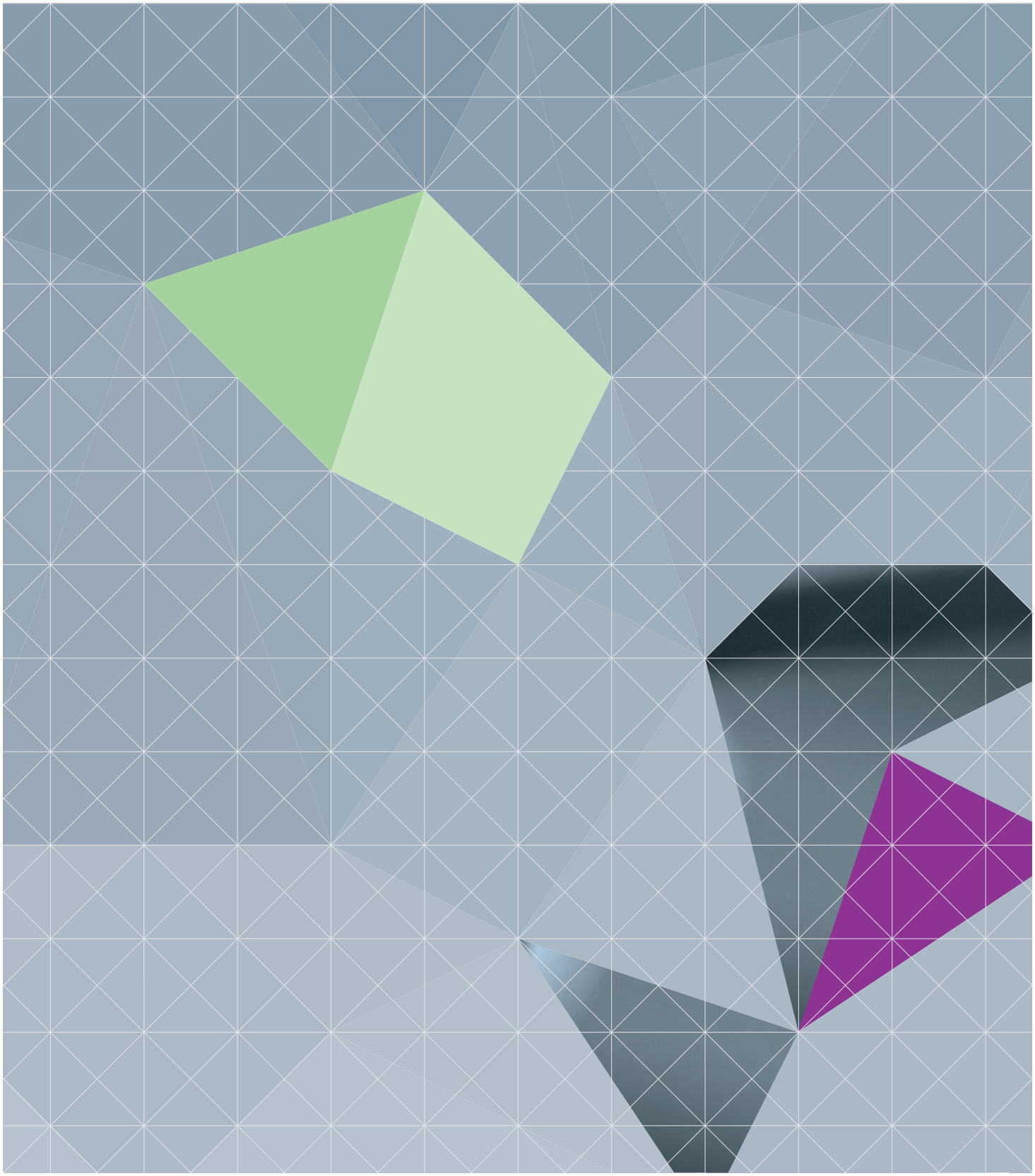
DET TEOLOGISKE
MENIGHETSFAKULTET

EMNEKATALOG

Våren 2010



AVH501 - Avhandling (30 studiepoeng):

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Disiplinbasert master i kristendomskunnskap, Disiplinbasert master i teologi, Disiplinbasert master i kirkelig undervisning (kateket), Erfaringsbasert Master i kristendomskunnskap, Master i Diakoni og Lektorprogrammet.

Mastergradsavhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med avhandlingen skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En mastergradsavhandling kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver avhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å levere en mastergradsavhandling til endelig vurdering må den enkelte student
- underskrive en avtale med veileder,
- sørge for at veileder godkjenner emnet for mastergradsavhandlingen,
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen innen en gitt frist,
- delta på minst ett avhandlingseminar,
- levere melding om tidspunktet avhandling planlegges levert,
- levere avhandling. Før levering må de øvrige studiekravene være oppfylt.

Utfyllende bestemmelser

Emnet for avhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 5000-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for masteravhandlingene.

Når avhandlingen leveres, skal den være med kandidatnummer (www.studweb.no). Fra og med høstsemestret 2008 skal avhandlingen leveres elektronisk (se Fronter for prosedyre). Egenerklæring om selvstendig arbeid og evt. avtale om elektronisk publisering må leveres på papir.
Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, evt sidemål) ved innleveringen.

Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH501 har avhandling (18000-24000 ord) og muntlig justering (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av avhandlingen og den muntlige justeringen.

Se «Utfyllende reglement for eksamen ved Det teologiske Menighetsfakultet» § 13 for regler knyttet til muntlig justering av avhandling.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2

AVH502 - Avhandling (55 studiepoeng):

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	55
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Disiplinbasert master i kristendomskunnskap, studieretning og Disiplinbasert master i teologi.

Mastergradsavhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med avhandlingen skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En mastergradsavhandling kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver avhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å levere en mastergradsavhandling til endelig vurdering må den enkelte student
- underskrive en avtale med veileder,
- sørge for at veileder godkjenner emnet for mastergradsavhandlingen,
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen innen en gitt frist,
- delta på minst ett avhandlingseminar,
- levere melding om tidspunktet avhandling planlegges levert,
- levere avhandling. Før levering må de øvrige studiekravene være oppfylt.

Utfyllende bestemmelser

Emnet for avhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 500-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for masteravhandlingene.

Når avhandlingen leveres, skal den være med kandidatnummer (www.studweb.no). Fra og med høstsemestret 2008 skal avhandlingen leveres elektronisk (se Fronter for prosedyre). Egenerklæring om selvstendig arbeid og evt. avtale om elektronisk publisering må leveres på papir.
Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, evt sidemål) ved innleveringen.

Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

Avsluttende vurdering
Emnet AVH502 har avhandling (28000-42000 ord) og muntlig justering (inntil 30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av avhandlingen og den muntlige justeringen.

Se «Utfyllende reglement for eksamen ved Det teologiske Menighetsfakultet» § 13 for regler knyttet til muntlig justering av avhandling.

AVH504 - Spesialavhandling med metode:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.
Spesialavhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med avhandlingen skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring i metode og forskning.
En spesialavhandling kan være en individuell og selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være en frittstående og selvstendig del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for profesjonsstudiet i teologi.
Alle studenter som skriver spesialavhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold). Veilederen skal bl.a. godkjenne emnet for spesialavhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder og studieveilederne er behjelpelig med å finne veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.
Avhandlingsemnet er delt inn i delemnene: A. Metode (5 stp) og B. Avhandling (25 stp). Undervisningen i metodedelen er organisert som et eget emne (MET500) selv om metodedelen inngår i AVH504. Dette emnet må være avlagt før studenten kan melde seg opp i AVH504.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med MET501 Metodelære... reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET502 Metodelære... reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære... reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære... reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære... reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal for å levere spesialavhandlingen til avsluttende vurdering skal studenten og i tilknytning til undervisningen:
- underskrive en avtale med og få godkjent spesialavhandlingens emne innen en gitt frist hos veileder,
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale (i tilknytning til veiledningen),
- levere melding om når avhandlingen planlegges levert og levere avhandlingen i henhold til prosedyre for innlevering (jf. utfyllende bestemmelser for master-/spesialavhandligner under).

Utfyllende bestemmelser for master-/spesialavhandlinger
Emnet for spesialavhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 500-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for master-/spesialavhandlingene.
Når avhandlingen leveres, skal den være med kandidatnummer (www.studweb.no). Fra og med høstsemestret 2008 skal avhandlingen leveres elektronisk (se Fronter for prosedyre). Egenerklæring om selvstendig arbeid og evt. avtale om elektronisk publisering må leveres på papir.
Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, evt sidemål) ved innleveringen.
Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om spesialavhandlingen er godkjent.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH504 eksamensformen innlevering av spesialavhandling (16000-24000 ord). Studiekravene må være oppfylt før avhandlingen kan leveres. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av avhandlingen.

Mål

DELEMNE A: METODE (5 STP)
Studenten kan velge mellom fem ulike type metodevarianter (se MET501-5). Undervisningen knyttet til metoden gis før avhandlingssemesteret (MET500).

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- innsikt i metodiske, faghistoriske og hermeneutiske rammer for arbeid med en avhandling i det valgte disiplin/fagområde.

DELEMNE B: SPESIALAVHANDLING (25 STP)

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- dokumentert evne til å arbeide selvstendig med et større vitenskapelig arbeid,
- utviklet og vist evne til forståelse, refleksjon og modenhet.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- "Kap. 5-9, og 15" i:/in:/from: *The face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* / David W. Baker et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, s./p. 116-265, 421-451, ISBN/ISSN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0
- Barton, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reading the Old Testament : method in biblical study* London: Darton Longman and Todd, 1996, s./p. 1-60, 77-103, 121-129, 140-246, ISBN/ISSN: 0-232-52201-4

Eller:/Or:
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Hearing the New Testament : strategies for interpretation* / Joel B. Green red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s./p. 1-36, 90-126, 222-427, ISBN/ISSN: 0-8028-0793-3

Eller:/Or:
- Berge, Lars Johan, "Kirkehistorisk forskning som kirkelig og vitenskapelig intensjonsfellesskap" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 2 (1994), s./p. 107-122, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Hovland, Thor Halvor, "Kirkehistorie og universalhistorie : kirkehistoriske grunnlagsproblemer sett i lys av nyere historieteologi" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 3 (1997), s./p. 183-203, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Kjeldstadli, Knut, "Kap. 1-18 og 21" i:/in:/from: *Fortida er ikke hva den en gang var : en innføring i historiefaget* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1999, s./p. 15-269, 303-315, ISBN/ISSN: 82-00-12924-1
- Schumacher, Jan, "Å fortelle en historie : kirkehistoriens formproblem" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* , nr./issue 2 (1985), s./p. 49-62, ISBN/ISSN: 0333-340x
- Schumacher, Jan, "Hjelpevitenskap for systematikken eller praktisk-teologisk teoriarbeid? ; noen refleksjoner om kirkehistoriens plass og rolle" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* , nr./issue 2 (1984), s./p. 21-28, ISBN/ISSN: 0333-340x
- Seip, Jens Arup, *Om å skrive hovedoppgave : historie* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1988, ISBN/ISSN: 82-00-02681-7

Eller:/Or:
- Asheim, Ivar, "Kap. IV.1" i:/in:/from: *Mer enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s./p. 155-173, ISBN/ISSN: 82-00-21962-3
- Asheim, Ivar, "Kap. I" i:/in:/from: *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, s./p. 9-39, ISBN/ISSN: 82-518-3650-6
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i:/in:/from: *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: Oplandske bokforlag, 2004, s./p. 1-14, 343-365
- Hegstad, Harald, "Introduksjon" i:/in:/from: *Transcendens og inkarnasjon : troserkjennelsens problem i Leiv Aalens teologi* Oslo: Solum, 1993, s./p. 1-10, ISBN/ISSN: 82-560-0890-3
- McGrath, Alister E., "Kap. 1-4 og 6" i:/in:/from: *The Genesis of doctrine : a study in the foundations of doctrinal criticism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s./p. 1-102, 172-200, ISBN/ISSN: 0-8028-4316-6/1-57383-072-0

Eller:/Or:
- Everett, E. L. og Inger Furseth, "Kap. 1 og 7-9" i:/in:/from: *Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre* Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-15-00684-1/978-82-15-00684-0
- Ringdal, Kristen, *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode* 2. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2007, ISBN/ISSN: 978-82-450-0569-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2

AVH505 - Masteravhandling (30 stp)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

AVH8010 - Masteravhandling

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i klinisk sjelesorg, Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjernemne i studieprogrammene Erfaringsbasert master i praktisk teologi og Master i klinisk sjelesorg.

Mastergradsoppaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeide skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse.

Det selvstendige arbeidet kan anta følgende former:
- Et større skriftlig arbeid (normalt 50-70 sider)
- En samling artikler (normalt 2 - 3 stk). I tillegg skrives en sammenfattende introduksjon som gjør rede for helhet og struktur i arbeidet
- Et praktisk forskningsprosjekt som utarbeides og gjennomføres med krav til skriftlig refleksjon i form av en forskningsrapport (normalt 10-15 sider). Det skriftlige arbeidet må inneholde en presentasjon av prosjektet, vurdering av nytteverdi samt refleksjon over teologiske problemstillinger knyttet til prosjektet.

Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.

Alle studenter som skriver avhandling, skal ha avtale med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal godkjenne emnet for avhandlingen. Studenten tar selv initiativ for å finne en veileder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner

Enten:/Either:
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2

Eller:/Or:
- Everett, E. L. og Inger Furseth, *Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre* Oslo: Universitetsforl., 2004, ISBN/ISSN: 82-15-00684-1/978-82-15-00684-0

Eller:/Or:
- Tiller, Tom, *Aksjonsforskning i skole og utdanning* Kristiansand: Høyskoleforl., 2004, ISBN/ISSN: 82-7634-538-7

Studiekrav

For å levere en mastergradsavhandling til endelig vurdering må den enkelte student
- underskrive en avtale med veileder
- sørge for at veileder godkjenner emnet for mastergradsavhandling
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for avhandlingen innen en gitt frist
- delta på et avhandlingsseminar
- levere melding om tidspunktet for når avhandlingen planlegges levert
- levere avhandling (før levering må de øvrige studiekravene være oppfylt)

Utfyllende bestemmelser
Emnet for avhandlingen velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en avhandling på 5000-nivå. Godkjenningen skjer på fastsatt skjema. Skjema med veilederens godkjenning av arbeidstittel leveres til studieadministrasjonen ved studieveileder som har ansvar for masteravhandlingene.

Når avhandlingen leveres, skal den være med kandidatnummer (www.studweb.no). Avhandlingen skal leveres elektronisk (se Fronter for prosedyre). Egenerklæring om selvstendig arbeid og evt. avtale om elektronisk publisering må leveres på papir.
Eventuell beskjed om utlånsklausul (dvs. at oppgaven bare kan lånes ut og brukes med forfatterens samtykke) må gis på eget skjema sammen med tittel på avhandlingen (hovedmål og engelsk, eventuelt sidemål) ved innleveringen.

Innen 3 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH8010 har innlevert avhandling som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Det selvstendige arbeidet vurderes til bestått/ikke bestått.

BIB511 - Bibelteologi

Emneansvarlig:	Karl Olav Sandnes (Karl.O.Sandnes@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i RLE/Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk.
BIB511 gir en oversikt over sentrale sider ved synoptisk og paulinsk bibelteologi, men har også en liten del gammeltestamentlig bibelteologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med KRL202-04V Jesus Kristus i kristen gudstro reduseres emnet med 3 stp
- Med NT503-04V Det nye testamente... reduseres emnet med 7 stp
- Med NT503FDID-04V Det nye testamente... reduseres emnet med 7 stp
- Med NT211-07H Innføring i arbeidet med... reduseres emnet med 3 stp
- Med NT512-07H Det nye tesamente... reduseres emnet med 4 stp
- Med NT513-07H Det nye tesamente... reduseres emnet med 7 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
delta i minst 75% av undervisningen
delta i evalueringen av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven holdes.

Avsluttende vurdering

Emnet har to eksamensformer.
Emnet BIB511 har som primær eksamensform hjemmeeksamen (1 uke). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Hjemmeeksamen skal være på inntil 5000 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeoppgaven.
Emnet har også et sekundær eksamensform som er klausurprøve (6 timer).
Hjelpemidler ved klausurprøve: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste D.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- innsikt i i hvilken grad Paulus brev er uttrykk for en enhetlig teologi,
- innsikt i hvordan Paulus reflekterer om Kristus, frelse, menighet og kristen livsførsel,
- grundig kunnskap om hva som er innholdet og rekkevidden av Jesu forkynnelse om Guds rike,
- grundig kunnskap om hvilket bilde de synoptiske evangelier gir av Jesu selvforståelse og av å følge etter ham,
- grundig kunnskap om gudsnavn og gudsbilder i Det gamle testamente,
- evne til å se teologiske sammenhenger mellom Det gamle og Det nye testamente

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jesus - hva ville han? Hvem var han? : en innføring i de tre første evangelienes budskap* Oslo: Luther, 2008, s./p. 75-181, 201-385, ISBN/ISSN: 978-82-531-4581-5
- Sandnes, Karl Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-531-4316-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Schmidt, Werner H., "Et utvalg" i:/in:/from: *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, s./p. 6-100, 136-206, ISBN/ISSN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Dunn, James D. G., *Christianity in the making* 2003 b./vol. 1: Jesus remembered, ISBN/ISSN: 0-8028-3931-2/978-0-8028-3931-2

DIA501 - Diakoniens historiske utvikling og teologiske begrunnelse

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA501 gir en innføring i diakoniens historiske utvikling og teologiske begrunnelse. Emnet består av tre delemner: A. Diakoniens teologiske kontekst (3 stp), B. Diakoniens historiske utvikling (3 stp) og C. Diakoniens teologiske begrunnelse (4 stp).

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengreduksjon.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- få godkjent oppmøte (75 prosent) i undervisningen,
- få godkjent et utkast til faglig essay (innledning med problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger og seminarer.

Avsluttende vurdering
Emnet har bare en eksamensform, faglig essay (2800 - 4000 ord). Emnet vurderes med karakter (A-F).

Mål

DELEMNE A: DIAKONIENS TEOLOGISKE KONTEKST (3 stp)
Delemnet vil gi en oversikt over sentrale temaer innenfor den kristne troslæren som har særlig relevans for forståelsen av kirkens diakonale oppdrag.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om sentrale temaer innenfor den kristne troslæren med særlig relevans for diakonien
- kunnskap om sentrale sider ved luthersk kirkeforståelse

DELEMNE B: DIAKONIENS HISTORISKE UTVIKLING (3 stp)
Delemenet vil gi en innføring i diakoniens historiske utvikling.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om diakoniens arbeidsformer og organisering i historisk perspektiv,
- god kunnskap om utviklingen av diakoniforståelsen gjennom kirkens historie.

DELEMNE C: DIAKONIENS TEOLOGISKE BEGRUNNELSE (4 stp)
Delemnet gir en innføring i diakoniens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring, i et luthersk og økumenisk perspektiv.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om ulike forståelser av kirkens diakonale oppdrag, samt evne til å reflektere over hvilke praktiske implikasjoner som følger av disse,
- kunnskap om embetsteologiske problemstillinger knyttet til diakontjenesten, herunder også økumeniske bidrag knyttet til diakoniforståelsen,
- god kunnskap om diakoniens kirkelige forankring,
- evne til kritisk refleksjon over kirkens diakonale oppdrag i et kjønnsperspektiv.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Tjørhom, Ola, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* Oslo: Verbum, 1999, s./p. 15-38, 62-90, 227-248, ISBN/ISSN: 82-543-0797-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Valen-Sendstad, Fartein, "Et utvalg" i:/in:/from: *"Ikke for å herske" : innføring i den kristne tro* Kristiansand: Høyskoleforl., 2005, s./p. 11-45, 62-93, 115-202, ISBN/ISSN: 82-7634-536-0

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Aukrust, Knut, "Fra systemkritikk til sektordiakoni" i:/in:/from: *Diakoni og samfunn* / Knut Aukrust et al. red./ed. Oslo: Norges forskningsråd, 1998, s./p. 27-60, ISBN/ISSN: 82-12-01058-9 (Kompendium/Compendium)
- Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ecklesiologiska modeller" i:/in:/from: *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s./p. 11-44, ISBN/ISSN: 91-526-2521-4 (Kompendium/Compendium)
- Foss, Øyvind, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirkens diakoni : i bibelteologisk, historisk og etisk belysning* Århus: Aarhus Universitetsforl., 1992, s./p. 62-125, ISBN/ISSN: 87-7288-400-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Martinsen, Kari, "Kjærlighetsgjerningen og kallet : betraktninger omkring Rikke Nissens Lærebog sygepleie for diakonisser (1877)" i:/in:/from: *Øyet og kallet*Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 119-170, ISBN/ISSN: 82-7674-216-5
- Oftestad, Alf B., "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirke - fellesskap - omsorg : diakoniens historie* Oslo: Luther, 2001 b./vol. 1, s./p. 15-20, 81-138
- Oftestad, Alf B., "Den frie, den kirkelige og den borgerlige diakoni : sammenhengen mellom diakonisyn og kirkeforståelse i Johann Hinrich Wicherns tenkning : et diakonihistorisk perspektiv " i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* 22, nr./issue 1 (2005), s./p. 32-46 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *The diaconal ministry in the mission of the church* / Reinhard Boettcher red./ed. Geneva: Lutheran World Federation, Department for Theology and Studies, 2006, s./p. 11-23, 81-89, ISBN/ISSN: 3-905676-48-6 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Prophetic diakonia : for the healing of the world : report Johannesbur g, South Africa november 2002* / Reinhard Böttcher red./ed. Geneva: The Lutheran world federation, 2002, s./p. 1-22, 30-33, 56-59 (Kompendium/Compendium)
- Austad, Torleiv, "Diakoni i lys av skapelse og forløsning" i:/in:/from: *Diakoni og kirke* / Andreas Aarflot red./ed. Oslo: Luther, 1976, s./p. 87-104, ISBN/ISSN: 82-531-4108-4 (Kompendium/Compendium)
- Foss, Øyvind, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirkens diakoni : i bibelteologisk, historisk og etisk belysning* Århus: Aarhus Universitetsforl., 1992, s./p. 167-197, ISBN/ISSN: 87-7288-400-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Fuchs, Ottmar, "Church for others" i:/in:/from: *Diakonia : church for others* / Norbert Greinacher et al. red./ed. Edinburgh: Clark, 1988, s./p. 41-54 (Kompendium/Compendium)
- Johannessen, Kai Ingolf, "Diakoniens teologiske og kirkelige forankring" i:/in:/from: *En bok om kirkens diakoni* / Alf B. Oftestad red./ed. Oslo: Luther, 1980, s./p. 15-57, ISBN/ISSN: 82-531-7303-2 (Kompendium/Compendium)
- Kirkerådet, Diakonal tjeneste i Den norske kirke : med hovedvekt på diakontjenesten og embetsforståelsen : KM 08/04 Oslo: Kirkerådet, 2004 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from http://www.kirken.no/?event=downloadFile&FileID=10256
- Nordstokke, Kjell, "Frigjøringsteologi og norsk kontekst" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* 32, nr./issue 2 (1999), s./p. 51-62, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Oftestad, Alf B., "Diakoniens forankring i menigheten som et hellig samfunn" i:/in:/from: *En bok om kirkens diakoni* / Alf B. Oftestad red./ed. Oslo: Luther, 1980, s./p. 341-416, ISBN/ISSN: 82-531-7303-2 (Kompendium/Compendium)
- Oftestad, Alf B., "Et utvalg" i:/in:/from: *How to build a diaconal church ; A short introduction to the biblical understanding of diakonia* [Oslo]: Diatekst, 2003, s./p. 7-30, ISBN/ISSN: 82-8048-024-2
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth, "Waiting at a table : a critical feminist theological reflection on diakonia" i:/in:/from: *Diakonia : church for others* / Norbert Greinacher et al. red./ed. Edinburgh: Clark, 1988, s./p. 84-94 (Kompendium/Compendium)
- Wyller, Trygve, "Stat og omsorg - autentisitet og kall" i:/in:/from: *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* / Svein Aage Christoffersen red./ed. Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s./p. 170-208, ISBN/ISSN: 82-417-1082-8 (Kompendium/Compendium)
- Østnor, Lars, "Embete og tjenestedifferensiering med særlig henblikk på oppfatningen av diakonien" i:/in:/from:*Diakoni og kirke* / Andreas Aarflot red./ed. Oslo: Luther, 1976, s./p. 105-123, ISBN/ISSN: 82-531-4108-4 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bergmann, Sigurd, *De nedtystades Gud : diakoni för livets skull* Stockholm: Proprius, 1992, ISBN/ISSN: 91-7118-737-5
- Blennberger, Erik, Rolf Stål og Mats J. Hansson, *Tro och tanke; 1992:2 : Diakoni - teologi, ideologi, praxis : en inventering av diakonins kunskapsområden* Uppsala: Svenska kyrkans forskningsråd, 1999
- Brodd, Sven Erik [et al.], *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, ISBN/ISSN: 91-526-2521-4
- Brodd, Sven-Erik, "An escalating phenomenon : the diaconate from an ecumenical perspective" i:/in:/from: *The ministry of the deacon* 1999 b./vol. 1, s./p. 11-50, ISBN/ISSN: 91-85564-10-9
- Dulles, Avery, *Models of the church* Utvidet utg./ed. New York: Image Books/Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-13368-5
- Furre, Berge og Knut Aukrust, *Diakoni og samfunn* Oslo: Norges forskningsråd, 1998, ISBN/ISSN: 82-12-01058-9
- Moltmann, Jürgen og M. Douglas Meeks, *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, ISBN/ISSN: 0-687-17360-4
- Tjørhom, Ola, *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* Oslo: Verbum, 1999, ISBN/ISSN: 82-543-0797-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Wingren, Gustaf, "Kallelsestanken" i:/in:/from: *Luther frigiven : tema med sex variationer* Lund: Gleerup, 1970, s./p. 64-78
- Wyller, Trygve, "Heterotopisk diakoni : diakoni i spenningen mellom kall og profetisme" i:/in:/from:

Kirke, protestantisme og samfunn : festskrift til professor dr. Ingun M. Montgomery / Roger Jensen et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2006, s./p. 309-323, ISBN/ISSN: 82-519-2117-1/978-82-519-2117-6
- Østnor, Lars, *Kirkens tjenester : med særlig henblikk på diakontjenesten* Oslo: Luther, 1978, ISBN/ISSN: 82-531-7216-8

DIA502 - Bibeltolkning og diakoni

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

DIA502 er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. Emnet gir en innføring i bibelens tilblivelseshistorie, dens oppbygning og innhold, og tar også opp problemstillinger knyttet til hvordan bibelen kan tolkes i vår tid. Emnet har et særlig fokus rettet mot tekster og temaer med relevans for kirkens diakonale oppdrag. Emnet består av tre delemner: A. Bibelforståelse og bibeltolkning (2 stp). B. Det gamle testamente (4 stp). C. Det nye testamente (4 stp).

Studiepoengreduksjon

Med KRL101 og KRL104 reduseres dette emnet med 5 stp
Med KRL111 og KRL112 reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger og undervisning i seminarform.

Avsluttende vurdering

Emnet har bare en eksamensform, klausurprøve (6 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A: BIBELFORSTÅELSE OG BIBELTOLKNING (2 stp)
Delemnet vil gi en oversikt over bibelens tilblivelse, samt gi kjennskap til sentrale problemstillinger knyttet til forståelsen av Bibelen som Guds og menneskers ord. Kunnskap om hvordan bibelen kan gi hjelp til aktuell livstolkning, og kjennskap til ulike prinsipper for tolkning av bibelen inn i vår egen samtid vil i denne sammenhengen stå sentralt.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til Bibelens tilblivelse og GTs og NTs kanonhistorie,
- kjennskap til spørsmål knyttet til forståelsen av Bibelen som Guds og menneskers ord,
- kjennskap til hvordan Bibelen kan gi hjelp til livstolkning,
- kjennskap til hermeneutiske utfordringer knyttet til tolkningen av Bibelen, blant annet, slik disse kommer til uttrykk hos Luther og i frigjøringsteologien.

DELEMNE B: DET GAMLE TESTAMENTE (4 stp)
Delemnet vil gi en grunnleggende innføring i utvalgte temaer fra Det gamle testamente med relevans for diakonien.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: skapelse, antropologi og gudsbilde,
- god kunnskap om det gamle testamentets klageteologi, med vekt på klagesalmene og Job, videre kjennskap til hvordan denne teologien kan være en ressurs i kristen teologi og livstolkning i dag,
- god kunnskap om det gamle testamentes etiske profil, særlig i Amos boka og deler av moseloven.

DELEMNE C DET NYE TESTAMENTE (4 stp).
Delemnet vil gi en innføring i utvalgte emner fra Det nye testamente med relevans for diakonien.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om hvordan Jesus liv og virksomhet fremstilles i evangeliene, med særlig vekt på Gudsrike-forkynnelsen, Bergprekenen, undergjerningene, lignelsene (Luk 10 og 15) og fotvaskingen (Joh 13),

- god kunnskap om hvordan nestekjærlighet (inklusive fiendekjærlighet) i evangeliene stilles sammen med kjærligheten til Gud i det dobbelte kjærlighetsbudet,
- god kunnskap om hvordan urkirken fungerte som diakonalt fellesskap, slik dette kommer til uttrykk i Apostlenes gjerninger,
- Kunnskap om Paulus' teologi, med særlig vekt på utvalgte emner: rettferdiggjørelsen, oppstandelsen, kristen livsførsel,
- Kjennskap til gjestfrihet som bibelsk motiv.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* / Jan-Olav Henriksen red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s./p. 13-17, 95-116, 135-158, 236-245, ISBN/ISSN: 82-00-21805-8
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 17-64, 444-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Crüsemann, Frank, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Torah : theology and social history of Old Testament law* Edinburgh: Clark, 1996, s./p. 201-207, 215-234, 249-260, ISBN/ISSN: 0-567-08524-4
- Jensen, Joseph, "Amos" i:/in:/from: *Ethical dimensions of the prophets* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 2006, s./p. 67-91, ISBN/ISSN: 0-8146-5983-7/978-0-8146-5983-0 (Kompendium/Compendium)
- Kartveit, Magnar, "Del VIII Salmane, "Kap. 1. Innleiing, Kap. 3 Klagesalmar, Salme 22"" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 311-318, 326-334, ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- Løland, Hanne, "Mitt liv er kommet nær dødsriket : klage i Det gamle testamentet og i dag" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 1 (2008), s./p. 36-47, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Mettinger, Trygve N. D., "Job och hans Gud" i:/in:/from: *Namnet och närvaron : gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris, 1987, s./p. 169-191, ISBN/ISSN: 91-7194-497-4 (Kompendium/Compendium)
- Myhre, Klara, "Leve i lyset med sitt mørke : sjelesørgeriske motiv fra Det gamle testamentets klagesalmer" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2/3 (1994), s./p. 149-160, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Stordalen, Terje, "Etikk og lov i GT og Dekalogen" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 186-199, 200-225, ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- Stordalen, Terje, "Del III tematiske perspektiver" i:/in:/from: *Støv og livspust : mennesket i Det gamle testamente* Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 105-184, ISBN/ISSN: 82-00-03938-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sæbø, Magne, "Den ene Gud og Herre : bemerkninger til det gammeltestamentlige gudsbegrep" i:/in:/from: *Ordene og Ordet : gammeltestamentlige studier* Oslo: Universitetsforlaget, 1979, s./p. 125-137, ISBN/ISSN: 82-00-01847-4 (Kompendium/Compendium)
- Sæbø, Magne, "Creator et redemptor : om skapelsens teologiske plass og funksjon i Det gamle testamente" i:/in:/from: *Ordene og Ordet : gammeltestamentlige studier* Oslo: Universitetsforlaget, 1979, s./p. 138-165, ISBN/ISSN: 82-00-01847-4 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Hansen, Karstein M., "Den barmhjertige samaritan - førstehjelp ved veikanten" i:/in:/from: *Barmhjertighet og rettferdighet* / Helge Nordahl et al. red./ed. [Oslo]: Verbum, 2001, s./p. 13-38, ISBN/ISSN: 82-543-0872-1 (Kompendium/Compendium)
- Hvalvik, Reidar, *Den fremmede : bibelske perspektiver på gjestfrihet og det å være fremmed* Oslo: Credo, 1994, ISBN/ISSN: 82-7053-279-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kjær Nielsen, Helge, *Han elskede os først : om den bibelske begrundelse for diakoni* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1994, ISBN/ISSN: 87-7288-493-2
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Godt budskap for fattige : tekster fra Lukas-evangeliet* 3. oppl. utg./ed. Oslo: Lunde, 1991, s./p. 34-44, 57-69, 86-97, ISBN/ISSN: 82-520-4091-8
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Luther, 1998, s./p. 124-263, ISBN/ISSN: 82-531-6068-2/978-82-531-6068-9
- Sandnes, Karl Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, s./p. 108-126, 152-174, 269-292, ISBN/ISSN: 82-531-4316-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DIA503 - Etikk og diakoni

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA503 gir en innføring i teologisk grunnlagsetikk og etiske teorier, profesjonsetikk og områdeetiske problemstillinger med spesiell relevans for diakonien.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger, undervisning i seminarform.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA503 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A: PROFESJONSETIKK (3 SP)

Delemnet gir en innføring i etiske teorier som ligger til grunn for profesjonsetikken, med vekt på perspektiver som er av spesiell relevans for diakonens profesjonsetikk.

STUDIEMÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til teologisk grunnlagsetikk og til sentrale normative teorier i etikken,
- god kunnskap om profesjonsetikk i en kirkelig og diakonal kontekst.

DELEMNE B: OMRÅDEETIKK (2 SP)

Delemnet gir innføring i områdeetiske spørsmål av stor betydning for det diakonale arbeidsområdet.

STUDIEMÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til utfordringer for diakonien i et samfunn preget av globalisering og forbruk,
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige etiske problemstillinger innenfor følgende områder av særlig relevans for diakonien: menneskeverd, liv og død, familie og samliv, politikk og samfunn, natur og miljø.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Yrkesetiske retningslinjer for diakoner Oslo: 1993 , hentet/cited 2009-01-06 fra/from http://www.diakonforbundet.no/download/YRKESETISKE%20RETNINGSLINJER%20FOR%20DIAKONER.doc.
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Omsorgens tvetydighet : egenart, historie og praksis* / Knut W. Ruyter et al. red./ed. Oslo: Pensumtjeneste : Gyldendal akademisk, 2004, s./p. 27-89, ISBN/ISSN: 82-13-02329-3
- Christoffersen, Svein Aage, "Et utvalg" i:/in:/from: *Profesjonsetikk : om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker* Oslo: Universitetsforl., 2005, s./p. 9-39, 63-104, ISBN/ISSN: 82-15-00804-6/978-82-15-00804-2

- Henriksen, Jan-Olav og Arne Johan Vetlesen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s./p. 75-269, ISBN/ISSN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Østnor, Lars, "Et utvalg" i:/in:/from: *Etisk tenkning : hvordan drøfte og grunngi i teologisk etikk* Trondheim: Tapir, 2007, s./p. 135-190, ISBN/ISSN: 978-82-519-2224-1

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Yrkesetiske retningslinjer for prester Oslo: Den norske kirkes presteforening, hentet/cited 2009-01-06 fra/from http://www.prest.no/getfile.php/212142.799.cytquayqpu/yrkesetikk.pdf
- Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere : vedtatt på kongressen 20.- 24. november 2002 Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere, 2002 , hentet/cited 2009-01-08 fra/from http://www.fo.no/getfile.php/Filer/Aktuelt%20pdf-filer/yrkesetisk.pdf
- Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere , hentet/cited 2009-01-06 fra/from http://tinyurl.com/9qdqu8
- Høgskolen i Oslo. Senter for profesjonsstudier, Profesjonsetikkens grunnlag : debatt Oslo: 2005-2006 , hentet/cited 2009-01-06 fra/from http://www.hio.no/Enheter/Senter-for-profesjonsstudier-SPS/Profesjonsetisk-nettverk/Debatt
- Lebacqz, Karen og Joseph D. Driskill, *Ethics and spiritual care : a guide for pastors, chaplains, and spiritual directors* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-687-07156-9
- Morland, Egil, *Yrkesetikk for prestar* Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1997, ISBN/ISSN: 82-90561-11-3
- Ohnstad, Bente, *Taushetsplikt, personvern og informasjonssikkerhet i helse- og sosialsektoren* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, ISBN/ISSN: 82-05-31498-5
- Pritchard, Michael S., *Professional integrity : thinking ethically* Lawrence, Kan.: University Press of Kansas, 2006, ISBN/ISSN: 0-7006-1446-x
- Slettebø, Åshild og Per Nortvedt, *Etikk for helsefagene* Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, ISBN/ISSN: 82-05-34249-0/978-82-05-34249-1
- Wiest, Walter E. og Elwyn A. Smith, *Ethics in ministry : a guide for the professional* Minneapolis: Fortress, 1990, ISBN/ISSN: 0-8006-2391-6

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 23-109, 147-171, 241-265, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7
- Collste, Göran, "Economic globalization and global justice" i:/in:/from: *Sustainable development and global ethics* / Carl-Henric Grenholm et al. red./ed. Uppsala: Uppsala Universitet, 2007, s./p. 111-126, ISBN/ISSN: 978-91-554-6894-1
- Mæland, Bård, "Økoteologi, konsumpsjon og kjedsomhet" i:/in:/from:*Økoteologi : kontekstuelle perspektiver på miljø og teologi* Bård Mæland et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2007, s./p. 125-140, ISBN/ISSN: 978-82-519-2239-5

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bexell, Göran og Carl-Henric Grenholm, *Teologisk etik : en introduktion* Ny utg./ed. Stockholm: Verbum, 1997, ISBN/ISSN: 91-526-2340-8
- Cahill, Lisa Sowle og James F. Childress, *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-8298-1136-2
- Gill, Robin, *The Cambridge companion to Christian ethics* Cambridge: Cambridge University Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9

DIA504 - Kirke og samfunn

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA504 gir en innføring i rammevilkår i kirke og samfunn som er relevante for utøvelsen av diakoni. Det som særpreger de ulike arenaene for diakonal virksomhet vil bli behandlet. Videre vil samspill og spenninger i forholdet kirke og samfunn både nasjonalt og internasjonalt bli drøftet. I behandlingen av den nordiske konteksten vil fokuset være rettet mot forholdet mellom kirkens diakoni, frivillighet og samfunnets velferdsordninger. Emnet vil også behandle spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig diakonal identitet i rammen av vår tids samfunn og kirkelige tradisjon.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- utarbeide et refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til trosutvikling,
- få godkjent et utkast til faglig essay (innledning med problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger, undervisning i seminarform.

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig essay (2800-4000 ord) med justerende muntlig prøve som vurderingsform. For å få avsluttende vurdering må studenten ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om forholdet mellom samfunnets sosiale og velferdsmessige ordninger og diakonal virksomhet,
- god kunnskap om diakoni innen institusjon og organisasjon, og innenfor misjonsvirksomhet og bistandsarbeid,
- kunnskap om sentrale utfordringer innenfor internasjonal diakoni.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Kan institusjoner elske? : samtidsessayer om diakonale virksomheter* / Einar Aadland red./ed. Oslo: Akribe, 2009, s./p. 23-97, 142-177, ISBN/ISSN: 978-82-7950-135-0
- "Kap. 1,2,6 og 7" i:/in:/from: *Den Lokale velferdsblanding : når offentlige og frivillige skal samarbeide* / Pål Repstad red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1998, s./p. 7-35, 106-147, ISBN/ISSN: 82-00-45025-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Heiene, Gunnar, "Velferdsstat og sivilsamfunn : en skandinavisk debatt" i:/in:/from: *Kirke, protestantisme og samfunn : festskrift til professor dr. Ingun M. Montgomery* / Roger Jensen et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2006, s./p. 211-224, ISBN/ISSN: 82-519-2117-1/978-82-519-2117-6 (Kompendium/Compendium)
- Leenderts, Torborg Aalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3
- Leenderts, Torborg Aalen, "Del 1 og 2" i:/in:/from: *Person og profesjon : om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s./p. 10-157, ISBN/ISSN: 82-00-42996-2
- Lorentzen, Håkon, *Moraldannende kretsløp : stat, samfunn og sivilt engasjement* Oslo: Abstrakt forlag, 2007, ISBN/ISSN: 82-7935-246-5/978-82-7935-246-4
- Myers, Bryant L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Walking with the poor : principles and practices of transformational development* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1999, s./p. 20-197, ISBN/ISSN: 1-57075-275-3
- Møgedal, Sigrun, "Misjon og diakoni" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 327-355, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3 (Kompendium/Compendium)
- Nordstokke, Kjell, "Internasjonal diakoni" i:/in:/from: *Diakoni : en kritisk lesebok* / KariJordheim et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, s./p. ikke oppgitt., ISBN/ISSN: 978-82-519-2468-9 (Kompendium/Compendium)
- Stålsett, Sturla J., "Sårbarhet, verdighet og rettferdighet" i:/in:/from: *Mennesker kjemper for livet : menneskeverd og menneskerettigheter i en globalisert verden* / Kjetil Fretheim red./ed. [Oslo]: Verbum, 2004, s./p. 32-43, ISBN/ISSN: 82-543-0955-8 (Kompendium/Compendium)
- Tønnessen, Aud V., "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirkens nødhjelp : bistand, tro og politikk* Oslo: Gyldendal, 2007, s./p. 241-262, ISBN/ISSN: 978-82-05-37227-6 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Kap. 1, 5-7" i:/in:/from: *Den Norske velferdsstaten* 3. utg./ed./ Aksel Hatland et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s./p. 9-31, 118-179, ISBN/ISSN: 82-05-29856-4/978-82-05-29856-9
- Den norske misjonsallianse, Strategidokument 1997 , hentet/cited 2008-11-10 fra/from http://www.misjonsalliansen.no/pages/ma_side.aspx?nr=2653
- Eidsvåg, Inge og Lena Larsen, *Religion, livssyn og menneskerettigheter i Norge* Oslo: Universitetsforl., 1997, ISBN/ISSN: 82-00-12779-6
- Fretheim, Kjetil, *Mennesker kjemper for livet : menneskeverd og menneskerettigheter i en globalisert verden* [Oslo]: Verbum, 2004, ISBN/ISSN: 82-543-0955-8
- Gundersen, Geir, "Dere må dufte av Bergpreken, mine herrer : eit essay om institusjonsdiakoni og spiritualitet" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 1 (2005), s./p. 24-31, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kirkens nødhjelp, Kirkens nødhjelp's prinsippdokument , hentet/cited 2008-11-10 fra/from http://www.nca.no/article/view/1819
- Lorentzen, Håkon, *Velferd og verdier : utviklingen av en behandlingsinstitusjon under Kirkens bymisjon* Oslo : 1990
- Lorentzen, Håkon, "Kap. II-VII" i:/in:/from: *Fellesskapets fundament : sivilsamfunnet og individualismen* Oslo: Pax, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-530-2663-3
- Monsen, Nina Karin, *Velferd uten ansikt : en filosofisk analyse av velferdsstaten* 2. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN/ISSN: 82-7674-593-8
- Nordstokke, Kjell, "Kap. 7, 8" i:/in:/from: *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s./p. 90-119, ISBN/ISSN: 82-543-0640-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Repstad, Pål, "Diaconia and the science of diaconia looking at the welfare state" i:/in: *Tidsskrift for kirke, religion, samfunn* 14 (2001), s./p. 139-148, ISBN/ISSN: 0802-0167
- Stave, Gunnar, "Kyrkje, diakoni, velferdsstat" i:/in:/from: *Diakoni og samfunn* Oslo: Norges forskningsråd, 1998, s./p. 73-77, ISBN/ISSN: 82-12-01058-9
- Tønnessen, Aud V., "Eivind Berggrav og velferdsstaten" i:/in:/from: *Arv og utfordring : menneske og samfunn i den kritiske [i.e. kristne] moraltradisjon* / Trygve Wyller et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 172-188., ISBN/ISSN: 82-00-22461-9

DIA521 - Diakoniens teologiske begrunnelse

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA521 gir en innføring i diakoniens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring, i et luthersk og økumenisk perspektiv.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengreduksjon.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- få godkjent oppmøte (75 prosent) i undervisningen,
- få godkjent et utkast til faglig essay (innledning med problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist,
- få godkjent en kortprøve,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnet har bare en eksamensform, faglig essay (2000 - 2400 ord). Emnet vurderes med karakter (A-F).

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om ulike forståelser av kirkens diakonale oppdrag, samt evne til å reflektere over hvilke praktiske implikasjoner som følger av disse,
- kunnskap om embetsteologiske problemstillinger knyttet til diakontjenesten, herunder også økumeniske bidrag knyttet til diakoniforståelsen,
- god kunnskap om diakoniens kirkelige forankring,
- evne til kritisk refleksjon over kirkens diakonale oppdrag i et kjønnsperspektiv.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Prophetic diakonia : for the healing of the world : report Johannesbur g, South Africa november 2002* / Reinhard Böttcher red./ed. Geneva: The Lutheran world federation, 2002, s./p. 1-22, 30-33, 56-59 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *The diaconal ministry in the mission of the church* / Reinhard Boettcher red./ed. Geneva: Lutheran World Federation, Department for Theology and Studies, 2006, s./p. 11-23, 81-89, ISBN/ISSN: 3-905676-48-6 (Kompendium/Compendium)
- Austad, Torleiv, "Diakoni i lys av skapelse og forløsning" i:/in:/from: *Diakoni og kirke* / Andreas Aarflot red./ed. Oslo: Luther, 1976, s./p. 87-104, ISBN/ISSN: 82-531-4108-4 (Kompendium/Compendium)
- Foss, Øyvind, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirkens diakoni : i bibelteologisk, historisk og etisk belysning* Århus: Aarhus Universitetsforl., 1992, s./p. 167-197, ISBN/ISSN: 87-7288-400-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Fuchs, Ottmar, "Church for others" i:/in:/from: *Diakonia : church for others* / Norbert Greinacher et al. red./ed. Edinburgh: Clark, 1988, s./p. 41-54 (Kompendium/Compendium)
- Johannessen, Kai Ingolf, "Diakoniens teologiske og kirkelige forankring" i:/in:/from: *En bok om kirkens diakoni* / Alf B. Oftestad red./ed. Oslo: Luther, 1980, s./p. 15-57, ISBN/ISSN: 82-531-7303-2 (Kompendium/Compendium)
- Kirkerådet, Diakonal tjeneste i Den norske kirke : med hovedvekt på diakontjenesten og embetsforståelsen : KM 08/04 Oslo: Kirkerådet, 2004 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from http://www.kirken.no/?event=downloadFile&FileID=10256
- Nordstokke, Kjell, "Frigjøringsteologi og norsk kontekst" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* 32, nr./issue 2 (1999), s./p. 51-62, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Oftestad, Alf B., "Et utvalg" i:/in:/from: *How to build a diaconal church ; A short introduction to the biblical understanding of diakonia* [Oslo]: Diatekst, 2003, s./p. 7-30, ISBN/ISSN: 82-8048-024-2
- Oftestad, Alf B., "Diakoniens forankring i menigheten som et hellig samfunn" i:/in:/from: *En bok om kirkens diakoni* / Alf B. Oftestad red./ed. Oslo: Luther, 1980, s./p. 341-416, ISBN/ISSN: 82-531-7303-2 (Kompendium/Compendium)
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth, "Waiting at a table : a critical feminist theological reflection on diakonia" i:/in:/from: *Diakonia : church for others* / Norbert Greinacher et al. red./ed. Edinburgh: Clark, 1988, s./p. 84-94 (Kompendium/Compendium)
- Wyller, Trygve, "Stat og omsorg - autentisitet og kall" i:/in:/from: *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* / Svein Aage Christoffersen red./ed. Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s./p. 170-208, ISBN/ISSN: 82-417-1082-8 (Kompendium/Compendium)
- Østnor, Lars, "Embete og tjenestedifferensiering med særlig henblikk på oppfatningen av diakonien" i:/in:/from: *Diakoni og kirke* / Andreas Aarflot red./ed. Oslo: Luther, 1976, s./p. 105-123, ISBN/ISSN: 82-531-4108-4 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Plan for diakoni i Den norske kirke Kirkemøtet, 2007 , hentet/cited 2008-01-04 fra/from http://kirken.no/?event=doLink&famID=271
- Bergmann, Sigurd, *De nedtystades Gud : diakoni för livets skull* Stockholm: Proprius, 1992, ISBN/ISSN: 91-7118-737-5
- Blennberger, Erik, Rolf Stål og Mats J. Hansson, *Tro och tanke; 1992:2 : Diakoni - teologi, ideologi, praxis : en inventering av diakonins kunskapsområden* Uppsala: Svenska kyrkans forskningsråd, 1999
- Brodd, Sven Erik [et al.], *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, ISBN/ISSN: 91-526-2521-4
- Brodd, Sven-Erik, "An escalating phenomenon : the diaconate from an ecumenical perspective" i:/in:/from: *The ministry of the deacon* 1999 b./vol. 1, s./p. 11-50, ISBN/ISSN: 91-85564-10-9
- Dulles, Avery, *Models of the church* Utvidet utg./ed. New York: Image Books/Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-13368-5
- Furre, Berge og Knut Aukrust, *Diakoni og samfunn* Oslo: Norges forskningsråd, 1998, ISBN/ISSN: 82-12-01058-9
- Moltmann, Jürgen og M. Douglas Meeks, *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, ISBN/ISSN: 0-687-17360-4
- Tjørhom, Ola, *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* Oslo: Verbum, 1999, ISBN/ISSN: 82-543-0797-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Wingren, Gustaf, "Kallelsestanken" i:/in:/from: *Luther frigiven : tema med sex variationer* Lund: Gleerup, 1970, s./p. 64-78
- Wyller, Trygve, "Heterotopisk diakoni : diakoni i spenningen mellom kall og profetisme" i:/in:/from: *Kirke, protestantisme og samfunn : festskrift til professor dr. Ingun M. Montgomery* / Roger Jensen et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2006, s./p. 309-323, ISBN/ISSN: 82-519-2117-1/978-82-519-2117-6
- Østnor, Lars, *Kirkens tjenester : med særlig henblikk på diakontjenesten* Oslo: Luther, 1978, ISBN/ISSN: 82-531-7216-8

DIA522 - Bibeltolkning og diakoni

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon
DIA522 er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni.. Emnet gir en innføring i tekster og temaer med relevans for kirkens diakonale oppdrag. Emnet består av to delemner: A. Det gamle testamente (2 stp), og B. Det nye testamente (3 stp).

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner. For studenter som har tatt KRL204 avlegges emnet med egen litteraturvariant.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger og undervisning i seminarform.

Avsluttende vurdering

Emnet har bare en eksamensform, klausurprøve (4 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A: DET GAMLE TESTAMENTE (2 stp)
Delemnet vil gi en grunnleggende innføring i utvalgte temaer fra det gamle testamentet med relevans for diakonien.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om det gamle testamentets klageteologi, med vekt på klagesalmene og Job,
- kjennskap til hvordan denne teologien kan være en ressurs i kristen teologi og livstolkning i dag,
- god kunnskap om det gamle testamentets etiske profil, særlig i Amos boka og deler av moseloven.

DELEMNE B DET NYE TESTAMENTE (3 stp)
Delemnet vil gi en innføring i utvalgte emner fra Det nye testamente med relevans for diakonien.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om hvordan nestekjærlighet (inklusive fiendekjærlighet) i evangeliene stilles sammen med kjærligheten til Gud i det dobbelte kjærlighetsbudet,
- god kunnskap om hvordan urkirken fungerte som diakonalt fellesskap, slik dette kommer til uttrykk i Apostlenes gjerninger,
- kunnskap om Paulus' teologi, med særlig vekt på utvalgte emner: rettferdiggjørelsen, oppstandelsen, kristen livsførsel,
- kjennskap til gjestfrihet som bibelsk motiv.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Crüsemann, Frank, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Torah : theology and social history of Old Testament law* Edinburgh: Clark, 1996, s./p. 201-207, 215-234, 249-260, ISBN/ISSN: 0-567-08524-4
- Jensen, Joseph, "Amos" i:/in:/from: *Ethical dimensions of the prophets* Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 2006, s./p. 67-91, ISBN/ISSN: 0-8146-5983-7/978-0-8146-5983-0 (Kompendium/Compendium)
- Løland, Hanne, "Mitt liv er kommet nær dødsriket : klage i Det gamle testamentet og i dag" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 1 (2008), s./p. 36-47, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)

- Mettinger, Trygve N. D., "Job och hans Gud" i:/in:/from: *Namnet och närvaron : gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris, 1987, s./p. 169-191, ISBN/ISSN: 91-7194-497-4 (Kompendium/Compendium)
- Myhre, Klara, "Leve i lyset med sitt mørke : sjelesørgeriske motiv fra Det gamle testamentets klagesalmer" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2/3 (1994), s./p. 149-160, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Hansen, Karstein M., "Den barmhjertige samaritan - førstehjelp ved veikanten" i:/in:/from: *Barmhjertighet og rettferdighet* / Helge Nordahl et al. red./ed. [Oslo]: Verbum, 2001, s./p. 13-38, ISBN/ISSN: 82-543-0872-1 (Kompendium/Compendium)
- Hvalvik, Reidar, *Den fremmede : bibelske perspektiver på gjestfrihet og det å være fremmed* Oslo: Credo, 1994, ISBN/ISSN: 82-7053-279-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kjær Nielsen, Helge, *Han elskede os først : om den bibelske begrundelse for diakoni* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1994, ISBN/ISSN: 87-7288-493-2
- Sandnes, Karl Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, s./p. 108-126, 152-174, 269-292, ISBN/ISSN: 82-531-4316-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DIA5581 - Troshistoriegruppe 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

DIA5582 - Troshistoriegruppe 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

DIA5583 - Troshistoriegruppe 3

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

DIA571 - Sjelesorg

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA571 gir en innføring i sjelesorg, åndelig veiledning og spiritualitet. Emnet behandler problemstillinger hentet fra det diakonale praksisfeltet relatert til livskriser, sorg og ulike livsfaser. Disse problemstillingene blir behandlet i relasjon til den sosiale og kulturelle konteksten de står seg i. Problembasert læring vil bli benyttet som undervisningsmetode (se nedenfor). Emnet består av to delemner: A. Sjelesorg (7 sp) og B. Spiritualitet og diakonal identitet (3 sp). Delemnene vil bli behandlet samordnet.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- delta på innføringstimer i sjelesorg (75 prosent)
- få godkjent deltakelse og fremmøte (75 prosent) i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (2 sekvenser),
- få godkjent to innleverte PBL-notat (1000-1500 ord, ca.3-4 sider), ett til hver PBL-sekvens,
- få godkjent to innleverte gruppeprodukter, ett fra hver PBL-sekvens,
- få godkjent innlevert refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til troshistorie,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger og seminarundervisning. Dessuten vil problembasert læring bli brukt som undervisningsmetode (se nedenfor).

Avsluttende vurdering

Emnet har vurderingsformen mappevurdering og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Studiekravene må være oppfylte før kandidaten kan gå opp til avsluttende vurdering
Vurderingsmappen skal inneholde: to individuelle PBL-notat (1000 - 1500 ord).

Mål

A. SJELESORG (7 stp)
Delemnet gir en innføring i den kristne sjelesorgens egenart. I dette inngår også den åndelige veiledningstradisjonen. Delemnet fokuserer på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse, og legger vekt på betydningen av sjelesørgerens selvinnsikt og forståelse av samtalens dynamikk. Sjelesorgens muligheter og utfordringer i en postmoderne kultursituasjon blir også behandlet.
MÅL
Studenten skal etter fullførte delemne ha:
- kjennskap til sjelesorgens teologiske begrunnelse,
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer i møte med en postmoderne kultur,
- god kunnskap om ulike sjelesørgeriske tilnærmingsmåter i møte med ulike livstemaer, livsfaser og livskriser,
- god evne til å reflektere over og vurdere egen rolle som sjelesørger og veileder i diakonal sammenheng,
- evne til å analysere og drøfte sjelesørgeriske utfordringer i møte med enkeltmennesker og grupper av mennesker.

DELEMNE B. SPIRITUALITET og DIAKONAL IDENTITET (3 stp)
Dette delemnet fokuserer på forholdet mellom spiritualitet og selvforståelse. Delemnet vil behandle spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig diakonal identitet i møte med aktuelle utfordringer i kirke og samfunn.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til ulike spiritualitetstradisjoner,
- kunnskap om problemstillinger knyttet til forholdet mellom spiritualitet og selvforståelse,
- evne til refleksjon over egen livshistorie, troserfaring og diakonal identitet.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Christensen, Kurt, "Del I, V, VI" i:/in:/from: *Postmodernismens udfordring til kristendommens sandhed* København: Credo, 2005, s./p. 28-85, 424-492, ISBN/ISSN: 87-7242-252-1
- Engedal, Leif Gunnar, "Kristen sjelesorg i en postmoderne kultur : utfordringer og muligheter" i:/in:/from: *Mötet med den splittrade människan : om själavård i postmodern tid* / Björn Wiedel et al. red./ed. Stockholm: Verbum, 2004, s./p. 19-72, ISBN/ISSN: 91-526-2979-1
- Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2004), s./p. 84-95, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i:/in:/from: *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgeriske landskap - historisk og aktuelt* Oslo: Luther, 2006, s./p. 302-408, ISBN/ISSN: 82-531-3329-4/978-82-531-3329-4
- Leenderts, Torborg Aalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4
- Patton, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox Press, 1993, s./p. 113-213, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Skjervheim, Hans, "Deltakar og tilskodar" i:/in:/from: *Deltakar og tilskodar og andre essays* Oslo: Aschehoug, 1996, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-03-26133-7/978-82-03-26133-6

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Gerkin, Charles V., *The Living human document : re-visioning pastoral counseling in a hermeneutical mode* Nashville: Abingdon Press, 1984, ISBN/ISSN: 0-687-22372-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN/ISSN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Brenner, David G., "Et utvalg" i:/in:/from: *At vandre sammen : om åndeligt venskab og åndelig vejledning* Boedal, 2006, s./p. 20-159, ISBN/ISSN: 9788789626376

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:

- Leech, Kenneth, *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Ny rev. utg./ed. Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN/ISSN: 0-8192-1888-x

Eller:/Or:

- Nouwen, Henri J. M., *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1

Eller:/Or:

- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-531-7536-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

Eller:/Or:

- Benner, David, *The gift of being yourself : the sacred call to self-discovery* Trowbridge: Eagle Publishing, 2004, ISBN/ISSN: 9780863476112

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bergstrand, Göran, *Från naivitet till naivitet : om James W. Fowlers modell för trons utveckling* Stockholm: Verbum, 1990, ISBN/ISSN: 91-526-1689-4
- Engedal, Leif Gunnar, "Gudserfaring og identitetsdannelse" i:/in:/from: *Tro : 13 essays om tro* / Pål Ketil Botvar et al. red./ed. [Oslo]: Kom forl., 2006, s./p. 94-112, ISBN/ISSN: 82-92496-39-4/978-82-92496-39-8
- Fowler, James W., *Faithful change : the personal and public challenges of postmodern life* Nashville: Abingdon, 1996, ISBN/ISSN: 0-687-01730-0
- Leech, Kenneth, *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Ny rev. utg./ed. Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN/ISSN: 0-8192-1888-x
- Nouwen, Henri J. M., *The living reminder : service and prayer in memory of Jesus Christ* San Francisco, Calif.: Harper, 1981, ISBN/ISSN: 0-86683-915-1
- Olivius, Anders, *Handbok för själavård och bikt : en bok om skuld och förlåtelse* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN/ISSN: 91-526-1468-9
- Stairs, Jean, *Listening for the soul : pastoral care and spiritual direction* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-8006-3239-7

DIA572 - Ledelse

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA572 gir en innføring i ulike teorier innenfor organisasjons- og ledelsesfaget med relevans for diakonien, og sikter mot å utvikle studentenes evne til å utøve ledelse innenfor diakoniens ulike arenaer. Emnet vil kombinere generell ledelsesteori med eksplisitt teologiske og diakonivitenskapelige perspektiver. Fokuset vil være rettet mot ledelsesutfordringer som er aktuelle innenfor både frivillig og offentlig sektor. Dessuten vil utfordringer knyttet til lederskap innenfor en kirkelig kontekst bli viet særskilt oppmerksomhet. Forholdet mellom ledelse og kjønn og ledelse og makt vil bli behandlet.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- få godkjent deltakelse og fremmøte (75 prosent) i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (2 sekvenser),
- få godkjent to innleverte individuelle PBL-notat (1000-1500 ord, ca.3-4 sider), ett til hver PBL-sekvens,
- få godkjent to innleverte gruppeprodukter, ett fra hver PBL-sekvens,
- få godkjent innlevert refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til troshistorie,
- delta på en studietur av ca. 4 dagers varighet når dette tilbys. Studenten kan etter søknad bytte ut studieturen med et likeverdig opplegg,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger og seminarundervisning. Dessuten vil problembasert læring bli brukt som undervisningsmetode (se nedenfor).

Avsluttende vurdering

Emnet har bare én eksamensform, mappevurdering med justerende muntlig prøve i emnets fellespensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den innleverte vurderingsmappen og den muntlige justeringsprøven.

Vurderingsmappen skal inneholde:to individuelle PBL-notat (1000 - 1500 ord).

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om a) ulike ledelsesmodeller i det nye testamentet og i den kristne tradisjonen og b) relevante ledelsesteorier innenfor organisasjons- og ledelsesfaget, samt evne til å anvende disse i møte med konkrete ledelsesutfordringer,
- kunnskap om frivillighetens særpreg og de konsekvensene dette har for ledelse av frivillige,
- evne til reflektere over forholdet mellom kjønn og ledelse samt over forholdet mellom ledelse og makt,
- evne til å identifisere og reflektere over utfordringer og muligheter knyttet til ledelse innenfor en kirkelig kontekst,
- kunnskap om forebygging og håndtering av konflikter
- god evne til å drøfte diakonens rolle som leder.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Anheier, Helmut K, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nonprofit organizations. Theory, management, policy* London: Routledge, 2005, s./p. 242-278 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780203500927
- Askeland, Harald, "Hva betyr det at kirken forstås som organisasjon?" i:/in:/from: *Ledelse i kirken. Artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 23-42, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Askeland, Harald, "Lederskapets kirkelighet" i:/in:/from: *Ledelse i kirken. Artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 111-126, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Askeland, Harald, "Lederskap - løsning eller symbol" i:/in:/from: *Ledelse i kirken. Artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 43-61, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Becker, Carol E, "Et utvalg" i:/in:/from: *Leading women : how church women can avoid leadership traps and negotiate the gender maze* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1996, s./p. 36-59, 97-115, ISBN/ISSN: 0-687-45964-8
- Carroll, Jackson W., "A manner of life worthy of the gospel. Exploring the meaning of excellent pastoral leadership" i:/in:/from: *The Second International Conference on Church Leadership : Uppsala, Sweden, September 15-16, 2005* [Uppsala]: Uppsala University Diakonhjemmet University College : The Peter Fjellstedt Foundation, 2005, s./p. 1-17 (Kompendium/Compendium)

- Christensen, Søren Larsen, "Organisasjonsform og identitetsdannelse. Frivillig ledelse ved århundreskiftet" i:/in:/from: *Frivillighedens udfordringer : nordisk forskning om frivilligt arbejde og frivillige organisationer* / Lars Skov Henriksen red./ed. Odense: Odense Universitetsforlag, 2001, s./p. 147-157, ISBN/ISSN: 87-7838-682-9 (Kompendium/Compendium)
- Frank, Thomas Edward, "The discourse of leadership and the practice of administration" i:/in: *Journal of religious leadership* 1, nr./issue 1 (2002), s./p. 7-30 (Kompendium/Compendium)
- Grimstad, Frank, "Den gode leder og den gode organisasjon" i:/in:/from: *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 8-22, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Harris, Maragret, "The organization of religious congreations. Tackling the issues" i:/in: *Nonprofit management & leadership* 5, nr./issue 3 (1995), s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)
- Leenderts, Torborg Aalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3
- Røsæg, Nils Aksel, "Ledelsesstrukturer i NT og den eldste kirke" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 70 (1999), s./p. 3-20, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)
- Spears, Larry C., "Introduction. Tracing the past, present and future of servant leadership" i:/in:/from: *Focus on leadership : servant-leadership for the twenty-first century* New York: Wiley, 2002, s./p. IX-XII, 1-16 (Kompendium/Compendium)
- Strand, Torodd, "Et utvalg" i:/in:/from: *Ledelse, organisasjon og kultur* Bergen: Fagbokforl., 2007, s./p. 11-177, 351-534, ISBN/ISSN: 978-82-450-0424-3
- Sørensen, Bjørg Aase, Grimsmo, Asbjørn, ""Kalde" og "varme" konflikter i arbeidslivet. Motsetningsforhold i sosiologisk belysning" i:/in: *Sosiologi i dag* 26, nr./issue 2 (1996), s./p. 7-39 (Kompendium/Compendium)
- Torkelsen, Terje, "Forståelse og håndtering av personalkonflikter i kirken - et forsøk på faglig differensiering" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (1999), s./p. 75-85, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- West, Russel W, Stoeckle, John, "Theorizing religious-based organization leadership. Mapping the intersections" i:/in: *Journal of religious leadership* 4, nr./issue 1/2 (2005), s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Askeland, Harald, "Lederskap og kjønn - generelle og kirkelige perspektiv" i:/in:/from: *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 144-160, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Banks, Robert J. og Bernice M. Ledbetter, *Reviewing leadership : a Christian evaluation of current approaches* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, ISBN/ISSN: 0-8010-2690-3
- Carroll, Jackson W., *As one with authority : reflective leadership in ministry* Louisville, Ky.: Westminster/Knox, 1991, ISBN/ISSN: 0-664-25168-4
- Grimstad, Frank, *Konflikter i kirken : en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2002, ISBN/ISSN: 1502-8801
- Habermann, Ulla, *En postmoderne helgen? : om motiver til frivillighed* København: Museum Tusculaneum, 2007, ISBN/ISSN: 978-87-635-0480-5
- Hegstad, Harald, *Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke* Oslo: Luther, 1999, ISBN/ISSN: 82-531-4391-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hernes, Helge, *Folket og hyrdene : et program for levende menigheter* Oslo: Genesis, 2002, ISBN/ISSN: 82-476-0247-4
- Nygaard, Bjørn og Kirkerådet, *Alt Guds folk : å være medarbeider i menigheten : betenkning utarbeidet for Kirkerådet* Oslo: Kirkerådet, 2003, ISBN/ISSN: 82-7545-050-0
- Ulstein, Jan Ove, "Frå embedsteologi til tenesteteologi" i:/in:/from: *Kateketen i fokus : nokre perspektiv på katekettenesta* Trondheim: Tapir, 2001, s./p. 153-201, ISBN/ISSN: 82-519-1724-7

DIA573 - Diakoni i menighet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA573 - 575 gir en innføring og øving i praktiske verktøy som er relevant for diakonalt arbeid. Emnet består av en 4 ukers sammenhengende praksisperiode som gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder, samt undervisning gjennom seminarer og praktisk diakonale grupper (PD-grupper) før og etter praksisperioden.
Studenten kan velge mellom følgende arenaer for praksis: Diakoni i menighet (DIA573)Diakoni i institusjon/organisasjon (DIA574)Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid (DIA575)
Forkunnskaper
For å studere dette emnet må man først - eller samtidig - fullføre DIA501, DIA502 og enten DIA571 eller DIA572.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent oppmøte i undervisning (75 prosent),
- delta i PD-grupper,
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- gjennomføre minimum to praktiske øvelser knyttet til praksisstedets diakonale liv (for eksempel andakt, soknebud, sjelesorg, legge til rette for kristent trosuttrykk), og få godkjent et kort refleksjonsnotat på grunnlag av en slik øvelse,
- gjennomføre og få tilbakemelding på en andaktssamling for medstudenter og lærere,
- gjennomføre og få godkjent praksis,
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis,
- få godkjent praksisoppgave (2000-3000 ord) innen gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Veiledet praksis, seminarundervisning og PD-grupper

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til ´bestått´ / ´ikke bestått´.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til diakonens arbeid/den diakonale egenart ved praksisplassen,
- evne til å møte utfordringer i den konkrete diakonale hverdag,
- grunnleggende ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer (som eksempelvis kan være ferdigheter i liturgi, andaktsholding, soknebud, begravelse og akutt krisehåndtering),
- god evne til refleksjon rundt holdninger og selvforståelse som diakon,
- god kunnskap om en av følgende arenaer: menighet, institusjon/organisasjon eller misjon/internasjonal diakoni.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Temanummer om menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. hele heftet, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 11-35, 169-176, 199-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2, s./p. 85-92, 109-125
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 1, s./p. 9-22, 56-64
- Bergem, Anders, "Å forkynne diakonalt - å forkynne til diakoni" i:/in:/from: *ikke oppgitt* 2003, s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8
- Fagermoen, Tron, "Diakoni som menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2005), s./p. 13-23, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

- Fauske, Ann-Kristin, *Mer enn ord : ungdomsdiakoni i praksis* Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN/ISSN: 82-7112-672-5
- Kaufman, Tone Stangeland, "Hvordan kan morgendagens gudstjeneste bli et møte mellom himmel og jord? : en skisse av gudstjenestens spiritualitet mellom kontekst og kulturkritikk" i:/in:/from: *Gudstjenestefornyelse og menighetsutvikling* / Thor Hesselberg red./ed. Oslo: Luther, 2007, s./p. 29-41, ISBN/ISSN: 978-82-531-4556-3 (Kompendium/Compendium)
- Kleiven, Tormod, *Når den utsatte blir usynlig : om seksuelle overgrep i kristne miljøer* Oslo: Luther, 2004, ISBN/ISSN: 82-531-4459-8
- Kleiven, Tormod, "I maktens tjeneste eller makt til å tjene" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 2 (2006), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Lappegard, Sevat, "Folkekyrkjeteologi" i:/in:/from: *Folkekirken : status og strategier* / Bjørn Sandvik red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1988, s./p. 107-131, ISBN/ISSN: 82-90561-03-2 (Kompendium/Compendium)
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *En kirke for folket : en debattbok om statskirke og folkekirke* Oslo: Luther, 2006, s./p. 49-131, ISBN/ISSN: 82-531-3328-6
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 171-224, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Torgauten, Tor Ivar, *Sammen skal vi bygge menighet : når mennesker med utviklingshemming blir kirkens veiledere* [Oslo]: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1066-1/978-82-543-1066-3
- Torp, Elisabeth, "Vi slipper deg ikke Gud : om å ta tilbake egen makt og verdighet" i:/in:/from: *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* / Trine Anstorp et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 65-86, ISBN/ISSN: 82-15-00206-4 (Kompendium/Compendium)
- Waldenstrøm, Egil, *Psykisk førstehjelp : ved katastrofer, ulykker og kriser* Ny utg./ed. Stavanger: Stiftelsen Psykiatrisk opplysning, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-7786-207-1
- Winters, Geir S., *Informasjon eller taushet? : behandling av personopplysninger og andre saksopplysninger* Oslo: KA Kirkelig arbeidsgiver-og interesseorganisasjon, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-7991-151-7

DIA574 - Diakoni i institusjon/organisasjon

Emneansvarlig:	Tormod Kleiven (Tormod.Kleiven@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA573 - 575 gir en innføring og øving i praktiske verktøy som er relevant for diakonalt arbeid. Emnet består av en 4 ukers sammenhengende praksisperiode som gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder, samt undervisning gjennom seminarer og praktisk diakonale grupper (PD-grupper) før og etter praksisperioden.
Studenten kan velge mellom følgende arenaer for praksis: Diakoni i menighet (DIA573)Diakoni i institusjon/organisasjon (DIA574)Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid (DIA575)
Forkunnskaper
For å studere dette emnet må man først - eller samtidig - fullføre DIA501, DIA502 og enten DIA571 eller DIA572.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent oppmøte i undervisning (75 prosent),
- delta i PD-grupper,
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- gjennomføre minimum to praktiske øvelser knyttet til praksisstedets diakonale liv (for eksempel andakt, soknebud, sjelesorg, legge til rette for kristent trosuttrykk), og få godkjent et kort refleksjonsnotat på grunnlag av en slik øvelse,
- gjennomføre og få tilbakemelding på en andaktssamling for medstudenter og lærere,
- gjennomføre og få godkjent praksis,
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis,
- få godkjent praksisoppgave (2000-3000 ord) innen gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Veiledet praksis, seminarundervisning og PD-grupper

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til ´bestått´ / ´ikke bestått´.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til diakonens arbeid/den diakonale egenart ved praksisplassen,
- evne til å møte utfordringer i den konkrete diakonale hverdag,
- grunnleggende ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer (som eksempelvis kan være ferdigheter i liturgi, andaktsholding, soknebud, begravelse og akutt krisehåndtering),
- god evne til refleksjon rundt holdninger og selvforståelse som diakon,
- god kunnskap om en av følgende arenaer: menighet, institusjon/organisasjon eller misjon/internasjonal diakoni.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Temanummer om menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. hele heftet, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 11-35, 169-176, 199-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2, s./p. 85-92, 109-125
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 1, s./p. 9-22, 56-64
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8
- Fagermoen, Tron, "Diakoni som menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2005), s./p. 13-23, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Fauske, Ann-Kristin, *Mer enn ord : ungdomsdiakoni i praksis* Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN/ISSN: 82-7112-672-5

- Kaufman, Tone Stangeland, "Hvordan kan morgendagens gudstjeneste bli et møte mellom himmel og jord? : en skisse av gudstjenestens spiritualitet mellom kontekst og kulturkritikk" i:/in:/from: *Gudstjenestefornyelse og menighetsutvikling* / Thor Hesselberg red./ed. Oslo: Luther, 2007, s./p. 29-41, ISBN/ISSN: 978-82-531-4556-3 (Kompendium/Compendium)
- Kleiven, Tormod, "I maktens tjeneste eller makt til å tjene" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 2 (2006), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Kleiven, Tormod, *Når den utsatte blir usynlig : om seksuelle overgrep i kristne miljøer* Oslo: Luther, 2004, ISBN/ISSN: 82-531-4459-8
- Lappegard, Sevat, "Folkekyrkjeteologi" i:/in:/from: *Folkekirken : status og strategier* / Bjørn Sandvik red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1988, s./p. 107-131, ISBN/ISSN: 82-90561-03-2 (Kompendium/Compendium)
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *En kirke for folket : en debattbok om statskirke og folkekirke* Oslo: Luther, 2006, s./p. 49-131, ISBN/ISSN: 82-531-3328-6
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 171-224, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Torgauten, Tor Ivar, *Sammen skal vi bygge menighet : når mennesker med utviklingshemming blir kirkens veiledere* [Oslo]: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1066-1/978-82-543-1066-3
- Torp, Elisabeth, "Vi slipper deg ikke Gud : om å ta tilbake egen makt og verdighet" i:/in:/from: *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* / Trine Anstorp et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 65-86, ISBN/ISSN: 82-15-00206-4 (Kompendium/Compendium)
- Waldenstrøm, Egil, *Psykisk førstehjelp : ved katastrofer, ulykker og kriser* Ny utg./ed. Stavanger: Stiftelsen Psykiatrisk opplysning, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-7786-207-1
- Winters, Geir S., *Informasjon eller taushet? : behandling av personopplysninger og andre saksopplysninger* Oslo: KA Kirkelig arbeidsgiver-og interesseorganisasjon, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-7991-151-7

DIA575 - Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid

Emneansvarlig:	Tormod Kleiven (Tormod.Kleiven@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA573 - 575 gir en innføring og øving i praktiske verktøy som er relevant for diakonalt arbeid. Emnet består av en 4 ukers sammenhengende praksisperiode som gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder, samt undervisning gjennom seminarer og praktisk diakonale grupper (PD-grupper) før og etter praksisperioden.

Studenten kan velge mellom følgende arenaer for praksis: Diakoni i menighet (DIA573)Diakoni i institusjon/organisasjon (DIA574)Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid (DIA575)

Forkunnskaper
For å studere dette emnet må man først - eller samtidig - fullføre DIA501, DIA502 og enten DIA571 eller DIA572.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent oppmøte i undervisning (75 prosent),
- delta i PD-grupper,
- utarbeide individuell læringskontrakt for praksis,
- gjennomføre minimum to praktiske øvelser knyttet til praksisstedets diakonale liv (for eksempel andakt, soknebud, sjelesorg, legge til rette for kristent trosuttrykk), og få godkjent et kort refleksjonsnotat på grunnlag av en slik øvelse,
- gjennomføre og få tilbakemelding på en andaktssamling for medstudenter og lærere,
- gjennomføre og få godkjent praksis,
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis,
- få godkjent praksisoppgave (2000-3000 ord) innen gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Veiledet praksis, seminarundervisning og PD-grupper

Avsluttende vurdering
Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til ´bestått´ / ´ikke bestått´.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til diakonens arbeid/den diakonale egenart ved praksisplassen,
- evne til å møte utfordringer i den konkrete diakonale hverdag,
- grunnleggende ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer (som eksempelvis kan være ferdigheter i liturgi, andaktsholding, soknebud, begravelse og akutt krisehåndtering),
- god evne til refleksjon rundt holdninger og selvforståelse som diakon,
- god kunnskap om en av følgende arenaer: menighet, institusjon/organisasjon eller misjon/internasjonal diakoni.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Temanummer om menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. hele heftet, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 11-35, 169-176, 199-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2, s./p. 85-92, 109-125
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 1, s./p. 9-22, 56-64
- Bergem, Anders, "Å forkynne diakonalt - å forkynne til diakoni" i:/in:/from: *ikke oppgitt* 2003, s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8

- Fagermoen, Tron, "Diakoni som menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2005), s./p. 13-23, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Fauske, Ann-Kristin, *Mer enn ord : ungdomsdiakoni i praksis* Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN/ISSN: 82-7112-672-5
- Kaufman, Tone Stangeland, "Hvordan kan morgendagens gudstjeneste bli et møte mellom himmel og jord? : en skisse av gudstjenestens spiritualitet mellom kontekst og kulturkritikk" i:/in:/from: *Gudstjenestefornyelse og menighetsutvikling* / Thor Hesselberg red./ed. Oslo: Luther, 2007, s./p. 29-41, ISBN/ISSN: 978-82-531-4556-3 (Kompendium/Compendium)
- Kleiven, Tormod, "I maktens tjeneste eller makt til å tjene" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 2 (2006), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Kleiven, Tormod, *Når den utsatte blir usynlig : om seksuelle overgrep i kristne miljøer* Oslo: Luther, 2004, ISBN/ISSN: 82-531-4459-8
- Lappegard, Sevat, "Folkekyrkjeteologi" i:/in:/from: *Folkekirken : status og strategier* / Bjørn Sandvik red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1988, s./p. 107-131, ISBN/ISSN: 82-90561-03-2 (Kompendium/Compendium)
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *En kirke for folket : en debattbok om statskirke og folkekirke* Oslo: Luther, 2006, s./p. 49-131, ISBN/ISSN: 82-531-3328-6
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 171-224, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Torgauten, Tor Ivar, *Sammen skal vi bygge menighet : når mennesker med utviklingshemming blir kirkens veiledere* [Oslo]: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1066-1/978-82-543-1066-3
- Torp, Elisabeth, "Vi slipper deg ikke Gud : om å ta tilbake egen makt og verdighet" i:/in:/from: *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* / Trine Anstorp et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 65-86, ISBN/ISSN: 82-15-00206-4 (Kompendium/Compendium)
- Waldenstrøm, Egil, *Psykisk førstehjelp : ved katastrofer, ulykker og kriser* Ny utg./ed. Stavanger: Stiftelsen Psykiatrisk opplysning, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-7786-207-1
- Winters, Geir S., *Informasjon eller taushet? : behandling av personopplysninger og andre saksopplysninger* Oslo: KA Kirkelig arbeidsgiver-og interesseorganisasjon, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-7991-151-7

DIA579 - Sjelesorg

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA579 behandler sjelesørgeriske problemstillinger hentet fra det diakonale praksisfeltet relatert til livskriser, sorg og ulike livsfaser. Disse problemstillingene blir behandlet i relasjon til den sosiale og kulturelle konteksten de står seg i. Problembasert læring vil bli benyttet som undervisningsmetode (se nedenfor).

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:delta i troshistoriegrupper,få godkjent deltakelse og fremmøte (75 prosent) i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (2 sekvenser),få godkjent to innleverte individuelle PBL-notat (1000-1500 ord, ca.3-4 sider), ett til hver PBL-sekvens,få godkjent to innleverte gruppeprodukter, ett fra hver PBL-sekvens,få godkjent innlevert refleksjonsnotat (800-1000 ord) knyttet til troshistorie,delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform: Forelesninger og seminarundervisning. Dessuten vil problembasert læring bli brukt som undervisningsmetode (se nedenfor). Troshistoriegrupper vil inngå som en del av undervisningen.

Avsluttende vurdering

Emnet har bare én eksamensform, mappevurdering. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den innleverte vurderingsmappen.

Vurderingsmappen skal inneholde:to individuelle PBL-notat (1000 - 1500 ord).

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer i møte med en postmoderne kultur,
- god kunnskap om ulike sjelesørgeriske tilnærmingsmåter i møte med ulike livstemaer, livsfaser og livskriser,
- god evne til å reflektere over og vurdere egen rolle som sjelesørger og veileder i diakonal sammenheng,
- evne til å analysere og drøfte sjelesørgeriske utfordringer i møte med enkeltmennesker og grupper av mennesker.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Christensen, Kurt, "Del I, V, VI" i:/in:/from: *Postmodernismens udfordring til kristendommens sandhed* København: Credo, 2005, s./p. 28-85, 424-492, ISBN/ISSN: 87-7242-252-1
- Engedal, Leif Gunnar, "Kristen sjelesorg i en postmoderne kultur : utfordringer og muligheter" i:/in:/from: *Mötet med den splittrade människan : om själavård i postmodern tid* / Björn Wiedel et al. red./ed. Stockholm: Verbum, 2004, s./p. 19-72, ISBN/ISSN: 91-526-2979-1
- Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i:/in:/from: *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgeriske landskap - historisk og aktuelt* Oslo: Luther, 2006, s./p. 302-408, ISBN/ISSN: 82-531-3329-4/978-82-531-3329-4
- Patton, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox Press, 1993, s./p. 113-213, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Skjervheim, Hans, "Deltakar og tilskodar" i:/in:/from: *Deltakar og tilskodar og andre essays* Oslo: Aschehoug, 1996, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-03-26133-7/978-82-03-26133-6

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Gerkin, Charles V., *The Living human document : re-visioning pastoral counseling in a hermeneutical mode* Nashville: Abingdon Press, 1984, ISBN/ISSN: 0-687-22372-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN/ISSN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

Enten:/Either:

- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 1-3 og 26-28" i:/in:/from: *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3

Eller:/Or:

- Leenderts, Torborg Aalen, "Kap. 9-14" i:/in:/from: *Når glassflaten brister : om brytningen mellom livet og troen* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3

DIA589 - Innpassingsprøve i diakoni

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

DIA601 - Ungdomsdiakoni

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

DIA601 gir en mulighet til å fordype seg i diakonalt arbeid for og med ungdom innenfor menighet og kristne organisasjoner både i norsk og internasjonal kontekst.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering:
- levere og få godkjent et utkast til faglig essay (2800-4000 ord)innen gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har som primær vurderingsform faglig essay. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det faglige essayet.
Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer). Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet også med klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studienten skal etter fullført emne ha:
- fordypet seg i et tema innenfor det diakonale feltet,
- evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Birkedal, Erling, *Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder* Trondheim: Tapir, 2001, ISBN/ISSN: 82-519-1667-4
- Brunstad, Paul Otto, *Ungdom og livstolkning : en studie av unge menneskers tro og fremtidsforventninger* Trondheim: Tapir, 1998, ISBN/ISSN: 82-519-1299-7
- Cray, Graham, *Youth congregations and the emerging church* Cambridge: Grove Books, 2002, ISBN/ISSN: 1-85174-491-6
- Cray, Graham, *Postmodern culture and youth discipleship : commitment or looking cool?* Cambridge: Grove Books, 1998, ISBN/ISSN: 1-85174-389-8
- Dean, Kenda Creasy og Ron Foster, *The godbearing life : the art of soul tending for youth ministry* Nashville, Tenn.: Upper Room Books, 1998, ISBN/ISSN: 0-8358-0858-0
- Frønes, Ivar og Ragnhild Brusdal, *På sporet av den nye tid : kulturelle varsler for en nær fremtid* Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN/ISSN: 82-7674-580-6
- Fylling, Hilde og Marianne Bergsjø, *Rop etter heim* Oslo: Kirkerådet, 1996
- Helland, Håvard og Tormod Øia, *Forebyggende ungdomsarbeid* Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN/ISSN: 82-7674-590-3
- Kirkerådet, *Ung i kirken : en betenking* [Oslo]: Kirkerådet, 1991
- Malm, Magnus, *Fotspor i glasstrappen : den svimlende klatringen i Babels tårn og veien tilbake til jorden* Oslo: Luther, 2000, ISBN/ISSN: 82-531-4526-8
- Redman, Matt, *The unquenchable worshipper* Eastbourne: Kingsway Communications, 2001

DIA6010 - Det sårbare og det lidende barnet som utfordring til teologien

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

DIA6010 gir et innblikk i hva det innebærer at barn er sårbare, hvem det lidende barnet er, og hva det kan innebære for et barn å lide. En vil fokusere på hva barns sårbarhet og lidelse kan representere av utfordringer til teologien. Teoretiske perspektiver blir hentet fra systematisk teologi, sjelesorgsfaglig og psykologisk teori, religionspedagogikk - samt eksempler på trosformidlingsmateriale rettet inn mot barn.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent),
- få godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har vurderingsformen faglig essay (4000-4400 ord). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om hva det innebærer at barnet er subjekt i forhold til tro og teologi
- god kunnskap om hva det innebærer at barn er sårbare
- god kunnskap om teologiske utfordringer i møte med barns sårbarhet og lidelser
- god evne til kritisk refleksjon, når det gjelder hvordan troens innhold kan tilrettelegges for og med barn.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Aasgaard, Reidar, "Om jeg er liten eller stor" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 55, nr./issue 1 (2004), s./p. 38-55, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Cavalletti, Sofia, *Den Gode hyrde og barnet : en vandring i glede* Oslo: Den gode hyrde katekese - Norge, 2005, ISBN/ISSN: 82-997240-0-7
- Horsfjord, Helene, "Når sannheten ikke er sann" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 19, nr./issue 4 (1999), s./p. 175-185, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Johnsen, Elisabeth Tveito, "Et utvalg" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 31-40, 103-110, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1 (Kompendium/Compendium)
- Klette, Trine, "Et utvalg" i:/in:/from: *Tid for trøst : en undersøkelse av sammenhenger mellom trøst og trygghet over to generasjoner. elektronisk ressurs* Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, 2007, s./p. 45-66, 89-128, ISBN/ISSN: 978-82-7894-268-0/978-82-7894-268-0 , hentet fra/cited from http://www.nova.no/asset/2721/1/2721_1.pdf
- Komp, Diane M., *Et vindu mot himmelen : portrett av barn i dødens nærhet* Oslo: Luther, 1995, ISBN/ISSN: 82-531-7581-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Leenderts, Torborg Aalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Når glassflaten brister, om brytningen mellom livet og troen.* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3
- Madsen, Peter, Johannes Møllehave og Gerd Grønvold Saue, *Signes jul* [Oslo]: Verbum, 2004, ISBN/ISSN: 82-543-0986-8
- McCaughrean, Geraldine, *Isai-treet* Oslo: IKO-forl., 2005, ISBN/ISSN: 82-7112-719-5
- Sagberg, Sturla, *Barnet i trosopplæringen : pedagogiske og teologiske refleksjoner over barneteologi, spiritualitet og livssyn* Oslo: IKO-forlaget, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7112-865-4
- Saxegaard, Kristin Moen, "Når Gud angrer nesten" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 60, nr./issue 2 (2009), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)

- Wiedel, Björn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Trons pedagogik* Stockholm: Verbum, 1988, s./p. 15-123, ISBN/ISSN: 91-526-1594-4/91-526-2268-1
- Østrem, Solveig, "Barns subjektskaping og det betydningsfulle tredje leddet" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 58, nr./issue 3 (2007), s./p. 143-158, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)

DIA6011 - Det sårbare og det lidende barnet som utfordring til teologien

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Aasgaard, Reidar, "Om jeg er liten eller stor" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 55, nr./issue 1 (2004), s./p. 38-55, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Cavalletti, Sofia, *Den Gode hyrde og barnet : en vandring i glede* Oslo: Den gode hyrde katekese - Norge, 2005, ISBN/ISSN: 82-997240-0-7
- Horsfjord, Helene, "Når sannheten ikke er sann" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 19, nr./issue 4 (1999), s./p. 175-185, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Johnsen, Elisabeth Tveito, "Et utvalg" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 31-40, 103-110, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1 (Kompendium/Compendium)
- Klette, Trine, "Et utvalg" i:/in:/from: *Tid for trøst : en undersøkelse av sammenhenger mellom trøst og trygghet over to generasjoner. elektronisk ressurs* Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, 2007, s./p. 45-66, 89-128, ISBN/ISSN: 978-82-7894-268-0/978-82-7894-268-0 , hentet fra/cited from http://www.nova.no/asset/2721/1/2721_1.pdf
- Komp, Diane M., *Et vindu mot himmelen : portrett av barn i dødens nærhet* Oslo: Luther, 1995, ISBN/ISSN: 82-531-7581-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Leenderts, Torborg Aalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Når glassflaten brister, om brytningen mellom livet og troen.* 2. utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-543-1095-3
- Madsen, Peter, Johannes Møllehave og Gerd Grønvold Saue, *Signes jul* [Oslo]: Verbum, 2004, ISBN/ISSN: 82-543-0986-8
- McCaughrean, Geraldine, *Isai-treet* Oslo: IKO-forl., 2005, ISBN/ISSN: 82-7112-719-5
- Sagberg, Sturla, *Barnet i trosopplæringen : pedagogiske og teologiske refleksjoner over barneteologi, spiritualitet og livssyn* Oslo: IKO-forlaget, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7112-865-4
- Saxegaard, Kristin Moen, "Når Gud angrer nesten" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 60, nr./issue 2 (2009), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Wiedel, Björn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Trons pedagogik* Stockholm: Verbum, 1988, s./p. 15-123, ISBN/ISSN: 91-526-1594-4/91-526-2268-1
- Østrem, Solveig, "Barns subjektskaping og det betydningsfulle tredje leddet" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 58, nr./issue 3 (2007), s./p. 143-158, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)

Generell informasjon

DIA6011 gir et innblikk i hva det innebærer at barn er sårbare, hvem det lidende barnet er, og hva det kan innebære for et barn å lide. En vil fokusere på hva barns sårbarhet og lidelse kan representere av utfordringer til teologien. Teoretiske perspektiver blir hentet fra systematisk teologi, sjelesorgsfaglig og psykologisk teori, religionspedagogikk - samt eksempler på trosformidlingsmateriale rettet inn mot barn.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent),
- få godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har vurderingsformen faglig essay (2000-2400 ord). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om hva det innebærer at barnet er subjekt i forhold til tro og teologi
- god kunnskap om hva det innebærer at barn er sårbare
- god kunnskap om teologiske utfordringer i møte med barns sårbarhet og lidelser
- god evne til kritisk refleksjon, når det gjelder hvordan troens innhold kan tilrettelegges for og med barn.

Ca. 350 sider fra listen over supplementslitteratur skal velges ut i samråd med faglærer.

DIA603 - Diakoni i en flerkulturell kontekst

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
DIA603 gir en mulighet til å fordype seg i diakonien i møte med ulike kulturer og flerkulturelle kontekster. Temaet vil både være relevant i forhold til menighetsliv i Norge og knyttet til misjons- og bistandsarbeid.

Studiepoengreduksjon
Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:Med DIA604Diakoni i en flerkult...reduseres dette emnet med5 spMed TK204AMisjon, diakoni...reduseres dette emnet med? sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering:
- levere og få godkjent et utkast til faglig essay (2800-4000 ord) innen gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har som primær vurderingsform faglig essay. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det faglige essayet.
Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer). Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet også med klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- fordypet seg i et tema innenfor det diakonale feltet,
- evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Sak KM 13/97: Urfolk i den verdensvide kirke med utgangspunkt i samisk kirkeliv" i:/in: *Kirkemøtet : protokoll med fullstendig plenumsreferat* (1997), s./p. 104-118
- Berentsen, Jan-Martin, Tormod Engelsviken og Knud Jørgensen, *Missiologi i dag* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Dahl, Øyvind, *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-00-45368-5
- Eriksen, Thomas Hylland og Torunn Arntsen Sørheim, *Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s./p. 291 s. /, ISBN/ISSN: 82-05-31128-5
- Eriksen, Thomas Hylland, *Hvor mange hvite elefanter? : kulturdimensjonen i bistandsarbeidet* Oslo: Ad notam, 1989, ISBN/ISSN: 82-417-0019-9
- Gilbert, Alan, *Latin America : BA Geography* 2. utg./ed. London: University of London, 1996, ISBN/ISSN: 0-7187-1336-2
- Karlsen, Rolf, Kjetil Paulsen og Nils Chr. Stenseth, *Afrika : natur, samfunn og bistand* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1995, s./p. 664 s., [1] fold. kart., ISBN/ISSN: 82-417-0448-8
- Klausen, Arne Martin, *Kultur : mønster og kaos* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1992, ISBN/ISSN: 82-05-20744-5
- Nordstokke, Kjell, *Diakoni : troens tjeneste i verden* Oslo: Den norske Misjonsallianse, 1997
- Smukkestad, Oddvar, *Utvikling eller avvikling? : en innføring i økonomisk og politisk utviklingsteori* Oslo: Gyldendal akademisk, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-05-38408-8
- Tostensen, Arne og Svein Gjerdåker, *Alltid fattig? : perspektiver på den tredje verdens fattigdom* [Oslo]: Cappelen, 1992, ISBN/ISSN: 82-02-13333-5
- Vilby, Knud, *Den globale reisen* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2006, ISBN/ISSN: 978-82-00870-7/82-15-00870-4
- Vogt, Kari, Per Kværne, Bente Groth og Per Bjørn Halvorsen, *Levende religioner* 2. utg./ed. Oslo: Cappelen akademisk forl., 1997, ISBN/ISSN: 82-456-0056-3

DIA604 - Diakoni i en flerkulturell kontekst

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Sak KM 13/97: Urfolk i den verdensvide kirke med utgangspunkt i samisk kirkeliv" i:/in: *Kirkemøtet : protokoll med fullstendig plenumsreferat* (1997), s./p. 104-118
- Berentsen, Jan-Martin, Tormod Engelsviken og Knud Jørgensen, *Missiologi i dag* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Dahl, Øyvind, *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-00-45368-5
- Eriksen, Thomas Hylland og Torunn Arntsen Sørheim, *Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s./p. 291 s. /, ISBN/ISSN: 82-05-31128-5
- Eriksen, Thomas Hylland, *Hvor mange hvite elefanter? : kulturdimensjonen i bistandsarbeidet* Oslo: Ad notam, 1989, ISBN/ISSN: 82-417-0019-9
- Gilbert, Alan, *Latin America : BA Geography* 2. utg./ed. London: University of London, 1996, ISBN/ISSN: 0-7187-1336-2
- Karlsen, Rolf, Kjetil Paulsen og Nils Chr. Stenseth, *Afrika : natur, samfunn og bistand* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1995, s./p. 664 s., [1] fold. kart., ISBN/ISSN: 82-417-0448-8
- Klausen, Arne Martin, *Kultur : mønster og kaos* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1992, ISBN/ISSN: 82-05-20744-5
- Nordstokke, Kjell, *Diakoni : troens tjeneste i verden* Oslo: Den norske Misjonsallianse, 1997
- Smukkestad, Oddvar, *Utvikling eller avvikling? : en innføring i økonomisk og politisk utviklingsteori* Oslo: Gyldendal akademisk, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-05-38408-8
- Tostensen, Arne og Svein Gjerdåker, *Alltid fattig? : perspektiver på den tredje verdens fattigdom* [Oslo]: Cappelen, 1992, ISBN/ISSN: 82-02-13333-5
- Vilby, Knud, *Den globale reisen* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2006, ISBN/ISSN: 978-82-00870-7/82-15-00870-4
- Vogt, Kari, Per Kværne, Bente Groth og Per Bjørn Halvorsen, *Levende religioner* 2. utg./ed. Oslo: Cappelen akademisk forl., 1997, ISBN/ISSN: 82-456-0056-3

Generell informasjon

DIA604 gir en mulighet til å fordype seg i diakonien i møte med ulike kulturer og flerkulturelle kontekster. Temaet vil både være relevant i forhold til menighetsliv i Norge og knyttet til misjons- og bistandsarbeid.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:Med DIA603Diakoni i en flerk...reduseres dette emnet med5 spMed TK204AMisjon, diakonireduseres dette emnet med? sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering:
- levere og få godkjent utkast til faglig essay (2800-4000 ord) innen gitt frist,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har som primær vurderingsform faglig essay. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det faglige essayet.
Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (4 timer). Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet også med klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- fordypet seg i et tema innenfor det diakonale feltet,
- evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget.

Ca. 350 sider fra listen over supplementslitteratur skal valges ut i samråd med faglærer.

DIA605 - Omsorg og menneskeverd ved livets slutt

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

DIA605 gir en mulighet til å fordype seg i diakoniens engasjement og utfordringer i møte med døden og menneskets møte med denne.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med DIA606-07H Omsorg reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:få godkjent tema for faglig essay innen en gitt fristfå godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt fristdelta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret
Lærer med ansvar for emnet fører en logg over de oppfylte studiekravene og melder at studiekravene er oppfylt til studieavdelingen innen rimelig tid før avsluttende vurdering.

Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen faglig essay (5 stp: ca. 2800 ord 10 % og 10 stp: ca. 4000 ord 10 %). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studiet skal gi
- studenten mulighet til fordype seg i et tema innenfor det diakonale feltet

Studenten skal ha
- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- *Livshjelp : behandling, pleie og omsorg for uhelbredelig syke og døende NOU 1999:2* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Statens trykning, 1999, ISBN/ISSN: 82-583-0469-0
- Aakre, Marie, "Å dø er naturlig" i:/in:/from: *Verdier ved livets slutt : en antologi* Oslo: Verdikommisjonens styringsgruppe, 2001, s./p. 11-21, ISBN/ISSN: 82-995431-3-4
- Ekvik, Steinar, *Tårer uten stemme : når barn er blant de som sørger* Oslo: Verbum, 1996, ISBN/ISSN: 82-543-0735-0
- Foss, Øyvind, *Livsuverdig liv? : medisinsk etikk i historisk og aktuell belysning* Kristiansand: Høyskoleforl., 1996, ISBN/ISSN: 82-7634-037-7
- Svenberg, Gunvor Berge og Mari Wirgenes, *Sammen i sorgen : om sorggrupper og deres plass i sorgarbeidet* Oslo: Luther, 1994, ISBN/ISSN: 82-531-4272-2
- Sæteren, Berit, "Omsorg for døende pasienter. Sorg og sorgarbeid. Åndelig omsorg." i:/in:/from: *Kreftsykepleie : pasient - utfordring - handling* 2. utg./ed./ Anne Marie Reitan et al. red./ed. [Oslo]: Akribe, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7950-083-9
- Sørbye, Liv Wergeland, *Trygghet ved livets slutt : faglig dyktighet og medmenneskelighet* Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN/ISSN: 82-00-36101-2
- Sørbye, Liv Wergeland, *Prosjekt Hospice Lovisenberg : en evalueringsrapport* Oslo: Lovisenberg Diakonale Sykehus, 1997

DIA606 - Omsorg og menneskeverd ved livets slutt

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- *Livshjelp : behandling, pleie og omsorg for uhelbredelig syke og døende NOU 1999:2* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Statens trykning, 1999, ISBN/ISSN: 82-583-0469-0
- Aakre, Marie, "Å dø er naturlig" i:/in:/from: *Verdier ved livets slutt : en antologi* Oslo: Verdikommisjonens styringsgruppe, 2001, s./p. 11-21, ISBN/ISSN: 82-995431-3-4
- Ekvik, Steinar, *Tårer uten stemme : når barn er blant de som sørger* Oslo: Verbum, 1996, ISBN/ISSN: 82-543-0735-0
- Foss, Øyvind, *Livsuverdig liv? : medisinsk etikk i historisk og aktuell belysning* Kristiansand: Høyskoleforl., 1996, ISBN/ISSN: 82-7634-037-7
- Svenberg, Gunvor Berge og Mari Wirgenes, *Sammen i sorgen : om sorggrupper og deres plass i sorgarbeidet* Oslo: Luther, 1994, ISBN/ISSN: 82-531-4272-2
- Sæteren, Berit, "Omsorg for døende pasienter. Sorg og sorgarbeid. Åndelig omsorg." i:/in:/from: *Kreftsykepleie : pasient - utfordring - handling* 2. utg./ed./ Anne Marie Reitan et al. red./ed. [Oslo]: Akribe, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7950-083-9
- Sørbye, Liv Wergeland, *Trygghet ved livets slutt : faglig dyktighet og medmenneskelighet* Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN/ISSN: 82-00-36101-2
- Sørbye, Liv Wergeland, *Prosjekt Hospice Lovisenberg : en evalueringsrapport* Oslo: Lovisenberg Diakonale Sykehus, 1997

Generell informasjon
DIA606 gir en mulighet til å fordype seg i diakoniens engasjement og utfordringer i møte med døden og menneskets møte med denne.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med DIA605-07H Bibelfag reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:få godkjent tema for faglig essay innen en gitt fristfå godkjent et utkast til faglig essay (problemstilling, metode, materiale og en fyldig disposisjon) innen en gitt fristdelta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Lærer med ansvar for emnet fører en logg over de oppfylte studiekravene og melder at studiekravene er oppfylt til studieavdelingen innen rimelig tid før avsluttende vurdering.

Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen faglig essay (5 stp: ca. 2800 ord 10 % og 10 stp: ca. 4000 ord 10 %). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studiet skal gi
- studenten mulighet til fordype seg i et tema innenfor det diakonale feltet

Studenten skal ha
- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer knyttet til en problemstilling innenfor temavalget

DIA607 - Seksuelle krenkelser og det kristne fellesskap

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

DIA607 gir en fordypning i forståelsen av hva seksuelle krenkelser er, og hva de skaper hos den som blir utsatt og i omgivelsene. Emnet gir videre en fordypning i hvordan slike krenkelser bør håndteres og bearbeides. Forståelsen av makt vil være et sentralt anliggende. Emnet vil ha et særlig fokus på de diakonale utfordringene som kan oppstå når seksuelle krenkelser skjer i tilknytning til et kristent felleskap. Teoretiske perspektiver vil bli hentet fra systematisk teologi, sjelesorgsfaglig teori og det samfunnsvitenskapelige fagfeltet.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- få godkjent oppmøte (75 prosent) i undervisningen,
- få godkjent tema for faglig essay innen en gitt frist,
- få godkjent utkast faglig essay (4000 - 4400 ord) levert innen en fastsatt frist,
- delta i evaluering av studietilbud, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform: Forelesninger og seminarundervisning

Avsluttende vurdering

Emnet har bare en eksamensform, faglig essay (4000-4400 ord). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Emnet vurderes med karakter (A-F).

Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om ulike forståelser av innholdet i og konsekvensene av seksuelle krenkelser, på et individuelt, relasjonelt og fellesskapsmessig plan,
- god kunnskap om hvordan temaer som makt, tilgivelse og forsoning blir aktualisert når noen blir utsatt for krenkelser,
- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer som reiser seg i kirkens møte med seksuelle krenkelser.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- *Økumeniske retningslinjer i forbindelse med seksuelle overgrep i kirkelig sammenheng*2. utg./ed. Oslo: Norges kristne råd, 2001, ISBN/ISSN: 82-7941-014-7
- *Retningslinjer og prosedyrer for behandling av saker der det rettes anklage mot vigslet kirkelig medarbeider om seksuelt misbruk og/eller grenseoverskridende seksuell adferd : utredning fra et utvalg nedsatt av Bispemøtet* Oslo: Kirkerådet, 1996
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN/ISSN: 82-543-0882-9
- Anstorp, Trine, Beate Indrebø Hovland og Elisabeth Torp, *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, ISBN/ISSN: 82-15-00206-4
- Aschjem, Øivind, *Lang, lang rekke- : om eldre og familievold* Bergen: Eide, 1990, ISBN/ISSN: 82-514-0380-4
- Førsvoll, Reimunn, *Fra synd, fra sorg, fra fare : seksuelle overgrep i kirke og samfunn* [Oslo]: Verbum, 2003, ISBN/ISSN: 82-543-0957-4
- Gonsiorek, John C., *Breach of trust : sexual exploitation by health care professionals and clergy* Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1995, ISBN/ISSN: 0-8039-5556-1/0-8039-5557-x

- Kirkengen, Anne Luise, "Kroppsliggjøring av seksuell overgrepserfaring" i:/in: *Utposten : blad for allmenn- og samfunnsmedisin* 27, nr./issue 2 (1998) , hentet/cited 2 fra/from http://www.uib.no/isf/utposten/1998nr2/utp98207.htm
- Kleiven, Tormod, *"Det du har gjort mot en av mine minste-" : den kristne forsamlingen og seksuelle overgrep* Oslo: T.Kleiven, 2001
- Kleiven, Tormod, *Når den utsatte blir usynlig : om seksuelle overgrep i kristne miljøer* Oslo: Luther, 2004, ISBN/ISSN: 82-531-4459-8
- Lundgren, Eva, *I Herrens vold : dokumentasjon om vold mot kvinner i kristne miljøer* Oslo: Cappelen, 1990, ISBN/ISSN: 82-02-09283-3/82-574-0390-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Løvås, Edin, *Det farlige maktmennesket* Oslo: Luther, 1999, ISBN/ISSN: 82-531-4510-1
- Müller-Fahrenholz, Geiko, *The art of forgiveness : theological reflections on healing and reconciliation* Geneva: WCC Publications, 1997, ISBN/ISSN: 2-8254-1224-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Skartveit, Gro, *Ulvar i lammeflokken : om predikantar, makt og overgrep mot kvinner* Oslo: Forum Aschehoug, 1997, ISBN/ISSN: 82-03-29081-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Stang, Ingun, *Makt og bemyndigelse : om å ta pasient- og brukermedvirkning på alvor* Oslo: Universitetsforlaget, 1998, ISBN/ISSN: 82-00-42979-2

- Sætre, Marianne, "Samfunnsproblemet som "forsvant" : en kritikk av tendensen til å minimalisere omfanget av seksuelle overgrep mot barn" i:/in : *Tidsskrift for Norsk psykologforening. Supplement* 34, nr./issue Suppl. 1 (1997), s./p. 53-61, ISBN/ISSN: WA 320
- Weber, Max, "Et utvalg" i:/in:/from: *Makt og byråkrati : essays om politikk og klasse, samfunnsforskning og verdier* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 2000, s./p. 91-104, ISBN/ISSN: 82-05-27101-1

DIA608 - Seksuelle krenkelser og det kristne fellesskap

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Økumeniske retningslinjer i forbindelse med seksuelle overgrep i kirkelig sammenheng*2. utg./ed. Oslo: Norges kristne råd, 2001, ISBN/ISSN: 82-7941-014-7
- *Retningslinjer og prosedyrer for behandling av saker der det rettes anklage mot vigslet kirkelig medarbeider om seksuelt misbruk og/eller grenseoverskridende seksuell adferd : utredning fra et utvalg nedsatt av Bispemøtet* Oslo: Kirkerådet, 1996
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN/ISSN: 82-543-0882-9
- Anstorp, Trine, Beate Indrebø Hovland og Elisabeth Torp, *Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, ISBN/ISSN: 82-15-00206-4
- Aschjem, Øivind, *Lang, lang rekke- : om eldre og familievold* Bergen: Eide, 1990, ISBN/ISSN: 82-514-0380-4
- Førsvoll, Reimunn, *Fra synd, fra sorg, fra fare : seksuelle overgrep i kirke og samfunn* [Oslo]: Verbum, 2003, ISBN/ISSN: 82-543-0957-4
- Gonsiorek, John C., *Breach of trust : sexual exploitation by health care professionals and clergy* Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 1995, ISBN/ISSN: 0-8039-5556-1/0-8039-5557-x
- Kirkengen, Anne Luise, "Kroppsliggjøring av seksuell overgrepserfaring" i:/in: *Utposten : blad for allmenn- og samfunnsmedisin* 27, nr./issue 2 (1998) , hentet/cited 2 fra/from http://www.uib.no/isf/utposten/1998nr2/utp98207.htm
- Kleiven, Tormod, *"Det du har gjort mot en av mine minste-" : den kristne forsamlingen og seksuelle overgrep* Oslo: T.Kleiven, 2001
- Kleiven, Tormod, *Når den utsatte blir usynlig : om seksuelle overgrep i kristne miljøer* Oslo: Luther, 2004, ISBN/ISSN: 82-531-4459-8
- Lundgren, Eva, *I Herrens vold : dokumentasjon om vold mot kvinner i kristne miljøer* Oslo: Cappelen, 1990, ISBN/ISSN: 82-02-09283-3/82-574-0390-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Løvås, Edin, *Det farlige maktmennesket* Oslo: Luther, 1999, ISBN/ISSN: 82-531-4510-1
- Müller-Fahrenholz, Geiko, *The art of forgiveness : theological reflections on healing and reconciliation* Geneva: WCC Publications, 1997, ISBN/ISSN: 2-8254-1224-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Skartveit, Gro, *Ulvar i lammeflokken : om predikantar, makt og overgrep mot kvinner* Oslo: Forum Aschehoug, 1997, ISBN/ISSN: 82-03-29081-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Stang, Ingun, *Makt og bemyndigelse : om å ta pasient- og brukermedvirkning på alvor* Oslo: Universitetsforlaget, 1998, ISBN/ISSN: 82-00-42979-2
- Sætre, Marianne, "Samfunnsproblemet som "forsvant" : en kritikk av tendensen til å minimalisere omfanget av seksuelle overgrep mot barn" i:/in : *Tidsskrift for Norsk psykologforening. Supplement* 34, nr./issue Suppl. 1 (1997), s./p. 53-61, ISBN/ISSN: WA 320
- Weber, Max, "Et utvalg" i:/in:/from: *Makt og byråkrati : essays om politikk og klasse, samfunnsforskning og verdier* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 2000, s./p. 91-104, ISBN/ISSN: 82-05-27101-1

Generell informasjon

DIA607/608 gir en fordypning i forståelsen av hva seksuelle krenkelser er, og hva de skaper hos den som blir utsatt og i omgivelsene. Emnet gir videre en fordypning i hvordan slike krenkelser bør håndteres og bearbeides. Forståelsen av makt vil være et sentralt anliggende. Emnet vil ha et særlig fokus på de diakonale utfordringene som kan oppstå når seksuelle krenkelser skjer i tilknytning til et kristent felleskap. Teoretiske perspektiver vil bli hentet fra systematisk teologi, sjelesorgsfaglig teori og det samfunnsvitenskapelige fagfeltet.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- få godkjent oppmøte (75 prosent) i undervisningen,
- få godkjent tema for faglig essay innen en gitt frist,
- få godkjent utkast faglig essay (2000 - 2400 ord) levert innen en fastsatt frist,
- delta i evaluering av studietilbud, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform: Forelesninger og seminarundervisning

Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen faglig essay (2000-2400 ord). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen de fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Essayet vurderes med karakter (A-F).

Når emnet ikke undervises, og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om ulike forståelser av innholdet i og konsekvensene av seksuelle krenkelser, på et individuelt, relasjonelt og fellesskapsmessig plan,
- god kunnskap om hvordan temaer som makt, tilgivelse og forsoning blir aktualisert når noen blir utsatt for krenkelser,
- god evne til å reflektere kritisk over diakonale utfordringer som reiser seg i kirkens møte med seksuelle krenkelser.

DIA621 - Misjon, diakoni og bistand

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 15-19, 37-73, 130-186, 242-280, 327-355, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Gravaas, Hans Aage, ""Self-theologization" som missiologisk mål og prinsipp" i:/in: *Innsyn : tidsskrift for misjonsstrategisk informasjon og debatt* , nr./issue 1 (2000), s./p. 11-14 (Kompendium/Compendium)
- Hiebert, Paul G., "Et utvalg" i:/in:/from: *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, s./p. 13-140, 227-298, ISBN/ISSN: 0-8010-4291-7
- Nordstokke, Kjell, "International diakonia" i:/in:/from: *Mission to the world : communicating the Gospel in the 21st century : essays in honour of Knud Jørgensen* / Engelsviken, Tormod, et al. red./ed. Oxford: Regnum, 2008, s./p. 103-114, ISBN/ISSN: 978-1-870345-64-4

DIA673 - Diakonale praksisstudier II: Diakoni i menighet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA673 gir en fordypning og øving i praktiske verktøy som er relevant for diakonalt arbeid. Emnet består av en 3 ukers sammenhengende praksisperiode som gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder.
Ved valg av dette emnet blir fordypningsemner redusert med 5 studiepoeng. Studenter som vil være kvalifisert for diakonstillinger i Den Norske Kirke, må velge DIA673 (menighetspraksis) hvis de ikke allerede har DIA573.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent),få godkjent individuell læringskontrakt for praksis,få godkjent evalueringsrapport fra praksis, underskrevet av student og veileder etter endt praksis,gjennomføre og få godkjent praksis i tre uker,gjennomføre minimum to praktiske øvelser knyttet til praksisstedets diakonale liv (for eksempel andakt, soknebud, sjelesorg, legge til rette for kristent trosuttrykk), og få godkjent et kort refleksjonsnotat på grunnlag av en slik øvelse.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til ´bestått´ / ´ikke bestått´.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til diakonens arbeid/den diakonale egenart ved praksisplassen,
- evne til å møte utfordringer i den konkrete diakonale hverdag,
- grunnleggende ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
- evne til refleksjon over egne erfaringer og handlinger, i lys av teori,
- en prosess der studenten stimuleres til å arbeide med en personlig integrert diakonal helhetsforståelse av egne holdninger og eget verdigrunnlag.

DIA674 - Diakonale praksisstudier II: Diakoni i institusjon/organisasjon

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA674 gir en fordypning og øving i praktiske verktøy som er relevant for diakonalt arbeid. Emnet består av en 3 ukers sammenhengende praksisperiode som gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder.
Ved valg av dette emnet blir fordypningsemner redusert med 5 studiepoeng. Studenter som vil være kvalifisert for diakonstillinger i Den Norske Kirke, må velge DIA673 (menighetspraksis) hvis de ikke allerede har DIA573.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent),få godkjent individuell læringskontrakt for praksis,få godkjent evalueringsrapport fra praksis, underskrevet av student og veileder etter endt praksis,gjennomføre og få godkjent praksis i tre uker,gjennomføre minimum to praktiske øvelser knyttet til praksisstedets diakonale liv (for eksempel andakt, soknebud, sjelesorg, legge til rette for kristent trosuttrykk), og få godkjent et kort refleksjonsnotat på grunnlag av en slik øvelse.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til ´bestått´ / ´ikke bestått´.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til diakonens arbeid/den diakonale egenart ved praksisplassen,
- evne til å møte utfordringer i den konkrete diakonale hverdag,
- grunnleggende ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
- evne til refleksjon over egne erfaringer og handlinger, i lys av teori,
- en prosess der studenten stimuleres til å arbeide med en personlig integrert diakonal helhetsforståelse av egne holdninger og eget verdigrunnlag.

DIA675 - Diakonale praksisstudier II: Diakoni i misjon/internasjonalt diakonalt arbeid

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne i studieprogrammet Mastergrad i diakoni. DIA674 gir en fordypning og øving i praktiske verktøy som er relevant for diakonalt arbeid. Emnet består av en 3 ukers sammenhengende praksisperiode som gjennomføres med oppfølging og veiledning av godkjent veileder.
Ved valg av dette emnet blir fordypningsemner redusert med 5 studiepoeng. Studenter som vil være kvalifisert for diakonstillinger i Den Norske Kirke, må velge DIA673 (menighetspraksis) hvis de ikke allerede har DIA573.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon opp mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent),få godkjent individuell læringskontrakt for praksis,få godkjent evalueringsrapport fra praksis, underskrevet av student og veileder etter endt praksis,gjennomføre og få godkjent praksis i tre uker,gjennomføre minimum to praktiske øvelser knyttet til praksisstedets diakonale liv (for eksempel andakt, soknebud, sjelesorg, legge til rette for kristent trosuttrykk), og få godkjent et kort refleksjonsnotat på grunnlag av en slik øvelse.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til ´bestått´ / ´ikke bestått´.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til diakonens arbeid/den diakonale egenart ved praksisplassen,
- evne til å møte utfordringer i den konkrete diakonale hverdag,
- grunnleggende ferdigheter i forhold til diakoniens karakter og utfordringer,
- evne til refleksjon over egne erfaringer og handlinger, i lys av teori,
- en prosess der studenten stimuleres til å arbeide med en personlig integrert diakonal helhetsforståelse av egne holdninger og eget verdigrunnlag.

EX1010 - Examen philosophicum

Emneansvarlig:	Eskil Skjeldal (Eskil.Skjeldal@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i samfunnsfag, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av to delemner: A. Filosofi- og vitenskapshistorie (5 sp), og B. Etikk (5 sp).

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studiekrav
På dette emnet er det valgfri vurderingsform/eksamensform:
- Alternativ 1: faglig oppgave (2000-2500 ord) og klausurprøve (2 timer)
- Alternativ 2: klausurprøve (4 timer).

Studentene må angi hvilken vurderingsform de velger når de melder seg opp i Studweb.
For studenter som velger alternativ 1 (faglig oppgave og klausurprøve), må følgende studiekrav oppfylles for at en skal kunne gå opp til den avsluttende prøven:
- ha godkjent fremmøte (minst 75 %) i seminarsamlingene
- fremføre/levere og få godkjent et muntlig/skriftlig (500-700 ord) fremlegg knyttet til seminarsamlingene
- få godkjent utkast til en oppgave (2000-2500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Se emneheftet for nærmere informasjon om studiekravene.
For studenter som velger alternativ 2 (klausurprøve), må følgende studiekrav oppfylles for at en skal kunne gå opp til den avsluttende prøven:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Undervisningen er organisert som forelesninger og seminargrupper. Alle studenter har mulighet til å være med i seminargruppe. For studenter som velger alternativ 1, er det et studiekrav å følge minst 75 % av seminarundervisningen. Studenter som velger alternativ 2, men ønsker å følge seminarundervisning, forventes å være fast til stede i undervisningen (minimum 75 %).
Påmelding til seminargruppe skjer ved oppmelding i studweb. Timeplanen på MFs nettsider viser når de forskjellige gruppene har sin undervisning.

Avsluttende vurdering

Emnet (EX1010) har valgfri eksamensform:
Alternativ 1: Faglig oppgave (2000-2500 ord) og klausurprøve (2 timer). For at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven og klausurprøven. Oppgaven vektes 2/3 og klausurprøven 1/3.
Alternativ 2: Klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ingen hjelpemidler tillatt.

Mål og innhold
Gjennom arbeidet med exphil skal studentene
- gjøre seg kjent med sentrale problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorien
- utvikle en viss evne til å forstå filosofiske og vitenskapelige teorier som alternative løsninger på foreliggende problemer
- få erfaring med problemorientert lesing av originaltekster
- gjøre seg kjent med grunnleggende etiske begreper og teorier, og kunne anvende dem i arbeid med etiske spørsmål fra fag, forskning og samfunnsliv
- utvikle sin evne til selvstendig refleksjon og kritisk tenkning
- kvalifisere seg for videre studier

Mål

DELEMNE A. FILOSOFI- OG VITENSKAPSHISTORIE

I delemne A skal studentene arbeide med sentrale tenkere fra filosofihistorien og med noen viktige tradisjoner fra vitenskapshistorien. Lesing av sekundærlitteratur kombineres med studium av et utvalg originaltekster. Studiet skal være problemorientert. Det skal bidra til å identifisere problemer og til å forstå ulike teorier som forskjellige forsøk på å løse problemer. Studiet skal også ha et visst fokus på hvordan problemer og teorier kan ha teologisk relevans. Arbeidet skal gi trening i å begrunne egne tolkninger.

Studenten skal kunne
- gjøre rede for sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- gjøre rede for ulike teorier som forsøk på å løse problemer
- bruke originaltekster til å belyse problemer og teorier
- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- reflektere over hvordan teorier og problemer kan ha teologisk relevans

DELEMNE B. ETIKK

Mens delemne A er historisk orientert, har delemnet i etikk (B) i hovedsak et systematisk preg. Studentene skal legge hovedvekt på sentrale etiske teorier, og få trening i å anvende begreper og teorier i drøfting av konkrete etiske spørsmål knyttet til vitenskap og forskning og til samfunnsliv og yrkesliv forøvrig. Studiet vil ta utgangspunkt i dagliglivets etiske argumentasjon. Studentene skal også arbeide med meta-etiske spørsmål som kan gi perspektiver på forståelsen av etiske teorier og moral. Det legges særlig vekt på å drøfte etiske spørsmål av betydning for fagstudier.

Studenten skal kunne
- gjøre rede for sentrale etiske teorier, for etisk argumentasjon og for meta-etiske spørsmål
- anvende etiske begreper, etiske teorier og etisk argumentasjon i arbeid med spørsmål fra forskningsetikk og yrkesetikk
- reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Der tro og tanke møtes : glimt fra den "naturlige" teologis historie* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2002, s./p. 7-44, 52-84, 93-104 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Svare, Helge, "Et utvalg" i:/in:/from: *I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie* 2. utg./ed. Oslo: Pax, 1997, s./p. 34-171, 188-252, 265-287, 308-336, 354-360, 375-396 (stoff merket med stjerne er ikke pensum), ISBN/ISSN: 82-530-1955-6

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Den Nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora, Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi Oslo: Komitéen, 2006 , hentet/cited 2007-12-20 fra/from http://www.etikkom.no/Forskningsetikk/Etiske-retningslinjer/Samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/
- Henriksen, Jan-Olav og Arne Johan Vetlesen, "Kap. 3-5, 7, 9 og 11-19" i:/in:/from: *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s./p. Ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Svare, Helge, "Et utvalg" i:/in:/from: *I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie* 2. utg./ed. Oslo: Pax, 1997, s./p. 253-264, 290-307, ISBN/ISSN: 82-530-1955-6
- Thommessen, Bjørn og Jon Wetlesen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Etisk tenkning : en historisk og systematisk innføring* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, s./p. 213-281, ISBN/ISSN: 82-417-0683-9

EX1020 - Examen facultatum

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.
Emnet består av to delemner: A. Kritisk tenkning (5 stp), og B. Teologi mellom fornuft og fortelling (5 stp).

Studiepoengreduksjon

Emnet har 1 poengs reduksjon mot VIT501
Emnet har 5 poengs reduksjon mot VIT502.

Studiekrav

Emnet EX1020 har som eksamensform to deleksamener: Faglig oppgave og klausurprøve. For at oppgaven skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt følgende studiekrav:

- ha godkjent frammøte (minst 75 prosent) i seminarsamlingene for hvert delemne
- framføre/levere og få godkjent et muntlig eller skriftlig (500-700 ord) fremlegg knyttet til seminarsamlingene
- få godkjent utkast til en faglig oppgave (2000-2500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Organisering og arbeidsformer
Organisering, arbeidsformer og evaluering skal bidra til at studentene fra første stund og gjennom hele studiet får en aktiv læringsprosess.

Organisering
- Studentene organiseres i seminargrupper som omfatter 20-28 studenter og ledes av en eller flere lærere/studentassistenter. Seminargruppene brukes til undervisning, til veiledning i oppgaveskriving og til å presentere og drøfte oppgaver og framlegg fra studentene.

- Studenter som etter begrunnet søknad har fått innvilget klausurprøve som vurderingsform (se avsluttende vurdering nedenfor), har anledning til å være med i en seminargruppe hvis det er plass, med de retter og plikter som det innebærer.

- Hele studentkullet er organisert i en stor gruppe. Der gis det felles undervisning, særlig i form av forelesninger.

Studenter anbefales å danne kollokviegrupper.
Ved studiestart må studentene registrere seg og samtidig melde seg på seminargruppe. Studenter som etter begrunnet søknad har fått innvilget klausurprøve som vurderingsform (se nedenfor), må melde fra til studieadministrasjonen hvis de ønsker plass i en seminargruppe.

Arbeidsformer

Denne organiseringen legger opp til varierte arbeidsformer som skal bidra til å aktivisere studentene og stimulere læringsprosessen. Arbeidsmåtene vil veksle mellom selvstudium, gruppearbeid og oppgaveskriving, seminar hvor studentene har framlegg og får undervisning og veiledning, og felles forelesninger i stor gruppe.

Som ressursbok om arbeidsmåter i studiet brukes: Olga Dysthe, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel: Skrive for å lære. Skriving i høyere utdanning. Oslo: Abstrakt forlag as 2000.

Avsluttende vurdering

Emnet EX1020 har som eksamensform to deleksamener: Faglig oppgave (2000-2500 ord) og klausurprøve (2 timer). For at oppgaven skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Sammen med oppgaven skal det leveres en erklæring om selvstendig arbeid (se skjema på hjemmesidene). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven, som vektes 2/3, og klausurprøven, som vektes 1/3.

Tillatte hjelpemidler på klausurprøven: Ingen

Etter begrunnet skriftlig søknad kan studieveileder innvilge sekundær vurderingsform, som er klausurprøve (4 timer). Det eneste

studiekravet vil da være å delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler: Ingen

Mål

DELEMNE A. KRITISK TENKNING (5 sp)
Dette delemnet tar først og fremst sikte på å øke studentenes kompetanse når det gjelder kommunikasjon og argumentasjon. Slik kompetanse er et sentralt element i all akademisk dannelse. Samlet sett er målet at studentene øker sin kompetanse når det gjelder kritisk tenkning og forståelse av vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter.

Studentene skal kunne:
- gjøre rede for vilkår for klarhet og presisjon ved produksjon av tekster og ved annen kommunikasjon
- drøfte forholdet mellom kommunikasjon og forståelse
- gjøre rede for argumentasjonstyper og begrunnelsesmåter
- drøfte forholdet mellom argumentasjon og saklighet
- gjøre rede for definisjonsmåter og utsagnstyper
- drøfte forholdet mellom språk og sannhet
- drøfte hva vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter innebærer, bl.a. med utgangspunkt i tradisjoner og skoler i moderne vitenskapsfilosofi

DELEMNE B. TEOLOGI MELLOM FORNUFT OG FORTELLING

Del B tar sikte på å presentere de teologiske fagene, både som deler av det tradisjonelle teologistudiet, og som komponenter i studiet av kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL). Det skjer ved at man studerer faghistorisk viktige og aktuelle eksempler på hva teologi har vært og kan være. Studiet skal ha et historisk-systematisk preg. Del B skal bidra til å knytte tematikken i exphil og exfac sammen med fagstudiene, ved å vise hvordan det teologiske arbeidet med bibeltekster har skjedd i skiftende filosofiske, ideologiske og metodologiske settinger.
En tematikk som går igjen i flere av de faghistoriske eksemplene er forholdet mellom fortelling og fornuft når det gjelder kunnskap om Gud. Denne problemstillingen blir gjort til overordnet systematisk problemstilling i del B. Studiene i denne delen av exfac konsentreres om den kristne teologis tilblivele og utvikling, med hovedvekt på spørsmålet om hva slags type aktivitet teologi har vært og er. I noen grad vil også andre religioners tradisjoner for teologisk arbeid bli berørt.

Studentene skal kunne:
- gjøre rede for bakgrunnen for teologibegrepet og drøfte fagets egenart og utfordringer
- drøfte forholdet mellom fortelling og fornuft ut fra historiske eksempler
- drøfte teologiens karakter av å være vitenskap
- gjøre rede for hovedtrekk i bibeltolkningens historie
- drøfte bibeltolkningens vilkår i nyere tid

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Gilje, Nils og Harald Grimen, "Kap. 1-7, 9-11" i:/in:/from: *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger : innføring i samfunnsvitenskapenes vitenskapsfilosofi* Oslo: Universitetsforl., 1993, s./p. 11-170, 194-264
- Rokstad, Konrad, *Kommunikasjonslogikk : med eksempler fra psykologi : elementære logiske forutsetninger for saklig meningsutveksling* Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004, ISBN/ISSN: 82-05-33629-6

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Skarsaune, Oskar og Tore Wigen, *Teologi mellom fornuft og fortelling* Ny utg./ed. Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2004 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i:/in:/from: *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* / Jan-Olav Henriksen red./ed. [Oslo]: Verbum, 2002, s./p. 171-180, ISBN/ISSN: 82-543-0920-5

FIL1060 - Innføring i sentrale filosofiske begreper og perspektiver

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet master i teologi, studieretning katolsk presteutdannelse. KRL141 er det første av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en grunnleggende innføring i sentrale filosofiske begreper og å vise relevansen av filosofi for studier i teologi. Emnet vil hente sitt faglige stoff fra tre tradisjoner: Platonsk-augustinsk, aristotelisk-thomistisk og trancendental-hermeneutisk.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen reduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet (FIL1060) har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler: Ingen

Mål og innhold

Studenten skal
- ha innsikt i hva det innebærer å stille filosofiske spørsmål, og hvordan filosofi skiller seg fra andre fag
- ha evne til å identifisere noen grunnleggende filosofiske spørsmål og være i stand til reflektere over disse ved hjelp av forskjellige filosofiske begreper
- ha innsikt i forholdet mellom filosofi og teologi, og hvordan studiet av filosofi kan berike studiet av teologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Allen, Diogenes og Eric O. Springsted, *Philosophy for understanding theology* 2. utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-664-23180-2/978-0-664-23180-4
- Johannes Paul 2, Pave, Fides et ratio 1998 , hentet/cited 2009-08-04 fra/from http://www.vatican.va/edocs/ENG0216/_INDEX.HTM
- Koterski, Joseph W., *An introduction to medieval philosophy : basic concepts* Chichester: Wiley-Blackwell, 2009, ISBN/ISSN: 9781405106771
- Moreland, James Porter og William Lane Craig, "Et utvalg" i:/in:/from: *Philosophical foundations for a Christian worldview* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2003, s./p. 11-246, 463-574, ISBN/ISSN: 0-8308-2694-7

FIL1061 - Religion og kunnskapsteori

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet master i teologi, studieretning katolsk presteutdannelse.
FIL1061 er det andre av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en grunnleggende innføring i sentrale spørsmål knyttet til religion og kunnskapsteori.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen reduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet (FIL1061) har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler: Ingen

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- innsikt i hva det innebærer å arbeide med ulike kunnskapsteoretiske spørsmål, og hvordan filosofisk arbeid med slike spørsmål har betydning for vurderingen av ulike sider ved teologi og religion
- evne til å identifisere noen grunnleggende tilnærminger til epistemologiske og hermeneutiske spørsmål, deres forutsetninger og særpreg
- kjennskap til spørsmål knyttet til tro og viten.
- kjennskap til diskusjonen om religion og språk, og om vitenskap og religion
- kjennskap til grunnleggende paradigmer for begrunnelse

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Philosophy of religion : a guide to the subject* / Brian Davies red./ed. London: Continuum, 1998, s./p. 1-41, 106-135, 326-359, ISBN/ISSN: 0-8264-7251-6
- Cusanus, Nicolaus, "De docta ignorantia, første bok" i:/in:/from: *Selected spiritual writings* New York: Paulist press, 1997, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-8091-3698-8/0-8091-0482-2 (Kompendium/Compendium)
- Aristoteles, "On the soul, book III, kap. 1-8" i:/in:/from: *The complete works of Aristotle* / Jonathan Barnes red./ed. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1984 b./vol. 1, s./p. 675-687, ISBN/ISSN: 0-691-09950-2 (Kompendium/Compendium)
- Descartes, René, "Et utvalg" i:/in:/from: *Meditasjoner over filosofiens grunnlag og andre tekster* Oslo: Aschehoug, 1992, s./p. 13-81, ISBN/ISSN: 82-03-16943-0 (Kompendium/Compendium)
- Johannes Paul 2, Pave, Fides et ratio 1998 , hentet/cited 2009-08-04 fra/from http://www.vatican.va/edocs/ENG0216/_INDEX.HTM
- Kant, Immanuel, "B viii-xliv, B 1-29" i:/in:/from: *Kritikk av den rene fornuft* Oslo: Pax, 2005, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-530-2756-7/978-82-530-2756-2 (Kompendium/Compendium)
- Maritain, Jacques, "Of knowledge through connaturality" i:/in:/from: *The range of reason* London: Scribner, 1952, s./p. 22-29 (Kompendium/Compendium)
- Maritain, Jacques, "The natural mystical experience and the void" i:/in:/from: *Ransoming the time* Gordian Press, 1972, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 9780877521532 (Kompendium/Compendium)
- Pascal, Blaise, "Kap. VIII og IX" i:/in:/from: *Tanker om kristendommens sannhet* Ny, forøket og bearbeidet utg./ed. Oslo: Vidarforl., 1994, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-90016-78-6 (Kompendium/Compendium)
- Reichberg, Gregory M., "The intellectual virtues (Ia IIae, qq.57-58)" i:/in:/from: *The ethics of Aquinas* / Stephen J. Pope red./ed. Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2002, s./p. 131-150, ISBN/ISSN: 0878408886 (Kompendium/Compendium)
- Rescher, Nicholas, "Et utvalg" i:/in:/from: *Philosophical reasoning : a study in the methodology of philosophizing* Malden, Mass.: Blackwell Publ., 2001, s./p. 45-102, 116-150, 241-256, ISBN/ISSN: 0-631-23018-1/978-0-631-23018-2
- Ross, James R., "Thomas Aquinas, Summa theologiae: Christian wisdom explained philosophically" i:/in:/from: *The Classics of Western philosophy : a reader's guide* / Jorge J. E. Gracia et al. red./ed. Oxford: Blackwell, 2003, s./p. 143-166, ISBN/ISSN: 0-631-21906-4/0-631-23611-2 (Kompendium/Compendium)
- Shanley, Brian J., "Religious knowledge : the relationship between faith and reason" i:/in:/from: *The Thomist tradition* Dordrecht: Kluwer Academic Publ., 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-1-4020-0078-2 (Kompendium/Compendium)

- Simon, Yves, "An essay on sensation" i:/in:/from: *Philosophy of knowledge : selected readings* / Roland Houde et al. red./ed. Chicago: Lippincott, 1960, s./p. 55-95 (Kompendium/Compendium)
- Sokolowski, Robert, "Phenomenology in the present historical context" i:/in:/from: *Introduction to phenomenology* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, s./p. 198-209, ISBN/ISSN: 0-521-66099-8/0-521-66792-5/978-0-521-66099-0/978-0-521-66792-0
- Taylor, Charles, "Overcoming epistemology" i:/in:/from: *Philosophical arguments* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1995, s./p. 1-19, ISBN/ISSN: 0-674-66476-0/0-674-66477-9
- Thomas, Aquinas, "The nature and extent of sacred doctrine; The names of God; Of the intellectual powers; Of the intellectual virtues; Of the difference between the moral and intellectual virtues; Of the virtue itself of faith; Of the gift of wisdom" i:/in:/from: *St. Thomas Aquinas Summa Theologica* Westminster, Md.: Christian Classics, 1948 b./vol. 1,2 og 3, s./p. 1-7, 59-72, 396-408, 827-833, 833-837, 1183-1191, 1373-1378, ISBN/ISSN: 0-87061-063-5 (Kompendium/Compendium)
- Thomas, Aquinas, "Et utvalg" i:/in:/from: *Truth* Indianapolis: Hackett, 1994 b./vol. 1, s./p. 9-12, 61-62, ISBN/ISSN: 0-87220-270-4 (Kompendium/Compendium)
- Wisdom, J., "Guder" i:/in:/from: *Gud i moderne filosofi : en antologi* Oslo: Gyldendal, 1968, s./p. 123-141
- Wood, Allen B., "Immanuel Kant" i:/in:/from: *The Classics of Western philosophy : a reader's guide* / Jorge J. E. Gracia et al. red./ed. Oxford: Blackwell, 2003, s./p. 326-345, ISBN/ISSN: 0-631-21906-4/0-631-23611-2 (Kompendium/Compendium)
- Zahavi, Dan, *Fænomenologi* Fredriksberg: Roskilde Universitetsforlag, 2003, ISBN/ISSN: 87-7867-212-0

FIL1067 - Philosophy of the Human Person and Mind

Emneansvarlig:	Edwin Sammut (Edwin.Sammut@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er delt i to delemner: A. Philosophy of the Human Person (5 stp.) og B. Philosophy of Mind (5 stp.). Emnet kan inngå i følgende studieprogram: Bachelor i KRL, Bachelor i teologi.
Forkunnskapskrav:
FIL 1060 Innføring i sentrale filosofiske begreper og perspektiver, eller tilsvarende.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering:
- skrive og få godkjent utkast til en faglig oppgave (4500-5000 ord) levert innen
en fastsatt frist. Oppgaven lages i samråd med faglærer
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet FIL1067 har en faglig oppgave (4500-5000 ord) og en klausurprøve (2 timer) som eksamensform. Den faglige oppgaven vektes med 2/3 og klausurprøven vektes med 1/3.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. PHILOSOPHY AND HUMAN NATURE (5 stp)
Dette emnet studerer hva det vil si å være menneske, samt hva det er som gjør hver person til et unikt vesen som er skapt i Guds bilde. Dette studiet av mennesket er dermed et studium i meningen med menneskets liv. Emnet søker å identifisere hva som er "essensen" i menneskets natur, for derved å kunne skille det fra andre former for liv. Temaer som vil studeres nærmere i dette emnet er: forståelsen av mennesket som kropp og sjel, de grunnleggende instinktene bak menneskelig handling, menneskets kapasitet for ondskap, identitet, frihet, personlige relasjoner og menneskets evne til transcendens. Disse temaene belyses ut fra ulike filosofers teorier: Platon, Aristoteles, Thomas Aquinas, Hobbes, Hume, Marx, Nietzsche og andre. Enkelte samtidige tilnærminger til forståelsen av den menneskelige natur vil også tas opp og ses i lys av mennesket som et sosialt og moralsk subjekt.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha
- god kunnskap om de viktigste filosofiske teoriene om hva et menneske er, samt hva ulike filosofer tenker om dette,
- forståelse for sentrale temaer som forståelsen av mennesket som kropp og sjel, de grunnleggende instinktene bak menneskelig handling, menneskets kapasitet for ondskap, identitet, frihet, personlige relasjoner og menneskets evne til transcendens, samt evne til å diskutere dem i lys av ulike teorier.

DELEMNE B. PHILOSOPHY OF MIND (5 ECTS)
I dette delemnet studeres mennesket i forhold til følelser, begjær, vilje, valg, selv-bevissthet, fantasi, intellekt osv. Man vil også se på hvordan disse påvirker menneskelige handlinger. Temaene vil belyses ut fra ulike filosofer, bl.a. Aristoteles, Augustin, Thomas Aquinas, Descartes, Locke, og Sartre.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- god kunnskap om de viktigste filosofiske teoriene om hva menneskets sinn er, samt hva ulike filosofer tenker om dette
- kunnskap om hvilken rolle følelser, begjær, vilje osv. har i mennesket, samt hvordan disse påvirker menneskenes handlinger.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- .Thomas, Aquinas, "An excerpt" i:/in:/from: *A commentary on Aristotle's De anima* New Haven: Yale University Press, 1999, s./p. Bk I Ch 1 Lecture 1 & 2. Bk II CH 1 Lecture 1 & 2; Ch 2 Lecture 3. Bk III Ch 4 Lecture 7,8,9. Bk III Ch 5 Lecture 10, ISBN/ISSN: 0-300-07420-4 , hentet fra/cited from http://tinyurl.com/ybhjkht
- Stevenson, Leslie, "An excerpt" i:/in:/from: *The Study of human nature* New York: Oxford University Press, 1981, s./p. 35-59, 86-102, 109-121, 136-193, ISBN/ISSN: 0-19-502827-9 (Se Fronter/Check Fronter)
- Thomas, Aquinas, "An excerpt" i:/in:/from: *On human nature* / Thomas S. Hibbs red./ed. Indianapolis, Ind.: 1999, s./p. 1-119, ISBN/ISSN: 9780872204546 , hentet fra/cited from http://www.newadvent.org/summa/
- Trigg, Roger, *Ideas of human nature : an historical introduction* 2nd utg./ed. Oxford: Blackwell Publ., 1999, ISBN/ISSN: 0-631-21405-4/0-631-21406-2

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Pasnau, Robert, "An excerpt" i:/in:/from: *Thomas Aquinas on human nature : a philosophical study of Summa theologiae 1a, 75-89* Cambr idge: Cambridge University Press, 2002, s./p. 1-264, ISBN/ISSN: 0-521-80732-8/0-521-00189-7
- Thomas, Aquinas, "Questions 75-81" i:/in:/from: St. Thomas Aquinas Summa Theologica Westminster, Md.: Christian Classics, 1948 b./vol. 1, s./p. 363-412, ISBN/ISSN: 0-87061-064-3

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Augustinus, Aurelius., "An excerpt" i:/in:/from: *The essential Augustine* 2nd utg./ed./ Vernon J. Bourke red./ed. Indianapolis, Ind.: Hackett Publishing, 1974, s./p. 21-22, 26-27, 34-97, ISBN/ISSN: 0-915144-07-7
- Descartes, René, "An excerpt" i:/in:/from: *Meditations on first philosophy in focus* / Stanley Tweyman red./ed. London: Routledge, 1993, s./p. 45-100, ISBN/ISSN: 9780415077071
- Locke, John, "Chap. XXVII. Of identity and diversity" i:/in:/from: *An essay concerning human understanding* Chicago: Encyclopædia Britannica, 1990, s./p. 218-228, ISBN/ISSN: 0-85229-531-6
- MacIntyre, Alasdair, *Dependent rational animals : why human beings need the virtues* Chicago, Ill.: Open Court, 1999, ISBN/ISSN: 9780812694529
- Sartre, Jean-Paul, "La liberté cartésienne" i:/in:/from: *Essais critiques* 1947 b./vol. 1, s./p. 289-308, ISBN/ISSN: 2-07-025762-2 (Se Fronter/Check Fronter)
- Thomas, Aquinas, "An excerpt" i:/in:/from: *On human nature* / Thomas S. Hibbs red./ed. Indianapolis, Ind.: Hackett Pub., 1999, s./p. 120-268, ISBN/ISSN: 9780872204546 , hentet fra/cited from http://www.newadvent.org/summa/

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Kenny, Anthony, "An excerpt" i:/in:/from: *Aquinas on mind* London: Routledge, 1993, s./p. 15-159, ISBN/ISSN: 0-415-04415-4/0-415-11306-7
- Miner, Robert C., *Thomas Aquinas on the passions : a study of Summa theologiae : 1a2ae 22-48* Cambridge University Press, 2009, ISBN/ISSN: 9780521897488
- Pasnau, Robert, "An excerpt" i:/in:/from: *Thomas Aquinas on human nature : a philosophical study of Summa theologiae 1a, 75-89* Cambr idge: Cambridge University Press, 2002, s./p. 267-380, ISBN/ISSN: 0-521-80732-8/0-521-00189-7
- Spaemann, Robert, *Persons : the difference between 'someone' and 'something'* Oxford: Oxford University Press, 2006, ISBN/ISSN: 978-0-19-928181-7
- Thomas, Aquinas, "Questions 82-89" i:/in:/from: St. Thomas Aquinas Summa Theologica Westminster, Md.: Christian Classics, 1948 b./vol. 1, s./p. 413-458, ISBN/ISSN: 0-87061-064-3
- Thomas, Aquinas, "Questions 22-48" i:/in:/from: St. Thomas Aquinas Summa Theologica Westminster, Md.: Christian Classics, 1948 b./vol. 2, s./p. 691-791, ISBN/ISSN: 0-87061-065-1

FIL1069 - Filosofi og innføring i moralteologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

FIL2060 - Filosofi III: Gud og verden

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

FIL2060 er det tredje av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en innføring i sentrale spørsmål knyttet til forståelsen av forholdet mellom Gud og verden.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Avsluttende vurdering

FIL2060 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler:
Ingen

Mål og innhold

Målsetningen med emnet er å gi en grundig innføring i filosofisk tenkning om hvordan man kan forstå forholdet mellom Gud og verden. Emnet tar utgangspunkt i Thomas Aquinas, men legger også betydelig vekt på stoff og problemstillinger fra moderne tid, fra Descartes og fram til Firche og Schelling. Undervisningen skal gi forståelse av hovedlinjer i stoffet, og orientere om de grunnleggende begreper og perspektiver som er viktige for en filosofisk forankret forståelse av forholdet mellom Gud og verden.
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til sentrale og viktige temaer når det gjelder hvordan man kan forstå forholdet mellom Gud og verden, herunder også grunnleggende erkjennelsesteoretiske spørsmål og hvordan de forandrer seg i perioden fra Thomas til Kant og den tyske idealismen.
- kunnskap om betydningen av forestillingen om Guds uendelighet og fullkommenhet
- kjennskap til ulike måter forholdet mellom transcendens og immanens kan legges til rette på
- god kunnskap om Kants metafysikk-kritikk og dens betydning for begrepet om Gud
- kjennskap til gudsproblematikken i den tyske idealismen, med vekt på forståelsen av Guds uendelighet
- evne til å drøfte problemstillinger knyttet til forholdet mellom Gud og verden

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Taylor, Charles, *A secular age* Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-674-02676-4/978-0-674-02676-6

FIL2061 - Filosofisk antropologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

FIL2061 er det fjerde av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en innføring i sentrale spørsmål knyttet til forståelsen av ulike sider ved menneskesyn, slik menneskesynet fremstår i spenningsfeltet mellom teologi og filosofi.
Filosofisk antropologi er et begrep som kan sies å dekke tre ulike, men innbyrdes relaterte emnefelt: For det første ulike filosofihistoriske gitte posisjoner der ulike menneskesyn kommer til uttrykk. For det andre den spesifikke retningen som går under navnet "filosofisk antropologi" i første halvdel av det 20. århundret. For det tredje har filosofisk antropologi siden opplysningstiden vært et område som i særlig grad har vært utgangspunkt for å diskutere religion og religiøsitet i vår tid. Slik sett er temakretsen som antropologi åpner for, et viktig område for refleksjon på tvers av ulike kunnskapsområder og livssyn, og det egner seg godt som studiefelt med tanke på å forstå hva som er gjeldende vilkår for teologi og tro på mennesket ut fra en filosofisk forpliktet posisjon.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

FIL2061 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler:
Ingen

Mål og innhold

Målsetningen med emnet er å gi kunnskap om på hvilken måte antropologi fremstår som et sentralt felt for å bestemme religionens plass i det moderne, og for hvilke tradisjoner og problemstillinger som åpner seg i dette feltet. Studenten skal etter fullført emne ha kunnskap om sentrale og viktige posisjoner innenfor de tre områdene av filosofisk antropologi som er omtalt ovenfor.

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om menneskets særpreg i lys av moderne tenkning
- kunnskap om ulike betingelser for en teologisk forståelse av mennesket som skapt i Guds bilde
- kunnskap om elementer ved antropologisk forankret religionskritikk
- forståelse av hva det kan bety fra moderne filosofisk ståsted at mennesket oppfattes som et moralsk vesen
- kunnskap om hvordan man kan forstå menneskets frihet
- kunnskap om hvordan filosofisk antropologi gir grunnlag for å utvikle en tverrdisiplinær forståelse av sammenhengen mellom menneske, samfunn, kultur, og Gud
- evne til å drøfte problemstillinger knyttet til filosofisk antropologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Pannenberg, Wolfhart, *What is man? : contemporary anthropology in theological perspective* Philadelphia: Fortress, 1972, ISBN/ISSN: 0-8006-1252-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Plato, "Faidon" i:/in:/from: *Samlede verker* Oslo: Vidarforlagets kulturbibliotek, 2001 b./vol. 4, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-90016-86-7
- Thomas, Aquinas og Peter Kreeft, "Et utvalg" i:/in:/from: *A summa of the Summa : the essential philosophical passages of St. Thomas Aquinas' Summa theologica* San Francisco: Ignatius Press, 1990, s./p. 241-413, ISBN/ISSN: 0-89870-317-4/0-89870-300-x (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

P-OPPTINFO

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i EX1010 og EX1020/EXFAC131 eller tilsvarende.

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i FIL1060(KRL141) og FIL1061(KRL142).

GT513 - Det gamle testamente (ikke-grunnspråklig variant)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

GT513 eret kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert master i kristendomskunnskap. GT513 består av et ikke-grunnspråklig studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på gammeltestamentlig teologi. Emnet krever ikke hebraisk kunnskap, men forutsetter studier i GT fra KRL101, 104 eller tilsvarende (gammelt grunnfag/ mellomfag). Det er også en fordel med GT fra 200 nivå.

Emnet består av to delemner: A Gammeltestamentlig teologi (5 sp) og B. Valgfritt emne (5 sp).

Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

GT513 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag klausurprøven.

Mål

DELEMNE A: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)

"Gammeltestamentlig teologi" er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her som både arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.
Delemnet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske
fagdisipliner.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- oversikt over forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning
- god kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE B: VALGFRITT EMNE
Studenten skal velge et eget valgemne på 5 stp. Valgemnet er en del av GT513 og følger eksamen i dette emnet. Som valgemne kan studenten velge mellom de ulike fordypnings-emnene som foreligger på GT600 nivå, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" i:/in: *Svensk exegetisk årsbok* 68 (2003), s./p. 7-42
- Trible, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" i:/in: *Journal of the American Academy of Religion* 41, nr./issue 1 (1973), s./p. 30-48, ISBN/ISSN: 0002-7189

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Martens, Elmer A., *God's design : a focus on Old Testament theology* 3. utg./ed. N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN/ISSN: 0941037517

Eller:/Or:
- Schmidt, Werner H., *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, ISBN/ISSN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Brueggemann, Walter, *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis: Fortress Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8006-3087-4
- Childs, Brevard S., *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-8006-2675-3
- House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i:/in:/from: *Biblical theology : retrospect and prospect* / Scott J. Hafemann red./ed. Leicester: Apollos, 2002, s./p. 267-279, ISBN/ISSN: 0-85111-279-x
- Knierim, Rolf P., *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0715-1
- Kvanvig, Helge S., *Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN/ISSN: 82-7634-204-3
- Rad, Gerhard von, *Old Testament theology* London: SCM Press, 1975 b./vol. 1-2
- Seitz, C.R.., "Two testaments and the failure of one tradition history" i:/in:/from: *Biblical theology : retrospect and prospect* / Scott J. Hafemann red./ed. Leicester: Apollos, 2002, s./p. 195-211, ISBN/ISSN: 0-85111-279-x
- Westermann, Claus, *Elements of Old Testament theology* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN/ISSN: 0-8042-0191-9
- Zimmerli, Walther, *Old Testament theology in outline* Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN/ISSN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1

GT521 - Gammeltestamentlige narrativer og Jesajaboken

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.
GT521 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstergrupper. GT512 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp) og HE152 (10 stp) på bachelornivå og GT501 (10 stp) på masternivå.
Emnet består av to delemner: A. Gammeltestamentlige narrativer: utvalgte tekster fra Genesis og Det deutronomistiske historieverk (5 sp) og B. Jesajaboken og dens videre bruk (5 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med GT211-07H Innføring i arbeidet reduseres dette emnet med 5 sp
- Med GT501-06H Det gamle testamente reduseres dette emnet med 4 sp
- Med GT512-07H Det gamle testamente: ... reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet GT521 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A: GAMMELTESTAMENTLIGE NARRATIVER: UTVALGTE TEKSTER FRA GENESIS OG DET DEUTERONOMISTISKE HISTORIEVERK (5 STP)
Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».
Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.
Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha
- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- evne til å analysere følgene tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20.

DELEMNE B: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP)
Jesajaboka har alltid hatt en fremtredende plass i kirken og kristen teologi. Jesajaboka er sammen med Salmenes bok og Deuteronomium den mest siterte skriftsamlingen i NT og den har en bred og mangfoldig virkningshistorie. Jesajaboka er overlevert som én profetbok, men den er nærmest et profetisk bibliotek. Den reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i, i ulike typer av profetisk litteratur og i profetisme som fenomen.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha
- grundig kunnskap om Jesaja-bokens tilblivelse, form og innhold, utvalgt tematikk og bokens videre bruk
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker (Jeremia, Hosea og Amos) i det gamle testamentet

- kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av den profetiske forkynnelse
- ferdighet i å eksegere av følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten (BHS): Jes 1,1-20; 6,1-13; 7,1-17; 35,1-10; 40,1-11; 44,6-9; 49,1-6; 13-16 og 61,1-4

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Amit, Yairah, *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-3280-x
- Brueggemann, Walter, *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN/ISSN: 0-8042-3108-7
- Exum, J. Cheryl, *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN/ISSN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5
- Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" i:/in: *Svensk teologisk kvartalskrift* 77 (2001), s./p. 2-12, ISBN/ISSN: 0039-6761
- Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i:/in:/from: *Congress volume : Oslo, 1998* / Magne Sæbø et al. red./ed. Leiden: Brill, 2000, s./p. 17-32, ISBN/ISSN: 90-04-11598-6
- Wenham, Gordon J., *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN/ISSN: 0-8499-0201-0

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i:/in: *Vetus testamentum* 22, nr./issue 3 (1972), s./p. 266-287, ISBN/ISSN: 0042-4935
- Trible, Phyllis og Letty M. Russell, *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Ackerman, Susan, "Isaiah" i:/in:/from: *Women's Bible commentary* Utvidet utg./ed./ Carol A. Newsom et al. red./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s./p. 169-177, ISBN/ISSN: 0-664-25781-x (Kompendium/Compendium)
- Baltzer, Klaus og Peter Machinist, *Deutero-Isaiah : a commentary on Isaiah 40-55* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-6039-0
- Barstad, Hans M., "Den gammeltestamentlige profetismen belyst ved paralleller fra Mari" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 72, nr./issue 1/2 (2001), s./p. 51-67, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Beuken, Willem A.M., *Isaiah chapters 28-39* Kampen: KOK Publ. House, 2000, ISBN/ISSN: 90-429-0813-0
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-49717-2
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2000, ISBN/ISSN: 0-385-49716-4
- Blenkinsopp, Joseph, *A history of prophecy in Israel* Rev. and enl. utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-664-25639-2
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2003, ISBN/ISSN: 0-385-50174-9
- Brettler, Marc Zvi, "Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" i:/in: *Journal for the study of the Old Testament* , nr./issue 78 (1998), s./p. 97-120, ISBN/ISSN: 0309-0892
- Brueggemann, Walter, *The prophetic imagination* 2. utg./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-3287-7
- Childs, Brevard S., *The struggle to understand Isaiah as Christian scripture* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN/ISSN: 0-8028-2761-6
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Davies, Philip R., *The Prophets* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996, ISBN/ISSN: 1-85075-788-7
- Koole, J.L., *Isaiah III* Kampen: Kok Pharos, 1997 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 90-390-0173-1
- Koole, J.L., *Isaiah III* Kampen: Kok Pharos, 1998 b./vol. 2, ISBN/ISSN: 90-429-0679-0
- Nissinen, Martti, *Prophecy in its ancient Near Eastern context : Mesopotamian, biblical, and Arabian perspectives* Atlanta, Ga.: Society of Biblical Literature, 2000, ISBN/ISSN: 0-88414-026-1
- Petersen, David L., "Et utvalg" i:/in:/from: *The prophetic literature : an introduction* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, s./p. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN/ISSN: 0-664-25453-5
- Sawyer, John F. A., "Et utvalg" i:/in:/from: *The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity* New York: Cambridge University Press, 1996, s./p. 1-41, 100-125, 177-219, ISBN/ISSN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0
- Watts, John D.W., *Isaiah 34-66* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005
- Watts, John D.W., *Isaiah 1-33* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005

GT601 - Hebraisk språk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste g

Generell informasjon

Dette fordypningsemnet retter seg mot studenter som er motiverte for å øke sine evner til å arbeide faglig med bibelske og utenombibelske tekster på hebraisk. Omfanget av tekstpensum er på ca. 12 sider hebraisk og/eller arameisk tekst og det er ulike pensumvarianter. Det er sperre mot å velge tekstar til særemnet fra HE151 og HE152.

Emnet har to delemner: A. Teksthistorie og tekstevaluering, og kulturkunnskap (fellesdel, 4 sp), B. Tekst- og språkstudium (valgfrie tekstvarianter, 6 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med GT618 Hebraisk språk reduseres dette emnet med 10 stp.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten skal
- levere inn og få godkjent 75% av de utleverte tektsoppgavene
- levere inn et utkast til faglig essay (redegjørelse eller drøfting over en selvvalgt problemstilling knyttet til første del av pensum, omfang maks 1600 ord),
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet GT601 har faglig essay (1600 ord) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å
få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essayet og klausurprøven. Essayet vektes 1/2 og
klausurprøven 1/2.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål og innhold

Fordypningsemnet/valgemnet er bygd opp slik:
- Delemne A. Teksthistorie og tekstevaluering, samt kulturkunnskap: 4 studiepoeng
- Delemne B. Tekst- og språkstudium (valgfrie tekstvarianter): 6 studiepoeng
Delemne A («Teksthistorie og tekstevaluering, samt kulturkunnskap») er felles for alle varianter. Innen Delemne B («Tekst- og språkstudium») velger studenten fra flere mulige varianter. Det gjelder for alle varianter at studenten kan, etter samråd med faglærer/ fagseksjon, bytte ut inntil 1/3 av pensumtekstene med andre tekstar av tilsvarande vanskelighetsgrad.

DELEMNE A: TEKSTHISTORIE OG TEKSTEVALUERING OG KULTURKUNNSKAP
Studenten skal
- ha utdypende kjennskap til teksthistorien bak den hebraiske bibelen, egenarten i gammeltestamentlig tekstkritikk, samt den kulturelle kontekst for Det gamle testamente,
- ha utdypende kjennskap til den hebraiske grammatikken,
- ha evne til å arbeide språklig med et bredere utvalg av bibelske og/eller utenom-bibelske tekster.

DELEMNE B: TEKST- OG SPRÅKSTUDIUM

ENTEN: I. Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i GT
- Leviticus 23

- 1 Kong 8,12-53
- Neh 8,13-9,37
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: II. Profetismens historie
- Num 24
- 1 Sam 3
- 1 Kong 17; 22:1-23
- 2 Kong 18
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: III Messias - bibelhebraisk
- 2 Sam 23:1-7
- Jes 7,10-17; 9,1-6; 11,1-10; 42,1-9; 49,1-6; 50,4-11; 55,3-4
- Jer 23:1-6; 33:14-17
- Esek 34:15-31; 37,24-25
- Am 9:11-13
- Mi 5:1-5
- Hag 2
- Sak 4,11-14; 9,9
- Dan 9
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: IV. Messias - targumarameisk
- Jes 9,1-7; 11,1-16; 52,13 - 53,12 frå Targum Jonathan

ELLER: V. Jesajaboka
- Jes 1-2; 6,1-13; 5; 7,1-17; 9,1-10,9; 11,1-10; 12
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: VI. Jesaja 40-55
- Jes 40,1-31; 42,1-25; 48,1-22; 49,1-17; 52-53; 55,1-13
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: VII. Fortellinger i GT
- Gen 16; 17; 21,1-21
- Dom 1
- Job 1-2; 42
- Rut 1; 4,1-12
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: VIII. Qumran og GT
- 1QIsaa 6
- 1QH III og VII
- 1QM X
- 1QpHab VII
- 4QSama 1,22-28
- 4Q 286-287
- 11Q5 Ps 154

ELLER: IX. Profeti og apokalyptikk
- Jes 24-27; 61-62
- Sak 12-14
- Dan 12
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: X. De arameiske targumer
- Fra Den babylonske targum (Targum Onkelos): Gen 4; 26,1-11
- Fra de palestinske targumene: Gen 1,1-5
Studenten leser og sammenligner de arameiske tekstene med de tilsvarende hebraiske bibeltekster.

ELLER: XI. Hebraiske inskripsjoner
Denne varianten vil en kunne legge opp når tekstbok foreligger.
- Geser-innskriften
- Sjiloa-innskriften
- Arad-ostraka 18 ; 24
- Lakisj-ostraka 3; 4
- Innskrifter fra Kuntillet Ajrud
- Innskriften på Mesja-steinen fra Moab

ELLER: XII. Skapelsesteologi og visdomslære

- Sal 8; 104
- Jes 41,17-24; 42,5-9; 43; 51,9-16
- Job 28; 38-42,6
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: XIII. Lov, rett og etikk i GT
- Ex 20,22-23,19
- Lev 18,1-23; 19,1-20,16
- Deut 17-18; 30,11-20
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: XIV. Bibelarameisk
- Dan 5-6; 7,9-28
- Esra 6,1-18
I språkstudiet gjør en bruk av en kommentar i en av de anerkjente seriene, for eksempel AB, OTL eller WBC

ELLER: XV. Misjnahebraisk
- Avoth 1-5

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Matthews, Victor Harold, *Manners and customs in the Bible :an illustrated guide to daily life in Bible times* 3. utg./ed. Peabody, Mass.: Hendrickson, 2006, ISBN/ISSN: 1-56563-704-6
- Tov, Emanuel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Textual criticism of the Hebrew Bible* 2. rev. utg./ed. Minneapolis: Fortress Press, 2001, s./p. 1-311, ISBN/ISSN: 0-8006-3429-2

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Kelley, Page H., Daniel S. Mynatt og Timothy G. Crawford, *The Masorah of Biblia Hebraica Stuttgartensia : introduction and annotated glossary* Grand Rapids, Mich.: William Eerdmans, 1998, ISBN/ISSN: 0-8028-4363-8
- Matthews, Victor Harold og Don C. Benjamin, *Social World of ancient Israel, 1250-587 BCE* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1993, ISBN/ISSN: 0-913573-89-2
- Würthwein, Ernst, *The text of the Old Testament : an introduction to the Biblia Hebraica* 2nd utg./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0788-7

Eller:/Or:

- Alexander, P.S., "Targum, Targumim" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 6, s./p. 320-331
- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Blackman, Philip, *Mishnayoth : pointed Hebrew text, English translation, introductions, notes, supplement, appendix, indexes, addenda, corrigenda* 2. utg./ed. New York: The Judaica Press, 1963 b./vol. 4
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Childs, Brevard S., *The book of Exodus : a critical, theological commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1974, ISBN/ISSN: 0-664-20985-8
- Clarke, E. G., *Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch text and concordance* Hoboken, N.J.: Ktav, 1984, ISBN/ISSN: 0-88125-015-5
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Dalman, Gustaf, *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960
- Dalman, Gustaf, *Aramäisch-neuhebräisches Handwörterbuch zu Targum, Talmud und Midrasch* Hildesheim: Georg Olm, 1967
- Díez Macho, Alejandro, *Neophyti 1 : Targum Palestinense ms. de la Biblioteca Vaticana* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1968 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 84-00-03973-4
- Flescher, P.V.M., "The Targumin in the context of Rabbinic literature" i:/in:/from: *Introduction to rabbinic literature* New York: Doubleday, 1994, s./p. 609-629, ISBN/ISSN: 0-385-47093-2
- Gibson, J. C. L., *Textbook of Syrian Semitic inscriptions* Oxford: Clarendon Press, 1971 b./vol. 1
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jastrow, Marcus, *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic literature* New York: Judaica Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-910818-05-3
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Knudsen, Ebbe Egede, *A Targumic Aramaic reader texts from Onkelos and Jonathan* Leiden: Brill, 1981, ISBN/ISSN: 90-04-06232-7
- Kvam, Bjørn Olav Grüner, "Targumlitteraturen, dens opprinnelse, miljø og egenart" i:/in: *Chaos : dansk-norsk tidsskrift for religionshistoriske studier* , nr./issue 19 (1993), s./p. 33-47, ISBN/ISSN: 0108-4453

- Le Déaut, R., "The Targumim" i:/in:/from: *The Cambridge history of Judaism* / W.D. Davies et al. red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1989 b./vol. 2, s./p. 563-590, ISBN/ISSN: 0-521-21880-2
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Nelson, Richard D., *Deuteronomy : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-664-21952-7
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3
- Renz, Johannes og Wolfgang Röllig, *Handbuch der althebräischen Epigraphik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1995-2003 b./vol. 1-3, ISBN/ISSN: 3-534-09052-7
- Sperber, Alexander, *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 1, s./p. ikke oppgitt
- Weiser, Artur, *The Psalms : a commentary* London: SCM Press, 1962
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

Eller:/Or:

- Alexander, P.S., "Targum, Targumim" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 6, s./p. 320-331
- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Blackman, Philip, *Mishnayoth : pointed Hebrew text, English translation, introductions, notes, supplement, appendix, indexes, addenda, corrigenda* 2. utg./ed. New York: The Judaica Press, 1963 b./vol. 4
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Childs, Brevard S., *The book of Exodus : a critical, theological commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1974, ISBN/ISSN: 0-664-20985-8
- Clarke, E. G., *Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch text and concordance* Hoboken, N.J.: Ktav, 1984, ISBN/ISSN: 0-88125-015-5
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Dalman, Gustaf, *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960
- Dalman, Gustaf, *Aramäisch-neuhebräisches Handwörterbuch zu Targum, Talmud und Midrasch* Hildesheim: Georg Olm, 1967
- Díez Macho, Alejandro, *Neophyti 1 : Targum Palestinense ms. de la Biblioteca Vaticana* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1968 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 84-00-03973-4
- Flescher, P.V.M., "The Targumin in the context of Rabbinic literature" i:/in:/from: *Introduction to rabbinic literature* New York: Doubleday, 1994, s./p. 609-629, ISBN/ISSN: 0-385-47093-2
- Gibson, J. C. L., *Textbook of Syrian Semitic inscriptions* Oxford: Clarendon Press, 1971 b./vol. 1
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jastrow, Marcus, *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic literature* New York: Judaica Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-910818-05-3
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Knudsen, Ebbe Egede, *A Targumic Aramaic reader texts from Onkelos and Jonathan* Leiden: Brill, 1981, ISBN/ISSN: 90-04-06232-7
- Kvam, Bjørn Olav Grüner, "Targumlitteraturen, dens opprinnelse, miljø og egenart" i:/in: *Chaos : dansk-norsk tidsskrift for religionshistoriske studier* , nr./issue 19 (1993), s./p. 33-47, ISBN/ISSN: 0108-4453
- Le Déaut, R., "The Targumim" i:/in:/from: *The Cambridge history of Judaism* / W.D. Davies et al. red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1989 b./vol. 2, s./p. 563-590, ISBN/ISSN: 0-521-21880-2
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Nelson, Richard D., *Deuteronomy : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-664-21952-7
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3
- Renz, Johannes og Wolfgang Röllig, *Handbuch der althebräischen Epigraphik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1995-2003 b./vol. 1-3, ISBN/ISSN: 3-534-09052-7
- Sperber, Alexander, *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 1, s./p. ikke oppgitt
- Weiser, Artur, *The Psalms : a commentary* London: SCM Press, 1962
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

Eller:/Or:

- Alexander, P.S., "Targum, Targumim" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 6, s./p. 320-331
- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Blackman, Philip, *Mishnayoth : pointed Hebrew text, English translation, introductions, notes, supplement, appendix, indexes, addenda, corrigenda* 2. utg./ed. New York: The Judaica Press, 1963 b./vol. 4
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Childs, Brevard S., *The book of Exodus : a critical, theological commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1974, ISBN/ISSN: 0-664-20985-8
- Clarke, E. G., *Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch text and concordance* Hoboken, N.J.: Ktav, 1984, ISBN/ISSN: 0-88125-015-5
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Dalman, Gustaf, *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960
- Dalman, Gustaf, *Aramäisch-neuhebräisches Handwörterbuch zu Targum, Talmud und Midrasch* Hildesheim: Georg Olm, 1967
- Díez Macho, Alejandro, *Neophyti 1 : Targum Palestinense ms. de la Biblioteca Vaticana* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1968 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 84-00-03973-4

- Flescher, P.V.M., "The Targumin in the context of Rabbinic literature" i:/in:/from: *Introduction to rabbinic literature* New York: Doubleday, 1994, s./p. 609-629, ISBN/ISSN: 0-385-47093-2
- Gibson, J. C. L., *Textbook of Syrian Semitic inscriptions* Oxford: Clarendon Press, 1971 b./vol. 1
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jastrow, Marcus, *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic literature* New York: Judaica Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-910818-05-3
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Knudsen, Ebbe Egede, *A Targumic Aramaic reader texts from Onkelos and Jonathan* Leiden: Brill, 1981, ISBN/ISSN: 90-04-06232-7
- Kvam, Bjørn Olav Grüner, "Targumlitteraturen, dens opprinnelse, miljø og egenart" i:/in: *Chaos : dansk-norsk tidsskrift for religionshistoriske studier* , nr./issue 19 (1993), s./p. 33-47, ISBN/ISSN: 0108-4453
- Le Déaut, R., "The Targumim" i:/in:/from: *The Cambridge history of Judaism* / W.D. Davies et al. red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1989 b./vol. 2, s./p. 563-590, ISBN/ISSN: 0-521-21880-2
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Nelson, Richard D., *Deuteronomy : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-664-21952-7
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3
- Renz, Johannes og Wolfgang Röllig, *Handbuch der althebräischen Epigraphik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1995-2003 b./vol. 1-3, ISBN/ISSN: 3-534-09052-7
- Sperber, Alexander, *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 1, s./p. ikke oppgitt
- Weiser, Artur, *The Psalms : a commentary* London: SCM Press, 1962
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

Eller:/Or:

- Alexander, P.S., "Targum, Targumim" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 6, s./p. 320-331
- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Blackman, Philip, *Mishnayoth : pointed Hebrew text, English translation, introductions, notes, supplement, appendix, indexes, addenda, corrigenda* 2. utg./ed. New York: The Judaica Press, 1963 b./vol. 4
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Childs, Brevard S., *The book of Exodus : a critical, theological commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1974, ISBN/ISSN: 0-664-20985-8
- Clarke, E. G., *Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch text and concordance* Hoboken, N.J.: Ktav, 1984, ISBN/ISSN: 0-88125-015-5
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Dalman, Gustaf, *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960
- Dalman, Gustaf, *Aramäisch-neuhebräisches Handwörterbuch zu Targum, Talmud und Midrasch* Hildesheim: Georg Olm, 1967
- Díez Macho, Alejandro, *Neophyti 1 : Targum Palestinense ms. de la Biblioteca Vaticana* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1968 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 84-00-03973-4
- Flescher, P.V.M., "The Targumin in the context of Rabbinic literature" i:/in:/from: *Introduction to rabbinic literature* New York: Doubleday, 1994, s./p. 609-629, ISBN/ISSN: 0-385-47093-2
- Gibson, J. C. L., *Textbook of Syrian Semitic inscriptions* Oxford: Clarendon Press, 1971 b./vol. 1
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jastrow, Marcus, *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic literature* New York: Judaica Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-910818-05-3
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Knudsen, Ebbe Egede, *A Targumic Aramaic reader texts from Onkelos and Jonathan* Leiden: Brill, 1981, ISBN/ISSN: 90-04-06232-7
- Kvam, Bjørn Olav Grüner, "Targumlitteraturen, dens opprinnelse, miljø og egenart" i:/in: *Chaos : dansk-norsk tidsskrift for religionshistoriske studier* , nr./issue 19 (1993), s./p. 33-47, ISBN/ISSN: 0108-4453
- Le Déaut, R., "The Targumim" i:/in:/from: *The Cambridge history of Judaism* / W.D. Davies et al. red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1989 b./vol. 2, s./p. 563-590, ISBN/ISSN: 0-521-21880-2
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Nelson, Richard D., *Deuteronomy : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-664-21952-7
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3
- Renz, Johannes og Wolfgang Röllig, *Handbuch der althebräischen Epigraphik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1995-2003 b./vol. 1-3, ISBN/ISSN: 3-534-09052-7
- Sperber, Alexander, *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 1, s./p. ikke oppgitt
- Weiser, Artur, *The Psalms : a commentary* London: SCM Press, 1962
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

Eller:/Or:

- Alexander, P.S., "Targum, Targumim" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 6, s./p. 320-331
- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Blackman, Philip, *Mishnayoth : pointed Hebrew text, English translation, introductions, notes, supplement, appendix, indexes, addenda, corrigenda* 2. utg./ed. New York: The Judaica Press, 1963 b./vol. 4

- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Childs, Brevard S., *The book of Exodus : a critical, theological commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1974, ISBN/ISSN: 0-664-20985-8
- Clarke, E. G., *Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch text and concordance* Hoboken, N.J.: Ktav, 1984, ISBN/ISSN: 0-88125-015-5
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Dalman, Gustaf, *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960
- Dalman, Gustaf, *Aramäisch-neuhebräisches Handwörterbuch zu Targum, Talmud und Midrasch* Hildesheim: Georg Olm, 1967
- Díez Macho, Alejandro, *Neophyti 1 : Targum Palestinense ms. de la Biblioteca Vaticana* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1968 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 84-00-03973-4
- Flescher, P.V.M., "The Targumin in the context of Rabbinic literature" i:/in:/from: *Introduction to rabbinic literature* New York: Doubleday, 1994, s./p. 609-629, ISBN/ISSN: 0-385-47093-2
- Gibson, J. C. L., *Textbook of Syrian Semitic inscriptions* Oxford: Clarendon Press, 1971 b./vol. 1
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jastrow, Marcus, *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic literature* New York: Judaica Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-910818-05-3
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Knudsen, Ebbe Egede, *A Targumic Aramaic reader texts from Onkelos and Jonathan* Leiden: Brill, 1981, ISBN/ISSN: 90-04-06232-7
- Kvam, Bjørn Olav Grüner, "Targumlitteraturen, dens opprinnelse, miljø og egenart" i:/in: *Chaos : dansk-norsk tidsskrift for religionshistoriske studier* , nr./issue 19 (1993), s./p. 33-47, ISBN/ISSN: 0108-4453
- Le Déaut, R., "The Targumim" i:/in:/from: *The Cambridge history of Judaism* / W.D. Davies et al. red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1989 b./vol. 2, s./p. 563-590, ISBN/ISSN: 0-521-21880-2
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Nelson, Richard D., *Deuteronomy : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-664-21952-7
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3
- Renz, Johannes og Wolfgang Röllig, *Handbuch der althebräischen Epigraphik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1995-2003 b./vol. 1-3, ISBN/ISSN: 3-534-09052-7
- Sperber, Alexander, *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 1, s./p. ikke oppgitt
- Weiser, Artur, *The Psalms : a commentary* London: SCM Press, 1962
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

Eller:/Or:

- Alexander, P.S., "Targum, Targumim" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 6, s./p. 320-331
- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Blackman, Philip, *Mishnayoth : pointed Hebrew text, English translation, introductions, notes, supplement, appendix, indexes, addenda, corrigenda* 2. utg./ed. New York: The Judaica Press, 1963 b./vol. 4
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Childs, Brevard S., *The book of Exodus : a critical, theological commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1974, ISBN/ISSN: 0-664-20985-8
- Clarke, E. G., *Targum Pseudo-Jonathan of the Pentateuch text and concordance* Hoboken, N.J.: Ktav, 1984, ISBN/ISSN: 0-88125-015-5
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Dalman, Gustaf, *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960
- Dalman, Gustaf, *Aramäisch-neuhebräisches Handwörterbuch zu Targum, Talmud und Midrasch* Hildesheim: Georg Olm, 1967
- Díez Macho, Alejandro, *Neophyti 1 : Targum Palestinense ms. de la Biblioteca Vaticana* Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1968 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 84-00-03973-4
- Flescher, P.V.M., "The Targumin in the context of Rabbinic literature" i:/in:/from: *Introduction to rabbinic literature* New York: Doubleday, 1994, s./p. 609-629, ISBN/ISSN: 0-385-47093-2
- Gibson, J. C. L., *Textbook of Syrian Semitic inscriptions* Oxford: Clarendon Press, 1971 b./vol. 1
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jastrow, Marcus, *A dictionary of the Targumim, the Talmud Babli and Yerushalmi, and the Midrashic literature* New York: Judaica Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-910818-05-3
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Knudsen, Ebbe Egede, *A Targumic Aramaic reader texts from Onkelos and Jonathan* Leiden: Brill, 1981, ISBN/ISSN: 90-04-06232-7
- Kvam, Bjørn Olav Grüner, "Targumlitteraturen, dens opprinnelse, miljø og egenart" i:/in: *Chaos : dansk-norsk tidsskrift for religionshistoriske studier* , nr./issue 19 (1993), s./p. 33-47, ISBN/ISSN: 0108-4453
- Le Déaut, R., "The Targumim" i:/in:/from: *The Cambridge history of Judaism* / W.D. Davies et al. red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1989 b./vol. 2, s./p. 563-590, ISBN/ISSN: 0-521-21880-2
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Nelson, Richard D., *Deuteronomy : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-664-21952-7

- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3
- Renz, Johannes og Wolfgang Röllig, *Handbuch der althebräischen Epigraphik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1995-2003 b./vol. 1-3, ISBN/ISSN: 3-534-09052-7
- Sperber, Alexander, *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 1, s./p. ikke oppgitt
- Weiser, Artur, *The Psalms : a commentary* London: SCM Press, 1962
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Blenkinsopp, Joseph, *Ezra-Nehemiah : a commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1989, ISBN/ISSN: 0-334-00444-6
- Cogan, Mordechai, *1 Kings : a new translation with introduction and commentary* Garden City, N.Y.: Doubleday, 2001, ISBN/ISSN: 0-385-02992-6
- DeVries, Simon J., *1 Kings* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0211-8
- Gray, John, *I & II Kings : a commentary* 3. fully revised utg./ed. London: SCM Press, 1977, ISBN/ISSN: 0-334-00849-2
- Hartley, John E., *Leviticus* Dallas, Tex.: Word Books, 1992, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Milgrom, Jacob, *Leviticus 23-27 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2001, s./p. XXI, s. 1896-2714, ISBN/ISSN: 0-385-50035-1
- Myers, Jacob M., *Ezra. Nehemiah* Garden City, N.Y.: Doubleday, 1965, ISBN/ISSN: 0-385-04695-2
- Noth, Martin, *Leviticus : a commentary* London: SCM Press, 1977, ISBN/ISSN: 0-334-00888-3
- Williamson, H. G. M., *Ezra, Nehemiah* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0215-0

Eller:/Or:
- Cogan, Mordechai, *1 Kings : a new translation with introduction and commentary* Garden City, N.Y.: Doubleday, 2001, ISBN/ISSN: 0-385-02992-6
- DeVries, Simon J., *1 Kings* Waco, Tx.: Word Books, 1985, ISBN/ISSN: 0-8499-0211-8
- Hertzberg, Hans Wilhelm, *I & II Samuel : a commentary* London: SCM Press, 1964, ISBN/ISSN: 0-334-01436-0
- Noth, Martin, *Numbers : a commentary* London: SCM Press, 1968, ISBN/ISSN: 0-334-01145-0

Eller:/Or:
- Carroll, Robert P., *Jeremiah : a commentary* London: SCM Press, 1986, ISBN/ISSN: 0-334-02093-x
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Eichrodt, Walther, *Ezekiel : a commentary* London: SCM Press, 1970, ISBN/ISSN: 0-334-00443-8/0-334-01354-2/0-664-20872-x
- Hertzberg, Hans Wilhelm, *I & II Samuel : a commentary* London: SCM Press, 1964, ISBN/ISSN: 0-334-01436-0
- Mays, James Luther, *Amos : a commentary* London: SCM Press, 1969, ISBN/ISSN: 0-334-00032-7/0-334-00039-4/0-664-20863-0
- Petersen, David L., *Haggai and Zechariah 1-8 : a commentary* London: SCM Press, 1985, ISBN/ISSN: 0-334-02041-7
- Petersen, David L., *Zechariah 9-14 and Malachi : a commentary* London: SCM, 1995, ISBN/ISSN: 0-334-02594-x
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3

Eller:/Or:
- "Jes. 52,13-53,12" i:/in:/from: *The Aramaic Bible the Targums* / Martin McNamara et al. red./ed. Edinburgh: Clark, 1987 b./vol. 11, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-567-09468-5/0-8146-5480-0
- "Jes. 52,13-53,12" i:/in:/from: *The Targum of Isaiah* / John F. Stenning red./ed. Oxford: Clarendon, 1949, s./p. ikke oppgitt
- Dalman, Gustaf, "Jes 52,13-53,12" i:/in:/from: *Grammatik des jüdisch-palästinischen Aramäisch : nach den Idiomen des palästinischen Talmud des Onkelostargum und Prophetentargum und der jerusalemischen Targume. Aramäische dialektproben* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1960, s./p. ikke oppgitt
- Sperber, Alexander, "Jes. 52,13-53,12" i:/in:/from: *The Bible in Aramaic : based on old manuscripts and printed texts* Leiden: Brill, 1959 b./vol. 3, s./p. ikke oppgitt

- Ådna, Jostein, "Herrens tjener i Jesaja 53 skildret som triumferende Messias : profettargumens gjengivelse og tolkning av Jes 52,13-53,12" i:/in
: *Tidsskrift for teologi og kirke* 63 (1992), s./p. 81-94, ISBN/ISSN: 0040-7194

Eller:/Or:
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2000, ISBN/ISSN: 0-385-49716-4
- Kaiser, Otto, *Isaiah 1-12 : a commentary* 2nd utg./ed. London: SCM Press, 1983, ISBN/ISSN: 0-334-00744-5

Eller:/Or:
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-49717-2
- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2

Eller:/Or:
- Nielsen, Kirsten, *Ruth : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-664-22092-4/0-334-02684-9
- Rad, Gerhard von, *Genesis : a commentary* 3rd rev. utg./ed. London: SCM Press, 1972, ISBN/ISSN: 0-334-00539-6/0-334-00544-2
- Soggin, J. Alberto, *Judges : a commentary* 2. utg./ed. London: SCM Press, 1987, ISBN/ISSN: 0-334-02108-1
- Wenham, Gordon J., *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN/ISSN: 0-8499-0201-0

Eller:/Or:
- Burrows, Millar, John C. Trever og William H. Brownlee, *The Dead Sea scrolls of St. Mark's monastery* New Haven, Con.: American Schools of Oriental Research, 1950 b./vol. 1, s./p. 61 bl.
- Charlesworth, James H., *The Dead Sea scrolls : Hebrew, Aramaic, and Greek texts with English translations* Tübingen: J.C.B. Mohr, 1997 b./vol. 4A, s./p. XXIII, 296 s
- Cross, Frank Moore, "A new Qumran Biblical fragment related to the original Hebrew underlying the Septuagint" i:/in: *Bulletin of the American Schools of Oriental Research* 132 (1953), s./p. 15-26
- Cross, Frank Moore, Donald W. Parry og Eugene Charles Ulrich, *Discoveries in the Judaean Desert* Oxford: Clarendon Press, 2005 b./vol. 17, s./p. Ikke oppgitt

- Eisenman, Robert H. og Michael Wise, *The Dead Sea scrolls uncovered : the first complete translation and interpretation of 50 key documents withheld for over 35 years* Shaftesbury: Element, 1992, s./p. ix, 286 s., pl., ISBN/ISSN: 1-85230-368-9
- Ejrnæs, Bodil, Søren Holst og Mogens Müller, *Dødehavsskrifterne og de antikke kilder om essæerne* 2. utg./ed. København: Anis, 2003, ISBN/ISSN: 87-7457-262-8
- Flint, Peter W., Martin G. Abegg og Eugene Charles Ulrich, *The Dead Sea scrolls Bible : the oldest known Bible* San Francisco: HarperSan Francisco, 1999, ISBN/ISSN: 0-06-060063-2/0-06-060064-0/0-567-08715-8
- García Martínez, Florentino og Eibert Johannes Calvinus Tigchelaar, *The Dead Sea scrolls study edition* Leiden: Brill, 1998 b./vol. 2, ISBN/ISSN: 90-04-11058-5
- García Martínez, Florentino og Eibert Johannes Calvinus Tigchelaar, *The Dead Sea scrolls study edition* Leiden: Brill, 1997 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 90-04-11058-5
- Lohse, Eduard, *Die Texte aus Qumran : Hebräisch und Deutsch : mit masoretischer Punktation, Übersetzung, Einführung und Anmerkungen* 2., kritisch durchges. und erg. utg./ed. München: Kösel-Verlag, 1971, ISBN/ISSN: 3-466-20067-9
- Parry, Donald W. og Elisha Qimron, *The great Isaiah scroll (1QIsaa) : a new edition* Leiden: Brill, 1999, ISBN/ISSN: 90-04-11277-4
- Sanders, James A., *The psalms scroll of Qumrân cave 11 (11QPsa)* 1965, s./p. viii, 99 s., 17 pl.
- Steudel, Annette, *Die Texte aus Qumran : hebräisch/aramäisch und deutsch : mit masoretischer Punktation, Übersetzung, Einführung und Anmerkungen* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2001 b./vol. 2, ISBN/ISSN: 3-534-11613-5
- Wise, Michael, Martin Abegg og Edward Cook, *The Dead Sea Scrolls : a new translation* Rev. utg./ed. San Francisco, Calif.: HarperSanFrancisco, 2005

Eller:/Or:

- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2003, ISBN/ISSN: 0-385-50174-9
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2000, ISBN/ISSN: 0-385-49716-4
- Petersen, David L., *Zechariah 9-14 and Malachi : a commentary* London: SCM, 1995, ISBN/ISSN: 0-334-02594-x
- Porteous, Norman, *Daniel : a commentary* 2. rev. utg./ed. London: SCM Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-334-00292-3

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Gleßmer, Uwe, *Einleitung in die Targume zum Pentateuch* Tübingen: Mohr, 1995, ISBN/ISSN: 3-16-145818-4
- Grossfeld, Bernard, *The Targum Onqelos to Genesis* 1989
- Klein, Michael L., *Genizah manuscripts of Palestinian Targum to the Pentateuch* Cincinnati, Ohio: Hebrew Union College Press, 1986 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-87820-206-4
- Klein, Michael L., *The Fragment-Targums of the Pentateuch : according to their extant sources* Rome: Biblical Institute Press, 1980 b./vol. 1-2
- Maher, Michael, *Targum Pseudo-Jonathan: Genesis* Edinburgh: Clark, 1992, ISBN/ISSN: 0-567-09608-4
- McNamara, Martin, *Targum Neofiti 1: Genesis* Edinburgh: Clark, 1992, ISBN/ISSN: 0-567-09458-8

GT605 - History of Israel

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Knowledge about the History of Ancient Israel provides us with a colourful background for the stories we can read in the Bible. But it is more. It sharpens our understanding for Israel´s way with God.
The course has the aim to present Israel´s position among the Ancient Near Eastern powers Egypt, Assyria, Babylon and Persia. We will follow prominent figures like Saul and David in their fate, discuss the rise of the kingdoms in Israel and Judah and their downfalls and will have a look at the new perspectives that come up for Israel during the Persian period.

Studiepoengreduksjon

No reduction in credits applies.

Studiekrav

To be allowed to go up to the final exam, the student must
- participate in an evaluation of the course or learning environment, if the course has been selected for special evaluation in the given semester

Avsluttende vurdering

GT605 is evaluated with a 4-hour written exam. If the course is chosen as an elective as part of GT512/GT524/GT525, the final evaluation will be connected to the final exam in GT512/GT524/GT525. For more details, please see our homepage, under "Eksamensplan høst 2008".
The student must fulfill all obligatory activities for the course within the given due date in order to be allowed to write the final exam.
The final exam is graded A-F.

Mål og innhold

The students shall:
- get an understanding (overview) of the Old Testament providing both historical information and theological interpretation along with the question if it is possible to write a history of Israel
- get knowledge about the political powers that had an impact on the development of Israels and Judahs history
- get an insight into the various sources that shape our picture of Ancient Israel, such as archeological findings, epigraphy, geographical and sociological knowledge and above all the biblical texts.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Bright, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of Israel* Louisville, Ky.: Westminster J. Knox Press, 2000, s./p. 107-143, ISBN/ISSN: 0-664-22068-1
- Kuhrt, A., "Israelite and Near Eastern historiography" i:/in:/from: *Congress volume : Oslo, 1998* / Magne Sæbø et al. red./ed. Leiden: Brill, 2000, s./p. 257-279, ISBN/ISSN: 90-04-11598-6
- Miller, James Maxwell og John Haralson Hayes, "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of ancient Israel and Judah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, s./p. 1-6, 30-60, 79-185, 284-326, 360-393, 400-421, 439-460, 478-540, ISBN/ISSN: 0-664-22358-3/978-0-664-22358-8

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Edelman, D., "Clio's dilemma : the changing face of history-writing" i:/in:/from: *Congress volume : Oslo, 1998* / Magne Sæbø el al. red./ed. Leiden: Brill, 2000, s./p. 247-255, ISBN/ISSN: 90-04-11598-6
- Kessler, Rainer, *The social history of ancient Israel : an introduction* Minneapolis: Fortress, 2008, ISBN/ISSN: 978-0-8006-6282-0
- Kuhrt, Amélie, *The ancient Near East c. 3000-330 BC* London: Routledge, 1995 b./vol. 1&2, s./p. 2 b. (XXVIII, 782 s.), ISBN/ISSN: 0-415-01352-6/0-415-16762-0
- Pritchard, James B., *Ancient Near Eastern texts relating to the Old Testament* Princeton, N.J.: Princeton Univ.Press, 1969, ISBN/ISSN: 0-691-03503-2
- Smith, Mark S., *The memoirs of God : history, memory, and the experience of the divine in ancient Israel* Minneapolis: Fortress Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-8006-3485-3

GT608 - Gudstjeneste, bønn og fromhetsliv i Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Alexander, T.D., "The Passover Sacrifice" i:/in:/from: *Sacrifice in the Bible* / Roger T. Beckwith et al. red./ed. Carlisle: Paternoster, 1995, s./p. 1-24, ISBN/ISSN: 0-85364-611-2/0-8010-2044-1
- Balentine, Samuel E., "Et utvalg" i:/in:/from: *Prayer in the Hebrew Bible : the drama of divine-human dialogue* Minneapolis: Fortress Press, 1993, s./p. 48-145, 260-295., ISBN/ISSN: 0-8006-2615-x
- Brueggemann, Walter, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s./p. 3-213, 258-267, ISBN/ISSN: 0-8006-2733-4
- Fensham, F. C., "Et utvalg" i:/in:/from: *The Books of Ezra and Nehemiah* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1982, s./p. 219-234, ISBN/ISSN: 0-8028-2362-9/0-8028-2527-3
- Gray, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *I & II Kings a commentary* 2nd, fully rev. utg./ed. London: SCM Press, 1970, s./p. 214-231, ISBN/ISSN: 0-334-00849-2
- Hartley, John E., "Et utvalg" i:/in:/from: *Leviticus* Waco, Tex.: Word Books, 1992, s./p. 247-260, 363-376, 383-394, ISBN/ISSN: 0-8499-0203-7
- Jenson, Ph. P., "The Levitical sacrificial system" i:/in:/from: *Sacrifice in the Bible* / Roger T. Beckwith et al. red./ed. Carlisle: Paternoster, 1995, s./p. 25-40, ISBN/ISSN: 0-85364-611-2/0-8010-2044-1
- Mays, James Luther, *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN/ISSN: 0-664-25558-2
- Vaux, Roland de, "Et utvalg" i:/in:/from: *Ancient Israel : its life and institutions* London: Darton Longman & Todd, 1973, s./p. 325-330, 372-405, 410-414, 447-456, 468-517, ISBN/ISSN: 0-232-51219-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Miller, Patrick D., *They cried to the Lord : the form and theology of Biblical prayer* Minneapolis: Fortress Press, 1944, ISBN/ISSN: 0-8006-2762-8
- Reventlow, Henning, greve, *Gebet im Alten Testament* Stuttgart: W. Kohlhammer, 1986, ISBN/ISSN: 3-17-009238-3

GT609 - Messias i Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Den salvede (Messias) i Det gamle testamente er i første rekke kongen av Davids ætt. Forventningene til davidskongene var store og mange. Kongen hadde en rekke politiske og religiøse funksjoner. Men også øverstepresten var salvet og dermed en messiasskikkelse. Tekstene avspeiler messianismens historie i Israel, der både konge og prest er aktører, og der forholdet mellom dem kunne bli spenningsfylt. Dette emnet vil gi innføring i denne historien og samtidig gi grunnlag for å forstå den videreføring og nytolkning av messiasforventningen som kommer til uttrykk i mellomtestamentlige og nytestamentlige tekster.

Avsluttende vurdering

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kunnskap om messiastankens opprinnelse i GT, herunder spørsmålet om mulig innflytelse fra omverdenen og forholdet mellom messianisme og eskatologi
- grundig kunnskap om de ulike messiasforventninger som finnes i Det deuteronomistiske historieverk, Det kronistiske historieverk, profetoverleveringene og Salmene
- kjennskap til om enkelte utsagn i Pentateuken, kan kalles messianske
- kunnskap om forholdet mellom Messias og Herrens tjener (i de såkalte Tjenersangene) og Menneskesønnen (i Danielboken)
- kunnskap om messiastanken i mellomtestamentlig litteratur, særlig i 1. Henok

Hebraisk tekst
2 Sam 7,1-17

Tekster i oversettelse
2 Sam 23,1-7; 1 Krøn 17,1-15; Jes 7,10-17; 9,1-6; 11,1-10; 42,1-9; 49,1-6; 50,4-11; 55,3-4; Jer 33,14-17; Esek 37,24-25; Mi 5,1-5; Hag 2,23; Sak 4,11-14; 9,9; Dan 9; Sal 2; 132; 1 Henok 45-51

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "1. Enok 45-51" i:/in:/from: *De gammeltestamentlige pseudepigrafer* / Erling Hammershaimb red./ed. København: Det Danske Bibelselskab, 2001, s./p. 104-110
- "1. Henok 45-51" i:/in:/from: *Das äthiopische Henochbuch* / Siegbert Uhlig red./ed. Gütersloh ,: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, 1984, s./p. 585-594, ISBN/ISSN: 3-579-03956-3
- "1. Henok 45-51" i:/in:/from: *The Old Testament Pseudepigrapha* / James H. Charlesworth red./ed. London: Darton, Longman & Todd, 1983 b./vol. 1, s./p. 33-37, ISBN/ISSN: 0-232-51603-0
- Block, D.I., "Bringing back David : Ezekiel's Messianic hope" i:/in:/from: *The Lord's anointed : interpretation of Old Testament Messianic texts* / P. E. Satterthwaite et al. red./ed. Carlisle: Paternoster, 1995, s./p. 167-188, ISBN/ISSN: 0-85364-685-6/0-8010-2087-5
- Collins, John J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The scepter and the star : the Messiahs of the Dead Sea Scrolls and other ancient literature* New York: Doubleday, 1995, s./p. 1-101, 123-126, 154-214, ISBN/ISSN: 0-385-47457-1
- Hugenberger, G.P., "The Servant of the Lord in the "Servant Songs" of Isaiah" i:/in:/from: *The Lord's anointed : interpretation of Old Testament Messianic texts* / P. E. Satterthwaite et al. red./ed. Carlisle: Paternoster, 1995, s./p. 105-140., ISBN/ISSN: 0-85364-685-6/0-8010-2087-5
- McCarter, P. Kyle, "Nathan's oracle (7,1-17)" i:/in:/from: *II Samuel* New York: Doubleday, 1984, s./p. 190-231, ISBN/ISSN: 0-385-06808-5
- McConville, J.G., "Messianic interpretation of the Old Testament in modern context" i:/in:/from: *The Lord's anointed : interpretation of Old Testament Messianic texts* / P. E. Satterthwaite et al. red./ed. Carlisle: Paternoster, 1995, s./p. 1-17, ISBN/ISSN: 0-85364-685-6/0-8010-2087-5
- Mettinger, Tryggve N. D., "Et utvalg" i:/in:/from: *King and Messiah : the civil and sacral legitimation of the Israelite kings* [Lund]: CWK/Gleerup, 1976, s./p. 48-63, 233-293, ISBN/ISSN: 91-40-04349-5
- Sæbø, Magne, "Messianisme hos Kronisten?" i:/in:/from: *Israel - Kristus - kirken festskrift til professor dr. theol. Sverre Aalen på 70-årsdagen 7.desember 1979* / Ivar Asheim red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1979, s./p. 53-75, ISBN/ISSN: 82-00-01976-4/82-00-01981-0
- Sæbø, Magne, "Messias - Herrens tjener og menneskesønn" i:/in:/from: *Hvem er Jesus? : forelesninger ved Menighetsfakultetets 75-års jubileum* / Torleiv Austad et al. red./ed. Oslo: Luther, 1984, s./p. 19-30, ISBN/ISSN: 82-531-7405-5

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Kaiser, Walter C., *The Messiah in the Old Testament* Carlisle: Paternoster, 1995, ISBN/ISSN: 0-85364-692-9/0-310-20030-x
- Mowinckel, Sigmund, *Han som kommer : Messiasforventningen i Det gamle testament og på Jesu tid* København: G.E.C. Gads forlag, 1951

GT610 - Kjønnsperspektiver i møte med Bibelen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Feminist interpretation : the Bible in women's perspective* / Luise Schottroff et al. red./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 1998, s./p. 1-99, ISBN/ISSN: 0-8006-2999-x
- Bird, Phyllis A., *Missing persons and mistaken identities : women and gender in ancient Israel* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8006-3128-5
- Gruber, Mayer I., "The motherhood of God in Second Isaiah" i:/in: *Revue Biblique* 90 (1983), s./p. 351-359
- Gruber, Mayer I., "The motherhood of God in Second Isaiah" i:/in:/from: *The motherhood of God and other studies* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, s./p. 3-15, ISBN/ISSN: 1-55540-763-3
- Løland, Hanne, "Som moren trøster sin sønn Jes. 66:13 : noen aspekter ved bruken av feminine metaforer for Gud i Det gamle testamente" i:/in:/from: *Feministteologi på norsk* / Dagny Kaul et al. red./ed. Oslo: Cappelen akademisk forlag, 1999, s./p. 184-194, ISBN/ISSN: 82-456-0735-5
- Schüngel-Straumann, Helen, "God as Mother in Hosea 11" i:/in:/from: *A Feminist companion to the latter prophets* / Athalya Brenner red./ed. Sheffield: JSOT Press, 1995, s./p. 194-218, ISBN/ISSN: 1-85075-515-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Brenner, Athalya, *The Israelite woman : social role and literary type in biblical narrative* Sheffield: JSOT Press, 1985, ISBN/ISSN: 0-905774-83-3

GT613 - Gammeltestamentlige narrativer: Utvalgte tekster fra Genesis og det deutronomistiske historiverk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

GT611 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på tekster som egner seg for en narrativ teksttolkning.
GT611 forutsetter fullført eksamen HE151 (10 stp), HE152 (10 stp) og GT211 (10 stp) på bachelornivå.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT524-07H Det gamle testamente reduseres dette emnet med 5 sp
- Med GT608-04V Gammeltestamentlige narrativer reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene og evt. læringsmiljø dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.
Dersom emnet velges som en del av GT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på GT512.

Mål og innhold

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet «Abrahams barn».
Formålet for studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.
Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha
- grundig kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- evne til å analysere følgene tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Amit, Yairah, *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-3280-x
- Brueggemann, Walter, *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN/ISSN: 0-8042-3108-7
- Exum, J. Cheryl, *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN/ISSN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5
- Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" i:/in: *Svensk teologisk kvartalskrift* 77 (2001), s./p. 2-12, ISBN/ISSN: 0039-6761
- Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i:/in:/from: *Congress volume : Oslo, 1998* / Magne Sæbø et al. red./ed. Leiden: Brill, 2000, s./p. 17-32, ISBN/ISSN: 90-04-11598-6
- Wenham, Gordon J., *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN/ISSN: 0-8499-0201-0

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i:/in: *Vetus testamentum* 22, nr./issue 3 (1972), s./p. 266-287, ISBN/ISSN: 0042-4935
- Trible, Phyllis og Letty M. Russell, *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

GT620 - «Hvem vil dere da ligne Gud med?» Gud og gudsspråk (God-language) i Jesaja 40-55

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

«Hvem vil dere da ligne Gud med?» (Jesaja 40:18) Spørsmålet ble reist for ca 2500 år siden i den delen av Jesajaboka som vi tradisjonelt har kalt Deutero-Jesaja (Jes 40-55). Siden den gangen har spørsmålet blitt reist igjen og igjen, og spørsmålet er av grunnleggende betydning for all teologi. Hvem ligner vi Gud med? Hvordan taler vi om Gud og til Gud? Er det noen språk om Gud som er «passende» og noe som ikke er det? Er språket om Gud kontekstuelt? Hvor starter vi vår refleksjonen over guds-språket (god-langauge)?
I de siste årene har disse spørsmålene blitt rest med ny styrke. Først og fremst i forbindelse med den feministiske kritikken av guds-språket som i den kristne tradisjon i stor grad er dominert av maskuline og patriarkalske uttrykk. Et viktig spørsmål i nyere teologisk debatt er om Gud er mannlig, kvinnelig, ingen av delene eller begge deler.

Dette fordypningsemnet gir oss muligheten til å reflektere over både vårt eget og Biblens guds-språk, med utgangspunkt i guds-språket i Jesaja 40-55.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal i seminaret
- skrive en artikkel (mellom 2800-4000 ord), tema for oppgaven skal avtales med faglærer,
- legge fram et utkast med tema, problemstilling og materiale for artikkelen,
- gi skriftlig og muntlig respons på to fremlegg fra andre studenter,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av artikkelen.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

Mål og innhold

Studenten skal
- ha kunnskap om hva guds-språk ('god-language') er, med særlig vekt på kjønnet guds-språk. ('gendered god-language')
- ha noe generell kunnskap om Jesaja 40-55: samlingen, konteksten, teologien.
- ha grundig kunnskap om det mangfoldige guds-språket i Jes 40-55 og dets plass og funksjon innen den større teologiske helheten av Jesaja 40-55

GT622 - "Hvem vil dere da ligne Gud med?" Gud og Guds-språk (god-language) i Jesaja 40-55

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Hvem lignes Gud med i det gamle testamentet? Hvordan taler vi om Gud og til Gud? Er det noe språk om Gud som er "passende" og noe som ikke er det? Hva betyr det at språket om Gud er kontekstuelt? Hvor starter vi vår refleksjon over guds-språket (god-language)? De siste årene har disse spørsmålene blitt reist med ny styrke. Først og fremst i forbindelse med den feministiske kritikken av guds-språket som i den kristne tradisjon i stor grad er dominert av maskuline og patriarkalske uttrykk.
Dette fordypningsemnet gir muligheten til å reflektere over både eget og Bibelens guds-språk, med utgangspunkt i guds-språket i Jesaja 40-55
Forkunnskaper: det forutsettes kunnskaper i bibelhebraisk tilsvarende HE151 og HE152 for å melde seg opp i emnet, det er også anbefalt å ha tatt innføring i arbeid med gammeltestamentlige tekster tilsvarende GT211.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnets vurderingsform er klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om hva guds-språk (god-language) er og hvordan det kan forstås både i Det gamle testamentet og i dag
- kunnskap om hva kjønnet guds-språk (gendered god-language) er og evne til å reflektere over betydning av kjønn i guds-språket
- kunnskap om det mangfoldige guds-språket i Jes 40-55 og dets plass og funksjon i den større teologiske helheten av Jesaja 40-55

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

TEKST I OVERSETTELSE
Jesaja 40-55

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Baumann, Gerlinde, "Prophetic objections to YHWH as the violent husband of Israel : reinterpretations of the prophetic marriage metaphor in Second Isaiah (Isaiah 40-55)" i:/in:/from: *Prophets and Daniel* / Athalya Brenner red./ed. Sheffiel: JSOT Press, 2001, s./p. 88-120, ISBN/ISSN: 1-84127-163-2
- Brettler, Marc Zvi, "Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" i:/in: *Journal for the study of the Old Testament* , nr./issue 78 (1998), s./p. 97-120, ISBN/ISSN: 0309-0892
- Gaiser, Frederick J., "To whom then will you compare me? : agency in Second Isaiah" i:/in: *Word & world* 19, nr./issue 2, Spring (1999), s./p. 141-152, ISBN/ISSN: 0275-5270
- Løland, Hanne, *Silent or salient gender? : the interpretation of gendered God-language in the Hebrew Bible, exemplified in Isaiah 42,46, and 49* Tübingen: Mohr-siebeck, 2008, ISBN/ISSN: 978-3-16-149705-6
- McFague, Sallie, "Et utvalg" i:/in:/from: *Metaphorical theology : models of God in religious language* Philadelphia: Fortress Press, 1982, s./p. 1-66, 103-194, ISBN/ISSN: 0-8006-1687-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-49717-2
- Brettler, Marc Z., "The metaphorical mapping of God in the Hebrew Bible" i:/in:/from: *Metaphor, canon and community : Jewish, Christian and Islamic approaches* / Ralph Bisschops et al. red./ed. Bern: Peter Lang, 1999, s./p. 219-232, ISBN/ISSN: 0-8204-4234-8/3-906762-40-8

- Koole, J.L., *Isaiah III* Kampen: Kok Pharos, 1998 b./vol. 2, ISBN/ISSN: 90-429-0679-0
- Koole, J.L., *Isaiah III* Kampen: Kok Pharos, 1997 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 90-390-0173-1
- Nielsen, Kirsten, "The variety of metaphors about God" i:/in: *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* 16 (2002), s./p. 151-159, ISBN/ISSN: 0901-8328
- Soskice, Janet Martin, *The kindness of God : metaphor, gender, and religious language* Oxford: Oxford University Press, 2007, ISBN/ISSN: 019826951x/9780198269519

GT623 - Barnet og GT

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Bunge, Marcia J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The child in the Bible* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2008, s./p. 3-82, 307-422, ISBN/ISSN: 978-0-8028-4835-2
- King, Philip J. og Lawrence E. Stager, "Et utvalg" i:/in:/from: *Life in biblical Israel* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, s./p. 21-61, ISBN/ISSN: 0-664-22148-3
- Ramsfjell, Astri, "Et utvalg" i:/in:/from: *"Kjære Gud, jeg har det godt" : leserrolle og barndomskonstruksjon i religiøs didaktisk barnelitteratur* Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Det historisk-filosofiske fakultet, Institutt for nordistikk og litteraturvitenskap, 2008, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-471-1074-4
- Saxegaard, Kristin Moen, "Når Gud angrer nesten. Om Gud og modige gutter i norske barnebibler." i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 60, nr./issue 2 (2009), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0032-8847
- Wenham, Gordon J., "Et utvalg" i:/in:/from: *Genesis 1-15* 1987, s./p. 148-208, ISBN/ISSN: 0-8499-0200-2
- Wenham, Gordon J., "Et utvalg" i:/in:/from: *Genesis 16-50* 1994, s./p. 170-80, 197-216, ISBN/ISSN: 0-8499-0201-0

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Fewell, Danna Nolan, *The children of Israel : reading the Bible for the sake of our children* Nashville: Abingdon Press, 2003, ISBN/ISSN: 0-687-08414-8
- Johnsen, Elisabeth Tveito, *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1
- Saxegaard, Kristin Moen, "Bibelsk narratologi : metode til lesning av bibelske fortellinger" i:/in:/from: *Tidsskrift for teologi og kirke* 79, nr./issue 3/4 (2008), s./p. 182-195, ISBN/ISSN: 1504-2952 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://www.idunn.no/ts/ttk/2008/03/bibelsk_narratologi_-_metode_til_lesning_av_bibelske_fortellinger
- Toorn, Karel van der, *From her cradle to her grave : the role of religion in the life of the Israelite and the Babylonian woman* Sheffield: JSO T Press, 1994, ISBN/ISSN: 1-85075-446-2

GT656 - Salmenes bok og utviklingen av monoteismen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Den monoteistiske bevegelse som vokste frem i Israel ved inngangen til eksilet representerer ifølge flere forskere en særegen religionsform med røtter som kan spores tilbake til det niende århundret f. Kr. og kanskje lenger. Men det var først etter assyrerrikets fall, frem mot eksilet, og under eksilet at denne bevegelsen vant større anerkjennelse blant folket.
I dette kurset settes fokus på:
- den israelittiske monoteismens karakter som religionsform,
- det historiske forløp som førte til monoteismen gjennom profetismen og Exodusberetningen,
- den politiske side ved monoteismen,
- hvordan den religiøse poesien representert ved Salmenes bok fungerer som en overbevisende kraft når den postulerer at ulike gudsbilder representeres av Jahve, og derved får Jahve til å fremstå som både plausibel og tilstrekkelig som eneste Gud,
- i hvilken grad den religiøse poesi, især representert ved Salmenes bok fremdeles har denne kraften til å vekke engasjement og overbevisning.

GT656 forutsetter fullført eksamen HE151 og HE152 (20 stp).

Studiepoengreduksjon

Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen klausurprøve (6 timer).

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført delemne ha
- grundig kunnskap om sentrale teorier om monoteismens opprinnelse og karakter i nyere forskning.
- kunnskap om Gudsbilder i Salme 22, 23 og 24 - og deres nærorientalske paralleller.
- kjennskap til hvordan salmetekster kan fungere innenfor jødedommen, kristendommen og islam i dag
- ferdigheter i å eksegere følgende tekster: Salme 22; 23; 24.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Augustinus, Aurelius og Martin Jacobsson, *De musica liber VI : a critical edition with a translation and an introduction* Stockholm: Almqvist & Wiksell International, 2002, ISBN/ISSN: 91-22-01959-6
- Bloch-Smith, E., "Who is the king of glory? : Solomon's temple and its symbolism" i:/in:/from: *Scripture and other artifacts : essays on the Bible and archaeology in honor of Philip J. King* / J. Cheryl Exum et al. red./ed. Louisville, Kent.: Westminster, 1994, s./p. 18-31, ISBN/ISSN: 0-664-22036-3
- Cooper, A., "Ps 24:7-10 : mythology and exegesis" i:/in: *Journal of biblical literature* 102 (1983), s./p. 37-60, ISBN/ISSN: 0021-9231
- Freedman, David Noel, "The twenty-third psalm" i:/in:/from: *Pottery, poetry, and prophecy : studies in early Hebrew poetry* Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 1980, s./p. 275-302, ISBN/ISSN: 0-931464-04-8
- Hecke, P.J.P.v., "Lamentations 3, 1-6 : an anti-psalm 23" i:/in: *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* 16 (2002), s./p. 264-282, ISBN/ISSN: 0901-8328
- Lundager Jensen, Hans Jørgen, "Moses og bodysnatchernes invasion (Durkheim, kognition og Deuteronomium)" i:/in: *Collegium Biblicum Årsskrift* (2005), s./p. 33-45
- Marttila, Marko, "Et utvalg" i:/in:/from: *Collective reinterpretation in the Psalms : a study of the redaction history of the Psalter* Tübingen: Mohr Siebeck, 2006, s./p. 85-105, ISBN/ISSN: 3-16-148838-5/978-3-16-148838-2
- McCauley, Robert N. og E. Thomas Lawson, "Et utvalg" i:/in:/from: *Bringing ritual to mind : psychological foundations of cultural forms* Cambridge: Cambridge University Press, 2002, s./p. 38-123, ISBN/ISSN: 0-521-81559-2/0-521-01629-0
- Mettinger, Tryggve N. D., "Israelite aniconism : developments and origins" i:/in:/from: *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* / Karel van der Toorn red./ed. Leuven: Peeters, 1997, s./p. 173-204, ISBN/ISSN: 90-6831-983-3
- Moor, Johannes Cornelis de, "Et utvalg" i:/in:/from: *The rise of Yahwism : the roots of Israelite monotheism* Rev. og utvidet utg./ed. Leuven: University Press, 1997, s./p. 310-369, ISBN/ISSN: 90-6186-839-4/90-6831-901-9
- Moor, Johannes Cornelis de, "Et utvalg" i:/in:/from: *The rise of Yahwism : the roots of Israelite monotheism* Rev. og utvidet utg./ed. Leuven: University Press, 1997, s./p. 41-102, ISBN/ISSN: 90-6186-839-4/90-6831-901-9
- Smith, M.S., "Setting and rhetoric in Psalm 23" i:/in: *Journal for the study of the Old Testament* , nr./issue 41 (1988), s./p. 61-66, ISBN/ISSN: 0309-0892
- Smith, Mark S., *The memoirs of God : history, memory, and the experience of the divine in ancient Israel* Minneapolis: Fortress Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-8006-3485-3

- Stern, P.D., "The 'bloodbath of anat' and Psalm xxiii" i:/in: *Vetus testamentum* 44 (1994), s./p. 120-125, ISBN/ISSN: 0042-4935
- Toorn, Karel van der, "The Babylonian New Year festival : new insights from the cuneiform texts and their bearing on Old Testament study" i:/in:/from: *Congress volume : Leuven, 1989* / J. A. Emerton red./ed. Leiden: Brill, 1991, s./p. 331-344, ISBN/ISSN: 90-04-09398-2
- Toorn, Karel van der, "Et utvalg" i:/in:/from: *Family religion in Babylonia, Syria and Israel : continuity and change in the forms of religious life* Leiden: Brill, 1996, s./p. 1-177, ISBN/ISSN: 90-04-10410-0
- Toorn, Karel van der, "The iconic book : analogies between the babylonian cult of images and the veneration of the Torah" i:/in:/from: *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* / Karel van der Toorn red./ed. Leuven: Peeters, 1997, s./p. 229-248, ISBN/ISSN: 90-6831-983-3
- Toorn, Karel van der, "Et utvalg" i:/in:/from: *Family religion in Babylonia, Syria and Israel : continuity and change in the forms of religious life* Leiden: Brill, 1996, s./p. 287-372, ISBN/ISSN: 90-04-10410-0
- Varhaug, Jørn, *Psalm 24 and monolatry :a didactic text with ritual experience as reference : OTSEM* Ebeltoft: 2006
- Vygotsky, L.S., "The problem of the cultural development of the child II" i:/in: *Journal of genetic psychology* 36 (1929), s./p. 415-432, ISBN/ISSN: 0022-1325

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Ackerman, Susan, *Under every green tree : popular religion in sixth-century Judah* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, ISBN/ISSN: 1-55540-273-9
- Assmann, Jan, *Herrschaft und Heil : politische Theologie in Altägypten, Israel und Europa* München: Carl Hanser Verlag, 2000, ISBN/ISSN: 3-446-19866-0
- Becking, Bob, Karel van der Toorn og Pieter Willem van der Horst, *Dictionary of deities and demons in the Bible DDD* 2. rev. utg./ed. Leiden: Brill, 1999, ISBN/ISSN: 90-04-11119-0/0-8028-2491-9
- Day, John, *Yahweh and the gods and goddesses of Canaan* Shefffield: Academic Press, 2000, ISBN/ISSN: 1-85075-986-3/0-8264-6830-6
- Dietrich, Walter og Martin A. Klopfenstein, *Ein Gott allein? : JHWH-Verehrung und biblischer Monotheismus im Kontext der israelitischen und altorientalischen Religionsgeschichte* Freiburg: Universitätsverlag, 1994, ISBN/ISSN: 3-525-53774-3/3-7278-0962-0
- Gerstenberger, Erhard S., *Der bittende Mensch : Bittritual und Klagelied des Einzelnen im Alten Testament* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1980, ISBN/ISSN: 3-7887-0612-0
- Keel, Othmar og Christoph Uehlinger, *Gods, goddesses, and images of God in ancient Israel* Edinburgh: T&T Clark, 1998, ISBN/ISSN: 0-567-08591-0/0-8006-2789-x
- Krebernik, Manfred og Jürgen van Oorschot, *Polytheismus und Monotheismus in der Religionen des Vorderen Orients* Münster: Ugarit-Verl., 2002, ISBN/ISSN: 3-934628-27-3
- Loretz, Oswald, *Des Gottes Einzigkeit : ein altorientalisches Argumentationsmodell zum "Schma Jisrael"* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1997, ISBN/ISSN: 3-534-13276-9
- Mowinckel, Sigmund, *Offersang og sangoffer : salmediktningen i Bibelen* Oslo: Aschehoug, 1951
- Podella, T., "Transformationen kultischer Darstellungen : Toraliturgien in Ps 15 und 24" i:/in: *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* 13 (1999), s./p. 95-130, ISBN/ISSN: 0901-8328
- Smith, M.S., "Interpreting the Baal cycle" i:/in: *Ugarit-Forschungen* 18 (1986), s./p. 313-339, ISBN/ISSN: 0342-2356
- Smith, Mark S., *The origins of biblical monotheism : Israel's polytheistic background and the Ugaritic texts* Oxford: Oxford University Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-19-513480-x/0-19-516768-6

GT657 - Salmenes bok og utviklingen av monoteismen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Fordypningsemnet GT657 er et valgbart delemne i GT512 Det gamle testamente.
Den monoteistiske bevegelse som vokste frem i Israel ved inngangen til eksilet representerer ifølge flere forskere en særegen religionsform med røtter som kan spores tilbake til det niende århundret f. Kr. og kanskje lenger. Men det var først etter assyrerrikets fall, frem mot eksilet, og under eksilet at denne bevegelsen vant større anerkjennelse blant folket.
I dette kurset settes fokus på:
- den israelittiske monoteismens karakter som religionsform,
- det historiske forløp som førte til monoteismen gjennom profetismen og Exodusberetningen,
- den politiske side ved monoteismen,
- hvordan den religiøse poesien representert ved Salmenes bok fungerer som en overbevisende kraft når den postulerer at ulike gudsbilder representeres av Jahve, og derved får Jahve til å fremstå som både plausibel og tilstrekkelig som eneste Gud,
- i hvilken grad den religiøse poesi, især representert ved Salmenes bok fremdeles har denne kraften til å vekke engasjement og overbevisning.

GT512/GT657 forutsetter fullført eksamen HE151 og HE152 (20 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med GT656 07H Salmenes bok og ... reduseres dette emnet med 5 sp

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet inngår som en fordypning i GT512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført delemne ha
- grundig kunnskap om sentrale teorier om monoteismens opprinnelse og karakter i nyere forskning.
- kunnskap om Gudsbilder i Salme 22, 23 og 24 - og deres nærorientalske paralleller.
- kjennskap til hvordan salmetekster kan fungere innenfor jødedommen, kristendommen og islam i dag
- ferdigheter i å eksegere følgende tekster: Salme 22; 23; 24.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Bloch-Smith, E., "Who is the king of glory? : Solomon's temple and its symbolism" i:/in:/from: *Scripture and other artifacts : essays on the Bible and archaeology in honor of Philip J. King* / J. Cheryl Exum et al. red./ed. Louisville, Kent.: Westminster, 1994, s./p. 18-31, ISBN/ISSN: 0-664-22036-3
- Cooper, A., "Ps 24:7-10 : mythology and exegesis" i:/in: *Journal of biblical literature* 102 (1983), s./p. 37-60, ISBN/ISSN: 0021-9231
- Freedman, David Noel, "The twenty-third psalm" i:/in:/from: *Pottery, poetry, and prophecy : studies in early Hebrew poetry* Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 1980, s./p. 275-302, ISBN/ISSN: 0-931464-04-8
- Hecke, P.J.P.v., "Lamentations 3, 1-6 : an anti-psalm 23" i:/in: *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* 16 (2002), s./p. 264-282, ISBN/ISSN: 0901-8328
- Lundager Jensen, Hans Jørgen, "Moses og bodysnatchernes invasion (Durkheim, kognition og Deuteronomium)" i:/in: *Collegium Biblicum Årsskrift* (2005), s./p. 33-45
- Marttila, Marko, "Et utvalg" i:/in:/from: *Collective reinterpretation in the Psalms : a study of the redaction history of the Psalter* Tübingen: Mohr Siebeck, 2006, s./p. 85-105, ISBN/ISSN: 3-16-148838-5/978-3-16-148838-2
- McCauley, Robert N. og E. Thomas Lawson, "Et utvalg" i:/in:/from: *Bringing ritual to mind : psychological foundations of cultural forms* Cambridge: Cambridge University Press, 2002, s./p. 38-123, ISBN/ISSN: 0-521-81559-2/0-521-01629-0
- Mettinger, Tryggve N. D., "Israelite aniconism : developments and origins" i:/in:/from: *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* / Karel van der Toorn red./ed. Leuven: Peeters, 1997, s./p. 173-204, ISBN/ISSN: 90-6831-983-3
- Moor, Johannes Cornelis de, "Et utvalg" i:/in:/from: *The rise of Yahwism : the roots of Israelite monotheism* Rev. og utvidet utg./ed. Leuven: University Press, 1997, s./p. 310-369, ISBN/ISSN: 90-6186-839-4/90-6831-901-9
- Smith, M.S., "Setting and rhetoric in Psalm 23" i:/in: *Journal for the study of the Old Testament* , nr./issue 41 (1988), s./p. 61-66, ISBN/ISSN: 0309-0892

- Stern, P.D., "The 'bloodbath of anat' and Psalm xxiii" i:/in: *Vetus testamentum* 44 (1994), s./p. 120-125, ISBN/ISSN: 0042-4935
- Toorn, Karel van der, "Et utvalg" i:/in:/from: *Family religion in Babylonia, Syria and Israel : continuity and change in the forms of religious life* Leiden: Brill, 1996, s./p. 287-372, ISBN/ISSN: 90-04-10410-0
- Toorn, Karel van der, "The Babylonian New Year festival : new insights from the cuneiform texts and their bearing on Old Testament study" i:/in:/from: *Congress volume : Leuven, 1989* / J. A. Emerton red./ed. Leiden: Brill, 1991, s./p. 331-344, ISBN/ISSN: 90-04-09398-2
- Toorn, Karel van der, "The iconic book : analogies between the babylonian cult of images and the veneration of the Torah" i:/in:/from: *The Image and the Book : iconic cults, aniconism, and the rise of book religion in Israel and the ancient Near East* / Karel van der Toorn red./ed. Leuven: Peeters, 1997, s./p. 229-248, ISBN/ISSN: 90-6831-983-3
- Varhaug, Jørn, *Psalm 24 and monolatry :a didactic text with ritual experience as reference : OTSEM* Ebeltoft: 2006

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Ackerman, Susan, *Under every green tree : popular religion in sixth-century Judah* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1992, ISBN/ISSN: 1-55540-273-9
- Assmann, Jan, *Herrschaft und Heil : politische Theologie in Altägypten, Israel und Europa* München: Carl Hanser Verlag, 2000, ISBN/ISSN: 3-446-19866-0
- Day, John, *Yahweh and the gods and goddesses of Canaan* Shefffield: Academic Press, 2000, ISBN/ISSN: 1-85075-986-3/0-8264-6830-6
- Dietrich, Walter og Martin A. Klopfenstein, *Ein Gott allein? : JHWH-Verehrung und biblischer Monotheismus im Kontext der israelitischen und altorientalischen Religionsgeschichte* Freiburg: Universitätsverlag, 1994, ISBN/ISSN: 3-525-53774-3/3-7278-0962-0
- Gerstenberger, Erhard S., *Der bittende Mensch : Bittritual und Klagelied des Einzelnen im Alten Testament* Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 1980, ISBN/ISSN: 3-7887-0612-0
- Krebernik, Manfred og Jürgen van Oorschot, *Polytheismus und Monotheismus in der Religionen des Vorderen Orients* Münster: Ugarit-Verl., 2002, ISBN/ISSN: 3-934628-27-3
- Loretz, Oswald, *Des Gottes Einzigkeit : ein altorientalisches Argumentationsmodell zum "Schma Jisrael"* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1997, ISBN/ISSN: 3-534-13276-9
- Mowinckel, Sigmund, *Offersang og sangoffer : salmediktningen i Bibelen* Oslo: Aschehoug, 1951
- Podella, T., "Transformationen kultischer Darstellungen : Toraliturgien in Ps 15 und 24" i:/in: *Sjot : Scandinavian journal of the Old Testament* 13 (1999), s./p. 95-130, ISBN/ISSN: 0901-8328
- Smith, M.S., "Interpreting the Baal cycle" i:/in: *Ugarit-Forschungen* 18 (1986), s./p. 313-339, ISBN/ISSN: 0342-2356
- Smith, Mark S., *The origins of biblical monotheism : Israel's polytheistic background and the Ugaritic texts* Oxford: Oxford University Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-19-513480-x/0-19-516768-6

GT691 - Åpent fordypningsemne i GT

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Avsluttende vurdering
Emnet GT691 har bare én vurderingsform, klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

GT692 - Åpent fordypningsemne i GT:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet GT692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

K-RLE1110 - K/RLE grunnstudier - høst

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.

K-RLE1110 utgjør 30 studiepoeng. Det består av enkeltemnene K1010, RL1010 og RL1020. Oppbygningen av K-RLE1110 er som følger:

K1010 Bibelfag
a. Det gamle testamentet, 5 stp
b. Det nye testamentet, 5 stp

RL1010 Religionsvitenskap
a. Religion som fenomen, 2 stp
b. Religionshistorie, 6,5 stp
c. Religion i dagens samfunn, 1,5 stp

RL1020 Livssynskunnskap og religionspedagogikk
a. Livssynskunnskap, 5 stp
b. Religionspedagogikk, 5 stp

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med K1010 reduseres dette emnet med 10 stp
Med RL1010 reduseres dette emnet med 10 stp
Med RL1020 reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL101 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 8 stp
Med KRL103 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL104 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 5 stp
Med KRL105 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 6 stp
Med KRL111 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 18 stp

Studiekrav

Emnet K-RLE1110 har en kombinasjon av mappevurdering og en avsluttende skriftlig prøve. For å kunne levere inn mappe og gå opp til avsluttende prøve må studenten oppfylle følgende studiekrav:

- bestå en skriftlig prøve i tilknytning til Bibelkurs A eller Bibelkurs B (1 time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- for nye studenter: ha godkjent fremmøte i skrivekurs. (en må være til stede i begge dobbelttimene, fritak kan gis etter søknad til emneansvarlig)
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i hver seminarrekke
- få godkjent en ekskursjonsrapport (ca. 500 ord) knyttet til ekskursjon til moske, synagoge eller lignende, levert innen en fastsatt frist
- få godkjent utkast til to oppgaver (hver på 2000-2500 ord) levert innen fastsatte frister. Det fastsettes hvert semester hvilke delemner disse skal hentes fra
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Oppgaver, ekskursjonsrapport og evt. studieevaluering leveres gjennom læringsplattformen Fronter.

Nærmere orientering om studiekravene for K-RLE1110 gis i emneheftet og i forbindelse med undervisningen. Dersom studiekravene

underveis i semesteret ikke oppfylles, eller studenten av andre grunner ønsker å endre eksamensform, er det studentens ansvar å melde overgang til enkeltemnene K1010, RL1010 og RL1020. Studenten må selv kontakte studieveileder for å få dette ordnet. Merk at det er studiekrav også på disse emnene. For studenter som allerede har oppfylt noen studiekrav som mappestudenter, kan det gis fritak fra studiekrav på enkeltemner (se emneheftet for detaljer).

Avsluttende vurdering

Emnet K-RLE1110 har som eksamensform to deleksamener: mappevurdering og klausurprøve (4 timer). For at mappen skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Mappen skal inneholde de to oppgavene, hver på 2000-2500 ord. Sammen med mappen skal det leveres en erklæring om selvstendig arbeid (se skjema på hjemmesidene). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektes 2/3 og klausurprøven 1/3.
Tillatte hjelpemidler ved klausurprøven: Hjelpemidlene beskrevet i vedlegg 1, liste I.
Dersom studenten får karakteren A-E på den avsluttende prøven, men oppgavene i vurderingsmappen vurderes til karakteren F, har studenten mulighet til å levere en bearbeidet mappe innen en nærmere angitt frist. Karakteren på mappedelen kan da ikke bli bedre enn karakteren D. Dersom studenten får karakter A-E på oppgavene i vurderingsmappen, men får karakteren F på den skriftlige prøven, kan vedkommende gå opp til ny prøve i begynnelsen av neste semester.

Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene K1010, RL1010 og RL1020, som til sammen utgjør K-RLE1110.

K-RLE1120 - K/RLE grunnstudier - vår

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Lektorprogrammet, Bachelor i teologi, Master i teologi og Profesjonsstudiet i teologi.
K-RLE1120 utgjør 20 studiepoeng. Det består av enkeltemnene K1020 og K1030. Oppbygningen av K-RLE1120 er som følger:

K1020 Bibelfag og kristendommens historie
a. Bibelfag, 5 stp
b. Kristendommens historie, 5 stp

K1030 Kristen livstolkning i dag
a. Dogmatikk, 4,5 stp
b. Etikk, 3,5 stp
c. Konfesjonskunnskap, 2 stp

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med K1020 reduseres dette emnet med 10 stp
Med K1030 reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL101 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 2 stp
Med KRL102 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 9,5 stp
Med KRL104 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 5 stp
Med KRL105 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3,5 stp
Med KRL112 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 8,5 stp

Studiekrav

Emnet K-RLE1120 har en kombinasjon av mappevurdering og en avsluttende skriftlig prøve. For å kunne levere inn mappe og gå opp til avsluttende prøve må studenten oppfylle følgende studiekrav:
- bestå en skriftlig prøve i tilknytning til Bibelkurs A eller Bibelkurs B (1 time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- for nye mappestudenter: ha godkjent fremmøte i skrivekurs (en må være til stede i begge dobbelttimene, fritak kan gis etter søknad til emneansvarlig)
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i hver seminarrekke
- få godkjent en ekskursjonsrapport (ca. 600-800 ord) knyttet til ekskursjon i Kirkehistorie/ Konfesjonskunnskap, levert innen en fastsatt frist
- få godkjent utkast til to oppgaver (hver på 2000-2500 ord) levert innen fastsatte frister. Det fastsettes hvert semester hvilke delemner disse skal hentes fra
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Oppgaver, ekskursjonsrapport og evt. studieevaluering leveres gjennom læringsplattformen Fronter.

Nærmere orientering om studiekravene for K-RLE1120 gis i emneheftet og i forbindelse med undervisningen. Dersom studiekravene underveis i semesteret ikke oppfylles, eller studenten av andre grunner ønsker å endre eksamensform, er det studentens ansvar å melde overgang til enkeltemnene K1020 og K1030. Studenten må selv kontakte studieveileder for å få dette ordnet. Merk at det er studiekrav også på disse emnene. For studenter som allerede har oppfylt noen studiekrav som mappestudenter, kan det gis fritak fra studiekrav på enkeltemner (se emneheftet for detaljer).

Avsluttende vurdering

Emnet K-RLE1120 har som eksamensform to deleksamener: mappevurdering og klausurprøve (4 timer). For at mappen skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Mappen skal inneholde de to oppgavene, hver på 2000-2500 ord. Sammen med mappen skal det leveres en erklæring om selvstendig arbeid (se skjema på hjemmesidene). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektes 2/3 og klausurprøven 1/3.
Tillatte hjelpemidler ved klausurprøven: Hjelpemidlene beskrevet i vedlegg 1, liste I.

Dersom studenten får karakteren A-E på den avsluttende prøven, men oppgavene i vurderingsmappen vurderes til karakteren F, har studenten mulighet til å levere en bearbeidet mappe innen en nærmere angitt frist. Karakteren på mappedelen kan da ikke bli bedre enn karakteren D. Dersom studenten får karakter A-E på oppgavene i vurderingsmappen, men får karakteren F på den skriftlige prøven, kan vedkommende gå opp til ny prøve i begynnelsen av neste semester.

Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene K1020 og K1030, som til sammen utgjør K-RLE1120.

K-RLE1420 - Grunnstudier 2 - Katolsk variant

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier

Generell informasjon

Emnet er et alternativt kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Lektorprogrammet, Bachelor i teologi og Master i teologi.
K-RLE1420 utgjør 20 studiepoeng. Det består av enkeltemnene K1020 og TEOL1461. Oppbygningen av K-RLE1420 er som følger:

K1020 Bibelfag og kristendommens historie
a. Bibelfag, 5 stp
b. Kristendommens historie, 5 stp

TEOL1461 Fundamentalteologi og fundamental moralteologi
a. Innføring i fundamentalteologi, 4 stp
b. Katolsk moralteologi, 4 stp
c. Konfesjonskunnskap, 2 stp

Emnet har K1020 og delemne C på TEOL1461 felles med K-RLE1120 - Grunnstudier 2.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med K1020 reduseres dette emnet med 10 stp
Med TEOL1461 reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL101 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 2 stp
Med KRL102 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 5 stp
Med KRL104 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 5 stp
Med KRL105 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3,5 stp
Med KRL111 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 7 stp.
Med KRL112 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

Emnet K-RLE1420 har en kombinasjon av mappevurdering og en avsluttende skriftlig prøve. For å kunne levere inn mappe og gå opp til avsluttende prøve må studenten oppfylle følgende studiekrav:
- - bestå en skriftlig prøve i tilknytning til Bibelkurs A eller Bibelkurs B (1 time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- for nye mappestudenter: ha godkjent fremmøte i skrivekurs (en må være til stede i begge dobbelttimene, fritak kan gis etter søknad til emneansvarlig)
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i KH seminarrekke og undervisning i delemne a og b på TEOL1461.
- få godkjent en ekskursjonsrapport (ca. 600-800 ord) knyttet til ekskursjon i Kirkehistorie/ Konfesjonskunnskap, levert innen en fastsatt frist
- få godkjent utkast til oppgave i KH og fundamentalteologi eller moralteologi (2000-2500 ord) levert innen fastsatte frister.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Oppgaver, ekskursjonsrapport og evt. studieevaluering leveres gjennom læringsplattformen Fronter.

Nærmere orientering om studiekravene for K-RLE1420 gis i forbindelse med undervisningen. Dersom studiekravene underveis i semesteret ikke oppfylles, eller studenten av andre grunner ønsker å endre eksamensform, er det studentens ansvar å melde overgang til enkeltemnene K1020 og TEOL1461. Studenten må selv kontakte studieveileder for å få dette ordnet. Merk at det er studiekrav også på K1020. For studenter som allerede har oppfylt noen studiekrav som mappestudenter, kan det gis fritak fra studiekrav på enkeltemner. Kontakt emneansvarlig for detaljer.

Avsluttende vurdering

Emnet K-RLE1420 har som eksamensform to deleksamener: mappevurdering og klausurprøve (4 timer). For at mappen skal kunne leveres inn og klausurprøven gjennomføres, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Mappen skal inneholde de to oppgavene, hver på 2000-2500 ord. Sammen med mappen skal det leveres en erklæring om selvstendig arbeid (se skjema på hjemmesidene). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektes 2/3 og klausurprøven 1/3.
Tillatte hjelpemidler ved klausurprøven: Hjelpemidlene beskrevet i vedlegg 1, liste I.

Dersom studenten får karakteren A-E på den avsluttende prøven, men oppgavene i vurderingsmappen vurderes til karakteren F, har studenten mulighet til å levere en bearbeidet mappe innen en nærmere angitt frist. Karakteren på mappedelen kan da ikke bli bedre enn karakteren D. Dersom studenten får karakter A-E på oppgavene i vurderingsmappen, men får karakteren F på den skriftlige prøven, kan vedkommende gå opp til ny prøve i begynnelsen av neste semester.

Mål og innhold

Se Mål og innhold på enkeltemnene K1020 og TEOL1461, som til sammen utgjør K-RLE1420

K1010 - Bibelfag

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.
Emnet kan inngå som ett av tre emner i emnekombinasjonen K-RLE1110 (som har mappevurdering).
Emnet består av to delemner: A. Det gamle testamentet (5 stp) og B. Det nye testamentet (5 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med K-RLE1110 reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL111 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 8 stp
Med KRL112 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 2 stp
Med KRL101 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 8 stp
Med KRL104 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 2 stp

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist. Se emneark.
Studenter på studieprogrammet bachelor i Ungdom, kultur og tro skal i stedet for bokreferat skrive en kort bibelfaglig oppgave. Se emneark
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semestret

For studenter som tar emnet som del av emnekombinasjonen K-RLE1110, gjelder andre studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet K1010 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne gå opp til eksamen
må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Klausurprøven kan være todelt, der første
del foregår uten hjelpemidler (prøving av bibelkurs-stoff). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler: Hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål og innhold

Studiet av Det gamle (GT) og Det nye testamentet (NT) presenterer og drøfter bibelske skrifter: deres tilblivelse og innhold, og deres bruk og betydning.
Hvert semester innledes med et bibelkurs. For studenter som tar K1010 som del av emnekombinasjonen K-RLE1110 (med mappevurdering), er det et studiekrav å bestå bibelkursprøven som arrangeres et par uker etter semesterstart. Studenter som tar K1010 som et selvstendig emne, kan bli prøvd i bibelkursstoffet til den avsluttende prøven. Bibelkurs A er for nye studenter, mens bibelkurs B er for andresemesterstudenter.

BIBELKURS A: BIBELKUNNSKAP
Studenten skal ha
- oversikt over innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34, 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, Rut, 1.-2. Samuelsbok, 1. Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-24; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66
- oversikt over innholdet i Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1.

Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes' åpenbaring

BIBELKURS B: BIBELEN SOM HELHET - DENS TILBLIVELSE, BRUK OG BETYDNING
Studenten skal ha
- kjennskap til GTs og NTs teksthistorie
- kjennskap til GTs og NTs kanonhistorie
- kjennskap til hovedtrekk i Bibelens historie i Norge og til aktuell oversettelsesproblematikk
- kjennskap til Bibelen som helhet og til grunnlaget for å tale om denne helheten
- kjennskap til spørsmål knyttet til hva Bibelen formidler
- kjennskap til hvordan Bibelen gir hjelp til livstolkning
- kjennskap til spørsmål knyttet til å forstå Bibelen som Guds ord

DET GAMLE TESTAMENTET
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til GTs historieverk
- god kunnskap om 1. og 2. Mosebok
- kjennskap til GTs profetbøker
- god kunnskap om Jesajaboka
- oversikt over Israels historie i gammeltestamentlig tid og metodiske problemer knyttet til en slik historie
- kjennskap til utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: skapelse, antropologi og messianisme
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster:
1 Mosebok 1,1-2,3; 2,4-3,24; 12,1-9; 22,1-19
2 Mosebok 3,1-22; 20,1-17
Jesaja 6,1-13; 7,1-17; 9,2-7; 11,1-10; 40,1-11; 52,13-53,12
-
DET NYE TESTAMENTET
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til evangelienes tilblivelse og det synoptiske problem, og til sjangerspørsmålet knyttet til evangeliene
- kjennskap til nytestamentlig tidshistorie
- kjennskap til Jesu liv knyttet til evangelienes fremstilling, og til spørsmålet om den historiske Jesus
- god kunnskap om Matteusevangeliet
- god kunnskap om Lukasevangeliet
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster:
Matteus 3,13-17; 5,1-32; 6,1-15; 8,23-9,8; 16,13-23; 21,1-17; 25,31-46
Lukas 10,25-42; 12,13-21; 14,15-24; 15,1-32; 18,9-14

Merknad til litteraturlisten

Følgende strekpunkt gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs A (førstesemesterstudenter):
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamentet Oslo: Litteraturtjenesten, 2008

Følgende strekpunkter gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs B (andresemesterstudenter):
- Holmås, Geir Otto, Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B Oslo: Litteraturtjenesten, 2008
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-64, 385-470

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Arbeidsskjema : til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster Oslo: Menighetsfakultetet, 1997 , hentet/cited 2009-06-18 fra/from https://fronter.com/mf/links/files.phtml/4a3a3330ed712.1913060539$724749760$/Det+gamle+testamente/Arbeidsskjema+for+GT+og+NT
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 25-69, 73-104, 116-122, 125-153, 159-182, 200-227, 231-235, 255-308, ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- Albrektson, Bertil og Helmer Ringgren, "Bibelteologiska grundbegrepp" i:/in:/from: *En bok om Gamla testamentet* 5. omarb. uppl. utg./ed. Malmö: Gleerup, 1992, s./p. 85-103, ISBN/ISSN: 91-40-61542-1 (Kompendium/Compendium)
- Donahue, John R., "Et utvalg" i:/in:/from: *The Gospel in parable : metaphor, narrative, and theology in the Synoptic Gospels* Philadelphia, P enn.: Fortress, 1990, s./p. 126-138, 140-162, 176-180, 187-193, ISBN/ISSN: 0-8006-2480-7/0-8006-0852-6
- Holmås, Geir Otto, *Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B* Oslo: Litteraturtjenesten, 2008 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 19-64, 385-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6

- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 69-97, 138-151, 176-200, 211-232, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Nye Luther forlag, 1990 eller senere opplag b./vol. 2, s./p. 63-75, 135-144, 223-230
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Nye Luther forlag, 1989 eller senere opplag b./vol. 1, s./p. 40-59, 102-108, 124-158, 164-179, 201-211, 226-236, 252-263
- Sandnes, Karl Olav og Oskar Skarsaune, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mannen som ble Messias* Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK, 2000, s./p. 8-64, ISBN/ISSN: 82-7118-272-2
- Smith-Gahrsen, Carl og Tor Vegge, "Jesu liv og urkristendommens historie" i:/in:/from: *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s./p. 153-178, ISBN/ISSN: 82-7634-305-8 (Kompendium/Compendium)
- Smith-Gahrsen, Carl og Tor Vegge, "Oversyn over Israels historie" i:/in:/from: *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s./p. 31-58, ISBN/ISSN: 82-7634-305-8 (Kompendium/Compendium)
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, *Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamente for førstesemesterstudenter på KRL101/KRL111 (høst) og KRL104/KRL112 (vår)* Oslo: Litteraturtjenesten, MF, 2008, s./p. 28 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bjørndalen, Anders Jørgen et al..., *Første Mosebok : en kommentar* 2. utg./ed. Oslo: Land og kirke/Gyldendal, 1973, ISBN/ISSN: 82-07-01627-2/82-05-12880-4
- Brueggemann, Walter, *Genesis* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN/ISSN: 0-8042-3101-x
- Brueggemann, Walter, *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-664-25791-7/0-664-25524-8
- Eidhamar, Levi Geir og Karl Olav Sandnes, *Bibelen* 2. utg./ed./ Helje Kringlebotn Sødal red./ed. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-7634-783-8
- Fornberg, Tord, *Matteusevangeliet* Uppsala: EFS-förlaget, 1989-1999 b./vol. 1-2
- Kvanvig, Helge S., *Et ord har slått ned i Israel (Jes. 9,8) : detaljert gjennomgang av tekster fra Det gamle testamente til grunnfagspensum* [Oslo]: Menighetsfakultetet, 1979
- Michelsen, Leif M., *Genesis : fortolkning til Første Mosebok* Bergen-Sandviken: NLA-forl., 1997, ISBN/ISSN: 82-7468-047-2
- Senior, Donald, *Matthew* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-687-05766-3
- Talbert, Charles H., *Reading Luke : a literary and theological commentary* Rev. utg./ed. Macon, Ga.: Smyth & Helwys, 2002, ISBN/ISSN: 1-57312-393-5
- Tannehill, Robert C., *Luke* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-687-06132-6
- Weyde, Karl William og Karl Olav Sandnes, *"Forstår du det du leser?" : en innføring i bibelfaglig metode* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

K1020 - Bibelfag og kristendommens historie

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Lektorprogrammet, Bachelor i teologi, Master i teologi og Profesjonsstudiet i teologi.
Emnet kan inngå som ett av to emner i emnekombinasjonen K-RLE1120 (som har mappevurdering).

Emnet består av to delemner: A. Bibelfag (2 spt GT og 3 stp NT) og B. Kristendommens historie (5 stp)

Studiepoengreduksjon

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med K-RLE112 reduseres dette emnet med 10 sp.
Med KRL111 (gammel ordning) reduseres emnet med 5 stp.
Med KRL112 (gammel ordning) reduseres emnet med 5 stp.
Med KRL102 (gammel ordning) reduseres emnet med 5 stp.
Med KRL104 (gammel ordning) reduseres emnet med 5 stp.

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist, se emneark
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

For studenter som tar emnet som del av emnekombinasjonen K-RLE1120, gjelder andre studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet K1020 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Klausurprøven kan være todelt, der første del foregår uten hjelpemidler (prøving av bibelkurs-stoff). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål og innhold

Mål

DELEMNE A. BIBELFAG (5 STP)

Studiet av Det gamle (GT) og Det nye testamentet (NT) presenterer og drøfter bibelske skrifter: deres tilblivelse og innhold og deres bruk og betydning.
Hvert semester innledes med et bibelkurs. For studenter som tar K1020 som del av emnekombinasjonen K-RLE1120 (med mappevurdering), er det et studiekrav å bestå bibelkursprøven som arrangeres et par uker etter semesterstart. Studenter som tar K1020 som et selvstendig emne, kan bli prøvd i bibelkursstoffet til den avsluttende prøven. Bibelkurs A er for nye studenter, mens bibelkurs B er for andresemesterstudenter.

BIBELKURS A: BIBELKUNNSKAP

Studenten skal ha
oversikt over innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34, 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, Rut, 1.-2. Samuelsbok, 1.

Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-24; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66
oversikt over innholdet i Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes' åpenbaring
BIBELKURS B: BIBELEN SOM HELHET - DENS TILBLIVELSE, BRUK OG BETYDNING

Studenten skal ha
- Kjennskap til GTs og NTs teksthistorie
- kjennskap til GTs og NTs kanonhistorie
- kjennskap til hovedtrekk i Bibelens historie i Norge og til aktuell oversettelsesproblematikk
- kjennskap til Bibelen som helhet og til grunnlaget for å tale om denne helheten
- kjennskap til spørsmål knyttet til hva Bibelen formidler
- kjennskap til hvordan Bibelen gir hjelp til livstolkning
- kjennskap til spørsmål knyttet til å forstå Bibelen som Guds ord

DET GAMLE TESTAMENTET

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til GTs poetiske bøker
- god kunnskap om Salmenes bok
- kjennskap til utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: antropologi og gudsbilde
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster
Tekstutvalget i Det gamle testamentet er følgende:
Salme 8; 22; 23; 46; 110

DET NYE TESTAMENTET

Studenten skal etter fullført emne ha
- oversikt over den tidligkristne bevegelsens historie
- kjennskap til sjangeren "historie" og Apostlenes gjerninger
- kjennskap til sjangeren brev og Paulus som brevskriver
- kjennskap til sjangeren apokalypse og Johannes' åpenbaring
- god kunnskap om Johannesevangeliet og Romerbrevet
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster
Tekstutvalget i Det nye testamentet er følgende:
Johannesevangeliet 1,1-18; 2,1-12; 11,1-57
Romerbrevet 1,1-17; 3,21-4,12; 6,1-14; 8,1-39; 11,1-36; 12,1-8; 13,1-10

DELEMNE B. KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 STP)

I dette delemenet skal studentene arbeide med den kristne kirkes opprinnelse og første århundrer, kristendommens videre historie i Europa til og med reformasjonen, og norsk kirkehistorie fram til ca. 1940. Studiet fremstiller og drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både når det gjelder teologi, kirkens institusjoner og ulike former for trosuttrykk (diakoni, misjon, fromhetsliv, liturgi, salmer, kunst/arkitektur). Kristendommens historie sees ikke isolert fra, men i sammenheng med det samfunnet kirken til enhver tid er en del av.

Studenten skal etter fullført emne ha :
- kjennskap til kristendommen som kulturarv og som levende kilde for tro, moral og livstolkning gjennom tidene
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens første århundrer
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens historie i Europa til og med reformasjonen
- kjennskap til de ulike perioder av kirkens og kristendommens historie i Norge fram til 1940
- oversikt over uttrykk for kristen tro, fromhet og livstolkning i disse periodene i salmer, kunst og arkitektur
- evne til å redegjøre for og drøfte et historisk forløp

DELEMNE B. KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 STP)

I dette delemenet skal studentene arbeide med den kristne kirkes opprinnelse og første århundrer, kristendommens videre historie i Europa til og med reformasjonen, og norsk kirkehistorie fram til ca. 1940. Studiet fremstiller og drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både når det gjelder teologi, kirkens institusjoner og ulike former for trosuttrykk (diakoni, misjon, fromhetsliv, liturgi, salmer, kunst/arkitektur). Kristendommens historie sees ikke isolert fra, men i sammenheng med det samfunnet kirken til enhver tid er en del av.

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til kristendommen som kulturarv og som levende kilde for tro, moral og livstolkning gjennom tidene
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens første århundrer
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens historie i Europa til og med reformasjonen
- kjennskap til de ulike perioder av kirkens og kristendommens historie i Norge fram til 1940

- oversikt over uttrykk for kristen tro, fromhet og livstolkning i disse periodene i salmer, kunst og arkitektur
- evne til å redegjøre for og drøfte et historisk forløp

Merknad til litteraturlisten

Følgende strekpunkt under delemne A gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs A (førstesemesterstudenter):
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamentet Oslo: Litteraturtjenesten, 2009

Følgende strekpunkter gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs B (andresemesterstudenter):
- Holmås, Geir Otto, Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B Oslo: Litteraturtjenesten, 2008
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-64, 385-470

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Arbeidsskjema : til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster Oslo: Menighetsfakultetet, 1997 , hentet/cited 2009-06-18 fra/from https://fronter.com/mf/links/files.phtml/4a3a3330ed712.1913060539$724749760$/Det+gamle+testamente/Arbeidsskjema+for+GT+og+NT
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 311-341, 352-377, ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke oppgitt, se utvalgte tekster ovenfor, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- Holmås, Geir Otto, *Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B* Oslo: Litteraturtjenesten, 2008 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 19-64, 107-123, 232-245, 248-262, 264-292, 368-382, 385-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Romerbrevet : en kommentar* Foreløpig utg./ed. Oslo: [MFs skrivestue], 1988, s./p. 10-20, 29-38, 46-50, 57-68, 75-83, 83-87, 88-93 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kysar, Robert, "Et utvalg" i:/in:/from: *John* Minneapolis, Minn.: Augsburg, 1986, s./p. 27-34, 44-47, 172-187, ISBN/ISSN: 0-8066-8860-2 (Kompendium/Compendium)
- Lindström, Fredrik, "De bibelske salmer som bibelsk teologi" i:/in:/from: *Bibelsk teologi* / Sigfred Pedersen red./ed. Århus: Aarhus Universitetsforlag, 2000, s./p. 75-96, ISBN/ISSN: 87-7288-779-6 (Kompendium/Compendium)
- Sandnes, Karl Olav og Oskar Skarsaune, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mannen som ble Messias* Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK, 2000, s./p. 65-88, ISBN/ISSN: 82-7118-272-2
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, *Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamente for førstesemesterstudenter på KRL101/KRL111 (høst) og KRL104/KRL112 (vår)* Oslo: Litteraturtjenesten, MF, 2008, s./p. 28 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Cranfield, C. E. B., *Romans : a shorter commentary* Edinburgh: T & T Clark, 1985, ISBN/ISSN: 0-567-29118-9/0-8028-0012-2
- Holt, Else Kragelund og Kirsten Nielsen, *Dansk kommentar til Davids Salmer* 2. utg./ed. København: Forlaget Anis, 2003 b./vol. 1-3, s./p. 3 b., ISBN/ISSN: 87-7457-287-3/87-7457-288-1/87-7457-290-3
- Kieffer, René, *Johannesevangeliet* Uppsala: EFS-förlaget, 1987-1988 b./vol. 1-2, s./p. 2 b. (513 s.)
- Kvalbein, Hans, *Hovedtanker i Johannes-evangeliet* Oslo: Lunde, 1970, ISBN/ISSN: 82-520-4032-2
- Kvanvig, Helge S., *Et ord har slått ned i Israel (Jes. 9,8) : detaljert gjennomgang av tekster fra Det gamle testamente til grunnfagspensum* [Oslo]: Menighetsfakultetet, 1979
- Mays, James Luther, *Psalms* Louisville: John Knox Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-8042-3115-x
- Michelsen, Leif M., *Rop til Herren : et utvalg gammeltestamentlige salmer* Bergen: NLA-forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-7468-015-4
- Smith, D. Moody, *John* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1999, ISBN/ISSN: 0-687-05812-0
- Weyde, Karl William og Karl Olav Sandnes, *"Forstår du det du leser?" : en innføring i bibelfaglig metode* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Salme nr.: 1, 45, 59, 172, 222, 322, 487, 492, 518, 641, 741, 780" i:/in:/from: *Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1985 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0259-6
- "Salme nr.: 40" i:/in:/from: *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1997 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0743-1
- Danbolt, Gunnar og Mabel Kjerschow, "Et utvalg" i:/in:/from: *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Vollen: Tell, 1996 b./vol. 1, s./p. 90-99, 114-149, ISBN/ISSN: 82-7522-064-5
- Haraldsø, Brynjar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirke og misjon gjennom 2000 år : allmenn kirke- og misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1997, s./p. 13-26, 28-30, 35-45, 47, 49-66, 69-71, 77-90, 91-120, 127-143, 149-183, ISBN/ISSN: 82-520-4450-6
- Oftestad, Bernt T., Jan Schumacher og Tarald Rasmussen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norsk kirkehistorie* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2005, s./p. 15-55, 64-82, 92-269, ISBN/ISSN: 82-00-21808-2

K1030 - Kristen livstolkning i dag

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE , Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Lektorprogrammet, Bachelor i teologi, Master i teologi og Profesjonsstudiet i teologi.
Emnet kan inngå som ett av to emner i emnekombinasjonen K-RLE1120 (som har mappevurdering).

Emnet består av tre delemner: A. Dogmatikk (4,5 stp), B. Etikk (3,5 stp) og C. Konfesjonskunnskap (2 stp)

Studiepoengreduksjon

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med K-RLE1120 reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL111(gammel ordning) reduseres dette emnet med 6,5 stp
Med KRL112 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3,5 stp
Med KRL101 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 2 stp
Med KRL102 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 4,5 stp
Med KRL105 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3,5 stp

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist. Se emneark
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

For studenter som tar emnet som del av emnekombinasjonen K-RLE1120, gjelder andre studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet K1030 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få gå opp til eksamen
må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Prøven gjennomføres uten hjelpemidler.

Mål

DELEMNE A: DOGMATIKK (4,5 stp)
Dette delemnet omfatter et studium og en drøfting av sentrale tema i kristen dogmatikk. Delemnet gir oversikt over kristen tro som livstolkning og reiser spørsmål om kristendommens relevans og gyldighet for mennesker i dag og kristendommens relasjon til andre religioner og livssyn. Sentralt i delemnet står studiet av en luthersk kristendomsforståelse, men de dogmatiske temaene behandles også ut fra et bredere økumenisk perspektiv.
I emnet inngår også arbeid med de oldkirkelige trosbekjennelsene, Luthers lille katekisme, den augsburgske bekjennelse og nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning.

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til kristen tro som livstolkning
- kjennskap til den apostoliske trosbekjennelse, den nikenske trosbekjennelse, Luthers lille katekisme og den augsburgske bekjennelse, og disse bekjennelsenes betydning for kristen dogmatikk
- god kunnskap om bruk av Bibelen i dogmatikken, om kristen forståelse av allmenn og spesiell åpenbaring, om skapelse og frelse, og om kristendommen og religionene
- god kunnskap om sentrale emner fra troslæren knyttet til første, andre og tredje trosartikkel
- evne til å drøfte og plassere emner fra troslæren både i en allmenn og en økumenisk sammenheng
- kjennskap til salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning

DELEMNE B: ETIKK (3,5 stp)

I dette delemnet behandles utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk, og etisk argumentasjon relatert til konkrete etiske emner. Etikken studeres med utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse.

Studenten skal etter fullført emne ha
- god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og om forholdet mellom kristen og annen etikk
- kunnskap om ulike tilnærmingsmåter i etikken og til etisk metode
- god kunnskap om utvalgte emner fra områdeetikken
- evne til å bruke etisk metode i arbeid med emner fra områdeetikken

DELEMNE C: KONFESJONSKUNNSKAP (2 stp)

I dette delemnet fokuseres det på de viktigste kristne kirkesamfunnene: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse og med et faglig utenfrablikk. Konfesjonskunnskapen skal bidra til et økumenisk perspektiv på studiet av den kristne tro og lære i dag.

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til sentrale kristne kirkesamfunn og deres historiske bakgrunn
- kjennskap til kirkesamfunnenes lære som ulike varianter av kristen livstolkning
- kjennskap til de ulike kirkesamfunnenes trosuttrykk
- kjennskap til kristent enhetsarbeid

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Den augsburgske bekjennelse (art. 1-20 og art. 28)" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* Ny norsk oversettelse utg./ed./ Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985 eller senere opplag, s./p. 23-39, 53-58 (Finnes også i "Den norske kirkes bekjennelsesskrifter"), ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Salme nr.: 2, 22, 41, 45, 113 (eller tilsvarende salmer)" i:/in:/from: *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1997 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0743-1
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s./p. 11-16 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), hentet fra/cited from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=2022
- "Salme nr.: 104, 196 (eller tilsvarende salmer)" i:/in:/from: *Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1985 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0259-6
- "De oldkirkelige trosbekjennelsene" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* / Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985 eller senere opplag., s./p. 15-21 (Finnes også i "Den norske kirkes bekjennelsesskrifter"), ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s./p. 15-27, ISBN/ISSN: 82-7545-009-8 (Kompendium/Compendium)
- Brunvoll, Arve, "Den augsburgske bekjennelse (art.1-20 og art. 28)" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972 eller senere opplag, s./p. 32-60, 86-96 (Finnes også i " Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "De oldkirkelige trosbekjennelsene" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972 eller senere opplag, s./p. 17-31 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "Luthers lille katekisme" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* O slo: Lunde, 1972, s./p. 98-148 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s./p. 15-284, ISBN/ISSN: 82-531-4290-0
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Katekismens teologi* 1. og 2. oppl. utg./ed. Oslo: Credo, 1994 og 1997, s./p. 37-90, ISBN/ISSN: 82-7053-251-7
- Luther, Martin, "Den lille katekisme" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* Ny norsk oversettelse utg./ed./ Jens Olav Mæland et al. red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 278-295, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Heiene, Gunnar og Svein Olaf Thorbjørnsen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 19-288, ISBN/ISSN: 82-15-00036-3

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 9-18, 41-68, 77-94, 111-126, 129-141, 143-170, 179-206, 217-242, 243-257, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0
- Austad, Torleiv, "Økumenikk" i:/in:/from: *Det kristne Norge : innføring i konfesjonskunnskap* Kristiansand: Høyskoleforl., 2002, s./p. 287-297, ISBN/ISSN: 978-82-7634-354-0/82-7634-354-6 (Kompendium/Compendium)

K1610 - Kristendomskunnskap 1-katolsk læreplan

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Faglig og didaktisk tar studiet utgangspunkt i Læreplan i kristendom
for de katolske skolene i Norge (2006/07). Fagemnene og fagperspektivene i skolefaget står sentralt. Dette emnet gir en innføring i de deler av faget som er spesifikke for de katolske skolene. Emnet vil følges opp med ytterligere ett emne på 15 studiepoeng innenfor samme emnegruppe. Emnene kan kombineres med ytterligere 30 studiepoeng fra MF eller en annen utdanningsinstitusjon. Til sammen vil dette utgjøre en årsenhet i kristendomsfaget.
Emnet K1610: Kristendomskunnskap 1-katolsk læreplan består av delemnene:
A. Filosofi og fundamentalteologi 5,0 stp
B. Dogmatikk og liturgikk 5,0 stp
C. Kirke/skole-historie og religionspedagogikk/didaktikk 5,0 stp

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av emnet hvis det er gjort til gjensand for evaluering i det aktuelle semesteret

Arbeidsform og organisering
Forelesninger, seminar, praktiske øvelser i liturgikk

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål

DELEMNE A1: Filosofi (2,5 STP)

Studiet av filosofi skal gi en grunnleggende innføring i filosofisk tenkning av spesiell relevans for katolsk teologi, i første rekke gjennom kjennskap til Thomas Aquinas´ betydning for katolsk filosofi og teologi.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til hovedtrekk i Thomas Aquinas´ betydning for katolsk filosofi og teologi
- kjennskap til nyere strømninger innenfor katolsk filosofi

DELEMNE A2: Fundamentalteologi (2,5 STP)

Studiet av fundamentalteologi ser på de grunnleggende forutsetninger for teologien. Det tar for seg troens egen rasjonalitet, dens grunnleggende kilder og postulater/utgangspunkt. Fundamentalteologien studerer også troens troverdighet og rasjonalitet slik den fremstår i møte med andre tankesystemer og religioner. Forholdet mellom tro og fornuft er derfor også en del av fundamentalteologien.

Dette delemnet er en introduksjon til fundamentalteologien, og det fokuserer på de grunnleggende begrepene åpenbaring, skrift og tradisjon. Delemnet skal bidra til å introdusere teologien som fag og de kilder teologien benytter seg av. I tillegg danner det grunnlag for videre studier av teologiske emner.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om fundamentalteologien som disiplin, både historisk og systematisk,
- kunnskap om hva som menes med begrepene åpenbaring, skrift og tradisjon, samt hvordan de benyttes i teologien,
- kunnskap om forholdet mellom skrift og tradisjon.

DELEMNE B1: Introduksjon til dogmatikk - den ene og treenige Gud (2,5 STP)

Kristendommen er en av de tre store monoteistiske religionene. Den er unik innenfor de monoteistiske religioner ved at den hevder Gud har åpenbart seg som tre personer uten å miste sin totale enhet. Studiet av troen på Gud som én og treenig er dermed det mest grunnleggende i emnet dogmatisk teologi. Delemnet tar utgangspunkt i den bibelske fremstilling av Guds selvåpenbaring, men beveger seg også inn på filosofiens ulike gudsbegrep. Dogmehistorien og utviklingen av det trinitariske dogmet er sentralt i emnet. Det kristne fromhetsliv og i særdeleshet kirkens liturgiske feiring av eukaristien er også grunnleggende for troen på den ene og treenige Gud. Emnet vil derfor se på liturgiske uttrykk for troen på den treenige Gud, samt hvordan denne troen former det kristne liv.

Emnet starter med gudsåpenbaringen i Det gamle testamentet (GT), med vekt på følgende tema: den unike/ene Gud, den transcendentale Gud, paktens og lovens Gud. Studiet av Det nye testamentet (NT) ser på Jesus som Guds sønn og bilde, åpenbaringen av Den hellige ånd som Jesu ånd, trinitariske utsagn i NT. Fra det bibelske vitnesbyrdet går en over i studiet av den tidlige og suksessive dogmeutvikling i kirken, og tar for seg både sentrale kirkemøter og viktige liturgiske utviklinger både i dåpsliturgiene og i den eukaristiske liturgi.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om gudsåpenbaringer i GT,
- kunnskap om gudsåpenbaringen i NT samt kjennskap til ulike trinitariske utsagn i NT,
- oversikt over treenighetsdogmets historie,
- innsikt i hvordan troen på den ene og treenige Gud preger liturgien,

DELEMNE B2: LITURGIKK

Arbeidet med dette delemnet skal gi studenten god innsikt i elementær liturgisk teologi med vekt på den katolske messen.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om liturgisk teologi,
- kjennskap til feiringen av messen,
- kunnskap om feiringen av de andre sakramentene,

DELEMNE C: Kirke/skole-historie og religionspedagogikk/didaktikk (5 STP)
Dette delemnet er en problemorientert fremstilling av skolehistorien med vekt på den generelle utvikling av forholdet kirke - skole, med særlig vekt på den katolske skolehistorie i Norge.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til hovedproblemstillinger i norsk skolehistorie
- kunnskap om utviklingen av den katolske skolehistorie i Norge
- kunnskap om et utvalg katolske og protestantiske religionspedagogiske grunnlagsproblemer

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Fisichella, Rino, *Introduction to fundamental theology* Casale Monferrato: Edizione Piemme, 1996, ISBN/ISSN: 88-384-1799-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Maritain, Jacques, "Kap. 5-7" i:/in:/from: *An introduction to philosophy* London: Continuum, 2005, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-8264-7717-8 (Kompendium/Compendium)
- Pieper, Josef, "Et utvalg" i:/in:/from: *In defense of philosophy : classical wisdom stands up to modern challenges* San Francisco: Ignatius Press, 1992, s./p. 107-120, ISBN/ISSN: 0898703972/9780898703979 (Kompendium/Compendium)
- Thomas, Aquinas og Nils Heyerdahl, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologisk håndbok* [Oslo]: Bokklubben, 2006, s./p. 3-32, 61-80, 100-151, 155-195, ISBN/ISSN: 82-525-6100-4/978-82-525-6100-5
- Thomas, Aquinas og Peter Kreeft, "The nature and extent of sacred doctrine" i:/in:/from: *A summa of the Summa : the essential philosophical passages of St. Thomas Aquinas' Summa theologica* San Francisco: Ignatius Press, 1990, s./p. 35-50, ISBN/ISSN: 0-89870-317-4/0-89870-300-x (Kompendium/Compendium) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Dei Verbum : Om guds åpenbaring Roma: 1965 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2005-06-14 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/dv/
Eller:/Or:
- "Dogmatic constitution on divine revelation : Dei verbum" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 971-981, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Nichols, Aidan, *The shape of Catholic theology : an introduction to its sources, principles, and history* Edinburgh: T & T Clark, 1991, ISBN/ISSN: 0-567-29199-5/978-0-8146-1909-4

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Bønnebok for Den Katolske kirke* Oslo: St. Olav, 1990, s./p. 17-28; 95f.; 98; 109; 133; 199; 273; 455; 464; 543-583; 614-622; 643-649; 650-672; 673-687, ISBN/ISSN: 82-7024-064-8/82-7024-060-5 (Kildelitteratur/Source texts)
- Benedikt 16, pave, "Et utvalg" i:/in:/from: *Liturgiens ånd : en innføring* Oslo: St. Olav forl., 2001, s./p. 9-79, 119-158, ISBN/ISSN: 82-7024-139-3
- Benedikt 16, pave, "Kap. V" i:/in:/from: *Innføring i kristendommen : betraktninger over den Apostoliske trosbekjennelse* Oslo: St. Olav forlag, 1993, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7024-070-2
- Halvorsen, Per Bjørn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jesu nattverd : messen gjennom 2000 år* [Oslo]: St. Olav forlag, 1989, s./p. 13-82, 122-180, ISBN/ISSN: 82-7024-054-0
- O'Collins, Gerald, "Et utvalg" i:/in:/from: *The tripersonal God : understanding and interpreting the Trinity* London: Continuum, 2004, s./p. 11-164, ISBN/ISSN: 9780826476883

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Sacrosanctum concilium : konstitusjonen «Om den Hellige liturgi», «De Sacra Liturgia» - «Sacrosanctum concilium», vedtatt av Det annet vatikankonsil og promulgert av pave Paul VI 4. desember 1963 Oslo: 1964 (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2006-08-14 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/sc/
- Benedikt 16, pave, "Et utvalg" i:/in:/from: *Liturgiens ånd : en innføring* Oslo: St. Olav forl., 2001, s./p. 9-37, ISBN/ISSN: 82-7024-139-3
- Johansen, Karin Gullerud, Påsken - årets liturgiske sentrum , hentet fra/cited from http://www.katolsk.no/artikler/paasken.htm

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Den katolske skole 1977 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/skoler/katskole/
- Gravissimus educationis = Den kristne oppdragelse : Erklæringen «De Educatione Christiana», vedtatt av Det annet Vatikankonsil og stadfestet av pave Paul VI 28. oktober 1965 København: 1966 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/ge.htm
- Læreplan for de katolske skoler i Norge 2007 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/skoler/planer/
- Katolske barne- og ungdomsskoler 2008 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/skoler/
- Achen, Henrik von, "Den katolske skolen" i:/in: *Skolen ... : årbok for norsk utdanningshistorie* 22 (2005), s./p. 120-128, ISBN/ISSN: 0800-3718
- Asheim, Ivar og Sverre Dag Mogstad, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionspedagogikk : tolkning, undervisning, oppdragelse* Rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s./p. 23-54, 80-152, ISBN/ISSN: 82-00-02541-1
- Henriksen, Vera, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den Katolske kirke i Norge : fra kristningen til idag* Oslo: Aschehoug, 1993, s./p. 145-426, ISBN/ISSN: 82-03-22012-6
- Høgh, Gjermund, Hovedprinsippene i katolsk friskoletenkning 1998 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/skoler/friskole.htm
- Kongregasjonen for katolsk utdannelse, Den katolske skole ved terskelen til et nytt årtusen Roma: 1997 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/skoler/97cascho.htm
- Kongregasjonen for katolsk utdannelse, Fellesskap i utdanningen ved katolske skoler Bergen: 2007 , hentet/cited 2008-09-10 fra/from http://www.katolsk.no/skoler/20070908.htm
- Mogstad, Sverre Dag og Levi Geir Eidhamar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fag, identitet og fortelling : didaktikk til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1999, s./p. 13-23, 35-49, ISBN/ISSN: 82-00-12940-3
- Tveiten, Asbjørn, "St. Paul - friskole med alder og særpreg" i:/in: *Skolen ... : årbok for norsk utdanningshistorie* 22 (2005), s./p. 64-74, ISBN/ISSN: 0800-3718

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Kjelstrup, Karl, *Norvegia catholica : moderkirkens gjenreisning i Norge : et tilbakeblikk i anledning av 100-årsminnet for opprettelsen av St. Olavs menighet i Oslo, 1843-1943* Oslo: Apostoliske vikariat, 1942

K1620 - Kristendomskunnskap 2-katolsk læreplan

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Faglig og didaktisk tar studiet utgangspunkt i Læreplan i kristendom
for de katolske skolene i Norge (2006/07). Fagemnene og fagperspektivene i skolefaget står sentralt. Dette emnet gir en innføring i de deler av faget som er spesifikke for de katolske skolene. Emnet utgjør sammen med KAT136 Kristendomskunnskap - katolsk læreplan, del 1, en helhet, men det forutsetter det ikke. Emnene kan kombineres med ytterligere 30 studiepoeng fra MF eller en annen utdanningsinstitusjon. Til sammen vil dette utgjøre en årsenhet i kristendomsfaget.

Emnet K1620 består av delemnene:
A. Kirkehistorie 5,0 stp
C. Dogmatikk 5,0 stp
D. Moralteologi,
antropologi og sosiallære 5,0 stp

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- lage og gjennomføre et undervisningsopplegg for et valgfritt klassetrinn basert på pensumstoff fra ett av delemnene, samt skrive et refleksjonsnotat i tilknytning til dette,
- skrive en faglig oppgave i tilknytning til ett av delemnene. Hvilket delemne det skal skrives oppgave til i det aktuelle semester, kunngjøres av faglærer,
- delta i evaluering av emnet hvis det er gjort til gjensand for evaluering i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har mappevurdering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av refleksjonsnotatet og den faglige oppgaven. Oppgaven teller 2/3 og refleksjonsnotatet teller 1/3 av samlet karakter.

Mål

DELEMNE A: KIRKEHISTORIE (5 STP)
Dette delemnet vil ta for seg kirkehistorien sett i lys av kirkens forhold til samfunnet og den bredere kulturen. 1. og 2. Vatikankonsil vil bli fremstilt på bakgrunn av de utfordringer som kirken ble stilt overfor i møte med 1800-tallets liberalisme og sekularisme og den demokratiske og liberale kultur under andre halvpart av det 20. århundre. Studenten skal utvikle god kunnskap om de ulike perspektivene innen ekklesiologien, nemlig forståelsen av kirken som Kristi legeme og Guds folk, mariologien i kristologisk og ekklesiologisk perspektiv, og læren om menneskets verdighet. Det vil også fokuseres på vilkårene for kirkens misjon i det demokratiske samfunn og i en sekularisert verden.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om hvordan den katolske lære vokser frem i relasjon til Skriften og til egen tradisjon og som svar på tidens kulturelle, politiske og økumeniske utfordringer.
- kunnskap om denne prosessen belyst ut fra bestemte dogmatiske temaer: pavens primat, Kirken som Kristi legeme og Guds folk, mariologi i kristologisk og ekklesiologisk perspektiv, menneskets verdighet og Kirkens misjon i en sekularisert verden.

DELEMNE B: DOGMATIKK (5 STP)
I dette delemnet studeres tre sentrale dogmatiske emner; kristologi, ekklesiologi og læren om sakramentene. Man vil se på hver av dem for seg, men fokus er på den innbyrdes sammenhengen mellom emnene. Kristologien fokuserer på kristusbekjennelsens bakgrunn i en

rekke bibelske tekster og forestillinger, samt utviklingen av disse i trosbekjennelsene. Videre skal man arbeide med dogmets teologiske historie og dets tolkning i aktuell, systematisk-teologisk sammenheng. Ekklesiologien gir en fordypning i Den katolske kirkes teologiske selvforståelse i fortid og nåtid, og det vil særlig fokuseres på tanken om kirken som Kristi legeme. Sakramentsteologien studerer hvordan Kristus er nærværende i kirken og den enkelte troendes liv i og gjennom sakramentene. Man vil også se på hvordan disse forstås som konstituerende for kirken.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap om hvilke måter NT gir uttrykk for Jesu særstilling og egenart, og hvilke gammeltestamentlige tradisjoner som kommer til anvendelse i den forbindelse,
- kunnskap om hvordan bekjennelsen til Jesus som Kristus ble formet i kirkens første århundrer,
- kjennskap til og evne til å reflektere over hvilken betydning dette har for en aktuell forståelse av Kristus-dogmet,
- kjennskap til sentrale ekklesiologiske problemstillinger og posisjoner innenfor katolsk teologi,
- kunnskap om hva som ligger i uttrykket at kirken er Kristi legeme,
- god kunnskap om hva som kjennetegner et sakrament samt hvordan Kristus er nærværende i sakramentene,
- evne til å reflektere over sammenhengen mellom kristologien, ekklesiologien og læren om sakramentene.

DELEMNE C: MORALTEOLOGI: ANTROPOLOGI OG SOSIALLÆRE
Moralteologien studerer hva som menes med menneskelige handlinger, hva som anses som gode og/eller onde handlinger, samt hvordan mennesket lever i verden. Dette henger nært sammen med studiet av hva et menneske er (antropologien) i seg selv, samt hva som konstituerer det gode samfunn (sosiallære). I dette studiet av antropologien vil vekten ligge på synet på mennesket som imago Dei. I sosiallæren vil man primært se på utviklingen av Den katolske kirkes sosiallære fra den første såkalte sosialencyklikaen (Rerum novarum, 1891).

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til hvordan katolsk teologi tenker om mennesket som individ og samfunnsvesen,
- god kunnskap om hva som menes med at mennesker er imago Dei,
- kunnskap om den katolske kirkes sosiallære, slik den er kommet til uttrykk i de store sosiale ensyklikaer, sentrale konsilvedtak og et utvalg av andre autoritative kirkelige dokumenter.
- god kunnskap om den katolske kirkes forståelse av menneskets forhold til samfunn og politikk og av Kirkens sosialetiske og politiske oppdrag
- kjennskap til Kirkens konkrete arbeid for rettferd og fred, menneskerettigheter etc.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Dogmatic constitution on the church : Lumen gentium" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 849-898, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x
- "Decree on ecumenism : Unitatis redintegratio" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 908-920, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x
- "Dogmatic constitution on divine revelation : Dei verbum" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 971-981, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x
- "Declaration on religious freedom : Dignitatis humanae" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 1001-1011, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x
- "First dogmatic constitution on the church of Christ : Pastor aeternus" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 811-816, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x
- Granfield, Patrick, "Et utvalg" i:/in:/from: *The limits of the papacy : authority and autonomy in the church* New York: Crossroad, 1987, s./p. 33-92, ISBN/ISSN: 0824508394

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Concilium Vaticanum, 2,(1962-65), Lumen gentium : dogmatisk konstitusjon "De ecclesia" ("Kirken") Roma: 1964 (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2008-06-22 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/lg/
- Johannes Paul 2, pave, *Ecclesia de Eucharistia : encyclical letter of his Holiness Pope John Paul II to the bishops, priests and deacons, men and women in the consecrate* London: Catholic Truth Society, 2003, ISBN/ISSN: 1-86082-210-x
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Troens ord : de tre oldkirkelige bekjennelsene* Oslo: Luther, 1997, s./p. 25-238, ISBN/ISSN: 82-531-4351-6
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Inkarnasjonen - myte eller faktum?* Oslo: Lunde, 1988, s./p. 11-40, ISBN/ISSN: 82-520-4255-4/82-520-3303-2 (Kompendium/Compendium)
- Sullivan, Francis Aloysius, *The church we believe in : one, holy, catholic, and apostolic* New York: Paulist Press, 1988, ISBN/ISSN: 0-8091-3039-4

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Charles, Rodger, "A summary of Christian social teaching" i:/in:/from: *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster: Gracewing, 1998 b./vol. 2, s./p. 390-436, 464f.
- Charles, Rodger, "The Second Vatican Council" i:/in:/from: *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster: Gracewing, 1998 b./vol. 2, s./p. 207-223, 458ff.
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Gaudium et Spes : Kirken i verden av i dag Oslo: St. Olav forlag, 1965 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/gs/
- Massaro, Thomas, *Living justice : Catholic social teaching in action* Lanham, Md.: Sheed & Ward, 2000, ISBN/ISSN: 1-58051-046-9
- Murphy, Roseanne, *Martyr of the Amazon : the life of Sister Dorothy Stang* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2007, ISBN/ISSN: 9781570757358 /1570757356
- Robinson, Daniel N., Gladys M. Sweeney og Richard Gill, *Human nature in its wholeness : a Roman Catholic perspective* Washington, D.C.: Catholic University of America Press, 2006, ISBN/ISSN: 0813214408/9780813214405

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Den Romersk-katolske kirke, Pontificia Commissio Justitia et Pax, *Compendium of the social doctrine of the Church* Citta del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2004, ISBN/ISSN: 88-209-7651-x

P-UNDERV

Emnet undervises etter særskilt utlysning med oppstart i høstsemesteret
K1620 undervises som et deltidsstudium over to semestre. Det blir gitt undervisning torsdag, fredag og lørdag to ganger i høstsemesteret og en tilsvarende tre-dagers-samling i vårsemesteret. I tillegg vil det bli arrangert frivillige seminarsamlinger på kveldstid i Bergen, Arendal, Bodø og Oslo i tilknytning til de katolske skolene på disse stedene. Da det er lagt opp til mappevurdering i emnet, vil det forventes av de enkelte deltakerne at de gjør oppgaver innimellom undervisningsøktene. Kurset arrangeres i samarbeid med de katolske skolene i Norge.

K1621 - Kristendomskunnskap - katolsk læreplan, del 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Faglig og didaktisk tar studiet utgangspunkt i Læreplan i kristendom
for de katolske skolene i Norge (2006/07). Fagemnene og fagperspektivene i skolefaget står sentralt. Dette emnet gir en innføring i de deler av faget som er spesifikke for de katolske skolene.

Emnet K1621 består av delemnene:
A. Dogmatikk 5,0 stp
B. Moralteologi,
antropologi og sosiallære 5,0 stp

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- lage og gjennomføre et undervisningsopplegg for et valgfritt klassetrinn basert på pensumstoff fra ett av delemnene, samt skrive et refleksjonsnotat i tilknytning til dette,
- skrive og levere inn en faglig oppgave i tilknytning til ett av delemnene. Oppgaven leveres inn til fastsatt tid, og studenten får tilbakemelding av faglærer slik at oppgaven kan redigeres før endelig innlevering. Hvilket delemne det skal skrives oppgave til i det aktuelle semester, kunngjøres av faglærer,
- delta i evaluering av emnet hvis det er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har mappevurdering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av refleksjonsnotatet og den faglige oppgaven. Refleksjonsnotatet teller 1/3 og den faglige oppgaven teller 2/3 av samlet karakter.

Mål

DELEMNE A: DOGMATIKK (5 STP)
I dette delemnet studeres tre sentrale dogmatiske emner; kristologi, ekklesiologi og læren om sakramentene. Man vil se på hver av dem for seg, men fokus er på den innbyrdes sammenhengen mellom emnene. Kristologien fokuserer på kristusbekjennelsens bakgrunn i en rekke bibelske tekster og forestillinger, samt utviklingen av disse i trosbekjennelsene. Videre skal man arbeide med dogmets teologiske historie og dets tolkning i aktuell, systematisk-teologisk sammenheng. Ekklesiologien gir en fordypning i Den katolske kirkes teologiske selvforståelse i fortid og nåtid, og det vil særlig fokuseres på tanken om kirken som Kristi legeme. Sakramentsteologien studerer hvordan Kristus er nærværende i kirken og den enkelte troendes liv i og gjennom sakramentene. Man vil også se på hvordan disse forstås som konstituerende for kirken.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap om hvilke måter NT gir uttrykk for Jesu særstilling og egenart, og hvilke gammeltestamentlige tradisjoner som kommer til anvendelse i den forbindelse,
- kunnskap om hvordan bekjennelsen til Jesus som Kristus ble formet i kirkens første århundrer,
- kjennskap til og evne til å reflektere over hvilken betydning dette har for en aktuell forståelse av Kristus-dogmet,
- kjennskap til sentrale ekklesiologiske problemstillinger og posisjoner innenfor katolsk teologi,
- kunnskap om hva som ligger i uttrykket at kirken er Kristi legeme,
- god kunnskap om hva som kjennetegner et sakrament samt hvordan Kristus er nærværende i sakramentene,
- evne til å reflektere over sammenhengen mellom kristologien, ekklesiologien og læren om sakramentene.

DELEMNE B: MORALTEOLOGI: ANTROPOLOGI OG SOSIALLÆRE
Moralteologien studerer hva som menes med menneskelige handlinger, hva som anses som gode og/eller onde handlinger, samt hvordan mennesket lever i verden. Dette henger nært sammen med studiet av hva et menneske er i seg selv (antropologien), samt hva som konstituerer det gode samfunn (sosiallære). I dette studiet av antropologien vil vekten ligge på synet på mennesket som imago Dei (Guds bilde). I sosiallæren vil man primært se på utviklingen av Den katolske kirkes sosiallære fra den første såkalte sosialencyklikaen (Rerum novarum, 1891).

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til hvordan katolsk teologi tenker om mennesket som individ og samfunnsvesen
- god kunnskap om hva som menes med at mennesker er imago Dei
- kunnskap om den katolske kirkes sosiallære, slik den er kommet til uttrykk i de store sosiale encyklikaer, sentrale konsilvedtak og et utvalg av andre autoritative kirkelige dokumenter
- god kunnskap om den katolske kirkes forståelse av menneskets forhold til samfunn og politikk og av Kirkens sosialetiske og politiske oppdrag
- kjennskap til Kirkens konkrete arbeid for rettferd og fred, menneskerettigheter etc.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Concilium Vaticanum, 2,(1962-65), Lumen gentium : dogmatisk konstitusjon "De ecclesia" ("Kirken") Roma: 1964 (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2008-06-22 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/lg/
- Johannes Paul 2, pave, *Ecclesia de Eucharistia : encyclical letter of his Holiness Pope John Paul II to the bishops, priests and deacons, men and women in the consecrate* London: Catholic Truth Society, 2003, ISBN/ISSN: 1-86082-210-x
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Troens ord : de tre oldkirkelige bekjennelsene* Oslo: Luther, 1997, s./p. 25-238, ISBN/ISSN: 82-531-4351-6
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Inkarnasjonen - myte eller faktum?* Oslo: Lunde, 1988, s./p. 11-40, ISBN/ISSN: 82-520-4255-4/82-520-3303-2 (Kompendium/Compendium)
- Sullivan, Francis Aloysius, *The church we believe in : one, holy, catholic, and apostolic* New York: Paulist Press, 1988, ISBN/ISSN: 0-8091-3039-4

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Charles, Rodger, "A summary of Christian social teaching" i:/in:/from: *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster: Gracewing, 1998 b./vol. 2, s./p. 390-436, 464f. (Kompendium/Compendium)
- Charles, Rodger, "The Second Vatican Council" i:/in:/from: *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster: Gracewing, 1998 b./vol. 2, s./p. 207-223, 458ff. (Kompendium/Compendium)
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Gaudium et Spes : Kirken i verden av i dag Oslo: St. Olav forlag, 1965 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/gs/
- Massaro, Thomas, *Living justice : Catholic social teaching in action* Lanham, Md.: Sheed & Ward, 2000, ISBN/ISSN: 1-58051-046-9
- Murphy, Roseanne, *Martyr of the Amazon : the life of Sister Dorothy Stang* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2007, ISBN/ISSN: 9781570757358 /1570757356
- Robinson, Daniel N., Gladys M. Sweeney og Richard Gill, *Human nature in its wholeness : a Roman Catholic perspective* Washington, D.C.: C atholic University of America Press, 2006, ISBN/ISSN: 0813214408/9780813214405

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Den Romersk-katolske kirke, Pontificia Commissio Justitia et Pax, *Compendium of the social doctrine of the Church* Citta del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2004, ISBN/ISSN: 88-209-7651-x

P-UNDERV

Emnet undervises etter særskilt utlysning med oppstart i høstsemesteret.
K1621 undervises som et deltidsstudium over ett semester. Det blir gitt undervisning torsdag, fredag og lørdag tre ganger. Til sammen vil dette utgjøre omtrent 30 undervisningstimer. Da det er lagt opp til mappevurdering i emnet, vil det forventes av de enkelte deltakerne at de gjør oppgaver innimellom undervisningsøktene.

K2010 - Jesus Kristus i kristen gudstro

Emneansvarlig:	Karl William Weyde (Karl.W.Weyde@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieretningen Profesjonsstudiet i teologi.
De oldkirkelige trosbekjennelsene har fulgt kristen tro i alle historiske faser. De står som de fremste uttrykkene for kirkens universelle enhet. Emnet tar innsteg til forståelse og formidling av kristen tro gjennom bekjennelsen til Jesus Kristus som sann Gud og sant menneske - slik den er gitt i rammen av bekjennelsen til den treenige Gud.
Studiet fokuserer på kristusbekjennelsens bakgrunn i en rekke bibelske tekster og forestillinger. Videre skal man arbeide med dogmets teologiske historie og dets tolkning i aktuell, økumenisk systematisk-teologisk sammenheng.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010, K1020 og K1030 (KRL101, KRL102 og KRL104) eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet K2010 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- På hvilke måter gir NT uttrykk for Jesu særstilling og egenart, og hvilke gammeltestamentlige tradisjoner kommer til anvendelse i den forbindelse? Hvordan kan forskjellige bibelske uttrykksformer ha betydning for kirkens bekjennelse til Jesus Kristus i dag?
- Hvordan ble bekjennelsen til Jesus som Kristus formet i kirkens første århundrer? Hvilken betydning har dette for vår aktuelle forståelse av Kristus-dogmet og for økumenisk arbeid dag?
- Hvordan kan Kristus forstås i en aktuell afrikansk kontekst?
- Hva utgjør de grunnleggende elementene i misjonsteologien?

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Austad, Torleiv, "Gud i Jesus Kristus : Jesu oppstandelse som kristologiens utgangspunkt" i:/in:/from: *Jesustolkningar idag : tio teologer om kristologi* Stockholm: Verbum, 1995, s./p. 119-143, ISBN/ISSN: 91-526-2253-3 (Kompendium/Compendium)
- Bediako, Kwame, "Biblical christologies in the context of african traditional religions" i:/in:/from: *Sharing Jesus in the Two Thirds world : evangelical Christologies from the contexts of poverty, powerlessness and religious pluralism* / Vinay Samuel et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1984, s./p. 81-121, ISBN/ISSN: 0-8028-1997-4 (Kompendium/Compendium)
- Berentsen, Jan-Martin, Tormod Engelsviken og Knud Jørgensen, "Grunntrekk i misjonens teologi" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 173-186, ISBN/ISSN: 82-00-21571-7 (Kompendium/Compendium)
- Højlund, Asger Chr, "Et utvalg" i:/in:/from: *Men han gav afkald : bidrag til kristologien* Fredericia: Kolon, 2007, s./p. 95-382, ISBN/ISSN: 978-87-87737-50-0
- Mettinger, Trygve N. D., "Et utvalg" i:/in:/from: *Namnet och närvaron : gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris, 1987, s./p. 13-55, 85-116, 123-146, 154-168, ISBN/ISSN: 91-7194-497-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Reventlow, Henning, greve, "Basic issues in the interpretation of Isaiah 53" i:/in:/from: *Jesus and the suffering servant : Isaiah 53 and Christian origins* / W. H. Bellinger et al. red./ed. Harrisburg, Pa.: Trinity Press, 1998, s./p. 23-38, ISBN/ISSN: 1-56338-230-x (Kompendium/Compendium)
- Sannes, Kjell Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det guddommeliggjorte menneske og den menneskeliggjorte Gud : en kritisk teologisk analyse av synet på forholdet mellom mennesket og Gud hos Kenneth E. Hagin, trosbevegelsens grunnlegger og lærer* Oslo: Refleks-publishing, 2005, s./p. 77-101, 137-150, ISBN/ISSN: 82-996599-4-9 (Kompendium/Compendium)

- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Troens ord : de tre oldkirkelige bekjennelsene* Oslo: Luther, 1997, s./p. 25-238, ISBN/ISSN: 82-531-4351-6
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Inkarnasjonen - myte eller faktum?* Oslo: Lunde, 1988, s./p. 11-40, ISBN/ISSN: 82-520-4255-4/82-520-3303-2 (Kompendium/Compendium)
- Weyde, Karl William, *Messias i Det gamle testamente : pensummateriale til emnet "Jesus Kristus i kristen gudstro" : den gammeltestamentlige og mellomtestamentlige bakgrunn* Oslo: Menighetsfakultetet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Brown, Raymond E., *An introduction to New Testament Christology* New York: Paulist Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-8091-0469-5/0-8091-3516-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

K2020 - Luthersk bekjennelse, kirkens enhet og sendelse

Emneansvarlig:	Kjell Olav Sannes (Kjell.O.Sannes@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad. (Emnet undervises første gang høsten 2007, for versjonen som gjelder våren 2007, se emnekatalog for 2007V nederst på siden).
Emnet gir en grunnleggende kunnskap om reformasjonen, innen rammen av den samfunnsmessige og kirkelige situasjon på 1500-tallet. Det fokuserer på Den augsburgske bekjennelse (CA), og drøfter hvordan en konfesjonell forpliktelse kan fungere i en økumenisk kontekst. Emnet gir en innføring i økumenisk teori og praksis, med vekt på nyere økumeniske avtaler der Den norske kirke er part. Det tar opp kirkens karakter av å være misjonal kirke, med vekt på dens møte med ulike religioner og kulturer. Emnet har frelsestilegnelsen, kirken og sakramentene som særlige fokus.
Emnet består av to delemner: A. Reformasjon og bekjennelse (5 stp) og B. Kirkens enhet og sendelse (5 stp).

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1020 og K1030 (KRL101, KRL102) eller ha tilsvarende kompetanse. Det anbefales i tillegg at studenten har avlagt eksamen i K1010.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KRL220 07H Kristologi og reformatorisk kristendom, reduseres emnet med 10 stp
Med KRL203 03H Reformatorisk kristendom: Vekkelse, misjon, enhetsarbeid, reduseres emnet med 6 stp
Med TE504 04V Evangelisk-luthersk bekjennelse... reduseres emnet med 4 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet (K2020) har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

A. REFORMASJON OG BEKJENNELSE (5 stp)
Mål:
Studenten skal ha (etter fullført emne):
- kjennskap til reformasjonen på 1500-tallet, med vekt på den lutherske reformasjonen i Tyskland;
- kjennskap til konfesjonaliseringsprosessen i Europa, med vekt på 1500-tallet;
- kunnskap om CAs tilblivelse og intensjon i dens historiske kontekst, og om dens historiske betydning;
- kunnskap om hovedpunktene i den teologiske striden på reformasjonstiden, med særlig vekt på læren om frelsestilegnelsen, kirken og sakramentene;
- innsikt i CAs teologiske innhold, med særlig vekt på læren om rettferdiggjørelsen, kirken og sakramentene;
- evne til å tolke bekjennelsens utsagn og anvende dem i teologisk arbeid;
- innsikt i hva forpliktelsen på kirkelige bekjennelser betyr for teologisk arbeid og kirkelig tjeneste i en pluralistisk kontekst.

B. KIRKENS ENHET OG SENDELSE (5 stp)
Mål:
Studenten skal ha:
- kunnskap om bakgrunn og begrunnelse for kirkenes økumeniske engasjement;
- kunnskap om sentrale bilaterale og multilaterale økumeniske dokumenter;
god evne til å drøfte hva konfesjonell forpliktelse innebærer i en økumenisk og pluralistisk tid, og hvordan en konfesjonell og økumenisk holdning kan praktiseres i norsk kirkevirkelighet i dag;
- kunnskap om nyere misjonsforståelser og den bibelske begrunnelse for misjon;

- kunnskap om forholdet mellom kristendommen og religionene i misjonsperspektiv;
- kunnskap om forholdet mellom misjon og kultur;
- kunnskap om og evne til å drøfte hva det innebærer at kirken er misjonal.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Confessio Augustana" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* Ny norsk oversettelse utg./ed./ Jens Olav Mæland et al. red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 26-59, 278-291, 388-389, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Confessio Augustana* / Leif Grane red./ed. Kbh.: Gad, 1981 eller senere, s./p. 5-181, ISBN/ISSN: 87-12-23216-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Bloch-Hoell, Nils E., "Tridentinerkonsilets rettferdiggjørelseslære : dekreter og canones i norsk oversettelse med kort innledning" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 36 (1965), s./p. 91-104 (Kompendium/Compendium)
- McGrath, Alister E., "Et utvalg" i:/in:/from: *Reformation thought : an introduction* 3rd utg./ed. Oxford: Blackwell, 1999, s./p. 66-131, 169-218, 249-260, ISBN/ISSN: 0-631-21521-2/0-631-21520-4
- Rasmussen, Tarald og Einar Thomassen, "Reform og konfesjonalisering" i:/in:/from: *Kristendommen : en historisk innføring* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 265-276, ISBN/ISSN: 82-15-00292-7 (Kompendium/Compendium)
- Sannes, Kjell Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Troens kart - Guds landskap : grunnlagsspørsmål i dogmatikken* Oslo: Luther, 2008, s./p. 133-163, ISBN/ISSN: 978-82-531-4583-9 (Kompendium/Compendium)
- Sannes, Kjell Olav, *Introduction to the Augsburg Confession* Oslo: Upublisert manuskript. , 2007 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Haraldsø, Brynjar, *Fra reform til reformasjon* 1988, ISBN/ISSN: 82-518-2261-0
- Oftestad, Bernt T., *Tro og politikk : en reformasjonshistorie* Oslo: Universitetsforl., 2001, ISBN/ISSN: 82-15-00057-6
- Wisløff, Carl Fr, *Martin Luthers teologi : en innføring* Oslo: Lunde, 1983, ISBN/ISSN: 82-520-4201-5

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Konkordie mellem reformatoriske kirker i Europa : Leuenbergkonkordien" i:/in:/from: *Leuenberg Konkordien og Kirkefællesskabet af reformatoriske kirker i Europa : udvalgte tekster* / Erik Kyndal red./ed. København: Anis, 2005, nr./issue 2007-05-22, s./p. 31-40, ISBN/ISSN: 87-7457-379-9 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2007-05-22 fra/from http://lkg.jalb.de/lkg/jsp/document.jsp?news_id=58&lang=en&side_id=36
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag*/ Tormod Engelsviken et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 31-92, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s./p. 15-27, ISBN/ISSN: 82-7545-009-8
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Fellesuttalelsen fra Porvoo med Porvooerklæringen : den omforente teksten fra det fjerde kommisjonsmøtet, Järvenpää, Porvoo stift, Finland, 9.-13. oktober 1992* 2. utg./ed. Oslo: Mellomkirkelig råd, 1994, s./p. 14-41
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Vi bekjenner den ene tro : en økumenisk utlegning av den apostoliske tro, slik den bekjennes i den Nikensk-konstantinopolitanske trosbekjennelse (381)* Oslo: Verbum, 1994, s./p. 13-26, 130-152, ISBN/ISSN: 82-543-0628-1 (Kompendium/Compendium)
- "Temanummer : resepsjon av økumeniske avtaler" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 73, nr./issue 3 (2002), s./p. 175-240, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s./p. 7-17 , hentet fra/cited from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=2022
- Berentsen, Jan-Martin og Tormod Engelsviken, "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 15-19,37-73, 220-261, 381-396, 455-466, ISBN/ISSN: 82-00-21571-7
- Dahl, Øyvind, "Misjon som kommunikasjon i en globalisert verden" i:/in:/from: *Misjon og kultur : festskrift til Jan-Martin Berentsen* / Thor Strandenæs red./ed. Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 2006, s./p. 259-271 (Kompendium/Compendium)
- Engelsviken, Tormod, "Kristent enhetsarbeid" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 289-305, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0 (Kompendium/Compendium)
- Engelsviken, Tormod, "Hva er misjon : om ulike misjonsforståelser" i:/in: *Ung teologi* 39, nr./issue 2 (2006), s./p. 25-37 (Kompendium/Compendium)
- Hegertun, Terje, "Pinsebevegelsen og økumenikk" i:/in:/from: *Med Kristus til jordens ender : festskrift til Tormod Engelsviken* / Kjell Olav et al. ,Sannes red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2008, s./p. 155-164, ISBN/ISSN: 978-82-519-2334-7 (Kompendium/Compendium)
- Iversen, H.R., "Religionsdialog, sameksistens og misjon" i:/in:/from: *Misjon og kultur : festskrift til Jan-Martin Berentsen* / Thor Strandenæs red./ed. Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 2006, s./p. 75-87 (Kompendium/Compendium)
- Saarinen, R., "The Porvoo Common Statement and the Leuenberg Concord : are they compatible?" i:/in:/from: *Apostolicity and unity : essays on the Porvoo Common Statement* / Ola Tjørhom red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2002, s./p. 258-269, ISBN/ISSN: 0-8028-0969-3 (Kompendium/Compendium)
- Tjørhom, Ola, "Økumeniske læresamtaler som mellomkirkelig arbeidsform" i:/in:/from: *Snart enige? : glimt fra samtaler mellom forskjellige kirkesamfunn* / Rolf Tofte red./ed. Oslo: Verbum, 1992, s./p. 7-12, ISBN/ISSN: 82-543-0593-5 (Kompendium/Compendium)
- Tveit, Olav Fykse, "Synlig kirkelig fellesskap - bare en drøm?" i:/in:/from: *Snart enige? : glimt fra samtaler mellom forskjellige kirkesamfunn* / Rolf Tofte red./ed. Oslo: Verbum, 1992, s./p. 70-77, ISBN/ISSN: 82-543-0593-5 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Trosbekjennelsen i vår tid : en økumenisk kommentar til den nikenske trosbekjennelse* Oslo: Norges kristne råd, 2001, ISBN/ISSN: 82-7941-015-5/82-7941-015-5 , hentet fra/cited from http://www.norgeskristnerad.no/doc/Skriftserie-Trosbekjennelsen.pdf

K2030 - Teologi og litteratur

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Bibelen er et viktig litterært verk i vår kultur. Dens litterære og kulturelle dimensjoner har i nyere tid stått sentralt i refleksjon over sammenhenger mellom litteratur og teologi. Dette fagområdet har to viktige impulser: På den ene siden analyserer man nyere skjønnlitteratur som bearbeidelse av teologisk og religiøs tematikk. På den andre siden tar man i bruk litterær analyse i tolkningen av Bibelen. I begge tilfeller er det et premiss at poesi og skjønnlitteratur har en særlig evne til å fange inn religiøs problematikk og livsfølelse.

Studiet skal dels beskjeftige seg med forholdet mellom teologi og litteratur generelt. Dels skal man også arbeide med en litterær lesning av to bibelske bøker Jobs bok og Markusevangeliet.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010 og K1020 (KRL101 og KRL104), eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet K2030 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

Hvordan har man tilrettelagt forholdet mellom litteratur og religion, og hvordan kan dette bidra til å forstå og formidle religion og teologi i dag?
Hvordan reflekteres religion og kristen tro i nyere skjønnlitteratur og film?
Hvordan kan ulike lesemåter gi impulser til forståelse og anvendelse av Jobs bok og av Markusevangeliet?

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Markus evangelium" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- "Jobs bok" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- Axel, Gabriel og Karen Blixen, *Babette's feast* Danmark: Orion Pictures, 1988, s./p. 1 kassett (VHS) (103 min)
- Bjerg, Svend, "Et utvalg" i:/in:/from: *Litteratur og teologi : transfigurationer* Århus: Anis, 1988, s./p. 11-94, ISBN/ISSN: 87-7457-076-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Blixen, Karen, "Babettes gjestebud" i:/in:/from: *Skjebneanekdoter* Oslo: Gyldendal, 1989, s./p. 20-54, ISBN/ISSN: 82-05-18019-9 (Kompendium/Compendium)
- Clines, David J. A., "The arguments of Job's three friends" i:/in:/from: *Art and meaning : rhetoric in Biblical literature* / David M. Gunn et al. red./ed. Sheffield: JSOT Press, 1982, s./p. 199-214, ISBN/ISSN: 0-905774-38-8/0-905774-39-6 (Kompendium/Compendium)
- Eaton, J. H., "Et utvalg" i:/in:/from: *Job* Sheffield: JSOT Press, 1985, s./p. 31-60, 62-68, ISBN/ISSN: 0-905774-97-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Habel, Norman C., "2. The narrative plot" i:/in:/from: *The Book of Job : a commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1985, s./p. 25-35, ISBN/ISSN: 0-664-21831-8 (Kompendium/Compendium)
- Habel, Norman C., "fra 4. Literary features and their significance" i:/in:/from: *The Book of Job : a commentary* Philadelphia: Westminster Press, 1985, s./p. 42-53, ISBN/ISSN: 0-664-21831-8 (Kompendium/Compendium)
- Holmås, Geir Otto, "Markusevangeliets renessanse som fortelling i resepsjonsteoretisk perspektiv" i:/in: *Ung teologi* 38, nr./issue 3 (2005), s./p. 61-74, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)

- Lasine, Stuart, "Job and his friends in the modern world : Kafka's The Trial" i:/in:/from: *The Voice from the whirlwind : interpreting the book of Job* / Leo G. Perdue et al. red./ed. Nashville: Abingdon Press, 1991, s./p. 144-155, ISBN/ISSN: 0-687-43812-8 (Kompendium/Compendium)
- Mettinger, Trygve N. D., "Job och hans Gud" i:/in:/from: *Namnet och närvaron : gudsnamn och gudsbild i böckernas bok* Örebro: Libris, 1987, s./p. 169-191, ISBN/ISSN: 91-7194-497-4 (Kompendium/Compendium)
- Rhoads, David M., Joanna Dewey og Donald Michie, *Mark as story : an introduction to the narrative of a gospel* 2. utg./ed. Minneapolis, MN: Fortress Press, 1999, s./p. xiii, 176, ISBN/ISSN: 0-8006-3160-9
- Rhoads, David, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reading Mark : engaging the Gospel* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2004, s./p. 23-43, ISBN/ISSN: 0-8006-3649-x
- Spilling, Gunnar, "Fra Job til Faust" i:/in: *Kirke og kultur* 59 (1954), s./p. 436-444, ISBN/ISSN: 0023-186x (Kompendium/Compendium)
- Stordalen, Terje, "Innledning til mellomfagets valgdel B" i:/in:/from: *Mellomfagstillegget i kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering : kopisamling til Valgdel B* Studieplan- utg./ed. Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet Studieløp for kristendomskunnskap, 2001, s./p. ikke angitt (Kompendium/Compendium)
- Sørbø, Jan Inge, "Et utvalg" i:/in:/from: *Essay om teologi og litteratur* Oslo: Samlaget, 1994, s./p. 209-315, ISBN/ISSN: 82-521-4438-1

KH611 - Oldkirken

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Formålet med studiet av denne epoken (ca 100-500) er å vinne god kunnskap om den periode av kirkens historie da de grunnleggende trekk ved gudstjeneste, sakramenter, dogme, skriftkanon og kirkeforfatning fikk sin form, og de «klassiske» svar ble gitt på hva kristendom er. Både kontinuitet, endring og brudd i den historiske utvikling i perioden vil bli fokusert. Teologiens sosiale og kulturelle kontekst vil også bli vektlagt, og det gis en innføring i spørsmålet om hvordan den "ortodokse" kirke oppstod og hevdet seg vis a vis alternative kristendomsformer.
I undervisningen vil hovedvekten bli lagt på lesning av utvalgte kildetekster som utdyper og belyser de tema som fremstilles i den anbefalte studielitteraturen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnøag av klausurprøven.

Mål og innhold

Studiet skal gi:

- kunnskap om den nyere faglige debatt om hvordan den kirkelige ortodoksi ble til og hevdet seg overfor andre varianter av kristendom,
- kunnskap om den sosiale og kulturelle kontekst for kristendommens utvikling i Romerriket,
- kunnskap om normdannelsen i den tidlige og senere kristendommen: skriftkanon, skrifttolkning, kirkelig tradisjon, kirkelige embeter,
- grundig kunnskap om hovedelementene i den oldkirkelige dogme- og teologihistorie: kristologi, trinitet, antropologi og soteriologi, ekklesiologi og sakramentforståelse,
- evne til å drøfte om den oldkirkelige utvikling av dogme, liturgi og kirkeforfatning kan sies å representere et "fall" i forhold til urkristendommen,
- kunnskap om de karakteristiske forskjeller på østkirkelig og vestkirkelig,
- evne til å drøfte om og eventuelt hvordan oldtidens kirkelige arv fremdeles kan sies å være grunnleggende for vår tids kirke og kristendom.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- *Kildetekstkompendium med oldkirkelige tekster i engelsk oversettelse* (Kildelitteratur/Source texts)
- Hultgren, Arland J., *The rise of normative Christianity* Eugene, Or.: Wipf & Stock, 2004
- Kelly, J. N. D., *Early Christian doctrines* 5. rev. utg./ed. London: Black, 1977 eller senere utg., ISBN/ISSN: 0-7136-1756-x/0-7136-2723-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Brown, Peter Robert Lamont, *The world of late antiquity : from Marcus Aurelius to Muhammad* London: Thames and Hudson, 1971, ISBN/ISSN: 0-500-32022-5/0-500-33022-0/0-393-95803-5
- Skarsaune, Oskar, *Og Ordet ble kjød : studier i oldkirkens teologi* Oslo: Luther, 2001, ISBN/ISSN: 82-531-4412-1
- Skarsaune, Oskar, *Fra Jerusalem til Rom og Bysants* Oslo: Tano, 1987, ISBN/ISSN: 82-518-2259-9

Enten:/Either:
- Chadwick, Henry, *The early Church* Rev. utg./ed. London: Penguin Books, 1993, ISBN/ISSN: 0-14-023199-4

Eller:/Or:
- Frend, W. H. C., *The early Church* London: Penguin, 1982 eller senere utg., ISBN/ISSN: 0-8006-1615-4

KH612 - Oldkirken

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i det som i det annet århundre ble kalt «troens regel» (regula fidei) eller «sannhetens regel», senere utmyntet i ulike dåpsbekjennelser i tre artikler. To trekk ved trosbekjennelsene peker tydelig mot all kristen teologis sentrum: (1) den tre-leddede struktur gjenspeiler troen på Den Treenige Gud, (2) den korte fortellingen om Jesu frelsesverk i andre artikkel gjenspeiler kristologiens sentrale stilling i all kristen lære om Gud. Den samme trinitariske og kristosentriske struktur preget kirkens liturgiske liv, og i lys av dette ble dogmene utformet og den kristne teologi fant sin grunnform. Her gikk påvirkningen begge veier, liturgi og dogme påvirket hverandre gjensidig. I lys av trinitarisk teologi og kristologi, fikk de andre sider ved den kristne tro etter hvert sine læremessige tydeliggjøringer: antropologien, frelseslæren, sakramentlæren, læren om kirken, kanondannelsen, osv.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Etter fullført emne skal studenten ha:
- å tilegne seg en bred og grundig kunnskap om Oldkirkens teologihistorie, for gjennom dette å bli bedre i stand til å gjøre den oldkirkelige teologi aktuelt relevant.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- *Kildetekstkompendium med oldkirkelige tekster i engelsk oversettelse* (Kildelitteratur/Source texts)
- Kelly, J. N. D., *Early Christian doctrines* 5. rev. utg./ed. London: Black, 1977 eller senere utg., ISBN/ISSN: 0-7136-1756-x/0-7136-2723-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Frend, W. H. C., *The early Church* London: Penguin, 1982 eller senere utg., ISBN/ISSN: 0-8006-1615-4
- Hultgren, Arland J., *The rise of normative Christianity* Eugene, Or.: Wipf & Stock, 2004
- Skarsaune, Oskar, *Og Ordet ble kjød : studier i oldkirkens teologi* Oslo: Luther, 2001, ISBN/ISSN: 82-531-4412-1

KH614 - Gudstjeneste og fromhetsliv - middelalderen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Hensikten med studiet er å vinne grundig kunnskap om middelalderens fromhetsliv, med fokus på gudstjenestelivet (sakramenter, forkynnelse, bønn) og den monastiske fromhet. I dette fordypningsemnet er hovedvekten lagt på studium av utvalgte kildetekster.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH609-04V Kultur og religionsmøte..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH610-04V Kultur og religionsmøte..., reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om hvilken rolle sakramentene spilte i middelalderens fromhetsliv,
- grundig kunnskap om sammenhengen mellom prekenen og Kristi sakramentale nærvær i messen,
- grundig kunnskap om hvilken innflytelse den monastiske bevegelse og den monastiske teologi fikk i senantikken og middelalderen,
- grundig kunnskap om hva som særmerker den monastiske teologi i forhold til den skolastiske.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Didache" i:/in:/from: *De apostoliske fedre* / Ernst Baasland et al. red./ed. Oslo: Luther, 1984, s./p. 21-29, ISBN/ISSN: 82-531-7404-7
- Ambrosius og Per Beskow, "Om sakramenten" i:/in:/from: *Om sakramenten ; Om mysterierna* Skellefteå: Artos, 2001, s./p. 41-78, ISBN/ISSN: 91-7580-204-x
- Athanasius, Alexandrinus, Tomas Hägg og Samuel Rubenson, "Antonios liv" i:/in:/from: *Antonios liv* Skellefteå: Artos Bokförlag, 1991, s./p. 43-116, ISBN/ISSN: 91-7580-069-1
- Augustinus, Aurelius og Daniel Thrap, "Enchiridion" i:/in:/from: *Enchiridion : en kort Haandbog om Tro, Haab og Kjærlighed* Christiania: M alling, 1884, s./p. 1-116
- Bradshaw, Paul F., *Early Christian worship : a basic introduction to ideas and practice* London: SPCK, 1996, ISBN/ISSN: 0-281-04930-0
- Gunnes, Erik, "Et utvalg" i:/in:/from: *Klosterliv i Vesten : Augustins regel, Benedikts regel* Oslo: Aschehoug, 1986, s./p. 9-39, ISBN/ISSN: 82-03-15226-0
- Hippolytus og Anders Ekenberg, "Den apostoliska traditionen" i:/in:/from: *Den apostoliska traditionen* Uppsala: Katolska Bokförlaget, 1994, s./p. 31-75, ISBN/ISSN: 91-85530-13-1
- Melito og Oskar Skarsaune, "Om påsken" i:/in:/from: *Om påsken : den eldste kristne påskepreken* Oslo: Luther, 1997, s./p. 61-90, ISBN/ISSN: 82-531-4359-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Brown, Peter Robert Lamont, *The cult of the saints : its rise and function in Latin Christianity* Chicago: University of Chicago Press, 1981, ISBN/ISSN: 0-226-07621-0/0-226-07622-9
- Dunn, Marilyn, *The emergence of monasticism : from the Desert Fathers to the early Middle Ages* Oxford: Blackwell Publishers, 2000, ISBN/ISSN: 0-631-13463-8
- Senn, Frank C., "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian liturgy : Catholic and Evangelical* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1997, s./p. 53-172, ISBN/ISSN: 0-8006-2726-1

KH616 - Kultur- og religionsmøte - oldkirken

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Den kristne kirke og tro vokste frem i en dialog og konflikt med samtidens store kulturelle strømninger, jødiske som greske og orientalske. Dette fordypningsemnet vil gi god god kunnskap om den tidlige kristendoms møte med den hellenistiske og orientalske kulturarven i antikken, og i dens dialog med jødedommen. Emnet studeres på grunnlag av kildetekster i oversettelse.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH607 Kultur og religionsmøte, reduseres dette emnet med 5 stp
Med KH608-04V Kultur og religionsmøte, reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Studiet skal gi
- evne til å drøfte om "kristendommens hellenisering" var det første eksempel på kontekstualisering og tverrkulturell misjon,
- god kunnskap om hvilken stilling oldkirken tok til fremmed religion og til filosofien,
- god kunnskap om hvordan den kristne teologi selv ble påvirket i møte med antikkens kultur,
- god kunnskap om på hvilken måte Augustins tenkning ble retningsgivende for middelalderens kirke.

OLDKIRKELIGE TEKSTER I OVERSETTELSE
Studenten velger tekstutvalgene til tre av de følgende forfatterne:
Justin Martyrs 1 Apologi kap. 1-31; 2 Apologi; Dialogen med Tryfon kap. 1-26; 32-34; 40-42; 45-57; 61-64; 77-81; 83-84; 89-95; 118-125
Klemens av Aleksandrias Protreptikos kap. 1; 3-12;
Tertullians Apologeticum, utdrag (se nedenfor)
Augustin, Om Guds by utdrag (se nedenfor)

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Augustinus, Aurelius, "Bok 6,2-12; Bok 8,1-26" i:/in:/from: *Om Guds stad* Aarhus: Aarhus Universitetsforl., 2002, s./p. 319-337, 377-408, ISBN/ISSN: 87-7288-885-7
- Chadwick, Henry, *Early Christian thought and the classical tradition : studies in Justin, Clement and Origen* Oxford: Clarendon Press, 1966
- Clemens Alexandrinus, "Protreptikos kap. 1; 3-12" i:/in:/from: *The Ante-Nicene Fathers* / Alexander Roberts et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1979 b./vol. 2, s./p. 171-174, 183-206
- Horbury, William, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jews and Christians in contact and controversy* Edinburgh: T&T Clark, 1998, s./p. 67-110, 127-161, ISBN/ISSN: 0-567-08590-2
- Justinus, Martyr, "1. apologi kap. 1-31; 2. apologi; Dialogien med Tryfon kap. 1-26, 32-34, 40-42, 45-57, 61-64, 77-81, 83-84, 89-95, 118-125" i:/in:/from: *The Apostolic Fathers with Justin Martyr and Irenæus* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1979, s./p. 163-173, 188-193, 194-207, 210-212, 214-216, 217-225, 227-230, 237-240, 240-241, 244-247, 258-262
- Sandnes, Karl Olav, *Med Homer i sekken : gresk utdanning som utfordring i oldkirken* Oslo: Forfatteren, 2005 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Tertullianus, Quintus Septimius Florens, "Utdrag fra "Apologeticum"" i:/in:/from: *Fra oldkirken* / Ivar Welle red./ed. Oslo: Lutherstiftelsens forlag, 1930, s./p. 14-49

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Lane Fox, Robin, *Pagans and Christians* London: Viking, 1986, ISBN/ISSN: 0-06-062852-9/0-670-80848-2
- Nock, Arthur Darby, *Conversion : the old and the new in religion from Alexander the Great to Augustine of Hippo* Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-8018-5910-7
- Skarsaune, Oskar, "Åpenbaring utenfor åpenbaringen?" i:/in:/from: *Og Ordet ble kjød : studier i oldkirkens teologi* Oslo: Luther, 2001, s./p. 137-159, ISBN/ISSN: 82-531-4412-1
- Williams, A. Lukyn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Adversus Judaeos : a bird's-eye view of Christian apologiae until the renaissance* Cambridge: Cambridge University Press, 1935, s./p. 3-140

KH622 - Middelalderen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studiet av epokeemnet Middelalderen gir oversikt over middelalderens allmenne historie og kirkehistorie. Dette utdypes ved studium av middelalderens teologi- og idèhistorie. Middelalderens teologi og fromhetsliv skal her søkes satt i forbindelse med den kultur- og idèhistoriske kontekst.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kunnskap om de kontekstuelle vilkår, særlig av kultur- og idèhistorisk art, kirken og teologien virket under i middelalderen,
- grundig kunnskap om hvordan kirkens lære og fromhet ble utviklet i middelalderen,
- grundig kunnskap om hvordan den kristne kultur, lære og fromhet ble utformet i et nylig kristnet folk i middelalderens Norge,
- kunnskap om den teologiske og kirkelige utvikling i vestkirken i middelalderen.

KH623 - Klosterliv i vestlig middelalder: historie - teologi - spiritualitet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
Emnet er et fordypningsemne på masternivå som gir en oversikt over klosterlivets historie i vestlig middelalder fram til ca. 1300.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KH602 04V Middelalderen reduseres dette emnet med 2 stp
Med KH622 07H Middelalderen reduseres dette emnet med 2 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Hensikten med fordypningsemnet er å gi en oversikt over klosterlivets historie i vestlig middelalder fram til ca. 1300. Emnet har fokus på endringer i teori og praksis vedrørende det religiøse livet, endringer i forholdet mellom formene for klosterfelleskap og samfunnet for øvrig, samt klostrenes plass og betydning i middelalderens kirke- og kulturhistorie.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til klosterlivets historie i middelalderen og disse institusjonenes plass og betydning i samfunnsutviklingen, politisk og økonomisk, samt for kirke- og kulturhistorien i middelalderen;
- kjennskap til toneangivende religiøse fellesskapsformer og livstolkninger (spiritualitet) innenfor europeisk middelalder;
- kjennskap til hovedtrekkene i monastisk teologi og klosterordnenes rolle i teologihistorien i middelalderen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Anselmus, Cantuariensis, ""Introduction"; "Preface" , "Letter to Countess Mathilda", samt tekstene 1-5; tekst nr. 11; Meditation on Human Redemption" i:/in:/from: *The prayers and meditations of St. Anselm* Harmondsworth: Penguin, 1973, s./p. 25-82, 87-114, 157-162, 230-237, ISBN/ISSN: 0-14-044278-2
- Benedictus Nursinus, "Benedikts regel" i:/in:/from: *St. Benedikt : Regel ; Vita* [Follese]: Efrem, 2009, s./p. 11-134, ISBN/ISSN: 978-82-92922-09-5
- Bernardus, Claraevallensis, "From an apology for Abbot William" i:/in:/from: *The Cistercian world : monastic writings of the 12th century* London: Penguin, 1993, s./p. 42-58, ISBN/ISSN: 0-14-043356-2 (Kompendium/Compendium)
- Härdelin, Alf, "Monastisk teologi - en praktisk teologi före skolastiken; Bibelbruk och bibelsyn under medeltiden" i:/in:/from: *Munkarnas och my stikernas medeltid : tjugofyra kapitel om teologi, spiritualitet och kultur* Skellefteå: Artos, 1996, s./p. 161-176, 75-93, ISBN/ISSN: 91-7580-132-9 (Kompendium/Compendium)
- Lawrence, C. H., *Medieval monasticism : forms of religious life in Western Europe in the Middle Ages* 3. utg./ed. Harlow: Longman, 2001, ISBN/ISSN: 0-582-40427-4
- Schumacher, Jan, "Fra kloster til universitet : teologien i middelalderen" i:/in:/from: *Kirken i middelaldersamfunnet* Oslo: Tano, 1987, s./p. 123-165, ISBN/ISSN: 82-518-2260-2 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bynum, Caroline Walker, "Women mystics in the thirteenth century : the case of the nuns of Hefta" i:/in:/from: *Jesus as mother : studies in the spirituality of the High Middle Ages* Berkeley: University of California Press, 1982, s./p. 170-262, ISBN/ISSN: 0-520-04194-1

- McGinn, Bernard, "Introduction og kap. 1-3" i:/in:/from: *The flowering of mysticism : men and women in the new mysticism (1200-1350)* New York: Crossroad, 1998, s./p. 1-152, ISBN/ISSN: 0-8245-1742-3/0-8245-1743-1/978-0-8245-1743-4
- Murray, Paul, *The new wine of Dominican spirituality : a drink called happiness* London: Burns & Oates, 2006, ISBN/ISSN: 0-86012-417-7

KH635 - Martin Luther som teolog og kirkereformator

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KH618-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH619-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH634-07H Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH637-07H Kristologi og ..., reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet inngår som en fordypning i KH512 (eller tilsvarende) følger emnet avsluttende vurdering i dette emnet.

Mål og innhold

Studiet skal gi
- grundig kunnskap om forholdet mellom Martin Luthers reformatoriske gjerning og andre samtidige program for reform av kirken,
- grundig kunnskap om de teologiske hovedpunktene i Luthers reformatoriske hovedskrifter,
- evne til å drøfte på hvilken måte Luthers egen utvikling inngår i historien om reformasjonen på 1500-tallet,
- evne til å drøfte hvilke utfordringer Luthers tenkning rommer for vår tids teologi og kirkeliv.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Luther, Martin, "Skriftet til den kristne adel og Traktat om den kristne frihet" i:/in:/from: *Verker i utvalg* / Inge Lønning et al. red./ed. Oslo: Gyldendal, 1979 b./vol. 2, s./p. 7-88, 192-234, ISBN/ISSN: 82-05-11926-0/82-05-11584-2
- Oberman, Heiko Augustinus, *Luther : man between God and the Devil* New Haven: Yale University Press, 1989, ISBN/ISSN: 0-300-03794-5/0-00-686288-8/0-385-42278-4

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Classen, A. og T.A. Settle, "Women in Martin Luther's life and theology" i:/in: *German studies review* 14 (1991), s./p. 231-260
- Lohse, Bernhard, *Martin Luther : an introduction to his life and work* Edinburgh: Clark, 1987, ISBN/ISSN: 0-567-09357-3/0-8006-0764-3/0-8006-1964-1

KH637 - Kristologi og nattverdlære hos Martin Luther

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Emnet gir en fordypning i Martin Luthers teologi, med vekt på kristologi og nattverdlære, med basis i enkelte av Luthers tekster.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KH618-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH619-04V Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH634-07H Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH635-07H Martin Luther..., reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om Luthers kristologi og hans lære om nattverden, sett på bakgrunn av den katolske - og særskilt skolastikkens lære
- evne til å drøfte på hvilken måte Luthers teologiske utvikling inngår i historien om reformasjonen på 1500-tallet
- evne til å drøfte hvilke utfordringer Luthers tenkning rommer for vår tids teologi og kirkeliv

KH642 - Kristendommen i møte med en ny tid - en ny verden og et nytt verdensbilde

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne i kirkehistorie og formålet med emnet er å studere modernitetens fremvekst, dens røtter i reformasjonen og forholdet til kirken.

Studiepoengreduksjon

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av KH512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på KH512.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om hvordan kirken og teologien ble utfordret av de vitenskapelige landevinningene på 1600-tallet,
- grundig kunnskap om på hvilken måte fremveksten av den moderne vitenskap på 1500- og 1600-tallet hører med til teologihistorien,
- grundig kunnskap om hvordan de reformatoriske bevegelser bidro til den vitenskapelige revolusjonen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Bacon, Francis, "Appendix 4: Idols of the mind" i:/in:/from: *The essays* / John Pitcher red./ed. London: Penguin, 1985, s./p. 277-285, ISBN/ISSN: 0-14-043216-7
- Brooke, John Hedley, "Et utvalg" i:/in:/from: *Science and religion : some historical perspectives* Cambridge: Cambridge University Press, 1991, s./p. 1-151, ISBN/ISSN: 0-521-23961-3/0-521-28374-4
- Descartes, René, "Fortalen og meditasjon 4 og 5" i:/in:/from: *Meditasjoner over filosofiens grunnlag og andre tekster* Oslo: Aschehoug, 1992, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-03-16943-0
- Henry, John, *The scientific revolution and the origins of modern science* 2. utg./ed. Houndmills: Palgrave, 2002, s./p. ix, 160, ISBN/ISSN: 0-333-96090-4 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9781403990181

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Funkenstein, Amos, *Theology and the scientific imagination from the Middle Ages to the seventeenth century* Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1986, ISBN/ISSN: 0-691-08408-4/0-691-02425-1
- Iserloh, Erwin, Joseph Glazik og Hubert Jedin, "The springtime of missions in the early modern period" i:/in:/from: *Reformation and counter reformation* London: Burns & Oates, 1980, s./p. 575-614
- Wright, A. D., "New problems of catholic expansion" i:/in:/from: *The Counter-Reformation : Catholic Europe and the non-Christian world* London: Weidenfeld and Nicolson, 1982, s./p. 121-146, ISBN/ISSN: 0-297-78011-5

KH656 - Kirke og stat, sekularisering og modernitet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet består av to delemner: A. Kirken og den moderne stat (5 sp) og B. Sekularisering og modernitet som historiske prosesser(5 sp). Dette historiske emnet kan med fordel studeres sammen med det religionssosiologiske fordypningsemnet PT601 Religionens rolle i det moderne samfunn (10 studiepoeng).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH658 Kirken og den moderne stat, reduseres dette emnet med 5 sp
Med KH657 Sekularisering og modernitet..., reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A. KIRKEN OG DEN MODERNE STAT (5 SP)
Kirken møter det moderne bl.a. gjennom utviklingen av den moderne stat fra 1600-tallet av. I denne delen av fordypningsemnet er målet å gi god kunnskap om dette møte, som utløste både konflikt og samspill. Den moderne stat, for alvor introdusert med enevoldsstyret på 1600-tallet, opptrer med sitt maktmonopol i forskjellige ideologiske innfatninger, så vel ved demokrati som ved ulike totalitære systemer. Det kan utløse dype konflikter mellom kirke og stat. Men vi kjenner også samspillet mellom dem, ikke minst fra vår egen statskirkeordning, der det moderne demokrati og Den norske kirke inngår i en (spenningsfylt) syntese. Studiet vil være konsentrert om utviklingen av den norske statskirkeordningen og kirkens kamp med nazismen under kirkekamp i mellomkrigstiden. I dette delemnet er hovedvekten lagt på studium av utvalgte kildetekster.
Studiet skal gi
- grundig kunnskap om og evne til og drøfte hvorfor statskirkesystem og lutherdom ble knyttet så nært sammen,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvordan kirken møtte den moderne utvikling av det liberale demokrati, og hvordan ble kirken selv demokratisert,
- kunnskap om hvordan kirkene opptrådte som «bekjennelseskirker» i konflikter med den totalitære stat,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvordan det bibelske krav om lydighet mot øvrigheten oppfattes i møte med den moderne stat.

DELEMNE B. SEKULARISERING OG MODERNITET FRA SLUTTEN AV 1700-TALLET OG FRAM TIL VÅR TID (5 SP)

1700- og 1800-tallet stilte kirke og teologi overfor sterke utfordringer. Vi knytter dem gjerne til begreper som sekularisering og modernitetens gjennombrudd. Utvikling av ikke-religiøse verdensanskuelser som nytiden brakte med seg, nådde et toppunkt på 1800-tallet da positivisme, darwinisme og etter hvert forskjellige utgaver av sosialisme kom til å forme kultur og samfunn, ikke minst universitetsliv og vitenskap. I dette delemnet vil vi ta for oss hvordan kirke og teologi erfarte og forsøkte å møte disse utfordringer, samtidig som vi søker å danne oss et bilde av hvordan denne prosess kan tolkes som uttrykk for sekularisering og modernitetens gjennombrudd.

Studiet skal gi
- kunnskap om hvilke ideologiske motbevegelser kirken kom til å møte under 1800-tallet og fremover,
- kunnskap om ulike sekulariseringsbegreper og gjøre rede for sekularisering som historisk prosess,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvilke(n) ny(e) funksjon(er) religionen får i det moderne samfunn,
- grundig kunnskap om og evne til å drøfte hvordan kirkehistorien skal tolke moderniseringsprosessen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Breistein, Ingunn Folkestad, "Modernitetens følger : en vurdering av noen sekulariseringsteorier, med frikirkelige sideblikk" i:/in: *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn* 15, nr./issue 1 (2002), s./p. 25-42, ISBN/ISSN: 0802-0167
- Chaves, Mark, "Secularization as declining religious authority" i:/in: *Social forces : an international journal of social research associated with the Southern Sociological Society* (1994), s./p. 749-774
- Gilje, Nils, "Haugebevegelsen og sekulariseringens dialektikk" i:/in:/from: *Arv og utfordring : menneske og samfunn i den kristne moraltradisjon* / Trygve Wyller et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1995, s./p. 215-229, ISBN/ISSN: 82-00-22461-9
- Haanes, Vidar L., "Frikirkeligheten og lavkirkeligheten i møte med det moderne gjennombrudd i Norge" i:/in:/from: *Frikirkelighet, lavkirkelighet, arbeiderbevegelse og det moderne Norge (1880-1920)* Oslo: Frikirkerådet, 2002, s./p. 7-16, ISBN/ISSN: 82-92315-01-2
- Remond, Rene, *Religion and society in modern Europe* Malden, Mass.: Blackwell Publishers, 1999, ISBN/ISSN: 0-631-20817-8/0-631-20818-6
- Sanders, Hanne, "Et utvalg" i:/in:/from: *Bondevækkelse og sekularisering : en protestantisk folkelig kultur i Danmark og Sverige 1820-1850* Stockholm: Stads- och kommunhistoriska institutet Stockholms universitet, 1995, s./p. 13-28, 311-323, ISBN/ISSN: 91-971640-9-7
- Strandbakken, Pål, "Hans Nielsen Hauge og kapitalismens ånd" i:/in: *Sosiologi i dag* (1995), s./p. 31-47
- Thorkildsen, Dag, "Hanne Sanders: Bondevækkelse og sekularisering. (anm.)" i:/in: *Historisk tidsskrift* 76 (1997), s./p. 536-543, ISBN/ISSN: 0018-263x

KH673 - Teologi og fromhetsliv - norsk senmiddelalder og reformasjon

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

KH676 - Kvinnenes plass og rolle i nyere norsk kirkehistorie

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

I løpet av 1880-årene ble kvinnesak et offentlig debatt-tema og en politisk kampsak, og kvinnesynet var et kjernepunkt i konfrontasjonene med kirken. Men hva foregikk egentlig i kirke- og organisasjonsliv med hensyn til kvinnesyn og kvinners rolle? Hvilke endringer skjedde i synet på kjønn og kjønnsrelasjonen, og hvordan bidro kvinner selv til endringsprosessene? Vi tar for oss den ideologiske og teologiske utviklingen fra Haugebevegelsen på begynnelsen av 1800-tallet frem til og med Stortingets vedtak om å åpne det geistlige embete for kvinner i 1938. Utviklingen ses i et bredt samfunnsmessig perspektiv. Vi skal også stifte bekjentskap med kvinner som gjorde seg gjeldende og var kjent i egen samtid, bl.a. Henriette Gislesen, Bolette Gjør, Henny Dons, Othilie Tonning m fl. Hva stod de for, i hvilke sammenhenger gjorde de seg gjeldende, og hvordan var deres forhold til kvinnesak?

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KH623-04V Kvinners plassl ... reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene og evt. læringsmiljø dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet KH676 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.
Dersom emnet velges som en del av KH512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på KH512.

Mål og innhold

Emnet har som mål at studentene skal ha
- grundig kunnskap om kvinners rolle i norsk kristenliv i perioden 1800-1940
- kunnskap om betydningsfulle kvinner i norske kristenliv og deres teologiske posisjoneringer
- innsikt i grunnleggende problemstillinger vedrørende kvinnesyn og diskusjonene mellom Den norske kirke og ledende kvinner i den borgerlige kvinnesaksbevegelse
- innsikt i teologiske og ideologiske forutsetninger for moderniseringen av kvinnesynet
- innsikt i feminisme som historisk fenomen

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Blom, J.G., "Om kvindens deltagelse i ordets forkyndelse" i:/in: *Luthersk Kirketidende* (1888), s./p. 443-460, ISBN/ISSN: 0332-5431 (Kildelitteratur/Source texts)
- Blom, J.G., "Til frøken Anna Rogstad" i:/in: *Nylænde*, nr./issue 24 (1888), s./p. 374-376 (Kildelitteratur/Source texts)
- Collett, C., "Ogsaa en stemme i raadet fra en stemmeløs" i:/in: *Nylænde*, nr./issue 17 (1888), s./p. 257-263 (Kildelitteratur/Source texts)
- Færden, M. J., "Et utvalg" i:/in:/from: *Kvindespørgsmaalet : gjennemseet og forøget Udgave af Redaktionsartikler fra "Luthersk Ugeskrift"* Kristiania: Steeen, 1885, s./p. 1-20, 51-65 (Kildelitteratur/Source texts)
- Hagemann, Gro, "De stummes leir : 1800-1900" i:/in:/from: *Med kjønnsperspektiv på norsk historie : fra vikingtid til 2000-årsskiftet* 2. utg./ed./ Ida Blom et al. red./ed. Oslo: Cappelen akademisk forl., 2005, s./p. 157-253, ISBN/ISSN: 82-02-24103-0/978-82-02-24103-2
- Martinsen, Kari, "Kjærlighetsgjerningen og kallet : betraktninger omkring Rikke Nissens Lærebog sygepleie for diakonisser (1877)" i:/in:/from: *Øyet og kallet*Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 119-170, ISBN/ISSN: 82-7674-216-5
- Mikaelsson, Lisbeth, "Kvinner og misjon - et historisk perspektiv" i:/in:/from: *Misjon og kultur : festskrift til Jan-Martin Berentsen* Stavanger: Misjonshøgskolens forl., 2006, s./p. 227-243, ISBN/ISSN: 82-7721-098-1

- Nissen, Hartvig, *Om kvindelig Dannelse og kvindelige Underviisningsanstalter* Christiania: Malling, 1849 (Kildelitteratur/Source texts)
- Offen, K., "Defining feminism : a comparative historical approach" i:/in: *Signs : journal of women in culture and society* 14, nr./issue 1 (1988), s./p. 119-157, ISBN/ISSN: 0097-9740
- Predelli, Line Nyhagen, "Norske misjonskvinners forsøk på å eksportere vestlig femininitet til Madagaskar" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* , nr./issue 3 (1999), s./p. 209-228, ISBN/ISSN: 0029-2214
- Predelli, Line Nyhagen, "Emansipasjon av kvinner hjemme og ute : misjonsfeminisme og dens mottakelse blant misjonsbevegelse og kvinnebevegelse" i:/in: *Nytt om kvinneforskning* , nr./issue 3-4 (1998), s./p. 37-51, ISBN/ISSN: 0333-0265

- Rogstad, A., "Nogle spørgsmaal i anl. af hr. pastor Bloms inledningsforedrag paa stiftsmødet om kvindernes deltagelse i ordets forkyndelse" i:/in: *Nylænde*, nr./issue 23 (1888), s./p. 360-362 (Kildelitteratur/Source texts)
- Rogstad, A., "Til hr. pastor Blom" i:/in: *Nylænde*, nr./issue 3 (1889), s./p. 33-40 (Kildelitteratur/Source texts)
- Rouse, Ruth, "The ideal of womanhood as a factor in missionary work" i:/in: *The international review of missions* 2, nr./issue 5 (1913), s./p. 148-164 (Kildelitteratur/Source texts)
- Skeie, K.H. og Kristin Norseth, "Creating a voice - acquiring rights : women in the Norwegian Mission society and the process towards formal organizational rights in 1904" i:/in: *Nora : Nordic journal of women's studies* 11, nr./issue 1 (2003), s./p. 5-13, ISBN/ISSN: 0803-8740
- Stendal, Synnøve Hinnaland, "Historisk bakgrunn" i:/in:/from: *"-under forvandlingens lov" : en analyse av stortingsdebatten om kvinnelige prester i 1930-årene* Lund ,: Arcus, 2003, s./p. 21-97, ISBN/ISSN: 91-88553-12-4
- Tjelle, Kristin Fjelde, "Misjonskvinneforeningsbevegelsen i Norge" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* , nr./issue 3 (1999), s./p. 175-190, ISBN/ISSN: 0029-2214

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Kvinnen i kirkens historie" i:/in:/from: *Fra kirkens kvinneside : en utredning om kirken og kvinnen* [Oslo]: Andaktsbokselskapet, 1979, s./p. 84-147, ISBN/ISSN: 82-543-0075-5
- Ebbell, Clara Thue, *På frammarsj : Bolette Gjør, misjonsvennen* Oslo: Lutherstiftelsen, 1946
- Ebbell, Clara Thue, *Cathinka Guldberg : banebryter : den norske diakonisses mor* Oslo: Lutherstiftelsens forl., 1940
- Furseth, Inger, "Kvinnenes betydning i Haugebevegelsen" i:/in:/from: *Til debatt : innlegg ved Norske historiedagar 1996* / Egil Nysæter et al. red./ed. [Bergen]: Historisk institutt, Universitetet i Bergen, 1998, s./p. 161-174, ISBN/ISSN: 82-90992-06-8
- Hauge, A., "Evangeliske bevegelser 1700-1900" i:/in:/from: *Kvinnenes kulturhistorie* / Kari Vogt red./ed. 1985 b./vol. 2, s./p. 139-144
- Lein, Bente Nilsen, "Aasta Hansteen som feministisk teologisk tenker" i:/in: *Kirke og kultur* (1980), s./p. 200-214, ISBN/ISSN: 0023-186x
- Lein, Bente Nilsen, *Kirken i felttog mot kvinnefrigjøring : kirkens holdning til den borgerlige kvinnebevegelsen i 1880-årene* Oslo: Universitetsforlaget, 1981, ISBN/ISSN: 82-00-05830-1
- Martinsen, Kari, *Freidige og uforsagte diakonisser : et omsorgsyrke vokser fram, 1860-1905* [Oslo]: Aschehoug, 1984, ISBN/ISSN: 82-518-1936-9
- Norderval, Kristin Molland, *Mot strømmen : kvinnelige teologer i Norge før og nå* Oslo: Land og kirke/Gyldendal, 1982, ISBN/ISSN: 82-05-14106-1
- Norseth, Kristin, *"La os bryte over tvert med vor stumhet!" : kvinners vei til myndighet i de kristelige organisasjonene 1842-1912* [Oslo]: Det teologiske menighetsfakultet, 2007, ISBN/ISSN: 484 s.
- Norseth, Kristin, *"- at sætte sig imod vilde være som at stoppe elven" : gi en redegjørelse og en tolkning av debatten rundt vedtaket om kvinners valgbarhet og stemmerett ved Det Norske Misjonsselskaps generalforsamling i 1904, i lys av den kulturelle og kirkelige kontekst : skisser følgene av vedtaket med henblikk på kvinners tjeneste frem mot Misjonsselskapets anerkjennelse av kvinnelige prester* [Oslo]: [K. Norseth], 1997, s./p. IV, 101 bl.
- Parm, Margrethe, *K.F.U.K.'s historie* Oslo: I hovedkommisjon hos Selskapet til kristelige andaktsbøkers utgivelse, 1926
- Skeie, K.H., "Misjonærkonens usynlige misjonsarbeid" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* , nr./issue 3 (1999), s./p. 191-208, ISBN/ISSN: 0029-2214
- Slettum, Marit, "Kvinners valgbarhet til generalforsamlingen i Norsk Luthersk Misjonssamband" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* , nr./issue 1 (1985), s./p. 37-54, ISBN/ISSN: 0333-340x
- Sundt, Karen, *Kvinden i det private og offentlige Liv : et praktisk Indlæg i Kvindespørgsmaalet* Laurvik: M. Andersens forlag, 1890

KH682 - Kirkene i Midtøsten i fortid og nåtid (studietur til Syria)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon
Emnet egner seg for studenter som deltar på studietur til Syria 23. mars - 1. april 2009, men kan også legges opp uavhengig av studieturen. Emnet kan velges som delemne C innenfor KH512.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For studenter som velger KH6xx som delemne C innenfor KH512: For å kunne få avsluttende
vurdering i KH512A og B (klausureksamen) må studenten få godkjent et essay i delemne C (1800-2000 ord). Tema avtales med faglærer.

Avsluttende vurdering
For studenter som legger opp dette emnet som frittstående valgemne, vil avsluttende vurdering bestå i karakter-evaluering av et essay innenfor emnet (1800-2000 ord.), med karakter A-F. Tema avtales med faglærer..

Mål og innhold

Formålet med dette emnet er å gi studenten innsikt i de lange kirkehistoriske linjer som forklarer dagens kirkebilde i Midtøsten. Flere av oldkirkens store lærestridigheter utspant seg i dette området, og keiserlig kirkepolitikk skulle få langvarige virkninger, som til dels fortsatt gjør seg gjeldende. Kirkene i det nåværende Midtøsten befant seg i oldtiden dels innenfor, dels utenfor Det romerske rike, og representerer derfor historiske erfaringer både som privilegert statsreligion og som diskriminert minoritet under ikke-kristent, for det meste muslimsk, styre.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- God kjennskap til de oldkirkelige stridigheter som fikk varige virkninger for kirkene i Midtøsten.
- God kjennskap til de politiske, spesielt religionspolitiske, vilkår som kirkene i Midtøsten har levd under.
- Inngående kjennskap til de syrisktalende kirkenes spiritualitet.
- God kjennskap til kirkenes nyere historie og nåværende situasjon.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Beggiani, Seely J., *Introduction to Eastern Christian spirituality : the Syriac tradition* [Scranton, Pa.]: University of Scranton Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-940866-12-9
- Moffett, Samuel H., "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of Christianity in Asia* 2. utg./ed. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1998-2005 b./vol. 1 og 2, s./p. 3-13, 45-80, 324-361, 374-391 (B. 1) og 193-205, 376-393, 403-412 (B.2) , ISBN/ISSN: 978-1-57075-162-2/978-1-57075-701-3

KH692 - Åpent fordypningsemne i Kirkehistorie:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet KH692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

KRL101 - Bibelfag og Konfesjonskunnskap

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium KRL, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.

Emnet består av to delemner: A. Bibelfag (8 sp), med lik vekt på Det gamle og Det nye testamente, og B. Konfesjonskunnskap (2 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL111 reduseres dette emnet med 10 sp
Med KRL113 reduseres dette emnet med 10 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-KRL109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre, må få evt studiepoengsreduksjon beregnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL104, KRL105 og KRL112 (undervist til og med høsten 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene.

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist. Se emneark.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semestret.

Avsluttende vurdering

Emnet KRL101 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Klausurprøven kan være todelt, der første del foregår uten hjelpemidler (prøving av bibelkurs-stoff). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. BIBELFAG (8 SP)
Studiet av Det gamle (GT) og Det nye testamente (NT) presenterer og drøfter de bibelske skrifter, deres tilblivelse, innhold samt deres bruk og betydning.
Hvert semester innledes med et bibelkurs. For studenter somtar KRL101 som del av emnekombinasjonen KRL111 (med mappevurdering), er det et studiekrav å bestå prøven etter kurset. Studenter som tar avsluttende eksamen i KRL 101som et selvstendig emne, kan bli prøvet i bibelkursstoffet til eksamen. Bibelkurs A er for nye studenter, mens bibelkurs B er for andresemesterstudenter.
BIBELKURS A: BIBELKUNNSKAP
Studenten skal ha
- oversikt over innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34, 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, Rut, 1.-2. Samuelsbok, 1. Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-24; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66
- oversikt over innholdet i Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes' åpenbaring
BIBELKURS B: BIBELEN SOM HELHET - DENS TILBLIVELSE, BRUK OG BETYDNING
Studenten skal ha
- kjennskap til GTs og NTs teksthistorie
- kjennskap til GTs og NTs kanonhistorie

- kjennskap til hovedtrekk i Bibelens historie i Norge og til aktuell oversettelsesproblematikk
- kjennskap til Bibelen som helhet og til grunnlaget for å tale om denne helheten
- kjennskap til spørsmål knyttet til hva Bibelen formidler
- kjennskap til hvordan Bibelen gir hjelp til livstolkning
- kjennskap til spørsmål knyttet til å forstå Bibelen som Guds ord

DET GAMLE TESTAMENTET
Studenten skal ha
- kjennskap til GTs historieverk
- god kunnskap om 1. og 2. Mosebok
- oversikt over Israels historie i gammeltestamentlig tid og metodiske problemer knyttet til en slik historie
- kjennskap til utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: skapelse, antropologi og gudsbilde
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det gamle testamente er følgende:
- 1. Mosebok 1,1-2,3; 2,4-3,24; 12,1-9; 22,1-19
- 2. Mosebok 3,1-22; 20,1-17

DET NYE TESTAMENTET
Studenten skal ha
- kjennskap til evangelienes tilblivelse og det synoptiske problem, og til sjangerspørsmålet knyttet til evangeliene
- kjennskap til nytestamentlig tidshistorie
- kjennskap til Jesu liv knyttet til evangelienes fremstilling, og til spørsmålet om den historiske Jesus
- god kunnskap om Matteusevangeliet
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det nye testamente er følgende:
Matteus 3,13-17; 5,1-32; 6,1-15; 8,23-9,8; 16,13-23; 21,1-17; 25,31-46

DELEMNE B. KONFESJONSKUNNSKAP (2 SP)

I konfesjonskunnskapen studeres både de kristne kirkesamfunns historiske bakgrunn og deres aktuelle utforming i dag. Kirkesamfunnenes tro, lære og praksis er ofte preget av deres historiske utgangspunkt. Samtidig bidrar konfesjonskunnskapen til et økumenisk perspektiv på studiet av den kristne tro og lære i dag (dogmatikken).

Studenten skal ha
- kjennskap til de viktigste kristne kirkesamfunn og deres historiske bakgrunn
- kjennskap til kirkesamfunnenes lære som ulike varianter av kristen livstolkning
- kjennskap til de ulike kirkesamfunnenes trosuttrykk

Merknad til litteraturlisten

Følgende strekpunkt gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs A (førstesemesterstudenter):
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamentet Oslo: Litteraturtjenesten, 2008

Følgende strekpunkter gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs B (andresemesterstudenter):
- Holmås, Geir Otto, Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B Oslo: Litteraturtjenesten, 2008
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-64, 385-470

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 25-69, 73-104, 116-122, 125-153, 159-182, 200-227, ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- Albrektson, Bertil og Helmer Ringgren, "Bibelteologiska grundbegrepp" i:/in:/from: *En bok om Gamla testamentet* 5. omarb. uppl. utg./ed. Malmö: Gleerup, 1992, s./p. 85-103, ISBN/ISSN: 91-40-61542-1 (Kompendium/Compendium)
- Holmås, Geir Otto, *Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B* Oslo: Litteraturtjenesten, 2008 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 176-200, 211-222, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 69-97, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 19-64, 385-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Nye Luther forlag, 1990 eller senere opplag b./vol. 2, s./p. 63-75, 135-144, 223-230
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Nye Luther forlag, 1989 eller senere opplag b./vol. 1, s./p. 40-59, 102-108, 124-158, 164-179, 201-211, 226-236, 252-263
- Sandnes, Karl Olav og Oskar Skarsaune, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mannen som ble Messias* Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK, 2000, s./p. 8-64, ISBN/ISSN: 82-7118-272-2

- Smith-Gahrsen, Carl og Tor Vegge, "Oversyn over Israels historie" i:/in:/from: *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap*2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s./p. 31-58, ISBN/ISSN: 82-7634-305-8 (Kompendium/Compendium)
- Smith-Gahrsen, Carl og Tor Vegge, "Jesu liv og urkristendommens historie" i:/in:/from: *Innføring i boka om Evas ætt : bibelkunnskap*2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s./p. 153-178, ISBN/ISSN: 82-7634-305-8 (Kompendium/Compendium)
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, *Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamente for førstesemesterstudenter på KRL101/KRL111 (høst) og KRL104/KRL112 (vår)* Oslo: Litteraturtjenesten, MF, 2008, s./p. 28 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bjørndalen, Anders Jørgen et al..., *Første Mosebok : en kommentar* 2. utg./ed. Oslo: Land og kirke/Gyldendal, 1973, ISBN/ISSN: 82-07-01627-2/82-05-12880-4
- Brueggemann, Walter, *Genesis* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN/ISSN: 0-8042-3101-x
- Fornberg, Tord, *Matteusevangeliet* Uppsala: EFS-förlaget, 1989-1999 b./vol. 1-2
- Kvanvig, Helge S., *Et ord har slått ned i Israel (Jes. 9,8) : detaljert gjennomgang av tekster fra Det gamle testamente til grunnfagspensum* [Oslo]: Menighetsfakultetet, 1979
- Michelsen, Leif M., *Genesis : fortolkning til Første Mosebok* Bergen-Sandviken: NLA-forl., 1997, ISBN/ISSN: 82-7468-047-2
- Senior, Donald, *Matthew* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-687-05766-3
- Weyde, Karl William og Karl Olav Sandnes, *"Forstår du det du leser?" : en innføring i bibelfaglig metode* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 9-18, 41-68, 77-94, 111-126, 129-141, 143-170, 179-206, 217-242, 243-257, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0

KRL102 - Kristen tro og livstolkning

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium KRL, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi..

KRL 102 handler om kristendommen som livstolkning i historien og i dag. Emnet består av to like store delemner: A. Kristendommens historie (5 sp) og B. Kristen livstolkning i dag I (5 sp).

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist (se emneark)
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet KRL102 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering,
må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 SP)

I dette delemenet skal studentene arbeide med den kristne kirkes opprinnelse og første århundrer, kristendommens videre historie i Europa til og med reformasjonen, og norsk kirkehistorie fram til ca. 1940. Studiet fremstiller og drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både når det gjelder teologi, kirkens institusjoner og ulike former for trosuttrykk (diakoni, misjon, fromhetsliv, liturgi, salmer, kunst/arkitektur). Kristendommens historie sees ikke isolert fra, men i sammenheng med det samfunnet kirken til enhver tid er en del av.

Studenten skal etter fullført emne ha :
- kjennskap til kristendommen som kulturarv og som levende kilde for tro, moral og livstolkning gjennom tidene
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens første århundrer
- oversikt over viktige utviklingslinjer i kristendommens historie i Europa til og med reformasjonen
- kjennskap til de ulike perioder av kirkens og kristendommens historie i Norge fram til 1940
- oversikt over uttrykk for kristen tro, fromhet og livstolkning i disse periodene i salmer, kunst og arkitektur
- evne til å redegjøre for og drøfte et historisk forløp

DELEMNE B: DOGMATIKK (5 stp)
Dette delemnet omfatter et studium og en drøfting av sentrale tema i kristen dogmatikk. Delemnet gir oversikt over kristen tro som livstolkning og reiser spørsmål om kristendommens relevans og gyldighet for mennesker i dag og kristendommens relasjon til andre religioner og livssyn. Sentralt i delemnet står studiet av en luthersk kristendomsforståelse, men de dogmatiske temaene behandles også ut fra et bredere økumenisk perspektiv.
I emnet inngår også arbeid med de oldkirkelige trosbekjennelsene, Luthers lille katekisme, den augsburgske bekjennelse og nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning.

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til kristen tro som livstolkning
- kjennskap til den apostoliske trosbekjennelse, den nikenske trosbekjennelse, Luthers lille katekisme og den augsburgske bekjennelse, og disse bekjennelsenes betydning for kristen dogmatikk
- god kunnskap om bruk av Bibelen i dogmatikken, om kristen forståelse av allmenn og spesiell åpenbaring, om skapelse og frelse, og om kristendommen og religionene
- god kunnskap om sentrale emner fra troslæren knyttet til første, andre og tredje trosartikkel
- evne til å drøfte og plassere emner fra troslæren både i en allmenn og en økumenisk sammenheng

- kjennskap til salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Salme nr.: 1, 45, 59, 172, 222, 322, 487, 492, 518, 641, 741, 780" i:/in:/from: *Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1985 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0259-6
- "Salme nr.: 40" i:/in:/from: *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1997 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0743-1
- Danbolt, Gunnar og Mabel Kjerschow, "Et utvalg" i:/in:/from: *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Vollen: Tell, 1996 b./vol. 1, s./p. 90-99, 114-149, ISBN/ISSN: 82-7522-064-5
- Haraldsø, Brynjar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirke og misjon gjennom 2000 år : allmenn kirke- og misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1997, s./p. 13-26, 28-30, 35-45, 47, 49-66, 69-71, 77-90, 91-120, 127-143, 149-183, ISBN/ISSN: 82-520-4450-6
- Oftestad, Bernt T., Jan Schumacher og Tarald Rasmussen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norsk kirkehistorie* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2005, s./p. 15-55, 64-82, 92-269, ISBN/ISSN: 82-00-21808-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Den augsburgske bekjennelse (art. 1-20 og art. 28)" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* Ny norsk oversettelse utg./ed./ Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985 eller senere opplag, s./p. 23-39, 53-58 (Finnes også i "Den norske kirkes bekjennelsesskrifter"), ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Salme nr.: 2, 22, 41, 45, 113 (eller tilsvarende salmer)" i:/in:/from: *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1997 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0743-1
- "De oldkirkelige trosbekjennelsene" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* / Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985 eller senere opplag., s./p. 15-21 (Finnes også i "Den norske kirkes bekjennelsesskrifter"), ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- "Salme nr.: 104, 196 (eller tilsvarende salmer)" i:/in:/from: *Norsk salmebok* Oslo: Verbum, 1985 eller senere opplag, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-543-0259-6
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s./p. 15-27, ISBN/ISSN: 82-7545-009-8 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s./p. 11-16 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), hentet fra/cited from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=2022
- Brunvoll, Arve, "Den augsburgske bekjennelse (art.1-20 og art. 28)" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972 eller senere opplag, s./p. 32-60, 86-96 (Finnes også i " Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "Luthers lille katekisme" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972, s./p. 98-148 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "De oldkirkelige trosbekjennelsene" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972 eller senere opplag, s./p. 17-31 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s./p. 15-284, ISBN/ISSN: 82-531-4290-0
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Katekismens teologi* 1. og 2. oppl. utg./ed. Oslo: Credo, 1994 og 1997, s./p. 37-90, ISBN/ISSN: 82-7053-251-7
- Luther, Martin, "Den lille katekisme" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* Ny norsk oversettelse utg./ed./ Jens Olav Mæland et al. red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 278-295, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1

KRL103 - Religionsvitenskap, Livssynskunnskap og Fagdidaktikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Master i Teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.
Emnet består av tre delemner: A. Religionsvitenskap (7 sp), B. Livssynskunnskap (1 sp) og C. Fagdidaktikk (2 sp)

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL111 reduseres dette emnet med 10 sp

KRL101-KRL105 er en heltidsvariant, mens KRL106-109 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre, må få evt studiepoengsreduksjonberegnet individuelt.

Emnet overlapper delvis med gamle versjoner av KRL105 og KRL112 (undervist til og med høsten 2005), og får studiepoengsreduksjon i forhold til disse emnene.

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist. (Se emneark)
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet KRL103 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering,
må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ingen

Mål

DELEMNE A. RELIGIONSVITENSKAP (VERDENSRELIGIONENE) (7 SP)
Religionsvitenskap gir en beskrivelse av verdensreligionenes historie fram til i dag og deres særpreg når det gjelder tro, kultus og plass i dagens samfunn. De enkelte religioner behandles i samsvar med deres selvforståelse og i lys av deres aktualitet i en norsk sammenheng.

Studenten skal ha
- kjennskap til religionsvitenskap som fag
- god kunnskap om hinduisme, buddhisme, jødedom og islam med vekt på historisk bakgrunn, tekster, lære, etikk og praksis i dag
- kjennskap til høytider, symboler og religiøst liv i disse religionene
- kjennskap til verdensreligionenes stilling i Norge

DELEMNE B. LIVSSYNSKUNNSKAP (1 SP)
Livssynskunnskap gir en beskrivelse av ulike livssyn og deres historiske bakgrunn. De enkelte livssyn behandles i samsvar med deres selvforståelse og i lys av deres aktualitet i en norsk sammenheng. Studiet inkluderer også en drøfting av fenomenet livssyn, dets relasjon til livstolkning og religion og mer generelt til menneskers søking etter mening.

Studenten skal ha
- kjennskap til hva et livssyn er, til forholdet mellom begrepene religion, livssyn og livstolkning, og til religionenes og livssynenes betydning for kultur og samfunn
- kjennskap til historiske bakgrunnen og sosiokulturelle rammer for livssynsmangfoldet

- god kunnskap om humanisme som livssyn/livstolkning
- kjennskap til human-etikk og til Human-Etisk Forbund

DELEMNE C. FAGDIDAKTIKK (2SP)
Fagdidaktikken arbeider med undervisningsspørsmål i skole og kirke i spenningen mellom teori og praksis.

Studenten skal ha
- god kunnskap om bakgrunnen og grunnlaget for KRL-faget
- god kunnskap om KRL-fagets hovedoppgaver
- kjennskap til lærerrollen og til et kristent syn på barnet
- god kunnskap om fortellingsdidaktikk
- kjennskap til den kristne elementærundervisningens innhold
- kjennskap til undervisning i levende religioner og livssyn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdensreligioner i Norge* 2. utg./ed./ Knut A. Jacobsen red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. 47-72, 91-108, 141-167, 193-214, ISBN/ISSN: 82-15-00815-1
- Jacobsen, Knut A. og Notto R. Thelle, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 37-131, 177-266, 305-316, ISBN/ISSN: 82-7634-148-9
- Kværne, Per, "Tanker omkring studiet av religion" i:/in:/from: *Religionshistorie og religionsundervisning : noen fagdidaktiske synspunkter* / Per Kværne et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1983, s./p. 9-29, ISBN/ISSN: 82-519-0571-0/82-519-1131-1
- Rian, Dagfinn og Levi Geir Eidhamar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jødedommen og islam* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 5-103, 123-221, ISBN/ISSN: 82-7634-164-0

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 9-50, 107-142, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8
- Hegstad, Harald, "Religion som sosialt fenomen" i:/in: *Ung teologi* 37, nr./issue 4 (2004), s./p. 75-86, ISBN/ISSN: 0333-340X (Kompendium/Compendium)
- Human-Etisk Forbund, *Humanisme : et livssyn* Oslo: Human-etisk forbund, [199?] (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Læreplan i religion, livssyn og etikk (for grunnskolen) 2008 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-08-13 fra/from http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=707207&visning=1
- Den generelle delen av læreplanen (for grunnskolen) 2008 , hentet/cited 2009-05-20 fra/from http://www.utdanningsdirektoratet.no/Artikler/_Lareplaner/Den-generelle-delen-av-lareplanen/
- Afdal, Geir, Elisabet Haakedal og Heid Leganger-Krogstad, "Hva er didaktikk?" i:/in:/from: *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* [Oslo]: Tano Aschehoug, 1997, s./p. 22-39, ISBN/ISSN: 82-518-3274-8
- Sødal, Helje Kringlebotn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religions- og livssynsdidaktikk : en innføring* 4. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2009, s./p. 27-64, 77-158, ISBN/ISSN: 978-82-7634-781-4

KRL104 - Bibelfag, religionspedagogikk og livstolkningsteori

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av to delemner: A. Bibelfag (3 sp GT og 4 sp NT) og B. Religionspedagogikk og livstolkningsteori (3 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KRL112 reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet KRL104 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering,
må studentene nnen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål og innhold

Mål

DELEMNE A. BIBELFAG (7 SP)

Studiet av Det gamle (GT) og Det nye testamente (NT) presenterer og drøfter de bibelske skriftene, deres tilblivelse og innhold, samt deres bruk og betydning.
Hvert semester innledes med et bibelkurs. For studenter som skal ha mappevurdering, er det et studiekrav å bestå prøven etter kurset. Studenter som tar avsluttende eksamen i KRL104, kan bli prøvd i bibelkursstoffet stoffet til eksamen. Bibelkurs A er for nye studenter, mens bibelkurs B er for andresemesterstudenter.

BIBELKURS A: BIBELKUNNSKAP

Studenten skal ha
- oversikt over innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-34, 5. Mosebok, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, Rut, 1.-2. Samuelsbok, 1. Kongebok, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-24; 37-39; 77-78; 110-118; 137-139 og 146-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55 og 65-66
- oversikt over innholdet i Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes' åpenbaring

BIBELKURS B: BIBELEN SOM HELHET - DENS TILBLIVELSE, BRUK OG BETYDNING

Studenten skal ha
- kjennskap til GTs og NTs teksthistorie
- kjennskap til GTs og NTs kanonhistorie
- kjennskap til hovedtrekk i Bibelens historie i Norge og til aktuell oversettelsesproblematikk
- kjennskap til Bibelen som helhet og til grunnlaget for å tale om denne helheten
- kjennskap til spørsmål knyttet til hva Bibelen formidler

- kjennskap til hvordan Bibelen gir hjelp til livstolkning
- kjennskap til spørsmål knyttet til Bibelen som Guds ord

DET GAMLE TESTAMENTET

Studenten skal ha
- kjennskap til GTs poetiske bøker og profetbøker
- god kunnskap om Salmenes bok og Jesajaboka
- kjennskap til utvalgte emner fra gammeltestamentlig teologi: messianisme, gudsbilde
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det gamle testamente er følgende:
- Salme 8; 23; 46; 51; 110
- Jesaja 6,1-13; 7,1-17; 9,2-7; 11,1-10; 40,1-11; 52,13-53,12

DET NYE TESTAMENTET

Studenten skal ha
- oversikt over kristendommens eldste historie
- kjennskap til sjangeren "historie" og Apostlenes gjerninger
- kjennskap til sjangeren brev og Paulus som brevskriver
- kjennskap til sjangeren apokalypse og Johannes' åpenbaring
- god kunnskap om Lukasevangeliet, Johannesevangeliet og Romerbrevet
- kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder
- evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster

Tekstutvalget i Det nye testamente er følgende:
- Lukasevangeliet 10,25-42; 12,13-21; 15,1-32; 18,1-14
- Johannesevangeliet 1,1-18; 2,1-12; 11,1-57
- Romerbrevet 1,1-17; 3,21-4,12; 6,1-14; 8,1-39; 11,1-36; 12,1-8; 13,1-10

DELEMNE B. RELIGIONSPEDAGOGIKK OG LIVSTOLKNINGSTEORI (3 SP)

Religionspedagogikk arbeider med undervisnings-, lærings- og oppdragelsesspørsmål i skole og kirke i spenningen mellom teori og praksis.Dette emnet omhandler spesielt hvordan man kan forstå den læring som skjer i kirken. Dette gjøres ved å dra veksler på læringsteorier i pedagogikken og refleksjoner om religionspedagogikk i en kirkelig kontekst.Livstolkningsteori gir et overgripende, tverrfaglig perspektiv på religions- og livssynsstudiet generelt og på emnene på 100-nivå spesielt. Arbeidet med livstolkningsteorien gir et grunnlag for å forstå Bibelen, kristendommen, andre religioner og livssyn, etikk og filosofi som ulike former for livstolkning.

Studenten skal ha
- god kunnskap om ulike teorier om læring
- god kunnskap om læring i en kirkelig kontekst
- kjennskap til teorier om barn og unges utvikling
- kjennskap til det teoretiske grunnlag for å tale om kristendommen og andre religioner og livssyn som livstolkning
- evne til å bruke livstolkningsteori i møte med materiale fra Bibelen, kristendommen og andre religioner og livssyn

Merknad til litteraturlisten

Følgende strekpunkt gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs A (førstesemesterstudenter):
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamentet Oslo: Litteraturtjenesten, 2008

Følgende strekpunkter gjelder bare for studenter som legger opp Bibelkurs B (andresemesterstudenter):
- Holmås, Geir Otto, Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B Oslo: Litteraturtjenesten, 2008
- Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje, "Et utvalg" i Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s. 19-64, 385-470

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 231-235, 255-308, 319-325, 342-377., ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke oppgitt, se utvalgte tekster ovenfor, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- Donahue, John R., "Et utvalg" i:/in:/from: *The Gospel in parable : metaphor, narrative, and theology in the Synoptic Gospels* Philadelphia, P enn.: Fortress, 1990, s./p. 126-138, 146-162, 176-193, ISBN/ISSN: 0-8006-2480-7/0-8006-0852-6
- Holmås, Geir Otto, *Nyere norske bibeloversettelser - hva skiller dem? : studiemateriell til Bibelkurs B* Oslo: Litteraturtjenesten, 2008 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 19-64, 107-123, 138-151, 222-245, 248-262, 264-292, 368-382, 385-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Romerbrevet : en kommentar* Foreløpig utg./ed. Oslo: [MFs skrivestue], 1988, s./p. 10-20, 29-38, 46-50, 57-68, 75-83, 83-87, 88-93 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kysar, Robert, "Et utvalg" i:/in:/from: *John* Minneapolis, Minn.: Augsburg, 1986, s./p. 27-34, 44-47, 172-187, ISBN/ISSN: 0-8066-8860-2
- Lindström, Fredrik, "De bibelske salmer som bibelsk teologi" i:/in:/from: *Bibelsk teologi* / Sigfred Pedersen red./ed. Århus: Aarhus Universitetsforlag, 2000, s./p. 75-96, ISBN/ISSN: 87-7288-779-6 (Kompendium/Compendium)
- Sandnes, Karl Olav og Oskar Skarsaune, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mannen som ble Messias* Oslo: Undervisningsredaksjonen NRK, 2000, s./p. 65-88, ISBN/ISSN: 82-7118-272-2
- Tveito, Hanne Birgitte Sødal, *Bibelkurs A - bibelkunnskap : studiemateriell til Det nye testamente for førstesemesterstudenter på KRL101/KRL111 (høst) og KRL104/KRL112 (vår)* Oslo: Litteraturtjenesten, MF, 2008, s./p. 28 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Brueggemann, Walter, *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 0-664-25791-7/0-664-25524-8
- Cranfield, C. E. B., *Romans : a shorter commentary* Edinburgh: T & T Clark, 1985, ISBN/ISSN: 0-567-29118-9/0-8028-0012-2
- Holt, Else Kragelund og Kirsten Nielsen, *Dansk kommentar til Davids Salmer* 2. utg./ed. København: Forlaget Anis, 2003 b./vol. 1-3, s./p. 3 b., ISBN/ISSN: 87-7457-287-3/87-7457-288-1/87-7457-290-3
- Johnson, Luke Timothy, *Reading Romans : a literary and theological commentary* New York: Crossroad Pub., 1997, ISBN/ISSN: 0-8245-1624-9
- Kieffer, René, *Johannesevangeliet* Uppsala: EFS-förlaget, 1987-1988 b./vol. 1-2, s./p. 2 b. (513 s.)
- Kvalbein, Hans, *Hovedtanker i Johannes-evangeliet* Oslo: Lunde, 1970, ISBN/ISSN: 82-520-4032-2
- Kvanvig, Helge S., *Et ord har slått ned i Israel (Jes. 9,8) : detaljert gjennomgang av tekster fra Det gamle testamente til grunnfagspensum* [Oslo]: Menighetsfakultetet, 1979
- Mays, James Luther, *Psalms* Louisville: John Knox Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-8042-3115-x
- Michelsen, Leif M., *Rop til Herren : et utvalg gammeltestamentlige salmer* Bergen: NLA-forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-7468-015-4
- Smith, D. Moody, *John* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1999, ISBN/ISSN: 0-687-05812-0
- Talbert, Charles H., *Reading Luke : a literary and theological commentary* Rev. utg./ed. Macon, Ga.: Smyth & Helwys, 2002, ISBN/ISSN: 1-57312-393-5
- Tannehill, Robert C., *Luke* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-687-06132-6
- Weyde, Karl William og Karl Olav Sandnes, *"Forstår du det du leser?" : en innføring i bibelfaglig metode* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Afdal, Geir, "Menigheten som lærende fellesskap : sosiokulturell læringsteoris muligheter og begrensninger som perspektiv på kirkelig læring" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 59, nr./issue 4 (2008), s./p. 227-245, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Befring, Edvard, "Utvikling" i:/in:/from: *Skolen for barnas beste : oppvekst og læring i eit pedagogisk perspektiv* Oslo: Samlaget, 2004, s./p. 38-63, ISBN/ISSN: 82-521-6163-4/978-82-521-6163-2 (Kompendium/Compendium)
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 6 (1996), s./p. 235-273, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Jensen, Roger, "Trosopplæring : katekismearven i et historisk og aktuelt perspektiv" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* , nr./issue 2-3 (2006), s./p. 101-113, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid og Sverre Dag Mogstad, "Trosopplæringsreformen under lupen : evalueringsperspektiv på forsøksfasen" i:/in: *Pris met : pedagogisk tidsskrift* 57, nr./issue 2-3 (2006), s./p. 115-130, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Forkynnelse i møte med en ny tid" i:/in:/from: *Himmel over livet : forkynnelse for barn i en ny tid* / Ragnhild Halle et al. red./ed. Oslo: IKO-forl., 2000, s./p. 19-32, ISBN/ISSN: 82-7112-498-6 (Kompendium/Compendium)
- Säljö, Roger, "Et utvalg" i:/in:/from: *Læring i praksis : et sosiokulturelt perspektiv* Oslo: Cappelen akademisk, 2001, s./p. 11-159, ISBN/ISSN: 82-02-19917-4/978-82-02-19917-3

KRL105 - Kristen livstolkning i dag, Religionsvitenskap og Livssynskunnskap

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium KRL, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Master i teologi og Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet består av tre delemner: A. Kristen livstolkning i dag (etikk) (4 sp), B. Religionsvitenskap (3,5 sp) og C. Livssynskunnskap (2,5 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL112 reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet KRL105 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering,
må studentene nnen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. KRISTEN LIVSTOLKNING I DAG (ETIKK) (4 SP)
I delemnet Kristen livstolkning i dag (etikk) studeres kristen etikk med utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse. I etikk behandles utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk og etisk argumentasjon relatert til konkrete etiske emner.

Studenten skal ha
- god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og om forholdet mellom kristen og annen etikk
- kjennskap til ulike tilnærmingsmåter i etikken og til etisk metode
- god kunnskap om utvalgte emner fra områdeetikken
- evne til å bruke etisk metode i arbeid med emner fra områdeetikken

DELEMNE B. RELIGIONSVITENSKAP (3,5 SP)
Religionsvitenskap drøfter begreper og problemstillinger knyttet til studiet av religion som fenomen. Delemnet gir også kjennskap til nyreligiøsitet i et historisk og aktuelt perspektiv og til religionsdialog.
Studenten skal ha
- kjennskap til religionsvitenskapelige begreper, metoder og problemstillinger
- kjennskap til noen religionsfenomenologiske emner
- kjennskap til nyreligiøsitet og nyere religiøse retninger
- kjennskap til religionsdialog

DELEMNE C. LIVSSYNSKUNNSKAP (2,5 SP)
Livssynskunnskap gir en beskrivelse av ulike livssyn og deres historiske bakgrunn. De enkelte livssyn behandles i samsvar med deres selvforståelse og i lys av deres aktualitet i en norsk sammenheng. Studiet inkluderer også en drøfting av fenomenet livssyn, dets

relasjon til livstolkning og religion og mer generelt til menneskers søking etter mening.

Studenten skal ha
- god kunnskap om naturalisme som livssyn/livstolkning
- kjennskap til marxisme, nazisme, feminisme og økosofi som livssyn/livstolkninger
- god kunnskap om forskjellige menneskesyn og deres aktualitet
- kjennskap til dikt eller sanger som uttrykker livssyn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Heiene, Gunnar og Svein Olaf Thorbjørnsen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 19-288, ISBN/ISSN: 82-15-00036-3

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Bahai og Jehovas vitner" i:/in:/from: *Religioner og livssyn* / Levi Geir Eidhamar red./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2004, s./p. 326-335, 346-364, ISBN/ISSN: 82-7634-517-4 (Kompendium/Compendium)
- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 195-271, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8
- Eliade, Mircea og Einar Thomassen, "Innledende essay" i:/in:/from: *Det hellige og det profane og andre skrifter* Rev. utg./ed. Oslo: De norske bokklubbene, 2003, s./p. IX-XXXVI, ISBN/ISSN: 82-525-3733-2/978-82-525-3733-8 (Kompendium/Compendium)
- Eliade, Mircea, *Det hellige og det profane* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 2002, ISBN/ISSN: 82-05-31171-4
- Furseth, Inger og Pål Repstad, "Et utvalg" i:/in:/from: *Innføring i religionssosiologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 26-42, ISBN/ISSN: 82-15-00417-2 (Kompendium/Compendium)
- Gilhus, Ingvild Sælid og Lisbeth Mikaelsson, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hva er religion* Oslo: Universitetsforl., 2007, s./p. 7-66, ISBN/ISSN: 978-82-15-00551-5
- Leirvik, Oddbjørn, "Religionsdialogen i fleirkulturen" i:/in:/from: *Religionspluralisme : mangfald, konflikt og dialog i Norge* Oslo: Pax, 2007, s./p. 51-69, ISBN/ISSN: 978-82-530-3037-1 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 142-195, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8
- Cranner, Alf, "Din tanke er fri" i:/in:/from: *Treklang : med noter og besifring* 4. utg./ed./ Øivin Sønnesyn red./ed. Oslo: Norges KFUK-KFUM ; i samarbeid med Norsk Musikkforl., 1997, s./p. 151, ISBN/ISSN: 82-7040-214-1 (Kompendium/Compendium)
- Hauge, Astri, "Feminisme : livssyn eller politisk ideologi?" i:/in: *Ung teologi* , nr./issue 3 (1997), s./p. 29-43, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Menneskesyn : historisk arv og varig aktualitet* Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, s./p. 9-15, 45-56, 106-161, ISBN/ISSN: 82-05-34251-2
- Næss, Arne, "Økosofi T" i:/in:/from*Økologi, økofilosofi* Arne Vinje et al. red./ed. Oslo: Gyldendal, 1975, s./p. 150-163, ISBN/ISSN: 82-05-07811-4 (Kompendium/Compendium)
- Pottier, Eugene, "Internasjonalen" i:/in:/from: *Vi synger : arbeiderbevegelsens sangbok* Oslo: Tiden : Arbeidernes opplysningsforbund, 1974, s./p. 132, ISBN/ISSN: 82-10-00957-5 (Kompendium/Compendium)
- Preus, Anne Grete, "Vrimmel" i:/in:/from: *Vrimmel* Oslo: Warner Music Norway, 1996 (Kompendium/Compendium)

KRL192 - Kristen livstolkning og Konfesjonskunnskap

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	

KRL243 - Filosofi III: Gud og verden

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
KRL243 er det tredje av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en innføring i sentrale spørsmål knyttet til forståelsen av forholdet mellom Gud og verden.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

KRL243 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Tillatte hjelpemidler:
Ingen

Avsluttende vurdering

KRL243 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Tillatte hjelpemidler:
Ingen

Mål og innhold

Målsetningen med emnet er å gi en grundig innføring i filosofisk tenkning om hvordan man kan forstå forholdet mellom Gud og verden. Emnet tar utgangspunkt i Thomas Aquinas, men legger også betydelig vekt på stoff og problemstillinger fra moderne tid, fra Descartes og fram til Firche og Schelling. Undervisningen skal gi forståelse av hovedlinjer i stoffet, og orientere om de grunnleggende begreper og perspektiver som er viktige for en filosofisk forankret forståelse av forholdet mellom Gud og verden.
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til sentrale og viktige temaer når det gjelder hvordan man kan forstå forholdet mellom Gud og verden, herunder også grunnleggende erkjennelsesteoretiske spørsmål og hvordan de forandrer seg i perioden fra Thomas til Kant og den tyske idealismen.
- kunnskap om betydningen av forestillingen om Guds uendelighet og fullkommenhet
- kjennskap til ulike måter forholdet mellom transcendens og immanens kan legges til rette på
- god kunnskap om Kants metafysikk-kritikk og dens betydning for begrepet om Gud
- kjennskap til gudsproblematikken i den tyske idealismen, med vekt på forståelsen av Guds uendelighet
- evne til å drøfte problemstillinger knyttet til forholdet mellom Gud og verden

KRL244 - Filosofisk antropologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

KRL244 er det fjerde av i alt fire emner innenfor fagområdet filosofi og livstolkning. Emnets generelle målsetning er å gi en innføring i sentrale spørsmål knyttet til forståelsen av ulike sider ved menneskesyn, slik menneskesynet fremstår i spenningsfeltet mellom teologi og filosofi.
Filosofisk antropologi er et begrep som kan sies å dekke tre ulike, men innbyrdes relaterte emnefelt: For det første ulike filosofihistoriske gitte posisjoner der ulike menneskesyn kommer til uttrykk. For det andre den spesifikke retningen som går under navnet "filosofisk antropologi" i første halvdel av det 20. århundret. For det tredje har filosofisk antropologi siden opplysningstiden vært et område som i særlig grad har vært utgangspunkt for å diskutere religion og religiøsitet i vår tid. Slik sett er temakretsen som antropologi åpner for, et viktig område for refleksjon på tvers av ulike kunnskapsområder og livssyn, og det egner seg godt som studiefelt med tanke på å forstå hva som er gjeldende vilkår for teologi og tro på mennesket ut fra en filosofisk forpliktet posisjon.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

KRL244 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Tillatte hjelpemidler:
Ingen

Mål og innhold

Målsetningen med emnet er å gi kunnskap om på hvilken måte antropologi fremstår som et sentralt felt for å bestemme religionens plass i det moderne, og for hvilke tradisjoner og problemstillinger som åpner seg i dette feltet. Studenten skal etter fullført emne ha kunnskap om sentrale og viktige posisjoner innenfor de tre områdene av filosofisk antropologi som er omtalt ovenfor.

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om menneskets særpreg i lys av moderne tenkning
- kunnskap om ulike betingelser for en teologisk forståelse av mennesket som skapt i Guds bilde
- kunnskap om elementer ved antropologisk forankret religionskritikk
- forståelse av hva det kan bety fra moderne filosofisk ståsted at mennesket oppfattes som et moralsk vesen
- kunnskap om hvordan man kan forstå menneskets frihet
- kunnskap om hvordan filosofisk antropologi gir grunnlag for å utvikle en tverrdisiplinær forståelse av sammenhengen mellom menneske, samfunn, kultur, og Gud
- evne til å drøfte problemstillinger knyttet til filosofisk antropologi

P-OPPTINFO

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i EXPHIL101 og EXFAC101/EXFAC131 eller tilsvarende.
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i KRL141 og KRL142.

MET500 - Undervisning i metode

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er en del av emnet AVH504 07H Spesialavhandling med metode (30 stp), og utgjør undervisningsdelen av metoden.
MET500 gir en refleksjon over metodiske spørsmål knyttet til enten Det gamle testamente, eller Det nye testamente eller kirkehistorie eller Systematisk teologi/hermeneutisk variant eller Systematisk teologi/empirisk variant, og anvendelsen av metode i arbeidet med spesialavhandling i teologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 1 sp
Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 1 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 1 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 1 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 1 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 1 sp
Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 1 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- gjennomføre obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen sluttvurdering. Det betyr at vurderingen skjer helt til slutt på bakgrunn av de godkjente studiekrav. Emnet vurderes med «bestått/ikke bestått»
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Se AVH504 07HSpesialavhandling med metode (30 stp).

MET501 - Metodelære: Bibelfaglig variant, Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Karl William Weyde (Karl.W.Weyde@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et alternativt kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET501 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor Det gamle testamente.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for Det gamle testamente (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomføre obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MET501 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Essayet (inntil 2000 ord) skal drøfte teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av emneansvarlig. Før oppgaven kan leveres må alle studiekravene være bestått. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- innsikt i metodiske, faghistoriske og hermeneutiske rammer for arbeid med en avhandling i Det gamle testamente.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Kap. 5-9, og 15" i:/in:/from: *The face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* / David W. Baker et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, s./p. 116-265, 421-451, ISBN/ISSN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0
- Barton, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reading the Old Testament : method in biblical study* London: Darton Longman and Todd, 1996, s./p. 1-60, 77-103, 121-129, 140-246, ISBN/ISSN: 0-232-52201-4
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9

MET502 - Metodelære: Bibelfaglig variant, Det nye testamente

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET502 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor Det nye testamente.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for Det nye testamente (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MET502 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Essayet (inntil 2000 ord) skal drøfte teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av emneansvarlig. Før oppgaven kan leveres må alle studiekravene være bestått. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- innsikt i metodiske, faghistoriske og hermeneutiske rammer for arbeid med en avhandling i Det nye testamente.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Hearing the New Testament : strategies for interpretation* / Joel B. Green red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s./p. 1-36, 90-126, 222-427, ISBN/ISSN: 0-8028-0793-3
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9

MET503 - Metodelære: Kirkehistorisk variant

Emneansvarlig:	Oskar Skarsaune (Oskar.Skarsaune@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi, Lektorprogrammet og Master i diakoni.

MET503 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor kirkehistorie. Den kirkehistoriske varianten skal gi studenten innsikt i historievitenskapelig grunnlagsrefleksjon og metode, og hvordan man anvender historisk metode i konkret vitenskapelig arbeid. Videre skal studenten få innsikt i noen av kirkehistoriefagets særlige grunnlagsproblemer.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for kirke¬historie (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MET502 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Essayet (inntil 2000 ord) skal drøfte teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av emneansvarlig. Før oppgaven kan leveres må alle studiekravene være bestått. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til historievitenskapens faghistorie, fagstruktur og egenart,
- kjennskap til særskilte kirkehistoriske grunnlagsproblemer, særlig fagdisplinens doble tilknytning til teologien og til historievitenskapen, og betydningen av kirkehistorien for teologiens historiske dimensjon,
- kjennskap til historievitenskapelig metode og hvordan den kan anvendes i teologisk sammenheng,
- evne til å anvende historisk metode i gjennomføring av en kirkehistorisk avhandling.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Berge, Lars Johan, "Kirkehistorisk forskning som kirkelig og vitenskapelig intensjonsfellesskap" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 2 (1994), s./p. 107-122, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)

- Hovland, Thor Halvor, "Kirkehistorie og universalhistorie : kirkehistoriske grunnlagsproblemer sett i lys av nyere historieteologi" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 3 (1997), s./p. 183-203, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)
- Kjeldstadli, Knut, "Kap. 1-18 og 21" i:/in:/from: *Fortida er ikke hva den en gang var : en innføring i historiefaget* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1999, s./p. 15-269, 303-315, ISBN/ISSN: 82-00-12924-1
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9
- Schumacher, Jan, "Å fortelle en historie : kirkehistoriens formproblem" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* , nr./issue 2 (1985), s./p. 49-62, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Schumacher, Jan, "Hjelpevitenskap for systematikken eller praktisk-teologisk teoriarbeid? ; noen refleksjoner om kirkehistoriens plass og rolle" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* , nr./issue 2 (1984), s./p. 21-28, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Seip, Jens Arup, *Om å skrive hovedoppgave : historie* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1988, ISBN/ISSN: 82-00-02681-7

MET504 - Metodelære: Systematisk/hermeneutisk variant

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET504 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen innenfor systematisk teologi og praktisk teologi.
Den systematisk/hermeneutiske varianten skal gi metodisk innsikt og bakgrunn i arbeidet med avhandlinger innen systematisk teologi og praktisk teologi. I avhandlinger der empirisk metode blir benyttet, anbefales i stedet MET505.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for systematisk teologi/hermeneutisk variant (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MET504 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Essayet (inntil 2000 ord) skal drøfte teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av emneansvarlig. Før oppgaven kan leveres må alle studiekravene være bestått. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- innsikt i elementer, perspektiver og metodiske enkeltkrav som inngår i vitenskapelig arbeid med et systematisk-teologisk tema,
- innsikt i det hermeneutiske og kontekstuelle ved det teologiske fagarbeid,
- ha evne til å anvende systematisk metode i gjennomføringen av en oppgave på 500-nivå.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Asheim, Ivar, "Kap. IV.1" i:/in:/from: *Mer enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s./p. 155-173, ISBN/ISSN: 82-00-21962-3
- Asheim, Ivar, "Kap. I" i:/in:/from: *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, s./p. 9-39, ISBN/ISSN: 82-518-3650-6

- Gravem, Peder, "Et utvalg" i:/in:/from: *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: O plandske bokforlag, 2004, s./p. 1-14, 343-365
- Hegstad, Harald, "Introduksjon" i:/in:/from: *Transcendens og inkarnasjon : troserkjennelsens problem i Leiv Aalens teologi* Oslo: Solum, 1993, s./p. 1-10, ISBN/ISSN: 82-560-0890-3
- McGrath, Alister E., "Kap. 1-4 og 6" i:/in:/from: *The Genesis of doctrine : a study in the foundations of doctrinal criticism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s./p. 1-102, 172-200, ISBN/ISSN: 0-8028-4316-6/1-57383-072-0
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9

MET505 - Metodelære: Systematisk/empirisk variant

Emneansvarlig:	Geir Sigmund Afdal (Geir.Afdal@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et alternativt kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi, Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap (alle studieretningene), Master i teologi og Lektorprogrammet.

MET505 forbereder og støtter opp om arbeidet med avhandlingen. Den systematisk/empiriske varianten skal gi metodisk innsikt og bakgrunn i arbeidet med avhandlinger der empirisk metode blir benyttet.

Emnet består av to delemner: A. Fellesdel (1 sp) og B. Metodespesifikk del for Religionssosiologi (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MET505 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Essayet (inntil 2000 ord) skal drøfte teoretiske eller metodiske spørsmål med relevans for avhandlingen i lys av pensumlitteraturen. Oppgaven gis og godkjennes av emneansvarlig. Før oppgaven kan leveres må alle studiekravene være bestått. Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Studentene skal ha
- grunnleggende kjennskap til empirisk metode med relevans for avhandlingsarbeidet
- kunnskap om kvantitativ og kvalitativ metoder for datainnsamling og analyse
- kjennskap til hvordan empiriske metoder kan anvendes i ulike studier
- evne til å anvende empirisk metode i gjennomføringen av en oppgave på 500-nivå.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Ask, Fin Fredrik, "Et utvalg" i:/in:/from: *Elementær statistikk : en pedagogisk innføring* 5. utg./ed. Grimstad: UNIKURS, 2006, s./p. 7-107, ISBN/ISSN: 82-992679-1-9
- Everett, E. L. og Inger Furseth, "Kap. 1 og 7-9" i:/in:/from: *Masteroppgaven : hvordan begynne - og fullføre* Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-15-00684-1/978-82-15-00684-0

- Silverman, David, *Interpreting qualitative data : methods for analyzing talk, text and interaction* 3. utg./ed. London: Sage, 2006, ISBN/ISSN: 1-4129-2245-3/1-4129-2244-5/978-1-4129-2245-6/978-1-4129-2244-9

MET507 - How to write a Thesis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2

MET508 - Metodelære: Fagdidaktisk variant

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i RLE/Religion og etikk, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i kristendomskunnskap, studieretning KRL fagdidaktikk.

MET508 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å innføring i vitenskapelig skrivemåte og hjelp til å søke etter relevant avhandlingslitteratur. Emnet gir også innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid.

Emnet består av to delemner: A: Fellesdel (2 sp) og B: Metodespesifikk del (3 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk, reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET506 Methodology, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- delta i et obligatorisk skrivekurs,
- delta i et obligatorisk søkekurs,
- levere et notat ved starten av kurset om avhandlingens tema (400-600 ord),
- delta i et obligatorisk seminar om relevante metoder for eget avhandlingsarbeid.

Avsluttende vurdering

Emnet MET508 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Studentene skal skrive en oppgave over oppgitt emne (inntil 2000 ord) i vitenskapsteori/metodeteori. Emnet vurderes med «bestått»/«ikke bestått».

Mål og innhold

Studenten skal ha
- utvikle evne til å skrive og arbeide med en avhandlingstekst,
- ha evne til å finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek,
- starte arbeidet med avgrensingen av eget avhandlingsprosjekt,
- ha innsikt i relevante metoder for egen avhandling.

I tillegg til den oppsatte felleslitteraturen, under, skal det velges i samråd med faglærer ca. 250 sider metodelitteratur.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9

MET509 - Metodelære: Diakonal variant

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i diakoni. MET509 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å innføring i vitenskapelig skrivemåte og hjelp til å søke etter relevant avhandlingslitteratur. Emnet gir også innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid.

Emnet består av to delemner: A: Fellesdel (1 sp) og B: Metodespesifikk del (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med MET501 Metodelære: Bibelfaglig variant, GT reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET502 Metodelære: Bibelfaglig variant, NT reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET503 Metodelære: Kirkehistorisk variant reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET504 Metodelære: ST/hermeneutisk reduseres dette emnet med 4 sp
Med MET505 Metodelære: ST/empirisk reduseres dette emnet med 4 sp
Med
Med MET506 Methodology reduseres dette emnet med 4 sp
MET508 Metodelære: Fagdidaktisk variant
reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- ha godkjent frammøte på den fagspesifikke metodeundervisningen,
- levere en foreløpig beskrivelse (400-600 ord) av avhandlingens tema og problemstilling,
- gjennomgå obligatorisk søkekurs,
- gjennomføre obligatorisk skrivekurs
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MET508 har bare ett vurderingsalternativ, faglig essay. Studentene skal skrive en oppgave over oppgitt emne (inntil 2000 ord) i vitenskapsteori/metodeteori. Emnet vurderes med «bestått»/«ikke bestått».
Studiesjef kan etter begrunnet søknad innvilge at emnet tas uten krav om tilstedeværelse. Studiekravene avtales da i det enkelte tilfelle.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- utvikle evne til å skrive og arbeide med en avhandlingstekst,
- ha evne til å finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek,
- starte arbeidet med avgrensingen av eget avhandlingsprosjekt,
- ha innsikt i relevante metoder for egen avhandling.

Metodelitteratur:
Velges i samråd med faglærer

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2
- Pettersen, Tove, *Skriv : fra idé til fagoppgave* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1996, ISBN/ISSN: 82-417-0635-9

MET901 - Tekstanalytiske og litterære teoridannelser og metoder

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.
Emnet er den eksegetiske/litteraturfaglige metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle litteraturfaglige problemstillinger og arbeidsmåter, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap. Tekstanalytiske og litterære paradigmer for teoridannelse og metode vil stå sentralt, likeså forholdet mellom tekst og sosial kontekst og nyere metodiske tilnærminger.
Emnet består av 3 delemner: A: Tekstinterne arbeidsmåter (2 stp), B: Tekst og sosial kontekst (2 stp) og C: Nyere tilnærminger (2 stp)

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høgskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljø, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål

DELEMNE A: TEKSTINTERNE ARBEIDSMÅTER
Studiet skal gi kandidaten
- innsikt i samtidig diskusjon innenfor tekstanalyse (eksegese) og litteraturteoretiske tilnærminger, herunder også temaer som retorikk, intertekstualitet, metaforteori, reader response, speech-act
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid.

DELEMNE B: TEKST OG SOSIAL KONTEKST
Studiet skal gi kandidaten
- innsikt i forskning omkring tekst og sosial kontekst, herunder bruk av samfunns-vitenskapelige tilnærminger i tekstanalyse
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid, der dette er relevant.

DELEMNE C: NYERE TILNÆRMINGER
Studie skal gi kandidaten
- innsikt i nyere tilnærminger og pluraliteten i eksegetiske metoder i bibelvitenskapen
- sammenhengen mellom tilnærminger ´i teksten´, ´bak teksten´, ´foran teksten´ (dvs. spørsmål orientert ut fra hhv. teksten selv, forfatter og datidige lesere, nåtidige lesere)
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid, der dette er relevant.

Mål og innhold

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Baker, David W. og Bill T. Arnold, *The Face of Old Testament studies : a survey of contemporary approaches* Grand Rapids, Mich.: Baker, 1999, ISBN/ISSN: 0-85111-774-0/0-8010-2215-0/1-84474-053-6
- Haynes, Stephen R. og Steven L. McKenzie, *To each its own meaning : an introduction to biblical criticisms and their applications* Rev. and expanded utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1999, ISBN/ISSN: 0-664-25784-4

- Oeming, Manfred, *Contemporary biblical hermeneutics : an introduction* Aldershot: Ashgate, 2006, ISBN/ISSN: 0-7546-5659-4/0-7546-5660-8/978-0-7546-5659-3/978-0-7546-5660-9
- Young, Frances M., *Biblical exegesis and the formation of Christian culture* Cambridge: Cambridge University Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-521-58153-2

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Jordheim, Helge, "Et utvalg" i:/in:/from: *Lesningens vitenskap : utkast til en ny filologi* Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 11-243, ISBN/ISSN: 82-00-45364-2
- Minear, Paul S., *The Bible and the historian : breaking the silence about God in biblical studies* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-687-03043-9
- Ricoeur, Paul, "Et utvalg på ca 200 sider" i:/in:/from: *Från text till handling : en antologi om hermeneutik* / Peter Kemp et al. red./ed. Stockholm: Brutus Österlings bokförlag Symposion, 1992, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 91-7139-077-4
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth, "The ethics of biblical interpretation : decentering scholarship" i:/in: *Journal of biblical literature* 107 (1988), s./p. 3-17, ISBN/ISSN: 0021-9231

MET902 - Historiske teoridannelser og metoder

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.
Emnet er den historiefaglige metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle felles historiefaglige problemstillinger og arbeidsmåter med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap. Emnet sikter på å utvikle forståelse for eget arbeid og evne til å kunne plassere det innenfor historievitenskapelige paradigmer for teoridannelse og metode. Kildebehandling, kildekritikk, mentalitetshistorie og ideologianalyse vil stå sentralt.
Emnet består av 3 delemner: A: Kildebehandling og kildekritikk (2 stp), B: Historieteori og ideologianalyse (2 stp), og C: Mentalitetshistorie og sosialhistorie (2 stp).

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høgskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljøet, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål

DELEMNE A: KILDEBEHANDLING OG KILDEKRITIKK
Studiet skal gi kandidaten
- god innsikt i kildebehandling og kildekritikk
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid.

DELEMNE B: HISTORIETEORI OG IDEOLOGIANALYSE
Studiet skal gi kandidaten
- god kunnskap om historiemetodiske og historieteoretiske tilnærminger og samtidig diskusjon om dem, herunder også ´new historism´, ´the linguistic turn´ etc.
- innsikt i ideologianalyse.
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid der dette er relevant.

DELEMNE C: MENTALITETSHISTORIE OG SOSIALHISTORIE
Studiet skal gi kandidaten
- innsikt i mentalitetshistoriske arbeidsmåter
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid der dette er relevant.

Mål og innhold

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Burke, Peter, *New perspectives on historical writing* 2. utg./ed. Cambridge: Polity, 2001, ISBN/ISSN: 0-7456-2428-6/0-7456-2427-8/978-0-7456-2428-0/978-0-7456-2427-3

- Dahl, Ottar, *Grunntrekk i historieforskningens metodelære* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1973, ISBN/ISSN: 82-00-03217-5/978-82-00-03217-5
- Knutsen, Paul, *Analytisk narrasjon : en innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi* Bergen: Fagbokforl., 2002, ISBN/ISSN: 82-7674-554-7/978-82-7674-554-2

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Særlig innledningene til serien og de enkelte bind" i:/in:/from: *A People's history of Christianity* / Denis Janz red./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2005 b./vol. 1-7, s./p. ikke oppgitt
- Blomberg, Wenche, *Litteraturlisteguiden Vade mecum* Oslo: Transit, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-7596-082-3
- Burke, Peter, *History and social theory* 2. utg./ed. Cambridge: Polity, 2005, ISBN/ISSN: 0-7456-3406-0/0-7456-3407-9/0-8014-4453-5/0-8014-7285-7/978-0-7456-3406-7/978-0-7456-3407-4/978-0-8014-4453-1/978-0-8014-7285-5

- Clark, Elizabeth A., *History, theory, text : historians and the linguistic turn* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-674-01516-9/0-674-01584-3
- Grafton, Anthony, *What was history? : the art of history in early modern Europe* Cambridge: Cambridge University Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-521-69714-x/978-0-521-87435-9/978-0-521-69714-9
- Jordanova, L. J., *History in practice* 2. utg./ed. London: Arnold, 2006, ISBN/ISSN: 0-340-81434-9/978-0-340-81434-5
- Morley, Neville, *Theories, models and concepts in ancient history* London: Routledge, 2004, ISBN/ISSN: 0-415-24876-0/0-415-24877-9
- Perks, Robert og Alistair Thomson, *The Oral history reader* 2. utg./ed. London: Routledge, 2006, ISBN/ISSN: 0-415-34302-x/0-415-34303-8/978-0-415-34302-2/978-0-415-34303-9
- Tosh, John og Seán Lang, *The pursuit of history : aims, methods and new directions in the study of modern history* 4. utg./ed. Harlow: Pearson Education, 2006, ISBN/ISSN: 1-4058-2351-8/978-1-4058-2351-7
- Young, Frances M., *Biblical exegesis and the formation of Christian culture* Cambridge: Cambridge University Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-521-58153-2

MET903 - Empiriske teoridannelser og metoder

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.
Emnet er den empirifaglige metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle grunnleggende problemstillinger og arbeidsmåter innenfor empirisk forskning, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.
Emnet består av 3 delemner: A: Empirisk metode (2 stp), B: Kvalitative metoder (2 stp) og C: Kvantitative metoder (2 stp).

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høgskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Undervisnings- og læringsformer:
Undervisningen består av forelesninger og seminarer.

Undervisningstilbud:
Undervisning i emnet tilbys normalt annethvert vårsemester
Metodeemnene på 900-nivået kan gjennomføres som kurs parvis (901/903 og 902/904) annenhver vår. Slik kan de som har tverrfaglige avhandlinger få med seg to kurs. Kursene kan være av inntil 2 dagers varighet, med 4-6 timer per dag. Enten en dag i februar og en dag i april eller begge dagene i tilknytning til avhandlingsseminaret. Deltakerne må gjerne utfordres og være i en prosess/utvikling om emnet. Metodekursene må gjerne gjennomføres i samarbeid med annen institusjon.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Studiet skal gi kandidaten
- grundig kjennskap til empirisk metode med relevans for avhandlingsarbeidet
- god kunnskap om kvantitative og kvalitative metoder for datainnsamling og analyse
god kjennskap til hvordan empiriske metoder kan anvendes i ulike studier
- evne til å relatere metodiske problemstillinger til eget avhandlingsarbeid.

Undervisningen presenterer praktisk avhandlingsarbeid, som disposisjon, koblinger av teori og empiri, formalia, bruk av IKT-basert dataanalyse m.v. Den presenterer både kvantitative og kvalitative metode-designs, og demonstrerer bruk av programmer for kvalitativ og kvantitativ analyse. Kurset skisserer muligheter for designs som kombinerer kvalitative og kvantitative metoder. Det diskuterer også komparative metoder.

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Botvar, Pål Ketil, "En rubrikk for det hellige? : metodiske problemer knyttet til å måle religion ved hjelp av surveys" i:/in:/from: *Tallenes tale 2004 : perspektiver på statistikk og kirke* / Ole Gunnar Winsnes red./ed. Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 95-117, ISBN/ISSN: 82-519-2010-8
- Grønmo, Sigmund, "Forholdet mellom kvalitative og kvantitive metoder i samfunnsforskningen" i:/in:/from: *Kvalitative metoder i samfunnsforskning* 2. utg./ed./ Harriet Holter et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1996, s./p. 94-122, ISBN/ISSN: 82-00-22535-6/978-82-00-22535-5
- Layder, Derek, "Kap. 3,4 og 5" i:/in:/from: *Sociological practice : linking theory and social research* London: Sage, 1998, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-7619-5429-5/0-7619-5430-9/978-0-7619-5429-3/978-0-7619-5430-9

- Ragin, C., "The logic of qualitative comparative analysis" i:/in:/from: *New methods for social history* / Larry J. Griffin et al. red./ed. Amsterdam: VanGorcum, 1998, s./p. 105-124, ISBN/ISSN: 0-521-65599-4
- Riis, Ole, *Metoder på tværs : om forudsætningerne for sociologisk metodekombination* København: Jurist- og Økonomforbundets Forl., 2001, ISBN/ISSN: 87-574-0632-4
- Ringdal, Kristen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Enhet og mangfold : samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode* 2. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-450-0569-1
- Silverman, David, "Et utvalg" i:/in:/from: *Interpreting qualitative data : methods for analyzing talk, text and interaction* 3. utg./ed. London: Sage, 2006, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 1-4129-2245-3/1-4129-2244-5/978-1-4129-2245-6/978-1-4129-2244-9

MET904 - Systematisk-teologiske teoridannelser og metoder

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.
Emnet er den systematisk-teologiske metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle felles systematisk-teologiske grunnlagsproblemer knyttet til arbeidsmåter og forskningsdesign, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.
Emnet består av 2 delemner: A: Systematisk teologisk metode (3 stp), B: Forholdet mellom empiriske og systematiske teoridannelser (3 stp).

Etter søknad kan tilsvarende emne tatt ved et annet universitet eller vitenskapelig høgskole innpasses som helt eller delvis ekvivalerende.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen(gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Kurset vil diskutere utkast til svar på spørsmål om arbeidsformer og metodestrategier i systematisk teologi. Kurset vil også diskutere forholdet mellom historiske/empiriske vitenskaper og eksplisitt normative vitenskaper. Forholdet mellom beskrivende og normativ-vurderende vitenskapspraksis drøftes, samt forutsetninger for empiriske og normative konklusjoner. Det inngår også diskusjoner av forskningsetikk og refleksjoner over vitenskapens institusjonelle kontekst.

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

Studiet skal gi kandidaten
- ferdighet i å se og analysere systematisk teologiske problemer
- ferdighet i å analysere argumentasjonen i systematisk- teologiske forskningsbidrag
- innsikt i problemstillinger i kontekstuell teologi
- evne til å relatere ulike metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid.
- innsikt i forholdet mellom empiriske og systematisk-teologiske metoder
- evne til å svare på spørsmålene: På hvilke måter er systematisk teologi annerledes enn empirisk, samfunnsvitenskapelig og historisk forskning?

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Særlig innledningene og konklusjonene" i:/in:/from: *Religion in modern times : an interpretive anthology* / Paul Heelas et al. red./ed. Oxford: Blackwell, 2000, s./p. 1-168, 476-495, ISBN/ISSN: 0-631-21074-1/0-631-21073-3
- Rescher, Nicholas, *Philosophical reasoning : a study in the methodology of philosophizing* Malden, Mass.: Blackwell Publ., 2001, ISBN/ISSN: 0-631-23018-1/978-0-631-23018-2

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "Del 1, de første 230 sidene" i:/in:/from: *The Postmodern God : a theological reader* / Graham Ward red./ed. Malden, Mass.: Blackwell, 1997, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-631-20140-8/0-631-20141-6
- Grenholm, Carl-Henric, *Att förstå religion : metoder för teologisk forskning* Lund: Studenlitteratur, 2006, ISBN/ISSN: 91-44-60351-7

MET905 - Et eget tilpasset teori- og metodeemne

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	6
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon

Emnet er et valgfritt kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.
Emnet er en åpen metodekomponent i forskerutdanningen (etter søknad), som er mulig å tilpasse avhandlingsprosjekter som ikke så godt dekkes av MET901-904, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.
Emnet kan inndeles i delemner.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Undervisnings- og læringsformer:
Undervisningen kan bestå av forelesninger og seminarer.

Undervisningstilbud:
Undervisning i emnet tilbys etter kapasitet og behov.

Avsluttende vurdering

For å bestå emnet MET905 må alle studiekrav være oppfylt. Emnet vurderes med "bestått" / "ikke bestått".

Mål og innhold

Emnet er for:
1. Prosjekter med annen fagbakgrunn som trenger mer teologisk eller kristendomsfaglig utdanning.
2. Prosjekter med spesielle metodebehov.

Dette emnet skal ha samme bredde som de foregående metodeemnene (MET901-904).
Det kan også anvende komponenter fra et eller flere av disse.
Det må søkes på forhånd til Fagråd for PhD for å få et slikt opplegg godkjent. Søknaden skal gå gjennom en fagseksjon eller to faglærere. Vedtakene refereres i Fagråd for PhD.

Det felles målet med kursene i teori og metode er at doktorgradsstudentene skal bli i stand til å orientere seg i internasjonale artikler og rapporter der det anvendes avanserte metoder - også andre enn dem man selv anvender. Videre skal de være bredt orientert om metodologiske muligheter og deres forutsetninger, så man kan begrunne egen avhandlings metodedesign. Endelig skal emnet gi et grunnlag for egen videre fordypning i metodelitteratur som støtter opp om eget prosjekt. Kandidatene skal dessuten kunne reflektere over vitenskapssosiologiske problemstillinger i tilknytning til fagene.

MET906 - Disiplinens forskningsfronter, faghistorie og metoder med disiplinspesifikt essay

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet. Emnet kan om ønskelig deles opp i delemner.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- skrive et eget disiplinspesifikt essay/artikkel på 6000 ord (15 sider). Det skal være knyttet til og integrere både teoridelen for disiplinens forskningsfront og et av de fire metode- og teoriemnene. Essayet skal legges frem til drøfting i seksjonen før det kan godkjennes. (Det er fint om essayet kan bli publisert som artikkel, men dette er ingen forutsetning for godkjenning av arbeidsinnsatsen i første omgang).
- ha deltatt på 2 internasjonale konferanser knyttet til doktorgradsprosjektet i prosjektperioden, eller ha hatt tilsvarende utenlandsopphold av kortere eller lengre varighet.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

For å bestå emnet MET906 må alle studiekrav være oppfylt.
Det innleverte disiplinspesifikke essayet/artikkelen får en innstilling fra veileder til forskningsleder som konkluderer med bestått/ikke bestått for å få det godkjent.

Mål og innhold

Emnet er den disiplinspesifikke metodekomponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle disiplinens problemstillinger, arbeidsmåter og forskningsfront, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.
Studiet skal gi kandidaten
- god kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske og metodiske problemstillinger i disiplinen.
- innsikt i disiplinens arbeidsmåter, kilder, aktuelle forskningsfronter, forskningsområder og faghistorie.
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid.

Litteratur

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Miller, James Maxwell og John Haralson Hayes, *A history of ancient Israel and Judah* 2 utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-664-22358-3/978-0-664-22358-8
- Perdue, Leo G., *Wisdom literature : a theological history* Louisville: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-664-22919-0/978-0-664-22919-1
- Perdue, Leo G., "Et utvalg" i:/in:/from: *Reconstructing Old Testament theology : after the collapse of history* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2005, s./p. 1-75, 183-238, ISBN/ISSN: 0-8006-3716-x
- Toorn, Karel van der, *Scribal culture and the making of the Hebrew Bible* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-674-02437-0/978-0-674-02437-3

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *The New Testament and its modern interpreters* / Eldon Jay Epp et al. red./ed. Philadelphia, Pa.: 1989, s./p. 3-74, 201-585, ISBN/ISSN: 0-89130-881-4/0-89130-882-2/0-8006-0724-4
- Culpepper, R. Alan, *Anatomy of the Fourth Gospel : a study in literary design* Philadelphia: Fortress Press, 1987, ISBN/ISSN: 0-8006-2068-2
- Dunn, James D. G., *Unity and diversity in the New Testament : an inquiry into the character of earliest Christianity* 3. utg./ed. London: SCM Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-334-02998-8/978-0-334-02998-4
- Elliott, John H., "Social-scientific criticism of a biblical text : 1 Peter as an example" i:/in:/from: *Social-scientific approaches to New Testament interpretation* / David G. Horrell red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1999, s./p. 339-358, ISBN/ISSN: 0-567-08658-5
- Horrell, David G., "Leadership patterns and the development of ideology in early Christianity" i:/in:/from: *Social-scientific approaches to New Testament interpretation* / David G. Horrell red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1999, s./p. 309-338, ISBN/ISSN: 0-567-08658-5

- Horrell, David G., "Social-scientific interpretation of the New Testament : retrospect and prospect" i:/in:/from: *Social-scientific approaches to New Testament interpretation* / David G. Horrell red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1999, s./p. 3-28, ISBN/ISSN: 0-567-08658-5
- Hurtado, Larry W., *Lord Jesus Christ : devotion to Jesus in earliest Christianity* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2003, ISBN/ISSN: 0-8028-6070-2
- Kennedy, George A., Richard A. Burridge, Stanley E. Porter, Lauri Thurén og Dennis L. Stamps, "Kap. 1-2, 17-20" i:/in:/from: *Handbook of c lassical rhetoric in the Hellenistic period : 330 B.C.-A.D. 400* / Stanley E. Porter red./ed. Leiden: Brill, 1997, s./p. 3-50, 507-632, ISBN/ISSN: 90-04-09965-4/0-391-04117-7
- Meeks, Wayne A., "The social level of pauline Christians" i:/in:/from: *Social-scientific approaches to New Testament interpretation* / David G. Horrell red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1999, s./p. 195-232, ISBN/ISSN: 0-567-08658-5
- Metzger, Bruce M. og Bart D. Ehrman, "Et utvalg" i:/in:/from: *The text of the New Testament : its transmission, corruption, and restoration* 4. utg./ed. New York: Oxford University Press, 2005, s./p. 197-316, ISBN/ISSN: 0-19-516667-1/0-19-516122-x/978-0-19-516122-9
- Morgan, Robert og John Barton, "Et utvalg" i:/in:/from: *Biblical interpretation* New York: Oxford University Press, 1988, s./p. 44-132, ISBN/ISSN: 0-19-213256-3/0-19-213257-1
- Schneiders, Sandra M., *The revelatory text : interpreting the New Testament as sacred scripture* 2. utg./ed. Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1999, ISBN/ISSN: 0-8146-5943-8
- Scroggs, Robin, "The earliest Christian communities as sectarian movement" i:/in:/from: *Social-scientific approaches to New Testament interpretation* / David G. Horrell red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1999, s./p. 69-92, ISBN/ISSN: 0-567-08658-5
- Theissen, Gerd, "The wandering radicals : light shed by the sociology of literature on the early transmission of Jesus sayings" i:/in:/from: *Social-scientific approaches to New Testament interpretation* / David G. Horrell red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1999, s./p. 93-122, ISBN/ISSN: 0-567-08658-5
- Witherington, Ben, *The Jesus quest : the third search for the Jew of Nazareth* 2 utg./ed. Downers Grove, Ill.: Inter-Vasity Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8308-1544-9

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Green, Joel B., *Hearing the New Testament : strategies for interpretation* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0793-3

Eller:/Or:
- Haynes, Stephen R. og Steven L. McKenzie, *To each its own meaning : an introduction to biblical criticisms and their applications* Rev. and expanded utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1999, ISBN/ISSN: 0-664-25784-4

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Engberg-Pedersen, Troels, *Den Nye Paulus og hans betydning* København: Gyldendal, 2003, ISBN/ISSN: 87-02-01207-3/978-87-02-01207-1

Eller:/Or:
- Witherington, Ben, *The Paul quest : the renewed search for the Jew of Tarsus* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-8308-1503-1

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bagge, Sverre, "Ch. 4: The Middle Ages" i:/in:/from: *Making a historical culture : historiography in Norway* / William H. Hubbard red./ed. Oslo: Universtietsforlaget, Pensumtjenesten, 1995, s./p. 111-131, ISBN/ISSN: 82-13-01856-7
- Bornkamm, Karin, "Kirchenbegriff und Kirchengeschichtsverständnis" i:/in: *Zeitschrift für Theologie und Kirche* 75 (1978), s./p. 436-466, ISBN/ISSN: 0044-3549
- Brox, Norbert, "Fragen zur "Denkform" der Kirchengeschichtswissenschaft" i:/in: *Zeitschrift für Kirchengeschichte* 90 (1979), s./p. 1-21, ISBN/ISSN: 0044-2925
- Chenu, M. D., "Theology and the new awareness of history" i:/in:/from: *Nature, man, and society in the twelfth century essays on new theological perspectives in the Latin West* Chicago: University of Chicago Press, 1979, s./p. 162-201, ISBN/ISSN: 0-226-10255-6
- Dahl, Ottar, *Norsk historieforskning i det 19. og 20. århundre* 4. utg./ed. [Oslo]: Universitetsforlaget, 1990, ISBN/ISSN: 978-82-13-02601-7
- Dahl, Ottar, *Problemer i historiens teori* Oslo: Universitetsforlaget, 1986, ISBN/ISSN: 82-00-07208-8
- Dahl, Ottar, *Grunntrekk i historieforskningens metodelære* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1973, ISBN/ISSN: 82-00-03217-5/978-82-00-03217-5
- Dietrich, Donald J., "German historicism and the changing image of the church, 1780-1820" i:/in: *Theological studies* 42 (1981), s./p. 46-73, ISBN/ISSN: 0040-5639
- Elert, Werner, "Die Kirche und ihre Dogmengeschichte" i:/in:/from: *Der Ausgang der altkirchlichen Christologie : eine Untersuchung über Theodor von Pharan und seine Zeit als Einführung in die alte Dogmengeschichte* Berlin: Lutherisches Verlagshaus, 1957, s./p. 313-330
- Funkenstein, Amos, "Divine providence and the course of history" i:/in:/from: *Theology and the scientific imagination from the Middle Ages to the seventeenth century/* Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1986, s./p. 202-289, ISBN/ISSN: 0-691-08408-4/0-691-02425-1
- Grillmeier, Alois, "Hellenisierung - Judaisierung des Christentums als Deuteprinzipien der Geschichte des kirchlichen Dogmas" i:/in:/from: *Mit ihm und in ihm : christologische Forschungen und Perspektiven/* Freiburg: Herder, 1975, s./p. 425-488, ISBN/ISSN: 3-451-17126-0

- Jenkins, Keith, *On "What is history?" : from Carr and Elton to Rorty and White* London,: Routledge, 1995, ISBN/ISSN: 0-415-09724-x/0-415-09725-8
- Kent, John, *The unacceptable face : the modern church in the eyes of the historian* London: SCM Press, 1987, ISBN/ISSN: 0-334-01712-2
- Kosellek, Reinhart, "Historia Magistra Vitae" i:/in:/from: *Natur und Geschichte : Karl Løwith zum 70. Geburtstag* Stuttgart: Kohlhammer, 1967, s./p. 196-219
- Lohse, Bernhard, *Martin Luther's theology : its historical and systematic development* Edinburgh: T&T Clark, 1999, ISBN/ISSN: 0-567-08724-7/978-0-8006-3091-1/0-8006-3091-2
- McGrath, Alister E., *The intellectual origins of the European Reformation* 2. utg./ed. Oxford: Blackwell, 2004, ISBN/ISSN: 0-631-22940-x/0-631-22939-6
- Momigliano, Arnaldo, "Time in ancient historiography" i:/in:/from: *Essays in ancient and modern historiography* Oxford: Basil Blackwell, 1977, s./p. 179-204, ISBN/ISSN: 0-631-17900-3
- Pelikan, Jaroslav, *Development of Christian doctrine : some historical prolegomena* New Haven: Yale University Press, 1969, ISBN/ISSN: 0-300-10551-7
- Price, B. B., *Medieval thought : an introduction* Oxford: Blackwell, 1992, ISBN/ISSN: 0-631-17508-3/0-631-17509-1
- Schmitt, Jean-Claude, "Religion, folklore and society in the Medieval West" i:/in:/from: *Debating the Middle Ages : issues and readings* / Lester K. Little et al. red./ed. Malden, Mass.: Blackwell, 1998, s./p. 376-387, ISBN/ISSN: 1-57718-007-0/1-57718-008-9
- Seip, Jens Arup, *Utsikt over Norges historie : tidsrommet 1814-ca 1860, tidsrommet ca 1850-1884* 3. utg./ed. [Oslo]: Gyldendal, 2002 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 82-05-30625-7
- Seip, Jens Arup, "Modellenes tyranni" i:/in:/from: *Problemer og metode i historieforskningen : [artikler, innlegg, foredrag 1940-1977]* Oslo: Gyldendal, 1983, s./p. 199-227, ISBN/ISSN: 82-05-14285-8
- Skovgaard-Petersen, Inge, "Nye synsvinkler og metoder i studiet af den middelalderlige historieskrivning" i:/in: *Historisk tidsskrift* B. 13, Række 5, nr./issue 1 (1978), s./p. 183-219 , hentet/cited 1 fra/from http://tidsskrift.dk/visning.jsp?markup=&print=no&id=78645
- Van Engen, John, "The Christian Middle Ages as a historiographical problem" i:/in: *The American historical review* 91, nr./issue 3 (1986), s./p. 519-552, ISBN/ISSN: 0002-8762
- Williams, Rowan, *Why study the past? : the quest for the historical Church* London: Darton, Longman and Todd, 2005, ISBN/ISSN: 0-232-52549-8

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:

- Hägglund, Bengt, "Die Bedeutung der "regula fidei" als Grundlage theologischer Aussagen" i:/in: *Studia thelogica* 12 (1958), s./p. 1-44, ISBN/ISSN: 0039-338x

Eller:/Or:

- Hägglund, Bengt, "Et utvalg" i:/in:/from: *Sanningens regel - regula veritatis : trosregeln och den kristna traditionens struktur/* Skellefteå: A rtos & Norma bokförlag, 2003, s./p. 9-35, 43-66, 83-129, ISBN/ISSN: 91-7580-251-1

DELEMNE/PART D SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *A Companion to ethics* / Peter Singer red./ed. Oxford: Blackwell Publ., 1991, s./p. 399-542, ISBN/ISSN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5
- Asheim, Ivar, *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, ISBN/ISSN: 82-518-3650-6
- Cahill, Lisa Sowle og James F. Childress, *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-8298-1136-2
- Dalferth, Ingolf U., *Theology and philosophy* Eugene, Or.: Wipf and Stock, 1988, ISBN/ISSN: 1-57910-788-5
- Ford, David F. og Rachel Muers, *The Modern theologians : an introduction to Christian theology since 1918* 3. utg./ed. Malden, Mass.: Blackwell Publ., 2005, s./p. 17-338 og 427-552, ISBN/ISSN: 1-4051-0276-4/1-4051-0277-2/978-1-4051-0276-6/978-1-4051-0277-3
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstro og virkelighetserfaring : den metafysiske gudstanke som problem i kristen gudslære, belyst ut fra G. Ebeling, E. Jüngel og W. Pannenberg* Oslo: Solum, 1992, s./p. 133-353, ISBN/ISSN: 82-560-0770-2
- Gunton, Colin E., *The promise of trinitarian theology* 2. utg./ed. London: T & T Clark, 2003, ISBN/ISSN: 0-567-08100-1/978-0-567-08100-1
- Harrisville, Roy A. og Walter Sundberg, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Bible in modern culture : Baruch Spinoza to Brevard Childs* 2. utg./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2002, s./p. 10-29, 62-82, 217-340, ISBN/ISSN: 0-8028-3992-4
- Henriksen, Jan-Olav, *Grobunn for moral : om å være moralsk subjekt i en postmoderne kultur* Kristiansand: Høyskoleforl., 1997, ISBN/ISSN: 82-7634-094-6
- Hwa, Yung, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mangoes or bananas? : the quest for an authentic Asian Christian theology* Oxford: Regnum, 1997, s./p. 61-122, 135-242, ISBN/ISSN: 1-870345-15-0/1-870345-25-8
- Lindbeck, George A., *The nature of doctrine : religion and theology in a postliberal age* Philadelphia, Penn.: Westminster Press, 1984, ISBN/ISSN: 0-664-21829-6/0-664-24618-4/0-281-04133-4
- Phillips, D. Z., *Religion without explanation* Oxford: Blackwell, 1976, ISBN/ISSN: 0-631-17100-2
- Swinburne, Richard, *The coherence of Theism* Rev. utg./ed. Oxford: Clarendon, 1993, ISBN/ISSN: 0-19-824069-4/0-19-824070-8
- Tracy, David, *Plurality and ambiguity : hermeneutics, religion, hope* Chicago: University of Chicago Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-226-81126-3
- Westphal, Merold, *Suspicion and faith : the religious uses of modern atheism* New York: Fordham University Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-8232-1875-9/0-8232-1876-7

DELEMNE/PART E SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bexell, Oloph, *Kyrkovetenskapliga forskningslinjer : en vetenskapsteoretisk översikt* Lund: Studentlitteratur, 1996, ISBN/ISSN: 91-44-60451-3
- Browning, Don S., *A fundamental practical theology : descriptive and strategic proposals* Minneapolis: Fortress Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-8006-2518-8/0-8006-2973-6
- Daiber, Karl-Fritz, *Grundriss der Praktischen Theologie als Handlungswissenschaft : Kritik und Erneuerung der Kirche als Aufgabe* München: Kaiser, 1977, ISBN/ISSN: 3-459-01091-6/3-7867-0606-9
- Dulles, Avery, *Models of the church* Utvidet utg./ed. New York: Image Books/Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-13368-5
- Fagerberg, David W., *What is liturgical theology? : a study in methodology* Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 1992, ISBN/ISSN: 0-8146-6122-x
- Farley, Edward, *Theologia : the fragmentation and unity of theological education* Eugene, Or.: Wipf & Stock Publishers, 2001, ISBN/ISSN: 1-57910-571-8
- Grevbo, Tor Johan, "Sjelesorgaktuelt : internasjonale tendenser sett fra et skandinavisk perspektiv" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 18, nr./issue 1 (1998), s./p. 45-68, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Hegstad, Harald, "Praktisk teologi som empirisk teologi" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 2 (1998), s./p. 16-27, ISBN/ISSN: 0800-6857
- Hegstad, Harald, *Folkekirke og trosfellesskap : et kirkesosiologisk og ekklesiologisk grunnproblem belyst gjennom en undersøkelse av tre norske lokalmenigheter* Trondheim: Tapir, 1996, ISBN/ISSN: 82-519-1234-2
- Josuttis, Manfred, *Die Einführung in das Leben : Pastoraltheologie zwischen Phäomenologie und Spiritualität* 2. Aufl. in neuer Ausstattung utg./ed. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2004, ISBN/ISSN: 9783579054223/3-579-05422-8
- Krause, Gerhard, *Praktische Theologie : Texte zum Werden und Selbstverständnis der praktischen Disziplin der evangelischen Theologie* Darmstadt ,: Wissenscahftliche Buchgesellschaft, 1972, ISBN/ISSN: 3-534-04913-6
- Myers, Jeffrey T., *Unfinished "Errand into the wilderness" : Tendenzen und Schwerpunkte der Homiletik in den USA, 1960-1985* Frankfurt am Main: Peter Lang, 1996, ISBN/ISSN: 3-631-30273-8
- Nipkow, Karl Ernst, Dietrich Rössler og Friedrich Schweitzer, *Praktische Theologie und Kultur der Gegenwart : ein internationaler Dialog* Gütersloh: Gütersloher, 1991, ISBN/ISSN: 3-579-00228-7
- Pattison, Stephen, *A critique of pastoral care* 3. utg./ed. London: SCM Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-334-02815-9
- Skjevesland, Olav, "Internasjonale trender i homiletisk forskning" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 66, nr./issue 4 (1995), s./p. 305-320, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Ven, Johannes A. van der, *Practical theology : an empirical approach* Leuven: Peeters Press, 1998, ISBN/ISSN: 90-429-0567-0

DELEMNE/PART F SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bediako, Kwame, "Et utvalg" i:/in:/from: *Theology and identity : the impact of culture upon Christian thought in the second century and in modern Africa* Oxford: Regnum Books, 1992, s./p. 1-12, 225-444, ISBN/ISSN: 1-870345-10-x
- Berentsen, Jan-Martin, "Norsk misjonsforskning gjennom 50 år" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* 50 (1996), s./p. 103-122, ISBN/ISSN: 0029-2214
- Bosch, David J., *Transforming mission : paradigm shifts in theology of mission* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1991, ISBN/ISSN: 0-88344-744-4/0-88344-719-3
- Engelsviken, Tormod, "Misjonsvitenskapen på Det teologiske Menighetsfakultet" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* , nr./issue 1 (2002), s./p. 51-62, ISBN/ISSN: 0029-2214
- Engelsviken, Tormod, "Missio Dei : understanding and misunderstanding of a theological concept in European churches and missiology" i:/in: *International review of mission* 92, nr./issue 367 (2003), s./p. 481-497, ISBN/ISSN: 0020-8582
- Engelsviken, Tormod, "Convergence or divergence : the relationship between recent ecumenical and evangelical mission documents" i:/in: *Swedish missiological themes* 89, nr./issue 2 (2001), s./p. 197-220, ISBN/ISSN: 0346-217x
- Escobar, Samuel, *Changing tides : Latin America and world mission today* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, ISBN/ISSN: 1-57075-414-4
- Hallencreutz, Carl F., "Third world church history : an integral part of theological education" i:/in: *Studia thelogica* 47, nr./issue 1 (1993), s./p. 29-47, ISBN/ISSN: 0039-338x
- Hallencreutz, Carl F., *Tredje världens kyrkohistoria* Uppsala: Teologiska Institutionen och Svenska Institutet för Missionsforskning, 1993 b./vol. 1
- Hiebert, Paul G., "Et utvalg" i:/in:/from: *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, s./p. 13-283, ISBN/ISSN: 0-8010-4291-7
- Hwa, Yung, *Mangoes or bananas? : the quest for an authentic Asian Christian theology* Oxford: Regnum, 1997, ISBN/ISSN: 1-870345-15-0/1-870345-25-8
- Jongeneel, J.A.B., *Philosophy, science, and theology of mission in the 19th and 20th centuries : a missiological encyclopedia* 2. rev. utg./ed. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2002 b./vol. 1, s./p. XXIII, 404, ISBN/ISSN: 3-631-38187-5
- Kirk, J. Andrew, *What is mission? : theological explorations* London: Darton Longman and Todd, 1999, ISBN/ISSN: 0-232-52326-6
- Neill, Stephen, *A history of Christian missions* Rev. utg./ed. London: Pelican Books, 1986, ISBN/ISSN: 0-14-022736-9/0-14-013763-7/978-0-14-022736-9/978-0-14-013763-7
- Scherer, James A. og Stephen B. Bevans, *New directions in mission and evangelization* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1992-1999 b./vol. 1-3, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-88344-792-4
- Schreiter, Robert J., *The new Catholicity : theology between the global and the local* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, ISBN/ISSN: 1-57075-120-x
- Sundkler, Bengt og Christopher Steed, "Et utvalg" i:/in:/from: *A History of the Church in Africa* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, s./p. 608-1040, ISBN/ISSN: 0-521-58342-x
- Thomas, Norman E., *Classic texts in mission and world Christianity* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1995, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 1-57075-006-8

DELEMNE/PART G SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Asheim, Ivar, "Høvet mellom teologisk og filosofisk pedagogikk hjå Schleiermacher" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 33 (1962), s./p. 208-226, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Asheim, Ivar, "Religionspedagogikk som teologisk disiplin" i:/in: *Svensk teologisk kvartalskrift* 47 (1971), s./p. 1-12, ISBN/ISSN: 0039-6761
- Bugge, K. E., *Religionsundervisning i et pluralistisk samfund : præsentation og vurdering af nyere engelsk religionsundervisning 1945-1985* Trondheim: Tapir, 1986, ISBN/ISSN: 82-519-0736-5
- Dale, Aasmund, *Undervisning i kirken gjennom tidene* Oslo: MF-Bok, 1992, ISBN/ISSN: 82-7611-008-8
- Gravem, Peder, *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: Oplandske bokforl., 2004, ISBN/ISSN: 82-7518-114-3
- Grimmitt, Michael, *Pedagogies of religious education : case studies in the research and development of good pedagogic practice in RE* Great Wakering: McCrimmons, 2000, ISBN/ISSN: 0-85597-621-7/9780855976217
- Grimmitt, Michael, *Religionskundskab og menneskelig udvikling : forholdet mellem religion som fag i skolen og personlige, sociale og moralske kundskaber* Odense: Odense Universitetsforl., 1998, ISBN/ISSN: 87-7838-310-2
- Haakedal, Elisabet, "Religionspedagogikkens tverrfaglighet : tilbakeblikk, status og muligheter" i:/in:/from: *Religiøse og pedagogiske idealer* / Elisabet Haakedal et al. red./ed. Oslo: Norges forskningsråd, 1995, s./p. 8-52, ISBN/ISSN: 82-12-00603-4
- Haakedal, Elisabet, "Religionspedagogikk som fagfelt : et innblikk i aktuelle vitenskapsteoretiske posisjoner med særlig tanke på forholdet mellom teologi og pedagogikk" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 58 (1987), s./p. 1-13, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Henriksen, Jan-Olav og Otto Krogseth, *Pluralisme og identitet : kulturanalytiske perspektiver på nordiske nasjonalkirker i møte med religiøs og moralsk pluralisme* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-05-28060-6
- Hull, John M., *Utopian whispers : moral, religious and spiritual values in schools* Norwich: Religious and Moral Education Press, 1998, ISBN/ISSN: 1-85175-157-2
- Jackson, Robert, *Religious education : an interpretive approach* [London]: Hodder & Stoughton, 1997, ISBN/ISSN: 0-340-68870-x
- Mogstad, Sverre Dag, "Hoveddel III" i:/in:/from: *Trostradisjon og livssituasjon : en systematisk-teologisk analyse av hvordan etablere en korrelasjon mellom fortelling og erfaring med utgangspunkt i Hans Stocks og Georg Baudlers bibeldidaktiske teorier* Trondheim: Tapir, 2001, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-519-1699-2
- Mogstad, Sverre Dag, *Tysk religionspedagogikk fra den kulturprotestantiske til den hermeneutiske fasen : en forskningshistorisk innføring (upublisert)* 2001
- Nipkow, Karl Ernst og Friedrich Schweitzer, "Et utdrag" i:/in:/from: *Religionspädagogik : Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation* München: Kaiser, 1994 b./vol. 2:2, s./p. 19-56, 218-241, ISBN/ISSN: 3-579-02065-x
- Nipkow, Karl Ernst og Friedrich Schweitzer, "Et utdrag" i:/in:/from: *Religionspädagogik : Texte zur evangelischen Erziehungs- und Bildungsverantwortung seit der Reformation* München: Kaiser, 1994 b./vol. 2:1, s./p. 17-43, ISBN/ISSN: 3-579-02064-1
- Skeie, Geir, *En kulturbevisst religionspedagogikk* Trondheim: Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, 1998, ISBN/ISSN: 82-7861-114-9
- Winsnes, Ole Gunnar, "Kunnskap - forutforståelse - kommunikasjon" i:/in:/from: *Kunnskap og forståelse : noen fagdidaktiske problemstillinger innenfor faget kristendomskunnskap/religion/* / Olav Hognestad et al. red./ed. [Trondheim]: Tapir, 1983, s./p. 163-198, ISBN/ISSN: 82-519-0584-2

DELEMNE/PART H SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Theology and sociology : a reader* New and enl. utg./ed./ Robin Gill red./ed. London: Cassell, 1996, s./p. ikke oppgitt (utvalg, ca. 300 s.), ISBN/ISSN: 0-304-33839-7
- Alvesson, Mats og Kaj Sköldberg, *Tolkning och reflektion : vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod* 2. utg./ed. [Lund]: Studentlitteratur, 2008, ISBN/ISSN: 978-91-44-04615-0
- Berger, Peter L. og Thomas Luckmann, *Den samfunnsskapte virkelighet* Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN/ISSN: 82-7674-539-3/978-82-7674-539-9
- Berger, Peter L., *Religion, samfund og virkelighed : elementer til en sociologisk religionsteori* 2. utv. utg./ed. Oslo: Vidarforl., 1993, ISBN/ISSN: 82-90016-52-2
- Casanova, José, *Public religions in the modern world* Chicago: University of Chicago Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-226-09534-7/0-226-09535-5
- Davie, Grace, *Religion in modern Europe : a memory mutates* Oxford: Oxford University Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-19-828065-3/0-19-924124-4
- Durkheim, Émile, "Et utvalg" i:/in:/from: *The elementary forms of religious life* Oxford: Oxford University Press, 2001, s./p. ikke oppgitt (utvalg ca.100 s.), ISBN/ISSN: 0-19-283255-7
- Fenn, Richard K., *The Blackwell companion to sociology of religion* Oxford: Blackwell, 2001, ISBN/ISSN: 0-631-21240-x/0-631-21241-8
- Luckmann, Thomas, *Den usynlige religionen* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2004, ISBN/ISSN: 82-519-1976-2/978-82-519-1976-0
- Martin, David, *Tongues of fire : the explosion of Protestantism in Latin America* Oxford: Blackwell, 1993, ISBN/ISSN: 0-631-17186-x
- Niebuhr, H. Richard, "Et utvalg" i:/in:/from: *The social sources of denominationalism* New York: World Publ., 1957, s./p. ikke oppgitt (utvalg, ca. 100 s.), ISBN/ISSN: 0-529-02075-0
- Roof, Wade Clark, *Spiritual marketplace : baby boomers and the remaking of American religion* Princeton, NJ: Princeton University Press, 1999, ISBN/ISSN: 0-691-01659-3
- Weber, Max, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den protestantiske etikk og kapitalismens ånd* [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s./p. ikke oppgitt, (utvalg, ca. 100 s.), ISBN/ISSN: 82-525-3730-8

DELEMNE/PART H SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:

- Kvale, Steinar og Svend Brinkmann, *Det kvalitative forskningsintervju* 2. utg./ed. Oslo: Gyldendal Akademisk, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-05-38529-0

Eller:/Or:

- Holme, Idar Magne og Bernt Krohn Solvang, *Metodevalg og metodebruk* 3. utg./ed. [Oslo]: TANO, 1996, ISBN/ISSN: 82-518-3427-9

DELEMNE/PART I SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Psychohistory in psychology of religion : interdisciplinary studies* / Jacob A. Belzen red./ed. Amsterdam: Rodopi, 2001, s./p. ikke oppgitt, (utvalg ca. 100 s.), ISBN/ISSN: 90-420-1205-6
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Hermeneutical approaches in psychology of religion* / Jan van Belzen red./ed. Amsterdam ,: Rodopi, 1997, s./p. ikke oppgitt, (utvalg, ca. 150 s.), ISBN/ISSN: 90-420-0041-4/90-420-0033-3
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Clinical psychology of religion : emerging cultural and multicultural questions from European and North American voices/* / Valerie DeMarinis et al. red./ed. Uppsala: Forskningsrådsnämnden, 1996, s./p. ikke oppgitt (utvalg, ca. 100 s.)
- Jung, C.G., "Et utvalg" i:/in:/from: *Psychology and religion* London: Routledge, 1969, s./p. ikke oppgitt, (utvalg ca. 50 s.), ISBN/ISSN: 0-415-06606-9
- Allport, Gordon W., "Et utvalg" i:/in:/from: *Psykologi og religiøsitet* København: Nyt Nordisk Forlag, 1966, s./p. ikke oppgitt, (utvalg, ca. 50 s.)
- Alvesson, Mats og Kaj Sköldberg, *Tolkning och reflektion : vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod* 2. utg./ed. [Lund]: Studentlitteratur, 2008, ISBN/ISSN: 978-91-44-04615-0
- Batson, C. Daniel, Patricia Schoenrade og W. Larry Ventis, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religion and the individual : a social-psychological perspective* New York: Oxford University Press, 1993, s./p. ikke oppgitt, (utvalg ca. 200 s.), ISBN/ISSN: 0-19-506208-6/0-19-506209-4
- Belzen, Jacob A. og Owe Wikström, *Taking a step back : assessments of the psychology of religion* Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis, 1997, ISBN/ISSN: 91-554-4018-5
- Freud, Sigmund, "Et utvalg" i:/in:/from: *The future of an illusion* London: Penguin, 2008, s./p. ikke oppgitt, (utvalg ca. 50 s.), ISBN/ISSN: 978-0-141-03676-2
- James, William, "Et utvalg" i:/in:/from: *The varieties of religious experience* Cambridge: Harvard Univ. Press, 1985, s./p. ikke oppgitt (utvalg, ca. 150 s.), ISBN/ISSN: 0-674-93225-0
- Jones, James W., *Contemporary psychoanalysis and religion : transference and transcendence* New Haven, Conn.: Yale University Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-300-04916-1
- Kvale, Steinar og Svend Brinkmann, *Interview : introduktion til et håndværk*2. utg./ed. København: Hans Reitzel, 2009, ISBN/ISSN: 978-87-412-5198-1
- Pargament, Kenneth I., "Et utvalg" i:/in:/from: *The psychology of religion and coping : theory, research, practice* New York: Guilford Press, 1997, s./p. ikke oppgitt, (utvalg ca. 300 s.), ISBN/ISSN: 1-57230-214-3
- Rizzuto, Ana-Maria, "Et utvalg" i:/in:/from: *The birth of the living God : a psychoanalytic study* Chicago: University of Chicago Press, 1979, s./p. ikke oppgitt, (utvalg ca. 150 s.), ISBN/ISSN: 0-226-72100-0/0-226-72102-7
- Wulff, David M., *Psychology of religion : classic and contemporary* 2. utg./ed. New York: Wiley, 1997, ISBN/ISSN: 0-471-03706-0

DELEMNE/PART J SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Aadnanes, Per M., *Det nye tusenårsriket : New Age som livssyn* Oslo: Det historisk-filosofiske fakultet Universitetsforl., 1997, ISBN/ISSN: 82-00-12733-8
- Berger, Peter L., *The heretical imperative : contemporary possibilities of religious affirmation* Garden City, N.Y.: Anchor Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-385-14286-2
- Bråkenhielm, Carl-Reinhold, *Aktuella livsåskådningar* [Lund]: Doxa, 1982 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 91-88248-28-3/91-88248-20-8
- Dean, Thomas, *Religious pluralism and truth : essays on cross-cultural philosophy of religion* Albany: State University of New York Press, 1995, ISBN/ISSN: 0-7914-2124-4
- Hampson, Daphne, *After Christianity* 2. utg./ed. London: SCM Press, 2002, s./p. xxii, 326 p., ISBN/ISSN: 0334028868
- Heelas, Paul, Scott Lash og Paul Morris, *Detraditionalization : critical reflections on authority and identity* Cambridge, Mass.: Blackwell, 1996, ISBN/ISSN: 1-55786-554-x/1-55786-555-8
- Inglehart, Ronald, *Culture shift in advanced industrial society* Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1990, ISBN/ISSN: 0-691-07786-x/0-691-02296-8
- Kurtén, Tage, *Tillit, verklighet och värde* Nora: Nya Doxa, 1995, ISBN/ISSN: 91-88248-66-6
- Lindfelt, Mikael, *Att förstå livsåskådningar : en metateoretisk analys av teologisk livsåskådningsforskning med anknytning till Anders Jeffners ansatser* Uppsala: Uppsala Universitet, 2003, ISBN/ISSN: 91-554-5579-4
- Welsch, Wolfgang, *Unsere postmoderne Moderne* 4. Aufl./ utg./ed. Berlin: Akademie Verlag, 1993, ISBN/ISSN: 3-05-002378-3

DELEMNE/PART K SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Religion, modernity and postmodernity* / Paul Heelas red./ed. Oxford: Blackwell, 1998, s./p. ikke oppgitt, (uvalg ca. 200 s.), ISBN/ISSN: 0-631-19847-4/0-631-19848-2
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Religion and gender* / Ursula King red./ed. Oxford: Blackwell, 1995, s./p. ikke oppgitt (utvalg, ca 150 s.), ISBN/ISSN: 0-631-19376-6/0-631-19377-4
- Bell, Catherine, *Ritual theory, ritual practice* New York: Oxford University Press, 1992, ISBN/ISSN: 0-19-506923-4/0-19-507613-3
- Berger, Peter L., *The Desecularization of the world : resurgent religion and world politics* Washington D.C.: Ethics and Public Policy Center, 1999, ISBN/ISSN: 0-8028-4691-2

- Boyer, Pascal, *Cognitive aspects of religious symbolism* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN/ISSN: 978-0-521-43288-7/978-0-521-43870-4
- Connolly, Peter, *Approaches to the study of religion* London: Cassell, 1999, ISBN/ISSN: 0-304-33709-9/0-304-33710-2
- Eliade, Mircea, *Patterns in comparative religion* London: Sheed and Ward, 1958, ISBN/ISSN: 0-529-01915-9/0-7220-7945-1
- Flood, Gavin, *Beyond phenomenology : rethinking the study of religion* London: Cassell, 1999, ISBN/ISSN: 0-304-70131-9/0-304-70570-5
- Gennep, Arnold van, *Overgangsriter* Oslo: Pax, 1999, ISBN/ISSN: 82-530-2094-5
- Gill, Sean, Ursula King og Gavin D'Costa, *Religion in Europe : contemporary perspectives* Kampen: Pharos, 1994, ISBN/ISSN: 90-390-0508-7
- Harré, Rom og Michael Krausz, *Varieties of relativism* Oxford: Blackwell, 1996, ISBN/ISSN: 0-631-18409-0/0-631-18411-2
- Herbert, David, *Religion and civil society : rethinking public religion in the contemporary world* Aldershot: Ashgate, 2003, ISBN/ISSN: 0-7546-1332-1/0-7546-1339-9
- Hexham, Irving og Karla O. Poewe, *New religions as global cultures : making the human sacred* Boulder, Colo.: Westview Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8133-2508-0
- Hjelde, Sigurd, *Man, meaning, and mystery : 100 years of history of religions in Norway : the heritage of W. Brede Kristensen* Leiden: Brill, 2000, ISBN/ISSN: 90-04-11497-1
- Lawson, E. Thomas og Robert N. McCauley, *Rethinking religion : connecting cognition and culture* Cambridge: Cambridge University Press, 1990, ISBN/ISSN: 0-521-37370-0/0-521-43806-3
- McCutcheon, Russell T., *The Insider/outsider problem in the study of religion : a reader* London: Cassell, 1999, ISBN/ISSN: 0-304-70177-7/0-304-70178-5
- Preus, J. Samuel, *Explaining religion : criticism and theory from Bodin to Freud* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-7885-0321-9
- Segal, Robert A., *Explaining and interpreting religion : essays on the issue* New York: P. Lang, 1992, ISBN/ISSN: 0-8204-1914-1
- Smith, Jonathan Z., *Imagining religion : from Babylon to Jonestown* Chicago: University of Chicago Press, 1982, ISBN/ISSN: 0-226-76360-9
- Turner, Victor W., *The ritual process : structure and anti-structure* New York: Aldine de Gruyter, 1995, ISBN/ISSN: 0-202-01190-9

MET907 - Fagformidling i disiplinen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	1
Undervisningstermin:	Høst og vår

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Studiekrav

Kandidaten skal
- ha avholdt minst 4 timer forelesning/undervisning eller ha gjennomført tilsvarende fagformidling.
- delta i evaluering av fagformidlingen, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering
For å bestå emnet MET907 må alle studiekrav være oppfylt.

Mål og innhold

Undervisningen skal gis på universitets- eller høgskolenivå, men kan være på bachelornivå.
Den kan gjerne ha tilknytning til avhandlingens tema og fagfelt. Emnet skal gi erfaring og trening i fagformidling.

MET908 - Avhandlingsseminar med egne responser

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	3
Undervisningstermin:	Høst og vår

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.

Studiekrav

Kandidaten skal
- delta minst 4 ganger i avhandlingsseminar med skriftlig levering og muntlig presentasjon av eget fremlegg.
- være co-respondent minst 3 ganger
- delta med aktivitet i minst 5 avhandlingsseminarer totalt
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering
For å bestå emnet MET908 må alle studiekrav være oppfylt.

Mål og innhold

Avhandlingsseminarenes hovedspørsmål er hvordan designe og presentere en doktor-avhandling som en god forskningsrapport.
Avhandlingsseminarene inneholder drøftinger av:
1. problemformuleringen og dens vitenskapsteoretiske forutsetninger
2. forskningsstrategi og metodologisk design,
3. forskningsetiske spørsmål.

MTE571 - Metodistisk spiritualitet med røtter i østkirken

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert master i teologi, studieretning metodistisk teologi.

MTD571 skal tydeliggjøre sammenhengen mellom den fromhetstradisjon som vokste frem i den østlige del av kirken og den metodistiske. Både østkirken og metodistkirken uttrykker sin fromhetsforståelse gjennom teologien, gudstjenesten og individuell spiritualitet.

Emnet består av tre delemner: A. Østkirkelig fromhetstradisjon, B. Metodistisk fromhetstradisjon og C. Dialog mellom østlig og metodistisk tradisjon.

Studiekrav
Studenten skal
- delta i 75 prosent av undervisningen.
- levere referat og drøfting av et kapittel fra pensum (omfang, maks 1000 ord). Referatet presenteres i gruppen som innledning til samtale
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnet MTD571 har som primær vurderingsform hjemmeoppgave (1 uke). Hjemmeoppgaven skal være på inntil 4000 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne. Det er en forutsetning at studiekravene er oppfylt for å bli vurdert med karakter.

Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.
Når emnet ikke undervises og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med sekundær vurderingsform.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste E.

Mål

DELEMNE A. ØSTKIRKELIG FROMHETSTRADISJON (4 SP)

Studiet skal gi
- god kunnskap om østlig fromhetstradisjon slik den kommer til uttrykk innenfor dagens ortodokse kirke.
- god kunnskap om betydningen av ikonet og Jesusbønnen i østlig fromhetstradisjon.
- kjennskap til noen østkirkelige teologer som var kilde til John Wesleys teologi.

DELEMNE B. METODISTISK FROMHETSTRADISJON (2 SP)

Studiet skal gi
- god kunnskap om den teologiske bakgrunnen for en metodistisk fromhetstradisjon
- god kunnskap om hvordan metodistisk fromhet ble og blir praktisert

DELEMNE C. DIALOG MELLOM ORTODOKS OG METODISTISK TRADISJON (4 SP)

Studiet skal gi
- kjennskap til hvordan dialogen mellom ortodoks og metodistisk tradisjon har forløpt.
- kunnskap om hvordan ortodokse teologer tolker sammenhengen mellom ortodoks og metodistisk spiritualitet.
- kunnskap om hvordan metodistiske teologer tolker sammenhengen mellom ortodoks og metodistisk spiritualitet.

MTE572 - Kristen spiritualitet i dialog med aktuelle strømninger

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert master i teologi, studieretning metodistisk teologi.

MTE572 skal belyse og ta opp til drøfting to alternative tilnærminger til fromhet som er aktuelle i dag, en erfaringsbasert fromhet som enten tar utgangspunkt i opplevelsen eller den enkeltes personlig historie, eller en objektiv fromhet som har sin kilde i ytre ting eller handlinger.

Emnet består av tre delemner:
A. Kristen spiritualitet i dialog med det postmoderne
B. Kristen spiritualitet i dialog med den nye åndeligheten
C. Materialistisk spiritualitet.

Studiepoengreduksjon
Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST503 Postmodernitet reduseres dette emnet med 1 sp

Studiekrav
Studenten skal
- delta i 75 prosent av undervisningen.
- levere referat og drøfting av et kapittel fra pensum (omfang, maks 1000 ord). Referatet presenteres i gruppen som innledning til samtale
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet MTE572 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

A. KRISTEN SPIRITUALITET I DIALOG MED DET POSTMODERNE (3 SP)

MÅL
Studiet skal gi
- god kunnskap om den postmoderne virkelighetsforståelse
- god kunnskap om hvordan kristen fromhet kan etableres innefor den postmoderne ramme

B. KRISTEN SPIRITUALITET I DIALOG MED DEN NYE ÅNDELIGHETEN (5 SP)

MÅL
Studiet skal gi
- kunnskap om den nye åndeligheten.
- god kunnskap om kirkens respons på den nye åndeligheten.

C. MATERIALISTISK SPIRITUALITET (2 SP)

MÅL
Studiet skal gi

- kjennskap til den teologiske basis for materialistisk spiritualitet.
- god kunnskap om hvordan en åndelighet preget av ytre ting og handlinger kan fungere.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Downey, Michael, *Understanding Christian spirituality* New York: Paulist Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8091-3680-5
- Grenz, Stanley J., "Et utvalg" i:/in:/from: *A primer on postmodernism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1996, s./p. 1-56, 161-174, ISBN/ISSN: 0-8028-0864-6

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Månsus, Harry, *Livet har en fremtid : om livsmot og befriende åndelighet* Oslo: Luther, 2003, ISBN/ISSN: 82-531-4446-6

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Engedal, Leif Gunnar [et al.], "Et utvalg" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* / Arne Tord Sveinall et al. red./ed. [Oslo]: Egede institutt, 2000, s./p. 9-135, 259-332, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Landsy, Steen og Pernille Aagaard, *Spirituel dialog : erfaringer fra tre års samtaler mellem alternative og kirkelige* [København]: Nyt Aspekt & Ikon, 2002, ISBN/ISSN: 87-89924-04-5
- Laugerud, Tore, *Kirken i møte med den åndelige lengsel i vår tid : betenkning til Kirkemøtet 1999* [Oslo]: Kirkerådet, 1999

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Cunningham, Lawrence S. og Keith J. Egan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian spirituality : themes from the tradition* New York: Paulist Press, 1996, s./p. 183-202
- Tjørhom, Ola, *Smak av himmel, lukt av jord : materialistisk spiritualitet* [Oslo]: Verbum, 2005, ISBN/ISSN: 82-543-1013-0

MV601 - Teologi og kirke i sør

Emneansvarlig:	Tormod Engelsviken (Tormod.Engelsviken@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste f

Generell informasjon

Den største delen av den kristne kirke befinner seg i dag i den ikke-vestlige verden, Asia, Afrika og Latin-Amerika.. Fellesskap og samarbeid mellom kirker over geografiske, kulturelle og konfesjonelle skillelinjer blir stadig vanligere og viktigere. Samtidig blir vårt eget land mer flerreligiøst og flerkulturelt. Dette emnet vil ta opp i et historisk og aktuelt perspektiv hvordan kirkene i sør har forsøkt å kontekstualisere den kristne tro ved å utvikle en egen teologi og praksis både innad i kirken og med sikte på å formidle evangeliet til ikke-kristne. Det vil også bli fokusert på forholdet mellom det globale og det lokale i kirkenes liv. Det vil også bli drøftet hvordan kirkene i vest kan lære og la seg utfordre av kirkene i sør når det gjelder teologi, spiritualitet og misjon. (Dette emnet kan med fordel kombineres med en studietur eller et studieopphold i utlandet med spesialisering i studiet av kirke og teologi i det området en besøker, enten som et 5 studiepoengs tillegg eller som 5 studiepoeng av emnets 10 studiepoeng).

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- få godkjent en bokrapport (ca.2000 ord) levert innen fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet MV601 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Liste E.

Mål og innhold

Studiet skal gi:
- kunnskap om hva som kjennetegner teologien i kirkene i sør i forhold til i vesten,
- kunnskap om hvordan kirkene i sør møter de diakonale og missiologiske oppgavene de står overfor i en flerreligiøs og fattig kontekst,
- evne til å drøfte de teologiske og kirkelige spørsmål som reises av kirkenes ikke-vestlige kontekst,

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Bediako, Kwame, "Et utvalg" i:/in:/from: *Theology and identity : the impact of culture upon Christian thought in the second century and in modern Africa* Oxford: Regnum Books, 1992, s./p. 1-12, 225-346, 386-444, ISBN/ISSN: 1-870345-10-x
- Escobar, Samuel, *Changing tides : Latin America and world mission today* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, ISBN/ISSN: 1-57075-414-4
- Hwa, Yung, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mangoes or bananas? : the quest for an authentic Asian Christian theology* Oxford: Regnum, 1997, s./p. 1-122, 135-242, ISBN/ISSN: 1-870345-15-0/1-870345-25-8
- Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" i:/in:/from: *De fattiges kirke : basismenigheter og frigjøringsteologi i Latin-Amerika* Oslo: Kirkelig kulturverksted, 1987, s./p. 107-156, ISBN/ISSN: 82-409-0000-3
- Schreiter, Robert J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The new Catholicity : theology between the global and the local* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, s./p. 1-60, ISBN/ISSN: 1-57075-120-x

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Making Christ known : historic mission documents from the Lausanne Movement, 1974-1989* / John Stott red./ed. Carlisle: Paternoster, 1996, s./p. 1-56, 73-114, 155-214, 225-250, ISBN/ISSN: 0-85364-764-x
- Engelsviken, Tormod, "Misjon og kultur" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s./p. 242-261, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Gutiérrez, Gustavo, *A theology of liberation : history, politics, and salvation* Rev. version utg./ed. London: SCM Press, 1988, ISBN/ISSN: 0-334-02356-4
- Hesselgrave, David J. og Edward Rommen, *Contextualization : meanings, methods, and models* Leicester: Apollos, 1989, ISBN/ISSN: 0-85111-413-x
- Schreiter, Robert J., *Constructing local theologies* Maryknoll, N.Y.: Orbis, 1985, ISBN/ISSN: 0-88344-108-x

MV603 - Kristen interkulturell kommunikasjon

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

I en verden hvor globaliseringen griper om seg og hvor de fleste samfunn blir flerkulturelle og flerreligiøse, og kommunikasjon på tvers av religiøse, kulturelle og sosiale skillelinjert bli stadig mer vanlig og nødvendig, møter kirken i sitt arbeid med å kommunisere det kristne budskap i vårt eget og i andre land nye og store utfordringer. Dette emnet vil se både på problemene og mulighetene for forståelse og kommunikasjon på tvers av kultur- og religionsgrenser. Særlig vil det fokusere på evangelieformidling i kristent interkulturelt arbeid i Norge og i andre land. Emnet vil bli behandlet tverrfaglig med bidrag fra kommunikasjonsteori og sosialantropologi.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler:

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kunnskap om ulike former for kommunikasjon,
- kunnskap om de faktorer som påvirker kommunikasjon,
- grundig kunnskap om forholdet mellom kultur og kommunikasjon,
- grundig kunnskap om interkulturell kommunikasjon av det kristne budskap og evne til å vurdere ulike kommunikasjons- og kontekstualiseringsteorier,
- evne til interkulturell kommunikasjon av det kristne budskap i forhold til en bestemt kultur eller subkultur.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Dahl, Øyvind, "Et utvalg" i:/in:/from: *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s./p. 15-128, 175-205, ISBN/ISSN: 82-00-45368-5
- Hiebert, Paul G., "Et utvalg" i:/in:/from: *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, s./p. 13-224, ISBN/ISSN: 0-8010-4291-7

MV611 - Misjon i Bibelen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

MV691 - Åpent fordypningsemne i MV

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet MV691 har bare én vurderingsform, klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

MV692 - Åpent fordypningsemne i MV

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet MV692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

MV693 - Åpent fordypningsemne i MV

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet MV693 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

NT510 - Innføring i arbeidet med Det nye testamente, Johannesevangeliet og Paulinsk teologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet master i kristendomskunnskap.
NT510 innleder et grunnspråklig studium av Det nye testamente. Emnet presenterer metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å forstå en historisk tekst som Det nye testamente på dette nivå. Innsikt i datidens kultur, historie og samfunn er en viktig del av dette. Utvalgte tekster fra Johannesevangeliet studeres på grunnlag av gresk tekst, særlig med fokus på skriftet som fortelling. Modulen gir også en samlet fremstilling av Paulus' teologi.
Emnet er delt inn i delemnene A. Metode- og kulturkunnskap (4 stp), B. Johannesevangeliet (3 stp) og C. Paulinsk teologi (3 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT211-07H Innføring i arbeidet.. reduseres dette emnet med 10 stp
- Med NT513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PEN513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 3 stp

Avsluttende vurdering

Emnet NT510 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

For mål og innhold, se TEOL2210.

NT513 - Det nye testamentet - bibelteologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

NT513 gir et ikke-grunnspråklig studium av Det nye testamente på masternivå.
Emnet gir innsikt i hermeneutiske problemstillinger og datidens kultur, historie og samfunn, og en samlet fremstilling av Paulus' teologi og synoptisk bibelteologi.
Emnet består av tre delemner: A. Kulturkunnskap (3 sp), B. Synoptisk bibelteologi (3 sp) og C. Paulinsk teologi (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 sp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 10 sp
- Med NT503-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 10 sp
- Med PEN513-07H Det nye testamente reduseres dette emnet med 10 sp

Avsluttende vurdering
Emnet NT513 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om grunnleggende hermeneutiske spørsmål knyttet til teksttolkning,
- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av.

DELEMNE B: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier.

DELEMNE C: PAULINSK TEOLOGI

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne,

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* / Joel B. Green red./ed. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s./p. 23-71, ISBN/ISSN: 0-8028-4541-x
- Skarsaune, Oskar, "An excerpt/et utvalg" i:/in:/from: *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s./p. 23-132, ISBN/ISSN: 0-8308-2670-x

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Klauck, Hans-Josef, "An excerpt" i:/in:/from: *The religious context of early Christianity : a guide to Graeco-Roman religions* Edinburgh: T&T Clark, 2000, s./p. 1-11, 94-106, 149-174, 177-192, 250-255, 261-266, 279-288, 325-330, 335-338, 351-358, 385-400, 426-433, 437-438, 462-484, ISBN/ISSN: 0-567-08693-3

Eller:/Or:
- Seland, Torrey, "Et utvalg" i:/in:/from: *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 1-218, ISBN/ISSN: 82-519-1988-6

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Dunn, James D.G., "An excerpt" i:/in:/from: *Jesus remembered* Eerdmans, 2003, s./p. 383-762, ISBN/ISSN: 0-8028-3931-2/978-0-8028-3931-2

Eller:/Or:
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jesus - hva ville han? Hvem var han? : en innføring i de tre første evangelienes budskap* Oslo: Luther, 2008, s./p. 75-181, 201-385, ISBN/ISSN: 978-82-531-4581-5

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Schnelle, Udo, "An excerpt" i:/in:/from: *Apostle Paul : his life and theology* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2005, s./p. 387-597, ISBN/ISSN: 0-8010-2796-9

Eller:/Or:
- Dunn, James D. G., *The Cambridge companion to St. Paul* Cambridge: Cambridge University Press, 2003, ISBN/ISSN: 0-521-78155-8/0-521-78694-0

Eller:/Or:
- Sandnes, Karl Olav, *I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN/ISSN: 82-531-4316-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

NT601 - Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Skriftolkning og forkynnelse og Kristendom og hellenistisk filosofi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste h

Generell informasjon

Fordypningsemnet i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter greskkunnskaper lik GR151 og GR152, eller tilsvarende. Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 40 sider gresk teksten kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca.300 sider)

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT602-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp
Med NT603-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp
Med NT609-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

De første kristne leste Det gamle testamente (GT) som et vitnesbyrd om Jesus, og det å avdekke denne sammenhengen mellom GT og Jesus hadde ofte en framtredende plass i deres forkynnelse av evangeliet. Emnet vil undersøke hvordan denne skrifttolkningen og forkynnelsen skjer i tre sentrale nytestamenlige og tidlig-kristne tekster og arbeide med de teologiske og hermeneutiske spørsmålene som en slik skrifttolkning innebærer.
Studenten skal ha
- kunnskap om tidlig kristen skrifttolkning og forkynnelse på grunnlag av et studium av utvalgte bibelske og utenombibelske skrifter: Hebr. 1-3; 8,1-10,18; 2. Klem 1-6; Meliton: Om påsken 1-10; 34-45; 100-105
- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

De første kristne levde i en gresk-romersk kulturkrets hvor forskjellige filosofiske og livssynsmessige retninger arbeidet med mange av de samme teologiske, etiske og eksistensielle spørsmålene som de kristne arbeidet med. Emnet vil særlig fokusere på kristendom og stoisisme, nærmere bestemt på Paulus og den stoiske filosofen Epiktet (ca. 50-135 e. Kr), og undersøke hvordan disse to arbeider med eksistensielle spørsmål om livets mening, og om Guds rolle i det enkelte menneskeliv og i verden for øvrig, og hvordan de forsøker å gi hjelp til mennesker til å manøvrere seg gjennom livet.
Studenten skal ha:
- kunnskap om de første kristnes intellektuelle og livssynsmessige omverden
- god kunnskap om kristen og stoisk tenkning om teologi, eksistens og livsmanøvrering på grunnlag av et studium av følgende greske tekster: utvalg fra Paulus´ brev til filipperne; utvalg fra den stoiske filosofen Epiktet
- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *De apostoliske fedre* / Ernst Baasland et al. red./ed. Oslo: Luther, 1984, s./p. 192-196, ISBN/ISSN: 82-531-7404-7
- "Utvalgte antikke primærtekster" i:/in:/from: *Den nytestamentlige tids historie* / Sigfred Pedersen red./ed. Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s./p. 413-436, ISBN/ISSN: 87-7288-498-3
- Ehrman, Bart D., "Et utvalg" i:/in:/from: *The Apostolic Fathers* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003 b./vol. 1, s./p. 164-174
- Engberg-Pedersen, T., "Hellenistisk kultur : videnskap litteratur, filosofi" i:/in:/from: *Den nytestamentlige tids historie* / Sigfred Pedersen red./ed. Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s./p. 58-75, 97-116, ISBN/ISSN: 87-7288-498-3
- Fee, Gordon D., "Et utvalg" i:/in:/from: *Paul's Letter to the Philippians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s./p. 1-55, ISBN/ISSN: 0-8028-2511-7
- Hauge, Eirin Hoel, "Det kristne liv som bekjennelse" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 4 (2001), s./p. 273-293, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Larsson, Edvin, "Om Hebreerbrevets syfte" i:/in:/from: *Människan inför bibeln* Stockholm: SkeabVerbum, 1982, s./p. 197-210, ISBN/ISSN: 91-526-0250-8
- Long, A. A., "Et utvalg" i:/in:/from: *Epictetus : A Stoic and Socratic guide to life* Oxford: Clarendon Press, 2002, s./p. 7-36, ISBN/ISSN: 0-19-924556-8
- Melito og Oskar Skarsaune, "Et utvalg" i:/in:/from: *Om påsken : den eldste kristne påskepreken* Oslo: Luther, 1997, s./p. 9-59, ISBN/ISSN: 82-531-4359-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Melito og S.G. Hall, "Et utvalg" i:/in:/from: *On Pascha and fragments* Oxford: Clarendon Press, 1979, s./p. 1-61, ISBN/ISSN: 0-19-826811-4
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Da Skriften ble åpnet : den første kristne tolkning av Det gamle testamente* Oslo: Den norske israelsmisjon/Nye Luther, 1987, s./p. 11-84, ISBN/ISSN: 82-531-9330-0
- Wehus, Glenn Ø, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologi og antropologi hos Epiktet : en studie av relasjonen mellom gud og mennesker belyst gjennom litterære bilder og direkte tale* Oslo: G.Ø. Wehus, 2006, s./p. 7-14

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bockmuehl, Markus, *A commentary on the Epistle to the Philippians* London: Black, 1997, ISBN/ISSN: 0-7136-4010-3
- Fee, Gordon D., *Paul's Letter to the Philippians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-2511-7

NT602 - Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Skriftolkning og forkynnelse

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste h

Generell informasjon

Fordypningsemnene i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter greskkunnskaper lik GR151 og GR152 eller tilsvarende. Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 20 sider gresk teksten kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca.150 sider)

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med NT601-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp
Med NT608-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp
Med NT609-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521/NT522/NT523 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512/NT521/NT522/NT523.

Mål og innhold

De første kristne leste Det gamle testamente (GT) som et vitnesbyrd om Jesus, og det å avdekke denne sammenhengen mellom GT og Jesus hadde ofte en framtredende plass i deres forkynnelse av evangeliet. Emnet vil undersøke hvordan denne skrifttolkningen og forkynnelsen skjer i tre sentrale nytestamenlige og tidlig-kristne tekster og arbeide med de teologiske og hermeneutiske spørsmålene som en slik skrifttolkning innebærer.
Studenten skal ha
- kunnskap om tidlig kristen skrifttolkning og forkynnelse på grunnlag av et studium av utvalgte bibelske og utenombibelske skrifter: Hebr. 1-3; 8,1-10,18; 2. Klem 1-6; Meliton: Om påsken 1-10; 34-45; 100-105
- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *De apostoliske fedre* / Ernst Baasland et al. red./ed. Oslo: Luther, 1984, s./p. 192-196, ISBN/ISSN: 82-531-7404-7
- Ehrman, Bart D., "Et utvalg" i:/in:/from: *The Apostolic Fathers* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003 b./vol. 1, s./p. 164-174
- Hauge, Eirin Hoel, "Det kristne liv som bekjennelse" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 4 (2001), s./p. 273-293, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Larsson, Edvin, "Om Hebreerbrevets syfte" i:/in:/from: *Människan inför bibeln* Stockholm: SkeabVerbum, 1982, s./p. 197-210, ISBN/ISSN: 91-526-0250-8
- Melito og Oskar Skarsaune, "Et utvalg" i:/in:/from: *Om påsken : den eldste kristne påskepreken* Oslo: Luther, 1997, s./p. 9-59, ISBN/ISSN: 82-531-4359-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Melito og S.G. Hall, "Et utvalg" i:/in:/from: *On Pascha and fragments* Oxford: Clarendon Press, 1979, s./p. 1-61, ISBN/ISSN: 0-19-826811-4

- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Da Skriften ble åpnet : den første kristne tolkning av Det gamle testamente* Oslo: Den norske israelsmisjon/Nye Luther, 1987, s./p. 11-84, ISBN/ISSN: 82-531-9330-0

NT603 - Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Kristendom og hellenistisk filosofi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste h

Generell informasjon

Fordypningsemnene i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter greskkunnskaper lik GR151 og GR152 eller tilsvarende. Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 20 sider gresk teksten kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca.150 sider)

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med NT601-07H Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp
Med NT608-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp
Med NT609-04V Fordypningsemne i... reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521/NT522/NT523 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512/NT521/NT522/NT523.

Mål og innhold

De første kristne levde i en gresk-romersk kulturkrets hvor forskjellige filosofiske og livssynsmessige retninger arbeidet med mange av de samme teologiske, etiske og eksistensielle spørsmålene som de kristne arbeidet med. Emnet vil særlig fokusere på kristendom og stoisisme, nærmere bestemt på Paulus og den stoiske filosofen Epiktet (ca. 50-135 e. Kr), og undersøke hvordan disse to arbeider med eksistensielle spørsmål om livets mening, og om Guds rolle i det enkelte menneskeliv og i verden for øvrig, og hvordan de forsøker å gi hjelp til mennesker til å manøvrere seg gjennom livet.

Studenten skal ha:
- kunnskap om de første kristnes intellektuelle og livssynsmessige omverden
- god kunnskap om kristen og stoisk tenkning om teologi, eksistens og livsmanøvrering på grunnlag av et studium av følgende greske tekster: utvalg fra Paulus´ brev til filipperne; utvalg fra den stoiske filosofen Epiktet
- grundig kjennskap (utvidet i forhold til GR151 og GR152) til gresk språk og grammatikk, samt god evne til å oversette ovenstående tekster fra gresk til norsk

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Utvalgte antikke primærtekster" i:/in:/from: *Den nytestamentlige tids historie* / Sigfred Pedersen red./ed. Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s./p. 413-436, ISBN/ISSN: 87-7288-498-3
- Engberg-Pedersen, T., "Hellenistisk kultur : videnskap litteratur, filosofi" i:/in:/from: *Den nytestamentlige tids historie* / Sigfred Pedersen red./ed. Århus: Aarhus universitetsforlag, 1994, s./p. 58-75, 97-116, ISBN/ISSN: 87-7288-498-3
- Fee, Gordon D., "Et utvalg" i:/in:/from: *Paul's Letter to the Philippians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, s./p. 1-55, ISBN/ISSN: 0-8028-2511-7
- Long, A. A., "Et utvalg" i:/in:/from: *Epictetus : A Stoic and Socratic guide to life* Oxford: Clarendon Press, 2002, s./p. 7-36, ISBN/ISSN: 0-19-924556-8
- Wehus, Glenn Ø, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologi og antropologi hos Epiktet : en studie av relasjonen mellom gud og mennesker belyst gjennom litterære bilder og direkte tale* Oslo: G.Ø. Wehus, 2006, s./p. 7-14

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bockmuehl, Markus, *A commentary on the Epistle to the Philippians* London: Black, 1997, ISBN/ISSN: 0-7136-4010-3
- Fee, Gordon D., *Paul's Letter to the Philippians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-2511-7

NT605 - Jødedommen på nytestamentlig tid

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Jødedommen i det 1. århundre var ingen enhetlig størrelse, men omfattet ulike retninger og grupperinger. De hadde likevel en felles arv i Tanak (GT). Emnet vil gi god kunnskap om den jødiske kultur som Jesus og de første kristne levde i.

Studiepoengreduksjon

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har eksamensformen klausurprøve (6 timer)

Mål og innhold

Studenten skal
- ha grundig kunnskap om jødisk religion, kultur og identitet på nytestamentlig tid
- ha grundig kunnskap om de viktigste skillelinjer mellom ulike religiøse retninger i jødedommen på Jesu tid
- ha evne til hermeneutisk og teologisk refleksjon omkring det at Jesus var jøde

Tekster i oversettelse
200 sider fra GT-apokryfene, pseudepigrafene, Qumran, Filon, Josefus eller rabbinsk litteratur valgt i samråd med faglærer, og meldes til studieveileder innen en frist.

Og i tillegg til den oppsatte litteraturen, under, skal det velges 100 sider sekundærlitteratur i tilknytning til kildetekstene. Det velges i samråd med faglærer og meldes innen oppmeldingsfrist for eksamen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Hegstad, Harald, "Hedningenes frelser eller Israels Messias? : til spørsmålet om den teologiske og kristologiske betydningen av at Jesus var jøde" i:/in
: *Tidsskrift for teologi og kirke* 64, nr./issue 2 (1993), s./p. 81-94, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Kvalbein, Hans, *Blant skriftlærde og fariseere : jødedommen i oldtiden* Oslo: Verbum, 1984, ISBN/ISSN: 82-543-0248-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Moxnes, Halvor, "Jøden" i:/in:/from: *Jesus : år 2000 etter Kristus* / Halvor Moxnes red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2000, s./p. 52-83, ISBN/ISSN: 82-00-12949-7
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s./p. 23-145, ISBN/ISSN: 0-8308-2670-x

NT612 - Jesu liknelser

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon
Liknelsene utgjør en viktig del av Jesu forkynnelse. De har vært gjenstand for mange ulike tolkninger gjennom kirkens historie. Emnet vil gi god kunnskap om denne tolkningshistorien og hjelp til forståelsen av Jesu lignelser, med vekt på utvalgte tekster.

Studiekrav
- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljø, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (6 timer) eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kunnskap om i tolkningshistorien til Jesu liknelser
- grundig kunnskap om Jesu lignelser i de synoptiske evangelier
- god evne til å fortolke utvalgte liknelser (Matt 13,1-52; 21,33-46; 25,1-46; Luk 10,25-37; 15,1-32; 16,1-8; 18,1-14) på grunnlag av den greske tekst

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Blomberg, Craig L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Interpreting the parables* Leicester: Apollos, 1990, s./p. 13-167, ISBN/ISSN: 0-8308-1271-7/0-85111-411-3
- Hultgren, Arland J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The parables of Jesus : a commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s./p. 1-429, ISBN/ISSN: 0-8028-4475-8

NT613 - Jesu liknelser

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Liknelsene utgjør en viktig del av Jesu forkynnelse. De har vært gjenstand for mange ulike tolkninger gjennom kirkens historie. Emnet vil gi god kunnskap om denne tolkningshistorien og hjelp til forståelsen av Jesu lignelser, med vekt på utvalgte tekster.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.
Dersom emnet velges som en del av NT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kjennskap til Jesu lignelser i de synoptiske evangelier
- kunnskap om i tolkningshistorien til Jesu liknelser
- god evne til å tolke utvalgte liknelser (Matt 13,1-23; Luk 10,25-37; 15,1-32; 16,1-8; 18,1-14) på grunnlag av den greske tekst, og til å reflektere over deres bruk i kirkelig forkynnelse

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Blomberg, Craig L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Interpreting the parables* Leicester: Apollos, 1990, s./p. 13-167, ISBN/ISSN: 0-8308-1271-7/0-85111-411-3
- Hultgren, Arland J., "(kun til de utvalgte tekster)" i:/in:/from: *The parables of Jesus : a commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s./p. 46-87, 92-101,118-127, 146-155, 180-199, 252-260, ISBN/ISSN: 0-8028-4475-8

NT626 - Apostlenes gjerninger

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon
Apostlenes gjerninger er et enestående verk blant NTs skrifter. Det er det eneste eksempel på et antikt historieverk i den nytestamentlige skriftsamling og representerer en sammenhengende fremstilling av de første kristnes historie. Emnet tar opp spørsmål knyttet til forståelsen av Apostlenes gjerninger som et antikt historieverk. Videre vil emnet belyse noen sider ved skriftets teologi knyttet til temaene Guds folk, misjon, pneumatologien, kristologien og soteriologien.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TE608 04V The Work of the Holy Spirit... reduseres dette emnet med 7 sp
- Med NT627 07H Apostlenes gjerninger reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnets eksamensform er en klausurprøve (6 timer). Prøven vurderes med karakter (A-F).

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til fortellingsgangen i Apostlenes gjerninger
- kjennskap til Apostlenes gjerninger som antikt historieverk
- grundig kunnskap om fremstillingen av den urkristne misjon, Guds folk, pneumatologien, kristologien og soteriologien i Apostlenes gjerninger.
- grundig evne til å fortolke utvalgte tekster (Apg 1-3; 8,4-40; 10,1-11,18; 15,1-35) på grunnlag av den greske tekst

I tillegg til litteraturen under skal det avtales ca. 250 sider litteratur i samråd med faglærer. Litteraturen meldes til studieadministrativ avdeling (studieveileder) innen 1. sept. / 1. febr.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Witness to the Gospel : the theology of Acts* / I. Howard Marshall et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing, 1998, s./p. 3-16, 17-144, 169-214, 295-372, 437-457, ISBN/ISSN: 0-8028-4435-9
- Jervell, Jacob, "The future of the past : Luke's vision of salvation history and its bearing on his writing of history " i:/in:/from: *History, literature, and society in the Book of Acts* / Ben Witherington red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1996, s./p. 104-126, ISBN/ISSN: 0-521-49520-2
- Sterling, Gregory E., "Opening the scriptures : the legitimation of the jewish diaspora and the early christian mission" i:/in:/from: *Jesus and the heritage of Israel : Luke´s narrative claim upon Ísraels legacy* / David P. Moessner red./ed. Trinity press, 2000, s./p. 199-217, ISBN/ISSN: 1-56338-293-8
- Witherington, Ben, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Acts of the Apostles : a socio-rhetorical commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1997, s./p. 2-76, 105-188, 279-301, 339-365, 439-470, ISBN/ISSN: 0-8028-2443-9/0-8028-4501-0

NT627 - Apostlenes gjerninger

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Fordypningsemnet NT627 er et valgbart delemne i NT512 Det nye testamente.
Apostlenes gjerninger er et enestående verk blant NTs skrifter. Det er det eneste eksempel på et antikt historieverk i den nytestamentlige skriftsamling og representerer en sammenhengende fremstilling av de første kristnes historie. Emnet tar opp spørsmål knyttet til forståelsen av Apostlenes gjerninger som et antikt historieverk. Videre vil emnet belyse noen utvalgte sider ved skriftets teologi knyttet til temaene Guds folk, misjon og Den Hellige Ånd.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TE608 04V The Work of the Holy Spirit... reduseres dette emnet med 3 sp
- Med NT626 07H Apostlenes gjerninger reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom emnet velges som en del av NT512/NT521 vil bli vurdert i form av et faglig essay (omfang 1800-2000 ord, jf. emnebeskrivelsen for NT512/NT521). Tema avtales med faglærer.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til fortellingsgangen i Apostlenes gjerninger
- kjennskap til Apostlenes gjerninger som antikt historieverk
- grundig kunnskap om Apostlenes gjerningers fremstilling av den urkristne misjon, Guds folk og Den Hellige Ånds gjerning
- grundig evne til å fortolke utvalgte tekster (Apg 1-2; 10,1-11,18; 15,1-35) på grunnlag av den greske tekst

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Witness to the Gospel : the theology of Acts* / I. Howard Marshall et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing, 1998, s./p. 3-16, 41-62, 83-106, 169-214, 295-372, 437-457, ISBN/ISSN: 0-8028-4435-9
- Jervell, Jacob, "The future of the past : Luke's vision of salvation history and its bearing on his writing of history " i:/in:/from: *History, literature, and society in the Book of Acts* / Ben Witherington red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1996, s./p. 104-126, ISBN/ISSN: 0-521-49520-2
- Sterling, Gregory E., "Opening the scriptures : the legitimation of the jewish diaspora and the early christian mission" i:/in:/from: *Jesus and the heritage of Israel : Luke´s narrative claim upon Ísraels legacy* / David P. Moessner red./ed. Trinity press, 2000, s./p. 199-217, ISBN/ISSN: 1-56338-293-8
- Witherington, Ben, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Acts of the Apostles : a socio-rhetorical commentary* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 1997, s./p. 2-76, 105-163, 339-365, 439-470, ISBN/ISSN: 0-8028-2443-9/0-8028-4501-0

NT636 - Romerbrevet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om Romerbrevets tid, sted, foranledning og siktemål
- evne til å fortolke Rom 1,1-32; 3,21-31 og kap 4-8 på grunnlag av den greske tekst

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Byrskog, Samuel, *Romarbrevet : 1-8* Stockholm: EFS-förlaget, 2006, ISBN/ISSN: 978-91-7085-112-4
- Haacker, Klaus, *The theology of Paul's letter to the Romans* New York: Cambridge University Press, 2003, ISBN/ISSN: 0-521-43480-7/0-521-43535-8
- Stuhlmacher, Peter, "Innledningen" i:/in:/from: *Paul's letter to the Romans : a commentary* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox Press, 1994, s./p. 1-12, ISBN/ISSN: 0-664-25287-7/0-567-29260-6

NT651 - Hebreerbrevet som kristen tolkning av GT

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Hebreerbrevet gir en reflektert og dyptpløyende tolkning av Jesu person og verk i lys av de hellige skrifter. Den gamle pakt oppfylles i den nye. Som Guds Sønn og som ypperstepresten etter Melkisedeks vis står Jesus over Mose og englene, og har ved sin offerdød èn gang for alle åpnet adgang inn til den himmelske helligdom. Gjennom brevets teologi føres leserne inn tidlig kristen skrifttolkning.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT603 Hebreerbrevet, reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Dersom emnet velges som en del av NT512 vil eksamensformen følge den avsluttende vurdering på NT512.

Mål og innhold

Studiet skal gi
- kunnskap om Hebreerbrevet og de innledningsspørsmål som knytter seg til det
- grundig kunnskap om skriftets teologi og den skrifttolkning som ligger til grunn for dette
- evne til å fortolke utvalgte tekster (Heb 1,1-2,18; 4,14-5,10; 7,1-8,5; 9,11-10,22) på grunn lag av den greske tekst

NT655 - First Epistle of Peter

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

The first Epistle of Peter is written to Christians in Asia Minor who found themselves marginalized and ostracized in their milieu. On this background the letter depicts what it means for the people of God to live the life of strangers in the world. The letter describes their situation, gives a theological interpretation of it, and presents what a Christ-like life is in this context. The course is an exegetical exercise in some key texts and ideas of this letter. The Greek texts to be covered are 1 Pet 1:1-4:6.

Studiepoengreduksjon

No reduction of credits applies.

Studiekrav

To be allowed to go up to the final exam, the student must
- participate in an evaluation of the course or learning environment, if the course has been selected for special evaluation in the given semester

Avsluttende vurdering

NT655 is evaluated with a 4-hour written exam. If the course is chosen as an elective as part of NT512/NT521, the final evaluation will be connected to the final exam in NT512/NT521. For more details, please see our homepage, under "Eksamensplan høst 2008".
The student must fulfill all obligatory activities for the course within the given due date in order to be allowed to write the final exam.
The final exam is graded A-F.

Mål og innhold

The student must
- have good good knowledge of the situation which brought 1 Peter into being, and also the rhetorical and theological strategies by which this situation is adressed in the letter
- be able to interpret 1 Pet 1:1-4:6 on the basis of the Greek text

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Feldmeier, Reinhard, "Et utvalg" i:/in:/from: *The first letter of Peter* Waco, Tex.: Baylor University Press, 2008, s./p. 1-216, ISBN/ISSN: 9781602580244

NT661 - Johannes' åpenbaring

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Bibelens siste skrift har en egen sjanger. Ikke minst det visjonære symbolspråk i boken med mange innslag av tallsymbolikk har gjennom kirkens historie ofte blitt brukt til spekulative teorier om «de siste tider». Skriftets særskilte sjanger reiser spennende historiske, teologiske og hermeneutiske spørsmål. Utvalget av tekster legger opp til at skriftet skal studeres med særlig henblikk på en helhetsforståelse

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med NT604 Johannes åpenbaring, reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnets eksamensform er klausurprøve (4 timer). Emnet vurderes med karakter (A-F).

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kunnskap om skriftet og de innledningsspørsmål som knytter seg til det
- grundig kunnskap om skriftets tolkningshistorie
- god evne til å fortolke utvalgte tekster (Joh.Åp. 1,1-2,11; 5; 12-13; 19,11-16; 20,1-21,8; 22,1-7) på grunnlag av den greske tekst

NT691 - Åpent fordypningsemne i NT:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet NT691 har bare én vurderingsform, klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

Mål og innhold

Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

NT692 - Åpent fordypningsemne i NT:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

NT694 - Åpent fordypningsemne i NT:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

PED1090 - Trosopplæring og ungdomsdiakoni

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon
Emnet gir en praktisk innføring i temaer knyttet til trosopplæring og ungdomsdiakoni. Praksis er normalt både observerende og deltakende.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til praksis:
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis,
- innlevere andakt eller skisse til undervisningsopplegg holdt under praksis med en kort refleksjon (refleksjonsnotatet er 1000-1500 ord)
- delta i evalueringen av studietilbudet dersom emnet gjøres til gjenstand for evaluering.

Avsluttende vurdering

Emnet PED1090 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til å planlegge og gjennomføre andakt eller undervisningsopplegg for ungdom
- kjennskap til sentrale utfordringer i skjæringsfeltet mellom trosopplæring og ungdomsdiakoni

PED2010 - Trosopplæring og ungdom

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

PED2010 fokuserer på trosopplæring med vekt på ungdomsfasen. Det vil også bli gitt en innføring i bibeldidaktikk og ulike teoretiske perspektiver på læring. Emnet veksler mellom teoretiske forelesninger og mer praktiske verksted.

Emnet består av tre delemner: A. Trosopplæring med vekt på ungdomsfasen (5 sp), B. Innføring i didaktikk og ulike perspektiver på læring (2 sp) og C. Kreativ bibeldidaktikk (3 sp).

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i KRL103 og KRL104, eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med RP112 Kreativ men.. reduseres dette emnet med 10 sp
Med RP201 Trosopplæring... reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- få godkjent en øvingsoppgave (inntil 1000 ord) over oppgitt tema levert innen en fastsatt frist
- få godkjent et utkast til en oppgave knyttet til helhetsplanlegging av konfirmasjonsopplæringen i en menighet (ca 4000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet PED2010 har faglig oppgave (inntil 4000 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Mål

DELEMNE A. TROSOPPLÆRING MED VEKT PÅ UNGDOMSFASEN (5 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi:
- god kunnskap om trosopplæringsreformen og kirkens undervisning overfor ungdom med særlig vekt på konfirmasjonsopplæringen,
- kjennskap til ulike konfirmasjonsbøker og -opplegg og en didaktisk og ekklesiologisk grunnkompetanse til å planlegge, organisere og lede kirkens konfirmantarbeid i en gitt menighet på bakgrunn av kontekstuelle faktorer,
- evne til å reflektere over sammenhengen mellom mål, innhold, rammer, og arbeidsformer i noen sentrale emner i konfirmasjonsundervisningen,
- kunnskap om og evne til å forstå integrasjon av konfirmasjonsundervisningen i kirkens trosopplæring for hele ungdomsfasen.

DELEMNE B. INNFØRING I DIDAKTIKK OG ULIKE PERSPEKTIVER PÅ LÆRING (2 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi:
- evne til å reflektere over egen rolle som underviser og planlegger av læringsforløp,
- evne til å forstå ungdoms behov for vekst og utvikling og menigheten som lærende menighet.

DELEMNE C. KREATIV BIBELDIDAKTIKK

Studiet av dette delemnet skal gi:
- innsyn i grunnleggende problemstillinger innenfor bibeldidaktikken
- erfaring med og refleksjon over ulike arbeidsmåter i bibeldidaktikken med sikte på å utvikle studentens kreativitet.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *"-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s./p. 9-72, ISBN/ISSN: 82-583-0539-5
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 89-128, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Starting right : thinking theologically about youth ministry* / Kenda Creasy Dean et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties/Zondervan Publishing House, 2001, s./p. 155-165, 181-207, ISBN/ISSN: 0-310-23406-9 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 2, s./p. 21-52 (Kompendium/Compendium)
- Fylling, H., *Valg av konfirmantbok - valg av konfirmasjonsprofil : en vurdering av aktuelle konfirmantbøker : upublisert* 2005 (Kompendium/Compendium)
- Kvalbein, Hans, "Fra melk til fast føde" i:/in:/from: *For kirke og skole : festskrift til Ole Modalsli på 70-årsdagen 1. april 1983* / Ivar Asheim red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1983, s./p. 74-86, ISBN/ISSN: 82-00-06598-7/82-00-06648-7 (Kompendium/Compendium)
- Opsal, Jan, "Dåpssamtale med mennesker av annen tro" i:/in:/from: *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* / Hans Arne Akerø et al. red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s./p. 157-164, ISBN/ISSN: 82-90561-14-8
- Redse, A., "Konsekvensar av KRL-faget for dåpsopplæringa i Den norske kyrkja" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* , nr./issue 4 (2003), s./p. 170-180, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Schøien, Harald, "Dåpssamtale når barnet snakker for seg selv" i:/in:/from: *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* / Hans Arne Akerø et al. red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s./p. 141-155, ISBN/ISSN: 82-90561-14-8 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Afdal, Geir, Elisabet Haakedal og Heid Leganger-Krogstad, "Et utvalg" i:/in:/from: *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* 2. oppl. eller senere opptrykk utg./ed. [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s./p. 15-39, ISBN/ISSN: 82-518-3274-8
- Birkedal, Erling, "Kunnskapsformidler eller medvandrer?" i:/in:/from: *"Jeg gikk meg over sjø og land-" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen* / Jan Ove Ulstein et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2001, s./p. 65-80, ISBN/ISSN: 82-519-1673-9 (Kompendium/Compendium)
- Bråten, Ivar, "Ulike perspektiver på læring" i:/in:/from: *Læring : i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* / Ivar Bråten red./ed. Oslo: Cappelen akademisk forl., 2002, s./p. 11-30, ISBN/ISSN: 82-02-21817-9/978-82-02-21817-1
- Lambert, Dan, *Teaching that makes a difference : how to teach for holistic impact* El Cajon, Calif. ; Grand Rapids. Mich.: Youth Specialties : Zondervan, 2004, ISBN/ISSN: 0-310-25247-4
- Leganger-Krogstad, Heid og Sverre Dag Mogstad, "Trosopplæringsreformen under lupen : evalueringsperspektiv på forsøksfasen" i:/in: *Pris met : pedagogisk tidsskrift* 57, nr./issue 2-3 (2006), s./p. 115-130, ISBN/ISSN: 0032-8847

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Afdal, Geir, Elisabet Haakedal og Heid Leganger-Krogstad, "Et utvalg" i:/in:/from: *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* 2. oppl. eller senere opptrykk utg./ed. [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s./p. 176-184, 218-257, ISBN/ISSN: 82-518-3274-8
- Edøy, T., "Barn med spesielle behov" i:/in:/from: *Himmel over livet : forkynnelse for barn i en ny tid* / Ragnhild Halle et al. red./ed. Oslo: IKO-forl., 2000, s./p. 93-99, ISBN/ISSN: 82-7112-498-6 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Forkynnelse i møte med en ny tid" i:/in:/from: *Himmel over livet : forkynnelse for barn i en ny tid* / Ragnhild Halle et al. red./ed. Oslo: IKO-forl., 2000, s./p. 19-32, ISBN/ISSN: 82-7112-498-6 (Kompendium/Compendium)
- Samset, Helga, "Forteljarmetodikk" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 51, nr./issue 6 (2000), s./p. 265-267, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)

PED5510 - Kirkens undervisning - oppdraget, mandatet og planene

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning.
Emnet gir en grunnleggende innføring i menighetspedagogisk arbeid og skal gi hjelp til å utvikle kunnskaper, holdninger og ferdigheter som er viktige for å arbeide som kateket i Den norske kirke.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

Studentene skal
- få godkjent referat på 1000 ord fra en avgrenset del av studielitteraturen
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet PED5510 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studentene skal ha
- kjennskap til kirkens undervisningsoppdrag i Bibelen, kirkens historie og dagens flerkulturelle samfunn
- kjennskap til kirkelige undervisningsplaner fra 1990-tallet og framover
- god kunnskap om trosopplæringsreformens basis og utvikling
- god forståelse for sammenhengen mellom dåp og opplæring
- evne til å vurdere ulike undervisningstiltak eller læremidler
- kjennskap til universell tilrettelegging av undervisningsarbeid

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- St. meld. nr. 7 Oslo: Kultur- og kyrkjedepartementet, 2002/2003 (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2009-06-08 fra/from http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/regpubl/stmeld/043001-040002/dok-bn.html
- "- til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke : fra et utvalg oppnevntved kongelig resolusjon av 16. juli 1999 : avgitt til Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet 10. oktober 2000 Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning, 2000, s./p. 93 s. /, ISBN/ISSN: 82-583-0539-5 (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2009-06-08 fra/from http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html
- *Håndbok til Plan for konfirmasjonstiden i Den norske kirke* Bokmål utg./ed. 1998 (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2009-06-08 fra/from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=38865
- *Plan for dåpsopplæring i Den norske kirke* [Oslo]: Kirkerådet, 1992, ISBN/ISSN: 82-7545-002-0/978-82-7545-002-7 (Kildelitteratur/Source texts)
- Prosjekrapporter fra trosopplæringsforsøket (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2009-06-08 fra/from http://www.kirken.no/storstavalt/prosjekt/
- Evalueringsrapporter fra forsøket om trosopplæring (Kildelitteratur/Source texts), hentet/cited 2009-06-08 fra/from www.etor.no
- Asheim, Ivar, "Kristen kunnskap og undervisende virksomhet i kirken" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* (1978), s./p. 180-187, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Borch, Even, "Utviklingshemmede - problem eller ressurs" i:/in:/from: *Gud gjør ikke forskjell på barn : barn med spesielle behov* Oslo: IKO-forl., 1995, s./p. 11-24, ISBN/ISSN: 82-7112-414-5 (Kompendium/Compendium)
- Dokka, Trond Skard, "Trosopplæringens sakramentale forankring" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter*/ Elisabeth Tveito Johnsen red./ed. Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 43-54, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1 (Kompendium/Compendium)

- Hauglin, Otto, Håkon Lorentzen og Sverre Dag Mogstad, *Et utvalg* Bergen: Fagbokforl., 2008, s./p. 13-17, 27-45, 71-226, ISBN/ISSN: 978-82-450-0748-0
- Johnsen, Elisabeth Tveito, "Barneteologi møter trosopplæring til gjensidig kritisk dialog" i:/in:/from: *Barnet i trosopplæringen : pedagogiske og teologiske refleksjoner over barneteologi, spiritualitet og livssyn* / Sturla Sagberg red./ed. Oslo: IKO-forlaget, 2008, s./p. 10-33, ISBN/ISSN: 978-82-7112-865-4 (Kompendium/Compendium)
- Krych, M., "The Gospel calls us" i:/in:/from: *Lifelong learning : a guide to adult education in the church* / Rebecca Grothe red./ed. Minneapolis, Minn.: Augsburg, 1997, s./p. 12-32, ISBN/ISSN: 0-8066-2999-1 (Kompendium/Compendium)
- Redse, A., "Kyrkjeleg undervisning i ei ny tid" i:/in:/from: *"Jeg gikk meg over sjø og land-" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen* / Jan Ove Ulstein et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2001, s./p. 31-51, ISBN/ISSN: 82-519-1673-9 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Akerø, Hans Arne, *Vårt alterbord er dekket : barn og nattverd* Oslo: Iko, 1995, ISBN/ISSN: 82-7112-368-8
- Gunleiksrud, Kristin og Yvonne Andersen, *Samarbeid kirke - skole : rammer og muligheter* Oslo: IKO-forl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7112-861-6
- Gunleiksrud, Kristin, *Kirken og den kulturelle skolesekken* Oslo: IKO-forlaget, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-7112-877-7
- Hegstad, Harald, Anne Schanche Selbekk og Olaf Aagedal, *Når tro skal læres : sju fortellinger om lokal trosopplæring* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-519-2377-4
- Håstein, Hallvard, *Universell tilnærming - en fruktbar vei til tilpasset opplæring* Oslo: Bedre skole, 2006, nr./issue 2, s./p. 34-37, ISBN/ISSN: 0802-183x , hentet/cited 2009-06-08 fra/from http://www.utdanningsforbundet.no/upload/Utdanningsakademiet/Bedre%20Skole/Nr%202-06/Haastein_og_Werner_Universell_tilnaerming.pdf
- Leganger-Krogstad, Heid, "Trosopplæringsreformen - som digital reform" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 58, nr./issue 4 (2007), s./p. 221-232, ISBN/ISSN: 0032-8847
- Leganger-Krogstad, Heid, "Babysangen i pedagogisk lys" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* / Elisabeth Tveito Johnsen red./ed. Oslo: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 129-141, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1
- Nidaros bispedømmeråd, Konfirmanter med særskilte behov : en veiledning fra Nidaros bispedømmeråd , hentet/cited 2009-06-08 fra/from http://www.kirken.no/nidaros/doc/trosopplæring/brosjyre.doc
- Torgauten, Tor Ivar, *Sammen skal vi bygge menighet : når mennesker med utviklingshemming blir kirkens veiledere* [Oslo]: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1066-1/978-82-543-1066-3

PED5520 - Kirken som lærende fellesskap

Emneansvarlig:	Heid Leganger-Krogstad (Heid.L.Krogstad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning.
Emnet kan anvendes som valgemne i Master i teologi og Master i diakoni.

PED5520 leses i sammenheng med PED5510 og tar sikte på å gi studentene kunnskap om og forståelse av kateketens oppgave i å lede menighetens undervisningsarbeid. Emne skal gi evne til å forstå menighetspedagogisk arbeid i lys av teorien om menigheten som et livslangt, lærende fellesskap. Både aldersdelt arbeid og familiepedagogisk arbeid belyses i studiet. Emne skal gi trening i oppgaveskriving innenfor et selvvalgt fagområde som forberedelse til masteroppgaven.
Emnet består av to delemner: A. Kirken som lærende fellesskap (5 stp) og B. Kateketisk fordypningsemne (5 stp).
Emnet undervises: Vår-semesteret, som del- og heltidsstudium
Emnet blir tilrettelagt for deltidstudenter med blokk-undervisning over to dager to ganger i semesteret, den første knyttet til delemne A, og den neste knyttet til skriveprosessen i delemne B. Heltidsstudenter har noe seminarundervising mellom disse blokkene. I undervisningen inngår forelesninger, seminar og studentdeltakelse, blant annet gjennom framlegg av avgrensede deler av studielitteraturen
For studier på 5000-nivå må man ha fullført relevante studier i Kristendom/RLE på 1000- og 2000-nivå tilsvarende 80 studiepoeng (Kristendom/RLE grunnstudier og fordypningsstudier).
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i PED5510

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta på minimum 15 timers undervisning
- levere utkast til faglig essay innen en angitt frist og få tilbakemelding fra faglærer Utkast betyr en fullt utskrevet tekst til innledning (problemstilling, materiale, framgangsmåte og disposisjon)
- få godkjent en litteraturliste med omfang på 350 sider på masternivå innenfor temaområdet essayet er valgt innenfor og sendes inn sammen med utkastet
- planlegge, gjennomføre og evaluere et undervisningsopplegg og læringsforløp blant voksne i forbindelse med delemne B. Dokumenteres ved at undervisningsopplegget vedlegges essayet i mappen
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Mappevurdering med justerende muntlig prøve.
Mappen består av faglig essay på mellom 3500 og 4000 ord i et selvvalgt tema innen delemne B. Undervisningsopplegget er vedlegg til denne. Foreløpig karakter (A-F) settes på grunnlag av faglig essay, som teller 2/3, og undervisningsopplegget, som teller 1/3. Den justerende muntlige prøven omfatter hele emnet.

Mål

A. KIRKEN SOM LÆRENDE FELLESSKAP (5 STUDIEPOENG)
MÅL
Studentene skal ha
- innsikt i ulike sider ved menigheten som læringsfellesskap
- kunnskap om ulike aldersfaser i kirkelig undervisning og livslang læring
- god kunnskap om familiens rolle i trosopplæringen
- evne til å reflektere over kateketens rolle som pedagogisk leder
- innsikt i strategier som kan videreutvikle kirkelig undervisning
- kjennskap til læremidler for konfirmanttiden

B. KATEKETISK FORDYPNINGSEMNE (5 STUDIEPOENG)
Her skal studentene sette seg inn i et kateketisk tema på egen hånd og skrive et faglig essay på mellom 3500 og 4000 ord. Tema skal velges i samråd med faglærer. Innenfor samme tema inngår planlegging, gjennomføring og evaluering av et undervisningsopplegg og læringsforløp blant voksne.
MÅL
Studentene skal ha
- utdypet innsikt i et selvvalgt pedagogisk eller teologisk/pedagogisk emne med relevans til menighetspedagogisk arbeid
- evne til å redegjøre for et selvvalgt tema
- evne til å planlegge, gjennomføre og evaluere et læringsforløp blant voksne innenfor dette tema

Merknad til litteraturlisten

Studenten velger selv studielitteratur i emne B på ca. 350 sider i tilknytning til skriving av faglig essay. Litteraturen kan velges fra litteraturliste for delemne B.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Afdal, Geir, "Menigheten som lærende fellesskap : sosiokulturell læringsteoris muligheter og begrensninger som perspektiv på kirkelig læring" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 59, nr./issue 4 (2008), s./p. 227-245, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Evenshaug, Oddbjørn og Finn Hjardemaal, "Bør besteforeldrene ha noe å si?" i:/in: *Prismet* 53, nr./issue 6 (2002), s./p. 263-269, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Evenshaug, Oddbjørn, "Besteforeldreskapet i forandring" i:/in: *Prismet* 53, nr./issue 6 (2002), s./p. 239-246, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Everist, Norma Cook, "Et utvalg" i:/in:/from: *The church as learning community : a comprehensive guide to Christian education* Nashville , Tenn.: Abingdon Press, 2002, s./p. 9-253, ISBN/ISSN: 0-687-04500-2
- Fylling, H., *Valg av konfirmantbok - valg av konfirmasjonsprofil : en vurdering av aktuelle konfirmantbøker : upublisert* 2005 (Kompendium/Compendium)
- Grandal, Kjetil, "Gir konfirmantbøkene hjelp til å mestre livet? : en undersøkelse av tre konfirmantbøkers teologi" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 209-222, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1 (Kompendium/Compendium)
- Hallen, Dag, "Trosopplæring i familiepedagogisk perspektiv : hva kan kirken gjøre for å støtte foreldrene i oppdragelsesoppgaven?" i:/in:/from: *Metode, mål og mening i den Norske kirkes trosopplæringsreform*/ Turid Skorpe Lannem et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2006, s./p. 43-55, ISBN/ISSN: 82-519-2182-1/978-82-519-2182-4 (Kompendium/Compendium)
- Hallen, Dag, "Besteforeldrenes rolle og betydning" i:/in: *Prismet* 53, nr./issue 6 (2002), s./p. 247-254, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid og Sverre Dag Mogstad, "Trosopplæringsreformen under lupen : evalueringsperspektiv på forsøksfasen" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 57, nr./issue 2-3 (2006), s./p. 115-130, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Babysangen i pedagogisk lys" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter*/ Elisabeth Tveito Johnsen red./ed. Oslo: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 129-141, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1 (Kompendium/Compendium)
- Skarsaune, Oskar, Karl Olav Sandnes og Reidar Aasgaard, "Ut i verden : refleksjoner rundt trosopplæring i antikken og i dag" i:/in:/from: *Når jeg så skal ut i verden : barn og tro i tidlig kristendom* / Karl Olav Sandnes et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, s./p. 237-253, ISBN/ISSN: 978-82-519-2448-1 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Myhre, Reidar, *Oppdragelse i helhetspedagogisk perspektiv* Oslo: Ad notam Gyldendal, 1994, ISBN/ISSN: 82-417-0406-2
- Sandnes, Karl Olav, Oskar Skarsaune og Reidar Aasgaard, *Når jeg så skal ut i verden : barn og tro i tidlig kristendom* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, ISBN/ISSN: 978-82-519-2448-1

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Aarseth, Espen, *Lidenskapelig og lykkelig? : på hvilken måte kan Kenda Deans program Practicing Passion bidra til å tolke norske ungdommers virkelighet slik den fremstår i undersøkelsen Jeg tror jeg er lykkelig -?* Oslo: E. Aarseth, 2007, s./p. 73 bl.
- Birkedal, Erling, *"Kanskje jeg tror på en gud, men-" : en langtidsstudie av gudstro hos unge fra 13 til 25 år* Oslo: IKO-forl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7112-843-2
- Brenna, Jeanine, *"Kanskje Jesus var en alien...?" : en studie av ungdom og religion i dagens Oslo* Oslo: J. Brenna, 2001
- Brunstad, Paul Otto, "Ungdomsarbeid blant menneskeetere" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 2, s./p. 243-255, ISBN/ISSN: 978-82-519-2029-2/82-519-2029-9
- Brunstad, Paul Otto, "En "her og nå" - generasjon?" i:/in: *Prismet* 50, nr./issue 2 (1999), s./p. 60-64, ISBN/ISSN: 0032-8847
- Dean, Kenda Creasy, *Practicing passion : youth and the quest for a passionate church* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN/ISSN: 0-8028-4712-9
- Dean, Kenda Creasy, Chap Clark og David Rahn, *Starting right : thinking theologically about youth ministry* Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties/Zondervan Publishing House, 2001, ISBN/ISSN: 0-310-23406-9

- Hauglin, Otto, Håkon Lorentzen og Sverre Dag Mogstad, *Kunnskap, opplevelse og tilhørighet : evaluering av forsøksfasen i Den norske kirkes trosopplæringsreform* Bergen: Fagbokforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-450-0748-0
- Hegstad, Harald, Anne Schanche Selbekk og Olaf Aagedal, *Når tro skal læres : sju fortellinger om lokal trosopplæring* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-519-2377-4
- Jansvik, Eva Marie, "Den vanskelige balansekunsten : - ungdomsarbeiderens utfordring med å leve i balanse mellom jobb og hvile" i:/in: *Ung teologi* 39, nr./issue 3 (2006), s./p. 5-16, ISBN/ISSN: 0333-340x
- Johnsen, Elisabeth Tveito, *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1
- Kvalvaag, Robert W., "Spor etter Gud i ungsomskulturen" i:/in: *Prismet* 55, nr./issue 2 (2004), s./p. 3-10, ISBN/ISSN: 0032-8847
- Lannem, Turid Skorpe og Hans Stifoss-Hanssen, *Metode, mål og mening i den Norske kirkes trosopplæringsreform* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2006, ISBN/ISSN: 82-519-2182-1/978-82-519-2182-4
- Lorentzen, Kristin, "Konfirmasjonen og trosfellesskapet : om forholdet mellom konfirmasjon og deltakelse i kirkelig ungsomsarbeid etter konfirmasjon" i:/in:/from: *Barneteologi og kirkens ritualer : perskektiver [sic] på trosopplæring, barn og konfirmanter* / Elisabeth Tveito Johnsen red./ed. Oslo: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 231-248, ISBN/ISSN: 978-82-91925-14-1
- Mikkola, Teija, Kati Niemelä og Juha Petterson, *The questioning mind : faith and values of the new generation* Tampere: Church Research Institute, 2007, ISBN/ISSN: 978-951-693-281-4
- Sagberg, Sturla og Kjetil Steinsholt, *Barnet : konstruksjoner av barn og barndom* Oslo: Universitetsforl., 2003, ISBN/ISSN: 82-15-00385-0
- Sagberg, Sturla, *Barnet i trosopplæringen : pedagogiske og teologiske refleksjoner over barneteologi, spiritualitet og livssyn* Oslo: IKO-forlaget, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7112-865-4
- Sandnes, Karl Olav, Oskar Skarsaune og Reidar Aasgaard, *Når jeg så skal ut i verden : barn og tro i tidlig kristendom* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, ISBN/ISSN: 978-82-519-2448-1
- Ulstein, Jan Ove, Ungdom i rørsle Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 978-82-519-2020-9 (B. 1)/978-82-519-2029-2 (B. 2)
- Ziebertz, Hans-Georg, William K. Kay og Ulrich Riegel, *Youth in Europe* Münster: Lit Verlag, 2005 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 3-8258-8718-9 (Vol. 1)/3-8258-9941-1 (Vol. 2)

PEN171 - Ledelse og endringsprosesser i organisasjoner

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet har i samarbeid med Lederskolen i pinsebevegelsen utviklet et praktisk teologisk emne kalt PEN171 Ledelse og endringsprosesser i organisasjoner. Kurset gir en innføring i organisasjonsledelse med vekt på endringsprosesser og kulturutvikling. Det blir gitt en innføring i senmoderne ledelsesteori og i modeller for lederskap med utgangspunkt i Det nye testamentet. Kurset presenterer ulike typer av organisasjonskulturer og ulike faktorer som skaper endring i organisasjoner. Det blir gitt en praktisk introduksjon til ulike verktøy for å definere visjoner, verdier, mål og strategier. Emnet drøfter også kritisk sammenhengen mellom ledelsesteorier, menneskesyn og etikk, og hvordan ekklesiologiske grunnposisjoner påvirker lederskapsforståelsen. - Studentene som velger dette emnet må melde seg til Lederskolen (www.lederskolen.no) og betale skoleavgift der i tillegg til MF. Avgiften deres er kr. 2.240,- for hele emnet.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT152-04V Ledelse og endringspros reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet PEN171 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke: http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- god kunnskap om modeller for å utvikle visjoner, verdier, mål og strategier,
- kjennskap til ulike teorier om transformasjons- og transaksjonsledelse i organisasjoner
- kjennskap til aktuelle tolkninger av Jesus som et forbilde for tjenende lederskap
- kjennskap til ulike teorier om og modeller for utvikling av organisasjonskultur
- evne til å reflektere over hvordan en kan utvikle visjoner, verdier, mål og strategier i egen organisasjon
- evne til å reflektere kritisk over sammenhengen mellom ledelsesteori, menneskesyn og etikk

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Banks, Robert J. og Bernice M. Ledbetter, *Reviewing leadership : a Christian evaluation of current approaches* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, ISBN/ISSN: 0-8010-2690-3
- Carroll, Jackson W., "Et utvalg" i:/in:/from: *As one with authority : reflective leadership in ministry* Louisville, Ky.: Westminster/Knox, 1991, s./p. 34-60, 79-96, ISBN/ISSN: 0-664-25168-4 (Kompendium/Compendium)
- Ford, Leighton, "Et utvalg" i:/in:/from: *Transforming leadership : Jesus' way of creating vision, shaping values & empowering change* Downers Grove, Ill.: InterVarsity, 1991, s./p. 29-168, ISBN/ISSN: 0-8308-1652-6/0-8308-1831-6
- Heiene, Gunnar og Svein Olaf Thorbjørnsen, "Menneskesynet" i:/in:/from: *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 129-141, ISBN/ISSN: 82-15-00036-3 (Kompendium/Compendium)
- Schein, E., "What is culture?" i:/in:/from: *Reframing organizational culture* / Peter J. Frost red./ed. Newbury Park, Calif.: Sage, 1991, s./p. 243-253, ISBN/ISSN: 0-8039-3650-8/0-8039-3651-6 (Kompendium/Compendium)
- Skjervheim, Hans, "Det instrumentalistiske mistaket" i:/in:/from: *Deltakar og tilskodar og andre essays* Ny utg./ed. Oslo: Aschehoug, 1996, s./p. 241-250, ISBN/ISSN: 82-03-26133-7 (Kompendium/Compendium)

- Wilson, Scott, "Kap. 1,2 og 4" i:/in:/from: *Lederskapets utfordringer : en hjelp for ledere i nødens stund* Skjetten: Hermon, 2005, s./p. 21-44, 63-83, ISBN/ISSN: 82-302-0401-2/978-82-302-0401-6

Enten:/Either:
- Berg, Morten Emil, "Et utvalg" i:/in:/from: *Ledelse : verktøy og virkemidler* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 9-194, 217-258, ISBN/ISSN: 82-15-00378-8

Eller:/Or:
- Berg, Morten Emil, *Ledelse : verktøy og virkemidler* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2008, s./p. 9-203, 230-266, ISBN/ISSN: 978-82-15-01423-4

PEN172 - Lederskap og personlig utvikling

Emneansvarlig:	Terje Hegertun (Terje.Hegertun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Det teologiske Menighetsfakultet har i samarbeid med Lederskolen i pinsebevegelsen utviklet et praktisk teologisk emne kalt PEN172 Lederskap og personlig utvikling. Emnet legger vekt på å fremme kunnskap om og ferdigheter i utøvelsen av kristent lederskap. Emnet skal gi studenten hjelp til kritisk å reflektere over sammenheng mellom egen personlighetstype og lederstil. Det tar videre sikte på å vise veier til en strategisk lederskapsutvikling som kan tilføre en organisasjon nye ledere. Det vil også bli undervist i coaching, mentoring og teamledelse.- Studentene som velger dette emnet må melde seg til Lederskolen (www.lederskolen.no) og betale skoleavgift på kr. 2240 der i tillegg til MFs semesteravgift på kr. 1100 (til sammen kr. 3340).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT151 04V Lederskap og personlig utvikling reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen,
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet PEN172 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene nnen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke: http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- grundig kunnskap om prinsipper for trening og veiledning av medarbeidere
- kjennskap til aktuelle tolkninger av Jesus som modell for utrustende lederskap
- kjennskap til ulike modeller for teamutvikling og samarbeid
- kjennskap til verktøy for personlig utvikling og selvledelse, og evne til å anvende dette i eget liv
- kunnskap om «åndelig veiledning» og hvordan den kan integreres i dannelsen av lederens eget fromhetsliv
- evne til å reflektere kritisk og etisk omkring ulike former for og teoretiske perspektiver på ledelse.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Henriksen, Jan-Olav og Arne Johan Vetlesen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s./p. 18-45, 98-140, 161-229, ISBN/ISSN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Hybels, Bill, "Et utvalg" i:/in:/from: *Modig lederskap* Oslo: Luther, 2003, s./p. 71-92, 139-214, ISBN/ISSN: 82-531-4462-8
- Jørgensen, Knud, "Et utvalg" i:/in:/from: *Visjon og hverdag : lederskap i misjon og menighet* Oslo: Verbum, 1991, s./p. 50-133, 162-203, ISBN/ISSN: 82-543-0514-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kolbjørnsrud, Vegard og Thomas Hoholm, "Ledere som ikke leder" i:/in: *Korsets seier : KS : kristen riksavis* (2001), s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)
- Malm, Magnus, "Et utvalg" i:/in:/from: *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, s./p. 7-56, ISBN/ISSN: 82-531-7536-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Marshall, Tom, "Et utvalg" i:/in:/from: *Understanding leadership : fresh perspectives on the essentials of New Testament leadership* Tonbridge: Sovereign World, 1991, s./p. 74-99, 212-220, ISBN/ISSN: 1-85240-053-6 (Kompendium/Compendium)
- Nouwen, Henri J. M., *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1

- Tangen, Karl Inge, "Jesu lederutfordring" i:/in: *Lederskap* 5, nr./issue 1 (2007), s./p. 20-22 (Kompendium/Compendium)
- Wilson, Scott, *Training tomorrow's leaders : understanding discipleship and the times leaders live in* Mariager: Institute for Creativity, Leadership and Management, 2002, ISBN/ISSN: 87-91236-00-2

PKU501 - Pastoralklinisk utdanning, 1. kurs

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Bergstrand, Göran, *Med livet som redskap : sex själavårdare berättar* Örebro: Libris, 1998, ISBN/ISSN: 9171951954 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Doehring, Carrie, *The practice of pastoral care : a postmodern approach* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-664-22684-1/978-0-664-22684-8
- Dykstra, Robert C., *Images of pastoral care : classic readings* St. Louis, Mo.: Chalice Press, 2005, ISBN/ISSN: 9780827216242
- Engedal, Leif Gunnar, "Kristen sjelesorg i en postmoderne kultur : utfordringer og muligheter" i:/in:/from: *Mötet med den splittrade människan : om själavård i postmodern tid* / Björn Wiedel et al. red./ed. Stockholm: Verbum, 2004, s./p. 19-72, ISBN/ISSN: 91-526-2979-1
- Gerkin, Charles V., *The Living human document : re-visioning pastoral counseling in a hermeneutical mode* Nashville: Abingdon Press, 1984, ISBN/ISSN: 0-687-22372-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Lyall, David, *Integrity of pastoral care* London: SPCK, 2001, ISBN/ISSN: 9780281050260

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den disiplinbaserte mastergraden Master i klinisk sjelesorg.
Emnet kan også inngå i den erfaringsbaserte Master i praktisk teologi.
PKU501 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videreutdanning og fokuserer på følgende læringsområder:

- Personlig kompetanse: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsikt

- Teoretisk kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt

Integrasjonskompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU501 er et klinisk og praksisbasert emne hvor det kreves motivasjon til å arbeide med egne læringsbehov og villighet til å utforske egen praksis i prosess og åpen dialog med læringsgruppen og veileder.
Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning og kvalitetskrav som stilles til kursstedene.
Før opptak til dette emnet må man ha fullført enten cand.theol.-graden (inkludert praktikum), master i teologi / kristendomsksunnskap, mastergrad i diakoni eller tilsvarende der sjelesorg inngår i grunnutdanningen. Det kreves to års praksis fra kirkelig tjeneste.
Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert / klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.
Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaks-intervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Master i klinisk sjelesorg supplert med en representant oppnevnt av Presteforeningen.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder: Obligatorisk deltakelse (max 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefteObligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftetDelta i evaluering av studietilbudet
For å bestå emnet må studenten oppfylle alle studiekrav.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evnen til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samle-mappen. Alle skriftlige oppgaver / notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe

eller i individualveiledning.
Ved kursslutt avgir både studenten og PKU-veileder en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått". Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU502 nivået.

Mål og innhold

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.
Programelementer og virkemidler i PKU501:
En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis
En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU501 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov
En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale
Individuell veiledning
Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk karakter
Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element
Litteraturstudium på min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder
Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsområdene i PKU501
Læringsområdene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder: Personlig kompetanse, teoretisk kompetanse og integrasjonskompetanse. Siden PKU er prosesslæring / klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområder likt for PKU501, 2 og 3, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil være forskjellig for de tre trinnene. Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU502/3 vil derfor for noen studenter aktualiseres på PKU501.
For læringsområdet "personlig kompetanse" - er læringsmålene følgende:
økt bevissthet om seg selv og sin identitet / funksjon som sjelesørger i lys av egen historie, kulturell kontekst, relasjoner og gudsbilde
fordypet bevissthet om hvordan egen være- og arbeidsmåte virker på andre

identifisert og artikulert viktige teologiske tema, verdier og erfaringer som påvirker funksjon og selvforståelse som sjelesørger

For læringsområdet "teoretisk kompetanse" - er læringsmålene følgende:
innsikt i og kunnskap om egen trostradisjon og teologi

kunnskap om samfunnsvitenskapelige fortolkninger av menneskelig atferd som er relevant for sjelesørgerisk arbeid
kunnskap om viktige faktorer som former samspillet mellom konfident og sjelesørger
kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt

For læringsområdet "integrasjonskompetanse" - er læringsmålene følgende:

evne til å holde kliniske erfaringer og teologiske kunnskaper sammen på en integrert måte
evne til å anvende den kliniske læringsmodellen som middel til faglig og personlig vekst
evne til å formulere konkrete mål for faglig videreutvikling basert på personlig styrke så vel som svakhet, sårbarhet og grenser
utvikle en aksepterende grunnholdning, evne til aktiv lytting og empatisk / respektfull respons som sjelesørger
grunnleggende ferdigheter til å initiere, administrere, fordype og avslutte sjelesorgrelasjoner

PKU502 - Pastoralklinisk utdanning, 2. kurs

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bergstrand, Göran, *En själasörjares dilemma* Stockholm: Natur och kultur, 2002, ISBN/ISSN: 91-27-09255-0/91-27-09927-x (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Dykstra, Robert C., *Images of pastoral care : classic readings* St. Louis, Mo.: Chalice Press, 2005, ISBN/ISSN: 9780827216242
- Eide, Øyvind M., "Det bærekraftige bibelord : fra debatten om Bibelens rolle i den sjelesørgeriske samtalen" i:/in:*Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2008), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Engedal, Leif Gunnar, "Sjelesorgens teologiske forankring og egenart : bidrag til refleksjon" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2008), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Grevbo, Tor Johan S., *Guds masker i sjelesorgen : hvordan forholde seg til det guddommelige maskespill teoretisk og praktisk?* [Vikersund] : Institutt for sjelesorg - Modum bad, 2003
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Schipani, Daniel S., *The way of wisdom in pastoral counseling* Elkhart, Ind.: Institute of Mennonite Studies, 2003, ISBN/ISSN: 0-936273-34-8
- Stifoss-Hanssen, Hans, "Ritualenes psykologiske og helbredende funksjon" i:/in:/from: *Møtet med den andre* / Marit Bunkholt red./ed. Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2007, s./p. 45-58, ISBN/ISSN: 978-82-91925-13-4

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den disiplinbaserte mastergraden Master i klinisk sjelesorg. Emnet kan også inngå i den erfaringsbaserte Master i praktisk teologi.
PKU502 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforsking og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.
Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.
Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU501 med anbefaling til videre PKU fra veileder på PKU501.
Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaks-intervju og ved godkjenning av opptak ved den institusjon der studenten skal ha sin kliniske praksis. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Master i klinisk sjelesorg supplert med en representant oppnevnt av Presteforeningen.
Undervisning i emnet tilbys normalt hvert høst-/vårsemester ved godkjente kurssteder som MF har samarbeider med. Fra tid til annen gis PKU502 også med utvidet tidsramme (deltid over 9 måneder). Undervisningsgruppene kan bestå av studenter på alle 3 PKU-nivå.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:
Obligatorisk deltakelse (max 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte

Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet

Delta i evaluering av studietilbudet

For å bestå emnet må studenten oppfylle alle studiekrav

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgaver / notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.
Ved kursslutt avgir både studenten og PKU - veileder en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke

bestått". Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU503- nivået.

Mål og innhold

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.
Programelementer og virkemidler i PKU502:En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksisEn skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU502 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehovVeiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materialeIndividuell veiledningUndervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk karakter Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veilederSamtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

For læringsområdet "teoretisk kompetanse" - er læringsmålene følgende:Kunnskap om en større bredde av sjelesørgeriske virkemidler, inklusive adekvat bruk av Bibel, bønn, ritualer samt konfliktbearbeiding, konfrontasjon og kriseintervensjoner Kunnskap om kontekstuelle forhold som former menneskers liv for å kunne gi omfattende sjelesorg til mennesker av ulik bakgrunn, i ulike livssituasjoner, faser og kriserKjennskap til ulike perspektiver på samtalemetodikk og relasjonsdynamikk,
For læringsområdet "personlig kompetanse" - er læringsmålene følgende: økt bevissthet i forhold til egne følelser for å bli bedre rustet til å møte konfidentens emosjonelle reaksjoner, også når disse forplantes til egen emosjonalitetøkt bevissthet om egen religiøs bakgrunn, spiritualitet og gudserfaring og evne til kritisk refleksjon over dette
For læringsområdet "integrasjonskompetanse"- er læringsmålene følgende: dokumentert evne til å artikulere en pastoral selvforståelse som er i samsvar med personlige forutsetninger, pastoralteologisk ståsted, erfaring med sjelesorgfaglig prosesslæring og erfaring som sjelesørger. dokumentert evne til å initiere gode samarbeidsrelasjoner og dialog med kollegaer, veileder og andre profesjonsgrupper, preget av gjensidighet, åpenhet og myndighetdokumentert evne til egenveiledning og realistisk selvvurdering i forhold til funksjon som sjelesorger, herunder evne til praktisk anvendelse av samtale metodikk

PKU503 - Pastoralklinisk utdanning, 3. kurs

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "Approaches and methods in pastoral and practical theology" i:/in:/from: *The Blackwell reader in pastoral and practical theology* / Stephen Pattison et al. red./ed. Oxford: Blackwell, 2000, s./p. 73-145, ISBN/ISSN: 0-631-20744-9/0-631-20745-7
- Dykstra, Robert C., *Images of pastoral care : classic readings* St. Louis, Mo.: Chalice Press, 2005, ISBN/ISSN: 9780827216242
- Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i:/in:/from: *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgeriske landskap - historisk og aktuelt* Oslo: Luther, 2006, s./p. 302-408, ISBN/ISSN: 82-531-3329-4/978-82-531-3329-4
- Hunsinger, Deborah van Deusen, *Theology and pastoral counseling : a new interdisciplinary approach* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0842-5
- Lartey, Emmanuel Yartekwei, *Pastoral theology in an intercultural world* Peterborough: Epworth, 2006, ISBN/ISSN: 0-7162-0583-1/978-0-7162-0583-8
- Schipani, Daniel S. og Leah D. Bueckert, *Spritual caregiving in the hospital* Kitchener, Ont.: Pandora Press, 2006
- Stairs, Jean, *Listening for the soul : pastoral care and spiritual direction* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-8006-3239-7

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den disiplinbaserte mastergraden Master i klinisk sjelesorg. Emnet kan også inngå i den erfaringsbaserte Master i praktisk teologi.
PKU503 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videre- utdanning og fokuserer på fordypning i følgende læringsområder:

- Personlig kompetanse: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsikt

- Teoretisk kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt

Integrasjonskompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU503 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves derfor evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforsking og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.
Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.
Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU502 etter gjeldende opptakskrav, og med anbefaling fra godkjent veileder på PKU502 til videre pastoral-klinisk utdanning.
Opptak skjer etter søknad på eget skjema med vedlagt egenberetning m.m., gjennom eventuelt opptaksintervju, og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Master i klinisk sjelesorg, supplert med en representant oppnevnt av Presteforeningen.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder: Obligatorisk deltakelse (max 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med studiestedets emnehefte
Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet

Delta i evaluering av studietilbudet

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgavene / notatene gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Ved kursslutt avgir både studenten og PKU-veileder en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått". Dersom studenten ønsker det, kan veileders sluttevaluering angi hvorvidt studenten anbefales å søke opptak på veilederutdanningen i PKU.

Mål og innhold

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.
Programelementer og virkemidler i PKU503:En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis

En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU503 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov
En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale
Individuell veiledning
Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk / PBL karakter
Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element
Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder
Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsområdene i PKU503
er knyttet til videre fordypning innenfor følgende 3 områder: Integrasjonskompetanse, teoretisk kompetanse og personlig kompetanse.
Siden PKU er prosesslæring / klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområdene likt for PKU501/502/503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert tema vil være forskjellig for de tre trinnene.
Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Læringsmål fra PKU501/502 vil som regel vil videreføres på PKU503-nivået.
For læringsområdet "integrasjonskompetanse" - er læringsmålene følgende:innsiktsfull utøvelse av egen praksis som sjelesørger med ansvarlighet, selvstendighet, effektivitet, oversikt og tydelig profesjonell kommunikasjon som kjennetegn
grundig teologisk refleksjon omkring klinisk kasuistikk - med referanse til aktuell kunnskap fra de tilgrensende fagområder - og på en slik måte at teori og praksis, liv og lære kan sammenholdes og gjensidig utfordre hverandre
trygghet, tydelighet og bevissthet om egen pastoral rolle i et tverrfaglig fagmiljø, samt bidra aktivt til tverrfaglig samhandling
videreutviklet empati og lytteevne for bedre å kunne møte konfidentens følelser, ord og handlinger
For læringsområdet "teoretisk kompetanse"- er læringsmålene følgende:
videreutviklet evner til å lytte og fortolke konfidentens følelser, ord og handlinger i lys av sosio-kulturell kontekst og relevante innsikter fra tilgrensende fagområder
god kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, samt evne til å kunne artikulere eget ståsted i forhold til trekk og tendenser i vår egen tid

kjennskap til relevant teori innenfor samfunnsvitenskapelig forskning og evne til å anvende slik kunnskap som ressurs i klinisk arbeid
For læringsområdet "personlig kompetanse"- er læringsmålene følgende:
økt bevissthet om holdninger som er avgjørende for kompetent bruk av seg selv som sjelesørger, herunder utfordringer knyttet til emosjonell tilgjengelighet og adekvat bruk av personlige erfaringer
økt bevissthet om egne holdninger knyttet til spørsmål om nærhet/avstand, respekt for egne og andres grenser/integritet
økt bevissthet om positive og problematiske sider ved bruk av pastoral omsorg, myndighet og autoritet

PT508 - Menighetspraksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro, Profesjonsstudium teologi, Praktisk-teologisk utdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

PT509 - Institusjonspraksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

PT510 - Sjelesorg

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning.

PT510 gir en grunnleggende innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg.

Studiepoengreduksjon
Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT503 Sjelesorg ¿, reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

Studenten skal
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- levere samtalereferat eller kasusdrøfting (1500-1800 ord) som anvender teori fra pensum i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnet PT510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold
Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis det en innføring i aktuell sjelesorgfaglig debatt med vekt på drøfting av sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens dynamiske egenart og kontekstuelle forankring. To forhold har særlig betydning i denne sammenhengen: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtalens egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi, religionssosiologi.

Studentene skal ha
- kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring,
- kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer,
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med sykdom og lidelse,
- oversikt over sentrale posisjoner og problemstillinger i aktuell sjelesorgfaglig debatt,
- evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke på sjelesørgerisk arbeid,
- ferdighet i å føre en sjelesørgerisk samtale.

I tillegg til den oppsatte litteraturen, under, skal studenten i samråd med faglærer velge ut ca. 200 sider fra supplementslitteraturen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2004), s./p. 84-95, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Okkenhaug, Berit, "Kap. 1-10" i:/in:/from: *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "Utdrag om vigsel og gravferd" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 129-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 3 (2001), s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 0333-3388

- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN/ISSN: 82-543-0882-9
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8
- Grevbo, Tor Johan, "Sjelesorgaktuelt : internasjonale tendenser sett fra et skandinavisk perspektiv" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 18, nr./issue 1 (1998), s./p. 45-68, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Harbsmeier, Eberhard og Hans Raun Iversen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Praktisk teologi* Frederiksberg: Anis, 1995, s./p. 384-423, ISBN/ISSN: 87-7457-170-2
- Henriksen, Jan-Olav og Hilde Marie Aarflot, "Å møte en annen" i:/in:/from: *Møte mellom pasient og sykepleier* / Sølvi Helseth et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s./p. 157-172, ISBN/ISSN: 82-417-1126-3
- Olivius, Anders, Cerny Ericson og Birgitta Olivius Kihlberg, *Att möta människor : en grundbok om själavård* 3. helt omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum förlag, 1996, ISBN/ISSN: 91-526-2386-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN/ISSN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

PT513 - Menighetsbygging og katekettjeneste

Emneansvarlig:	Heid Leganger-Krogstad (Heid.L.Krogstad@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i kirkelig undervisning, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master kirkelig undervisning.
PT513 bygger videre på PT171, PT272, PT510 og PT511 og skal gi hjelp til å videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som er viktige for å arbeide som kateket i Den norske kirke. Det skal også gi hjelp til å utvikle personlig og åndelig modenhet og kateketisk identitet.

Emnet består av seks delemner: A. Menighetsbygging og lederskap i menighet (3 stp), B. Sjelesorg (3 stp), C. Homiletikk (2 stp), D. Liturgikk (2 stp), E. Menighetspedagogikk (3 stp), F. Kirkerett (1 stp), G. Muntlighet og personlig uttrykk (1 stp), H. Pastoralgrupper (1 stp) I. Retreat (1 stp) og J. Grunnskolepraksis (3 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Studenter som har PPU får fritak for skolepraksis, delemne J og reduksjon på 3 stp.
PT505-04V Menighetsbygging og katekettjeneste, reduseres dette emnet med 20 stp.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent oppmøte (75 prosent) i undervisningen og praksis,
- delta i PT grupper
- bestå grunnskolepraksis (observasjon 2 uker, undervise i minst 2 RLE-timer med detaljert og begrunnet undervisningsplan, levere en av disse undervisningsplanene i fronter)
- få godkjent en praksisoppgave på inntil 3000 ord knyttet til egen observasjon og deltakelse i praksis - i relasjon til et eller flere av delmålene for studieemnet
- delta i retreat
- bestå egnethetsvurdering,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har vurderingsformen muntlig prøve (30 minutter) og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Studiekravene må være oppfylte før kandidaten kan gå opp til avsluttende vurdering.
Studenter som får underkjent sin praksisrapport, får 14 dager til å forbedre denne. Studenter som ikke får godkjent praksis, får mulighet til å oppfylle kravene gjennom en forlenget praksis samme semester eller fornyet praksis semesteret etter.
I dette emnet inngår egnethetsvurdering som selvstendig studiekrav. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til katekettjeneste».

Mål

DELEMNE A: MENIGHETSBYGGING OG LEDERSKAP (3 STP)

Hva vil det si å bygge menighet? Både prestetjenesten og katekettjenesten er i stadig endring. Ulike tider har hatt ulike lederideal. Dagens kirkelig ansatte utfordres til å profilere sin egen forståelse av tjenesten ut fra menighetenes behov og sine egne forutsetninger. Ulike modeller for ledelse må vurderes ut fra menighetsbygging som et overordnet praktisk-teologiske kriterium.

Delemnet vil også ta opp spørsmål om kateketens identitet og selvforståelse og kateketen som pedagogisk leder.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til arbeid med egen forståelse av lederrollen,

- evne til å motta og gi veiledning,
- kjennskap til veier til et fordypet trosliv,
- god kjennskap til teologi og metode for menighetsbygging,
kjennskap til vigslingsliturgien for kateketer,
- kunnskap om spørsmål knyttet til ledelse, samarbeid og konflikthåndtering i menigheten,
- kunnskap om motivasjon og utrustning av frivillige medarbeidere,
- god kunnskap om egen identitet og selvforståelse i møte med katekettjenesten.

B. SJELESORG (3 STUDIEPOENG)
Delemnet fokuserer både på sentrale prinsipielle problemer i sjelesørgerisk teori og på konkrete tema og utfordringer i praktisk-sjelesørgerisk arbeid. Videre drøftes utfordringer knyttet til spenningen mellom familieliv og katekettjeneste, vekslingen mellom arbeid og hvile, forholdet mellom personlig spiritualitet og utadrettet tjeneste og konkrete sjelesørgeriske utfordringer knyttet til spørsmål om yrkesetikk. Studiet skal gi innsikt i relevant sjelesørgerisk teori knyttet til livsfaser, ritualer og sorgarbeid - med spesiell vekt på arbeid blant barn og unge.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om sjelesorgens egenart i spenningsfeltet mellom terapi, rådgivning og åndelig veiledning
- kunnskap om teologi, ritualer og liturgi knyttet til kasualia
- kunnskap om sorg og sorgarbeid
- kunnskap om forholdet mellom privatliv og kirkelig tjeneste
- kjennskap til autoritetsutøvelse og maktbruk knyttet til pastorale handlinger og veiledning
- kunnskap om åndelig liv for den kirkelig ansatte
- god kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer i forhold til barn og unge.

C. HOMILETIKK (3 STUDIEPOENG)
Forkynnelse står sentralt i katekettjenesten i Den norske kirke. I forkynnelsen vil hele kateketens teologiske kompetanse komme til anvendelse. Forkynnelse er en krevende oppgave der ikke bare de faglige kunnskaper, men også kateketens egen person og trosliv trekkes inn på en avgjørende måte.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag,
- kunnskap om forholdet mellom homiletikk og hermeneutikk,
- kunnskap om betydningen av kateketens person for forkynnelsen,
- kjennskap til temaet forkynnelse ved kasualia,
- evne til kreativt prekenarbeid.

D. LITURGIKK (2 STUDIEPOENG)
Delemnet skal bidra til å utvikle studentenes egen holdning til gudstjenestelige oppgaver og gi en økt forståelse for gudstjenestearbeid med spesiell vekt på barn og unge.

Det fokuserer også på en sunn forståelse av kateketens rolle i gudstjenesteforberedende arbeid: deltakelse i utvikling av menighetens gudstjenestevirksomhet, arbeid i stab, ev. gudstjenesteutvalg omkring gudstjenester og arbeid med langtidsplanlegging av gudstjenester i en menighet.

MÅL
Studentene skal etter fullført delemne ha:
- evne til å planlegge, lede og inspirere gudstjenestearbeid, og innsikt i egen funksjon i slikt arbeid,
- evne til å samarbeide om planlegging, gjennomføring og evaluering av gudstjenester og til å lede gudstjenestearbeid.

E. MENIGHETSPEDAGOGIKK (3 SP)
Den norske kirkes dåpspraksis og folkekirkepreg stiller menighetene overfor store utfordringer på det kateketiske feltet. Kateketikk på dette nivået i studiet har som mål å motivere og utruste kandidatene til å ivareta kateketisk arbeid i menigheten på en integrert og faglig god måte. Kandidaten skal gjennom studiet settes i stand til å lede, planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning og annet trosformidlingsarbeid i menigheten.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om menigheten som sted for trosformidling i et livslangt perspektiv,
- god kunnskap om kirkelig dåpsopplæring og konfirmantarbeid og evne til refleksjon rundt de utfordringene disse reiser
- kunnskap om egnede metoder i kirkens kateketiske arbeid
- evne til kirkelig formidling, herunder å planlegge og gjennomføre konfirmantarbeid
- evne til å arbeide med medarbeiderfostring

F. KIRKERETT (1 STUDIEPOENG)
Kirkens ordninger og den rettslig regulering av de ulike tjenester er et sentralt element for medarbeidere i Den norske kirke. Innsikt i Den norske kirkes organisasjon er en viktig forutsetning for å kunne fungere adekvat i det praktiske kirke- og menighetsliv. I tillegg er Den norske kirke en del av norsk offentlig forvaltning. Dette nødvendiggjør kunnskaper om saksbehandling, forvaltnings- arbeids- og tjenestemannsrett.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om kirkelovgivningen,
- kunnskap om kirkens struktur og organisasjon
- kunnskap om kirkerett knyttet til de kirkelige handlinger,
- kjennskap til forvaltningsrettslig tenkemåte og saksbehandling, jf forvaltningsloven og offentlighetsloven
- god kunnskap om regler for taushetsplikt

DELEMNE G: MUNTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 STP)

Studiet av MPU skal på siste nivå gi studentene mulighet til å få tilpasset instruksjon og individuell tilbakemelding. Arbeid i mindre grupper skal gi innsikt i egen framtreden i et arbeidsfellesskap, som leder og som deltager. Faget legger grunnlag for videre utvikling og kritisk vurdering av egen funksjon i seinere yrkesutøvelse.
Arbeidsformen er tilpasset individuell coaching, øvelse med instruksjon i mindre grupper og arbeid i basisgrupper uten lærer.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til refleksjon omkring formidling, dialog og respons
- innsikt i egen framtreden i et arbeidsfellesskap og evne til å lede et gudstjenestearbeid
- evne til å utnytte sitt uttrykkspotensiale, og nyansere og variere sitt uttrykk.

DELEMNE H: PASTORALGRUPPER (1 STP)

Pastoralgruppen fungerer som veiledning i gruppe med utgangspunkt i egne erfaringer («case» og tema) fra praksis, annen kirkelig tjeneste eller fra undervisningen ved fakultetet.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god evne til å reflektere over forholdet mellom person, tro og tjeneste med sikte på en fremtidig tjeneste som prest i kirken.
- innsikt i hvordan en selv fungerer i samarbeid og samhandling med andre.

DELEMNE I: RETREAT (1 STP)

Studentene deltar på retreat over fire dager. Hensikten er å gi en praktisk innføring i kristen bønn og meditasjon innenfor rammen av en retreat med vekt på stillhet og faste tidebønner.
Studenten skal gis hjelp til å utvikle sitt eget trosliv, og til å forberede seg til en forestående kirkelig tjeneste.

DELEMNE J: GRUNNSKOLEPRAKSIS (3 STUDIEPOENG)
Veiledet skolepraksis varer i 2 uker og finner sted i en offentlig grunnskole. Gjennom grunnskolepraksisen skal studenten få et innblikk i skolens liv gjennom observasjon og deltakelse. Studenten skal få mulighet til å observere og reflektere over skolens funksjon i samfunnet i oppdragelse og opplæring i samarbeid med foreldre og i relasjon til et lokalsamfunn.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- evne til å analysere en lærers ulike funksjoner
- evne til å observere og vurdere undervisning
- evne til å observere og reflektere over skolens liv i relasjon til dens verdiplattform
- evne til å analysere forholdet mellom formell og praktisert læreplan
øvelse i å undervise i RLE-faget
- kunnskap om og innsikt i skolens samarbeid med trossamfunn i lokalmiljøet med vekt på skole-kirkesamarbeidet

Praktisk gjennomføring
Praksisperioden skal bestå av en kombinasjon av observasjon og deltakelse på alle lærerens funksjonsområder i skolen. Studentene observerer undervisning i flere fag og deltar selv i undervisningen i RLE med veiledning både før og etter. Som grunnlag for denne veiledningen må studenten skrive en detaljert og begrunnet undervisningsplan til sin egen undervisning som kan utgjøre deler av eller hele undervisningstimer. En av disse planene leveres til studiestedet i Fronter.

Alle skriftlige innleveringer skal gjøres i praksisperioden og leveres umiddelbart etterpå. Den praktiske og faglige tilretteleggingen av praksisperioden ledes av fakultetets praksisleder. Det utbetales ingen lønn under praksisperioden for veiledet undervisning.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Retningslinjer for kateketens og diakonens gudstjenestlige funksjoner" i:/in:/from: *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* 7. rev. utg./ed. Oslo: Kirkerådet, 2007, s./p. 65-66
- *Kvalifikasjonskrav og tjenesteordning for kateketer : fastsatt av Kirkemøtet 20. november 2004*
- "Temanummer om menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. hele heftet, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Aarflot, Andreas, "Embetsteologi og vigsling" i:/in:/from: *Kateketen i fokus : nokre perspektiv på katekettenesta* / Jan Ove Ulstein red./ed. Trondheim: Tapir, 2001, s./p. ikke oppgitt., ISBN/ISSN: 82-519-1724-7
- Alveng, Kristine Aksøy, *Rett kalt kateket : vigslingens betydning for kateketers tjenesteidentitet og forståelsen av katekettjenesten i Den norske kirke* Oslo: K.A. Alveng, 2004, s./p. 51 bl.
- Hjertenæs, Magnar, "Eit spørsmål om identitet - perspektiv på kateketane i Den norske kyrkja" i:/in:/from: *Kateketen i fokus : nokre perspektiv på katekettenesta* / Jan Ove Ulstein red./ed. Trondheim: Tapir, 2001, s./p. ikke oppgitt., ISBN/ISSN: 82-519-1724-7
- Skarsaune, Oskar, "Det tredelte embete og det ene" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* , nr./issue 1 (1999), ISBN/ISSN: 0040-7194

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-531-7536-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Olivius, Anders, Cerny Ericson og Birgitta Olivius Kihlberg, "Et utvalg" i:/in:/from: *Att möta människor : en grundbok om själavård* 3. helt omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum förlag, 1996, s./p. 13-117, 177-205, 218-234, ISBN/ISSN: 91-526-2386-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 3 (2001), s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8
- Gerkin, Charles V., *An introduction to pastoral care* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1997, ISBN/ISSN: 0-687-01674-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Henriksen, Jan-Olav og Hilde Marie Aarflot, "Å møte en annen" i:/in:/from: *Møte mellom pasient og sykepleier* / Sølvi Helseth et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s./p. 157-172, ISBN/ISSN: 82-417-1126-3
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4
- Pattison, Stephen, *A critique of pastoral care* 3. utg./ed. London: SCM Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-334-02815-9
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Stavenes, Anne-May, "Kan sjelesorgen være åndelig veiledning?" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2002), s./p. 77-83, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Wikström, Owe, "Kap. 1-3, Etterord" i:/in:/from: *Mørket som blender* Oslo: Luther, 2008, s./p. 31-160, 225-231, ISBN/ISSN: 978-82-531-4584-6
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN/ISSN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 158-165, 214-220, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 19-168, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 171-224, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Skjevesland, Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det skapende ordet : en prekenlære* Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 13-130, 178-259, ISBN/ISSN: 82-00-22462-7

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE

- *Kirkeårets tekster* Oslo: Verbum, 1990, ISBN/ISSN: 82-543-0473-4/82-543-0379-7/82-543-0476-9
- *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* [Oslo]: Verbum, 1997, s./p. 318 s. /, ISBN/ISSN: 82-543-0743-1
- *Norsk salmebok : med bønnebok : [godkjent ved kongelig resolusjon av 29.juni 1984 til bruk i menigheter som gjør vedtak om det]* [Bokmålutg.] utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2002, s./p. 1199 s. /, ISBN/ISSN: 82-543-0925-6
- Modéus, Martin, "Et utvalg" i:/in:/from: *Menneskelig gudstjeneste : om gudstjenesten som relation og ritual* København: Alfa, 2007, s./p. 17-36, 54-159, 273-287, ISBN/ISSN: 978-87-91191-28-2

DELEMNE/PART D SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Liv i gudstjenesten, gudstjenesten i livet : betenkning om gudstjenesteliv og gudstjenestefornyelse i Den Norske kirke* 3. oppl. utg./ed. Oslo: Kirkerådet, 1994

DELEMNE/PART E LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Plan for dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1992, s./p. 6-33, 66-79, ISBN/ISSN: 82-7545-002-0
- "Konfirmasjonstidens gudstjenester" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 1, s./p. 196-205
- *Håndbok til Plan for konfirmasjonstiden i Den norske kirke* Oslo: Kirkerådet, 1998
- "Et utvalg" i:/in:/from: *"-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s./p. 17-72, ISBN/ISSN: 82-583-0539-5
- Et utvalg : "-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s./p. 17-72, ISBN/ISSN: 82-583-0539-5 , hentet/cited 2005-12-13 fra/from http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 41-60, 89-104, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- Asheim, Ivar, "Kan spedbarn være medlem av de troendes fellesskap?" i:/in:/from: *Kirkens skole - statens kirke : festskrift til professor dr. philos. Brynjar Haraldsø på 70-årsdagen 29. september 1995* / Dagfinn Rian et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1995, s./p. 187-203, ISBN/ISSN: 82-519-1203-2 (Kompendium/Compendium)
- Birkedal, Erling, "Kunnskapsformidler eller medvandrer?" i:/in:/from: *"Jeg gikk meg over sjø og land-" : festskrift til Ottar Berge på 65-årsdagen* / Jan Ove Ulstein et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2001, s./p. 65-80, ISBN/ISSN: 82-519-1673-9 (Kompendium/Compendium)
- Holdø, Cecilie Eidsøren, "Dåpssamtalepraksis i dag" i:/in:/from: *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* / Hans Arne Akerø et al. red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s./p. 171-183, ISBN/ISSN: 82-90561-14-8 (Kompendium/Compendium)
- Kirkerådet . Kirke/stat-utvalget, "Et utvalg" i:/in:/from: *Dåpsopplæring i Den norske kirke : delrapport, september 2001* Oslo: Kirkerådet, 2001, s./p. 7-67 , hentet fra/cited from http://www.kirken.no/kirke_stat/rapport/dapsopp.pdf
- Kultur- og kirkedepartementet, Trusopplæring i ei ny tid : om reform av dåpsopplæringa i Den norske kyrkja Oslo: Kultur og Kyrkjedepartementet, 2002 , hentet fra/cited from http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/regpubl/stmeld/043001-040002/dok-bn.html
- Kvalbein, Hans, "Fra melk til fast føde" i:/in:/from: *For kirke og skole : festskrift til Ole Modalsli på 70-årsdagen 1. april 1983* / Ivar Asheim red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1983, s./p. 74-86, ISBN/ISSN: 82-00-06598-7/82-00-06648-7 (Kompendium/Compendium)
- Schøien, Harald, "Dåpssamtale når barnet snakker for seg selv" i:/in:/from: *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* / Hans Arne Akerø et al. red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s./p. 141-155, ISBN/ISSN: 82-90561-14-8 (Kompendium/Compendium)
- Skarsaune, Oskar, "Organisert trosopplæring for barn og unge" i:/in:/from: *Når jeg så skal ut i verden : barn og tro i tidlig kristendom* / Karl Olav Sandnes et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, s./p. 167-204, ISBN/ISSN: 978-82-519-2448-1

DELEMNE/PART F LITTERATUR/LITERATURE

- "Alminnelige bestemmelser" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2, s./p. 13-15, ISBN/ISSN: 82-543-0508-0
- *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* 7. rev. utg./ed. Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN/ISSN: 262

DELEMNE/PART F SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Kirkens tjenester ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 85-88, 126-128, 141-149, 166-168, 221-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- Jørgensen, Ove Virik, *Juridisk oppslagsbok for Den norske kirke* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 1997, ISBN/ISSN: 343

PT573 - Sjelesorg med institusjonspraksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- høyere grad.
PT573 gir en innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg samt praksis på institusjon.
Emnet består av to delemner: A. Sjelesorg (3 sp), B. Institusjonspraksis (7 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med PT203-04V Sjelesorg og ungdomsdiakoni, reduseres dette emnet med 5 sp
Med PT503-04V Sjelesorg med institusjons, reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT509-04V Institusjonspraksis (overgang), reduseres dette emnet med 5 sp
Med PT510-04V Sjelesorg og diakoni, reduseres dette emnet med 5 sp
Med DIA511-04V Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 2 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis,
- levere observasjonsnotat (samtalereferat) eller kasusdrøfting (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne A) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform og organisering:
Undervisning i seminarform, øvelser og praksis.
Praksisperioden er veiledet. Dersom man ikke består praksis, vil man normalt få tilbud om ny praksis (se nærmere regler). Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden.
Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis (se vedlegg til studieprogramkatalogen).

Avsluttende vurdering

Emnet PT573 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".
I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet institusjonspraksis PT573).

Mål

DELEMNE A. SJELESORG (3 SP)
Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis det en innføring i aktuell sjelesorgfaglig debatt med vekt på drøfting av sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens dynamiske egenart og kontekstuelle forankring. To forhold har særlig betydning i denne sammenhengen: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtalens egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi, religionssosiologi. I forlengelsen av dette belyses også konkrete sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- grundig kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring
- kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med sykdom og lidelse
- kunnskap om institusjonssjelesorg
- evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke på sjelesørgerisk arbeid
- evne til å føre en sjelesørgerisk samtale, herunder dåpssamtale og sørgesamtale

DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 SP)
Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med prestetjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot prestetjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til prestetjeneste i rammen av en institusjon
- evne til å møte mennesker i en sjelesørgerisk samtale
- evne til å forkynne og være liturg i en institusjonskontekst
- evne til observasjon og refleksjon over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med pasienter og ansatte
- evne til å reflektere omkring egen pastoral praksis, identitet og tro
- evne til å bruke egen erfaring som basis for videre læring

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2004), s./p. 84-95, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Okkenhaug, Berit, "Kap. 1-10" i:/in:/from: *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "Utdrag om vigsel og gravferd" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 129-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 3 (2001), s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN/ISSN: 82-543-0882-9
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8
- Grevbo, Tor Johan, "Sjelesorgaktuelt : internasjonale tendenser sett fra et skandinavisk perspektiv" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 18, nr./issue 1 (1998), s./p. 45-68, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Harbsmeier, Eberhard og Hans Raun Iversen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Praktisk teologi* Frederiksberg: Anis, 1995, s./p. 384-423, ISBN/ISSN: 87-7457-170-2
- Henriksen, Jan-Olav og Hilde Marie Aarflot, "Å møte en annen" i:/in:/from: *Møte mellom pasient og sykepleier* / Sølvi Helseth et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s./p. 157-172, ISBN/ISSN: 82-417-1126-3
- Olivius, Anders, Cerny Ericson og Birgitta Olivius Kihlberg, *Att möta människor : en grundbok om själavård* 3. helt omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum förlag, 1996, ISBN/ISSN: 91-526-2386-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN/ISSN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

PT574 - Stiftspraksis/pastoral praksis i menighet. Gudstjenesteøvelser

Emneansvarlig:	Margareth Glad (Margareth.Glad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk-teologisk utdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.
PT574 gir en videreutviklende trening i muntlighet og personlig uttrykk samt praksis stift/menighet.
Emnet består av to delemner: og A. Pastoral praksis i menighet (9 sp) og B. Muntlighet og personlig uttrykk (1 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med PT504-04V Stiftspraksis, reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå stiftspraksis/pastoral praksis i menighet og levere evalueringsrapport fra praksis,
- bestå liturgisk øvingspraksis,
- levere logg, agendaer og gruppeoppgave (totalt 3000-5000 ord) fra deltagelse i gudstjenesteforberedende gruppe,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform og organisering:
Undervisning i form av praksis, undervisning i seminarform, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell instruksjon
Praksisperioden er veiledet. Dersom man ikke består praksis, vil man normalt få tilbud om ny praksis (se nærmere regler). Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden.
Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis (se vedlegg til studieprogramkatalogen).

Avsluttende vurdering

Emnet PT574 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet institusjonspraksis PT574).

Mål

DELEMNE A. STIFTSPRAKSIS/PASTORAL PRAKSIS I MENIGHET (9 SP)
For studenter tilhørende Den norske kirke: Praksisperioden varer i 5 uker og er en selvstendig prestetjeneste i det bispedømmet studenten er knyttet til gjennom ordningen «Veien til prestetjeneste» (VTP). Praksis er veiledet. Veileder arbeider ikke på studentens praksissted, men i nærliggende menighet. Veileder har normalt en særlig kompetanse innen veiledning. Stiftspraksis er et samarbeidstiltak mellom biskopene/bispedømmene og de teologiske lærestedene.
Se for øvrig heftet «Informasjon om stiftspraksis», eller se nettstedet: http://vtp.kirken.no.
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke tilrettelegges tilsvarende praksis, som normalt vil finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til å utføre kirkelig tjeneste med personlig og teologisk integritet og på en selvstendig og kritisk selvreflekterende måte
- evne til selvstendig observasjon og refleksjon over teologiske og kirkelige utfordringer
- evne til å reflektere omkring egen pastoral praksis, identitet og tro
- evne til å samarbeide om planlegging, gjennomføring og evaluering av gudstjenester, og til å lede et gudstjenetearbeid
- kjennskap til arbeidsveiledning (ABV) gjennom erfaring, og evne til å nyttiggjøre seg denne

DELEMNE B. MUNTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 SP)
Emnet forbereder studentene til stiftspraksis, og skal videreutvikle studentenes personlige uttrykk og formidling innenfor liturgifaget, med økte mål for evne til messesang og memorering av liturgiske tekster. Studiet gir studentene anledning til å arbeide videre med særlig

fokus på formulering av eget språk, og gi basis for kritisk vurdering av egen formidling i stiftspraksis.
Arbeidsformen er undervisning i seminarform, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell coaching.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god evne til stemmebruk, kroppspråk og liturgisk utførelse
- god evne til selvstendig egenøving
- god evne til nervøsitetsmestring
- god evne til å forme eget språkuttrykk
- evne til kritisk vurdering av egen formidling i stiftspraksis

PT575 - Menighetsbygging og prestetjeneste

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk-teologisk utdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi. Emnet består av ni delemner: A. Menighetsbygging og pastoralt lederskap (3 stp), B. Sjelesorg (3 stp), C. Homiletikk (3 stp), D. Liturgikk (3 stp), E. Menighetspedaogikk (3 stp), F. Kirkerett (2 stp), G. Muntlighet og personlig uttrykk(1 stp), H. Pastoralgrupper (1 sp) og I. Retreat (1 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med PT513-04V Menighetsbygging og katekettjeneste, reduseres dette emnet med 16 sp
Med PT505-04V Menighetsbygging og katekettjeneste, reduseres dette emnet med 20 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- delta i pastoralgruppe,
- levere refleksjonsnotat fra deltakelse i basisgrupper i delemnet liturgikk/MPU,
- delta i retreat/retrett,
- bestå egnethetsvurdering. Denne bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet praksis),
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform og organisering:
Seminar, øvelser, pastoralgruppe og retreat.

Avsluttende vurdering
Emnet har vurderingsformen muntlig prøve (30 minutter) og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Studiekravene må være oppfylte før kandidaten kan gå opp til avsluttende vurdering.

Mål

DELEMNE A: MENIGHETSBYGGING OG PASTORALLÆRE (3 STP)
Hva vil det si å være prest? Prestetjenesten er i stadig endring. Ulike tider har hatt ulike presteideal. Dagens prester utfordres til å profilere sin egen forståelse av prestetjenesten ut fra menighetenes behov og sine egne forutsetninger. Sentralt i dette temafeltet står spørsmålet om hva slags type leder presten skal være. Ulike modeller for pastoral ledelse må vurderes ut fra menighetsbygging som et overordnet praktisk-teologiske kriterium.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om prestetjenestens teologi,
- god kunnskap om teologiske perspektiver på folkekirken,
- kjennskap til pastorale modeller,
- kjennskap til ordinasjonsliturgien,
- kjennskap til veier til et fordypet trosliv,
- kunnskap om teologi og metode for menighetsbygging,
- kjennskap til spørsmål knyttet til ledelse, samarbeid og konflikthåndtering i menigheten.

DELEMNE B: SJELESORG (3 STP)

Delemnet fokuserer både på sentrale prinsipielle problemer i sjelesørgerisk teori, og på konkrete tema og utfordringer i praktisk-sjelesørgerisk arbeid. Det legges særlig vekt på en fordypning av viktige tema knyttet til utformingen av en pastoral selvforståelse og utvikling av kommunikative evner i den sjelesørgeriske samtalen. Videre drøftes pastorale utfordringer knyttet til spenningen mellom familieliv og menighetsliv, vekslingen mellom arbeid og hvile, forholdet mellom personlig spiritualitet og utadrettet tjeneste. Sjelesorgens

egenart i spenningen mellom psykoterapi og åndelig veiledning belyses, sammen med konkrete sjelesørgeriske utfordringer knyttet til spørsmål om åndelig autoritet, maktutøvelse og seksualitet.
Delemnet retter søkelyset mot de kunnskaper, ferdigheter og holdninger som er nødvendige med tanke på sjelesørgerisk arbeid. Studiet skal gi innsikt i relevant sjelesørgerisk teori knyttet til livsfaser, ritualer og sorgarbeid i forbindelse med dåp og gravferd. Konteksten for drøftingene vil være de muligheter og utfordringer som folkekirken og menigheten stilles overfor i forbindelse med forberedelse, gjennomføring og etterarbeid ved kasualia.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om sjelesorgens egenart i spenningsfeltet mellom terapi, rådgivning og åndelig veiledning
- kunnskap om teologi, ritualer og liturgi knyttet til kasualia
- kunnskap om sorg og sorgarbeid
- kunnskap om forholdet mellom privatliv og kirkelig tjeneste
- kunnskap om autoritetsutøvelse og maktbruk knyttet til pastorale handlinger og veiledning
- kunnskap om åndelig liv for den kirkelig ansatte

DELEMNE C: HOMILETIKK (3 STP)
Forkynnelsen, og da særlig prekenen i gudstjenesten og ved de kirkelige handlinger, står helt sentralt i prestetjenesten i Den norske kirke. I forkynnelsen vil hele prestens teologiske kompetanse komme til anvendelse. Ikke minst gjelder dette for hermeneutikkens vedkommende. Forkynnelsen er en krevende oppgave der ikke bare de faglige kunnskaper, men også prestens egen person og trosliv trekkes inn på en avgjørende måte.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag,
- kunnskap om forholdet mellom homiletikk og hermeneutikk,
- kunnskap om betydningen av prestens person for forkynnelsen,
- kjennskap til temaet forkynnelse ved kasualia,
- evne til kreativt prekenarbeid.

DELEMNE D: LITURGIKK (3 STP)

Delemnet skal gi økt innsikt i liturgiens historie, teologi og antropologi som grunnlag for egen refleksjon over og bearbeiding av de erfaringene som er gjort i stiftspraksis og gudstjenesteøvelser. Kunnskapene skal bidra til å utvikle studentens egen holdning til prestetjenestens gudstjenestelige oppgaver og en økt forståelse for gudstjenester og kasualia som meningsbærende møtesteder i folkekirken. Delemnet fokuserer også på en sunn forståelse av prestens rolle i konkret gudstjenesteforberedende arbeid: ledelse og utvikling av menighetens gudstjenestevirksomhet, arbeid i gudstjenesteutvalg og stab omkring gudstjenester og arbeid med langtidsplanlegging av gudstjenester i en menighet.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om teologiske, antropologiske og sosiale aspekter ved liturgi,
- god kunnskap om kirkens liturgier og om liturgi- og revisjonshistorie og evne til å bruke denne kunnskapen i eget gudstjenestearbeid
- kunnskap om hymnologi og liturgisk språk og evne til å anvende denne kunnskapen i eget gudstjenestearbeid,

DELEMNE E: MENIGHETSPEDAGOGIKK (3 STP)

Den norske kirkes dåpspraksis og folkekirkepreg stiller menighetene overfor store utfordringer på det kateketiske feltet. Kateketikk på dette nivået i studiet har som mål å motivere og utruste kandidatene til å ivareta kateketisk arbeid i menigheten på en integrert og faglig god måte. Kandidaten skal gjennom studiet settes i stand til å lede, planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning og annet trosformidlingsarbeid i menigheten.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om teologiske og samfunnsmessige begrunnelser for trosopplæringsreformen i Den norske
- god kunnskap om strategier for planlegging og tilrettelegging av livslang læring i lokalmenigheten
- evne til å reflektere over utfordringer og muligheter i dåpssamtalen
- kunnskap om planlegging av konfirmanttiden og arbeid med medarbeiderfostring

DELEMNE F: KIRKERETT (2 STP)
Kirkens ordninger og den rettslig regulering av de ulike tjenester er et sentralt element for medarbeidere i Den norske kirke. For presten er forpliktelsen på kirkens ordninger en del av ordinasjonsløftet. Innsikt i Den norske kirkes organisasjon er en viktig forutsetning for å kunne fungere adekvat i det praktiske kirke- og menighetsliv. I tillegg er Den norske kirke en del av norsk offentlig forvaltning og presten er statstjenestemann. Dette nødvendiggjør kunnskaper om saksbehandling, forvaltnings- arbeids- og tjenestemannsrett. Prestens oppgave som vigsler innebærer også at det innenfor rammen av faget skal gis innføring i ekteskapslovgivningen. Særregler for presters taushetsplikt skal gjennomgås.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om kirkelovgivningen, (herunder grunnloven, kirkeloven, gravferdsloven, helligdagsloven),
- god kunnskap om kirkens struktur og organisasjon,
- god kunnskap om kirkerett knyttet til de kirkelige handlinger (jf gudstjenestebøkenes alminnelige bestemmelser), herunder en særlig innføring i ekteskapslovgivningen,
- kjennskap til forvaltningsrettslig tenkemåte og saksbehandling, jf forvaltningsloven og offentlighetsloven,
- god kunnskap om regler for taushetsplikt for prester.

DELEMNE G: MUNTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK, DIN ROLLE I EN LITURGISK SAMHANDLING (1 STP)
Arbeid i mindre grupper skal gi innsikt i egen framtreden i et liturgisk arbeidsfellesskap, både som leder og som deltaker. Samtidig skal det arbeides videre med gudstjenestens helhetlige utforming. Arbeidet skal legge grunnlag for videreutvikling og kritisk vurdering av egen rolle i senere yrkesutøvelse.

Arbeidsformen er gruppearbeid med gjennomføring av reelle gudstjenester, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell tilbakemelding.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til refleksjon omkring formidling, dialog og respons
- innsikt i egen framtreden i et arbeidsfellesskap og evne til å lede et gudstjenestearbeid
- evne til å utnytte sitt uttrykkspotensiale, og nyansere og variere sitt uttrykk.

DELEMNE H: PASTORALGRUPPER (1 STP)
Pastoralgruppen fungerer som veiledning i gruppe med utgangspunkt i egne erfaringer («case» og tema) fra praksis, annen kirkelig tjeneste eller fra undervisningen ved fakultetet.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god evne til å reflektere over forholdet mellom person, tro og tjeneste med sikte på en fremtidig tjeneste som prest i kirken.
- innsikt i hvordan en selv fungerer i samarbeid og samhandling med andre.

DELEMNE I: RETREAT (1 SP)
Studentene deltar på retreat over fire dager. Hensikten er å gi en praktisk innføring i kristen bønn og meditasjon innenfor rammen av en retreat med vekt på stillhet og faste tidebønner.
Studenten skal gis hjelp til å utvikle sitt eget trosliv, og til å forberede seg til en forestående kirkelig tjeneste.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Baasland, Ernst, "Ledelsesstrukturer i den eldste kirke" i:/in:/from: *Reform og embete : festskrift til Andreas Aarflot på 65-årsdagen den 1. juli 1993* / Per-Otto Gullaksen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1993, s./p. 181-197, ISBN/ISSN: 82-00-21813-9 (Kompendium/Compendium)
- Hegstad, Harald, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den virkelige kirke : bidrag til ekklesiologien* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, s./p. 61-86, 125-148, ISBN/ISSN: 978-82-519-2500-6
- Hegstad, Harald, "Hva er menighetsutvikling, og hvorfor behøves det?" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. 4-9, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Lappegard, Sevat, "Folkekyrkjeteologi" i:/in:/from: *Folkekirken : status og strategier* / Bjørn Sandvik red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1988, s./p. 107-131, ISBN/ISSN: 82-90561-03-2 (Kompendium/Compendium)
- Lathrop, Gordon, "Et utvalg" i:/in:/from: *The pastor : a spirituality* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2006, s./p. 23-75, ISBN/ISSN: 0-8006-3801-8/978-0-8006-3801-6
- Nordhaug, Halvor, "Menighetens prest" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. 10-21, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)

- Saxegaard, Fredrik, "Presten som symboliserende, strategisk og samhandlende leder : en modell for sokneprestens lederskap i folkekirken" i:/in : *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 2 (2009), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Sjøvold, Endre, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teamet : utvikling, effektivitet og endring i grupper* Oslo: Universitetsforl., 2006, s./p. 57-91, 207-239, ISBN/ISSN: 82-15-00520-9/978-82-15-00520-1
- Skjevesland, Olav, "Ordinasjonen i Det nye testamente" i:/in:/from: *Reform og embete : festskrift til Andreas Aarflot på 65-årsdagen den 1. juli 1993* / Per-Otto Gullaksen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1993, s./p. 199-212, ISBN/ISSN: 82-00-21813-9 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 117-125, 141-149, 169-198, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3

- Olivius, Anders, Cerny Ericson og Birgitta Olivius Kihlberg, "Et utvalg" i:/in:/from: *Att möta människor : en grundbok om själavård* 3. helt omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum förlag, 1996, s./p. 13-205, 218-234, ISBN/ISSN: 91-526-2386-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Aarflot, Hilde Marie, "Bort fra de store teoriene : en presentasjon av trekk i nyere sorgforskning" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 3 (2001), s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Danbolt, Lars Johan, *Den underlige uka : de sørgende og begravelsesriten* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0857-8
- Gerkin, Charles V., *An introduction to pastoral care* Nashville, Tenn.: Abingdon, 1997, ISBN/ISSN: 0-687-01674-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Henriksen, Jan-Olav og Hilde Marie Aarflot, "Å møte en annen" i:/in:/from: *Møte mellom pasient og sykepleier* / Sølvi Helseth et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s./p. 157-172, ISBN/ISSN: 82-417-1126-3
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4
- Pattison, Stephen, *A critique of pastoral care* 3. utg./ed. London: SCM Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-334-02815-9
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7
- Stavenes, Anne-May, "Kan sjelesorgen være åndelig veiledning?" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2002), s./p. 77-83, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Wikström, Owe, "Kap. 1-3, Etterord" i:/in:/from: *Mørket som blender* Oslo: Luther, 2008, s./p. 31-160, 225-231, ISBN/ISSN: 978-82-531-4584-6
- Ziemer, Jürgen, *Seelsorgelehre : eine Einführung für Studium und Praxis* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2000, ISBN/ISSN: 3-525-03601-9/3-8252-2147-4

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 158-165, 214-220, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- Jakobsen, Rolv Nøtvik og Gunnfrid Ljones Øierud, "Et utvalg" i:/in:/from: *Prekenbeskrivelse : forstå - formidle - forbedre - forkynne* Oslo: Høyskoleforlaget, 2009, s./p. 39-66, 83-110, ISBN/ISSN: 978-82-7634-830-9
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 19-168, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE

- Byström, Jan og Leif Norrgård, "Liturgisk teologi" i:/in:/from: *Mer än ord : liturgisk teologi och praxis* Stockholm: Verbum, 1996, s./p. 41-57, ISBN/ISSN: 91-526-2244-4 (Kompendium/Compendium)
- Dokka, Trond Skard, "Den imøtekommende salme : salmetradisjon i krise" i:/in: *Kirke og kultur* , nr./issue 1 (2009), s./p. 16-30, ISBN/ISSN: 0023-186x (Kompendium/Compendium)
- Ellingsen, Svein, "Det himmelvendte svar på det himmelske budskap" i:/in:/from: *En bønn er gjemt i hjerteslagets rytme : salmer gjennom femti år* [Oslo]: Verbum, 2009, s./p. 183-200, ISBN/ISSN: 978-82-543-1144-8 (Kompendium/Compendium)
- Hansen, Geir, *ORDO - som felleskristen arv og spenningsregulerende system : forelesningsmanus* , s./p. 13 (Kompendium/Compendium)
- Hansen, Geir, *Gudstjenestereformen - hva er dens viktigste utfordringer? : forelesningsmanus* , s./p. 7 (Kompendium/Compendium)
- Holter, Stig Wernø, "Hva er en salme?" i:/in:/from: *Kom, tilbe med fryd : innføring i liturgikk og hymnologi* [Ny] utg./ed. Oslo: Solum, 2008, s./p. 243-246, ISBN/ISSN: 978-82-560-1620-4 (Kompendium/Compendium)
- Hovda, Robert W., "Presiding in liturgical celebration : presence" i:/in:/from: *Strong, loving and wise : presiding in liturgy* Minnesota: Liturgical Press, 1976, s./p. 53-61, ISBN/ISSN: 9780814612538 (Kompendium/Compendium)
- Lathrop, Gordon, "Strong center, open door : a vision of continuing liturgical renewal" i:/in: *Worship* 75, nr./issue 1 (2001), s./p. 35-45, ISBN/ISSN: 0043-941x (Kompendium/Compendium)
- Lønning, Per, "Mellom skapelse og gjenløsning - gudstjenesten i fokus" i:/in:/from: *Mellom skapelse og gjenløsning : gudstjenesten i fokus* / Jørn Fevang et al. red./ed. [Oslo]: Den norske kirkes presteforening, 1989, s./p. 9-22, ISBN/ISSN: 82-90561-05-9 (Kompendium/Compendium)
- Modéus, Martin, "Et utvalg" i:/in:/from: *Menneskelig gudstjeneste : om gudstjenesten som relation og ritual* København: Alfa, 2007, s./p. 25-42, 48-70, 128-154, 200-204, 252-257, 273-284, ISBN/ISSN: 978-87-91191-28-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Schumacher, Jan, "Liturgi i forvandlingens tegn" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2006), s./p. 1-3, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Schumacher, Jan, "Fra rubrikk til ordo" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2006), s./p. 19-31, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Senn, Frank C., "Four liturgical movements : restoration, renewal, revival, retrieval" i:/in: *Liturgy* 19, nr./issue 4 (2004), s./p. 69-79, ISBN/ISSN: 0458-063X (Kompendium/Compendium)
- Veiteberg, Kari, "Gudstenesta som performativ praksis" i:/in: *Kirke og kultur* , nr./issue 2 (2008), s./p. 105-117, ISBN/ISSN: 0023-186x (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART D SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Kirkeårets tekster* Oslo: Verbum, 1990, ISBN/ISSN: 82-543-0473-4/82-543-0379-7/82-543-0476-9
- *Norsk salmebok : med bønnebok : [godkjent ved kongelig resolusjon av 29.juni 1984 til bruk i menigheter som gjør vedtak om det]* [Bokmålutg.] utg./ed. [Oslo]: Verbum, 2002, s./p. 1199 s. /, ISBN/ISSN: 82-543-0925-6

- *Salmer 1997 : tillegg til Norsk salmebok* [Oslo]: Verbum, 1997, s./p. 318 s. /, ISBN/ISSN: 82-543-0743-1
- *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2
- *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 1, s./p. 400
- Kirkerådet, *Kirkerådet forslag til ny ordning for hovedgudstjeneste i Den norske kirke* Bokmål utg./ed. Bergen, [Oslo]: Eide, Den norske kirke ved Kirkerådet, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-514-0729-8
- Lathrop, Gordon, *Holy things : a liturgical theology* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-8006-2727-x

DELEMNE/PART E LITTERATUR/LITERATURE

- Et utvalg : "-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s./p. 17-72, ISBN/ISSN: 82-583-0539-5 , hentet/cited 2005-12-13 fra/from http://odin.dep.no/kkd/norsk/dok/andre_dok/utredninger/014041-020002/dok-bn.html
- Gud gir - vi deler : plan for trosopplæring i Den norske kirke 2010 , hentet/cited 2009-12-22 fra/from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=11495
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 41-60, 89-104, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- Asheim, Ivar, "Kan spedbarn være medlem av de troendes fellesskap?" i:/in:/from: *Kirkens skole - statens kirke : festskrift til professor dr. philos. Brynjar Haraldsø på 70-årsdagen 29. september 1995* / Dagfinn Rian et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1995, s./p. 187-203, ISBN/ISSN: 82-519-1203-2 (Kompendium/Compendium)
- Holdø, Cecilie Eidsøren, "Dåpssamtalepraksis i dag" i:/in:/from: *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* / Hans Arne Akerø et al. red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s./p. 171-183, ISBN/ISSN: 82-90561-14-8 (Kompendium/Compendium)
- Kirkerådet . Kirke/stat-utvalget, "Et utvalg" i:/in:/from: *Dåpsopplæring i Den norske kirke : delrapport, september 2001* Oslo: Kirkerådet, 2001, s./p. 7-67 , hentet fra/cited from http://www.kirken.no/kirke_stat/rapport/dapsopp.pdf
- Kvalbein, Hans, "Fra melk til fast føde" i:/in:/from: *For kirke og skole : festskrift til Ole Modalsli på 70-årsdagen 1. april 1983* / Ivar Asheim red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1983, s./p. 74-86, ISBN/ISSN: 82-00-06598-7/82-00-06648-7 (Kompendium/Compendium)
- Schøien, Harald, "Dåpssamtale når barnet snakker for seg selv" i:/in:/from: *Himmelgaven : kirkens møte med mennesker ved dåp* / Hans Arne Akerø et al. red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 2002, s./p. 141-155, ISBN/ISSN: 82-90561-14-8 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART F LITTERATUR/LITERATURE

- "Alminnelige bestemmelser" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2, s./p. 13-15, ISBN/ISSN: 82-543-0508-0
- *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* 7. rev. utg./ed. Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN/ISSN: 262

DELEMNE/PART F SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Kirkens tjenester ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd" i:/in:/from: *Våre tider i Guds hånd : kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd* / Berit Okkenhaug et al. red./ed. Oslo: Verbum, 1997, s./p. 85-88, 126-128, 141-149, 166-168, 221-223, ISBN/ISSN: 82-543-0756-3
- Jørgensen, Ove Virik, *Juridisk oppslagsbok for Den norske kirke* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 1997, ISBN/ISSN: 343

PT589 - Tilleggsprøve i kirkerett

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er en tilleggsprøve som kreves for studenter som ønsker å få faglig jevngodhetsvurdering for å kunne søke om ordinasjon i Den norske kirke.

For studiemål (pensum) og oppsatt litteratur, se PT575, delemne F.

PT652 - Pastoral lederutvikling

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Presteforeningen, ved Fagråd for Pastoral Lederutvikling, og Menighetsfakultetet tilbyr i fellesskap dette videreutdanningsemne (30st) i Pastoral Lederutvikling. Emnet bygger i stor grad på erfaringer fra Presteforeningens kurs i PLU 2003-2005. I den flora av kurstilbud innen organisasjon og ledelse som tilbys, vil dette emnet profilere det spesielle ved pastoral ledelse. Derfor inngår et arbeid med pastoralteologi og kirkeforståelse. Videre har emnet en uttalt lokal forankring, ved at et konkret prosjekt for hver deltaker inngår som en hovedbestanddel. Lederutvikling kan heller ikke se forbi betydningen av selvinnsikt og personlig utvikling. Derfor får dette også stor plass, men med en tydelig relevans til spiritualitet, prestetjeneste og samhandling med andre.
Emnet består av 4 delemner: A. Prosjekt i ledelse (10 sp), B. Personlig utvikling (8 sp), C. Ekklesiologi og pastorallære (6 sp) og D. Organisasjon og ledelse (6 sp)
Forkunnskaper: Avlagt cand.teol.-eksamen eller liknende, samt minimum 3 års prestetjeneste.

Studiepoengreduksjon

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen, det vil si deltakelse på alle kursukene
- levere læringskontrakt etter nærmere beskrivelse (1000 - 1500 ord)
- gjennomføre og dokumentere lokalt prosjekt etter nærmere beskrivelse
- gjennomføre 360 grader evalueringsprofil etter nærmere beskrivelse
(delemne A, Bog D)
- levere et kort refleksjonsnotat knyttet til delemne C eller D: (inntil 1000 ord)
- levere et lengre refleksjonsnotat knyttet til det av delemnene C eller D som ikke ble behandlet i kort refleksjonsnotat: (inntil 3000 ord)
- levere refleksjonsnotat som dokumenterer læringsprosessen i kurset, med utgangspunkt i læringskontrakten (1000 - 1500 ord)
- delta i evalueringen av studietilbudene.

Avsluttende vurdering

Emnet PT652 har oppfylte studiekrav som vurderingsform.
Emnet vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Mål

A. PROSJEKT I LEDELSE (10 stp)
Hver deltaker gjennomfører et ledelsesprosjekt med reell lokal forankring.

STUDIEMÅL
Studenten skal ha etter fullført delemne ha:
- evne til å utvikle egen pastoral lederadferd i lokal kontekst
- evne til å reflektere over relevante yrkesetiske problemstillinger
- godt kjennskap til grunnleggende teori om prosjektarbeid
- evne til å planlegge og gjennomføre et prosjekt ut fra en definert målsetting
- evne til å reflektere over egen rolle som prosjektleder

B: PERSONLIG UTVIKLING (8 stp)
Deltakerne arbeider med selvinnsikt og autentisitet som pastorale ledere. Til dette anvendes blant annet Enneagrammet som verktøy til selvinnsikt, personlig utvikling og til å se sammenhengen mellom personlighet og spiritualitet. Anvendelsen skjer individuelt, i grupper og ved felles undervisning.
STUDIEMÅL
Studenten skal ha:
- evne til å erverve ny selvinnsikt, både gjennom individuelt arbeid og i forpliktende samspill med andre
- godt kjennskap til Enneagrammets typologi og metode
- evne til å se positivt endringspotensial i egen personlighet, samt til å legge strategier for endringer.

C: EKKLESIOLOGI OG PASTORALLÆRE (6 stp)

Emnet belyses ved forelesninger, litteraturstudium og arbeid i grupper.
STUDIEMÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- godt kjennskap til nyere retninger innen ekklesiologisk teologi
- godt kjennskap til ulike forståelser av det kirkelige embede og pastoralt lederskap
- evne til å reflektere ekklesiologisk og pastoralteologisk i forhold til Den norske kirke som organisasjon

D: ORGANISASJON OG LEDELSE (6sp)
Emnet belyses ved forelesninger, casedrøftinger, arbeid i grupper og litteraturstudium

STUDIEMÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til ulike organisasjonsteorier og anvendelsen av disse på konkrete organisasjoner
- kjennskap til ulike ledelsesteorier og anvendelsen av disse i ulike ledersituasjoner
- godt kjennskap til ulike lederstiler og innsikt i egen kompetanseprofil
- evne til å relatere organisasjons- og ledelsesteori til ekklesiologi og pastorallære
- evne til å anvende teorier om organisasjon og ledelse i egen praktisk pastoral kontekst

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Dysthe, Olga, Frøydis Hertzberg og Torlaug Løkensgard Hoel, *Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning* Oslo: Abstrakt forlag, 2000, s./p. 223, ISBN/ISSN: 82-7935-015-2
- Repstad, Pål, *Mellom nærhet og distanse : kvalitative metoder i samfunnsfag* 4. rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2007, ISBN/ISSN: 978-82-15-01123-3

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Andersen, Erling S. og Eva Schwencke, *Prosjektarbeid : en veiledning for studenter* 3. utg./ed. Bekkestua: NKI forl., 2001, ISBN/ISSN: 82-562-5449-1/978-82-562-5449-1

Eller:/Or:
- Tofteskov, Jens, *Projektvejledning : og organisering af projektarbejde* Fredriksberg: Samfundslitteratur, 1996, ISBN/ISSN: 87-593-0526-6

Eller:/Or:
- Kaasa, Asbjørn, *Prosjektarbeid : en strategi for læring og en måte å organisere et arbeid på : studiehefte* Oslo: Diakonhjemmets høgskolesenter, Senter for frivillig innsats, 1995

Eller:/Or:
- *Prosjektarbeid* 2. utg./ed. Oslo: Nasjonalt læremiddelsenter, 1998, ISBN/ISSN: 82-7726-520-4
- Christensen, Søren og Kristian Kreiner, *Projektledelse i løst koblede systemer : ledelse og læring i en ufuldkommen verden* København: Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 1991, ISBN/ISSN: 87-574-5930-4

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Benner, David, *The gift of being yourself : the sacred call to self-discovery* Trowbridge: Eagle Publishing, 2004, ISBN/ISSN: 9780863476112
- Metz, Barbara og John Burchill, *Enneagrammet og bønn : om å oppdage oss selv i møte med Gud* Oslo: Verbum, 1994, ISBN/ISSN: 82-543-0656-7
- Rohr, Richard og Andreas Ebert, *Sjelens 9 ansikter : enneagrammet - et redskap til personlig vekst* Oslo: Verbum, 1993
- Rohr, Richard, *Enneagram II : advancing spiritual discernment* Gracewing, 1995, s./p. xi, 191 p., ISBN/ISSN: 0-8245-1766-0
- Tolomeo, Diane, Pearl Gervais og Remi J. De Roo, *Biblical characters and the enneagram : images of transformation* Victoria, B.C.: Newport Bay Publ., 2001, ISBN/ISSN: 9780921513131

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- "Tjenesteordning for menighetsprester; Tjenesteordning for proster; Tjenesteordning for biskoper; Kirkeloven" i:/in:/from: *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* 7. rev. utg./ed. Oslo: Kirkerådet, 2007, s./p. ikke oppgitt
- *Dåp, nattverd og embete* [Oslo]: Verbum, 1983, ISBN/ISSN: 82-543-0125-5
- *Fellesuttalelsen fra Porvoo med Porvooerklæringen : den omforente teksten fra det fjerde kommisjonsmøtet, Järvenpää, Porvoo stift, Finland, 9.-13. oktober 1992* 2. utg./ed. [Oslo] ,: Mellomkirkelig råd, 1994
- Croft, Steven J. L., *Ministry in three dimensions : ordination and leadership in the local church* London: Darton, Longman & Todd, 1999, ISBN/ISSN: 0-232-52313-4
- Jørgensen, Knud, "Trenger kirken omvendelse? : på vei mot en misjonal ekklesiologi" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* / Kjell Olav Sannes et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2004, s./p. 51-68, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9/978-82-519-1981-4
- Kärkkäinen, Veli-Matti, *An introduction to ecclesiology : ecumenical, historical & global perspectives* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-8308-2688-2

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE

- Avotie, L., "Ledelse : et mannlig territorium?" i:/in:/from: *Ledelse på godt og vondt : effektivitet og trivsel* / Ståle Einarsen et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7674-738-8
- Colbjørnsen, T., "Byråkratiets endelikt? : ledelse av fleksible organisasjoner og selvbevisste medarbeidere" i:/in:/from: *Ledelse på godt og vondt : effektivitet og trivsel* / Ståle Einarsen et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7674-738-8
- Einarsen, Ståle og Anders Skogstad, "Effektiv ledelse : en gjennomgang av det 20. århundres viktigste perspektiver" i:/in:/from: *Ledelse på godt og vondt : effektivitet og trivsel* / Ståle Einarsen et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7674-738-8
- Fløistad, G., "Kultur, etikk og kommunikasjon" i:/in:/from: *Ledelse på godt og vondt : effektivitet og trivsel* / Ståle Einarsen et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7674-738-8
- Johnsen, Erik, Tor Busch og Jan Ole Vanebo, *Ledelse av ledelsesprosessen* [Oslo]: TANO, 1995, ISBN/ISSN: 82-518-3342-6
- Kirkeby, Ole Fogh, "Ledelsesfilosofi : lederdyder under inspiration fra antikken" i:/in:/from: *Etik, ansvar og værdier i den offentlige sektor : en debatbog* København: Finansministeriet, 2000, s./p. ikke oppgitt , hentet fra/cited from http://www.fm.dk/1024/visPublikationesForside.asp?artikelID=2803
- Morgan, Gareth, "Om endringslogikk : organisasjonen som noe som er under stadig omforming" i:/in:/from: *Organisasjonsbilder : innføring i organisasjonsteori* Ny utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1998, s./p. 255-306, ISBN/ISSN: 82-00-12728-1
- Morgan, Gareth, "Selvstyre og læring : organisasjonen som hjerne" i:/in:/from: *Organisasjonsbilder : innføring i organisasjonsteori* Ny utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1998, s./p. 83-127, ISBN/ISSN: 82-00-12728-1
- Morgan, Gareth, "Om å skape sosiale realiteter : organisasjonen som kultur" i:/in:/from: *Organisasjonsbilder : innføring i organisasjonsteori* Ny utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1998, s./p. 129-160, ISBN/ISSN: 82-00-12728-1

PT661 - Profesjonsutøvelse og prestetjeneste i helse- og sosialsektoren

Emneansvarlig:	Gunnar Harald Heiene (Gunnar.Heiene@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et studieretningsemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i praktisk teologi, studieretning spesialisering i praktisk prestetjeneste i helse- og sosialsektoren.

Presteforeningen, ved Lønns- og fagutvalg for prester i helsesektoren (LFPH), har arbeidet lenge med å få til en ny runde med videreutdanning for prester i helse- og sosialsektoren. Den første og hittil eneste runden av denne utdanningen ble avsluttet våren 2000. LFPH har også arbeidet lenge med å få til en spesialistgodkjenning for prester i helse- og sosialsektoren. Hvor denne utdanningen er et moment i de kravene som denne legger opp til.

Emnet gir en fordypning og videreutdanning for prester i helse- og sosialsektoren. Emnet fokuserer på presterollens egenart og ser den i sammenheng med de andre profesjonene i helse- og sosialsektoren. Emnet gir også en fordypning i kristen antropologi og gir evne til å drøfte utvalgte problemstillinger i møte med profesjonsutøvelsen. I tillegg gir emnet en refleksjon over riters betydning for møte med mennesker i helse- og sosialsektoren.

Emnet består av fem delemner: A. Prest, identitet, rolle og relasjon (7 sp), B. Prest, profesjon og etikk (3 sp), C. Helse og menneskesyn (4 sp), D. Anvendt etikk (4 sp) og E. Riter, religiøsitet og livstolkning (2 sp).

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent oppmøte (75 %) i undervisningen,
- refleksjonsnotat over personlige læringsmål (1200 ord),
- refleksjonsnotat (1200-2000 ord) knyttet til profesjonsforståelse (delemne A/B),
- refleksjonsnotat (1200-2000 ord) knyttet til helse og etikk (delemne C/D),
- større refleksjonsnotat (4000-6000 ord) som knytter sammen delemne A og ett eller flere delemner,
- sluttsamtale i tilknytning til avsluttende refleksjonsnotat over læringsprosess (1600 ord),
- delta i pålagte evalueringer av studiested, studieprogram og undervisningstilbudet.

Arbeidsformer og organisering: Ressursforelesninger, seminar, kollokvier, selvstudium, arbeid i referansegrupper, veiledning og ClassFronter.

Avsluttende vurdering

Emnet mappevurderingsom eksamensform. For at mappen skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde én av de mindre refleksjonsnotatene (selvvalgt), det avsluttende læringsnotatet og det større refleksjonsnotatet. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått»

Mål

A. PREST, IDENTITET, ROLLE OG RELASJON (7 SP)
Delemnet skal gi en hjelp til refleksjon over presterollen sett fra prestens egen synsvinkel med vekt på identitet og autentisitet. Emnet skal videre gi hjelp til å reflektere over den særegne basis som ligger i det å være prest i helse- og sosialsektoren med vekt på rolle og relasjon til andre profesjoner.

MÅL
Studiet skal gi
- god kjennskap til nyere litteratur om presterollen,
- god kunnskap om begrepene identitet og autentisitet i en profesjonssammenheng,
- evne til å analysere egen presteerfaring i lys av sentrale teoriperspektiver på presterollen,
- evne til å reflektere over spesielle utfordringer for prester i helse- og sosialsektoren.

B. PREST, PROFESJON OG ETIKK (3 SP)
Delemnet gir en innføring i helselovgivning som er relevant for profesjonsutøvelsen. Emnet gir en hjelp til refleksjon over profesjonsetikken i møte med helse- og sosialsektoren.
MÅL
Studiet skal gi
- god kunnskap om profesjonsetiske grunnprinsipper

- god kunnskap om helselovgivning som er relevant for profesjonsutøvere i helse- og sosialsektoren
- evne til å reflektere over særlige utfordringer for presters profesjonsetikk i møte med helse- og sosialsektoren

C. HELSE OG MENNESKESYN (4 SP)
Delemnet gir en hjelp til refleksjon over det kristne menneskesyn i møte med forståelsen av helse, og gir et grunnlag til å reflektere over utvalgte problemstillinger innenfor helse- og sosialsektoren.
MÅL
Studiet skal gi
- god kjennskap til grunnleggende trekk ved et kristent menneskesyn,
- god kunnskap om helsebegrepet slik det forstås i vårt samfunn,
- evne til å reflektere kritisk over det menneskesyn som kommer til uttrykk i praksis i vårt samfunn, med vekt på helse- og sosialsektoren,
- evne til å identifisere sentrale problemstillinger i skjæringspunktet mellom menneskesyn og helse, blant annet knyttet til livsfaser og aldring.

D. ANVENDT ETIKK (4 SP)
Delemnet drøfter utvalgte praktiske og etiske problemstillinger innenfor helse- og sosialsektoren.
MÅL
Studiet skal gi
- god kjennskap til grunnleggende prinsipper for å kunne arbeide med anvendt etikk,
- god kjennskap til utvalgte etiske problemstillinger innenfor helse- og sosialsektoren, så som spørsmål knyttet til livets begynnelse og slutt, til bruk av moderne medisinsk teknologi og til prioriteringer innenfor helsevesenet,
- evne til å reflektere etisk ut fra egne erfaringer som prest i helse- og sosialsektoren.

E. RITE, RELIGIØSITET OG LIVSTOLKNING (2 SP).
Delemnet gir en innføring i hvordan riter er en religiøs ressurs i møte med mennesker, og hvordan prestetjenesten innenfor helse- og sosialsektoren bør arbeide med riter i sin profesjonsutøvelse.

MÅL
Studiet skal gi
- god kjennskap til nyere riteteori,
- god kunnskap om riteforvaltning i institusjonell sjelesorg,
- evne til å utforme og anvende religiøse ritualer i egen kontekst.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Bergstrand, Göran, *En själasörjares dilemma* Stockholm: Natur och kultur, 2002, ISBN/ISSN: 91-27-09255-0/91-27-09927-x (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i:/in:/from: *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgeriske landskap - historisk og aktuelt* Oslo: Luther, 2006, s./p. 302-520, ISBN/ISSN: 82-531-3329-4/978-82-531-3329-4
- Kolstad, Kristin og Eirik Os, "Sykehuspresten -kirkelig integritet og helsefaglig integrering" i:/in:/from: *Møteplass for presteforskning : presten i norsk kirke- og samfunnsliv* / Morten Huse et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2002, s./p. 229-254, ISBN/ISSN: 82-519-1801-4 (Kompendium/Compendium)
- Taylor, Charles, *Autentisitetens etikk* [Oslo]: Cappelen akademisk forl., 1998, ISBN/ISSN: 82-456-0622-7

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Lov av 2. juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (Helsepersonelloven) : med endringer, sist ved lov av 22. desember 2006 nr. 100 (i kraft 1. januar 2007) samt forskrifter Oslo: Lovdata, 2006 , hentet/cited 2007-01-15 fra/from http://www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/all/nl-19990702-064.html
- *Normalinstruks for sykehusprester : vedtatt 12.03.1991* Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1991
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Ethical issues in professional life* / Joan C. Callahan red./ed. New York: Oxford University Press, 1988, s./p. 207-259, ISBN/ISSN: 0-19-505362-1/0-19-505026-6 (Kompendium/Compendium)
- Yrkesetiske retningslinjer for prester Oslo: Den norske kirkes presteforening, hentet/cited 2009-01-06 fra/from http://www.prest.no/getfile.php/212142.799.cytquayqpu/yrkesetikk.pdf
- *Lovsamling for Den norske kirke : lover, forskrifter og annet regelverk* 7. rev. utg./ed. Oslo: Kirkerådet, 2007, ISBN/ISSN: 262
- Brinchmann, B.S., "Kliniske etikk-komiteer og drøftinger av kliniske etiske problem i praksis" i:/in:/from: *Etikk for helsefagene* / Per Nortvedt et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s./p. 136-148, ISBN/ISSN: 82-05-34249-0/978-82-05-34249-1 (Kompendium/Compendium)
- Christoffersen, Svein Aage, *Profesjonsetikk : om etiske perspektiver i arbeidet med mennesker* Oslo: Universitetsforl., 2005, ISBN/ISSN: 82-15-00804-6/978-82-15-00804-2
- Ohnstad, Bente, "Et utvalg" i:/in:/from: *Rettigheter og plikter etter ny helselovgivning* Bergen: Fagbokforl., 2002, s./p. 11-23, 25-27, 45-63, ISBN/ISSN: 82-7674-876-7
- Thompson, Dennis F., ""The need for institutional responsibility" og "The institutional turn in professional ethics"" i:/in:/from: *Restoring responsibility : ethics in government, business, and healthcare* Cambridge: Cambridge University Press, 2005, s./p. 1-10, 267-277 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Profesjonsetikkens grunnlag : debatt : ti innlegg 2005-2006 , hentet/cited 2007-01-15 fra/from http://www.hio.no/enheter/senter_for_profesjonsstudier_sps/profesjonsetisk_nettverk/debatt
- Lebacqz, Karen og Joseph D. Driskill, *Ethics and spiritual care : a guide for pastors, chaplains, and spiritual directors* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-687-07156-9
- Morland, Egil, *Yrkesetikk for prestar* / Egil Morland red./ed. Oslo: Den norske kirkes presteforening, 1997, ISBN/ISSN: 82-90561-11-3
- Ohnstad, Bente, *Taushetsplikt, personvern og informasjonssikkerhet i helse- og sosialsektoren* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, ISBN/ISSN: 82-05-31498-5 (Kompendium/Compendium)
- Pritchard, Michael S., *Professional integrity : thinking ethically* Lawrence, Kan.: University Press of Kansas, 2006, ISBN/ISSN: 0-7006-1446-x
- Wiest, Walter E. og Elwyn A. Smith, *Ethics in ministry : a guide for the professional* Minneapolis: Fortress, 1990, ISBN/ISSN: 0-8006-2391-6

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Helse og helhet : etiske og tverrfaglige perspektiver på helsefaglig teori og praksis* / Jon Vegar Hugaas et al. red./ed. [Oslo] ,: Unipub, 2004, s./p. 9-32, 60-109, 122-152, 185-254, ISBN/ISSN: 82-7477-185-0
- Henriksen, Jan-Olav og Arne Johan Vetlesen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s./p. 17-73, ISBN/ISSN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Leenderts, Torborg Aalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Person og profesjon : om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1997, s./p. 72-239, ISBN/ISSN: 82-00-42996-2

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Eriksson, Katie, *Det lidende menneske* [Oslo]: TANO, 1995, ISBN/ISSN: 82-518-3308-6
- Martinsen, Kari, *Fenomenologi og omsorg : tre dialoger* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2003, ISBN/ISSN: 82-15-00228-5
- Ruyter, Knut W. og Arne Johan Vetlesen, *Omsorgens tvetydighet : egenart, historie og praksis* Oslo: Pensumtjeneste : Gyldendal akademisk, 2004, ISBN/ISSN: 82-13-02329-3
- Schmidt, Ulla, "Rettferdighet eller omsorg? : betydningen av en feministisk kritikk for vår forståelse av rettferdighet som etisk ideal" i:/in:/from: *Feministteologi på norsk* / Dagny Kaul et al. red./ed. Oslo: Cappelen akademisk forlag, 1999, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-456-0735-5
- Torbjørnsen, Tor, "Skjematisk død - noen ord om dødsprosessens psykologiske sider" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 3 (1983), s./p. 20-30, ISBN/ISSN: 0333-3388

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE

- Henriksen, Jan-Olav og Arne Johan Vetlesen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, s./p. 75-269, ISBN/ISSN: 82-05-35554-1/978-82-05-35554-5
- Magnusson, Lennart og Elizabeth Jane Hanson, "Informations- och kommunikationsteknologi i vård och omsorg för äldre - en etisk översikt" i:/in:/from: *Helse og helhet : etiske og tverrfaglige perspektiver på helsefaglig teori og praksis* / Jon Vegar Hugaas et al. red./ed. [Oslo] ,: Unipub, 2004, s./p. 153-166, ISBN/ISSN: 82-7477-185-0
- Ruyter, Knut W., Reidun Førde og Jan Helge Solbakk, "Kap. 1, 3 og 5" i:/in:/from: *Medisinsk og helsefaglig etikk* 2. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-05-36260-4

DELEMNE/PART D SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Beauchamp, Tom L. og James F. Childress, *Principles of biomedical ethics* 5. utg./ed. Oxford: Oxford University Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-19-514331-0/0-19-514332-9
- Bischofberger, Erwin, *Människovärdet vid livets gränser : etiska riktmärken för livsvetenskaperna och sjukvården* 2. utg./ed. Uppsala: Katolska bokförlaget, 1995, ISBN/ISSN: 91-85530-23-9
- Fagerberg, Holsten, et al., *Medicinsk etik och människosyn* 4. utg./ed. Stockholm: Liber, 1997, ISBN/ISSN: 91-47-04842-5
- Ruyter, Knut W., "Kasuistikk som saksbasert problemløsning : konserverende eller kritisk i normativ debatt?" i:/in:/from: *Likeverd og forskjell : en etisk intuisjon og dens grenser* / Jon Wetlesen red./ed. [Oslo]: Universitetet i Oslo, 1997, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-91247-01-3

DELEMNE/PART E LITTERATUR/LITERATURE

- Bjørdal, Øystein, *Helse, liv og mot : om ritualer og symboler i hverdag og helse* Trondheim: Tapir : Liturgisk senter, 2001, ISBN/ISSN: 82-519-1727-1

DELEMNE/PART E SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Danbolt, Lars Johan og Hans Stifoss-Hanssen, *Gråte min sang : minnegudstjenester etter store ulykker og katastrofer* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-7634-743-2
- Gennep, Arnold van, *Overgangsriter* Oslo: Pax, 1999, ISBN/ISSN: 82-530-2094-5
- Grimes, Ronald L., *Beginnings in ritual studies* Rev. utg./ed. Columbia, S.C.: University of South Carolina Press, 1995, s./p. xxviii, 299 p., ISBN/ISSN: 1-57003-001-4

- Salomonsen, Jone, *Riter : religiøse overgangsritualer i vår tid* Oslo: Pax, 1999, ISBN/ISSN: 82-530-2096-1

PT662 - Kirkelig tjeneste ved kriser og katastrofer

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet kan inngå som kjerneemne i studieprogrammet erfaringsbasert master i praktisk teologi, studieretning spesialisering i praktisk prestetjeneste i helse og sosialsektoren.
Emnet kan også inngå som valgfritt fordypningsemne i Disiplinbasert master i klinisk sjelesorg. Kurset avholdes i forlengelse av "Prestetjeneste og profesjon i helse og sosialsektoren" (20 studiepoeng)
"Kirkelig tjeneste ved kriser og katastrofer" fokuserer på den kirkelige tjenestes egenart og ser den i tverrfaglig sammenheng med de andre aktører i den totale kriseberedskap. Emnet gir også en fordypning i traumeforståelse, samt en videre fordypning i prinsipielt og praktisk arbeid med ritualer ved kriser og katastrofer. Dette delemnet vil videreføre og ikke duplisere tidligere stoff i helseprestutdanningen.
Emnet består av 3 delemner: A. Kriseforståelse og kriseintervensjon (4 sp), B. Kirkens plass i kriseberedskap og krisearbeid (3 sp), og C. Riter og ritualisering (3 sp).

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%)
- levere refleksjonsnotat over personlige læringsmål (500 - 1000 ord)
- levere ett refleksjonsnotat som behandler delemnene A og C samlet (4000 - 6000 ord)
- levere ett refleksjonsnotat til delemne B (1200 - 2400 ord)

Avsluttende vurdering

Emnet har én vurderingsform, mappevurdering. Når alle studiekravene er bestått skal studenten levere en vurderingsmappe med følgende oppgaver:det lille refleksjonsnotatet det større refleksjonsnotatet
Emnet vurderes på bakgrunn av vurderingsmappen til bestått / ikke bestått

Mål

A. Kriseforståelse og kriseintervensjon (4 stp)

Delemnet skal gi innføring i den teori og den erfaring som ligger til grunn for det krisepsykiatriske arbeidet i Norge, slik det har utviklet seg de siste 20-30 år. Emnet skal også gi hjelp til å reflektere teologisk over begrepene krise og kriseintervensjon.

Studiemål

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om kriseteori og nyere forskning om krisepsykiatrisk arbeid
- kunnskap om tverrfaglighet og samspill i krisearbeid
- evne til å reflektere teologisk over krisens betydning og muligheter

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Psykososiale tiltak ved kriser og ulykker Oslo: Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-8121-163-6 , hentet/cited 2008-06-26 fra/from http://www.kunnskapssenteret.no/Publikasjoner/932.cms
- Danbolt, Lars Johan og Hans Stifoss-Hanssen, "Kap. 12" i:/in:/from: *Gråte min sang : minnegudstjenester etter store ulykker og katastrofer* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2007, s./p. 225-230, ISBN/ISSN: 978-82-7634-743-2
- Dyregrov, Atle, *Katastrofepsykologi* 2. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2002, ISBN/ISSN: 82-7674-819-8
- Skants, Petter, *Omsorg i kriser : håndbok i psykososialt støttearbeid* Oslo: Gyldendal akademisk, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-05-38465-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Blears, Hazel og Paul Coggins, The needs of faith : communities in major emergencies : some guidelines 2005 , hentet/cited 2008-06-26 fra/from http://www.ukresilience.gov.uk/~/media/assets/www.ukresilience.info/faith_communities%20pdf.ashx
- Danbolt, Lars Johan og Hans Stifoss-Hanssen, "Kap. 10 og 13" i:/in:/from: *Gråte min sang : minnegudstjenester etter store ulykker og katastrofer* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2007, s./p. 201-216, 231-235, ISBN/ISSN: 978-82-7634-743-2
- Furseth, Inger, "Civil religion in a low key : the case of Norway " i:/in: *Acta sociologica* 37, nr./issue 1 (1994), s./p. 39-54, ISBN/ISSN: 0001-6993
- Gerkin, Charles V., *Crisis experience in modern life : theory and theology in pastoral care* Nashville: Abingdon, 1979, ISBN/ISSN: 0-687-09905-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Stone, Howard W., "Kap. 1,2 og 5" i:/in:/from: *Crisis counseling* 3. utg./ed. Minneapolis: Fortress Press, 2009, s./p. 1-23, 71-86, ISBN/ISSN: 978-0-8006-6352-0
- Torbjørnsen, Tor, "Religiøs mestring : Kenneth I. Pargament og The psychology of religion and coping" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 4 (2001), s./p. 251-266, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Wirgenes, Paul Erik, "Når det verste skjer : å være kirke når katastrofen rammer" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 2 (2001), s./p. 109-122, ISBN/ISSN: 0333-3388

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Danbolt, Lars Johan og Hans Stifoss-Hanssen, "Kap. 1-9" i:/in:/from: *Gråte min sang : minnegudstjenester etter store ulykker og katastrofer* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2007, s./p. 25-200, ISBN/ISSN: 978-82-7634-743-2
- Stabrun, Erik J. og Marie Farstad, "Bygård i brann : rapport fra et oppfølgingsarbeid iverksatt av politi og kirke" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 21, nr./issue 2 (2001), s./p. 99-107, ISBN/ISSN: 0333-3388

PT663 - Kirke i en storbysammenheng - kontekstuell teologi i Oslo bispedømme

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Dette er et kurs for prester i Oslo bispedømme som vil delta i arbeid med å utvikle kirkens tolkning og kommunikasjon av evangeliet, slik at den kan fremstå som stadig mer levende, nær og tilgjengelig for mennesker i vår tid.

Gud i storby-prosjektet i Oslo bispedømme har satt søkelys på endringer i storbykulturen som utfordrer kirkelig kommunikasjon og nærvær på flere plan. Ut fra en refleksjon over egne og andres erfaringer vil kurset bidra til fornyet arbeid med bibeltekster, teologiske motiver og kirkelige praksiser i en urban kontekst.

Kurset vil hente inspirasjon fra tilsvarende arbeid i andre land, og samtidig knytte an til de ulike kontekster som finnes i bispedømmet, fra sentrumsområdene til de ulike "bygdene" som finnes i og rundt storbyen.

Forkunnskrav: Fullført cand.theol.-grad eller tilsvarende

Studiekrav

- godkjent deltagelse på Fagdagene 10-11 juni 2008
- godkjent deltagelse på to prostisamlinger høsten 2008 (september/november)
- innlevering av to mindre refleksjonsnotat på ca 1000-1500 ord
(ett til hver prostisamling)

Avsluttende vurdering

Emnet har godkjenning av studiekrav som vurderingsform. Refleksjonsnotatene samles inn av lokal koordinator på siste prostisamling, og oversendes MF. Kursgjennomføringen vurderes til bestått/ikke bestått. Kursdeltaker må legge ved egenerklæring om deltagelse på Fagdager/prostisamlinger.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til å tolke bibeltekster og formidle evangeliet i en storbykontekst
- evnet til å bruke egne og andres erfaringer som ressurs i det teologiske arbeidet
- kjennskap til arbeidsmåter innenfor kontekstuell teologi med relevans for storbyen

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Kirkestatistikk for Oslo bispedømme 2007" i:/in: *Årbok for Den norske kirke* (2008), s./p. 89-97, ISBN/ISSN: 0400-227x
- Bevans, Stephen B., "Contextual theology as a theological imperative" i:/in:/from: *Models of contextual theology* Rev. utg./ed. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, s./p. 3-15, ISBN/ISSN: 1-57075-438-1
- De Botton, Alain, "Om vaner" i:/in:/from: *Kunsten å reise* [Oslo]: Damm, 2008, s./p. 237-249, ISBN/ISSN: 978-82-04-15303-6
- Kvanvig, Helge S., "Fra tempelby til konsumby" i:/in:/from: *By søker sjel : byliv og kristen tro* [Oslo]: Verbum, 1992, s./p. 15-35, ISBN/ISSN: 82-543-0571-4
- Mayo, Bob, "Who is looking after whom" i:/in: *Church of England Newspaper* , nr./issue July (2007)
- Mayo, Bob, "Bob the clown" i:/in: *Church of England Newspaper* , nr./issue October (2006)
- Mayo, Bob, "The liturgy as dance" i:/in: *Church of England Newspaper* , nr./issue December (2006)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Bevans, Stephen B., "Et utvalg" i:/in:/from: *Models of contextual theology* Rev. utg./ed. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, s./p. 16-88, ISBN/ISSN: 1-57075-438-1
- Brunstad, Paul Otto, "The green mile - om melankoli og tidsforståelse" i:/in:/from: *Seierens melankoli : et kulturanalytisk essay* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s./p. 123-143, ISBN/ISSN: 82-05-31167-6
- Drane, John, "Cultural change, church life and the future shape of christian ministry" i:/in:/from:

Cultural change and biblical faith : the future of the church Carlisle, Cumbria, CA: Paternoster, 2000, s./p. 104-129, ISBN/ISSN: 0-85364-979-0
- Kvanvig, Helge S., "Byen som scene" i:/in:/from: *By søker sjel : byliv og kristen tro* [Oslo]: Verbum, 1992, s./p. 71-102, ISBN/ISSN: 82-543-0571-4
- Leech, Kenneth, "The captivity and liberation of theology" i:/in:/from: *Through our long exile : contextual theology and the urban experience* London: Darton, Longman and Todd, 2001, s./p. 121-135, ISBN/ISSN: 0-232-52334-7
- Winsnes, Ole Gunnar, *Med kalkulator mot myter : om medlemskap i Den norske kirke i Oslo* , s./p. 20. Ikke publisert

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Bevans, Stephen B., "Et utvalg" i:/in:/from: *Models of contextual theology* Rev. utg./ed. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, s./p. 88-143, ISBN/ISSN: 1-57075-438-1
- Björklund, Kristina, Håkan Stenow og Christina Sandahl, "Et utvalg" i:/in:/from: *Exposure : att utsätta sig för utsatthet* Lund: Arcus, 2004, s./p. 67-96, ISBN/ISSN: 91-88552-49-7
- Campbell, Charles L., Dislocated exegesis , hentet/cited 2008-09-23 fra/from http://www.homiletics.org/
- De Botton, Alain, "Om å eie skjønnhet" i:/in:/from: *Kunsten å reise* [Oslo]: Damm, 2008, s./p. 211-233, ISBN/ISSN: 978-82-04-15303-6
- Linneberg, Arild, "Formalisme og strukturalisme" i:/in:/from: *Moderne litteraturteori : en innføring* Oslo: Universitetsforl., 1993, s./p. 11-17, ISBN/ISSN: 82-00-07733-0/978-82-00-07733-6
- Nordhaug, Halvor, "Kan vi preke som før? : prekenens vilkår i en postmoderne situasjon" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 2 (2005), s./p. 33-41, ISBN/ISSN: 0800-6857
- Nøtvik Jakobsen, Rolf, "Exodus før og no" i:/in:/from: *Festskrift til Tor Aukrust : mennesket, kulturen, samfunnet* / Lars Frode Larsen et al. red./ed. Oslo ,: Det praktisk-teologiske seminar, 2001, s./p. 89-111, ISBN/ISSN: 82-91925-06-2

PT671 - Åndelig veiledning

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet «Åndelig veiledning» (ÅVL) har som mål å fremme den åndelige veiledningen i kirken og i prestetjenesten.Kurset vil gi kunnskap om ulike veiledningstradisjoner, og gi hjelp til å reflektere teologisk over disse. Det legges særlig vekt på de muligheter og utfordringer som luthersk og ignatiansk spiritualitet representerer i møte med dagens åndelige søken. I samsvar med emnets praktisk-kirkelige målsetning, vil man legge til rette for at studentene gjør egne erfaringer både med å motta og gi åndelig veiledning under kvalifisert supervisjon. Emnet legger derfor op til en vekselvirkning og et samspill mellom sentrale samlinger og regionale tiltak knyttet til lokalt menighetsliv. Kurset er utviklet og gjennomføres i et nært samarbeid mellom Det teologiske Menighetsfakultet og Den norske kirkes presteforening.

Studiekrav

Studenten skal
- skrive et notat (800-1200 ord) som klargjør egne læringsmål for emnet,
- skrive to rapporter, på inntil 2000 ord hver, fra to bøker og/eller artikler i den oppsatte litteraturen til emnet,
- skrive to refleksjonsnotater, på inntil 2000 ord hver, fra henholdsvis egen veiledning og egen læringsprosess i kursforløpet,
- skrive en rapport, inntil 200 ord, fra veiledet praksisprosjekt i kursperioden,
- skrive et essay, på inntil 4000 ord, om et selvvalgt tema med sentral relevans for emnets tematikk. Emnet avtales og godkjennes i samarbeid med kursledelsen.
- gjennomføre individuell veiledningsprosess med godkjent veileder,
- gjennomføre personlig retreat på anbefalt retreatsted,
- ha godkjent oppmøte (75 %) på de sentrale og regionale samlinger som inngår i emnet,
- delta i evalueringen av emnets innhold og gjennomføring.

Mer utfyllende til arbeidsmåte og omfang:
Emnet tas normalt over en periode på fire semester. I denne perioden gjennomføres i alt fire kurssamlinger, to sentrale og to regionale. I tillegg deltar studenten på én retreatuke, gjør lokalt prosjektarbeid, og gjennomfører foreskrevne personlige veiledningsprosesser i samspillet mellom emnets tre viktigste læringselementer, nemlig tilegnelse av teoretisk kunnskap, praktisk veiledningserfaring og egenrefleksjon.
Både omfanget av og variasjonen i de arbeidsmåter som inngår i emnet, tilsier en viss reduksjon i omfanget av den teoretiske oppsatte litteraturen som inngår normalt i et 30 sp-emne (ca. 2500-3000 sider).

Avsluttende vurdering

De skriftlige arbeidene samles og leveres i en kursmappe (samlemappe). Med utgangspunkt i kursmappen etablerer studenten selv en vurderingsmappe der følgende arbeider inngår: essayet, en bokrapport og ett refleksjonsnotat.
Vurderingsmappen vurderes med «bestått»/«ikke bestått», får deltakeren 14 dagers frist til å bearbeide innlevert vurderingsmappe med sikte på ny innlevering og vurdering.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til forskjellige former for åndelig veiledningspraksis i rammen av menighetsliv og praktisk prestetjeneste,
- god kunnskap om kristen spiritualitet i rammen av luthersk teologi og tradisjon,
- god kunnskap om åndelig veildedning slik den begrunnes, utformes og praktiseres innenfor en ignatiansk tradisjon,
- evne til kritisk refleksjon i møte med ulike former for åndelig lengsel i rammen av vår egen kultur,
- god kunnskap om den religiøse erfaringens sosiale og psykologiske forutsetninger, og evne til kritisk refleksjon over egen troserfaring,
- evne til innlevelse i og forståelse av egenarten i andres troserfaring.

Merknad til litteraturlisten

Den oppførte litteraturen er veiledende. Det er i utgangspunkt anledning til å velge inn annen litteratur som vurderes som bedre egnet for kursets formål (omfang og nivå må være forsvarlig). Endringen skjer i samsvar med kursledelsen og meldes inn. Det samlede omfang av litteratur som inngår i kurset er normert til ca. 1500 sider.

PT682 - Individuelt videreutdanningsemne

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Ta kontakt med etter-/videreutdanningsrådgiver for mer informasjon.

PT683 - Individuelt videreutdanningsemne: Spesialkompetanse i praktisk prestetjeneste element 3

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Ta kontakt med etter-/videreutdanningsrådgiver for mer informasjon.

PT692 - Åpent fordypningsemne i Praktisk teologi:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet PT692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

RL1010 - Religionsvitenskap

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium Kristendom/RLE , Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.
Emnet kan inngå som ett av tre emner i emnekombinasjonen K-RLE1110 (som har mappevurdering).

Emnet består av tre delemner: A. Religion som fenomen (2,0 stp), B. Religionshistorie (6,5 stp) og C. Religion i samfunnet i dag (1,5 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med K-RLE1110 reduseres dette emnet med 10 stp
Med KRL111(gammel ordning) reduseres dette emnet med 7 stp
Med KRL112 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3,5 stp
Med KRL103 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 7 stp
Med KRL105 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3,5 stp

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist. Se emneark
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

For studenter som tar emnet som del av emnekombinasjonen K-RLE1110, gjelder andre studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet RL1010 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få gå opp til eksamen
må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Prøven gjennomføres uten hjelpemidler.

Mål og innhold

Gjennom dette emnet i religionsvitenskap skal studentene bli kjent med begrep, metoder og problemstillinger knyttet til studiet av religion som fenomen. Studiets hovedfokus er en beskrivelse av de fire verdensreligionene jødedom, islam, hinduisme og buddhisme med vekt på deres særpreg når det gjelder historisk bakgrunn, tro og kultus, og deres plass i dagens flerkulturelle samfunn, både nasjonalt og internasjonalt.
De enkelte religionene behandles både ut fra sin egen selvforståelse og med et faglig utenfrablikk. På bakgrunn av innføringen i verdensreligionene skal studentene også tilegne seg kunnskap om religiøst mangfold og nyreligiøse strømninger i dagens samfunn.

Mål

DELEMNE A: RELIGION SOM FENOMEN (2 STP)

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om religionsvitenskapelige begreper, metoder og problemstillinger knyttet til studiet av religion som fenomen

DELEMNE B: RELIGIONSHISTORIE (6,5 STP):

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om hinduisme, buddhisme, jødedom og islam med vekt på historisk bakgrunn, tekster, lære og etikk
- kjennskap til høytider, symboler, arkitektur og religiøst liv i disse religionene

DELEMNE C: RELIGION I DAGENS SAMFUNN (1,5 STP):

Studenten skal etter fullført emne ha:

- kjennskap til verdensreligionenes stilling i Norge
- kjennskap til nyreligiøse strøminger
- kjennskap til religions- og livssynsdialog i skole og samfunn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Eliade, Mircea og Einar Thomassen, "Innledende essay" i:/in:/from: *Det hellige og det profane og andre skrifter* Rev. utg./ed. Oslo: De norske bokklubbene, 2003, s./p. IX-XXXVI, ISBN/ISSN: 82-525-3733-2/978-82-525-3733-8 (Kompendium/Compendium)
- Eliade, Mircea, *Det hellige og det profane* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 2002, ISBN/ISSN: 82-05-31171-4
- Furseth, Inger og Pål Repstad, "Et utvalg" i:/in:/from: *Innføring i religionssosiologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 26-42, ISBN/ISSN: 82-15-00417-2 (Kompendium/Compendium)
- Gilhus, Ingvild Sælid og Lisbeth Mikaelsson, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hva er religion* Oslo: Universitetsforl., 2007, s./p. 7-66, ISBN/ISSN: 978-82-15-00551-5
- Kværne, Per, "Tanker omkring studiet av religion" i:/in:/from: *Religionshistorie og religionsundervisning : noen fagdidaktiske synspunkter* / Per Kværne et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1983, s./p. 9-29, ISBN/ISSN: 82-519-0571-0/82-519-1131-1 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Sure 1; Sure 2, 27-37; Sure 4, 26-38, 154-175; Sure 5, 1-10; Sure 19, 16-36; Sure 24, 23-34; Sure 37, 97-110; Sure 112 " i:/in:/from: *Kor anen* / Einar Berg red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1980, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-00-05371-7 (Kompendium/Compendium)
- "Oppvåkningen; Lærens hjul settes i gang; Alt brenner; Lignelsen om den forgiftede pil" i:/in:/from: *Buddhas fortellinger* / Torkel Brekke red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s./p. 65-66, 72-75, 76-78, 133-136, ISBN/ISSN: 82-525-4103-8 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg i Tanak: 2. Mos. 10-15; 19-20; 34. 3. Mos. 19-20. 5. Mos. 6,4-9" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- "Utdrag" i:/in:/from: *Bhagavadgita og andre hinduistiske skrifter* / Knut A. Jacobsen red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s./p. 36-42, 62-71, ISBN/ISSN: 82-525-4101-1 (Kompendium/Compendium)
- Jacobsen, Knut A. og Notto R. Thelle, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 37-131, 177-266, 305-316, ISBN/ISSN: 82-7634-148-9
- Rian, Dagfinn og Levi Geir Eidhamar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jødedommen og islam* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 5-103, 123-221, ISBN/ISSN: 82-7634-164-0

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdensreligioner i Norge* 2. utg./ed./ Knut A. Jacobsen red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. 44-72, 91-114, 138-167, 188-214, ISBN/ISSN: 82-15-00815-1

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 195-271, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8
- Alver, Bente Gullveig [et al.], "Et utvalg" i:/in:/from: *Myte, magi og mirakel : i møte med det moderne* Oslo: Pax, 1999, s./p. 8-21, ISBN/ISSN: 82-530-2037-6/978-82-530-2037-2 (Kompendium/Compendium)
- Leirvik, Oddbjørn, "Religionsdialogen i fleirkulturen" i:/in:/from: *Religionspluralisme : mangfald, konflikt og dialog i Norge* Oslo: Pax, 2007, s./p. 51-69, ISBN/ISSN: 978-82-530-3037-1 (Kompendium/Compendium)

RL1020 - Livssynskunnskap og religionspedagogikk

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Fagråd for grunnstudier
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Årsstudium Kristendom/RLE, Bachelor i Ungdom, kultur og tro, Bachelor i kultur og samfunnsfag, Bachelor i teologi, profesjonsstuiet i Teologi og Master i Teologi.
Emnet kan inngå som ett av tre emner i emnekombinasjonen K-RLE1110 (som har mappevurdering)
Emnet består av to delemner: A. Livssynskunnskap (5 stp), B. Religionspedagogikk (5 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med K-RLE1110 reduseres dette emnet med 10 stp.
Med KRL111 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3 stp.
Med KRL112 reduseres dette emnet med 5,5 stp.
Med KRL103 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 3 stp.
Med KRL104 (gammelordning) reduseres dette emnet med 3 stp.
Med KRL105 (gammel ordning) reduseres dette emnet med 2,5 stp.

Studiekrav

- få godkjent et bokreferat (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist, se emneark
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

For studenter som tar emnet som del av emnekombinasjonen K-RLE1110, gjelder andre studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1020 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne gå opp til eksamen
må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Prøven gjennomføres uten hjelpemidler.

Mål

DELEMNE A. LIVSSYNSKUNNSKAP (5 STP)

Livssynskunnskap arbeider med ulike livssyn og deres historiske bakgrunn. De enkelte livssyn behandles både ut fra egen selvforståelse og med et faglig utenfrablikk. Studiet inkluderer en drøfting av forholdet mellom de faglige begrepene livssyn, religion og livstolkning. Det tar også opp utfordringer knyttet til religions- og livssynsmangfoldet i samfunnet.

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til hva et livssyn er, til forholdet mellom begrepene religion, livssyn og livstolkning, og til religionenes og livssynenes betydning for kultur og samfunn
- kjennskap til historisk bakgrunn og sosiokulturelle rammer for livssynsmangfoldet
- kunnskap om aktuelle utfordringer knyttet til religions- og livssynsmangfoldet i samfunnet
- kunnskap om kristendommen som livssyn
- god kunnskap om humanisme, humanetikk og Human-Etisk forbund
- kunnskap om naturalisme, marxisme, nazisme, feminisme og økosofi som livssyn
- kjennskap til dikt eller sanger som uttrykker livssyn
- evne til å bruke kildetekster for å belyse livssyn

DELEMNE B. RELIGIONSPEDAGOGIKK (5 STP)

Religionspedagogikk arbeider med undervisnings-, lærings- og oppdragelsesspørsmål i skole og kirke i spenningen mellom teori og praksis. Emnet er delt i to hoveddeler når det gjelder pedagogiske begreper og teorier. Den første delen dreier seg om læring og læringsteorier, den andre om undervisning og didaktiske teorier. Emnet omhandler videre to ulike arenaer eller sosiale felt hvor læring og undervisning foregår: skole og kirke.
Livstolkningsteori, som også inngår i dette delemnet, gir et overgripende, tverrfaglig perspektiv på religions- og livssynsstudiet generelt og på emnene på 1000-nivå spesielt. Arbeidet med livstolkningsteorien gir et grunnlag for å forstå Bibelen, kristendommen, andre religioner og livssyn, etikk og filosofi som ulike former for livstolkning.

Studenten skal etter fullført emne ha

- god kunnskap om ulike læringsteorier
- god kunnskap om ulike didaktikk-teorier
- kjennskap til skolens formål
- god kunnskap om RLE-faget
- kjennskap til læring om og undervisning i levende religioner og livssyn
- kjennskap til læring og undervisning i kirken
- god kunnskap om plan for trosopplæring i Den norske kirke
- kjennskap til det teoretiske grunnlag for å tale om kristendommen og andre religioner og livssyn som livstolkning
- evne til å bruke livstolkningsteori i møte med materiale fra Bibelen, kristendommen og andre religioner og livssyn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 9-194, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8
- Beauvoir, Simone de, "Konklusjon" i:/in:/from: *Det annet kjønn* Oslo: Pax, 2000, s./p. 812-826, ISBN/ISSN: 82-530-2302-2/978-82-530-2302-1 (Kompendium/Compendium)
- Cranner, Alf, "Din tanke er fri" i:/in:/from: *Treklang : med noter og besifring* 4. utg./ed./ Øivin Sønnesyn red./ed. Oslo: Norges KFUK-KFUM ; i samarbeid med Norsk Musikkforl., 1997, s./p. 151, ISBN/ISSN: 82-7040-214-1 (Kompendium/Compendium)
- Freud, Sigmund, "Et utvalg i "Om verdensanskuelse"" i:/in:/from: *Nytt i psykoanalysen : nye forelesninger til innføring i psykoanalysen* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 1992, s./p. se kompendium for sidetall, ISBN/ISSN: 82-05-20602-3 (Kompendium/Compendium)
- Habermas, Jürgen, "Die Dialektik der Säkularisierung" i:/in: *Blätter für deutsche und internationale Politik* , nr./issue 4 (2008), s./p. 33-46, ISBN/ISSN: 0006-4416 (Kompendium/Compendium)
- Hauge, Astri, "Feminisme : livssyn eller politisk ideologi?" i:/in: *Ung teologi* , nr./issue 3 (1997), s./p. 29-43, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Hegstad, Harald, "Religion som sosialt fenomen" i:/in: *Ung teologi* 37, nr./issue 4 (2004), s./p. 75-86, ISBN/ISSN: 0333-340X (Kompendium/Compendium)
- Hitler, Adolf, "Et utvalg" i:/in:/from: *Min kamp* Fullstendig utg./ed. Oslo: Stenersen, 1941 b./vol. 1-2, s./p. B. 1: 56-57, 69-70, 129-131, 132-133, 240-241, 266, 269-271, 273-275, 309-311. B. 2: 18-19, 46-47, 50-51, 66. (Kompendium/Compendium)
- Horn, Kristian, "Det humanetiske livssyn" i:/in:/from: *Kildesamling : til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* / Einar Thomassen et al. red./ed. [Oslo]: Nasjonalt læremiddelsenter, 1999 b./vol. 2, s./p. 547-551, ISBN/ISSN: 82-486-0037-8 (Kompendium/Compendium)
- Human-Etisk Forbund, *Humanisme : et livssyn* Oslo: Human-etisk forbund, [199?] (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i:/in:/from: *Samlede værker* 3. utg./ed. København: Gyldendal, 1962-1964 b./vol. 2, 3, 15, 18, s./p. se kompendium for sidetall, ISBN/ISSN: 87-00-45131-2/87-00-45132-0 (Kompendium/Compendium)
- Lingås, Lars Gunnar, "Humanetikk er mer enn kirkekritikk" i:/in:/from: *Kildesamling : til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* / Einar Thomassen et al. red./ed. [Oslo]: Nasjonalt læremiddelsenter, 1999 b./vol. 2, s./p. 552-556, ISBN/ISSN: 82-486-0037-8 (Kompendium/Compendium)
- Marx, Karl, "Et utvalg" i:/in:/from: *Verker i utvalg* Oslo: Pax, 1970 b./vol. 1, 2, 4, 7, s./p. se kompendium for sidetall (Kompendium/Compendium)
- Næss, Arne, "Et utvalg" i:/in:/from: *Økologi, samfunn og livsstil : utkast til en økosof*Б. omarb. [i.e. Ny] utg./ed. Oslo: Bokklubben dagens bøker, 1999, s./p. 5-11, 17-22, 318-340, ISBN/ISSN: 82-525-3734-0 (Kompendium/Compendium)
- Ofstad, Harald, "Et utvalg" i:/in:/from: *Vår forakt for svakhet : en analyse av nazismens normer og vurderinger* Ny utg./ed. Oslo: Pax, 1991, s./p. 11-17, 200-203, ISBN/ISSN: 82-530-1542-9 (Kompendium/Compendium)
- Pottier, Eugene, "Internasjonalen" i:/in:/from: *Vi synger : arbeiderbevegelsens sangbok* Oslo: Tiden : Arbeidernes opplysningsforbund, 1974, s./p. 132, ISBN/ISSN: 82-10-00957-5 (Kompendium/Compendium)
- Preus, Anne Grete, "Vrimmel" i:/in:/from: *Vrimmel* Oslo: Warner Music Norway, 1996 (Kompendium/Compendium)
- Sartre, Jean-Paul, "Et utvalg" i:/in:/from: *Eksistensialisme er humanisme* 2. utg./ed. [Oslo]: Cappelen, 1993, s./p. se kompendium for sidetall, ISBN/ISSN: 82-02-13599-0 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Læreplan i religion, livssyn og etikk (for grunnskolen) 2008 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-08-13 fra/from

http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=707207&visning=1
- Den generelle delen av læreplanen (for grunnskolen) 2008 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-05-20 fra/from http://www.utdanningsdirektoratet.no/Artikler/_Lareplaner/Den-generelle-delen-av-lareplanen/
- Afdal, Geir, Elisabet Haakedal og Heid Leganger-Krogstad, "Hva er didaktikk?" i:/in:/from: *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* [Oslo]: Tano Aschehoug, 1997, s./p. 22-39, ISBN/ISSN: 82-518-3274-8 (Kompendium/Compendium)
- Befring, Edvard, "Utvikling" i:/in:/from: *Skolen for barnas beste : oppvekst og læring i eit pedagogisk perspektiv* Oslo: Samlaget, 2004, s./p. 38-63, ISBN/ISSN: 82-521-6163-4/978-82-521-6163-2 (Kompendium/Compendium)
- Den norske kirke, *Vi deler : Plan for trosopplæring i den norske kirke* Kirkerådet, 2009 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-06-03 fra/from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=68296
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 6 (1996), s./p. 235-273, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Jensen, Roger, "Trosopplæring : katekismearven i et historisk og aktuelt perspektiv" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* , nr./issue 2-3 (2006), s./p. 101-113, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid og Sverre Dag Mogstad, "Trosopplæringsreformen under lupen : evalueringsperspektiv på forsøksfasen" i:/in: *Pris met : pedagogisk tidsskrift* 57, nr./issue 2-3 (2006), s./p. 115-130, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Forkynnelse i møte med en ny tid" i:/in:/from: *Himmel over livet : forkynnelse for barn i en ny tid* / Ragnhild Halle et al. red./ed. Oslo: IKO-forl., 2000, s./p. 19-32, ISBN/ISSN: 82-7112-498-6 (Kompendium/Compendium)
- Säljö, Roger, "Et utvalg" i:/in:/from: *Læring i praksis : et sosiokulturelt perspektiv* Oslo: Cappelen akademisk, 2001, s./p. 11-159, ISBN/ISSN: 82-02-19917-4/978-82-02-19917-3
- Sødal, Helje Kringlebotn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religions- og livssynsdidaktikk : en innføring* 4. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2009, s./p. 27-64, 77-158, ISBN/ISSN: 978-82-7634-781-4

RL2010 - Religion, antropologi og forståelse

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet består av tre delemner: A. Religion og religiøsitet i dag, B. Mennesket i kristen tradisjon og i moderne religiøsitet, C. Forståelse og formidling.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010, K1020, K1030, RL1010 og RL1020, (KRl101 og KRL105) eller ha tilsvarende kompetanse. Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i KRL103.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med DIA501 Bibelforståelse og etikk, reduseres dette emnet med 1 sp

Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2010 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. RELIGION OG RELIGIØSITET I DAG (1 STP)

Det 20. århundret har medført store endringer i betingelsene for religion og teologi i vår kulturkrets. Mange har hevdet at religionen er i ferd med å utspille sin rolle. Samtidig er det tegn som synes å antyde at religion heller blir viktigere for folk flest. Det er imidlertid ikke sikkert at det er tradisjonell kirkelig religiøsitet som dermed får oppslutning. Dette er rammen for den som vil forstå og formidle kristendom og religion i dag. Det er også de perspektivene studiet skal legge til grunn i sitt arbeid med emnene kristologi og antropologi i Fellesdelen.

Studiet gir et kort møte med teori og erfaringsmateriale til spørsmålet om religion og kultur, samt et innblikk i hvilken rolle kristen tro kan spille i en aktuell livstolkning.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:
- Hvilke sosiale, intellektuelle og åndshistoriske betingelser står religion og teologi overfor i Norge i dag?
- Hva er særlig aktuelle områder og problemer i samtidig religiøs livstolkning?
- Hvordan kan religion spille en konstruktiv rolle i samfunnsliv og oppdragelse?

DELEMNE B. MENNESKET I KRISTEN TRADISJON OG I MODERNE RELIGIØSITET (5 STP)

Studiet reflekterer sider ved samtidens sosiale, åndshistoriske og religiøse kontekst. Dette innebærer at man reiser emner med aktuell relevans og spør hvordan disse belyses i teologiens kildetekster. Spørsmålet om mennesket er ett slikt spørsmål.

Studiet går inn på oppfatningen av mennesket i nyreligiøs tenkning. Man skal også arbeide med relevante bibelske tekster og perspektiver særlig fra Det gamle testamente. Studiet vil berøre teologisk refleksjon om mennesket blant oldkirkens teologer, og det vil utdype menneskesynets betydning i kristen etisk tenkning.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:

- Hvordan oppfattes forholdet mellom mennesket og verden og mellom mennesket og Gud / det guddommelige i Bibelen, i kristen teologi og i nyreligiøs tenkning?
- Hvordan kan tekster fra Bibelen og fra oldkirkelig teologi bidra til aktuell kristen forståelse av mennesket?
- Hvordan reflektere etisk ut fra en kristen oppfatning av mennesket?

DELEMNE C. FORSTÅELSE OG FORMIDLING (4 STP)

Nyere forskning hevder at det ikke finnes forståelse som er uavhengig av perspektivet til den som forstår. Et slikt standpunkt kan begrunnes prinsipielt. Det kan også belyses materialt - f.eks. ved analyse av hvordan Kristus ble forstått i forskjellige perioder, eller hvordan ulike teologiske modeller slår ut i ulikt pedagogisk grunnsyn. Samtidig må et slikt standpunkt brynes mot erfaringen av at den saken som skal forstås, preger forståelsen i bestemte retninger. Forståelse og formidling finner sted i en spenning mellom sak og tolkende subjekt.

Studiet i denne bolken vil kort berøre spørsmål om forståelse og læring prinsipielt. Videre skal man studere kristusbilder i kunst fra visse perioder og i utvalgte kunstneriske arbeider. Man skal også arbeide med pedagogisk teori i lys av spenningen mellom en antroposentrisk og en teosentrisk tilnærming.

Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:
- Hva er forståelse, og hvordan henger forståelse, læring og formidling sammen?
- Hvordan forstås og formidles Kristus i utvalgte estetiske tradisjoner og arbeider?
- Hva innebærer et kristosentrisk og et antroposentrisk perspektiv på religionspedagogikken?

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Botvar, Pål Ketil, "Hvor individualisert er folkereligiøsiteten egentlig?" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro*/ Arne Tord Sveinall et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 139-157, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Brunstad, Paul Otto, "Skrekkfilmens religiøse univers" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* / Arne Tord Sveinall et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 55-67, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Kraft, Siv Ellen, "New Age, sykdom og kroppsbilder i endring" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro*/ Leif Gunnar Engedal et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 41-53, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Krogseth, Otto, "Nyreligiøsiteten - i spenningsfeltet mellom avsakralisering og resakralisering : et kulturanalytisk perspektiv" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro*/ Arne Tord Sveinall et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 29-40, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Mikaelsson, Lisbeth, ""En voksende hjertebølge på Jorden" : kanaliserte budskap for en ny tid" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro*/ Arne Tord Sveinall et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 85-95, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Romarheim, Arild, "Familieukeblader som barometer på folkelig religiøsitet" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro*/ Arne Tord Sveinall et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 97-115, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Henriksen, Jan-Olav og Gunnar Heiene, "Hele boka unntatt kap. 8" i:/in:/from: *Moral og menneskeliv : et kristent perspektiv* Kristiansand: Hø yskoleforl., 1998, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 82-7634-217-5
- McCasland, S.V., "Man, nature of, in the NT" i:/in:/from: *The Interpreter's dictionary of the Bible : an illustrated encyclopedia* / George Arthur Buttrick red./ed. Nashville: Abingdon Press, 1962 b./vol. 3, s./p. 246-250 (Kompendium/Compendium)
- Stordalen, Terje, "Et utvalg" i:/in:/from: *Støv og livspust : mennesket i Det gamle testamente* Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 41-125, 136-168, 179-184 (Petit og noter er ikke pensum), ISBN/ISSN: 82-00-03938-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sveinall, Arne Tord, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det virker jo* Oslo: Credo, 1995, s./p. 13-30, 52-58, 97-141, 149-163, ISBN/ISSN: 82-7053-284-3 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Taylor, Walter F., "Humanity, NT view of" i:/in:/from: *The Anchor Bible dictionary* / David Noel Freedman red./ed. New York: Doubleday, 1992 b./vol. 3, s./p. 321-325 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Arcand, Denys (regi), *Jesus of Montreal* Quebec: Max Film Productions, 1989, s./p. 1 videokassett (120 min.)
- Asheim, Ivar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Orientering i religionspedagogikken* Oslo: Institutt for kristen oppseding, 1970, s./p. 104-234 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hellemo, Geir, "Kristus i den kirkelige kunst" i:/in:/from: *Kristusbilder : kristustolkninger i litteratur, kirkekunst, musikk og film* / Olav Hognestad et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1992, s./p. 41-62, ISBN/ISSN: 82-519-1120-6
- Kulset, Stig, ""Jesus de Montreal" (regi: Denys Arcand, Canada 1989) : en presentasjon av filmen og regissøren" i:/in:/from: *Kristusbilder : kri stustolkninger i litteratur, kirkekunst, musikk og film* / Olav Hognestad et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1992, s./p. 157-167, ISBN/ISSN: 82-519-1120-6

- Svare, Marit Hallset, "Kristus i ikontradisjonen : en lysbildeserie" i:/in:/from: *Kristusbilder : kristustolkninger i litteratur, kirkekunst, musikk og film* / Olav Hognestad et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1992, s./p. 139-155, ISBN/ISSN: 82-519-1120-6
- Wetlesen, Jon, "Samtale med tekster i lys av Gadamers hermeneutikk" i:/in: *Norsk filosofisk tidsskrift* 18 (1983), s./p. 219-244 (Kompendium/Compendium)

RL2020 - Religion og etikk i møte med pluralisme og sekularisering

Emneansvarlig:	Arild Romarheim (Arild.Romarheim@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Religion og etikk står i dag overfor en rekke utfordringer. Overleverte tradisjoner har ikke uten videre løsningen i møte med endrede situasjoner og nye etiske spørsmål. Dessuten utfordres tradisjonell religion og etikk av alternative syn. Dette krever at man setter seg inn i disse utfordringene, og at man spør hvordan et moderne samfunn kan løse de vanskelighetene som ligger i situasjonen. RL2020 nærmer seg problemfeltet ved å spørre hvordan religions- og livssynsmangfoldet er en utfordring til etisk refleksjon og ved å analysere sammenhengen mellom dette mangfoldet og de sosiale prosessene vi gjerne kaller sekularisering.

Emnet består av to deler, A. Etikk og pluralitet og B. Sekularisering og religiøs forandring.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 og RL1020
(KRL103), eller ha tilsvarende kompetanse.

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i K1030 (KRL104 og KRL105)), eller tilsvarende.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2020 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform.Karakteren (A-F) settes på grunnlag denne.

Tillatte hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. ETIKK OG PLURALITET
Hva er ulikheter og sammenhenger mellom ulike religioner og livssyn? Finnes det felles verdier? Hvordan kan man argumentere etisk i et pluralistisk samfunn? Studiet fokuserer møtet mellom ulike livssyn i en pluralistisk kultur. Det tar også opp utfordringene til religion og etikk i et flerkulturelt samfunn, og det gir innblikk i etisk refleksjon knyttet til ett bestemt saksområde: bioteknologi.
Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:
- Hvordan utvikles og brytes ulike oppfatninger av mennesket og verden mot hverandre i en moderne sammenheng?
- Hva slags utfordringer innebærer moderne, religiøs og etisk pluralisme for kristen teologi, og hvordan kan man begrunne kristen etikk i en slik situasjon?
- Hva slags utfordringer innebærer moderne bioteknologi og menneskerelaterte vitenskaper for en teologisk forståelse av mennesket?

DELEMNE B. SEKULARISERING OG RELIGIØS FORANDRING
Mangfoldet i religion og livssyn er dels betinget av at religion og religiøs overbevisning mister innflytelse over offentlige livsområder selv om de får stor oppmerksomhet både i media og i menneskers privatliv. Selve mangfoldet bidrar dessuten ytterligere til denne prosessen, som vi kaller sekularisering.
Studiet fokuserer de sosiale prosessene som påvirker utviklingen av religion og religiøse uttrykk i et moderne samfunn, med basis i religionssosiologisk teori. Dette danner bakgrunn for å vurdere hvorvidt nyreligiøsiteten i dag kan ses som en følge av sekulariserings- og pluraliseringsprosessene i Vesten.
Studenten skal ha forståelse for følgende hovedproblemstillinger:
- Hva er forholdet mellom sekularisering og pluralisering?
- Hva er betingelsene for at religiøs overbevisning kan få gjennomslag og opprettholdes i et moderne samfunn?
- Hvordan kan en si at nyreligiøse fenomener gjenspeiler sentrale trender i moderne kultur- og samfunnsutvikling?

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Mer enn gener : utredning om bioteknologi og menneskeverd* Oslo: Kirkerådet, 1989, s./p. 3-63
- Asheim, Ivar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Øyet og horisonten : grunnproblemer i aktuell etikkdebatt* Oslo: Universitetsforlaget, 1991, s./p. 27-59, ISBN/ISSN: 82-00-21204-1 (Kompendium/Compendium)
- Asheim, Ivar, "Religion og etikk i teologisk lys" i:/in:/from: *Mange religioner - én etikk?* / Lars Østnor red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 39-56, ISBN/ISSN: 82-00-22431-7
- Heiene, Gunnar og Maud Marion Laird Stenseng, "Hva er etisk pluralisme?" i:/in:/from: *Etisk pluralisme i Norden* / Lars Østnor red./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s./p. 47-68, ISBN/ISSN: 82-7634-347-3
- Heiene, Gunnar, "Gudstro, religion og etikk i et pluralistisk samfunn" i:/in:/from: *Etisk pluralisme i Norden* / Lars Østnor red./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s./p. 265-289, ISBN/ISSN: 82-7634-347-3
- Klausen, Arne Martin, "Det fellesmenneskelige og kulturrelative : et sosialantropologisk perspektiv" i:/in:/from: *Mange religioner - én etikk?* / Lars Østnor red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 21-35, ISBN/ISSN: 82-00-22431-7
- Kværne, Per, "Religionene og etisk pluralisme" i:/in:/from: *Mange religioner - én etikk?* / Lars Østnor red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 11-20, ISBN/ISSN: 82-00-22431-7
- Sire, James W., "Et utvalg" i:/in:/from: *The universe next door : a basic worldview catalog* 4. utg./ed. Leicester: InterVarsity Press, 2004, s./p. 13-22, 59-140, 212-242, ISBN/ISSN: 0-8308-2780-3
- Østnor, Lars, "Konsens eller dissens? : etikkteoretiske perspektiver på den nordiske befolkningens etikk" i:/in:/from: *Etisk pluralisme i Norden* / Lars Østnor red./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s./p. 117-135, ISBN/ISSN: 82-7634-347-3
- Østnor, Lars, "Finnes det grenser for akseptabelt, etisk mangfold i Norden?" i:/in:/from: *Etisk pluralisme i Norden* / Lars Østnor red./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2001, s./p. 199-216, ISBN/ISSN: 82-7634-347-3

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Arlebrand, Håkan, "Hvor ble det av New Age?" i:/in:/from: *Brytninger i en ny tid* / Audun Mosevoll red./ed. Bergen: NLA-forlaget, 1996, s./p. 7-20, ISBN/ISSN: 82-7468-038-3 (Kompendium/Compendium)
- Berger, Peter L., *The sacred canopy : elements of a sociological theory of religion* New York: Anchor Books / Doubleday, 1967(Finnes også i dansk oversettelse)
- Berger, Peter L., *Religion, samfund og virkelighed : elementer til en sociologisk religionsteori* 2. utvidet utg./ed. Oslo: Vidarforl., 1993, ISBN/ISSN: 82-90016-52-2
- Martin, D., "The secularisation issue : prospect and retrospect" i:/in: *British journal of sociology* 42 (1991), s./p. 465-474 (Kompendium/Compendium)
- Martin, David, "Sosiologi og teologi" i:/in:/from: *Religionsfag - samfunnsfag* / Gustav Erik Gullikstad Karlsaune red./ed. Trondheim: Tapir, 1994, s./p. 109-121, ISBN/ISSN: 82-519-1179-6 (Kompendium/Compendium)
- Repstad, Pål, "Pluralisme og religion : paradigmeskifte i religionssosiologien?" i:/in: *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn* , nr./issue 7 (1994), s./p. 150-163, ISBN/ISSN: 0802-0167 (Kompendium/Compendium)
- Repstad, Pål, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : en innføring i religionssosiologi* 2. oppl., utv. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 1984, s./p. 9-53, ISBN/ISSN: 82-05-12882-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Romarheim, Arild, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristus i Vannmannens tegn : nyreligiøse oppfatninger av Jesus Kristus* Rev. utg./ed. Oslo: Credo, 1994, s./p. 87-156, ISBN/ISSN: 82-7053-250-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Rothstein, Mikael, "New Age-bevægelsen : tradition og fornyelse i den religiøse subkultur" i:/in:/from: *Politikens bog om religioner & religiøse bevægelser : trossamfund der præger verden i dag* / Mogens Müller red./ed. København: Politiken, 1996, s./p. 372, 374-376, 378-397, ISBN/ISSN: 87-567-5479-5 (Kompendium/Compendium)

RL2030 - Islam

Emneansvarlig:	Jan Asbjørn Opsal (Jan.A.Opsal@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Islam står ved siden av kristendommen i en særstilling blant verdensreligionene når det gjelder oppslutning og utbredelse. Om lag femteparten av verdens befolkning hører til denne religionen. Emnet omfatter både det som er felles for de fleste muslimer og de variasjonene som finnes innen religionen. Sentrale aspekter ved islams historie, lære og praksis inngår i emnet, så vel som introduksjoner til ulikheter i konfesjonelle spørsmål, fromhetstype (sufismen) og politiske oppfatninger av islam. Emnet legger stor vekt på hvordan islam fortolkes og praktiseres av muslimer i nyere tid, med særlig vekt på norske forhold, hvor vi ser norske former for islam utvikle seg.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 (KRL103), eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2030 har bare ett vurderingsalternativ, klausureksamen (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag denne.

Hjelpemidler: Ingen.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til islams bakgrunn og historie
- kjennskap til hvordan denne historie har preget religionens uttrykksformer
- kjennskap til de ulike former for islam
- god kunnskap om islam i dagens verden
- god kunnskap om hvordan muslimer i Norge utvikler sine fellesskap, sin praksis og sine fortolkninger av islam under norske forhold
- evne til å kunne kommunisere meningsfullt med muslimer angående kulturelle og religiøse spørsmål

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Sure 1; 2,172-181; 3,109-123; 4,12-16.156-169; 5,104-120; 12; 43,1-16; 93; 96; 101; 104; 112" i:/in:/from: *Koranen* / Einar Berg red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1980, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-00-05371-7 (Kildelitteratur/Source texts) (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Opsal, Jan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Islam : lydighetens vei* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. 11-326, ISBN/ISSN: 82-15-00607-8/978-82-15-00607-9
- Vogt, Kari, "Et utvalg" i:/in:/from: *Islams hus : verdensreligion på fremmarsj* Oslo: Cappelen, 1993, s./p. 15-54, ISBN/ISSN: 82-02-13826-4 (Kompendium/Compendium)
- Vogt, Kari, "Et utvalg" i:/in:/from: *Islam på norsk : moskeer og islamske organisasjoner i Norge* Oslo: Cappelen, 2000, s./p. 15-237, ISBN/ISSN: 82-02-18463-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Østberg, Sissel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere* Oslo: Universitetsforl., 2003, s./p. 9-210, ISBN/ISSN: 82-15-00307-9

RL2040 - Østlig religiøsitet

Emneansvarlig:	Arild Romarheim (Arild.Romarheim@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Hovedvekten i RL2040 ligger på de to store østlige religionene hinduisme og buddhisme. Emnet tar opp hvordan østlige religioner praktiseres, både i Asia og i Vesten. Det vil bli lagt vekt på studium av hellige tekster. Studiet har som et av sine mål at studentene skal bli i stand til å formidle kunnskap om østlige religioner i en norsk skolesammenheng.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 (KRL103), eller ha tilsvarende kompetanse. Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i, eller studerer paralellt emnet K1030 (KRL105).

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

RL2040 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ingen.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til hinduismen og buddhismen som historiske og aktuelle religioner
- kjennskap til hinduismens og buddhismens hellige skrifter
- god kunnskap om skriftet Bhagavadgita
- evne til å formidle kunnskap om Østens religioner

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Buddhas fortellinger* / Torkel Brekke red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s./p. XI-XLI, 56-78, 127-144, ISBN/ISSN: 82-525-4103-8 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nya religioner : en uppslagsbok om andliga rörelser, sekter och alternativ andlighet* / Christopher Partridge red./ed. [Örebro]: Libris, 2004, s./p. 169-203, 248-249, 254-255, 257-266, ISBN/ISSN: 91-7195-648-4 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Lotussutraen : og andre skrifter fra mahayana-buddhismen* / Jens Braarvig red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2003, s./p. VII-XXXII, 2-31, ISBN/ISSN: 82-525-5188-2 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Yoga* / Knut A. Jacobsen red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2004, s./p. 93-119, ISBN/ISSN: 82-525-5195-5 (Kompendium/Compendium)
- Buddhistforbundet, *Buddhismen i Norge* Oslo: Buddhistforbundet, 1999, ISBN/ISSN: 54 s.
- Dalai, Lama, *Med mennesket for fred* Oslo: Lanser forlag, 1988, ISBN/ISSN: 82-09-10526-4 (Kompendium/Compendium)
- Ganeri, Anita, *Hva vet vi om hinduisme* [Oslo]: Damm, 2000, ISBN/ISSN: 82-517-8636-3
- Ganeri, Anita, *Hva vet vi om buddhisme* [Oslo]: Damm, 2000, ISBN/ISSN: 82-517-8634-7
- Jacobsen, Knut A., "Et utvalg" i:/in:/from: *Hinduismen* Oslo: Pax, 2003, s./p. 153-167, 184-193, 234-255, ISBN/ISSN: 82-530-2254-9 (Kompendium/Compendium)
- Jacobsen, Knut A., *Bhagavadgita og andre hinduistiske skrifter* [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, ISBN/ISSN: 82-525-4101-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

RLE1010 - Religion, etikk og filosofi

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste j

Generell informasjon
Emnet består av tre delemner: A. Faglig og didaktisk innføring (3 stp), B. Religioner og livssyn (7,5 stp) og C. Etikk og filosofi (4,5 sp).

Studiepoengreduksjon
K1010+K1020+K1030+RL1010+RL1020 er en heltidsvariant, mens RLE1010-RLE1040 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjonberegnet individuelt.

Studiekrav
Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE1010 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A. FAGLIG OG DIDAKTISK INNFØRING (3 STP)

Delemnet gir innføring i den offentlige skolens religionsundervisning i relasjon til skolens formål og oppgaver. Emnet skal gi studentene forståelse for didaktiske problemstillinger knyttet til undervising i RLE-faget.

Studenten skal
- ha god kunnskap om RLE-fagets oppgaver og egenart
- ha kjennskap til skolens formål
- ha evne til å reflektere over didaktisk spørsmål i sammenheng med lærerens planlegging, tilrettelegging og evaluering av læringsforløp i RLE

DELEMNE B. RELIGIONER OG LIVSSYN (7,5 STP)
Studiet av dette delemnet skal kvalifisere for å undervise om religioner og livssyn på en levende måte. Studiet skal gi kunnskap om jødedom, islam, hinduisme, buddhisme og ulike livssyn. De enkelte religionene og livssynene behandles både ut fra sin egen selvforståelse og med et faglig utenfrablikk. Studiet inkluderer en drøfting av forholdet mellom de faglige begrepene religion, livssyn og livstolkning.

Stoffet skal settes inn i et sammenlignende perspektiv, slik at studentene lærer å se både det som binder religionene og livssynene sammen og det som skiller dem fra hverandre. Studentene skal bli kjent med religioner og livssyn slik de fremstår internasjonalt og i Norge, i fortid og nåtid. De skal også tilegne seg et visst kjennskap til hvordan det er å vokse opp innenfor ulike religioner/livssyn.

Studenten skal
- ha god kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme: historie, tekster, lære, etikk og praksis i dag
- ha kjennskap til høytider, symboler og religiøst liv, og til sosialisering av barn inn i ulike religioner
- ha kjennskap til bilder/bildeforbud, ornamentikk og arkitektur som uttrykk for religiøst liv
- ha kjennskap til innvandrerreligiøsitet
- ha oversikt over religionenes stilling i Norge
- ha god kunnskap om humanisme og naturalisme
- ha kjennskap til Human-Etisk Forbund: etikk og livsriter
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Bruk av tekster fra ulike religioner og livssyn i undervisningen
- ha evne til å skille mellom innenfra- og utenfraperspektivet i undervisningen
- ha kjennskap til hva et livssyn er, og til forholdet mellom begrepene religion, livssyn og livstolkning
- ha kjennskap til (historisk) bakgrunn og (sosiokulturelle) rammer for livssynsmangfoldet

DELEMNE C. ETIKK OG FILOSOFI (4,5 STP)

Delemnet er nært knyttet til delemnene Andre religioner og livssyn og Kristen livstolkning i dag. Deler av etikken er også plassert i delemnet Faglig og didaktisk innføring. Der skal studentene særlig arbeide med de kristne og humanistiske verdiene som L97 bygger på. Kristen livstolkning i dag og Andre religioner og livssyn legger vekt på sammenhengen mellom religion, livssyn og etikk. Denne problemstillingen er aktuell også i dette delemnet.
Studentene skal bli fortrolige med sentrale etiske begreper. De skal få kunnskap om ulike syn på forholdet mellom etikk, religion og livssyn, få kjennskap til forskjellige tilnærmingsmåter (modeller) i etikken og bli fortrolige med sentrale kristne og humanistiske verdier. Gjennom arbeid med stoff fra filosofihistorien skal studentene bl.a. bli kjent med sammenhengen mellom kunnskapssyn (kunnskapsteori), menneskesyn og etikk. Studentene skal ha kjennskap til den enigheten som ofte foreligger mellom religioner og livssyn når det gjelder etikk. Men de må også lære å se hvordan ulike standpunkter innenfor etikken kan ha sin rot i forskjellige livssyn.

Studenten skal
- ha kjennskap til ulike tilnærmingsmåter i etikken og til etisk metode
- ha kjennskap til forholdet mellom person og institusjon i etikken
- ha kjennskap til forholdet mellom etikk, livssyn og religion: ulike tradisjoner og begrunnelser for etikken
- ha kjennskap til kunnskapssyn, menneskesyn og etikk i eldre og nyere filosofihistorie
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Verdiformidling i et flerkulturelt samfunn og formidling av filosofi i skolen

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Læreplan i religion, livssyn og etikk (for grunnskolen) 2008 , hentet/cited 2009-08-13 fra/from http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=707207&visning=1
- Afdal, Geir, "Legitimering av religion som fag i den flerkulturelle skolen" i:/in: *Bedre skole : tidsskrift for lærere og skoleledere*, nr./issue 1 (2007), s./p. 62-67, ISBN/ISSN: 0802-183x (Kompendium/Compendium)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Religions- og livssynsdidaktikk" i:/in:/from: *Didaktikk for grunnskolen : fellestrekk og særdrag i et fagdidaktisk mangfold* / Else Marie Halvorsen red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2008, s./p. 175-205, ISBN/ISSN: 978-82-450-0635-3 (Kompendium/Compendium)
- Sødal, Helje Kringlebotn, *Religions- og livssynsdidaktikk : en innføring* 3. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2006, ISBN/ISSN: 82-7634-696-0/978-82-7634-696-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Sure 1; Sure 2, 27-37; Sure 4, 26-38, 154-175; Sure 5, 1-10; Sure 19, 16-36; Sure 24, 23-34; Sure 37, 97-110; Sure 112 " i:/in:/from: *Koranen* / Einar Berg red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1980, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-00-05371-7 (Kompendium/Compendium)
- "Oppvåkningen; Lærens hjul settes i gang; Alt brenner; Lignelsen om den forgiftede pil" i:/in:/from: *Buddhas fortellinger* / Torkel Brekke red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s./p. 65-66, 72-75, 76-78, 133-136, ISBN/ISSN: 82-525-4103-8 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdensreligioner i Norge* 2. utg./ed./ Knut A. Jacobsen red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. 44-72, 91-114, 138-167, 188-214, ISBN/ISSN: 82-15-00815-1
- "Hvordan gudinnen Ganges kom til jorden. Hvordan Ganesha fikk elefanthode." i:/in:/from: *Bhagavadgita og andre hinduistiske skrifter* / Knut A. Jacobsen red./ed. [Oslo]: De norske bokklubbene, 2001, s./p. 283-294, 295-306, ISBN/ISSN: 82-525-4101-1 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Jødiske skrifter* [Oslo]: De norske bokklubbene, 2002, s./p. 39-96, ISBN/ISSN: 82-525-4111-9 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg i Tanak: 2. Mos. 10-15; 19-20; 34. 3. Mos. 19-20." i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 9-20, 35-48, 107-194, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 6 (1996), s./p. 235-261, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Jacobsen, Knut A. og Notto R. Thelle, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 37-316 (ekskurs, rammer og fotnoter er ikke eksamenspensum), ISBN/ISSN: 82-7634-148-9
- Krogseth, Otto, "Hva er et humanistisk menneskesyn i Norge i dag?" i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* 19, nr./issue 1 (1986), s./p. 3-14, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Lingås, Lars Gunnar, "Humanetikk er mer enn kirkekritikk" i:/in:/from: *Kildesamling : til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* / Einar Thomassen et al. red./ed. [Oslo]: Nasjonalt læremiddelsenter, 1999 b./vol. 2, s./p. 552-556, ISBN/ISSN: 82-486-0037-8 (Kompendium/Compendium)
- Meløe, Sidsel Krosby, "Utdrag fra Muhammedfortellingen" i:/in:/from: *Til kildene : fortellinger fra tre religioner: Hinduisme, Buddhisme, Islam* 2009 (1997), s./p. 88-97 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-07-03 fra/from http://gammel.hitos.no/attachment/36b15eda9f0bf7f79926473b30375bc4/f6980ed64d9f038ae8d1fe16ad264752/Sidsel3.pdf
- Meløe, Sidsel Krosby, "Utdrag fra Buddhafortellingen" i:/in:/from: *Til kildene : fortellinger fra tre religioner: Hinduisme, Buddhisme, Islam* 2009, nr./issue 2009-07-03 (1997), s./p. 58-67 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-07-03 fra/from http://gammel.hitos.no/attachment/36b15eda9f0bf7f79926473b30375bc4/f6980ed64d9f038ae8d1fe16ad264752/Sidsel3.pdf

- Rian, Dagfinn og Levi Geir Eidhamar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jødedommen og islam* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 16-225 (ekskurs, rammer og fotnoter er ikke eksamenspensum), ISBN/ISSN: 82-7634-164-0
- Stigen, A., "Humanisme" i:/in: *Humanist : organ for Human-etisk forbund* 13, nr./issue 2 (1987), s./p. 22-29 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Gaarder, Jostein, "Et utvalg" i:/in:/from: *Sofies verden : roman om filosofiens historie* Oslo: Aschehoug, 1991, s./p. 11-166, 294-331, 362-392, 417-458, ISBN/ISSN: 82-03-24025-9/82-03-16841-8
- Heiene, Gunnar og Svein Olaf Thorbjørnsen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 27-47, 98-128, ISBN/ISSN: 82-15-00036-3
- Krogseth, Otto, "Verdiformidling i et livssynspluralistisk samfunn" i:/in:/from: *Mange religioner - én etikk?* / Lars Østnor red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 99-115, ISBN/ISSN: 82-00-22431-7 (Kompendium/Compendium)

RLE1020 - Bibelen og kristen livstolkning

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Deltidsstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste j

Generell informasjon
Emnet består av tre delemner: A. Bibelen (6 stp), B. Kristendommens historie (5 stp) og C. Kristen livstolkning i dag (4 stp)

Studiepoengreduksjon

K1010+K1020+K1030+RL1010+RL1020 er en heltidsvariant, mens RLE1010-RLE1040 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjonberegnet individuelt.

Studiekrav
Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE1020 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A. BIBELEN (6 STP)

Studiet skal gi grunnleggende kunnskap om Bibelen som helhet og om utvalgte bibeltekster, med hovedvekt på bibelske fortellinger og Bibelen som fortelling. Studiet skal også gi kunnskap om Bibelens tidshistoriske bakgrunn og sette studentene i stand til å foreta elementær tekstanalyse. Det vil også bli lagt vekt på noen sider ved Bibelens historie i vår kulturkrets.
Studiet av Bibelen vil være lagt opp i to deler, knyttet til de tradisjonelle teologiske disipliner Det gamle og Det nye testamente.

a)Det gamle testamente
Studenten skal
- ha kjennskap til Bibelen som helhet, til grunnlaget for å tale om denne helheten og til kirkelig og pedagogisk bruk av Bibelen som helhet
- ha kjennskap til sider ved Bibelens historie (samling, utbredelse, oversettelse)
- ha kjennskap til Israels historie og metodiske problemer knyttet til denne
- ha kjennskap til GTs historieverk og historiske noveller
- ha kjennskap til følgende skrifter: 1.-4. Mosebok, Rut, Jona
- ha kjennskap til utvalgte avsnitt fra disse bøkene (se pensumlitteraturen)
- ha god kunnskap om bakgrunn for og innhold i 1. Mosebok
- ha kjennskap til tekstanalytiske tolknigsmetoder og evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster: 1 Mos 2,4-3,24; 12,1-9

b) Det nye testamente
Studenten skal
- ha kjennskap til Bibelen som helhet, til grunnlaget for å tale om denne helheten og til kirkelig og pedagogisk bruk av Bibelen som helhet
- ha kjennskap til sider ved Bibelens historie (samling, utbredelse, oversettelse)
- ha kjennskap til NTs ulike skriftgrupper/sjangre
- ha god kunnskap om evangelienes tilblivelse og det synoptiske problem
- ha kjennskap til følgende skrifter: Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Apostlenes gjerninger og Johannes' åpenbaring
- ha kjennskap til nytestamentlig tidshistorie
- ha kjennskap til tekstanalytiske tolkningsmetoder og evne til å anvende disse metodene i analyse av utvalgte bibeltekster: Matt 3,13-17; 8,23-9,8; 16,13-23; Luk 10,25-42; 15,1-32

DELEMNE B. KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 STP)

En kan ikke forstå det historiske grunnlaget for kristendommen bare gjennom arbeid med Bibelen. Kristendommen er formet og formidlet gjennom en lang og mangfoldig tradisjon. I skolefaget skal elevene arbeide med kristendommens historie med hovedvekt på religiøst liv og religiøse uttrykk i ulike tidsepoker. Studentene skal lære å arbeide med hovedemnet ikke bare gjennom tekster som handler om kristen tro og kristent liv, men også gjennom bilder, arkitektur og musikk.

Studenten skal
- ha kjennskap til kirkens historie i oldtiden, middelalderen og reformasjonstiden
- ha kjennskap til hvordan tro og fromhet i disse periodene kommer til uttrykk i kunst, musikk og arkitektur
- ha kjennskap til monastisk kultur og helgentradisjoner
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Arbeid med bilder, arkitektur og musikk fra kristendommens historie

DELEMNE C. KRISTEN LIVSTOLKNING I DAG (4 STP)

Kristen tro og livstolkning møter vi også i de to foregående delemnene. Men der er perspektivene først og fremst historiske. I dette delemnet blir det lagt større vekt på et systematisk studium av kristen tro og etikk i dag.
Studiet skal gi oversikt over kristen tro og etikk som livstolkning, og sette kristen tro og etikk i forhold til aktuelle livsspørsmål. Som utgangspunkt skal studentene få kjennskap til luthersk kristendomsforståelse og kjenne innholdet i den apostoliske og den nikenske trosbekjennelsen og i Luthers lille katekisme. Studentene skal også arbeide med nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning.
I dette delemnet blir det lagt størst vekt på det som er karakteristisk for kristen etikk. Etikk forstått i lys av kristen tro og tradisjon blir satt i forhold til andre former for etikk.

Studenten skal
- ha kjennskap til kristen tro og etikk som livstolkning med utgangspunkt i den apostoliske trosbekjennelse, den nikenske trosbekjennelse og Luthers lille katekisme
- ha god kunnskap om bruk av Bibelen i troslæren og om emner fra troslæren knyttet til den første trosartikkel
- ha god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og dens forhold til andre former for etikk
- ha god kunnskap om etikk og menneskesyn som et grunnlagsspørsmål i kristen etikk
- ha evne til å bruke etiske resonnement på konkrete etiske tema knyttet til menneskesyn og menneskeverd
- ha kjennskap til nyere salmediktning som uttrykk for kristen livstolkning
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Arbeid med kristne høytider og salmer i skolen

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "1 Mos 1:1-2:3; 6-9; 17 (hele); 22:1-19; 27 (hele); 2 Mos 1-3; 12-15; 32 (hele); 3 Mos16 (hele); 4 Mos 14:1-35" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- "Rut" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- "Jona" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- Arbeidsskjema : til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster Oslo: Menighetsfakultetet, 1997 , hentet/cited 2009-06-18 fra/from https://fronter.com/mf/links/files.phtml/4a3a3330ed712.1913060539$724749760$/Det+gamle+testamente/Arbeidsskjema+for+GT+og+NT
- Berge, Kåre og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 11-22, 23-35, 50-68, 73-96, 105-122, ISBN/ISSN: 82-521-5609-6
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 19-24, 51-64, 67-106, 385-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 32-45, 51-64, 176-200, 211-232, 248-263, 368-382, 385-470, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Nye Luther forlag, 1990 b./vol. 2, s./p. 63-75
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Godt budskap for fattige : tekster fra Lukas-evangeliet* 3. oppl. utg./ed. Oslo: Lunde, 1991, s./p. 57-69, 86-97, ISBN/ISSN: 82-520-4091-8
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fortolkning til Matteusevangeliet* Oslo: Nye Luther forlag, 1989 b./vol. 1, s./p. 102-108, 226-236, 252-263
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristendommens jødiske rødder* København: Credo Forl., 1996 b./vol. 1, s./p. 11-22, 51-56, 63-110 (klammetekster er ikke pensum)
- Storøy, Solfrid, "Litteraturen og Israels historie" i:/in:/from: *Ordet kommer nærmere : innføring i Bibelen* Oslo: Verbum, 1986, s./p. 31-47, ISBN/ISSN: 82-543-0246-4 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Danbolt, Gunnar og Mabel Kjerschow, "Et utvalg" i:/in:/from: *Billedspor : kunst- og kulturhistorie* Vollen: Tell, 1996 b./vol. 1, s./p. 90-99, 114-149, ISBN/ISSN: 82-7522-064-5

- Haanes, Vidar L., "Ta eksempel av deres tro : fra helgenlegende til historisk kritisk forskning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 2 (1996), s./p. 55-62, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Rasmussen, Tarald og Einar Thomassen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristendommen : en historisk innføring* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 60-287, ISBN/ISSN: 82-15-00292-7
- Wilson-Dickson, Andrew, "Et utvalg" i:/in:/from: *Musik i kristen tradition : från tempel och katedraler till kyrkor och torg* Stockholm: Verbum, 1996, s./p. 24-63, ISBN/ISSN: 91-526-2221-5 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Brunvoll, Arve, "Den apostoliske og den nikænske trosbekjennelse" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* Oslo: Lunde, 1972, s./p. 17-25 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Brunvoll, Arve, "Luthers lille katekisme" i:/in:/from: *Den Norske kirkes bekjennelsesskrifter : ny oversettelse med innledning og noter* O slo: Lunde, 1972, s./p. 98-148 (Finnes også i "Konkordieboken"), ISBN/ISSN: 82-520-4026-8
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 6 (1996), s./p. 262-273, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hansen, Karstein M., "Skapelsestankens livsforståelse i Svein Ellingsens salmediktning" i:/in:/from: *Salmespråk - kunst og kommunikasjon : Svein Ellingsen-seminar på Norges Musikkhøgskole* Oslo: Verbum, 1992, s./p. 73-81, ISBN/ISSN: 82-543-0572-2 (Kompendium/Compendium)
- Heiene, Gunnar og Svein Olaf Thorbjørnsen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 19-26, 48-97, 129-165, ISBN/ISSN: 82-15-00036-3
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s./p. 32-33, 38-142, ISBN/ISSN: 82-531-4290-0
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Katekismens teologi* 1. og 2. opplag utg./ed. Oslo: Credo, 1994 og 1997, s./p. 75-90, ISBN/ISSN: 82-7053-251-7
- Jensen, Oddvar Johan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Katekismens teologi* 1. og 2. opplag utg./ed. Oslo: Credo, 1994 og 1997, s./p. 37-71, ISBN/ISSN: 82-7053-251-7
- Lied, Sidsel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jeg fant, jeg fant - en bibeltekst! : eleven som forsker og kunstner* Oslo: IKO-forl., 1996, s./p. 22-40, ISBN/ISSN: 82-7112-421-8 (Kompendium/Compendium)
- Mogstad, Sverre Dag og Levi Geir Eidhamar, "Kap. 1-3, 5-11" i:/in:/from: *Fag, identitet og fortelling : didaktikk til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1999, s./p. 13-49, 73-217., ISBN/ISSN: 82-00-12940-3
- Schumacher, Jan, "Svein Ellingsen og "Det skjulte nærvær"" i:/in:/from:*Salmespråk - kunst og kommunikasjon : Svein Ellingsen-seminar på Norges Musikkhøgskole* Oslo: Verbum, 1992, s./p. 59-66, ISBN/ISSN: 82-543-0572-2 (Kompendium/Compendium)

RLE1030 - Bibelen, religion, livssyn og fagdidaktikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste j

Generell informasjon
Emnet består av tre delemner: A. Bibelen (6 stp), B. Religioner og livssyn (4,5 stp) og C. Fagdidaktikk (4,5 stp).

Studiepoengreduksjon

K1010+K1020+K1030+RL1010+RL1020 er en heltidsvariant, mens RLE1010-RLE1040 er en deltidsvariant av samme temaer. Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjonberegnet individuelt.

Studiekrav
Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE1030 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A. BIBELEN (6 STP)

Delemnet skal utvide den kunnskap og innsikt som studentene har tilegnet seg i KRL107. Det blir lagt vekt på mer grundig arbeid med bibeltekster, på utvidet kjennskap til bibelsk tematikk og på bruk av bibeltekster i opplæringen.
Studiet gir kunnskap om ulike eksegetiske tradisjoner/metoder for teksttolkning og evne til å bruke slike metoder til å tolke bibeltekster av ulike sjangre. Studiet skal også gi kjennskap til utvalgt bibelsk tematikk og til forholdet mellom den jødiske og den kristne Bibelen. I tilknytning til fagstudiet må studentene også arbeide med bruk av bibeltekstene i opplæringen.

Studenten skal
- ha kjennskap til exodusfortellingen i 2. Mosebok 1-15,
- ha kjennskap til GTs poetiske, profetiske og visdomsteologiske litteratur,
- ha kjennskap til følgende avsnitt fra de profetiske bøker: Jes 7-9; Jer 1,1-2,19; 8; 31,31-40; 36; Am 1-3; 7-9,
- ha kjennskap til NTs brevlitteratur med vekt på følgende Paulusbrev: Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Filipperbrevet,
- ha kjennskap til Paulus-fortellingen i Apostlenes gjerninger,
- ha kjennskap til Johannesevangeliet,
- ha kjennskap til metoder for teksttolkning og evne til å anvende disse metodene i analyse av følgende bibeltekster: 1 Mos 22,1-19; 2 Mos 20,1-17; Sal 8 og 23; Jes 6,1-13; Joh 1,1-2,12; 11,1-57; Rom 1,1-17; 3,21-4,12,
- ha kjennskap til fagdidaktikk og bibeltekster som kilde for livstolkning (jf. emnet Fagdidaktikk),
- ha kjennskap til bruk av bibeltekster og barnebibler i skolen, inkludert tekster som er felles for jødisk og kristen tradisjon.

DELEMNE B. RELIGIONER OG LIVSSYN (4,5 STP)
Gjennom dette delemnet skal studentene bli fortrolige med begrep og metoder som blir brukt i studiet av religioner. De skal få innsyn i hvordan religioner fungerer som levende kilde for tro og livstolkning, både i førmoderne kulturer og i verden i dag. Studentene skal også tilegne seg kjennskap til arbeid med religions- og livssynsdialog i skole og samfunn.

Studenten skal
- ha god kunnskap om religionsvitenskapelige begreper, metoder og problemstillinger knyttet til studiet av religion som fenomen
- ha god kunnskap om nyreligiøsitet
- ha kjennskap til samisk religion
- ha kjennskap til fagdidaktiske spørsmål: Religions- og livssynsdialog i skole og samfunn

DELEMNE C. FAGDIDAKTIKK (4,5 STP)

I fagdidaktikk skal studentene arbeide med en overgripende problemstilling i relasjon til religion i offentlig skole og med vekt på RLE-faget. Emnet omfatter grunnleggende spørsmål i forholdet mellom skolefag og vitenskapsfag, mandatfordeling og danning. Studentene skal særlig arbeide med elevers identitetsutvikling og sosialisering i et flerkulturelt samfunn/en flerkulturell skole og didaktiske problemstillinger knyttet til religionsundervisning med basis i kulturkunnskap, kontekstuell didaktikk og fortellingsdidaktikk.

Studenten skal
- ha god kunnskap om skoleteoretiske og oppdragelsesteoriske grunnlagsproblem knyttet til religionsundervisning i den offentlige skole,
- ha kunnskap om elevers identitetsutvikling og sosialisering i et flerkulturelt samfunn
- ha god kunnskap om livstolkning
- ha kjennskap til forholdet mellom skolefag og vitenskapsfag, mandatfordeling og danningsspørsmål
- ha kjennskap til kristen elementærundervisning
- ha god kunnskap om kontekstuell didaktikk
- ha kunnskap om fortellingsdidaktikk

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Arbeidsskjema : til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster Oslo: Menighetsfakultetet, 1997 , hentet/cited 2009-06-18 fra/from https://fronter.com/mf/links/files.phtml/4a3a3330ed712.1913060539$724749760$/Det+gamle+testamente/Arbeidsskjema+for+GT+og+NT
- Berge, Kåre, Terje Stordalen, Arvid Tångberg og Magnar Kartveit, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval* 3. utg./ed./ Magnar Kartveit red./ed. Oslo: Samlaget, 2003, s./p. 78-82, 97-104, 125-153, 200-225, 248-267, 311-325, 352-359, ISBN/ISSN: 82-521-6290-8
- Hvalvik, Reidar og Terje Stordalen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning* Oslo: Det norske bibelselskap, 1999, s./p. 77-84, 107-155, 161, 232-245, 264-299, 315-319, 424-459, ISBN/ISSN: 82-541-0545-6
- Hvalvik, Reidar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Romerbrevet : en kommentar* Foreløpig utg./ed. Oslo: [MFs skrivestue], 1988, s./p. 10-20, 29-38 (Kompendium/Compendium)
- Hvalvik, Reidar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fra Jerusalem til jordens ender : hovedtrekk i Apostlenes gjerninger* 2. utg./ed. Oslo: Credo, 1992, s./p. 52-65, 105-132, ISBN/ISSN: 82-7053-220-7
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hovedtanker i Johannes-evangeliet* Oslo: Lunde, 1970, s./p. 26-33, 36-44, 47-53, 76-86, ISBN/ISSN: 82-520-4032-2
- Ramsfjell, Astri, "Barnebibler og Bibelen for barn" i:/in:/from: *Bibel og bibeloversettelse* / Dagfinn Rian red./ed. Trondheim: Tapir, 1995, s./p. 67-95, ISBN/ISSN: 82-519-1206-7 (Kompendium/Compendium)
- Rian, Dagfinn, "Det Gamle Testamente og Den jødiske bibel - et fagdidaktisk memento" i:/in:/from: *Kropp og sjel : festskrift til professor Olav Hognestad* / Dagfinn Rian et al. red./ed. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag, 2000, s./p. 131-140, ISBN/ISSN: 8251915988 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Samiske beretninger* / Brita Pollan red./ed. Oslo: Aschehoug, 1997, s./p. 185-187, 268-274, 350-355, 374-382, ISBN/ISSN: 82-03-17371-3 (Kompendium/Compendium)
- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Livssyn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 9-20, 35-41, ISBN/ISSN: 82-15-00042-8 (Kompendium/Compendium)
- Breivik, Nils Olav, "Trommereisen : mennesket, naturen og åndeverdenen" i:/in:/from: *Brytninger i en ny tid* / Audun Mosevoll red./ed. Bergen: NLA-forlaget, 1996, s./p. 33-52, ISBN/ISSN: 82-7468-038-3 (Kompendium/Compendium)
- Eliade, Mircea, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det hellige og det profane* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal, 2002, s./p. 43-127, ISBN/ISSN: 82-05-31171-4
- Geels, Antoon og Owe Wickström, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den religiösa människan : en introduktion till religionspsykologin* 5. omarb. utg./ed. [Stockholm]: Natur och Kultur, 2006, s./p. 250-275, ISBN/ISSN: 91-27-10772-8/978-91-27-10772-4 (Kompendium/Compendium)
- Gilhus, Ingvild Sælid og Lisbeth Mikaelsson, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nytt blikk på religion : studiet av religion i dag* Oslo: Pax, 2001, s./p. 15-36, ISBN/ISSN: 82-530-2252-2 (Kompendium/Compendium)
- Kvalvaag, Robert W., "Et utvalg" i:/in:/from: *Det guddommelige jeg : nyreligiøsitet og religiøse strømninger i moderne ungdomskultur* Bergen: Fagbokforlaget, 2003, s./p. 13-107, 125-135, ISBN/ISSN: 82-7674-977-1
- Leirvik, Oddbjørn, "Kap. 1.4 og 4.2" i:/in:/from: *Religionsdialog på norsk* Ny og utvida utg./ed. Oslo: Pax, 2001, s./p. 44-56, 157-170, ISBN/ISSN: 82-530-2232-8 (Kompendium/Compendium)
- Sødal, Helje Kringlebotn, "Barn i Jehovas vitner : møte med skole og barnehage" i:/in:/from: *Jehovas vitner : en flerfaglig studie* / Hege Kristin Ringnes et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2009, s./p. 79-94, ISBN/ISSN: 978-82-15-01453-1 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Afdal, Geir, Elisabet Haakedal og Heid Leganger-Krogstad, "Kap. 3,4,10,11,12,14" i:/in:/from: *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* 2. oppl. eller senere opptrykk utg./ed. [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-518-3274-8
- Asheim, Ivar og Sverre Dag Mogstad, "Kap. 2" i:/in:/from: *Religionspedagogikk : tolkning, undervisning, oppdragelse* Rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-00-02541-1 (Kompendium/Compendium)

- Christie, Nils, "I skyggen av Pisa" i:/in:/from: *Soria Moria - neste? : perspektiver på skoleutviklingen* / Trygve Bergem et al. red./ed. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2009, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-7634-616-9 (Kompendium/Compendium)
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 6 (1996), s./p. 235-261, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Leganger-Krogstad, Heid, "Møtet mellom fag og politikk i en læreplanprosess, eksemplifisert ved KRL" i:/in: *Acta didactica* (2007) , hentet fra/cited from http://adno.no/index.php/adno/article/view/21/69
- Mogstad, Sverre Dag og Levi Geir Eidhamar, "Kap. 1 og 11" i:/in:/from: *Fag, identitet og fortelling : didaktikk til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1999, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-00-12940-3 (Kompendium/Compendium)

RLE1040 - Etikk, filosofi, religion og kristen livstolkning

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Deltidsstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste j

Generell informasjon
Emnet består av tre delemner: A. Kristendommens historie (4,5 sp), B. Kristen livstolkning i dag (6 sp) og C. Etikk og filosofi (4,5 sp).

Studiepoengreduksjon

K1010+K1020+K1030+RL1010+RL1020 er en heltidsvariant, mens RLE1010-RLE1040 er en deltidsvariant av samme temaer.
Studenter som måtte ønske å bytte fra det ene løpet til det andre må få evt studiepoengsreduksjonberegnet individuelt.

Studiekrav
Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Arbeidsform:
Arbeidsformene består i det vesentlige av fellesforelesninger og selvstudium, men kan også omfatte frivillig oppgaveskriving. Lærerne kan svare på faglige spørsmål via e-mail.
Studentene oppfordres til å danne egne kollokviegrupper.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE1040 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste J. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A. KRISTENDOMMENS HISTORIE (4,0 STP)

Dette studieemnet omfatter kristendommens historie i Norge, og skal gi dypere innsikt i vår stedegne, norske religiøse tradisjon. Det legges vekt på studiet av kirkens praksis og trosliv, og hvordan dette uttrykker seg i litteratur, salmer, kunst og arkitektur.

Studenten skal
- ha god kunnskap om kirken og den kristne kulturen i Norge gjennom historien: tro, samfunnssyn, etiske idealer, estetisk utrykk inkludert salmer
- ha kjennskap til fremveksten av de ulike frikirkesamfunn og de frivillige kristne organisasjoner i Norge
- ha kjennskap til kirkehistoriens fagdidaktikk

DELEMNE B. KRISTEN LIVSTOLKNING (5 STP)

Dette delemnet skal være en fordypning i sentrale emner i kristen tro og etikk. I tråd med skolefaget tas det utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse. Samtidig legges det vekt på møtet mellom ulike kristne konfesjoner i dag og på forholdet til andre religioner og livssyn.
I arbeidet med den kristne tro skal studentene tilegne seg innsikt i sentrale emner knyttet til de tre trosartiklene og kunne plassere slike emner i en økumenisk sammenheng.
Studiet av kristen etikk har nær sammenheng med delemnet «Religion, etikk og filosofi», men har også en viss sammenheng med «Religioner og livssyn». Studentene skal bli kjent med utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk og kunne gjennomføre etiske resonnement i arbeid med konkrete etiske emner.

Studenten skal
- ha god kunnskap om sentrale emner fra troslæren, knyttet til den andre og tredje trosartikkelen
- ha kjennskap til utvalgte konfesjoner
- ha kjennskap til kristen tro i møte med andre religioner og livssyn

- ha evne til bruk av etiske resonnement på konkrete etiske tema
- ha kjennskap til fagdidaktikk: Å undervise om kristen tro i vår flerkulturelle skole

DELEMNE C. RELIGION, ETIKK OG FILOSOFI (6 STP)

Dette delemnet skal videreføre arbeidet med etikk og filosofi fra den første studieenheten. Studiet skal gi bredere og dypere kjennskap til allmenn etikk og moralfilosofi. Samtidig må en se sammenhengen mellom dette delemnet og innslag av etikk i de to foregående delemnene.
Studentene skal tilegne seg kjennskap til aktuelle normative teorier fra moralfilosofien. De skal bli kjent med hvordan en bygger opp etiske resonnement, og de skal kunne bruke slike resonnement i arbeid med konkrete etiske problemer. Delemnet skal gi bedre kjennskap til forholdet mellom etikk og menneskesyn, gjennom arbeid med stoff fra nyere filosofihistorie. Det skal også gi kjennskap til etikk i religionene.

Studenten skal
- ha kjennskap til etiske resonnement (etisk argumentasjon), og evne til å bruke slike resonnement i arbeid med konkrete etiske emner
- ha kjennskap til normative teorier og verdilære
- ha god kunnskap om menneskesyn og etikk hos Kierkegaard, Sartre, Marx og Freud
- ha kjennskap til et utvalg konkrete etiske emner som er aktuelle i skolefaget.
- ha kjennskap til etikk i religionene
- ha kjennskap til fagdidaktikk: etikk og filosofi i møte med elevenes livsverden

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Didaktiske moment 2002 , hentet/cited 2003-03-10 fra/from http://www.fagbokforlaget.no/boker/kristendomshistorie.htm
- Elstad, Hallgeir J. og Per Halse, *Illustrert norsk kristendomshistorie* Bergen: Fagbokforl., 2002, ISBN/ISSN: 82-7674-702-7

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Kap. 4.1-4.7" i:/in:/from: *Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren* Oslo: Mellomkirkelig råd, 1997, s./p. 13-19 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=2022
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 11-18, 43-54, 113-168, 195-203, 219-256, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0
- Berentsen, Jan-Martin, "Kristendommen og religionene" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 220-241, ISBN/ISSN: 82-00-21571-7 (Kompendium/Compendium)
- Gravem, Peder, "Sanningsspørsmålet i det nye kristendomsfaget : med særleg vekt på det estetiske og det rituelle" i:/in:/from: *Forankring og fornyelse : kristendomsundervisning i endring* 2. utg./ed./ Lars Inge Magerøy et al. red./ed. Oslo: IKO-forl., 2000, s./p. 77-92, ISBN/ISSN: 82-7112-584-2 (Kompendium/Compendium)
- Heiene, Gunnar og Svein Olaf Thorbjørnsen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fellesskap og ansvar : innføring i kristen etikk* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 166-266, ISBN/ISSN: 82-15-00036-3
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guds virkelighet : hovedtrekk i kristen dogmatikk* Oslo: Luther, 1994, s./p. 142-201, 220-242, 265-284, ISBN/ISSN: 82-531-4290-0

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Filosofiske tekster av Kierkegaard, Marx og Freud : et utvalg" i:/in:/from: *Kopisamling til KRL 2* Oslo: Det teologiske Menighetsfakultet, 2002, s./p. ikke angitt (Kompendium/Compendium)
- "Etikk i religionene - forskjeller og fellesskap" i:/in:/from: *Logos og Dharma : religioner, livssyn og etikk* / Gunnar Neegaard red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2006, s./p. 323-348, ISBN/ISSN: 82-450-0136-8/978-82-450-0136-5 (Kompendium/Compendium)
- Christoffersen, Svein Aage og Torstein Selvik, "Et utvalg" i:/in:/from: *Engasjement og livsytring : innføring i etikk for pedagoger* 2. utg./ed. Oslo: Tano Aschehoug, 1999, s./p. 112-188, ISBN/ISSN: 82-518-3898-3
- Hagen, Jimmy Zander, "Kierkegaards eksistensfilosofi" i:/in:/from: *Eksistens og ansvar : praktisk filosofi* 2. utg./ed. København: Gyldendal Uddannelse, 1999, s./p. 103-113, ISBN/ISSN: 87-00-45356-0 (Kompendium/Compendium)
- Jensen, Tim og Mikael Rothstein, "Et utvalg" i:/in:/from: *Etikken og religionerne* 2. rev. utg./ed. København: Aschehoug, 2002, s./p. 30-38, 128-144, 174-183, 216-229, ISBN/ISSN: 87-11-16646-0 (Kompendium/Compendium)
- Johansen, Kjell Eyvind og Arne Johan Vetlesen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Innføring i etikk* Rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2000, s./p. 116-179, ISBN/ISSN: 82-00-12993-4
- Leirvik, Oddbjørn, "Islamsk lov som islamsk etikk" i:/in:/from: *Islamsk etikk : ei idéhistorie* Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 84-107, ISBN/ISSN: 82-15-00183-1 (Kompendium/Compendium)
- Næss, Arne, "Økosofi T" i:/in:/from: *Økologi, økofilosofi* Arne Vinje et al. red./ed. Oslo: Gyldendal, 1975, s./p. 150-163, ISBN/ISSN: 82-05-07811-4 (Kompendium/Compendium)
- Sartre, Jean-Paul, "Et utvalg" i:/in:/from: *Eksistensialisme er humanisme* 2. utg./ed. [Oslo]: Cappelen, 1993, s./p. 7-12, 14-16, 23-24, 36, 38-41, ISBN/ISSN: 82-02-13599-0/978-82-02-13599-7

- Schjelderup, Ariane, Beate Børresen og Øyvind Olsholt, "Et utvalg" i:/in:/from: *Filosofi i skolen* Oslo: Tano Aschehoug, 1999, s./p. 53-76, 230-246, ISBN/ISSN: 82-518-3859-2 (Kompendium/Compendium)
- Stevenson, Leslie, "Et utvalg" i:/in:/from: *Syv teorier om menneskets natur* Oslo: Cappelen, 1994, s./p. 17-39, 73-130, ISBN/ISSN: 82-02-14277-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

RLE2610 - Kristendom og billedkunst

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste k

Generell informasjon

Emnet består av tre delemner: A. Bildets formspråk gjennom tidene (1,5 sp), B. Kilder til den kristne ikonografi (1,5 sp), og C. Bildende kunst i kristen tradisjon (7 sp).
Dette emnet tar sikte på å gjøre studentene kjent med bilder og motiver innen kristen tradisjon og gjøre dem i stand til å tolke dem. Undervisningen vil derfor i stor grad være knyttet til gjennomgang av konkrete billedeksempler. Emnet egner seg i liten grad til selvstudium
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i RLE1020, eller tilsvarende.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL223 Religion og estetikk 1 reduseres dette emnet med 10 sp.
Med KRL226 Religion og estetikk reduseres dette emnet med 10 sp.

Studiekrav

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE2610 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/tillatte_hjelpemidler_eksamen.pdf

Mål

A. BILDETS FORMSPRÅK GJENNOM TIDENE (1,5 SP)
Delemnet omhandler formspråket i europeisk kunsthistorie.

MÅL
Studenten skal

- ha kjennskap til bildets formspråk,
- ha elementær kjennskap til hovedepokene i europeisk kunsthistorie fra antikken til moderne tid

B. KILDER TIL DEN KRISTNE IKONOGRAFI (1,5 SP)
Delemnet omhandler viktige kilder for sentrale motiver i den kristne kunsten, det vil si sentrale bibeltekster supplert med materiale fra apokryfer og legender, liturgi, prekenlitteratur og mystikeres visjoner.

MÅL
Studenten skal
- ha kjennskap til de nytestamentlige tekstene knyttet til Jesu liv, særlig fortellingene om hans fødsel og hans lidelse, død og oppstandelse,
- ha kjennskap til de viktigste gammeltestamentlige forbilder for Jesu liv og gjerning,
- ha kjennskap til utvalgte oldkirkelige og middelalderske tekster som bakgrunn for kristen ikonografi,
- ha kjennskap til de viktigste tradisjoner om Maria fra oldkirken og middelalderen.

KILDETEKSTER
1 Mos 1-3; Matt. 1-2; Luk. 1-2, 22-24; Joh. 1,1-18; 18-20; Åp. 4-5
Jakobs Forevangelium,
Det uekte Matteusevangelium

C. BILDENDE KUNST I KRISTEN TRADISJON (7 SP)
Delemnet behandler viktige spørsmål i den kristne kunstens historie og fokuserer på sentrale kunstverk fra oldtid til nyere tid. Studiet tar sikte på å gi studentene evne til å kunne analysere bildende kunst, med vekt på de innholdsmessige elementer.

MÅL
Studenten skal
- ha grundig kunnskap om debatten om bilder og deres funksjon i bysantinsk tradisjon,
- ha kjennskap til den bysantinske billedforståelse og til hovedtyper av ikoner,
- ha kjennskap til den kristne kunst i Romas katakomber og kirker og motivenes bibelske bakgrunn,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i Kristus-bildets utvikling og kjennskap til et utvalg sentrale kunstverk,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i Maria-bildets utvikling,
- ha grundig kunnskap om sentrale ikonografiske motiver i kristen kunst,
- ha kjennskap til norsk middelalderkunst.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Gotfredsen, Lise, "Et utvalg" i:/in:/from: *Bildets formspråk* Oslo: Universitetsforlaget, 1987, s./p. 7-19, 67-139, 163-186, 200-212, ISBN/ISSN: 82-00-43154-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Banning, Knud, *Jakobs Forevangelium og Det uægte Matthæusevangelium* København: I kommission: Gad, 1980, ISBN/ISSN: 87-12-05602-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hvalvik, Reidar, *Viktige kilder til den kristne ikonografi* 2. rev. utg./ed. Oslo: Menighetsfakultetet, 2006 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Bay, Sv. Aage, *Kristen forkyndelse i gammel-romersk kunst* Odense: Odense Universitetsforlag, 1977, ISBN/ISSN: 87-7492-228-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Finaldi, Gabriele, *The image of Christ* London: National Gallery, 2000, ISBN/ISSN: 1-85709-292-9/0-300-08365-3
- Fuglesang, Signe Horn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Middelalderens bilder : utsmykningen av koret i Ål stavkirke* Oslo: Cappelen, 1996, s./p. 17-93, ISBN/ISSN: 82-02-15998-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hellemo, Geir, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guds billedbok : virkelighetsforståelse i religiøse tekster og bilder* Oslo: Pax, 1999, s./p. 71-130, 195-228, ISBN/ISSN: 82-530-2034-1
- Tollefsen, Torstein, *Teologi i farger : ikoner i Norge* Oslo: Verbum, 2001, ISBN/ISSN: 82-543-0883-7
- Zuffi, Stefano, *Gospel figures in art* Los Angeles: The J. Paul Getty Museum, 2003, ISBN/ISSN: 089236727x

RLE2611 - Kirkehus og kirkerom

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Deltidsstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste k

Generell informasjon

Emnet består av to delemner: A) Den kristne gudstjenestens og kirkerommets historie (5sp) og B) Kirkearkitekturen gjennom tidene (5 sp).

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i KRL107, eller tilsvarende.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL223 Religion og estetikk 1 reduseres dette emnet med 5 stp.
Med KRL224 Religion og estetikk 2 reduseres dette emnet med 5 stp
Med KRL227 Kirkehus og kirkerom reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE2611 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste K. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A. DEN KRISTNE GUDSTJENESTES OG KIRKEROMMETS UTVIKLING (5 SP)

Delemnet omhandler kirkerommets og den kristne gudstjenestenes historie. Studiet skal gi studentene evne til å forstå kirkerommets utforming og utsmykning og innsikt i den teologiske og liturgiske begrunnelse som ligger bak.

Studenten skal
- ha kjennskap til hovedtrekkene i den kristne gudstjenestes historie, med vekt på den romersk-katolske og lutherske kirke
- ha god kunnskap om kirkerommets viktigste inventar og dets liturgiske funksjon
- ha kjennskap til de sentrale motiver brukt i utsmykningen av kirkerommet og kirkehuset gjennom tidene

DELEMNE B. KIRKEARKITEKTUREN GJENNOM TIDENE (5 SP)

Delemnet omhandler kirkearkitekturens historie og de viktigste typer kirkebygg gjennom historien.

Studenten skal
- ha kjennskap til hovedtrekkene i kirkearkitekturens historie
- ha god kunnskap om utformingen av den oldkirkelige basilika, den bysantinske sentralkirke og de romanske og gotiske kirker
- ha god kjennskap til reformasjonens og mot-reformasjonens kirkearkitektur
- ha god kunnskap om norsk kirkearkitektur fra middelalder til moderne tid.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Achen, Henrik v., "Helgenikonografi og moralteologi : kirkekunstens teologiske funksjoner i senmiddelalderen - en ikonologisk skisse" i:/in:/from: *Tro og bilde i Norden i reformasjonens århundre, med tyske resuméer* / Martin Blindheim et al. red./ed. Oslo: Universitetets oldsaksamling, 1991, s./p. 9-27 (Kompendium/Compendium)
- Andersen, Håkon A., "Alter og alterbilde som kunst og bibeltolkning" i:/in:/from: *Tempel og katedral : kunst og arkitektur som gudstroens speilbilde* / Renate Banschbach Eggen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2000, s./p. 119-162, ISBN/ISSN: 82-519-1572-4
- Danbolt, Gunnar, "Det kristne bildet : tre faser i utviklingen av den kristne kirkeutsmykning" i:/in:/from: *Tempel og katedral : kunst og arkitektur som gudstroens speilbilde* / Renate Banschbach Eggen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2000, s./p. 57-88, ISBN/ISSN: 82-519-1572-4
- Gierow, Krister, "Helgendyrkelsen" i:/in:/from: *Vår kulturarv* København: Forlaget for faglitteratur, 1963 b./vol. 2, s./p. 208-228 (Kompendium/Compendium)
- Halvorsen, Per Bjørn, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jesu nattverd : messen gjennom 2000 år* [Oslo]: St. Olav forlag, 1989, s./p. 13-121, 153-180, ISBN/ISSN: 82-7024-054-0
- Martling, Carl Henrik, *Talande tystnad : om kyrkans symbolspråk* Ny, bearb. och utvidgad utg./ed. Skellefteå: Artos, 2004, ISBN/ISSN: 91-7580-272-4
- Nørager Pedersen, A. F., "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestens teologi* København: Berlingske Forlag, 1969, s./p. 142-176 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirkebygning og teologi* / Johan Exner et al. red./ed. København: G.E.C. Gad, 1965, s./p. 13-53, 69-99, 110-116 (Kompendium/Compendium)
- Danbolt, Gunnar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norsk kunsthistorie : bilde og skulptur frå vikingtida til i dag* 3. utg./ed. Oslo: Samlaget, 2009, s./p. 25-124, ISBN/ISSN: 978-82-521-7435-9
- Sæther, Arne E., "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirken som bygg og bilde : rom og liturgi ved et tusenårsskifte : en bok om kirkebygging før, nå og i fremtiden* Ny og utvidet utg./ed. Asker: Sæthers forl., 2001, s./p. 7-70, ISBN/ISSN: 82-992135-1-7
- Torp, Hjalmar og Staale Sinding-Larsen, "Middelalderens kunst" i:/in:/from: *Vår kulturarv* København: Forlaget for faglitteratur, 1963 b./vol. 2, s./p. 309-424 (Kompendium/Compendium)

RLE2612 - Religion og estetikk

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Deltidsstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste k

Generell informasjon

RLE2612 omhandler estetikkens plass i de store verdensreligionene, med vekt på islam, jødedom, hinduisme og buddhisme. Emnet er særlig innrettet mot arbeidet med religion og estetikk i grunnskolen.
Emnet består av tre delemner: A. De sentrale fortellingene i verdensreligionene (2 sp), B. Bildende kunst og arkitektur i religionene (6 sp), C. Estetikk og didaktikk (2 sp).

OBS: Emnet undervises i Harstad.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KRL224 Religion og estetikk 2 reduseres dette emnet med 10 sp.
Med KRL228 Estetikken i religionene reduseres dette emnet med 10 sp.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RLE2612 har bare ett vurderingsalternativ, klausureksamen (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.
Hjelpemidler: Ingen

Mål

DELEMNE A. DE SENTRALE FORTELLINGENE I VERDENSRELIGIONENE (2 SP)
Delemnet omhandler de sentrale religiøse fortellingene som i seg selv er estetiske uttrykk, og som gir den nødvendige bakgrunn for å forstå bilde og symboler i verdensreligionene.
Studenten skal
- ha kjennskap til sentrale fortellinger i de store verdensreligionene

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i KRL106, eller tilsvarende.

DELEMNE B. BILDENDE KUNST OG ARKITEKTUR I RELIGIONENE (6 SP)
Delemnet omhandler bildende kunst og arkitektur i de store verdensreligionene. Det vil bli fokusert på forholdet mellom kunsten/arkitekturen og den konkrete religionsutøvelse.
Studenten skal
- ha kjennskap til estetikkens plass i de store verdensreligionene, kristendommen inkludert
- ha kjennskap til symboler, bildende kunst og arkitektur i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme
- ha kjennskap til hellige roms form og funksjon i islam, jødedom, hinduisme og buddhisme

DELEMNE C. ESTETIKK OG DIDAKTIKK (2 SP)
Delemnet omhandler estetisk teori og utvalgte didaktiske problemstillinger knyttet til estetikk og religion.
Studenten skal
- ha kjennskap til hva estetikk er
- ha kjennskap til utvalgte didaktiske problemstillinger knyttet til religion og estetikk, med særlig vekt på RLE-faget.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Ginzberg, Louis, "Adam, Abraham, Moses" i:/in:/from: *Legends of the Bible* Philadelphia: Jewish Publication Society, 1992, s./p. 26-36, 121-135, 375-399, ISBN/ISSN: 0827604041 (Kompendium/Compendium)
- Haanes, Vidar L., "Ta eksempel av deres tro : fra helgenlegende til historisk kritisk forskning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 2 (1996), s./p. 55-62, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Meløe, Sidsel Krosby, Til kildene : fortellinger fra tre religioner: Hinduisme, Buddhisme, Islam Tromsø: Høgskolen i Tromsø Avdeling for lærerutdanning, 1997 , hentet/cited 2009-01-22 fra/from http://gammel.hitos.no/attachment/36b15eda9f0bf7f79926473b30375bc4/f6980ed64d9f038ae8d1fe16ad264752/Sidsel3.pdf

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Hellige rom" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 50, nr./issue 4 (1999), s./p. 143-166, 171-179, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Bowker, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdens religioner* Rev. utg./ed. Oslo: Spektrum forl., 2005, s./p. 20-43, 60-81, 124-195, ISBN/ISSN: 82-7822-161-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Jacobsen, Knut A. og Notto R. Thelle, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hinduismen og buddhismen* Kristiansand: Høyskoleforl., 1999, s./p. 120-129, 202-204, 305-316, ISBN/ISSN: 82-7634-148-9 (Kompendium/Compendium)
- Winje, Geir, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guddommelig skjønnhet : kunst i religionene* Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 13-142, 203-230, 276-287, ISBN/ISSN: 82-15-00053-3

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Haanes, Elisabeth, *Røtter og vinger : religion og estetikk i grunnskolen* Oslo: IKO-forl., 2003, ISBN/ISSN: 82-7112-653-9

RLE2811 - Studietur til Roma

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Studietur til Roma i tilknytning til emnet RLE2610.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på studieturen
- delta i evalueringen av studietilbud og /eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret
- levere og få godkjent en oppgave på 2000-2500 ord om emne godkjent av faglærer

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Studiet skal gi
- kunnskap om kristen kunst i Roma fra antikken til barokken
- kunnskap om linjer og sammenhenger i utsmykningen av Romas kirker gjennom tidene
- god kunnskap om et avgrenset emne innenfor området kristen kunst i Roma (eller Assisi) i tilknytning til den skriftlige oppgaven som skal leveres.

Merknad til litteraturlisten

Kesslers bok kan byttes ut med annen relevant faglitteratur (ca 150 s.) knyttet til emnet som det skrives oppgave om. Litteraturen godkjennes av faglærer.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Hvalvik, Reidar, *Reisehåndbok for Studietur til Roma 21.-28. februar 2010*
- Kessler, Herbert L. og Johanna Zacharias, *Rome 1300 : on the path of the pilgrim* New Haven, Conn.: Yale University Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-300-08153-7

RLE2812 - Studietur til Roma/Assisi

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon
Studietur til Roma i tilknytning til emnet RLE2610

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på studieturen
- delta i evalueringen av studietilbud og /eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret
- levere og få godkjent en oppgave på 4000-4500 ord om emne godkjent av faglærer.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Studiet skal gi
- kunnskap om kristen kunst i Roma fra antikken til barokken
- kunnskap om linjer og sammenhenger i utsmykningen av Romas kirker gjennom tidene
- god kunnskap om et avgrenset emne innenfor området kristen kunst i Roma (eller Assisi) i tilknytning til den skriftlige oppgaven som skal leveres.

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til pensumlitteratur skal det velges ca 300 sider litteratur direkte knyttet til emnet som det skrives oppgave om. Litteraturen godkjennes av faglærer.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Hvalvik, Reidar, *Reisehåndbok for Studietur til Roma 21.-28. februar 2010*

RP292 - Pedagogisk psykologi og didaktisk grunnlagstenkning

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig – Emnet går som selvstudium.)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

RP501 - Fagdidaktikk

Emneansvarlig:	Sverre Dag Mogstad (Sverre.D.Mogstad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet RP501 Fagdidaktikk er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk.
Emnet legger vekt på fagdidaktiske grunnlagsspørsmål i hovedsak knyttet til undervisningen i den offentlige skolen, og hvordan en normativt kan svare på spørsmålet om hva som er god undervisning. Emnet gir også innføring i læringsteorier.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med RP501 04V Fagdidaktikk... reduseres emnet med 5 stp
Med RP503 04V Didaktikk... reduseres emnet med 5 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75 % av undervisningen
- skrive et faglig essay/bokrapport på inntil 1000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med godkjent/ikke godkjent.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven avholdes.

Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ.

Emnet RP501 har som primært vurderingsalternativ hjemmeeksamen (1 uke). Det er en forutsetning at studiekravene er oppfylt for å kunne gå opp til hjemmeeksamen. Hjemmeeksamen skal være på inntil 5000 ord over oppgitt emne og leveres i maskinskrevet stand i 2 eksemplarer. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamenen.
Skriftlig hjemmeeksamen er en prøve av en ukes varighet (f.eks. fra mandag kl. 09.00 til neste mandag kl. 09.00). Som regel formuleres oppgavene med utgangspunkt i ett av de hovedproblemområder som studieplanen angir. Materiale for å besvare oppgaven kan hentes fra ulike emner. Det kan gis alternative oppgaver.
Grunnlaget for å besvare oppgaven til hjemmeeksamen finnes i den oppsatte litteraturen. Kandidatene kan også bruke annen litteratur som er relevant.Eksamensbesvarelsen skal være et selvstendig arbeid (http://www.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/kilder_plagiat.pdf). Det gis ikke eksamensveiledning etter at oppgavene til hjemmeeksamen er kunngjort.
Emnet har også et sekundært vurderingsalternativ som er klausurprøve (6 timer).
Hjelpemidler ved klausurprøve: Ingen hjelpemidler.

Mål og innhold

Studenten skal
- ha grundig kunnskap om grunnleggende didaktiske problemstillinger
- ha grundig kunnskap om ulike læringsteorier
- ha innsikt i kunnskapssyn, menneskesyn og samfunnssyn sin betydning for didaktiske spørsmål
- ha evne til å tenke helhetlig i didaktisk refleksjon
- ha grundig kunnskap om hovedspørsmål knyttet til en kontekstuell religionspedagogisk tenkning
- ha grundig kunnskap om pluralismens betydning for skolens religions- og verdiformidling
- ha kjennskap til alternative fagdidaktiske løsninger for religionsundervisningen i en offentlig skole
- ha grundig kunnskap om verdibegrepet

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Afdal, Geir, "Fra vitenskap til skolefag eller skolefag til vitenskap?" i:/in: *Religion og livssyn* 10, nr./issue 1 (1998), s./p. 8-17, ISBN/ISSN: 0802-8214

- Afdal, Geir, Elisabet Haakedal og Heid Leganger-Krogstad, "Kap. 3,8,10-14" i:/in:/from: *Tro, livstolkning og tradisjon : innføring i kontekstuell religionsdidaktikk* 2. oppl. eller senere opptrykk utg./ed. [Oslo]: Tano Aschehoug, 2001, s./p. 40-73, 167-191, 218-351, ISBN/ISSN: 82-518-3274-8
- Asheim, Ivar, "Kap. 1-3" i:/in:/from: *Verdirealisering: til det gode? : studier i verdietikk* [Oslo]: Unipub, 2005, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7477-222-9/978-82-7477-222-9
- Gravem, Peder, "Kap. 3" i:/in:/from: *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* [Vallset]: Opl andske bokforlag, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7518-114-3
- Imsen, Gunn, "Kap. 7-12" i:/in:/from: *Elevens verden : innføring i pedagogisk psykologi* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-15-00737-6/978-82-15-00737-3
- Rørvik, Harald, "Kap. 1-4" i:/in:/from: *Didaktisk refleksjon : frå normative premissar til pedagogisk praksis* Oslo: Universitetsforl., 1998, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-00-12786-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

RP502 - Oppdragelse, kultur og pluralisme

Emneansvarlig:	Sverre Dag Mogstad (Sverre.D.Mogstad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i RLE/Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk.
RP502 legger vekten på identitetsutvikling i lys av postmoderne kultur.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75% av undervisningen (gjelder kun ved hjemmeeksamen)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravet om tilstedeværelse, kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven avholdes.

Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ:
Alternativ 1: Emnet RP502 har hjemmeoppgave som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Oppgaven vurderes med karakterene A-F.
Alternativ 2: Emnet RP502 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal
- ha grundig kunnskap om ungdom og livstolkning
- ha grundig kunnskap om pluralisme- og identitetsproblematikk
- ha grundig kunnskap om holdningers betydning for identitet og relasjoner

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Pluralisme og identitet : kulturanalytiske perspektiver på nordiske nasjonalkirker i møte med religiøs og moralsk pluralisme* / Jan-Olav Henriksen et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s./p. 15-184, ISBN/ISSN: 82-05-28060-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Asheim, Ivar, *Hva betyr holdninger? : studier i dydsetikk* Oslo: Tano Aschehoug, 1997, ISBN/ISSN: 82-518-3650-6
- Brunstad, Paul Otto, *Ungdom og livstolkning : en studie av unge menneskers tro og fremtidsforventninger* Trondheim: Tapir, 1998, ISBN/ISSN: 82-519-1299-7

RPSY501 - Religionspsykologisk grunnlagsteori: fagforståelse og fagtradisjoner

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Religionspsykologi. Emnet kan også inngå som valgfritt emne i studieprogrammene Mastergrad i klinisk sjelesorg og Mastergrad i praktisk teologi.
RPSY 501 har som mål å gi innsikt i psykologiske perspektiver på religion og religiøs erfaring slik vi møter det i rammen av vår egen kultur. Emnet vil presentere ulike psykologiske teoriers fortolkning av individers og gruppers religiøsitet med vekt på de funksjoner som religiøsiteten kan ha i enkeltmenneskers og fellesskapets liv.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal
- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer og vurderes med bestått/ikke bestått.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY501 har vurderingsform klausurprøve (6 timer).
Det er en forutsetning at studiekravene er oppfylt for å bli vurdert med karakter.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- god kunnskap om ulike psykologiske teoritradisjoners fortolkning av religiøs adferd og opplevelse
- god kunnskap om ulike faser i den personlige religiøsitetens psykologiske utvikling
- innsikt i forholdet mellom religionspsykologisk og teologisk fortolkning
- kjennskap til den religiøse erfaringens betydning med henblikk på personlighets-utvikling og utforming av personlig identitet
- kjennskap til forskningsmetoder som anvendes i psykologiens studium av religiøs adferd og opplevelse
- god kunnskap om religiøsitetens funksjoner som mestringsstrategi i møte med sykdom og kriser

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Geels, Antoon og Owe Wickström, *Den religiösa människan : en introduktion till religionspsykologin* 5. omarb. utg./ed. [Stockholm]: Natur och Kultur, 2006, ISBN/ISSN: 91-27-10772-8/978-91-27-10772-4
- Teigen, Karl Halvor, "Kap. 1-2, 7-8, 12-13 og etterord" i:/in:/from: *En psykologihistorie* Bergen: Fagbokforl., 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7674-997-6

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Batson, C. Daniel, Patricia Schoenrade og W. Larry Ventis, *Religion and the individual : a social-psychological perspective* New York: Oxford University Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-19-506208-6/0-19-506209-4
- Beit-Hallahmi, Benjamin og Michael Argyle, *The psychology of religious behaviour, belief and experience* London: Routledge, 1997, ISBN/ISSN: 0-415-12330-5/0-415-12331-3
- Heine, Susanne, *Grundlagen der Religionspsychologie : Modelle und Methoden* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005, ISBN/ISSN: 3-8252-2528-3/3-525-03603-5
- Hood, Ralph W., *Handbook of religious experience* Birmingham, Ala.: Religious Education Press, 1995, ISBN/ISSN: 0-89135-094-2
- Hood, Ralph W., *The Psychology of religion : an empirical approach* 2. utg./ed. New York: Guilford Press, 1996, ISBN/ISSN: 1-57230-116-3

- Paloutzian, Raymond F., *Invitation to the psychology of religion* 2. utg./ed. Boston: Allyn and Bacon, 1996, ISBN/ISSN: 0-205-14840-9
- Pargament, Kenneth I., *The psychology of religion and coping : theory, research, practice* New York: Guilford Press, 1997, ISBN/ISSN: 1-57230-214-3
- Park, Crystal L. og Raymond F. Paloutzian, *Handbook of the psychology of religion and spirituality* New York: Guilford Press, 2005, ISBN/ISSN: 1-57230-922-9
- Wulff, David M., *Psychology of religion : classic and contemporary* 2. utg./ed. New York: Wiley, 1997, ISBN/ISSN: 0-471-03706-0

RPSY502 - Religionspsykologi 2: Klinisk religionspsykologi

Emneansvarlig:	Torgeir Sørensen (Torgeir.Sorensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i klinisk sjelesorg, Erfaringsbasert master i praktisk teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i kristedomskunnskap, studieretning religionspsykologi.

RPSY502 har som mål å gi innsikt i psykologiske fortolkninger av religion og religiøs erfaring slik disse fremtrer i rammen av klinisk (psykoterapeutisk og sjelesørgerisk) virksomhet. Dette innebærer en fokusering på de religiøse erfaringers funksjon i møte med kriser og psykiske lidelser, og den rolle religionen kan spille i bearbeiding av slike erfaringer. Emnets faglige hovedperspektiv er den psykodynamiske teoritradisjon. Det blir lagt vekt på å belyse erkjennelsesmessige forutsetninger i psykoterapeutisk teoridannelse, og samspillet mellom teoretiske perspektiver og kliniske erfaringer.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen:
- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis av faglærer i samråd med studenten,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY502 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- god kunnskap om psykodynamiske fortolkninger av individets religiøsitet
- god kunnskap om psykologiske prosesser som bidrar til dannelse og utvikling av gudsrelasjon og gudsbilde
- god kunnskap om religiøsitetens funksjon som mestringsstrategi i møte med sykdom kriser
- kjennskap til dynamiske prosesser som oppstår i samspillet mellom behandler og konfident når religiøs erfaring bearbeides
- innsikt i forholdet mellom religionspsykologisk og teologisk fortolkning
- innsikt i forholdet mellom terapeutisk og sjelesørgerisk tilnærming til religiøs tematikk

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Bergstrand, Göran, *En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori* 2. omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum, 2004, ISBN/ISSN: 91-526-2967-8
- DeMarinis, Valerie og Owe Wikström, *Clinical psychology of religion : emerging cultural and multicultural questions from European and North American voices* Uppsala: Forskningsrådsnämnden, 1996
- Engedal, Leif Gunnar, *Gudsrelasjon, primærrelasjoner og den intrapsykiske scene : psykoanalytiske tolkninger av religiøs erfaring* [Vikersund]: L.G. Engedal, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Engedal, Leif Gunnar, "Metapsykologiske problemers betydning for religionspsykologisk forskning og sjelesørgerisk praksis" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 1 (2000), s./p. 21-33, ISBN/ISSN: 0800-6857
- Fowler, James W., "Pluralism and oneness in religious experience : William James, Faith-, and clinical practice" i:/in:/from: *Religion and the clinical practice of psychology* / Edward P. Shafranske red./ed. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s./p. 165-186, ISBN/ISSN: 1-55798-321-6
- Jones, James W., *Contemporary psychoanalysis and religion : transference and transcendence* New Haven, Conn.: Yale University Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-300-04916-1

- Pargament, Kenneth I., "Religious methods of coping : resources for the conservation and transformation of significance" i:/in:/from: *Religion and the clinical practice of psychology* / Edward P. Shafranske red./ed. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s./p. 215-239, ISBN/ISSN: 1-55798-321-6
- Rizzuto, A.-M., "Psychoanalytic treatment and the religious person" i:/in:/from: *Religion and the clinical practice of psychology* / Edward P. Shafranske red./ed. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s./p. 409-431, ISBN/ISSN: 1-55798-321-6
- Wikström, Owe, "Gud som Gud eller Gud som gud" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 10, nr./issue 3 (1990), s./p. 29-35, ISBN/ISSN: 0333-3388
- Wulff, David M., "The psychology of religion : an overview" i:/in:/from: *Religion and the clinical practice of psychology* / Edward P. Shafranske red./ed. Washington, D.C.: American Psychological Association, 1996, s./p. 43-70, ISBN/ISSN: 1-55798-321-6

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Batson, C. Daniel, Patricia Schoenrade og W. Larry Ventis, *Religion and the individual : a social-psychological perspective* New York: Oxford University Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-19-506208-6/0-19-506209-4
- Hood, Ralph W., *Handbook of religious experience* Birmingham, Ala.: Religious Education Press, 1995, ISBN/ISSN: 0-89135-094-2
- Paloutzian, Raymond F., *Invitation to the psychology of religion* 2. utg./ed. Boston: Allyn and Bacon, 1996, ISBN/ISSN: 0-205-14840-9
- Pargament, Kenneth I., *The psychology of religion and coping : theory, research, practice* New York: Guilford Press, 1997, ISBN/ISSN: 1-57230-214-3
- Rizzuto, Ana-Maria, *The birth of the living God : a psychoanalytic study* Chicago: University of Chicago Press, 1979, ISBN/ISSN: 0-226-72100-0/0-226-72102-7

RPSY503 - Religionspsykologi 3: Menneske, kultur og religiøsitet

Emneansvarlig:	Leif Gunnar Engedal (Leif.G.Engedal@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master i klinisk sjelesorg, Erfaringsbasert master i praktisk teologi, Master i kirkelig undervisning, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master kristendomskunnskap, studieretning religionspsykologi.

RPSY503 legger vekt på å belyse sammenhengen mellom ulike former for religiøsitet og prosesser i kultur- og samfunnsliv. Emnet vil stimulere til refleksjon over hvordan samtidskulturen bidrar til å forme religiøs erfaring og eksistensiell selvfortolkning. Emnet drøfter denne tematikken i lys av et kristent menneskesyn slik det utformes i rammen av teologisk antropologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST504 Kultur og m, reduseres dette emnet med 8 stp
Med ST511 Gudsbilde og msk... reduseres dette emnet med 3 stp

Studiekrav
Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen
- skrive en bokrapport på inntil 2000 ord fra en avgrenset del av pensumlitteraturen. Oppgaven gis i samråd med faglærer, og vurderes med bestått/ikke bestått.
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY503 har valgfri eksamensform:

Enten: Hjemmeeksamen (1 uke/inntil 4000 ord) og justerende muntlig prøve (inntil 30 minutter). For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen og justeres ved den muntlige prøven.

Eller: Klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold
Studenten skal
- ha god kunnskap om hvordan prosesser i kulturen influerer på religiøs erfaring og identitetsdannelse
- ha god kunnskap om religionspsykologiens fortolkning av religiøsitetens utvikling og religiøse omvendelsesopplevelser
- ha god kunnskap om innholdet i et kristent menneskesyn slik det kan utvikles i møte med samtidens utfordringer

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Davie, Grace, "Religion in Europe in the 21st century : the factors to take into account" i:/in:/from: *Religion in late modernity : essays in honor of Pål Repstad* / Inger Furseth et al. red./ed. Trondheim: Tapir Academic Press, 2007, s./p. 37-53, ISBN/ISSN: 978-82-519-2211-1
- Fowler, James W., *Faithful change : the personal and public challenges of postmodern life* Nashville: Abingdon, 1996, ISBN/ISSN: 0-687-01730-0
- Heelas, Paul og Linda Woodhead, "Et utvalg" i:/in:/from: *The spiritual revolution : why religion is giving way to spirituality* Malden, Mass.: Blackwell Pub., 2005, s./p. 1-32, 77-150, ISBN/ISSN: 1-4051-1958-6/1-4051-1959-4
- Henriksen, Jan-Olav, "Kap. 3-5, 7, 11-12" i:/in:/from: *Imago Dei : den teologiske konstruksjonen av menneskets identitet* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-05-31393-8
- Krogseth, Otto, "Nyreligiøsiteten - i spenningsfeltet mellom avsakralisering og resakralisering : et kulturanalytisk perspektiv" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro*/ Arne Tord Sveinall et al. red./ed. Oslo: Egede institutt, 2000, s./p. 29-40, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2

- Shults, F. LeRon og Steven J. Sandage, *Transforming spirituality : integrating theology and psychology* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2006, ISBN/ISSN: 0-8010-2823-x/978-0-8010-2823-6
- Ullman, Chana, "Et utvalg" i:/in:/from: *The transformed self : the psychology of religious conversion* New York: Plenum Press, 1989, s./p. 3-195, ISBN/ISSN: 0-306-43134-3

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Pluralisme og identitet : kulturanalytiske perspektiver på nordiske nasjonalkirker i møte med religiøs og moralsk pluralisme* / Jan-Olav Henriksen et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s./p. 15-184, ISBN/ISSN: 82-05-28060-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Heelas, Paul og Linda Woodhead, "Et utvalg" i:/in:/from: *The spiritual revolution : why religion is giving way to spirituality* Malden, Mass.: Blackwell Pub., 2005, s./p. 33-76, ISBN/ISSN: 1-4051-1958-6/1-4051-1959-4
- Henriksen, Jan-Olav, "Spirituality and religion - worlds apart? : Heelas' and Woodhead's The spiritual revolution read as a resource for cultural and theological criticism" i:/in: *Tidsskrift for kirke - religion - samfunn* 18, nr./issue 1 (2005), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0802-0167

RPSY601 - Klinisk religionspsykologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

RV502 - Islam: Tro, tradisjon og fornyelse

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i RLE/Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i KRL/Religion og etikk.
RV502 legger vekten på Islam som religion i dag.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75% av undervisningen
- skrive 3 faglige essay hver på inntil 2000 ord over oppgitte emner
- delta i evalueringen av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven holdes.

Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ.
Alternativ 1: Emnet RV502 har faglig essay (2000 ord) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Institusjonen bestemmer etter innleveringsfristen hvilket faglig essay som skal legges til grunn for karakteren for emnet og hvilke to som vurderes med godkjent/ikke godkjent. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det essayet fakultetet velger ut.
Alternativ 2: Emnet RV502 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Hjelpemidler ved klausurprøve: Ingen hjelpemidler.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig oversikt over islamsk tro og tradisjon med vekt på historisk bakgrunn, lære og retninger
- grundig kunnskap og kvinnesyn og familiemønster i islam
- grundig kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Dahl, Tove Stang, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den muslimske familie : en undersøkelse av kvinners rett i islam* Oslo: Pensumtjeneste, 2003, s./p. 49-62, 85-96, ISBN/ISSN: 82-13-02041-3 (Kompendium/Compendium)
- Roald, Anne Sofie, "Et utvalg" i:/in:/from: *Er muslimske kvinner undertrykt?* Oslo: Pax, 2005, s./p. 45-74, 94-238, ISBN/ISSN: 82-530-2747-8/978-82-530-2747-0
- Vogt, Kari, *Islam : tradisjon, fundamentalisme og reform* Oslo: Cappelen, 2005, ISBN/ISSN: 82-02-22089-0/978-82-02-22089-1
- Østberg, Sissel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere* Oslo: Universitetsforl., 2003, s./p. 9-210 (eller alternativ bok), ISBN/ISSN: 82-15-00307-9

RV601 - Moderne religiøsitet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet vil gi en generell innføring i hva som er de viktigste elementene i den såkalte nyreligiøse bølge, hvor den har sitt religionshistoriske opphav, og hvilke religiøse behov dette kan tilfredstille hos mennesker i dag. Man skal også arbeide med spørsmålet om påvirkning fra nyreligiøsiteten til folkereligiøsiteten, og fokusere på de utfordringer denne situasjon innebærer for den kristne kirke.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Avsluttende vurdering

Emnet RV601 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Liste E.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om grunnleggende kjennetegn ved moderne religiøsitet både i dens folkelige og dens akademiske fremtoninger
- kunnskap om nyreligiøsitetens opprinnelse og relasjon til teosofi og antroposofi
- kjennskap til religionssosiologiske perspektiver på folkereligiøsitet og nyreligiøsitet
- evne til å drøfte vekselvirkningen mellom folkereligiøsitet og nyreligiøsitet
- evne til en drøftelse av det faktiske forholdet mellom moderne religiøsitet og kirkens Kristus-tro
- evne til å gjøre det kristne budskap forståelig overfor mennesker i en nyreligiøs tid

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Engedal, Leif Gunnar [et al.], "Et utvalg" i:/in:/from: *Troen er løs : bidrag til belysning av forholdet mellom folkereligiøsitet, nyreligiøsitet og kristen tro* / Arne Tord Sveinall et al. red./ed. [Oslo]: Egede institutt, 2000, s./p. 9-16, 159-175, 177-189, 261-279, 281-295, 311-319, 321-331, ISBN/ISSN: 82-519-1623-2
- Gilhus, Ingvild Sælid og Lisbeth Mikaelsson, *Kulturens refortrylling : nyreligiøsitet i moderne samfunn* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, ISBN/ISSN: 82-15-00817-8
- Repstad, Pål, *Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2000, ISBN/ISSN: 82-7634-290-6
- Romarheim, Arild, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristus i Vannmannens tegn nyreligiøse oppfatninger av Jesus Kristus* Rev. utg./ed. Oslo: Credo, 1994, s./p. 9-72, 157-167, ISBN/ISSN: 82-7053-250-9
- Romarheim, Arild, "Mangfold og trend : religiøse tendenser innenfor forskjellige deler av norsk ukebladvirkelighet" i:/in: *Religion og livssyn* 13, nr./issue 4 (2001), s./p. 11-21, ISBN/ISSN: 0802-8214
- Schiøtz, Cato og Peter Normann Waage, *Fascinasjon og forargelse : Steiner og antroposofien sett utenfra* Oslo: Pax, 2000, ISBN/ISSN: 82-530-2142-9

RV602 - Møtet mellom monoteistiske religioner

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Emnet retter oppmerksomheten mot et tidstypisk trekk i dagens verden: møtet mellom religioner. I vår kulturkrets er særlig møtet mellom kristendom og islam aktuelt, og størstedelen av pensum vil derfor fokusere på dette. Det fokuseres særlig på temaer som gudsbilde og åpenbaring hvor den jødiske, kristne og islamske forståelse belyser hverandre gjensidig.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL208 Bibelfag, reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet RV602 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Når emnet undervises bestemmes mappevurderingen i nærmere detalj det semesteret. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E.

Mål og innhold

Studiet skal gi
- god kunnskap om likheter og forskjeller mellom islam og kristendom, spesielt hva angår Gudsbilde og åpenbaringsforståelse,
- kjennskap til jødedom, kristendom og islam som "abrahamittiske religioner",
- kunnskap om islam og dens naboskap med jødedom og kristendom, historisk og aktuelt, i krig og fred,
- evne til å drøfte spørsmålet om de tre religionene har "samme Gud",
- evne til å drøfte møtet mellom de tre religioner slik det tar seg ut fra et jødisk eller muslimsk ståsted,
- evne til å bygge fredfulle menneskelige relasjoner på tvers av religionsgrenser,
- evne til å formulere et kristent standpunkt i en lyttende dialog med representanter for monoteistiske religioner utenom kristendommen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Trialogue of the Abrahamic faiths : papers presented to the Islamic Studies Group of American Academy of Religion* 4. utg./ed./ Isma'il R. Al-Faruqi red./ed. Beltsville, Md.: Amana Publications, 1995, s./p. 1-29, ISBN/ISSN: 0915957256
- Dabru Emet : a Jewish statement on Christians and Christianity Baltimore: The Institute for Christian and Jewish Studies, 2000 , hentet/cited 2004-03-16 fra/from http://www.icjs.org/what/njsp/dabruemet.html
- Chapman, C., "Rethinking the Gospel for Muslims and The God who reveals" i:/in:/from: *Muslims and Christians on the Emmaus road* / J. Dudley Woodberry red./ed. Monrovia, Calif.: MARC Publications, 1989, s./p. 105-148, ISBN/ISSN: 0-912552-65-4
- Johnson, Bo, *Judendomen - i kristet perspektiv* Lund: Arcus förlag, 2000, ISBN/ISSN: 91-88552-25-x
- Kateregga, Badru D. og David W. Shenk, *Islam och kristen tro* Älvsjö: Verbum, 1983, ISBN/ISSN: 91-526-0262-1
- Kateregga, Badru D. og David W. Shenk, *A Muslim and a Christian in dialogue* Scottdale, Pa.: Herald Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8361-9052-1
- Opsal, Jan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Islam : lydighetens vei* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. 11-305, ISBN/ISSN: 82-15-00607-8/978-82-15-00607-9
- Siddiqui, Ataullah, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian-Muslim dialogue in the twentieth century* Basingstoke: Macmillan, 1997, s./p. 1-78, ISBN/ISSN: 0-333-67358-1/0-312-16510-2

SAM1010 - Innføring i samfunnsfag

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i samfunnsvitenskapelige tenkemåter og metoder. Det blir undervist i klassiske og nyere samfunnsvitenskapelige teorier og kulturanalyser, samt i sosiologiske perspektiver på religion. Emnet skal gi en forståelse av samfunnsfagenes egenart, sentrale begreper og perspektiver.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1010 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om samfunnsfaglige tenkemåter
- god kunnskap om samfunnsfaglig metode
- god kunnskap om sosiologiske perspektiver på religion
- kjennskap til noen klassiske sosiologiske tekster

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Dürkheim, Parsons, Tönnies, Weber, Cooley, Mead, Marx, Dürkheim" i:/in:/from: *Handling og samfunn : sosiologisk teori i utvalg* / Dag Østerberg red./ed. Oslo: Pax, 1990, s./p. 37-44, 45-59, 71-86, 103-114, 125-133, 134-139, 187-192, 195-203., ISBN/ISSN: 82-530-0954-2
- Furseth, Inger og Pål Repstad, "Kap. 1-4" i:/in:/from: *Innføring i religionssosiologi* Oslo: Universitetsforlaget, 2003, s./p. 11-93, ISBN/ISSN: 82-15-00417-2
- Grimen, Harald, *Samfunnsvitenskapelige tenkemåter* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, ISBN/ISSN: 82-15-00689-2/978-82-15-00689-5
- Halvorsen, Knut, "Et utvalg" i:/in:/from: *Å forske på samfunnet : en innføring i samfunnsvitenskapelig metode* 5. utg./ed. Oslo: Cappelen akademisk forl., 2008, s./p. 17-216, ISBN/ISSN: 978-82-02-28194-6

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Aakvaag, Gunnar C., *Moderne sosiologisk teori* Oslo: Abstrakt forl., 2008, ISBN/ISSN: 82-7935-219-8/978-82-7935-219-8
- Balsvik, Eivind og Susanna Maria Solli, *Introduksjon til samfunnsvitenskapene : en antologi* Oslo: Universitetsforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-15-01316-9
- Fangen, Katrine, *Deltagende observasjon* Bergen: Fagbokforl., 2004, ISBN/ISSN: 82-7674-584-9
- Grenness, Carl Erik, Ragnvald Kalleberg, Raino Malnes og Fredrik Engelstad, *Introduksjon til samfunnsfag : vitenskapsteori, argumentasjon og faghistorie* 3. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, ISBN/ISSN: 82-05-31154-4
- Hellevik, Ottar, *Sosiologisk metode* 2. rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, ISBN/ISSN: 82-00-02493-8
- Johannessen, Asbjørn, Pål Veiden og Per Arne Tufte, *Å forstå samfunnsforskning* Oslo: Gyldendal akademisk, 2006, ISBN/ISSN: 82-05-35155-4/978-82-05-35155-4
- Repstad, Pål, *Mellom nærhet og distanse : kvalitative metoder i samfunnsfag* 4. rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2007, ISBN/ISSN: 978-82-15-01123-3
- Thagaard, Tove, *Systematikk og innlevelse : en innføring i kvalitativ metode* 3. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2009, ISBN/ISSN: 978-82-450-0738-1

SAM1020 - Det norske samfunn

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i politisk analyse, med vekt på offentlig styring og politiske prosesser i Norge. Det blir undervist om forholdet mellom stat og sivilsamfunnet, samt aktuell verdier og verdidebatt i det norske samfunnet. Emnet skal bidra til en forståelse av statsvitenskapelig teori og særtrekk ved norsk politikk og samfunnsliv.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1020 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om teorier for politisk analyse
- god kunnskap om det politiske systemet i Norge
- god kunnskap om stat og sivilsamfunn i Norge
- kjennskap til verdiutvikling og aktuell verdidebatt i Norge

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdier* / Åse Røthing et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2008, s./p. 31-48, 89-100, 120-138, 139-158, ISBN/ISSN: 978-82-15-01367-1
- "Kap. 2,6,15 og 18" i:/in:/from: *Det Norske samfunn* 5. utg./ed./ Ivar Frønes et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, s./p. 42-68, 154-183, 384-407, 457-481, ISBN/ISSN: 82-05-34800-6/978-82-05-34800-4
- Hellevik, Ottar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jakten på den norske lykken : Norsk monitor 1985-2007* Oslo: Universitetsforl., 2008, s./p. 11-165, ISBN/ISSN: 978-82-15-01297-1
- Lorentzen, Håkon, *Moraldannende kretsløp : stat, samfunn og sivilt engasjement* Oslo: Abstrakt forlag, 2007, ISBN/ISSN: 82-7935-246-5/978-82-7935-246-4
- Rønning, Rolf, "Kap. 5,6 og 7" i:/in:/from: *Vårt politiske Norge : en innføring i stats- og kommunalkunnskap* 3. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2006, s./p. 77-175, ISBN/ISSN: 82-450-0349-2/978-82-450-0349-9
- Østerud, Øyvind, "Del 1,2 og 3" i:/in:/from*Statsvitenskap : innføring i politisk analyse* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2007, s./p. 13-224, ISBN/ISSN: 978-82-15-01165-3

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Brekke, Torkel, *Gud i norsk politikk : religion og politisk makt* Oslo: Pax, 2002, ISBN/ISSN: 82-530-2422-3
- Leirvik, Oddbjørn, *Religionspluralisme : mangfald, konflikt og dialog i Norge* Oslo: Pax, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-530-3037-1
- Lidén, Hilde, Halvard Vike og Marianne Lien, *Likhetens paradokser : antropologiske undersøkelser i det moderne Norge* Oslo: Universitetsforlaget, 2001, ISBN/ISSN: 82-15-00052-5
- Malnes, Raino og Knut Midgaard, *Politisk tenkning* [2.] utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2003, ISBN/ISSN: 82-15-00414-8/978-82-15-00414-3
- Narud, Hanne Marthe og Henry Valen, *Demokrati og ansvar : politisk representasjon i et flerpartisystem* [Oslo]: Damm, 2007, ISBN/ISSN: 978-8204-13006-8

SAM1030 - Oppvekst, ungdomskultur og livsstil

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i ungdommers sosialisering og oppvekstvilkår i Norge. Det blir undervist om kulturforståelse, ulike perspektiver på ungdomskultur og subkultur.
Emnet skal bidra til en forståelse av samspillet mellom media, ungdom og identitetsdannelse samt teoretiske perspektiver på populærkultur og livsstil.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med RP115 reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1030 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om ulike perspektiver på oppvekst og livsstil
- god kunnskap om utviklingen ungdomskultur og begrepet ungdom
- kjennskap til sentrale problemstillinger knyttet til forholdet mellom media og sosialisering
- kjennskap til noen av dagens subkulturer og til noen ungdomskulturelle utrykk.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Jeg tror jeg er lykkelig- : ung tro og hverdag* / Morten Holmqvist red./ed. Oslo: Kloster forl., 2007, s./p. 18-120, ISBN/ISSN: 82-997499-0-5/978-82-997499-0-9
- Aagre, Willy, "Et utvalg" i:/in:/from: *Ungdomskunnskap : hverdagslivets kulturelle former* Bergen: Fagbokforl., 2003, s./p. 24-132, ISBN/ISSN: 82-7674-692-6
- Baumann, Gerd, "Et utvalg" i:/in:/from: *The multicultural riddle : rethinking national, ethnic, and religious identities* New York: Routledge, 1999, s./p. 17-142, ISBN/ISSN: 0-415-92212-7/0-415-92213-5 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780203906637
- Fauske, Halvor og Tormod Øia, "Et utvalg" i:/in:/from: *Oppvekst i Norge* Oslo: Abstrakt forl., 2003, s./p. 13-292, ISBN/ISSN: 82-7935-095-0/978-82-7935-095-8
- Gripsrud, Jostein, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mediekultur, mediesamfunn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2007, s./p. 13-105, ISBN/ISSN: 9788215012100
- Hebdige, Dick, "Et utvalg" i:/in:/from: *Subculture : the meaning of style* London: Methuen, 1979, s./p. 73-140, ISBN/ISSN: 0-415-03949-5/0-416-70860-9 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780203139943

- Holmqvist, Morten, "Subkultur og kristent ungdomsarbeid - grensesprengende kulturmøte" i:/in:/from: *Grensesprengende : om forkynnelse for ungdom 15-18 år* Trondheim: Tapir, 2009, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-519-2407-8 (Kompendium/Compendium)
- Ridderstrøm, Helge, "Ungdommers kombinasjonskunst - bricolage for en ny tid" i:/in:/from: *Tidsskrift for ungdomsforskning elektronisk ressurs* 5, nr./issue 1 (2005), s./p. 71-87 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-06-02 fra/from http://www.ungdomsforskning.no/
- Thornton, Sara, "The social logic of subcultural capital" i:/in:/from: *The Subcultures reader* 2. utg./ed./ Ken Gelder red./ed. London: Routledge, 2005, s./p. 184-192, ISBN/ISSN: 0-415-34415-8/0-415-34416-6 (Kompendium/Compendium)

SAM1040 - Velferdsstat og medborgerskap

Emneansvarlig:	Kjetil Fretheim (Kjetil.Fretheim@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i velferdsstatens ideologi og betingelser, og vilkårene for integrering og deltakelse i det norske samfunnet. Det blir undervist i velferdsstatens ideologiske grunnlag, innvandringens velferdspolitiske konsekvenser og fattigdom og marginalisering i det norske samfunnet. Emnet skal gi en forståelse av velferdsstatens betingelser og begrensninger, samt teoretiske perspektiver på medborgerskap og deltakelse.
Anbefalt forkunnskap
Emnene SAM1010, SAM1020 og SAM1030 eller tilsvarende bør være fullført før oppmelding.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1040 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om velferdsstatens ideologi og betingelser
- god kunnskap om teorier om medborgerskap, deltakelse og inkludering
- god kunnskap om innvandringens velferdspolitiske konsekvenser
- kjennskap til ulikheter knyttet til utdanning og kjønn, samt fattigdom og marginalisering i det norske samfunnet

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Kap. 3,5,7,8,10" i:/in:/from: *Det Norske samfunn* 5. utg./ed./ Ivar Frønes et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, s./p. 69-98, 126-153, 184-235, 261-282, ISBN/ISSN: 82-05-34800-6/978-82-05-34800-4
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Den Norske velferdsstaten* 3. utg./ed./ Aksel Hatland et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, s./p. 7-78, ISBN/ISSN: 82-05-29856-4/978-82-05-29856-9
- "Kap. 1-2, 4-5, 7" i:/in:/from: *Medborgerskab : et nyt dannelsesideal?* 2. utg./ed./ Ove Korsgaard et al. red./ed. Frederiksberg: RPF-Religionspædagogisk forlag, 2008, s./p. 12-46, 69-160, 185-207, ISBN/ISSN: 978-87-7495-157-5
- Brochmann, Grete og Anniken Hagelund, *Innvandringens velferdspolitiske konsekvenser : nordisk kunnskapsstatus* København: Nordisk Ministerråd, 2005, ISBN/ISSN: 92-893-1118-5 (Finnes også som elektronisk gratisressurs) , hentet fra/cited from http://www.norden.org/no/publikasjoner/publikasjoner/2005-506/at_download/publicationfile
- Strømsnes, Kristin, *Folkets makt : medborgerskap, demokrati, deltakelse* Oslo: Pensumtjeneste, 2003, ISBN/ISSN: 978-82-13-02752-6
- Tønnessen, Aud V., "Velferdsstat og kirkelig diakoni i Norge etter 1945 : kritikk og fornyelse" i:/in:/from: *Velfærdsstat og kirke*/ Jens Holger Schjørring et al. red./ed. København: ANIS, 2005, s./p. 103-123, ISBN/ISSN: 87-7457-385-3/978-87-7457-385-2

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Dølvik, Jon Erik, *Hamskifte : den norske modellen i endring* Oslo: Gyldendal akademisk, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-05-37161-3
- Ellingsæter, Anne Lise og Arnlaug Leira, *Velferdsstaten og familien : utfordringer og dilemmaer* Oslo: Gyldendal akademisk, 2004, ISBN/ISSN: 82-05-32757-2/978-82-05-32757-3
- Esping-Andersen, Gösta m.fl., *Why we need a new welfare state* Oxford: Oxford University Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-19-925642-x/0-19-925643-8/978-0-19-925642-6/978-0-19-925643-3
- Knudsen, Tim, *Den Nordiske protestantisme og velfærdsstaten* Århus: Aarhus Universitetsforl., 2000, ISBN/ISSN: 87-7288-752-4
- Monsen, Nina Karin, *Velferd uten ansikt : en filosofisk analyse av velferdsstaten* 2. utg./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, ISBN/ISSN: 82-7674-593-8

- Rogstad, Jon, *Demokratisk fellesskap : politisk inkludering og etnisk mobilisering* Oslo: Universitetsforl., 2007, ISBN/ISSN: 978-82-15-01050-2
- Skirbekk, Sigurd, *Nasjonalstaten : velferdsstatens grunnlag* [Oslo]: Kolofon, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-300-0434-0

SAM1050 - Internasjonal politikk

Emneansvarlig:	Irene Tvedt Wangen (Irene.T.Wangen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i teorier om internasjonal politikk, med vekt på prosesser knyttet til globalisering og dens konsekvenser. Det blir undervist om internasjonal konflikt og samarbeid og internasjonale normer, samt religionens plass og rolle i en globalisert verden.
Emnet skal bidra til en forståelse av ulike perspektiver på internasjonal politikk og globalisering, samt Norges plass i den internasjonale orden og særpreg ved norsk utenrikspolitikk.
Anbefalt forkunnskap
Emnene SAM1010, SAM1020 og SAM1030 eller tilsvarende bør være fullført før oppmelding.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1050 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om teoretiske perspektiver på internasjonal politikk
- god kunnskap om internasjonal konflikt og samarbeid
- god kunnskap om sentrale problemstillinger knyttet til globalisering
- god kunnskap om religionens plass og rolle i en globalisert verden
- kjennskap til noen sentrale politiske styringsutfordringer i en globalisert verden, samt norsk olje- og bistandspolitikk

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Kap. 1 og 19" i:/in:/from: *Det Norske samfunn* 5. utg./ed./ Ivar Frønes et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, s./p. 15-41 og 482-510, ISBN/ISSN: 82-05-34800-6/978-82-05-34800-4
- "Kap. 7-13" i:/in:/from: *Anarki, makt og normer : innføring i internasjonal politikk/* / Jon Hovi et al. red./ed. Oslo: Abstrakt forl., 2007, s./p. 166-336, ISBN/ISSN: 978-82-7935-228-0
- Beyer, Peter, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religions in global society* London: Routledge, 2006, s./p. 1-187, ISBN/ISSN: 0-415-39318-3/0-415-39319-1/978-0-415-39318-8/978-0-415-39319-5/978-0-203-08787-9 (elektronisk) , hentet fra/cited from http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=092736955&kid=biblio
- Claes, Dag Harald, Helge Hveem og Bent Sofus Tranøy, "Kap. 1, 4-5, 7-11" i:/in:/from: *Økonomisk globalisering og politisk styring*Oslo: Universitetsforl., 2006, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-15-00741-4/978-82-15-00741-0
- Østerud, Øyvind, "Del 4" i:/in:/from*Statsvitenskap : innføring i politisk analyse* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-15-01165-3

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bauman, Zygmunt, *Globaliseringen og dens menneskelige konsekvenser* 2. [rev.] utg./ed. Oslo: Vidarforl., 2006, ISBN/ISSN: 82-7990-045-4/978-82-7990-045-0
- Baylis, John, Steve Smith og Patricia Owens, *The Globalization of world politics : an introduction to international relations* 4. utg./ed. Oxford: Oxford University Press, 2008, ISBN/ISSN: 978-0-19-929777-1
- Brekke, Torkel, *Gud i norsk politikk : religion og politisk makt* Oslo: Pax, 2002, ISBN/ISSN: 82-530-2422-3
- Brekke, Torkel, *Kains barn/religion og vold fra Det gamle testamente til 11. september* Oslo: Humanist forl., 2004, ISBN/ISSN: 82-90425-71-6

- Eriksen, Thomas Hylland, *Globalisering : åtte nøkkelbegreper* Oslo: Universitetsforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-15-01381-7
- Hovi, Jon og Arild Underdal, *Internasjonalt samarbeid og internasjonal organisasjon : en innføring* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-15-01204-9
- Jackson, Robert H. og Georg Sørensen, *Introduction to international relations : theories and approaches* 3rd utg./ed. Oxford: Oxford University Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-19-928543-8/978-0-19-928543-3
- Tvedt, Terje, *Utviklingshjelp, utenrikspolitikk og makt : den norske modellen* 2. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-05-39199-4

SAM1060 - Det flerkulturelle Norge

Emneansvarlig:	Liv Ingeborg Lied (Liv.I.Lied@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Årsstudium i samfunnsfag, Tverrkulturell kommunikasjon
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i ulike teorier om migrasjon og inkludering, med vekt på ulike perspektiver på det tverrkulturelle Norge. Det blir undervist i teorier om kultur, religion og etnisitet, samt i kritiske perspektiver på norsk innvandringsdebatt. Emnet skal gi en forståelse av sentrale prosesser knyttet til det multikulturelle samfunn.
Anbefalt forkunnskap
Emnene SAM1010, SAM1020 og SAM1030 eller tilsvarende bør være fullført før oppmelding.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1060 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om teorier om kultur, religion og etnisitet
- god kunnskap om prosesser knyttet til migrasjon og inkludering
- god kunnskap om kritiske perspektiver på norsk innvandringsdebatt
- kjennskap til aktuelle bidrag fra norsk minoritetsforskning

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Kap.14, 17" i:/in:/from: *Det Norske samfunn* 5. utg. utg./ed./ Ivar Frønes et al. red./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2005, ISBN/ISSN: 82-05-34800-6/978-82-05-34800-4
- Fuglerud, Øivind og Thomas Hylland Eriksen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Grenser for kultur? : perspektiver fra norsk minoritetsforskning* Oslo: Pax, 2007, s./p. 7-208, 278-332, ISBN/ISSN: 978-82-530-3055-5
- Gullestad, Marianne, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det norske sett med nye øyne : kritisk analyse av norsk innvandringsdebatt* Oslo: Universitetsforl., 2002, s./p. 15-242, ISBN/ISSN: 82-15-00180-7
- Kjeldstadli, Knut, "Et utvalg" i:/in:/from: *Sammensatte samfunn : innvandring og inkludering* Oslo: Pax, 2008, s./p. 21-211, ISBN/ISSN: 978-82-530-3101-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Barth, Fredrik, *Ethnic groups and boundaries : the social organization of culture difference* Prospect Heights, Ill.: Waveland Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-88133-979-2/9780881339796
- Eriksen, Thomas Hylland, *Flerkulturell forståelse* 2. utg. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, ISBN/ISSN: 82-15-00049-5/978-82-15-00049-7
- Eriksen, Thomas Hylland, *Små steder - store spørsmål* 3. utg. utg./ed. Universitetsforlaget, 2009, ISBN/ISSN: 9788215013961
- Fuglerud, Øivind, *Andre bilder av "de andre" : transnasjonale liv i Norge* Oslo: Pax, 2004, ISBN/ISSN: 82-530-2689-7
- Fuglerud, Øivind, *Migrasjonsforståelse : flytteprosesser, rasisme og globalisering* Oslo: Universitetsforl., 2001, ISBN/ISSN: 82-15-00050-9/978-82-15-00050-3
- Kymlicka, Will, *Multicultural odysseys : navigating the new international politics of diversity* Oxford: Oxford University Press, 2007, ISBN/ISSN: 978-0-19-928040-7
- Prieur, Annick, *Balansekunstnere : betydningen av innvandrerbakgrunn i Norge* Oslo: Pax, 2004, ISBN/ISSN: 82-530-2626-9/978-82-530-2626-8

- Skirbekk, Sigurd, *Nasjonalstaten : velferdsstatens grunnlag* [Oslo]: Kolofon, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-300-0434-0
- Taylor, Charles, Amy Gutmann og K. Anthony Appiah, *Det mångkulturella samhället och erkännandets politik* 2. rev. uppl. utg./ed. Göteborg: Daidalos, 1999, ISBN/ISSN: 91-7173-108-3

SAM1070 - Samfunnsvitenskapelig metode

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

SAM1510 - Tverrkulturell kommunikasjon I - Grunnleggende teori

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon.

SAM1510 omfatter grunnleggende teori om kulturkonstruksjon, globalisering, kommunikasjon, livssyn og identitet sett fra faglige perspektiv som kulturteori, kommunikasjonsteori, religionsvitenskap, sosiologi, sosialantropologi og teologi.

Emnet er organisert i fire delemner: a) Kulturkonstruksjon, b) Globalisering, c) Livssynsdimensjonen og d)Kultur og kommunikasjon. Delemnene er ikke vektet med studiepoeng, men gir til sammen 15 poeng.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i et innføringskurs ved semesterstart
- få godkjent utkast til en oppgave (inntil 2000 ord) fra en avgrenset del av pensumlitteraturen, levert innen en fastsatt frist. Studenten kan velge å skrive om et tema oppgitt av faglærer, eller om et selvvalgt tema, godkjent av faglærer. Det gis ikke veildening i forbindelse med oppgaveskrivingen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1510 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering
må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A. KULTURKONSTRUKSJON
Studiet skal gi studenten:
- kjennskap til faktorer som påvirker skapingen av menneskelige levemåter (kulturer)
- kunnskap om teoretiske perspektiver på kultur og samfunn
- kunnskap om forutsetningene for å forstå og håndtere møter mellom ulike kulturer

DELEMNE B. GLOBALISERING

Studiet skal gi studenten:
- kjennskap til innholdet i globaliseringsbegrepet
- kunnskap om ulike globaliseringsprosesser
- kunnskap om hvilke utslag og konsekvenser globalisering har for ulike samfunn og kulturer i dag

DELEMNE C. LIVSSYNSDIMENSJONEN

Studiet skal gi studenten:
- kjennskap til begrepene livssyn og livstolkning
- kjennskap til ulike livssyn
- kunnskap om forholdet mellom livssyn og kultur
- kunnskap om hvilke konsekvenser ulike livssyn får for menneskers verdivalg, holdninger og handlinger

DELEMNE D. KULTUR OG KOMMUNIKASJON

Studiet skal gi studenten:
- kjennskap til grunnbegreper i tverrkulturell kommunikasjon
- kunnskap om kommunikasjonsteorier
- kunnskap om problemstillinger knyttet til kommunikasjon mellom mennesker med ulik kulturell bakgrunn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Berger, Peter L., *Religion, samfund og virkelighed : elementer til en sociologisk religionsteori* 2. utvidet utg./ed. Oslo: Vidarforl., 1993, ISBN/ISSN: 82-90016-52-2
- Gravem, Peder, "'Perspektivpluralisme som metaposisjon' og 'Perspektivpluralisme og sannhet" i:/in:/from: *KRL - et fag for alle? : KRL-faget som svar på utfordringer i en flerkulturell enhetsskole* Vallset: Oplandske bokforlag, 2004, s./p. 343-365 (Kompendium/Compendium)
- Sørum, Arve, "Sosialantropologiske grunnvoller" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien* / Olaf H. Smedal et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 11-44, ISBN/ISSN: 82-7674-273-4
- Vike, Halvard, "Norsk kultur : myte og realitet" i:/in:/from: *Flerkulturell forståelse* 2. utg./ed./ Thomas Hylland Eriksen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 134-152, ISBN/ISSN: 82-15-00049-5 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *One world or many? : the impact of globalization on mission* / Richard Tiplady red./ed. Pasadena: William Carey Library, 2003, s./p. 1-8, 71-102, 167-187
- Eriksen, Thomas Hylland, "Sosial identitet, etnisk tilhørighet, nasjonalisme, tid og sted" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien* / Olaf H. Smedal et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 239-273, ISBN/ISSN: 82-7674-273-4
- Helle-Valle, Jo, "Fra modernisering til globalisering" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien* / Olaf H. Smedal et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 345-386, ISBN/ISSN: 82-7674-273-4
- McNeill, J. R. og William McNeill, "Et utvalg" i:/in:/from: *The human web : a bird's-eye view of world history* New York: W.W. Norton, 2003, s./p. 41-44, 54-55, 60-61, 65-68, 79-94, 103-108, 121-127, 156-158, 162-167, 181-190, 196-200, 211-214, 245-248, ISBN/ISSN: 0-393-05179-x (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Engelsviken, Tormod, "Tverrkulturell verdiformidling i kristen misjon" i:/in:/from: *Mange religioner - én etikk?* / Lars Østnor red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 116-131, ISBN/ISSN: 82-00-22431-7 (Kompendium/Compendium)
- Gravem, Peder, "Livstolkning" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 47, nr./issue 6 (1996), s./p. 235-273, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Larsen, Kjersti, "Kosmologi og rituelt liv" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien* / Olaf H. Smedal et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 275-304, ISBN/ISSN: 82-7674-273-4
- Sire, James W., "Et utvalg" i:/in:/from: *The universe next door : a basic worldview catalog* 4. utg./ed. Leicester: InterVarsity Press, 2004, s./p. 13-44, 59-161, 211-241, ISBN/ISSN: 0-8308-2780-3

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE
- Dahl, Øyvind, *Møter mellom mennesker : interkulturell kommunikasjon* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-00-45368-5
- Thorbjørnsen, Svein Olaf, "Etiske utfordringer i tverrkulturell kommunikasjon" i:/in: *Innsyn : tidsskrift for misjonsstrategisk informasjon og debatt* , nr./issue 2 (2006), s./p. 10-15, ISBN/ISSN: 1504-2219 (Kompendium/Compendium)

SAM1520 - Tverrkulturell kommunikasjon I - Studieopphold

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	15
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i og en obligatorisk del av studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon, og kan bare tas som en del av årsstudiet.

SAM1520 gir et konkret møte med en kulturkontekst i det globale sør eller i øst i form av et studieopphold med en varighet på 4-6 uker. I forberedelsen til og under studieoppholdet får studentene kunnskap om andre kulturer i historisk og aktuelt perspektiv, og i det aktuelle kulturmøtet gjør de erfaringer med å kommunisere i møte med personer fra en annen kultur. Samtidig utfordres de til refleksjon over egen kulturbakgrunn.

SAM1520 forutsetter og videreführer det teoretiske studiet fra SAM1510. Studentene går fra de sentrale grunnlagsspørsmål til et konkrete møter med lokale/regionale sosiale, kulturelle og religiøse kontekster
.
Emnet er organisert i to deler: A. Forberedelse til studieopphold og B. Studieopphold. Emnene gir til sammen 15 poeng. Menighetsfakultetets tilbud om studieopphold er for tiden lagt til Kina og Malaysia.

Gjennom samarbeid med Mediehøgskolen Gimlekollen i Kristiansand er det mulig å få et alternativt studieopphold i Latin-Amerika eller Afrika. Menighetsfakultetet må godkjenne det alternative studieoppholdet.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen både i Norge og under studieoppholdet
- bestå en kortprøve (1 ½ time). Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- delta i et motivasjonsseminar der en gjennomgår praktiske, metodiske og teoretiske sider ved det å gjennomføre et slikt studieopphold som dette
- under studieturen delta i forelesninger og orienteringer, besøk til historiske, kulturelle og religiøse steder og i øvrige samlinger og aktiviteter slik det framgår av programmet for oppholdet
- gjøre fortløpende feltnotater på grunnlag av observasjonsøvelser
- levere og få godkjent feltnotatene som skal brukes til skriving av hjemmeeksamen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1520 har hjemmeeksamen (1 uke) som eksamensform. Oppgaven som gis, er relatert både til det teoretiske pensum i SAM1510 og til pensum i SAM1520, og den forutsetter bruk av feltnotatene. For å kunne få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om studieoppholdslandets kultur, religion og samfunnsforhold
- kunnskap om anerkjente vitenskapelige metoder ved studiet av samfunn, kultur og religion
- evne til ved hjelp av disse metoder å gjennomføre en undersøkelse i en annen kultur enn ens egen.
- evne til å praktisere tverrkulturell kommunikasjon og til å reflektere over de problemstillinger møtet med en annen kultur reiser
- innsikt i teori og praksis når det gjelder religion, kirke, misjon, diakoni eller bistand i studieoppholdslandet avhengig av emnet for bacheloravhandlingen.

LITTERATUR
Ca. 200 s. litteratur om studieoppholdslandet legges opp etter avtale med faglærer

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Chinese beliefs and practices in Southeast Asia : studies on the Chinese religion in Malaysia, Singapore and Indonesia* / Hock Tong Cheu red./ed. Petaling Jaya, Malaysia: Pelanduk Publications, 1993, s./p. 3-15, ISBN/ISSN: 967-978-452-5 (Kompendium/Compendium)
- Eberhard, Wolfram, "Bamboo, Dragon, Fish, Five, Gestures, Lantern, Medicine, Mountain, New Year, Phoenix, Red, Yellow" i:/in:/from: *A dictionary of Chinese symbols : hidden symbols in Chinese life and thought* London: Routledge, 1986, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0415002281 (Kompendium/Compendium)
- Hansen, Mette Halskov og Stig Thøgersen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kina : individ og samfunn* Oslo: Universitetsforl., 2008, s./p. 15-73, 96-133, 152-218, ISBN/ISSN: 978-82-15-01200-1
- Harbakk, Ernst, "Misjon og kirke i Kina i 1400 år" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s./p. 413-433, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3 (Kompendium/Compendium)
- Harper, Damian, "Et utvalg" i:/in:/from: *China* 8. utg./ed. Melbourne: Lonely Planet, 2002, s./p. 18-38, ISBN/ISSN: 1-74059-117-8 (Kompendium/Compendium)
- Kalaimuthu, K., "Et utvalg" i:/in:/from: *Malaysian indians towards a new paradigm* Kuala Lumpur: 2008, s./p. 1-13, 94-114 (Kompendium/Compendium)
- Lambert, Tony, "Et utvalg" i:/in:/from: *China's Christian millions* London: Monarch Books, 2006, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 9780825461156
- Munan, Heidi, "Et utvalg" i:/in:/from: *Culture shock! : Malaysia* London: Kuperard, 1999, s./p. 70-92, 107-114, 124-131, ISBN/ISSN: 1-85733-023-4 (Kompendium/Compendium)
- Northcott, Michael S., "Mission and contextual theology in West Malaysia" i:/in: *Swedish missiological themes* 92, nr./issue 4 (2004), s./p. 611-623 (Kompendium/Compendium)
- Rowthorn, Chris, et al., "Et utvalg" i:/in:/from: *Malaysia, Singapore & Brunei* 8. utg./ed. Melbourne: Lonely Planet Publ., 2001, s./p. 18-59, ISBN/ISSN: 1-86450-188-x (Kompendium/Compendium)
- Thompson, Laurence G., "Et utvalg" i:/in:/from: *Chinese religion : an introduction* 5. utg./ed. Belmont: Wadsworth Pub. Co., 1996, s./p. XVII-117, ISBN/ISSN: 0-534-25536-1

SAM2010 - Internasjonal politikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i teorier om internasjonal politikk, med vekt på prosesser knyttet til globalisering og dens konsekvenser. Det blir undervist om internasjonal konflikt og samarbeid og internasjonale normer, samt religionens plass og rolle i en globalisert verden.
Emnet skal bidra til en forståelse av ulike perspektiver på internasjonal politikk og globalisering, samt Norges plass i den internasjonale orden og særpreg ved norsk utenrikspolitikk.
Anbefalte forkunnskaper
Studenten bør ha avlagt eksamen i SAM1020 i forkant av dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en bokrapport (900-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2010 har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om teoretiske perspektiver på internasjonal politikk
- god kunnskap om religionens plass og rolle i en globalisert verden
- kunnskap om internasjonal konflikt og samarbeid
- kunnskap om sentrale problemstillinger knyttet til globalisering
- kjennskap til noen sentrale politiske styringsutfordringer i en globalisert verden, samt norsk olje- og bistandspolitikk

SAM2011 - Samfunnsfaglig teori og metode

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

SAM2020 - Fellesskap og folkemord

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

SAM2510 - Tverrkulturell kommunikasjon II - Grunnlagsspørsmål i tverrkulturell kommunikasjon

Emneansvarlig:	Tormod Engelsviken (Tormod.Engelsviken@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Tverrkulturell kommunikasjon
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Årsstudium i tverrkulturell kommunikasjon.

SAM2510 representerer en fordypning i sentrale temaer i forhold til erkjennelsesformer, sosiale relasjoner, kommunikasjon, kultur og livssyn. Emnet består av fire delemner: A. Sosiale relasjoner og erkjennelsesformer i et tverrkulturelt perspektiv, B. Kommunikasjonsteori, C. Globale kulturkonflikter og løsninger og D. Livssyn i sosiokulturell kontekst. Delemnene er ikke vektet med studiepoeng, men gir til sammen 10 poeng.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav
Studenten skal
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet (SAM2510) har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

A. SOSIALE RELASJONER OG ERKJENNELSESFORMER I ET TVERRKULTURELT PERSPEKTIV
Mål:
Studenten skal etter fullførte delemne ha:
- kjennskap til samspillet mellom sosiokulturelle og materielle forhold og hva mennesker forholder seg til som kunnskap og sannhet
- kunnskap om hvordan man kan sammenligne kunnskap og utvikle felles forståelse
- kunnskap om hvordan relasjonell tenkning kan forklare menneskelig atferd og samhandling
- kunnskap om betydningen av dette for kommunikasjon

B. KOMMUNIKASJONSTEORI
Mål:
Studenten skal etter fullførte delemne ha:
- kunnskap om de viktigste kommunikasjonsteoriene
- kunnskap om teoretiske hjelpemidler til å skape forståelse mellom mennesker med ulik virkelighetsforståelse
- kunnskap om hvordan sosial kontekst påvirker tolkning av tegn og symboler
- evne til å forstå mennesker med annen virkelighetsforståelse

C. GLOBALE KULTURKONFLIKTER OG LØSNINGER
Mål:
Studenten skal etter fullførte delemne ha:
- kunnskap om aktuelle konflikttema i dagens globaliserte verden og den rolle kulturforskjeller spiller i disse
- kunnskap om hvordan det kan skapes endringer og løsninger i aktuelle konflikttema

D. LIVSSYN I SOSIOKULTURELL KONTEKST
Mål:
Studenten skal etter fullførte delemne ha:
- kunnskap om den rolle religiøse livssyn og religiøs praksis spiller for tverrkulturell forståelse og internasjonalt samvirke
- kunnskap om forholdet mellom lokale sosiokulturelle kontekster og livssyn
- evne til å undersøke hvorledes livssyn bør være en del av en tverrkulturell tilnærming

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Eriksen, Thomas Hylland, "Kulturoversettelse : felles praksis og kontekstualisering" i:/in: *Norsk antropologisk tidsskrift* 3, nr./issue 1 (1992), s./p. 22-36 (Kompendium/Compendium)
- Hoëm, Ingjerd, "Språk, tenkning og sosial praksis" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien* / Olaf H. Smedal et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 161-191, ISBN/ISSN: 82-7674-273-4 (Kompendium/Compendium)
- Wadel, Cato og Carl Cato Wadel, *Den samfunnsvitenskapelige konstruksjon av virkeligheten* 3. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2007, ISBN/ISSN: 978-82-7634-764-7

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Berkaak, Odd Are og Ivar Frønes, *Tegn, tekst og samfunn* Oslo: Abstrakt forl., 2005, ISBN/ISSN: 82-7935-148-5/978-82-7935-148-1
- Simonsen, Anne Hege, "Syden i Sør-Afrika" i:/in:/from: *Å se verden fra et annet sted : medier, norskhet og fremmedhet* Oslo: Cappelen, 2004, s./p. 168-191, ISBN/ISSN: 82-02-23732-7/0-903055-56-2 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Eide, Elisabeth, "Et bur av tøy? : sløret og blikket" i:/in:/from: *Å se verden fra et annet sted : medier, norskhet og fremmedhet* Oslo: Cappelen, 2004, s./p. 192-214, ISBN/ISSN: 82-02-23732-7/0-903055-56-2 (Kompendium/Compendium)
- Krohn-Hansen, Christian og Halvard Vike, "Makt og symbolske former - perspektiv på politikk" i:/in:/from: *Mellom himmel og jord : tradisjoner, teorier og tendenser i sosialantropologien* / Olaf H. Smedal et al. red./ed. Bergen: Fagbokforl., 2000, s./p. 307-343, ISBN/ISSN: 82-7674-273-4 (Kompendium/Compendium)
- Payne, Richard J., "Et utvalg" i:/in:/from: *Global issues : politics, economics, and culture* 2. utg./ed. New York: Pearson Longman, 2009, s./p. 1-141, 193-272, 319-342, ISBN/ISSN: 0-205-66304-4/978-0-205-66304-0

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE

- Berger, Peter L., "The desecularization of the world : a global overview" i:/in:/from: *The Desecularization of the world : resurgent religion and world politics* / Peter L. Berger red./ed. Washington D.C.: Ethics and Public Policy Center, 1999, s./p. 1-18, ISBN/ISSN: 0-8028-4691-2 (Kompendium/Compendium)
- Bruce, Steve, "Cathedrals to cults : the evolving forms of religious life" i:/in:/from: *Religion, modernity and postmodernity* / Paul Heelas red./ed. Oxford: Blackwell, 1998, s./p. 19-35, ISBN/ISSN: 0-631-19847-4/0-631-19848-2 (Kompendium/Compendium)
- Jøssang, Asle, *Livssynsdimensjonen i tverrkulturell samhandling* Kristiansand: Mediehøgskolen Gimlekollen, 2005
- Martin, Bernice, "From pre- to postmodernism in Latin America : the case of pentecostalism" i:/in:/from: *Religion, modernity and postmodernity* / Paul Heelas red./ed. Oxford: Blackwell, 1998, s./p. 102-146, ISBN/ISSN: 0-631-19847-4/0-631-19848-2 (Kompendium/Compendium)

SAM2530 - Misjon, diakoni og bistand

Emneansvarlig:	Tormod Engelsviken (Tormod.Engelsviken@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Tverrkulturell kommunikasjon, Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Dette emnet er et valgemne i studieprogrammet Årsstudium i Tverrkulturell kommunikasjon og representerer en spesialisering med utgangspunkt i studentenes interesser eller yrkesvalg. Studentene velger enten SAM2530 eller SAM2540. I disse emnene går en nærmere inn på konkrete og sentrale problemstillinger som en møter i internasjonalt tverrkulturelt arbeid.

Følgende temaområder vil blant annet bli behandlet i SAM2530:
- Betydningen av den kristne tverrkulturelle arbeiders kulturelle og livssynsmessige bakgrunn
- Den tverrkulturelle arbeiderens (misjonæren, diakonens, bistandsarbeiderens) personlige og profesjonsmessige mål, motiver, verdier, metoder og deres forhold til de lokale sosio-økonomiske kontekst og den lokale kulturs forståelseshorisont, livssyn og verdier
- Hva kristen misjon er og hvordan den bør drives tverrkulturelt i vår tid
- hva internasjonal, tverrkulturell diakoni er og hvordan den bør utøves
- forholdet mellom misjon, diakoni og bistand
- kommunikasjonen mellom den tverrkulturelle arbeideren og mennesker i en annen kulturell kontekst

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- delta i minst én ekskursjon hvis dette arrangeres i det aktuelle semesteret
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2530 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studiet skal gi studentene
- kunnskap om det teoretiske grunnlaget for misjon, diakoni og bistand
- kunnskap om ulike målsettinger og metoder i misjon, diakoni og bistand
- kunnskap om hva fattigdom er, dens årsaker og virkninger
- innsikt i sentrale problemstillinger i forholdet mellom kristendom, kultur og samfunn relatert til tverrkulturell formidling av det kristne budskap og internasjonal diakoni og bistand
- evne til faglig refleksjon over en yrkesrolle innen misjon, diakoni og bistand med fokus på livssynsmessig og faglig identitet

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 15-19, 37-73, 130-186, 242-280, 327-355, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Bonk, Jon, "All things to all persons" i:/in: *Missiology : an international review* 8 (1980), s./p. 285-306 (Kompendium/Compendium)
- Engelsviken, Tormod, "Den misjonale kirke og utfordringen fra kirken i sør" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* / Tormod Engelsviken et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 69-92, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9 (Kompendium/Compendium)
- Gravaas, Hans Aage, ""Self-theologization" som missiologisk mål og prinsipp" i:/in: *Innsyn : tidsskrift for misjonsstrategisk informasjon og debatt* , nr./issue 1 (2000), s./p. 11-14 (Kompendium/Compendium)
- Hiebert, Paul G., *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, ISBN/ISSN: 0-8010-4291-7
- Myers, Bryant L., *Walking with the poor : principles and practices of transformational development* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1999, ISBN/ISSN: 1-57075-275-3
- Wright, David W., "The pitfalls of the international aid rationale : comparisons between missionary aid and the international aid network" i:/in: *Missiology : an international review* 22 (1994), s./p. 187-201 (Kompendium/Compendium)

SAM2540 - Bistand og utvikling

Emneansvarlig:	Tormod Engelsviken (Tormod.Engelsviken@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Tverrkulturell kommunikasjon
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk

Generell informasjon

Dette emnet er et valgemne i studieprogrammet Tverrkulturell kommunikasjon og representerer en spesialisering med utgangspunkt i studentenes interesser eller yrkesvalg. Studentene velger enten SAM2530 eller SAM2540. I disse emnene går en nærmere inn på konkrete og sentrale problemstillinger som en møter i internasjonalt tverrkulturelt arbeid.

Følgende temaområder vil blant anntet bli behandlet i SAM2540:
- Betydningen av den tverrkulturelle arbeiderens (bistandarbeiderens) kulturelle og sosiale bakgrunn
- Den tverrkulturelle arbeideres personlige og profesjonsmessige mål, motiver, verdier og metoder og deres forhold til den lokale sosio-økonomiske kontkest og den lokale kulturs forståelseshorisont, livssyn og verdier
- Hva utvikling er
- Hvilken rolle bistand spiller både i giver- og mottakerland
- Kommunikasjonen mellom den tverrkulturelle arbeideren og mennesker i en annen kulturelle og sosio-økonomisk kontekst

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal
- delta på minst én ekskursjon hvis dette arrangeres / tilbys i valgemnet.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2540 har klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studiet skal gi studentene:
- kunnskap om sentrale utviklingsteorier
- kunnskap om grunnleggende spørsmål i debatten om globalisering
- kunnskap om ulike former for bistand og deres motiver og interesser, strategier og mål
- kunnskap om aktuelle perspektiver på norsk bistand
- innsikt i hovedposisjonene i debatten om bistand
- evne til refleksjon over tverrkulturelle og kommunikasjonsmessige problemstillinger innenfor bistand og utvikling.
- evne til faglig refleksjon over en yrkesrolle innen bistandsarbeid med fokus på faglig identitet

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Åpen verden : et forsvar for globaliseringen* Oslo: Civita, 2004, s./p. 19-43, ISBN/ISSN: 82-92581-00-6 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from http://www.civita.no/civ.php?mod=pub&id=1
- Degnbol-Martinussen, John og Poul Engberg-Pedersen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Bistand : udvikling eller afvikling : en analyse af internationalt udviklingssamarbejde* København: Mellemfolkeligt Samvirke, 1999, s./p. 20-231, ISBN/ISSN: 87-7028-996-4
- Eriksen, Tore Linne, "Globalisering: vinnere og tapere" i:/in:/from: *Globalisér kampen, globalisér håpet : en annen verden er mulig* 2 . oppl. i.e. 2. utg./ed. Oslo: Utviklingsfondet, 2001, s./p. 11-39, ISBN/ISSN: 82-91923-03-5 (Kompendium/Compendium)
- Gasper, Des, "Ethics and the conduct of international development aid : charity and obligation" i:/in: *Forum for development studies* , nr./issue 1 (1999), s./p. 23-57 (Kompendium/Compendium)
- Kohr, Martin, "Globaliseringsprosessen" i:/in:/from: *Kampen for en stemme : globalisering sett fra sør* / Vibeke Sørum et al. red./ed. Oslo: Solidaritet forl., 2002, s./p. 24-33, ISBN/ISSN: 82-91916-10-1 (Kompendium/Compendium)
- Nustad, Knut Gunnar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gavens makt : norsk utviklingshjelp som formynderskap* Oslo: Pax, 2003, s./p. 24-143, ISBN/ISSN: 82-530-2431-2

- Sen, Amartya, "Hvordan dømme globaliseringen" i:/in:/from: *Kampen for en stemme : globalisering sett fra sør* / Vibeke Sørum et al. red./ed. Oslo: Solidaritet forl., 2002, s./p. 14-23, ISBN/ISSN: 82-91916-10-1 (Kompendium/Compendium)
- Sen, Amartya, "Et utvalg" i:/in:/from: *Development as freedom* New York: Anchor Books, 1999, s./p. 3-110, 146-159, ISBN/ISSN: 0-19-829758-0/0-19-289330-0
- Smukkestad, Oddvar, *Utvikling eller avvikling? : en innføring i økonomisk og politisk utviklingsteori* Oslo: Gyldendal akademisk, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-05-38408-8

SAM5110 - Religion in the Public Sphere

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

SAM5110 will provide an understanding the role of religion in the public sphere and its ability to create social cohesion and conflict. Religion appears at different levels of the public sphere, the nation, the state, politics, and civil society. Some religions are or have been closely connected to nation states. Various forms of religion challenge the secular state and these challenges are voiced peacefully as well as through the use of violence. The relationship between religion and politics also differs greatly around the world. Whereas some religious movements are described as "fundamentalist" other movements are more moderate. All of these topics will be discussed in light of examples from around the globe.

Studiekrav

The student will
- Write a book report up to 2,000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail.
- Participate in the evaluation of the course

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course SAM5110 the student must fulfill all the requirements and pass the written exam (6 hrs). The exam is assessed with grades A-F.

Mål og innhold

The goal of this course is to understand the varied role of religion in relation to the nation, the state, politics, and civil society.
The students will demonstrate the following skills:
- To discuss different theories on the role of religion in the public sphere
- To demonstrate an understanding of the relationship between religion and politics around the globe
- To discern various forms of public religion in the modern world
- To discuss theories on religion as a source of social conflict and social cohesion
- To understand and debate the usefulness of concepts of religious fundamentalism
- To demonstrate knowledge of various forms of religious challenges to the secular state around the world

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Bruce, Steve, *Fundamentalism* 2. utg./ed. Cambridge: Polity Press, 2008, ISBN/ISSN: 978-07456-4075-4/978-07456-4076-1
- Casanova, José, *Public religions in the modern world* Chicago: University of Chicago Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-226-09534-7/0-226-09535-5
- Demerath, N. J., *Crossing the gods : world religions and worldly politics* New Brunswick, N.J.: Rutgers University Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8135-2924-7/0-8135-3207-8
- Furseth, Inger og Pål Repstad, "Chapter 6" i:/in:/from: *An introduction to the sociology of religion : classical and contemporary perspectives* Aldershot, Hants: Ashgate, 2006, s./p. 97-109, ISBN/ISSN: 0-7546-5653-5/0-7546-5658-6/978-0-7546-5653-1/978-0-7546-5658-6 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780754682516
- Juergensmeyer, Mark, *Global rebellion : religious challenges to the secular state, from Christian militias to al Qaeda* Berkeley, Calif.: University of California Press, 2008, ISBN/ISSN: 0-520-25554-2/978-0-520-25554-8

SAM5120 - Religion, Culture and Global Issues

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

This is a required core course in the degree programme Master of Religion, Society and Global Issues. It deals with some of the basic aspects of global society both in a historical and contemporary perspective. It will especially describe and discuss the role of the religions in today´s world in relation to different forms of globalization, cultural identities and global issues such as human rights, economic injustice and cultural and religious conflicts.

Studiekrav

A book report of approximately 2000 words

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course the student must pass all the course work/assignments, and then sit for a written examination (6 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

Mål og innhold

The students are expected to have:

- knowledge of the processes of globalization
- knowledge of the status and roles of the major religions in the multicultural, global society
- knowledge of the various ways religion, culture and society interact, and how religions are shaped both by history and by the contemporary global, regional and local cultural and social contexts.
- knowledge of the most important global issues that are raised or addressed by encounters between various religions and cultures.
- ability to discuss how religions impact and are impacted by their cultural and social contexts

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Beyer, Peter, *Religions in global society* London: Routledge, 2006, ISBN/ISSN: 0-415-39318-3/0-415-39319-1/978-0-415-39318-8/978-0-415-39319-5 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780203087879
- Eriksen, Thomas Hylland, *Globalization : the key concepts* Oxford: Berg, 2007, ISBN/ISSN: 1-84520-523-5/1-84520-524-3/978-1-84520-523-2/978-1-84520-524-9 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9781847883384
- Eriksen, Thomas Hylland, "Chapter 1, 14 - 19" i:/in:/from: *Small places, large issues : an introduction to social and cultural anthropology* 2. utg./ed. London: Pluto Press, 2001, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-7453-1773-1/0-7453-1772-3
- Hiebert, Paul G., "An excerpt" i:/in:/from: *Anthropological insights for missionaries* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1985, s./p. 30-52, ISBN/ISSN: 0-8010-4291-7 (Kompendium/Compendium)
- Kim, Sebastian C. H. og Kirsteen Kim, *Christianity as a world religion* London: Continuum, 2008, ISBN/ISSN: 978-0-8264-9840-3/978-0-8264-9841-0
- Ramachandra, Vinoth, "Globalization, nationalism, and religious resurgence" i:/in:/from: *Globalizing theology : belief and practice in an era of world Christianity* / Craig Ott et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2006, s./p. 213-230, ISBN/ISSN: 0-8010-3112-5/978-0-8010-3112-0 (Kompendium/Compendium)
- Ramachandra, Vinoth, "Religious globalization and world Christianity" i:/in:/from: *Mission and the next Christendom : papers read at the biennial conference of the British and Irish Association for Mission Studies at the Belfast Bible College, Northern Ireland, June 28-July 1, 2005* / Timothy Yates red./ed. Sheffield: Cliff College Publishing, 2005, s./p. 27-46, ISBN/ISSN: 1-898362-38-6 (Kompendium/Compendium)
- Robertson, Roland, "Global millennialism : a postmortem on secularization" i:/in:/from: *Religion, globalization and culture* / Peter Beyer et al. red./ed. Leiden: Brill, 2007, s./p. 9-34, ISBN/ISSN: 978-90-04-15407-0 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9789047422716
- Schreiter, Robert J., "Globalization, postmodernity, and the new catholicity" i:/in:/from: *For all people : global theologies in contexts : essays in honor of Viggo Mortensen* / Holger Lam et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2002, s./p. 13-31, ISBN/ISSN: 0-8028-6086-9 (Kompendium/Compendium)

SAM5130 - Religion, Conflict and Reconciliation

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

SAM5130 will provide an understanding of the role of religions in today´s world as a source of conflict and as a resource for reconciliation. It will focus on the use of the sacred scriptures in different religious traditions in situations of conflict, and on relevant ethical and theological perspectives. It will further give an introduction into perspectives from the social sciences, and present attempts at creating a common global ethics. The subject will be discussed in light of contemporary examples of conflicts and reconciliations processes.

Studiekrav

The student will
- Write a book report up to 2,000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail.
- Participate in the evaluation of the course

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course SAM5130 the student must fulfill all the requirements and pass the exam. The exam is assessed with grades A-F.

Mål og innhold

The goal of this course is to understand the role of religion as a source of conflict and as a resource for reconciliation
The students will demonstrate the following skills:
- To demonstrate knowledge of conflict and violence as subject in the sacred scriptures of Judaism, Christianity and Islam, and of the use of sacred scriptureand religious traditions in contemporary conflicts
- To discuss the possibilities of different religious traditions to create tolerance and reconciliation
- To understand and debate contemporary attempts at dialogue on global ethics across the borders of different religions and world views
- To demonstrate knowledge of theories within peace and conflict research, in particular social psychology and sociology

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *Religion, conflict and reconciliation : multifaith ideals and realities* / Jerald D. Gort et al. red./ed. Amsterdam: Rodopi, 2002, s./p. 1-34, 93-144, 367-376, ISBN/ISSN: 90-420-1460-1/90-420-1166-1
- "An excerpt" i:/in:/from: *Peace and reconciliation : in search of shared identity* / Sebastian C. H. Kim et al. red./ed. Aldershot, England ; Burlington, VT: Ashgate, 2008, s./p. 7-108, ISBN/ISSN: 9780754664611 (hbk. alk. paper)/0754664619 (hbk. alk. paper)
- "An excerpt" i:/in:/from: *Bringing religion into international relations* / Jonathan Fox et al. red./ed. New York, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2004, s./p. 1-179, ISBN/ISSN: 978-1-4039-7603-1
- Appleby, R. Scott, "An excerpt" i:/in:/from: *The ambivalence of the sacred : religion, violence, and reconciliation* Lanham, Md.: Rowman & Littlefield, 1997, s./p. 207-307, ISBN/ISSN: 0-8476-8555-1/0-8476-8554-3
- Dower, Nigel, "The challenge of global ethics : is a global ethic either possible or desirable?" i:/in:/from: *Sustainable development and global ethics* / Carl-Henric Grenholm et al. red./ed. Uppsala: Uppsala Universitet, 2007, s./p. 79-94, ISBN/ISSN: 978-91-554-6894-1
- Gerle, Elisabeth, "An excerpt" i:/in:/from: *In search of a global ethics : theological, political, and feminist perspectives based on a critical analysis of JPIC and WOMP* Lund: Lund University Press, 1995, s./p. 198-260, ISBN/ISSN: 91-7966-320-6/0-86238-395-1
- Juergensmeyer, Mark, "An excerpt" i:/in:/from: *Terror in the mind of God : the global rise of religious violence* 3rd., rev. and updated utg./ed. Berkeley: University of California Press, 2003, s./p. 1-249, ISBN/ISSN: 0-520-24011-1
- Ziaka, Angeliki, *Constructing religion & conflict studies in Europe* TRES Manual, Publiseres 2009

SAM5141 - Religion and Migration

Emneansvarlig:	Inger Furseth (Inger.Furseth@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master in Religion, Society and Global Issues
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

SAM5141 will provide an understanding of religion and migration. During the past three to four decades, the migration from non-Western countries has changed the religious landscapes of the West. Many immigrant religious communities are, in turn, shaped by the existing churches and religious organizations in the host societies. As many migrants and their descendants have demanded equal opportunities and a place for their religion in the public sphere, fundamental arrangements between church and state are challenged in Europe. Although the separation between church and state in the United States results in a different situation, immigrant religious communities also alter American religion and values. The relation between religion and migration will be discussed in light of studies from Europe and the United States.

Studiekrav

To complete the course, the student have to:
- Write a book report of between 1,200 and 2,000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term.

Avsluttende vurdering

In order to pass SAM5141 the student must fulfill all the requirements and pass the written exam (6 hrs). The exam is assessed with grades (A-F).

Mål og innhold

The goal of this course is to understand the relation between migration and religion and possible effects on immigrant religions and the host societies.
The students will demonstrate the following skills:
- To discuss theories of assimilation, integration, and multiculturalism
- To demonstrate knowledge of immigrant religions in the West
- To understand how host societies form immigrant religions
- To demonstrate knowledge of the implications that religious diversity has in Europe and the United States
- To understand the political and religious challenges that characterize multi-religious societies

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Chafetz, Janet Saltzman og Helen Rose Fuchs Ebaugh, *Religion across borders : transnational immigrant networks* Walnut Creek, Calif.: AltaMira Press, 2002, ISBN/ISSN: 0-7591-0225-2/0-7591-0226-0
- Foley, Michael W. og Dean R. Hoge, *Religion and the new immigrants : how faith communities form our newest citizens* Oxford: Oxford University Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-19-518870-5/978-0-19-518870-7 , hentet fra/cited from http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195188707.001.0001
- Furseth, Inger og Pål Repstad, "Chapter 10" i:/in:/from: *An introduction to the sociology of religion : classical and contemporary perspectives* Aldershot, Hants: Ashgate, 2006, ISBN/ISSN: 0-7546-5653-5/0-7546-5658-6/978-0-7546-5653-1/978-0-7546-5658-6 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780754682516
- Furseth, Inger, "Social capital and immigrant religion" i:/in: *Nordic journal of religion and society* 21, nr./issue 2 (2008), s./p. 147-164, ISBN/ISSN: 0809-7291
- Levitt, Peggy, *God needs no passport* New York: The New Press, 2007, ISBN/ISSN: 978-1-59558-456-4
- Modood, Tariq, Anna Triandafyllidou og Ricard Zapata-Barrero, *Multiculturalism, Muslims and citizenship : a European approach* London: Routledge, 2006, ISBN/ISSN: 0-415-35514-1/0-415-35515-x/978-0-415-35514-8/978-0-415-35515-5

SAM5142 - Religion and Gender

Emneansvarlig:	Inger Furseth (Inger.Furseth@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master in Religion, Society and Global Issues
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

SAM5142 will provide an understanding of the role of gender in religion. In sociology, categories of gender are seen as institutionalized cultural and social status. The sacred texts in the world religions offer interpretations of gender, gender roles, and sexuality. These religions are, in turn, affected by the various ways gender is structured in the societies in which they exist. Women and men have different roles within the religious communities. Gender also affects their religious faith and experiences. The relationship between gender and religion will be discussed in light of examples from around the world.

Studiekrav

To complete the course, the student have to:
- Write a book report of between 1,200 and 2,000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term.

Avsluttende vurdering

In order to pass SAM5142 the student must fulfill all the requirements and pass the written exam (6 hrs). The exam is assessed with grades (A-F).

Mål og innhold

The goal of this course is to understand the varied role of religion in relation to gender in various world religions around the globe.
The students will demonstrate the following skills:
- To discuss different sociological theories on gender
- To demonstrate knowledge of the different ways in which gender affects world religions
- To understand the role of religion in interpretations of gender, gender roles, and sexuality
- To demonstrate knowledge of women and men´s religious faith and experiences in various religions around the world

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Aune, Kristin, Sonya Sharma og Giselle Vincett, *Women and religion in the West : challenging secularization* Aldershot: Ashgate, 2008, ISBN/ISSN: 0-7546-5870-8/978-0-7546-5870-2/9780754690238 (e-bok) , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protecte-d/external/AbstractView/S9780754690238 MF
- Bartkowski, John P., *The Promise Keepers : servants, soldiers, and godly men* New Brunswick, N.J.: Rutgers University Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-8135-3335-x/0-8135-3336-8
- Furseth, Inger og Pål Repstad, "Chapter 11" i:/in:/from: *An introduction to the sociology of religion : classical and contemporary perspectives* Aldershot, Hants: Ashgate, 2006, ISBN/ISSN: 0-7546-5653-5/0-7546-5658-6/978-0-7546-5653-1/978-0-7546-5658-6 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protecte-d/external/AbstractView/S9780754682516 MF
- Furseth, Inger, "An excerpt" i:/in:/from: *From quest for truth to being oneself : religious change in life stories* Frankfurt am Main: Peter Lang, 2006, s./p. 19-180
- Mahmood, Saba, *Politics of piety : the Islamic revival and the feminist subject* Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-691-08694-x/0-691-08695-8/978-0-691-08695-8
- McHugh, Ernestine Louise, *Love and honor in the Himalayas : coming to know another culture* Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8122-1759-4/0-8122-3586-x
- Woodhead, Linda, "Religion and gender" i:/in:/from: *Religions in the modern world : traditions and transformations* / Linda Woodhead red./ed. London: Routledge, 2009, s./p. 471-488, ISBN/ISSN: 978-0-415-45891-7 /978-0-415-45890-0

SAM5143 - Intercultural Communication, Religion and Power

Emneansvarlig:	Kjetil Fretheim (Kjetil.Fretheim@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master in Religion, Society and Global Issues
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn

Generell informasjon

This course is an elective in the Master Programme Religion, Society and Global Issues. It will introduce the students to key concepts and perspectives within the field of intercultural communication, with an emphasis on communication and postcolonial theory. It will also describe and discuss in issues related to religion and power in intercultural communication. The course will enable the students to better understand and participate in intercultural communication.

Studiekrav

To complete the course, the student have to:
- Write a book report 1200-2000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail.
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course the student must fulfil the requirements, and sit for a written examination (6 hours). The written examination is assessed with a grade A-F.

Mål og innhold

The students are expected to have:
- good knowledge of the characteristic features of the academic discipline intercultural communication
- good knowledge about various theories of communication
- good knowledge of postcolonial theory
- knowledge of power in intercultural communication
- knowledge of intercultural communication and interreligious encounters

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Chapter 1,3,5-7" i:/in:/from: *Intercultural alternatives : critical perspectives on intercultural encounters in theory and practice* / Maribel Blasco et al. red./ed. [Copenhagen]: Copenhagen Business School Press, 2004, s./p. 19-48, 79-102, 133-215, ISBN/ISSN: 87-630-0124-1
- Bennett, Milton J., "Intercultural communication : a current perspective" i:/in:/from: *Basic concepts of intercultural communication : selected readings* / Milton J. Bennett red./ed. Yarmouth, Me.: Intercultural Press, 1998, s./p. 1-34, ISBN/ISSN: 1-877864-62-5
- Blommaert, Jan, "Ideologies in intercultural communication" i:/in:/from: *Intercultural communication and contact : selected papers presented at the Nordic symposium at the Centre for Intercultural Communication, School of Mission and Theology, Stavanger, Norway 24 -26 November 1994* / Øyvind Dahl red./ed. Stavanger: Misjonshøgskolens forl., 1995, s./p. 9-27, ISBN/ISSN: 82-7721-014-0 (Kompendium/Compendium)
- Drønen, Tomas Sundnes, "Intercultural communication and religious change : the Dii, Norwegian missionaries and Ferdinand de Saussure" i:/in: *Studia thelogica* 63, nr./issue 1 (2009), s./p. 3-18, ISBN/ISSN: 1502-7791 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 1 fra/from http://tinyurl.com/ya5ewzz
- Eide, Elisabeth, "The loop of labelling : orientalism, occidentalism and the cartoon crisis" i:/in:/from: *Transnational media events : the Mohammed cartoons and the imagined clash of civilizations* / Elisabeth Eide et al. red./ed. Göteborg: NORDICOM, 2008, s./p. 151-172, ISBN/ISSN: 978-91-89471-64-1 (Kompendium/Compendium)
- Ellis, Donald G. og Ifat Maoz, "Dialogue, argument and cultural communication codes between Israeli-Jews and Palestinians" i:/in:/from: *Intercultural communication : a reader* 12. utg./ed./ Larry A. Samovar et al. red./ed. Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, 2009, s./p. 244-250, ISBN/ISSN: 978-0-495-55421-9/0-495-55418-9 (Kompendium/Compendium)
- Fiske, John, "Chapter 1-3" i:/in:/from: *Introduction to communication studies* 2. utg./ed. London: Routledge, 1990, s./p. 6-63, ISBN/ISSN: 0-415-04671-8/0-415-04672-6/-978-0-415-04672-5

- Gandhi, Leela, *Postcolonial theory : a critical introduction* New York: Columbia University Press, 1998, ISBN/ISSN: 0-231-11272-6/0-231-11273-4/978-0-231-11273-4
- Griffin, Em, "An excerpt" i:/in:/from: *A first look at communication theory* 7. utg./ed. New York: McGraw-Hill, 2009, s./p. 41-54, ISBN/ISSN: 978-007-127053-3 (Kompendium/Compendium)
- Grillo, Eric, "Two dogmas of discourse analysis" i:/in:/from: *Power without domination : dialogism and the empowering property of communication* / Eric Grillo red./ed. Amsterdam: John Benjamins, 2005, s./p. 3-41, ISBN/ISSN: 90-272-2702-0/1-58811-608-5 (Kompendium/Compendium)
- Gullestad, Marianne, "Chapter 1" i:/in:/from: *Picturing pity : pitfalls and pleasures in cross-cultural communication : image and word in a North Cameroon mission* New York: Berghahn, 2007, s./p. 1-33, ISBN/ISSN: 1-84545-343-3/978-1-84545-343-5 (Kompendium/Compendium)
- Gustafsson, Jan, "Culture and interculturality as signs and bounderies : a semiotic approach" i:/in:/from: *Bridges of understanding : perspectives on intercultural communication* / Øyvind Dahl et al. red./ed. Oslo: Unipub forl./Oslo Academic Press, 2006, s./p. 59-71, ISBN/ISSN: 82-7477-269-5/978-82-7477-269-4 (Kompendium/Compendium)
- Hall, Edward T., "The power of hidden differences" i:/in:/from: *Basic concepts of intercultural communication : selected readings* / Milton J. Bennett red./ed. Yarmouth, Me.: Intercultural Press, 1998, s./p. 53-67, ISBN/ISSN: 1-877864-62-5
- Ishii, Satoshi, Donald Klopf og Peggy Cooke, "Worldview in intercultural communication" i:/in:/from: *Intercultural communication : a reader* 12. utg./ed./ Larry A. Samovar et al. red./ed. Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, 2009, s./p. 28-36, ISBN/ISSN: 978-0-495-55421-9 (Kompendium/Compendium)

- Jandt, Fred og Dolores Tanno, "Decoding domination, encoding self-determination : intercultural communication research processes" i:/in: *Howard journal of communication s* 12, nr./issue 3 (2001), s./p. 119-135, ISBN/ISSN: 1096-4649 (Kompendium/Compendium)
- Jensen, Iben, "The aspect of power in intercultural communication practice" i:/in:/from: *Bridges of understanding : perspectives on intercultural communication* / Øyvind Dahl et al. red./ed. Oslo: Unipub forl./Oslo Academic Press, 2006, s./p. 85-100, ISBN/ISSN: 82-7477-269-5/978-82-7477-269-4 (Kompendium/Compendium)
- Jensen, Iben, "The practice of intercultural communication" i:/in:/from: *Journal of intercultural communication* , nr./issue 6 (2003), ISBN/ISSN: 1404-1634 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2009-12-12 fra/from http://www.immi.se/intercultural/
- Khatib, Lina, "Communicating Islamic fundamentalism as global citizenship" i:/in: *Journal of communication inquiry* 27, nr./issue 4 (2003), s./p. 389-409, ISBN/ISSN: 1552-4612 (Kompendium/Compendium)
- Kim, Young Yun, "Unum and pluribus : ideological underpinnings of interethnic communication in the United States" i:/in:/from: *Intercultu ral communication : a reader* 12. utg./ed./ Larry A. Samovar et al. red./ed. Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, 2009, s./p. 185-197, ISBN/ISSN: 978-0-495-55421-9/0-495-55418-9 (Kompendium/Compendium)
- McDaniel, Edwin R., Larry A. Samovar og Richard E. Porter, "Understanding intercultural communication : the working principles" i:/in:/from: *Intercultural communication : a reader* 12. utg./ed./ Larry A. Samovar et al. red./ed. Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, 2009, s./p. 6-17, ISBN/ISSN: 978-0-495-55421-9/0-495-55418-9 (Kompendium/Compendium)
- Said, Edward W., "Introduction" i:/in:/from: *Orientalism* London: Penguin Books, 2003, s./p. 1-28, ISBN/ISSN: 978-0-141-18742-6 (Kompendium/Compendium)
- Shome, Raka, "Postcolonial approaches to communication : charting the terrain, engaging the intersections" i:/in: *Communication theory* 12, nr./issue 3 (2002), s./p. 249-270, ISBN/ISSN: 1468-2885 (Kompendium/Compendium)
- Triandis, Harry, "Culture and conflict" i:/in:/from: *Intercultural communication : a reader* 12. utg./ed./ Larry A. Samovar et al. red./ed. Boston, Mass.: Wadsworth Cengage Learning, 2009, s./p. 18-28, ISBN/ISSN: 978-0-495-55421-9/0-495-55418-9 (Kompendium/Compendium)
- Økland, Øyvind, "Intercultural communication in mission - a tool or a goal? : missionary methodology in view of developments in intercultural communication" i:/in:/from: *Mission to the world : communicating the Gospel in the 21st century : essays in honour of Knud Jørgensen* / Engelsviken, Tormod, et al. red./ed. Oxford: Regnum, 2008, s./p. 163-177, ISBN/ISSN: 978-1-870345-64-4 (Kompendium/Compendium)

SAM5144 - Religion and Human Rights

Emneansvarlig:	Gunnar Harald Heiene (Gunnar.Heiene@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master in Religion, Society and Global Issues
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

In the modern world, Human Rights are part of the international normative regime that regulates the relationship between individuals and the State. Moreover, this regime also functions as a background for assessing how different states relate to, evaluate, and intervene in relation to, other states on different levels of interaction. Human Rights have emerged out of a Western context, and presuppose an understanding of human beings rooted in the Enlightenment. Moreover, they have partly developed as a response to conflicts between different groups and / or religious denominations, and they represent an attempt to regulate the relationship between people without taking their religious commitments into consideration, while at the same time underscoring the basic equality of all humans.

Studiekrav

To complete the course, the student have to:
- Write a book report 1200-2000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail.
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course SAM5144 the student must fulfill all the requirements and a take-home examination (1 week). The exam is assessed with grades A-F.

Mål og innhold

The study of religion and human rights discusses various aspects of the relationship between modern Human Rights thinking and different religious traditions.
The students will demonstrate the following skills:
- To understand conditions and problems in the relationship between religious traditions and human rights
- To discuss to what extent it is possible to give a theological/religious warrant for human rights
- To understand and discuss the social and cultural conditions necessary to discuss possibilities for mediating between religion and human rights
- To discuss how human rights are culturally relative, and how they can contribute to make religious traditions appear as problematic or challenge such traditions in different ways

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *New directions in Islamic thought : exploring reform and Muslim tradition* / Kari Vogt et al. red./ed. London: Tauris, 2009, s./p. 47-73, 101-112, 145-161, ISBN/ISSN: 978-1-84511-739-9
- Bucar, Elizabeth M. og Barbra Barnett, *Does human rights need God?* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publ., 2005, ISBN/ISSN: 0-8028-2905-8
- Haas, Michael, *International human rights : a comprehensive introduction* London: Routledge, 2008, s./p. XIX, 440 s. /, ISBN/ISSN: 0-415-77454-3/0-415-77455-1/978-0-415-77454-3/978-0-415-77455-0
- Reed, Esther D., *The ethics of human rights : contested doctrinal and moral issues* Waco, Tex.: Baylor University Press, 2007, ISBN/ISSN: 978-1-932792-97-3

SAM5145 - Religions facing the global ecological challenges

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master in Religion, Society and Global Issues
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Religious traditions have become increasingly engaged in addressing the serious ecological challenges that humanity presently is facing. The active reflection within and among different churches and traditions worldwide is accompanied by practices and political activism, and mirror a wide variety of approaches and patterns of understanding. The present elective aims at deepening the understanding of how different religious traditions, especially Christianity, presently relates to and interpret these challenges. Moreover, it addresses the different problems and difficulties these religious traditions face when they address problems which have hitherto not been dealt with, or previously identified as important.

NB! The course is not taught spring 2010, but can be taken as a self-taught course.

Studiekrav

To complete the course, the student have to:
- Write a book report 1200-2000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail.
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course SAM5145 the student must fulfill all the requirements and pass the written exam (6 hours). The exam is assessed with grades A-F.

Mål og innhold

The study of how religious traditions respond to ecological challenges addresses both moral topics and topics related to the understanding of humanity and world-views that are of relevance when dealing with these issues.
The students will demonstrate the following skills:
- To understand the conditions and the problems related to how religious traditions engage with and respond to ecological challenges, by studying contextual samples
- To discuss critically how it is possible to offer a theological warrant for addressing ecological issues
- To demonstrate knowledge of different theories of environmental ethics
- To understand and debate how religious traditions and churches in the present relate to ecological issues in theory and practice.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *Christianity and ecology : seeking the well-being of earth and humans* / Dieter T. Hessel et al. red./ed. Cambridge, Mass.: distributed by Harvard University Press for the Harvard University Center for the Study of World Religions, 2000, s./p. 515-614, ISBN/ISSN: 0-945454-19-8/0-945454-20-1
- Berry, R. J., *Environmental stewardship : critical perspectives, past and present* London: T&T Clark Int., 2006, ISBN/ISSN: 0-567-03018-0/0-567-03017-2
- Gottlieb, Roger S., *A greener faith : religious environmentalism and our planet's future* New York: Oxford University Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-19-517648-0/978-0-19-517648-3
- Santmire, H. Paul, *The travail of nature : the ambiguous ecological promise of Christian theology* Philadelphia: Fortress Press, 1985, ISBN/ISSN: 0-8006-2333-9/0-8006-1806-8

ST525 - Filosofi og hermeneutikk

Emneansvarlig:	Sverre Dag Mogstad (Sverre.D.Mogstad@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert Master i RLE/Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert Master i RLE/Religion og etikk. ST525 gir en innføring i filosofiske emner og i hovedtrekk i hermeneutikkens historie.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:delta i minst 75% av undervisningendelta i evalueringen av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Dersom studenten ikke har oppfylt studiekravene (inkl. tilstedeværelseskravet), kan han/hun få gå opp til klausurprøve. Studenten må selv gi melding til studieadministrasjonen om dette, senest én uke før klausurprøven holdes.

Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ.
Emnet ST525 har som primært vurderingsalternativ hjemmeeksamen faglig essay der studenten må oppfylle alle studiekravene. Hjemmeeksamen skal være 2 oppgaver hver på inntil 2500 ord over oppgitt emner. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeoppgavene.

Emnet har også et sekundært vurderingsalternativ som er klausurprøve (4 timer).
Hjelpemidler ved klausurprøve: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste D

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om utvalgte filosofiske tema
- kunnskap om hovedlinjer i hermeneutikkens historie

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Tegn, tekst og tolk : teologisk hermeneutikk i fortid og nåtid* / Jan-Olav Henriksen red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s./p. 13-33, 80-92, 95-228, ISBN/ISSN: 82-00-21805-8
- Svendsen, Lars Fr H. og Simo Säätelä, "Kap. 1-8" i:/in:/from: *Det sanne, det gode og det skjønne : en innføring i filosofi/* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2007, s./p. 13-196, ISBN/ISSN: 978-82-15-01171-4

ST604 - Metodistisk teologi og metode

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
ST604 gir en fordypning av metodistisk teologi og metode og bygger videre på kunnskapen tilegnet i KRL 123 eller KRL 203. Et viktig perspektiv er den teologiske sammenheng som finnes mellom metodistisk og oldkirkelig teologi.

Emnet består av i tre delemner: A. Metodistisk teologi (4 sp), B. Metodistisk metode (2 sp) og C. Metodistisk teologi anvendt (4 sp).

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet ST604 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Karakter blir fastsatt etter følgende vekting: drøfting 50 %, referat og aktualisering 25 % hver. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Etter søknad til emneansvarlig kan klausurprøve (6 timer) gis som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. METODISTISK TEOLOGI (4 SP)

Studiet skal gi
- utvidet kunnskap om systematisk teologi i metodistisk tradisjon
- forståelse for sammenhengen mellom oldkirkens og metodismens teologi

DELEMNE B. TEOLOGISK METODE (2 SP)

Studenten skal
- ha kunnskap om den teologiske metode som anvendes innenfor metodismen.

DELEMNE C. METODISTISK TEOLOGI ANVENDT (4 SP)

Studenten skal
- ha kunnskap om hvorledes metodistisk teologi anvendes i dagens kirke og samfunn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Maddox, Randy L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Responsible grace : John Wesley's practical theology* Nashville, Tenn.: Kingswood Books, 1994, s./p. 1-300, ISBN/ISSN: 0-687-00334-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Gunter, W. Stephen, et al..., "Et utvalg" i:/in:/from: *Wesley and the quadrilateral : renewing the conversation* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1997, s./p. 1-150, ISBN/ISSN: 0-687-06055-9
- Metodistkirken i Nord-Europa, "Part II: Doctrinal standards and our theological task" i:/in:/from: *The northern Europe Book of discipline of the United Methodist Church* (2005), s./p. 49-94 , hentet/cited 2009-01-19 fra/from http://eol.fi/ne/NEBoD2005_rev2007.pdf

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *The Wesleyan tradition : a paradigm for renewal* / Paul Wesley Chilcote red./ed. Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2002, s./p. 19-37, 87-97, 111-135, ISBN/ISSN: 0-687-09563-8
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Rethinking Wesley's theology for contemporary Methodism* / Randy L. Maddox red./ed. Nashville, Tenn.: Kingswood Books, 1998, s./p. 21-47, ISBN/ISSN: 0-687-06045-1
- Cobb, John B., "Et utvalg" i:/in:/from: *Grace and responsibility : a Wesleyan theology for today* Nashville: Abingdon Press, 1995, s./p. 1-154, ISBN/ISSN: 0-687-00769-0

ST606 - Frigjøringsteologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Frigjøringsteologien er siden begynnelsen av 1970-tallet blitt en viktig faktor i den internasjonale teologiske debatten. Den har lagt vekt på hvordan fattige og andre marginaliserte grupper i samfunnet får ny verdighet og nytt håp ved å møte evangeliet. Dermed har den også åpnet for alternative måter å tenke om teologiens funksjon i samfunnet på og vektlagt andre elementer enn dem som har vært viktige i tradisjonell vestlig teologi.

Studiepoengreduksjon
Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav
Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering
Emnet ST606 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Når emnet undervises bestemmes mappevurderingen i nærmere detalj det semesteret. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E.

Mål og innhold
Studiet skal gi
- kunnskap om frigjøringsteologiens historiske og sosiale bakgrunn
- kjennskap til ulike typer frigjøringsteologi
- god kunnskap om hvordan konteksten er med på å skape rammer for forståelsen av innholdet i det kristne budskapet
- kunnskap om forskjellene mellom frigjøringsteologi og andre typer teologi
- god kunnskap om hvordan frigjøringsteologien kan bidra til en ny måte å lese Bibelen på
- god kunnskap om hvordan frigjøringsteologien kan bidra med impulser og kritiske korrektiver til en tradisjonell luthersk sosialetikk?

ST611 - Sakramentene

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Sakramentene er det sted i menneskelivet der Gud er mest direkte tilstede. Emnet sikter på forståelse av dem i sammenheng med de andre deler av dogmatikken, særlig gudslæren, syndsforståelsen, synet på Kristi frelsesverk og forståelsen av hvordan frelsen blir mennesker til del. Den teologiske drøftelse av sakramentene må i særlig grad være bevisst på de ulike syn i andre kirker og rettet mot det praktisk-kirkelige og personlige troens liv.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KRL237 Kristen initiasjon, reduseres dette emnet med 2 sp
Med ST612 Den kristne dåp, reduseres dette emnet med 5 sp
Med ST613 Nattverden, reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav
Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering
Emnet har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Når emnet undervises bestemmes mappevurderingen i nærmere detalj det semesteret. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E.

Mål og innhold
Studiet skal gi
- kjennskap til de viktigste typer syn på sakramentene generelt, særlig på dåp og nattverd.
- god kunnskap om de sentrale relevante bibelske tekster.
- god kunnskap om og evne til å drøfte ulike teologiske innfallsvinkler.
- god kunnskap om sammenhengen mellom sakramentsynet og de øvrige deler av et dogmatisk helhetssyn.
- god kunnskap om sammenhengen mellom synet på hva 'sakrament' er og synet på sakramentenes antall
- god kunnskap om forholdet mellom dåp, nattverd og Ordets nådemiddel
- god kunnskap om forholdet mellom sakramentene og troen.
- god kunnskap om spørsmålet om spedbarnsdåp.
- god kunnskap om spørsmål om hvordan nattverden bør forvaltes og hvilken betydning den har i kirkens og de troendes liv.

ST612 - Den kristne dåp

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Aalen, Sverre, "Kosmos og kaos i bibelsk tenkning" i:/in:/from: *Deus creator : bidrag til skapelsesteorien ; tilegnet Ivar P.Seierstad på hans syttiårsdag 13. september 1971* Oslo: Universitetsforlaget, 1971, s./p. 53-67
- Den Romersk-katolske kirke, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den Katolske kirkes katekisme* Oslo: St. Olav, 2001, s./p. 93-122, 439-447, 456-469, ISBN/ISSN: 82-7024-133-4
- Hefner, Ph.J. og Paul R. Sponheim, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian dogmatics* / Carl E. Braaten et al. red./ed. Philadelphia: Fortress Press, 1984 b./vol. 1, s./p. 269-357, 359-464, ISBN/ISSN: 0-8006-0712-0

Enten:/Either:
- Moltmann, Jürgen, "Et utvalg" i:/in:/from: *God in creation : an ecological doctrine of creation : the Gifford lectures 1984-1985* London: SCM P ress, 1985, s./p. 185-275, ISBN/ISSN: 0-334-00571-x

Eller:/Or:
- Hägglund, Bengt, "Et utvalg" i:/in:/from: *De homine : människouppfattningen i äldre luthersk tradition* Lund: Gleerup, 1959, s./p. 30-128

ST613 - Skapelsesteologi og syndsforståelse

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Nattverden er et sentrum i den kristne menighets gudstjenesteliv. Den må forstås i sammenheng med de andre deler av dogmatikken, særlig synet på Kristi frelsesverk og hvordan den blir mennesker til del. Den teologiske drøftelse av sakramentene må i særlig grad være bevisst på de ulike syn i andre kirker og rettet mot det praktisk-kirkelige og personlige troens liv.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST608-04V Skapelsesteologi og syndsforståelse reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til hovedpunktene i kristen skapelsesteologi i forhold til andre tilsvarende oppfatninger.
- kunnskap om hva det vil si at mennesket står i en særstilling i skaperverket og er 'skapt i Guds bilde'.
- kunnskap om det kristne menneskesyn, sammenlignet med andre menneskesyn.
- grundig kjennskap til de sentrale trekk i det bibelske syn på syndefallet og arvesynden.
- grundig kunnskap om hva bibelsk skapelsesteologi og syndsforståelse innebærer for en kristen virkelighetsforståelse.
- grundig kunnskap om hva menneskets syndighet innebærer i de ulike relasjoner, primært i forhold til Gud og i forhold til medmennesker.
- grundig kunnskap om hva kristen lære om mennesket som Guds fremste skapning og som synder innebærer for vår selvforståelse.
- god evne til å reflektere over de konsekvenser skapelsesteologien og syndsforståelsen har for andre deler av den kristne lære, særlig for forståelsen av Kristi frelsesverk og den eskatologiske forløsning og dom.

ST619 - Bioetikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Emnet tar opp til drøfting temaer som gjelder menneskets biologiske liv, helse og død. Det legges vekt på å arbeide med det normative grunnlaget for en kristen bioetikk. To konkrete problemfelt vies særlig oppmerksomhet: fosterdiagnostikk og evtanasi.

Studiepoengreduksjon
Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST620 Bioetikk, reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav
Når emnet undervises bestemmes studiekravene det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering
Emnet ST619 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Når emnet undervises bestemmes mappevurderingen i nærmere detalj det semesteret. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E.

Mål og innhold
Studiet skal gi
- kjennskap til hovedtrekkene i utvalgte, ikke-teologiske posisjoner innen bioetikken,
- kunnskap om hvordan det tradisjonelt har vært argumentert fra ulike teologiske hold til bioetiske spørsmål,
- kunnskap om helhetsoppfatninger av menneskets liv, kroppslighet og død i det bibelske materiale,
- kjennskap til de viktigste teoriene om menneskeverdet og til hvordan de begrunnes,
- god kunnskap om det kristne synet på menneskeverdet og i hvilke andre normative kriterier som kristen etikk legger til grunn for sin vurdering av samtidens bioetiske utfordringer,
- kunnskap om hvordan man innen kristen etikk kan bedømme ulike former for fosterdiagnostikk,
- kunnskap om de sentrale spørsmålene i dagens debatt om evtanasi, og om hvordan ulike former for evtanasi kan vurderes på kristne premisser.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Menneskeverd : humanistiske perspektiver* / Jon Wetlesen red./ed. [Oslo]: Universitetet i Oslo, 1992, s./p. 7-32, ISBN/ISSN: 82-91247-00-5
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 21-48, 51-78, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Bioethics : a Christian approach in a pluralistic age* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1999, s./p. 1-193, 279-318, ISBN/ISSN: 0-8028-4595-9
- Eutanasi -saksorientering (Sak KM 13/98). Bergen, Kirkemøtet, 1998 1998 , hentet/cited 2009-02-17 fra/from http://tinyurl.com/colv2z
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Life and death : moral implications of biotechnology* / Viggo Mortensen red./ed. Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s./p. 1-34, ISBN/ISSN: 2-8254-1170-1
- Carlberg, Axel, "Et utvalg" i:/in:/from: *The moral Rubicon : a study of the principles of sanctity of life and quality of life in bioethics* Lund: Lund University Press, 1998, s./p. 33-196, ISBN/ISSN: 91-7966-521-7
- Niekerk, Kees van Kooten, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologi og bioetik : den protestantisk-teologiske vurdering af bioteknologien i Norden 1972-1991* Aarhus: Aarhus Universitetsforl., 1994, s./p. 25-157, ISBN/ISSN: 87-7288-488-6

ST620 - Bioetikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Bioethics : a Christian approach in a pluralistic age* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1999, s./p. 128-193, 279-318, ISBN/ISSN: 0-8028-4595-9
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Life and death : moral implications of biotechnology* / Viggo Mortensen red./ed. Geneva: Published for the Lutheran World Federation by WCC Publications, 1995, s./p. 1-34, ISBN/ISSN: 2-8254-1170-1
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Menneskeverd : humanistiske perspektiver* / Jon Wetlesen red./ed. [Oslo]: Universitetet i Oslo, 1992, s./p. 7-32, ISBN/ISSN: 82-91247-00-5
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 21-48, 51-78, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7
- Niekerk, Kees van Kooten, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologi og bioetik : den protestantisk-teologiske vurdering af bioteknologien i Norden 1972-1991* Aarhus: Aarhus Universitetsforl., 1994, s./p. 25-157, ISBN/ISSN: 87-7288-488-6

ST625 - Christology and Postmodern Thought

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

This is an elective for all students at master and cand.theol.levels. It aims at presenting students with issues related to Christology in the contemporary discourse with postmodern thinking.

Studiepoengreduksjon

No reduction in combination with other courses at MF.

Studiekrav

Students are required to take active part in discussions during class, and to write an essay of 4000 words on a topic chosen with the professor's consent.

Avsluttende vurdering

In addition to an assessment of the essay, there is an oral exam on the essay and on other parts of the curriculum to adjust the preliminary grade. Grades A-F are used.

Mål og innhold

How can postmodern thinking provide means for re-opening some of the classical interpretations of the ministy, preaching, passion and death of Jesus Christ? The task of this elective is to look into this question, and to provide students with an understanding of the potentials of postmodern thought for contmporary theological thinking, while at the same time also providing chances for looking into present discussions on Christology. Hence, the elevctive will provide a good oportunity to work on christological issues as well as develop an understanding of some of the relevant issues for theology present in postmodern thought. After completing the course, the student should have
- Good knowledge of postmodern approaches to Christology
- Knowledge of different and alternative interpretations of the death of Jesus
- insights into criticisms made against some of the clasical interpretations of Christ's death as sacrifice, as presented by R. Girard
- Good understanding of the close relationship between ethics and the Kingdom of God in the preaching of Jesus
- Good understanding of how postmodern themes like desire, gift and recognition prove fruitful for Christology

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Heim, S. Mark, *Saved from sacrifice : a theology of the cross* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2006, ISBN/ISSN: 978-0-8028-3215-3
- Henriksen, Jan-Olav, *Desire, gift, and recognition : christology and postmodern philosophy* Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2009, ISBN/ISSN: 978-0-8028-6371-3

ST627 - Nattverden, Herrens måltid

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
Nattverden er et sentrum i den kristne menighets gudstjenesteliv. Den må forstås i sammenheng med de andre deler av dogmatikken, særlig synet på Kristi frelsesverk og hvordan den blir mennesker til del. Den teologiske drøftelse av sakramentene må i særlig grad være bevisst på de ulike syn i andre kirker og rettet mot det praktisk-kirkelige og personlige troens liv.

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til hovedpunktene i kristen skapelsesteologi i forhold til andre tilsvarende oppfatninger.
- kunnskap om hva det vil si at mennesket står i en særstilling i skaperverket og er 'skapt i Guds bilde'.
- kunnskap om det kristne menneskesyn, sammenlignet med andre menneskesyn.
- grundig kjennskap til de sentrale trekk i det bibelske syn på syndefallet og arvesynden.
- grundig kunnskap om hva bibelsk skapelsesteologi og syndsforståelse innebærer for en kristen virkelighetsforståelse.
- grundig kunnskap om hva menneskets syndighet innebærer i de ulike relasjoner, primært i forhold til Gud og i forhold til medmennesker.
- grundig kunnskap om hva kristen lære om mennesket som Guds fremste skapning og som synder innebærer for vår selvforståelse.
- god evne til å reflektere over de konsekvenser skapelsesteologien og syndsforståelsen har for andre deler av den kristne lære, særlig for forståelsen av Kristi frelsesverk og den eskatologiske forløsning og dom.

ST661 - Gudstro og gudsbilde

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
Dette emnet skal gi fordypning i spørsmålet om tankemessige forutsetninger for gudstro og filosofiske problemer knyttet særlig til den kristne gudslære. Hovedtemaene er naturlig guds-erkjennelse, gudsbevis, ateisme, filosofiens rolle i gudslæren, antropomorfismene og teodiceproblemet.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST624-04V Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med ST662-07H Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om hva som har vært sentralt i teoriene om naturlig gudserkjennelse, og hva for plass slike teorier skal ha i teologien,
- kunnskap om de ulike gudsbevis, og hvilken verdi de har som argumenter under logisk, empirisk og teologisk synsvinkel,
- grundig kunnskap om hvordan fremveksten av ateisme kan forklares, og hvilke utfordringer den stiller teologien overfor,
- grundig kunnskap om hvordan platonsk, aristotelisk og kantiansk filosofi har satt sitt preg på teologiens gudslære og hvordan man i nyere teologi har diskutert den metafysiske arven i gudslæren,
- grundig kunnskap om hvilke antropomorfismer som fins i den kristne gudslære og hvilke tankemessige problemer som er knyttet til en antropomorf gudslære,
- grundig kunnskap om hvordan teodiceproblemet oppstår, hvordan er det blitt presisert og hvilke teorier eller holdninger man kan møte problemet med.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstro og virkelighetserfaring : den metafysiske gudstanke som problem i kristen gudslære, belyst ut fra G. Ebeling, E. Jüngel og W. Pannenberg* Oslo: Solum, 1992, s./p. 13-132, ISBN/ISSN: 82-560-0770-2
- Hughes, Gerard J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The nature of God* London: Routledge, 1995, s./p. 64-189, ISBN/ISSN: 0-415-10950-7/0-415-12075-6
- Hughes, Gerard J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The nature of God* London: Routledge, 1995, s./p. 64-189, ISBN/ISSN: 0-415-10950-7/0-415-12075-6
- Smart, J. J. C. og John Haldane, "Et utvalg" i:/in:/from: *Atheism and theism* 2nd utg./ed. Malden, Ma.: Blackwell Pub., 2003, s./p. Ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0631232583 (alk. paper)/0631232591 (pbk. alk. paper)
- Smart, J. J. C. og John Haldane, "Et utvalg" i:/in:/from: *Atheism and theism* 2nd ed. utg./ed. Malden, Ma.: Blackwell Pub., 2003, s./p. Ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0631232583 (alk. paper)/0631232591 (pbk. alk. paper)
- Swinburne, Richard, *The Christian God* Oxford: Clarendon Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-19-823513-5/0-19-823512-7
- Wigen, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, s./p. 186-221, ISBN/ISSN: 82-531-7560-4
- Wigen, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, s./p. 186-221, ISBN/ISSN: 82-531-7560-4

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Hartshorne, Charles, *Anselm's discovery : a re-examination of the ontological proof for God's existence* Lasall, ILL.: Open Court, 1965

- Hartshorne, Charles, *Anselm's discovery : a re-examination of the ontological proof for God's existence* Lasall, ILL.: Open Court, 1965
- Henriksen, Jan-Olav, *Gud: fortrolig og fremmed : ettertanker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-05-30344-4

- Henriksen, Jan-Olav, *Gud: fortrolig og fremmed : ettertanker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-05-30344-4

- Kenny, Anthony, *The God of the philosophers* Oxford: Clarendon Press, 1986, ISBN/ISSN: 0-19-824968-3/0-19-824594-7
- Lønning, Per, *Der begreiflich Unergreifbare : "Sein Gottes" und modern-theologische Denkstrukturen* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN/ISSN: 3-525-56255-1

- Lønning, Per, *Der begreiflich Unergreifbare : "Sein Gottes" und modern-theologische Denkstrukturen* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN/ISSN: 3-525-56255-1

- Lønning, Per, *Kan Gud bevises? : fra 2400 års samtale mellom tro og tanke* Oslo: Gyldendal, 1979, ISBN/ISSN: 82-05-11848-5

- Lønning, Per, *Kan Gud bevises? : fra 2400 års samtale mellom tro og tanke* Oslo: Gyldendal, 1979, ISBN/ISSN: 82-05-11848-5

- Prenter, Regin og Cantuariensis Anselmus, *Guds virkelighed : Anselm af Canterbury: Proslogion* Sabro?: Udvalget for Konvent for Kirke og Theologie hovedkommission Lohses Forlag Fredericia, 1982, ISBN/ISSN: 87-564-0570-7
- Swinburne, Richard, *The existence of God* Rev. utg./ed. Oxford: Clarendon Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-19-823963-7
- Wigen, Tore, "Gud - "innenfor" eller "utenfor" vår menneskelige horisont? : skisse av den kantianske problemarven i moderne religionsfilosofi" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 49 (1978), s./p. 25-40

ST662 - Gudstro og gudsbilde

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
Dette emnet skal gi fordypning i spørsmålet om tankemessige forutsetninger for gudstro og filosofiske problemer knyttet særlig til den kristne gudslære. Hovedtemaene er naturlig guds-erkjennelse, gudsbevis og filosofiens rolle i gudslæren.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST624-04V Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp
Med ST661-07H Gudstro..., reduseres dette emnet med 5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering
Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om hva som har vært sentralt i teoriene om naturlig gudserkjennelse, og hva for plass slike teorier skal ha i teologien,
- grundig kunnskap om de ulike gudsbevis, og hvilken verdi de har som argumenter under logisk, empirisk og teologisk synsvinkel,
- kjennskap til hvordan fremveksten av ateisme kan forklares, og hvilke utfordringer den stiller teologien overfor,
- grundig kunnskap om hvordan platonsk, aristotelisk og kantiansk filosofi har satt sitt preg på teologiens gudslære og hvordan man i nyere teologi har diskutert den metafysiske arven i gudslæren,
- kunnskap om hvilke antropomorfismer som fins i den kristne gudslære og hvilke tankemessige problemer som er knyttet til en antropomorf gudslære,
- kunnskap om hvordan teodiceproblemet oppstår, hvordan er det blitt presisert og hvilke teorier eller holdninger man kan møte problemet med.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Gravem, Peder, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstro og virkelighetserfaring : den metafysiske gudstanke som problem i kristen gudslære, belyst ut fra G. Ebeling, E. Jüngel og W. Pannenberg* Oslo: Solum, 1992, s./p. 13-132, ISBN/ISSN: 82-560-0770-2
- Hughes, Gerard J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The nature of God* London: Routledge, 1995, s./p. 64-189, ISBN/ISSN: 0-415-10950-7/0-415-12075-6
- Swinburne, Richard, *The Christian God* Oxford: Clarendon Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-19-823513-5/0-19-823512-7
- Wigen, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionsfilosofi : en bok om tro og fornuft og livets mening* Oslo: Luther, 1993, s./p. 186-221, ISBN/ISSN: 82-531-7560-4

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Hartshorne, Charles, *Anselm's discovery : a re-examination of the ontological proof for God's existence* Lasall, ILL.: Open Court, 1965
- Henriksen, Jan-Olav, *Gud: fortrolig og fremmed : ettertanker* Oslo: Gyldendal akademisk, 2001, ISBN/ISSN: 82-05-30344-4
- Kenny, Anthony, *The God of the philosophers* Oxford: Clarendon Press, 1986, ISBN/ISSN: 0-19-824968-3/0-19-824594-7
- Lønning, Per, *Kan Gud bevises? : fra 2400 års samtale mellom tro og tanke* Oslo: Gyldendal, 1979, ISBN/ISSN: 82-05-11848-5
- Lønning, Per, *Der begreiflich Unergreifbare : "Sein Gottes" und modern-theologische Denkstrukturen* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1986, ISBN/ISSN: 3-525-56255-1
- Prenter, Regin og Cantuariensis Anselmus, *Guds virkelighed : Anselm af Canterbury: Proslogion* Sabro?: Udvalget for Konvent for Kirke og Theologie hovedkommission Lohses Forlag Fredericia, 1982, ISBN/ISSN: 87-564-0570-7
- Smart, J. J. C. og John Haldane, "Et utvalg" i:/in:/from: *Atheism and theism* 2nd utg./ed. Malden, Ma.: Blackwell Pub., 2003, s./p. Ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0631232583 (alk. paper)/0631232591 (pbk. alk. paper)

- Swinburne, Richard, *The existence of God* Rev. utg./ed. Oxford: Clarendon Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-19-823963-7
- Wigen, Tore, "Gud - "innenfor" eller "utenfor" vår menneskelige horisont? : skisse av den kantianske problemarven i moderne religionsfilosofi" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 49 (1978), s./p. 25-40

ST663 - Filosofisk antropologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet ST663 er en mastervariant av KRL243,
se dette.

ST667 - Søren Kierkegaard - eksistens og subjektivitet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	No78/85

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i:/in:/from: *Samlede værker* København: Gyldendal, 1963 b./vol. 15, s./p. 65-128
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i:/in:/from: *Samlede værker* København: Gyldendal, 1962 b./vol. 3, s./p. 9-146
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i:/in:/from: *Samlede værker* København: Gyldendal, 1962 b./vol. 2, s./p. 279-410
- Kierkegaard, Søren, "Et utvalg" i:/in:/from: *Samlede værker* København: Gyldendal, 1963 b./vol. 9, s./p. 107-210
- Løgstrup, K. E., "Kierkegaards tale om åndsforholdets fordoblelse" i:/in:/from: *Kunst og etik* 2. utg./ed. København: Gyldendal, 1995, s./p. 157-165, ISBN/ISSN: 87-00-23728-0
- Pattison, George, *The philosophy of Kierkegaard* Chesham: Acumen, 2005, ISBN/ISSN: 1-84465-031-6/1-84465-030-8

Generell informasjon
Emnet er et religionsfilosofisk emne med vekt på forståelsen av menneskets eksistens og subjektivitet hos Søren Kierkegaard. Studiet består særlig av arbeid med utvalgte originaltekster, på bakgrunn av et mer oversiktsmessig kjennskap til Kierkegaards filosofi.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering
Emnets eksamensform er en klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal (etter fullført emne) ha:
- kjennskap til Kierkegaards filosofi ut fra sekundærlitteratur
- innsikt i forståelsen av forholdet mellom det estetiske og det etiske stadiet hos Kierkegaard, ut fra originaltekster
- innsikt i ulike sider ved forståelsen av menneskets eksistens hos Kierkegaard, ut fra originaltekster
- innsikt i forståelsen av mennesket som subjektivitet hos Kierkegaard, ut fra originaltekster
- evne til å drøfte forståelsen av eksistens og subjektivitet hos Kierkegaard

ST692 - Åpent fordypningsemne i systematisk teologi:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet ST692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

TE512 - Fra tekst til preken: Hermeneutiske og homiletiske perspektiver

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad.
Det består av en innføring i filosofisk og teologisk hermeneutikk, presentasjon av homiletiske problemstillinger som aktualiseres i arbeidet med de teologiske disipliner, og et prekenverksted.
Det forutsettes at studenter har gjennomført TEOL2110, TEOL2210 og TEOL2510 eller tilsvarende på forhånd
Emnet er tverrfaglig og består av elementer fra: A. Det gamle testamente, B. Det nye testamente, C. Kirkehistorie, D. Systematisk-teologi og E. Praktisk teologi.
Emnet består av to undervisningsdeler:
A. Hermeneutiske og teologiske problemstillinger med relevans for prekenarbeidet (5 stp)
B. prekenverksted (5 stp)

Emnet har to ulike former for undervisning:
- Forelesninger og fremlegg, levert av lærere, knyttet til drøfting av hermeneutiske problemstillinger i teologien, der det blant annet gjøres bruk av bibelske tekster og historiske prekeneksempler.
- «Tekst- og prekenverksted»: Innføring i beskrivelsesmetode i plenum; deretter gruppearbeid der man hører og samtaler over prekener som skrives og holdes av studenter på emnet.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med TE505 04V Fra tekst til preken reduseres emnet med 5 stp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- ha godkjent frammøte ett semester i undervisningen (gjelder prekenseminar),

- få godkjent refleksjonsnotat 1: Gjøre kort rede for tenkt kontekst (sted, type menighet). Gjøre rede for noen av de faglige overveielsene og valgene i utarbeidingen av prekenen som studenten opplevde mest utfordrende/interessante. Valgene kan være knyttet til eksegetisk/hermeneutiske, teologiske og/eller retoriske problemstillinger. Notatet leveres sammen med prekenmanus. Omfang på notatet (eksklusive prekenmanus) 500 - 800 ord. Notatet kan bearbeides etter at tilbakemelding er gitt.

- få godkjent refleksjonsnotat 2: A) Beskrive prekenen ut fra tre problemstillinger: Bibelbruk, menneskelige erfaringer og retoriske bevismidler (jfr. beskrivelsesmetoden). B) I lys av beskrivelsene, og i tilknytning til litteratur/forelesninger: Reflektere mer evaluerende over egen preken, og evt. skissere mulige endringer/videreutvikling av prekenen. Omfang 2200 - 2500 ord. Notatet kan bearbeides etter at tilbakemelding er gitt.

- få godkjent kortprøve

- delta i evaluering av studietilbudene/læringsmiljø, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet TE512 har mappevurdering som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to refleksjonsnotatene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av refleksjonsnotatene. Refleksjonsnotat 1 (500 - 800 ord) vektes 1/5 og refleksjonsnotat 2 (2200 - 2500 ord) vektes 4/5.

Mål og innhold

TE512 sikter mot å gi en innføring og oppøving i å lese tekst og hermeneutisk refleksjon, både mer allment og i tilknytning til konkret arbeid med bibeltekster og prekener. Emnet vil videre bidra til refleksjon og praktisk øving i hele arbeidsprosessen fra tekst til preken, inkludert det retoriske og språklige arbeidet - og bidra til at studenten utvikler bevissthet og et saksvarende språk for denne arbeidsprosessen. Emnet sikter mot å virke integrerende mellom de ulike fagdisiplinene. Hver på sin måte skal de utruste teologen til kreativt og ansvarlig arbeid med tekster i forkynnelsen.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god evne til å integrere hermeneutiske, eksegetiske, systematiske, og homiletiske problemstillinger i arbeid med bibeltekster,
- kjennskap til teorier om lesning og forståelse
- kunnskap om ulike metoder for bibellesning, og deres relevans for prekenarbeidet
- evne til å reflektere over ordinasjonsforpliktelsens betydning for tekstlesning og tekstutleggelse
- kjennskap til noen prekener fra ulike perioder i kirkens historie, med vekt på disse som eksempler på tekstutleggelse
- kunnskap om luthersk prekenforståelse
- god evne til å reflektere over prosessen fra tekstlesning til prekenidé og prekenutforming
- evne til å beskrive prekener fra et retorisk-språklig, og fra et teologisk, perspektiv

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Narrative reading, narrative preaching : reuniting New Testament interpretation and proclamation* / Joel B. Green et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2003, s./p. 11-80, ISBN/ISSN: 0-8010-2721-7
- Brueggemann, Walter, "An imaginative "or"" i:/in:/from: *A Reader on preaching : making connections* / David Day et al. red./ed. Aldershot: Ashgate, 2005, s./p. 51-64, ISBN/ISSN: 0-7546-5009-x/0-7546-5003-0 (Kompendium/Compendium)
- Hilkert, Mary Catherine, "Trust the text or preach the gospel" i:/in:/from: *Naming grace : preaching and the sacramental imagination* New York: Continuum, 1997, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-8264-1060-x (Kompendium/Compendium)
- Jakobsen, Rolv Nøtvik og Gunnfrid Ljones Øierud, "Et utvalg" i:/in:/from: *Prekenbeskrivelse : forstå - formidle - forbedre - forkynne* Oslo: Høyskoleforlaget, 2009, s./p. 15-120, ISBN/ISSN: 978-82-7634-830-9
- Kysar, Robert og Joseph M. Webb, "Et utvalg" i:/in:/from: *Preaching to postmoderns : new perspectives for proclaiming the message* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 2006, s./p. 1-220, ISBN/ISSN: 1-56563-400-4/978-1-56563-400-8
- Lischer, Richard, "How law and gospel work in preaching" i:/in:/from: *A theology of preaching : the dynamics of the Gospel* Rev. utg./ed. Durham, N.C.: Labyrinth, 1992, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-939464-53-5 (Kompendium/Compendium)
- Long, Thomas G., "The use of scripture in contemporary preching" i:/in:/from: *A Reader on preaching : making connections* / David Day et al. red./ed. Aldershot: Ashgate, 2005, s./p. 34-42, ISBN/ISSN: 0-7546-5009-x/0-7546-5003-0 (Kompendium/Compendium)
- Nørager Pedersen, A. F., "Et utvalg" i:/in:/from: *Prædikenens idéhistorie* København: Gyldendal, 1980, s./p. 117-149, ISBN/ISSN: 87-01-90481-7 (Kompendium/Compendium)
- Schumacher, Jan, *Et utvalg prekener* , s./p. 30 (Kompendium/Compendium)
- Wall, Robert W., "Reading the Bible from within our traditions : the "rule of faith" in theological hermeneutics" i:/in:/from: *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* / Max Turner et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s./p. 88-107, ISBN/ISSN: 0-8028-4541-x (Kompendium/Compendium)
- Webb, Joseph M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Preaching without notes* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2001, s./p. 19-76
- Wetlesen, Jon, "Samtale med tekster i lys av Gadamers hermeneutikk" i:/in: *Norsk filosofisk tidsskrift* 18 (1983), s./p. 219-244 (Kompendium/Compendium)

TE514 - Ekklesiologi og spiritualitet

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Med utgangspunkt i det kirkelige praksisfelt studeres ulike problemstillinger knyttet til tema-områdene ekklesiologi og spiritualitet. Det legges vekt på å se de to temaområdene i sammenheng slik at de gjensidig belyser og forutsetter hverandre. Spiritualitet er her primært forstått som den åndelige praksis som er forankret i kirkens fellesliv, og som leves ut og konkretiseres i det troende menneskets personlige fromhetsliv. Tilsvarende vil arbeidet med de ekklesiologiske problemstillinger særlig relateres til kirkens åndelige og sakramentale forankring.

Dette emnet er tverrfaglig og består elementer fra: A. Det gamle testamente, B. Det nye testamente, C. Kirkehistorie, D. Systematisk-teologi og E. Praktisk teologi

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med TE503-04v Spiritualitet og ekklesiologi reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- få godkjent deltakelse og fremmøte (75 prosent) i PBL-gruppens arbeid i alle emnets PBL-sekvenser (2-3 sekvenser)
- få godkjent to innleverte tverrfaglige PBL-notat (1 000-1 400 ord, ca.3-4 sider), ett til hver PBL-sekvens
- få godkjent gruppeoppgavene fra hver PBL-sekvens
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

ARBEIDSFORM OG ORGANISERING:
Problembasert læring (PBL). Emneark/-hefte gir utførlig informasjon om opplegget.

Avsluttende vurdering

Emnet TE514 har mappevurdering og klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to PBL-notatene (à 1000-1400 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappen og klausurprøven. Mappen vektes 1/2 og klausurprøven 1/2.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- evne til å gjennom analyse av det kirkelige praksisfelt å identifisere teologiske problem-stillinger som berører temafeltet ekklesiologi og spiritualitet,
- evne til å innhente og anvende relevant teologisk kunnskap i forhold til konkrete problemer og situasjoner fra praksisfeltet,
- evne til samhandling og faglig samarbeid i arbeidsgruppe,
- innsikt i den kristne spiritualitetens forankring i Det gamle og Det nye testamente,
- god kunnskap om ulike fromhetstradisjoner i kirkens historie,
- innsikt i ulike utforminger av nåtidig pastoral spiritualitet og deres ekklesiologiske kontekst.

I tillegg til den oppsatte felleslitteraturen under skal studenten som bidrag til PBL-arbeidet lese ca. 250 sider valgfri litteratur som belyser temafeltet ut fra ulike faglige perspektiver. Følgende faglige perspektiver bør være representert i gruppas arbeid:
Bibelfaglige perspektiver (GT og NT)
Kirkehistoriske perspektiver
Systematisk-teologiske perspektiver
Praktisk-teologiske perspektiver
der det er naturlig også Misjonsvitenskapelige og Religionsvitenskapelige perspektiver

En liste med anbefalt litteratur til dette arbeidet vil bli utdelt i forbindelse med PBL-arbeidet. Studentene oppfordres også til selv å finne

fram til relevant litteratur som benyttes i arbeidet med PBL-oppgavene.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Cunningham, Lawrence S. og Keith J. Egan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian spirituality : themes from the tradition* New York: Paulist Press, 1996, s./p. 1-182
- Hegstad, Harald, *Den virkelige kirke* Trondheim: Tapir Akademisk forlag, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-519-2500-6
- Williams, Rowan, "The sign of the Son of Man" i:/in:/from: *The wound of knowledge : Christian spirituality from the New Testament to St. John of the Cross* 2. rev. utg./ed. Cambridge, Mass.: Cowley Publications, 1991, s./p. 140-161, ISBN/ISSN: 1-56101-047-2

TE601 - Jesusbildet i religionene

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Jesus from Nazareth is the most significant person in the religious history of humankind. He occupies the central place in Christianity, but he also plays an important role in other religions. This elective will investigate how Jesus is understood in different religions such as Islam, Hinduism, Gnosticism, and modern religions and by Christians in different contexts, and then discuss these images of Jesus in their relationship to the Biblical understanding. One will also ask what the uniqueness of Jesus according to the New Testament means for a theological evaluation of other religions, and for the church's encounter with people of different faiths in dialogue and mission. The approach will be interdisciplinary and use material taken from history of religion, New Testament theology, systematic theology and missiology.

Studiepoengreduksjon

Not applicable.

Studiekrav

The student is in the seminar to
- one book report of approximately 1000 words

Avsluttende vurdering

To gain credits for the course TE601, the student must pass all the course works/-assignments, and then sit for a written examination (6 hours). The written examination is assessed with a grade (A-F).

Mål og innhold

AIMS
The students are expected to:
- have knowledge of the different images of Jesus in Gnosticism, Islam, Hinduism and modern religions
- have thorough knowledge of the unique character of the New Testament image of Jesus as compared with the image of Jesus in other religions, and to be able to discuss the implications of this uniqueness
- be able to discuss how images of Jesus in other religions can be evaluated on the basis of Christian theology

QUR'AN-TEXTS IN TRANSLATION
Sura 5,15-21; 5,113-123; 19, 61; 112, i The Holy Quran. Text, Translation and Commentary by Abdalla Yusuf Ali. The Islamic Foundation, Leicester, UK 1975.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Sura 5,15-21; 5,113-123: 19; 61; 112" i:/in:/from: *The holy Quran* / Abdullah Yusuf Ali red./ed. London: The Islamic foundation, 1975, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-86037-035-6
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Sharing Jesus in the Two Thirds world : evangelical Christologies from the contexts of poverty, powerlessness and religious pluralism* / Vinay Samuel et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1984, s./p. 141-156, 251-276, ISBN/ISSN: 0-8028-1997-4
- Cragg, Kenneth, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Christian and other religion : the measure of Christ* London: Mowbrays, 1977, s./p. 31-64, 82-119, ISBN/ISSN: 0-264-66256-3/0-264-66413-2
- Kärkkäinen, Veli-Matti, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christology : a global introduction* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2003, s./p. 19-43, 189-290, ISBN/ISSN: 0-8010-2621-0
- Romarheim, Arild, *The aquarian Christ : Jesus Christ as portrayed by new religious movements* Hong Kong: Good Tiding, 1992, ISBN/ISSN: 962-7668-01-x
- Sandnes, Karl Olav, "Beyond "love language" : a critical examination of Krister Stendahl's exegesis of Acts 4:12" i:/in: *Studia thelogica* 52, nr./issue 1 (1998), s./p. 43-56, ISBN/ISSN: 0039-338x
- Shenk, Calvin E., *Who do you say that I am? : Christians encounter other religions* Scottdale, Pa.: Herald Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8361-9060-2
- Spangler, David, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reflections on the Christ* 3 utg./ed. Moray, Scotland: Findhorn, 1981, s./p. 1-31, ISBN/ISSN: 0-905249-52-6
- Steiner, Rudolf, "Et utvalg" i:/in:/from: *From Buddha to Christ* Spring Valley, N.Y. ,: The Anthroposophic Press, 1978, s./p. 3-50
- Vivekananda, Swami, "Christ the messenger" i:/in:/from: *Vivekananda : the Yogas and other works* Rev. utg./ed./ Swami Nikhilananda red./ed. New York ,: Ramakrishna-Vivekananda Center, 1953, s./p. 713-721

TE607 - Kristendommens møte med kultur og vitenskap

Emneansvarlig:	Sverre Dag Mogstad (Sverre.D.Mogstad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og pedagogikk
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste f

Generell informasjon
Det tverrfaglige emnet TE 607 er organisert i tre delemner: A. Romersk og hellenistisk kultur og vitenskap, B. Renessansen og C. Det 20. århundre i Norge. Emnet legger vekt på kristendommens møte med europeisk kultur og vitenskap i to utvalgte perioder, og hvordan dette møtet har fortonet seg i Norge i siste halvparten av det 20. århundre.

Studiepoengreduksjon
Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

-Med TE292 Kristendommens møte... reduseres dette kurset med 10 sp.

Studiekrav
Studenten skal
Enten A:
- Delta på en studietur.
- Delta i 75% av undervisningen.
- Delta i evaluering av studietilbudet.

eller B:
- Delta i 75% av undervisningen.
- Delta i evaluering av studietilbudet.

Avsluttende vurdering
Emnet TE607 har som primær vurderingsform mappevurdering der studenten må oppfylle alle studiekravene. Dersom alle studiekraven er oppfylte gis studenten mulighet til å gå opp til en hjemmeoppgave avhengig av hvilke variant av studiekravene som det bestemmes det aktuelle semesteret, enten A (2000 ord) eller B (5000 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av det som blir gjort til vurderingsgrunnlag.

Emnet har også en valgfri sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer).

Når emnet ikke undervises benyttes sekundær vurderingsform som er klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste E. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A: ROMERSK OG HELLENISTISK KULTUR OG VITENSKAP

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- ha god kunnskap om hva som kjennetegnet den romersk-hellenistiske kulturen,
- ha god kunnskap om hvordan de første kristne forholdt seg til denne kulturen som de selv var en del av,
- ha god kunnskap om «skolegang» i antikken, og til kristen debatt om gresk utdanning i de fire første århundrer.

TEKSTER I OVERSETTELSE
- Jesu Siraks sønns visdom 1; 34,9-13; 38,1-15; 39,12-35; 51,13-20
- Visdommens bok 13-15
- Apostlenes gjerninger 14,8-18; 16,16-40; 17,16-34; 18,12-17; 19,8-40
- 1 Kor 1-2; 10.
- Aristides' Apologi (i Ernst Baasland og Reidar Hvalvik, De Apostoliske fedre i norsk oversettelse med innledninger og noter. Luther Forlag 1984)

DELEMNE B: RENESSANSEN

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- ha god kunnskap om renessansen som kirke-, kultur- og kunsthistorisk epoke
- ha innsikt i hvilke utfordringer kirken ble stilt overfor under renessansen, og hvilke nye svar som ble gitt

DELEMNE C: DET 20. ÅRHUNDRE I NORGE

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til de kulturelle hovedtrekk i utviklingen av det norske samfunnet etter 2. verdenskrig,
- ha kjennskap til hovedtrekkene i den norske livssynsdebatten etter 2. verdenskrig.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Visdommens bok. Kap. 13-15" i:/in:/from: *Det gamle testamentes apokryfiske bøker de deuterokanoniske bøker* Oslo: Det Norske bibelselskap, 1988, s./p. 129-135, ISBN/ISSN: 82-541-0163-9/82-541-0541-3 (Kildelitteratur/Source texts)
- "Sirak. 1; 34,9-13; 38,1-15; 39,12-35; 51,13-20" i:/in:/from: *Det gamle testamentes apokryfiske bøker de deuterokanoniske bøker* Oslo: Det Norske bibelselskap, 1988, s./p. 147-151, 242, 252-253, 257-259, 297-298, ISBN/ISSN: 82-541-0163-9/82-541-0541-3 (Kildelitteratur/Source texts)
- "Paulus' første brev til korinterne. 1-2; 10" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2 (Kildelitteratur/Source texts)
- "Apostlenes gjerninger. 14,8-18; 16, 60-40; 17, 16-34; 18,12-17 ; 19,8-40" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2 (Kildelitteratur/Source texts)
- Sandnes, Karl Olav, *Med Homer i sekken : gresk utdanning som utfordring i oldkirken* Oslo: Forfatteren, 2005 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Seland, Torrey, *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, ISBN/ISSN: 82-519-1988-6
- Woodford, Susan, *Gresk og romersk kunst* Saltrød: Forsythia, 1991, ISBN/ISSN: 82-91004-02-1
- Woodford, Susan, *The Art of Greece and Rome* 2. utg./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-521-83280-2/0-521-54037-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Aston, Margaret, *Renessansen : (mer enn 1000 bilder)* Oslo: Aschehoug, 1998, ISBN/ISSN: 82-03-22204-8/82-525-3599-2
- Christensen, Torben og Sven Göransson, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kyrkohistoria* Stockholm: Svenska Bokförlaget, 1969 b./vol. 2, s./p. 58-84
- Letts, Rosa Maria, *Renessansen* Saltrød: Forsythia, 1991, ISBN/ISSN: 82-91004-04-8

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Aadnanes, Per M., "Kap. 1-2, 9" i:/in:/from: *Gud for kvarmann : kyrkja og den nye religiøsiteten* Oslo: Universitetsforl., 2008, s./p. 14-79, 257-308, ISBN/ISSN: 978-82-1-501392-3
- Eriksen, Trond Berg og Øystein Sørensen, "Et lite land i verden" i:/in:/from: *Norsk idehistorie* Oslo: Aschehoug, 2003 b./vol. 6, s./p. 9-265, ISBN/ISSN: 82-03-22486-5

TE691 - Åpent tverrfaglig fordypningsemne:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TE692 - Åpent tverrfaglig fordypningsemne:

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Studenter som velger åpent fordypningsemne må få disse godkjent av faglærer etter samråd med studieveileder. Litteraturen må ha et omfang på 70 sider per studiepoeng.

Avsluttende vurdering
Emnet TE692 har bare én vurderingsform, klausurprøve (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne prøven.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D

TEOL1110 - Bibelhebraiske grunnelementer

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste a

Generell informasjon

Emnet er eit kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

For å studere Det gamle testamente må ein gjere bruk av hebraisk språk. Gjennom arbeid med språket blir ein meir fortruleg med den livsverda og dei tenkjemåtane tekstane sprang ut av og talte inn i. Arbeidet gjev også innsikt i problem og utfordringar knytte til det å omsetje og tolke bibeltekstar. Gjennom kjennskap til ei vitskapeleg utgåve av Det gamle testamente får ein vidare innsikt i den historiske overleveringa bak tekstane og den karakteren desse har. Tekstane i hebraiskpensumet er valde ut blant anna med sikte på bibel- og GT-studiet. Hebraisk blir studert med omfattande bruk av nyare informasjonsteknologi. Læringsmåla i faget tek utgangspunkt i at denne teknologien er tilgjengeleg både under språkstudiet og i seinare arbeid med bibeltekstar.

I dette emnet opparbeider studenten eit grunnlag for hebraiskspråkleg tekstarbeid.

Studiepoengreduksjon

Studentar som tek emnet saman med emne som heilt eller delvis overlappar, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjonar:
Med HE159 04V Bibelhebraisk reduserast dette emnet med 10 sp
Med TEOL1121 1 Bibelhebraisk reduserast dette emnet med 10 sp

Studiekrav

- bestå 75 % av vekeprøvene, som kan omfatte gloser og/eller grammatikkstoff som vurderes med godkjent/ikke godkjent

Avsluttende vurdering

Når emnet undervisast, er primært vurderingslternativ avsluttande godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderast til «bestått» / «ikkje bestått».
Studierettleiar kan etter grunngjeven søknad innvilge sekundært vurderingsalternativ, som er klausurprøve (2 timar). Prøven vurderast til «bestått» / «ikkje bestått». Dersom studenten ikkje får bestått avsluttande godkjenning av oppfylte studiekrav kan han/ho etter søknad (seinast 1 veke før klausurprøve) gjevast høve til å skifte til sekundært vurderingsalternativ.

Hjelpemiddel: Ved klausurprøve brukast hjelpemidla oppført i Vedlegg 1, Liste A. Lenke:

Mål og innhold

Studenten skal ha
- evne til å lese hebraisk tekst, samt kjennskap til hebraisk skrift og transkripsjon,
- kjennskap til dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk,
- evne til å arbeide med ei vitskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamente,
- kjennskap til bruk av leksikon og eksegetisk programvare og
- eit grunnleggjande ordtilfang på 103 gloser.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Birkeland, Harris, *Lærebok i hebraisk grammatikk* 3. utg./ed. Oslo: Grøndahl, 1984, ISBN/ISSN: 82-504-0676-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Brown, Francis, S. R. Driver og Charles A. Briggs, *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1996, ISBN/ISSN: 1-56563-206-0
- Elliger, K., W. Rudolph og Rudolf Kittel, *Biblia Hebraica Stuttgartensia quae antea ... ediderat R. Kittel* Ed. funditus renovata utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1967, ISBN/ISSN: 3-438-05218-0

Enten:/Either:

- Køhn, Rosemarie, *Hebraisk grammatikk* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN/ISSN: 82-00-21193-2/82-13-00264-4

Eller:/Or:
- Sørebø, Geir, *Innføring i bibelhebraisk* Askim?: G. Sørebø, 1982, s./p. 128 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

TEOL1120 - Hebraiske tekstar

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er eit kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.
Emnet takast normalt saman med TEOL2110 Innføring i arbeidet med Det gamle Testamente og er språkstudiedelen i eit samla gammaltestamentleg studium. Emnet byggjer på TEOL1110 Bibelhebraiske grunnelement (10 stp) som må være gjennomført før ein kan melde seg opp til eksamen i TEOL1120. I TEOL1120 held studenten fram med sitt studium av bibelhebraisk språk ved m.a. å arbeide språkleg med ca. 20 sider bibeltekst henta frå tekststudiedelane i TEOL2110 og TEOL5110/5120. Tekstane står på emnearket.

Studiepoengreduksjon

Studentar som tek emnet saman med emne som heilt eller delvis overlappar, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjonar:
Med GT511 04V Det gamle testamente med hebraisk reduserast dette emnet med 10 stp
Med HE159 04V Bibelhebraisk reduserast dette emnet med 10 sp
Med TEOL1121 Bibelhebraisk reduserast dette emnet med 10 sp

Studiekrav

Studenten skal i samband med seminarundervisninga:
- få godkjent 75% av dei utleverte tekstoppgåvene,
- delta i evaluering av studietilboda, dersom tilbodet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet (TEOL1120) har som avsluttande vurdering to deleksamenar: Mappevurdering og munnleg prøve (inntil 15 min.). For at mappa skal kunne leverast inn, må studenten innan fastsette fristar ha oppfylt studiekrava. Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av tekstoppgåvene og den munnlege prøven.

Studierettleiar kan etter skriftleg melding frå studenten innvilge sekundært vurderingsalternativ, som er klausurprøve (6 timar). Dersom studenten ikkje får oppfylt studiekrava kan han (seinast 1 veke før klausurprøve) gjevast høve til å skifte til sekundært vurderingsalternativ.

Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av klausurprøven.

Hjelpemiddel: Ved klausurprøve brukast hjelpemidla oppført i Vedlegg 1, Liste B.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk,
- evne til å arbeide med ei vitskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamentet,
- evne til å bruke leksikon og eksegetisk programvare,
- evne til å lese og omsetje hebraiske tekstar som inngår i den bibelfaglege undervisninga ved fakultetet og
- eit gammaltestamentleg basis-ordtilfang som svarer til alle ord som finst 50 eller fleire gonger i BHS (752 ord),

Kjeldetekstar
Sjå Emnearket.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Birkeland, Harris, *Lærebok i hebraisk grammatikk* 3. utg./ed. Oslo: Grøndahl, 1984, ISBN/ISSN: 82-504-0676-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Brown, Francis, S. R. Driver og Charles A. Briggs, *The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1996, ISBN/ISSN: 1-56563-206-0

- Elliger, K., W. Rudolph og Rudolf Kittel, *Biblia Hebraica Stuttgartensia quae antea ... ediderat R. Kittel* Ed. funditus renovata utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelstiftung, 1967, ISBN/ISSN: 3-438-05218-0

Enten:/Either:
- Køhn, Rosemarie, *Hebraisk grammatikk* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1990, ISBN/ISSN: 82-00-21193-2/82-13-00264-4

Eller:/Or:
- Sørebø, Geir, *Innføring i bibelhebraisk* Askim?: G. Sørebø, 1982, s./p. 128 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

TEOL1121 - Bibelhebraisk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er eit kjerneemne i overgangsordningen for UKT-studenter.
For å studere Det gamle testamente må ein gjere bruk av hebraisk språk. Gjennom arbeid med språket blir ein meir fortruleg med den livsverda og dei tenkjemåtane tekstane sprang ut av og talte inn i. Arbeidet gjev også innsikt i problem og utfordringar knytte til det å omsetje og tolke bibeltekstar. Gjennom kjennskap til ei vitskapeleg utgåve av Det gamle testamente får ein vidare innsikt i den historiske overleveringa bak tekstane og den karakteren desse har. Tekstane i hebraiskpensumet er valde ut blant anna med sikte på bibel- og GT-studiet. Hebraisk blir studert med omfattande bruk av nyare informasjonsteknologi. Læringsmåla i faget tek utgangspunkt i at denne teknologien er tilgjengeleg både under språkstudiet og i seinare arbeid med bibeltekstar.

Emnet består av to delemner: A. Bibelhebraiske grunnelementar (10 sp)og B. Hebraiske tekstar (10 sp).
I dette emnet opparbeider studenten eit grunnlag for hebraiskspråkleg tekstarbeid og arbeider språkleg med tekstar frå to tekstgrupper.
Kvar gruppe er på ca. 10 sider tekst og høyrer samman med tekststudiedelane i GT501.
Det gjeld for begge tekstgruppene at den enkelte studenten kan byte ut inntil 1/3 av tekstane etter samråd med faglærar/fagseksjon.

Studiepoengreduksjon

Studentar som tek emnet saman med emne som heilt eller delvis overlappar, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjonar:

Med HE151 04V Bibelhebraiske grunnelementar reduserast dette emnet med 10 sp
Med HE152 04V Hebraiske tekstar reduserast dette emnet med 10 sp
Med TEOL1110 Bibelhebraiske grunnelementar reduserast dette emnet med 10 sp
Med TEOL1120 Hebraiske tekstar reduserast dette emnet med 10 sp

Avsluttende vurdering

Når emnet undervisast, er primær vurderingsform mappevurdering, d.v.s. å bestå alle studiekrava i samlemappa, og munnleg prøve. Viss alle studiekrava er oppfylte, kan studenten gå opp til munnleg prøve i hebraisk språk (15 minutt). Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av tekstoppgåvene og munnleg prøve.
Studierettleiar kan etter grunngjeven søknad innvilge sekundær vurderingsform, som er klausurprøve (5 timar). Dersom studenten ikkje får bestått mappevurdering kan han/ho etter søknad (seinast 1 veke før klausurprøve) gjevast høve til å skifte til sekundær vurderingsform.
Når emnet ikkje undervisast og det samstundes er gjeve høve til å gå opp til eksamen, vurderast emnet med sekundær vurderingsform.
Hjelpemiddel: Ved klausurprøve brukast hjelpemidla oppført i Vedlegg 1, Liste B. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål

DELEMNE A: BIBELHEBRAISKE GRUNNELEMENTAR
Studenten skal ha
- evne til å lese hebraisk tekst, samt kjennskap til hebraisk skrift og transkripsjon,
- kjennskap til dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk,
- evne til å arbeide med ei vitskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamente,
- kjennskap til bruk av leksikon og eksegetisk programvare og
- eit grunnleggjande ordtilfang på 103 gloser.

Oppsatt litteratur til delemnet: Sjå TEOL1110

DELEMNE B: HEBRAISKE TEKSTAR
Studenten skal ha
- god kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk,
- evne til å arbeide med ei vitskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamentet,

- evne til å bruke leksikon og eksegetisk programvare,
- evne til å lese og omsetje hebraiske tekstar som inngår i den bibelfaglege undervisninga ved fakultetet og
- eit gammaltestamentleg basis-ordtilfang som svarer til alle ord som finst 50 eller fleire gonger i BHS (752 ord),

Kjeldetekstar

Sjå Emnearket.

Oppsatt litteratur til delemnet: Sjå TEOL1120 Hebraiske tekstar.

TEOL1210 - Innføring i nytestamentlig gresk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste c

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Emnet gir en innføring i de grunnleggende elementene i nytestamentlig gresk grammatikk og gir et første møte med nytestamentlig tekst, dvs. Johannesevangeliet. Emnet legger grunnlaget for det videregående arbeid med gresk tekst og grammatikk i TEOL1220.

Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket i annen sammenheng, for eksempel historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KSEMGR-1 Semesteremne i koinégresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med NT511-04V Det nye testamente med gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med GR151-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med GR159-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med TEOL1221 Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

- bestå 75 % av ukeprøvene i løpet av semesteret. Ukeprøvene er knyttet til læringsmålene for den enkelte uke, og kan omfatte både grammatikk og gloser. De vurderes med godkjent/ikke godkjent

Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ:

Alternativ 1: Emnet TEOL1210 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».
Hvis studenten ikke består en avsluttende godkjenning av studiekrav, kan han/hun etter søknad (senest 1 uke før klausurprøve) gis anledning til å skifte til sekundær eksamensform, dvs. en 2 timers klausurprøve. Klausurprøven vurderes med «A-F»

Altnernativ 2: Når emnet ikke undervises og det samtidig er gitt anledning til å avlegge eksamen, vurderes emnet med klausurprøve (2 timer). Klausurprøven vurderes med «A-F»
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste C.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- grundig kunnskap om skriftsystemet og god kjennskap til grunnelementene i den greske grammatikk
- kjennskap til et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord i Johannesevangeliet kap. 1-4 som forekommer 10 ganger eller mer i NT (329 ord)
- evne til å lese og oversette nytestamentlig tekster med enklere vanskelighetsgrad, dvs. tekster fra Johannesevangeliet, primært representert ved de tekster som inngår i det eksegetiske pensum i emnene TEOL2210 og TEOL5210/5220

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* 4th rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7

- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* 4th rev. ed. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Kurt, Erwin Nestle, Barbara Aland og Eberhard Nestle, *Novum Testamentum Graece* 27. rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05100-1
- Aland, Kurt, Erwin Nestle, Barbara Aland og Eberhard Nestle, *Novum Testamentum Graece* 27. rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05100-1
- Bauer, Walter og Frederick William Danker, *A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature* 3. utg./ed. Chicago: University of Chicago Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-226-03933-1
- Bauer, Walter, Kurt Aland og Barbara Aland, *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* 6., völlig neu bearbeitete Aufl. utg./ed. Berlin: de Gruyter, 1988, s./p. XXVI, 1796 s, ISBN/ISSN: 3-11-010647-7
- Haubeck, Wilfrid og Heinrich von Siebenthal, *Neuer sprachlicher Schlüssel zum griechischen Neuen Testament* Giessen: Tvg, 1994-1997 b./vol. 1-2
- Kohlenberger, John R., James A. Swanson og Edward W. Goodrick, *The exhaustive concordance to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1995, ISBN/ISSN: 0-310-41030-4
- Leivestad, Ragnar og Bjørn Helge Sandvei, *Nytestamentlig gresk grammatikk* Ny utg., 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1996, ISBN/ISSN: 82-00-22566-6
- Newman, Barclay M., *A concise Greek-English dictionary of the New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993
- Rienecker, Fritz og Cleon L. Rogers, *A linguistic key to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Regency Reference Library, 1980, ISBN/ISSN: 0-310-32050-x
- Sandvei, Bjørn Helge, *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske menighetsfakultet, 1998-2000 b./vol. 1-2, s./p. b. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Glosekort til det greske nytestamente* Oslo: MF's litteraturtjeneste, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Gloseguide til det greske nytestamente* 4. utg./ed. Oslo: Litteraturtjenesten MF, 2004 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Øvingshefte for begynnere i koine-gresk*6. utg./ed. Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998, s./p. 82 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Van Voorst, Robert E., *Building your New Testament greek vocabulary* 3. utg./ed. Atlanta, Ga.: Society of biblical literature, 2001, ISBN/ISSN: 1-58983-002-4
- Zerwick, Max og Mary Grosvenor, *A grammatical analysis of the Greek New Testament* 5. fullstendige, rev. utg./ed. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996, ISBN/ISSN: 88-7653-588-8

TEOL1220 - Nytestamentlig tekstarbeid

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste c

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad, og forutsetter innføringsemnet i gresk, TEOL1210. Emnet arbeider videre med nytestamentlig gresk grammatikk og med opparbeidelsen av et sentralt ordforråd. Dette skjer i rammen av lesning av tekster fra forskjellige nytestamentlige litteraturtyper: evangelielitteratur (Johannes- og Lukasevangeliet), apokalyptisk litteratur (Johannes´ åpenbaring), og paulinsk brevlitteratur (1. Korinterbrev).
Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Tekstutvalget i TEOL1220 (sammen med tekstene fra TEOL1210) er derfor identisk med de tekstene som inngår i de nytestamentlige emnene TEOL5210 og TEOL5220, og TEOL1220 (samt TEOL1210) representerer språkstudiedelen til dette nytestamentlige tekstemnet.

Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket også i annen sammenheng, for eksempel historie, idehistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KSEMGR-1 Semesteremne i koinégresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med NT511-04V Det nye testamente med gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med GR151-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med GR159-04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med TEOL1221 Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

- gjennomføre og bestå minst 4 av 5 oppgaver i løpet av semesteret. Disse vurderes med godkjent/ikke godkjent
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet (TEOL1220) har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne gå opp til klausurprøven, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Dersom studenten har ikke har bestått studiekravene, kan han/hun etter søknad (senest 1 uke før klausurprøven) gis anledning til å skifte til sekundært vurderingsalternativ, dvs. en 6 timers klausurprøve. Klausurprøven vurderes med karakter (A-F).
Tillatte hjelpemidler: Liste C

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- grundig kunnskap om skriftsystemet og god kjennskap til elementene i den greske grammatikk,
- kjennskap til et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 10 ganger eller mer i NT (ca. 1000 ord),
- evne til å lese og oversette nytestamentlig tekster med gjennomsnittlig vanskelighetsgrad, representert ved de fleste av de tekster som inngår i det eksegetiske pensum i emnet NT512. Det vil si Luk 1,1-4; 1,26-56; 2,1-21; 3,1-22; 4,1-44; 6,20-7,23; 7,36-8,25; 22,1-24,53; 1 Kor 8-15; Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* 4th rev. ed. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* 4th rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7

- Aland, Kurt, Erwin Nestle, Barbara Aland og Eberhard Nestle, *Novum Testamentum Graece* 27. rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05100-1

- Aland, Kurt, Erwin Nestle, Barbara Aland og Eberhard Nestle, *Novum Testamentum Graece* 27. rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05100-1

- Bauer, Walter og Frederick William Danker, *A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature* 3. utg./ed. Chicago: University of Chicago Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-226-03933-1
- Bauer, Walter, Kurt Aland og Barbara Aland, *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* 6., völlig neu bearbeitete Aufl. utg./ed. Berlin: de Gruyter, 1988, s./p. XXVI, 1796 s, ISBN/ISSN: 3-11-010647-7
- Haubeck, Wilfrid og Heinrich von Siebenthal, *Neuer sprachlicher Schlüssel zum griechischen Neuen Testament* Giessen: Tvg, 1994-1997 b./vol. 1-2
- Kohlenberger, John R., James A. Swanson og Edward W. Goodrick, *The exhaustive concordance to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1995, ISBN/ISSN: 0-310-41030-4
- Leivestad, Ragnar og Bjørn Helge Sandvei, *Nytestamentlig gresk grammatikk* Ny utg., 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1996, ISBN/ISSN: 82-00-22566-6
- Newman, Barclay M., *A concise Greek-English dictionary of the New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993
- Rienecker, Fritz og Cleon L. Rogers, *A linguistic key to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Regency Reference Library, 1980, ISBN/ISSN: 0-310-32050-x
- Sandvei, Bjørn Helge, *Glosekort til det greske nytestamente* Oslo: MF's litteraturtjeneste, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske menighetsfakultet, 1998-2000 b./vol. 1-2, s./p. b. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Gloseguide til det greske nytestamente* 4. utg./ed. Oslo: Litteraturtjenesten MF, 2004 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Øvingshefte for begynnere i koine-gresk*6. utg./ed. Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998, s./p. 82 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Van Voorst, Robert E., *Building your New Testament greek vocabulary* 3. utg./ed. Atlanta, Ga.: Society of biblical literature, 2001, ISBN/ISSN: 1-58983-002-4
- Zerwick, Max og Mary Grosvenor, *A grammatical analysis of the Greek New Testament* 5. fullstendige, rev. utg./ed. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996, ISBN/ISSN: 88-7653-588-8

TEOL1221 - Gresk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste c

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap studieretningen Det nye testamente - og går særskilt høsten 2007.
Emnet studeres normalt sammen med TEOL2210/NT510 Det nye Testamente 1 (10 studiepoeng) som er tekststudiedelen.
Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket i annen sammenheng, for eksempel historie, idehistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KSEMGR 1 Semesteremne i koinégresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med GR151 04V Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp
Med TEOL1210 Gresk... reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten i tilknytning til undervisningen:
- gjennomføre ukentlige prøver i språklæringens basisfase (6 uker) som vurderes med «godkjent» / «ikke godkjent»,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet har to vurderingsalternativ:
Primært vurderingsalternativ er klausurprøve (4 timer). Studiekravene må være oppfylt for å kunne gå opp til avsluttende vurdering. Emnet vurderes med karakter (A-F).
Studieveileder kan etter begrunnet søknad innvilge sekundært vurderingsalternativ, som er klausurprøve (6 timer). Dersom studenten ikke får bestått mappevurdering kan han/hun etter søknad (senest 1 uke før klausurprøve) gis anledning til å skifte til sekundær vurderingsform.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, Liste C.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- grundig kunnskap om skriftsystemet og kjennskap til elementene i den greske grammatikk,
- kjennskap til et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 10 ganger eller mer i NT (ca. 1000 ord),
- evne til å arbeide med vitenskapelige tekstutgaver av Det nye testamente,
- evne til å lese og oversette nytestamentlig tekster med gjennomsnittlig vanskelighetsgrad, primært representert ved de tekster som inngår i det eksegetiske pensum i emnene TEOL2210/NT510 og TEOL5210/5220.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* 4th rev. ed. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Barbara, *The Greek New Testament* 4th rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05110-9/3-438-05111-7
- Aland, Kurt, Erwin Nestle, Barbara Aland og Eberhard Nestle, *Novum Testamentum Graece* 27. rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05100-1
- Aland, Kurt, Erwin Nestle, Barbara Aland og Eberhard Nestle, *Novum Testamentum Graece* 27. rev. utg./ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993, ISBN/ISSN: 3-438-05100-1
- Bauer, Walter og Frederick William Danker, *A Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature* 3. utg./ed. Chicago: University of Chicago Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-226-03933-1

- Bauer, Walter, Kurt Aland og Barbara Aland, *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* 6., völlig neu bearbeitete Aufl. utg./ed. Berlin: de Gruyter, 1988, s./p. XXVI, 1796 s, ISBN/ISSN: 3-11-010647-7
- Haubeck, Wilfrid og Heinrich von Siebenthal, *Neuer sprachlicher Schlüssel zum griechischen Neuen Testament* Giessen: Tvg, 1994-1997 b./vol. 1-2
- Kohlenberger, John R., James A. Swanson og Edward W. Goodrick, *The exhaustive concordance to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1995, ISBN/ISSN: 0-310-41030-4
- Leivestad, Ragnar og Bjørn Helge Sandvei, *Nytestamentlig gresk grammatikk* Ny utg., 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 1996, ISBN/ISSN: 82-00-22566-6
- Newman, Barclay M., *A concise Greek-English dictionary of the New Testament* Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1993
- Rienecker, Fritz og Cleon L. Rogers, *A linguistic key to the Greek New Testament* Grand Rapids, Mich.: Regency Reference Library, 1980, ISBN/ISSN: 0-310-32050-x
- Sandvei, Bjørn Helge, *Øvingshefte for begynnere i koine-gresk*6. utg./ed. Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet, 1998, s./p. 82 bl. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente* Oslo: Litteraturtjenesten ved Det teologiske menighetsfakultet, 1998-2000 b./vol. 1-2, s./p. b. (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Glosekort til det greske nytestamente* Oslo: MF's litteraturtjeneste, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Sandvei, Bjørn Helge, *Gloseguide til det greske nytestamente* 4. utg./ed. Oslo: Litteraturtjenesten MF, 2004 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Van Voorst, Robert E., *Building your New Testament greek vocabulary* 3. utg./ed. Atlanta, Ga.: Society of biblical literature, 2001, ISBN/ISSN: 1-58983-002-4
- Zerwick, Max og Mary Grosvenor, *A grammatical analysis of the Greek New Testament* 5. fullstendige, rev. utg./ed. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1996, ISBN/ISSN: 88-7653-588-8

TEOL1310 - Middelalderlatin

Emneansvarlig:	Jan Schumacher (Jan.Schumacher@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Dette er et tilbud til alle studenter som ønsker å erverve seg et elementært grunnlag for å kunne forstå latinske tekster fra middelalderen ved hjelp av oversettelser, tilegne seg kunnskap om de enkelte tekstenes brukssammenheng, skaffe seg en oversikt over latinens betydning i middelalderens litteratur, samt tilegne seg kjennskap til et omfang av de mest sentrale latinske termer knyttet til kirkerommet og dets inventar, liturgi og klosterliv.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med MAS1120 Middelalderlatin, reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

Studentene skal
- innlevere to skriftlige arbeider (kvalifiseringsoppgaver) med et omfang på ca 200 ord hver til godkjenning hos faglærer.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1310 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studenten skal ha
- kjennskap til anvendelsen av latin i ulike litterære genrer gjennom et studium av et tekstutvalg med hjelp av oversettelser,
- elementær kunnskap i latinsk grammatikk,
- kjennskap til den latinske bibeloversettelsen (Vulgata), dens tilblivelse og betydning, elementær kjennskap til prinsipper for tekstkritikk,
- elementær kunnskap om latinens historie og kirkelige betydning i middelalderen frem til renessansen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Versions of the New Testament: Latin (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2007-05-15 fra/from http://www.skypoint.com/members/waltzmn/Versions.html#Latin
- Dyer, Joseph, The Medieval mass and its music (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from http://www.the-orb.net/encyclop/culture/music/orbdyer.html
- Eitrem, S., Egil Kraggerud og Bjørg Tosterud Danielsen, *Latinsk grammatikk* Bokmål[utg.], 3. utg./ed. Oslo: Aschehoug, 1996, ISBN/ISSN: 82-03-32251-4
- Härdelin, Alf, "Et utvalg" i:/in:/from: *Från hymn till skröna : medeltida litteratur i ny belysning* / Alf Härdelin red./ed. Stockholm: Natur och Kultur, 1989, s./p. 31-54, 55-73, ISBN/ISSN: 91-27-01999-3 (Kompendium/Compendium)
- Janson, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Latin : kulturen, historien, språket* Oslo: Pax, 2006, s./p. 69-190?, ISBN/ISSN: 82-530-2891-1
- Mohrmann, Christine, "General characteristics of liturgical Latin" i:/in:/from: *Liturgical Latin : its origins and character* Washington, D.C.: The Catholic University of America Press, 1959, s./p. 60-90 (Kompendium/Compendium)
- Schumacher, Jan, *An elementary course in Medieval Latin : texts, commentaries, translations, glossaries, appendixes* Oslo: Unipub, 2003, ISBN/ISSN: 82-7477-130-3

TEOL1450 - Pentekostal tro i historisk og aktuelt perspektiv

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Pentekostal tro i historisk og aktuelt perspektiv tar for seg en viktig strømning innenfor kristendommen i det 20. århundre. Den regnes gjerne som «den fjerde store gren» av den globale kirke, ved siden av den ortodokse, katolske og reformatoriske. Som trosfellesskap finnes pinsekristendommen over hele verden, men den vokser særlig sterkt i den ikke-vestlige del av verden. Dette emnet gir oversikt over framveksten av bevegelsenes historie fram til i dag og gir et overgripende bilde av hva som særpreger pentekostal tro som teologisk tradisjon.

Det stilles ikke krav til forkunnskaper for å begynne på emnet, men institusjonen anbefaler at studentene knyttes til et bachelorløp i enten teologi eller kultur- og samfunnsfag - fordypning kristendom/RLE

Undervisning gis i form av forelesninger i emnet, eget studium av faglig litteratur og eventuell annen ressurslitteratur. Relevant studiemateriell legges ut Fronter.

Studiepoengreduksjon

Med KRL 110 reduseres dette emnet med 5 studiepoeng.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

MÅL
Studentene skal etter fullført emne ha
- god kunnskap om de sosiale, kulturelle og religiøse faktorer for pinsebevegelsens historiske framvekst og utvikling de siste 100 årene, både i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- kjennskap til pentekostal tro som globalt vekstfenomen og hvilke spesielle utfordringer denne trostradisjonen står overfor av teologisk, etisk og økumenisk art
- kjennskap til den karismatiske bevegelses historiske fremvekst og dens forhold til pinsebevegelsen
- evne til å reflektere over likheter og forskjeller mellom denne trostradisjonen og andre kirkers profil og særpreg

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Anderson, Allan, *An introduction to Pentecostalism : global charismatic Christianity* Cambridge: Cambridge University Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-521-82573-3/0-521-53280-9
- Bloch-Hoell, Nils E., "Et utvalg" i:/in:/from: *Pinsebevegelsen : en undersøkelse av pinsebevegelsens tilblivelse, utvikling og særpreg med særlig henblikk på bevegelsens utforming i Norge*Oslo: Universitetsforlaget, 1956, s./p. 10-35, 110-138 (Kompendium/Compendium)
- Cox, Harvey, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fire from heaven : the rise of pentecostal spirituality and the reshaping of religion in the twenty-first century* London: Cassell, 1996, s./p. 81-122, 299-321, ISBN/ISSN: 0-304-33698-x
- Hegertun, Terje, "Pinsebevegelsen og økumenikk" i:/in:/from: *Med Kristus til jordens ender : festskrift til Tormod Engelsviken* / Kjell Olav et al. ,Sannes red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2008, s./p. 155-164, ISBN/ISSN: 978-82-519-2334-7 (Kompendium/Compendium)
- Jonson, Jonas, "Den fjerde kyrkan" i:/in:/from: *Ekumenik på världens villkor : Kyrkornas världsråd i den ekumeniska rörelsen efter Uppsala 68* Stockholm: Verbum, 2008, s./p. 127-144, ISBN/ISSN: 978-91-526-3158-4

- Lie, Geir, "Helbredelse ved tro : fra Möttlingen til Tulsa - et historisk overblikk" i:/in: *Refleks : med karismatisk kristendom i fokus* 1, nr./issue 2 (2002), s./p. 3-19, ISBN/ISSN: 1502-9700 (Kompendium/Compendium)
- Lie, Geir, "Norsk karismatisk fornyelse - en kortfattet historikk" i:/in: *Refleks : med karismatisk kristendom i fokus* 7, nr./issue 1 (2008), s./p. 63-77, ISBN/ISSN: 1502-9700 (Kompendium/Compendium)
- Miller, Donald E. og Tetsunao Yamamori, "Et utvalg" i:/in:/from: *Global Pentecostalism : the new face of Christian social engagement* Berkeley: University of California Press, 2007, s./p. 15-38, ISBN/ISSN: 0520251938/0520251946/9780520251939/9780520251946 (Kompendium/Compendium)
- Synan, Vinson, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Holiness-Pentecostal tradition : charismatic movements in the twentieth century* 2. utg./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s./p. 22-106, 129-166, 187-298, ISBN/ISSN: 0-8028-4103-1

TEOL1451 - Pentekostal teologi og spiritualitet

Emneansvarlig:	Terje Hegertun (Terje.Hegertun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

TEOL 1451 Pentekostal teologi og spiritualitet tar for seg en sentral gren av den verdensvide kirke i det 21. århundre. Det gir innføring i en pentekostal tilnærming til teologisk tenkning. Emnet er opptatt av hva som særpreger pinsekristendommens spiritualitet og dogmatiske hovedposisjoner og det legger vekt på forståelsen av pneumatologi og tolkningen av Åndens gaver og frukter.

Det stilles ikke krav til forkunnskaper for å begynne på emnet, men institusjonen anbefaler at studentene knyttes til et bachelorløp i enten teologi eller kultur- og samfunnsfag - fordypning kristendom/RLE. Emnet bør tas i for- eller etterkant av TEOL1450 Pentekostal tro i historisk og aktuelt perspektiv. Disse to emnene bør sees i sammenheng.

Undervisning gis i form av forelesninger i emnet, eget studium av faglig litteratur, kildetekster og eventuell annen ressurslitteratur. Relevant studiemateriell legges ut i Fronter.

Studiepoengreduksjon

Med KRL110 reduseres dette emnet med 5 studiepoeng.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål og innhold

Studentene skal etter fullført emne ha
- kjennskap til sentrale elementer i pentekostal teologi: bibelsyn, soteriologi, pneumatologi, dåp, ekklesiologi, missiologi og eskatologi
- god kunnskap om pentekostal spiritualitet med særlig vekt på ulike tilnærminger til helbredelse og åndsfylde
- evne til å reflektere over pinsebevegelsens/den karismatiske bevegelsens forhold til andre kirkers teologi og spiritualitet

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Europeiska pingstkonferensen i Stockholm den 5-12 juni 1939 : tal, samtal och predikningar* Stockholm: Filadelfia, 1939, s./p. 50-72 (Kompendium/Compendium)
- Andersen, Øyvind G. og Øyvind Årdal, "Pinsebevegelsen" i:/in:/from:*Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 243-257, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0 (Kompendium/Compendium)
- Cho, Yong-gi, "Et utvalg" i:/in:/from: *Bønn : nøkkelen til vekkelse* Bergen: Rhema Media, 1987, s./p. 49-61, ISBN/ISSN: 82-7400-007-2 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Deere, Jack, "Et utvalg" i:/in:/from: *Overrasket av Guds stemme : hvordan Gud taler idag gjennom profetier, drømmer og syner* [Skjetten]: Hermon forl., 1997, s./p. 190-204, ISBN/ISSN: 82-7341-540-6 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Engelsviken, Tormod, Ove Conrad Hanssen og Kjell Olav Sannes, "Et utvalg" i:/in:/from: *Den Hellige Ånd i kirkens liv* Oslo: Luther, 1981, s./p. 18-32, 91-113, ISBN/ISSN: 82-531-7353-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hayford, Jack W., "Et utvalg" i:/in:/from: *Menighet i vekst : historien om "The Church on the Way"* Stathelle: Kilden Media, 1986, s./p. 59-71, ISBN/ISSN: 82-7408-000-9 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Hegertun, Terje, "Vi tror på Bibelen og vedkjenner oss den apostoliske trosbekjennelsen : pinsebevegelsen i forholdet til skrift og bekjennelse" i:/in:/from: *Kirkens bekjennelse i historisk og aktuelt perspektiv* / Torleiv Austad et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2010, s./p. ikke oppgitt
- Hinn, Benny, "Et utvalg" i:/in:/from: *God morgen, Hellige Ånd* Torp: Agape, 1991, s./p. 7-22, ISBN/ISSN: 82-90055-90-0/978-82-90055-90-0 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)

- Jacobsen, Leif og Knut Tveit, "Kristensentrene/trosmenighetene" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 217-228, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0 (Kompendium/Compendium)
- Kärkkäinen, Veli-Matti, "Et utvalg" i:/in:/from: *An introduction to ecclesiology : ecumenical, historical & global perspectives* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s./p. 68-78, ISBN/ISSN: 0-8308-2688-2 (Kompendium/Compendium)
- MacNutt, Francis, "Et utvalg" i:/in:/from: *Helbredelse av hele mennesket* Oslo: Ansgar, 1982, s./p. 70-82, 92-97, ISBN/ISSN: 82-503-0581-7 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Macchia, Frank D., "The struggle for global witness : shifting paradigms in pentecostal theology" i:/in:/from: *The Globalization of pentecostalism : a religion made to travel* / Murray W. Dempster et al. red./ed. Oxford: Regnum, 1999, s./p. 8-29, ISBN/ISSN: 1-870345-29-0 (Kompendium/Compendium)
- Macchia, Frank D., "Baptized in the Spirit : towards a global theology of Spirit baptism" i:/in:/from: *The Spirit in the world : emerging pentecostal theologies in global contexts* / Veli-Matti Kärkkäinen red./ed. Grand Rapids: Eerdmans, 2009, s./p. 3-20, ISBN/ISSN: 9780802862815
- Pethrus, Lewi, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gud med oss : predikosamling* Stockholm: Filadelfia, 1931, s./p. 500-509 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Rudmoen, Ragnar, "Den kristne dåp" i:/in:/from: *Pinsebevegelsen i Norge 75 år, 1907-1982 [jubileumskonferansen i tekst og bilder]* / Terje,... et al. Hegertun red./ed. [Oslo]: Filadelfiaforl., 1982, s./p. 109-116, ISBN/ISSN: 82-534-0581-2 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Somdal, Alf, "Et utvalg" i:/in:/from: *Tro og lære : et forsøk på en samlet presentasjon av pinsevennenes tro og læ* [Oslo]: Filadelfiaforlaget, 1990, s./p. 13-44, 97-226, 335-371, ISBN/ISSN: 82-534-0752-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Tangen, Karl Inge, "Et utvalg" i:/in:/from: *Guds rike og kirkens helbredende tjeneste : en presentasjon og vurdering av John Wimbers forståelse av kirkens helbredende tjeneste med vekt på fysisk helbredelse* Oslo: [Forfatteren], 1993, s./p. 8-60 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Wigglesworth, Smith, "Forord, Kap. 1, 6 og 15" i:/in:/from: *Alltid voksende tro* [Nesbyen]: Logos, 1996, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7067-047-2 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Wimber, John og Kevin Springer, "Et utvalg" i:/in:/from: *Prinsipper for åndelig vekst* Hovet: Hermon forlag, 1991, s./p. 137-165, ISBN/ISSN: 82-7341-169-9 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)
- Åleskjær, Åge, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gode nyheter til de syke* Torp: Livets ord, 1986, s./p. 71-116, ISBN/ISSN: 82-90055-52-8 (Kildelitteratur/Source texts) (Kompendium/Compendium)

TEOL1461 - Fundamentalteologi og fundamental moralteologi

Emneansvarlig:	Edwin Sammut (Edwin.Sammut@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den katolske presteutdannelsen. Emnet kan også inngå som et emne i programmet bachelor i teologi, bachelor i kristendom eller tas som enkeltemne. Emnet består av tre delemner: A. Innføring i fundamentalteologi (4 stp) og B. katolsk moralteologi (4 stp), konfesjonskunnskap (2 stp).

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene Katolsk presteutdannelse, bachelor i teologi. Emnet kan inngå i følgende studieprogram: Bachelor i teologi, Bachelor i religion, kultur og samfunn.

Emnet undervises i vårsemesteret i partallsår.

Emnets undervisningsform vil være forelesninger.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med KAT137 - 07H Katolsk moralteologi reduseres TEOL1461 med 5 stp
Med KRL135 - 07H Katolsk moralteologi, religionsvitenskap og livssynskunnskap reduseres TEOL1461 med 4 stp
Med KAT131 - 07H Innføring i katolsk fundamentalteologi og dogmatikk reduseres TEOL1461 med 5 stp

Studiekrav

Studiekrav
For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1461 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A: INNFØRING I FUNDAMENTALTEOLOGI (4 STP)
Studiet av fundamentalteologi ser på de grunnleggende forutsetninger for teologien. Det tar for seg troens egen rasjonalitet, dens grunnleggende kilder og postulater/utgangspunkt. Fundamentalteologien ser også på spørsmål knyttet til troens troverdighet og rasjonalitet slik den fremstår i møte med andre tankesystemer og religioner. Dette delemnet er en introduksjon til videre studier av fundamentalteologi, og det tar for seg de grunnleggende begrepene åpenbaring, tro, skrift og tradisjon.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om fundamentalteologien som disiplin, både historisk og systematisk
- god kunnskap om hva som menes med begrepet åpenbaring
- kunnskap til ulike modeller for forståelsen av den kristne åpenbaring
- kunnskap om hva Den hellige skrift er, samt hva som menes med Skriftens inspirasjon
- kunnskap om hva som ligger i begrepet "tradisjon" og hvilke emner som tilsammen utgjør kirkens Tradisjon
- kunnskap om hvordan Den katolske kirke betrakter forholdet mellom Skrift og Tradisjon
- kjennskap til hva som menes med det teologiske begrepet "tro"
- innsikt i ulike måter å forstå hva som legges i begrepet om "mening" ("sense")

DELEMNE B. INNFØRING I KATOLSK MORALTEOLOGI (4 STP)
Emnet er en innføring i de grunnlagsspørsmålene og prinsippene bak katolsk moralteologi. Fokus vil være på kildene - Skriften, Tradisjonen og læreembetet - og den kristne etikkens grunnleggende spørsmål: Lykke, menneskelivets endelige mål, samvittighet, fri vilje, menneskelig handling, sannhet, morallov (naturrett, evig lov og guddommelig lov), synd (og erfaringen av det å mislykkes), nåde (og erfaringen av omvendelse), moralske valg og Kristi etterfølgelse. Dette emnet danner grunnlaget for videre studier i områdeetikken.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha
- oversikt over de ulike formene for lov; naturrett, evig lov og guddommelig lov
- kunnskap om den kristne etikkens distinkte karakter
- god kunnskap om de kristne begrepene ´synd´ og ´omvendelse´
- god kunnskap om de ulike kildene for katolsk moralteologi samt anvendelsen av disse i spesifikke spørsmål
- god kunnskap om de følgende begrepene. ´menneskelivets endelige mål´, ´samvittighet´, ´fri vilje´, ´sannhet´ og ´moralsk valg´.

DELEMNE C: KONFESJONSKUNNSKAP (2 stp)
I dette delemnet fokuseres det på de viktigste kristne kirkesamfunnene: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse og med et faglig utenfrablikk. Konfesjonskunnskapen skal bidra til et økumenisk perspektiv på studiet av den kristne tro og lære i dag.

MÅL
- Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til sentrale kristne kirkesamfunn og deres historiske bakgrunn
- kjennskap til kirkesamfunnenes lære som ulike varianter av kristen livstolkning
- kjennskap til de ulike kirkesamfunnenes trosuttrykk
- kjennskap til kristent enhetsarbeid

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Dulles, Avery Robert, "Et utvalg" i:/in:/from: *Models of revelation* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1992, s./p. 3-128, ISBN/ISSN: 0-88344-842-4/978-0-88344-842-7
- Fisichella, Rino, "Et utvalg" i:/in:/from: *Introduction to fundamental theology* Casale Monferrato: Edizione Piemme, 1996, s./p. 13-71, ISBN/ISSN: 88-384-1799-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Nichols, Aidan, "Et utvalg" i:/in:/from: *The shape of Catholic theology : an introduction to its sources, principles, and history* Edinburgh: T & T Clark, 1991, s./p. 99-260, ISBN/ISSN: 0-567-29199-5/978-0-8146-1909-4

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Dei Verbum : Om guds åpenbaring Roma: 1965 , hentet/cited 2005-06-14 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/dv/
Eller:/Or:
- "Dogmatic constitution on divine revelation : Dei verbum" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 971-981, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Benedikt 16, pave, "Et utvalg" i:/in:/from: *Innføring i kristendommen : betraktninger over den Apostoliske trosbekjennelse* Oslo: St. Olav forlag, 1993, s./p. 11-128, ISBN/ISSN: 82-7024-070-2
- Dulles, Avery Robert, "Et utvalg" i:/in:/from: *Models of revelation* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1992, s./p. 131-283, ISBN/ISSN: 0-88344-842-4/978-0-88344-842-7
- Fisichella, Rino, "Et utvalg" i:/in:/from: *Introduction to fundamental theology* Casale Monferrato: Edizione Piemme, 1996, s./p. 72ff., ISBN/ISSN: 88-384-1799-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Johannes Paul 2, Pave, Veritatis splendour 1993 , hentet/cited 2009-01-13 fra/from http://www.vatican.va/edocs/ENG0222/_INDEX.HTM
- Pinckaers, Servais, "Et utvalg" i:/in:/from: *The sources of Christian ethics* Edinburgh: T&T Clark, 1995, s./p. 47-167, 194-353, ISBN/ISSN: 0-8132-0834-3/0-8132-0818-1 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780567273826

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Pinckaers, Servais, "Et utvalg" i:/in:/from: *The sources of Christian ethics* Edinburgh: T&T Clark, 1995, s./p. 1-46, 168-190, 354-468, ISBN/ISSN: 0-8132-0834-3/0-8132-0818-1 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780567273826

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 9-18, 41-68, 77-94, 111-126, 129-141, 143-170, 179-206, 217-242, 243-257, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0
- Austad, Torleiv, "Økumenikk" i:/in:/from: *Det kristne Norge : innføring i konfesjonskunnskap* Kristiansand: Høyskoleforl., 2002, s./p. 287-297, ISBN/ISSN: 978-82-7634-354-0/82-7634-354-6 (Kompendium/Compendium)

TEOL1510 - Innføring i praktisk teologi: Kirkekunnskap og trosformidling

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- lavere grad.
Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder.
Emnet består av fire delemner: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (4 sp), B. Trosformidling (3 sp), C. Identitet og spiritualitet (2 sp) og D. MPU: Muntlighet og personlig uttrykk (1 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med PT201 Kirkekunnskap reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT501 Kirkekunnskap, trosformidling, reduseres dette emnet med 10 sp
Med TEOL1540 Kirkekunnskap reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT171 Kirkekunnskap, trosformidling, reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og ekskursjoner:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå en kortprøve (1 1/2 timer) knyttet til delemne A,
- observere tre gudstjenester og skrive en observasjonsrapport (1000-1500 ord) knyttet til disse,
- delta i et gruppearbeid med presentasjon og rapport (1000-1500 ord) knyttet til delemnene B og D
- skrive en faglig oppgave (1000-1500 ord) knyttet til delemne C,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål

DELEMNE A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (4 SP)

Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet.

MÅL
Studenten skal ha
- kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon
- kjennskap til grunnleggende religionssosiologiske og kirkesosiologiske problemstillinger i norsk kontekst
- kjennskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk
- kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner
- kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring
- kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på diakoni i lokalmenigheten
- MPU: kjennskap til observasjon som metode og evne til å observere samhandling

DELEMNE B. TROSFORMIDLING (3 SP)
Formidling av kristen tro er en sentral del av kirkens oppgave. Men hva vil det egentlig si å formidle tro? Emnet vil gi en prinsipiell basis for hva trosformidling er og kunnskap om hvordan tro formidles gjennom undervisning, forkynnelse og diakoni. Et særlig fokus vil bli gitt på trosformidling overfor ungdom. Emnet vil også gi et utgangspunkt for arbeidet med egen formidling og for å vurdere og bruke ulike formidlingsformer.

MÅL
Studenten skal ha:
- kunnskap om grunnleggende pedagogiske og teologiske aspekter ved trosformidling,
- kjennskap til ulike arenaer og metoder for trosformidling,
- kunnskap om ulike prinsipper og metoder i kirkelig ungdomsarbeid,
- MPU: evne til å formidle
- MPU: evne til å bruke forskjellige bibellesemetoder

DELEMNE C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 SP)
Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring.
Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring,
- kjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling,
- kjennskap til vigslingsliturgiene til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål,
- evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring.

DELEMNE D. MUNTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 SP)
Studiene innenfor MPU tar sikte på integrering av studentenes kunnskap og erfaring i et troverdig og helhetlig personlig uttrykk, og har som overordnet mål å dyktiggjøre studentene til praktisk utøvende formidling. Faget inngår på ulike måter i alle delemnene i TEOL1510. På dette første nivået skal studentene få en grunnleggende innføring i muntlig formulering og formidling, prøvet i et praksisbasert gruppearbeid med presentasjon innenfor delemne B, trosformidling.
Arbeidsformen er undervisning i seminarform og øvelse under instruksjon i større og mindre grupper og individuell coaching. Oppsatt litteratur deles ut til studiemålene i undervisningen/legges ut på ClassFronter.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til å forme et personlig uttrykk gjennom kroppsspråk, stemmebruk og fortellingsteknikk
- kunnskap om muntlighet som form og de utrykksmidler det personlige uttrykket har til rådighet
- evne til å vurdere eget uttrykk og ferdighetsnivå
- evne til å omarbeide skriftlig manus til muntlig form

Merknad til litteraturlisten
I delemne C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Hegstad, Harald, *Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke* Oslo: Luther, 1999, ISBN/ISSN: 82-531-4391-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Nordstokke, Kjell, *Det dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0905-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Repstad, Pål, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s./p. 27-100, ISBN/ISSN: 82-7634-290-6

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- *Årbok for Den norske kirke* Siste utg./ed. Oslo: Kirkens informasjonstjeneste,
- Asheim, Ivar, "Kirke, menighet og fromhetsliv" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 273-299, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7
- Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ecklesiologiska modeller" i:/in:/from: *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s./p. 11-44, ISBN/ISSN: 91-526-2521-4 (Kompendium/Compendium)
- Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" i:/in:/from: *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* / Svein Aage Christoffersen red./ed. Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s./p. 233-254, ISBN/ISSN: 82-417-1082-8
- Hegstad, Harald og Pål Repstad, "Hvor kristen er folkekirken? : om folkekirkelighet og ritualer" i:/in:/from: *Tallenes tale 2002 : perspektiver på statistikk og kirke* Trondheim: Tapir, 2002, s./p. S. 13-30, ISBN/ISSN: 82-519-1821-9
- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i:/in:/from: *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* / Jan-Olav Henriksen red./ed. [Oslo]: Verbum, 2002, s./p. 171-180, ISBN/ISSN: 82-543-0920-5 (Kompendium/Compendium)
- Moltmann, Jürgen, "The diaconal church in the context of the kingdom of God" i:/in:/from: *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* / Theodore Runyon red./ed. Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, s./p. 21-36, ISBN/ISSN: 0-687-17360-4

- Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s./p. 11-19, 102-119, ISBN/ISSN: 82-543-0640-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Kap. 2-4" i:/in:/from: *"-til et åpent liv i tro og tillit" : dåpsopplæring i Den norske kirke* Oslo: Statens forvaltningstjeneste Informasjonsforvaltning, 2000, s./p. 17-50, ISBN/ISSN: 82-583-0539-5 (Kompendium/Compendium)
- Barsnes, Hilde, "Et utvalg" i:/in:/from: *Vil du meg noe? : forkynnelse for ungdom* Oslo: Iko, 2004, s./p. 89-132, ISBN/ISSN: 82-7112-617-2
- Birkedal, Erling, "Pedagogiske utfordringer" i:/in:/from: *Noen ganger tror jeg på Gud, men-? : en undersøkelse av gudstro og erfaring med religiøs praksis i tidlig ungdomsalder* Trondheim: Tapir, 2001, s./p. 219-236, ISBN/ISSN: 82-519-1667-4 (Kompendium/Compendium)
- Harbo, Sigmund, "Fortell dine barn" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (1993), s./p. 22-27, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kompendium/Compendium)
- Mogstad, Sverre Dag, "Hva er kirkelig undervisning?" i:/in: *Prismet* 51, nr./issue 2 (2000), s./p. 55-60, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Kompendium/Compendium)
- Skrunes, Njål, "Læringsmiljø i nytestamentlig tid" i:/in:/from: *Fortell dem og lær dem!* Bergen: NLA-forl., 1997, s./p. 56-65, ISBN/ISSN: 82-7468-048-0 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Berntsen, Heidi Tanum og Kristin Solli Schøien, "Et utvalg" i:/in:/from: *Når skoen trykker : om tro og troverdighet* Oslo: IKO-forlag, 1994, s./p. 4-62, 94-107, ISBN/ISSN: 82-7112-376-9 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Engedal, Leif Gunnar, "Forankring og tilblivelse : om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistoriefortelling" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 20, nr./issue 2 (2000), s./p. 96-113, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Solberg, Karen Sidsel, "Trosfortellingenes betydning i sjelesorgen" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 22, nr./issue 2 (2002), s./p. 85-95, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:

- Bergstrand, Göran, "Kap. 3,4,5" i:/in:/from: *En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori* 2. omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 91-526-2967-8

Eller:/Or:

- Leech, Kenneth, *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Ny rev. utg./ed. Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN/ISSN: 0-8192-1888-x

Eller:/Or:

- Nouwen, Henri J. M., *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1

Eller:/Or:

- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-531-7536-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

Eller:/Or:

- Benner, David, *The gift of being yourself : the sacred call to self-discovery* Trowbridge: Eagle Publishing, 2004, ISBN/ISSN: 9780863476112

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bergstrand, Göran, *Från naivitet till naivitet : om James W. Fowlers modell för trons utveckling* Stockholm: Verbum, 1990, ISBN/ISSN: 91-526-1689-4
- Fowler, James W., *Faith development and pastoral care* Philadelphia: Fortress, 1987, ISBN/ISSN: 0-8006-1739-8
- Nouwen, Henri J. M., *Reaching out : the three movements of the spiritual life* New York: Image Books, 1986, ISBN/ISSN: 0-385-23682-4
- Nouwen, Henri J. M., *The living reminder : service and prayer in memory of Jesus Christ* San Francisco, Calif.: Harper, 1981, ISBN/ISSN: 0-86683-915-1
- Olivius, Anders, *Handbok för själavård och bikt : en bok om skuld och förlåtelse* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN/ISSN: 91-526-1468-9
- Parks, Sharon og Craig Dykstra, *Faith development and Fowler* Birmingham, Al.: Religious Education Press, 1986, ISBN/ISSN: 0-89135-056-x

TEOL1540 - Kirkekunnskap, spiritualitet og identitet med praksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Ungdom, kultur og tro.
Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder.
Emnet er organisert i tre delemner: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (5 sp), B. Praksisstudium (3 sp), C. Identitet og spiritualitet (2 sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med PT201 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT171 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT501 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT101 04V Kirkekunnskap.. reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen, skal studenten:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen
- bestå en kortprøve (1 1/2 timer) knyttet til delemne A
- få godkjent to refleksjonsnotater levert innen fastsatt frist knyttet til delemnene A og C
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform og organisering:
Undervisning i forelesninger, seminarform, øvelser, selvstudium og praksis.
Praksisperioden er veiledet. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i emnehefte for PT101 og i Praksisguide for Ungdom, kultur og tro.
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1540 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål

A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (5 SP)
Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet, slik den fremstår i dag. I forlengelsen av TE111 skal dette gi studentene et godt grunnlag for selvstendig og strategisk praktisk-teologisk arbeid med ekklesiologiske og diakonale spørsmål knyttet til kirkens møte med ungdom.

MÅL
Studenten skal ha
- kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon
- kjennskap til grunnleggende religionssosiologiske og kirkesosiologiske problemstillinger i norsk kontekst
- kjennskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk
- kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner
- kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring
- kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på ungdomsdiakoni i lokalmenigheten

B. PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)
Praksisstudiet inngår i TEOL1740, TEOL1540 , TEOL2540 og TEOL2541 (forberedes i TEOL1640 og avsluttes i TEOL2542) og har sin har sin forankring i disse modulene. Studentene skal være i veiledet praksis 6 timer i uka over tre semester, og denne finner sted i et

ungdomsarbeid i en menighet i Den norske kirke, i annet kirkesamfunn eller organisasjon. Studenten får veiledning 1 gang per måned av en av de som er ansvarlige for ungdomsarbeidet i praksismenigheten. Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet, og i særlig grad sin egen rolle som ungdomsleder samt menighetens profil og kontekst.

MÅL
Studenten skal ha
- evne til kartlegging av egne læringsbehov og en utarbeiding av tjenlige læringsmål for praksis,
- evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder, særlig i lys av delemne C,
- evne til å nyttiggjøre seg veiledning som gis i tilknytning til praksis,
- evne til å reflektere over praksismenighetens ekklesiologiske egenart og kirkelige kontekst (bade i lokalmiljøet og i bispedømmet).

Se forøvrig «Informasjonshefte for praksis UKT».

C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 SP)
Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring. Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.

MÅL
Studenten skal ha
- kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring,
- kjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling,
- kjennskap til hovedelementer i vigslingsliturgiene til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål,
- evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring.

Merknad til litteraturlisten
I delemne C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Brodd, Sven Erik, "Diakonin genom kyrkans historia : fem ecklesiologiska modeller" i:/in:/from: *Diakonins teologi* Stockholm: Verbum, 1997, s./p. 11-44, ISBN/ISSN: 91-526-2521-4 (Kompendium/Compendium)
- Fagermoen, Tron, "En kropp - mange lemmer : diakoni som inkluderende fellesskapsarbeid " i:/in:/from: *Kan tru praktiserast? : teologi for kristent ungdomsarbeid* / Norheim, Bård Eirik Hallesby, et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2008, s./p. 129-133, ISBN/ISSN: 978-82-519-2325-5
- Fauske, Ann-Kristin, "Kap. 2-8" i:/in:/from: *Mer enn ord : ungdomsdiakoni i praksis* Oslo: IKO-forl., 2003, s./p. 21-27, 38-133, ISBN/ISSN: 82-7112-672-5
- Hegstad, Harald, *Kirke i forandring : fellesskap, tilhørighet og mangfold i Den norske kirke* Oslo: Luther, 1999, ISBN/ISSN: 82-531-4391-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Nordstokke, Kjell, *Det dyrebare mennesket : diakoniens grunnlag og praksis* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0905-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Repstad, Pål, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religiøst liv i det moderne Norge : et sosiologisk kart* 2. utg./ed. Kristiansand: Høyskoleforl., 2000, s./p. 27-100, ISBN/ISSN: 82-7634-290-6

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- *Årbok for Den norske kirke* Siste utg./ed. Oslo: Kirkens informasjonstjeneste,
- Asheim, Ivar, "Kirke, menighet og fromhetsliv" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 273-299, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7
- Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" i:/in:/from: *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* / Svein Aage Christoffersen red./ed. Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s./p. 233-254, ISBN/ISSN: 82-417-1082-8
- Hegstad, Harald og Pål Repstad, "Hvor kristen er folkekirken? : om folkekirkelighet og ritualer" i:/in:/from: *Tallenes tale 2002 : perspektiver på statistikk og kirke* Trondheim: Tapir, 2002, s./p. S. 13-30, ISBN/ISSN: 82-519-1821-9
- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i:/in:/from: *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* / Jan-Olav Henriksen red./ed. [Oslo]: Verbum, 2002, s./p. 171-180, ISBN/ISSN: 82-543-0920-5 (Kompendium/Compendium)
- Moltmann, Jürgen, "The diaconal church in the context of the kingdom of God" i:/in:/from: *Hope for the church : Moltmann in dialogue with practical theology* / Theodore Runyon red./ed. Nashville, Tenn.: Abingdon, 1979, s./p. 21-36, ISBN/ISSN: 0-687-17360-4
- Nordstokke, Kjell, "Et utvalg" i:/in:/from: *Verdensvid tjeneste : en innføring i internasjonal diakoni* Oslo: Verbum, 1994, s./p. 11-19, 102-119, ISBN/ISSN: 82-543-0640-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Engedal, Leif Gunnar, "Forankring og tilblivelse : om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistoriefortelling" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 20, nr./issue 2 (2000), s./p. 96-113, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)

- Solberg, Karen Sidsel, "Trosfortellingenes betydning i sjelesorgen" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* 22, nr./issue 2 (2002), s./p. 85-95, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Bergstrand, Göran, "Kap. 3,4,5" i:/in:/from: *En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori* 2. omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 91-526-2967-8

Eller:/Or:
- Leech, Kenneth, *Soul friend : spiritual direction in the modern world* Ny rev. utg./ed. Harrisburg, Pa.: Morehouse, 2001, ISBN/ISSN: 0-8192-1888-x

Eller:/Or:
- Nouwen, Henri J. M., *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1

Eller:/Or:
- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-531-7536-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

Eller:/Or:
- Benner, David, *The gift of being yourself : the sacred call to self-discovery* Trowbridge: Eagle Publishing, 2004, ISBN/ISSN: 9780863476112

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bergstrand, Göran, *Från naivitet till naivitet : om James W. Fowlers modell för trons utveckling* Stockholm: Verbum, 1990, ISBN/ISSN: 91-526-1689-4
- Fowler, James W., *Faith development and pastoral care* Philadelphia: Fortress, 1987, ISBN/ISSN: 0-8006-1739-8
- Nouwen, Henri J. M., *Reaching out : the three movements of the spiritual life* New York: Image Books, 1986, ISBN/ISSN: 0-385-23682-4
- Nouwen, Henri J. M., *The living reminder : service and prayer in memory of Jesus Christ* San Francisco, Calif.: Harper, 1981, ISBN/ISSN: 0-86683-915-1
- Olivius, Anders, *Handbok för själavård och bikt : en bok om skuld och förlåtelse* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN/ISSN: 91-526-1468-9
- Parks, Sharon og Craig Dykstra, *Faith development and Fowler* Birmingham, Al.: Religious Education Press, 1986, ISBN/ISSN: 0-89135-056-x

TEOL1541 - Kirkekunnskap, spiritualitet og identitet med praksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Ungdom, kultur og tro.
Emnet gir en grunnleggende innføring i fagfeltet praktisk teologi og i noen sentrale praktisk-teologiske emneområder.
Emnet er organisert i tre delemner: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (5 sp), B. Praksisstudium (1 sp), C. Identitet og spiritualitet (4 sp).

Studiepoengreduksjon

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen, skal studenten: ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningenbestå en kortprøve (1 1/2 timer) knyttet til delemne A få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til delemne Aå godkjent to refleksjonsnotater (1000-1500 ord) knyttet til delemne C Gjennomføre og få godkjent praksisforberedende oppgaver.delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.
Arbeidsform og organisering:
Undervisning i forelesninger, seminarform, øvelser, selvstudium og praksis.
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1541 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål

A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (5 SP)
Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet, slik den fremstår i dag. I forlengelsen av TEOL1740 skal dette gi studentene et godt grunnlag for selvstendig og strategisk praktisk-teologisk arbeid med ekklesiologiske og diakonale spørsmål knyttet til kirkens møte med ungdom.

MÅL
Studenten skal ha kunnskap om en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon kjennskap til grunnleggende religionssosiologiske og kirkesosiologiske problemstillinger i norsk kontekst kjennskap til Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring kjennskap til diakonale arbeidsformer, med hovedvekt på ungdomsdiakoni i lokalmenigheten

B. PRAKSIS I MENIGHET (1 SP)
Ett av modulens ti studiepoeng vil handle om praksisforberedelse. Studentene skal bl.a. gjøre seg kjent i praksismenigheten og utføre noen enkle praksisforberedende oppgaver.

C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 SP)
Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring. Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.

MÅL
Studenten skal ha kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring, kunnskap om problemstillinger knyttet til Gudstroen i møte med lidelsenkjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling, kjennskap til hovedelementer i vigslingsliturgiene til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål,
evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring.

Merknad til litteraturlisten
I delemne C skal det i tillegg til den oppførte litteraturen velges 140 sider fra litteraturen som er listet i den supplerende litteraturlisten.

TEOL1545 - Ledelse og medarbeiderskap

Emneansvarlig:	Idun Strøm Sefland (Idun.S.Sefland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Bachelor Ungdom, kultur og tro.
TEOL1545 gir en innføring i organisasjon og ledelse, frivillighet og medarbeiderskap og behandler tema som organisasjonsteori, betydningen av organisasjonskultur, endringsledelse, organisasjonsutvikling og ulike typer lederskap. Selv om det vil bli benyttet mye generell ledelseslitteratur, vil modulen også fokusere på det spesifikke ved lederskap i en kirkelig kontekst. Kurset vil også ta opp betydningen av kjønn når det gjelder rekruttering av ledere og utøvelse av lederskap. Det vil videre bli arbeidet med å utvikle studentenes ferdigheter når det gjelder å lede ulike former for prosjektarbeid, inkl. prosessen med å gå fra en visjon til et oppnådd mål.

Viktigheten av motivasjon og oppfølging av frivillige medarbeidere og andre ledere vil også bli vektlagt. Videre vil kurset ta for seg frivillighet både i kirkelig og allmenn sammenheng med vekt på vår norske kontekst. Herunder kommer tema som forskjell på fulltidsansatte og frivillige, samarbeid mellom det offentlige og frivillige organisasjoner og dugnadsånd. Kurset vil dessuten gi en innføring i teamledelse og teamarbeid, inkludert samarbeid i stab samt gi studentene kjennskap til konfliktløsning i kirkelig kontekst.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010, K1020, RL1010, RL1020 og TEOL1640, eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT115 Ledelse og medarbeiderskap i kirken reduseres dette emnet med 5 stp
Med PT114 Ledelse og medarbeiderskap reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75%) i undervisningen

- delta i et gruppearbeid med presentasjon

- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) levert innen en fastsatt frist

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

TEOL1545 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha
oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha god kunnskap om menighetsledelse og evne til å drive leder- og medarbeiderutvikling, god kunnskap om og ferdigheter i teamledelse og samarbeid i stab, god kunnskap om konfliktløsning i kirkelig sammenheng, god kunnskap om og ferdigheter i prosjektarbeid og prosjektledelse, kunnskap om ulike teoretiske perspektiver på organisasjon og ledelse, kunnskap om den betydningen kjønn har for rekruttering av ledere og utøvelse av lederskapkunnskap om arbeid med frivillige både i kirke og andre sammenhengerkjennskap til religiøs sekterisme

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Konflikter i kirken : en artikkelsamling om forståelse, håndtering og forebygging av konflikter* / Frank Grimstad red./ed. Oslo: Kirkens Arbeidsgiverorganisasjon, 2002, s./p. 6-43, 88-99, 116-124, 150-163
- Askeland, Harald, *Innføring i kirkelig organisering og ledelse* , nr./issue ???? (Kompendium/Compendium)
- Askeland, Harald, "Lederskap og kjønn - generelle og kirkelige perspektiv" i:/in:/from: *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 144-160, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0 (Kompendium/Compendium)
- Eriksen, Dag-Håkon, *ActaPROSESS : for dere som vil noe mer!, finn ut hvor dere vil, og hvordan dere kan komme dit!* Oslo: Normisjon, 2004, s./p. 10 (Kompendium/Compendium)
- Fischer, Grete og Nils Sortland, "Et utvalg" i:/in:/from: *Innføring i organisasjonspsykologi* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 5-11, 111-246, ISBN/ISSN: 82-518-4058-9
- Halldorf, Peter, "Et utvalg" i:/in:/from: *Ånd og bokstav : den smale veien mellom fanatisme og forfall* Oslo: Luther, 2006, s./p. 9-69, ISBN/ISSN: 82-531-4490-3
- Hegstad, Harald, "Hva er menighetsutvikling, og hvorfor behøves det?" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2003), s./p. 4-9, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hougsnæs, Marit Halvorsen, "Legitimitet som leder i kirken" i:/in:/from: *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 77-92, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Kaufman, Tone Stangeland, "Should I stay or should I go? : er Indremisjonen et blivende sted for kvinner som ønsker seg en lederstilling?" i:/in: *Ung teologi* 34, nr./issue 3 (2001), s./p. 7-22, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Kvande, Elin og Bente Rasmussen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Nye kvinneliv : kvinner i menns organisasjoner* Oslo: Ad notam, 1993, s./p. 19-50, ISBN/ISSN: 82-417-0035-0 (Kompendium/Compendium)
- Repstad, Pål, "Jakten på det frivilliges egenart" i:/in:/from: *Den lokale velferdsblanding : når offentlige og frivillige skal samarbeide* / Pål Repstad red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1998, s./p. 13-35, ISBN/ISSN: 82-00-45025-2 *
- Skjevesland, Olav, *Morgendagens menighet : ledelse og livsform* [Oslo]: Verbum, 1998, ISBN/ISSN: 82-543-0793-8
- Sveinall, Arne Tord, "Et utvalg" i:/in:/from: *Troende til litt av hvert : om religiøs sekterisme og sjelesorg* [Oslo]: Verbum, 2000, s./p. 9-33, ISBN/ISSN: 82-543-0868-3 (Kompendium/Compendium)
- Westhagen, Harald og Ole Faafeng, "Kap. 1-9" i:/in:/from: *Prosjektarbeid : utviklings- og endringskompetanse* 5. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2002, s./p. 13-172, ISBN/ISSN: 82-05-30539-0

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Askeland, Harald, *Ledelse i kirken : artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Gjerp, D., "Konflikt og konflikthåndtering i kirken" i:/in:/from: *Prest og ledelse* / Morten Huse red./ed. Oslo: Verbum, 2000, s./p. 355-372, ISBN/ISSN: 82-543-0850-0
- Jørgensen, Knud, *Visjon og hverdag : lederskap i misjon og menighet* Oslo: Verbum, 1991, ISBN/ISSN: 82-543-0514-5 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Kaufman, Tone Stangeland, "Jeg har bare blitt godt behandlet som kvinne jeg, MEN ... : en presentasjon av fire former for kjønnsordnede prosesser" i:/in: *Ung teologi* 35, nr./issue 2 (2002), s./p. 51-64, ISBN/ISSN: 0333-340x
- Sahlin-Andersson, Kerstin og Anders Söderholm, *Beyond project management : new perspectives on the temporary-permanent dilemma* Malmö Oslo: Liber : Abstrakt, 2002, ISBN/ISSN: 91-47-06403-x/87-630-0107-1
- Torkelsen, Terje, *Når mennesker krenkes : helsefarlige personalkonflikter i kirken* [Oslo]: Genesis, 1998, ISBN/ISSN: 82-476-0054-4

TEOL1640 - Innføring i kristent ungdomsarbeid

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Ungdom, kultur og tro.

Emnet har som mål å gi god kunnskap om kristent ungdomsarbeid som arbeidsform. Det tar for seg ungdoms utviklingsfaser, sosialisering og identitetsdannelse, og noen spesielle tema relatert til ungdomstiden.
Emnet fokuserer også på ungdomslederens personlige utvikling, og har som mål å gi studentene ressurser til økt selvinnsikt og modning, og å dyktiggjøre dem til å kunne forstå og håndtere ungdomstidens spesielle utfordringer. Ett av emnets ti studiepoeng er satt av til praksisforberedelse. Studentene skal blant annet gjøre seg kjent i praksismenigheten og utføre noen enkle praksisforberedende oppgaver.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen, skal studenten:
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) på undervisningen (inkludert obligatorisk introduksjonstur)
- få godkjent et refleksjonsnotat (500-800 ord) levert innen en fastsatt frist
- bestå en kortprøve (1 1/2 time) relatert til pensumlitteraturen. Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve èn ny gang
- gjennomføre og få godkjent praksisforberedende oppgaver
- få godkjent utkast til oppgaveinnledning, levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

TEOL1640 har faglig oppgave som vurderingsform. For at oppgaven skal kunne leveres inn må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt
studiekravene. Sammen med oppgaven skal det leveres en erklæring om selvstendig arbeid (se skjema på hjemmesidene). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om noen temaer relatert til ungdomstiden
- kjennskap til nytestamentlig materiale om nådegaver og menighetsledelse
- kjennskap til ulike verktøy for arbeid med personlig utvikling og nådegaver
- god kunnskap om ungdomslederens person og rolle i ungdomsarbeidet
- god kunnskap om de personlige utfordringer en møter som ungdomsleder
- god kunnskap om betydningen av lederens eget fromhetsliv
- god kunnskap om ungdoms utviklingsfaser, sosialisering og identitetsdannelse

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til den oppsatte litteraturen velges det ut i samråd med faglærer ca. 100 sider av den supplerende litteraturen.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Jeg tror jeg er lykkelig- : ung tro og hverdag* / Morten Holmqvist red./ed. Oslo: Kloster forl., 2007, s./p. 124-133, ISBN/ISSN: 82-997499-0-5/978-82-997499-0-9
- Breivik, Gunnar, "Sug i magen" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 2, s./p. 278-290 (Kompendium/Compendium)

- Dean, Kenda Creasy og Ron Foster, "Et utvalg" i:/in:/from: *The godbearing life : the art of soul tending for youth ministry* Nashville, Tenn.: Upper Room Books, 1998, s./p. 25-102, ISBN/ISSN: 0-8358-0858-0
- Engedal, Leif Gunnar, "Huden og sansene : menneskets seksualitet i spenningen mellom livsutfoldelse og ødeleggelse" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 2, s./p. 265-277 (Kompendium/Compendium)
- Evenshaug, Oddbjørn og Dag Hallen, "Kap. 1,3,5-7, 9-19" i:/in:/from: *Barne- og ungdomspsykologi* 4. utg./ed. Oslo: Gyldendal akademisk, 2000, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-417-1098-4
- Jansvik, Eva Marie, "Den vanskelige balansekunsten : - ungdomsarbeiderens utfordring med å leve i balanse mellom jobb og hvile" i:/in: *Ung teologi* 39, nr./issue 3 (2006), s./p. 5-16, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Kleiven, Tormod, "Sexualitet : hvordan være en veileder for unge mennesker?" i:/in: *Ung teologi* 40, nr./issue 1 (2007), s./p. 39-46, ISBN/ISSN: 0333-340x (Kompendium/Compendium)
- Norheim, Bård Eirik Hallesby, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kan tru praktiserast? : teologi for kristent ungdomsarbeid* Trondheim: Tapir, 2008, s./p. 29-72, ISBN/ISSN: 978-82-519-2325-5
- Nouwen, Henri J. M., *To og to ble vi sendt : tanker om kristent lederskap* Oslo: Verbum, 1994, ISBN/ISSN: 82-543-0667-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Pedersen, Willy, "Kap. 1-2, 8-9" i:/in:/from: *Bittersøtt : ungdom, sosialisering, rusmidler* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2006, s./p. 11-49, 165-198, ISBN/ISSN: 82-15-01057-1/978-82-15-01057-1
- Skjevesland, Olav, "Kap. IV" i:/in:/from: *Levende kirke : om nådegaver, tjenester og menighetsbygging* Oslo: Luther, 1984, s./p. ikke oppgitt., ISBN/ISSN: 82-531-7421-7 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Grevbo, Tor Johan S., "Et utvalg" i:/in:/from: *Det fir-foldige menneske : et personlighetsspeil til sjelesørgerisk bruk* Oslo: Luther Forlag, 1983, s./p. 39-154, ISBN/ISSN: 82-531-7395-4
- Hallesby, O., *Temperamentene i kristelig lys* Oslo: Lunde, 2001, ISBN/ISSN: 82-520-3316-4
- Malm, Magnus, *Veivisere : en bok om kristent lederskap* Oslo: Nye Luther forl., 1991, ISBN/ISSN: 82-531-7536-1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Riso, Don Richard og Russ Hudson, *Discovering your personality type : the essential introduction to enneagram* Rev. utg./ed. Boston: Houghton Mifflin, 2003, ISBN/ISSN: 0-618-21903-x
- Rohr, Richard og Andreas Ebert, *Sjelens 9 ansikter : enneagrammet - et redskap til personlig vekst* Oslo: Verbum, 1993

TEOL1740 - Ungdom, kirke og misjon med praksis

Emneansvarlig:	Idun Strøm Sefland (Idun.S.Sefland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet for bachelor i ungdom, kultur og tro

TEOL1740 fokuserer på ungdom og ungdomsarbeid som en spesiell kontekst for teologisk arbeid. I denne kontekst reises problemstillinger både relatert til ungdom som en viktig gruppe i den kristne menighet, og ungdomsarbeid som en vesentlig side ved kirkens oppdrag. Emnet fokuserer imidlertid videre enn ungdomsarbeid og spør også hvordan ungdom kan være en del av kirken og bidra til dens totale oppdrag i misjon og menighetsbygging.

I TEOL1740 stilles tre hovedspørsmål: Hva vil det si å være kirke? Hva innebærer kirkens misjonsoppdrag? Hvilken betydning har ungdom i kirke og misjon, både hva angår egen tjeneste misjon og som målgruppe for misjon?

Emnet er organisert i to delemner: A.Ungdom, kirke og misjon (7 sp), B. Praksisstudium i menighet (3 sp). Delemnene A studeres integrert med delemne B, og hele emnet gir til sammen 10 studiepoeng. Praksis vil være både observerende, reflekterende og deltakende.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med TEOL1741 Ungdom, ... reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

- delta på en studietur av ca. én ukes varighet. Studenten kan etter søknad bytte ut studieturen med et likeverdig opplegg
- få godkjent en studietursrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist. Studenter som etter søknad bytter ut studieturen med et likeverdig opplegg, skal skrive en tilsvarende rapport fra det alternative opplegget
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- delta i PT-gruppe
- ha godkjent frammøte (minst 75%) i undervisningen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1740 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

A. UNGDOM, KIRKE OG MISJON (7 SP)
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om 'ungdomsteologi' og ungdom som kulturell kontekst for kirke og misjon
- kunnskap om historisk bakgrunn for kristent ungdomsarbeid
- kunnskap om kirkelige embetssyn og det allmenne prestedømmes teologi
- kunnskap om ulike praktiske former og teoretiske modeller for ungdomsarbeid
- kunnskap om nyere retninger innenfor kirketenkning

- god kunnskap om ekklesiologi og ekklesiologiske perpektiv på ungdomsarbeid
- god kunnskap om missiologi med særlig vekt på misjonal ekklesiologi

B. PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)
Studenten skal etter fullført emne ha
- evne til å reflektere inn ekklesiologisk og missiologisk teori i møte med praksis
- kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenlige læringsmål for praksis,
- ha evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 15-17, 44-64, 173-186, 242-261, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag/* Tormod Engelsviken et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 13-92, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9
- "Et utvalg" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* 59, nr./issue 3 (2005), s./p. 131-162, 189-199 (Kompendium/Compendium)
- Aadnanes, Per M., "Konfirmasjonen - frå katekumenat til ungdomsarbeid" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 2, s./p. 21-38 (Kompendium/Compendium)
- Church of England . Mission and Public Affairs Council, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mission-shaped Church : church planting and fresh expressions of church in a changing context* London: Church House Publishing, 2004, s./p. 43-124, ISBN/ISSN: 0-7151-4013-2
- Hegstad, Harald, "Presten og de andre : ekklesiologiske perspektiver" i:/in:/from: *Prest og ledelse* / Morten Huse red./ed. Oslo: Verbum, 2000, s./p. 29-43, ISBN/ISSN: 82-543-0850-0 (Kompendium/Compendium)
- Sannes, Kjell Olav, *Kirkens oppdrag og tjenester : embetssyn og det allmenne prestedømmets teologi* Upublisert, 2008 (Kompendium/Compendium)
- Senter, Mark H., "Et utvalg" i:/in:/from: *Four views of youth ministry and the church : inclusive congregational, preparatory, missional, strategic* Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties, 2001, s./p. IX-XIX, ISBN/ISSN: 0-310-23405-0 (Kompendium/Compendium)
- Ulstein, Jan Ove, "Ungdom i rørsle : nokre trekk frå det kristelege ungdomsarbeidet si historie i Noreg" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. 2004 b./vol. 1, s./p. 11-42, ISBN/ISSN: 82-519-2020-5/978-82-519-2020-9 (Kompendium/Compendium)
- Østergaard, Søren og Thomas Willer, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jeg tror på det hele - Gud, skæbnen og de syv bud* Frederiksberg: Unitas, 2004, s./p. 9-174 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Cray, Graham, *Youth congregations and the emerging church* Cambridge: Grove Books, 2002, ISBN/ISSN: 1-85174-491-6
- Frost, Michael og Alan Hirsch, "Et utvalg" i:/in:/from: *The shaping of things to come : innovation and mission for the 21st-century church* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 2003, s./p. 3-146, ISBN/ISSN: 1-56563-659-7
- Gibbs, Eddie og Ryan K. Bolger, "Et utvalg" i:/in:/from: *Emerging churches : creating Christian community in postmodern cultures* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2005, s./p. 15-46, ISBN/ISSN: 0-8010-2715-2
- Rasmussen, Rune, *Misjonerende menighet : lokal menighetsutvikling i en global kirke* Oslo: Verbum, 2004, ISBN/ISSN: 82-543-0990-6
- Senter, Mark H., *Four views of youth ministry and the church : inclusive congregational, preparatory, missional, strategic* Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties, 2001, ISBN/ISSN: 0-310-23405-0
- Ward, Pete, "Et utvalg" i:/in:/from: *Liquid church* Carlisle ; Peabody, Mass.: Paternoster Press : Hendrickson Publ., 2002, s./p. 2-98, ISBN/ISSN: 1-84227-161-x/1-56563-680-5

TEOL1741 - Ungdom, kirke og misjon

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet for bachelor i ungdom, kultur og tro

TEOL1741 fokuserer på ungdom og ungdomsarbeid som en spesiell kontekst for teologisk arbeid. I denne kontekst reises problemstillinger både relatert til ungdom som en viktig gruppe i den kristne menighet, og ungdomsarbeid som en vesentlig side ved kirkens oppdrag. Emnet fokuserer imidlertid videre enn ungdomsarbeid og spør også hvordan ungdom kan være en del av kirken og bidra til dens totale oppdrag i misjon og menighetsbygging.

I TEOL1741 stilles tre hovedspørsmål: Hva vil det si å være kirke? Hva innebærer kirkens misjonsoppdrag? Hvilken betydning har ungdom i kirke og misjon, både hva angår egen tjeneste misjon og som målgruppe for misjon?

Emnet gir til sammen 10 studiepoeng.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TEOL1740 Ungdom, ... reduseres dette emnet med 10 sp.

Studiekrav

- delta på en studietur av ca. én ukes varighet. Studenten kan etter søknad bytte ut studieturen med et likeverdig opplegg
- få godkjent en studietursrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist. Studenter som etter søknad bytter ut studieturen med et likeverdig opplegg, skal skrive en tilsvarende rapport fra det alternative opplegget
- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- ha godkjent frammøte (minst 75%) i undervisningen
- delta i PT-gruppe
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet (TEOL1741) har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- god kunnskap om ekklesiologi og ekklesiologiske perspektiv på ungdomsarbeid
- god kunnskap om missiologi med særlig vekt på misjonal ekklesiologi
- kunnskap om 'ungdomsteologi' og ungdom som kulturell kontekst for kirke og misjon
- kunnskap om den historiske bakgrunn for ungdomsarbeid
- kunnskap om kirkelig embetssyn og det allmenne prestedømmes teologi
- kunnskap om ulike praktiske former og teoretiske modeller for ungdomsarbeid
- kunnskap om nyere retninger innenfor kirketenkning

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag/* Tormod Engelsviken et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 13-92, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 15-17, 44-64, 173-186, 242-261, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* 59, nr./issue 3 (2005), s./p. 131-162, 189-199 (Kompendium/Compendium)
- Aadnanes, Per M., "Konfirmasjonen - frå katekumenat til ungdomsarbeid" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. Oslo: Tapir, 2004 b./vol. 2, s./p. 21-38 (Kompendium/Compendium)
- Church of England . Mission and Public Affairs Council, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mission-shaped Church : church planting and fresh expressions of church in a changing context* London: Church House Publishing, 2004, s./p. 43-124, ISBN/ISSN: 0-7151-4013-2
- Frost, Michael og Alan Hirsch, "Et utvalg" i:/in:/from: *The shaping of things to come : innovation and mission for the 21st-century church* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 2003, s./p. 3-107, ISBN/ISSN: 1-56563-659-7
- Gibbs, Eddie og Ryan K. Bolger, "Et utvalg" i:/in:/from: *Emerging churches : creating Christian community in postmodern cultures* Gran d Rapids, Mich.: Baker Academic, 2005, s./p. 15-46, ISBN/ISSN: 0-8010-2715-2
- Hegstad, Harald, "Presten og de andre : ekklesiologiske perspektiver" i:/in:/from: *Prest og ledelse* / Morten Huse red./ed. Oslo: Verbum, 2000, s./p. 29-43, ISBN/ISSN: 82-543-0850-0 (Kompendium/Compendium)
- Senter, Mark H., "Et utvalg" i:/in:/from: *Four views of youth ministry and the church : inclusive congregational, preparatory, missional, strategic* Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties, 2001, s./p. IX-XIX, ISBN/ISSN: 0-310-23405-0 (Kompendium/Compendium)
- Ulstein, Jan Ove, "Ungdom i rørsle : nokre trekk frå det kristelege ungdomsarbeidet si historie i Noreg" i:/in:/from: *Ungdom i rørsle* / Jan Ove Ulstein red./ed. 2004 b./vol. 1, s./p. 11-42, ISBN/ISSN: 82-519-2020-5/978-82-519-2020-9 (Kompendium/Compendium)
- Ward, Pete, "Et utvalg" i:/in:/from: *Liquid church* Carlisle ; Peabody, Mass.: Paternoster Press : Hendrickson Publ., 2002, s./p. 2-98, ISBN/ISSN: 1-84227-161-x/1-56563-680-5
- Østergaard, Søren og Thomas Willer, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jeg tror på det hele - Gud, skæbnen og de syv bud* Frederiksberg: Unitas, 2004, s./p. 9-174 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

TEOL1780 - Frelsesarmeens historie, teologi og spiritualitet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i Frelsesarmeens historiske opprinnelse og utvikling i Norge, samt dens teologiske og spirituelle egenart. Høsten 2008 undervises emnet som kurs. Kurset krever egen påmelding for å delta.
Emnet består av delemnene A. Historie (4 stp) og B. Teologi og spiritualitet (6 stp)

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- få godkjent en bokrapport (ca 1000 ord) levert innen 1. november. Oppgaven gis av faglærer.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1780 har vurderingsform: klausurprøve (4 timer).Det er en forutsetning at studiekravene er bestått for å få opp til klausurprøve. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål

A. HISTORIE (4 stp)
Studenten skal
- ha kunnskap om FA's opprinnelse og den første tid
- ha kjennskap til FA's historiske utvikling i Norge

B. TEOLOGI OG SPIRITUALITET (6 stp)
Studenten skal
- ha kunnskap om FA's grunnleggende troslære
- ha kjennskap til FA's syn på sakramenter og kirken
- ha kunnskap om FA's menneskesyn og sosiale og etiske engasjement
- ha kjennskap til den personlige helliggjørelsen
- ha kunnskap om FA's spiritualitet
- ha evne til å reflektere over FA's forhold til ulike forståelser av åndelig liv
- ha evne til en integrert forståelse av FA's historie, teologi og spiritualitet.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Booth, Catherine, "Et utvalg" i:/in:/from: *Angripende kristendom* Oslo: Salvata kristelig forlag, 1976, s./p. 7-65
- Hattersley, Roy, "Et utvalg" i:/in:/from: *Blood & fire : William and Catherine Booth and their Salvation Army* London: Abacus, 2000, s./p. 11-29, 136-151, 201-284, 344-441, ISBN/ISSN: 0-349-11281-9
- Norum, Charles, *Med kjærlighetens våpen : Frelsesarmeen i Norge 100 år : 1888 - 22. januar - 1988* Oslo: Salvata kristelig forlag, 1987, ISBN/ISSN: 82-90222-26-2

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Collier, Richard, *Generalen : historien om William Booth og Frelsesarmeen* Oslo: Dreyer, 1987, ISBN/ISSN: 82-09-10412-8
- Murdoch, Norman H., *Origins of the Salvation Army* Knoxville: University of Tennessee Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-87049-858-4
- Walker, Pamela J., *Pulling the devil's kingdom down : the Salvation Army in Victorian Britain* Berkeley: University of California Press, 2001, s./p. 337 s., [4] pl., ISBN/ISSN: 0-520-22591-0

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Spiritual direction and the care of souls : a guide to Christian approaches and practices* / Gary W. Moon et al. red./ed. Trowbridge, Wiltshire: Eagle, 2004, s./p. 49-223, ISBN/ISSN: 0-86347-612-0
- Clifton, Shaw, "Et utvalg" i:/in:/from: *Who are these salvationists? : an analysis for the 21st century* Alexandria, VA: Crest Books, 1999, s./p. 53-169, ISBN/ISSN: 0965760162
- Frelsesarmeen, *Ordet om frelse : Frelsesarmeens håndbok i troslære* Oslo: Frelsesarmeens hovedkvarter, 1999, ISBN/ISSN: 82-994511-1-6
- Nielsen, Jostein og Frelsesarmeen, *12 opprop fra Frelsesarmeen* Oslo: Frelsesarmeens studieforbund, 2004

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Needham, Phil, *Community in mission : a salvationist ecclesiology* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1987, ISBN/ISSN: 0-85412-526-4
- Sheldrake, P., "Spirituality and theology" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* 20, nr./issue 2 (2003), s./p. 27-38, ISBN/ISSN: 0800-6857

TEOL2100 - Ikke-grunnspråklig innføring i arbeidet med Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Øystein Lund (Oystein.Lund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste k

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i Israels historie og fordypning i bibelbøkene Jesaja, Jeremia, Amos, Hosea, Salmenes bok og Ordspråkene. Emnet legger også opp til en drøfting av grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster, og hvilke særlige utfordringer man står overfor når en slik lesning og tolkning skjer innenfor en kirkelig kontekst.
Emnet består av fire delemner; A: Israels historie (2,5 stp), B. Profetisme (2 stp), C. Salmenes bok Og Ordspråkene (3,5 stp) og D. Hermeneutiske spørsmål: Å studere Skriften i en kristen kontekst (2 stp).

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i teologi.

Emnet kan inngå i følgende studieprogram: Bachelor i religion, kultur, og samfunn.

Emnets arbeidsform er forelesninger.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010 og K1020 eller tilsvarende.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med TEOL2110 - 1 Innføring i arbeidet med Det gamle testamente og profetlitteratur reduseres TEOL2100 med 2 stp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2100 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

DELEMNE A: ISRAELS HISTORIE (2,5 STP)
Delemnet vil gi studentene kunnskaper om historien i Palestina/Israel i perioden fra det som rubriseres som patriarktiden til og med hellenistisk tid. Innsikten i denne historieperioden vil gi studentene et hjelpemiddel til bedre å forstå den kulturelle og samfunnsmessige bakgrunn for tekster i Det gamle testamente, samt kunne lese enkelttekster i Det gamle testamente i lys av konkrete historiske forhold.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- ha kjennskap til ulike epoker i historien
- god kunnskap om hovedtrekkene i de historiske epoker i Israel/Palestina-området den tid som rubriseres som patriarktiden til og med år 63 f. Kr.
- evne til å se disse hovedtrekk i lys av datidens religiøse, kulturelle og politiske kontekst
- evne til å vise hvordan kunnskapen om de historiske epokene kan anvendes som tolkningshjelp i møte med bibeltekster.

DELEMNE B: PROFETISME (2 STP)
Delemnet skal gi studentene innblikk i Profetismen som fenomen og kjennskap til utvalgte profetbøker. Studiet av delemnet skal også gi

studenten innsikt i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle situasjonen profetene levde og virket i, samt metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til den videre buken av profetlitteraturen.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker i det gamle testamentet: Jesaja, Jeremia, Hosa og Amos.
- kjennskap til tidlig kristen bruk av Jesaja boka
- evne til å reflektere over metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til lesning av profetlitteratur i lys av deres historiske kontekst og til den videre bruk av profetlitteraturen.

DELEMNE C: SALMENES BOK OG ORDSPRÅKENE (3,5 STP)
Delemnet skal gi studenten en grunnleggende innføring i Salmenes bok og dens tidlige virkningshistorie. Delemnet gir også en innføring i Visdomslitteraturen i Det gamle testamente med Ordspråkene som eksempel.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- Kunnskap om Salmenes bok
- Kunnskap om Ordspråkene
- kjennskap til den tidlige brukshistorien til Salmenes bok (det annet tempel og Det nye testamente)

DELEMNE D: HERMENEUTISKE SPØRSMÅL: Å STUDERE SKRIFTEN I EN KRISTEN KONTEKST (2 STP)
Delemnet vil gi studentene innsikt i grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster, og hvilke særlige utfordringer man står overfor når en slik lesning og tolkning skjer innenfor en kirkelig kontekst. Litteraturen legger opp til at både et katolsk og protestantisk perspektiv presenteres. Disse har mye til felles, og det vil være en målsetting at studentene blir presentert for faglige perspektiver fra andre tradisjoner enn studentens egen.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster
- evne til hermeneutisk og teologisk refleksjon over arbeidet med det gamle testamente

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Ancient Israel : a short history from Abraham to the Roman destruction of the Temple* / Hershel Shanks red./ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1988, s./p. 1-204, ISBN/ISSN: 0-13-036435-5/0-9613089-4-x

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- King, Philip J. og Lawrence E. Stager, *Life in biblical Israel* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22148-3

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Petersen, David L., "Et utvalg" i:/in:/from: *The prophetic literature : an introduction* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, s./p. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN/ISSN: 0-664-25453-5

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Sawyer, John F. A., *The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity* New York: Cambridge University Press, 1996, s./p. XVII, 281 s., pl., ISBN/ISSN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- "Salmenes bok" i:/in:/from: *Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamente* [Oslo]: Bibelselskapet, 2009, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-541-0765-2
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Dansk kommentar til Davids Salmer* 2. utg./ed./ Else Kragelund Holt et al. red./ed. København: Forlaget Anis, 2003 b./vol. 1, s./p. 13-148, ISBN/ISSN: 87-7457-337-3
- Clements, R. E., *Wisdom in theology* Carlisle: Paternoster Press, 1992, ISBN/ISSN: 0-85364-526-4/0-8028-0576-0

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Holladay, William Lee, *The Psalms through three thousand years : prayerbook of a cloud of witnesses* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-8006-2752-0

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *The art of reading Scripture* / Ellen F. Davis et al. red./ed. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s./p. 69-159, ISBN/ISSN: 0-8028-1269-4
- Løland, Hanne, "Connecting the Dots : om lesere og lesning i Reader response criticism" i:/in:/from: *Tidsskrift for teologi og kirke* 79, nr./issue 3/4 (2008), s./p. 164-181, ISBN/ISSN: 1504-2952 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://www.idunn.no/ts/ttk/2008/03/connecting_the_dots_-_om_lesere_og_lesning_i_reader_response_criticism?highlight=connecting%20the%20dots#

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:

- "Et utvalg" i:/in:/from: *The art of reading Scripture* / Ellen F. Davis et al. red./ed. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2003, s./p. 1-68, ISBN/ISSN: 0-8028-1269-4

Eller:/Or:
- Pontifical Biblical Commission, The Interpretation of the Bible in the Church / presented by the Pontifical Biblical Commission to Pope John Paul II on April 23, 1993 1993 , hentet/cited 2010-01-04 fra/from http://catholic-resources.org/ChurchDocs/PBC_Interp-FullText.htm

TEOL2110 - Innføring i arbeidet med Det gamle testamente og profetlitteratur

Emneansvarlig:	Corinna Körting (Corinna.Korting@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Enkeltemner/Deltidsstudier, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d2

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

TEOL2110 innleder et grunnspråklig studium av Det gamle testamente. Emnet gir en innføring metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å forstå en historisk tekst som Det gamle testamente, og gir anledning til å arbeide spesielt med profetlitteratur. Utvalgte tekster fra Jesajaboken studeres på grunnlag av hebraisk tekst. Studenten må ha avlagt K1010 og K1020 eller tilsvarende (KRL 101 og 104). Videre må studenten ha avlagt 1 semester hebraisk, TEOL1110.

Emnet er delt inn i delemnene A. Innføring i arbeidet med Det gamle testamente (5 stp) og B. Jesajaboken og dens videre bruk (5 stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med GT501-04V Det gamle testamente reduseres dette emnet med 6 stp
- Med GT510-07H Innføring i arbeidet med.. reduseres dette emnet med 10 stp
- Med GT211-07H Innføring i arbeidet med.. reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- ha godkjent fremmøte i undervisningen tilhørende metodedelen (75 prosent)
- få godkjent et innlevert utkast til en faglig oppgave (2000 ord). Det gis veiledning på oppgaven.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2110 har faglig oppgave (2000 ord) og klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven og klausurprøven. Den faglige oppgaven teller 1/3 og klausurprøven 2/3.

Mål

DELEMNE A: INNFØRING I ARBEIDET MED DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)
Arbeidet med det gamle testamentet stiller oss overfor mange ulike utfordringer: Arbeid med hebraisk språk og tekstkritikk. Spørsmål om hvilke metodisk grep vi skal/kan benytte når vi leser en valgt tekst. Spørsmål om forholdet mellom hvordan teksten ble lest og forstått i sin samtid, hvordan den har blitt lest og forstått videre i historien, og hvordan den leses og forstås i dag.
Dette delemnet tar sikte på gi en innføring i ulike metodiske tilnærminger for arbeid med gammeltestamentlige tekster, dette konkretiseres gjennom arbeid med utvalgte hebraiske tekster. Videre tar delemnet sikte på å gi grunnlag for videre hermeneutisk og teologisk refleksjon over arbeidet med det gamle testamente.

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om ulike metodiske tilnærminger for arbeid med gammeltestamentlige tekster,
- ferdigheter i å benytte disse metodene i konkret arbeid med tekst.
- grunnlag for hermeneutisk og teologisk refleksjon over arbeidet med det gamle testamente

DELEMNE B: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP)

Jesajaboka har alltid hatt en fremtredende plass i kirken og kristen teologi. Jesajaboka er sammen med Salmenes bok og Deuteronomium den mest siterte skriftsamlingen i NT og den har en bred og mangfoldig virkningshistorie. Jesajaboka er overlevert som én profetbok, men den er nærmest et profetisk bibliotek. Den reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i, i ulike typer av profetisk litteratur og i profetisme som fenomen.

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om Jesaja-bokens tilblivelse, form og innhold, utvalgt tematikk og bokens videre bruk
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker (Jeremia, Hosea og Amos) i Det gamle testamentet
- kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av den profetiske forkynnelse
- ferdighet i å eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten (BHS): Jes 1,1-20; 5,1-7; 6,1-13; 7,1-17; 25,6-8, 40,1-11; 44,6-9; 49,1-6.14-16; 62,1-9

I tillegg til den oppsatte litteraturen, skal det velges en hebraisk tekst som utgangspunkt for den oppgaven en velger å skrive, tekstutvalget kan variere fra semester til semester og vil bli lagt frem i forbindelse med oppstartkurset. Studenten forventes også å velge ca. 50 sider med kommentarlitteratur og utfyllende metodisk litteratur til arbeidet med oppgaven. I tillegg til dette vil en artikkel eller to (ca. 20-30 sider) bli lagt til pensum, anbefalt i oppstartskurset, til den bredere teologisk refleksjonen over arbeidet med det gamle testamente.

Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, under, er å regne som ferdighetslitteratur.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Hauge, Eirin Hoel, "Trendy eller nødvendig? : begrepet "intertekstualitet" i bibelforskningen" i:/in:/from: *Tidsskrift for teologi og kirke* 79, nr./issue 3/4 (2008), s./p. 196-212, ISBN/ISSN: 1504-2952 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), h entet/cited 2010-01-29 fra/from http://www.idunn.no/ts/ttk/2008/03/trendy_eller_nodvendig_-_bruken_av_termen_intertekstualitet_i_bibelforsknin?highlight=trendy%20eller%20n%F
- Løland, Hanne, "Connecting the Dots : om lesere og lesning i Reader response criticism" i:/in:/from: *Tidsskrift for teologi og kirke* 79, nr./issue 3/4 (2008), s./p. 164-181, ISBN/ISSN: 1504-2952 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://www.idunn.no/ts/ttk/2008/03/connecting_the_dots_-_om_lesere_og_lesning_i_reader_response_criticism?highlight=connecting%20the%20dots#
- Saxegaard, Kristin Moen, "Bibelsk narratologi : metode til lesning av bibelske fortellinger" i:/in:/from: *Tidsskrift for teologi og kirke* 79, nr./issue 3/4 (2008), s./p. 182-195, ISBN/ISSN: 1504-2952 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste), hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://www.idunn.no/ts/ttk/2008/03/bibelsk_narratologi_-_metode_til_lesning_av_bibelske_fortellinger
- Steck, Odil Hannes, "Et utvalg" i:/in:/from: *Old Testament exegesis : a guide to the methodology.* Atlanta, Ga.: Scholars Press, 1998, s./p. 121-149, ISBN/ISSN: 0-7885-0465-7 (Kompendium/Compendium)
- Tov, Emanuel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Textual criticism of the Hebrew Bible* 2nd rev. utg./ed. Minneapolis: Fortress Press, 2001, s./p. 1-20, ISBN/ISSN: 0-8006-3429-2/0-8006-2687-7/90-232-3715-3 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Hayes, John Haralson og Carl R. Holladay, *Biblical exegesis : a beginner's handbook* 3. utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN/ISSN: 0664227759/9780664227753

Eller:/Or:
- Barton, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reading the Old Testament : method in biblical study* London: Darton, Longman and Todd, 1996, s./p. 1-60, 77-129, 140-157, ISBN/ISSN: 0-232-52201-4

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Johnson, Bo og Eva Strömberg Krantz, *Möte med Gamla testamentet på hebreiska och svenska* Lund: Teologiska institutionen, 1983

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Ackerman, Susan, "Isaiah" i:/in:/from: *Women's Bible commentary* Utvidet utg./ed./ Carol A. Newsom et al. red./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s./p. 169-177, ISBN/ISSN: 0-664-25781-x (Kompendium/Compendium)
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 1-39 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2000, ISBN/ISSN: 0-385-49716-4
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 56-66 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2003, ISBN/ISSN: 0-385-50174-9
- Blenkinsopp, Joseph, *Isaiah 40-55 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 2002, ISBN/ISSN: 0-385-49717-2

- Childs, Brevard S., *Isaiah* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-664-22143-2
- Petersen, David L., "Et utvalg" i:/in:/from: *The prophetic literature : an introduction* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2002, s./p. 1-135, 169-181, 184-189, 215-238, ISBN/ISSN: 0-664-25453-5
- Sawyer, John F. A., "Et utvalg" i:/in:/from: *The fifth gospel : Isaiah in the history of Christianity* New York: Cambridge University Press, 1996, s./p. 1-41, 100-125, 177-219, ISBN/ISSN: 0-521-44007-6/0-521-56596-0
- Watts, John D.W., *Isaiah 1-33* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005
- Watts, John D.W., *Isaiah 34-66* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Nelson Reference & Electronic, 2005

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Baltzer, Klaus og Peter Machinist, *Deutero-Isaiah : a commentary on Isaiah 40-55* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-6039-0
- Barstad, Hans M., "Den gammeltestamentlige profetismen belyst ved paralleller fra Mari" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 72, nr./issue 1/2 (2001), s./p. 51-67, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Beuken, Willem A.M., *Isaiah chapters 28-39* Kampen: KOK Publ. House, 2000, ISBN/ISSN: 90-429-0813-0
- Blenkinsopp, Joseph, *A history of prophecy in Israel* Rev. and enl. utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-664-25639-2
- Brettler, Marc Zvi, "Incompatible metaphors for YHWH in Isaiah 40-66" i:/in: *Journal for the study of the Old Testament* , nr./issue 78 (1998), s./p. 97-120, ISBN/ISSN: 0309-0892
- Brueggemann, Walter, *The prophetic imagination* 2. utg./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-3287-7
- Childs, Brevard S., *The struggle to understand Isaiah as Christian scripture* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans Pub., 2004, ISBN/ISSN: 0-8028-2761-6
- Davies, Philip R., *The Prophets* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1996, ISBN/ISSN: 1-85075-788-7
- Koole, J.L., *Isaiah III* Kampen: Kok Pharos, 1998 b./vol. 2, ISBN/ISSN: 90-429-0679-0
- Koole, J.L., *Isaiah III* Kampen: Kok Pharos, 1997 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 90-390-0173-1
- Nissinen, Martti, *Prophecy in its ancient Near Eastern context : Mesopotamian, biblical, and Arabian perspectives* Atlanta, Ga.: Society of Biblical Literature, 2000, ISBN/ISSN: 0-88414-026-1

TEOL2210 - Innføring i arbeidet med Det nye testamente, Johannesevangeliet og Paulinsk teologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.
TEOL2210 innleder et grunnspråklig studium av Det nye testamente. Emnet presenterer metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å forstå en historisk tekst som Det nye testamente på dette nivå. Innsikt i datidens kultur, historie og samfunn er en viktig del av dette. Utvalgte tekster fra Johannesevangeliet studeres på grunnlag av gresk tekst, særlig med fokus på skriftet som fortelling. Modulen gir også en samlet fremstilling av Paulus' teologi.
Emnet er delt inn i delemnene A. Metode- og kulturkunnskap (4 stp), B. Johannesevangeliet (3 stp) og C. Paulinsk teologi (3 stp).

Studenten må ha avlagt TEOL1210 eller K1010, K1020 (KRL 101 og 104) og TEOL1220 eller tilsvarende.

Undervisningsform er forelesninger.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med NT501-04V Det nye testamente 1 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med NT502-04V Det nye testamente 2 reduseres dette emnet med 3 stp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT510-07H Innføring i arbeidet.. reduseres dette emnet med 10 stp
- Med NT513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PEN513-07H Det nye test... reduseres dette emnet med 3 stp
- Med NT211-07H Innføring i arbeidet.. reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- få godkjent innlevert utkast til oppgave (a 4000 ord). Faglærer gir oppgaveordlyd til oppgavene.
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2210 har faglig essay og muntlig prøve som eksamensform. For å
få avsluttende vurdering må studenten levere essay innen angitt frist. Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essay (50%) og Muntlig (50%).

Mål

DELEMNE A: METODE- OG KULTURKUNNSKAP (4 STP)

MÅL
Studenten skal ha
- kunnskap om ulike metodiske tilnærminger til tekster i NT og grunnleggende ferdighet i tekstkritikk
- grundig kunnskap om grunnleggende hermeneutiske spørsmål knyttet til teksttolkning
- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av

DELEMNE B: JOHANNESEVANGELIET (3 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- god evne til å tolke følgende tekster fra Johannesevangeliet på grunnlag av den greske tekst og med utgangspunkt i narrativ metode: kap. 1-4; 6-14

DELEMNE C: PAULINSK TEOLOGI (3 STP)

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi, og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Between two horizons : spanning New Testament studies and systematic theology* / Max Turner et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans, 2000, s./p. 23-71, 123-204, ISBN/ISSN: 0-8028-4541-x
- Seland, Torrey, "Et utvalg" i:/in:/from: *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 1-218, ISBN/ISSN: 82-519-1988-6
- Skarsaune, Oskar, "An excerpt/et utvalg" i:/in:/from: *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s./p. 23-132, ISBN/ISSN: 0-8308-2670-x
- Synnes, Martin, *Hvordan arbeide med nytestamentlige tekster : innføring i bibelfaglig metode* Rev. og utvidet utg./ed. Høvik: Kolofon, 2003

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Stambaugh, John E. og David L. Balch, *The New Testament in its social environment* Philadelphia, Pa.: The Westminster Press, 1986, s./p. 194 s., 16 pl., ISBN/ISSN: 0-664-21906-3/0-664-25012-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Moloney, Francis J., *The Gospel of John* Rev. utg./ed. Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 2005, ISBN/ISSN: 0814659675/9780814659670

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Culpepper, R. Alan, *Anatomy of the Fourth Gospel : a study in literary design* Philadelphia: Fortress Press, 1987, ISBN/ISSN: 0-8006-2068-2

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Sandnes, Karl Olav, *I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN/ISSN: 82-531-4316-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Dunn, James D. G., *The Theology of Paul the Apostle* Edinburgh: Clark, 1998, ISBN/ISSN: 0-567-08598-8

TEOL2420 - Etikk, samliv og seksualitet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *The family in theological perspective* / Stephen C. Barton red./ed. Edinburgh: T & T Clark, 1996, s./p. 3-105, 151-168, 219-236, 253-290, 307-327, ISBN/ISSN: 0-567-08522-8
- Asheim, Ivar, "Er rammene likegyldige?" i:/in:/from: *Øyet og horisonten : grunnproblemer i aktuell etikkdebatt*Oslo: Universitetsforlaget, 1991, s./p. 119-139, ISBN/ISSN: 82-00-21204-1
- Bexell, Göran, *Etiken, bibeln och samlevnaden : utformningen av en nutida kristen etik, tillämpad på samlevnadsetiska frågor* Stockholm: Verbum, 1988, ISBN/ISSN: 91-526-1497-2
- Collins, Raymond F., "Et utvalg" i:/in:/from: *Sexual ethics and the New Testament : behavior and belief* New York: Crossroad, 2000, s./p. 22-61, 73-99, 183-194, ISBN/ISSN: 0-8245-1801-2
- Den Norske kirkes lærenemnd, *Skriftforståelse og skriftbruk med særlig henblikk på homofilisaken : uttalelse*Oslo: Kirkerådet, 2006, ISBN/ISSN: 82-7545-061-6/978-82-7545-061-4
- Det Teologiske menighetsfakultet . Lærerrådet, *Lærerrådets uttalelse om ekteskap, skilsmisse og gjengifte av 12. mars 1980*[Oslo]: Skrivestua, 1980, s./p. 18 bl.
- Evenshaug, Oddbjørn, "Verdiformidling i familien" i:/in:/from: *Forankring og forandring : verdier for det nye Europa : festskrift til Ivar Asheim på 65-årsdagen den 5. august 1992* / Sverre Dag Mogstad et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1992, s./p. 127-140, ISBN/ISSN: 82-00-21185-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- *Homofile i kirken : en utredning fra Bispemøtets arbeidsgruppe om homofili* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1995, ISBN/ISSN: 82-7545-019-5
- *Perspectives on marriage : a reader* 3. utg./ed./ Kieran Scott et al. red./ed. New York: Oxford University Press, 2007, s./p. 7-82, 97-235, ISBN/ISSN: 0-19-513439-7
- Cahill, Lisa Sowle, *Sex, gender, and Christian ethics* Cambridge: Cambridge University Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-521-44011-4/0-521-57848-5
- Countryman, L. William, *Dirt, greed, & sex : sexual ethics in the New Testament and their implications for today* Rev. utg./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2007, ISBN/ISSN: 978-0-8006-6224-0
- Det Teologiske menighetsfakultet. Lærerrådet, *Homofili, kirke og samfunn* Oslo: Credo, 1993, ISBN/ISSN: 82-7053-231-2
- Hays, R.B., "Relations natural and unnatural : a response to John Boswell's exegesis of Romans 1" i:/in: *Journal of religious ethics* 14 (1986), s./p. 184-215
- Henriksen, Jan-Olav, *Imago Dei : den teologiske konstruksjonen av menneskets identitet* Oslo: Gyldendal akademisk, 2003, ISBN/ISSN: 82-05-31393-8
- Hognestad, Olav og Dagfinn Rian, *Barnet i teologi og kirke* Trondheim: Tapir, 1985, ISBN/ISSN: 82-519-0690-3

TEOL2450 - Kristen initiasjon: Tro, dåp og åndsdåp

Emneansvarlig:	Terje Hegertun (Terje.Hegertun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Det engelske uttrykket "Christian initiation" refererer til et teologisk felt som har med tilegnelsen av frelsen og begynnelsen av det kristne liv å gjøre. Begrep som omvendelse, gjenfødelse, tro, dåp og åndsdåp hører hjemme her. I nyere tid har spesielt pinsebevegelsen satt spørsmålet om dåpen i Den Hellige Ånd og dens kjennetegn på kirkens og teologiens dagsorden. Dette tverrfaglige fordypningsemnet aktualiserer spørsmål om det som hører med til "Christian initiation" og forholdet mellom bl.a. tro, dåp og åndsdåp. Det tar opp hvordan disse spørsmålene behandles i Skriften, i oldkirken og fram til vår egen tid. Det presenterer ulike syn innen pinsebevegelsen og den karismatiske bevegelse og drøfter forholdet mellom dem og andre teologiske hovedtradisjoner. Også erfaringsdimensjonen ved Åndens gjerning i frelsestilegnelsen vil bli drøftet og satt i forhold til de teoretiske perspektivene. Emnet er et samarbeid med Pentekostalt senter for Ledelse og Teologi (PLT).

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i KRL101 og KRL102, eller ha tilsvarende kompetanse.

Arbeidsform: Undervisning gis i form av forelesninger i emnet, eget studium av faglig litteratur og eventuell annen ressurslitteratur. Relevant studiemateriell legges ut på Fronter.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2450 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål og innhold

Studenten skal etter fullførte emne ha:
- god kunnskap om pinsebevegelsens og den karismatiske bevegelses syn på åndsdåp og åndsfylde
- kjennskap til hvordan kirken i sin historie har forstått og praktisert kristen initiasjon
- kjennskap til ulike kirkelige tradisjoners syn på forholdet mellom tro, dåp og åndsdåp/Åndens gave i dag
- kjennskap til de viktigste tolkningene av det nytestamentlige materiale
- kjennskap til de empiriske eller erfaringsmessige sidene ved åndsmeddelelsen og hvordan disse tolkes
- evne til å vurdere de ulike syn og perspektiver

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Asheim, Ivar, "Kan spedbarn være medlem av de troendes fellesskap?" i:/in:/from: *Kirkens skole - statens kirke : festskrift til professor dr. philos. Brynjar Haraldsø på 70-årsdagen 29. september 1995* / Dagfinn Rian et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1995, s./p. 187-203, ISBN/ISSN: 82-519-1203-2 (Kompendium/Compendium)
- Atkinson, William, "Pentecostal responses to Dunn's Baptism in The Holy Spirit" i:/in: *Journal of pentecostal theology* , nr./issue 6 og 7 (1995), s./p. 87-131 og 49-72, ISBN/ISSN: 0966-7369 (Kompendium/Compendium)
- Engelsviken, Tormod, "Et utvalg" i:/in:/from: *The gift of the spirit : an analysis and evaluation of the charismatic movement from a Lutheran theological perspective* Dubuque, Iowa: T. Engelsviken?, 1981, s./p. 1-85, 411-494, 562-571, ISBN/ISSN: 234.1 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Halldorf, Peter, "Et utvalg" i:/in:/from: *Drikk dypt av Ånden : Den Hellige Ånds nærvær og gaver i den kristnes personlige liv* Oslo: Luther, 2003, s./p. 101-150, ISBN/ISSN: 82-531-4456-3 (Kompendium/Compendium)
- Larsson, Edvin, ""Åndsdåp" og "Åndens fylde" i nytestamentlig perspektiv" i:/in:/from: *Jeg tror på den Hellige Ånd : vår lutherske kirke i møte med den karismatiske utfordring* / Lars Østnor red./ed. Oslo: Land og Kirke/Gyldendal, 1982, s./p. 57-77, ISBN/ISSN: 82-05-13349-2 (Kompendium/Compendium)

- Lederle, Henry I., "Et utvalg" i:/in:/from: *Treasures old and new : interpretations of "spirit-baptism" in the charismatic renewal movement* Peabody, Mass.: Hendrickson, 1988, s./p. 37-103, 124-163, 213-240, ISBN/ISSN: 0-913573-75-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Macchia, Frank D., "Groans too deep for words : towards a theology of tongues as initial evidence" i:/in: *Asian journal of pentecostal studies* 1, nr./issue 2 (1998), s./p. ikke angitt, ISBN/ISSN: 0118-8534 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2 fra/from http://www.apts.edu/ajps/98-2/98-2-macchia.pdf
- McDonnell, Kilian og George T. Montague, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian initiation and baptism in the Holy Spirit : evidence from the first eight centuries* 2. utg./ed. Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 1994, s./p. 86-115, 207-218, 266-273, 288-293, 310-313, 339-382, ISBN/ISSN: 0-8146-5009-0 (Kompendium/Compendium)
- Menzies, Robert P., "Evidential tongues : an essay on theological method" i:/in: *Asian journal of pentecostal studies* 1, nr./issue 2 (1998), s./p. 111-123, ISBN/ISSN: 0118-8534 (Kompendium/Compendium), hentet/cited 2 fra/from http://www.apts.edu/ajps/98-2/98-2-menzies.pdf
- Ottosen, Espen, "Åndsdåplæren i trosbevegelsen : et sentralt og integrert lærepunkt?" i:/in:*Tidsskrift for teologi og kirke* 69, nr./issue 2 (1998), s./p. 116-130, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)
- Sannes, Kjell Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Dåpen og dens plass i kirkens liv* Oslo: Aschehoug, 1978, s./p. 81-96, ISBN/ISSN: 82-03-09702-2 (Kompendium/Compendium)
- Stronstad, Roger, *The charismatic theology of St. Luke* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 1984, s./p. viii, 96, ISBN/ISSN: 0-913573-11-6
- Turner, Max, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Holy Spirit and spiritual gifts in the New Testament Church and today* Rev. utg./ed. Peabody, Mass.: Hendrickson, 1998, s./p. 36-56, 150-168, ISBN/ISSN: 1-56563-352-0 (Kompendium/Compendium)
- Wyckoff, John W., "The Baptism in the Holy Spirit" i:/in:/from: *Systematic theology* rev. utg./ed./ Stanley M. Horton red./ed. Springfield, Mo.: Logion Press, 1995, s./p. 423-455, ISBN/ISSN: 0-88243-319-9 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Edvardsen, Aril, *Åndens dåp - åndens gaver* Ny utvidet utg./ed. Kvinesdal: Logos, 1975, ISBN/ISSN: 82-7067-033-2
- Torrey, R. A., *The baptism with the Holy Spirit* N.Y.: Fleming H. Revell, 1897

TEOL2460 - Teologi og kirkens liv

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TEOL2461 - Moralteologi

Emneansvarlig:	Edwin Sammut (Edwin.Sammut@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i den katolske presteutdannelsen. Emnet kan også inngå som et emne i studieprogrammet bachelor i teologi, bachelor i kristendom eller tas som enkeltemne. Emnet har to delemner: A. Justice and Allied Virtues og B. Dydene tro, håp og kjærlighet.

Studiepoengreduksjon

Med KAT137 reduseres dette emnet med 5 studiepoeng.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2461 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

A. JUSTICE AND ALLIED VIRTUES (5 stp)
Part A covers three thematic areas: (a) Justice as one of the cardinal virtues and how other virtues are connected to it, (b) The correspondence of justice to the different relations within human society, (c) The concrete engagement of the Catholic Church for justice in the human society.

The virtue of justice is one of the four cardinal virtues, and it regulates both the human relationship with God and the interpersonal relationships in the human community. In other words, it is primarily concerned with "otherness", with the fact that human beings are not alone in the world, but relate to other human beings, and ultimately also to God. Classically it is understood as the constant will to render to each what pertains to him or her.

This course will study the virtue of justice in this theological and societal light. St. Thomas Aquinas has laid the foundation for the present Catholic understanding of the virtue of justice, and thus the treatment of this in the Summa theologiae will form the foundation of the course. However, also other and more recent approaches will be examined. By "allied virtues", is meant those moral virtues that lead to and are connected to the cardinal virtue in such a way that they work towards the same goal. The allied virtues of justice are thus devotion, piety, truthfulness, obedience, gratitude, friendliness and others.

After completed course, the students should be able to demonstrate the following:
- good knowledge of the Catholic theological understanding of the cardinal virtue of justice,
- knowledge of the three different kinds of justice that correspond to the three basic relations that form the structure of life within human society; commutative justice (the relation of one individual to another), general or legal justice (the relation between the individual person and the social whole), and distributive justice (the relation between the social whole and the individual person),
- knowledge of what is meant by the virtues allied to justice, and in what way these work together with justice towards the same goal,
- insight into the engagement of the Catholic Church for creating a world that is ruled by justice.

B. DYDENE TRO, HÅP OG KJÆRLIGHET (5 STP)
Sentralt i det kristne liv står det å leve i tro, håp og kjærlighet. Delemne B drøfter mulighetene for å leve ut disse tre teologale dydene i våre dager, og utfordringer dette medfører. Det tar også for seg hvordan det å leve ut disse dydene forstås som menneskets måte å vende tilbake til Gud på. Delemnet reflekterer derfor også over den antropologiske dimensjonen ved menneskets svar på Guds nåde, og forståelsen av mennesket som Guds vilje.

Studenten skal etter fullført delemne ha
- kunnskap om hva som menes med begrepene teologale dyder, inngytte dyder og moralske dyder
- kjennskap til ulike forståelser av begrepene tro, håp og kjærlighet
- kunnskap om hvordan de tre teologale dydene danner kjernen i den kristen eksistens
- god kunnskap om det dynamiske aspektet ved de tre teologale dydene
- kunnskap om den antropologiske dimensjonen ved tro, håp og kjærlighet
- kunnskap om hvordan katolsk teologi forstår mennesket som Guds bilde

Merknad til litteraturlisten

Kompendium med diverse utdrag fra kirkefedrene gjøres tilgjengelig som ressurs i Fronter.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "An excerpt" i:/in:/from: *Preaching justice : Dominican contributions to social ethics in the twentieth century* / Francesco Compagnoni red./ed. Dublin: Dominican Pub., 2007, s./p. 13-37, 287-304, ISBN/ISSN: 1905604076/9781905604074/9781905604067/1905604068
- Bendikt 16, pave, Caritas in veritate Libreria Editrice Vaticana, 2009 , hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://tinyurl.com/nhvska
- Cessario, Romanus, "An excerpt" i:/in:/from: *The virtues, or, The examined life* London ; New York: Continuum, 2002, s./p. 127-156, ISBN/ISSN: 0826413889 (hardcover)/0826413897
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Gaudium et Spes : Pastoral constitution on the church in the modern world / promulgated by/his holiness, Pope Paul VI on December 7, 1965 : Part I, Chapter 2-4 Vatican City: 1965 , hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_cons_19651207_gaudium-et-spes_en.html
- Kreeft, Peter, "An excerpt" i:/in:/from: *Back to virtue : traditional moral wisdom for modern moral confusion* San Francisco: Ignatius Press, 1992, s./p. 9-69, ISBN/ISSN: 978-0-89870-422-8
- Pieper, Josef, "An excerpt" i:/in:/from: *The four cardinal virtues : prudence, justice, fortitude, temperance/* Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1966, s./p. 41-113, ISBN/ISSN: 978-0-268-00103-2/0-268-00103-0
- Thomas Aquinas, "IIa-IIae qq 57-62, 80" i:/in:/from: *Summa theologiae* Cambridge: Cambridge University Press, 2006 b./vol. 37, 39, ISBN/ISSN: ISBN 978-0-521-39384-3/ISBN 978-0-521-39386-7

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Instruction on Christian freedom and liberation : Libertatis Conscientia 1986 , hentet/cited 2010-02-01 fra/from http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19860322_freedom-liberation_en.html
- Den Romersk-katolske kirke, Pontificia Commissio Justitia et Pax, *Compendium of the social doctrine of the Church* Citta del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2004, ISBN/ISSN: 88-209-7651-x
- Dwyer, Judith A. og Elizabeth L. Montgomery, *The New dictionary of Catholic social thought* Collegeville, Minn.: Ligurgical Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-8146-5526-2
- Johannes 23, pave, Pacem in terris 1963 , hentet/cited 2010-02-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_xxiii/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_11041963_pacem_en.html
- Johannes Paul 2, Pave, Centesimus annus Rome: Libreria Editrice Vaticana, 1991 , hentet/cited 2010-2-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus_en.html
- Leo 13, pave, Rerum novarum : encyclical of Pope Leo XIII on Capital and Labor Rome: 1891 , hentet/cited 2010-2-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/leo_xiii/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum_en.html

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Benedikt 16, pave, Encyclical letter Spe salvi 2007 , hentet/cited 2010-02-01 fra/from http://tinyurl.com/3a4hpq
- Benedikt 16, pave, Encyclical letter Deus caritas est. Part 1 2005 , hentet/cited 2010-02-01 fra/from http://tinyurl.com/dq3uj
- Cessario, Romanus, *Christian faith and the theological life* Washington, D.C.: Catholic University of America Press, 1996, ISBN/ISSN: 0813208688 (hbk. alk. paper)/0813208696 (pbk. alk. paper)
- Pieper, Josef, *Faith, hope, love* San Francisco: Ignatius Press, 1997, ISBN/ISSN: 0898706238 (alk. paper)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Benedikt 16, pave, Encyclical letter Deus caritas est. Part 2 2005 , hentet/cited 2010-02-1 fra/from http://tinyurl.com/dq3uj

TEOL2462 - Katolsk dogmatikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste k

Generell informasjon

TEOL2462 er det tredje emnet i en gruppe på fire emner i katolsk dogmatikk som tilbys ved fakultetet. Det tar for seg ulike materialdogmatiske emner, blant dem det mest sentrale av alle kristne dogmatiske emner, nemlig læren om Gud som én og tre. I tillegg studeres nådelæren og mariologien.

Emnet består av 3 delemner: A. Læren om Gud - den ene og treenige Gud (5 sp), B. Nådelære (3 sp), og C. Mariologi (2 sp).

For studier på 200-nivå må man ha fullført relevante studier på 100-nivå. Fakultetet anbefaler at man fullfører følgende emner eller tilsvarende før man studerer dette emnet: KAT1X1 Katolsk fundamentalteologi og fundamental moralteologi, EXPHIL101 Examen philosophicum, EXFAC101 Examen facultatum og K1010 Bibelfag.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KAT131Katolsk fundamentalteologi og dogmatikkreduseres dette emnet med5 sp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2462 har bare én vurderingsform, klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Det er en forutsetning at studiekravene er oppfylt for å bli vurdert med karakter.

Mål

A. LÆREN OM GUD - DEN ENE OG TREENIGE GUD (5 stp)
Dogmatisk teologi er nært knyttet sammen med studiet av Kirkens historie, siden den er et konkret uttrykk for den kristne tro, autoritativt definert av Kirkens ordinære og ekstraordinære magisterium (konsiler, paver, bispesynoder osv.) gjennom hele Kirkens historie. I dette delemnet studeres læren om Treenigheten primært fra et systematisk ståsted, men dogmehistorien er sentral i fremstillingen.

Kristendommen er en av de tre store monoteistiske religionene. Den er unik innenfor de monoteistiske religioner ved at den hevder Gud har åpenbart seg som tre personer uten å miste sin enhet. Studiet av troen på Gud som én og treenig er dermed det mest grunnleggende i emnet dogmatisk teologi. Delemnet tar utgangspunkt i den bibelske fremstilling av Guds selvåpenbaring, men beveger seg også inn på filosofiens ulike gudsbegrep. Dogmehistorien og utviklingen av det trinitariske dogmet er sentralt i emnet. Det kristne fromhetsliv og i særdeleshet kirkens liturgiske feiring av eukaristien er også grunnleggende for troen på den ene og treenige Gud. Emnet vil derfor se på liturgiske uttrykk for troen på den treenige Gud, samt hvordan denne troen former det kristne liv.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om gudsåpenbaringer i GT
- kunnskap om gudsåpenbaringen i NT, samt kjennskap til ulike trinitariske utsagn i NT
- god kunnskap om treenighetsdogmets historie
- kjennskap til hvordan troen på den ene og treenige Gud preger liturgien
- kjennskap til ulike tolkninger av treenighetslæren i dag.

B. NÅDELÆRE (3 stp)
Nådelæren er læren om Guds liv i menneskene. I dette emnet studeres hva som menes med det teologiske begrepet nåde, samt hvordan nåden ses som en gave fra Kristus som helbreder, forvandler og fullkommengjør den menneskelige natur slik at denne gjenopprettes til sin opprinnelige tilstand som Guds bilde og likhet.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om den bibelske bakgrunnen til begrepet om nåde
- kunnskap om tidlig kristen antropologi og nådelære
- god kunnskap om teologien om forholdet mellom nåde og natur

C. MARIOLOGI (2 stp)
Dette kurset gir en innføring i mariologien, altså læren om Maria, Jesu mor. Det vil ta for seg de følgende emnene: Mariologiens rolle i troslæren (dogmatikken) som helhet, mariologiens historiske utvikling, Marias rolle i Kristusmysteriet, Maria og kirken, samt Marias rolle i fromhetslivet. Det mest sentrale vil være fokuset på forholdet mellom mariologien og kristologien. Den vil ta for seg dette i lys av inkarnasjonen på den ene siden (Maria som jomfru og Guds mor) og frelsen på den andre siden (læren om Maria som fri for synd og som opptatt i himmelen).

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til mariologiens plass innen dogmatikken som helhet
- kunnskap om de ulike marianske dogmene
- god kunnskap om sammenhengen mellom kristologi og mariologi

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Augustinus, Aurelius, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Fathers of the Church : a new translation* Washington: Catholic University of America Press, 1963 b./vol. 45, s./p. 175-198, 243-289, 506-525, ISBN/ISSN: 0014-8814 (Kompendium/Compendium)
- Benedikt 16, pave, "Kap. V" i:/in:/from: *Innføring i kristendommen : betraktninger over den Apostoliske trosbekjennelse* Oslo: St. Olav forlag, 1993, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-7024-070-2 (Kompendium/Compendium)
- O'Collins, Gerald, "Et utvalg" i:/in:/from: *The tripersonal God : understanding and interpreting the Trinity* London: Continuum, 2004, s./p. 35-151, 174-197

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Duffy, Stephen J, "Et utvalg" i:/in:/from: *The dynamics of grace : perspectives in theological anthropology* Wipf & Stock Publishers, 2007, s./p. 17-172, 221-343, ISBN/ISSN: 9781556356384

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Thomas, Aquinas, "Et utvalg" i:/in:/from: St. Thomas Aquinas Summa Theologica Westminster, Md.: Christian Classics, 1948 b./vol. 2: Ia IIae qq. 109-114, s./p. 1123-1161, ISBN/ISSN: 0-87061-063-5

Eller:/Or:
- Thomas, Aquinas, St. Thomas Aquinas Summa Theologica Westminster, Md.: Christian Classics, 1920 , hentet/cited 2009-06-18 fra/from http://www.newadvent.org/summa/2.htm

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Haffner, Paul, "Et utvalg" i:/in:/from: *The mystery of Mary* Gracewing Hillenbrand, 2004, s./p. 1-47, 73-272, ISBN/ISSN: 9780852446508

TEOL2463 - Ekklesiologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TEOL2465 - Catholic social teaching

Emneansvarlig:	Gunnar Harald Heiene (Gunnar.Heiene@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig – Tilbys kun høsten 2010)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

The subject is a modification of TEOL5465, on a bachelor level.

The subject covers three thematic areas within catholic theology: (a) Man as social being, human rights and duties, (b) The Church as source for premises, advices and social criticism, (c) Catholic social teaching in practice: The Church´s work for peace and human rights, against poverty and ecological crisis.

Studiekrav

The student will
- Participate in a study tour to Rome (one week)
- Write a book report up to 1,000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail
- Write a prelimiary essay draft and discuss preliminary essay drafts from the students in the seminar
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term.

Avsluttende vurdering

In order to pass TEOL2461 the student must fulfill all the requirements and write an essay (2000-2800 words). The essay is assessed with grades (A-F).

Mål og innhold

The goal of this course is to understand the role and content of the social teaching of the Roman Catholic Church in our global society
The students will demonstrate the following skills:
- To demonstrate knowledge of the social teaching of the Roman Catholic Church, as it is expressed in the main social encyklicas, important conciliar documents and other relevant church documents
- To discuss the understanding within the Roman Catholic Church of the social and political task of the Church
- To demonstrate knowledge of the Church´s actual work for justice, peace, human rights, etc.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Bendikt 16, pave, Caritas in veritate Libreria Editrice Vaticana, 2009 , hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://tinyurl.com/nhvska
- Catholic Bishops' Conference of England and Wales, The common good and the Catholic Church's social teaching 1996 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.cori.ie/justice/cath_soc_thought/otherdocs/common_good.htm
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Gaudium et Spes : Kirken i verden av i dag Oslo: St. Olav forlag, 1965 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/gs/
- Den Romersk-katolske kirke, "§1877-1948" i:/in:/from: *Den Katolske kirkes katekisme* Oslo: St. Olav, 2001, s./p. 469-481, ISBN/ISSN: 82-7024-133-4
- Hornsby-Smith, Michael P., *An introduction to Catholic social thought* Cambridge: Cambridge University Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-521-86339-2/0-521-68199-5/978-0-521-86339-1 (elektronisk utg.)/978-0-521-68199-5 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780511319723
- Johannes 23, pave, Pacem in terris 1963 , hentet/cited 2010-02-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_xxiii/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_11041963_pacem_en.html
- Massaro, Thomas, *Living justice : Catholic social teaching in action* Lanham, Md.: Sheed & Ward, 2000, ISBN/ISSN: 1-58051-046-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Instruction on Christian freedom and liberation : Libertatis Conscientia 1986 , hentet/cited 2010-02-01 fra/from http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19860322_freedom-liberation_en.html

- Boff, Leonardo, *Cry of the earth, cry of the poor* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, ISBN/ISSN: 1-57075-136-6
- Charles, Rodger, *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster, Herefordshire: Gracewing, 1998 b./vol. 1-2, s./p. .
- Compagnoni, Francesco og Helen J. Alford, *Preaching justice : Dominican contributions to social ethics in the twentieth century* Dublin: D ominican Publications, 2007, ISBN/ISSN: 1-905604-07-6/978-19-056-0406-7
- Den Romersk-katolske kirke, Pontificia Commissio Justitia et Pax, *Compendium of the social doctrine of the Church* Citta del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2004, ISBN/ISSN: 88-209-7651-x
- Dwyer, Judith A. og Elizabeth L. Montgomery, *The New dictionary of Catholic social thought* Collegeville, Minn.: Ligurgical Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-8146-5526-2
- Johannes Paul 2, Pave, Evangelium vitae 1968 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae_en.html
- Johannes Paul 2, Pave, Centesimus annus Rome: Libreria Editrice Vaticana, 1991 , hentet/cited 2010-2-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus_en.html
- Leo 13, pave, Rerum novarum : encyclical of Pope Leo XIII on Capital and Labor Rome: 1891 , hentet/cited 2010-2-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/leo_xiii/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum_en.html
- Tanner, Norman P., *The church and the world : Gaudium et spes, Inter mirifica* New York: Paulist Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-8091-4238-4

TEOL2470 - Metodistisk teologi og metode

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

TEOL2470 gir en fordypning av metodistisk teologi og metode og bygger videre på kunnskapen tilegnet i KRL123 eller K2020. Et viktig perspektiv er den teologiske sammenheng som finnes mellom metodistisk og oldkirkelig teologi.

Emnet består av i tre delemner: A. Metodistisk teologi (4 sp), B. Metodistisk metode (2 sp) og C. Metodistisk teologi anvendt (4 sp).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2470 har som vurderingsform klausurprøve (6 timer) Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. METODISTISK TEOLOGI (4 SP)

Studiet skal gi
- utvidet kunnskap om systematisk teologi i metodistisk tradisjon
- forståelse for sammenhengen mellom oldkirkens og metodismens teologi

DELEMNE B. TEOLOGISK METODE (2 SP)

Studenten skal
- ha kunnskap om den teologiske metode som anvendes innenfor metodismen.

DELEMNE C. METODISTISK TEOLOGI ANVENDT (4 SP)

Studenten skal
- ha kunnskap om hvorledes metodistisk teologi anvendes i dagens kirke og samfunn

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Maddox, Randy L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Responsible grace : John Wesley's practical theology* Nashville, Tenn.: Kingswood Books, 1994, s./p. 1-300, ISBN/ISSN: 0-687-00334-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Gunter, W. Stephen, et al..., "Et utvalg" i:/in:/from: *Wesley and the quadrilateral : renewing the conversation* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 1997, s./p. 1-150, ISBN/ISSN: 0-687-06055-9
- Metodistkirken i Nord-Europa, "Part II: Doctrinal standards and our theological task" i:/in:/from: *The northern Europe Book of discipline of the United Methodist Church* (2005), s./p. 49-94 , hentet/cited 2009-01-19 fra/from http://eol.fi/ne/NEBoD2005_rev2007.pdf

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *The Wesleyan tradition : a paradigm for renewal* / Paul Wesley Chilcote red./ed. Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2002, s./p. 19-37, 87-97, 111-135, ISBN/ISSN: 0-687-09563-8

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Rethinking Wesley's theology for contemporary Methodism* / Randy L. Maddox red./ed. Nashville, Tenn.: Kingswood Books, 1998, s./p. 21-47, ISBN/ISSN: 0-687-06045-1
- Cobb, John B., "Et utvalg" i:/in:/from: *Grace and responsibility : a Wesleyan theology for today* Nashville: Abingdon Press, 1995, s./p. 1-154, ISBN/ISSN: 0-687-00769-0

TEOL2480 - Frelsesarmeens teologi

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet gir en fordypet innsikt i Frelsesarmeens teologiske egenart, med særlig henblikk på læren om Den hellig ånd. Det legges vekt på Åndens betydning for utformingen av læren, for kirkens tjeneste og for menneskers helliggjørelse. Emnet består av delemnene A. Utforming av teologi (2,5 sp), B. Ekklesiologi (3 sp) og C. Helliggjørelse (4,5 sp).

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1780, eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2480 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I. Lenke:
http://www.mf.no/dokumenter/studier/Hjelpemidler.pdf

Mål og innhold

A. UTFORMING AV TEOLOGI (2,5 sp)
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om Frelsesarmeens teologiske metode
- god kunnskap om den historiske og teologiske ramme Frelsesarmeens teologi står i.

B. EKKLESIOLOGI (3 sp)
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om Frelsesarmeens lære om Den hellige ånd
- god kunnskap om Frelsesarmeens syn på kirken
- kunnskap om kirkens oppdrag

C. HELLIGGJØRELSE (4,5 sp)
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om Frelsesarmeens forståelse av helliggjørelsen som personlig og sosialt fenomen
- kjennskap til ulike perspektiver innen Frelsesarmeen på personlig helliggjørelse

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Meistad, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s./p. 13-48, 117-180, ISBN/ISSN: 82-7646-017-8
- Yuill, Chick, "Et utvalg" i:/in:/from: *We need saints : a fresh look at Christian holiness* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1988, s./p. 51-140

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Clifton, Shaw, "Et utvalg" i:/in:/from: *Who are these salvationists? : an analysis for the 21st century* Alexandria, VA: Crest Books, 1999, s./p. 7-49, ISBN/ISSN: 0965760162
- Jørgensen, Knud, "Trenger kirken omvendelse? : på vei mot en misjonal ekklesiologi" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* / Kjell Olav Sannes et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2004, s./p. 51-68, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9/978-82-519-1981-4

- Meistad, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s./p. 353-388, ISBN/ISSN: 82-7646-017-8
- Needham, Phil, *Community in mission : a salvationist ecclesiology* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1987, ISBN/ISSN: 0-85412-526-4
- Sannes, Kjell Olav, "Kirken som Guds folk i trinitarisk perspektiv" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag/* Tormod Engelsviken et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 13-30, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- Coutts, Frederick, *Kallet til hellighet* Oslo: 1964
- Meistad, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s./p. 181-351, ISBN/ISSN: 82-7646-017-8
- Rightmire, R. David, "Et utvalg" i:/in:/from: *Sanctified sanity : the life and teaching of Samuel Logan Brengle* Alexandria, Va.: Crest Books, 2003, s./p. 83-160, ISBN/ISSN: 0970487096
- Yuill, Chick, "Et utvalg" i:/in:/from: *We need saints : a fresh look at Christian holiness* London: International Headquarters of the Salvation Army, 1988, s./p. 5-50

TEOL2510 - Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis

Emneansvarlig:	Margareth Glad (Margareth.Glad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.
Emnet gir en grunnleggende innføring i de sentral praktisk-teologiske emneområdene kristen forkynnelse (homiletikk) og gudstjenesteliv (liturgikk) samt praksis i menighet.
Praksis er normalt både observerende og deltakende. Etter søknad kan studenten gjennomføre en rent observerende praksis. I slike tilfelle kreves det en utvidet praksisrapport i stedet for studiekravene knyttet til egen forkynnelse og egen gudstjenesteledelse. Det kreves deltakende praksis for å kunne melde seg opp til emnene PT574 og PT575.
Emnet består av fire delemner: A. Kristen forkynnelse (2/3 sp), B. Gudstjenesteliv (2/3 sp), og C. Muntlighet og personlig uttrykk (1 1/3 sp) D. Menighetspraksis (7 1/3 sp). Delemnene B og C studeres integrert med delemne A, og gir til sammen 10 studiepoeng.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med PT202-04V Gudstjeneste og forkynnelse, reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT502-04V forkynnelse og gudstjeneste, reduseres dette emnet med 10 sp
Med PT272 forkynnelse og gudstjeneste, reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte),
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis,
- levere en praksisoppgave fra menighetspraksis (1000-1500 ord) etter en fastlagt mal,
- innlevere preken/andakt holdt under praksis med en kort refleksjon (refleksjonsnotatet er 1000-1500 ord),
- innlevere plandokument (agenda) for gudstjeneste som er utarbeidet og gjennomført under praksis med en kort refleksjon (1000-1500 ord),
- delta i evalueringen av studietilbudet dersom emnet gjøres til gjenstand for evaluering.

Arbeidsform og organisering
Undervisning vil skje i seminarform, øvelser og praksis.
Praksisperioden er veiledet. Dersom man ikke består praksis, vil man normalt få tilbud om ny praksis (se nærmere regler). Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden.
Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis (se vedlegg til studieprogramkatalogen).
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".
I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet menighetspraksis PT272/TEOL2510).

Mål

DELEMNE A. KRISTEN FORKYNNELSE (2/3 SP)
Helt fra kirkens begynnelse har evangeliet blitt forkynt gjennom muntlig tale, først og fremst i rammen av gudstjenesten. I luthersk teologi har forkynnelsen en sentral plass. Dette kommer til uttrykk ved at den kan betegnes som et «nådemiddel». Forkynnelsen kan imidlertid ikke bare videreføre fortidens talemåter, men må hele tiden søke å kommunisere med dagens mennesker på en slik måte at disse kan oppleve det kristne budskap som en gyldig livstolkning i sine liv.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag,
- kjennskap til prekenens funksjon i gudstjenesten,

- kjennskap til prekenforberedelsens metodikk

DELEMNE B. GUDSTJENESTELIV (2/3 SP)
Dette skal sammen med delemne C gi konkrete grunnkunnskaper og ferdigheter i gudstjenestearbeid både for kateketer, diakoner og prester. Undervisningen skal gi studentene kjennskap til hovedtrekkene i liturgisk teologi og kunnskap om gudstjenesten som del av menighetens virksomhet, og gjennom eget arbeid med gudstjenester skal studentene inspireres til refleksjon og bevisstgjøring omkring ulike sider ved det gudstjenestearbeidet de møter i praksis.
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil deler av undervisningen kunne erstattes av et lesepensum tilpasset det kirkesamfunnet studenten tilhører.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til Den norske kirkes liturgiske bøker og et utvalg gudstjenesteordninger
- kunnskap om høymessens liturgi
- evne til planlegge en gudstjeneste og en salmeliste
- kunnskap om kirkeår, kirkerom og kirkelige symboler og evne til å anvende denne kunnskapen i eget gudstjenestearbeid

DELEMNE C. MUNTLIGHET OG PERSONLIG UTTRYKK (1 1/3 SP)
Emnet forbereder studentene til menighetspraksis. Studiet og skal utvikle studentenes personlige uttrykk innenfor liturgifaget, med særligsikte på messesang og memorering av liturgiske tekster. Ferdighetene øves også i studentenes egen forkynnelse og gudstjenesteledelse i menighetspraksis og også andre læringsprosesser er integrert med delemne D (menighetspraksis).
Arbeidsformene er undervisning i seminarform, gruppeøvelse under instruksjon og individuell instruksjon.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til memorering og muntlighet
- evne til messesang
- evne til stemmebruk og diksjon
- evne til nervøsitetsmestring
- evne til egenøvelse

DELEMNE D. MENIGHETSPRAKSIS (7 1/3 SP)
Veiledet menighetspraksis varer i 4 uker og finner sted i en menighet i Den norske kirke eller i annet kirkesamfunn. Gjennom menighetspraksis skal studenten lære å møte lokalt menighetsliv på en faglig kvalifisert måte ved å få mulighet og hjelp til observasjon og refleksjon, og til selv å gjøre erfaringer i pastorale, kateketiske og diakonale funksjoner.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- evne til å reflektere over egne erfaringer i pastorale, kateketiske og diakonale funksjoner,
- evne til å vurdere og reflektere over erfaringen av egen formidling i disse funksjonene
- evne til å observere, analysere og reflektere teologisk over lokalt menighetsliv.
- evne til å forkynne

PRAKTISK GJENNOMFØRING OG EVALUERING
Praksisperioden består av to elementer som normalt er integrert i hverandre:
- tre ukers observerende praksis
- en uke med deltakelse i pastorale (event. kateketiske eller diakonale) funksjoner.

Praksis er normalt både observerende og deltakende. Etter søknad kan studentene gjennomføre en rent observerende praksis. I slike tilfelle kreves en utvidet praksisoppgave i stedet for studiekravene knyttet til egen forkynnelse og egen gudstjenesteledelse. Det kreves deltakende praksis for å bli opptatt på emnene PT 504 og 505.
Alle skriftlige innleveringer skal gjøres i praksisperioden og leveres umiddelbart etterpå.
Den praktiske og faglige tilrettelegging av praksisperioden ledes av fakultetets praksisleder.
Det utbetales ingen lønn under praksisperioden.
Studenter som har deltakende praksis blir vurdert med sikte på egnethet til kirkelig tjeneste. Det er utarbeidet egne kriterier for denne vurderingen.
Se «Informasjonsmappe om veiledet menighetspraksis PT272»

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Webb, Joseph M., *Preaching without notes* Nashville, Tenn.: Abingdon Press, 2001, ISBN/ISSN: 978-0-687-09088-4

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Lathrop, Gordon, *The pastor : a spirituality*
Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-8006-3801-8/978-0-8006-3801-6

TEOL2516 - Innføring i praktisk teologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

TEOL2516 gir en grunnleggende innføring i de sentrale praktisk-teologiske emneområdene.
Emnet består av sju delemner: A. Kirkeforståelse og kirkekunnskap (4 stp), B. Trosformidling (4 stp), C. Identitet og spiritualitet (2 stp), D. Kristen forkynnelse (3 stp), E. Gudstjenesteliv (3 stp), F. Sjelesorg (2 stp) og G. Diakonikk (3 stp)

Forkunnskaper: Det forutsettes at cand.theol etter gammel ordning (uten praktikum) eller tilsvarende faglig jevngod grad er avlagt før TEOL2516 tas, og at opptak er innvilget.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med PT171 Kirkekunnskap... reduseres dette emnet med 10 stp
- Med PT272 Kristen forkynnelse... reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PT573 Sjelesorg... reduseres dette emnet med 5 stp
- Med TEOL1510 Kirkekunnskap... reduseres dette emnet med 10 stp
- Med TEOL2510 Kristen forkynnelse... reduseres dette emnet med 5 stp

Studiekrav
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering
Emnet har bare én vurderingsform som er klausurprøve (5 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål

A. KIRKEFORSTÅELSE OG KIRKEKUNNSKAP (4 STUDIEPOENG)
Kirken er den grunnleggende kontekst for den praktiske teologi. Ekklesiologi (læren om kirken) er derfor et praktisk-teologisk basisfag. Ved siden av grunnleggende teologisk refleksjon om kirken, skal delemnet også gi kunnskap om norsk kirkelig virkelighet.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- oversikt over praktisk teologi som fagfelt,
- innsikt i en teologisk forståelse av kirken og dens funksjon,
- innsikt i grunnleggende religionssosiologiske og kirkesosiologiske problemstillinger i norsk kontekst,
- oversikt over Den norske kirkes oppbygning, rettslig og organisatorisk ,
- kjennskap til norske frikirker og til frivillige kristelige organisasjoner,
- oversikt over kirkeåret og kjennskap til ulike gudstjenesteformer,
- oversikt over ulike kirkelige arbeidsformer innen undervisning og diakoni,
- kjennskap til symboler og tradisjoner knyttet til kirkehus og gudstjenesterom.

B. TROSFORMIDLING (4 STUDIEPOENG)
Formidling av kristen tro er en sentral del av kirkens oppgave. Men hva vil det egentlig si å formidle tro? Emnet vil gi en prinsipiell basis for hva trosformidling er og kunnskap om hvordan tro formidles gjennom undervisning, forkynnelse og diakoni. Et særlig fokus vil bli gitt på trosformidling overfor ungdom. Emnet vil også gi et utgangspunkt for arbeidet med egen formidling og for å vurdere og bruke ulike formidlingsformer.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- innsikt i grunnleggende pedagogiske og teologiske aspekter ved trosformidling,
- oversikt over ulike arenaer og metoder for trosformidling,
- kjennskap til forskjellige bibelarbeidsmetoder,
- innsikt i ulike prinsipper og metoder i kirkelig ungdomsarbeid,
- grunnleggende ferdigheter i personlig uttrykk, kroppsspråk, stemmebruk og fortellingsteknikk,
- kjennskap til de mest anvendte formidlingsformer.

C. IDENTITET OG SPIRITUALITET (2 STUDIEPOENG)
Dette studieområdet retter søkelyset mot sammenhenger mellom selvforståelse og troserfaring. Med faglig basis i pastoralteologi og religionspsykologi, åpnes det for en kritisk refleksjon over hvordan egen troshistorie formes i et spenningsfylt samvirke mellom kirkelige og kulturelle tradisjoner, sosialt miljø og personlig egenart. På denne bakgrunn arbeides det med spørsmål knyttet til utformingen av en bærekraftig personlig og pastoral identitet i rammen av vår tid og vår egen kirkelige tradisjon.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om problemstillinger i pastoralteologi knyttet til forholdet selvforståelse og troserfaring,
- kjennskap til religionspsykologisk teori knyttet til trosutvikling,
- kjennskap til hovedelementer i vigslingsliturgiene til kirkelig tjeneste og i ordningen for skriftemål,
- evne til refleksjon over egen livshistorie og troserfaring.

D. KRISTEN FORKYNNELSE
Helt fra kirkens begynnelse har evangeliet blitt forkynt gjennom muntlig tale, først og fremst i rammen av gudstjenesten. I luthersk teologi har forkynnelsen en sentral plass. Dette kommer til uttrykk ved at den kan betegnes som et «nådemiddel». Forkynnelsen kan imidlertid ikke bare videreføre fortidens talemåter, men må hele tiden søke å kommunisere med dagens mennesker på en slik måte at disse kan oppleve det kristne budskap som en gyldig livstolkning i sine liv.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag,
- kunnskap om prekenens funksjon i gudstjenesten,
- innsikt i de særlige utfordringer forkynnelsen møter i mediesamfunnet,
- innsikt i prekenforberedelsens metodikk,
- ferdighet i praktisk forkynnelse.

E. GUDSTJENESTELIV
Delemnet vil gi konkrete grunnkunnskaper for praktisk gudstjenestearbeid både for kateketer og prester. Faget består av to hovedområder: Praktisk liturgi og liturgikk.
I praktisk liturgi vil studenten arbeide videre med formidling og uttrykk relatert til delemne B, men med økt vekt på utviklingen av et personlig uttrykk gjennom øvelser.
I liturgikk vil studenten få en innføring i liturgisk intensjon og teologi og kjennskap til problemstillinger som kan gi utgangspunkt for egen refleksjon og bevisstgjøring omkring gudstjenestearbeid.

MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- innsikt i liturgiens funksjon i menighetens liv, herunder gudstjenesten som del av menig-hetens virksomhet og som meningsbærende møtested i folkekirken,
- kunnskap om kirkerom, dramaturgi og agendaforståelse,
- kunnskap om og ferdigheter i de ulike formspråkene liturgien benytter seg av,
- oversikt over støttefagene for arbeidet med et personlig uttrykk,
- god kunnskap om høymessen og de alternativer den rommer,
- kunnskap om salmen som liturgisk element.

F. SJELESORG (2 STUDIEPOENG)
Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis det en innføring i aktuell sjelesorgfaglig debatt med vekt på drøfting av sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens dynamiske egenart og kontekstuelle forankring. To forhold har særlig betydning i denne sammenhengen: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtalens egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi, religionssosiologi. I forlengelsen av dette belyses også konkrete sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.
MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring,
- god kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer,
- god kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med sykdom og lidelse,
- god kunnskap om institusjonssjelesorg,
- oversikt over sentrale posisjoner og problemstillinger i aktuell sjelesorgfaglig debatt,
- kjennskap til særlige rammer og forutsetninger knyttet til sjelesorg i institusjon,
- evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke på sjelesørgerisk arbeid,
- ferdighet i å føre en sjelesørgerisk samtale, herunder dåpssamtale og sørgesamtale.

G. DIAKONIKK (3 STUDIEPOENG)
Diakonikk er faget om kirkens medmenneskelige omsorg og fellesskapsbyggende arbeid, og den tjeneste som i særlig grad er rettet mot mennesker i nød. Studiet vil ta utgangspunkt i ulike former for diakoni knyttet til diakoniens ulike arenaer (institusjon, menighet, bistands-og misjonsarbeid). Institusjonsdiakonien vil behandles i tilknytning til institusjonspraksisen, mens menighetsdiakoni og internasjonal diakoni vil bli behandlet i undervisningen. Studiet vil særlig legge vekt på diakoniens forankring i den lokale menighet. Valg av diakonale arbeidsformer og satsningsområder bestemmes i stor grad av den samfunnsmessige konteksten for det diakonale arbeide. Studiet vil derfor fokusere på diakoniens muligheter og begrensninger innenfor velferdsstaten og innenfor internasjonalt misjons- og bistands arbeid.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- god kunnskap om diakoniens teologiske begrunnelse og ekklesiologiske forankring,
- oversikt over diakoniens historie,
- innsikt i diakonale muligheter og utfordringer innenfor det moderne velferdssamfunn, og innenfor internasjonalt misjons- og bistandsarbeid,
- kjennskap noen utvalgte diakonale arbeidsformer,
- evne til å avdekke og prioritere mellom diakonale behov i lokalsamfunnet,
- evne til å avdekke og videreutvikle diakonale ressurser den lokale menighet.

TEOL2540 - Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

TEOL2540 bygger på TEOL1540. Praksis vil være både observerende, reflekterende og deltakende.

Emnet er organisert i tre delemner: A. Praksisstudium i menighet, B. Kristen forkynnelse, C. Gudstjenesteliv. Delemnene B og C studeres integrert med delemne A, og hele emnet gir til sammen 10 studiepoeng.
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1640 og SAM1030, eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med PT272 Forkynnelse..., reduseres dette emnet med 10 sp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- delta i PT-gruppe
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- levere inn en preken/andakt holdt under praksis med et kort refleksjonsnotat (ca. 500 ord) skrevet etter gjennomføringen
- levere inn en gudstjenesteagenda med et refleksjonsnotat (500-800 ord) skrevet etter gjennomføringen
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret
- bestå en kortprøve (2 timer)

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2540 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Mål

A. PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)
Praksisstudiet inngår i TEOL1740, TEOL1540 , TEOL2540 og TEOL2541 (forberedes i TEOL1640 og avsluttes i TEOL2542) og har sin har sin forankring i disse modulene. Studentene skal være i veiledet praksis 6 timer i uka over tre semester, og denne finner sted i et ungdomsarbeid i en menighet i Den norske kirke, i annet kirkesamfunn eller organisasjon. Studenten får veiledning 1 gang per måned av en av de som er ansvarlige for ungdomsarbeidet i praksismenigheten. Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet, og i særlig grad sin egen rolle som ungdomsleder samt menighetens profil og kontekst. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk PT-gruppe på MF.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha evne til kartlegging av egne læringsbehov og utarbeiding av tjenlige læringsmål for praksis evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder evne til å nyttiggjøre seg veiledning som gis i tilknytning til praksis evne til å observere, reflektere over og delta i forkynnelse og gudstjenestearbeid for ungdom evne til å delta i en teologisk samtale om hvordan en menighet organiserer sitt arbeid for og med ungdom

Det forutsettes at litteraturen under delemne A i TEOL1540 brukes som ressurslitteratur. Se for øvrig «Informasjonsmappe praksis ved UKT PT202».

B. KRISTEN FORKYNNELSE
Dette delemnet gir en innføring i forkynnelsens teologi og oppdrag. Både forkynnelse hos Jesus og i NT, så vel som forkynnelse på reformasjonstiden er emner som vil bli behandlet. Studieområdet fokuserer videre på de særlige utfordringer forkynnelsen møter i vår postmoderne tid innenfor ulike kontekster og spesielt overfor ungdom. Delemnet har som mål å vise hvordan forkynnelsen kan

kommunisere med dagens mennesker, og særlig ungdom, på en slik måte at disse opplever det kristne budskap som en relevant og gyldig livstolkning. Dette forutsetter en bevissthet om adressat og kontekst. Det vil også bli arbeidet med betydningen av predikantens person, i tillegg til at studentene skal gis veiledning og motivasjon til å kunne modnes som forkynnere både faglig, menneskelig og åndelig.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne hagod kunnskap om forkynnelsens teologi og oppdrag god kunnskap om betydningen av predikantens person kunnskap om forkynnelsens funksjon i gudstjenesten og andre kontekster innsikt i de særlige utfordringer forkynnelsen møter i samtiden, og spesielt overfor ungdom innsikt i prekenforberedelsens metodikk ferdighet i praktisk forkynnelse

C. GUDSTJENESTELIV

Delemne C fokuserer på gudstjenesteliv for ungdom, og skal både bevisstgjøre studentene på hva gudstjenesten er, og hjelpe dem til å utvikle ferdigheter for å kunne lede gudstjenester og møter. Faget består av to hovedområder: Ungdom og gudstjenesteliv, og praktisk gudstjenestearbeid for og med ungdom. Ungdom og gudstjenesteliv gir en innføring i høymessen, i Den norske kirkes gudstjenestebøker og i liturgiens intensjon og teologi. Det forutsettes kjennskap til Gudstjenestebok for Den norske kirke (se Supplerende litteratur). Emnet fokuserer videre på problemstillinger i skjæringspunktet mellom ungdomsarbeid og gudstjenesteliv. Hva er forholdet mellom ungdomsarbeidet og menighetens gudstjenesteliv? Hvilken type gudstjeneste er det ungdom finner seg til rette i? Hva er forskjellen på et møte og en gudstjeneste, og hva gjør en gudstjeneste til en gudstjeneste? Delemnet vil videre belyse gudstjenestens tekstlige og musikalske uttrykk og bevisstgjøre studentene på utvalget av salmer, sanger og musikk i gudstjenester og møter for ungdom. Studentene skal også reflektere over egne gudstjenesteerfaringer samt utvikle ferdigheter til å foreta liturgiske og strategiske valg for å kunne bygge opp et varig gudstjenestearbeid for og med ungdom.
I praktisk gudstjenestearbeid vil studentene lære å jobbe i team med å skape og gjennomføre gudstjenester for ungdom. I denne sammenheng skal de også lære å lage gudstjenesteagender. Studentene vil gjennom øvelser arbeide med å utvikle ferdigheter som gudstjeneste- og møteledere.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
kunnskap om gudstjenesters egenart innsikt i liturgiens teologi og intensjon i samspill mellom tradisjon og fornyelse i Den norske kirkekunnskap om reformmaterialet og evne til å reflektere over bruk av rom, kropp, tekst og musikk i utforming av gudstjenester spesielt for og med ungdomkunnskap om problemstillinger i skjæringsfeltet mellom ungdomsarbeid og gudstjenesteliv kunnskap om og ferdigheter i hvordan en kan bygge opp et kontinuerlig gudstjenestearbeid for og med ungdom kunnskap om dramaturgi og oppsett av gudstjenesteagendakunnskap om og ferdighet i gudstjeneste- og møteledelse

Litteratur

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Kap. 6, 10-11, 14, 16-17" i:/in:/from: *Grensesprengende : om forkynnelse for ungdom 15-18 år* / Hans Austnaberg et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2009, s./p. 99-114, 157-186, 215-226, 245-274, ISBN/ISSN: 978-82-519-2407-8
- Barsnes, Hilde, "Et utvalg" i:/in:/from: *Vil du meg noe? : forkynnelse for ungdom* Oslo: Iko, 2004, s./p. 18-103, ISBN/ISSN: 82-7112-617-2
- Nordhaug, Halvor, "Et utvalg" i:/in:/from: *-så mitt hus kan bli fullt : en bok om prekenen* Oslo: Luther, 2000, s./p. 17-78, 107-129, 171-224, ISBN/ISSN: 82-531-4528-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Andersen, Leif, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teksten og tiden : en midlertidig bog om forkyndelsen* Fredecia: Kolon i samarbejde med Credo Forlag, 2006 b./vol. 1, s./p. 7-44, 196-284, ISBN/ISSN: 87-87737-47-7
- Skjevesland, Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Det skapende ordet : en prekenlære* Oslo: Universitetsforl., 1995, s./p. 89-130, ISBN/ISSN: 82-00-22462-7

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Hellemo, Geir, "Gudstjeneste - fornyelse og tradisjon i samspill" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2006), s./p. 32-39 (Kompendium/Compendium)
- Kaufman, Tone Stangeland, ""Here I am to worship" : om lovsang som kristen praksis" i:/in:/from: *Kan tru praktiserast? : teologi for kristent ungdomsarbeid* Trondheim: Tapir, 2008, s./p. 231-239, ISBN/ISSN: 978-82-519-2325-5 (Kompendium/Compendium)
- Kirkerådet, "Et utvalg" i:/in:/from: *Liturgi : forslag til ny ordning for hovedgudstjeneste i Den norske kirke* Bokmål utg./ed. Bergen, [Oslo]: Eide, Den norske kirke ved Kirkerådet, 2008, s./p. 5-91, ISBN/ISSN: 978-82-514-0729-8
- Kirkerådet, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reform av kirkens gudstjenesteliv : orientering om høringsdokumentene* Bokmål utg./ed. Bergen, [Oslo]: Eide, Den norske kirke ved Kirkerådet, 2008, s./p. 7-35, ISBN/ISSN: 978-82-514-0731-1
- Midttun, Jørund, "Fra alterbok til møtested" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* , nr./issue 1 (2006), s./p. 5-18 (Kompendium/Compendium)
- Modéus, Martin, "Et utvalg" i:/in:/from: *Menneskelig gudstjeneste : om gudstjenesten som relation og ritual* København: Alfa, 2007, s./p. 71-82, 128-158, 258-272, ISBN/ISSN: 978-87-91191-28-2
- Sellevold, Knut Gunnar, "Et utvalg" i:/in:/from: *La oss spille og leke for Herren : sangen og musikken i gudstjenesten* Oslo: Verbum/Kirkerådet, 1993, s./p. 24-27, 32-42, ISBN/ISSN: 82-543-0605-2 (Kompendium/Compendium)
- Skottene, Ragnar, "Kap. 1,2,3,4 og 8" i:/in:/from: *Kristne symboler : en elementær innføring* Oslo: Verbum, 2002, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-543-0918-3

- Utnem, Jan Oskar, "Tilbedelsens ansikt : om kroppen, sansene og bevegelsens plass i gudstjenesten" i:/in:/from: *Barn og gudstjeneste : om hel deltagelse* Stavanger: Cantando musikkforlag, 2004, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-92494-03-0 (Kompendium/Compendium)
- Veiteberg, Kari, "Den liturgiske rørsla" i:/in:/from: *Kunsten å framføre gudstjenester : dåp i Den norske kyrkja* [Oslo]: Det teologiske fakultet Unipub, 2006, s./p. 31-38 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Alminnelige bestemmelser" i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 2, s./p. 13-15, ISBN/ISSN: 82-543-0508-0
- "Felles veiledning og høymesse m.m." i:/in:/from: *Gudstjenestebok for Den Norske kirke* Oslo: Verbum, 1992 b./vol. 1, s./p. 9-84, 148-156, ISBN/ISSN: 82-543-0506-4
- Jones, Tony, *Soul shaper : exploring spirituality and contemplative practices in youth ministry* El Cajon, Calif.: Youth Specialties, 2003, ISBN/ISSN: 0-310-25101-x
- Kaufman, Tone Stangeland, "Hva er en gudstjeneste egentlig?" i:/in: *Reflektorium : nordisk tidsskrift for ungdomsstudier og religionspædagogik* 1 (2002), s./p. 11-21, ISBN/ISSN: 1602-740x
- Martling, Carl Henrik, *Möte mellan två : Om högmässans dubbla enhet* Stockholm: Verbum Förlag, 1989, ISBN/ISSN: 91-526-1632-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Schøien, Kristin Solli, "Et utvalg" i:/in:/from: *Fra torget til vingården* Oslo: Luther, 2000, s./p. 14-18, 63-68, 70-77, 82-95, ISBN/ISSN: 82-531-1082-0
- Wenell, Fredrik, "Från underhållning til engagement" i:/in: *Reflektorium : nordisk tidsskrift for ungdomsstudier og religionspædagogik* 1 (2002), s./p. 23-41, ISBN/ISSN: 1602-740x

TEOL2542 - Ungdomsdiakoni og sjelesorg med praksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

Emnet er organisert i tre delemner: A. Ungdomsdiakoni (3 sp) B. Sjelesorg (4 sp) og C. Praksis i ungdomsarbeid (3 sp).

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1540 og TEOL1640, eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:Med PT503 Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 10 spMed PT510 Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 5 spMed DIA511 Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 4 sp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen
- bestå en kortprøve (1 ½ time) relatert til pensumlitteraturen
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- få godkjent en kasusdrøfting som anvender teori fra pensum i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk, levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Arbeidsform og organisering:
Undervisning i seminarform, øvelser, og praksis.
Praksisperioden i PT203 inngår som del av den større praksisperiode i UKT. Praksisen er veiledet. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i emnehefte for PT203 og i Praksisguide for Ungdom, kultur og tro.
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil praksis normalt finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2542 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål

A. UNGDOMSDIAKONI (3 SP)
Diakoni er en integrert del av kirkens liv. "Diakoni er kirkens omsorgstjeneste. Den er evangeliet i handling og uttrykkes gjennom nestekjærlighet, inkluderende fellesskap, vern om skaperverket og kamp for rettferdighet." Studiet vil særlig legge vekt på diakoniens forankring i den lokale menighet og da særlig rettet mot ungdom. Valg av diakonale arbeidsformer og satsningsområder bestemmes i stor grad av den samfunnsmessige konteksten for det diakonale arbeidet. Studiet vil derfor fokusere på diakoniens muligheter og begrensninger innenfor velferdsstaten. Diakonien utfordrer til et helhetlig menneskesyn i menighetsbyggende arbeid.
MÅL
Studenten skal ha:
- kunnskap om kirken som diakonalt fellesskap i møte med ungdommer,
- kjennskap til noen utvalgte diakonale arbeidsformer,
- evne til å avdekke nød og prioritere mellom diakonale utfordringer hos ungdom i lokalsamfunnet
- evne til å avdekke og videreutvikle diakonale ressurser hos ungdom i menigheten.

B. SJELESORG (4 SP)
Dette emnet gir en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgens egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakonale egenart. Emnet vil vektlegge sammenhengen mellom sjelesorg og diakonikk som to sentrale deler av kirkens liv. Det vil også bli gitt innføring i ulike arenaer i sjelesorg for ungdom, og hvilke midler kirken kan bruke i denne sammenhengen.
Emnet vil belyse den sjelesørgeriske samtalens egenart, og bruken av innsikter fra andre fagområder som religionspsykologi og utviklingspsykologi. Studenten skal oppøve evnen til refleksjon over egen troshistorie og livserfaring.

MÅL

Studenten skal ha
- god kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring,
- god kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens midler og forutsetninger med henblikk på arbeid med ungdom.
- god kunnskap om sjelesørgeriske problemstillinger i ungdomsfasen.
- kjennskap til egen troshistorie og evne til refleksjon over egne forutsetninger med tanke
- på sjelesørgerisk arbeid,
- god kunnskap om bruk av de kirkelige midler i sjelesorgen som , bønn, Guds ord, og skriftemål.

C PRAKSIS I MENIGHET (3 SP)
Praksisstudiet på UKT inngår i hovedsak i emnene TEOL1740, TEOL1540, TEOL2540 og TEOL2542. Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet og øve seg i å ha et blikk for ungdoms livsutfordringer i en menighetskontekst. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk deltakelse i PT-gruppe på MF. For nærmere beskrivelse av den konkrete utforming av praksisen, se Praksisguide for UKT.

MÅL
Studenten skal
- kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenelige læringsmål for praksis,
- ha evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder,
- ha kjennskap til veiledning gjennom erfaring og evne til å nyttiggjøre seg denne.

Det forutsettes bruk av litteraturen under delemne A i TEOL1540.
Se for øvrig i «UKT Informasjonshefte for praksis».

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Clark, Chap, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hurt : inside the world of today's teenagers* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, s./p. 23-70
- Fyrand, Live, "Kap. 10" i:/in:/from: *Sosialt nettverk - teori og praksis* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2005, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-15-00747-2/82-15-00747-3 (Kompendium/Compendium)
- Glavin, Kari og Bodil Erdal, "Kap. 3 og deler av kap. 9" i:/in:/from: *Tverrfaglig samarbeid i praksis : til beste for barn og unge i kommune-Norge* 2. rev. utg./ed. Oslo: Kommuneforl., 2007, s./p. 49-60, 202-225, ISBN/ISSN: 978-82-446-1115-2 (Kompendium/Compendium)
- Killén, Kari, "Kap. 2-5" i:/in:/from: *Sveket : omsorgssvikt er alles ansvar* 3. utg./ed. [Oslo]: Kommuneforl., 2004, s./p. 31-151, ISBN/ISSN: 82-446-0881-1

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bunkholdt, Vigdis og Mona Sandbæk, *Praktisk barnevernsarbeid* 4. rev. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1998, ISBN/ISSN: 82-00-42968-7
- Christoffersen, Svein Aage, "Solidaritet og frigjøring" i:/in:/from: *Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag* / Svein Aage Christoffersen red./ed. Oslo: Ad notam Gyldendal, 1999, s./p. 233-254, ISBN/ISSN: 82-417-1082-8
- Tjørhom, Ola, "Kirken som communio" i:/in:/from: *Kirken - troens mor : et økumenisk bidrag til en luthersk ekklesiologi* [Oslo]: Verbum, 1999, s./p. 117-128, ISBN/ISSN: 82-543-0797-0 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Clark, Chap, "Et utvalg" i:/in:/from: *Hurt : inside the world of today's teenagers* Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004, s./p. 167-183
- Engedal, Leif Gunnar, "Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver" i:/in: *Tidsskrift for sjelesorg* , nr./issue 2 (2004), s./p. 84-95, ISBN/ISSN: 0333-3388 (Kompendium/Compendium)
- Huseby, Vegard, "Skriftemål i ungdomsarbeid" i:/in:/from: *Kan tru praktiserast? : teologi for kristent ungdomsarbeid* / Bård Eirik Hallesby Norheim red./ed. Trondheim: Tapir, 2008, s./p. 167-171, ISBN/ISSN: 978-82-519-2325-5 (Kompendium/Compendium)
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4
- Raustøl, Randi Camilla, "Vil du be for meg" i:/in:/from: *Kan tru praktiserast? : teologi for kristent ungdomsarbeid* / Bård Eirik Hallesby Norheim red./ed. Trondheim: Tapir, 2008, s./p. 240-244, ISBN/ISSN: 978-82-519-2325-5 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- *Skriftserien koinonia* Vikersund: Institutt for Sjelesorg, 2000-
- Andersen, Torbjørn Herlof, *Tause menn : seksuelle overgrep mot gutter i kristne miljøer* Oslo: Verbum, 2001, ISBN/ISSN: 82-543-0882-9
- Bergstrand, Göran og Magnus Lidbeck, *Själavård* Stockholm: Verbum, 1997-1998 b./vol. 1-2
- Olivius, Anders, Cerny Ericson og Birgitta Olivius Kihlberg, *Att möta människor : en grundbok om själavård* 3. helt omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum förlag, 1996, ISBN/ISSN: 91-526-2386-6 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

- Riste, Anne Marit, "Skam i vår kultur." i:/in: *Ung teologi : teologisk tidsskrift* 34, nr./issue 2 (2001), s./p. 49-65, ISBN/ISSN: 0333-340x

TEOL2544 - Bacheloroppgave med praksisavslutning

Emneansvarlig:	Kristin Moen Saxegaard (Kristin.M.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro.

TEOL2544 skal bidra til at studentene bearbeider og reflekterer videre omkring den praksis de står i og skal avslutte. Det skjer gjennom å skrive en oppgave som er relatert til praksis. Skrivingen skjer under veiledning og i tilknytning til et skrive- og oppgaveseminar der studentene legger frem deler av sine oppgaver og medstudenter og lærer gir respons.

Emnet består av to delemner: A. Bacheloroppgave (6 studiepoeng), og B. Praksis (4 studiepoeng).

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i skrive- og oppgaveseminar
- levere utkast til oppgaveinnledning til bacheloroppgaven innen en fastsatt frist, og legge frem utkastet i seminar. Oppgaven skal i ferdig form være på ca. 5000 ord og ha tema hentet fra skjæringsfeltet mellom teori og praksiserfaring. Temavalg og arbeidstittel skal godkjennes av faglærer innen 2 uker etter seminaret
- gi forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til oppgaveinnledning og tilhørende fremlegg i nevnte seminar
- delta i PT-gruppe
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

TEOL2544 har to deleksamener: Bacheloroppgaven og muntlig prøve (30 minutter). For at bacheloroppgaven skal kunne leveres inn, må
studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av bacheloroppgaven og den justerende muntlige prøven. Den muntlige prøven består av et forberedt innlegg knyttet til den delen av det selvvalgte pensum som ikke brukes eksplisitt i oppgaven (10 minutter), og en samtale med utgangspunkt i fellespensum.

Mål

A. BACHELOROPPGAVE (6 STP)
Emnet skal gi studenten evne til å identifisere sammenhenger mellom og reflektere metodisk over praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis god innsikt i et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer Litteraturen til emnet har et omfang på ca 400 sider. Ca 200 sider omhandler problemstillinger knyttet til teori/praksis. Dette utgjør fellesdelen i pensum og er tenkt å gi et metodisk og teoretisk fundament for studentens arbeid med oppgavens tema. Den selvvalgte del av emnelitteraturen (ca 200 sider) skal være knyttet til det tema en velger for oppgaven. Det selvvalgte litteraturpensum skal godkjennes av faglærer.
Studenten skal etter fullført emne ha evne til å identifisere sammenhenger mellom praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis
god kunnskap om et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer

B. PRAKSISSTUDIUM I MENIGHET (4 SP)
Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet og øve seg i å ha et blikk for ungdoms livsutfordringer i en menighetskontekst. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk deltakelse i PT-gruppe på MF. For nærmere beskrivelse av den konkrete utforming av praksisen, se Praksisguide for UKT.

Praksisdelen i TEOL2544 har ikke et like tydelig emnefokus som forgående semestre. Her vil student og praksissted stå friere i forhold til de arbeidsoppgaver studenten møter i sin praksis. Samtidig må studenten selv kartlegge hvilke læringsbehov og læringsmål som er viktig for dette siste praksissemesteret.

MÅL

Studenten skal etter fullført emne haevne til å kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenelige læringsmål for praksis, evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder, kjennskap til veiledning gjennom erfaring og evne til å nyttiggjøre seg denne evne til å avslutte en tjeneste i en menighet/et ungdomsarbeid på en god måte

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Ballard, Paul og John Pritchard, "Et utvalg" i:/in:/from: *Practical theology in action : Christian thinking in the service of church and society* 2. utg./ed. London: SPCK, 2006, s./p. 11-77, ISBN/ISSN: 0-281-05719-2
- Dean, Kenda Creasy, "Fessing up : owning our theological commitment" i:/in:/from: *Starting right : thinking theologically about youth ministry* / Kenda Creasy Dean et al. red./ed. Grand Rapids, Mich.: Youth Specialties/Zondervan Publishing House, 2001, s./p. 27-39, ISBN/ISSN: 0-310-23406-9 (Kompendium/Compendium)
- Hegstad, Harald, "Ekklesiologi mellom teori og praksis" i:/in:/from: *Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen* / Jan-Olav Henriksen red./ed. [Oslo]: Verbum, 2002, s./p. 171-180, ISBN/ISSN: 82-543-0920-5 (Kompendium/Compendium)
- Repstad, Pål, "Kap. 1-4 og 6" i:/in:/from: *Mellom nærhet og distanse : kvalitative metoder i samfunnsfag* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-82-15-01123-3

TEOL2545 - Bacheloroppgave og praksis

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Bachelor i Ungdom, kultur og tro. Emnet er en variant av TEOL2544 for de som skal ha mer praksis i sitt siste semester.

TEOL2545 skal bidra til at studentene bearbeider og reflekterer videre omkring den praksis de står i og skal avslutte. Det skjer gjennom å skrive en oppgave som er relatert til praksis. Skrivingen skjer under veiledning og i tilknytning til et skrive- og oppgaveseminar der studentene legger frem deler av sine oppgaver og medstudenter og lærer gir respons.

Emnet består av to delemner: A. Bacheloroppgave (6 studiepoeng), og B. Praksis (4 studiepoeng).

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i skrive- og oppgaveseminar
- levere utkast til oppgaveinnledning til bacheloroppgaven innen en fastsatt frist, og legge frem utkastet i seminar. Oppgaven skal i ferdig form være på ca. 5000 ord og ha tema hentet fra skjæringsfeltet mellom teori og praksiserfaring. Temavalg og arbeidstittel skal godkjennes av faglærer innen 2 uker etter seminaret
- gi forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til oppgaveinnledning og tilhørende fremlegg i nevnte seminar
- delta i PT-gruppe
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis levert innen en fastsatt frist
- bestå praksis
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

TEOL2545 har som eksamensform to deleksamener: Bacheloroppgaven og muntlig prøve (30 minutter). For at bacheloroppgaven skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av bacheloroppgaven og den justerende muntlige prøven. Den muntlige prøven består av et forberedt innlegg knyttet til den delen av det selvvalgte pensum som ikke brukes eksplisitt i oppgaven (10 minutter), og en samtale med utgangspunkt i fellespensum.

Mål

A. BACHELOROPPGAVE (6 STP)
Emnet skal gi studenten evne til å identifisere sammenhenger mellom og reflektere metodisk over praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis god innsikt i et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer Litteraturen til emnet har et omfang på ca 400 sider. Ca 200 sider omhandler problemstillinger knyttet til teori/praksis. Dette utgjør fellesdelen i pensum og er tenkt å gi et metodisk og teoretisk fundament for studentens arbeid med oppgavens tema. Den selvvalgte del av emnelitteraturen (ca 200 sider) skal være knyttet til det tema en velger for oppgaven. Det selvvalgte litteraturpensum skal godkjennes av faglærer.
Studenten skal etter fullført emne ha evne til å identifisere sammenhenger mellom praksiserfaringer og mer grunnleggende teoretiske problemstillinger evne til å gi en skriftlig fremstilling av et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis
god kunnskap om et teoretisk tema som aktualiseres i møte med praksiserfaringer

B. PRAKSISSTUDIUM I MENIGHET (4 SP)
Studenten skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i ungdomsarbeidet og øve seg i å ha et blikk for ungdoms livsutfordringer i en menighetskontekst. I løpet av praksisperioden vil det være obligatorisk deltakelse i PT-gruppe på MF. For nærmere beskrivelse av den konkrete utforming av praksisen, se Praksisguide for UKT.

Praksisdelen i TEOL2545 har ikke et like tydelig emnefokus som forgående semestre. Her vil student og praksissted stå friere i forhold til de arbeidsoppgaver studenten møter i sin praksis. Samtidig må studenten selv kartlegge hvilke læringsbehov og læringsmål som er viktig for dette siste praksissemesteret.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne haevne til å kartlegge egne læringsbehov og utarbeide tjenelige læringsmål for praksis, evne til å reflektere over egne erfaringer som ungdomsleder, kjennskap til veiledning gjennom erfaring og evne til å nyttiggjøre seg denne

evne til å avslutte en tjeneste i en menighet/et ungdomsarbeid på en god måte

TEOL2630 - Økumenikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet skal gi en grundig innføring i økumenikk og tar utgangspunkt i den aktuelle økumeniske situasjon. Mangfoldet av økumenisk tilnærming vil derfor bli belyst og faget vil ha et breddeperspektiv. Økumenikk, forstått som kristnes ønske og arbeid for større enhet har mange uttrykksformer, og emnet vil derfor forholde seg til både allianseøkumenikkens mange perspektiver og kirkeøkumenikken. Bestrebelser på dypere fellesskap innenfor de ulike kirkefamilier og mellom forskjellige kirkefamilier samt den pentekostale bevegelses økumeniske karakter vil også drøftes. Misjon og økumenikk har alltid hørt sammen. Misjonsaspektet vil fremkomme gjennom økumenikkens historie, gjennom forståelsen av kirken som en misjonal kirke og gjennom dagens økumeniske utveksling mellom kirken i det globale sør og det globale nord. Bestrebelsen på det økumeniske blir forstått som en integrert del av kirkens evne og mulighet til troverdig vitnesbyrd.
Det stilles ikke krav til forkunnskaper for å begynne på emnet, men institusjonen anbefaler at grunnstudier er fullført før en starter på dette emnet. Institusjonen anbefaler likevel at man fullfører følgende emne eller tilsvarende før man studerer dette emnet: K1030

Emnets undervisningsform er forelesning. Emnet undervises etter behov og kapasitet, under høstsemesteret.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ikke studiepoengreduksjon mot andre emner

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
Delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2630 har bare én vurderingsform, klausureksamen (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Mål og innhold

MÅL
Studenten skal (etter fullført emne) ha:
- kjennskap til aktuelle økumeniske strømninger
- kjennskap til forholdet mellom økumenikk og misjon
- kjennskap til den globale økumeniske situasjon
- kunnskap om økumenikkens historie
- kunnskap om økumenikkens teologiske begrunnelse
- kunnskap om hva allianse og kirkeøkumenikk innebærer
- Innsikt i økumenisk arbeid
- Evne til å drøfte ulike aspekter ved et økumenisk engasjement

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s./p. 4-28, ISBN/ISSN: 82-7545-009-8 (Kompendium/Compendium)
- Bispemøtet, *Den norske kirkes økumeniske engasjement* Oslo: Land og Kirke/Gyldendal, 1977, ISBN/ISSN: 82-05-09401-2 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Borgen, Peder, "Avtalen "Nådens fellesskap" mellom Metodistkirken og Den norske kirke" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 73, nr./issue 3 (2002), s./p. 185-198, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)
- Engelsviken, Tormod, "Misjonstenkning fra 1900 til vår tid" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s./p. 130-170, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3 (Kompendium/Compendium)

- Engelsviken, Tormod, "Convergence or divergence : the relationship between recent ecumenical and evangelical mission documents" i:/in: *Swedish missiological theme*
  s 89, nr./issue 2 (2001), s./p. 197-220, ISBN/ISSN: 0346-217x (Kompendium/Compendium)

- Engelsviken, Tormod, "Enhet og misjon" i:/in:/from: *Bibel og vekkelse : festskrift til Ingulf Diesen på hans 70-årsdag 26. november 1998* / Lars Råmunddal red./ed. [Haugesund]: Akademisk fagforl., 1998, s./p. 289-302, ISBN/ISSN: 82-7868-017-5 (Kompendium/Compendium)
- FitzGerald, Thomas E., "Et utvalg" i:/in:/from: *The ecumenical movement : an introductory history* Westport, Conn.: Praeger, 2004, s./p. 1-222, ISBN/ISSN: 0-313-30606-0
- Fotland, Roar G., "The southern phace of Christianity : the contribution of the global south to the church in the global north" i:/in:/from: *Mission to the world : communicating the Gospel in the 21st century : essays in honour of Knud Jørgensen* / Engelsviken, Tormod, et al. red./ed. Oxford: Regnum, 2008, s./p. 215-229, ISBN/ISSN: 978-1-870345-64-4 (Kompendium/Compendium)
- Haga, Joar og Olav Fykse Tveit, ""Nådens fellesskap" eit grunnlag for samarbeid" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 73, nr./issue 3 (2002), s./p. 199-215, ISBN/ISSN: 0040-7194 (Kompendium/Compendium)
- Hegertun, Terje, "Pinsebevegelsen og økumenikk" i:/in:/from: *Med Kristus til jordens ender : festskrift til Tormod Engelsviken* / Kjell Olav et al. ,Sannes red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2008, s./p. 155-164, ISBN/ISSN: 978-82-519-2334-7 (Kompendium/Compendium)
- Jenkins, Philip, "Et utvalg" i:/in:/from: *The next Christendom : the coming of global Christianity* Rev. and expanded utg./ed. New York: Oxford University Press, 2007, s./p. 93-124, ISBN/ISSN: 978-0-19-518307-8 (Kompendium/Compendium)
- Jenkins, Philip, "Et utvalg" i:/in:/from: *The new faces of Christianity : believing the Bible in the global south* Oxford: Oxford

University Press, 2006, s./p. 178-193, ISBN/ISSN: 0-19-530065-3/978-0-19-530065-9 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780198041160
- Jørgensen, Knud, "Trenger kirken omvendelse? : på vei mot en misjonal ekklesiologi" i:/in:/from: *Hva vil det si å være kirke? : kirkens vesen og oppdrag* / Kjell Olav Sannes et al. red./ed. Trondheim: Tapir akademisk forl., 2004, s./p. 51-68, ISBN/ISSN: 82-519-1981-9/978-82-519-1981-4 (Kompendium/Compendium)
- Meyer, Harding, "Christian world communions" i:/in:/from: *A history of the ecumenical movement : 1968-2000* / John Briggs et al. red./ed. Geneva: World Council of Churches, 2004 b./vol. 3, s./p. 103-122, ISBN/ISSN: 2-8254-1355-0 (Kompendium/Compendium)
- Tjørhom, Ola, *Kirkens enhet - for at verden skal se og tro : en innføring i økumenisk tenkning* [Oslo]: Verbum, 2005, ISBN/ISSN: 82-543-1041-6
- Wainwright, Geoffrey, "Et utvalg" i:/in:/from: *Methodists in dialogue* Nashville, Tenn.: Kingswood Books, 1995, s./p. 13-34, 231-260, ISBN/ISSN: 0-687-01133-7 (Kompendium/Compendium)
- World Council of Churches, "Mission and evangelism : an ecumenical affirmation" i:/in:/from: *"You are the light of the world" : statements on mission by the World Council of Churches 1980-2005* Geneva: WCC Publ., 2005, s./p. 1-38, ISBN/ISSN: 2-8254-1435-2 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s./p. 28-57, ISBN/ISSN: 82-7545-009-8
- Engelsviken, Tormod, "Kristent enhetsarbeid" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 289-305, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0
- Jonson, Jonas, "Et utvalg" i:/in:/from: *Ekumenik på världens villkor : Kyrkornas världsråd i den ekumeniska rörelsen efter Uppsala 68* Stockholm: Verbum, 2008, s./p. 161-180, ISBN/ISSN: 978-91-526-3158-4
- Kinnamon, Michael, "Assessing the ecumenical movement" i:/in:/from: *A history of the ecumenical movement : 1968-2000* / John Briggs et al. red./ed. Geneva: World Council of Churches, 2004 b./vol. 3, s./p. 50-81, ISBN/ISSN: 2-8254-1355-0
- McLeod, Donald, "The basis of Christian unity" i:/in:/from: *Ecumenism today : the universal church in the 21st century* / Christopher Asprey et al. red./ed. Aldershot: Ashgate, 2008, s./p. 107-119, ISBN/ISSN: 978-0-7546-5961-7
- Otieno, Nicholas og Hugh McCullum, "Et utvalg" i:/in:/from: *Journey of hope : towards a new ecumenical Africa* Geneva: WCC Publ., 2005, s./p. XV-37, ISBN/ISSN: 2-8254-1466-2
- Vischer, Lukas, "Major trends in the life of the churches" i:/in:/from: *A history of the ecumenical movement : 1968-2000* / John Briggs et al. red./ed. Geneva: World Council of Churches, 2004 b./vol. 3, s./p. 23-50, ISBN/ISSN: 2-8254-1355-0

TEOL2730 - Global kristendom i historisk og aktuelt perspektiv

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad
TEOL2730 gir en innføring i missiologi og internasjonal diakoni under historisk og aktuell synsvinkel og et disiplinstudium av global kirkehistorie. Sammen med de kirkehistoriske komponentene i K2010 og K2020 gir dette emnet grunnlag for studier i kirkehistorie, missiologi og religionsteologi på masternivå (5000-nivå).
Emnet består av to delemner: A. Missiologiske og diakonale perspektiver på kirkehistorien og den globale kirke (5sp). B. Global kirke- og misjonshistorie (5sp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KRL203 03H Reformatorisk kristendom reduseres dette emnet med 3 stp
Med KH501 04V Kirkehistorie: ... reduseres dette emnet med 3 stp
Med TK221 07V Misjon, diakoni og bistand reduseres dette emnet med 5 stp.
Med K1020 Reformatorisk kristendom reduseres dette emnet med 3 stp
Med SAM2530 Misjon, diakoni og bistand reduseres dette emnet med 5 stp.
Med TE211 Global kristendom i historisk... reduseres dette emnet med 10 stp.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2730 har bare én vurderingsform, klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, liste E.

Mål

DELEMNE A: MISSIOLOGISKE OG DIAKONALE PERSPEKTIVER PÅ KIRKEHISTORIEN OG DEN GLOBALE KIRKE

Dette delemnet skal gi studentene noen overgripende missiologiske perspektiver på kirkehistorien og på den globale kirkes situasjon i dag.. Det vil vise hvordan kristendommen utbredte seg på forskjellige måter til ulike områder fra den første tid like til vår tid. Det vil bli lagt særlig vekt på den misjonsteologiske tenkning som har ledsaget misjonsarbeidet og på noen sentrale spørsmål for misjonsstrategi i møte med nye kulturer og religioner. Misjonens grenseoverskridende vesen og samspillet mellom misjon og samfunn vil være viktige temaer i dette delemnet. Emnet vil også ta opp spørsmål som er særlig aktuelle for kirke og samfunn i det globale Sør, slik som fattigdom, utvikling, rettferdighet, religionsfrihet og menneskerettigheter, herunder kvinners rettigheter, og se disse i et internasjonalt missiologisk, diakonalt og økumenisk perspektiv.

MÅL:
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til på hvilken måte og til hvilke områder kristendommen har utbredt seg fra oldkirken til vår tid
- kunnskap om misjonstenkningens historie med særlig vekt på tiden fra reformasjonen til vår tid
- kunnskap om hvordan kirken i sin misjonsvirksomhet har sett på og behandlet fremmede kulturer og religioner
- kunnskap om globalisering og de utfordringer kirken i det globale Sør står overfor når det gjelder fattigdom, rettferdighet, religionsfrihet og kjønn
- evne til å drøfte kirkens forhold til den globale utviklingen innen kultur og samfunnsliv, som lokal og økumenisk utfordring

DELEMNE B: GLOBAL KIRKE- OG MISJONSHISTORIE

Gjennom studium av kirke- og misjonshistorien og kirkens aktuelle situasjon i et av tre mulige utvalgte områder skal studenten få innsikt i hvordan kirken har spredt seg ved misjon og på annet vis fra den eldste tid og fram til i dag. Det legges vekt på møtet med ikke-kristen religiøsitet, den kristne misjonsmotivasjon og de ulike misjonsmetoder som er benyttet i de ulike epoker. I studiet av Kina og Etiopia møter vi før-reformatorisk misjon og kirkedannelse i oldtid (Etiopia) og middelalder, og for alles vedkommende katolsk og protestantisk misjon i nyere tid. I alle områdene har også norsk og nordisk luthersk misjon spilt en viktig rolle i pionerarbeid og kirkebyggende virksomhet. I Kina og Etiopia finnes i dag store og voksende selvstendige kirker. Studiet av kirke- og misjonshistorie i valgmuligheten Latin-Amerika vil særlig fokusere på Den romersk-katolske kirke og evangeliske kirkesamfunn med særlig vekt på den pinsekarismatiske bevegelse. Studiet vil gi innsikt i de vilkår av religiøs, kulturell og sosiopolitisk art som kirkene har levd og lever under, og hvordan kirkene har funnet sin form i ulike kontekster. En vil også fokusere på hvordan kirkene møter de diakonale utfordringene knyttet til fattigdom, rettferdighet, menneskerettigheter og utvikling. Studiet av et land/områder er å forstå eksemplarisk siden mange liknende forhold også er å finne i andre land og områder i det globale Sør.

MÅL:
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om misjonsarbeidet og den kirkelige utvikling som har ført fram til de nåværende store kristne kirkene i et av følgende tre områder: Kina, Etiopia, Latin-Amerika
- kjennskap i de viktigste misjonsmotiv og misjonsmetoder som har gjort seg gjeldende
- kunnskap om den rolle eventuell norsk (nordisk) misjon har spilt
- innsikt i misjonens og kirkens sosiale, kulturelle og religiøse kontekst i det aktuelle området, og hvordan kirkene har møtt og møter de særskilte utfordringer i denne konteksten

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 77-170, 262-294, 327-355, 381-412, 434-442, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Engelsviken, Tormod, "Endringer i norsk misjon de siste 50 årene" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* , nr./issue 2-3 (1996), s./p. 123-148, ISBN/ISSN: 0029-2214 (Kompendium/Compendium)
- Myers, Bryant L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Walking with the poor : principles and practices of transformational development* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1999, s./p. 57-136, 204-244, ISBN/ISSN: 1-57075-275-3
- Norseth, Kristin, "Women as mission leaders" i:/in:/from: *Mission to the world : communicating the Gospel in the 21st century : essays in honour of Knud Jørgensen* / Engelsviken, Tormod, et al. red./ed. Oxford: Regnum, 2008, s./p. 301-313, ISBN/ISSN: 978-1-870345-64-4
- Schreiter, Robert J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The new Catholicity : theology between the global and the local* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, s./p. 1-27, ISBN/ISSN: 1-57075-120-x
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *"Israels venner" : norsk arbeid for Israelsmisjonen 1844-1930* Oslo: Luther, 1994, s./p. 15-27, ISBN/ISSN: 82-531-7563-9
- Walls, Andrew F., "Et utvalg" i:/in:/from: *The cross-cultural process in Christian history : studies in the transmission and appropriation of faith* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, s./p. 27-48, 72-81, 194-214, 215-235, ISBN/ISSN: 1-57075-373-3/0-567-08869-3
- Walls, Andrew F., "Et utvalg" i:/in:/from: *The missionary movement in Christian history : studies in the transmission of faith* Edinburgh: T & T Clark, 1996, s./p. 3-15, ISBN/ISSN: 0-567-08515-5/1-57075-059-9
- World Council of Churches, "Et utvalg" i:/in:/from: *"You are the light of the world" : statements on mission by the World Council of Churches 1980-2005* Geneva: WCC Publ., 2005, s./p. 1-38, 90-126, ISBN/ISSN: 2-8254-1435-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *China and Christianity : burdened past, hopeful future* / Xiaoxin Wu et al. red./ed. Armonk, N.Y.: Sharpe, 2001, s./p. 179-216, ISBN/ISSN: 0-7656-0661-5
- Aren, Gustav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Evangelical pioneers in Ethiopia : origins of the Evangelical Church Mekane Yesus* Stockholm: EFS-förlaget, 1978, s./p. 29-44, 168-183, 383-385, 412-442, ISBN/ISSN: 91-7080-364-1
- Corrie, John, "The pentacostalization of Latin American and U.S. latino christianity" i:/in: *Pneuma : the journal of the Society for Pentecostal Studies* 26, nr./issue 2 (2004), s./p. 262-292, ISBN/ISSN: 1570-0747
- Eide, Øyvind, "Vekst og forfølgelse : historiske og politiske forhold som belyser to trekk ved Den etiopiske evangeliske kirke Mekane Yesus" i:/in: *Misjon og teologi : årsskrift for Misjonshøgskolen* (1997), s./p. 56-70, ISBN/ISSN: 0804-8193
- González, Ondina E. og Justo L. González, "Et utvalg" i:/in:/from: *Christianity in Latin America : a history* Cambridge: Cambridge University Press, 2007, s./p. 1-269, 297-310, ISBN/ISSN: 9780521863292/9780521681926
- Harbakk, Ernst, "Misjon og kirke i Kina i 1400 år" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, s./p. 413-433, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3 (Kompendium/Compendium)
- Lambert, Tony, "Et utvalg" i:/in:/from: *The resurrection of the Chinese church* Wheaton, Ill.: Shaw, 1994, s./p. 1-78, 172-197, ISBN/ISSN: 0-87788-728-4 (Kompendium/Compendium)
- Moffett, Samuel H., "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of Christianity in Asia* 2. utg./ed. Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1998 b./vol. 1, s./p. 13-16, 287-323, 442-475, ISBN/ISSN: 1-57075-162-5 (Kompendium/Compendium)
- Moffett, Samuel H., "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of Christianity in Asia* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2005 b./vol. 2, s./p. 105-133, 178-181, 186-187, 285-300, 463-488, ISBN/ISSN: 1-57075-450-0 (Kompendium/Compendium)
- Stålsett, Sturla J., "Når de fattige blir pinsevenner : frigjøringsteologien og protestantismens vekst i Latin-Amerika" i:/in:

Norsk teologisk tidsskrift 96, nr./issue 4 (1995), s./p. 223-240, ISBN/ISSN: 0029-2176
- Sundkler, Bengt og Christopher Steed, "Et utvalg" i:/in:/from: *A History of the Church in Africa* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, s./p. 34-41, 73-102, 109-123, 150-168, 608-658, 694-699, 901-917, 927-931, 1032-1040., ISBN/ISSN: 0-521-58342-x
- Tolo, Arne, "Et utvalg" i:/in:/from: *Sidama and Ethiopian : the emergence of the Mekane Yesus Church in Sidama* Uppsala,Oslo: Uppsala universitet, Biblia/Fjellhaug skoler, 1998, s./p. 109-144, 223-268, ISBN/ISSN: 91-85424-49-8/82-91911-00-2
- Uglem, Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norsk misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1979, s./p. 111-113, 160-164, 171-175, 191-196, 199-203, 214-215, ISBN/ISSN: 82-520-4637-1 (Kompendium/Compendium)

TEOL2740 - Kulturanalyse: Teologi og populærkultur

Emneansvarlig:	Morten Holmqvist (Morten.Holmqvist@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudium i Kristendom/ RLE, Bachelor i teologi, Ungdom, kultur og tro
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet skal bidra til å utvikle ferdigheter i å tolke samtidskulturen med tanke på samspillet mellom teologi, kultur, identitet og livstolkning. Emnet bygger på kunnskap om ungdomskultur og populærkultur fra SAM1030/RP115.

Studenten skal arbeide med fire ulike «lesemåter» av kulturelle uttrykk: Semiotikk, hermeneutikk, retorikk og narratologi. Begreper som «modernitet» og «postmodernitet» vil også bli behandlet.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med ST505 Kulturanalyse, reduseres dette emnet med 2 stp

Studiekrav

- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i av undervisningen
- bestå en kortprøve (1 ½ time) relatert til det faste pensum. Prøven vurderes til godkjent/ikke godkjent. Ved ikke godkjent kan studenten gå opp til ny prøve én gang
- få godkjent en faglig oppgave: en analyse av en selvvalgt roman, film, musikkvideo, tegneserie eller sangtekst (1000-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- få godkjent et utkast til en faglig oppgave: en analyse av en selvvalgt roman, film, musikkvideo, tegneserie eller sangtekst (2800-4000 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

TEOL2740 har faglig oppgave som eksamensform. For at oppgaven (den store analyseoppgaven) skal kunne leveres inn, må studenten
innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven. Studenter som ikke får ståkarakter, kan levere en bearbeidet oppgave innen en nærmere angitt frist. Den bearbeidede oppgaven kan ikke få bedre karakter enn karakteren D.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til sentrale problemstillinger knyttet til forholdet mellom tro, teologi og kultur
- ferdighet i å tolke teologiske problemstillinger i lys av kulturelle utrykk
- grundig kunnskap om aspekter ved humanistisk kulturteori, med vekt på samspillet mellom kultur, identitet og livstolkning
- grundig kunnskap om forskjellige tilnærmingsmåter for å tolke kulturelle uttrykk
- evne til å bruke slike tilnærmingsmåter til å tolke ulike kulturelle utrykk som livstolkning

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til det faste pensumet kommer det en pensumdel som er variabel, og som kan endres for hvert semester. Det variable pensum kommer primært til å være av skjønnlitterær/filmatisk art og tilsvarer ca. 250 sider (vel 3 studiepoeng). Se emneheftet.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Grenz, Stanley J., "Et utvalg" i:/in:/from: *A primer on postmodernism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1996, s./p. 1-121, ISBN/ISSN: 0-8028-0864-6
- Gripsrud, Jostein, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mediekultur, mediesamfunn* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2007, s./p. 107-227, ISBN/ISSN: 9788215012100

- Lynch, Gordon, "Et utvalg" i:/in:/from: *Understanding theology and popular culture* Malden, Mass.: Blackwell, 2005, s./p. 1-194, ISBN/ISSN: 1-4051-1747-8/1-4051-1748-6

TEOL2760 - Katolsk lære i fortid og nåtid: historisk og systematisk teologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste i

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i katolsk teologi.
TEOL2760 gir en grunnleggende innføring i den vestlige kirkehistorie, slik denne utvikles gjennom vedtakene ved de viktigste konsilene fra middelalderen og frem til i dag. I emnet legges vekt på å se læreutviklingen integrert i de allmenne historiske prosesser. Disse prosessene fører til en fornyet refleksjon over det overleverte trosinnhold, og de danner også rammene for den nyformulering av troen som finner sted. I den historiske fremstilling legges særlig vekt på 4 Laterankonsil (1215), Trentkonsilet (1545-47, 1551-52 og 1562-63), 1 Vatikankonsil (1870) og 2 Vatikankonsil (1962-1965). Noen temaer blir særlig sentrale: læren om eukaristien (nattverden), rettferdiggjørelseslæren, læren om pavens primat, og ekklesiologien (læren om kirkens vesen og oppdrag i den moderne verden).
Emnet har to delemner: A. Katolsk lære om eukaristi, skriftautoritet og tradisjon (5 stp) og B. Katolsk oppfatning av Kirken og dens misjon i den moderne verden (5 sp).

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1460/KAT131 og KRL132, eller ha tilsvarende kompetanse.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2760 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Mål

A. KATOLSK LÆRE OM EUKARISTI, SKRIFTAUTORITET OG TRADISJON (5 stp)

Delemnet omhandler på den ene siden læren om eukaristien slik den ble formulert under middelalderen. Denne vil ses i lys av fremveksten av en hel sakramentsteologi som fant sted på denne tiden. Linjen trekkes opp mot nåtidens katolske sakramentslære. På den annen side tar delemnet for seg utviklingen av katolsk forståelse av Skriften, Tradisjonen og forholdet mellom disse. Her vil spørsmålet om autoritet bli særlig vektlagt. Dette spørsmålet var et kjernepunkt i konflikten med reformasjonen, og ligger også til grunn for striden som vokste opp rundt spørsmålet om rettferdiggjørelsen. Det legges vekt på at studenten skal kunne se katolsk lære i et konfesjonsrettet perspektiv. Særlig viktig blir dens relasjon til luthersk læretradisjon slik den ble utformet på reformasjonstiden og har utviklet seg siden den tid.

MÅL
Studenten skal etter fullført delemne ha:

- kjennskap til middelalderkonsilenes lære om eukaristien i lys av sakramentsteologien slik den vokste frem i middelalderen
- kunnskap om reformasjonstidens kontroverser mellom protestantisme og katolisisme og Trentkonsilet
- kunnskap om utviklingen av katolsk forståelse av skrift, autoritet og tradisjon i lys av reformasjonstidens kontroverser og Trentkonsilet
- kunnskap om katolsk forståelse av læren om rettferdiggjørelse med bakgrunn i den augustinske og den skolastiske teologien
- kunnskap om konflikten om rettferdiggjørelseslæren på reformasjonstiden og om den økumeniske samtale om rettferdiggjørelsen i våre dager ("Joint Declaration").

B. KATOLSK OPPFATNING AV KIRKEN OG DENS MISJON I DEN MODERNE VERDEN (5 stp)
Dette delemnet ser først og fremst på katolsk ekklesiologi, det vil si kirkens selvforståelse. 1 og 2 Vatikankonsil vil bli fremstilt på bakgrunn av de utfordringer som kirken ble stilt overfor i møte med 1800-tallets liberalisme og sekularisme og den demokratiske og liberale kultur under andre halvpart av det 20. århundre. Studenten skal utvikle god kunnskap om de ulike perspektivene innen ekklesiologien, nemlig forståelsen av kirken som Kristi legeme og Guds folk, mariologien i kristologisk og ekklesiologisk perspektiv, og læren om menneskets verdighet. Det vil også fokuseres på vilkårene for kirkens misjon i det demokratiske samfunn og i en sekularisert verden.

MÅL

Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om hvordan den katolske lære vokser frem i relasjon til Skriften og til egen tradisjon og som svar på tidens kulturelle, politiske og økumeniske utfordringer.
- kunnskap om denne prosessen belyst ut fra bestemte dogmatiske temaer: pavens primat, Kirken som Kristi legeme og Guds folk, mariologi i kristologisk og ekklesiologisk perspektiv, menneskets verdighet og Kirkens misjon i en sekularisert verden.
- god kunnskap om det økumeniske problem, slik det blir aktualisert ved forholdet mellom protestantisme og katolisisme.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- The real presence of Christ in the eucharist , hentet/cited 2007-12-19 fra/from http://www.newadvent.org/cathen/05573a.htm#3
- "First decree: acceptance of the sacred books and apostolic traditions; Second decree: acceptance of the latin vulgate edition of the Bible" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 663-665, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- "Decree on justification" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 671-681, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- "De fide catholica" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 1, s./p. 230-231, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2 /0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- Innocent, III, Brevet Cum Marthae circa to John, former archbishop of Lyons(1202) , hentet/cited 2007-12-19 fra/from http://www.pford.stjohnsem.edu/ford/courses/sacramental-theology/docs/Innocent%20and%20Trent_3%20cols.pdf
- Lubac, Henri de, "Kap. 1-2" i:/in:/from: *Corpus mysticum : the Eucharist and the church in the Middle Ages : a historical survey* / Susan Frank Parsons et al. red./ed. Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 2007, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0268025932/9780268025939
- Mullett, Michael A., "Et utvalg" i:/in:/from: *The Catholic Reformation* London: Routledge, 1999, s./p. 1-68, ISBN/ISSN: 0-415-18915-2/0-415-18914-4
- Oftestad, Bernt T., "Et utvalg" i:/in:/from: *Tro og politikk : en reformasjonshistorie* Oslo: Universitetsforl., 2001, s./p. 101-140, ISBN/ISSN: 82-15-00057-6
- Rubin, Miri, "Et utvalg" i:/in:/from: *Corpus Christi : the Eucharist in late medieval culture* Cambridge: Cambridge University Press, 1991, s./p. 12-82, ISBN/ISSN: 0-521-43805-5/0-521-35605-9

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Beck, Hans-Georg, *From the high middle ages to the eve of the reformation* New York: Search Press, 1970
- O'Collins, Gerald og Mario Farrugia, *Catholicism : the story of Catholic Christianity* Oxford: Oxford University Press, 2003, ISBN/ISSN: 0-19-925995-x/0-19-925994-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- "Dogmatic constitution on the church : Lumen gentium" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 849-898, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- "Decree on ecumenism : Unitatis redintegratio" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 908-920, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- "First dogmatic constitution on the church of Christ : Pastor aeternus" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 811-816, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- "Dogmatic constitution on divine revelation : Dei verbum" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 971-981, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- "Declaration on religious freedom : Dignitatis humanae" i:/in:/from: *Decrees of the ecumenical councils* / Norman P. Tanner red./ed. London: Sheed & Ward, 1990 b./vol. 2, s./p. 1001-1011, ISBN/ISSN: 0-87840-490-2/0-7220-3010-x (Kompendium/Compendium)
- Pottmeyer, Hermann Josef, "Et utvalg" i:/in:/from: *Towards a papacy in communion : perspectives from Vatican Councils I and II* New York: Crossroads, 1998, s./p. 51-136

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Tanner, Norman P., *The church and the world : Gaudium et spes, Inter mirifica* New York: Paulist Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-8091-4238-4

TEOL2770 - Metodismens historie og teologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Emnet består av tre delemner: A. Metodismens historie (3 sp), B. Metodismens teologi (5,5 sp) og C. Metodismen i dag (1,5 sp).

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- få godkjent en innlevert bokrapport (ca. 1000 ord) eller et muntlig fremlegg knyttet til litteraturen i undervisningen
- d delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2770 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste I.

Mål

DELEMNE A. METODISMENS HISTORIE (3 SP)

Delemnet gir en innføring i metodismen og metodistkirkens historie i Norge, og en innføring i John Wesleys liv og skrifter.

Studenten skal
- ha kjennskap til metodismen i Norge
- ha kjennskap til Metodistkirken i Norge
- ha kjennskap til John Wesleys liv
- ha god kunnskap om et utvalg av John Wesleys skrifter

DELEMNE B. METODISMENS TEOLOGI (5,5 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi en innføring i hovedpunkter metodismens teologi og i Wesleyansk teologi.

Studenten skal
- ha kjennskap til hovedtrekkene i John Wesleys teologi
- ha god kunnskap om hovedtrekkene i metodismens teologi
- kunne se metodismens teologi fra andre kirkers synsvinkel
- ha forståelse for sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen
- gis innblikk i den utfordring metodismens teologi kan gi til dagens samfunn

DELEMNE C. METODISMEN I DAG (1,5 SP)

Studiet av dette delemnet skal gi en innføring i den internasjonale metodisme i dag. Studiet tar også sikte på å gi innføring i avtalen "Nådens fellesskap".

Studenten skal
- ha kjennskap til internasjonal metodisme i dag
- ha god kunnskap om "Nådens fellesskap"

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Borgen, Peder, "Metodistkirken" i:/in:/from: *Kristne kirker og trossamfunn* / Peder Borgen et al. red./ed. Trondheim: Tapir, 1993, s./p. 229-242, ISBN/ISSN: 82-519-1137-0
- Haddal, Ingvar, "Hvem var John Wesley?" i:/in:/from: *Metodismen og John Wesley* / E. Anker Nilsen red./ed. Oslo: Lutherstiftelsen, 1969, s./p. 15-35
- Haddal, Ingvar, *Vær fra vest : fra Metodistkirkens historie i Norge* Oslo: Luther forlag, 1977, ISBN/ISSN: 82-531-7205-2/82-531-7204-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Hassing, Arne, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religion og makt : metodismen i norsk historie* Trondheim: Tapir, 1991, s./p. 247-315, ISBN/ISSN: 82-519-0954-6
- Wesley, John, "Et besøk hos Herrnhuterne; Metodist-selskapene" i:/in:/from: *Metodismen og John Wesley* / E. Anker Nilsen red./ed. Oslo: Lutherstiftelsen, 1969, s./p. 104-121
- Wesley, John, "Et utvalg" i:/in:/from: *Et utvalg fra Wesleys standardprekener* Bergen: Metodistkirkens studiesenter, 1991, s./p. 12-31, 63-69

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Meistad, Tore, "Metodistisk kristendomsforståelse i dag. (Med teologiske kommentarer fra representanter for andre kirkesamfunn)" i:/in: *Teologisk forum* 13, nr./issue 2 (1999), s./p. 1-87
- Meistad, Tore, "Et utvalg" i:/in:/from: *Frelsens veg : teologi og etikk i wesleyansk tradisjon* Alta: Alta lærerhøgskole, 1992, s./p. 13-234, 265-299, 325-330, 353-399, ISBN/ISSN: 82-7646-017-8
- Nordby, Lars Erik, "Wesley, en inspirator for 1990 årene?" i:/in: *Teologisk forum* 2, nr./issue 2 (1988), s./p. 67-69

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke* Oslo: Kirkens informasjonstjeneste, 1994, s./p. 2-58, ISBN/ISSN: 82-7545-009-8
- Borgen, Peder, "Avtalen "Nådens fellesskap" mellom Metodistkirken og Den norske kirke" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 73, nr./issue 3 (2002), s./p. 185-198, ISBN/ISSN: 0040-7194
- Fotland, Roar G., Lars Erik Nordby og Øyvind Helliesen, *Metodistkirken i internasjonalt perspektiv* Oslo: 2003
- Haga, Joar og Olav Fykse Tveit, ""Nådens fellesskap" eit grunnlag for samarbeid" i:/in: *Tidsskrift for teologi og kirke* 73, nr./issue 3 (2002), s./p. 199-215, ISBN/ISSN: 0040-7194

TEOL2780 - Global kristendom i historisk og aktuelt perspektiv - FA

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er en variasjon av TEOL2730 og inngår i Frelsesarmeens offisersutdannelse - lavere grad
TEOL2730 FA gir en innføring i missiologi og internasjonal diakoni under historisk og aktuell synsvinkel og et disiplinstudium av global kirkehistorie. Sammen med de kirkehistoriske komponentene i K2010 og K2020 gir dette emnet grunnlag for studier i kirkehistorie, missiologi og religionsteologi på masternivå (5000-nivå).
Emnet består av to delemner: A. Missiologiske og diakonale perspektiver på kirkehistorien og den globale kirke (5stp). B. Global kirke og misjonshistorie (5stp).

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
Med KRL203 03H Reformatorisk kristendom reduseres dette emnet med 3 stp
Med KH501 04V Kirkehistorie: ... reduseres dette emnet med 3 stp
Med TK221 07V Misjon, diakoni og bistand reduseres dette emnet med 5 stp.
Med K1020 Reformatorisk kristendom reduseres dette emnet med 3 stp
Med SAM2530 Misjon, diakoni og bistand reduseres dette emnet med 5 stp.
Med TE211 Global kristendom i historisk... reduseres dette emnet med 10 stp.
Med TEOL2730 Global kristendom i historisk ... reduseres dette emnet med 10 stp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbudene dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2780 FA har primært hjemmeeksamen som vurderingsform. Hjemmeeksamen skal gå over en (1) uke og være på ca 4000 ord. Sekundært, når ikke undervisning blir gitt i faget, er vurderingsformen klausurprøve (4 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen/klausurprøve.

Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Vedlegg 1, liste E.

Mål

DELEMNE A: MISSIOLOGISKE OG DIAKONALE PERSPEKTIVER PÅ KIRKEHISTORIEN OG DEN GLOBALE KIRKE (5stp)
Dette delemnet skal gi studentene noen overgripende missiologiske perspektiver på kirkehistorien og på den globale kirkes situasjon i dag.. Det vil vise hvordan kristendommen utbredte seg på forskjellige måter til ulike områder fra den første tid like til vår tid. Det vil bli lagt særlig vekt på den misjonsteologiske tenkning som har ledsaget misjonsarbeidet og på noen sentrale spørsmål for misjonsstrategi i møte med nye kulturer og religioner. Misjonens grenseoverskridende vesen og samspillet mellom misjon og samfunn vil være viktige temaer i dette delemnet. Emnet vil også ta opp spørsmål som er særlig aktuelle for kirke og samfunn i det globale Sør, slik som fattigdom, utvikling, rettferdighet, religionsfrihet og menneskerettigheter, herunder kvinners rettigheter, og se disse i et internasjonalt missiologisk, diakonalt og økumenisk perspektiv.

MÅL:
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kjennskap til på hvilken måte og til hvilke områder kristendommen har utbredt seg fra oldkirken til vår tid
- kunnskap om misjonstenkningens historie med særlig vekt på tiden fra reformasjonen til vår tid
- kunnskap om hvordan kirken i sin misjonsvirksomhet har sett på og behandlet fremmede kulturer og religioner
- kunnskap om globalisering og de utfordringer kirken i det globale Sør står overfor når det gjelder fattigdom, rettferdighet, religionsfrihet og kjønn
- evne til å drøfte kirkens forhold til den globale utviklingen innen kultur og samfunnsliv, som lokal og økumenisk utfordring

DELEMNE B: GLOBAL KIRKE- OG MISJONSHISTORIE (5stp)

Gjennom studium av kirke- og misjonshistorien og kirkens aktuelle situasjon i et utvalgt område skal studenten få innsikt i hvordan kirken har spredt seg ved misjon og på annet vis fra den eldste tid og fram til i dag. Det legges vekt på møtet med ikke-kristen religiøsitet, den kristne misjonsmotivasjon og de ulike misjonsmetoder som er benyttet i de ulike epoker. I studiet av Japan vil en særlig fokusere på Den romersk-katolske kirke og evangeliske kirkesamfunn med vekt på Frelsesarmeens arbeid. Studiet vil gi innsikt i de vilkår av religiøs, kulturell og sosiopolitisk art som kirkene har levd og lever under, og hvordan kirkene har funnet sin form i ulike kontekster. En vil også fokusere på hvordan kirkene møter de diakonale utfordringene knyttet til fattigdom, rettferdighet, menneskerettigheter og utvikling. Studiet av et land/områder er å forstå eksemplarisk siden mange liknende forhold også er å finne i andre land og områder i det globale Sør.

MÅL:
Studenten skal etter fullført delemne ha:
- kunnskap om misjonsarbeidet og den kirkelige utvikling som har ført fram til de nåværende store kristne kirkene i Japan.
- kunnskap om Frelsesarmeens fremvekst og arbeid i Japan
- kjennskap til de viktigste misjonsmotiv og misjonsmetoder som har gjort seg gjeldende
- kunnskap om den rolle eventuell norsk (nordisk) misjon har spilt
- forståelse for misjonens og kirkens sosiale, kulturelle og religiøse kontekst i det aktuelle området, og hvordan kirkene har møtt og møter de særskilte utfordringer i denne konteksten

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Missiologi i dag* 2. utg./ed./ Jan-Martin Berentsen et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2004, s./p. 77-170, 262-294, 327-355, 381-412, 434-442, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3
- Engelsviken, Tormod, "Endringer i norsk misjon de siste 50 årene" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* , nr./issue 2-3 (1996), s./p. 123-148, ISBN/ISSN: 0029-2214 (Kompendium/Compendium)
- Myers, Bryant L., "Et utvalg" i:/in:/from: *Walking with the poor : principles and practices of transformational development* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1999, s./p. 57-136, 204-244, ISBN/ISSN: 1-57075-275-3
- Norseth, Kristin, "Women as mission leaders" i:/in:/from: *Mission to the world : communicating the Gospel in the 21st century : essays in honour of Knud Jørgensen* / Engelsviken, Tormod, et al. red./ed. Oxford: Regnum, 2008, s./p. 301-313, ISBN/ISSN: 978-1-870345-64-4 (Kompendium/Compendium)
- Schreiter, Robert J., "Et utvalg" i:/in:/from: *The new Catholicity : theology between the global and the local* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, s./p. 1-27, ISBN/ISSN: 1-57075-120-x
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *"Israels venner" : norsk arbeid for Israelsmisjonen 1844-1930* Oslo: Luther, 1994, s./p. 15-27, ISBN/ISSN: 82-531-7563-9 (Kompendium/Compendium)
- Walls, Andrew F., "Et utvalg" i:/in:/from: *The missionary movement in Christian history : studies in the transmission of faith* Edinburgh: T & T Clark, 1996, s./p. 3-15, ISBN/ISSN: 0-567-08515-5/1-57075-059-9 (Kompendium/Compendium)
- Walls, Andrew F., "Et utvalg" i:/in:/from: *The cross-cultural process in Christian history : studies in the transmission and appropriation of faith* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2002, s./p. 27-48, 72-81, 194-214, 215-235, ISBN/ISSN: 1-57075-373-3/0-567-08869-3
- World Council of Churches, "Et utvalg" i:/in:/from: *"You are the light of the world" : statements on mission by the World Council of Churches 1980-2005* Geneva: WCC Publ., 2005, s./p. 1-38, 90-126, ISBN/ISSN: 2-8254-1435-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Ballhatchet, Helen J., "The modern missionary movement in Japan : Roman Catholic, Protestant, Orthodox" i:/in:/from: *Handbook of Christianity in Japan* / Mark R. Mullins red./ed. 2003, s./p. 35-68, ISBN/ISSN: 90-04-13156-6
- Breen, John, "Shinto and Christianity : a history of conflict and compromise" i:/in:/from: *Handbook of Christianity in Japan* / Mark R. Mullins red./ed. 2003, s./p. 249-276, ISBN/ISSN: 90-04-13156-6
- Ferguson, Lester T., *Holistic mission and ministry: Part 1: The whole Gospel to the whole person* , s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)
- Ion, A. Hamish, "The cross under the imperial sun : imperialism, nationalism and Japanese Christianity, 1895-1945" i:/in:/from: *Handbook of Christianity in Japan* / Mark R. Mullins red./ed. 2003, s./p. 69-100, ISBN/ISSN: 90-04-13156-6
- Lamartinière, Lucien, *Holistic mission and ministry: Part 2: A biblical perspective* , s./p. ikke oppgitt (Kompendium/Compendium)
- Moffett, Samuel H., "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of Christianity in Asia* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2005 b./vol. 2, s./p. 68-105, 502-527, ISBN/ISSN: 1-57075-450-0 (Kompendium/Compendium)
- Rightmire, R. David, *Salvationist Samurai : Gunpei Yamamuro and the rise of the Salvation Army in Japan* Lanham, Md.: Scarecrow Press, 1997, ISBN/ISSN: 0810832704 (alk. paper)/9780810832701 (alk. paper)
- Susumu, Shimazono, "New religions and Christianity" i:/in:/from: *Handbook of Christianity in Japan* / Mark R. Mullins red./ed. 2003, s./p. 277-294, ISBN/ISSN: 90-04-13156-6
- Thelle, Notto R., "The Christian encounter with Japanese Buddhism" i:/in:/from: *Handbook of Christianity in Japan* / Mark R. Mullins red./ed. 2003, s./p. 227-247, ISBN/ISSN: 90-04-13156-6
- Uglem, Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norsk misjonshistorie* Oslo: Lunde, 1979, s./p. 207-208, 230-235, ISBN/ISSN: 82-520-4637-1 (Kompendium/Compendium)

TEOL5110 - Det gamle testamente: Loven/de historiske bøker og gammeltestamentlig teologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Det gamle testamente.
TEOL5110 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi.
Emnet består av to delemner: A Gammeltestamentlig teologi (5 sp) og B Tekster fra loven / GTs historiske bøker (5 sp).
Tekstutvalg og profil på delemnene B kan variere fra semester til semester. Til delemne B foreligger foreløpig variantene: «Deuteronomium: tekster, teologi, virkningshistorie» og «Gammeltestamentlige narrativer: utvalgte tekster fra Genesis og Det deutronomistiske historieverk.»
TEOL5110s arbeideform er primært forelesninger/seminar og egne studier.

Forkunnskaper:
EX1010, EX1020, K-RLE1110/K1010, K-RLE1120/K1020, K2010, TEOL1120, TEOL1120 og TEOL2110 eller tilsvarende.
I tillegg anbefaler institusjonen at man fullfører følgende emner eller tilsvarende før man studerer dette emnet: K2020, TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med GT501-04V Det gamle testamente reduseres dette emnet med 5 sp
- Med BIB501-04V Bibelfag reduseres dette emnet med 3 sp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5110 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål

DELEMNE A: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP)
"Gammeltestamentlig teologi" er en tradisjonell teologisk disiplin og forstås her både som arbeidet med å gi en beskrivelse av teologi i det gamle testamentet og som vår teologiske refleksjon over de gammeltestamentlige vitnesbyrd.
Delemnet innbefatter arbeid med et mangfold av teologiske emner, men særlig sentralt er GTs vitnesbyrd og tale om Gud Herren. Det gamle testamentet gir et sammensatt bilde av Gud, ettersom ulike miljøer har preget tekstene, over en lang tidsperiode. Sentrale motiv i Det gamle testamentet som frelseshistorie, skapelsesteologi, paktsteologi, prestelig teologi, visdomsteologi osv blir drøftet i forhold til aktuelle problemstillinger i de teologiske
fagdisipliner.
MÅL
Studenten skal (etter fullført emne) ha:
- ha oversikt over forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin og til ulike opplegg for skrive en gammeltestamentlig teologi i nyere forskning

- ha god kunnskap om det gamle testamentets mangfoldige vitnesbyrd og tale om Gud
- ha kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i det gamle testamentet
- ha kjennskap til nyere debatt omkring kjønn og gudsbilde
- ha kjennskap til hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom GT og NT, herunder spørsmål knytte til kirkens bruk av GT

DELEMNE B: ENTEN TEKSTER FRA LOVEN (5 STP), ELLER GTS HISTORISKE BØKER (5 STP)

ENTEN:
DEUTERONOMIUM: TEKSTER, TEOLOGI OG VIRKNINGSHISTORIE (5 STP)

Deuteronomium utgjør et tyngdepunkt i GT og jødedommen. Boken gir viktige bidrag til flere sentrale emner, som eksempelvis gudsbegrepet, menneskesynet, loven (tora) og Guds utvelgelse av Israel som Guds folk. Disse temaene er sentrale også i NT, og et studium i Deuteronomium kan bidra til å avklare likheter og forskjeller mellom jødedommen og kristendommen i det første århundre etter Kristus. Deuteronomium er viktig også i Den norske kirke i dag: i tekstrekkene for kirkeåret er tolv tekster hentet fra Deuteronomium.
I gammeltestamentlig tid har Deuteronomiums teologi også preget innholdet i og redigeringen av andre bøker og samlinger av bøker i GT, blant annet Pentateuken, Det deuteronomistiske historieverk, profetbøker og salmer.
I studiet av dette emnet legges det vekt på å tolke tekstene nedenfor i lys av Deuteronomiums teologi og den videre ramme som er skissert ovenfor.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om Deuteronomiums tilblivelse, innhold og sluttform samt den betydning boken har for andre gammeltestamentlige skrifters tilblivelse, teologi og sluttform
- kunnskap om Deuteronomiums egenart som lovsamling og paktsdokument sammenlignet med Paktsboken, Hellighetsloven og for-orientalske paktstraktater
- kjennskap til Deuteronomiums videre bruk og aktualitet innenfor jødisk og kristen tradisjon
- ferdigheter i å eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica (BHS): Deut 5,1-22; 6,4-9; 7,6-13; 12,1-7; 16,1-17; 18,15-18; 2 Kong 23,1-7.21-23
- kunnskap om innholdet i andre utvalgte GT-tekster som er preget av deuteronomisk-deuteronomistisk teologi: Exod 15,11-18; Jer 1,4-10; Sal 89,31-38, studert på grunnlag av den hebraiske teksten.
Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, angitt nedenfor, er å regne som ferdighetslitteratur.
Til Exod 15; Jer 1; Sal 89, se kommentarbøker i serien Word Biblical Commentary

ELLER:
GAMMELTESTAMENTLIGE NARRATIVER: UTVALGTE TEKSTER FRA GENESIS OG DET DEUTERONOMISTISKE HISTORIEVERK (5sp)

Store deler av GT består av fortellende (narrative) tekster. Tradisjonelt har disse spilt en vesentlig rolle i studiene av Israels historie, men i tråd med at Israels historie som fag er blitt problematisert, har forskningen lagt større vekt på tekstenes litterære kvaliteter. En egen narrativ tilnærming til gammeltestamentlige tekster har vokst frem, hvor hebraiske virkemidler og grep blir fokusert, sammen med generell fortellerteknikk, litterær teori og hermeneutikk. Anvendelsen av GT som høyverdig litteratur har ført til at menneskelige, etiske og teologiske problemstillinger er blitt løftet opp gjennom tema som identitet, narrative etikk, eller nylesing av begrepet "Abrahams barn."
Formålet med studiet av de tekstene som er valgt ut, er å identifisere litterære kvaliteter ved fortellingene og avdekke ulike fortolkningspotensial som fortellingene rommer.
Kommentarlitteraturen i den oppsatte litteraturen, angitt nedenfor, er å regne som ferdighetslitteratur.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- ha god kunnskap om og kunne anvende de viktigste metoder som brukes i litterær analyse av gammeltestamentlige narrativer
- ha kunnskap om egenart og ulike litterære tolkninger av Fedrefortellingene (Gen 12-50); Dommerfortellingene og Saul/Davidfortellingene (1 Sam 12- 1 Kong 1).
- ferdigheter i å eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica: Gen 16:1-16; 21:1-21; 2 Sam 11:1-27; 2 Sam 14: 1-20.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Gerstenberger, Erhard S., "Et utvalg" i:/in:/from: *Theologies in the Old Testament* London: T&T Clark, 2002, s./p. 283-306, ISBN/ISSN: 0-567-08812-x (Kompendium/Compendium)
- Stordalen, Terje, "Gammeltestamentlig teologi anno 2002" i:/in: *Svensk exegetisk årsbok* 68 (2003), s./p. 7-42 (Kompendium/Compendium)
- Trible, Phyllis, "Depatriarchalizing in Biblical interpretation" i:/in: *Journal of the American Academy of Religion* 41, nr./issue 1 (1973), s./p. 30-48, ISBN/ISSN: 0002-7189 (Kompendium/Compendium)
- Westermann, Claus, "Et utvalg" i:/in:/from: *Elements of Old Testament theology* Atlanta: John Knox Press, 1982, s./p. 217-232, ISBN/ISSN: 0-8042-0191-9 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:

Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Martens, Elmer A., *God's design : a focus on Old Testament theology* 3. utg./ed. N. Richland Hills, Tex.: BIBAL Press, 1998, ISBN/ISSN: 0941037517

Eller:/Or:
- Schmidt, Werner H., *The faith of the Old Testament : a history* Oxford: Blackwell, 1983, ISBN/ISSN: 0-631-13177-9/0-631-13177-9/0-631-15305-5

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Brueggemann, Walter, *Theology of the Old Testament : testimony, dispute, advocacy* Minneapolis: Fortress Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8006-3087-4
- Childs, Brevard S., *Biblical theology of the Old and New Testaments : theological reflection on the Christian Bible* Minneapolis: Fortress Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-8006-2675-3
- House, P.R., "Biblical theology and the wholeness of Scripture" i:/in:/from: *Biblical theology : retrospect and prospect* / Scott J. Hafemann red./ed. Leicester: Apollos, 2002, s./p. 267-279, ISBN/ISSN: 0-85111-279-x
- Knierim, Rolf P., *The task of Old Testament theology : substance, method, and cases : essays* Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0715-1
- Kvanvig, Helge S., *Historisk bibel og bibelsk historie : Det gamle testamentes teologi som historie og fortelling* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1999, ISBN/ISSN: 82-7634-204-3
- Rad, Gerhard von, *Old Testament theology* London: SCM Press, 1975 b./vol. 1-2
- Seitz, C.R.., "Two testaments and the failure of one tradition history" i:/in:/from: *Biblical theology : retrospect and prospect* / Scott J. Hafemann red./ed. Leicester: Apollos, 2002, s./p. 195-211, ISBN/ISSN: 0-85111-279-x
- Sweeney, Marvin A., *Reading the Hebrew Bible after the Shoah : engaging Holocaust theology* Minneapolis, Minn.: Fortress press, 2008, ISBN/ISSN: 978-0-8006-3849-8
- Westermann, Claus, *Elements of Old Testament theology* Atlanta: John Knox Press, 1982, ISBN/ISSN: 0-8042-0191-9
- Zimmerli, Walther, *Old Testament theology in outline* Atlanta, Ga.: John Knox, 1978, ISBN/ISSN: 0-8042-0141-2/0-567-22353-1

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Christensen, Duane L., *Deuteronomy : 1:1-21:9* Nashville, Tenn: Thomas Nelson Publishers, 2001
- Crüsemann, Frank, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Torah : theology and social history of Old Testament law* Edinburgh: Clark, 1996, s./p. 215-234, ISBN/ISSN: 0-567-08524-4 (Kompendium/Compendium)
- Frymer-Kensky, Tikva, "Deuteronomy" i:/in:/from: *Women's Bible commentary* Utvidet utg./ed./ Carol A. Newsom et al. red./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1998, s./p. 57-68, ISBN/ISSN: 0-664-25781-x (Kompendium/Compendium)
- MacDonald, Nathan, *Deuteronomy and the meaning of "monotheism"* Tübingen: Mohr, 2003, ISBN/ISSN: 3-16-148054-6
- Spieckermann, Hermann, "Former prophets: The Deuteronomistic history" i:/in:/from: *The Blackwell companion to the Hebrew Bible* / Leo G. Perdue red./ed. Oxford: Blackwell, 2001, s./p. 337-352, ISBN/ISSN: 0-631-21071-7 (Kompendium/Compendium)
- Weinfeld, Moshe, *Deuteronomy 1-11 : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 1991, ISBN/ISSN: 0-385-17593-0

Eller:/Or:
- Amit, Yairah, *Reading biblical narratives : literary criticism and the Hebrew Bible* Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2001, ISBN/ISSN: 0-8006-3280-x
- Brueggemann, Walter, *First and Second Samuel* Louisville, Ky.: John Knox Press, 1990, ISBN/ISSN: 0-8042-3108-7
- Exum, J. Cheryl, *Tragedy and biblical narrative : arrows of the Almighty* Cambridge: Cambridge University Press, 1992, ISBN/ISSN: 0-521-41073-8/0-521-56506-5
- Lindström, Fredrik, "Guds långa näsa och blödande hjärta" i:/in: *Svensk teologisk kvartalskrift* 77 (2001), s./p. 2-12, ISBN/ISSN: 0039-6761
- Nielsen, Kirsten, "Intertextuality and Hebrew Bible" i:/in:/from: *Congress volume : Oslo, 1998* / Magne Sæbø et al. red./ed. Leiden: Brill, 2000, s./p. 17-32, ISBN/ISSN: 90-04-11598-6
- Wenham, Gordon J., *Genesis 16-50* Waco, Tex.: Word Books, 1994, ISBN/ISSN: 0-8499-0201-0

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Crüsemann, Frank, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Torah : theology and social history of Old Testament law* Edinburgh: Clark, 1996, s./p. 1-16, 201-275, 329-367, ISBN/ISSN: 0-567-08524-4
- Holter, Knut, *Deuteronomy 4 and the second commandment* New York: Peter Lang, 2003, ISBN/ISSN: 0-8204-6823-1
- Levinson, Bernard Malcolm, *Deuteronomy and the hermeneutics of legal innovation* New York: Oxford University Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-19-511280-6
- Weyde, Karl William, *The appointed festivals of YHWH : the festival calendar in Leviticus 23 and the Sukkôt festival in other Biblical texts* Tübingen: Mohr Siebeck, 2004, ISBN/ISSN: 3-16-148262-x

Eller:/Or:
- Clines, D.J.A., "X, X ben Y, ben Y : personal names in Hebrew narrative style" i:/in: *Vetus testamentum* 22, nr./issue 3 (1972), s./p. 266-287, ISBN/ISSN: 0042-4935
- Trible, Phyllis og Letty M. Russell, *Hagar, Sarah, and their children : Jewish, Christian, and Muslim perspectives* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-664-22982-4/978-0-664-22982-5

TEOL5111 - Det gamle testamente: Loven/de historiske bøker og Skriftene

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Under utarbeidelse.

TEOL5120 - Det gamle testamente: Skriftene og valgfri fordypning

Emneansvarlig:	Karl William Weyde (Karl.W.Weyde@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Det gamle testamente.
TEOL5120 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi. Emnet består av to delemner: A. Tekster fra Skriftene (5 sp), og B. Valgfritt fordypningsemne i Det gamle testamente (5 sp). Tekstutvalg og profil på delemne A kan variere fra semester til semester. Til delemnet foreligger foreløpig varianten «Salmene og troens liv.»
Forkunnskaper:
EX1010, EX1020, K-RLE1110/K1010, K-RLE1120/K1020, K2010, TEOL1110, TEOL1120 og TEOL2110 eller tilsvarende.
I tillegg anbefaler institusjonen at man fullfører følgende emner eller tilsvarende før man studerer dette emnet: K2020, TEOL1210, TEOL1220, TEOL2210 og TEOL5110

Arbeidsform og organisering:
TEOL5110s arbeideform er forelesninger/seminar, arbeid med essay og andre egne studier.

Studiepoengreduksjon
- Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent utkast til faglig essay (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5120 har faglig essay og muntlig prøve som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere essay innen angitt frist.
Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essay (50%) og Muntlig (50%).

Mål

DELEMNE A: SALMENES BOK OG TROENS LIV (5 STP)
Salmenes bok er en samling tekster og bønner som gir oss innblikk i mange ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring og lovsang, klage, lidelse, skyld og død, og gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse.
Salmenes mangfoldige uttrykk har dannet et språk som mennesker har overtatt og tatt i bruk som en del av sitt eget trosuttrykk og som hjelp til livstolkning både i den jødiske og kristne tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok.
Delemnet vil vektlegge kjennetegn ved ulike typer salmer, salmenes teologi, og drøfting av hvordan salmene kan bidra til orientering i troen og i livet.
MÅL
Studenten skal (etter fullført emne) ha:
- god kunnskap om Salmenes bok; tilblivelse, innhold
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok, herunder modeller for å relatere Salmene til troens liv

- ferdigheter i å eksegere følgende salmer på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: 1; 8; 77; 84, 88, 103, 128.

DELEMNE B: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET GAMLE TESTAMENTE (5 STP)

Studenten skal velge et eget fordypningsemne på 5 stp som inngår som en del av TEOL5120 Studenten kan velge fritt fra listen over GT fordypningsemner, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Allen, Leslie C., *Psalms 101-50, revised* Rev. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson, 2002, ISBN/ISSN: 0-7852-4773-4
- Brueggemann, Walter, "Et utvalg" i:/in:/from: *The Psalms and the life of faith* Minneapolis, MN: Fortress Press, 1995, s./p. 3-132, 189-213, 258-267, ISBN/ISSN: 0-8006-2733-4
- Craigie, Peter C. og Marvin E. Tate, *Psalms 1-50* 2. utg./ed. Nashville, Tenn.: Thomas Nelson Publishers, 2004, ISBN/ISSN: 0-7852-5013-1
- Day, J., "Et utvalg" i:/in:/from: *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, s./p. 123-141, ISBN/ISSN: 1-85075-703-8 (Kompendium/Compendium)
- Fløysvik, Ingvar, "Et utvalg" i:/in:/from: *When God becomes my enemy : the theology of the Complaint Psalms* St. Louis, Mo.: Concordia Publ. House, 1997, s./p. 135-176., ISBN/ISSN: 0-570-04263-1 (Kompendium/Compendium)
- Hossfeld, Frank-Lothar og Erich Zenger, *Psalms* Minneapolis: Fortress Press, 2005 b./vol. 2, ISBN/ISSN: 0-8006-6061-7
- Mays, James Luther, "The self in the Psalms and the image of God" i:/in:/from: *Preaching and teaching the Psalms* / Gene M. Tucker et al. red./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 2006, s./p. 51-67, ISBN/ISSN: 0-664-23041-5/978-0-664-23041-8 (Kompendium/Compendium)
- Mays, James Luther, *The Lord reigns : a theological handbook to the Psalms* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1994, ISBN/ISSN: 0-664-25558-2
- Tate, Marvin E., *Psalms 51-100* Waco, Tex.: Word Books, 1990, ISBN/ISSN: 0-8499-0219-3
- Whybray, Norman, "Et utvalg" i:/in:/from: *Reading the Psalms as a book* Sheffield: JSOT Press, 1996, s./p. 15-35, ISBN/ISSN: 1-85075-622-8/1-85075-797-6/9780567125545 (Kompendium/Compendium), hentet fra/cited from http://proxy.mf.no:2059/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780567125545
- Zenger, Erich, "New approaches to the study of the Psalms" i:/in: *Proceedings of the Irish Biblical Association* 17 (1994), s./p. 37-45, (optional until 54) (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Day, J., *Psalms* Sheffield: Publ. by JSOT Press for the Society for Old Testament Study, 1990, ISBN/ISSN: 1-85075-703-8
- Kraus, Hans-Joachim, *Theology of the Psalms* Minneapolis: Augsburg Publishing House, 1986, ISBN/ISSN: 0-8066-2225-3/0-8006-9506-2

TEOL5121 - Det gamle testamente: Gammeltestamentlig teologi og valgfri fordypning

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TEOL5128 - Det gamle testamente: tekster fra Skriftene og valgfri fordypning

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TEOL5210 - Det nye testamente: Lukasevangeliet, Johannes' åpenbaring og synoptisk bibelteologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Det nye testamente.
Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra Lukasevangeliet og Johannes´ åpenbaring, samt synoptisk bibelteologi.
Emnet er delt inn i følgende delemner: A. Lukasevangeliet (4 stp), B. Synoptisk bibelteologi (4 stp) og C. Johannes´ åpenbaring (2 stp).

Forkunnskaper:
TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210 eller tilsvarende.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5210 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål

DELEMNE A: LUKASEVANGELIET (4 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om isagogiske spørsmål til Lukasevangeliet;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Luk 1,1-4; 1,26-56; 2,1-21; 3,1-22; 4,1-44; 6,20-7,23; 7,36-8,25; 22,1-24,53.

DELEMNE B: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI (4 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier.

DELEMNE C: JOHANNES ÅPENBARING (2 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Johannes Åpenbarings sjanger, innhold, teologi og relevans
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

Studentene anbefales å konsultere en kommentar.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Green, Joel B., *The Gospel of Luke* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, ISBN/ISSN: 0-8028-2315-7

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Johnson, Luke Timothy, *The Gospel of Luke* Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 1991, ISBN/ISSN: 0-8146-5805-9

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jesus - hva ville han? Hvem var han? : en innføring i de tre første evangelienes budskap* Oslo: Luther, 2008, s./p. 75-181, 201-385, ISBN/ISSN: 978-82-531-4581-5

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Koester, Craig R., *Revelation and the end of all things* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2001, ISBN/ISSN: 0-8028-4660-2

TEOL5211 - synoptisk bibelteologi, Johannes¿ åpenbaring, paulinsk bibelteologi og Efeserbrevet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad for studenter som har avlagt NT501 Det nye testamente 1.
Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra 1 Korinterbrev samt synoptisk og paulinsk teologi. Videre studeres nytestamentlig kulturkunnskap, Efeserbrevets ekklesiologi og Johannes Åpenbaring som apokalyptisk skrift.

Emnet er delt inn i delemnene A. Efeserbrevet (2 stp), B. Synoptisk bibelteologi (3 stp), C. Johannes åpenbaring (2 stp), D. Paulinsk bibelteologi (3 stp)

Studiepoengreduksjon

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5211 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål

DELEMNE A: EFESERBREVET (2 STP)

MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om Efeserbrevets innhold og teologi, med særlig vekt på ekklesiologien
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Ef. kap. 2 og 4
Studentene anbefales å konsultere en kommentar.

DELEMNE B: SYNOPTISK BIBELTEOLOGI (3 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om kristologi, Jesu forkynnelse om Guds rike og om etterfølgelse i de synoptiske evangelier.

DELEMNE C: JOHANNES ÅPENBARING (2 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om Johannes Åpenbarings sjanger, innhold, teologi og relevans
- evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Joh.åp. kap. 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7

Studentene anbefales å konsultere en kommentar.

DELEMNE D: PAULINSK TEOLOGI (3 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om apostelen Paulus' teologi, og metodiske spørsmål knyttet til fremstillingen av denne

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Lincoln, Andrew T. og A. J. M. Wedderburn, *The theology of the later Pauline letters* Cambridge: Cambridge University Press, 1993, ISBN/ISSN: 0-521-36460-4/0-521-36721-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Kvalbein, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Jesus - hva ville han? Hvem var han? : en innføring i de tre første evangelienes budskap* Oslo: Luther, 2008, s./p. 75-181, 201-385, ISBN/ISSN: 978-82-531-4581-5

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Koester, Craig R., *Revelation and the end of all things* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2001, ISBN/ISSN: 0-8028-4660-2

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE
- Sandnes, Karl Olav, *I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi* Oslo: Luther, 1996, ISBN/ISSN: 82-531-4316-8 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

TEOL5220 - Det nye testamente: 1. Korinterbrev, "Den historiske Jesus" og valgfri fordypning

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad og Disiplinbasert Master i kristendomskunnskap med studieretningen Det nye testamente.
Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet. Nå studeres utvalgte tekster fra 1 Korinterbrev. Dessuten omfatter emnet en innføring i debatten om "den historiske Jesus" og et valgfritt fordypningsemne innenfor Det nye testamente.

Emnet er delt inn i følgende delemner: A. 1 Korinterbrev (3,5 stp), B. "Den historiske Jesus" (1,5 stp) og C. Valgfritt fordypningsemne i Det nye testamente (5 stp).

Forkunnskaper:
TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210 eller tilsvarende.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent utkast til faglig essay (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5220 har faglig essay og muntlig prøve som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere essay innen angitt frist.
Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essay (50%) og Muntlig (50%).

Mål

DELEMNE A: 1 KORINTERBREV (3,5 STP)

MÅL
Studenten skal ha

- grundig kunnskap om isagogiske spørsmål til 1 Korinterbrev;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Korinterbrev kap. 8-14.

DELEMNE B: "DEN HISTORISKE JESUS"

MÅL
Studenten skal ha

- god kjennskap til debatten om "den historiske Jesus" i nyere tid.

DELEMNE C: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET NYE TESTAMENTE (5 STP)
Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:
TEOL6232: Dåp i ur- og oldkirken(5 stp)
NT602 Skrifttolkning og forkynnelse: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
NT603 Kristendom og hellenistisk filosofi: Fordypningsemne i gresk språk og kultur (5 stp)
NT636 Romerbrevet (5 stp)
NT613 Jesu liknelser (5 stp)
NT627 Apostlenes gjerninger (5 stp)
NT655 First Epistle of Peter (5 stp)

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Witherington, Ben, *Conflict and community in Corinth : a socio-rhetorical commentary on 1 and 2 Corinthians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0144-7/0-85364-622-8

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Johnson, Luke Timothy, *The real Jesus : the misguided quest for the historical Jesus and the truth of the traditional gospels* San Francisco: HarperSanFrancisco, 1996, ISBN/ISSN: 0-06-064177-0/0-06-064166-5/978-0-06-064166-5

TEOL5221 - Det nye testamente: 1. Korinterbrev, kulturkunnskap og valgfri fordypning

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et overgangsemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad for studenter som har avlagt NT501 Det nye testamente 1. Emnet fortsetter det grunnspråkbaserte NT-studiet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent utkast til faglig essay (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5220 har faglig essay og muntlig prøve som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere essay innen angitt frist.
Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essay (50%) og Muntlig (50%).

Mål

DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP (1 STP)
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om den jødisk-hellenistiske kultur som Det nye testamente er en del av

DELEMNE B: 1 KORINTERBREV (4 STP)
MÅL
Studenten skal ha
- grundig kunnskap om isagogiske spørsmål til 1 Korinterbrev;
- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Korinterbrev kap. 8-15.

DELEMNE C: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I DET NYE TESTAMENTE (5 STP)
Studenten skal velge et eget grunnspråklig fordypningsemne på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av TEOL5221 og følger eksamen i dette emnet. Studenten anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Seland, Torrey, "Et utvalg" i:/in:/from: *Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse* Trondheim: Tapir, 2004, s./p. 1-218, ISBN/ISSN: 82-519-1988-6
- Skarsaune, Oskar, "An excerpt/et utvalg" i:/in:/from: *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s./p. 23-132, ISBN/ISSN: 0-8308-2670-x

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Stambaugh, John E. og David L. Balch, *The New Testament in its social environment* Philadelphia, Pa.: The Westminster Press, 1986, s./p. 194 s., 16 pl., ISBN/ISSN: 0-664-21906-3/0-664-25012-2

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- Witherington, Ben, *Conflict and community in Corinth : a socio-rhetorical commentary on 1 and 2 Corinthians* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0144-7/0-85364-622-8

TEOL5310 - Kirkehistorie 1: Teologi- og dogmehistorie

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet TEOL5310 Teologihistorie er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad, og Master i kristendomskunnskap, studieretning kirkehistorie. Emnet gir innføring i teologi- og dogmehistorie fra oldkirken over reformasjonen og til og med 1900-tallet.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
- Med KH501 04V Nyere kirkehistorie reduserer emnet med 3 stp
- Med KH601 04V Oldkirken reduseres emnet med emnet med 3 stp

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet KH512 Teologihistorie har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål og innhold

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i oldkirkens tid, og de oldkirkelige utforminger av trosbekjennelse, kanon og liturgi har alltid siden fungert som et felles økumenisk fundament for alle historiske kirkesamfunn, og som fundament for senere tiders teologiske refleksjon. Godt kjennskap til denne arv er fortsatt av fundamental betydning for aktuelt systematisk-teologisk arbeid.
I den vestlige kirkes middelalder ble oldkirkens skriftlesning ført videre i den monastiske teologi, mens den skolastiske teologi tok i bruk nye filosofiske redskaper for å gi troen et tankemessig presist og sammenhengende uttrykk. Samtidig fortsatte Augustins spørsmål om hvorvidt og hvordan mennesket selv medvirker ved mottakelsen av Guds nåde å være et sentralt spørsmål i den vestlige teologi. Godt kjennskap til denne utvikling er en forutsetning for å forstå den vestlige kirkens splittelse i reformasjonsårhundret.
I løpet av reformasjonen på 1500-tallet splittes den vestlige kirke i ulike konfesjonelle kirker, mange av dem også definert som regionale eller nasjonale kirker. De ulike protestantiske kirker ser dagens lys. Godt kjennskap til dette århundrets kirke- og teologihistorie er en forutsetning for å forstå den historiske bakgrunn for dagens kirkebilde i Europa, USA, og for mange misjonskirker som er frukt av europeisk eller amerikansk misjon. Det er også av stor betydning å kjenne til den katolske reformprosess som fant sted i det samme århundret, og som har preget den romerske kirke og teologi siden.
I løpet av 1600-tallet ble mange filosofiske og vitenskapelige premisser lagt for det vi ofte kaller nytiden. Disse slo for alvor inn i teologien på 1700-tallet; i den lutherske teologi gjerne under navnet pietisme. Utviklingen i teologien fra da og langt inn på 1900-tallet har vært preget av at nye former for filosofi og vitenskap har stilt teologien overfor nye utfordringer som var ukjente for teologien ennå så sent som på reformasjonstiden. Den generelle kultur- og samfunnsutvikling har også frembrakt nye utfordrende problemstillinger. Godt kjennskap til denne periodens teologihistorie er en forutsetning for å kunne forstå den moderne og postmoderne diskurs innenfor den systematiske teologi, men også for å forstå fremveksten av en moderne kirkehistorisk vitenskap.

MÅL
- grundig kunnskap om hovedtrekkene i oldkirkens lære- og dogmeutvikling, kanondannelse og liturgi, og evne til å drøfte det bibelske grunnlag for disse.
- god evne til å se disse hovedtrekk i lys av datidens religiøse, kulturelle og politiske kontekst.
- grundig kunnskap om hvordan middelalderkirken i Vesten forvaltet og videreførte den teologiske og filosofiske arv fra oldkirken; og hvilke nye utfordringer middelalderens teologi stod overfor, og hvordan den møtte dem;
- god evne til å drøfte hvordan spørsmålet om nåde og rettferdiggjørelse har vært behandlet i den vestlige tradisjon siden Augustin, og hvordan ulike svar på spørsmålet om nåde og rettferdiggjørelse skapte kirkesplittelse på reformasjonstiden;

- grundig kunnskap om konfesjonsdannelsene som fant sted i Europa i reformasjonens kjølvann.
- grundig kunnskap om det naturvitenskapelige gjennombrudd fra 1600-tallet og senere.
- grundig kunnskap om det historievitenskapelige gjennombrudd.
- god evne til å drøfte de filosofiske vilkår for teologisk arbeid fra og med Kant og Schleiermacher.
- god evne til å drøfte hvordan den protestantiske universitetsteologi legitimerer kristendommen i et post-kristent samfunn.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Aukrust, Tor, "Et utvalg" i:/in:/from: *Forkynnelse og historie : en studie i spørsmålet om Kristi realpresens* [Oslo]: Land og kirke, 1956, s./p. 72-177, 206-236
- Henry, John, *The scientific revolution and the origins of modern science* 2. utg./ed. Houndmills: Palgrave, 2002, s./p. ix, 160, ISBN/ISSN: 0-333-96090-4 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9781403990181
- Hägglund, Bengt, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologins historia : en dogmhistorisk översikt* 5. utg./ed. Malmö: Liber, 1981, s./p. 185-302, ISBN/ISSN: 91-40-30533-3
- Kant, Immanuel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionen innenfor fornuftens grenser* Oslo: Humanist forlag, 2004, s./p. 81-143
- Piltz, Anders, *Medeltidens lärda värld* 2. rev. utg./ed. Skellefteå: Norma, 1998, ISBN/ISSN: 91-7217-007-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Schleiermacher, Friedrich, "Kap. 2" i:/in:/from: *Tal över religionen* Stockholm: Albert Bonnier, 1923, s./p. ikke oppgitt (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Schwarz, Hans, "Et utvalg" i:/in:/from: *Theology in a global context : the last two hundred years* Grand Rapids, Mich.: W.B. Eerdmans Publ., 2005, s./p. 298-316, ISBN/ISSN: 0-8028-2986-4/978-0-8028-2986-3 (Kompendium/Compendium)
- Skarsaune, Oskar, "Et utvalg" i:/in:/from: *In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 2002, s./p. 147-443, ISBN/ISSN: 0-8308-2670-x
- Søe, N. H., "Et utvalg" i:/in:/from: *Fra renæssancen til vore dage : filosofisk tænkning med særligt henblikk på de moralske og religiøse problemer* 4. rev. utg./ed. København: Gad, 1964, s./p. 86-113, 154-170 (Kompendium/Compendium)

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Clark, Elizabeth A., *History, theory, text : historians and the linguistic turn* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2004, ISBN/ISSN: 0-674-01516-9/0-674-01584-3
- Kristiansen, Ståle Johannes og Svein Rise, *Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer* Kristiansand: Høyskoleforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7634-585-8
- Pelikan, Jaroslav, *The Christian tradition : a history of the development of doctrine* Chicago: The University of Chicago Press, 1971-1989 b./vol. 1, 3-5

TEOL5320 - Kirkehistorie 2: Norsk kirkehistorie etter 1945 og valgfri fordypning

Emneansvarlig:	Kristin Norseth (Kristin.Norseth@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad, og Master i kristendomskunnskap, studieretning kirkehistorie. TEOL5320 består av to delemner: A Norsk kirkehistorie etter 1945 (5 stp), og B Valgfritt fordypningsemne i kirkehistorie (5 stp).

Norsk kirkehistorie etter 1945 har lenge vært underbelyst innenfor kirkehistoriestudiet, men nå begynner avstanden i tid til den såkalte «etterkrigstiden» å bli så vidt stor, at epoken egner seg for vanlig historieskrivning. Det nødvendige kritiske tilbakeblikk er blitt mulig. Det er svært vanskelig å forstå nåtidens kirkelige bilde i Norge uten kjennskap til denne perioden.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5320 Norsk kirkehistorie med valgemne har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Også valgemnet kan bli gjenstand for prøving ved klausureksamenen. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål

DELEMNE A: NORSK KIRKEHISTORIE ETTER 1945
MÅL
Studenten skal (etter fullført emne) ha:
- innsikt i landssvikoppgjøret og den kirkelige optimisme i den første etterkrigstiden
- innsikt i den første store lære- og kompetansestriden etter krigen (Kristian Schjelderup og Frede Castberg)
- innsikt i kampen om skolens kristendomsfag og skolens forhold til kirken og samfunnet
- innsikt i kampen for og mot kvinnelige prester
- innsikt i kirkens møte med den moderne stat
- grundig kunnskap om utviklingen av det kirkelige reformarbeidet
- kunnskap om nye fromhetsformer - liturgi, vekkelse, fellesskap
- kunnskap om frikirkelige samfunns kamp for livssynsmessig likestilling

DELEMNE B: VALGFRITT FORDYPNINGSEMNE I KIRKEHISTORIE (5 STP)
Studenten skal velge et eget fordypningsemne i kirkehistorie på 5 stp. Fordypningsemnet er en del av TEOL5320 Norsk kirkehistorie etter 1945 og følger eksamen i dette emnet. Studenten kan velge mellom følgende fordypningsemner ved oppmelding i emnet, men anbefales å følge et fordypningsemne som undervises det gitte semester:
- TEOL6334 Norsk liturgi- og salmehistorie
- KH612 Oldkirken (5 stp)
- KH614 Gudstjeneste- og fromhetsliv - middelalderen (5 stp)
- KH616 Kultur- og religionsmøte - oldkirken (5 stp)
- TEOL6319 Kirken og fromhetslivet i nordisk middelalder (5 stp)
- KH623 Klosterliv i vestlig middelalder: historie - teologi - spiritualitet
- KH624 Teologi og fromhetsliv - norsk senmiddelalder og reformasjon (5 stp)
- KH635 Martin Luther som teolog og kirkereformator (5 stp)

- KH642 Kristendommen i møte med en ny tid - en ny verden og et nytt verdensbilde (5 stp)
- KH676 Kvinnenes plass og rolle i nyere norsk kirkehistorie (5 stp)

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE

- Aadnanes, Per M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Frå moderne vantru til ny religiøsitet : norsk livssynsdebatt gjennom hundre år* [Oslo]: Tano, 1988, s./p. 107-292, ISBN/ISSN: 82-518-2533-4 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Aarflot, Andreas, "Kap. 1: Historiske utviklingslinjer i Den norske kirkes historiske organisasjon" i:/in:/from: *Mot en selvstendig folkekirke* Bergen: Vigmostad & Bjørke, 2007, s./p. 14-36, ISBN/ISSN: 978-82-419-0480-6 (Kompendium/Compendium)
- Birkedal, Erling, "Den kristne kulturarv i skolen i dag" i:/in: *Prismet* 56 (2005), s./p. 147-157 (Kompendium/Compendium)
- Breistein, Ingunn Folkestad, "Et utvalg" i:/in:/from: *"Har staten bedre borgere?" : dissenternes kamp for religiøs frihet 1891-1969* Trondheim: Tapir akademisk forl., 2003, s./p. 381-432, ISBN/ISSN: 82-519-1913-4 (Kompendium/Compendium)
- Fæhn, Helge, "Et utvalg" i:/in:/from: *Høymessen igår og idag : liturgiens struktur og vekst : vår høymesse fra reformasjonen til i dag* 4. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1977, s./p. 96-110, ISBN/ISSN: 82-00-01546-7 (Kompendium/Compendium)
- Harbo, Torstein, "1940-1960 : kirken, foreldrene og skolen i møte med staten" i:/in:/from: *Kirke - skole - stat : 1739-1989* / Brynjar Haraldsø red./ed. Oslo: IKO-forlaget, 1989, s./p. 105-131, ISBN/ISSN: 82-7112-264-9 (Kompendium/Compendium)
- Mogstad, Sverre Dag, "1960-1989 : kirken i kulturkampen om skolen" i:/in:/from: *Kirke - skole - stat : 1739-1989* / Brynjar Haraldsø red./ed. Oslo: IKO-forlaget, 1989, s./p. 132-157, ISBN/ISSN: 82-7112-264-9 (Kompendium/Compendium)
- Oftestad, Bernt T., "Et utvalg" i:/in:/from: *Den norske statsreligionen : fra øvrighetskirke til demokratisk statskirke* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 1998, s./p. 195-287, ISBN/ISSN: 82-7634-133-0
- Oftestad, Bernt T., Jan Schumacher og Tarald Rasmussen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norsk kirkehistorie* 3. utg./ed. Oslo: Universitetsforl., 2005, s./p. 279-314, ISBN/ISSN: 82-00-21808-2 (Kompendium/Compendium)
- Pettersen, Erling J. og Kirke- utdannings- og forskningsdepartementet, "Et utvalg" i:/in:/from: *Identitet og dialog : kristendomskunnskap, livssynskunnskap og religionsundervisning : NOU1995:9* Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Statens trykning, 1995, s./p. 12-20, ISBN/ISSN: 82-583-0336-8 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Aalen, Leiv, *Kvinnelige prester - hvorfor ikke? : kirken og dens embete i dagens debatt* Oslo: Land og kirke, 1961
- Fjelberg, Arne, *Kvinnelige prester?* Oslo: Land og Kirke, 1958
- Hjorthaug, Torbjørn Backer, *Frede Castbergs statskirkeoppfatning* Oslo: Institutt for offentlig rett, Universitetet i Oslo, 1998, ISBN/ISSN: 219 s.
- Lundby, Knut og Ingun Montgomery, *Statskirke i etterkrigssamfunn : kirkehistoriske og sosiologiske synspunkter på Den norske kirke etter 1945* Oslo: Universitetsforlaget, 1981, ISBN/ISSN: 82-00-05722-4
- Sørbø, Jan Inge, *Blomsterbarn i kyrkja* Oslo: Samlaget, 1985, ISBN/ISSN: 82-521-2616-2
- Valen-Sendstad, "Strøtanker til spørsmålet om kvinnelige prester" i:/in: *Kirke og kultur* 65 (1960), s./p. 453-477
- Voksø, Per, *Kirkeliv og kirkelov : inntrykk fra 50 års historie* [Oslo]: Verbum, 1994, s./p. 294 s., pl., ISBN/ISSN: 82-543-0673-7

TEOL5410 - Systematic Theology: Dogmatics, Ethics and Philosophy of Religion I

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi på profesjonsstudiet i teologi, høyere nivå, består av to emner (TEOL5410 og TEOL5420). Disse igjen består av henholdsvis tre og fire delemner, relatert til dogmatikk (A), etikk (B), religionsfilosofi (C) og grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (D). De to emnene er formelt selvstendige, men det er mange saklige og faglige forbindelseslinjer mellom dem.
I vår tradisjon har studiet av faget systematisk teologi omfattet disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt og har som mål å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag. Slik sett har også faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.
Samlet sett sikter studiet av de to emnene mot å gi en helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv og en evne til å drøfte disse. Denne drøfting skal på den ene side relatere seg til Skriften, Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og den aktuelle økumeniske situasjon. På den andre side skal tolkningen og drøftingen relatere seg til kulturkontekst og relevant erfaring. Et viktig målsetting knyttet til denne innsikt og drøfting er å utvikle en evne til å vurdere og yte bidrag til kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni. Den systematiske drøfting inkluderer også et arbeid med kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser og med ulike innvendinger mot kristen tro og tenkning. Samlet sett forutsetter disse mål for emnene at det arbeides inngående med forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet TEOL5410 Systematisk teologi 1 sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevet poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med ST501-04V Systematisk teologi reduseres emnet med 6 stp
- Med TE502-04V Etikk og antropologi reduseres emnet med 3 stp
- Med ST521-07H Systematisk teologi...reduseres emnet med 3 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5410 Systematisk teologi 1 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Prøven tar utgangspunkt i alt pensum. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatt frist ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven

Mål

DELEMNE A DOGMATIKK (4 STP)

Dogmatikken behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Dogmatikken forstås som åpenbaringsteologi og studeres i et trinitarisk perspektiv, med sikte på kirkens liv og tjeneste og slik at troen får relevans for mennesker i dag. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig dogmatisk syn, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og i økumenisk perspektiv.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne TEOL5410 ha
- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen og Skriften med tanke på dogmatisk arbeid;
- kunnskap om kirkens bekjennelse og dens betydning, og evne til å bruke den i teologi og kirke i dag;
- kunnskap om og evne til dogmatisk arbeidsmåte, med vekt på sammenhengen mellom dogmatikkens helhet og deler;
- innsikt i og god evne til å drøfte gudstro, virkelighetsforståelse, menneskesyn og læren om Kristi person.

DELEMNE B ETIKK (3 STP)

Studiet av etikk omfatter sentrale grunnlagsspørsmål i teologisk etikk.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av Guds åpenbaring og bruken av Skriften innen teologisk etikk;
- innsikt i og god evne til å drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk.

DELEMNE C RELIGIONSFILOSOFI (3 STP)

Studiet av religionsfilosofi legger vekt på hva religionsfilosofi er, dens mål og metode, og tar opp spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, religion og religionskritikk.

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om hva religionsfilosofi er, og evne til å drøfte religionsfilosofiens forhold til filosofi, religion og systematisk teologi;
- innsikt i sentrale religionsfilosofiske tema, bl.a. gudsbildet, forholdet mellom tro, fornuft og erfaring, religionskritikk og forholdet mellom gudstro og ateisme, teodicéproblemet og forholdet mellom teologi og naturvitenskap;
- god evne til å drøfte sentrale religionsfilosofiske tema.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *The Book of Concord : the confessions of the Evangelical Lutheran Church* / Robert Kolb et al. red./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2000, s./p. 21-25, 36-39, ISBN/ISSN: 0-8006-2740-7 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- "An excerpt" i:/in:/from: *Christian dogmatics* / Carl E. Braaten et al. red./ed. Philadelphia: Fortress Press, 1984 b./vol. 1, s./p. 1-78, 83-161, 269-352, 469-542, ISBN/ISSN: 0-8006-0712-0

Eller:/Or:
- Jenson, Robert W., "An excerpt" i:/in:/from: *Systematic theology* Oxford: Oxford University Press, 1997-1999 b./vol. 1-2, s./p. VII-X, 3-161 (Vol. 1); 3-72, 95-164 (Vol. 2), ISBN/ISSN: 0-19-508648-1/0-19-508649-x

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *The Cambridge companion to Christian ethics* / Robin Gill red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s./p. 77-95, 112-167, ISBN/ISSN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9
- Grenz, Stanley J., "An excerpt" i:/in:/from: *The moral quest : foundations of Christian ethics* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997, s./p. 13-58, 95-128, 204-297, ISBN/ISSN: 0-8308-1568-6
- Hays, Richard B., "An excerpt" i:/in:/from: *The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation* Edinburgh: T & T Clark, 1997, s./p. 187-214, 291-310, ISBN/ISSN: 0-567-08569-4 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Barth, Karl, "Ethics as a task of the doctrine of God" i:/in:/from: *Church dogmatics* / Thomas F. Torrance et al. red./ed. Edinburgh: T&T Clark, 1957 b./vol. 2, del 2, s./p. 509-551
- Bonhoeffer, Dietrich, *Ethics* London: Collins, 1964
- Cahill, Lisa Sowle og James F. Childress, *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-8298-1136-2
- Hauerwas, Stanley og Samuel Wells, *The Blackwell companion to Christian ethics* Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN/ISSN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4
- Meilaender, Gilbert og William Werpehowski, *The Oxford handbook of theological ethics* Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3
- Wogaman, J. Philip og Douglas M. Strong, *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-664-25574-4

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Tilghman, B. R., *An introduction to the philosophy of religion* Oxford: Blackwell, 1994, ISBN/ISSN: 0-631-18937-8/0-631-18938-6

TEOL5410-NO - Systematisk teologi: Dogmatikk, etikk og religionsfilosofi 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi på profesjonsstudiet i teologi, høyere nivå, består av to emner (TEOL5410 og TEOL5420). Disse igjen består av henholdsvis tre og fire delemner, relatert til dogmatikk (A), etikk (B), religionsfilosofi (C) og grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (D). De to emnene er formelt selvstendige, men det er mange saklige og faglige forbindelseslinjer mellom dem.
I vår tradisjon har studiet av faget systematisk teologi omfattet disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt og har som mål å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag. Slik sett har også faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.
Samlet sett sikter studiet av de to emnene mot å gi en helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv og en evne til å drøfte disse. Denne drøfting skal på den ene side relatere seg til Skriften, Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og den aktuelle økumeniske situasjon. På den andre side skal tolkningen og drøftingen relatere seg til kulturkontekst og relevant erfaring. Et viktig målsetting knyttet til denne innsikt og drøfting er å utvikle en evne til å vurdere og yte bidrag til kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni. Den systematiske drøfting inkluderer også et arbeid med kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser og med ulike innvendinger mot kristen tro og tenkning. Samlet sett forutsetter disse mål for emnene at det arbeides inngående med forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet TEOL5410 Systematisk teologi 1 sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevet poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med ST501-04V Systematisk teologi reduseres emnet med 6 stp
- Med TE502-04V Etikk og antropologi reduseres emnet med 3 stp
- Med ST521-07H Systematisk teologi...reduseres emnet med 3 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5410 Systematisk teologi 1 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Prøven tar utgangspunkt i alt pensum. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatt frist ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven

Mål

DELEMNE A DOGMATIKK (4 STP)

Dogmatikken behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Dogmatikken forstås som åpenbaringsteologi og studeres i et trinitarisk perspektiv, med sikte på kirkens liv og tjeneste og slik at troen får relevans for mennesker i dag. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig dogmatisk syn, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og i økumenisk perspektiv.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne TEOL5410 ha
- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av teologien, åpenbaringen og Skriften med tanke på dogmatisk arbeid;
- kunnskap om kirkens bekjennelse og dens betydning, og evne til å bruke den i teologi og kirke i dag;
- kunnskap om og evne til dogmatisk arbeidsmåte, med vekt på sammenhengen mellom dogmatikkens helhet og deler;
- innsikt i og god evne til å drøfte gudstro, virkelighetsforståelse, menneskesyn og læren om Kristi person.

DELEMNE B ETIKK (3 STP)

Studiet av etikk omfatter sentrale grunnlagsspørsmål i teologisk etikk.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- innsikt i og god evne til å drøfte forståelsen av Guds åpenbaring og bruken av Skriften innen teologisk etikk;
- innsikt i og god evne til å drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk.

DELEMNE C RELIGIONSFILOSOFI (3 STP)

Studiet av religionsfilosofi legger vekt på hva religionsfilosofi er, dens mål og metode, og tar opp spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, religion og religionskritikk.

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om hva religionsfilosofi er, og evne til å drøfte religionsfilosofiens forhold til filosofi, religion og systematisk teologi;
- innsikt i sentrale religionsfilosofiske tema, bl.a. gudsbildet, forholdet mellom tro, fornuft og erfaring, religionskritikk og forholdet mellom gudstro og ateisme, teodicéproblemet og forholdet mellom teologi og naturvitenskap;
- god evne til å drøfte sentrale religionsfilosofiske tema.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* / Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 15f. 18. 19-21. 28-30, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- Sannes, Kjell Olav, *Troens kart - Guds landskap : grunnlagsspørsmål i dogmatikken* Oslo: Luther, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-531-4583-9

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- "An excerpt" i:/in:/from: *Christian dogmatics* / Carl E. Braaten et al. red./ed. Philadelphia: Fortress Press, 1984 b./vol. 1, s./p. 1-78, 83-161, 269-352, 469-542, ISBN/ISSN: 0-8006-0712-0

Eller:/Or:
- Radler, Aleksander, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristen dogmatik* Lund: Studentlitteratur, 2006, s./p. 11-243, ISBN/ISSN: 91-44-32311-5

Eller:/Or:
- Jenson, Robert W., "An excerpt" i:/in:/from: *Systematic theology* Oxford: Oxford University Press, 1997-1999 b./vol. 1-2, s./p. VII-X, 3-161 (Vol. 1); 3-72, 95-164 (Vol. 2), ISBN/ISSN: 0-19-508648-1/0-19-508649-x

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "Epitome" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* Ny norsk oversettelse utg./ed./ Jens Olav Mæland et al. red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 388-389, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- *Om Guds åpenbaring : den dogmatiske konstitusjon «De divina revelatione» vedtatt av det annet Vatikankonsil og promulgert av pave Paul VI 18. november 1965* Oslo: St. Olav forlag, 1965 (Kildelitteratur/Source texts)
- Barth, Karl, "Det første bud som teologiske aksiom" i:/in:/from: *Teologiske tekster : udvalg af klassiske dogmatiske tekster* / Institut for Dogmatik ved Aarhus Universitet red./ed. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, s./p. 351-367, ISBN/ISSN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5
- Institut for Dogmatik ved Aarhus Universitet, *Teologiske tekster : udvalg af klassiske dogmatiske tekster* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, ISBN/ISSN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5
- Pannenberg, Wolfhart, "Dogmatic theses on the revelation" i:/in:/from: *Revelation as history* / Wolfhart Pannenberg red./ed. New York: Macmillan, 1968, s./p. 125-158 (Kildelitteratur/Source texts)

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *The Cambridge companion to Christian ethics* / Robin Gill red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s./p. 77-95, 112-167, ISBN/ISSN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9
- Asheim, Ivar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Mer enn normer : grunnlagsetikk* Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s./p. 51-102, 116-218, ISBN/ISSN: 82-00-21962-3
- Hays, Richard B., "An excerpt" i:/in:/from: *The moral vision of the New Testament : community, cross, new creation* Edinburgh: T & T Clark, 1997, s./p. 187-214, 291-310, ISBN/ISSN: 0-567-08569-4 (Kompendium/Compendium)

- Østnor, Lars, "Et utvalg" i:/in:/from: *Etisk tenkning : hvordan drøfte og grunngi i teologisk etikk* Trondheim: Tapir, 2007, s./p. 135-190, ISBN/ISSN: 978-82-519-2224-1

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- "De ti bud i Store katekisme" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* / Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 303-343, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- Barth, Karl, "Ethics as a task of the doctrine of God" i:/in:/from: *Church dogmatics* / Thomas F. Torrance et al. red./ed. Edinburgh: T&T Clark, 1957 b./vol. 2, del 2, s./p. 509-551
- Bexell, Göran og Carl-Henric Grenholm, *Teologisk etik : en introduktion* Ny utg./ed. Stockholm: Verbum, 1997, ISBN/ISSN: 91-526-2340-8
- Bonhoeffer, Dietrich, *Ethics* London: Collins, 1964
- Cahill, Lisa Sowle og James F. Childress, *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-8298-1136-2
- Grenz, Stanley J., *The moral quest : foundations of Christian ethics* Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997, ISBN/ISSN: 0-8308-1568-6
- Hauerwas, Stanley og Samuel Wells, *The Blackwell companion to Christian ethics* Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN/ISSN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4
- Kant, Immanuel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionen innenfor fornuftens grenser* Oslo: Humanist forl., 2004, s./p. 81-143, ISBN/ISSN: 82-90425-73-2
- Løgstrup, K. E., "Et utvalg" i:/in:/from: *Den etiske fordring* [Oslo]: Cappelen, 1999, s./p. 29-50, 66-86, 130-139, ISBN/ISSN: 82-02-20440-2
- Meilaender, Gilbert og William Werpehowski, *The Oxford handbook of theological ethics* Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE

Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:

Enten:/Either:

- Andersen, Svend, Niels Grønkjær og Troels Nørager, *Religionsfilosofi : kristendom og tænkning* København: Gads forlag, 2002, ISBN/ISSN: 87-12-03790-7

Eller:/Or:

- Wigen, Tore, *Religion, livssyn og fornuft : innføring i utvalgte religionsfilosofiske emner, med drøftingsoppgaver og fagordliste* Midlertidig utg./ed. Oslo: MFs litteraturtjeneste, 2003 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

TEOL5420 - Systematisk teologi: Dogmatikk, etikk of religionsfilosofi 2

Emneansvarlig:	Kjell Olav Sannes (Kjell.O.Sannes@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi på profesjonsstudiet i teologi, høyere nivå, består av to emner (TEOL5410 og TEOL5420). Disse igjen består av henholdsvis tre og fire delemner, relatert til dogmatikk (A), etikk (B), religionsfilosofi (C) og grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (D). De to emnene er formelt selvstendige, men det er mange saklige og faglige forbindelseslinjer mellom dem.
I vår tradisjon har studiet av faget systematisk teologi omfattet disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt og har som mål å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag. Slik sett har også faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.
Samlet sett sikter studiet av de to emnene mot å gi en helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv og en evne til å drøfte disse. Denne drøfting skal på den ene side relatere seg til Skriften, Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og den aktuelle økumeniske situasjon. På den andre side skal tolkningen og drøftingen relatere seg til kulturkontekst og relevant erfaring. Et viktig målsetting knyttet til denne innsikt og drøfting er å utvikle en evne til å vurdere og yte bidrag til kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni. Den systematiske drøfting inkluderer også et arbeid med kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser og med ulike innvendinger mot kristen tro og tenkning. Samlet sett forutsetter disse mål for emnene at det arbeides inngående med forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet TEOL5420 sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med ST501-04V Systematisk teologi reduseres emnet med 1 stp
- Med ST521-07H Systematisk teologi reduseres emnet med 7 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent utkast til faglig essay (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5420 har faglig essay og muntlig prøve som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere essay innen angitt frist.
Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essay (50%) og Muntlig (50%).

Mål

DELEMNE A DOGMATIKK (3 STP)

Dogmatikken behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Dogmatikken forstås som åpenbaringsteologi og studeres i et trinitarisk perspektiv, med sikte på kirkens liv og tjeneste og slik at troen får relevans for mennesker i dag. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig dogmatisk syn, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og i økumenisk perspektiv.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- innsikt i og god evne til å drøfte Kristi frelsesverk
- innsikt i og god evne til å drøfte frelsestilegnelsen, nådemidlene og kirken
- innsikt i og god evne til å drøfte dommen og fullendelsen

DELEMNE B ETIKK (3 STP)

Studiet av etikk omfatter trekk fra etikkhistorien, moralfilosofiske teorier, etisk metode, områdeetiske emner og kildetekster.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige moralfilosofiske teorier;
- innsikt i og god evne til å drøfte etisk metode og utvalgte, områdeetiske emner. Felles emner: Liv og død; familie og samliv; arbeid; menighetsliv og i tillegg én av følgende emnekombinasjoner: a) Menneskeverd og menneskerettigheter; kulturetikk; politisk etikk, b) Naturetikk; økonomisk etikk; politisk etikk, c) Krig/fred; sosial rettferdighet og velferd; naturetikk; økonomisk etikk; medisinsk etikk;
- kjennskap til og evne til å drøfte hovedtankene i noen klassiske kildetekster fra teologisk etikkhistorie og i enkelte, sentrale tekster fra nyere tid.

DELEMNE C RELIGIONSFILOSOFI (1 STP)

Studiet består i å arbeide med kildetekster, for å belyse religionsfilosofiske spørsmål knytt til tema som gudstro, ateisme, religion eller religionskritikk. Studentene skal velge én av tre mulige kildetekster.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- evne til å drøfte religionsfilosofiske spørsmål ut fra kildetekster

DELEMNE D GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (3 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstilliner knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akadmi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *The Book of Concord : the confessions of the Evangelical Lutheran Church* / Robert Kolb et al. red./ed. Minneapolis, Minn.: Fortress Press, 2000, s./p. 36-59, ISBN/ISSN: 0-8006-2740-7 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- "An excerpt" i:/in:/from: *Christian dogmatics* / Carl E. Braaten et al. red./ed. Philadelphia: Fortress Press, 1984 b./vol. 1-2, s./p. 545-568 (Vol. 1), s. 65-77, 105-164, 187-202, 223-241, 257-288, 291-366, 475-539 (Vol. 2), ISBN/ISSN: 0-8006-0712-0

Eller:/Or:
- Jenson, Robert W., "An excerpt" i:/in:/from: *Systematic theology* Oxford: Oxford University Press, 1997-1999 b./vol. 1-2, s./p. 165-236 (Vol. 1); s. 167-369 (Vol. 2), ISBN/ISSN: 0-19-508648-1/0-19-508649-x

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *A Companion to ethics* / Peter Singer red./ed. Oxford: Blackwell Publ., 1991, s./p. 147-156, 175-184, 241-248, 249-257, ISBN/ISSN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5 (Kompendium/Compendium)

- "An excerpt" i:/in:/from: *The Cambridge companion to Christian ethics* / Robin Gill red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s./p. 171-182, 195-276, ISBN/ISSN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9
- Gill, Robin, "An excerpt" i:/in:/from: *A textbook of Christian ethics* 3. utg./ed. London: T&T Clark, 2006, s./p. 1-31, and one of the sections 1-5 (varying from 67 to 92 pages), ISBN/ISSN: 0-567-03111-x/0-567-03112-8
- Grenholm, Carl-Henric, "An excerpt" i:/in:/from: *Protestant work ethics : a study of work ethical theories in contemporary Protestant theology* Uppsala: Distributor: Almqvist & Wiksell International, 1993, s./p. 282-303, ISBN/ISSN: 91-554-3034-1 (Kompendium/Compendium)
- Meilaender, Gilbert, "An excerpt" i:/in:/from: *Bioethics : a primer for Christians* 2. utg./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2005, s./p. 25-37, 55-64, ISBN/ISSN: 0-8028-2909-0 (Kompendium/Compendium)
- Mudge, Lewis S., "An excerpt" i:/in:/from: *The church as moral community : ecclesiology and ethics in ecumenical debate* New York: Continuum, 1998, s./p. 70-94, ISBN/ISSN: 0-8264-1048-0/2-8254-1262-7 (Kompendium/Compendium)

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "World Council of Churches (etiske tekster)" i:/in:/from: *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* / J. Philip Wogaman et al. red./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, s./p. 315-340, ISBN/ISSN: 0-664-25574-4
- Cahill, Lisa Sowle og James F. Childress, *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-8298-1136-2
- Hauerwas, Stanley og Samuel Wells, *The Blackwell companion to Christian ethics* Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN/ISSN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4
- Meilaender, Gilbert og William Werpehowski, *The Oxford handbook of theological ethics* Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3
- Wogaman, J. Philip og Douglas M. Strong, *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-664-25574-4

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Kierkegaard, Søren, "Chapters I-V" i:/in:/from: *Philosophical fragments ; Johannes Climacus* / Edna H. Hong et al. red./ed. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1985, ISBN/ISSN: 0-691-07273-6/0-691-02036-1

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *The Cambridge companion to Christian doctrine* / Colin E. Gunton red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997, s./p. 3-118, ISBN/ISSN: 0-521-47118-4/0-521-47695-x
- McGrath, Alister E., "An excerpt" i:/in:/from: *The Genesis of doctrine : a study in the foundations of doctrinal criticism* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1997, s./p. 1-102, ISBN/ISSN: 0-8028-4316-6/1-57383-072-0

TEOL5420-NO - Systematisk teologi: Dogmatikk, etikk og religionsfilosofi 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Studiet av faget systematisk teologi på profesjonsstudiet i teologi, høyere nivå, består av to emner (TEOL5410 og TEOL5420). Disse igjen består av henholdsvis tre og fire delemner, relatert til dogmatikk (A), etikk (B), religionsfilosofi (C) og grunnlagsspørsmål i systematisk teologi (D). De to emnene er formelt selvstendige, men det er mange saklige og faglige forbindelseslinjer mellom dem.
I vår tradisjon har studiet av faget systematisk teologi omfattet disiplinene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. Faget er normativt og har som mål å framstille kristen tro som en helhet og drøfte dens innhold og sannhet på en slik måte at troen får relevans for mennesker i dag. Slik sett har også faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper.
Samlet sett sikter studiet av de to emnene mot å gi en helhetlig innsikt i sentrale emner innenfor kristen tro og kristent liv og en evne til å drøfte disse. Denne drøfting skal på den ene side relatere seg til Skriften, Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og den aktuelle økumeniske situasjon. På den andre side skal tolkningen og drøftingen relatere seg til kulturkontekst og relevant erfaring. Et viktig målsetting knyttet til denne innsikt og drøfting er å utvikle en evne til å vurdere og yte bidrag til kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni. Den systematiske drøfting inkluderer også et arbeid med kristendommens egenart i forhold til andre religioner og aktuelle religiøse bevegelser og med ulike innvendinger mot kristen tro og tenkning. Samlet sett forutsetter disse mål for emnene at det arbeides inngående med forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet TEOL5420 sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med ST501-04V Systematisk teologi reduseres emnet med 1 stp
- Med ST521-07H Systematisk teologi reduseres emnet med 7 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent utkast til faglig essay (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5420 har faglig essay og muntlig prøve som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere essay innen angitt frist.
Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av essay (50%) og Muntlig (50%).

Mål

DELEMNE A DOGMATIKK (3 STP)

Dogmatikken behandler innholdet i den kristne tro og lære om forholdet mellom Gud og mennesker. Dogmatikken forstås som åpenbaringsteologi og studeres i et trinitarisk perspektiv, med sikte på kirkens liv og tjeneste og slik at troen får relevans for mennesker i dag. Det legges vekt på at studentene skal arbeide seg fram til et helhetlig dogmatisk syn, ut fra Skriften, i rammen av Den norske kirkes bekjennelsesskrifter og i økumenisk perspektiv.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- innsikt i og god evne til å drøfte Kristi frelsesverk
- innsikt i og god evne til å drøfte frelsestilegnelsen, nådemidlene og kirken
- innsikt i og god evne til å drøfte dommen og fullendelsen

DELEMNE B ETIKK (3 STP)

Studiet av etikk omfatter trekk fra etikkhistorien, moralfilosofiske teorier, etisk metode, områdeetiske emner og kildetekster.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om og evne til å drøfte viktige moralfilosofiske teorier;
- innsikt i og god evne til å drøfte etisk metode og utvalgte, områdeetiske emner. Felles emner: Liv og død; familie og samliv; arbeid; menighetsliv og i tillegg én av følgende emnekombinasjoner: a) Menneskeverd og menneskerettigheter; kulturetikk; politisk etikk, b) Naturetikk; økonomisk etikk; politisk etikk, c) Krig/fred; sosial rettferdighet og velferd; naturetikk; økonomisk etikk; medisinsk etikk;
- kjennskap til og evne til å drøfte hovedtankene i noen klassiske kildetekster fra teologisk etikkhistorie og i enkelte, sentrale tekster fra nyere tid.

DELEMNE C RELIGIONSFILOSOFI (1 STP)

Studiet består i å arbeide med kildetekster, for å belyse religionsfilosofiske spørsmål knytt til tema som gudstro, ateisme, religion eller religionskritikk. Studentene skal velge én av tre mulige kildetekster.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- evne til å drøfte religionsfilosofiske spørsmål ut fra kildetekster

DELEMNE D GRUNNLAGSSPØRSMÅL I SYSTEMATISK TEOLOGI (3 STP)

Dette delemnet skal først og fremst være med på å reise og gi kjennskap til problemstillinger som gjelder grunnlaget og konteksten for arbeid med systematisk teologi: dogmatikk, etikk og religionsfilosofi. I arbeidet med emner innenfor disse disiplinene vil det være aktuelt å utdype, drøfte videre og bruke kjennskap knyttet til slike problemstillinger.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi;
- kjennskap til problemstilliner knyttet til åpenbaringsforståelse og til forholdet mellom åpenbaring, fornuft og erfaring;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til skriftforståelse og skriftbruk og til forholdet mellom skrift, tradisjon og bekjennelse;
- kjennskap til fundamentalteologiske spørsmål knyttet til gudslære og antropologi;
- kjennskap til spørsmål knyttet til teologiens ulike kontekster, som kirke, akadmi og samfunn;
- kjennskap til problemstillinger knyttet til forholdet mellom konfesjonell og økumenisk teologi.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* / Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 30-40, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1 (Kompendium/Compendium)

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Christian dogmatics* / Carl E. Braaten et al. red./ed. Philadelphia: Fortress Press, 1984 b./vol. 1-2, s./p. 545-568 (Vol. 1), s. 65-77, 105-164, 187-202, 223-241, 257-288, 291-366, 475-539 (Vol. 2), ISBN/ISSN: 0-8006-0712-0

Eller:/Or:
- Radler, Aleksander, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kristen dogmatik* Lund: Studentlitteratur, 2006, s./p. 243-659, ISBN/ISSN: 91-44-32311-5

Eller:/Or:
- Jenson, Robert W., "Et utvalg" i:/in:/from: *Systematic theology* Oxford: Oxford University Press, 1997-1999 b./vol. 1-2, s./p. 165-236 (Vol. 1); s. 167-369 (Vol. 2), ISBN/ISSN: 0-19-508648-1/0-19-508649-x

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Institut for Dogmatik ved Aarhus Universitet, *Teologiske tekster : udvalg af klassiske dogmatiske tekster* Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, ISBN/ISSN: 87-7288-247-6/87-7288-547-5

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- "Et utvalg" i:/in:/from: *A Companion to ethics* / Peter Singer red./ed. Oxford: Blackwell Publ., 1991, s./p. 147-156, 175-184, 241-248, 249-257, ISBN/ISSN: 0-631-16211-9/0-631-18785-5 (Kompendium/Compendium)
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 53-78, 147-171, 179-203, 273-295, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7
- Gill, Robin, "Et utvalg" i:/in:/from: *A textbook of Christian ethics* 3. utg./ed. London: T&T Clark, 2006, s./p. 1-31, og en av seksjonene 1-5 (varierende fra 67-92 s.), ISBN/ISSN: 0-567-03111-x/0-567-03112-8 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9781847146267

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 21-48, 115-140, 239-265, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7

Eller:/Or:
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Utfordringer og ansvar : områdeetikk* / Svein Olaf Thorbjørnsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 1994, s./p. 83-109, 207-234, 239-265, ISBN/ISSN: 82-00-02499-7

Eller:/Or:
- "Et utvalg" i:/in:/from: *The Cambridge companion to Christian ethics* / Robin Gill red./ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001, s./p. 171-182, 195-239, 261-276, ISBN/ISSN: 0-521-77070-x/0-521-77918-9

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- "World Council of Churches (etiske tekster)" i:/in:/from: *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* / J. Philip Wogaman et al. red./ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, s./p. 315-340, ISBN/ISSN: 0-664-25574-4
- "De ti bud i Store katekisme" i:/in:/from: *Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter* / Jens Olav Mæland red./ed. Oslo: Lunde, 1985, s./p. 303-343, ISBN/ISSN: 82-520-4224-4/82-520-3326-1
- Bexell, Göran og Carl-Henric Grenholm, *Teologisk etik : en introduktion* Ny utg./ed. Stockholm: Verbum, 1997, ISBN/ISSN: 91-526-2340-8
- Bonhoeffer, Dietrich, *Ethics* London: Collins, 1964
- Cahill, Lisa Sowle og James F. Childress, *Christian ethics : problems and prospects* Cleveland, Ohio: Pilgrim Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-8298-1136-2
- Hauerwas, Stanley og Samuel Wells, *The Blackwell companion to Christian ethics* Malden, Mass.: Blackwell, 2004, ISBN/ISSN: 0-631-23506-x/1-4051-5051-3/978-0-631-23506-4/978-1-4051-5051-4
- Hemberg, Jarl, Ragnar Holte og Carl-Henric Grenholm, *Etiska texter* [2. rev. uppl.] utg./ed. [Stockholm]: Verbum-Håkan Ohlssons, 1977, ISBN/ISSN: 913702529
- Meilaender, Gilbert og William Werpehowski, *The Oxford handbook of theological ethics* Oxford: Oxford University Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-19-926211-x/978-0-19-926211-3
- Wogaman, J. Philip og Douglas M. Strong, *Readings in Christian ethics : a historical sourcebook* Louisville, Ky.: Westminster John Knox Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-664-25574-4

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Hume, David, "Et utvalg fra "Dialoger om naturlig religion"" i:/in:/from: *Om religion* Oslo: Humanist, 2002, s./p. 24-125, ISBN/ISSN: 82-90425-50-3

Eller:/Or:
- Kant, Immanuel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Religionen innenfor fornuftens grenser* Oslo: Humanist forl., 2004, s./p. 81-148, ISBN/ISSN: 82-90425-73-2

Eller:/Or:
- Kierkegaard, Søren og Niels Thulstrup, "Kap. I-III, Tillæg (til kap. III), kap. IV (minus Mellemspil og Tillæg) og kap. V" i:/in:/from*Philosophiske Smuler* København: Reitzel, 1977, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 87-7421-676-7/87-87504-55-3

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE
- Austad, Torleiv, *Tolkning av kristen tro : metodespørsmål i systematisk teologi* Kristiansand ,: Høyskoleforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7634-582-7
- Henriksen, Jan-Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk* Bergen: Fagbokforlaget, 2007, s./p. 13-113, 117-165, ISBN/ISSN: 978-82-450-0617-9

TEOL5465 - Catholic social teaching

Emneansvarlig:	Gunnar Harald Heiene (Gunnar.Heiene@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master in Religion, Society and Global Issues, Master i Diakoni, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

The subject is a core subject within the study program Master of Theology, Catholic Theology. It is also an elective within the study program Master in Religion, Society and Global Issues.

The subject covers three thematic areas within catholic theology: (a) Man as social being, human rights and duties, (b) The Church as source for premises, advices and social criticism, (c) Catholic social teaching in practice: The Church´s work for peace and human rights, against poverty and ecological crisis.
Course requirements

Studiekrav

The student will
- Participate in a study tour to Rome (one week)
- Write a book report up to 2,000 words from a limited part of the course syllabus. The topic of the report is selected in cooperation with the professor and is graded pass/fail
- Discuss preliminary essay drafts from the students in the seminar
- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term.

Avsluttende vurdering

In order to pass TEOL5465 the student must fulfill all the requirements and write an essay (2800-4000 words). The essay is assessed with grades (A-F).

Mål og innhold

The goal of this course is to understand the role and content of the social teaching of the Roman Catholic Church in our global society
The students will demonstrate the following skills:
- To demonstrate knowledge of the social teaching of the Roman Catholic Church, as it is expressed in the main social encyklicas, important conciliar documents and other relevant church documents
- To discuss the understanding within the Roman Catholic Church of the human person´s responsibility for society and politics and of the social and political task of the Church
- To demonstrate knowledge of the Church´s actual work for justice, peace, human rights, etc.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- "An excerpt" i:/in:/from: *Preaching justice : Dominican contributions to social ethics in the twentieth century* / Francesco Compagnoni red./ed. Dublin: Dominican Pub., 2007, s./p. 13-37, 287-304, ISBN/ISSN: 1905604076/9781905604074/9781905604067/1905604068
- Bendikt 16, pave, Caritas in veritate Libreria Editrice Vaticana, 2009 , hentet/cited 2010-01-29 fra/from http://tinyurl.com/nhvska
- Boff, Leonardo, *Cry of the earth, cry of the poor* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1997, ISBN/ISSN: 1-57075-136-6
- Catholic Bishops' Conference of England and Wales, The common good and the Catholic Church's social teaching 1996 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.cori.ie/justice/cath_soc_thought/otherdocs/common_good.htm
- Charles, Rodger, "A summary of Christian social teaching" i:/in:/from: *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster: Gracewing, 1998 b./vol. 2, s./p. 390-436, 464f.
- Den Romersk-katolske kirke, "§1877-1948" i:/in:/from: *Den Katolske kirkes katekisme* Oslo: St. Olav, 2001, s./p. 469-481, ISBN/ISSN: 82-7024-133-4
- Hornsby-Smith, Michael P., *An introduction to Catholic social thought* Cambridge: Cambridge University Press, 2006, ISBN/ISSN: 0-521-86339-2/0-521-68199-5/978-0-521-86339-1 (elektronisk utg.)/978-0-521-68199-5 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780511319723
- Tanner, Norman P., "Et utvalg/An excerpt" i:/in:/from: *The church and the world : Gaudium et spes, Inter mirifica* New York: Paulist Press, 2005, s./p. 3-90, ISBN/ISSN: 0-8091-4238-4

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Instruction on Christian freedom and liberation : Libertatis Conscientia 1986 , hentet/cited 2010-02-01 fra/from http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_19860322_freedom-liberation_en.html
- Charles, Rodger, *Christian social witness and teaching : the Catholic tradition from Genesis to Centesimus Annus* Leominster, Herefordshire: Gracewing, 1998 b./vol. 1-2, s./p. .
- Concilium Vaticanum, (2:1962-65), Gaudium et Spes : Kirken i verden av i dag Oslo: St. Olav forlag, 1965 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.katolsk.no/info/paul6/gs/
- Den Romersk-katolske kirke, Pontificia Commissio Justitia et Pax, *Compendium of the social doctrine of the Church* Citta del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2004, ISBN/ISSN: 88-209-7651-x
- Dupuy, Andre, *Words that matter : the Holy See in multilateral diplomacy : anthology (1970-2000)* New York City: Path to Peace Foundation, 2003, ISBN/ISSN: 0-9651613-4-x
- Dwyer, Judith A. og Elizabeth L. Montgomery, *The New dictionary of Catholic social thought* Collegeville, Minn.: Ligurgical Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-8146-5526-2
- Johannes 23, pave, Pacem in terris 1963 , hentet/cited 2010-02-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_xxiii/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_11041963_pacem_en.html
- Johannes Paul 2, Pave, Centesimus annus Rome: Libreria Editrice Vaticana, 1991 , hentet/cited 2010-2-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centesimus-annus_en.html
- Johannes Paul 2, Pave, Evangelium vitae 1968 , hentet/cited 2009-12-18 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25031995_evangelium-vitae_en.html
- Leo 13, pave, Rerum novarum : encyclical of Pope Leo XIII on Capital and Labor Rome: 1891 , hentet/cited 2010-2-1 fra/from http://www.vatican.va/holy_father/leo_xiii/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum_en.html

TEOL5470 - Metodismen og sosial hellighet

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TEOL5512 - PKU/STUDENT

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Pastoralklinisk utdanning (PKU) er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe

Det fokuseres på følgende læringsområder:

- Personlig kompetanse: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsikt

- Teoretisk kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt

- Integrasjonskompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

Omfang
Emnet undervises høsten 2010 og går over 11 uker (full tid). Emnet inneholder totalt 400 timer veiledet læring etter internasjonal standard for Pastoralklinisk utdanning.
Kurssted er Lovisenberg Diakonale Sykehus.

Forkunnskap, opptak og innpassing i studieløpet

Før opptak til dette emnet må man ha fullført bachelor/lavere grad av Cand.theol, som inkluderer TEOL2510 (Menighetspraksis). Opptak skjer etter søknad på eget skjema. Egenberetning vedlegges.

Emnet kan inngå som valgemne i følgende studieprogram: Profesjonsstudiet i teologi (cand teol) Her kan det erstatte PT 573 (10 stp) og TE 513 (10 stp)

Arbeidsform og organisering
- En praksisarena med muligheter for klinisk læring via møter og samtaler med pasienter/konfidenter. Denne praksisen vil også være arena for øvelse i tverrfaglig forståelse og samarbeid
- Skriftlig læringskontrakt og målsetninger tilpasset personlige læringsbehov (basert på emnets rammebetingelser)
- En veiledningsgruppe med 5-6 studenter der læringen tar utgangspunkt i deltakernes kliniske materiale
- Individuell veiledning
- Undervisning/seminarer av både didaktisk og klinisk karakter
- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelse som kommunikasjon
- Litteraturstudium på ca. 500 sider, valgt etter samråd med kursleder
- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:
- Deltakelse i hele programmet. Inntil 10 % sykefravær kan aksepteres
- Innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet
- Delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

For å bestå emnet må deltakeren oppfylle alle ovenfor nevnte studiekrav.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene samt innlevering av obligatoriske notater/oppgaver.
Ved kursslutt leverer både student og veileder en skriftlig evaluering etter godkjente maler. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått".

Mål og innhold

Læringsområdene i PKU/student TEOL5512
Læringsområdene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder:
Personlig kompetanse, teoretisk kompetanse og integrasjonskompetanse.

For læringsområdet "personlig kompetanse" - er læringsmålene følgende:
- økt bevissthet om seg selv og sin funksjon som sjelesørger i lys av egen tros- og livshistorie
- økt bevissthet om profesjonsetiske aspekter ved utøvelse av sjelesorg
- økt bevissthet om hvordan egen være- og arbeidsmåte virker på andre
- identifisert og artikulert noen teologiske tema og verdier påvirker praksis og selvforståelse som sjelesørger

For læringsområdet "teoretisk kompetanse" - er læringsmålene følgende:
- kjennskap til samfunnsvitenskapelige fortolkninger av menneskelig atferd som er relevant for sjelesørgerisk arbeid
- kjennskap til viktige faktorer som former samspillet mellom konfident og sjelesørger
- kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt

For læringsområdet "integrasjonskompetanse" - er læringsmålene følgende:
- evne til å holde kliniske erfaringer og teologiske kunnskaper sammen på en integrert måte
- evne til å anvende den kliniske læringsmodellen som middel til faglig og personlig vekst
- evne til å formulere konkrete mål for faglig utvikling basert på personlig styrke så vel som svakhet, sårbarhet og grenser
- utvikle en aksepterende grunnholdning, evne til aktiv lytting og empatisk/respektfull respons som sjelesørger
- grunnleggende ferdigheter til å initiere, administrere, fordype og avslutte sjelesorgrelasjoner

Litteratur
Se egen litteraturliste.
Det kreves et litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt fra litteraturlisten, etter samråd med veileder.

TEOL5610 - Misjon i forandring - hovedspørsmål i missiologien

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Dette emnet vil fokusere på de hovedspørsmål som missiologien arbeider med. De ulike "paradigmer" innen misjonsforståelsen fra oldtiden til i dag vil bli analysert og vurdert med sikte på å møte de utfordringer som kirken står overfor i dagens misjonssituasjon. Dette vil bl. a. innbefatte den teologiske begrunnelse for misjon, misjonal ekklesiologi, misjonens forhold til andre religioner og åndelig konflikt, kontekstualisering, misjonens sosiale engasjement for fattigdom, fred og frigjøring, økumenikk og eskatologi. En vil drøfte de svarene som gis innenfor de store kristne tradisjonene; den ortodokse, katolske, protestantisk økumeniske, evangelikale og pentekostale. Siktemålet er å utvikle en misjonsteologi som både er bibelsk forankret og relevant i vår tids globale kontekst.

Studiepoengreduksjon

Emnet har 5 poengs studiepoengsreduksjon mot MV602.

Studiekrav

Få godkjent en bokrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist.
Delta i evaluering av studietilbudet og /eller læringsmiljø dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5610 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Liste E.

Mål og innhold

Studiet skal gi
- god kunnskap om hvorledes kirken i sin ulike konfesjonelle former har forstått og praktisert sitt misjonsoppdrag opp gjennom historien,
- god kunnskap om misjonens teologiske begrunnelse
- god kunnskap om ulike misjonsparadigmer, de misjonsteologiske hovedspørsmål og den misjonspraksis som kjennetegner vår egen tid,
- kunnskap om de hovedfaktorer i kirke og samfunn som har påvirket kirkens misjonsteologi og misjonspraksis,
- evne til å drøfte og presentere en missiologi for vår tid.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Ahonen, Risto A., *Mission in the new millennium : theological grounds for world mission* Helsinki: The Finnish Evangelical Lutheran Mission, 2006, ISBN/ISSN: 951-624-335-5
- Bosch, David J., "An excerpt" i:/in:/from: *Transforming mission : paradigm shifts in theology of mission* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1991, s./p. 1-55, 79-83, 113-129, 170-520, ISBN/ISSN: 0-88344-744-4/0-88344-719-3
- Engelsviken, Tormod, *Spiritual conflict in today's mission : a report from the consultation on "Deliver us from evil", August 2000, Nairobi, Kenya* Nairobi, Kenya: Association of Evangelicals of Africa, 2001, ISBN/ISSN: 1-887983-24-4
- Nussbaum, Stan, *A reader's guide to Transforming mission* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 2005, ISBN/ISSN: 1-57075-594-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Berentsen, Jan-Martin, *Teologi og misjon : trekk fra protestantismens historie fram til vårt århundre* Oslo: Luther, 1990, ISBN/ISSN: 82-531-4226-9
- Berentsen, Jan-Martin, Tormod Engelsviken og Knud Jørgensen, *Missiologi i dag* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 2004, ISBN/ISSN: 82-15-00621-3

- Engelsviken, Tormod, "Convergence or divergence : the relationship between recent ecumenical and evangelical mission documents" i:/in: *Swedish missiological theme*
s 89, nr./issue 2 (2001), s./p. 197-220, ISBN/ISSN: 0346-217x
- Kirk, J. Andrew, *Vad är mission? : en teologisk undersökning* Örebro: Libris, 2003, ISBN/ISSN: 91-7195-633-6
- Kirk, J. Andrew, *What is mission? : theological explorations* London: Darton Longman and Todd, 1999, ISBN/ISSN: 0-232-52326-6
- Yates, Timothy, *Christian mission in the twentieth century* Cambridge: Cambridge University Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-521-43493-9/0-521-56507-3

TEOL6111 - Hebraisk språk og gammeltestamentlig tekstkritikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig – Emnet går generelt om våren.)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Dette fordypningsemnet retter seg mot studenter som er motiverte for å øke sine evner til å arbeide faglig med bibelske og utenombibelske tekster på hebraisk. Omfanget av tekstpensum er på ca. 8 sider hebraisk og/eller arameisk tekst og det er ulike pensumvarianter. Det er sperre mot å velge tekstar til særemnet fra HE151 og HE152.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

Med GT618 Hebraisk språk reduseres dette emnet med 5 stp.
Med GT601 Hebraisk språk reduseres dette emnet med 5 stp.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.
Dersom emnet velges som en del av TEOL5120, gjelder andre studiekrav og evalueringsformer; se emnebeskrivelsen/-arket for TEOL5120.

Mål og innhold

Studenten skal -ha utdypende kunnskap om teksthistorien til den hebraiske bibelen og egenarten i gammeltestamentlig tekstkritikk,-ha utdypende kunnskap om den hebraiske grammatikken, -ha evne til å arbeide språklig med et bredere utvalg av bibelske og/eller utenom-bibelske tekster.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Bartholdy, Henrik, "Et utvalg" i:/in:/from: *Håndbog i gammeltestamentlig tekstkritik* København: Det Danske Bibelselskab, 2003, s./p. 11-39, 55-74, 113-124, ISBN/ISSN: 87-7523-479-3
- Tov, Emanuel, "Et utvalg" i:/in:/from: *Textual criticism of the Hebrew Bible* 2nd rev. utg./ed. Minneapolis: Fortress Press, 2001, s./p. 121-133, 155-232, 287-311, ISBN/ISSN: 0-8006-3429-2/0-8006-2687-7/90-232-3715-3

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Gesenius, Wilhelm og E. Kautzsch, *Gesenius' Hebrew grammar* 2nd english ed / rev. in acc. with the twenty-eight German utg./ed. Oxford: Clarendon Press, 1910, s./p. XVI, 598 s. /
- Jouon, Paul og T. Muraoka, *A grammar of Biblical Hebrew* Revised utg./ed. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1991 b./vol. 1-2, ISBN/ISSN: 88-7653-595-0
- Kelley, Page H., Daniel S. Mynatt og Timothy G. Crawford, *The Masorah of Biblia Hebraica Stuttgartensia : introduction and annotated glossary* Grand Rapids, Mich.: William Eerdmans, 1998, ISBN/ISSN: 0-8028-4363-8
- Waltke, Bruce K. og M. O'Connor, *An introduction to biblical Hebrew syntax* Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 1990, ISBN/ISSN: 0-931464-31-5
- Würthwein, Ernst, *The text of the Old Testament : an introduction to the Biblia Hebraica* 2nd utg./ed. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 1995, ISBN/ISSN: 0-8028-0788-7

TEOL6133 - Profeti og historieskriving i det andre templets tid

Emneansvarlig:	Karl William Weyde (Karl.W.Weyde@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Jødenes tilbakekomst til Jerusalem fra Babylon i år 538 e.Kr. førte til endringer i deres tro og teologi. Dette gjenspeiles i Det gamle testamente. I dette emnet skal vi fokusere på to viktige endringer:

1. Profetene får etter hvert en annen funksjon enn de såkalte kallsprofetene hadde tidligere. Navngitte profeter blir sjeldne, i deres sted kommer anonyme profeter og profetkretser. Deres primære oppgave blir å tolke eldre profetord og annen tradisjon inn i en ny tid. Hvilken forbindelse er det mellom deres virksomhet og eldre profeti? Hvordan er forholdet mellom den yngre profeti og loven, som utgjør fundamentet for den ettereksilske menighetens tro og eksistens?

2. Israels historie i kongetiden blir skrevet på nytt i Krønikebøkene etter tilbakekomsten fra Babylon. Men i disse bøkene fremstilles historien annerledes enn i Det deuteronomistiske historieverket. Hvorfor er det slik? Esra-Nehemja-bøkene beskriver gjenoppbyggingen av Jerusalem og templet etter tilbakekomsten. Men også lesningen av disse bøkene reiser spørsmål av historisk og litterær karakter: Er det ideologiske og teologiske interesser som styrer deres fremstilling av historien? Hvor pålitelige er disse bøkene som historiske kilder?

Emnets undervisningsform er forelesninger.

Dette fordypningsemnet kan inngå som delemne B (5 stp) i TEOL5120 "Det gamle testamente: Skriftene og valgfritt fordypningsemne" (10 stp). Da gjelder bestemmelsene om avsluttende vurdering av TEOL5120.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6133 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført studium ha
- god kunnskap om profeti i det andre templets tid
- god kunnskap om Krønikebøkenes og Esra-Nehemjabøkenes egenart og teologiske profil
- ferdigheter i å tolke følgende tekster i norsk oversettelse: Jes 66,1-24; Hag 1,1-15; Sak 1,1-17; Sak 14,1-21; Mal 3,1-5; Mal 4,4-6; Esra 5,1-6,22; Esra 9,1-15; Neh 8,1-18; Neh 13,1-31; 1 Køn 28,1-21; 2 Krøn 30,1-27.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Achenbach, Reinhard, "The Pentateuch, the Prophets, and the Torah in the fifth and fourth centuries B.C.E." i:/in:/from: *Judah and the Judeans in the fourth century B.C.E/* / Oded Lipschits et al. red./ed. Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 2007, s./p. 253-285, ISBN/ISSN: 978-1-57506-130-6
- Blenkinsopp, Joseph, "Et utvalg" i:/in:/from: *A history of prophecy in Israel* Rev. and enl. utg./ed. Louisville, Ky.: Westminster Press, 1996, s./p. 194-239, ISBN/ISSN: 0-664-25639-2
- Japhet, Sara, "Et utvalg" i:/in:/from: *The ideology of the Book of Chronicles and its place in biblical thought/* 2nd rev. utg./ed. Frankfurt am Main: Peter Lang, 1997, s./p. 428-444, ISBN/ISSN: 3-631-31508-2/0-8204-3264-4
- Mason, Rex, "The relation of Zech 9-14 to Proto-Zechariah" i:/in: *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft* 88 (1976), s./p. 227-239, ISBN/ISSN: 0044-2526

- Mason, Rex, "Et utvalg" i:/in:/from: *Preaching the tradition : homily and hermeneutics after the exile : based on the 'addresses' in Chronicles, the 'speeches' in the books of Ezra and Nehemiah and the post-exilic prophetic books/* Cambridge: Cambridge University Press, 1990, s./p. 150-155, 173-205, 235-239, 249-251, ISBN/ISSN: 0-521-38304-8
- Sæbø, Magne, "Taler og bønner hos Kronisten og i Esra/Nehemja-boken : noen bemerkninger til et aktuelt tema" i:/in: *Norsk teologisk tidsskrift* 83, nr./issue 2 (1982), s./p. 119-132, ISBN/ISSN: 0029-2176
- Weyde, Karl William, "Et utvalg" i:/in:/from: *Prophecy and teaching : prophetic authority, form problems, and the use of traditions in the Book of Malachi/* Berlin: Walter de Gruyter, 2000, s./p. 388-393, ISBN/ISSN: 3-11-016692-5
- Williamson, H. G. M., "Et utvalg" i:/in:/from: *Studies in Persian period history and historiography/* Tübingen: Mohr Siebeck, 2004, s./p. 199-293, ISBN/ISSN: 3-16-148261-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Boda, Mark J. og Paul L. Redditt, *Unity and disunity in Ezra-Nehemiah : redaction, rhetoric, and reader* Sheffield: Sheffield Phoenix Press, 2008, ISBN/ISSN: 978-1-906055-40-0
- Japhet, Sara, "Spes. kap. 6-8, 12, 15" i:/in:/from: *From the rivers of Babylon to the highlands of Judah : collected studies on the Restoration period* Winona Lake, Ind.: Eisenbrauns, 2006, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 978-1-57506-121-4

TEOL6134 - Hva er visdom og hvem er vise? Visdomslitteratur i Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Corinna Körting (Corinna.Korting@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Visdomstradisjonen og visdomstekster som er relatert til den er rikt bevitnet i den gamle For-Orienten og i Det gamle testamente. I GT står bøker som Ordspråkene, Job og Forkynneren i sentrum. I tillegg er Sirak og Visdommens bok, som stammer fra mellomtestamentlig tid, relevante. Men i tillegg til disse enkeltbøker har visdomstradisjonen preget store deler av de gammeltestamentlige skriftene, ikke minst Genesis og Salmenes bok.

Visdommen viser seg i tekstene som livskunnskap og livsordning. Visdomslitteratur er en del av en "diskusjonslitteratur", som stiller spørsmål til de gamle tradisjonene, ja, til Gud. Visdom er noe som skulle prege menneskers hjerter, men visdommen dukker også opp personifisert som en kvinne, som roper på mennesker for at de skal forstå.

Alle disse aspektene skal bli diskutert på grunnlag av utvalgte tekster.

I dette emnet settes fokus på:
- Visdom og livskunnskap - formidlet via lærer og foreldre.
- Visdomsskoler som samler tekster for teologisk refleksjon.
- Visdomslitteratur som diskusjonslitteratur.
- Den personifiserte visdommen.

Dette fordypningsemnet kan inngå som delemne D (5 stp) i TEOL5120 "Det gamle testamente: Skriftene og valgfritt fordypningsemne" (10 stp).

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen
- delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6134 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål og innhold

Mål og innhold
Studentene skal etter fullført emne ha
- kunnskap om utviklingen av visdomstradisjonen i GT
- god kunnskap om visdomsteologien
- kjennskap til visdomstenkning og visdomsmateriale i den gamle For-Orienten
- ferdighet i å tolke følgende utvalgte poetiske tekster i norsk oversettelse: Ordsp 6:20-33; 8-9; Job 8; 16:11-22; 30:20-22; 38; 40:1-5; 42:1-6; Fork 3; 5:9-19; Sirak 24.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Perdue, Leo G., *Wisdom literature : a theological history* Louisville: Westminster John Knox Press, 2007, ISBN/ISSN: 0-664-22919-0/978-0-664-22919-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Brenner, Athalya, *A Feminist companion to wisdom literature* / Athalya Brenner red./ed. Sheffield: JSOT Press, 1995, ISBN/ISSN: 1-85075-735-6
- Fox, Michael V., *Proverbs 1-9 : a new translation with introduction and commentary* 2000, ISBN/ISSN: 0-385-26437-2
- Fox, Michael V., *Proverbs 10-31 : a new translation with introduction and commentary* 2009, s./p. XIX, S. [477]-1205, ISBN/ISSN: 978-0-300-14209-9
- Gordis, Robert, *The book of Job : commentary, new translation, and special studies* New York: Jewish Theological Seminary of America, 1978, ISBN/ISSN: 0-87334-003-5
- Grabbe, Lester L., *Wisdom of Solomon* Sheffield: Sheffield Academic Press, 1997, ISBN/ISSN: 1-85075-762-3
- Müllner, Ilse, *Das hörende Herz : Weisheit in der hebräischen Bibel* Stuttgart: Kohlhammer, 2006, ISBN/ISSN: 3-17-018287-0/978-3-17-018287-5
- Seow, C. L., *Ecclesiastes : a new translation with introduction and commentary* New York: Doubleday, 1997, ISBN/ISSN: 0-385-41114-6
- Sæbø, Magne, "Israels visdomsdiktning : et aktuelt forskningstema" i:/in:/from: *Ordene og Ordet : gammeltestamentlige studier* Oslo: Universitetsforlaget, 1979, s./p. 166-179, ISBN/ISSN: 82-00-01847-4
- Whybray, R.N., "Wisdom, suffering and the freedom of God in the Book of Job" i:/in:/from: *In search of true wisdom : essays in Old Testament interpretation in honour of Ronald E. Clements* / Edward Ball red./ed. Sheffield: Sheffield academic press, 1999, s./p. 231-245, ISBN/ISSN: 1-84127-071-7

TEOL6231 - Dåp i ur- og oldkirken

Emneansvarlig:	Karl Olav Sandnes (Karl.O.Sandnes@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Fra begynnelsen av har de kristne utført dåp. Dette er bevitnet i Det nye testamente, og fremtrer med enda større tydelighet i kilder fra annet århundre. Kurset vil drøfte dåp som praksis og rituale samt de teologiske motiver som ligger til grunn for dette. Dette tas opp gjennom tekster fra Det nye testamente og fra det andre til det fjerde århundre. I de senere tekster vil et særlig fokus bli lagt på den rolle som tekster fra Det nye testamente spiller i utformingen av dåpens praksis og teologi.

Undervisningsformen vil veksle mellom forelesing og tekstlesing.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6231 har klausurprøve (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- grundig kunnskap om sentrale dåpstekster fra Det nye testamente, og evne til å drøfte disse ut fra den greske teksten. Tekstutvalget er følgende: Matt 3,13-17; 28,16-20; Apg 2,37-39; 8,34-40; 10,44-48; 16,12-15, 25-34; Rom 6,1-11; 1 Kor 1,10-17; 6,11; Gal 3,23-29; Tit 3,3-7; 1 Pet 3,18-22.
- kjennskap til viktige historiske, arkeologiske og metodiske problemer knyttet til fortolkningen av dåp i ur- og oldkirken
- kunnskap om praksis og teologi i sentrale dåpstekster fra andre til fjerde århundre e.Kr. på grunnlag av oversettelser, og med særlig vekt på dette som Det nye testamentets virkningshistorie. Tekstutvalget er følgende: Didache 7-9; Barnabas 6,8-19; 11; 16,6-10, Hermas' Hyrden, 80-94; Justin, 1 Apologi 61; Dialogen med Tryfon 88; Tertullian, Om dåpen, 2, 4, 7, 8, 13, 17, 18, 19, 20; Thomasaktene 25-27, 49-50, 121, 132-133, 156-158, Den Apostoliske tradisjon (=Hippolyt?), 15-22; Didaskalia Apostolorum 9, 16, De apostoliske konstitusjoner 3.16-18; 7.22; 7.39-45.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Ferguson, Everett, "Et utvalg" i:/in:/from: *Baptism in the early church : history, theology, and liturgy in the first five centuries* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2009, s./p. 25-220, 237-244, 267-269, 327-350, 362-443, 819-860. (The illustrations added after chap. 27 are also included.), ISBN/ISSN: 978-0-8028-2748-7

Enten:/Either:
- "Til Didache, Barnabas, Hermas" i:/in:/from: *De apostoliske fedre* / Ernst Baasland et al. red./ed. Oslo: Luther, 1984, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-531-7404-7 (Kildelitteratur/Source texts)
- Whitaker, E. C. og Maxwell E. Johnson, "Til øvrige tekster" i:/in:/from: *Documents of the baptismal liturgy* Rev. and expanded utg./ed. London: SPCK, 2003, s./p. 2-11, 14-21, 35-40, ISBN/ISSN: 0-281-05389-8 (Kildelitteratur/Source texts)

Eller:/Or:
- Ehrman, Bart D., "Translations of texts are found" i:/in:/from: *The Apostolic Fathers* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003 b./vol. 1-2 (Kildelitteratur/Source texts)

- Whitaker, E. C. og Maxwell E. Johnson, "Translations of texts are found" i:/in:/from: *Documents of the baptismal liturgy* Rev. and expanded utg./ed. London: SPCK, 2003, s./p. 2-11, 14-21, 35-40, ISBN/ISSN: 0-281-05389-8 (Kildelitteratur/Source texts)

TEOL6232 - Dåp i ur- og oldkirken

Emneansvarlig:	Karl Olav Sandnes (Karl.O.Sandnes@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste d

Generell informasjon

Fra begynnelsen av har de kristne utført dåp. Dette er bevitnet i Det nye testamente, og fremtrer med enda større tydelighet i kilder fra annet århundre. Kurset vil drøfte dåp som praksis og rituale samt de teologiske motiver som ligger til grunn for dette. Dette tas opp gjennom tekster fra Det nye testamente og fra andre til det tredje århundre. I de senere tekster vil et særlig fokus bli lagt på den rolle som tekster fra Det nye testamente spiller i utformingen av dåpens praksis og teologi.

Undervisningsformen vil veksle mellom forelesing og tekstlesing.
Dette fordypningsemnet kan inngå som delemne B (5 stp) i TEOL5220 "Det nye testamente: 1. Korinterbrev, Efeserbrevet og valgfri fordypning" (10 stp). Da gjelder bestemmelsene om avsluttende vurdering av TEOL5220.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengreduksjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6232 har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.
Hjelpemidler: Ved klausurprøve anvendes hjelpemidlene beskrevet i Tillegg 1, Liste D.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- grundig kunnskap om sentrale dåpstekster fra Det nye testamente, og evne til å drøfte disse på grunnlag av den greske tekst. Tekstutvalget er følgende: Matt 3,13-17; 28,16-20; Apg 2,37-39; 8,34-40; 10,44-48; 16,12-15, 25-34; Rom 6,1-11; 1 Kor 1,10-17; 6,11; Gal 3,23-29.
- kjennskap til viktige historiske og metodiske problemer knyttet til fortolkningen av dåp i ur- og oldkirke.
- kunnskap om praksis og teologi i sentrale dåpstekster fra det andre til det tredje århundre e.Kr. på grunnlag av oversettelser, og med særlig vekt på dette som Det nye testamentets virkningshistorie. Tekstutvalget er følgende: Didache 7-9; Barnabas 6,8-19; 11; 16,6-10; Hermas' Hyrden 80-94 (tårnlignelsen), Tertullian, Om dåpen kap. 2, 4, 7, 8, 13, 17, 18, 19, 20.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Ferguson, Everett, "Et utvalg" i:/in:/from: *Baptism in the early church : history, theology, and liturgy in the first five centuries* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2009, s./p. 25-220, 362-379, 853-860. (The illustrations added after chap. 27 are also included.), ISBN/ISSN: 978-0-8028-2748-7

Enten:/Either:
- "Til Didache, Barnabas" i:/in:/from: *De apostoliske fedre* / Ernst Baasland et al. red./ed. Oslo: Luther, 1984, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 82-531-7404-7 (Kildelitteratur/Source texts)
- Whitaker, E. C. og Maxwell E. Johnson, "Til Tertullian" i:/in:/from: *Documents of the baptismal liturgy* Rev. and expanded utg./ed. London: SPCK, 2003, s./p. 8-11, ISBN/ISSN: 0-281-05389-8 (Kildelitteratur/Source texts)

Eller:/Or:

- Ehrman, Bart D., "Translations of texts are found" i:/in:/from: *The Apostolic Fathers* Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2003 b./vol. 1-2 (Kildelitteratur/Source texts)
- Whitaker, E. C. og Maxwell E. Johnson, "Translations of texts are found" i:/in:/from: *Documents of the baptismal liturgy* Rev. and expanded utg./ed. London: SPCK, 2003, s./p. 8-11, ISBN/ISSN: 0-281-05389-8 (Kildelitteratur/Source texts)

TEOL6235 - Den historiske rammen rundt Jesu virke

Emneansvarlig:	Geir Otto Holmås (Geir.O.Holmas@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Dette emnet er knyttet til Møre bispedømmes studiereise for prester i bispedømmet til Israel og de palestinske områdene 10.-17. mars 2010. Alle prester som deltar på studieturen må legge opp selve studietursemnet: TEOL6818 Studietur til Israel og de palestinske områdene. Vi anbefaler at en i tillegg legger opp et av fordypningsemnene, enten TEOL6235 Den historiske rammen rundt Jesu virke (5 stp), eller TEOL6742 Kristne minoriteter i det hellige landet (5 stp). Til sammen gir dette 10 studiepoeng, som kan inngå i Erfaringsbasert master i praktisk teologi.

Emnet TEOL6235 fokuserer på kunnskap om Jesu omverden som kan kaste lys over sentrale evangelietekster.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering på emnet må studenten:
- delta på studieturen
- få godkjent en faglig oppgave (2000-2500 ord) levert innen 15. mai 2010. Oppgaven skrives over et selvvalgt eller oppgitt tema, se dokumentet Praktisk informasjon om emner, oppmelding, litteratur og oppgaveskriving. Emnet for oppgaven godkjennes av emneansvarlig.
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om Jesu omverden: geografi, politisk situasjon, sosiale forhold og religiøst liv
- kunnskap om Jesu virke i dets konkrete historiske setting
- kjennskap til sosialhistorisk bakgrunn for utvalgte tema/bilder i Jesu forkynnelse
- kunnskap om arkeologiske funn som har relevans for spørsmålet om historiens Jesus

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Bailey, Kenneth E., "Bok II: Introduction (s. ix-xxiii) og bok I: The lost sheep and the lost coin (s. 142-158) Sendes på mail ved henvendelse til Hanne.S.Tveito@mf.no" i:/in:/from: *Poet & peasant and Through peasant eyes : a literary-cultural approach to the parables of Luke* Grand Rapids, Mich.: Eerdman, 1983, ISBN/ISSN: 0-8028-1947-8
- Holmberg, Bengt, "Jesus, människa i sin samtid, og Jesus, mer än människa" i:/in:/from: *Människa och mer : Jesus i forskningens ljus* 2 . rev. utg./ed. Lund: Arcus, 2005, s./p. 11-148, ISBN/ISSN: 91-88552-57-8
- Kysar, Robert og Joseph M. Webb, "What difference do social-scientific theories make? Sendes på mail ved henvendelse til Hanne.S.Tveito@mf.no" i:/in:/from: *Preaching to postmoderns : new perspectives for proclaiming the message* Peabody, Mass.: Hendrickson Publishers, 2006, s./p. 29-51, ISBN/ISSN: 1-56563-400-4/978-1-56563-400-8
- McRay, John, "Jesus' youth and ministry in Galilee, og Jesus' ministry and last days in Judea" i:/in:/from: *Archaeology and the New Testament* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1991, s./p. 153-222, ISBN/ISSN: 0-8010-6267-5/978-0-8010-6267-4
- Skarsaune, Oskar, *Kristendommens jødiske rødder* København: Credo Forl., 1996 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 87-7242-163-0/87-7242-180-0

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Valen-Sendstad, Fartein, *Palestina på Jesu tid : spennende, skremmende og fascinerende* Kristiansand: Høyskoleforl., 2006, ISBN/ISSN: 82-7634-640-5

TEOL6319 - Kirken og fromhetslivet i nordisk middelalder

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Hensikten med fordypningsemnet " Kirken og fromhetslivet i nordisk middelalder" er å gi en innføring i kirkelig praksis og former for fromhetsliv med hovedvekt på norsk og nordisk middelalder fra år 1000 og fram til ca. 1400. Emnet legger til grunn en forståelse av fromhetsliv i angjeldende periode som menneskers forhold til den Treenige Gud slik dette kom til uttrykk i måter det ble talt og handlet på, i utforming av symboler, bilder og tolkninger samt i utforming av riter og etablering og utsmykning av rom. Emnet har fokus rettet på "kirkefromhet" ved at det legges vekt på å beskrive sammenhengen og samspillet mellom det kollektive og det individuelle i middelalderens fromhet.

Studiekrav

Delta i evaluering av emnet hvis det gjøres til gjenstand for dette.

Avsluttende vurdering

4 timers klausurprøve. Emnet vurderes med karakter A-F fastsatt på grunnlag av denne prøven.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om kristendommens innføring og konsolidering i Norden i middelalderen;
- kjennskap til hovedtrekk ved den faghistoriske debatten om kristendommens rolle og betydning i samfunnet under kristningstid og høymiddelalder;
- god kunnskap om gudstjenesten og sakramentene, forståelsen av dem og deres betydning for fromhetslivet individuelt og kollektivt;
- god kunnskap om kirkerommets innredning, utsmykning og anvendelse;
- god kunnskap om den grunnleggende kirkelige undervisning (katekese) i middelalderen;
- innsikt i hermeneutiske problemstillinger i tilknytning til forståelsen av ord, symboler og bilder i kildematerialet til middelalderens fromhet;

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Härdelin, Alf, *Världen som yta och fönster : spiritualitet i medeltidens Sverige* Stockholm: Sällskapet Runica et Mediævalia, 2005, ISBN/ISSN: 91-88568-26-1
- Schumacher, Jan, "Et utvalg" i:/in:/from: *Norges religionshistorie* / Arne Bugge Amundsen red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2005, s./p. 63-162, ISBN/ISSN: 82-15-00334-6
- Schumacher, Jan, Ingun Montgomery og Torstein Jørgensen, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gjør døren høy : kirken i Norge 1000 år* [Oslo]: Aschehoug : I samarbeid med Kyrkja i Noreg 1000 år, 1995, s./p. 6-57, 80-118, 127-138, 169-176, 209-236, ISBN/ISSN: 82-03-26084-5

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Bolvig, Axel, *Den ny billedbibel* København: Politikens forlag, 2003, ISBN/ISSN: 87-567-6856-7
- Duffy, Eamon, *The stripping of the altars : traditional religion in England, c.1400-c.1580* New Haven, [Conn.]: Yale University Press, 1992, s./p. XII, 654 s., pl., ISBN/ISSN: 0-300-06076-9/0-300-05342-8
- Helander, Sven, *Mässa i medeltida socken : en studiebok* Skellefteå: Artos, 1993
- Schumacher, Jan, *Kirkehistorisk latinleksikon : begreper fra middelalderens kirke- og klosterliv* Oslo: Spartacus, 2002, ISBN/ISSN: 82-430-0231-6
- Tveito, Olav, *Ad fines orbis terrae : en studie i primær trosformidling i nordisk kristningskontekst* Oslo: Det historisk-filosofiske fakultet Unipub, 2005, ISBN/ISSN: 82-7477-198-2

TEOL6334 - Norsk liturgi- og salmehistorie

Emneansvarlig:	Jan Schumacher (Jan.Schumacher@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Master i Teologi, Master i Kristendomskunnskap
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon
Emnet er et valgemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad og Master i kristendomskunnskap, studieretning kirkehistorie.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har klausurprøve (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av klausurprøven.

Mål og innhold

Helt siden reformasjonen har salmesangen vært en fast bestanddel av den lutherske gudstjenesten. Salmediktningen og salmebøkene er sentrale kilder til kristen fromhet. Store deler av salmetradisjonen er imidlertid blitt mer eller mindre utilgjengelig for mennesker av i dag. Dette danner et godt utgangspunkt for et fornyet studium av denne tradisjonen. Med grunnlag i kunnskap om høymesseliturgiens historie i Norge gir emnet en grundig innføring i salmen som litteratur og som uttrykk for kristen tro og fromhet. Gjennom arbeid med utvalgte tekster fra ulike epoker av salmediktningens historie vil en søke å oppøve evnen til å tolke salmer.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap om høymesseliturgiens historie i Norge fra reformasjonen og fram til i dag;
- kunnskap om salmebøkenes historie i Norge i samme tidsrom;
- kunnskap om sentrale faser og skikkelser i salmediktningens historie;
- God evne til å tolke salmer historisk, litterært og teologisk;
- God innsikt i salmens betydning som uttrykk for bibeltolkning, personlig fromhet og kirkens felles tro

SALMETEKSTER:
Thomas Kingo (Norsk salmebok):
123 Over Kedron Jesus treder (original)
134 Se hvor nu Jesus treder (original)
172 Som den gylne sol (original)
406 Far, verden, far vel
432 Aldri er jeg uten våde
597 Skriv deg, Jesus, på mitt hjerte (Originalteksten)

Dorothe Engelbretsdatter (Norsk salmebok):
805 Dagen viker og går bort (morgensalme)
848 Når all verden viker (kveldssalme)
Samt: "Gudelig beredelse til HErrens hellige Nadere" og "Tacksigelse effter Christi hellige Legoms og Blods Annammelse" (Tekstene finnes tilgjengelig på Dokumentasjonsprosjektet)
Petter Dass (Norsk salmebok):
156 Velsignet vær, o Jesus Krist
176 Solen på himmelen
268 Herre Gud, ditt dyre navn og ære (originalversjon)
612 Kristus kom med vann og blod

Hans Adolf Brorson (Norsk salmebok):
41 Den yndigste rose er funnet
42 Her kommer dine arme små (originaltekst)
45 Mitt hjerte alltid vanker
200 Jeg ser deg, o Guds lam, å stå

244 Den store hvite flokk
283 Opp alle ting som Gud har gjort
365 Å hvilken ære, for tanken altfor stor
484 Vær frimodig, redde hjerte
849 Når mitt øye trett av møye

N.F.S. Grundtvig (Norsk salmebok):
13 Blomstre som en rosengård
93 Deilig er den himmel blå (originalversjon)
161 Hill deg, Frelser og forsoner
184 Påskemorgen
221 Apostlene satt i Jerusalem (originalversjon?)
222 I all sin glans nå stråler solen

M.B. Landstad (Norsk salmebok):
14 Jeg løfter opp til Gud min sang
59 Fra fjord og fjære
511 Oppløft ditt syn, du kristensjel
856 Jeg vet meg en søvn i Jesu navn

Elias Blix (Norsk salmebok):
188 Ljos over grav som oss livsvoni gav
341 Sjå, han gjeng inn til syndig mann
616 Anden over vatnet sveiv
765 No livnar det i lundar (alle vers, original)
780 Syng i stille morgonstundar

Lina Sandell (Norsk Salmebok):
335 O, Jesus, åpne du mitt øye
490 Blott en dag, ett ögonblick i sänder
589 Herre, samle nå oss alle
748 Gjør det lille du kan
816 Bred dina vida vinger

Fanny Crosby:
Salige visshet (NOS 492)
Sangboken (1957):
37 La meg få høre om Jesus
632 Søk de forvillede

Svein Ellingsen (Norsk salmebok):
132 O Herre, la mitt øye
650 Jesus livets sol og glede
710 Vi rekker våre hender fram

Eyvind Skeie (Norsk salmebok):
104 Vi skal se deg, Herre Jesus
118 Alle kilder bryter frem i glede
260 En dag skal Herrens skaperdrømmer

NETTSTEDER:
Martin Luthers gudstjenesteordninger: http://www.lutherdansk.dk
Hans Thomissøn, Thomas Kingo, Hans Adolf Brorson, Nicolai F. S. Grundtvig: Arkiv for Dansk litteratur: http://www.adl.dk/adl_pub/forside/cv/forside.xsql?nnoc=adl_pub
Dorothe Engelbretsdatter: Dokumentasjonsprosjektet: http://www.dokpro.uio.no/litteratur/dorothe/
Petter Dass: Dokumentasjonsprosjektet: http://www.dokpro.uio.no/litteratur/dass/

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Balslev-Clausen, P., "Reformationstidens salmesang i Danmark : kreativ kontinuitet og folkelig legitimitet" i:/in: *Hymnologiske meddelelser : tidsskrift om salmer* 34, nr./issue 3/4 (2005), s./p. 169-203, ISBN/ISSN: 0106-4940
- Fæhn, Helge, "Et utvalg" i:/in:/from: *Gudstjenestelivet i Den norske kirke : fra reformasjonstiden til våre dager* 2. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s./p. 23-72, 197-218, 307-350, ISBN/ISSN: 82-00-03966-8
- Haavik, Å., "Salmen som bibelutleggelse" i:/in:/from: *Bibelen i Norge* / Magne Sæbø et al. red./ed. Oslo: Det Norske Bibelselskap, 1991, s./p. 139-167, ISBN/ISSN: 82-541-0314-3
- Haavik, Å., "Norsk salme i det 20. århundre" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi* (1999), s./p. 9-27
- Holter, Stig Wernø, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kom, tilbe med fryd : innføring i liturgikk og hymnologi* [Ny] utg./ed. Oslo: Solum, 2008, s./p. 243-355, ISBN/ISSN: 978-82-560-1620-4

- Larsson, Darell, ""When we all get to heaven" : the ecumenical influence of american gospel song" i:/in: *Restoration Quarterly* 36, nr./issue 3 (1994), s./p. 154-159, 168-172
- Mowinckel, Sigmund, "Salmeboken og gudstjenestesalmen" i:/in: *Norsk teologisk tidsskrift* (1927), s./p. 145-185, ISBN/ISSN: 0029-2176
- Nielsen, E.A., "Kingos passion" i:/in: *Hymnologiske meddelelser : tidsskrift om salmer* 16, nr./issue 1 (1987), s./p. 3-46
- Nielsen, E.A., "Hjerteøyet - Brorsons salmer og emblematikken" i:/in:/from: *Brorson : en bog i 300-året for salmedigterens fødsel* / Jan Ulrik Dyrkjøb red./ed. Frederiksberg: Forlaget ANIS, 1994, s./p. 63-101, ISBN/ISSN: 87-7457-151-6
- Schumacher, Jan, "Kirkesalmebog : efter offentlig Foranstaltning samlet og udarbeidet ved M.B. Landstad" i:/in:/from: *Bokspor : norske bøker gjennom 350 år* / Per Strømholm red./ed. [Oslo]: Universitetsforlaget, 1993, s./p. 116-133, ISBN/ISSN: 82-00-21390-0
- Schumacher, Jan, "Barokken i salmediktningen" i:/in:/from: *Overdådighet og død i barokken* / Mette Nygård et al. red./ed. Oslo: Emilia, 2002, s./p. 51-67, ISBN/ISSN: 82-7419-063-7 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Selander, Inger, "Lina Sandell : a famous nineteenth-century swedish hymnwriter [se Fronter]" i:/in: *The hymn* 56, nr./issue 3 (2005), s./p. 6-15
- Selander, Inger, "Frikyrkosångens bakgrund och framväxt" i:/in:/from: *"O hur saligt att få vandra" : motiv och symboler i den frikyrkliga sången* Stockholm: Gummessons, 1980, s./p. 19-40, ISBN/ISSN: 91-7070-607-7
- Steinfeldt, Torill, "Den kvinnelige skribent i barokkens tidsalder" i:/in:/from: Norsk kvinnelitteraturhistorie / Irene Engelstad red./ed. Oslo: Pax, 1988 b./vol. 1, s./p. 13-18, ISBN/ISSN: 82-530-1430-9/82-7350-120-5
- Thodberg, Christian, "Grundtvig som salmedigter" i:/in:/from: *Grundtvig og grundtvigianismen i nyt lys : hovedtanker og udviklingslinier* / Christian Thodberg et al. red./ed. Århus: Anis, 1983, s./p. 163-198, ISBN/ISSN: 87-7457-022-6
- Vederhus, Inger, "Salmedikting - kviskre ut grensene mellom kunst og tru?" i:/in: *Kirke og kultur* 113, nr./issue 5 (2008), s./p. 363-379, ISBN/ISSN: 0023-186X
- Vederhus, Inger, "Den første "Hun Poet J Arve-Kongens Lande" : Dorothe Engelbretsdatter (1634-1716)" i:/in:/from: Norsk kvinnelitteraturhistorie / Irene Engelstad red./ed. Oslo: Pax, 1988 b./vol. 1, s./p. 19-26, ISBN/ISSN: 82-530-1430-9/82-7350-120-5

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Aanestad, Lars, *Kristen sang og musikk* Oslo: Runa, 1962 b./vol. 1-2
- Balslev-Clausen, P., "Reformationstidens danske salmer, salmebøger og gudstjenesteordningers salmeforslag" i:/in: *Hymnologiske meddelelser : tidsskrift om salmer* 33, nr./issue 1 (2004), s./p. 3-109, ISBN/ISSN: 0106-4940
- Flatø, Lars, *Den store liturgirevisjonen i vår kirke 1886-1926 en : kirkehistorisk undersøkelse* Oslo: Land og Kirke/Gyldendal, 1982, ISBN/ISSN: 82-05-13259-3
- Jørgensen, Torstein, Ingun Montgomery og Jan Schumacher, *Gjør døren høy : kirken i Norge 1000 år*[Oslo]: Aschehoug : I samarbeid med Kyrkja i Noreg 1000 år, 1995, ISBN/ISSN: 82-03-26084-5
- Malling, Anders, *Dansk salmehistorie* København: Schultz, 1962-1972 b./vol. 1-8
- Møller Jensen, Elisabeth, *Nordisk kvindelitteraturhistorie* København: Rosinante/Munksgaard, 1993 b./vol. 1-5, ISBN/ISSN: 87-16-14665-4
- Salmelid, Tobias, *Lundes sang- og salmeleksikon : bakgrunnen for sangskattene fra kirke og bedehus* Oslo: Lunde, 1997, ISBN/ISSN: 82-520-4425-5

TEOL6461 - Moralteologi

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon
Mastervariant av emnet TEOL2461 Moralteologi. Se emnebeskrivelse for TEOL2461.

TEOL6512 - Norsk-svensk videreutdanning i sjelesorg 2009-2011

Emneansvarlig: Leif Gunnar Engedal (Leif.G.Engedal@mf.no)
Studiepoeng: 20
Undervisningstermin:

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Engedal, Leif Gunnar, "Guds hjerte og menneskets sjel : momenter til analyse av sjelesorgens teologiske og dynamiske egenart" i:/in:/from: *Sjelesorgens teologiske og dynamiske egenart* Vikersund: Institutt for sjelesorg - Modum Bad, 2000, s./p. 6-26
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg* Oslo: Verbum, 2002, ISBN/ISSN: 82-543-0926-4

I tillegg:/Additionally:
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Schipani, Daniel S., *The way of wisdom in pastoral counseling* Elkhart, Ind.: Institute of Mennonite Studies, 2003, ISBN/ISSN: 0-936273-34-8

Eller:/Or:
- Patton, John, *Pastoral care in context : an introduction to pastoral care* Louisville, Ky.: Westminster/John Knox, 1993, ISBN/ISSN: 0-664-22034-7

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Okkenhaug, Berit, *Själavård : en grundbok* Örebro: Libris, 2004, ISBN/ISSN: 91-7195-701-4

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
- Erikson, Erik H., *Den fullbordade livscykeln* 3. utg./ed. Stockholm: Natur och kultur, 2004, ISBN/ISSN: 978-91-27-09754-4
- Khemiri, Jonas Hassen, *Et øye rødt* [Oslo]: Gyldendal, 2005, ISBN/ISSN: 82-05-32892-7/82-525-6021-0
- Okkenhaug, Berit, *Når jeg skjuler mitt ansikt : perspektiver på skam* [Oslo]: Verbum, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-543-1146-2
- Piltz, Anders, *Adam, var är du? : om människans hemkomst till sig själv* Skellefteå: Artos & Norma bokförlag, 2009, ISBN/ISSN: 978-91-7580-415-6
- Sveinall, Arne Tord, *Troende til litt av hvert : om religiøs sekterisme og sjelesorg* [Oslo]: Verbum, 2000, ISBN/ISSN: 82-543-0868-3

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Khemiri, Jonas Hassen, *Ett öga rött* Stockholm: MånPocket, 2004, ISBN/ISSN: 91-7001-120-6

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Augustinus, Aurelius, *Bekjennelser : bok I-X* Oslo: Aschehoug, 1992, ISBN/ISSN: 82-03-16942-2
- Bergstrand, Göran, *En illusion och dess utveckling : om synen på religion i psykoanalytisk teori* 2. omarb. utg./ed. Stockholm: Verbum, 2004, ISBN/ISSN: 91-526-2967-8
- Gaarder, Jostein, *Vita brevis : Floria Aemilias brev til Aurel Augustin* Oslo: Aschehoug, 1998, ISBN/ISSN: 82-03-24245-6
- Wikström, Owe, "Kap. 1-3, Etterord" i:/in:/from: *Mørket som blender* Oslo: Luther, 2008, s./p. 31-160, 225-231, ISBN/ISSN: 978-82-531-4584-6
- Wingren, Gustaf, *Människa och kristen : en bok om Irenaeus* Älvsjö ,: Verbum, 1983, ISBN/ISSN: 91-526-1104-3

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Augustinus, Aurelius, *Augustinus bekännelser : i översättning av Bengt Ellenberger ; med inledning av Ragnar Holte* Skellefteå: Artos Bokförlag, 2003, ISBN/ISSN: 91-7580-239-2
- Gaarder, Jostein, *Vita brevis : Floria Aemilias brev till Augustinus* Stockholm: Rabén Prisma, 1997, ISBN/ISSN: 91-518-3236-4
- Wikström, Owe, *Det bländande mörkret : att upptäcka den stora glädjen* [Omarb.] utg./ed. Örebro: Libris, 2007, ISBN/ISSN: 978-91-7195-937-9

DELEMNE/PART D LITTERATUR/LITERATURE
- Bergstrand, Göran, *En själasörjares dilemma* Stockholm: Natur och kultur, 2002, ISBN/ISSN: 91-27-09255-0/91-27-09927-x (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)

- Björklund, Lars, *Tid til trøst : om de vanskelige møtene* Bergen: Fagbokforl., 2005, ISBN/ISSN: 82-450-0332-8
- Bunyan, John, *Pilegrims vandring* Oslo: Lutherstiftelsen, 1968
- Lewis, C. S. og Harry Mikkelsen, *En sorg som min* [Oslo]: Luther, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-531-4580-8
- Norborg, Kerstin, *Min fars hus* [Oslo]: Gyldendal, 2004, ISBN/ISSN: 82-05-30567-6
- Nouwen, Henri J. M., *Å søke en helhet : de tre trinnene i utviklingen av et åndelig liv* Oslo: Verbum, 2006, ISBN/ISSN: 82-543-1057-2/978-82-543-1057-1
- Thurfjell, Bengt, *Sårbar trosbekännelse* Solna: Bengt Thurfjell, 2009, ISBN/ISSN: 978-91-633-4249-3

DELEMNE/PART D SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Björklund, Lars, *Modet att ingenting göra : en bok om det svåra mötet* Örebro: Libris, 2003, ISBN/ISSN: 91-7195-643-3
- Bunyan, John, Kristens resa: från denna världen till den kommande, sedd i en dröm Skellefteå: Artos, 2006, ISBN/ISSN: 91-7580-263-5
- Lewis, C. S., *Anteckningar under dagar av sorg* Örebro: Libris, 1979, ISBN/ISSN: 91-7194-167-3
- Norborg, Kerstin, *Min faders hus* Stockholm: Norstedt, 2001, ISBN/ISSN: 91-1-300971-0
- Nouwen, Henri J. M., *Att söka en helhet* Örebro: Libris, 2001, ISBN/ISSN: 91-7195-411-2

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Bergem, Anders, *"Som epler av gull-" : en bok om kristen sjelesorg* 2008 b./vol. 1, ISBN/ISSN: 978-82-300-0415-9
- Cullberg, Johan, *Dynamisk psykiatri : i teori och praktik* 7. utg./ed. Stockholm: Natur och Kultur, 2003, ISBN/ISSN: 91-27-09336-0/978-91-27-09336-2
- Cullberg, Johan, *Dynamisk psykiatri i teori og praksis* 5. utg./ed. [Oslo]: Tano Aschehoug, 1999, ISBN/ISSN: 82-518-3815-0/978-82-518-3815-3
- Grevbo, Tor Johan S., *Sjelesorgens vei : en veiviser i det sjelesørgeriske landskap - historisk og aktuelt* Oslo: Luther, 2006, ISBN/ISSN: 82-531-3329-4/978-82-531-3329-4

TEOL6520 - Kunsten å snekre en preken - med prostiet som verksted

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Kunsten å snekre en preken - med prostiet som verksted setter en av prestens sentrale oppgaver, forkynnelsen, i sentrum. Emnet går over tre faser. Den første fasen tar opp spørsmålet om språk, disposisjon og kreativitet. Den andre fasen tematiserer prekenfremførelse; stemmebruk og kropp. Den tredje fasen fokuserer prekenens teologi.

Kunsten å snekre en preken har prostiet som læringsarena. Det er på lokale prostisamlinger store deler av undervisning, refleksjon og samtaler vil finne sted. Dette betyr lokal forankring samt mulighet til å arbeide felles med praktisk-teologisk kompetanseheving i prostiet.

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%)
- levere tre refleksjonsnotat (1200-1500 ord hver)
- bestå muntlig gruppeeksamen

Avsluttende vurdering

Emnet har én vurderingsform, gjennomføring av obligatoriske aktiviteter (som spesifisert under studiekrav). Emnet vurderer til bestått/ikke bestått.

Mål og innhold

Emnet skal gi hjelp til å arbeide kreativt med egne prekener og egen prekenprosess. Vekten ligger på å oppøve evnen til å beskrive egen prekenpraksis. Emnet har som mål å fungere som et verksted, og betrakter prekenarbeidet som et håndverk.

Studenten skal etter fullført emne ha:
- kjennskap til retorikkens bevismidler
- økt oppmerksomhet på eget språklige uttrykk og disponering av prekener
- større innsikt i hvordan man framstår som kommunikator
- evne til å beskrive, utvikle og tydeliggjøre teologi i prekenen

TEOL6560 - Menighetsutvikling i folkekirken

Emneansvarlig: Harald Hegstad (Harald.Hegstad@mf.no)
Studiepoeng: 20
Undervisningstermin:

Generell informasjon

Emnet ønsker å gi en innføring i premisser og metoder for menighetsutvikling i en norsk folkekirkelig sammenheng og dyktiggjøre kursdeltakerne til å legge til rette for menighetsutviklende prosesser.

Menighetsutvikling i folkekirken vil trekke veksler på erfaringer og materiale fra norske lokalmenigheter så vel som fra utenlandske kirker. Kurset går over tre samlinger. Den ene av samlingene er lagt til Sør-Afrika. Emnet lyses ut med prester som særlig målgruppe, men er åpent for andre kirkelige ansatte.
Når det gjelder litteraturen under "valgfritt pensum", skalstudentene her velge ca 300 sider (etter avtale med faglig ansvarlig kan også annen litteratur velges).

Studiekrav

For å få godkjent kurset med 20 stp må studenten ha oppfylt følgende studiekrav:
- Deltagelse på minimum 75 % av undervisningen
- Levert to individuelle refleksjonsnotat på 2-3000 ord hver
- Levert og fått godkjent et essay på 6-8000 ord
- Delta i evalueringen av emnets innhold og gjennomføring

Avsluttende vurdering

Emnet har mappevurdering som eksamensform. For at mappen skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde to refleksjonsnotat og et essay. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått»

Mål og innhold

Kurset går over tre semester, og har tre fellessamlinger. Første samling (20. - 23.10.09) er lagt til Oslo, og går over fire dager. Under første samling vil kurset sette fokus på ulike nærkontekster innen Den norske kirke hvor man arbeider bevisst med menighetsutvikling Samlingen vil gi innsikt i teologiske og samfunnsvitenskapelige premisser for systematisk arbeid med menighetsutvikling, samt gi en innføring i hvordan menighetsutvikling forstås innenfor ulike ekklesiologiske modeller.

Andre samling (uke 14 og 15 våren 2010) er lagt til Stellenbosch, Sør-Afrika. Samlingen arrangeres i samarbeid med Communitas, et senter for menighetsutvikling og lederskap tilknyttet Universitetet i Stellenbosch, Sør-Afrika. Ved Communitas har man i en årrekke arbeidet med menigheter og menighetsledere både i den hollandskreformerte kirke og i andre kirkesamfunn. Samlingen vil fokusere på hvordan prester og andre lokale menighetsledere kan settes i stand til å lede lokale forandrings- og utviklingsprosesser (utvikle "facilitative leadership capacity"). I forbindelse med samlingen vil det bli lagt opp til feltarbeid/utplassering i lokale menigheter.

Tredje samling (høsten 2010) er lagt til Gran. Foruten undervisning vil den avsluttende samlingen ha preg av framleggseminar. Den enkelte kursdeltaker vil få innspill og veiledning på eget faglig arbeid. Arbeidsmetodikken er gruppebasert, og den enkelte forplikter seg til å gi respons på andres arbeid.

MÅL
Gjennom forelesninger, seminar, gruppesamtale og eget faglig arbeid vil kursdeltakerne få
- kjennskap til ulike modeller og metodiske verktøy for menighetsutvikling
- innsikt i teologiske og samfunnsvitenskapelige premisser for systematisk arbeid med menighetsutvikling
- evne til å reflektere omkring menighetsutvikling i ulike kontekster
- evne til refleksjon omkring egen rolle i forbindelse med menighetsutviklende prosesser

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Askeland, Harald, "Hva betyr det at kirken forstås som organisasjon?" i:/in:/from: *Ledelse i kirken. Artikkelsamling* Oslo: Kirkens arbeidsgiverorganisasjon, 2003, s./p. 23-42, ISBN/ISSN: 82-7991-506-0
- Aune, Kristin, "Singleness and secularization : British evangelical women and church (dis)affiliation" i:/in:/from: *Women and religion in the West : challenging secularization* / Kristin Aune et al. red./ed. Aldershot: Ashgate, 2008, s./p. 57-70, ISBN/ISSN: 0-7546-5870-8/978-0-7546-5870-2 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780754690238

- Cameron, Helen, *Studying local churches : a handbook* London: SCM Press, 2005, ISBN/ISSN: 0-334-02960-0/978-0-334-02960-1 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780334043164
- Everist, Norma Cook, "Et utvalg" i:/in:/from: *The church as learning community : a comprehensive guide to Christian education* Nashville , Tenn.: Abingdon Press, 2002, s./p. 21-148, ISBN/ISSN: 0-687-04500-2
- Hanssen, Ove Conrad, *Et godt tre bærer god frukt : visjoner og strategier for utvikling og vekst i lokale menigheter* Oslo: Luther, 2007, ISBN/ISSN: 978-82-531-0000-5
- Hegstad, Harald, *Den virkelige kirke* Trondheim: Tapir Akademisk forlag, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-519-2500-6
- Hegstad, Harald, "Menighetsutvikling på amerikansk" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 2 (2007), s./p. 14-24, ISBN/ISSN: 0800-6857
- Hegstad, Harald, "Misjonerende folkekirke : selvmotsigelse eller mulighet?" i:/in: *Norsk tidsskrift for misjon* 58, nr./issue 4 (2004), s./p. 213-224, ISBN/ISSN: 0029-2214
- Hegstad, Harald, Halvor Nordhaug, Geir Hansen, Gunnar Danbolt, Olav Skjevesland, Marit Halvorsen Hougsnæs og Harald Askeland, "Temahefte om menighetsutvikling" i:/in: *Halvårsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende* , nr./issue 1 (2003), s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0800-6857 (Kjøpes i MFs Litteraturtjeneste/Can be bought at MF's Litteraturtjeneste)
- Marler, Penny Long, "Religious change in the West : watch the women" i:/in:/from: *Women and religion in the West : challenging secularization* / Kristin Aune et al. red./ed. Aldershot: Ashgate, 2008, s./p. 23-56, ISBN/ISSN: 0-7546-5870-8/978-0-7546-5870-2 , hentet fra/cited from https://proxy.mf.no/login?url=http://www.dawsonera.com/depp/reader/protected/external/AbstractView/S9780754690238
- Modéus, Fredrik, *Mod att vara kyrka : om församlingsbygge och kyrkans identitet* Stockholm: Verbum, 2005, ISBN/ISSN: 978-91-526-4702-8
- Van Gelder, Craig, *The ministry of the missional church : a community led by the spirit* Grand Rapids, Mich.: Baker Books, 2007, ISBN/ISSN: 0-8010-9139-x/978-0-8010-9139-1

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE

- Barrett, Lois Y., *Treasure in clay jars : patterns in missional faithfulness* Grand Rapids, Mich.: Eerdmans, 2004, ISBN/ISSN: 0-8028-2692-x
- Bass, Diana Butler, *The practicing congregation : imagining a new old church* Herndon, Va.: Alban Institute, 2004, ISBN/ISSN: 1-56699-305-9
- Branson, Mark Lau, *Memories, hopes, and conversations : appreciative inquiry and congregational change* Herndon, Va.: Alban Institute, 2004, ISBN/ISSN: 1-56699-288-5/978-1-56699-288-6
- Croft, Steven J. L., *Transforming communities : re-imagining the church for the 21st century* London: Darton Longman & Todd, 2002, ISBN/ISSN: 0-232-52456-4
- Kritzinger, J. J. (Dons), *Rethinking ministry : new wine in new wineskins* Wellington (S.A.): Bybel-Media, 2007, ISBN/ISSN: 978-1-86804-230-2 253.096 Kr
- Marais, Frederick, *God speaks : live attentively* Wellington (S.A.): Bybel-Media, publiseres 2009-2010
- Oduro, Thomas et. al., *Mission in an African way : a practical introduction to African Instituted Churches and their sense of mission* Wel lington (S.A.): Bybel-Media, 2008, ISBN/ISSN: 978-1-86804-233-3
- Roxburgh, Alan J. og Fred Romanuk, *The missional leader : equipping your church to reach a changing world* San Francisco, Calif.: Jossey-Bass, 2006, ISBN/ISSN: 0-7879-8325-x/978-0-7879-8325-3
- Thidevall, Sven, "Et utvalg" i:/in:/from: Folkkyrkans tid : församlingsinstruktionerna berättar Järlåsa: Ordbruket i samarbete med Stockholms stift och Sensus studieförbund, 2005, s./p. 113-186, ISBN/ISSN: 91-972557-3-4
- Wadel, Cato, *En lærende organisasjon : et mellommenneskelig perspektiv* Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2008, ISBN/ISSN: 978-82-7634-578-0
- Warren, Robert, *The healthy churches' handbook : a process for revitalizing your church* London: Church House Publ., 2004, ISBN/ISSN: 0-7151-4017-5

TEOL6581 - Læring og ledelse i prestetjenesten

Emneansvarlig:	Geir Sigmund Afdal (Geir.Afdal@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningstermin:	Vår (Uregelmessig – Emnet undervises vår- og høstsemesteret 2010)
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet tematiserer nyere læringsteorier med henblikk på ledelse av læringsprosesser i prestetjenesten. Emnet er et emne i studieprogrammet Erfaringsbasert mastergrad i praktisk teologi.
Emnet undervises vår- og høstsemesteret 2010.
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt cand.theol.eksamen og ha minimum to års relevant yrkeserfaring.
Emnets undervisningsform er forelesninger, gruppearbeid og oppgaveseminar

Studiepoengreduksjon

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Ha levert notat om læringserfaringer og læringsforståelse
- Ha levert to notater over oppgitt litteratur.
- Ha levert oppgave, inntil 7 500 ord.
- Deltatt på de tre undervisningssamlingene.
- Levert evalueringsskjema etter alle samlinger, samt avsluttende evaluering.
- Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6581 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Mål og innhold

"Kunnskapsorganisasjon" og "læring" har blitt sentrale begreper i arbeidslivet. Det er ikke lenger så enkelt som at "vi jobber på jobben og lærer på kurs": Læring er et viktig perspektiv i alt utviklingsarbeid. Dermed er "læring" blitt relevant for prestetjenesten, og for ledelse i prestetjenesten: 1) De som leder prestene leder kompetente mennesker med høy grad av selvstendighet og egen motivasjon. 2) Menighetsprester har en sammensatt lederrolle i menigheten, bl.a. med relasjon til frivillige.
Kurset Læring og ledelse i prestetjenesten belyser hvordan et slikt vidt læringsbegrep kan være et fruktbart perspektiv på kvalitetsutvikling i prestetjenesten. Utdanningen gir hjelp til å identifisere og drøfte læringssituasjoner på eget arbeidssted i lys av teoretiske perspektiver. Kurssamlingene gir innføring i teoriene, opplæring i metode og veiledning i oppgaveskriving.
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- God kunnskap om tre læringsteorier.
- God ferdighet i å la læringssituasjoner i praksis og læringsteorier belyse hverandre gjensidig.
- God kunnskap i hvordan læring kan ledes og utvikles i prestetjenesten.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- "Et utvalg" i:/in:/from: *Profesjonsstudier* / Anders Molander et al. red./ed. Oslo: Universitetsforl., 2008, s./p. 13-102, 144-160, 179-215, 279-306, ISBN/ISSN: 978-82-15-00859-2
- "Et utvalg" i:/in:/from: *Mesterlære : læring som sosial praksis* / Klaus Nielsen et al. red./ed. Oslo: Ad Notam Gyldendal, 1999, s./p. 5-90, 100-124, 149-181, ISBN/ISSN: 82-417-1011-9
- Afdal, Geir, "Menigheten som lærende fellesskap : sosiokulturell læringsteoris muligheter og begrensninger som perspektiv på kirkelig læring" i:/in: *Prismet : pedagogisk tidsskrift* 59, nr./issue 4 (2008), s./p. 227-245, ISBN/ISSN: 0032-8847 (Se Fronter/Check Fronter)
- Baltzersen, Rolf K., *Å samtale om samtalen : veiledning og metakommunikasjon* Bergen: Fagbokforl., 2008, ISBN/ISSN: 978-82-450-0657-5
- Biesta, G., "Against leaning : reclaiming a language for education in an age of learning" i:/in: *Nordisk pedagogikk* 24, nr./issue 1 (2004), s./p. 70-82, ISBN/ISSN: 0901-8050 (Se Fronter/Check Fronter)

- Bråten, Ivar, "Et utvalg" i:/in:/from: *Læring : i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* / Ivar Bråten red./ed. Oslo: Cappelen akademisk forl., 2002, s./p. 11-25, 31-57, 103-130, 164-193, ISBN/ISSN: 82-02-21817-9/978-82-02-21817-1
- Dysthe, Olga, "Et utvalg" i:/in:/from: *Dialog, samspel og læring* Oslo: Abstrakt forl., 2001, s./p. 9-14, 33-150, 197-218, ISBN/ISSN: 82-7935-028-4/978-82-7935-028-6
- Engeström, Yrjö, "Expansive learning at work : toward an activity theoretical reconceptualization" i:/in:/from: *Journal of education and work* 14, nr./issue 1 (2001), s./p. 133-156 (Se Fronter/Check Fronter), hentet/cited 2009-12-10 fra/from http://language.la.psu.edu/~thorne/aplng584_2007/Engestrom_2001_ExpansiveLearning.pdf
- Gustavsson, Bernt, *Kunskapsfilosofi : tre kunskapsformer i historisk belysning* Stockholm: Wahlström & Widstrand, 2000, ISBN/ISSN: 978-91-46-17648-0/91-46-17648-9
- Illeris, Knud, *Contemporary theories of learning : learning theorists, in their own words* London: Routledge, 2009, ISBN/ISSN: 0-415-47344-6/0-415-47343-8/978-0-415-47344-6/978-0-415-47343-9
- Jensen, Karen, Profesjonslæring i endring : Oslo: Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo i samarbeid med Senter for profesjonsstudier, Høgskolen i Oslo, 2008 (Se Fronter/Check Fronter), hentet/cited 2009-12-10 fra/from http://www.pfi.uio.no/prolearn/docs/ProLearn_KUL_report_2008.pdf
- Lahn, Leif og Karen Jensen, "Models of professional learning : exploring the epistemic tool perspective" i:/in: *Knowledge, work and society* 4, nr./issue 3 (2006), s./p. 63-82, ISBN/ISSN: 1764-5476 (Se Fronter/Check Fronter)
- Schön, Donald A., "Et utvalg" i:/in:/from: *The reflective practitioner : how professionals think in action* Aldershot: Arena, Ashgate, 1995, s./p. 3-69, 128-167, 267-354, ISBN/ISSN: 1-85742-319-4/978-1-85742-319-8
- Wadel, Cato, *Læring i lærende organisasjoner* Flekkefjord: SEEK, 2002, ISBN/ISSN: 82-991781-8-5

TEOL6742 - Kristne minoriteter i Det hellige landet

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Dette emnet er knyttet til Møre bispedømmes studiereise for prester i bispedømmet til Israel og de palestinske områdene 10.-17. mars 2010. Alle prester som deltar på studieturen må legge opp selve studietursemnet: TEOL6818 Studietur til Israel og de palestinske områdene. Vi anbefaler at en i tillegg legger opp et av fordypningsemnene, enten TEOL6235 Den historiske rammen rundt Jesu virke (5 stp), eller TEOL6742 Kristne minoriteter i det hellige landet (5 stp). Til sammen gir dette 10 studiepoeng, som kan inngå i Erfaringsbasert master i praktisk teologi.

Emnet TEOL6742 fokuserer på historien til og situasjonen for kristne i Israel og de palestinske områdene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering på emnet må studenten:
- delta på studieturen
- få godkjent en faglig oppgave (2000-2500 ord) levert innen 15. mai 2010. Oppgaven skrives over et selvvalgt eller oppgitt tema, se dokumentet Praktisk informasjon om emner, oppmelding, litteratur og oppgaveskriving
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha
- kunnskap til hovedtrekk i den historiske bakgrunnen for den aktuelle politiske konfliktsituasjonen
- kjennskap om ulike kirkesamfunn og deres historie i Det hellige landet
- kjennskap til hvordan politiske forhold påvirker situasjonen for kristne grupperinger i dag
- kjennskap til ulike typer forsoningsarbeid og samarbeidsprosesser
- kjennskap til palestinsk frigjøringsteologi
- kjennskap til de messianske menighetenes historie, aktuelle situasjon og selvforståelse
- evne til å reflektere over tolkningen av Bibelens landløfter

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- Ateek, Naim Stifan, *Justice, and only justice : a Palestinian theology of liberation* Maryknoll, N.Y.: Orbis Books, 1989, ISBN/ISSN: 0-88344-540-9/0-88344-545-x
- Benhayim, Menachem, "The messianic movement in Israel : a personal perspective (1963-1998) Sendes på mail ved henvendelse til Hanne.S.Tveito@mf.no" i:/in: *Mishkan : a theological forum on Jewish evangelism* 28 (1998), s./p. 4-34, ISBN/ISSN: 0792-0474
- Den Norske kirke, Kirkemøtevedtak i sak 09/08 Kyrkjene i Midtausten og vårt ansvar 2008 , hentet/cited 2010-03-11 fra/from http://www.kirken.no/?event=doLink&famID=236
- Mæland, Jens Olav, *Glemt av sine egne : rapport fra de kristnes situasjon i Det hellige land* Oslo: Luther forlag/Avenir, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-494-0079-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Ateek, Naim Stifan, *A Palestinian Christian cry for reconciliation* Maryknoll, N.Y.: Orbis, 2008, ISBN/ISSN: 1-57075-784-4/978-1-57075-784-6
- Chacour, Elias og Mary E. Jensen, *We belong to the land : the story of a Palestinian Israeli who lives for peace and reconciliation* San Francisco, Calif.: HarperSanFrancisco, 1992, s./p. VII, 216 s., [4] pl., ISBN/ISSN: 0-06-061415-3/0-06-061352-1
- Hvalvik, Reidar og Den Norske israelsmisjon, *Det Jødiske folk, evangeliet og løftene : en prinsipperklæring om kirkens forhold til det jødiske folk og om dette folkets plass i Guds frelseshistorie* Oslo: Den norske israelsmisjon, 2004, ISBN/ISSN: 22 s. , hentet fra/cited from http://www.israelsmisjonen.no/_service/316/download/id/90/name/PRINSIPPERKLRINGEN_febr_2004_A4.pdf
- Leif A. Wellerop og Internasjonale Kristne Ambassade Jerusalem, Kristen/bibelsk sionisme , hentet/cited 2010-03-11 fra/from

http://icej.no/kristen-sionisme/index.html
- Norsk teologisk samtaleforum, Israel og Palestina : en økumenisk utfordring : et samtaledokument fra Norsk teologisk samtaleforum (NTSF) : til kirker i Norge Oslo: Norges kristne råd, 2006, ISBN/ISSN: 978-82-7941-028-7/82-7941-028-7/978-82-7941-028-7 , hentet/cited 2010-03-11 fra/from http://www.norgeskristnerad.no/doc/NNKR/Israel%20og%20Palestina.pdf

TEOL6818 - Studietur til Israel og de palestinske områdene

Emneansvarlig:	Geir Otto Holmås (Geir.O.Holmas@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er knyttet til Møre bispedømmes studiereise for prester i bispedømmet til Israel og de palestinske områdene 10.-17. mars 2010. Alle prester som deltar på turen skal legge opp dette emnet.

Studieturen har to hovedfokus:
a) å gi kunnskap om Jesu samtid og omverden til berikelse av arbeidet med bibeltekster i prekenarbeidet
b) å gi innsikt i situasjonen for kristne i dette området i dag.

Vi anbefaler at deltakerne i tillegg til dette emnet legger opp ett av de to fordypningsemnene som hører til turen: enten TEOL6235 Den historiske rammen rundt Jesu virke, eller TEOL6742 Kristne minoriteter i det hellige landet. Disse emnene har som studiekrav et faglig essay (2000-2500 ord), som må godkjennes for at emnet skal være bestått. Til sammen gir dette 10 studiepoeng, som kan inngå i Erfaringsbasert master i praktisk teologi. Se egne emnebeskrivelser for disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering på emnet må studenten:
- delta på forkurs til studieturen 10. desember 2010
- delta på studieturen
- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) levert innen 24. april, se dokumentet Praktisk informasjon om emner, oppmelding, litteratur og oppgaveskriving
- delta i evaluering av studieturen

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Mål og innhold
Studenten skal etter fullført emne ha
- kjennskap til historiske og geografiske rammer rundt Jesus liv
- kjennskap til sentrale bibelske steder, og god kunnskap om tekster som kan knyttes til disse
- evne til å reflektere over hvordan kunnskap om Jesu samtid og omverden kan berike prekenarbeidet
- kjennskap til situasjonen for kristne minoriteter i Israel og de palestinske områdene
- evne til å reflektere over hvordan vi og våre menigheter kan støtte kristne i dette området

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE
- *Reisehåndbok for turen*
- Mæland, Jens Olav, "Et utvalg" i:/in:/from: *Glemt av sine egne : rapport fra de kristnes situasjon i Det hellige land* Oslo: Luther forlag/Avenir, 2009, s./p. 27-146, ISBN/ISSN: 978-82-494-0079-9

SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Kvarme, Ole Chr M., *Gjennom det gode landet : en veiviser til historie og folkeliv i Bibelens land* Oslo: Verbum, 1997, ISBN/ISSN: 82-543-0763-6
- Kvarme, Ole Chr M., *Barnet og byen : en bok om Betlehem* [Oslo]: Verbum, 2003, ISBN/ISSN: 82-543-0942-6
- McRay, John, *Archaeology and the New Testament* Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1991, ISBN/ISSN: 0-8010-6267-5/978-0-8010-6267-4
- Mæland, Jens Olav, *Glemt av sine egne : rapport fra de kristnes situasjon i Det hellige land* Oslo: Luther forlag/Avenir, 2009, ISBN/ISSN: 978-82-494-0079-9

TEOL8531 - Tverrfaglig liturgikurs for Agder og Telemark bispedømme

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

Generell informasjon

Emnet er et tverrfaglig liturgikurs for kirkemusikere og prester i Agder og Telemark bispedømme. Emnet skal bidra til liturgisk kompetanseutvikling i prostiene, og ønsker å gi inspirasjon til tverrfaglig og inkluderende gudstjenesteliv i lokalmenighetene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering på emnet må kursdeltakeren:
- Ha minimum 75 % oppmøte på undervisningen
- Få godkjent et refleksjonsnotat på 2000 ord
- Få godkjent en prosjektoppgave på 4000 ord
- Delta i evaluering av emnet

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav (refleksjonsnotat og prosjektoppgave). Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Mål og innhold

Kursdeltakeren skal etter fullført emne ha
- kjennskap til norsk liturgihistorie med vekt på tidligere reformperioder
- kjennskap til den liturgiske bevegelse og om liturgisk teologi i luthersk kontekst
- kunnskap om samspillet mellom liturgisk teologi og praktisk-liturgisk menighetsarbeid
- forståelse for hvilke konsekvenser gudstjenestereformen kan få både for strukturert tverrfaglig samarbeid og systematisk involvering av frivillige i gudstjenestearbeidet
- kjennskap til de utfordringer kursets målgrupper står overfor knyttet til følgende spenningsfelt:
involvering - prest, kirkemusiker og menighet i interaksjon
fleksibilitet - kontra nødvendigheten av gjenkjennelighet
stedegengjøring - og vår felleskirkelige liturgiske arv
- kunnskap om hvordan man kan utvikle metodisk kursopplegg for lokalt gudstjenestearbeid

TEOL8780 - Studietur til Roma

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

TEOL8783 - Studietur til Roma

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningstermin:	
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for teologi

VIT502 - Vitenskapsteori

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår (Uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdelingsråd for religion og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste e

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i diakoni. VIT502 gir en innføring i problemstillinger fra vitenskapsteori og kommunikasjonslogikk.

Studiepoengreduksjon

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Emnet har 5 poengs reduksjon mot VIT501
- Emnet har 5 poengs reduksjon mot EXFAC101

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering, og i tilknytning til undervisningen:
- ha godkjent fremmøte (75% av undervisningen),
- få godkjent to utkast til faglige oppgaver (1500 ord) over oppgitte emner innen fastsatte frister,
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester.

Avsluttende vurdering

Emnet VIT502 har eksamensformen mappevurdering (to oppgaver a 1500 ord). For å få avsluttende vurdering, må studenten ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av mappeoppgavene, som teller likt.

Mål og innhold

Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske problemstillinger,
- ha god kunnskap om definisjonslære, argumentasjon og saklighet (kommunikasjonslogikk)
- kjennskap til ulike former for praktisk kunnskap,
- evne til å drøfte problemstillinger fra vitenskapsteori og kommunikasjonslogikk.

Litteratur

LITTERATUR/LITERATURE

- Dunne, Joseph, "Et utvalg" i:/in:/from: *Back to the rough ground : 'phronesis' and 'techne' in modern philosophy and in Aristotle* Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 1993, s./p. 244-268, ISBN/ISSN: 0-268-00689-x
- Gilje, Nils og Harald Grimen, "Kap. 1-7, 9-11" i:/in:/from: *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger : innføring i samfunnsvitenskapenes vitenskapsfilosofi* Oslo: Universitetsforl., 1993, s./p. 11-170, 194-264
- Nordstokke, Kjell, "Diakonvitenskapens teoretiske rammer" i:/in: *Diakonos : månedsblad for diakoni* , nr./issue 6 og 7 (1999), s./p. ikke oppgitt
- Rokstad, Konrad, "Kap. 2 og 3" i:/in:/from: *Kommunikasjonslogikk : med eksempler fra psykologi : elementære logiske forutsetninger for saklig meningsutveksling* Oslo: Gyldendal Akademisk, 2004, s./p. 69-169, ISBN/ISSN: 82-05-33629-6

VIT901 - Allmenn vitenskapsteori og forskningsetikk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst (Uregelmessig) og vår

Generell informasjon

Emnet er den allmenne vitenskapsteoretiske komponenten i forskerutdanningen. Undervisningen vil behandle vitenskapsteoretisk fundert arbeidsmåte og forskningsetikk, med forankring i utvalgte temaer og eksempler, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.
Emnet er kjerneemne i PHD programmet/doktorgradsprogammet. Emnet består av 2 delemner: A: Allmenn vitenskapsteori (4sp), og B: Forskningsetikk (1sp).

Studiekrav

Studenten skal
- delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Doktorgradsstudentene skal bli i stand til å reflektere over ulike tilnærmingsmåter i forskning, deres relevans og begrensninger. De skal være orientert om den forskningshistoriske bakgrunn for de teorier og undersøkelser som trekkes inn i avhandlingsarbeidet, og skal kunne begrunne sitt avhandlingsprosjekts vitenskapelige status og begrensninger fra relevante vitenskapsteoretiske posisjoner. Et annet tema som berøres er begrepet om årsak og andre forklaringsmåter, samt kriterier for vurdering av forskningskonklusjoner (blant annet om generalisering, validitet og reliabilitet, plausibilitet, sannhetskriterier og bias).

Mål

Studenten skal etter fullført studium ha:
- innsikt i samtidige fronter og tradisjoner i allmenn vitenskapsteori med vekt på humaniora
- evne til logisk argumentasjon og presentasjon skriftlig og muntlig
- innsikt i enkelttemaer og forskjellige filosofiske posisjoner med betydning for forskningen og hermeneutikk (positivisme, historisme, kritisk rasjonalisme, realisme, pragmatisme, fenomenologi, postmoderne vitenskapskritikk, konstruksjonisme osv.)
- innsikt i ulike forskningsstrategier: induksjon, deduksjon og abduksjon
- evne til å relatere disse eget avhandlingsarbeid og fagområde.

Studenten skal etter fullført emnet ha:
- god kunnskap om forskningsetikk og de forskningsetiske retningslinjer innenfor humaniora og samfunnsvitenskap
- evne til å relatere forskningsetikk til eget avhandlingsarbeid og fagområde.

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Kjørup, Søren, *Humanistiske forskningstraditioner* Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, 2008, ISBN/ISSN: 978-87-7867-354-1
- Kjørup, Søren, *Humanioras historie og grundproblemer* Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag, 2008, ISBN/ISSN: 978-87-7867-351-0

DELEMNE/PART A SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Adams, Nicholas, *Habermas and theology* Cambridge: Cambridge UP, 2006, ISBN/ISSN: 0-521-86266-3/0-521-68114-6/978-0-521-86266-0/978-0-521-68114-8
- Gadamer, Hans-Georg, "Del 2, II,1-2" i:/in:/from: *Truth and method* 2., rev. utg./ed. New York: Continuum, 1989, s./p. 265-340, ISBN/ISSN: 0-8264-0585-1
- Guneriussen, Willy, *Å forstå det moderne : framskrittstro, rasjonalitet, ambivalens og irrasjonalitet i diskursen om modernitet* [Oslo]: Tano Aschehoug, 1999, ISBN/ISSN: 82-518-3844-4
- Næss, Arne, *Logikk og metodelære : en innføring*3. utg./ed. Oslo: Universitetsforlaget, 1983, ISBN/ISSN: 82-00-06518-9

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE

- *Akademisk frihet i teologisk forskning* Oslo: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora, 2003, ISBN/ISSN: 82-7682-040-9
- De nasjonale forskningsetiske komiteer, Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, jus og humaniora [Oslo]: , hentet/cited 2008-02-18 fra/from www.etikkom.no/retningslinjer

VIT902 - Teologiske grunnlagsspørsmål

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør studieresepsjonen@mf.no
Studiepoeng:	5
Undervisningstermin:	Høst og vår

Generell informasjon

Emnet er den allmenne teologi- og kristendomsfaglige fagområdekomponenten i forsker-utdanningen. Undervisningen vil behandle fagområdenes felles problemstillinger og arbeids-måter med forankring i utvalgte temaer, og drøfte hvordan dette kan anvendes innenfor PhD-prosjekter i teologi og kristendomskunnskap.
Emnet er kjerneemne i PhD programmet/ doktorgradsprogrammet.
Emnet består av 3 delemner: A: Teologi og kirke i en økumenisk, global og pluralistisk tidsalder (2 stp), B: Teologi som akademisk og kirkelig vitenskap - aktualitet/relevans (2 stp) og C: Hermeneutikk/historieproblemet (1 stp)

Studiekrav

Kandidaten skal
delta i minst 75 % av undervisningen (gyldig fravær må dokumenteres og kan ikke være mer enn 25 %)
Enten: skrive et eget vitenskapsteoretisk essay/artikkel på 6000 ord (15 sider). Dette skal være knyttet til VIT 902 evt. til VIT 901. Essayet skal legges frem til drøfting i seksjonen før det kan godkjennes. (Det er fint om essayet kan bli publisert som artikkel, men dette er ingen forutsetning for godkjenning av arbeidsinnsatsen i første omgang).
Eller: ha en muntlig vitenskapsteoretisk samtale om teologi/kristendomskunnskap som vitenskapsfag i forhold til både kirker, akademia og samfunn. Samtales skjer med to professorer og vurderes til bestått/ikke bestått.
delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semester

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Mål og innhold

Doktorandene skal bli i stand til å gjøre rede for hvilken rolle ens egen avhandling spiller for disiplinen og fagområdet. Hva betyr teologi/kristendomskunnskap historisk, dogmatisk og praktisk for samfunnet, kirke og skole? Hvorfor er dette egne fagområder og ikke bare en del av humaniora eller samfunns- og rettsvitenskap? Hvordan forholder de forskjellige disiplinene seg til hverandre og de oppgaver de skal løse? Er det en enhet i fagområdet?

Mål

Studiet skal gi kandidaten
- innsikt i drøftinger om teologien som en funksjon i kirken og for kirken, med bidrag fra forskjellige - - kirkesamfunn, inklusive østlig ortodoksi og vestlig katolisisme
- innsikt i teologien som en økumenisk vitenskap og i et globalt perspektiv
- innsikt i drøftinger om pluralisme i fagområdene teologi og kristendomskunnskap
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid

Studiet skal gi kandidaten
- innsikt i drøftinger om teologien som akademisk og kirkelig vitenskap
- innsikt i spørsmålet om aktualitet/relevans for de to fagområdene teologi og kristendomskunnskap og de forskjellige disiplinenes samvirke for å løse aktuelle problemstillinger
- innsikt til å gjøre rede for nivåforskjellene, men også de nødvendige sammenhengene, mellom vitenskapsfaget/forskningsfaget, det problembaserte studiefaget og undervisningsfaget
- evne til å relatere disse metodiske tilnærminger til eget avhandlingsarbeid

Litteratur

DELEMNE/PART A LITTERATUR/LITERATURE
- Tracy, David, *Blessed rage for order : the new pluralism in theology* Chicago: University of Chicago Press, 1996, ISBN/ISSN: 0-226-81129-8
- Zizioulas, John, *Being as communion : studies in personhood and the Church* [London]: Darton, Longman and Todd, 2004, ISBN/ISSN: 0-232-52531-5

DELEMNE/PART B LITTERATUR/LITERATURE
Velg ett av følgende valgalternativer:/Choose one of the following options:
Enten:/Either:
- Pannenberg, Wolfhart, "Del 2: Theology as science" i:/in:/from: *Theology and the philosophy of science* London: Darton, Longman & Todd, 1976, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-232-51290-6/0-664-21337-5

Eller:/Or:
- Prenter, Regin, "Et utvalg" i:/in:/from: *Kirken og theologien : theologisk encyklopædi - et forsøg* [Sabro]: Udvalget for Konvent for Kirke og Theologi, 1987, s./p. 11-104, ISBN/ISSN: 87-89041-04-6

DELEMNE/PART B SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Austad, Torleiv, *Teologi i kirkens rom : Menighetsfakultetet som kirkelig og luthersk fakultet* Oslo: Luther, 2001, ISBN/ISSN: 82-531-4420-2
- Henriksen, Jan-Olav, *Teologi i dag : samvittighet og selvkritikk* Bergen: Fagbokforl., 2007, ISBN/ISSN: 978-82-450-0617-9
- Oftestad, Bernt T., *Historie, tro og forståelse : kirkehistorieforskningen som vitenskapelig og kirkelig funksjon* Oslo: Universitetsforlaget, 1973, ISBN/ISSN: 82-00-08967-3

DELEMNE/PART C LITTERATUR/LITERATURE
- Jeanrond, Werner G., *Theological hermeneutics : development and significance* London: SCM Press, 1994, ISBN/ISSN: 0-334-01624-x

DELEMNE/PART C SUPPLERENDE LITTERATUR/SUPPLEMENTARY LITERATURE
- Green, Garrett, *Theology, hermeneutics, and imagination : the crisis of interpretation at the end of modernity* Cambridge: Cambridge University Press, 2000, ISBN/ISSN: 0-521-65048-8
- Thiselton, Anthony C., "Særlig kap. 1-2 og 9-10" i:/in:/from: *New horizons in hermeneutics : the theory and practice of transforming biblical reading* London: HarperCollins, 1992, s./p. ikke oppgitt, ISBN/ISSN: 0-551-02448-8/0-310-51590-4/0-310-21762-8