i møte med personer fra en annen kultur. Samtidig utfordres de til refleksjon omkring egen kulturbakgrunn.

TK102 forutsetter og viderefører det teoretiske studiet fra TK101. Studentene går fra de sentrale grunnlagsproblemene til et konkret møte med den lokale/regionale kulturelle konteksten.

Emnet er organisert i to deler: A. Forberedelse til studieopphold og B. Studieopphold. Emnene er ikke delt opp i studiepoeng, men gir til sammen 15 poeng.

Menighetsfakultetets tilbud om studieopphold er for tiden lagt til Kina.

Gjennom samarbeid med Mediehøgskolen Gimlekollen kan det være mulig å få et alternativt studieopphold i Sør-Amerika eller Øst-Afrika.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- bestå en kortprøve (1 ½ time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- delta i et motivasjonsseminar der en gjennomgår praktiske, metodiske og teoretiske sider ved det å gjennomføre et studieopphold som dette
- under studieturen delta i forelesninger og orienteringer, besøk til historiske, kulturelle og religiøse steder og i øvrige samlinger og aktiviteter slik det framgår av programmet for oppholdet
- gjøre fortløpende feltnotater på grunnlag av observasjonsøvelser
- levere og få godkjent feltnotatene som skal brukes til skriving av hjemmeeksamen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet TK102 har hjemmeeksamen (1 uke) som eksamensform. Oppgaven som gis er relatert både til det teoretiske pensum i TK101 og til pensum i TK102, og den forutsetter bruk av de godkjente feltnotatene. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

### Mål og innhold

Studiet skal gi studenten:

- god kunnskap om historie, kultur og religion i det landet/den regionen studieoppholdet skjer i
- kunnskap om levemåter i et lokalsamfunn med en annen kultur enn ens egen
- god kunnskap om problemstillinger knyttet til å leve i en annen kulturell sammenheng og til å kommunisere tverrkulturelt
- evne til å sette seg inn i og forstå andre menneskers levemåter
- evne til å kommunisere med mennesker med annen kulturell bakgrunn

Studieoppholdet inneholder:

- Forelesninger og seminarer ved egne og stedlige forelesere. Som forelesere benyttes i hovedsak lokale universitets- og høgskolelærere med kompetanse innen lokal og regional kultur, historie, samfunn, livssyn og antropologi, sammen med de fagansvarlige fra Norge. Undervisningen skal stimulere til dialog mellom studenter og lokale fagfolk for å fremme tverrkulturell dialog og forståelse.
- Ekskursjoner til steder, institusjoner og organisasjoner av historisk, kulturell eller religiøs betydning.
- I løpet av studieoppholdet vil det bli lagt til rette for at studentene får gjøre konkrete, personlige erfaringer i tverrkulturell kommunikasjon.

### Litteratur

LITTERATUR

- "Et utvalg fra: Confucius, Analects; Dong Zhongshu, Chunqui Fanlu; Filial Piety; Classic on Medicine; Zhen Dexius, Mutual Responsibility System; Gaoyao county, Boat People; Deng Yingchao, The Spirit of the May Fourth Movement; Peng Dehuai, Critique of the Great Leap Forward; Posters Calling for Democracy and Defending China's Socialist Democracy" i *Chinese civilization : a sourcebook* redaktør Ebrey, Patricia Buckley New York: Free Press, 1993, s. 17-22, 57-59, 64-68, 77-79, 186f, 309f, 360-363, 435-439, 496-500, 501-504, ISBN: 0-02-908752-x/0-02-908765-1 (Kompendium)
- Bruun, Ole, "Kina" i *Fjern og nær : sosialantropologiske perspektiver på verdens samfunn og kulturen* redaktør Howell, Signe et al. Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, s. 401-424, ISBN: 82-417-0673-1 (Kompendium)
- Eberhard, Wolfram, "Bamboo, Dragon, Fish, Five, Gestures, Lantern, Medicine, Mountain, New Year, Phoenix, Red, Yellow" i *A dictionary of Chinese symbols : hidden symbols in Chinese life and thought* London: Routledge, 1986, s. ikke oppgitt, ISBN: 0415002281 (Kompendium)
- Harbakk, Ernst, "Misjon og kirke i Kina i 1400 år" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s. 413-433, ISBN: 82-15-00621-3 (Kompendium)

- Harper, Damian, "Et utvalg" i *China* Melbourne: Lonely Planet, 2002, s. 18-38, ISBN: 1-74059-117-8 (Kompendium)
- Lambert, Tony, "Et utvalg" i *China's Christian millions : the costly revival* London: Monarch Books, 1999, s. 15-72, 95-108, 139-162, ISBN: 1854244310
- Sinclair, Kevin og Po-yee, Iris Wong, "Et utvalg" i *Culture shock! : China* London: Kuperard, 2003, s. 12-64, ISBN: 1-870668-66-9 (Kompendium)
- Thompson, Laurence G., "Et utvalg" i *Chinese religion : an introduction* Belmont: Wadsworth Pub. Co., 1996, s. XVII-117, ISBN: 0-534-25536-1
- Uglen, Olav, "Et utvalg" i *Norsk misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1979, s. 111-113, 160-164, 171-175, 191-196, 199-203, 214-215, ISBN: 82-520-4637-1 (Kompendium)

## TK203 - Tverrkulturell kommunikasjon II - Grunnspørsmål i tverrkulturell kommunikasjon

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Tverrkulturell kommunikasjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon og inngår som del av TKII.

TK 203 representerer en fordypning i sentrale temaer i sosialantropologi, kommunikasjon, kultur og livssyn. En vil også vektlegge selve tilegnelsesprosessen av kunnskap om og forståelse av kulturelle og livssynsmessige fenomener, slik de forekommer i en konkret kontekst.

Emnet består av fire deler: A. Erkjennelsesformer i et tverrkulturelt perspektiv, B. Tverrkulturell kommunikasjonsteori, C. Globale kulturkonflikter og løsninger og D. Livssyn i sosiokulturell kontekst. Emnene er ikke delt opp i studiepoeng, men gir til sammen 10 poeng.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet (TK203) har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

### Mål og innhold

#### A. ERKJENNELSESFORMER I ET TVERRKULTURELT PERSPEKTIV

Mål:

Studiet skal gi studentene:

- kjennskap til hvordan sosiokulturelle og materielle forhold former hva mennesker vet, tror og forholder seg til som kunnskap og sannhet
- kjennskap til betingelser for hvordan man kan sammenlikne kunnskap og etablere vilkår for å utvikle felles forståelse
- innsikt i betydningen av dette kommunikative grunnlaget DELEMNE A LITTERATUR - Barth, Fredrik, "An anthropology of knowledge with CA comment" i *Current anthropology : a world journal of the sciences of man* Bind 43, nr. 1 Chicago: The University of Chicago Press, 2002, s. 1-18 (Kompendium) - Eriksen, Thomas Hylland, "Kulturoversettelse : felles praksis og kontekstualisering" Norsk antropologisk tidsskrift Bind 3, nr. 1 Oslo: Universitetsforlaget, 1992, s. 22-36 (Kompendium) - Goldblatt, David Knowledge and the social sciences : theory, method, practice London: Routledge, 2004, ISBN: 0-415-22285-0/0-415-22286-9 - Høem, Ingjerd, "Språk, tenkning og sosial praksis" i Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien redaktør Smedal, Olaf H. et al. Bergen: Fagbokforl., 2000, s. 161-191, ISBN: 82-7674-273-4 (Kompendium)

#### B. TVERRKULTURELL KOMMUNIKASJONSTEORI

Mål:

Studiet skal gi studentene:

- grundig kunnskap om de viktigste kommunikasjonsteoriene
- kunnskap om teoretiske hjelpemidler til å skape forståelse mellom mennesker med ulik virkelighetsforståelse
- evne til å forstå mennesker med annen virkelighetsforståelse DELEMNE B LITTERATUR - Fiske, John, "Et utvalg kommunikasjonsteorier : en introduktion [Stockholm]: Wahlström & Widstrand, 1997, s. 11-136, ISBN: 91-46-17047-2 - Simonsen, Anne Hege, "Syden i Sør-Afrika" i Å se verden fra et annet sted : medier, norskhet og fremmedhet Oslo: Cappelen, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-02-23732-7/0-903055-56-2 (Kompendium) - Talle, AudOm kvinneleg omskjering : debatt og erfaring Oslo: Samlaget, 2003, ISBN: 82-521-6242-8

#### C. GLOBALE KULTURKONFLIKTER OG LØSNINGER

Mål:

Studiet skal gi studentene:

- kunnskap om aktuelle konflikttema i dagens globaliserte verden og den rolle kulturforskjeller spiller i disse
- kunnskap om hvordan det kan skapes endringer og løsninger i aktuelle konflikttema DELEMNE C LITTERATUR - Eide, Elisabeth, "Et bur av tøy? : sløret og blikket" i Å se verden fra et annet sted : medier, norskhet og fremmedhet Oslo: Cappelen, 2004, s. ikke oppgitt, ISBN: 82-02-23732-7/0-903055-56-2 (Kompendium) - Gupta, Akhil og Ferguson, James, "Beyond "culture" : space, identity and the politics of difference" i The Anthropology of globalization : a reader redaktør Rosaldo, Renato et al. Malden, Mass.: Blackwell, 2002, s. 65-80, ISBN: 0-631-22232-4/0-631-22233-2 (Kompendium) - Krohn-Hansen, Christian og Vike, Halvard, "Makt og symbolske former - perspektiv på politikk" i Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien redaktør Smedal, Olaf H. et al. Bergen: Fagbokforl., 2000, s. 307-343, ISBN: 82-7674-273-4 - Palay, Julia, "Toward and anthropology of democracy" Annual review of anthropology Bind 31 Palo Alto, Calif.: Annual Reviews, 2002, s. 469-496 (Kompendium)

#### D. LIVSSYN I SOSIOKULTURELL KONTEKST

Mål:

Studiet skal gi studentene:

- kunnskap om den rolle religiøse livssyn og religiøs praksis spiller for tverrkulturell forståelse og internasjonalt samvirke
  - kunnskap om forholdet mellom lokale sosiokulturelle kontekster og livssyn
  - evne til å undersøke hvorledes livssyn bør være en del av en tverrkulturell tilnærming
- DELEMNE D LITTERATUR - Berger, Peter L., "The desecularization of the world : a global overview" i *The Desecularization of the world : resurgent religion and world politics* redaktør Berger, Peter L. Washington D.C.: Ethics and Public Policy Center, 1999, s. 1-18, ISBN: 0-8028-4691-2 (Kompendium) - Bruce, Steve, "Cathedrals to cults : the evolving forms of religious life" i *Religion, modernity and postmodernity* redaktør Heelas, Paul Oxford: Blackwell, 1998, s. 19-35, ISBN: 0-631-19847-4/0-631-19848-2 (Kompendium) - Jøssang, Asl, livssynsdimensjonen i tverrkulturell samhandling Kristiansand: Mediehøgskolen Gimlekollen, 2005 (Kompendium) - Martin, Bernice, "From pre- to postmodernism in Latin America : the case of pentecostalism" i *Religion, modernity and postmodernity* redaktør Heelas, Paul Oxford: Blackwell, 1998, s. 102-146, ISBN: 0-631-19847-4/0-631-19848-2 (Kompendium)



## TK205 - Tverrkulturell kommunikasjon - Etnografisk prosjekt

Faglærer:	Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Tverrkulturell kommunikasjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon og inngår som del av TKII. På bakgrunn av en avgrenset etnografisk undersøkelse og aktuell litteratur skal studenten levere et essay på ca. 4000 ord. For retningslinjer for skriving av essay henvises til manual.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- delta i innledende metodekurs
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i seminarundervisning
- få godkjent utkast til oppgaveinnledning levert innen en fastsatt frist
- gjennomføre en empirisk undersøkelse: et etnografisk feltarbeid
- delta i to veiledningssamtaler
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet (TK205) har faglig oppgave som eksamensform. For at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

### Mål og innhold

Studiet skal gi:

- grundig kunnskap om anerkjente etnografiske metodeverktøy ved beskrivelse og analyse av «menneskelig kultur»
- evne til ved hjelp av disse metoder å gjennomføre en avgrenset etnografisk undersøkelse
- evne til refleksjon over viktige problemstillinger knyttet til utøvelsen av sitt eget - nåværende eller fremtidige - yrke i en tverrkulturell sammenheng

I tillegg til den oppsatte litteraturen, under, skal det velges ut ca. 300 sider valgfri litteratur i sammenheng med prosjektarbeidet. Utvalget gjøres i samråd med faglærer.

### Litteratur

LITTERATUR

- Fetterman, David M., *Ethnography : step by step* Thousand Oaks, Calif.: Sage, 1998, ISBN: 0-7619-1384-x/0-7619-1385-8

## TK221 - Misjon, diakoni og bistand

Faglærer:	Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Tverrkulturell kommunikasjon

### Generell informasjon

Dette emnet inngår som en del av TKII og representerer en spesialisering med utgangspunkt i studentenes ulike interesser, behov eller yrkestilknytning. Her går en nærmere inn på konkrete sentrale problemstillinger som forskjellige yrkesutøvere møter i en tverrkulturell situasjon.

Møtet mellom de tverrkulturelle aktører og deres budskap tillegges stor vekt. Følgende temaområder vil blant annet bli berørt:

- den tverrkulturelle arbeidets kulturelle og livssynsmessige bakgrunn.
  - konvensjonelle kommunikasjonsmønstre innen egen kultur.
  - faglige/profesjonsmessige mål, motiver, midler, kriterier og ideal, og deres forhold til den lokale kulturs forståelseshorisont og etiske normer.
  - den tverrkulturelle arenaens utfordringer: tverrkulturelle motsetninger og overensstemmelser, kulturelle likheter og ulikheter, muligheter for konfrontasjon og dialog, skillelinjer og samarbeidsmuligheter.
  - den kommunikative bro mellom ulike tverrkulturelle aktører og deres respektive meningsunivers.
- TK224 vil bli utarbeidet av faglærerne.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

### Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig prøve (45 minutter) som eksamensform. For å kunne gå opp til muntlig prøve, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av en den muntlige prøven.

Den muntlige prøven innledes med at studenten presenterer en selvvalgt problemstilling fra valgemnet i inntil 15 minutter. Til denne presentasjonen kan studenten bruke egne notater og hjelpemidler. Eksaminasjonen tar utgangspunkt i presentasjonen, men kan også utvides til å dekke andre deler av valgemnet.

### Mål og innhold

Studenten skal ha:

innsikt i sentrale problemstillinger i forholdet mellom kristendom og kultur relatert til tverrkulturell formidling av det kristne budskapgrunnlig kunnskap om det teologiske grunnlag for og de ulike målsetninger og metoder i misjon, diakoni og bistandevne til faglig refleksjon over en yrkesrolle innen misjon, diakoni og bistand med fokus på livssynsmessig og faglig identitet

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Missiologi i dag* redaktør Jørgensen, Knud et al. Oslo: Universitetsforl., 2004, s. 15-19, 37-73, 130-186, 242-280, 327-355, ISBN: 82-15-00621-3
- Bonk, Jon, "All things to all persons" i *Missiology : an international review* Bind 8 Scottsdale, Pa.: The Society, 1980, s. 285-306 (Kompendium)
- Engelsviken, Tormod, "Den misjonale kirke og utfordringen fra kirken i sør" i *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* redaktør Engelsviken, Tormod et al. Trondheim: Tapir, 2004, s. 69-92, ISBN: 82-519-1981-9 (Kompendium)
- Gravaas, Hans Aage, "'Self-theologization" som missiologisk mål og prinsipp" i *Innsyn : tidskrift for misjonsstrategisk informasjon og debatt*, nr. 1 Oslo: Norsk luthersk misjonssamband, 2000, s. 11-14 (Kompendium)
- Hiebert, Paul G., *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, ISBN: 0-8010-4291-7
- Myers, Bryant L., *Walking with the poor : principles and practices of transformational development* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1999, ISBN: 1-57075-275-3
- Wright, David W., "The pitfalls of the international aid rationale : comparisons between missionary aid and the international aid network" i *Missiology : an international review* Bind 22 Scottsdale, Pa.: The Society, 1994, s. 187-201 (Kompendium)

## TK222 - Det flerkulturelle Norge

Faglærer:	Tormod Engelsviken, Tormod.Engelsviken@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Tverrkulturell kommunikasjon

### Generell informasjon

Dette emnet inngår som en del av TKII og representerer en spesialisering med utgangspunkt i studentenes ulike interesser, behov eller yrkestilknytning. Her går en nærmere inn på konkrete sentrale problemstillinger som forskjellige yrkesutøvere møter i en tverrkulturell situasjon.

Møtet mellom de tverrkulturelle aktører og deres budskap tillegges stor vekt. Følgende temaområder vil blant annet bli berørt:

- den tverrkulturelle arbeidets kulturelle og livssynsmessige bakgrunn.
- konvensjonelle kommunikasjonsmønstre innen egen kultur.
- faglige/profesjonsmessige mål, motiver, midler, kriterier og ideal, og deres forhold til den lokale kulturs forståelseshorisont og etiske normer.
- den tverrkulturelle arenaens utfordringer: tverrkulturelle motsetninger og overensstemmelser, kulturelle likheter og ulikheter, muligheter for konfrontasjon og dialog, skillelinjer og samarbeidsmuligheter.
- den kommunikative bro mellom ulike tverrkulturelle aktører og deres respektive meningsunivers.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester
- delta på minst én ekskursjon hvis dette arrangeres / tilbys i valgemnet.

### Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig prøve (45 minutter) som eksamensform. For å kunne gå opp til muntlig prøve, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av en den muntlige prøven.

Den muntlige prøven innledes med at studenten presenterer en selvvalgt problemstilling fra valgemnet i inntil 15 minutter. Til denne presentasjonen kan studenten bruke egne notater og hjelpemidler. Eksaminasjonen tar utgangspunkt i presentasjonen, men kan også utvides til å dekke andre deler av valgemnet.

### Mål og innhold

Studiet skal gi:

- grundig kunnskap om de grunnleggende spørsmål i den norske debatten om innvandring og integrering,
- innsikt i de problemstillinger en kan møte i et flerkulturelt arbeidsmiljø,
- kjennskap til de tilgjengelige faglige ressurser,
- evne til å kommunisere meningsfullt i et norsk flerkulturelt miljø

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Andre bilder av "de andre" : transnasjonale liv i Norge* redaktør Fuglerud, Øivind Oslo: Pax, 2004, s. 11-281, 307-327, ISBN: 82-530-2689-7
- Brochmann, Grete, "Det flerkulturelle Norge" i *Norsk innvandringshistorie* Bind 3 redaktør Kjeldstadli, Knut Oslo: Pax, 2003, s. 374-387, ISBN: 82-530-2541-6 (Kompendium)
- Brochmann, Grete, "Sekularisering og religiøs mangfold" i *Norsk innvandringshistorie* Bind 3 redaktør Kjeldstadli, Knut Oslo: Pax, 2003, s. 344-360, ISBN: 82-530-2541-6 (Kompendium)
- Gullestad, Marianne, "Et utvalg" i *Det norske sett med nye øyne : kritisk analyse av norsk innvandringsdebatt* Oslo: Universitetsforl., 2002, s. 11-141, 218-311, ISBN: 82-15-00180-7
- Kjeldstadli, Knut, "1100 år innvandring" i *Norsk innvandringshistorie* Bind 3 redaktør Kjeldstadli, Knut Oslo: Pax, 2003, s. 391-408, ISBN: 82-530-2541-6 (Kompendium)
- Prieur, Annick, *Balansekunstnere : betydningen av innvandrerbakgrunn i Norge* Oslo: Pax, 2004, ISBN: 82-530-2626-9

## TK223 - Bistand og utvikling

Faglærer:	Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervises:	Vår

### Generell informasjon

Dette emnet inngår som en del av TKII og representerer en spesialisering med utgangspunkt i studentenes ulike interesser, behov eller yrkestilknytning. Her går en nærmere inn på konkrete sentrale problemstillinger som forskjellige yrkesutøvere møter i en tverrkulturell situasjon.

Møtet mellom de tverrkulturelle aktører og deres budskap tillegges stor vekt. Følgende temaområder vil blant annet bli berørt:

- den tverrkulturelle arbeidets kulturelle og livssynsmessige bakgrunn.
- konvensjonelle kommunikasjonsmønstre innen egen kultur.
- faglige/profesjonsmessige mål, motiver, midler, kriterier og ideal &quest; og deres forhold til den lokale kulturs forståelseshorisont og etiske normer.
- den tverrkulturelle arenaens utfordringer: tverrkulturelle motsetninger og overensstemmelser, kulturelle likheter og ulikheter, muligheter for konfrontasjon og dialog, skillelinjer og samarbeidsmuligheter.
- den kommunikative bro mellom ulike tverrkulturelle aktører og deres respektive meningsunivers.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester
- delta på minst &ecirc;n ekskursjon hvis dette arrangeres / tilbys i valgemnet.

### Avsluttende vurdering

Emnet TK223 har bare &ecirc;n vurderingsform, muntlig prøve (45 minutter). Prøven innledes med at studenten presenterer en selvvalgt problemstilling fra valgemnet i inntil 15 minutter. Til denne presentasjonen kan studenten bruke egne notater og hjelpemidler. Eksaminasjonen tar utgangspunkt i presentasjonen, men kan også utvides til å dekke andre deler av valgemnet. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av en den muntlige prøven.

### Mål og innhold

Studiet skal gi:

- god kunnskap om sentrale utviklingsteorier
- god kunnskap om grunnleggende spørsmål i debatten om globalisering
- innsikt i ulike former for bistand; motiver og interesser, strategier og mål
- god kunnskap om aktuelle perspektiver på norsk bistand
- innsikt i hovedposisjonene i den etiske debatten om bistand
- evne til refleksjon over tverrkulturelle og kommunikasjonsmessige problemstillinger innenfor bistand og utvikling .

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Åpen verden : et forsvar for globaliseringen* Oslo: Civita, 2004, s. 19-43, ISBN: 82-92581-00-6 (Kompendium), <http://www.civita.no/civ.php?mod=pub&id=1>
- Degenbol-Martinussen, John og Engberg-Pedersen, Poul, "Et utvalg" i *Bistand : utvikling eller afvikling : en analyse af internasjonalt utviklingssamarbejde* København: Mellemlfolkeligt Samvirke, 1999, s. 20-231, ISBN: 87-7028-996-4
- Eriksen, Tore Linne, "Globalisering: vinnere og tapere" i *Globalisér kampen, globalisér håpet : en annen verden er mulig* Oslo: Utviklingsfondet, 2001, s. 11-39, ISBN: 82-91923-03-5 (Kompendium)
- Gasper, Des, "Ethics and the conduct of international development aid : charity and obligation" i *Forum for development studies* , nr. 1 Oslo: Nupi, 1999, s. 23-57 (Kompendium)
- Kohr, Martin, "Globaliseringsprosessen" i *Kampen for en stemme : globalisering sett fra sør* redaktør Sørum, Vibeke et al. Oslo: Solidaritet forl., 2002, s. 24-33, ISBN: 82-91916-10-1 (Kompendium)
- Nustad, Knut Gunnar, "Et utvalg" i *Gavens makt : norsk utviklingshjelp som formynderskap* Oslo: Pax, 2003, s. 24-143, ISBN: 82-530-2431-2
- Sen, Amartya, "Hvordan dømme globaliseringen" i *Kampen for en stemme : globalisering sett fra sør* redaktør Sørum, Vibeke et al. Oslo: Solidaritet forl., 2002, s. 14-23, ISBN: 82-91916-10-1 (Kompendium)
- Sen, Amartya, "Et utvalg" i *Development as freedom* New York: Anchor Books, 1999, s. 3-110, 146-159, ISBN: 0-19-829758-0/0-19-289330-0
- Smukkestad, Oddvar, *Den innviklete utviklingen : en innføringsbok i økonomisk og politisk utviklingsteori* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1994, ISBN: 82-417-0343-0

## **TK224 - Menneskerettigheter, familie og kjønn**

Faglærer: Ingen faglærer, spør studentekspedisjonen@mf.no  
Studiepoeng: 10  
Undervises: Vår

### **Generell informasjon**

Emnet er ikke ferdig utviklet.

## VIT501 - Vitenskapsteori

Faglærer: Sverre Dag Mogstad, Sverre.D.Mogstad@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Uregelmessig, spør studentrepsjon

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i kristendomskunnskap, studieretning KRL fagdidaktikk. VIT501 gir en innføring i vitenskapsteoretiske problemstillinger med særlig vekt på kommunikasjonslogikk. I tillegg gir emnet en kort innføring i hermeneutiske problemstillinger fra opplysningstiden til vår egen tid.

### Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

### Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- delta i minst 75% av undervisningen,
- skrive 2 mappeoppgaver på inntil 1500 ord over oppgitte emner,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet VIT501 har som primær vurderingsform mappevurdering, der studenten må oppfylle alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappeoppgavene, som teller likt.

Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Når emnet ikke undervises og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (6 timer).

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- ha kjennskap til sentrale vitenskapsteoretiske problemstillinger,
- ha god kunnskap om kommunikasjonslogikk,
- ha god kunnskap om utvalgte vitenskapsteoretiske problemstillinger i pedagogikken
- ha kjennskap til hermeneutiske problemstillinger fra opplysningstiden til vår egen tid

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* redaktør Henriksen, Jan-Olav Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 95-116, 168-227, 251-274, ISBN: 82-00-21805-8
- Rokstad, Konrad, "Kap. 3" i *Kommunikasjonslogikk : med eksempler fra psykologi : elementære logiske forutsetninger for saklig meningsutveksling* Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004, s. 112-169, ISBN: 82-05-33629-6
- Skjervheim, Hans, "Det instrumentalistiske mistaket" i *Mennesket* redaktør Hellesnes, Jon et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2002, s. 130-137, ISBN: 82-15-00298-6
- Skjervheim, Hans, "Et grunnproblem i pedagogisk filosofi" i *Mennesket* redaktør Hellesnes, Jon et al. Oslo: Universitetsforlaget, 2002, s. 103-117., ISBN: 82-15-00298-6
- Thurén, Torsten, *Vitenskapsteori for nybegynnere* Oslo: Universitetsforlaget, 1993, ISBN: 82-00-21705-1

## VIT502 - Vitenskapsteori

Faglærer:	Peder Gravem, Peder.Gravem@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervises:	Høst

### Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i diakoni. VIT502 gir en innføring i vitenskapsteoretiske problemstillinger med særlig vekt på kommunikasjonslogikk. I tillegg gir emnet en kort innføring i hermeneutiske problemstillinger fra opplysningstiden til vår egen tid.

### Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Emnet har 5 poengs reduksjon mot VIT501.
- Emnet har 3 poengs reduksjon mot EXPHIL101
- Emnet har 2 poengs reduksjon mot EXFAC101.

### Studiekraft

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:

- ha godkjent fremmøte (75% av undervisningen)
- skrive to utkast til faglige oppgaver (1500 ord) over oppgitte emner
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

### Avsluttende vurdering

Emnet VIT502 har eksamensformen mappevurdering (to oppgaver a 1500 ord). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraftene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappeoppgavene, som teller likt.

Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

### Mål og innhold

Studenten skal ha

- ha kjennskap til sentrale vitenskapsteoretiske problemstillinger,
- ha god kunnskap om kommunikasjonslogikk,
- ha god kunnskap om utvalgte vitenskapsteoretiske problemstillinger i diakoni
- ha kjennskap til hermeneutiske problemstillinger fra opplysningstiden til vår egen tid

### Litteratur

#### LITTERATUR

- "Et utvalg" i *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* redaktør Henriksen, Jan-Olav Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 95-116, 168-227, 251-274, ISBN: 82-00-21805-8
- Dunne, Joseph, "Et utvalg" i *Back to the rough ground : 'phronesis' and 'techne' in modern philosophy and in Aristotle* Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 1993, s. 244-268, ISBN: 0-268-00689-x
- Nordstokke, Kjell, "Diakonvitenskapens teoretiske rammer" i *Diakonos : månedsblad for diakoni*, nr. 6 og 7 Oslo: Det norske diakonforbund, 1999, s. ikke oppgitt
- Rokstad, Konrad, "Kap. 3" i *Kommunikasjonslogikk : med eksempler fra psykologi : elementære logiske forutsetninger for saklig meningsutveksling* Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004, s. 112-169, ISBN: 82-05-33629-6
- Thurén, Torsten, *Vitenskapsteori for nybegynnere* Oslo: Universitetsforlaget, 1993, ISBN: 82-00-21705-1

## VIT901 - Allmenn vitenskapsteori og forskningsetikk

Faglærer: Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår  
Studieprogramtilhørighet: Doktorgradsprogram

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Kjørup, Søren *Menneskevidenskabene : problemer og traditioner i humanioras videnskapsteori* Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, 1996, ISBN: 87-7867-006-3

#### DELEMNE A SUPPLERENDE LITTERATUR

- Adams, Nicholas, *Habermas and theology* Cambridge: Cambridge UP, 2006, ISBN: 0-521-86266-3/0-521-68114-6/978-0-521-86266-0/978-0-521-68114-8
- Gadamer, Hans-Georg, "Del 2, II,1-2" i *Truth and method* New York: Continuum, 1989, s. 265-340, ISBN: 0-8264-0585-1
- Guneriussen, Willy, *Å forstå det moderne : framskrittstro, rasjonalitet, ambivalens og irrasjonalitet i diskursen om modernitet* [Oslo]: Tano Aschehoug, 1999, ISBN: 82-518-3844-4
- Næss, Arne *Logikk og metodelære : en innføring* Oslo: Universitetsforlaget, 1983, ISBN: 82-00-06518-9

#### DELEMNE B LITTERATUR

- *Akademisk frihet i teologisk forskning* Oslo: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora, 2003, ISBN: 82-7682-040-9
- De nasjonale forskningsetiske komiteer., *Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, jus og humaniora* Bind 2008, nr. 2008-02-18 [Oslo]: , www.etikkom.no/retningslinjer



## VIT902 - Teologiske grunnlagsspørsmål

Faglærer: Nils Aksel Røsæg, Nils.A.Rosag@mf.no  
Studiepoeng: 5  
Undervises: Vår og høst  
Studieprogramtilhørighet: Doktorgradsprogram

### Mål og innhold

#### DELEMNE A LITTERATUR

- Tracy, David, *Blessed rage for order : the new pluralism in theology* Chicago: University of Chicago Press, 1996, ISBN: 0-226-81129-8
- Zizioulas, John, *Being as communion : studies in personhood and the Church* [London]: Darton, Longman and Todd, 2004, ISBN: 0-232-52531-5

#### DELEMNE B VALGLITTERATUR

Enten:

- Pannenberg, Wolfhart, "Del 2: Theology as science" i *Theology and the philosophy of science* London: Darton, Longman & Todd, 1976, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-232-51290-6/0-664-21337-5

Eller:

- Prenter, Regin, "Et utvalg" i *Kirken og teologien : teologisk encyklopædi - et forsøk* [Sabro]: Udvalget for Konvent for Kirke og Theologi, 1987, s. 11-104, ISBN: 87-89041-04-6

#### DELEMNE B SUPPLERENDE LITTERATUR

- Austad, Torleiv, *Teologi i kirkens rom : Menighetsfakultetet som kirkelig og luthersk fakultet* Oslo: Luther, 2001, ISBN: 82-531-4420-2
- Henriksen, Jan-Olav, *Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk* Bergen: Fagbokforl., 2007, ISBN: 978-82-450-0617-9
- Oftestad, Bernt T., *Historie, tro og forståelse : kirkehistorieforskningen som vitenskapelig og kirkelig funksjon* Oslo: Universitetsforlaget, 1973, ISBN: 82-00-08967-3

#### DELEMNE C LITTERATUR

- Jeanrond, Werner G., *Theological hermeneutics : development and significance* London: SCM Press, 1994, ISBN: 0-334-01624-x

#### DELEMNE CS VALGLITTERATUR

Enten:

- Thiselton, Anthony C., "Særlig kap. 1-2 og 9-10" *New horizons in hermeneutics : the theory and practice of transforming biblical reading* London: HarperCollins, 1992, s. ikke oppgitt, ISBN: 0-551-02448-8/0-310-51590-4/0-310-21762-8

Eller:

- Green, Garrett, *Theology, hermeneutics, and imagination : the crisis of interpretation at the end of modernity* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, ISBN: 0-521-65048-8