



**VITENSKAPELIG
HØYSKOLE**
Norwegian School of
Theology, Religion and Society

EMNEKATALOG

Høsten 2024



AVH5010 - Masteroppgave i teologi:

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i programmet master i teologi. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for master i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte».

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Veileder tildeles normalt i forbindelse med metodeemnet. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Studiekraav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer gjennom veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
 - levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
 - godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
 - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5010 har masteroppgave (30-000-45-000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5015 - Masteroppgave i teologi:

Emneansvarlig:	Harald Hegstad (Harald.Hegstad@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i teologi. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Tildeling av veileder skjer normalt i metodeemnet. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5015 har masteroppgave (18-000-24-000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- avgrense et materiale ut fra en gitt problemstilling
- foreta begrunnede og kritiske valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på et selvstendig og kritisk vis
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte, i henhold til en gjeldende referansestandard
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5040 - Masteroppgave i kirkelig undervisning:

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i programmet master i kirkelig undervisning

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for oppgaven. MF tildeler veiledere, normalt semesteret før masteroppgave (innenfor emnet i metode). Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.

Studenten må normalt ha bestått eksamen i MET5010 eller ha tilsvarende kompetanse for å kunne melde seg til emnet. En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne.

Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekra

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekraene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5040 har masteroppgave (18-000-24-000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansesstandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5045 - Masteravhandling i erfaringsbasert master i kirkelig undervisning:

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

I løpet av studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning leverer studenten tre selvstendige masteroppgaver som til sammen utgjør det selvstendige masterarbeidet (30 stp.). I dette emnet skrives den siste av disse tre masteroppgavene (15 stp.).

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid med relevans for fagområdet kirkelig undervisning. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og er en del av programmets opplæring til forskning. En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Studenten velger selv tema og problemstilling. Valg og vinkling av oppgaven skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver masteroppgave skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne tema for oppgaven. MF tildeler veiledere, normalt semesteret før masteroppgave.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i MET5515 eller ha tilsvarende kompetanse. En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, samt ha fått godkjent det selvstendige masterarbeidet i K5710 og K5720 før oppmelding i dette masteroppgaveemnet. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før denne siste masteroppgaven leveres.

Arbeidsform og organisering

Undervisningsopplegget består hovedsakelig av individuell veiledning. Normalt har studenten 4-5 veiledningstimer. Det vil også være tre masteroppgaveseminarer.

Studiekrav

For å levere masteroppgaven til endelig vurdering må studenten

- ha gyldig veilederkontrakt som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- bidra med to framlegg på masteroppgaveseminar, og forberede og gi respons på ett framlegg fra en medstudent på et masteroppgaveseminar.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1.november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5045 har masteroppgave (10000-12000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven. Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskap om temaet masteroppgaven undersøker
- kjennskap til gjeldende forskningsetiske normer

FERDIGHETER

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- foreta begrunnede valg av problemstilling, materiale, teori og metode.
- anvende faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere et bestemt materiale med henblikk på å drøfte en faglig problemstilling på et selvstendig og kritisk vis
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte
- beherske disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk

- bidra til faglig nytenkning om temaer relevante for kirkelig undervisning

AVH5055 - Masteroppgave Lektorprogram i KRLE/ religion og etikk og samfunnsfag:

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	45
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.

Studenten må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng på masternivå, inkludert metodeemnet, før oppmelding til masteroppgaven.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Veiledningskontrakten leveres digitalt, vanligvis som del av metodeemnet
- delta på minst tre gruppeveiledninger per semester, levere inn tekstutkast til gruppeveiledningene og respondere på andres tekstutkast etter avtale med veileder
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, under side «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5055 har masteroppgave (24 000-30 000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, under side «masteroppgaven». Sensorveiledning for emnet er tilgjengelig her:

<https://mf.no/sites/default/files/documents/2024/Lektorprogrammet%20-%20Sensorveiledning%202023.pdf>

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansstandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5060 - Masteroppgave profesjonsstudiet i teologi:

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	50
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad. Emnet gjennomføres over to semestre. Normalt tas metodekurs samtidig med masteroppgavens første semester. Tilsvarende emnet tilbys også i en 30-poengsvariant (AVH5065).

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid. Arbeidet med masteroppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring i metode og forskning. En masteroppgave kan være en individuell og selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være en frittstående og selvstendig del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for profesjonsstudiet i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte».

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold). Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for masteroppgaven. Tildeling av veileder skjer normalt som en del av metodeemnet.

Avhandlingen skal normalt skrives på norsk (se programbeskrivelse for mer om viktigheten av norsk språk i rammen av profesjonsstudiet i teologi). Søknad om unntak skal begrunnes og sendes til programleder.

En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne.

Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Overlappende emner

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.

- levere inn tekstutkast i begge semestre og delta i gruppeveiledning og respondere på andres tekstutkast.

- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.

- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5060 har masteroppgave (25.000-40.000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For AVH5060 er det én fast innleveringsfrist i høstsemesteret: 20. desember. I vårsemesteret gjelder ordinære frister.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen, men kan utvides i forbindelse med sommerferie.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen

- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling

- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid

- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte

- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.

- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Masteroppgave

Trekkfrist: 15. sep. 2024

AVH5065 - Masteroppgave profesjonsstudiet i teologi:

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad. Tilsvarende emne tilbys også i en 50-poengsvariant (AVH5060) som forutsetter oppstart et semester tidligere.

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring i metode og forskning. En masteroppgave kan være en individuell og selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være en frittstående og selvstendig del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for profesjonsstudiet i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte». Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold). Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for masteroppgaven. Tildeling av veileder skjer normalt som en del av det metodeemnet studenten gjennomfører semesteret før masteroppgaven påbegynnes.

Avhandlingen skal normalt skrives på norsk (se programbeskrivelse for mer om viktigheten av norsk språk i rammen av profesjonsstudiet i teologi). Søknad om unntak skal begrunnes og sendes til programleder. En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5065 har masteroppgave (18.000-24.000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For AVH5065 er det én fast innleveringsfrist i høstsemesteret: 20. desember. Faller denne dagen på en helg- eller helligdag, er fristen første virkedag før 15. desember. I vårsemesteret gjelder ordinære frister.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen, men kan utvides i forbindelse med sommerferie.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansesstandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Masteroppgave

Trekkfrist:

15. sep. 2024

AVH5070 - Masteroppgave i diakoni

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid med relevans for fagområdet diakoni. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning. En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet. Studenten velger selv tema og spørsmålsstilling.

Delarbeid i et gruppebasert arbeid kan godkjennes dersom det representerer en innsats hvor den enkeltes bidrag lar seg identifisere.

Forkunnskapskrav: MADIA 457 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk eller MADIA 405 Metode og DIA5260 Prosjektbeskrivelse for masteroppgaven

Undervisningsopplegg:

- individuell veiledning. Noe av veiledningstiden kan organiseres som gruppeveiledning
- skrive- og masteroppgaveseminarer

Se for øvrig informasjon i Canvas om undervisningsopplegget for masteroppgaven gjennom hele studieløpet.

Studiekrav

For å levere masteroppgaven til endelig vurdering må studenten

Enten:- bidra med et framlegg på et digitalt masteroppgaveseminar - forberede og gi respons på et framlegg fra en medstudent på et digitalt masteroppgaveseminar - delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Eller:- delta i gruppeveiledning eller et forskningsprosjekt der studenten bidrar med framlegg- forberede og gi respons på et framlegg fra en medstudent i gruppen/forskningsprosjektet- delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Det selvstendige arbeidet skal være mellom 20.000 og 25.000 ord.

Forside, innholdsfortegnelse, referanser/litteraturliste og vedlegg/appendiks kommer i tillegg. Masteroppgaven skal inneholde et sammendrag (200-300 ord) der oppgavens problemstilling, teori, metode og konklusjoner oppsummeres.

Karakterskala: A-F

Studenter med veileder på MF leverer masteroppgaven på MF.

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

KUNNSKAPERKandidaten- har inngående kunnskap om det aktuelle området for masteroppgaven- kan analysere faglige problemstillinger og egne data kritisk og systematisk

FERDIGHETER:Kandidaten- kan vurdere hensiktsmessig design, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder- kan anvende relevante teoretiske perspektiver knyttet til masteroppgavens problemstilling- kjenner til og arbeider i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

GENERELL KOMPETANSE:Kandidaten- behersker disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk, samt evne til å forholde seg kritisk til statistisk materiale- kan bruke ulike typer vitenskapelige kunnskapskilder og spesialiserte databaser på et avansert nivå- kan bidra til nytenkning i forhold til diakoniforskning og formidle resultatene fra egen forskning

AVH5080 - Thesis for Master in History of Religions:

Emneansvarlig:	Brent Nongbri (Brent.Nongbri@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This is one option of the compulsory master thesis in the programme Master in History of Religions. The thesis is an independent research project from a limited part of the programme. The work with the thesis is meant to strengthen the student's professional competence and educate for positions within research.

The topic of the thesis and the research approach have to be adapted to the overall objectives of the programme, as formulated in the learning outcomes in the programme description.

As a main rule, all courses in year 1 of the program, including methodology, must be completed before students can register for AVH5080.

As a main rule, all courses within the programme must be completed before the thesis can be submitted.

Studiekra

To be qualified for final assessment, all students must:

- Have a valid contract with a supervisor, in which the supervisor has endorsed the subject for the master's thesis. The subject for the thesis is to be chosen by the student in co-operation with the supervisor. The supervisor's endorsement is to ensure that the subject lies within the field of the programme and to ensure its suitability for a master's thesis. There is to be a contract between the supervisor and the student, in which the supervisor endorses the subject for the master's thesis. The contract is to be submitted digitally, usually as part of MET5310.
- Send in information concerning the expected submission date and topic of the thesis, both within a given deadline. See the exam pages, subcategory master's thesis, for submission deadlines and information on how you give notice.
- Agree to an academic integrity commitment statement during final submission, confirming that the thesis is self-produced.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline 1. November.

Avsluttende vurdering

The final assessment is based on the master's thesis (30.000-45.000 words). The thesis is assessed with grades A-F.

Information about submission deadlines, the submission procedure and the specified requirements for structure, layout and references, is available at the exam pages, subcategory Master's thesis. The Master's thesis must fulfill the specified requirements to be accepted.

The examination results will be announced within 3-6 weeks after the submission deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:- Thorough knowledge about the research topic

SKILLSThe student is able to:- plan and complete an independent research project in line with applicable norms for research ethics- formulate a precise research question and limit material to be used, based on the given research topic- make a well-reasoned and critical choice of theory and method based on the available material and research topic- explain the connection between theory, method, use of concepts and empirical data / source material in one's own research- use scholarly concepts/theories/tools to analyze and discuss a research topic in an independent way- find and use relevant scholarly sources, and refer to these in a sound and correct manner with regards to an established reference standard- communicate in writing the results of one's own research concisely and systematically

AVH5090 - Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk:

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med masteroppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning. En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emne for oppgaven.

Overlappende emner

AVH5090 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk overlapper fullstendig med AVH505 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har AVH505 fra før av, vil få 0 poeng uttelling for AVH5090 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student:

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5090 har masteroppgave (18.000-24.000 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5095 - Masteroppgave med vitenskapsteori Erfaringsbasert master prest

Emneansvarlig:	Knut Tveitereid (Knut.Tveitereid@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet består både av vitenskapsteori og metode samt selve av masteravhandlingen og skal forberede og understøtte studenten i avhandlingsarbeidet ved å gi en innføring i vitenskapsteori og metoder. Det vil særlig bli lagt vekt på metoder og teoretiske perspektiv som utforsker forholdet mellom teori og praksis og som kan bidra til å gi studentene en fordypet forståelse av egen praksiserfaring. Det blir også gitt innføring i litteratursøk og kildehenvisninger.

Når metoder som har «migrert» fra andre fagdisipliner også anvendes av teologisk forskning, tematiseres spørsmål om virkelighetsforståelse (ontologi) og kunnskapssyn (epistemologi). Emnet vil derfor drøfte forholdet mellom samfunnsfaglige og teologiske metoder. Hvilken rolle spiller for eksempel Gud som aktør i empirisk orientert teologisk forskning, og hva kan slik forskning egentlig si om Guds åpenbaring og handling i verden?

Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten vise at hun/han kan gjennomføre et faglig, vitenskapelig arbeid bygget på aktuelle metoder og temaer innen fagområdet. Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen. Arbeidet skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse. Masteravhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig, skriftlig arbeid innenfor et avgrenset område på 16000-24000 ord. Arbeidet skal normalt ta utgangspunkt i egen praksis og være basert på et empirisk materiale (inkl. dokumentanalyse). Det er mulig å velge et intervenerende og/eller deltakerbasert forskningsdesign eller gjøre en studie inspirert av aksjonsforskning.

Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.

Avhandlingen skal normalt skrives på norsk (se programbeskrivelse for mer om viktigheten av norsk språk i rammen av profesjonsstudiet i teologi). Søknad om unntak skal begrunnes og sendes til programleder.

Samtlige studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder. Studenten får tildelt veileder i samråd med programleder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse. Emnet for masteroppgaven velges av studenten i samråd med veileder. Veilederens godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen stadfestes gjennom veiledningskontrakten som leveres i studieadministrasjonen. En student må normalt ha bestått samtlige emner fra første studieår før oppmelding i masteroppgaveemnet.

Studiekrav

For å kunne levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner emnet for masteroppgaven
- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i undervisning.
- delta i skrivekurs
- delta i søkekurs
- delta i et seminar om relevante metoder for eget avhandlingsarbeid
- levere og få godkjent prosjektplan med forskningsdesign (emne, problemstilling, metode, teoretiske perspektiv og materiale) for masteravhandlingen innen en gitt frist (2000-3000 ord).
- levere melding om tidspunktet for når masteroppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller disse studiekravene, kan altså ikke levere masteravhandlingen. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har masteroppgave (16.000-24.000 ord) innlevering som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven. Det vises for øvrig til informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyre og formelle krav for utforming av masteroppgaven, som er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker
- god kunnskap om kvalitativ metode

- kunnskap om akademisk skriving
- kunnskap om utfordringer og muligheter knyttet til forskning på egen praksis
- kunnskap om forskningsetiske problemstillinger

FERDIGHETER

Studenten kan

- begrunne metodiske valg i avhandlingsarbeid
- identifisere sammenhenger mellom praksiserfaring og teoretiske problemstillinger
- beherske ulike metoder for å analysere praksissituasjoner
- beherske de formelle sidene ved akademisk skriving, inkludert litteratursøk og kildehenvisninger
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer. Herunder inngår å:
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- bruke faglige begreper til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Masteroppgave

Trekkfrist:

15. sep. 2024

AVH5110 - Thesis for Master in Religion in Contemporary Society

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This is a core course in the degree programme Master in Religion in Contemporary Society.

The thesis is an independent research project on a chosen topic. The work with the thesis is meant to strengthen the student's professional competence and educate for positions within research.

The thesis may be built on an independent analysis of empirical data, or it may give an analysis of the research performed by others. The thesis may be an independent work or part of a research project performed by others. Choice of research topic and perspective should be in line with the general goals for the master's degree.

All students writing a master's thesis must have a valid contract with their supervisor, and the supervisor is to endorse the subject of the thesis. MF assigns supervisors for all students, usually during the course MET5010. Prerequisites: As a main rule the students must have passed MET5010 or a similar course in methods and methodology in order to sign up for AVH5110.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:

- take active part in the writing seminars. This includes presenting draft texts and commenting on the drafts of other students.
- have a valid contract with a supervisor, in which the supervisor has endorsed the subject for the master's thesis. The subject for the thesis is to be chosen by the student in co-operation with the supervisor. The supervisor's endorsement is to ensure that the subject lies within the field of the programme and to ensure its suitability for a master's thesis. There is to be a written contract between the supervisor and the student, in which the supervisor endorses the subject for the master's thesis. The contract is to be submitted digitally, usually as part of MET5010.
- submit information about the expected time for handing in the thesis and state the topic of the thesis, both within a given deadline. See the exam pages, subcategory master's thesis, for submission deadlines and information on how to give notice.
- agree to an academic integrity commitment statement during final submission, confirming that the thesis is self-produced
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment is based on the master's thesis (30.000-45.000 words). The thesis is assessed with grades A-F.

Information about submission deadlines, the submission procedure and the specified requirements for structure, layout and references, is available at the exam pages, subcategory Master's thesis. The Master's thesis must fulfill the specified requirements to be accepted.

The examination results will be announced within 3-6 weeks after the submission deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has

- thorough knowledge about the research topic

SKILLS

The student can

- plan and complete an independent research project in line with applicable norms for research ethics
- formulate a precise research question and limit material to be used, based on the research question
- make a well-reasoned choice of theory and method based on the available material and research question
- explain the connection between theory, method, use of concepts and empirical data / source material in one's own research
- use scholarly concepts/theories/ tools to analyze and discuss a research topic in an independent way
- find and use relevant scholarly sources, and refer to these in a sound and correct manner with regards to an established reference standard
- communicate in writing the results of one's own research concisely and systematically

AVH5120 - Masteroppgave Master i bærekraft og medborgerskap (30 studiepoeng)

Emneansvarlig:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

Studiepoeng:

30

Undervisningsstart:

Høst

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

AVH5125 - Masteroppgave Master i bærekraft og medborgerskap (60 studiepoeng)

Emneansvarlig:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

Studiepoeng:

60

Undervisningsstart:

Høst

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

AVH5145 - Masteroppgave i teologi, studieretning kirkelig undervisning

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	45
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne på studieretningen kirkelig undervisning i programmet master i teologi. Emnet strekker seg normalt over to semestre, med 30 studiepoeng i høstsemesteret og 15 studiepoeng i vårsemesteret. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset temaområde. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller en del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Studenten velger selv tema og problemstilling. Valg og vinkling av tema skal tilpasses de overordnede målene for master i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte».

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jf. instruks for veiledningsforhold). Veileder skal der blant annet godkjenne temaet for avhandlingen. Veileder tildeles normalt i forbindelse med metodeemnet, MET5020 eller MET5030, som tas senest semesteret før oppstart. Veileder skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i masteroppgaveemnet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må studenten

- legge frem tekstutkast i oppgaveseminar og gi respons til en medstudents tekstutkast (ved for få oppmeldte faller dette studiekravet bort)
- innen en fastsatt frist levere melding om tidspunktet masteroppgaven planlegges levert og oppgi temaet for oppgaven. Se eksamenssidene på mf.no, underside «Masteroppgaven», for hvordan man gir beskjed
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke levere inn masteroppgaven til vurdering. For ikke å bruke et innleveringsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5145 har masteroppgave (24 000-30 000 ord) innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav til utforming av masteroppgaven er tilgjengelig på eksamenssidene på mf.no, underside «Masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om temaet som avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- bidra til faglig nytenkning om temaer som er relevante for kirkelig undervisning
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5190 - Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk 60 stp:

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et alternativ til det ordinære avhandlingsemnet (AVH5090) i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. Masteroppgaven i AVH5090 er på 30 studiepoeng, men for enkelte studenter kan det være relevant å skrive en avhandling på 60 studiepoeng. Forutsetningene for å kunne søke om overgang fra AVH5090 til AVH5190 (60 studiepoeng) er:

- studenten er allerede oppmeldt i AVH5090 og godt i gang med masterskrivingen
 - veileder anbefaler overgang til AVH5190 (60 studiepoeng)
 - studenten har karaktersnitt på minst B på avlagte masteremner på MF. (Det kan i spesielle tilfeller gjøres unntak fra denne bestemmelsen)
- Søknad sendes programleder. Søknadsfrist er senest to måneder før planlagt innlevering. Se MFs innleveringsfrister for høst- og vårsemester. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med masteroppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning. En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.

Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Studenter som skriver 60 studiepoeng-masteroppgave, får karakterutskrift med bekreftelse på fullført mastergrad (90 studiepoeng) og oversikt over oppnådde studiepoeng (normalt 120 studiepoeng).

Overlappende emner

AVH5190 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk overlapper fullstendig med AVH5090 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har AVH5090 fra før, vil få 0 poeng uttelling for AVH5190 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må studenten:

- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder blant annet godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av temaet innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave av dette omfanget på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten, som sendes inn digitalt
- innen en fastsatt frist levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi temaet for oppgaven. Se eksamenssiden på mf.no, underside «Masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke levere inn masteroppgaven. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5190 har masteroppgave (30.000-45.000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av masteroppgaven. Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav til utforming av masteroppgaven er tilgjengelig på eksamenssiden på MFs nettsider, på undersiden «Masteroppgaven». Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansstandard
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH8010 - Masteroppgave i klinisk sjelesorg:

Emneansvarlig:	Tatjana Schnell (Tatjana.Schnell@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet utgjør det selvstendige arbeidet innenfor studieprogrammet Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg. Studenter på emnet må være tatt opp på programmet. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten vise at hun/han kan gjennomføre et faglig, vitenskapelig arbeid i tråd med metoder og temaer innen fagområdet. Valg og vinkling av emne skal være i samsvar med de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbyttebeskrivelsen i programbeskrivelsen. Arbeidet skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse.

Arbeidsform og organisering

Mastergradsoppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid og kan anta én av følgende former:

- Et større skriftlig arbeid (20 000 - 28 000 ord). Arbeidet kan være litteraturbasert eller basert på empirisk forskning.
- En artikkelbasert masteroppgave. Arbeidet består av en vitenskapelig artikkel og en sammenbinding/kappe. Artikkelen skal være et utkast klart for innsending til et vitenskapelig tidsskrift, etter de krav til form og omfang som foreligger for det aktuelle tidsskriftet. Sammen med artikkelen skal det levers en utdypende sammenfatning/kappe på 5000 - 7000 ord. Her utvider og utvikler man temaet for artikkelen. Sammenfatningen (kappen) skal ikke være en oppsummering av artikkelen, men en utdyping av sentrale elementer i artikkelen med et bredere perspektiv og en videre, utdypende diskusjon av artikkelens funn med tanke på bakgrunn/forskningskontekst, teori og metode.

Enten man leverer et større skriftlig arbeid eller artikkelbasert masteroppgave vil kravene til bestått være at arbeidet både gjennom sine enkelte deler og sin helhet viser at kandidaten innfrir kravene til emnets læringsutbytte og viser nødvendige kunnskaper, ferdigheter og kompetanse. Ved vurdering av artikkelbasert masteroppgave legges det vekt på at artikkel og kappe utfyller hverandre i tråd med premissene nevnt i forrige punkt.

Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen stadfestes gjennom veiledningskontrakten som leveres digitalt via eget nettskjema.

Forkunnskaper:

En student må normalt ha bestått alle tre PKU-emner, tilsvarende 60 studiepoeng, før oppmelding i masteroppgaveemnet.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering, må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder som sendes inn digitalt, der veileder bl.a. godkjenner emnet for masteroppgaven
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for masteroppgaven innen en gitt frist
- levere melding om tidspunktet for når masteroppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, under side «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november/1.mai.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH8010 har masteroppgave som vurderingsform. Det selvstendige arbeidet vurderes til bestått/ikke bestått. Innen 3-6 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

Det vises for øvrig til informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyre og formelle krav for utforming av masteroppgaven, som er tilgjengelig på eksamenssidene, under side «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH8020 - Masteroppgave i praktisk teologi:

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i praktisk teologi, og studenter på emnet må være tatt opp på programmet. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten vise at hun/han kan gjennomføre et faglig, vitenskapelig arbeid bygget på aktuelle metoder og temaer innen fagområdet. Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen. Arbeidet skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse.

Mastergradsoppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område, og kan anta følgende former:

- Et større skriftlig arbeid (20 000 ? 28 000 ord). Arbeidet kan være litteraturbasert eller basert på empirisk forskning.
- En artikkelbasert masteroppgave. Arbeidet består av en vitenskapelig artikkel og en sammenbinding/kappe. Artikkelen skal være et utkast klar for innsending til et vitenskapelig tidsskrift, etter det aktuelle tidsskriftets krav til form og omfang. Sammen med artikkelen skal det leveres en utdypende sammenfatning/kappe på 5000 ? 7000 ord. Her utvider og utvikler man temaet for artikkelen. Sammenfatningen (kappen) skal ikke være en oppsummering av artikkelen, men en utdyping av sentrale elementer i artikkelen, med et bredere perspektiv og en videre/dypere diskusjon av artikkelens funn med tanke på bakgrunn/forskningskontekst, teori og metode.

Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder. Studenten får tildelt veileder i samråd med programleder.

Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

Emnet for masteroppgaven velges av studenten i samråd med veileder. Veilederens godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen stadfestes gjennom veiledningskontrakten som leveres i studieadministrasjonen.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student

- ha en gyldig kontrakt med veileder som sendes inn digitalt, der veileder bl.a. godkjenner emnet for masteroppgaven
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for masteroppgaven innen en gitt frist
- levere melding om tidspunktet for når masteroppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH8020 har masteroppgave som vurderingsform. Det selvstendige arbeidet vurderes til bestått/ikke bestått. Innen 3-6 uker innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

Det vises for øvrig til informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyre og formelle krav for utforming av masteroppgaven, som er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

BAO2700 - Bacheloroppgave

Emneansvarlig:	Sturla Johan Stålsett (Sturla.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hensikten med dette emnet er å styrke studentenes evne til å arbeide med faglige problemstillinger og å skrive en akademisk tekst. I bacheloroppgaven skal studenten arbeide med en nærmere presisert tematikk i lys av faglige teorier og perspektiver. Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor studieprogrammet. Dette fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig. Studenten velger kildemateriale og annen litteratur som er relevant for egen problemstilling og metode og drøfter valgene med sin veileder. Det forventes at oppgaven enten er teoretisk eller undersøker foreliggende empirisk materiale, f. eks. dokumenter. Å samle inn egne data, f. eks. gjennom spørreskjemaer eller intervjuer, vil normalt være for omfattende.

Arbeidsform og organisering Undervisningen består av en felles oppstartssamling og veiledning. Studenten får tildelt en veileder basert på innlevert prosjektskisse. Det gis normalt 2-4 veiledninger. På begynnelsen av semesteret skal studentene avtale en veiledningsplan med veileder. Veiledningen er obligatorisk.

For at studentene skal komme tidlig i gang og få tilstrekkelig tid til å arbeide med oppgaven, finner oppstartssamling og veiledning sted umiddelbart etter semesterstart.

Forkunnskapskrav BAO2700 forutsetter at studenten har avlagt minimum 60 studiepoeng i rammen av bachelorprogrammet oppgaven skrives innenfor. Bacheloroppgaven skrives normalt i studiets 5. eller 6. semester.

Overlappende emner

BAO2700 overlapper fullstendig med emnene RL2060, TEOL2050, SAM2150, BAO2800 og BAO2801. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har ett av disse emnene fra før, vil få 0 poeng uttelling for BAO2700 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- ha godkjent fremmøte på oppstartssamling- få godkjent prosjektskisse for bacheloroppgaven innen en fastsatt frist- få godkjent deltakelse i veiledning i henhold til veiledningsplan- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har bacheloroppgave (5000-6000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For å få avsluttende vurdering må studenten ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten har - god kunnskap om et emne som er relevant innenfor studieprogrammet- god kunnskap om litteratursøk- kunnskap om teorier og metoder som er relevante for emnet

FERDIGHETER Studenten kan- utarbeide en faglig relevant problemstilling- presentere en skriftlig prosjektbeskrivelse- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling.- finne og bruke relevante faglige kilder- bruke bibliotekets analoge og digitale ressurser til å finne egnet faglitteratur- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte

GENERELL KOMPETANSE Studenten kan- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist- ta imot veiledning og tilpasse den egne læringsprosessen

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	2. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

BAO2705 - Bacheloroppgave

Emneansvarlig:	Emil Sætra (Emil.Satra@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hensikten med emnet er å styrke studentenes evne til å arbeide med faglige problemstillinger, forske på egen praksis og å skrive akademisk tekst.

I bacheloroppgaven skal studenten utføre et forskningsarbeid med egen praksis som utgangspunkt. Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor studieprogrammet. Dette fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig. Studenten velger kildemateriale og annen litteratur som er relevant for egen problemstilling og metode og drøfter valgene med sin veileder. Oppgaven skal være et empirisk arbeid, hvor studenten undersøker ett avgrenset område av egen praksis.

Undervisningen er delt inn i forelesninger og veiledning. Begge deler er obligatorisk. Forelesningene har som formål å gi studentene en generell innføring i hvordan et forsknings- og utviklingsarbeid kan gjennomføres. Veiledningen vil være rettet mot den enkeltes prosjekt og gis i grupper. Bacheloroppgaven skrives normalt i studiets 6. semester

Overlappende emner

BAO2705 overlapper med BAO2700 med 10 stp. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har BAO2700 vil få 0 stp. uttelling for BAO2705 på vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Få godkjent tema, problemstilling og en forskningsoversikt
- Få godkjent deltagelse i gruppeveiledning
- Presentere prosjektskisse, forskningsingoversikt og førsteutkast og gi respons på de andre studentenes bidrag i gruppeveiledning
- Ha godkjent fremmøte i undervisningen (minst 75 %)
- Delta i dybdeevaluering av emnet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen.

Avsluttende vurdering

Emnet har bacheloroppgave (5000-6000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om et emne som er relevant innenfor studieprogrammet
- kunnskap om litteratursøk
- kunnskap om metode rettet mot å forske på egen praksis
- kunnskap om teori knyttet til tema for forskningsprosjektet

FERDIGHETER

Studenten kan:

- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- presentere en skriftlig prosjektbeskrivelse og forskningsoversikt
- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling
- finne og bruke relevante faglige kilder
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte
- gjennomføre et forskningsarbeid knyttet til egen praksis

GENERELL KOMPETANSE

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist
- ta imot veiledning og tilpasse den egne læringsprosessen
- gjennomføre et empirisk forskningsarbeid
- reflektere over og forbedre egen praksis

BAO2800 - Bacheloroppgave (20 studiepoeng)

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

BAO2800 skal styrke studentenes evne til å arbeide selvstendig med faglige problemstillinger og skrive en lengre akademisk tekst. I bacheloroppgaven skal studenten arbeide med en nærmere presisert tematikk i lys av faglige teorier og perspektiver. Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor eget studieprogram. Tema fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig. Studenten velger materiale og annen litteratur som er relevant for egen problemstilling og metode og drøfter valgene med sin veileder. Bacheloroppgaven kan være enten teoretisk eller empirisk. En teoretisk oppgave er basert på eksisterende forskningslitteratur og bruker denne litteraturen til å analysere og drøfte oppgavens problemstilling. En empirisk oppgave tar utgangspunkt i et datamateriale som studenten selv samler inn, ved hjelp av intervju, observasjon eller tekstanalyse. Det er et krav at datamaterialet hentes inn på en slik måte at meldeplikten til Sikt ikke utløses.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen består av en felles oppstartssamling og veiledning.

Veiledningen er obligatorisk og gis i grupper og individuelt, til sammen fem ganger. Studenten får tildelt en veileder basert på innlevert prosjektskisse.

Veiledningsplanen er som følger:

- første individuelle veiledning. Denne er fullført når studenten har deltatt i veiledningen og fått godkjent revidert prosjektskisse (3-4 sider) levert inn i etterkant av veiledningsmøtet.
- første gruppeveiledning. Denne er fullført når studenten har levert førsteutkast (minimum 2000 ord), lagt dette fram i gruppa og gitt tilbakemeldinger på medstudenters utkast.
- andre individuelle veiledning. Fokus her er på teori- og metodebruk i oppgaven. Veiledningen er godkjent når studenten har deltatt i veiledningen og fått godkjent revidert førsteutkast, basert på tilbakemeldinger fra første gruppeveiledning.
- andre gruppeveiledning. Denne er godkjent når studenten har levert andreutkast (minimum 5000 ord), lagt dette fram i gruppa og gitt tilbakemeldinger på medstudenters utkast.
- tredje individuelle veiledning. Studenten skal her få veileders tilbakemelding på et ferdig utkast til hele oppgaven. Veiledningen gis mot slutten av semesteret.

Forkunnskapskrav

Bacheloroppgaven skrives normalt i studieprogrammets 6. semester. For å melde seg opp i emnet må studenten ha fått godkjent MET2000 Metode for bachelorstudenter eller melde seg opp til dette emnet samme semester som BAO2800.

Overlappende emner

BAO2800 overlapper 10 studiepoeng med BAO2700. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har dette emnet fra før, vil få 10 poeng uttelling for BAO2800 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i en felles oppstartssamling i begynnelsen av semesteret
- levere en prosjektskisse (3-4 sider). Basert på prosjektskissen vil studenten bli plassert i en veiledningsgruppe
- signere en veiledningsplan
- få godkjent deltakelse i gruppeveiledning og individuell veiledning i henhold til veiledningsplanen i emnet
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har bacheloroppgave (8000-11000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har - god kunnskap om et tema som er relevant innenfor studieprogrammet - god kunnskap om litteratursøk - kunnskap om teorier og metoder som er relevante for temaet

FERDIGHETER

Studenten kan:

- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- utvikle et forskningsdesign og presentere det i form av en skriftlig projektskisse
- bruke bibliotekets analoge og digitale ressurser til å finne egnet faglitteratur
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling
- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte
- gi og motta tilbakemeldinger på akademiske tekster

GENERELL KOMPETANSE

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist - ta imot veiledning

BAO2801 - Bacheloroppgave og metode

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

BAO2801 er et kjerneemne i Bachelor i teologi, salvasjonistisk studieretning, og skal styrke studentenes evne til å arbeide selvstendig med faglige problemstillinger og skrive en lengre akademisk tekst. Studentene skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor eget studieprogram. Tema fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig.

Metodedelen av kurset må gjennomføres først, og skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å gi kunnskap om utviklingen av et forskningsprosjekt og en innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid. Emnet gir også kunnskap og ferdigheter i litteratursøk og kildebruk. Det er et krav at datamaterialet hentes inn på en slik måte at meldeplikten til Sikt (tidligere NSD) ikke utløses.

Emnet består av to deler: A) metodekurs og B) bacheloroppgaven

Bacheloroppgaven skrives normalt i studiets 6. semester.

Arbeidsform og organisering:

Undervisningen på emnet består av en kombinasjon av forelesninger og seminarer.

Overlappende emner

Overlappende emner

BAO2801 overlapper helt med BAO2800 og overlapper 10 studiepoeng med BAO2700. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har BAO2800 vil få 0 poeng uttelling for dette emnet og studenter som har BAO2700 fra før, vil få 10 poeng uttelling for BAO2801 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- levere og få godkjent et notat ved starten av emnet om avhandlingens tema (100-300 ord)- signere en veiledningsplan- delta i et kurs i litteratursøk- få godkjent tema og problemstilling i bacheloroppgaven innen en fastsatt frist- presentere prosjektskisse og førsteutkast og gi respons på de andre studentenes bidrag i gruppeveiledning- ha godkjent fremmøte i undervisningen (minst 75 %)- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering/eksamen

Emnet har bacheloroppgave (7 000-10 000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte i del A) metode

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskaper om relevante metoder for avhandlingsarbeidet
- god kunnskap om utvikling av et forskningsprosjekt
- god kunnskap om forskningsetikk og kvalitativ analyse

FERDIGHETER

Studenten kan

- finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek
- formulere en problemstilling for avhandlingen basert på valgt tema
- begrunne valg av metode ut fra egen problemstilling

Læringsutbytte i del B) bacheloroppgave

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om et tema som er relevant innenfor studieprogrammet
- god kunnskap om litteratursøk
- kunnskap om teorier og metoder som er relevante for temaet

FERDIGHETER

Studenten kan

- utarbeide en faglig relevant problemstilling

- utvikle et forskningsdesign og presentere det i form av en skriftlig prosjektskisse
- bruke bibliotekets analoge og digitale ressurser til å finne egnet faglitteratur
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling
- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte
- gi og motta tilbakemeldinger på akademiske tekster

GENERELL KOMPETANSE

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist
- ta imot veiledning

DIA1120 - Eksistensielle og følelsesorienterte samtaler

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir grunnleggende innføring i eksistensielle og følelsesorienterte samtaler, basert på kunnskapsgrunnlag og erfaringer fra Kirkens SOS sin krisetjeneste. Emnet inneholder en praksisperiode i Kirkens SOS. Emnet bidrar med en faglig forankring og ferdigheter til å fungere som frivillig medarbeider i Kirkens SOS, og i andre sammenhenger i sivilsamfunn, organisasjoner og kirke der denne type kompetanse vil være nyttig. Emnet gir grunnleggende kjennskap til samtalemetodikk og skaper bevisstgjøring for hva det vil si å jobbe innenfor Kirkens SOS verdigrunnlag og menneskesyn. Gjennom undervisning og litteraturstudier (teori og forskning), vil studentene få innføring i krisesamtaler som er eksistensielt og følelsesmessig orientert, og selvmordsforebyggende samtaler. Emnet vil gi mulighet til å utvikle ferdigheter til å stå i og gjennomføre vanskelige samtaler, både i Kirkens SOS sin krisetjeneste, men har også relevans i alle sammenhenger hvor man kan møte mennesker med livsutfordringer.

Undervisningssamlingene foregår digitalt og gjennomføres i et samarbeid med Kirkens SOS. Studentene må være tatt opp som kursdeltaker ved innføringskurset hos Kirkens SOS eller tidligere gjennomført og fått godkjent dette for å kunne ta emnet.

Innføringskurset består av 9 kursdager og en praksisperiode på 3 måneder. Gjennom innføringskurset får studentene blant annet en innføring i krisesamtaler, selvmordsforebyggende og eksistensielle samtaler. For å bestå emnet må studenten gjennomføre ytterligere 8 vakter i emnet.

Undervisningssamlingene foregår digitalt og gjennomføres i et samarbeid med Kirkens SOS. Studentene må være tatt opp som kursdeltaker ved innføringskurset hos Kirkens SOS eller tidligere gjennomført og fått godkjent dette for å kunne ta emnet. For mer informasjon om gjennomføring og opptak, se <https://mf.no/studier/samarbeid-med-kirkens-sos>

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha gjennomført og fått godkjent innføringskurs inkludert forberedelser og praksisperiode hos Kirkens SOS
- levere og få godkjent litteraturreport (1000-1200 ord)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om Kirkens SOS verdigrunnlag og menneskesyn og bevisstgjøring knyttet til samtalepraksisen
- kunnskap om rollen som frivillig medarbeider i Kirkens SOS
- god kunnskap om Kirkens SOS-samtalemetodikk
- kunnskap om følelser (følelseskompetanse), krisesamtaler, selvmordsforebyggende samtaler og eksistensielt orienterte samtaler
- kjennskap til om ressurs- og mestringsorienterte samtaler

Ferdigheter

Studenten kan:

- gjennomføre kunnskapsbaserte krisesamtaler og kunne bidra til selvmordsforebyggende samtaler
- skille mellom hverdagsamtaler og SOS-samtaler (kunne åpne og avslutte en samtale på en god måte)
- kjennskap til Kirkens SOS ulike samtale tjenester: telefon, chat og melding
- praktisere SOS-samtalemetodikk i samtaler på telefon og skriftlig
- reflektere adekvat over grenser, egen rolleforståelse og hvordan disse gir rammer for samtaler i SOS-tjenesten
- motta/delta i veiledning og SOS-støtte og kunne nyttiggjøre seg denne.

DIA1120 - Eksistensielle og følelesorienterte samtaler (H-24, V-25)

Course Code: UE_190_DIA1120_1_2024_HØST_1 **Course Name:** DIA1120 - Eksistensielle og følelesorienterte samtaler (H-24, V-25) **Course Year:** 2024

10 items in 2 sections

Pensumlitteratur

[Grunnbok i psykisk helsearbeid : det landskapet vi er mennesker i](#)

Author: Lauveng, Arnhild **Type:** Book **ISBN:** 9788215026626 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Edition:** 2020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.2 La; Biblioteket/Library MF Fjernlån 362.2 La

[Mentalisering : å leke med virkeligheten](#)

Author: Rydén, Göran **Additional Person Name:** Per Wallroth **Type:** Book **ISBN:** 9788253032900 **OCLC Number:** 10016790x-47bibsys_network; (NO-TrBIB)10016790x; (NO-OsBA)0252629; (SIHF)0000002882 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 Ry

["Bare gå og heng deg, din jævla dritt!". Motoverføring og suicidalitet](#)

[Suicidologi](#)

Author: Larsen, Kim **Type:** Article **ISSN:** 15016994 **Publication Date:** 2015 05-26 **Volume:** 16 **Issue:** 1 **DOI:** 10.5617/suicidologi.2070

[Hvad er omsorgstræthed og hvordan håndterer man det?](#)

Author: Jens Einar Jansen **Type:** Website

[Link \(metacognition.dk\)](#)

[Klok på følelser : det følelsene prøver å fortelle deg](#)

Author: Stiegler, Jan Reidar **Additional Person Name:** Sinding, Aksel Inge; Greenberg, Leslie S. **Type:** Book
ISBN: 978-82-05-51154-5 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150302862 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:**
Oslo **Publication Date:** 2018 **Student note:** side 9-68 side 107-116 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 152.4 St

Anbefalt litteratur

[God å snakke med : fra hverdagsproblemer til samtaler som redder liv](#)

Author: Vilnes, Malene **Type:** Book **ISBN:** 9788293428688 **Publisher:** Frisk forlag **Place of Publication:**
Stavanger **Publication Date:** 2020

[Samtaleboka Kirkens SOS](#)

Type: Book **Publisher:** Kirkens SOS **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020

[Kunnskapsgrunnlag for Kirkens SOS krisetjeneste](#)

Type: Book **Publisher:** Kirkens SOS **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** u.å.

[Sjølvmordsforsøket : livet før og etter](#)

Author: Vignes, Oddvar **Type:** Book **ISBN:** 9788234009792 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2022

[Midt i alt som er : en fortelling om kjærlighet, sorg og eksistensiell beredskap](#)

Author: Gylver, Sunniva **Type:** Book **ISBN:** 9788248929994 **Publisher:** Kagge forlag **Place of Publication:**
Oslo **Publication Date:** 2022 **Available At:** Biblioteket/Library MF 155.937 Gy

DIA1280 - Innføring i diakoni for Frelsesarmeen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

DIA1280 gir en grunnleggende innføring i diakoniens historie og teologiske grunnlag. Det blir lagt vekt på diakoniens opprinnelse, samt diakoniens utvikling og utbredelse. Frelsesarmeen som diakonal aktør blir også et tema. Gjennom emnet får studentene teoretiske redskaper til å reflektere over hvordan kristen tro kan være en ressurs for utøvelsen av diakoni. Behovet for etisk refleksjon for diakoni på lokalplan blir vektlagt.

Emnet er et kjerneemne i Frelsesarmeens offisersskole sin utdanning av kandidater til offiserstjeneste

Arbeidsform og organisering

DIA1280 vil ha forelesninger, seminarer, ekskursjoner og praksis som arbeidsform. Emnet går uregelmessig. For at emnet skal gjennomføres kreves minimum 10 studenter.

Forkunnskaper:

Det er ingen forkunnskapskrav for DIA1280.

Overlappende emner

DIA1280 Innføring i diakoni for Frelsesarmeen overlapper delvis med TEOL 2542 Ungdomsdiakoni og sjelesorg med praksis. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har TEOL2542 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL1280 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Avsluttende vurdering

DIA1280 har mappeinnlevering som eksamensform. Følgende inngår i mappen:evalueringsrapport fra praksisskriftlig oppgave i diakoni.

Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». Alle arbeidene som inngår i mappen må vurderes til bestått for at emnet skal bli bestått.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har- Kunnskap om diakoniens teologiske og historiske grunnlag- Kunnskap om etisk grunnlagstenkning- Kunnskap om den praktiske utøvelsen av diakoni- God kunnskap om Frelsesarmeens rolle og plass i diakonien, historisk og i dag

FERDIGHETER

Studenten kan- Gjøre rede for diakoniens teologiske grunnlag- Reflektere om dagens diakonale praksis i et nåtidig og historisk lys- Anvende etisk refleksjon i lokalt diakonalt arbeid

DIA1281 - Diakoni og samfunn

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

DIA1281 bygger på DIA1280, men gir primært en breddekunnskap med vekt på diakoniens plass og funksjon i dagens samfunn. Fokus vil være på diakoni i velferdssamfunnet, på trosbaserte organisasjoners rolle, på frivillighet, på medborgerskap og verdensborgerskap og på profesjonsetikk. I forbindelse med metodisk relasjonsbygging og refleksjon om hva det vil si å være en trosbasert diakonal organisasjon i et flerkulturelt og sekulært samfunn vil kurset Trosbasert tilrettelegging (TBT) være integrert i emnet. Det vil bli særlig lagt vekt på Frelsesarmeens sosiale arbeid nasjonalt og internasjonalt.

Emnet er et kjerneemne i Frelsesarmeens offisersskole sin utdanning av kandidater til offiserstjeneste

Arbeidsform og organisering

DIA1281 vil ha forelesninger, seminarer, ekskursjoner og praksis som arbeidsform. Emnet går uregelmessig. For at emnet skal gjennomføres kreves minimum 10 studenter.

Forkunnskaper:

Det er ingen forkunnskapskrav for DIA1281, men det anbefales at DIA1280 er fullført.

Overlappende emner

Overlappende emner:

DIA1281 har ingen overlappende emner.

Studiekrav

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- ha minst 75 % frammmøte i undervisningen- ha gjennomført e-kurs i Trosbasert tilrettelegging- ha deltatt i gruppearbeid om gitt faglig case etter gjennomført e-kurs- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis- ha bestått 2 ukers praksis ved nasjonal eller internasjonal lavterskel sosialenhet- få godkjent evalueringsrapport fra praksis (600-1000 ord)- delta i evalueringen av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering

DIA1281 har 3 dagers hjemmeksamen som eksamensform. Lengde: 1200-2500 ord.

Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har- Kunnskap om medborgerskap og samfunn- Kunnskap om diakoniens plass i velferdssamfunnet- Kunnskap om diakoni i et flerkulturelt samfunn- Kunnskap om profesjonsetikk- Kunnskap om trosbasert tilrettelegging for relasjonsbygging- God kunnskap om Frelsesarmeens verdibaserte omsorgsarbeid nasjonalt og globalt

FERDIGHETER

Studenten kan- Anvende kunnskap om samfunnsstrukturer i diakonalt arbeid- Reflektere om videreutvikling av diakonal praksis- Samtale med mennesker på en respektfull måte- Reflektere om Frelsesarmeens rolle som trosbasert aktør i en pluralistisk og sekulær velferdsstat

DIA2121 - Samtaler med mennesker i eksistensielle kriser

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er for studenter som ønsker å videreutvikle samtalepraksisen sin i Kirkens SOS. Det gir grunnleggende innføring om akutte og langvarige kriser og forskjellen på disse, om skam og ensomhet, og om følelser og følelsesbevissthet. Gjennom refleksjon over egen praksis får studentene en større forståelse for egen rolle som samtalepartner, redskap til å reflektere over hvordan egne fordommer og erfaringer kan prege en samtale og kunnskap om eksistensielle samtaler. Emnet gir studentene en fordypet kunnskap om Kirkens SOS-samtalemetodikk.

For mer informasjon om gjennomføring og opptak, se <https://mf.no/studier/samarbeid-med-kirkens-sos>

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Ha godkjent oppmøte i undervisning. Det er krav om 100% oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25% fravær etter begrunnet søknad- Være frivillig medarbeider i Kirkens SOS- Delta i Kirkens SOS veiledningstilbud- Levere og få godkjent samtalerapport fra samtale på vakt i Kirkens SOS etter mal på canvas- Levere og få godkjent faglig oppgave 2000-2500 ord som anvender teori fra pensum i møte med en konkret samtale- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten har:- Kunnskap om akutte og langvarige kriser og forskjellen på disse- Fordypning i eksistensielle samtaler- Kunnskap om skam og ensomhet- God kunnskap om følelser og følelsesbevissthet- Inngående kunnskap om Kirkens SOS-samtalemetodikk

Ferdigheter

Studenten kan:- Starte, disponere og avslutte en samtale på en ivaretagende måte- Utforske selvmordsfare og eksistensielle drivkrefter knyttet til selvmordsrisiko og agere når situasjonen er akutt- Se, støtte og styrke mennesker i samtaler ved krisetjeneste og medvakter i Kirkens SOS- Reflektere over eget språk og holdninger knyttet til innringer og hvordan egne fordommer og erfaringer kan prege samtalen

DIA5210 - Diakonivitenskap II: Teologiske perspektiver

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hva er diakoni, teologisk fortolket? På hvilke måte kan perspektiver fra bibelfag og systematisk teologi begrunne, bekrefte og utfordre diakonal praksis? Hvordan kan erfaringer av sårbarhet og utenforskap bidra til teologisk refleksjon over hva som er god diakoni? Disse spørsmålene står sentralt i emnet. Gjennom emnet får studentene teoretiske redskaper til å reflektere over hvorvidt og hvordan kristen tro kan være en ressurs for utøvelsen av diakoni. Målet er at studentene blir kjent med kilder, teorier og arbeidsmåter i teologifaget, og at de blir satt i stand til å sette disse i dialog med diakonal praksis. Emnet viderefører den tverrfaglige forståelsen av diakonifaget som MADIA 456 Diakonivitenskap I:

Vitenskapsteori og metode legger til grunn, med fokus på teologiens plass i den tverrfaglige samtalen. Emnet gir også en innføring i liturgi og (tros)formidling i en diakonal kontekst.

Emnet er delt inn i fire hovedtemaer: a) perspektiver og temaer fra bibelfag og systematisk teologi med relevans for diakoni, b) teologiske tolkninger av kirkens diakonale oppdrag, c) funksjonshemmingsteologi, migrasjonsteologi og økoteologi som ressurser for diakonal praksis, og d) liturgi og (tros)formidling i en diakonal kontekst. Arbeidsform og organisering: Forelesninger, nettleksjoner, praktisk-diakonale verksteder, seminarundervisning og gruppearbeid. DIA5210 Diakonivitenskap 2 Teologiske perspektiver har undervisningsuker i uke 4 og 17. Vi tar forbehold om endringer. Det vil være noen digitale undervisning knyttet til emnet, men dette er mer fleksibelt. Forkunnskaper: Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i MADIA 456 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori og metode eller tilsvarende.

Overlappende emner

DIA5210 Diakonivitenskap II: Teologiske perspektiver overlapper delvis med DIA5110 Diakonien bibelske og teologiske grunnlag. Studenter som har DIA5110 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for for DIA5210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - Få godkjent oppmøte i undervisningen (75%) - godkjent refleksjonsnotat om forventet læringsutbytte, 1000 - 1500 ord - få godkjent deltagelse i liturgisk handling - få godkjent deltagelse i to gruppeprosesser, knyttet til de digitale undervisningsbolkene - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaluere i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5210 har hjemmeeksamen (en uke, 3500-4500 ord) som vurderingsform.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten har: - God kunnskap om kilder, teorier og arbeidsmåter i teologifaget med relevans for diakoni - God kunnskap om Bibelen som historisk tekst og nåtidig bruksbok - God kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing av bibeltekster, med særlig henblikk på interseksjonelle perspektiv - Kunnskap om systematiske-teologiske tema som er relevante for tolkningen av diakonal praksis (kristologi, treenighetslære, rettferdiggjørelseslære, ekklesiologi) - Inngående kunnskap om teologiske tolkninger av kirkens diakonale oppdrag og om diakonitjenestens innhold og mandat - Inngående kunnskap om funksjonshemmingsteologi, migrasjonsteologi og økoteologi som ressurs for å beskrive og utfordre diakonal praksis - God kunnskap om liturgi og (tros)formidling i en diakonal kontekst

FERDIGHETER Studenten kan: - Analysere og forholde seg kritisk til hvordan sentrale sider ved kristen tro er relevant for utøvelsen av diakoni - Anvende interseksjonelle perspektiv i analysen av utvalgte bibelske tekster, og reflektere over bibelteksters relevans for tolkningen av diakonal praksis - Analysere hvordan erfaringer av sårbarhet og utenforskap kan være produktive i teologisk tolkningsarbeid - Anvende relevante teologiske faguttrykk og begreper i tolkningen av diakonal praksis - Anvende innsikter knyttet til kirkens rolle som samfunnsaktør i det offentlige rom - Utføre liturgiske handlinger og drive tros- og verdiformidling i en diakonal kontekst.

DIA5230 - Ledelse og diakoni i kontekst

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet består av to delemner: Delemne A: Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner (10 stp) og delemne B: Diakoni og samskaping i velferdsamfunnet(5 stp). For å ta DIA5230 må studenter ha fullført emnet MADIA 466 Diakonalt arbeid eller lignende. Delemne A tilbys sammen med studenter fra erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og profesjonsstudiet i teologi. Delemnet gir studentene teoretiske perspektiver på kirkelige profesjoners bidrag til samhandling og ledelse. Delemnet er informert av nyere teori som vektlegger ledelse som komplekst, fortolkende samspill som bidrar til læringsprosesser omkring en virksomhets identitet og retning. Delemnet gir kunnskap om ledelse i lokalmenighet og i ideelle organisasjoner og vektlegger særlig teori om ledelse av frivillige, ledelse i/av team, forebygging av konflikt og strategisk ledelse. Spørsmål om kirkens identitet og vigslet tjeneste belyses. Delemnet gir også noe øvelse i samspill i team og i å bli kjent med seg selv i en lederrolle. Delemnet gir studentene hjelp til å tolke og bidra til ledelse i en større sosial/organisatorisk sammenheng. Det etableres et teoretisk rammeverk som særlig vektlegger analyse av eget mandat og egen lederrolle, utvikling av fellesskap samt forståelse av identitet og endring. Delemne B er kun for studenter som tar master i diakoni. Spørsmålstillinger som er sentrale i delemnet er:- Hvordan kan diakonale aktører samhandle med andre i velferdssamfunnet (stat, kommune og sivilsamfunnet)? Hvilke roller kan de ulike aktørene innta? Hvordan kan diakonale aktører bidra til samskaping og sosial innovasjon?- Hvilken utvikling ser vi i velferdssamfunnet, og hvordan utfordrer dette etikk, teologi og diakonale velferdsaktører?

Arbeidsformer og organisering: Forelesninger, seminarundervisning og casebasert gruppearbeid.

Overlappende emner

DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst 10 studiepoeng mot TEOL5580. Studenter som har TEOL5580, vil få 5 studiepoeng uttelling for DIA5230 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent:

- godkjent refleksjonsnotat om forventet læringsutbytte, 1000 - 1500 ord (oppstarts modul)- Fremmøte og deltakelse i undervisning og gruppearbeid. Det er krav om 100 % oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad
- deltakelse i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

I delemne A må studenten (se semesterark for nærmere beskrivelse og krav):

- Forberede og gjennomføre en muntlig presentasjonen etter gruppearbeid.
- skrive og få godkjent faglig oppgave, 2800-4000 ord, i henhold til mal

I delemne B må studenten:

- inngå veiledningskontrakt for masteroppgaven og levere denne i Canvas innen en fastsatt frist
- godkjent refleksjonsnotat om et case som omhandler diakonale aktører som samfunnsaktør, 1000-1500 ord

Studenter som ikke oppfylder studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5230 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført delemne A: Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner

KUNNSKAP

Studenten har:

- Innående kunnskap om ledelse i menighet og verdibaserte organisasjoner, med vekt på samspill mellom profesjoner og ledelse av frivillige
- God kunnskap om teamteori og ledelse i/av team
- Kunnskap om kjønn og ledelse
- Kunnskap om strategisk ledelse
- Kunnskap om maktteori, konfliktforebygging og håndtering av konflikt
- Kunnskap om ledelse av læringsprosesser

FERDIGHETER

Studenten kan:

- samhandle i team
- forstå og utvikle egen ledelses- og samhandlingsatferd i lys av relevant teori

- bidra i ledelsesprosesser med bakgrunn i egen profesjonskunnskap (hhv. teologi, diakonivitenskap og utdanningsvitenskap)
- analysere en institusjonell/organisatorisk kontekst gjennom å forstå sitt mandat/sin rolle, bidra til utvikling av gode fellesskap, og tolke og utvikle virksomhetens identitet og mål

Læringsutbytte etter fullført delemne B: Diakoni og samskaping i velferdssamfunnet (5 stp) KUNNSKAPStudentene har- god kunnskap om ulike roller diakonale aktører kan innta i velferdssamfunnet- inngående kunnskap om samskaping og sosial innovasjon- inngående kunnskap om etiske, teologiske og samfunnsfaglige perspektiver på diakonale aktørers bidrag i velferdssamfunnet
FERDIGHETERStudenten kan- reflektere teologisk, etisk og samfunnsfaglig over diakonale aktørers samfunnsansvar- identifisere muligheter og utfordringer for diakonal praksis i ulike velferdssystemer- analysere diakonale aktørers bidrag i samskaping og sosial innovasjon

DIA5231 - Diakoni og samskaping i velferdssamfunnet

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tilsvarende delemne B i DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst. Spørsmålstillinger som er sentrale i emnet er:- Hvordan kan diakonale aktører samhandle med andre i velferdssamfunnet (stat, kommune og sivilsamfunnet)? Hvilke roller kan de ulike aktørene innta? Hvordan kan diakonale aktører bidra til samskaping og sosial innovasjon?- Hvilken utvikling ser vi i velferdssamfunnet, og hvordan utfordrer dette etikk, teologi og diakonale velferdsaktører?

Arbeidsformer og organisering: Forelesninger, seminarundervisning og casebasert gruppearbeid.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

DIA5231 Diakoni og samskaping i velferdsamfunnet overlapper med DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst med 5 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent:

- Fremmøte og deltakelse i undervisning og gruppearbeid. Det er krav om 100 % oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad
- inngå veiledningskontrakt for masteroppgaven og levere denne i Canvas innen en fastsatt frist
- godkjent refleksjonsnotat om et case som omhandler diakonale aktører som samfunnsaktør, 1000-1500 ord

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5231 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studentene har

- god kunnskap om ulike roller diakonale aktører kan innta i velferdssamfunnet
- inngående kunnskap om samskaping og sosial innovasjon
- inngående kunnskap om etiske, teologiske og samfunnsfaglige perspektiver på diakonale aktørers bidrag i velferdssamfunnet

FERDIGHETER

Studenten kan

- reflektere teologisk, etisk og samfunnsfaglig over diakonale aktørers samfunnsansvar
- identifisere muligheter og utfordringer for diakonal praksis i ulike velferdssystemer
- analysere diakonale aktørers bidrag i samskaping og sosial innovasjon

DIA5240 - Sjelesorg

Emneansvarlig:	Einar Eidsaa Edland (Einar.E.Edland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i sjelesorgfaget: Egenart, mangfold, målsettinger og metoder. Problemstillinger fra det diakonale praksisfeltet vil bli drøftet i relasjon til den sosiale og kulturelle kontekst de er en del av, og reflektert i lys av teologi og andre fagdisipliner. Det legges vekt på utvikling av den enkelte som samtalepartner og på refleksjon over egen rolle i utfordrende samtalesituasjoner. Temaer som blir belyst i dette emnet, er: - ulike forståelser av sjelesorg som fag og praksis - tilknytning og traumer- narrativ og meningsdannelse - gudsbilde og identitet - sorg og død - skyld, skam, tilgivelse og forsoning - ritualenes betydning i sjelesorgen

Arbeidsformer: Forelesninger, nettleksjoner, veiledningsgrupper, rollespill, gruppearbeid. DIA5240 Sjelesorg har undervisningsuker i uke 6 og 19. Vi tar forbehold om endringer.

Overlappende emner

DIA5240 Sjelesorg overlapper med DIA5220 Sjelesorg og fordypningspraksis. Studenter som har DIA5220 fra før, vil få 0 studiepoeng uttelling for DIA5240 på vitnemålet og/eller karakterutskriften.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - få godkjent deltakelse i veiledningsgrupper (75%) - få godkjent deltakelse på øvingsdagen - få godkjent deltakelse (75%) i øvrig undervisning - få godkjent innlevering av refleksjonsnotat på 1500 ord (+/- 10%), som synliggjør valgt artikkel fra pensum. - få godkjent innlevering av refleksjonsnotat på 1500 ord (+/- 10%) med utgangspunkt i et verbatim. - få godkjent innlevering på utkast til innledning, material og metode av den faglige oppgaven. - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2500 - 3500 ord) som vurderingsform. Karakteren A-F settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPER Studenten har: - avansert kunnskap om begrunnelser for kirkens sjelesorg, sjelesorgens egenart, målsettinger og metoder - inngående kunnskap om sjelesørgeriske tilnæringsmåter i møte med relasjonelle og eksistensielle temaer

FERDIGHETER Studenten kan: - vurdere, drøfte og analysere ulike sjelesørgeriske utfordringer - analysere og forholde seg kritisk til temaer, teorier, problemstillinger og metoder i emnet - vise respekt, empati og sette adekvate grenser i møte med mennesker som søker sjelesorg - reflektere over selvbylde og gudsbilder, personlig og profesjonelt - gi og få tilbakemeldinger, og reflektere over egen samtalepraksis i gruppe - vise evne til å ta imot og gi veiledning

DIA5250 - Fordypningspraksis

Emneansvarlig:	Grete Karen Framgarden (Grete.K.Framgarden@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

I dette emnet skal studenten ha mulighet til å fordype seg i et selvvalgt praksisområde innenfor et diakonalt praksisområde. Emnet består av fire ukers praksis (der hver praksisuke er på 30 timer), samt arbeid med læringsmål for praksisperioden og deltagelse med et muntlig faglig innlegg på et praksisseminar etter endt praksis. Studenten vil bli utfordret gjennom observasjon, samtale, refleksjon og veiledning, men også gjennom praktisk handling; selvstendige oppgaver og støtte- /assistent-funksjoner.

Praksis kan være innenfor:

- en menighet, der studenten skal fordype seg i et spesifikt område
 - internasjonal diakoni eller misjon utenfor landets grenser
 - en diakonal institusjon eller organisasjon
 - Norsk kirke i utlandet (Sjømannskirken)
 - ulike offentlige eller private institusjoner, som f.eks. sykehus/sykehjem med prest/diakon som veileder
- I DIA5250 legges det normalt opp til at fordypningspraksisen gjennomføres de fire ukene før påske (palmesøndag), men unntak og individuelle justeringer vil kunne gjøres etter avtale.

Overlappende emner

DIA5250 Fordypningspraksis overlapper med MADIA 522 Praksisstudier og DIA5220 Sjelesorg og fordypningspraksis. Studenter som har MADIA 522 eller DIA5220 fra før, vil ikke få uttelling i studiepoeng for DIA5250 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent målsettinger for praksisperioden innen en fastsatt frist (Målsettingene skal drøftes med praksisveileder i begynnelsen, underveis og ved slutten av perioden.)
- gjennomføre og få bestått praksis (se dokumentet retningslinjer for praksis)- delta på praksisseminar med et muntlig framlegg knyttet til en problemstilling fra praksis der studie- og annen relevant faglitteratur brukes
- levere og få godkjent evalueringsrapport fra praksis, innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Informasjon om praksis som studiekrav: Dersom praksisperioden vurderes til «Ikke godkjent», må praksis helt eller delvis tas på ny. Det vil normalt bli gitt én ny mulighet til å bestå praksis, jf Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt etter tredje dag i praksis. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett (1) forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvunget fravær. Fraværet må meldes MF umiddelbart.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5250 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPER

Studentene har

- tilegnet seg god kunnskap om diakoniens kontekst og metoder der studenten har praksis,
- fått et realistisk bilde av egen styrke og utfordringer i møte med enkeltmennesker, medarbeidere og samarbeidsrelasjoner
- utviklet en dypere teoretisk forståelse, som følge av refleksjon over erfaringer fra praksis

FERDIGHETER

Studenten kan

- ta imot veiledning for å utvikle evnen til ny innsikt og personlig utvikling og justere egen faglig utøvelse i tråd med tilbakemeldinger som gis
- knytte diakoniteori og diakonal praksis sammen, og utøve en diakonifaglig bevissthet og modenhet
- arbeide med integrering av egen tro/egget livssyn og profesjon med tanke på framtidig tjeneste

DIA5260 - Prosjektbeskrivelse for masteroppgave

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet skal forberede studentene til å arbeide med masteroppgaven, slik at skriveprosessen blir bedre og mer målrettet. Emnet bygger på MADIA 457 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk. I dette emnet vil prosessen med masteroppgaven tydeliggjøres både når det gjelder valg av metode og innsamling av materiale, litteratursøk og analyseredskaper. Studenten vil bli tildelt veileder midt i semesteret, og det blir lagt til rette for veiledninger, også i grupper.

Hovedtemaer: - Ulike metoder for innsamling av data - Analyse av eksempelvis intervju, feltstudier, dokumentanalyse. - Presentasjon av funn. - Arbeid med masteroppgaveskriveprosessen. Emnet har undervisningsuker i uke 35, 39 og 46. Vi tar forbehold om endringer.

Overlappende emner

DIA5260 Prosjektarbeid for masteroppgave overlapper delvis med MADIA 456 Diakonivitenskap 1. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har tatt MADIA 456 fra før, vil få 0 poeng uttelling for DIA5260 på karakterutskriften eller vitnemål. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- Få godkjent oppmøte i undervisningen (75%) - Inngå veiledningskontrakt med tildelt veileder og levere denne i Canvas innen en fastsatt frist-
- Leverer førsteutkast til prosjektbeskrivelse (1500-2000 ord) - Respondere muntlig og skriftlig (200-500 ord) på en medstudents prosjektbeskrivelse etter en utarbeidet mal på et skriveseminar - Få godkjent en litteraturgjennomgang av to artikler eller bokkapitler som svarer på: På hvilke måte er den planlagte avhandlingen et diakonivitenskaplig/faglig prosjekt? - Leverer og få godkjent revidert prosjektbeskrivelse (1500-2000 ord) - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5260 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskaper: Kandidaten har - inngående kunnskap om hvordan empirisk data genereres i forskningsprosjekt- avansert kunnskap om ulike analytiske perspektiv og hvordan disse anvendes - inngående kunnskap om prinsipper og framgangsmåter i tekstbaserte studier

Ferdigheter: Kandidaten - kan utforme et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt hvor vitenskapsteori, forskningsmetoder er reflektert og anvendt - har metodiske og analytiske ferdigheter til å gjennomføre et tekstbasert forskningsarbeid og drøfte metodologiske styrker og svakheter. - kan generere og analysere data i henhold til vitenskapelige metoder som er relevante for forskning innen og om diakoni - har avansert kunnskap om personvernlovgivning til å utforme et masteroppgave-prosjekt og få opplegget for datainnsamling og -oppbevaring godkjent av SIKT

Generell kompetanse: Kandidaten - kan utforme en realistisk gjennomføringsplan for en masteroppgave, inkludert en forståelse av hvordan skriveprosessen skjer - kan legge fram prosjektet sitt skriftlig og muntlig iverveiledning og masteroppgaveskriveseminar - kan gi og ta imot kritisk tilbakemelding

DIA5260 - Prosjektbeskrivelse for masteroppgave (24-H)

Course Code: UE_190_DIA5260_1_2024_HØST_1 **Course Name:** DIA5260 - Prosjektbeskrivelse for masteroppgave (HØST 2024) **Course Year:** 2024
12 items in 3 sections

Felles litteratur

[Analyse i praksis : en håndbok for masterstudenter](#)

Author: Anker, Trine **Type:** Book **ISBN:** 9788202533304 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 120 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 378 An

[Using thematic analysis in psychology](#)

[Qualitative Research in Psychology](#)

Author: Braun, V. & Clarke, V. **Type:** Article **ISSN:** 1478-0895 **Publication Date:** 2006 **Pages:** 77-101 **Volume:** 3 **Issue:** 2 **DOI:** <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

[Hvordan bruke teori? : nyttige verktøy i kvalitativ analyse](#)

Author: Johannessen, Lars E.F. **Additional Person Name:** Rafoss, Tore Witsø; Rasmussen, Erik Børve **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02901-6 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 339 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s.21-48 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Jo

[Systematic text condensation: a strategy for qualitative analysis.](#)

[Scand J Public Health,](#)

Author: Malterud, K **Type:** Article **Publication Date:** 2012 **Pages:** 795-805 **Volume:** 49 (8) **Tags:** Compendium

[Mellom nærhet og distanse kvalitative metoder i samfunnsfag](#)

Author: Repstad, Pål **Type:** Book **ISBN:** 9788215071343 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2024 **Pages:** 204 sider **Edition:** 5. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 135-167

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Re

[Hvordan gjennomføre undersøkelser? : innføring i samfunnsvitenskapelig metode](#)

Author: Jacobsen, Dag Ingvar **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-72730-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk

Place of Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2022 **Pages:** 447 sider **Edition:** 4. utgave **Tags:** Compendium

Student note: s.395-410 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Ja

[Forskningsmetode for lærerstudenter: å utvikle ny kunnskap i forskning og praksis](#)

Author: Gleiss, Marielle Stigum **Additional Person Name:** Sæther, Elin **Type:** Book **ISBN:** 9788202572525

Publisher: Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 224 sider

Edition: 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.721 GI

Tekstanalyse og hermeneutisk metode

[Hvordan gjøre dokumentanalyse : en praksisorientert metode](#)

Author: Asdal, Kristin **Additional Person Name:** Reinertsen, Hilde **Type:** Book **ISBN:** 9788202543631

Publisher: Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2020 **Pages:** 276 sider

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 As

[Tekstanalyse for samfunnsvitere](#)

Author: Bratberg, Øivind **Type:** Book **ISBN:** 9788202710880 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 251 sider **Edition:** 3. utgave **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Br

[Att förstå religion : metoder för teologisk forskning](#)

Author: Grenholm, Carl-Henric **Type:** Book **ISBN:** 9144603517 **Publisher:** Studenlitteratur **Place of**

Publication: Lund **Publication Date:** c2006 **Pages:** 342 s. **Student note:** utvalgt del **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 200.72 Gr

Empirisk metode

Fokusgrupper

Author: Halkier, Bente **Type:** Book **ISBN:** 978-87-593-2208-6 **Publisher:** Samfundslitteratur **Place of Publication:** Frederiksberg **Publication Date:** 2016 **Pages:** 126 s. **Edition:** 3. udg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 9-21 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.723 Ha

Det kvalitative forskningsintervju

Author: Kvale, Steinar **Additional Person Name:** Brinkmann, Svend **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-46354-7 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 381 s. **Edition:** 3. utg. **Student note:** kap 3-7 **Available At:** Biblioteket/Library MF 300.72 Kv; Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Kv

DPFI950 - Dr. Philos. avhandling

Emneansvarlig: Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng: 0
Undervisningsstart:

Generell informasjon

The thesis must be an independent, scientific work that meets international standards with regard to ethical requirements, academic standards, methods and documentation. It shall contribute to the development of new scientific knowledge and be of an academic standard appropriate for publication as part of the scientific literature in the field.

Since there is no requirement for an educational component equivalent to one semester for the Dr.Philos., the thesis shall be more extensive than required for the PhD degree.

Avsluttende vurdering

DPFI950 is passed on the basis of the submitted and approved thesis, as well as two approved trial lectures and a successful public defense of the thesis.

EX1010 - Examen philosophicum

Emneansvarlig:	Tollef Graff Hugo (Tollef.G.Hugo@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

EX1010 Examen philosophicum handler om de mest grunnleggende spørsmål i vitenskapen: Hvordan er verden bygd opp, hva er et menneske, hvordan kan vi få sikker viten om verden, hvordan bør vi handle? Emnet består av to deler: A. Filosofi- og vitenskapshistorie (5 stp) og B. Etikk (5 stp).

Delemne A handler om hvordan sentrale tenkere i historien har besvart en rekke grunnleggende spørsmål om verden og forståelse, mens delemne B handler om ulike teorier om hvordan mennesker bør handle. Delemne A er tematisk strukturert. Delemne B har fokus på hvordan etiske teorier kan anvendes i drøfting av aktuelle problemstillinger.

Arbeidsform og organisering
Forelesninger Seminarer

Overlappende emner

EX1010 Examen philosophicum overlapper med EX1011: Examen philosophicum (engelsk variant) og NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium. En slik faglig overlapp medfører at:

- Studenter som har EX1011 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har NEX1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Antall eksamensforsøk er begrenset til alle tre emnene. Det betyr at studenter har tre eksamensforsøk for EX1011, EX1010 og NEX1010 tilsammen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- Møte opp og delta i seminarer (75%).
 - Levere og få godkjent en oppgave innen en fastsatt frist. Oppgaven skal være 400-600 ord og den skal være en redegjørelse/sammendrag av en tekst/tema. Det vil bli gitt tilbakemelding på oppgaven.
 - delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

EX1010 Examen philosophicum har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: FILOSOFI - OG VITENSKAPSHISTORIE (5 stp.)

KUNNSKAP:

Studenten har:

- god kunnskap om sentrale problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorien
- god kunnskap om sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- kunnskap om ulike teorier som forsøk på å svare på filosofiske spørsmål
- erfaring med problemorientert lesing av originaltekster

FERDIGHETER:

Studenten kan:

- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien

DELEMNE B: ETIKK (5 stp.)

KUNNSKAP:

Studenten har:

- god kunnskap om grunnleggende etiske begreper og teorier
- god kunnskap om sentrale etiske teorier, etisk argumentasjon og meta-etiske spørsmål

FERDIGHETER:

Studenten kan:

- anvende etiske begreper, etiske teorier og etisk argumentasjon
- reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Merknad til litteraturlisten

EX1011 - Examen philosophicum

Emneansvarlig:	Tollef Graff Hugo (Tollef.G.Hugo@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

Exphil is divided into two parts of 5 ECTS each:

Part 1: History of philosophy and science (5 ECTS)

In part 1 the students work with important thinkers in the history of philosophy. There will be a focus on central philosophical questions relevant for the history of science. A good number original texts are read together with secondary literature. The course is oriented around selected problems, and invites the students to reflect on these.

Part 2: Ethics (5 ECTS)

In part 2 students mainly work systematically with ethical problems. Important ethical theories are to be used to discuss concrete problems. Meta-ethics is also included to give perspective to discussion on ethics and morality. The course will include perspectives from Europe, Asia and Africa.

Overlappende emner

EX1011: Examen philosophicum overlaps completely with EX1010: Examen philosophicum. Students who have already completed EX1010 will receive 0 credit points (ECTS) for EX1011 on their transcript of records or diploma. MF therefore recommends not to combine these courses.

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:

- Submit a book report (1000 words) on a chapter from *The great conversation* : a historical introduction to philosophy
- Attend at least 60% of the lectures
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on a written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Part 1: History of philosophy and science (5 ECTS) KNOWLEDGE The student has:

- good knowledge about important thinkers and traditions in the history of philosophy and science.
- knowledge of how certain theories are meant to solve certain problems
- some knowledge of various aspects of ethics in different cultures

SKILLS The student can:

- use original texts in discussions of problems
- argue objectively and justify their own interpretations and positions
- critically reflect on the theological relevance of certain philosophical problems.

Part 2: Ethics (5 ECTS)

KNOWLEDGE The student has:

- good knowledge about important ethical theories
- good knowledge of meta-ethics
- knowledge of different aspects of ethics in different cultures

SKILLS The student can:

- critically discuss ethical problems

- critically reflect on and justify their own positions in ethical questions
- Read scholarly literature and extract relevant points from the text

EX1020 - Examen facultatum

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Dette emnet består av to delemner: A. Kritisk tenkning (3 stp), og B. Teologi som vitenskapelig fag (7 stp).

DELEMNE A: KRITISK TENKNING (3 STP)

Dette delemnet tar først og fremst sikte på å øke studentenes kompetanse når det gjelder kommunikasjon og argumentasjon. Slik kompetanse er et sentralt element i all akademisk dannelse. Samlet sett er målet at studentene øker sin kompetanse når det gjelder kritisk tenkning og forståelse av vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter.

DELEMNE B: TEOLOGI SOM VITENSKAPELIG FAG (7 STP) Delemne B tar sikte på å presentere teologifaget med tanke både på teologistudiet og studiet av kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (K-RLE). Studentene skal lære om vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter. De studerer også særlige viktige eksempler og temaer som vil kunne vise hvordan teologi er blitt forstått og faglig profilert i bestemte historiske situasjoner. Delemne B skal også bidra til å binde kunnskapen man får ved exphil-studiet sammen med teologifaget. Undervisningen i faget foregår i forelesninger og seminargrupper.

Overlappende emner

EX1020 Examen facultatum overlapper delvis med EX1025 Examen facultatum: samfunnsfaglig variant og fullstendig med EX1022 Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing. En slik faglig overlapping medfører at - Studenter som har EX1025 fra før, vil få 7 poeng uttelling for EX1020 på karakterutskriften eller vitnemålet - Studenter som har EX1022 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1020 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- møte opp på minst 60% av seminarene/forelesningene på delemne A, og på minst 60% av seminarene/forelesningene på delemne B.
- få godkjent 3 skriftlige oppgaver (1000-1500 ord) med gruppesamtale.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet EX1020 har 4 timers skoleeksamen som avsluttende vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kritisk tenkning

KUNNSKAPStudenten har:- kunnskap om vilkår for klarhet og presisjon ved produksjon av tekster og ved annen kommunikasjon - kunnskap om argumentasjonstyper og begrunnelsesmåter. - kunnskap om definisjonsmåter og utsagnstyper. - kunnskap om ulike logiske slutningsformer.

FERDIGHETERStudenten kan:- reflektere over forholdet mellom kommunikasjon og forståelse. - argumentere på en saklig og presis måte.- anvende hypotetisk-deduktiv metode.

Delemne B: Teologi som vitenskapelig fag

KUNNSKAPStudentene har:- kunnskap om sentrale vitenskapsfilosofiske posisjoner og problemstillinger i moderne og postmoderne vitenskapsfilosofi. - god kunnskap om ulike historiske og dagsaktuelle tolkninger av begrepet teologi. - kunnskap om ulike forståelser av forholdet mellom teologi, naturvitenskap og andre humanvitenskaper. - kunnskap om hvordan ulike filosofiske forutsetninger former det teologiske arbeidet. - kunnskap om teologiens kontekstuelle karakter. - kunnskap om de ulike teologiske disiplinenes metodiske egenart.

FERDIGHETERStudenten kan:- reflektere over forholdet mellom språk og sannhet. - drøfte hva vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige

arbeidsmåter innebærer, bl.a. med utgangspunkt i tradisjoner og skoler i moderne vitenskapsfilosofi. - drøfte hvorvidt teologi bør forstås som en vitenskapelig virksomhet. - anvende sin kunnskap om teologifagets egenart og utfordringer til å drøfte forholdet mellom teologifaget, naturvitenskap og andre humanvitenskaper. - reflektere over muligheter og utfordringer som følger av teologiens kontekstuelle karakter. - reflektere over på hvilken måte fortiden kan ha normativ status i teologifaget.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	13. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

EX1022 - Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor. EX1022 introduces students to the topic of critical thinking, which is not about what to think, but about how to think. There are three main topics. The first topic concerns how to clarify meaning and define terms, in order to achieve clear thinking. The second topic concerns assessing the quality of arguments and learning in detail what makes an argument good and what makes an argument poor. The third topic is academic writing and how to structure a scholarly text. The skills learnt in these courses are of great importance in all other academic courses, and an important general competence for any citizen.

Overlappende emner

EX1022 Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing overlaps completely with EX1020 Examen facultatum and EX1025 Examen facultatum: Social Sciences. Students who have already completed EX1020 or EX1025 will receive 0 credit points (ECTS) for EX1022 on their transcript of records or diploma. MF therefore recommends not to combine these courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:

- Pass a test of critical thinking.
- Participate in 2 of 3 seminars on academic writing.
- Complete an exercise in assessing the structure and style of an academic essay.
- Participate in the electronic evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- good knowledge about how to clarify meaning
- good knowledge about how to assess arguments
- good knowledge about how to write academic essays

SKILLS

The student can:

- give good definitions of terms and clarify meaning of sentences
- assess arguments and explain why they are good or bad
- write academic essays according to academic standards

EX1025 - Examen facultatum, samfunnsfaglig variant

Emneansvarlig:	Andreas Holmedahl Hvidsten (Andreas.H.Hvidsten@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i bachelorprogrammene Religionsvitenskap og Samfunn, politikk og religion. Emnet består av to delemner: A. Kritisk tenkning (3 studiepoeng), og B. Samfunnsvitenskapenes historie og grunnlagsproblemer (7 studiepoeng).

DELEMNE A: KRITISK TENKNING (3 STP)

Dette delemnet skal øke studentenes kompetanse når det gjelder kommunikasjon og argumentasjon. Slik kompetanse er et sentralt element i all akademisk dannelse. Samlet sett er målet at studentene øker sin kompetanse når det gjelder kritisk tenkning og forståelse av vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter.

DELEMNE B: SAMFUNNSVITENSKAPENES HISTORIE OG GRUNNLAGSPROBLEMER (7 STP)

Dette delemnet presenterer samfunnsvitenskapenes egenart og mangfold. Det skjer ved at man studerer samfunnsvitenskapenes idéhistorie og vitenskapelige grunnlag. Det legges vekt på å plassere samfunnsvitenskapene i en større sosial sammenheng og drøfte deres plass og rolle i universitetssystemet, yrkeslivet og samfunnet generelt. I tillegg belyses forholdet mellom deskriptiv og normativ argumentasjon om samfunnet. Delemnet tematiserer også forsknings- og profesjonsetikk for samfunnsvitere.

Anbefalte forkunnskaper: Det anbefales at studentene har fullført årsstudiet i samfunnsfag eller førsteåret av bachelorprogrammet før de tar EX1025.

Overlappende emner

EX1025 Examen facultatum, samfunnsfaglig variant overlapper delvis med EX1020 Examen facultatum og fullstendig med EX1022 Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har EX1020 fra før, vil få 7 poeng uttelling for EX1025 på karakterutskriften eller vitnemålet
- Studenter som har EX1022 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1025 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister oppfylle følgende studiekrav:

- ha godkjent deltakelse i undervisningen: minst 4 av 6 dobbelttimer i delemne A og minst 6 av 8 dobbelttimer i delemne B
- få godkjent en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord)
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet EX1025 har 4 timers skoleeksamen som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kritisk tenkning

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om vilkår for klarhet og presisjon ved produksjon av tekster og ved annen kommunikasjon
- kunnskap om argumentasjonstyper og begrunnelsesmåter
- kunnskap om definisjonsmåter og utsagnstyper
- kunnskap om ulike logiske slutningsformer

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over forholdet mellom kommunikasjon og forståelse
- argumentere på en saklig og presis måte
- reflektere over forholdet mellom språk og sannhet
- anvende hypotetisk-deduktiv metode

Delemne B: Samfunnsvitenskapenes historie og grunnlagsproblemer

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om sentrale vitenskapsfilosofiske posisjoner og problemstillinger i moderne og postmoderne vitenskapsfilosofi
- kunnskap om samfunnsvitenskapenes egenart og mangfold
- kunnskap om samfunnsvitenskapenes framvekst i Europa og Norge
- kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige argumentasjonstyper og forklaringsmåter.
- kunnskap om forsknings- og profesjonsetiske utfordringer i samfunnsvitenskapene

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte hva vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter innebærer, blant annet med utgangspunkt i tradisjoner og retninger i moderne vitenskapsfilosofi
- anvende sin kunnskap om samfunnsvitenskapenes egenart til å drøfte samfunnsvitenskapenes karakter av å være vitenskap
- reflektere over ulike samfunnsvitenskapelige argumentasjonstyper og forklaringsmåter
- reflektere over forholdet mellom samfunnsvitenskapene og samfunnet
- drøfte forsknings- og profesjonsetiske utfordringer i samfunnsvitenskapene

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	13. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

EX1030 - Examen factultatum: Forskning og kritisk medborgerskap

Emneansvarlig:	Hege Cathrine Finholt (Hege.C.Finholt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

FIL2010 - De store spørsmålene

Emneansvarlig:	Espen Løkhammer (Espen.Lokhammer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

De store spørsmålene: Dette emnet konsentrerer seg om grunnleggende filosofiske spørsmål om Gud og religion. Undervisningen legges opp rundt spørsmål der ulike svaralternativer i pensum skal diskuteres. En del av spørsmålene som skal diskuteres er de følgende: Hva er de beste argumenter for og mot Guds eksistens? Hva er det beste svar på det ondes problem? Taler vitenskapen mot religion? Er det rasjonelt å tro på mirakler? Kan bare én religion være sann? Er det mulig å beholde sin personlige identitet etter døden? FIL2010 tilbys som nettstudium over ett semester. Emnet tilbys hvert semester. Dette emnet finnes også på masternivå.

Overlappende emner

FIL2010 De store spørsmålene overlapper delvis med K5410 Systematisk teologi, og fullstendig med FIL5010 De store spørsmålene. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har K5410 fra før, vil få 8 poeng uttelling for FIL2010 på karakterutskriften eller vitnemålet
- Studenter som har FIL5010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL2010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- svare på spørsmål om videoer med frister som kunngjøres i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet FIL2010 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap til ulike posisjoner som kritiserer eller forsvarer tankeinnholdet i (kristen) religion.
- kunnskap om metodiske problemstillinger i forbindelse med drøfting av religionsfilosofiske spørsmål.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte.
- drøfte sentrale problemstillinger innenfor religionsfilosofi og metafysikk.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025

Trekkfrist:

5. jan. 2025

FIL2020 - Etikk, menneskesyn og kunstig intelligens

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Sjøvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Utviklingen av kunstig intelligens har ført til store endringer i samfunnet, og presenterer en lang rekke etiske og filosofiske problemstillinger. Hvordan skal vi tenke etisk om overvåkning, sosiale medier, autonome våpen, eller at kunstig intelligens tar over jobber? Hvordan formes vår moral av teknologi og algoritmer? Kan maskiner komme til å utvikle generell kunstig intelligens, superintelligens, eller bli bevisste? Kan roboter få alle menneskelige egenskaper, og hvordan skal vi forstå menneskelige egenskaper hvis maskiner kan etterligne dem?

Dette er sentrale spørsmål i FIL2020, hvor vi ser på utfordringer fra kunstig intelligens for etikk og menneskesyn. Studentene utforsker digital overvåkning på nett, tankeleseteknologi, teknologiske endringer av kroppen, GPT og jakten på generell intelligens, filosofiske diskusjoner om menneskesyn og mye mer. Målet med kurset er å trene evnen til etisk vurdering av ny teknologi og de problemstillinger den reiser. Emnet krever ingen forkunnskaper, men det er en fordel å ha hatt innføring i etikk på grunnstudier. Emnet kan tas som rent nettstudium, og har også tilbud om frivillige samlinger på MF.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Se og kommentere videoer som ligger i canvas. Dette skal gjøres innen de frister som er oppgitt i canvas.
- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (400-1200 ord) ut fra problemstillinger oppgitt i Canvas.
- Kommentere oppgaver fra to medstudenter, og selv få kommentarer fra to medstudenter på eget utkast til individuell skriftlig oppgave
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. juni/1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering for emnet er individuell skriftlig oppgave (2500-3500 ord). Karakteren A-F settes på grunnlag av oppgaven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:

- god kunnskap om etiske problemstillinger relatert til teknologi og kunstig intelligens
- kunnskap om filosofiske og teologiske problemstillinger knyttet til teknologi og menneskesyn
- kunnskap om kunstig intelligens, digital kultur og sosiale medier
- kunnskap om moralsk relevant ny teknologi

FERDIGHETERStudenten kan:

- drøfte etiske problemstillinger knyttet til teknologi, etikk og menneskesyn

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

FIL2020: Etikk, menneskesyn og teknologi (24-H)

Course Code: UE_190_FIL2020_1_2024_HØST_1 **Course Name:** FIL2020 - Etikk, menneskesyn og kunstig intelligens (HØST 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 4 sections

Delemne A

[Homo deus : en kort historie om i morgen](#)

Author: Harari, Yuval Noah **Additional Person Name:** Stokseth, Lene **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-58687-4

Publisher: Bazar **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Student note:** Kapittel 1-6, 9-11

HOVEDBOK **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.83 Ha

[The coming wave: technology, power and the twenty-first century's greatest dilemma](#)

Author: Suleyman, Mustafa **Additional Person Name:** Bhaskar, Michael **Type:** Book **ISBN:** 9781847927484;

9781847927491 **Publisher:** Vintage Publishing **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2023 **Pages:**

332 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 660.602 856 3 Su

Delemne B

[Understanding digital culture](#)

Author: Miller, Vincent **Type:** Book **ISBN:** 9781473993877 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** London :

Publication Date: 2020 **Edition:** 2. ed. **Student note:** HOVEDBOK **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 303.483 3 Mi

[Overvåkingskapitalismens tidsalder : kampen for en menneskelig framtid ved maktens nye frontlinje](#)

Author: Zuboff, Shoshana **Additional Person Name:** Nygaard, Lars **Type:** Book **ISBN:** 9788243013483

Publisher: Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Student note:** Kapittel 2, 6, 11, 16 og

18 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.483 3 Zu

Delemne C

[Digital etikk : big data, algoritmer og kunstig intelligens](#)

Author: Bergsjø, Leonora Onarheim **Additional Person Name:** Bergsjø, Håkon **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03421-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Pages:** 158 sider **Notes:** FIL2020 **Student note:** HOVEDBOK **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174.900 4
Be

[Moralizing technology : understanding and designing the morality of things](#)

Author: Verbeek, Peter-Paul **Type:** Book **ISBN:** 9780226852911; 9780226852935 **Publisher:** The University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago ; London : **Publication Date:** 2011. **Pages:** ix, 183 s. ; **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174.96 Ve

Delemne D

[Teknologiens filosofi : metafysiske problemstillinger](#)

Author: Bøhn, Einar Duenger **Type:** Book **ISBN:** 9788202646097 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Edition:** 1. utgave **Student note:** HOVEDBOK **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 601 Bø

FIL5010 - De store spørsmålene

Emneansvarlig:	Espen Løkhammer (Espen.Lokhammer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

De store spørsmålene: Dette emnet konsentrerer seg om grunnleggende filosofiske spørsmål om Gud og religion. Undervisningen legges opp rundt spørsmål der ulike svaralternativer i pensum skal diskuteres. En del av spørsmålene som skal diskuteres er de følgende: Hva er de beste argumenter for og mot Guds eksistens? Hva er det beste svar på det ondes problem? Taler vitenskapen mot religion? Er det rasjonelt å tro på mirakler? Kan bare én religion være sann? Er det mulig å beholde sin personlige identitet etter døden? FIL5010 tilbys som nettstudium over ett semester. Emnet tilbys hvert semester. Dette emnet finnes også på bachelornivå.

Overlappende emner

FIL5010 De store spørsmålene overlapper delvis med K5410 Systematisk teologi og fullstendig med FIL2010 De store spørsmålene. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har K5410 fra før, vil få 8 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL2010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har FIL1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- svare på spørsmål om videoer med frister som kunngjøres i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet FIL5010 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 3500-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om ulike posisjoner som kritiserer eller forsvare tankeinnholdet i (kristen) religion.
- kunnskap om metodiske problemstillinger i forbindelse med drøfting av religionsfilosofiske spørsmål.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- selvstendig og kritisk drøfte sentrale problemstillinger innenfor religionsfilosofi.
- lese og analysere utvalgte religionsfilosofiske originaltekster.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager

Kunngjøringsdato:

3. feb. 2025

Trekkfrist:

5. jan. 2025

FIL2010/5010 - De store spørsmålene (24-H)

Course Code: UE_190_FIL2010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** FIL2010 - De store spørsmålene (HØST 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_FIL5010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** FIL5010 - De store spørsmålene (HØST 2024) **Course Year:** 2024

5 items in 2 sections

Pensum

[Teologi og kultur : protestantismen mellom isolation og assimilation i det 19. og 20.](#)

[århundrede](#)

Author: Gregersen, Niels Henrik **Type:** Book **ISBN:** 8772881968 **OCLC Number:** 890005753-47bibs_network; (NO-TrBIB)890005753 **Publisher:** Aarhus Universitetsforlag **Place of Publication:** Århus **Publication Date:** c1988 **Pages:** 310 s. **Tags:** Compendium **Notes:** FIL5010 FIL2010 **Student note:** Sidespenn: 227-239 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.1 Gr

[Eksisterer Gud? : en drøfting av argumenter for og mot](#)

Author: Søvik, Atle Ottesen **Additional Person Name:** Davidsen, Bjørn Are **Type:** Book **ISBN:** 9788202417932 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2013 **Pages:** 270 s. **Notes:** FIL2010 FIL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 211 Sø; Biblioteket/Library MF Arkiv 211 Sø

[Reason & religious belief : an introduction to the philosophy of religion](#)

Additional Person Name: Michael L Peterson **Type:** Book **ISBN:** 9780199946570 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 201 **Edition:** 5th ed. **Student note:** Kapittel 7-8 og 10-15 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Re

[De store spørsmålene : dagsaktuelle diskusjoner om klassiske, eksistensielle problemstillinger](#)

Author: Søvik, Atle Ottesen **Type:** Book **ISBN:** 9788245046243 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of**

Publication: Bergen **Publication Date:** 2023 **Pages:** 186 sider **Edition:** 1. utgave **Student note:** Kapittel 2-5 og 8 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 100 Sør

Tilleggs litteratur for FIL5010

[Philosophy of religion : selected readings](#)

Author: Peterson, Michael L. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9780199303441 **Publisher:** Oxford University Press

Place of Publication: New York **Publication Date:** 2014 **Edition:** 5. **Notes:** FIL5010 **Student note:** 21-33, 127-134, 177-179, 283-293, 338-364, 506-522, 614-622, 638-641 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Ph

K1035 - Kirkens tro og tradisjon

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

I emnet K1035 Kirkens tro og tradisjon møter studentene kirkens trosoverlevering i historisk og aktuelt perspektiv. Undervisningen er organisert rundt en rekke sentrale spørsmål, som presenteres både historisk og fra dagens perspektiv. Målet med emnet er at studentene skal få oversikt over kristendommens historie i Europa og Norge, samt kunnskap om ulike kristne svar på sentrale dogmatiske og etiske spørsmål, og at de skal utvikle evnen til å drøfte svar på slike spørsmål i dag.

Emnet er ett av fire emner som tilbys som nettstudier i trosopplæring i et samarbeid mellom VID vitenskapelige høyskole og MF vitenskapelig høyskole.

Emnet tilbys som et nettstudium med nettførelser av faglærere ved MF.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet overlapper med ordinære emner ved MF: 10 stp overlapp med K1030, 10 stp overlapp med K1035 og 5 stp overlapp med K1020. Studenter som har tatt emner med tilsvarende tematikk tidligere, bes om å ta kontakt med studierådgiver.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student:

- delta på studiesamling. Det vil være mulig å delta på samlingen på regionale møtesteder eller digitalt.
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert i Canvas innen oppgitt frist
- Bestå en kortprøve (1 time) i Canvas. Prøven vurderes til «Bestått» eller «Ikke bestått». Ved «Ikke bestått» har studenten anledning til ett forsøk til
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering

Emnet K1035 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform, 1200-2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om viktige utviklingslinjer i kristendommen i Europa i antikken, middelalderen og frem til og med reformasjonen
- kunnskap om norsk kristendomshistorie
- kjennskap til konfirmasjonens historie
- kjennskap til sentrale kristne kirkesamfunn, deres historiske bakgrunn, lære, organisering og trosuttrykk
- god kunnskap om sentrale tema i kristen tros lære, blant annet allmenn og spesiell åpenbaring, gudsforståelse, kristologi, menneskesyn og sakramentforståelse
- kunnskap grunnlagsspørsmål i kristen etikk, ulike tilnæringsmåter i etisk refleksjon og utvalgte områdeetiske tema

FERDIGHET

Studenten kan

- fremstille et konkret historisk forløp
- relatere kunnskap om kristendommens historie til aktuelle kirkelige/teologiske spørsmål
- drøfte aktuelle kristne svar på sentrale dogmatiske spørsmål
- drøfte utvalgte tema fra områdeetikken
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en korrekt måte
- vurdere kritisk egne standpunkt i dogmatiske og etiske spørsmål
- reflektere over nytten av kunnskaper og ferdigheter som emnet gir for kirkelig praksis
- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet

K5410 - Systematic Theology

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et grunnemne i systematisk teologi i rammen av masterstudiet i kristendoms-kunnskap.

Systematisk teologi skal formulere hva kristen tro er i dag, og på hvilke vilkår den fremdeles kan fremstå som aktuell og relevant i en videre kulturell ramme. Emnet skal særlig gi innsikt i hvordan man kan arbeide med systematisk teologi i dag, og på hvilken måte systematisk teologisk arbeid står i en faglig sammenheng med både samfunnsvitenskap og andre humanistiske fag. Innholdsmessig vil en i emnet drøfte betingelsene for å formulere hva kristen teologi er i dag, og hvilke krav som stilles til teologi om den ønsker å være relevant og delta i en videre samfunnsmessig og kulturell diskurs. Emnet dekker enkelte prinsipielle grunnlagsteologiske temaer, og gir innsikt i og drøfter aktuelle materiale systematiske spørsmål. Studiet av emnet skal gi gode forutsetninger for å forstå hvordan man kan artikulere en aktuell kristendomstolkning i samfunn, skole og kirke.

Overlappende emner

Deler av K5410 Systematisk teologi overlapper med TEOL5420 Etikk og religionsfilosofi, TEOL5410 Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon, FIL5010 De store spørsmålene og det tidligere tilbudte emnet K5415 Dogmatikk og etikk for kirkelig undervisning. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL5420 fra før, vil få 8 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5410 fra før, vil få 5 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL5010 fra før, vil få 8 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL2010 fra før, vil få 8 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K5415 fra før, vil få 7 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Ha godkjent frammøte (minst 60 %) i undervisningen- levere og få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgave innen angitt frist. Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50%) og muntlig (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten kan:

- vise god forståelse av de teologiske og hermeneutiske betingelsene involvert i formulering av en sakssvarende tolkning av kristen tro
- vise god kunnskap om de viktigste intellektuelle utfordringene for samtidens systematiske teologi i dens møte med aktuelle forståelser av religion
- vise god forståelse for hvorfor kristen teologi må utformes på en akademisk ansvarlig måte og hvordan dette kan gjøres
- vise god forståelse for aktuelle utforminger av kristen teologi som søker å møte vår tids intellektuelle utfordringer

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte forskjellige dogmatiske og etiske temaer
- skrive på en måte som er i samtale med andre fagfelt som samfunnsvitenskap, naturvitenskap og humaniora
- skrive en akademisk oppgave som på en ryddig måte bruker relevante kilder med referanser og fotnoter

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato: 10. des. 2024
Varighet: 30 minutter
Trekkrfrist: 1. nov. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato: 11. des. 2024
Varighet: 30 minutter
Trekkrfrist: 1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato: 20. jan. 2025
Innleveringsfrist: 12:00
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkrfrist: 5. jan. 2025

K5410 - Systematisk teologi (24-H)

Course Code: UE_190_K5410_1_2024_HØST_1 **Course Name:** K5410 - Systematic Theology (HØST 2024) **Course Year:** 2024

13 items in 2 sections

Pensum

[Reason, faith, and revolution : reflections on the God debate, The Terry lectures](#)

Author: Eagleton, Terry **Type:** Book **ISBN:** 978-0-300-15179-4 **Publisher:** Yale University press **Place of Publication:** New Haven, Conn. **Publication Date:** 2009 **Notes:** K5410 **Student note:** s. 1-109 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.21 Ea

[God in communion with us : the Trinity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** LaCugna, Catherine Mowry **Book Title:** Freeing theology : the essentials of theology in feminist perspective **ISBN:** 0-06-064935-6 978-0-06-064935-7 **Publisher:** HarperSanFrancisco **Place of Publication:** San Francisco, Calif. **Publication Date:** 1993 **Pages:** 83-114 **Editor:** LaCugna, Catherine Mowry **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5410 K5410 K5720A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.082 Fr

[The Spirit of life : a universal affirmation](#)

Author: Moltmann, Jürgen **Type:** Book **ISBN:** 0800627377 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn **Publication Date:** 1992 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5410 K5410 **Student note:** s. 268-309 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 231.3 Mo

[The crucified God : the cross of Christ as the foundation and criticism of Christian theology](#)

Author: Moltmann, Jürgen **Type:** Book **ISBN:** 0334028353 **Publisher:** SCM Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2001 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5410 K5410 **Student note:** s. 164-205 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232 Mo

[Global philosophy of religion : a short introduction](#)

Author: Runzo, Joseph **Type:** Book **ISBN:** 9781851682355 **Publisher:** Oneworld Publications **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2001 **Notes:** K5410 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Ru

[Philosophy and the study of religions : a manifesto](#)

Author: Schilbrack, Kevin **Type:** Book **ISBN:** 9781444330526 9781444330533 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Chichester **Publication Date:** 2014 **Notes:** K5410 **Student note:** s. 1-76, 149-203 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210.1 Sc

[Link \(bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com\)](http://bibsyst-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

[Christ the key](#)

Author: Tanner, Kathryn **Type:** Book **ISBN:** 9780521732772,9780521513241 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2010 **Notes:** TEOL5410 K5410 **Student note:** s. 247-273 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232 Ta

[Lavish love : a covenantal ontology](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Trelstad, Marit **Book Title:** Cross examinations : readings on the meaning of the cross today **ISBN:** 0800620461 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2006 **Pages:** 109-124 **Editor:** Trelstad, Marit **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2410 K5410 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.963 Cr

[Baptism, eucharist and ministry](#)

Author: Faith and Order **Type:** Document **ISBN:** 2825407097 **OCLC Number:** 84402693x-47bibsyst_network; (NO-TrBIB)84402693x **Publisher:** World Council of Churches **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 1982 **Pages:** x, 33 s. **Notes:** citation source

URL:https://www.oikoumene.org/sites/default/files/Document/FO1982_111_en.pdf **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM s262.001 1 Ba; Biblioteket/Library MF s262.001 1 Ba

[Link \(oikoumene.org\)](http://oikoumene.org)

[Joint Declaration on the Doctrine of Justification](#)

Author: The Lutheran World Federation and the Roman Catholic Church **Type:** Document

[Link \(lutheranworld.org\)](http://lutheranworld.org)

Everyday Religion as Orientation and Transformation: A Challenge to Theology

Nordic Journal of Religion and Society

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Article **ISSN:** 0809-7291 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 36-51 **Volume:** 29

Issue: 1 **Notes:** TEOL5410

Pensum: Velg en av alternativene

God, the world, and hope : an introduction to Christian dogmatics

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 978-1-5326-1953-3 978-1-4982-4587-6 **Publisher:** Wipf & Stock

Place of Publication: Eugene, Or **Publication Date:** 2018 **Notes:** TEOL1415 K5410£2 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He

[Link \(search.ebscohost.com\)](http://search.ebscohost.com)

God - The World's Future : Systematic Theology for a New Era

Author: Peters, Ted **Type:** Book **ISBN:** 9781451482225 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:**

Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2015 **Edition:** 3 utg. **Notes:** K5410£1 **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 230 Pe

[Link \(bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com\)](http://bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com)

K5710 - Bibel og formidling med masterarbeid

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet inngår i Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og tilbys annethvert vårsemester, første gang våren 2020. Det er obligatorisk oppmøte på tre studiesamlinger (hver av disse på 2-3 dager).

Emnet gir fordypet kjennskap til sjangere og sentral tematikk i Bibelen og evne til å reflektere over hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing og formidling av bibeltekster. Emnet består av to delemner: A: Tekster og tekstlesning (10 stp) og B: Bibelen i kirkelig undervisning (5 stp).

I en mastergrad skal det inngå et selvstendig arbeid på minimum 30 studiepoeng. Den individuelle skriftlige oppgaven som skrives underveis og leveres til avsluttende vurdering i dette emnet, inngår som en del av den totale masterskrivingen på studieprogrammet med 5 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- være til stede minst 75 % på studiesamlingene
- få godkjent en skriftlig presentasjon (1000-1500 ord) av en utvalgt del av emnelitteraturen
- få godkjent et utkast (500-1000 ord) til den individuelle skriftlige oppgaven som skal leveres til avsluttende vurdering ved slutten av semesteret. Utkastet skal inneholde begrunnelse for temaet, problemstilling, forslag til disposisjon og litteraturliste
- gi forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til faglig oppgave
- få godkjent en kortoppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3000-3500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: TEKSTER OG TEKSTLESNING (10 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om Bibelens oppbygning og innhold
- inngående kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing av tekster
- god kunnskap om ulike bibelsyn og aktuelle tolkningsperspektiver på bibeltekster, inkludert interseksjonelle, konfesjonelle og økoteologiske perspektiver
- kunnskap om ulike metoder i arbeid med bibeltekster
- god kunnskap om jødisk og gresk-romersk kultur som bakgrunn og kontekst for tekster i Det nye testamentet
- kunnskap om barn, barndom og kjønn i tidligkristen tid
- inngående kunnskap om utvalgte fortellingstekster i Første Mosebok, Andre Mosebok og evangeliene
- kjennskap til utvalgte profetstekster, salmer, tekster fra Apostlenes gjerninger og brevtekster
- kunnskap om resepsjonshistorien til bibelske tekster og til parallellfortellinger i jødisk, kristen og muslimsk tradisjon

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over enkeltteksters plass i Bibelen som helhet
- reflektere over hermeneutiske spørsmål knyttet til tolkning av bibeltekster og det at tekstlesning alltid skjer ut fra gitte ståsted og forutsetninger
- bruke kunnskap om skrifter, sjangere og sosialhistorie i tolkning av utvalgte bibeltekster

DELEMNE B: BIBELN I KIRKELIG UNDERVISNING (5 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om hermeneutiske og didaktiske problemstillinger knyttet til formidling av bibeltekster
- kunnskap om pågående arbeid med ny plan for trosopplæring i Den norske kirke

FERDIGHETER

Studenten kan:

- utforme faglig reflekterte undervisningsopplegg om bibeltekster / bibelske tema
- reflektere over muligheter og utfordringer knyttet til å preke over bibeltekster
- reflektere over forholdet mellom forkynnelse og undervisning i kirkelig trosopplæring
- reflektere kritisk over hvilke bibeltekster som brukes i kirkelig trosopplæring, og hvordan disse brukes
- reflektere over Bibelen som en ressurs for livstolkning og livsmestring og i etisk refleksjon
- vurdere kritisk utvalgte og gjenfortellingen av bibeltekster i barnebibler og annet ressursmateriale
- reflektere over problemstillinger knyttet til skole-kirke-samarbeid

K5720 - Kristen livstolkning og livsmestring med masterarbeid

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

?Kristen livstolkning? og ?livsmestring? er to kjernebegrep i Den norske kirkes trosopplæringsplan. Men hva er egentlig kristen livstolkning? Og hva menes med livsmestring? I dette emnet skal vi se nærmere på disse spørsmålene. Vi vil i den forbindelse fordype oss i sentrale problemstillinger og temaer innenfor kristen tros lære og etikk.

Gjennom arbeidet med emnet får studenten fordypet kunnskap om sentrale temaer innenfor kristendommen, og da særlig innenfor kristen tros lære og etikk. Emnet gir teoretiske redskaper til refleksjon over hvordan kristen tro kan være en ressurs for livstolkning og livsmestring. Det vil gi kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til fortolkning av kristen tro. Emnet vil også belyse sentrale etiske problemstillinger og drøfte forskjellige perspektiver på kristen etikk. Emnet vil på en særlig måte relatere seg til kirkelig undervisning som kontekst for fortolkning av kristen tro og etikk, og vil ha et spesielt fokus på luthersk tros lære og etikk.

Emnet består av to deler: A: Kristen tros lære (10 stp) og B: Etikk (5 stp).

Emnet inngår i Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning. I en mastergrad skal det inngå et selvstendig arbeid på minimum 30 studiepoeng.

Den faglige oppgaven som skrives underveis og leveres til avsluttende vurdering i dette emnet, inngår som en del av den totale masterskrivingen på studieprogrammet med 10 studiepoeng. Emnet tilbys annet hvert høstsemester.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- være til stede på minst 75 % på studiesamlingene
- få godkjent et utkast (ca 1000 ord) til den faglige oppgaven som ved slutten av semesteret skal leveres til avsluttende vurdering.
- gi en forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til faglig oppgave
- få godkjent en kortprøve.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke levere den faglige oppgaven til avsluttende vurdering. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (5000-6000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KRISTEN TROSLÆRE (10 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen tros lære, med et særlig fokus på luthersk teologi
- kunnskap om lutherske bekjennelsesskrifter og sentrale økumeniske dokumenter
- inngående kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til fortolkning av kristen tro, deriblant om fortolkningens kontekstuelle dimensjon og relasjon til praksis.
- kunnskap om livstolkning som teoretisk begrep, særlig med henblikk på dets bruk i kirkelig kontekst og i forbindelse med kirkelig undervisning

FERDIGHETER

Studenten kan:

- identifisere sentrale problemstillinger innenfor kristen tros lære
- bruke kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen tros lære til å drøfte kritisk og konstruktivt innholdet i kirkelig undervisningsmateriale
- drøfte inngående hvordan fortolkning av kristen tro kan være en ressurs for livstolkning
- drøfte hermeneutiske spørsmål knyttet til fortolkning av kristen tro, deriblant fortolkningens kontekstuelle dimensjon og relasjon til praksis.

DELEMNE B: ETIKK (5 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om ulike syn på hva som særpreger kristen etikk
- inngående kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til kristen etikk
- god kunnskap om utvalgte emner innenfor kristen områdeetikk
- kunnskap om hvilken plass etikk har i kirkens trosopplæring
- kunnskap om livsmestring som teoretisk begrep, særlig med henblikk på dets bruk i kirkelig kontekst og i forbindelse med kirkelig undervisning

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende teoretiske perspektiver presentert i emnet til å drøfte sentrale problemstillinger innenfor kristen områdeetikk
- drøfte sentrale hermeneutiske problemstillinger knyttet til kristen etikk
- reflektere over den etiske dimensjonen ved trosopplæring

- drøfte inngående hvordan kristen tro og etikk kan være en ressurs for livsmestring

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

K5720 - Kristen livstolkning og livsmestring (24-H)

Course Code: UE_190_K5720_1_2024_HØST_1 **Course Name:** K5720 - Kristen livstolkning og livsmestring med masterarbeid (HØST 2024) **Course Year:** 2024

21 items in 2 sections

Delemne A: Kristen tros lære

[Dåp, nattverd og embete](#)

Type: Book **ISBN:** 8254301255 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 1983
Pages: 30 s. **Student note:** s. 1-24 Forordet (unummerert), samt delen om dåp. **Available At:** Biblioteket/Library
MF PENSUM 234.161 Då

[Link \(nb.no\)](#)

[Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter](#)

Type: Book **ISBN:** 8252042244; 8252033261; 9788252033267 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 1985 **Pages:** 49 **Edition:** Ny norsk oversettelse **Student note:** s. 26-32, 277-291, 343-351, 365-382 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

[Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke](#)

Type: Book **ISBN:** 82-7545-009-8 **Publisher:** Kirkens informasjonstjeneste **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 1994 **Student note:** §§ 14-38

[Link \(metodist.inprogress.net\)](#)

[Felleserklæring om rettferdiggjørelses læren](#)

Type: Book **Publisher:** Mellomkirkelig råd **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Student note:** s. 7-17

[Link \(kirken.no\)](#)

[Trøst til mødre som har mistet sitt udøpte barn \(Luther 1542\)](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Luther, Martin **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 119-121 **Editor:** Aschim, Per Kristian ; Rasmussen, Tarald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

[Treenigheten](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ekstrand, Thomas **Book Title:** Systematisk teologi : en introduktion **ISBN:** 9789152631492 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2007 **Total Pages:** 288 s. **Pages:** 121-142 **Editor:** Martinson, Mattias ; Sigurdson, Ola ; Svenungsson, Jayne **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Sy

[Evangelisk-luthersk kirke i en økumenisk kontekst](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hegstad, Harald **Book Title:** Kirke nå : Den norske kirke som evangelisk-luthersk kirke **ISBN:** 9788251925105 **Publisher:** Tapir akademisk forl **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 250 s. **Pages:** 11-27 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Dokka, Trond Skard ; Hegstad, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260.948 1 Ki

[Gud, verden og håpet : innføring i kristen dogmatikk](#)

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-531-4810-6 **Publisher:** Luther forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Student note:** Innføringsbok om de sentrale temaene i kristen dogmatikk. Denne kan det være lurt å lese helt i starten av semesteret, eller før undervisningen begynner. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 230 He; Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He

[Dåpen : en nådens kilde](#)

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 9788254314036 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Student note:** Kapittel 1, 3, 4, 5, 6, 7 og 8. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.161 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 234.161 He; Biblioteket/Library MF 234.161 He

[God in communion with us : the Trinity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** LaCugna, Catherine Mowry **Book Title:** Freeing theology : the essentials of theology in feminist perspective **ISBN:** 0060649356; 9780060649357 **Publisher:** HarperSanFrancisco **Place of Publication:** [San Francisco, Calif.] **Publication Date:** c1993 **Total Pages:** 266 s. **Pages:** 83-114 **Editor:** LaCugna, Catherine Mowry **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.082 Fr

[Gjør dette til minne om meg : om tilrettelegging for barns deltakelse i nattverden](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Norheim, Kjersti Gautestad **Book Title:** Byggekloss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 256 s. **Pages:** 130-144 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland Graff-Kallevåg, Kristin **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Six Ways of Salvation: How Does Jesus Save?](#)

[Dialog](#)

Author: Peters, Ted **Type:** Article **ISSN:** 0012-2033 **Publication Date:** 2006 **Pages:** 223-235 **Volume:** 45 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1111/j.1540-6385.2006.00272.x

[Jeg oppfatter det lite grann annerledes : barneteologi og trosopplæring - setter barnas gudserfaring spor i trosopplæringens innhold?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, Sturla **Book Title:** Byggekloss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 256 s. **Pages:** 146-159 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland ; Graff-Kallevåg, Kristin **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Frigjøringsteologi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, Sturla **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 758 s. **Pages:** 584-598 **Editor:** Rise, Svein ; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

[Synd og skam i autentisitetens tidsalder: En analyse av ungdommers teologisering](#)

[Kirke og kultur](#)

Author: Graff-Kallevåg, Kristin ; Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-09-24 **Total Pages:** 262-278 **Pages:** 262-278 **Volume:** 126 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-03-08

[Mennesket : avhengig og fritt : menneskesyn i en luthersk tradisjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schmidt, Ulla **Book Title:** Kirke nå : Den norske kirke som evangelisk-luthersk kirke **ISBN:** 9788251925105 **Publisher:** Tapir akademisk forl **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 250 s. **Pages:** 169-189 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Dokka, Trond Skard ; Hegstad, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260.948 1 Ki

Delemne B: Etikk

[Kærlighedens ansvar : grundlag og områder for kristen etik](#)

Author: Nissen, Ulrik **Type:** Book **ISBN:** 9788741005898 **Publisher:** Eksistensen Akademisk **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2022 **Pages:** 256 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241 Ni

[Ethiske og pedagogiske logikker](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Afdal, Geir **Book Title:** Empirisk etikk i pedagogiske praksiser : artikulasjon, forstyrrelse, ekspansjon **ISBN:** 9788202457389 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** 231 s. **Pages:** 30-51 **Editor:** Afdal, Geir ; Røthing, Åse ; Schjetne, Espen **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.114 Em

[Livsmestring i kirke og skole ; å kunne møte livet i gode og onde dager](#)

[Prismet](#)

Author: Jordheim, Kari **Type:** Article **ISSN:** 0032-8847 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 63-71 **Volume:** 70 **Issue:** 1 **DOI:** <https://doi.org/10.5617/pri.6858> **Notes:** K5720B

[Å gi de unge noe å leve på? : livsmestring i Den norske kirkes trosopplæringsarbeid](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nygaard, Marianne Rodriguez **Book Title:** Byggekløss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **Publisher:** IKO-forl **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 256 s. **Pages:** 162-185 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland ; Graff-Kallevåg, Kristin **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Introducing Christian ethics](#)

Author: Wells, Samuel; Quash, Ben **Type:** Book **ISBN:** 9781119155720 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Chichester **Publication Date:** 2017 **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 123-231, 303-342 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241 We

[Link \(bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com\)](http://bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com)

KRLE1011 - Religioner og livssyn

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

KRLE1011 Religioner og livssyn (15 stp) er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager, og studiet kan kombineres med full jobb. Emnet er åpent for alle interesserte, og inngår som en del av deltidsutdanningen for lærere i grunnskolen og videregående skole. KRLE1011 Religioner og livssyn i kombinasjon med deltidsseminarene KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur, KRLE1031 Etikk og filosofi og KRLE1041 Kristendom i historie og samtid, gir grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions-, etikk- og livssynsfag.

KRLE1011 Religioner og livssyn består av to delemner: A: Religioner (11 stp) og B: Livssyn (4 stp), med overlappende perspektiver når det gjelder religions- og livssynsmangfoldet i Norge og fagbegreper knyttet til religion og livssyn. Delemne A: Religioner (11 stp) gir kunnskap om noen perspektiver og begreper knyttet til studiet av religion. Hovedfokus i delemnet er en innføring i religionene jødedom, islam, hinduisme og buddhisme med vekt på historisk bakgrunn, troslære, religiøs praksis og mangfold i verden, og religionenes etablering og rolle i norsk kontekst. Delemnet gir også kunnskap om religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser, og kjennskap til sikhisme og samisk religion.

Delemne B: Livssyn (4 stp) tematiserer fremveksten av sekulære tenkemåter fra opplysningstiden av, med vekt på virkelighetsoppfatning, synet på mennesket og menneskets plass i naturen, og spørsmål knyttet til verdier og begrunnelser av verdier. Delemnet drøfter også bakgrunn for og kjennetegn ved livssynsmangfoldet i dagens norske samfunn og gir kjennskap til lovgivning på tros- og livssynsfeltet.

Overlappende emner

Emnet KRLE1011 overlapper med heltidseminarene RL1010 (10 stp) og RL1016 (3 stp). Emnet overlapper også med det utgåtte deltidsseminaret KRLE1010 (12 stp).

En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har RL1010 fra før, vil få 5 poeng uttelling for KRLE1011 på karakterutskriften eller vitnemålet
 - studenter som har RL1016 fra før, vil få 12 poeng uttelling for KRLE1011 på karakterutskriften eller vitnemålet
 - studenter som har KRLE1010 fra før, vil få 3 poeng uttelling for KRLE1011 på karakterutskriften eller vitnemålet
- MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1011 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: RELIGIONER (11 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om ulike perspektiver og begreper knyttet til studiet av religion
- god kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme: historisk bakgrunn, hellige tekster, troslære, religiøs praksis og mangfold i religionene
- kjennskap til symboler og arkitektur i disse religionene
- kunnskap om det religiøse landskapet i Norge og religiøs endring
- kjennskap til kristendom i Norge/Europa
- kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme i Norge
- kjennskap til nyreligiøsitet
- kjennskap til sikhisme
- kjennskap til samisk religion

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over ulike perspektiv på religion
- skille mellom et innenfra- og utenfra-perspektiver på religioner og livssyn
- sammenlikne sentrale trekk i ulike religioner
- reflektere over religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser i Norge
- reflektere over undervisning om religion i skolen

DELEMNE B. LIVSSYN (4 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kjennskap til ulike forståelser av begrepet livssyn
- god kunnskap om historisk bakgrunn for og kjennetegn ved religions- og livssynsmangfoldet i dagens norske samfunn
- kjennskap til lovgivning på tros- og livssynsfeltet
- god kunnskap om humanisme som en bred humanistisk tradisjon og et sekulært livssyn
- kunnskap om økologiske perspektiver og posthumanisme
- kunnskap om ulike former for religionskritikk

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte hva som menes med sekularisering, og hvordan sekularisering har bidratt til og preger det moderne livssynsmangfoldet
- sammenlikne ulike religions- og livssynstradisjoner og deres svar på eksistensielle spørsmål
- reflektere over spørsmål knyttet til menneskesyn, økologi og utfordringer fra ny teknologi
- reflektere over muligheter og utfordringer knyttet til religions- og livssynsmangfoldet i skole og samfunn
- drøfte idealet om det livssynsåpne samfunnet
- reflektere over undervisning om livssyn i skolen

KRLE1021 - Bibelen: tekst og kultur

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

KRLE1021: Bibelen: tekst og kultur er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager. Emnet retter seg særlig mot lærere i grunnskolen og videregående skole, men er åpent for alle interesserte. KRLE1021 i kombinasjon med emnene KRLE1011, KRLE1031 og KRLE1041 gir samlet sett grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions- og livssynsfag.

Emnet gir en innføring i Bibelens bakgrunn og innhold og kjennskap til resepsjonshistorien til sentrale bibelske tekster og tema. Emnet består av to deler: A. Bibelens innhold og historiske kontekst (7 stp) og B. Bibelen i kulturen (8 stp). Det er en nær sammenheng mellom de to delene.

Delemne A Bibelens innhold og historiske kontekst gir en oversikt over Bibelens innhold, kjennskap til hvordan Bibelen er blitt til, og kunnskap om utvalgte skrifter/tekster og deres innhold og historiske kontekst. Delemnet reflekterer også over spørsmål knyttet til forståelsen av Bibelen som hellige skrift i kristendommen, og spørsmål knyttet til lesing og tolkning av bibeltekster.

Delemne B Bibelen i kulturen gir kjennskap til Bibelens innflytelse og resepsjonshistorien til konkrete bibeltekster og bibelske motiver i kirkelig tradisjon, billedkunst og i allmennkulturen. Vekten ligger primært på Europa og Norge, men også globale perspektiver trekkes inn. Delemnet inkluderer kjennskap til parallellfortellinger i jødedom, kristendom og islam og til sekulær kritikk av Bibelen og bibeltekster. Det skal også gi evne til å reflektere over Bibelen og bruk av bibeltekster i skolens religions- og livssynsfag.

Overlappende emner

KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur overlapper delvis med TEOL1010 Bibelen og RL1014 Hellige tekster. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har TEOL1010 fra før, vil få 5 poeng uttelling for KRLE1021 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har RL1014 fra før, vil få 5 poeng uttelling for KRLE1021 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1021 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. BIBELENS INNHOLD OG HISTORISKE KONTEKST (7 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kjennskap til spørsmål knyttet til Bibelen som hellig skrift i kristendommen
- kunnskap om Bibelens oppbygning og forholdet mellom Det gamle testamentet (GT) og Det nye testamentet (NT)
- kunnskap om hovedsjangere og enkeltskrifter i Det gamle testamentet og Det nye testamentet
- god kunnskap om Første Mosebok og Andre Mosebok og viktig fortellingsstoff og sentral tematikk i disse skriftene
- god kunnskap om de synoptiske evangeliene tilblivelse og sjanger
- god kunnskap om Matteusevangeliet, Lukasevangeliet og Johannesevangeliet og viktig fortellingsstoff og sentral teologisk tematikk i disse skriftene
- kunnskap om hovedtrekk i Jesu liv og virke ifølge evangeliene og spørsmålet om evangeliene som kilder til den historiske Jesus
- kjennskap til teori om lesing av tekster og ulike metoder i arbeid med bibeltekster
- kjennskap til frigjøringssteologiske og feministiske tolkningsperspektiver

FERDIGHETER

Studenten kan:

- forstå og reflektere over bibeltekster i deres litterære og historiske sammenheng
- reflektere over utviklingslinjer, tematiske sammenhenger og mangfold i Bibelen
- reflektere over forholdet mellom tekst og historie

- reflektere over tolkningsperspektiver og innenfra- og utenfraperspektiver på Bibelen

DELEMNE B. BIBELEN I KULTUREN (8 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om GTs og NTs teksthistorie og kanonhistorie og sider ved Bibelens materielle historie
- kjennskap til nyere bibelutgaver i Norge
- kjennskap til apokryfe evangelier
- kjennskap til sider ved resepsjonshistorien til utvalgte tekster og temaer fra GT og NT: skapelse og syndefall, Abraham-fortellingen, utferden fra Egypt, de kristne høytidsfortellingene, Jesus-fortellinger og Paulus-tekster
- kjennskap til noen parallelle fortellinger i jødedom, kristendom og islam
- kjennskap til Bibelens betydning for utviklingen av kristen troslære og ulike kristne kirkesamfunn
- kjennskap til sider ved Bibelens betydning for samfunn og allmennkultur i Vesten
- kunnskap om sentrale kristne symboler
- kunnskap om billedlige fremstillinger av sentrale bibelfortellinger
- kjennskap til sekulær kritikk av Bibelen og bibeltekster

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over bibelteksters betydningspotensial
- gjenkjenne og reflektere over bibelske motiver og mønstre i litteratur, billedkunst og populærkultur
- reflektere over bibelfortellinger og livstolkning
- reflektere over Bibelen og bruk av bibeltekster i skolens religions- og livssynsfag

Merknad til litteraturlisten

Det kan forekomme små endringer i litteraturen frem til 1. desember/studiestart.

KRLE1031 - Etikk og filosofi

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

KRLE1031 Etikk og filosofi er et videreutdanningsemerne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager. Emnet er åpent for alle interesserte, men retter seg særlig mot lærere i grunnskolen og videregående skole. KRLE1031 Etikk og filosofi i kombinasjon med emnene KRLE1011 Religioner og livssyn, KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur og KRLE1041 Kristen tro og tradisjon gir samlet sett grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions- og livssynsfag.

Emnet KRLE1031 Etikk og filosofi (15 stp) skal gi god kunnskap om sentrale spørsmål i etikk og filosofi. Emnet skal gi kunnskap om etiske grunnlagsspørsmål og ulike måter å begrunne etikk på. Det skal også gi kjennskap til likheter og forskjeller mellom ulike religioner og livssyn når det gjelder etisk tenkning. Gjennom arbeid med stoff fra filosofihistorien skal studentene bli kjent med hvordan sentrale tenkere har besvart grunnleggende spørsmål knyttet til virkelighetsforståelse, erkjennelse og hva et menneske er. Dette skal gi studentene forutsetninger for å kunne resonnerer etisk og filosofisk i arbeid med konkrete problemstillinger knyttet til aktuelle spørsmål som bærekraft og klimakrise, menneskeverd og teknologi, ulike måter å leve sammen på, menneskeretter, demokrati og medborgerskap. Studentene skal også bli kjent med ulike aspekter ved kritisk tenkning og oppøve evnen til å drøfte etiske og filosofiske spørsmål på en saklig måte.

Overlappende emner

KRLE1031 overlapper med emner som EX1010 Examen philosophicum/NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium (5 stp) og EX1020/EX1025 Examen facultatum (1 stp) på det ordinære årsstudiet i kristendom/KRLE.

Studenter som ønsker å melde overgang fra deltid til heltid, må ta kontakt med studierådgiver. KRLE1031 overlapper også med de utgatte deltidsseminarene KRLE1010 Religion, livssyn og etikk (3, 5 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (4 stp). Studenter som har tatt disse emnene, må ta kontakt med studierådgiver for nærmere avklaring.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravet, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1031 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om etiske grunnlagsspørsmål og ulike tilnæringsmåter i etikken
- kjennskap til måter å resonnerer etisk på og evne til å bruke slike resonnement i arbeid med etiske temaer
- kjennskap til hvordan individets forutsetninger, institusjonelle og samfunnsmessige faktorer påvirker tilnæringer til etiske problemstillinger
- kjennskap til etisk tenkning i noen religioner og livssyn
- kjennskap til utvalgte etiske temaer som a) bærekraft og klimakrise b) menneskeverd og teknologi c) ulike måter å leve sammen på d) menneskeretter, demokrati og medborgerskap
- kjennskap til FNs Menneskerettighetserklæring, FNs barnekonvensjon og FNs bærekraftsmål
- god kunnskap om filosofiske diskusjoner om verdensbilde, menneskesyn og erkjennelsesteori
- god kunnskap om sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- kunnskap om ulike aspekter ved kritisk tenkning

Ferdigheter

Studenten kan:

- drøfte grunnleggende og metodiske aspekter ved etikk
- bruke etiske resonnement i arbeid med konkrete etiske spørsmål
- sammenlikne etisk tenkning i ulike religioner og livssyn
- reflektere over profesjonsetikk og pedagogiske praksiser
- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- argumentere på en saklig og presis måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato: 17. jan. 2025
Starttidspunkt: 09:00
Varighet: 4 timer
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkrfrist: 5. jan. 2025

KRLE1031 - Etikk og filosofi (24-H)

Course Code: UE_190_KRLE1031_1_2024_HØST_1 **Course Name:** KRLE1031 - Etikk og filosofi (HØST 2024) **Course Year:** 2024

28 items in 1 sections

Litteratur

[Barnekonvensjonen i kortversjon](#)

Type: Website **Publication Date:** 2020-06-05 **Notes:** KRLE1031

[Link \(reddbarna.no\)](#)

[FNs verdenserklæring om menneskerettigheter](#)

Type: Website **Publication Date:** 1948,2020-06-06 **Notes:** KRLE1040C KRLE1031

[Link \(fn.no\)](#)

[FNs bærekraftsmål](#)

Type: Electronic Article **Publication Date:** 2015,2020-06-05 **Notes:** KRLE1031

[Link \(nupi.no\)](#)

[Empirisk etikk i pedagogiske praksiser : artikulasjon, forstyrrelse, ekspansjon](#)

Additional Person Name: Schjetne, Espen; Røthing, Åse; Afdal, Geir (red) **Type:** Book **ISBN:** 9788202457389

OCLC Number: 144282585-47bibsys_network; (NO-TrBIB)144282585; (NO-OsBA)0421515 **Publisher:**

Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Student note:** Kapittel 2, 5 og 7, s. 30-51, 89-108, 125-140 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.114 Em

[Et språk for etikk: Læreres profesjonsetiske forståelser og praksis](#)

[Bedre skole](#)

Author: Anker, Trine; Afdal, Hilde; Johannesen, Nina; Schjetne, Espen; Afdal, Geir **Type:** Article **ISSN:**

0802-183X **Publication Date:** 2016 **Pages:** 64-67 **Issue:** 2 **Notes:** KRLE1031

[Link \(utdanningsnytt.no\)](#)

Democratic professionalism : citizen participation and the reconstruction of professional ethics, identity, and practice

Author: Dzur, Albert W. **Type:** Book **ISBN:** 9780271033327 9780271033334 **Publisher:** Pennsylvania State University Press **Place of Publication:** University Park, Pa **Publication Date:** 2008 **Notes:** KRLE1031 **Student note:** s. 105-134, 245-266 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.973 Dz

[Link \(search.ebscohost.com\)](http://search.ebscohost.com)

Etikk i religionene - forskjeller og fellesskap

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Heiene, Gunnar **Book Title:** Logos og Dharma : religioner, livssyn og etikk **ISBN:** 82-450-0136-8 978-82-450-0136-5 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2006 **Pages:** 323-348 **Editor:** Neegaard, Gunnar **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1040C KRLE1031 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.434 020 2 Lo

Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker

Author: Henriksen, Jan-Olav **Additional Person Name:** Vetlesen, Arne Johan **Type:** Book **ISBN:** 82-05-35554-1 978-82-05-35554-5 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Edition:** 3. utg. **Notes:** KRLE1031 NEX1010B **Student note:** Kap. 3-5, 7, 9 og 11-19 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 174 He

Fem spor i dødshjelpdebatten

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Horn, Morten A.; Magelsen, Morten **Book Title:** Dødshjelp i Norden? : etikk, klinikk og politikk **ISBN:** 9788202677640,9788202616571,9788202677619,9788202677626,9788202677633 **Publisher:** NOASP Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 21-34 **Editor:** Horn, Morten Andreas; Kleiven, Daniel Joachim; Magelssen, Morten **Notes:** KRLE1031

[Link \(press.nordicopenaccess.no\)](http://press.nordicopenaccess.no)

Etikken og religionerne

Author: Jensen, Tim; Rothstein, Mikael **Type:** Book **ISBN:** 87-11-16646-0 **Publisher:** Aschehoug **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2002 **Edition:** 2. rev. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1040C

KRLE1031 **Student note:** s. 21-30, 128-134, 174-177, 216-226 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
205 Je

[Etikkens plass i en bærekraftdidaktikk](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kvamme, Ole Andreas **Book Title:** Bærekraftdidaktikk **ISBN:**
978-82-450-2427-2 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2019 **Pages:**
171-188 **Editor:** Kvamme, Ole Andreas; Sæther, Elin **Tags:** Compendium **Notes:** PPU1010B KRLE1031
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 372.357 Bæ

[Språk og virkelighet i dødshjelpdebatten](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Magelsen, Morten **Book Title:** Dødshjelp i Norden? : etikk, klinikk og
politikk **ISBN:** 9788202677640,9788202616571,9788202677619,9788202677626,9788202677633 **Publisher:**
NOASP Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 35-49 **Editor:**
Horn, Morten Andreas; Kleiven, Daniel Joachim; Magelssen, Morten **Notes:** KRLE1031

[Link \(press.nordicopenaccess.no\)](http://press.nordicopenaccess.no)

[Barnerettighetene](#)

[Nordic Journal of Human Rights](#)

Author: Opdal, Paul Martin **Type:** Article **ISSN:** 0800-0735 **Publication Date:** 2002 **Pages:** 2-52 **Volume:** 20
Issue: 4 **Notes:** KRLE1031

[I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie](#)

Author: Svare, Helge **Type:** Book **ISBN:** 82-530-1955-6 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication
Date:** 1997 **Edition:** 2. utg. **Notes:** KRLE1031 **Student note:** Kap. 1-6, 11-13, 15 og 20 (sidetall ikke oppgitt)
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Sv

[Bioetik i islam](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Swensson, Jonas **Book Title:** Bioetikk i verdensreligionene : religion,
medisin og teknologisk endring **ISBN:** 9788279352853 **Publisher:** Abstrakt **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2010 **Pages:** 120-162 **Editor:** Jacobsen, Knut A.; Feinberg, Lynn Claire **Tags:** Compendium
Notes: KRLE1031 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 205.649 57 Bi

[Miljøetik : från problem till lösning](#)

Author: Torpman, O. **Type:** Book **ISBN:** 9789144107738 **Publisher:** Studentlitteratur **Place of Publication:** Lund **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1031 **Student note:** s. 133-175, 233-240
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 179.1 To

[Overordnet del - verdier og prinsipper for grunnopplæringen](#)

Author: Utdanningsdirektoratet **Type:** Book **Publication Date:** 2017 **Notes:** KRLE1031

[Link \(udir.no\)](#)

[Demokrati og medborgerskap i skolen](#)

Author: Lenz, Claudia **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8372-245-1 **Publisher:** Pedlex **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2020 **Pages:** 95 sider **Edition:** 1. utgave **Student note:** Kap. 1-6 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 370.115 Le

[The rhetoric and reality of human rights education: policy frameworks and teacher perspectives](#)

[Multicultural Education Review](#)

Author: Osler, Audrey ; Skarra, Jon Arne **Type:** Article **ISSN:** 2005615X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 191-210 **Pages:** 191-210 **Volume:** 13 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1080/2005615X.2021.1964265

[The 'Civic-minded' Professional? An exploration through Hannah Arendt's 'vita activa' Educational philosophy and theory](#)

Author: Kreber, Carolin **Type:** Article **ISSN:** 00131857 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2016-01-28
Total Pages: 123-137 **Pages:** 123-137 **Volume:** 48 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1080/00131857.2014.963492 **Notes:**
Includes links to related electronic resources

[Naturfilosofi](#)

Author: Hverven, Sigurd **Type:** Book **ISBN:** 9788282654227 **Publisher:** Dreyers forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Student note:** Side 25 - 40, side 73 - 90. **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 113 Hv

[Menneskerettighetsundervisning og mangfold](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Valen-Sendstad, Å. **Book Title:** Grunnleggende felles verdier? : menneskerettigheter og religionspluralisme i skolen **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 9788202528027 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 237 s. **Pages:** 80-98 **Editor:** Winje, Geir **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.84 Gr

[Hva er menneskerettigheter](#)

Author: Høstmælingen, Njål **Type:** Book **ISBN:** 9788215017006 **OCLC Number:** 101197462-47bibsys_network; (NO-TrBIB)101197462; (NO-OsBA)0261744; (NO-OsBA)0261744; (NO-TrBIB)134043383; (FHS-KS)173874 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Edition:** 2. utg. **Volume:** 13 **Notes:** 1. utg. 2005; Opplagshistorikk: 3. oppl. 2018 (Nkr 199.00) **Student note:** Side 7 - 139 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 323 Hø

[Etikk i profesjonell praksis](#)

Author: Aadland, Einar **Type:** Book **ISBN:** 9788252197709 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 50-61 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174 Aa

[Aktiv dødshjelp : etikk ved livets slutt](#)

Author: Moen, Ole Martin **Additional Person Name:** Sterri, Aksel Braanen **Type:** Book **ISBN:** 9788202594848 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 130 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 179.7 Mo

[Handling og dømmekraft : etikk og menneskesyn i lys av en kristen kulturarv](#)

Author: Christoffersen, Svein Aage **Type:** Book **ISBN:** 9788215062273 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2022] **Pages:** 210 sider **Edition:** 3. utgave **Tags:** Compendium **Notes:** 1. utgave 1994 **Student note:** s. 25-47 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241 Ch

[Etikk, språk og argumentasjon : en innføring i debattetikk](#)

Author: Lohne, Eilert Jan **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50227-7 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Notes:** KRLE1031 **Student note:** s. 94-172 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 177 Lo

[Digital etikk : big data, algoritmer og kunstig intelligens](#)

Author: Bergsjø, Leonora Onarheim **Additional Person Name:** Bergsjø, Håkon **Type:** Book **ISBN:**

978-82-15-03421-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Pages:**

158 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174.900 4 Be

KRLE1041 - Kristendom i historie og samtid

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

KRLE1041 Kristendom i historie og samtid er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager, og studiet kan kombineres med full jobb. Emnet er åpent for alle interesserte, og inngår som en del av Deltidsstudier i KRLE/ religion og etikk. KRLE1041 Kristendom i historie og samtid, i kombinasjon med deltidsseminarene KRLE1011 Religioner og livssyn, KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur og KRLE1031 Etikk og filosofi, gir grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions- og livssynsfag.

Sentrale aspekter ved kristendommens historie, troslære og praksis inngår i emnet KRLE1041. Emnet omfatter både det som er felles for et flertall av kristne og noen av variasjonene som finnes innen religionen. Emnet tematiserer også hvordan kristen tro og etikk fortolkes og praktiseres i nyere tid, med særlig vekt på norske forhold. Emnet består av tre deler: A. Kristendommens historie (5 stp), B. Kristen troslære og etikk (6 stp) og C. Kirkekunnskap og religiøsitet i endring (4 stp).

Delemne A. Kristendommens historie gir en innføring i kristendommens historie i Europa fra antikken og frem til i dag, inkludert norsk kristendomshistorie fra middelalderen og til i dag. Delemnet fremstiller og drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både når det gjelder teologi, kirkens institusjoner og ulike former for trosuttrykk. Kristendommens historie sees ikke isolert fra, men i sammenheng med det samfunnet kirken til enhver tid er en del av.

Delemne B. Kristen troslære og etikk gir en innføring i sentrale temaer innenfor kristen troslære og etikk. Delemnet tar utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse, men vil inkludere økumeniske (felleskirkelige) perspektiver. Delemnet gir oversikt over kristen tro forstått som livstolkning, og de ulike temaene innenfor kristen troslære sees i rammen av dette livstolkningsperspektivet. Delemnet vil presentere og drøfte ulike syn på forholdet mellom kristendom og andre religioner og livssyn.

En kristen fortolkning av livet inneholder også etiske dimensjoner. Delemnet tar derfor for seg sentrale temaer, problemstillinger og tilnæringsmåter innenfor kristen etikk. Fokus vil særlig være rettet mot relasjonen mellom erfaring og åpenbaring i kristen samlivsetikk, og mot problemstillinger innenfor politisk etikk.

Delemne C. Kirkekunnskap og religiøsitet i endring gir en oversikt over ulike kristne kirkesamfunn i Norge i dag: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og ulike trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfrablakk og i et sammenlignende perspektiv. Emnet tematiserer utvikling og trender innenfor global kristendom, og det setter også søkelyset på hvordan kristen religion kommer til uttrykk på ulike måter og i ulike sammenhenger i det norske samfunnet i dag.

Overlappende emner

KRLE1041 overlapper med de utgåtte deltidsseminarene KRLE1020 Bibelen og kristen livstolkning (8 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (7 stp). Studenter som har tatt disse emnene, må ta kontakt med studierådgiver for nærmere avklaring. Emnet overlapper også med deltidsseminaret i kristen trosopplæring K1035 Kirkens tro og tradisjon (15 stp). Emnet overlapper også med fulltidseminarene RL1013 (10 stp), TEOL1013 (10 stp), RL1016 (5 stp), og med de utgåtte fulltidseminarene K1030 (10 stp), K1020 (5 stp), RL1025 (5 stp) og RL1030 (5 stp). Studenter som ønsker å melde overgang fra deltid til heltid, må ta kontakt med studierådgiver.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravet, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1041 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 STP)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om kristendommens historie i Europa fra antikken til i dag
- kunnskap om kristendommens historie i Norge fra middelalderen til i dag
- kjennskap til ulike kirkers organisering, ledelse og forhold til øvrigheten gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers teologi, sakramenter, klosterliv og fromhetsliv gjennom historien

- kjennskap til ulike kirkers arkitektur og kunst gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers forhold til kristne minoriteter og andre religiøse grupperinger gjennom historien

FERDIGHETER

Studenten kan:

- fremstille og drøfte et historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

DELEMNE B: KRISTEN TROSLÆRE og ETIKK (6 sp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, med vekt på kristendommens kilder, gudsbilde, menneskesyn, skapelsesteologi og frelsesforståelse
- kunnskap om ulike syn på sentrale spørsmål i kristen tro, som ulike forståelser av korsets betydning og av kristendommens forhold til andre religioner.
- Kunnskap om feministteologi og frigjøringsteologi
- kunnskap om livstolkningsbegrepet og om kristen troslære forstått som livstolkning
- kjennskap til sentrale kristne høytider
- god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og om ulike tilnærminger til etisk refleksjon i lys av kristen tro
- kunnskap om utvalgte temaer innenfor kristen etikk med fokus på samlivsetikk og politisk etikk

FERDIGHETER

Studenten kan:

- identifisere sentrale problemstillinger innenfor kristen troslære
- drøfte sammenhengen mellom ulike temaer i kristen troslære, som for eksempel sammenhengen mellom menneskesyn og frelsesforståelse
- sammenlikne det kristne gudsbildet og menneskesynet med gudsbilder og menneskesyn i andre religiøse tradisjoner
- drøfte hva som kjennetegner en kristen livstolkning
- drøfte ulike syn på forholdet mellom kristendommen og andre religioner
- reflektere over forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- drøfte aktuelle problemstillinger innenfor samlivsetikk og politisk etikk i lys av kristen tro

DELEMNE C: KIRKEKUNNSKAP OG RELIGION I ENDRING (4 STP)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kjennskap til den romersk-katolske kirken og ulike ortodokse og protestantiske kirkesamfunn og deres historiske bakgrunn
- kjennskap til kirkesamfunnenes lære som ulike varianter av kristen livstolkning
- kjennskap til de ulike kirkesamfunnenes organisering og trosuttrykk
- kjennskap til endringer innen global kristendom
- kjennskap til kristent enhetsarbeid
- kunnskap om religion i dagens Norge, med særlig vekt på endring og utviklingstrekk
- kjennskap til hvordan kristendommen kommer til uttrykk på ulike samfunnsarenaer i dag

FERDIGHETER

Studenten kan:

- sammenligne ulike kirkesamfunn med vekt på lære, organisering og trosuttrykk
- drøfte hvordan ulike kulturelle prosesser, særlig sekularisering, individualisering og pluralisering, gir endrede vilkår for religion i dagens Norge
- gjøre rede for eksempler på mangfold i kristent trosuttrykk i dagens Norge

LED1000 - Ledelse, læring og faglig skriving

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

LED1000 og LED2000 er emner som tilbys "ettåringer" i organisasjoner og stipendiater ved norske folkehøyskoler. LED1000 består av tre elementer.

- Akademisk skriving
- Litteraturstudium
- Selvstendig skriftlige arbeid

I dette emnet vil studentene få en innføring i akademisk skriving og får praktisk erfaring med å organisere og lede aktiviteter, læringsprosesser og miljøarbeid. Litteraturstudiet innebærer et selvstudium av sentrale bidrag innen læringsteori og orgnaissjoner og folkehøyskolen som et praksisfellesskap, samt innføringslitteratur i metode og oppgaveskriving. Det gis undervisning i metode og oppgaveskriving, samt veiledning underveis i skriveprosessen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:

- levere og få godkjent et refleksjonsnotat over en aktivitet som studenten har vært aktiv i å planlegge og gjennomføre. Det skriftlige arbeidet på 1200-1500 ord skal presentere aktiviteten og refleksjonene, knyttet til litteratur.
- gi en forberedt muntlig og skriftlig respons på en medstudents utkast til oppgave
- delta i en kollokvie /læringsgruppe med andre studenter
- få godkjent en læringssti om akademisk skriving innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet LED1000 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". For å kunne få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke opp et forsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om hvordan en faglig tekst er bygd opp
- kunnskap om normer for faglig skriving, inkludert referanseskikk
- god kunnskap om sosiokulturell læringsteori

Ferdigheter

Studenten kan:

- planlegge, forberede, gjennomføre og evaluere miljø- og læringsaktiviteter
- reflektere over egen praksis i lys av relevant teori
- bruke veiledning og tilbakemeldinger som anledning til faglig og personlig læring
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave innen gitt frist
- skrive en faglig tekst som viser evne til kildekritikk og bruker angitt referansestil
- skrive en faglig tekst om et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis

LED2000 - Ledelse i praksis

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

LED1000 og LED2000 er emner som tilbys "ettåringer" i organisasjoner og stipendiater ved norske folkehøgskoler. LED2000 kombinerer faglige perspektiver på lederskap, etisk refleksjon, læring og generasjonskunnskap med refleksjon over egen praksis. Emnet består av tre elementer.

- Veiledet praksis
- Litteraturstudium
- Selvstendig skriftlige arbeid

Veiledet praksis finner sted i løpet av et skoleår ved den folkehøgskolen studenten er tilknyttet som stipendiat. eller som "ettåring" i en organisasjon. Studenten får praktisk erfaring med å organisere og lede aktiviteter og læringsprosesser, og vil i veiledningen og oppgaveskriving reflektere over og evaluere eget lederskap i praksis. Litteraturstudiet innebærer et selvstudium av sentrale bidrag innen ledelsesfag, etikk, og generasjonskunnskap.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:

- ha gjennomført og godkjent veiledet praksis over et semester ved i en organisasjon eller folkehøgskolen (minst 75 % deltakelse)
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis, levert innen fastsatte frister
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen fastsatte frister
- delta på organisasjonens eller folkehøgskolens opplæringsprogram
- levere og få godkjent et refleksjonsnotat på 1200-1500 ord med refleksjoner over egen rolle som leder, der ulike ledervertøy blir brukt
- levere og få godkjent en faglig oppgave på 2000-2500 ord der praksis drøftes i lys av relevant litteratur.
- gi en forberedt skriftlig respons på en medstudents utkast til oppgave
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet LED2000 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

For å kunne få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke opp et forsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- god kunnskap om ledelse og læring i en organisasjon og folkehøgskole, utviklet i skjæringsfeltet mellom litteratur og egen erfaringer
- god kunnskap om ulike ledelsesverktøy
- kunnskap om ulike perspektiver på sosialisering, identitet og utvikling
- kunnskap om sentrale etiske teorier

Ferdigheter

Studenten kan:

- reflektere over egen praksis i lys av relevant teori
- vise selvstendig dømmekraft i møte med etiske utfordringer en møter i arbeidet
- reflektere over egne følelser og reaksjonsmønstre i møte med andre
- holde avtaler og administrere egen tidsbruk
- samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner
- bruke veiledning og tilbakemeldinger som anledning til faglig og personlig læring
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave til en bestemt frist
- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling.
- finne og bruke relevante faglige kilder
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte

LED2030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn

Emneansvarlig:	Dorte Kappelgaard (Dorte.Kappelgaard@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir kunnskaper og oppøver ferdigheter som styrker lokalkirkens arbeid med frivillighet og samskaping. Studentene tilegner seg redskaper for å organisere frivillighet og å lede samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet bidrar til å styrke samspillet og synergier lokalt med organisasjoner, kommune og enkeltpersoner. Videre vil emnet gi kompetanse i å frigjøre sivilts engasjement på nye måter.

Med dette som utgangspunkt vil emnet arbeide med sosiologiske og praktisk-teologiske perspektiver på frivillighet og særtrekk ved kirkelig frivillighet. Organisering og ledelse av frivillige, samt utviklingstrender i norsk frivillighet, tematiseres sammen med motivasjon og mening i frivillig engasjement. Et sentralt område er menighetenes samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet anlegger et nedenfra-perspektiv på sosial innovasjon. Studentene får øvelse i å identifisere muligheter og å utvikle løsninger i møte med lokale behov. Det gis metoder for dialog og å lytte til lokale stemmer. Endelig oppbygges deltakernes evne til å reflektere over egen praksis i lys av faglige perspektiver og å la egne erfaringer bidra til kunnskapsutvikling.

Arbeidsform og organisering

For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det at man er tilknyttet en lokal menighet.

Studiet er forskningsbasert. Det innbefatter øvelser i undervisningssituasjoner og i praksissituasjoner. Arbeidsformen er et samspill mellom egne erfaringer, felles refleksjon og teoretiske perspektiver. Emnet gir deltakerne kompetanse til å utvikle lokale nettverk som kan styrke motivasjon, refleksivitet og gi felles læring.

Emnet går over to semestre med nettleksjoner og én regional samling hvert semester, hver på to dager. I tillegg blir det fire nettbaserte halvdagssamlinger hvert semester. Undervisningsformer er forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det forutsettes at studenten forbereder seg til samlingene gjennom lesning av pensumlitteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Dette emnet finnes også på masternivå.

Overlappende emner

LED2030 overlapper fullstendig med LED5030 Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn og delvis med LED2060 Menighet i bevegelse. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har LED5030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for LED2030 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har LED2060 fra før, vil få 8 poeng uttelling for LED2030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Legge frem et innledende refleksjonsnotat i gruppe - Delta i 75 prosent av de fysiske samlingene- Delta i 75 prosent av den nettbaserte undervisningen- Gjennomføre et avgrenset prosjekt i egen kontekst, f.eks. en intern samling i stab eller menighetsråd eller første fase av et lokalt samskapingsprosjekt- Presentere eget prosjekt i nettbasert gruppesamling og reflektere teoretisk over dette- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet LED2030 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har- god kunnskap om frivillighetens egenart og rolle i kirke og samfunn- god kunnskap om ulike teorier om ledelse og organisering av frivillige samt perspektiver knyttet til motivasjon og mening hos frivillige- god kunnskap om samskaping i menighet og i relasjon til kommunen og andre aktører lokalsamfunnet

FERDIGHETERStudenten kan- analysere og forholde seg kritisk og konstruktivt til involvering, organisering og ledelse av frivillighet i egen lokale kontekst- bruke relevante teorier og metoder i møte med utfordringer og muligheter forbundet med frivillighet og samskaping i egen kontekst- planlegge, gjennomføre og evaluere et definert frivillighetsprosjekt i sitt lokalsamfunn- tilrettelegge refleksjonsprosesser og tverrfaglig læring i menigheten med frivillighet og samskaping som tema- reflektere over ulike menighetsforståelser og egen rolle i samarbeidet med frivillige

LED2030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn (24-H, 25-V)

Course Code: UE_190_LED5030_1_2024_HØST_1 **Course Name:** LED5030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn (HØST 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_LED2030_1_2024_HØST_1 **Course Name:** LED2030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn (HØST 2024) **Course Year:** 2024

11 items in 1 sections

Resources

[Theory of value co-creation: a systematic literature review](#)

[Managing service quality](#)

Author: Galvagno, Marco ; Dalli, Daniele **Type:** Article **ISSN:** 09604529 **Publisher:** Emerald Group Publishing Limited **Place of Publication:** Bedford **Publication Date:** 2014-01-01 **Total Pages:** 643-683 **Pages:** 643-683 **Volume:** 24 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1108/MSQ-09-2013-0187 **Tags:** Compendium

[Directing creativity: The art and craft of creative leadership](#)

[Journal of management & organization](#)

Author: Ibbotson, Piers ; Darsø, Lotte **Type:** Article **ISSN:** 18333672 **Publisher:** Australian and New Zealand Academy of Management (ANZAM) **Place of Publication:** Lyndfield **Publication Date:** 2008-11 **Total Pages:** 548-559 **Pages:** 548-559 **Volume:** 14 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1017/S1833367200003035 **Tags:** Compendium

[Kirke i bevægelse : redskaber til udvikling i fællesskab](#)

Author: Kappelgaard, Dorte **Type:** Book **ISBN:** 9788788862591 **Publisher:** Kirkefondet **Place of Publication:** Frederiksberg **Publication Date:** 2022 **Pages:** 82 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 254.6 Ka

[Ledelse og involvering af frivillige i folkekirken](#)

Author: Kappelgaard, Dorte **Additional Person Name:** Carlander, Troels B.; Eskildsen, Steen **Type:** Book **ISBN:** 978-87-997799-3-2 **Publisher:** Forlaget Ingerfair **Place of Publication:** København : **Publication Date:** [2016] **Pages:** 16 sider **Tags:** Compendium **Student note:** s. 12-19, 40-43 og 73-76 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 254 Ka

[Ledelse af frivillige : en håndbog](#)

Author: Skårhøj, Rie Frilund **Additional Person Name:** Kappelgaard, Dorte **Type:** Book **ISBN:** 9788789303468
Publisher: Ankerhus **Place of Publication:** Hinnerup : **Publication Date:** 2011. **Pages:** 40 sider **Edition:** 1.
udgave. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 24-38, 115-139 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
361.37 Sk

[Nye redskaber til ledelse af frivillige i praksis](#)

Author: Skårhøj, Rie Frilund **Additional Person Name:** Rygaard, Esther Skov **Type:** Book **ISBN:**
9788789303529 **Publisher:** Ankerhus **Place of Publication:** Randers **Publication Date:** 2014 **Pages:** 37 sider
Edition: 1. udgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 20-24, 37-45, 101-107, 113-116, 229-248 **Available**
At: Biblioteket/Library MF PENSUM 361.37 Sk

[Å legge til rette for unges kreative prosesser](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kappelgaard, Dorte **Book Title:** Kommet for å bli? : ledertrening etter
konfirmasjon **ISBN:** 9788254315583 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication**
Date: 2023 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** Side 209-228 **Editor:** Tveitereid, Knut **Tags:** Compendium **Available**
At: Biblioteket/Library MF PENSUM 259.23 Ko

[En god frivillighetskultur : organisering, ledelse og utvikling av frivillighet i Den norske kirke](#)

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 9788282495202 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2023 **Pages:** 201 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.1 Si

[Frivillighet og ledelse av frivillige](#)

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-77429-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of**
Publication: Oslo **Publication Date:** [2023] **Pages:** 225 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 361.37 Si

[Samskaping : sosial innovasjon for helse og velferd](#)

Author: Willumsen, Elisabeth; Ødegård, Atle (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03408-9 **Publisher:**
Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 61 sider **Student note:** s.
19-79 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.1 Sa

Innovasjonsarbeid : organisasjon, kultur og ledelse

Author: Aasen, Tone Merethe Berg **Additional Person Name:** Amundsen, Oscar **Type:** Book **ISBN:**

9788205472129 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:**

208 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.406 3 Aa

LED2040 - Samspill i menighet

Emneansvarlig:	Stephen Sirris (Stephen.Sirris@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar opp kirkens oppdrag og tjenester i samspill. Menighetens virksomhetsområder belyses fra ekklesiologiske og sosiologiske perspektiver. Emnet retter seg mot alle ansatte i lokalkirken og gir innblikk i kirkefagene og administrativ ledelse og hvordan disse fungerer sammen. Videre utvikler emnet forståelse for samarbeid og teamarbeid. Et viktig anliggende er å gi redskaper for å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima i menigheten.

Arbeidsformen vil være et samspill mellom egen erfaring, felles refleksjon og faglige perspektiv. Et sentralt mål er å finne fram til kilder som kan inspirere og gi retning for samledelse i lokalkirken.

Hovedtemaer:- Den norske kirkes oppdrag og egenart- Faglighet, flerfaglighet og tverrfaglighet som begrep og praksis- Å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima- Teamarbeid

Arbeidsform og struktur:Emnet går over ett semester med to halvdagssamlinger. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid og litteraturstudium . Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlingene gjennom lesning av oppsatt litteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det at man har stilling i Den norske kirke.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta i obligatorisk undervisning (minimum 80 prosent frammøte)- Legge frem ett refleksjonsnotat i gruppe - Gjennomføre en nettleksjon med tilhørende kortsvaroppgaver- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 2000 ord - Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om samarbeidsformer, team og konflikt- kunnskap om flerfaglighet og tverrfaglighet- god kjennskap til kirkelige lederroller- kunnskap om utvikling og frivillighet

FERDIGHETStudenten kan:- reflektere omkring samarbeid i menighetskontekst utfra teori- har styrket evne til samhandling og kan bidra til å bygge en god organisasjonskultur og arbeidsmiljø- kan kommunisere om strategiske utfordringer og prioriteringer i lokalkirken

LED2050 - Samledelse i menighet

Emneansvarlig:	Stephen Sirris (Stephen.Sirris@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tematiserer ledelse i menighet og retter seg mot menighetsråds- og fellesrådsledere, sokneprester og daglige ledere/kirkeverger. Det utvikler forståelse for samledelse i praksis. Et viktig anliggende er å gi redskaper for å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima i ledelsen av menigheten. Emnet gir innsikt i ulike lokalkirkelige lederroller og vektlegger forholdet mellom styring og ledelse samt forholdet mellom ansatte og demokratisk valgt ledelse.

Videre vil emnet bidra til en tydeligere organisasjonsforståelse og ledelsespraksis i lokalkirken. Arbeidsformen består i et samspill mellom egen erfaring, felles refleksjon og faglige perspektiver. Et sentralt mål er å finne fram til kilder som kan inspirere og gi retning for samledelse i lokalkirken.

Hovedtemaer:- Forståelse av kirken som organisasjon- Styring og ledelse- Lederroller i lokalkirken- Fagledelse, demokratisk valgt ledelse og daglig ledelse- Samledelse som begrep og praksis- Å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima

Arbeidsform og struktur:

Emnet går over ett semester med to halvdagssamlinger for deltakerne, nettleksjoner og lokalt gruppearbeid for hver ledergruppe.

Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid og litteraturstudium . Deltakerne forbereder seg til samlingene gjennom lesning av pensumlitteratur og ved å utarbeide to refleksjonsnotater. For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det verv som leder i menighetsråd eller fellesråd, eller stilling som sokneprest eller dagligleder/ kirkeverge i Den norske kirke.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta i obligatorisk undervisning (minimum 80 prosent frammøte)- Legge frem ett litteraturnotat i gruppe - Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 2000 ord - Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret".

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- kjennskap til Den norske kirke som organisasjon- kunnskap om begrepene styring og ledelse- god kunnskap om kirkelige lederroller- kunnskap om samspill og samarbeidsprosesser i lys av ledelsesteorier

FERDIGHETERStudenten kan:- reflektere og kommunisere omkring ledelsesfaglige utfordringer i menighet utfra teori- kan bidra konstruktivt til samledelse og til å bygge et godt arbeidsmiljø- kan etablere handlingsrom for egen lederrolle og respektere andres- kan kritisk reflektere over ledelsesteori i egen lederpraksis

LED2060 - Menighet i bevegelse

Emneansvarlig:	Dorte Kappelgaard (Dorte.Kappelgaard@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet retter seg mot kirkelige medarbeidere med interesse for lokalt utviklingsarbeid i menighetene. Det tar utgangspunkt i nyere nordisk forskning på menighetsutvikling og vil gi innblikk i forhold som kan innvirke på menigheters egenart og utvikling i sin unike kontekst. Emnet gir særlig kjennskap til endringsfaktorer i norske lokalsamfunn med relevans for kirkelig virksomhet, metoder i menighetsutviklende prosesser og forståelse av sammenhenger mellom kirkeforståelse, menneskesyn og utvikling av menighetsliv. Det vil videre gi redskaper til å fremme engasjement og samspill i stab og menighetsråd og samtidig presentere metoder som vil fremme lydhørhet, involvering og nye tilnærminger til frivillighet.

Menighet i bevegelse går over ett semester og vil tilrettelegges som desentralisert kurs utenfor campus med gjennomføring i prostier eller andre egnede kirkelige enheter etter avtale med lokale kursarrangører.

Det utformes som et bacheloremne som samtidig kan inngå som et spesialemne innenfor Erfaringsbasert mastergrad i praktisk teologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet går over ett semester, med to desentraliserte samlinger, henholdsvis på to og én dager etter nærmere avtale mellom MF og en lokal kursarrangør. I tillegg inngår 3 nettlesjoner à ca. to timer i løpet av semesteret. Undervisningsformer vil være forelesninger, samtaler og erfaringsdeling, litteraturstudium, gruppearbeid med case og skriftlige arbeid. Det kreves at studentene forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur og utarbeidelse av skriftlige case som vil danne grunnlag for felles refleksjon i grupper under kurssamlingene.

Opptakskrav: Generell studiekompetanse.

Emnet gjennomføres under forutsetning av tilstrekkelig antall påmeldte deltakere.

For mer informasjon om søknad, se utlysning MF KOM.

Overlappende emner

LED2060 Menighet i bevegelse overlapper delvis med LED2030 Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn, LED5030 Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn og TEOL8590 Folkekirke i lokalsamfunnet. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har LED2030 fra før, vil få 3 poeng uttelling for LED2060 på karakterutskriften eller vitnemålet- Studenter som har LED5030 fra før, vil få 3 poeng uttelling for LED2060 på karakterutskriften eller vitnemålet- Studenter som har TEOL8590 fra før, vil få 3 poeng uttelling for LED2060 på karakterutskriften eller vitnemålet

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Godkjent litteraturred rapport - 800-1000 ord- Ha deltatt på minimum 75 % av undervisningen-

Legge frem refleksjon i gruppe om strategi for en tenkt utviklingspross i egen menighet 800-1000 ord- Få godkjent notat om strategi for en tenkt utviklingspross i egen menighet - 800-1000 ord. - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått».

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har- god kunnskap om teori og metoder som kan bidra til kreative utviklingsprosesser i menigheter- kunnskap om nasjonale og lokale endringsfaktorer som påvirker kirkelig kirkelig engasjement og tilgjengelige verktøy i analysen av kirkens vilkår i norske lokalsamfunn- kunnskap om vilkår for frivillighet og samskaping mellom kirke og andre lokale aktører - kjennskap til ulike typer kirkeforståelse og hvordan disse kan virke inn på lokalt menighetsliv

FERDIGHETERStudenten kan- reflektere omkring lokalsamfunnets egenart og vilkårene for utvikling av menighetsliv i egen kontekst- anvende metoder for å lytte til lokalsamfunn og frivillige som del av menighetsutvikling- reflektere omkring sammenhenger mellom kirkeforståelse og veier til utvikling i egen menighet

GENERELL Studenten har- bevissthet om roller, interesser og makt i samspill mellom ansatte og frivillige i utviklingsarbeid i menigheten

LED5030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn

Emneansvarlig:	Dorte Kappelgaard (Dorte.Kappelgaard@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir kunnskaper og oppøver ferdigheter som styrker lokalkirkens arbeid med frivillighet og samskaping. Studentene tilegner seg redskaper for å organisere frivillighet og å lede samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet bidrar til å styrke samspillet og synergier lokalt med organisasjoner, kommune og enkeltpersoner. Videre vil emnet gi kompetanse i å frigjøre sivilt engasjement på nye måter.

Med dette som utgangspunkt vil emnet arbeide med sosiologiske og praktisk-teologiske perspektiver på frivillighet og særtrekk ved kirkelig frivillighet. Organisering og ledelse av frivillige, samt utviklingstrender i norsk frivillighet, tematiseres sammen med motivasjon og mening i frivillig engasjement. Et sentralt område er menighetenes samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet anlegger et nedenfra perspektiv på sosial innovasjon. Studentene får øvelse i å identifisere muligheter og å utvikle løsninger i møte med lokale behov. Det gis metoder for dialog og å lytte til lokale stemmer. Endelig oppbygges deltakernes evne til å reflektere over egen praksis i lys av faglige perspektiver og å la egne erfaringer bidra til kunnskapsutvikling.

Arbeidsform og organisering

For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det at man er tilknyttet en lokal menighet.

Studiet er forskningsbasert og innbefatter øvelser i undervisningssituasjoner og i praksissituasjoner.

Arbeidsformen er et samspill mellom egne erfaringer, felles refleksjon og teoretiske perspektiver. Emnet gir deltakerne kompetanse til å utvikle lokale nettverk som kan styrke motivasjon, refleksivitet og gi felles læring.

Emnet går over to semestre med nettleksjoner og én regional samling hvert semester, hver på to dager. I tillegg blir det fire nettbaserte halvdagssamlinger hvert semester. Undervisningsformer er forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det forutsettes at studenten forbereder seg til samlingene gjennom lesning av pensumlitteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Dette emnet finnes også på bachelornivå.

Overlappende emner

LED5030 overlapper fullstendig med LED2030 Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn og delvis med LED2060 Menighet i bevegelse. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har LED2030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for LED5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har LED2060 fra før, vil få 8 poeng uttelling for LED5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - Legge frem et innledende refleksjonsnotat i gruppe- Delta i 75 prosent av de fysiske samlingene - Delta i 75 prosent av den nettbaserte undervisningen- Gjennomføre et avgrenset prosjekt i egen kontekst, f.eks. en intern samling i stab eller menighetsråd eller første fase av et lokalt samskapingsprosjekt-Presentere eget prosjekt i nettbasert gruppesamling og reflektere teoretisk over dette- Gjennomføre to nettleksjoner på MA-nivå med tilhørende kortsvaroppgaver- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 2800-4000 ord - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1.nov

Avsluttende vurdering

LED5030- Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har - inngående kunnskap om frivillighetens egenart og rolle i kirke og samfunn- inngående kunnskap om ulike teorier om ledelse og organisering av frivillige samt perspektiver knyttet til motivasjon og mening hos frivillige - inngående kunnskap om samskaping i menighet og i relasjon til kommunen og andre aktører LED5030 (1): Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn FERDIGHETERStudenten kan - analysere og forholde seg kritisk og konstruktivt til involvering, organisering og ledelse av frivillighet i egen lokale kontekst - bruke relevante teorier og metoder i møte med utfordringer og muligheter forbundet med frivillighet og samskaping i egen kontekst - Planlegge, gjennomføre og evaluere et definert frivillighetsprosjekt i sitt lokalsamfunn- tilrettelegge refleksjonsprosesser og tverrfaglig læring i menigheten med frivillighet og samskaping som tema- reflektere over ulike menighetsforståelser og egen rolle i samarbeidet med frivillig

LED5030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn (24-H, 25-V)

Course Code: UE_190_LED5030_1_2024_HØST_1 **Course Name:** LED5030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn (HØST 2024) **Course Year:** 2024

16 items in 1 sections

Resources

[Social innovation: Moving the field forward. A conceptual framework](#)

[Technological Forecasting and Social Change](#)

Author: Cajaiba-Santana, Giovany **Type:** Article **ISSN:** 00401625 **Publisher:** Elsevier Inc **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** 42-51 **Pages:** 42-51 **Volume:** 82 **DOI:** 10.1016/j.techfore.2013.05.008 **Tags:** Compendium

[A Diaconal Approach to Community Development in the Light of the Sustainable](#)

[Development Goals: 'Leaving No One Behind' through Exploring Religious Resources for](#)

[Creating Just and Inclusive Communities](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dietrich, Stephanie **Book Title:** Developing Just and Inclusive Communities: Challenges for Diakonia / Christian Social Practice and Social Work **ISBN:** 9781914454479 **OCLC Number:** 1344542142 **Publisher:** Regnum Books International **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2022 **Pages:** 95-109 **Editor:** Haugen, Hans Morten ; Kivle, Benedicte Tveter ; Addy, Tony ; Kessel, Teresa Bue ; Klassen, John

[Theory of value co-creation: a systematic literature review](#)

[Managing service quality](#)

Author: Galvagno, Marco ; Dalli, Daniele **Additional Person Name:** Polese, Francesco ; Mele, Cristina ; Gummesson, Evert **Type:** Article **ISSN:** 09604529 **Publisher:** Emerald Group Publishing Limited **Place of Publication:** Bedford **Publication Date:** 2014-01-01 **Total Pages:** 643-683 **Pages:** 643-683 **Volume:** 24 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1108/MSQ-09-2013-0187 **Tags:** Compendium

[Directing creativity: The art and craft of creative leadership](#)

[Journal of management & organization](#)

Author: Ibbotson, Piers ; Darsø, Lotte **Type:** Article **ISSN:** 18333672 **Publisher:** Australian and New Zealand Academy of Management (ANZAM) **Place of Publication:** Lyndfield **Publication Date:** 2008-11 **Total Pages:** 548-559 **Pages:** 548-559 **Volume:** 14 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1017/S1833367200003035 **Tags:** Compendium

[Kirke i bevægelse : redskaber til udvikling i fællesskab](#)

Author: Kappelgaard, Dorte **Type:** Book **ISBN:** 9788788862591 **Publisher:** Kirkefondet **Place of Publication:** Frederiksberg **Publication Date:** 2022 **Pages:** 82 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 254.6 Ka

[Co-production and Third Sector Social Services in Europe: Some Concepts and Evidence](#)

[Voluntas](#)

Author: Pestoff, Victor **Type:** Article **ISSN:** 09578765 **Publisher:** Springer **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** 2012-12-01 **Total Pages:** 1102-1118 **Pages:** 1102-1118 **Volume:** 23 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1007/s11266-012-9308-7

[Kirke i bevægelse : at understøtte lokal udvikling af kontekstuelle kirkelige praksisser](#)

Author: Kappelgaard, Dorte **Type:** Book **ISBN:** 978-7-93361-62-1 **Publisher:** Teologiske fakultet København universitet **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2021 **Pages:** 263 sider **Volume:** 92 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 254 Ka

[Link \(kirkefondet.dk\)](#)

[Ledelse og involvering af frivillige i folkekirken](#)

Author: Kappelgaard, Dorte **Additional Person Name:** Carlander, Troels B.; Eskildsen, Steen **Type:** Book **ISBN:** 978-87-997799-3-2 **Publisher:** Forlaget Ingerfair **Place of Publication:** København : **Publication Date:** [2016] **Pages:** 16 sider **Tags:** Compendium **Student note:** s. 11-19, 40-43 og 73-76 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 254 Ka

[Ledelse af frivillige : en håndbog](#)

Author: Skårhøj, Rie Frilund **Additional Person Name:** Kappelgaard, Dorte **Type:** Book **ISBN:** 9788789303468 **Publisher:** Ankerhus **Place of Publication:** Hinnerup **Publication Date:** 2011. **Pages:** 40 sider **Tags:** Compendium **Student note:** s. 24-38, 65-90 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.37 Sk

[Nye redskaber til ledelse af frivillige i praksis](#)

Author: Skårhøj, Rie Frilund **Additional Person Name:** Rygaard, Esther Skov **Type:** Book **ISBN:** 9788789303529 **Publisher:** Ankerhus **Place of Publication:** Randers **Publication Date:** 2014 **Pages:** 37 sider
Tags: Compendium **Student note:** s. 20-24, 37-45, 101-107, 113-116, 155-167 **Available At:** Biblioteket/Library
MF PENSUM 361.37 Sk

[En god frivillighetskultur : organisering, ledelse og utvikling av frivillighet i Den norske kirke](#)

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 9788282495202 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2023 **Pages:** 201 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.1 Si

[Frivillighet og ledelse av frivillige](#)

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-77429-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo
Publication: Oslo **Publication Date:** [2023] **Pages:** 225 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
361.37 Si

[Samskapelse er bedre og billigere](#)

[Stat & styring](#)

Author: Torfing, Jacob ; Sørensen, Eva ; Røiseland, Asbjørn **Type:** Article **ISSN:** 08030103 **Publication Date:** 2020-12-04 **Total Pages:** 31-35 **Pages:** 31-35 **Volume:** 30 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/ISSN0809-750X-2020-04-10

[Samskaping : sosial innovasjon for helse og velferd](#)

Author: Elisabeth Willumsen, Elisabeth; Ødegård, Atle (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03408-9 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 61 sider **Student note:** s. 19-79 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.1 Sa

[Innovasjonsarbeid : organisasjon, kultur og ledelse](#)

Author: Aasen, Tone Merethe Berg **Additional Person Name:** Amundsen, Oscar **Type:** Book **ISBN:** 9788205472129 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 208 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.406 3 Aa

[Å legge til rette for unges kreative prosesser](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kappelgaard, Dorte **Book Title:** Kommet for å bli? : ledertrening etter

konfirmasjon **ISBN:** 9788254315583 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication**
Date: 2023 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** Side 209-228 **Editor:** Tveitereid, Knut **Tags:** Compendium **Available**
At: Biblioteket/Library MF PENSUM 259.23 Ko

MET2000 - Metode for bachelorstudenter

Emneansvarlig:	Ingrid Storm (Ingrid.Storm@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir deg en praktisk innføring i hvordan du kan planlegge og gjennomføre et mindre forskningsprosjekt slik som en bacheloroppgave. Du lærer å utforme en problemstilling, utvikle et forskningsdesign, samle inn og analysere et datamateriale og presentere funnene fra undersøkelsen. Emnet legger vekt på forskningsmetoder som brukes innen samfunnsvitenskap og religionsvitenskap, slik som intervju, observasjon, spørreundersøkelse og ulike former for tekstanalyse (for eksempel hermeneutikk, multimodal tekstanalyse og diskursanalyse). Emnet vil også gi deg trening i å innhente og bruke faglitteratur og se sammenhenger mellom teori og empiri.

Arbeidsform og organisering: Undervisningen på emnet består av en kombinasjon av forelesninger og seminarer.

Frist for oppmelding: Emnet har intensiv undervisning i begynnelsen av semesteret, hovedsakelig i januar og februar. Undervisningen begynner derfor umiddelbart etter semesterstart. Studenter som ønsker å ta emnet må melde seg opp snarest mulig det aktuelle semesteret.

Forkunnskaper: Emnet tas normalt i 6. semester av bachelorgraden.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- delta i 75% av undervisningen- delta i et kurs i litteratursøk på biblioteket- få godkjent en metoderapport (1200-1500 ord) basert på enten intervju eller observasjon - få godkjent en analyseoppgave (1500-2000 ord) basert på tekstanalyse - delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har- god kunnskap om ulike metoder som brukes innenfor samfunnsvitenskap og religionsvitenskap- god kunnskap om forskningsdesign- kunnskap om ulike tilnæringer til analyse- kunnskap om forskningsetikk

FERDIGHETER

Studenten kan- planlegge og gjennomføre en mindre undersøkelse basert på enten intervju eller observasjon- innhente og analysere et datamateriale basert på tekstanalyse- bruke teori i analysen av et datamateriale- diskutere sammenhenger mellom valg av metode, utvalg og problemstilling- reflektere over egne metodiske valg underveis i forskningsprosessen- samarbeide med andre om et avgrenset faglig prosjekt- bruke bibliotekets ressurser til å finne egnet faglitteratur

MET5010 - Kvalitative forskningsmetoder

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MET5010 aims to make students able to critically understand and discuss the choices involved in conducting qualitative research, and help them in designing their own master thesis. The course addresses issues of research design, methodology, different research methods, qualitative data collection and analysis, research ethics, and criteria for evaluating research quality.

Teaching and organization:
The course consists of three parts:

1) A common core

The common core gives students an overview of qualitative research and includes topics such as methodology, research design, research ethics, and research quality.

2) Elective modules

The elective modules give students the opportunity to gain in-depth knowledge and skills in selected research methods relevant to their study program and master thesis. Each module will cover both data collection and data analysis. Students choose two (2) of the following modules:

- Qualitative interviews
- Ethnography / fieldwork
- Text and discourse analysis
- Archival research
- Methods in educational research

3) Seminars

In the seminars the students will present and receive feedback on the project description for their master thesis.

The course is taught in English unless there are only Norwegian students participating in the course. Some elective modules or seminars might be taught in Norwegian, depending on the student group.

Overlappende emner

Parts of MET5010 Empirical research methods overlap with MET5080 Research Methodology. Because of this overlap, students who have already completed MET5080, will receive 5 credit points (ECTS) for MET5010 on their transcript of records or diploma.

MET5010 overlaps completely with MET5020 Qualitative research methods (for theology students).

Students who have already passed MET5020 will receive 0 credit points for MET5010 on their transcript or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:

- take active part in a minimum of 4 out of 6 classes in the common core part of the course
- take active part in a minimum of 3 out of 4 classes in two different elective modules
- prepare 6 short (200-300 words) written assignments associated with the assigned readings for the common core part of the course
- present their thesis ideas and a draft of the project description and give feedback to the drafts of other students (for theology students this includes being present and taking part in all activities in the start-up week organized for theology students)
- participate in a course in searching databases (not for students who have passed SAM5030)
- write a digital contract with a supervisor
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment of MET5010 is a project description for the master thesis (2500-35000) words. The project description will be assessed as "passed" / "failed".

To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate has:

- an advanced knowledge of the relations between research design, research questions and research methods
- an advanced knowledge of different qualitative research methods and their possibilities and limitations
- an advanced knowledge of ethical and methodological challenges in qualitative research involving people
- a good knowledge of strategies for qualitative data analysis
- a good knowledge of criteria for evaluating research quality

Skills

The candidate can:

- critically discuss how methodological and theoretical choices influence the knowledge produced
- design a research project such as a master thesis, including formulating research questions, selecting suitable research methods and justifying the methodological choices made
- find and review academic literature relevant to one's own research project
- critically reflect on the ethical aspects of doing qualitative research
- critically discuss methodological challenges in research involving people, including issues of power relations and positionality

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

MET5010 - Kvalitative forskningsmetoder (24-H)

Course Code: UE_190_MET5010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** MET5010 - Kvalitative
forskningsmetoder (HØST 2024) **Course Year:** 2024

15 items in 1 sections

Pensum

[In addition to the literature listed below, the students will select and read one master thesis
from a list of previous master theses.](#)

Type: Thesis **Notes:** MET5010

[Analyse i praksis : en håndbok for masterstudenter](#)

Author: Anker, Trine **Type:** Book **ISBN:** 9788202533304 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of
Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Edition:** 1. utg. **Notes:** TEOL2544 MET5080 MET5010 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 378 An

[Using thematic analysis in psychology](#)

[Qualitative Research in Psychology](#)

Author: Braun, Virginia; Clarke, Victoria **Type:** Article **ISSN:** 1478-0887 **Publication Date:** 2006 **Pages:** 77-101
Volume: 3 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1191/1478088706qp0630a **Tags:** Compendium **Notes:** MET5010

[InterViews : Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing](#)

Author: Brinkmann, Svend; Kvale, Steinar **Type:** Book **ISBN:** 9781452275727 **Publisher:** Sage **Place of
Publication:** Thousand Oaks, Calif **Publication Date:** 2015 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Notes:**
MET5010 **Student note:** s. 203-214 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Br

[Beyond the insider–outsider divide in migration research](#)

[Migration Studies](#)

Author: Carling, Jørgen; Erdal, Marta Bivand; Ezzati, Rojan **Type:** Article **Publication Date:** 2014 **Pages:** 36-54
Volume: 2 **Issue:** 1 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.1093/migration/mnt022> **Notes:** MET5010 SAM5132

[First impressions count: the ethics of choosing to be a 'native' or 'foreign' researcher](#)

Author: Dam, R. & Lunn, J. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Dam, R.; Lunn, J. **Book Title:** Fieldwork in the Global South : ethical challenges and dilemmas **Book Author:** Dam, R. & Lunn, J. **ISBN:** 9780415628419
Publisher: Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2014 **Pages:** 96-108 **Editor:** Lunn, Jenny **Tags:** Compendium **Notes:** MET5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 918 14 Fi

[Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi](#)

Author: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Type:** Electronic Article **Publisher:** Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021,2021-12-16 **Notes:** MET5920E2 MET5080 NEX1010B MET5010

[Link \(forskningsetikk.no\)](#)

[Forskningsmetode for lærerstudenter : å utvikle ny kunnskap i forskning og praksis](#)

Author: Gleiss, Marielle Stigum; Sæther, Elin **Type:** Book **ISBN:** 9788202572525 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Notes:** MET5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.721 GI

[Tekstanalyse for samfunnsvitere](#)

Author: Bratberg, Øivind **Type:** Book **ISBN:** 9788202710880 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0608490; oai:mlnb.bs.no:0608490 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Edition:** 3. utgave **Student note:** s. 37-78 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Br

[Reflection note: confessions of a Muslim researcher – considering identity in research](#)

[International Journal of Social Research Methodology](#)

Author: Islam, M. **Type:** Article **ISSN:** 1464-5300 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 1-7 **Issue:** 4. Desember 2019
Tags: Compendium **Notes:** MET5010

[Hvordan bruke teori? : nyttige verktøy i kvalitativ analyse](#)

Author: Johannessen, Lars E. F.; Rafoss, Tore Witsø; Rasmussen, Erik Børve **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02901-6 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:**

Jo

[European female supporters of the Islamic State : a multimodal discourse analysis of their facebook profiles](#)

[Nordic journal of religion and society](#)

Author: Nilsen, A.B. **Type:** Article **ISSN:** 1890-7008 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 4-15 **Volume:** 33 **Issue:** 1

DOI: <https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2020-01-01> **Notes:** MET5010

[Gender and Cultivating the Moral Self in Islam: Muslim Converts in an American Mosque](#)

[Sociology of Religion](#)

Author: Rao, A. H. **Type:** Article **ISSN:** 10694404 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 413-435 **Volume:** 76 **Issue:** 4

Notes: MET5010

[Why Did I Not Prepare for This? The Politics of Negotiating Fieldwork Access, Identity, and](#)

[Methodology in Researching Microfinance Institutions](#)

[Sage Open](#)

Author: Siwale, J. **Type:** Article **Publication Date:** 2015,2020-05-12 **Pages:** 1-12 **Issue:** June 4 **DOI:**

<https://doi.org/10.1177%2F2158244015587560> **Notes:** MET5010

[Ethnicity negotiations: Strategies of young Muslims and Christians in Oslo](#)

[Nordic journal of religion and society](#)

Author: Synnes, Ronald Mayora **Type:** Article **ISSN:** 1890-7008 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 139-156

Volume: 31 **Issue:** 2 **DOI:** <https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2018-02-04> **Notes:** MET5010

MET5020 - Qualitative research methods (for theology students)

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course is a course in research methods for theology students who plan to conduct empirical, qualitative research for their master's thesis. The course consists of two parts:

Part A: Choice of discipline and method (1 ECTS)

The aim of this part is to help the students make an informed choice of discipline and research method for their master thesis. Part A is identical to Part A in the course MET5030.

Part B: Qualitative research methods (9 ECTS)

The aim of this part is to make students able to critically understand and discuss the choices involved in conducting qualitative research, and help them in designing their own master thesis. The course addresses issues of research design, research methods, qualitative data collection and analysis, research ethics, and criteria for evaluating research quality.

The course will be taught in English in the spring semester unless there are only Norwegian students participating in the course.

Overlappende emner

MET5020 overlaps with MET5010, MET5030, MET5115, MET5215, MET5310, MET5290. This overlap entails that:- Students who have already passed MET5010 will receive 0 credits for MET5030 on their transcript or diploma.- Students who have already passed MET5030 will receive 0 credits for MET5030 on their transcript or diploma.- Students who have already passed MET5115 will receive 0 credits for MET5030 on their transcript or diploma.- Students who have already passed MET5215 will receive 0 credits for MET5030 on their transcript or diploma.- Students who have already passed MET5310 will receive 0 credits for MET5030 on their transcript or diploma.- Students who have already passed MET5290 will receive 0 credits for MET5030 on their transcript or diploma.

Studiekrav

To be qualified for final assessment, the student must:

Part A: Choice of discipline and method

- be present 100% in the start-up week
- have approved a short student note on "my thesis ideas" (max 500 words) that will be presented at the beginning of the start-up week and revised towards the end of the week
- have approved a student presentation "This is what I want to do for my master thesis" (3-5 minutes) on the last day of the start-up week

Part B: Qualitative research methods

- be present at 75% of the teaching
- submit written comments to a series of short video lectures in Canvas
- participate in a course in searching databases
- register topic for the master thesis (100-300 words)
- submit and have approved a project description for the master thesis (ca 1500-2000 words)
- write a digital contract with a supervisor
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Registration lists will be made available in Canvas if there is more than one course offered in the course in searching databases.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of MET5010T is an essay of 3500-4500 words. The essay should be in the form of a short research report based on a mini research project that the students will work on throughout the semester. The essay will be assessed by grades A - F.

Læringsutbytte etter fullført emne

Part A: Choice of discipline and method

KNOWLEDGE

The candidate has:

- knowledge of different research methods within the theological disciplines as well as their possibilities and limitations
- knowledge of the connections between research question, research methods, and research design

SKILLS

The candidate can:

- formulate research questions and choose research method

Part B: Qualitative research methods

KNOWLEDGE

The candidate has:

- a thorough knowledge of the relations between research design, research questions, and research methods
- a thorough knowledge of different qualitative research methods and their possibilities and limitations
- a thorough knowledge of ethical and methodological challenges in qualitative research involving people
- a good knowledge of strategies for qualitative data analysis
- a good knowledge of criteria for evaluating research quality

SKILLS

The candidate can:

- identify research questions, research methods, and theoretical perspectives in an empirical study and critically discuss how methodological and theoretical choices influence the knowledge produced
- design a research project such as a master thesis, including formulating research questions, selecting suitable research methods, and justifying the methodological choices made
- find and review academic literature relevant to one's own research project
- critically reflect on the ethical aspects of doing qualitative research
- critically discuss methodological challenges in research involving people, including issues of power relations and positionality
- carry out a small research project, including formulating a research question, collecting and analyzing empirical data, and writing a research report based on the project's findings

MET5030 - Teologi, metode og forskningsdesign

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Metodemangfoldet i teologi åpner for et stort spenn når det gjelder tilnærming i masteroppgavene, både innenfor de historiske, systematiske-teologiske og praktisk-teologiske disiplinene. En god del teologisk arbeid gjennomføres dessuten i en interdisiplinær sammenheng. Ulike oppgaver fordrer også forskjellige forskningsetiske problemstillinger, og ulike metoder krever ulikt design. Dette emnet har som mål å hjelpe studenter til valg av teologisk fagdisiplin, metode, og design for sin mastergradsoppgave. Emnet undervises på engelsk ved behov.

Delemne A: Valg av disiplin og metode (1 stp)

Dette delemnet har som mål å hjelpe studentene til å foreta et informert valg av disiplin og metode for en masteroppgave.

Delemne B: Forskningsdesign og disiplinspesifikk metode (9 stp.)

Delemne B har som mål å gi fordypning i disiplinspesifikke metoder som er relevant for den konkrete masteroppgaven. Studentene deltar i undervisningen i Delemne B som organiseres av den relevante fagseksjonen, basert på disiplinen som ble valgt i Delemne A.

Studentene skal gjøres i stand til å utvikle en prosjektbeskrivelse for en masteroppgave. Det handler om å se sammenhengen mellom problemstilling, materiale, teori, metode og forskningsdesign. Studentene skal formulere et forskningsspørsmål, begrunne og avgrense materiale og valg av metode, velge litteratur, samt lage utkast til disposisjon for en masteroppgave.

Arbeidsformer og organisering

- søkekurs
- seminar
- selvstudium

Delemne A: Valg av disiplin og metode: Oppstartsuke

- Introduksjonstime
- Skriving av studentnotat om «mine avhandlingsideer» (maks 500 ord)
- Heldagsseminar: GT, NT, KH, ST, PT
- Revidering av studentnotat
- Studentpresentasjon: «Dette har jeg landet på» (3-5 minutt) + oppsummerende panel

Overlappende emner

MET5030 overlapper totalt med MET5010, MET5020, MET5115, MET5215, MET5290 og MET5310. En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har MET5010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har MET5020 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har MET5115 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har MET5215 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har MET5310 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har MET5290 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studiekrav delemne A:- Studentnotat om «mine avhandlingsideer» (maks 500 ord) som presenteres innledningsvis og revideres mot slutten av oppstartsuken.- Studentpresentasjon: «Dette har jeg landet på» (3-5 minutt) på siste dag av oppstartsuken- 100% oppmøtekrav i oppstartsuken
Studiekrav delemne B:- gjennomføre obligatorisk søkekurs- levere digital veilederkontrakt- delta i seminarundervisningen og læringsoppgavene som det legges opp til i den disiplinen/fagseksjonen som studenten har valgt- levere og få godkjent en prosjektbeskrivelse (2500-3500 ord) som skal inneholde følgende momenter: 1) Presentasjon av tema, forskningsspørsmål samt en kort diskusjon om hvorfor dette bør studeres; 2) Materiale, inkludert avgrensning og begrunnelse for materialvalget 3) Metode; 4) Foreløpig disposisjon av oppgaven. 5) Kort kommentert bibliografi som viser hvordan den metoderrelevante litteraturen skal anvendes i masteroppgaven.- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Hvis det settes opp flere søkekurs i løpet av semesteret, vil det bli påmelding til kursene via Canvas.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte delemne A

KUNNSKAPStudenten har- kunnskap om ulike forskningsmetoder innenfor de aktuelle disiplinene og deres muligheter og begrensninger- kunnskap om sammenhengene mellom forskningsspørsmål, forskningsmetoder, og forskningsdesign

FERDIGHETERStudenten kan- formulere forskningsspørsmål og forskningsmetode

Læringsutbytte delemne B

KUNNSKAPStudenten har- inngående kunnskap om den metodiske diskursen masteroppgaven inngår i

FERDIGHETERStudenten kan- reflektere over hvilken relevans metodiske og teoretiske spørsmål har i arbeid med aktuelle teologiske problemstillinger- identifisere og kritisk diskutere forskningsspørsmål, forskningsmetoder og teoretiske perspektiv for ens egen masteroppgave- kritisk reflektere over forskningsetisk problemstillinger knyttet til masteroppgaven- utvikle en prosjektbeskrivelse for gjennomføring av en masteroppgave

Merknad til litteraturlisten

Litteratur delemne B:

700-900 sider metoderelevant litteratur som knyttes til masteroppgaven, valgt i samråd mellom emneansvarlig og den enkelte student. De ulike teologiske fagseksjoner utarbeider hver sin liste med relevant litteratur som veileder og student kan velge fra, men det er også mulig å velge annen metoderelevant litteratur.

MET5080 - Metode: deltid

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/ religion og etikk. MET5080 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å gi kunnskap om utviklingen av et forskningsprosjekt og en innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid. Emnet gir også kunnskap og ferdigheter i litteratursøk og kildebruk.

Overlappende emner

MET5080 Metodelære: Deltid overlapper fullstendig med MET508 Metodelære: Deltid, og delvis med MET5010 Empiriske forskningsmetoder. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har MET508 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5080 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har MET5010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5080 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:

- delta i undervisningen på minimum to av tre lørdager (ca.60%)
- levere og få godkjent et notat ved starten av emnet om avhandlingens tema (100-300 ord)
- levere og få godkjent skriftlige kommentarer til en serie av korte videoforelesninger
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet MET5080 har en prosjektbeskrivelse for masteroppgaven (1200-1500 ord) som avsluttende vurdering. Prosjektbeskrivelsen vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskaper om relevante metoder for avhandlingsarbeidet
- god kunnskap om utvikling av et forskningsprosjekt
- god kunnskap om forskningsetikk og kvalitativ analyse

FERDIGHETER

Studenten kan

- finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek
- formulere en problemstilling for avhandlingen basert på valgt tema
- begrunne valg av metode ut fra egen problemstilling

MET5515 - Metode Kirkelig undervisning

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning. MET5515 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å gi en innføring i akademisk skriving og metoder knyttet til avhandlingsarbeid. Emnet gir også innføring i kildebruk, fra prosessen med å søke opp kilder til kildeføring. Emnet gir innføring i relevante metoder for avhandlingsarbeid, og da særlig avhandlingsarbeid som skjer i skjæringsfeltet mellom teori og praksiserfaring.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i undervisning.
- delta i søkekurs
- levere og få godkjent individuell skriftlig oppgave over et oppgitt emne i vitenskapsteori/metodeteori (1000-1200 ord).
- levere og få godkjent en skriftlig fortelling fra praksis (1000-1200 ord)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått».

For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen 1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskap om akademisk skriving
- kunnskap om ulike forskningsmetoder innenfor kirkelig undervisning
- kunnskap om utvikling av forskningsprosjekt og forskningsdesign
- kunnskap om skriving som læringsprosess
- kunnskap om utfordringer og muligheter knyttet til forskning på egen praksis
- kunnskap om forskningsetiske problemstillinger

FERDIGHETER

Studenten kan

- Begrunne metodiske valg i avhandlingsarbeid
- Analysere forskningsdesign
- Identifisere sammenhenger mellom praksiserfaring og teoretiske problemstillinger
- bruke skriving som et verktøy for å lære
- beherske de formelle sidene ved akademisk skriving, inkludert kildeføring
- finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek

MET5515 - Metode Kirkelig undervisning (24-h

Course Code: UE_190_MET5515_1_2024_HØST_1 **Course Name:** MET5515 - Metode

Kirkelig undervisning (HØST 2024) **Course Year:** 2024

3 items in 1 sections

Pensum

[Methodology for close up studies : struggling with closeness and closure](#)

[Higher education : the international journal of higher education and educational planning](#)

Author: Alvesson, M. **Type:** Article **ISSN:** 0018-1560 **Publication Date:** 2003 **Pages:** 167-193 **Volume:** 46

Issue: 2 **Tags:** Compendium **Notes:** MET5515

[Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning](#)

Author: Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis; Hoel, Torlaug Løkensgard **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7935-293-8

Publisher: Abstrakt forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Edition:** 2. **Notes:** MET506

MET507 MET509 AVH8010£1 MET5515 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Dy

[Analyse i praksis : en håndbok for masterstudenter](#)

Author: Anker, Trine **Type:** Book **ISBN:** 9788202533304 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150334347;

(FHS-KS)207706 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020

Pages: 120 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 378 An

MET-EMP910 - Research Design and Qualitative Methods

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)

Generell informasjon

GENERAL INFORMATION

MET-EMP910 is an elective course. Its main objective is a broad orientation in current qualitative methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions to enable the doctoral student to substantiate and argue for the research design and the methodological and theoretical approaches in the thesis. The course allows the doctoral student to apply theoretical and methodological insights from existing research to creative work with one's PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- lectures
- discussion
- practical tasks
- panels/workgroups

The course is normally offered every other fall term, with seminars of five days' length, approximately 24 hours of lectures, including group discussions and time for independent work.

Studiekraav

The student will

- attend the course seminar (min. 75 %)
- submit a description of the design for your research project (1000-1500 words) for a course paper before the course.
- submit a final version of your research design in drawing and explanation (3000-4000 words) within three weeks after the course
- participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements within a specific deadline. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

COURSE OBJECTIVE AND AIM

The course addresses common challenges related to the design of empirical research projects and constituting data. It discusses how these can be dealt with in empirical PhD projects. The course focuses on practical work with PhD projects, such as research design, the connection between data and theory, formal matters and research ethics. It will provide insights into research interviews, observation, document studies, ethnography and surveys. It will also sketch possibilities for combining qualitative and quantitative methods (mixed method) and discuss comparative methods.

Knowledge

The course will provide the PhD Candidate with:

- good knowledge of empirical/ social science research design and methodology relevant to the PhD research project and its thesis
- good knowledge of qualitative methods for the collecting and analysis of data
- basic knowledge about quantitative methods and its relevance for qualitative projects
- knowledge of how empirical/ social science methods can be applied and are applied in various studies
- ability to assess the application and appropriateness of various methods and processes in research

Skills

The course will provide the PhD Candidate with:

- the ability to reflect on using empirical methods in their PhD research project.
- the ability to formulate and plan a research design, including methods and strategies appropriate for the research project

General competence

The course will provide the PhD Candidate with:

- the ability to identify relevant ethical issues in research
- the ability to discuss and evaluate research strategies in different projects

Merknad til litteraturlisten

The course uses a selection of chapters from Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. (2017). SAGE Handbook of Qualitative Research. The chapters provide an overview of the development of qualitative research and different research strategies and specific methods. In addition, some articles will be set up for particular lectures. The course literature is approximately 400 pages and will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-EMP910 - Research Design and Qualitative Methods (24-H)

Course Code: UE_190_MET-EMP910_1_2024_HØST_1 **Course Name:** MET-EMP910 - Research Design and Qualitative Methods (HØST 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 1 sections

Literature

[Time to challenge the spurious hierarchy of systematic over narrative reviews?](#)

[European Journal of Clinical Investigation](#)

Author: Greenhalgh, Trisha ; Thorne, Sally ; Malterud, Kirsti **Type:** Article **ISSN:** 00142972 **Publisher:** Wiley

Place of Publication: England **Publication Date:** 2018-06 **Total Pages:** e12931-n/a **Pages:** e12931-n/a

Volume: 48 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1111/eci.12931

[Helping doctoral students write : pedagogies for supervision](#)

Author: Kamler, Barbara **Additional Person Name:** Thomson, Pat **Type:** Book **ISBN:** 978-0-415-82349-4;

978-0-415-82348-7 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2014 **Pages:** 19

Edition: 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 30-48 (Persuading an octopus into a jar) **Available At:**

Biblioteket/Library MF 808.066 Ka

[How Native Is a "Native" Anthropologist?](#)

[American anthropologist](#)

Author: Kirin Narayan **Type:** Article **Publication Date:** 1993 **Pages:** 671-686 **Volume:** 95 **Issue:** 4 **DOI:**

<https://www.jstor.org/stable/679656>

[Focused ethnographic research on teaching and learning in conflict zones : history](#)

[education in South Sudan](#)

[Forum for development studies](#)

Author: Merethe Skårås **Type:** Article **ISSN:** 08039410 **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 217-238 **Pages:**

217-238 **Volume:** Vol. 45 **Issue:** 2

[Practicing Reflexivity: Becoming Aware of One's Default Mode and Developing an](#)

[Epistemic Advantage](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tone Stangeland Kaufman **Book Title:** The Wiley Blackwell companion to theology and qualitative research **Chapter Number:** 12 **ISBN:** 1-119-75691-X; 1-119-75692-8; 1-119-75693-6
Publisher: Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Hoboken, New Jersey : **Publication Date:** 2022 **Pages:** 109-118 **Editor:** Pete Ward; Knut Tvetereid

[The SAGE handbook of qualitative research](#)

Author: Denzin, Norman K ; Lincoln, Yvonna S. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9781483349800 **Publisher:** SAGE

Place of Publication: Los Angeles **Publication Date:** 2018 **Edition:** Fifth edition. **Notes:** ISBN : 9781483349800(hardback) **Stu**

Read chapters: 5.Lincoln, Yvonna S., Lynham, Susan A. & Guba, Egon G (2018). Paradigmatic Controversies, Contradictions and Emerging Confluences, Revisited. (p. 108-150) 6-10. Select two out of these five articles (Olesen, DeVault, Donner & Gladson-Billings, Kovach, Kincheloe et.al) 11. Saukko, Paula. Methodologies for Cultural and Social Studies in an Age of New Technologies. (p. 261-274) 14. Schwandt, Thomas A. & Gates, Emily F. Case Study Methodology (p. 341-358) 15. Hamera, Judith. Performance Ethnography. (p. 359-376) 23. Torre, María Elene et. al. Observation in a Surveilled World (p. 526-545) 26. Brinkmann, Svend. The Interview. (576-599) 27. Margolis, Eric & Zunjarwad. Visual Research (600-626) 29. Markham, Annette N. Ethnography in Digital Internet Era: From Fields to Flows, Descriptions to Interventions. (650-668) 31. Kamberelis, George et. al. Focus Group Research and/in Figures worlds (p. 692-716) 33. Wyatt, Jonathan. Creating a Space in Between: Collaborative Inquiries. (p. 738-756) 34. Torrance, Harry. Evidence, Criteria, Policy, and Politics: The Debate About Quality and Utility in Educational and Social Research. (p. 766-795) 40. Spooner, Marc. Qualitative Research and Global Audit Culture: The Politics of Productivity, Accountability and Possibility (p. 894-914) 41. Westbrook, David A. Critical Issues for Qualitative Research (p. 915-922)

[Collaborating with the Radical Right: Scholar-Informant Solidarity and the Case for an](#)

[Immoral Anthropology](#)

[Current anthropology](#)

Author: Teitelbaum, Benjamin R. **Type:** Article **ISSN:** 00113204 **Publisher:** The University of Chicago Press

Place of Publication: Chicago **Publication Date:** 2019-06-01 **Total Pages:** 414-435 **Pages:** 414-435 **Volume:**

60 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1086/703199 **Tags:** Compendium

MET-EMP920 - Qualitative Methods: Analysis and Writing

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)

Generell informasjon

MET-EMP920 is an elective course. The course's main objective is to provide a broad orientation to different analytical strategies in qualitative data analysis and their potential and limitations. Basic procedures for inductive, deductive and abductive qualitative study will be introduced, and the student will learn how to code and categorise qualitative data material. Analytical strategies connected to the students' research projects will be developed through their involvement, and the course will enable the students to substantiate and argue for their analytical approach. The course also reflects on common challenges in analysing empirical material and addresses criteria for quality in empirical research.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- lectures
- discussion
- practical tasks
- panels/workgroups

The course is normally offered every other fall term, with seminars of five days' length, approximately 24 hours of lectures, including group discussions and time for independent work.

Studiekraav

The student will

- attend the course seminar (min. 75 %)
- submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The course will provide the PhD Candidate with in-depth knowledge and understanding of the following:

- rigorous qualitative analysis
- criteria for quality in empirical research
- how to develop an argument based on the analysis of empirical material

Skills

The course will provide the PhD Candidate with the ability to:

- develop an argument based on the analysis of empirical material
- critically evaluate the quality of qualitative research projects

General competence

The participant will have the ability to:

- discuss different analytical strategies and their potential and limitations
- collaborate on collective analyses in groups

Merknad til litteraturlisten

A selection of approximately 400 pages of literature will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-HIS910 - Historical and Exegetical Methods: Text, Materiality, Context

Emneansvarlig:	Otfried Czaika (Otfried.Czaika@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)

Generell informasjon

MET-HIS910 is an elective course. Its main objective is a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions within historical and exegetical fields of study to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical thesis design. The course allows doctoral students to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with their PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on the sociology of research connected to the discipline(s).

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- lectures
- discussion
- panels/workgroups

Each seminar is normally three days' length, approximately 6 hours per day.

Studiekrav

The student will

- attend the course seminar (min. 75 %)
- submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- submit min. four questions on the background of the work with the course paper
- respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate has

- advanced knowledge of theories and methods connected to materiality, text and context
- advanced knowledge of the textual and contextual implications and the importance of materiality for historical and exegetical studies.

Skills

The candidate can

- discuss how common historical and literary/exegetical problems, challenges, methods, working processes, and theoretical perspectives can be shaped in the light of, e.g. materiality and (con-)text.
- demonstrate how different aspects of historical/exegetical methods influence a project and the narrative on history/exegetics.

General competence

The candidate can

- identify relevant issues in historical/exegetical studies and conduct their research with scholarly integrity.
- communicate research on historical/exegetical studies through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

A selection of approximately 400 pages of literature will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-HIS920 - Historical and Exegetical Methods: Sources, Text-Production and Transmission

Emneansvarlig:	Otfried Czaika (Otfried.Czaika@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)

Generell informasjon

MET-HIS920 is an elective course. Its main objective is a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions within historical and exegetical fields of study to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical thesis design. The course allows doctoral students to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with their PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines.

The PhD students will have a broader orientation about methodological and theoretical options and possibilities in historical and exegetical research, including their basic presumptions. The student will be able to motivate and defend the methodological and theoretical design in their PhD project and thesis. The subject and courses in MET-HIS920 will provide a basis for further probing into methodological and theoretical literature, which supports and challenges their PhD project and thesis. The student will also be challenged to reflect on issues of the theory of science within the field and the discipline.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- lectures
- discussion
- panels/workgroups

Each seminar is normally three days' length, approximately 6 hours per day.

Studiekraft

The student will

- attend the course seminar (min. 75 %)
- submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- submit min. four questions on the background of the work with the course paper
- respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate has

- advanced knowledge of critical methodological paradigms, possibilities, and presuppositions within historical and exegetical studies.
- advanced knowledge in demonstrating both in structure and content important methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions within historical and exegetical studies.

Skills

The candidate can

- discuss how specific argumentative strategies are informed by the different choices emerging from different ways of dealing with sources, text production and transmission.
- carry out research and scholarly work of a high international standard within historical and exegetical studies by discussing the importance of methods connected to sources, text production and transmission.

General competence

The candidate can

- identify new relevant issues in historical and exegetical studies and conduct their research with scholarly integrity.
- communicate research on theology and philosophy through recognised Norwegian and international channels.

Merknad til litteraturlisten

A selection of approximately 400 pages of literature will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-SYS910 - Methods in Systematic Theology: Hermeneutics, Dogmatics, and Ethics

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Sjøvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)

Generell informasjon

MET-SYS910 is an elective course. It addresses general issues, questions, and working methods in systematic theology. The main aim is to provide a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical approach in the thesis. Specifically, the course provides insights into the hermeneutical challenges that face the study of systematic theology, especially within dogmatics and ethics.

The course enables the doctoral student to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with one's PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines. The course will negotiate proposals for answering questions on working processes and strategies of the methods within systematic theological research.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- Lectures
- Discussion
- Panels/Workgroups: The course is normally offered every second spring term, with seminars of three days' length, approximately 6 hours per day.

Studiekrav

The student will

- attend the course seminar (min. 75 %)
- submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate has

- advanced knowledge in the discipline of theology on the need for hermeneutical reflection within dogmatics and ethics
- advanced knowledge of the history of theological hermeneutics

Skills

The candidate can

- discuss how specific subjects within dogmatics and ethics can be informed by perspectives that arise from hermeneutics
- demonstrate how hermeneutical perspectives influence systematic theological methods

General competence

The candidate can

- identify relevant issues in hermeneutical theology and carry out their research with scholarly integrity
- communicate research on hermeneutical theology through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

Additional literature relevant to the students at a particular course is agreed upon before each course.

MET-SYS920 - Methods in Systematic Theology: Philosophy and Theology

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Sjøvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)

Generell informasjon

MET-SYS920 is an elective course. Its main aim is a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical approach in the thesis. The course allows the doctoral student to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with one's PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines.

The course addresses general issues, questions, and working methods in systematic theology, which will be discussed based on selected themes and examples. The course shall present practical work with PhD projects, such as contents and design, framing the research questions into current debate, etc. The course will discuss how such subjects, examples, and findings may be put to work within PhD projects and their research designs.

The course will negotiate proposals for answering questions on working processes and strategies of the methods within systematic theological research. This course provides insight into the philosophical dimensions of systematic theology. It seeks to help the student understand how the argumentative structure of systematic theology involves philosophical and methodological choices. These choices are, in turn, relevant to how systematic theology and philosophy of religion can fulfil their task: to present a viable and intellectually valid contemporary version of what Christian theology may look like today.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- lectures
- discussion
- panels/workgroups

Each seminar is normally three days long, approximately 6 hours per day.

Studiekraft

The student will

- attend the course seminar (min. 75 %)
- submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate has

- advanced knowledge of how theology and philosophy have interacted throughout the centuries
- advanced knowledge of how philosophical choices influence systematic theology both in structure and content

Skills

The candidate can

- discuss how specific argumentative strategies are informed by the different choices emerging from different modes of philosophical reasoning.
- carry out research and scholarly work of a high international standard on the relation between theology and philosophy

General competence

The candidate can

- identify new relevant issues in theology and philosophy and carry out their research with scholarly integrity
- communicate research on theology and philosophy through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

Additional literature relevant for the students at a particular course is agreed upon before each course.

NEX1010 - Examen philosophicum nettstudium

Emneansvarlig:	Espen Løkhammer (Espen.Lokhammer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium handler om de mest grunnleggende spørsmål i vitenskapen: Hvordan er verden bygd opp, hva er et menneske, hvordan kan vi få sikker viten om verden, hvordan bør vi handle? Emnet består av to delemmer: A. Filosofi- og vitenskapshistorie (5 stp) og B. Etikk (5 stp).

Delemne A handler om hvordan sentrale tenkere i historien har besvart en rekke grunnleggende spørsmål om verden og forståelse, mens delemne B handler om ulike teorier om hvordan mennesker bør handle. Delemne A er historisk orientert, men studentene vil også få diskutere relevans i dag. Delemne B har fokus på hvordan etiske teorier kan anvendes i drøfting av aktuelle problemstillinger.

Emnet er et kjerneemne i Bachelor i religion, kultur og samfunn, Bachelor i Ungdom, kultur og trosopplæring, Bachelor i teologi og Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium overlapper fullstendig med EX1011: Examen philosophicum (engelsk variant) og EX1010 Examen philosophicum (campusbasert variant). En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har EX1011 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NEX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har EX1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NEX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Antall eksamensforsøk er begrenset til alle tre emnene. Det betyr at studenter har tre eksamensforsøk for EX1011, EX1010 og NEX1010 tilsammen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent ti tankekart/disposisjoner
- svare på spørsmål knyttet til et utvalg korte filmer
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet NEX1010 har 8-timers hjemmeksamen (1200-2500 ord) som avsluttende vurderingsform. For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Filosofi- og vitenskapshistorie

KUNNSKAP:

Studenten har:

- god kunnskap om sentrale problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorien
- god kunnskap om sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- kunnskap om ulike teorier som forsøk på å svare på filosofiske spørsmål
- erfaring med problemorientert lesing av originaltekster

FERDIGHETER:

Studenten kan:

- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien

Delemne B: Etikk

KUNNSKAP:

Studenten har:

- god kunnskap om grunnleggende etiske begreper og teorier

- god kunnskap om sentrale etiske teorier, etisk argumentasjon og meta-etiske spørsmål

FERDIGHETER:

Studenten kan:

- anvende etiske begreper, etiske teorier og etisk argumentasjon i arbeid med spørsmål fra forskningsetikk og yrkesetikk
- reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	13. jan. 2025
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

NEX1010 - Examen Philosophicum

Nettstudium (24-H)

Course Code: UE_190_NEX1010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** NEX1010 - Examen philosophicum nettstudium (HØST 2024) **Course Year:** 2024

6 items in 2 sections

Delemne A: Filosofi- og vitenskapshistorie

[Der tro og tanke møtes : glimt fra den "naturlige" teologis historie](#)

Author: Skarsaune, Oskar **Type:** Book **Publisher:** Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** [Oslo]

Publication Date: 2002 **Tags:** Se Canvas **Student note:** s. 7-44, 52-84, 93-104 **Available At:** Biblioteket/Library

MF PENSUM 210 Sk; Biblioteket/Library MF Arkiv 210 Sk

[I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie](#)

Author: Svare, Helge **Type:** Book **ISBN:** 978-82-530-4214-5 **Publisher:** Pax forlag **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2020 **Edition:** [Tredje utgave] **Student note:** s. 19-252, 265-287, 308-396 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Sv

Delemne B: Etikk

[Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi](#)

Author: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Type:** Electronic

Article **Publisher:** Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2016,2019-11-22

[Link \(forskningsetikk.no\)](#)

[Nærhet og distanse : grunnlag, verdier og etiske teorier i arbeid med mennesker](#)

Author: Henriksen, Jan-Olav; Vetlesen, Arne Johan **Type:** Book **ISBN:** 82-05-35554-1 978-82-05-35554-5

Publisher: Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Edition:** 3. utg. **Student**

note: s. Kap. 3-5, 7, 9 og 11-19 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 174 He

[I Sokrates' fotspor : filosofi- og vitenskapshistorie](#)

Author: Svare, Helge **Type:** Book **ISBN:** 978-82-530-4214-5 **Publisher:** Pax forlag **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2020 **Edition:** [Tredje utgave] **Student note:** s. 253-264, 290-307 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Sv

[Etisk tenkning : en historisk og systematisk innføring](#)

Author: Thommessen, Bjørn; Wetlesen, Jon **Type:** Book **ISBN:** 82-417-0683-9 **Publisher:** Ad notam Gyldendal

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 1996 **Notes:** NEX1010B **Student note:** s. 213-281 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 170 Th

NT513 - Det nye testamentet - bibelteologi

Emneansvarlig:	Gregory Peter Fewster (Gregory.P.Fewster@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

NT513 gir et ikke-grunnspråklig studium av Det nye testamente på masternivå. Emnet består av tre delemner: A. Kulturkunnskap (2 stp), B. Evangeliene i lys av Israels hellige skrifter (GT) (4 stp) og C. Perspektiver på Paulus (4 stp). Emnets siktemål er å gi kunnskap om teologien i sentrale deler av Det nye testamentet, og forståelse for NTs kulturelle kontekst og evne til å reflektere over sentrale metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å utforme en bibelteologisk fremstilling, i spenningen mellom litterære og historiske problemstillinger.

.Delemne A gir kunnskap om den jødiske og gresk-romerske konteksten som Det nye testamentet ble til i, og som dets første lesere var en del av. Med dette som utgangspunkt vil det være fokus på blant annet følgende spørsmål: Hvilke utviklingstrekk kan vi spore innenfor jødisk historie, tenkning og kultur under det andre tempelets tid? Hvilke jødiske grupperinger fantes? Hva var sentrale kjennetegn ved den gresk-romerske kulturen? I hvilken grad var jøder influert av, og hvordan forholdt de seg til denne kulturen?

.Delemne B fokuserer på hvordan de fire kanoniske evangeliene gjør bruk av Israels hellige skrifter for å formulere sitt budskap. Noen sentrale spørsmål vil være: På hvilken måte fungerer Israels historie som et bakteppe for evangelienes budskap? Hvordan brukes Skriftene for å tegne et bilde av Jesu person og virke? Hvilke visjoner tegnes for gudsfolket og dets oppdrag?

.Delemne C presenterer Paulus' teologi knyttet til spørsmålet om Moselovens betydning og til hans forståelse av nåden. Spørsmålene er egnet til å forstå nyere Paulus-debatt. De åpner for en rekke problemstillinger: Hva er forholdet mellom tro og gjerninger? Kan de som er «i Kristus» synde? Har Paulus med sin kritikk av loven brutt med jødedommen? Hvor preget er Paulus av en forventning om at den endelige dom og frelse var nært forestående? Hvordan kan det Paulus sier om nåden forstås på bakgrunn av hvordan gaver ble utvekslet i antikken? Spørsmålene reflekterer aktuell Paulus-debatt samtidig som de er forankret i fortolkningshistorien. Paulus leses dels i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og i lys av kulturelle tradisjoner i den gresk-romerske antikken.

Arbeidsform og organisering: Undervisningsform er forelesning med utstrakt bruk av samtale. Undervisningsspråket er engelsk.

Overlappende emner

NT513 Det nye testamentet - bibelteologi overlapper delvis med TEOL2210 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi, BIB511 Bibelteologi, BIB501 Bibelfag og RL5240 Det nye testamentet, TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi og fullstendig med NT503 Det nye testamentet - bibelteologi og PEN513 Det nye testamente: Lukansk og paulinsk teologi. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL2210 fra før, vil få 4 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5210 fra før, vil få 7 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL5240 fra før, vil få 2 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB511 fra før, vil få 3 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB501 fra før, vil få 7 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har NT503 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PEN513 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har TEOL5292 fra før, vil få 8 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet. Studenter som har TEOL2211 fra før, vil få 5 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få en sluttvurdering må studentene:

- Fullføre og få godkjent fire refleksjonsnotater på ca. 300 ord hver. Notatene oppsummerer og drøfter ukens leseoppgave og inkluderer ett diskusjonsspørsmål til seminaret/klassen.
- Fullføre og få godkjent to forberedende utkast til den endelige oppgaven (eksamen): 1) Forslag til tema som inkluderer et forskningsspørsmål (problemstilling), en tese (påstand som skal drøftes og begrunnes) og en foreløpig bibliografi som inneholder minst fem relevante oppføringer av sekundærlitteratur. 2) Oversikt over innhold og struktur til hele oppgaven, samt en angivelse av omtrent hvor mange ord som tenkes brukt på de ulike delene.- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3500-4500 ord) som vurderingsform. Oppgaven tar opp tema fra emnets undervisning eller pensum og drøfter det i lys av primærkilder og relevant sekundærlitteratur.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP 2 STP

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om jødisk kultur i hellenistisk tid
- god kunnskap om gresk-romersk kultur
- inngående kunnskap om betydningen av kulturkunnskap for arbeid med tekster fra Det nye testamentet

FERDIGHETER

Studenten kan

- relatere kunnskap om jødisk og gresk-romersk kultur til tolkningen av NT-tekster
- redegjøre for hva det innebærer at de nytestamentlige tekstene er blitt til i og reflekterer en bestemt historisk og kulturell kontekst
- vise hvordan spørsmål som drøftes i delemnene B og C er en del av kulturelle diskurser i samtiden

DELEMNE B: EVANGELIENE I LYS AV DET GAMLE TESTAMENTE 4 STP)

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om evangelienes bruk av Skriftene
- god kunnskap om intertekstuell tilnærming til evangeliene
- inngående kunnskap om evangelienes litterære og teologiske egenart

FERDIGHETER

Studenten kan

- drøfte i hvilken grad og på hvilke måter bruk av Skriftene har formet evangelienes budskap
- drøfte hva dette betyr for evangeliene som kilder til historien
- evne til å drøfte kriterier for å identifisere bruk av Skriftene i evangeliene

DELEMNE C: PERSPEKTIVER PÅ PAULUS 4 STP

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om innholdet i Romerbrevet og Galaterbrevet og ulike syn på det Paulus skriver om Moseloven, Guds nåde og menneskers muligheter til å leve etter Guds vilje og Guds frelsesplan for jøder og ikke-jøder
- god kunnskap om Paulus' forståelse av Jesus Kristus
- god kunnskap om hvordan Paulus' utsagn om nåde er forstått hos Markion, Augustin og Luther, samt i nyere teologisk debatt
- inngående kunnskap om den historiske konteksten for paulusbrevene og hvordan denne er reflektert i brevene
- inngående kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning og hvordan disse begrunnes

FERDIGHETER

Studenten kan

- drøfte styrker og svakheter ved ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning
- anvende kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning på tolkning av tekster fra Galaterbrevet og Romerbrevet
- lese tekster fra Galaterbrevet og Romerbrevet i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og antikke tradisjoner om gaveutveksling
- drøfte Paulus' selvforståelse som jøde og hvorvidt og i hvilken grad Paulus bryter med samtidens jødedom
- reflektere over den økumeniske, sosiale og politiske betydningen ulike tolkninger av Paulus kan ha

GENERELL KOMPETANSE

Delemnene skal sammen gi evne til

- å reflektere over betydningen av de forutsetninger som en leser bringer med seg til tolkningen av nytestamentlige tekster, og som får betydning for tolkningene.
- å kommunisere om faglig relevante spørsmål utfra den kunnskap og de ferdigheter som emnet formidler

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	2. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

NT513 - Det nye testamentet - bibelteologi (24-H)

Course Code: UE_190_NT513_07H_2024_HØST_1 **Course Name:** NT513 - Det nye testamentet - bibelteologi (HØST 2024) **Course Year:** 2024

6 items in 4 sections

Delemne A: Kulturkunnskap

[In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity](#)

Author: Skarsaune, Oskar **Type:** Book **ISBN:** 0-8308-2670-x **Publisher:** InterVarsity Press **Place of Publication:** Downers Grove, Ill. **Publication Date:** 2002 **Notes:** TEOL2210B NT513A TEOL2200A TEOL2290B **Student note:** s. 23-132 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.1 Sk; Biblioteket/Library MF Arkiv 270.1 Sk

Delemne A: Velg ett av følgende alternativ

[The religious context of early Christianity : a guide to Graeco-Roman religions](#)

Author: Klauck, Hans-Josef **Type:** Book **ISBN:** 0-567-08693-3 **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** Edinburgh **Publication Date:** 2000 **Notes:** NT513AE1 **Student note:** s. 1-11, 94-106, 149-174, 177-192, 250-255, 261-266, 279-288, 325-330, 335-338, 351-358, 385-400, 426-433, 437-438, 462-484 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 292 KI

[Paulus i Polis : Paulus' sosiale verden som forståelsesbakgrunn for hans liv og forkynnelse](#)

Author: Seland, Torrey **Type:** Book **ISBN:** 82-519-1988-6 **Publisher:** Tapir **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2004 **Notes:** NT513AE2 **Student note:** s. 1-218 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.06 Se

Delemne B: Evangeliene i lys av det gamle testamentet

[Echoes of scripture in the gospels](#)

Author: Hays, Richard B. **Type:** Book **ISBN:** 9781481304917 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Tex. **Publication Date:** 2016 **Notes:** NT513B RL5240A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.082 21 Ha

[Israel's Scriptures](#)

Author: Ahearne-Kroll, Stephen P. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Susan Docherty **Book Title:** The Oxford Handbook of the Synoptic Gospels. **Book Author:** Ahearne-Kroll, Stephen P. **ISBN:** 9780190887469 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford : **Publication Date:** 2023 **Pages:** 506-524

Delemne C: Perspektiver på Paulus

Velg en av listene på delemne C

[Paul and the gift](#)

Author: Barclay, John M. G. **Type:** Book **ISBN:** 9780802868893 9780802875327 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2015 **Notes:** NT513C£1 **Student note:** s. 11-116 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.082 34 Ba

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

PED1010 - Pedagogikk og didaktikk

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Pedagogikk og didaktikk (PED1010) er et kjerneemne i Lektorprogrammet og inngår i det første studieåret. Emnet tas sammen med praksisemnet PRA1002 Praksis i Lektorprogrammet, som inkluderer 10 dagers praksis i skolen. PED1010 gir en grunnleggende innføring i pedagogikk og didaktikk for nye lektorstudenter. Emnet skal gi studenten kunnskap om skolens mandat, læring, sosialisering, elev- og lærerrollen, og gi verktøy til å reflektere over ulike sider ved undervisning i norsk skole.

Fagdidaktikken vil i hovedsak være knyttet til KRLE-faget i grunnskolen og religion- og etikkfaget i videregående skole. Det er obligatorisk seminarundervisning i emnet. Seminarundervisningen fokuserer på planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning. Forelesninger og seminarundervisning skal legge til rette for refleksjon over relasjonen mellom teori og praksis.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- delta (minst 75 %) i forelesninger
 - delta (minst 75 %) i seminarundervisning
 - få godkjent en podcast (i gruppe) som presenterer en sentral pedagog og didaktiske implikasjoner av pedagogens syn
 - bidra i vurdering av egen og medstudenters podcast
 - få godkjent gruppevis planlegging og gjennomføring av et undervisningsopplegg om et valgfritt tema i faget KRLE / religion og etikk. Det didaktiske skjemaet skal evalueres individuelt etter gjennomført i undervisning.
 - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har gruppepodcast (teller 40 %) kombinert med en skriftlig skoleeksamen (4 timer, teller 60 %) som eksamensform. Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om pedagogikk, med vekt på skolens oppgaver, læring og danning
- god kunnskap om sosialisering og motivasjon for læring
- god kunnskap om ulike læringsteorier
- god kunnskap om didaktisk arbeid og design av undervisning
- god kunnskap om KRLE- og religion- og etikkfaget i skolen, historiske og aktuelle perspektiver
- kunnskap om klasseledelse og utvikling av et trygt og inkluderende miljø for elevene
- kunnskap til tilbakemelding og og vurdering for læring
- kjennskap til ungdomskultur
- kunnskap om opplæringsloven og Læreplanverket

FERDIGHETER

Studenten kan:

- sammenligne og drøfte ulike læringsteorier
- reflektere over forholdet mellom pedagogisk teori og praksis
- reflektere over allmenne og fagdidaktiske problemstillinger i planlegging og evaluering av et læringsforløp i KRLE / religion og etikk i samarbeid med andre
- reflektere over lærer- og elevrollen i et flerkulturelt samfunn

PED1640 - Konfirmasjon og lek som praktisk teologi

Emneansvarlig:	Camilla Jørgensen (Camilla.Jorgensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet vil ikke bli tilbudt våren 2024.

PED1640 gir en innføring i praktisk teologi ved å belyse konfirmasjon og bruk av lek i kristent barne- og ungdomsarbeid fra ulike teoretiske og metodiske perspektiv. På den måten får studentene både en innføring med praktisk teologi som forsknings- og profesjonsfag der dette knyttes til sentrale kirkelige praksiser. Emnet er delt i to delemner. Konfirmasjon som fenomen og kirkelig praksis er selve navet i Delemne A, vil studentene starte i praksis i et barne- og ungdomsarbeid knyttet til menighet eller organisasjon i delemne B. Emnet er delt i to delemner på 5 stp. hver:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1010, eller ha tilsvarende kompetanse.

Delemne A Konfirmasjon som praktisk teologi

Delemne A utforsker konfirmasjon som fenomen og som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av praktisk-teologiske og pedagogiske metoder og teori. Konfirmasjon er en kompleks og mangesidig samt, for de fleste, kjent praksis. Det er en praksis som i vår kontekst er utbredt, den har en lang historie og tradisjon(er) og en rekke aktører og artefakter. I tillegg er den preget av teologiske, pedagogiske og kulturelle verdier og normer. Disse er ofte implisitte, men de setter likevel et markant preg på praksisen. I delemnet lærer studentene om det komplekse forholdet mellom teori og praksis og blir kjent med analytiske redskaper som gir dem hjelp til å bedre forstå hva som skjer og hva som er på spill i konfirmasjon som kirkelig praksis. De introduseres også for sentrale problemstillinger knyttet til læring og kunnskap og får en innføring i ulike læringsteorier. Dette er teoretiske ressurser som gjør dem i stand til å analysere praksisen ut fra et pedagogisk perspektiv. Samlet sett gir delemnet kompetanse til å arbeide med konfirmanter og konfirmasjon.

Delemne B Praksis og lek/studietur

Delemne B består av 3 studiepoeng praksis og 2 studiepoeng studietur/ seminar om lek. Annet hvert år blir det arrangert studietur. Studieturen varer i en liten uke, og den arrangeres sammen med emnet TEOL2540 Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis. De årene det ikke er studietur i disse to emnene er det et seminar om lek og dets betydning for barn og unge. Studentene får en innføring i teaterlek.

I dette delemnet starter studentene også sin praksis i et barne- og ungdomsarbeid knyttet til menighet eller organisasjon. Studentene skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i barne- og ungdomsarbeid og øve seg i på å ha et blikk for barn og ungdoms livsutfordringer i en menighets- eller organisasjonskontekst. I forbindelse med praksis skal studentene delta i praktisk-teologiske grupper (PT-grupper) hvor de reflekterer og analyserer sin egen praksis.

Delemne B står i nær sammenheng med delemne A. Det er et mål at studentene i praksisen gjør nytte av kunnskaper og ferdigheter de tilegner seg gjennom arbeidet med delemne A. For nærmere beskrivelse av den konkrete utformingen av praksisen, se Informasjonshefte for praksis ved UKT (i Canvas).

Undervisningsformer og studiekrav inkluderer forelesninger, seminarundervisning, øvelser, refleksjonsnotater og faglig oppgave.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Skriftlig oppgave, skrevet etter detaljert mal, 1800-2000 ord.
- Bestå kortprøve (90 min).
- Ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen.
- Levere og få godkjent et refleksjonsnotat (800-1000 ord) over arbeid med et konkret pedagogisk tiltak for barn/unge studenten har deltatt på i praksis.
- Delta i praktisk-teologiske grupper (PT-gruppe).
- Få godkjent læringskontrakt relatert til praksis, levert innen en fastsatt frist.
- Ha bestått praksis (se Informasjonshefte for praksis ved UKT).
- Få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Annen hvert år - det året det blir arrangert studietur:

- delta på en studietur av ca. en ukes varighet. Studentene kan etter søknad bytte ut studieturen med et alternativt opplegg. Se pris og annen informasjon om studietur i Canvas.

Året det ikke blir arrangert studietur:

- delta på øvingsdager og undervisning med tema lek

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet PED1640 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene."

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis
- Kunnskap om ulike metodiske tilnæringer innen praktisk teologi
- Kunnskap om ulike læringsteorier og pedagogikk med særlig vekt på å forstå konfirmasjon som kirkelig praksis

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Analysere og drøfte konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av pedagogisk og praktisk-teologisk teori og metode
- Kritisk reflektere forholdet mellom teori og praksis
- Sammenligne og drøfte ulike læringsteorier

Delemne B

KUNNSKAP

Studenten har

- God kunnskap om teaterlek som metode (når det ikke er studietur).
- Kunnskap om barns utvikling, lek og læring i lys av fysisk og sosialt miljø (knyttet til de årene det ikke er studietur).
- Kunnskap om hvordan reflektere over praksis i grupper.

FERDIGHET Studenten kan

- Observere og loggføre læringstiltak i en menighet og reflektere over disse i lys av relevant teori.
- Reflektere over egen læring ved å skrive læringskontrakt og evalueringsrapport knytte til praksis.
- Holde avtaler og administrere egen tidsbruk
- Samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner
- Reflektere over egne følelser og reaksjonsmønstre i møte med andre
- Bruke veiledning som en læringsmulighet som anledning til faglig og personlig læring
- Begrunne pedagogisk praksis ut ifra pedagogisk teori
- Bruke sin faglighet til improvisasjon i lek, læring og formidling og reflektere rundt prinsipper for lek og anvende disse i møte med barn og unge (knyttet til de årene det ikke er studietur).

Generelle ferdigheter etter fullført emne: Studenten kan

- Nyttiggjøre seg kunnskap og ferdigheter fra delemne A i praksis (delemne B)
- Reflektere over, og nyttiggjøre seg, tilbakemeldinger og veiledning i emnet.
- Reflektere over egne erfaringer med kirkelige praksiser og mulig kirkelig tjeneste i lys av faglige perspektiver.

PED2015 - Barn og unge i kirkelig undervisning og læring

Emneansvarlig:	Camilla Jørgensen (Camilla.Jorgensen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet Barn og unge i kirkelig undervisning og læring gir grunnleggende kunnskap om undervisnings- og læringsfeltet i Den norske kirke, dens pedagogiske og teologiske grunnlag, utvikling og planer. Emnet belyser problemstillinger knyttet til barn og unge i kirkelig undervisning og trosopplæring og samvirket mellom hjem, kirke og lokalsamfunn. Emnet gir ulike samfunnsfaglige og pedagogiske perspektiver på ungdoms utvikling og sosialisering. Emnet vil peke på hvilke muligheter og utfordringer dette gir feltet kirkelig undervisning og læring, og skal bidra til forståelse av ungdommers sosialisering på ulike arenaer. Videre vil emnet gi innsikt i hvordan religiøs læring kan skje på disse arenaene. Det vil også være et fokus på temaer som identitet, religion, seksualitet og rus.

Emnet er ett av fire emner som tilbys som nettstudier i trosopplæring i et samarbeid mellom VID Stavanger og MF vitenskapelig høyskole.

Organisering og undervisning

Studiet er nettbasert. Nettleksjonene legges ut i løpet av semesteret. Til disse hører det ulike former for materiell og lenker. Emnet forutsetter en betydelig grad av selvstudium, kombinert med studentaktivitet gjennom emnets faglige forum i Canvas/Zoom. Det er en studiesamling på MF. Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som har tatt emner med tilsvarende tematikk tidligere, bes ta kontakt med studieveileder.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student:

- levere en selvpresentasjon der en redegjør kort for motivasjon for emnet. Selvpresentasjonen skal leveres i Canvas innen en uke etter studiestart.
- Delta i tre Zoom- samlinger med forberedt faglig arbeid/ faglige samtaler.
- delta på studiesamling på MF. Fritak kan gis etter begrunnet søknad til emneansvarlig (innvilget søknad forutsetter at et alternativt studiekrav leveres).
- levere utkast til oppgave 1 (faglig oppgave om utvikling av trosopplæring i alder 0-6 år).
- gi en forberedt (muntlig og skriftlig) respons på en medstudents utkast til oppgave 1.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har mappevurdering som avsluttende vurderingsform. Mappen består av tre arbeider, hvert av dem på 1800-2200 ord.

Det gis en samlet karakter i emnet. Faglig oppgave nummer 1 og 2 i mappen vurderes hver for seg. Faglig oppgave nummer 3 (refleksjonsnotatet) kan deretter vippe karakteren på mappen som helhet opp eller ned, ut fra kvaliteten på refleksjonsnotatet. Det brukes en karakterskala fra A (best) til F (dårligst). Studenter som får F, har ikke bestått. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studentene har:

- god kunnskap om Plan for trosopplæring «Gud gir -Vi deler» og den nye Plan for kirkelig undervisning og læring.
- god kunnskap om læringsteorier og hvordan disse kan brukes i planlegging av undervisning og læring i kirken.
- god kunnskap om ulike perspektiver på sosialisering, identitet og utvikling.
- kjennskap til hvordan Den norske kirkes trosopplæringsreform oppsto, hvordan den er blitt evaluert og prosessen med endringene til den nye Plan for kirkelig undervisning og læring.
- kjennskap til trosopplæringens ulike kontekster: hjem, skole, kirke og lokalsamfunn.
- kunnskap om teologisk og pedagogisk begrunnelse for hvorfor kirken skal drive trosopplæring.
- kunnskap om problemstillinger knyttet til kirke-skole-samarbeid.

Ferdigheter

Studenten kan:

- anvende empirisk metode for å redegjøre for konteksten som trosopplæring planlegges inn i og skjer i
- analysere ulike symboler i kirkerommet teologisk.
- ta i bruk sosiokulturell læringsteori i utvikling av et læringsprosjekt.

- vurdere læremidler for konfirmantundervisning.
- planlegge og begrunne et læringsprosjekt.
- anvende kirkebygget i læringsarbeid.
- lese planene for trosopplæring/ kirkelig undervisning og læring i Den norske kirke i læringsteoretisk og didaktisk perspektiv, og gjøre bruk av planer i planlegging av tiltak for kirkelig undervisning og læring.
- forholde seg aktivt til skolens læreplan for KRLE-faget i planlegging av trosopplæringstiltak.
- reflektere over utvalg og bruk av bibeltekster i trosopplæringen-anvende didaktisk teori i arbeid med bibeltekster i trosopplæringen-reflektere kritisk over presentasjon av bibelfortellinger i barnebibler og annet undervisningsmateriale.
- reflektere over religionspedagogiske muligheter og utfordringer knyttet til kirkelig undervisning og læring for barn og ungdom.

PED5520 - Kirken som lærende fellesskap

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

På hvilken måte er kirken et lærende fellesskap? Hvordan skapes læring, og hva er kateketens rolle i kirken som lærende fellesskap? Hvordan forhandles teologi frem i trosopplæringen, og hvordan er denne forhandlingen preget av kateketens egen troshistorie og eget liv? Dette er blant spørsmålene som drøftes i dette emnet. Emnet fokuserer på kirken som lærende fellesskap og kateketens oppgave i å lede menighetens undervisningsarbeid. Perspektivene vil også omfatte menigheten som praksisfellesskap, forholdet mellom kirkeforståelse og læringsteori, forhandling av teologi i menigheten som læringsfellesskap, kateketens arbeid med undervisningsplanlegging, samt kateketens profesjonsforståelse.

Emnet tilbys høstsemesteret i partallsår. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse (minst 75 %) i undervisningen
- levere, presentere og få godkjent et læringsopplegg rettet mot en bestemt aldersgruppe
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 8-timers skriftlig hjemmeeksamen (1200-2500 ord) som avsluttende vurderingsform. Karakter (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

For å kunne gå opp til eksamen må studentene ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskap om ulike sider ved menigheten som læringsfellesskap
- kunnskap om ulike aldersfaser i kirkelig undervisning og livslang læring
- god kunnskap om menigheten som praksisfellesskap
- innsikt i sammenhenger mellom kirkeforståelse og læringsteori
- kunnskap om kateketens profesjonsidentitet og rolle i kirkens tjenestefellesskap
- kunnskap om planlegging og design av undervisning
- innsikt i hvordan teologisering inngår i kirkens trosopplæringsarbeid

FERDIGHETER

Studenten kan

- utnytte teoretisk kunnskap om menigheten som læringsfellesskap og praksisfellesskap til å drøfte kateketens rolle som ansvarlig for kirkelig undervisning.
- reflektere over kateketens rolle som leder i menighetens læringsfellesskap
- vise evne til å reflektere over hvordan teologi forhandles frem i trosopplæringsfeltet
- vise evne til å planlegge og designe et undervisningsopplegg rettet mot et bestemt trosopplæringstiltak
- vise evne til å ta imot og gi veiledning

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	13. jan. 2025
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PED5520 - Kirken som lærende fellesskap (24-H)

Course Code: UE_190_PED5520_1_2024_HØST_1 **Course Name:** PED5520 - Kirken som lærende fellesskap (HØST 2024) **Course Year:** 2024

16 items in 2 sections

Resources

Pensum

[Hvilken kirke? Læring for hvem? : læringsteori, kirkeforståelse og tilrettelagt trosopplæring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Fagermoen, T. **Book Title:** Trosopplæring for alle? : læring, tro og sårbare unge **ISBN:** 978-82-8249-153-2 **Publisher:** IKO-forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 31-54 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar Fagermoen, Tron Sandsmark, Astrid **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Tr

[Teologier i trosopplæringen](#)

Author: Fagermoen, Tron; Lauritzen, Solvor Mjøberg **Type:** E-book **Publisher:** Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018

[Link \(mf.no\)](#)

[Trosopplæring i folkekirken](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Graff-Kallevåg, Kristin **Book Title:** Folkekirke nå **ISBN:** 9788254313121 **Publisher:** Verbum Akademisk **Publication Date:** 2015 **Pages:** 128-134 **Editor:** Dietrich, S. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 261.109 481 Fo; Biblioteket/Library MF PENSUM 261.109 481 Fo

["Det handler kanskje om min egen troshistorie-" : når kirkelig ansattes troshistorie setter](#)

[spor i trosopplæringen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Graff-Kallevåg, Kristin **Book Title:** Byggekløss-spiritualitet? : en studie av

spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 9788282493611 **Publisher:** IKO-Forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 48-73 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland Graff-Kallevåg, Kristin **Notes:** PED5550B PED5520A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Spiritualitet i kirkens trosopplæring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Graff-Kallevåg, Kristin; Kaufman, Tone Stangeland **Book Title:** Byggekloss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 9788282493611 **Publisher:** IKO-Forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 8-24 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland Graff-Kallevåg, Kristin **Notes:** PED5520A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Bricolage og byggeklosser : når ressurser fra kirkens tradisjon gjøres tilgjengelige i trosopplæringen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Graff-Kallevåg, Kristin; Kaufman, Tone Stangeland **Book Title:** Byggekloss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 9788282493611 **Publisher:** IKO-Forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 230-246 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland Graff-Kallevåg, Kristin **Notes:** PED5520A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Å planlegge og designe undervisning](#)

Author: Hauge, Trond Eiliv **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-49465-0 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Notes:** PED2010A PED5520A RL1025A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.102 Ha

[Den virkelige kirke : bidrag til ekklesiologien](#)

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-519-2500-6 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2009 **Notes:** PED5520A **Student note:** s. 9-45, 61-109, 125-147, 177-195 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 262 He

[Sammenhenger mellom utforming og opplevelse](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Johnsen, E. T. **Book Title:** Gudstjenester med konfirmanter : en praktisk-teologisk dybdestudie med teoretisk bredde **ISBN:** 18908829 9788282493185 **Publisher:** IKO-forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 231-240 **Editor:** Johnsen, Elisabeth Tveito **Tags:** Compendium **Notes:** PED5520A LED5080 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

["Jeg oppfattet det lite grann annerledes" : barneteologi og trosopplæring - setter barnas gudserfaring spor i trosopplæringens innhold?](#)

Additional Person Name: Graff-Kallevåg, Kristin; Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, S. **Book Title:** Byggekløss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150302581 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 256 s. **Pages:** 146-159 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland Graff-Kallevåg, Kristin **Notes:** "Utviklet med støtte fra Kirkerådet, Størst av alt og MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn". - Baksida av tittelbladet, s. [2] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Bredde og dybde, tidsavgrensning og kontinuitet- Nødvendige motsetninger i kirkelige trosopplæring?](#)

Additional Person Name: Graff-Kallevåg, Kristin; Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Tveitereid, Knut **Book Title:** Byggekløss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150302581 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 256 s. **Pages:** 188-207 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland Graff-Kallevåg, Kristin **Notes:** "Utviklet med støtte fra Kirkerådet, Størst av alt og MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn". - Baksida av tittelbladet, s. [2] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

[Communities of practice : learning, meaning, and identity, Learning in doing: social, cognitive, and computational perspectives](#)

Author: Wenger, Etienne **Type:** Book **ISBN:** 0-521-43017-8 0-521-66363-6 978-0-521-66363-2 978-0-521-43017-3 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 1998 **Tags:** Compendium **Notes:** PED5520A **Student note:** s. 86-121 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 We

[Religion som bevegelse : læring, kunnskap og mediering](#)

Author: Afdal, Geir **Type:** Book **ISBN:** 9788215021287 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: cop. 2013 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Af; Biblioteket/Library MF

Arkiv 370.152 3 Af

[Helhet, integrering og sammenheng i Den norske kirkes pedagogiske virksomhet – et](#)

[bidrag til teologisk og pedagogisk grunnlagstenkning](#)

[Prismet](#)

Author: Alstad, Gunhild Tomter; Hegstad, Harald **Type:** Article **Publication Date:** 2022 **Pages:** 153-169

Volume: 73 **Issue:** 3

[The church as learning community : a comprehensive guide to Christian education](#)

Author: Everist, Norma Cook **Type:** Book **ISBN:** 0687045002 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:**

Nashville, Tenn. **Publication Date:** c2002 **Pages:** 391 s. **Student note:** Side 21- 60 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 268 Ev

[Vägen är allt : en introduktion till religionspedagogik för den kristna församlingen](#)

Author: Klintborg, Caroline **Type:** Book **ISBN:** 9789173156097 **Publisher:** Argument **Place of Publication:**

Varberg : **Publication Date:** [2021] **Tags:** Compendium **Student note:** s. 111-128 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 268 KI

PED5550 - Kateketen i kirkerommet med internpraksis

Emneansvarlig:	Camilla Jørgensen (Camilla.Jorgensen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammene Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og Master i teologi med fordypning i kirkelig undervisning.

Emnet tilbys i henhold til studieplan for programmet, vanligvis annethvert år. Undervisning og øvelser finner normalt sted i rammen av 2-3 samlinger på MF.

Emnet gir kunnskap om kirkebyggets utforming og teologi gjennom historien. I dette inngår kunnskap om og forståelse av kirkebyggets ulike artefakter og deres mulige funksjon i kirkelig undervisning og læring. Emnet tematiserer videre kateketisk praksis i kirkerommet, særlig knyttet til kristen spiritualitet, gudstjenestearbeid og forkynnelse. Emnet gir innføring og øvelse i liturgikk og homiletikk, samt i didaktisk og læringsteoretisk arbeid knyttet til kateketens praksis i kirkerommet. Refleksjon over tilrettelegging for likeverdig deltakelse, og over kateketens rolleforståelse og samarbeidsevne inngår også.

Emnet består av to delemner:

- Delemne A: Kirkebyggets teologi (5 stp.)
- Delemne B: Kateketisk praksis i kirkerommet (10 stp.)

Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

Studiekrav

For a? fa? avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) på studiesamlingene
- levere og fa? godkjent et refleksjonsnotat (1200-1500 ord) fra observasjon av et undervisningstiltak/læringsopplegg i en annen menighet enn den man selv jobber i
- levere og fa? godkjent en faglig oppgave (1800-2000 ord), som skal inneholde en beskrivelse av et konkret kirkebygg og en skisse til et undervisningsopplegg knyttet til dette kirkebygget
- levere og fa? godkjent manuskript til en preken holdt i en gudstjeneste, med et tilhørende refleksjonsnotat (1000-1500 ord)
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, får ikke avsluttende vurdering i emnet. For ikke a? bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas. I de skriftlige arbeidene skal man gjøre aktivt bruk av emnelitteraturen. Man må henvise på en standardisert måte til alle kilder som benyttes.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til Bestått eller Ikke bestått. For a? kunne ga? opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KIRKEBYGGETS TEOLOGI (5 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om kirkebyggets utforming og teologi i historisk og nåtidig sammenheng
- inngående kunnskap om hvordan kirkebyggets artefakter kan inngå i læring

FERDIGHETER

Studenten kan

- lese, beskrive og drøfte teologisk kirkebyggets utforming, dets eksteriør og interiør, gjenstander og symboler
- bruke kirkebyggets utforming, dets eksteriør og interiør, gjenstander og symboler i utforming av undervisnings- og læringsaktiviteter

DELEMNE B: KATEKETISK PRAKSIS I KIRKEROMMET (10 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskap om didaktiske og læringsteoretiske perspektiver i kirkelig undervisning, inkludert tilrettelegging for mangfoldet blant barn, unge og voksne når det gjelder funksjonsnivå, bakgrunn og forutsetninger
- god kunnskap om hvordan kirkebyggs utforming og ulike artefakter kan inngå i barn, unge og voksnes tilegnelse av, deltagelse i og kunnskap av kristen tro

- god forståelse av kirkerommet som arena for kristen spiritualitet
- god kunnskap om liturgi som kateketisk praksis, hovedtrekk i liturgisk teologi og Ordning for hovedgudstjeneste i Den norske kirke
- god kunnskap om forkynnelse som kateketisk praksis og hovedtrekk i homiletisk teologi
- god kunnskap om kateketens samarbeidsrelasjoner (til andre ansatte, frivillige, barn, unge og voksne, og i råd og utvalg)

FERDIGHETER

Studenten kan

- anvende og reflektere over didaktiske og læringsteoretiske perspektiver i planlegging og gjennomføring av kirkelig undervisning
- reflektere over hvordan kateketisk praksis i kirkerommet kan legge til rette for likeverdig deltakelse og medvirkning
- forberede og gjennomføre en gudstjeneste i samarbeid med andre, og reflektere faglig over dette arbeidet
- forberede, holde og reflektere over en preken
- delta aktivt i refleksjonsgruppe, og gi og gjøre nytte av tilbakemelding på liturgisk ledelse og forkynnelse- reflektere konstruktivt og kritisk over egen kateketpraksis og plass i et arbeidsfellesskap

PED5610 - Utdanning og profesjonsetikk

Emneansvarlig:	Torbjørn Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet har tre hoveddeler:

- 1) Skolens verdier. Ulike verdibegreper som er sentrale for skolens virksomhet behandles.
- 2) Pedagogikk som moralsk virksomhet. Ulike moralske perspektiv på pedagogisk virksomhet, pedagogisk praksis, yrkesutøvelse og pedagogisk forskning utforskes.
- 3) Etikk. Det gis innblikk i forskning om etiske utfordringer i skolen og hvordan det kan jobbes didaktisk.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent frammøte (minst 75 %) i undervisning, både forelesninger og seminargrupper
 - levere sammendrag av og framlegge en tekst fra emnelitteraturen i seminargruppe
 - delta i dybdevaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet PED5610 har fagsamtale i gruppe som eksamensform. Karakteren (bestått/ikke bestått) settes på grunnlag av eksamenen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- inngående kunnskap om forholdet mellom utdanning og etikk
- avansert kunnskap om forskjellige sider ved profesjonsetikk
- god kunnskap om ulike aktuelle verdibegreper
- inngående kunnskap om ulike tilnæringer til etikk i skolen

FERDIGHETER

Studenten kan

- drøfte ulike etiske perspektiver og anvende dem på pedagogisk virksomhet
- trekke relevante linjer fra etisk teori til undervisningsvirksomhet
- relatere profesjonsetiske problemstillinger til samfunnsutfordringer

PED6000 - Universitetspedagogikk

Emneansvarlig:	Torbjørn Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Bakgrunn

MF skal tilby utdanning av høy kvalitet og med gode læringsbetingelser. Det forutsetter at faglig ansatte har universitetspedagogisk basiskompetanse. Slik kompetanse må dokumenteres med vitnemål/kursbevis fra relevant formell pedagogisk utdanning og deltakelse i undervisning, veiledning og fagutvikling.

Nyansatte som ikke kan dokumentere pedagogisk basiskompetanse, tilbys kurs i universitetspedagogikk (PED6000 Universitetspedagogikk) og forventes å fullføre dette innen fastsatt tid.

Fullført PED6000 Universitetspedagogikk oppfyller kravene til utdanningsfaglig kompetanse i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger for søkere til stilling som førsteamanuensis. Ved fullført studium oppnås formell universitetspedagogisk basiskompetanse.

Om emnet

PED6000 er primært rettet mot ansatte som underviser ved MF, men som mangler universitetspedagogisk basiskompetanse. Nytilsatte og andre som har krav om å dokumentere universitetspedagogisk basiskompetanse gis prioritet. Midlertidig vitenskapelig ansatte ved MF kan søke om opptak. Ansatte ved andre utdanningsinstitusjoner kan søke om opptak og betaler en deltakeravgift. Det forutsettes at deltakerne har undervisningsoppgaver når de gjennomfører emnet.

Emnet gir en teoretisk og praktisk innføring i sentrale pedagogiske teorier og ferdigheter, og erfaring med kollegaveiledning. Studiet skal bidra til å videreutvikle deltakernes pedagogiske kompetanse og gi en dypere forståelse av forutsetningene for undervisning og de læringsprosesser som finner sted innen høyere utdanning. Deltakerne skal tilegne seg ny kunnskap og nye ferdigheter når det gjelder planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og veiledning. På denne måten gis deltakerne ressurser til å reflektere over og drøfte egen universitetspedagogisk praksis i et profesjonsfelleskap.

Gjennomføring

PED6000 går over to semestre, med oppstart i januar. Det er forbehold om nok antall søkere for at emnet skal gå.

Oppbygning og innhold

PED6000 kombinerer faglige perspektiver på læring, undervisning og veiledning med refleksjon over egen praksis. Deltakerne skal gjøres kjent med sentrale pedagogiske prinsipper, teorier og begreper, samt ulike syn på læring og undervisning, læringsformer, undervisningsvurdering og evaluering. Emnet består av tre deler:

- Kursdeltakelse
- Kollegaveiledning
- Pedagogisk mappe

Med kursdeltakelse menes individuelle forberedelser og aktiv deltakelse på kurs/seminar/gruppearbeid. Kollegaveiledning finner sted ved at deltakerne observerer og diskuterer hverandres undervisning eller veiledning. En pedagogisk mappe er en organisert presentasjon og dokumentasjon av den ansattes undervisnings- og veiledningserfaring, samt profesjonelle utvikling. Krittisk refleksjon over egen undervisning, veiledning og profesjonell utvikling inngår også.

Sentrale temaområder i emnet er:

- Planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning og veiledning.
- Sammenhengen mellom undervisning, læring og vurdering.
- Undervisnings- og veiledningsformer.
- Utdanningsledelse og utdanningskvalitet.
- Læringsteori, læringsmiljø og profesjonsetikk.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:

- Levere en pedagogisk mappe.
- Delta i kollegaveiledning.
- Delta i de til enhver tid gjeldende moduler, tilsvarende 200 timers arbeidsomfang. Noen moduler vil være felles og obligatoriske (deltakelse på universitetspedagogiske dager og deltakelse i institusjonens kvalitetsarbeid), og andre vil være valgmoduler (f.eks. filming og stemmebruk, pedagogisk bruk av Canvas).
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet PED6000 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått"/"ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- God kunnskap om pedagogiske teorier og universitetsdidaktikk
- God kunnskap om studenters læring
- Kunnskap om faglige, etiske og politiske spørsmål knyttet til høyere utdanning

Ferdigheter

Studenten kan:

- Reflektere over egen undervisningspraksis i lys av universitetspedagogisk forskning og teori.
- Drøfte planlegging og gjennomføring av undervisning og veiledning i lys av relevante faglige perspektiver.
- Anvende ulike metoder for å styrke kvaliteten på egen undervisning.
- Benytte og videreutvikle varierte undervisnings- og veiledningsstrategier.
- Reflektere over sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og vurderingsformer.
- Observere og gi tilbakemelding på undervisning/veiledning, og selv bli observert og få tilbakemelding på egen undervisning/veiledning.

PED6000 - Universitetspedagogikk (23-V - 24-H)

Course Code: UE_190_PED6000_1_2023_VÅR_1 **Course Name:** Universitetspedagogikk - PED6000 VÅR 2023 **Course Year:** 2023

Course Code: UE_190_PED6000_1_2024_HØST_1 **Course Name:** PED6000 - Universitetspedagogikk (HØST 2024) **Course Year:** 2024

8 items in 1 sections

Pensum

[Motivation and cognitive load in the flipped classroom : definition, rationale and a call for research](#)

[Higher Education Research and Development](#)

Author: Abeysekara, L; Dawson, P. **Type:** Article **Publication Date:** 2015 **Pages:** 1-14 **Volume:** 34 **Tags:**

Compendium **Notes:** PED6000

[How learning works : 7 research-based principles for smart teaching](#)

Author: Ambrose, S.A.; Bridges, M.W; DiPietro, M.; Lovett, M.C.; Norman, M.K **Type:** Book **ISBN:**

9780470484104 **Publisher:** Wiley Jossey-Bass **Place of Publication:** San Francisco **Publication Date:** 2010

Notes: PED6000 **Student note:** s. 10-65

[Link \(firstliteracy.org\)](#)

[Digitale læringsformer i høyere utdanning](#)

Author: Fosslund, Trine Medby **Type:** Book **ISBN:** 9788215023632 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2015 **Notes:** PED6000 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM

378.17 Fo

[Læring i høyere utdanning : om forholdet mellom identitet, kunnskap og læring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Havnes, A. **Book Title:** Kvalitet, kapasitet og relevans : utviklingstrekk i

norsk høyere utdanning **ISBN:** 9788202450502 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 203-229 **Editor:** Frølich, Nicoline Hovdhaugen, Elisabeth Terum, Lars Inge **Tags:** Compendium **Notes:** PED6000 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 378.481 Kv

[Pedagogiske mapper for digital dokumentasjon og deling av kompetanse](#)

[Uniped](#)

Author: Higdem, Ulla; Lien, Gudbrand; Sandvik, Kristin **Type:** Article **ISSN:** 1500-4538 **Publication Date:** 2009
Pages: 30-43 **Volume:** 32 **Issue:** 3 **Notes:** PED6000

[Kollegaveiledning med kritiske venner](#)

Author: Lauvås, Per; Lycke, Kirsten Hofgaard; Handal, Gunnar **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-48036-3
Publisher: Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 4. **Notes:** PED6000 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.144 La

[Formative assessment and self-regulated learning : a model and seven principles og good feedback practice](#)

[Studies in Higher Education](#)

Author: Nicol, D.J.; Macfarlane-Dick, D. **Type:** Article **ISSN:** 0307-5079 **Publication Date:** 2006 **Pages:** 199-218
Volume: 31 **Issue:** 2 **Notes:** PED6000

[Når læring er det viktigste : undervisning i høyere utdanning](#)

Type: Book **ISBN:** 978-82-02-52728-0 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2016 **Edition:** 2. **Notes:** PED6000 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 378.17 Nå

PHD901 - Theory of Science and Research Ethics

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst

Generell informasjon

The course, together with PHD902, offers advanced training in the theory of science, highlighting historical and contemporary perspectives and critical conceptual and fundamental issues. The main aim is to provide students with solid competence in different theoretical approaches to science and scholarly work to help them understand the constitutive elements at work in developing research. By exposing students to knowledge about different positions shared among and relevant to various disciplines, the course also provides insights into the interdisciplinary field to which their research is related. Furthermore, the course includes discussions about ethics and normativity pertaining to research in the social and human sciences.

- How do scholars constitute their research object, and what contributes to such constitution?
- Which methodologies are considered in the humanities and social sciences?
- What is the role of hermeneutics and pragmatics in such research?
- What do different theoretical positions, such as critical realism and constructivism, entail when designing a research project?
- Which ethical guidelines for humanities and social sciences are essential for conducting responsible research?

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- Lectures
- Seminars
- Mandatory presentations by the students
- Workshops
- Paper writing

The course is offered every second autumn semester- approximately 20 hours distributed over four days. Both PHD901 and PHD902 are mandatory in MF's PhD program. However, the order in which the courses are taken is arbitrary. The order in which the candidate takes the respective course has some implications for the course requirement; see more under "Study Requirements" below.

Studiekrav

- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper two weeks before the first session based on your reading of the curriculum so far and, if relevant, its potential for your dissertation
- Respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- Either submit a draft for a course paper within three weeks after the course (1000-1500 words) or submit a final version (4000-5000 words) within three weeks after the course.
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Clarification:

If this is your first theory of Science course (either PHD901 or PHD902): Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise it after the course, and resubmit it three weeks after the course (1000-1500 words)

If this is your second Theory of science course (PHD901 or PHD902): Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise and extend it after the course, and submit a long paper (4000-5000 words) within three weeks after the course.

Avsluttende vurdering

FINAL ASSESSMENT

The course is graded ?passed?/?not passed.?

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate

- is at the forefront of knowledge within the field of historical and contemporary perspectives of the theory of science
- can evaluate the expediency and application of different methods and processes in research projects in humanities and social sciences
- can contribute to the development of new knowledge, new theories, methods, interpretations, and forms of documentation in humanities and social sciences
- has profound insight into the ethical guidelines for humanities and social sciences

Skills

The candidate can

- formulate problems, plan, and carry out research at an international level
- handle complex academic issues and challenge established knowledge and practice in humanities and social sciences

General competence

The candidate can

- identify relevant ethical issues and carry out his/her research with scholarly integrity

- manage interdisciplinary assignments and projects
- communicate research and development work through recognized Norwegian and international channels
- assess the need for new knowledge and initiate and practice innovation

PHD901 - Theory of Science and Research Ethics (24-H)

Course Code: UE_190_PHD901_1_2024_HØST_1 **Course Name:** PHD901 - Theory of Science and Research Ethics (HØST 2024) **Course Year:** 2024

21 items in 5 sections

What is science, and what is knowledge?

[Stanford Encyclopedia of Philosophy](#)

Type: Database **Publisher:** Center for the Study of Language and Information, Stanford University **Student note:**

In this volume: Anderson, E., "Feminist Epistemology and Philosophy of Science" :

<https://plato.stanford.edu/entries/feminism-epistemology/>

[Link \(plato.stanford.edu\)](https://plato.stanford.edu)

[Archaeology of knowledge](#)

Author: Foucault, Michel **Type:** Book **ISBN:** 0415287529; 0415287537 **Publisher:** Routledge **Place of**

Publication: London **Publication Date:** 2002 **Pages:** VI, 239 s. **Student note:** Sidespenn 3-19 **Available At:**

Biblioteket/Library MF 194 Fo

[Link \(books.google.no\)](#)

[When things strike back: a possible contribution of 'science studies' to the social sciences](#)

[The British journal of sociology](#)

Author: Latour, Bruno **Type:** Article **ISSN:** 00071315 **Publisher:** Blackwell Publishing **Place of Publication:**

Oxford, UK **Publication Date:** 2000-03 **Total Pages:** 107-123 **Pages:** 107-123 **Volume:** 51 **Issue:** 1 **DOI:**

10.1111/j.1468-4446.2000.00107.x **Notes:** ark:/67375/WNG-H0RMQS7C-5

[Interpretation and the sciences of man](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Taylor, Charles **Book Title:** The Philosophy of Society **ISBN:**

9781032587486 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 1978 **Total Pages:** 156-200 **Pages:** 156-200 **Editor:**

Beehler, Rodger ; Drengson, Alan R. **Edition:** 1 **DOI:** 10.4324/9781003451341-10

[Archaeology of knowledge](#)

Author: Foucault, Michel **Type:** Book **ISBN:** 0415287529; 0415287537 **OCLC Number:** (NO-TrBIB)021372934
Publisher: Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2002 **Pages:** VI, 239 s. **Tags:**
Compendium **Student note:** sidetall: 23-43 **Available At:** Biblioteket/Library MF 194 Fo

Hermeneutics and Pragmatics

[Truth and method](#)

Author: Gadamer, Hans-Georg **Type:** Book **ISBN:** 0826405851 **Publisher:** Continuum **Place of Publication:**
New York **Publication Date:** c1989 **Pages:** XXXVIII, 594 s. **Edition:** 2nd, rev. ed. **Tags:** Compendium **Student**
note: Sidespenn 265-307 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.68 Ga

[The Bloomsbury companion to pragmatism](#)

Author: Pihlström, Sami (red.) **Type:** Book **ISBN:** 1-4742-3575-1; 1-4742-3576-X; 1-4742-3574-3 **OCLC**
Number: (CKB)3790000000064042; (MiAaPQ)EBC5982264; (OCOLC)928995000; (UtOrBLW)bpp09259200;
(MiAaPQ)EBC6163313; (MiAaPQ)EBC4948905; (Au-PeEL)EBL4948905; (CaONFJC)MIL851915 **Publisher:**
Bloomsbury **Place of Publication:** London : **Publication Date:** 2015. **Pages:** 1 online resource (361 pages)
Edition: 1st ed. **DOI:** 10.5040/9781474235747 **Notes:** Includes index. **Student note:** Sidespenn 3-36
("Introduction")

[What is a text? Explanation and understanding](#)

Author: Ricoeur, Paul **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Ricoeur, Paul **Book Title:** Hermeneutics and the
human sciences : essays on language, action and interpretation **Book Author:** Ricoeur, Paul **ISBN:** 0521234972;
0521280028; 9780521280020 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge
Publication Date: 1981 **Total Pages:** VIII, 314 s. **Pages:** 145-164 **DOI:** 10.1017/CBO9781316534984.008 **Tags:**
Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF 121.68 Ri

[Hermeneutics and Critical Theory](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Warnke, G. **Book Title:** The Cambridge companion to hermeneutics
ISBN: 9781107187603; 9781316638170 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:**
Cambridge : **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** xi, 418 pages ; **Pages:** 237-259 **Editor:** Forster, Michael N ;
Gjesdal, Kristin **DOI:** 10.1017/9781316888582 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF 121.686
Ca

Religion and Values/Genealogy of Religion

[Theory of valuation](#)

Author: Dewey, John **Type:** Book Chapter **Book Title:** International Encyclopedia of Unified Science (vol. II, nr. 4) **Book Author:** Dewey, John **OCLC Number:** 941953416-47bibsys_network; (NO-TrBIB)941953416
Publisher: University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** 1939 **Total Pages:** III, 67 s. **Pages:** 1-67 **Editor:** Neurath, Otto

[Link \(archive.org\)](#)

[The genesis of values](#)

Author: Joas, Hans **Type:** Book **ISBN:** 0226400395; 0226400409 **Publisher:** University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago, Ill. **Publication Date:** c2000 **Pages:** XIII, 250 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn 1-19 **Available At:** Biblioteket/Library MF 121.8 Jo

[The Category "Religion" in Recent Publications: Twenty Years Later](#)

[Numen](#)

Author: McCutcheon, Russell T **Type:** Article **ISSN:** 00295973 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** The Netherlands **Publication Date:** 2015-01-01 **Total Pages:** 119-141 **Pages:** 119-141 **Volume:** 62 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1163/15685276-12341358 **Notes:** ObjectType-Article-1

[Religion, Religions, Religious](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Smith, Jonathan Z. **Book Title:** Critical terms for religious studies **ISBN:** 0226791564; 0226791572; 9780226791562; 9780226791579 **Publisher:** University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** 1998 **Total Pages:** V, 423 s. **Pages:** 269-284 **Editor:** Taylor, Mark C. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210.14 Cr

Constructivism and Realism

[Returning the Kingdom to the King: A Post-Constructivist Response to the Critique of](#)

[Positivism](#)

[Acta sociologica](#)

Author: Asdal, Kristin **Type:** Article **ISSN:** 00016993 **Publisher:** Sage Publications **Place of Publication:** London, Thousand Oaks, CA and New Delhi **Publication Date:** 2005-09-01 **Total Pages:** 253-261 **Pages:** 253-261 **Volume:** 48 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1177/0001699305056566 **Notes:** ObjectType-Article-2

[The Social Constructionist Movement in Modern Psychology](#)

[American Psychologist](#)

Author: Gergen, Kenneth J **Additional Person Name:** Pallak, Michael S **Type:** Article **ISSN:** 0003066X

Publisher: American Psychological Association **Place of Publication:** Washington, DC **Publication Date:**

1985-03 **Total Pages:** 266-275 **Pages:** 266-275 **Volume:** 40 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1037/0003-066X.40.3.266 **Tags:**

Compendium

[After postmodernism : an introduction to critical realism : hbk](#)

Author: López, José ; Potter, Garry **Type:** Book **ISBN:** 9780485004212 **Publisher:** Athlone Press **Publication**

Date: 2001 **Tags:** Compendium **Notes:** Includes index **Student note:** Sidespenn 3-16

Research Ethics and Normativity

[Working together for critical research ethics](#)

[Compare](#)

Author: Sikes, Pat **Type:** Article **ISSN:** 03057925 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Oxford

Publication Date: 2013-06-27 **Total Pages:** 516-536 **Pages:** 516-536 **Volume:** 43 **Issue:** 4 **DOI:**

10.1080/03057925.2013.797765

[Balancing Ethics and Quality in Educational Research-the Ethical Matrix Method](#)

[Scandinavian journal of educational research](#)

Author: Tangen, Reidun **Type:** Article **ISSN:** 00313831 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon

Publication Date: 2014-11-02 **Total Pages:** 678-694 **Pages:** 678-694 **Volume:** 58 **Issue:** 6 **DOI:**

10.1080/00313831.2013.821089

[Guidelines for research ethics in the social sciences, law and the humanities](#)

Author: Den Nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora **Type:** Book **Publisher:**

Den Nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2016 **Edition:** 4th ed.

[Link \(forskningsetikk.no\)](#)

[Textual Scholarship, Ethics, and Someone Else's Manuscript](#)

Author: Lied **Type:** Website **Student note:**

<https://www.ancientjewreview.com/articles/2019/5/21/textual-scholarship-ethics-and-someone-elses-manuscripts>

[Link \(ancientjewreview.com\)](#)

[The normative structure of science](#)

Author: Merton, Robert King **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Merton, R.K. **Book Title:** The sociology of science : theoretical and empirical investigations **Book Author:** Merton, Robert King **ISBN:** 0226520919

Publisher: University of Chicago Press **Publication Date:** 1973 **Pages:** 267-278 **Editor:** Storer, Norman, W.

Tags: Compendium

PHD902 - Theory of Science

Emneansvarlig: Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng: 5
Undervisningsstart:

Generell informasjon

GENERAL INFORMATION

The course, together with PHD901, offers advanced training in the theory of science, highlighting both historical and contemporary perspectives, as well as critical conceptual and fundamental issues. It deals with different positions in the interdisciplinary field, including the issue of historicity, the relationship between rationality and emotions, practice theory, socio-material issues, and systematic, normative, and critical positions. The course includes the following topics:

- Different positions and models of understanding the study of the historical past
- The position of rational choice, the understanding of emotions as interwoven with rationality
- How different contemporary understandings of theology as a systematic enterprise are articulated and employed
- Empirical approach to normativity and how normativity is constituted in social and material practices
- Questions related to power, recognition, and marginalization in knowledge production, including decolonizing perspectives

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

- Lectures
- Seminars
- Mandatory presentations by the students
- Workshops
- Paper writing

The course is offered every second autumn semester- approximately 20 hours distributed over four days. Both PHD901 and PHD902 are mandatory in MF's PhD program. However, the order in which the courses are taken is arbitrary. The order in which the candidate takes the respective course has some implications for the course requirement; see more under "Course Requirements" below.

Studiekrav

- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper two weeks before the first session based on your reading of the curriculum so far and, if relevant, it's potential for your dissertation
- Respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- Either submit a draft for a course paper within three weeks after the course (1000-1500 words) or submit a final version (4000-5000 words) within three weeks after the course.
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Clarification:

If this is your first theory of Science course (either PHD901 or PHD902): Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise it after the course, and resubmit it three weeks after the course (1000-1500 words)

If this is your second Theory of science course (PHD901 or PHD902): Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise and extend it after the course, and submit a long paper (4000-5000 words) within three weeks after the course.

Avsluttende vurdering

The course is graded ?passed?/?not passed.?

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The candidate

- is at the forefront of knowledge within the field of historical and contemporary perspectives of the theory of science
- can evaluate the expediency and application of different methods and processes in research projects in humanities and social sciences
- can contribute to the development of new knowledge, new theories, methods, interpretations, and forms of documentation in humanities and social sciences
- has profound insight into the ethical guidelines for humanities and social sciences

Skills

The candidate can

- formulate problems, plan, and carry out research at an international level
- handle complex academic issues and challenge established knowledge and practice in humanities and social sciences

General competence

The candidate can

- identify relevant ethical issues and carry out his/her research with scholarly integrity
- manage interdisciplinary assignments and projects
- communicate research and development work through recognized Norwegian and international channels

- assess the need for new knowledge and initiate and practice innovation

PHD925 - PHD 50% seminar

Emneansvarlig: Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng: 0
Undervisningsstart: Høst og vår

Generell informasjon

Mid-term evaluation

Studiekra

The candidate must present their work as it has been developed so far and be evaluated by a group of at least two persons appointed by the institution. The evaluation will have to approve progress as satisfactory.

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling the course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

PHD925

A mid-term evaluation of the doctoral work usually takes place in the third or fourth semester. It is mandatory. The candidate presents their work so far and may also submit a report on work done and potential challenges for further progress. The work is evaluated by a group of at least two people appointed by the institution. The evaluation group will assess the academic status and progress of the doctoral work and give feedback to the candidate, the supervisor, and the institution.

If the evaluation group reports significant weaknesses in the research, measures will be taken to correct the situation.

PHD929 - PHD 90% seminar

Emneansvarlig: Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng: 0
Undervisningsstart: Høst og vår

Studiekrav

The candidate presents their work and is evaluated by an examiner appointed by the institution.

Avsluttende vurdering

Final assessment ? Completed.

PHD930 - The Status of the Discipline

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår

Generell informasjon

PHD930 is about exposing the candidate to the frontiers of research and the candidate's ability to expose their position in the context of peers. Thus, it introduces the candidate to current research positions, sources, central texts, methods, and the research history related to the Candidate's discipline(s) and topic. Several disciplines may be relevant for cross-disciplinary or interdisciplinary projects. Courses taken in Research Schools will be credited as part of this course.

The course will also give the student a better understanding of disseminating research. It may also include attending international conferences.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES

Attending research seminars and conferences and presenting their work are the primary modes of working in this course. A high level of individual adaptation is expected and should be developed in dialogue with the supervisor(s).

Studiekraav

The student must:

- disseminate the discipline(s) at the academic level by teaching or lecturing for at least 4 hours. The lecturing/teaching must be given at the university level
- take part in the course evaluation if such an evaluation exists
- either: Attend two international conferences related to the PhD project or discipline (after admission to the PhD program). Or: Have an academic stay abroad of a minimum of three weeks
- either: Complete at least two courses from a relevant Research School or similar courses in the discipline. Or: Submit an independent essay or article of approx. 6000 words. This essay or article should be connected to the research positions or challenges in the discipline(s). The essay or article is to be approved by the PhD supervisor. If the work is published in an academic journal with references, it is sufficient to pass on the bibliographical information

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling the course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

The course provides insight into the challenges of the contemporary study of the discipline(s). After completion of the course, the PhD student's Knowledge

The candidate

- is at the forefront of knowledge within their academic field
- know well the main contemporary and historical positions in the discipline
- know about different modes in which to present their research

Skills

The candidate

- can present their research to peers and other audiences of interest
- can discuss their research and scholarly work at a high international standard
- can participate in negotiations and arguments about complex academic issues and challenge established knowledge and practice in the field
- can situate and contribute to one's project within the current discussion

General competence

The candidate can

- identify relevant issues and topics related to their research and carry their research out with scholarly integrity
- communicate research through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

The curriculum of approximately 800 pages can be sources or central readings/texts, or general literature in the disciplines.

PHD950 - PhD Thesis

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	150
Undervisningsstart:	Høst og vår

Generell informasjon

Three years (180 ECTS) is the nominal length of work for PHD950, which results in the PhD thesis. The thesis may be a monograph, or consist of several shorter works / articles that are introduced by an extensive introduction that demonstrates the connection between the different works and relate them to an overarching problem or thesis.

The aim of the seminars in this part is to strengthen the quality of the Candidate's research and to provide encouragement and correction. Participation in research seminars where one's own and other Candidate's work are discussed, and discussions with an assigned supervisor are mandatory.

PREREQUISITES

To submit the PhD thesis, the Candidate must have passed the required courses within the PhD program (30 ECTS).

COURSE AND TEACHING ACTIVITIES

PhD thesis research seminars are usually scheduled over two days, at the end of April and the beginning of December. Here, papers and PhD projects are discussed in a larger group of PhD students and professors, some of them from other universities. Every second or third year, the seminars are arranged as national PhD thesis research seminars with international lecturers and respondents.

MODES OF TEACHING AND LEARNING

The seminars consist of presentations and responses to papers: The student presents his/her own paper (approx 15 pages), and a professor will act as the main respondent. One fellow PhD student acts as co-respondent and the rest of the seminar group participates and contributes to the discussion. Supervisor(s) are invited to be present, but should not act as main respondents to students they supervise.

Presentation of one's own research and/or responses to other's work given at another university or university college may count as equivalent to attending these seminars..

The main objective of the PhD thesis research seminars is how to design and present a PhD thesis. The student will also learn to act as a respondent, to take part, and to contribute to the discussion in general. The research seminars focus on:

- the development of the PhD research question(s) and its basis in the theory of research
- strategy and design of the PhD project research
- writing the introduction and conclusion chapters, as well as how to do a good analysis of materials.
- the argumentation through the PhD project and PhD thesis, leading to its conclusions, including a description of the relationship between descriptive and normative evaluation
- questions of research ethics

Studiekrav

The PhD student shall

- regularly attend seminars and research groups to get a good knowledge of the research community and its working styles.
- present their own written paper at four or more PhD research seminars or in a research group related to their discipline. The paper should typically include a table of contents/plan for the thesis and be introduced orally
- act as a respondent to three other papers in similar seminars or groups
- take part in the evaluation of seminars related to the program, if the seminar is subject to evaluation that term

Avsluttende vurdering

Before the submission for the final assessment of the thesis by the evaluation committee, the candidate must complete all other coursework in the program.

PHD950 is passed on the basis of the submitted and approved thesis, as well as an approved trial lecture and a successful public defense of the thesis.

Læringsutbytte etter fullført emne

After having completed the program, the candidate has acquired the

Competence

- to carry out independent research at an international level with the relevant methods, material, and theory and defend the results in a public disputation in which established scholars participate
- to develop and design research projects at an international level

Skills

- the ability to participate in the international scholarly community with their competence and share insights and results with it
- to teach about the research they have conducted and supervise others during a research process

General competence

- to communicate research to peers and the general public and participate in discussions about scholarly topics

PHI2001 - Akkadisk 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det akkadiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2002 Akkadisk 2 (våren). PHI2001 og PHI2002 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i akkadisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2001 overlapper med PHI5001. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5001 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2001 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlap og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av kileskrift
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i akkadisk
- en grunnleggende forståelse av akkadisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i akkadisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det akkadiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på akkadisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av akkadisk språk og litteratur
- kunnskap om det akkadiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- lese og forstå kileskrift
- beskrive hovedtrekkene i akkadisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i akkadisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av akkadiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i akkadisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/akkadisk

PHI2002 - Akkadisk 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2001 Akkadisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det akkadiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2001 Akkadisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i akkadisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2001.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2002 overlapper med PHI5002. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5002 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2002 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlap og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kjennskap til kileskrift
- god oversikt over det grammatiske systemet i akkadisk
- god kunnskap om akkadisk syntaks
- et godt ordforråd i akkadisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det akkadiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på akkadisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av akkadisk språk og litteratur
- god kunnskap om det akkadiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- lese og transkribere kileskrift
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av akkadisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i akkadisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette akkadiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med akkadiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av akkadiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i akkadisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/akkadisk

PHI2030 - Sanskrit og hinduismens filologi 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene <http://www.mf.no/phi> og <http://www.philology.no/sem>

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller tilsvarende "hinduistisk språk", inkl. vedisk, prakrit og hindi. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Arbeidsform og organisering:

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden <http://www.philology.no/sem> Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av sanskrit, vedisk, prakrit, hindi eller et annet «hinduistisk språk». Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2030 overlapper med PHI5030. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har PHI5030 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av hvordan sanskrit og hinduismens tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i sanskrit og hinduismens tekster
- kunnskap om sanskrit og hinduistisk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av sanskrit og hinduistiske språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sanskrit og hinduismens tekster
- lese, oversette og kommentere enkle tekster på sanskrit eller tilsvarende hinduistiske språk med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i sanskritisk og hinduistisk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit og hinduismens filologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2039 - Sanskrit og hinduismens filologi 2

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller tilsvarende "hinduistisk språk", inkl. vedisk, prakrit og hindi. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2030 Sanskrit og hinduismens filologi 1 og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen sanskrit og hinduismens filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2030 Sanskrit og hinduismens filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2039 overlapper med PHI5039. En slik faglig overlapping medfører at: studenter som har PHI5039 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2039 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten: levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist. delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en god forståelse av hvordan sanskrit og hinduismens tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i sanskrit og hinduismens tekster
- god kunnskap om sanskrit og hinduistisk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av sanskrit og hinduistiske språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sanskrit og hinduismens tekster
- lese, oversette og kommentere enkle tekster på sanskrit eller tilsvarende hinduistiske språk med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekkene i sanskritisk og hinduistisk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit og hinduismens filologi

PHI2111 - Hebraisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske hebraiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2112 Hebraisk - klassisk 2 (våren). PHI2111 og PHI2112 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk hebraisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2111 overlapper med PHI5111. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5111 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2111 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk hebraisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk hebraisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk hebraisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk hebraisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske hebraiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i klassisk hebraisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske hebraiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske hebraiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i hebraisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden <https://www.philology.no/hebraisk-klassisk>

PHI2112 - Hebraisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2111 Hebraisk - klassisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske hebraiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2111 Hebraisk - klassisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk hebraisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2111.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2112 overlapper med PHI5112. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5112 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2112 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
 - delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk hebraisk
- god kunnskap om klassisk hebraisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk hebraisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk hebraisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske hebraiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske hebraiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske hebraiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske hebraiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i hebraisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-klassisk

PHI2115 - Hebraisk - Moderne 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i moderne hebraisk (ivrit) grammatikk og litteratur. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse og leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2116 Hebraisk ? Moderne 2 (våren). PHI2115 og PHI2116 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i moderne hebraisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2115 overlapper med PHI5115. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5115 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2115 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i moderne hebraisk
- en grunnleggende forståelse av moderne hebraisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i hebraisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på moderne hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i - studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- kunnskap om det hebraiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i moderne hebraisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle hebraiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- gjøre rede for generelle trekk i hebraisk språkhistorie og litteraturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-moderne

PHI2116 - Hebraisk - Moderne 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2115 Hebraisk - Moderne 1 og utgjør andre del av en innføring i moderne hebraisk (ivrit) grammatikk og litteratur. Målet er at studenten skal oppnå grunnleggende leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag.

Emnet utgjør sammen med PHI2115 Hebraisk - Moderne 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i moderne hebraisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2115.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2116 overlapper med PHI5116. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5116 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2116 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i moderne hebraisk

- god kunnskap om moderne hebraisk syntaks

- et godt ordforråd i moderne hebraisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)

- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på moderne hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)

- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur

- god kunnskap om det moderne hebraisk språkets kulturhistorie

- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av moderne hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av moderne hebraisk fonologi, morfologi og syntaks

- bruke et utviklet ordforråd i moderne hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning

- lese og oversette moderne hebraisk tekster

- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med moderne hebraisk tekster

- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av moderne hebraisk tekster

- gjøre rede for hovedtrekk i hebraisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning

- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av moderne hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-moderne

PHI2121 - Koptisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det koptiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2122 Koptisk 2 (våren). PHI2121 og PHI2122 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i koptisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2121 overlapper med PHI5121. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5121 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2121 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i koptisk
- en grunnleggende forståelse av koptisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i koptisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det koptiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på koptisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av koptisk språk og litteratur
- kunnskap om det koptiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av koptisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i koptisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i koptisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske koptiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av koptiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i koptisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av koptisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/koptisk

PHI2122 - Koptisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2122 Koptisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det koptiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2121 Koptisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i koptisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2121.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2122 overlapper med PHI5122. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5122 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2122 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i koptisk
- god kunnskap om koptisk syntaks
- et godt ordforråd i koptisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på koptisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av koptisk språk og litteratur
- god kunnskap om det koptiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av koptisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av koptisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i koptisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette koptiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med koptiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av koptiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i koptisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av koptisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/koptisk

PHI2131 - Sanskrit 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i sanskrit-grammatikk og klassisk litteratur skrevet på sanskrit. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2132 Sanskrit 2 (våren). PHI2131 og PHI2132 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i sanskrit». Arbeidsform og organisering: Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2131 overlapper med PHI5131. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5131 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2131 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke

sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i sanskrit
- en grunnleggende forståelse av språkets fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i sanskrit (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan språkets leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på sanskrit (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sanskrit
- kunnskap om språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av sanskrit

FERDIGHETERStudenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i språkets fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i sanskrit og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske sanskrit-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sanskrit
- gjøre rede for generelle trekk i språkets historie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/sanskrit

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	4. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	11. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2132 - Sanskrit 2

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2131 Sanskrit 1 og utgjør andre del av en innføring i sanskrit-grammatikk og klassisk litteratur skrevet på sanskrit. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2131 Sanskrit 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i sanskrit».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2132.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2132 overlapper med PHI5132. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5132 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2132 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i sanskrit
- god kunnskap om språkets syntaks
- et godt ordforråd i sanskrit (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det språkets leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sanskrit (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sanskrit
- god kunnskap om språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av sanskrit

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av språkets fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i sanskrit og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette sanskrit-tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sanskrit-tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sanskrit-tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i språkets historie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/sanskrit

PHI2140 - Hebraisk og jødisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem. Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk eller et annet relevant jødisk kulturspråk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler. Emnet gir grunnlag for å ta PHI2149 Hebraisk og jødisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem. Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende minimum et filologisk innføringskurs i hebraisk, arameisk, jiddisch, arabisk eller et annet jødisk kulturspråk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2115 / PHI5115 Moderne hebraisk 1 + PHI16 / PHI5116 Moderne hebraisk 2 10+10 studiepoeng).

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2140 overlapper med PHI5140. En slik faglig overlapp medfører at: - studenter som har PHI5140 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2140 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer:(a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst, og(b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har- en grunnleggende forståelse av hvordan hebraiske og jødiske tekster kan studeres med filologiske metoder- bred kunnskap om hebraiske og jødiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk- bred kunnskap om hebraisk og jødisk kulturhistorie- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av hebraisk og jødisk språk og litteratur

FERDIGHETERStudenten kan- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til hebraiske og jødiske tekster- lese, oversette og kommentere enkle hebraiske og jødiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)- gjøre rede for generelle trekk i hebraisk og jødisk kulturhistorie- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk og jødisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarne finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	4. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2141 - Sumerisk 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det sumeriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2142 Sumerisk 2 (våren). PHI2141 og PHI2142 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i sumerisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2141 overlapper med PHI5141. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5141 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2141 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i sumerisk
- en grunnleggende forståelse av sumerisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i sumerisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det sumerisk leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på sumerisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sumerisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i sumerisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i sumerisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle sumeriske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sumeriske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i sumerisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden: <https://www.philology.no/sumerisk>

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	4. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	11. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2142 - Sumerisk 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2141 Sumerisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det sumeriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2141 Sumerisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i sumerisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2141.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i sumerisk
- god kunnskap om sumerisk syntaks
- et godt ordforråd i sumerisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sumerisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sumerisk språk og litteratur
- god kunnskap om det sumeriske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av sumerisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i sumerisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette sumeriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sumeriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sumeriske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i sumerisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden: <https://www.philology.no/sumerisk>

PHI2149 - Hebraisk og jødisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk eller et annet relevant jødisk kulturspråk. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2140 Hebraisk og jødisk filologi (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen hebraisk og jødisk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2140 Hebraisk og jødisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2149 overlapper med PHI5149. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5149 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2149 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan hebraiske og jødiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om hebraiske og jødiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om hebraisk og jødisk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av hebraisk og jødisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til hebraiske og jødiske tekster
- lese, oversette og kommentere hebraiske og jødiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i hebraisk og jødisk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk og jødisk filologi

PHI2150 - Arabisk og islamsk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i arabisk eller et annet relevant «islamsk» språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2159 Arabisk og islamsk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av arabisk, persisk, tyrkisk, urdu eller et annet «islamsk språk». Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2151 / PHI5151 Klassisk arabisk 1 + PHI2152 / PHI5152 Klassisk arabisk 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2150 overlapper med PHI5150. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5150 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2150 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av hvordan arabiske og islamske tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om arabiske og islamske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- kunnskap om arabisk og islamsk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av arabisk og islamsk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til arabiske og islamske tekster
- lese, oversette og kommentere enkle arabiske og islamske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for generelle trekk i arabisk og islamsk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk og islamsk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	4. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2151 - Arabisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske arabiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2152 Arabisk ? Klassisk 2 (våren). PHI2151 og PHI2152 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk arabisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2151 overlapper med PHI5151. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5151 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2151 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk arabisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk arabisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk arabisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk arabisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i klassisk arabisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske arabiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske arabiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i arabisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-klassisk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	4. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2152 - Arabisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2151 Klassisk arabisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske arabiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2151 Klassisk arabisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk arabisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2151.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2152 overlapper med PHI5152. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5152 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2152 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk arabisk
- god kunnskap om klassisk arabisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk arabisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk arabisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk arabisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske arabiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske arabiske tekster

- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske arabiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i arabisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-klassisk

PHI2153 - Arabisk - Talespråk 1: Tekstlesning

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet er et valgfritt fordypningsemne som kan tas samtidig med innføringsemnet PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1. Målet er at studenten skal få en bred erfaring i språkbruk og muntlige uttrykksmåter gjennom studier av talespråk-tekster, og en velutviklet evne til bruk av filologiske hjelpemidler. Litteraturen består av et utvalg talespråk-tekster og moderne faglitteratur om arabisk dialektologi.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2154 Arabisk ? Talespråk 2: Tekstlesning (våren). PHI2153 og PHI2154 utgjør tilsammen et valgfritt komplement til PHI2155 + PHI2156 («innføringskurs i arabiske talespråk»).

Emnet tas vanligvis samtidig med eller etter innføringsemnet PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger. For å få fullt utbytte av kurset er det nødvendig å arbeide selvstendig mellom hver time. Studentene leser og oversetter i gjennomsnitt 1?2 sider talespråk-tekster per uke. Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og dialektologiske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2153 overlapper med PHI5153. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5153 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2153 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A?F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:

- grunnleggende erfaring med arabisk språkbruk og analyse av arabiske talespråk-tekster
- et aktivt ordforråd i arabisk (ca. 1000 ord)
- grunnleggende erfaring med arabisk dialektologi
- grunnleggende erfaring med bruk av ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- kunnskap om arabiske talespråk og akademiske studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETERStudenten kan:

- gjenkjenne ulike arabiske talespråk og forstå arabisk språkbruk
- lese et bredt utvalg arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke et aktivt ordforråd i arabisk (ca. 1000 ord)
- beskrive de viktigste kjennetegnene ved arabiske talespråk og arabisk språkbruk
- beskrive generelle trekk i arabisk språkhistorie og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2154 - Arabisk - Talespråk 2: Tekstlesing

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet er et valgfritt fordypningsemne som kan tas samtidig med innføringsemnet PHI2156 Arabisk ? Talespråk 2. Målet er at studenten skal få en bred erfaring i språkbruk og muntlige uttryksmåter gjennom studier av talespråk-tekster, og en velutviklet evne til bruk av filologiske hjelpemidler. Litteraturen består av et utvalg talespråk-tekster og moderne faglitteratur om arabisk dialektologi.

Emnet bygger på PHI2153 Arabisk ? Talespråk 1: Tekstlesing (høsten). PHI2153 og PHI2154 utgjør tilsammen et valgfritt komplement til PHI2155 + PHI2156 («innføringskurs i arabiske talespråk»).

Emnet tas vanligvis samtidig med eller etter innføringsemnet PHI2156 Arabisk ? Talespråk 2.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger. For å få fullt utbytte av kurset er det nødvendig å arbeide selvstendig mellom hver time. Studentene leser og oversetter i gjennomsnitt 1?2 sider talespråk-tekster per uke. Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og dialektologiske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2153.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2154 overlapper med PHI5154. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5154 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2154 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god erfaring med arabisk språkbruk og analyse av arabiske talespråk-tekster
- et godt ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord)
- god erfaring med arabisk dialektologi
- god erfaring med de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- god kunnskap om arabiske talespråk og akademiske studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER

Studenten kan

- analysere ulike arabiske talespråk og forstå arabisk språkbruk
- analysere et bredt utvalg arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke et utviklet ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord) og beskrive enkeltords historiske betydning
- gjøre rede for hovedtrekk ved arabiske talespråk og arabisk språkbruk
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor arabisk språkhistorie og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2155 - Arabisk - Talespråk 1

Emneansvarlig:	Eva Marie Håland (Eva.M.Haland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i de arabiske talespråkenes grammatikk og arabisk dialektologi, med utgangspunkt i én eller flere av de fem arabiske språkområdene: (1) Syria/Levanten, (2) Irak/Mesopotamia, (3) Egypt, (4) Den arabiske halvøy/Gulfen, (5) Nordafrika/Maghreb. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte talespråk-tekster.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2156 Arabisk ? Talespråk 2 (våren). PHI2155 og PHI2156 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i arabiske talespråk».

Emnet kan tas sammen med fordypningsemnet PHI2153 Arabisk ? Talespråk 1: Tekstlesning. Dette emnet gir en fordypning i språkbruk og muntlige uttryksmåter gjennom studier av talespråk-tekster.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2155 overlapper med PHI5155. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5155 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2155 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av de arabiske talespråkenes grammatiske system
- en grunnleggende forståelse av arabisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i arabisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om arabisk dialektologi
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i arabisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arabiske talespråk
- gjøre rede for generelle trekk i arabisk språkhistorie og dialektologi
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2156 - Arabisk - Talespråk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1 og utgjør andre del av en innføring i de arabiske talespråkenes grammatikk og arabisk dialektologi, med utgangspunkt i én eller flere av de fem arabiske språkområdene: (1) Syria/Levanten, (2) Irak/Mesopotamia, (3) Egypt, (4) Den arabiske halvøy/Gulfen, (5) Nordafrika/Maghreb. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte talespråk-tekster.

Emnet utgjør sammen med PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i arabiske talespråk». Emnet kan tas sammen med fordypningsemnet PHI2154 Arabisk ? Talespråk 2: Tekstlesning. Dette emnet gir en fordypning i språkbruk og muntlige uttrykksmåter gjennom studier av talespråk-tekster.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2155.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2156 overlapper med PHI5156. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5156 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2156 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god forståelse av de arabiske talespråkenes grammatiske system
- en god forståelse av arabisk fonologi og morfologi
- et godt ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord) og en god forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om arabisk dialektologi

- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- god kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av hovedtrekkene i arabisk fonologi og morfologi
- bruke et utviklet ordforråd i arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arabiske talespråk
- gjøre rede for hovedtrekk i arabisk språkhistorie og dialektologi
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2159 - Arabisk og islamsk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i arabisk eller et annet relevant «islamsk» språk. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2150 Arabisk og islamsk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen arabisk og islamsk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2150 Arabisk og islamsk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2159 overlapper med PHI5159. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5159 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2159 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en

kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan arabiske og islamske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om arabiske og islamske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om arabisk og islamsk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av arabisk og islamsk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til arabiske og islamske tekster
- lese, oversette og kommentere arabiske og islamske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i arabisk og islamsk kulturhistorie

- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk og islamsk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarne finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2161 - Kinesisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske kinesiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2162 Kinesisk -klassisk 2 (våren). PHI2161 og PHI2162 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk kinesisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2161 overlapper med PHI5161. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5161 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2161 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlap og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk kinesisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk kinesisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk kinesisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det kinesiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk kinesisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk kinesisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske kinesiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i klassisk kinesisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk kinesisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske kinesiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske kinesiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i kinesisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/kinesisk

PHI2162 - Kinesisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2162 Kinesisk - klassisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske kinesiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2161 Kinesisk - klassisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk kinesisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2161.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2162 overlapper med PHI5162. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5162 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2162 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk kinesisk
- god kunnskap om klassisk kinesisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk kinesisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk kinesisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk kinesisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske kinesiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk kinesisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk kinesisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske kinesiske tekster

- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske kinesiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske kinesiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i kinesisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/kinesisk

PHI2171 - Persisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det persiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2172 Persisk 2 (våren). PHI2171 og PHI2172 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i persisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2171 overlapper med PHI5171. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5171 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2171 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlap og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i persisk
- en grunnleggende forståelse av persisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i persisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det persiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på persisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av persisk språk og litteratur
- kunnskap om det persiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av persisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i persisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i persisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske persiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av persiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i persisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av persisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/persisk

PHI2172 - Persisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2171 Persisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det persiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2171 Persisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i persisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2171.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2172 overlapper med PHI5172. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5172 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2172 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i persisk
- god kunnskap om persisk syntaks
- et godt ordforråd i persisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på persisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av persisk språk og litteratur
- god kunnskap om det persiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av persisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av persisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i persisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette persiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med persiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av persiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i persisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning

- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av persisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/persisk

PHI2181 - Egyptisk (hieroglyfer) 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det egyptiske (hieroglyfer) språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2182 Egyptisk (hieroglyfer) 2 (våren). PHI2181 og PHI2182 utgjør tilsammen et innføringskurs i middelalderlatin.

Arbeidsform og organisering Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i. Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2181 overlapper med PHI5181. En slik faglig overlapping medfører at: - studenter som har PHI5181 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2181 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten har- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i egyptisk (hieroglyfer)- en grunnleggende forståelse av egyptisk (hieroglyfer) fonologi og morfologi- et basis-ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det egyptiske leksikon er bygget opp (orddannelse)- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på egyptisk (hieroglyfer) (ord i kontekst, sjanger, tematikk)- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur- kunnskap om egyptiske (hieroglyfer) språkets kulturhistorie- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

FERDIGHETER Studenten kan- beskrive hovedtrekkene i egyptisk (hieroglyfer) fonologi og morfologi - bruke et basis-ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) og beskrive enkeltords historiske betydning- lese og oversette enkle klassiske egyptiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av egyptiske tekster- gjøre rede for generelle trekk i egyptisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden <https://www.philology.no/egyptisk>

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 26. nov. 2024

Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2182 - Egyptisk (hieroglyfer) 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2181 Egyptisk (hieroglyfer) 1 og utgjør andre del av en innføring i det egyptiske (hieroglyfer) språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2181 Egyptisk (hieroglyfer) 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i egyptisk (hieroglyfer)».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2181.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2182 overlapper med PHI5182. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5182 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2182 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlap og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i egyptisk (hieroglyfer)
- god kunnskap om egyptisk (hieroglyfer) syntaks
- et godt ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på egyptisk (hieroglyfer) (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur
- god kunnskap om det egyptiske (hieroglyfer) språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av egyptisk (hieroglyfer) fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette egyptiske (hieroglyfer) tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med egyptiske (hieroglyfer) tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av egyptiske (hieroglyfer) tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i egyptisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden w.philology.no/egyptisk

PHI2191 - Middelalderlatin 1

Emneansvarlig:	Morten Gransæther Kielland (Morten.G.Kielland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2192 Middelalderlatin 2 (våren). PHI2191 og PHI2192 utgjør tilsammen et innføringskurs i middelalderlatin.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12/14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2191 overlapper med PHI5191. En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har PHI5191 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2191 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i latin
- en grunnleggende forståelse av latinsk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i latin (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det latinske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på latin (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av latinske tekster
- bred kunnskap om det latinske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av latinsk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i latinsk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i latin og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle latinske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med latinske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av latinske tekster

- gjøre rede for generelle trekk i latinsk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av latin og litteratur

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	15. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2192 - Middelalderlatin 2

Emneansvarlig:	Morten Gransæther Kielland (Morten.G.Kielland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2191 Middelalderlatin 1 og utgjør andre del av en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2191 Middelalderlatin 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i middelalderlatin».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2191.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2192 overlapper med PHI5192. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5192 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2192 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i latin
- god kunnskap om latinsk syntaks
- et godt ordforråd i latin (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det latinske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på latin (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av latinsk språk og litteratur
- god kunnskap om det latinske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av latinsk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av latinsk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i latin og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette latinske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med latinske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av latinske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i latinsk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning

gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av latin og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/latin

PHI2201 - Tibetansk 1

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i klassisk tibetansk grammatikk. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2202 Tibetansk 2 (våren). PHI2201 og PHI2202 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk tibetansk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2201 overlapper med PHI5201. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5201 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2201 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en - kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk tibetansk
- en grunnleggende forståelse av klassisk tibetansk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk tibetansk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det tibetanske - leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk tibetansk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk tibetansk språk og litteratur
- kunnskap om det tibetanske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i klassisk tibetansk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk tibetansk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske tibetanske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske tibetanske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i tibetansk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/tibetansk

PHI2202 - Tibetansk 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2201 Tibetansk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske tibetanske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2201 Tibetansk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk tibetansk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2201 Tibetansk 1.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2202 overlapper med PHI5202. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5202 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2202 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk tibetansk
- god kunnskap om klassisk tibetansk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk tibetansk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det tibetanske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk tibetansk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk tibetansk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske tibetanske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk tibetansk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk tibetansk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske tibetanske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske tibetanske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske tibetanske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i tibetansk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/tibetansk

PHI2211 - Kirkeslavisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det kirkeslaviske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2211 overlapper med PHI511. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI5211 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2211 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord)

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i kirkeslavisk
- en grunnleggende forståelse av kirkeslavisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i kirkeslavisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det kirkeslaviske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på kirkeslavisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av kirkeslaviske tekster
- bred kunnskap om det kirkeslaviske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av kirkeslavisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i kirkeslavisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i kirkeslavisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle kirkeslaviske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med kirkeslaviske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av kirkeslaviske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i kirkeslavisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av kirkeslavisk og litteratur

PHI2221 - Pali 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i klassisk pali-grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2221 overlapper med PHI5221. En slik faglig overlapping medfører at: Studenter som har PHI5221 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2221 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i pali
- en grunnleggende forståelse av pali fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i pali (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det paliske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på pali (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av paliske tekster
- bred kunnskap om det paliske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av palisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i pali fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i pali og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle paliske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med paliske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av paliske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i palisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av pali og litteratur

PHI2231 - Arameisk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det arameiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2231 overlapper med PHI5231. En slik faglig overlapping medfører at: Studenter som har PHI5231 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2231 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i arameisk
- en grunnleggende forståelse av arameisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i arameisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det arameiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på arameisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arameiske tekster
- bred kunnskap om det arameiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av arameisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- beskrive hovedtrekkene i arameisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i arameisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle arameiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arameiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arameiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i arameisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av arameisk og litteratur

PHI2241 - Klassisk syrisk (Syriac) 1

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske syriske språkets grammatikk og kulturhistorie. målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2242 Klassisk syrisk (Syriac) 2 (våren). PHI2241 og PHI2242 utgjør til sammen et innføringskurs i klassisk syrisk.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

Ingen

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2241 overlapper med PHI5241. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5241 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2241 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk syrisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk syrisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk syrisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det syriske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk syrisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i - studiet av klassisk syrisk språk og litteratur
- bred kunnskap om det klassiske syriske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i klassisk syrisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk syrisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske syriske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske syriske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i syrisk og arameisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/syrisk

PHI2242 - Klassisk syrisk (Syriac) 2

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2241 Klassisk syrisk (syriac) 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske syriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2241 Klassisk syrisk (Syriac) 1(høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk syrisk (syriac)».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbeltime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbeltime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2241.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

Overlappende emner:

PHI2242 overlapper med PHI5242. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5242 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2242 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk syrisk
- god kunnskap om klassisk syrisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk syrisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det syriske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk syrisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk syrisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske syriske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk syrisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk syrisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske syriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske syriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske syriske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i syrisk og arameisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/syrisk

PHI2450 - Indo-iransk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller persisk eller et annet indo-iransk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2450 Indo-iransk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen indo-iransk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av et indo-iransk språk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2450 overlapper med PHI5450. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5450 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2450 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av hvordan indo-iranske tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om indo-iranske tekstens ordforråd, sjangre og tematikk
- kunnskap om indo-iransk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av indo-iransk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til indo-iranske tekster

- lese, oversette og kommentere enkle indo-iranske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i indo-iransk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av indo-iransk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2459 - Indo-iransk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller persisk eller et annet indo-iransk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2450 Indo-iransk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen indo-iransk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2450 Indo-iransk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2459 overlapper med PHI5459. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5459 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2459 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlap og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en

kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan indo-iranske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om indo-iranske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om indo-iranske kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av indo-iransk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til indo-iranske tekster
- lese, oversette og kommentere indo-iranske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i indo-iransk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av indo-iransk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2550 - Semittisk og afroasiatisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk, arabisk, arameisk, gamleegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2559 Semittisk og afroasiatisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av hebraisk, arabisk, arameisk, gamleegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2151 / PHI5151 Klassisk arabisk 1 + PHI2152 / PHI5152 Klassisk arabisk 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av hvordan semittiske og/eller afroasiatiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- bred kunnskap om semittiske og/eller afroasiatiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- bred kunnskap om semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til semittiske og/eller afroasiatiske tekster
- lese, oversette og kommentere enkle semittiske og/eller afroasiatiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2559 - Semittisk og afroasiatisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk, arabisk, arameisk, gamleegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2550 Semittisk og afroasiatisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen semittisk og afroasiatisk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2550 Semittisk og afroasiatisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2559 overlapper med PHI5559. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5559 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2559 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan semittiske og/eller afroasiatiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om semittiske og/eller afroasiatiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til semittiske og/eller afroasiatiske tekster
- lese, oversette og kommentere semittiske og/eller afroasiatiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for hovedtrekk i semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk filologi

PHI2650 - Sumerisk og akkadisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2659 Sumerisk og akkadisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2001 / PHI5001 Akkadisk 1 + PHI2002 / PHI5002 Akkadisk 2.

Overlappende emner

PHI2650 overlapper med PHI5650. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5650 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2650 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

PHI2650 Sumerisk og Akkadisk filologi 1 har hjemmeeksamen (en uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av (3500-4500) ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av hvordan sumeriske og akkadiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om sumeriske og akkadiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- kunnskap om sumerisk og akkadisk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av sumerisk og akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sumeriske og akkadiske tekster
- lese, oversette og kommentere enkle sumeriske og akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i sumerisk og akkadisk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk og akkadisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2659 - Sumerisk og akkadisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2650 Sumerisk og akkadisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen sumerisk og akkadisk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/se

Forkunnskaper

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2650 Sumerisk og akkadisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Overlappende emner

PHI2659 overlapper med PHI5659. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5659 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2659 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

PHI2659 Sumerisk og Akkadisk filologi 2 har hjemmeeksamen (en uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av (3500-4500) ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan sumeriske og akkadiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om sumeriske og akkadiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om sumeriske og akkadiske kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av sumeriske og akkadiske språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til sumeriske og akkadiske tekster
- lese, oversette og kommentere sumeriske og akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i sumeriske og akkadiske kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sumeriske og akkadiske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2750 - Klassisk europeisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2759 Klassisk europeisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2750 overlapper med PHI5750. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5750 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2750 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. nov. 2024

Trekkfrist: 1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato: 20. jan. 2025

Innleveringsfrist: 12:00

Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025

Trekkfrist: 5. jan. 2025

PHI2759 - Klassisk europeisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2750 Klassisk europeisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen klassisk europeisk filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2740 Klassisk europeisk filologi, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2759 overlapper med PHI5759. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5759 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2759 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan klassiske europeiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om klassiske europeiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om klassiske europeiske kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av klassiske europeiske språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til klassiske europeiske tekster
- lese, oversette og kommentere klassiske europeiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for hovedtrekk i klassiske europeiske kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassiske europeiske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarne finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2850 - Buddhismens filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2859 Buddhismens filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi>.

Overlappende emner

PHI2850 overlapper med PHI5850. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5850 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2850 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500-3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- en grunnleggende forståelse av hvordan buddhismens kildetekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i buddhismens kildetekster
- kunnskap om buddhismens kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av buddhismens språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til buddhismens kildetekster

- lese, oversette og kommentere enkle buddhistiske kildetekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i buddhismens kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av buddhismens filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

PHI2859 - Buddhismens filologi 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2850 Buddhismens filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen buddhismens filologi.

Arbeidsform og organisering

Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2850 Buddhismens filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: <https://mf.no/phi> .

Overlappende emner

PHI2859 overlapper med PHI5859. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har PHI5859 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2859 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- en god forståelse av hvordan buddhismens kildetekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i buddhismens kildetekster
- god kunnskap om buddhismens kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av buddhismens språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til buddhismens kildetekster
- lese, oversette og kommentere buddhismens kildetekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for hovedtrekk i buddhismens kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av buddhismens filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5001 - Akkadisk 1

Emneansvarlig:

Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Høst (uregelmessig)

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5002 - Akkadisk 2

Emneansvarlig:

Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Vår

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5030 - Sanskrit og hinduismens filologi 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5039 - Sanskrit og hinduismens filologi 2

Emneansvarlig:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5111 - Hebraisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5112 - Hebraisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5115 - Hebraisk - Moderne 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5116 - Hebraisk - Moderne 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5121 - Koptisk 1

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

10

Høst (uregelmessig)

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5122 - Koptisk 2

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

10

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5131 - Sanskrit 1

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)

10

Høst (uregelmessig)

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5132 - Sanskrit 2

Emneansvarlig:

Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Vår

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5140 - Hebraisk og jødisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5141 - Sumerisk 1

Emneansvarlig:

Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Høst (uregelmessig)

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5142 - Sumerisk 2

Emneansvarlig:

Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5149 - Hebraisk og jødisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5150 - Arabisk og islamsk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5151 - Arabisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5152 - Arabisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5153 - Arabisk - Talespråk 1: Tekstlesning

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5154 - Arabisk - Talespråk 2: Tekstlesning

Emneansvarlig:

Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5155 - Arabisk - Talespråk 1

Emneansvarlig:	Eva Marie Håland (Eva.M.Haland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5156 - Arabisk - Talespråk 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5159 - Arabisk og islamsk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5161 - Kinesisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5162 - Kinesisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5171 - Persisk 1

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

10

Høst (uregelmessig)

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5172 - Persisk 2

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

10

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5181 - Egyptisk (hieroglyfer) 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5182 - Egyptisk (hieroglyfer) 2

Emneansvarlig:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5191 - Middelalderlatin 1

Emneansvarlig:

Morten Gransæther Kielland (Morten.G.Kielland@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5192 - Middelalderlatin 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5201 - Tibetansk 1

Emneansvarlig:

Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Høst (uregelmessig)

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5202 - Tibetansk 2

Emneansvarlig:

Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Vår

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5211 - Kirkeslavisk 1

Emneansvarlig:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

Studiepoeng:

10

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5221 - Pali 1

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

10

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5231 - Arameisk

Emneansvarlig:

Studiepoeng:

Undervisningsstart:

Avdelingstilhørighet:

Ingen faglærer, spør student@mf.no

10

Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5241 - Klassisk syrisk (Syriac) 1

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5242 - Klassisk syrisk (Syriac) 2

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5450 - Indo-iransk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5459 - Indo-iransk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5550 - Semittisk og afroasiatisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5559 - Semittisk og afroasiatisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5650 - Sumerisk og akkadisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5659 - Sumerisk og akkadisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5750 - Klassisk europeisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5759 - Klassisk europeisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5850 - Buddhismens filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PHI5859 - Buddhismens filologi 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

PKU501 - Pastoralklinisk utdanning, 1. kurs

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg. Emnet kan også inngå i Erfaringsbasert master i praktisk teologi.

PKU501 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videreutdanning og fokuserer på følgende læringsområder:

- Kunnskap: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsett
- Ferdigheter: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt
- Generell kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU501 er et klinisk og praksisbasert emne hvor det kreves motivasjon til å arbeide med egne læringsbehov og villighet til å utforske egen praksis i prosess og åpen dialog med læringsgruppen og veileder. Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning og kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Opptakskrav og forutsetninger

Før opptak til dette emnet må man ha fullført enten cand.theol.-graden (inkludert praktikum), master i teologi / kristendoms kunnskap, mastergrad i diakoni eller tilsvarende der sjelesorg inngår i grunnutdanningen. Det kreves to års praksis, normalt fra kirkelig tjeneste.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert / klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Nærmere informasjon om søknadsprosedyre, kursopplegg m.m. finner du her:

<https://www.mf.no/KOM/kurs-og-kompetanse/pastoralklinisk-utdanning-pku>
og ved henvendelse til de respektive kurssteder ved kursleder, eller til MF: teologi@mf.no.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:

- Obligatorisk deltakelse (maks 10% sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte
- Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evnen til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samle-mappen. Alle skriftlige oppgaver/notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått». Ved kursslutt avgir studenten en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Veileder avgir sin skriftlige evaluering etter godkjent mal, fortrinnsvis før siste kursdag, senest 2 uker etter kursslutt. Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU502 nivået. Mal for sluttevaluering er tilgjengelig på forespørsel til MF eller kursstedet.

Læringsutbytte etter fullført emne

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, mangfold og kompleksitet.

Læringsområdene i PKU501

Læringsmålene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder: Kunnskap, Ferdigheter og Generell kompetanse. Siden PKU er prosesslæring/klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområder likt for PKU501, 502 og 503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil være forskjellig for de tre trinnene. Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU502/503 vil derfor for noen studenter aktualiseres på PKU501.

Programelementer og virkemidler i PKU501:

- En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis
- En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU501 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov
- En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale
- Individuell veiledning
- Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk karakter
- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element
- Litteraturstudium på min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder
- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsmål

KUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om egen trostradisjon og teologi

- kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt
- kunnskap om relevante samfunnsvitenskapelige fortolkninger av menneskelig adferd
- kunnskap om dynamiske faktorer i samspillet mellom konfident og sjelesørger

FERDIGHETER

Studenten har:

- god evne til å initiere, administrere, fordype og avslutte sjelesorgrelasjoner
- evne til en empatisk og aksepterende grunnholdning som sjelesørger
- evne til aktiv lytting og respektfull respons som sjelesørger
- evne til å holde kliniske erfaringer og teologiske kunnskaper sammen på en integrert måte

GENERELL KOMPETANSE

Studenten har:

- god bevissthet om egen identitet og funksjon som sjelesørger i lys av egen historie, personlighet og tro
- god bevissthet om hvordan egen være- og arbeidsmåte virker på andre
- bevissthet om egne mål for personlig og faglig videreutvikling
- evne til å nyttiggjøre seg læring og veiledning i PKU

PKU502 - Pastoralklinisk utdanning, 2. kurs

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

PKU502 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videreutdanning, og fokuserer på følgende læringsområder:

- Ferdigheter: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt
- Kunnskap: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsett- Generell kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU502 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforskning og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/sertifisering samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Opptakskrav og forutsetninger

Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU501 med anbefaling fra sertifisert veileder på PKU501 til videre pastoralklinisk utdanning.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert/klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg. MF lyser normalt ut PKU-studier i samarbeid med aktuelle kurssteder to ganger i året. Søknadsfrist til MF er 25. april og 25. oktober. PKU-gruppene kan bestå av studenter på alle tre nivå (PKU501/502/503). Nærmere informasjon om søknadsprosedyrer, kursopplegg m.m. fås ved henvendelse til de respektive kurssteder ved kursleder, eller til MF.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:- Obligatorisk deltakelse (maks 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte- Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider ifølge emneheftet
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgaver/notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått». Ved kursslutt avgir studenten en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Veileder avgir sin skriftlige evaluering etter godkjent mal, fortrinnsvis før siste kursdag, senest 2 uker etter kursslutt. Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU503- nivået. Mal for sluttevalueringer er tilgjengelig på forespørsel til MF eller kursstedet.

Læringsutbytte etter fullført emne

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, mangfold og kompleksitet.

Læringsområdene i PKU502

Læringsmålene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder: Ferdigheter, Kunnskap og Generell kompetanse. Siden PKU er prosesslæring/klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområder likt for PKU501, 502 og 503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil forskjellige for de tre trinnene. Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU501 vil som regel videreføres på PKU502, på samme måte som mål fra PKU503 vil kunne aktualiseres på 502-nivået. Programelementer og virkemidler i PKU502:- En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis- En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU502 anvendt på/tilpasset personlige læringsbehov- Veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale- Individuell veiledning-

Undervisning/seminarer av både didaktisk og klinisk karakter- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element- Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsmål PKU502

FERDIGHETER

Studenten har- fordypet evne til å artikulere en pastoral selvforståelse i samsvar med egne forutsetninger, teologi og sjelesørgerisk erfaring- god evne til å initiere og vedlikeholde gode kollegiale og tverrfaglige samarbeidsrelasjoner, preget av gjensidighet, åpenhet og myndighet- god evne til kritisk refleksjon over egen sjelesørgerisk praksis- god evne til praktisk anvendelse av samtale metodikk

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om en større bredde av sjelesørgeriske virkemidler, inklusive adekvat bruk av Bibel, bønn og ritualer
- kunnskap om konfliktbearbeiding, konfrontasjon og kriseintervensjoner
- kunnskap om kontekstuelle forhold som gir betingelser for sjelesorg til mennesker av ulike bakgrunn, i ulike livssituasjoner, faser og kriser
- kunnskap om ulike perspektiver på samtalemetodikk og relasjonsdynamikk

GENERELL KOMPETANSE

Studenten har- god bevissthet om egne følelser og følelsenes betydning i møtet med konfidenten- fordypet bevissthet om egen religiøs bakgrunn, spiritualitet og gudserfaring- god evne til å motta veiledning, delta aktivt i gruppeprosesser og å holde tidsfrister for arbeidskrav

PKU503 - Pastoralklinisk utdanning, 3. kurs

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

PKU503 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videre- utdanning og fokuserer på fordypning i følgende læringsområder:- Generell kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet- Ferdigheter: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige kunnskap og innsikt- Kunnskap: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnstikk

PKU503 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforskning og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/sertifisering samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Opptakskrav og forutsetninger

Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU502 med anbefaling fra sertifisert veileder på PKU502 til videre pastoralklinisk utdanning.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert/klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema med vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

MF lyser normalt ut PKU-studier i samarbeid med aktuelle kurssteder to ganger i året. Søknadsfrist til MF er 25. april og 25. oktober. PKU-gruppene kan bestå av studenter på alle tre nivå (PKU501/502/503). Nærmere informasjon om søknadsprosedyrer, kursopplegg m.m. fås ved henvendelse til de respektive kurssteder ved kursleder, eller til MF.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:

- Obligatorisk deltakelse (maks 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med studiestedets emnehefte
- Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider ifølge emneheftet
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgavene/notatene gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått». Ved kurssets avslutning avgir studenten en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Veileder avgir sin skriftlige evaluering etter godkjent mal, fortrinnsvis før siste kursdag, senest 2 uker etter kursslutt. Veilederens sluttevaluering kan angi hvorvidt studenten anbefales å søke opptak på veilederutdanningen i PKU. Mal for sluttevalueringer er tilgjengelig på forespørsel til MF eller kursstedet.

Læringsutbytte etter fullført emne

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, mangfold og kompleksitet.

Læringsområdene i PKU503

Læringsområdene er knyttet til videre fordypning innenfor følgende 3 områder: Generell kompetanse, Ferdigheter og Kunnskap. Siden PKU er prosesslæring/klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområdene likt for PKU501/502/503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil være forskjellig for de tre trinnene.

Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU501/502 vil som regel kunne videreføres på PKU503-nivået.

Programelementer og virkemidler i PKU503:- En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis- En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU503 anvendt på/tilpasset personlige læringsbehov- En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale- Individuell veiledning- Undervisning/seminarer av både didaktisk og klinisk karakter- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnensens kommunikative element- Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig
Læringsmål PKU503

GENERELL KOMPETANSE

Studenten har- høy bevissthet om sjelesørgeriske profesjonsholdninger knyttet til emosjonell tilgjengelighet og adekvat bruk av personlige erfaringer- høy bevissthet om egne holdninger knyttet til spørsmål om nærhet/avstand, respekt for egne og andres grenser/integritet- høy bevissthet om positive og problematiske sider ved bruk av pastoral omsorg, myndighet og autoritet

FERDIGHETER

Studenten har- fordypet evne til å lytte og fortolke konfidentens følelser, ord og handlinger i lys av teori og sosio-kulturell kontekst- fordypet evne til innsiktsfull og ansvarlig utøvelse av sjelesorg, med tydelig profesjonell kommunikasjon som kjennetegn- evne til grundig teologisk refleksjon over klinisk kasuistikk på en slik måte at teori og praksis, liv og lære kan sammenholdes og gjensidig utfordre hverandre- evne til å inngå aktivt, med trygghet og tydelighet i rollen som sjelesørger, i tverrfaglig samhandling

KUNNSKAP

Studenten har- inngående kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt samt evne til å kunne artikulere eget ståsted i forhold til trekk og tendenser i vår egen tid- kunnskap om relevant teori innenfor religionspsykologi og hermeneutikk som ressurs i klinisk arbeid- god kunnskap om grenser, makt og myndighetsutøvelse i profesjonelle relasjoner

PPU1010 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i PPU og i Lektorprogrammet. Emnet består av tre deler: Delemne A: Pedagogikk 1 Pedagogiske grunnlagsspørsmål, delemne B: Didaktikk 1 og delemne C: Praksis 30 dager.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha bestått eksamen i alle emner på lektorprogrammets 1. til 6. semester inkludert bacheloroppgave (BAO2700). Ved forsinkelse av emner i 6. semester vil det, etter søknad, kunne vurderes individuelt om studenten gis anledning til å melde seg opp til emnet.

Delemne A inngår som en del av profesjonsfaget på Lektorprogrammet og som ett av to pedagogikkemner på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Delemnet gir pedagogisk grunnkompetanse.

Delemne B Didaktikk 1 (Samfunnsfagsdidaktikk og Religionsdidaktikk) gir kunnskap om fagene i skolen og historisk bakgrunn for disse, og ferdigheter i undervisningsplanlegging og vurdering i skolefagene.

Delemne C Praksis 30 dager er et praksisemne, og opplæringen foregår i skolen. I delemnet inngår veiledning av studenten. Delemnet består av observasjon og undervisning i skolen samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (personalmøter etc.).

Emnet undervises i vårsemesteret. Det veksles mellom forelesninger, seminargrupper og ekskursjoner

Overlappende emner

PPU1010 overlapper med PPU1015 med 20 stp.

En slik faglig overlapping medfører at:

Studenter som har PPU1015 vil få 10 stp uttelling for PPU1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent følgende studiekrav:

- oppmøte i undervisning (maksimalt 25 % fravær)
- få godkjent et utkast til FoU-oppgave (skriftlig oppgave)
- delta i to gruppeveiledninger, få godkjent tema for den skriftlige oppgaven, samt få godkjent en kunnskapsoversikt over oppgavens tema
- ha bestått praksis (jf. Retningslinjer for praksisopplæring)
- få godkjent praksisjournal gjennom en formativ vurderingssamtale med faglærer
- delta i dybdevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november

Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig eksamen (teller 60%) kombinert med en individuell, skriftlig oppgave (FoU-oppgave, 3500-4500 ord, teller 40%) som eksamensform. Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: PEDAGOGIKK 1 (15 STP) Delemnet skal gi studentene en bred innføring i pedagogikk. Studentene skal gjøres kjent med pedagogiske grunnlagsspørsmål, pedagogiske begreper og pedagogikkens relevans og betydning for undervisningsplanlegging og gjennomføring av undervisning. Pedagogikkfaget er også viktig for studentenes profesjonsforståelse og profesjonsutøvelse.

Delemnet har en tematisk oppbygning. Det betyr at de overordnede målsetningene for pedagogikkfaget reflekteres gjennom bestemte temaer. Disse temaene er pedagogisk historie, pedagogisk filosofi, læringsteori og pedagogisk psykologi, mangfold og inkludering, samt forholdet mellom skole og samfunn.

Studenten har:

- kunnskap om lov- og planverk, skolen som organisasjon og rammebetingelser og styringsstruktur
- kunnskap om hjem-skole samarbeid
- kunnskap om psykisk helse og livsmestring
- god kunnskap om tilpasset opplæring, undervisningsplanlegging og vurdering

Ferdigheter

Studenten kan:

- motivere elever i det faglige arbeidet og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø
- teoretisk begrunne bruken av varierte metoder i undervisningen
- beskrive kjennetegn på kompetanse og vurdere og dokumentere elevers læring
- lede og motivere elever og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø

Generell kompetanse

Studenten kan

- kan bygge relasjoner til elever, kollegaer og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- vise en profesjonell og yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger
- reflektere over og videreutvikle egen pedagogisk kompetanse og bidra til skolens profesjonelle utvikling i et kollegafellesskap

DELEMNE DIDAKTIKK 1 (15 STUDIEPOENG) Delemnet skal gi studentene innsikt i skolefagenes historie og politiske og faglige diskusjoner om hva fagene i skolen er, har vært og skal være. Læreplaner og andre styringsdokumenter diskuteres og analyseres. Det gis innføring i fagdidaktisk teori, med særlig vekt på fagenes utfordringer og muligheter. Delemnet skal også gi studentene innsikt i aktuelle samfunnsproblemer og metoder for å jobbe tverrfaglig. Gjennom arbeid med delemnet skal studenten utvikle sin evne til å kritisk reflektere over og vurdere egen og andres undervisning.

Kunnskap

Studenten har:

- kjennskap til de aktuelle skolefagenes historie
- kunnskap om læreplanene i religions- og livssynsfagene og samfunnsfagene, og kan analysere dem kritisk
- god kunnskap om fagdidaktiske utfordringer
- kjennskap til et variert repertoar av læringsstrategier, arbeidsmetoder og læremidler i fagene
- kunnskap om ulike faglige utfordringer for elevgrupper i forskjellige skoleslag
- god fagkunnskap og evne til faglig videreutvikling

Ferdigheter

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre, begrunne undervisning med og uten teknologiske hjelpemidler
- kritisk analysere læreplaner i de aktuelle fagene
- bruke fagdidaktisk teori til å vurdere og reflektere kritisk rundt egen og andres undervisning
- anvende aktuelle læreplaner
- faglig begrunne bruk av ulike undervisningsmetoder og tilpasse undervisning til elever med ulike behov
- faglig begrunne ulike former for vurdering

Generell kompetanse

Studenten kan:

- orientere seg i og forholde seg kritisk til faglitteratur
- reflektere over og utvikle egen faglige praksis - videreutvikle sin kompetanse gjennom arbeid med fag- og forskningslitteratur
- bruke fagkunnskap og fagdidaktisk kunnskap til å reflektere kritisk over profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål

DELEMNE C: PRAKSIS 30 DAGER Delemnet består av 30 dager praksis i skolen. Det gir kunnskap om skole, elever og aktuelle planer for undervisning. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer, og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Delemnet gir innsikt i arbeid med klasseledelse og klassemiljø. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår også.

Kunnskap

Studenten har:

- erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer - erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid og skole hjem-samarbeid
- kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet i skolen - kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid i skolen

Ferdigheter

Studenten kan:

- planlegge, tilpasse, gjennomføre og vurdere opplæring, alene og i samarbeid - anvende og begrunne et bredt utvalg undervisningsmetoder - utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse gjennom formativ og summativ vurdering - gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og faglige utvikling
- være en tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever identifisere, forebygge og håndtere utfordrende adferd
- samhandle med elever, foresatte, kolleger, skoleledelse og andre aktører i skolen

Generell kompetanse

Studenten kan:

- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- etterspørre konkret veiledning og vise evne til å ta imot veiledning
- ta ansvar for egen utvikling som lærer og delta i profesjonelt samarbeid og faglig utviklingsarbeid ha vist evne til møte presis til møter, arrangementer og veiledning og til å overholde fraværreglement (se veiledninger praksis)

Merknad til litteraturlisten

LITTERATUR Det er ikke knyttet spesifikk litteratur til Delemne C Praksis 30 dager. Emnet er en del av profesjonsfaget og det gis undervisning i aktuell teori i delemnene A og B.

PPU1015 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis

Emneansvarlig:	Janicke Heldal (Janicke.Heldal@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

PPU1015: PEDAGOGIKK 1, DIDAKTIKK 1 OG PRAKSIS

PPU1015 er et kjerneemne i Lektorprogrammet og en del av lektorutdanningens profesjonsfag. Emnet bygger videre på PED1010. Emnet er delt opp i tre delemner.

DELEMNE A: PEDAGOGIKK 1 (10 STP)

Delemnet A gir studentene en bred innføring i pedagogikk. Studentene blir kjent med pedagogiske grunnlagsspørsmål, pedagogiske begreper og pedagogikkens relevans og betydning for undervisningsplanlegging og gjennomføring av undervisning. Studentenes profesjonsforståelse og profesjonsutøvelse utvikles. Delemnet har en tematisk oppbygning og fokuserer på læringsteori og psykisk helse, mangfold og inkludering, samt forholdet mellom skole og samfunn.

DELEMNE DIDAKTIKK 1 (Samfunnsdidaktikk og religionsdidaktikk) (10 STUDIEPOENG)

Delemnet gir studentene grunnleggende innføring i fagdidaktisk teori med særlig vekt på fagenes utfordringer og muligheter. Studentene utvikler sin undervisningsplanlegging og vurderingskompetanse. Læreplaner og andre relevante styringsdokumenter analyseres. I delemnet legges det vekt på aktuelle samfunnsproblemer og ulike metoder for å jobbe med tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter. Gjennom arbeid med delemnet skal studenten utvikle sin evne til å kritisk reflektere over og vurdere egen og andres undervisning.

DELEMNE C: PRAKSIS 30 DAGER

Delemnet består av 30 dager praksis i skolen. Delemnet gir kunnskap om skolens virksomhet, klasseledelse og undervisning. Studenten får god innsikt i lærerrollen og videreutvikler ferdigheter i arbeid med klassemiljø, undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i emnet.

Overlappende emner

PPU1015 overlapper med 20 stp. mot PPU1010. Studenter som har PPU1010 fra før vil få 0 stp. uttelling for PPU1015 på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta på minst 75 % av undervisningen
- bestå praksis (jf. Retningslinjer for praksisopplæring)
- få godkjent praksisjournal gjennom en formativ vurderingssamtale med faglærer
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det er gjort gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet PPU1015 har muntlig eksamen (30 minutter) som vurderingsform. Muntlig eksamen er en selvstendig eksamen hvor alt fagstoff fra delemne A og B kan bli gjenstand for prøving. Muntlig eksamen blir vurdert til karakteren A-F.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

PPU1020 - Pedagogikk 2, didaktikk 2 og praksis

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i PPU og i Lektorprogrammet. Emnet består av tre delemner: Delemne A: Pedagogikk 2 (15 stp), delemne B: Didaktikk 2 (15 stp) og delemne C: Praksis 30 dager.

Delemne A Pedagogikk 2 inngår som en del av profesjonsfaget på Lektorprogrammet og er ett av to pedagogikkemner på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Delemnet gir kunnskap om pedagogisk teori og bidrar til å bygge opp studentenes profesjonsforståelse og pedagogiske grunnkompetanse.

Delemne B Didaktikk 2 gir god kunnskap om fagdidaktikk og ferdigheter i undervisningsplanlegging og vurdering i faget. Det gir også kunnskap som er nyttig for undervisning i de aktuelle fagene i grunnskolen og i videregående skole.

Delemne C Praksis 30 dager er et praksisemne, og opplæringen foregår i skolen. I delemnet inngår veiledning av studenten. Det består av observasjon og undervisning, samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (personalmøter etc.).

Emnet undervises i høstsemesteret. Det veksles mellom forelesninger, seminargrupper, kollokvier og selvstudier.

Forkunnskapskrav: Godkjent opptak på Lektorprogrammet/PPU og fullført PPU1015 (eventuelt PPU1010)

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent følgende studiekrav:

- delta i undervisningen (maksimalt 25 % fravær)
- få godkjent en gruppepresentasjon av et oppgitt tema
- utforme og få godkjent en digital fortelling etter oppgitt tema
- skrive og få godkjent refleksjonslogg
- bestå praksis (jf. Retningslinjer for praksisopplæring)
- få godkjent praksisjournal gjennom en formativ vurderingssamtale med faglærer
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet PPU1020 har 3 dagers hjemmeeksamen (2500 - 3500 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A PEDAGOGIKK 2 (15 stp)

Delemne A skal gi studentene inngående kunnskap om pedagogikkfagets betydning for profesjonsforståelse og profesjonsutøvelse.

Delemnet har en tematisk oppbygning. Det betyr at de overordnede målsetningene for faget, reflekteres gjennom bestemte temaer. Disse temaene er elevkunnskap, klasseledelse, tilpasset opplæring, psykisk helse, grunnleggende ferdigheter, vurdering, læring og undervisning.

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om pedagogiske grunnlagsspørsmål
- inngående kunnskap om pedagogiske begreper
- god profesjonsforståelse
- god kunnskap om de grunnleggende ferdighetene

FERDIGHETER

Studenten kan:

- vurdere pedagogikkens relevans og betydning for planlegging og gjennomføring av undervisning
- anvende pedagogisk teori om klasseledelse i praksis
- anvende pedagogisk teori om tilpasset opplæring i praksis
- anvende pedagogisk teori om vurdering i praksis

GENERELL KOMPETANSE

Studenten:

- har inngående kunnskap om og kan anvende pedagogisk teori på et avansert nivå
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- kan formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen fagkompetanse og bidra i skolens utvikling

DELEMNE B DIDAKTIKK 2 (15 stp)

Ddelemne B skal videreutvikle studentenes didaktiske kunnskap og ferdigheter. De skal få god kunnskap om ulike måter å organisere, fremstille, arbeide med og vurdere hvordan faglig og didaktisk kunnskap kan bidra til å fremme faglige målsetninger og idealer. Studentene skal også kunne vurdere målsetninger og idealer i KRLE, religion og etikk og samfunnsfag.

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om fagenes begrunnelser
- kunnskap om grunnleggende ferdigheter i fagene
- kunnskap om ulike former for vurdering
- god kunnskap om didaktiske metoder og begreper
- kunnskap om empiriske forskningsmetoder og personvern

FERDIGHETER

Studenten kan:

- vurdere fagenes målsetninger og idealer
- bruke fagdidaktisk teori til å vurdere og reflektere kritisk om egen og andres undervisning
- tilrettelegge for oppøving av grunnleggende ferdigheter innen fagene
- kunne bruke og faglig grunnngi valg av læringsaktiviteter, arbeidsmåter og vurderingsformer tilpasset elevene
- gjennomføre et forsknings- og utviklingsarbeid

GENERELL KOMPETANSE

Studenten kan:

- se skolefagene i lys av utdanningens generelle mål
- orientere seg i og forholde seg kritisk til relevant faglitteratur
- reflektere over og utvikle egen faglig praksis
- videreutvikle sin faglige kompetanse gjennom arbeid med fag- og forskningslitteratur
- kommunisere faglige problemstillinger til elever, kolleger, og foresatte
- drøfte profesjonsetiske utfordringer

DELEMNE C PRAKSIS 30 DAGER

Delemnet består av 30 dager praksis i skolen. Det gir kunnskap om skole, elever og aktuelle planer for undervisning. Studenten får god kunnskap om ulike sider ved læreryrket og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i delemnet.

KUNNSKAP

Studenten har:

- erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer
- erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, samarbeid og skole-hjem-samarbeid
- god kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet i skolen

FERDIGHETER

Studenten kan:

- selvstendig planlegge, tilpasse, gjennomføre og kritisk vurdere egen undervisning
- variere og begrunne et bredt utvalg av undervisningsmetoder
- utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse gjennom formativ og summativ vurdering
- være en tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever, samt kunne justere arbeidsmåtene underveis
- samhandle med elever, foresatte, kolleger, skoleledelse og andre aktører i skolen

GENERELL KOMPETANSE

Studenten:

- kan reflektere over fag, opplæring og elevenes læring i lys av aktuelle læreplaner og profesjonsetiske perspektiver
- kan kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan bygge gode relasjoner og kommunisere godt med elever og kolleger
- kan delta i profesjonelt samarbeid og utviklingsarbeid
- kan identifisere, håndtere og forebygge brudd på normer
- har vist evne til å møte presis til møter, arrangementer og veiledning og til å overholde fraværsreglement (se veiledninger praksis)

Merknad til litteraturlisten

Det er ikke knyttet spesifikk litteratur til Delemne C Praksis 30 dager. Emnet er en del av profesjonsfaget og det gis undervisning i aktuell teori i delemnene A og B.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 9. des. 2024
Tidspunkt for utlevering: 09:00

Innleveringsdato: 12. des. 2024
Innleveringsfrist: 12:00
Varighet:
Kunngjøringsdato: 3. jan. 2025
Trekkrfrist: 1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering: 09:00
Innleveringsdato: 24. jan. 2025
Innleveringsfrist: 12:00
Varighet:
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkrfrist: 5. jan. 2025

PPU1020 - Pedagogikk 2, didaktikk 2 og praksis (24-H)

Course Code: UE_190_PPU1020_1_2024_HØST_1 **Course Name:** PPU1020 - Pedagogikk
2, didaktikk 2 og praksis (HØST 2024) **Course Year:** 2024

35 items in 2 sections

Delemne A: Pedagogikk

[Jakten på den gode skole : utdanningshistorie for lærere](#)

Author: Kvam, Vegard **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02567-4 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 109 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.948 1 Kv

[Forord og introduksjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Strand, Torill; Kvamme, Ole Andreas; Kvernbekk, Tone **Book Title:** Pedagogiske fenomener : en innføring **ISBN:** 978-82-02-49466-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2016 **Pages:** 7-29 **Editor:** Strand, Torill; Kvamme, Ole Andreas; Kvernbekk, Tone **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

[Del 1 Hvorfor pedagogikk?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hohr, Hansjörg [et al...] **Book Title:** Pedagogiske fenomener : en innføring **ISBN:** 978-82-02-49466-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2016 **Pages:** 30-117 **Editor:** Strand, Torill; Kvamme, Ole Andreas; Kvernbekk, Tone **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

[Pedagogikk for kommende lærere](#)

Author: Elstad, Eyvind **Type:** Book **ISBN:** 9788215055084 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 171 **Student note:** del III og IV (s. 97-268) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370 EI

[Demokratisk medborgerskap : en pedagogisk tilnærming](#)

Author: Heldal, Janicke **Type:** Book **ISBN:** 9788202742263 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 168 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.115
He

[Hva skjer med skolen? en kunnskapssosiologisk analyse av nyere norsk utdanningspolitikk](#)

Author: Hovdenak, Sylvi Stenersen **Additional Person Name:** Heldal, Janicke **Type:** Book **ISBN:** 9788245041149 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Pages:** 171
Edition: 2. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 379.481 Ho

[Eit grunnproblem i pedagogisk filosofi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Skjervheim, Hans **Book Title:** Pedagogisk filosofi **ISBN:** 9788205207370; 8205207372 **Publisher:** Ad Notam Gyldendal **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 1992 **Total Pages:** 253 s. **Pages:** 65-78 **Editor:** Dale, Erling Lars **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

[Ein utdana mann og eit dana menneske : framlegg til eit utvida daningsomgrep](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hellesnes, Jon **Book Title:** Pedagogisk filosofi **ISBN:** 9788205207370; 8205207372 **Publisher:** Ad Notam Gyldendal **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 1992 **Total Pages:** 253 s. **Pages:** s. 79-103 **Editor:** Dale, Erling Lars **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

[Kategorial dannelselse : bidrag til en dannelsesteoretisk fortolkning av moderne didaktikk](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Klafki, Wolfgang **Book Title:** Om utdanning : klassiske tekster **ISBN:** 978-82-05-29911-5; 8205299110 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** 260 s. **Pages:** 167-203 **Editor:** Dale, Erling Lars **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Om

[Barnet og læreplanen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dewey, John **Book Title:** Om utdanning : klassiske tekster **ISBN:**

978-82-05-29911-5; 8205299110 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** 260 s. **Pages:** 23-40 **Editor:** Dale, Erling Lars **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Om

[Utdannelse som konservativ og progressiv](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dewey, John **Book Title:** Om utdanning : klassiske tekster **ISBN:** 978-82-05-29911-5; 8205299110 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** 260 s. **Pages:** 41-52 **Editor:** Dale, Erling Lars **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Om

[Grunnprinsipper for læreplan og undervisning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tyler, Ralph W. **Book Title:** Om utdanning : klassiske tekster **ISBN:** 978-82-05-29911-5; 8205299110 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** 260 s. **Pages:** 81-111 **Editor:** Dale, Erling Lars **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Om

[Truth, Situatedness, and Critique: Toward Religious and Worldview Education in the Anthropocene](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ole Andreas Kvamme **Pages:** 1-15 **Tags:** Compendium **Student note:** Denne boken er under publisering - derfor litt lite eksakt info

Delemne B: Didaktikk

[Exploring teacher agency to address controversial issues in religious education: A forum theatre and action research approach](#)

Author: Hammer, Aina ; Lenz, Claudia **Type:** Article **Publisher:** Taylor & Francis **Publication Date:** 2022 **Notes:** Scandinavian Journal of Educational Research. 2022, 1-15.

[Link \(hdl.handle.net\)](#)

[Religion i skolen : didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget](#)

Author: Lippe, Marie Steine von de; Undheim, Sissel (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02907-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 65 s. **Student note:** kap. 6, 8, 9, 11, 12 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.84 Re

[Bærekraftig handlekraft i samfunnsfag - hva innebærer det?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sæther, Elin **Book Title:** Bærekraftdidaktikk **ISBN:** 978-82-450-2427-2 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 223 sider **Pages:** 97-114 **Editor:** Kvamme, Ole Andreas; Sæther, Elin **Edition:** 1. utgave **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.357 Bæ

[Normkritisk pedagogik - framväxten och utvecklingen av ett nytt begrepp i den svenska utbildningskontexten](#)

[Nordisk tidsskrift for pedagogikk & kritikk](#)

Author: Björkman, Lotta ; Bromseth, Janne ; Hill, Helena **Type:** Article **ISSN:** 23875739 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk NOASP **Publication Date:** 2021-06-01 **Total Pages:** 179-195 **Pages:** 179-195 **Volume:** 7 **DOI:** 10.23865/ntpk.v7.2314

[Hvorfor samfunnsfag?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kjetil Børhaug **Book Title:** Fagenes begrunnelser : skolens fag og arbeidsmåter i dannelsingsperspektiv **ISBN:** 9788245003390; 8245003395 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** cop. 2005 **Total Pages:** 255 s. **Pages:** 171-183 **Editor:** Børhaug, Kjetil; Fenner, Anne-Brit; Aase, Laila **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.3 Fa

[Samfunnskunnskap : fagdidaktisk innføring](#)

Author: Koritzinsky, Theo **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-04273-2 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 291 sider **Edition:** 5. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Ko

[Empatisk nyfikenhet – att bemöta intolerans, hat och extremism i klassrummet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mattsson, Christer **Book Title:** Dembra-publikasjon 2 **ISBN:** 829298867X **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 24- **Pages:** 3-11

[Link \(gammel.dembra.no\)](#)

[Ungdommers meningsskapning i møtet med utdanning for bærekraftig utvikling i samfunnsfag](#)

Author: Jonas Bakken; Elisabeth Oxfeldt **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Sæther, Elin **Book Title:** Åpne dører mot verden : norske ungdommers møte med fortellinger om skyld og privilegier **Book Author:** Jonas Bakken; Elisabeth Oxfeldt **ISBN:** 9788215030234 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 233 **Pages:** 216-231 **DOI:** <http://doi.org/10.18261/9788215030227-2017>

[Selective Moral Disengagement in the Exercise of Moral Agency](#)
[Journal of Moral Education](#)

Author: Bandura, Albert **Type:** Article **ISSN:** 03057240 **Publisher:** Taylor & Francis Group **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2002-06-01 **Total Pages:** 101-119 **Pages:** 101-119 **Volume:** 31 **Issue:** 2 **DOI:** [10.1080/0305724022014322](https://doi.org/10.1080/0305724022014322) **Notes:** ObjectType-Article-1

["Å ta andres perspektiv": nytt kjerneelement og nye kompetansemål i fagene KRLE og Religion og etikk](#)

[Prismet \(trykt utg.\)](#)

Author: Vestøl, Jon Magne **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publication Date:** 2020 **Volume:** 71 **Issue:** 4 **Notes:** Årg. 71, nr. 4 (2020)

[Fordommer mot religion : epistemisk urettferdighet i klasserommet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hauan, Lina Snoek; Anker, Trine **Book Title:** Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering **ISBN:** 978-82-15-03740-0 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 371 sider **Pages:** 84-103 **Editor:** Lippe, Marie von der **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.8 Fo

[Link \(doi.org\)](#)

[Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering](#)

Author: Lippe, Marie von der (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03740-0 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0638818; oai:bibbi.bs.no:0638818 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2021 **Pages:** 371 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.8 Fo

[Fakta-resistente fordommer : stereotyper og arbeid mot fordommer i skolens religionsundervisning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Toft, Audun **Book Title:** Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner,

utenforskap og inkludering **ISBN:** 978-82-15-03740-0 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0638818;

oai:bibbi.bs.no:0638818 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2021

Total Pages: 371 sider **Pages:** 155-182 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.8 Fo

[Link \(doi.org\)](#)

[Common Misconceptions of Critical Thinking](#)

[Journal of curriculum studies](#)

Author: Bailin, Sharon ; Case, Roland ; Coombs, Jerrold R ; Daniels, Leroi B **Type:** Article **ISSN:** 00220272

Publisher: Taylor & Francis Group **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1999-05-01 **Total Pages:**

269-283 **Pages:** 269-283 **Volume:** 31 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1080/002202799183124

[Putting Bloom's Taxonomy to Rest](#)

Author: Forfatter Utgiver Taylor and Francis **Type:** Book Chapter **Book Title:** Social studies today : research and

practice **Book Author:** Forfatter Utgiver Taylor and Francis **ISBN:** 9781138846814; 9781138846043 **Publisher:**

Routledge Taylor & Francis Group **Place of Publication:** New York, London **Publication Date:** [2015] **Total**

Pages: x, 310 sider **Pages:** 73-82 **Editor:** Parker, Walter C. **Edition:** 2nd ed. **DOI:** 10.4324/9781315726885-14

Tags: Compendium **Notes:** c **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.712 So

[Pedagogical Content Knowledge in Social Studies](#)

[Scandinavian journal of educational research](#)

Author: Gudmundsdottir, Sigrun ; Shulman, Lee **Type:** Article **ISSN:** 00313831 **Publisher:** Taylor & Francis

Group **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 1987-07-01 **Total Pages:** 59-70 **Pages:** 59-70

Volume: 31 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1080/0031383870310201 **Tags:** Compendium

[Tverrfaglig dybdel ring om og for demokrati og medborgerskap - bærekraftig utvikling -](#)

[folkehelse og livsmestring](#)

Author: Koritzinsky, Theo **Type:** Book **ISBN:** 9788215049229 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 186 sider **Student note:** s. 19-205 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Ko

[Ti år med grunnleggende ferdigheter – hva vet vi, og hvor går vi?](#)

[Norsk pedagogisk tidskrift](#)

Author: Rødnes, Kari Anne ; Gilje, Øystein **Type:** Article **ISSN:** 00292052 **Publication Date:** 2018-11-01 **Total**

Pages: 201-213 **Pages:** 201-213 **Volume:** 102 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1504-2987-2018-03-02 **Notes:**
10.18261/issn.1504-2987

[Mellom effektivitet og verdier? Om accountability-politikk og læreres profesjonelle verdier](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Geir Afdal **Book Title:** Å være lærer i en mangfoldig skole : kulturelt og religiøst mangfold, profesjonsverdier og verdigrunnlag **ISBN:** 978-82-05-51225-2 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 312 s. **Pages:** 220-237 **Editor:** Schjetne, Espen; Skrefsrud, Thor-André **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.117 Åv

[The effectiveness of digital storytelling in the classrooms: a comprehensive study](#)

[Smart learning environments](#)

Author: Smeda, Najat ; Dakich, Eva ; Sharda, Nalin **Type:** Article **ISSN:** 21967091 **Publisher:** Springer Berlin Heidelberg **Place of Publication:** Berlin/Heidelberg **Publication Date:** 2014-12-03 **Volume:** 1 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1186/s40561-014-0006-3

[Recognition, Redistribution and Representation in Capitalist Global Society: An Interview with Nancy Fraser](#)

[Acta sociologica](#)

Author: Fraser, Nancy ; Hanne Marlene Dahl ; Pauline Stoltz ; Rasmus Willig **Type:** Article **ISSN:** 00016993 **Publisher:** Sage Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, CA **Publication Date:** 2004-12-01 **Total Pages:** 374-382 **Pages:** 374-382 **Volume:** 47 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1177/0001699304048671 **Notes:**
ObjectType-Article-2

[Religion, education and the politics of recognition: a critique and a counter-proposal](#)

[Comparative education](#)

Author: Kamat, Sangeeta ; Mathew, Biju **Type:** Article **ISSN:** 03050068 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2010-08-01 **Total Pages:** 359-376 **Pages:** 359-376 **Volume:** 46 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1080/03050068.2010.503746 **Notes:** ObjectType-Article-2

PRA1001 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørgh Torp (Torbjorgh.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet undervises i det første semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogramets første semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1001 består av 5 dagers observasjonspraksis i skolen. Studenten skal være tilstede i ulike undervisningssituasjoner og vil få ferdigheter i å observere og analysere undervisningspraksis. Emnet legger spesielt vekt på skolemiljø, lærerrollen og samhandling med elevene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- få bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i formell evaluering av studium og læringsmiljø i Canvas, dersom studiet blir gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om skolemiljø og lærerrollen

Ferdigheter

Studenten kan

- gjøre observasjoner og analysere og diskutere undervisningspraksis med medstudenter og praksislærer
- kommunisere med elevene på deres nivå

Generell kompetanse

Studenten kan

- reflektere over sin fremtidige rolle som lærer i møte med elever
- ta imot veiledning
- møte i god tid til undervisning og holde avtaler

PRA1002 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørn Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet undervises i det andre semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogrammets andre semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1002 består av en gruppepraksis på 10 dager i skolen. Praksisperioden er veiledet av praksislærer.

Studiekrav

For å få emnet godkjent, må studenten:

- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- ha bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne:

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om rammeverket for undervisning (Opplæringsloven, Kunnskapsløftet mm. med vekt på formål og fritak)
- god kunnskap om læreplanene i KRLE og religion og etikk
- god kunnskap om religion- og livssynsundervisning
- kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer
- kunnskap om klasseledelse og lærerrollen

Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge og gjennomføre et undervisningsopplegg i KRLE/religion og etikk i samarbeid med andre
- begrunne valg av undervisningsmetoder og aktiviteter
- legge vekt på de grunnleggende ferdighetene i undervisningsplanlegging
- kommunisere og samarbeide med enkeltelever og grupper av elever
- gjøre systematiske observasjoner og gi tilbakemeldinger på undervisningsøkter

Generell kompetanse

Studenten kan

- reflektere over etiske og verdimeslige utfordringer ved det å undervise og være lærer
- etterspørre konkret veiledning og være mottakelig for veiledning
- møte i god tid til undervisningen og holde avtaler

PRA1004 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørn Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet inngår som ett av flere praksisemner på Lektorprogrammet som følger en sammenhengende progresjon. Emnet undervises i det fjerde semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogrammets fjerde semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1004 består av 15 dager praksis i skolen. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i emnet. Emnet er knyttet til emnet SAM2080L Globalisering og historie. Praksisperioden er veiledet av praksislærer.

Arbeidsform og organisering:

Emnet er et praksisemne og består av observasjon og undervisning i skolen samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (teammøter, personalmøter etc.).

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- få bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om læreplanene i samfunnsfag
- god kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, klasseledelse og teamarbeid
- kunnskap om lærerens rolle, plikter og rettigheter

FERDIGHETER

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samfunnsfag (fag 2)
- tilpasse undervisning etter gjeldende læreplaner og lovverk
- begrunne valg av undervisningsmetoder og aktiviteter
- legge til rette for gode relasjoner mellom elever og mellom elever og lærere
- gjøre systematiske observasjoner og gi tilbakemeldinger på undervisningsøkter

GENERELL KOMPETANSE

Studenten kan

- reflektere over etiske og verdimeslige utfordringer ved det å undervise og være lærer
- kritisk vurdere egen og andres praksisutøvelse
- etterspørre konkret veiledning og være mottakelig for veiledning
- møte i god tid til undervisningen og holde avtaler

PRA1005 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørgh Torp (Torbjorgh.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet inngår som ett av flere praksisemner på Lektorprogrammet som følger en sammenhengende progresjon. Emnet undervises i det femte semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogrammets femte semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1005 består av 10 dager praksis i skolen. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i emnet. Praksisperioden er veiledet av praksislærer.

Arbeidsform og organisering:

Emnet er et praksisemne og består av observasjon og undervisning i skolen, samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (teammøter, personalmøter etc.).

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- få bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- god kunnskap om læring, arbeidsmåter og vurderingsformer
- god kunnskap om undervisning i religions- og livssynsemner
- god kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer
- god kunnskap om klasseledelse og skole hjem-samarbeid
- kunnskap om lærerens rolle, plikter og rettigheter og om lærerarbeidet i skolen

Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i KRLE/religion og etikk (fag1)
- tilpasse undervisning etter gjeldende læreplaner og lovverk
- begrunne valg av undervisningsmetoder og aktiviteter
- legge til rette for gode relasjoner mellom elever og mellom elever og lærere
- gjøre systematiske observasjoner og gi tilbakemeldinger på undervisningsøkter

Generell kompetanse

Studenten kan

- reflektere over etiske og verdmessige utfordringer ved det å drive undervisning og være lærer
- reflektere over ulike måter å formidle religion og livssyn på i skolen
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori
- etterspørre konkret veiledning og være mottakelig for veiledning
- møte i god tid til undervisningen og holde avtaler

RL1010 - Religion i historie og samtid

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Religion i historie og samfunn gir en grunnleggende innføring i religionsvitenskap. Emnet gir kjennskap til faghistorie og fagdiskusjoner, og kunnskap om metoder, begrep, og problemstillinger knyttet til studiet av religion. Hovedfokus i emnet er en innføring i religionene jødedom, islam, buddhisme og hinduisme med vekt på historisk bakgrunn, lære, praksis og mangfold i verden, og religionenes etablering og rolle i norsk kontekst. Ekskursjoner til ulike trossamfunn inngår i emnet. Et sentralt perspektiv i emnet er kunnskap om religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser. Emnet gir kjennskap til sikhisme og samisk religion, og kunnskap om kristendom i Norge/Europa.

Emnet består av to dedeleggninger: A. Introduksjon til religionsvitenskap (3 stp), B. Religioner i verden i dag (7 stp).

Emnet er et kjerneemne i Årsstudium i religion, Bachelor i religionsvitenskap, Bachelor i globalisering og sosial bærekraft, bachelor i samfunn, politikk og religion, Bachelor i teologi, Lektorprogrammet og Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

Emnet RL1010 overlapper med KRLE1010 (8 stp) og KRLE1011 (10 stp). En slik faglig overlappning medfører at:

- studenter som har KRLE1011 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1010 på karakterutskriften eller vitnemålet- studenter som har KRLE1010 fra før, vil få 2 poeng uttelling.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent:

- Enten: Seminargruppe: få godkjent frammøte (75%) i seminarundervisningen. Eller: få godkjent en kompensasjonsoppgave (1500-2000 ord) over et oppgitt emne, levert innen fastsatt frist
- Enten: Ekskursjon: delta på ekskursjon og få godkjent en ekskursjonsrapport (700- 1000 ord), levert innen en fastsatt frist. Eller: få godkjent en kompensasjonsoppgave (1500-2000 ord) over et oppgitt emne, levert innen fastsatt frist. For lektorstudentene er alle ekskursjoner obligatoriske.
- Faglig oppgave: få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist
- Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas. Det er studentens ansvar at det enkelte studiekravet oppfylles innen fristen som er satt. Merk at de studiekravene som krever oppmøte, har en alternativ variant for studenter som ikke har anledning til å oppfylle oppmøtekravet. Studenter som ikke oppfylder studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Ved oppmelding til emnet i Studentweb må du krysse av hvilken seminargruppe du skal være med i. Seminarene utfyller forelesningene og er en viktig læringsarena.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1010 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen. (En oversikt over hvilke oppgaver som kan gis til eksamen, vil bli publisert innen 1. september.)

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: INTRODUKSJON TIL RELIGIONSVITENSKAP (3 STP) KUNNSKAP Studenten har:

- kjennskap til faghistorie og fagdiskusjoner knyttet til studiet av religion
- kunnskap om metoder i religionsvitenskap
- kunnskap om religionsvitenskapelige begreper som det hellige, gud, myter, ritualer,
- kjennskap til ulike perspektiv på religion
- kjennskap til kjønns- og maktkritiske blikk på religion

- kjennskap til populærkulturens religionsuttrykk

FERDIGHETER Studenten kan:

- drøfte ulike perspektiv på religion

DELEMNE B: RELIGIONER I DAG (7 STP)

KUNNSKAP Studenten har:

- god kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme: historisk bakgrunn, hellige tekster, trosinnhold, praksis og mangfold i religionene

- kunnskap om symboler og arkitektur i disse religionene

- kunnskap om det religiøse landskapet i Norge og religiøse endringer

- kunnskap om jødedom, islam, hinduisme buddhisme i Norge

- kjennskap til kristen tro og praksis i Norge/Europa

- kjennskap til sikhisme

- kjennskap til samisk religion

- kjennskap til nyreligiøsitet

FERDIGHETER Studenten kan:

- sammenlikne sentrale trekk i religionene

- skille mellom utenfra- og innenfra-perspektiver på religion

- drøfte religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser i Norge

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato: 15. jan. 2025

Starttidspunkt: 09:00

Varighet: 4 timer

Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025

Trekkfrist: 5. jan. 2025

RL1010 - Religion i historie og samtid (24-H)

Course Code: UE_190_RL1010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL1010 - Religion i historie og samtid (HØST 2024) **Course Year:** 2024
28 items in 2 sections

Delemne A: Introduksjon til religionsvitenskap

[Mennesker, meninger, makter : en introduksjon til religionsvitenskap](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor; Kalvig, Anne **Type:** Book **ISBN:** 9788202610036 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Notes:** RL1010A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Bø

[Det hellige og det profane](#)

Author: Eliade, Mircea **Type:** Book **ISBN:** 8205029148 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1969 **Pages:** 125 s. **Student note:** s. 5-67, 94-124 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 EI

[Link \(urn.nb.no\)](#)

[Det hellige og det profane og andre skrifter](#)

Author: Eliade, Mircea; Thomassen, Einar **Type:** Book **ISBN:** 82-525-3733-2 978-82-525-3733-8 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Edition:** Rev. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010A **Student note:** s. IX-XXXVI **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 EI

[Religion i praksis](#)

Author: Horsfjord, Vebjørn L. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02936-8 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010A KRLE1011A **Student note:** s. 21-45 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 204.4 Ho

Delemne B: Religioner i dag

[Islam](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** Verdens levende religioner **ISBN:** 9788253028835 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2007 **Pages:** 316-325 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B KRLE1011A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Ve

[Nyreligiøsitet - Hva er nyreligiøsitet?; Nyreligiøsiteten i samfunnet; Sentrale felles](#)

[temaer...;](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gilhus, Ingvild Sælid; Mikaelsson, Lisbeth **Book Title:** Verdens levende religioner **ISBN:** 9788253028835 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2007 **Pages:** 376-383 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid; Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1010B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Ve

[Nyreligiøsitet - New Age](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gilhus, Ingvild Sælid; Mikaelsson, Lisbeth **Book Title:** Verdens levende religioner **ISBN:** 9788253028835 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2007 **Total Pages:** 433 s. **Pages:** 401-408 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid; Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Ve

[Hellig tekst og hellige skrifter](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 978-82-7634-902-3 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 9-20 **Editor:** Braarvig, Jens Justnes, Årstein **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

[Unge mennesker, individualisering og nyreligiøsitet](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 136-156 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B KRLE1011A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[En flerreligiøs verden og religionsmangfoldet i Norge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jacobsen, Knut A. **Book Title:** Verdensreligioner i Norge **ISBN:** 9788215028460 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 13-31 **Editor:** Jacobsen, Knut A. **Edition:** 4. utg. **Notes:** RL1010B KRLE1011A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.948 1 Ve

[Buddhismen i Norge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jacobsen, Knut A. **Book Title:** Verdensreligioner i Norge **ISBN:** 978-82-15-02846-0 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 309 s. **Pages:** 48-75 **Editor:** Jacobsen, Knut A. **Edition:** 4. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.948 1 Ve

[Hinduismen i Norge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jacobsen, Knut A. **Book Title:** Verdensreligioner i Norge **ISBN:** 978-82-15-02846-0 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 309 s. **Pages:** 90-129 **Editor:** Jacobsen, Knut A. **Edition:** 4. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.948 1 Ve

[Islam i Norge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vogt, Kari **Book Title:** Verdensreligioner i Norge **ISBN:** 978-82-15-02846-0 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 309 s. **Pages:** 142-170 **Editor:** Jacobsen, Knut A. **Edition:** 4. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.948 1 Ve

[Jødedommen i Norge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rian, Dagfinn **Book Title:** Verdensreligioner i Norge **ISBN:** 978-82-15-02846-0 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 309 s. **Pages:** 193-216 **Editor:** Jacobsen, Knut A. **Edition:** 4. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.948 1 Ve

[Sikher](#)

Author: Breidlid, Halldis **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03011-1 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1010B **Student note:** s. 27-41, 145-172 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.63 Br

[Undervisning om ulike trostradisjoner](#)

Author: Eidhamar, L. G. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Eidhamar, Levi Geir **Book Title:** Religions- og livssynsdidaktikk : en innføring **Book Author:** Eidhamar, L. G. **ISBN:** 978-82-7634-781-4 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2009 **Pages:** 93-104 **Editor:** Sødal, Helje Kringlebotn **Edition:** 4. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1010B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.01 Re

["Samisk religion" i dag : kyrkjeliv, urfolksidentitet og nyreligiøsitet](#)

[Religion og livssyn](#)

Author: Fonneland, Trude A.; Olsen, Torjer Andreas **Type:** Article **ISSN:** 0802-8214 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 6-14 **Volume:** 27 **Issue:** 1 **Notes:** KRLE1011A RL1010B

[Et religiøst landskap i endring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Furseth, Inger **Book Title:** Religionens tilbakekomst i offentligheten? : religion, politikk, medier, stat og sivilsamfunn i Norge siden 1980-tallet **ISBN:** 9788215024431 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 21-37 **Editor:** Furseth, Inger **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B KRLE1011A KRLE1030B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Bokkult i buddhismen : buddhistiske teksters magiske og rituelle funksjoner i Tibet,](#)

[Mongolia og Himalaya](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Havnevik, H. **Book Title:** Materiell kultur & kulturens materialitet **ISBN:** 978-82-7099-630-8 **Publisher:** Novus forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Pages:** 233-253 **Editor:** Naguib, Saphinaz-Amal Rogan, Bjarne **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B RL5020 KRLE1011A RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.46 Ma

[Global kristendom : en samtidshistorie](#)

Author: Vebjørn Horsfjord ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03012-8 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1010B **Student note:** s. 215-242 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.83 GI

[Hinduismen og buddhismen](#)

Author: Jacobsen, Knut A.; Thelle, Notto R. **Type:** Book **ISBN:** 82-7634-148-9 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 1999 **Notes:** RL1010B **Student note:** s, 37-136, 146-272, 283-316 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.3 Ja

[Hinduer](#)

Author: Nicolaisen, Tove **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03019-7 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1010B **Student note:** s. 89-119 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.5 Ni

[Nye rom for gamle bønner](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Opsal, Jan **Book Title:** Hellige hus : arkitektur og utsmykning i religiøst liv **ISBN:** 978-82-7634-984-9 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2013 **Pages:** 195-210 **Editor:** Repstad, Pål Tønnessen, Elise Seip **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B KRLE1011A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 203.5 He

[Samisk religion](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pollan, Brita **Book Title:** Verdens levende religioner **ISBN:** 9788253028835 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2007 **Pages:** 367-375 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1030B RL1010B KRLE1011A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Ve

[Religiøse trender i Norge](#)

Author: Repstad, Pål **Type:** Book **ISBN:** 9788215046259 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1010B **Student note:** s. 26-45 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Jødedommen og islam](#)

Author: Rian, Dagfinn; Eidhamar, Levi Geir **Type:** Book **ISBN:** 8276341640 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 1999 **Edition:** 2. utg. **Notes:** RL1010B **Student note:** s. 12-103, 123-221 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296 Ri

[Unge muslimske stemmer : om tro og ekstremisme](#)

Author: Sveinung Sandberg ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 9788215031262 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Notes:** RL1010B **Student note:** s. 51-76 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.57 Un

[Link \(directory.doabooks.org\)](#)

[Guddommelig skjønnhet : kunst i religionene](#)

Author: Winje, Geir **Additional Person Name:** med bidrag av Roald E. Kristiansen og Tormod Tobiassen **Type:** Book **ISBN:** 9788215020129 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2012 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Jødedommen s. 87-112 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 704.948
Wi

RL1012 - Introduction to Religious Studies and Hinduism and Buddhism

Emneansvarlig:	Moumita Sen (Moumita.Sen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor. This course consists of two parts:

Part A: Religious Studies (5 ECTS) Part A will provide basic introduction to Religious Studies, offering an introduction to leading themes and concepts in the study of religions from the ancient world to the present. The course focuses on two core questions: (1) what is religion? and (2) how is religion studied?

Part B: Hinduism and Buddhism (5 ECTS) Hinduism and Buddhism are among the oldest and largest religious traditions in the world. They both originated in India, but have later spread across Asia. Since the 19th century they are global religions, with adherents across the world. This part of the course will provide basic introduction to both Hinduism and Buddhism, introducing the students to basic cosmologies, concepts and teachings.

Overlappende emner

RL1012 overlaps partly with RL1011 World Religions. Students who have already completed RL1011 will receive 5 credit points (ECTS) for RL1012 on their transcript of records or diploma.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:- Take part in a minimum of 60% of the lectures- Submit and receive approval for one essay (900-1200 words each) by the due date (see the syllabus for details on the topic of the essays and the due date). The essay must include at least two correctly formulated references and a separate bibliography.

- Pass a short test.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Part A: Religious Studies

KNOWLEDGE

The student has:

- good understanding of the discipline of Religious Studies
- good knowledge of relevant theories of religion.
- good knowledge of different definitions of religion
- good knowledge of different methodological approaches to the study of religion

SKILLS

The student can:

- analyse and discuss how the discipline of Religious Studies compares to other disciplines
- analyse different definitions of 'religion'
- analyse classifications and typologies of religion
- give and discuss the basic components of religion
- analyse how different methodologies matter for how we understand religion
- discuss the 'insider/outsider' problem in the study of religion

Part B: Hinduism and Buddhism

KNOWLEDGE

The student has:

- good overview of the historical developments of Hinduism and Buddhism
- good overview of sacred scriptures in Hinduism and Buddhism
- good knowledge of basic philosophical and theological traditions in Hinduism

- good knowledge of basic Buddhist teachings
- good understanding of ritual practices and festivals in both Hinduism and Buddhism

SKILLS

The student can:

- discuss basic developments in Indian religious history
- discuss basic Hindu theology and basic philosophical positions in Hinduism
- discuss basic Buddhist teachings such as the Four Noble Truths
- provide basic overviews of Hindu and Buddhist sacred scriptures
- discuss the importance of ritual practices and festivals in Hinduism and Buddhism

RL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Dette er et innføringsemne i kristendom, med vekt på kristen troslære (delemne A), kristen etikk (delemne B) og kirkekunnskap (delemne C). Emnet gir kunnskap om kristen tradisjon og tolkning med utgangspunkt i disse tre fagområdene innenfor studiet av kristendom.

Delemne A: Kristen troslære (4,5 Stp.)

Ulike religioner tilbyr ulike fortolkninger av livet. Dette delemnet fokuserer på kristen livstolkning. Det vil gi kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, som kristent menneskesyn, gudsforståelse og frelsesforståelse. Delemnet tar utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse, men vil inkludere økumeniske (felleskirkelige) perspektiver. Delemnet gir oversikt over kristen tro forstått som livstolkning, og de ulike temaene innenfor kristen troslære sees i rammen av dette livstolkningsperspektivet.

Emnet vil først og fremst studere kristen livstolkning slik man finner den formulert i kristen troslære. I tillegg vil emnet utforske kristen livstolkning slik den fremtrer i empiriske undersøkelser av levd religion. I den forbindelse vil delemnet også drøfte kristendommen som en religion i bevegelse i dagens Norge.

Delemne B: Kristen etikk (3 stp.)

Dette delemnet vil gi en innføring i sentrale problemstillinger, tilnæringsmåter og temaer innenfor kristen etikk. Sentralt i etisk refleksjon står spørsmål som: Hva kjennetegner en god handling, et godt menneske og / eller godt samfunn? Delemnet har et særlig fokus på hvordan disse spørsmålene tilnærmes innenfor en kristen etikk.

Delemne C: Kirkekunnskap (2,5 stp.)

I dette delemnet fokuseres det på ulike kristne kirkesamfunn: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfrablakk og i et sammenlignende perspektiv. Delemnet vil også gi en innføring i trender innenfor global kristendom.

Overlappende emner

RL1013 overlapper helt med TEOL1013 Kristendom: Tradisjon og tolkning, KRLE1041 Kristendom i historie og samtid og det utgåtte emnet K1030 Kristen livstolkning i dag. TEOL1013 overlapper delvis med KRLE1020 Bibelen og kristen livstolkning (4 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (10 stp.). En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har TEOL1013 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1041 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K1030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1020 fra før, vil få 6 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1040 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene. Studenter som har eller planlegger å ta en eller flere av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

Det er knyttet en obligatorisk seminarrekke til delemnene A og B. Studenter som ikke har anledning til å følge seminarrekken eller som ikke er til stede tilstrekkelig antall ganger, kan oppfylle et alternativt studiekrav: faglig oppgave. Når du melder deg opp i emnet i Studentweb, må du krysse av for om du ønsker å følge seminarundervisning.

Listen over studiekrav:

- delta på heldagsekskursjon til kristne kirker og få godkjent en ekskursjonsrapport (700-1000 ord), levert innen en fastsatt frist.
- ha godkjent fremmøte på minst 60% av seminarimene.
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet.

For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas. Det er studentens ansvar at studiekravene oppfylles innen de fristene som er satt.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1013 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.
Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KRISTEN TROSLÆRE (4,5 stp)

Kunnskap

Studenten har:

- god kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, særlig om kristendommens kilder, gudsbilde, menneskesyn, skapelsesteologi, frelsesforståelse, samt om forholdet mellom kristendommen og de andre religionene.
- kunnskap om livstolkningsbegrepet og kjennskap til kritiske perspektiver på dette
- kjennskap til sentrale kristne høytider
- kjennskap til hvordan kristen livstolkning kommer til uttrykk på ulike samfunnsarenaer i dag.
- kjennskap til feministteologi, frigjøringssteologi og postmoderne teologi.

Ferdigheter

Studenten kan:

- drøfte sammenhengen mellom ulike temaer innenfor kristen troslære, som for eksempel sammenhengen mellom menneskesyn og frelsesforståelse.
- drøfte livstolkningsbegrepets relevans for studiet av kristendom som religion
- sammenlikne ulike syn på forholdet mellom kristendommen og de andre religionene
- reflektere over hvordan kristen livstolkning inngår i nåtidige praksiser, i kirken og på andre samfunnsarenaer

DELEMNE B: KRISTEN ETIKK (3 stp)

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om hva som kjennetegner kristen etikk
- kjennskap til ulike tilnærminger til etisk refleksjon i kristendommen
- kunnskap om forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- kunnskap om utvalgte temaer innenfor kristen etikk, med fokus på menneskesyn og menneskeverd, familie og samliv, natur-etikk og politisk etikk

Ferdigheter

Studenten kan:

- reflektere over forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- reflektere over og sammenlikne ulike tilnæringsmåter innenfor kristen etikk.
- analysere aktuelle etiske problemstillinger i lys av kristen etikk.

DELEMNE C: KIRKEKUNNSKAP (2,5STP)

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om ulike kristne kirkesamfunn (som den romersk-katolske kirken og ulike ortodokse og protestantiske kirkesamfunn) og deres historiske bakgrunn, lære, organisering og trosuttrykk
- kjennskap til trender innenfor global kristendom
- kjennskap til kristent enhetsarbeid
- kunnskap om kristendom i dagens Norge, særlig med henblikk på utviklingstrekk.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- sammenlikne ulike kirkesamfunn med vekt på lære, organisering og trosuttrykk
- gjøre rede for eksempler på mangfold i kristent trosuttrykk i dagens Norge.

RL1014 - Hellige skrifter

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hellige skrifter står sentralt i mange kulturer og har hatt og fortsatt har stor betydning i samfunn. I dette emne vil vi studere fenomenet hellige skrifter og ulike måter hellige skrifter kommer til uttrykk i religiøse praksiser og ellers i samfunn fra et religionsvitenskapelig perspektiv.

Emnet gir en innføring i de historiske kontekstene for utviklingen av sentrale hellige tekster i buddhisme, hinduisme, jødedom, kristendom og islam. I tillegg vil det legges vekt på aspekter knyttet til disse skriftenes innhold, rituelle bruk og ikoniske posisjon i religionene, samt skriftenes resepsjonshistorie.

Overlappende emner

RL1014 Helligetekster overlapper delvis med KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har KRLE1021 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1014 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å kunne ta eksamen må studenten:

- Gjennomføre alle obligatoriske Canvas-moduler innen fastsatte frister
- Delta i minst 4 av 6 seminargruppetimer
- Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Arbeidsform og organisering

Emnet organiseres i 6 moduler som alle må gjennomføres for å ta eksamen. Hver modul består av:

- En Canvas-modul med ulike digitale læringsressurser
- 1-2 forelesninger
- 1 dobbelttime seminarundervisning med obligatorisk oppmøte.
- En obligatorisk digital innlevering i Canvas (f.eks. Faglig innlevering, refleksjonsnotat, bokrapport e.l.l.)

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1014 har en 3 dagers hjemmeeksamen (2500-3500 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om fenomenet hellige skrifter og hvordan ulike religiøse tradisjoner bruker hellige skrifter til rituelle og ikoniske formål.
- god kunnskap om innholdet i Det gamle og nye testamentet.
- kunnskap om rollen hellige skrifter spiller i ulike religioner
- kunnskap om innholdet i et utvalg av hellige skrifter i buddhisme, hinduisme og islam.
- kunnskap om den historiske konteksten for tilblivelsen og samlingen av hellige skrifter i buddhisme, hinduisme, jødedom, kristendom og islam
- kunnskap om resepsjonshistorien til et utvalg av hellige skrifter

FERDIGHETER

Studenten kan

- reflektere over hellige tekster som fenomen med ulike dimensjoner
- bruke kildetekster for å belyse og diskutere religiøse tradisjoner
- sammenligne bruken av hellige tekster i religiøse tradisjoner
- reflektere over hellige skrifers innflytelse innenfor samfunn og politikk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering: 09:00
Innleveringsdato: 5. des. 2024
Innleveringsfrist: 12:00
Varighet: 3 dager
Kunngjøringsdato: 22. nov. 2024
Trekkefrist: 1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering: 09:00
Innleveringsdato: 24. jan. 2025
Innleveringsfrist: 12:00
Varighet: 3 dager
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkefrist: 5. jan. 2025

RL1014 - Hellige skrifter (24-H)

Course Code: UE_190_RL1014_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL1014 - Hellige skrifter (HØST 2024) **Course Year:** 2024

27 items in 7 sections

Modul 1

Metode, Teori og Skapelse

[I begynnelsen : skapelsesmyter fra hele verden](#)

Additional Person Name: Bringsværd, Tor Åge **Type:** Book **ISBN:** 8252540996 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2000 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s. 9-18, 49-57, 72-84, 199-209, 275-285 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 202.4 I

[Romersk religion](#)

Additional Person Name: Undheim, Sissel **Type:** Book **ISBN:** 9788252572544 **Publisher:** Bokklubben **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s. 16-23 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 292.07 Ro

[Vediske skrifter](#)

Additional Person Name: Cohen, Signe **Type:** Book **ISBN:** 8252541208 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s. 23-26, 49-52, 83-86, 141-148 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.592 1 Ve

[Norrøne guder : fra Yggdrasil til ragnarok](#)

Author: Gaiman, Neil **Type:** Book **ISBN:** 978-82-419-1767-7 **Publisher:** Vigmostad Bjørke **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s. 29-44 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 293.13 Ga

[Kaidara](#)

Additional Person Name: Monger, Matthew **Type:** Book **ISBN:** 9788252584332 **Publisher:** Bokklubben **Place**

of Publication: Oslo **Publication Date:** 2015 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s. 1-14

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 299.6 Ka

[The three dimensions of scriptures](#)

[Postscripts : the Journal of sacred texts and contemporary worlds](#)

Author: Watts, James W. **Type:** Article **ISSN:** 9781845539856 **Publication Date:** 2006/2008 **Pages:** 135-159

Volume: 2 **Issue:** 2-3 **Notes:** RL1014

Modul 2

Hellig skrifter i Jødedommen

[JPS Tanakh](#)

Type: Book **ISBN:** 9780827602526 **Publisher:** Jewish Publication Society **Place of Publication:** Philadelphia

Publication Date: 1985 **Notes:** RL1014 **Student note:** Tanak: 1. Mos. 1-2 ; 12; 2. Mos. 3; 13-14; 19-20 og 34; 3.

Mos. 23; 5. Mos. 6-7 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.52 Bi

[Link \(sefaria.org\)](#)

[Jødiske skrifter](#)

Additional Person Name: Groth,, Bente **Type:** Book **ISBN:** 82-525-4111-9 **Publisher:** De norske bokklubbene

Place of Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2002 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:**

137-142 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296.1 Jø

[Exodus](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Junior, Nyasha **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:**

9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication**

Date: 2012 **Pages:** 56-66 **Editor:** Newsom, C. A. Ringe, S. H. Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded

Notes: K1010B KRLE1021A RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

[Introduction](#)

Additional Person Name: Kristina Myrvold **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Myrvold, Kristina **Book Title:**

The death of sacred texts : ritual disposal and renovation of texts in world religions **ISBN:** 1-317-03640-9;

1-315-61531-2; 1-317-03639-5; 1-282-54528-0; 9786612545283; 0-7546-9621-9 **OCLC Number:** (**Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London ; New York **Publication Date:** 2016. **Pages:** 1-10

[When women interpret the Bible](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringe, S. H. **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Pages:** 1-9 **Editor:** Newsom, C. A. Ringe, S. H. Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded **Notes:** K1010A DIA5210 KRLE1021A TEOL1010A RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

[The Bible in song : reclaiming African-American spirituals](#)

Author: Smith, Y.Y. **Type:** Article **Publication Date:** 2008 **Tags:** Se Canvas **Notes:** KRLE1021A RL1014

Student note: Fulltekst online

[Link \(reflections.yale.edu\)](http://reflections.yale.edu)

[Accounts of a Dying Scroll: On Jewish Handling of Sacred Texts in Need of Restoration or Disposal](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Marianne Scheicher **Book Title:** The death of sacred texts : ritual disposal and renovation of texts in world religions **ISBN:** 1-317-03640-9; 1-315-61531-2; 1-317-03639-5; 1-282-54528-0; 9786612545283; 0-7546-9621-9 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London ; New York **Publication Date:** 2016 **Pages:** 11-29 **Editor:** Myrvold, Kristina

Modul 3

Hellige skrifter i kristendommen

[Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet](#)

Additional Person Name: Det Norske bibelselskap **Type:** Book **ISBN:** 978-82-541-0801-7; 978-82-541-0802-4; 978-82-541-0803-1; 978-82-541-0804-8 **Publisher:** Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2011 **Edition:** Bokmål[utg.] **Student note:** Merk: Et utvalg **Available At:** Biblioteket/Library MF 220.539 82 Bi

[Skapelse, Syndefallet, Jesu fødsel og Jesu lidelse i bilder](#)

Author: Hvalvik, Reidar **Type:** Book **Publication Date:** 2020 **Tags:** Se Canvas **Notes:** RL1014

[Bibelen i populærkulturen](#)

Author: Ole Jakob Løland, Petter Skippervold og Anders Martinsen **Type:** Book **ISBN:** 9788230400999

Publisher: Scandinavian Academic Press **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Tags:**

Compendium **Notes:** KRLE1021B RL1014 **Student note:** s.15-37 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
261.5 Lø

[Historien om Jesus](#)

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1373-2 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2017 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s. 103-124 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 232.908 Mo

[Christian Dead Sea Scrolls?: The Post-2002 Fragments as Modern Protestant Relics](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kjeldsberg, Ludvik A. **Book Title:** The museum of the bible : a critical introduction **ISBN:** 9781978702844 **Publisher:** Fortress Academic **Place of Publication:** Minneapolis, Minn

Publication Date: 2019 **Total Pages:** XXV, 305 **Pages:** 207-218 **Editor:** Hicks-Keeton, Jill

[Link \(vlebooks.com\)](#)

Modul 4

Hellige skrifter i Islam

[Koranen](#)

Additional Person Name: Berg, Einar **Type:** Book **ISBN:** 8252541003 **Publisher:** De norske Bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2000 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** Sure 1; Sure 2,

1-59; Sure 4, 1-18, 154-175; Sure 5, 1-22; Sure 37, 99-110; Sure 43, 1-13; Sure 93; Sure 96; Sure 112-114

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 297.122 539 82 Ko

[De rettvises hager : al-Nawawis samling overleveringer om profeten Muhammad](#)

Author: Abū Zakariyah Yaḥyá ibn Sharaf al-Nawawī **Type:** Book **ISBN:** 9788252565492 **Publisher:** Bokklubben
Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 2008 **Tags:** Compendium **Notes:** KRLE1011A RL1014 **Student note:** s. 188-193; 229-246; 272-273 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.124 AI

[I begynnelsen var fortellingen](#)

Author: Breidlid, Halldis **Additional Person Name:** Nicolaisen, Tove **Type:** Book **ISBN:** 9788215055664
Publisher: Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2024] **Pages:** 596 sider **Edition:** 3. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 386-395 (Fortellingen om Abraham) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Br

Modul 5

Hellige skrifter i Hinduismen

[Bhagavadgita og andre hinduistiske skrifter](#)

Additional Person Name: Jacobsen, Knut A. **Type:** Book **ISBN:** 82-525-4101-1 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s.36-42, 62-71 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.592 4 Bh; Biblioteket/Library MF Sem. 294.592 4 Bh

[A Birthday Party for a Sacred Text: The Gita Jayanti and the Embodiment of God as the Book and the Book as God](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Joanne Punzo Waghorne **Book Title:** Iconic books and texts **Chapter Number:** 15 **ISBN:** 9781845539856; 9781781792544 **Publisher:** Equinox **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** VI, 436 s. **Pages:** 283-298 **Editor:** James W. Watts **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Ic

Modul 6

Hellige skrifter i Buddhismen

[Buddhas fortellinger](#)

Additional Person Name: Brekke, Torkel **Type:** Book **ISBN:** 82-525-4103-8 **Publisher:** De norske bokklubbene
Place of Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1014 **Student note:** s.
65-66, 72-75, 76-78, 133-136 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.3 Bu

[Bokkult i buddhismen : buddhistiske teksters magiske og rituelle funksjoner i Tibet, Mongolia og Himalaya](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Havnevik, H. **Book Title:** Materiell kultur & kulturens materialitet **ISBN:**
978-82-7099-630-8 **Publisher:** Novus forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Pages:** 233-253
Editor: Naguib, Saphinaz-Amal Rogan, Bjarne **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B RL5020 KRLE1011A
RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.46 Ma

Bøker

Disse bøkene må kjøpes

[Hellige skrifter i verdensreligionene](#)

Additional Person Name: Justnes, Årstein; Brårvig, Jens (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7634-902-3
Publisher: Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Notes:** RL1014 **Available**
At: Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

[Understanding the Bible as a scripture in history, culture and religion](#)

Author: Watts, James W. **Type:** Book **ISBN:** 9781119730378 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:**
[Hoboken, New Jersey] **Publication Date:** 2021 **Pages:** xvi, 368 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 220.1 Wa

RL1016 - Historie og livssyn: Kristendommens historie og det moderne livssynsmangfold

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Dette emnet gir en innføring i den historiske konteksten for tilblivelsen av kristendommen i den antikke verden, et overblikk over kristendommens historie i Europa, og et overblikk over det moderne livssynsmangfoldet og bakgrunnen for dette.

Delemne A: Kristendommens historie gir en innføring i den politiske og kulturelle konteksten for tilblivelse av kristendommen i antikken.

Deretter blir fokuset rettet mot kristendommens historie i Europa - fra antikken og frem til i dag - både på kontinentet og etter hvert i Norge. Vi drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både for teologien, kirkelige institusjoner og ulike former for trosuttrykk.

Kristendommen sees ikke isolert fra - men i sammenheng med - det samfunnet den til enhver tid er en del av.

Delemne B: Modernitet og livssynsmangfold tematiserer utviklingslinjer fra opplysningstiden av med vekt på sekulære virkelighetsoppfatninger, ulike syn på mennesket og menneskets plass i samfunnet og den større naturen, og spørsmål knyttet til verdier og begrunnelse av verdier.

Delemnet skal gi kjennskap til rammer for livssynsmangfoldet i dagens norske samfunn kunnskap om humanisme, både som bred tradisjon og sekulært livssyn, og ulike former for religionskritikk.

Overlappende emner

RL1016 Historie og livssyn: den antikke verden, kristendommens historie og det moderne livssynsmangfold overlapper delvis med K1020 Bibelfag og kristendommens historie, RL1015 Historie, livssynskunnskap og pedagogikk, RL1025 Didaktikk og kristendommens historie, RL1030 Religion og kristendommens historie, og KRLE1041 Kristendom i historie og samtid. En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har K1020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1015 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1025 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1030 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1041 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Bestå et skrivekurs- Få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist - Bestå en kortprøve om hovedpunktene i antikkens og kristendommens historie - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1016 har 8 timers hjemmeeksamen (1200-2500 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kristendommens historie (7stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om den historiske og kulturelle konteksten for tilblivelsen av kristendom i antikken
- kunnskap om kristendommens historie i Europa fra antikken til i dag
- kunnskap om kristendommens historie i Norge fra middelalderen til i dag
- kjennskap til ulike kirkers organisering, ledelse og forhold til øvrigheten gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers teologi, sakramenter, klosterliv og fromhetsliv gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers arkitektur og kunst gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers forhold til kristne minoriteter og andre religiøse grupperinger gjennom historien

FERDIGHETER

Studenten kan:

- fremstille og drøfte et historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

Delemne B: Modernitet og livssynsmangfold (3stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om sentrale trekk ved moderniteten og det moderne livssynsmangfoldet
- kunnskap om humanisme, både som bred tradisjon og sekulært livssyn
- kunnskap om økologiske og naturfilosofiske perspektiver og posthumanisme

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte hva som menes med sekularisering, og hvordan sekularisering har bidratt til og preger det moderne livssynsmangfoldet
- reflektere over ulike former for religionskritikk
- reflektere over spørsmål knyttet til menneskesyn, ulike former for gruppefiendtlighet, økologi og utfordringer fra ny teknologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	13. jan. 2025
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL1016 - Historie og livssyn: den antikke verden, kristendommens historie og det moderne livssynsmangfold (24-H)

Course Code: UE_190_RL1016_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL1016 - Historie og livssyn: Kristendommens historie og det moderne livssynsmangfold (HØST 2024) **Course**

Year: 2024

19 items in 3 sections

Delemne A: Kristendommens historie

[Europa tar form : år 300 til 1350](#)

Author: Bagge, Sverre **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-64560-1 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 17 **Edition:** 3. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 27-44 (kap. 1: Fra oldtid til middelalder) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 940.1 Ba

[Norsk kristendomshistorie](#)

Author: Elstad, Hallgeir **Additional Person Name:** Halse, Per **Type:** Book **ISBN:** 9788234005039 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 249 **Edition:** 1. utgave **Student note:** Les side 30-279 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274.81 El

[Renessanse og reformasjon : 1350-1600](#)

Author: Lingaas, Else Marie **Type:** Book **ISBN:** 9788276349535 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2013 **Pages:** 40 **Volume:** B. 2 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 157-197 (kap. 6: Reform og kirkesplittelse) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ve/2

[A history of Christianity : the first three thousand years](#)

Author: MacCulloch, Diarmaid **Type:** Book **ISBN:** 9780713998696 **Publisher:** Allen Lane **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2009 **Pages:** 27 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 19-46 (kap. 1: Greece and Rome) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ma

[Kristendommen : en historisk innføring](#)

Author: Rasmussen, Tarald **Additional Person Name:** Einar Thomassen **Type:** Book **ISBN:** 9788215002927; 8215002927 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2002 **Pages:** 314 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Les side 60-374 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ra

Delemne B: Modernitet og livssynsmangfold

[Hva er rasisme?](#)

Author: Bangstad, Sindre og Døving, Cora Alexa **Type:** Book **ISBN:** 9788215023861 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 20 **Tags:** Compendium **Student note:** Side: 7-16, 49-60 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.8 Ba

[Det var en gang et menneske: Posthumanisme som tanke og tendens](#)

Author: Grue, Jan **Type:** Book **ISBN:** 9788215031798 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 28 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1016B **Student note:** Side: 19-47 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 144 Gr

[Religionskritikk i klasserommet](#)

[Religion og livssyn](#)

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Article **ISSN:** 0802-8214 **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2012 **Pages:** 60-64 **Volume:** 24 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Re

[Naturfilosofi](#)

Author: Hverven, Sigurd **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8265-422-7 **Publisher:** Dreyers forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 20 **Tags:** Compendium **Student note:** Side: 41-70 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 113 Hv

[Den moderne verdens idéhistorie: I skyggen av fremtiden](#)

Author: Liedman, Sven-Erik **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8265-163-9 **Publisher:** Dreyers forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 37 **Tags:** Compendium **Notes:** RL1016B **Student note:** Side: 16-53 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Li

[Modernitetens oppløsning : sentrale skikkelser i etterkrigstidens idéhistorie](#)

Author: Schaanning, Espen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-304-0232-0 **Publisher:** Scandinavian Academic Press **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 21 s. **Edition:** Korrigeret utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 11-32 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Sc

[Det livssynsåpne samfunn](#)

Author: Stålsett, Sturla **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-73250-9 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 12 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 23-35 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 322.109 481 St

[En røff guide til antropocen](#)

[Nytt norsk tidsskrift](#)

Author: Svensen, Henrik Hovland.; Eriksen, Thomas Hylland.; Hessen, Dag O. **Type:** Article **ISSN:** 0800-336X **Publication Date:** 2016 **Pages:** 71-83 **Volume:** 33 **Issue:** 1-02 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.18261/issn.1504-3053-2016-01-02-07> **Notes:** RL1016B

[Livssyn](#)

Author: Aadnanes, Per M. **Type:** Book **ISBN:** 9788215020402 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2012 **Pages:** 67 **Edition:** 4. **Notes:** RL1016B **Student note:** Side: 11-41, 48-55, 130-160 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.434 020 2 Aa

Anbefalt ekstramateriale (ikke pensum)

[Europa tar form : år 300 til 1350](#)

Author: Bagge, Sverre **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-64560-1 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150336229 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Edition:** 3. utgave

Notes: 1. utgave Oslo : Cappelen, 1986 **Student note:** Kapittel 1 er pensum, men hele boken anbefales

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 940.1 Ba

[Silkeveiene : en ny verdenshistorie](#)

Author: Frankopan, Peter **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-51480-5 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2018 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909 Fr

[Oldtidens religioner : Midtøstens og Middelhavsområdets religioner](#)

Author: Gilhus, Ingvild Sælid **Additional Person Name:** Thomassen, Einar **Type:** Book **ISBN:** 9788253032528

Publisher: Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Pages:** 259 s. **Available At:**

Biblioteket/Library MF 292 Gi

[A history of Christianity : the first three thousand years](#)

Author: MacCulloch, Diarmaid **Type:** Book **ISBN:** 9780713998696 **Publisher:** Allen Lane **Place of Publication:**

London **Publication Date:** 2009 **Notes:** "... this is an abridged version of the full index.." - Indeksen **Student**

note: Kapittel 1 er pensum, men hele boken anbefales **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ma

[Gresk og romersk historie : en innføring](#)

Author: Ødegård, Knut **Type:** Book **ISBN:** 978-82-530-4017-2 **Publisher:** Pax forlag A/S **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 261 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF 937 Ød

RL1017 - Religion og medier

Emneansvarlig:	Anita Christensen (Anita.Christensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hvordan framstiller nyhetsmedier ulike former for religion? Hvordan påvirker mediene samtidig religiøsitet? Hvordan benytter religiøse institusjoner mediemateriale og hvordan bruker de ulike medieplattformer? Og er det egentlig slik at religion gjennomstyrer underholdningsmediene?

Emnet Religion og medier tilbyr en grunnleggende innføring i det komplekse samspillet mellom religion og medier i dagens samfunn, og gir kjennskap både til norske forhold og globale trender. Emnet gir en introduksjon til utvalgte teoretiske tilnærminger og går i dybden på noen relevante casestudier. Emnet tematiserer religionsuttrykk i nyhetsmedier/alternative medier, populære medier og sosiale medier, og studentene vil også få kjennskap til denne tematikken gjennom arbeid med ulike medieuttrykk.

Emnet vil hvert år fokusere på to av de følgende tre casestudiene:

Case 1: Islam i nyhetsmedier og i alternative, høyreekstreme medieplattformer

Case 2: Digital hinduisme/mediert hindunasjonalisme

Case 3: Religion og underholdningsmedier i Norge

Undervisningen i emnet Religion og medier vil bli gitt i form av forelesninger og seminarer. Undervisningsspråket er norsk. Noen få, utvalgte forelesninger kan bli gitt på engelsk.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduskjon mot andre emner.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1017 Religion og medier har hjemmeksamen (tre dager) som vurderingsform. Oppgavesvaret skal leveres i form av en digital muntlig presentasjon med bruk av PowerPoint (eller lignende) som hjelpemiddel. Den muntlige presentasjonen skal være av 10-15 minutters varighet. Karakter (A - F) settes på grunnlag av presentasjonen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om forholdet mellom religion og medier
- God kunnskap om utvalgte casestudier
- Kunnskap om de ulike måtene medier påvirker religiøsitet og kunnskap om religion på
- Kunnskap om sentrale fagbegreper og et utvalg av teoretiske perspektiver

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Anvende kritiske perspektiver på medieframstillinger av religion
- Analysere religionsuttrykk i et komplekst mediemateriale
- Vise til erfaring med produksjon av mediemateriale om religion

RL2012 - Judaism and Islam

Emneansvarlig:	Anita Christensen (Anita.Christensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

In this course, we will study Judaism and Islam, two religious traditions that are often referenced as "Abrahamic" or monotheistic. Indeed, Judaism and Islam are closely related to each other. Both religions originated in the Middle East, albeit centuries apart: When Muhammad received the revelation of the Qur'an, which marked the historical beginnings of Islam, this new religion emerged in a context that was already steeped in centuries of Judaism. Coexisting alongside each other, interacting with each other and adapting to the same contexts, the histories of the two religions are tangled. While they religions exhibit kindred theological and ritual traditions ? such as prayer, fasting, and dietary laws ? they also had to articulate what was unique about them in relation to the other.

We will study Judaism and Islam both in historical perspective from their beginnings until contemporary times, working comparatively to understand each of the two religions on its own terms, while also tracing both similarities and differences. Our emphasis will be, first, on the formative periods, where we trace the two religions' historical beginnings, their sacred scriptures, rituals, and legal traditions. Second, we will study the challenges Judaism and Islam have encountered in modern times, focusing on issues like colonialism and racism (antisemitism, Islamophobia), political representation, applied ethics, and popular culture.

There are no formal prerequisites for this course, but students are recommended to have completed RL1012 before taking RL2012.

Overlappende emner

Reduction of Credit points

RL2012 overlaps partly with RL1011 World Religions. Students who have already completed RL1011 will receive 5 credit points (ECTS) for RL2012 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

To be qualified for the final assessment students must:-Take part in a minimum of 75% of the formal teaching activities-Participate in two field trips, and submit and have approved a set of field notes. See syllabus for details.-Submit and have approved at least 8 reading responses submitted in advance of the class session via Canvas. No reading responses are due the weeks students work on their field notes. You will submit 4 predetermined reading responses for each section (4 on Judaism and 4 on Islam). Reading responses will form the basis of class discussions, and active participation is expected.-Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1. May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for RL2012 is based on an 8 hour home exam (1200-2500 words). The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:A good understanding of the historical origins of the two religious traditions, and their tangled roots in Middle Eastern historyA good understanding of the theological, ritual, scriptural, and legal contours of Judaism and Islam, the technical vocabularies associated with them, and of the similarities and differences between the two religions in these areasA good understanding of how Judaism and Islam encountered and responded to developments in modern times, especially in the context of colonialism, global capitalism, and/or a minority statusBasic knowledge of theoretical approaches in the study of religion, gender theory, and postcolonial theory

SKILLS

The student can:Read, view, and interpret a wide range of sources and reflect critically about themArticulate their insights orally and in writing, especially in class discussion and reading responsesObserve a living religious tradition and analyze it from the perspective of the study of religionCritically discuss their positions with others in class

RL2013 - Apokalypse nå!

Emneansvarlig:	Liv Ingeborg Lied (Liv.I.Lied@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hvordan har mennesker forestilt seg at verden kommer til å ende? Hvorfor er endetidsfortellinger fortsatt dagsaktuelle? Hvilke forestillinger om apokalypsen sirkulerer i populærkulturen, og hvor kommer byggeklossene til disse forestillingene fra?

Emnet Apokalypse nå! gir en grunnleggende innføring i noen av de mest innflytelsesrike forestillingene om verdens ende slik de har kommet til uttrykk i tekst og bilde i jødedom, kristendom, islam og hinduisme. Mange av disse forestillingene har en rik og variert resepsjonshistorie som fortsatt er med på å forme kulturelle, politiske og religiøse framtidsscenarioer. Fokuset i emnet er på bruken og videreutviklingen av apokalyptiske forestillinger i samtidig skjønnlitteratur, film og annen populærkultur. Begrepslæring står sentralt i emnet. Emnet har en global og komparativ innretning.

Studenten skriver en oppgave innenfor ett av tre fordypningstemaer: Klima-apokalypse, Dystopi/Post-apokalypse eller The End.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen i emnet Apokalypse nå! vil bli gitt i form av forelesninger og seminarer. Emnet tilbys i samarbeid med Centre for the Critical Study of Apocalyptic and Millenarian Movements (CenSAMM). Noen av forelesningene kan derfor bli digitale. Deler av undervisningen gis på engelsk.

I emnet inngår det en studietur til Centre for the Critical Study of Apocalyptic and Millenarian Movements (<https://censamm.org/>) og Panacea Museum (<https://panaceamuseum.org/>) i Bedford, England. CenSAMM/Panacea Museum gir tilgang til det fullstendig bevarte hovedkvarteret til den apokalyptiske grupperingen Panacea Society. Studieturen varer fire dager og finner sted i slutten av april. Egenandel per student vil være ca. 8000 kroner. Studieturen er ikke obligatorisk, men anbefales.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Møte opp på minst 75% av oppgaveseminarene.
- Få godkjent et utkast til en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) som er grunnlag for avsluttende vurdering i emnet.
- Presentere utkast til oppgaven for andre studenter i lærerstyrte oppgaveseminar ved én anledning.
- Respondere på en medstudents oppgave ved én anledning.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2500-3500 ord) som vurderingsform. Oppgaven kan skrives på norsk eller på engelsk. Karakter (A - F) settes på grunnlag av oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- God kunnskap om hvordan apokalyptiske forestillinger ytrer seg i samtidens populærkultur
- God kunnskap om et utvalg endetidsforestillinger i jødedom, kristendom, islam og hinduisme
- Kunnskap om tekster, visuelle medier og tradisjoner som har formidlet og foredlet disse forestillingene
- Kunnskap om sentrale fagbegreper

FERDIGHETER

Studenten kan

- Gjenkjenne apokalyptiske kulturuttrykk
- Anvende fagspråk for å forstå historiske og samtidige framtidsscenarioer og forestillinger om verdens ende
- Analysere en film, bok, novelle eller serie
- Utvikle en akademisk tekst (individuell skriftlig oppgave) og respondere på en fruktbar måte på andres uferdige akademiske tekster

Merknad til litteraturlisten

RL2014 - Hinduisme

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hinduismen er verdens tredje største religion med mer enn 1 milliard tilhengere. Dette emnet gir kunnskap om hinduismens fremvekst og historiske utvikling, om sentrale forestillinger og religiøs praksis, og om hinduismens sosiale og politiske aktualitet i dag. Emnet går i dybden av utvalgte tradisjoner og praksisformer, samtidig som hinduismens mangfold og interne motsetninger vektlegges. Det vil bli lagt vekt på analyse av religionsvitenskapelig kildemateriale, f.eks. hellige tekster, fortellinger, ritualer og materiell kultur.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende grunnkompetanse i religioner med opphav i India.

Overlappende emner

Emnet overlapper delvis med RL2040 Østlig religiøsitet og RL5040 Østlig religiøsitet. Studenter som har RL2040 eller RL5040 fra før vil få 5 poeng uttelling for RL2014 på vitnemålet eller karakterutskriften.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i faget må studenten:

- Delta på minst 75% av undervisningen
 - Få godkjent tre seminaroppgaver i henhold til retningslinjer i Canvas
 - Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig eksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- God kunnskap om hinduismen som historisk og aktuell religion
- God kunnskap om sentrale forestillinger og internt mangfold i hinduismen
- Kunnskap om hellige skrifter og rituell praksis i hinduismen
- Kunnskap om hinduismens møte med det moderne
- Kjennskap til hinduismens teologiske tradisjoner og hinduismen som levde religion
- Kjennskap til sosiale og politiske aspekter ved hinduismen

FERDIGHETER

Studenten kan

- Reflektere kritisk omkring ?hinduisme? som begrep
- Forklare hinduismens religionshistoriske utvikling og forskjellige uttrykksformer før og nå
- Redegjøre for sentrale forestillinger og praksisformer i hinduismen
- Forklare sentrale trekk ved moderne endringsprosesser i hinduismen

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	2. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato: 20. jan. 2025
Starttidspunkt: 09:00
Varighet: 6 timer
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkefrist: 5. jan. 2025

RL2014 - Hinduisme (24-H)

Course Code: UE_190_RL2014_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL2014 - Hinduisme (HØST 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 3 sections

Grunnbok

Dette er hovedboken vi skal bruke gjennom hele semesteret. Denne må dere kjøpe eller låne.

[Hinduer](#)

Author: Nicolaisen, Tove **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03019-7 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2018] **Pages:** 321 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.5 Ni

Artikler og bokkapitler

[Varanasi - hinduismens brændpunkt](#)

Author: Ravn Pedersen, Jens Toft **Additional Person Name:** Einarsen, Silje Lyngar; Wernicke Olesen, Bjarne **Type:** Book **ISBN:** 9788761658005 **Publisher:** Systime **Place of Publication:** Aarhus **Publication Date:** 2015 **Student note:** Vi skal bruke kapittel 2, Praksis. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.5 Ra

[The Fight for the History of Hinduism in the Academy](#)

Author: Wendy Doniger **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Doniger, Wendy **Book Title:** Pluralism and Democracy in India **Book Author:** Wendy Doniger **ISBN:** 9780195394825 **Publisher:** Oxford University Press **Publication Date:** 2015 **Pages:** 310-326 **DOI:** 10.1093/acprof:oso/9780195394825.003.0019 **Tags:** Compendium

[Why I am a Hindu](#)

Author: Tharoor, Shashi **Type:** Book **ISBN:** 9781849049894 **Publisher:** Hurst & Company **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2018 **Pages:** xv, 295 sider **Tags:** Compendium **Student note:** s. 3-29 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.5 Th

[Why I am not a Hindu : a Sudra critique of hindutva philosophy, culture and political](#)

[economy](#)

Author: Kancha, Ilaiah Shepherd, **Type:** Book **ISBN:** 93-5328-263-2; 93-5328-264-0 **Publisher:** SAGE **Place of**

Publication: Los Angeles **Publication Date:** 2019 **Student note:** s. 1-19

[BJPs hinduidentitet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lars Tore Flåten **Book Title:** Demokrati på indisk **ISBN:** 9788274774766

Publisher: Unipub **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2010 **Total Pages:** 285 s. **Pages:** 35-62

Editor: Heierstad, Geir; Ruud, Arild Engelsen **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
320.954 De

[Guddommelig skjønnhet : kunst i religionene](#)

Author: Winje, Geir **Type:** Book **ISBN:** 9788215020129 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2012 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 14-50 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 704.948 Wi

Kildetekster

Et utvalg kildetekster deles i Canvas ved kursstart.

RL2015 - Buddhisme

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Buddhismen er en av verdens eldste nålevende religiøse tradisjoner, med enorm innflytelse i Asia. I nyere tid har buddhismen også slått rot i Europa og Nord-Amerika. Emnet RL2015 Buddhismen gir en grundig innføring i buddhismen som en historisk og aktuell religion. Det vil bli lagt vekt på studium av buddhismen som levde religion, med fokus på de ulike måtene buddhismen inngår i sosiale og politiske sammenhenger. For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende grunnkompetanse i religioner med opphav i India.

Overlappende emner

RL2015 overlapper delvis med de utgåtte emnene RL2040 Østlig religiøsitet og RL5040 Østlig religiøsitet. Studenter som har RL2040 eller RL5040 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL2015 på vitnemålet eller karakterutskriften.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- delta i minst 75% av undervisningen
- delta på ekskursjon til et buddhistisk tempel i Norge, og få godkjent en etnografisk feltrapport fra besøket (1000-1500 ord).
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig eksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- oversikt over buddhismen som historisk og aktuell religion i Norge og i Asia
- god kunnskap om sentrale elementer i buddhistisk praksis (klosterliv, lekfolksritualer, pilgrimsferd, relikvier, forholdet mellom buddhisme og «folkereligion»)
- kunnskap om til buddhismens møte med europeisk kolonistyre
- kunnskap om til religiøse endringer i buddhismen i moderne tid
- god kunnskap om forholdet mellom buddhisme, stat og politikk i ulike stater i Asia

FERDIGHETER

Studenten kan

- forklare ulike aspekter ved buddhismen som levde religion i Asia og i Norge i dag
- reflektere over forholdet mellom buddhismen og lokale religiøse tradisjoner i Asia
- reflektere over sentrale trekk i forholdet mellom buddhisme, samfunn og politikk i Asia.

Merknad til litteraturlisten

Her finner du lenke til litteraturlisten for emnet.

Deler av litteraturen er tilgjengelig digitalt, annet finnes kun i papirutgave. Deler av litteraturen kan være tilgjengelig i kompendier som du finner via emnerommet i Canvas.

Du får automatisk tilgang til litteratur som er tilgjengelig digitalt når du sitter på MF. Ellers får du tilgang ved å logge deg inn på Oria eller bruke "Ekstern tilgang" i bibliotekets databaseliste.

Vedrørende Nasjonalbibliotekets e-bøker: Pensumlitteratur er ikke tilgjengelig som e-bøker fra Nasjonalbiblioteket!

Når det gjelder annen litteratur, er det ofte begrenset tilgang, men studenter kan søke om tilgang ved å komme til MFs bibliotek. Tilgang gis for 8 timer. Dersom du ikke kan komme til MF, skal det være mulig å søke i sitt lokale folkebibliotek.

Merk at lenken til litteraturlisten trenger noe tid for å oppdateres. Vennligst dobbeltsjekk at du har kommet inn på riktig semester.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato: 13. jan. 2025
Starttidspunkt: 09:00
Varighet: 6 timer
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkefrist: 5. jan. 2025

RL2015 - Buddhisme (24-H)

Course Code: UE_190_RL2015_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL2015 - Buddhisme (HØST 2024) **Course Year:** 2024

4 items in 1 sections

Pensum

[Buddhismen](#)

Author: Jacobsen, Knut A. **Type:** Book **ISBN:** 9788253034744 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2012 **Pages:** 242 s., pl. **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.3

Ja

[Buddhism in the Modern World](#)

Author: McMahan, David L. **Type:** Book **ISBN:** 0415780152 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:**

London **Publication Date:** 2012 **DOI:** 10.4324/9780203139059

[Qualitative research methods](#)

Author: Hennink, Monique M. **Additional Person Name:** Hutter, Inge; Bailey, Ajay **Type:** Book **ISBN:**

9781473903913; 9781473903906 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks,

California **Publication Date:** 2020 **Edition:** Second edition **Student note:** Les side 169-200 (kap som heter

"Observation") **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 He

[Hva er buddhisme](#)

Author: Brekke, Torkel **Type:** Book **ISBN:** 9788215022420 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** cop. 2014 **Pages:** 159 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.3 Br

RL2025 - Key Thinkers in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Blossom Gordana Champlain (Blossom.Champlain@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Merknad til litteraturlisten

RL2030 - Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter)

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

RL2030 Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter) presenterer sentrale aspekter ved islams historie og tradisjon. Emnet setter også fokus på mangfoldet i religionen. Emnet gir kunnskap om ulike retninger og former av islam og tematiserer hvordan islam fortolkes og praktiseres i nyere tid, med særlig vekt på norsk kontekst.

Emnet har felles forelesninger med studenter på RL2035. Islam. Det er obligatoriske seminarer knyttet til emnet. I seminarer gruppene i didaktikk drøftes spørsmål om religion i norsk skole, med utgangspunkt i undervisningen om islam på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående skole. Studielitteraturen i pedagogikk/religionspedagogikk fra emnet PED1010 forutsettes kjent og skal brukes i den didaktiske drøftingsoppgaven (se StudiekraV).

RL2030 er et kjerneemne i Lektorprogrammets femte semester. For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende kompetanse.

Overlappende emner

RL2030 Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter) overlapper med RL2035 (10 stp) og med RL5015/RV502 (7 stp).

StudiekraV

For å kunne gå opp til eksamen og få avsluttende vurdering må studenten oppfylle følgende studiekraV:

- få godkjent fremmøte i undervisningen (forelesninger/seminargrupper), maksimalt 25% fravær
- få godkjent en didaktisk drøftingsoppgave knyttet til skolens religionsundervisning (1500-2000 ord)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekraVene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2030 har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne eksamen. Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap Studenten har:

- kjennskap til ulike kilder til kunnskap om islam
- kunnskap om faglig og religiøs tilnærming til religionen
- god kunnskap om islams bakgrunn og historie og hvordan denne historien preger religionens uttrykksformer
- god kunnskap om sentrale trekk ved islams hellige tekster
- god kunnskap om religiøs lov, teologi og praksis med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om ulike retninger i islam
- god kunnskap om ulike former for islam
- kunnskap om kvinnesyn og familierett i ulike kontekster
- god kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norske muslimer
- kunnskap om muslimsk mangfold i Norge
- god kunnskap om hvordan muslimer utvikler sine fellesskap, praksiser og fortolkninger av islam i norsk kontekst
- kjennskap til spørsmål om representasjoner av religioner i undervisningen

Ferdigheter Studenten kan:

- drøfte spørsmål om islams mangfold og religiøse endringsprosesser
- reflektere over spørsmål knyttet til utfordringer for unge muslimer i det norske samfunnet
- reflektere over didaktiske utfordringer knyttet til undervisning om islam i norsk skole
- vurdere presentasjonen av islam i noen av skolens lærebøker
- reflektere over relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger
- utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter om religion og religionsundervisning i norsk skole, og gjennom dette utvikle god undervisningspraksis

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	20. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL2030 - Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter) (24-H)

Course Code: UE_190_RL2030_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL2030 - Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter) (HØST 2024) **Course Year:** 2024

35 items in 1 sections

Pensum

[Islam : lydighetens vei](#)

Author: Opsal, Jan **Type:** Book **ISBN:** 9788215027159 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 3. utg. **Student note:** s. 11-328 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Op

[Islam in historical perspective](#)

Author: Knysh, A. **Type:** Book **ISBN:** 9781138092037 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2017 **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 1-39, 77-117, 131-147, 286-308 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Kn

[Muhammad and the believers : at the origins of Islam](#)

Author: Donner, Fred M. **Type:** Book **ISBN:** 9780674050976 9780674064140 **Publisher:** Belknap Press of Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 39-56 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.090 21 Do

[Hadith : Muhammad's legacy in the Medieval and Modern world](#)

Author: Brown, Jonathan A. C. **Type:** Book **ISBN:** 9781786073075 **Publisher:** Oneworld **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2018 **Edition:** Rev. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-35 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.125 Br

[Islam : tradisjon, fundamentalisme og reform](#)

Author: Vogt, Kari **Type:** Book **ISBN:** 82-02-22089-0 978-82-02-22089-1 **Publisher:** Cappelen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005 **Tags:** Compendium **Student note:** Lovens vei: Sharia og fiqh (kap. 2. s. 80- 106) og Shia-islam: Historien om Husets folk (kap 4) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Vo

[Koranen](#)

Additional Person Name: Berg, Einar **Type:** Book **ISBN:** 8252541003 **Publisher:** De norske Bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2000 **Tags:** Compendium **Student note:** Sure 1; Sure 2, 29-40, 255-257; Sure 4, 1-13, 155-158; Sure 19, 16-36; Sure 37, 99-110; Sure 42; 1-6; Sure 43, 1-14; Sure 93, Sure 96, 1-5; Sure 97; Sure 99; Sure 112-114 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.122 539 82 Ko

[Islamismen](#)

Author: Utvik, Bjørn Olav **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2355-8 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 333-363 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.272 Ut

[Å være som en kledning for hverandre : ekteskap og rettspraksis i islamsk tradisjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vogt, Kari **Book Title:** Evig din? : ekteskaps- og samlivstradisjoner i det flerreligiøse Norge **ISBN:** 82-7935-188-4 978-82-7935-188-7 **Publisher:** Abstrakt **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005 **Pages:** 152-173 **Editor:** Thorbjørnsrud, Berit **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.8 Ev

[Feministiske tilnærminger til sharia](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bøe, M. **Book Title:** Religion i skrift : mellom mystikk og materialitet **ISBN:** 9788215019895 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2013 **Pages:** 94-109 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Re

[Rett kontra godt? : holdninger og resonnementer blant unge norske muslimer i spørsmål](#)

[om kjønnsroller og seksualitet](#)

[Din : tidsskrift for religion og kultur](#)

Author: Eidhamar, Levi Geir **Type:** Electronic Article **ISSN:** 1501-9934 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 27-66

Issue: 2

[Link \(ojs.novus.no\)](https://ojs.novus.no)

[Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere](#)

Author: Østberg, Sissel **Type:** Book **ISBN:** 82-15-00307-9 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2003 **Student note:** s. 9-210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.891 Øs

[Islamic traditions and Muslim youth in Norway](#)

Author: Jacobsen, Christine M. **Type:** Book **ISBN:** 978-90-04-17890-8 **Publisher:** Brill **Place of Publication:**

Leiden **Publication Date:** 2011 **Student note:** s. 225-282 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM

297.094 81 Ja

[Link \(search.ebscohost.com\)](https://search.ebscohost.com)

['Spiritualized Islam': Reconfigurations of Islamic Dogma Among Young Non-Organized](#)

[Muslims in Norway](#)

[Islam & Christian Muslim relations](#)

Author: Aarvik, Signe **Type:** Article **ISSN:** 09596410 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon

Publication Date: 2021-01-02 **Total Pages:** 81-96 **Pages:** 81-96 **Volume:** 32 **Issue:** 1 **DOI:**

10.1080/09596410.2020.1846447

[Hvem snakker for oss? : muslimer i dagens Norge - hvem er de og hva mener de?](#)

Author: Ishaq, Bushra **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-55908-3 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 199-223, 224-234 **Available**

At: Biblioteket/Library MF PENSUM 305.697 094 81 Is

[Under horisonten : om hverdagslig sekularitet blant unge muslimer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bangstad, S. **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5

Publisher: Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 199-213 **Editor:** Høeg,

Ida Marie **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[IslamNet - puritansk salafisme i Norge](#)

[Kirke og kultur](#)

Author: Bangstad, Sindre **Type:** Electronic Article **ISSN:** 1504-3002 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 254-272

Issue: 3

[Unge muslimske stemmer : om tro og ekstremisme](#)

Author: Sandberg, Sveinung **Type:** Book **ISBN:** 9788215031262 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 161-188 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 297.57 Un

[Islam på norsk : moskeer og islamske organisasjoner i Norge](#)

Author: Vogt, Kari **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-29346-8 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:**

[Oslo] **Publication Date:** 2008 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** Ritualene, s. 132-164

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 297.094 81 Vo

[Teologi og tilpasning : Skillelinjer og konfliktlinjer i norsk organisert islam](#)

[Din : tidsskrift for religion og kultur](#)

Author: Elgvin, Olav **Type:** Article **Publication Date:** 2021

[Link \(ojs.novus.no\)](#)

["Pressens mørkemenn / troens tjenere" - posisjon og selvforståelse blant sunni-muslimske](#)

[imamer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Døving, C.A. **Book Title:** Religiøse ledere : makt og avmakt i norske

trossamfunn **ISBN:** 978-82-15-01971-0 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication**

Date: 2012 **Pages:** 26-46 **Editor:** Døving, Cora Alexa Thorbjørnsrud, Berit **Tags:** Compendium **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 206.109 481 Re

[Profetsitater i koronavirus- pandemiens tid](#)

[DIN](#)

Author: Nora S. Eggen **Type:** Article **ISSN:** 15019934 **Publisher:** Novus forlag **Publication Date:** 2021 **Pages:**

13-40 **Issue:** 2

[Link \(ojs.novus.no\)](#)

[Norway.](#)

[Yearbook of Muslims in Europe](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor **Type:** Article **ISSN:** ISBN 9789004503533. **Publication Date:** 2022 **Pages:** 489-508 **Volume:** 13 **Issue:** 13 **Tags:** Compendium

[Islam : tradisjon, tilhørighet og praksis](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor; Farstad, Mona Helene **Type:** Book **ISBN:** 9788202725983 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 29 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 202-230 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Bø

[Religion i pressen](#)

Author: Døving, Cora Alexa; Kraft, Siv-Ellen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02169-0 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 123- 148 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Dø

[Religiøse trender i Norge](#)

Author: Repstad, Pål **Type:** Book **ISBN:** 9788215046259 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 21 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 81-101 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Europeisk islam : å være muslim i Vesten](#)

Author: Ramadan, Tariq **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-28915-7 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 176-213 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.094 Ra

[Religionsdidaktikk : en innføring](#)

Author: Andreassen, Bengt-Ove **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02778-4 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 **Student note:** s. 121-136, 179-197 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.01 An

["Nulltoleranse" – fra lydighet til myndiggjøring : hvordan møte krenkende atferd og fordomsfulle uttrykk i skolen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lenz, Claudia; Moldrheim, Solveig **Book Title:** Dembra: Faglige perspektiver på demokrati og forebygging av gruppefiendtlighet i skolen **ISBN:** 978-82-92988-67-1 **Publisher:** Senter for Studier av Holocaust og livsynsminoriteter **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 34-49 **Editor:** Lenz, C.; Moldrheim, S.; Gambert, C.

[Link \(cdn.sanity.io\)](https://cdn.sanity.io)

[Biter og deler av islam](#)

[Norsk pedagogisk tidsskrift](#)

Author: Middtun, Ann **Type:** Electronic Article **ISSN:** 1504-2987 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 329-340 **Issue:** 5

[Islam i klasserommet : unge muslimers opplevelse av undervisning om islam](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Toft, Audun **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 33-50 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Læreplanen i KRLE](#)

Author: Utdanningsdirektoratet **Type:** Website **Publication Date:** 2021-06-11

[Link \(udir.no\)](#)

[Læreplanen i religion og etikk](#)

Author: Utdanningsdirektoratet **Type:** Website **Publication Date:** 2021-06-11

[Link \(udir.no\)](#)

[Canon and Archive](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Aleida **Book Title:** A companion to cultural memory studies **ISBN:** 9783110229981 **Publisher:** de Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** VIII, 441 s. **Pages:** 97-108 **Editor:** Erll, Astrid ; Nunning, Ansgar ; Young, Sara **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.01 Co

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[What will be chosen from the Islamic basket](#)

[European review : a journal of the Academia Europaea](#)

Author: Hjärpe, Jan **Type:** Article **ISSN:** 1062-7987 **Publication Date:** 1997 **Pages:** 267-274 **Volume:** 5 **Issue:** 3

Tags: Compendium

[Rollemodeller blant muslimer i Stavanger](#)

[Kirke og Kultur](#)

Author: Ådna, Gerd Marie **Type:** Article **ISSN:** 0023-186x **Publication Date:** 2013 **Pages:** 202-214 **Volume:** 118

Issue: 2

RL2035 - Islam: Tradisjon og mangfold

Emneansvarlig:	Audun Toft (Audun.Toft@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

RL2035 Islam: tradisjon og mangfold presenterer sentrale aspekter ved islams historie og tradisjon. Det setter også fokus på mangfoldet i religionen. Emnet omfatter både det som er felles for et flertall av muslimer og noen av de variasjonene som finnes innen religionen. Emnet gir kunnskap om ulike retninger og former av islam og tematiserer hvordan islam fortolkes og praktiseres i nyere tid, med særlig vekt på norsk kontekst.

For å melde seg opp i emnet RL2035, må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende kompetanse. RL2035 har felles forelesninger med RL2030 Islam: tradisjon og mangfold (for lektorstudenter). Det gis separat seminarundervisning for RL2030 og RL2035.

Overlappende emner

Emnet RL2035 overlapper med RL2030 (10 stp), og RL5015 (7 stp) / RV502 (7 stp) Islam: Tro, tradisjon og fornyelse. En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har RL2030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2035 på karakterutskriften eller vitnemålet.
 - studenter som har RL5015 / RV502 fra før, vil få 3 poeng uttelling for RL2035 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å kunne gå opp til eksamen og få avsluttende vurdering, må studenten oppfylle følgende studiekrav:

- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord) over et oppgitt emne, lever innen fastsatt frist
- få godkjent fremmøte i undervisningen, 75% oppmøte
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfylder studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

RL2035: Islam: Tradisjon og mangfold har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne eksamenen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- kjennskap til ulike kilder til kunnskap om islam
- kunnskap om faglig og religiøs tilnærming til religionen
- god kunnskap om islams bakgrunn og historie og hvordan denne historien preger religionens uttrykksformer
- god kunnskap om sentrale trekk ved islams hellige tekster
- god kunnskap om religiøs lov, teologi og praksis med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om ulike retninger i islam
- god kunnskap om ulike former for islam
- kunnskap om kvinnesyn og familierett i ulike kontekster
- god kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norske muslimer
- kunnskap om muslimsk mangfold i Norge
- god kunnskap hvordan muslimer (i Norge) utvikler sine fellesskap, praksiser og fortolkninger av islam i norsk kontekst

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte spørsmål om islams mangfold og religiøse endringsprosesser
- reflektere over spørsmål knyttet til utfordringer for unge muslimer i det norske samfunnet

- vise grunnleggende skrivetekniske og analytiske ferdigheter gjennom å skrive en drøftingsoppgave

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	20. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL2035 - Islam: Tradisjon og mangfold (24-H)

Course Code: UE_190_RL2035_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL2035 - Islam: Tradisjon og mangfold (HØST 2024) **Course Year:** 2024

29 items in 1 sections

Pensum

[Islam : lydheterens vei](#)

Author: Opsal, Jan **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02715-9 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 3. utg. **Notes:** RL2035 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Op

[Hadith : Muhammad's legacy in the Medieval and Modern world](#)

Author: Brown, Jonathan A.C. **Type:** Book **ISBN:** 9781786073075 **Publisher:** Oneworld **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2018 **Edition:** Rev. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 **Student note:** s. 1-35 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.125 Br

[Muhammad and the believers : at the origins of Islam](#)

Author: Donner, Fred. M. **Type:** Book **ISBN:** 9780674050976 9780674064140 **Publisher:** Belknap Press of Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 **Student note:** s. 39-56 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.090 21 Do

[Islam in historical perspective](#)

Author: Knysh, A. **Type:** Book **ISBN:** 9781138092037 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2017 **Edition:** 2. utg. **Notes:** RL2030 RL2035 **Student note:** s. 1-39, 77-117, 131-147, 286-308 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Kn

[Islam : tradisjon, fundamentalisme og reform](#)

Author: Vogt, Kari **Type:** Book **ISBN:** 82-02-22089-0 978-82-02-22089-1 **Publisher:** Cappelen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005 **Tags:** Compendium **Notes:** RL5015 RL2030£2 RL2035£2 **Student**

note: s. 80-97, ^101-104, 185-190, 194-209, 219-228 ^starten av s.101 mangler og er slik: Tittel: Ulama - "De troendes lys" Tidlig på 1800-tallet skriver den egyptiske historikeren Abd al-Rahman al-Jabarti at gud selv har delt menneskeheten inn i...[fortsettelse s. 101] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Vo

[Islamismen](#)

Author: Utvik, Bjørn Olav **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2355-8 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Student note:** s. 333-363 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.272 Ut

[Koranen](#)

Additional Person Name: Berg, Einar **Type:** Book **ISBN:** 8252541003 **Publisher:** De norske Bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2000 **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 **Student note:** Sure 1; Sure 2, 29-40, 255-257; Sure 4, 1-13, 155-158; Sure 19, 16-36; Sure 37, 99-110; Sure 42; 1-6; Sure 43, 1-14; Sure 93, Sure 96, 1-5; Sure 97; Sure 99; Sure 112-114 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.122 539 82 Ko

[IslamNet - puritansk salafisme i Norge](#)

[Kirke og kultur](#)

Author: Bangstad, Sindre **Type:** Electronic Article **ISSN:** 1504-3002 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 254-272 **Issue:** 3 **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015

[Under horisonten : om hverdagslig sekularitet blant unge muslimer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bangstad, S. **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 199-213 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Å være som en kledning for hverandre : ekteskap og rettspraksis i islamsk tradisjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vogt, Kari **Book Title:** Evig din? : ekteskaps- og samlivstradisjoner i det flerreligiøse Norge **ISBN:** 82-7935-188-4 978-82-7935-188-7 **Publisher:** Abstrakt **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005 **Pages:** 152-173 **Editor:** Thorbjørnsrud, Berit **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.8 Ev

Rett kontra godt? : holdninger og resonnementer blant unge norske muslimer i spørsmål

om kjønnsroller og seksualitet

Din : tidsskrift for religion og kultur

Author: Eidhamar, Levi Geir **Type:** Electronic Article **ISSN:** 1501-9934 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 27-66

Issue: 2 **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015

[Link \(ojs.novus.no\)](http://ojs.novus.no)

Feministiske tilnærminger til sharia

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bøe, M. **Book Title:** Religion i skrift : mellom mystikk og materialitet **ISBN:**

9788215019895 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2013 **Pages:** 94-109 **Editor:** Gilhus, Ingvild

Sælid Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Available At:** Biblioteket/Library

MF PENSUM 208.2 Re

Teologi og tilpasning : skillelinjer og konflikter i norsk organisert islam

Din : tidsskrift for religion og kultur

Author: Elgvin, Olav **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 41-65 **Issue:** 2 **Notes:** RL5015 RL2030

RL2035

[Link \(ojs.novus.no\)](http://ojs.novus.no)

"Pressens mørkemenn / troens tjenere" - posisjon og selvforståelse blant sunni-muslimske

imamer

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Døving, C.A. **Book Title:** Religiøse ledere : makt og avmakt i norske

trossamfunn **ISBN:** 978-82-15-01971-0 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication**

Date: 2012 **Pages:** 26-46 **Editor:** Døving, Cora Alexa Thorbjørnsrud, Berit **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030

RL2035 RL5015 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 206.109 481 Re

Religion i pressen

Author: Døving, Cora Alexa; Kraft, Siv-Ellen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02169-0 **Publisher:** Universitetsforl.

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 2013 **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015

Student note: s. 123- 148 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Dø

[Hvem snakker for oss? : muslimer i dagens Norge - hvem er de og hva mener de?](#)

Author: Ishaq, Bushra **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-55908-3 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 **Student note:** s. 199-223, 224-234 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.697 094 81 Is

[Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere](#)

Author: Østberg, Sissel **Type:** Book **ISBN:** 82-15-00307-9 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Notes:** RL2030 RL2035 **Student note:** s. 9-210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.891 Øs

[Islamic traditions and Muslim youth in Norway](#)

Author: Jacobsen, Christine M. **Type:** Book **ISBN:** 978-90-04-17890-8 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** 2011 **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Student note:** s. 225-282 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.094 81 Ja

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

['Spiritualized Islam': Reconfigurations of Islamic Dogma Among Young Non-Organized](#)

[Muslims in Norway](#)

[Islam & Christian Muslim relations](#)

Author: Aarvik, Signe **Type:** Article **ISSN:** 09596410 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2021-01-02 **Total Pages:** 81-96 **Pages:** 81-96 **Volume:** 32 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/09596410.2020.1846447

[Unge muslimske stemmer : om tro og ekstremisme](#)

Author: Sandberg, Sveinung... **Type:** Book **ISBN:** 9788215031262 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Student note:** s. 161-188 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.57 Un

[Islam på norsk : moskeer og islamske organisasjoner i Norge](#)

Author: Vogt, Kari **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-29346-8 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2008 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Student note:** s. 174-213 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.094 81 Vo

[Rollemodeller blant muslimer i Stavanger](#)

[Kirke og Kultur](#)

Author: Ådna, Gerd Marie **Type:** Article **ISSN:** 0023-186x **Publication Date:** 2013 **Pages:** 202-214 **Volume:** 118

Issue: 2 **Notes:** RL5015

[Norway.](#)

[Yearbook of Muslims in Europe](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor **Type:** Article **ISSN:** ISBN 9789004503533. **Publication Date:** 2022 **Pages:**

489-508 **Volume:** 13 **Issue:** 13 **Tags:** Compendium

[Profetsitater i koronavirus- pandemiens tid](#)

[DIN](#)

Author: Nora S. Eggen **Type:** Article **ISSN:** 15019934 **Publisher:** Novus forlag **Publication Date:** 2021 **Pages:**

13-40 **Issue:** 2

[Link \(ojs.novus.no\)](#)

[Islam i klasserommet : unge muslimers opplevelse av undervisning om islam](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Toft, Audun **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5

Publisher: Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 33-50 **Editor:** Høeg, Ida

Marie **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481

Re

[Europeisk islam : å være muslim i Vesten](#)

Author: Ramadan, Tariq **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-28915-7 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of**

Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015 **Student note:**

s. 176-213 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.094 Ra

[Canon and Archive](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Aleida **Book Title:** A companion to cultural memory studies

ISBN: 9783110229981 **OCLC Number:** 101768141-47bibsys_network; (NO-TrBIB)101768141 **Publisher:** de

Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** VIII, 441 s. **Pages:** 97-108

Editor: Erll, Astrid ; Nunning, Ansgar ; Young, Sara **Notes:** citation source

URL:https://bibsys-vm.userservices.exlibrisgroup.com/view/uresolver/47BIBSYS_MF/openurl?ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&ctx_id=

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 306.01 Co

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[What will be chosen from the Islamic basket](#)

[European review : a journal of the Academia Europaea](#)

Author: Hjärpe, Jan **Type:** Article **ISSN:** 1062-7987 **Publication Date:** 1997 **Pages:** 267-274 **Volume:** 5 **Issue:** 3

Tags: Compendium **Notes:** RL2030 RL2035 RL5015

[Islam : tradisjon, tilhørighet og praksis](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor; Farstad, Mona Helene **Type:** Book **ISBN:** 9788202725983 **Publisher:** Cappelen

Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 29 s. **Tags:** Compendium

Student note: s. 202-230 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Bø

RL2081 - Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This Summer University is offered in collaboration with the Oxford Center for Hindu Studies (OCHS).

The Kathmandu Valley of Nepal is a central hotspot for Hinduism and Buddhism, two of the world's largest religions. Over the course of two weeks of lectures and field-trips, this course provides unique insight into the religious traditions and popular religiosity of Nepal. The course will also give a practical introduction to research methods employed in the study of Hinduism and Buddhism, including philology, manuscript studies, ethnography and visual studies.

For more information on the programme, dates, fees, travel and more, see the OCHS website.

This course is particularly relevant to students with some prior knowledge of Hinduism and Buddhism interested in learning more about Asian religions. Students enrolled in one of MF's BA programmes can combine this course with RL2090 for a full exchange semester to Kathmandu/Oxford with the OCHS. For more information, contact the [international@mf.no?subject=Summer University in Kathmandu](mailto:international@mf.no?subject=Summer%20University%20in%20Kathmandu).

Prerequisites

Students must be enrolled in a relevant BA programme and have completed RL1010 or an equivalent introductory level course. Students are recommended to have passed the course RL2040 Østlig religiøsitet or an equivalent introductory course to Hinduism/Buddhism.

Application and admission

There are participant restrictions to this course. Students who wish to attend must apply the OCHS Summer University via the online form on their website. For information on admission, deadline and application, see the OCHS Summer University website.

Once admitted to the course, students must register their admission with MF through Søknadsweb.

Overlappende emner

RL2081 Hinduism & Buddhism overlaps with RL5081 Hinduism & Buddhism. Students who have already completed RL5081 will receive 0 credit points (ECTS) for RL2081 on their transcript of records or diploma.

Studiekraav

Credits for this course is given on the basis of fulfillment of the following course requirements:

- Participation in lectures and mandatory activities at the Summer university in Kathmandu
- Have approved an academic essay (2500-3500 words) to be submitted in September. The essay is assessed as pass or fail. The essay can be written in English or any Scandinavian language.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The student must have passed all the course requirements within set deadlines. The course is assessed passed/not passed.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge The candidate has: - good knowledge of popular religiosity and religious diversity within Hinduism and Buddhism in the Kathmandu valley. - good knowledge about different sources and methods in the study of Hinduism and Buddhism.

Skills The candidate can: - understand and discuss various religious phenomena within Hinduism and Buddhism. - observe and analyse different forms of religious and/or ritual practices. - discuss possibilities and challenges of different research methodologies, including manuscript studies and fieldwork.

RL2090 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester med hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali. Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.

RL2090 gir 20 studiepoeng i høstsemesteret. For studenter ved MFs bachelorprogrammer kan emnet kombineres med RL2081 Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu for et fullt utvekslingssemester til Nepal og Oxford med OCHS. For mer informasjon, kontakt international@mf.no .

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper

Studenter må være tatt opp på et av MFs bachelorprogrammer eller et annet relevant bachelorprogram. I tillegg må studenten ha fullført emnet RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.

MF-studenter som ønsker å lese sanskrit eller pali ved OCHS må ha bestått grunnkurset i Sanskrit. PHI 2131 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak

Programstudenter som ønsker å reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. februar. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.

OCHS kan kun ta imot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift og et motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL2090 Hinduismestudier overlapper fullstendig med mastervarianten RL5090 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at - studenter som har RL5090 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2090 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten- Være tilstede i minst 75% av undervisningen ved OCHS- Delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay- Få godkjent et eller flere faglige essay med omfang på tilsammen 6000 ord (+/- 10%)- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KunnskapStudenten har:- god kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion- god kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen

FerdigheterStudenten kan:- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale- produsere et eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL2091 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester med hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali. Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper

For å kunne melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.

MF-studenter som ønsker å studere sanskrit eller pali ved OCHS, må ha bestått grunnkurset i Sanskrit, PHI2131 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak

Programstudenter som ønsker å reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. september semesteret før utreise. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.

OCHS kan kun ta i mot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift og et motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL2091 Hinduismestudier overlapper fullstendig med mastervarianten RL5091 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL5091 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2091 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- være tilstede i minst 75 % av undervisningen ved OCHS
- delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay
- få godkjent ett eller flere faglige essay med omfang på til sammen 8000 ord (+/- 10%)
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai

Avsluttende vurdering

Emnet RL2091 Hinduismestudier - studiested Oxford vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion
- god kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen

FERDIGHETER

Studenten kan:

- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier
- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale
- produsere ett eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL2620 - Caravaggios religiøse kunst

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste J

Generell informasjon

Michelangelo Merisi da Caravaggio (1571-1610) regnes ofte som en av de viktigste malerne i europeisk kunsthistorie. De sterke kontrastene mellom lys og skygge er karakteristisk for hans kunst og han ble kjent for sin naturalistiske stil. En betydelig del av hans verker har bibelske motiver. Av hans 72 kjente (og antatt ekte) malerier (inkludert dubletter) har ca. 72 % religiøse motiver, og av disse igjen har ca. 80 % motiver knyttet til bibelske historier og personer. Svært mange av hans bilder ble malt på oppdrag fra kirkelige personer og institusjoner, og mange av bildene er fremdeles å finne i italienske kirker. Flere av bildene avslører betydelig teologisk kunnskap og reflekterer ulike kirkelige strømninger i hans samtid, en tid som var preget av den katolske (mot)reformasjonen fra midten av 1500-tallet. Caravaggio brukte gjerne kjente motiver, men fremstilte dem som oftest på en original måte. Caravaggios religiøse kunst er godt egnet som en innfallsport til europeisk religiøs kunst i tiden etter reformasjonen.

Emnet anbefales til både lærere i grunnskolen og videregående skole, studenter på ulike bachelorprogram og andre som er interesserte i kristen billedkunst. Det er ingen formelle forkunnskapskrav.

Undervisningen vil i stor grad være knyttet til en gjennomgang av Caravaggios religiøse bilder.

RL2620 kan tas som enkeltemne eller inngå som valgemne på studieprogram på bachelornivå.

Emnet egner seg i liten grad til selvstudium.

Undervisning

Våren 2024: Undervisning åtte torsdager kl. 17.00-21.00:

11. januar, 18. januar, 25. januar, 1. februar, 8. februar, 15. februar, 29. februar og 7. mars. (med forbehold om endringer).

Underviser er professor emeritus Reidar Hvalvik.

Søknad og opptak

Studieavgift er kr. 5590,-.

Du søker om opptak gjennom Søknadsweb. Velg Deltidsstudier, og deretter 1860 ? Kristendom og billedkunst. Etter opptak må du melde deg opp til emnet i Studentweb.

Er du allerede MF-student og ønsker å ta emnet som valgemne eller ekstra emne, melder du deg opp til emnet på vanlig måte i Studentweb. Du betaler kun din vanlige studieavgift.

Overlappende emner

RL2620 overlapper fullstendig med emnet RLE2620 Carravaggios religiøse kunst. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RLE2620 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2620 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2620 har skriftlig skoleeksamen(4 timer) som eksamensform. Karakteren (A til F) settes på grunnlag av eksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste J. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har: - god kunnskap om Caravaggios religiøse bilder

- god kunnskap om motivene i Caravaggios religiøse bilder og deres bibelske og/eller historiske bakgrunn

- kunnskap om teologiske og kirkelige tendenser og strømninger i Caravaggios samtid

- kunnskap om Caravaggios biografi og kunstneriske utvikling

Ferdigheter

Studenten kan:- tolke Caravaggios religiøse bilder i lys av hans samtids teologi, spiritualitet og kirkeliv

- identifisere bildenes bibelske og/eller historiske bakgrunn

RL2630 - Kristendom og billedkunst: Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet tar for seg gammeltestamentlige motiver som er brukt i billedkunsten gjennom tidene, slik de f.eks. har vært å finne på veggmalier i Romas katakomber, i bokillustrasjoner i middelalderen og i masseproduserte billedbibler på 1800- og 1900-tallet. Det legges særlig vekt på de tekstene som har vært gjenstand for typologisk tolkning i kirkens historie og på andre gammeltestamentlige tekster som har vært fundamentale i europeisk kultur. Undervisningen vil i stor grad være knyttet til gjennomgang av konkrete bildeeksemplere. Emnet egner seg i liten grad til selvstudium.

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i RL1020 (eller tilsvarende) og RL2610, men det er ingen forutsetning for å ta dette emnet.

Undervisningen vil i stor grad være knyttet til gjennomgang av konkrete bildeeksemplere. Emnet egner seg i liten grad til selvstudium.

Våren 2025: Undervisning åtte torsdager kl. 17.00-21.00: 16., 23. og 30. januar; 6., 13 og 27. februar; 6. og 13. mars 2025 (med forbehold om endringer). Underviser er professor emeritus Reidar Hvalvik.

Søknad og opptak

Studieavgift er kr. 5790,-. Du søker om opptak gjennom Søknadsweb. Velg Deltidsstudier, og deretter 1860 - Kristendom og billedkunst. Etter opptak må du melde deg opp til emnet i Studentweb. Er du allerede MF-student og ønsker å ta emnet som valgemne eller ekstra emne, melder du deg opp til emnet på vanlig måte i Studentweb. Du betaler kun din vanlige studieavgift.

Studiekrav

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2630 har en skriftlig skoleeksamen (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- god kunnskap om sentrale fortellende tekster fra Det gamle testamente og hvordan de reflekteres i europeisk kunst og kultur, dvs. tekster om skapelse og syndefall, patriarkhistorien, utgangen fra Egypt, ørkenvandringen fram til Kanaan og utvalgte episoder fra Israels historie i dommertiden, kongetiden og eksilet
- kunnskap om sentrale tekster fra de profetiske og de poetiske bøkene og de gammeltestamentlige apokryfene og hvordan de reflekteres i europeisk kunst
- god kunnskap om bruken av motiver fra Det gamle testamente i Romas katakomber og på tidligkristne sarkofager- god kunnskap om hvordan Det gamle testamente tolkes i oldkirken og middelalderen- god kunnskap om typologisk bibeltolkning og hvordan den kommer til uttrykk i Biblia pauperum og i kirkekunst i middelalderen
- kunnskap om hvordan gammeltestamentlige motiver blir behandlet i billedbibler/bibel-illustrasjoner på 1800-tallet, med vekt på verkene til Julius Schnorr von Carolsfeld, Gustave Doré og James J. Tissot

Ferdigheter

Studenten kan

- gjøre rede for hvilke bibeltekster som reflekteres i konkrete bilder/kunstverk
- gjøre rede for hvordan ulike bilder/kunstverk er uttrykk for spesifikke tolkninger av bibeltekstene

RL5010 - Religion og læring

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5010 Religion og læring legger vekt på religion og læringsteoretiske grunnlagsspørsmål i hovedsak knyttet til undervisningen i den offentlige skolen. Emnet gir en innføring i etikk i pedagogiske praksiser, og drøfter også problemstillinger knyttet til tematikken religion, ungdom og livsmestring.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. For å melde seg opp i emnet må studenten være tatt opp på studieprogrammet eller andre masterprogram på MF.

Overlappende emner

RL5010 Religion og læring overlapper fullstendig med RP501 Religion og læring. En slik faglig overlapping medfører at: - Studenter som har RP501 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave.
- lytte til skrivekurs-videoer og få godkjent en multiple-choice-test i Canvas
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

RL5010 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KunnskapStudenten har:- inngående kunnskap om religion og læring - god kunnskap om sosiokulturell læringsteori

- kunnskap om religionsundervisning i skolen- kunnskap om etiske perspektiver i pedagogiske praksiser
- kunnskap om religion og ungdom

FerdigheterStudenten kan:- kritisk drøfte forholdet mellom religion og læring i religionsundervisningen i den offentlige skolen- analysere egen klasseromsundervisning og bidra til nytenkning om religionsundervisningen på egen skole- drøfte spørsmål om livsmestring som mål- reflektere over etiske spørsmål knyttet til pedagogiske praksiser

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	10. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	17. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL5010 - Religion og læring (24-H)

Course Code: UE_190_RL5010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL5010 - Religion og læring (HØST 2024) **Course Year:** 2024

19 items in 1 sections

Pensum

[Religion som bevegelse : læring, kunnskap og mediering](#)

Author: Afdal, G. **Type:** Book **ISBN:** 9788215021287 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2013 **Pages:** 96 s. **Notes:** RL5010 **Student note:** Kapittel 6 - 9 (Side 109-204) **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Af; Biblioteket/Library MF Arkiv 370.152 3 Af

[Empirisk etikk i pedagogiske praksiser : artikulasjon, forstyrrelse, ekspansjon](#)

Author: Afdal, G., Røthe, Å. og Schetne, E. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788202457389 **Publisher:** Cappelen
Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 231 sider **Notes:** RL5010
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 370.114 Em

[Innledning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Høeg, I. M. **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5
Publisher: Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 9-32 **Editor:** Høeg, I. M.
Notes: RL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Islam i klasserommet: Unge muslimers opplevelse av undervisning om islam](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Toft, Audun **Book Title:** Religion og ungdom **Chapter Number:** 1 **ISBN:**
978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total**
Pages: 270 s. **Pages:** 33-50 **Editor:** Høeg, I. M. **Notes:** RL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
306.609 481 Re

[Religion, kjønn og kjendiser: Religion i norske kvinne- og manneblader for unge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gresaker, Ann Kristin **Book Title:** Religion og ungdom **Chapter Number:** 5

ISBN: 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017
Total Pages: 270 s. **Pages:** 100-118 **Editor:** Høeg, I. M. **Notes:** RL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 306.609 481 Re

[Å være ung i kristne ungdomsmiljøer: forhandlinger om kjønn og identitet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Trysnes, Irene **Book Title:** Religion og ungdom **Chapter Number:** 6 **ISBN:**
978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total**
Pages: 270 s. **Pages:** 119-135 **Editor:** Høeg, I. M. **Notes:** RL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
306.609 481 Re

[Jeg kaller det Stine-tro: Unge mennesker, individualisering og nyrelisøsitet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Botvar, Pål Ketil; Trysnes, Irene **Book Title:** Religion og ungdom **Chapter**
Number: 7 **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:**
cop. 2017 **Total Pages:** 270 s. **Pages:** 136-156 **Editor:** Høeg, I. M. **Notes:** RL5010 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Tro og tilhørighet: tilnærminger til religion blant sekulære unge voksne](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Urstad, Sivert Skålvoll **Book Title:** Religion og ungdom **Chapter Number:**
9 **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017
Total Pages: 270 s. **Pages:** 179-198 **Editor:** Høeg, I. M. **Notes:** RL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 306.609 481 Re

[Under horisonten: Om hverdagslig sekularitet blant unge muslimer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bangstad, Sindre **Book Title:** Religion og ungdom **Chapter Number:** 10
ISBN: 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017
Total Pages: 270 s. **Pages:** 199-213 **Editor:** Høeg, I. M. **Notes:** RL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 306.609 481 Re

[Generasjon prestasjon : hva er det som feiler oss?](#)

Author: Madsen, O. J. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03064-7 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 123 sider **Notes:** RL5010 PED2015C LED2000 **Student note:** Sider: 9-22, 82-158, 184-215 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.23 Ma

[Læreplanverket med læreplaner i KRLE / religion og etikk](#)

Author: Utdanningsdirektoratet **Type:** E-book **Publication Date:** 2017 **Notes:** RL1025A KRLE1011A RL5010

[Link \(udir.no\)](#)

[Ulike perspektiver på læring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bråten, I. **Book Title:** Læring : i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv **ISBN:** 8202218179; 9788202218171 **Publisher:** Cappelen akademisk forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2002 **Total Pages:** 231 s. **Pages:** 11-30 **Editor:** Bråten, I. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Læ

[De-centering and re-centering : rethinking concepts and methods in the sociological study of religion](#)

[Journal for the scientific study of religion](#)

Author: Cadge, W.; Levitt, Peggy; Smilde, David **Type:** Article **Publication Date:** 2011 **Pages:** 437-449 **Volume:** 50 **Issue:** 3 **Notes:** RL5010

[From dialogue to triologue : a sociocultural learning perspective on classroom interaction](#)

[Journal for the study of religion](#)

Author: Leganger-Krogstad, Heid **Type:** Article **ISSN:** 1011-7601 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 104-128 **Volume:** 27 **Issue:** 1 **Notes:** RL5010

[Nettbrett, fortelling og kategorial danning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Toft, Audun **Book Title:** Kategorial danning og bruk av IKT i undervisning **ISBN:** 978-82-15-02946-7 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 131-153 **Editor:** Fuglseth, Kåre **Notes:** RL5010

[Link \(idunn.no\)](#)

[Læring og kulturelle redskaper : om læreprosesser og den kollektive hukommelsen](#)

Author: Säljö, Roger **Type:** Book **ISBN:** 82-02-25805-7 978-82-02-25805-4 **Publisher:** Cappelen akademisk forl.

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 2006 **Pages:** 119 sider **Notes:** RL5010 **Student note:** Kapittel 1-5

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 Sä

Først engasjement, så innhold: Bruk av serien På tro og Are i religionsundervisning i videregående skole

Prismet - Religionspedagogisk tidsskrift

Author: Toft, A. **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publication Date:** 2021 **Pages:** 23-38 **Volume:** 72(1)

[Link \(journals.uio.no\)](https://journals.uio.no)

Mediatized human rights education: the (challenging) role of the Norwegian Broadcasting Corporation

Human Rights Education Review

Author: Hansen, Ole Henrik Borchgrevink ; Toft, Audun **Type:** Article **ISSN:** 25355406 **Publication Date:** 2022-01-03 **Total Pages:** 28-46 **Pages:** 28-46 **Volume:** 5 **Issue:** 1 **DOI:** 10.7577/hrer.4451

Ungdata 2022. Nasjonale resultater

Author: Anders Bakken **Type:** Book **ISBN:** 9788278948088 **Publisher:** NOVA/OsloMet **Publication Date:** 2022

[Link \(hdl.handle.net\)](https://hdl.handle.net)

RL5015 - Islam: Tro, tradisjon og mangfold

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5015 Islam: Tro, tradisjon og mangfold er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk. Sentrale aspekter ved islams historie, lære og praksis med vekt på sunni-islam, inngår i emnet. RL5015 omfatter både det som er felles for et flertall av muslimer og noen av de variasjonene som finnes innen religionen. Emnet settes fokus på ulike retninger og former av islam. Emnet tematiserer hvordan islam fortolkes og praktiseres av muslimer i nyere tid, med særlig vekt på norske forhold.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i KRLE1010 / KRLE1011 / RL1010 eller ha tilsvarende kompetanse, og være tatt opp på studieprogrammet eller andre masterprogram på MF.

Overlappende emner

RL5015 Islam: Tro, tradisjon og mangfold overlapper fullstendig med RV502 Islam: Tro, tradisjon og fornyelse, og delvis med RL2030 Islam (for lektorstudentene) og RL2035. En slik faglig overlapping medfører at

- studenter som har RV502 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5015 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har RL2030 eller RL2035 fra før, vil få 4 poeng uttelling for RL5015 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave. - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen oppgitt trekkfrist.

Avsluttende vurdering

RL5015 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om kilder til kunnskap om islam
- god kunnskap om islams bakgrunn og historie
- kjennskap til hvordan denne historien preger religionens uttrykksformer
- god kunnskap om ulike retninger i islam
- god kunnskap om ulike former for islam
- kunnskap om politisk islam
- god kunnskap om sentrale aspekt ved hellige tekster, teologi og praksis med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om den religiøse lov med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om kvinnesyn og familierett i ulike kontekster
- god kunnskap om hvordan muslimer utvikler sine fellesskap, sin praksis og sine fortolkninger av islam under norske forhold
- god kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norske muslimer

Ferdigheter

Studenten kan

- drøfte spørsmål om islams mangfold og religiøse endringsprosesser
- drøfte spørsmål knyttet til unge muslimers religiøse praksis med vekt på det norske samfunn
- reflektere over relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til undervisning om islam

Merknad til litteraturlisten

Kari Vogt (2005): Islam- tradisjon, fundamentalisme og reform. Cappelen
kan kjøpes på nettstedet www.skaff.no ISBN: 9788202220891

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	7. feb. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	14. feb. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	7. mars 2025
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL5015 - Islam: Tro, tradisjon og mangfold (24-H)

Course Code: UE_190_RL5015_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL5015 - Islam: Tro, tradisjon og mangfold (HØST 2024) **Course Year:** 2024

27 items in 1 sections

Pensum

[Islam : tradisjon, fundamentalisme og reform](#)

Author: Vogt, Kari **Type:** Book **ISBN:** 82-02-22089-0 978-82-02-22089-1 **Publisher:** Cappelen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005 **Student note:** s. 11-284, 299-322 (Kjøpes på pensum.no) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Vo

[Islam in historical perspective](#)

Author: Knysh, Alexander D. **Type:** Book **ISBN:** 9781138193697; 9781138193703; 9781138092037 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York ; London **Publication Date:** 2017 **Pages:** 12 **Edition:** 2. ed. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 7-18 (Arabia :the cradle of Islam **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Kn

[Islamismen](#)

Author: Utvik, Bjørn Olav **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2355-8 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 333-363 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.272 Ut

[What everyone needs to know about Islam](#)

Author: Esposito, John L. **Type:** Book **ISBN:** 0-19-759632-0; 0-19-983121-1; 1-283-34894-2; 9786613348944; 0-19-979423-5 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford ; New York **Publication Date:** c2011. **Edition:** 2nd ed. **Notes:** Description based upon print version of record. **Student note:** s. 133-158 (Violence and terrorism)

[Islam : tradisjon, tilhørighet og praksis](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor **Additional Person Name:** Farstad, Mona Helen **Type:** Book **ISBN:** 9788202725983 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023
Pages: 29 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 202-230 (Diskusjoner i nyere tid) **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Bø

[Er muslimske kvinner undertrykt?](#)

Author: Roald, Anne Sofie **Type:** Book **ISBN:** 82-530-2747-8 978-82-530-2747-0 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005/2010 **Notes:** RL5015,2005 og 2010 er identiske. Ann vil gjerne at vi skal ha med begge årene **Student note:** s. 31-74, 94-238 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.486
97 Ro

[Islam : lydighetens vei](#)

Author: Opsal, Jan **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02715-9 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 71-85, 143-157, 306-328
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Op

[Teologi og tilpasning : kryssende konfliktlinjer i norsk organisert islam](#)

[Din : tidsskrift for religion og kultur](#)

Author: Elgvin, Olav **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 41-65 **Issue:** 2

[Link \(ojs.novus.no\)](#)

["Pressens mørkemenn / troens tjenere" - posisjon og selvforståelse blant sunni-muslimske imamer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Døving, Cora Alexa **Book Title:** Religiøse ledere : makt og avmakt i norske trossamfunn **ISBN:** 978-82-15-01971-0 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2012 **Pages:** 26-46 **Editor:** Døving, Cora Alexa ; Thorbjørnsrud, Berit **Tags:** Compendium **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 206.109 481 Re

[Religion i pressen](#)

Author: Døving, Cora Alexa; Kraft, Siv-Ellen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02169-0 **Publisher:** Universitetsforl.
Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 2013 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 123- 148 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Dø

[IslamNet - puritansk salafisme i Norge](#)

[Kirke og kultur](#)

Author: Bangstad, Sindre ; Linge, Marius **Type:** Article **ISSN:** 1504-3002 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 254-272 **Volume:** 118 **Issue:** 3

[Kjønnssjihad: Feministiske tilnærminger til sharia](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bøe, Marianne **Book Title:** Religion i skrift : mellom mystikk og materialitet **ISBN:** 9788215019895 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2013 **Pages:** 94-109 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid ; Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Re

[Rett kontra godt? : holdninger og resonnementer blant unge norske muslimer i spørsmål om kjønnsroller og seksualitet](#)

[Din : tidsskrift for religion og kultur](#)

Author: Eidhamar, Levi Geir **Type:** Article **ISSN:** 1501-9934 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 27-66 **Issue:** 2

[Link \(ojs.novus.no\)](#)

[Muslim i Norge : religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere](#)

Author: Østberg, Sissel **Type:** Book **ISBN:** 82-15-00307-9 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Student note:** s. 9-210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.891 Øs

['Spiritualized Islam': Reconfigurations of Islamic Dogma Among Young Non-Organized](#)

[Muslims in Norway](#)

[Islam & Christian Muslim relations](#)

Author: Aarvik, Signe **Type:** Article **ISSN:** 09596410 **LCCN:** 2002238371 **OCLC Number:** (DE-599)ZDB2024366-2; (OCoLC)49667635; (CKB)954925273428; (CONSER)--2002238371 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2021 **Pages:** 81-96 **Volume:** 32 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/09596410.2020.1846447 **Notes:** Refereed/Peer-reviewed

Norway.

[Yearbook of Muslims in Europe](#)

Author: Bøe, Marianne Hafnor (2022) **Type:** Article **ISSN:** ISBN 9789004503533. **Publication Date:** 2022

Pages: 489-508 **Volume:** 13 **Issue:** 13 **Tags:** Compendium

[Islamic traditions and Muslim youth in Norway](#)

Author: Jacobsen, Christine M. **Type:** Book **ISBN:** 978-90-04-17890-8 **Publisher:** Brill **Place of Publication:**

Leiden **Publication Date:** 2011 **Student note:** s. 225-282 (Kapitel 5) **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 297.094 81 Ja

[Hvem snakker for oss? : muslimer i dagens Norge - hvem er de og hva mener de?](#)

Author: Ishaq, Bushra **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-55908-3 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 199-223 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 305.697 094 81 Is

[Å være som en kledning for hverandre : ekteskap og rettspraksis i islamsk tradisjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vogt, Kari **Book Title:** Evig din? : ekteskaps- og samlivstradisjoner i det flerreligiøse Norge **ISBN:** 82-7935-188-4 978-82-7935-188-7 **Publisher:** Abstrakt **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2005 **Pages:** 152-173 **Editor:** Thorbjørnsrud, Berit **Tags:** Compendium **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 306.8 Ev

[Unge muslimske stemmer : om tro og ekstremisme](#)

Author: Sandberg, Sveinung **Type:** Book **ISBN:** 9788215031262 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 161-188 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 297.57 Un

[Ritualene](#)

Author: Vogt, Kari **Type:** Book Chapter **Book Title:** Islam på norsk : moskeer og islamske organisasjoner i Norge

Book Author: Vogt, Kari **ISBN:** 978-82-02-29346-8 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** [Oslo]

Publication Date: 2008 **Pages:** 174-213 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library

MF PENSUM 297.094 81 Vo

[Profetsitater i koronavirus- pandemiens tid](#)

DIN

Author: Eggen, Nora S. **Type:** Article **ISSN:** 15019934 **Publisher:** Novus forlag **Publication Date:** 2021 **Pages:** 13-40 **Issue:** 2

[Link \(ojs.novus.no\)](https://ojs.novus.no)

[Under horisonten : om hverdagslig sekularitet blant unge muslimer](#)

Author: Forfatter Høeg, Ida Marie **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Bangstad, S. **Book Title:** Religion og ungdom **Book Author:** Forfatter Høeg, Ida Marie **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 270 s. **Pages:** 199-213 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Europeisk islam : å være muslim i Vesten](#)

Author: Ramadan, Tariq **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-28915-7 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 176-213 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.094 Ra

[Canon and Archive](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Aleida **Book Title:** A companion to cultural memory studies **ISBN:** 3110229986 **Publisher:** De Gruyter **Publication Date:** 2010 **Pages:** 97-108 **Editor:** Erll, Astrid ; Nunning, Ansgar ; Young, Sara

[What will be chosen from the Islamic basket](#)

[European review : a journal of the Academia Europaea](#)

Author: Hjärpe, Jan **Type:** Article **ISSN:** 1062-7987 **Publication Date:** 1997 **Pages:** 267-274 **Volume:** 5 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium

[Koranen](#)

Additional Person Name: Berg, Einar **Type:** Book **ISBN:** 8252541003 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2000 **Student note:** Sure 1; Sure 2, 29-40, 255-257; Sure 4, 1-13, 155-158; Sure 19, 16-36; Sure 37, 99-110; Sure 42; 1-6; Sure 43, 1-14; Sure 93, Sure 96, 1-5; Sure 97; Sure 99; Sure 112-114 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.122 539 82 Ko

RL5020 - Mediert religion: Hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i videreutdanningsprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk (deltid). Med utgangspunkt i utvalgte teoretiske perspektiver gir emnet en innføring i de sentrale mediene som har formet og formidlet religiøse uttrykk gjennom historien, og som fortsatt former religion i dag. Emnet tar for seg tre sentrale medier: hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier. I tillegg til å gi en bred innføring i bruken av hellige tekster i sentrale religioner, gir emnet et dypere innblikk i forholdet mellom religion, skjønnlitteratur og populærkultur. Emnet gir også en innføring i hvordan hellige tekster, populære medier og litterære tekster kan analyseres.

Overlappende emner

Deler av RL5020 Mediert religion: Hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier overlapper med RL5065 Samtidsreligion. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL5065 fra før, vil få 8 poeng uttelling for RL5020 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave. - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

RL5020 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- inngående kunnskap om hellige tekster i jødedom, kristendom, islam, hinduisme og buddhisme
- inngående kunnskap om bruken av hellige tekster
- god kunnskap om hvordan kristendom medieres i skjønnlitterære tekster
- inngående kunnskap om narrativ teori og analyse
- god kunnskap om teoretiske perspektiver på religion og ulike historiske og nåtidige medier
- inngående kunnskap om religion i underholdningsmedier

Ferdigheter

Studenten kan

- analysere religiøse tekster
- analysere religiøse uttrykk i skjønnlitteratur og underholdningsmedier
- bruke teoretiske perspektiver i analyse av kulturuttrykk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL5045 - Kristendommens kulturhistorie

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet legger vekt på å se kristendommen i et historisk perspektiv, som en del av den vestlige kulturhistorien. Det tematiserer hvordan kristendommen har tolket og omformet den klassiske arven fra antikkens greske og romerske kultur, og hvordan kristendommen fra antikken til moderne tid har satt et avgjørende preg på vår vestlige kultur. Dette belyses gjennom utvalgte temaer, som kristendommens livsriter, den kristne historieforståelsen og kalenderen, bibelfortellingens plass i kulturen, og ulike kunst- og kulturuttrykk. Gjennom disse temaene belyses og drøftes hvordan «den kristne arven» er blitt etablert og har fått betydning på ulike områder. Videre tematiseres hvordan den kristne kulturen i moderne tid har blitt utfordret av sekularisering, individualisering og pluralisering.

Emnet behandler ulike kilder, for eksempel litterære og politiske tekster, bildekunst og arkitektur, boktrykking og musikk, og rettskultur. "Tradisjon", "resepsjon" og "omforming" er viktige begreper i studiet av slike prosesser.

Overlappende emner

RL5050 Kristendommen i kulturen - 100% reduksjon av studiepoeng for studenter som tar begge emner

Studiekrav

For å kunne gå opp til eksamen og få avsluttende vurdering må studenten oppfylle følgende studiekrav:

- delta i minst 75% av undervisningen
 - bestå en kortprøve om hovedpunktene i den vestlige kristendommens historie (repetisjon fra grunnstudiene).
 - Levere og få godkjent et utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 1500 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer. Nærmere detaljer om oppgaven gis i Canvas.
 - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

- Emnet RL5045 har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig eksamen (30 minutter) som eksamensform. Den muntlige eksamenen er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgaver fra hele pensum.
- For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
- Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven (50%) og muntlig prøve (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om hvordan kristendommen ble til i antikken og har tatt opp i seg og omformet elementer fra den klassiske kulturen
- oversikt over hovedtrekk i utviklingen av vesteuropeisk kristendom i en bredere kulturhistorisk kontekst
- god kunnskap om kristendommens historieforståelse og utviklingen av den kristne kalenderen
- god kunnskap om hvilken rolle bibelfortellinger har spilt i etableringen av den kristne kulturen
- god kunnskap om utviklingen av de kristne livsritene i vestlig tradisjon
- god kunnskap om hvordan rettskultur, religiøse bilder, litterære tekster, byggverk, og andre estetiske uttrykk er kilder til å forstå kristendommens utvikling og dens betydning for den vestlige kulturarven
- god kunnskap om hvordan sekularisering, individualisering og pluralisering har utfordret og endret den kristne enhetskulturen i moderne tid

Ferdigheter

Studenten kan:

- beherske grunnleggende historisk metode
- bruke teorier om kulturelt minne og kulturarv til å analysere en faglig problemstilling
- reflektere kritisk over forskjellen mellom kulturelt minne og historie
- reflektere kritisk over hva det innebærer at kristendommen utvikles i en konkret sosial, kulturell og idémessig kontekst
- drøfte kritisk forholdet mellom kristendom og kulturell-nasjonal identitet
- lese og analysere utvalgte originalverk, tekstlige og visuelle
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard

Merknad til litteraturlisten

Litteraturlisten vil i stor grad være basert på litteratur i det nåværende emnet RL5050 Kristendommen i kulturen

RL5050 - Kristendommen i kulturen

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5050 Kristendommen i kulturen er et valgemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk.

Undervisningen foregår lørdager på MF. Det tilbys også digital overføring av undervisningen.

Emnet legger vekt på å se kristendommen i et historisk perspektiv, som en del av den vestlige kulturhistorien. Det tematiserer hvordan kristendommen har tolket og omformet den klassiske arven fra antikkens greske og romerske kultur, og hvordan kristendommen fra antikken til moderne tid har satt et avgjørende preg på vår vestlige kultur. Dette belyses gjennom utvalgte temaer, som den kristne historieforståelsen og kalenderen, bibelfortellinger og kristendommens livsriter. Gjennom disse temaene belyses og drøftes hvordan «den kristne arven» er blitt etablert og har fått betydning på forskjellige områder. Videre tematiseres hvordan den kristne kulturen i moderne tid har blitt utfordret av sekularisering, individualisering og pluralisering.

Emnet behandler ulike kilder, som litterære og politiske tekster, bildekunst og arkitektur, og undersøker hvordan ideer og praksiser etableres, overføres og omformes. "Tradisjon", "resepsjon" og "omforming" er viktige begreper i studiet av slike prosesser.

Overlappende emner

RL5050 Kristendommen i kulturen overlapper fullstendig med TE607 Kristendommens kulturhistorie og delvis med RL2050 Kristendommens kulturhistorie. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TE607 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5050 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL2050 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL5050 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75 % av undervisningen, på MF eller digitalt (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

RL5050 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om antikkens klassiske kultur
- kunnskap om hvordan kristendommen har tatt opp i seg og omformet elementer fra den klassiske kulturen
- oversikt over hovedtrekk i utviklingen av vesteuropeisk kristendom i en bredere kulturhistorisk kontekst
- god kunnskap om kristendommens historieforståelse og utviklingen av den kristne kalenderen
- drøfte kunnskap om hvilken rolle bibelfortellinger har spilt i etableringen av den kristne kulturen
- god kunnskap om utviklingen av de kristne livsritene i vestlig tradisjon
- god kunnskap om hvordan sekularisering, individualisering og pluralisering har utfordret og endret den kristne enhetskulturen i moderne tid
- god kunnskap om hvordan religiøse bilder, litterære tekster, byggverk og andre estetiske uttrykk er kilder til å forstå kristendommens utvikling og dens betydning for den vestlige kulturarven

Ferdigheter

Studenten kan:

- bruke teorier om kulturelt minne og kulturarv til å analysere en faglig problemstilling
- beherske grunnleggende historisk metode
- reflektere kritisk over forskjellen mellom kulturelt minne og historie
- reflektere kritisk over hva det innebærer at kristendommen utvikles i en konkret sosial, kulturell og idémessig kontekst
- drøfte kritisk forholdet mellom kristendom og kulturell-nasjonal identitet
- lese og analysere utvalgte originalverk, tekstlige og visuelle
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til den oppførte litteraturen skal studentene lese noen kildetekster i utvalg (15-20 sider). Disse tekstene blir distribuert av lærerne i løpet av semesteret.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	10. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	17. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL5050 - Europeisk klassisk kultur og kristen tradisjon (24-H)

Course Code: UE_190_RL5050_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL5050 - Kristendommen i kulturen (HØST 2024) **Course Year:** 2024
26 items in 4 sections

Teori: Historie og kulturminne

[Fra Akropolis til Akershus, og tilbake igjen: Antikkforskning, tradisjon og resepsjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Amadou, Christine **Book Title:** Grep om fortiden : perspektiver og metoder i idéhistorie **Chapter Number:** 9 **ISBN:** 978-82-02-56528-2 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 301 s. **Pages:** 153-167 **Editor:** Krefting, Ellen; Schaanning, Espen; Aasgaard, Reidar **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Gr

[Canon and archive](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Aleida **Book Title:** A companion to cultural memory studies **ISBN:** 978-3-11-022998-1 **Publisher:** de Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2010 **Pages:** 97-108 **Editor:** Erll, Astrid Nünning, Ansgar Young, Sara B. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.01 Co

[Communicative and cultural memory](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Jan **Book Title:** A companion to cultural memory studies **ISBN:** 978-3-11-022998-1 **Publisher:** de Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2010 **Pages:** 109-118 **Editor:** Erll, Astrid Nünning, Ansgar Young, Sara B. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.01 Co

[Historie, minne og myte](#)

Author: Eriksen, Anne **Type:** Book **ISBN:** 8253020880 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Pages:** 22 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 9-23 og 153-161 (dvs. kap. 1 og 10)

[Fortida er ikke hva den en gang var : en innføring i historiefaget](#)

Author: Kjeldstadli, Knut **Type:** Book **ISBN:** 9788200129240; 8200129241 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Pages:** 34 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** Les side 15-49 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 901 Kj

[Tid for historie: En bok om historiske spørsmål](#)

Author: Sandmo, Erling **Type:** Book **ISBN:** 9788215016443 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 30 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 177-208 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 901 Sa

Antikken og den kristne kulturen

[Antikken og middelalderen: 750 f.Kr.-1350](#)

Author: Amadou, Christine **Type:** Book **ISBN:** 9788276349528 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2012 **Pages:** 288 **Volume:** 1 Vestens idehistorie **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ve/1

[Mennesket i middelalderens Norge : tanker, tro og holdninger 1000-1300](#)

Author: Bagge, Sverre **Type:** Book **ISBN:** 8203225098 **Publisher:** Aschehoug **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2000 **Pages:** 90 **Student note:** Les s. 75-146 og 205-224 (åpent tilgjengelig på NB.no) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 948.101 Ba

[Early Christian worship : a basic introduction to ideas and practice](#)

Author: Bradshaw, Paul F. **Type:** Book **ISBN:** 9780281063451 **Publisher:** SPCK **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2010 **Pages:** 24 **Edition:** 2nd ed. **Student note:** Les Part 3: Liturgical time. Hele boken er tilgjengelig online **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.013 Br; Biblioteket/Library MF Fjernlån 264.013 Br

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[En sjæl efter døden. Et bidrag til Skærsildens ikonografi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grinder-Hansen, Poul **Book Title:** Memento mori: Døden i middelalderens billedverden **ISBN:** 9788270996285 **Publisher:** Novus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Total Pages:** 191 s. **Pages:** 81-98 **Editor:** Aavitsland, Kristin Bliksrud; Liepe, Lena **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 709.02 Me

[Modernitetens fødsel : 1600-1800](#)

Author: Krefting, Ellen **Type:** Book **ISBN:** 9788276349542 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2012 **Pages:** 19 **Volume:** 3 Vestens idehistorie **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 169-188 (kap. 6: Den uniforme tiden) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ve/3

[Renessanse og reformasjon: 1350-1600](#)

Author: Lingaas, Else Marie **Type:** Book **ISBN:** 9788276349535 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2013 **Pages:** 106 **Volume:** 2 Vestens idehistorie **Student note:** Les s. 10-19; 45-98; 157-197; 261-274 (Innledning; kap. 2: Utvidelsen av verden; kap. 3: Tekst, historie og humanisme; kap. 6: Reform og kirkesplittelse; kap. 9: Renessansen og reformasjonen i ettertid) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ve/2

[Historien om Det nye testamentet](#)

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1307-7 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2015 **Pages:** 84 **Student note:** Les side 88-99 og 123-196 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Mo

[Living as Adam and Eve: How Did People in the Early Modern Protestant Cultures](#)

[Understand Themselves as Protestants?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Oftestad, Eivor Andersen **Book Title:** Were we ever Protestants? : essays in honour of Tarald Rasmussen **ISBN:** 3110598280; 9783110598285 **Publisher:** De Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** XVI, 364 sider **Pages:** 161-178 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.092 We

[Reformasjonen, døden og de døde](#)

Author: Amundsen, Arne Bugge, Oftes... **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Rasmussen, Tarald **Book Title:** Å minnes de døde: Døden og de døde i Norge etter reformasjonen **Book Author:** Amundsen, Arne Bugge, Oftes... **ISBN:** 9788202515492 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 263 sider **Pages:** 9-26 **Editor:** Rasmussen, Tarald **Edition:** 1. utgave **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 236.109 481 Å

[Casting Biblical Narratives: Gendered Power Hierarchies and Cultural Imagination in Scandinavian Children's Bibles](#)

[Studia theologica](#)

Author: Aadland, Ingunn **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2022-05-19 **Total Pages:** 1-22 **Pages:** 1-22 **Volume:** ahead-of-print **Issue:** ahead-of-print **DOI:** 10.1080/0039338X.2022.2075461

Sekularisering, individualisering og pluralisering

[Synd og skam i autentisitetens tidsalder: En analyse av ungdommers teologisering](#)

[Kirke og kultur](#)

Author: Graff-Kallevåg, Kristin & Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-09-24 **Total Pages:** 262-278 **Pages:** 262-278 **Volume:** 126 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-03-08 **Notes:** 10.18261/issn.1504-3002

[Religion i mediene - omstridt og oversett?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lundby, Knut & Gresaker, Ann Kristin **Book Title:** Religionens tilbakekomst i offentligheten? Religion, politikk, medier, stat og sivilsamfunn i Norge siden 1980-tallet **ISBN:** 9788215024431 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 69-104 **Editor:** Furseth, Inger **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Det livssyns åpne samfunn](#)

Author: Stålsett, Sturla J. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-73250-9 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 40 **Edition:** 1. utgave **Student note:** Les s. 15-54 (dvs. kap. 1-4) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 322.109 481 St

[A secular age](#)

Author: Taylor, Charles **Type:** Book **ISBN:** 9780674026766; 0674026764 **Publisher:** Belknap Press of Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass. **Publication Date:** 2007 **Pages:** 52 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 1-22 og 473-504 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 211.6 Ta

Anbefalt ekstramateriale (ikke pensum)

[Europa tar form : år 300 til 1350](#)

Author: Bagge, Sverre **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-64560-1 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 337 sider **Edition:** 3. utgave **Student note:** Særlig kapittel 1 og 2 anbefales som historisk bakgrunn **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 940.1 Ba

[Tidens historie](#)

Author: Eriksen, Trond Berg **Type:** Book **ISBN:** 8272012596; 8273505146; 8272012855 **Publisher:** Stenersens forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Pages:** 283 s. **Student note:** Særlig sidene 46-132 er relevante (åpent tilgjengelig på NB.no) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 115 Er

[Genbrugskirker i Rom : når antik bliver til middelalder](#)

Author: Fabricius Hansen, Maria **Type:** Book **ISBN:** 9788779344617 **Publisher:** Aarhus Universitetsforlag **Place of Publication:** Århus **Publication Date:** 2010 **Pages:** 253 s. **Student note:** Særlig side 9-32 og 49-56 er interessante. Hele boken er tilgjengelig online på engelsk når man er på MF eller logget inn i MFs bibliotek **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 726.509 456 3 Fa

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[Silkeveiene : en ny verdenshistorie](#)

Author: Frankopan, Peter **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-51480-5 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 667 s., [8] pl. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909 Fr

[Oldtidens religioner : Midtøstens og Middelhavsområdets religioner](#)

Author: Gilhus, Ingvild Sælid **Additional Person Name:** Thomassen, Einar **Type:** Book **ISBN:** 9788253032528

Publisher: Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Pages:** 259 s. **Available At:**

Biblioteket/Library MF 292 Gi

[Gresk og romersk historie : en innføring](#)

Author: Ødegård, Knut **Type:** Book **ISBN:** 978-82-530-4017-2 **Publisher:** Pax forlag **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2019 **Pages:** 261 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF 937 Ød

RL5056 - Filosofi og etikk

Emneansvarlig:	Hege Cathrine Finholt (Hege.C.Finholt@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

RL5056 Filosofi og etikk (5 stp) er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. Emnet har som mål å gi studentene kompetanse til å reflektere filosofisk rundt spørsmål om hva kunnskap og vitenskap er. Emnet vil også gi kunnskap om hvordan man kan forstå betingelsene for moralsk ansvar og hva som gir mennesker moralsk status, hva rettferdig fordeling er og hvordan kjønn kan forstås som sosial identitet. Forholdet mellom menneskesyn og etikk vil være et sentralt tema.

Overlappende emner

RL5056 Filosofi og etikk overlapper fullstendig med ST525 Filosofi og hermeneutikk. En slik faglig overlapping medfører at: Studenter som har ST525 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5056 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 50% av undervisningen
- delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen to uker før eksamen.

Avsluttende vurdering

RL5056 har hjemmeeksamen (én uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innefor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om filosofisk kunnskapsteori og vitenskapsteori
- Inngående kunnskap om filosofiske menneskesyn
- inngående kunnskap om rettferdighetsteori.

Ferdigheter

Studenten kan

- gjøre rede for ulike filosofiske kunnskapsteorier og vitenskapsteorier
- drøfte filosofiske problemstillinger knyttet til menneskesyn
- drøfte spørsmål knyttet til rettferdig fordeling
- identifisere og kritisk drøfte etiske utfordringer fra et filosofisk perspektiv

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste: Svendsen, Lars Fr. H. og Säätelä, Simo. Det Sanne, det gode, og det skjønne. En innføring i filosofi (Oslo: Universitetsforlaget, 2007), 21-79, 159-196. 95 sider. Popper, Karl. Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge (kap 1.1-1.3). 7 sider. (Komp)Uscinski, Joseph E. "The Study of Conspiracy Theories". I *Argumenta*, vol. 3, nr. 2 (2018): 233-246. 13 sider. (Komp)de Beauvoir, Simone. «Det annet kjønn». I *Exphil I: Filosofi- og vitenskapshistorie*. 7. utg. (Oslo: Gyldendal akademisk, 2015): 172 - 185. 13 sider (komp)Nussbaum, Martha. «Women's Capabilities and Social Justice». I *Journal of Human Development*, vol. 1, nr. 2 (2000): 219-247. 28 sider. (Komp)Bettcher, Talia. "Feminist Perspectives on Trans Issues". I *Stanford Encyclopaedia of Philosophy*. 20 sider. (Komp)McMahan, Jeff. "Our Fellow Creatures". I *The Journal of Ethics*. Vol. 9, nr. 3 (2005): 353-380. 27 sider. (Komp)Kittay, Eva. «At the Margins of Personhood». I *Ethics*, vol. 116, nr. 1 (2005): 100-131. 31 sider. 31 sider. Mueller, Anselm: «The Concept of Person in Bioethics». I *Persons, Moral Worth, and Embryos*. Red. av Stephen Napier (Dordrecht: Springer, 2011): 85-100. 15 sider. Jaworska Agnieszka og Tannenbaum, Julie. "Persons and Moral Status". I *Persons: A History*. Red. av Antonia LoLordo (Oxford: Oxford University Press, 2019): 334-362. 28 sider. (Komp)Singer, Peter: "Speciesism and Moral Status". I *Metaphilosophy*, vol. 40, nr. 3/4 (2009): 567-581. 14 sider. (komp)Pedersen, Jørgen: Rettferdig fordeling og rettferdig skatt (Oslo: Fagbokforlaget, 2019): 27-176. 149 sider. Anker, Trine: «Rettferdige minutter: fordeling av spilletid i fotballkamper for aldersbestemte klasser». I *Etikk i praksis*, vol. 4, nr. 1 (2010): 9-22. 13 sider. (Komp)

Totalt sideantall: 453 sider.

RL5065 - Samtidsreligion

Emneansvarlig:	Audun Toft (Audun.Toft@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet (6. semester, 5000-nivå) Emnet kan også inngå i følgende studieprogram: Master i kristendomskunnskap, Master i kirkelig undervisning. Emnet tar utgangspunkt i samtidsreligion som praksis og som forskningsfelt. Emnet legger vekt på debattene om religion og mediers gjensidige påvirkning. Emnet vil gi nye og friske innspill til diskusjonen om hva et religions- og livssynsfag skal være i skolen og hvordan nye forskningsperspektiver kan brukes didaktisk. Studentene vil gjennom emnet få et godt innblikk i ulike empiriske forskningsarbeid. Undervisning i emnet gis i form av forelesninger og seminarer.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha gjennomført, og fått godkjent, et prosjekt med datainnsamling gjennom ekskursjon i et religions- eller livssynssamfunn eller gjennom online etnografi av religiøse nettverk og ytringer. Resultatene skal presenteres gjennom en blogg/wiki.
- få godkjent selvvalgt litteraturliste relevant for prosjektet
- gi kommentarer til en medstudents blogg/wiki
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om perspektiver på religion som samtidig kulturfenomen
- god kunnskap om debatten om religion og medier
- inngående kjennskap til ett spesifikt religions- eller livssynssamfunn, eller religiøse nettverk og ytringer på internett

FERDIGHETER

Studenten kan

- reflektere over didaktiske perspektiver og utfordringer ved å bruke samtidsreligiøse fenomener og materiale fra media i undervisning
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et faglig, empirisk basert prosjekt
- benytte seg av wiki/blogg som presentasjons-, tilbakemeldings- og diskusjonsverktøy
- finne og anvende relevante faglige kilder

RL5075 - Filosofi

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5075 Filosofi legger vekt på klassiske filosofiske tema og problemstillinger, samt noen tidsaktuelle filosofiske utfordringer. Studentene skal arbeide med sentrale filosofiske tema og problemstillinger knyttet til virkelighetsforståelse, menneskesyn, etikk og estetikk. De skal kunne gjøre rede for og drøfte ulike standpunkt, bl.a. ut fra kildetekster hentet fra eldre og nyere filosofi. Studentene skal kunne reflektere over hva filosofi er, hva det vil si å forstå en filosofisk tekst og hvordan en skal forholde seg til at det finnes et mangfold av uforenlige filosofiske standpunkt.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studentene:

For studenter på Lektorprogrammet:

- ha godkjent fremmøte (minst 75 %) i undervisningen

For alle studenter:

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen.

Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig eksamen (30 minutter) som vurderingsform. For å kunne gå opp til eksamen må studentene ha oppfylt studiekravene innen fastsatte frister. Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. Eksamen gjennomføres uten hjelpemidler.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- inngående kunnskap om sentrale filosofiske tema og problemstillinger fra eldre tid og frem til vår tid.

- kunnskap om feministiske og postkolonialistiske filosofiske problemstillinger

Ferdigheter

Studenten kan:

- evne til å reflektere over metafilosofiske spørsmål som: hva er filosofi, hva det vil si å forstå en filosofisk tekst og hvordan en skal forholde seg til mangfoldet av innbyrdes uforenlige filosofiske standpunkt?

- lese og analysere utvalgte filosofiske originaltekster.

- selvstendig og kritisk drøfte filosofiske tema og problemstillinger ut fra filosofiske tekster fra eldre og nyere tid.

- reflektere over egne holdninger og oppfatninger i møte med filosofiske tema og problemstillinger.

Merknad til litteraturlisten

For å få tilgang til elektronisk litteratur når du ikke sitter på MF:

Logg deg inn på Oria eller bruk "Ekstern tilgang" i bibliotekets databaseliste

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig eksamen

Eksamensdato: 8. jan. 2025

Varighet: 30 minutter

Trekkfrist: 20. des. 2024

RL5075 - Filosofi (24-H)

Course Code: UE_190_RL5075_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL5075 - Filosofi (HØST 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 1 sections

Pensum

[Filosofiske tekster](#)

Author: Svare, Helge (red.) **Type:** Book **ISBN:** 82-530-1983-1 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 1998 **Notes:** RL5075 **Student note:** s. 12-60, 61-98, 99-108, 109-116, 130-143, 144-151, 161-178, 177-186, 196-207 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Fi

["Rettferdige minutter" : fordeling av spilletid i fotballkamper for aldersbestemte klasser](#)

[Etikk i praksis = Nordic journal of applied ethics](#)

Author: Anker, Trine **Type:** Article **ISSN:** 1890-4009 **Publication Date:** 2010 **Pages:** 9-22 **Volume:** 4 **Issue:** 1
DOI: <http://dx.doi.org/10.5324/eip.v4i1.1737> **Notes:** RL5075

[Simians, cyborgs, and women : the reinvention of nature](#)

Author: Haraway, Donna J. **Type:** Book **ISBN:** 1-85343-139-7 978-185343-139-5 **Publisher:** Free Associations Books **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1991 **Tags:** Compendium **Notes:** RL5075 **Student note:** s. 149-181 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.42 Ha

[Simone de Beauvoir - filosof og feminist](#)

[Religion og livssyn](#)

Author: Heiene, Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0802-8214 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 29-33 **Volume:** 20
Issue: 2 **Notes:** RL5075

[Women's Capabilities and Social Justice](#)

[Journal of Human Development](#)

Author: Nussbaum, Martha C. **Type:** Article **ISSN:** 1469-9516 **Publication Date:** 2000 **Pages:** 219-247 **Volume:** 1
Issue: 2 **Notes:** RL5075

[Kan de underordnede tale?](#)

[Agora](#)

Author: Spivak, Gayatri Chakravorty **Type:** Article **ISSN:** 0800-7136 **Publication Date:** 2009 **Pages:** 40-103

Volume: 27 **Issue:** 01 **Notes:** RL5075

[Det sanne, det gode og det skjønne : en innføring i filosofi](#)

Author: Svendsen, Lars Fr. H.; Säätelä, Simo **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-01171-4 **Publisher:** Universitetsforl.

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 2007 **Edition:** 2. utg. **Notes:** RL5075 **Student note:** s. 13-125, 159-247 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 100 Sv

RL5081 - Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This Summer University is offered in collaboration with the Oxford Center for Hindu Studies (OCHS). The course takes place in Kathmandu during the first two weeks of August.

The Kathmandu Valley of Nepal is a central hotspot for Hinduism and Buddhism, two of the world's largest religions. Over the course of two weeks of lectures and field-trips, this course provides unique insight into the religious traditions and popular religiosity of Nepal. The course will also give a practical introduction to research methods employed in the study of Hinduism and Buddhism, including philology, manuscript studies, ethnography and visual studies.

For more information on the programme, dates, travel and more, see the OCHS website.

This course is particularly relevant to students with some prior knowledge of Hinduism and Buddhism interested in learning more about Asian religions. Students in the MA programmes History of Religions and Religion in Contemporary Society (RICS) can combine this course with RL5090 for a full exchange semester to Kathmandu/Oxford with the OCHS. For more information, send an e-mail to international@mf.no.

Prerequisites

Students must be enrolled in a relevant MA programme. Students who hold a BA degree in religion, theology, anthropology or other relevant subject area can also apply. Students are recommended to have passed the course RL2040 Østlig religiøsitet or an equivalent introductory course to Hinduism/Buddhism.

Application and admission

There are participant restrictions to this course. Students who wish to attend must apply the OCHS Summer University via the online form on their website and pay a deposit. For information on admission, deadline and application, see the OCHS Summer University website.

Once admitted to the course, students must register their admission with MF through Søknaadweb.

Overlappende emner

RL5081 Hinduism & Buddhism overlaps with RL2081 Hinduism & Buddhism. Students who have already completed RL2081 will receive 0 credit points (ECTS) for RL5081 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

Credits for this course is given on the basis of fulfillment of the following course requirements:- Participation in lectures and mandatory field trips at the Summer university in Kathmandu.- Have approved an academic essay (2500-3500 words) to be submitted in September. The essay is assessed as pass or fail. The essay can be written in English or any Scandinavian language.- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The student must have passed all the course requirements within set deadlines. The course is assessed passed/not passed.

Læringsutbytte etter fullført emne

KnowledgeThe candidate has: - thorough knowledge of popular religiosity and religious diversity within Hinduism and Buddhism in the Kathmandu valley.- thorough knowledge about different sources and methods in the study of Hinduism and Buddhism.

SkillsThe candidate can: - understand and critically discuss various religious phenomena within Hinduism and Buddhism.- observe and analyse different forms of religious and/or ritual practices.- discuss possibilities and challenges of different research methodologies, including manuscript studies and fieldwork.

RL5090 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester med hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali. Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider. RL5090 gir 20 studiepoeng i høstsemesteret. Emnet kan kombineres med RL5081 Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu for et fullt utvekslingssemester til Nepal/Oxford med OCHS. For mer informasjon, kontakt international@mf.no.

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper

For å melde seg opp i emnet må studenten være tatt opp på et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende. Studenter med en bachelorgrad i religion, teologi, filologi eller tilsvarende kan også søke. I tillegg må studenten ha fullført emnet RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper. MF-studenter som ønsker å lese sanskrit eller pali ved OCHS må ha bestått grunnkurset i Sanskrit PHI2031 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak

Programstudenter som vil reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. februar. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling. OCHS kan kun ta i mot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift, CV og et kort motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL5090 Hinduismestudier overlapper fullstendig med bachelorvarianten RL2090 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL2090 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5090 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten- Være til stede i minst 75% av undervisningen ved OCHS- Delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay- Få godkjent et eller flere faglige essay med omfang på tilsammen 6000 ord (+/- 10%)- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KunnskapStudenten har:- inngående kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion- gode kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen
FerdigheterStudenten kan:- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale- produsere et eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL5091 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali. Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper

For å melde seg opp i emnet må studenten være tatt opp på et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende. Studenter med en bachelorgrad i religion, teologi, filologi eller tilsvarende kan også søke. I tillegg må studenten ha fullført emnet RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.

MF-studenter som ønsker å studere sanskrit eller pali ved OCHS må ha bestått grunnkurset i Sanskrit PHI2131 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak

Programstudenter som vil reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. september i semesteret før utreise. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.

OCHS kan kun ta i mot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift, CV og et kort motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL5091 Hinduismestudier overlapper fullstendig med bachelorvarianten RL2091 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL2091 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5091 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- være til stede i minst 75% av undervisningen ved OCHS
- delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay
- få godkjent ett eller flere faglige essay med omfang på til sammen 8000 ord (+/- 10%)
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL5091 Hinduismestudier - studiested Oxford vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- inngående kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion
- god kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen

Ferdigheter

Studenten kan:

- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier
- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale
- produsere ett eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL5110 - Current Debates in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Blossom Gordana Champlain (Blossom.Champlain@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

RL5110 introduces students to current debates and key concepts in the academic study of religion. Exact topics treated may vary depending on the course instructor but will include the history of the concept of religion, issues of definition and classification in the study of religion, problems relating to colonial and postcolonial influences in the formations of religions, and issues of Eurocentricity in the study of religion. Organization

The course will consist of seminar-style discussions of assigned texts. It is thus absolutely imperative that students read the assigned texts before coming to class.

Overlappende emner

RL5110: Current Debates in the Study of Religion overlaps partially with SAM5010 Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society.

- Students who have already completed SAM5010 will receive 5 credit points (ECTS) for RL5110 on their transcript of records or diploma. MF advised against combining these two courses.

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:

- attend 75% of all class meetings
- successfully complete 8 out of 10 reading response assignments before the date on which the readings are to be discussed in class
- pass five short quizzes to be taken online
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/1 November).

Avsluttende vurdering

RL5110 is assessed based on completing the reading responses and the five quizzes. The course will be assessed as «passed» / «failed». To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements in a single semester.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has

- advanced knowledge of key analytical concepts and categories used in the academic study of religion
- advanced knowledge of the colonial and Eurocentric aspects of the history of the study of religion as an academic discipline
- advanced knowledge of post-colonial and intersectional critique in the recent and contemporary study of religion
- good knowledge of which scholar developed which position in which debate and the context in which each debate took place
- good knowledge of the current academic debates about the concept or definition of religion presented in the course
- good knowledge of original texts by each scholar presented in the course

Skills:

The student can:

- write concise and informative responses to assigned texts to a proper academic standard showing a capacity for analytical thinking about the course texts
- offer examples, illustrations or applications for the concepts learned
- identify and use reference sources beyond the assigned texts to support their learning
- compare and contrast different approaches to the study of religion and identify conceptual or contextual connections between them
- articulate shifts and changes in approaches to the study of religion over time
- apply key analytical concepts and categories accurately
- analyze and critique the methods with which specific debates in the study of religion have been critiqued

Merknad til litteraturlisten

Course literature will include (but is not limited to):

Braun, Willi and Russell T. McCutcheon (eds.). 2000. Guide to the Study of Religion. New York: Cassell.

Hinnells, John (ed.). 2005. The Routledge Companion to the Study of Religion. London: Routledge.

Kessler, Gary E. 2006. Studying Religion: An Introduction Through Cases, 2nd ed. New York: McGraw-Hill.

Martin, Craig. 2023. A Critical Introduction to the Study of Religion. 3rd ed. London: Routledge.

Taylor, Mark C. (ed.). 1998. Critical Terms for Religious Studies. Chicago: University of Chicago Press.

RL5120 - Religion and Empire

Emneansvarlig:	Torkel Brekke (Torkel.Brekke@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

How have empires formed - and still continue to form - religion? In RL5120 the students will learn about how religion was managed in empires like the Ottoman Empire, the British Empire and East Asian empires such as China and Japan. Following a comprehensive theoretical survey of the concepts of "empire", "colonialism", "imperialism", and "religion", the course will analyse and explore imperial and colonial policies of religion. Students will be introduced to the politics of knowledge production about life of the governed peoples within the colonies, and they will learn about the politics of religious, ethnic and cultural differences. Attention will also be paid to various aspects of lived religious lives, co-existence and boundary transgression within empires. Finally, the course will introduce students to anti-colonial ideologies and resistance to empire.

Organization

The course consists of lectures and seminars.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekra

In order to receive a final assessment, the student must:

- actively participate in minimum 75% of the teaching
- write an essay (1200-1500 words) discussing one particular empire and its policies on religion
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of RL5120 Religion and Empire is a written school exam (4 hours). The course and final exam will be assessed by grades A - F.

To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has

- advanced knowledge of one particular empire and its policies of religion
- good knowledge of relevant theoretical approaches to empires and colonialism
- good knowledge of religious boundary transgression and resistance to empire and colonialism.

Skills:

The student can:

- discuss relevant theories of empire, colonialism and imperialism
- compare religion and empire across time and space
- discuss in detail one particular case study of empire and religion

Merknad til litteraturlisten

Conceptual/thematic analysis:

Mahmood, Saba. "Secularism, Hermeneutics, and Empire: The Politics of Islamic Reformation." *Public Culture* 18/2 (2006): 323-47.

Masuzawa, Tomoko. *The Invention of World Religions: Or, How European Universalism Was Preserved in the Language of Pluralism*. Chicago: University of Chicago Press, 2005. (Pages 179-206)

Said, Edward. *Orientalism*. New York: Vintage Books, 1979. (Pages 31-49)

Bang, Peter Fibiger. 'Empire? A World History: Anatomy and Concept, Theory and Synthesis', in Peter Fibiger Bang, C. A. Bayly, and Walter Scheidel (eds), *The Oxford World History of Empire: Volume One: The Imperial Experience* (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 18 Nov. 2021), <https://doi.org/10.1093/oso/9780199772360.003.0002>, pp. 1-87.

Bennison, Amira K., 'Empire and Religion', in Peter Fibiger Bang, C. A. Bayly, and Walter Scheidel (eds), *The Oxford World History of Empire: Volume One: The Imperial Experience* (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 18 Nov. 2021), <https://doi.org/10.1093/oso/9780199772360.003.0010>, pp. 318-341.

Hilsdale, Cecily J., 'Imperial Monumentalism, Ceremony, and Forms of Pageantry: The Inter-Imperial Obelisk in Istanbul', in Peter Fibiger Bang, C. A. Bayly, and Walter Scheidel (eds), *The Oxford World History of Empire: Volume One: The Imperial Experience* (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 18 Nov. 2021), <https://doi.org/10.1093/oso/9780199772360.003.0007>,

Wigen, E. (2013) "Ottoman Concepts of Empire," *Contributions to the history of concepts*, 8(1), pp. 44-66.

- Dubois, T. D. (2005). Hegemony, Imperialism, and the Construction of Religion in East and Southeast Asia. *History and Theory*, 44(4), 113-131. <http://www.jstor.org/stable/3590860>
- Kaur, Raminder, and William Mazzarella, eds. *Censorship in South Asia: Cultural regulation from sedition to seduction*. Indiana University Press, 2009.
- Historical cases:
 Religion in the Ottoman Empire
 Barkey, K. (2008). *Empire of Difference: The Ottomans in Comparative Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
 doi:10.1017/CBO9780511790645
- Deringil, S. (2000). "There Is No Compulsion in Religion": On Conversion and Apostasy in the Late Ottoman Empire: 1839-1856. *Comparative Studies in Society and History*, 42(3), 547-575. doi:10.1017/S0010417500002930.
- Minawi, M. (2023) *Losing Istanbul: Arab-Ottoman imperialists and the end of empire*. Stanford, California: Stanford University Press.
- Religion in the Indian subcontinent under Mughal and British imperialism
 Dirks, N.B. (2001) *Castes of mind: colonialism and the making of modern India*. Princeton, N.J: Princeton University Press.
- Rallying round the Cow: Sectarian Strife in the Bhojpuri Region, c. 1888-1917
 by Gyan Pandey
- Davis, Richard H. *Lives of Indian images*. Princeton University Press, 1999.
- Pinney, Christopher. 'Photos of the gods': The printed image and political struggle in India. Reaktion Books, 2004.
- Lorenzen, D. N. (1999). Who Invented Hinduism? *Comparative Studies in Society and History*, 41(4), 630-659.
 doi:10.1017/S0010417599003084
- Truschke, A. (2016). *Culture of Encounters: Sanskrit at the Mughal Court*. Columbia University Press. <https://doi.org/10.7312/trus17362>
- Buddhism under British colonialism
 Blackburn, A.M. (2010) *Locations of Buddhism: colonialism and modernity in Sri Lanka*. Chicago: University of Chicago Press (Buddhism and modernity).
- Turner, A.M. (2014) *Saving Buddhism: the impermanence of religion in colonial Burma*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- Islam in Indonesia under Dutch colonialism:
 Al-e Ahmad, Jalal. *Gharbzadegi [Weststruckness]*. Lexington: Mazdâ Publishers, 1982. (Pages 11-24, 57-72, 95-114)
- Snouck Hurgronje, Christiaan. *The Achehnese, Volume I*. London: Luzac & Co., 1906. (Pages v-xviii)
- Snouck Hurgronje, Christiaan. *The Achehnese, Volume II*. London: Luzac & Co., 1906. (Pages 269-281 and 338-351)

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	4. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	15. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL5130 - Religious Worlds of Oslo

Emneansvarlig:	Liv Ingeborg Lied (Liv.I.Lied@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

RL5130 Religious Worlds of Oslo focuses on religion as it is expressed locally in the Oslo area and how these diverse local religious practices are informed by local as well as global realities. Through a selection of case studies, the course will focus on urban religion and religious superdiversity. Students of RL5130 will learn to observe religion as lived practice and get training in ethnographic method. The course will use the local surroundings in Oslo actively, moving teaching out of the MF classroom and bringing guests from local religious communities and networks back into the classroom. Theoretically, the course will be inspired by the approaches of Lived Religion, Religion and Spatiality, and Urban Religion.

Organization

The course consists of lectures, seminars, excursions, and individual case studies (fieldwork).

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:

- take part in an excursion organized by the professor
- present a draft field report (1000-1500 words) from a selected, individual case study and respond to the field reports of co-students in a plenary session
- participate in the in-depth evaluation of the course, if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November)

Avsluttende vurdering

In order to pass RL5130 the student must submit the revised field report based on the selected case study (3500-4500 words). The field report is assessed with grades (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has: advanced knowledge of ethnographic methods and the ethnographic process advanced knowledge of relevant theoretical approaches to local, lived and urban religion good knowledge of a selected case study knowledge of relevant ethical challenges in fieldwork

Skills

The student can: apply ethnographic methods on a selected case study identify key ethical dilemmas in ethnographic practice discuss relevant theoretical perspectives and apply these to an ethnographic case study write a field report respond constructively and adequately to the field reports of co-students

Merknad til litteraturlisten

Ammerman, Nancy. *Studying Lived Religion: Contexts and Practices*. New York: NYU Press, 2021.

Jacobsen, Knut (red.). *Verdensreligioner i Norge*. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget, 2018.

Lanz, Stephan. "Religion of the City: Urban-Religious Configurations on a Global Scale." In *Religious Pluralism and the City: Inquiries Into Postsecular Urbanism*, edited by H. Berking, S. Steets, and J. Schwenk, 65-80. London: Bloomsbury, 2018.

Tweed, Thomas. *Crossing and Dwelling. A Theory of Religion*. Boston: Harvard University Press, 2008

Hammersley, Martin, & Atkinson, Paul. *Ethnography: principles in practice (Fourth edition.)*. London: Routledge, 2019.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave (field report)

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RL5140 - Religious Heritage for Sale

Emneansvarlig:	Liv Ingeborg Lied (Liv.I.Lied@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course is designed to introduce students to the complex cluster of issues surrounding religious and cultural heritage artifacts and places. What gets to count as cultural heritage? Who gets to decide? What are the national and international rules regarding this material? How does colonialism play into discussions of these types of objects and places? What does it mean to own, buy, and sell religious and cultural heritage items? What is the significance of fakes and forgeries of this kind of material? The course attends to issues of method in the study of physical artifacts.

The course can be included in other masters-level study programs as an elective.

Organization

The course will consist of a mix of teaching and learning methods. Most classes will be seminar-style discussions of assigned texts, but students will also be asked to visit local museums to complete some assignments. For the seminar meetings, it is imperative that students read the assigned texts before coming to class.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:

- take active part in a minimum of 75 % of the formal teaching activities
- prepare 10 short (150-200 word) written assignments associated with the assigned readings for the course. These assignments are to be completed before the class meeting at which the readings will be discussed.
- prepare 4 short (10-15 minute) presentations related to a museum visit, an archaeological or religious heritage site, an online auction for antiquities, and a current news story about a disputed religious and cultural heritage artifact. Students are also expected to respond to each other's presentations
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

RL5140 Religious Heritage for Sale is assessed with final approval of fulfilled study requirements. The course will be assessed as «passed» / «failed».

To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements in a single semester.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has

- advanced knowledge of key concepts related to current discussions of religious and cultural heritage
- advanced knowledge of the role of colonialism in arguments for and against private ownership of religious and cultural heritage objects
- advanced knowledge of debates about nationalism and the import and export of religious and cultural heritage items
- good knowledge of the concept of materiality and approaches to the study of artifacts

Skills:

The student can:

- conduct short research projects based on museum visits and exploring online auctions of cultural heritage artifacts
- present the results of these research projects to their classmates and effectively (politely and constructively) respond to the work of their classmates
- think through ethical issues in connection with history, religion, and uses of the past
- speak in an informed way about material artifacts

RL5160 - Elective Readings

Emneansvarlig:	Torkel Brekke (Torkel.Brekke@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

The course is an elective course in the MA in the Study of Religion program. The purpose of RL5160 Elective Readings is to allow students with a particular research interest to design their own specialized reading list in preparation of the MA Thesis. The reading list must be relevant to the MA program.

RL 5160 is designed to meet the needs of students with particular research interests and devotion to their studies. The course demands independence, a clear research plan and ongoing cooperation with a supervising professor.

Students enrolled at the MA religion programmes can take the course provided that their bachelor thesis (or equivalent academic text) has been graded C or better

Organization

The course offers no regular teaching. Teaching is based on individual tutorials.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:

- create and submit their own reading list (approximately 800 pages) in cooperation with a supervising professor by the deadline set by the professor
 - submit a first draft of an essay (1000-1500 words) that links the course literature to their research interests by the deadline set by the professor
 - participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term
- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of RL5160 Elective Readings is a revised essay of 3500-4500 words. The course and final exam will be assessed by grades A - F.

To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has

- advanced knowledge of the state of research in their selected subfield
- good knowledge of bibliographical styles in their selected subfield

Skills:

The student can:

- create a reading list relevant to their research topic in accordance with a common bibliographical style in their subfield
- write an essay that links the literature in the reading list to their research interests
- follow the ethical and methodological standards of their field
- manage their own study progress and take responsibility for fulfilling all deadlines
- cooperate well with the supervising professor

Merknad til litteraturlisten

The list of readings should comprise approximately 800 pages.

The student must select the literature in cooperation with the supervising professor.

RL5240 - Kristen tro: tekst og tolkning

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / Religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5240 Kristen tro: tekst og tolkning er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk. Emnet bygger på bibelfag-delelmene på grunnnivå. Det skal gi grundigere kunnskap om og forståelse av Det nye testamentet, med vekt på de fire evangeliene og Paulus-brevene. Emnet skal også gi evne til å reflektere hermeneutisk over tekstlesning og lesning av bibeltekster fra ulike perspektiver, og kjennskap til sider ved Bibelens virkningshistorie.

Emnet består av tre delemner: A. Evangeliene og de jødiske skriftene (GT) (4 stp), B. Paulinsk teologi (4 stp) og C. Hermeneutikk og virkningshistorie (2 stp).

Delemne A fokuserer på hvordan evangeliene i Det nye testamentet gjør bruk av de jødernes hellige skrifter (GT) for å formulere sitt budskap. Noen sentrale spørsmål er: På hvilken måte fungerer den jødiske historien som et bakteppe for evangeliens budskap? Hvordan brukes skriftene for å tegne et bilde av Jesu person og virke? Hvilke visjoner tegnes for Kristus-troende og deres oppdrag?

Delemne B gir en innføring i paulinsk teologi. Noen sentrale spørsmål er: Hvilke metodiske utfordringer er knyttet til det å gi en helhetlig fremstilling av en paulinsk teologi? Hvilken hermeneutisk betydning har det at Paulus var en omreisende misjonær som skrev kontekstuelle bestemte brev? Finnes det et sentrum eller en grunnstruktur i paulinsk teologi? Hva er sentrale tema i paulinsk teologi?

Delemne C tematiserer at lesing av tekster alltid er skjer ut fra gitte ståsted og forutsetninger, og gir eksempler på lesing av bibeltekster fra ulike perspektiver og i ulike kontekster. Delemnet tar også opp spørsmål knyttet til religionsundervisning i skolen.

Overlappende emner

RL5240 overlapper delvis med BIB511 Bibelteologi, NT513 Det nye testamentet - bibelteologi, TEOL2210 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi, TEOL5210 Det nye testamente: De synoptiske evangeliene: Historie, tradisjon og fortellin, og med TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi-

En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har BIB511 eller NT513 fra før, vil få 2 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2210 fra før, vil få 3 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5210 fra før, vil få 7 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2211 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave. - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekrav, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen oppgitt trekkfrist.

Avsluttende vurdering

RL5240 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Evangeliene og de jødiske skriftene (GT)KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om evangeliens bruk av de jødiske skriftene (GT)- kunnskap om evangeliens litterære og teologiske egenart
- FERDIGHETERStudenten kan:
- drøfte i hvilken grad og på hvilke måter bruk av de jødiske skriftene (GT) har formet evangeliens budskap - drøfte kriterier for å identifisere bruk av skriftene i evangeliene

Delemne B: Paulinsk teologi

KUNNSKAPStudenten har:

- god kunnskap om metodiske utfordringer knyttet til å gi en fremstilling av en paulinsk teologi - god kunnskap om sentrale tema i paulinsk teologi

FERDIGHETERStudenten kan:

- drøfte hvordan og i hvilken grad sentrale tema i Paulus? brev henger sammen - redegjøre for hva det innebærer at enhver fremstilling av en paulinsk teologi må baseres på kontekstuell adresserte brev som ofte har omstridt foranledning, forfatterskap og datering

Delemne C: Hermeneutikk og virkningshistorie

Studenten har: KUNNSKAP

- kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing av tekster, med vekt på leserens rolle- kunnskap om bibelteksters virkningshistorie i Europa

FERDIGHETER

Studenten kan: - reflektere over leserens rolle i leseprosessen og ulike lesninger av bibeltekster - reflektere over relevansen av arbeid med Bibelen for undervisning i skolens religions- og livssynsfag

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	7. feb. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	14. feb. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	7. mars 2025
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL5240 - Kristen tro: tekst og tolkning (24-H)

Course Code: UE_190_RL5240_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RL5240 - Kristen tro: tekst og tolkning (HØST 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 3 sections

Delemne A: Evangeliene og de jødiske skriftene (GT)

[Echoes of scripture in the Gospels](#)

Author: Hays, Richard B. **Type:** Book **ISBN:** 9781481305242; 9781481304917 **LCCN:** 2015041443 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Tex. **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** XXI, 504 s.
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 227.082 21 Ha

Delemne B: Paulinsk teologi

[-I tidens fylde- : en innføring i Paulus' teologi](#)

Author: Sandnes, Karl Olav **Type:** Book **ISBN:** 82-531-4316-8 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 1996 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.082 3 Sa; Biblioteket/Library MF Arkiv 227.082 3 Sa; Biblioteket/Library MF 227.082 3 Sa

Delemne C: Hermeneutikk og virkningshistorie

[Bibelkunnskap og bibelbruk i RLE-faget](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Afset, Bente **Book Title:** Danning, identitet og dialog : festskrift til Jan Ove Ulstein og Per Magne Aadnanes **ISBN:** 978-82-519-2419-1 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2009 **Pages:** 183-203 **Editor:** Løvlie, Birger Meier, Ralph Redse, Arne **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 207.5 Da

[The challenge of hearing the New Testament](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Green, J.B. **Book Title:** Hearing the New Testament : strategies for interpretation **ISBN:** 978-0-8028-6420-8 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** 1-14 **Editor:** Green, Joel B. **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 He

[Foreword](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Joyce, P.M. **Book Title:** Jesus and Brian : exploring the historical Jesus and his times via Monty Python's Life of Brian **ISBN:** 9780567658319,9780567658326 **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2015 **Pages:** xvii-xix **Editor:** Taylor, Joan E. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 791.436 51 Je

[Historien om Det nye testamentet](#)

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 9788254313077 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 167-196 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Mo

[Historien om Jesus](#)

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1373-2 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 103-105, 109-123, 235-259 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.908 Mo

["Hook-nosed heebies : Brian, Jesus and jewish identity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Reinhartz, A. **Book Title:** Jesus and Brian : exploring the historical Jesus and his times via Monty Python's Life of Brian **ISBN:** 9780567658319,9780567658326 **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2015 **Pages:** 208-219 **Editor:** Taylor, Joan E. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 791.436 51 Je

[The portrayal of the temple leaders and the Jewish people](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Segal, Alan **Book Title:** Jesus and Mel Gibson's The Passion of the Christ : the film, the gospels and the claims of history **ISBN:** 082647781X **Publisher:** Continuum **Place of Publication:**

London **Publication Date:** 2004 **Pages:** 89-102 **Editor:** Webb, Robert L. Corley, Kathleen E. **Tags:** Compendium

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 791.436 51 Je

RPSY2000 - Gruppeledelse: ungdom, mening og eksistensiell helse

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir kunnskap og ferdigheter knyttet til ledelse av grupper, og tar for seg de ulike fasene i gruppearbeid, fra planlegging til avslutning og evaluering. Emnet vil være relevant for flere typer samtalegrupper. Det vil særlig gi innføring i temaer som meningsdannelse og psykisk og eksistensiell helse. Det er også et mål at studentene skal kunne vurdere mulighetene og eventuelt opprette samarbeid med andre aktører i lokalsamfunnet som kan bidra i ledelsen og gjennomføringen av gruppene.

Emnet bygger på forskningsbasert metodemateriellet "Meningen med meg" (MMM-gruppe) som er utviklet innenfor Den svenska kyrkan for å styrke unges identitet og eksistensielle helse. Det er et forebyggende og livssynsåpent materiale som kan anvendes i ulike sammenhenger der unge møtes.

Organisering og gjennomføring:

Emnet går over ett semester, slik at det er mulige å planlegge og gjennomføre en runde med grupper. Studentene må selv ordne sammenheng de skal lede gruppen i. For å kunne gjennomføre emnet avhenger det av at man som student har mulighet for å organisere dette.

Overlappende emner

RPSY2000 Gruppeledelse : ungdom, mening og eksistensiell helse overlapper helt med RPSY5000 Gruppeledelse : ungdom, mening og eksistensiell helse. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har RPSY5000 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RPSY2000 på karakterutskriften eller

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Deltakelse i undervisningen (75%)- Delta i veiledning i gruppeperioden (75%)- Starte og lede en MMM-gruppe (sammen med en annen)- Føre og få godkjent en logg knyttet til gruppesamlingene etter utarbeidet mal- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPERStudenten- Har kunnskap om gruppeledelse og gruppelederrollen- Har god kunnskap om meningsdannelse hos ungdommer- Har god kunnskap om psykisk og eksistensiell folkehelse hos ungdommer- Har god kunnskap om kursopplegget Meningen med me- Kunnskap om følelsesbevissthet og mentalisering- Kunnskap om eksistensielle temaer
FERDIGHETERStudenten- Kan planlegge, gjennomføre og lede grupper- Kjenner til og kan samarbeide med andre relevante aktører i lokalsamfunnet- Kan ivareta seg selv som gruppeleder- Kan reflektere kritisk over maktspektet i gruppearbeid/ledelse- Evne til å arbeide med refleksjonsprosesser relatert til aktuelle dilemmaer/utfordringer- God evne til å kunne lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en gruppelederposisjon

RPSY5000 - Gruppededelse: ungdom, mening og eksistensiell helse

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir inngående kunnskap og ferdigheter knyttet til ledelse av grupper, og tar for seg de ulike fasene i gruppearbeid, fra planlegging til avslutning og evaluering. Emnet vil være relevant for flere typer samtalegrupper. Det vil særlig gi innføring i temaer som meningsdannelse og psykisk og eksistensiell helse. Det er også et mål at studentene skal kunne vurdere mulighetene og eventuelt opprette samarbeid med andre aktører i lokalsamfunnet som kan bidra i ledelsen og gjennomføringen av gruppene.

Emnet bygger på det forskningsbasert metodemateriellet "Meningen med meg" (MMM-gruppe) som er utviklet innenfor Den svenska kyrkan for å styrke unges identitet og eksistensielle helse. Det er et forebyggende og livssynsåpent materiale som kan anvendes i ulike sammenhenger der unge møtes.

Organisering og gjennomføring:

Emnet går over ett semester, slik at det er mulige å planlegge og gjennomføre en runde med grupper. Studentene må selv ordne sammenheng de skal lede grupper i. For å kunne gjennomføre emnet avhenger det av at man som student har mulighet for å organisere dette.

Overlappende emner

RPSY5000 Gruppededelse : ungdom, mening og eksistensiell helse overlapper helt med RPSY2000 Gruppededelse : ungdom, mening og eksistensiell helse. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har RPSY2000 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RPSY5000 på karakterutskriften eller

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Deltakelse i undervisningen (75%)- Delta i veiledning i gruppeperioden (75%)- Starte og lede en MMM-gruppe (sammen med en annen)- Skrive og få godkjent et refleksjonsnotat (2000- 2500 ord) på bakgrunn av logg og relevant teori- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPERStudenten- Har god kunnskap om gruppededelse og gruppelederrollen- Har god kunnskap om psykisk og eksistensiell folkehelse hos ungdommer- Har inngående kunnskap om meningsdannelse hos ungdommer- Har inngående kunnskap om kursopplegget Meningen med meg- God kunnskap om følelsesbevissthet og mentalisering- Kunnskap om eksistensielle temaer

FERDIGHETERStudenten- Kan planlegge, gjennomføre og lede grupper- Kjenner til og kan samarbeide med andre relevante aktører i lokalsamfunnet- Kan ivareta seg selv som gruppeleder- Kan reflektere kritisk over maktspektet i gruppearbeid/ledelse- Evne til å arbeide med refleksjonsprosesser relatert til aktuelle dilemmaer/utfordringer- God evne til å kunne lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en gruppelederposisjon

RPSY5010 - Religionspsykologi: Psykologiske perspektiver på religiøsitet, spiritualitet og sekularitet

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

RPSY5010 gir en introduksjon til sentrale teorier, definisjoner og historie innen religionspsykologi samt dybdekunnskap i religiøse, spirituelle og sekulære livssyn. Etter å ha dekket historiske bidrag fra Sigmund Freud og William James til moderne tilnæringer, gir kurset dyptgående innsikt i det psykologiske grunnlaget for utviklingen av tro og representasjoner av Gud, omvendelseserfaringer og psykologiske perspektiver på spiritualitet og sekularitet. Kurset vil reflektere over relevansen av følelser i religion og om fenomenet konspiratorialitet og mulige forbindelser mellom spiritualitet og konspirasjonstro.

Emnet kan inngå som valgfag i ulike masterprogram, og det er et selvstendig emne som kan velges av eksterne studenter.

Dette emnet tilbys uregelmessig. For mer informasjon, se <https://mf.no/studier/religionspsykologi> eller ta kontakt med student@mf.no

Overlappende emner

RPSY5010 Religionspsykologi: Psykologiske perspektiver på religiøsitet, spiritualitet og sekularitet overlapper med de nedlagte kursene RPSY5010 Grunnleggende teorier i det akademiske feltet Religionspsykologi: forståelse og faglige tradisjoner og med det nedlagte kurset RPSY501 Grunnleggende psykologisk teori og religion: faglig forståelse, profesjonelle tradisjoner. En slik faglig overlapping gjør at studenter som allerede har RPSY501 vil få 0 poeng for RPSY5010 på karakterutskrift eller vitnemål.

Studiekrav

Studenten skal

- Levere og få godkjent en faglig oppgave på 1800 - 2000 ord. Oppgavens problemstilling er valgfri, men skal relatere seg til målene for emnet, og referere til en avgrenset del av pensum. Faglærer vil bistå i valg av oppgave om ønskelig.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semester.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai).

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY5010 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har- Inngående kunnskap om psykologiske grunnlag for utvikling av tro og representasjoner av Gud - Inngående kunnskap om religionspsykologi tolkninger av omvendelseserfaringer, med et spesifikt fokus på Sigmund Freud og William James bidrag- Inngående teoretisk og empirisk kunnskap om forskjeller mellom religiøsitet og spiritualitet - Inngående kjennskap til psykologiske perspektiver på sekulære verdenssyn - Kunnskap om følelsenes rolle i religion og fenomenet konspiratorialitet

Ferdighet

Studenten kan- Anvende faglitteratur selvstendig og trekke ut vesentlige aspekter knyttet til målene for emnet RPSY5010 og relatere disse til hverandre - Reflektere selvstendig over egne og andres former for religiøs praksis fra et psykologisk perspektiv - Forstå og artikulere forskjeller og overlappinger mellom religiøse, spirituelle og sekulære verdenssyn

RPSY5020 - Religionspsykologi for helsefaglig praksis

Emneansvarlig:	Tatjana Schnell (Tatjana.Schnell@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

RPSY5020 har som mål å gi innsikt i hvordan religionspsykologisk kunnskap kan tas i bruk i klinisk helsefremmende og forebyggende arbeid. Religionspsykologi er et fagområde som ved hjelp av psykologiske tilnærminger utforsker tro, livssyn og eksistensielle temaer og deres funksjon hos enkelt individer og grupper. Fagområdet fremmer kompetanse som imøtekommer kravet om helhetlig helsetjeneste der individets åndelige, eksistensielle og kulturelle behov tas med i behandlingstenkningen. Emnet fokuserer på den rolle tro og livssyn kan spille, både som støtte og byrde, for individers bearbeiding av kriser og fysiske og psykiske lidelser. Emnet vektlegger betydningen av klinisk religionspsykologisk kompetanse for å styrke pasienters evne til å nyttiggjøre seg behandling og pleie. Emnet er eksistensielt og psykodynamisk orientert og informert av nyere forskning på emosjoner og meningsdannelse. I emnet dekkes temaer som individers religiøse/livssynsmessige identitet, gudsrepresentasjoner, religiøs mestring, kilder til mening, og følelser betydning og kulturelle forutsetninger. Temaene vil relateres til helsefaglig praksis. Undervisning og arbeidsform: Undervisningen vil foregå på norsk med innslag av engelske forelesninger.

Dette emnet tilbys uregelmessig. For mer informasjon, se <https://mf.no/studier/religionspsykologi> eller ta kontakt med student@mf.no

Overlappende emner

RPSY5020 Religionspsykologi for helsefaglig praksis overlapper fullstendig med RPSY502 Religionspsykologi 2: Klinisk religionspsykologi. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RPSY502 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RPSY5020 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:

- få godkjent en faglig oppgave (2000-2500 ord).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY5020 har hjemmeeksamen (3 dager) som eksamensform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om individers åndelige, eksistensielle og kulturelle behov og hvordan disse kan tas med i behandlingstenkningen
- god kunnskap om hvordan religiøs tro kan være til både støtte og byrde i møte med sykdom og kriser
- godt kjennskap til forskning og relevante teorier om eksistensielle og psykodynamisk forståelser av religiøsitet og nyere kunnskap om emosjoner, mentalisering og meningsdannelse
- god kunnskap om psykologiske prosesser som bidrar til dannelse og utvikling av gudsrelasjon og gudsbilde
- god kunnskap om forskjellen mellom skam og skyld

FERDIGHETER

Studenten kan:

- systematisk utforske pasienters religiøsitet og dens betydning for individet og integrere religionspsykologisk innsikt i helsefaglig praksis
- kunne utforske, identifisere og skjelne mellom skyld og skam
- kunne utforske personers former for meningsdannelse, kilder til mening og fremme mentalisering
- selvstendig reflektere over egne og andres former for trosutøvelse fra et religionspsykologisk perspektiv
- forstå forholdet mellom trospåvirkning og toleranse for følelser

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

RPSY5020 - Religionspsykologi for helsefaglig praksis H-24

Course Code: UE_190_RPSY5020_1_2024_HØST_1 **Course Name:** RPSY5020 - Religionspsykologi for helsefaglig praksis (HØST 2024) **Course Year:** 2024
47 items in 3 sections

Litteratur

Pensum

[Skam i pasientrollen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schei, E. **Book Title:** Skam i det medisinske rom **ISBN:** 8205350760 9788205350762 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Pages:** 15-27 **Editor:** Gulbrandsen, Pål [et al...] **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020

[Vold og aggresjon som mestring av og kilde til skam](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** Skam i det medisinske rom **ISBN:** 8205350760 9788205350762 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Pages:** 189-198 **Editor:** Gulbrandsen, Pål [et al...] **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020

[Differing pathways between religiousness, spirituality and health](#)

[Psychology of religion and spirituality.](#)

Author: Aldwin, C. ; Park, C.; Jeong, Y.; Nath, R. **Type:** Article **ISSN:** 1943-1562 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 9-21 **Volume:** 6 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1037/a0034416 **Tags:** Compendium

[Eksistensiell psykologi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Austad, A. **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 143-154 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

Klinisk religionspsykologi og psykoterapi

Psyke & logos

Author: Austad, A.; Stålsett, Gry **Type:** Article **ISSN:** 0107-1211 **Publication Date:** 2007 **Pages:** 805-821

Volume: 28 **Issue:** 2 **Notes:** RPSY5020

[Hva er religionspsykologi? : begrepsavklaringer i en nordisk kontekst](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Danbolt, Lars Johan **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:**

978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014

Pages: 17-31 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5020 RPSY5030 RPSY5010 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

[Existential meaning-making and ritualization for understanding mental health function in cultural context](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** DeMarinis, V. **Book Title:** Constructs of meaning and religious

transformation : current issues in the psychology of religion **ISBN:** 978-3-8471-0099-7 **Publisher:** V&R unipress

Place of Publication: Göttingen **Publication Date:** 2013 **Pages:** 207-222 **Editor:** Westerink, Herman **Notes:**

RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Co

[Link \(library.open.org\)](#)

[Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk](#)

Author: Eide, Hilde; Eide, Tom **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50056-3 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2017 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 **Student**

note: s. 47-55, 68-83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 610.730 14 Ei

[Skam og skyld](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Follesø, G.S. **Book Title:** Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk

arbeid med vold og seksuelle overgrep **ISBN:** 9788215002064 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** 100-134 **Editor:** Anstorp, Trine ; Hovland, Beate Indrebø ; Torp, Elisabeth

Tags: Compendium **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.76 Fr

[Sjelesorg i teori og praksis : en lærebok og håndbok med mange perspektiver](#)

Author: Grevbo, Tor Johan S. **Type:** Book **ISBN:** 9788253148717 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2018 **Notes:** RPSY5020 **Student note:** s. 108-118, 214-215, 220-233, 282-289, 292-297,
306-312, 338-343 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.53 Gr

[Terapi som søker et møte mellom indre gudsbilde og livserfaring : en teoretisk og klinisk](#)

[beskrivelse av VITA-modellen](#)

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Halstensen, K. **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum Bad **Place of**
Publication: Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 108-134 **Volume:** 35 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Available**
At: Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

[Psykoselidelser](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hanevik, Hilde **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5
Publisher: Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 339-348 **Editor:**
Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

["Handle with care" : om det terapeutiske møtet med pasienters religiøsitet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haug, S.H.K. **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5
Publisher: Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 327-337 **Editor:**
Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

[Contemporary psychoanalysis and religion : transference and transcendence](#)

Author: Jones, James W. **Type:** Book **ISBN:** 0300049161 9780300057843 **Publisher:** Yale University Press
Place of Publication: New Haven, Conn **Publication Date:** 1991 **Notes:** RPSY5020 **Student note:** s. 68-110
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Jo

[The pathology of beliefs and the beliefs of pathology](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Meissner, W.W. **Book Title:** Religion and the clinical practice of
psychology **ISBN:** 1-55798-321-6 **Publisher:** American Psychological Association **Place of Publication:**
Washington, D.C. **Publication Date:** 1996 **Pages:** 241-267 **Editor:** Shafranske, Edward P. **Tags:** Compendium
Notes: RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.615 Re

[Affektintegrasjon og nivåer av mental representasjon ; fokus for terapeutisk intervensjon i](#)

[Affektbevissthetsmodellen](#)

[Tidsskrift for Norsk psykologforening](#)

Author: Monsen, Jon T.; Solbakken, Ole André **Type:** Article **ISSN:** 0332-6470 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 741-751 **Volume:** 50 **Issue:** 8 **Notes:** RPSY5020

[Religious methods of coping : resources for the conservation and transformation of significance](#)

Author: Pargament, Kenneth I. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Pargament, Kenneth I. **Book Title:** Religion and the clinical practice of psychology **Book Author:** Pargament, Kenneth I. **ISBN:** 1-55798-321-6 **Publisher:** American Psychological Association **Place of Publication:** Washington, D.C. **Publication Date:** 1996 **Pages:** 215-239 **Editor:** Shafranske, Edward P. **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.615 Re

[Psychoanalytic treatment and the religious person](#)

Author: Rizzuto, A.-M. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Rizzuto, A.-M. **Book Title:** Religion and the clinical practice of psychology **Book Author:** Rizzuto, A.-M. **ISBN:** 1-55798-321-6 **Publisher:** American Psychological Association **Place of Publication:** Washington, D.C. **Publication Date:** 1996 **Pages:** 409-431 **Editor:** Shafranske, Edward P. **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.615 Re

[Mentalisering : å leke med virkeligheten](#)

Author: Rydén, Göran; Wallroth, Per **Type:** Book **ISBN:** 9788253032900 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Notes:** RPSY5020 **Student note:** s. 52-128 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 Ry

[Tell me how you feel and I will tell you who you are](#)

[Scandinavian Psychologist](#)

Author: Solbakken, Ole André; Rauk, Mari; Solem, Anders; Lødrup, William; Monsen, Jon T. **Type:** Electronic Article **ISSN:** 1894-5570 **Publication Date:** 2017,2019-01-02 **Pages:** 1-31 **Issue:** e:2 **Notes:** RPSY5020 RPSY5030

[Når tro kan være helbredende eller ødeleggende](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, G. **Book Title:** Tro : 13 essays om tro **ISBN:** 82-92496-39-4
978-82-92496-39-8 **Publisher:** Kom forl. **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2006 **Pages:** 113-134
Editor: Henriksen, Jan-Olav **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library
MF PENSUM 234.2 Tr; Biblioteket/Library MF Arkiv 234.2 Tr

[Psykodynamiske perspektiver på religiøs tro : objektrelasjonsteori og selvpsykologi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, G. **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5
Publisher: Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 97-111 **Editor:**
Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5020 RPSY5030 RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
200.19 Re

[Sjelesorg og ritualisering - muligheter og begrensninger i samarbeid med terapi](#)

[Kritisk forum for praktisk teologi](#)

Author: Stålsett, G.; Danbolt, Lars Johan **Type:** Article **ISSN:** 0106-6749 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 12-31
Issue: 151 **Notes:** RPSY5020 RPSY5030

[Link \(eksistensen.dk\)](#)

[The persecuting God and the crucified self : the case of Olav and the transformation of his pathological self-image](#)

[Pragmatic case studies in psychotherapy](#)

Author: Stålsett, Gry; Engedal, Leif Gunnar; Austad, A. **Type:** Article **Publication Date:** 2010 **Pages:** 49-100
Volume: 6 **Issue:** 2 **Notes:** RPSY5020

[Religiøs mestring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Torbjørnsen, Tor **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:**
978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014
Pages: 127-141 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5020 RPSY5030 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 200.19 Re

[The religious shaping of felling : implications of affect validation theory](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tsai, J.L.; Koopmann-Holm, B.; Miyazaki, M.; Ochs, C. **Book Title:** Handbook of the psychology of religion and spirituality **ISBN:** 146251006x 978-1-4625-1006-1 **Publisher:** The Guildford Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2013 **Pages:** 274-291 **Editor:** Paloutzian, Raymond F. Park, Crystal L. **Edition:** 2. utg. **Notes:** RPSY5020 RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Ha

[The story of social identity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Turner, J.C.; Reynolds, K.J. **Book Title:** Rediscovering social identity : key readings **ISBN:** 978-1-84169-491-7 978-1-84169-492-4 **Publisher:** Psychology Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2010 **Pages:** 13-32 **Editor:** Postmes, Tom Branscombe, Nyla R. **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305 Re

[Understanding and working with existential information in a Norwegian adolescent](#)

[psychiatry context : a need and a challenge](#)

[Mental health, religion & culture](#)

Author: Ulland, D.; DeMarinis, V. **Type:** Article **ISSN:** 1469-9737 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 582-593

Volume: 17 **Issue:** 6 **Notes:** RPSY5020

[Innføring om emosjoner](#)

Author: Vikan, Arne **Type:** Book **ISBN:** 9788232102631 **Publisher:** Akademika forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2014 **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 **Student note:** s. 103-142 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 152.4 Vi

[Emotion regulation and religion](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Watts, F. **Book Title:** Handbook of emotion regulation **ISBN:** 1-59385-148-0 978-1-59385-148-4 978-1-60623-354-2 **Publisher:** Guilford Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2007 **Pages:** 504-520 **Editor:** Gross, James J. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 152.4 Ha

[Gud som Gud eller Gud som gud](#)

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Wikström, Owe **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum Bad **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1990 **Pages:** 29-35 **Volume:** 10 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Notes:** Undertittelen varierer; Reg. 1981-1989 i 10(1990)nr. 1; Tidligere forlag: Luther forlag; Utgiversted varierer; Årg. 14, nr. 3 (1994) er en jubileumsbok: Einar Lundbys 100 års jubileum; 2021, 3-4 er en jubileumsutgave: 40 år **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

Literature for dates 3, 4, 5

Meaning in life, the Sources of Meaning Card Method, Meaning and (existential) health

[Pilgrimage today : the meaning-making potential of ritual](#)

[Mental Health, Religion & Culture](#)

Author: Schnell, T.; Pali, S. **Type:** Article **ISSN:** 1469-9737 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 887-902 **Volume:** 16 **Issue:** 9 **Notes:** RPSY5020 RPSY5030

[A randomized controlled trial of the Sources of Meaning Card Method: a new meaning-oriented approach predicts depression, anxiety, pain acceptance, and crisis of meaning in chronic pain patients.](#)

[Pain Medicine](#)

Author: Böhmer, M; la Cour, P.; Schnell, T. **Type:** Article **Publication Date:** 2022 **Volume:** 23 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1093/pm/pnab321 **Tags:** Compendium

[Sources of meaning - card method : \(SoMe-CaM\) \[ordkort\]](#)

Author: La Cour, Peter; Schnell, Tatjana **Type:** Book **ISBN:** 9783903030862 **Publisher:** Studia **Place of Publication:** Innsbruck **Publication Date:** [2021] **Pages:** 26 kort + brosjyre **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 La

[Existential indifference : another quality of meaning in life](#)

[Journal of humanistic psychology](#)

Author: Schnell, T. **Type:** Article **ISSN:** 0022-1678 **Publication Date:** 2010 **Pages:** 351-373 **Volume:** 50 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1177/0022167809360259 **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020

[The psychology of meaning in life](#)

Author: Schnell, Tatjana **Type:** Book **ISBN:** 9780367415853 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2021 **Notes:** RPSY5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 Sc

[The Meaning and Purpose Scales \(MAPS\): development and multi-study validation of short measures of meaningfulness, crisis of meaning, and sources of purpose](#)
[BMC Psychology](#)

Author: Schnell, Tatjana ; Danbolt, Lars Johan **Type:** Article **Publication Date:** 2023 **Pages:** 1-17 **Volume:** 11
Issue: 1

[The Sources of Meaning and Meaning in Life Questionnaire in the Norwegian Context: Relations to Mental Health, Quality of Life, and Self-Efficacy](#)
[The International journal for the psychology of religion](#)

Author: Sørensen, Torgeir ; la Cour, Peter ; Danbolt, Lars Johan ; Stifoss-Hanssen, Hans ; Lien, Lars ; DeMarinis, Valerie ; Pedersen, Heidi Frølund ; Schnell, Tatjana **Type:** Article **ISSN:** 10508619 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Philadelphia **Publication Date:** 2019-01-02 **Total Pages:** 32-45 **Pages:** 32-45 **Volume:** 29
Issue: 1 **DOI:** 10.1080/10508619.2018.1547614

[Kilder til mening – kortmetoden](#)

Author: Peter la Cour & Tatjana Schnell **Type:** Other **Publisher:** Innsbruck: Studia **Publication Date:** 2023
Student note: <http://somecam.org/nb/kob-og-kontakt-no/>

[Presentation of the Sources of Meaning Card Method: The SoMeCaM](#)

[The Journal of humanistic psychology](#)

Author: la Cour, Peter ; Schnell, Tatjana **Type:** Article **ISSN:** 00221678 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Los Angeles, CA **Publication Date:** 2020-01 **Total Pages:** 20-42 **Pages:** 20-42 **Volume:** 60 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/0022167816669620 **Tags:** Compendium

[Mening og livsbetydning: Tilgang til en eksistensielt orientert sjelesorg og rådgivning](#)

[Tidsskrift for sjelesorg \(Oslo : trykt utg.\)](#)

Author: Schnell, Tatjana **Type:** Article **ISSN:** 03333388 **Publication Date:** 2015 **Volume:** 35 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Notes:** Engelsk sammendrag

[Association Between Life Purpose and Mortality Among US Adults Older Than 50 Years](#)

[JAMA network open](#)

Author: Alimujiang, Aliya ; Wiensch, Ashley ; Boss, Jonathan ; Fleischer, Nancy L ; Mondul, Alison M ; McLean, Karen ; Mukherjee, Bhramar ; Pearce, Celeste Leigh **Type:** Article **ISSN:** 25743805 **Publisher:** American Medical Association **Place of Publication:** United States **Publication Date:** 2019-05-03 **Total Pages:** e194270-e194270

Pages: e194270-e194270 **Volume:** 2 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1001/jamanetworkopen.2019.4270 **Notes:**

ObjectType-Article-1

[Reduced Epigenetic Age in Older Adults With High Sense of Purpose in Life](#)

[The journals of gerontology. Series A, Biological sciences and medical sciences](#)

Author: Kim, Eric S ; Nakamura, Julia S ; Strecher, Victor J ; Cole, Steven W **Additional Person Name:** Le Couteur, David **Type:** Article **ISSN:** 10795006 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** United States **Publication Date:** 2023-07-08 **Total Pages:** 1092-1099 **Pages:** 1092-1099 **Volume:** 78 **Issue:** 7 **DOI:** 10.1093/gerona/glad092 **Tags:** Compendium **Notes:** ObjectType-Article-1

[Patients at risk of suicide and their meaning in life experiences](#)

[Archive for the Psychology of Religion/ Archiv für Religionspsychologie](#)

Author: Sørberg, Ane Inger Bondahl ; Danbolt, Lars Johan ; Sørensen, Torgeir ; Haug, Sigrid Helene Kjørven **Type:** Article **Publication Date:** 2022 **Pages:** 1-19

[Link \(hdl.handle.net\)](#)

[Meaning in Life for Patients With Severe Dementia: A Qualitative Study of Healthcare](#)

[Professionals' Interpretations](#)

[Frontiers in psychology](#)

Author: Isene, Tor-Arne ; Kjørven Haug, Sigrid Helene ; Stifoss-Hanssen, Hans ; Danbolt, Lars J. ; Ødbehr, Liv S. ; Thygesen, Hilde **Type:** Article **ISSN:** 16641078 **Publisher:** Frontiers Media S.A **Publication Date:** 2021-09-01 **Total Pages:** 701353-701353 **Pages:** 701353-701353 **Volume:** 12 **DOI:** 10.3389/fpsyg.2021.701353

[Temporal associations between meaning in life, ultimate meaning struggles, and mental](#)

[health outcomes in a spiritually integrated inpatient program](#)

[Journal of clinical psychology](#)

Author: Currier, Joseph M ; Bounds, Elizabeth M ; Matsuo, Hiroki ; vanOyen Witvliet, Charlotte ; Abernethy, Alexis D ; VanHarn, Karl ; Schnitker, Sarah A **Type:** Article **Publisher:** United States **Place of Publication:** United States **Publication Date:** 2024-02-26 **DOI:** 10.1002/jclp.23666

[Research on meaning-making and health in secular society: Secular, spiritual and religious existential orientations](#)

[Social science & medicine](#)

Author: la Cour, Peter ; Hvidt, Niels C. **Type:** Article **ISSN:** 02779536 **Publisher:** Elsevier Ltd **Place of**

Publication: Kidlington **Publication Date:** 2010 **Total Pages:** 1292-1299 **Pages:** 1292-1299 **Volume:** 71 **Issue:** 7 **DOI:** 10.1016/j.socscimed.2010.06.024 **Tags:** Compendium **Notes:** ObjectType-Article-1

RPSY5030 - Religionspsykologi: Ritualisering og eksistensiell meningsdannelse etter ond og brå død

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Religionspsykologi er et fagområde som ved hjelp ved psykologiske tilnæringer utforsker tro og livssyn og eksistensiell meningsdannelse hos enkeltpersoner og grupper i spesifikke livssituasjoner. RPSY5030 har som mål å gi innsikt i hvordan religionspsykologisk kunnskap kan belyse ritualisering av død ved sorg og kriser for sentrale samfunnsinstitusjoner i lokalsamfunn som skole, arbeidsplass, foreninger og kirken. Emnet vil fokusere på bruk av ritualer og symboler i bearbeiding av brå dødsfall ved ulykker, katastrofer eller terror.

RPSY5030 er eksistensiell, psykodynamisk og sosialpsykologisk orientert. Emnet fremmer kompetanse som er viktig for lærere, prester, politikere og andre som har ansvar for psykososial krisehåndtering i lokale og nasjonale sammenhenger. Emnet er informert tradisjoner i eksistensiell dybde psykologi og av nyere forskning på traumer, ritualisering, emosjoner og meningsdannelse i sosiale kulturelle kontekster. Dette emnet vil belyse aktuelle hendelser og gi eksempler fra store kollektive ritualiseringer (som etter 22. juli), lokale hendelser som ulykker, ritualisering og symbolbruk. RPSY5030 setter religionspsykologisk fokus på kulturelle strømninger og hvordan møter mellom menneskers ulike tilhørigheter til forskjellige religioner og livssyn kan ha betydning for hvordan vi i krisebearbeiding forholder oss til døden, eksistensiell smerte, symbolsk meningsdannelse, og brå forandringer i livet.

Emnet integrerer innsikter fra helsevitenskap, psykologi og filosofi i hvordan smerte og lidelse utvikler seg og hvordan vi kan møte og håndtere smerte og lidelse. Emnet belyser grunnleggende spørsmålet rundt vår dødelighet, hvordan mennesker med ulike livssyn tilnærmer seg døden og betydningen av bevissthet om døden.

RPSY5030 fokus er derfor på religionspsykologi, kulturelle strømninger og hvordan menneskers ulike religiøse tilhørigheter og livssyn kan ha innvirkning på symbolsk meningsgjøring og eksistensiell krisehåndtering.

Dette emnet tilbys uregelmessig. For mer informasjon, se <https://mf.no/studier/religionspsykologi> eller ta kontakt med student@mf.no

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta aktivt i minst 80 % av undervisningen,
- få godkjent en akademisk oppgave (2000-2500 ord),
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY5030 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om symbolbruk og ritualisering ved «voldelig og plutselig død», ved hendelser som ulykker, katastrofer, pandemier, vold, terrorhandlinger og krig
- god kunnskap om psykologiske forståelser av meningskrise, tilhørighetskrise, identitetskrise og emosjonelle og eksistensielle aspekter ved traumeopplevelser
- god kunnskap om hvordan kulturelle prosesser kan påvirke religiøse og livserfaringer, følelser og sosial identitetsdannelse - god kunnskap om sentrale tilnæringer til religionspsykologi: sosial identitetsteori, objektreasjonsteori, affektteori, mestringssteori, psykologi relatert til døden (tanatologi; vitenskapelige studie av døden) og eksistensiell psykologi - kjennskap til relevante aspekter av religionspsykologi i psykologisk førstehjelp ved traumatiske hendelser
- god kunnskap om den subjektive karakteren av smerte og (eksistensiell) lidelse

FERDIGHETER

Studenten kan:

- bidra til utvikling av god rituell praksis etter voldelig og plutselig død på skoler og arbeidsplasser, i kirke, foreninger eller i samfunnet - forstå de ulike måtene mennesker opplever meningskriser på, deres behov for å skape mening
- forstå hvordan sosial tilhørighet og deltakelse kan fremmes
- reflektere selvstendig over hvor forskjellig kultur og religiøse livssyn kan være komplisert eller samlende i delte ritualer etter plutselig og voldelig død
- forstå hvordan ritualisering kan bidra til å styrke sosial identitet, eksistensiell mestring og meningsgjøring og gi toleranse for følelser

SAM1000 - Innføring i samfunnsfag

Emneansvarlig:	Maren Seehawer (Maren.Seehawer@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i samfunnsfaglige tenkemåter og ferdigheter. Det gir et grunnlag for de fire tematiske emnene i årsstudiet i samfunnsfag, og videre studier i samfunnsfag. Emnet består av fire delemner.

A: Samfunnsfaglig teori (8 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene en innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper, hovedstrømmen av nyere sosiologisk teori, samt kritiske perspektiver, slik som feminisme og postkoloniale tradisjoner.

B: Norge i dag (4 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene forskningsbaserte breddekunnskaper om sentrale sider ved det norske samfunnet. Fokus vil være på sentrale dimensjoner ved det norske samfunnet.

C: Samfunnsfaglig metode (5 studiepoeng). Delemnet skal gi en grunnleggende innføring i samfunnsfaglige metoder. Delemnet legger vekt på å utvikle studentenes ferdigheter til å identifisere og vurdere metodebruk i andres empiriske undersøkelser.

D: Samfunnsfaglig skriving (3 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene kunnskap om normer for samfunnsfaglig skriving, og en forståelse for hvordan samfunnsfaglige tekster er bygd opp. Det legges vekt på å beherske samfunnsfaglig henvisningsskikk, og gi studentene trening i å skrive samfunnsfaglige tekster.

Et sentralt mål for emnet, er å skape sammenheng mellom teori, empirisk samfunnskunnskap, metode og samfunnsfaglig skriving.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen består av en kombinasjon av forelesninger, skriveseminarer, metodeseminarer og eksamensseminarer.

Overlappende emner

SAM1000 Innføring i samfunnsfag overlapper fullstendig med SAM1000L Innføring i samfunnsfag, Lektorprogrammet og delvis med

SAM1010 Samfunnsfaglige perspektiver og SAM1021 Samfunnsfaglige metoder. En slik faglig overlapping medfører at

- studenter som har SAM1000L fra før, vil få 0 studiepoeng uttelling for SAM1000 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene

- studenter som har SAM1010 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for SAM1000 på karakterutskriften eller vitnemålet

- studenter som har SAM1021 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for SAM1000 på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en læringssti om akademisk skriving innen en fastsatt frist
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen fastsatt frist
- få godkjent åtte korte skriftlige notater knyttet til skriving av drøftingsoppgaven og til metodeundervisning, levert innen fastsatte frister
- enten: delta på minst 75 % av seminarene i skriving og metode, eller: levere en mappe bestående av to oppgaver à 1200-1500 ord hver
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 4-timers skriftlig skoleeksamen (teller 40 %) kombinert med en 3-dagers hjemmeeksamen (2500-3500 ord, teller 60 %). Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet.

Ingen hjelpemidler er tillatt ved skriftlig skoleeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten skal etter fullført emne ha:

- bred kunnskap om samfunnsfaglig forskning på sentrale samfunnssektorer i Norge
- god kunnskap om sentrale sosiologiske samtidsdiagnoser, modernitetsteorier og sosiologisk faghistorie
- kunnskap om kritiske perspektiver inkludert feministiske og postkoloniale perspektiver
- kunnskap om hvordan sentrale samfunnssektorer i Norge kan forstås og forklares på ulike måter ved bruk av ulike samfunnsfaglige perspektiver

- kunnskap om hvordan en faglig tekst er bygd opp
- kunnskap om samfunnsfaglige normer for faglig skriving, inkludert referanseskikk
- kunnskap om ulike metodiske tilnæringer til empirisk samfunnsfaglig forskning, deriblant særpreg ved kvalitative og kvantitative metoder

FERDIGHETER

Studenten skal etter fullført emne kunne:

- gjøre rede for sentrale samfunnssektorer i Norge med utgangspunkt i oppdatert samfunnsfaglig forskning.
- gjøre rede for og drøfte sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver
- anvende sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver i en drøfting av sentrale samfunnssektorer i Norge
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål på en klar, saklig og overbevisende måte
- identifisere forskningsspørsmål, forskningsmetode og teoretiske perspektiver i en empirisk undersøkelse og drøfte på et grunnleggende nivå hvordan metodiske og teoretiske valg påvirker den kunnskapen som produseres gjennom forskning
- bruke samfunnsfaglige metodebegreper i en vurdering av kvaliteten og avgrensningen av kunnskap i en faglig tekst

GENERELL KOMPETANSE

Studenten skal etter fullført emne:

- kunne anvende forskningsbasert kunnskap til å argumentere selvstendig om faglige problemstillinger
- kunne vurdere ulike kilder og argumenter med et kritisk blikk
- vise evne til faglig nysgjerrighet og til å bruke samfunnsfaglige begreper, teorier og verktøy til å forstå verden rundt seg
- kunne se og reflektere over sammenhengen mellom individuelle liv og større samfunnsprosesser
- vise integritet og akademisk redelighet i kildebruk og referanseteknikk
- kunne reflektere over forholdet mellom samfunnsfaglige kunnskap og perspektiver og eget verdensbilde, normer og verdier
- kunne formidle samfunnsfaglig kunnskap i relevante praktiske, yrkesmessige og medborgerlige sammenhenger, på en måte som viser et reflektert forhold til de muligheter og begrensninger som ligger i slik kunnskap

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen dag 1

Eksamensdato:	13. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	14. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	17. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM1000L - Innføring i samfunnsfag. Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Maren Seehawer (Maren.Seehawer@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i samfunnsfaglige tenkemåter og ferdigheter. Det gir et grunnlag for de fire tematiske emnene i årsstudiet i samfunnsfag, og videre studier i samfunnsfag. Emnet består av fire delemner.

A: Samfunnsfaglig teori (8 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene en innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper, hovedstrømmen av nyere sosiologisk teori, samt kritiske perspektiver, slik som feminisme og postkoloniale tradisjoner.

B: Norge i dag (4 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene forskningsbaserte breddekunnskaper om sentrale sider ved det norske samfunnet. Fokus vil være på sentrale dimensjoner ved det norske samfunnet.

C: Samfunnsfaglig metode (5 studiepoeng). Delemnet skal gi en grunnleggende innføring i samfunnsfaglige metoder. Delemnet legger vekt på å utvikle studentenes ferdigheter til å identifisere og vurdere metodebruk i andres empiriske undersøkelser.

D: Samfunnsfaglig skriving (3 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene kunnskap om normer for samfunnsfaglig skriving, og en forståelse for hvordan samfunnsfaglige tekster er bygd opp. Det legges vekt på å beherske samfunnsfaglig henvisningsskikk, og gi studentene trening i å skrive samfunnsfaglige tekster.

Et sentralt mål for emnet, er å skape sammenheng mellom teori, empirisk samfunnskunnskap, metode og samfunnsfaglig skriving.

Forkunnskaper:

Ingen

Arbeidsform og organisering

Undervisningen består av en kombinasjon av forelesninger, skriveseminarer, metodeseminarer og eksamensseminarer.

Overlappende emner

SAM1000L Innføring i samfunnsfag, Lektorprogrammet overlapper fullstendig med SAM1000 Innføring i samfunnsfag, og delvis med SAM1010 Samfunnsfaglige perspektiver og SAM1021 Samfunnsfaglige metoder. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har SAM1000 fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1000L på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har SAM1010 fra før, vil få 10 poeng uttelling for SAM1000L på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har SAM1021 fra før, vil få 10 poeng uttelling for SAM1000L på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en læringssti om akademisk skriving
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen fastsatt frist
- få godkjent åtte korte skriftlige notater knyttet til skriving av drøftingsoppgaven og til metodeundervisning, levert innen fastsatte frister
- delta på minst 75 % av seminarene i skriving og metode
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 4-timers skriftlig skoleeksamen (teller 40 %) kombinert med en 3-dagers hjemmeeksamen (2500-3500 ord, teller 60 %). Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet.

Ingen hjelpemidler er tillatt ved skriftlig skoleeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten skal etter fullført emne ha:

- bred kunnskap om samfunnsfaglig forskning på sentrale samfunnssektorer i Norge
- god kunnskap om sentrale sosiologiske samtidsdiagnoser, modernitetsteorier og sosiologisk faghistorie
- kunnskap om kritiske perspektiver inkludert feministiske og postkoloniale perspektiver
- kunnskap om hvordan sentrale samfunnssektorer i Norge kan forstås og forklares på ulike måter ved bruk av ulike samfunnsfaglige perspektiver
- kunnskap om hvordan en faglig tekst er bygd opp
- kunnskap om samfunnsfaglige normer for faglig skriving, inkludert referanseskikk
- kunnskap om ulike metodiske tilnærminger til empirisk samfunnsfaglig forskning, deriblant særpreg ved kvalitative og kvantitative metoder

FERDIGHETER

Studenten skal etter fullført emne kunne:

- gjøre rede for sentrale samfunnssektorer i Norge med utgangspunkt i oppdatert samfunnsfaglig forskning.
- gjøre rede for og drøfte sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver.
- anvende sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver i en drøfting av sentrale samfunnssektorer i Norge.
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard.
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål på en klar, saklig og overbevisende måte
- identifisere forskningsspørsmål, forskningsmetode og teoretiske perspektiver i en empirisk undersøkelse og drøfte på et grunnleggende nivå hvordan metodiske og teoretiske valg påvirker den kunnskapen som produseres gjennom forskning.
- bruke samfunnsfaglige metodebegreper i en vurdering av kvaliteten og avgrensningen av kunnskap i en faglig tekst.

GENERELL KOMPETANSE

Studenten skal etter fullført emne:

- kunne anvende forskningsbasert kunnskap til å argumentere selvstendig om faglige problemstillinger
- kunne vurdere ulike kilder og argumenter med et kritisk blick
- vise evne til faglig nysgjerrighet og til å bruke samfunnsfaglige begreper, teorier og verktøy til å forstå verden rundt seg
- kunne se og reflektere over sammenhengen mellom individuelle liv og større samfunnsprosesser
- vise integritet og akademisk redelighet i kildebruk og referanseteknikk
- kunne reflektere over forholdet mellom samfunnsfaglige kunnskap og perspektiver og eget verdensbilde, normer og verdier
- kunne formidle samfunnsfaglig kunnskap i relevante praktiske, yrkesmessige og medborgerlige sammenhenger, på en måte som viser et reflektert forhold til de muligheter og begrensninger som ligger i slik kunnskap

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	13. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	14. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	17. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM1000/SAM1000L - Innføring i samfunnsfag (24-H)

Course Code: UE_190_SAM1000_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM1000 - Innføring i samfunnsfag (HØST 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_SAM1000L_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM1000L - Innføring i samfunnsfag. Lektorprogrammet (HØST 2024) **Course Year:** 2024

21 items in 4 sections

Delemne A: Sosiologisk teori

[Moderne sosiologisk teori](#)

Author: Aakvaag, Gunnar C. **Type:** Book **ISBN:** 82-7935-219-8 978-82-7935-219-8 **Publisher:** Abstrakt forl.

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 2008 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1000LA SAM1000A

Student note: Kapitlet om Foucault **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 301.01 Aa

[Langtvekkistan : grunnlagsproblemer i studier av Asia og Afrika](#)

Author: Ruud, Arild Engelsen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-1953-7 **Publisher:** Fagbokforl **Place of**

Publication: Bergen **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 162 s. **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 9-40, 57-136

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 306.095 Ru

[Indigenous elders' perspective and position](#)

[Scandinavian studies](#)

Author: Gaski, Harald **Type:** Article **ISSN:** 0036-5637,2163-8195 **Publication Date:** 2019 **Volume:** 91 **Issue:** 1-2 **Notes:** SAM1000A

[Forskningsmetode for lærerstudenter : å utvikle ny kunnskap i forskning og praksis](#)

Author: Gleiss, Marielle Stigum; Sæther, Elin **Type:** Book **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2021 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 49-51 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 370.721 GI

[Samfunnsvitenskapelige metoder](#)

Author: Grønmo, Sigmund **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-1818-9 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2016 **Edition:** 2. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 15-52 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Gr

[Statsvitenskap : innføring i politisk analyse](#)

Author: Østerud, Øyvind **Type:** Book **ISBN:** 9788215022819 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Edition:** 5. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 31-39 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 320 Øs

[En introduksjon til avkolonisering av akademica](#)

Type: Book **Publisher:** SAIH **Publication Date:** 2020 **Notes:** SAM1000A **Student note:** s. 1-26

[Link \(saih.no\)](#)

[Hva er feminisme](#)

Author: Holst, Cathrine **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02983-2 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 160 s.- **Edition:** 2. **Notes:** SAM1000LA SAM1000A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.42 Ho

[Through our stories we resist: decolonial perspectives on south Saami history, indigeneity and rights.](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Fjellheim, E. M. **Book Title:** Indigenous knowledges and the sustainable development agenda **ISBN:** 1-03-223672-8; 1-000-06172-8; 1-000-06177-9; 1-000-06182-5; 0-367-85378-7 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020. **Pages:** 207-226 **Editor:** Breidlid, A. & Krøvel, R.

[Mennesker og samfunn : innføring i sosiologisk forståelse](#)

Author: Schiefloe, Per Morten **Type:** Book **ISBN:** 9788245050127 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2024 **Pages:** 591 sider **Edition:** 4. utgave **Student note:** Viktig: Her skal dere kjøpe eller låne den nye utgaven som kom ut i 2024. IKKE en av de eldre utgavene! **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 301 Sc

Delemne B: Norge i dag

Det norske samfunn (bind 1, 2 og 3) Særtrykk for SAM 1000/L, MF Vitenskapelig høyskole

Author: Frønes, Ivar; Kjølsvold, Lise (redaktører) **Type:** Book **ISBN:** 9788205583290 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Edition:** 8. utgave **Student note:** Viktig: Her bruker vi den nye utgaven fra 2022. IKKE kjøp eller lån en av de tidligere utgavene. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 301.094 81 No

[Social sustainability : towards some definitions](#)

Author: McKenzie, S. **Type:** Article **Publication Date:** 2004 **Notes:** SAM1000B

[Link \(apo.org.au\)](#)

[Introduction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Breidlid, A.; Krøvel, R. **Book Title:** Indigenous knowledges and the sustainable development agenda **ISBN:** 9780367425968 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2020 **Pages:** 1-6 **Editor:** Breidlid, Anders Krøvel, Roy **Notes:** SAM1000B

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

[Dette er Norge 2021 : tall som forteller](#)

Author: Statistisk sentralbyrå **Type:** E-book **Publication Date:** 2021 **Notes:** SAM1000LB SAM1000B

[Link \(ssb.no\)](#)

[Transforming our world : the 2030 agenda for sustainable development](#)

Author: United Nations **Type:** Book **Publication Date:** 2015 **Notes:** SAM1000B

[Link \(sustainabledevelopment.un.org\)](#)

Delemne C: Samfunnsfaglig metode

[Trivsel og utdanningsdriv blant minoritets elever i videregående : hvordan forstå karakterforskjeller mellom elever med ulik innvandrerbakgrunn?](#)

Author: Bakken, Anders; Hyggen, Christer **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7894-649-7 **Publisher:** NOVA **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Notes:** SAM1000C SAM1000LC

[Link \(imdi.no\)](#)

[Hvordan forstå statistikk? : politi og kriminalitet](#)

Author: Fekjær, Silje Bringsrud **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-48532-7 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Notes:** SAM1000LC SAM1000C **Student note:** s. 9-12, 26-79
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 364.021 Fe

[Innvandrerdriv eller middelklassedriv?: Foreldres ressurser og valg av høyere utdanning](#)

blant barn av innvandrere

[Norsk sosiologisk tidsskrift](#)

Author: Kindt, Marianne Takvam **Type:** Article **Publication Date:** 2017 **Pages:** 71-86 **Volume:** 32 **Issue:** 01
Notes: SAM1000C SAM1000LC

[Hvordan lese kvalitativ forskning?](#)

Author: Leseth, Anne Birgitte; Tellmann, Silje Maria **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-57697-4 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Edition:** 2. utg. **Notes:** SAM1000C SAM1000LC **Student note:** s. 11-88, 122-151 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Le

[Contemporary indigenous research within Samí and global indigenous studies context](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Virtanen, P.K.; Keskitalo, P.; Olsen, T. **Book Title:** Indigenous research methodologies in Samí and global contexts **ISBN:** 9789004420670 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** 2021 **Pages:** 7-32 **Editor:** Virtanen, P.K. Keskitalo, P. Olsen, T. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.894 570 072 1 In

Delemne D: Samfunnsfaglig skriving

[Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning](#)

Author: Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis; Hoel, Torlaug Løkensgard **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7935-293-8 **Publisher:** Abstrakt forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Edition:** 2. **Notes:** SAM1000LD SAM1000D **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Dy

SAM1040 - Demokrati og medborgerskap

Emneansvarlig:	Emil Sætra (Emil.Satra@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i teorier om demokrati og medborgerskap. Emnet gir forståelse for forutsetninger for og barrierer mot deltakelse og medbestemmelse i det norske samfunnet. Velferdsstatens utvikling og ulike former for sosial ulikhet er sentrale eksempler på slike forutsetninger og barrierer.

Overlappende emner

SAM1040 Demokrati og medborgerskap overlapper fullstendig med SAM1040L Demokrati og medborgerskap, Lektorprogrammet. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM1040L fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1040 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i minst 2 av 3 seminargruppetimer
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke har mulighet til å møte til seminarundervisningen, kan kompensere for dette med å levere og få godkjent ytterligere en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) innen en fastsatt frist.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1040 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 1200 - 2500 ord.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om teorier om demokrati og medborgerskap
- god kunnskap om ulike forutsetninger for og barrierer mot demokrati og medborgerskap, særlig i Norge
- kunnskap om hvilke muligheter og begrensninger den norske velferdsstaten legger for demokrati og medborgerskap
- kunnskap om hvilke begrensninger ulike former for sosial ulikhet legger for demokrati og utøvelse av medborgerskap
- kunnskap om forskningsbaserte case som illustrerer ulike sider ved demokrati og medborgerskap

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende teoretiske perspektiver på demokrati og medborgerskap på relevante case
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling innenfor emnets tematikk
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål innenfor emnets tematikk på en klar, saklig og overbevisende måte

SAM1040L - Demokrati og medborgerskap. Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Emil Sætra (Emil.Satra@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i teorier om demokrati og medborgerskap. Emnet gir forståelse for forutsetninger for og barrierer mot deltakelse og medbestemmelse i det norske samfunnet. Velferdsstat og sosial ulikhet er sentrale eksempler på slike forutsetninger og barrierer.

Overlappende emner

SAM1040L Demokrati, ulikhet og velferdsstat, Lektorprogrammet overlapper fullstendig med SAM1040 Demokrati, ulikhet og velferdsstat. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM1040 fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1040L på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i minst 2 av 3 seminargruppetimer
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1040 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 1200 - 2500 ord.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om teorier om demokrati og medborgerskap
- god kunnskap om ulike forutsetninger for og barrierer mot demokrati og medborgerskap, særlig i Norge
- kunnskap om hvilke muligheter og begrensninger den norske velferdsstaten legger for demokrati og medborgerskap
- kunnskap om hvilke muligheter og begrensninger sosial ulikhet legger for demokrati og medborgerskap
- kunnskap om forskningsbaserte case som illustrerer ulike sider ved demokrati og medborgerskap

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende teoretiske perspektiver på demokrati og medborgerskap på relevante case
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling innenfor emnets tematikk
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål innenfor emnets tematikk på en klar, saklig og overbevisende måte

SAM1050 - Internasjonal politikk

Emneansvarlig:	Andreas Holmedahl Hvidsten (Andreas.H.Hvidsten@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i studiet av internasjonal politikk. Emnet skal gjøre studentene kjent med de sentrale teoretiske perspektivene på internasjonal politikk, slik som realisme, liberalisme og konstruktivisme, og vise hvordan disse perspektivene kan brukes til å analysere viktige og aktuelle temaer. Hvilke temaer som tas opp kan variere noe, men vil kretse rundt internasjonal orden, internasjonalt samarbeid og organisasjon, forhandlinger, årsaker til krig og veier til fred.

Forkunnskaper

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 eller tilsvarende.

Overlappende emner

SAM1050 Internasjonal politikk overlapper fullstendig med SAM1050L Internasjonal politikk (Lektorprogrammet). En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM1050L fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1050 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en drøftingsoppgave (1000-1200 ord) levert innen en fastsatt frist.
- delta i seminarundervisningen (2 av 3 seminarer).
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke har mulighet til å møte i seminarundervisning, kan kompensere for dette ved å få godkjent ytterligere én individuell skriftlig oppgave (1000-1200 ord) innen en fastsatt frist.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1050 Internasjonal politikk har skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- god kunnskap om teoretiske perspektiver på internasjonal politikk.
- kunnskap om den historiske fremveksten av og virkemåten til dagens internasjonale system.
- kunnskap om internasjonal konflikt og samarbeid.

Ferdigheter

Studenten kan:

- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle utviklingstrekk innen internasjonal politikk og globale spørsmål.
- identifisere og anvende ulike teoretiske perspektiver på internasjonal politikk.
- finne og bruke relevante samfunnsfaglige kilder om internasjonal politikk, og referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard.
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling innenfor emnets tematikk.

SAM1060 - Det flerkulturelle Norge

Emneansvarlig:	Maren Seehawer (Maren.Seehawer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Norge har alltid vært et flerkulturelt samfunn, men har blitt det i enda større grad i de siste tiårene. SAM1060 har fokus både på relevante teorier, begreper og på kasus som belyser ulike kulturelle gruppers erfaringer i det flerkulturelle Norge. Emnet gir studentene faglige verktøy for å kunne forstå samfunnsdebatter om migrasjon, kulturforskjeller, kulturelle endringsprosesser, møter mellom minoritets- og majoritetskultur, samt integrering og rasisme i det flerkulturelle Norge.

Forkunnskaper

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta aktivt i minst 6 av 13 forelesninger .
- få godkjent minst 6 av 12 korte skriftlige besvarelser innen fastsatte frister.
- få godkjent et selvvalgt tema og case for den individuelle skriftlige oppgaven.
- godkjent et utkast til den individuelle skriftlige oppgaven (1200-1500 ord), levert innen en fastsatt frist.
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke har mulighet til å delta minst 6 av 13 forelesninger, kan kompensere for dette ved å levere og få godkjent ytterligere én individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) innen en fastsatt frist.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/ 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1060 har hjemmeeksamen (3 dager; 2500-3500 ord) som vurderingsform. Eksamen består av en revidert versjon av utkastet som ble levert inn som studiekrav samt drøfting av flere temaer. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har:

- god kunnskap om teorier om migrasjon og om migrasjon i en norsk kontekst.
- god kunnskap om teorier om rasisme, islamofobi og diskriminering.
- kunnskap om nasjonale minoriteter i Norge.
- kunnskap om utvalgte empiriske case som belyser ulike sider ved det flerkulturelle Norge.

Ferdigheter

Studenten kan:

- anvende teoretiske perspektiver til å drøfte ulike sider ved det flerkulturelle Norge.
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle debatter om rasisme, migrasjon og ulike gruppers erfaringer i det flerkulturelle Norge.
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling innenfor emnets tematikk.
- finne og bruke relevante samfunnsfaglige kilder om det flerkulturelle Norge, og referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard.

SAM1070 - Religion og samfunn: Norge i dag

Emneansvarlig:	Sturla Johan Stålsett (Sturla.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Kurset gir en innføring i sentrale aspekter av religion i dagens Norge. Det legges vekt på sentrale religionssosiologiske problemstillinger og empiriske undersøkelser av religion i Norge i dag. Emnet inngår i Årsstudium i samfunnsfag.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en drøftingsoppgave (1200 - 1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i seminarundervisningen (75%)

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke har mulighet til å møte til seminarundervisningen, kan kompensere for dette med å levere og få godkjent ytterligere en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) innen en fastsatt frist.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1070 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 1200-2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPSMÅL

Studenten har:

- god kunnskap om tros- og livssynslandskapet i dagens Norge
- god kunnskap om forholdet mellom religion/ livssyn, sekularisering, stat og offentlighet
- god kunnskap om sentrale tros- og livssynspolitiske spørsmål i Norge
- kunnskap om verdensreligionenes nedslag i Norge
- kunnskap om ulike religionsdefinisjoner

FERDIGHETSMÅL

Studenten kan:

- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle tros- og livssynspolitiske temaer
- identifisere relevante vurderingskriterier i tros- og livssynspolitiske spørsmål
- anvende relevante vurderingskriterier på konkrete tros- og livssynspolitiske kontroversspørsmål
- finne og bruke relevante samfunnsfaglige kilder om tro og livssyn i Norge, og referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	29. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	20. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM1070 - Religion og samfunn: Norge i dag (24-H)

Course Code: UE_190_SAM1070_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM1070 - Religion og samfunn: Norge i dag (HØST 2024) **Course Year:** 2024

10 items in 1 sections

Pensum

[Innføring i religionssosiologi](#)

Author: Furseth, Inger; Repstad, Pål **Type:** Book **ISBN:** 82-15-00417-2 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Notes:** SAM1070 **Student note:** s. 11-42, 94-137, 163-251 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Fu

[Hva er religion i dag? : religionsbegrep og religionsvitenskap](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gilhus, Ingvild Sælid **Book Title:** Religion og kultur : ein fleirfagleg samtale **ISBN:** 978-82-15-01494-4 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2009 **Pages:** 19-31 **Editor:** Brunvoll, Arve [et al.] **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1070 KRLE1030B KRLE1011A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Re

[Religion i praksis](#)

Author: Horsfjord, Vebjørn L. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02936-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Notes:** SAM1070 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 204.4 Ho

[Religiøse trender i Norge](#)

Author: Repstad, Pål **Type:** Book **ISBN:** 9788215046259 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Notes:** SAM1070 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

[Unge muslimske stemmer : om tro og ekstremisme](#)

Author: Sandberg, Sveinung [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 9788215031262 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Notes:** SAM1070 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.57 Un

[Trus- og livssynssamfunn utanfor Den norske kyrkja](#)

Author: Statistisk sentralbyrå **Type:** Website **Publisher:** Statistisk sentralbyrå **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Notes:** SAM1070

[Link \(ssb.no\)](#)

[Den norske kirke](#)

Author: Statistisk sentralbyrå **Type:** Website **Publisher:** Statistisk sentralbyrå **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Notes:** SAM1070

[Link \(ssb.no\)](#)

[Det livssyns åpne samfunn](#)

Author: Stålsett, Sturla J. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-73250-9 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 177 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 322.109 481 St

[Religion i medienes grep : medialisering i Norge](#)

Author: Lundby, Knut **Type:** Book **ISBN:** 9788215047607 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Notes:** SAM1070 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.520 948 1 Lu; Biblioteket/Library MF 261.520 948 1 Lu

[Omskjæring: foreldre forteller om brit mila](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nora Stene **Book Title:** Jødisk : identitet, praksis og minnekultur **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 978-82-15-06444-4 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 338 sider **Pages:** 53-79 **Editor:** Cora Alexa Døving **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.892 4 Jø

SAM1080 - Identitet, makt og mangfold

Emneansvarlig:	Binta-Victoria Jammeh (Binta.V.Jammeh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Dette emnet gir en innføring i samfunnsvitenskapelige perspektiver på identitet og identitetskonstruksjon, samt konsekvenser av identitetsforestillinger for sameksistens i mangfoldige samfunn. Emnet legger vekt på hvordan individer og grupper etablerer ulike forståelser av egen og andres identitet, og på sammenheng mellom identitetskonstruksjon og maktforhold. Emnet gir også en innføring i teoretiske perspektiver på fremstillinger av «de andre», slik de inngår i fordommer, rasisme og diskriminering. Et viktig perspektiv i emnet vil også være hvordan kunnskap og kunnskapsproduksjon bidrar til andregjøring, stereotypisering og rasialisering, og disse mekanismene belyses gjennom samtidige og historiske eksempler. Norske og internasjonale perspektiver trekkes inn.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent fremmøte (minst 75%) i undervisningen
- få godkjent en skriftlig fremstilling av eget bidrag til en gruppepresentasjon som kobler teori som behandles i emnet til ett eller flere aktuelle eksempler
- få godkjent muntlig fremlegg av gruppepresentasjon.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1080 har hjemmeeksamen (3 dager, 2500-3500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av skriftlig eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om ulike teoretiske innganger til identitet og identitetskonstruksjon
- god kunnskap om sammenhenger mellom identitet, tilhørighet og makt
- god kunnskap om andregjøringsmekanismer og konstruksjonen av fiendebilder
- kunnskap om teoretiske innganger til hybriditet, multikulturalisme og interkulturalitet
- kunnskap om rasisme
- kjennskap til forskjellige former for fordommer og gruppefiendtlighet

FERDIGHETER

Studenten kan

- undersøke sammenhenger mellom identitetskonstruksjon og maktrelasjoner
- drøfte problemstillinger relatert til identitet og tilhørighet
- analysere ulike samtidige og historiske former for identitetskonstruksjon
- presentere fagstoff muntlig

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM1080L - Identitet, makt og mangfold Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Binta-Victoria Jammeh (Binta.V.Jammeh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Dette emnet gir en innføring i samfunnsvitenskapelige perspektiver på identitet og identitetskonstruksjon, samt konsekvenser av identitetsforestillinger for sameksistens i mangfoldige samfunn. Emnet legger vekt på hvordan individer og grupper etablerer ulike forståelser av egen og andres identitet, og på sammenheng mellom identitetskonstruksjon og maktforhold. Emnet gir også en innføring i teoretiske perspektiver på fremstillinger av «de andre», slik de inngår i fordommer, rasisme og diskriminering. Et viktig perspektiv i emnet vil også være hvordan kunnskap og kunnskapsproduksjon bidrar til andregjøring, stereotypisering og rasialisering, og disse mekanismene belyses gjennom samtidige og historiske eksempler. Norske og internasjonale perspektiver trekkes inn.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent fremmøte (minst 75%) i forelesningen og seminarundervisningen
- få godkjent et undervisningsopplegg om et valgfritt tema (se mer info i Canvas). Opplegget skal leveres gruppevis i Canvas og gjennomføres i seminargruppetimene
- få godkjent en individuell fagdidaktisk refleksjon (enten 600-1000 ord eller 5-10 min innspilt muntlig refleksjon) over det gjennomførte undervisningsopplegget basert på tilbakemeldinger fra gjennomføringen
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1080L har hjemmeeksamen (3 dager, 2500-3500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om ulike teoretiske innganger til identitet og identitetskonstruksjon
- god kunnskap om sammenhenger mellom identitet, tilhørighet og makt
- god kunnskap om andregjøringsmekanismer og konstruksjonen av fiendebilder
- kunnskap om teoretiske innganger til hybriditet, multikulturalisme og interkulturalitet
- kunnskap om rasisme
- kunnskap om sentrale fagdidaktiske metoder og teorier i samfunnsfag
- kjennskap til forskjellige former for fordommer og gruppefiendtlighet

FÆRDIGHETER

Studenten kan

- anvende faglige og fagdidaktiske kunnskaper og ferdigheter i samfunnsfaglig opplæring
- undersøke sammenhenger mellom identitetskonstruksjon og maktrelasjoner
- drøfte problemstillinger relatert til identitet og tilhørighet
- analysere ulike samtidige og historiske former for identitetskonstruksjon

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
------------------	---------------

Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM1080/SAM1080L - Identitet, makt og mangfold. Lektorprogrammet(24-H)

Course Code: UE_190_SAM1080_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM1080 - Identitet, makt og mangfold (HØST 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_SAM1080L_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM1080L - Identitet, makt og mangfold Lektorprogrammet (HØST 2024) **Course Year:** 2024

23 items in 2 sections

Pensum

Pensum for alle studenter på SAM1080/L

[Beyond "Identity"](#)

[Theory and society](#)

Author: Brubaker, Rogers ; Cooper, Frederick **Type:** Article **ISSN:** 0304-2421 **Publication Date:** 2000 **Pages:** 1-47 **Volume:** 29 **Issue:** 1 **Notes:** SAM1080

[Beyond individual freedom and agency : structures of living together in Sen's Capability approach to development](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Deneulin, Séverine **Book Title:** The capability approach : concepts, measures and applications **ISBN:** 1-107-17813-4; 1-281-38321-X; 9786611383213; 0-511-39740-2; 0-511-49258-8; 0-511-40096-9; 0-511-39737-2; 0-511-39590-6; 0-511-39889-1 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge : **Publication Date:** 2008. **Pages:** 105-124 **Editor:** Comim, Flavio ; Qizilbash, Mozaffar ; Alkire, Sabina

[Det norske sett med nye øyne : kritisk analyse av norsk innvandringsdebatt](#)

Author: Gullestad, Marianne **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-00339-9 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2002 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1080 **Student note:** s. 60-78
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Gu

[Who needs identity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hall, Stuart **Book Title:** Identity : a reader **ISBN:** 9780761969167
Publisher: Sage **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2000 **Pages:** 15-30 **Editor:** Du Gay, Paul ;
Evans, Jessica ; Redman, Peter **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1080 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 301 Id

[Othering, identity formation and agency](#)

[Qualitative studies](#)

Author: Jensen, Sune Qvotrup **Type:** Article **ISSN:** 1903-7031 **Publication Date:** 2011 **Pages:** 63-78 **Volume:** 2
Issue: 2 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.7146/qs.v2i2.5510> **Notes:** SAM1080

[Konstruksjon av den andre - teoretiske og historiske perspektiver](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lenz, Claudia **Book Title:** Forestillinger om jøder : aspekter ved
konstruksjonen av en minoritet 1814-1940 **ISBN:** 9788274775312 **Publisher:** Unipub **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2011 **Pages:** 9-33 **Editor:** Moe, Vibeke ; Kopperud, Øivind **Tags:** Compendium **Notes:**
SAM1080 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 948.100 492 4 Fo

[On culture, thick and thin : toward a neo-cultural synthesis](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mishler, William ; Pollack, Detlef **Book Title:** Political culture in
post-communist Europe : attitudes in new democracies **ISBN:** 0754619699 **Publisher:** Ashgate **Place of**
Publication: Aldershot **Publication Date:** 2003 **Pages:** 237-256 **Editor:** Detlef Pollack ... [et al.] **Tags:**
Compendium **Notes:** SAM1080

[Capabilities as fundamental entitlement : Sen and social justice](#)

[Feminist economics](#)

Author: Nussbaum, Martha **Type:** Article **ISSN:** 1354-5701 **Publication Date:** 2003 **Pages:** 33-59 **Volume:** 9
Issue: 2-3 **DOI:** <https://doi.org/10.1080/1354570022000077926> **Notes:** SAM1080

[The third space : interview with Homi Bhabha](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rutherford, Jonathan **Book Title:** Identity : community, culture, difference
ISBN: 9780853158714 **Publisher:** Lawrence & Wishart **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1990
Pages: 207-221 **Editor:** Rutherford, Jonathan **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1080 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 306.094 1 Id

[Orientalismen](#)

Author: Said, Edward W. **Type:** Book **ISBN:** 8252543189 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2001 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1080 **Student note:** Innledning: s. 3-33. (Obs! I Cappelens utgave fra 2004: s. 11-39) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.095 6 Sa

[An integrative theory of inter-group conflict](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tajfel, Henri ; Turner, John **Book Title:** The social psychology of inter-group relations **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 0818502789 **Publisher:** Brooks/Cole **Place of Publication:** Monterey **Publication Date:** 1979 **Pages:** 33-47 **Editor:** Austin, William G. ; Worchel, Stephen **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1080 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 302.3 So

[Intolerance, prejudice and discrimination : a European report](#)

Author: Zick, Andreas ; Küpper, Beate ; Hövermann, Andreas **Type:** Book **ISBN:** 978-3-86872-653-4 **Publisher:** Friedrich-Ebert-Stiftung **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2011 **DOI:** <https://doi.org/10.15496/publikation-5599> **Notes:** SAM5020 SAM1080

[Rasisme : en innføring](#)

Author: Andersson, Mette **Type:** Book **ISBN:** 9788245037388 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Pages:** 241 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 An

[Sårbarhetens filosofi : utvalgte essay](#)

Author: Nussbaum, Martha C. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-75590-4 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 197 sider **Edition:** 1. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** Essay: Kapabiliteter, krav og rettigheter - utvidelse og kritikk, s. 117-143 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.372 Nu

[Ubuntu, ukama, environment and moral education](#)

[Journal of moral education](#)

Author: Grange, Lesley Le **Type:** Article **ISSN:** 03057240 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2012-09 **Total Pages:** 329-340 **Pages:** 329-340 **Volume:** 41 **Issue:** 3 **DOI:** [10.1080/03057240.2012.691631](https://doi.org/10.1080/03057240.2012.691631) **Notes:** ObjectType-Article-2

[Norskhet i bevegelse](#)

Author: Ramirez, Carla; Lyså, Ida Marie (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788202738662 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2024

[Link \(doi.org\)](#)

The making of a sacred mountain. Meanings of nature and sacredness in Sápmi and northern Norway

Religion Volume 40, Issue 1, January 2010, Pages 53-61

Author: Kraft, Siv Ellen **Type:** Article

[Link \(sciencedirect.com\)](#)

Samfunnsfagsdidaktikk

Pensum for studenter på lektorprogrammet

[Undervisningsmetode: Fire hjørner](#)

Type: Website

[Link \(facinghistory.org\)](#)

[Undervisningsmetode: Barometer](#)

Type: Website

[Link \(facinghistory.org\)](#)

[Samfunnskunnskap : fagdidaktisk innføring](#)

Author: Koritzinsky, Theo **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-04273-2 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Edition:** 5. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 13-26 og s. 34-62 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Ko

[Innleiing - Kjerneelementa i forskningsperspektiv](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Børhaug, Sæle og Sætre **Book Title:** Nye spadestikk i samfunnsfagdidaktikken **ISBN:** 978-82-450-3791-3 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen

Publication Date: 2022 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** 13-41 **Editor:** Kjetil Børhaug, Odd Ragnar Hunnes, Åshild Samnøy **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Ny

[Verdiar i samfunnsfag i læreplanen for kunnskapsløftet 2020](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Odd Ragnar Hunnes **Book Title:** Nye spadestikk i samfunnsfagdidaktikken **ISBN:** 978-82-450-3791-3 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** 47-63 **Editor:** Kjetil Børhaug, Odd Ragnar Hunnes, Åshild Samnøy **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Ny

[Klasseledelse og utvikling av ytringsnormer i samfunnsfag](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mathe, Nora E.H. & Sæter, Elin **Book Title:** Samfunnsfagdidaktikk **ISBN:** 978-82-15-03101-9 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 329 sider **Pages:** 310-324 **Editor:** Erdal, Silje Førland; Granlund, Lise; og Ryen, Erik (red.) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Sa

SAM1090 - Introduksjon til freds- og konfliktstudier

Emneansvarlig:	Andreas Holmedahl Hvidsten (Andreas.H.Hvidsten@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

I dette emnet introduseres studentene til teorier, trender og tilnærminger i studiet av fred og konflikt. Det blir lagt vekt på nyere utviklinger i forståelse av hva som forårsaker krig og hvordan man bygger fred. Det historiske bakteppet vil være utviklingen av - og de indre spenningene i - den internasjonale arkitekturen for fred og fredsskaping etter andre verdenskrig, med fokus på perioden fra slutten av den kalde krigen og frem til i dag. Emnet vil ta opp flere sentrale spørsmål i freds- og konfliktstudier og legge grunnlaget for fordypningsemnene i bachelorgraden Freds- og konfliktstudier:

- Hva legger vi i begreper som «krig» og «fred» og hvordan har disse forståelsene endret seg historisk?
- Hvordan henger krig og fred sammen med statsbygging, sosial rettferdighet, menneskerettigheter og bærekraft?
- Finnes det rettferdige kriger?
- Hvordan påvirker internasjonal politikk forekomst av krig og utsikter til fred, både mellom og internt i stater?
- Hvilke lærdommer kan vi trekke fra forsøkene på å skape en fredeligere verden i vår nære historie, og hvordan ser dette ut for fremtiden?
- Hva kan tredjeparter bidra med i konflikter og fredsbygging gjennom meglings og bistand?

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent deltakelse på 2 av 3 seminarer
- få godkjent en muntlig presentasjon av egen oppgaveskisse
- få godkjent en skriftlig oppgave (1200-1500 ord)
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

SAM1090 Introduksjon til freds- og konfliktsstudier har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om teorier, trender og tilnærminger i studiet av fred og konflikt
- god kunnskap om den moderne, internasjonale arkitekturen for fred og hvilke dilemmaer som preger den internasjonale innsatsen på dette området
- kjennskap til ulike forståelser av begrepene «krig» og «fred», og historiske endringer i krigens vesen
- kunnskap om hvordan krig og konflikt samvirker med temaer som sosial rettferdighet, menneskerettigheter og bærekraft

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende sentrale teoretiske begreper fra fredsforskningen for å analysere konflikter og fredsprosesser
- drøfte ulike perspektiver på aktuelle spørsmål innen freds- og konfliktforskning
- gjennomføre en selvstendig analyse av aspekter ved en aktuell konflikt og/eller forsøk på fredsbygging.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	3. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024

Trekkfrist: 1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato: 20. jan. 2025
Starttidspunkt: 09:00
Varighet: 4 timer
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkfrist: 5. jan. 2025

SAM1210 - Introduction to the Social Sciences

Emneansvarlig:	Fridtjof Willem Leemhuis (Fridtjof.Leemhuis@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

The course introduces students to the social sciences, with emphasis on the basic concepts, methods and theoretical orientations characteristic to sociology. Sociology explores the minute aspects of social life, as well as global social processes and structures, and it situates peoples' lives in broader social contexts by understanding how political, economic and cultural forces constitute social life. A wide range of topics are covered in the course, including economy, globalization and social change, work, ethnicity and migration, religion, environment, media, gender and sexuality, education, social stratification and governance. The course aims at making the students familiar with contemporary sociology and its historical roots, and to stimulate critical and logical thinking concerning explanations of society, social interactions, organizations and institutions.

Modes of teaching and learning activities:

Lectures
Discussions
Group assignments
Quizzes
Essay writing

The course is a core subject in the study program Bachelor in Theology, Religion and Society.

Studiekraav

The student will:

- submit and get approved an essay of 1200-1500 words on a subject covered in the course.
- attend at least 60 percent of the lectures.
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on a 4-hour written school exam. The course and final exam will be graded A-F.

In order to receive a final assessment, the students must fulfill the course requirements within the set deadlines.

Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE:

The student has:

- good knowledge of basic theoretical perspectives in sociology, and how they can help explain and interpret social phenomena.
- good knowledge of the sociology of education, social class and governance in various political and historical contexts.
- knowledge of central topics and challenges associated with economy, globalization and social change.
- knowledge of social aspects of ethnicity, migration and religion in the world.
- knowledge of the role of media in modern society.

SKILLS:

The student can:

- answer a given problem statement in an analytical and comprehensive manner, relating to sociological theory.
- give scientifically grounded arguments in discussions around social issues.
- use central concepts and theories in sociology to explain social phenomena.

SAM2050 - Store spørsmål i internasjonal politikk

Emneansvarlig:	Andreas Holmedahl Hvidsten (Andreas.H.Hvidsten@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en fordypning i utvalgte "store spørsmål" innen studiet av internasjonal politikk. For eksempel: Hva er konsekvensene av forskyninger i globale maktforhold? Står nasjonalstaten i veien for en rettferdig og bærekraftig verden? Hvordan står det egentlig til med folkeretten? Emnet vil kombinere en teoretisk mangfoldig og historisk forankret tilnærming til slike temaer med konkrete tilfellestudier. Emnet er i stor grad basert på seminarundervisning hvor det forventes høy grad av studentdeltakelse. Påkrevd forkunnskap: SAM1050 eller lignende.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- møte opp og delta aktivt i minst 80 % av undervisningen
- få godkjent en muntlig presentasjon
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

SAM2050 har muntlig eksamen (20 minutter) som eksamensform. Eksamenen har to deler: I del 1 presenterer kandidaten kort (5 minutter) et tema han/hun har fått tildelt tidligere, og svarer på oppfølgingsspørsmål fra sensor (5 minutter). I del 2 svarer kandidaten på spørsmål fra sensor om to andre temaer fra emnet (10 min).

For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten har

- gode kunnskaper om den historiske bakgrunnen for utvalgte store spørsmål i internasjonal politikk
- inngående kunnskap om de viktigste teoretiske perspektivene i studiet av internasjonal politikk.

Studenten kan:

- anvende sentrale teoretiske begreper for å forstå komplekse internasjonale dilemmaer
- drøfte ulike perspektiver på aktuelle spørsmål innen internasjonal politikk
- holde en muntlig fremføring om et utvalgt tema i internasjonal politikk.

SAM2050 - Store spørsmål i internasjonalt politikk (24-H)

Course Code: UE_190_SAM2050_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM2050 - Store spørsmål i internasjonalt politikk (HØST 2024) **Course Year:** 2024

35 items in 3 sections

Hvordan verden henger sammen

Internasjonalt orden i teori og praksis

[The Rise of Liberal Hegemony](#)

Author: Ikenberry, G. John **Type:** Book Chapter **Book Title:** A world safe for democracy : liberal internationalism and the crises of global order **Book Author:** Ikenberry, G. John **ISBN:** 0-300-25609-4 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** New Haven; London **Publication Date:** 2020 **Pages:** 177-211 **Notes:** Kurs 767

[Varieties of order: balance of power, hegemonic, and constitutional](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ikenberry, G. John **Book Title:** After Victory **ISBN:** 9780691192840 **Publisher:** Princeton University Press **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 21- **Pages:** 21-49 **Edition:** New edition **DOI:** 10.23943/princeton/9780691169217.003.0002 **Tags:** Compendium

[The Constitutional Structure of International Society and the Nature of Fundamental Institutions](#)

[International organization](#)

Author: Reus-Smit, Christian **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 1997-10-01 **Total Pages:** 555-589 **Pages:** 555-589 **Volume:** 51 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1162/002081897550456

[The Co-Constitution of Order](#)

[International organization](#)

Author: Tourinho, Marcos **Additional Person Name:** Risse, Thomas ; Lake, David A. ; Martin, Lisa L. **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2021-03-22 **Total Pages:** 258-281 **Pages:** 258-281 **Volume:** 75 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0020818320000466

[A Flawed Framework: Why the Liberal International Order Concept Is Misguided](#)

[International security](#)

Author: Glaser, Charles L. **Type:** Article **ISSN:** 01622889 **Publisher:** MIT Press **Place of Publication:** One Rogers Street, Cambridge, MA 02142-1209, USA **Publication Date:** 2019-04-01 **Total Pages:** 51-87 **Pages:** 51-87 **Volume:** 43 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1162/ISEC_a_00343

[Orders of exclusion : great powers and the strategic sources of foundational rules in international relations](#)

[Kyle M](#)

Author: Lascurettes, Kyle M **Type:** Article **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2020 **Pages:** 164-207 **DOI:** 10.1093/oso/9780190068547.001.0001 **Tags:** Compendium

Indre spenninger i den liberale verdensorden

[Three Visions of International Order](#)

[The Washington quarterly](#)

Author: Colgan, Jeff D. **Type:** Article **ISSN:** 0163660X **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Washington **Publication Date:** 2019-04-03 **Total Pages:** 85-98 **Pages:** 85-98 **Volume:** 42 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1080/0163660X.2019.1621657

[Struggles for Recognition: The Liberal International Order and the Merger of Its Discontents](#)

[International organization](#)

Author: Adler-Nissen, Rebecca ; Zarakol, Ayşe **Additional Person Name:** Risse, Thomas ; Lake, David A. ; Martin, Lisa L. **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 611-634 **Pages:** 611-634 **Volume:** 75 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0020818320000454

[The Liberal Order is Rigged: Fix It Now or Watch it Wither](#)

[Foreign Affairs](#)

Author: Keohane, Robert; Colgan, Jeff D. **Type:** Article **Publication Date:** 2017 **Pages:** 36-44 **Volume:** 96 **Issue:** 3

[Built on Borders: Tensions with the Institution Liberalism \(Thought It\) Left Behind](#)
[International organization](#)

Author: Simmons, Beth A. ; Goemans, Hein E. **Additional Person Name:** Risse, Thomas ; Lake, David A. ; Martin, Lisa L. **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 387-410 **Pages:** 387-410 **Volume:** 75 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0020818320000600

[Keeping the World at Bay: Does Globalism Subvert Democracy-or Strengthen It?](#)

[Foreign affairs \(New York, N.Y.\)](#)

Author: Mazower, Mark **Type:** Article **ISSN:** 00157120 **Publisher:** Council on Foreign Relations NY **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 172-178 **Pages:** 172-178 **Volume:** 102 **Issue:** 3 [Populism in Place: The Economic Geography of the Globalization Backlash](#)

[International organization](#)

Author: Broz, J. Lawrence ; Frieden, Jeffrey ; Weymouth, Stephen **Additional Person Name:** Risse, Thomas ; Lake, David A. ; Martin, Lisa L. **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 464-494 **Pages:** 464-494 **Volume:** 75 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0020818320000314

[The Crisis of Liberal World Order](#)

Author: Forfatter Utgiver Taylor and Francis **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Elias Götz **Book Title:** Routledge handbook of illiberalism **Book Author:** Forfatter Utgiver Taylor and Francis **Chapter Number:** 57 **ISBN:** 978-0-367-26054-5 **Publication Date:** 2022 **Pages:** 907-922 **Editor:** András Sajó, Renáta Uitz, and Stephen Holmes **Edition:** 1 **DOI:** 10.4324/9780367260569-65 **Tags:** Compendium

[Liberalism as a Source of Trouble](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mearsheimer, John J **Book Title:** Great Delusion **ISBN:** 9780300234190 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** United States **Publication Date:** 2018 **Pages:** 152-187 **DOI:** 10.12987/9780300240535-007

[The Epistemological Challenge of Truth Subversion to the Liberal International Order](#)

[International organization](#)

Author: Adler, Emanuel ; Drieschova, Alena **Additional Person Name:** Risse, Thomas ; Lake, David A. ; Martin, Lisa L. **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 359-386 **Pages:** 359-386 **Volume:** 75 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0020818320000533

[The Exclusionary Foundations of Embedded Liberalism](#)

[International organization](#)

Author: Goodman, Sara Wallace ; Pepinsky, Thomas B. **Additional Person Name:** Risse, Thomas ; Lake, David A. ; Martin, Lisa L. **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 411-439 **Pages:** 411-439 **Volume:** 75 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0020818320000478

[Liberalism and Empire](#)

Author: Ikenberry, G. John **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Ikenberry, G. John **Book Title:** A world safe for democracy : liberal internationalism and the crises of global order **Book Author:** Ikenberry, G. John **Chapter Number:** 7 **ISBN:** 0-300-25609-4 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** New Haven; London **Publication Date:** 2020 **Pages:** 212-254 **Notes:** Kurs 767

Stormaktspolitikk og den liberale verdensorden

[Challenging the liberal order: the US hegemon as a revisionist power](#)

[International affairs \(London\)](#)

Author: Chan, Steve **Type:** Article **ISSN:** 00205850 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2021-09-01 **Total Pages:** 1335-1352 **Pages:** 1335-1352 **Volume:** 97 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1093/ia/iiab074

[NATO in the multi-order world](#)

[International Affairs](#)

Author: Flockhart, Trine **Type:** Article **Publication Date:** 2024 **Pages:** 471-489 **Volume:** 100 **Issue:** 2

[Globalization, deglobalization and Great Power politics](#)

[International affairs \(London\)](#)

Author: Ripsman, Norrin M **Type:** Article **ISSN:** 00205850 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2021-09-01 **Total Pages:** 1317-1333 **Pages:** 1317-1333 **Volume:** 97 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1093/ia/iiab091

[The Myth of Multipolarity: American Power's Staying Power](#)

[Foreign affairs \(New York, N.Y.\)](#)

Author: Brooks, Stephen G ; Wohlforth, William C **Type:** Article **ISSN:** 00157120 **Publisher:** Council on Foreign Relations NY **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2023-05-01 **Total Pages:** 76-91 **Pages:** 76-91 **Volume:** 102 **Issue:** 3

[Globalisation and Chinese Grand Strategy](#)

[Survival \(London\)](#)

Author: Friedberg, Aaron L. **Type:** Article **ISSN:** 00396338 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London
Publication Date: 2018 **Total Pages:** 7-40 **Pages:** 7-40 **Volume:** 60 **Issue:** 1 **DOI:**
10.1080/00396338.2018.1427362

[China and the Logic of Illiberal Hegemony](#)
[Security studies](#)

Author: Lim, Darren J. ; Ikenberry, G. John **Type:** Article **ISSN:** 09636412 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London
Publication Date: 2023 **Total Pages:** 1-31 **Pages:** 1-31 **Volume:** 32 **Issue:** 1 **DOI:**
10.1080/09636412.2023.2178963

[China and the Future International Order\(s\)](#)
[Ethics & international affairs](#)

Author: Tang, Shiping **Type:** Article **ISSN:** 08926794 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA
Publication Date: 2018 **Total Pages:** 31-43 **Pages:** 31-43 **Volume:** 32 **Issue:** 1
DOI: 10.1017/S0892679418000084

[The Distribution of Identity and the Future of International Order: China's Hegemonic Prospects](#)
[International organization](#)

Author: Allan, Bentley B. ; Vucetic, Srdjan ; Hopf, Ted **Type:** Article **ISSN:** 00208183 **Publisher:** Cambridge University Press
Place of Publication: New York, USA **Publication Date:** 2018-09-22 **Total Pages:** 839-869
Pages: 839-869 **Volume:** 72 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1017/S0020818318000267

[The Rise and Fall of the Great Powers in the Twenty-first Century: China's Rise and the Fate of America's Global Position](#)
[International security](#)

Author: Brooks, Stephen G. ; Wohlforth, William C. **Type:** Article **ISSN:** 01622889 **Publisher:** MIT Press **Place of Publication:** One Rogers Street, Cambridge, MA 02142-1209, USA
Publication Date: 2016-01-01 **Total Pages:** 7-53 **Pages:** 7-53 **Volume:** 40 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1162/ISEC_a_00225 **Notes:** Winter, 2015/16

[Can China Rise Peacefully?](#)

Author: Mearsheimer, John J. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Mearsheimer, John J. **Book Title:** The tragedy of Great Power politics
Book Author: Mearsheimer, John J. **ISBN:** 9780393349276; 0393020258 **OCLC Number:** 133 **Publisher:** Norton **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2014 **Total Pages:** XXI, 561 s. **Pages:** 360-411 **Edition:** Updated ed. **Tags:** Compendium **Notes:** c **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Me

[The China Trap: U.S. Foreign Policy and the Perilous Logic of Zero-Sum Competition](#)

[Foreign affairs \(New York, N.Y.\)](#)

Author: Weiss, Jessica Chen **Type:** Article **ISSN:** 00157120 **Publisher:** Council on Foreign Relations, Inc **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2022-09-01 **Total Pages:** 40-58 **Pages:** 40-58 **Volume:** 101 **Issue:** 5

[Russia and the Liberal World Order](#)

[Ethics & international affairs](#)

Author: Clunan, Anne L. **Additional Person Name:** Tang, Shiping ; Hurrell, Andrew ; Wæver, Ole ; Clunan, Anne L. ; Ikenberry, G. John ; Ollapally, Deepa M. **Type:** Article **ISSN:** 08926794 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2018-03-22 **Total Pages:** 45-59 **Pages:** 45-59 **Volume:** 32 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1017/S0892679418000096

[Russia and the question of world order](#)

[European politics and society \(Abingdon, England\)](#)

Author: Götz, Elias ; Merlen, Camille-Renaud **Type:** Article **ISSN:** 23745118 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2019-03-15 **Total Pages:** 133-153 **Pages:** 133-153 **Volume:** 20 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1080/23745118.2018.1545181

[The Death of the Democratic Advantage?](#)

[International Studies Review](#)

Author: Drezner, Daniel W **Type:** Article **ISSN:** 15219488 **Publisher:** Oxford University Press **Publication Date:** 2022 **Volume:** 24 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1093/isr/viac017

[Sino-US Competition: Is Liberal Democracy an Asset or Liability?](#)

[Chinese journal of political science](#)

Author: Xia, Ming **Type:** Article **ISSN:** 10806954 **Publisher:** Springer Netherlands **Place of Publication:** Dordrecht **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 331-343 **Pages:** 331-343 **Volume:** 28 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1007/s11366-022-09840-0

[Two emerging international orders? China and the United States](#)

[International affairs \(London\)](#)

Author: Owen, John M **Type:** Article **ISSN:** 00205850 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2021-09-01 **Total Pages:** 1415-1431 **Pages:** 1415-1431 **Volume:** 97 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1093/ia/iiab111

[The Dysfunctional Superpower: Can a Divided America Deter China and Russia?](#)

[Foreign affairs \(New York, N.Y.\)](#)

Author: Gates, Robert M **Type:** Article **ISSN:** 00157120 **Publisher:** Council on Foreign Relations NY **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2023-11-01 **Total Pages:** 30-44 **Pages:** 30-44 **Volume:** 102 **Issue:** 6
Notes: ObjectType-Feature-1

[War in Ukraine: Putin and the multi-order world](#)

[Contemporary security policy](#)

Author: Flockhart, Trine ; Korosteleva, Elena A. **Type:** Article **ISSN:** 13523260 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2022-07-03 **Total Pages:** 466-481 **Pages:** 466-481 **Volume:** 43
Issue: 3 **DOI:** 10.1080/13523260.2022.2091591

SAM2070 - Religion og samfunn i Europa og USA

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en grundig innføring i religionssosiologiske perspektiver på religion i Europa og USA. Med utgangspunkt i utvalgte land gis et innblikk i sentrale spørsmål om religiøsitet i den vestlige verden. Sentrale spørsmål som tematiseres er: Svekkes religion? Hvordan endres folks religiøse praksiser? Hva er forholdet mellom aktive religiøse institusjoner og ideer om religion som nasjonal kulturarv? I løpet av kurset presenteres studentene for oppdatert informasjon og analytiske verktøy som gir innsikt i dagens religiøse landskap i Vest-Europa og USA. Anbefalte forkunnskaper: SAM1070 Religion og samfunn: Norge i dag, eller RL1010 Religion i historie og samtid.

Overlappende emner

SAM2070 Religion og samfunn i Europa og USA overlapper fullstendig med SAM2035 Religion og samfunn III: Ideer og perspektiver. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM2035 fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM2070 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Få godkjent tre bokomtaler (hver på 300-500 ord), levert innen fastsatte frister.
- ha godkjent fremmøte i minst 75 % av undervisningen
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2070 har 3 dagers hjemmeeksamen som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPSMÅL

- Studenten har:- god kunnskap om religiøse endringer i Europa og USA
- kunnskap om religionssosiologiske teorier om religiøs endring i Europa og USA

FERDIGHETSMÅL

Studenten kan:

- anvende religionssosiologiske begreper og teorier i skrivingen av en faglig tekst om en oppgitt problemstilling
- anvende religionssosiologiske begreper i analyser av aktuelle hendelser og debatter
- reflektere over hva som kjennetegner en religionssosiologisk tilnærming til religion og religiøsitet, og hvordan denne kan skille seg fra andre faglige, medborgerlige og personlige tilnærminger
- gi kunnskapsbaserte, kritiske og saklige religionssosiologiske bidrag i ulike roller en har i livet, profesjonelt, privat og medborgerlig

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	14. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	17. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM2070 - Religion og samfunn II:

Europa og USA (24-H)

Course Code: UE_190_SAM2070_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM2070 - Religion og samfunn i Europa og USA (HØST 2024) **Course Year:** 2024

12 items in 4 sections

Del 1: Europa

[Being Christian in Western Europe](#)

Additional Person Name: Lipka, M. **Type:** Website **Publisher:** Pew Research Center **Publication Date:** 2018

Notes: SAM2070

[Link \(pewforum.org\)](http://pewforum.org)

[Is Europe Christian?](#)

Author: Roy, Olivier **Type:** Book **ISBN:** 9781787381902 **Publisher:** Hurst & Company **Place of Publication:**

London **Publication Date:** 2019 **Pages:** 186 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274 Ro

[Link \(search.ebscohost.com\)](http://search.ebscohost.com)

[Book forum: The immanent frame](#)

Type: Website **Student note:** Anmeldelser og diskusjoner av Olivier Roy's bok "Is Europe Christian"

[Link \(tif.ssrc.org\)](http://tif.ssrc.org)

Del 2: USA

[American religion : contemporary trends](#)

Author: Chaves, Mark **Type:** Book **ISBN:** 9780691177564 **Publisher:** Princeton University Press **Place of**

Publication: Princeton, NJ **Publication Date:** 2017 **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 200.973 Ch

[Mark Chaves: American Religion: Contemporary Trends: Princeton University Press,](#)

[Princeton and Oxford, 2011](#)

[Review of Religious Research](#)

Author: Chang, Perry **Type:** Article **ISSN:** 0034673X **Publisher:** Springer-Verlag **Place of Publication:** New

York **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** 259-260 **Pages:** 259-260 **Volume:** 54 **Issue:** 2 **DOI:**

10.1007/s13644-012-0062-5 **Student note:** Anmeldelse

[American Religion: Contemporary Trends](#)

[Sociology of Religion](#)

Author: Olson, Paul J **Type:** Article **ISSN:** 10694404 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:**

Washington **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** 92-93 **Pages:** 92-93 **Volume:** 73 **Issue:** 1 **DOI:**

10.1093/socrel/srs024 **Student note:** Anmeldelse

Del 3: Sveits

[\(Un\)believing in modern society : religion, spirituality, and religious-secular competition](#)

Author: Stolz, Jörg **Type:** Book **ISBN:** 9781472461285,9781138548770 **Publisher:** Routledge **Place of**

Publication: London **Publication Date:** 2016 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 494 Un

[\(Un\)Believing in Modern Society: Religion, Spirituality, and Religious-Secular Competition](#)

[Sociology of Religion](#)

Author: Cragun, Ryan T. **Type:** Article **ISSN:** 10694404 **Publisher:** Oxford University Press **Place of**

Publication: Washington **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 234-235 **Pages:** 234-235 **Volume:** 78 **Issue:** 2

DOI: 10.1093/socrel/srx017 **Student note:** Anmeldelse

[Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft: Vier Gestalten des \(Un\)-Glaubens](#)

[Journal of Contemporary Religion](#)

Author: Baumann, Martin **Type:** Article **ISSN:** 13537903 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon

Publication Date: 2015 **Total Pages:** 325-327 **Pages:** 325-327 **Volume:** 30 **Issue:** 2 **DOI:**

10.1080/13537903.2015.1025564 **Student note:** Anmeldelse

Del 4: Storbritannia

[Religion in Britain](#)

Author: Davie, Grace **Type:** Book **ISBN:** 1-119-00431-4; 1-119-00407-1 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Chichester, England : **Publication Date:** 2015 **Edition:** 2 ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 41 Da; Biblioteket/Library MF 306.609 41 Da

[Grace Davie, Religion in Britain: a Persistent Paradox Society](#)

Author: Wallis, R. **Type:** Article **ISSN:** 01472011 **Publisher:** Springer **Place of Publication:** New York
Publication Date: 2016-12-01 **Pages:** 665-667 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1007/s12115-016-0081-x **Student note:**
Anmeldelse

[Grace Davie, Religion in Britain: a persistent paradox Religion, State & Society](#)

Author: Beaman, Lori G. **Type:** Article **ISSN:** 09637494 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon
Publication Date: 2016-04-02 **Pages:** 185-186 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1080/09637494.2016.1210345 **Student note:**
Anmeldelse

SAM2075 - Global perspectives on religion and society

Emneansvarlig:	Ingrid Storm (Ingrid.Storm@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Overlappende emner

The course replaces SAM2030, and has full study point reduction (10stp) towards this course.

SAM2080 - Globalisering og historie

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet setter fokus på hvordan fortellinger og fremstillinger av fortiden virker inn på forståelser av den globale verden og tilhørende globaliseringsprosesser. Spesielt fokuserer emnet på å formidle marginaliserte historiefortellinger for å tilby alternativer til en tradisjonell eurosentrisk forståelse av fortiden og nåtiden, dette for å legge til rette for en mer bærekraftig historisering av fortiden. Emnet dekker tiden fra tidlig europeisk kolonialisme og imperialism. Det har som mål å trekke linjer fra fortid til nåtid og samtidig undersøke hvordan fremstillinger av fortiden påvirker fremtiden. Kunnskapen om historieproduksjon/historiekonstruksjon skal gi bakgrunn for å forstå etableringen av dagens globale maktstrukturer. Derfor fokuserer emnet både på økonomiske og politiske maktstrukturer, samt makten som ligger i våre verdensbilder, inkludert vår forståelse av egen og andres identitet. Emnet har et kritisk perspektiv på hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering, og disse mekanismene belyses gjennom historiske eksempler.

Forkunnskaper

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 og SAM1080 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i forelesninger.
- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i seminarundervisning.
- gjennomføre et besøk et sted der historie formidles og lage en presentasjon for de andre studentene på emnet, eller lage en akademisk poster som presenteres for de andre studentene på emnet.
- få godkjent et faglig refleksjonsnotat over gjennomført muntlig og visuell presentasjon.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

SAM2080 har muntlig eksamen (20-30 minutter) som vurderingsform. Eksamenen har to deler: I del 1 presenterer kandidaten kort (5-10 minutter) et tema hen har fått tildelt tidligere, og svarer på oppfølgingsspørsmål fra eksaminator. Del 2 er en fagsamtale over andre tema fra emnet. Både del 1 og del 2 må bestås for å få karakter. Muntlig eksamen er en selvstendig eksamen hvor alt fagstoff fra emnet kan bli gjenstand for prøving.

Muntlig eksamen blir vurdert til karakteren A-F.

For å få avsluttende eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap

Studenten har

- god kunnskap om historiebevissthet, minnekultur og fortelling.
- god kunnskap om mennesket som historieskapende og historieskapt.
- god kunnskap om hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering.
- kunnskap om hvordan makt virker inn på historieskapningen og fremtiden.
- kunnskap om ulike arenaer for historieskapning.
- kunnskap om bærekraftig historieformidling i en global verden.

Ferdigheter

Studenten kan

- delta i diskusjoner om historiekonstruksjon.
- analysere historiske hendelser fra ulike perspektiver i tid og rom.
- formidle fagstoff til medstudenter og kritisk vurdere dets relevans i fortid, nåtid og fremtid.
- forklare og bruke sentrale begreper i emnet (f.eks. globalisering, historiebevissthet, minnekultur).

SAM2080L - Globalisering og historie - lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE / Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet setter fokus på hvordan fortellinger og fremstillinger av fortiden virker inn på forståelser av den globale verden og de tilhørende globaliseringsprosesser. Spesielt fokuserer emnet på å formidle marginaliserte historiefortellinger for å tilby alternativer til en tradisjonell eurosentrisk forståelse av fortiden og nåtiden, dette for å legge til rette for en mer bærekraftig historisering av fortiden. Emnet dekker tiden fra tidlig europeisk kolonialisme og imperialismen og har som mål å trekke linjer fra fortid til nåtid og samtidig undersøke hvordan fremstillinger av fortiden påvirker fremtiden. Kunnskapen om historieproduksjon/historiekonstruksjon skal gi bakgrunn for å forstå etableringen av dagens globale maktstrukturer. Derfor fokuserer emnet både på økonomiske og politiske maktstrukturer, samt makten som ligger i våre verdensbilder, inkludert vår forståelse av egen og andres identitet. Emnet har et kritisk perspektiv på hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering, og disse mekanismene belyses gjennom historiske eksempler.

Forkunnskaper:

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000L og SAM1080L eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i forelesninger
- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i seminarundervisning
- gjennomføre et besøk et sted der historie formidles, og lage en presentasjon for de andre studentene på emnet
- få godkjent et faglig refleksjonsnotat over gjennomført muntlig og visuell presentasjon
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

SAM2080L har muntlig eksamen (20-30 minutter) som vurderingsform. Eksamenen har to deler: I del 1 presenterer kandidaten kort (5-10 minutter) et tema hen har fått tildelt tidligere, og svarer på oppfølgingsspørsmål fra eksaminator. Del 2 er en fagsamtale over andre tema fra emnet. Både del 1 og del 2 må bestås for å få karakter. Muntlig eksamen er en selvstendig eksamen hvor alt fagstoff fra emnet kan bli gjenstand for prøving.

Muntlig eksamen blir vurdert til karakteren A-F.

For å få avsluttende eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om historiebevissthet, minnekultur og fortelling
- god kunnskap om mennesket som historieskapende og historieskapt
- god kunnskap om hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering
- kunnskap om hvordan makt virker inn på historieskapingen og fremtiden
- kunnskap om ulike arenaer for historieskaping
- kunnskap om bærekraftig historieformidling i en global verden
- Kunnskap om praktisk-estetiske læringsformer
- Kjennskap til undervisning - og vurderingsformer som styrker demokrati, medvirkning og inkludering

FERDIGHETER

Studenten kan

- delta i diskusjoner om historiekonstruksjon
- analysere historiske hendelser fra ulike perspektiver i tid og rom
- formidle fagstoff til medstudenter og kritisk vurdere dets relevans i fortid, nåtid og fremtid
- forklare og bruke sentrale begreper i emnet (f. eks. globalisering, historiebevissthet, minnekultur)
- Utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter om estetiske læringsformer i undervisning, og gjennom dette utvikle god undervisningspraksis

SAM2085 - Makt og motstand

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet skal gi innsikt i hvordan maktstrukturer utfordres av ulike former for motstand, på lokalt, nasjonalt, regionalt og globalt nivå. Emnet vil presentere sentrale teorier om motstand og sosiale bevegelser, som vil brukes til å analysere empiriske casestudier fra ulike deler av verden. Hvilke casestudier som tas opp vil kunne variere fra semester til semester. Emnet vil vektlegge temaer som er dagsaktuelle og sentrale. Eksempler på tema for casestudiene kan være: Klima, migrasjon, bærekraftig utvikling, populisme/nasjonalisme, fattigdomsbekjempelse og rettighetskamp.

Forkunnskaper:

Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 Innføring i samfunnsfag eller liknende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i undervisningen
- få godkjent en disposisjon (ca 1 side) for den individuelle skriftlige oppgave
- få godkjent et utkast til den individuelle skriftlige oppgaven (minst 1500 ord) og få godkjent hverandrevurdering av utkastet til medstudenter
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2085 har individuell skriftlig oppgave (2500-3500 ord) som vurderingsform. Den skriftlige oppgaven er en revidert versjon av utkastet som ble levert inn som studiekrav. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om teorier om sosiale bevegelser
- god kunnskap om utvalgte casestudier som belyser forholdet mellom makt og motstand
- kunnskap om andre teoretiske perspektiver på motstand

FERDIGHETER

Studenten kan

- identifisere og analysere sammenhenger mellom makt og motstand
- bruke faglige begreper og teorier til å analysere empiriske case
- finne, vurdere og henviser til relevante faglige kilder
- gi og motta tilbakemeldinger på skriftlige oppgaver
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle samfunnsfaglige temaer
- reflektere over forholdet mellom aktør og struktur

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM2085 - Power and resistance (24-H)

Course Code: UE_190_SAM2085_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM2085 - Power and resistance (HØST 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 5 sections

Makt og motstand

[Sovereign power, disciplinary power and biopower: resisting what power with what resistance?](#)

[Journal of political power](#)

Author: Lilja, Mona ; Vinthagen, Stellan **Type:** Article **ISSN:** 2158379X **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2014-01-02 **Total Pages:** 107-126 **Pages:** 107-126 **Volume:** 7 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/2158379X.2014.889403

[Conceptualizing Resistance](#)

[Sociological forum](#)

Author: Hollander, Jocelyn A. ; Einwohner, Rachel L. **Type:** Article **ISSN:** 08848971 **Publisher:** Plenum Publishing **Place of Publication:** Malden **Publication Date:** 2004 **Total Pages:** 533-554 **Pages:** 533-554 **Volume:** 19 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1007/s11206-004-0694-5 **Notes:** ObjectType-Article-1

[Domination and the arts of resistance: hidden transcripts](#)

Author: Scott, James C **Type:** Book **ISBN:** 0-585-37751-0 **Publisher:** Yale University Press **Publication Date:** 1992 **Student note:** pp. ix-xiii; 1-16; 183-201

[Disobey! : a philosophy of resistance](#)

Author: Gros, Frédéric, **Type:** Book **ISBN:** 1-78873-633-8; 1-78873-634-6 **Publisher:** Verso **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2020. **Student note:** pp. 1-9; 159-170.

Teori om sociale bevegelser

[Social Movements : The Structure of Collective Mobilization.](#)

Author: Almeida, Paul, **Type:** Book **ISBN:** 0-520-96484-5 **Publisher:** University of California Press **Place of Publication:** Berkeley, CA : **Publication Date:** 2019 **Pages:** 146 **Student note:** Chapter 1-7.

Romani resistance, historical justice and reparations (two sessions)

[Romani Liberation. A Northern Perspective on Emancipatory Struggles and Progress](#)

Author: Jan Selling **Type:** Book **ISBN:** 978-963-386-451-7 **Publisher:** CEU Press **Publication Date:** 2022

Student note: Side 51-81, 106-108

[Link \(library.oopen.org\)](#)

[The Roma Case for Reparations](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Margareta Matache and Jacqueline Bhabha **Book Title:** Time for Reparations: A Global Perspective **Chapter Number:** 15 **ISBN:** 9780812253306 **Publisher:** University of Pennsylvania Press **Place of Publication:** Philadelphia **Publication Date:** 2021 **Pages:** 253-271 **Editor:** Bhabha, Jacqueline ; Matache, Margareta ; Elkins, Caroline

["From Roma Slavery to World War II – Roma Resistance in Romania"](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Adrian Furtuna **Book Title:** Re-thinking Roma resistance throughout history: Recounting stories of strength and bravery **Publisher:** ERIAC **Publication Date:** 2020 **Pages:** 197-215 **Editor:** A. Mirga-Kruszelnicka and J. Dunajeva **Tags:** Compendium

[Roma heroes: Ioana Tinculeasa Rudareasa.](#)

Author: Adrian Furtuna **Type:** Article

[Link \(eriac.org\)](#)

[Roma slavery: The case for reparations.](#)

[Foreign policy in focus](#)

Author: Margareta Matache and Jacqueline Bhabha **Type:** Article **Publication Date:** 2016

[Link \(fpif.org\)](#)

[It is time reparations are paid for Roma slavery](#)

Author: Margareta Matache **Type:** Article

[Link \(aljazeera.com\)](#)

[What Learning About Slavery Can Teach Us About Ourselves](#)

Author: Loewen, James W. **Type:** Article

[Link \(learningforjustice.org\)](#)

Who are the people of revolution?

[Reconceptualizing subaltern politics in contemporary India](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nilsen, Alf Gunvald and Roy, Srila **Book Title:** New subaltern politics : reconceptualizing hegemony and resistance in contemporary India **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 9780199457557; 0199457557 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New Dehli **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** X, 318 s. **Pages:** 1-27 **Editor:** Nilsen, Alf Gunvald and Roy, Srila **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.512 209 54 Ne

[The Mahishasur Movement Online: a Precarious Network of 'Demon-Followers'](#)

[Journal of Religion, Media and Digital Culture](#)

Author: Sen, Moumita **Type:** Article **ISSN:** 25888099 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** 2019-03 **Total Pages:** 105-131 **Pages:** 105-131 **Volume:** 8 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1163/21659214-00801006 **Tags:** Compendium

[Assembly](#)

Author: Hardt, Michael; Negri, Antonio **Type:** Book **ISBN:** 0-19-090632-4; 3-593-43806-2; 3-593-50873-7; 0-19-067797-X **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2017 **Pages:** 346 **Student note:** Preface p. xiii-xxii Chapters 1 and 2 p. 3-24 Intro to Part II p. 77-83

[Tweets and the Streets : Social Media and Contemporary Activism](#)

Author: Gerbaudo, Paolo **Type:** Book **ISBN:** 9781849648004 **Publisher:** Pluto Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2012 **DOI:** 10.2307/j.ctt183pdzs **Student note:** Introduction p. 1-17 Recommended reading p. 18-47

[Revolutionary life : the everyday of the Arab Spring](#)

Author: Bayat, Asef **Type:** Book **ISBN:** 0-674-26947-0; 0-674-26948-9 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Massachusetts **Publication Date:** 2021 **Pages:** 337 **Student note:** p. 235-248

Social movements in Latin America (two sessions)

[Zapatistas: The Chiapas Revolt and What It Means For Radical Politics](#)

Author: Mentinis, Mihalis **Type:** Book **ISBN:** 0745324878 **Publisher:** Pluto Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2006

[Liberation Theology: Religious Resistance to Globalisation? The Chiapas Uprising as a](#)

[Case](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, Sturla **Book Title:** The Power of faiths in global politics **ISBN:** 8270993980 **Publisher:** Novus forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Total Pages:** 192 s. **Pages:** 143-154 **Editor:** Stålsett, Sturla J.; Leirvik, Oddbjørn **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.72 Po

[Participatory Democracy in Action: Practices of the Zapatistas and the Movimiento Sem](#)

[Terra](#)

[Latin American perspectives](#)

Author: Starr, Amory ; Martínez-Torres, María Elena ; Rosset, Peter **Type:** Article **ISSN:** 0094582X **Publisher:** Sage Publications **Place of Publication:** Los Angeles, CA **Publication Date:** 2011-01-01 **Total Pages:** 102-119 **Pages:** 102-119 **Volume:** 38 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/0094582X10384214

SAM2090 - Religion og politikk

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

SAM2090 gir en grunnleggende innføring i religion og politikk, med et særlig fokus på forholdet mellom religion og formell politikk (statlige strukturer, partipolitikk og religioners rolle i valgmobilisering).

Studentene vil bli introdusert for et globalt og komparativt perspektiv på forholdet mellom religion og politikk. Emnet har to faglige tyngdepunkt: for det første politisk teori, politisk teologi og samfunnsvitenskapelige perspektiver på forholdet mellom religion og politikk, og for det andre politiske modeller og politisk tenkning i ulike religiøse tradisjoner.

En viktig del av emnet er lesning av primærtekster, altså tekster som viser politisk tenkning i ulike religiøse tradisjoner.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i minimum 75% av undervisningen. Oppmøtekravet forutsetter aktiv deltakelse i undervisningen.
- identifisere en relevant primærtekst (fra emnelitteraturen eller selvvalgt) og få godkjent en kort analyse av teksten (1200-1500 ord), gjennomført ved hjelp analytiske perspektiver fra emnelitteraturen.
- delta i dybdeevaluering av emnet, dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har

- god kunnskap om samfunnsvitenskapelige teorier om forholdet mellom religion og politikk, inkludert kritiske teoretiske perspektiver.
- god kunnskap om sentrale termer og analytiske begrep i studiet av religion og politikk.
- kjennskap til sentrale politiske modeller i ulike religiøse tradisjoner.

FERDIGHETER

Studenten kan

- delta i diskusjoner om religion og politikk og bruke sentrale begrep riktig.
- forklare teoretiske modeller for forholdet mellom religion og politikk.
- analysere spesifikke casestudier relevante for studiet av religion og politikk
- drøfte ulike begreper, perspektiver og definisjoner på religion og politikk fra et globalt komparativt perspektiv.

Merknad til litteraturlisten

For å få tilgang til elektronisk litteratur når du ikke sitter på MF: se Leganto. Enkelte primærtekster vil bli tilgjengelige i Canvas.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024

Trekkfrist: 1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering: 09:00
Innleveringsdato: 24. jan. 2025
Innleveringsfrist: 12:00
Varighet: 3 dager
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkfrist: 5. jan. 2025

SAM2090 - Religion og politikk (24-H)

Course Code: UE_190_SAM2090_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM2090 - Religion og politikk (HØST 2024) **Course Year:** 2024

29 items in 6 sections

Introduksjon og teoretisk litteratur

[Introduction: Thinking about Secularism](#)

Author: Asad, Talal **Type:** Book Chapter **Book Title:** Formations of the secular : Christianity, Islam, modernity
Book Author: Asad, Talal **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 0804747679; 0804747687 **OCLC Number:** 0 **Publisher:** Stanford University Press **Place of Publication:** Stanford, Calif. **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 269 s.
Pages: 1-17 **Tags:** Compendium **Student note:** i den digitale boken står det "pp 14-31", men dette er s. 1-17 i den fysiske boken og i pdf-filen. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.6 As

[An introduction to religion and politics : theory and practice](#)

Author: Fox, Jonathan **Type:** Book **ISBN:** 978-1-138-74010-5; 978-1-138-74009-9 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2018 **Pages:** X, 240 s. **Edition:** 2. ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 322.1 Fo

[Politisk teologi](#)

Author: Bergem, Ragnar Misje **Type:** Book **ISBN:** 9788282654982 **Publisher:** Dreyers forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 26 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 7-17, 90-106
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 201.72 Be

[Before religion : a history of a modern concept](#)

Author: Nongbri, Brent **Type:** Book **ISBN:** 9780300154160; 9780300216783 **Publisher:** Yale University Press
Place of Publication: New Haven, Conn. **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 24 **Student note:** S. 1-24
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 200.9 No

Antikken og kristendommen

[Antikken og middelalderen : 750 f.Kr.-1350](#)

Author: Amadou, Christine **Type:** Book **ISBN:** 9788276349528 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2012 **Pages:** 31 **Tags:** Compendium **Student note:** S.68-99
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ve/1

[Renessanse og reformasjon : 1350-1600](#)

Author: Lingaas, Else Marie **Type:** Book **ISBN:** 9788276349535 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2013 **Pages:** 21 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 200-221
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ve/2

[Jesus and John Wayne](#)

Author: Kobes Du Mez, Kristin **Type:** Book **ISBN:** 9781631495731 **Publisher:** Liveright Publishing Corporation
Publication Date: 2020 **Pages:** 15 **Tags:** Compendium **Student note:** les s. 1-15 (Introduction)

[The Christian Right](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Williams, Daniel K. **Book Title:** The Oxford handbook of Christian fundamentalism **ISBN:** 0-19-188014-0; 0-19-258303-4 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford : **Publication Date:** 2023. **Total Pages:** 737 pages **Pages:** 571-589 **Editor:** Atherstone, A.; Jones, D. C.
Edition: First edition.

[Primærtekster legges ut i Canvas](#)

Type: Document

Jødedom

[Introduction: The Jewish Political Tradition](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Michael Walzer **Book Title:** The Jewish Political Tradition **ISBN:** 0300078226 **Publisher:** Yale University Press **Publication Date:** 2000 **Total Pages:** 11 **Pages:** xxi-xxxi **Editor:** Michael Walzer, Menachem Lorberbaum og Noam J. Zohar

[Kings](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** The Jewish Political Tradition **ISBN:** 0300078226 **Publisher:** Yale University Press **Publication Date:** 2000 **Total Pages:** 58 **Pages:** 108-165 **Editor:** Michael Walzer, Menachem Lorberbaum og Noam J. Zohar

[Jødedommen: Liv og tro: Bønn](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Torleif Elgvin **Book Title:** Kildesamling til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering. Bind 2 Jødedommen; Hinduismen; Buddhismen; Humanismen **ISBN:** 8248600394; 8248600378; 8248600378 **OCLC Number:** (NO-TrBIB)102733910 **Publisher:** Nasjonalt læremiddelsenter **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 1999 **Total Pages:** 4 **Pages:** 318-321 **Editor:** Tarald Rasmussen og Einar Thomassen **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268 Ki/2

[Jødedommen: Jerusalem – i historie og tanke](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Elgvin, Torleif **Book Title:** Kildesamling til kristendomskunnskap med religions- og livssynsorientering. Bind 2 Jødedommen; Hinduismen; Buddhismen; Humanismen **ISBN:** 8248600394; 8248600378; 8248600378 **Publisher:** Nasjonalt læremiddelsenter **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 1999 **Total Pages:** 9 **Pages:** 343-351 **Editor:** Tarald Rasmussen og Einar Thomassen **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268 Ki/2

[Living with Contradiction: Examining the Worldview of the Jewish Settlers in Hebron](#)

[International journal of conflict and violence](#)

Author: Hanne Eggen Røislien **Type:** Article **Publisher:** University of Bielefeld **Publication Date:** 2007-11-01
Pages: 169-184 **Volume:** 1 **Issue:** 2 **DOI:** 10.4119/ijcv-2752

Islam

[Princeton Readings in Islamist Thought: Texts and Contexts from Al-Banna to Bin Laden](#)

Author: Euben, Roxanne L ; Zaman, Muhammad Qasim **Type:** Book **ISBN:** 9780691135878 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton **Publication Date:** 2009 **Pages:** 49 **DOI:** 10.1515/9781400833801 **Student note:** S. 1-49

[Authority in Islam: From the Rise of Mohammad to the Establishment of the Umayyads](#)

Author: Hamid Dabashi **Type:** Book **ISBN:** 0887382886 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2017 **Pages:** 40 **DOI:** 10.4324/9781351317122 **Student note:** Chapters 2 and 4

[Characteristics of the islamic state](#)

[Islamic studies](#)

Author: Kamali, Mohammad Hashim **Type:** Article **ISSN:** 05788072 **Publisher:** The Islamic Research Institute
Place of Publication: Islamabad, Pakistan, etc **Publication Date:** 1993-04-01 **Total Pages:** 17-40 **Pages:** 17-40
Volume: 32 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium

[The "Constitution of Medina" : Muḥammad's first leagal document](#)

Author: Lecker, Michael **Type:** Book **ISBN:** 0878501487 **Publisher:** Darwin Press **Publication Date:** 2004
Pages: 7 **Tags:** Compendium **Student note:** Pages 32-39

[Sayyid Qutb 1906 - 1966](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** Princeton Readings in Islamist Thought Texts and Contexts from al-Banna to Bin Laden **ISBN:** 0-691-13588-6; 1-4008-3380-9 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2009 **Total Pages:** 560 p. **Pages:** 129-154 **Editor:** Zaman, Muhammad Qasim; Euben, Roxanne L. **Student note:** Chapter 5: Sayyid Qutb (pp. 129-154)

Hinduisme

[The Divinity of Royal Power in Ancient India according to Dharmasāstra](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rocher, Ludo **Book Title:** Studies in Hindu Law and Dharmasastra **ISBN:** 9780857285508 **Publisher:** Anthem Press **Publication Date:** 2012-09-15 **Total Pages:** 315-330 **Pages:** 315-330 **Editor:** Donald R. Davis **DOI:** 10.7135/UPO9780857285782.022

[A Few Considerations on Monocracy in Ancient India](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rocher, Ludo **Book Title:** Studies in Hindu Law and Dharmasastra **ISBN:** 9780857285508 **Publisher:** Anthem Press **Publication Date:** 2012-09-15 **Total Pages:** 331-358 **Pages:** 331-358 **Editor:** Donald R. Davis **DOI:** 10.7135/UPO9780857285782.023

[Manu's Code of Law: A Critical Edition and Translation of the Manava-dharmasastra](#)

Author: Olivelle, Patrick ; Olivelle, Suman **Type:** Book **ISBN:** 0195171462 **Publisher:** Oxford University Press
Publication Date: 2004-09-15 **Pages:** 12 **Student note:** Kapittel 7

[Hindu nationalism: a reader](#)

Author: Jaffrelot, Christophe **Type:** Book **ISBN:** 0691130981 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton **Publication Date:** 2007 **Pages:** 25 **DOI:** 10.1515/9781400828036 **Student note:** Les: "Introduction" og kap. 16.

Buddisme

[Particularist goals through universalist means : the political paradoxes of Buddhist](#)

[revivalism in Sri Lanka](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Frydenlund, Iselin **Book Title:** Buddhism and the political process **ISBN:** 978-1-137-57399-5 **Publisher:** Palgrave MacMillan **Place of Publication:** Basingstoke **Publication Date:** 2016
Total Pages: XXI, 266 s. **Pages:** 97-120 **Editor:** Hiroko Kawanami **Tags:** Compendium **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 294.337 2 Bu

[The Early Buddhist View of the State](#)

[Journal of the American Oriental Society](#)

Author: Gokhale, Balkrishna Govind **Type:** Article **ISSN:** 00030279 **Publisher:** American Oriental Society **Place of Publication:** New Haven, etc **Publication Date:** 1969-10-01 **Total Pages:** 731-738 **Pages:** 731-738 **Volume:** 89 **Issue:** 4 **DOI:** 10.2307/596944

[Introduction to Buddhism and the Political Process: Patterns of Interaction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Harris, Ian **Book Title:** Buddhism and the political process **ISBN:** 978-1-137-57399-5 **Publisher:** Palgrave MacMillan **Place of Publication:** Basingstoke **Publication Date:** 2016
Total Pages: XXI, 266 s. **Pages:** 1-10 **Editor:** Hiroko Kawanami **Tags:** Compendium **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 294.337 2 Bu

[Secularisation, secularism, and the Thai state](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Larsson, Tomas **Book Title:** Routledge Handbook of Contemporary Thailand **ISBN:** 9781138558410 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 278-290 **Pages:** 278-290 **Editor:** Chachavalpongpun, Pavin **DOI:** 10.4324/9781315151328-22

[Kapittelet skrevet av Matt Walton](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Walton, Matt **Book Title:** The Oxford handbook of contemporary Buddhism **ISBN:** 9780199362387 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York, NY **Publication Date:** 2017 **Pages:** 532-545 **Editor:** Jerryson, Michael **DOI:** 10.1093/oxfordhb/9780199362387.001.0001 **Tags:** Compendium **Student note:** Kapittelet skrevet av Matt Walton, s. 532-545.

[Buddhas samtaler : de lange tekstene = Dīgha nikaṃya](#)

Additional Person Name: Kåre A Lie (oversetter) **Type:** Book **ISBN:** 9788290787108 **Publisher:** Buddhistforbundets forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Pages:** 15 **Tags:** Compendium
Student note: S. 335-344, 345-351

SAM2157 - Religion, Ethnicity and Migration in the Burmese-Thai borderlands

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course will provide an introduction to religion, ethnicity and migration in the Burmese-Thai borderlands. The course will provide analytical tools for understanding majority-minority relations in Myanmar and Thailand, both Buddhist majority states. The course will also introduce the students to political conflicts in Myanmar and the role of cross-border migration and transnational identities in the Thai-Burmese borderlands.

The course is built around active participation in the classroom and during field excursions. The students will learn through a multi-sensory learning program.

The course is a special course under the academic exchange program of the MF Norwegian School of Theology and the Myanmar Institute of Theology (MIT) and is open to MiT, MF and MCD students only. The course is open to MA students, and second and third year bachelor students.

The course will take place at McGilvary College of Divinity (MCD), in Chiang Mai (Northern Thailand), in close collaboration with Myanmar Institute of Theology.

The course is organized around lectures and seminar provided by MIT, MF and MCD staff.

Overlappende emner

SAM2157 overlaps with SAM5157. Students who have already completed SAM5157 will receive 0 credit points (ECTS) for SAM2157 on their transcript of records or diploma.

Studiekraav

- Participate in all teaching activities at the MCD campus in Chiang Mai during the 10 days intensive course.
- Team up with a learning partner during the stay in Chiang Mai.
- Participate in field visits and excursions during the stay in Chiang Mai.
- Submit a summary of reading material (approximately 500 words) during second week of intensive course. The reading material will be further specified.
- Submit and have approved the outline of an essay of 2500-3500 words, which must be approved by the professor. The length of the outline is approximately 500 words.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course you must fulfil all the requirements (above). When course requirements are not fulfilled this will count as one examination attempt, unless you withdraw within the set deadline.

The final grade will be based on the final draft of the essay (2500-3500 words). The first draft of this must be submitted within the given deadline in order to meet the course requirement. The course is assessed with pass/fail.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has

- A good knowledge of key aspects of the Buddhist-Christian encounters in colonial Myanmar and Thailand.
- A good knowledge of state-religion relations in contemporary Myanmar and Thailand.
- A good knowledge of religious and ethnic identities in contemporary Myanmar and Thailand. Advanced knowledge of religious and ethnic identities in the Thai-Burmese borderlands.
- Knowledge of relevant theories of migration and transnational identity formations.
- Knowledge of gender dimensions of conflict and migration in the region.

SKILLS

The student can

- Analyse and discuss the various dimensions of colonial and postcolonial history of religion in Myanmar and Thailand.
- Identify and discuss state-religion relations in Myanmar and Thailand.
- Discuss religious and ethnic minority and majority relations in Myanmar and Thailand.
- Identify and analyse relevant gender dimensions of conflict and migration in the region.

SAM2230 - Genocide and Religion

Emneansvarlig:	Fridtjof Willem Leemhuis (Fridtjof.Leemhuis@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

This course provides an historical overview of genocides and mass killings from the beginning of the twentieth century to the present, with a specific emphasis on the role of religion and religious actors. Students will be introduced to theoretical perspectives from social science and be able to apply them to analyzing specific cases of violence. At the end of the course students will have a broad knowledge of mass killings and genocides in the last century, be able to analyze the religious and ideological components of specific cases, and have an understanding of what religious leaders can do to deter future violent events.

Overlappende emner

- Students who have already completed SAM2020 will receive 0 credit points (ECTS) for SAM2230 on their transcript of records or diploma.

Studiekraft

Attendance:

Students are required to attend 60% of lectures. As reading quizzes will be administered in class, students should be sure to attend these lectures. See Canvas and/or the syllabus for specific dates.

Presentations

Students will prepare 15 minute presentations for the rest of class on a specific genocide and the religious actors involved, detailing how they catalyzed or prevented violence. Students are encouraged to work on this assignment in pairs. A sign-up sheet including the dates and the topics for these presentations will be circulated during the first week of the course, and an example presented by the instructor. Any students who have not signed up by the end of the first week of classes will be assigned a topic and date by the instructor. This will be a pass/fail assignment.

Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final grade (A-F) for this course is given on the basis of a three-day home exam (2500-3500 words) and a portfolio consisting of 8 of 12 reading quizzes. The three-day home exam and the portfolio consisting of the reading quizzes will each make up 50% of the grade. A candidate can receive an F on one of the exam forms in the course and still receive a passing grade on the course as a whole, granted that the candidate receives a passing grade on the other exam form in the course (cf. Mf's regulation §21).

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has:

- Knowledge the mass killings and genocides from the beginning of the twentieth century to the present.
- Knowledge of key terms including religion, politics, and genocide

Skills

The student can:

- Partake in discussions of the topic of genocide using key terms correctly
- Explain theoretical models for the role of religion in mass violence, using specific examples as case studies.
- Analyze specific instances of genocide and describe the role that religion played in that event.
- Discuss religious and political methods for preventing genocides and mass killings.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	16. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM2230 Genocide and religion (24-H)

Course Code: UE_190_SAM2230_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM2230 - Genocide and Religion (HØST 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 1 sections

Required Reading

[Humanity : a moral history of the twentieth century](#)

Author: Glover, Jonathan **Type:** Book **ISBN:** 9780300186406 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** New Haven, Conn. **Publication Date:** 2012 **Pages:** XXVI, 464 s. **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.82 GI

[Violence and nonviolence at the heart of Hindu ethics](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Das, Veena **Book Title:** The Oxford handbook of religion and violence **ISBN:** 978-0-19-027009-4; 9780199759996 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** 15-40, 100-166 **Pages:** 15-40 **Editor:** Juergensmeyer, Mark; Kitts, Margo.; Jerryson, Michael K.. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.763 32 Ox

[Religion and violence in Christian traditions](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Steffen Lloyd **Book Title:** The Oxford handbook of religion and violence **ISBN:** 978-0-19-027009-4; 9780199759996 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** XIII, 653 s. **Pages:** 100-125 **Editor:** Juergensmeyer, Mark; Kitts, Margo.; Jerryson, Michael K.. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.763 32 Ox

[Muslim engagement with injustice and violence](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lawrence, Bruce B. **Book Title:** The Oxford handbook of religion and violence **ISBN:** 978-0-19-027009-4; 9780199759996 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** XIII, 653 s. **Pages:** 126-152 **Editor:** Juergensmeyer, Mark; Kitts, Margo.; Jerryson, Michael K.. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.763 32 Ox

[African traditional religion and violence](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Wlodarczyk, Nathalie **Book Title:** The Oxford handbook of religion and violence **ISBN:** 978-0-19-027009-4; 9780199759996 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** XIII, 653 s. **Pages:** 153-166 **Editor:** Juergensmeyer, Mark; Kitts, Margo.; Jerryson, Michael K.. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.763 32 Ox

[Christian churches and genocide in Rwanda](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Longman, Timothy **Book Title:** In God's name : genocide and religion in the twentieth century **ISBN:** 1571812148; 1571813020 **Publisher:** Berghahn Books **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** VII, 401 s. **Pages:** 139-160 **Editor:** Bartov, Omer ; Mack, Phyllis **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 304.663 In

[Transcending boundaries](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sheetz-Nguyen, Jessica A. **Book Title:** In God's name : genocide and religion in the twentieth century **ISBN:** 1571812148; 1571813020 **Publisher:** Berghahn Books **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** VII, 401 s. **Pages:** 222-242 **Editor:** Bartov, Omer ; Mack, Phyllis **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 304.663 In

[Buddhism and violence: an oxymoron? : text and tradition in Buddhist just-war thinking](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Frydenlund, Iselin **Book Title:** The Warrior and the pacifist : competing motifs in Buddhism, Judaism, Christianity, and Islam **ISBN:** 9781138585430; 9781138585447 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York London **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 13-35, 86-103 **Pages:** 13-35 **Editor:** Kurtz, Lester R. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.763 32 Wa

[Jewish, Israeli and zionist traditions of war and peace](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Scham, Paul **Book Title:** The Warrior and the pacifist : competing motifs in Buddhism, Judaism, Christianity, and Islam **ISBN:** 9781138585430; 9781138585447 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York London **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** XX, 342 sider **Pages:** 86-103 **Editor:** Kurtz, Lester R. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.763 32 Wa

SAM2550 - Verden sett hjemmefra: Fremstillinger av "vi" og "de andre"

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Dette emnet tar for seg forholdet mellom "vi" og "de andre" i et globalt perspektiv. Emnet bygger på en kritisk, samfunnsfaglig tilnærming til hvordan andre mennesker, kulturer og religioner fremstilles. Sentrale temaer i emnet er representasjon, makt og motstand, hvordan fremstillinger av "vi" og «de andre» kan analyseres, og hvordan slike forestillinger oppstår og forflytter seg globalt. Et sentralt mål i emnet er å problematisere "vi" og "de andre" som identitetskonstruksjoner og analytiske kategorier. De teoretiske og analytiske tilnærmingene vil bli illustrert med en rekke ulike casestudier.

Anbefalte forkunnskaper: Kurset anbefales som en påbygning etter Årsstudium i samfunnsfag.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen en fastsatt frist.
- møte opp og delta i minst 75% av undervisningen
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2550 har 3 dagers hjemmeeksamen som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500 - 3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskaper

Studenten skal etter fullført emne ha:

- god kunnskap om sammenhenger mellom representasjon, språk, makt og annengjøring
- god kunnskap om utvalgte casestudier av hvordan "vi" og "de andre" fremstilles
- kunnskap om ulike analytiske tilnærminger til å studere fremstillinger av "vi" og "de andre"
- kunnskap om debatter om avkolonialisering av akademien

Ferdigheter

Studenten skal etter fullført emne kunne:

- bruke ulike teoretiske perspektiver og analytiske tilnærminger til å studere fremstillinger av "vi" og «de andre»
- vise grunnleggende skrivefaglige og analytiske ferdigheter gjennom å skrive en drøftingsoppgave
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard
- trekke på teoretisk og empirisk kunnskap i muntlige diskusjoner på en reflektert og kritisk måte
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle samfunnsfaglige temaer
- utvikle en kritisk strukturbevissthet og reflektere over forholdet mellom representasjon, språk og annengjøring

SAM5010 - Theories of Religion

Emneansvarlig:	Brent Nongbri (Brent.Nongbri@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This required course surveys how scholars have tried to define and theorize religion as an object of academic study. The course includes both the foundations of the discipline 100 years ago and new approaches in common use today.

SAM5010 consists of three thematic blocks.

- In Block One, students will be introduced to three of the core thinkers in the sociological study of religion: Durkheim, Weber, and Marx. We will read both introductory materials, excerpts from their original writings, and examples of how their ideas are used today.
- In Block Two, we turn to problems of defining religion, surveying functionalist, essentialist, and constructivist models of religion.
- In Block Three, students will integrate and apply what they have learned by exploring the contemporary approach to the study of religion known as Lived Religion, practicing analysing and interpreting religion as presented in popular media.

SAM5010 Theories of Religion is an obligatory course in the Master's program Religion in Contemporary Society.

Overlappende emner

SAM5010 Theories of Religion overlaps partly with RL5110 Current Debates in the Study of Religion. Students who have already completed RL5110 will receive 5 credit points (ECTS) for SAM5010 on their transcript of records or diploma.

StudiekraV

In order to receive a final assessment, the student must:- Take an active part in at least 75% of class sessions.- Have approved a portfolio of home exercises submitted week by week.- Pass a short written assessment task (800-1000 words)- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The final assessment is a portfolio consisting of revised versions of the home exercises submitted as course requirements. The course is assessed with grades A-F.

To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- thorough knowledge of Durkheim, Weber, and Marx's theories of religion
- thorough knowledge of how inherited theories of religion are engaged or critiqued today
- thorough knowledge of the problem of defining religion and of different types of definitions
- good knowledge of Lived Religion approaches and how to apply them
- good knowledge of the core texts at the basis of the sociological study of religion
- good knowledge of continuity and change in the sociological study of religion

SKILLS

The student can:

- use appropriate technologies to build a source-table in order to be able to compare and contrast key points efficiently
- analyze and interpret cases using the theories they have learned
- effectively collect, sort, and sequence relevant evidence and documentation to build an argument

Eksamens-/innleveringsdatoer

Mappevurdering

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM5010 - Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society (24-H)

Course Code: UE_190_SAM5010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM5010 - Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society (HØST 2024) **Course Year:** 2024

19 items in 2 sections

A

[Paradigms behind \(and before\) the modern concept of religion](#)

[History and theory :Studies in the philosophy of history](#)

Author: Bell, Catherine **Type:** Article **ISSN:** 00182656 **Publisher:** Blackwell Publishing Inc **Place of Publication:** Malden, USA **Publication Date:** 2006-12 **Total Pages:** 27-46 **Pages:** 27-46 **Volume:** 45 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1111/j.1468-2303.2006.00382.x

[Delimiting Religion](#)

[Method & theory in the study of religion](#)

Author: Martin, Craig **Type:** Article **ISSN:** 09433058 **Publisher:** BRILL **Place of Publication:** The Netherlands **Publication Date:** 2009-01-01 **Total Pages:** 157-176 **Pages:** 157-176 **Volume:** 21 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1163/157006809X431015

[Nine theories of religion](#)

Author: Pals, Daniel L. **Type:** Book **ISBN:** 9780199859092 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2015 **Edition:** 3. utg. **Notes:** SAM5010A HIS5010A **Student note:** s. 15-48, 81-184 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.7 Pa

[The elementary forms of religious life](#)

Author: Durkheim, Émile **Type:** Book **ISBN:** 9780192832559; 0192832557 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2001 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-46 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Du

["A contribution to the Critique of Hegel's Philosophy Of Right: Introduction"](#)

Author: Marx, Karl **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Marx, Karl **Book Title:** Early political writings **Book Author:** Marx, Karl **ISBN:** 0521342414; 052134994X **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 1994 **Total Pages:** XXXIV, 194 s. **Pages:** 57-70 **Editor:** O'Malley, Joseph J **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.2 Ma

[The sociology of religion](#)

Author: Weber, Max **Type:** Book **Publisher:** Methuen **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1965 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-31 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 We

[The Oxford handbook of the study of religion](#)

Author: Stausberg, Michael (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-0-19-872957-0; 978-0-19-872958-7 **OCLC Number:** (CKB)381000000289355 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2016 **Pages:** XVIII, 862 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.71 Ox

[Theory and method in the study of religion : twenty five years on](#)

Author: Hughes, Aaron W. **Additional Person Name:** Hughes, Aaron W. **Type:** Book **ISBN:** 9789004256019 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** 2013 **Pages:** VII, 304 s. **DOI:** 10.1163/9789004257573 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.7 Th

[Studying Lived Religion: Contexts and Practices](#)

Author: Ammerman, Nancy Tatom **Type:** Book **ISBN:** 9781479804351 **Publisher:** New York University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2021 **DOI:** 10.18574/nyu/9781479804283

[Studying religion : an introduction through cases](#)

Author: Kessler, Gary E. **Type:** Book **ISBN:** 9780073386591 **Publisher:** McGraw-Hill **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** cop. 2008 **Pages:** XVI, 325 s. **Edition:** 3rd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.71 Ke

[The Routledge companion to the study of religion](#)

Author: Hinnells, John R. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9780415473279; 0415473276; 9780415473286; 0415473284 **OCLC Number:** (CKB)100000000784106 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2010 **Pages:** XIII, 610 s. **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.71 Ro; Biblioteket/Library MF 200.71 Ro

[The Cambridge companion to religious studies](#)

Author: Orsi, Robert A. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9780521710145; 9780521883917 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2012 **Pages:** XIV, 428 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Asad: s. 36-57 og Puett s. 109-129 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Ca

[The Oxford handbook of Emile Durkheim](#)

Author: Joas, Hans (red.) **Type:** Book **ISBN:** 0-19-067936-0; 0-19-067937-9 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020 **Edition:** 1st ed.

[Readings from Emile Durkheim](#)

Author: Durkheim, Emile **Type:** Book **ISBN:** 1-134-27366-5; 1-134-27367-3; 1-280-05958-3; 0-203-33714-X **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London ; New York **Publication Date:** 2004. **Edition:** Rev. ed.

[Defining Religion: Durkheim and Weber Compared](#)

[Religions \(Basel, Switzerland\)](#)

Author: Launay, Robert **Type:** Article **ISSN:** 20771444 **Publisher:** MDPI AG **Place of Publication:** Basel **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 89- **Pages:** 89- **Volume:** 13 **Issue:** 2 **DOI:** 10.3390/rel13020089

[Max Weber, Religion, and the Disenchantment of the World](#)

[Society \(New Brunswick\)](#)

Author: Grosby, Steven **Type:** Article **ISSN:** 01472011 **Publisher:** Springer-Verlag **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2013-06-01 **Total Pages:** 301-310 **Pages:** 301-310 **Volume:** 50 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1007/s12115-013-9664-y

[Encyclopedia of religion 8 Ka'bah - Marx, Karl](#)

Author: Jones, Lindsay (red.) **Type:** Book **ISBN:** 0028657411; 0028657330; 0028657330 **Publisher:** Macmillan/Thomson Gale **Place of Publication:** Detroit **Publication Date:** 2005 **Pages:** X s., s. 5049-5747 **Edition:** 2nd ed. **Volume:** 8 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 200.3 En/8

[Marx on religion](#)

Author: Marx, Karl **Additional Person Name:** Raines, John (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9781592138050; 1592138055; 9786612272240; 6612272244; 9781282272248; 1282272241 **Publisher:** Temple University Press **Place of Publication:** Philadelphia **Publication Date:** 2002

B

Rethinking religion : toward a practice approach

The American journal of sociology

Author: Ammerman, Nancy T. **Type:** Article **ISSN:** 0002-9602 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 6-51 **Volume:** 126 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM5010B

SAM5015 - Queer and Feminist Issues in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Blossom Gordana Champlain (Blossom.Champlain@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course grapples with two sets of questions. How are religious texts and practices used to consolidate or challenge gender norms? This means reading research emerging from queer and feminist movements in various religious communities from the past 50 years. We also ask: What kind of new methods and approaches have queer and feminist scholars of religion developed? What sort of research is being done across regions and religions using these methods today?

Students will be equipped with fundamental theoretical resources for thinking about gender, sexuality and feminism, examining foundational texts of feminist and queer theory, in order to advance their analytical abilities from popular to academic usage.

Students will explore the leading thinkers on queer and feminist issues in the study of religion today, with special attention given to methodological advances and the expansion of the discussion to include masculinity, intersectionality, and diverse gender identities. Examples of how queer and feminist methodologies are being applied to contemporary research on religion will be examined and critiqued.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- Take an active part in at least 75% of class sessions.
- Have approved a portfolio of home exercises to be submitted after each thematic block.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline.

Avsluttende vurdering

Final assessment is an essay of 3500-4500 words. The course and final exam will be assessed by grades A - F. To receive a final assessment the student must fulfil all course requirements listed above.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has

- Advanced knowledge of key concepts in the academic study of gender
- Advanced knowledge of the interactions of gender and religion
- Advanced knowledge of methodological and theoretical issues in the study of religion originating in feminist theory, queer theory and gender studies.
- Good knowledge of the history of feminist and queer critique of religion
- Good knowledge of current leading thinkers engaged with queer and feminist and approaches to religion.
- Knowledge of contemporary qualitative research on gender and religion
- Knowledge of ethical problems connected to research on gender, sexuality and religion.

Skills

The student can

- Use the relevant academic terminology accurately and precisely and differentiate it from popular usage.
- Differentiate between academic and confessional discourse on the subject matter.
- Critically engage with readings through well-prepared and structured discussion.
- Compare, connect or contrast thinkers whose works are read in the course of the class.
- Recognize and articulate how different theorists of gender and feminist scholars have engaged with and built on one another's work over time.
- Write a thoroughly-researched and well-structured essay based on one or more authors or concepts surveyed in the course of the class.

SAM5020 - Key Issues in the study of religion

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Alle

Generell informasjon

SAM5020 aims to provide students with advanced knowledge of selected key issues in the study of religion. To do this, it draws on cutting edge research-based here at MF. The aim is to connect master's level education with ongoing research, provide students with the skills to read and engage with up to date research and establish a better understanding of the kinds of research engagement with religion that underpins the RiCS (and other) masters programmes.

The course will consist of three parts: In the introductory part of the course, students will acquire relevant conceptual maps in order to understand the more specific discussions in ongoing research. The remaining two parts of the course will present a key issue, chosen in line with ongoing research at MF. The issues will change regularly, e.g. in two-year cycles.

The course will aim at providing the students with substantive knowledge of key controversies and tensions involving religion in society, as well as the development of familiarity with the craft of research.

The present iteration focuses on researching politicised religious othering. This topic will be the focus of the first part of the course and will investigate the relationship between religion and concepts such as race, racism, caste, colonialism and de/anticolonialism. This first part of the course serves as a preparation for investigating ongoing research linked to MF researchers and research topics.

The second part of the course invites internal and external guest speakers to present ongoing research that is relevant to understanding politicised religious othering.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- take active part in a minimum of 75% of the formal teaching activities.
- have approved 8 short reading responses, following guidelines detailed in Canvas.
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

In the final assessment for SAM5020 Key Issues in the Study of Religion, the student must fulfill all the study requirements and pass a one-week home exam (3500-4500 words). The exam is assessed with grades A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE:

The student has:

- advanced knowledge of selected issues and debates in research about politicised religious othering.
- good knowledge of selected empirical case studies that illustrate research about politicised religious othering

SKILLS:

The student can:

- read and critically discuss academic texts from cutting edge research about politicised religious othering.
- participate in discussions and other classroom activities, displaying awareness of their positionality within the larger guild of academic studies of religion, as well as in wider societal discussions.
- apply academic concepts and theories to analyse, interpret and discuss politicised religious othering.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	27. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	4. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

SAM5020 - Maps and Key Issues: Case Studies of Religion in Contemporary Society (24-H)

Course Code: UE_190_SAM5020_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM5020 - Key Issues
in the study of religion (HØST 2024) **Course Year:** 2024

27 items in 1 sections

Pensum

[Negotiations of Antisemitism and Islamophobia in Group Conversations among Jews and Muslims](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lenz, C.; Moe, V. **Book Title:** The Shifting Boundaries of Prejudice **ISBN:** 9788215034676,9788215034683 **Publisher:** Scandinavian University Press (Universitetsforlaget) **Publication Date:** 2020 **Pages:** 297-323 **Editor:** Christhard, Hoffmann Vibeke, Moe **Notes:** SAM5020

[Link \(doabooks.org\)](#)

[Intolerance, prejudice and discrimination : a European report](#)

Author: Zick, Andreas; Küpper, Beate; Hövermann, Andreas **Type:** E-book **ISBN:** 978-3-86872-653-4 **Publisher:** Universitätsbibliothek Tübingen **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** 2011 **DOI:** <https://doi.org/10.15496/publikation-5599> **Notes:** SAM5020 SAM1080

[Grounds for difference](#)

Author: Brubaker, Rogers. **Type:** Book **ISBN:** 9780674743960 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass. **Publication Date:** 2015 **Pages:** XI, 219 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.8 Br; Biblioteket/Library MF 305.8 Br

[Racialization and religion: race, culture and difference in the study of antisemitism and Islamophobia](#)
[Ethnic and racial studies](#)

Author: Meer, Nasar **Type:** Article **ISSN:** 01419870 **Publisher:** Taylor & Francis Group **Place of Publication:** Colchester **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** 385-398 **Pages:** 385-398 **Volume:** 36 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1080/01419870.2013.734392

[Alternative sociologies of religion through non-western eyes](#)

Author: Spickard, James V. **Type:** Book **ISBN:** 9781479866311; 9781479826636 **Publisher:** New York University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** XII, 315 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Sp

[Decolonization and the sociology of Christianity](#)

[Journal of sociology and Christianity](#)

Author: Ibrahim Abraham **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 62-69 **Volume:** 11/1

[Link \(sociologyandchristianity.org\)](http://sociologyandchristianity.org)

[Decolonizing the Study of Religion](#)

[Open Library of Humanities](#)

Author: Nye, Malory **Type:** Article **ISSN:** 20566700 **Publication Date:** 2019-06-14 **Volume:** 5 **Issue:** 1 **DOI:** 10.16995/olh.421

[On Decolonisation and the University](#)

[Textual practice](#)

Author: Gopal, Priyamvada **Type:** Article **ISSN:** 0950236X **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abindgon **Publication Date:** 2021-06-03 **Total Pages:** 873-899 **Pages:** 873-899 **Volume:** 35 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1080/0950236X.2021.1929561

[Race and Religion: Postcolonial Formations of Power and Whiteness](#)

[Method & theory in the study of religion](#)

Author: Nye, Malory **Type:** Article **ISSN:** 09433058 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden | Boston

Publication Date: 2019-06 **Total Pages:** 210-237 **Pages:** 210-237 **Volume:** 2019 **Issue:** 3 **DOI:**

10.1163/15700682-12341444

[Is "race" modern?](#)

[Du Bois review](#)

Author: Hochman, Adam **Type:** Article **ISSN:** 1742058X **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 647-665 **Pages:** 647-665 **Volume:** 16 **Issue:** 2 **DOI:** <https://doi.10.1017/S1742058X19000286> **Tags:** Compendium

[Is Islamophobia \(Always\) Racism?](#)

[Critical philosophy of race](#)

Author: Lauwers, Anna Sophie **Type:** Article **ISSN:** 21658684 **Publisher:** Pennsylvania State University Press

Publication Date: 2019-07-01 **Total Pages:** 306-332 **Pages:** 306-332 **Volume:** 7 **Issue:** 2 **DOI:**

10.5325/critphilrace.7.2.0306 **Tags:** Compendium

[Culturalizing religion in Western Europe: Patterns and puzzles](#)

[Social compass](#)

Author: Joppke, Christian **Type:** Article **ISSN:** 00377686 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:**

London, England **Publication Date:** 2018-06 **Total Pages:** 234-246 **Pages:** 234-246 **Volume:** 65 **Issue:** 2 **DOI:**

10.1177/0037768618767962

[Culturalized Religion: A Synthetic Review and Agenda for Research](#)

[Journal for the Scientific Study of Religion](#)

Author: Astor, Avi ; Mayrl, Damon **Type:** Article **ISSN:** 00218294 **Publisher:** Wiley Subscription Services, Inc

Publication Date: 2020-06 **Total Pages:** 209-226 **Pages:** 209-226 **Volume:** 59 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1111/jssr.12661

Notes: Acknowledgments

[Islamophobia and Antisemitism are Different in Their Potential for Globalization](#)

[Journal of religion and violence](#)

Author: Brekke, Torkel **Type:** Article **ISSN:** 21596808 **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 80-100 **Pages:**

80-100 **Volume:** 9 **Issue:** 1 **DOI:** 10.5840/jrv202142689

[A growing consensus? A History of Public Debates on Islamophobia in Norway](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Døving, Cora Alexa **Book Title:** The Shifting Boundaries of Prejudice-

Antisemitism and Islamophobia in Contemporary Norway **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 9788215034683 **Pages:**

76-107 **Editor:** Hoffmann, Christhard; Moe, Vibeke

[Link \(idunn.no\)](#)

[Islamophobia: A concept comes of age](#)

[Ethnicities](#)

Author: Klug, Brian **Type:** Article **ISSN:** 14687968 **Publisher:** SAGE **Place of Publication:** London, England

Publication Date: 2012-10-01 **Total Pages:** 665-681 **Pages:** 665-681 **Volume:** 12 **Issue:** 5 **DOI:**

10.1177/1468796812450363 **Tags:** Compendium

[Weaponizing white thymos: flows of rage in the online audiences of the alt-right](#)

[Cultural studies \(London, England\)](#)

Author: Ganesh, Bharath **Type:** Article **ISSN:** 09502386 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2020-11-01

Total Pages: 892-924 **Pages:** 892-924 **Volume:** 34 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1080/09502386.2020.1714687

[Introduction: "Love Jihad": Sexuality, Reproduction and the Construction of the Predatory](#)

[Muslim Male](#)

[Religions \(Basel, Switzerland \)](#)

Author: Iselin Frydenlund ; Eviane Leidig **Type:** Article **Publisher:** MDPI AG **Place of Publication:** Basel

Publication Date: 2022-01-01 **Total Pages:** 201- **Pages:** 201- **Volume:** 13 **Issue:** 3 **DOI:** 10.3390/rel13030201

[Introduction: The difference of caste and the itineraries of equality](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rao, Anupama **Book Title:** Gender, caste and the imagination of equality

ISBN: 9789385606144; 938560614X **Publisher:** Women Unlimited an associate of Kali for Women **Place of**

Publication: New Delhi : **Publication Date:** 2018. **Total Pages:** xviii, 350 : **Pages:** 1-36 **Editor:** Rao, Anupama

Tags: Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.420 954 Ge

[Reconceptualizing subaltern politics in contemporary India](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nilsen, Alf Gunvald ; Roy, Srila **Book Title:** New subaltern politics :

reconceptualizing hegemony and resistance in contemporary India **ISBN:** 9780199457557; 0199457557

Publisher: Oxford University Press **Place of Publication:** New Dehli **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** X,

318 s. **Pages:** 1-27 **Editor:** Nilsen, Alf Gunvald ; Roy, Srila **DOI:** 10.1093/acprof:oso/9780199457557.001.0001

Tags: Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.512 209 54 Ne

[Modi's India : Hindu nationalism and the rise of ethnic democracy](#)

Author: Jaffrelot, Christophe, **Type:** Book **ISBN:** 0-691-22309-2 **OCLC Number:** (CKB)4100000011997152;

(MiAaPQ)EBC6554381; (Au-PeEL)EBL6554381; (OCoLC)1238131061; (DE-B1597)576609;

(OCoLC)1259428021; (DE-B1597)9780691223094; (PPN)259419117 **Publisher:** Princeton University Press

Place of Publication: Princeton, New Jersey : **Publication Date:** [2021]; ©2021 **Pages:** 1 online resource (657

pages) : **Notes:** citation source URL:https://www.vlebooks.com/Product/Index/2401903?page=0 **Student note:**

s. 11-30

[Anti-Hindu memes online: hindu myths and caste activism](#)

Author: Einarsen, Silje L. **Type:** Article **Publication Date:** Upublisert **Tags:** Compendium

For "Jewish" Read "Muslim"? Islamophobia as a Form of Racialisation of Ethno-Religious

Groups in Britain Today

Islamophobia studies journal

Author: Meer, Nasar ; Modood, Tariq **Type:** Article **ISSN:** 23258381 **Publisher:** Pluto Journals **Publication Date:** 2012-09-22 **Total Pages:** 34-53 **Pages:** 34-53 **Volume:** 1 **Issue:** 1 **DOI:** 10.13169/islastudj.1.1.0034

Cultural Hijacking: Clash of Storyworlds

Author: Theang Teron **Type:** Website **Publisher:** International Institute for Asian Studies **Publication Date:** 2022

[Link \(iias.asia\)](http://iias.asia)

Critical Race Theory and Islamophobia: challenging inequity in Higher Education

Race, ethnicity and education

Author: Gholami, Reza **Type:** Article **ISSN:** 13613324 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon

Publication Date: 2021-05-04 **Total Pages:** 319-337 **Pages:** 319-337 **Volume:** 24 **Issue:** 3 **DOI:**

10.1080/13613324.2021.1879770

Reflections on racialisation's impact on research: Insights from a study of Muslim

radicalisation in Norway

Current sociology

Author: Ahmed, Uzair **Type:** Article **ISSN:** 00113921 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:**

London, England **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 1139212311623- **Pages:** 001139212311623- **DOI:**

10.1177/00113921231162395

Violence is Islam, Violence is Not Islam: Meaning-Making Among Muslim Men in Norway

British journal of criminology

Author: Ahmed, Uzair **Type:** Article **ISSN:** 00070955 **Publication Date:** 2023-03-16 **DOI:** 10.1093/bjc/azad006

SAM5030 - The Craft: Research Skills and Professional Engagement in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course teaches the craftsmanship of researching religion. The course has three interconnected components:

- searching, selecting and reading: Staying on top of relevant research
- modes of professional engagement and research ethics
- academic writing

The first part of SAM5030 provides the student with the tools to search for, select and read existing research on a topic. The ability to establish an overview over existing research and academic debates on a topic is key to future research skills, and an asset in many knowledge-based workplaces. It is also a key skill in writing a masters dissertation and in doing independent research.

In addition to creating, reading and reviewing an up-to-date reading list on a selected topic, the students will be introduced to the ongoing process of following research publications. The students must follow relevant research journals, familiarize themselves with the profile of the journal over the past few years. Thus the students get:

- an introduction to the everyday flow of knowledge production within contemporary research on religion,
- substantive knowledge of the cutting edge of research today, and
- the ability to scan abstracts and select up to date research for closer reading.

The second part of the course deals with various modes of professional engagement with the topics at hand within research on religion. The student should here gain substantive knowledge of foundational debates concerning insider/outsider perspectives, normativity and positionality, and various forms of engagement and investment in the substance and outcome of research on religion. This is a place for a reflexive investigation of not only the 'how?' but the 'why?' of studying religion.

The third part of the course deals with writing as a key skill for academic engagement with religion. In addition to in depth work on writing skills at MA level, the course will present writing about religion as a skill infused with a sense of professional engagement, combining fair and truthful presentation of knowledge with a developing personal voice.

All three parts deal extensively with research ethics, though it is dealt with in more detail in the second part of the course.

The craft of research is the practical marriage of the research skills and professional engagement in researching religion.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- take active part in a minimum of 75 % of the formal teaching activities
- participate in an obligatory library course in searching databases
- answer a number of questions related to a series of short video lectures in Canvas within a set deadline
- have approved a first draft of a literature review (700-1000 words), including a reading list (approximately 300 pages) and submit written feedback on the drafts of other students
- have approved a revised version of the literature review (2000-2500 words)
- have approved a presentation (1200-1500 words) of the profile and key themes in recent years of two academic journals. The presentation format is decided by the course convenor
- have approved a reflection document (800-1000 words) developing a professional academic understanding of one's own modes of engagement with research on religion
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The course is assessed as pass/fail, based on whether or not the course requirements are fulfilled.

To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE OUTCOMES

When the course is completed, the student has:

- thorough knowledge about key debates concerning insider/outsider debates, research situatedness and normativity in the study of religion
- thorough knowledge of key factors for successful academic writing about religion
- good knowledge about debates about public engagement in different disciplines
- good knowledge about key academic journals in the field

SKILLS OUTCOMES

When the course is completed, the student can:

- perform an academic literature search
- write an academic literature review
- reflect about how the academic study of religion can be useful to to different audiences and users
- reflect upon his or her own positionality and modes of engagement with research on religion

GENERAL OUTCOMES

The student should have a sense of the practical skills and professional engagement that constitutes the craft of religion studies

SAM5030: The Craft: Research Skills and Professional Engagement in the Study of Religion (24-H)

Course Code: UE_190_SAM5030_1_2024_HØST_1 **Course Name:** SAM5030 - The Craft: Research Skills and Professional Engagement in the Study of Religion (HØST 2024) **Course Year:** 2024
12 items in 1 sections

Litteratur

[Dead Sea Scrolls' at the Museum of the Bible are all forgeries](#)

[National Geographic](#)

Author: Greshko, M. **Type:** Article **Publication Date:** 2020 **Issue:** 13th March **Notes:** SAM5030

[Link \(nationalgeographic.com\)](https://nationalgeographic.com)

[Revisiting the insider-outsider debate : dismantling a pseudo-problem in the study of religion](#)

[Method & Theory in the Study of Religion](#)

Author: Jensen, Jeppe Sinding **Type:** Article **ISSN:** 0943-3058 **Publication Date:** 2011 **Pages:** 29-47 **Volume:** 23 **Issue:** 1 **Notes:** SAM5030 SAM5132

[Rohingya : the history of a Muslim identity in Myanmar](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Leider, J. **Book Title:** Oxford Research Encyclopedia of Asian History

Publication Date: 2018 **Pages:** 1-30 **Editor:** Ludden, David **Tags:** Compendium **Notes:** SAM5030

[Re: Oxford U. Press, Myanmar genocide & its choice of Dr Leider as the expert on Rohingyas](#)

Author: Lwin, Ro Nay San **Type:** Website **Publication Date:** 2018 **Notes:** SAM5030

[Writing about "the other"](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** McCarthy Brown, K. **Book Title:** The Insider/outsider problem in the study of religion : a reader **ISBN:** 0304701777; 0304701785 **Publisher:** Cassell **Place of Publication:** London
Publication Date: 1999 **Total Pages:** VIII, 405 s. **Pages:** 350-353 **Editor:** McCutcheon, Russell T. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.72 In

[General introduction + Introduction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** McCutcheon, Russell T. **Book Title:** The Insider/outsider problem in the study of religion : a reader **ISBN:** 0304701777; 0304701785 **Publisher:** Cassell **Place of Publication:** London
Publication Date: 1999 **Total Pages:** VIII, 405 s. **Pages:** 1-22 **Editor:** McCutcheon, Russell T. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.72 In

[Body ritual among the Nacirema](#)

[American Anthropologist](#)

Author: Miner, Horace **Type:** Article **ISSN:** 0002-7294 **Publication Date:** 1956 **Pages:** 503-507 **Volume:** 58
Issue: 3 **Notes:** SAM5030

[Can hobby lobby buy the Bible?](#)

[The Atlantic](#)

Author: Moss, C.; Baden, J. **Type:** Article **Publication Date:** 2016 **Issue:** January/February **Tags:** Compendium
Notes: SAM5030

[Intrinsic and Strategic Leverage of Religion in Development](#)

[The review of faith & international affairs](#)

Author: Marshall, Katherine ; Roy, Sudipta ; Seiple, Chris ; Slim, Hugo **Type:** Article **ISSN:** 15570274 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2021-11-01 **Total Pages:** 31-41 **Pages:** 31-41 **Volume:** 19 **Issue:** S1 **DOI:** 10.1080/15570274.2021.1983356

[Resolving social conflicts & Field theory in social science](#)

Author: Kurt Lewin **Type:** Book **ISBN:** 1557984158 **Publisher:** American Psychological Association **Place of Publication:** Washington, D.C **Publication Date:** 1997 **Tags:** Compendium **Student note:** Chapter on "Action research and minority problems" (page 143-152)

[The literature review : a step-by-step guide for students](#)

Author: Ridley, Diana **Type:** Book **ISBN:** 9781446201435 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** Los Angeles

Publication Date: 2012 **Edition:** 2. utg. **Notes:** SAM5030 SAM5132 **Student note:** p. 1-174 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Ri

[How to read journal articles in the social sciences : a very practical guide for students](#)

Author: Shon, Phillip C. **Type:** Book **ISBN:** 9781473918801 **Publisher:** SAGE **Place of Publication:** London :

Publication Date: 2015 **Pages:** x, 130 sider **Edition:** 2nd edition. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM

378.17 Sh

SAM5156 - Religion Through the Senses

Emneansvarlig:	Moumita Sen (Moumita.Sen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Theology 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

How do most people of the world experience religion? What do they see, touch, smell, feel, and taste when they engage in religion? The focus on material religion has been an important intervention in the discipline. Moving away from the clergy or religious heads and scriptures, this approach focusses on ordinary people, everyday religion, and its spaces, sights, sounds, food, smells, and other things we experience through the senses. In addition, it allows us to think about how religious communities claim public spaces through the use of objects, sounds, and symbols. Analysing the role of religious objects and signs helps us understand the way religious populisms and ethnic or religious nationalisms work.

This course will explore the theory, methods, and key concepts of material culture in religion.

The areas explored are:

- Materiality and the material turn in humanities and the social sciences
- Visuality, sound, and embodiment in the study of religion
- Community and identity formation through religious things
- Symbolic politics and public spaces

This course is offered as an elective MA course in the RiCS program. It can be useful for anyone studying theories of religion and religious art at the Masters level.

Organization

This course is a combination of lectures and seminars.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- take an active part in at least 75% of class sessions
- submit a qualifying essay of 1200-1500 words one of four topics suggested by the instructor
- take part in peer review of classmates' assignments
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment of SAM5156 Religion Through the Senses is a three-day home exam of 2500-3500 words. The course and final exam will be assessed by graded A - F.

In order to receive a final assessment, the student must fulfil the course requirements within the fixed deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge

The student has:

- advanced knowledge in material culture related theories and methods in the study of religion
- a good knowledge and critical awareness of the ways in which conceptions, theories and debates shape academic knowledge about religion
- a good knowledge of debates about media and religion
- knowledge about the history of religious art and architecture
- knowledge about the role of religion in contemporary politics

Skills:

The student can:

- participate in discussions and other classroom activities, develop and demonstrate awareness of one's positionality within the study of religion
- apply academic concepts and theories to analyze, interpret, and discuss religion
- improve writing skills through assignments

General competence:

The student can:

- apply knowledge in contemporary politics
- gain deeper understanding of religious difference and peaceful communal co-existence.

Merknad til litteraturlisten

- Belting, Hans. *Likeness and Presence: A History of the Image before the Era of Art*. University of Chicago Press, 1994. p. 1-16
- Cort, J. E. (1996). Art, Religion, And Material Culture: Some Reflections On Method. *Journal of the American Academy of Religion*, LXIV(3), 613-632.doi:10.1093/jaarel/lxiv.3.613
- Freedberg, David. *The power of images: Studies in the history and theory of response*. University of Chicago Press, 2013. p. xix-40, 82-98
- Kenneth M. George & Kirin Narayan (2022) Readers of the 'Lost' Purana: mythopolitics and Suthar caste identity in Gujarat, *Religion*, 52:4, 576-594, DOI: 10.1080/0048721X.2022.2094777
- Mazzarella, William. "Affect: What is it Good for?." *Enchantments of modernity*. Routledge India, 2020. p. 291-309
- Mitchell, WJ Thomas. *What do pictures want? The lives and loves of images*. University of Chicago Press, 2005. p. 76- 106, 125-145
- Meyer, Birgit. "Media and the senses in the making of religious experience: an introduction." *Material Religion* 4.2 (2008): 124-134.
- Miller, Daniel. Ed. *Materiality*. Duke University Press, 2005. p. 1-50, 182- 205
- Morgan, David. "The material culture of lived religion: Visuality and embodiment." *Mind and Matter: Selected papers of Nordic conference*. London: PhilPapers, 2009. p.14-31. Available freely at <https://www.thejugaadproject.pub/home/the-material-culture-of-lived-religions-visibility-and-embodiment>
- Pinney, Christopher, and Nicholas Thomas, eds. *Beyond aesthetics: art and the technologies of enchantment*. Routledge, 2020. p. 157-200

SAM5157 - Religion, Ethnicity and Migration in the Burmese-Thai borderlands

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course will provide an introduction to religion, ethnicity and migration in the Burmese-Thai borderlands. The course will provide analytical tools for understanding majority-minority relations in Myanmar and Thailand, both Buddhist majority states. The course will also introduce the students to political conflicts in Myanmar and the role of cross-border migration and transnational identities in the Thai-Burmese borderlands.

The course is built around active participation in the classroom and during field excursions. The students will learn through a multi-sensory learning program.

The course is a special course under the academic exchange program of the MF Norwegian School of Theology and the Myanmar Institute of Theology (MIT) and is open to MiT, MF and MCD students only. The course is open to MA students, and second and third year bachelor students.

The course will take place at McGilvary College of Divinity (MCD), in Chiang Mai (Northern Thailand), in close collaboration with Myanmar Institute of Theology.

The course is organized around lectures and seminar provided by MIT, MF and MCD staff.

Overlappende emner

SAM5157 overlaps with SAM2157. Students who have already completed SAM2157 will receive 0 credit points (ECTS) for SAM5157 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

- Participate in all teaching activities at the MCD campus in Chiang Mai during the 10 days intensive course.
- Team up with a learning partner during the stay in Chiang Mai.
- Participate in field visits and excursions during the stay in Chiang Mai.
- Submit a summary of reading material (approximately 500 words) during second week of intensive course. The reading material will be further specified.
- Submit and have approved the outline of an essay of 3500-4500 words, which must be approved by the professor. The length of the outline is approximately 500 words.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course you must fulfil all the requirements (above). When course requirements are not fulfilled this will count as one examination attempt, unless you withdraw within the set deadline.

The final grade will be based on the final draft of the essay (3500-4500 words). The first draft of this must be submitted within the given deadline in order to meet the course requirement. The course is assessed with pass/fail.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has

- Advanced knowledge of key aspects of the Buddhist-Christian encounters in colonial Myanmar and Thailand.
- Advanced knowledge of state-religion relations in contemporary Myanmar and Thailand.
- Advanced knowledge of religious and ethnic identities in contemporary Myanmar and Thailand.
- Advanced knowledge of religious and ethnic identities in the Thai-Burmese borderlands.
- Knowledge of relevant theories of migration and transnational identity formations.
- Knowledge of gender dimensions of conflict and migration in the region.

SKILLS

The student can

- Analyse and discuss the various dimensions of colonial and postcolonial history of religion in Myanmar and Thailand.
- Identify and discuss state-religion relations in Myanmar and Thailand.
- Discuss religious and ethnic minority and majority relations in Myanmar and Thailand.
- Identify and analyse relevant gender dimensions of conflict and migration in the region.

Merknad til litteraturlisten

- Buadaeng, Kwanchewan. "A Karen Charismatic Monk and Connectivity Across the Thai-Myanmar Borderland." *Charismatic Monks of Lanna Buddhism* 2017: 147-170.
- Buadaeng Kwanchewan, 2007. *Ethnic Identities of the Karen Peoples in Burma and Thailand*. In *Identity Matters*. Berghahn Books, p. 73. Eh Tar Gay
- Frydenlund, Iselin (2017) "Religious Liberty for Whom? The Buddhist Politics of Religious Freedom during Myanmar's Transition to Democracy", *Nordic Journal of Human Rights*, 35:1, p.55-73.
- Frydenlund, Iselin, Pum Za Mang, Phyo Wai, and Susan Hayward. 2021. "Religious Responses to the Military Coup in Myanmar." *The review of faith & international affairs* 19 (3):77-88. doi: 10.1080/15570274.2021.1954409.
- Tonsakulrungruang, Khemthong (2021): "The Revival of Buddhist Nationalism in Thailand and Its Adverse Impact on Religious Freedom", *Asian Journal of Law and Society* 8, 72-87.
- Horstmann, Alexander, and Reed L. Wadley, eds. *Centering the Margin: Agency and Narrative in Southeast Asian Borderlands*. 1st ed. Berghahn Books, 2009. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt9qdfh1>.
- Samuel Ngun Ling; Daniel K. Zau Nan(eds) (2014) *Theology under the bo tree: contextual theologies in Myanmar*. Insein:Myanmar Institute of Theology.
- Schober, Juliane (2012) "Modern Buddhist Conjunctures in Southeast Asia," In McMahan, David L. (ed.) *Buddhism in the Modern World*. Part One. London: Routledge, p. 9-29.
- Pum Za Mang; Christian Responses to Conflict in Burma. *Journal of World Christianity* 20 January 2022; 12 (1): 70-89. doi: <https://doi.org/10.5325/jworlchri.12.1.0070>

TEOL1010 - Bibelen

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL1010 Bibelen er et innføringsemne i bibelfag som inngår i flere studieprogram. Gjennom emnet skal studentene få oversikt over innholdet i Bibelen, kjennskap til hvordan Bibelen er blitt til og kunnskap om enkeltskrifter og enkelttekster i Bibelen. Emnet skal gi evne til å reflektere over Bibelen som kristendommens hellige skrift og ulike tolkningsperspektiver og metoder i arbeid med bibeltekster. Kjennskap til bibelteksters resepsjon og virkningshistorie inngår også.

Ved normal studieordning inngår deltakelse i undervisning på MF. Studenter som ikke kan møte til undervisning, har anledning til å lese på egenhånd og oppfylle skriftlige studiekrav.

TEOL1010 består av tre delemner: A. Generell innføring (2 stp), B. Det gamle testamentet (4 stp) og C. Det nye testamentet (4 stp).

Overlappende emner

TEOL1010 overlapper fullstendig med TEOL1715 Introduction to The Bible og K1010 Bibelfag, og delvis med KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur.

En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har TEOL1715 eller K1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for K1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har KRLE1021 fra før, vil få 10 poeng uttelling for TEOL1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Før å få avsluttende vurdering må studenten:

- bestå en kortprøve i Canvas etter et bibelkunnskapskurs. Prøven vurderes til «Bestått» eller «Ikke bestått». Ved «Ikke bestått» har studenten anledning til et nytt forsøk
 - ha godkjent fremmøte (4 av 6 dobbelttimer) i seminar i Det gamle testamentet. Seminaret er en viktig læringsarena, men studenter som ikke har anledning til å følge seminarundervisningen, eller som underveis i semesteret ikke oppfyller oppmøtekravet, kan kompensere for fraværet ved å oppfylle alternative studiekrav
 - ha godkjent fremmøte (4 av 6 dobbelttimer) i seminar i Det nye testamentet. Seminaret er en viktig læringsarena, men studenter som ikke har anledning til å følge seminarundervisningen, eller som underveis i semesteret ikke oppfyller oppmøtekravet, kan kompensere for fraværet ved å oppfylle alternative studiekrav
 - få godkjent fire korte innleveringer (400-600 ord), levert i Canvas innen fastsatte frister
 - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1010 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. GENERELL INNFORING (2 stp) KUNNSKAP Studenten har:

- oversikt over Bibelens oppbygning og innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-23, 5. Mosebok 1-6 og 30-34, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, 1. Samuelsbok 1-3; 8-10 og 16-18, 2. Samuelsbok 1-7; 1. Kongebok 1-6 og 17-22, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-8, 22-24; 77-78; 110-112; 137-139 og 148-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55; 65-66, Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes åpenbaring
- kunnskap om GTs og NTs teksthistorie og kanonhistorie og kjennskap til nyere norske bibeloversettelser
- kjennskap til teori om lesing av tekster og til ulike tolkningsperspektiver og metoder i arbeid med bibeltekster

FERDIGHETER Studenten kan:

- reflektere over Bibelen som en helhet og forholdet mellom GT og NT
- reflektere over utviklingslinjer, tematiske sammenhenger og mangfold i Bibelen
- reflektere over spørsmål knyttet til forståelsen av Bibelen som hellig skrift i kristendommen
- bruke digitale hjelpemidler i arbeidet med bibeltekster

DELEMNE B. DET GAMLE TESTAMENTET (4 stp) KUNNSKAP Studenten har:

- kunnskap om Det gamle testamentets tilblivelse og historiske kontekst
- kjennskap til hovedsjangere og enkeltskrifter i Det gamle testamentet
- god kunnskap om 1. Mosebok og sentral tematikk i dette skriftet
- kjennskap til hovedlinjene i Israels historie og til spørsmål knyttet til forholdet mellom tekst og historie

- kjennskap til GT-teksters resepsjon og virkningshistorie

FERDIGHETERStudenten kan:

- forstå og reflektere over gammeltestamentlige tekster i deres litterære og historiske sammenheng
- reflektere over lesning av GT-tekster fra ulike perspektiver
- bruke kunnskap om teksttolkning og generell kunnskap om Det gamle testamentet og de aktuelle skriftene til å gjennomføre en historisk orientert analyse av følgende bibeltekster: 1 Mos 1,1-2,4 og 12,1-9; Salme 8, 22 og 110. Anbefalt mal: «Arbeidsskjema. Til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster» (se litteraturlisten)

DELEMNE C. DET NYE TESTAMENTET (4 stp)KUNNSKAPStudenten har:

- kjennskap til hovedsjangere og enkeltskrifter i Det nye testamentet
- god kunnskap om de synoptiske evangeliene tilblivelse og sjanger
- god kunnskap om Matteusevangeliet og sentral tematikk i dette evangeliet
- kjennskap til "den store bibelfortellingen" og NTs bruk av tekster og motiver fra GT
- kjennskap til NT-teksters resepsjon og virkningshistorie

FERDIGHETERStudenten kan:

- forstå og reflektere over nytestamentlige tekster i deres litterære og historiske sammenheng
- reflektere over forholdet mellom tekst og historie
- reflektere over lesning av NT-tekster fra ulike perspektiver
- bruke kunnskap om teksttolkning og generell kunnskap om Det nye testamentet og de aktuelle skriftene til å gjennomføre en historisk orientert analyse av følgende bibeltekster: Matt 3,13-17, 8,23-9,8, 16,13-23 og 28,1-10; Lukas 10,25-37 og 15,1-10; Rom 1,1-7 og 3,21-31. Anbefalt mal: «Arbeidsskjema. Til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster» (se litteraturlisten)

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL1010 - Bibelen (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL1010_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL1010 - Bibelen (HØST 2024) **Course Year:** 2024

27 items in 3 sections

A Generell innføring

[Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet](#)

Additional Person Name: Det Norske bibelselskap **Type:** Book **ISBN:** 9788254109427 **Publisher:**

Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2024 **Pages:** 1508 sider **Edition:** Bokmål[utgave]

Student note: Det er mulig å bruke også Bibel 2011 fra Bibelselskapet. Emnebeskrivelsen lister opp hvilke skrifter/tekster vi arbeider med i dette emnet **Available At:** Biblioteket/Library MF 220.539 82 Bi

[Bibelen - kristendommens hellige skrift](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aschim, A. **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:**

978-82-7634-902-3 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:**

58-86 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Tags:** Compendium **Notes:** K1010A KRLE1021A TEOL1010A

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

[Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning](#)

Author: Hvalvik, Reidar; Stordalen, Terje **Type:** Book **ISBN:** 9788254105450; 8254105456 **Publisher:** Det

Norske bibelselskap **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Tags:** Compendium **Student note:** s.

32-50: "NTs kanon- og teksthistorie". Til GTs tekst- og kanonhistorie, se Hagelia eller Collins (under delemne B)

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 220.1 Hv; Biblioteket/Library MF Arkiv 220.1 Hv;

Biblioteket/Library MF 220.1 Hv

[Fortell dine barn: bibelkunnskap for trosopplærere](#)

Author: Hauge, Eirin Hoel; Saxegaard, Kristin Moen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1192-9 **Publisher:** Verbum

Place of Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2012 **Tags:** Compendium **Notes:** K1010A TEOL1010A **Student**

note: s. 67-70 ("Oversettelser") **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Ha

[Biblical exegesis : a beginner's handbook](#)

Author: Hayes, John H.; Holladay, Carl R. **Type:** Book **ISBN:** 1-64698-269-X **Publisher:** WJK Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Kentucky : **Publication Date:** 2022 **Edition:** 4th. ed. **Student note:** s. 156-176: "Exegesis: Identity and Advocacy"

[When women interpret the Bible](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringe, S. H. **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Pages:** 1-9 **Editor:** Newsom, C. A. Ringe, S. H. Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded **Notes:** K1010A DIA5210 KRLE1021A TEOL1010A RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

[Arbeidsskjema : til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster](#)

Type: Document **Publisher:** MF vitenskapelig høyskole **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Tags:** Se Canvas **Notes:** K1010A KRLE1030A K1020A TEOL2106A TEOL1010A

[Om historisk orientert analyse av bibeltekster](#)

Author: Tveito, Hanne Birgitte Sødal **Type:** Document **Publication Date:** 2021 **Tags:** Se Canvas **Notes:** K1010A KRLE1030A TEOL1010A

B Det gamle testamentet

[A short introduction to the hebrew Bible and deuterio-canonical books](#)

Author: Collins, John J. **Type:** Book **ISBN:** 9781506445991 **Publisher:** Fortress **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** 2018 **Edition:** 3. utg. **Notes:** TEOL1010B£1 **Student note:** Studentene leser ENTEN Hagelia ELLER Collins. Undervisningen vil gi veiledning om de to alternativene **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.61 Co

[Hvordan lese Det gamle testamentet : innføring i Det gamle testamentets historie og litteratur](#)

Author: Hagelia, Hallvard **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-56634-0 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Notes:** TEOL1010BE2 **Student note:** Studentene leser ENTEN Hagelia ELLER Collins. Undervisningen vil gi veiledning om de to alternativene **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.61 Ha

[Skapelsesberetningen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stordalen, Terje **Book Title:** Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval **ISBN:** 9788252162905; 8252162908 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** 36-49 **Editor:** Kartveit, Magnar **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Ga; Biblioteket/Library MF Arkiv 221.6 Ga

[Genesis 12: 1-9](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Berge, Kåre **Book Title:** Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval **ISBN:** 9788252162905; 8252162908 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 390 s. **Pages:** 89-96 **Editor:** Kartveit, Magnar **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Ga; Biblioteket/Library MF Arkiv 221.6 Ga

[I begynnelsen var fortellingen](#)

Author: Breidlid, Halldis **Additional Person Name:** Nicolaisen, Tove **Type:** Book **ISBN:** 9788215055664 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2024] **Edition:** 3. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 386-395 "Fortellingen om Abraham" - i jødisk, muslimsk og kristen tolkningstradisjon **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Br

[Genesis](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Niditch, Susan **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky **Publication Date:** 2012 **Pages:** 27-45 **Editor:** Newsom, C. A. Ringe, S. H. Lapsley, J. E. **Edition:** Rev. and updated. **Notes:** K1010B TEOL1010B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

[Salmane Innleiing](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kartveit, Magnar **Book Title:** Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval **ISBN:** 9788252162905; 8252162908 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 390 s. **Pages:** 309-318 **Editor:** Kartveit, Magnar **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Ga; Biblioteket/Library MF Arkiv 221.6 Ga

[Hymner - Salme 8](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kartveit, Magnar **Book Title:** Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval **ISBN:** 9788252162905; 8252162908 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 390 s. **Pages:** 319-325 **Editor:** Kartveit, Magnar **Edition:** 3. utg. **Student note:** Ikke tilgjengelig som kompendium-fil pga. begrensninger i hvor mye som kan kopieres fra en bok. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Ga; Biblioteket/Library MF Arkiv 221.6 Ga

[Klagesalmar - Salme 22](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kartveit, Magnar **Book Title:** Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval **ISBN:** 9788252162905; 8252162908 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 390 s. **Pages:** 326-341 **Editor:** Kartveit, Magnar **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Ga; Biblioteket/Library MF Arkiv 221.6 Ga

[Kongesalmar - Salme 110](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kartveit, Magnar **Book Title:** Det Gamle testamentet : analyse av tekstar i utval **ISBN:** 9788252162905; 8252162908 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 390 s. **Pages:** 369-377 **Editor:** Kartveit, Magnar **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Ga; Biblioteket/Library MF Arkiv 221.6 Ga

C Det nye testamentet

[Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning](#)

Author: Hvalvik, Reidar; Stordalen, Terje **Type:** Book **ISBN:** 82-541-0545-6 **Publisher:** Det norske bibelselskap **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Notes:** TEOL1010C **Student note:** s. 176-200, 211-232, 281-292, 428-443 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.1 Hv; Biblioteket/Library MF Arkiv 220.1 Hv; Biblioteket/Library MF 220.1 Hv

[Studiebibelen : Bibelen i 2011-oversettelse med introduksjoner og kommentarer](#)

Author: Aschim, Anders...[et al.] **Type:** Book **ISBN:** 978-82-541-0873-4 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1010C **Student note:** s. 903-906, 963-965, 1029-1033, 1066-1068, 1209-1211 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.539 82 Bi

[Mannen som ble Messias](#)

Author: Sandnes, Karl Olav; Skarsaune, Oskar **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7611-200-9 **Publisher:** Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Edition:** [2.] utg. **Tags:** Compendium **Notes:** K1010C TEOL1010C **Student note:** s. 40-50, 70-76 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232 Sa; Biblioteket/Library MF Arkiv 232 Sa

[Hovedtrekk i Matteusevangeliet : utvalgte tema og tekstavsnitt.](#)

Type: Document **Tags:** Se Canvas **Notes:** K1010C TEOL1010C

[Matthew](#)

Author: Senior, Donald **Type:** Book **ISBN:** 0687057663 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:** Nashville, Tenn **Publication Date:** 1998 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1010C **Student note:** s. 26-31, 51-57, 94-96, 100-104, 188-195, 339-343 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ab

[The gospel in parable : metaphor, narrative, and theology in the Synoptic Gospels](#)

Author: Donahue, John R. **Type:** Book **ISBN:** 0-8006-2480-7 0-8006-0852-6 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** [Philadelphia, Penn.] **Publication Date:** 1990 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1010C **Student note:** s. 1-4, 126-138, 146-162 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.806 Do

[Bibelen](#)

Author: Sødal, Helje Kringlebotn **Type:** Book **ISBN:** 9788276347838 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2009 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1010C **Student note:** s. 239-276 (Paulus) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Kr/1

[Romarbrevet 1-8](#)

Author: Byrskog, Samuel **Type:** Book **ISBN:** 9789170851124 **Publisher:** EFS-förlaget **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2006 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1010C **Student note:** s. 13-22, 31-36, 94-106 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ko/6A

[Skapelse og syndefall, Jesu fødsel og Jesu død og oppstandelse i bilder](#)

Type: Document **Publication Date:** 2020 **Tags:** Se Canvas **Notes:** TEOL1010C **Student note:** Denne litteraturen er relevant også til delemne B

TEOL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Ulike religioner tilbyr ulike tolkninger av livet. I dette emnet studeres kristen livstolkning. Sentrale spørsmål innenfor kristen livstolkning er: Hva kjennetegner kristen tro? Hva kan mennesket si om Gud? Hva gjør en handling god? Hva er viktige praksiser i kristendommen? Slike spørsmål har blitt drøftet i teologien opp gjennom årene. I dette emnet ser vi nærmere på sentrale tolkninger av kristen tro og praksis. Kristendommen er en religion i bevegelse. Nåtidige tolkninger av kristen tro og praksis må forstås i lys av sin historiske opprinnelse og sin nåtidige brukssammenheng. Emnet vil derfor studere både klassiske teologiske tekster fra fortiden, teologiske tekster fra samtiden, samt fortolkninger av kristen tro og praksis i nåtidig levdt kristendom. Emnet omfatter delemnene samtidsteologi (delemne A), etikk (delemne B) og kirkekunnskap (delemne C).

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene Årsstudium i teologi, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologi og Metodistisk presteutdanning.

Delemne A: Samtidsteologi (4,5 stp.)

I dette delemnet studeres kristen livstolkning innenfor den retningen av teologien som kan kalles samtidsteologi (også kalt dogmatikk). Delemnet vil gi en innføring i metoder og diskusjoner sentrale for samtidsteologien/dogmatikken. Fokuset er på nåtidige tolkninger av kristen tro og praksis, der disse må sees i sammenheng med tidligere tolkninger og med henblikk på deres nåtidige brukssammenheng. Temaer som vil studeres er blant annet: kristent menneskesyn, gudsforståelse, skapelsesteologi og frelsesforståelse. Temaene studeres hovedsakelig med utgangspunkt i teologiske tekster, men også ved å se på empiriske undersøkelser av kristendom i dagens Norge. Delemnet har et hovedfokus på luthersk kristendomsforståelse, men vil også inkludere økumeniske (felleskirkelige) perspektiver.

Delemne B: Kristen etikk (3 stp.)

Kristen livstolkning inneholder også etiske dimensjoner. I tråd med dette vil emnet gi en innføring i sentrale problemstillinger, tilnæringsmåter og temaer innenfor kristen etikk. Sentralt i etisk refleksjon står spørsmål som: Hva kjennetegner en god handling, et godt menneske og / eller godt samfunn? Dette delemnet går inn på disse spørsmålene, med fokus på hvordan de blir behandlet innenfor en kristen etikk. Delemnet vil også gi en innføring i ulike tilnæringsmåter i etikken, og gi teoretiske redskaper til å analysere og drøfte utvalgte emner fra områdeetikken.

Delemne C: Kirkekunnskap (2,5 stp.)

I dette delemnet fokuseres det på ulike kristne kirkesamfunn: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfrablakk og i et sammenlignende perspektiv. Delemne vil også gi en innføring i og drøfte trender innenfor global kristendom.

Overlappende emner

TEOL1013 overlapper helt med RL1013 Kristendom: Tradisjon og tolkning, KRLE1041 Kristendom i historie og samtid og det utgåtte emnet K1030 Kristen livstolkning i dag. TEOL1013 overlapper delvis med KRLE1020 Bibelen og kristen livstolkning (4 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (10 stp.). En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har RL1013 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1041 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K1030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1020 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1040 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene. Studenter som har eller planlegger å ta en eller flere av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekra

Det er knyttet en obligatorisk seminarrekke til delemnene A og B. Studenter som ikke har anledning til å følge seminarrekken eller som ikke er til stede tilstrekkelig antall ganger, kan oppfylle et alternativt studiekra: faglig oppgave. Når du melder deg opp i emnet i Studentweb, må du krysse av for om du ønsker å følge seminarundervisning. Nærmere informasjon om studiekraene vil bli gitt i Canvas.

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta på heldagsekskursjon til kristne kirker og få godkjent en ekskursjonsrapport (700-1000 ord), levert innen en fastsatt frist.
- ha godkjent fremmøte på minst 60% av seminartimene.
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist - delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt

trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1013 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: SAMTIDSTEOLOGI (4,5 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, særlig om kristen gudsforståelse, menneskesyn, skapelsesteologi, frelsesforståelse, samt om forholdet mellom kristendommen og de andre religionene.
- Kunnskap om samtidsteologi som fagdisiplin. Dette inkluderer kunnskap om sentrale teologiske kilder og metoder, samt om teologi som vitenskapelig fag.
- Kjennskap til sentrale kristne høytider
- Kjennskap til feministteologi, frigjøringssteologi og postmoderne teologi.
- Kunnskap om hvordan kristendom og teologi kommer til uttrykk på ulike samfunnsarenaer i dag.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Drøfte sammenhengen mellom sentrale temaer i kristen troslære, som for eksempel sammenhengen mellom menneskesyn og frelsesforståelse.
- Reflektere over hvordan kristen livstolkning inngår i praksiser både i kirken og på andre samfunnsarenaer
- Reflektere over hva som kjennetegner samtidsteologi som fagdisiplin, og hvordan teologi kan regnes som et vitenskapelig fag
- Analysere og drøfte sentrale temaer i kristen troslære ved hjelp av metoder og tilnærminger hentet fra samtidsteologien
- Reflektere over relevansen av samtidsteologien for eget studieprogram

DELEMNE B: KRISTEN ETIKK (3 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om grunnlagsspørsmål i kristen etikk
- God kunnskap om ulike tilnæringsmåter i etikken
- Kunnskap om utvalgte temaer innenfor kristen etikk, med fokus på menneskesyn og menneskeverd, familie og samliv, natur-etikk og politisk etikk.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Reflektere over forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- Reflektere over relevansen av ulike tilnæringsmåter i etikken
- Analysere aktuelle etiske problemstillinger i lys av kristen tro

DELEMNE C: KIRKEKUNNSKAP (2,5 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- Kunnskap om ulike kristne kirkesamfunn (som den romersk-katolske kirken og ulike ortodokse og protestantiske kirkesamfunn) og deres historiske bakgrunn, lære, organisering og trosuttrykk.
- Kjennskap til trender innenfor global kristendom
- Kjennskap til kristent enhetsarbeid (øumenikk)
- Kunnskap om kristendom i dagens Norge, særlig med henblikk på nyere utviklingstrekk.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Sammenligne ulike kirkesamfunn med vekt på lære, organisering og trosuttrykk
- Gjøre rede for eksempler på mangfold i kristent trosuttrykk i dagens Norge.

TEOL1110 - Hebraiske grunnelementer

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Eit inngåande studium av Det gamle testamente krev at ein kan lesa og forstå tekstar på bibelhebraisk. Dette emnet er første del av ei fullstendig innføring i dette språket. Målet er å leggja eit grunnlag for vidare studium ved 1) å læra det bibelhebraiske formsystemet og 2) å opparbeida eit grunnleggjande ordtilfang på ca. 100 ord. Sidan desse tekstane blir i dag studert ved hjelp av digitale verktøy, vil ein også få opplæring i bruken ett slikt verktøy.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

TEOL1110 Hebraisk 1: Grunnelement overlappar fullstendig med HE159 Bibelhebraisk, TEOL1121 Bibelhebraisk, PHI2110 Hebraisk 1 og PHI5110 Hebraisk 1. Ei slik fagleg overlapping medfører at studentar som har HE159, TEOL1121, PHI2110 eller PHI5110 fra før, vil få 0 poeng utteljing for TEOL1110 på karakterutskrifta eller vitnemålet.

MF råder derfor ikkje til å kombinera desse emna.

Studiekrav

Enten

- bestå leksjonsprøvene.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evaluerast elektronisk i det aktuelle semesteret.

eller

- bestå semesterprøva.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaluerast i det aktuelle semesteret.

Studentar som ikke oppfyller studiekrava, vil ikkje få godkjent emnet. For ikkje å bruka eit eksamensforsøk, må studenten aktivt trekkja si vurderingsmelding til emnet innan trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering er basert på studiekrava. Karakteren (A-F) blir sett på grunnlag av leksjonsprøvene eller semesterprøva.

Unntak knyttet til avsluttende vurdering:

Begrunnelsesansmodning for resultat på avsluttende vurdering sendes direkte til emneansvarlig på e-post, med kopi til eksamen@mf.no.

Det arrangeres ikke separat ny eller utsatt eksamen i emnet.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten har:

- kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk formlære.
- eit grunnleggjande ordtilfang på 103 ord.

EVNER Studenten kan:

- lesa hebraisk tekst.
- laga enkle omsetjingar av korte tekstar.
- bruka ein bibelprogramvare.

TEOL1120 - Hebraiske tekster

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet takast normalt saman med TEOL2120 Exodus: Tekst, resepsjon og metode og er språkstudiedelen i eit samla gammaltestamentleg studium. Emnet byggjer på TEOL1110 Hebraiske grunnelement (10 stp) som må være gjennomført før ein kan melde seg opp til eksamen i TEOL1120. I TEOL1120 held studenten fram med sitt studium av bibelhebraisk språk ved m.a. å arbeide språkleg med ca. 20 sider bibeltekst henta frå tekststudiedelane i TEOL2120 og TEOL5110/5115. Tekstane står på semesterarket.

Overlappende emner

TEOL1120 Hebraisk 2: Tekstarbeid overlapper fullstendig med GT511 Det gamle testamente med hebraisk, HE159 Bibelhebraisk og TEOL1121 Bibelhebraisk og delvis med PHI2110 og PHI5110. En slik faglig overlapping medfører at - Studenter som har GT511, HE159 eller TEOL1121 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1120 på karakterutskriften eller vitnemålet. - Studenter som har PHI2110 eller PHI5110 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL1120 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

Studenten skal i samband med seminarundervisninga:

- få godkjent 75% av dei utleverte tekstoppgåvene
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikkje oppfyller studiekrava, kan ikkje gå opp til eksamen i emnet. For ikkje å bruka eit eksamensforsøk, må studenten aktivt trekka si vurderingsmelding til emnet innan trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1120 har skriftleg skoleeksamen (6 timar) og gloseprøve som avsluttande vurdering. For å få avsluttande vurdering, må studenten innan fastsette fristar ha oppfylt studiekrava. Gloseprøva blir vurdert til bestått/ikkje bestått. Karakteren (A-F) blir sett på grunnlag av skoleeksamenen. Både skoleeksamen og gloseprøve må være bestått for at emnet skal være bestått.

Tillatte hjelpemidler ved eksamen: Liste A, Liste G. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk
- eit gammaltestamentleg basis-ordtilfang som svarer til alle ord som finst 500 eller fleire gonger i BHS og alle ord som finst 4 eller fleire gonger i pensumtekstane til dei ordinære GT-emna på 2000- og 5000-nivå i cand.theol-studiet

FERDIGHETER

Studenten kan:

- arbeide med ei vitenskapleg tekstutgåve av Det gamle testamentet,
- bruke leksikon og eksegetisk programvare
- lese og omsetje hebraiske tekstar som inngår i den bibelfaglege undervisninga

TEOL1120 - Hebraisk 2: Tekstarbeid (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL1120_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL1120- Hebraiske tekster (HØST 24) **Course Year:** 2024

4 items in 1 sections

Pensum

[Logos : academic basic](#)

Type: Computer Program **Publisher:** Faithlife, LLC **Place of Publication:** Bellingham, Washington **Volume:** Nyeste **Notes:** TEOL1110 TEOL1120 TEOL1210 TEOL1220

[The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon](#)

Author: Brown, Francis; Driver, S. R.; Briggs, Charles A. **Type:** Book **ISBN:** 1-56563-206-0 **Publisher:** Hendrickson **Place of Publication:** Peabody, Mass. **Publication Date:** 1996 **Notes:** TEOL1110 TEOL1120
Available At: Biblioteket/Library MF Ref. 221.440 3 Br

[Biblia Hebraica Stuttgartensia](#)

Type: Book **ISBN:** 3438052180 **OCLC Number:** 80202436x-47bibs_network; (NO-TrBIB)80202436x
Publisher: Deutsche Bibelstiftung **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** c1967/77 **Pages:** LV, 1574 s. **Edition:** Ed. funditus renovata adjuvantibus H. Bardtke ... [et al.] ; cooperantibus H. P. Rüger et J. Ziegler ; ediderunt K. Elliger et W. Rudolph ; Textum Masoreticum curavit H. P. Rüger ; Masoram elaboravit G. E. Weil
Notes: Også med hebraisk tittel.; Hebraisk tekst med innledning på engelsk, fransk, tysk, spansk og latin
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 221.44 Bi

[Bibelhebraisk grammatikk](#)

Author: Wergeland, Andrew Donald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02507-0 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 332 s.- **Notes:** TEOL1110 TEOL1120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 492.45 We; Biblioteket/Library MF Arkiv 492.45 We

TEOL1210 - Gresk 1: Grunnelementer

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C

Generell informasjon

Det nye testamente ble opprinnelig skrevet på gresk. I ønsket om å nå ut med Jesus-budskapet til så mange mennesker som mulig, tok de nytestamentlige forfatterne i bruk det språket som var datidens internasjonale hovedspråk - gresk. Emnet TEOL1210 gir en innføring i de grunnleggende elementene i nytestamentlig gresk grammatikk og gir også et første møte med nytestamentlig tekst, nærmere bestemt Johannesevangeliet. Emnet legger grunnlaget for det videregående arbeid med gresk tekst og grammatikk i TEOL1220.

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket i annen sammenheng, for eksempel historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- bestå 75 % av ukeprøvene. Ukeprøvene er knyttet til læringsmålene for den enkelte uke, og kan omfatte både grammatikk og gloser. De vurderes med godkjent/ikke godkjent
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Når emnet undervises, er primært vurderingsalternativ avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Dersom studenten ikke består avsluttende studiekrav kan han/hun etter søknad til studieveileder (senest én uke før den skriftlige skoleeksamenen) gis anledning til å skifte til sekundært vurderingsalternativ, som er skriftlig skoleeksamen (2 timer). Den skriftlige eksamenen vurderes med «A-F»

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste C. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om grunnelementene i den greske grammatikk, med særlig fokus på verbal- og nominalsystemet
- kunnskap om det greske språkets syntaktiske oppbygning
- et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord i Johannesevangeliet kap. 1-4 som forekommer 15 ganger eller mer i NT (303 ord)

FERDIGHETER

Studenten kan:

- lese og gjennomføre en syntaktisk analyse av nytestamentlige tekster med enklere vanskelighetsgrad (Johannesevangeliet) representert ved hoveddelen av de tekstene som inngår i det eksegetiske pensum i emnet TEOL2210, dvs. Joh 1-4
- oversette til norsk de tekstene som er nevnt over
- sammenligne og vurdere forskjellige oversettelser av det greske nytestamentet

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen (sekundært vurderingsalternativ)

Eksamensdato:	2. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	2 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024

Trekkfrist: 1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen (sekundært vurderingsalternativ)

Eksamensdato: 17. jan. 2025
Starttidspunkt: 09:00
Varighet: 2 timer
Kunngjøringsdato: 3. feb. 2025
Trekkfrist: 5. jan. 2025

TEOL1210 - Gresk 1: Grunnelementer (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL1210_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL1210 - Gresk 1: Grunnelementer (HØST 2024) **Course Year:** 2024

18 items in 3 sections

Pensum

[Nytestamentlig gresk grammatikk](#)

Author: Leivestad, Ragnar; Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **ISBN:** 82-00-22566-6 **Publisher:** Universitetsforl.

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 1996 **Edition:** 3. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 487.45 Le

[Øvingshefte for begynnere i koine-gresk](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 1998 **Pages:** 82 bl. **Edition:** 6. utg. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 487.4 Sa

[Gloseguide til det greske nytestamente Glosekort til det greske nytestamente](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place**

of Publication: Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** [1000] glosekort **Edition:** 2. oppl. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF Mag. AV-622 T; Biblioteket/Library MF Mag. AV-623 T

[Gloseguide til det greske nytestamente](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten MF **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 2004 **Edition:** 4. utg. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:**

Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 487.4 Sa

[Greske tekster : hjelpebok til studiet av NT-tekster etter studieplanen for mastergrad og teologi av 2003](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Pages:** VII, 226 s. **Edition:** Korrigert opptrykk **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 225.48 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Sa

[A concise Greek-English dictionary of the New Testament](#)

Author: Newman, Barclay M. **Type:** Book **ISBN:** 3-438-6008-6 **Publisher:** Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** c1993 **Pages:** 203 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 225.480 3 Ne

[Logos : academic essentials](#)

Type: Computer Program **Publisher:** Faithlife, LLC **Place of Publication:** Bellingham, Washington **Volume:** Nyeste

[Novum Testamentum Graece](#)

Author: Nestle, Eberhard; Nestle, Erwin **Type:** Book **ISBN:** 9783438051561 978-3-438-05140-0 **Publisher:** Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** 2012 **Edition:** 28. rev. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Bi

[The Greek New Testament](#)

Author: Ed. by Barbara Aland ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 978-3-438-05116-5 **Publisher:** Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** 2014 **Edition:** 5. rev. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Bi

Materiale som bør skaffes fra semesterets start

[Nytestamentlig gresk grammatikk](#)

Author: Leivestad, Ragnar; Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **ISBN:** 9788200225669; 8200225666 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** c1996 **Edition:** 3. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 487.45 Le

[Øvingshefte for begynnere i koine-gresk](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet
Place of Publication: Oslo **Publication Date:** 1998 **Pages:** 82 bl. **Edition:** 6. utg. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 487.4 Sa

[Gloseguide til det greske nytestamente Glosekort til det greske nytestamente](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** [1000] glosekort **Edition:** 2. oppl. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF Mag. AV-622 T; Biblioteket/Library MF Mag. AV-623 T

Materiale som kan skaffes senere i semesteret (fra ca. uke 45 av)

[Gloseguide til det greske nytestamente](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Pages:** VI, 178 s. **Edition:** 4. utg. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 487.4 Sa

[Greske tekster : hjelpebok til studiet av NT-tekster etter studieplanen for mastergrad og teologi av 2003](#)

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Pages:** VII, 226 s. **Edition:** Korrigert opptrykk **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 225.48 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Sa

[A concise Greek-English dictionary of the New Testament](#)

Author: Newman, Barclay M. **Type:** Book **ISBN:** 3-438-6008-6 **Publisher:** Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** c1993 **Pages:** 203 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 225.480
3 Ne

[Logos : academic essentials](#)

Type: Computer Program **Publisher:** Faithlife, LLC **Place of Publication:** Bellingham, Washington **Volume:**
Nyeste

[Novum Testamentum Graece : begründet von Eberhard und Erwin Nestle ; herausgegeben
von Barbara und Kurt Aland ... \[et al.\]](#)

Author: Nestle, Eberhard; Nestle, Erwin **Type:** Book **ISBN:** 9783438051400; 9783438051561 **Publisher:**
Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** 2012 **Edition:** 28. rev. Aufl.
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Bi

[The Greek New Testament](#)

Author: Ed. by Barbara Aland ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 9783438051165 **Publisher:** Dt Bibelges **Place of**
Publication: Stuttgart **Publication Date:** 2014 **Edition:** 5th. rev. ed **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 225.48 Bi

TEOL1220 - Gresk 2: Tekstarbeid

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C

Generell informasjon

Emnet arbeider videre med nytestamentlig gresk grammatikk og med opparbeidelsen av et sentralt ordforråd. Dette skjer i rammen av lesning av tekster fra forskjellige nytestamentlige litteraturtyper: evangelielitteratur (Johannes- og Lukasevangeliet), apokalyptisk litteratur (Johannes' åpenbaring), og paulinsk brevlitteratur (1. Korinterbrev).

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Det greske tekstutvalget i TEOL1220 er på ca. 55 sider. Sammen med tekstpensumet i TEOL1210, Gresk 1, har disse to emnene et tekstpensum som er tilnærmet identisk med de tekstene som inngår i de nytestamentlige emnene TEOL2210, TEOL5210 og TEOL5215. De to greske språkemnene representerer språkstudiedelen av de nytestamentlige tekstemnene. Det nøyaktige tekstpensumet i TEOL1220 står i semesterarket.

Emnet TEOL1220 gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket også i annen sammenheng, for eksempel historie, idehistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Forkunnskapskrav: TEOL1210: Gresk 1, Grunnelementer.

Studiekrav

- gjennomføre og bestå minst 3 av 4 oppgaver i løpet av semesteret. Disse vurderes med godkjent/ikke godkjent
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

TEOL1220 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. For å kunne gå opp til skriftlig skoleeksamen, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Dersom studenten ikke har bestått studiekravene, kan han/hun etter søknad (senest 2 uker før skriftlig skoleeksamen) gis anledning til å skifte til sekundært vurderingsalternativ, dvs. en 6 timers skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste C. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om det greske språkets formlære (morfologi)
- god kunnskap om det greske språkets syntaktiske oppbygning og funksjon
- et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 15 ganger eller mer i NT (ca. 800 ord)

FERDIGHETER

Studenten kan:

- foreta en syntaktisk analyse av nytestamentlige tekster med gjennomsnittlig vanskelighetsgrad
- lese og oversette nytestamentlige tekster som inngår i det bibelfaglige arbeidet ved MF
- bruke leksikon og elektroniske bibelsøkeverktøy

TEOL1410 - Introduction to the History of Christianity

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor. The Christian church was born in the Middle East but quickly spread in all directions, both to Europe, Africa and Asia. The course Introduction to the History of Christianity will introduce students to the growth and diversification of Christianity through the centuries, giving an overview over the history of Christianity from antiquity until approximately 1900.

Overlappende emner

TEOL1410 overlaps with RL1016. Students who have already completed RL1016 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL1410 on their transcript of records or diploma.

TEOL1410 overlaps partly with K1020 Bible studies and the history of Christianity. Students who have already completed K1020 will receive 5 credit points (ECTS) for TEOL1410 on their transcript of records or diploma.

Studiekraav

- Submit and have approved an outline (1 page) for one individual written essay.
- Submit and have approved one individual written essay (1200-1500 words). The essay must include correctly formatted references and a bibliography. See the syllabus for details on the topic of the essay and the due date.
- Pass an in-class test on central dates and topics in the history of Christianity.
- attend at least 60 percent of the lectures.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for TEOL1410 is based on an 8 hour home exam (1200-2500 words). The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- knowledge of ancient Greece, Rome and Israel as the political, cultural and religious background for the rise of Christianity
- knowledge of the development of Christianity in Europe in antiquity, the middle ages and the early modern period
- knowledge of the spread of Christianity to Asia and Africa in antiquity and the early middle ages
- knowledge of the main lines of development in the organization of the church and the church's relationship with secular authorities in these periods
- knowledge of the main lines of development in Christian theology, sacraments, piety and monastic life in these periods
- knowledge of the main lines of development in Christian art and architecture in these periods

SKILLS

The student can:

- present and discuss historical developments
- write an academic paper using relevant sources which are referred to in a correct manner

TEOL1415 - Introduction to Systematic Theology

Emneansvarlig:	Ulrik Nissen (Ulrik.Nissen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	List F3

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

TEOL1415 provides an introduction to the fundamental ideas of Christianity, how they have been developed, and who the main thinkers within Christian theology are. The course addresses issues of method in the interpretation of the Bible and examines the interplay of scripture, tradition and experience in the process of formulation of the Christian doctrine. The course further focuses on how Christian theology relates to current social issues.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- Take part in a minimum of 60% of the lectures.
- Submit on Canvas and receive approval for an essay (900-1200 words) by the due date (see the syllabus for details on the topic of the essays and the due date). The essay must include at least two correctly formulated references and a separate bibliography.
- Participate in the electronic evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F3. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

In order to receive a final assessment, the student must fulfil the course requirements within the fixed deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- good knowledge about selected dogmatic issues, such as creation, the trinity, revelation, christology, salvation, ecclesiology and eschatology
- knowledge of methods for the interpretation of the bible and the formulation of doctrine knowledge about fundamental questions within Christian theology and in relation to social issues

SKILLS

The student can:

- discuss critically the main issues in systematic theology
- use relevant theological concepts, principles and materials in his/her work
- relate main issues in systematic theology to social issues. reflect critically on their own beliefs in light of Christian dogmatics

TEOL1510 - Praktisk teologi: Konfirmasjon, sjelesorg og forkynnelse.

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL1510 gir en innføring i praktisk teologi ved å belyse de tre kirkelige praksisene konfirmasjon, forkynnelse og sjelesorg fra ulike teoretiske og metodiske perspektiv. På den måten får studentene både en innføring i praktisk teologi som forsknings- og profesjonsfag samtidig som dette knyttes til sentrale kirkelige praksiser. Emnet er delt i to delemner. Mens konfirmasjon som fenomen og kirkelig praksis er selve navet i Delemne A, vil også denne praksisen utgjøre en viktig kontekst for Delemne B.

DELEMNE A Konfirmasjon som praktisk teologi

Delemne A utforsker konfirmasjon som fenomen og som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av praktisk-teologiske og pedagogiske metoder og teori. Konfirmasjon er en kompleks og mangesidig samt, for de fleste, kjent praksis. Det er en praksis som i vår kontekst er utbredt, den har en lang historie og tradisjon(er) og en rekke aktører og artefakter. I tillegg er den preget av teologiske, pedagogiske og kulturelle verdier og normer. Disse er ofte implisitte, men de setter likevel et markant preg på praksisen. I delemnet lærer studentene om det komplekse forholdet mellom teori og praksis og blir kjent med analytiske redskaper som gir dem hjelp til å bedre forstå hva som skjer og hva som er på spill i konfirmasjon som kirkelig praksis. De introduseres også for sentrale problemstillinger knyttet til læring og kunnskap og får en innføring i ulike læringsteorier. Dette er teoretiske ressurser som gjør dem i stand til å analysere praksisen ut fra et pedagogisk perspektiv. Samlet sett gir delemnet kompetanse til å arbeide med konfirmanter og konfirmasjon.

DELEMNE B Forkynnelse og sjelesorg som praktisk teologi

Delemne B gir en særlig innføring i disiplinene homiletikk og sjelesorg. Både forkynnelse og sjelesorg omhandler kirkelige praksiser med lang historie. Studentene blir kjent med disse aktivitetenes historiske og empiriske kontekst og deres teologiske begrunnelser. Begge disse fagfeltene plasseres ofte som deldisipliner under det overgripende fagområdet praktisk teologi. Delemnet vil vise hvordan denne felles faglige tilhørigheten også gir del i visse metoder og faglige perspektiv som kan bidra til en dypere forståelse av både forkynnelse og sjelesorg. Delemne B legger også til rette for begynnende øving med forkynnelse og sjelesorg særlig rettet mot ungdom og med vekt på forkynnelse situasjoner knyttet til konfirmasjonstid og konfirmasjonsgudstjeneste.

Undervisningsformer og studiekrav inkluderer forelesninger, seminarundervisning, øvelser, refleksjonsnotater og faglig oppgave.

Overlappende emner

TEOL1510 Innføring i prestedtjeneste og praktisk teologi overlapper fullstendig med TEOL1540 Innføring i praktisk teologi med praksis. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL1540 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få godkjent emnet skal studentene innen fastsatte frister ha fått godkjent følgende studiekrav (se Canvas for nærmere beskrivelse):

- Skriftlig oppgave, skrevet etter detaljert mal, 1800 - 2000 ord.
- Preken eller andakt og refleksjonsnotat i homiletikk, 800 - 1200 ord (eksklusiv selve prekenen).
- Refleksjonsnotat i sjelesorg, 800 - 1200 ord.
- Bestå kortprøve (90 min).
- Ha godkjent oppmøte i undervisningen. Det er krav om 100 % oppmøte, men emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad.
- Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semester.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått»/ «ikke bestått»

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis
- Kunnskap om ulike metodiske tilnæringer innen praktisk teologi

- Kunnskap om ulike læringsteorier og pedagogikk med særlig vekt på å forstå konfirmasjon som kirkelig praksis

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Analysere og drøfte konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av pedagogisk og praktisk-teologisk teori og metode
- Kritisk reflektere forholdet mellom teori og praksis
- Sammenligne og drøfte ulike læringsteorier

DELEMNE B

Sjelesorg

KUNNSKAP

Studenten har:

- Kunnskap om sjelesørgeriske kompetanseområder.
- Kjennskap til sjelesørgeriske praksiser i den lokale menighet med vekt på sjelesorg for ungdom.
- Oversikt over narrativ tilnærming i sjelesorg.
- kunnskap om forholdet mellom taushetsplikt, avvergeplikt og meldeplikt for kirkelig ansatte og frivillige.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Reflektere over egen rolle som samtalepartner i ulike sjelesørgeriske kontekster.
- Reflektere over utfordringer i den sjelesørgeriske samtale.
- reflektere over sentrale dimensjoner og problemstillinger knyttet til taushetsplikten

Homiletikk

KUNNSKAP

Studenten har:

- Kunnskap om forkynnelse som prosess og kirkelig praksis med vekt på forkynnelse til ungdom og i forbindelse med konfirmasjonstid og konfirmasjonsgudstjeneste.
- Oversikt over teologiske, retoriske og empiriske perspektiver på forkynnelse som praksis.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Arbeide reflektert med de ulike oppgavene i forberedelsen og gjennomføringen av en andakt eller preken.
- Reflektere over egen rolle som forkynner.

Generell kompetanse

Studenten kan

- Reflektere over egne erfaringer med konfirmasjon og mulig kirkelig tjeneste i lys av faglige perspektiv.
- Reflektere over, og nyttiggjøre seg, tilbakemeldinger og veiledning i emnet.

TEOL1546 - Kirke i kontekst med praksis i konfirmantleir

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hvordan fremtrer kirken i ulike kontekster? Hvilke roller inntar den i forhold til lokalsamfunnet? Hva vil det si å være folkekirke i en flerkulturell kontekst?

Målet med dette emnet er å gi studentene analytiske verktøy hentet fra teologi og samfunnsvitenskap for å undersøke hvordan kirken trer frem i ulike kontekster. Gjennom et kvalitativt feltarbeid undersøker studentene hvordan den lokale kirkes selvforståelse kommer til uttrykk i ulike deler av dens virksomhet (eksempelvis trosopplæring / barne- og ungdomsarbeid, spiritualitet, diakoni og liturgi). Spørsmål knyttet til hva det betyr å være en folkekirke i en flerkulturell kontekst står sentralt i emnet. Emnet fokuserer også på hvordan erfaringer med kirke og spiritualitet former den enkeltes forståelse av kirkens identitet og oppdrag.

Emnet er organisert i to delemner: A. Kirken i lokalsamfunnet (6 stp), og B. Praksis på konfirmantleir og pastoralteologi (4 stp). Emnet har ulike undervisningsformer: forelesninger, ekskursjoner til ulike lokalkirker og fremleggseminar.

DELEMNE A: KIRKEN I LOKALSAMFUNNET (6 STP)

Delemnet gir en teoretisk og empirisk innføring i ulike roller kirken inntar i forhold til lokalsamfunnet. Gjennom undervisning, ekskursjoner og feltarbeid, får studentene mulighet til å reflektere over hva som former forståelsen av kirkens identitet og oppdrag. Delemnet utforsker muligheter og utfordringer knyttet til det å være en folkekirke i en flerkulturell kontekst.

DELEMNE B: PASTORALTEOLOGI OG PRAKSIS PÅ KONFIRMANTLEIR (4 STP)

Delemnet består av pastoralteologi og praksis på konfirmantleir. I dette delemnet skal studentene begynne arbeidet med en pastoral identitet og få bli kjent med grunnleggende pastoralteologiske perspektiver om hva det innebærer å være prest og profesjonsutøver i Den norske kirke. Dermed er også arbeid med egen spiritualitet, kroppslig tilstedeværelse og samhandling med andre sentrale elementer i delemnet. Undervisningen i Delemne B vil derfor i hovedsak finne sted på et to dagers opphold på Lia gård i en ramme av retreat. Delemnet forutsetter TEOL1510 og inneholder også fire dagers praksis på konfirmantleir og refleksjoner om prestedtjeneste i møte med kirkelig ungdomsarbeid og konfirmasjon. Delemne B står i nær sammenheng med delemne A. Det er et mål at studentene i praksis gjør seg nytte av kunnskaper og ferdigheter de tilegner seg i arbeidet med delemne A.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Cand.theol.

Retreat på Lia gård innebærer en egenandel for studentene.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått TEOL1510 eller ha tilsvarende kompetanse.

Overlappende emner

TEOL1546 Kirke i kontekst med praksis på konfirmantleir overlapper delvis med TEOL1540 Kirke i kontekst. En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har TEOL1540 fra før, vil få 4 poeng uttelling for TEOL1546 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- bestå en kortprøve knyttet til delemne A,
- gi respons på en medstudents utkast til empirisk oppgave,
- få godkjent en empirisk oppgave om en utvalgt lokalkirkes selvforståelse (2000-2400 ord),
- få godkjent refleksjonsnotat i spiritualitet, 800-1200 ord,
- gjennomføre og få godkjent praksis. Dette inkluderer å levere og få godkjent læringskontrakt og evalueringsrapport
- få godkjent oppmøte i undervisningen med minimum 75% oppmøte
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, får ikke godkjent emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått"/"ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A:

Kunnskap

Studenten har

- God kunnskap om ulike forståelser av kirkens identitet og oppdrag,
- god kunnskap om hvordan kirken fremtrer i ulike kontekster, i lys av ekklesiologiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver,
- kunnskap om Den norske kirkes oppbygging og virksomhet,
- kunnskap om Den norske kirke som folkekirke i en flerkulturell kontekst,
- kunnskap om ulike forståelser av lokalkirkens virksomhetsområder,

- kunnskap om hvordan teologiske og samfunnsvitenskapelige teorier og metoder kan spille sammen i studiet av kirken.

Ferdighet

Studenten kan

- gjennomføre et avgrenset empirisk prosjekt om kirke i kontekst,
- reflektere over muligheter og utfordringer ved å være folkekirke i en flerkulturell kontekst,
- gi og ta imot veiledning på skriftlig oppgaver,
- reflektere over egne erfaringer i lys av faglige perspektiver.

DELEMNE B:

Kunnskap

Studenten har

- Kunnskap om kristen spiritualitet.
- Kjennskap til prestetjeneste som samspill med andre, og bevissthet om kroppslig tilstedeværelse og stemmebruk.
- Kjennskap til prestetjeneste som profesjonsutøvelse og ledelse med særlig fokus på kirkelig ungdomsarbeid.

Ferdighet

Studenten kan

- se veiledning som en læringsmulighet og bruke tilbakemelding for å utvikle seg faglig og personlig.
- reflektere over egne erfaringer med kristen spiritualitet, i lys av litteraturen i emnet.
- delta i aktiviteter som utfordrer til samspill med andre, og reflektere over disse.
- delta i forberedelse og gjennomføring av konfirmantleir.
- bruke teologisk kunnskap til å reflektere over prestens rolle i møte med ungdomsarbeid, konfirmanter og frivillige ungdomsledere.
- samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner og utvise god rolleforståelse og bevissthet om grenser i møte med ungdom og frivillige.

Generelle ferdigheter etter fullført emne

Studenten kan:

- nyttiggjøre seg kunnskap og ferdigheter fra delemne A inn i praksisen (delemne B),
- reflektere over forholdet mellom praksis og teori

TEOL1546: Kirke i kontekst med praksis i konfirmantleir (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL1546_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL1546 - Kirke i kontekst med praksis i konfirmantleir (HØST 2024) **Course Year:** 2024

13 items in 1 sections

Pensum

[Norsk kirkekunnskap](#)

Type: Book **Publication Date:** 2018 **Notes:** TEOL1540 **Student note:** Se Canvas

[Menighetens soundtrack : hvilke verdier ligger til grunn for norske menigheters valg av gudstjenestemusikk](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Balsnes, Anne Haugland; Mosdøl, Hallvard Olavson **Type:** Article **Publication Date:** 2016 **Pages:** 17-27

Volume: 33 **Issue:** 1 **DOI:** doi.org/10.48626/tpt.v33i1.5187 **Notes:** TEOL1540

[Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge](#)

Author: Eriksen, Thomas Hylland **Additional Person Name:** Sajjad, Torunn Arntsen **Type:** Book **ISBN:**

9788205538122 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Edition:** 7. utgave

Student note: s. 17-123 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.482 Er

[Hvilken kirke? Læring for hvem? : læringsteori, kirkeforståelse og tilrettelagt trosopplæring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Fagermoen, Tron **Book Title:** Trosopplæring for alle? : læring, tro og sårbare unge **ISBN:** 978-82-8249-153-2 **Publisher:** IKO-forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:**

2015 **Pages:** 31-54 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Fagermoen, Tron; Sandsmark, Astrid **Tags:** Compendium

Notes: TEOL5546 PED5520A LED5080 TEOL1540 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Tr

[Hvem er folkekirkens folk? : åpen mikrofon i Vår Frues kirke som diakonal utfordring til folkekirkeekklesiologien](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Gunnes, Gyrid **Type:** Article **Publication Date:** 2014 **Pages:** 12-23 **Volume:** 31 **Issue:** 2 **DOI:**

<https://doi.org/10.48626/tpt.v31i2.5158> **Notes:** TEOL1540

[Kyrka i nytt landskap](#)

Author: Holmberg, A. **Type:** Book **ISBN:** 9789177770848 **Publisher:** Artos & Norma Bokförlag **Place of Publication:** Skellefteå **Publication Date:** 2019 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1540 **Student note:** s. 27-30, 143-180 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.041 485 Ho

[Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode](#)

Author: Johannessen, Asbjørn; Christoffersen, Line; Tufte, Per Arne **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7935-384-3 **Publisher:** Abstrakt **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 5. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1510 TEOL1540 **Student note:** s. 31-67, 127-159 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Jo

[Teologier i trosopplæringen](#)

Author: Fagermoen, Tron **Additional Person Name:** Lauritzen, Solvor Mjøberg **Type:** Book **Publisher:** Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2018] **Pages:** 62 sider **Volume:** 2:2018 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 268.432 Fa; Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Fa

[Ungdomsteologi i en post-kristen tid](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nedergaard, T. **Book Title:** Aldrig har jeg følt mig mere velkommen : 20 års erfaringer fra arbejdet med unge og teologi **ISBN:** 9788797088906 (hf.) 8797088900 (hf.) **Publisher:** Ungdomsanalyse.nu ; Kirkefondet **Place of Publication:** Frederiksberg **Publication Date:** 2019 **Pages:** 17-48 **Editor:** Berg, Berit Weigand; Noval, Christian; Nedergaard, Thomas **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL1540 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 248.83 AI

[Andreas Holmberg: Kyrka i nytt landskap : en studie av levd ecklesiologi i Svenska kyrkan](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Veiteberg, Kari **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 109-113 **Volume:** 37 **Issue:** 1 **DOI:** doi.org/10.48626/tpt.v37i1.5346 **Notes:** TEOL1540

[Å være ung i kristne ungdomsmiljøer. Forhandling om kjønn og identitet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Trysnes, Irene **Book Title:** Religion og ungdom **ISBN:** 978-82-15-02937-5
Publisher: Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 270 s. **Pages:**
119-135 **Editor:** Ida Marie Høeg **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481
Re

[Pastoralteologi for prestespirer](#)

Author: Saxegaard, Fredrik **Type:** Manuscripts **Publisher:** MF, Oslo **Publication Date:** 2019 **Tags:** Se Canvas

["Og så var det lov å gå sånn runde-" : bønnevandring som mulighetsrom](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kaufman, Tone Stangeland **Book Title:** Byggekløss-spiritualitet? : en
studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **Publisher:** IKO-forl **Place of**
Publication: Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Total Pages:** 256 s. **Pages:** 100-128 **Editor:** Kristin
Graff-Kallevåg **Volume:** 13 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

TEOL1570 - Praktisk teologi for lokalpredikanter i Metodistkirken

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Kurset er et kjerneemne i Metodistkirkens teologiske seminar sitt kurs for lokalpredikanter.

Kurset gir en grunnleggende innføring i praktisk teologi og praktisk-teologisk metode, med vekt på fagforståelse og øvelse i å reflektere teologisk i spennet mellom praksis og teori. Refleksjon over praksis vil også være integrert i TEOL1570. Kurset består av tre delemner: A. Liturgi og prekenlære, B. Sjelesorg og C. Ledelse

Kurset består av varierte arbeidsformer: Forelesninger, praktisk-teologiske verksteder og studentenes egenaktivitet.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner: - Med TEOL1510 reduseres dette emnet med 4 stp

- Med TEOL5580 reduseres dette emnet med 2 stp - Med PT573 reduseres dette emnet med 2 stp - Med PT575 reduseres dette emnet med 2 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten ha

- deltatt i minst 75 % av undervisningen. - holdt en gudstjeneste med preken som godkjennes av den lokale prest
- i forbindelse med den avholdte gudstjeneste leveres prekenen (ca 1000 ord), program for gudstjeneste, et refleksjonsnotat over gudstjenesten (ca 500 ord) og et refleksjonsnotat over menighetens gudstjenesteliv (ca 500 ord),
- skrive og innlevere en individuell skriftlig oppgave knyttet til sjelesorg, over et emne som er avtalt med emneansvarlig (ca 1500 ord).
- skrive og innlevere en faglig oppgave hvor en reflekterer over egen ledelseserfaring i kirke eller menighet, knyttet opp mot pensum. Tema avtales med emneansvarlig (ca, 2000 ord).
- legge frem minst en av oppgavene/innleveringene for gruppen.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

TEOL1570 har mappevurdering som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Følgende inngår i mappen:

- preken og program for gudstjenesten
- refleksjonsnotater over gudstjeneste og menighetens gudstjenesteliv
- faglig oppgave i sjelesorg
- faglig oppgave i ledelse.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de innleverte oppgaver.

Mål

DELEMNE A: LITURGI OG PREKENLÆRE

Studiet skal gi studenten:

- Kjennskap til kirkebyggets arkitektur
- Kjennskap til kirkeårets oppbygning
- God kunnskap om ordning for gudstjeneste og kirkelige handlinger i Metodistkirken
- Evne til å utvikle og holde en preken
- Evne til å observere gudstjenestep praksis i en menighet og reflektere teologisk over dette

DELEMNE B: SJELESORG

Studiet skal gi studenten:

- Kjennskap til sjelesorg som praktisk-teologisk fagfelt
- Evne til å reflektere teologisk over sjelesorgspraksis

DELEMNE C: LEDELSE

Studiet skal gi studenten:

- Kjennskap til Metodistkirkens organisering og kirkeforståelse
- Evne til å reflektere teologisk over kirkelig ledelse som fagfelt
- Evne til å reflektere teologisk over forholdet mellom egen identitet og identitet som leder i kirken

TEOL1571 - Verdibevist ledelse i Metodistkirken

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Studiet er et tilbud til ansatte og frivillige som utøver ulike former for lederskap i Metodistkirken. Målet er å heve den ledelsesfaglige kompetansen gjennom å fokusere på ledelse generelt og ved å drøfte hvordan dette bør skje i en menighetskontekst. Studiet tar utgangspunkt i tre aspekter: ledelsesteori, teamarbeid og organisasjonsutvikling. Studiet er en kombinasjon av teoretiske studier og praksis, hvor studentene skal reflektere over egen ledelse. Den praktiske delen av studiet skjer i tilknytning til en lokal metodistmenighet. Grunnleggende kunnskap om den lokale menighet er derfor en forutsetning for kurset.

Arbeidsform og organisering: Studiet er prosessorientert og undervisningen vil bestå av forelesninger, plenumsdiskusjoner, gruppearbeid og case-studier. Undervisningen vil bli lagt opp med kobling mellom teori og praksis. Mellom undervisningssamlingene vil det bli obligatoriske oppgaver relatert til praksis i egne lokale menigheter.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Obligatorisk oppmøte på 75 % av undervisningen.
- Levere utkast til en faglig oppgave på 1500-2000 ord hvor studenten drøfter egen ledelsespraksis i lys av pensum.
- Levere utkast til et refleksjonsnotat på 1200-1500 ord hvor studenten drøfter hvordan teamarbeidet i menigheten fungerer og hvilke rolle studenten selv spiller.
- Levere utkast til et refleksjonsnotat på 1200-1500 ord om hvordan menigheten hvor studenten er i praksis, arbeider med utvikling av organisasjonen og hvilken rolle studenten selv har i dette arbeidet.
- Presentere en av oppgavene for andre studenter, og gi respons til en annen students oppgave.
- Delta i evalueringen av studietilbudet dersom dette skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1571 har mappeeksamen som vurderingsform. Mappen skal inneholde de tre oppgavene. For å kunne få avsluttende vurdering må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de innleverte oppgaver.

Den faglige oppgaven vektet 50 % og de to refleksjonsnotatene vektet 25 % hver.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om ulike ledelsesteorier.
- god kunnskap om hva som styrer og påvirker teamarbeid.
- kunnskap om hvordan endringsprosesser kan foregå.
- kunnskap om hva som styrer og påvirker ledelse av frivillighetsarbeid.
- kunnskap om Metodistkirkens forståelse av den lokale menighet.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende teori og erfaring innen teamarbeid og ledelse av frivillighetsarbeid.
- drøfte lederrollen, og gjøre rede for hva som skaper gode endringsprosesser.
- utvikle sin egen rolle som verdiformidler, og forstå hvordan lederrollen virker på andre.

TEOL1572 - Praktisk teologi for lokalpastorer i Metodistkirken

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Kurset er et kjerneemne i Metodistkirkens teologiske seminar sitt kurs for lokalpastorer. Kurset gir en innføring i praktisk teologi med tanke på prestetjeneste, med vekt på fagforståelse og øvelse i å jobbe med kirkelige handlinger, ledelse og pastoral identitet. Refleksjon over praksis er integrert i kurset. Kurset består av tre deler: A Kirkelige handlinger, B Pastoral ledelse C Sjelesorg

Kurset består av forelesninger, praktisk-teologiske verksteder og gruppearbeid.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1570 eller tilsvarende og i TEOL2770 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Kurset overlapper delvis (delemne C) med fagene TEOL1510, TEOL1516, TEOL1540, TEOL2542. Studenter med disse fagene vil få 7 poeng uttelling for TEOL1572

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: Delta i minst 75% av undervisningen Delta eller observere i en vigsel og dåpsgudstjeneste og skrive refleksjonsnotat fra begge kasualia (ca 500 ord på hver) Delta som liturg i nattverd-gudstjeneste med evaluering Levere minneord, preken og refleksjonsnotat fra en holdt eller tenkt gravferd Levere en oppgave (ca 1500 ord) om sjelesorg i forbindelse med gravferd/sorgarbeid Levere en oppgave (ca 1000 ord) om lokalpastorens rolle som del av den pastorale tjeneste i Metodistkirkendelta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

TEOL1572 har mappeeksamen som vurderingsform. Mappen skal inneholde de to oppgavene samt preken, minneord og refleksjonsnotater. For å kunne få avsluttende vurdering må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de innleverte oppgaver.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kirkelige handlinger (4 stp)

KUNNSKAP

Studenten har God kunnskap om prestens rolle og ansvar ved dåp, gravferd og vigsel, både fra sjelesørgerisk og liturgisk perspektiv God kunnskap om Metodistkirkens sakraments-teologi Kunnskap om mangfold i liturgisk uttrykk og tilnærminger

FERDIGHETER

Studenten kan Forberede og gjennomføre kirkelige handlinger Reflektere teologisk rundt inklusivitet og ivaretagelse i møte med mennesker ved kirkelige handlinger

Delemne B: Pastoral ledelse (3 stp)

KUNNSKAP

Studenten har God kunnskap om den ordinerte tjeneste i Metodistkirken og om lokalpastorens rolle og funksjon Kunnskap om pastoral spiritualitet

FERDIGHETER

Studenten kan Reflektere over egen rolle som lokalpastor i Metodistkirken Reflektere over kjønnsperspektiver i presterollen

Delemne C: Sjelesorg (3 stp)

KUNNSKAP

Studenten har God kunnskap om sjelesorg som pastoralt ansvarsområde God kunnskap om ulike tilnærminger i sjelesorgen

FERDIGHETER

Studenten kan Gjennomføre en sjelesørgerisk samtale i trygge, profesjonelle rammer Reflektere over nyere metoder innen sjelesorgen Reflektere over sjelesorgens muligheter og begrensninger i møte med religiøst mangfold og levde liv

Merknad til litteraturlisten

I og med at dette er en nytt fag legger jeg inn hele litteraturlista her. Litteraturen er dels stoff som brukes ellers på emnene i praktisk teologi, dels stoff som gjelder Metodistkirken spesielt.

Delemne A: kirkelige handlinger (4 stp) (460 sider)

Carvalhoes, Cláudio: Liturgies from below. Praying with People at the End of the World, Abingdon Press, Nashville, TN, 2020, 1-19,

109-150, 181-237

- Isaksen, Sjur: «Sårbarhet og ivaretagelse: kasualsamtalen som folkekirkens grunnleggende samtalepraksis», Tidsskrift for praktisk teologi: tilleggshäfte til Luthersk kirketidende, 31(2), 2014, 36-46
- Johannessen-Henry, Christine Tind: «Begravelsessamtalens frirum: multiplisitet og sjælesorg i sporene fra Winnicott og Luther», i Mangefoldet tro og sjælesorg: multiplisitet som vilkår for mennesker, møder og samtaler, redigert av Johannessen-Henry, Christine Tind; Raun Iversen, Hans; København, Eksistensen Akademisk, 2019, 211-239
- Leer-Salvesen, Bjarte: Levende håp: en praktisk teologisk analyse av 51 presters forkynnelse ved gravferd, Kristiansand, Universitetet i Agder, Fakultet for humaniora og pedagogikk, Institutt for religion, filosofi og historie, 2011, 309-334
- Liturgier Metodistkirken, 2017, Metodistkirken i Norge, Oslo 23-49, 56-80
- Opsahl, Carl Petter: «Flerstemmig gudstjeneste: postkoloniale perspektiver på liturgi», Tidsskrift for praktisk teologi, 37(1), 2020, 50-61
- Sommer, Ingeborg: «"I avdødes ånd": Gravferden - de pårørende og presten», Tidsskrift for praktisk teologi, 38(1), 2021, 20-34
- Spurrier, Rebecca F.: The disabled church: human difference and the art of communal worship, New York, Fordham University Press, 2019, 1-28
- Stamm, Mark W.: Sacraments & Discipleship. Understanding Baptism and the Lord's Supper in a United Methodist Context, 2013, OSL Publications, Ashland City, TN (141 sider)
- The United Methodist Church: By Water and the Spirit: A United Methodist Understanding of Baptism. A Report of the Baptism Study Committee, 2008 <https://www.umc.org/en/content/by-water-and-the-spirit-a-united-methodist-understanding-of-baptism>
- The United Methodist Church: This Holy Mystery: A United Methodist Understanding of Holy Communion, 2004 <https://www.umcdiscipleship.org/resources/this-holy-mystery-a-united-methodist-understanding-of-holy-communion>
- Delemne B: Pastoral ledelse (3 stp) (358 sider)
- Armistead, Kathryn: "God Calls Us Leaders: A Practical Theology of Leadership", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women's Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 9-24
- Engedal, Leif Gunnar: Tre stemmer, én sang, Strekk
- Harper, Steve: Five Marks of a Methodist. The Fruit of a Living Faith, 2015, Abingdon Press, Nashville, TN (63 små sider)
- Kaufman, Tone Stangeland: "Pastoral Spirituality in everyday life, in ministry and beyond: three locations for a pastoral spirituality", 2013, Journal of religious leadership, 12(2), 81-106
- Kaufman, T.S & Danbolt, L.J: «Hva er praktisk teologi?» Tidsskrift for praktisk teologi, 37(1), 2020, 6-18
- Lawrence, William B.: Ordained Ministry in the United Methodist Church, 2011, The General Board of Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, (132 sider)
- Lyall, Alka: "Serving the Church in a Postcolonial World", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women's Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 99-110
- Mella, Connie Semy P.: "Empowered Women: Transforming, Enabling, Discipling", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women's Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 85-96
- Movafagh, Hilde Marie: «Kvinnens prestetjeneste i Norge - et frikirkelig perspektiv», St. Sunniva
- Oliveto, Karen P.: "Closets are Meant for Clothes, not Clergy", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women's Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 111-124
- The Book of discipline of the United Methodist Church 2016, The United Methodist Publishing House, Nashville, Tennessee, 2016, 223-242
- Wenner, Rosemarie: "With Wisdom, Wit and Resistance: Women in Church and Society in Germany", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women's Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 49-60
- Delemne C: Sjelesorg (3 stp) (275 sider)
- Austad, Anne; Johannessen-Henry, Christine Tind: «Sjelesorg som flerfoldig og flerstemmig praksis», Tidsskrift for praktisk teologi, 37(1), 2020, 67-77
- Briså, L & Lindtjørn, M.: «Medvandring med ungdom i sårbare livssituasjoner: En teoretisk og empirisk beskrivelse av det ungdomsdiakonale samtaletilbudet 13-20», Tidsskrift for sjelesorg, 36(1), 2016, 5-21
- Cooper-White, Pamela: Shared wisdom: use of the self in pastoral care and counseling, Minneapolis, Minn, Fortress press, 2004, 1-8, 61-130
- Engedal, Leif Gunnar: «Utvikling av sjelesørgersk kompetanse: refleksjoner og perspektiver», Tidsskrift for sjelesorg, 24(2), 2004, 84-95
- Engedal, Leif Gunnar: «Mange fortellinger - ett liv: momenter til belysning av narrativ teori», Tidsskrift for sjelesorg, 23(3), 2003, 165-179
- Ideström, Jonas: «Själavårdande möten i en väv av relationer», i Att öppna ett slutet rum: själavård ock ecklesiologi, redigert av Idestrom, Jonas; Edberg, Gunilla Löf, Stockholm, Verbum, 2018, 91-107
- Jørgensen, Iselin: «Sjelesorg i dialog - om den kristne sjelesørgers rolle i en flerreligiøs kontekst», i Dialog teologi på norsk, redigert av Fagerli, Beate; Grung, A.H.; Kloster, S.T., Onsrud, L.M., Oslo, Verbum akademisk, 2016, 182-195
- Leenderts, Torborg Aalen: Når glassflaten brister. Om brytningen mellom livet og troen, Verbum, Oslo, 2007, 13-119
- Stifoss-Hansen, Hans; Grung, A.H.; Austad, A.; Danbolt, Lars Johan: «Sjelesorg i bevegelse: kerymatisk, konfidentsorientert, dialogisk sjelesorg - møte mellom teoretiske posisjoner og et empirisk materiale», Tidsskrift for sjelesorg, 39(1), 2019, 75-95
- Stokka, Elisa; Stålsett, Gry; Sandmark, Astrid; Danbolt, Lars Johan: «Sjelesorg i farta», Tidsskrift for praktisk teologi, 39(1), 2022, 39-51

TEOL1581 - Praktisk teologi for offiserkandidater i Frelsesarmeen II

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL1581 bygger videre på TEOL1580 og gir breddekunnskap i de praktisk-teologiske utfordringer knyttet til arbeid, forkynnelse og gudstjenesteliv for barn og unge. I sjelesorgen vil det legges vekt på møtet med mennesker i sorg, krise og andre kritiske livssituasjoner, samt hjelp til å ivareta rolleforståelsen som sjelesørger i et faglig perspektiv. Innenfor ledelse vil det bli lagt vekt grunnleggende organisasjonsteori og lederens evne å reflektere over egen rolle, personlighet og lederstil. Refleksjon over praksis vil være integrert i TEOL1581.

Emnet består av tre delemner: A. Forkynnelse og gudstjenesteliv (3 stp). B. Sjelesorg (4 stp). C. Ledelse (4 stp)

Emnet er et kjerneemne i Frelsesarmeens offiseresskole sin utdanning av kandidater til offiserstjeneste.

Arbeidsform og organisering

TEOL1581 vil ha forelesning, seminarer, praksis ved Frelsesarmeens korps og praktiske øvelser som undervisningsform. Faglig respons og evaluering av praksis inngår. Emnet går uregelmessig. For at emnet skal gjennomføres kreves minimum 10 studenter.

Forkunnskaper:

Det er ingen forkunnskapskrav for TEOL1581, men det anbefales at studentene har fullført TEOL1580.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL1581 Praktisk teologi for offiserkandidater i Frelsesarmeen II overlapper helt med TEOL1570 Praktisk teologi for lokalpredikanter i Metodistkirken og delvis med TEOL2540 Forkynnelse og gudstjenester med praksis, PED1640 Konfirmasjon og lek som praktisk teologi, LED2541 Ledelse og ledertrening, TEOL 1571 Verdibevisst ledelse i Metodistkirken og TEOL2542 Ungdomsdiakoni og sjelesorg i praksis. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL1570 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2540 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har PED1640 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har LED2541 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL1571 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2542 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Deltatt i minst 75% av undervisningen- Fullføre og få godkjent praksis ved Frelsesarmeens korps, med fokus på barne- og ungdomsarbeid- Holdt en gudstjeneste med preken for barn og unge som godkjennes av veileder- Skrive utkast til en faglig oppgave i sjelesorg godkjent av faglærer (ca. 1000 ord)- Skrive utkast til en faglig oppgave i ledelse godkjent av faglærer (ca. 1000 ord)- delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

TEOL1581 Praktisk teologi for offiserkandidater i Frelsesarmeen II, har mappevurdering som avsluttende vurdering. Følgende inngår i mappen:- preken, program og refleksjonsnotat (ca. 500 ord) over gudstjenesten som ble avholdt i forbindelse med studiekravet.- Refleksjonsnotat over praksiskorpsets gudstjenesteliv generelt (ca.500 ord).- Faglig oppgave i sjelesorg basert på pensum (ca. 1500 ord)- Faglig oppgave i ledelse basert på pensum (ca. 1500 ord)

Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». Alle arbeider som inngår i mappen må vurderes til bestått for at emnet skal bli bestått. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Forkynnelse og gudstjenesteliv (3 stp.)

KUNNSKAP

Studenten harGod kunnskap om det å arbeide med barn og ungeKunnskap om å forkynne for barn og ungeKunnskap om å holde gudstjeneste

for barn og unge

FERDIGHETER

Studenten kan Forstå hvorfor en gudstjeneste bør tilpasses ulike aldersgrupper Mestre det er å preke for barn og unge Reflektere over hvordan drive arbeid for barn og unge

Delemne B: Sjelesorg (4 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har God kunnskap om sjelesorgfagets ulike bidrag i sjelesorg, kriser, sorgarbeid og åndelig veiledning God kunnskap om sjelesørgerisk rolleforståelse knyttet til profesjonsetikk og makt. Kunnskap om troens utvikling i menneskers liv

FERDIGHETER

Studenten kan Være sjelesørger i ulike kritiske situasjoner Samtale med mennesker om livsfaser og troens utvikling Gjennomføre sjelesorgsamtaler i trygge, profesjonelle rammer Reflektere kreativt og kritisk over egen rolle og bidrag, informert av faglige perspektiver

Delemne C: ledelse (4 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har God kunnskap om Frelsesarmeen som organisasjon God kunnskap om relasjonsledelse Kunnskap om generell organisasjonsbygging Kunnskap om overgangen fra medarbeider til leder

FERDIGHETER

Studenten kan Utøve reflektert lederskap Utøve lederskap i Frelsesarmeen Forstå situasjonen til frivillige, ansatte og lederskapet Utøve relasjonelt lederskap Gi og motta tilbakemelding på skriftlige oppgaver Skrive faglige oppgaver basert på pensum

TEOL1610 - Introduction to Contemporary Mission Studies

Emneansvarlig:	Tollef Graff Hugo (Tollef.G.Hugo@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor. This course will introduce the students to the major issues in the study of the church in mission in the contemporary world. It will provide an understanding of the religious, social, cultural, and contextual challenges facing the worldwide church, with a special emphasis on the situation in the global south.

Studiekrav

The requirements for receiving a final assessment are:- Attend 60% of the lectures - Submit and have approved at least 8 reading responses submitted in advance of the class session via Canvas- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the written school exam: List F2. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:- good knowledge of the main issues in contemporary missiology (theological basis for mission; missional church; contextualization; the church's encounter with world religions; and social and political issues)- knowledge of the worldwide church with an emphasis on the global south - knowledge of mission in the Bible - knowledge of the relationship between mission and globalization

SKILLSThe student can:

- discuss the concept of Christian mission
- evaluate different views and practices of mission
- relate open and critical to various expressions of global Christianity

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	4. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL1610 - Introduction to Contemporary Mission Studies (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL1610_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL1610 - Introduction to Contemporary Mission Studies (HØST 2024) **Course Year:** 2024
7 items in 1 sections

Pensum

[Introducing Christian mission today : scripture, history and issues](#)

Author: Goheen, Michael W. **Type:** Book **ISBN:** 9780830840472 **Publisher:** IVP Academic **Place of Publication:** Downers Grove, Ill. **Publication Date:** cop. 2014 **Student note:** s. 15-186; 227-435 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266 Go; Biblioteket/Library EGEDE 266 Go

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[Christianity as a world religion : an introduction](#)

Author: Kim, Sebastian C. H.; Kim, Kirsteen **Type:** Book **ISBN:** 9781472569356 9781472569349 **Publisher:** Bloomsbury **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2016 **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL1610 SAM5120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ki

[The present and future of world Christianity](#)

[Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap](#)

Author: Jenkins, Philip **Type:** Article **ISSN:** 2464-1936 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 67-83 **Volume:** 69 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL1610

[The Biblical Foundations for a Feminist and Participatory Theology of Mission](#)

[International review of mission](#)

Author: Lienemann-Perrin, C. **Type:** Article **ISSN:** 0020-8582 **Publication Date:** 2004 **Pages:** 17-34 **Volume:** 93 **Issue:** 368 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.1111/j.1758-6631.2004.tb00438.x> **Notes:** TEOL1610

[World Christianity and postcolonialising of theology](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vähäkangas, Mika **Book Title:** Contextual Theology: Skills and Practices

of Liberating Faith **ISBN:** 9780367365301 **OCLC Number:** 1193120483 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Oxon ; New York **Publication Date:** 2021 **Pages:** 221-237 **Editor:** Bergmann, Sigurd ; Vähäkangas, Mika **DOI:** 10.4324/9780429348006

[Together towards life : mission and evangelism in changing landscapes](#)

Author: World Council of Churches **Type:** Website **Publisher:** World Council of Churches **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 2021.08.12 **Notes:** TEOL1610

[Link \(oikoumene.org\)](http://oikoumene.org)

[The Cape Town Commitment](#)

Author: Lausanne Movement **Type:** Document

[Link \(lausanne.org\)](http://lausanne.org)

TEOL1715 - Introduction to the Bible

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	List F3

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

This course provides a basic introduction to the Old and New Testaments in their historical setting as well as the development of the text and the canon of the Bible.

The course is divided in two parts:

PART A: INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT (5 ECTS)

Part A provides an introduction to working with the Old Testament from a historical critical perspective. This will cover the development of the text and canon, and The Old Testament in its historical context. Perspectives related to the use and interpretation of the Bible will be discussed as well as the historical setting of the Old Testament and the importance of working historically with Old Testament texts.

PART B: INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT (5 ECTS)

Part B provides an introduction to the New Testament, focusing on the development of the text and canon, and the historical setting and contents of a selection of New Testament books.

Overlappende emner

TEOL1715 overlaps completely with K1010 Bible studies and TEOL1010 The bible. Students who have already completed K1010 and TEOL1010 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL1715 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:- Take part in a minimum of 60% of the lectures.

- Complete all of the weekly assignments in Canvas within the given deadlines, with a minimum score of 75% correct in total (see the syllabus for details).

- Participate in the electronic evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F3. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

SKILLS

The student can:

- situate biblical texts historically

- discuss the importance of the historical context of different biblical texts

- reflect critically about difference conceptions of the Bible as the Word of God.- express a hermeneutical awareness of the fact that Biblical texts are historically situated.

KNOWLEDGE

Part A: Introduction to the Old Testament

The student has:

- knowledge of the academic study of the Old Testament.

- knowledge of the different genres of the books of the Old Testament

- an overview of the textual history of the Old Testament.

- an overview of the development of the Old Testament Canon.

- an overview of the structure and contents of the Old Testament.

Part B: Introduction to the New Testament The student has:

- knowledge of the academic study of the New Testament.
- knowledge of the development of the Gospels and the Synoptic Problem.
- knowledge of the historical settings of the different Synoptic Gospels.
- an overview of the textual history of the New Testament.
- an overview of the development of the New Testament canon.
- an overview of central characteristics of the Acts of the Apostles.
- an overview of central themes in the Epistles and their relevance for the church today

TEOL2100 - Ikke-grunnspråklig innføring i arbeidet med Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i Israels historie og fordypning i bibelbøkene Jesaja, Jeremia, Amos, Hosea, Salmenes bok og Ordspråkene. Emnet legger også opp til en drøfting av grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster, og hvilke særlige utfordringer man står overfor når en slik lesning og tolkning skjer innenfor en kirkelig kontekst.

Emnet består av fire deler: A: Israels historie (2,5 stp), B: Profetisme (2 stp), C: Salmenes bok Og Ordspråkene (3,5 stp) og D. Hermeneutiske spørsmål: Å studere Det gamle testamente i en kristen kontekst (2 stp).

DELEMNE A: ISRAELS HISTORIE (2,5 STP)

Delemnet vil gi studentene kunnskaper om historien i Palestina/Israel i perioden fra det som rubriseres som patriarktiden til og med hellenistisk tid. Innsikten i denne periode vil gi studentene et hjelpemiddel til bedre å forstå den kulturelle og samfunnsmessige bakgrunn for tekster i Det gamle testamente, samt kunne lese enkelttekster i Det gamle testamente i lys av konkrete historiske forhold.

DELEMNE B: PROFETISME (2 STP)

Delemnet skal gi studentene innblikk i Profetismen som fenomen og kjennskap til utvalgte profetbøker. Studiet av delemnet skal også gi studenten innsikt i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle situasjonen profetene levde og virket i, samt metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til den videre bruken av profetlitteraturen.

DELEMNE C: SALMENES BOK OG ORDSPRÅKENE (3,5 STP)

Delemnet skal gi studenten en grunnleggende innføring i Salmenes bok og dens tidlige virkningshistorie. Delemnet gir også en innføring i Visdomslitteraturen i Det gamle testamente med Ordspråkene som eksempel.

DELEMNE D: HERMENEUTISKE SPØRSMÅL: Å STUDERE DET GAMLE TESTAMENTE I EN KRISTEN KONTEKST (2 STP)

Delemnet vil gi studentene innsikt i grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster, og hvilke særlige utfordringer man står overfor når en slik lesning og tolkning skjer innenfor en kirkelig kontekst. Litteraturen legger opp til at både et katolsk og protestantisk perspektiv presenteres. Det vil være en målsetting at studentene blir presentert for faglige perspektiver fra andre tradisjoner enn studentens egen, og se forbindelser mellom de ulike tradisjonene.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet metodistisk presteutdanning.

Forkunnskaper:

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010 og K1020 eller tilsvarende.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Deler av TEOL2100 Ikke-grunnspråklig innføring i arbeidet med Det gamle testamente overlapper med TEOL2110 Gammeltestamentlig metode, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL2110 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL2100 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2100 har 8 timers hjemmeeksamen (1200-2500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Israels historie

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om hovedtrekkene i de historiske epoker i Israel/Palestina-området den tid som rubriseres som patriarktiden til og med år 63 f. Kr.

- kjennskap til ulike epoker i historien

FERDIGHETER

Studenten kan:

- relatere hovedtrekkene i Israels historie til datidens religiøse, kulturelle og politiske kontekst
- anvende kunnskapen om de historiske epokene som tolkningshjelp i møte med bibeltekster

Delemne B: ProfetismeKUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker i Det gamle testamente: Jesaja, Jeremia, Hosa og Amos.
- kjennskap til tidlig kristen bruk av jesajaboken

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til lesning av profetlitteratur i lys av deres historiske kontekst og til deres videre bruk

Delemne C: Salmenes bok og ordspråkene

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om Salmenes bok
- kunnskap om Ordspråkene
- kjennskap til den tidlige brukshistorien til Salmenes bok (Det annet tempel og Det nye testamente)

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over betydning of historisk kontekst for forståelsen av tekster fra Salmenes bok og Ordspråkene

Delemne D: Hermeneutiske spørsmål: Å studere Det gamle testamente i en kristen kontekst

KUNNSKAP

Studenten har:

- Kunnskap om grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av GT-tekster i en kristen kontekst

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere hermeneutisk og teologisk over arbeidet med det gamle testamente

TEOL2120 - Exodus: Tekst, resepsjon og metode

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2120 gir fordypning i utvalgte tekster fra Exodus-boken og hebraisk språk som en grunnleggende metode for å jobbe akademisk med den hebraiske teksten. Emnet plasserer Exodus-tekstene i sin historiske og litterære kontekst. Det legger vekt på ulike motiver som Moses og familien hans, utferden fra Egypt, ørkenvandringen, teofani og mottakelsen av loven på Sinai, paktens mellom Gud og hans folk Israel, religiøse fester, telthelligdommen og Israels forhold til andre folkegrupper. Videre fokuserer det på de ulike litterære sjangere vi finner i Exodus, med en blanding av fortelling, poesi og lover. Dessuten belyses hvordan jødiske, kristne og sekulære brukere har anvendt Exodus for å forklare og legitimere migrasjon, frigjøring og undertrykkelse, og for å skape kunst. Emnet legger vekt på hebraiskspråklige, metodiske og hermeneutiske problemstillinger. Emnet behandler ulike metoder og perspektiver for å fortolke gammeltestamentlige tekster. Fokus vil være på hebraisk språk og grammatikk, tekstkritikk, retorikk og narratologi, sjanger, kildekritikk, redaksjonskritikk og ulike ideologibaserte perspektiver (feministisk og postkolonial kritikk).

Arbeidsform og organisering

Undervisningsform er seminar/forelesning. I forkant av de fleste timene tilbys det også gjennomgang av den hebraiske teksten sammen med faglærer.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene: Candtheol, Bachelor i teologi og Metodistisk presteutdanning. Emnet kan inngå i følgende studieprogram: Bachelor i religion og samfunn.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1010 Bibelen (eller tilsvarende) og TEOL1110 Hebraiske grunnelementer (eller tilsvarende)

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- levere og få godkjent utkast til faglig essay (minimum 1000 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon. Utkastet skal dessuten vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og vise at studenten har arbeidet på grunnlag av GTs hebraiske tekst. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet. Dersom tilbakemelding gis muntlig, er det obligatorisk å møte til avtalt veiledning.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2000-2500 ord) og hjemmeeksamen (8 timer, 1200 - 2500 ord) som eksamensform.

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven og skriftlig eksamen. Den individuelle skriftlige oppgaven teller 50% og skriftlig eksamen 50%.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om ulike metodiske tilnærminger for arbeid med gammeltestamentlige tekster
- kunnskap om de viktigste elementene i hebraisk grammatikk og et hebraisk ordforråd som svarer til alle ord som forekommer fire eller flere ganger i Exodus-tekstene som er gjennomgått i dette emnet.
- kunnskap om Exodus-bokens komposisjonshistorie, innhold og ulike sjangere
- kunnskap om ulike resepsjon av Exodus innenfor jødiske og kristne tradisjoner og i ulike sekulære kontekster

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og tema
- reflektere hermeneutisk og teologisk over arbeidet med Det gamle testamentet
- bruke elektroniske hjelpemidler, som Logos Bible Software, eventuelt Accordance.
- eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS): Exodus 1:1-22, 2:1-10, 3:1-15, 6:2-13, 12:1-14, 15:1-18, 19:1-25, 20:1-21.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	13. jan. 2025
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL2120 - Exodus: Tekst, resepsjon og metode (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL2120_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL2120 - Exodus: Tekst, resepsjon og metode (HØST 2024) **Course Year:** 2024

18 items in 5 sections

Bibelhebraisk grammatikk

[Bibelhebraisk grammatikk](#)

Author: Wergeland, Andrew Donald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02507-0 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Tags:** Se Canvas **Student note:** sidetall: 125-143, 144-158, 162-173, 183-195, 206-227, 227-237, 252-260 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 492.45 We; Biblioteket/Library MF Arkiv 492.45 We

Exodus: Oversiktsstoff

[Exodus, Book of](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Berner, Christoph **Book Title:** Encyclopedia of the Bible and its reception **Publisher:** Walter de Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2010 **Pages:** 428-464 **Editor:** Allison, Dale C. et al. **Notes:** TEOL2120

[Link \(degruyter.com\)](#)

[I Moses' billede : Jahves nærvær og synlighed i Anden Mosebog](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Friis, M. **Book Title:** Gud og os : teologiske læsninger af Det Gamle Testamente i det 21. århundrede **ISBN:** 9788772321714 **Publisher:** Bibelselskabets Forlag **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2021 **Pages:** 61-79 **Editor:** Dietrich, Jan; Gudme, Anne Katrine de Hemmer **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.823 Gu

[Paradoxes of Mobility by the Sea: Water as a Site of Threat and Rescue in the Exodus](#)

[Story](#)

[Scandinavian journal of the Old Testament : SJOT](#)

Author: Joachimsen, Kristin **Type:** Article **ISSN:** 09018328 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2023-01-02 **Total Pages:** 69-83 **Pages:** 69-83 **Volume:** 37 **Issue:** 1 **DOI:**
10.1080/09018328.2023.2222040

Exodus: Metode

[Preface: Methods in Biblical Interpretation & Introduction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dozeman, Thomas B. **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:**
9780521710015 9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge
Publication Date: 2010 **Pages:** XI-12 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 222.120 6 Me

[Library and Rhetorical Criticism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Olson, Dennis T. **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:** 9780521710015;
9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:**
2010 **Pages:** 13-54 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 222.120 6 Me

[Feminist Criticism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Steinberg, Naomi **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:** 9780521710015;
9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:**
2010 **Pages:** 163-192 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 222.120 6 Me

[Postcolonial Biblical Criticism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Yee, Gale A. **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:** 9780521710015;
9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:**
2010 **Pages:** 193-233 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 222.120 6 Me

[Genre Criticism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sparks, Kenton L. **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:**
9780521710015; 9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge
Publication Date: 2010 **Pages:** 55-94 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 222.120 6 Me

[Source and Redaction Criticism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Boorer, Suzanne **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:** 9780521710015; 9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2010 **Pages:** 95-130 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.120 6 Me

[Glossary](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** Methods for Exodus **ISBN:** 9780521710015; 9780521883672 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2010 **Pages:** 235-240 **Editor:** Dozeman, Thomas B. **Notes:** TEOL2120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.120 6 Me

[The Qumran manuscripts of Lamentations : a text-critical study](#)

Author: Kotzé, Gideon R. **Type:** Book **LCCN:** 2013021987 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden : **Publication Date:** 2013. **Notes:** TEOL2120 **Student note:** Sidespenn: 1-13 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.304 46 Ko

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

Exodus: Kommentarlitteratur

[Commentary on Exodus](#)

Author: Dozeman, Thomas B. **Type:** Book **ISBN:** 9780802826176 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, MI **Publication Date:** 2009 **Notes:** TEOL2120 **Student note:** Sidespenn fysisk bok: 1-43, 55-135, 163-169, 258-281, 318-346, 411-496, 520-521, 731-755 Sidespenn e-bok: 18-49, 65-133, 158-163, 246-263, 293-323, 381-447, 467-469, 647-667 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ee

Exodus: Tematisk litteratur

[Memory, narration, identity : Exodus as a political myth](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Jan **Book Title:** Literary construction of identity in the ancient world : proceedings of the conference Literary Fiction and the Construction of Identity in Ancient Literatures: Options and Limits of Modern Literary Approaches in the Exegesis of Ancient Texts, Heidelberg, July 10-13, 2006 **ISBN:** 9781575061900 **Publisher:** Eisenbrauns **Place of Publication:** Winona Lake, Ind **Publication Date:**

2010 **Pages:** 3-18 **Editor:** Liss, Hanna; Oeming, Manfred **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2120 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 809.01 Li

[Dimensions of Yahwism in the Persian period : studies in the religion and society of the
Judaeen community at Elephantine](#)

Author: Granerød, Gard **Type:** Book **ISBN:** 9783110452112 **Publisher:** de Gruyter **Place of Publication:** Berlin
Publication Date: 2016 **Student note:** s. 165-182 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 221 Be/488;
Biblioteket/Library MF PENSUM 221 Be/488

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[Temples and temple-service in ancient Israel : an inquiry into the character of cult
phenomena and the historical setting of the priestly school](#)

Author: Haran, M. **Type:** Book **ISBN:** 019826318X **Publisher:** Clarendon **Place of Publication:** Oxford
Publication Date: 1978 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2120 **Student note:** Sidespenn: 317-348 **Available
At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.872 63 Ha

[The revelation of the divine name to Moses and the construction of a memory about the
origins of the encounter between Yhwh and Israel](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Römer, Thomas **Book Title:** Israel's Exodus in Transdisciplinary
Perspective : Text, Archaeology, Culture, and Geoscience **ISBN:** 9783319047676; 3319047671 **Publisher:**
Springer International Publishing **Place of Publication:** Cham **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** xxvii, 584
sider **Pages:** 305-315 **Editor:** Levy, Thomas E. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 222.120 9 Is

[Distinguishing the world of the Exodus narrative from the world of its narrators](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schmid, Konrad **Book Title:** Israel's Exodus in Transdisciplinary
Perspective : Text, Archaeology, Culture, and Geoscience **ISBN:** 9783319047676; 3319047671 **Publisher:**
Springer International Publishing **Place of Publication:** Cham **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** xxvii, 584
sider **Pages:** 331-344 **Editor:** Levy, Thomas E. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 222.120 9 Is

TEOL2210 - Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C2

Generell informasjon

Det var ikke Jesus som oppfant kristen teologi, den oppgaven var det de første generasjonene av hans etterfølgere som stod ovenfor. Hva slags kategorier skulle de plassere Jesus innenfor? Hva slags betydning kunne Jesu liv, død og oppstandelse ha for dem som ikke selv hadde truffet ham? Var budskapet om Jesus like relevant for både jøder og ikke-jøder? Slike og lignende spørsmål måtte de første generasjoner av Jesus-tilhengere gi begrunnede svar på. Knappt noen gjorde det på en mer konsekvensrik måte enn Paulus og Johannesevangeliet. TEOL2210 gir studenter et møte med deres tekster. Johannes-tekstene skal leses på gresk.

Kristen teologi oppstod ikke i et vakuum, og kristne tekster leses ikke i et vakuum. Gjennom arbeidet med TEOL2210 bevisstgjøres studentene på den historiske, sosiale og ideologiske konteksten som Paulusbrevene og Johannesevangeliet ble til i. Samtidig legges det vekt på hvordan de perspektivene lesere bringer med seg til tekstene, bidrar til forståelsen av disse.

Delemne A Perspektiver på Paulus: Det brennende spørsmålet i dette delemnet er Paulus' syn på Moseloven, med særlig vekt på Romerbrevet og Galaterbrevet. Ved å utforske Paulus' forhold til loven åpnes også en rekke nye problemstillinger: Hva er forholdet mellom tro og gjerninger? Kan de som er «i Kristus» synde? Har Paulus med sin kritikk av loven brutt med jødedommen? Hvor preget er Paulus av en forventning om at den endelige dom og frelse var nært forestående? Slike spørsmål er og har vært omstridt i kirkens historie, og de er fortsatt brennbare i dag. I dette delemnet nærmer vi oss disse spørsmålene dels via ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning, og dels ved å lese Paulus i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og filosofiske tradisjoner i den gresk-romerske antikken.

Delemne B: Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus: Johannesevangeliet forutsetter at den fulle betydningen av Jesu liv og død ikke var umiddelbart tilgjengelig for de som levde samtidig med ham. Først etter oppstandelsen og ledet av Ånden hadde tilhengerne forutsetninger for å forstå betydningen av Jesus-hendelsene. Hvem Jesus er og hvordan man kan komme til en erkjennelse av dette, er også det spørsmålet som driver fortellingen i evangeliet fremover. Evangeliet presenterer seg som en tolkning av Jesus som inviterer leseren til selv å bli tolker. Det er denne utfordringen studenter møter i dette delemnet. For at leseren skal kunne bli en tolker, kreves det fortrolighet med to «verdener»: Leserens må for det første komme på innsiden av evangeliets fortellingsverden: lære seg å forstå symbolspråket, fortellingsstrukturen og de litterære virkemidlene. Samtidig inviteres leseren også til å utforske den kulturelle verdenen som evangeliet forutsetter.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1210, TEOL1010, TEOL1013, eller tilsvarende.

Overlappende emner

Deler av TEOL2210 Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet overlapper med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi og BIB511 Bibelteologi, og med de utgåtte emnene TEOL2710 Bibelfaglig metode, antropologi og paulinsk teologi, TEOL2215 Kulturkunnskap og Johannesevangeliet, og TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har NT513 fra før, vil få 4 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB511 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2710 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2215 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2211 fra før, vil få 3 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent utkast til et faglig essay (minimum 1000 ord) over et oppgitt tema, levert innen en fastsatt frist. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon. Det må vise at studenten har arbeidet med relevant faglitteratur, og forholdt seg til NTs greske tekst.
- Gjennomføre og bestå en faglig samtale med faglærer (ca. 20 minutter).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres formelt i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2210 har individuell skriftlig oppgave (2000-3000 ord) og skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Til skriftlig skoleeksamen kan det gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (40 %) og skriftlig eksamen (60 %). Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste K. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene: https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: PERSPEKTIVER PÅ PAULUS (5 STP)

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

Kunnskap:

- God kunnskap om innholdet i Romerbrevet og Galaterbrevet og ulike syn på det Paulus skriver om Moseloven, menneskers muligheter til å leve etter Guds vilje og Guds frelsesplan for jøder og ikke jøder
- god kunnskap om Paulus' forståelse av Jesus Kristus
- kunnskap om at Paulusbrevene er blitt til i og reflekterer en bestemt historisk og kulturell kontekst
- kunnskap om antikke moralfilosofiske tradisjoner og hvordan Paulus-brevene kan leses i lys av disse
- god kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning og hvordan disse begrunnes

Ferdigheter:

- god evne til å drøfte styrker og svakheter ved ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning
- god evne til å anvende kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å anvende kunnskap om antikk moralfilosofi på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å drøfte Paulus' selvforståelse som jøde og hvorvidt og i hvilken grad Paulus bryter med samtidens jødedom
- evne til å reflektere over betydning av de forutsetninger lesere bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over de forutsetninger som studenten selv bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over den økumeniske, sosiale og politiske betydningen ulike tolkninger av Paulus kan ha

Generell kompetanse:

- bevissthet om at studentens egen forståelse av Paulustekstene er ett alternativ blant flere

DELEMNE B: Å TOLKE JOHANNESVANGELIETS TOLKNING AV JESUS (5 STP)

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

Kunnskap:

- god kunnskap om den jødiske konteksten Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer
- god kunnskap om innholdet i og formen til Johannesevangeliet som helhet
- kunnskap om diakrone og synkrone perspektiver på tolkning av Johannesevangeliet
- kunnskap om hva slags manuskripter som ligger til grunn for NT og datering av disse
- kunnskap om at Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer en bestemt kontekst

Ferdigheter:

- god evne til å tolke følgende tekster fra Johannesevangeliet ut fra gresk tekst: 1,1?18; 2,1?3,21; 4,1?42; 7,37?39; 10,7?18; 11,45?57 13,1?17; 14,1?31; 18:28?19,16; 20,1?31
- god evne til å anvende kunnskap om den jødiske konteksten til Johannesevangeliet når tekster fra Johannesevangeliet tolkes
- evne til å skjelle mellom, se sammenhenger mellom og å vurdere muligheter og begrensninger ved synkrone og diakrone innfallsvinkler til teksttolkning
- evne til å drøfte tekstkritiske kasus med utgangspunkt i apparatet i Nestlé-Aland.

Generell kompetanse:

- bevissthet om at moderne bibeloversettelser bygger på historisk-kritisk arbeid med manuskripter og tekstkritikk, og at alle bibeloversettelser foretar valg når det gjelder hvilke manuskripter de legger til grunn (tekstgrunlaget for alle bibeloversettelser er derfor tentativt.)
- bevissthet om at Johannesevangeliets kristologiske tolkning av jødiske tradisjoner og institusjoner, koblet sammen med dets generelt negative bilde av «jødene», har gitt næring til senere kirkelig anti-semittisme
- bevissthet om at Johannesevangeliet gir oss en tolket gjengivelse av Jesus-fortellingen.

TEOL2211 - Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: Utvikling av kristen teologi

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2211 er et ikke-grunnspråklig emne som tilbys med ujevne mellomrom. Undervisningen gis i form av to fagdager på Jeløya, med noe Teams-undervisning som supplement. For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1010 Bibelen, eller ha tilsvarende kompetanse. Ta kontakt med student@mf.no for informasjon om når emnet tilbys.

De paulinske brevene og Johannesevangeliet dokumenterer, på forskjellige måter, hvordan kristen teologi utviklet seg i det første århundret. Emnet tematiserer ulike aspekter ved og resepsjoner av disse sentrale nytestamentlige tekstene.

Delemne A: Paulinsk teologi (5 studiepoeng) Delemnet drøfter paulinsk teologi. Sentrale spørsmål er: Hvilke metodiske utfordringer er knyttet til det å gi en helhetlig fremstilling av en paulinsk teologi? Hvilken hermeneutisk betydning har det at Paulus var en omreisende misjonær som skrev kontekstuelle bestemte brev? Finnes det et sentrum eller en grunnstruktur i paulinsk teologi? Hva er sentrale tema i paulinsk teologi?

Delemne B: Johannesevangeliet Johannesevangeliet er det evangeliet som gir den mest tolkende fremstillingen av Jesus og hans virke. Delemnet drøfter ulike aspekter ved dette tolkende Jesus-bildet: Hva er sentralt i det bildet av Jesus som Johannesevangeliet gir? Hva kan forklare den svært tolkende fremstillingen? Hvilken rolle spiller jødiske tradisjoner og institusjoner i evangeliefortellingen? Hvilke spørsmål har vært debattert i Johannes-forskningen? Hvilken betydning har tekster fra Johannesevangeliet hatt for utforming av kristen teologi?

Overlappende emner

TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi overlapper 7 studiepoeng med TEOL2210 Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, 5 studiepoeng med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi og 5 studiepoeng med RL5240 Kristen tro: tekst og tolkning.

En slik faglig overlapp medfører at studenter som har TEOL2210 Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet vil få 3 studiepoeng uttelling for TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi på karakterutskriften eller vitnemålet- studenter som har NT513 Det nye testamentet - bibelteologi vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi på karakterutskriften eller vitnemålet- Studenter som har RL5240 Kristen tro: tekst og tolkning vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å kunne gå opp til hjemmeeksamen må studenten:- delta i minst 75 % av undervisningen (fagdager og Teams-undervisning)- gjennomføre og bestå en faglig samtale med en av faglærerne (ca. 20 minutter)- delta i dybdeevaluering av emnet dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2211 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamenen.

For å kunne gå opp til hjemmeeksamenen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Paulinsk teologi

KUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om innholdet i de paulinske brevene- god kunnskap om metodiske utfordringer knyttet til det å gi en fremstilling av en paulinsk teologi- god kunnskap om sentrale tema i paulinsk teologi

FERDIGHETERStudenten kan:- redegjøre for sentrale tema i paulinsk teologi- drøfte hvordan og i hvilken grad sentrale tema i paulinsk teologi henger sammen- redegjøre for hva det innebærer at enhver fremstilling av en paulinsk teologi må baseres på kontekstuelle adresserte brev, som ofte har omstridt foranledning, forfatterskap og datering

Delemne B: JohannesevangelietKUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om Johannesevangeliets litterære og teologiske egenart- kjennskap til sentrale forskningsdebatter knyttet til Johannesevangeliet- god kunnskap om bruk av Skriftene i Johannesevangeliet- kjennskap til ulike resepsjoner av tekster fra Johannesevangeliet

FERDIGHETERStudenten kan:- reflektere over Johannesevangeliet som en tolkende gjengivelse av Jesus-fortellingen- redegjøre detaljert for følgende tekster: Joh 1,1-18; 2,1-22; 3,1-21; 4,1-26; 6,1-59; 13,1-14,31; 19,17-20,31

TEOL2290 - Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, studieturvariant

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C2

Generell informasjon

TEOL2290, Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, studieturvariant

Det var ikke Jesus som oppfant kristen teologi, den oppgaven var det de første generasjonene av hans etterfølgere som stod ovenfor. Hva slags kategorier skulle de plassere Jesus innenfor? Hva slags betydning kunne Jesu liv, død og oppstandelse ha for dem som ikke selv hadde truffet ham? Var budskapet om Jesus like relevant for både jøder og ikke-jøder? Slike og lignende spørsmål måtte de første generasjoner av Jesus-tilhengere gi begrunnede svar på. Knappt noen gjorde det på en mer konsekvensrik måte enn Paulus og Johannesevangeliet. TEOL2210 gir studenter et møte med deres tekster. Johannes-tekstene skal leses på gresk.

Våren 2023 tilbys emnet TEOL2290, som er en studieturvariant av TEOL2210, et kjerneemne på studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad. Det er en forutsetning for å legge opp TEOL2290 at man er med på studieturen til Hellas som arrangeres 17.-25. april 2023.

TEOL2290 innleder et grunnspråklig studium av Det nye testamente.

Kristen teologi oppstod ikke i et vakuum, og kristne tekster leses ikke i et vakuum. Gjennom arbeidet med TEOL2290 bevisstgjøres studentene på den historiske, sosiale og ideologiske konteksten som Paulusbrevene og Johannesevangeliet ble til i. Samtidig legges det vekt på hvordan de perspektivene leserne bringer med seg til tekstene, bidrar til forståelsen av disse.

Emnet er delt inn i to delemer: A. Perspektiver på Paulus, og B. Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus.

Studieturen er knyttet til delemne A. Perspektiver på Paulus. Turen har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Den skal gi hjelp til å tolke paulustekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn.

Delemne A. Perspektiver på Paulus: Det brennende spørsmålet i dette delemnet er Paulus' syn på Moseloven, med særlig vekt på Romerbrevet og Galaterbrevet. Ved å utforske Paulus' forhold til loven åpnes også en rekke nye problemstillinger: Hva er forholdet mellom tro og gjerninger? Kan de som er «i Kristus» synde? Har Paulus med sin kritikk av loven brutt med jødedommen? Hvor preget er Paulus av en forventning om at den endelige dom og frelse var nært forestående? Slike spørsmål er og har vært omstridt i kirkens historie, og de er fortsatt brennbare i dag. I dette delemnet nærmer vi oss disse spørsmålene dels via ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning, og dels ved å lese Paulus i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og filosofiske tradisjoner i den gresk-romerske antikken.

Delemne B. Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus: Johannesevangeliet forutsetter at den fulle betydningen av Jesu liv og død ikke var umiddelbart tilgjengelig for de som levde samtidig med ham. Først etter oppstandelsen og ledet av Ånden hadde tilhengerne forutsetninger for å forståbetydningen av Jesus-hendelsene. Hvem Jesus er og hvordan man kan komme til en erkjennelse av dette, er også det spørsmålet som driver fortellingen i evangeliet fremover. Evangeliet presenterer seg som en tolkning av Jesus som inviterer leseren til selv å bli tolker. Det er denne utfordringen studenter møter i dette delemnet. For at leseren skal kunne bli en tolker, kreves det fortrolighet med to «verdener»: Leseren må for det første komme på innsiden av evangeliets fortellingsverden: lære seg å forstå symbolspråket, fortellingsstrukturen og de litterære virkemidlene. Samtidig inviteres leseren også til å utforske den kulturelle verdenen som evangeliet forutsetter.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1210, TEOL1010, TEOL1013, eller tilsvarende.

Undervisningsformen er forelesninger og en studietur til Hellas.

For praktisk informasjon om turen, se <https://plussreiser.no/reiser/studiereise-mf>

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL2290, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TEOL2210, Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, reduseres TEOL2290 med 10 studiepoeng
- Med TEOL2710 Bibelfaglig metode, antropologi og paulinsk teologi, reduseres TEOL2290 med 5 studiepoeng - Med TEOL2215 Kulturkunnskap og Johannesevangeliet, reduseres TEOL2290 med 5 studiepoeng
- Med NT513 Det nye testamente - bibelteologi, reduseres TEOL2290 med 6 studiepoeng.
- Med BIB511 Bibelteologi, reduseres TEOL2290 med 3 studiepoeng.

TEOL2290 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi - studietursvariant overlapper fullstendig med TEOL2210. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har FIL2010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta på studieturen
- gjennomføre og bestå en faglig samtale med faglærer (ca. 20 minutter)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres formelt i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2290 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Til skriftlig skoleeksamen kan det gis oppgaver fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste C2. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: PERSPEKTIVER PÅ PAULUS (5 STP)

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

Kunnskap:

- god kunnskap om innholdet i Romerbrevet og Galaterbrevet og ulike syn på det Paulus skriver om Moseloven, menneskers muligheter til å leve etter Guds vilje og Guds frelsesplan for jøder og ikke jøder
- god kunnskap om Paulus? forståelse av Jesus Kristus
- kunnskap om at Paulusbrevene er blitt til i og reflekterer en bestemt historisk og kulturell kontekst
- kunnskap om antikke moralfilosofiske tradisjoner og hvordan Paulus-brevene kan leses i lys av disse
- god kunnskap om kulturelle og religiøse forhold i Makedonia og Akaia som bakgrunn for lesning av Paulus-brevene
- god kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning og hvordan disse begrunnes

Ferdigheter:

- god evne til å drøfte styrker og svakheter ved ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning
- god evne til å anvende kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å anvende kunnskap om antikk moralfilosofi på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å lese Paulus-brevene i lys av relevant sosial- og kulturhistorie
- god evne til å drøfte Paulus? selvforståelse som jøde og hvorvidt og i hvilken grad Paulus bryter med samtidens jødedom
- evne til å reflektere over betydning av de forutsetninger lesere bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over de forutsetninger som studenten selv bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over den økumeniske, sosiale og politiske betydningen ulike tolkninger av Paulus kan ha

Generell kompetanse:

- bevissthet om at studentens egen forståelse av Paulustekstene er ett alternativ blant flere

DELEMNE B: Å TOLKE JOHANNESSEVANGELIETS TOLKNING AV JESUS (5 STP)

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

Kunnskap:

- god kunnskap om den jødiske konteksten Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer
- god kunnskap om innholdet i og formen til Johannesevangeliet som helhet
- kunnskap om diakrone og synkrone perspektiver på tolkning av Johannesevangeliet
- kunnskap om hva slags manuskripter som ligger til grunn for NT og dateringen av disse
- kunnskap om at Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer en bestemt kontekst

Ferdigheter:

- god evne til å tolke følgende tekster fra Johannesevangeliet ut fra gresk tekst: 1,1-18; 2,1-3,21; 4,1-42; 7,37-39; 10,7-18; 11,45-57 13,1-17; 14,1-31; 18:28-19,16; 20,1-31
- god evne til å anvende kunnskap om den jødiske konteksten til Johannesevangeliet når tekster fra Johannesevangeliet tolkes
- evne til å skjelle mellom, se sammenhenger mellom og å vurdere muligheter og begrensninger ved synkrone og diakrone innfallsvinkler til teksttolkning
- evne til å drøfte tekstkritiske kasus med utgangspunkt i apparatet i Nestle-Aland.

Generell kompetanse:

- bevissthet om at moderne bibeloversettelser bygger på historisk-kritisk arbeid med manuskripter og tekstkritikk, og at alle bibeloversettelser foretar valg når det gjelder hvilke manuskripter de legger til grunn (tekstgrunlaget for alle bibeloversettelser er derfor tentativt.)
- bevissthet om at Johannesevangeliets kristologiske tolkning av jødiske tradisjoner og institusjoner, koblet sammen med dets generelt negative bilde av «jødene», har gitt næring til senere kirkelig anti-semittisme
- bevissthet om at Johannesevangeliet gir oss en tolket gjengivelse av Jesus-fortellingen.

TEOL2295 - I Paulus' fotspor - ikke-grunnspråklig

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et ikke-grunnspråklig valgemenne på bachelornivå knyttet til en studietur til Hellas våren 2018. Det kan inngå i ulike studieprogram: Bachelor i teologi, Bachelor i religion, kultur og samfunn og Bachelor i Ungdom, kultur og trosopplæring.

Emnet har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Gjennom en kombinasjon av lesning av tekster fra Apostlenes gjerninger, Paulus' brev og andre skrifter fra antikken, besøk på arkeologiske utgravningssteder og arbeid med faglitteratur vil emnet gi hjelp til å tolke NT-tekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema på turen og i emnet vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn. Vekten ligger på aposteltiden, men emnet vil også tematisere hvordan man i oldkirken på ulike måter forholdt seg til den gresk-romerske kulturen, særlig dens filosofiske og religiøse tradisjoner.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i K1010 Bibelfag eller ha tilsvarende kompetanse.

For praktisk informasjon om turen, se <http://www.mf.no/studietur-til-hellas>

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL2295, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TEOL2210 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi, reduseres TEOL2295 med 5 studiepoeng

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse på forkurs og på undervisningen under studieturen- enten holde et faglig fremlegg på turen (ca. 5 minutter) eller få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til de utenombibelske primærtekstene, levert innen en fastsatt frist- få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets faglitteratur, levert innen en fastsatt frist. Tema hentes fra en liste med forslag eller avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon - delta i evaluering av studieturen og av emnet, dersom det skal evalueres formelt dette semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig oppgave (2800-4000 ord) som vurderingsform. Studiekravene må være oppfylt for at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn. Oppgaven vurderes med karakter (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- oversikt over geografi og topografi i antikkens Makedonia og Akaia- kunnskap om hovedtrekk ved kultur, religion og samfunnsforhold i den gresk-romerske antikken - kunnskap om kristnes møte med gresk-romersk filosofi og religion i de første århundrene etter Kristus- kjennskap til problemstillinger knyttet til det å bruke Apostlenes gjerninger og brev litteraturen som kilder til Paulus' reisevirksomhet og teologi- god kunnskap om bakgrunnen for og innholdet i 1. Korinterbrev, 1. Tessalonikerbrev og Filipperevangeliet- god kunnskap om Paulus' reisevirksomhet og menighetsbyggende arbeid i Makedonia og Akaia ifølge Apg 15,36-18,22

FERDIGHETER

Studenten kan:

- relatere kulturkunnskap til tolkning av tekster fra Det nye testamentet- reflektere over nytten av å lære om religions- og kulturmøter i de første århundrene- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante faglige kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til NT-tekstene og faglitteraturen skal studentene lese noen utdrag fra antikke primærtekster i norsk oversettelse. Disse er samlet i en pdf-fil som legges ut i Canvas-rommet.

Det skal leses utdrag av følgende skrifter: Apuleius: Det gylne esel; Cicero: Andre tale mot Verres; Dion Khryssostomos: Den istmiske tale; Epikur: Brevet til Menoikevs; Epiktet: Enkheiridion; Kleanthes: Hymne til Zevs; Pausanias: Beskrivelse av Hellas; Plutark: Aleksander den store; Thukydid: Peloponneserkrigen; Hesiod: Teogonien (Om gudenes tilblivelse); Homer: Iliaden; Platon: Apologi (=Sokrates' forsvarstale); Platon: Faidon; Aristides' Apologi; Justin: Første Apologi; Tertullian: Apologi; Basilos den store: Tale til ungdommen om hvordan de kan ha nytte av å lese den greske litteratur.

TEOL2310 - Teologihistorie

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Forskene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i oldkirkens tid, og de oldkirkelige utforminger av dogmer, trosbekjennelser, kanon, ekklesiologi og sakramenter har alltid siden fungert som et felles økumenisk fundament for alle historiske kirkesamfunn, og som fundament for senere tiders teologiske refleksjon. God kjennskap til denne arv er fortsatt av fundamental betydning for aktuelt systematisk-teologisk arbeid. I den vestlige kirkes middelalder ble oldkirkens skriftlesning ført videre i den monastiske teologi, mens den skolastiske teologi tok i bruk nye filosofiske redskaper for å gi troen et tankemessig presist og sammenhengende uttrykk. Den kristne mystikken vokste frem, og samtidig fortsatte Augustins spørsmål om hvorvidt og hvordan mennesket selv medvirker ved mottakelsen av Guds nåde å være et sentralt spørsmål i den vestlige teologi. Godt kjennskap til denne utvikling er en forutsetning for å forstå den vestlige kirkes splittelse i reformasjonsårhundret. I løpet av reformasjonen på 1500-tallet splittes den vestlige kirke i ulike konfesjonelle kirker, mange av dem også definert som regionale eller nasjonale kirker. De ulike konfesjonelle kirker ser dagens lys. Godt kjennskap til dette århundrets kirke- og teologihistorie er en forutsetning for å forstå den historiske bakgrunn for dagens kirke i Europa, USA, og for mange misjonskirker som er frukt av europeisk eller amerikansk misjon. Det er også av stor betydning å kjenne til den katolske reformprosess som fant sted i det samme århundret, og som har preget den romerske kirke og teologi siden.

Emnet TEOL2310 Teologihistorie er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi. Emnet gir innføring i teologihistorie fra oldkirken til tidlig nytid.

Overlappende emner

Deler av TEOL2310 Teologihistorie overlapper med de utgåtte emnene K2010 Jesus Kristus i kristen gudstro og K2020 Luthersk reformasjon og bekjennelse. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har K2010 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL2310 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K2020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2310 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- bestå en kortprøve om hovedpunktene i den vestlige kirkes historie (repetisjon fra grunnstudiene).
- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) hvor studenten sammenligner hovedgrep, perspektiver og prioriteringer i sekundærfremstillingene i litteraturen.
- delta i felles fagdager sammen med TEOL2410 og TEOL2510, dersom studenten også tar disse emner.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2310 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om dogmer, trosbekjennelser og frelseslære som utvikles i oldkirken
- kunnskap om skriftens kanon, ekklesiologi og sakramenter som utvikles i oldkirken
- god kunnskap om hvordan middelalderkirken i Europa forvaltet og videreførte den teologiske og filosofiske arv fra oldkirken.
- god kunnskap om hvilke nye utfordringer middelalderens teologi stod overfor, og hvordan den møtte dem i den monastiske og skolastiske teologien og i mystikken.
- god kunnskap om de konfesjonelle kirkenes tilblivelse, teologi og utvikling
- kunnskap om kildekritikk og kontekstualisering

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte hvordan sentrale teologiske spørsmål har vært behandlet i vestlige tradisjon fra oldkirken til og med reformasjonstiden.
- lese kildetekster i ulike sjangre fra forskjellige perioder
- lese og på en kritisk måte vurdere aktuell sekundærlitteratur
- fremstille og drøfte et konkret historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til oppsatt litteratur skal studentene lese utdrag fra kildetekster på til sammen ca. 150 sider. Tekstene deles ut av faglærerne.

TEOL2410 - Luthersk teologi i dag

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Emnet gir en fordypning i dogmatiske og etiske tema som er særlig relevant i forhold til forståelsen av luthersk teologi. Emnet drøfter hva som særkjenner luthersk teologi i et historisk og aktuelt perspektiv, og drøfter forholdet mellom det lutherske og det økumeniske. Det arbeides med tekster fra de lutherske bekjennelsesskrifter, tekster av Luther, nyere økumeniske dokumenter og systematiskteologisk litteratur. Særlige innholdsmessige fokuspunkter er menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken og sakramentene, og sosialetikk. Emnet gir studentene trening i å skrive oppgave innen systematisk teologi.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet profesjonsstudiet i teologi.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1013 eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL2410 Luthersk teologi i dag overlapper fullstendig med TEOL5419 Luthersk teologi i dag, og delvis med det utgåtte emnet K2020 Luthersk reformasjon og bekjennelse. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL5419 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2410 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har K2020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2410 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave. Studentene velger oppgave fra en foreliggende oppgaveliste.
- Delta i felles fagdager sammen med TEOL2310 og TEOL2510, dersom studenten også tar disse emnene.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering for emnet er en individuell skriftlig oppgave (2500-3000 ord) og 4-timers skriftlig skoleeksamen. For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekraav innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og skriftlig skoleeksamen (50 %).

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste I. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om sentrale punkter i luthersk teologi, med særlig vekt på menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken, sakramentene og sosialetikk
- god kunnskap om de lutherske bekjennelsesskrifter og sentrale nyere økumeniske dokumenter

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte bruken og relevansen av luthersk teologi i en postkristen og multikulturell kontekst
- drøfte forholdet mellom konfesjonell identitet og økumenisk grunnholdning
- tolke de lutherske bekjennelsesskrifter i en aktuell kontekst
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte

TEOL2425 - Kropp, konkurranse og kristendom

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i undervisning.- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave, der oppgaven skal ta utgangspunkt i minst 100 sider selvvalgt litteratur fra emnets litteraturliste.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Endelig innlevering av skriftlig oppgave (2500-3500 ord). Oppgaven vurderes til "bestått"/"ikke bestått".

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- kjennskap til forholdet mellom konkurranseidrett og ulike menneskesyn.- kjennskap til hvordan ulike forestillinger og stereotypier om kropp og kjønn kommer til uttrykk i idretten.- kjennskap til hvordan nåtidige kulturelle prosesser, som individualisme og sekularisering, kan ha betydning for konstruksjoner av kropp, konkurranse og identitet.- Kunnskap om aktuelle teorier og tema knyttet til menneskesyn, som kjønn, maskulinitet, interseksjonalitet, funksjonshemmingsperspektiv.- Kunnskap om funksjonshemming og kjønn som kritiske perspektiv i bibeltolkning, og særlig i tilknytning til trosopplæringsfeltet.- kunnskap om hvordan bibelfag og systematisk teologi kan bidra med kritiske og konstruktive faglige perspektiver på konstruksjoner av kropp, kjønn og konkurranse i idretten.- god kunnskap om menneskesyn i Bibelen og i kristen tros lære.- god kunnskap om forholdet mellom konkurranseidrett og kristen antropologi.

FERDIGHETERStudenten kan:- drøfte hvordan kristen antropologi kan bidra til både å begrunne og utfordre konkurranseidretten.- drøfte idrettens styrkeideal, kjønnsstereotypier og konkurransedimensjon i lys av sentrale momenter fra kristen antropologi og ved hjelp av kritiske perspektiver fra bibelfag og systematisk teologi.- bruke fagperspektiver fra bibelforskning og kristen etikk til å drøfte kritisk og konstruktivt bruken av idrett i rammen av kirkens trosopplæring..

TEOL2430 - Samtidsteologi og religionsfilosofi

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Studiet i samtidsteologi drøfter hvordan ulike former for kristen teologi kan forholde seg konstruktivt til nye samfunnsutfordringer i vår samtid, mens religionsfilosofi fokuserer på klassiske spørsmål knyttet til gudstro og religionskritikk. Svarene på spørsmål i begge kategoriene avgjør hva vi velger å gjøre med livene våre, og hvordan vi forholder oss til verden rundt oss. TEOL2430 er en god anledning til å fordype seg i dem, og gjøre oss bedre skodd til å forstå og vurdere vår egen og andres måte å leve på. Begge delemner vil forholde seg til kristen tradisjon samt relevante innsikter fra andre religioner og livssyn som finnes i vår kulturkontekst.

Delemne A: Samtidsteologi (6 stp)

Vår samtid byr på stadig nye utfordringer; masse migrasjon, klimakrise, kunstig intelligens, nyimperialisme, hypermoderne krigføring, autoritær populisme, sosial fragmentering og mye annet. Å møte slike utfordringer på en konstruktiv måte krever både dyp refleksjon og praktisk handling. Dette emnet skal gjøre studenter kjent med ressurser som kristen teologi kan ta i bruk når den konfronteres med samtidsutfordringer. Dette innebærer å mobilisere alle systematiske teologiske disipliner. Både dogmatikk, etikk og religionsfilosofi bidrar sammen med hermeneutiske refleksjoner til å utvikle innsiktene emnet har som målsetting å bidra til. Eksakt hvilken ny utfordring som gjøres til tema i undervisningen kan variere fra semester til semester.

Delemne B: Religionsfilosofi (4 stp)

Denne delen av emnet skal gi en grunnleggende innføring i sentrale religionsfilosofiske emner. Emnet diskuterer hvordan ulike filosofiske verktøy kan gi oss ressurser til å arbeide med spørsmål knyttet til gudstro og religionskritikk.

Overlappende emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Ha godkjent fram møte (minst 60 %) i undervisningen eller delta i en samtale med faglærer om sentrale elementer i emnet.
- levere og få godkjent utkast til semesteroppgave med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord), og muntlig eksamen som eksamensform. Studenten kan selv velge tema for oppgaven innenfor rammen av det overordnede tema som tas opp i det aktuelle semesteret, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50%) og muntlig prøving (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A (6 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om en viktig ny samfunnsutfordring i vår samtid.
- god kunnskap om ulike teologiske responser på en ny samtidsutfordring.
- god forståelse for hvordan ulike systematiske teologiske arbeidsformer kan anvendes i møte med en ny samtidsutfordring.
- forståelse for de hermeneutiske betingelsene for teologisk arbeid med samtidsteologi.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte på hvilken måte systematiske-teologiske arbeidsformer gir grunnlag for teologisk refleksjon i møte med en ny samtidsutfordring
- skrive på en måte der teologien er i samtale med andre relevante fagfelt, som samfunnsvitenskap, naturvitenskap og humaniora.
- bruke empirisk kunnskap til å utvikle teologiske posisjoner og vurderinger
- skrive en akademisk oppgave som på en ryddig måte bruker relevante kilder med referanser og fotnoter

Delemne B (4 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om ulike forståelser av forholdet mellom tro og fornuft, forskjellige former for religionskritikk, ulike måter å forholde seg til

teodicéproblemet og argumenter for/mot Guds eksistens.
- kunnskap om ulike måter å drive religionsfilosofi på.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- bruke religionsfilosofiske verktøy til å analysere en religionsfilosofisk problemstilling.
- drøfte ulike forståelser av forholdet mellom tro og fornuft, forskjellige former for religionskritikk, ulike måter å forholde seg til teodicéproblemet og argumenter for/mot Guds eksistens

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	13. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL2430 - Samtidsteologi og religionsfilosofi (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL2430_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL2430 -

Samtidsteologi og religionsfilosofi (HØST 2024) **Course Year:** 2024

26 items in 4 sections

Resources

Delemne A: Samtidsteologi

[Climate Change and the Symbol Deficit in the Christian Tradition: Expanding Gendered](#)

Sources

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Book **ISBN:** 0567704963 **OCLC Number:** 1290019839 **Publisher:** Bloomsbury Publishing Plc **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2022 **Pages:** 210 **Student note:** s. 1-82, 121-252.

[Earthkeeping and character : exploring a Christian ecological virtue ethic](#)

Author: Bouma-Prediger, Steven **Type:** Book **ISBN:** 9781540962652 **Publisher:** BakerAcademic **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2019 **Student note:** 1-145 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.691 Bo

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

[Political Theology of the Earth : Our Planetary Emergency and the Struggle for a New](#)

Public

Author: Keller, Catherine **Type:** Book **ISBN:** 0-231-54861-3 **Publisher:** Columbia University Press **Place of Publication:** New York, NY : **Publication Date:** 2018 **Notes:** Includes bibliographical references and index.

[An Earth-Centric Theological Framing for Planetary Solidarity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eaton, Heather **Book Title:** Planetary solidarity : global women's voices on Christian doctrine and climate justice **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 150643262X; 9781506432625; 9781506408934; 1506408931 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis **Publication Date:**

2017 **Total Pages:** xxix, 365 pages ; **Pages:** 25-39 **Editor:** Ji-Sun Kim, Grace and Koster, Hilda P. **Notes:** Includes bibliographical references (pages 349-356) and index. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 PI

[Reimagining the Triune God for a Time of Global Climate Change](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** McFague, Sallie **Book Title:** Planetary solidarity : global women's voices on Christian doctrine and climate justice **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 150643262X; 9781506432625; 9781506408934; 1506408931 **LCCN:** 2017277803 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis : **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** xxix, 365 pages ; **Pages:** 101-118 **Editor:** Ji-Sun Kim, Grace and Koster, Hilda P. **Notes:** Includes bibliographical references (pages 349-356) and index. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 PI

[The revelations of global climate change : a petro-eschatology](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grau, Marion **Book Title:** Eschatology as imagining the end : faith between hope and despair **ISBN:** 9781138481367 **Publisher:** Routledge Taylor & Francis Group **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** viii, 188 sider **Pages:** 45-60 **Editor:** Bergmann, Sigurd **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 202.3 Es

[Adams barn tillsammans i klimatkrisens tidevarv: Några reflektioner kring de osynligas plats i skapelsen](#)

St. Sunniva

Author: Sjøberg, Lovisa Mienna **Type:** Article **ISSN:** 0808-2901 **Publisher:** Norsk kvinnelig teologforening **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 22-33 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti St

[Methodological themes and patterns in constructive theologies](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grau, Marion **Book Title:** What is constructive theology? : histories, methodologies, and perspectives **ISBN:** 9780567695154 **Publisher:** Bloomsbury T&T Clark **Place of Publication:** London : **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 242 sider; **Pages:** 53-73 **Editor:** Marion Grau and Jason Wyman **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.01 Wh

Delemne B: Religionsfilosofi

[Introduction to philosophy of religion](#)

Author: Kellenberger, James **Type:** Book **ISBN:** 9781138465183 **Publisher:** Taylor & Francis Group

Publication Date: 2006 **Pages:** 257 **Student note:** s. 6-92, 117-129, 176-237

[Religionsfilosofi som filosofisk og teologisk disiplin](#)

[Teologisk Tidsskrift](#)

Author: Eikrem, Asle **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2013-06-04 **Total Pages:** 173-184

Pages: 173-184 **Volume:** Årg. nr. 2 (2013) **Issue:** 2 **DOI:** 10.18261/ISSN1893-0271-2013-02-06 **Notes:** Årg. nr. 2 (2013)

[Feminist philosophy of religion : critical readings](#)

Additional Person Name: Pamela Sue Anderson **Type:** Book **ISBN:** 0415257492; 0415257506;

9780415257503 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2004 **Pages:** XVI, 272

s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 3-24 **Available At:** Biblioteket/Library MF 210.82 Fe

[Orientational Pluralism in Religion](#)

[Faith and philosophy](#)

Author: Heim, S. Mark **Type:** Article **ISSN:** 07397046 **Publisher:** Society of Christian Philosophers **Place of**

Publication: Wilmore, Ky **Publication Date:** 1996-04 **Total Pages:** 201-215 **Pages:** 201-215 **Volume:** 13 **Issue:**

2 **DOI:** 10.5840/faithphil199613225

[Atheism : the basics](#)

Author: Oppy, Graham **Type:** Book **ISBN:** 9781138506961; 9781138506916 **LCCN:** 2018018350 **Publisher:**

Routledge **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2019 **Pages:** 182 s. **Edition:** 1 [edition].. **Tags:**

Compendium **Notes:** Includes bibliographical references and index. **Student note:** s.116-134 **Available At:**

Biblioteket/Library MF 211.8 Op

[An introduction to the philosophy of religion](#)

Author: Tilghman, B.R. **Type:** Book **ISBN:** 0631189378; 0631189386 **OCLC Number:**

942530985-47bibsys_network; (NO-TrBIB)942530985 **Publisher:** Blackwell **Place of Publication:** Oxford

Publication Date: 1994 **Pages:** XI, 235 s. **Volume:** 1 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 200-228 **Available**

At: Biblioteket/Library MF 210 Ti; Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Ti

[Contemporary debates in philosophy of religion](#)

Author: Peterson, Michael L. ; VanArragon, Raymond J **Type:** Book **ISBN:** 9781119028451 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2020 **Edition:** Second edition **Student note:** s. 3-54 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Co

[Contemporary debates in philosophy of religion](#)

Author: Peterson, Michael L. ; VanArragon, Raymond J **Type:** Book **ISBN:** 9781119028451 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2020 **Edition:** Second edition **Student note:** s. 165-218 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Co

[A critique of Samuel Shearn's moral critique of theodicies](#)

[Religious studies](#)

Author: SØVIK, ATLE OTTESEN ; EIKREM, ASLE **Type:** Article **ISSN:** 00344125 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge, UK **Publication Date:** 2015-06-01 **Total Pages:** 261-270 **Pages:** 261-270 **Volume:** 51 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1017/S0034412514000328 **Student note:** Denne artikkelen må studentene kjøpe selv

[Moral critique and defence of theodicy](#)

[Religious studies](#)

Author: SHEARN, SAMUEL **Type:** Article **ISSN:** 00344125 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge, UK **Publication Date:** 2013-12-01 **Total Pages:** 439-458 **Pages:** 439-458 **Volume:** 49 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1017/S0034412513000164 **Student note:** Denne artikkelen må studentene kjøpe selv

[Contemporary debates in philosophy of religion](#)

Author: Peterson, Michael L., 1950 ; VanArragon, Raymond J **Type:** Book **ISBN:** 9781119028451 **OCLC Number:** 0 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2020 **Edition:** Second edition **Student note:** s. 243-266 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Co

[Religion, Theory, Critique: Classic and Contemporary Approaches and Methodologies](#)

Author: King, Richard **Type:** Book **ISBN:** 9780231518246 **OCLC Number:** 1007341959 **Publisher:** Columbia University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2017 **Edition:** 1 **Student note:** s. 97-141

Delemne B: Religionsfilosofi. Alternativ litteratur på nordiske språk

Velg enten kapitlene fra Förnuft och religion eller Religionens livstolkning. Innføring i kristendommens religionsfilosofi

[Vad är religionsfilosofi?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stenmark, Mikael **Book Title:** Förnuft och religion : filosofiska undersökningar **ISBN:** 9789177771685 **Publisher:** Artos Academic **Place of Publication:** Skellefteå **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 549 sider **Pages:** 9-39 **Editor:** Stenmark, Mikael, Johannesson, Karin, & Zackariasson, Ulf. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Fö

[Scientism och sekulär humanism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stenmark, Mikael **Book Title:** Förnuft och religion : filosofiska undersökningar **ISBN:** 9789177771685 **Publisher:** Artos Academic **Place of Publication:** Skellefteå **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 549 sider **Pages:** 73-140 **Editor:** Stenmark, Mikael, Johannesson, Karin, & Zackariasson, Ulf. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Fö

[Lidandets problem och livets mening](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jonbäck, Francis **Book Title:** Förnuft och religion : filosofiska undersökningar **ISBN:** 9789177771685 **Publisher:** Artos Academic **Place of Publication:** Skellefteå **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 549 sider **Pages:** 217-253 **Editor:** Stenmark, Mikael, Johannesson, Karin, & Zackariasson, Ulf. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Fö

[Gudsbilder](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stenmark, Mikael **Book Title:** Förnuft och religion : filosofiska undersökningar **Chapter Number:** 10 **ISBN:** 9789177771685 **Publisher:** Artos Academic **Place of Publication:** Skellefteå **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 549 sider **Pages:** 325-375 **Editor:** Stenmark, Mikael, Johannesson, Karin, & Zackariasson, Ulf. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Fö

[Global religionsfilosofi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Li, Oliver **Book Title:** Förnuft och religion : filosofiska undersökningar **Chapter Number:** 15 **ISBN:** 9789177771685 **Publisher:** Artos Academic **Place of Publication:** Skellefteå

Publication Date: 2021 **Total Pages:** 549 sider **Pages:** 517-549 **Editor:** Stenmark, Mikael, Johannesson, Karin,
& Zackariasson, Ulf. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Fö

[Religionens livstolkning : innføring i kristendommens religionsfilosofi](#)

Author: Henriksen, Jan-Olav **Additional Person Name:** Christoffersen, Svein Aage **Type:** Book **ISBN:**
9788215017495 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Pages:** 218 s.

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 210 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 210 He

TEOL2510 - Menighetspraksis, liturgikk og muntlig formidling

Emneansvarlig:	Ingerid Louise Birkeland (Ingerid.L.Birkeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er sentrert om fire ukers menighetspraksis. Praksisperioden gir kunnskap om preste-tjeneste i menighet, og øvelse i sentrale pastorale ferdigheter. Studentene blir kjent med gudstjenesteledelse, forkynnelse, undervisning, samtaler, samhandling med kolleger og frivillige, og med kirkens rolle i lokalsamfunnet. Emnet gir innføring i å inngå i veiledning, og gir mulighet til identifikasjon med, og kritisk refleksjon over, preste-tjeneste i lokalkirken. Kunnskapsutviklingen i praksis forberedes og følges opp gjennom øvingsdager, praksismottak, tverrfaglig seminar og mulighet for individuelle samtaler. Gjennomføring av menighetspraksis forutsetter at student snakker flytende norsk.

Emnet gir en særlig innføring i liturgikk som grunnlag for økt fortrolighet med gudstjenesteordningen og prestens rolle som gudstjenesteleder. Liturgens tilstedeværelse med pust, kropp og stemme står her sentralt. Sammen med TEOL1510 Innføring i preste-tjeneste og praktisk teologi og RL1020B Religionspedagogikk bidrar dette med faglige perspektiver på praksisperioden, og fungerer som grunnlag for videre studier i praktisk teologi i rammen av profesjonsstudiet.

Emnet består av to delemner:

- A. Liturgikk og muntlig formidling (3,5 stp.)
- B. Menighetspraksis (6,5 stp.)

Arbeidsform og organisering Delemne A:

- Seminarundervisning i klasserom før og etter praksis med vekt på innføring i liturgikk.
- Øvingsdager lagt til lokale kirker hvor studentene enkeltvis og i gruppe arbeider med liturgisk ledelse, messesang, tekstlesning og forkynnelse.

Delemne B:

- 4 ukers sammenhengende observerende og deltakende veiledet menighetspraksis med særlig vekt på gudstjenesteledelse og forkynnelse.
- Samlinger som forbereder praksis og bearbeider studentenes praksiserfaring.

Overlappende emner

TEOL2510 Menighetspraksis, liturgikk og muntlig formidling overlapper delvis med TEOL2540 Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis, og fullstendig med de utgåtte emnene PT202 Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis, PT502 PT-2: Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis og PT272 Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL2540 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. Studenter som i rammen av TEOL2540 har gjennomført øvingsdager med tanke på overgang til profesjonsstudiet i teologi, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT202 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT502 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT272 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

StudiekraV

For å få avsluttende vurdering må studenten (se canvas for maler og kriterier etc):

- ha godkjent oppmøte i undervisningen. Det er krav om 100% oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25% fravær etter begrunnet søknad.
- gjennomføre og få godkjent emnets øvingsdager. Godkjente øvingsdager er en forutsetning for å delta i praksisperioden.
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkludert levere og få godkjent evalueringsrapport
- levere og få godkjent preken holdt i praksis
- forberede og gjennomføre et undervisningstiltak (konfirmant, trosopplæring e.l.)
- bestå avsluttende prøve i liturgikk
- delta i felles fagdager sammen med TEOL2310 og TEOL2410, dersom studenten også tar disse emner.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Informasjon om praksis som studiekraV:

- Praksisperioden består av observerende og deltakende praksis som normalt er integrert i hverandre.
- Etter søknad kan studentene gjennomføre en rent observerende praksis. Dette krever en utvidet praksisrapport som kompensasjon for bortfallet av studiekraVene som gjelder for deltakende praksis knyttet til gudstjenesteledelse og forkynnelse. Det kreves deltakende praksis for å bli opptatt på emnene TEOL5510 og TEOL5520.

- Studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil normalt kunne ha sin praksis i kirkesamfunnet studenten selv tilhører.
- Dersom praksisperioden vurderes til «Ikke godkjent», må praksis helt eller delvis tas på ny. Det vil normalt bli gitt én ny mulighet til å bestå praksis, jf Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt første øvingsdag. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett (1) forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvunget fravær. Fraværet må meldes MF umiddelbart.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om prestedtjeneste i menighet
- kunnskap om prestens rolle som gudstjenesteleder
- kunnskap om ordningene for hovedgudstjeneste, dåp og gravferd i Den norske kirke, og grunnlaget for disse
- kunnskap om stemmebruk i sang og tale, grunnleggende prinsipper for liturgisk sang.
- kunnskap om øvelser for kropp og stemme, og metoder for innstudering av liturgisk musikk og tekster
- Kunnskap om liturgikk som fagfelt, om liturgiens teologi og historie
- Kunnskap om kirkehus, kirkerom og kirkeår.
- Kunnskap om didaktisk arbeid i menighetskontekst

FERDIGHETER

Studenten kan:

- forberede og utføre pastorale oppgaver med teologisk og etisk bevissthet
- anvende kunnskap om liturgikk til å reflektere over gudstjenestearbeidet
- anvende kunnskap om stemmebruk og kroppsspråk i liturgiske handlinger og ved forkynnelse
- delta i forberedelse og gjennomføring av undervisningstiltak, f eks konfirmantarbeid.
- bruke teologisk kunnskap til å reflektere konstruktivt over prestens rolle i menigheten og soknet.
- samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner
- inngå i veiledningsprosesser (se for øvrig evalueringskriterier for praksisperioder ved MF i praksishefte)

TEOL2570 - Metodistkirkens Lære og Kirkeordning

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2570 er et obligatorisk emne i Master i Teologi, metodistisks studiespesialisering. Det gir en innføring i Metodistkirkens forståelse av hva en kirke er og hvordan kirken organiseres. Emnet vil også gi en innføring i forståelsen av tjenesten som prest og diakon. Det kreves ingen forkunnskaper, men TEOL2770 anbefales som forkunnskap. Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner

Studiekrav

- Levere og få godkjent utkast til faglig oppgave (minimum 500 ord) hvor studenten gjør rede for og drøfter tjenesten som prest/diakon i Metodistkirken. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon.
- Levere og får godkjent utkast til faglig oppgave (minimum 500 ord) hvor studenten gjør rede for og drøfter Metodistkirkens relasjon til samfunnet. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon.
- Delta i evaluering av studietilbudet dersom dette skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har mappeinnlevering som eksamensform. For at mappen skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to faglige oppgavene (hver på 1000-1500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de to oppgavene. Hver av oppgavene vektet 50%.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om hvordan Metodistkirken er organisert
- god kunnskap om den ordinerte tjeneste i Metodistkirken
- kunnskap om tilsynstjenesten i Metodistkirken
- kunnskap om kirkens konneksjonale system

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over den ordinerte tjenestes betydning i kirken og samfunnet
- drøfte Metodistkirkens ordning i et økumenisk perspektiv
- drøfte kirkens rolle i samfunnet

TEOL2591 - Arbeidsveilederutdanning for organisasjons- og frikirkeansatte

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	40
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Generell informasjon Studiet Arbeidsveilederutdanning for organisasjons- og frikirkeansatte (AVU-org) tilsvarer vel ett semesters utdanning på heltid (40 studiepoeng), og er tilrettelagt for et løp over 2,5 år. Studiet er samlings- og nettbasert med en obligatorisk samling på fire dager hvert semester. Mellom seminarene skal studenten drive en ABV-gruppe over fire semestre

Målsetting og profil AVU har som mål å utdanne kompetente arbeidsveiledere til kristne organisasjoner, frikirker og andre sammenhenger.

Utdanningen skal gi kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innen ABVs teorigrunnlag og metodikk. Veiledningens utgangspunkt er refleksjon over deltakernes yrkespraksis. Utdanningen og undervisningen har derfor en praksisnær profil. Den bygger på et teologisk menneskesyn.

Emnet bygger på ABV-tradisjoner i Den norske kirke, og er videreutviklet med basis i kunnskap fra nyere forskning innen veiledning, psykologi og ledelse av verdibaserte virksomheter. Sentralt står samspeillet mellom praksis, person og fag. Utdanningen står i en praksisorientert dynamisk veiledningstradisjon,

Utdanningen bidrar til at studenten kan utvikle et mer bevisst og integrert forhold til egen livs- og troshistorie og konstruktiv bruk av seg selv i veiledningsarbeidet. Deltakerne skal også utvikle kompetanse til selvstendig å planlegge, gjennomføre og evaluere et ABV-forløp.

Sentrale innholdselementer Undervisningen inkluderer kognitive, affektive, eksistensielle, etiske og handlings-/ferdighetsorienterte aspekter.

Sentrale tema er veilederidentitet og rolleforståelse, sammenholdt med deltakernes personlige forutsetninger for å veilede. Veiledningsteori og veiledningsmetodikk, gruppeledelse, gruppeprosesser og ABV's arbeidsmetoder står også sentralt sammen med bevissthet om makt og grenser i veiledningen.

Kunnskaper om veiledningspedagogikk, gruppeledelse, ulike arbeidsmetoder i ABV og anvendelse av teologisk refleksjon er også sentralt.

Det gis innføring i følelsesbevissthet og overføringer/motoverføringer for å styrke veilederens modenhet, mentaliseringsevne og evne til å håndtere følelsesmessig materiale.

Undervisning i eksistensielle temaer som mening og tilhørighet berøres. Det undervises i dialogiske og narrative metoder der respekten for den andre og dennes rett til å eie sin egen fortelling er grunnleggende. Studiet innebærer også tematisering av relevante etiske elementer.

Evne til dialogisk kommunikasjon og evne til å veilede i et komplekst kirkelig arbeidsliv, sammen med forståelse av veiledningskontekstens betydning, er inkludert i undervisningen.

Forståelse av, og bevissthet om yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i kirkelig arbeidskontekst er en del av utdanningen. Å veilede i et sammensatt og verdibasert arbeidsliv tematiseres. ABVs egenart og veiledningens kirkelige, etiske og teologiske forankring belyses, og det klargjøres hva som er forskjeller og sammenfall mellom ABV, pastoralklinisk utdanning (PKU), sjelesorg, åndelig veiledning og ulike mentor- eller coachingmodeller.

Arbeids- og undervisningsformer Utdanningen omfatter 5 studiesamlinger, som er fordelt over 2,5 år. Studentene samles hvert semester til en fire dagers studiesamling. I tillegg kommer noen digitale samlinger. Første samling legges til mars 2025. I løpet av studieperioden gis det ca 70 timers undervisning (forelesninger og seminarer) og ca 60 timer veiledning i smågrupper. Det kreves at studenten gjennom studietiden leder en ABV-gruppe eller tilsvarende (omfang ca 60 t). Erfaringer fra ABV-gruppen er grunnlag for presentasjoner (framlagte case) og refleksjoner over praksis.

Studiet legger vekt på et mangfold av undervisningsformer: forelesninger, seminar, øvelser, gruppearbeid, erfaringsutveksling, muntlige framlegg, kollokvier, litteraturstudium og skriftlige arbeider.

Forutsetninger Arbeidsveilederutdanningen er tverrfaglig forankret, og åpen for ansatte i kristne organisasjoner og kirkelige medarbeidere som fyller kriteriene for opptak.

Det er en forutsetning at deltagere har anbefaling fra sin arbeidsgiver og tilsetting i eller tilknytning til en organisasjon/frikirke som legger til rette for en ABV-gruppe.

Det anbefales at deltakere i tillegg har minst 2 års yrkeserfaring fra kirkelig sektor/kristen organisasjon og selv har gått i veiledning.

For mer informasjon om søknad og opptak, se utlysning MF KOM.

Overlappende emner

TEOL2591 Arbeidsveilederutdanning for organisasjons- og frikirkeansatte overlapper delvis med TEOL8591 Kirkelig arbeidsveilederutdanning. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har TEOL8591 fra før, vil få 10 poeng uttelling for TEOL2591 på karakterutskriften eller vitnemålet

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- ha deltatt på minimum 75 % av undervisningen- ha ledet en ABV-gruppe over to år (ca 60 timer)- få godkjent løpende skriftlige oppgaver: a) refleksjonsnotat (ett notat à 800 ord i tilknytning til hver studiesamling); b) litteraturreport (en litteraturreport à 400 ord til hver studiesamling); c) loggbok fra veiledning av egen ABV-gruppe (føres kontinuerlig); d) praksisrapport i etterkant av gjennomført ABV-gruppe (1500 ord +/- 10 %)- få godkjent en avsluttende oppgave på ca. 5-7000 ord som skal ta utgangspunkt i praksis og dokumentere evnen til å reflektere teoretisk over egen erfaring. - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke ett eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1.november/1.mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2591 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekraav. Studiekraavene dokumenteres i en samlemappe. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har- bred kunnskap om arbeidsveiledning i grupper, gruppeprosesser og dialog (innhold og metode)- bred kunnskap om kirkelig profesjonell identitet: rolle, kompetanse, ansvar, begrensninger og rollen som symbolsk (åndelig) leder- bred kunnskap om følelsesbevissthet og mentalisering- bred kunnskap om teologisk refleksjon i veiledningen- kunnskap om eksistensielle temaer og om meningsdannelse- kunnskap om mangfoldet av faglige tradisjoner i veiledningsfeltet og kan orientere seg og oppdatere seg i veiledningsfaget.- kjennskap til ABVs teologiske, etiske og kirkelige forankring (inkl. forskjeller og overlappinger mellom ABV, PKU, sjelesorg og åndelig veiledning).- kjennskap til organisasjonskultur og konflikthåndtering i kirken

FERDIGHETStudenten har:- god evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere arbeidsveiledning i tråd med god veiledningsetikk og retningslinjene for ABV- god evne til å kunne lytte, forstå og samtale adekvat med andre ut fra en veilederposisjon- god evne til å forstå gruppeprosesser og forholde seg bevisst til og håndtere overføringer/motoverføringer - god evne til å anvende ulike metodiske verktøy i arbeidet med case/praktiske erfaringer- god evne til å vurdere hva som ligger innenfor og utenfor ABVs mandat- god evne til selv å nyttiggjøre seg veiledning og egen faglig utvikling- evne til å arbeide med refleksjonsprosesser i gruppe og belyse aktuelle tematikker i tverrfaglig perspektiv.- evne til å sammenholde praksis og teori på en måte som kan videreutvikle praksis
GENERELL KOMPETANSE Studenten har: - innsikt i ABV-relaterte faglige problemstillinger, samt vurdere/anvende kunnskap som er relevant for ABV- etisk bevissthet og personlig egnethet og evne til å gjennomføre ABV i tråd med god veiledningsetikk og ABVs retningslinjer- god bevissthet om egen livs- og troshistorie, og evne til å veilede deltakerne over hvordan livs- og troshistorie bidrar til å prege yrkesidentitet og yrkesutøvelse, rolleutøvelse, og kommunikasjon, og konflikter i kirkelig arbeidskontekst- god innsikt i eget forhold til grenser, makt/veileders autoritet og sårbarhet- evne til å håndtere kritikk og relevante moralske utfordringer i i veiledningssituasjonen- evne til å kommunisere med ledelse og arbeidstagere i organisasjoner og kirker om betydningen av ABV og om ABVs egenart i forhold til andre veiledningstiltak

TEOL2610 - Misjon, global kristendom og religionsdialog

Emneansvarlig:	Filip Rasmussen (Filip.Rasmussen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet TEOL2610 vil gi studentene kunnskap om kirken som en global størrelse. En av forutsetningene for dens globale karakter er at kirken er misjonar og bærer i seg et ønske og en vilje til å formidle sitt budskap både lokalt og global, både gjennom diakoni og forkynnelse. Gjennom emnet vil vi gi et bidrag til forståelsen av hva det vil si å være en misjonar kirke. Et annet kjennetegn på at kirken er global er den mangfoldighet av teologiske perspektiver som er vokst frem i de ulike kontekster kirken er en del av. Studentene vil gjennom emnet få en innføring i de mest sentrale tilnæringer til kontekstuell teologi. Både globalt og nasjonalt må kirken forholde seg til mange ulike religioner. En grunnleggende innføring i religionsteologi og religionsdialog er derfor viktig. I tillegg til en teoretisk tilnærming vil det bli gitt konkrete eksempler på hvordan religionsdialogen har fungert i Norge.

TEOL2610 fokuserer på fire hovedtema. Disse er misjonshistorie, global kristendom, misjonar kirke og religionsdialog, men vil også ta opp andre aktuelle tema knyttet til misjon. Emnet er et kjerneemne i profesjonsstudiet i teologi.

Emnet vil ha følgende arbeidsformer: Forelesning

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal, for å få avsluttende vurdering,

- Skrive en faglig oppgave innenfor et av de fire fokusområdene med utgangspunkt i faglitteratur (minst to forfattere/kilder). Oppgaven skal være på 2000-2500 ord.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1.mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2610 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om hva det vil si å være en misjonar kirke både i en lokal og en global sammenheng.
- god kunnskap om kristendommens budskap i forhold til andre religioner.
- god kunnskap om kirkens globale karakter og om hvordan teologi er blitt utformet innenfor ulike kontekster.
- kunnskap om misjonens teologiske basis.
- kunnskap om misjonens historie med vekt på tidsrommet etter 1800.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte misjonens historiske rolle både i norsk og internasjonal sammenheng.
- delta i arbeidet med å synliggjøre kirken som misjonar, både lokalt og globalt.
- med basis i den kristne tro gå i dialog med mennesker som tilhører andre religioner.
- drøfte en fortsatt utvikling av misjonsteologien i lys av aktuell kontekst.
- delta i kirkens og samfunnets debatt om misjonens relevans.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato: 2. des. 2024

Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	14. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	17. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL2610 - Misjon, global kristendom og religionsdialog (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL2610_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL2610 - Misjon, global kristendom og religionsdialog (HØST 2024) **Course Year:** 2024

24 items in 1 sections

Pensum

[Introduktion](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Book Title:** Missional kirke i et pluralistisk samfund **ISBN:** 978-87-87737-73-9 **Publisher:** Kolon **Place of Publication:** Fredericia **Publication Date:** 2015 **Pages:** 7-9 **Editor:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Edition:** [2.] **Notes:** TEOL2610 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.7 Mi

[Missional kirke i en historisk kontekst](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nikolajsen, Jeppe Bach; Goheen, Michael W. **Book Title:** Missional kirke i et pluralistisk samfund **ISBN:** 9788787737739 **Publisher:** Kolon **Place of Publication:** Fredericia **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 194 s. **Pages:** 13-64 **Editor:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Edition:** [2. udg.] **Notes:** TEOL2610 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.7 Mi

[Missional kirke i en dansk kontekst \(del 7 og 8\)](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nikolajsen, Jeppe Bach; Højlund, Asger Chr.; Iversen, Lasse H.; Rasolondraibe, Peri **Book Title:** Missional kirke i et pluralistisk samfund **ISBN:** 9788787737739 **Publisher:** Kolon **Place of Publication:** Fredericia **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 194 s. **Pages:** 109-139 **Editor:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Edition:** [2. udg.] **Notes:** TEOL2610 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.7 Mi

[Missional kirke i en luthersk kontekst](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nikolajsen, Jeppe Bach; Højlund, Asger Chr.; Iversen, Lasse H.;

Rasolondraibe, Peri **Book Title:** Missional kirke i et pluralistisk samfund **ISBN:** 9788787737739 **Publisher:** Kolon
Place of Publication: Fredericia **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 194 s. **Pages:** 144-182 **Editor:**
Nikolajsen, Jeppe Bach **Edition:** [2. udg.] **Notes:** TEOL2610 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
262.7 Mi

[Kristen tro i møte med buddhismen - identitet og forandring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Thelle, Notto **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9
Publisher: Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 19-35 **Editor:**
Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Notes:** TEOL2610 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 261.209 481 Di

[Vår humanistiske arv: Kyrkja og livssynshumanismen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Leirvik, Oddbjørn **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:**
978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 36-52 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Dialog mellom kristne og muslimer: Å skape en felles tid](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grung, Anne Hege **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:**
978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 53-62 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Dialogteologi i et samisk perspektiv](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Johnsen, Tore **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:**
978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 102-119 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Å være kirke i møte med nyåndelighet - problem eller velsignelse?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Laugerud, Tore **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 120-135 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Dialog og feminisme](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grung, Anne Hege **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 196-210 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Religionsteologi och frälsning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ahlstrand, Kajsa **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 247-259 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Dialog som "misjon light" eller misjon som "dialog light"?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mæland, Bård **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 260-278 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Hva med sannheten? Sannhet, åpenhet og makt](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Horsfjord, Vebjørn L. **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016
Total Pages: 312 s. **Pages:** 279-292 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Introduksjon; kapittel 1-10](#)

Type: Book Chapter **Book Title:** Missiologi : en innføring **ISBN:** 9788202727444 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 19-229 **Editor:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Misjon og frigjøring](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kessel, Terese Bue; Nordstokke, Kjell **Book Title:** Missiologi : en innføring **ISBN:** 9788202727444 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 416 sider **Pages:** 336-347 **Editor:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Misjon og kontekstualisering](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Redse, Arne **Book Title:** Missiologi : en innføring **ISBN:** 9788202727444 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 416 sider **Pages:** 364-375 **Editor:** Nikolajsen, Jeppe Bach **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Missio Dei : understanding and misunderstanding of a theological concept in European churches and missiology](#)

[International review of mission](#)

Author: Engelsviken, Tormod **Type:** Article **ISSN:** 0020-8582 **Publisher:** the Council **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 2003 **Pages:** 481-497 **Volume:** 92 **Issue:** 367 **DOI:** <https://doi.org/10.1111/j.1758-6631.2003.tb00424.x> **Notes:** TEOL2610 TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti In

[Misjonerende folkekirke : selvmotsigelse eller mulighet?](#)

[Norsk tidsskrift for misjon](#)

Author: Hegstad, Harald **Type:** Article **ISSN:** 0029-2214 **Publisher:** Egede-instituttet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Pages:** 213-224 **Volume:** 58 **Issue:** 4 **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti No

[Multifaced Christianity and the postmodern condition : reflections on the challenges to churches in the Northern hemisphere](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Henriksen, Jan-Olav **Book Title:** Mission and postmodernities **ISBN:** 978-1-870345-97-2 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Pages:**

3-21 **Editor:** Olsen, Rolv; Ahlstrand, Kajsa **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2610 **Available At:**

Biblioteket/Library EGEDE 266.001 Mi; Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[The post-modern conditions and the churches' \(co-\)mission](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kirk, J. Andrew **Book Title:** Mission and postmodernities **ISBN:** 978-1-870345-97-2 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Pages:** 22-35 **Editor:** Olsen, Rolv; Ahlstrand, Kajsa **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2610 **Available At:**

Biblioteket/Library EGEDE 266.001 Mi; Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Introducing theologies of religions](#)

Author: Knitter, Paul F. **Type:** Book **ISBN:** 1-57075-419-5 978-1-57075-419-7 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, N.Y. **Publication Date:** 2002 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2610 **Student note:** s. 216-237 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.2 Kn

[Religionspluralisme : mangfold, konflikt og dialog i Norge](#)

Author: Leirvik, Oddbjørn **Type:** Book **ISBN:** 978-82-530-3887-2 **Publisher:** Pax forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Edition:** 3. utg. **Notes:** TEOL2610 **Student note:** s. 10-114 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.5 Le

[Religionsteologiens tre blodtyper : A, B og C](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Olsen, J.H. **Book Title:** Religionsteologi **ISBN:** 8775176858 **Publisher:** Dansk Missionsråd i samarbejde med Unitas Forlag **Place of Publication:** Frederiksberg **Publication Date:** 2004 **Pages:** 27-42 **Editor:** Nielsen, Harald **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2610 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM Ti Ny; Biblioteket/Library EGEDE Tids. Ti Ny

[Global kristendom : en samtidshistorie](#)

Author: Kloster, Sven Thore; Lende, Gina; Løland, Ole Jakob; Horsfjord, Vebjørn L. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03012-8 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Student note:** Kapittel: 1(23-52), 2(53-84), 4(117-145), 7(215-241), 8(243-264), 9(265-285) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.83 GI

TEOL2640 - Church in the World: Denominations and Ecumenism

Emneansvarlig:	Jeppe Bach Nikolajsen (Jeppe.B.Nikolajsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E, Liste F

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

TEOL2640 focuses on the main dominations in world Christianity and on the church's ecumenical profile. We often talk about new faces of Christianity, and the course will reflect these major developments within the global church. We will focus on a selected group of churches and denominations, their historical background, growth, identity, distinctive features and beliefs.

The course also introduces ecumenism as a term that signalizes the church's longing for visible unity. We ask: what do the churches in general have in common and what are the main differences? We will critically thematize the tools and working methods that have characterized ecumenism over the past 100 years, and we will discuss different alternative approaches and cooperation models, because changes in the church landscape, social issues and the work for peace and justice represent new challenges in the ecumenical work.

Modes of teaching and learning activities:- Lectures, discussions and group dialogues- Essay writing

Overlappende emner

Reduction of Credit points

TEOL2650 does not overlap with other courses.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- have approved an essay of 1200-1500 words on a subject covered in the course
 - attend at least 60 percent of the lectures
 - participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final evaluation is a 4 hour written school exam. The exam is assessed with grades (A-F).

Examination support material permitted on the exam: List E and List F. Link to overview over support material lists:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:

- knowledge about the far-reaching changes in the worldwide geography of Christianity
- understanding of the historical background for the most influential churches and denominations in the world today, their doctrinal beliefs and worship
- insight into what promotes a good conversational culture when facing theological and ethical disagreement between churches
- insight about tools and working methods that characterize the ecumenical movement

SKILLSThe student can:

- analyze and evaluate the similarities as well as the differences between selected bodies which represent the worldwide church today
- in a constructive and critical way reflect upon ecumenical tools and working methods and how contemporary issues represent new challenges in the ecumenical dialogue
- reflect upon one's own approaches in light of the theoretical insights given in the course

TEOL2650 - Church in Society - for the transformation of the world

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2650 acknowledge that the mission of the church is not only an invitation to individual transformation, but also an invitation to transform the world. The course will discuss critically the role of the church in the society and at the same time explore how the church in mission might participate in the transformation of social and political structures in order for them to be closer to the ideal of the Kingdom of God is emphasised. The course will investigate how the church in mission have tried and failed to embody the divine ideals of reconciliation, empowerment, justice and reasonable life condition of all people, and ask if the church has learned something from the past that equips for the future. A theology that might help the church in mission to meet the global environmental challenges that might destroy God's creation will also be examined. THEOL2650 will be in dialogue with social science to get insight to the role the church might have in the society, from that perspective.

Prerequisites: There is no prerequisite, but teol 1610 is a recommended foreknowledge

Overlappende emner

TEOL2650 does not overlap with other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment the student must:- Take part in the minimum 60 % of the lectures.- Submit and receive approval for an essay (1200-1500) words within a fixed deadline.The essay might be a first step towards the essay for the final exam.- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of TEOL2650 is an essay of 3500-4000 words. The course and final exam will be assessed by graded A ? F. In order to receive a final assessment, the student must fulfil the course requirement within a fixed deadline

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- good knowledge about mission as transformation of society
- good knowledge of the reconciling ministry of the church
- knowledge about how structures hinder a reasonable development of local, national and global society
- knowledge of the implication of God's preferential option for the poor
- knowledge about the mission from the margins
- knowledge of a theology of ecology

SKILLS

The student can:

- understand the concept of holistic mission of the church
- defend the need for empowering people to take control over their own development
- discuss the implication of mission as reconciliation in a multi-cultural and multi-religious context
- participate in a meaningful dialogue on the role of the church facing the environmental challenges today.
- interpret society with a combination of missiology and social science.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	4. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
-------------------	---------------

Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL2650 - Church in Society - for the transformation of the world (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL2650_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL2650 - Church in Society - for the transformation of the world (HØST 2024) **Course Year:** 2024

30 items in 1 sections

Pensum

[Introduction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gottlieb, Roger S. **Book Title:** The Oxford handbook of religion and ecology **ISBN:** 9780195178722 0195178726 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2006 **Pages:** 3-21 **Editor:** Gottlieb, Roger S. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.77 Ox

[The world of nature according the protestant tradition](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Santmire, H. Paul; Cobb, John B. **Book Title:** The Oxford handbook of religion and ecology **ISBN:** 9780195178722; 0195178726; 9780199747627 **OCLC Number:** 070602131-47bibsys_network; (NO-TrBIB)070602131 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2006 **Total Pages:** XXI, 662 s. **Pages:** 115-146 **Editor:** Gottlieb, Roger S. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.77 Ox

[Religious ecofeminism: Healing the ecological crisis](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ruether, Rosemary Radford **Book Title:** The Oxford handbook of religion and ecology **ISBN:** 9780195178722; 0195178726; 9780199747627 **OCLC Number:** 070602131-47bibsys_network; (NO-TrBIB)070602131 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2006 **Total Pages:** XXI, 662 s. **Pages:** 362-375 **Editor:** Gottlieb, Roger S. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.77 Ox

[Editorial introduction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schreiter, Robert; Jørgensen, Knud **Book Title:** Mission as ministry of reconciliation **ISBN:** 978-1-908355-26-3 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Edinburgh
Publication Date: 2013 **Pages:** 3-5 **Editor:** Schreiter, Robert J. Jørgensen, Knud **Notes:** TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](http://ebookcentral.proquest.com)

[Part I: Perspectives on mission as ministry of reconciliation](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schreiter, Robert...[et al.] **Book Title:** Mission as ministry of reconciliation **ISBN:** 9781908355263 **OCLC Number:** 130572772-47bibsys_network; (NO-TrBIB)130572772 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Edinburgh **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** X, 356 s. **Pages:** 9-173 **Editor:** Schreiter, Robert J. Jørgensen, Knud **Notes:** TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](http://ebookcentral.proquest.com)

[The liberian story: The way toward national healing and reconciliation](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sirleaf, Ellen Johnson **Book Title:** Mission as ministry of reconciliation **ISBN:** 9781908355263 **OCLC Number:** 130572772-47bibsys_network; (NO-TrBIB)130572772 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Edinburgh **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** X, 356 s. **Pages:** 207-213 **Editor:** Schreiter, Robert J. Jørgensen, Knud **Notes:** TEOL2650 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.001 Mi

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](http://ebookcentral.proquest.com)

[Religious Engagement in Development Work: A Continuing Journey](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Marshall, Katherine **Book Title:** Does religion make a difference? : religious NGOs in international development collaboration **ISBN:** 9783848767069 9783290220594 **Publisher:** Pano Verlag Nomos **Place of Publication:** Zürich,Baden-Baden **Publication Date:** 2020 **Pages:** 43-61 **Editor:** Heuser, Andreas Köhrsen, Jens **Notes:** TEOL2650

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](http://ebookcentral.proquest.com)

[The United Nations and Development: What do Religious Actors Add to Debates about Achieving Better Outcomes?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haynes, Jeffrey **Book Title:** Does religion make a difference? : religious NGOs in international development collaboration **ISBN:** 3-7489-0763-X **Publisher:** Pano Verlag ; Nomos **Place of Publication:** Baden-Baden, Germany : **Publication Date:** 2020 **Pages:** 63-81 **Editor:** Heuser, Andreas Köhrsen, Jens **Edition:** 1st edition. **Notes:** TEOL2650

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](http://ebookcentral.proquest.com)

[Sweden : a cold welcome : human rights of roma and other "vulnerable eu citizens" at risk](#)

Author: Amnesty International **Type:** Book **Publisher:** Amnesty International **Publication Date:** 2018 **Notes:** TEOL2650

[Link \(amnesty.org\)](http://amnesty.org)

[Nothing about us without us? : Roma participation in policy making and knowledge production](#)

[Roma rights](#)

Author: Bogdan, M; Dunajeva, J.; Junghaus, T.; Kocze, A. ; Rövid, M; Rostas, I. ; Ryder, A.; Szilvasi, M.; Taba, M.

Type: Article **Publication Date:** 2015 **Pages:** 7-32 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL2650

[Link \(errc.org\)](http://errc.org)

[Introduction : gender, development, and the climate crisis](#)

[Gender and development](#)

Author: Dankelman, Irene; Naidu, Kavita **Type:** Article **ISSN:** 1355-2074 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 447-457 **Volume:** 28 **Issue:** 3 **Notes:** TEOL2650

[Missio Dei : understanding and misunderstanding of a theological concept in European churches and missiology](#)

[International review of mission](#)

Author: Engelsviken, Tormod **Type:** Article **ISSN:** 0020-8582 **Publication Date:** 2003 **Pages:** 481-497 **Volume:** 92 **Issue:** 367 **DOI:** <https://doi.org/10.1111/j.1758-6631.2003.tb00424.x> **Notes:** TEOL2610 TEOL2650

[Discrimination against Roma : evidence from two survey experiments in Norway](#)

[Migration Studies](#)

Author: Falck, Runa **Type:** Article **Publication Date:** 2020 **Pages:** 360-382 **Volume:** 9 **Issue:** 3 **DOI:** <https://doi.org/10.1093/migration/mnaa026> **Notes:** TEOL2650

[Sustainable development goals and human rights: challenges and opportunities](#)

Author: Collins, Lynda M **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Collins, Lynda M. **Book Title:** Sustainable development goals : law, theory and implementation **Book Author:** Collins, Lynda M **Publisher:** Edward Elgar **Place of Publication:** Cheltenham **Publication Date:** 2018 **Pages:** 66-90 **Editor:** French, Duncan; Kotzé, Louis J. **Notes:** TEOL2650

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

[Underpinning commitments og the sustainable development goals: invisibility, universality, leaving no one behind](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Long, Graham **Book Title:** Sustainable development goals : law, theory and implementation **Publisher:** Edward Elgar **Place of Publication:** Cheltenham **Publication Date:** 2018 **Pages:** 91-99 **Editor:** French, Duncan; Kotzé, Louis J. **Notes:** TEOL2650

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

[Alternatives to development : the contribution of indigenous community enterprises in Chiapas](#)

[Journal of international development](#)

Author: Giovannini, Michela **Type:** Article **ISSN:** 0954-1748 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 1138-1154 **Volume:** 28 **Issue:** 7 **Notes:** TEOL2650

[Violence against women](#)

[Journal of Epidemiology and Community Health](#)

Author: Krantz, Gunilla; Garcia-Moreno, Claudia **Type:** Article **ISSN:** 0143-005X **Publication Date:** 2005 **Pages:** 818-821 **Volume:** 59 **Issue:** 10 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.1136/jech.2004.022756> **Notes:** TEOL2650

[Foreign aid : diplomacy, development, domestic politics](#)

Author: Lancaster, Carol **Type:** Book **ISBN:** 9780226470436 9780226470450 **Publisher:** University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** 2007 **Notes:** TEOL2650 **Student note:** s. 1-24

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

[Sustainable development : linking economy and environment in the era of globalization](#)

Author: Mishra, M.K. **Type:** Book **Publisher:** Leibniz Information Centre for Economics **Publication Date:** 2020 **Notes:** TEOL2650

[Link \(hdl.handle.net\)](#)

Social work and welfare bordering: the case of homeless EU migrants in Norway

European journal of social work

Author: Misje, Turid **Type:** Article **ISSN:** 1369-1457 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 401-413 **Volume:** 23 **Issue:** 3 **Notes:** TEOL2650

Gender and development

Author: Momsen, Janet Henshall **Type:** Book **ISBN:** 9781138940611 9781138940628 **Publisher:** Routledge

Place of Publication: New York **Publication Date:** 2020 **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2650

Student note: s. 12-19 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.309 172 4 Mo

Beyond Sectarianism: The Missional Church in a Post-Christendom Society

Missiology : an international review

Author: Nikolajsen, Jeppe Bach **Type:** Article **ISSN:** 0091-8296 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 462-475

Volume: 41 **Issue:** 4 **Notes:** TEOL2650 TEOL1610

Missional Church: a historical and theological analysis of an ecclesiological tradition

International Review of Mission

Author: Nikolajsen, Jeppe Bach **Type:** Article **ISSN:** 0020-8582 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 249-261

Volume: 102 **Issue:** 2 **DOI:** <https://doi.org/10.1111/irom.12028> **Notes:** TEOL2650

Empowerment in the perspective of ecumenical diaconia

Diaconia : journal for the study of Christian social practice

Author: Nordstokke, K. **Type:** Article **ISSN:** 1869-3261 **Publication Date:** 2012 **Pages:** 185-195 **Volume:** 3

Notes: TEOL2650

[Link \(vr-elibrary.de\)](#)

Always with us? : what Jesus really said about the poor

Author: Theoharis, Liz; Barber, William **Type:** Book **ISBN:** 1-4674-4713-7 **Publisher:** Eerdmans **Place of**

Publication: Grand Rapids **Publication Date:** 2017 **Notes:** TEOL2650

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](#)

Diakonia in context : transformation, reconciliation, empowerment : an LWF contribution to the understanding and practice of diakonia (edited by Kjell Nordstokke)

Type: Book **Publisher:** The Lutheran World Federation **Publication Date:** 2009

[Link \(hdl.handle.net\)](#)

[Section one: The dual mandate](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jørgensen, Knud [et al...] **Book Title:** Evangelism and diakonia in context
ISBN: 978-1-911372-03-5 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2016
Total Pages: XV, 394 s. **Pages:** 7-58 **Editor:** Dowsett, Rose [et al...] **Volume:** vol. 32 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 269.2 Ev

[Section three: Diakonia](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstokke, Kjell [et al...] **Book Title:** Evangelism and diakonia in context
ISBN: 978-1-911372-03-5 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2016
Total Pages: XV, 394 s. **Pages:** 141-207 **Editor:** Dowsett, Rose [et al...] **Volume:** vol. 32 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 269.2 Ev

[Lost between protective regimes: Roma in the Norwegian state.](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Engebriksen Ada I **Book Title:** Contested Childhoods: Growing up in
Migrancy Migration, Governance, Identities, **Pages:** 81-98 **Editor:** In Marie Louise Seeberg & Elżbieta M.
Goździak (eds.,)

[Link \(link.springer.com\)](http://link.springer.com)

[Amani Mashinani \(Peace at the grassroots\): Experience of Community Peacebuilding in the North Rift Region of Kenya](#)

Author: Korir, Cornelius **Type:** Book **Publisher:** Catholic Diocese of Eldoret **Place of Publication:** Eldoret
Publication Date: 2009 **Pages:** 66

[Link \(crs.org\)](http://crs.org)

TEOL2725 - Methods and Tools for Biblical Interpretation

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

The focus of this course is on the methods and tools necessary for historical, literary and theological interpretations of the Bible. Part A focuses on the different methods in historical and literary criticism. Part B aims to teach students to use the tools necessary for doing biblical exegesis. Students will learn the basic structure of Biblical Hebrew and Greek and their alphabets, and 25 key words in Hebrew/Greek that will aid them in navigating scholarly literature and biblical commentaries. Students will also learn to apply this knowledge to the study of the Biblical text using resources such as lexica, grammars and most importantly, digital tools.

Prerequisites: TEOL1715

Overlappende emner

TEOL2725 overlaps with TEOL2715. Students who have already completed emnekode will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL2725 on their transcript of records or diploma.

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:

- Attend 60% of the lectures
 - Pass 6 of 10 weekly assignments or quizzes.
 - Complete a draft of a biblical word study with a word count of at least 1000 words within the given deadline (see syllabus for details)
 - Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on the final draft of a Biblical Word Study (1000-1500 words). The first draft of this must be submitted within the given deadline in order to meet the course requirement. The topic for the Biblical Word Study will be chosen by the student from a list available from the instructor at the beginning of the semester. In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded as A-E (Pass) or F (Fail).

Læringsutbytte etter fullført emne

PART A: METHODS IN BIBLICAL INTERPRETATION (3 ECTS)

KNOWLEDGE

The student has:

- a good knowledge of historical critical methods of biblical interpretation of Old and New Testament texts
- a good knowledge of literary methods of interpreting Old and New Testament texts
- knowledge of the history of the interpretation of the Bible
- knowledge of hermeneutical questions related to the reading and interpretation of biblical texts

SKILLS

The student can:

- apply different methods of interpretation with the active use of study aids
- reflect on hermeneutical differences between a plain reading of the text and a historical critical interpretation

PART B: TOOLS FOR BIBLICAL EXEGESIS (7 ECTS)

KNOWLEDGE

The student has:

- a good knowledge of the Hebrew and Greek alphabets
- a good knowledge of 25 biblical key words their original language
- knowledge of the grammatical structures of Biblical Hebrew and Biblical Greek
- knowledge of different tools for biblical exegesis

SKILLS

The student can:

- use exegetical tools such as lexica, grammars, and commentaries
- utilize digital tools in the study of biblical passages
- perform a detailed biblical word study

- interpret the results of a biblical word study within a historical critical framework

TEOL2735 - Biblical Exegesis

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course focuses on the interpretation of a selection of Old and New Testament texts. The aim of the course is for the students to be able to apply the methods and tools learned in earlier courses and to develop their exegetical skills. Students will learn to study biblical texts from a variety of critical perspectives, including but not limited to historical-critical, literary-critical, reception-critical, feminist, and theological. Students will also learn to produce coherent exegetical papers on a selection of texts. This will not only teach the students how to study the texts presented in this course, but will establish strategies for interpreting other biblical texts.

Overlappende emner

TEOL2735 overlaps with TEOL2715. Students who have already completed TEOL2715 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL2735 on their transcript of records or diploma.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- Attend 60% of the lectures- Submit and have approved two short papers (400-600 words each) by the due date. See Syllabus for details, due date and topics- Submit and have approved a draft of the exegetical paper. The draft must count more than 2000 words. The paper must include correctly formatted references and a bibliography. See Syllabus for details, due date and topics. The draft must prove that the student uses relevant academic literature and that he/she uses appropriate historically oriented exegetical methodology. The student will get a brief response to the draft.- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is an exegetical paper (2500-3500 words). This paper is a revised version of the paper submitted during the term. In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded as A-E (Pass) or F (Fail).

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- a good knowledge of the composition and historical setting of Genesis, Exodus, Psalms, Isaiah, the Gospels and the Pauline Epistles
- a good knowledge of different interpretations of the following texts: Genesis 1?3; 12; Exodus 1-6; Psalms 22, 91, 110; Isaiah 7:1-14; 52:13?53:12; Matthew 9:18?26 (=Mark 5:21?43; Luke 8:40?56); 21:33-46 (=Mark 12:1?12/Luke20:9?18/Gospel of Thomas 65); Romans 7:7?25; 13:1?7; Acts 8:26?40; 1 Timothy 2:8?15; 5:1?6:2.
- knowledge of different methods of interpretation of biblical texts including historical-critical, literary-critical, reception-critical, feminist, postcolonial, and theological.

SKILLS

The student can:

- apply a variety of interpretive methods to a selection of texts from Genesis, Exodus, Psalms, Isaiah, the Gospels, and the Pauline Epistles
- analyze and discuss scholarly literature that uses historical-critical, literary-critical, reception-critical, feminist, postcolonial, and theological methods in the interpretation of biblical texts.
- discuss hermeneutical issues related to different methods of interpretation
- discuss the historical meaning of a selection of biblical texts
- write a coherent exegetical paper pertaining to a selection biblical texts

TEOL2750 - Current issues in Theology, Religion and Society

Emneansvarlig:	Espen Løkhammer (Espen.Lokhammer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course focuses on reconstructing selected core topics in doctrine and addressing contemporary issues through critical engagement with Christian textual and practical traditions. Students will consider particular topics in current issues in theology, and read and discuss how various communities of faith have framed their responses to these issues. Students will critically consider current issues, look at how they intersect with classical doctrinal symbols of the Christian tradition and discuss historical development and contemporary articulations. This will be done by incorporating the voices of various communities, contexts, and concerns. Students will learn to work theologically using the resources of a variety of traditions and disciplines, and to make connections between current issues, contemporary problems and connect them with biblical narrative and theological symbols into the various languages of their own personal and communal ecclesial contexts and concerns. Topics treated in the class are migration and nationalism, science and religion, theologies of religion, religion and democracy, and ecological theology.

Prerequisites: TEOL1415 or equivalent

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:

- Attend 60% of the lectures- Submit and have approved at least 8 Reading Responses submitted in advance of the class session via Canvas. See syllabus for further details.
- Submit and have approved a draft of the final paper of 1500-2000 words by the deadline. The paper will receive feedback by the instructor.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

If the course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline.

Avsluttende vurdering

The final grade for this course is given on the basis of a final paper (2500-3500 words). In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student: - Has good knowledge of key theological terms, topics, structures, patterns and historical developments of the treated theological topics - Has good knowledge of theological responses to migration and nationalism - Has good knowledge of main issues in science, technology and religion- Has good knowledge of main issues in theologies of religion and comparative theology- Has good knowledge of main issues in animals and religion

SKILLS

The student:- Is able to recognize, describe and employ theological terms, patterns, and typologies in critical ways. - Has an increased ability to think critically and constructively about historic and contemporary theological reasoning. - Can coherently distinguish, recount, and critically engage a variety of theological approaches to a subject and be able to state their own position clearly and coherently, so it can be engaged by a wider public. - Will be able to articulate positions that address issues within their own religious traditions and use resources that are from their context or relevant to it.

TEOL2770 - Metodismens historie og teologi

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i utdanningen av prester og diakoner for Metodistkirken. TEOL2770 gir en grunnleggende innføring i Metodistkirkens historie, med særlig vekt på utviklingen av metodismen i England og i Norge. Videre gir emnet en grunnleggende innføring i den teologiske tradisjon Metodistkirken er en del av. Målet med faget er å gi studentene økt innsikt i både den historiske og den aktuelle selvforståelsen til Metodistkirken. Emnet består av tre delemner: A. Metodismens historie, B. Metodismens teologi og C. Metodismen i dag.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL2770 Metodismens historie og teologi overlapper fullstendig med TEOL5770 Metodismens historie og teologi 1. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL5770 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2770 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten

- Levere en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord i metodismens historie
- Levere en skriftlig oppgave på 2000-2500 ord i metodismens teologi
- Levere en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord i metodismen i dag. Oppgavene formuleres i samarbeid med faglig ansvarlig. Oppgavene blir evaluert og danner grunnlag for mappeinnleveringen
- Delta i evaluering av studietilbudet dersom dette skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret.

Oppgavene formuleres i samarbeid med faglig ansvarlig. Oppgavene blir evaluert og danner grunnlag for mappeinnleveringen

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2770 har ett vurderingsalternativ, mappeinnlevering. I mappen inngår de tre skriftlige oppgavene nevnt under studiekrav. Karakteren (A-F) settes på grunnlag mappen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Metodismens historie

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om Metodistkirken i Norge
- god kunnskap om utviklingen av metodismen i England
- kunnskap om John Wesleys liv og lære

Delemne B: Metodismens teologi

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om hovedtrekkene i metodismens teologi
- kunnskap om metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- kunnskap om sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen

Delemne C: Metodismen i dag

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om "Nådens fellesskap"
- kunnskap om internasjonal metodisme i dag
- kunnskap om metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn

Felles for delemnene A, B og C

FERDIGHETER

Studenten kan:

- se teologi i en historisk og kontekstuell sammenheng
- drøfte metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- drøfte sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen
- drøfte metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn
- presentere faglig kunnskap både muntlig og skriftlig
- bruke fagkunnskap i muntlige diskusjoner på en reflektert og kritisk måte
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Mappevurdering

Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Mappevurdering

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL2771 - Metodismens historie og teologi 2

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjeneemne i Master i teologi, metodistisk studiespesialisering. TEOL2771 legger vekt på Metodistkirkens utvikling i Europa og i sammenhengen mellom John Wesley sitt liv og teologi. Studiet av primærlitteratur - John Wesleys prekener - er derfor et vesentlig element ved emnet. I tillegg vil TEOL2771 videreføre og utdype den systematiske teologi i en metodistisk tradisjon som startet i TEOL2770. Emnet består av tre delemner: A. Metodismens historie, B. Metodismens teologi og C. Kildetekster. Selv om emnet er delt inn slik, er det tre ulike perspektiver der pensum går inn i hverandre, og teologi, historie og kildetekster blandes sammen.

Forkunnskaper

Det kreves ingen forkunnskap for å ta emnet, men TEOL2770 anbefales som forkunnskap.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- Presentere innholdet i en kildetekst for andre studenter
 - Gi respons til en annen students sin presentasjon av kildetekst
 - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2771 har 8 timers hjemmeeksamen som vurderingsform (1200-2500 ord). For å kunne gå opp til eksamen, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Metodismens historie

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om metodismen i Europa
- kunnskap om betydningen konteksten hadde for John Wesleys liv og teologi

Delemne B: Metodismens teologi

Studenten har:

- god kunnskap om nye perspektiver på metodistisk teologi
- kunnskap om sammenhengen mellom John Wesleys liv og teologi

Delemne C: Kildetekster

Studenten har:

- god kunnskap om et utvalg av John Wesleys skrifter
- kunnskap om preken som uttrykk for kirkens lære

Felles for delemne A, B og C

FERDIGHETER

Studenten kan

- forstå sammenhengen mellom erfaring og teologi
- relatere metodistisk teologi til samfunn og samtid
- tolke en kildetekst og formidle tolkningen til andre
- overføre kunnskap om historiske skrifter til dagens situasjon
- høre en annens perspektiv og drøfte dette

TEOL2772 - Metodistisk spiritualitet med røtter i østkirken

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert master i teologi, studieretning metodistisk teologi. TEOL2772 skal drøfte sammenhengen mellom den fromhetstradisjon som vokste frem i den østlige del av kirken og den metodistiske. Faget vil derfor gi en innføring i østkirkens teologi og la teologer både fra den østlige og den metodistiske tradisjon presentere sin forståelse av likheter og forskjeller i de to tradisjonene.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2772 har som vurderingsform hjemmeeksamen (3 dager). Hjemmeoppgaven skal være på mellom 2500-3500 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om østkirkelig fromhetstradisjon.
- kunnskap om hvordan metodistiske teologer tolker sammenhengen mellom ortodoks og metodistisk spiritualitet.
- kunnskap om hvordan ortodokse teologer tolker sammenhengen mellom ortodoks og metodistisk spiritualitet.
- kunnskap om noen østkirkelige teologer som var kilde til John Wesleys teologi.

FERDIGHETER

- drøfte sammenhengen mellom ulike fromhetstradisjoner
- se sin egen fromhetstradisjon i relasjon til andres
- drøfte betydningen av å ha en gjennomtenkt fromhetstradisjon

TEOL2790 - Constructive Theology

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course focuses on reconstructing selected core topics in doctrine and addressing contemporary issues through critical engagement with Christian textual and practical traditions. Students will consider the methods, sources, and manifestations in various communities of faith. Students will encounter the selected doctrinal symbols of the Christian tradition in ancient, historical, and contemporary terms, incorporating the voices of a variety of communities, contexts, and concerns. They will learn to work theologically using the resources of a variety of traditions and disciplines, and to translate doctrinal symbols into the various languages of their own personal and communal ecclesial contexts and concerns, as persons-in-community. The goal of this course is to help students practice the concepts and language needed to serve as theological leaders in a variety of communities and ministries. Particular foci of the class are theological hermeneutics, theological anthropology, comparative and interreligious theologies as well as theological responses to climate change.

Prerequisites: TEOL1415

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:

- Attend 60% of the lectures
- Submit and have approved at least 10 Reading Responses submitted in advance of the class session via Canvas. See syllabus for further details.
- Submit and have approved a mid-term paper of 1500-2000 words by the given deadline. The paper will receive feedback.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1.November).

Avsluttende vurdering

The final grade for this course is given on the basis of a three-day home exam (2500-3500 words). In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student:

- Has good knowledge of key theological terms, topics, structures, patterns and historical developments of the treated theological topics
- Has good knowledge of theological hermeneutics and political theologies and how context affects theological doctrine
- Has good knowledge of the doctrine of theological anthropology and the various challenges brought to it from biosciences and disability studies
- Has good knowledge of the challenge of comparative and interreligious theologies and their contribution to pluralistic societies
- Has good knowledge of the doctrines of creation and redemption especially as it concerns challenges brought to it by climate change

SKILLS

The student:

- Is able to recognize, describe and employ theological terms, patterns, and typologies in critical ways.
- Has an increased ability to think critically and constructively about historic and contemporary theological reasoning.
- Can coherently distinguish, recount, and critically engage a variety of theological approaches to a subject and be able to state their own position clearly and coherently, so it can be engaged by a wider public.
- Will be able to articulate positions that address issues within their own denominational tradition and use resources that are from their context or relevant to it.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	21. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00

Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL2790 - Constructive Theology (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL2790_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL2790 -

Constructive Theology (HØST 2024) **Course Year:** 2024

26 items in 1 sections

Pensum

[And G*d saw that it was good - imago dei and its challenge to climate justice](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Deifelt, Wanda **Book Title:** Planetary solidarity : global women's voices on Christian doctrine and climate justice **Chapter Number:** 6 **ISBN:** 9781506432625 9781506408934 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis **Publication Date:** [2017] **Pages:** 119-132 **Editor:** Kim, Grace Ji-Sun; Koster, Hilda P. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 PI

[Women's suffering, climate injustice, God, and pope Francis's theology: some insights from](#)

[Brazil](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gebara, Ivone **Book Title:** Planetary solidarity : global women's voices on Christian doctrine and climate justice **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 150643262X; 9781506432625; 9781506408934; 1506408931 **LCCN:** 2017277803 **OCLC Number:** (OCoLC)ocn982407970 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis : **Publication Date:** [2017] **Total Pages:** xxix, 365 pages ; **Pages:** 67-79 **Editor:** Kim, Grace Ji-Sun; Koster, Hilda P. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 PI

[Environmental activism in the Philippines: a practical theological perspective](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mercer, Joyce Ann **Book Title:** Planetary solidarity : global women's voices on Christian doctrine and climate justice **Chapter Number:** 16 **ISBN:** 150643262X; 9781506432625; 9781506408934; 1506408931 **LCCN:** 2017277803 **OCLC Number:** (OCoLC)ocn982407970 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis : **Publication Date:** [2017] **Total Pages:** xxix, 365 pages ; **Pages:** 287-307 **Editor:** Kim, Grace Ji-Sun; Koster, Hilda P. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 PI

[Reimagining eschatology: toward healing and hope for a world at the eschatos](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rossing, Barbara R. **Book Title:** Planetary solidarity : global women's voices on Christian doctrine and climate justice **Chapter Number:** 18 **ISBN:** 150643262X; 9781506432625; 9781506408934; 1506408931 **LCCN:** 2017277803 **OCLC Number:** (OCoLC)ocn982407970 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis : **Publication Date:** [2017] **Total Pages:** xxix, 365 pages ; **Pages:** 325-347 **Editor:** Kim, Grace Ji-Sun; Koster, Hilda P. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 PI

[Monstrosities, miracles, and mission : religion and the politics of disablement](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Betcher, Sharon **Book Title:** Postcolonial theologies : divinity and empire **ISBN:** 9780827230019 082723001X **Publisher:** Chalice Press **Place of Publication:** St. Louis, Mo **Publication Date:** 2004 **Pages:** 79-99 **Editor:** Keller, Catherine Nausner, Michael Rivera, Mayra **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.046 Po

[Link \(bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com\)](#)

[Church](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cavanaugh, W. **Book Title:** The Wiley Blackwell companion to political theology **ISBN:** 9781119133711 **Publisher:** John Wiley & Sons **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2019 **Pages:** 431-443 **Editor:** Cavanaugh, William T. Scott, Peter **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Wi

[Link \(vlebooks.com\)](#)

[The blue sapphire of the mind : notes for a contemplative ecology](#)

Author: Christie, Douglas E. **Type:** Book **ISBN:** 9780199812325 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2013 **Notes:** TEOL2790 **Student note:** p. 70-101 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Ch

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[Black political theologies](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Copeland, M. Shawn **Book Title:** The Wiley Blackwell companion to

political theology **ISBN:** 9781119133711 **Publisher:** John Wiley & Sons **Place of Publication:** Hoboken, NJ
Publication Date: 2018 **Pages:** 264-279 **Editor:** Cavanaugh, William T. Scott, Peter **Edition:** 2. utg. **Notes:**
TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Wi

[Link \(vlebooks.com\)](#)

[A primer in ecotheology : theology for a fragile earth](#)

[Cascade companions](#)

Author: Deane-Drummond, Celia **Type:** Book **ISBN:** 9781498237017 9781498236997 **Publisher:** Cascade
Place of Publication: Eugene, Or **Publication Date:** 2017 **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library
MF PENSUM 261.88 De

[Link \(bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com\)](#)

[The revelations of global climate change : a petroschatology](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grau, Marion **Book Title:** Eschatology as imagining the end : faith between
hope and despair **ISBN:** 9781138481367 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication**
Date: 2018 **Pages:** 45-60 **Editor:** Bergmann, Sigurd **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2790 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 202.3 Es

[A short introduction to hermeneutics](#)

Author: Jasper, David **Type:** Book **ISBN:** 0664227511 9780664227517 **Publisher:** Westminster John Knox
Press **Place of Publication:** Louisville, Ky **Publication Date:** 2004 **Notes:** TEOL2790 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 220.601 Ja

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[The attraction of apocalypse and the evil of the end](#)

[The Clergy Journal](#)

Author: Keller, Catherine **Type:** Article **Publication Date:** 1999 **Pages:** 65-73 **Issue:** April **Tags:** Compendium
Notes: TEOL2790

[The end or the edge?](#)

[Living pulpit](#)

Author: Keller, Catherine **Type:** Article **ISSN:** 1946-1771 **Publication Date:** 1999 **Volume:** 8 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL2790

[The islamic quest for sociopolitical justice](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Khir, Bustami Mohamed **Book Title:** The Wiley Blackwell companion to political theology **ISBN:** 9781119133711 **Publisher:** John Wiley & Sons **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2018 **Pages:** 589-603 **Editor:** Cavanaugh, William T. Scott, Peter **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Wi

[Link \(vlebooks.com\)](#)

[Protective occupation, emergent networks, rituals of solidarity : comparing Alta \(Sapmi\), Maune Kea \(Hawaii\), and Standing Rock \(North Dakota\)](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kraft, S.E.; Johnson, Greg **Book Title:** The Bloomsbury handbook of religion and nature : the elements **ISBN:** 9781350046825 **Publisher:** Bloomsbury Academic **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2018 **Pages:** 185-196 **Editor:** Hobgood-Oster, Laura Bauman, Whitney **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.77 BI

[Link \(search.ebscohost.com\)](#)

[In the end - the beginning : the life of hope](#)

Author: Moltmann, Jürgen **Type:** Book **ISBN:** 0334029619 **Publisher:** SCM press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2004 **Notes:** TEOL2790 **Student note:** p. 33-52 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.25 Mo

[Abrahamic theopolitics revisited](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ochs, Peter **Book Title:** The Wiley Blackwell companion to political theology **ISBN:** 9781119133711 **Publisher:** John Wiley & Sons **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2018 **Pages:** 604-618 **Editor:** Cavanaugh, William T. Scott, Peter **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Wi

[Link \(vlebooks.com\)](#)

[Introduction](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Park, Andrew Sung **Book Title:** The other side of sin : woundedness from the perspective of the sinned-against **ISBN:** 0791450422 9780791450420 **Publisher:** State University of New York Press **Place of Publication:** Albany, N.Y. **Publication Date:** 2001 **Pages:** 1-23 **Editor:** Park, Andrew Sung Nelson, Susan L. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.3 Ot

[The Bible and Han](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Park, Andrew Sung **Book Title:** The other side of sin : woundedness from the perspective of the sinned-against **ISBN:** 0791450422 (pbk. : alk. paper); 0791450414 (hardcover : alk. paper) **LCCN:** 2001020007 **Publisher:** State University of New York Press **Place of Publication:** Albany : **Publication Date:** c2001. **Total Pages:** vii, 197 p. ; **Pages:** 45-59 **Editor:** Park, Andrew Sung Nelson, Susan L. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.3 Ot

[Political theologies in Asia](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pieris, Aloysius **Book Title:** The Wiley Blackwell companion to political theology **ISBN:** 9781119133711 **Publisher:** John Wiley & Sons **Place of Publication:** Hoboken, NJ **Publication Date:** 2018 **Pages:** 250-263 **Editor:** Cavanaugh, William T. Scott, Peter **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Wi

[Link \(vlebooks.com\)](#)

[Saturday in New Orleans: rethinking the Holy Spirit in the aftermath of trauma](#)

[Review & Expositor](#)

Author: Rambo, Shelly **Type:** Article **ISSN:** 0034-6373 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 229-244 **Volume:** 105 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL2790

[American evangelicalism, apocalypticism and the anthropocene](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ronan, Marisa **Book Title:** Religion in the anthropocene **ISBN:** 9781498291934 9781498291910 **Publisher:** Cascade Books **Place of Publication:** Eugene, Or **Publication Date:** 2017 **Pages:** 218-231 **Editor:** Deane-Drummond, Celia Bergmann, Sigurd Vogt, Markus Bedford-Strohm, Heinrich **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Re

[Where is God? : earthquake, terrorism, barbarity, and hope](#)

Type: Book **ISBN:** 1570755663 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, N.Y **Publication Date:** 2004 **Notes:** TEOL2790 **Student note:** p. 1-28

[Link \(search.ebscohost.com\)](http://search.ebscohost.com)

[Tongues and trees : toward a Pentecostal ecological theology](#)

Author: Swoboda, A. J. **Type:** Book **ISBN:** 9781905679294 **Publisher:** Deo Publishing **Place of Publication:** Blandford Forum **Publication Date:** 2013 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2790 **Student note:** s. 192-237
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Sw

[Body parts : a theological anthropology](#)

Author: Voss Roberts, Michelle **Type:** Book **ISBN:** 978-1-5064-1856-8 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2017 **Notes:** TEOL2790 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Vo

[Link \(bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com\)](http://bibsyst-almaprmo.hosted.exlibrisgroup.com)

[What does Revelation reveal? : unlocking the mystery](#)

Author: Carter, Warren **Type:** Book **ISBN:** 9781426710148 **LCCN:** 2011018046 **OCLC Number:** (OCoLC)ocn692292445 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:** Nashville, Tennessee : **Publication Date:** 2011 **Student note:** s. 1-50 og 119-137 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 228.06 Ca

TEOL5110 - Jesajaboken og gammeltestamentlig teologi

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste A2

Generell informasjon

Emnet består av to delemner. DELEMNE A: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP) Jesajaboken er av stor betydning i både jødedom og kristendom. Boken reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i. Den utgjør et godt eksempel på profetisme som fenomen i den gamle Midtøsten. Dette delemnet gir en fordypning i utvalgte tekster fra Jesaja-boken, som analyseres på grunnlag av hebraisk tekst. Tekstene plasseres i sin historiske og litterære kontekst, med vekt på teologiske forestillinger. Det fokuseres også på de ulike litterære sjangere vi finner i Jesajaboken, med en blanding av fortelling og poesi. Ved å se på ulike måter å lese disse tekstene på, legges det vekt på metodiske og hermeneutiske problemstillinger. Sentrale spørsmål dreier seg om forholdet mellom tekst og historie, og tekst og resepsjon. DELEMNE B: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP) Deleemnens mål er å beskrive og reflektere kritisk over teologisk innhold og teologiske hovedtendenser i de ulike delene av Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet (HB/GT) fra et religionshistorisk perspektiv. Tekster i HB/GT tegner et sammensatt bilde av Jahve, preget av de ulike miljøene dets tekster har oppstått i. Delemnet innbefatter arbeid med ulike teologiske temaer, som bl.a. hellighet, hellig rom, hellig tid, renhet og ofring.

Forkunnskaper: TEOL1010, TEOL1013, TEOL1110 og TEOL2120 eller tilsvarende.

Arbeidsform og organisering

Undervisningsform er forelesninger. Det åpnes for at studentene kan gi et kort, forberedt muntlig fremlegg over et faglig tema i forelesningene.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

Deler av TEOL5110 Det gamle testamentets profetlitteratur og gammeltestamentlig teologi overlapper med GT501 Det gamle testamente 1, BIB501 Bibelfag og TEOL2110 Innføring i arbeidet med Det gamle testamente og profetlitteratur utgave 2008V-2016V (merk at lenken viser den nåværende emnebeskrivelsen). En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har GT501 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5110 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB501 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL5110 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2110 utgave 2008V-2016V fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5110 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Levere og få godkjent et utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 1500 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon. Utkastet skal dessuten vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og vise at studenten har arbeidet på grunnlag av GTs hebraiske tekst. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet. Dersom tilbakemelding gis muntlig, er det obligatorisk å møte til avtalt veiledning.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5110 har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig eksamen (30 minutter) som eksamensform. Den muntlige eksamenen er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgaver fra hele pensum. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekraavene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven (50%) og muntlig prøve (50%).

Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste A2. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Jesajaboken og dens videre bruk

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om Jesajabokens tilblivelse, form, innhold og utvalgt tematikk
- kunnskap om ulik bruk av Jesajaboken innenfor jødiske og kristne tradisjoner
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og det gamle Midtøsten for øvrig i det andre og det første førkristne årtusen

FERDIGHETER

Studenten kan:

- eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten (BHS): Jes 1,1-20; 5,1-7; 6,1-13; 25,6-9; 40,1-11; 44,6-11; 49,1-6.14-16; 56,1-8; 65,17-25

Delemne B: Gammeltestamentlig teologi

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om de mange og ulike fremstillingene av og talemåtene om Jahve i HB/GT og epigrafiske kilder
- inngående kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i HB/GT
- god kunnskap om forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin
- god kunnskap om ulike tilnærminger til gammeltestamentlig teologi i nyere forskning både i kristen og jødisk akademisk fagsamtale
- god kunnskap om nyere debatt omkring kjønnets språkbruk og kjønnete gudsbilder i HB/GT

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte metodiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom epigrafiske kilder og HB/GT
- drøfte forholdet mellom ulike teologier i HB/GT
- drøfte hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom HB/GT og NT, herunder spørsmål knyttet til hvordan jødiske grupper i antikken, blant annet de første kristne, brukte og fortolket HB/GT

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	10. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	15. jan. 2025
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	5. jan. 2025

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL5110 - Jesajaboken og gammeltestamentlig teologi (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5110_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5110 - Jesajaboken og gammeltestamentlig teologi (HØST 2024) **Course Year:** 2024
40 items in 14 sections

Delemne A: Jesajaboken og dens videre bruk

Delemne A: Jesajaboken og dens videre bruk: Oversiktsstoff

[The Book of Isaiah: Its Composition History](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Becker, Uwe **Book Title:** The Oxford Handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2020
Pages: 37-56 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

[Reaching for Unity in Isaiah](#)

[Journal for the Study of the Old Testament](#)

Author: Carr, David **Type:** Article **ISSN:** 0309-0892 **Publication Date:** 1993 **Pages:** 61-80 **Volume:** 18 **Issue:** 57
DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/030908929301805704> **Notes:** TEOL5110A

[Remembering the Former Things: The History of Interpretation and Critical Scholarship](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** McGinnis, Claire Mathews; Tull, Patricia K. **Book Title:** "As Those Who Are Taught": The Interpretation of Isaiah from the LXX to the SBL **ISBN:** 9781589831032 **Publisher:** Society of Biblical Literature **Place of Publication:** Atlanta, GA **Publication Date:** 2006 **Pages:** 1-27 **Editor:** McGinnis, Claire Mathews; Tull, Patricia K. **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 09 As

Delemne A: Jesajaboken: Profetisme i det antikke Midtøsten

[Prophets and Prophecy in the Ancient Near East](#)

Author: Nissinen, Martti **Type:** Book **ISBN:** 158983027X **Publisher:** Society of Biblical Literature **Place of Publication:** Atlanta, GA **Publication Date:** 2003 **Pages:** 21 **Notes:** TEOL5110A **Student note:** s. 17-21, 102-103, 203-214, 219-220 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 133.309 394 Ni

[Prophetic Hermeneutics in the Hebrew Bible and Mesopotamia](#)

[Hebrew Bible and Ancient Israel](#)

Author: Stöckl, Jonathan **Type:** Article **ISSN:** 2192-2276 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 267-292 **Volume:** 4 **Issue:** 4 **DOI:** <https://doi.org/10.1628/219222715X14507102280810> **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A

[How Prophecy Became Literature](#)

[Scandinavian Journal of the Old Testament](#)

Author: Nissinen, Martti **Type:** Article **ISSN:** 0901-8328 **Publication Date:** 2005 **Pages:** 153-172 **Volume:** 19 **Issue:** 2 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.1080/09018320500472595> **Notes:** TEOL5110A

[How Unique Was Israelite Prophecy?](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stöckl, Jonathan **Book Title:** The Wiley-Blackwell History of Jews and Judaism **ISBN:** 9781405196376 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Malden, MA **Publication Date:** 2012 **Pages:** 53-69 **Editor:** Levenson, Alan T. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.049 24 Wi

[Deborah, Huldah, and Innibana: Constructions of Female Prophecy in the Ancient Near](#)

[East and the Hebrew Bible](#)

[Journal of Ancient Judaism](#)

Author: Stöckl, Jonathan **Type:** Article **ISSN:** 1869-3296 **LCCN:** 2021204227 **Publisher:** Vandenhoeck & Ruprecht, **Place of Publication:** Göttingen : **Publication Date:** 2015 **Pages:** 320-334 **Volume:** 6 **Issue:** 6 **DOI:** <https://doi.org/10.30965/21967954-00603003> **Notes:** TEOL5110A

Delemne A: Jesajaboken: Proto-Jesaja (Jes 1–39)

[Isaiah 1–39: A New Translation with Introduction and Commentary](#)

Author: Blenkinsopp, Joseph **Type:** Book **ISBN:** 0-385-49716-4 **Publisher:** Doubleday **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2000 **Pages:** 27 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A **Student note:** s.

175–188, 205–208, 222–226, 357–360 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 An/19;

Biblioteket/Library MF 221.7 An/225.7 An

[Figurative Speech and the Reading of Isaiah I as Scripture](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Melugin, Roy F. **Book Title:** New Visions of Isaiah **ISBN:** 1850755841

Publisher: Sheffield Academic Press **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 1996 **Pages:** 282-305

Editor: Melugin, Roy F.; Sweeney, Marvin A. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 221 Jo/214; Biblioteket/Library MF 221 Jo

[What Kind of God is Portrayed in Isaiah 5:1–7?](#)

[Lutheran Theological Journal](#)

Author: Fretheim, Terence E. **Type:** Article **ISSN:** 0024-7553 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 106-115 **Volume:**

50 **Issue:** 2 **DOI:** <https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.387955538792579> **Tags:** Compendium **Notes:**

TEOL5110A

[Prophecy as Trap: Isaiah 6 and Its Permutations](#)

[Studia Theologica](#)

Author: Landy, Francis **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publication Date:** 2015-01-02 **Pages:** 74-91 **Volume:** 69

Issue: 1 **DOI:** 10.1080/0039338X.2015.1030125

[Temple and Worship in Isaiah 6](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Williamson, Hugh G. M. **Book Title:** Temple and Worship in Biblical Israel

ISBN: 0567042626 **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2005 **Pages:**

123-144 **Editor:** Day, John **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 221 Li/422; Biblioteket/Library MF 221 Li

[Isaiah 24–27: The So-Called Isaiah Apocalypse](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hibbard, J. Todd **Book Title:** The Oxford Handbook of Isaiah **ISBN:**

9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2020

Pages: 79-94 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM

224.106 Ox

Delemne A: Jesajaboken: Deutero-Jesaja (Jes 40–55)

[Isaiah 40-55: A New Translation with Introduction and Commentary](#)

Author: Blenkinsopp, Joseph **Type:** Book **ISBN:** 0-385-49717-2 **Publisher:** Doubleday **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2002 **Pages:** 34 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A **Student note:** s. 177–187, 234–243, 297–302, 307–313 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 An/19A; Biblioteket/Library MF 221.7 An/225.7 An

[Use of Metaphors](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eidevall, Göran **Book Title:** The Oxford Handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2020 **Pages:** 409-425 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

[The Servant\(s\) in Isaiah](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Berges, Ulrich **Book Title:** The Oxford Handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2020 **Pages:** 318-333 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

[Jerusalem/Daughter Zion in Isaiah](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Poulsen, Frederik **Book Title:** The Oxford Handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2020 **Pages:** 265-279 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Notes:** TEOL5110A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

Delemne A: Jesajaboken: Trito-Jesaja (Jes 56–66)

[Isaiah 56–66: A New Translation with Introduction and Commentary](#)

Author: Blenkinsopp, Joseph **Type:** Book **ISBN:** 0-385-50174-9 **Publisher:** Doubleday **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2003 **Pages:** 13 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110A **Student note:** s. 129–143, 283–290 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 An/19B; Biblioteket/Library MF 221.7 An/225.7 An

[The Interpretation of Isaiah 56:1–9: Comfort or Criticism?](#)

[Journal of Biblical Literature](#)

Author: Hoop, Raymond de **Type:** Article **ISSN:** 00219231 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 671-695 **Volume:** 127 **Issue:** 4 **DOI:** <https://doi.org/10.2307/25610149> **Notes:** TEOL5110A

[The “Foreigner” and the Eunuch: The Politics of Belonging in Isaiah 56:1–8](#)

[Biblical Interpretation](#)

Author: Southwood, Katherine E. **Type:** Article **Publication Date:** 2020 **Pages:** 1-23 **DOI:** 10.1163/15685152-20201608

Delemne B: Gammeltestamentlig teologi

Delemne B: Gudsforståelse: Jahves kropp og flytende personlighet i forskjellige teksttradisjoner i Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet

[The Bodies of God and the World of Ancient Israel](#)

Author: Sommer, Benjamin D. **Type:** Book **ISBN:** 9781107422261 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Pages:** 78 **Student note:** s. 1–79 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296.311 So

Delemne B: Sannelig, Jahve er på dette stedet! Teologier om tempel og helligsted i ulike teksttradisjoner i Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet og epigrafiske kilder

[Dimensions of Yahwism in the Persian period: Studies in the Religion and Society of the Judaeen Community at Elephantine](#)

Author: Granerød, Gard **Type:** Book **ISBN:** 9783110452112 **Publisher:** De Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2016 **Pages:** 46 **Notes:** TEOL5110B **Student note:** s. 81–127 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 221 Be/488; Biblioteket/Library MF PENSUM 221 Be/488

[Multi-Dimensional Yahwism: The Case of the Persian Period Judaeen Community in Elephantine](#)

[The Ancient Near East Today](#)

Author: Granerød, Gard **Type:** Article **Publication Date:** 2016 **Volume:** 4 **Issue:** 10 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110B HIS5060

[The Bodies of God and the World of Ancient Israel](#)

Author: Sommer, Benjamin D. **Type:** Book **ISBN:** 9781107422261; 9780521518727; 1107422264 (pbk.) :

Publisher: Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Pages:** 63

Student note: s. 80–143 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296.311 So

Delemne B: Fra mat for Jahve til innskudd i de helliges fortjenesters skattkammer: Offerteologier i Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet

[Redeem Your Sins by the Giving of Alms: Sin, Debt, and the 'Treasury of Merit' in Early Jewish and Christian Tradition](#)

[Letter & Spirit](#)

Author: Anderson, Gary A. **Type:** Article **ISSN:** 1555-4147 **Publication Date:** 2007 **Total Pages:** 30 **Pages:**

39-69 **Volume:** 3 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.6

He

[Sacrifice? Holy Smokes! Reflections on Cult Terminology for Understanding Sacrifice in the Hebrew Bible](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eberhart, Christian A. **Book Title:** Ritual and Metaphor: Sacrifice in the Bible **ISBN:** 9781589836013 **Publisher:** Society of Biblical Literature **Place of Publication:** Atlanta, GA

Publication Date: 2011 **Total Pages:** 15 **Pages:** 17-32 **Editor:** Eberhart, Christian A. **Tags:** Compendium

Notes: TEOL5110B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.67 Ri

[Tomhændet må ingen se mit ansigt! Gavens teologi i Det Gamle Testamente](#)

[Dansk Teologisk Tidsskrift](#)

Author: Gudme, Anne Katrine de Hemmer **Type:** Article **ISSN:** 1902-3898 **Publication Date:** 2015 **Total Pages:**

19 **Pages:** 300-319 **Volume:** 78 **Issue:** 4 **Notes:** TEOL5110B

Delemne B: Én Gud? Monoteisme i Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet

[Monotheism in Isaiah](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Albani, Matthias **Book Title:** The Oxford handbook of Isaiah **ISBN:** 0-19-066925-X; 0-19-066926-8; 0-19-066927-6 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020. **Pages:** 219-248 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia

[Interpretatio Ivdaica in the Achaemenid Period](#)

[Journal of Ancient Judaism](#)

Author: Barnea, Gad **Type:** Article **ISSN:** 18693296 **Publisher:** Brill | Schönningh **Place of Publication:** Paderborn **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 355-391 **Pages:** 355-391 **Volume:** 14 **Issue:** 3 **DOI:** 10.30965/21967954-bja10039 **Tags:** Compendium

[Is Isaiah 40–55 Really Monotheistic?](#)

[Journal of Ancient Near Eastern Religions](#)

Author: Olyan, Saul M. **Type:** Article **ISSN:** 1569-2124 **LCCN:** 2006242107 **Publisher:** Brill Academic Publishers, **Place of Publication:** Leiden ; Boston : **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** 11 **Pages:** 190-201 **Volume:** 12 **Issue:** 2 **DOI:** <https://doi.org/10.1163/15692124-12341237> **Notes:** TEOL5110B

[The Bodies of God and the World of Ancient Israel](#)

Author: Sommer, Benjamin D. **Type:** Book **ISBN:** 9781107422261; 9780521518727; 1107422264 (pbk.) : **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Pages:** 29 **Student note:** s. 145–174 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296.311 So

Delemne B: I begynnelsen: Skapelsesteologier i Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet

[Enuma elish: Den gang der oppe](#)

Additional Person Name: Braarvig, Jens (oversetter) **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Braarvig, Jens **Book Title:** I begynnelsen : skapelsesmyter fra hele verden **ISBN:** 8252540996 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2000 **Total Pages:** 383 s. **Pages:** 50-84 **Editor:** Bringsværd, Tor Åge; Braarvig, Jens **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 202.4 I

[Introduction: The Theology of Creation Traditions](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Clifford, Richard J. **Book Title:** Creation in the Biblical Traditions **ISBN:** 091517023X **Publisher:** Catholic Biblical Association of America **Place of Publication:** Washington, DC
Publication Date: 1992 **Total Pages:** 15 **Pages:** 1-15 **Editor:** Clifford, Richard J.; Collins, John J. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.823 176 5 Cr

[Creation: God and World](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Spieckermann, H. **Book Title:** The Hebrew Bible: A Critical Companion
ISBN: 9780691154718 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton **Publication Date:** 2016 **Total Pages:** 19 **Pages:** 271-290 **Editor:** Barton, John **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110B
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 221.61 He

Delemne B: For-/nå-/ fremtiden er ikke lenger hva den en gang var: Tidsforståelse, historiesyn og antikvarianisme

[The Former and the Future Temple of YHW in Elephantine: A Traditio-Historical Case](#)

[Study of Ancient Near Eastern Antiquarianism](#)

[Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft](#)

Author: Granerød, Gard **Type:** Article **ISSN:** 1613-0103 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 63-77 **Volume:** 127
Issue: 1 **DOI:** 10.1515/zaw-2015-0005 **Notes:** TEOL5110B

[YHWH's Ways and New Creation in Deutero-Isaiah](#)

Author: Zvi, Ehud Ben; Levin, Christoph **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Hartenstein, Friedhelm **Book Title:** Remembering and forgetting in Early Second Temple Judah **Book Author:** Zvi, Ehud Ben; Levin, Christoph
ISBN: 9783161519093 **OCLC Number:** 130032360-47bibsys_network; (NO-TrBIB)130032360 **Publisher:** Mohr Siebeck **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** cop. 2012 **Total Pages:** XIV, 360 s. **Pages:** 73-89
Tags: Compendium **Notes:** "revised versions of essays from a 2011 workshop held in Munich on ..." - Omslaget; **Indekser:** s. [349]-360 **Available At:** Biblioteket/Library MF 221.6 Re

[Walking Backwards into the Future: The Conception of Time in the Ancient Near East](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Maul, Stefan **Book Title:** Given World and Time: Temporalities in Context
ISBN: 9789639776272,9639776270,9781283248167 **Publisher:** Central European University Press **Place of**

Publication: Budapest **Publication Date:** 2008 **Pages:** 15-24 **Editor:** Tyrus, Miller **Edition:** New **Notes:**

TEOL5110B

Delemne B: Se, jeg skaper en ny himmel og en ny jord. Eskatologi, apokalyptikk og nyskapelse i Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet

[Old Testament Eschatology and the Rise of Apocalypticism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Arnold, Bill T. **Book Title:** The Oxford Handbook of Eschatology **ISBN:** 9780195170498 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** 23-39 **Editor:** Walls, Jerry L. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 236 Ox

[New Creation Instead of New Exodus: The Innerbiblical Exegesis and Theological Transformations of Isaiah 65:17–25](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schmid, Konrad **Book Title:** Continuity and Discontinuity: Chronological and Thematic Development in Isaiah 40–66 **ISBN:** 9783525536148 **Publisher:** Vandenhoeck & Ruprecht **Place of Publication:** Göttingen **Publication Date:** 2014 **Pages:** 175-194 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia; Barstad, Hans M. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5110B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Co

TEOL5115 - Tillit og klage i bibelhebraisk poesi

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Salmenes bok og Klagesangene er samlinger med tekster og bønner som gir oss innblikk i ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring, lovsang, klage, lidelse, skyld og død. Noen tekster gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse. Tekstene har skapt et språk som mennesker i ettertid har tatt i bruk for å uttrykke egen tro. Tekstene gir hjelp til livstolkning i jødisk og kristen tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok. Klagesangene har rollen som mønsterklage i jødisk og delvis kristen tradisjon. Emnet vektlegger kjennetegn ved ulike typer poetiske tekster, deres teologi, og drøfter hvordan de kan bidra til orientering i troen og i livet. Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi. TEOL5115 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi.

Forkunnskaper: TEOL1110 og TEOL2110 / TEOL2120 eller tilsvarende.

Arbeidsform og organisering:

Undervisningsform er forelesninger. Det åpnes for at studentene i forelesningene kan gi et kort, forberedt muntlig fremlegg over et faglig tema.

Overlappende emner

TEOL5115 Tillit og klage i bibelhebraisk poesi overlapper fullstendig med de utgåtte emnene TEOL5115 Salmene og troens liv og TEOL5120 Det gamle testamente: Skriftene og valgfri fordypning. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL5115 Salmene og troens liv eller TEOL5120 Det gamle testamente: Skriftene og valgfri fordypning fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5115 Tillit og klage i bibelhebraisk poesi på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord. Utfyllende bestemmelser for litteraturnotatet kunngjøres i Canvas.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig hjemmeksamen (8 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om Salmenes bok og Klagesangene: tilblivelsen til og innholdet i enkelttekster og Salmenes bok og Klagesangene som bøker
- god kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av salme- og klagelitteraturen i Bibelen
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok og Klagesangene, herunder hermeneutiske modeller for å relatere dem til troslivet

FÆRDIGHETER

Studenten kan:

- eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: Sal 46; 48; 88; 90; 103; Klag 1; 2; 3
- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og temaer fra bibeltekstene som dukker opp i resepsjonshistorien

TEOL5116 - Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5116 Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur består av to delemner:

DELEMNE A: TILLIT OG KLAGE I BIBELHEBRAISK POESI (5 STUDIEPOENG) DELEMNE B: DEUTERONOMIUM OG DEUTERONOMISTISK LITTERATUR (5 STUDIEPOENG)

TEOL5116 bygger videre på et grunnspråklig studium av Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet. Emnet gir bredde og dybde. Det vektlegger bibelhebraisk poesi, konkretisert gjennom utvalgte tekster fra Salmenes bok og Klagesangene, lovttekster og fortellende tekster i Deuteronomium (Femte Mosebok) og utvalgte tekster fra det såkalte deuteronomistiske historieverket (Josva; Dommerne; Første og Andre Samuelsbok; Første og Andre Kongebok) som er med på å binde historieverket sammen.

TEOL5116 Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur er del av studieprogrammet master i teologi (studieretning Det gamle testamentet).

GENERELL INFORMASJON

Delemne A er identisk med TEOL5115 Tillit og klage i bibelhebraisk poesi (5 studiepoeng), som inngår i profesjonsstudiet i teologi. Se emnebeskrivelsen for TEOL5115 for en nærmere presentasjon.

Deuteronomium gir viktige bidrag til sentrale teologiske emner som gudsbegrepet, menneskesynet, loven (tora) og utvelgelse av Israel som gudsfolk. Deuteronomiums teologi har også preget andre bøker og boksamlinger i Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet, blant annet Pentateuken (Mosebøkene), det deuteronomistiske historieverk (Josva; Dommerne; Første og Andre Samuelsbok; Første og Andre Kongebok), profetlitteraturen og den poetiske litteraturen. Et studium i Deuteronomium kan bidra til å avklare likheter og forskjeller mellom jødiske og kristne tradisjoner i det første århundre etter Kristus, og berører også en vesentlig side ved religionsdialogen mellom jøder og kristne i dag.

Mange bibelforskere bruker betegnelsen det deuteronomistiske historieverket om den sammenhengende, fortellende og fortolkende fremstilling av Israel og Judas historie som vi finner i Josva, Dommerne, Første og Andre Samuelsbok og Første og Andre Kongebok. Etter manges oppfatning er historieverket preget av Deuteronomiums språk, teologi og historiesyn. Det deuteronomistiske historieverkets historiesyn kommer til uttrykk i et knippe ord og formuleringer som er typisk for deuteronomistisk litteratur. Historieverket består av enkeltfortellinger og -episoder som er knyttet sammen gjennom en enhetlig ramme som omfatter kronologi, teologi og historiesyn. Historieverket er en kilde til Israels historie og religions- og teologihistorie. Samtidig har det vært en deltaker i denne historien, dels i sin egen samtid da det fikk sin form (trolig omkring midten av det første årtusen fvt.), og dels ved å ha vært en sentral bidragsyter til de historiske og teologiske paradigmen som ettertiden har tolket Israels historie innenfor.

FORKUNNSKAPER

Studenten må ha avlagt eksamen i TEOL1110, K1010 og K1020 eller tilsvarende, TEOL2120 eller tilsvarende og TEOL1120 eller tilsvarende.

ARBEIDSFORM OG ORGANISERING

Undervisningsform for delemne A er forelesninger. Undervisningsform for delemne B er selvstudium med veiledningssamtaler.

Overlappende emner

Delemne B overlapper med TEOL2110 (5 stp) utgave 2016 (høst)-2019 (høst) og delvis med det utgatte emnet TEOL2115 Deuteronomium (5 stp).

Delemne A, har fullstendig overlapp, dvs. 5 stp. overlapp med TEOL5115, som før het «Salmenes og troens liv» og som nå heter «Tillit og klage i bibelhebraisk poesi».

Studiekra

For å få avsluttende vurdering skal studenten- Levere (innen en nærmere avtalt frist) og få godkjent et utkast til individuell skriftlig oppgave i Delemne B (minimum 1500 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur.- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Delemne A har hjemmeeksamen (8 timer) som eksamensform.

Delemne B individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) som eksamensform.

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av vurderingsformen i Delemne A (50%) og vurderingsformen i Delemne B (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

GENERELLE KOMPETANSE

Studenten kan:- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og temaer.

DELEMNE A: TILLIT OG KLAGE I BIBELHEBRAISK POESI (5 STUDIEPOENG):

KUNNSKAP

Studenten har:- inngående kunnskap om Salmenes bok og Klagesangene: tilblivelsen til og innholdet i enkelttekster og Salmenes bok og Klagesangene som bøker- god kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av salme- og klagelitteraturen i Bibelen- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok og Klagesangene, herunder hermeneutiske modeller for å relatere dem til troslivet

FERDIGHETER

Studenten kan:- eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: Sal 46; 48; 88; 90; 103; Klag 1; 2; 3- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og temaer fra bibeltekstene som dukker opp i resepsjonshistorien

DELEMNE B: DEUTERONOMIUM OG DEUTERONOMISTISK LITTERATUR (5 STUDIEPOENG):

KUNNSKAP

Studenten har:- inngående kunnskap om Deuteronomiums tilblivelse, innhold og sluttform samt den betydning boken har for andre gammeltestamentlige skrifers tilblivelse, teologi og sluttform- god kunnskap om Deuteronomiums religionshistoriske bakgrunn og bokens egenart som lovsamling og paktdokument sammenlignet med andre lovsamlinger i Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet og fororientalske paktstraktater- kunnskap om Deuteronomiums videre bruk og aktualitet innenfor jødisk og kristen tradisjon- inngående kunnskap om teorier om det deuteronomistiske historieverkets bakgrunn, tilblivelse og oppbygging- god kunnskap om deuteronomistisk språk, teologi og historiesyn- kunnskap om innholdet i en profettekst i Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet som er preget av deuteronomistisk teologi: Jer 1,4-10 (studert på grunnlag av den hebraiske teksten)

FERDIGHETER

Studenten kan:- eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS): 5 Mos 5,1-22; 6,4-9; 7,1-11; 12,1-7; 16,1-17; 18,15-18; 22,1-12- eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS): Jos 1,1-11; 1 Sam 12,1-25; 2 Sam 7,4-16; 1 Kong 8,23-30; 2 Kong 17,7-23; 23,1-7.21-23- sammenligne deuteronomistisk historiografi med andre religionshistoriske kilder i Det gamle Midtøsten (for eksempel Mesja-innskriften)

TEOL5210 - Det nye testamente: De synoptiske evangeliene: Historie, tradisjon og fortelling

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste D

Generell informasjon

I dette emnet blir tekster fra de synoptiske evangeliene utforsket fra ulike synsvinkler. Emnet er delt inn i følgende delemner: A. Den historiske Jesus (4 stp), B. De synoptiske evangeliene i lys av Israels hellige skrifter (GT) (3 stp) og C. Jesu profetiske stemme: Makt, rikdom og fattigdom i Lukasevangeliet (3 stp).

Emnet gir bred kunnskap om de synoptiske evangeliene, og evne til å anvende ulike metodiske tilnærminger i møte med disse tekstene. Studenten vil blant annet møte historisk kildekritikk, perspektiver fra nyere minneforskning, narrativ metode og bibelteologiske innfallsvinkler. Studenten skal gjennom dette oppøve en reflektert og selvstendig holdning i møte med tekstene, og samtidig få redskaper som kan gi hjelp til å identifisere og utforske evangeliens teologiske budskap.

I delemne A spør vi hva disse tekstene kan si oss om den historiske personen som tekstene omhandler, nemlig Jesus fra Nasaret. Noen sentrale spørsmål vil være: Hvor mye kan vi egentlig vite om Jesus? Hva kan vi anta om hvordan han framstod og forstod sin oppgave: I hvilken grad og på hvilken måte var Jesu selvforståelse og budskap preget av en eskatologisk forståelsehorisont? Forstod Jesus seg som noe mer enn en visdomslærer? Var han opptatt av sin egen død, og hvordan tolket han i så fall denne?

I delemne B undersøker vi hvordan de tre synoptiske evangeliene på hver sin måte drar veksler på tekster og tradisjoner fra Israels hellige skrifter for å uttrykke sitt hovedbudskap. Noen sentrale spørsmål vil være: På hvilken måte fungerer Israels historie som et bakteppe for evangeliens budskap? Hvordan brukes Skriftene for å tegne et bilde av Jesu person og virke? Hvilke visjoner tegnes for gudsfolket og dets oppdrag?

I delemne C fokuserer vi på utvalgte tekster fra Lukasevangeliet som har med makt, rikdom og fattigdom å gjøre. Lukasevangeliet understreker på en særlig måte at Jesus fremstod som en profet som brydde seg om menneskers livsvilkår, hvordan de forvalter pengene sine, hvordan de bruker makt og hvem som rammes av urettferdighet. Dette er brennbare spørsmål for kirken også i dag, både globalt og i Norge. I dette delemnet ønsker vi å lytte oss inn på Jesu profetiske stemme, slik den formidles i Lukasevangeliet.

Emnet fortsetter grunnspråkskompetanse.

Forkunnskaper
TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210, eller tilsvarende.

Overlappende emner

- Studenter som har NT513 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL5210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- gjennomføre og bestå en faglig samtale med faglærer (ca. 20 minutter).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5210 har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste K. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. Den historiske Jesus (4 stp)

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om aktuell forskning om den historiske Jesus
- kunnskap om betydningen av nyere minne-forskning for forståelsen av den historiske Jesus

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte problemer knyttet til å rekonstruere den historiske Jesus «bak» tekstene
- drøfte hva forutsetninger og metoder har å si for forståelsen av den historiske Jesus
- drøfte den historiske Jesu eskjatalogi, selvforståelse, forkynnelse og død

DELEMNE B: De synoptiske evangeliene i lys av Israels hellige skrifter (GT) (3 stp)

MÅL

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om de synoptiske evangelienes bruk av Skriftene
- kunnskap om de tre synoptiske evangelienes litterære og teologiske egenart

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte kriterier for å identifisere bruk av Skriftene i evangeliene
- drøfte i hvilken grad og på hvilke måter bruk av Skriftene har formet de synoptiske evangelienes budskap

DELEMNE C: Jesu profetiske stemme: Makt, rikdom og fattigdom i Lukasevangeliet (3 stp)

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

KUNNSKAP:

- kunnskap om Lukasevangeliet som helhet, basert på en lesning av hele evangeliet i oversettelse

FERDIGHETER:

- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske teksten: Luk 1,39-56; 2,1-20; 3,7-22; 4,14-30; 6,20-36; 7,18-23; 9,23-27; 12,13-34; 14,7-35; 16,1-13; 16,19-31; 18,9-30; 19,1-10; 20,20-26; 21,1-4; 22,14-30
- god evne til å lese Lukasevangeliet som helhetlig fortelling, med vekt på tematikk knyttet til makt, rikdom og fattigdom.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	13. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL5215 - Teologi, retorikk og sosial-historie: 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F

Generell informasjon

I all teksttolkning er det en vekselvirkning mellom innholdet i det som sies, måten dette sies på, og den situasjonen som ligger bak. Denne vekselvirkningen utforskes i dette emnet med utgangspunkt i 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken. Disse to tekstene er illustrerende eksempler på at man ikke uten videre kan forstå hva som sies i en tekst hvis man ikke vet noe om den sosial-historiske konteksten teksten ble til i, eller er fortrolig med de retoriske virkemidler teksten bruker.

Delemne A Teologi for enhet: 1. Korinterbrev (3 stp):

1. Korintebrev er skrevet til en menighet der enheten er truet. Studentene får kunnskap om sosiale forhold som kan ha gitt næring til splittelse, og hvordan brevet som helhet ved hjelp av antikke retoriske konvensjoner er designet for å adressere dette problemet. Studentene skal også fordype seg i utvalgte passasjer i brevet og de temaene som der reises: Hvordan skal kvinner og menn forholde seg til hverandre? Hva vil det si å bekjenne troen på Jesus i en by preget av avgudsdyrkelse? Hvordan kan menighetens nådegavepraksis og nattverdsfeiring gå fra å være kilder til splittelse til å bli enhetsskapende? Selv om brevet adresserer en sosial-historisk kontekst som er annerledes enn vår egen, er svarene Paulus utvikler for å veilede menigheten i Korint relevante for kirken også i dag.

Delemne B Åpenbaringsbokens retorikk og samtid (2 stp):

Dette er kanskje NTs vanskeligste og samtidig mest fascinerende bok. Åpenbaringsboken leses ofte primært som en endetidsvisjon, uten at man legger vekt på at den er et brev til konkrete menigheter som levde i en bestemt sosial-historisk kontekst mot slutten av det første århundret, som var preget av en rekke spørsmål som reflekteres i Åpenbaringsboken: Kan man bekjenne troen på Jesus og samtidig underkaste seg den romerske keiseren og den makten han representerer? Er Romerriket en garantist for fred, trygghet og fremgang, eller risikerer troende å forføres av dens militære og økonomiske ekstravaganse? Hva er Guds svar på ropet fra de som har mistet livet på grunn av troen? For å adressere slike og lignende spørsmål griper forfatteren til profetiske og apokalyptiske tradisjoner og virkemidler, som det er viktig å få grep om for å kunne forstå bokens budskap.

Forkunnskapskrav: TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210, eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL5215 Første Korinterbrev og Johannes Åpenbaring overlapper fullstendig med det utgåtte emnet GT501 Det gamle testamente 1, og delvis med det utgåtte emnet BIB501 Bibelfag. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har GT501 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5215 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har BIB501 fra før, vil få 2 poeng uttelling for TEOL5215 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 1000 ord). Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon, og må vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og NTs greske tekst.
- Levere og få godkjent individuell skriftlig oppgave (2000-2500 ord).
- Delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, hvis dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5215 har muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Prøven tar utgangspunkt i hele pensum. Studenter vil på prøven bli bedt om å lese, oversette og diskutere en av bibeltekstene som emnet forutsetter at de kan tolke på grunnlag av den greske teksten. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den muntlige prøven.

Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste E, liste F. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: TEOLOGI FOR ENHET: 1. KORINTERBREV

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om 1. Korinterbrev som helhet, basert på en lesning av hele brevet i oversettelse
- inngående kunnskap om brevets retoriske struktur og virkemidler
- god kunnskap om de kildene til splittelse i menigheten som brevet identifiserer, og den teologien Paulus utvikler for å bidra til å løse disse utfordringene

FERDIGHETER

Studenten kan:

- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Kor 1,1-2,16; 7,12-16; 8,1-9,27; 11,2-34; 12,1-13,13; 14,33-38.
- anvende sosial-historisk innsikt for å forstå de utfordringer menigheten i Korint stod overfor ifølge 1. Korinterbrev
- drøfte sammenhengen mellom brevets teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst

DELEMNE B: ÅPENBARINGSBOKENS RETORIKK OG SAMTID

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om Åpenbaringsboken som helhet, basert på en lesning av hele boken i oversettelse
- god kunnskap om Åpenbaringsbokens sjanger, retoriske virkemidler og sosial-historiske kontekst
- inngående kunnskap om Åpenbaringsbokens teologi

FERDIGHETER

Studenten kan:

- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Åp 1,1-20; 5,1-14; 12-13; 21,1-8; 22,1-7
- drøfte sammenhengen mellom Åpenbaringsbokens teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst
- drøfte Åpenbaringsbokens plass og bidrag innenfor rammen av den kristne kanon

TEOL5217 - Teologi, retorikk og sosial-historie: 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken

Emneansvarlig:	Morten Hørning Jensen (Morten.H.Jensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E, Liste F

Generell informasjon

I all teksttolkning er det en vekselvirkning mellom innholdet i det som sies, måten dette sies på, og den situasjonen som ligger bak. Denne vekselvirkningen utforskes i dette emnet med utgangspunkt i 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken. Disse to tekstene er illustrerende eksempler på at man ikke uten videre kan forstå hva som sies i en tekst hvis man ikke vet noe om den sosial-historiske konteksten teksten ble til i, eller er fortrolig med de retoriske virkemidler teksten bruker.

Delemne A Teologi for enhet: 1. Korinterbrev (5 stp):

1. Korinterbrev er skrevet til en menighet der enheten er truet. Studentene får kunnskap om sosiale forhold som kan ha gitt næring til splittelse, og hvordan brevet som helhet ved hjelp av antikke retoriske konvensjoner er designet for å adressere dette problemet. Studentene skal også fordype seg i utvalgte passasjer i brevet og de temaene som der reises: Hvordan skal kvinner og menn forholde seg til hverandre? Hva vil det si å bekjenne troen på Jesus i en by preget av avgudsdyrkelse? Hvordan kan menighetens nådegavepraksis og nattverdsfeiring gå fra å være kilder til splittelse til å bli enhetsskapende? Selv om brevet adresserer en sosial-historisk kontekst som er annerledes enn vår egen, er svarene Paulus utvikler for å veilede menigheten i Korint relevante for kirken også i dag.

Delemne B Åpenbaringsbokens retorikk og samtid (5 stp):

Dette er kanskje NTs vanskeligste og samtidig mest fascinerende bok. Åpenbaringsboken leses ofte primært som en endetidsvisjon, uten at man legger vekt på at den er et brev til konkrete menigheter som levde i en bestemt sosial-historisk kontekst mot slutten av det første århundret, som var preget av en rekke spørsmål som reflekteres i Åpenbaringsboken: Kan man bekjenne troen på Jesus og samtidig underkaste seg den romerske keiseren og den makten han representerer? Er Romerriket en garantist for fred, trygghet og fremgang, eller risikerer troende å forføres av dens militære og økonomiske ekstravaganse? Hva er Guds svar på ropet fra de som har mistet livet på grunn av troen? For å adressere slike og lignende spørsmål griper forfatteren til profetiske og apokalyptiske tradisjoner og virkemidler, som det er viktig å få grep om for å kunne forstå bokens budskap.

Forkunnskapskrav: TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210, eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL5217 er en utvidelse av TEOL5215 Første Korinterbrev og Johannes Åpenbaring og overlapper 5 studiepoeng med det. De overlappinger og begrensninger som gjelder for TEOL5215 vil også gjelde for TEOL5217.

Studiekrav

- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 2000 ord). Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon, og må vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og NTs greske tekst.
- Levere og få godkjent individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord).
- Delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, hvis dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5217 har muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Prøven tar utgangspunkt i hele pensum. Studenter vil på prøven bli bedt om å lese, oversette og diskutere en av bibeltekstene som emnet forutsetter at de kan tolke på grunnlag av den greske teksten. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den muntlige prøven.

Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste E, liste F. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: TEOLOGI FOR ENHET: 1. KORINTERBREV

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om 1. Korinterbrev som helhet, basert på en lesning av hele brevet i oversettelse
- inngående kunnskap om brevets retoriske struktur og virkemidler
- god kunnskap om de kildene til splittelse i menigheten som brevet identifiserer, og den teologien Paulus utvikler for å bidra til å løse disse utfordringene

FERDIGHETER

Studenten kan:

- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Kor 1,1-2,16; 7,1-38; 8,1-9,27; 11,2-34; 12,1-13,13; 14,33-38.
- anvende sosial-historisk innsikt for å forstå de utfordringer menigheten i Korint stod overfor ifølge 1. Korinterbrev
- drøfte sammenhengen mellom brevets teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst

DELEMNE B: ÅPENBARINGSBOKENS RETORIKK OG SAMTID

KUNNSKAP

Studenten har:

- god kunnskap om Åpenbaringsboken som helhet, basert på en lesning av hele boken i oversettelse
- god kunnskap om Åpenbaringsbokens sjanger, retoriske virkemidler og sosial-historiske kontekst
- inngående kunnskap om Åpenbaringsbokens teologi

FERDIGHETER

Studenten kan:

- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Åp 1,1-20; 5,1-14; 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7
- drøfte sammenhengen mellom Åpenbaringsbokens teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst
- drøfte Åpenbaringsbokens plass og bidrag innenfor rammen av den kristne kanon

TEOL5222 - Bibelen: Tolkning og bruk

Emneansvarlig:	Ingunn Aadland (Ingunn.Aadland@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Bibelen: Tolkning og bruk

I dette emnet utforskes Bibelen som historisk tekst og som bruksbok. Bibelen ble til i antikken, og forståelsen av den formes stadig i ulike brukskontekster. På hvilke måter kan perspektiver fra bibelfag begrunne, bekrefte og utfordre kristen teologi? Et sentralt innsteg i emnet er refleksjon om hvordan historisk-bibelske tekster kan ha betydning og brukes i dag. Emnet tar utgangspunkt i skapelsesfortellingene i 1 Mos 1-3, Lukasevangeliet, samt et utvalg Paulustekster. Emnet gir fordypet kjennskap til sjangere og sentral tematikk i Bibelen, med vekt på skapelse og kristologi.

Emnet tar utgangspunkt i skapelsesfortellingene i 1 Mos 1-3. Skapelsesfortellingene danner utgangspunktet for sentral teologisk refleksjon i Det nye testamente, og i vestlig luthersk tradisjon. Emnet vil ta opp skapelsesfortellingene i sin litterære kontekst, samt dens resepsjon i Luthersk tradisjon.

Emnet er også viet et utvalg Paulus-tekster som knyttes til nyere Paulusdebatt, skapelsesteologi og spørsmål om hva rettferdiggjørelse er. De fire kanoniske evangeliene forteller om Jesus på forskjellige måter selv om samme historie ligger til grunn. Emnet tar opp tekster fra Lukasevangeliet som er egnet til å klargjøre sentrale sjanger-spørsmål, og som knyttes til kristologi, under, lignelser, etterfølgelse og påske. Utvalget av tekster reiser hermeneutiske og homiletiske spørsmål som er viktige med tanke på prestedtjeneste. Tekstene fra Lukasevangeliet gir fortrolighet med fortellingsammenhengen (narrativen) i ett av evangeliene.

Gjennom emnet får studentene teoretiske redskaper til å reflektere over hvordan Bibelens tekster kan være en ressurs for kirkens teologi. Målet er at studentene får god kunnskap om bibeltekster, teorier og arbeidsmåter i bibelfag, og blir i stand til å anvende disse i kirkelig prestedtjeneste. Logos-verktøy forutsettes brukt både i undervisning og til eksamen.

Tekster fra 1 Mosebok:

1 Mos 1-3 i Studiebibelen

Tekster fra Lukasevangeliet:

1,1-9,50; 10,25-38; 15-16; 19,28-24,53 i Studiebibelen

Tekster fra Paulus' brev:

1 Kor 11; 15; Rom 3-5; 8 i Studiebibelen

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- være til stede på minst 75 % av undervisningen- gjennomføre det digitale læringsopplegget knyttet til emnet, og få godkjent tre refleksjonsnotat-levere og få godkjent et utkast til faglig oppgave (minimum 1000 ord). Utkastet skal ha en innledning som beskriver studentens forståelse av oppgaveordlyden, fremgangsmåte og disposisjon. Utkastet skal dessuten vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur.- gi muntlig respons på prosjektskissen til en medstudent- være tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap- delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3500-4500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har - god kunnskap om skapelsesfortellingene i 1 Mosebok, og resepsjonshistorien i Luthersk tradisjon - god kunnskap om ulike tolkningsperspektiver på bibeltekster, inkludert interseksjonelle, konfesjonelle og økoteologiske perspektiver - kunnskap om Lukasevangeliet som fortelling- god kunnskap om hvordan Lukasevangeliet narrativt formidler kristologi - Inngående kunnskap om utvalgte tekster og sjangre i Lukasevangeliet - kunnskap om struktur og innhold i Romerbrevet - inngående kunnskap om utvalgte tekster i Romerbrevet - kjennskap til nyere Paulus-debatt om rettferdiggjørelse av tro

FERDIGHETER

Studenten kan - reflektere teologisk, hermeneutisk og homiletisk om kristologi, under, etterfølgelse og skapelsesteologi slik disse tema kommer til uttrykk i Lukasevangeliet og i Paulusbrevene - anvende teorier og arbeidsmåter i bibelfag i analysen av utvalgte bibeltekster - reflektere over forholdet mellom historiske tekster som også er kirkens kanon - nyttiggjøre seg Logos Bible Software som verktøy i tekstarbeidet - reflektere over bibelteksters relevans for kirkens liv og prestedtjenesten

TEOL5291 - I Paulus' fotspor - grunnspråklig

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et grunnspråklig valgemne på masternivå knyttet til en studietur til Hellas våren 2018. Det kan inngå i studieprogrammene Profesjonsstudium i teologi og Master i teologi studieretning Det nye testamentet.

Emnet har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Gjennom en kombinasjon av lesning av tekster fra Apostlenes gjerninger, Paulus' brev og andre skrifter fra antikken, besøk på arkeologiske utgravningssteder og arbeid med faglitteratur vil emnet gi hjelp til å tolke NT-tekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema på turen og i emnet vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn. Vekten ligger på aposteltiden, men emnet vil også tematisere hvordan man i oldkirken på ulike måter forholdt seg til den gresk-romerske kulturen, særlig dens filosofiske og religiøse tradisjoner.

For praktisk informasjon om turen, se <http://www.mf.no/studietur-til-hellas>

Overlappende emner

Studenten som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL5291, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TEOL5292 I Paulus' fotspor - ikke-grunnspråklig, reduseres TEOL5291 med 10 studiepoeng.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse på forkurs og på undervisningen under studieturen- enten holde et faglig fremlegg på turen (ca. 5 minutter) eller få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til de utenombibelske primærtetekstene, levert innen en fastsatt frist- få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets faglitteratur, levert innen fastsatt frist. Tema hentes fra en liste med forslag eller avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon. - delta i evaluering av studieturen og av emnet, dersom det skal evalueres formelt dette semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig oppgave (2800-4000 ord) som vurderingsform. Studiekraavene må være oppfylt for at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn. Oppgaven vurderes med karakter (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- oversikt over geografi og topografi i antikkens Makedonia og Akaia- god kunnskap om hovedtrekk ved kultur, religion og samfunnsforhold i den gresk-romerske antikken - kunnskap om problemstillinger knyttet til det å bruke Apostlenes gjerninger og brev litteraturen som kilder til Paulus' reisevirksomhet og teologi- inngående kunnskap om den sosiale og kulturelle konteksten for menighetene i Filippi, Tessaloniki og Korint- kunnskap om bakgrunnen for og innholdet i 1. Korinterbrev, 1. Tessalonikerbrev og Filipperebrevet og inngående kunnskap til et utvalg tekster fra disse skriftene (se nedenfor)- god kunnskap om kunnskap om Paulus' reisevirksomhet og menighetsbyggende arbeid i Makedonia og Akaia ifølge Apg 15,36-18,22- god kunnskap om hvordan man i oldkirken forholdt seg til den gresk-romerske kultur, særlig dens mytologi, filosofi og litterære tradisjon, eksemplifisert ved utvalgte tekster- kunnskap om hvordan Sokrates-skikkelsen ble tolket i kristen kontekst

FERDIGHETER

Studenten kan:

- anvende kulturkunnskap i arbeidet med nytestamentlige tekster- tolke følgende tekster på grunnlag av gresk tekst: Apg 17,16-18,11; 1 Kor 1,1-17; 1. Tess 1,1-10; Fil 2,1-11- reflektere over nytten av å lære om religions- og kultur møter i de første århundrene- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante faglige kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til NT-tekstene og faglitteraturen skal studentene lese noen utdrag fra antikke primærtetekster i norsk oversettelse. Disse er samlet i en pdf-fil som legges ut i Canvas-rommet.

Det skal leses utdrag av følgende skrifter: Apuleius: Det gylne esel; Cicero: Andre tale mot Verres; Dion Khryssostomos: Den istmiske tale; Epikur: Brevet til Menoikevs; Epiktet: Enkheiridion; Kleantes: Hymne til Zevs; Pausanias: Beskrivelse av Hellas; Plutark: Aleksander den store; Thukydid: Peloponneserkrigen; Hesiod: Teogonien (Om gudenes tilblivelse); Homer: Iliaden; Platon: Apologi (=Sokrates' forsvarstale); Platon: Faidon; Aristides' Apologi; Justin: Første Apologi; Tertullian: Apologi; Basilos den store: Tale til ungdommen om hvordan de kan ha nytte av å lese den greske litteratur.

TEOL5292 - I Paulus' fotspor - ikke-grunnspråklig

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et ikke-grunnspråklig valgemenne på masternivå knyttet til en studietur til Hellas våren 2018. Det kan inngå i studieprogrammene Master i teologi og Master i kirkelig undervisning.

Emnet har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Gjennom en kombinasjon av lesning av tekster fra Apostlenes gjerninger, Paulus' brev og andre skrifter fra antikken, besøk på arkeologiske utgravningssteder og arbeid med faglitteratur vil emnet gi hjelp til å tolke NT-tekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema på turen og i emnet vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn. Vekten ligger på aposteltiden, men emnet vil også tematisere hvordan man i oldkirken på ulike måter forholdt seg til den gresk-romerske kulturen, særlig dens filosofiske og religiøse tradisjoner.

For praktisk informasjon om turen, se <http://www.mf.no/studietur-til-hellas>

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL5292, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med TEOL5291 I Paulus' fotspor - grunnspråklig, reduseres TEOL5292 med 10 studiepoeng.
- Med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi, reduseres TEOL5292 med 2 studiepoeng.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse på forkurs og på undervisningen under studieturen- enten holde et faglig fremlegg på turen (ca. 5) eller få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til de utenombibelske primærtekstene, levert innen en fastsatt frist- få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets faglitteratur, levert innen fastsatt frist. Tema hentes fra en liste med forslag eller avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon. - delta i evaluering av studieturen og av emnet, dersom det skal evalueres formelt dette semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig oppgave (2800-4000 ord) som vurderingsform. Studiekraavene må være oppfylt for at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn. Oppgaven vurderes med karakter (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- oversikt over geografi og topografi i antikkens Makedonia og Akaia- god kunnskap om hovedtrekk ved kultur, religion og samfunnsforhold i den gresk-romerske antikken - kunnskap om problemstillinger knyttet til det å bruke Apostlenes gjerninger og brevlitteraturen som kilder til Paulus' reisevirksomhet og teologi- inngående kunnskap om den sosiale og kulturelle konteksten for menighetene i Filippi, Tessaloniki og Korint- inngående kunnskap om bakgrunnen for og innholdet i 1. Korinterbrev, 1. Tessalonikerbrev og Filipperebrevet- god kunnskap om kunnskap om Paulus' reisevirksomhet og menighetsbyggende arbeid i Makedonia og Akaia ifølge Apg 15,36-18,22- god kunnskap om hvordan man i oldkirken forholdt seg til den gresk-romerske kultur, særlig dens mytologi, filosofi og litterære tradisjon, eksemplifisert ved utvalgte tekster- kunnskap om hvordan Sokrates-skikkelsen ble tolket i kristen kontekst

FERDIGHETER

Studenten kan:

- tolke NT-tekster i lys av relevant sosial- og kulturhistorie- tolke følgende tekster på grunnlag av norsk oversettelse: Apg 15,46-18,22; 1 Kor 12-15, 1 Tess 1-3; Fil 1,27-2,30; 4,1-23- reflektere over nytten av å lære om religions- og kultur møter i de første århundrene- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante faglige kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til NT-tekstene og faglitteraturen skal studentene lese noen utdrag fra antikke primærtekster i norsk oversettelse. Disse er samlet i en pdf-fil som legges ut i Canvas-rommet.

Det skal leses utdrag av følgende skrifter: Apuleius: Det gylne esel; Cicero: Andre tale mot Verres; Dion Khryssostomos: Den istmiske tale; Epikur: Brevet til Menoikevs; Epiktet: Enkheiridion; Kleanthes: Hymne til Zevs; Pausanias: Beskrivelse av Hellas; Plutark: Aleksander den store; Thukydid: Peloponneserkrigen; Hesiod: Teogonien (Om gudenes tilblivelse); Homer: Iliaden; Platon: Apologi (=Sokrates' forsvarstale); Platon: Faidon; Aristides' Apologi; Justin: Første Apologi; Tertullian: Apologi; Basilos den store: Tale til ungdommen om hvordan de kan ha nytte av å lese den greske litteratur.

TEOL5310 - Moderne teologi- og nyere norsk kirkehistorie

Emneansvarlig:	Otfried Czaika (Otfried.Czaika@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet TEOL5310 Moderne teologi- og kirkehistorie gir innføring i teologi- og dogmehistorie fra 1600-1900-tallet (delemne A) og norsk kirkehistorie fra 1800-tallet til i dag (delemne B).

DELEMNE A:

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. Den kristne læreutviklingen fra oldkirken og frem til etter reformasjonen er hovedtemaet i emnet TEOL2310. Teologihistorien fra 1600-tallet til 1900-tallet er hovedtemaet for delemne A i emnet TEOL5310.

Etter reformasjonen, særlig på 1600-tallet, ble mange filosofiske og vitenskapelige premisser lagt for det vi ofte kaller nytiden. Disse slo for alvor inn i teologien på 1700-tallet, i den lutherske teologi gjerne under navnet pietisme. Utviklingen i teologien fra da og langt inn på 1900-tallet har vært preget av at nye former for filosofi og vitenskap har stilt teologien overfor nye utfordringer som var ukjente for teologien ennå så sent som på reformasjonstiden. Den teologiske og religiøse utviklingen har også alltid interagert med den generelle kultur- og samfunnsutviklingen. Utfordrende samfunnsmessige, politiske, økonomiske m.fl. problemstillinger, og siden opplysningen også i alt sterkere grad filosofiske modeller, har satt sitt preg på teologien og kirken. God kjennskap til denne periodens teologihistorie, men også den alminnelige historiske utviklingen, er en forutsetning for å kunne forstå den moderne og postmoderne diskurs innenfor den systematiske teologi, men også for å forstå fremveksten av den moderne kirkehistoriske vitenskapen.

DELEMNE B:

Fordypningen i nyere norsk kirkehistorie skal bidra til forståelse av norsk kirkelig- og religiøst liv, og religionens og kirkens vilkår i stat og samfunn fra 1800 fram til vår tid. Delemnet har fokus på kirkens forhold til stat og samfunn fra Grunnloven i 1814 fram til dagens tros- og livssynsmangfold, utviklingen av nye sosiale organisasjonsformer innenfor kirke og kristenliv fra Hans Nielsen Hauge fram til vår tid, og utviklingen av gudstjeneste- og fromhetsliv.

Overlappende emner

Deler av TEOL5310 Moderne teologi- og nyere norsk kirkehistorie overlapper med TEOL5310 (utgave fra før 2015), TEOL5320 Nyere norsk kirkehistorie og valgfri fordypning og delemne B i TEOL5514 Innføring i prestetjeneste II m/praksis. En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har tatt TEOL5310 (utgave fra før 2015), vil få 5 poeng uttelling for TEOL5310 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har tatt TEOL5320, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5310 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har tatt TEOL5514, vil få 7 poeng uttelling for TEOL5310 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:

- Bestå en kortprøve om hovedpunktene i moderne teologihistorie og nyere norsk kirkehistorie.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5310 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 4000-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A:

KUNNSKAP

Studenten har:

- Kunnskap om de historiske utviklingslinjene fra 1500-1900-tallet
- kunnskap om hvordan kristendommens historie har blitt fremstilt i det moderne kirkehistoriefaget og av kirkene selv kunnskap om den lutherske ortodoksien og pietismen
- kunnskap om det naturvitenskapelige gjennombruddet etter reformasjonen og om opplysningstiden på 1700-tallet
- inngående kunnskap om det historievitenskapelige gjennombruddet på 1800-tallet
- inngående kunnskap om toneangivende teologer og viktige teologiske skoler på 1800-tallet og begynnelsen av 1900-tallet

FERDIGHETER

Studenten kan:

- relatere de teologiske utviklingslinjene fra reformasjonen fram til 1900-tallet til overgripende historiske prosesser

- drøfte de filosofiske vilkår for teologisk arbeid fra og med Kant og Schleiermacher
- analysere og drøfte, kritisk og nyansert, historiske og særlig aktuelle teologiske problemstillinger i muntlige diskusjoner
- lese og på en kritisk måte vurdere aktuell faglitteratur
- fremstille og drøfte et konkret historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

Delemne B:

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om forholdet mellom kirke, stat og samfunn i Norge etter 1800
- inngående kunnskap om den sosiale organiseringen av kirke og kristendom i Norge etter 1800, inklusive utviklingen av Den norske kirkes organisasjon
- god kunnskap om gudstjeneste og fromhetsliv i Norge etter 1800

FERDIGHETER

Studenten kan:

- fremstille og drøfte et konkret historisk forløp ut fra gitte problemstillinger
- lese, analysere og diskutere utvalgte originaltekster

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	29. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. jan. 2025
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	24. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL5310 - Moderne teologi- og nyere norsk kirkehistorie (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5310_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5310 - Moderne teologi- og nyere norsk kirkehistorie (HØST 2024) **Course Year:** 2024

34 items in 2 sections

A

Innføring i teologi- og dogmehistorie fra 1600-1900-tallet

[Constantly shifting emphases in Christian history](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cameron, Euan **Book Title:** Interpreting Christian history : the challenge of the churches' past **Chapter Number:** 2 **ISBN:** 0-631-21522-0 0-631-21523-9 978-0-631-21522-6 978-0-631-21523-3 **Publisher:** Blackwell **Place of Publication:** Malden, Mass. **Publication Date:** 2005 **Pages:** 58-102 **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ca

[Protestantisk teologi i det 20. århundre](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gregersen, Niels Henrik **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 978-82-7634-585-8 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Pages:** 31-46 **Editor:** Kristiansen, Ståle Johannes; Rise, Svein **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

[Karl Barth](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hegstad, Harald **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Pages:** 73-85 **Editor:** Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

[Rudolf Bultman](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Christoffersen, Svein Aage **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og

nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Pages:** 86-98 **Editor:** Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

[Paul Tillich](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Torbjørnsen, Svein Olaf **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Pages:** 111-122 **Editor:** Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

[Dietrich Bonhoeffer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Trygve Wyller **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Pages:** 123-134 **Editor:** Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

[Catholic Theology in the Twentieth Century](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rowland, Tracey **Book Title:** Key theological thinkers : from modern to postmodern **ISBN:** 978-1-4094-3762-8 978-1-4094-3763-5 **Publisher:** Ashgate **Place of Publication:** Farnham **Publication Date:** 2013 **Pages:** 37-52 **Editor:** Kristiansen, Ståle Johannes; Rise, Svein **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Ke

[Modern Christian thought. Volume 1: The enlightenment and the nineteenth century](#)

Author: Livingston, James C. **Type:** Book **ISBN:** 0800638050 (set) 9780800638054 (set) 080063795X (v.1) 9780800637958 (v.1) **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis **Publication Date:** 2006 **Edition:** 2. utg. **Volume:** 1 **Notes:** TEOL5310A **Student note:** Sidespenn: 1-141, 214-298, 384-412 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.090 3 Li/1

[Pietism and Protestant Orthodoxy](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Matthias, Markus **Book Title:** A companion to German pietism, 1660-1800 **ISBN:** 9789004226098 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 17-42 **Editor:** Shantz, Douglas H. **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 273.7 Co

[Pietism, Enlightenment, and Modernity](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gierl, Martin **Book Title:** A companion to German pietism, 1660-1800

ISBN: 9789004226098 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:**

348-389 **Editor:** Shantz, Douglas H. **Notes:** TEOL5310A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 273.7

Co

B

Norsk kirkehistorie fra 1800-tallet til i dag

[Grunnlovens religionsparagrafer 1814-2014](#)

Additional Person Name: Aschim, P. K. (red.) **Type:** Book **Tags:** Se Canvas **Notes:** TEOL5310B,Utrykt

[Kirkelig motstand : dokumenter fra den norske kirkekamp under okkupasjonen 1940-45, med innledninger og kommentarer](#)

Author: Austad, Torleiv **Type:** Book **ISBN:** 82-7634-480-1 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:**

Kristiansand **Publication Date:** 2005 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student note:** s. 143-149.

Kirkens grunn **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 82 Au; Biblioteket/Library MF Arkiv

274.810 82 Au

[Mot en selvstendig folkekirke](#)

Author: Bergem, John Egil; Aarflot, Andreas **Type:** Book **ISBN:** 978-82-419-0480-6 **Publisher:** Vigmostad &

Bjørke **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2007 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student**

note: s. 14-36 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.709 481 Be

[Gjør døren høy : kirken i Norge 1000 år](#)

Additional Person Name: Jørgensen, Torstein; Montgomery, Ingun; Schumacher, Jan (red.) **Type:** Book **ISBN:**

8203260845 **Publisher:** Aschehoug : I samarbeid med Kyrkja i Noreg 1000 år **Place of Publication:** Oslo

Publication Date: 1995 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student note:** Sidespenn: 319-322, 386-399

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 274.81 Gj

[Norsk tro og tanke B. 3 1940-2000](#)

Additional Person Name: Hansen, Jan-Erik Ebbestad (red.) **Type:** Book **ISBN:** 8251839874; 8251838096; 8215001726; 8251838096 8215001726; 8251838096 8215001726 **Publisher:** Tano Aschehoug **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** c2001 **Volume:** B. 3 **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn: 403-408, 421-423 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 948.100 1 No/3

[Skolens vekst og fall som kirkelig institusjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sødal, Helje Kringlebotn **Book Title:** Mellom gammelt og nytt : kristendom i Norge på 1800- og 1900- tallet **ISBN:** 978-82-450-1900-1 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2016 **Pages:** 59-73 **Editor:** Dørum, Knut; Sødal, Helje Kringlebotn **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 8 Me

[Lekmanns- og misjonsbevegelsene som demokratiseringsagenter](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Løvlie, Birger **Book Title:** Mellom gammelt og nytt : kristendom i Norge på 1800- og 1900- tallet **ISBN:** 978-82-450-1900-1 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 93-108 **Editor:** Dørum, Knut; Sødal, Helje Kringlebotn **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 8 Me

["Revolusjon i bygda" - vekkingskristendommen som endringsprosjekt](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Seland, Bjørg **Book Title:** Mellom gammelt og nytt : kristendom i Norge på 1800- og 1900- tallet **ISBN:** 978-82-450-1900-1 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 171-186 **Editor:** Dørum, Knut; Sødal, Helje Kringlebotn **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 8 Me

[Salmar i folkesjela](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aschim, Anders **Book Title:** Mellom gammelt og nytt : kristendom i Norge på 1800- og 1900- tallet **ISBN:** 978-82-450-1900-1 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 189-204 **Editor:** Dørum, Knut; Sødal, Helje Kringlebotn **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 8 Me

[Kirkearkitektur og utsmykning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Danbolt, Gunnar **Book Title:** Mellom gammelt og nytt : kristendom i Norge på 1800- og 1900- tallet **ISBN:** 978-82-450-1900-1 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen
Publication Date: cop. 2016 **Pages:** 221-237 **Editor:** Dørum, Knut; Sødal, Helje Kringlebotn **Notes:** TEOL5310B
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 8 Me

["Har staten bedre borgere?" : dissidentenes kamp for religiøs frihet 1891-1969](#)

Author: Breistein, Ingunn Folkestad **Type:** Book **ISBN:** 82-519-1913-4 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student note:** s. 391-408 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 280.409 481 Br; Biblioteket/Library MF Arkiv 280.409 481 Br; Biblioteket/Library MF Kveker 280.409 481 Br

[En bønn er gjemt i hjerteslagets rytme : salmer gjennom femti år](#)

Author: Ellingsen, Svein **Type:** Book **ISBN:** 9788254311448 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2009 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student note:** s. 24, 40, 52-53 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.230 948 1 EI

[Sundagen var annleis : preikesundagen som ritual og institusjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Furre, Berge **Book Title:** Moralsk og moderne? : trekk av den kristne moraltradisjon i Norge fra 1814 til idag **ISBN:** 8241710828 **Publisher:** Ad notam Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Pages:** 40-79 **Editor:** Christoffersen, Svein Aage **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.094 81 Mo

[Den norske kirke i etterkrigssamfunnet : konflikt, nyorientering og reformer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Norderval, Ø. **Book Title:** Nordiske folkekirker i opbrud : national identitet og international nyorientering etter 1945 **ISBN:** 8772888989 **Publisher:** Aarhus Universitetsforl. **Place of Publication:** Århus **Publication Date:** 2001 **Pages:** 191-212 **Editor:** Schjørring, Jens Holger **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.709 48 No

[Med oikos inn i polis - kvinners vei til myndighet i norsk kristenliv i et offentlighetsperspektiv](#)

[Nytt norsk tidsskrift](#)

Author: Norseth, Kristin; Oftestad, Bernt T. **Type:** Article **ISSN:** 0800-336X **Publication Date:** 2009 **Pages:** 307-321 **Volume:** 26 **Issue:** 3-4 **Notes:** TEOL5310B,doi fungerer ikke

[Den norske statsreligionen : fra øvrighetskirke til demokratisk statskirke](#)

Author: Oftestad, Bernt T. **Type:** Book **ISBN:** 82-7634-133-0 **Publisher:** Høyskoleforlaget **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 1998 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student note:** s. 77-83, 169-194, 195-232 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.709 481 Of; Biblioteket/Library MF Arkiv 261.709 481 Of; Biblioteket/Library MF 261.709 481 Of

[Det norske bibelbeltet : geografiske og kulturhistoriske perspektiv](#)

[Historisk tidsskrift](#)

Author: Seland, B. **Type:** Article **ISSN:** 0018-263X **Publication Date:** 2020 **Pages:** 128-143 **Volume:** 99 **Issue:** 2 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.18261/issn.1504-2944-2020-02-04> **Notes:** TEOL5310B

[Kristendomens historia på norsk och svensk sida av Sápmi - en översikt](#)

[Teologisk tidsskrift](#)

Author: Sjöberg, Lovisa Mienna **Type:** Article **ISSN:** 1893-0263 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 34-51 **Volume:** 9 **Issue:** 1 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.18261/issn.1893-0271-2020-01-04> **Notes:** TEOL5310B

[Kvinnelige prester i Den norske kirke - kirke og stat på kollisjonskurs?](#)

[Kyrkohistorisk årsskrift](#)

Author: Stendal, S.H. **Type:** Article **ISSN:** 0085-2619 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 119-125 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B

[Lekmannsrørsle og assosiasjonsånd ca 1820-1880](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Try, H. **Book Title:** Bedehuset : rørsle, bygda, folket **ISBN:** 8252127282

Publisher: Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1986 **Pages:** 15-39 **Editor:** Agedal, Olaf

Tags: Compendium **Notes:** TEOL5310B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 267.184 1 Be

[Gudstjenestens historie : liturgi, kirkeår og kirkehus gjennom 2000 år](#)

Author: Tveito, Olav **Type:** Book **ISBN:** 978-82-999458-0-6 **Publisher:** Themelios forl. **Place of Publication:**

[Reistad] **Publication Date:** 2013 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5310B **Student note:** Sidespenn: 119-158

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 264.041 009 Tv

[Herskende religion i den kristelige stat : ideer om religion og stat og deres betydning for norsk religionspolitikk i 1840-årene](#)

Author: Aschim, Per Kristian **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-04986-1 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Student note:** Sidespenn: 67-150, 169-197

[Link \(idunn.no\)](#)

[Da den norske kirke ble nasjonal](#)

[Nytt norsk tidsskrift](#)

Author: Thorkildsen, Dag **Type:** Article **ISSN:** 0800336X **Publication Date:** 2005-11-18 **Total Pages:** 406-415

Pages: 406-415 **Volume:** 22 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/ISSN1504-3053-2005-04-06 **Notes:**

10.18261/issn.1504-3053

[Kristendom og sosialisme – konflikt og samvirke](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Agøy, Nils Ivar **Book Title:** Mellom gammelt og nytt : kristendom i Norge på 1800- og 1900- tallet **ISBN:** 978-82-450-1900-1 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen

Publication Date: cop. 2016 **Total Pages:** 312 s. **Pages:** 109-123 **Editor:** Dørum, Knut; Sødal, Helje Kringlebotn

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 274.810 8 Me

TEOL5410 - Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon

Emneansvarlig:	Marion Grau (Marion.Grau@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar for seg sentrale temaer innenfor kristen teologi og drøfter disse i et hermeneutisk og systematisk perspektiv. Det innebærer at ulike syn knyttet til disse temaer vil presenteres og drøftes med henblikk på holdbarhet og relevans. Dette gir faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper. Studiet skal gi innsikt i sentrale emner i kristen tro og lære, så vel som god evne til å drøfte dem ut fra Skriften, i rammen av kirkens bekjennelser, i økumenisk perspektiv, samt som ressurs for livstolkning og livsmestring. Emnet vil fokusere på spørsmål knyttet til hvordan Gud gir seg til kjenne, hvem Gud er og hvem Jesus er. Et viktig mål er at studentene skal bli i stand til å relatere faget til kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni. Dette forutsetter at en arbeider inngående med forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi, så vel som med forståelsen av teologien og teologiens kilder, åpenbaringen, Skriften og kirkens bekjennelse.

Studiet av faget systematisk teologi på profesjonsstudiet i teologi, høyere grad, består TEOL5410 og TEOL5420, som til sammen består av delemnene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet profesjonsstudiet i teologi. Emnet kan inngå som valgemne i master i teologi. Forkunnskapskrav tilsvarende: TEOL1010, RL1010, RL1016, TEOL1013, EX1010, EX1020, TEOL2410

Overlappende emner

Deler av TEOL5410 Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon overlapper med K5410 Systematisk teologi og det utgåtte emnet K5415 Dogmatikk og etikk for kirkelig undervisning. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har K5410 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K5415 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:

- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon, og vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet. Dersom tilbakemelding gis muntlig, er det obligatorisk å møte til avtalt veiledning.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).

For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om sentrale problemstillinger i dogmatikken særlig knyttet til åpenbaringsforståelse, trinitarisk gudsforståelse og læren om Kristi person og verk
- god kunnskap om systematisk-teologisk metode og fagforståelse

FERDIGHETER

Studenten kan:

- drøfte sentrale problemstillinger i kristen dogmatikk
- drøfte problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi og systematisk-teologisk metode
- utnytte faglig kunnskap i muntlige diskusjoner på en reflektert og kritisk måte
- drøfte selvstendig en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til faglige kilder på en god og redelig

máte.

TEOL5412 - Ånd, inkarnasjon og frelse

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Dette emnet tar for seg noen vesentlige dogmatiske tema, med vekt på aktuelle fagdebatter og deres relevans for kirkelig tjeneste. Emnet presenterer kritiske, hermeneutiske og konstruktive tilnærminger til det dogmatiske arbeidet, og sikter på å belyse kristne praksiser i dialog med samtiden, Bibelen, og kirkens bekjennelser og tradisjon. I emnet møter studentene problemstillinger og debatter knyttet til tre temaer i kristen teologi: Ånd, inkarnasjon og frelse.

Emnet gir studentene evne til å forvalte, kritisere og nytenke teologiske begreper og symboler i kirkelige og akademiske sammenhenger. Det tar opp aktuelle problemstillinger i kirke og samfunn, og samtidige fagdebatter som kommer til uttrykk i disse problemstillingene. Emnet gir også en innføring i lutherske bekjennesskrifter og deres relevans i det teologiske arbeidet og i kirkens liv.

Emnet legger til rette for aktiv refleksjon og kritisk arbeid med dogmatiske tema på høyere nivå, og gir studentene valgfrihet til fordypning.

Emnet vil også inkludere tverrfaglige perspektiver fra kirkehistorie og bibelfag, samt berøre religionsfilosofiske og etiske temaer.

Emnet forutsetter en grunnleggende kunnskap om kristen dogmatikk.

Emnet omhandler tre tema:

Ånd

Den Hellige Ånd er en konstituerende del av det kristne gudsbildet, og knyttes til Guds kontinuerlige nærvær i skapelsen og i kirken. I kirken er Ånden blant annet til stede gjennom sakramentene og som en formidler av frelsen. Men Ånden er også et utgangspunkt for å reflektere omkring teologisk praksis, fordi læren om Ånden gir et teologisk blikk på troens fortolkning, oversettelse og kroppsliggjøring i vår tid. Emnet tar i den forbindelse opp aktuelle diskusjoner om forholdet mellom erfaringer, språk og tolkning i det teologiske arbeidet. Det vil gi en innføring i lutherske bekjennesskrifter, og drøfte hvilken rolle normative kilder (Skrift, bekjennelser og tradisjon) spiller i det dogmatiske arbeidet. Det vil også tematisere luthersk ekklesiologi og sakramentslære, samt forholdet mellom luthersk og økumenisk identitet.

Inkarnasjon

Inkarnasjonen er i sentrum av den kristne troens forståelse av Gud, av mennesket og av frelsen. Emnet tematiserer aktuelle problemstillinger knyttet til tre anliggender ved inkarnasjonen: Hvilken Gud er det som åpenbares i Jesus Kristus? Hvordan skal vi forstå Jesu menneskelighet og vår egen? Og hvordan kan inkarnasjonen belyse Guds forhold til mennesket og skapelsen? Emnet aktualiserer disse spørsmålene i møte med spørsmål om gudsbilder og kjønn. I forbindelse med dette temaet berører også emnet aktuelle problemstillinger knyttet til kolonialisme, økologi og funksjonsnedsettelse.

Frelse

Frelsen handler om klimakset i grunnfortellingen i kristen livstolkning: korset, oppstandelsen og det nye livet. Emnet tematiserer aktuelle debatter om offertanken i kristen tro, og dens relevans for å fortolke menneskelig lidelse og maktbruk. Det berører også ulike forståelser av frelsen, deriblant rettferdiggjørelse, helliggjørelse og forløsning. Til sist tematiseres også aktuelle problemstillinger om håp, fremtid og eskatologi.

ARBEIDSFORMER OG ORGANISERINGTo fysiske samlinger på MF, med seminarer og forelesning. Et digitalt læringsopplegg før og mellom samlingene.

Studiekrav

- Bestå minst 60% av oppgavene på Canvas.- Godkjent utkast til semesteroppgave.- Være til stede på minst 75% av den fysiske undervisningen.- Være tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3500-4500 ord) og muntlig prøve som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:- Inngående kunnskap om sentrale emner i kristen dogmatikk, med vekt på Den hellige ånd, inkarnasjon og frelse.- God kunnskap om dogmatikk som et kritisk, hermeneutisk og konstruktivt fag.- God kunnskap om språkfilosofiske og maktkritiske perspektiver på kristen tro og praksis.- God kunnskap om de lutherske bekjennesskrifter og ekklesiologi.- God kunnskap om teologiens rolle i kirkens liv.- God kunnskap om aktuelle teologiske problemstillinger knyttet til kjønn, økologi og menneskesyn.- Kunnskap om noen kirkehistoriske tema med relevans for den teologiske refleksjonen.

FERDIGHETER

Studenten kan:- drøfte sentrale problemstillinger i kristen dogmatikk.- drøfte problemstillinger knyttet til tolkning, kritikk og konstruksjon i det teologiske arbeidet.- identifisere teologiske problemstillinger knyttet til kirkelig praksis og drøfte disse i lys av fagteologiske perspektiver.- drøfte selvstendig en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til faglige kilder på en god og redelig

måte.- aktualisere tverrfaglige perspektiver i det teologiske arbeidet, inkludert kirkehistoriske og bibelfaglige perspektiver.

TEOL5419 - Luthersk teologi i dag

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Emnets faglige tilhørighet er den systematiske teologi. Det bygger på den generelle innføring i dogmatikk og etikk som er gitt på bachelornivå. Emnet gir en fordypning i dogmatiske og etiske tema som er særlig relevant i forhold til forståelsen av luthersk teologi. Emnet drøfter hva som særkjenner luthersk teologi i et historisk og aktuelt perspektiv, og drøfter forholdet mellom det lutherske og det økumeniske. Det arbeides med tekster fra de lutherske bekjennelsesskrifter, tekster av Luther, nyere økumeniske dokumenter og systematiske teologisk litteratur. Særlige innholdsmessige fokuspunkter er menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken og sakramentene, og sosialetikk. Emnet gir studentene trening i å skrive oppgave innen systematisk teologi.

Emnet kan brukes som valgemne på masternivå.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1013 eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL5419 Luthersk teologi i dag overlapper fullstendig med TEOL2410 Luthersk teologi i dag, og delvis med det utgåtte emnet K2020 Luthersk reformasjon og bekjennelse. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL2410 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5419 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har K2020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5419 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave. Studenten velger selv tema i samråd med faglærer
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering for emnet er en individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og 4-timers skriftlig skoleeksamen. Til skriftlig skoleeksamen kan det gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (2/3) og skriftlig skoleeksamen (1/3).

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste I. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:

- inngående kunnskap om sentrale punkter i luthersk teologi, med særlig vekt på menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken og sakramentene og sosialetikk
- god kunnskap om de lutherske bekjennelsesskrifter og sentrale nyere økumeniske dokumenter

FERDIGHETER

Studenten kan

- drøfte relevansen av luthersk teologi i en postkristen og multikulturell kontekst
- drøfte forholdet mellom konfesjonell identitet og økumenisk grunnholdning
- tolke de lutherske bekjennelsesskrifter i en aktuell kontekst
- drøfte selvstendig en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til faglige kilder på en god og redelig måte.

TEOL5420 - Etikk og religionsfilosofi

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

TEOL5430 - Teologisk etikk

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

I dette emnet inviterer vi studentene til å delta i drøftinger av viktige etiske problemstillinger vi støter på i vår samtid. Hva kjennetegner et godt samfunn, et godt samliv, god pengebruk eller en god død? Og hvordan skal vi forholde oss til ny bioteknologi, klimautfordringene, abort og diskusjonen rundt kjønnskategoriene? Emnet nærmer seg spørsmålene fra en teologisk synsvinkel, noe som innebærer at refleksjoner rundt den teologiske etikkens grunnlag og metode vil stå sentralt. Faget vil forholde seg til kirkelig tradisjon samt relevante innsikter fra andre religioner og livssyn som finnes i vår kulturkontekst.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).

For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- kunnskap om sentrale temaområder og problemstillinger innenfor teologisk etikk- inngående kunnskap om ulike måter å forstå forholdet mellom Bibelen, kristen tradisjon og erfaring på innen teologisk etikk.- inngående kunnskap om ulike retninger innen teologisk etikk

FERDIGHETERStudenten kan:- analysere og forholde seg kritisk til ulike forståelser av forholdet mellom Bibelen, kristen tradisjon og erfaring innen teologisk etikk.- reflektere selvstendig hvordan ulike roller legger føringer for hvordan man bør reflektere etisk.- anvende en velbegrunnet etisk metode i selvstendige refleksjoner over utvalgte, områdeetiske emner: samliv og familie, liv og død, økonomi, økologi, kjønn og politisk etikk.- analysere og forholde seg kritisk til ulike kildetekster.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	10. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato:	11. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 3

Eksamensdato:	12. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025

Trekkfrist:

5. jan. 2025

TEOL5440 - Theological anthropology: Central issues and contemporary challenges

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

The course concentrates on contemporary topics in theological anthropology that relate to issues that have been central both historically and in a current setting. While focusing on how we need to understand the conditions and limitations of human activity in relation to God and to the world, the course will also show how contemporary theological anthropology can benefit from engaging with other scholarly disciplines (philosophy, anthropology, psychology, sociology), thereby demonstrating the relevance of theological reasoning in a wider societal frame. The course will be taught through lectures, class room discussions and writing of academic papers. The course presupposes K5410 Systematic Theology or equivalent.

Overlappende emner

The course has no overlap with other courses.

Studiekraft

In order to receive a final assessment, the student must:- Write drafts for two papers related to the curriculum of the course. The papers shall not be a mere presentation of material but will a) address topics critically and b) with reference to contemporary issues. The theme of the papers and the draft of the paper shall be approved upon by the instructor.- Attend a minimum of 60% of the lectures.- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on a portfolio consisting of two academic essays of approx. 2000-2500 words each. The portfolio is assessed with grades A-F.

In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:- thorough knowledge of central topics of theological anthropology in general- good understanding of the relevance of theological anthropology in the current situation- thorough understanding of the conditions, scope, and limitations of human agency- good understanding of how the Christian tradition can address contemporary issues related to the understanding of humanity.

SKILLS:The student can:- participate in discussions on issues within theological anthropology, orally and in writing.- critically read and evaluate scholarly literature that is relevant for theological anthropology.- write scholarly papers addressing topics in theological anthropology using relevant sources and with appropriate references and footnotes.

TEOL5475 - Hellighet i kristen tradisjon

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5475 vil belyse og drøfte hellighetsbegrepet slik det fremstår i ulike kristne tradisjoner. Det første delmenet presenterer en metodistisk forståelse, mens det neste delemnet presenterer ulike andre teologiske perspektiver på hellighet. Dette danner så grunnlaget for en faglig drøfting av begrepet. Emnet belyser også hellighet som personlig fromhet og gir studenten et redskap til innsikt i egen spiritualitet. Det siste aspektet som behandles er i hvilken grad hellighet kan forstås som diakonalt og samfunnsmessig engasjement, eller om hellighet bare kan relateres til individuell fromhet. Dette drøftes opp mot de generelle forståelsene av hellighet.

Emnet består av fire delemner:

- Delemne A. Hellighet som teologisk begrep (3 stp)
- Delemne B. Hellighet i ulike tradisjoner (3 stp)
- Delemne C. Hellighet som personlig og åndelig vekst (1 stp)
- Delemne D. Hellighet som sosialt og samfunnsmessig engasjement (3 stp)

TEOL5475 er et kjerneemne i Master i teologi, Metodistisk studiespesialisering og et valgmenne både for Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.

Studiekrav

Studenten skal

- få godkjent en faglig oppgave (2000-2500 ord) fra et av de fire delemnene.
- presentere oppgaven for gruppen og gi respons på en faglig oppgave fra en annen student.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5475 har én vurderingsform, skriftlig skoleeksamen (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Delemne A. Hellighet som teologisk begrep

Studenten har:

- inngående kunnskap om hvorledes hellighet blir forstått innenfor en metodistisk tradisjon
- god kunnskap om hvordan hellighet tilegnes, i lys av metodistisk tradisjon

DELEMNE B. HELLIGHET I ULIKE TRADISJONER

Studenten har:

- god kunnskap om hvorledes hellighet blir forstått innenfor ulike teologiske tradisjoner
- god kunnskap om hvordan hellighet tilegnes, i lys av ulike teologiske tradisjoner

DELEMNE C. HELLIGHET SOM PERSONLIG OG ÅNDELIG VEKST

Studenten har:

- god kunnskap om hellighet som personlig fromhet

DELEMNE D. HELLIGHET SOM SOSIALT OG SAMFUNNMESSIG ENGASJEMENT

Studenten har:

- inngående kunnskap om hvorfor sosialt og samfunnsmessig engasjement kan forstås som uttrykk for hellighet

FERDIGHETER

Felles ferdigheter for delemnene A, B, C og D

Studenten kan

- drøfte hellighet som teologisk begrep innenfor rammen av en teologisk helhetsforståelse
- relatere personlig hellighet til egen erfaring
- vurdere forskjeller og likheter i perspektiv uavhengig av teologisk språk
- drøfte aktuelle problemstillinger i kirke og samfunn i lys av hellighet som sosialt og samfunnsmessig engasjement.

TEOL5510 - Sjelesorg med institusjonspraksis

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.
TEOL5510 gir en innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg samt praksis på institusjon.

Emnet består av to delemner:

DELEMNE A. SJELESORG (3 SP)

Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkeens diakoni. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis en innføring i sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens kontekstuelle forankring. Det legges vekt på sjelesorgens faglige og konkrete kontekst; sjelesorg på et bestemt sted i en bestemt sammenheng. To forhold har særlig betydning: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtals egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi og religions sosiologi. Sjelesørgerens forutsetninger vil bli tematisert, og i forlengelsen av dette belyses sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.

DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 SP)

Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus, i fengsel, på sykehjem, i Forsvaret eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med preste-tjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot preste-tjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

Overlappende emner

TEOL5510 Sjelesorg med institusjonspraksis overlapper fullstendig med PT503 PT-3: Sjelesorg med institusjonspraksis og PT573 Sjelesorg med institusjonspraksis, og delvis med PT203 Ungdomsdiakoni og sjelesorg med praksis, PT509 Institusjonspraksis, PT510 Sjelesorg og DIA511 Diakoni I: Sjelesorg og kulturforståelse. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har PT503 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT573 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT203 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT509 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT510 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har DIA511 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:

- ha godkjent oppmøte i undervisning og gruppe (minimum 75 prosent frammmøte)
- gjennomføre og få godkjent øvingsdag i sjelesorg før praksis med tilhørende refleksjonsnotat, omfang ca. 500 ord (ikke medregnet samtalerapport). Godkjent øvingsdag og refleksjonsnotat er en forutsetning for å kunne gjennomføre praksisperioden.
- gjennomføre og få godkjent praksismottak med tilhørende refleksjonsnotat. Godkjent praksismottak og tilhørende refleksjonsnotat er en forutsetning for å få godkjent praksis.
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkludert innlevert og godkjent evalueringsrapport.
- delta på gruppesamlinger i tros- og livshistorie
- levere og få godkjent refleksjonsnotat (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne A) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk fra praksis etter mal i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Informasjon om praksis som studiekrav

Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må praksisperioden helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt ved veileder- og sjelesorgsseminar. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden. Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis.

Arbeidsform og organisering:

Delemne A: undervisning i seminarform, øvelser og grupper.

Delemne B: samlinger som forbereder praksis og tematiserer erfaring etter praksis.

Nærmere informasjon om ordning for institusjonspraksis finnes i emnearket og i eget praksishefte (se Canvas). Praksis er både observerende og deltagende. Det er krav om innbetaling av egenandel for opphold/overnatting i forbindelse med øvingsdagene.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Sjelesorg

KUNNSKAP

Studenten har:

- ? inngående kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring
- ? kunnskap om den sjelesørgeriske samtals forutsetninger og rammer
- ? kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med kriser, sykdom og lidelse
- ? kunnskap om sjelesorgens kontekstuelle karakter
- ? kunnskap om sjelesorg innenfor rammen av en institusjon
- ? kunnskap om og forståelse for betydningen av livs- og troshistorie i møte med prestedtjeneste

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet, herunder kroppsspråk og stemmebruk
- føre en sjelesørgerisk samtale med mennesker i krise
- reflektere over egen tros- og livsfortelling
- ta imot andres perspektiver på egen tros- og livsfortelling og respondere adekvat på andres

Delemne B: Institusjonspraksis

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om prestedtjeneste i rammen av en institusjon

FERDIGHETER

- samhandle med andre aktører i den aktuelle institusjonen i formelle og uformelle situasjoner
- møte mennesker som sjelesørger på en forsvarlig måte
- forkynne og være liturg i en institusjonskontekst
- reflektere over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med konfidenter og ansatte
- reflektere over egen faglig utøvelse, pastoral praksis, identitet og tro og justere disse under veiledning (se for øvrig evalueringskriterier for praksisperioder ved MF i praksishefte)

TEOL5510 - Sjelesorg med institusjonspraksis (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5510_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5510 - Sjelesorg med institusjonspraksis (HØST 2024) **Course Year:** 2024

11 items in 2 sections

Pensum

[Suffering](#)

Author: Cooper-White, P. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Cooper-White, Pamela **Book Title:** The Wiley-Blackwell companion to practical theology **Book Author:** Cooper-White, P. **ISBN:** 9781444330823 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Malden, MA **Publication Date:** 2012 **Pages:** 23-31 **Editor:** Miller-McLemore, Bonnie J. **Notes:** TEOL5510 TEOL5515 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.01 Wi

[Hva er religionspsykologi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Danbolt, Lars Johan **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 17-32 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5510 TEOL5515 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

[Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk](#)

Author: Eide, Hilde; Eide, Tom **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50056-3 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Edition:** 3. utg. **Notes:** TEOL2542B TEOL5550 DIA5220 TEOL5510 TEOL5515 DIA5240 TEOL2516D **Student note:** Kap. 3-5 +7 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 610.730 14 Ei

[Å være der du er : oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtale](#)

Author: Falk, Bent **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2053-3 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen

Publication Date: 2016 **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL5510 TEOL2516D TEOL5515 DIA5220 DIA5240 **Available**

At: Biblioteket/Library MF PENSUM 155.93 Fa

[Ikoniska kartor : att göra teologi i kyrkans vardag](#)

Author: Ideström, Jonas **Type:** Book **ISBN:** 9789152638699 **Publisher:** Verbum AB **Place of Publication:**

Stockholm **Publication Date:** 2021 **Tags:** Compendium **Student note:** 27-51 **Available At:** Biblioteket/Library

MF PENSUM 260 Id

["Jeg kjente at en kraft gikk ut fra meg": refleksjoner om samsillet mellom nærhet og](#)

[distanse](#)

[Tidsskrift for sjelesorg \(Oslo : trykt utg.\)](#)

Author: Fagerli, Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 03333388 **Publication Date:** 2016 **Volume:** 36 **Issue:** 3 **Tags:**

Compendium **Notes:** Heftet har tittelen: Nærhet og distanse

Litteratur tros- og livshistoriegrupper (se canvas for mer info):

[Når glassflaten brister, om brytningen mellom livet og troen.](#)

Author: Leenderts, Torborg Aalen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1095-3 **Publisher:** Verbum **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2007 **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL5575 TEOL5510 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 Le

[Når mennesker knytter bånd til Gud -tilknytningsteoriens bidrag til kunnskap om](#)

[gudsrelasjonens egenart og funksjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Halstensen, Kari **Book Title:** Religionspsykologi **Chapter Number:** 8

ISBN: 9788205416345 **OCLC Number:** 133402592-47bibs_network; (NO-TrBIB)133402592;

(SIHF)0000003973 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Total**

Pages: 397 s. **Pages:** 113-123 **Editor:** Lars Johan Danbolt ... [et al.] **Tags:** Compendium **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

[Teologier i trosopplæringen](#)

Author: Fagermoen, Tron **Additional Person Name:** Lauritzen, Solvor Mjøberg **Type:** Book **Publisher:** Det

teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2018] **Available At:**

Biblioteket/Library MF Arkiv 268.432 Fa; Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Fa

[Link \(mf.no\)](#)

[Åpenbaring, erfaring og teologi](#)

[Teologisk Tidsskrift](#)

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2013-11-28 **Total Pages:**

379-393 **Pages:** 379-393 **Volume:** 2 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/ISSN1893-0271-2013-04-05 **Notes:** Årg. 2, nr. 4
(2013)

[Mange fortellinger - ett liv : momenter til belysning av narrativ teori](#)

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2003 **Pages:** 165-179 **Volume:**

23 **Issue:** 3

TEOL5513 - Presten i kirkerommet

Emneansvarlig:	Carl Petter Opsahl (Carl.Petter.Opsahl@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Innholdsmessig er emnet designet rundt prestens praksis i kirkerommet (gudstjenester og kirkelige handlinger). Teorien i emnet er hentet fra fagområdene liturgikk, homiletikk, hermeneutikk, pedagogikk og retorikk. Emnet inneholder også tydelige øvingselementer knyttet til gudstjenesteledelse og preken.

TEOL5513 er et kjerneemne på Erfaringsbasert master prest, og har identiske opptakskrav som programmet forøvrig.

Emnet kan også være relevant for studenter som skal gjennomføre ettårig praktikum/praktisk-teologisk utdanning. Sammen med TEOL5514 "Presten i soknet" gir emnet grunnlag for opptak på avsluttende praktikum (TEOL5525 og TEOL5535).

Emnet består av to deler:

Delemne A: Liturgikk og pedagogikk (5 stp.)

Prestetjenesten, kirkerommet og de liturgiske handlingene er uløselig knyttet sammen. Å ha god kunnskap om- og dyp forståelse av disse sammenhengene er avgjørende for prestens tjeneste. Delemnet er forankret i en liturgisk tenkning hvor det er fundamentalt å kunne forstå kirkerommet og kirkeåret teologisk, historisk, sanselig og pedagogisk -- og kunne sette dette i spill gjennom øving. Videre fokuserer delemnet på prestens rolle som gudstjenesteleder. I dette vil man komme på innsiden av ordningene for hovedgudstjeneste og kirkelige handlinger i Den norske kirke, øve stemmebruk i sang og tale, og lære grunnleggende prinsipper for liturgisk sang.

Delemne B: Mellom tekst og preken (10 stp.)

Forkynnelse utgjør en sentral del av preketjenesten, ikke minst i protestantisk og luthersk tradisjon. Arbeidet med prekener, og andre former for forkynnelse og muntlig kommunikasjon, er et prisme for hermeneutiske, retoriske og teologiske problemstillinger. Prestens arbeid med forkynnelse er innvevd i et mangfold av pastorale gjøremål, og omgangen med tekster, kontekst og utforming vil ofte ha preg av å være taus kunnskap opparbeidet gjennom lang øvelse. Samtidig er det viktig at en prest og teolog utvikler et språk for denne fagligheten, ikke minst for å kunne være i utvikling som fagperson og å bidra i veiledning med kolleger. Delemnet gir en unik mulighet til å arbeide tverrfaglig med de prosessene som finner sted «mellom tekst og preken». Utvikling av egne, og analyse av andres, prekener, kombineres med undervisning og felles refleksjon om det komplekse samspeillet mellom bibeltekstene, egne forutsetninger, aktuell kontekst, tilhørernes situasjon, kirkeåret, den retoriske utforming osv.

ARBEIDSFORMER OG ORGANISERING

Felles for alle emner på Erfaringsbasert master prest:

- To samlinger på MF
- Et digitalt læringsopplegg på nett før og mellom samlingene
- Et lokalt/regionalt formatio-opplegg

Delemne A:

- Forelesninger, seminarer, innleveringer og øvelser -- fysisk og digitalt

Delemne B:

- Introduksjonsforelesninger, knyttet til prekenbeskrivelse som metode, retorikk og hermeneutikk i kristen forkynnelse, og de evangelietekstene det forkynnes over i dette emnet.
- Prekengruppe, hvor studentene holder en preken hver og gir hverandre beskrivelse av prekenens muntlige form.
- Fremleggseminar, der prekener og prekenbeskrivelser legges frem og diskuteres..

Overlappende emner

TEOL5513 overlapper med TEOL2516, PT508 og TEOL5710. En slik faglig overlapping medfører at - Studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.

- Studenter som har TEOL2516 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT508 fra før, vil få 10 poeng uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5710 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

Delemne A:

- Obligatorisk oppmøte 75 %
- Gjennomføre et langsgående øvingsprogram for stemmebruk og liturgi. Få godkjent øvingslogg som dokumenterer dette.
- Delta som medliturgi (forberedelse og gjennomføring) ved minimum tre gudstjenester i egen menighet. Dokumentere dette ved agende, beskrivelse e.l.l.
- Refleksjonsnotat knyttet til kirkerom og læring. Ordgrense: 1500 ord.
- Vært tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap.

Delemne B

- Obligatorisk oppmøte (minimum 75 %) på introduksjonsforelesningene.
- Obligatorisk oppmøte og deltakelse (100%) på prekengruppen og fremleggseminaret knyttet til egen prekenbeskrivelse.
- Holde preken over oppgitt tekst, og innen angitt frist legge frem prekenmanuskript eller transkribert preken i gruppe. Prekenmanuskriptet

vurderes som godkjent/ikke-godkjent i henhold til en mal som inneholder en minimumsbeskrivelse av hva det er vi forventer (se canvas).
- Levere og få godkjent utkast til skriftlig prekenanalyse, etter nærmere angitt mal og innen gitt frist.

Felles:

- Gjennomføre læringsstien i Canvas
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (4000 - 6000 ord) som eksamensform. Oppgaven er en bearbeidet variant av den tidligere innleverte prekenanalysen. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgave innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A:

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om liturgisk tenkning, kirkerom og kirkeår
- kunnskap om prestens rolle som gudstjenesteleder
- kunnskap om ordningene for hovedgudstjeneste og kirkelige handlinger i Den norske kirke
- kunnskap om stemmebruk i sang og tale, og om grunnleggende prinsipper for liturgisk sang
- kunnskap om hvordan kirkerommets utforming og ulike artefakter inngår i læring av kristen tro

FERDIGHETER

Studenten kan:

- forberede, lede og gjennomføre gudstjenester, i samarbeid med kirkelige ansatte og frivillige
- anvende øvelser for kropp og stemme, og metoder for innstudering av liturgisk musikk og tekster
- reflektere over gudstjenestearbeidet i lys av liturgisk og pedagogisk teori

Delemne B:

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om hvordan teologi kommer til uttrykk i og gjennom prekenpraksis.
- inngående kunnskap om hermeneutiske og retoriske problemstillinger i prekenarbeid
- inngående kunnskap om bibeltekstene det forkynnes over.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- forberede, holde og motta tilbakemelding på en preken
- reflektere over egen prekenpraksis, og samspillet mellom retorikk, hermeneutikk og teologi i egen forkynnelse.
- analysere og gi tilbakemelding på andres preken ut fra retoriske, hermeneutiske og teologiske perspektiver
- reflektere tverrfaglig over sentrale teologiske temaer i samspillet mellom tekstarbeid og forkynnelse situasjon
- tolke de bibeltekstene det forkynnes over i emnet

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. jan. 2025
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL5513 Presten i kirkerommet (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5513_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5513 - Presten i kirkerommet (HØST 2024) **Course Year:** 2024

36 items in 8 sections

Delemne A

[Introduction to Christian liturgy](#)

Author: Senn, Frank C. **Type:** Book **ISBN:** 9780800698850 **OCLC Number:** (CKB)2550000001038423

Publisher: Fortress **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** cop. 2012 **Pages:** IX, 244 s.

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Se

[Det kristne bildet : tre faser i utviklingen av den kristne kirkeutsmykning](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Danbolt, Gunnar **Book Title:** Tempel og katedral : kunst og arkitektur som gudstroens speilbilde **ISBN:** 8251915724 **Publisher:** Tapir **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:**

cop. 2000 **Pages:** 57-88 **Editor:** Hognestad, Olav; Eggen, Renate Banschbach **Tags:** Compendium **Available**

At: Biblioteket/Library MF PENSUM 261.57 Te

[Holy things : a liturgical theology](#)

Author: Lathrop, Gordon. **Type:** Book **ISBN:** 080062727X; 9780800631314; 0800631315 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis **Publication Date:** c1993 **Pages:** XI, 236 s. **Student note:** s. 87-138

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 264.001 La

[Eit sakralt preg - Kyrkjearkitekturen si rolle i den religiøse erfaringa](#)

[Norsk teologisk tidsskrift](#)

Author: Sandal, Margunn **Type:** Article **ISSN:** 00292176 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2010-03-26 **Total Pages:** 60-81 **Pages:** 60-81 **Volume:** 111 **Issue:** 1 **Notes:** Engelsk sammendrag

[Læring og kulturelle redskaper : om læreprosesser og den kollektive hukommelsen](#)

Author: Säljö, Roger **Type:** Book **ISBN:** 9788202258054; 8202258057 **Publisher:** Cappelen akademisk forl

Place of Publication: Oslo **Publication Date:** cop. 2006 **Pages:** 259 s. **Student note:** s. 13-69, 87-131, 210-226

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 Sä

Obligatorisk ressursbok - Delemne A

[Gudstjeneste med veiledninger](#)

Author: Den Norske kirke **Additional Person Name:** Kirkerådet **Type:** Book **ISBN:** 9788251407243 **Publisher:** Eide forlag **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Pages:** 415 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.041 No

Delemne B - Fellespensum

[Ordet og prekenen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sivert Angel **Book Title:** Gudstjeneste på ny **ISBN:** 9788215023076 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2014 **Pages:** 50-70 **Editor:** Hellemo, Geir **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

[Hermeneutikk : en innføring](#)

Author: Lægreid, Sissel **Additional Person Name:** Torgeir Skorgen **Type:** Book **ISBN:** 8243003193 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2006 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 7-38 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 Læ

[Er forutsetningsløs eksegesi mulig?](#)

Author: Tittel Hermeneutisk **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Bultmann, Rudolf **Book Title:** Hermeneutisk lesebok **Book Author:** Tittel Hermeneutisk **ISBN:** 9788243001923; 8243001921; 9788243002135; 8243002138 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2001 **Pages:** 107-114 **Editor:** Lægreid, Sissel **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 He

[Preaching fools : the Gospel as a rhetoric of folly](#)

Author: Campbell, Charles L. **Additional Person Name:** Cilliers, Johan H. **Type:** Book **ISBN:** 9781602583665 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Texas **Publication Date:** 2020 **Pages:** xvii, 253 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Ca

[Fra sannhet og metode](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gadamer, Hans-Georg **Book Title:** Hermeneutisk lesebok **ISBN:**

9788243001923; 8243001921; 9788243002135; 8243002138 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo
Publication Date: 2001 **Pages:** 115-136 **Editor:** Læg Reid, Sissel **Tags:** Compendium **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 He

[Prekenbeskrivelse : forstå, formidle, forbedre, forkynne](#)

Author: Jakobsen, Rolv Nøtvik **Additional Person Name:** Øierud, Gunnfrid Ljones **Type:** Book **ISBN:**
9788276348309 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2009 **Pages:**
148 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Ja

[Hva er retorikk](#)

Author: Kjeldsen, Jens E. **Type:** Book **ISBN:** 9788215020204 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:**
Oslo **Publication Date:** cop. 2014 **Pages:** 156 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.5 Kj

[Hva er en tekst? å forstå og forklare](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ricoeur, Paul **Book Title:** Hermeneutisk lesebok **ISBN:** 9788243001923;
8243001921; 9788243002135; 8243002138 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:**
2001 **Pages:** 59-79 **Editor:** Læg Reid, Sissel **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
121.686 He

[Preaching without notes](#)

Author: Webb, Joseph M. **Type:** Book **ISBN:** 0687090881; 9780687090884 **OCLC Number:**
093975864-47bibs_network; (NO-TrBIB)093975864 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:**
Nashville, Tenn. **Publication Date:** c2001 **Pages:** 134 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 We

[Den irriterande rösten : ett feministisk exegetisk bidrag til samtalet om Bibeln som norm](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stenström, Hanna **Book Title:** Tolkning för livet : åtta teologer om Bibelns
autoritet **ISBN:** 9152629856 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2004
Pages: 66-90 **Editor:** Eriksson, Anne-Louise **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM
220.6 To

[Bibeln och den radikala hermeneutiken](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Svenungsson, Jayne **Book Title:** Tolkning för livet : åtta teologer om Bibelns autoritet **ISBN:** 9152629856 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2004 **Pages:** 193-214 **Editor:** Eriksson, Anne-Louise **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.6 To

Delemne B - Specialpensum Joh 14,1–4 (Advent)

[The Gospel of John](#)

Author: Michaels, J. Ramsey **Additional Person Name:** Bruce, F.F. **Type:** Book **ISBN:** 9780802823021 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** XXVII, 1094 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 766–74 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne; Biblioteket/Library MF 225.7 Ne

[Eschatology in the Johannine circle](#)

Author: Frey, Jörg **Type:** Book Chapter **Book Title:** Die Herrlichkeit des Gekreuzigten : Studien zu den Johanneischen Schriften I **Book Author:** Frey, Jörg **ISBN:** 9783161507823 **Publisher:** Mohr Siebeck **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** IX, 885 s. **Pages:** 663-698 **Volume:** 307 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 663–698 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.506 Fr

[The glory of the crucified one : christology and theology in the Gospel of John](#)

Author: Frey, Jörg **Type:** Book **ISBN:** 9781481309097 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Texas : **Publication Date:** [2018] **Pages:** XXXI, 455 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 347–75 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.508 23 Fr

[Johannine dualism and contemporary pluralism](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Volf, Miroslav **Book Title:** The Gospel of John and Christian theology **ISBN:** 9780802827173; 0802827179 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2008 **Pages:** 19-50 **Editor:** Bauckham, Richard; Mosser, Carl **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.506 St

Delemne B - Specialpensum Luk 8,4–15 (Åpenbaringstiden)

[The parables of Jesus : a commentary](#)

Author: Hultgren, Arland J. **Type:** Book **ISBN:** 9780802844750; 0802844758; 9780802860774; 080286077X
Publisher: Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** cop. 2000 **Pages:** XXIX, 522 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 181-199, 453-464 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.807 Hu

[Speaking parables : a homiletic guide](#)

Author: Buttrick, David **Type:** Book **ISBN:** 0664221912 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** c2000 **Pages:** XVIII, 254 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 39-57 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.806 Bu

[From Allegorizing to Allegorizing: A History of the Interpretation of the Parables of Jesus](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Snodgrass, Klyne R. **Book Title:** The Challenge of Jesus' parables **ISBN:** 0802846386 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** c2000 **Pages:** 3-29 **Editor:** Longenecker, Richard N. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 3-29 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.806 Ch

[Predikan : en principiell studie](#)

Author: Wingren, Gustaf **Type:** Book **Publisher:** Gleerup **Place of Publication:** Lund **Publication Date:** 1960 **Pages:** XIV, 319 s. **Edition:** 2. uppl. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-19 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Wi

Delemne B - Spesialpensum Matt 4,1-11 (Fastetiden)

[The Gospel of Matthew](#)

Author: France, R. T. **Type:** Book **ISBN:** 9780802825018 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2007 **Pages:** LXIV, 1169 s. **Student note:** s. 124-36 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne; Biblioteket/Library MF 225.7 Ne

[Jesus fra Nasaret Del 1 Fra dåpen i Jordan til forklarelsen på berget](#)

Author: Benedikt XVI pave **Type:** Book **ISBN:** 9788249400676 **Publisher:** Avenir **Place of Publication:** [Oslo]

Publication Date: cop. 2007 **Pages:** 237 s. **Volume:** Del 1 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 31–42

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 232.901 Be

[The testing of God's son. \(Matt. 4: 1-11 & par.\) : An analysis of an early Christian midrash](#)

Author: Gerhardsson, Birger **Type:** Book **Publisher:** Gleerup **Place of Publication:** Lund **Publication Date:**

1966 **Pages:** 83 s. **Student note:** s. 9–83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.206 Ge

Delemne B - Spesialpensum Mark 5,25–34 (Treenighetstiden)

[New testament and mythology](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bultmann, Rudolf **Book Title:** Kerygma and myth a theological debate B. 1

Publisher: SPCK **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1953 **Pages:** 1-44 **Editor:** Bartsch, Hans

Werner **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.68 Ke/1

[Mark : a commentary](#)

Author: Collins, Adela Yarbro **Type:** Book **ISBN:** 9780800660789 **Publisher:** Fortress Press **Place of**

Publication: Minneapolis, Minn. **Publication Date:** c2007 **Pages:** XLVI, 894 s. **Tags:** Compendium **Student**

note: s. 274–86 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 He

[Jesus as healer : a gospel for the body](#)

Author: Henriksen, Jan-Olav, **Type:** Book **ISBN:** 1-4674-4526-6 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing

Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan : **Publication Date:** 2016 **Student note:** 70–96,

113–130 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.082 341 31 He; Biblioteket/Library MF Arkiv

226.082 341 31 He

Delemne B - Spesialpensum 5 Mos 30,11–15 (Treenighetstiden)

[Blessings and Curses in Deuteronomy](#)

Author: Quick, L. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Quick, Laura **Book Title:** Oxford Handbook of

Deuteronomy **Book Author:** Quick, L. **Pages:** ?-? **Editor:** Benjamin, Don **Tags:** Compendium

Law

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Demare-Lafont, S **Book Title:** Encyclopedia of the Bible and its reception
Online **Pages:** 960-1025

[Paul and the hermeneutics of faith](#)

Author: Watson, Francis **Type:** Book **ISBN:** 9780567657763 **Publisher:** Bloomsbury T&T Clark an imprint of
Bloomsbury Publishing Plc **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2016 **Pages:** Ixiv, 558 sider
Edition: 2nd edition **Tags:** Compendium **Student note:** s. 303- 314 **Available At:** Biblioteket/Library MF
PENSUM 227.06 Wa

[Deuteronomy : a commentary](#)

Author: Nelson, Richard D **Type:** Book **ISBN:** 0664219527 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of
Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** c2002 **Pages:** XV, 424 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s.
344-350 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 OI

[Law in Service of Life: A Dynamic understanding of Law in Deuteronomy](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Fretheim, Terence E. **Book Title:** A God so near : essays on Old
Testament theology in honor of Patrick D. Miller **ISBN:** 1575060671 **Publisher:** Eisenbrauns **Place of
Publication:** Winona Lake, Ind. **Publication Date:** 2003 **Pages:** 183-200 **Editor:** Strawn, Brent A.; Bowen,
Nancy R. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 183-200 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.823
Go

[Link \(bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com\)](#)

TEOL5514 - Presten i soknet

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master prest, og består av tre deler:

DELEMNE A: Presten i soknet (5 stp.)

Presten i soknet tar sikte på å gi kunnskap om prestens rolle i et sokn og i et lokalmiljø, og muligheter for og utfordringer knyttet til samarbeid med ulike aktører i et lokalmiljø. Delemnet gir kunnskap om stedsidentitet, øvelse i å lese et lokalmiljø, og innbyr til refleksjon om prestenestens situerte karakterer.

Delemnet tar utgangspunkt i ekklesiologiske perspektiv for å gi økt forståelse av folkekirken, og berøre områder innen misjon, diakonal, dialogisk og politisk teologi. Delemnet vil legge til rette for kritisk tenkning rundt temaer som stedegengjøring og samhandling knyttet til kirkens kjernepraksiser og til lokalmiljøets egenart. Områder som berøres i denne sammenhengen er lokalmenighetens og prestens rolle i katastrofer, i samarbeid med skolen og som kulturbærer på stedet.

DELEMNE B. SJELESORG (3 SP)

Delelemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakoni. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis en innføring i sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens kontekstuelle forankring. Det legges vekt på sjelesorgens faglige og konkrete kontekst; sjelesorg på et bestemt sted i en bestemt sammenheng. To forhold har særlig betydning: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtals egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi og religions sosiologi. Sjelesørgerens forutsetninger vil bli tematisert, og i forlengelsen av dette belyses sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.

DELEMNE C. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 SP)

Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus, i fengsel, på sykehjem, i Forsvaret eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med presten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot presteneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

For å kunne melde seg opp til emnet må studenten ha bestått TEOL5513 Presten i kirkerommet.

Emnet kan også tas samme semester som TEOL5513.

Overlappende emner

TEOL5514 overlapper med PT509 og TEOL5510. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5514 på karakterutskriften eller vitnemålet.

- Studenter som har PT509 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for TEOL5514 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5510 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL5514 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen (fysisk og digitalt), øvelser og praksis:

- ha godkjent oppmøte i undervisning og gruppe (minimum 75 prosent frammøte)
- levere og få godkjent et empirisk prosjekt (3000 ord) om å lese et lokalmiljø og skisse til dette (500 ord). Notatene skal være i dialog med litteratur i delemne A.
- være tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap
- levere og få godkjent refleksjonsnotat (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne B) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk fra praksis etter mal i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- gjennomføre og få godkjent øvingsdag i sjelesorg før praksis med tilhørende refleksjonsnotat, omfang ca. 500 ord (ikke medregnet samtalerapport). Godkjent øvingsdag og refleksjonsnotat er en forutsetning for å kunne gjennomføre praksisperioden.
- gjennomføre og få godkjent praksismottak med tilhørende refleksjonsnotat. Godkjent praksismottak og tilhørende refleksjonsnotat er en forutsetning for å få godkjent praksis.
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkludert innlevert og godkjent evalueringsrapport.

Informasjon om praksis som studiekrav

Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må praksisperioden helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt ved veileder- og sjelesorgsseminar. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden. Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis.

Arbeidsform og organisering:

Delemne A: undervisning i seminarform (fysisk og digitalt), øvelser og grupper.

Delemne B: undervisning i seminarform (fysisk og digitalt), øvelser og grupper.

Delemne C: samlinger som forbereder praksis og tematiserer erfaring etter praksis.

Nærmere informasjon om ordning for institusjonspraksis finnes i emnearket og i eget praksishefte (se Canvas). Praksis er både observerende og deltagende. Det er krav om innbetaling av egenandel for opphold/overnatting i forbindelse med øvingsdagene.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5514 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Presten i soknet

KUNNSKAP

Studenten har: - inngående kunnskap om presterollen i soknet og lokalmiljøet - kunnskap om stedsidentitet, stedegengjøring og samhandling - kunnskap om ekklesiologiske perspektiv på folkekirken - kunnskap om levd teologi

FERDIGHETER:

Studenten kan: - reflektere kritisk over samarbeidsmuligheter i lokalmiljøet - reflektere kritisk over hvordan majoritets- og minoritetsperspektiv kommer til uttrykk i kirke og lokalmiljø

Delemne B: Sjelesorg

KUNNSKAP

Studenten har: - inngående kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring - inngående kunnskap om den sjelesørgeriske samtals forutsetninger og rammer - kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med kriser, sykdom og lidelse - kunnskap om sjelesorg innenfor rammen av en institusjon - kunnskap om sjelesorgens kontekstuelle karakter

FERDIGHETER

Studenten kan: - føre en sjelesørgerisk samtale med mennesker i krise - reflektere over egen rolle som samtalepartner i sjelesørgerisk kontekst. - vurdere, drøfte og analysere utfordringer i den sjelesørgeriske samtale.

Delemne C: Institusjonspraksis

KUNNSKAP

Studenten har: - kunnskap om prestetjeneste i rammen av en institusjon

FERDIGHETER

- samhandle med andre aktører i den aktuelle institusjonen i formelle og uformelle situasjoner - møte mennesker som sjelesørger på en forsvarlig måte - forkynne og være liturg i en institusjonskontekst - reflektere over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med konfidenter og ansatte - reflektere over egen faglig utøvelse, pastoral praksis, identitet og tro og justere disse under veiledning (se for øvrig evalueringskriterier for praksisperioder ved MF i praksishefte)

TEOL5514 (24-H) Presten i soknet

Course Code: UE_190_TEOL5514_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5514 - Presten i soknet (HØST 2024) **Course Year:** 2024

35 items in 4 sections

Delemne A

[Folkekirke og minoritet - er det mulig?](#)

[Nytt norsk kirkeblad](#)

Type: Article **Publication Date:** 2022 **Pages:** 183-200 **Issue:** 4

[Link \(tf.uio.no\)](#)

[Folkekirkebygget. Om kirkebyggets betydning for tilhørighet og livstolkning](#)

[Nytt norsk kirkeblad](#)

Author: Ingrid Staurheim **Type:** Article **Publication Date:** 2022 **Pages:** 45-61 **Issue:** 4

[Link \(tf.uio.no\)](#)

[Identity and Place: A Critical Comparison of Three Identity Theories](#)

[Architectural science review](#)

Author: Hauge, Ashild Lappegard **Type:** Article **ISSN:** 00038628 **Publisher:** Taylor & Francis Group **Publication**

Date: 2007 **Total Pages:** 44-51 **Pages:** 44-51 **Volume:** 50 **Issue:** 1 **DOI:** 10.3763/asre.2007.5007 **Tags:**

Compendium

[Menighetens soundtrack: hvilke verdier ligger til grunn for norske menigheters valg av gudstjenestemusikk?](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Balsnes, Anne Haugland ; Mosdøl, Hallvard Olavson **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:**

2016 **Pages:** 17-27 **Volume:** 33 **Issue:** 1 **DOI:** <https://doi.org/10.48626/tpt.v33i1.5187>

[Lived theology and theology in the lived](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tveitereid, Knut **Book Title:** The Wiley Blackwell Companion to Theology and Qualitative Research **ISBN:** 9781119756934 **Publisher:** Wiley **Place of Publication:** Newark **Publication**

Date: 2022 **Pages:** 67-77 **Editor:** Knut Tveitereid, Pete Ward

[In what ways can the Church function as a generator for inclusive and sustainable communities? A case study on what role the local congregation plays in two different urban communities](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Andreassen, Silje K.; Norheim, Kjersti G. **Book Title:** Developing Just and Inclusive Communities: Challenges for Diakonia / Christian Social Practice and Social Work **ISBN:** 9781914454479 **OCLC Number:** 1344542142 **Publisher:** Regnum Books International **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2022 **Pages:** 113-125 **Editor:** Haugen, Hans Morten ; Kivle, Benedicte Tveter ; Addy, Tony ; Kessel, Teresa Bue ; Klassen, John

[Folkekyrkjeomgrepet - opphav og utvikling. Tysk og nordisk kontekst](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Elstad, Hallgeir **Book Title:** Folkekirke nå **ISBN:** 978-82-543-1312-1 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 21-33 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Elstad, Hallgeir ; Fagerli, Beate ; Haanes, Vidar L. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 261.109 481 Fo; Biblioteket/Library MF PENSUM 261.109 481 Fo

[Bidrag til forståelse av folkekirkebegrepet i Norge](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haanes, Vidar L. **Book Title:** Folkekirke nå **ISBN:** 978-82-543-1312-1 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 34-47 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Elstad, Hallgeir ; Fagerli, Beate ; Haanes, Vidar L. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 261.109 481 Fo; Biblioteket/Library MF PENSUM 261.109 481 Fo

[Folkekirken som sanctorum communio i lys av Bonhoeffers teologi og Barmenerklæringen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dietrich, Stephanie **Book Title:** Folkekirke nå **ISBN:** 978-82-543-1312-1 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 48-59 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Elstad, Hallgeir ; Fagerli, Beate ; Haanes, Vidar L. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 261.109 481 Fo; Biblioteket/Library MF PENSUM 261.109 481 Fo

[Den diakonale folkekirken](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstokke, Kjell **Book Title:** Folkekirke nå **ISBN:** 978-82-543-1312-1 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 135-142 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Elstad, Hallgeir ; Fagerli, Beate ; Haanes, Vidar L. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 261.109 481 Fo; Biblioteket/Library MF PENSUM 261.109 481 Fo

[Talking about God in practice : theological action research and practical theology](#)

Author: Cameron, Helen **Type:** Book **Publisher:** SCM Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2010 **Student note:** s. 49-60 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 250 Ta

[Et valg mellom visjoner?: en analyse av ulike kirkesyn i kirkevalgkampen 2015](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Fagermoen, Tron **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 4-16 **Volume:** 33

Issue: 1 **DOI:** <https://doi.org/10.48626/tpt.v33i1.5445>

[Hvem er folkekirkenes folk?: åpen mikrofon i Vår frues kirke som diakonal utfordring til](#)

[folkekirkeekklesiologien](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Gunnes, Gyrid **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 12-23 **Volume:** 31 **Issue:**

2 **DOI:** <https://doi.org/10.48626/tpt.v31i2.5158>

[Theological Wiggle Room as a Resource in Ordinary Theology: Significance for](#)

[Ecclesiology, Leadership, and Personal Development](#)

[International journal of practical theology](#)

Author: Tveitereid, Knut ; Norheim, Bård **Type:** Article **ISSN:** 1430-6921 **Publisher:** De Gruyter **Place of**

Publication: Berlin **Publication Date:** 2021 **Pages:** 206-223 **Volume:** 25 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1515/ijpt-2020-0033

[Kyrka i nytt landskap : en studie av levd ekklesiologi i Svenska kyrkan](#)

Author: Holmberg, Andreas **Type:** Book **ISBN:** 978-91-7777-084-8 **Publisher:** Artos Academic **Place of**

Publication: Skellefteå **Publication Date:** 2019 **Student note:** s. 18-30 ; 143-192 ; 225-244 ; 315-353 ; 355-362

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 262.041 485 Ho

[Majoritetsblindhet og mikrorasisme](#)

[Kirke og kultur](#)

Author: Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021 **Total Pages:**

357-365 **Pages:** 357-365 **Volume:** 126 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-04-06

[Place Identity: How Far Have We Come in Exploring Its Meanings?](#)

[Frontiers in psychology](#)

Author: Peng, Jianchao ; Strijker, Dirk ; Wu, Qun **Type:** Article **ISSN:** 16641078 **Publisher:** Frontiers Research

Foundation **Place of Publication:** Switzerland **Publication Date:** 2020 **Pages:** 1-19 **Volume:** 11 **Issue:** Artikkel
294 **DOI:** 10.3389/fpsyg.2020.00294

[Hva er et livssynsåpent samfunn? : visjon og prinsipper](#)

Author: Stålsett, Sturla J. **Type:** Book Chapter **Book Title:** Det livssynsåpne samfunn **Book Author:** Stålsett,
Sturla J. **Chapter Number:** 4 **ISBN:** 978-82-02-73250-9 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of
Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 177 sider **Pages:** 42-55 **Edition:** 1. utgave **Tags:**
Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 322.109 481 St

[En lov for livssynsåpenhet](#)

Author: Stålsett, Sturla J. **Type:** Book Chapter **Book Title:** Det livssynsåpne samfunn **Book Author:** Stålsett,
Sturla J. **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 978-82-02-73250-9 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of
Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 177 sider **Pages:** 56-63 **Edition:** 1. utgave **Tags:**
Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 322.109 481 St

Delemne B

[Suffering](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cooper-White, Pamela **Book Title:** The Wiley-Blackwell companion to
practical theology **ISBN:** 9781444330823 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Malden, MA
Publication Date: 2012 **Pages:** 23-31 **Editor:** Miller-McLemore, Bonnie J. **Notes:** TEOL5510 TEOL5515
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 230.01 Wi

[Hva er religionspsykologi](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Danbolt, Lars Johan **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:**
978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014
Pages: 17-32 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5510 TEOL5515 **Available At:**
Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

[Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk](#)

Author: Eide, Hilde; Eide, Tom **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50056-3 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2017 **Edition:** 3. utg. **Notes:** TEOL2542B TEOL5550 DIA5220 TEOL5510 TEOL5515 DIA5240 TEOL2516D **Student note:** Kap. 3-5 +7 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 610.730 14 Ei

[Forståelse og fordykning : perspektiv på den sjelesørgeriske samtalen](#)

Author: Eide, Øyvind M. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-531-4800-7 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** [Oslo]

Publication Date: 2014 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5510 **Student note:** s. 11-22 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 Ei

["Jeg kjente at en kraft gikk ut fra meg": refleksjoner om samspeillet mellom nærhet og](#)

[distanse](#)

[Tidsskrift for sjelesorg \(Oslo : trykt utg.\)](#)

Author: Fagerli, Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 03333388 **Publication Date:** 2016 **Volume:** 36 **Issue:** 3 **Tags:**

Compendium **Notes:** Heftet har tittelen: Nærhet og distanse

[Å være der du er : oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtale](#)

Author: Falk, Bent **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2053-3 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen

Publication Date: 2016 **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL5510 TEOL2516D TEOL5515 DIA5220 DIA5240 **Available**

At: Biblioteket/Library MF PENSUM 155.93 Fa

[Ikoniska kartor : att göra teologi i kyrkans vardag](#)

Author: Idestrom, Jonas **Type:** Book **ISBN:** 9789152638699 **Publisher:** Verbum AB **Place of Publication:**

Stockholm **Publication Date:** 2021 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 27-51 **Available At:** Biblioteket/Library

MF PENSUM 260 Id

[Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse: Refleksjoner og perspektiver](#)

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Leif Gunnar Engedal **Type:** Article **Publication Date:** 2004 **Pages:** 84-95 **Volume:** 24 **Issue:** 2 **Tags:**

Compendium

Litteratur til tros- og livshistoriegrupper (se canvas for mer info om dette):

[Når glassflaten brister, om brytningen mellom livet og troen.](#)

Author: Leenderts, Torborg Aalen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1095-3 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2007 **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL5575 TEOL5510 **Student note:** Kapittel 5, 10, 11, 12, 13, 16, 22, 23 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 Le

[Mange fortellinger - ett liv : momenter til belysning av narrativ teori](#)

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2003 **Pages:** 165-179 **Volume:** 23 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium

Tilleggs litteratur

[Dåpssamtaler i en flerreligiøs kontekst. Ansatser til en dialogisk ekklesiologi](#)

Additional Person Name: Pettersen, Erling J. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Gylver, Sunniva **Book Title:** Dialogteologi på norsk **Chapter Number:** 8 **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 136-150 **Editor:** Fagerli, Beate ; Grung, Anne Hege ; Kloster, Sven Tore ; Onsrud, Line Marie **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Folkekirken - et retorisk begrep \(og knapt noe annet\)? Refleksjoner etter å ha ledet utredningsarbeid](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bakkevig, Trond **Book Title:** Folkekirke nå **ISBN:** 978-82-543-1312-1 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 197-204 **Editor:** Dietrich, Stephanie ; Elstad, Hallgeir ; Fagerli, Beate ; Haanes, Vidar L. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 261.109 481 Fo; Biblioteket/Library MF PENSUM 261.109 481 Fo

[Skolegudstjenester og kirkens dialogiske refleksjoner. En annerledes gudstjeneste med tros- og livssynsmangfold i kirkebenkene?](#)

Additional Person Name: Pettersen, Erling J. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Ims, Steinar **Book Title:** Dialogteologi på norsk **Chapter Number:** 9 **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016 **Total Pages:** 312 s. **Pages:** 151-167 **Editor:** Fagerli, Beate ; Grung, Anne Hege ; Kloster, Sven Tore ; Onsrud, Line Marie **Notes:** Forord: Erling J. Pettersen ; innledning: Av redaksjonskomiteen **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Gjeestfridom: korleis kyrkja kan møte menneskje med anna tru og livssyn i samband med gravferd](#)

Additional Person Name: Pettersen, Erling J. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Lillebø, Anne Anita **Book Title:** Dialogteologi på norsk **Chapter Number:** 10 **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2016 **Total Pages:** 312 s. **Pages:** 168-181 **Editor:** Fagerli, Beate ; Grung, Anne Hege ; Kloster, Sven Tore ; Onsrud, Line Marie **Notes:** Forord: Erling J. Pettersen ; innledning: Av redaksjonskomiteen **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

[Kirkebygg og identitet : en fortelling om kirkebrann og kirkebyggets betydning](#)

Author: Staurheim, Ingrid **Type:** Book **ISBN:** 9788230022795 **Publisher:** Kolofon forlag **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2021] **Pages:** 383 sider **Student note:** s. 69-86 ; 255-303 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.674 81 St

[Kirken på urbane tettsteder og prestens rolle i menighetens samhandling med lokalmiljøet](#)

Author: Norheim, Kjersti Gautestad ; Kivle Andreassen, Silje **Type:** Book **Publisher:** [Forfatterne] **Place of Publication:** [S.l.] **Publication Date:** 2021 **Notes:** Rapport, Olavsstipendet 2020 **Student note:** s. 4-29 ; 79-114

[Link \(kirken.no\)](#)

TEOL5515 - Sjelesorg med institusjonspraksis

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5515 gir en innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg samt praksis på institusjon. Emnet består av to delemner: DELEMNE A. SJELESORG (3 STP) Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakoni. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis en innføring i sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens kontekstuelle forankring. Det legges vekt på sjelesorgens faglige og konkrete kontekst; sjelesorg på et bestemt sted i en bestemt sammenheng. To forhold har særlig betydning: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtals egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi og religionssosiologi. Sjelesørgerens forutsetninger vil bli tematisert, og i forlengelsen av dette belyses sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten. DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 STP) Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus, i fengsel, på sykehjem, i Forsvaret eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med prestedtjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot prestedtjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

Arbeidsform og organisering: Undervisning i seminarform, øvelser og praksis. Praksisperioden er veiledet. Nærmere informasjon om ordning for institusjonspraksis finnes i emnearket og i eget praksishefte (se Canvas). Praksis er både observerende og deltagende. Det er krav om innbetaling av egenandel for opphold/overnatting i forbindelse med øvingsdagene.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- høyere grad. Det er et forkunnskapskrav at emnet TEOL2542 er fullført. Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:

- Med PT203-04V Sjelesorg og ungdomsdiakoni, reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PT503-04V Sjelesorg med institusjons, reduseres dette emnet med 10 stp
- Med PT509-04V Institusjonspraksis (overgang), reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PT510-04V Sjelesorg og diakoni, reduseres dette emnet med 5 stp
- Med DIA511-04V Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 2 stp
- Med PT573-07H Sjelesorg med institusjonspraksis, reduseres dette emnet med 10 stp
- Med TEOL5510 reduseres dette emnet med 7 stp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:

- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte)
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis
- levere og få godkjent observasjonsnotat (samtalereferat) eller kasesdrøfting (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne A) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk
- levere og få godkjent bokrapport fra pensum (800-1200 ord) innen angitt frist
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Informasjon om praksis som studiekrav: Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må praksisperioden helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt første øvingsdag. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden. Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslertjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5515 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. SJELESORG KUNNSKAP Studenten har:

- inngående kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring
- kunnskap om den sjelesørgeriske samtals forutsetninger og rammer
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med kriser, eksistensiell tematikk, sykdom og lidelse
- kunnskap om sjelesorgens kontekstuelle karakter

- kunnskap om sjelesorg innenfor rammen av en institusjon

FERDIGHETER Studenten kan:

- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet, herunder kroppsspråk og stemmebruk
- føre en sjelesørgerisk samtale med mennesker i krise

DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSISKUNNSKAP Studenten har:

- kunnskap om prestedtjeneste i rammen av en institusjon

FERDIGHETER Studenten kan:

- samhandle med andre aktører i den aktuelle institusjonen i formelle og uformelle situasjoner
- møte mennesker som sjelesørger på en forsvarlig måte
- forkynne og være liturg i en institusjonskontekst
- reflektere over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med konfidenter og ansatte
- reflektere over egen faglig utøvelse, pastoral praksis, identitet og tro og justere disse under veiledning

TEOL5525 - Avsluttende praktikum I

Emneansvarlig:	Knut Tveitereid (Knut.Tveitereid@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5525 Avsluttende praktikum I er et kjerneemne på profesjonsstudiet i teologi og på erfaringsbasert master prest.

Delemne A består av kirkerett (2 stp.) og kirkelig undervisning (3 stp.).

Delemne B består av stiftspraksis med øvingsdager (10 stp)

Stiftspraksis utgjør den siste av tre praksisperioder i profesjonsstudiet i teologi. Det legges til rette for en selvstendig praksis, der studenten inngår i samhandlende prestetjeneste som selvstendig fagperson, og utfører et bredt utvalg av pastorale oppgaver.

Praksisperioden forberedes gjennom fire øvingsdager, der studentene videreutvikler ferdigheter innen stemmebruk og formidling, og øver på/reflekterer over sentrale deler av gudstjeneste og kirkelige handlinger.

Veiledning i praksisperioden skjer etter mønster av Arbeidsveiledning i Den norske kirke. Veileder er ikke ansatt i soknet, og veiledning skjer primært på basis av studentens egne erfaringer og refleksjoner i praksis. Samtidig skal veileder være til stede på et utvalg gudstjenester og kirkelige handlinger, slik at også veileders observasjoner her blir materiale i veiledningen. Studenten er under tilsyn av stedlig prest. Gjennomføring av menighetspraksis forutsetter at studenten snakker flytende norsk.

Emnet inngår også som del av Den norske kirkes «Veien til Vigslet Tjeneste VTV». Oppmelding i emnet forutsetter at studenten har gjennomført O1- og O2-samlinger/samtaler. Ordinær stiftspraksis er lønnet og forutsetter biskopens fullmakt.

Arbeidsform og organisering:

Læring og kunnskapsutvikling i emnet skjer i form av undervisning, litteratur, praksis, seminar, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell instruksjon.

Nærmere informasjon om praksisperioden, og om praksis som studiekrav:

For studenter tilhørende Den norske kirke:

Praksisperioden varer i 5 uker og er en selvstendig prestetjeneste i det bispedømmet studenten er knyttet til gjennom ordningen «Veien til Vigslet tjeneste» (VTVT). Praksis er veiledet. Veileder arbeider ikke på studentens praksissted, men i nærliggende menighet. Veileder har normalt en særlig kompetanse innen veiledning. Stiftspraksis er et samarbeidstiltak mellom biskopene/bispedømmene og de teologiske lærestedene. Se for øvrig heftet «Informasjon om stiftspraksis», eller se nettstedet: <https://kirken.no/vtp>

For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke tilrettelegges tilsvarende praksis, som normalt vil finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må den helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Fravær, eller trekk, fra praksis uten gyldig grunn teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart.

For å kunne melde seg opp i emnet må studneten ha bestått TEOL5514 Presten i soknet eller tilsvarende og TEOL5535 Avsluttende praktikum II. Emnet kan også tas samme semester som TEOL5535.

Overlappende emner

TEOL5525 overlapper med TEOL5520 og TEOL5530. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5525 på karakterutskriften eller vitnemålet.

- Studenter som har TEOL5520 fra før, vil få 0 studiepoeng uttelling for TEOL5525 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5530 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for TEOL5525 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal:

- ha godkjent oppmøte i øvingsdager, praksis samt øvrige forberedende og oppsummerende samlinger (maks 25 % godkjent fravær).
- gjennomføre og få godkjent emnets øvingsdager. Godkjente øvingsdager er en forutsetning for å kunne gjennomføre praksisperioden (se egne retningslinjer)
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkl. levere og få godkjent evalueringsrapport
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Skriftlig oppgave i kirkelig undervisning (1200-1500 ord).
- Skriftlig oppgave i kirkerett (1200-1500 ord).

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt

trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5525 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestatjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet institusjonspraksis PT574).

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KIRKERETT (2 STP) og KIRKELIG UNDERVISNING (3 STP)

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om regelverk knyttet til den norske kirke, prestatjeneste og arbeidsliv, samt kirkens oppbygging og struktur.
- inngående kunnskap om kirken som et lærende fellesskap

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Reflektere kirkerettslig over saker av kirkerettslig karakter.
- gjøre kirkerettslige vurderinger i henhold til gjeldende regelverk.
- reflektere over presterollens pedagogiske praksis, med stab og frivillige, i og utenfor kirkebygget.
- bruke teori og teologi i kirkelig trosopplæring og ungdomsarbeid.

DELEMNE B: STIFTSPRAKSIS MED ØVINGSDAGER (10 STP.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om prestatjeneste i menighet
- inngående kunnskap om liturgien for hovedgudstjeneste, samt ordningene for dåp, vielse og gravferd
- kunnskap om arbeidsveiledning (ABV)

FERDIGHETER

Studenten kan:

- utføre kirkelig tjeneste med personlig og teologisk integritet, i balanse mellom samhandling og selvstendighet
- reflektere adekvat omkring egen pastoral praksis, identitet og tro
- samarbeide om planlegging, gjennomføring og evaluering av gudstjenester, og til å lede et gudstjenestearbeid
- inngå i veiledningsprosesser ved å gi tilbakemeldinger til evt. medstudent, motta veiledning og kunne reflektere adekvat over veiledningen.
- samhandle i formelle og uformelle situasjoner.
- nyttiggjøre seg egen teologisk kunnskap i eget pastorale arbeid, og i fortolkning av kontekst
- samhandle adekvat med frivillige, egen og andres yrkesgrupper i formelle og uformelle situasjoner.
- bruke stemme og kroppsspåk på en god måte i gudstjenestesammenheng og i andre formidlingssituasjoner.
- øve og forberede seg selvstendig til liturgiske oppgaver.
- reflektere over egen formidlingspraksis og motta veiledning på en adekvat måte.

TEOL5535 - Avsluttende Praktikum II

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5535 er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi og Erfaringsbasert master prest, og er normalt siste emne i begge studieprogrammene.

Emnet er relevant for prestetjeneste i ulike kontekster, men hovedvekt legges på? Den norske kirke.

Det stilles store krav til oppmøte, aktiv deltakelse og samarbeid.

TEOL5535 består av fire deler:

- A. Ekklesiologi og pastoralteologi (5 stp)
- B. Liturgikk og gudstjenesteledelse (3,5 stp)
- C. Homiletikk og forkynnelse (3,5 stp)
- D. Sjelesorg (3 stp)

TEOL5535 er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi og Erfaringsbasert master prest, og er normalt siste emne i begge studieprogrammene.

ARBEIDSFORMER

Emnet består av ulike læringsformer som seminarundervisning i klasserom, øvelse i kirker, veiledning i grupper og individuelt, retreat og ekskursjoner.

Retreat på Lia gård innebærer en egenandel for studentene.

Overlappende emner

TEOL5535 overlapper med TEOL5520 og TEOL5530. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5535 på karakterutskriften eller vitnemålet.

- Studenter som har TEOL5520 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL5535 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5530 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL5535 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent følgende studiekrav:

Oppmøte:

- Det er krav om 100 % oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad. Ved betydelig fravær kan det vurderes å gi kompensierende arbeidskrav.

Deltakelse:

- Godkjent deltagelse i refleksjonsgruppe, gudstjenestegruppe og prekenegruppe der studenten gir og mottar veiledning
- På retreat
- Godkjent øvingsforløp som hovedliturg og predikant

Innleveringer:

- Refleksjonsnotat i pastoralteologi (1200-1500 ord).
- Formidlingsoppgave i homiletikk (800-1200 ord).
- Refleksjonsnotat i sjelesorg (800-1200 ord) fremlagt og drøftet i gruppe.
- Levere evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai).

Avsluttende vurdering

Emnet har vurderingsformen muntlig eksamen (30 minutter) og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: EKKLESIOLOGI OG PASTORALTEOLOGI (5 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om prestetjenesten som kirkelig profesjon samt teologiske perspektiver på kirke, kristen spiritualitet og trospraksis

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over presterollen i lys av ordinasjonen, samvirket med stab og frivillige medarbeidere samt tjenestens offentlige rolle.

DELEMNE B: LITURGIKK OG GUDSTJENESTELEDELSE (3,5 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om gudstjeneste og salmetradisjon samt forståelse av liturghistorie og nyere liturgiteoretiske perspektiver.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- forberede og gjennomføre gudstjeneste og kirkelige handlinger.

DELEMNE C: HOMILETIKK OG FORKYNNELSE (3,5 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om ulike tilnærminger til prekenarbeid og homiletisk teori med vekt på nyere bidrag

FERDIGHETER

Studenten kan:

- forberede og gjennomføre prekener i hovedgudstjenester og kirkelige handlinger
- kunne bruke delemnets kunnskap i analyse av egne og andres prekener

DELEMNE D: SJELESORG (3 stp.)

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om sjelesorgfagets ulike bidrag i sjelesorg, kasualia, kriser, sorgarbeid og åndelig veiledning, samt ha god sjelesørgerisk rolleforståelse knyttet til profesjonsetikk og makt

FERDIGHETER

Studenten kan:

- gjennomføre sjelesorg- og kasualsamtaler i trygge, profesjonelle rammer.
- reflektere kreativt og kritisk over egen rolle og bidrag informert av faglige perspektiver.

TEOL5550 - Sjelesorg og diakoni i møte med barn, unge og familier

Emneansvarlig:	Einar Eidsaa Edland (Einar.E.Edland@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet TEOL5550 er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og Master i teologi - studieretning kirkelig undervisning. Emnet gir en grunnleggende innføring i sjelesorg og diakoni. Dette innebærer blant annet trening i grensesetting, samtaleteknikk, rammer for samtale og henvisning videre til andre instanser. Emnet undervises i høstsemesteret og har tre samlinger, hver på 2-3 dager.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse på øvingsdagen
 - ha godkjent deltakelse (minst 75 prosent) i den øvrige undervisningen
 - levere og få godkjent et samtalereferat med refleksjon fra en sjelesorgsrelatert samtale (1200-1500 ord), for eksempel fra rollespill
 - levere og få godkjent et refleksjonsnotat (ca. 2000 ord) knyttet til en sårbarhetsanalyse i et konkret barne- og/eller ungdomsarbeid. Studenten velger ca. 100 sider selvvalgt litteratur knyttet til tematikken sårbarhetsanalysen omhandler
 - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
- Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5550 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekraav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- kunnskap om sjelesørgeriske kompetanseområder
- kunnskap om forholdet mellom taushetsplikt, avvergeplikt og meldeplikt for kirkelig ansatte
- inngående kunnskap om verbale og nonverbale kommunikasjonsformer
- inngående kunnskap om kirken som diakonalt fellesskap i møte med barn, ungdommer og familier

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere over egen rolle som samtalepartner
- analysere og vurdere sjelesørgeriske utfordringer
- reflektere over sentrale dimensjoner og problemstillinger knyttet til taushetsplikten
- benytte og vurdere ulike verbale og nonverbale kommunikasjonsferdigheter i en samtale
- vise evne til å reflektere over forholdet mellom sosialpedagogisk arbeid og sjelesorg i et barne- og ungdomsarbeid
- møte mennesker i samtale som sjelesørger
- identifisere behov og reflektere over prioritering mellom ulike diakonale utfordringer hos barn, ungdom og familier i lokalsamfunnet
- utføre en sårbarhetsanalyse i et barne- og/eller ungdomsarbeid
- vise evne til å ta imot og gi veiledning

TEOL5550: Sjelesorg og diakoni i møte med barn, unge og familier (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5550_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5550 - Sjelesorg og diakoni i møte med barn, unge og familier (HØST 2024) **Course Year:** 2024

13 items in 1 sections

Litteratur

[Trosopplæring og konfirmasjon med like muligheter for alle](#)

Type: Website **Publication Date:** 2013

[Link \(ressursbanken.kirken.no\)](#)

[Kirkens samtaler med barn og ungdom : om taushetsplikt og profesjonelt skjønn](#)

Type: Website **ISBN:** 978-82-90561-20 -3 **Publisher:** Stiftelsen Kirkelig Ressurssenter **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 33 s.-

[Link \(ressursbanken.kirken.no\)](#)

[Religion som bevegelse : læring, kunnskap og mediering](#)

Author: Afdal, Geir **Type:** Book **ISBN:** 9788215021287 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:**

Oslo **Publication Date:** 2013 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 141-166, 188-204 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Af; Biblioteket/Library MF Arkiv 370.152 3 Af

[Medvandring med ungdom i sårbare livssituasjoner : en teoretisk og empirisk beskrivelse](#)

av det ungdomsdiakonale samtaletilbudet 13-20

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Briså, L.H.M.; Lindtjørn, M.S. **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum

Bad **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 5-21 **Volume:** 36 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium

Available At: Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

[Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk](#)

Author: Eide, Hilde; Eide, Tom **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50056-3 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Edition:** 3. utg. **Student note:** Kapittel 3-5 og 7 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 610.730 14 Ei

[Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver](#)

[Tidsskrift for sjelesorg](#)

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum Bad **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Pages:** 84-95 **Volume:** 24 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

[Sosialpedagogikk : forståelse, handling og refleksjon](#)

Author: Gjertsen, Per-Åge **Type:** Book **ISBN:** 9788245010114 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2010 **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 45-217 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.43 Gj

[Når mennesker knytter bånd til Gud : tilknytningsteoriens bidrag til kunnskap om gudsrelasjonens egenart og funksjon](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Halstensen, K. **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 9788205416345 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 113-126 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

[Tale eller tie : om plikt til å avverge alvorlige lovbrudd og uriktige domfellelser](#)

Author: Holmboe, Morten **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50630-5 **Publisher:** Gyldendal juridisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Student note:** Kapittel 2 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 345.481 Ho

["Barnediakoni" i lys av trosopplæringsreformen](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jordheim, K. **Book Title:** Diakoni : en kritisk lesebok **ISBN:** 9788251924689 **Publisher:** Tapir akademisk forl **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2009 **Pages:** 195-214 **Editor:** Johannessen, Kai Ingolf Jordheim, Kari Korslien, Kari Karsrud **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

[Hva driver vi egentlig med? : en aktivitetsteoretisk analyse av trosopplæringsarenaer](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sandsmark, Astrid **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrep utsatte barn og unge **ISBN:** 9788254312650 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 209-222 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar Persson, B. Lennart Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

[Sjelesorg i farta](#)

[Tidsskrift for praktisk Teologi](#)

Author: Elisa Stokka **Type:** Article **Publication Date:** mars 2022 **Pages:** 39-51 **Volume:** 39 **Issue:** 1

[Sjelesorg med ungdom. Hva snakkes det om og hva er rammene?](#)

[Tidsskrift for Praktisk Teologi](#)

Author: Danbolt, L. J. et al. **Type:** Article **Publication Date:** 2022 **Pages:** 4-21 **Volume:** 39 **Issue:** 1 **DOI:** 10.48626/tpt.v39i1.5478 **Notes:** citation source URL:undefined

TEOL5570 - Kristen spiritualitet i dialog med aktuelle strømninger

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5570 er et kjerneemne i Master i teologi - Metodistisk studiespesialisering og et mulig valgemne for studenter på profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og andre masterprogram. Emnet skal belyse og ta opp til drøfting alternative tilnærminger til spiritualitet. Det blir lagt vekt på en kombinasjon av erfaringsbasert tilnærming med utgangspunkt i den enkeltes erfaringen eller personlige historie og en faglig tilnærming hvor kunnskapen om spiritualitet generelt og dialogen med det postmoderne og den nye åndeligheten spesielt, vil være i fokus. Et særtrekk ved emnet er at det inkluderer en fem dagers retreat.

Emnet består av tre delemner:

- A. Kristen spiritualitet i dialog med det postmoderne.
- B. Kristen spiritualitet i dialog med den nye åndeligheten
- C. Bønnens og stillhetens spiritualitet.

Studiekraav

Studenten skal

- Delta i 75 prosent av undervisningen.
- Delta i en 5 dagers retreat
- Levere et refleksjonsnotat fra retreaten (omfang, maks 1000 ord).
- Refleksjonsnotatet presenteres i gruppen som innledning til samtale
- Delta i evaluering av emnet eller dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5570 har som vurderingsform hjemmeoppgave (1 uke). Hjemmeoppgaven skal være på 4000-5000 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

TEOL5580 - Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hva er egentlig god ledelse? Hvordan forstår vi en organisasjon?

Dette er spørsmål som er viktige for forståelsen av hvordan ledelse praktiseres i kirkelige og ideelle kontekster. Målet er at studentene skal bli kjent med viktig teori innen organisasjons- og ledelsesfaget og sette denne i fruktbar forbindelse med egen profesjonsfaglighet. Emnet gir mulighet til å bli bedre kjent med studenter på andre kirkelige profesjonsprogrammer, og utforske ledelsesutfordringer i fellesskap.

Emnet belyser spørsmål om kirkenes identitet og de kirkelige profesjonene. Det gir kunnskap om ledelse i lokalmenighet og i ideelle organisasjoner og vektlegger særlig teori om ledelse av frivillige, ledelse i/av team, forebygging av konflikt og strategisk ledelse. Emnet gir studentene hjelp til å tolke og bidra til ledelse i en større sosial/organisatorisk sammenheng. Det etableres et teoretisk rammeverk som særlig vektlegger analyse av eget mandat og egen lederrolle, utvikling av samledelse, samt forståelse av identitet og endring.

TEOL5580 Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner har undervisningsuker i uke 35, 39 og 46. Vi tar forbehold om endringer.

Overlappende emner

TEOL5580 Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner overlapper med DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst med 10 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent (se semesterark for nærmere beskrivelse og krav):

- Ha godkjent oppmøte (minst 75%) i undervisningen .
- Gjennomføre et gruppearbeid som avsluttes med en muntlig presentasjon
- Skrive og få godkjent et refleksjonsnotat (800-1000 ord) etter gjennomført gruppearbeid i henhold til mal
- Skrive faglig oppgave, 2800-4000 ord, i henhold til mal.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5580 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om ledelse i menighet og ideelle organisasjoner, med vekt på samspill mellom profesjoner og ledelse av frivillige
- Inngående kunnskap om teamteori og ledelse i/av team
- Kunnskap om kjønn og ledelse
- Kunnskap om strategisk ledelse
- Kunnskap om maktteori, konfliktforebygging og håndtering av konflikt
- Kunnskap om ledelse av læringsprosesser

FERDIGHETER

Studenten kan:

- samhandle i team
- forstå og utvikle egen ledelses- og samhandlingsatferd i lys av relevant teori
- bidra i ledelsesprosesser med bakgrunn i egen profesjonskunnskap (hhv. teologi, diakonivitenskap og utdanningsvitenskap)
- analysere en institusjonell/organisatorisk kontekst gjennom å forstå sitt mandat/sin rolle, bidra til utvikling av gode fellesskap, og tolke og utvikle virksomhetens identitet og mål

TEOL5580 - Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5580_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5580 - Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner (HØST 2024) **Course Year:** 2024

28 items in 5 sections

Pensum

[Profesjon og ledelse i Den norske kirke](#)

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 9788202755836 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **DOI:** 10.23865/noasp.154 **Notes:** image/jpeg

[Praktisk-teologisk profesjonsforskning](#)

Additional Person Name: Per Kristian Aschim (1960-) (redaktør) **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Halvor Johannessen **Book Title:** Spesialprest i livssynsåpent samfunn **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 9788202801199 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk/NOASP **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 15-31 **Volume:** 47 **Notes:** Bibliografi etter hvert kapittel

[Link \(doi.org\)](#)

Uke 35

[Leading through the sermon](#)

[Scandinavian journal for leadership & theology](#)

Author: Austnaberg, Hans **Type:** Article **ISSN:** 18947875 **Publisher:** Ansgar University College, Norwegian School of Leadership and Theology, Academy for Leadership and Theology **Publication Date:** 2023-03-10 **Total Pages:** 500-512 **Pages:** 500-512 **Volume:** 10 **DOI:** 10.53311/sjlt.v10.91

["Så lenge vi er med i et utviklingsprosjekt skjer det noe" : ti års erfaring med systematisk menighetsutvikling i Den norske kirke i en kontekst av ekklesiologisk og organisatorisk endring](#)

[Dansk tidsskrift for teologi og kirke](#)

Author: Birkedal, Erling; Sirris, S. **Type:** Article **ISSN:** 2446-0850 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 213-237

Volume: 45 **Issue:** 3 **Notes:** TEOL5580

[Profesjon, ledelse og organisasjon - perspektiver og begreper](#)

Additional Person Name: Erik Døving (1967-) (redaktør) **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Døving, E.;

Elstad, Beate; Storvik, Aagoth Elise **Book Title:** Profesjon og ledelse **ISBN:** 978-82-450-1697-0 **OCLC Number:**

(FHS-LKSK)199727 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2016 **Pages:** 31-59

Tags: Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.402 Pr

[Hvordan organisasjoner fungerer](#)

Author: Jacobsen, Dag Ingvar; Thorsvik, Jan **Type:** Book **ISBN:** 9788245025248 **Publisher:** Fagbokforlaget

Place of Publication: Bergen **Publication Date:** 2019 **Edition:** 5. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5580

DIA5230A **Student note:** s. 339-401 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 302.35 Ja

[Distribuert ledelse som begrep og forskningsperspektiv](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ottesen, E.; Møller, J. **Book Title:** Utdanningsledelse **ISBN:** 8202259975

9788202259976 **Publisher:** Cappelen akademisk forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006

Pages: 136-147 **Editor:** Sivesind, Kirsten; Skedsmo, Guri; Langfeldt, Gjert **Tags:** Compendium **Notes:**

TEOL5580 DIA5230A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.2 Ut

[Ledelse, organisasjon og kultur](#)

Author: Strand, Torodd **Type:** Book **ISBN:** 9788245004243 **OCLC Number:** 060375620-47bibs_network;

(NO-TrBIB)060375620; (WOACT)0000016100; (SIHF)0000002545; (FHS-SK)060375620; (FHS-KS)173730;

(FHS-LKSK)150665 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2007 **Pages:** 617 s.

Edition: 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** 1. utg. 2001 **Student note:** s. 351-383 **Available At:**

Biblioteket/Library MF PENSUM 658.4 St

[Kirkelig organisering og ledelse](#)

Additional Person Name: Askeland, Harald ; Sirris, Stephen (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788202719906

Publisher: Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of**

Publication: Oslo **Publication Date:** 2021 **DOI:** 10.23865/noasp.129 **Notes:** image/jpeg **Student note:** kap. 1-3,

7-9

[Et valg mellom visjoner?: en analyse av ulike kirkesyn i kirkevalgkampen 2015](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Fagermoen, Tron **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2016 **Volume:** 33 **Issue:** 1 **DOI:**

<https://doi.org/10.48626/tpt.v33i1.5445> **Notes:** Årg. 33, nr. 1 (2016)

[Diakonen som leder](#)

[Tidsskrift for praktisk teologi](#)

Author: Jordheim, Kari **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2018 **Volume:** 35 **Issue:** 2 **DOI:**

<https://doi.org/10.48626/tpt.v35i2.5372> **Notes:** Årg. 35, nr. 2 (2018)

[En god frivillighetskultur : organisering, ledelse og utvikling av frivillighet i Den norske kirke](#)

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 9788282495202 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0696439;

oai:bibbi.bs.no:0696439; (NO-DIMO)66bd3040-ec92-416c-b70b-e1d8fd8bc6be; (NO-OsBAS)150471446;

oai:nb.no:pliktmonografi_000027530 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:**

2023 **Pages:** 201 sider **Volume:** 18 **Student note:** kapitell 1-2, 4 og 7 **Available At:** Biblioteket/Library MF

PENSUM 262.1 Si

[Tillit mellom profesjoner : sosial verdiskaping i tverrfaglig arbeidsveiledning \(ABV\)](#)

Author: Brita Hardeberg **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2023 **DOI:**

<https://doi.org/10.48626/tpt.v40i2.5541>

[Kirkens undervisningstjeneste – tid for å tenke helhet](#)

[Prismet \(Oslo\)](#)

Author: Kristine Aksøy **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publisher:** Kirkelig Pedagogisk Senter (IKO) **Publication**

Date: 2019-10-01 **Volume:** 70 **Issue:** 3 **DOI:** 10.5617/pri.7146

Uke 39

[Håndtering av konflikter og trakassering i arbeidslivet : jus og psykologi](#)

Author: Einarsen, Ståle V.; Pedersen, Harald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-49149-6 **Publisher:** Gyldendal

akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:**

TEOL5580 DIA5230A **Student note:** s. 17-63 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.314 5 Ei

[Konflikt og konfliktforståelse : for helse- og sosialarbeidere](#)

Author: Ekeland, Tor-Johan **Type:** Book **ISBN:** 9788205471986 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5580 DIA5230A **Student note:** s. 169-193 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.69 Ek

[Basale psykologiske behov i arbeidslivet: Autonomi, kompetanse og tilhørighet](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hetland, H. ; Hetland, J. **Book Title:** Det Gode arbeidsmiljø : krav og utfordringer **ISBN:** 9788245009804 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2011 **Pages:** 104-119 **Editor:** Einarsen, Ståle; Skogstad, Anders **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5580 DIA5230A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 158.7 Go

[Resultater gjennom team](#)

Author: Sjøvold, Endre **Type:** Book **ISBN:** 9788215019680 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5580 DIA5230A **Student note:** s. 33-51 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.402 2 Sj

[Mentalisering : å leke med virkeligheten](#)

Author: Rydén, Göran **Additional Person Name:** Per Wallroth (1958-) **Type:** Book **ISBN:** 9788253032900 **OCLC Number:** 10016790x-47bibsys_network; (NO-TrBIB)10016790x; (NO-OsBA)0252629; (SIHF)0000002882 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 52-78 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 Ry

Uke 46

[\(De\)gendering Ecclesiology : Reflections on the Church as a Gendered Body](#)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Edgardh, N. **Book Title:** Ecclesiology in the trenches : theory and method under construction **ISBN:** 1498208649,9781498208642 **Publisher:** Pickwick Publications **Publication Date:** 2015 **Pages:** 193-207 **Editor:** Fahlgren, Sune; Idestrom, Jonas **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5580 DIA5230A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 Ec

[Prosjektledelse : fra initiering til gevinstrealisering](#)

Author: Karlsen, Jan Terje **Type:** Book **ISBN:** 9788215043050 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 552 sider **Edition:** 5. utgave **Student note:** kap. 1-4
Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 658.404 Ka

[Hvem ser til at alt går godt?: Tilsynet i et komplekst organisert kirkelig arbeid](#)

Additional Person Name: Knut Tveitereid (1973-) (redaktør) **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Asgeir Sele
Book Title: Kommet for å bli? : ledertrening etter konfirmasjon **ISBN:** 9788254315583 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** 229-243 **Tags:** Compendium **Student note:** kap **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259.23 Ko

[Link \(urn.nb.no\)](#)

[Å legge til rette for unges kreative prosesser](#)

Additional Person Name: Knut Tveitereid (1973-) (redaktør) **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Dorte Kappelgaard **Book Title:** Kommet for å bli? : ledertrening etter konfirmasjon **ISBN:** 9788254315583 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0701526; oai:bibbi.bs.no:0701526; (NO-DIMO)687b23f8-5437-443e-978c-c50b93bdc781; (NO-OsBAS)150474398; oai:nb.no:pliktmonografi_000029883 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** 209-228 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259.23 Ko

[Link \(urn.nb.no\)](#)

[Prosesslederboka : lær å lede gode prosesser og møter](#)

Author: Tanggaard, Pål **Type:** Book **ISBN:** 9788244622813 **Publisher:** Kommuneforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Tags:** Compendium **Student note:** kap1 og 2 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.404 Ta

Tjenesteordninger

[Kateket](#)

Type: Website

[Link \(kirken.no\)](#)

Diakon

Type: Website

[Link \(kirken.no\)](#)

Menighetsprest

Type: Website

[Link \(kirken.no\)](#)

Kantor

Type: Website

[Link \(kirken.no\)](#)

TEOL5610 - Changing Mission - Main Issues in Missiology

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E, Liste F

Generell informasjon

Dette emnet vil fokusere på de hovedspørsmål som missiologien arbeider med. De ulike "paradigmer" innen misjonsforståelsen fra oldtiden til i dag vil bli analysert og vurdert med sikte på å møte de utfordringer som kirken står overfor i dagens misjonssituasjon. Dette vil bl. a. innfatte den teologiske begrunnelse for misjon, misjonal ekklesiologi, misjonens forhold til andre religioner og åndelig konflikt, kontekstualisering, misjonens sosiale engasjement for fattigdom, fred og frigjøring, økumenikk og eskatologi. En vil drøfte de svarene som gis innenfor de store kristne tradisjonene; den ortodokse, katolske, protestantisk økumeniske, evangelikale og pentekostale. Siktemålet er å utvikle en misjonsteologi som både er bibelsk forankret og relevant i vår tids globale kontekst.

Overlappende emner

Deler av TEOL5610 Misjon i forandring - hovedspørsmål i missiologien overlapper med MV602 Misjon i forandring - hovedspørsmål i misjonsteologien. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har MV602 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5610 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

- Få godkjent en bokrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist.- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (minimum 75%)- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5610 har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen. Ved skriftlig skoleeksamen anvendes hjelpemidlene beskrevet i Liste E.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste E, Liste F. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- thorough knowledge of the theological basis for mission.
- thorough knowledge of how the church in its different confessional traditions down through history has understood and prac-tised its missionary obligation.
- thorough knowledge of different mission paradigms and the main issues in mission theology.
- thorough knowledge of the main factors in church and society that have influenced the mission theology and practice of the church.

SKILLS

The student can:

- deal critically with various historical and contemporary sources within missiology in order to formulate arguments.
- utilize existing theories in the field and apply them on theoretical and practical problems.
- discuss critically main issues in missiology.
- contribute to the on-going development of a missiology for our time.

GENERAL COMPETENCE

The student can:

- analyze historical and contemporary missiological problems.
- master terminology of the field of missiology and to communicate about main issues in missiology.
- communicate about main missiological issues, both with specialists and the general public.
- contribute to new thinking in the field of missiology.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	15. jan. 2025
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	3. feb. 2025
Trekkfrist:	5. jan. 2025

TEOL5610 - Misjon i forandring - hovedspørsmål i missiologien (24-H)

Course Code: UE_190_TEOL5610_1_2024_HØST_1 **Course Name:** TEOL5610 - Changing Mission - Main Issues in Missiology (HØST 2024) **Course Year:** 2024

5 items in 1 sections

Pensum

[Introducing Christian mission today : scripture, history and issues](#)

Author: Goheen, Michael W. **Type:** Book **ISBN:** 9780830840472 **Publisher:** IVP Academic **Place of**

Publication: Downers Grove, Ill. **Publication Date:** 2014 **Pages:** 389 **Notes:** TEOL5610 **Student note:** s.

11-400 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266 Go; Biblioteket/Library EGEDE 266 Go

[Link \(bibsystest.almaprismo.hosted.exlibrisgroup.com\)](https://bibsystest.almaprismo.hosted.exlibrisgroup.com)

[The distinctive identity of the Church : a constructive study of the post-Christendom](#)

[theologies of Lesslie Newbigin and John Howard Yoder](#)

Author: Bach Nikolajsen, Jeppe **Type:** Book **ISBN:** 9781498202077 **Publisher:** Pickwick Publications **Place of**

Publication: Eugene, Or. **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** X, 219 s. **Notes:** TEOL5610 **Student note:** s.

3-193 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260 Ba; Biblioteket/Library MF PENSUM 260 Ba

[Link \(ebookcentral.proquest.com\)](https://ebookcentral.proquest.com)

[The Cape Town Commitment: A Confession of Faith and a Call to Action](#)

Author: The Lausanne Movement **Type:** Document **Publisher:** The Lausanne Movement **Publication Date:**

2010 **Total Pages:** 49 **Pages:** 1-49

[Together Towards Life: Mission and Evangelism in Changing Landscapes](#)

Author: Commission and World Mission and Evangelism **Type:** Document **Publisher:** World Council of Churches

Total Pages: 40 **Pages:** 1-40

[Link \(oikoumene.org\)](https://oikoumene.org)

[Evangelium Gaudium](#)

Author: Pope Francis **Type:** Document **Publisher:** Roman Catholic Church **Publication Date:** 2013 **Total**

Pages: 214 **Pages:** 3-217

[Link \(vatican.va\)](#)

TEOL5640 - Church and Theology in the South

Emneansvarlig:	Jeppe Bach Nikolajsen (Jeppe.B.Nikolajsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course will discuss - in historical and contemporary perspectives - how different churches in a non-Western religious and cultural context have sought to express and contextualize the Christian faith by developing a theology and practice aimed at serving their own members as well as communicating the gospel to other people. The course will also give the student a general understanding of contextualisation.

Prerequisites: Introductory and intermediate courses in theology in a bachelor's degree are recommended prerequisites.

Overlappende emner

TEOL5640 Theology and Church in the South overlaps completely with the former course MV601 Theology and Church in the South and partly with the former course TEOL6621 Theology and Church in the South. Students who have already completed MV601 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL5640 on their transcript of records or diploma. Students who have already completed TEOL6621 will receive 5 credit points (ECTS) for TEOL5640 on their transcript of records or diploma. MF therefore recommends not to combine these courses.

Studiekraav

In order to receive a final assessment, the student must:

- The student is to hand in a book report of approximately 2000 words at a given deadline.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment of TEOL5640 is based on one written school exam (6 hours). The course is to be assessed with a grade (A-F).

Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:

- a thorough knowledge of the characteristic features of the theology of the churches in the Global South as different from traditional Western theology
- a good knowledge of the concept of contextualisation
- a good knowledge of how churches in the South meet the diaconal and missiological tasks that confront them in a multi-religious and economically poor context

SKILLS

The student can:

- Engage in the general issue of contextualisation of theology and praxis
- Critically examine traditional Western theology
- Independently discuss the new questions that are put on the theological and ecclesial agenda by the non-Western context of the church
- Critically read and evaluate scholarly literature

TEOL5710 - Mellom tekst og preken: Teologi, hermeneutikk og retorikk

Emneansvarlig:	Tone Stangeland Kaufman (Tone.S.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Forkynnelse utgjør en sentral del av preketjenesten, ikke minst i protestantisk og luthersk tradisjon. Arbeidet med prekener, og andre former for forkynnelse og muntlig kommunikasjon, er et prisme for hermeneutiske, retoriske og teologiske problemstillinger.

Prestens arbeid med forkynnelse er innvevd i et mangfold av pastorale gjøremål, og omgangen med tekster, kontekst og utforming vil ofte ha preg av å være taus kunnskap opparbeidet gjennom lang øvelse. Samtidig er det viktig at en prest og teolog utvikler et språk for denne fagligheten, ikke minst for å kunne være i utvikling som fagperson og å bidra i veiledning med kolleger.

Emnet gir en unik mulighet til å arbeide tverrfaglig med de prosessene som finner sted «mellom tekst og preken». Utvikling av egne prekener kombineres med undervisning og felles refleksjon om det komplekse samspillet mellom bibeltekstene, egne forutsetninger, aktuell kontekst, tilhørernes situasjon, kirkeåret, den retoriske utforming osv. Som metode anvendes også prekanalyse.

Studieprogramtilhørighet. Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, høyere grad. Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL2120 <https://www.mf.no/studiekatalog/emne/TEOL2110>, TEOL2210 og TEOL2510, eller tilsvarende.

Arbeidsform og organisering Emnet inneholder blant annet:

- Introduksjonsforelesninger, knyttet til prekenbeskrivelse som metode, homiletisk teori, retorikk og hermeneutikk i kristen forkynnelse, og de evangelietekstene det skal forkynnes over i dette emnet.
- Møte med noen erfarne predikanter.
- Prekengruppe, hvor studentene holder en preken hver og gir hverandre beskrivelse av prekenens muntlige form.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Obligatorisk oppmøte (minimum 75 %).
- Levere og få godkjent prekenmanuskript over oppgitt tekst innen angitt frist.
- Holde godkjent preken i gruppe og gi tilbakemeldinger på medstudenters prekener.
- Levere og få godkjent refleksjon over eget prekenarbeid, etter nærmere angitt mal innen gitt frist.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig eksamen (30 minutter) som avsluttende vurdering der hensikten er å prøve faglig refleksjon over eget prekenarbeid i lys av emnets litteratur. Det aktuelle prekenmanuskriptet er på forhånd lest av eksaminator/sensor, og eksaminasjonen innledes med at studenten gir en forberedt presentasjon av arbeidet med prekenen. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av muntlig eksaminasjon.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Inngående kunnskap om teologisering i prekenarbeidet.
- inngående kunnskap om hermeneutiske, retoriske og homiletiske problemstillinger.
- inngående kunnskap om bibeltekstene det forkynnes over.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- reflektere tverrfaglig over sentrale teologiske temaer i samspillet mellom tekstarbeid og forkynnelse.
- forberede, holde og motta tilbakemelding på en preken
- reflektere over egen prekenpraksis, og samspillet mellom retorikk, hermeneutikk og teologi i egen forkynnelse.
- analysere og gi tilbakemelding på andres prekener ut fra hermeneutiske, retoriske, bibelfaglige, homiletiske og teologiske perspektiver
- tolke de bibeltekstene det forkynnes over i emnet
- identifisere mulige homiletiske poeng i bibeltekster og arbeide kreativt med disse i lys av prekenens kontekst.

TEOL5770 - Metodismens historie og teologi 1

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5770 gir en bred presentasjon av Metodistkirkens historie, med særlig vekt på utviklingen av metodismen i England og dens begynnelse i Norge. Videre gir emnet en god forståelse for den teologiske tradisjon Metodistkirken er en del av. I tillegg til en metodistisk egenforståelse vil teologien også bli sett i et økumenisk perspektiv. Det økumeniske ståsted til Metodistkirken vil bli gjenstand for videre presentasjon under metodismen i dag. Der vil det også bli tatt opp hvordan metodistisk teologi kan gi hjelp til å tolke dagens samfunn.

Emnet består av tre delemner:

- Delemne A. Metodismens historie (3 stp)
- Delemne B. Metodismens teologi (4 stp)
- Delemne C. Metodismen i dag (3 stp)

TEOL5770 er et kjerneemne i utdanningen av diakoner for Metodistkirken.

Overlappende emner

Emnet har 10 studiepoengs reduksjon mot TEOL2770.

Studiekraav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Levere utkast til en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord i metodismens historie
- Levere utkast til en skriftlig oppgave på 2000-2500 ord i metodismens teologi
- Levere utkast til en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord om metodismen i dag
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Oppgavene formuleres i samarbeid med faglig ansvarlig. Oppgavene blir evaluert og danner grunnlag for mappeinnleveringen.

- Studenter som ikke oppfyller studiekraavene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5770 har ett vurderingsalternativ, mappeinnlevering. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Delemne A: Metodismens historie

Studenten har:

- inngående kunnskap om Metodistkirken i Norge
- god kunnskap om diakoniens rolle i den tidlige metodismen
- god kunnskap om utviklingen av metodismen i England
- god kunnskap om John Wesleys liv og lære

Delemne B: Metodismens teologi

Studenten har:

- inngående kunnskap om hovedtrekkene i metodismens teologi
- inngående kunnskap om Metodistkirkens forståelse av rollen og tjenesten til en diakon
- god kunnskap om metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- god kunnskap om sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen

Delemne C: Metodismen i dag

Studenten har:

- inngående kunnskap om "Nådens fellesskap"
- inngående kunnskap om Metodistkirkens diakoniplan
- god kunnskap om internasjonal metodisme i dag
- god kunnskap om metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn

FERDIGHETER

Felles for delemnene A, B og C

Studenten kan:

- drøfte hvordan teologi blir til i en historisk og kontekstuell sammenheng
- drøfte metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- drøfte sammenhengen mellom teologi, etikk og diakoni i et metodistisk perspektiv
- drøfte metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn
- forstå og formidle diakoniens rolle i kirke og samfunn

TEOL6110 - Hebraisk fordypning

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste D2

Generell informasjon

Dette fordypingsemnet rettar seg mot studentar som er motiverte for å auke sine evner til å arbeide fagleg - både språkleg og tekstkritisk - med bibelske tekstar på hebraisk. Omfanget av tekstpensum er på ca. 12 sider hebraisk tekst. Det er sperre mot å velje tekstar til fordypingsemnet frå TEOL1120. Emnet har to dellemne: A. Hebraisk språk (6 stp), B. Gammaltestamentleg tekstkritikk (4 stp).

Arbeidsform og organisering

Emnet organiserast som ein kombinasjon av forelesing og seminararbeid der gruppa les og analyserer tekst saman eller jobbar med ulike tekstkritiske kasus.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1110 og TEOL1120 eller tilsvarande.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftleg skoleeksamen (6 timar) som eksamensform. For å få avsluttande vurdering, må studenten innan fastsette fristar ha oppfylt studiekravet. Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av den skriftlege skoleeksamenen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste D2. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Mål

DELEMNE A: HEBRAISK SPRÅK (6 STP)

Gjennom å lese og analysere ulike typar hebraisk tekst, m.a. inskripsjonar, tidleg bibelsk poesi, standar bibelhebraisk, sein bibelhebraisk, bibelaramaisk og Qumran-hebraisk, blir studentane betre kjent med hebraisk grammatikk - både morfologi og syntaks. Dette krev bruk av dei større referansegrammatikkane som har blitt standard innanfor faget.

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha:

- grundig kunnskap om bibelhebraisk grammatikk,
- god evne til å gjere språkleg eksegese på hebraiske tekstar frå Det gamle testamente.

DELEMNE B: GAMMALTESTAMENTLEG TEKSTKRITIKK (4 STP)

Tekstane i Det gamle testamente ser ut til å ha blitt til på ulike måtar og til dels over lang tid. Å bli kjent med tekstane - både utviklinga deira og den noverande tilstanden deira - er målet for dette delemnet.

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

- grundig kunnskap om gammaltestamentleg tekstkritikk,
- god evne til å gi ei tekstkritisk evaluering av hebraiske tekstar frå Det gamle testamente.

TEOL6135 - Studieopphold i Jerusalem

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et valgemne med vekt på Jerusalem i det første førkristne årtusenet. Byens historiske og teologiske betydning vil bli belyst ved studier av utvalgte arkeologiske og tekstlige kilder (fra Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet, apokryfene/de deuterokanoniske bøkene og andre historiske kilder fra Det gamle Midtøsten). I ekskursjonsuken vil også andre viktige steder i Israels historie i det første førkristne årtusen stå i fokus.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse på undervisningen og ekskursjoner under studieoppholdet
- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum innen nærmere angitt frist. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6135 har individuell skriftlig oppgave som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgaven innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av individuell skriftlig oppgave.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne ha:

- Kunnskap om Jerusalems geografi, topografi og historiske og teologiske betydning.
- Kunnskap om reelle og konseptuelle Jahve-templer utenom Jahve-tempelet i Jerusalem: Elefantine, Leontopolis, Samaria og Qumran.
- Kunnskap om nyere arkeologiske funn knyttet til Jerusalem i det første førkristne årtusen og andre viktige steder omtalt i GT.
- God evne til å knytte denne kunnskapen til studiet av utvalgte tekster:

David erobrer Sion / Jerusalem: 2 Sam 5,6-12 (hebraisk);

Det første Jahve-tempelet i Jerusalem: 1 Kong 6-8 (i oversettelse);

Babylonerrikets fremvekst og Jerusalems fall: 2 Kong 23,26-25,30 (i oversettelse og belyst ut fra utvalgte mesopotamiske tekster);

Sionsteologiens kollaps i Klagesangene (Threni): Klag 1 (i oversettelse) og Klag 2 (hebraisk);

Byggingen av (det andre) Jahve-tempelet i Jerusalem: Hag 1-2 (i oversettelse); Hag 1,4 og 2,9 (hebraisk);

Gjenoppbyggingen av Jerusalems murer og kulten: Neh 6,1-7,4 og Neh 8 (i oversettelse);

Profaneringen og gjeninnvielsen av Jerusalem-tempelet i makkabeertiden, samt utstyret til tempelet: 1 Makk 1,54-64 og 1 Makk 4,36-61 (i oversettelse).

Merknad til litteraturlisten

Litteratur (under) uten sidehenvisning er å anse som referanselitteratur. Det vil si: I kommentarer studeres innledningsdelen og de sidene som kommenterer pensumtekstene. Tilsvarende studeres hos Miller/Hayes, Pritchard, VanderKam og Yadin de sidene som er relevante for det temaet / de temaene som det undervises i.

TEOL6210 - Gresk fordypning

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste H

Generell informasjon

Fordypningsemnet i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter TEOL1210 og 1220 eller tilsvarende.

Delemne A: Tidlig-kristen skrifttolkning og forkynnelse

De første kristne levde i en trossmessig kontekst som var preget av Det gamle testamente (GT) og den jødiske tradisjon som denne teksten representerer. GT ble lest som et vitnesbyrd om Jesus, og det å avdekke denne sammenhengen mellom GT og Jesus hadde ofte en framtrædende plass i deres forkynnelse av evangeliet.

Delemne A vil undersøke hvordan denne skrifttolkningen og forkynnelsen skjer i tre sentrale nytestamentlige og tidlig-kristne tekster (Hebreerbrevet, 2. Klemensbrev og Meliton Om påsken) og arbeide med de teologiske og hermeneutiske spørsmålene som en slik skrifttolkning innebærer.

Delemne B: Tidlig-kristent menighetsliv

Samtidig bestod virksomheten til de tidlige kirkene i mer enn forkynnelse og teksttolkning. Menighetslivet hadde også mer praktiske sider som alle aktualiserte teologi i større eller mindre grad. Praktiseringen av dåp og nattverd er to slike eksempler. Andre eksempler er utøvelsen av profeti og forvaltningen av penger. Delemne B vil undersøke disse sidene ved tidlig kristent menighetsliv slik det kommer til uttrykk i Didakje (eller De tolv apostlers lære), en av de aller eldste kristne tekstene utenom NT.

Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 40 sider gresk tekst, samt en kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca. 300 sider).

Målet for emnet er primært befestning og økning av den greskspråklige kompetansen. Dette vil også reflekteres i eksamen som hovedsakelig vil dreie seg om oversettelse av et utvalg fra det greske tekstpensum med tilhørende grammatiske spørsmål. Imidlertid er også de innholdsmessige og kontekstuelle sidene ved tekstene viktige, og det vil kunne spørres også om dette til eksamen.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL6210 overlapper delvis med NT601 Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Skrifttolkning og forkynnelse og Kristendom og hellenistisk filosofi. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har NT601 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL6210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- levere og bestå minst to av tre skriftlige innleveringer til fastsatt frist
 - delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste H. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om gresk språk og grammatikk, særlig med tanke på syntaktiske spørsmål
- kunnskap om stilistisk-retoriske trekk i antikke greske tekster
- god kunnskap om tidlig kristen skrifttolkning, forkynnelse og menighetsliv på grunnlag av et studium av følgende utvalgte bibelske og utenombibelske skrifter: Hebr. 1-3; 8,1-10,18; 2. Klem 1-6; Meliton Om påsken 1-10; 34-45; 100-105; Didakje (hele)

FERDIGHETER

Studenten kan:

- foreta en grundig syntaktisk analyse av greske tekster
- oversette bibelske og utenom-bibelske tekster fra gresk til norsk
- sammenligne forskjellige oversettelser til norsk og engelsk opp mot den greske grunnteksten
- finne og diskutere alternative syntaktiske uttryksmåter
- reflektere rundt utfordringene i det å oversette forskjellige typer tekster/litteratur

TEOL6236 - Studieopphold i Jerusalem

Emneansvarlig:	Morten Hørning Jensen (Morten.H.Jensen@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne (5 stp) med fokus på Jesus i lys av topografi, geografi, kultur og arkeologi i "det hellige land". Samspillet mellom tekster, på gresk og i oversettelse, Jesu samtid og kontekst bidrar til en bedre forståelse av hvem han var. Emnet forutsetter deltagelse på studieopphold i Jerusalem.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha godkjent deltakelse på undervisningen og ekskursjoner under studieoppholdet
- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6236 har individuell skriftlig oppgave som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgaven innen angitt frist.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av individuell skriftlig oppgave.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne ha:

- fortrolighet med geografi, topografi og samtidig kontekst som bakgrunn for å forstå evangeliene fortellinger om Jesus med særlig vekt på Markusevangeliet.
 - kunnskap om nyere arkeologiske funn av relevans for spørsmålet om historiens Jesus, og til debatt om fortolkning av arkeologiske funn. Eksempler kan være: betydningen av kjernebegrepet euaggelion i lys av den jødiske og romerske samtid; synagogens rolle i Galilea på Jesu tid; betydningen av familieliv på Jesu tid; forståelse av romersk korsfestelse og Markusevangeliets soningsteologi.
 - god evne til å knytte denne kunnskapen til lesing av evangeliene, og i særdeleshet til et utvalg av tekster fra Markusevangeliet som leses på gresk (Mark 1,1-15; 4,35-5,20; 6,30-44; 7,1-23; 8,1-21; 11,1-26; 14,12-25; 15,1-41; 16,1-8).
- Tekster i oversettelse:
- Josefus om "tegnprofetene": Jødernes historie 20.5.1 (=97-99); 20.8.6 (=169-172); Den jødiske krig 2.13.4-6 (=259-263).
 - Josefus om de religiøse grupper: Jødernes historie 18.1.2-6 (=11-25).
 - Josefus om Jerusalems fall: Den jødiske krig 6.5.2-6.1 (=281-322); 6.8.5-10.1 (=403-442)

TEOL6516 - Å leve av sin tro

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar opp grunnleggende sider ved det å være prest i et samfunn hvor holdninger til tro og kirke er i endring. Det ligger sterke drivere for mening og motivasjon i prestens tjeneste. Samtidig er prestetjenesten et yrke der den nære forbindelsen mellom personlig engasjement og profesjonell rolle kan være krevende. Det kan merkes når forventningene som presten møter er kryssende, når kirkens fremtid virker usikker, når en økt åndelig interesse ikke fører til økt tilslutning til kirken, når man representerer tro og kirke i sekulære kontekster, eller når forholdet mellom kirkens overlevering og egen overbevisning blir komplisert.

Med dette som utgangspunkt vil emnet arbeide med tema som gjelder tro, person og profesjon. Det vil hente perspektiver til en fornyet teologisk profesjonskunnskap med profesjonsteori, religionspsykologi og religions sosiologi og spiritualitet. Arbeidsformen vil være et samspill mellom egen erfaring, felles refleksjon og faglige perspektiv. Et sentralt mål er å utvikle et bevisst selvforhold og finne fram til kilder som kan inspirere og gi retning for tjenesten fremover.

Arbeidsform og struktur:

Emnet går over to semestre med én samling hvert semester, hver på tre dager. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekraft

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Legge frem et innledende refleksjonsnotat i gruppe - Gjennomføre to nettleksjoner med tilhørende kortsvaroppgaver- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 1500- 2000- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekraft. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om prestetjenestens historiske og nåtidige kontekster.
- Inngående kunnskap om utvalgte pastoralteologiske og samtidsteologiske temaer.
- Inngående kunnskap om hvordan emnets temaer kan gi ressurser til egen profesjonsfaglighet, med vekt på bl.a. tolkning og erfaring, tro og tvil, kjønn, rolleforståelse og spiritualitet.
- Kunnskap om arbeidshelse, og vilkår for selvivaretagelse og motivasjon, individuelt og sosialt.

FERDIGHET

Studenten kan:

- reflektere kritisk omkring forholdet mellom tro, person og profesjon i lys av egne erfaringer, holdning til følelser og perspektiver fra faglitteraturen i emnet
- reflektere over sekulariseringens og nyåndelighetens utfordringer og muligheter som bidrag til egen teologisering
- kan anvende relevant kunnskap i forståelse og tolkning av egen hverdag som pastoral leder og kommunikator i spennet mellom det religiøse, sekulære og spirituelle

GENERELL

Studenten kan

- reflektere om selvivaretagelse og ivaretagelse av menighetsfellesskapet i lys av endringer i arbeidsforhold, sosiale betingelser, oppslutning og arbeidsformer i kirken
- kan analysere sammenhenger mellom ekklesiologi og egen prestetjeneste
- kan analysere sammenhenger mellom eget forhold til følelser, samtidsanalyse og språk i eget praksisfelt

TEOL6517 - Sjelesorg og samtalepraksis

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

TEOL6518 - Fordypning og fornyelse i lesningen av NT - synoptiske liknelser og underfortellinger i kirkeåret

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

TEOL6519 - Fordypning og fornyelse i prekenarbeidet med Det gamle testamentet

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Bruken av Det gamle testamentet har fått større fotfeste i Den norske kirke de seneste årene. Dette emnet retter seg mot prester som ønsker fordypning og fornyelse i arbeidet med å bruke gammeltestamentlige tekster i prestetjenesten. Det gir en kompetanseheving i bibelvitenskapelige, hermeneutiske og homiletiske perspektiv, rettet mot forkynnelse både i gudstjenester, kasualia og andre kirkelige tjenester. Tekster fra tekstrekkene vil være sentrale i emnet, med vekt på fortellingstekster (1. Mosebok, 2. Mosebok, Ruts bok) og poetiske tekster (Klagesangene). Overordnede tema som gudsbilder, menneskesyn og natursyn blir løftet frem. Problematisk bruk av Det gamle testamentet i forkynnelsen vil også bli tematisert. Emnet trekker inn nyere metodiske perspektiv innen bibelvitenskapen, og vil hjelpe studentene til å anvende språklige, historiske og resepsjonshistoriske innfallsvinkler. Fortolkningshorisonten utvides ved å inkludere tema som kjønn og migrasjon. Det vil dessuten gi en opplæring i bruk av det digitale bibelsøkeverktøyet Logos i arbeidet med bibeltekster på hebraisk, men emnet forutsetter ikke hebraiskkunnskaper.

Emnet kan inngå i 10 studiepoeng i videreutdanningsprogram for erfaringsbasert master i praktisk teologi
Arbeidsform og organiseringEmnet omfatter to samlinger på henholdsvis to og tre dager på campus på MF: - Kurssamling 1: 11. ? 13. februar 2025- Kurssamling 2: 21. ? 22. oktober 2025 I tillegg er det tre nettleksjoner (a 20 min) før første samling og nettbasert kollokvium med veiledning av avsluttende oppgave. Dessuten er det skriftlige studiekrav som refleksjonsnotat og øvingsoppgaver knyttet til bibelsøkerverktøyet Logos

Forkunnskapskrav: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen TEOL1010, TEOL1510 og TEOL2120 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten ha godkjent

- delta på minimum 75% av samlingene. Oppmøtekravet forutsetter aktiv deltakelse på samlingene- delta på minimum 75% av nettleksjonene.-to godkjente refleksjonsnotat (ca 750 ord per notat) mellom samlingene (eksegese, preken med refleksjon eller utkast tekstrefleksjon -til tidsskrift)-gjennomføre to øvingsoppgaver med bibelsøkerverktøyet Logos-delta i kollokvium på nett med veiledning på avsluttende oppgave-et avsluttende refleksjonsnotat (1200-1500 ord)-delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semestret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Bestått/ikke bestått basert på emnets studiekrav.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har-god kunnskap om metodeutvikling og metodemangfold i GT-faget med vekt på språklige, historiske og resepsjonshistoriske tilnærminger til tekstene-inngående kunnskap om gudsbilder, menneskesyn og natursyn som kommer til uttrykk i GT-tekstene

FERDIGHETERStudenten kan-anvende språklige, historiske og hermeneutiske innsikter i fortolkning av GT-tekster som det skal forkynnes over-anvende det digitale bibelsøkeverktøyet Logos i arbeidet med å fortolke bibeltekstene- fortolke følgende tekster: 1 Mosebok 1:26-28, 2:15-25, 3:6-7, 4:8-15, 21:9-13, 33:1-11, Jesaja 40:26-31, 45:5-8, 52:13-15, 55:1-17, 58:4-10, Klagesangene 3, 22-26; 52-57 og oversikt over innholdet i 2 Mosebok og Ruts bok.

TEOL6520 - Kunsten å snekre en preken - med prostiet som verksted

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

«Kunsten å snekre en preken» er et prostibasert kurs med prekenen som tema. Det har som mål å bidra til bedre prekener og positivt læringsmiljø i kollegiet. Ved hjelp av metoder for beskrivelse og analyse av prekener vil emnet gi prestene verktøy til å utvikle egen prekenpraksis i samarbeid med andre kolleger. I den første delen vil emnet ta opp spørsmålet om språk, struktur og kreativitet. Den andre vil tematisere prekenfremførelse, stemmebruk og kropp. Gjennom hele perioden vil emnet fokusere på prekenens teologi. Emnet går over to semestre.

Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi, Cand.theol., eller tilsvarende.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%)- Levere og få godkjent refleksjonsnotat til første samling; redegjørelse for egen prekenprosess og preken erfaring. Omfang: 1200 ord. - Levere og få godkjent til fellessamling; beskrivelse/gjennomgang av eget prekenmanus (etter egen mal for prekenbeskrivelse) Omfang: 1200 ord. - Levere og få godkjent avsluttende refleksjonsnotat: 1500-2000 ord. - Delta i dybdeevaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering
Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- God kunnskap om retorikkens bevismidler
- God kunnskap om homiletisk teori med søkelys på struktur og språklige uttrykk i prekener
- God forståelse for hvordan man framstår som kommunikator

FERDIGHETER

Studenten kan:

- Beskrive og utvikle prekener ut fra et performativt, retorisk og teologisk perspektiv

TEOL6744 - Kjønn, historie og teologi

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet består av et studium på masternivå av kjønnsperspektiv med fokus på hellige tekster og historiske og systematisk-teologiske innfallsvinkler, hvor det legges vekt på empiriske, teoretiske og historiografiske problemstillinger. Emnet har en interdisiplinær innretning og spenner historisk over kildemateriale fra antikken til vår egen samtid. Tematiske fokus er knyttet til resepsjon av hellige tekster, religiøs femininitet og maskulinitet, kjønn og maktbruk, kjønn og gudsførestillinger, samt kristen antropologi fra et kjønnsperspektiv. Hovedvekten vil bli lagt på materiale fra kristen tradisjon, men med et sideblikk til andre religiøse tradisjoner. Teoretiske perspektiv som blir behandlet, er knyttet til interseksjonalitet, konstruksjon av den andre, og kontekstualitet.

Emnet er satt sammen av følgende komponenter:

- A. FELLES TEORI-OG METODEDEDEL
- B. BIBELVITENSKAP
- C. KRISTENDOMS- OG KULTURHISTORIE
- D. SYSTEMATISK TEOLOGI

Arbeidsform og organisering Emnets arbeidsform er obligatorisk seminarundervisning og oppgaveskriving. Undervisningen vil være diskusjonsbasert, og forutsetter at studentene møter forberedt til undervisningen. Emnet har en innledende teori- og metode del. I tillegg vil emnets overordnede tematikk belyses fra de ulike fagområdene.

Emnet undervises vår-semester.

Forkunnskapskrav Emnet stiller ikke krav til grunnspråklig kompetanse (gresk og hebraisk). For studenter med kunnskap i gresk og/eller hebraisk som ønsker å skrive oppgave innenfor NT eller GT, vil forslag til oppgavetema være tilrettelagt slik at denne kompetansen kommer til nytte i arbeidet med oppgaven.

Arbeidsform

Seminar, med innlagt muntlig presentasjon av deler fra pensum i seminaret (studiekrav).

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- gi et 10 minutters muntlig fremlegg (eller skriftlig presentasjon, dersom studenten er forhindret fra å legge frem muntlig) fra deler av bok eller artikkel fra pensumlitteraturen.
- levere og få godkjent utkast til faglig oppgave med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer.
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent).
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6744 har faglig oppgave (4000-4500 ord) som eksamensform. For å kunne levere oppgaven må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av faglig oppgave.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne:

- få innsikt i forutsetninger og problemer knyttet til diskurser om kjønn og religion.
- få innsikt i aktuelle teorier, tema og empiri knyttet til kjønnforskning
- ha en faglig forståelse av kjønnsperspektivet i hellige tekster og i historiske og systematisk-teologiske sammenhenger
- kunne gjøre rede for betydningen av kjønn i historiske, religiøse, sosiale og kulturelle sammenhenger

TEOL6745 - På død og liv - I Filipperebrevet og i dag

Emneansvarlig:	Tatjana Schnell (Tatjana.Schnell@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste D3

Generell informasjon

Hvordan skaper vi mening i livene våre? Hvordan kan vi komme til rette med vår fortid, det vi strever med og forvirrede følelser? Hvordan påvirkes våre liv av vår visshet om at vi er dødelige? Spørsmål som dette dukker opp i ulike pastorale praksiser og i sjelesorgsamtaler. Som prest står man ofte ansikt til ansikt med store spørsmål - på død og liv. For å kunne yte omsorg og vise forståelse i slike situasjoner, må presten selv ha reflektert over hvordan slike spørsmål preger ens eget liv. Gjennom en slik refleksjonsprosess kan man utvikle både eierskap til egen historie og et språk for eksistensielle spørsmål. Det er hensikten med dette emnet.

I dette emnet skal vi utforske disse spørsmålene fra tre synsvinkler.

For det første, via eksistensiell psykologi. Gjennom å dra veksler på både filosofiske og teologiske kilder, vil vi bli kjent med ulike perspektiv på meningsdannelse, samt utforske hvilke rolle smerte og lidelse spiller i våre liv, i rammen av fødsel og død. De teoretiske perspektivene skal så bringes i dialog med empirisk eksistensiell psykologi.

For det andre skal vi utforske eksistensielle spørsmål via nytestamentlig teologi, tolket i lys av datidens hellenistiske filosofi. Med utgangspunkt i Filipperebrevet, skal vi drøfte hva slags rammeverk Paulus utvikler, med utgangspunktet i troen på Kristus, for å skape mening - i møte med lidelse og død, knyttet til egen identitet, underveis mot det store målet som ligger foran. Paulustekstene vil bli sammenlignet og lest sammen med utdrag fra antikk stoisk filosofi.

For det tredje inkluderer emnet obligatorisk deltakelse i livs- og trosfortellingsgrupper, og disse er integrert med både delemne A og B. I disse gruppene gis det anledning til å gå dypere inn i eget liv og egen trosfortellingen. Dette gir studenten økt innsikt i hvordan ens egen person og historie vil kunne påvirke ens tjeneste og selvforståelse som prest. Slik innsikt vinner man både ved å dele egen historie og ved å lytte til andres. Et sentralt mål med gruppene er at de skal gi studentene hjelp til å reflektere over hvordan det de lærer i emnet er relevant for eget liv og egen tro. Emnet inngår i profesjonsstudiet i teologi.

Organisering

Undervisningen i emnet vil bestå av seminarer knyttet til de to delemnene.

Forkunnskaper

Emnet forutsetter TEOL1210 og TEOL1220, eller tilsvarende fordypning i gresk.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Forberede seg til og aktivt delta i trosfortellingsgruppene og i den obligatoriske undervisningen i seminarerne i delemne A og B (kravet er minst 75% oppmøte).
- Få godkjent utkast til essay i delemne A innen fastsatt tid. Utkastet vurderes til bestått/ikke-bestått.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres formelt i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave i delemne A (2000-2500 ord) og muntlig eksamen i delemne B som eksamensform. Muntlig eksamen består av en forberedelsesperiode på ca. 30 minutter og en eksaminasjon på 30 minutter. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig eksamen (50 %).

Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste D3. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:

https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: På død og liv idag - i lys av eksistensiell psykologi (5)

Kunnskap

Studenten har

- Inngående kunnskap om ulike filosofiske og teologiske perspektiv på mening, lidelse, natalitet og dødelighet.
- God kunnskap om sammenhengen mellom ulike livssyn og eksistensielle trosforestillinger og erfaringer.

Ferdigheter

Studenten kan

- Kommunisere egne perspektiv og standpunkt knyttet til mening, lidelse, natalitet og død.
- Tolke eksistensielle spørsmål i lys av både teologisk og filosofisk teori og relevant empiri.
- Anerkjennelse og romme ambiguitet og ulikhet når det gjelder eksistensielle standpunkt.
- Være til stede på en respektfull måte for mennesker som erfarer eksistensiell usikkerhet
- Reflektere over og sette ord på hvordan eget liv og egen trosfortelling, slik denne har blitt delt i trosfortellingsgruppene, preges av eksistensielle spørsmål.

Delemne B: På død og liv - i Filipperevangeliet (5)

Kunnskap

Studenten har

- Inngående kunnskap om hvordan Filipperevangeliet drøfter og tolker spørsmål knyttet til meningsdannelse, lidelse og død i lys av troen på Kristus.
- God kunnskap om form og innhold i Filipperevangeliet.
- Kunnskap om hvordan tema som ligner på dem vi finner i Filipperevangeliet, ble håndtert innenfor antikk hellenistisk filosofi.

Ferdigheter

Studenten

- Har god evne til å tolke følgende tekster fra Filipperevangeliet på grunnlag av den greske teksten: 1:3-8; 1:21-2:18; 3:7-21, and 4:4-13.
- Har evne til å drøfte og tolke Filipperevangeliet i lys av antikk hellenistisk filosofi.
- Kan reflektere over hvorvidt tekstene og perspektivene fra Filipperevangeliet som har blitt gjenstand for diskusjon og analyse i dette emnet, kan ha relevans for pastoral praksis i dag og egen trosfortelling

TEOL8512 - Når klinisk erfaring og teologisk refleksjon møtes

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Når klinisk erfaring møter teologisk refleksjon» er utviklet av MF i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Når klinisk erfaring møter teologisk refleksjon» er utviklet av MF i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Emnet gir kunnskap om teologiens egenart som kritisk vitenskap og om ulike modeller for teologisk refleksjon over klinisk praksis

Emnet er en faglig fordypning i tilknytning til PKU. Det arrangeres på MF i samarbeid med lederne for de pågående PKU-kurs. Emnet forutsetter at studenten gjennomfører de ordinære PKU-kurs, deltar og gjennomfører foreskrevne studiekra. TEOL8512 tilbys uregelmessig. Undervisningen kan inngå som obligatorisk i de pågående PKU-kurs i henhold til kursstedets undervisningsplaner. Studenter, som har fullført PKU501, kan søke opptak til emnet uten å være deltakere i pågående PKU-kurs. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekra

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta på minimum 75 % av undervisningen- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekraene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8512 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekra. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Studenter som ikke oppfyller studiekraene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- Kunnskap om teologiens egenart som kritisk vitenskap- Kunnskap om ulike modeller for teologisk refleksjon over klinisk praksisFERDIGHETERStudenten har:- Evne til å reflektere over hvordan personlige, sosiale og kontekstuelle faktorer påvirker det relasjonelle samspill i sjelesorgen

TEOL8513 - Trinitarisk teologi i sjelesorgen

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Trinitarisk teologi i sjelesorgen» er utviklet av MF vitenskapelig høyskole i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Emnet gir kunnskap om trinitarisk teologi slik den utvikles i nåtidig teologi.

Emnet er en faglig oppfølging i tilknytning til PKU. Det arrangeres på MF i samarbeid med lederne for de pågående PKU-kurs. Emnet forutsetter at studenten gjennomfører de ordinære PKUkurs, deltar og gjennomfører foreskrevne studiekrav. TEOL8513 tilbys uregelmessig. Undervisningen kan inngå som obligatorisk i de pågående PKU-kurs i henhold til kursstedets undervisningsplaner. Studenter, som har fullført PKU501, kan søke opptak til emnet uten å være deltakere i pågående PKU-kurs. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta på minimum 75 % av undervisningen- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8513 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått»/»ikke bestått».

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har: - Kunnskap om trinitarisk teologi slik den utvikles i oldkirkelig og nåtidig teologiFERDIGHETER: Studenten har: - Evne til å reflektere over hvordan en kristen gudsforståelse bidrar til faglig forankring av sjelesorgens egenart- Evne til å reflektere over den trinitariske teologiens betydning i møte med menneskelig erfaring

TEOL8514 - Sjelesorg som kritisk hermeneutisk praksis

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Sjelesorg som kritisk hermeneutisk praksis» er utviklet av MF vitenskapelig høyskole i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Emnet gir kunnskap om trinitarisk teologi slik den utvikles i oldkirkelig og nåtidig teologi.

Emnet er en faglig fordypning i tilknytning til PKU. Det arrangeres på MF i samarbeid med lederne for de pågående PKU-kurs. Emnet forutsetter at studenten gjennomfører de ordinære PKU-kurs, deltar og gjennomfører foreskrevne studiekrav. TEOL8514 tilbys uregelmessig. Undervisningen kan inngå som obligatorisk i de pågående PKU-kurs i henhold til kursstedets undervisningsplaner. Studenter, som har fullført PKU501, kan søke opptak til emnet uten å være deltakere i pågående PKU-kurs. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta på minimum 75 % av undervisningen- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8514 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått»/»ikke bestått».

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har: - Kunnskap om filosofisk og teologisk hermeneutikk slik den utvikles og anvendes inn mot sjelesørgerisk praksisFERDIGHETERStudenten har:- Evne til kritisk refleksjon i møte med forsoning og tilgivelse som tema i sjelesorgen - Evne til kritisk refleksjon over forholdet mellom teologisk og psykologisk fortolkning av gudsrelasjon og gudsbilde

TEOL8520 - Kunsten å preke troverdig

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

«Kunsten å preke troverdig» er et prostibasert kurs om prekenen som egner seg som en videreføring i forhold til kurset «Kunsten å snekre en preken - med prostiet som verksted». Nyere empiriske studier har satt søkelys på hvordan opplevelser av predikantens nærvær og troverdighet har betydning for hvordan en preken kommuniserer. Et overordnet mål i emnet er å bidra til utvikling av disse sidene av kommunikasjonen. Dette vil på den ene siden skje ved at den enkelte får mulighet til å bearbeide prekenpraksis og muntlig fremføring gjennom en metode med reflekterende team. På den andre siden vil emnet gå inn på hvordan vi fortolker og utlegger tekstene med tanke på vår egen tid. Hvordan kan forkynnelsen utformes i spenningsfeltet mellom kirkens overleverte tekster, egen tro og en kritisk tenkende samtid?

Emnet går over to semestre og omfatter fire kursdager med undervisning fra MFs lærere fordelt på to eller flere samlinger. Videre inngår seks studiesamlinger i prostiet som gjennomføres etter oppsatt plan. En hoveddel av arbeidet i prostiet vil bestå i at den enkelte prest tar med videoopptak fra en utført preken som tas inn i reflekterende team i grupper på ca. 6-8. Undervisningsformer for øvrig vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid.

Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi, cand. theol. eller tilsvarende.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten

- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %)
- Legge frem videoopptak av egen preken i refleksjonsgruppe
- Levere tre refleksjonsnotat (1200-2000 ord hver)
- Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om utviklingstrekk i nyere homiletikk, med særlig vekt på refleksjoner om predikantens etos og troverdighet i muntlig formidling
- god kunnskap om og erfaring med reflekterende metode i prekenarbeidet
- kunnskap om teologiske og hermeneutiske perspektiv i analysen av tekster og tema i kirkeåret

FERDIGHET

Studenten kan:

- gjennomføre en prekenprosess med høy bevissthet om hvilke faktorer som motvirker og fremmer troverdighet i egen formidling
- reflektere over hermeneutiske og teologiske problemstillinger i samspillet mellom tekstarbeid, forkynnelsessituasjon og egen tro.

TEOL8525 - Kirkeårets teologi - forkynt i samtiden

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet vil bidra til utdypning og fornyelse av forkynnelsen knyttet til sentrale tema i kirkeåret. Emnet er tverrfaglig homiletisk, samtidssteologisk og bibelfaglig. Det tar opp spørsmålene om hvordan vi tolker tekster og tema inn i en verden som er i stadig endring. Hvordan utvikler vi en forkynnelse som møter de kommende generasjoner i deres virkelighetsforståelse? Hvordan finner vi vår egen stemme som predikanter i spennet mellom kirkens overlevering, egen tro og en kritisk tenkende samtid? Emnet vil bearbeide disse spørsmålene med utgangspunkt i utvalgte tekster og tema i kirkeåret - som talen om Jesu død og oppstandelse, Guds rike, dom, frelse, evig liv og inkarnasjon.

Arbeidsform og struktur:

Emnet går over to semestre med til sammen tre kurssamlinger, hver på fire dager, hvorav to fysiske samlinger og én digital. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, arbeid med videoopptak av forkynnelse i reflekterende team, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur, videoopptak av prekener, og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene. Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi, cand. theol. eller tilsvarende, og minimum to års praksis fra kirkelig tjeneste.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %)
- Legge frem videoopptak av egen preken i refleksjonsgruppe
- Få godkjent refleksjonsnotat på 1200-1400
- Få godkjent litteraturnotat på 1200-1400 ord
- Få godkjent en selvstendig faglig oppgave på 5000-6000 ord
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- Avansert kunnskap om samtidssteologiske tilnærminger til utvalgte tema i kirkeåret
- Inngående kunnskap om bibelfaglige og homiletiske tilnærminger til utvalgte tekster og tema i kirkeåret
- Inngående kunnskap om sentrale tema i nyere homiletisk diskusjon

FERDIGHET

Studenten kan:

- Analysere, språkliggjøre og utvikle sentrale tema i kirkeåret på en gjenkjennelig og utfordrende måte
- Håndtere komplekse hermeneutiske problemstillinger i arbeid med prekenen
- Reflektere om egen forkynnelse i spenningsfeltet mellom kirkens overlevering, egen tro og en kritisk tenkende samtid

TEOL8541 - Veiledning for arbeidsveiledere i kirkelig kontekst

Emneansvarlig:	Lars Johan Danbolt (Lars.Danbolt@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet Veiledning for arbeidsveiledere i kirkelig kontekst (VAV) er tilrettelagt for et løp over tre år og arrangeres i sammenheng med AVU (Arbeidsveiledertidning, se egen emnebeskrivelse). Studiet er samlingsbasert med en obligatorisk samling på fire dager hvert semester (sammen med AVU). VAV har som mål å utdanne kompetente veiledere for arbeidsveiledere til kirkelige sammenhenger.

Undervisningen har en praksisbasert profil med en dynamisk meningsorientert teoretisk plattform og en sosiokulturell læringsforståelse der mennesker forstås i relasjonelle kontekster som både preger arbeidslivet og veiledningen. Kurset skal gi kunnskaper og ferdigheter som gir studenten god kompetanse til å veilede arbeidsveiledere og bevissthet om ABVs og VAVs teorigrunnlag og metodikk, samt evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere VAV-forløp. Et sentralt fokus er på veilederidentitet og egen rolleforståelse som VAV-veileder i et komplekst kirkelig arbeidsliv med varierende prioritering av ABV.

Forkunnskapskrav- mastergrad i teologi, diakoni, kateketikk, ledelse eller andre relevante kirkelige utdanninger- minst 2 års yrkeserfaring fra kirkelig sektor eller tilsvarende - være godkjent ABV-veileder eller tilsvarende- selv ha gått i veiledning, drevet ABV-gruppe og vært med i VAV-gruppe, eksempelvis organisert av eget bispedømme

Arbeidsform og struktur VAV arrangeres i sammenheng med AVU og strekker seg over 6 semester med til sammen 7 samlinger à 4 dager. I tillegg møtes VAV-studentene med kursledelsen på 3 egne samlinger à 4 timer med undervisning, samtaler og forberedelser. Det er et begrenset antall plasser, normalt ca 4, avhengig av hvor mange deltagere det er på AVU. VAV-studenter er gruppeledere for AVU-studenter, og dette er VAVs praksisarena. I tillegg mottar VAV-studentene selv veiledning i gruppe med erfaren VAV-veileder. VAV-studentene deltar også i undervisningen på AVU og har et lesepensum, men ingen mappeinnleveringer, kun en kort avsluttende oppgave.

Emnet kan inngå i erfaringsbasert master i praktisk teologi.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha deltatt på minimum 75 % av kursukene
- ha gjennomført praksis som veileder i VAV-gruppe med AVU-studenter, min 80 timer
- selv ha mottatt veiledning i VAV-gruppe gjennom kursukene, min 40 timer
- ha forelest 1 time for AVU-deltagere i løpet av kursukene
- ha gjennomført litteraturstudium på 800 sider (400 sider felles, 400 sider valgfritt etter avtale med faglig ansvarlig).
- ha levert en avsluttende oppgave på 2500-3000 ord.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav til bestått / ikke bestått. Studenten evalueres kontinuerlig av kursledelsen og vil bli tatt ut av kurset tidlig dersom hun/han ikke evner å fylle rollen som VAV-veileder for deltagerne i AVU.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:

- God kunnskap om ledelse av VAV i grupper, planlegging og gjennomføring, teknikker og virkemidler, gruppeprosesser og mentalisering.
- God kunnskap om kirkelig profesjonell identitet og veilederidentitet: rolle, kompetanse, ansvar og kollegialitet, flerfaglighet og konflikthåndtering.
- God kunnskap om eksistensielle temaer og om meningsdannelse, og hvordan dette spiller en rolle for veiledere.
- God kunnskap om følelsesbevissthet og transport av følelser og tankemønstre, hvordan veiledere kan bli bærere av krevende inntrykk og hvordan VAV kan bidra til å avklare handlingsrom og til å styrke rolleforståelse for ABV-veilederne.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre, strukturere og vurdere VAV (inkl. gjennomføre evalueringer).
- lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en rolle som VAV-veileder.
- forstå gruppeprosesser og forholde seg bevisst til overføringer/motoverføringer og bidra til at de arbeidsveilederne man veileder kan reflektere over slike dynamiske prosesser i sin praksis.
- sammenholde praksis og teori på en måte som kan videreutvikle praksis, og også formidle teoretiske perspektiver til de som veiledes.
- arbeide med og utvikle egen rolleidentitet som veileder, drive VAV-veiledning i tråd med god etikk og vurdere hva som ligger innenfor og

utenfor VAVs mandat

TEOL8550 - Teologi for en truet jord

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar opp teologiske, etiske, miljøfaglige, politiske og pastorale spørsmålsstillinger som reiser seg i møte med miljø- og klimautfordringene. Det gir inngående kunnskap om økoteologi og samfunnssteologi. Det gir kjennskap til forskning på klima og naturmangfold, analyserer kirkelige uttalelser på feltet, og drøfter premisser for kirkens engasjement i samfunns spørsmål.

Kurset legges opp nettbasert og prostibasert. Det innebærer at en hoveddel av undervisningen vil bli tilrettelagt for studiesamlinger i prostier eller andre egnede samarbeidsenheter i kirken. Den nettbaserte undervisningen vil dels foregå gjennom videoforelesninger som gis under de lokale samlingene, dels gjennom nettleksjoner som følges individuelt.

Forkunnskapskrav: Fullført cand.theol. grad eller annen tilsvarende utdanning som kvalifiserer til prest, diakon eller kateket, minimum bachelorgrad.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %)- Levere og få godkjent ett refleksjonsnotat (1200-1500ord). - Gjennomføre og få godkjent tre læringsstier, hver bestående av 1-3 nettleksjoner og tilhørende spørreoppgaver (multiple choice) i Canvas.- Delta i dybdeevaluering av studietilbudene dersom tilbudet blir gjort til gjenstand for evaluering.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8550 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten - har avansert kunnskap om økoteologi og klimateologi i ulike utforminger- har inngående kunnskap om kirkelige uttalelser, satsinger og praksiser knyttet til miljø- og klimautfordringene - har god forståelse for problemstillinger innenfor politisk teologi og samfunnssteologi - har kjennskap til hovedlinjer innen forskning omkring klima og arts mangfold

FERDIGHET Studenten- kan utvikle teologisk refleksjon og reflektere selvstendig omkring kirkens mandat og rolle i møte med miljø- og klimautfordringene- kan analysere og reflektere omkring kirkens kommunikasjon i møte med klimautfordringer slik de nedfelles i kirkelige uttalelser, forkynnelse, liturgi og praksiser

TEOL8580 - Pastoral lederutvikling

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Pastoral lederutvikling (PLU) har som mål å dyktiggjøre prester til ledelse og sikter mot prester som ønsker å utvikle kompetanse innen ledelse, inklusive proster og sokneprester med formalisert ledelsesansvar. Kunnskapsutviklingen skjer i en gjensidig utvikling mellom innsikter fra nyere forskning, deltakernes praksiserfaringer og felles refleksjon. Det teoretiske tilfanget vil bestå av psykologisk teori og forskning rettet inn mot den verdibaserte organisasjonen med vekt på emosjonenes betydning i ulike typer ledelsessituasjoner; teorier omkring organisatorisk kompleksitet, samhandling og ledelsespraksiser; og teologiske og organisatoriske perspektiv på ledelse i folkekirkekonteksten. Ved å belyse ulike sider av ledelse som praksis, vil kurset gi økt kompetanse innen organisasjon, kommunikasjon og ledelse. Særlig oppmerksomhet vil vies mot det å fremme god samhandling og tilbakemeldingskultur, å forstå ledelse som en aktivitet forbundet med egen historie og tro, og å utøve fremtidsledelse i møte endringsprosesser i kirke og samfunn.

Arbeidsform og struktur: Emnet går over tre semestre og omfatter tre kurssamlinger på henholdsvis fire, fem og fire dager. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur, og ved å utarbeide refleksjonsnotat med beskrivelse av spesifikke ledelsesutfordringer som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi og minimum to års praksis fra kirkelig tjeneste.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta på oppsatte kurssamlinger
 - få godkjent tre refleksjonsnotat på 1200-1400 ord
 - få godkjent litteraturnotat på 1200-1400 ord
 - få godkjent en selvstendig faglig oppgave på 6000-8000 ord som leveres til tredje samling
 - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:

- inngående kunnskap om praksisteori anvendt på komplekse organisasjoner og dets praksiser
- inngående kunnskap om psykologiske teorier som belyser emosjonenes betydning i organisasjoner og for ledelse
- god kunnskap om verdibasert og relasjonell ledelse og organisasjonskultur
- god kunnskap om ekklesiologiske og organisatoriske premisser for utforming av lederroller med særlig henblikk på Den norske kirke som folkekirke.

FERDIGHETER

Studenten kan:

- redegjøre for emnets teoretiske perspektiv og anvende faglige begrep og verktøy i skriftlig fremstilling på en selvstendig måte
- analysere konkrete ledelsesutfordringer og organisatoriske problemstillinger i lys av emnets teoretiske perspektiver
- reflektere omkring sin rolle som leder i spenningsfeltet mellom egen personlighet, egen tro og de relasjonelle og organisatoriske sammenhengene i egen tjeneste.

TEOL8591 - Kirkelig arbeidsveilederutdanning

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Studiet kirkelig arbeidsveilederutdanning (AVU) tilsvarer ett års utdanning på heltid (60 studiepoeng), men er tilrettelagt for et løp over tre år. Studiet er samlings- og nettbasert med en obligatorisk samling på fire dager hvert semester. Mellom seminarene skal kandidaten drive en ABV-gruppe over fire semestre. Ved deltakelse forutsettes at arbeidsgiver legger til rette for at deltakere kan lede egne ABV-grupper i den aktuelle perioden. Emnet kan inngå med 60 stp. i erfaringsbasert master i praktisk teologi og kan utgjøre det selvstendige arbeidet (masteroppgaven) i denne graden.

Målsetting og profil

AVU har som mål å utdanne kompetente arbeidsveiledere til Den norske kirke. Undervisningen har en praksisnær profil med et helhetssyn på mennesket og på læring/utvikling som inkluderer kognitive, affektive, eksistensielle, etiske og handlingsorienterte aspekter. Kurset skal gi kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som gir kandidaten bevissthet om ABVs teorigrunnlag og metodikk, samt evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere ABV-forløp. Et sentralt fokus er på veilederidentitet og rolleforståelse, veiledningskontekst, bevissthet om egne forutsetninger, evne til dialogisk kommunikasjon og evne til å drive veiledning i et komplekst kirkelig arbeidsliv. Som en samlande betegnelse kalles modellen praksisorientert dynamisk veiledning der ABV-trekanten med fokus på dynamikken mellom praksis, person og fag reflekteres ut fra de nevnte relevante tilnærminger.

Emnet bygger på ABV-tradisjoner i Den norske kirke men er videreutviklet med basis i kunnskap fra nyere forskning innen veiledning, psykologi og ledelse av verdibaserte virksomheter. Sentralt er kunnskaper om veiledningspedagogikk og gruppeledelse og ulike metoder i ABV, som eksempelvis reflekterende team. Det gis innføring i gruppeprosesser, overføringer/motoverføringer og følelsesbevissthet for å styrke veilederens modenhet, mentaliseringssevne og bevissthet om makt og grenser i veiledningen. Det gis undervisning i eksistensielle temaer og om betydningen av mening og tilhørighet i krevende yrkeskontekster, og i dialogiske og narrative metoder der respekten for den andre og dennes rett til å eie sin egen fortelling er sentralt. Studiet innebærer også tematisering av relevante etiske elementer.

Utdanningen bidrar til at kandidaten kan utvikle et bevisst forhold til egen livs- og troshistorie, og reflektere over hvordan kirkelige arbeidstakeres tros- og livshistorie kan bidra til gode vurderinger av de ulike elementene som å preger yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i kirkelig arbeidskontekst. Utdanningen vil styrke evnen til å drive veiledning i et sammensatt arbeidsliv, samt styrke bevisstheten om spesifikke utfordringer og mestringskrav knyttet til yrkesutøvelse i en verdibasert organisasjon. ABVs egenart og veiledningens kirkelige, etiske og teologiske forankring belyses, og det klargjøres hva som er forskjeller og sammenfall mellom ABV, pastoralklinisk utdanning (PKU), sjelesorg, åndelig veiledning og ulike mentor- eller coachingordninger. Det legges vekt på å styrke bevisstheten i ABV om balanse mellom problem- og løsningsorienterte tilnærminger, og det legges vekt på vekst-, kreativitets- og motivasjonsfremmende prosesser.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet anvender et mangfold av undervisningsformer: forelesninger, seminar, øvelser, gruppearbeid, erfaringsutveksling, muntlige framlegg, kollokvier, litteraturstudium og skriftlige arbeider.

Emnet omfatter 7 kurssamlinger, som er fordelt over tre år. Studentene samles hvert semester til en fire dagers kurssamling. Det blir to kurssamlinger siste semester i forbindelse med oppgaveskriving og framleggseminar. I løpet av kursperioden gis det ca. 80 timers undervisning (forelesninger og seminarer) og ca. 100 timer veiledning i smågrupper. Det kreves at studenten parallelt med kursperioden leder en ABV-gruppe eller tilsvarende (omfang ca. 40-60 t). Erfaringer fra ABV-gruppen er grunnlag for presentasjoner (framlagte case) og refleksjoner over praksis.

Det skal skrives en avsluttende oppgave som skal ta utgangspunkt i praksis og dokumentere at kandidaten har evne til å reflektere teoretisk over egen erfaring. Oppgaven fyller, sammen med deltakernes veiledningspraksis, kravene til selvstendig arbeid i den erfaringsbaserte masteren i praktisk teologi. Det blir gitt 4 timers individuell veiledning i forbindelse med den avsluttende oppgaven. Oppgaven vurderes til bestått/ikke bestått.

Opptakskrav:

Arbeidsveilederutdanningen er tverrfaglig forankret og åpen for kirkelige medarbeidere som fyller kriteriene for opptak. For å bli tatt opp som deltaker på AVU må man:

- ha fullført cand.theol. grad, mastergrad eller annen faglig fordypning som kvalifiserer til prest, kateket, diakon eller tilsvarende.
- ha minst 2 års yrkeserfaring fra kirkelig sektor

Det forutsettes at søkere har selv har deltatt i arbeidsveiledning før kursstart.

Overlappende emner

TEOL8591 overlapper delvis med TEOL2591 Arbeidsveilederutdanning for organisasjons- og frikirkeansatte. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har TEOL2591 fra før, vil få 30 poeng uttelling for TEOL8591 på karakterutskriften eller vitnemålet MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- ha deltatt på minimum 75 % av undervisningen
- ha ledet en ABV-gruppe over to år (ca 40-60 t)
- få godkjent mappinnlevering med a) refleksjonsnotat (ett notat à 800 ord i tilknytning til hver studiesamling); b) litteraturredapporter (en litteraturredapport à 400 ord til hver studiesamling); c) loggbok fra veiledning av egen ABV-gruppe (føres kontinuerlig); d) praksisrapport i etterkant av gjennomført ABV-gruppe (omfang: 1500 ord)
- skrive en avsluttende oppgave på 8 000 - 10 000 ord
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8591 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

En kandidat med fullført kvalifisering skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap,ferdigheter og generell kompetanse (dette er de tre kategorier som brukes innen høyereutdanning):

Kunnskap

- Inngående kunnskap om arbeidsveiledning i grupper, gruppeprosesser og dialog (innhold og metode)
- God kunnskap om kirkelig profesjonell identitet: rolle, kompetanse, ansvar og begrensninger
- God kunnskap om følelsesbevissthet og mentalisering
- God kunnskap om mangfoldet av faglige tradisjoner i veiledningsfeltet
- Kunnskap om sosiokulturell læringsforståelse
- Kunnskap om eksistensielle temaer og betydningen av mening og tilhørighet i arbeidslivet
- Kunnskap om kreative og motivasjonsfremmende prosesser
- Kunnskap om ABVs teologiske, etiske og kirkelige forankring (inkl. forskjeller og overlappinger mellom ABV, PKU, sjelesorg og åndelig veiledning).
- Kunnskap om organisasjonskultur, individualveiledning og konflikthåndtering i kirken

Ferdigheter

- God evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere ABV (inkl. gjennomføreevalueringer)
- God evne til å kunne lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en veilederposisjon
- God evne til å forstå gruppeprosesser og til å forholde seg bevisst til overføringer/motoverføringer
- Evne til å arbeide med refleksjonsprosesser relatert til aktuelle dilemmaer/utfordringer og kreativitet/motivasjon i arbeidet
- Evne til å strukturere veiledningssamlinger gjennom kontrakt med gruppen
- Kunne anvende ulike metodiske verktøy i arbeidet med case/praktiske erfaringer
- Planlegge og gjennomføre veiledning i digitale grupper
- God evne til å vurdere hva som ligger innenfor og utenfor ABVs mandat
- Evne til å sammenholde praksis og teori på en måte som kan videreutvikle praksis

Generell kompetanse

- Kan sette seg inn i ABV-relaterte faglige problemstillinger, samt vurdere/anvendekunnskap som er relevant for ABV
- Kan kommunisere med kirkelig ledelse og arbeidstagere om betydningen av ABV og om ABVs egenart i forhold til andre veiledningstiltak
- Har bevissthet om egen livs- og troshistorie, og evne til å reflektere over hvordan dette bidrar til å prege yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i kirkelig arbeidskontekst.
- Har et avklart forhold til veileders taushetsplikt og andre relevante etiske aspekter knyttet til veiledning
- Har innsikt i eget forhold til grenser, makt og sårbarhet
- Har personlig egnethet og evne til å gjennomføre ABV i tråd med god veiledningsetikk
- Har evne til å håndtere kritikk og relevante moralske utfordringer i forhold til egen profesjonsutøvelse
- Har utviklet evne til å ta i mot veiledning
- Kjenner ansvar for å arbeide med faglig videreutvikling

TEOL8598 - Prest og teolog i praksis ? del I

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet skal bidra til at deltakeren reflekterer over sin tjeneste i skjæringsfeltet mellom personlige, profesjonelle og ekklesiologiske dimensjoner. Den enkeltes yrkeserfaring fungerer som et viktig materiale i møte med det teoretiske stoffet. Emnet fokuserer både på den enkeltes selvforståelse som prest og på bearbeidelsen av profesjonens rammer og muligheter med sikte på fornyet inspirasjon i prestehverdagen. Det gir innføring i praktisk-teologisk teori og metode i spenningen mellom tradisjon og nye utfordringer lokalt og globalt, og hvordan man kan reflektere over pastoralteologi og ekklesiologi i en pluralistisk tid.

Emnet inngår som obligatorisk emne i Erfaringsbasert masterutdanning i praktisk teologi og Masterutdanning i klinisk sjelesorg, men det kan også tas som et enkelt emne. Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestedtjeneste. Emnet tilbys i et samarbeid mellom VID, TF/UiO og MF.

Emnet utgjør også den avsluttende delen i bispemøtets innføringsprogram for nye prester.

Hovedtemaer: Luthersk prestedtjeneste i dag Pastoralteologi og ekklesiologi i en pluralistisk tid Praktisk-teologisk teori og metode

Forkunnskapskrav

Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestedtjeneste.

Arbeids- og undervisningsformer Skriftlig forarbeid til samlingen Undervisning og gruppearbeid på samlingen, samt gi og motta tilbakemeldinger på de skriftlige innleveringene Litteraturstudium ca. 350 sider Veiledning på skriftlige innleveringer

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL8598 overlapper fullstendig med TEOL8592 og TEOL8581. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL8598 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten bestå/få godkjent:

- Obligatorisk deltakelse på samlingen (minimum 75%)
- Litteraturred rapport (1200 ? 1500 ord). Denne skrives på bakgrunn av egenvalgte 100 sider av fellespensum og skal vise hvordan valgt litteratur kan være relevant for egen prestedtjeneste. Leveres til oppgitt frist før samlingen.
- Refleksjonsnotat (1200 ? 1500 ord) som på bakgrunn av kurssamlingen og pensum reflekterer over interessefelt og mulig tema for videre studier. Notatet kan gjerne reflektere rundt og begrunne tema og problemstilling for faglig essay til Prest og teolog i praksis, del 2. Leveres til oppgitt frist etter kurssamlingen.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Studenten har: har avansert kunnskap om nyere pastoralteologi og ekklesiologi og deres sammenheng med presterollen har inngående kunnskap om nyere praktisk teologi, med særlig vekt på forholdet mellom teori og praksis

Studenten kan: kan bruke relevante praktisk-teologiske metoder på en selvstendig måte i eget faglige arbeid kan analysere ekklesiologiske og pastoralteologiske problemstillinger med tanke på egen prestedtjeneste

TEOL8599 - Prest og teolog i praksis ? del II

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet skal bidra til at deltakeren reflekterer over sin tjeneste i skjæringsfeltet mellom personlige, profesjonelle og ekklesiologiske dimensjoner. Den enkeltes yrkeserfaring er et viktig materiale i møte med det teoretiske stoffet som fokuserer på den enkeltes selvforståelse som prest og på bearbeidelsen av profesjonens rammer og muligheter.

Emnet sikter mot teologisk faglighet i praksis og hvordan presten kan fortsette å utvikle kunnskap i sitt arbeid. Hvordan er det mulig å utvikle en god dialog mellom akademisk faglighet og pastorale erfaringer? Hvordan kan presten utvikle sin profesjonskunnskap?

Emnet inngår som obligatorisk emne i Erfaringsbasert masterutdanning i praktisk teologi og Masterutdanning i klinisk sjelesorg, men det kan også tas som et enkelt emne. Emnet tilbys i et samarbeid mellom VID, TF/UiO og MF.

Hovedtema:

- Prestens profesjonskunnskap
- Dialog mellom akademisk faglighet og pastorale erfaringer
- Praktisk-teologisk teori og metode

Forkunnskapskrav

Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestedtjeneste. «TEOL8598 Prest og teolog i praksis, del I» må være bestått for å ta dette emnet.

Arbeids- og undervisningsformer

- Skriftlig forarbeid til samlingen.
- Undervisning og gruppearbeid på samlingen, samt gi og motta tilbakemeldinger på de skriftlige innleveringene
- Litteraturstudium på ca 350 sider
- Veiledning på skriftlige innleveringer

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL8599 overlapper fullstendig TEOL8581. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har dette emne fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL8599 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten bestå/få godkjent:

- Obligatorisk deltakelse på samlingen (minimum 75 %)
- Utkast til faglig essay som bearbeider en praktisk-teologisk problemstilling ved hjelp av litteratur og praktisk-teologisk metode. Tema og problemstilling fastsettes i samråd med veileder. Leveres til oppgitt frist før andre kurssamling og blir gjenstand for tilbakemelding på samlingen.
- Endelig innlevering av bearbeidet faglig essay til oppgitt frist etter samlingen.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Studenten har avansert kunnskap om prestens profesjonsområder inngående kunnskap om praktisk-teologiske metoder innenfor temaområdet for eget essay

Studenten kan bruke relevant litteratur for å utvikle profesjonskunnskapen som prest analysere og forholde seg kritisk til praktisk-teologiske metoder med tanke på eget faglige arbeid gjennomføre et selvstendig, avgrenset arbeid under veiledning og i tråd med gjeldende etiske normer

VEIL5060 - Veiledning for praksislærere

Emneansvarlig:	Torbjørn Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet tilbys annethvert år, med oppstart i partallsår. VEIL5060 er 15 studiepoeng og går over to semestre.

Veiledning for praksislærere retter seg mot lærere som ønsker mer kunnskap om og ferdigheter i veiledning av lærerstudenter og nyutdannede lærere. Overgangen fra utdanning til yrkeskarriere kan oppleves krevende, og god veiledning kan være avgjørende for at nyutdannede velger å bli i skolen. Veiledere i skolen skal bidra til at studentene eller de nyutdannede utvikler egen profesjonsidentitet gjennom refleksjon over egen yrkesutførelse.

I Veiledning for praksislærere presenteres ulike teoretiske tilnæringer til veiledning. Studiet har en praksisnær tilnærming med ferdighetstrening som har fokus på både det å være veileder og det å motta veiledning i gruppe.

Emnet gir kompetanse i å veilede studenter i praksis og nyutdannede lærere i skolen, og gir en innføring i

- ulike veiledningstradisjoner og tilnæringsmåter til veiledning
- kommunikasjon og samspill i veiledning
- å være ny i yrket, overgang fra utdanning til yrke
- profesjonsetikk og veiledning
- analytisk og kritisk tilnærming til veiledning

Praksislærere i skolen skal normalt ha veilederutdanning på minimum 15 studiepoeng, og Veiledning for praksislærere gir denne kompetansen. Studiet går over to semestre, med to samlinger á to dager per semester.

Arbeidsformene er forelesning, selvstudium, diskusjon, skriveøvelser, gruppeveiledning og arbeidsoppgaver mellom samlingene. Arbeidsformene skal bidra til faglig og personlig utvikling og økt refleksjons- og ferdighetsnivå.

Opptakskrav

For å bli tatt opp som student må man:

- ha relevant utdanning med et omfang på minst 180 studiepoeng (3 år)
- ha minst to års relevant yrkeserfaring. MF avgjør hva som er relevant erfaring

Studiekrav

- ledelse av to veiledersamtaler i løpet av studieperioden
- levere og få godkjent refleksjonsnotat på inntil 1000 ord over oppgitt emne
- levere, presentere og få godkjent problemstilling med relevant litteratur til individuell skriftlig oppgave
- gi og motta veiledning i gruppe med utgangspunkt i problemstilling for individuell skriftlig oppgave
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave som eksamensform. Oppgaven skal være på 2500-3500 ord. Oppgaven vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Ved innlevering av oppgaven vil man bli bedt om å godta en erklæring om at arbeidet er gjennomført selvstendig og alle kilder er ført opp. For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskaper

Studenten har

- god kunnskap om teorier fra ulike veiledningstradisjoner
- god kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier knyttet til veiledning
- god kunnskap om etiske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- god kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet
- god kunnskap om overgang fra utdanning til yrke

Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler

- beherske relevante faglige verktøy, teknikker, metoder og uttrykksformer i veiledningssituasjonen
- bidra til at veisøker utvikler egen profesjonsidentitet
- utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- kritisk analysere og reflektere over veiledningsprosesser
- identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

VITA5000 - Eksistensiell dynamisk terapi

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Eksistensiell dynamisk terapi har som mål å gi leger og psykologer en spesialisering i eksistensiell psykoterapi. Emnet gir en fordypning i eksistensiell psykoterapi, strategier og prinsipper, med vekt på hvordan eksistensielle temaer, livssyn, tro og kultur kan veve seg sammen med psykiske lidelser. Utdanningen imøtekommer med dette også kravet til spesialister om kompetanse på pasientens kontekst; kultur, religiøs tro og eksistensielle forhold. Studiet gir også en fordypning i anvendt klinisk religionspsykologi innen rammen av eksistensielt orientert psykoterapi og et multikulturelt samfunn. Mistilpasset bruk av affekter og rigide verdensbilder kan være sentrale for pasientens lidelse. VITA-modellen utforsker hvordan pasientenes eksistensielle temaer livshistorie, gudsbilder, og følelser vever seg sammen. Videre setter emnet en i stand til å anvende VITA-modellen i egen klinisk psykoterapipraksis. Arbeidsform og organisering: Emnet kombinerer 7 samlinger a 3 dager (21 dager) ved Bispehagen i Stavanger, 6 digitale dager, praksis ved eget arbeidssted, delta i veiledning, samt skriftlige oppgaver.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Være i klinisk praksis ved eget arbeidssted i minimum 50 % stilling under hele utdanningsforløpet- Gjennomføre et lengre behandlingsforløp av minimum 6 måneders varighet i egen klinisk praksis- Delta i regelmessig veiledning hos psykoterapeut under hele utdanningsforløpet, herunder å gjennomføre minimum 35 timer metodespesifikk psykoterapiveiledning innenfor definerte læringsmål, i henhold til VITA-modellen- delta på undervisningssamlinger digitalt og lokalt. Undervisningen er obligatorisk. Kortere, nødvendig fravær kan innvilges etter søknad.- Levere og få godkjent fire refleksjonsnotat, hvert på 2000 ord, knyttet til relevant emnelitteratur- Levere og få godkjent problemstilling for den individuelle skriftlige oppgaven (eksamen)- Delta i prosessveiledning på det skriftlige arbeidet- Delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen (1.november).

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering består av en individuell, skriftlig oppgave på 4500-5500 ord. Besvarelsen vurderes med "bestått/ikke bestått".

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsmål

KUNNSKAPStudenten har:- inngående kunnskap innenfor eksistensielt orientert psykoterapi, samt spesialisert innsikt i VITA modellen - inngående kunnskap om hvordan eksistensielle temaer er koblet opp til spesifikke følelser- god kunnskap om hvordan religion, kultur og livssyn kan være sammenvevd i psykiske lidelser (differensial diagnostikk), og hvordan dette kan kartlegges og adresseres i terapi - god kunnskap om det teoretiske grunnlaget for anvendte VITA-modellens psykoterapeutiske metoder innen individuell-, gruppe- og familiebehandling- god kunnskap om eksistensielle kjerne temaer i ulike personlighetsforstyrrelser -har kunnskap om emosjonsfokusert (affektbevissthet) og mentaliseringsorientert terapi- god kunnskap om tilknytningsteori, selvpsykologi og objektreasjons teori bidrag til en dynamisk eksistensielt orientert terapi og ulike dynamiske prosesser (emosjonelle og eksistensielle) mellom terapeut og pasient (overføringer-motoverføringer)- kunnskap om Kulturelt Formulerings Intervju (KFI) i tillegg til DSM-5- kunnskap om eksistensielt orienterte kognitive tilnæringer herunder metakognitive (metarefleksjon) og evidensbaserte behandlingsmetoder mindfulness (MBSR)- kunnskap om relevansen for å adressere eksistensielle, religiøse og kulturelle forhold i terapi, og hvordan innhente informasjon fra oppdaterte nasjonale og internasjonale guidelines og ha forståelse for hvordan dette anvendes i behandlingen av pasienter med psykiske lidelser.

FERDIGHETERStudenten kan:- identifisere og adressere eksistensielle kjerne tema, kartlegge hvordan disse er koblet til følelser og relasjonelle erfaringer, som drivere og opprettholdere av psykisk lidelse- kartlegge følelser, adressere følelser i terapi, og skjelve mellom hvordan spesifikke følelser kan ramme den eksistensielle helsen og spille seg ulikt ut i forskjellige psykiatriske lidelser - identifisere rigide oppfatninger av seg selv og andre og kulturens bidrag og religiøs tros betydning for psykisk /eksistensiell helse - kan selvstendig utrede, diagnostisere og behandle pasienter med annen kulturell og religiøs bakgrunn og psykiske lidelser - identifisere og utforske relasjonelle og eksistensielle konflikters dynamiske opphav (e.g. mangelpatologi og/eller konfliktpatologi), inkludert traumebevisst forståelse - kan håndtere kompleksiteten i behandler-pasient-forholdets dynamikk, emosjonelt og eksistensielt og selvstendig kunne bruke denne dynamikken diagnostisk og terapeutisk - benytte psykoedukative metoder og fremme eksistensiell metarefleksjon- lede og veilede tverrfaglig i eksistensielle grupper, dynamisk gruppeterapi med eksistensielt fokus, narrativ gruppeterapi, emosjonsfokuserte (affektbevissthets) og mentaliserings- grupper, samt bildeterapi i denne modellen - inkludere pasienten(e) i evaluering av behandlingsprosessen underveis og justere forløp- selvstendig anvende elementer og intervensjoner fra forskningsstøttede psykoterapimetoder i VITA-modellen - selvstendig vurdere indikasjon for VITA-modellens prinsipper og strategier i psykoterapi ved ulike lidelser (i individualterapi, familie terapi og/ gruppe terapi)