VITENSKAPELIG HØYSKOLE
Norwegian School of Theology, Religion and Society

EMNEKATALOG

Våren 2024

AVH5010 - Masteroppgave i teologi:

Emneansvarlig:	Harald Hegstad (Harald.Hegstad@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i programmet master i teologi.Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for master i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte».

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Veileder tildeles normalt i forbindelse med metodeemnet. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer gjennom veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5010 har masteroppgave (30-000-45-000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5015 - Masteroppgave i teologi:

Emneansvarlig:	Harald Hegstad (Harald.Hegstad@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Master i teologi. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.

En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.
Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for avhandlingen. Tildeling av veileder skjer normalt i metodeemnet. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.

En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5015 har masteroppgave (18-000-24-000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».
.
Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- avgrense et materiale ut fra en gitt problemstilling
- foreta begrunnede og kritiske valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på et selvstendig og kritisk vis
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte, i henhold til en gjeldende referansestandard
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5040 - Masteroppgave i kirkelig undervisning:

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i programmet master i kirkelig undervisning
Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.
En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert.
Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for oppgaven. MF tildeler veiledere, normalt semesteret før masteroppgave (innenfor emnet i metode). Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.
Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.
Studenten må normalt ha bestått eksamen i MET5010 eller ha tilsvarende kompetanse for å kunne melde seg til emnet.En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne.
Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5040 har masteroppgave (18-000-24-000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5045 - Masteravhandling i erfaringsbasert master i kirkelig undervisning:

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

I løpet av studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning leverer studenten tre selvstendige masteroppgaver som til sammen utgjør det selvstendige masterarbeidet (30 stp.). I dette emnet skrives den siste av disse tre masteroppgavene (15 stp).

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid med relevans for fagområdet kirkelig undervisning. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og er en del av programmets opplæring til forskning.
En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Studenten velger selv tema og problemstilling. Valg og vinkling av oppgaven skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet.

Alle studenter som skriver masteroppgave skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne tema for oppgaven. MF tildeler veiledere, normalt semesteret før masteroppgave.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i MET5515 eller ha tilsvarende kompetanse. En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, samt ha fått godkjent det selvstendige masterarbeidet i K5710 og K5720 før oppmelding i dette masteroppgaveemnet. Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før denne siste masteroppgaven leveres.

Arbeidsform og organisering
Undervisningsopplegget består hovedsakelig av individuell veiledning. Normalt har studenten 4-5 veiledningstimer. Det vil også være tre masteroppgaveseminarer.

Studiekrav

For å levere masteroppgaven til endelig vurdering må studenten
- ha gyldig veilederkontrakt som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- bidra med to framlegg på masteroppgaveseminar, og forberede og gi respons på ett framlegg fra en medstudent på et masteroppgaveseminar.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1.november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5045 har masteroppgave (10000-12000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.
Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om temaet masteroppgaven undersøker
- kjennskap til gjeldende forskningsetiske normer

FERDIGHETER
Studenten kan
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- foreta begrunnede valg av problemstilling, materiale, teori og metode.
- anvende faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere et bestemt materiale med henblikk på å drøfte en faglig problemstilling på et selvstendig og kritisk vis
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

- beherske disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk
- bidra til faglig nytenkning om temaer relevante for kirkelig undervisning

AVH5055 - Masteroppgave Lektorprogram i KRLE/ religion og etikk og samfunnsfag:

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	45
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.
Studenten må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng på masternivå, inkludert metodeemnet, før oppmelding til masteroppgaven.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Veiledningskontrakten leveres digitalt, vanligvis som del av metodeemnet
- delta på minst tre gruppeveiledninger per semester, levere inn tekstutkast til gruppeveiledningene og respondere på andres tekstutkast etter avtale med veileder
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, under side «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5055 har masteroppgave (24 000-30 000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, under side «masteroppgaven». Sensorveiledning for emnet er tilgjengelig her:
https://mf.no/sites/default/files/documents/2024/Lektorprogrammet%20-%20Sensorveiledning%202023.pdf

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5060 - Masteroppgave profesjonsstudiet i teologi:

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	50
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad. Emnet gjennomføres over to semestre. Normalt tas metodekurs samtidig med masteroppgavens første semester. Tilsvarende emnet tilbys også i en 30-poengsvariant (AVH5065).

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid. Arbeidet med masteroppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring i metode og forskning. En masteroppgave kan være en individuell og selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være en frittstående og selvstendig del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for profesjonsstudiet i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte».
Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold). Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for masteroppgaven. Tildeling av veileder skjer normalt som en del av metodeemnet.

Avhandlingen skal normalt skrives på norsk (se programbeskrivelse for mer om viktigheten av norsk språk i rammen av profesjonsstudiet i teologi). Søknad om unntak skal begrunnes og sendes til programleder.
En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne.
Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.

Overlappende emner

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere inn tekstutkast i begge semestre og delta i gruppeveiledning og respondere på andres tekstutkast.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5060 har masteroppgave (25.000-40.000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For AVH5060 er det én fast innleveringsfrist i høstsemesteret: 15. desember. I vårsemesteret gjelder ordinære frister.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen, men kan utvides i forbindelse med sommerferie.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte

- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5065 - Masteroppgave profesjonsstudiet i teologi:

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad. Tilsvarende emne tilbys også i en 50-poengsvariant (AVH5060) som forutsetter oppstart et semester tidligere.

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring i metode og forskning. En masteroppgave kan være en individuell og selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være en frittstående og selvstendig del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for profesjonsstudiet i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte». Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold). Veilederen skal der bl.a. godkjenne emnet for masteroppgaven. Tildeling av veileder skjer normalt som en del av det metodeemnet studenten gjennomfører semesteret før masteroppgaven påbegynnes.

Avhandlingen skal normalt skrives på norsk (se programbeskrivelse for mer om viktigheten av norsk språk i rammen av profesjonsstudiet i teologi). Søknad om unntak skal begrunnes og sendes til programleder.
En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i et masteroppgaveemne.
Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5065 har masteroppgave (18.000-24.000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

For AVH5065 er det én fast innleveringsfrist i høstsemesteret: 15. desember. Faller denne dagen på en helg- eller helligdag, er fristen første virkedag før 15. desember. I vårsemesteret gjelder ordinære frister.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen, men kan utvides i forbindelse med sommerferie.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5070 - Masteroppgave i diakoni

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid med relevans for fagområdet diakoni. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.
En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet. Studenten velger selv tema og spørsmålsstilling.

Delarbeid i et gruppebasert arbeid kan godkjennes dersom det representerer en innsats hvor den enkeltes bidrag lar seg identifisere.

Forkunnskapskrav: MADIA 456 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk eller MADIA 405 Metode

Undervisningsopplegg:
- individuell veiledning. Noe av veiledningstiden kan organiseres som gruppeveiledning
- masteroppgaveseminarer

Se for øvrig informasjon i Canvas om undervisningsopplegget for masteroppgaven gjennom hele studieløpet.

Studiekrav

For å levere masteroppgaven til endelig vurdering må studenten
- bidra med et framlegg på et masteroppgaveseminar
- forberede og gi respons på et framlegg fra en medstudent på et masteroppgaveseminar
- delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Det selvstendige arbeidet skal være mellom 20.000 og 25.000 ord.
Forside, innholdsfortegnelse, referanser/litteraturliste og vedlegg/appendiks kommer i tillegg. Masteroppgaven skal inneholde et sammendrag (200-300 ord) der oppgavens problemstilling, teori, metode og konklusjoner oppsummeres.
Karakterskala: A-F
Studenter med veileder på MF leverer masteroppgaven på MF.

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte, inndelt i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskaper:
Kandidaten
- har inngående kunnskap om det aktuelle området for masteroppgaven
- kan analysere faglige problemstillinger og egne data kritisk og systematisk

Ferdigheter:
Kandidaten
- kan vurdere hensiktmessig design, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder
- kan anvende relevante teoretiske perspektiver knyttet til masteroppgavens problemstilling
- kjenner til og arbeider i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse:
Kandidaten
- behersker disiplinens regler for god henvisningsskikk og kildekritikk, samt evne til å forholde seg kritisk til statistisk materiale
- kan bruke ulike typer vitenskapelige kunnskapskilder og spesialiserte databaser på et avansert nivå
- kan bidra til nytenkning i forhold til diakoniforskning og formidle resultatene fra egen forskning

AVH5080 - Thesis for Master in History of Religions:

Emneansvarlig:	Brent Nongbri (Brent.Nongbri@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This is one option of the compulsory master thesis in the programme Master in History of Religions. The thesis is an independent research project from a limited part of the programme. The work with the thesis is meant to strengthen the student's professional competence and educate for positions within research.

The topic of the thesis and the research approach have to be adapted to the overall objectives of the programme, as formulated in the learning outcomes in the programme description.

As a main rule, all courses in year 1 of the prgram, including methodology, must be completed before students can register for AVH5080.

As a main rule, all courses within the programme must be completed before the thesis can be submitted.

Studiekrav

To be qualified for final assessment, all students must:

- Have a valid contract with a supervisor, in which the supervisor has endorsed the subject for the master's thesis. The subject for the thesis is to be chosen by the student in co-operation with the supervisor. The supervisor's endorsement is to ensure that the subject lies within the field of the programme and to ensure its suitableness for a master's thesis. There is to be a contract between the supervisor and the student, in which the supervisor endorses the subject for the master`s thesis. The contract is to be submitted digitally, usually as part of MET5310.
- Send in information concerning the expected submission date and topic of the thesis, both within a given deadline. See the exam pages, subcategory master's thesis, for submission deadlines and information on how you give notice.
- Agree to an academic integrity commitment statement during final submission, confirming that the thesis is self-produced.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline 1. November.

Avsluttende vurdering

The final assessment is based on the master's thesis (30.000-45.000 words). The thesis is assessed with grades A-F.

Information about submission deadlines, the submission procedure and the specified requirements for structure, layout and references, is available at the exam pages, subcategory Master's thesis. The Master's thesis must fulfill the specified requirements to be accepted.

The examination results will be announced within 3-6 weeks after the submission deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:- Thorough knowledge about the research topic

SKILLSThe student is able to:- plan and complete an independent research project in line with applicable norms for research ethics- formulate a precise research question and limit material to be used, based on the given research topic- make a well-reasoned and critical choice of theory and method based on the available material and research topic- explain the connection between theory, method, use of concepts and empirical data / source material in one's own research- use scholarly concepts/theories/tools to analyze and discuss a research topic in an independent way- find and use relevant scholarly sources, and refer to these in a sound and correct manner with regards to an established reference standard- communicate in writing the results of one's own research concisely and systematically

AVH5090 - Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk:

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med masteroppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning. En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jfr. instruks for veiledningsforhold.) Veilederen skal der bl.a. godkjenne emne for oppgaven.

Overlappende emner

AVH5090 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk overlapper fullstendig med AVH505 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har AVH505 fra før av, vil få 0 poeng uttelling for AVH5090 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student:
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av tema innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten som sendes inn digitalt.
- levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5090 har masteroppgave (18.000-24.000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav for utforming av masteroppgaven, er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfrist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5095 - Masteroppgave med vitenskapsteori Erfaringsbasert master prest

Emneansvarlig:	Knut Tveitereid (Knut.Tveitereid@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet består både av vitenskapsteori og metode samt selve av masteravhandlingen og skal forberede og understøtte studenten i avhandlingsarbeidet ved å gi en innføring i vitenskapsteori og metoder. Det vil særlig bli lagt vekt på metoder og teoretiske perspektiv som utforsker forholdet mellom teori og praksis og som kan bidra til å gi studentene en fordypet forståelse av egen praksiserfaring. Det blir også gitt innføring i litteratursøk og kildehenvisninger.

Når metoder som har «migrert» fra andre fagdisipliner også anvendes av teologisk forskning, tematiseres spørsmål om virkelighetsforståelse (ontologi) og kunnskapssyn (epistemologi). Emnet vil derfor drøfte forholdet mellom samfunnsfaglige og teologiske metoder. Hvilken rolle spiller for eksempel Gud som aktør i empirisk orientert teologisk forskning, og hva kan slik forskning egentlig si om Guds åpenbaring og handling i verden?

Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten vise at hun/han kan gjennomføre et faglig, vitenskapelig arbeid bygget på aktuelle metoder og temaer innen fagområdet. Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen. Arbeidet skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse. Masteravhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig, skriftlig arbeid innenfor et avgrenset område på 16000-24000 ord. Arbeidet skal normalt ta utgangspunkt i egen praksis og være basert på et empirisk materiale (inkl. dokumentanalyse). Det er mulig å velge et intervenerende og/eller deltakerbasert forskningsdesign eller gjøre en studie inspirert av aksjonsforskning.

Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.

Avhandlingen skal normalt skrives på norsk (se programbeskrivelse for mer om viktigheten av norsk språk i rammen av profesjonsstudiet i teologi). Søknad om unntak skal begrunnes og sendes til programleder.

Samtlige studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder. Studenten får tildelt veileder i samråd med programleder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse. Emnet for masteroppgaven velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen stadfestes gjennom veiledningskontrakten som leveres i studieadministrasjonen.
En student må normalt ha bestått samtlige emner fra første studieår før oppmelding i masteroppgaveemnet.

Studiekrav

For å kunne levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder bl.a. godkjenner emnet for masteroppgaven
- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i undervisning.
- delta i skrivekurs
- delta i søkekurs
- delta i et seminar om relevante metoder for eget avhandlingsarbeid
- levere og få godkjent prosjektplan med forskningsdesign (emne, problemstilling, metode, teoretiske perspektiv og materiale) for masteravhandlingen innen en gitt frist (2000-3000 ord).
- levere melding om tidspunktet for når masteroppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller disse studiekravene, kan altså ikke levere masteravhandlingen. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har innlevert masteroppgave med kun elektronisk innlevering som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Det vises for øvrig til informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyre og formelle krav for utforming av masteroppgaven, som er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker
- god kunnskap om kvalitativ metode
- kunnskap om akademisk skriving
- kunnskap om utfordringer og muligheter knyttet til forskning på egen praksis
- kunnskap om forskningsetiske problemstillinger

FERDIGHETER
Studenten kan
- begrunne metodiske valg i avhandlingsarbeid
- identifisere sammenhenger mellom praksiserfaring og teoretiske problemstillinger
- beherske ulike metoder for å analysere praksissituasjoner
- beherske de formelle sidene ved akademisk skriving, inkludert litteratursøk og kildehenvisninger
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer. Herunder inngår å:
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- bruke faglige begreper til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid.

AVH5110 - Thesis for Master in Religion in Contemporary Society

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This is a core course in the degree programme Master in Religion in Contemporary Society.
The thesis is an independent research project on a chosen topic. The work with the thesisis meant to strengthen the student's professional competence and educate for positions within research.
The thesis may be built on an independent analysis of empirical data, or it may give an analysis of the research performed by others. The thesis may be an independent work or part of a research project performed by others. Choice of research topic and perspective should be in line with the general goals for the master's degree.
All students writing a master's thesis must have a valid contract with their supervisor, and the supervisor is to endorse the subject of the thesis. MF assigns supervisors for all students, usually during the course MET5010. Prerequisites: As a main rule the students must have passed MET5010 or a similar course in methods and methodology in order to sign up for AVH5110.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- take active part in the writing seminars. This includes presenting draft texts and commenting on the drafts of other students.
- have a valid contract with a supervisor, in which the supervisor has endorsed the subject for the master's thesis. The subject for the thesis is to be chosen by the student in co-operation with the supervisor. The supervisor's endorsement is to ensure that the subject lies within the field of the programme and to ensure its suitableness for a master's thesis. There is to be a written contract between the supervisor and the student, in which the supervisor endorses the subject for the master`s thesis. The contract is to be submitted digitally, usually as part of MET5010.
- submit information about the expected time for handing in the thesis and state the topic of the thesis, both within a given deadline. See the exam pages, subcategory master's thesis, for submission deadlines and information on how to give notice.
- agree to an academic integrity commitment statement during final submission, confirming that the thesis is self-produced
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment is based on the master's thesis (30.000-45.000 words). The thesis is assessed with grades A-F.
Information about submission deadlines, the submission procedure and the specified requirements for structure, layout and references, is available at the exam pages, subcategory Master's thesis. The Master's thesis must fulfill the specified requirements to be accepted.
The examination results will be announced within 3-6 weeks after the submission deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has
- thorough knowledge about the research topic

SKILLS
The student can
- plan and complete an independent research project in line with applicable norms for research ethics
- formulate a precise research question and limit material to be used, based on the research question
- make a well-reasoned choice of theory and method based on the available material and research question
- explain the connection between theory, method, use of concepts and empirical data / source material in one's own research
- use scholarly concepts/theories/ tools to analyze and discuss a research topic in an independent way
- find and use relevant scholarly sources, and refer to these in a sound and correct manner with regards to an established reference standard
- communicate in writing the results of one's own research concisely and systematically

AVH5145 - Masteroppgave i teologi, studieretning kirkelig undervisning

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	45
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne på studieretningen kirkelig undervisning i programmet master i teologi. Emnet strekker seg normalt over to semestre, med 30 studiepoeng i høstsemesteret og 15 studiepoeng i vårsemesteret. Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset temaområde. Arbeidet med oppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning.
En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller en del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Studenten velger selv tema og problemstilling. Valg og vinkling av tema skal tilpasses de overordnede målene for master i teologi, slik disse er formulert under «Læringsutbytte».
Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder (jf. instruks for veiledningsforhold). Veileder skal der blant annet godkjenne temaet for avhandlingen. Veileder tildeles normalt i forbindelse med metodeemnet, MET5020 eller MET5030, som tas senest semesteret før oppstart. Veileder skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.
En student må normalt ha bestått emner tilsvarende 40 studiepoeng, inkludert metodeemnet, før oppmelding i masteroppgaveemnet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må studenten
- legge frem tekstutkast i oppgaveseminar og gi respons til en medstudents tekstutkast (ved for få oppmeldte faller dette studiekravet bort)
- innen en fastsatt frist levere melding om tidspunktet masteroppgaven planlegges levert og oppgi temaet for oppgaven. Se eksamenssidene på mf.no, underside «Masteroppgaven», for hvordan man gir beskjed
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke levere inn masteroppgaven til vurdering. For ikke å bruke et innleveringsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVHXXXX har masteroppgave (24 000-30 000 ord) med kun elektronisk innlevering som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.
Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav til utforming av masteroppgaven er tilgjengelig på eksamenssidene på mf.no, underside «Masteroppgaven».
Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om temaet som avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- bidra til faglig nytenkning om temaer som er relevante for kirkelig undervisning
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH5190 - Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk 60 stp:

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et alternativ til det ordinære avhandlingsemnet (AVH5090) i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. Masteroppgaven i AVH5090 er på 30 studiepoeng, men for enkelte studenter kan det være relevant å skrive en avhandling på 60 studiepoeng. Forutsetningene for å kunne søke om overgang fra AVH5090 til AVH5190 (60 studiepoeng) er:
- studenten er allerede oppmeldt i AVH5090 og godt i gang med masterskrivingen
- veileder anbefaler overgang til AVH5190 (60 studiepoeng)
- studenten har karaktersnitt på minst B på avlagte masteremner på MF. (Det kan i spesielle tilfeller gjøres unntak fra denne bestemmelsen)

Søknad sendes programleder. Søknadsfrist er senest to måneder før planlagt innlevering. Se MFs innleveringsfrister for høst- og vårsemester.
Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område. Arbeidet med masteroppgaven skal styrke studentens faglige grunnlag for yrkesutøvelse og gi opplæring til forskning. En masteroppgave kan være en selvstendig undersøkelse bygd på kildemateriale, eller den kan være en vurderende analyse av andres forskning. Den kan være frittstående eller del av et større forskningsprosjekt hvor flere er engasjert. Valg og vinkling av emne skal tilpasses de overordnede målene for mastergradsstudiet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen.
Alle emner som inngår i graden skal normalt være bestått før masteroppgaven leveres.
Studenter som skriver 60 studiepoeng-masteroppgave, får karakterutskrift med bekreftelse på fullført mastergrad (90 studiepoeng) og oversikt over oppnådde studiepoeng (normalt 120 studiepoeng).

Overlappende emner

AVH5190 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk overlapper fullstendig med AVH5090 Masteroppgave erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har AVH5090 fra før, vil få 0 poeng uttelling for AVH5190 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må studenten:
- ha en gyldig kontrakt med veileder, der veileder blant annet godkjenner temaet for masteroppgaven. Veileders godkjenning av temaet innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave av dette omfanget på 5000-nivå. Godkjenningen skjer i veiledningskontrakten, som sendes inn digitalt
- innen en fastsatt frist levere melding om tidspunktet oppgaven planlegges levert og oppgi temaet for oppgaven. Se eksamenssidenen på mf.no, underside «Masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke levere inn masteroppgaven. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH5190 har masteroppgave (30.000-45.000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av masteroppgaven.
Informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyren og formelle krav til utforming av masteroppgaven er tilgjengelig på eksamenssidene på MFs nettsider, på undersiden «Masteroppgaven».
Sensurfristen er normalt 3-6 uker etter innleveringsfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH8010 - Masteroppgave i klinisk sjelesorg:

Emneansvarlig:	Tatjana Schnell (Tatjana.Schnell@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet utgjør det selvstendige arbeidet innenfor studieprogrammet Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg. Studenter på emnet må være tatt opp på programmet. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten vise at hun/han kan gjennomføre et faglig, vitenskapelig arbeid i tråd med metoder og temaer innen fagområdet. Valg og vinkling av emne skal være i samsvar med de overordnete målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbyttebeskrivelsen i programbeskrivelsen. Arbeidet skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse.

Arbeidsform og organisering
Mastergradsoppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid og kan anta én av følgende former:
- Et større skriftlig arbeid (20 000 - 28 000 ord). Arbeidet kan være litteraturbasert eller basert på empirisk forskning.
- En artikkelbasert masteroppgave. Arbeidet består av en vitenskapelig artikkel og en sammenbinding/kappe. Artikkelen skal være et utkast klart for innsending til et vitenskapelig tidsskrift, etter de krav til form og omfang som foreligger for det aktuelle tidsskriftet. Sammen med artikkelen skal det levers en utdypende sammenfatning/kappe på 5000 - 7000 ord. Her utvider og utvikler man temaet for artikkelen. Sammenfatningen (kappen) skal ikke være en oppsummering av artikkelen, men en utdyping av sentrale elementer i artikkelen med et bredere perspektiv og en videre, utdypende diskusjon av artikkelens funn med tanke på bakgrunn/forskningskontekst, teori og metode.

Enten man leverer et større skriftlig arbeid eller artikkelbasert masteroppgave vil kravene til bestått være at arbeidet både gjennom sine enkelte deler og sin helhet viser at kandidaten innfrir kravene til emnets læringsutbytte og viser nødvendige kunnskaper, ferdigheter og kompetanse. Ved vurdering av artikkelbasert masteroppgave legges det vekt på at artikkel og kappe utfyller hverandre i tråd med premissene nevnt i forrige punkt.
Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.

Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen stadfestes gjennom veiledningskontrakten som leveres digitalt via eget nettskjema.

Forkunnskaper:
En student må normalt ha bestått alle tre PKU-emner, tilsvarende 60 studiepoeng, før oppmelding i masteroppgaveemnet.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering, må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder som sendes inn digitalt, der veileder bl.a. godkjenner emnet for masteroppgaven
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for masteroppgaven innen en gitt frist
- levere melding om tidspunktet for når masteroppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, under side «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november/1.mai.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH8010 har innlevert masteroppgave med kun elektronisk innlevering som vurderingsform. Det selvstendige arbeidet vurderes til bestått/ikke bestått. Innen 3-6 uker etter innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.

Det vises for øvrig til informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyre og formelle krav for utforming av masteroppgaven, som er tilgjengelig på eksamenssidene, under side «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER

Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

AVH8020 - Masteroppgave i praktisk teologi:

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i praktisk teologi, og studenter på emnet må være tatt opp på programmet. Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten vise at hun/han kan gjennomføre et faglig, vitenskapelig arbeid bygget på aktuelle metoder og temaer innen fagområdet. Valg og vinkling av emne skal tilpasses til de overordnede målene for programmet, slik disse er formulert under læringsutbytte i programbeskrivelsen. Arbeidet skal styrke studentens faglige grunnlag for egen yrkesutøvelse.
Mastergradsoppaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid innenfor et avgrenset område, og kan anta følgende former:
- Et større skriftlig arbeid (20 000 ? 28 000 ord). Arbeidet kan være litteraturbasert eller basert på empirisk forskning.
- En artikkelbasert masteroppgave. Arbeidet består av en vitenskapelig artikkel og en sammenbinding/kappe. Artikkelen skal være et utkast klar for innsending til et vitenskapelig tidsskrift, etter det aktuelle tidsskriftets krav til form og omfang. Sammen med artikkelen skal det leveres en utdypende sammenfatning/kappe pa? 5000 ? 7000 ord. Her utvider og utvikler man temaet for artikkelen. Sammenfatningen (kappen) skal ikke være en oppsummering av artikkelen, men en utdyping av sentrale elementer i artikkelen, med et bredere perspektiv og en videre/dypere diskusjon av artikkelens funn med tanke på bakgrunn/forskningskontekst, teori og metode.

Forskningsprosjektet kan være frittstående eller del av et større prosjekt hvor flere er engasjert. Ved felles prosjekt er det avgjørende at den enkeltes arbeidsinnsats kan identifiseres. Denne skal ikke være mindre enn ved annet selvstendig arbeid.
Alle studenter som skriver masteroppgave, skal ha kontrakt med en veileder. Studenten får tildelt veileder i samråd med programleder. Veilederen skal normalt ha doktorgrad eller tilsvarende kompetanse.
Emnet for masteroppgaven velges av studenten i samråd med veileder. Veileders godkjenning av emne innebærer at det ligger innenfor studieprogrammets fagfelt og er egnet for en oppgave på 5000-nivå. Godkjenningen stadfestes gjennom veiledningskontrakten som leveres i studieadministrasjonen.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å levere en masteroppgave til endelig vurdering må den enkelte student
- ha en gyldig kontrakt med veileder som sendes inn digitalt, der veileder bl.a. godkjenner emnet for masteroppgaven
- levere utkast som redegjør for emne, problemstilling og materiale for masteroppgaven innen en gitt frist
- levere melding om tidspunktet for når masteroppgaven planlegges levert og oppgi tema for oppgaven innen en fastsatt frist. Se eksamenssidene, underside «masteroppgaven», for hvordan du gir beskjed.
- godta «Erklæring om selvstendig arbeid» i forbindelse med endelig innlevering av masteroppgaven
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet AVH8020 har innlevert masteroppgave med kun elektronisk innlevering som vurderingsform. Det selvstendige arbeidet vurderes til bestått/ikke bestått. Innen 3-6 uker innlevering skal det gis beskjed til studenten om oppgaven er godkjent.
Det vises for øvrig til informasjon om innleveringsfrister, innleveringsprosedyre og formelle krav for utforming av masteroppgaven, som er tilgjengelig på eksamenssidene, underside «masteroppgaven».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om temaet avhandlingen undersøker

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig forskningsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- Formulere en presis problemstilling og avgrense et materiale ut fra problemstillingen
- foreta begrunnede valg av teori og metode ut fra materiale og problemstilling
- forklare sammenhengen mellom teori, metode, begrepsbruk og empiri/kildemateriale i eget forskningsarbeid
- bruke faglige begreper/teorier/verktøy til å analysere og drøfte en faglig problemstilling på en selvstendig måte
- finne og bruke relevante faglige kilder, og referere til disse på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard.
- formidle egne forskningsresultater skriftlig på en konsis og systematisk måte

BAO2700 - Bacheloroppgave

Emneansvarlig:	Sturla Johan Stålsett (Sturla.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hensikten med dette emnet er å styrke studentenes evne til å arbeide med faglige problemstillinger og å skrive en akademisk tekst.

I bacheloroppgaven skal studenten arbeide med en nærmere presisert tematikk i lys av faglige teorier og perspektiver. Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor studieprogrammet. Dette fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig. Studenten velger kildemateriale og annen litteratur som er relevant for egen problemstilling og metode og drøfter valgene med sin veileder. Det forventes at oppgaven enten er teoretisk eller undersøker foreliggende empirisk materiale, f. eks. dokumenter. Å samle inn egne data, f. eks. gjennom spørreskjemaer eller intervjuer, vil normalt være for omfattende. Studenter på Lektorprogrammet kan bruke anonymisert praksisjournal og refleksjonslogg fra praksis som materiale i oppgaven.

Undervisningen er delt inn i forelesninger og veiledning.
Veiledningen er obligatorisk og gis i grupper og individuelt, to av hver. Veiledningsplanen er som følger:
- første individuelle veiledning. Denne er fullført når studenten har fått godkjent og diskutert tema/problemstilling.
- første gruppeveiledning. Denne er fullført når studenten har levert prosjektskisse, lagt denne fram i gruppa og bidratt i samtale om egen og andres prosjektskisse.
- andre gruppeveiledning. Denne er fullført når studenten har levert førsteutkast, lagt denne fram i gruppa og bidratt i samtale om eget og andres førsteutkast.
- andre individuelle veiledning. Studenten skal her få mulighet til å få veileders tilbakemelding på et ferdig utkast. Veiledningen gis mot slutten av semesteret.

BAO2700 forutsetter at studenten har avlagt minimum 60 studiepoeng i rammen av det profesjons-/bachelorprogrammet oppgaven skrives innenfor. Bacheloroppgaven skrives normalt i studiets 5. eller 6. semester.

Frist for oppmelding:
For at studentene skal komme tidlig i gang og få tilstrekkelig tid til å arbeide med oppgaven, begynner undervisning og veiledning umiddelbart etter semesterstart. Studenter som vil skrive en bacheloroppgave, må derfor melde seg opp i emnet snarest mulig det aktuelle semesteret (innen 20. januar/20. august).

Overlappende emner

BAO2700 overlapper fullstendig med emnene RL2060, TEOL2050, SAM2150, BAO2800 og BAO2801. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har ett av disse emnene fra før, vil få 0 poeng uttelling for BAO2700 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- signere en veiledningsplan
- få godkjent deltakelse i gruppeveiledning og individuell veiledning i henhold til veiledningsplanen i emnet
- få godkjent tema og problemstilling i bacheloroppgaven innen en fastsatt frist
- presentere prosjektskisse og førsteutkast og gi respons på de andre studentenes bidrag i gruppeveiledning
- ha godkjent fremmøte i undervisningen (minst 75 %)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har bacheloroppgave (5000-6000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.
For å få avsluttende vurdering må studenten ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten har
- god kunnskap om et emne som er relevant innenfor studieprogrammet
- god kunnskap om litteratursøk
- kunnskap om teorier og metoder som er relevante for emnet

FERDIGHETER Studenten kan
- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- presentere en skriftlig prosjektbeskrivelse

- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling.
- finne og bruke relevante faglige kilder
- bruke bibliotekets analoge og digitale ressurser til å finne egnet faglitteratur
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte

GENERELL KOMPETANSE Studenten kan

- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist
- ta imot veiledning og tilpasse den egne læringsprosessen

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

BAO2700 - Bacheloroppgave (24-V)

Course Code: UE_190_BAO2700_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** BAO2700 - Bacheloroppgave (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

1 items in 1 sections

Pensum

Bacheloroppgaven : skriveråd og regler for utformingen

Author: Rognsaa, Aage **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02530-8 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 182 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Ro

BAO2705 - Bacheloroppgave

Emneansvarlig:	Emil Sætra (Emil.Satra@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hensikten med emnet er å styrke studentenes evne til å arbeide med faglige problemstillinger, forske på egen praksis og å skrive akademisk tekst.
I bacheloroppgaven skal studenten utføre et forskningsarbeid med egen praksis som utgangspunkt. Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor studieprogrammet. Dette fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig. Studenten velger kildemateriale og annen litteratur som er relevant for egen problemstilling og metode og drøfter valgene med sin veileder. Oppgaven skal være et empirisk arbeid, hvor studenten undersøker ett avgrenset område av egen praksis.
Undervisningen er delt inn i forelesninger og veiledning. Begge deler er obligatorisk. Forelesningene har som formål å gi studentene en generell innføring i hvordan et forsknings- og utviklingsarbeid kan gjennomføres. Veiledningen vil være rettet mot den enkeltes prosjekt og gis i grupper.
Bacheloroppgaven skrives normalt i studiets 6. semester

Overlappende emner

BAO2705 overlapper med BAO2700 med 10 stp. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har BAO2700 vil få 0 stp. uttelling for BAO2705 på vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Få godkjent tema, problemstilling og en forskningsoversikt
- Få godkjent deltagelse i gruppeveiledning
- Presentere prosjektskisse, forskningsingsoversikt og førsteutkast og gi respons på de andre studentenes bidrag i gruppeveiledning
- Ha godkjent fremmøte i undervisningen (minst 75 %)
- Delta i dybdeevaluering av emnet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen.

Avsluttende vurdering

Emnet har bacheloroppgave (5000-6000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om et emne som er relevant innenfor studieprogrammet
- kunnskap om litteratursøk
- kunnskap om metode rettet mot å forske på egen praksis
- kunnskap om teori knyttet til tema for forskningsprosjektet

FERDIGHETER
Studenten kan:
- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- presentere en skriftlig prosjektbeskrivelse og forskningsoversikt
- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling
- finne og bruke relevante faglige kilder
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte
- gjennomføre et forskningsarbeid knyttet til egen praksis

GENERELL KOMPETANSE
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist
- ta imot veiledning og tilpasse den egne læringsprosessen
- gjennomføre et empirisk forskningsarbeid
- reflektere over og forbedre egen praksis

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

BAO2800 - Bacheloroppgave (20 studiepoeng)

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

BAO2800 skal styrke studentenes evne til å arbeide selvstendig med faglige problemstillinger og skrive en lengre akademisk tekst. I bacheloroppgaven skal studenten arbeide med en nærmere presisert tematikk i lys av faglige teorier og perspektiver. Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor eget studieprogram. Tema fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig. Studenten velger materiale og annen litteratur som er relevant for egen problemstilling og metode og drøfter valgene med sin veileder.
Bacheloroppgaven kan være enten teoretisk eller empirisk. En teoretisk oppgave er basert på eksisterende forskningslitteratur og bruker denne litteraturen til å analysere og drøfte oppgavens problemstilling. En empirisk oppgave tar utgangspunkt i et datamateriale som studenten selv samler inn, ved hjelp av intervju, observasjon eller tekstanalyse. Det er et krav at datamaterialet hentes inn på en slik måte at meldeplikten til Sikt ikke utløses.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen består av en felles oppstartssamling og veiledning.
Veiledningen er obligatorisk og gis i grupper og individuelt, til sammen fem ganger. Studenten får tildelt en veileder basert på innlevert prosjektskisse.
Veiledningsplanen er som følger:
- første individuelle veiledning. Denne er fullført når studenten har deltatt i veiledningen og fått godkjent revidert prosjektskisse (3-4 sider) levert inn i etterkant av veiledningsmøtet.
- første gruppeveiledning. Denne er fullført når studenten har levert førsteutkast (minimum 2000 ord), lagt dette fram i gruppa og gitt tilbakemeldinger på medstudenters utkast.
- andre individuelle veiledning. Fokus her er på teori- og metodebruk i oppgaven. Veiledningen er godkjent når studenten har deltatt i veiledningen og fått godkjent revidert førsteutkast, basert på tilbakemeldinger fra første gruppeveiledning.
- andre gruppeveiledning. Denne er godkjent når studenten har levert andreutkast (minimum 5000 ord), lagt dette fram i gruppa og gitt tilbakemeldinger på medstudenters utkast.
- tredje individuelle veiledning. Studenten skal her få veileders tilbakemelding på et ferdig utkast til hele oppgaven. Veiledningen gis mot slutten av semesteret.

Forkunnskapskrav
Bacheloroppgaven skrives normalt i studieprogrammets 6. semester. For å melde seg opp i emnet må studenten ha fått godkjent MET2000 Metode for bachelorstudenter eller melde seg opp til dette emnet samme semester som BAO2800.

Overlappende emner

BAO2800 overlapper 10 studiepoeng med BAO2700. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har dette emnet fra før, vil få 10 poeng uttelling for BAO2800 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i en felles oppstartsamling i begynnelsen av semesteret
- levere en prosjektskisse (3-4 sider). Basert på prosjektskissen vil studenten bli plassert i en veiledningsgruppe
- signere en veiledningsplan
- få godkjent deltakelse i gruppeveiledning og individuell veiledning i henhold til veiledningsplanen i emnet
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har bacheloroppgave (8000-11000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har - god kunnskap om et tema som er relevant innenfor studieprogrammet - god kunnskap om litteratursøk - kunnskap om teorier og metoder som er relevante for temaet

FERDIGHETER
Studenten kan:

- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- utvikle et forskningsdesign og presentere det i form av en skriftlig prosjektskisse
- bruke bibliotekets analoge og digitale ressurser til å finne egnet faglitteratur
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling
- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte
- gi og motta tilbakemeldinger på akademiske tekster

GENERELL KOMPETANSE
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist - ta imot veiledning

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

BAO2800 - Bacheloroppgave (24-V)

Course Code: UE_190_BAO2800_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** BAO2800 - Bacheloroppgave (20 studiepoeng) (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

2 items in 2 sections

Litteratur

En smak av forskning : bacheloroppgaven som prosjekt, prosess og produkt

Author: Stuvøy, Ingvill; Tøndel, Gunhild; Tjora, Aksel (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788202709426 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 290 sider **Edition:** 1. utgave **Student note:** Boka er også relevant for MET2000 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Sm

Anbefalt tilleggslitteratur

Bacheloroppgaven skriveråd og regler for utformingen

Author: Rognsaa, Aage **Type:** Book **ISBN:** 9788215066639 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 210 sider **Edition:** 2. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Ro

BAO2801 - Bacheloroppgave og metode

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

BAO2801 er et kjerneemne i Bachelor i teologi, salvasjonistisk studieretning, og skal styrke studentenes evne til å arbeide selvstendig med faglige problemstillinger og skrive en lengre akademisk tekst. . Studenten skal velge et tema som knytter an til spørsmål som er relevante innenfor eget studieprogram. Tema fastsettes i samråd med veileder eller emneansvarlig.
Metodedelen av kurset må gjennomføres først, og skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å gi kunnskap om utviklingen av et forskningsprosjekt og en innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid. Emnet gir også kunnskap og ferdigheter i litteratursøk og kildebruk. Det er et krav at datamaterialet hentes inn på en slik måte at meldeplikten til Sikt (tidligere NSD) ikke utløses.
Emnet består av to deler: A) metodekurs og B) bacheloroppgaven
Bacheloroppgaven skrives normalt i studiets 6. semester.
Arbeidsform og organisering:
Undervisningen på emnet består av en kombinasjon av forelesninger og seminarer.

Overlappende emner

Overlappende emner
BAO2801 overlapper helt med BAO2800 og overlapper 10 studiepoeng med BAO2700. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har BAO2800 vil får 0 poeng uttelling for dette emnet og studenter som har BAO2700 fra før, vil få 10 poeng uttelling for BAO2801 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

Studiekrav
For å få avsluttende vurdering må studenten:- levere og få godkjent et notat ved starten av emnet om avhandlingens tema (100-300 ord)- signere en veiledningsplan- delta i et kurs i litteratursøk- få godkjent tema og problemstilling i bacheloroppgaven innen en fastsatt frist- presentere prosjektskisse og førsteutkast og gi respons på de andre studentenes bidrag i gruppeveiledning- ha godkjent fremmøte i undervisningen (minst 75 %)- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering/eksamen
Emnet har bacheloroppgave (7 000-10 000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte i del A) metode
KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskaper om relevante metoder for avhandlingsarbeidet
- god kunnskap om utvikling av et forskningsprosjekt
- god kunnskap om forskningsetikk og kvalitativ analyse

FERDIGHETER
Studenten kan
- finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek
- formulere en problemstilling for avhandlingen basert på valgt tema
- begrunne valg av metode ut fra egen problemstilling

Læringsutbytte i del B) bacheloroppgave
KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om et tema som er relevant innenfor studieprogrammet
- god kunnskap om litteratursøk
- kunnskap om teorier og metoder som er relevante for temaet

FERDIGHETER
Studenten kan
- utarbeide en faglig relevant problemstilling

- utvikle et forskningsdesign og presentere det i form av en skriftlig prosjektskisse
- bruke bibliotekets analoge og digitale ressurser til å finne egnet faglitteratur
- vurdere forskningsframstillinger i faglitteratur og andre relevante kilder
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling
- skrive en akademisk tekst ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte
- gi og motta tilbakemeldinger på akademiske tekster

GENERELL KOMPETANSE
Studenten kan
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- reflektere over sin egen akademiske skriveprosess og justere denne under veiledning
- ferdigstille en skriftlig oppgave til en bestemt frist
- ta imot veiledning

DIA1120 - Eksistensielle og følelsesorienterte samtaler

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir grunnleggende innføring i eksistensielle og følelsesorienterte samtaler, basert på kunnskapsgrunnlag og erfaringer fra Kirkens SOS sin krisetjeneste. Emnet inneholder en praksisperiode i Kirkens SOS. Emnet bidrar med en faglig forankring og ferdigheter til å fungere som frivillig medarbeider i Kirkens SOS, og i andre sammenhenger i sivilsamfunn, organisasjoner og kirke der denne type kompetanse vil være nyttig. Emnet gir grunnleggende kjennskap til samtalemetodikk og skaper bevisstgjøring for hva det vil si å jobbe innenfor Kirkens SOS verdigrunnlag og menneskesyn. Gjennom undervisning og litteraturstudier (teori og forskning), vil studentene få innføring i krisesamtaler som er eksistensielt og følelsesmessig orientert, og selvmordsforebyggende samtaler. Emnet vil gi mulighet til å utvikle ferdigheter til å stå i og gjennomføre vanskelige samtaler, både i Kirkens SOS sin krisetjeneste, men har også relevans i alle sammenhenger hvor man kan møte mennesker med livsutfordringer.
Undervisningssamlingene foregår digitalt og gjennomføres i et samarbeid med Kirkens SOS. Studentene må være tatt opp som kursdeltaker ved innføringskurset hos Kirkens SOS eller tidligere gjennomført og fått godkjent dette for å kunne ta emnet.
Innføringskurset består av 9 kursdager og en praksisperiode på 3 måneder. Gjennom innføringskurset får studentene blant annet en innføring i krisesamtaler, selvmordsforebyggende og eksistensielle samtaler. For å bestå emnet må studenten gjennomføre ytterligere 8 vakter i emnet.
Undervisningssamlingene foregår digitalt og gjennomføres i et samarbeid med Kirkens SOS. Studentene må være tatt opp som kursdeltaker ved innføringskurset hos Kirkens SOS eller tidligere gjennomført og fått godkjent dette for å kunne ta emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
-ha gjennomført og fått godkjent innføringskurs inkludert forberedelser og praksisperiode hos Kirkens SOS
-levere og få godkjent litteraturrapport (1000-1200 ord)
-delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
-kunnskap om Kirkens SOS verdigrunnlag og menneskesyn og bevisstgjøring knyttet til samtalepraksisen
-kunnskap om rollen som frivillig medarbeider i Kirkens SOS
-god kunnskap om Kirkens SOS-samtalemetodikk
-kunnskap om følelser (følelseskompetanse), krisesamtaler, selvmordsforebyggende samtaler og eksistensielt orienterte samtaler
-kjennskap til om ressurs- og mestringsorienterte samtaler

Ferdigheter
Studenten kan:
-gjennomføre kunnskapsbaserte krisesamtaler og kunne bidra til selvmordsforebyggende samtaler
-skille mellom hverdagssamtaler og SOS-samtaler (kunne åpne og avslutte en samtale på en god måte)
-kjennskap til Kirkens SOS ulike samtale tjenester: telefon, chat og melding
-praktisere SOS-samtalemetodikk i samtaler på telefon og skriftlig
-reflektere adekvat over grenser, egen rolleforståelse og hvordan disse gir rammer for samtalene i SOS-tjenesten
-motta/delta i veiledning og SOS-støtte og kunne nyttiggjøre seg denne.

Merknad til litteraturlisten

Litteratur fra Kirkens SOS (tilgjengelig via Canvas)Visjon og verdier i Kirkens SOSKirkens SOS sin forståelse og praktisering av diakoniSOS støtte for Kirkens SOSSamtalebokaKunnskapsgrunnlag for Kirkens SOS

Artikler:
https://www.metacognition.dk/tag/omsorgstraethed/
Larsen, K. (2011). "Bare gå og heng deg, din jævla dritt!". Motoverføring og suicidalitet. Suicidologi, 16(1)

Fagbøker:
Lauveng, A. (2020) Grunnbok i psykisk helsearbeid. Det landskapet vi er mennesker i. Universitetsforlaget (ca 300 sider)
Falk, Bent (2016). Å være der du er. Fagbokforlaget (85 sider)

Sakprosa:
Kirkens SOS : Vilnes, Malene (red). (2020) God å snakke med , Frisk forlag (ca 190 sider)
Vignes, Oddvar (2022) Sjølvmordsforsøket Livet før og etter, Samlaget
Gylver, Sunniva (2022) Midt i alt som er, Kagge Forlag
Stiegler, J.R, Sinding, A.I, og Greenberg, L. (2018) Klok på følelser. Oslo: Gyldendal

DIA1280 - Innføring i diakoni for Frelsesarmeen

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

DIA1280 gir en grunnleggende innføring i diakoniens historie og teologiske grunnlag. Det blir lagt vekt på diakoniens opprinnelse, samt diakoniens utvikling og utbredelse. Frelsesarmeen som diakonal aktør blir også et tema. Gjennom emnet får studentene teoretiske redskaper til å reflektere over hvordan kristen tro kan være en ressurs for utøvelsen av diakoni. Behovet for etisk refleksjon for diakoni på lokalplan blit vektlagt. Emnet er et kjerneemne i Frelsesarmeens offisersskole sin utdannelse av kandidater til offisertjeneste
Arbeidsform og organisering
DIA1280 vil ha forelesninger, seminarer, ekskursjoner og praksis som arbeidsform. Emnet går uregelmessig. For at emnet skal gjennomføres kreves minimum 10 studenter.
Forkunnskaper:
Det er ingen forkunnskapskrav for DIA1280.

Overlappende emner

DIA1280 Innføring i diakoni for Frelsesarmeen overlapper delvis med TEOL 2542 Ungdomsdiakoni og sjelesorg med praksis. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har TEOL2542 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL1280 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Avsluttende vurdering

DIA1280 har mappeinnlevering som eksamensform. Følgende inngår i mappen:evalueringsrapport fra praksisskriftlig oppgave i diakoni. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». Alle arbeidene som inngår i mappen må vurderes til bestått for at emnet skal bli bestått.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
KUNNSKAP
Studenten har- Kunnskap om diakoniens teologiske og historiske grunnlag- Kunnskap om etisk grunnlagstenkning- Kunnskap om den praktiske utøvelsen av diakoni- God kunnskap om Frelsesarmeens rolle og plass i diakonien, historisk og i dag
FERDIGHETER
Studenten kan- Gjøre rede for diakoniens teologiske grunnlag- Reflektere om dagens diakonale praksis i et nåtidig og historisk lys- Anvende etisk refleksjon i lokalt diakonalt arbeid

DIA1281 - Diakoni og samfunn

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

DIA1281 bygger på DIA1280, men gir primært en breddekunnskap med vekt på diakoniens plass og funksjon i dagens samfunn. Fokus vil være på diakoni i velferdssamfunnet, på trosbaserte organisasjoners rolle, på frivillighet, på medborgerskap og verdensborgerskap og på profesjonsetikk.
I forbindelse med metodisk relasjonsbygging og refleksjon om hva det vil si å være en trosbasert diakonal organisasjon i et flerkulturelt og sekulært samfunn vil kurset Trosbasert tilrettelegging (TBT) være integrert i emnet. Det vil bli særlig lagt vekt på Frelsesarmeens sosiale arbeid nasjonalt og internasjonalt.
Emnet er et kjerneemne i Frelsesarmeens offisersskole sin utdannelse av kandidater til offisertjeneste
Arbeidsform og organisering
DIA1281 vil ha forelesninger, seminarer, ekskursjoner og praksis som arbeidsform. Emnet går uregelmessig. For at emnet skal gjennomføres kreves minimum 10 studenter.
Forkunnskaper:
Det er ingen forkunnskapskrav for DIA1281, men det anbefales at DIA1280 er fullført.

Overlappende emner

Overlappende emner:
DIA1281 har ingen overlappende emner.

Studiekrav

Studiekrav
For å få avsluttende vurdering må studenten:- ha minst 75 % frammøte i undervisningen- ha gjennomført e-kurs i Trosbasert tilrettelegging- ha deltatt i gruppearbeid om gitt faglig case etter gjennomført e-kurs- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis- ha bestått 2 ukers praksis ved nasjonal eller internasjonal lavterskel sosialenhet- få godkjent evalueringsrapport fra praksis (600-1000 ord)- delta i evalueringen av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering
DIA1281 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform. Lengde: 1200-2500 ord.
Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
KUNNSKAP
Studenten har- Kunnskap om medborgerskap og samfunn- Kunnskap om diakoniens plass i velferdssamfunnet- Kunnskap om diakoni i et flerkulturelt samfunn- Kunnskap om profesjonsetikk- Kunnskap om trosbasert tilrettelegging for relasjonsbygging- God kunnskap om Frelsesarmeens verdibaserte omsorgsarbeid nasjonalt og globalt
FERDIGHETER
Studenten kan- Anvende kunnskap om samfunnsstrukturer i diakonalt arbeid- Reflektere om videreutvikling av diakonal praksis- Samtale med mennesker på en respektfull måte- Reflektere om Frelsesarmeens rolle som trosbasert aktør i en pluralistisk og sekulær velferdsstat

Merknad til litteraturlisten

Tilleggslitteratur:Lavik, Maria (2021) Vi, dei fattige - åtte forteljingar om barnefattigdom. Oslo: Samlaget

DIA2121 - Samtaler med mennesker i eksistensielle kriser

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er for studenter som ønsker å videreutvikle samtalepraksisen sin i Kirkens SOS. Det gir grunnleggende innføring om akutte og langvarige kriser og forskjellen på disse, om skam og ensomhet, og om følelser og følelsesbevissthet. Gjennom refleksjon over egen praksis får studentene en større forståelse for egen rolle som samtalepartner, redskap til å reflektere over hvordan egne fordommer og erfaringer kan prege en samtale og kunnskap om eksistensielle samtaler. Emnet gir studentene en fordypet kunnskap om Kirkens SOS-samtalemetodikk.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Ha godkjent oppmøte i undervisning. Det er krav om 100% oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25% fravær etter begrunnet søknad- Være frivillig medarbeider i Kirkens SOS- Delta i Kirkens SOS veiledningstilbud- Levere og få godkjent samtalerapport fra samtale på vakt i Kirkens SOS etter mal på canvas- Levere og få godkjent faglig oppgave 2000-2500 ord som anvender teori fra pensum i møte med en konkret samtale- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnetvurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal studentene ha følgende læringsutbytte:
Kunnskap
Studenten har:- Kunnskap om akutte og langvarige kriser og forskjellen på disse- Fordypning i eksistensielle samtaler- Kunnskap om skam og ensomhet- God kunnskap om følelser og følelsesbevissthet- Inngående kunnskap om Kirkens SOS-samtalemetodikk

Ferdigheter
Studenten kan:- Starte, disponere og avslutte en samtale på en ivaretagende måte- Utforske selvmordsfare og eksistensielle drivkrefter knyttet til selvmordsrisiko og agere når situasjonen er akutt- Se, støtte og styrke mennesker i samtaler ved krisetjeneste og medvakter i Kirkens SOS- Reflektere over eget språk og holdninger knyttet til innringer og hvordan egne fordommer og erfaringer kan prege samtalen

Merknad til litteraturlisten

Bøker:
Binder, P. E. (2018). Hvem er jeg?. Vigmostad & Bjørke. (ca 400 sider)
Dyregrov, K og Songe-Møller, V. (2021) nye perspektiver på selvmord. Sorgstøtte og forebygging hand i hånd. Cappellen Damm Akademiske (ca. 220 sider)
Ryden, Göran (2011). Metallisering: å leke med virkeligheten. Pax Forlag

Artikler:
https://rop.no/globalassets/verktoy/kulturformuleringsintervjuet.pdf
Austad, A (2020). Eksistensielle dimensjoner i sorg. I Rykkje, L og Austad, A. Eksistenislee begreper i helse- og sosialfaglig praksis. Universitetsforlaget: https://www.idunn.no/doi/full/10.18261/9788215035697-2020-07

Austad, A og Farstad, M. (2020) Skam og eksistens I . I Rykkje, L og Austad, A. Eksistenislee begreper i helse- og sosialfaglig praksis. Universitetsforlaget: https://www.idunn.no/doi/full/10.18261/9788215035697-2020-04

Stålsett, G. (2022). Eksistensielle spørsmål og følelser av depresjon - erfaringer fra VITA-modellen i boken Følsomhetens kraft. I Tellnes, G. og Norheim, M. Følsomhetens kraft. Folkehelse og livskvalitet i møte mellom kunst, livssyn, psykiatri og natur. Hertervig forlag
Stålsett, G. (2014). Psykodynamiske perspektiver på religiøs tro : objektrelasjonsteori og selvpsykologi, Religionspsykologi,, s. 97 - 111. Gyldendal Akademisk, ISBN: 978-82-05-41634-5
Ekeland, T. (2021). Psykisk helsevern - en kunnskapsplattform. Erfaringskompetanse.no
https://erfaringskompetanse.no/wp-content/uploads/2021/03/Psykisk-helsevern-En-kunnskapsplattform-2021.pdf
47 sider

DIA5210 - Diakonivitenskap II: Teologiske perspektiver

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hva er diakoni, teologisk fortolket? På hvilke måte kan perspektiver fra bibelfag og systematisk teologi begrunne, bekrefte og utfordre diakonal praksis? Hvordan kan erfaringer av sårbarhet og utenforskap bidra til teologisk refleksjon over hva som er god diakoni?Disse spørsmålene står sentralt i emnet. Gjennom emnet får studentene teoretiske redskaper til å reflektere over hvorvidt og hvordan kristen tro kan være en ressurs for utøvelsen av diakoni. Målet er at studentene blir kjent med kilder, teorier og arbeidsmåter i teologifaget, og at de blir satt i stand til å sette disse i dialog med diakonal praksis. Emnet viderefører den tverrfaglige forståelsen av diakonifaget som MADIA 456 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori og metode legger til grunn, med fokus på teologiens plass i den tverrfaglige samtalen. Emnet gir også en innføring i liturgi og (tros)formidling i en diakonal kontekst.

Emnet er delt inn i fire hovedtemaer: a) perspektiver og temaer fra bibelfag og systematisk teologi med relevans for diakoni, b) teologiske tolkninger av kirkens diakonale oppdrag, c) funksjonshemmingsteologi, migrasjonsteologi og økoteologi som ressurser for diakonal praksis, og d) liturgi og (tros)formidling i en diakonal kontekst. Arbeidsform og organisering:Forelesninger, nettleksjoner, praktisk-diakonale verksteder, seminarundervisning og gruppearbeid. DIA5210 Diakonivitenskap 2 Teologiske perspektiver har undervisningsuker i uke 4 og 17. Vi tar forbehold om endringer. Det vil være noen digitale undervisning knyttet til emnet, men dette er mer fleksibelt. Forkunnskaper:Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i MADIA 456 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori og metode eller tilsvarende.

Overlappende emner

DIA5210 Diakonivitenskap II: Teologiske perspektiver overlapper delvis med DIA5110 Diakoniens bibelske og teologiske grunnlag. Studenter som har DIA5110 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for for DIA5210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - Få godkjent oppmøte i undervisningen (75%) - godkjent refleksjonsnotat om forventet læringsutbytte, 1000 - 1500 ord - få godkjent deltagelse i liturgisk handling - få godkjent deltagelse i to gruppeprosesser, knyttet til de digitale undervisningsbolkene - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaluere i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5210 har hjemmeeksamen (en uke, 3500-4500 ord) som vurderingsform.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- God kunnskap om kilder, teorier og arbeidsmåter i teologifaget med relevans for diakoni- God kunnskap om Bibelen som historisk tekst og nåtidig bruksbok- God kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing av bibeltekster, med særlig henblikk på interseksjonelle perspektiv - Kunnskap om systematiske-teologiske tema som er relevante for tolkningen av diakonal praksis (kristologi, treenighetslære, rettferdiggjørelseslære, ekklesiologi) - Inngående kunnskap om teologiske tolkninger av kirkens diakonale oppdrag og om diakonitjenestens innhold og mandat- Inngående kunnskap om funksjonshemmingsteologi, migrasjonsteologi og økoteologi som ressurs for å beskrive og utfordre diakonal praksis- God kunnskap om liturgi og (tros)formidling i en diakonal kontekst
FERDIGHETERStudenten kan:- Analysere og forholde seg kritisk til hvordan sentrale sider ved kristen tro er relevant for utøvelsen av diakoni- Anvende interseksjonelle perspektiv i analysen av utvalgte bibelske tekster, og reflektere over bibelteksters relevans for tolkningen av diakonal praksis- Analysere hvordan erfaringer av sårbarhet og utenforskap kan være produktive i teologisk tolkningsarbeid- Anvende relevante teologiske faguttrykk og begreper i tolkningen av diakonal praksis- Anvende innsikter knyttet til kirkens rolle som samfunnsaktør i det offentlige rom- Utføre liturgiske handlinger og drive tros- og verdiformidling i en diakonal kontekst.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	7. juni 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	14. juni 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. juni 2024
Trekkfrist:	1. mai 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

DIA5210 - Diakonivitenskap II: Teologiske perspektiver (24-V)

Course Code: UE_190_DIA5210_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** DIA5210 - Diakonivitenskap II: Teologiske perspektiver (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

44 items in 7 sections

Introduksjon til faget

Empirisk diakoniforskning og normativitet

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Kleiven, T. **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 40-51 **Volume:** 31 **Issue:** 1

Notes: DIA5210

Historien om Det nye testamentet

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 9788254313077 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Notes:** DIA5210 **Student note:** s. 23-87, 167-196 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Mo

---

The study of diakonia as an academic discipline

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstokke, K. **Book Title:** Diakonia as Christian social practice : an introduction **ISBN:** 978-1-908355-63-8 **Publisher:** Regnum **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2014 **Pages:** 46-61 **Editor:** Dietrich, Stephanie **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Interpretation, Inspiration, and Interruption: The Role of Theologies in Diaconia

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, Sturla **Book Title:** International handbook on ecumenical diakonia : contextual theologies and practices of diakonia and Christian social services - resources for study and intercultural learning **ISBN:** 978-1-913363-91-8 **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** xlviii, 715 sider **Pages:** 95-104 **Editor:** Ampony, Godwin et al. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 In

---

Diakoni som teologisk fagområde, videnskap og nyt universitetsfag i Danmark

Dansk teologisk tidsskrift

Author: Thorsen, E.J. **Type:** Article **ISSN:** 1902-3898 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 40-58 **Volume:** 82 **Issue:** 1-2 **Notes:** DIA5210

Samtidsteologi og bibelfag med relevans for diakoni

Bibelen -kristendommens hellige skrift

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aschim, A. **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 978-82-7634-902-3 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 58-86 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Gud, verden og håpet : innføring i kristen dogmatikk

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-531-4810-6 **Publisher:** Luther forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Notes:** DIA5210 **Student note:** s. 13-96, 128-235 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He; Biblioteket/Library MF 230 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 230 He

---

Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter

Author: Mæland, Jens Olav (red.) **Type:** Book **ISBN:** 82-520-4224-4 82-520-3326-1 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Edition:** Ny norsk oversettelse **Tags:** Compendium **Student note:** s. 15-39, 53-58, 278-295: De oldkirkelige trosbekjennelsene, Den augsburgske bekjennelse (art.1-20 og art. 28), Luthers lille katekisme **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

When women interpret the Bible

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringe, S. H. **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Pages:** 1-9 **Editor:** Newsom, C. A.; Ringe, S. H.; Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded **Notes:** K1010A DIA5210 KRLE1021A TEOL1010A RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

---

Frigjøringsteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, Sturla J. **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 978-82-7634-585-8 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Pages:** 584-598 **Editor:** Kristiansen, Ståle Johannes; Rise, Svein **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

---

Teologiske tolkninger av diakoni

Forståelsen av diakontjenesten i Den Norske Kirke

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dietrich, Stephanie **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 252 s. **Pages:** 111-126 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Diakoner i den norske kirke - et historisk tilbakeblikk

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Fanuelsen, Olav **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 252 s. **Pages:** 87-96 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Oldkirken

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstokke, Kjell **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 252 s. **Pages:** 65-72 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Det godes fiende

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aadland, Einar **Book Title:** Diakoni : en kritisk lesebok **ISBN:** 978-82-519-2468-9 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2009 **Pages:** 159-166 **Editor:** Johannessen, Kai Ingolf; Jordheim, Kari; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5110 DIA5115 DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Bibelen och diakoni - motivering och exempel

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Agrell, Gøran **Book Title:** Diakoni : tolkning, historik, praktik **ISBN:** 978-91-526-3223-9 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2008 **Pages:** 65-88 **Editor:** Blennberger, Erik; Hansson, Mats J. **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5110 DIA5115 DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF 259 Di; Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Reflections on core aspects of diaconal theory

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dietrich, Stephanie **Book Title:** Diakonia as Christian social practice : an introduction **ISBN:** 978-1-908355-63-8 **Publisher:** Regnum **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2014 **Pages:** 13-27 **Editor:** Dietrich, Stephanie **Notes:** DIA5210 TEOL5580 DIA5230A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

Link (search.ebscohost.com)

Diakonins kyrka : teologi, kön och omsorgens utmattning

Author: Edgardh, Ninna **Type:** Book **ISBN:** 9789152638019 **Publisher:** Verbum AB **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2019 **Notes:** DIA5210 **Student note:** s. 125-266 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Ed

---

Faith-based welfare practice : reflections from the perspective of islamic theology

Diaconia - journal for the study of christian social practice

Author: Fazihashemi, Mohammad **Type:** Article **ISSN:** 2196-9027 **Publication Date:** 2017 **Pages:** 119-137 **Volume:** 8 **Notes:** DIA5210

Link (vr-elibrary.de)

Plan for diakoni i Den norske kirke : en presentasjon

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jordheim, Kari **Book Title:** Diakoni : en kritisk lesebok **ISBN:** 978-82-519-2468-9 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2009 **Pages:** 13-28 **Editor:** Johannessen, Kai Ingolf; Jordheim, Kari; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5110 DIA5115 DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Bibelsk-historisk bakgrunn for diakontjenesten

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstokke, Kjell **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2011 **Pages:** 53-64 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Reformasjonen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstokke, Kjell **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 252 s. **Pages:** 73-80 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Den diakonale bevegelsen i Tyskland på 1800-tallet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Fanuelsen, Olav **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 252 s. **Pages:** 81-86 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Systematisk-teologisk grunnlag for diakontjenesten

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dietrich, Stephanie **Book Title:** Diakonen - kall og profesjon **ISBN:** 9788251925969 **Publisher:** Tapir akademisk **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 252 s. **Pages:** 97-110 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Nordstokke, Kjell; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Hvem er folkekirkens folk?: åpen mikrofon i Vår frues kirke som diakonal utfordring til folkekirkeekklesiologien

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Gunnes, Gyrid **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Notes:** Årg. 31, nr. 2 (2014)

Funksjonshemmingsteologi

Inkludering og tilrettelegging i Den norske kirkes trosopplæring

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lid, Inger Marie **Book Title:** Religiøst medborgerskap **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Publication Date:** 2020 **Pages:** 49-68 **Editor:** Solevåg, Anna Rebecca; Lid, Inger Marie **Notes:** DIA5210 PED2010A

Link (press.nordicopenaccess.no)

Innledning: religiøst medborgerskap

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lid, Inger Marie; Solevåg, A. R. **Book Title:** Religiøst medborgerskap **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Publication Date:** 2020 **Pages:** 7-27 **Editor:** Solevåg, Anna Rebecca; Lid, Inger Marie **Notes:** DIA5210

Link (press.nordicopenaccess.no)

Et skeivt blikk på den merkede kroppen : perspektiver fra funksjonshemmingsstudier og skeiv teori

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Solevåg, Anna Rebecca **Book Title:** Metodemangfold og Det nye testamentet : i fotsporene til den etiopiske evnukken **ISBN:** 9788202426453 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Pages:** 125-143 **Editor:** Buch-Hansen, Gitte; Kartzow, Marianne Bjelland; Solevåg, Anna Rebecca **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Me

---

Døve, blinde og lamme i Guds rike? : helse og frelse i Det nye testamentet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Solevåg, A. R. **Book Title:** Religiøst medborgerskap **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 213-230 **Editor:** Solevåg, Anna Rebecca; Lid, Inger Marie **Notes:** DIA5210 PED2010A

Link (press.nordicopenaccess.no)

Den desentrerte kirke: Et bidrag til disability-ekklesiologien

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gynnes, Gyrid **Book Title:** Religiøst medborgerskap **Chapter Number:** 12 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 249-267 **Editor:** Solevåg, Anna Rebecca; Lid, Inger Marie **Notes:** https://doi.org/10.23865/noasp.100.ch12

Link (hdl.handle.net)

Casting Biblical narratives: Gendered power hierarchies and cultural imagination in scandinavian children's bibles

Studia theologica

Author: Aadland, Ingunn **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2022-05-19 **Total Pages:** 1-22 **Pages:** 1-22 **Volume:** ahead-of-print **Issue:** ahead-of-print **DOI:** 10.1080/0039338X.2022.2075461

Migrasjonsteologi og avkolonisering

Flukten som teologisk sted : om prekær migrasjonserfaring, diakoni og teologisk produksjon

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Stålsett, Sturla J. **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2017 **Pages:** 4-12 **Volume:** 34 **Issue:** 1 **Notes:** DIA5210

Fra heterotopier til medborgerskap

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lid, Inger Marie; Wyller, Trygve **Book Title:** Rom og etikk: Fortellinger om ambivalens **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Publication Date:** 2017 **Pages:** 195-204 **Editor:** Lid, Inger Marie; Wyller, Trygve **Notes:** DIA5210

Link (press.nordicopenaccess.no)

Fra kristen til hedningkristen : refleksjoner i møte med jødedommen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haaland, Gunnar **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 80-101 **Editor:** Fagerli, Beate; Grung, A.H.; Kloster, S.T.; Onsrud, L.M. **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

---

Ikke bare fremmed, flyktning og gjest : fortellinger om gjestfrihet, frykt og migrasjon

Kirke og Kultur

Author: Joachimsen, Kristin **Type:** Article **ISSN:** 0023-186x **Publication Date:** 2019 **Pages:** 123-138 **Volume:** 124 **Issue:** 2 **Notes:** DIA5210

Hospitality

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pohl, C.D. **Book Title:** Dictionary of scripture and ethics **ISBN:** 9780801034060 **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2011 **Pages:** 378-381 **Editor:** Green, Joel B.; Lapsley, Jacqueline E.; Miles, Rebekah; Verhey, Allen **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 220.824 12 Di

---

Menneske først, kristen så: Om teologi, rasisme mot samer og behovet for avkolonisering

Kirke og kultur

Author: Johnsen, Tore **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-11-25 **Total Pages:** 299-325 **Pages:** 299-325 **Volume:** 126 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-04-02

Økoteologi og offentlig teologi

An inconvenient text : is a green reading of the Bible possible?

Author: Habel, Norman **Type:** Book **ISBN:** 9781921511561 **Publisher:** ATF Press **Place of Publication:** Adelaide **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Student note:** s. xv-xxi, s. 65-78 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Ha

---

Vern om skaperverket

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haugen, Hans Morten **Book Title:** Diakoni : en kritisk lesebok **ISBN:** 978-82-519-2468-9 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2009 **Pages:** 103-118 **Editor:** Johannessen, Kai Ingolf; Jordheim, Kari; Korslien, Kari Karsrud **Notes:** DIA5110 DIA5115 DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259 Di

---

Teologi fra livets sirkel : økologiske refleksjoner med utgangspunkt i samisk joikepoesi og indiansk filosofi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Johnsen, Tore **Book Title:** Økoteologi : kontekstuelle perspektiver på miljø og teologi **ISBN:** 978-82-519-2239-5 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2007 **Pages:** 211-227 **Editor:** Tomren, Tom Sverre; Mæland, Bård **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Øk

---

Kirken og samfunnet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tønnessen, Aud V. **Book Title:** Kirke nå : Den norske kirke som evangelisk-luthersk kirke **ISBN:** 978-82-519-2510-5 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2011 **Pages:** 191-208 **Editor:** Dietrich, Stephanie; Dokka, Trond Skard; Hegstad, Harald **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260.948 1 Ki

---

Beyond Bilingualism: Gustaf Wingren and the Public Voice of Diaconia

Diaconia

Author: Fagermoen, Tron **Type:** Article **ISSN:** 18693261 **Publisher:** Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG **Place of Publication:** Göttingen **Publication Date:** 2020-12-01 **Total Pages:** 95-119 **Pages:** 95-119 **Volume:** 11 **Issue:** 1 **DOI:** 10.13109/diac.2020.11.1.95

Liturgi og trosformidling i en diakonal kontekst

Handling og bønn må bli ett : sammenhengen mellom liturgi og diakoni i menighetens gudstjenesteliv

Author: Eide, Sindre **Type:** Book **ISBN:** 9788251407939 **Publisher:** Eide **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** 2013 **Notes:** DIA5210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.041 481 Ei; Biblioteket/Library MF 264.041 481 Ei

---

Menneskelig gudstjeneste : om gudstjenesten som relation og ritual

Author: Modéus, Martin **Type:** Book **ISBN:** 978-87-91191-28-2 **Publisher:** Alfa **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2007 **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5210 **Student note:** s. 71-82, 128-158 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Mo

---

-"om du fortsetter å bryte det" : nattverdsfeiring ved Bymisjonssenteret Tøyenkirken

St. Sunniva : Tidsskrift for feministisk teologi

Author: Opsahl, C. P. **Type:** Article **ISSN:** 0808-2901 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 13-19 **Volume:** 27 **Issue:** 1 **Notes:** DIA5210

DIA5230 - Ledelse og diakoni i kontekst

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet består av to delemner: Delemne A: Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner (10 stp) og delemne B: Diakoni og samskaping i velferdsamfunnet(5 stp). For å ta DIA5230 må studenter ha fullført emnet MADIA 466 Diakonalt arbeid eller lignende. .Delemne A tilbys sammen med studenter fra erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og profesjonsstudiet i teologi. Delemnet gir studentene teoretiske perspektiver på kirkelige profesjoners bidrag til samhandling og ledelse. Delemnet er informert av nyere teori som vektlegger ledelse som komplekst, fortolkende samspill som bidrar til læringsprosesser omkring en virksomhets identitet og retning. Delemnet gir kunnskap om ledelse i lokalmenighet og i ideelle organisasjoner og vektlegger særlig teori om ledelse av frivillige, ledelse i/av team, forebygging av konflikt og strategisk ledelse. Spørsmål om kirkens identitet og vigslet tjeneste belyses. Delemnet gir også noe øvelse i samspill i team og i å bli kjent med seg selv i en lederrolle. Delemnet gir studentene hjelp til å tolke og bidra til ledelse i en større sosial/organisatorisk sammenheng. Det etableres et teoretisk rammeverk som særlig vektlegger analyse av eget mandat og egen lederrolle, utvikling av fellesskap samt forståelse av identitet og endring. .Delemne B er kun for studenter som tar master i diakoni. Spørsmålstillinger som er sentrale i delemnet er:- Hvordan kan diakonale aktører samhandle med andre i velferdssamfunnet (stat, kommune og sivilsamfunnet)? Hvilke roller kan de ulike aktørene innta? Hvordan kan diakonale aktører bidra til samskaping og sosial innoivasjon?- Hvilken utvikling ser vi i velferdssamfunnet, og hvordan utfordrer dette etikk, teologi og diakonale velferdsaktører?
Arbeidsformer og organisering: Forelesninger, seminarundervisning og casebasert gruppearbeid.

Overlappende emner

DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst 10 studiepoeng mot TEOL5580. Studenter som har TEOL5580, vil få 5 studiepoeng uttelling for DIA5230 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent:
- godkjent refleksjonsnotat om forventet læringsutbytte, 1000 - 1500 ord (oppstarts modul)- Fremmøte og deltakelse i undervisning og gruppearbeid. Det er krav om 100 % oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad
- deltakelse i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

I delemne A må studenten (se semesterark for nærmere beskrivelse og krav):
- Forberede og gjennomføre en muntlig presentasjonen etter gruppearbeid.
- skrive og få godkjent faglig oppgave, 2800-4000 ord, i henhold til mal

I delemne B må studenten:
- inngå veiledningskontrakt for masteroppgaven og levere denne i Canvas innen en fastsatt frist
- godkjent refleksjonsnotat om et case som omhandler diakonale aktører som samfunnsaktør, 1000-1500 ord

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5230 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført delemne A: Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner

KUNNSKAP
Studenten har:
- Innående kunnskap om ledelse i menighet og verdibaserte organisasjoner, med vekt på samspill mellom profesjoner og ledelse av frivillige
- God kunnskap om teamteori og ledelse i/av team
- Kunnskap om kjønn og ledelse
- Kunnskap om strategisk ledelse
- Kunnskap om maktteori, konfliktforebygging og håndtering av konflikt
- Kunnskap om ledelse av læringsprosesser

FERDIGHETER
Studenten kan:
- samhandle i team
- forstå og utvikle egen ledelses- og samhandlingsatferd i lys av relevant teori

- bidra i ledelsesprosesser med bakgrunn i egen profesjonskunnskap (hhv. teologi, diakonivitenskap og utdanningsvitenskap)
- analysere en institusjonell/organisatorisk kontekst gjennom å forstå sitt mandat/sin rolle, bidra til utvikling av gode fellesskap, og tolke og utvikle virksomhetens identitet og mål

Læringsutbytte etter fullført delemne B: Diakoni og samskaping i velferdssamfunnet (5 stp) KUNNSKAPStudentene har- god kunnskap om ulike roller diakonale aktører kan innta i velferdssamfunnet- inngående kunnskap om samskaping og sosial innovasjon- inngående kunnskap om etiske, teologiske og samfunnsfaglige perspektiver på diakonale aktørers bidrag i velferdssamfunnet
FERDIGHETERStudenten kan- reflektere teologisk, etisk og samfunnsfaglig over diakonale aktørers samfunnsansvar- identifisere muligheter og utfordringer for diakonal praksis i ulike velferdssystemer- analysere diakonale aktørers bidrag i samskaping og sosial innovasjon

DIA5231 - Diakoni og samskaping i velferdssamfunnet

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tilsvarer delemne B i DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst. Spørsmålstillinger som er sentrale i emnet er:- Hvordan kan diakonale aktører samhandle med andre i velferdssamfunnet (stat, kommune og sivilsamfunnet)? Hvilke roller kan de ulike aktørene innta? Hvordan kan diakonale aktører bidra til samskaping og sosial innoivasjon?- Hvilken utvikling ser vi i velferdssamfunnet, og hvordan utfordrer dette etikk, teologi og diakonale velferdsaktører?
Arbeidsformer og organisering: Forelesninger, seminarundervisning og casebasert gruppearbeid.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

DIA5231 Diakoni og samskaping i velferdsamfunnet overlapper med DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst med 5 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent:
- Fremmøte og deltakelse i undervisning og gruppearbeid. Det er krav om 100 % oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad
- inngå veiledningskontrakt for masteroppgaven og levere denne i Canvas innen en fastsatt frist
- godkjent refleksjonsnotat om et case som omhandler diakonale aktører som samfunnsaktør, 1000-1500 ord

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5231 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studentene har
- god kunnskap om ulike roller diakonale aktører kan innta i velferdssamfunnet
- inngående kunnskap om samskaping og sosial innovasjon
- inngående kunnskap om etiske, teologiske og samfunnsfaglige perspektiver på diakonale aktørers bidrag i velferdssamfunnet

FERDIGHETER
Studenten kan
- reflektere teologisk, etisk og samfunnsfaglig over diakonale aktørers samfunnsansvar
- identifisere muligheter og utfordringer for diakonal praksis i ulike velferdssystemer
- analysere diakonale aktørers bidrag i samskaping og sosial innovasjon

DIA5240 - Sjelesorg

Emneansvarlig:	Einar Eidsaa Edland (Einar.E.Edland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i sjelesorgfaget: Egenart, mangfold, målsettinger og metoder. Problemstillinger fra det diakonale praksisfeltet vil bli drøftet i relasjon til den sosiale og kulturelle kontekst de er en del av, og reflektert i lys av teologi og andre fagdisipliner. Det legges vekt på utvikling av den enkelte som samtalepartner og på refleksjon over egen rolle i utfordrende samtalesituasjoner. Temaer som blir belyst i dette emnet, er:

- ulike forståelser av sjelesorg som fag og praksis - tilknytning og traumer- narrativ og meningsdannelse- gudsbilde og identitet - sorg og død - skyld, skam, tilgivelse og forsoning - ritualenes betydning i sjelesorgen

Arbeidsformer: Forelesninger, nettleksjoner, veiledningsgrupper, rollespill, gruppearbeid. DIA5240 Sjelesorg har undervisningsuker i uke 6 og 19. Vi tar forbehold om endringer.

Overlappende emner

DIA5240 Sjelesorg overlapper med DIA5220 Sjelesorg og fordypningspraksis. Studenter som har DIA5220 fra før, vil få 0 studiepoeng uttelling for DIA5240 på vitnemålet og/eller karakterutskriften.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - få godkjent deltakelse i veiledningsgrupper (75%) - få godkjent deltakelse (75%) i øvrig undervisning - få godkjent innlevering av refleksjonsnotat på 1500 ord (+/- 10%), som synliggjør valgt artikkel fra pensum. - få godkjent innlevering av refleksjonsnotat på 1500 ord (+/- 10%) med utgangspunkt i et verbatim. - få godkjent innlevering på utkast til innledning, material og metode av den faglige oppgaven. - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2500 - 3500 ord) som vurderingsform. Karakteren A-F settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPER Studenten har: - avansert kunnskap om begrunnelser for kirkens sjelesorg, sjelesorgens egenart, målsettinger og metoder - inngående kunnskap om sjelesørgeriske tilnærmingsmåter i møte med relasjonelle og eksistensielle temaer
FERDIGHETER Studenten kan: - vurdere, drøfte og analysere ulike sjelesørgeriske utfordringer

- analysere og forholde seg kritisk til temaer, teorier, problemstillinger og metoder i emnet - vise respekt, empati og sette adekvate grenser i møte med mennesker som søker sjelesorg - reflektere over selvbilde og gudsbilder, personlig og profesjonelt - gi og få tilbakemeldinger, og reflektere over egen samtalepraksis i gruppe

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

DIA5240 - Sjelesorg (24-V)

Course Code: UE_190_DIA5240_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** DIA5240 - Sjelesorg (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

29 items in 1 sections

Pensum

Nyere sorgforståelse og ulike sorgmodeller

Omsorg : nordisk tidsskrift for palliativ medisin

Author: Austad, A. **Type:** Article **ISSN:** 0800-7489 **Publication Date:** 2017 **Pages:** 5-10 **Volume:** 34 **Issue:** 1

Tags: Compendium

Tro - en kilde til livsmot? : håpets mysterium når sykdom preger livet

Author: Dalaker, Anna **Type:** Book **ISBN:** 978-82-92922-28-6 **Publisher:** Efrem **Place of Publication:** Follese

Publication Date: 2012 **Student note:** Sidespenn: 15-86 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 248.86 Da

---

Relational psychotherapy : a primer

Author: DeYoung, Patricia A. **Type:** Book **ISBN:** 978-1-138-84043-0, 1-138-84042-4 **Publisher:** Routledge

Place of Publication: New York ; London **Publication Date:** 2015 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Sidespenn: 11-83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 De

---

The practice of pastoral care : a postmodern approach

Author: Doehring, Carrie **Type:** Book **ISBN:** 9780664238407 **Publisher:** John Knox **Place of Publication:** Louisville, Ky **Publication Date:** 2015 **Edition:** Rev. and expanded **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn: 85-115 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253 Do

---

Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk

Author: Eide, Hilde; Eide, Tom **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50056-3 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Edition:** 3. utg. **Student note:** Sidespenn: 85-154, 191-216

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 610.730 14 Ei

Forståelse og fordypning : perspektiv på den sjelesørgeriske samtalen

Author: Eide, Øyvind M. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-531-4800-7 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn: 11-22 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 Ei

---

Mange fortellinger - ett liv : momenter til belysning av narrativ teori

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2003 **Pages:** 165-179 **Volume:** 23 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5220 TEOL5575 TEOL1510 TEOL1516 TEOL2516D PED1640 DIA5240

Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2004 **Pages:** 84-95 **Volume:** 24 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2542B PT510 DIA5220 TEOL1510 TEOL5550 TEOL1516 TEOL2516D PED1640 DIA5240

Jakten på sjelesorgens identitet : teologiske og kulturanalytiske peilinger i en brytningstid

Dansk tidsskrift for teologi og kirke

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 1903-6523 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 19-42 **Volume:** 35 **Issue:** 3 **Notes:** DIA5220 DIA5240

Sjelesorgens teologiske forankring og egenart : bidrag til refleksjon

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 76-93 **Volume:** 28 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Notes:** DIA5220 DIA5240 TEOL5510

Del 2: Hva er da et menneske?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Engedal, Leif Gunnar **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge **ISBN:** 978-82-543-1265-0 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Pages:** 39-60 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Persson, B. Lennart; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

---

Å være der du er : oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtale

Author: Falk, Bent **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2053-3 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2016 **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 155.93 Fa

---

Skam : eksistens, relasjon, profesjon

Author: Farstad, Marie **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-52717-4 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Student note:** Sidespenn: 25-75, 132-190, 237-290 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 152.44 Fa

---

Hvordan blir tillit til : om tilknytningsteori som nøkkel til å forstå dynamikken mellom tillit og mistillit i relasjonsdannelse

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Halstensen, Kari **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge **ISBN:** 978-82-543-1265-0 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Pages:** 81-100 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Persson, B. Lennart; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

---

Når mennesker knytter bånd til Gud -tilknytningsteoriens bidrag til kunnskap om gudsrelasjonens egenart og funksjon

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Halstensen, K. **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 113-126 **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

---

Tro og identitet - under erfaringens trykk

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Henriksen, Jan-Olav; Aarflot, Hilde Marie **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 173-185 **Volume:** 33 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium

Du er er nåden, jeg er skammen - å, hvor vi dog passer sammen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hovland, Beate Indrebø **Book Title:** Fra skam til verdighet : teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep **ISBN:** 9788215002064 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** 44-64 **Editor:** Anstorp, Trine; Hovland, Beate Indrebø; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.76 Fr

---

Barndomsforgiftning skader livskraften

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kirkengen, Anna Luise **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge **ISBN:** 978-82-543-1265-0 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Pages:** 63-80 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Persson, B. Lennart; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

---

Makt til å tilgi : Guds tilgivelse og mellommenneskelig tilgivelse sett i et maktanalytisk perspektiv

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Kleiven, T. **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 151-168 **Volume:** 36 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium

In living color : an intercultural approach to pastoral care and counseling

Author: Lartey, Emmanuel Yartekwei **Type:** Book **ISBN:** 1-84310-750-3 978-1-84310-750-7 **Publisher:** Jessica Kingsley Publishers **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2003 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Sidespenn: 11-78 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 La

Link (search.ebscohost.com)

Gud - fortrolig nærvær, ubegripelig mysterium

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Leenderts, Torborg Aalen **Book Title:** Lidelse, mening og livssyn : teori og praksis **ISBN:** 978-82-450-2409-8 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Pages:** 73-90 **Editor:** Austad, Anne et al. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 204.42 Li

---

Pastoral care

Type: Book Chapter **Chapter Author:** McClure, B.J. **Book Title:** The Wiley-Blackwell companion to practical theology **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Malden, MA **Publication Date:** 2012 **Pages:** 269-278 **Editor:** Miller-McLemore, Bonnie J. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.01 Wi

---

The Living Human Web: A Twenty-five Year Retrospective

Pastoral Psychology

Author: Miller-McLemore, Bonnie J. **Type:** Article **ISSN:** 1573-6679 **Publication Date:** 2018/06/01 **Pages:** 305-321 **Volume:** 67 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1007/s11089-018-0811-7

Sjelesorg som traumesensitiv praksis

Tidsskrift for Sjelesorg

Author: Edland, Einar Eidsaa **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publication Date:** 2021 **Pages:** 320-338 **Issue:** 3-4 **Tags:** Compendium

---

Sjelesorg som flerfoldig og flerstemmig praksis : en porøs innsirkling av sjelesorgen med et interkulturelt blikk

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Austad, Anne; Johannessen-Henry, Christine Tind **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 67-77 **Pages:** 67-77 **Volume:** Årg. 37, nr. 1

Link (doi.org)

Sjelesorg i farta

Tidsskrift for Praktisk Teologi

Author: Stokka, Elisa; Stålsett, Gry; Sandsmark, Astrid; Danbolt, Lars Johan **Type:** Article **Publication Date:** 2022-03-31 **Pages:** 39-51 **Volume:** 39 **Issue:** 1

Sjelesorg på plass: på sporet av dagens sjelesorgpraksis i Den norske kirke

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Grung, Anne Hege ; Danbolt, Lars Johan ; Stifoss-Hanssen, Hans **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2016 **Volume:** Årg. 33, nr. 1

Link (doi.org)

"Jeg kjente at en kraft gikk ut fra meg": refleksjoner om samspillet mellom nærhet og distanse

Tidsskrift for sjelesorg (Oslo : trykt utg.)

Author: Fagerli, Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 03333388 **Publication Date:** 2016 **Volume:** 36 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium

Mange stemmer: En pastoral-teologisk multiplicitetspsykologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cooper-White, Pamela **Book Title:** Mangefoldet tro og sjælesorg : multiplicitet som vilkår for mennesker, møder og samtaler **ISBN:** 9788741001821 **Publisher:** Eksistensen Akademisk **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 321 sider **Pages:** 39-61 **Editor:** Johannessen-Henry, Christine Tind; Raun Iversen, Hans **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253 Ma

---

DIA5250 - Fordypningspraksis

Emneansvarlig:	Grete Karen Framgarden (Grete.K.Framgarden@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

I dette emnet skal studenten ha mulighet til å fordype seg i et selvvalgt praksisområde innenfor et diakonalt praksisområde. Emnet består av fire ukers praksis (der hver praksisuke er på 30 timer), samt arbeid med læringsmål for praksisperioden og deltagelse med et muntlig faglig innlegg på et praksisseminar etter endt praksis. Studenten vil bli utfordret gjennom observasjon, samtale, refleksjon og veiledning, men også gjennom praktisk handling; selvstendige oppgaver og støtte- /assistent-funksjoner.
Praksis kan være innenfor:
- en menighet, der studenten skal fordype seg i et spesifikt område
- internasjonal diakoni eller misjon utenfor landets grenser
- en diakonal institusjon eller organisasjon
-Norsk kirke i utlandet (Sjømannskirken)
-ulike offentlige eller private institusjoner, som f.eks. sykehus/sykehjem med prest/diakon som veilederI DIA5250 legges det normalt opp til at fordypningspraksisen gjennomføres de fire ukene før påske (palmesøndag), men unntak og individuelle justeringer vil kunne gjøres etter avtale.

Overlappende emner

DIA5250 Fordypningspraksis overlapper med MADIA 522 Praksisstudier og DIA5220 Sjelesorg og fordypningspraksis. Studenter som har MADIA 522 eller DIA5220 fra før, vil ikke få uttelling i studiepoeng for DIA5250 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent målsettinger for praksisperioden innen en fastsatt frist (Målsettingene skal drøftes med praksisveileder i begynnelsen, underveis og ved slutten av perioden.)
- gjennomføre og få bestått praksis (se dokumentet retningslinjer for praksis)- delta på praksisseminar med et muntlig framlegg knyttet til en problemstilling fra praksis der studie- og annen relevant faglitteratur brukes
- levere og få godkjent evalueringsrapport fra praksis, innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Informasjon om praksis som studiekrav:Dersom praksisperioden vurderes til «Ikke godkjent», må praksis helt eller delvis tas på ny. Det vil normalt bli gitt én ny mulighet til å bestå praksis, jf Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt etter tredje dag i praksis. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett (1) forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvunget fravær. Fraværet må meldes MF umiddelbart.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5250 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPER
Studentene har
- tilegnet seg god kunnskap om diakoniens kontekst og metoder der studenten har praksis,
- fått et realistisk bilde av egen styrke og utfordringer i møte med enkeltmennesker, medarbeidere og samarbeidsrelasjoner
- utviklet en dypere teoretisk forståelse, som følge av refleksjon over erfaringer fra praksis

FERDIGHETER
Studenten kan
- ta imot veiledning for å utvikle evnen til ny innsikt og personlig utvikling og justere egen faglig utøvelse i tråd med tilbakemeldinger som gis
- knytte diakoniteori og diakonal praksis sammen, og utøve en diakonifaglig bevissthet og modenhet
- arbeide med integrering av egen tro/eget livssyn og profesjon med tanke på framtidig tjeneste

DIA5260 - Prosjektbeskrivelse for masteroppgave

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet skal forberede studentene til å arbeide med masteroppgaven, slik at skriveprosessen blir bedre og mer målrettet. Emnet bygger på MADIA 457 Diakonivitenskap I: Vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk. I dette emnet vil prosessen med masteroppgaven tydeliggjøres både når det gjelder valg av metode og innsamling av materiale, litteratursøk og analyseredskaper. Studenten vil bli tildelt veileder midt i semesteret, og det blir lagt til rette for veiledninger, også i grupper.
Hovedtemaer:- Ulike metoder for innsamling av data - Analyse av eksempelvis intervju, feltstudier, dokumentanalyse. - Presentasjon av funn. - Arbeid med masteroppgaveskriveprosessen.Emnet har undervisningsuker i uke 35, 39 og 46. Vi tar forbehold om endringer.

Overlappende emner

DIA5260 Prosjektarbeid for masteroppgave overlapper delvis med MADIA 456 Diakonivitenskap 1. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har tatt MADIA 456 fra før, vil få 0 poeng uttelling for DIA5260 på karakterutskriften eller vitnemål. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- Få godkjent oppmøte i undervisningen (75%)- Inngå veiledningskontrakt med tildelt veileder og levere denne i Canvas innen en fastsatt frist- Levere førsteutkast til prosjektbeskrivelse (1500-2000 ord)- Respondere muntlig og skriftlig (200-500 ord) på en medstudents prosjektbeskrivelse etter en utarbeidet mal på et skriveseminar- Få godkjent en litteraturgjennomgang av to artikler eller bokkapitler som svarer på: På hvilke måte er den planlagte avhandlingen et diakonivitenskaplig/faglig prosjekt?- Levere og få godkjent revidert prosjektbeskrivelse (1500-2000 ord)- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet DIA5260 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskaper:Kandidaten har - inngående kunnskap om hvordan empirisk data genereres i forskningsprosjekt- avansert kunnskap om ulike analytiske perspektiv og hvordan disse anvendes - inngående kunnskap om prinsipper og framgangsmåter i tekstbaserte studier

Ferdigheter:Kandidaten- kan utforme et selvstendig og avgrenset forskningsprosjekt hvor vitenskapsteori, forskningsmetoder er reflektert og anvendt - har metodiske og analytiske ferdigheter til å gjennomføre et tekstbasert forskningsarbeid og drøfte metodologiske styrker og svakheter. - kan generere og analysere data i henhold til vitenskapelige metoder som er relevante for forskning innen og om diakoni- har avansert kunnskap om personvernlovgivning til å utforme et masteroppgave-prosjekt og få opplegget for datainnsamling og -oppbevaring godkjent av SIKT

Generell kompetanse:Kandidaten - kan utforme en realistisk gjennomføringsplan for en masteroppgave, inkludert en forståelse av hvordan skriveprosessen skjer- kan legge fram prosjektet sitt skriftlig og muntlig iveiledning og masteroppgaveskriveseminar- kan gi og ta imot kritisk tilbakemelding

EX1010 - Examen philosophicum

Emneansvarlig:	Hege Cathrine Finholt (Hege.C.Finholt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

EX1010 Examen philosophicum handler om de mest grunnleggende spørsmål i vitenskapen: Hvordan er verden bygd opp, hva er et menneske, hvordan kan vi få sikker viten om verden, hvordan bør vi handle? Emnet består av to delemner: A. Filosofi- og vitenskapshistorie (5 stp) og B. Etikk (5 stp).

Delemne A handler om hvordan sentrale tenkere i historien har besvart en rekke grunnleggende spørsmål om verden og forståelse, mens delemne B handler om ulike teorier om hvordan mennesker bør handle. Delemne A er tematisk strukturert. Delemne B har fokus på hvordan etiske teorier kan anvendes i drøfting av aktuelle problemstillinger.
Arbeidsform og organisering
Forelesninger Seminarer

Overlappende emner

EX1010 Examen philosophicum overlapper med EX1011: Examen philosophicum (engelsk variant) og NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har EX1011 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har NEX1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Antall eksamensforsøk er begrenset til alle tre emnene. Det betyr at studenter har tre eksamensforsøk for EX1011, EX1010 og NEX1010 tilsammen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- Møte opp og delta i seminarene (75%).
- Levere og få godkjent en oppgave innen en fastsatt frist. Oppgaven skal være 400-600 ord og den skal være en redegjørelse/sammendrag av en tekst/tema, Det vil bli gitt tilbakemelding på oppgaven.
- delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

EX1010 Examen philosoficum har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: FILOSOFI - OG VITENSKAPSHISTORIE (5 stp.)
KUNNSKAP:
Studenten har:
- god kunnskap om sentrale problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorien
- god kunnskap om sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- kunnskap om ulike teorier som forsøk på å svare på filosofiske spørsmål
- erfaring med problemorientert lesing av originaltekster

FERDIGHETER:

Studenten kan:
- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien

DELEMNE B: ETIKK (5 stp.)
KUNNSKAP:
Studenten har:
- god kunnskap om grunnleggende etiske begreper og teorier
- god kunnskap om sentrale etiske teorier, etisk argumentasjon og meta-etiske spørsmål

FERDIGHETER:
Studenten kan:
- anvende etiske begreper, etiske teorier og etisk argumentasjon
- reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Merknad til litteraturlisten

Anbefalt litteratur:
Vite, være, gjøre - exphil - lærebok med originaltekster. Cappelen, Waltz, Torsen. Gyldendal, 2021

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	5. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

EX1010 - Examen philosophicum (24-V)

Course Code: UE_190_EX1010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** EX1010 - Examen philosophicum (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

4 items in 1 sections

Pensum

Vite, være, gjøre exphil : lærebok med originaltekster

Author: Cappelen, Herman **Additional Person Name:** Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **Type:** Book **ISBN:** 9788205529793 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 575 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ca

---

De store spørsmålene : dagsaktuelle diskusjoner om klassiske, eksistensielle problemstillinger

Author: Søvik, Atle Ottesen **Type:** Book **ISBN:** 9788245046243 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2023 **Pages:** 186 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 100 Sø

Simone de Beauvoir og filosofiens kjønn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pettersen, Tove; Viestad, Else **Book Title:** Exphil I : filosofi- og vitenskapshistorie **Chapter Number:** 27 **ISBN:** 978-82-05-48547-1 **Publisher:** IFIKK; Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 385 s. **Pages:** 349-379 **Editor:** IFIKK **Edition:** 7. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ex

---

Det annet kjønn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Simone de Beauvoir **Book Title:** Exphil I : filosofi- og vitenskapshistorie **Chapter Number:** 19 **ISBN:** 978-82-05-48547-1 **Publisher:** IFIKK; Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 385 s. **Pages:** 172-185 **Editor:** IFIKK **Edition:** 7. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ex

---

EX1011 - Examen philosophicum

Emneansvarlig:	Tollef Graff Hugo (Tollef.G.Hugo@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

Exphil is divided into two parts of 5 ECTS each:

Part 1: History of philosophy and science (5 ECTS)
In part 1 the students work with important thinkers in the history of philosophy. There will be a focus on central philosophical questions relevant for the history of science. A good number original texts are read together with secondary literature. The course is oriented around selected problems, and invites the students to reflect on these.

Part 2: Ethics (5 ECTS)
In part 2 students mainly work systematically with ethical problems. Important ethical theories are to be used to discuss concrete problems. Meta-ethics is also included to give perspective to discussion on ethics and morality. The course will include perspectives from Europe, Asia and Africa.

Overlappende emner

EX1011: Examen philosophicum overlaps completely with EX1010: Examen philosophicum. Students who have already completed EX1010 will receive 0 credit points (ECTS) for EX1011 on their transcript of records or diploma. MF therefore recommends not to combine these courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Submit a book report (1000 words) on a chapter from The great conversation : a historical introduction to philosophy
- Attend at least 60% of the lectures
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on a written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.
Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Part 1: History of philosophy and science (5 ECTS) KNOWLEDGE The student has:
- good knowledge about important thinkers and traditions in the history of philosophy and science.
- knowledge of how certain theories are meant to solve certain problems
- some knowledge of various aspects of ethics in different cultures

SKILLS The student can:
- use original texts in discussions of problems
- argue objectively and justify their own interpretations and positions
- critically reflect on the theological relevance of certain philosophical problems.

Part 2: Ethics (5 ECTS)
KNOWLEDGE The student has:
- good knowledge about important ethical theories
- good knowledge of meta-ethics
- knowledge of different aspects of ethics in different cultures

SKILLS The student can:
- critically discuss ethical problems

- critically reflect on and justify their own positions in ethical questions
- Read scholarly literature and extract relevant points from the text

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	12. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

EX1011 - Examen philosophicum (24-V)

Course Code: UE_190_EX1011_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** EX1011 - Examen philosophicum (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

17 items in 2 sections

Ethics

An introduction to ethics

Author: Deigh, John **Type:** Book **ISBN:** 9780521772464 (hardback) 9780521775977 (pbk.) **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2010 **Notes:** EX1011 **Student note:** s. 196-232 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 170 De

Hospitality as holiness : Christian witness amid moral diversity

Author: Bretherton, Luke **Type:** Book **ISBN:** 9780754653721; 0754653722 **Publisher:** Ashgate **Place of Publication:** Aldershot **Publication Date:** c2006 **Pages:** VI, 215 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 9-33 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.671 Br

---

After virtue : a study in moral theory

Author: MacIntyre, Alasdair **Type:** Book **ISBN:** 9780715636404 **Publisher:** Duckworth **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2007 **Pages:** XVII, 286 s. **Edition:** 3rd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 256-263 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 170 Ma

---

The distinctive identity of the Church : a constructive study of the post-Christendom theologies of Lesslie Newbigin and John Howard Yoder

Author: Bach Nikolajsen, Jeppe. **Type:** Book **ISBN:** 9781498202077 **Publisher:** Pickwick Publications **Place of Publication:** Eugene, Or. **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** X, 219 s. **Student note:** s. 95-160 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260 Ba; Biblioteket/Library MF PENSUM 260 Ba

Link (proxy.via.mf.no)

A Theology of Liberation

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gutiérrez, Gustavo **Book Title:** Readings in Christian ethics : a historical

sourcebook **ISBN:** 0664255744 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** c1996 **Total Pages:** XI, 388 s. **Pages:** 341-345 **Editor:** Wogaman, J. P.; Strong, D. M. **Tags:** Compendium **Notes:** Companion text to Wogaman's Christian ethics. - 1993 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241 Re

---

Challenge to the church : a theological comment on the political crisis in South Africa ; the Kairos dokument and commentaries

Type: Book **OCLC Number:** 972085491-47bibsys_network; (NO-TrBIB)972085491 **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 1985 **Pages:** 58 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM s261.709 68 Ch

---

Introducing philosophy : a text with integrated readings

Author: Solomon, Robert C. **Additional Person Name:** Kathleen M Higgins **Type:** Book **ISBN:** 9780190939632 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020 **Pages:** xxxii, 646 sider **Edition:** Twelfth edition **Tags:** Compendium **Student note:** Kapittel 7C (s. 452-453), 7E (s. 464-477), 7F (s. 478-481), 7G (s. 485-498), 7H (s. 503-511), 7I (s. 513-517) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 100 So

---

The great conversation : a historical introduction to philosophy

Author: Melchert, Norman **Additional Person Name:** Morrow, David R. **Type:** Book **ISBN:** 978-0-1906-706-10; 0190670614 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2019 **Pages:** XXI, 744 s., [31 s.] **Edition:** Eight edition **Student note:** Kapittel 8, 9, 10, 19, 20, 21, 23, 24 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 190 Me

---

History of philosophy and science

A history of philosophy : Vol. 1 : Greece and Rome

Author: Frederick Copleston **Type:** Book **ISBN:** 0385468431 **Publisher:** Image Books **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 1993 **Pages:** 521 **Tags:** Compendium **Student note:** p. 96 - 141 (Socrates and Plato) p. 266 - 276 (Aristotle)

13

Author: Plato ; Hamilton, Edith ; Cairns, Huntington ; Cooper, Lane **Type:** Book Chapter **Book Title:** The collected dialogues of Plato **Book Author:** Plato ; Hamilton, Edith ; Cairns, Huntington ; Cooper, Lane **ISBN:** 0691097186 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton **Publication Date:** 1961 **Pages:** 353-384 **Volume:** 71 **Tags:** Compendium **Student note:** MENO

Aristotle in twenty-three volumes 17 The Metaphysics Books I-IX

Author: Aristoteles **Additional Person Name:** Hugh Tredennick **Type:** Book **ISBN:** 0674992997 **Publisher:** Heinemann **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1933 **Pages:** XL, 473 s. **Tags:** Compendium **Student note:** P. 3-17. Greek text not compulsory to read, but an invitation for those who want to have a closer look. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 880 Lo/Ar

---

The complete works of Aristotle the revised Oxford translation Vol. 2

Author: Aristoteles **Additional Person Name:** Jonathan Barnes **Type:** Book **ISBN:** 0691099502; 0691099502 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton, N.J. **Publication Date:** c1984 **Pages:** vi, s. 1252-2487 **Tags:** Compendium **Student note:** p. 1729 - 1742 (Nicomachean ethics, Book I) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 185 Ar/2

A history of philosophy Vol. 4 Descartes to Leibniz

Author: Copleston, Frederick **Type:** Book **ISBN:** 0385016336 **Publisher:** Image Books **Place of Publication:** Garden City, N.Y. **Publication Date:** 1963 **Pages:** 400 s. **Tags:** Compendium **Student note:** p. 74-99 (Descartes) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Co/4

The philosophical works of Descartes: in two volumes Vol. 1

Tittel Descartes René

Author: Descartes, René **Type:** Article **Publisher:** The University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 1911 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium **Student note:** p. 144 - 157 (Meditation 1 & 2) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 194 De/1

Modern Philosophy: An Anthology of Primary Sources

Author: Ariew, Roger ; Watkins, Eric **Type:** Book **ISBN:** 9781624668050 **Publisher:** Hackett Publishing

Company, Incorporated **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2019 **Student note:** p. 554-557 + p. 571 - 577 (section 6)

A history of philosophy Vol. 6: 1 Modern philosophy: The french enlightenment to Kant

Author: Copleston, Frederick **Type:** Book **ISBN:** 0385016352 **Publisher:** Image Books **Place of Publication:** Garden City, N.Y. **Publication Date:** 1964 **Pages:** 279 s. **Tags:** Compendium **Student note:** p. 180-184 + p. 211 - 216 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Co/6:1

Critique of pure reason

Author: Kant, Immanuel **Additional Person Name:** Paul Guyer **Type:** Book **ISBN:** 0521354021; 0521657296 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 1998 **Pages:** XI, 785 s. **Tags:** Compendium **Student note:** p. 106 - 117 + p. 141 - 148 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 193 Ka

---

EX1020 - Examen facultatum

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Dette emnet består av to delemner: A. Kritisk tenkning (3 stp), og B. Teologi som vitenskapelig fag (7 stp).
DELEMNE A: KRITISK TENKNING (3 STP)
Dette delemnet tar først og fremst sikte på å øke studentenes kompetanse når det gjelder kommunikasjon og argumentasjon. Slik kompetanse er et sentralt element i all akademisk dannelse. Samlet sett er målet at studentene øker sin kompetanse når det gjelder kritisk tenkning og forståelse av vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter.

DELEMNE B: TEOLOGI SOM VITENSKAPELIG FAG (7 STP) Delemne B tar sikte på å presentere teologifaget med tanke både på teologistudiet og studiet av kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (K-RLE). Studentene skal lære om vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter. De studerer også særlige viktige eksempler og temaer som vil kunne vise hvordan teologi er blitt forstått og faglig profilert i bestemte historiske situasjoner. Delemne B skal også bidra til å binde kunnskapen man får ved exphil-studiet sammen med teologifaget. Undervisningen i faget foregår i forelesninger og seminargrupper.

Overlappende emner

EX1020 Examen facultatum overlapper delvis med EX1025 Examen facultatum: samfunnsfaglig variant og fullstendig med EX1022 Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing. En slik faglig overlapping medfører at - Studenter som har EX1025 fra før, vil få 7 poeng uttelling for EX1020 på karakterutskriften eller vitnemålet - Studenter som har EX1022 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1020 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- møte opp på minst 60% av seminarene/forlesningene på delemne A, og på minst 60% av seminarene/forelesningene på delemne B.
- få godkjent 3 skriftlige oppgaver (1000-1500 ord) med gruppesamtale.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet EX1020 har 4 timers skoleeksamen som avsluttende vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.
Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kritisk tenkning

KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om vilkår for klarhet og presisjon ved produksjon av tekster og ved annen kommunikasjon - kunnskap om argumentasjonstyper og begrunnelsesmåter.
- kunnskap om definisjonsmåter og utsagnstyper.
- kunnskap om ulike logiske slutningsformer.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over forholdet mellom kommunikasjon og forståelse.
- argumentere på en saklig og presis måte. - anvende hypotetisk-deduktiv metode.

Delemne B: Teologi som vitenskapelig fag

KUNNSKAP
Studentene har:
- kunnskap om sentrale vitenskapsfilosofiske posisjoner og problemstillinger i moderne og postmoderne vitenskapsfilosofi.
- god kunnskap om ulike historiske og dagsaktuelle tolkninger av begrepet teologi.
- kunnskap om ulike forståelser av forholdet mellom teologi, naturvitenskap og andre humanvitenskaper.
- kunnskap om hvordan ulike filosofiske forutsetninger former det teologiske arbeidet.
- kunnskap om teologiens kontekstuelle karakter. - kunnskap om de ulike teologiske disiplinenes metodiske egenart.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over forholdet mellom språk og sannhet.
- drøfte hva vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter innebærer, bl.a. med utgangspunkt i tradisjoner og skoler i moderne vitenskapsfilosofi.
- drøfte hvorvidt teologi bør forstås som en vitenskapelig virksomhet.
- anvende sin kunnskap om teologifagets egenart og utfordringer til å drøfte forholdet mellom teologifaget, naturvitenskap og andre humanvitenskaper.
- reflektere over muligheter og utfordringer som følger av teologiens kontekstuelle karakter.
- reflektere over på hvilken måte fortiden kan ha normativ status i teologifaget.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

EX1022 - Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.
EX1022 introduces students to the topic of critical thinking, which is not about what to think, but about how to think. There are three main topics. The first topic concerns how to clarify meaning and define terms, in order to achieve clear thinking. The second topic concerns assessing the quality of arguments and learning in detail what makes an argument good and what makes an argument poor. The third topic is academic writing and how to structure a scholarly text. The skills learnt in these courses are of great importance in all other academic courses, and an important general competence for any citizen.

Overlappende emner

EX1022 Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing overlaps completely with EX1020 Examen facultatum and EX1025 Examen facultatum: Social Sciences. Students who have already completed EX1020 or EX1025 will receive 0 credit points (ECTS) for EX1022 on their transcript of records or diploma. MF therefore recommends not to combine these courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Pass a test of critical thinking.
- Participate in 2 of 3 seminars on academic writing.
- Complete an exercise in assessing the structure and style of an academic essay.
- Participate in the electronic evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.
Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- good knowledge about how to clarify meaning
- good knowledge about how to assess arguments
- good knowledge about how to write academic essays

SKILLS
The student can:
- give good definitions of terms and clarify meaning of sentences
- assess arguments and explain why they are good or bad
- write academic essays according to academic standards

EX1025 - Examen facultatum, samfunnsfaglig variant

Emneansvarlig:	Hege Cathrine Finholt (Hege.C.Finholt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i bachelorprogrammene Religionsvitenskap og Samfunn, politikk og religion. Emnet består av to delemner: A. Kritisk tenkning (3 studiepoeng), og B. Samfunnsvitenskapenes historie og grunnlagsproblemer (7 studiepoeng).
DELEMNE A: KRITISK TENKNING (3 STP)
Dette delemnet skal øke studentenes kompetanse når det gjelder kommunikasjon og argumentasjon. Slik kompetanse er et sentralt element i all akademisk dannelse. Samlet sett er målet at studentene øker sin kompetanse når det gjelder kritisk tenkning og forståelse av vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter.
DELEMNE B: SAMFUNNSVITENSKAPENES HISTORIE OG GRUNNLAGSPROBLEMER (7 STP)
Dette delemnet presenterer samfunnsvitenskapenes egenart og mangfold. Det skjer ved at man studerer samfunnsvitenskapenes idéhistorie og vitenskapelige grunnlag. Det legges vekt på å plassere samfunnsvitenskapene i en større sosial sammenheng og drøfte deres plass og rolle i universitetssystemet, yrkeslivet og samfunnet generelt. I tillegg belyses forholdet mellom deskriptiv og normativ argumentasjon om samfunnet. Delemnet tematiserer også forsknings- og profesjonsetikk for samfunnsvitere.
Anbefalte forkunnskaper: Det anbefales at studentene har fullført årsstudiet i samfunnsfag eller førsteåret av bachelorprogrammet før de tar EX1025.

Overlappende emner

EX1025 Examen facultatum, samfunnsfaglig variant overlapper delvis med EX1020 Examen facultatum og fullstendig med EX1022 Examen facultatum: Critical Thinking and Academic Writing. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har EX1020 fra før, vil få 7 poeng uttelling for EX1025 på karakterutskriften eller vitnemålet
- Studenter som har EX1022 fra før, vil få 0 poeng uttelling for EX1025 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister oppfylle følgende studiekrav:
- ha godkjent deltakelse i undervisningen: minst 4 av 6 dobbelttimer i delemne A og minst 6 av 8 dobbelttimer i delemne B
- få godkjent en muntlig gruppepresentasjon
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet EX1025 har 4 timers skoleeksamen som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.
Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kritisk tenkning
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om vilkår for klarhet og presisjon ved produksjon av tekster og ved annen kommunikasjon
- kunnskap om argumentasjonstyper og begrunnelsesmåter
- kunnskap om definisjonsmåter og utsagnstyper
- kunnskap om ulike logiske slutningsformer

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over forholdet mellom kommunikasjon og forståelse
- argumentere på en saklig og presis måte
- reflektere over forholdet mellom språk og sannhet
- anvende hypotetisk-deduktiv metode

Delemne B: Samfunnsvitenskapenes historie og grunnlagsproblemer
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om sentrale vitenskapsfilosofiske posisjoner og problemstillinger i moderne og postmoderne vitenskapsfilosofi
- kunnskap om samfunnsvitenskapenes egenart og mangfold
- kunnskap om samfunnsvitenskapenes framvekst i Europa og Norge
- kunnskap om ulike samfunnsvitenskapelige argumentasjonstyper og forklaringsmåter.
- kunnskap om forsknings- og profesjonsetiske utfordringer i samfunnsvitenskapene

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte hva vitenskapelig rasjonalitet og vitenskapelige arbeidsmåter innebærer, blant annet med utgangspunkt i tradisjoner og retninger i moderne vitenskapsfilosofi
- anvende sin kunnskap om samfunnsvitenskapenes egenart til å drøfte samfunnsvitenskapenes karakter av å være vitenskap
- reflektere over ulike samfunnsvitenskapelige argumentasjonstyper og forklaringsmåter
- reflektere over forholdet mellom samfunnsvitenskapene og samfunnet
- drøfte forsknings- og profesjonsetiske utfordringer i samfunnsvitenskapene

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

EX1030 - Examen factultatum: Forskning og kritisk medborgerskap

Emneansvarlig:	Hege Cathrine Finholt (Hege.C.Finholt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Overlappende emner

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Læringsutbytte etter fullført emne

FIL2010 - De store spørsmålene

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Søvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

De store spørsmålene: Dette emnet konsentrerer seg om grunnleggende filosofiske spørsmål om Gud og religion. Undervisningen legges opp rundt spørsmål der ulike svaralternativer i pensum skal diskuteres. En del av spørsmålene som skal diskuteres er de følgende: Hva er de beste argumenter for og mot Guds eksistens? Hva er det beste svar på det ondes problem? Taler vitenskapen mot religion? Er det rasjonelt å tro på mirakler? Kan bare én religion være sann? Er det mulig å beholde sin personlige identitet etter døden?

FIL2010 tilbys som nettstudium over ett semester.

Emnet tilbys hvert semester.

Overlappende emner

FIL2010 De store spørsmålene overlapper delvis med K5410 Systematisk teologi og TEOL5420 Etikk og religionsfilosofi, og fullstendig med FIL5010 De store spørsmålene. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har K5410 fra før, vil få 8 poeng uttelling for FIL2010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5420 fra før, vil få 8 poeng uttelling for FIL2010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL5010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL2010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- svare på spørsmål om videoer med frister som kunngjøres i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet FIL2010 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap til ulike posisjoner som kritiserer eller forsvarer tankeinnholdet i (kristen) religion.
- kunnskap om metodiske problemstillinger i forbindelse med drøfting av religionsfilosofiske spørsmål.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte.
- drøfte sentrale problemstillinger innenfor religionsfilosofi og metafysikk.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00

Innleveringsdato:	16. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

FIL2020 - Etikk, menneskesyn og kunstig intelligens

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Søvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Utviklingen av kunstig intelligens har ført til store endringer i samfunnet, og presenterer en lang rekke etiske og filosofiske problemstillinger. Hvordan skal vi tenke etisk om overvåkning, sosiale medier, autonome våpen, eller at kunstig intelligens tar over jobber? Hvordan formes vår moral av teknologi og algoritmer? Kan maskiner komme til å utvikle generell kunstig intelligens, superintelligens, eller bli bevisste? Kan roboter få alle menneskelige egenskaper, og hvordan skal vi forstå menneskelige egenskaper hvis maskiner kan etterligne dem?
Dette er sentrale spørsmål i FIL2020, hvor vi ser på utfordringer fra kunstig intelligens for etikk og menneskesyn. Studentene utforsker digital overvåkning på nett, tankeleseteknologi, teknologiske endringer av kroppen, GPT og jakten på generell intelligens, filosofiske diskusjoner om menneskesyn og mye mer. Målet med kurset er å trene evnen til etisk vurdering av ny teknologi og de problemstillinger den reiser.
Emnet krever ingen forkunnskaper, men det er en fordel å ha hatt innføring i etikk på grunnstudier. Emnet kan tas som rent nettstudium, og har også tilbud om frivillige samlinger på MF.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Se og kommentere videoer som ligger i canvas. Dette skal gjøres innen de frister som er oppgitt i canvas.
- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (400-1200 ord) ut fra problemstillinger oppgitt i Canvas.
- Kommentere oppgaver fra to medstudenter, og selv få kommentarer fra to medstudenter på eget utkast til individuell skriftlig oppgave
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. ami/1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering for emnet er individuell skriftlig oppgave (2500-3500 ord). Karakteren A-F settes på grunnlag av oppgaven.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:
- god kunnskap om etiske problemstillinger relatert til teknologi og kunstig intelligens
- kunnskap om filosofiske og teologiske problemstillinger knyttet til teknologi og menneskesyn
- kunnskap om kunstig intelligens, digital kultur og sosiale medier
- kunnskap om moralsk relevant ny teknologi

FERDIGHETERStudenten kan:
- drøfte etiske problemstillinger knyttet til teknologi, etikk og menneskesyn

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	29. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024

Trekkfrist:	1. nov. 2024

FIL2020: Etikk, menneskesyn og teknologi (24-V)

Course Code: UE_190_FIL2020_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** FIL2020 - Etikk, menneskesyn og teknologi (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 4 sections

Delemne A

Homo deus : en kort historie om i morgen

Author: Harari, Yuval Noah **Additional Person Name:** Stokseth, Lene **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-58687-4 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150281904 **Publisher:** Bazar **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Notes:** 1. norske utg. 2017 **Student note:** HOVEDBOK, kapittel 1-6, 9-11 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.83 Ha

Delemne B

Understanding digital culture

Author: Miller, Vincent **Type:** Book **ISBN:** 9781473993877 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2020 **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.483 3 Mi

Overvåkingskapitalismens tidsalder : kampen for en menneskelig framtid ved maktens nye frontlinje

Author: Zuboff, Shoshana **Additional Person Name:** Nygaard, Lars **Type:** Book **ISBN:** 9788243013483 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Student note:** Kapittel 2, 6, 11, 16 og 18 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.483 3 Zu

Delemne C

Digital etikk : big data, algoritmer og kunstig intelligens

Author: Bergsjø, Leonora Onarheim **Additional Person Name:** Bergsjø, Håkon **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03421-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Student note:** HOVEDBOK **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174.900 4 Be

---

Moralizing technology : understanding and designing the morality of things

Author: Verbeek, Peter-Paul **Type:** Book **ISBN:** 9780226852911 **Publisher:** The University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** 2011. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174.96 Ve

---

Delemne D

Teknologiens filosofi : metafysiske problemstillinger

Author: Bøhn, Einar Duenger **Type:** Book **ISBN:** 9788202646097 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Student note:** HOVEDBOK **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 601 Bø

God Out of the Machine?: The Politics and Economics of Technological Development

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ess, Charles Melvin **Book Title:** Macmillan interdisciplinary handbooks : philosophy **Publisher:** Macmillan Publishers Ltd. **Publication Date:** 2017 **Pages:** 83-111 **Editor:** Beavers, A.

Link (urn.nb.no)

FIL5010 - De store spørsmålene

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Søvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
	2-årige masterprogrammer - Master i diakoni
	2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

De store spørsmålene: Dette emnet konsentrerer seg om grunnleggende filosofiske spørsmål om Gud og religion. Undervisningen legges opp rundt spørsmål der ulike svaralternativer i pensum skal diskuteres. En del av spørsmålene som skal diskuteres er de følgende: Hva er de beste argumenter for og mot Guds eksistens? Hva er det beste svar på det ondes problem? Taler vitenskapen mot religion? Er det rasjonelt å tro på mirakler? Kan bare én religion være sann? Er det mulig å beholde sin personlige identitet etter døden?

FIL5010 tilbys som nettstudium over ett semester.
Emnet tilbys hvert semester.

Overlappende emner

FIL5010 De store spørsmålene overlapper delvis med K5410 Systematisk teologi og TEOL5420 Etikk og religionsfilosofi, ogfullstendig med FIL2010 De store spørsmålene. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har K5410 fra før,vil få 8 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL2010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har FIL1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- svare på spørsmål om videoer med frister som kunngjøres i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet FIL5010 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 3500-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om ulike posisjoner som kritiserer eller forsvarer tankeinnholdet i (kristen) religion.
- kunnskap om metodiske problemstillinger i forbindelse med drøfting av religionsfilosofiske spørsmål.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- selvstendig og kritisk drøfte sentrale problemstillinger innenfor religionsfilosofi.
- lese og analysere utvalgte religionsfilosofiske originaltekster.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	16. aug. 2024

Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

FIL2010/5010 - De store spørsmålene (24-V)

Course Code: UE_190_FIL2010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** FIL2010 - De store spørsmålene (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_FIL5010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** FIL5010 - De store spørsmålene (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

5 items in 2 sections

Pensum

Teologi og kultur : protestantismen mellem isolation og assimilation i det 19. og 20. århundrede

Author: Gregersen, Niels Henrik **Type:** Book **ISBN:** 87-7288-196-8 **Publisher:** Aarhus Universitetsforlag **Place of Publication:** Århus **Publication Date:** 1988 **Tags:** Compendium **Notes:** FIL5010 FIL2010 **Student note:** s. 227-239 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.1 Gr

---

Eksisterer Gud? : en drøfting av argumenter for og mot

Author: Søvik, Atle Ottesen; Davidsen, Bjørn Are **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-41793-2 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Notes:** FIL2010 FIL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 211 Sø; Biblioteket/Library MF PENSUM 211 Sø

Reason & religious belief : an introduction to the philosophy of religion

Additional Person Name: Peterson, Michael L. **Type:** Book **ISBN:** 9780199946570 **OCLC Number:** 130743984-47bibsys_network; (NO-TrBIB)130743984 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2013 **Edition:** 5. utg. **Student note:** Kapittel 7-8 og 10-15 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Re

---

De store spørsmålene : dagsaktuelle diskusjoner om klassiske, eksistensielle problemstillinger

Author: Søvik, Atle Ottesen **Type:** Book **ISBN:** 9788245046243 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0680932; oai:bibbi.bs.no:0680932; (NO-DIMO)2e3fc741-aa58-4c2e-88ee-55edc6e06fa3; (NO-OsBAS)150461068;

oai:nb.no:pliktmonografi_000022208 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2023 **Pages:** 186 sider **Edition:** 1. utgave **Student note:** Kapittel 2-5 og 8 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 100 Sø

Tilleggslitteratur for FIL5010

Philosophy of religion : selected readings

Type: Book Chapter **Book Title:** Philosophy of religion : selected readings **ISBN:** 9780199303441 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2014 **Pages:** 21-33, 127-134, 177-179, 283-293, 338-364, 506-522, 614-622, 638-641 **Editor:** Peterson, Michael L. **Edition:** 5. utg. **Notes:** FIL5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210 Ph

K1035 - Kirkens tro og tradisjon

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

I emnet K1035 Kirkens tro og tradisjon møter studentene kirkens trosoverlevering i historisk og aktuelt perspektiv. Undervisningen er organisert rundt en rekke sentrale spørsmål, som presenteres både historisk og fra dagens perspektiv. Målet med emnet er at studentene skal få oversikt over kristendommens historie i Europa og Norge, samt kunnskap om ulike kristne svar på sentrale dogmatiske og etiske spørsmål, og at de skal utvikle evnen til å drøfte svar på slike spørsmål i dag.
Emnet er ett av fire emner som tilbys som nettstudier i trosopplæring i et samarbeid mellom VID vitenskapelige høgskole og MF vitenskapelig høyskole.
Emnet tilbys som et nettstudium med nettforelesninger av faglærere ved MF.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet overlapper med ordinære emner ved MF: 10 stp overlapp med K1030, 10 stp overlapp med K1035 og 5 stp overlapp med K1020.
Studenter som har tatt emner med tilsvarende tematikk tidligere, bes om å ta kontakt med studierådgiver.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student:
- delta på studiesamling. Det vil være mulig å delta på samlingen på regionale møtesteder eller digitalt.
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert i Canvas innen oppgitt frist
- Bestå en kortprøve (1 time) i Canvas. Prøven vurderes til «Bestått» eller «Ikke bestått». Ved «Ikke bestått» har studenten anledning til ett forsøk til
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering
Emnet K1035 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform, 1200-2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke får godkjent studiekravene, vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om viktige utviklingslinjer i kristendommen i Europa i antikken, middelalderen og frem til og med reformasjonen
- kunnskap om norsk kristendomshistorie
- kjennskap til konfirmasjonens historie
- kjennskap til sentrale kristne kirkesamfunn, deres historiske bakgrunn, lære, organisering og trosuttrykk
- god kunnskap om sentrale tema i kristen troslære, blant annet allmenn og spesiell åpenbaring, gudsforståelse, kristologi, menneskesyn og sakramentforståelse
- kunnskap grunnlagsspørsmål i kristen etikk, ulike tilnærmingsmåter i etisk refleksjon og utvalgte områdeetiske tema

FERDIGHET
Studenten kan
- fremstille et konkret historisk forløp
- relatere kunnskap om kristendommens historie til aktuelle kirkelige/teologiske spørsmål
- drøfte aktuelle kristne svar på sentrale dogmatiske spørsmål
- drøfte utvalgte tema fra områdeetikken
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en korrekt måte
- vurdere kritisk egne standpunkt i dogmatiske og etiske spørsmål
- reflektere over nytten av kunnskaper og ferdigheter som emnet gir for kirkelig praksis
- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet

K5410 - Systematic Theology

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et grunnemne i systematisk teologi i rammen av masterstudiet i kristendomskunnskap.
Systematisk teologi skal formulere hva kristen tro er i dag, og på hvilke vilkår den fremdeles kan fremstå som aktuell og relevant i en videre kulturell ramme. Emnet skal særlig gi innsikt i hvordan man kan arbeide med systematisk teologi i dag, og på hvilken måte systematisk teologisk arbeid står i en faglig sammenheng med både samfunnsvitenskap og andre humanistiske fag. Innholdsmessig vil en i emnet drøfte betingelsene for å formulere hva kristen teologi er i dag, og hvilke krav som stilles til teologi om den ønsker å være relevant og delta i en videre samfunnsmessig og kulturell diskurs. Emnet dekker enkelte prinsipielle grunnlagsteologiske temaer, og gir innsikt i og drøfter aktuelle materiale systematiske spørsmål. Studiet av emnet skal gi gode forutsetninger for å forstå hvordan man kan artikulere en aktuell kristendomstolkning i samfunn, skole og kirke.

Overlappende emner

Deler av K5410 Systematisk teologi overlapper med TEOL5420 Etikk og religionsfilosofi, TEOL5410 Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon, FIL5010 De store spørsmålene og det tidligere tilbudte emnet K5415 Dogmatikk og etikk for kirkelig undervisning. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har TEOL5420 fra før, vil få 8 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5410 fra før, vil få 5 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL5010 fra før, vil få 8 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL2010 fra før, vil få 8 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K5415 fra før, vil få 7 poeng uttelling for K5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Ha godkjent frammøte (minst 60 %) i undervisningen- levere og få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform.For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgave innen angitt frist. Den muntlige prøven er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50%) og muntlig (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten kan:
- vise god forståelse av de teologiske og hermeneutiske betingelsene involvert i formulering av en sakssvarende tolkning av kristen tro
- vise god kunnskap om de viktigste intellektuelle utfordringene for samtidens systematiske teologi i dens møte med aktuelle forståelser av religion
- vise god forståelse for hvorfor kristen teologi må utformes på en akademisk ansvarlig måte og hvordan dette kan gjøres
- vise god forståelse for aktuelle utforminger av kristen teologi som søker å møte vår tids intellektuelle utfordringer

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte forskjellige dogmatiske og etiske temaer
- skrive på en måte som er i samtale med andre fagfelt som samfunnsvitenskap, naturvitenskap og humaniora
- skrive en akademisk oppgave som på en ryddig måte bruker relevante kilder med referanser og fotnoter

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	21. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	12. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	10. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato:	11. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

K5710 - Bibel og formidling med masterarbeid

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet inngår i Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og tilbys annethvert vårsemester, første gang våren 2020. Det er obligatorisk oppmøte på tre studiesamlinger (hver av disse på 2-3 dager).
Emnet gir fordypet kjennskap til sjangere og sentral tematikk i Bibelen og evne til å reflektere over hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing og formidling av bibeltekster. Emnet består av to delemner: A: Tekster og tekstlesning (10 stp) og B: Bibelen i kirkelig undervisning (5 stp).
I en mastergrad skal det inngå et selvstendig arbeid på minimum 30 studiepoeng. Den individuelle skriftlige oppgaven som skrives underveis og leveres til avsluttende vurdering i dette emnet, inngår som en del av den totale masterskrivingen på studieprogrammet med 5 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- være til stede minst 75 % på studiesamlingene
- få godkjent en skriftlig presentasjon (1000-1500 ord) av en utvalgt del av emnelitteraturen
- få godkjent et utkast (500-1000 ord) til den individuelle skriftlige oppgaven som skal leveres til avsluttende vurdering ved slutten av semesteret. Utkastet skal inneholde begrunnelse for temavalget, problemstilling, forslag til disposisjon og litteraturliste
- gi forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til faglig oppgave
- få godkjent en kortoppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3000-3500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: TEKSTER OG TEKSTLESNING (10 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om Bibelens oppbygning og innhold
- inngående kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing av tekster
- god kunnskap om ulike bibelsyn og aktuelle tolkningsperspektiver på bibeltekster, inkludert interseksjonelle, konfesjonelle og økoteologiske perspektiver
- kunnskap om ulike metoder i arbeid med bibeltekster
- god kunnskap om jødisk og gresk-romersk kultur som bakgrunn og kontekst for tekster i Det nye testamentet
- kunnskap om barn, barndom og kjønn i tidligkristen tid
- inngående kunnskap om utvalgte fortellingstekster i Første Mosebok, Andre Mosebok og evangeliene
- kjennskap til utvalgte profettekster, salmer, tekster fra Apostlenes gjerninger og brevtekster
- kunnskap om resepsjonshistorien til bibelske tekster og til parallellfortellinger i jødisk, kristen og muslimsk tradisjon

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over enkeltteksters plass i Bibelen som helhet
- reflektere over hermeneutiske spørsmål knyttet til tolkning av bibeltekster og det at tekstlesning alltid skjer ut fra gitte ståsted og forutsetninger
- bruke kunnskap om skrifter, sjangere og sosialhistorie i tolkning av utvalgte bibeltekster

DELEMNE B: BIBELEN I KIRKELIG UNDERVISNING (5 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om hermeneutiske og didaktiske problemstillinger knyttet til formidling av bibeltekster
- kunnskap om pågående arbeid med ny plan for trosopplæring i Den norske kirke

FERDIGHETER
Studenten kan:
- utforme faglig reflekterte undervisningsopplegg om bibeltekster / bibelske tema
- reflektere over muligheter og utfordringer knyttet til å preke over bibeltekster
- reflektere over forholdet mellom forkynnelse og undervisning i kirkelig trosopplæring
- reflektere kritisk over hvilke bibeltekster som brukes i kirkelig trosopplæring, og hvordan disse brukes
- reflektere over Bibelen som en ressurs for livstolkning og livsmestring og i etisk refleksjon
- vurdere kritisk utvalget og gjenfortellingen av bibeltekster i barnebibler og annet ressursmateriale
- reflektere over problemstillinger knyttet til skole-kirke-samarbeid

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

K5710 Bibel og formidling med masterarbeid (24-V)

Course Code: UE_190_K5710_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** K5710 - Bibel og formidling med masterarbeid (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

51 items in 3 sections

Delemne A : Tekster og tekstlesning (10 stp)

Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet

Additional Person Name: Det Norske bibelselskap **Type:** Book **ISBN:** 978-82-541-0801-7; 978-82-541-0802-4; 978-82-541-0803-1; 978-82-541-0804-8 **Publisher:** Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2011 **Edition:** Bokmål[utg.] **Student note:** Se emnebeskrivelsen **Available At:** Biblioteket/Library MF 220.539 82 Bi

---

Introduction to the Hebrew Bible

Author: Collins, John J. **Type:** Book **ISBN:** 9781506445984 **Publisher:** Fortress Press **Publication Date:** 2018 **Edition:** 3. utg. **Student note:** s. 15-22, 71-123, 231-244, 561-571 **Available At:** Biblioteket/Library MF 221.61 Co

---

Biblical exegesis : a beginner's handbook

Author: Hayes, John H. **Additional Person Name:** Holladay, Carl R. **Type:** Book **ISBN:** 9781646982691 **Publisher:** WJK Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Kentucky : **Publication Date:** 2022 **Pages:** 253 pages **Edition:** 4. ed. **Student note:** s. 156-176 ("Exegesis: Identity and Advocacy")

When women interpret the Bible

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringe, S. H. **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** XXXI, 648 s. **Pages:** 1-9 **Editor:** Newsom, C. A. Ringe, S. H. Lapsley, J. E. **Edition:** Rev. and updated **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

---

On the creation on man and woman in Genesis 1-3: The history and reception of the texts reconsidered

Author: Helen Schiingel-Straumann b **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Schüngel-Straumann, H. **Book Title:** The Feminist companion to the Bible : 2 : A feminist companion to Genesis **Book Author:** Helen Schiingel-Straumann b **ISBN:** 1850754209 **Publisher:** JSOT Press **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 1993 **Pages:** 53-76 **Editor:** Brenner, Athalya **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.110 6 Fe

---

The Genesis creation narratives revisited: themes for a global age

Interpretation

Author: Santmire, H. P. **Type:** Article **ISSN:** 00209643 **Publication Date:** 1991 **Pages:** 366-379 **Volume:** 45 **Issue:** 4

Ecological ethics

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Horrell, David G. **Book Title:** Dictionary of scripture and ethics **ISBN:** 9780801034060 **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2011 **Pages:** 255-260 **Editor:** Green, Joel B.; Lapsley, Jacqueline E.; Miles, Rebekah; Verhey, Allen **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 220.824 12 Di

---

Sarah, Hagar and Their Interpreters

Type: Book Chapter **Chapter Author:** James, E. **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Pages:** 51-55 **Editor:** Newsom, C. A.; Ringe, S. H.; Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

---

The Violent God of the Old Testament: Reading Strategies and Responsibility

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nielsen, K. **Book Title:** Encountering violence in the Bible **ISBN:** 9781909697010 **Publisher:** Sheffield Phoenix Press **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2013 **Pages:** 207-215 **Editor:** Zehnder, Markus; Hagelia, Hallvard **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.830 36 En

---

I begynnelsen var fortellingen

Author: Breidlid, Halldis; Nicolaisen, Tove **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-01595-8 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** Side 330-338 ("Fortellinger om Abraham") **Available At:** Biblioteket/Library MF 268.433 Br; Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Br

---

The reader in New Testament interpretation

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vanhoozer, Kevin J. **Book Title:** Hearing the New Testament : strategies for interpretation **ISBN:** 978-0-8028-6420-8 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** 259-288 **Editor:** Green, Joel B. **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 He

---

Jesus: a very short introduction

Author: Bauckham, Richard **Type:** Book **ISBN:** 9780199575275 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Pages:** XII, 125 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.823 29 Ba

---

In the shadow of the temple: Jewish influences on early Christianity

Author: Skarsaune, Oskar **Type:** Book **ISBN:** 083082670X; 9780830828449 **Publisher:** InterVarsity Press **Place of Publication:** Downers Grove, Ill. **Publication Date:** cop. 2002 **Tags:** Compendium **Student note:** Les kapittel 3-5 (s. 67-132) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.1 Sk; Biblioteket/Library MF Arkiv 270.1 Sk

---

Matthew

Author: Brown, Jeannine K.; Roberts, Kyle **Type:** Book **ISBN:** 9780802825667 0802825664 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2018 **Student note:** s. 3-45, 67-71, 82-98, 232-522 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Tw

---

Luke : a commentary

Author: Carroll, John T. **Type:** Book **ISBN:** 9780664221065,9780664239459 **Publisher:** John Knox Press **Place**

of Publication: Louisville, Ky **Publication Date:** 2012 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 64-87, 242-249, 308-320 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne

---

John : a commentary

Author: Thompson, Marianne Meye **Type:** Book **ISBN:** 9780664221119 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Kentucky **Publication Date:** 2015 **Student note:** s. 137-156, 279-292, 408-431 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne

---

The Acts of the Apostles

Author: Gaventa, Beverly R. **Type:** Book **ISBN:** 068705821X **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:** Nashville, Tenn **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 146-156 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ab

---

Fortell dine barn : bibelkunnskap for trosopplærere

Author: Hauge, Eirin Hoel **Additional Person Name:** Saxegaard, Kristin Moen **Type:** Book **ISBN:** 9788254311929 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2012 **Pages:** 206 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Side 193-204 ("Livet i Ånden (Gal 5,16-26)") **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Ha

---

Brødre, søstre eller søsken?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aasgaard, R. **Book Title:** Ny bibel, nye perspektiver : grunntekster, oversettelse og teologi **ISBN:** 9788292712764 **Publisher:** Portal **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2013 **Pages:** 45-62 **Editor:** Justnes, Årstein; Hagelia, Hallvard; Vegge, Tor **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.539 82 Ny

---

Historien om Jesus

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1373-2 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 112-123 ("Rivaliserende fortellinger: Koranens Jesus-bilde") **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.908 Mo

---

Ch. 11. Methodology: Who is a child and where do we find children in the Greco Roman world.

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Martens, J. W. **Book Title:** T&T Clark handbook of children in the Bible and the biblical world **ISBN:** 9780567672575 **Publisher:** Bloomsbury T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2019 **Pages:** 223-243 **Editor:** Betsworth, Sharon; Parker, Julie F. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.830 523 Tt

---

Children in the Gospel of Mark, with special attention to Jesus' blessing of the children (Mark 10: 13-16)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gundry, J. M. **Book Title:** The Child in the Bible **ISBN:** 9780802848352 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2008 **Pages:** 143-177 **Editor:** Bunge, Marcia J.; Fretheim, Terence E.; Gaventa, Beverly R. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.830 523 Ch

---

Listening for the voices of two disabled girls in early Christian literature

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Solevåg, A. R. **Book Title:** Children and everyday life in the Roman and late antique world **ISBN:** 9780367880811 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2017 **Pages:** 287-299 **Editor:** Laes, Christian; Vuolanto, Ville **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.230 937 Ch

---

"Hysterical Women?" : Gender and Disability in Early Christian Narrative

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Solevåg, Anna Rebecca **Book Title:** Disability in antiquity **ISBN:** 9781138814851 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2017 **Pages:** 315-327 **Editor:** Laes, Christian **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.908 093 Di

---

B: Bibelen i kirkelig undervisning (5 stp)

Gud gir - vi deler: plan for trosopplæring i Den norske kirke

Author: Den norske kirke **Type:** E-book **ISBN:** 978-82-7545-092-8 **Publisher:** Kirkerådet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Pl

Link (kirken.no)

Helhet, integrering og sammenheng i kirkelig undervisning og læring

Author: Den norske kirkes trosopplæringsutvalg **Type:** Government Document **Publisher:** Den norske kirke

Link (kirken.no)

Å planlegge og designe undervisning

Author: Hauge, Trond Eiliv **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-49465-0 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 102 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.102 Ha

---

Bibelen Det gamle og Det nye testamentet Lærerveiledning [Konfirmantbibelen : lærerveiledning]

Type: Book **ISBN:** 9788254312780 **Publisher:** Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2015 **Pages:** 285 s. **Edition:** [Bokmålutg.] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 020 2 Ko

---

Hvordan foregår bibelundervisningen i trosopplæringen i Den norske kirke?

Author: Leganger-Krogstad, Heid **Type:** E-book **ISBN:** 9788284040004 **Publisher:** MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 220.950 5 Le; Biblioteket/Library MF PENSUM 220.950 5 Le

Link (ressursbanken.kirken.no)

Bibelen i utvalgte lokale trosopplæringsplaner i Den norske kirke

Author: Midttun, Ann; Tveito, Hanne Birgitte Sødal; Joachimsen, Kristin **Type:** E-book **Publisher:** MF vitenskapelig høyskole **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018

Link (hdl.handle.net)

I utgangspunktet velger vi lignelser som er sentrale» «Kjernens» kostnad i trosopplæringens lignelseslæring

Prismet

Author: Reinertsen, Ellen Aasland **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 263-279 **Pages:** 263-279 **Issue:** 4 **DOI:** 10.5617/pri.6587

Prismet: Barnebibler (temanummer)

Prismet

Type: Journal **ISSN:** 0032-8847 **Publication Date:** 2019, 70(2) **Notes:** K5710B

Link (journals.uio.no)

Casting Biblical narratives: Gendered power hierarchies and cultural imagination in scandinavian children's bibles

Studia theologica

Author: Aadland, Ingunn **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2023-01-02 **Total Pages:** 40-61 **Pages:** 40-61 **Volume:** 77 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/0039338X.2022.2075461

Forestillingar og framstillingar om jødar og jødedom i Bibelen gjenfortalt for norske barn

Kirke og kultur

Author: Aadland, Ingunn **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2023-09-22 **Total Pages:** 241-264 **Pages:** 241-264 **Volume:** 128 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/kok.128.3.4

The (Re-)Turn to Narrative

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Green, Joel B. **Book Title:** Narrative reading, narrative preaching : reuniting New Testament interpretation and proclamation **ISBN:** 0801027217 **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2003 **Pages:** 11-36 **Editor:** Green, Joel B.; Pasquarello, Michael **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Na

---

Å tørre å være mer forkynnende i forkynnelsen

Prismet

Author: Linn Sæbø Rystad **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publisher:** Kirkelig Pedagogisk Senter (IKO) **Publication Date:** 2022-10-01 **Volume:** 73 **Issue:** 3

Keeping It Age-Appropriate: Preachers' Negotiation of Timespaces in Their Practice of Preaching for Children

Homiletic

Author: Rystad, Linn Sæbø **Type:** Article **Publication Date:** 2022 **Volume:** 47 **Issue:** 1 **Notes:** Homiletic. 2022, 47 32-47.

Prekenhendelsen i noen homiletiske spenningsfelt

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kaufman, Tone Stangeland **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 246-264 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Rammer for kirkens samarbeid med skolen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Øierud, Gunnfrid Ljones **Book Title:** Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn **ISBN:** 9788282494779 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 190 sider **Pages:** 36-63 **Editor:** Gullhaugen, Marianne; Øierud, Gunnfrid Ljones **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sa

---

Skolegudstjeneste

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gullhaugen, Marianne; Øierud, Gunnfrid Ljones **Book Title:** Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn **ISBN:** 9788282494779 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0637374; oai:bibbi.bs.no:0637374 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 190 sider **Pages:** 156-173 **Editor:** Gullhaugen, Marianne; Øierud, Gunnfrid Ljones **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sa

---

KRLE, skole-kirke-samarbeid og trosopplæring: atskilt og samspillende

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Øierud, Gunnfrid Ljones **Book Title:** Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn **ISBN:** 9788282494779 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0637374; oai:bibbi.bs.no:0637374 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 190 sider **Pages:** 174-179 **Editor:** Gullhaugen, Marianne; Øierud, Gunnfrid Ljones **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sa

---

Ekstraressurser til delemne B: Bibelen i kirkelig undervisning

---

Fortell dine barn : bibelkunnskap for trosopplærere

Author: Hauge, Eirin Hoel **Additional Person Name:** Saxegaard, Kristin Moen **Type:** Book **ISBN:** 9788254311929 **OCLC Number:** 114540578-47bibsys_network; (NO-TrBIB)114540578; (NO-OsBA)0291487

Publisher: Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2012 **Pages:** 206 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Ha

---

Bibelfortellerboka : kino i hodet til barn og unge

Author: Samset, Helga **Type:** Book **ISBN:** 9788254311615 **OCLC Number:** 102162727-47bibsys_network; (NO-TrBIB)102162727; (NO-OsBA)0262755; (NO-TrBIB)132140721 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** 160 s. **Pages:** 160 s.- **Notes:** PED2010B PED2015A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.950 5 Sa

---

Podcasten Bibel og Babbel

Author: Per Kristian Sætre og Linn Sæbø Rystad **Type:** Audio Recording **Student note:** 24 episoder fra 2018-2020. Podcasten er tilgjengelig i iTunes, Spotify og Acast

Link (mf.no)

Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen

Author: Tone Stangeland Kaufman (1972-) (redaktør/forfatter) **Type:** Book **ISBN:** 9788282492829 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0644511; oai:bibbi.bs.no:0644511; (NO-DIMO)efdbadad-3ae1-4924-9d8c-322819c345d2; (NO-OsBAS)150408817; oai:nb.no:pliktmonografi_000002583 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 268 sider **Volume:** 16 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Actuality: Real Life Stories for Sermons That Matter

Author: Hoezee, Scott **Type:** Book **ISBN:** 1426765932 **OCLC Number:** 886673238 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:** Nashville **Publication Date:** 2014 **Edition:** 1 **Volume:** 2

Gudstjenester med konfirmanter : en praktisk-teologisk dybdestudie med teoretisk bredde

Additional Person Name: Elisabeth Tveito Johnsen (1973-) (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8249-318-5 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150271572 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 244 s. **Volume:** 12 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

---

Religiøst medborgerskap : Funksjonshemming, likeverd og menneskesyn

Additional Person Name: Inger Marie Lid (editor.) **Type:** Book **OCLC Number:** (CKB)5400000000040272; (NjHacI)995400000000040272 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo : **Publication Date:** 2020. **Pages:** 1 online resource (291 pages)

Helt med! : i samme fellesskap uavhengig av funksjonsevne

Additional Person Name: Sølvi Dahle (1957-) (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 9788205486874 **OCLC Number:** 151565740-47bibsys_network; (NO-TrBIB)151565740; (NO-OsBA)0452251; (Arbark)68641 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 262 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.4 He

---

Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn

Additional Person Name: Marianne Gullhaugen (1980-) (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 9788282494779 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0637374; oai:bibbi.bs.no:0637374; (NO-DIMO)efa977e2-aaf8-4c07-a5bc-bf48abf9cf03; (NO-OsBAS)150382628; oai:nb.no:pliktmonografi_000001123 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2021] **Pages:** 190 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sa

---

Byggekloss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring

Additional Person Name: Kristin Graff-Kallevåg (1978-) (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150302581 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 256 s. **Volume:** 13 **Notes:** "Utviklet med støtte fra Kirkerådet, Størst av alt og MF vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn". - Baksida av tittelbladet, s. [2] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

---

K5720 - Kristen livstolkning og livsmestring med masterarbeid

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

?Kristen livstolkning? og ?livsmestring? er to kjernebegrep i Den norske kirkes trosopplæringsplan. Men hva er egentlig kristen livstolkning? Og hva menes med livsmestring? I dette emnet skal vi se nærmere på disse spørsmålene. Vi vil i den forbindelse fordype oss i sentrale problemstillinger og temaer innenfor kristen troslære og etikk.
Gjennom arbeidet med emnet får studenten fordypet kunnskap om sentrale temaer innenfor kristendommen, og da særlig innenfor kristen troslære og etikk. Emnet gir teoretiske redskaper til refleksjon over hvordan kristen tro kan være en ressurs for livstolkning og livsmestring. Det vil gis kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til fortolkning av kristen tro. Emnet vil også belyse sentrale etiske problemstillinger og drøfte forskjellige perspektiver på kristen etikk. Emnet vil på en særlig måte relatere seg til kirkelig undervisning som kontekst for fortolkning av kristen tro og etikk, og vil ha et spesielt fokus på luthersk troslære og etikk.
Emnet består av to delemner: A: Kristen troslære (10 stp) og B: Etikk (5 stp).
Emnet inngår i Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning. I en mastergrad skal det inngå et selvstendig arbeid på minimum 30 studiepoeng. Den faglige oppgaven som skrives underveis og leveres til avsluttende vurdering i dette emnet, inngår som en del av den totale masterskrivingen på studieprogrammet med 10 studiepoeng. Emnet tilbys annet hvert høstsemester.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- være til stede på minst 75 % på studiesamlingene
- få godkjent et utkast (ca 1000 ord) til den faglige oppgaven som ved slutten av semesteret skal leveres til avsluttende vurdering.
- gi en forberedt muntlig respons på en medstudents utkast til faglig oppgave
- få godkjent en kortprøve.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke levere den faglige oppgaven til avsluttende vurdering. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (5000-6000 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KRISTEN TROSLÆRE (10 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, med et særlig fokus på luthersk teologi
kunnskap om lutherske bekjennelsesskrifter og sentrale økumeniske dokumenter
- inngående kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til fortolkning av kristen tro, deriblant om fortolkningens kontekstuelle dimensjon og relasjon til praksis.
- kunnskap om livstolkning som teoretisk begrep, særlig med henblikk på dets bruk i kirkelig kontekst og i forbindelse med kirkelig undervisning

FERDIGHETER
Studenten kan:
- identifisere sentrale problemstillinger innenfor kristen troslære
- bruke kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære til å drøfte kritisk og konstruktivt innholdet i kirkelig undervisningsmateriale
- drøfte inngående hvordan fortolkning av kristen tro kan være en ressurs for livstolkning
- drøfte hermeneutiske spørsmål knyttet til fortolkning av kristen tro, deriblant fortolkningens kontekstuelle dimensjon og relasjon til praksis.

DELEMNE B: ETIKK (5 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om ulike syn på hva som særpreger kristen etikk
- inngående kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til kristen etikk
- god kunnskap om utvalgte emner innenfor kristen områdeetikk
- kunnskap om hvilken plass etikk har i kirkens trosopplæring
- kunnskap om livsmestring som teoretisk begrep, særlig med henblikk på dets bruk i kirkelig kontekst og i forbindelse med kirkelig undervisning

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende teoretiske perspektiver presentert i emnet til å drøfte sentrale problemstillinger innenfor kristen områdeetikk
- drøfte sentrale hermeneutiske problemstillinger knyttet til kristen etikk
- reflektere over den etiske dimensjonen ved trosopplæring

- drøfte inngående hvordan kristen tro og etikk kan være en ressurs for livsmestring

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	21. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	12. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

KRLE1011 - Religioner og livssyn

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

KRLE1011 Religioner og livssyn (15 stp) er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager, og studiet kan kombineres med full jobb. Emnet er åpent for alle interesserte, og inngår som en del av deltidsutdanningen for lærere i grunnskolen og videregående skole. KRLE1011 Religioner og livssyn i kombinasjon med deltidsemnene KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur, KRLE1031 Etikk og filosofi og KRLE1041 Kristendom i historie og samtid, gir grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions-, etikk- og livssynsfag.
KRLE1011 Religioner og livssyn består av to delemner: A: Religioner (11 stp) og B. Livssyn (4 stp), med overlappende perspektiver når det gjelder religions- og livssynsmangfoldet i Norge og fagbegreper knyttet til religion og livssyn. Delemne A. Religioner (11 stp) gir kunnskap om noen perspektiver og begreper knyttet til studiet av religion. Hovedfokus i delemnet er en innføring i religionene jødedom, islam, hinduisme og buddhisme med vekt på historisk bakgrunn, troslære, religiøs praksis og mangfold i verden, og religionenes etablering og rolle i norsk kontekst. Delemnet gir også kunnskap om religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser, og kjennskap til sikhisme og samisk religion.
Delemne B. Livssyn (4 stp) tematiserer fremveksten av sekulære tenkemåter fra opplysningstiden av, med vekt på virkelighetsoppfatning, synet på mennesket og menneskets plass i naturen, og spørsmål knyttet til verdier og begrunnelser av verdier. Delemnet drøfter også bakgrunn for og kjennetegn ved livssynsmangfoldet i dagens norske samfunn og gir kjennskap til lovgivning på tros- og livssynsfeltet.

Overlappende emner

Emnet KRLE1011 overlapper med heltidsemnene RL1010 (10 stp) og RL1016 (3 stp). Emnet overlapper også med det utgåtte deltidsemnet KRLE1010 (12 stp).
En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har RL1010 fra før, vil få 5 poeng uttelling for KRLE1011på karakterutskriften eller vitnemålet
- studenter som har RL1016 fra før, vil få 12 poeng uttelling for KRLE1011 på karakterutskriften eller vitnemålet
- studenter som har KRLE1010 fra før, vil få 3 poeng uttelling for KRLE1011 på karakterutskriften eller vitnemålet

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1011 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.
Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: RELIGIONER (11 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om ulike perspektiver og begreper knyttet til studiet av religion
- god kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme: historisk bakgrunn, hellige tekster, troslære, religiøs praksis og mangfold i religionene
- kjennskap til symboler og arkitektur i disse religionene
- kunnskap om det religiøse landskapet i Norge og religiøs endring
- kjennskap til kristendom i Norge/Europa
- kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme i Norge
- kjennskap til nyreligiøsitet
- kjennskap til sikhisme
- kjennskap til samisk religion

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over ulike perspektiv på religion
- skille mellom et innenfra- og utenfra-perspektiver på religioner og livssyn
- sammenlikne sentrale trekk i ulike religioner
- reflektere over religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser i Norge
- reflektere over undervisning om religion i skolen

DELEMNE B. LIVSSYN (4 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kjennskap til ulike forståelser av begrepet livssyn
- god kunnskap om historisk bakgrunn for og kjennetegn ved religions- og livssynsmangfoldet i dagens norske samfunn
- kjennskap til lovgivning på tros- og livssynsfeltet
- god kunnskap om humanisme som en bred humanistisk tradisjon og et sekulært livssyn
- kunnskap om økologiske perspektiver og posthumanisme
- kunnskap om ulike former for religionskritikk

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte hva som menes med sekularisering, og hvordan sekularisering har bidratt til og preger det moderne livssynsmangfoldet
- sammenlikne ulike religions- og livssynstradisjoner og deres svar på eksistensielle spørsmål
- reflektere over spørsmål knyttet til menneskesyn, økologi og utfordringer fra ny teknologi
- reflektere over muligheter og utfordringer knyttet til religions- og livssynsmangfoldet i skole og samfunn
- drøfte idealet om det livssynsåpne samfunnet
- reflektere over undervisning om livssyn i skolen

KRLE1021 - Bibelen: tekst og kultur

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

KRLE1021: Bibelen: tekst og kultur er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager. Emnet retter seg særlig mot lærere i grunnskolen og videregående skole, men er åpent for alle interesserte. KRLE1021 i kombinasjon med emnene KRLE1011, KRLE1031 og KRLE1041 gir samlet sett grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions- og livssynsfag.

Emnet gir en innføring i Bibelens bakgrunn og innhold og kjennskap til resepsjonshistorien til sentrale bibelske tekster og tema. Emnet består av to delemner: A. Bibelens innhold og historiske kontekst (7 stp) og B. Bibelen i kulturen (8 stp). Det er en nær sammenheng mellom de to delemnene.

Delemne A Bibelens innhold og historiske kontekst gir en oversikt over Bibelens innhold, kjennskap til hvordan Bibelen er blitt til, og kunnskap om utvalgte skrifter/tekster og deres innhold og historiske kontekst. Delemnet reflekterer også over spørsmål knyttet til forståelsen av Bibelen som hellige skrift i kristendommen, og spørsmål knyttet til lesing og tolkning av bibeltekster.

Delemne B Bibelen i kulturen gir kjennskap til Bibelens innflytelse og resepsjonshistorien til konkrete bibeltekster og bibelske motiver i kirkelig tradisjon, billedkunst og i allmennkulturen. Vekten ligger primært på Europa og Norge, men også globale perspektiver trekkes inn. Delemnet inkluderer kjennskap til parallellfortellinger i jødedom, kristendom og islam og til sekulær kritikk av Bibelen og bibeltekster. Det skal også gi evne til å reflektere over Bibelen og bruk av bibeltekster i skolens religions- og livssynsfag.

Overlappende emner

KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur overlapper delvis med TEOL1010 Bibelen og RL1014 Hellige tekster. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har TEOL1010 fra før, vil få 5 poeng uttelling for KRLE1021 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har RL1014 fra før, vil få 5 poeng uttelling for KRLE1021 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1011 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. BIBELENS INNHOLD OG HISTORISKE KONTEKST (7 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kjennskap til spørsmål knyttet til Bibelen som hellig skrift i kristendommen
- kunnskap om Bibelens oppbygning og forholdet mellom Det gamle testamentet (GT) og Det nye testamentet (NT)
- kunnskap om hovedsjangere og enkeltskrifter i Det gamle testamentet og Det nye testamentet
- god kunnskap om Første Mosebok og Andre Mosebok og viktig fortellingsstoff og sentral tematikk i disse skriftene
- god kunnskap om de synoptiske evangelienes tilblivelse og sjanger
- god kunnskap om Matteusevangeliet, Lukasevangeliet og Johannesevangeliet og viktig fortellingsstoff og sentral teologisk tematikk i disse skriftene
- kunnskap om hovedtrekk i Jesu liv og virke ifølge evangeliene og spørsmålet om evangeliene som kilder til den historiske Jesus
- kjennskap til teori om lesing av tekster og ulike metoder i arbeid med bibeltekster
- kjennskap til frigjøringsteologiske og feministiske tolkningsperspektiver

FERDIGHETER
Studenten kan:
- forstå og reflektere over bibeltekster i deres litterære og historiske sammenheng
- reflektere over utviklingslinjer, tematiske sammenhenger og mangfold i Bibelen
- reflektere over forholdet mellom tekst og historie

- reflektere over tolkningsperspektiver og innenfra- og utenfraperspektiver på Bibelen

DELEMNE B. BIBELEN I KULTUREN (8 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om GTs og NTs teksthistorie og kanonhistorie og sider ved Bibelens materielle historie
- kjennskap til nyere bibelutgaver i Norge
- kjennskap til apokryfe evangelier
- kjennskap til sider ved resepsjonshistorien til utvalgte tekster og temaer fra GT og NT: skapelse og syndefall, Abraham-fortellingen, utferden fra Egypt, de kristne høytidsfortellingene, Jesus-fortellinger og Paulus-tekster
- kjennskap til noen parallelle fortellinger i jødedom, kristendom og islam
- kjennskap til Bibelens betydning for utviklingen av kristen troslære og ulike kristne kirkesamfunn
- kjennskap til sider ved Bibelens betydning for samfunn og allmennkultur i Vesten
- kunnskap om sentrale kristne symboler
- kunnskap om billedlige fremstillinger av sentrale bibelfortellinger
- kjennskap til sekulær kritikk av Bibelen og bibeltekster

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over bibelteksters betydningspotensial
- gjenkjenne og reflektere over bibelske motiver og mønstre i litteratur, billedkunst og populærkultur
- reflektere over bibelfortellinger og livstolkning
- reflektere over Bibelen og bruk av bibeltekster i skolens religions- og livssynsfag

Merknad til litteraturlisten

Det kan forekomme små endringer i litteraturen frem til 1. desember/studiestart.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

KRLE1021: Bibelen: tekst og kultur (24-V)

Course Code: UE_190_KRLE1021_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** KRLE1021 - Bibelen: tekst og kultur (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

32 items in 2 sections

Delemne A: Bibelens innhold og historiske kontekst

Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet

Additional Person Name: Det Norske Bibelselskap **Type:** Book **ISBN:** 9788254107874; 9788254107881; 9788254107898; 9788254107904; 9788254107911; 9788254107928; 9788254107935; 9788254108093; 9788254108109; 9788254108116; 9788254108208 **Publisher:** Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2011 **Edition:** Bokmål[utg.] **Available At:** Biblioteket/Library MF Bib 220.539 82 Bi; Biblioteket/Library MF Sem. 220.539 82 Bi

---

Studiebibelen : Bibelen i 2011-oversettelse med introduksjoner og kommentarer

Author: Anders Aschim m.fl. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-541-0873-4 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2019 **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn: 1-3, 44-47, 903-906, 963-965, 1001-1004, 1029-1033, 1112-1114 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.539 82 Bi

---

Bibelen - kristendommens hellige skrift

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aschim, A. **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 978-82-7634-902-3 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 58-86 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Lesing og tolkning av bibeltekster

Author: Tveito, Hanne Birgitte Sødal **Type:** Book **Publication Date:** 2020 **Tags:** Se Canvas **Notes:** KRLE1021A

Biblical Exegesis : A Beginner's Handbook

Author: Hayes, John H ; Holladay, Carl R. **Type:** Book **ISBN:** 164698269X **Publisher:** Presbyterian Publishing

Place of Publication: Louisville, KY **Publication Date:** 2022 **Edition:** 4. ed. **Student note:** s. 156-176 ("Exegesis: Identity and Advocacy")

Den store fortellingen : om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning

Author: Hvalvik, Reidar; Stordalen, Terje **Type:** Book **ISBN:** 82-541-0545-6 **Publisher:** Det norske bibelselskap **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1999 **Student note:** s. 69-92, 107-118, 138-143, 176-200, 211-245, 264-281, 428-443 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.1 Hv; Biblioteket/Library MF Arkiv 220.1 Hv; Biblioteket/Library MF 220.1 Hv

---

Teksthefte til KRLE1021

Author: Monger, Matthew **Type:** Book **Publisher:** 2022 **Tags:** Se Canvas

---

When women interpret the Bible

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringe, S. H. **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Pages:** 1-9 **Editor:** Newsom, C. A.; Ringe, S. H.; Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

---

Exodus

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Junior, Nyasha **Book Title:** Women's Bible commentary **ISBN:** 9780664237073 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** 2012 **Pages:** 56-66 **Editor:** Newsom, C. A.; Ringe, S. H.; Lapsley, J. E. **Edition:** Revised and Expanded **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.708 2 Wo

---

The Bible in song : reclaiming African-American spirituals

Reflections

Author: Smith, Y. Y. **Type:** Article **Publication Date:** 2008 **Pages:** 357-369 **Issue:** Issue Season: Spring

Link (reflections.yale.edu)

Dødehavsrullenes betydning for forskningen på Den hebraiske bibel

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sollamo, R. **Book Title:** Dødehavsrullene : deres innhold, historie og

betydning **ISBN:** 9788276345889 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2009 **Pages:** 357-369 **Editor:** Justnes, Årstein **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296.155 Dø

Jesus i evangeliene

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sandnes, Karl Olav; Sødal, Helje Kringlebotn **Book Title:** Bibelen **ISBN:** 9788276347838 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2009 **Editor:** Sødal, Helje Kringlebotn **Edition:** 2. utg. **Notes:** KRLE1021A **Student note:** Sidespenn: 168-183, 187-201, 213-226 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Kr/1

Jesus : a very short introduction

Author: Bauckham, Richard **Type:** Book **ISBN:** 9780199575275 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.823 29 Ba

---

Hovedtrekk i Matteusevangeliet : utvalgte tema og tekstavsnitt.

Author: Hvalvik, Reidar **Type:** Book **Publisher:** MF **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Tags:** Se Canvas **Notes:** KRLE1021A **Student note:** Sidespenn: 3-23, 27-38

Fra Jerusalem til jordens ender : hovedtrekk i Apostlenes gjerninger

Author: Hvalvik, Reidar **Type:** Book **ISBN:** 82-7053-220-7 **Publisher:** Credo **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1992 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 45-51 ("Den Hellige Ånd i Apg" - om pinsen) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.6 Hv; Biblioteket/Library MF Arkiv 226.6 Hv

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

For fattige - mot fattigdommen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, Sturla J. **Book Title:** Fattigdoms- og rettferdighetsbibelen **ISBN:** 9788254108727 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2015 **Pages:** 7-13 **Editor:** Saga, Stine Kiil og Skarpnes, Steinar **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.539 82 Bi

---

Delemne B: Bibelen i kulturen

Skapelse og syndefall, Jesu fødsel og Jesu død og oppstandelse i bilder

Author: Hvalvik, Reidar **Type:** Document **Publication Date:** 2020 **Tags:** Se Canvas **Notes:** KRLE1021B

Skapelse og syndefall i tekster og bilder : ikonografiske merknader til Genesis-bildene i Ål stavkirke

Kunst og kultur

Author: Hvalvik, Reidar **Type:** Article **Publication Date:** 2008 **Pages:** 34-49 **Volume:** 91 **Issue:** 1

I begynnelsen var fortellingen

Author: Breidlid, Halldis; Nicolaisen, Tove **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-01595-8 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** 330-338 ("Fortellinger om Abraham") **Available At:** Biblioteket/Library MF 268.433 Br; Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Br

---

Å undervise om religion og livssyn på barnetrinnet

Author: Hodne, Hans; Sødal, Helje Kringlebotn **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-48314-2 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 72-82 (om religiøs praksis i kristendommen) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.84 Ho

---

Historien om Det nye testamentet

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 9788254313077 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Student note:** s. 100-253 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Mo

---

Historien om Jesus

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1373-2 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Student note:** s. 9-16, 112-123, 235-259 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.908 Mo

---

Gud, verden og håpet : innføring i kristen dogmatikk

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-531-4810-6 **Publisher:** Luther forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 180-188 (resepsjonshistorie Paulus-tekster

om rettferdighet ved tro) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He; Biblioteket/Library MF 230 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 230 He

---

Fortell dine barn : bibelkunnskap for trosopplærere

Author: Hauge, Eirin Hoel; Saxegaard, Kristin Moen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1192-9 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2012 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 53-71 (om manuskripter, kanon, oversettelser) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Ha

---

Det folk vil ha : religion og populærkultur

Author: Endsjø, D.Ø. & Lied, L.I **Type:** Book **ISBN:** 978-82-150-1748-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 117-140 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 306.6 En; Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 En

---

Før det harde regnet faller : den unge bob Dylans bruk av tema og tekster fra Bibelen

Kirke og kultur

Author: Kvalvaag, Robert W. **Type:** Article **ISSN:** 0023-186X **Publication Date:** 2007 **Pages:** 305-321 **Volume:** 112 **Issue:** 4 **Notes:** KRLE1021B

Fra glansbilde til antihelt : Jesus på film

Author: Leer-Salvesen, Kjartan **Type:** Book **ISBN:** 8254310149 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2005 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 166-181 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 791.436 51 Le

---

Bibelen i populærkulturen

Author: Løland, Ole Jakob; Martinsen, Anders; Skippervold, Petter **Type:** Book **ISBN:** 9788230400999 **Publisher:** Scandinavian Academic Press **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 15-37 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.5 Lø

Killing in the name of<insert god here>. Religion som narrativt virkemiddel i TV-seriene

Carnival Row og Legion

DIN Tidsskrift for religion og kultur

Author: Toft, Audun **Type:** Article **ISSN:** 2387-6735 **Publication Date:** 2021 **Pages:** 71-102 **Volume:** 1/2021

Link (ojs.novus.no)

Kristne symboler : en elementær innføring

Author: Skottene, Ragnar **Type:** Book **ISBN:** 82-543-0918-3 978-82-543-0918-6 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2002 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 246.5 Sk

---

Kristen arv og tradisjon i barnehagen

Author: Sødal, Helje Kringlebotn **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-58489-4 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Edition:** 6. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 264-274 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sø

Religionskritikk på norsk : kjempande humanisme

Author: Leirvik, Oddbjørn **Type:** Book **ISBN:** 978-82-530-4358-6 **Publisher:** Pax forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 187 sider **Tags:** Compendium **Student note:** s. 40-61 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 210.948 1 Le

---

KRLE1031 - Etikk og filosofi

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

KRLE1031 Etikk og filosofi er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager. Emnet er åpent for alle interesserte, men retter seg særlig mot lærere i grunnskolen og videregående skole. KRLE1031 Etikk og filosofi i kombinasjon med emnene KRLE1011 Religioner og livssyn, KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur og KRLE1041 Kristen tro og tradisjon gir samlet sett grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions- og livssynsfag.

Emnet KRLE1031 Etikk og filosofi (15 stp) skal gi god kunnskap om sentrale spørsmål i etikk og filosofi. Emnet skal gi kunnskap om etiske grunnlagsspørsmål og ulike måter å begrunne etikk på. Det skal også gi kjennskap til likheter og forskjeller mellom ulike religioner og livssyn når det gjelder etisk tenkning. Gjennom arbeid med stoff fra filosofihistorien skal studentene bli kjent med hvordan sentrale tenkere har besvart grunnleggende spørsmål knyttet til virkelighetsforståelse, erkjennelse og hva et menneske er. Dette skal gi studentene forutsetninger for å kunne resonnere etisk og filosofisk i arbeid med konkrete problemstillinger knyttet til aktuelle spørsmål som bærekraft og klimakrise, menneskeverd og teknologi, ulike måter å leve sammen på, menneskeretter, demokrati og medborgerskap. Studentene skal også bli kjent med ulike aspekter ved kritisk tenkning og oppøve evnen til å drøfte etiske og filosofiske spørsmål på en saklig måte.

Overlappende emner

KRLE1031 overlapper med emner som EX1010 Examen philosophicum/NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium (5 stp) og EX1020/EX1025 Examen facultatum (1 stp) på det ordinære årsstudiet i kristendom/KRLE.
Studenter som ønsker å melde overgang fra deltid til heltid, må ta kontakt med studierådgiver. KRLE1031 overlapper også med de utgåtte deltidsemnene KRLE1010 Religion, livssyn og etikk (3, 5 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (4 stp). Studenter som har tatt disse emnene, må ta kontakt med studierådgiver for nærmere avklaring.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravet, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1031 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- kunnskap om etiske grunnlagsspørsmål og ulike tilnærmingsmåter i etikken
- kjennskap til måter å resonnere etisk på og evne til å bruke slike resonnement i arbeid med etiske temaer
- kjennskap til hvordan individets forutsetninger, institusjonelle og samfunnsmessige faktorer påvirker tilnærminger til etiske problemstillinger
- kjennskap til etisk tenkning i noen religioner og livssyn
- kjennskap til utvalgte etiske temaer som a) bærekraft og klimakrise b) menneskeverd og teknologi c) ulike måter å leve sammen på d) menneskeretter, demokrati og medborgerskap
- kjennskap til FNs Menneskerettighetserklæring, FNs barnekonvensjon og FNs bærekraftsmål
- god kunnskap om filosofiske diskusjoner om verdensbilde, menneskesyn og erkjennelsesteori
- god kunnskap om sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- kunnskap om ulike aspekter ved kritisk tenkning

Ferdigheter
Studenten kan:
- drøfte grunnleggende og metodiske aspekter ved etikk
- bruke etiske resonnement i arbeid med konkrete etiske spørsmål
- sammenlikne etisk tenkning i ulike religioner og livssyn
- reflektere over profesjonsetikk og pedagogiske praksiser
- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- argumentere på en saklig og presis måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	29. nov. 2024
Starttidspunkt:	10:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

KRLE1041 - Kristendom i historie og samtid

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

KRLE1041 Kristendom i historie og samtid er et videreutdanningsemne på bachelornivå. Undervisningen finner sted på lørdager, og studiet kan kombineres med full jobb. Emnet er åpent for alle interesserte, og inngår som en del av Deltidsstudier i KRLE/ religion og etikk. KRLE1041 Kristendom i historie og samtid, i kombinasjon med deltidsemnene KRLE1011 Religioner og livssyn, KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur og KRLE1031 Etikk og filosofi, gir grunnleggende kunnskaper om sentrale temaer i skolens religions- og livssynsfag.

Sentrale aspekter ved kristendommens historie, troslære og praksis inngår i emnet KRLE1041. Emnet omfatter både det som er felles for et flertall av kristne og noen av variasjonene som finnes innen religionen. Emnet tematiserer også hvordan kristen tro og etikk fortolkes og praktiseres i nyere tid, med særlig vekt på norske forhold. Emnet består av tre delemner: A. Kristendommens historie (5 stp), B. Kristen troslære og etikk (6 stp) og C. Kirkekunnskap og religiøsitet i endring (4 stp).

Delemne A. Kristendommens historie gir en innføring i kristendommens historie i Europa fra antikken og frem til i dag, inkludert norsk kristendomshistorie fra middelalderen og til i dag. Delemnet fremstiller og drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både når det gjelder teologi, kirkens institusjoner og ulike former for trosuttrykk. Kristendommens historie sees ikke isolert fra, men i sammenheng med det samfunnet kirken til enhver tid er en del av.

Delemne B. Kristen troslære og etikk gir en innføring i sentrale temaer innenfor kristen troslære og etikk. Delemnet tar utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse, men vil inkludere økumeniske (felleskirkelige) perspektiver. Delemnet gir oversikt over kristen tro forstått som livstolkning, og de ulike temaene innenfor kristen troslære sees i rammen av dette livstolkningsperspektivet. Delemnet vil presentere og drøfte ulike syn på forholdet mellom kristendom og andre religioner og livssyn.
En kristen fortolkning av livet inneholder også etiske dimensjoner. Delemnet tar derfor for seg sentrale temaer, problemstillinger og tilnærmingsmåter innenfor kristen etikk. Fokus vil særlig være rettet mot relasjonen mellom erfaring og åpenbaring i kristen samlivsetikk, og mot problemstillinger innenfor politisk etikk.

Delemne C. Kirkekunnskap og religiøsitet i endring gir en oversikt over ulike kristne kirkesamfunn i Norge i dag: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og ulike trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfrablikk og i et sammenlignende perspektiv. Emnet tematiserer utvikling og trender innenfor global kristendom, og det setter også søkelyset på hvordan kristen religion kommer til uttrykk på ulike måter og i uike sammenhenger i det norske samfunnet i dag.

Overlappende emner

KRLE1041 overlapper med de utgåtte deltidsemnene KRLE1020 Bibelen og kristen livstolkning (8 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (7 stp). Studenter som har tatt disse emnene, må ta kontakt med studierådgiver for nærmere avklaring. Emnet overlapper også med deltidsemnet i kristen trosopplæring K1035 Kirkens tro og tradisjon (15 stp). Emnet overlapper også med fulltidsemnene RL1013 (10 stp), TEOL1013 (10 stp), RL1016 (5 stp), og med de utgåtte fulltidsemnene K1030 (10 stp), K1020 (5 stp), RL1025 (5 stp) og RL1030 (5 stp). Studenter som ønsker å melde overgang fra deltid til heltid, må ta kontakt med studierådgiver.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravet, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet KRLE1041 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KRISTENDOMMENS HISTORIE (5 STP)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om kristendommens historie i Europa fra antikken til i dag
- kunnskap om kristendommens historie i Norge fra middelalderen til i dag
- kjennskap til ulike kirkers organisering, ledelse og forhold til øvrigheten gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers teologi, sakramenter, klosterliv og fromhetsliv gjennom historien

- kjennskap til ulike kirkers arkitektur og kunst gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers forhold til kristne minoriteter og andre religiøse grupperinger gjennom historien

FERDIGHETER
Studenten kan:
- fremstille og drøfte et historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

DELEMNE B: KRISTEN TROSLÆRE og ETIKK (6 sp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, med vekt på kristendommens kilder, gudsbilde, menneskesyn, skapelsesteologi og frelsesforståelse
- kunnskap om ulike syn på sentrale spørsmål i kristen tro, som ulike forståelser av korsets betydning og av kristendommens forhold til andre religioner.
- Kunnskap om feministteologi og frigjøringsteologi
- kunnskap om livstolkningsbegrepet og om kristen troslære forstått som livstolkning
- kjennskap til sentrale kristne høytider
- god kunnskap om grunnlaget for kristen etikk og om ulike tilnærminger til etisk refleksjon i lys av kristen tro
- kunnskap om utvalgte temaer innenfor kristen etikk med fokus på samlivsetikk og politisk etikk

FERDIGHETER
Studenten kan:
- identifisere sentrale problemstillinger innenfor kristen troslære
- drøfte sammenhengen mellom ulike temaer i kristen troslære, som for eksempel sammenhengen mellom menneskesyn og frelsesforståelse
- sammenlikne det kristne gudsbildet og menneskesynet med gudsbilder og menneskesyn i andre religiøse tradisjoner
- drøfte hva som kjennetegner en kristen livstolkning
- drøfte ulike syn på forholdet mellom kristendommen og andre religioner
- reflektere over forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- drøfte aktuelle problemstillinger innenfor samlivsetikk og politisk etikk i lys av kristen tro

DELEMNE C: KIRKEKUNNSKAP OG RELIGION I ENDRING (4 STP)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kjennskap til den romersk-katolske kirken og ulike ortodokse og protestantiske kirkesamfunn og deres historiske bakgrunn
- kjennskap til kirkesamfunnenes lære som ulike varianter av kristen livstolkning
- kjennskap til de ulike kirkesamfunnenes organisering og trosuttrykk
- kjennskap til endringer innen global kristendom
- kjennskap til kristent enhetsarbeid
- kunnskap om religion i dagens Norge, med særlig vekt på endring og utviklingstrekk
- kjennskap til hvordan kristendommen kommer til uttrykk på ulike samfunnsarenaer i dag

FERDIGHETER
Studenten kan:
- sammenligne ulike kirkesamfunn med vekt på lære, organisering og trosuttrykk
- drøfte hvordan ulike kulturelle prosesser, særlig sekularisering, individualisering og pluralisering, gir endrede vilkår for religion i dagens Norge
- gjøre rede for eksempler på mangfold i kristent trosuttrykk i dagens Norge

LED1000 - Ledelse, læring og faglig skriving

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

LED1000 og LED2000 er emner som tilbys "ettåringer" i organisasjoner og stipendiater ved norske folkehøyskoler. LED1000 består av tre elementer.
- Akademisk skriving
- Litteraturstudium
- Selvstendig skriftlige arbeid

I dette emnet vil studentene få en innføring i akademisk skriving og får praktisk erfaring med å organisere og lede aktiviteter, læringsprosesser og miljøarbeid. Litteraturstudiet innebærer et selvstudium av sentrale bidrag innen læringsteori og orgnaissjoner og folkehøyskolen som et praksisfellesskap, samt innføringslitteratur i metode og oppgaveskriving. Det gis undervisning i metode og oppgaveskriving, samt veiledning underveis i skriveprosessen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:
- levere og få godkjent et refleksjonsnotat over en aktivitet som studenten har vært aktiv i å planlegge og gjennomføre. Det skriftlige arbeidet på 1200-1500 ord skal presentere aktiviteten og refleksjonene, knyttet til litteratur.
- gi en forberedt muntlig og skriftlig respons på en medstudents utkast til oppgave
- delta i en kollokvie /læringsgruppe med andre studenter
- få godkjent en læringssti om akademisk skriving innen en fastsatt frist
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet LED1000 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". For å kunne få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke opp et forsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- kunnskap om hvordan en faglig tekst er bygd opp
- kunnskap om normer for faglig skriving, inkludert referanseskikk
- god kunnskap om sosiokulturell læringsteori

Ferdigheter
Studenten kan:
- planlegge, forberede, gjennomføre og evaluere miljø- og læringsaktiviteter
- reflektere over egen praksis i lys av relevant teori
- bruke veiledning og tilbakemeldinger som anledning til faglig og personlig læring
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave innen gitt frist
- skrive en faglig tekst som viser evne til kildekritikk og bruker angitt referansestil
- skrive en faglig tekst om et tema i skjæringsfeltet mellom teori og praksis

LED1000 - Ledelse, læring og faglig skriving (24-V)

Course Code: KK_FHSSTIP_2023 **Course Name:** Folkehøyskolestipendiater **Course Year:** 2023

8 items in 1 sections

Pensum

Utvikling av relasjonskompetanse : nøkler til forståelse og rom for læring

Author: Aubert, Anne-Marie; Bakke, Inger Marie **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50075-4 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 122-143 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 302.2 Au

Skrive for å lære : skriving i høyere utdanning

Author: Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis; Hoel, Torlaug Løkensgard **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7935-293-8 **Publisher:** Abstrakt forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Dy

Tro i praksis

Author: Lövgren, Johan **Type:** Book **ISBN:** 9788282492164 **Publisher:** IKO-forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 374.948 1 Lö

Læringskoden : fra karakterer til karakter

Author: Tiller, Tom **Type:** Book **ISBN:** 9788202452551 **Publisher:** Cappelen Damm **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 101-128 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 Ti

Læring i og mellom mennesker : en innføring i sosiokulturelle perspektiver

Author: Wittek, Line **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-36471-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of**

Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2012 **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 15-192 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Wi

---

Folkehøgskolen er et sted med tid for livsopplysning

Author: Brandt, Øyvind **Type:** Book Chapter **Book Title:** Uten fasit : en bok om folkehøgskolepedagogisk tenkning **Book Author:** Brandt, Øyvind **Chapter Number:** 2 **ISBN:** 978-82-02-77491-2 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 40-50 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 374.83 Br

Link (urn.nb.no)

Danning til autonome og ansvarlig borger i verden

Author: Brandt, Øyvind **Type:** Book Chapter **Book Title:** Uten fasit : en bok om folkehøgskolepedagogisk tenkning **Book Author:** Brandt, Øyvind **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 978-82-02-77491-2 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 282 sider **Pages:** 51-75 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 374.83 Br

Link (urn.nb.no)

Sosialpedagogisk arbeid

Author: Brandt, Øyvind **Type:** Book Chapter **Book Title:** Uten fasit : en bok om folkehøgskolepedagogisk tenkning **Book Author:** Brandt, Øyvind **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 978-82-02-77491-2 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0684570; oai:bibbi.bs.no:0684570; (NO-DIMO)96686ae5-a498-4ef5-8c64-318264c5ae2d; (NO-OsBAS)150462923; oai:nb.no:pliktmonografi_000020138 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** 282 sider **Pages:** 108-118 **Edition:** 1. utgave **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 374.83 Br

Link (urn.nb.no)

LED2000 - Ledelse i praksis

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

LED1000 og LED2000 er emner som tilbys "ettåringer" i orgnaisjon og stipendiater ved norske folkehøyskoler. LED2000 kombinerer faglige perspektiver på lederskap, etisk refleksjon, læring og generasjonskunnskap med refleksjon over egen praksis. Emnet består av tre elementer.
- Veiledet praksis
- Litteraturstudium
- Selvstendig skriftlige arbeid

Veiledet praksis finner sted i løpet av et skoleår ved den folkehøgskolen studenten er tilknyttet som stipendiat. eller som "ettåring" i en organisasjon Studenten får praktisk erfaring med å organisere og lede aktiviteter og læringsprosesser, og vil i veiledningen og oppgaveskriving reflektere over og evaluere eget lederskap i praksis. Litteraturstudiet innebærer et selvstudium av sentrale bidrag innen ledelsesfag, etikk, og generasjonskunnskap.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:
- ha gjennomført og godkjent veiledet praksis over et semester ved i en organisasjon eller folkehøgskolen (minst 75 % deltakelse)
- få godkjent læringskontrakt relatert til praksis, levert innen fastsatte frister
- få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen fastsatte frister
- delta på organisasjonens eller folkehøyskolens opplæringsprogram
- levere og få godkjent et refleksjonsnotat på 1200-1500 ord med refleksjoner over egen rolle som leder, der ulike ledervektøy blir brukt
- levere og få godkjent en faglig oppgave på 2000-2500 ord der praksis drøftes i lys av relevant litteratur.
- gi en forberedt skriftlig respons på en medstudents utkast til oppgave
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet LED2000 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".
For å kunne få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke opp et forsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- god kunnskap om ledelse og læring i en organisasjon og folkehøgskole, utviklet i skjæringsfeltet mellom litteratur og egnen erfaringer
- god kunnskap om ulike ledelsesverktøy
- kunnskap om ulike perspektiver på sosialisering, identitet og utvikling
- kunnskap om sentrale etiske teorier

Ferdigheter
Studenten kan:
- reflektere over egen praksis i lys av relevant teori
- vise selvstendig dømmekraft i møte med etiske utfordringer en møter i arbeidet
- reflektere over egne følelser og reaksjonsmønstre i møte med andre
- holde avtaler og administrere egen tidsbruk
- samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner
- bruke veiledning og tilbakemeldinger som anledning til faglig og personlig læring
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille en selvstendig faglig oppgave til en bestemt frist
- utarbeide en faglig relevant problemstilling
- bruke faglige begreper, teorier og verktøy til å analysere en faglig problemstilling.
- finne og bruke relevante faglige kilder
- argumentere på en klar, saklig og overbevisende måte

LED2000 - Ledelse i praksis (24-V)

Course Code: KK_FHSSTIP_2023 **Course Name:** Folkehøyskolestipendiater **Course Year:** 2023

22 items in 2 sections

Pensum

Livsmot og mestring i folkehøgskolen

Author: Halstensen, Kari; Myrvik, Helle **Type:** Book **ISBN:** 978-82-92014-26-4 **Publisher:** Noregs kristelege folkehøgskolelag **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2017 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 374.171 3 Ha

---

Etikk : til refleksjon og handling i sosialt arbeid

Author: Eide, Solveig Botnen; Skorstad, Berit **Type:** Book **ISBN:** 9788205533936 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Edition:** 4. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 70-95 og s. 120-138 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 174.936 2 Ei

---

Generasjon prestasjon : hva er det som feiler oss?

Author: Madsen, Ole Jacob **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03064-7 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Student note:** s. 9-22, 82-158, 184-215 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.23 Ma

---

Diskrepanserfaring og svarene

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Anders Lindseth **Book Title:** Innføring i praktisk kunnskap : anerkjennende, kritisk og konstruktiv praksisforskning **ISBN:** 978-82-15-04966-3 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 242 sider **Pages:** 41-49 **Editor:** Fuglseth, Kåre **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 In

---

Den kloke praktikeren

Type: Book Chapter **Chapter Author:** James McGuirk **Book Title:** Innføring i praktisk kunnskap : anerkjennende,

kritisk og konstruktiv praksisforskning **ISBN:** 978-82-15-04966-3 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 242 sider **Pages:** 50-60 **Editor:** Fuglseth, Kåre **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 In

---

Relasjonell ledelse : å lære lederskap i praksis

Author: Skivik, Hans Morten **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-51769-1 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 156 s. **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 36-50 og s. 137-147 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.45 Sk

---

Hva er verdier, og hva tjener de til?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Askeland, Harald og Aadland, Einar **Book Title:** Verdibevisst ledelse **ISBN:** 978-82-02-55377-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 383 s. **Pages:** 26-47 **Editor:** Aadland, Einar og Askeland, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.408 Ve

---

Verdibevisst ledelse i praksis

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aadland, Einar og Askeland, Harald **Book Title:** Verdibevisst ledelse **ISBN:** 978-82-02-55377-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 383 s. **Pages:** 113-135 **Editor:** Aadland, Einar og Askeland, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.408 Ve

---

Ungdommen

Author: Ødegård, Guro og Pedersen, Willy (Red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788202732998 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021

Hva fremmer motivasjon på arbeidsplassen?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Løvaas, Beate Jelstad **Book Title:** Verdibevisst ledelse **ISBN:** 978-82-02-55377-7 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 383 s. **Pages:** 221-240 **Editor:** Aadland, Einar og Askeland, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.408 Ve

---

Å finne Gud i feil folk : vedkjenningar frå eit religiøst (men ikkje veldig åndeleg) liv

Author: Bolz-Weber, Nadia **Type:** Book **ISBN:** 9788293368519 **Publisher:** Vårt land forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Pages:** 253 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.178 883 Bo

---

Troshåndboka

Author: Dokka, Åste og Krogedal, Elin (Red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788293368618 **Publisher:** Vårt land forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 169 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 248.4 Tr

---

Innledning

Author: Forfatter Høeg, Ida Marie **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Høeg, Ida Marie **Book Title:** Religion og ungdom **Book Author:** Forfatter Høeg, Ida Marie **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 270 s. **Pages:** 9-30 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

---

"Jeg kaller det Stine-tro". Unge mennesker, individualisering og nyreligiøsitet

Author: Forfatter Høeg, Ida Marie **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Botvar, Pål Ketil og Trysnes, Irene **Book Title:** Religion og ungdom **Book Author:** Forfatter Høeg, Ida Marie **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 270 s. **Pages:** 136-156 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

---

Jesus og kaptein Sabeltann : en analyse av hvordan det forkynnes om frelse for barn og voksne

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Graff-Kallevåg, Kristin og Henriksen, Jan-Olav **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **Chapter Number:** 7 **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 162-186 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Volume:** 16 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Kommunikasjon i relasjoner : personorientering, samhandling, etikk

Author: Eide, Hilde og Eide, Tom **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50056-3 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150266532; (SIHF)0000002374; (FHS-KS)206982 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 420 s. **Edition:** 3. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 117-189 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 610.730 14 Ei

---

Hvem er jeg? : om å finne og skape identitet

Author: Binder, Per-Einar **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-2210-0 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 55-105 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 155.2 Bi

---

Empirisk etikk i pedagogiske praksiser : artikulasjon, forstyrrelse, ekspansjon

Author: Schjetne, Espen; Røthing, Åse; Afdal, Geir (Red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788202457389 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Pages:** 231 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 11-24 og 30-51 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.114 Em

---

Klokt lederskap : mellom dyder og dødssynder

Author: Brunstad, Paul Otto **Type:** Book **ISBN:** 9788205392588 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2009 **Pages:** 278 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 15-49 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 658.4 Br

---

Aktivitetsteori og læring

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Thomas de Lange **Book Title:** Pedagogikk : en grunnbok **Chapter Number:** 9 **ISBN:** 9788202414245 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** 683 s. **Pages:** 162-178 **Editor:** Heldal, Janicke og Wittek, Line **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe; Biblioteket/Library MF Arkiv 370.1 Pe

---

Sosiokulturelle tilnærminger til læring

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Wittek, Line **Book Title:** Pedagogikk en grunnbok **ISBN:** 9788202710248 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 400

sider **Pages:** 47-63 **Editor:** Heldal, Janicke og Wittek, Line **Edition:** 2. utgave **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

Ekstra ressurser

Podcast: Ti teser om Ungdommen

Type: Website

Link (play.acast.com)

LED2030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn

Emneansvarlig:	Dorte Kappelgaard (Dorte.Kappelgaard@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir kunnskaper og oppøver ferdigheter som styrker lokalkirkens arbeid med frivillighet og samskaping. Studentene tilegner seg redskaper for å organisere frivillighet og å lede samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet bidrar til å styrke samspillet og synergier lokalt med organisasjoner, kommune og enkeltpersoner. Videre vil emnet gi kompetanse i å frigjøre sivilt engasjement på nye måter.

Med dette som utgangspunkt vil emnet arbeide med sosiologiske og praktisk-teologiske perspektiver på frivillighet og særtrekk ved kirkelig frivillighet. Organisering og ledelse av frivillige, samt utviklingstrender i norsk frivillighet, tematiseres sammen med motivasjon og mening i frivillig engasjement. Et sentralt område er menighetenes samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet anlegger et nedenfra-perspektiv på sosial innovasjon. Studentene får øvelse i å identifisere muligheter og å utvikle løsninger i møte med lokale behov. Det gis metoder for dialog og å lytte til lokale stemmer. Endelig oppbygges deltakernes evne til å reflektere over egen praksis i lys av faglige perspektiver og å la egne erfaringer bidra til kunnskapsutvikling.

Arbeidsform og organisering
For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det at man er tilknyttet en lokal menighet.
Studiet er forskningsbasert. Det innbefatter øvelser i undervisningssituasjoner og i praksissituasjoner. Arbeidsformen er et samspill mellom egne erfaringer, felles refleksjon og teoretiske perspektiver. Emnet gir deltakerne kompetanse til å utvikle lokale nettverk som kan styrke motivasjon, refleksivitet og gi felles læring.
Emnet går over to semestre med nettleksjoner og én regional samling hvert semester, hver på to dager. I tillegg blir det fire nettbaserte halvdagssamlinger hvert semester. Undervisningsformer er forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det forutsettes at studenten forbereder seg til samlingene gjennom lesning av pensumlitteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Overlappende emner

LED2030 overlapper fullstendig med LED5030 Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har LED5030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for LED2030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Legge frem et innledende refleksjonsnotat i gruppe - Delta i 75 prosent av de fysiske samlingene- Delta i 75 prosent av den nettbaserte undervisningen- Gjennomføre et avgrenset prosjekt i egen kontekst, f.eks. en intern samling i stab eller menighetsråd eller første fase av et lokalt samskapingsprosjekt- Presentere eget prosjekt i nettbasert gruppesamling og reflektere teoretisk over dette- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet LED2030 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.
For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har- god kunnskap om frivillighetens egenart og rolle i kirke og samfunn- god kunnskap om ulike teorier om ledelse og organisering av frivillige samt perspektiver knyttet til motivasjon og mening hos frivillige- god kunnskap om samskaping i menighet og i relasjon til kommunen og andre aktører lokalsamfunnet

FERDIGHETERStudenten kan- analysere og forholde seg kritisk og konstruktivt til involvering, organisering og ledelse av frivillighet i egen lokale kontekst- bruke relevante teorier og metoder i møte med utfordringer og muligheter forbundet med frivillighet og samskaping i egen kontekst- planlegge, gjennomføre og evaluere et definert frivillighetsprosjekt i sitt lokalsamfunn- tilrettelegge refleksjonsprosesser og tverrfaglig læring i menigheten med frivillighet og samskaping som tema- reflektere over ulike menighetsforståelser og egen rolle i samarbeidet med frivillige

LED2040 - Samspill i menighet

Emneansvarlig:	Stephen Sirris (Stephen.Sirris@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar opp kirkens oppdrag og tjenester i samspill. Menighetens virksomhetsområder belyses fra ekklesiologiske og sosiologiske perspektiver. Emnet retter seg mot alle ansatte i lokalkirken og gir innblikk i kirkefagene og administrativ ledelse og hvordan disse fungerer sammen. Videre utvikler emnet forståelse for samarbeid og teamarbeid. Et viktig anliggende er å gi redskaper for å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima i menigheten.
Arbeidsformen vil være et samspill mellom egen erfaring, felles refleksjon og faglige perspektiv. Et sentralt mål er å finne fram til kilder som kan inspirere og gi retning for samledelse i lokalkirken.
Hovedtemaer:- Den norske kirkes oppdrag og egenart- Faglighet, flerfaglighet og tverrfaglighet som begrep og praksis- Å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima- Teamarbeid

Arbeidsform og struktur:Emnet går over ett semester med to halvdagssamlinger. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid og litteraturstudium . Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlingene gjennom lesning av oppsatt litteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.
For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det at man har stilling i Den norske kirke.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta i obligatorisk undervisning (minimum 80 prosent frammøte)- Legge frem ett refleksjonsnotat i gruppe - Gjennomføre en nettleksjon med tilhørende kortsvaroppgaver- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 2000 ord - Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om samarbeidsformer, team og konflikt- kunnskap om flerfaglighet og tverrfaglighet- god kjennskap til kirkelige lederroller- kunnskap om utvikling og frivillighet

FERDIGHETStudenten kan:- reflektere omkring samarbeid i menighetskontekst utfra teori- har styrket evne til samhandling og kan bidra til å bygge en god organisasjonskultur og arbeidsmiljø- kan kommunisere om strategiske utfordringer og prioriteringer i lokalkirken

LED2050 - Samledelse i menighet

Emneansvarlig:	Dorte Kappelgaard (Dorte.Kappelgaard@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tematiserer ledelse i menighet og retter seg mot menighetsråds- og fellesrådsledere, sokneprester og daglige ledere/kirkeverger. Det utvikler forståelse for samledelse i praksis. Et viktig anliggende er å gi redskaper for å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima i ledelsen av menigheten. Emnet gir innsikt i ulike lokalkirkelige lederroller og vektlegger forholdet mellom styring og ledelse samt forholdet mellom ansatte og demokratisk valgt ledelse.
Videre vil emnet bidra til en tydeligere organisasjonsforståelse og ledelsespraksis i lokalkirken. Arbeidsformen består i et samspill mellom egen erfaring, felles refleksjon og faglige perspektiver. Et sentralt mål er å finne fram til kilder som kan inspirere og gi retning for samledelse i lokalkirken.
Hovedtemaer:- Forståelse av kirken som organisasjon- Styring og ledelse- Lederroller i lokalkirken- Fagledelse, demokratisk valgt ledelse og daglig ledelse- Samledelse som begrep og praksis- Å etablere og utvikle et godt samarbeidsklima

Arbeidsform og struktur:
Emnet går over ett semester med to halvdagssamlinger for deltakerne, nettleksjoner og lokalt gruppearbeid for hver ledergruppe. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid og litteraturstudium . Deltakerne forbereder seg til samlingene gjennom lesning av pensumlitteratur og ved å utarbeide to refleksjonsnotater. For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det verv som leder i menighetsråd eller fellesråd, eller stilling som sokneprest eller dagligleder/ kirkeverge i Den norske kirke.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta i obligatorisk undervisning (minimum 80 prosent frammøte)- Legge frem ett litteraturnotat i gruppe - Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 2000 ord - Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret".

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- kjennskap til Den norske kirke som organisasjon- kunnskap om begrepene styring og ledelse- god kunnskap om kirkelige lederroller- kunnskap om samspill og samarbeidsprosesser i lys av ledelsesteorier

FERDIGHETERStudenten kan:- reflektere og kommunisere omkring ledelsesfaglige utfordringer i menighet utfra teori- kan bidra konstruktivt til samledelse og til å bygge et godt arbeidsmiljø- kan etablere handlingsrom for egen lederrolle og respektere andres- kan kritisk reflektere over ledelsesteori i egen lederpraksis

LED5030 - Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn

Emneansvarlig:	Dorte Kappelgaard (Dorte.Kappelgaard@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir kunnskaper og oppøver ferdigheter som styrker lokalkirkens arbeid med frivillighet og samskaping. Studentene tilegner seg redskaper for å organisere frivillighet og å lede samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet bidrar til å styrke samspillet og synergier lokalt med organisasjoner, kommune og enkeltpersoner. Videre vil emnet gi kompetanse i å frigjøre sivilt engasjement på nye måter.
Med dette som utgangspunkt vil emnet arbeide med sosiologiske og praktisk-teologiske perspektiver på frivillighet og særtrekk ved kirkelig frivillighet. Organisering og ledelse av frivillige, samt utviklingstrender i norsk frivillighet, tematiseres sammen med motivasjon og mening i frivillig engasjement. Et sentralt område er menighetenes samskapingsprosesser med lokale aktører. Emnet anlegger et nedenfra perspektiv på sosial innovasjon. Studentene får øvelse i å identifisere muligheter og å utvikle løsninger i møte med lokale behov. Det gis metoder for dialog og å lytte til lokale stemmer. Endelig oppbygges deltakernes evne til å reflektere over egen praksis i lys av faglige perspektiver og å la egne erfaringer bidra til kunnskapsutvikling.

Arbeidsform og organisering
For å kunne gjennomføre emnet forutsettes det at man er tilknyttet en lokal menighet.
Studiet er forskningsbasert og innbefatter øvelser i undervisningssituasjoner og i praksissituasjoner.
Arbeidsformen er et samspill mellom egne erfaringer, felles refleksjon og teoretiske perspektiver. Emnet gir deltakerne kompetanse til å utvikle lokale nettverk som kan styrke motivasjon, refleksivitet og gi felles læring.
Emnet går over to semestre med nettleksjoner og én regional samling hvert semester, hver på to dager. I tillegg blir det fire nettbaserte halvdagssamlinger hvert semester. Undervisningsformer er forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det forutsettes at studenten forbereder seg til samlingene gjennom lesning av pensumlitteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Overlappende emner

LED5030 overlapper fullstendig med LED2030 Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn. En slik faglig overlapping medfører at- Studenter som har LED2030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for LED5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - Legge frem et innledende refleksjonsnotat i gruppe- Delta i 75 prosent av de fysiske samlingene - Delta i 75 prosent av den nettbaserte undervisningen- Gjennomføre et avgrenset prosjekt i egen kontekst, f.eks. en intern samling i stab eller menighetsråd eller første fase av et lokalt samskapingsprosjekt-Presentere eget prosjekt i nettbasert gruppesamling og reflektere teoretisk over dette- Gjennomføre to nettleksjoner på MA-nivå med tilhørende kortsvaroppgaver- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 2800-4000 ord - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1.nov

Avsluttende vurdering

LED5030- Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har - inngående kunnskap om frivillighetens egenart og rolle i kirke og samfunn- inngående kunnskap om ulike teorier om ledelse og organisering av frivillige samt perspektiver knyttet til motivasjon og mening hos frivillige - inngående kunnskap om samskaping i menighet og i relasjon til kommunen og andre aktører LED5030 (1): Frivillighet og samskaping i menighet og lokalsamfunn FERDIGHETERStudenten kan - analysere og forholde seg kritisk og konstruktivt til involvering, organisering og ledelse av frivillighet i egen lokale kontekst - bruke relevante teorier og metoder i møte med utfordringer og muligheter forbundet med frivillighet og samskaping i egen kontekst - Planlegge, gjennomføre og evaluere et definert frivillighetsprosjekt i sitt lokalsamfunn- tilrettelegge refleksjonsprosesser og tverrfaglig læring i menigheten med frivillighet og samskaping som tema- reflektere over ulike menighetsforståelser og egen rolle i samarbeidet med frivillig

Merknad til litteraturlisten

Cajaiba-Santana, G. (2014). Social innovation: Moving the field forward. A conceptual framework. Technological forecasting and social change, 82, 42-51. (10 sider)

Dietrich, S. (2022). A Diaconal Approach to Community Development in the Light of the Sustainable Development Goals: «Leaving No One Behind» through Exploring Religious Resources for Creating Just and Inclusive Communities. I H. M. Haugen, B. T. Kivle, T. Addy, T. B. Kessel & J. Klaasen (Red.), Developing Just and Inclusive Communieties:

Challenges for Diakonia / Christian Social Practice & Social Work (s.95-109). Regnum
Books International. (17 sider)
Galvagno, M., & Dalli, D. (2014). Theory of value co-creation: a systematic literature review. Managing service quality, 24(6), s. 643-683. (41 sider)
Ibbotson, P., & Darsø, L. (2008). Directing creativity: The art and craft of creative leadership. Journal of management & organization, 14(5), 548-559. (12 sider)
Kappelgaard, D. (2022). Kirke i bevægelse - redskaber til udvikling i praksis. Kirkefondet. (82 sider)
Kappelgaard, D. (2021). Kirke i bevægelse ? at understøtte lokal udvikling af kontekstuelle kirkelige praksisser. København: Det Teologiske Fakultet. (263 sider)
Kappelgaard, D., Carlander, Troels B., Eskildsen, S. (2016). Ledelse og organisering af frivillige i folkekirken. Forlaget Ingerfair. 12-19, 40-43 og 73-76. (16 sider)
Pestoff, V. (2012). Co-production and Third Sector Social Services in Europe: Some Concepts and Evidence. Voluntas, 23(4), 1102-1118. doi: https://doiorg.ezproxy.vid.no/10.1007/s11266-012-9308-7 (25 sider)
Skårhøj, R. og Kappelgaard, D. (2011). Ledelse af frivillige - en håndbog. Forlaget Ankerhus. (utdrag x sider?) 24-38, 115-139. (40 sider).
Skårhøj, R. Og Rygaard, E. S. (2014). Nye redskaber til ledelse af frivillige i praksis. Forlaget Ankerhus. 20-24, 37-45, 101-107, 113-116, 229-248 (37 sider)
Sirris, S. (2023). En god frivillighetskultur. Organisering, ledelse og utvikling av frivillighet i Den norske kirke. IKO-forlaget. (180 sider)
Sirris, S. (2023). Frivillighet og ledelse av frivillige. Cappelen Damm Akademisk. (220 sider)
Torfing, J., Sørensen, E., & Røiseland, A. (2020). Samskapelse er bedre og billigere. Stat & styring, 30(4), 31-35.
Willumsen, E., & Ødegård, A. (2020). Samskaping: Sosial innovasjon for helse og velferd. Universitetsforlaget. S. 19-79 (60 sider)
Aasen, T. M. og Amundsen, O. (2015). Innovasjonsarbeid ? organisasjon, kultur og ledelse. Gyldendal akademisk. (190 sider)

Anbefalt tilleggslitteratur

Det lutherske verdensforbund. (2013). Liv i mangfoldige fellesskap. Om å fornye diakonien i europeiske lokalsamfunn. Den norske kirke.
Fagutvalg for diakoni i KA-sektoren og Kobro, L. (red). (2022): La oss skape noe sammen! (70 sider)
Haus, S. (2017). Use your talents: The congregation as primary development agent. Oslo: Digni.
Sirris, S. (2022a). Hvordan utvikle frivillighet i kirken? Modulbasert ressursmateriell til bruk i menigheter. Kirkerådet. Sirris, S. (2022b). Profesjon og ledelse i Den norske kirke.

MET2000 - Metode for bachelorstudenter

Emneansvarlig:	Ingrid Storm (Ingrid.Storm@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir deg en praktisk innføring i hvordan du kan planlegge og gjennomføre et mindre forskningsprosjekt slik som en bacheloroppgave. Du lærer å utforme en problemstilling, utvikle et forskningsdesign, samle inn og analysere et datamateriale og presentere funnene fra undersøkelsen. Emnet legger vekt på forskningsmetoder som brukes innen samfunnsvitenskap og religionsvitenskap, slik som intervju, observasjon, spørreundersøkelse og ulike former for tekstanalyse (for eksempel hermeneutikk, multimodal tekstanalyse og diskursanalyse). Emnet vil også gi deg trening i å innhente og bruke faglitteratur og se sammenhenger mellom teori og empiri.
Arbeidsform og organisering:Undervisningen på emnet består av en kombinasjon av forelesninger og seminarer.
Frist for oppmelding:Emnet har intensiv undervisning i begynnelsen av semesteret, hovedsakelig i januar og februar. Undervisningen begynner derfor umiddelbart etter semesterstart. Studenter som ønsker å ta emnet må melde seg opp snarest mulig det aktuelle semesteret.
Forkunnskaper:Emnet tas normalt i 6. semester av bachelorgraden.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- delta i 75% av undervisningen- delta i et kurs i litteratursøk på biblioteket- få godkjent en metoderapport (1200-1500 ord) basert på enten intervju eller observasjon - få godkjent en analyseoppgave (1500-2000 ord) basert på tekstanalyse - delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har- god kunnskap om ulike metoder som brukes innenfor samfunnsvitenskap og religionsvitenskap- god kunnskap om forskningsdesign- kunnskap om ulike tilnærminger til analyse- kunnskap om forskningsetikk

FERDIGHETER
Studenten kan- planlegge og gjennomføre en mindre undersøkelse basert på enten intervju eller observasjon- innhente og analysere et datamateriale basert på tekstanalyse- bruke teori i analysen av et datamateriale- diskutere sammenhenger mellom valg av metode, utvalg og problemstilling- reflektere over egne metodiske valg underveis i forskningsprosessen- samarbeide med andre om et avgrenset faglig prosjekt- bruke bibliotekets ressurser til å finne egnet faglitteratur

MET2000 - Metode for bachelorstudenter (24-V

Course Code: UE_190_MET2000_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** MET2000 - Metode for bachelorstudenter (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

5 items in 1 sections

Litteratur

Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode

Author: Johannessen, Asbjørn; Tufte, Per Arne; Christoffersen, Line **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7935-404-8 **Publisher:** Abstrakt forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 450 sider **Edition:** 6. utgave **Student note:** Kapittel 1-9, 11, 14-20, 24-26 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Jo

---

En smak av forskning : bacheloroppgaven som prosjekt, prosess og produkt

Author: Stuvøy, Ingvill; Tøndel, Gunhild; Tjora, Aksel **Type:** Book **ISBN:** 9788202709426 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 30 **Edition:** 1. utgave **Student note:** Kapittel 13, 17 og 19. Boka brukes også på BAO2800 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Sm

---

Hvordan skrive en litteraturgjennomgang? en praktisk guide

Author: Persson, Mats **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-04139-1 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 159 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 Pe; Biblioteket/Library MF 808.066 Pe

---

Hvordan bruke teori? : nyttige verktøy i kvalitativ analyse

Author: Johannessen, Lars E.F. **Additional Person Name:** Rafoss, Tore Witsø; Rasmussen, Erik Børve **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02901-6 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 210 **Student note:** Kapittel 1-4, 6, 9-10 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Jo

---

Innledning: Hvorfor politisk filosofi?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pedersen, Jørgen **Book Title:** Politisk filosofi : fra Platon til Hannah Arendt

ISBN: 9788253036021 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** 743 s.

Pages: 7-38 **Editor:** Pedersen, Jørgen **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM

320.01 Po

Link (urn.nb.no)

MET5010 - Kvalitative forskningsmetoder

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
	2-årige masterprogrammer - Master in Theology
	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MET5010 aims to make students able to critically understand and discuss the choices involved in conducting qualitative research, and help them in designing their own master thesis. The course addresses issues of research design, research methods, qualitative data collection and analysis, research ethics and criteria for evaluating research quality. The course will be taught in English in spring semester unless there are only Norwegian students participating in the course, and in Norwegian in autumn semester.

Overlappende emner

Parts of MET5010 Empirical research methods overlap with MET508 Research Methodology. Because of this overlap, students who have already completed MET508, will receive 6 credit points (ECTS) for MET5010 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

To be qualified for final assessment, the student must:
- Be present at 75% of the teaching
- Submitt written comments to a series of short video lectures in Canvas
- Read a former master thesis within your field and present its findings to a general public
- participate in a course in searching databases (not for students who have passed SAM5030)
- register topic for the master thesis (100-300 words)
- submit and have approved a project description for the master thesis (ca 1500-2000 words)
- write a digital contract with a supervisor
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Registration lists will be made available in Canvas if there is more than one course offered in the course in searching databases.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of MET5010 is an essay of 3500-4500 words. The essay should be in the form of a short research report based on a mini research project that the students will work on throughout the semester. The essay will be assessed by grades A - F.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The candidate has:
- a thorough knowledge of the relations between research design, research questions and research methods
- a thorough knowledge of different qualitative research methods and their possibilities and limitations
- a thorough knowledge of ethical and methodological challenges in qualitative research involving people
- a good knowledge of strategies for qualitative data analysis
- a good knowledge of criteria for evaluating research quality

Skills
The candidate can:
- identify research questions, research methods and theoretical perspectives in an empirical study and critically discuss how methodological and theoretical choices influence the knowledge produced
- design a research project such as a master thesis, including formulating research questions, selecting suitable research methods and justifying the methodological choices made
- find and review academic literature relevant to one's own research project
- critically reflect on the ethical aspects of doing qualitative research
- critically discuss methodological challenges in research involving people, including issues of power relations and positionality
- carry out a small research project, including formulating a research question, collecting and analyzing empirical data and writing a research report based on the project?s findings

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	21. okt. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	11. nov. 2024
Trekkfrist:	7. okt. 2024

MET5010 - Kvalitative forskningsmetoder (24-V)

Course Code: UE_190_MET5010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** MET5010 - Kvalitative forskningsmetoder (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

13 items in 3 sections

Common readings for everyone

In addition to the literature listed below, the students will select and read one master thesis from a list of previous master theses (see Canvas for details)

Type: Thesis

Using thematic analysis in psychology

Qualitative Research in Psychology

Author: Braun, Virginia; Clarke, Victoria **Type:** Article **ISSN:** 1478-0887 **Publication Date:** 2006 **Pages:** 77-101 **Volume:** 3 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1191/1478088706qp063oa

Transcribing Interviews

Author: Brinkmann, Svend; Kvale, Steinar **Type:** Book Chapter **Book Title:** InterViews : Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing **Book Author:** Brinkmann, Svend; Kvale, Steinar **Chapter Number:** 10 **ISBN:** 9781452275727 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** Thousand Oaks, Calif **Publication Date:** 2015 **Pages:** 203-214 **Edition:** 3. **Tags:** Compendium **Student note:** Page 203-214 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Br

---

Beyond the insider–outsider divide in migration research

Migration Studies

Author: Carling, Jørgen; Erdal, Marta Bivand; Ezzati, Rojan **Type:** Article **Publication Date:** 2014 **Pages:** 36-54 **Volume:** 2 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.1093/migration/mnt022

European female supporters og the Islamic State : a multimodal discourse analysis of their facebook profiles

Nordic journal of religion and society

Author: Nilsen, A.B. **Type:** Article **ISSN:** 1890-7008 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 4-15 **Volume:** 33 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2020-01-01

Gender and Cultivating the Moral Self in Islam: Muslim Converts in an American Mosque

Sociology of Religion

Author: Rao, A. H. **Type:** Article **ISSN:** 10694404 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 413-435 **Volume:** 76 **Issue:** 4

Ethnicity negotiations: Strategies of young Muslims and Christians in Oslo

Nordic journal of religion and society

Author: Synnes, Ronald Mayora **Type:** Article **ISSN:** 1890-7008 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 139-156 **Volume:** 31 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2018-02-04

Undertaking discourse analysis for social research

Author: Dunn, Kevin C.; Neumann, Iver B. **Additional Person Name:** Neumann, Iver B. **Type:** Book **ISBN:** 9780472073115; 9780472053117 **Publisher:** University Of Michigan Press **Place of Publication:** Ann Arbor, Mich. **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** VI, 150 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Page 1-16 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Du

---

Introducing cultural and media studies : a semiotic approach

Author: Thwaites, Tony **Additional Person Name:** Davis, Lloyd; Mules, Warwick **Type:** Book **ISBN:** 0333972481; 9780333972472 **Publisher:** Palgrave **Place of Publication:** Houndmills **Publication Date:** 2002 **Pages:** XII, 240 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Page 117-133 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.071 Th

---

Option 1: Research methods textbook + research ethics (in Norwegian)

Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap og humaniora

Author: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Type:** Website

Publication Date: 2021

Link (forskningsetikk.no)

Kvalitative forskningsmetoder i praksis

Author: Tjora, Aksel Hagen **Type:** Book **ISBN:** 9788205546530 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 327 sider **Edition:** 4. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.722 Tj

---

Option 2: Research methods textbook + research ethics (in English)

Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences and the Humanities

Author: The National Committee for Research Ethics in the Social Sciences and the Humanities (NESH) **Type:** Website **Publication Date:** 2021

Link (forskningsetikk.no)

Qualitative research methods

Author: Hennink, Monique M.; Hutter, Inge; Bailey, Ajay **Type:** Book **ISBN:** 9781473903913; 9781473903906 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, California **Publication Date:** 2020 **Pages:** 345 sider **Edition:** Second edition **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 He

---

MET5020 - Qualitative research methods (for theology students)

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course is a course in research methods for theology students who plan to conduct empirical, qualitative research for their master's thesis.
The course consists of two parts:
Part A: Choice of discipline and method (1 ECTS)
The aim of this part is to help the students make an informed choice of discipline and research method for their master thesis. Part A is identical to Part A in the course MET5030.
Part B: Qualitative research methods (9 ECTS)
The aim of this part is to make students able to critically understand and discuss the choices involved in conducting qualitative research, and help them in designing their own master thesis. The course addresses issues of research design, research methods, qualitative data collection and analysis, research ethics, and criteria for evaluating research quality.
The course will be taught in English in the spring semester unless there are only Norwegian students participating in the course.

Overlappende emner

MET5020 overlaps partly with MET5010 and MET5030. Students who have already completed MET5010 will receive 1 credit point (ECTS) for MET5020 on their transcript of records or diploma. Students who have already completed MET5030 will receive 9 credit points (ECTS) for MET5020.

Studiekrav

To be qualified for final assessment, the student must:
Part A: Choice of discipline and method
- be present 100% in the start-up week
- have approved a short student note on "my thesis ideas" (max 500 words) that will be presented at the beginning of the start-up week and revised towards the end of the week
- have approved a student presentation "This is what I want to do for my master thesis" (3-5 minutes) on the last day of the start-up week

Part B: Qualitative research methods
- be present at 75% of the teaching
- submit written comments to a series of short video lectures in Canvas
- participate in a course in searching databases
- register topic for the master thesis (100-300 words)
- submit and have approved a project description for the master thesis (ca 1500-2000 words)
- write a digital contract with a supervisor
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Registration lists will be made available in Canvas if there is more than one course offered in the course in searching databases.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of MET5010T is an essay of 3500-4500 words. The essay should be in the form of a short research report based on a mini research project that the students will work on throughout the semester. The essay will be assessed by grades A - F.

Læringsutbytte etter fullført emne

Part A: Choice of discipline and method
KNOWLEDGE
The candidate has:
- knowledge of different research methods within the theological disciplines as well as their possibilities and limitations
- knowledge of the connections between research question, research methods, and research design

SKILLS
The candidate can:
- formulate research questions and choose research method

Part B: Qualitative research methods
KNOWLEDGE
The candidate has:
- a thorough knowledge of the relations between research design, research questions, and research methods
- a thorough knowledge of different qualitative research methods and their possibilities and limitations
- a thorough knowledge of ethical and methodological challenges in qualitative research involving people

- a good knowledge of strategies for qualitative data analysis
- a good knowledge of criteria for evaluating research quality

SKILLS
The candidate can:
- identify research questions, research methods, and theoretical perspectives in an empirical study and critically discuss how methodological and theoretical choices influence the knowledge produced
- design a research project such as a master thesis, including formulating research questions, selecting suitable research methods, and justifying the methodological choices made
- find and review academic literature relevant to one's own research project
- critically reflect on the ethical aspects of doing qualitative research
- critically discuss methodological challenges in research involving people, including issues of power relations and positionality
- carry out a small research project, including formulating a research question, collecting and analyzing empirical data, and writing a research report based on the project?s findings

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

MET5020 Kvalitative forskningsmetoder (for teologistudenter) (24-V)

Course Code: UE_190_MET5020_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** MET5020 Kvalitative forskningsmetoder (for teologistudenter) (24-V) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_MET5010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** MET5010 - Kvalitative forskningsmetoder (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

16 items in 3 sections

Common readings for everyone

Using thematic analysis in psychology

Qualitative Research in Psychology

Author: Braun, Virginia; Clarke, Victoria **Type:** Article **ISSN:** 1478-0887 **Publication Date:** 2006 **Pages:** 77-101 **Volume:** 3 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1191/1478088706qp063oa **Tags:** Compendium

InterViews : Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing

Author: Brinkmann, Svend; Kvale, Steinar **Type:** Book **ISBN:** 9781452275727 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** Thousand Oaks, Calif **Publication Date:** 2015 **Pages:** 11 **Edition:** 3. **Tags:** Compendium **Student note:** Page 203-214 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Br

---

Beyond the insider–outsider divide in migration research

Migration Studies

Author: Carling, Jørgen; Erdal, Marta Bivand; Ezzati, Rojan **Type:** Article **Publication Date:** 2014 **Pages:** 36-54 **Volume:** 2 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.1093/migration/mnt022 **Notes:** MET5010 SAM5132

European female supporters og the Islamic State : a multimodal discourse analysis of their facebook profiles

Nordic journal of religion and society

Author: Nilsen, A.B. **Type:** Article **ISSN:** 1890-7008 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 4-15 **Volume:** 33 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2020-01-01 **Notes:** MET5010

Gender and Cultivating the Moral Self in Islam: Muslim Converts in an American Mosque

Sociology of Religion

Author: Rao, A. H. **Type:** Article **ISSN:** 10694404 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 413-435 **Volume:** 76 **Issue:** 4

Ethnicity negotiations: Strategies of young Muslims and Christians in Oslo

Nordic journal of religion and society

Author: Synnes, Ronald Mayora **Type:** Article **ISSN:** 1890-7008 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 139-156 **Volume:** 31 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1890-7008-2018-02-04

Undertaking discourse analysis for social research

Author: Dunn, Kevin C.; Neumann, Iver B. **Additional Person Name:** Neumann, Iver B. **Type:** Book **ISBN:** 9780472073115; 9780472053117 **Publisher:** University Of Michigan Press **Place of Publication:** Ann Arbor, Mich. **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 16 **Tags:** Compendium **Student note:** Page 1-16 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Du

---

Introducing cultural and media studies : a semiotic approach

Author: Thwaites, Tony **Additional Person Name:** Davis, Lloyd; Mules, Warwick **Type:** Book **ISBN:** 0333972481; 9780333972472 **Publisher:** Palgrave **Place of Publication:** Houndmills **Publication Date:** 2002 **Pages:** 16 **Tags:** Compendium **Student note:** Page 117-133 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.071 Th

---

The Wiley Blackwell companion to theology and qualitative research

Author: Ward, Pete; Tveitereid, Knut (red.) **Type:** Book **ISBN:** 1-119-75691-X; 9781119756910; 1-119-75692-8; 9781119756927; 1-119-75693-6; 9781119756934 **OCLC Number:** (**Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Hoboken, New Jersey : **Publication Date:** 2022 **Student note:** Pages: 1-90, 101-130. Available online through the MF library

What really matters : Scandinavian perspectives on ecclesiology and ethnography

Additional Person Name: Jonas Ideström (1962-) (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 9781532618116 **Publisher:** Pickwick Publications **Place of Publication:** Eugene, Oregon **Publication Date:** [2018]; © 2018 **Pages:** 73 **Volume:** 17 **Notes:** Bibliografi: side 273-293 **Student note:** Pages 1-57, 157-172 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.008 9 Wh

---

Talking about God in practice : theological action research and practical theology

Author: Helen Cameron (forfatter) **Type:** Book **ISBN:** 9780334043638; 0334043638 **Publisher:** SCM Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2010 **Pages:** 56 **Student note:** Pages: 5-60 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 250 Ta

---

Option 1: Research methods textbook + research ethics (in Norwegian)

Forskningsmetode for lærerstudenter: å utvikle ny kunnskap i forskning og praksis

Author: Gleiss, Marielle Stigum **Additional Person Name:** Sæther, Elin **Type:** Book **ISBN:** 9788202572525 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 224 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.721 Gl

---

Analyse i praksis : en håndbok for masterstudenter

Author: Anker, Trine **Type:** Book **ISBN:** 9788202533304 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 120 sider **Notes:** TEOL2544 MET5080 MET5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 378 An

---

Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap og humaniora

Author: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Type:** Website **Publication Date:** 2021

Link (forskningsetikk.no)

Option 2: Research methods textbook + research ethics (in English)

Qualitative research methods

Author: Hennink, Monique M.; Hutter, Inge; Bailey, Ajay **Type:** Book **ISBN:** 9781473903913; 9781473903906 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, California **Publication Date:** 2020 **Pages:** 345 sider **Edition:** Second edition **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 He

---

Guidelines for Research Ethics in the Social Sciences and the Humanities

Author: The National Committee for Research Ethics in the Social Sciences and the Humanities (NESH) **Type:** Website **Publication Date:** 2021

Link (forskningsetikk.no)

MET5030 - Teologi, metode og forskningsdesign

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Metodemangfoldet i teologi åpner for et stort spenn når det gjelder tilnærming i masteroppgavene, både innenfor de historiske, systematiske-teologiske og praktisk-teologiske disiplinene. En god del teologisk arbeid gjennomføres dessuten i en interdisiplinær sammenheng. Ulike oppgaver fordrer også forskjellige forskningsetiske problemstillinger, og ulike metoder krever ulikt design. Dette emnet har som mål å hjelpe studenter til valg av teologisk fagdisiplin, metode, og design for sin mastergradsoppgave.Emnet undervises på engelsk ved behov.
Delemne A: Valg av disiplin og metode (1 stp)
Dette delemnet har som mål å hjelpe studentene til å foreta et informert valg av disiplin og metode for en masteroppgave.
Delemne B: Forskningsdesign og disiplinspesifikk metode (9 stp.)
Delemne B har som mål å gi fordypning i disiplinspesifikke metoder som er relevant for den konkrete masteroppgaven. Studentene deltar i undervisningen i Delemne B som organiseres av den relevante fagseksjonen, basert på disiplinen som ble valgt i Delemne A.
Studentene skal gjøres i stand til å utvikle en prosjektbeskrivelse for en masteroppgave. Det handler om å se sammenhengen mellom problemstilling, materiale, teori, metode og forskningsdesign. Studentene skal formulerer et forskningsspørsmål, begrunne og avgrense materiale og valg av metode, velge litteratur, samt lage utkast til disposisjon for en masteroppgave.

Arbeidsformer og organisering
-søkekurs
-seminar
-selvstudium

Delemne A: Valg av disiplin og metode: Oppstartsuke
-Introduksjonstime
-Skriving av studentnotat om «mine avhandlingsideer» (maks 500 ord)
-Heldagsseminar: GT, NT, KH, ST, PT
-Revidering av studentnotat
-Studentpresentasjon: «Dette har jeg landet på» (3-5 minutt) + oppsummerende panel

Overlappende emner

MET5030 overlapper med MET5020. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har MET5020 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studiekrav delemne A:- Studentnotat om «mine avhandlingsideer» (maks 500 ord) som presenteres innledningsvis og revideres mot slutten av oppstartsuken,- Studentpresentasjon: «Dette har jeg landet på» (3-5 minutt) på siste dag av oppstartsuken- 100% oppmøtekrav i oppstartsuken
Studiekrav delemne B:- gjennomføre obligatorisk søkekurs- levere digital veilederkontrakt- delta i seminarundervisningen og læringsoppgavene som det legges opp til i den disiplinen/fagseksjonen som studenten har valgt- levere og få godkjent en prosjektbeskrivelse (2500-3500 ord) som skal inneholde følgende momenter: 1) Presentasjon av tema, forskningsspørsmål samt en kort diskusjon om hvorfor dette bør studeres; 2) Materiale, inkludert avgrensning og begrunnelse for materialvalget 3) Metode; 4) Foreløpig disposisjon av oppgaven. 5) Kort kommentert bibliografi som viser hvordan den metoderelevante litteraturen skal anvendes i masteroppgaven.- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.
Hvis det settes opp flere søkekurs i løpet av semesteret, vil det bli påmelding til kursene via Canvas.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering
Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte delemne A
KUNNSKAPStudenten har- kunnskap om ulike forskningsmetoder innenfor de aktuelle disiplinene og deres muligheter og begrensninger- kunnskap om sammenhengene mellom forskningsspørsmål, forskningsmetoder, og forskningsdesign
FERDIGHETERStudenten kan- formulere forskningsspørsmål og forskningsmetode
Læringsutbytte delemne B

KUNNSKAPStudenten har- inngående kunnskap om den metodiske diskursen masteroppgaven inngår i
FERDIGHETERStudenten kan- reflektere over hvilken relevans metodiske og teoretiske spørsmål har i arbeid med aktuelle teologiske problemstillinger- identifisere og kritisk diskutere forskningsspørsmål, forskningsmetoder og teoretiske perspektiv for ens egen masteroppgave- kritisk reflektere over forskningsetisk problemstillinger knyttet til masteroppgaven- utvikle en prosjektbeskrivelse for gjennomføring av en masteroppgave

Merknad til litteraturlisten

Litteratur delemne B:
700-900 sider metoderelevant litteratur som knyttes til masteroppgaven, valgt i samråd mellom emneansvarlig og den enkelte student. De ulike teologiske fagseksjoner utarbeider hver sin liste med relevant litteratur som veileder og student kan velge fra, men det er også mulig å velge annen metoderelevant litteratur.

MET5080 - Metode: deltid

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/ religion og etikk. MET5080 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å gi kunnskap om utviklingen av et forskningsprosjekt og en innføring i relevante metoder for eget avhandlingsarbeid. Emnet gir også kunnskap og ferdigheter i litteratursøk og kildebruk.

Overlappende emner

MET5080 Metodelære: Deltid overlapper fullstendig med MET508 Metodelære: Deltid, og delvis med MET5010 Empiriske forskningsmetoder. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har MET508 fra før, vil få 0 poeng uttelling for MET5080 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har MET5010 fra før, vil få 1 poeng uttelling for MET508 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til undervisningen:
- delta i undervisningen på minimum to av tre lørdager (ca.60%)
- levere og få godkjent et notat ved starten av emnet om avhandlingens tema (100-300 ord)
- levere og få godkjent skriftlige kommentarer til en serie av korte videoforelesninger
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen

trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet MET5080 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskaper om relevante metoder for avhandlingsarbeidet
- god kunnskap om utvikling av et forskningsprosjekt
- god kunnskap om forskningsetikk og kvalitativ analyse

FERDIGHETER
Studenten kan
- finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek
- formulere en problemstilling for avhandlingen basert på valgt tema
- begrunne valg av metode ut fra egen problemstilling

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til den oppsatte felleslitteraturen, under, skal det velges ca. 250 sider metodelitteratur i samråd med emneansvarlig eller veileder.

MET5080 - Metodelære: Deltid (24-V)

Course Code: UE_190_MET5080_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** MET5080 - Metode: deltid (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

3 items in 1 sections

Pensum

Analyse i praksis : en håndbok for masterstudenter

Author: Anker, Trine **Type:** Book **ISBN:** 9788202533304 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.066 378 An

Forskningsmetode for lærerstudenter: å utvikle ny kunnskap i forskning og praksis

Author: Gleiss, Marielle Stigum **Additional Person Name:** Sæther, Elin **Type:** Book **ISBN:** 9788202572525 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 224 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.721 Gl

Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap og humaniora

Author: Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) **Type:** Website **Publication Date:** 2021

Link (forskningsetikk.no)

MET5515 - Metode Kirkelig undervisning

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning. MET5515 skal forberede studenten for avhandlingsarbeidet ved å gi en innføring i akademisk skriving og metoder knyttet til avhandlingsarbeid. Emnet gir også innføring i kildebruk, fra prosessen med å søke opp kilder til kildeføring. Emnet gir innføring i relevante metoder for avhandlingsarbeid, og da særlig avhandlingsarbeid som skjer i skjæringsfeltet mellom teori og praksiserfaring.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i undervisning.
- delta i søkekurs
- levere og få godkjent individuell skriftlig oppgave over et oppgitt emne i vitenskapsteori/metodeteori (1000-1200 ord).
- levere og få godkjent en skriftlig fortelling fra praksis (1000-1200 ord)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til
«bestått» eller «ikke bestått».
For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen 1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om akademisk skriving
- kunnskap om ulike forskningsmetoder innenfor kirkelig undervisning
- kunnskap om utvikling av forskningsprosjekt og forskingsdesign
- kunnskap om skriving som læringsprosess
- kunnskap om utfordringer og muligheter knyttet til forskning på egen praksis
- kunnskap om forskningsetiske problemstillinger

FERDIGHETER
Studenten kan
- Begrunne metodiske valg i avhandlingsarbeid
- Analysere forskningsdesign
- Identifisere sammenhenger mellom praksiserfaring og teoretiske problemstillinger
- bruke skriving som et verktøy for å lære
- beherske de formelle sidene ved akademisk skriving, inkludert kildeføring
- finne relevant litteratur i et vitenskapelig bibliotek

MET-EMP910 - Research Design and Qualitative Methods

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)

Generell informasjon

GENERAL INFORMATION
MET-EMP910 is an elective course. Its main objective is a broad orientation in current qualitative methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions to enable the doctoral student to substantiate and argue for the research design and the methodological and theoretical approaches in the thesis. The course allows the doctoral student to apply theoretical and methodological insights from existing research to creative work with one's PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines.
MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Discussion
- Practical tasks
- Panels/Workgroups

The course is normally offered every other fall term, with seminars of five days' length, approximately 24 hours of lectures, including group discussions and time for independent work.

Studiekrav

The student will
- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a description of the design for your research project (1000-1500 words) for a course paper before the course.
- Submit a final version of your research design in drawing and explanation (3000-4000 words) within three weeks after the course
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements within a specific deadline. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

COURSE OBJECTIVE AND AIM
The course addresses common challenges related to the design of empirical research projects and constituting data. It discusses how these can be dealt with in empirical PhD projects. The course focuses on practical work with PhD projects, such as research design, the connection between data and theory, formal matters and research ethics. It will provide insights into research interviews, observation, document studies, ethnography and surveys. It will also sketch possibilities for combining qualitative and quantitative methods(mixed method) and discuss comparative methods.
Knowledge
The course will provide the PhD Candidate with:
? Good knowledge of empirical/ social science research design and methodology relevant to the PhD research project and its thesis
? Good knowledge of qualitative methods for the collecting and analysis of data
? Basic knowledge about quantitative methods and its relevance for qualitative projects
? Knowledge of how empirical/ social science methods can be applied and are applied in
various studies
? Ability to assess the application and appropriateness of various methods and processes in
? research

Skills
The course will provide the PhD Candidate with:
? They need the ability to reflect on using empirical methods in their PhD research project.
? The ability to formulate and plan a research design, including methods and strategies appropriate for the research project

General competence
The course will provide the PhD Candidate with:
? The ability to identify relevant ethical issues in research
? The ability to discuss and evaluate research strategies in different projects

Merknad til litteraturlisten

The course uses a selection of chapters from Denzin, N. K. and Lincoln, Y. S. (2017). SAGE Handbook of Qualitative Research. The chapters provide an overview of the development of qualitative research and different research strategies and specific methods. In addition, some articles will be set up for particular lectures. The course literature is approximately 400 pages and will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-EMP920 - Qualitative Methods: Analysis and Writing

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)

Generell informasjon

MET-EMP920 is an elective course. The course's main objective is to provide a broad orientation to different analytical strategies in qualitative data analysis and their potential and limitations. Basic procedures for inductive, deductive and abductive qualitative study will be introduced, and the student will learn how to code and categorise qualitative data material. Analytical strategies connected to the students? research projects will be developed through their involvement, and the course will enable the students to substantiate and argue for their analytical approach. The course also reflects on common challenges in analysing empirical material and addresses criteria for quality in empirical research.
MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Discussion
- Practical tasks
- Panels/Workgroups

The course is normally offered every other fall term, with seminars of five days' length, approximately 24 hours of lectures, including group discussions and time for independent work.

Studiekrav

The student will
- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- Submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The course will provide the PhD Candidate with in-depth knowledge and understanding of the following:
? rigourous qualitative analysis
? criteria for quality in empirical research
? how to develop an argument based on the analysis of empirical material

Skills
The course will provide the PhD Candidate with the ability to:
? develop an argument based on the analysis of empirical material
? critically evaluate the quality of qualitative research projects

General competence
The participant will have the ability to:
? discuss different analytical strategies and their potential and limitations
? collaborate on collective analyses in groups

Merknad til litteraturlisten

A selection of approximately 400 pages of literature will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-HIS910 - Historical and Exegetical Methods: Text, Materiality, Context

Emneansvarlig:	Otfried Czaika (Otfried.Czaika@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår

Generell informasjon

MET-HIS910 is an elective course. Its main objective is a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions within historical and exegetical fields of study to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical thesis design. The course allows doctoral students to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with their PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on the sociology of research connected to the discipline(s).
MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Discussion
- Panels/Workgroups Each seminar is normally three days¿ length, approximately 6 hours per day

Studiekrav

The student will
- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- Submit min. four questions on the background of the work with the course paper
- Respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- Submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The candidate has
· advanced knowledge of theories and methods connected to materiality, text and context
· advanced knowledge of the textual and contextual implications and the importance of materiality for historical and exegetical studies.

Skills
The candidate can
· discuss how common historical and literary/exegetical problems, challenges, methods, working processes, and theoretical perspectives can be shaped in the light of, e.g. materiality and (con-)text.
· demonstrate how different aspects of historical/exegetical methods influence a project and the narrative on history/exegetics.

General competence
The candidate can
· identify relevant issues in historical/exegetical studies and conduct their research with scholarly integrity.
· communicate research on historical/exegetical studies through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

A selection of approximately 400 pages of literature will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-HIS910 - Historical and Exegetical Methods: Text, Materiality, Context (24-V)

Course Code: UE_190_MET-HIS910_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** MET-HIS910 - Historical and Exegetical Methods: Text, Materiality, Context (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 1 sections

Litteratur

IFLA Principles for the Care and Handling of Library Materials

International Preservation Issues Number One

Author: Adcock, Edward P. **Type:** Article **Pages:** 4-72

Link (ifla.org)

Canon and archive

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Aleida **Book Title:** Cultural memory studies: an international and interdisciplinary handbook **ISBN:** 1-282-19681-2; 9786612196812; 3-11-020726-5 **Publisher:** Walter de Gruyter **Place of Publication:** Berlin; New York **Publication Date:** c2008 **Pages:** 97-107 **Editor:** Erll, Astrid; Nunning, Ansgar; Young, Sara B.

Communicative and cultural memory

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Jan **Book Title:** Cultural memory studies: an international and interdisciplinary handbook **ISBN:** 1-282-19681-2; 9786612196812; 3-11-020726-5 **Publisher:** Walter de Gruyter **Place of Publication:** Berlin; New York **Publication Date:** c2008 **Pages:** 109-118 **Editor:** Erll, Astrid, Nunning, Ansgar & Young, Sara B.

Empire, the British Museum, and the making of the biblical scholar in the nineteenth century

Author: Cuellar, Gregory L **Type:** Book **ISBN:** 3030240274 **Publisher:** Palgrave Macmillan **Place of Publication:** Cham **Publication Date:** 2019 **Pages:** 194 **DOI:** 10.1007/978-3-030-24028-8

Mark's Endings in Context: Paratexts and Codicological Remarks

Religions

Author: Monier, Mina **Type:** Article **ISSN:** 2077-1444 **Publisher:** MDPI AG, **Place of Publication:** Basel, Switzerland : **Publication Date:** 2022 **Pages:** 1-20 **Volume:** 13 **Issue:** 6 **DOI:** https://doi.org/10.3390/rel13060548

At Home in Archival Grief: Lost Canons and Displaced Stories

Journal for Interdisciplinary Biblical Studies

Author: Stefaniw, Blossom **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 1-17 **Volume:** 3 **Issue:** 2

Feminist Historiography and Uses of the Past

Studies in Late Antiquity

Author: Stefaniw, Blossom **Type:** Article **ISSN:** 2470-6469 **LCCN:** 2015203803 **Publisher:** University of California Press, **Place of Publication:** Oakland, Calif. : **Publication Date:** 2020 **Pages:** 260-283 **Volume:** 4 **Issue:** 3 **DOI:** https://doi.org/10.1525/sla.2020.4.3.260

Crusades, Christ and Christmas: Islamophobia and the Bible in the European Far-Right after 9/11

Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik

Author: Strømmen, Hannah **Type:** Article **Publication Date:** 2023-11-04 **Pages:** 711-728 **Volume:** 2023 **DOI:** 10.1007/s41682-023-00148-1

A Genealogy of the 'Judeo-Christian' Signifier: A Tale of Europe's Identity Crisis'

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Topolski, Anya **Book Title:** Is there a Judeo-Christian tradition? : a European perspective **ISBN:** 3-11-041659-X; 3-11-041667-0 **Publisher:** De Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2016 **Pages:** 267-283 **Editor:** Nathan, Emmanuel & Topolski, Anya **DOI:** 10.1515/9783110416596-015

MET-HIS920 - Historical and Exegetical Methods: Sources, Text-Production and Transmission

Emneansvarlig:	Otfried Czaika (Otfried.Czaika@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	

Generell informasjon

MET-HIS920 is an elective course. Its main objective is a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions within historical and exegetical fields of study to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical thesis design. The course allows doctoral students to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with their PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines.
The PhD students will have a broader orientation about methodological and theoretical options and possibilities in historical and exegetical research, including their basic presumptions. The student will be able to motivate and defend the methodological and theoretical design in their PhD project and thesis. The subject and courses in MET-HIS920 will provide a basis for further probing into methodological and theoretical literature, which supports and challenges their PhD project and thesis. The student will also be challenged to reflect on issues of the theory of science within the field and the discipline.
MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Discussion
- Panels/Workgroups Each seminar is normally three days¿ length, approximately 6 hours per day.
.

Studiekrav

The student will
- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- Submit min. four questions on the background of the work with the course paper
- Respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- Submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The candidate has
· advanced knowledge of critical methodological paradigms, possibilities, and presuppositions within historical and exegetical studies.
· advanced knowledge in demonstrating both in structure and content important methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions within historical and exegetical studies.

Skills
The candidate can
· discuss how specific argumentative strategies are informed by the different choices emerging from different ways of dealing with sources, text production and transmission.
· Carry out research and scholarly work of a high international standard within historical and exegetical studies by discussing the importance of methods connected to sources, text production and transmission.

General competence
The candidate can
· identify new relevant issues in historical and exegetical studies and conduct their research with scholarly integrity.
· communicate research on theology and philosophy through recognised Norwegian and international channels.

Merknad til litteraturlisten

A selection of approximately 400 pages of literature will be set up before each course, at least two months before. Alternatively, the PhD student may set up an individual list with the supervisor. The literature is to be read before the start of the course.

MET-SYS910 - Methods in Systematic Theology: Hermeneutics, Dogmatics, and Ethics

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Søvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår

Generell informasjon

MET-SYS910 is an elective course. It addresses general issues, questions, and working methods in systematic theology. The main aim is to provide a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical approach in the thesis. Specifically, the course provides insights into the hermeneutical challenges that face the study of systematic theology, especially within dogmatics and ethics.

The course enables the doctoral student to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with one's PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines. The course will negotiate proposals for answering questions on working processes and strategies of the methods within systematic theological research.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Discussion
- Panels/Workgroups: The course is normally offered every second spring term, with seminars of three days' length, approximately 6 hours per day.

Studiekrav

The student will
- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- Respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- Submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The candidate has
· advanced knowledge in the discipline of theology on the need for hermeneutical reflection within dogmatics and ethics
· advanced knowledge of the history of theological hermeneutics

Skills
The candidate can
· discuss how specific subjects within dogmatics and ethics can be informed by perspectives that arise from hermeneutics
· demonstrate how hermeneutical perspectives influence systematic theological methods

General competence
The candidate?
· can identify relevant issues in hermeneutical theology and carry out their research with scholarly integrity
· can communicate research on hermeneutical theology through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

Additional literature relevant to the students at a particular course is agreed upon before each course.

MET-SYS920 - Methods in Systematic Theology: Philosophy and Theology

Emneansvarlig:	Atle Ottesen Søvik (Atle.O.Sovik@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår

Generell informasjon

MET-SYS920 is an elective course. Its main aim is a broad orientation in current methodological paradigms, their possibilities, and presuppositions to enable the doctoral student to substantiate and argue for their own methodological and theoretical approach in the thesis. The course allows the doctoral student to apply theoretical and methodological insights from published research to creative work with one's PhD projects. The PhD student shall also be able to reflect on issues of the sociology of research connected to the disciplines.
The course addresses general issues, questions, and working methods in systematic theology, which will be discussed based on selected themes and examples. The course shall present practical work with PhD projects, such as contents and design, framing the research questions into current debate, etc. The course will discuss how such subjects, examples, and findings may be put to work within PhD projects and their research designs.
The course will negotiate proposals for answering questions on working processes and strategies of the methods within systematic theological research. This course provides insight into the philosophical dimensions of systematic theology. It seeks to help the student understand how the argumentative structure of systematic theology involves philosophical and methodological choices. These choices are, in turn, relevant to how systematic theology and philosophy of religion can fulfil their task: to present a viable and intellectually valid contemporary version of what Christian theology may look like today.
MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Discussion
- Panels/Workgroups

Each seminar is normally three days long, approximately 6 hours per day.

Studiekrav

The student will
- Attend the course seminar (min. 75 %)
- Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper before the course
- Respond to the paper and questions of one fellow PhD student
- Submit a final version of the course paper (2000-2500 words) within three weeks after the course
- Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling all course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The candidate has
·advanced knowledge of how theology and philosophy have interacted throughout the centuries
· advanced knowledge of how philosophical choices influence systematic theology both in structure and content

Skills
The candidate can
· discuss how specific argumentative strategies are informed by the different choices emerging from different modes of philosophical reasoning.
· carry out research and scholarly work of a high international standard on the relation between theology and philosophy

General competence
The candidate can
· identify new relevant issues in theology and philosophy and carry out their research with scholarly integrity
· communicate research on theology and philosophy through recognised Norwegian and international channels

Merknad til litteraturlisten

Additional literature relevant for the students at a particular course is agreed upon before each course.

NEX1010 - Examen philosophicum nettstudium

Emneansvarlig:	Espen Løkhammer (Espen.Lokhammer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium handler om de mest grunnleggende spørsmål i vitenskapen: Hvordan er verden bygd opp, hva er et menneske, hvordan kan vi få sikker viten om verden, hvordan bør vi handle? Emnet består av to delemner: A. Filosofi- og vitenskapshistorie (5 stp) og B. Etikk (5 stp).

Delemne A handler om hvordan sentrale tenkere i historien har besvart en rekke grunnleggende spørsmål om verden og forståelse, mens delemne B handler om ulike teorier om hvordan mennesker bør handle. Delemne A er historisk orientert, men studentene vil også få diskutere relevans i dag. Delemne B har fokus på hvordan etiske teorier kan anvendes i drøfting av aktuelle problemstillinger.

Emnet er et kjerneemne i Bachelor i religion, kultur og samfunn, Bachelor i Ungdom, kultur og trosopplæring, Bachelor i teologi og Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

NEX1010 Examen philosophicum Nettstudium overlapper fullstendig med EX1011: Examen philosophicum (engelsk variant) og EX1010 Examen philosophicum (campusbasert variant). En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har EX1011 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NEX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har EX1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NEX1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Antall eksamensforsøk er begrenset til alle tre emnene. Det betyr at studenter har tre eksamensforsøk for EX1011, EX1010 og NEX1010 tilsammen.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent ti tankekart/disposisjoner
- svare på spørsmål knyttet til et utvalg korte filmer
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet NEX1010 har 8-timers hjemmeeksamen (1200-2500 ord) som avsluttende vurderingsform. For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Filosofi- og vitenskapshistorie

KUNNSKAP:
Studenten har:
- god kunnskap om sentrale problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorien
- god kunnskap om sentrale tenkere og tradisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien
- kunnskap om ulike teorier som forsøk på å svare på filosofiske spørsmål
- erfaring med problemorientert lesing av originaltekster

FERDIGHETER:
Studenten kan:
- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemer og posisjoner fra filosofi- og vitenskapshistorien

Delemne B: Etikk
KUNNSKAP:
Studenten har:
- god kunnskap om grunnleggende etiske begreper og teorier

- god kunnskap om sentrale etiske teorier, etisk argumentasjon og meta-etiske spørsmål

FERDIGHETER:
Studenten kan:
- anvende etiske begreper, etiske teorier og etisk argumentasjon i arbeid med spørsmål fra forskningsetikk og yrkesetikk
- reflektere kritisk og begrunne egne standpunkter i etiske spørsmål

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	14. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	14. nov. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	5. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

NT513 - Det nye testamentet - bibelteologi

Emneansvarlig:	Gregory Peter Fewster (Gregory.P.Fewster@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
	2-årige masterprogrammer - Master in Theology
	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

NT513 gir et ikke-grunnspråklig studium av Det nye testamente på masternivå. Emnet består av tre delemner: A. Kulturkunnskap (2 stp), B. Evangeliene i lys av Israels hellige skrifter (GT) (4 stp) og C. Perspektiver på Paulus (4 stp). Emnets siktemål er å gi kunnskap om teologien i sentrale deler av Det nye testamentet, og forståelse for NTs kulturelle kontekst og evne til å reflektere over sentrale metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til det å utforme en bibelteologisk fremstilling, i spenningen mellom litterære og historiske problemstillinger.
.Delemne A gir kunnskap om den jødiske og gresk-romerske konteksten som Det nye testamentet ble til i, og som dets første lesere var en del av. Med dette som utgangspunkt vil det være fokus på blant annet følgende spørsmål: Hvilke utviklingstrekk kan vi spore innenfor jødisk historie, tenkning og kultur under det andre tempelets tid? Hvilke jødiske grupperinger fantes? Hva var sentrale kjennetegn ved den gresk-romerske kulturen? I hvilken grad var jøder influert av, og hvordan forholdt de seg til denne kulturen?
.Delemne B fokuserer på hvordan de fire kanoniske evangeliene gjør bruk av Israels hellige skrifter for å formulere sitt budskap. Noen sentrale spørsmål vil være: På hvilken måte fungerer Israels historie som et bakteppe for evangelienes budskap? Hvordan brukes Skriftene for å tegne et bilde av Jesu person og virke? Hvilke visjoner tegnes for gudsfolket og dets oppdrag?
.Delemne C presenterer Paulus? teologi knyttet til spørsmålet om Moselovens betydning og til hans forståelse av nåden. Spørsmålene er egnet til å forstå nyere Paulus-debatt. De åpner for en rekke poblemstillinger: Hva er forholdet mellom tro og gjerninger? Kan de som er «i Kristus» synde? Har Paulus med sin kritikk av loven brutt med jødedommen? Hvor preget er Paulus av en forventning om at den endelige dom og frelse var nært forestående? Hvordan kan det Paulus sier om nåden forstås på bakgrunn av hvordan gaver ble utvekslet i antikken? Spørsmålene reflekterer aktuell Paulus-debatt samtidig som de er forankret i fortolkningshistorien. Paulus leses dels i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og i lys av kulturelle tradisjoner i den gresk-romerske antikken.
Arbeidsform og organisering: Undervisningsform er forelesning med utstrakt bruk av samtale. Undervisningsspråket er engelsk.

Overlappende emner

NT513 Det nye testamentet - bibelteologi overlapper delvis med TEOL2210 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi, BIB511 Bibelteologi, BIB501 Bibelfag og RL5240 Det nye testamentet, TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi og fullstendig med NT503 Det nye testamentet - bibelteologi og PEN513 Det nye testamente: Lukansk og paulinsk teologi. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har TEOL2210 fra før,vil få 4 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5210 fra før, vil få 7 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL5240 fra før, vil få 2 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB511 fra før,vil få 3 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB501 fra før,vil få 7 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har NT503 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PEN513 fra før, vil få 0 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har TEOL5292 fra før, vil få 8 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.Studenter som har TEOL2211 fra før, vil få 5 poeng uttelling for NT513 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få en sluttvurdering må studentene:
- Fullføre og få godkjent fire refleksjonsnotater på ca. 300 ord hver. Notatene oppsummerer og drøfter ukens leseoppgave og inkluderer ett diskusjonsspørsmål til seminaret/klassen.
- Fullføre og få godkjent to forberedende utkast til den endelige oppgaven (eksamen): 1) Forslag til tema som inkluderer et forskningsspørsmål (problemstilling), en tese (påstand som skal drøftes og begrunnes) og en foreløpig bibliografi som inneholder minst fem relevante oppføringer av sekundærlitteratur. 2) Oversikt over innhold og struktur til hele oppgaven, samt en angivelse av omtrent hvor mange ord som tenkes brukt på de ulike delene.- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3500-4500 ord) som vurderingsform. Oppgaven tar opp tema fra emnets undervisning eller pensum og drøfter det i lys av primærkilder og relevant sekundærlitteratur.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KULTURKUNNSKAP 2 STP
KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om jødisk kultur i hellenistisk tid
- god kunnskap om gresk-romersk kultur
- inngående kunnskap om betydningen av kulturkunnskap for arbeid med tekster fra Det nye testamentet

FERDIGHETER
Studenten kan
- relatere kunnskap om jødisk og gresk-romersk kultur til tolkningen av NT-tekster
- redegjøre for hva det innebærer at de nytestamentlige tekstene er blitt til i og reflekterer en bestemt historisk og kulturell kontekst
- vise hvordan spørsmål som drøftes i delemnene B og C er en del av kulturelle diskurser i samtiden

DELEMNE B: EVANGELIENE I LYS AV DET GAMLE TESTAMENTE 4 STP)
KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om evangelienes bruk av Skriftene
- god kunnskap om intertekstuell tilnærming til evangeliene
- inngående kunnskap om evangelienes litterære og teologiske egenart

FERDIGHETER
Studenten kan
- drøfte i hvilken grad og på hvilke måter bruk av Skriftene har formet evangelienes budskap
- drøfte hva dette betyr for evangeliene som kilder til historien
- evne til å drøfte kriterier for å identifisere bruk av Skriftene i evangeliene

DELEMNE C: PERSPEKTIVER PÅ PAULUS 4 STP
KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om innholdet i Romerbrevet og Galaterbrevet og ulike syn på det Paulus skriver om Moseloven, Guds nåde og menneskers muligheter til å leve etter Guds vilje og Guds frelsesplan for jøder og ikke-jøder
- god kunnskap om Paulus? forståelse av Jesus Kristus
- god kunnskap om hvordan Paulus? utsagn om nåde er forstått hos Markion, Augustin og Luther, samt i nyere teologisk debatt
- inngående kunnskap om den historiske konteksten for paulusbrevene og hvordan denne er reflektert i brevene
- inngående kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning og hvordan disse begrunnes

FERDIGHETER
Studenten kan
- drøfte styrker og svakheter ved ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning
- anvende kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning på tolkning av tekster fra Galaterbrevet og Romerbrevet
- lese tekster fra Galaterbrevet og Romerbrevet i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og antikke tradisjoner om gaveutveksling
- drøfte Paulus? selvforståelse som jøde og hvorvidt og i hvilken grad Paulus bryter med samtidens jødedom
- reflektere over den økumeniske, sosiale og politiske betydningen ulike tolkninger av Paulus kan ha

GENERELL KOMPETANSE
Delemnene skal sammen gi evne til
- å reflektere over betydningen av de forutsetninger som en leser bringer med seg til tolkningen av nytestamentlige tekster, og som får betydning for tolkningene.
- å kommunisere om faglig relevante spørsmål utfra den kunnskap og de ferdigheter som emnet formidler

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	2. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PED1010 - Pedagogikk og didaktikk

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Pedagogikk og didaktikk (PED1010) er et kjerneemne i Lektorprogrammet og inngår i det første studieåret. Emnet tas sammen med praksisemnet PRA1002 Praksis i Lektorprogrammet, som inkluderer 10 dagers praksis i skolen. PED1010 gir en grunnleggende innføring i pedagogikk og allmenn didaktikk, og en innføring i fagdidaktikk relatert til Lektorprogrammets fagprofil. Fagdidaktikken vil særlig fokusere på religions- og livssynsdidaktikk, med vekt på KRLE-faget i grunnskolen og religion- og etikkfaget i videregående skole. Emnet skal gi studentene verktøy til å kunne reflektere over pedagogiske og didaktiske spørsmål knyttet til undervisning og over lærerens profesjonelle identitetsdannelse. Det er knyttet obligatorisk seminarundervisning til emnet. Seminarundervisningen fokuserer på planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning. Forelesninger og seminarundervisning skal legge til rette for refleksjon over relasjonen mellom teori og praksis.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- møte opp og delta (minst 75 %) i forelesninger
- møte opp og delta (minst 75 %) i seminarundervisning
- få godkjent en podcast (i gruppe) som presenterer en sentral pedagog og didaktiske implikasjoner av pedagogens syn
- bidra i vurdering av egen og medstudenters podcast
- få godkjent et undervisningsopplegg om et valgfritt tema innenfor fagene KRLE/religion og etikk. Opplegget skal leveres gruppevis i Canvas og gjennomføres i seminargruppeundervisningen.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har gruppepodcast (teller 40 %) kombinert med en skriftlig skoleeksamen (4 timer, teller 60 %) som eksamensform. Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om pedagogikk, med vekt på oppdragelse og opplæring, skole, undervisning og danning
- god kunnskap om ulike læringsteorier
- god kunnskap om didaktisk teori, allmenndidaktikk og fagdidaktikk
- god kunnskap om KRLE-faget og religion- og etikkfaget i skolen
- kunnskap om klasseledelse og utvikling av et trygt og inkluderende miljø for elevene
- kunnskap om sosialisering og betydningen av motivasjon og selvoppfatning for læring
- kunnskap om opplæringsloven og Læreplanverket
- kjennskap til aktuelle pedagogiske og skolerelaterte temaer

FERDIGHETER
Studenten kan:
- sammenligne og drøfte ulike læringsteorier
- reflektere over forholdet mellom pedagogisk teori og praksis
- reflektere over allmenne og fagdidaktiske problemstillinger i planlegging og evaluering av et læringsforløp i KRLE/religion og etikk i samarbeid med andre
- reflektere over lærer- og elevrollen

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Gruppeoppgave podkast

Trekkfrist:	28. juli 2024

PED1010: Pedagogikk og didaktikk (24-V)

Course Code: UE_190_PED1010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** PED1010 - Pedagogikk og didaktikk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

22 items in 3 sections

Pensum

Tilbakemelding og vurdering for læring

Author: Gamlem, Siv Therese Måseidvåg **Type:** Book **ISBN:** 9788205553729 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Edition:** 2. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.27 Ga

---

Emosjonenes rolle i profesjonelt lærerarbeid: - En av veiene til bevisstgjøring i lærerutdanningen

Norsk pedagogisk tidskrift

Author: Kristine Lønningen ; Eva Sunde ; Guro Fjeld ; Brita Bjørkelo **Type:** Article **ISSN:** 00292052 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2013-02-21 **Total Pages:** 28-38 **Pages:** 28-38 **Volume:** 97 **Issue:** 1

Å planlegge og designe undervisning

Author: Hauge, Trond Eiliv **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-49465-0 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 102 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.102 Ha

---

Didaktisk arbeid

Author: Lyngsnes, Kitt Margaret **Additional Person Name:** Rismark, Marit; Keeping, David **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-53587-9 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 72 sider **Edition:** 4. utgave **Student note:** Side 9 - 43 og 125 - 179, dvs kap 1-3, og 6-8. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.3 Ly

---

Innføring i KRLE-didaktikk undervisning i religion, livssyn og etikk i et flerkulturelt samfunn

Author: Fuglseth, Kåre; Skrefsrud, Thor-André (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788282494786 **Publisher:**

IKO-Forlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2021] **Pages:** 244 sider **Student note:** Minus kapittel 12 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.84 In; Biblioteket/Library MF Fjernlån 372.84 In

---

Elevens verden : innføring i pedagogisk psykologi

Author: Imsen, Gunn **Type:** Book **ISBN:** 9788215040561 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 282 **Edition:** 6. utgave **Student note:** s. 13-299 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.15 Im

---

Flerkulturell pedagogikk

Type: Book Chapter **Chapter Author:** van der Kooij, Kristin Skinstad **Book Title:** Pedagogikk en grunnbok **ISBN:** 9788202710248 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 400 sider **Pages:** 277-298 **Editor:** Wittek, Line; Heldal, Janicke **Edition:** 2. utgave **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

---

Motivasjon for læring : teori og praksis

Author: Skaalvik, Einar M. **Additional Person Name:** Skaalvik, Sidsel **Type:** Book **ISBN:** 9788215024899 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0427342 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 128 s. **Notes:** Opplagshistorikk: 2. oppl. 2016; 6. oppl. 2019 (Nkr 249.00) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.154 Sk

---

Ungdomskunnskap: hverdagslivets kulturelle former

Author: Aagre, Willy; Wiig, A. Camilla (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-3543-8 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** [2022] **Pages:** 269 sider **Edition:** 3. utgave **Student note:** Kap 1-2 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.235 Un

---

Mobbeloven : opplæringslovens kapittel 9A og god praksis

Author: Roland, Erling **Type:** Book **ISBN:** 9788245033427 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** [2020] **Pages:** 92 **Student note:** s. 49-141 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.58 Ro

---

Pedagogisk psykologi

Author: Hoy, Anita Woolfolk **Type:** Book **ISBN:** 978-82-519-1863-3; 82-519-1863-4 **Publisher:** Tapir akademisk forl **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2004 **Pages:** 43 **Tags:** Compendium **Student note:** Kap. 10 (side 352-395) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.15 Wo; Biblioteket/Library MF 370.15 Wo

---

Lærerpraksis og pedagogisk teori

Author: Fjeld, Hilde Sofie **Additional Person Name:** Æsøy, Knut Ove; Dybvikstrand, Trine Sofie **Type:** Book **ISBN:** 9788215029740 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 24 **Tags:** Compendium **Student note:** kap. 8 (s. 142-166) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.1 Fj

---

Planer og lover (pensum)

Læreplanverket (LK20)

Type: Website

Link (udir.no)

Læreplan i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE)

Author: Utdanningsdirektoratet **Type:** Website

Link (udir.no)

Læreretikk og profesjonsetisk plattform

Type: Website

Link (utdanningsforbundet.no)

Læreplan i religion og etikk – fellesfag i studieforberedende utdanningsprogram

Type: Website

Link (udir.no)

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)

Type: Website

Link (lovdata.no)

Potcaster (til å lære av)

Lærerrommet

Type: Website

Link (utdanningsforbundet.no)

KRLE-podden

Type: Website

Link (krlepodden.com)

Dysleksi Norge

Type: Website

Link (soundcloud.com)

Spillpedagogene

Type: Website

Link (soundcloud.com)

Rekk opp hånda

Type: Website

Link (podtail.com)

PED1640 - Konfirmasjon og lek som praktisk teologi

Emneansvarlig:	Camilla Jørgensen (Camilla.Jorgensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet vil ikke bli tilbudt våren 2024.
PED1640 gir en innføring i praktisk teologi ved å belyse konfirmasjon og bruk av lek i kristent barne- og ungdomsarbeid fra ulike teoretiske og metodiske perspektiv. På den måten får studentene både en innføring med praktisk teologi som forsknings- og profesjonsfag der dette knyttes til sentrale kirkelige praksiser. Emnet er delt i to delemner. Konfirmasjon som fenomen og kirkelig praksis er selve navet i Delemne A, vil studentene starte i praksis i et barne- og ungdomsarbeid knyttet til menighet eller organisasjon i delemne B. Emnet er delt i to delemner på 5 stp. hver:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1010, eller ha tilsvarende kompetanse.
Delemne A Konfirmasjon som praktisk teologi
Delemne A utforsker konfirmasjon som fenomen og som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av praktisk-teologiske og pedagogiske metoder og teori. Konfirmasjon er en kompleks og mangesidig samt, for de fleste, kjent praksis. Det er en praksis som i vår kontekst er utbredt, den har en lang historie og tradisjon(er) og en rekke aktører og artefakter. I tillegg er den preget av teologiske, pedagogiske og kulturelle verdier og normer. Disse er ofte implisitte, men de setter likevel et markant preg på praksisen. I delemnet lærer studentene om det komplekse forholdet mellom teori og praksis og blir kjent med analytiske redskaper som gir dem hjelp til å bedre forstå hva som skjer og hva som er på spill i konfirmasjon som kirkelig praksis. De introduseres også for sentrale problemstillinger knyttet til læring og kunnskap og får en innføring i ulike læringsteorier.Dette er teoretiske ressurser som gjør dem i stand til å analysere praksisen ut fra et pedagogisk perspektiv. Samlet sett gir delemnet kompetanse til å arbeide med konfirmanter og konfirmasjon.

Delemne B Praksis og lek/studietur
Delemne B består av 3 studiepoeng praksis og 2 studiepoeng studietur/ seminar om lek. Annet hvert år blir det arrangert studietur. Studieturen varer i en liten uke, og den arrangeres sammen med emnet TEOL2540 Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis. De årene det ikke er studietur i disse to emnene er det et seminar om lek og dets betydning for barn og unge. Studentene får en innføring i teaterlek.
I dette delemnet starter studentene også sin praksis i et barne- og ungdomsarbeid knyttet til menighet eller organisasjon. Studentene skal i praksisstudiet observere, reflektere over og delta i barne- og ungdomsarbeid og øve seg i på å ha et blikk for barn og ungdoms livsutfordringer i en menighets- eller organisasjonskontekst. I forbindelse med praksis skal studentene delta i praktisk-teologiske grupper (PT-grupper) hvor de reflekterer og analyserer sin egen praksis.
Delemne B står i nær sammenheng med delemne A. Det er et mål at studentene i praksisen gjør nytte av kunnskaper og ferdigheter de tilegner seg gjennom arbeidet med delemne A. For nærmere beskrivelse av den konkrete utformingen av praksisen, se Informasjonshefte for praksis ved UKT (i Canvas).
Undervisningsformer og studiekrav inkluderer forelesninger, seminarundervisning, øvelser, refleksjonsnotater og faglig oppgave.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Skriftlig oppgave, skrevet etter detaljert mal, 1800-2000 ord.
- Bestå kortprøve (90 min).
- Ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent) i undervisningen.
- Levere og få godkjent et refleksjonsnotat (800-1000 ord) over arbeid med et konkret pedagogisk tiltak for barn/unge studenten har deltatt på i praksis.
- Delta i praktisk-teologiske grupper (PT-gruppe).
- Få godkjent læringskontrakt relatert til praksis, levert innen en fastsatt frist.
- Ha bestått praksis (se Informasjonshefte for praksis ved UKT).
- Få godkjent evalueringsrapport fra praksis levert innen en fastsatt frist.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Annen hvert år - det året det blir arrangert studietur:
- delta på en studietur av ca. en ukes varighet. Studentene kan etter søknad bytte ut studieturen med et alternativt opplegg. Se pris og annen informasjon om studietur i Canvas.

Året det ikke blir arrangert studietur:
- delta på øvingsdager og undervisning med tema lek

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet PED1640 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene."

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A
KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis
- Kunnskap om ulike metodiske tilnærminger innen praktisk teologi
- Kunnskap om ulike læringsteorier og pedagogikk med særlig vekt på å forstå konfirmasjon som kirkelig praksis

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Analysere og drøfte konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av pedagogisk og praktisk-teologisk teori og metode
- Kritisk reflektere forholdet mellom teori og praksis
- Sammenligne og drøfte ulike læringsteorier

Delemne B
KUNNSKAP
Studenten har
- God kunnskap om teaterlek som metode (når det ikke er studietur).
- Kunnskap om barns utvikling, lek og læring i lys av fysisk og sosialt miljø (knyttet til de årene det ikke er studietur).
- Kunnskap om hvordan reflektere over praksis i grupper.

FERDIGHET Studenten kan
- Observere og loggføre læringstiltak i en menighet og reflektere over disse i lys av relevant teori.
- Reflektere over egen læring ved å skrive læringskontrakt og evalueringsrapport knytte til praksis.
- Holde avtaler og administrere egen tidsbruk
- Samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner
- Reflektere over egne følelser og reaksjonsmønstre i møte med andre
- Bruke veiledning som en læringsmulighet som anledning til faglig og personlig læring
- Begrunne pedagogisk praksis ut ifra pedagogisk teori
- Bruke sin faglighet til improvisasjon i lek, læring og formidling og reflektere rundt prinsipper for lek og anvende disse i møte med barn og unge (knyttet til de årene det ikke er studietur).

Generelle ferdigheter etter fulført emne: Studenten kan
- Nyttiggjøre seg kunnskap og ferdigheter fra delemne A i praksis (delemne B)
- Reflektere over, og nyttiggjøre seg, tilbakemeldinger og veiledning i emnet.
- Reflektere over egne erfaringer med kirkelige praksiser og mulig kirkelig tjeneste i lys av faglige perspektiver.

PED2015 - Barn og unge i kirkelig undervisning og læring

Emneansvarlig:	Camilla Jørgensen (Camilla.Jorgensen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Trosopplæring for Den norske kirke Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet Barn og unge i kirkelig undervisning og læring gir grunnleggende kunnskap om undervisnings- og læringsfeltet i Den norske kirke, dens pedagogiske og teologiske grunnlag, utvikling og planer. Emnet belyser problemstillinger knyttet til barn og unge i kirkelig undervisning og trosopplæring og samvirket mellom hjem, kirke og lokalsamfunn. Emnet gir ulike samfunnsfaglige og pedagogiske perspektiver på ungdoms utvikling og sosialisering. Emnet vil peke på hvilke muligheter og utfordringer dette gir feltet kirkelig undervisning og læring, og skal bidra til forståelse av ungdommers sosialisering på ulike arenaer. Videre vil emnet gi innsikt i hvordan religiøs læring kan skje på disse arenaene. Det vil også være et fokus på temaer som identitet, religion, seksualitet og rus.
Emnet er ett av fire emner som tilbys som nettstudier i trosopplæring i et samarbeid mellom VID Stavanger og MF vitenskapelig høyskole.

Organisering og undervisning
Studiet er nettbasert. Nettleksjonene legges ut i løpet av semesteret. Til disse hører det ulike former for materiell og lenker. Emnet forutsetter en betydelig grad av selvstudium, kombinert med studentaktivitet gjennom emnets faglige forum i Canvas/Zoom. Det er en studiesamling på MF. Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som har tatt emner med tilsvarende tematikk tidligere, bes ta kontakt med studieveileder.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student:
- levere en selvpresentasjon der en redegjør kort for motivasjon for emnet Selvpresentasjonen skal leveres i Canvas innen en uke etter studiestart.
- Delta i tre Zoom- samlinger med forberedt faglig arbeid/ faglige samtaler.
- delta på studiesamling på MF. Fritak kan gis etter begrunnet søknad til emneansvarlig (innvilget søknad forutsetter at et alternativt studiekrav leveres).
- levere utkast til oppgave 1 (faglig oppgave om utvikling av trosopplæring i alder 0-6 år).
- gi en forberedt (muntlig og skriftlig) respons på en medstudents utkast til oppgave 1.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har mappevurdering som avsluttende vurderingsform. Mappen består av tre arbeider, hvert av dem på 1800-2200 ord.
Det gis en samlet karakter i emnet. Faglig oppgave nummer 1 og 2 i mappen vurderes hver for seg. Faglig oppgave nummer 3 (refleksjonsnotatet) kan deretter vippe karakteren på mappen som helhet opp eller ned, ut fra kvaliteten på refleksjonsnotatet. Det brukes en karakterskala fra A (best) til F (dårligst). Studenter som får F, har ikke bestått. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studentene har:
- god kunnskap om Plan for trosopplæring «Gud gir -Vi deler» og den nye Plan for kirkelig undervisning og læring.
- god kunnskap om læringsteorier og hvordan disse kan brukes i planlegging av undervisning og læring i kirken.
- god kunnskap om ulike perspektiver på sosialisering, identitet og utvikling.
- kjennskap til hvordan Den norske kirkes trosopplæringsreform oppsto, hvordan den er blitt evaluert og prosessen med endringene til den nye Plan for kirkelig undervisning og læring.
- kjennskap til trosopplæringens ulike kontekster: hjem, skole, kirke og lokalsamfunn.
- kunnskap om teologisk og pedagogisk begrunnelse for hvorfor kirken skal drive trosopplæring.
- kunnskap om problemstillinger knyttet til kirke-skole-samarbeid.

Ferdigheter
Studenten kan:
- anvende empirisk metode for å redegjøre for konteksten som trosopplæring planlegges inn i og skjer i
- analysere ulike symboler i kirkerommet teologisk.
- ta i bruk sosiokulturell læringsteori i utvikling av et læringsprosjekt.

- vurdere læremidler for konfirmantundervisning.
- planlegge og begrunne et læringsprosjekt.
- anvende kirkebygget i læringsarbeid.
- lese planene for trosopplæring/ kirkelig undervisning og læring i Den norske kirke i læringsteoretisk og didaktisk perspektiv, og gjøre bruk av planer i planlegging av tiltak for kirkelig undervisning og læring.
- forholde seg aktivt til skolens læreplan for KRLE-faget i planlegging av trosopplæringstiltak.
- reflektere over utvalg og bruk av bibeltekster i trosopplæringen-anvende didaktisk teori i arbeid med bibeltekster i trosopplæringen-reflektere kritisk over presentasjon av bibelfortellinger i barnebibler og annet undervisningsmateriale.
- reflektere over religionspedagogiske muligheter og utfordringer knyttet til kirkelig undervisnig og læring for barn og ungdom.

PED5520 - Kirken som lærende fellesskap

Emneansvarlig:	Tron Fagermoen (Tron.Fagermoen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

På hvilken måte er kirken et lærende fellesskap? Hvordan skapes læring, og hva er kateketens rolle i kirken som lærende fellesskap? Hvordan forhandles teologi frem i trosopplæringen, og hvordan er denne forhandlingen preget av kateketens egen troshistorie og eget liv? Dette er blant spørsmålene som drøftes i dette emnet. Emnet fokuserer på kirken som lærende fellesskap og kateketens oppgave i å lede menighetens undervisningsarbeid. Perspektivene vil også omfatte menigheten som praksisfelleskap, forholdet mellom kirkeforståelse og læringsteori, forhandling av teologi i menigheten som læringsfellesskap, kateketens arbeid med undervisningsplanlegging, samt kateketens profesjonsforståelse.
Emnet tilbys høstsemesteret i partallsår. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse (minst 75 %) i undervisningen
- levere, presentere og få godkjent et læringsopplegg rettet mot en bestemt aldersgruppe
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semestret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 8-timers skriftlig hjemmeeksamen (1200-2500 ord) som avsluttende vurderingsform. Karakter (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.
For å kunne gå opp til eksamen må studentene ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om ulike sider ved menigheten som læringsfellesskap
- kunnskap om ulike aldersfaser i kirkelig undervisning og livslang læring
- god kunnskap om menigheten som praksisfellesskap
- innsikt i sammenhenger mellom kirkeforståelse og læringsteori
- kunnskap om kateketens profesjonsidentitet og rolle i kirkens tjenestefellesskap
- kunnskap om planlegging og design av undervisning
- innsikt i hvordan teologisering inngår i kirkens trosopplæringsarbeid

FERDIGHETER
Studenten kan
- utnytte teoretisk kunnskap om menigheten som læringsfellesskap og praksisfellesskap til å drøfte kateketens rolle som ansvarlig for kirkelig undervisning.
- reflektere over kateten som leder i menighetens læringsfellesskap
- vise evne til å reflektere over hvordan teologi forhandles frem i trosopplæringsfeltet
- vise evne til å planlegge og designe et undervisningsopplegg rettet mot et bestemt trosopplæringstiltak
- vise evne til å ta imot og gi veiledning

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	22. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	22. nov. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	13. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PED5550 - Kateketen i kirkerommet med internpraksis

Emneansvarlig:	Camilla Jørgensen (Camilla.Jorgensen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og Master i teologi - studieretning kirkelig undervisning.
Emnet gir kunnskap om kirkebyggets utforming og teologi gjennom historien. Kunnskap om og forsta?else av kirkebyggets ulike artefakter og deres mulige funksjon i trosopplæringen er en del av dette.
Emnet fokuserer også på kateketisk praksis i kirkerommet, særlig knyttet til kristen spiritualitet, gudstjenestearbeid og forkynnelse. Emnet gir innføring og øvelse i liturgikk og homiletikk, samt i didaktisk arbeid knyttet til kateketens praksis i kirkerommet. Kateketisk praksis i kirkerommet aktualiserer også kateketens rolleforståelse og samarbeidsevne, og emnet fokuserer også på dette.
Emnet består av to delemner:
- Delemne A: Kirkebyggets teologi (5 stp.)
- Delemne B: Pedagogisk praksis i kirkerommet (10 stp.)

Dette emnet tilbys i vårsemesteret, normalt i oddetallsår.
Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

Studiekrav
For a? fa? avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i henholdsvis undervisning, praksisøvelser og refleksjonsgruppe
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
- levere og fa? godkjent et refleksjonsnotat (1200- 1500 ord) fra observasjon av gjennomføring av et trosopplæringstiltak i en annen menighet enn den man selv jobber i. Didaktiske skjema med plan for gjennomføringen av trosopplæringstiltaket legges ved (kommer i tillegg til antallet ord for refleksjonsnotatet)
- levere og fa? godkjent A) en beskrivelse av et konkret kirkebygg, samt B) skissere et undervisningsopplegg knyttet til samme kirkebygg (samlet omfang 1800- 2000 ord). Didaktisk skjema kan legges ved
- levere og fa? godkjent manus til en preken holdt i en gudstjeneste, med et tilhørende refleksjonsnotat (1000- 1500 ord).

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, får ikke avsluttende vurdering i emnet. For ikke a? bruke et eksamensforsøk, ma? studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.
Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas. I de skriftlige arbeidene skal man gjøre aktivt bruk av emnelitteraturen. Man ma? henvise pa? en standardisert ma?te til alle kilder som benyttes.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til Besta?tt eller Ikke besta?tt. For a? kunne ga? opp til eksamen ma? studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KIRKEBYGGETS TEOLOGI (5 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har
- kunnskap om kirkebyggets utforming og teologi i historisk og na?tidig sammenheng
- kunnskap om hvordan kirkebyggets artefakter kan inngå i læring

FERDIGHETER
Studenten kan
- lese, beskrive og drøfte kirkebyggets utforming, dets eksteriør og interiør, gjenstander og symboler med sentrale teologiske begreper og teorier
- bruke kirkebyggets utforming, dets eksteriør og interiør, gjenstander og symboler i utformingen av undervisning og trosopplæring

DELEMNE B: PEDAGOGISK PRAKSIS I KIRKEROMMET (10 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om liturgi som kateketisk praksis, hovedtrekkene i liturgisk teologi og Ordning for hovedgudstjeneste i Den norske kirke
- god kunnskap om forkynnelse som kateketisk praksis og hovedtrekkene i homiletisk teologi
- god kunnskap om kateketens samarbeidsrelasjoner (til andre ansatte, frivillige, barn og unge, og i råd og utvalg)
- god kunnskap om hvordan kirkebyggs utforming og ulike artefakter kan innga? i barn og unges tilegnelse av, deltagelse i og kunnskaping av kristen tro

- god forståelse av kirkerommet som arena for kristen spiritualitet i trosopplæringen
- god kunnskap om didaktiske modeller i kirkelig undervisning

FERDIGHETER

Studenten kan

- forberede og gjennomføre en gudstjeneste i samarbeid med andre, og reflektere faglig over dette arbeidet
- forberede, holde og beskrive en preken
- delta aktivt i refleksjonsgruppe, og gi og gjøre nytte av tilbakemelding på liturgisk ledelse og forkynnelse
- reflektere konstruktivt og kritisk over egen kateketpraksis og plass i et arbeidsfellesskap
- anvende og reflektere over bruk av didaktiske modeller i planlegging og gjennomføring av kirkelig undervisning

PED5610 - Utdanning og etikk: Filosofiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet har tre hoveddeler:
1) Skolens verdier. Ulike verdibegreper som er sentrale for skolens virksomhet behandles.
2) Pedagogikk som moralsk virksomhet. Ulike moralske perspektiv på pedagogisk virksomhet, pedagogisk praksis, yrkesutøvelse og pedagogisk forskning utforskes.
3) Etikk. Det gis innblikk i forskning om etiske utfordringer i skolen og hvordan det kan jobbes didaktisk.

Studiekrav

For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten:
- levere, fremføre og få godkjent en drøfting av et mulig etisk dilemma fra skolehverdagen
- godkjent frammøte (minst 75 %) i undervisning, både forelesninger og seminargrupper
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har en hjemmeeksamen (3 dager) som eksamensform. Innlevert hjemmeeksamen skal være på 2500-3500 ord. Ved innlevering av hjemmeeksamen vil man bli bedt om å godta en erklæring om at arbeidet er gjennomført selvstendig og alle kilder ført opp. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om forholdet mellom utdanning og etikk
- god kunnskap om forskjellige sider ved profesjonsetikk
- kunnskap om ulike aktuelle verdibegreper
- kjennskap til ulike tilnærminger til etikk i skolen
- kjennskap til ulike tilnærminger til demokrati i skolen

FERDIGHETER
Studenten kan
- plassere ulike etiske teorier i en historisk kontekst
- drøfte ulike etiske perspektiver på pedagogisk virksomhet
- trekke linjer fra etisk teori til undervisningsvirksomhet
- relatere profesjonsetiske problemstillinger til samfunnsutfordringer

PED6000 - Universitetspedagogikk

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF skal tilby utdanning av høy kvalitet og med gode læringsbetingelser. Det forutsetter at faglig ansatte har universitetspedagogisk basiskompetanse. Slik kompetanse må dokumenteres med vitnemål/kursbevis fra relevant formell pedagogisk utdanning og deltakelse i undervisning, veiledning og fagutvikling.

Nyansatte som ikke kan dokumentere pedagogisk basiskompetanse tilbys kurs i universitetspedagogikk (PED6000 Universitetspedagogikk) og forventes å fullføre dette innen fastsatt tid.

Fullført PED6000 Universitetspedagogikk oppfyller kravene til utdanningsfaglig kompetanse i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger for søkere til stilling som førsteamanuensis. Ved fullført studium oppnås formell universitetspedagogisk basiskompetanse.

PED6000 er primært rettet mot ansatte som underviser ved MF, men som mangler universitetspedagogisk basiskompetanse. Nytilsatte og andre som har krav om å dokumentere universitetspedagogisk basiskompetanse gis prioritet. Midlertidig vitenskapelig ansatte ved MF kan søke om opptak. Ansatte ved andre utdanningsinstitusjoner kan søke om opptak og betaler en deltakeravgift. Det forutsettes at deltakerne har undervisningsoppgaver når de gjennomfører emnet.

Emnet gir en teoretisk og praktisk innføring i sentrale pedagogiske teorier og ferdigheter, og erfaring med kollegaveiledning. Studiet skal bidra til å videreutvikle deltakernes pedagogiske kompetanse og gi en dypere forståelse av forutsetningene for undervisning og de læringsprosesser som finner sted innen høyere utdanning. Deltakerne skal tilegne seg ny kunnskap og nye ferdigheter når det gjelder planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og veiledning. På denne måten gis deltakerne ressurser til å reflektere over og drøfte egen universitetspedagogisk praksis i et profesjonsfellesskap.

Gjennomføring:
PED6000 går over fire semester med kontinuerlig opptak.

Oppbygning og innhold:
PED6000 kombinerer faglige perspektiver på læring, undervisning og veiledning med refleksjon over egen praksis. Deltakerne skal gjøres kjent med sentrale pedagogiske prinsipper, teorier og begreper, samt ulike syn på læring og undervisning, læringsformer, undervisningsvurdering og evaluering. Emnet består av tre deler:- Kursdeltakelse
- Kollegaveiledning
- Pedagogisk mappeMed kursdeltakelse menes individuelle forberedelser og aktiv deltakelse på kurs/seminar/gruppearbeid. Kollegaveiledning finner sted ved at deltakerne observerer og diskuterer hverandres undervisning eller veiledning. En pedagogisk mappe er en organisert presentasjon og dokumentasjon av den ansattes undervisnings- og veiledningserfaring, samt profesjonelle utvikling. Kritisk refleksjon over egen undervisning, veiledning og profesjonell utvikling inngår også.

Sentrale temaområder i emnet er:
- Planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning og veiledning
- Sammenhengen mellom undervisning, læring og vurdering
- Undervisnings- og veiledningsformer
- Utdanningsledelse og utdanningskvalitet
- Læringsteori, læringsmiljø og profesjonsetikk

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten:
- Levere en pedagogisk mappe
- Delta i kollegaveiledning
- Delta i de til enhver tid gjeldende moduler, tilsvarende 200 timers arbeidsomfang. Noen moduler vil være felles og obligatoriske (deltakelse på universitetspedagogiske dager og deltakelse i institusjonens kvalitetsarbeid), og andre vil være valgmoduler (f eks. filming og stemmebruk, pedagogisk bruk av Canvas).
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet PED6000 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått"/"ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- God kunnskap om pedagogiske teorier og universitetsdidaktikk
- God kunnskap om studenters læring
- Kunnskap om faglige, etiske og politiske spørsmål knyttet til høyere utdanning

Ferdigheter
Studenten kan:
- Reflektere over egen undervisningspraksis i lys av universitetspedagogisk forskning og teori
- Drøfte planlegging og gjennomføring av undervisning og veiledning i lys av relevante faglige perspektiver
- Anvende ulike metoder for å styrke kvaliteten på egen undervisning
- Benytte og videreutvikle varierte undervisnings- og veiledningsstrategier
- Reflektere over sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisning og vurderingsformer
- Observere og gi tilbakemelding på undervisning/veiledning, og selv bli observert og få tilbakemelding på egen undervisning/veiledning

PHD901 - Theory of Science and Research Ethics

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst

Generell informasjon

GENERAL INFORMATION
The course, together with PHD902, offers advanced training in the theory of science, highlighting historical and contemporary perspectives and critical conceptual and fundamental issues. The main aim is to provide students with solid competence in different theoretical approaches to science and scholarly work to help them understand the constitutive elements at work in developing research. By exposing students to knowledge about different positions shared among and relevant to various disciplines, the course also provides insights into the interdisciplinary field to which their research is related. The course also includes discussions about ethics and normativity pertaining to research in the social and human sciences.How do scholars constitute their research object, and what contributes to such constitution?Which methodologies are considered in the humanities and social sciences?What is the role of hermeneutics and pragmatics in such science?What do different theoretical positions, such as critical realism and constructivism, entail when designing a research project?Which ethical guidelines for humanities and social sciences are essential for conducting responsible research?

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIESLecturesSeminarsMandatory presentations by the studentsWorkshopsPaper writing

The course is offered every second autumn semester- approximately 20 hours distributed over four days.Both PHD901 and PHD902 are mandatory in MF's PhD program. However, the order in which the courses are taken is arbitrary. The order in which the candidate takes the respective course has some implications for the course requirement; see more under "Course Requirements" below.

Studiekrav

COURSE REQUIREMENTSAttend the course seminar (min. 75 %)Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper two weeks before the first session based on your reading of the curriculum so far and, if relevant, its potential for your dissertationRespond to the paper and questions of one fellow PhD studentEither submit a draft for a course paper within three weeks after the course (1000-1500 words) or submit a final version (4000-5000 words) within three weeks after the course. Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Clarification:
If this is your first theory of Science course (either PHD901 or PHD902: Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise it after the course, and resubmit it three weeks after the course (1000-1500 words)
If this is your second Theory of science course (PHD901 or PHD902), Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise and extend it after the course, and submit a long paper (4000-5000 words) within three weeks after the course.

Avsluttende vurdering

FINAL ASSESSMENT
The course is graded ?passed?/?not passed.?

Læringsutbytte etter fullført emne

COURSE OBJECTIVE AND AIM
Knowledge
The candidateis at the forefront of knowledge within the field of historical and contemporary perspectives of the theory of sciencecan evaluate the expediency and application of different methods and processes in research projects in humanities and social sciencescan contribute to the development of new knowledge, new theories, methods, interpretations, and forms of documentation in humanities and social scienceshas profound insight into the ethical guidelines for humanities and social sciences

Skills
The candidate canformulate problems, plan, and carry out research at an international levelhandle complex academic issues and challenge established knowledge and practice in humanities and social sciences

General competence
The candidate canidentify relevant ethical issues and carry out his/her research with scholarly integritymanage interdisciplinary assignments and projectscommunicate research and development work through recognized Norwegian and international channelsassess the need for new knowledge and initiate and practice innovation

PHD902 - Theory of Science

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	

Generell informasjon

GENERAL INFORMATION
The course, together with PHD901, offers advanced training in the theory of science, highlighting both historical and contemporary perspectives, as well as critical conceptual and fundamental issues. It deals with different positions in the interdisciplinary field, including the issue of historicity, the relationship between rationality and emotions, practice theory, socio-material issues, and systematic, normative, and critical positions. The course includes the following topics:Different positions and models of understanding the study of the historical pastthe position of rational choice, the understanding of emotions as interwoven with rationalityHow different contemporary understandings of theology as a systematic enterprise are articulated and employedEmpirical approach to normativity and how normativity is constituted in social and material practicesQuestions related to power, recognition, and marginalization in knowledge production, including decolonizing perspectives

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
- Lectures
- Seminars
- Mandatory presentations by the students
- Workshops
- Paper writing

The course is offered every second autumn semester- approximately 20 hours distributed over four days.Both PHD901 and PHD902 are mandatory in MF's PhD program. However, the order in which the courses are taken is arbitrary. The order in which the candidate takes the respective course has some implications for the course requirement; see more under "Course Requirements" below.

Studiekrav

COURSE REQUIREMENTSAttend the course seminar (min. 75 %)Submit a draft (1000-1500 words) for a course paper two weeks before the first session based on your reading of the curriculum so far and, if relevant, it's potential for your dissertationRespond to the paper and questions of one fellow PhD studentEither submit a draft for a course paper within three weeks after the course (1000-1500 words) or submit a final version (4000-5000 words) within three weeks after the course. Participate in the evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Clarification:
If this is your first theory of Science course (either PHD901 or PHD902: Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise it after the course, and resubmit it three weeks after the course (1000-1500 words)
If this is your second Theory of science course (PHD901 or PHD902), Submit a short paper (1000-1500 words) three weeks before the course, revise and extend it after the course, and submit a long paper (4000-5000 words) within three weeks after the course.

Avsluttende vurdering

The course is graded ?passed?/?not passed.?

Læringsutbytte etter fullført emne

COURSE OBJECTIVE AND AIM
Knowledge
The candidateis at the forefront of knowledge within the field of historical and contemporary perspectives of the theory of sciencecan evaluate the expediency and application of different methods and processes in research projects in humanities and social sciencescan contribute to the development of new knowledge, new theories, methods, interpretations, and forms of documentation in humanities and social scienceshas profound insight into the ethical guidelines for humanities and social sciences

Skills
The candidate canformulate problems, plan, and carry out research at an international levelhandle complex academic issues and challenge established knowledge and practice in humanities and social sciences

General competence
The candidate canidentify relevant ethical issues and carry out his/her research with scholarly integritymanage interdisciplinary assignments and projectscommunicate research and development work through recognized Norwegian and international channelsassess the need for new knowledge and initiate and practice innovation

PHD925 - PHD 50% seminar

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Høst og vår

Generell informasjon
Mid-term evaluation

Studiekrav
The candidate must present their work as it has been developed so far and be evaluated by a group of at least two persons appointed by the institution. The evaluation will have to approve progress as satisfactory.

Avsluttende vurdering
The final assessment for this course is based on fulfilling the course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne
PHD925
A mid-term evaluation of the doctoral work usually takes place in the third or fourth semester. It is mandatory. The candidate presents their work so far and may also submit a report on work done and potential challenges for further progress. The work is evaluated by a group of at least two people appointed by the institution. The evaluation group will assess the academic status and progress of the doctoral work and give feedback to the candidate, the supervisor, and the institution.
If the evaluation group reports significant weaknesses in the research, measures will be taken to correct the situation.

PHD929 - PHD 90% seminar

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Høst og vår

Studiekrav
The candidate presents their work and is evaluated by an examiner appointed by the institution.

Avsluttende vurdering
Final assessment ? Completed.

PHD930 - The Status of the Discipline

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst og vår

Generell informasjon

PHD930 is about exposing the candidate to the frontiers of research and the candidate's ability to expose their position in the context of peers. Thus, it introduces the candidate to current research positions, sources, central texts, methods, and the research history related to the Candidate's discipline(s) and topic. Several disciplines may be relevant for cross-disciplinary or interdisciplinary projects. Courses taken in Research Schools will be credited as part of this course.
The course will also give the student a better understanding of disseminating research. It may also include attending international conferences.

MODES OF TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES
Attending research seminars and conferences and presenting their work are the primary modes of working in this course. A high level of individual adaptation is expected and should be developed in dialogue with the supervisor(s).

Studiekrav

The student must:
- Disseminate the discipline(s) at the academic level by teaching or lecturing for at least 4 hours. The lecturing/teaching must be given at the university level.
- Take part in the course evaluation if such an evaluation exists.
- Either: Attend two international conferences related to the PhD project or discipline (after admission to the PhD program). Or: Have an academic stay abroad of a minimum of three weeks.
- Either: Complete at least two courses from a relevant Research School or similar courses in the discipline. Or: Submit an independent essay or article of approx. 6000 words. This essay or article should be connected to the research positions or challenges in the discipline(s). The essay or article is to be approved by the PhD supervisor. If the work is published in an academic journal with references, it is sufficient to pass on the bibliographical information.

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on fulfilling the course requirements. The course is graded 'passed'/'not passed'.

Læringsutbytte etter fullført emne

The course provides insight into the challenges of the contemporary study of the discipline(s). After completion of the course, the PhD student's Knowledge
- Is at the forefront of knowledge within their academic field
- They know well the main contemporary and historical positions in the discipline
- They know about different modes in which to present their research

Skills
The candidate
- Can present their research to peers and other audiences of interest
- Can discuss their research and scholarly work at a high international standard
- Can participate in negotiations and arguments about complex academic issues and challenge established knowledge and practice in the field
- Can situate and contribute to one's project within the current discussion.

General competence
The candidate can
- identify relevant issues and topics related to their research and carry their research out with scholarly integrity.
- communicate research through recognised Norwegian and international channels.

Merknad til litteraturlisten

The curriculum of approximately 800 pages can be sources or central readings/texts, or general literature in the disciplines.

PHD950 - PhD Thesis

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	150
Undervisningsstart:	Høst og vår

Generell informasjon

Three years (180 ECTS) is the nominal length of work for PHD950, which results in the PhD thesis. The thesis may be a monograph, or consist of several shorter works / articles that are introduced by an extensive introduction that demonstrates the connection between the different works and relate them to an overarching problem or thesis.
The aim of the seminars in this part is to strengthen the quality of the Candidate's research and to provide encouragement and correction
Participation in research seminars where one's own and other Candidate's work are discussed, and discussions with an assigned supervisor are mandatory.

PREREQUISITES
To submit the PhD thesis, the Candidate must have passed the required courses within the PhD program (30 ECTS).

COURSE AND TEACHING ACTIVITIES
PhD thesis research seminars are usually scheduled over two days, at the end of April and the beginning of December. Here, papers and PhD projects are discussed in a larger group of PhD students and professors, some of them from other universities. Every second or third year, the seminars are arranged as national PhD thesis research seminars with international lecturers and respondents.

MODES OF TEACHING AND LEARNING
The seminars consist of presentations and responses to papers: The student presents his/her own paper (approx 15 pages), and a professor will act as the main respondent. One fellow PhD student acts as co-respondent and the rest of the seminar group participates and contributes to the discussion. Supervisor(s) are invited to be present, but should not act as main respondents to students they supervise.
Presentation of one's own research and/or responses to other's work given at another university or university college may count as equivalent to attending these seminars..
The main objective of the PhD thesis research seminars is how to design and present a PhD thesis. The student will also learn to act as a respondent, to take part, and to contribute to the discussion in general. The research seminars focus on
- the development of the PhD research question(s) and its basis in the theory of research
- strategy and design of the PhD project research
- writing the introduction and conclusion chapters, as well as how to do a good analysis of materials.
- the argumentation through the PhD project and PhD thesis, leading to its conclusions, including a description of the relationship between descriptive and normative evaluation
- questions of research ethics

Studiekrav

The PhD student shall
- regularly attend seminars and research groups to get a good knowledge of the research community and its working styles.
- present their own written paper at four or more PhD research seminars or in a research group related to their discipline. The paper should typically include a table of contents/plan for the thesis and be introduced orally
- Act as a respondent to three other papers in similar seminars or groups.
- Take part in the evaluation of seminars related to the program, if the seminar is subject to evaluation that term

Avsluttende vurdering

Before the submission for the final assessment of the thesis by the evaluation committee, the candidate must complete all other coursework in the program.
PHD950 is passed on the basis of the submitted and approved thesis, as well as an approved trial lecture and a successful public defense of the thesis.

Læringsutbytte etter fullført emne

After having completed the program, the candidate has acquired the
Competence
- to carry out independent research at an international level with the relevant methods, material, and theory and defend the results in a public disputation in which established scholars participate
- to develop and design research projects at an international level

Skills
- The ability to participate in the international scholarly community with their competence and share insights and results with it.
- To teach about the research they have conducted and supervise others during a research process.
General competence
- to communicate research to peers and the general public and participate in discussions about scholarly topics

PHI2001 - Akkadisk 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det akkadiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2002 Akkadisk 2 (våren). PHI2001 og PHI2002 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i akkadisk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2001 overlapper med PHI5001. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5001 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2001 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av kileskrift
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i akkadisk
- en grunnleggende forståelse av akkadisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i akkadisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det akkadiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på akkadisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av akkadisk språk og litteratur
- kunnskap om det akkadiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- lese og forstå kileskrift
- beskrive hovedtrekkene i akkadisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i akkadisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av akkadiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i akkadisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/akkadisk

PHI2002 - Akkadisk 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Generell informasjon
Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2001 Akkadisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det akkadiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2001 Akkadisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i akkadisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2001.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2002 overlapper med PHI5002. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5002 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2002 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kjennskap til kileskrift
- god oversikt over det grammatiske systemet i akkadisk
- god kunnskap om akkadisk syntaks
- et godt ordforråd i akkadisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det akkadiske leksikon er bygget opp (orddannelse)

- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på akkadisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av akkadisk språk og litteratur
- god kunnskap om det akkadiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- lese og transkribere kileskrift
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av akkadisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i akkadisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette akkadiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med akkadiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av akkadiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i akkadisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/akkadisk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2030 - Sanskrit og hinduismens filologi 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene http://www.mf.no/phi og http://www.philology.no/sem
Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller tilsvarende "hinduistisk språk", inkl. vedisk, prakrit og hindi. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.
Arbeidsform og organisering:
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden http://www.philology.no/sem
Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av sanskrit, vedisk, prakrit, hindi eller et annet «hinduistisk språk». Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2030 overlapper med PHI5030. En slik faglig overlapping medfører at:studenter som har PHI5030 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av hvordan sanskrit og hinduismens tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i sanskrit og hinduismens tekster
- kunnskap om sanskrit og hinduistisk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av sanskrit og hinduistiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sanskrit og hinduismens tekster
- lese, oversette og kommentere enkle tekster på sanskrit eller tilsvarende hinduistiske språk med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i sanskritisk og hinduistisk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit og hinduismens filologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2039 - Sanskrit og hinduismens filologi 2

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller tilsvarende "hinduistisk språk", inkl. vedisk, prakrit og hindi. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2030 Sanskrit og hinduismens filologi 1 og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen sanskrit og hinduismens filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2030 Sanskrit og hinduismens filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2039 overlapper med PHI5039. En slik faglig overlapping medfører at:studenter som har PHI5039 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2039 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan sanskrit og hinduismens tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i sanskrit og hinduismens tekster
- god kunnskap om sanskrit og hinduistisk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av sanskrit og hinduistiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sanskrit og hinduismens tekster
- lese, oversette og kommentere enkle tekster på sanskrit eller tilsvarende hinduistiske språk med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekkene i sanskritisk og hinduistisk kulturhistorie

- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit og hinduismens filologi

PHI2111 - Hebraisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en innføring i det klassiske hebraiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI2112 Hebraisk - klassisk 2 (våren). PHI2111 og PHI2112 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk hebraisk».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2111 overlapper med PHI5111. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5111 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2111 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk hebraisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk hebraisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk hebraisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk hebraisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske hebraiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i klassisk hebraisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske hebraiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske hebraiske tekster

- gjøre rede for generelle trekk i hebraisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden https://www.philology.no/hebraisk-klassisk

PHI2112 - Hebraisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2111 Hebraisk - klassisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske hebraiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI2111 Hebraisk - klassisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk hebraisk».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2111.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2112 overlapper med PHI5112. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5112 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2112 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk hebraisk
- god kunnskap om klassisk hebraisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk hebraisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk hebraisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske hebraiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske hebraiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske hebraiske tekster

- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske hebraiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i hebraisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-klassisk

PHI2115 - Hebraisk - Moderne 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i moderne hebraisk (ivrit) grammatikk og litteratur. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse og leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2116 Hebraisk ? Moderne 2 (våren). PHI2115 og PHI2116 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i moderne hebraisk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2115 overlapper med PHI5115. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5115 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2115 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i moderne hebraisk
- en grunnleggende forståelse av moderne hebraisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i hebraisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på moderne hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i - studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- kunnskap om det hebraiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i moderne hebraisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle hebraiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- gjøre rede for generelle trekk i hebraisk språkhistorie og litteraturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-moderne

PHI2116 - Hebraisk - Moderne 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2115 Hebraisk - Moderne 1 og utgjør andre del av en innføring i moderne hebraisk (ivrit) grammatikk og litteratur. Målet er at studenten skal oppnå grunnleggende leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag.

Emnet utgjør sammen med PHI2115 Hebraisk - Moderne 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i moderne hebraisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitteræ tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2115.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2116 overlapper med PHI5116. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5116 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2116 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i moderne hebraisk
- god kunnskap om moderne hebraisk syntaks
- et godt ordforråd i moderne hebraisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på moderne hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- god kunnskap om det moderne hebraisk språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av moderne hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av moderne hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i moderne hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette moderne hebraisk tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med moderne hebraisk tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av moderne hebraisk tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i hebraisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av moderne hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-moderne

PHI2121 - Koptisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en innføring i det koptiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI2122 Koptisk 2 (våren). PHI2121 og PHI2122 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i koptisk».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2121 overlapper med PHI5121. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5121 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2121 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i koptisk
- en grunnleggende forståelse av koptisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i koptisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det koptiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på koptisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av koptisk språk og litteratur
- kunnskap om det koptiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av koptisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i koptisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i koptisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske koptiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av koptiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i koptisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av koptisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/koptisk

PHI2122 - Koptisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2122 Koptisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det koptiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2121 Koptisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i koptisk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2121.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2122 overlapper med PHI5122. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5122 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2122 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i koptisk
- god kunnskap om koptisk syntaks
- et godt ordforråd i koptisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på koptisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av koptisk språk og litteratur
- god kunnskap om det koptiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av koptisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av koptisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i koptisk og beskrive enkeltords historiske betydning

- lese og oversette koptiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med koptiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av koptiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i koptisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av koptisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/koptisk

PHI2131 - Sanskrit 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en innføring i sanskrit-grammatikk og klassisk litteratur skrevet på sanskrit . Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI2132 Sanskrit 2 (våren). PHI2131 og PHI2132 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i sanskrit».
Arbeidsform og organisering:Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.
Forkunnskaper: Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2131 overlapper med PHI5131. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5131 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2131 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i sanskrit
- en grunnleggende forståelse av språkets fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i sanskrit (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan språkets leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på sanskrit (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sanskrit
- kunnskap om språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av sanskrit

FERDIGHETERStudenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i språkets fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i sanskrit og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske sanskrit-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sanskrit
- gjøre rede for generelle trekk i språkets historie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit

Merknad til litteraturlisten
Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/sanskrit

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2132 - Sanskrit 2

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2131 Sanskrit 1 og utgjør andre del av en innføring i sanskrit-grammatikk og klassisk litteratur skrevet på sanskrit. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2131 Sanskrit 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i sanskrit».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2132.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2132 overlapper med PHI5132. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5132 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2132 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i sanskrit
- god kunnskap om språkets syntaks
- et godt ordforråd i sanskrit (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det språkets leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sanskrit (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sanskrit
- god kunnskap om språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av sanskrit

FERDIGHETER
Studenten kan

- gi en fyldestgjørende beskrivelse av språkets fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i sanskrit og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette sanskrit-tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sanskrit-tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sanskrit-tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i språkets historie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/sanskrit

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2140 - Hebraisk og jødisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/semEmnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk eller et annet relevant jødisk kulturspråk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler. Emnet gir grunnlag for å ta PHI2149 Hebraisk og jødisk filologi 2 (våren).
Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem
Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.
Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende minimum et filologisk innføringskurs i hebraisk, arameisk, jiddisch, arabisk eller et annet jødisk kulturspråk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2115 / PHI5115 Moderne hebraisk 1 + PHI16 / PHI5116 Moderne hebraisk 2 10+10 studiepoeng).

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2140 overlapper med PHI5140. En slik faglig overlapping medfører at: - studenter som har PHI5140 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2140 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer:(a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst, og(b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten.
Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har- en grunnleggende forståelse av hvordan hebraiske og jødiske tekster kan studeres med filologiske metoder- bred kunnskap om hebraiske og jødiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk- bred kunnskap om hebraisk og jødisk kulturhistorie- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av hebraisk og jødisk språk og litteratur

FERDIGHETERStudenten kan- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til hebraiske og jødiske tekster- lese, oversette og kommentere enkle hebraiske og jødiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)- gjøre rede for generelle trekk i hebraisk og jødisk kulturhistorie- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk og jødisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2141 - Sumerisk 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det sumeriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2142 Sumerisk 2 (våren). PHI2141 og PHI2142 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i sumerisk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2141 overlapper med PHI5141. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5141 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2141 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering
Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i sumerisk
- en grunnleggende forståelse av sumerisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i sumerisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det sumerisk leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på sumerisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sumerisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i sumerisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i sumerisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle sumeriske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sumeriske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i sumerisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden: https://www.philology.no/sumerisk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2142 - Sumerisk 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2141 Sumerisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det sumeriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2141 Sumerisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i sumerisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2141.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i sumerisk
- god kunnskap om sumerisk syntaks
- et godt ordforråd i sumerisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sumerisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sumerisk språk og litteratur
- god kunnskap om det sumeriske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av sumerisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i sumerisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette sumeriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sumeriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sumeriske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i sumerisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

PHI2149 - Hebraisk og jødisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem
Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk eller et annet relevant jødisk kulturspråk. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.
Emnet bygger på PHI2140 Hebraisk og jødisk filologi (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen hebraisk og jødisk filologi.
Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem
Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2140 Hebraisk og jødisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2149 overlapper med PHI5149. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5149 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2149 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan hebraiske og jødiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om hebraiske og jødiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om hebraisk og jødisk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av hebraisk og jødisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til hebraiske og jødiske tekster
- lese, oversette og kommentere hebraiske og jødiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i hebraisk og jødisk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk og jødisk filologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2150 - Arabisk og islamsk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i arabisk eller et annet relevant «islamsk» språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2159 Arabisk og islamsk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av arabisk, persisk, tyrkisk, urdu eller et annet «islamsk språk». Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2151 / PHI5151 Klassisk arabisk 1 + PHI2152 / PHI5152 Klassisk arabisk 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2150 overlapper med PHI5150. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5150 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2150 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av hvordan arabiske og islamske tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om arabiske og islamske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- kunnskap om arabisk og islamsk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av arabisk og islamsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til arabiske og islamske tekster
- lese, oversette og kommentere enkle arabiske og islamske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for generelle trekk i arabisk og islamsk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk og islamsk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2151 - Arabisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske arabiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2152 Arabisk ? Klassisk 2 (våren). PHI2151 og PHI2152 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk arabisk».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2151 overlapper med PHI5151. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5151 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2151 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk arabisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk arabisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk arabisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk arabisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:

- beskrive hovedtrekkene i klassisk arabisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske arabiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske arabiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i arabisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-klassisk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2152 - Arabisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2151 Klassisk arabisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske arabiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2151 Klassisk arabisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk arabisk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2151.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2152 overlapper med PHI5152. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5152 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2152 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk arabisk
- god kunnskap om klassisk arabisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk arabisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk arabisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk arabisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske arabiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske arabiske tekster

- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske arabiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i arabisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-klassisk

PHI2153 - Arabisk - Talespråk 1: Tekstlesning

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet er et valgfritt fordypningsemne som kan tas samtidig med innføringsemnet PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1. Målet er at studenten skal få en bred erfaring i språkbruk og muntlige uttrykksmåter gjennom studier av talespråk-tekster, og en velutviklet evne til bruk av filologiske hjelpemidler. Litteraturen består av et utvalg talespråk-tekster og moderne faglitteratur om arabisk dialektologi.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2154 Arabisk ? Talespråk 2: Tekstlesning (våren). PHI2153 og PHI2154 utgjør tilsammen et valgfritt komplement til PHI2155 + PHI2156 («innføringskurs i arabiske talespråk»).

Emnet tas vanligvis samtidig med eller etter innføringsemnet PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger. For å få fullt utbytte av kurset er det nødvendig å arbeide selvstendig mellom hver time. Studentene leser og oversetter i gjennomsnitt 1?2 sider talespråk-tekster per uke. Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og dialektologiske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2153 overlapper med PHI5153. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5153 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2153på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A?F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:
- grunnleggende erfaring med arabisk språkbruk og analyse av arabiske talespråk-tekster
- et aktivt ordforråd i arabisk (ca. 1000 ord)
- grunnleggende erfaring med arabisk dialektologi
- grunnleggende erfaring med bruk av ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- kunnskap om arabiske talespråk og akademiske studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETERStudenten kan:
- gjenkjenne ulike arabiske talespråk og forstå arabisk språkbruk
- lese et bredt utvalg arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke et aktivt ordforråd i arabisk (ca. 1000 ord)
- beskrive de viktigste kjennetegnene ved arabiske talespråk og arabisk språkbruk
- beskrive generelle trekk i arabisk språkhistorie og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2154 - Arabisk - Talespråk 2: Tekstlesing

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Generell informasjon
Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet er et valgfritt fordypningsemne som kan tas samtidig med innføringsemnet PHI2156 Arabisk ? Talespråk 2. Målet er at studenten skal få en bred erfaring i språkbruk og muntlige uttrykksmåter gjennom studier av talespråk-tekster, og en velutviklet evne til bruk av filologiske hjelpemidler. Litteraturen består av et utvalg talespråk-tekster og moderne faglitteratur om arabisk dialektologi.

Emnet bygger på PHI2153 Arabisk ? Talespråk 1: Tekstlesning (høsten). PHI2153 og PHI2154 utgjør tilsammen et valgfritt komplement til PHI2155 + PHI2156 («innføringskurs i arabiske talespråk»).
Emnet tas vanligvis samtidig med eller etter innføringsemnet PHI2156 Arabisk ? Talespråk 2.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger. For å få fullt utbytte av kurset er det nødvendig å arbeide selvstendig mellom hver time. Studentene leser og oversetter i gjennomsnitt 1?2 sider talespråk-tekster per uke. Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og dialektologiske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2153.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2154 overlapper med PHI5154. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5154 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2154 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god erfaring med arabisk språkbruk og analyse av arabiske talespråk-tekster
- et godt ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord)
- god erfaring med arabisk dialektologi
- god erfaring med de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- god kunnskap om arabiske talespråk og akademiske studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere ulike arabiske talespråk og forstå arabisk språkbruk
- analysere et bredt utvalg arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke et utviklet ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord) og beskrive enkeltords historiske betydning
- gjøre rede for hovedtrekk ved arabiske talespråk og arabisk språkbruk
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor arabisk språkhistorie og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2155 - Arabisk - Talespråk 1

Emneansvarlig:	Eva Marie Håland (Eva.M.Haland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i de arabiske talespråkenes grammatikk og arabisk dialektologi, med utgangspunkt i én eller flere av de fem arabiske språkområdene: (1) Syria/Levanten, (2) Irak/Mesopotamia, (3) Egypt, (4) Den arabiske halvøy/Gulfen, (5) Nordafrika/Maghreb. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte talespråk-tekster.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2156 Arabisk ? Talespråk 2 (våren). PHI2155 og PHI2156 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i arabiske talespråk».

Emnet kan tas sammen med fordypningsemnet PHI2153 Arabisk ? Talespråk 1: Tekstlesning. Dette emnet gir en fordypning i språkbruk og muntlige uttrykksmåter gjennom studier av talespråk-tekster.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2155 overlapper med PHI5155. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5155 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2155 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av de arabiske talespråkenes grammatiske system
- en grunnleggende forståelse av arabisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i arabisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om arabisk dialektologi
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i arabisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arabiske talespråk
- gjøre rede for generelle trekk i arabisk språkhistorie og dialektologi
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2156 - Arabisk - Talespråk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1 og utgjør andre del av en innføring i de arabiske talespråkenes grammatikk og arabisk dialektologi, med utgangspunkt i én eller flere av de fem arabiske språkområdene: (1) Syria/Levanten, (2) Irak/Mesopotamia, (3) Egypt, (4) Den arabiske halvøy/Gulfen, (5) Nordafrika/Maghreb. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte talespråk-tekster.

Emnet utgjør sammen med PHI2155 Arabisk ? Talespråk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i arabiske talespråk».
Emnet kan tas sammen med fordypningsemnet PHI2154 Arabisk ? Talespråk 2: Tekstlesning. Dette emnet gir en fordypning i språkbruk og muntlige uttrykksmåter gjennom studier av talespråk-tekster.

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2155.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2156 overlapper med PHI5156. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5156 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2156 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god forståelse av de arabiske talespråkenes grammatiske system
- en god forståelse av arabisk fonologi og morfologi
- et godt ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord) og en god forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om arabisk dialektologi

- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk dialektologi
- god kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av hovedtrekkene i arabisk fonologi og morfologi
- bruke et utviklet ordforråd i arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette arabiske talespråk-tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arabiske talespråk
- gjøre rede for hovedtrekk i arabisk språkhistorie og dialektologi
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI2159 - Arabisk og islamsk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i arabisk eller et annet relevant «islamsk» språk. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2150 Arabisk og islamsk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen arabisk og islamsk filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2150 Arabisk og islamsk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2159 overlapper med PHI5159. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5159 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2159 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000-3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan arabiske og islamske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om arabiske og islamske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om arabisk og islamsk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av arabisk og islamsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til arabiske og islamske tekster
- lese, oversette og kommentere arabiske og islamske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i arabisk og islamsk kulturhistorie

- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk og islamsk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2161 - Kinesisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske kinesiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2162 Kinesisk -klassisk 2 (våren). PHI2161 og PHI2162 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk kinesisk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2161 overlapper med PHI5161. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5161 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2161 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk kinesisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk kinesisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk kinesisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det kinesiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk kinesisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk kinesisk språk og litteratur
- kunnskap om det klassiske kinesiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i klassisk kinesisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk kinesisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske kinesiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske kinesiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i kinesisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/kinesisk

PHI2162 - Kinesisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2162 Kinesisk - klassisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske kinesiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2161 Kinesisk - klassisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk kinesisk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2161.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2162 overlapper med PHI5162. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5162 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2162 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk kinesisk
- god kunnskap om klassisk kinesisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk kinesisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk kinesisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk kinesisk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske kinesiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk kinesisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk kinesisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske kinesiske tekster

- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske kinesiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske kinesiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i kinesisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/kinesisk

PHI2171 - Persisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en innføring i det persiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI2172 Persisk 2 (våren). PHI2171 og PHI2172 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i persisk».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2171 overlapper med PHI5171. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5171 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2171 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i persisk
- en grunnleggende forståelse av persisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i persisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det persiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på persisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av persisk språk og litteratur
- kunnskap om det persiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av persisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i persisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i persisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske persiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av persiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i persisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av persisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/persisk

PHI2172 - Persisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI2171 Persisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det persiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI2171 Persisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i persisk».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2171.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2172 overlapper med PHI5172. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5172 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2172 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i persisk
- god kunnskap om persisk syntaks
- et godt ordforråd i persisk (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på persisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av persisk språk og litteratur
- god kunnskap om det persiske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av persisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av persisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i persisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette persiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med persiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av persiske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i persisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning

- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av persisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/persisk

PHI2181 - Egyptisk (hieroglyfer) 1

Emneansvarlig:	Henrik Torkveen (Henrik.Torkveen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det egyptiske (hireoglyfer) språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2182 Egytpisk (hireoglyfer) 2 (våren). PHI2181 og PHI2182 utgjør tilsammen et innføringskurs i middelalderlatin.

Arbeidsform og organiseringUndervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i. Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2818 overlapper med PHI5181. En slik faglig overlapping medfører at: - studenter som har PHI5181 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2818 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i egyptisk (hieroglyfer)- en grunnleggende forståelse av egyptisk (hieroglyfer)fonologi og morfologi- et basis-ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det egyptiske leksikon er bygget opp (orddannelse)- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på egyptisk (hieroglyfer) (ord i kontekst, sjanger, tematikk)- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur- kunnskap om egyptiske (hieroglyfer) språkets kulturhistorie- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

FERDIGHETERStudenten kan- beskrive hovedtrekkene i egyptisk (hieroglyfer) fonologi og morfologi - bruke et basis-ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) og beskrive enkeltords historiske betydning- lese og oversette enkle klassiske egyptiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av egyptiske tekster- gjøre rede for generelle trekk i egyptisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer)språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden https://www.philology.no/egyptisk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024

Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2182 - Egyptisk (hieroglyfer) 2

Emneansvarlig:	Henrik Torkveen (Henrik.Torkveen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2181 Egyptisk (hieroglyfer) 1 og utgjør andre del av en innføring i det egyptiske (hieroglyfer) språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2181 Egyptisk (hieroglyfer) 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i egyptisk (hieroglyfer)».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2181.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2182 overlapper med PHI5182. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5182 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2182 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i egyptisk (hieroglyfer)
- god kunnskap om egyptisk (hieroglyfer) syntaks
- et godt ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på egyptisk (hieroglyfer) (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur
- god kunnskap om det egyptiske (hieroglyfer) språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av egyptisk (hieroglyfer) fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette egyptiske (hieroglyfer) tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med egyptiske (hieroglyfer) tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av egyptiske (hieroglyfer) tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i egyptisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden w.philology.no/egyptisk

PHI2191 - Middelalderlatin 1

Emneansvarlig:	Morten Gransæther Kielland (Morten.G.Kielland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2192 Middelalderlatin 2 (våren). PHI2191 og PHI2192 utgjør tilsammen et innføringskurs i middelalderlatin.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.
Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2191 overlapper med PHI5191. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har PHI5191 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2191 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tat tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedet på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i latin
- en grunnleggende forståelse av latinsk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i latin (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det latinske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på latin (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av latinske tekster
- bred kunnskap om det latinske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av latinsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i latinsk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i latin og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle latinske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med latinske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av latinske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i latinsk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen

- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av latin og litteratur

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2192 - Middelalderlatin 2

Emneansvarlig:	Morten Gransæther Kielland (Morten.G.Kielland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI2191 Middelalderlatin 1 og utgjør andre del av en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI2191 Middelalderlatin 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i middelalderlatin».
Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2191.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2192 overlapper med PHI5192. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5192 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2192 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500-2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i latin
- god kunnskap om lantinsk syntaks
- et godt ordforråd i latin (ca. 1500-2000 ord) og en god oversikt over hvordan det latinske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på latin (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av latinsk språk og litteratur
- god kunnskap om det latinske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av latinsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av latinsk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i latin og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette latinske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med latinske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av latinske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i latinsk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning

gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av latin og litteratur

Merknad til litteraturlisten
Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/latin

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2201 - Tibetansk 1

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i klassisk tibetansk grammatikk. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2202 Tibetansk 2 (våren). PHI2201 og PHI2202 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk tibetansk».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2201 overlapper med PHI5201. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5201 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2201 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en - kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk tibetansk
- en grunnleggende forståelse av klassisk tibetansk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk tibetansk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det tibetanske - leksikon er bygget opp (orddannelse)
- kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk tibetansk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk tibetansk språk og litteratur
- kunnskap om det tibetanske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i klassisk tibetansk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk tibetansk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske tibetanske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske tibetanske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i tibetansk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/tibetansk

PHI2202 - Tibetansk 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2201 Tibetansk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske tiebtanske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås grammatikk og lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2201 Tibetansk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk tibetansk».

Arbeidsform og organisering

Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2201 Tibetansk 1.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2202 overlapper med PHI5202. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5202 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2202 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk tibetansk
- god kunnskap om klassisk tibetansk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk tibetansk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det tibetanske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk tibetansk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk tibetansk språk og litteratur
- god kunnskap om det klassiske tibetanske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk tibetansk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk tibetansk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske tibetanske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske tibetanske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske tibetanske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i tibetansk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/tibetansk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2211 - Kirkeslavisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det kirkeslaviske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2211 overlapper med PHI511. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI5211 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2211 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord)

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i kirkeslavisk
- en grunnleggende forståelse av kirkeslavisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i kirkeslavisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det kirkeslaviske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på kirkeslavisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av kirkeslaviske tekster
- bred kunnskap om det kirkeslaviske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av kirkeslavisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i kirkeslavisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i kirkeslavisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle kirkeslaviske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med kirkeslaviske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av kirkeslaviske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i kirkeslavisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av kirkeslavisk og litteratur

PHI2221 - Pali 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i klassisk pali-grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2221 overlapper med PHI5221. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI5221fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2221 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i pali
- en grunnleggende forståelse av pali fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i pali (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det paliske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på pali (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av paliske tekster
- bred kunnskap om det paliske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av palisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i pali fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i pali og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle paliske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med paliske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av paliske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i palisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av pali og litteratur

PHI2231 - Arameisk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det arameiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2231 overlapper med PHI5231. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI5231 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2231 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i arameisk
- en grunnleggende forståelse av arameisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i arameisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det arameiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på arameisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arameiske tekster
- bred kunnskap om det arameiske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av arameisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- beskrive hovedtrekkene i arameisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i arameisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle arameiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arameiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arameiske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i armeisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av aramisk og litteratur

PHI2241 - Klassisk syrisk (Syriac) 1

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske syriske språkets grammatikk og kulturhistorie. målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2242 Klassisk syrisk (Syriac) 2 (våren). PHI2241 og PHI2242 utgjør til sammen et innføringskurs i klassisk syrisk.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
Ingen

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2241 overlapper med PHI5241. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5241 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2241på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått». Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av det grammatiske systemet i klassisk syrisk
- en grunnleggende forståelse av klassisk syrisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk syrisk (ca. 500 ord) og en grunnleggende forståelse av hvordan det syriske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- bred kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk syrisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- grunnleggende kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i - studiet av klassisk syrisk språk og litteratur
- bred kunnskap om det klassiske syriske språkets kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i klassisk syrisk fonologi og morfologi
- bruke et basis-ordforråd i klassisk syrisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette enkle klassiske syriske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske syriske tekster
- gjøre rede for generelle trekk i syrisk og arameisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/syrisk

PHI2242 - Klassisk syrisk (Syriac) 2

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI2241 Klassisk syrisk (syriac) 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske syriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI2241 Klassisk syrisk (Syriac) 1(høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk syrisk (syriac)».

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i PHI2241.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

Overlappende emner:
PHI2242 overlapper med PHI5242. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5242 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2242 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 1500?2000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god oversikt over det grammatiske systemet i klassisk syrisk
- god kunnskap om klassisk syrisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk syrisk (ca. 1500?2000 ord) og en god oversikt over hvordan det syriske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- omfattende kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk syrisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kjennskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk syrisk språk og litteratur
-god kunnskap om det klassiske syriske språkets kulturhistorie
- god kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av klassisk syrisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk syrisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske syriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske syriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske syriske tekster
- gjøre rede for hovedtrekk i syrisk og arameisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/syrisk

PHI2450 - Indo-iransk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller persisk eller et annet indo-iransk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2450 Indo-iransk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen indo-iransk filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av et indo-iransk språk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2450 overlapper med PHI5450. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5450 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2450 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av hvordan indo-iranske tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om indo-iranske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- kunnskap om indo-iransk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av indo-iransk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til indo-iranske tekster

- lese, oversette og kommentere enkle indo-iranske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i indo-iransk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av indo-iransk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2459 - Indo-iransk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller persisk eller et annet indo-iransk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2450 Indo-iransk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen indo-iransk filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2450 Indo-iransk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2459 overlapper med PHI5459. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5459 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2459 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan indo-iranske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om indo-iranske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om indo-iranske kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av indo-iransk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til indo-iranske tekster
- lese, oversette og kommentere indo-iranske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i indo-iransk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av indo-iransk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2550 - Semittisk og afroasiatisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk, arabisk, arameisk, gammelegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2559 Semittisk og afroasiatisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av hebraisk, arabisk, arameisk, gammelegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2151 / PHI5151 Klassisk arabisk 1 + PHI2152 / PHI5152 Klassisk arabisk 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av hvordan semittiske og/eller afroasiatiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- bred kunnskap om semittiske og/eller afroasiatiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- bred kunnskap om semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til semittiske og/eller afroasiatiske tekster
- lese, oversette og kommentere enkle semittiske og/eller afroasiatiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk filologi

Merknad til litteraturlisten
Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2559 - Semittisk og afroasiatisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk, arabisk, arameisk, gammelegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2550 Semittisk og afroasiatisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen semittisk og afroasiatisk filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2550 Semittisk og afroasiatisk filolofi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2559 overlapper med PHI5559. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5559 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2559 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan semittiske og/eller afroasiatiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om semittiske og/eller afroasiatiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til semittiske og/eller afroasiatiske tekster
- lese, oversette og kommentere semittiske og/eller afroasiatiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for hovedtrekk i semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk filologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2650 - Sumerisk og akkadisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2659 Sumerisk og akkadisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2001 / PHI5001 Akkadisk 1 + PHI2002 / PHI5002 Akkadisk 2.

Overlappende emner

PHI2650 overlapper med PHI5650. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5650 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2650 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

PHI2650 Sumerisk og Akkadisk filologi 1 har hjemmeeksamen (en uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av (3500-4500) ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av hvordan sumeriske og akkadiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om sumeriske og akkadiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- kunnskap om sumerisk og akkadisk kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av sumerisk og akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sumeriske og akkadiske tekster
- lese, oversette og kommentere enkle sumeriske og akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i sumerisk og akkadisk kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk og akkadisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2659 - Sumerisk og akkadisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2650 Sumerisk og akkadisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen sumerisk og akkadisk filologi.
Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/se

Forkunnskaper
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2650 Sumerisk og akkadisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Overlappende emner

PHI2659 overlapper med PHI5659. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5659 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2659 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

PHI2659 Sumerisk og Akkadisk filologi 2 har hjemmeeksamen (en uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av (3500-4500) ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan sumeriske og akkadiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om sumeriske og akkadiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om sumeriske og akkadiske kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av sumeriske og akkadiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til sumeriske og akkadiske tekster
- lese, oversette og kommentere sumeriske og akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for hovedtrekk i sumeriske og akkadiske kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sumeriske og akkadiske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI2750 - Klassisk europeisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2759 Klassisk europeisk filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2750 overlapper med PHI5750. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5750 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2750 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024

Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2759 - Klassisk europeisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2750 Klassisk europeisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen klassisk europeisk filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2740 Klassisk europeisk filolofi, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2759 overlapper med PHI5759. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5759 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2759 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan klassiske europeiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om klassiske europeiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- god kunnskap om klassiske europeiske kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av klassiske europeiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til klassiske europeiske tekster
- lese, oversette og kommentere klassiske europeiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for hovedtrekk i klassiske europeiske kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassiske europeiske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI2850 - Buddhismens filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI2859 Buddhismens filologi 2 (våren).

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2850 overlapper med PHI5850. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5850 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2850 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en grunnleggende forståelse av hvordan buddhismens kildetekster kan studeres med filologiske metoder
- kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i buddhismens kildetekster
- kunnskap om buddhismens kulturhistorie
- grunnleggende kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av buddhismens språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til buddhismens kildetekster

- lese, oversette og kommentere enkle buddhistiske kildetekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gjøre rede for generelle trekk i buddhismens kulturhistorie
- gjøre rede for viktige faglige diskusjoner innenfor studier av buddhismens filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	3. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PHI2859 - Buddhismens filologi 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI2850 Buddhismens filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen buddhismens filologi.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI2850 Buddhismens filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI2859 overlapper med PHI5859. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI5859 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI2859 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2000?3000 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av hvordan buddhismens kildetekster kan studeres med filologiske metoder
- omfattende kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i buddhismens kildetekster
- god kunnskap om buddhismens kulturhistorie
- god kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av buddhismens språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en fyldestgjørende beskrivelse av den filologiske tilnærming til buddhismens kildetekster
- lese, oversette og kommentere buddhismens kildetekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gjøre rede for hovedtrekk i buddhismens kulturhistorie
- gjøre rede for hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av buddhismens filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5001 - Akkadisk 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det akkadiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5002 Akkadisk 2 (våren). PHI5001 og PHI5002 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i akkadisk» .

Emnet tilbys også i en bachelor-variant for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2001.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 15 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5001overlapper med PHI2001. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2001 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5001 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om kileskrift
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i akkadisk
- inngående kunnskap om akkadisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i akkadisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det akkadiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av akkadisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på akkadisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det akkadiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- lese og analysere kileskrift
- analysere hovedtrekkene i akkadisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i akkadisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette akkadiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med akkkadiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av akkadiske tekster
- analysere generelle trekk i akkadisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av akkadisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/akkadisk

PHI5002 - Akkadisk 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Generell informasjon
Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5001 Akkadisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det akkadiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5001 Akkadisk 1 (våren) et fullstendig «innføringskurs i akkadisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2002.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5001.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5002 overlapper med PHI2002. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2002 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5002 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om kileskrift og kileskriftens historie
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i akkadisk
- inngående kunnskap om akkadisk syntaks
- et godt ordforråd i akkadisk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det akkadiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av akkadisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på akkadisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det akkadiske språkets kulturhistorie

- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av akkadisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i akkadisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike akkadiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med akkadiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av akkadiske tekster
- analysere hovedtrekk i akkadisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av akkadisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/akkadisk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI5030 - Sanskrit og hinduismens filologi 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene http://www.mf.no/phi og http://www.philology.no/sem
Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller tilsvarende "hinduistisk språk", inkl. vedisk, prakrit og hindi. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2030

Arbeidsform og organisering:
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden http://www.philology.no/sem
Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av sanskrit, vedisk, prakrit, hindi eller et annet «hinduistisk språk». Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5030 overlapper med PHI2030. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2030 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5030 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500-3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan sanskrit og hinduismens tekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i sanskrit og hinduismens tekster
- inngående kunnskap om sanskrit og hinduistisk kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av sanskrit og hinduistiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sanskrit og hinduismens tekster
- lese, oversette og kommentere enkle tekster på sanskrit eller tilsvarende hinduistiske språk med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i sanskritisk og hinduistisk kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit og hinduismens filologi

PHI5039 - Sanskrit og hinduismens filologi 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller tilsvarende "hinduistisk språk", inkl. vedisk, prakrit og hindi. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5030 Sanskrit og hinduismens filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen sanskrit og hinduismens filologi.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2039.

Arbeidsform og organiseringEmnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem
Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5030 Sanskrit og hinduismens filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5039 overlapper med PHI2039. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2039 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5039 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500-3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en inngående forståelse av hvordan sanskrit og hinduismens tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i sanskrit og hinduismens tekster
- avansert kunnskap om sanskrit og hinduistisk kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av sanskrit og hinduistiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til sanskrit og hinduismens tekster

- lese, oversette og kommentere enkle tekster på sanskrit eller tilsvarende hinduistiske språk med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en selvstendig fremstilling av sanskritisk og hinduistisk kulturhistorie
- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit og hinduismens filologi

PHI5111 - Hebraisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en innføring i det klassiske hebraiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI5112 Hebraisk-klassisk 2 (våren). PHI5111 og PHI5112 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk hebraisk».
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2111.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5111 overlapper med PHI2111. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2111 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5111 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk hebraisk
- inngående kunnskap om klassisk hebraisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk hebraisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk hebraisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det klassiske hebraiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i klassisk hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i klassisk hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassisk(e) hebraisk(e) tekster

- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassisk(e) hebraisk(e) tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassisk(e) hebraisk(e) tekster
- analysere generelle trekk i hebraisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden https://www.philology.no/hebraisk-klassisk

PHI5112 - Hebraisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI5111 Hebraisk klassisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske hebraiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI5111 Hebraisk - klassisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk hebraisk».
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2112.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5111.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5112 overlapper med PHI2112. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2112 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5112 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk hebraisk
- inngående kunnskap om klassisk hebraisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk hebraisk (ca. 1500-2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk hebraisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det klassiske hebraiske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av klassisk hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk hebraisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning

- lese ulike klassiske hebraiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske hebraiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske hebraiske tekster
- analysere hovedtrekk i hebraisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-klassisk

PHI5115 - Hebraisk - Moderne 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i moderne hebraisk (ivrit) grammatikk og litteratur. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse og leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5116 Hebraisk ? Moderne 2 (våren). PHI5115 og PHI5116 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i moderne hebraisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2115.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5115 overlapper med PHI2115. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2115 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5115 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i moderne hebraisk
- inngående kunnskap om moderne hebraisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i moderne hebraisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på moderne hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det hebraiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av hebraisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- analysere hovedtrekkene i moderne hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i hebraisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette moderne hebraiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med hebraiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- analysere generelle trekk i hebraisk språkhistorie og litteraturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-moderne

PHI5116 - Hebraisk - Moderne 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5115 Hebraisk ? Moderne 1 og utgjør andre del av en innføring i
i moderne hebraisk (ivrit) grammatikk og litteratur. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5115 Hebraisk ? Moderne 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i moderne hebraisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2116.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5115.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5116 overlapper med PHI216. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2116 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5116 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i moderne hebraisk
- inngående kunnskap om moderne hebraisk syntaks
- et godt ordforråd i moderne hebraisk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det hebraiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av moderne hebraisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på moderne hebraisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det hebraisk språkets kulturhistorie

- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av moderne hebraisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av moderne hebraisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i moderne hebraisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike moderne hebraisk tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med moderne hebraisk tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av moderne hebraiske tekster
- analysere hovedtrekk i hebraisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/hebraisk-moderne

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI5121 - Koptisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en en innføring i det koptiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI5122 Koptisk 2 (våren). PHI5121 og PHI5122 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i koptisk).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2121.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5121overlapper med PHI2121. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2121 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5121 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i koptisk
- inngående kunnskap om koptisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i koptisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det koptiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av koptisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på koptisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det koptiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av koptisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i koptisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i koptisk og beskrive enkeltords historiske betydning

- lese og oversette koptiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med koptiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av koptiske tekster
- analysere generelle trekk i koptisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av koptisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/koptisk

PHI5122 - Koptisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5121 Koptisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det koptiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5121 Koptisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i koptisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2122.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5121.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5122 overlapper med PHI2122. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2122 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5122 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i koptisk
- inngående kunnskap om koptisk syntaks
- et godt ordforråd i koptisk (ca. 1500-2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det koptiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av koptisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på koptisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det koptiske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av koptisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av koptisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i koptisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike koptiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med koptiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av koptiske tekster
- analysere hovedtrekk i koptisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av koptisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/koptisk

PHI5131 - Sanskrit 1

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en innføring i sanskrit-grammatikk og klassisk litteratur skrevet på sanskrit. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI5132 Sanskrit 2 (våren). PHI5131 og PHI5132 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i sanskrit».
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2131.
Arbeidsform og organiseringUndervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.
Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5131overlapper med PHI2131. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2131 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5131 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i sanskrit
- inngående kunnskap om språkets fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i sanskrit (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det språkets leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sanskrit
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sanskrit (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av sanskrit

FERDIGHETER
Studenten kan:
- analysere hovedtrekkene i språkets fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i sanskrit og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette sanskrit-tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske arabiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sanskrit

- analysere generelle trekk i språkets historie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/sanskrit

PHI5132 - Sanskrit 2

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5131 Sanskrit 1 og utgjør andre del av en innføring i sanskrit og språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5131 Sanskrit 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i sanskrit».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2132.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5132.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5132 overlapper med PHI2132. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2132 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5132 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i sanskrit
- inngående kunnskap om språkets syntaks
- et godt ordforråd i sanskrit (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan språkets leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sanskrit
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sanskrit (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av sanskrit

FERDIGHETER
Studenten kan

- gi en selvstendig analyse av språkets fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i sanskrit og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike sanskrit-tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sanskrit-tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sanskrit-tekster
- analysere hovedtrekk i språkets historie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sanskrit

Merknad til litteraturlisten

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI5140 - Hebraisk og jødisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem
Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk eller et annet relevant jødisk kulturspråk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI5149 Hebraisk og jødisk filologi 2 (våren).
Emnet tilbys også i en bachelor-variant for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2140.
Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem
Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.
Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende tilsvarende minimum et filologisk innføringskurs i hebraisk, arameisk, jiddisch, arabisk eller et annet jødisk kulturspråk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2115 / PHI5115 Moderne hebraisk 1 + PHI16 / PHI5116 Moderne hebraisk 2 (10 + 10 studiepoeng).

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5140 overlapper med PHI2140. En slik faglig overlapping medfører at:- studenter som har PHI2140 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5140 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten: - levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst, og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500-3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten.
Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har- god kunnskap om av hvordan hebraiske og jødiske tekster kan studeres med filologiske metoder- inngående kunnskap om hebraiske og jødiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk-inngående kunnskap om hebraisk og jødisk kulturhistorie- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av hebraisk og jødisk språk og litteratur

FERDIGHETERStudenten kan- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til hebraiske og jødiske tekster- lese, oversette og kommentere ulike hebraiske og jødiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i hebraisk og jødisk kulturhistorie- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk og jødisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5141 - Sumerisk 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en en innføring i det sumeriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5142 Sumerisk 2 (våren). PHI5141 og PHI5142 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i sumerisk» .

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2141.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.
Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5141overlapper med PHI2141. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2141 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5141 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i sumerisk
- inngående kunnskap om sumerisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i sumerisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det sumeriske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sumerisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sumerisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det sumeriske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan

- analysere hovedtrekkene i sumerisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i sumerisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette sumeriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sumeriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sumeriske tekster
- analysere generelle trekk i sumerisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden: https://www.philology.no/sumerisk

PHI5142 - Sumerisk 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5141 Sumerisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det sumeriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5141 Sumerisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i sumerisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2142.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5141.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5142 overlapper med PHI2142. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2142 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5142 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i sumerisk
- inngående kunnskap om sumerisk syntaks
- et godt ordforråd i sumerisk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det sumeriske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av sumerisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på sumerisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det sumeriske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av sumerisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i sumerisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike sumeriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med sumeriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av sumeriske tekster
- analysere hovedtrekk i sumerisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/sumerisk

PHI5149 - Hebraisk og jødisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem
Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk eller et annet relevant jødisk kulturspråk. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.
Emnet bygger på PHI5140 hebraisk og jødisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen hebraisk og jødisk filologi.
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2149.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5140 hebraisk og jødisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5149 overlapper med PHI2149. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2149 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5149 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500-3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan hebraiske og jødiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om hebraiske og jødiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- avansert kunnskap om hebraiske og jødiske kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av hebraisk og jødisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til hebraiske og jødiske tekster
- lese, oversette og kommentere hebraiske og jødiske tekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en selvstendig fremstilling av hebraisk og jødisk kulturhistorie
- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av hebraisk og jødisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk

PHI5150 - Arabisk og islamsk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i arabisk eller et annet relevant «islamsk» språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5159 Arabisk og islamsk filologi 2 (våren).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2150.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av arabisk, persisk, tyrkisk, urdu eller et annet «islamsk språk». Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2151 / PHI5151 Klassisk arabisk 1 + PHI2152/ PHI5152 Klassisk arabisk 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5150 overlapper med PHI2150. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2150 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5150 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan arabiske og islamske tekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om arabiske og islamske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- inngående kunnskap om arabisk og islamsk kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av arabisk og islamsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til arabiske og islamske tekster
- lese, oversette og kommentere ulike arabiske og islamske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i arabisk og islamsk kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk og islamsk filologi

Merknad til litteraturlisten

Literature relevant to the texts chosen for the given semester. More information about the relevant course literature is posted on the seminar webpages of the Norwegian Institute of Philology: www.philology.no/seminars

PHI5151 - Arabisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske arabiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5152 Klassisk arabisk 2 (våren). PHI5151 og PHI5152 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk arabisk» .

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2151.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5151overlapper med PHI2151. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2151 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5151 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk arabisk
- inngående kunnskap om klassisk arabisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk arabisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk arabisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- analysere hovedtrekkene i klassisk arabisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i klassisk arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske arabiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske arabiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske arabiske tekster
- analysere generelle trekk i arabisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-klassisk

PHI5152 - Arabisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5151 Klassisk arabisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske arabiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5151 Klassisk arabisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk arabisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2152.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5151.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5152 overlapper med PHI2152. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2152 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5152 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk arabisk
- inngående kunnskap om klassisk arabisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk arabisk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk arabisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det klassiske arabiske språkets kulturhistorie

- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av klassisk arabisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk arabisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike klassiske arabiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske arabiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske arabiske tekster
- analysere hovedtrekk i arabisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk arabisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk

PHI5153 - Arabisk - Talespråk 1: Tekstlesning

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet er et valgfritt fordypningsemne som kan tas samtidig med innføringsemnet PHI5151 Arabisk ? Klassisk 1. Målet er at studenten skal få en bred erfaring i tekstlesning og en velutviklet evne til bruk av filologiske hjelpemidler. Litteraturen består av et utvalg originaltekster og moderne faglitteratur om disse tekstene.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5154 Arabisk ? Klassisk 2: Tekster (våren). PHI5153 og PHIL5154 utgjør tilsammen et valgfritt komplement til PHI5151 + PHI5152 («innføringskurs i klassisk arabisk»).

Emnet tas vanligvis samtidig med eller etter innføringsemnet PHI5151 Arabisk ? Klassisk 1.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2153

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger. For å få fullt utbytte av kurset er det nødvendig å arbeide selvstendig mellom hver forelesning. Studentene leser og oversetter i gjennomsnitt 1?2 sider kildetekster per uke. Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og dialektologiske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5153 overlapper med PHI2153. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2153 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5153 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent minst 10 av 12 ukentlige oversettelser av originaltekst.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A?F. Eksamensoppgaven inneholder kommentert oversettelse av en ukjent klassisk arabisk tekst til norsk (ca. 1500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 3000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående erfaring med tekstlesning og tekstanalyse innenfor klassisk arabisk litteratur
- et aktivt ordforråd i klassisk arabisk (ca. 1500 ord)
- inngående erfaring med flere sjangre innenfor klassisk arabisk litteratur
- god erfaring med bruk av ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler i lesning og analyse av klassisk arabisk litteratur
- god kunnskap om klassisk arabisk litteratur og akademiske studier av klassisk arabisk litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- lese og analysere et bredt utvalg klassiske arabiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- bruke et aktivt ordforråd i klassisk arabisk (ca. 1500 ord)
- gjøre rede for de viktigste kjennetegnene ved klassisk arabisk litteratur

- gjøre rede for generelle trekk i klassisk arabisk litteraturhistorie og akademiske studier av klassisk arabisk litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-klassisk

PHI5154 - Arabisk - Talespråk 2: Tekstlesning

Emneansvarlig:	Ivo Spira (Ivo.Spira@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet er et valgfritt fordypningsemne som kan tas samtidig med innføringsemnet PHI5156 Arabisk ? Talespråk 2. Målet er at studenten skal få en bred erfaring i tekstlesning og en velutviklet evne til bruk av filologiske hjelpemidler. Litteraturen består av et utvalg originaltekster og moderne faglitteratur om disse tekstene.

Emnet bygger på PHI5153 Arabisk ? Talespråk 1: Tekstlesning (høsten). PHI5153 og PHIL5154 utgjør tilsammen et valgfritt komplement til PHI5155 + PHI5156 («innføringskurs i arabiske talespråk»).

Emnet tas vanligvis samtidig med eller etter innføringsemnet PHI5156 Arabisk - Talespråk 2.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2154.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger. For å få fullt utbytte av kurset er det nødvendig å arbeide selvstendig mellom hver forelesning. Studentene leser og oversetter i gjennomsnitt 1?2 sider kildetekster per uke. Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og dialektologiske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5153.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5154 overlapper med PHI2154. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2154 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5154 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i arabiske talespråk
- inngående kunnskap om språkets syntaks
- et godt ordforråd i arabiske talespråk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabiske talespråk
- solid kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie

- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabiske talespråk

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av språkets fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i arabiske talespråk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike arabiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arabiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arabiske tekster
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI5155 - Arabisk - Talespråk 1

Emneansvarlig:	Eva Marie Håland (Eva.M.Haland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i de arabiske talespråkenes grammatikk og arabisk dialektologi, med utgangspunkt i én eller flere av de fem arabiske språkområdene: (1) Syria/Levanten, (2) Irak/Mesopotamia, (3) Egypt, (4) Den arabiske halvøy/Gulfen, (5) Nordafrika/Maghreb. Målet er at studenten skal utvikle en grunnleggende språkforståelse ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte talespråk-tekster.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5156 Arabisk ? Talespråk 2 (våren). PHI5155 og PHI5156 utgjør til sammen et fullstendig «innføringskurs i arabiske talespråk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2155.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5155 overlapper med PHI2155. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2155 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5155 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om dialektologiske og språkhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om de arabiske talespråkenes grammatiske system
- inngående kunnskap om arabisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i arabisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om arabisk dialektologi
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av - - - arabisk dialektologi
- god kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER
Studenten kan:

- analysere hovedtrekkene i arabisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i arabisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette arabiske talespråk-tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arabisk dialektologi
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arabiske tekster
- analysere generelle trekk i arabisk språkhistorie og dialektologi
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/arabisk-talesprak

PHI5156 - Arabisk - Talespråk 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5155 Arabisk ? Talespråk 1 og utgjør andre del av en innføring i de arabiske talespråkenes grammatikk og arabisk dialektologi, med utgangspunkt i én eller flere av de fem arabiske språkområdene: (1) Syria/Levanten, (2) Irak/Mesopotamia, (3) Egypt, (4) Den arabiske halvøy/Gulfen, (5) Nordafrika/Maghreb. Målet er at studenten skal utvikle en god språkforståelse ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte talespråk-tekster.

Emnet utgjør sammen med PHI5155 Arabisk ? Talespråk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i arabiske talespråk».
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2156.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5155.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5156 overlapper med PHI2156. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2156 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5156 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om de arabiske talespråkenes grammatiske system
- et godt ordforråd i arabisk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det arabiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arabisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på arabisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det arabiske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av arabisk språk og dialektologi

FERDIGHETER

Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av arabisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i arabisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike arabiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arabiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arabiske tekster
- analysere hovedtrekk i arabisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk språk og litteratur

PHI5159 - Arabisk og islamsk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i arabisk eller et annet relevant «islamsk» språk. Målet er at studenten skal oppnå bedre leseferdigheter og arbeide mer selvstendig med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5150 Arabisk og islamsk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen arabisk og islamsk filologi.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2159.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5150 Arabisk og islamsk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5159 overlapper med PHI2159. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2159 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5159 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan arabiske og islamske tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om arabiske og islamske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- avansert kunnskap om arabisk og islamsk kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av arabisk og islamsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til arabiske og islamske tekster

- lese, oversette og kommentere arabiske og islamske tekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en selvstendig fremstilling av arabisk og islamsk kulturhistorie
- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av arabisk og islamsk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5161 - Kinesisk - Klassisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en en innføring i det klassiske kinesiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5162 Kinesisk - klassisk 2 (våren). PHI5161 og PHI5162 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk kinesisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2161.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5161overlapper med PHI2161. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2161 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5161 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk kinesisk
- inngående kunnskap om klassisk kinesisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk kinesisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det kinesiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk kinesisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk kinesisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det klassiske kinesiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

FERDIGHETER

Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i klassisk kinesisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i klassisk kinesisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske kinesiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske kinesiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske kinesiske tekster
- analysere generelle trekk i kinesisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/kinesisk

PHI5162 - Kinesisk - Klassisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI5161 Kinesisk - klassisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske kinesiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI5161 Kinesisk - klassisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk kinesisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2162.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5161.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5162 overlapper med PHI2162. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2162 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5162 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk kinesisk
- inngående kunnskap om klassisk kinesisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk kinesisk (ca. 1500-2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det kinesiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk kinesisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk kinesisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det klassiske kinesiske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av klassisk kinesisk fonologi, morfologi og syntaks

- bruke et utviklet ordforråd i klassisk kinesisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike klassiske kinesiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske kinesiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske kinesiske tekster
- analysere hovedtrekk i kinesisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk kinesisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/kinesisk

PHI5171 - Persisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet gir en en innføring i det persiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI5172 Persisk 2 (våren). PHI5171 og PHI5172 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i persisk».
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2171.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.
Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5171overlapper med PHI2171. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2171 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5171 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i persisk
- inngående kunnskap om persisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i persisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det persiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av persisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på persisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det persiske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av persisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i persisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i persisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette persiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med persiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av persiske tekster

- analysere generelle trekk i persisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
delta i faglige diskusjoner innenfor studier av persisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/persisk

PHI5172 - Persisk 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI5171 Persisk 1 og utgjør andre del av en innføring i det persiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI5171 Persisk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i persisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2172.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5171.
Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5172 overlapper med PHI2172. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2172 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5172 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i persisk
- inngående kunnskap om persisk syntaks
- et godt ordforråd i persisk (ca. 1500-2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det persiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av persisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på persisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det persiske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av persisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av persisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i persisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike persiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med persiske tekster

- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av persiske tekster
- analysere hovedtrekk i persisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av persisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/persisk

PHI5181 - Egyptisk (hieroglyfer) 1

Emneansvarlig:	Henrik Torkveen (Henrik.Torkveen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en en innføring i det egyptisk (hieroglyfer)e språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5182 Egyptisk (hieroglyfer) 2 (våren). PHI5181 og PHI5182 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i egyptisk (hieroglyfer).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2181.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5181overlapper med PHI2181. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2181 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5181 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i egyptisk (hieroglyfer)
- inngående kunnskap om egyptisk (hieroglyfer) fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det egyptisk (hieroglyfer)e leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på egyptisk (hieroglyfer) (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det egyptisk (hieroglyfer)e språkets kulturhistorie

- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i egyptisk (hieroglyfer) fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette egyptisk (hieroglyfer)e tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med egyptisk (hieroglyfer)e tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av egyptisk (hieroglyfer)e tekster
- analysere generelle trekk i egyptisk (hieroglyfer) språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden https://www.philology.no/egyptisk

PHI5182 - Egyptisk (hieroglyfer) 2

Emneansvarlig:	Henrik Torkveen (Henrik.Torkveen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5181 Egyptisk (hieroglyfer) 1 og utgjør andre del av en innføring i det egyptiske (hieroglyfer) språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5181 Egyptisk (hieroglyfer) 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i egyptisk (hieroglyfer)».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2182.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5181.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5182 overlapper med PHI2182. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2182 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5182 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i egyptisk (hieroglyfer)
- inngående kunnskap om egyptisk (hieroglyfer) syntaks
- et godt ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det egyptisk (hieroglyfer)e leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på egyptisk (hieroglyfer) (ord i kontekst, sjanger, tematikk)

- solid kunnskap om det egyptiske (hieroglyfer) språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av egyptisk (hieroglyfer) fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i egyptisk (hieroglyfer) og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike egyptiske (hieroglyfer) tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med egyptiske (hieroglyfer) tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av egyptiske (hieroglyfer) tekster
- analysere hovedtrekk i egyptisk (hieroglyfer) språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av egyptisk (hieroglyfer) språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/egyptisk

PHI5191 - Middelalderlatin 1

Emneansvarlig:	Morten Gransæther Kielland (Morten.G.Kielland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.
Emnet gir en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet gir grunnlag for å ta PHI5192 Latin 2 (våren). PHI5191 og PHIL5192 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i middelalderlatin» .
Emnet tilbys som enkeltemne, eller det kan inngå i følgende studieprogram:
Master in History of Religions
Emnet tilbys også som bacheloremne for studenter med generell studiekompetanse eller tilsvarende. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for PHI2191.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12 uker med én dobbelttime i uken, med særlig fokus på tekstlesning og grammatisk analyse. Det fortsettes selvstendig arbeid mellom disse møtepunktene (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller tilgrensende fagområde

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHIL5191 overlapper med PHIL2191. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har PHIL2191 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHIL5191 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tat tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedet på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av det grammatiske systemet i latin
- god kunnskap om latinsk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i latinsk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det latinske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av latinske tekster
- inngående kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på latin (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- inngående kunnskap om det latinske språkets kulturhistorie
- inngående kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av latinsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i latinsk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i latin og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette latinske tekster

- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med latinske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av latinske tekster
- analysere generelle trekk i latinsk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av latinsk språk og litteratur

PHI5192 - Middelalderlatin 2

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI5191 Middelalderlatin 1 og utgjør andre del av en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.
Emnet utgjør sammen med PHI5191 Middelalderlatin 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i middelalderlatin».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2192.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12-14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1-2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5191.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5192 overlapper med PHI2192. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2192 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5192 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500-3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i latin
- inngående kunnskap om latinsk syntaks
- et godt ordforråd i latin (ca. 1500-2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det latinske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av latinsk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på latin (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det latinske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av latinsk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av latinsk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i latin og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike latinske tekster

- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med latinske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av latinske tekster
- analysere hovedtrekk i latinsk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av latinsk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/latin

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI5201 - Tibetansk 1

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i klassisk tibetansk grammatikk. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5202 Tibetansk 2 (våren). PHI5201 og PHI5202 utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i klassisk tibetansk» .

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2201.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5201overlapper med PHI2201. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2201 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5201 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk tibetansk
- inngående kunnskap om klassisk tibetansk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk tibetansk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det tibetanske leksikon er - bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk tibetansk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk tibetansk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det tibetanske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- analysere hovedtrekkene i klassisk tibetansk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i klassisk tibetansk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette klassiske tibetanske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske tibetanske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske tibetanske tekster
- analysere generelle trekk i tibetansk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/tibetansk

PHI5202 - Tibetansk 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet bygger på PHI5201 Tibetansk 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske tibetanske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5201 Tibetansk 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk tibetansk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2202.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5201

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5202 overlapper med PHI2202. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2202 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5202 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk tibetansk
- inngående kunnskap om klassisk tibetansk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk tibetansk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det tibetanske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk tibetansk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk tibetansk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det klassiske tibetanske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk tibetanske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig analyse av klassisk tibetansk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk tibetansk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning

- lese ulike klassiske tibetanske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske tibetanske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske tibetanske tekster
- analysere hovedtrekk i tibetansk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk tibetansk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/tibetansk

PHI5211 - Kirkeslavisk 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det kirkeslaviske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet tilbys også som bacheloremne for studenter med generell studiekompetanse eller tilsvarende. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for PHI2211.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12 uker med én dobbelttime i uken, med særlig fokus på tekstlesning og grammatisk analyse. Det fortsettes selvstendig arbeid mellom disse møtepunktene (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller tilgrensende fagområde

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5211 overlapper med PHI2211. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI2211fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5211 på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av det grammatiske systemet i kirkeslavisk
- god kunnskap om kirkeslavisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i kirkeslavisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det kirkeslaviske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av kirkeslaviske tekster
- inngående kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på kirkeslavisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- inngående kunnskap om det kirkeslaviske språkets kulturhistorie
- inngående kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av kirkeslavisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i kirkeslavisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i kirkeslavisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette kirkeslaviske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med kirkeslaviske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av kirkeslaviske tekster
- analysere generelle trekk i kirkeslavisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av kirkeslavisk språk og litteratur

PHI5221 - Pali 1

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det latinske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet tilbys også som bacheloremne for studenter med generell studiekompetanse eller tilsvarende. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for PHI2221.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12 uker med én dobbelttime i uken, med særlig fokus på tekstlesning og grammatisk analyse. Det fortsettes selvstendig arbeid mellom disse møtepunktene (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller tilgrensende fagområde

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5221 overlapper med PHI2221. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI2221 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5221 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av det grammatiske systemet i pali
- god kunnskap om pali fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i palisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det paliske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av pali-tekster
- inngående kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på pali (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- inngående kunnskap om det paliske språkets kulturhistorie
- inngående kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av palisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i pali fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i pali og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette paliske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med paliske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av paliske tekster
- analysere generelle trekk i palisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av palisk språk og litteratur

PHI5231 - Arameisk

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs.

Emnet gir en innføring i det arameiske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet tilbys også som bacheloremne for studenter med generell studiekompetanse eller tilsvarende. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for PHI2231.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12 uker med én dobbelttime i uken, med særlig fokus på tekstlesning og grammatisk analyse. Det fortsettes selvstendig arbeid mellom disse møtepunktene (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller tilgrensende fagområde

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5231 overlapper med PHI2231. En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PHI2231 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5231 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent en oppgave innen en gitt frist (se Canvas for detaljer).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på 1 ukes hjemmeeksamen, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven inneholder oversettelse av kildetekster (ca. 500 ord), grammatisk analyse (ca. 500 ord) og spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2000 ord).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en god forståelse av det grammatiske systemet i arameisk
- god kunnskap om arameisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i arameisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det arameiske leksikon er bygget opp (orddannelse)
- god kunnskap til de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av arameiske tekster
- inngående kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på arameisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- inngående kunnskap om det arameiske språkets kulturhistorie
- inngående kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av arameisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i arameisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i arameisk og beskrive enkeltords historiske betydning
- lese og oversette arameiske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med arameiske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av arameiske tekster
- analysere generelle trekk i arameisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av arameisk språk og litteratur

PHI5241 - Klassisk syrisk (Syriac) 1

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs

Emnet gir en innføring i det klassiske syriske språkets grammatikk og kulturhistorie. Målet er at studenten skal utvikle grunnleggende leseferdigheter ved hjelp av filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås også korte tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5242 Klassisk syrisk (Syriac) 2 (våren). PHI5241og PHI5242utgjør tilsammen et fullstendig «innføringskurs i syrisk arameisk».

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2241.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen gis normalt som ukentlige forelesninger, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver forelesning (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5241 overlapper med PHI2241. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2241fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5241på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakteren A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk syrisk
- inngående kunnskap om klassisk syrisk fonologi og morfologi
- et basis-ordforråd i klassisk syrisk (ca. 500 ord) og en god forståelse av hvordan det syriske leksikon er bygget opp (Orddannelse)
- god kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk syrisk språk og litteratur
- god kunnskap om form og innhold i litteratur skrevet på klassisk syrisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- god kunnskap om det klassiske syriske språkets kulturhistorie
- god kjennskap til det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- analysere hovedtrekkene i klassisk syrisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et basis-ordforråd i klassisk syrisk og beskrive enkeltords historiske betydning

- lese og oversette klassiske syriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske syriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske syriske tekster
- analysere generelle trekk i syrisk og arameisk språkhistorie og kulturelle sider ved teksttradisjonen
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/syrisk

Litteratur

- Michael Hahn, (1971) Lehrbuch der klassischen tibetischen Schriftsprache, mit Lesestücken und Glossar. Hamburg: Michael Hahn. Engelsk versjon Textbook of Classical Literary Tibetan.
- Matthew T. Kapstein: (2006) The Tibetans, Malden, MA: Blackwell Publishing.

PHI5242 - Klassisk syrisk (Syriac) 2

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/kurs
Emnet bygger på PHI5241 Klassisk syrisk (Syriac) 1 og utgjør andre del av en innføring i det klassiske syriske språketsgrammatikk og kulturhistorie.. Målet er at studenten skal oppnå gode leseferdigheter og bli godt kjent med ulike filologiske hjelpemidler. I emnet gjennomgås lengre tekstutdrag fra ulike perioder.

Emnet utgjør sammen med PHI5141 Klassisk syrisk (syriac) 1 (høsten) et fullstendig «innføringskurs i klassisk syrisk (syriac)».
Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2242.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen går normalt over 12?14 uker med én dobbelttime i uken, med hovedvekt på tekstlesning og grammatisk analyse. Som en hovedregel legges undervisningen til sen ettermiddag/kveld, slik at emnet lettere kan kombineres med andre studier eller jobb. Det forutsettes selvstendig arbeid mellom hver dobbelttime (ca. 30 sider av en lærebok i grammatikk og 1?2 sider kildetekster hver uke). Et utvalg faglitterære tekster som behandler språkhistoriske og kulturhistoriske emner er også del av litteraturen som studentene skal sette seg inn i.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5241.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5242 overlapper med PHI2242. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2242 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5242 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en oppgave levert innen en gitt frist. Oppgaven vil i de fleste tilfeller innebære oversettelse av en kildetekst og/eller grammatisk analyse.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har hjemmeeksamen (1 uke) som vurderingsform, og vurderes med karakter A-F. Eksamensoppgaven består av tre deler: (1) oversettelse av en kort kildetekst til norsk, (2) grammatisk analyse, og (3) spørsmål om språkhistoriske og kulturhistoriske emner (ca. 2500?3000 ord). For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- inngående kunnskap om det grammatiske systemet i klassisk syrisk
- inngående kunnskap om klassisk syrisk syntaks
- et godt ordforråd i klassisk syrisk (ca. 1500?2000 ord) og en inngående forståelse av hvordan det syriskse leksikon er bygget opp (orddannelse)
- inngående kunnskap om de viktigste ordbøker, leksika, håndbøker og digitale hjelpemidler som brukes i studiet av klassisk syrisk språk og litteratur
- solid kunnskap om form og innhold i tekster skrevet på klassisk syrisk (ord i kontekst, sjanger, tematikk)
- solid kunnskap om det klassiske syriske språkets kulturhistorie
- solid kunnskap om det akademiske fagfeltet innenfor studier av klassisk syrisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan

- gi en selvstendig analyse av klassisk syrsisk fonologi, morfologi og syntaks
- bruke et utviklet ordforråd i klassisk syrsisk og gi en omfattende analyse av enkeltords historiske betydning
- lese ulike klassiske syriske tekster
- bruke håndbøker og digitale hjelpemidler i arbeidet med klassiske syriske tekster
- bruke ulike ordbøker og leksika i studiet av klassiske syriske tekster
- analysere hovedtrekk i syrisk og arameisk språkhistorie og teksttradisjonens kulturelle betydning
- drøfte hovedargumenter i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk syrisks språk og litteratur

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste finnes på nettsiden www.philology.no/syrisk

PHI5450 - Indo-iransk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller persisk eller et annet indo-iransk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5459 Indo-iransk filologi 2 (våren).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2450.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av et indo-iransk språk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5450 overlapper med PHI2450. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2450 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5450 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan indo-iranske tekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om indo-iranske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- inngående kunnskap om indo-iransk kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av indo-iransk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til indo-iranske tekster
- lese, oversette og kommentere ulike indo-iranske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i indo-iransk kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av indo-iransk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5459 - Indo-iransk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller persisk eller et annet indo-iransk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5450 Indo-iransk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen indo-iransk filologi.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for studenter med opptak til et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende kompetanse. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for masteremnet PHI2459.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5450 Indo-iransk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5459 overlapper med PHI2459. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2459 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5459 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan indo-iranske tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om indo-iranske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- avansert kunnskap om indo-iranske kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av indo-iranske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til indo-iranske tekster
- lese, oversette og kommentere indo-iranske tekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en selvstendig fremstilling av indo-iranske kulturhistorie

- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av indo-iranske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5550 - Semittisk og afroasiatisk filologi 1

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk, arabisk, arameisk, gammelegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5559 Semittisk og afroasiatisk filologi 2 (våren).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2550.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av hebraisk, arabisk, arameisk, gammelegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2151 / PHI5151 Klassisk arabisk 1 + PHI2152 / PHI5152 Klassisk arabisk 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5550 overlapper med PHI2550. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2550 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5550 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan semittiske og/eller afroasiatiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om semittiske og/eller afroasiatiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- inngående kunnskap om semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til semittiske og/eller afroasiatiske tekster
- lese, oversette og kommentere ulike semittiske og/eller afroasiatiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i semittisk og/eller afroasiatisk kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av semittisk og/eller afroasiatisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5559 - Semittisk og afroasiatisk filologi 2

Emneansvarlig:	Amund Bjorsnes Haave (Amund.Haave@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i hebraisk, arabisk, arameisk, gammelegyptisk eller et annet semittisk eller afroasiatisk språk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5550 Semittisk og afroasiatisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen semittisk og afroasiatisk filologi.

Det tilbys også en master-variant av emnet for studenter med opptak til et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende kompetanse. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for masteremnet PHI2559.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5550 Semittisk og afroasiatisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5559 overlapper med PHI2559. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2559 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5559 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan semittiske og afroasiatiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om semittiske og afroasiatiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- avansert kunnskap om semittiske og afroasiatiske kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av semittiske og afroasiatiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til semittiske og afroasiatiske tekster
- lese, oversette og kommentere semittiske og afroasiatiske tekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en selvstendig fremstilling av semittiske og afroasiatiske kulturhistorie

- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av semittiske og afroasiatiske filologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

PHI5650 - Sumerisk og akkadisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5659 Sumerisk og akkadisk filologi 2 (våren).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2650.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2001 / PHI5001 Akkadisk 1 + PHI2002 / 5002 Akkadisk 2.

Overlappende emner

PHI5650 overlapper med PHI2650. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2650 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5650 på karakterutskriften eller vitnemålet.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

PHI5650 Sumerisk og Akkadisk filologi 1 har hjemmeeksamen (en uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av (3500-4500) ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan sumeriske og akkadiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om sumeriske og akkadiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- inngående kunnskap om sumerisk og akkadisk kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av sumerisk og akkadisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til sumeriske og akkadiske tekster
- lese, oversette og kommentere ulike sumeriske og akkadiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i sumerisk og akkadisk kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av sumerisk og akkadisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5659 - Sumerisk og akkadisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sumerisk, akkadisk eller et annet kileskriftspråk (f.eks. hettitisk). Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5650 Sumerisk og akkadisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen sumerisk og akkadisk filologi.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for studenter med opptak til et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende kompetanse. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for masteremnet PHI2659.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5650 Sumerisk og akkadisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Overlappende emner

PHI5659 overlapper med PHI2659. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2659 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5659 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i dybdeevalueringem av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

PHI5659 Sumerisk og Akkadisk filologi 2 har hjemmeeksamen (en uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av (3500-4500) ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan sumeriske og akkadiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om sumeriske og akkadiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- avansert kunnskap om sumeriske og akkadiske kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av sumeriske og akkadiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til sumeriske og akkadiske tekster
- lese, oversette og kommentere sumeriske og akkadiske tekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en selvstendig fremstilling av sumeriske og akkadiske kulturhistorie
- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av sumeriske og akkadiske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5750 - Klassisk europeisk filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5759 Klassisk europeisk filologi 2 (våren).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2750.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende bestått eksamen i minimum et års filologisk studium av et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5750 overlapper med PHI2750. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2750 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5750 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan klassiske europeiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om klassiske europeiske tekster ordforråd, sjangre og tematikk
- inngående kunnskap om klassisk europeisk kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av klassisk europeisk språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til klassisk europeisk litteratur
- lese, oversette og kommentere ulike klassiske europeiske tekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i klassisk europeisk kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av klassisk europeisk filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5759 - Klassisk europeisk filologi 2

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i et klassisk europeisk språk, enten gresk og latin eller andre språk som armensk, georgisk eller kirkeslavisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5750 Klassisk europeisk filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen klassisk europeisk filologi.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for studenter med opptak til et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende kompetanse. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for masteremnet PHI2759.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5750 Klassisk europeisk filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5759 overlapper med PHI2759. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2759 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5759 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan klassiske europeiske tekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om klassiske europeiske teksters ordforråd, sjangre og tematikk
- avansert kunnskap om klassiske europeiske kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av klassiske europeiske språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til klassiske europeiske tekster
- lese, oversette og kommentere klassiske europeiske tekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gi en selvstendig fremstilling av klassiske europeiske kulturhistorie
- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av klassiske europeiske filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5850 - Buddhismens filologi 1

Emneansvarlig:	Jens Braarvig (Jens.Braarvig@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet gir grunnlag for å ta PHI5859 Buddhismens filologi 2 (våren).

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for enkeltemnestudenter eller studenter med opptak til et av MFs bachelorprogrammer. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for bacheloremnet PHI2850.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha generell studiekompetanse samt en bachelorgrad eller tilsvarende kompetanse i filologi, religion, teologi eller et tilgrenset fag. I tillegg må studenten dokumentere forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Forkunnskapene skal minst være på nivå med bestått eksamen i begge emnene PHI2131 / PHI5131 Sanskrit 1 + PHI2132 / PHI5132 Sanskrit 2.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5850 overlapper med PHI2850. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2850 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5850 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en
kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- en god forståelse av hvordan buddhismens kildetekster kan studeres med filologiske metoder
- inngående kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i buddhismens kildetekster
- inngående kunnskap om buddhismens kulturhistorie
- inngående kjennskap til akademiske arbeider innenfor studier av buddhismens språk og litteratur

FERDIGHETER
Studenten kan:
- beskrive og drøfte hovedtrekkene i den filologiske tilnærming til buddhismens tekster
- lese, oversette og kommentere ulike buddhistiske kildetekster med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)
- gi en analytisk fremstilling av generelle trekk i buddhismens kulturhistorie
- delta i faglige diskusjoner innenfor studier av buddhismens filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PHI5859 - Buddhismens filologi 2

Emneansvarlig:	Fredrik Liland (fredrik.liland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et samarbeid mellom MF vitenskapelig høyskole og Norsk filologisk institutt (PHI). Utfyllende informasjon om studietilbudet finnes på nettsidene www.mf.no/phi og www.philology.no/sem

Emnet er et tilbud til viderekomne studenter som har forkunnskaper tilsvarende minimum ett års filologiske studier i sanskrit eller et av buddhismens andre hovedspråk, som pali, tibetansk, kinesisk eller uigurisk. Målet er at studenten skal forbedre sine leseferdigheter og bli bedre kjent med ulike filologiske hjelpemidler.

Emnet bygger på PHI5850 Buddhismens filologi 1 (høsten) og utgjør andre del av tilbudet for viderekomne studenter innen buddhismens filologi.

Det tilbys også en bachelor-variant av emnet for studenter med opptak til et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende kompetanse. For mer informasjon se emnebeskrivelsen for masteremnet PHI2859.

Arbeidsform og organisering
Emnet er basert på selvstudium med individuell veiledning etter avtale. Det gis ikke undervisning i emnet som sådan, men studenter kan følge løpende forskningsseminarer innenfor emnets fagkrets. En oversikt over gjeldende seminarer finnes på nettsiden www.philology.no/sem

Med utgangspunkt i selvstudium, veiledning og deltakelse ved relevante seminarer skal studenter i løpet av semesteret utarbeide en individuell skriftlig oppgave og oversette en selvvalgt originaltekst med filologiske kommentarer.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått PHI5850 Buddhismens filologi 1, eller dokumentere tilsvarende forkunnskaper.

Emnet tilbys uregelmessig. Oversikt over hvilke språk- og filologi-emner som tilbys inneværende studieår finner du her: https://mf.no/phi .

Overlappende emner

PHI5859 overlapper med PHI2859. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har PHI2859 fra før vil få 0 poeng uttelling for PHI5859 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
Studenter som tidligere har tatt tilsvarende emne på 15 studiepoeng ved MF må være forberedt på overlapp og redusert omfang av godskrevne poeng for dette emnet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent en disposisjon til en individuell skriftlig oppgave innen en gitt frist.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes basert på en individuell skriftlig oppgave som består av to elementer: (a) en kommentert oversettelse av en kort selvvalgt kildetekst og (b) en skriftlig oppgave (ca. 2500?3500 ord) om et tema tilknyttet den valgte kildeteksten. Besvarelsen vurderes med karakter A?F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- en inngående forståelse av hvordan buddhismens kildetekster kan studeres med filologiske metoder
- avansert kunnskap om ordforråd, sjangre og tematikk i buddhismens kildetekster
- avansert kunnskap om buddhismens kulturhistorie
- avansert kunnskap om akademiske arbeider innenfor studier av språk og litteratur i buddhismens kildetekster

FERDIGHETER
Studenten kan
- gi en selvstendig beskrivelse av den filologiske tilnærming til buddhismens kildetekster
- lese, oversette og kommentere buddhismens kildetekster i flere sjangre med hjelpemidler (ordbok og referansegrammatikk)

- gi en selvstendig fremstilling av buddhismens kulturhistorie
- gi et selvstendig bidrag til faglige diskusjoner innenfor studier av buddhismens filologi

Merknad til litteraturlisten

Litteraturliste til de enkelte seminarene finnes på nettsiden www.philology.no/sem

PKU501 - Pastoralklinisk utdanning, 1. kurs

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg. Emnet kan også inngå i Erfaringsbasert master i praktisk teologi.

PKU501 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videreutdanning og fokuserer på følgende læringsområder:
- Kunnskap: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsikt
- Ferdigheter: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt
- Generell kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU501 er et klinisk og praksisbasert emne hvor det kreves motivasjon til å arbeide med egne læringsbehov og villighet til å utforske egen praksis i prosess og åpen dialog med læringsgruppen og veileder. Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/godkjenning og kvalitetskrav som stilles til kursstedene.
Opptakskrav og forutsetninger
Før opptak til dette emnet må man ha fullført enten cand.theol.-graden (inkludert praktikum), master i teologi / kristendomskunnskap, mastergrad i diakoni eller tilsvarende der sjelesorg inngår i grunnutdanningen. Det kreves to års praksis, normalt fra kirkelig tjeneste.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert / klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.
Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Nærmere informasjon om søknadsprosedyre, kursopplegg m.m. finner du her:
https://www.mf.no/KOM/kurs-og-kompetanse/pastoralklinisk-utdanning-pku
og ved henvendelse til de respektive kurssteder ved kursleder, eller til MF: teologi@mf.no.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:
- Obligatorisk deltakelse (maks 10% sykefravær) i all undervisning, veiledning,gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte
- Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider i følge emneheftet
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evnen til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samle-mappen. Alle skriftlige oppgaver/notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått». Ved kursslutt avgir studenten en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Veileder avgir sin skriftlige evaluering etter godkjent mal, fortrinnsvis før siste kursdag, senest 2 uker etter kursslutt. Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU502 nivået. Mal for sluttevaluering er tilgjengelig på forespørsel til MF eller kursstedet.

Læringsutbytte etter fullført emne

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.

Læringsområdene i PKU501
Læringsmålene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder: Kunnskap, Ferdigheter og Generell kompetanse. Siden PKU er prosesslæring/klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområder likt for PKU501, 502 og 503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil være forskjellig for de tre trinnene. Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU502/503 vil derfor for noen studenter aktualiseres på PKU501.

Programelementer og virkemidler i PKU501:
- En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis
- En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU501 anvendt på / tilpasset personlige læringsbehov
- En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale
- Individuell veiledning
- Undervisning / seminarer av både didaktisk og klinisk karakter
- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element
- Litteraturstudium på min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder
- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsmål

KUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om egen trostradisjon og teologi
- kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt
- kunnskap om relevante samfunnsvitenskapelige fortolkninger av menneskelig adferd
- kunnskap om dynamiske faktorer i samspillet mellom konfident og sjelesørger

FERDIGHETER
Studenten har:
- god evne til å initiere, administrere, fordype og avslutte sjelesorgrelasjoner
- evne til en empatisk og aksepterende grunnholdning som sjelesørger
- evne til aktiv lytting og respektfull respons som sjelesørger
- evne til å holde kliniske erfaringer og teologiske kunnskaper sammen på en integrert måte

GENERELL KOMPETANSE
Studenten har:
- god bevissthet om egen identitet og funksjon som sjelesørger i lys av egen historie, personlighet og tro
- god bevissthet om hvordan egen være- og arbeidsmåte virker på andre
- bevissthet om egne mål for personlig og faglig videreutvikling
- evne til å nyttiggjøre seg læring og veiledning i PKU

PKU502 - Pastoralklinisk utdanning, 2. kurs

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

PKU502 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videreutdanning, og fokuserer på følgende læringsområder:
- Ferdigheter: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglig kunnskap og innsikt
- Kunnskap: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsikt- Generell kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet

PKU502 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforsking og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/sertifisering samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Opptakskrav og forutsetninger
Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU501 med anbefaling fra sertifisert veileder på PKU501 til videre pastoralklinisk utdanning.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert/klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.MF lyser normalt ut PKU-studier i samarbeid med aktuelle kurssteder to ganger i året. Søknadsfrist til MF er 25. april og 25. oktober. PKU-gruppene kan bestå av studenter på alle tre nivå (PKU501/502/503). Nærmere informasjon om søknadsprosedyrer, kursopplegg m.m. fås ved henvendelse til de respektive kurssteder ved kursleder, eller til MF.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:- Obligatorisk deltakelse (maks 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med kursstedets emnehefte- Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider ifølge emneheftet
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgaver/notater gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått». Ved kursslutt avgir studenten en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Veileder avgir sin skriftlige evaluering etter godkjent mal, fortrinnsvis før siste kursdag, senest 2 uker etter kursslutt. Vurderingen vil også angi hvor vidt studenten anbefales å fortsette studiet til PKU503- nivået. Mal for sluttevalueringer er tilgjengelig på forespørsel til MF eller kursstedet.

Læringsutbytte etter fullført emne

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.

Læringsområdene i PKU502
Læringsmålene er knyttet til følgende 3 grunnleggende læringsområder: Ferdigheter, Kunnskap og Generell kompetanse. Siden PKU er prosesslæring/klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområder likt for PKU501, 502 og 503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil forskjellige for de tre trinnene. Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU501 vil som regel videreføres på PKU502, på samme måte som mål fra PKU503 vil kunne aktualiseres på 502-nivået. Programelementer og virkemidler i PKU502:- En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis- En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU502 anvendt på/tilpasset personlige læringsbehov- Veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale- Individuell veiledning-

Undervisning/seminarer av både didaktisk og klinisk karakter- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element- Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig

Læringsmål PKU502

FERDIGHETER
Studenten har- fordypet evne til å artikulere en pastoral selvforståelse i samsvar med egne forutsetninger, teologi og sjelesørgerisk erfaring- god evne til å initiere og vedlikeholde gode kollegiale og tverrfaglige samarbeidsrelasjoner, preget av gjensidighet, åpenhet og myndighet- god evne til kritisk refleksjon over egen sjelesørgerisk praksis- god evne til praktisk anvendelse av samtale metodikk

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om en større bredde av sjelesørgeriske virkemidler, inklusive adekvat bruk av Bibel, bønn og ritualer
- kunnskap om konfliktbearbeiding, konfrontasjon og kriseintervensjoner
- kunnskap om kontekstuelle forhold som gir betingelser for sjelesorg til mennesker av ulik bakgrunn, i ulike livssituasjoner, faser og kriser
- kunnskap om ulike perspektiver på samtalemetodikk og relasjonsdynamikk

GENERELL KOMPETANSE
Studenten har- god bevissthet om egne følelser og følelsenes betydning i møtet med konfidenten- fordypet bevissthet om egen religiøs bakgrunn, spiritualitet og gudserfaring- god evne til å motta veiledning, delta aktivt i gruppeprosesser og å holde tidsfrister for arbeidskrav

PKU503 - Pastoralklinisk utdanning, 3. kurs

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

PKU503 er sjelesorgfaglig prosesslæring via praksis, refleksjon, teoretisk studium og veiledning. Læringsprosessen skjer individuelt og i gruppe. Programmet er en videre- utdanning og fokuserer på fordypning i følgende læringsområder:- Generell kompetanse: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige ferdigheter, faglig modenhet og personlig integritet- Ferdigheter: Læringsprosesser som fremmer sjelesorgfaglige kunnskap og innsikt- Kunnskap: Læringsprosesser som fremmer personlig modenhet og selvinnsikt

PKU503 er et klinisk og praksisbasert emne. Det kreves evne til å definere egne læringsbehov og villighet til videre utforsking og bearbeiding av egen praksis. Dette skjer i åpen dialog og prosess med læringsgruppen og veileder.

Omfang (400 timer veiledet læring), struktur og innhold svarer til den høyeste internasjonale standard innen Clinical Pastoral Education (CPE), også når det gjelder krav til veiledernes kompetanse/sertifisering samt de kvalitetskrav som stilles til kursstedene.

Opptakskrav og forutsetninger
Før opptak til dette emnet må man ha fullført PKU502 med anbefaling fra sertifisert veileder på PKU502 til videre pastoralklinisk utdanning.

Videre kreves det at man har forutsetninger for å nyttiggjøre seg en prosessorientert/klinisk læringsmodell og har grunnleggende forutsetninger for å ta hånd om praksisinstitusjonenes konfidenter på en forsvarlig måte.

Opptak skjer etter søknad på eget skjema med vedlagt egenberetning m.m., gjennom opptaksintervju og ved godkjenning av opptak ved de respektive kurssteder. Det overordnede ansvar for opptak har MF v/ Programutvalg for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

MF lyser normalt ut PKU-studier i samarbeid med aktuelle kurssteder to ganger i året. Søknadsfrist til MF er 25. april og 25. oktober. PKU-gruppene kan bestå av studenter på alle tre nivå (PKU501/502/503). Nærmere informasjon om søknadsprosedyrer, kursopplegg m.m. fås ved henvendelse til de respektive kurssteder ved kursleder, eller til MF.

Studiekrav

Følgende studiekrav gjelder:
- Obligatorisk deltakelse (maks 10 % sykefravær) i all undervisning, veiledning, gruppedeltakelse og klinisk tjeneste i samsvar med studiestedets emnehefte
- Obligatorisk innlevering av skriftlige arbeider ifølge emneheftet
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet.

Avsluttende vurdering

Studiekravene oppfylles fortløpende og dokumenteres i en samlemappe. Vurderingen er basert på studentens egne læringsmål, evne til å ta ansvar for egne læringsbehov, deltakelse i programelementene og innlevering av alle obligatoriske notater og oppgaver til samlemappen. Alle oppgavene/notatene gjennomgås fortløpende i kurstiden og gjøres til gjenstand for videre læring, enten i gruppe eller i individualveiledning.

Emnet vurderes til «bestått» eller «ikke bestått». Ved kursets avslutning avgir studenten en skriftlig evaluering etter godkjent mal. Veileder avgir sin skriftlige evaluering etter godkjent mal, fortrinnsvis før siste kursdag, senest 2 uker etter kursslutt. Veileders sluttevaluering kan angi hvorvidt studenten anbefales å søke opptak på veilederutdanningen i PKU. Mal for sluttevalueringer er tilgjengelig på forespørsel til MF eller kursstedet.

Læringsutbytte etter fullført emne

PKU forutsetter et læringsmiljø som fremmer faglig og personlig vekst og dannelse. Et slikt miljø kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt, åpenhet, utfordring, konflikt, konfrontasjon, mangfold og kompleksitet.

Læringsområdene i PKU503
Læringsområdene er knyttet til videre fordypning innenfor følgende 3 områder: Generell kompetanse, Ferdigheter og Kunnskap. Siden PKU er prosesslæring/klinisk læring over tid, defineres disse tre læringsområdene likt for PKU501/502/503, men konkrete læringsmål og vektleggingen av hvert læringsområde vil være forskjellig for de tre trinnene.
Læringsområdene vil naturlig gripe inn i hverandre. Mål fra PKU501/502 vil som regel kunne videreføres på PKU503-nivået.

Programelementer og virkemidler i PKU503:- En praksisarena som gir adekvate muligheter for klinisk læring/samtalepraksis- En skriftlig læringskontrakt basert på PKUs rammebetingelser, samt skriftlige målsetninger som avspeiler de generelle målsetningene for PKU503 anvendt på/tilpasset personlige læringsbehov- En veiledningsgruppe med 5-7 studenter der læringen tar utgangspunkt i studentenes kliniske materiale- Individuell veiledning- Undervisning/seminarer av både didaktisk og klinisk karakter- Gudstjenesteseminar med vekt på forkynnelsens kommunikative element- Litteraturstudium på til sammen min. 500 sider, valgt etter samråd med veileder- Samtalegruppe som integrerende element, med fokus på de personlige tema som aktualiseres i rollen som sjelesørger og i møte med gruppen og utdanningen for øvrig
Læringsmål PKU503

GENERELL KOMPETANSE
Studenten har- høy bevissthet om sjelesørgeriske profesjonsholdninger knyttet til emosjonell tilgjengelighet og adekvat bruk av personlige erfaringer- høy bevissthet om egne holdninger knyttet til spørsmål om nærhet/avstand, respekt for egne og andres grenser/integritet- høy bevissthet om positive og problematiske sider ved bruk av pastoral omsorg, myndighet og autoritet

FERDIGHETER
Studenten har- fordypet evne til å lytte og fortolke konfidentens følelser, ord og handlinger i lys av teori og sosio-kulturell kontekst- fordypet evne til innsiktsfull og ansvarlig utøvelse av sjelesorg, med tydelig profesjonell kommunikasjon som kjennetegn- evne til grundig teologisk refleksjon over klinisk kasuistikk på en slik måte at teori og praksis, liv og lære kan sammenholdes og gjensidig utfordre hverandre- evne til å inngå aktivt, med trygghet og tydelighet i rollen som sjelesørger, i tverrfaglig samhandling
KUNNSKAP
Studenten har- inngående kunnskap om hovedretninger innen sjelesorgfaget, historisk og aktuelt samt evne til å kunne artikulere eget ståsted i forhold til trekk og tendenser i vår egen tid- kunnskap om relevant teori innenfor religionspsykologi og hermeneutikk som ressurs i klinisk arbeid- god kunnskap om grenser, makt og myndighetsutøvelse i profesjonelle relasjoner

PPU1010 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis

Emneansvarlig:	Janicke Heldal (Janicke.Heldal@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i PPU og i Lektorprogrammet. Emnet består av tre delemner: Delemne A: Pedagogikk 1 Pedagogiske grunnlagsspørsmål, delemne B: Didaktikk 1 og delemne C: Praksis 30 dager.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha bestått eksamen i alle emner på lektorprogrammets 1. til 6. semester inkludert bacheloroppgave (BAO2700). Ved forsinkelse av emner i 6. semester vil det, etter søknad, kunne vurderes individuelt om studenten gis anledning til å melde seg opp til emnet.

Delemne A inngår som en del av profesjonsfaget på Lektorprogrammet og som ett av to pedagogikkemner på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Delemnet gir pedagogisk grunnkompetanse.

Delemne B Didaktikk 1 (Samfunnsfagsdidaktikk og Religionsdidaktikk) gir kunnskap om fagene i skolen og historisk bakgrunn for disse, og ferdigheter i undervisningsplanlegging og vurdering i skolefagene.

Delemne C Praksis 30 dager er et praksisemne, og opplæringen foregår i skolen. I delemnet inngår veiledning av studenten. Delemnet består av observasjon og undervisning i skolen samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (personalmøter etc.).

Emnet undervises i vårsemesteret. Det veksles mellom forelesninger, seminargrupper og ekskursjoner

Overlappende emner

PPU1010 overlapper med PPU1015 med 20 stp.
En slik faglig overlapping medfører at:
Studenter som har PPU1015 vil få 10 stp uttelling for PPU1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent følgende studiekrav:
- oppmøte i undervisning (maksimalt 25 % fravær)
- få godkjent et utkast til FoU-oppgave (skriftlig oppgave)
- delta i to gruppeveiledninger, få godkjent tema for den skriftlige oppgaven, samt få godkjent en kunnskapsoversikt over oppgavens tema
- ha bestått praksis (jf. Retningslinjer for praksisopplæring)
- få godkjent praksisjournal gjennom en formativ vurderingssamtale med faglærer
- delta i dybdevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november

Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig eksamen (teller 60%) kombinert med en individuell, skriftlig oppgave (FoU-oppgave, 3500-4500 ord, teller 40%) som eksamensform. Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: PEDAGOGIKK 1 (15 STP) Delemnet skal gi studentene en bred innføring i pedagogikk. Studentene skal gjøres kjent med pedagogiske grunnlagsspørsmål, pedagogiske begreper og pedagogikkens relevans og betydning for undervisningsplanlegging og gjennomføring av undervisning. Pedagogikkfaget er også viktig for studentenes profesjonsforståelse og profesjonsutøvelse.

Delemnet har en tematisk oppbygning. Det betyr at de overordnende målsetningene for pedagogikkfaget reflekteres gjennom bestemte temaer. Disse temaene er pedagogisk historie, pedagogisk filosofi, læringsteori og pedagogisk psykologi, mangfold og inkludering, samt forholdet mellom skole og samfunn.
Studenten har:
- kunnskap om lov- og planverk, skolen som organisasjon og rammebetingelser og styringsstruktur
- kunnskap om hjem-skole samarbeid
- kunnskap om psykisk helse og livsmestring
- god kunnskap om tilpasset opplæring, undervisningsplanlegging og vurdering

Ferdigheter
Studenten kan:

- motivere elever i det faglige arbeidet og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø
- teoretisk begrunne bruken av varierte metoder i undervisningen
- beskrive kjennetegn på kompetanse og vurdere og dokumentere elevers læring
- lede og motivere elever og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø

Generell kompetanse
Studenten kan
- kan bygge relasjoner til elever, kollegaer og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- vise en profesjonell og yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger
-reflektere over og videreutvikle egen pedagogisk kompetanse og bidra til skolens profesjonelle utvikling i et kollegafellesskap

DELEMNE DIDAKTIKK 1 (15 STUDIEPOENG) Delemnet skal gi studentene innsikt i skolefagenes historie og politiske og faglige diskusjoner om hva fagene i skolen er, har vært og skal være. Læreplaner og andre styringsdokumenter diskuteres og analyseres. Det gis innføring i fagdidaktisk teori, med særlig vekt på fagenes utfordringer og muligheter. Delemnet skal også gi studentene innsikt i aktuelle samfunnsspørsmål og metoder for å jobbe tverrfaglig. Gjennom arbeid med delemnet skal studenten utvikle sin evne til å kritisk reflektere over og vurdere egen og andres undervisning.

Kunnskap
Studenten har:
- kjennskap til de aktuelle skolefagenes historie
- kunnskap om læreplanene i religions- og livssynsfagene og samfunnsfagene, og kan analysere dem kritisk
- god kunnskap om fagdidaktiske utfordringer
- kjennskap til et variert repertoar av læringsstrategier, arbeidsmetoder og læremidler i fagene
- kunnskap om ulike faglige utfordringer for elevgrupper i forskjellige skoleslag
- god fagkunnskap og evne til faglig videreutvikling
Ferdigheter
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre, begrunne undervisning med og uten teknologiske hjelpemidler
- kritisk analysere læreplaner i de aktuelle fagene
- bruke fagdidaktisk teori til å vurdere og reflektere kritisk rundt egen og andres undervisning
- anvende aktuelle læreplaner
- faglig begrunne bruk av ulike undervisningsmetoder og tilpasse undervisning til elever med ulike behov
- faglig begrunne ulike former for vurdering
Generell kompetanse
Studenten kan:
- orientere seg i og forholde seg kritisk til faglitteratur
- reflektere over og utvikle egen faglige praksis - videreutvikle sin kompetanse gjennom arbeid med fag- og forskningslitteratur
- bruke fagkunnskap og fagdidaktisk kunnskap til å reflektere kritisk over profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål

DELEMNE C: PRAKSIS 30 DAGER Delemnet består av 30 dager praksis i skolen. Det gir kunnskap om skole, elever og aktuelle planer for undervisning. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer, og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Delemnet gir innsikt i arbeid med klasseledelse og klassemiljø. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår også.

Kunnskap
Studenten har:
- erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer - erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid og skole hjem-samarbeid
- kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet i skolen - kjennskap til forsknings- og utviklingsarbeid i skolen
Ferdigheter
Studenten kan:
- planlegge, tilpasse, gjennomføre og vurdere opplæring, alene og i samarbeid - anvende og begrunne et bredt utvalg undervisningsmetoder - utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse gjennom formativ og summativ vurdering - gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og faglige utvikling
- være en tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever identifisere, forebygge og håndtere utfordrende adferd
- samhandle med elever, foresatte, kolleger, skoleledelse og andre aktører i skolen
Generell kompetanse
Studenten kan:
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- etterspørre konkret veiledning og vise evne til å ta imot veiledning
- ta ansvar for egen utvikling som lærer og delta i profesjonelt samarbeid og faglig utviklingsarbeid ha vist evne til møte presis til møter, arrangementer og veiledning og til å overholde fraværsreglement (se veiledninger praksis)

Merknad til litteraturlisten

LITTERATUR Det er ikke knyttet spesifikk litteratur til Delemne C Praksis 30 dager. Emnet er en del av profesjonsfaget og det gis undervisning i aktuell teori i delemnene A og B.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 4

Eksamensdato: 13. juni 2024

Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. mai 2024

Muntlig dag 5

Eksamensdato:	14. juni 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. mai 2024

Indviduell skriftlig oppgave (FoU-oppgave)

Eksamensdato:	12. aug. 2024
Starttidspunkt:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	16. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

PPU1010/1015 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis (24-V)

Course Code: UE_190_PPU1010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** PPU1010 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_PPU1015_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** PPU1015 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis (24-V) **Course Year:** 2023/2024

48 items in 2 sections

Delemne A: Pedagogikk

Til elevens beste : pedagogiske perspektiver

Author: Danielsen, Anne Grete (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-51850-6 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 163 **Notes:** PPU1010A **Student note:** kapittel 2-7, 12

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Ti

Jakten på den gode skole : utdanningshistorie for lærere

Author: Kvam, Vegard **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02567-4 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 109 **Notes:** PPU1010A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.948 1 Kv

---

Gode foreldrerelasjoner : skole-hjem-samarbeid i grunnskolen

Author: Dalland, Cecilie **Additional Person Name:** Knutsen, Pernille Grepp **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-3357-1 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Pages:** 139 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.192 Da

---

Grunnbok i pedagogisk psykologi : utvikling, sosialisering, læring og motivasjon

Author: Karlsdottir, Ragnheidur; Kvello, Øyvind; Hybertsen, Ingunn Dahler (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-3363-2 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0649939; oai:bibbi.bs.no:0649939; (NO-DIMO)1bace17d-3c70-463c-aaf0-854f5f35659d; (NO-OsBAS)150413447;

oai:nb.no:pliktmonografi_000005729 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Pages:** 556 sider **Edition:** 1. utg. **Notes:** Har bibliografi **Student note:** Kap 1,2, 7,8, 13-19, 29 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.15 Gr

---

Pedagogikk for kommende lærere

Author: Elstad, Eyvind **Type:** Book **ISBN:** 9788215055084 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** s. 1-96 **Student note:** Del I og II **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370 El

---

Klasseledelse : varme og tydelighet

Author: Bergkastet, Inger **Additional Person Name:** Andersen, Sissel **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8372-000-6 **Publisher:** Pedlex **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 72 s. **Edition:** [Oppdatert versjon] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.102 4 Be

---

Utenfor : elever med atferdsutfordringer

Author: Greene, Ross W. **Type:** Book **ISBN:** 9788202367879 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2011 **Pages:** 267 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.93 Gr

---

Mange erfaringer i mange rom : variert undervisning i klasserom, museum og naturen

Author: Frøyland, Merethe **Type:** Book **ISBN:** 9788279352952 **Publisher:** Abstrakt forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** s.5-65 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.38 Fr

---

Elevenes psykiske helse i skolen : utdanning til å mestre egne liv

Author: Uthus, Marit (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-56303-2 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 305 sider **Edition:** 2. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.94 El

---

Trygt og godt skolemiljø : inkludering faglig og sosialt

Author: Bergkastet, Inger **Additional Person Name:** Duesund, Charlotte; Westvig, Tone Skyseth **Type:** Book

ISBN: 978-82-05-51964-0 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 125 s. **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.102 Be

---

Forandre seg : metode

Author: Louis, Édouard **Type:** Book **ISBN:** 9788203397714 **Publisher:** Aschehoug **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2023] **Pages:** 236 sider **Student note:** Dere skal velge enten denne, Lucy Barton eller Noe tapt, noe vunnet. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 843 Lo

Link (urn.nb.no)

Jeg heter Lucy Barton

Author: Strout, Elizabeth **Type:** Book **ISBN:** 978-82-328-0199-2 **Publisher:** Press **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 179 s. **Student note:** Dere skal velge enten denne, Forandre seg - metode eller Noe tapt og noe vunnet **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 813 St

Link (urn.nb.no)

Noe tapt og noe vunnet

Author: Westover, Tara **Type:** Book **ISBN:** 9788205530508 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 371 sider **Edition:** [Ny utgave] **Student note:** Dere skal velge enten denne, Lucy Barton eller Forandre seg - metode **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 289.309 2 We

---

Vi, dei fattige : åtte forteljingar om barnefattigdom

Author: Lavik, Maria **Type:** Book **ISBN:** 9788234006326 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0621412; oai:bibbi.bs.no:0621412; (NO-DIMO)545bfb2b-c3de-4d8a-bc01-6bb8e51595ea; (NO-OsBAS)150376573; oai:nb.no:pliktmonografi_000003521; (Arbark)83077 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 153 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 362.775 69 La

---

Delemne B: Didaktikk

Opplæringsloven : den nye formålsparagrafen § 1-2, fritaksparagrafen § 2-3a, og RLE-paragrafen §2-4

Type: Electronic Article **Publication Date:** 2020-05-07 **Notes:** PPU1010B

Link (lovdata.no)

Lærerprofesjonens etiske plattform

Type: Website **Publication Date:** 2019-05-16 **Volume:** 2015 **Notes:** PPU1010B

Link (utdanningsforbundet.no)

Ti år med grunnleggende ferdigheter - hva vet vi, og hvor går vi?

Norsk pedagogisk tidskrift

Author: Gilje, Øystein; Rødnes, Kari Anne **Type:** Article **ISSN:** 0029-2052 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 201-213 **Volume:** 102 **Issue:** 3 **DOI:** http://dx.doi.org/10.18261/issn.1504-2987-2018-03-02 **Notes:** PPU1010B

Veivisere – Retningslinjer og praksis for undervisning om religioner og ikke-religiøse livssyn i interkulturell utdanning

Author: Jackson, Robert **Type:** E-book **Publisher:** Europarådet **Place of Publication:** Strasbourg **Publication Date:** 2017 **Notes:** PPU1010B

Link (docplayer.me)

Convention on the Rights of the Child

Author: United Nations. Human Rights Office of the High Commissioner **Type:** Website **Publication Date:** 1989,2020-05-07 **Notes:** PPU1010B

Link (ohchr.org)

Tilbakemelding

Author: Bærenholdt, Jørgen Ole **Additional Person Name:** Christensen, Vibeke; Sjøbu, Ane; Nordahl, Thomas; Hansen, Ole **Type:** Book **ISBN:** 9788205507722 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 75 s. **Notes:** PPU1010A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.27 Bæ

Religion i skolen : didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget

Author: von der Lippe, Marie Steine; Undheim, Sissel (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02907-8 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 200 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.84 Re

---

Læreplanverket

Author: Utdanningsdirektoratet **Type:** Website **Publication Date:** 2020-05-07 **Notes:** PPU1010B

Link (udir.no)

Kategorial dannelse : bidrag til en dannelsesteoretisk fortolkning av moderne didaktikk

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Klafki, W. **Book Title:** Om utdanning : klassiske tekster **ISBN:** 978-82-05-29911-5,8205299110 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2001 **Pages:** 167-204 **Editor:** Dale, Erling Lars **Tags:** Compendium **Notes:** PPU1010A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Om

---

Religionskritikk i klasserommet. Fag, kritikk og ontologi i norsk skule

Prismet

Author: Brekke, Øystein **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 107-131 **Pages:** 107-131 **Issue:** 2-3 **DOI:** 10.5617/pri.6260

22. juli-fortellinger og forhandlingen om hva terroren skal bety for fremtiden

Tidsskrift for kulturforskning : TfK

Author: Lenz, Claudia **Type:** Article **ISSN:** 15027473 **Publication Date:** 2018 **Volume:** 17 **Issue:** 1 **Notes:** Engelsk sammendrag

Hvem er du – og hvem kan du bli?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Anne Eriksen **Book Title:** Dannelse i skole og lærerutdanning **ISBN:** 9788215017815 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Total Pages:** 206 **Pages:** 107-123 **Editor:** Brekke, Mary **Tags:** Compendium

---

Balansekunst med Beyoncé

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Undheim, S. **Book Title:** Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering **Chapter Number:** 9 **ISBN:** 978-82-15-03740-0 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0638818; oai:bibbi.bs.no:0638818 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 371 sider **Pages:** 198-228 **Editor:** von der Lippe, Marie **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.8 Fo

Link (idunn.no)

Kontroversiella frågor: om kunskap och politik i samhällsundervisningen

Additional Person Name: Unemar-Öst, Ingrid ; Englund, Tomas ; Ljunggren, Carsten **Type:** Book **ISBN:** 9789140691392 **Publication Date:** 2015 **Pages:** Kap 8 **Tags:** Compendium

How do teachers' political views influence teaching about controversial issues?

Social Education

Author: Hess, Diana E **Type:** Article **ISSN:** 00377724 **Publisher:** National Council for the Social Studies **Place of Publication:** Arlington **Publication Date:** 2005-01-01 **Total Pages:** 47- **Pages:** 47- **Volume:** 69 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium

Hva er et kontroversielt spørsmål?: En definisjonsteoretisk analyse – og litt om implikasjoner for pedagogisk praksis

Norsk pedagogisk tidskrift

Author: Sætra, Emil **Type:** Article **ISSN:** 00292052 **Publication Date:** 2021-03-02 **Total Pages:** 93-102 **Pages:** 93-102 **Volume:** 105 **Issue:** 1 **DOI:** 10.18261/issn.1504-2987-2021-01-09 **Notes:** 10.18261/issn.1504-2987

Discussing Controversial Issues in the Classroom: Elements of Good Practice

Scandinavian journal of educational research

Author: Sætra, Emil **Type:** Article **ISSN:** 00313831 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2021-02-23 **Total Pages:** 345-357 **Pages:** 345-357 **Volume:** 65 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1705897

Should we teach homosexuality as a controversial issue?

Theory and research in education

Author: Hand, Michael **Type:** Article **ISSN:** 14778785 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, CA **Publication Date:** 2007-03 **Total Pages:** 69-86 **Pages:** 69-86 **Volume:** 5 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/1477878507073614 **Tags:** Compendium

Kritisk tenkning i samfunnsfag

Author: Ferrer, Marlen; Wetlesen, Annika **Type:** Book **ISBN:** 9788215031835 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Student note:** Kap 1, 4 og 6 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.89 Kr

---

Urfolk og nasjonale minoriteter : i skole og lærerutdanning

Author: Andreassen, Bengt-Ove; Olsen, Torjer A. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788245034738 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Pages:** 167 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.829 Ur

---

Grunnleggende ferdigheter

Type: Book Chapter **Book Title:** Pedagogikk : en grunnbok **ISBN:** 9788202414245 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** 683 s. **Pages:** 453-550 **Editor:** Stray, Janicke Heldal Wittek, Line **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe; Biblioteket/Library MF Arkiv 370.1 Pe

---

Opplæring i muntlige ferdigheter

Nordic studies in education

Author: Svenkerud, Sigrun; Klette, Kirsti; Hertzberg, Frøydis **Type:** Article **ISSN:** 1891-5914 **LCCN:** 2020205082 **OCLC Number:** (DE-599)ZDB2806683-2; (OCoLC)1151948953; (CKB)2900000000000184; (CONSER)--2020205082 **Publisher:** Universitetsforlaget; Nordic Open Access Scholarly Publishing - NOASP - a division of Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo, Norway :; Oslo, Norway : **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** online resource **Pages:** 35-49 **Volume:** 32 **Issue:** 1 **Notes:** Refereed/Peer-reviewed

Dialog og demokratisering : overveielser omkring læreres rolle i dialoger som omhandler kontroversielle politiske og religiøse spørsmål

Nordic Studies in Education

Author: Stray, Janicke Heldal; Sætra, Emil **Type:** Article **ISSN:** 1891-5914 **Publisher:** Universitetsforlaget; Nordic Open Access Scholarly Publishing - NOASP - a division of Cappelen Damm Akademisk **Place of Publication:** Oslo, Norway :; Oslo, Norway : **Publication Date:** 2016 **Pages:** 279-294 **Volume:** 36 **Issue:** 4

What is the dialogical method of teaching?

Journal of Education

Author: Shor, I.; Freire, P. **Type:** Article **ISSN:** 0022-0574 **Publication Date:** 1987 **Pages:** 11-31 **Volume:** 169 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Notes:** PPU1020B

Script, counterscript and underlife in the classroom : James Brown v Board of Education

Harvard educational review

Author: Gutierrez, K.; Rymes, B. **Type:** Article **ISSN:** 0017-8055 **Publication Date:** 1995 **Pages:** 445-471 **Volume:** 65 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Notes:** PPU1020B

Effektiv planlegging og vurdering : læring med mål og kriterier i skolen

Author: Fjørtoft, Henning **Type:** Book **ISBN:** 9788245018363 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2016 **Pages:** 170 s. **Edition:** 2. utg. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.27 Fj

---

Uenighetsfellesskap: kan skolen være et treningsrom for offentlig uenighet?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Iversen, Lars Laird **Book Title:** Religion i skolen : didaktiske perspektiver på religions- og livssynsfaget **ISBN:** 978-82-15-02907-8 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 217 s. **Pages:** 101-116 **Editor:** Lippe, Marie Steine von der Undheim, Sissel **Tags:** Compendium **Notes:** PPU1020B **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 372.84 Re

---

Eit grunnproblem i pedagogisk filosofi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Skjervheim, H. **Book Title:** Pedagogisk filosofi **ISBN:** 9788205207370; 8205207372 **Publisher:** Ad Notam Gyldendal **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 1992 **Total Pages:** 253 s. **Pages:** 65-78 **Editor:** Dale, Erling Lars **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe

---

Religion i NRK nyheter: Synlighet og spill på etablerte forestillinger

Kirke og kultur

Author: Toft, Audun **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2023-06-23 **Total Pages:** 134-154 **Pages:** 134-154 **Volume:** 128 **Issue:** 2 **DOI:** 10.18261/kok.128.2.3

Mangfoldets utfordringer og muligheter sett gjennom religionsdidaktisk forskning: et nordisk overblikk

Acta didactica Norge

Author: Skeie, Geir **Type:** Article **ISSN:** 15049922 **Publisher:** University of Oslo **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 4- **Pages:** 4- **Volume:** 11 **Issue:** 3 **DOI:** 10.5617/adno.4832

Jødisk mangfold i norske KRLE-lærebøker?

Prismet

Author: Herberger, Tyson ; Aschim, Anders **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 5-21 **Volume:** 72 **Issue:** 1 **Notes:** Prismet. 2021, 72 (1), 5-21.

When Terror Strikes: The 2015 Paris Attacks in Religious Education Classrooms in Norway

Religions (Basel, Switzerland)

Author: Toft, Audun **Type:** Article **ISSN:** 20771444 **Publisher:** MDPI AG **Place of Publication:** Basel **Publication Date:** 2020-04-01 **Total Pages:** 208- **Pages:** 208- **Volume:** 11 **Issue:** 4 **DOI:** 10.3390/rel11040208

‘Deep Learning’ in Studies of Religion and Worldviews in Norwegian Schools? The Implications of the National Curriculum Renewal in 2020

Religions (Basel, Switzerland)

Author: Bråten, Oddrun M H ; Skeie, Geir **Type:** Article **ISSN:** 20771444 **Publisher:** MDPI **Publication Date:** 2020-11-01 **Total Pages:** 579- **Pages:** 579- **Volume:** 11 **Issue:** 11 **DOI:** 10.3390/rel11110579

Religion i NRK nyheter: Synlighet og spill på etablerte forestillinger

Kirke og kultur

Author: Toft, Audun **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2023-06-23 **Total Pages:** 134-154 **Pages:** 134-154 **Volume:** 128 **Issue:** 2 **DOI:** 10.18261/kok.128.2.3

PPU1015 - Pedagogikk 1, didaktikk 1 og praksis

Emneansvarlig:	Janicke Heldal (Janicke.Heldal@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

DELEMNE A: PEDAGOGIKK 1 (10 STP)
Delemnet skal gi studentene en bred innføring i pedagogikk. Studentene skal gjøres kjent med pedagogiske grunnlagsspørsmål, pedagogiske begreper og pedagogikkens relevans og betydning for undervisningsplanlegging og gjennomføring av undervisning. Pedagogikkfaget er også viktig for studentenes profesjonsforståelse og profesjonsutøvelse. Delemnet har en tematisk oppbygning. Det betyr at de overordnende målsetningene for pedagogikkfaget reflekteres gjennom bestemte temaer. Disse temaene er pedagogisk historie, pedagogisk filosofi, læringsteori og pedagogisk psykologi, mangfold og inkludering, samt forholdet mellom skole og samfunn.
DELEMNE DIDAKTIKK 1 (Samfunnsdidatikk og religionsdidaktikk) (10 STUDIEPOENG)
Delemnet skal gi studentene innsikt i skolefagenes historie og politiske og faglige diskusjoner om hva fagene i skolen er, har vært og skal være. Læreplaner og andre styringsdokumenter diskuteres og analyseres. Det gis innføring i fagdidaktisk teori, med særlig vekt på fagenes utfordringer og muligheter. Delemnet skal også gi studentene innsikt i aktuelle samfunnsspørsmål og metoder for å jobbe tverrfaglig. Gjennom arbeid med delemnet skal studenten utvikle sin evne til å kritisk reflektere over og vurdere egen og andres undervisning.
DELEMNE C: PRAKSIS 30 DAGER
Delemnet består av 30 dager praksis i skolen. Det gir kunnskap om skole, elever og aktuelle planer for undervisning. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer, og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Delemnet gir innsikt i arbeid med klasseledelse og klassemiljø. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår også.

Overlappende emner

PPU1015 overlapper med 20 stp. mot PPU1010. Studenter som har PPU1010 fra før vil få 0 stp. uttelling for PPU1015 på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta på minst 75 % av undervisningen
- levere og få godkjent en skriftlig oppgave innen en fastsatt frist
- bestå praksis (jf. Retningslinjer for praksisopplæring)
- få godkjent praksisjournal gjennom en formativ vurderingssamtale med faglærer
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det er gjort gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet PPU1015 har muntlig eksamen (30 minutter) som vurderingsform. Muntlig eksamen er en selvstendig eksamen hvor alt fagstoff fra delemne A og B kan bli gjenstand for prøving. Muntlig eksamen blir vurdert til karakteren A-F.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 4

Eksamensdato:	13. juni 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. mai 2024

Muntlig dag 5

Eksamensdato:	14. juni 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. mai 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	16. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

PPU1020 - Pedagogikk 2, didaktikk 2 og praksis

Emneansvarlig:	Trine Anker (Trine.Anker@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Praktisk pedagogisk utdanning - Praktisk-pedagogisk utdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i PPU og i Lektorprogrammet. Emnet består av tre delemner: Delemne A: Pedagogikk 2 (15 stp), delemne B: Didaktikk 2 (15 stp) og delemne C: Praksis 30 dager.
Delemne A Pedagogikk 2 inngår som en del av profesjonsfaget på Lektorprogrammet og er ett av to pedagogikkemner på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Delemnet gir kunnskap om pedagogisk teori og bidrar til å bygge opp studentenes profesjonsforståelse og pedagogiske grunnkompetanse.
Delemne B Didaktikk 2 gir god kunnskap om fagdidaktikk og ferdigheter i undervisningsplanlegging og vurdering i faget. Det gir også kunnskap som er nyttig for undervisning i de aktuelle fagene i grunnskolen og i videregående skole.
Delemne C Praksis 30 dager er et praksisemne, og opplæringen foregår i skolen. I delemnet inngår veiledning av studenten. Det består av observasjon og undervisning, samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (personalmøter etc.).
Emnet undervises i høstsemesteret. Det veksles mellom forelesninger, seminargrupper, kollokvier og selvstudier.
Forkunnskapskrav: Godkjent opptak på Lektorprogrammet/PPU og fullført PPU1015 (eventuelt PPU1010)

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent følgende studiekrav:
- delta i undervisningen (maksimalt 25 % fravær)
- få godkjent en gruppepresentasjon av et oppgitt tema
- utforme og få godkjent en digital fortelling etter oppgitt tema
- skrive og få godkjent refleksjonslogg
- bestå praksis (jf. Retningslinjer for praksisopplæring)
- få godkjent praksisjournal gjennom en formativ vurderingssamtale med faglærer
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet PPU1020 har 3 dagers hjemmeeksamen (2500 - 3500 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A PEDAGOGIKK 2 (15 stp)
Delemne A skal gi studentene inngående kunnskap om pedagogikkfagets betydning for profesjonsforståelse og profesjonsutøvelse.

Delemnet har en tematisk oppbygning. Det betyr at de overordnende målsetningene for faget, reflekteres gjennom bestemte temaer. Disse temaene er elevkunnskap, klasseledelse, tilpasset opplæring, psykisk helse, grunnleggende ferdigheter, vurdering, læring og undervisning.

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om pedagogiske grunnlagsspørsmål
- inngående kunnskap om pedagogiske begreper
- god profesjonsforståelse
- god kunnskap om de grunnleggende ferdighetene

FERDIGHETER
Studenten kan:
- vurdere pedagogikkens relevans og betydning for planlegging og gjennomføring av undervisning
- anvende pedagogisk teori om klasseledelse i praksis
- anvende pedagogisk teori om tilpasset opplæring i praksis
- anvende pedagogisk teori om vurdering i praksis

GENERELL KOMPETANSE
Studenten:
- har inngående kunnskap om og kan anvende pedagogisk teori på et avansert nivå
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket
- kan formidle pedagogiske og fagdidaktiske problemstillinger på et avansert nivå
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen fagkompetanse og bidra i skolens utvikling

DELEMNE B DIDAKTIKK 2 (15 stp)
Ddelemne B skal videreutvikle studentenes didaktiske kunnskap og ferdigheter. De skal få god kunnskap om ulike måter å organisere, fremstille, arbeide med og vurdere hvordan faglig og didaktisk kunnskap kan bidra til å fremme faglige målsetninger og idealer. Studentene skal også kunne vurdere målsetninger og idealer i KRLE, religion og etikk og samfunnsfag.

KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om fagenes begrunnelser
- kunnskap om grunnleggende ferdigheter i fagene
- kunnskap om ulike former for vurdering
- god kunnskap om didaktiske metoder og begreper
- kunnskap om empiriske forskningsmetoder og personvern

FERDIGHETER
Studenten kan:
- vurdere fagenes målsetninger og idealer
- bruke fagdidaktisk teori til å vurdere og reflektere kritisk om egen og andres undervisning
- tilrettelegge for oppøving av grunnleggende ferdigheter innen fagene
- kunne bruke og faglig grunngi valg av læringsaktiviteter, arbeidsmåter og vurderingsformer tilpasset elevene
- gjennomføre et forsknings- og utviklingsarbeid

GENERELL KOMPETANSE
Studenten kan:
- se skolefagene i lys av utdanningens generelle mål
- orientere seg i og forholde seg kritisk til relevant faglitteratur
- reflektere over og utvikle egen faglig praksis
- videreutvikle sin faglige kompetanse gjennom arbeid med fag- og forskningslitteratur
- kommunisere faglige problemstillinger til elever, kolleger, og foresatte
- drøfte profesjonsetiske utfordringer

DELEMNE C PRAKSIS 30 DAGER
Delemnet består av 30 dager praksis i skolen. Det gir kunnskap om skole, elever og aktuelle planer for undervisning. Studenten får god kunnskap om ulike sider ved læreryrket og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i delemnet.

KUNNSKAP
Studenten har:
- erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer
- erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid og skole-hjem-samarbeid
- god kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet i skolen

FERDIGHETER
Studenten kan:
- selvstendig planlegge, tilpasse, gjennomføre og kritisk vurdere egen undervisning
- variere og begrunne et bredt utvalg av undervisningsmetoder
- utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse gjennom formativ og summativ vurdering
- være en tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever, samt kunne justere arbeidsmåtene underveis
- samhandle med elever, foresatte, kolleger, skoleledelse og andre aktører i skolen

GENERELL KOMPETANSE

Studenten:
- kan reflektere over fag, opplæring og elevenes læring i lys av aktuelle læreplaner og profesjonsetiske perspektiver
- kan kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan bygge gode relasjoner og kommunisere godt med elever og kolleger
- kan delta i profesjonelt samarbeid og utviklingsarbeid
- kan identifisere, håndtere og forebygge brudd på normer
- har vist evne til å møte presis til møter, arrangementer og veiledning og til å overholde fraværsreglement (se veiledninger praksis)

Merknad til litteraturlisten

Det er ikke knyttet spesifikk litteratur til Delemne C Praksis 30 dager. Emnet er en del av profesjonsfaget og det gis undervisning i aktuell teori i delemnene A og B.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	9. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00

Innleveringsdato:	12. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	3. jan. 2025
Trekkfrist:	1. nov. 2024

PRA1001 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet undervises i det første semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogramets første semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1001 består av 5 dagers observasjonspraksis i skolen. Studenten skal være tilstede i ulike undervisningssituasjoner og vil få ferdigheter i å observere og analysere undervisningspraksis. Emnet legger spesielt vekt på skolemiljø, lærerrollen og samhandling med elevene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- få bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i formell evaluering av studium og læringsmiljø i Canvas, dersom studiet blir gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har
- kunnskap om skolemiljø og lærerrollen

Ferdigheter
Studenten kan
- gjøre observasjoner og analysere og diskutere undervisningspraksis med medstudenter og praksislærer
- kommunisere med elevene på deres nivå

Generell kompetanse
Studenten kan
- reflektere over sin fremtidige rolle som lærer i møte med elever
- ta imot veiledning
- møte i god tid til undervisning og holde avtaler

PRA1002 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet undervises i det andre semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogrammets andre semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1002 består av en gruppepraksis på 10 dager i skolen. Praksisperioden er veiledet av praksislærer.

Studiekrav

For å få emnet godkjent, må studenten:
- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- ha bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne:

Kunnskap
Studenten har
- kunnskap om rammeverket for undervisning (Opplæringsloven, Kunnskapsløftet mm. med vekt på formål og fritak)
- god kunnskap om læreplanene i KRLE og religion og etikk
- god kunnskap om religion- og livssynsundervisning
- kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer
- kunnskap om klasseledelse og lærerrollen

Ferdigheter
Studenten kan
- planlegge og gjennomføre et undervisningsopplegg i KRLE/religion og etikk i samarbeid med andre
- begrunne valg av undervisningsmetoder og aktiviteter
- legge vekt på de grunnleggende ferdighetene i undervisningsplanlegging
- kommunisere og samarbeide med enkeltelever og grupper av elever
- gjøre systematiske observasjoner og gi tilbakemeldinger på undervisningsøkter

Generell kompetanse
Studenten kan
- reflektere over etiske og verdimessige utfordringer ved det å undervise og være lærer
- etterspørre konkret veiledning og være mottakelig for veiledning
- møte i god tid til undervisningen og holde avtaler

PRA1004 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet inngår som ett av flere praksisemner på Lektorprogrammet som følger en sammenhengende progresjon. Emnet undervises i det fjerde semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogrammets fjerde semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1004 består av 15 dager praksis i skolen. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i emnet. Emnet er knyttet til emnet SAM2080L Globalisering og historie. Praksisperioden er veiledet av praksislærer.

Arbeidsform og organisering:
Emnet er et praksisemne og består av observasjon og undervisning i skolen samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (teammøter, personalmøter etc.).

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- få bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om læreplanene i samfunnsfag
- god kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, klasseledelse og teamarbeid
- kunnskap om lærerens rolle, plikter og rettigheter

FERDIGHETER
Studenten kan
- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i samfunnsfag (fag 2)
- tilpasse undervisning etter gjeldende læreplaner og lovverk
- begrunne valg av undervisningsmetoder og aktiviteter
- legge til rette for gode relasjoner mellom elever og mellom elever og lærere
- gjøre systematiske observasjoner og gi tilbakemeldinger på undervisningsøkter

GENERELL KOMPETANSE
Studenten kan
- reflektere over etiske og verdimessige utfordringer ved det å undervise og være lærer
- kritisk vurdere egen og andres praksisutøvelse
- etterspørre konkret veiledning og være mottakelig for veiledning
- møte i god tid til undervisningen og holde avtaler

PRA1005 - Praksis - Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	0
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet. Emnet inngår som ett av flere praksisemner på Lektorprogrammet som følger en sammenhengende progresjon. Emnet undervises i det femte semesteret på Lektorprogrammet. Studentene på Lektorprogrammets femte semester blir automatisk oppmeldt i praksisemnet.

PRA1005 består av 10 dager praksis i skolen. Studenten får en innføring i hva det vil si å være lærer og får ferdigheter i undervisningsplanlegging og evaluering. Refleksjoner over egen og andres praksis inngår i emnet. Praksisperioden er veiledet av praksislærer.

Arbeidsform og organisering:
Emnet er et praksisemne og består av observasjon og undervisning i skolen, samt deltakelse i andre aktiviteter ved skolen (teammøter, personalmøter etc.).

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- levere og få godkjent praksisjournal og praksisoppgave
- få bestått praksis (jfr. Retningslinjer for praksisopplæring)
- være til stede på forberedelse og oppsummering av praksis
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått eller ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har
- god kunnskap om læring, arbeidsmåter og vurderingsformer
- god kunnskap om undervisning i religions- og livssynsemner
- god kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer
- god kunnskap om klasseledelse og skole hjem-samarbeid
- kunnskap om lærerens rolle, plikter og rettigheter og om lærerarbeidet i skolen

Ferdigheter
Studenten kan
- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i KRLE/religion og etikk (fag1)
- tilpasse undervisning etter gjeldende læreplaner og lovverk
- begrunne valg av undervisningsmetoder og aktiviteter
- legge til rette for gode relasjoner mellom elever og mellom elever og lærere
- gjøre systematiske observasjoner og gi tilbakemeldinger på undervisningsøkter

Generell kompetanse
Studenten kan
- reflektere over etiske og verdimessige utfordringer ved det å drive undervisning og være lærer
- reflektere over ulike måter å formidle religion og livssyn på i skolen
- kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori
- etterspørre konkret veiledning og være mottakelig for veiledning
- møte i god tid til undervisningen og holde avtaler

RL1010 - Religion i historie og samtid

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Religion i historie og samfunn gir en grunnleggende innføring i religionsvitenskap. Emnet gir kjennskap til faghistorie og fagdiskusjoner, og kunnskap om metoder, begrep, og problemstillinger knyttet til studiet av religion. Hovedfokus i emnet er en innføring i religionene jødedom, islam, buddhisme og hinduisme med vekt på historisk bakgrunn, lære, praksis og mangfold i verden, og religionenes etablering og rolle i norsk kontekst. Ekskursjoner til ulike trossamfunn inngår i emnet. Et sentralt perspektiv i emnet er kunnskap om religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser. Emnet gir kjennskap til sikhisme og samisk religion, og kunnskap om kristendom i Norge/Europa.

Emnet består av to dedelemner: A. Introduksjon til religionsvitenskap (3 stp), B. Religioner i verden i dag (7 stp).
Emnet er et kjerneemne i Årsstudium i religion, Bachelor i Ungdom, Kultur og Trosopplæring, Bachelor i religionsvitenskap, Bachelor i globalisering og sosial bærekraft, bachelor i samfunn, politikk og religion, Bachelor i teologi, Lektorprogrammet og Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

Emnet RL1010 overlapper med KRLE1010 (8 stp) og KRLE1011 (10 stp). En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har KRLE1011 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1010 på karakterutskriften eller vitnemålet- studenter som har KRLE1010 fra før, vil få 2 poeng uttelling.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent:
- Enten: Seminargruppe: få godkjent frammøte (75%) i seminarundervisningen. Eller: få godkjent en kompensasjonsoppgave (1500-2000 ord) over et oppgitt emne, levert innen fastsatt frist
- Enten: Ekskursjon: delta på ekskursjon og få godkjent en ekskursjonsrapport (700- 1000 ord), levert innen en fastsatt frist. Eller: få godkjent en kompensasjonsoppgave (1500-2000 ord) over et oppgitt emne, levert innen fastsatt frist. For lektorstudentene er alle ekskursjoner obligatoriske.
- Faglig oppgave: få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist
- Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas. Det er studentens ansvar at det enkelte studiekravet oppfylles innen fristen som er satt. Merk at de studiekravene som krever oppmøte, har en alternativ variant for studenter som ikke har anledning til å oppfylle oppmøtekravet. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.
Ved oppmelding til emnet i Studentweb må du krysse av hvilken seminargruppe du skal være med i. Seminarene utfyller forelesningene og er en viktig læringsarena.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1010 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen. (En oversikt over hvilke oppgaver som kan gis til eksamen, vil bli publisert innen 1. september.)

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: INTRODUKSJON TIL RELIGIONSVITENSKAP (3 STP) KUNNSKAP Studenten har:
- kjennskap til faghistorie og fagdiskusjoner knyttet til studiet av religion
- kunnskap om metoder i religionsvitenskap
- kunnskap om religionsvitenskapelige begreper som det hellige, gud, myter, ritualer,
- kjennskap til ulike perspektiv på religion

- kjennskap til kjønns- og maktkritiske blikk på religion
- kjennskap til populærkulturens religionsutrykk

FERDIGHETER Studenten kan:
- drøfte ulike perspektiv på religion

DELEMNE B: RELIGIONER I DAG (7 STP)

KUNNSKAP Studenten har:
- god kunnskap om jødedom, islam, hinduisme og buddhisme: historisk bakgrunn, hellige tekster, trosinnhold, praksis og mangfold i religionene
- kunnskap om symboler og arkitektur i disse religionene
- kunnskap om det religiøse landskapet i Norge og religiøse endringer
- kunnskap om jødedom, islam, hinduisme buddhisme i Norge
- kjennskap til kristen tro og praksis i Norge/Europa
- kjennskap til sikhisme
- kjennskap til samisk religion
- kjennskap til nyreligiøsitet

FERDIGHETER Studenten kan:
- sammenlikne sentrale trekk i religionene
- skille mellom utenfra- og innenfra-perspektiver på religion
- drøfte religiøst mangfold og religiøse endringsprosesser i Norge

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	22. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	13. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL1012 - Introduction to Religious Studies and Hinduism and Buddhism

Emneansvarlig:	Moumita Sen (Moumita.Sen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.This course consists of two parts:

Part A: Religious Studies (5 ECTS)Part A will provide basic introduction to Religious Studies, offering an introduction to leading themes and concepts in the study of religions from the ancient world to the present. The course focuses on two core questions: (1) what is religion? and (2) how is religion studied?

Part B: Hinduism and Buddhism (5 ECTS)Hinduism and Buddhism are among the oldest and largest religious traditions in the world. They both originated in India, but have later spread across Asia. Since the 19the century they are global religions, with adherents across the world. This part of the course will provide basic introduction to both Hinduism and Buddhism, introducing the students to basic cosmologies, concepts and teachings.

Overlappende emner

RL1012 overlaps partly with RL1011 World Religions. Students who have already completed RL1011 will receive 5 credit points (ECTS) for RL1012 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:- Take part in a minimum of 60% of the lectures- Submit and receive approval for one essay (900-1200 words each) by the due date (see the syllabus for details on the topic of the essays and the due date).The essay must include at least two correctly formulated references and a separate bibliography.
- Pass a short test.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.
Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Part A: Religious Studies
KNOWLEDGE
The student has:
- good understanding of the discipline of Religious Studies
- good knowledge of relevant theories of religion.
- good knowledge of different definitions of religion
- good knowledge of different methodological approaches to the study of religion

SKILLS
The student can:
- analyse and discuss how the discipline of Religious Studies compares to other disciplines
- analyse different definitions of 'religion'
- analyse classifications and typologies of religion
- give and discuss the basic components of religion
- analyse how different methodologies matter for how we understand religion
- discuss the 'insider/outsider' problem in the study of religion

Part B: Hinduism and Buddhism
KNOWLEDGE
The student has:
- good overview of the historical developments of Hinduism and Buddhism
- good overview of sacred scriptures in Hinduism and Buddhism
- good knowledge of basic philosophical and theological traditions in Hinduism

- good knowledge of basic Buddhist teachings
- good understanding of ritual practices and festivals in both Hinduism and Buddhism

SKILLS
The student can:
- discuss basic developments in Indian religious history
- discuss basic Hindu theology and basic philosophical positions in Hinduism
- discuss basic Buddhist teachings such as the Four Noble Truths
- provide basic overviews of Hindu and Buddhist sacred scriptures
- discuss the importance of ritual practices and festivals in Hinduism and Buddhism

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	26. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	17. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Dette er et innføringsemne i kristendom, med vekt på kristen troslære (delemne A), kristen etikk (delemne B) og kirkekunnskap (delemne C). Emnet gir kunnskap om kristen tradisjon og tolkning med utgangspunkt i disse tre fagområdene innenfor studiet av kristendom.

Delemne A: Kristen troslære (4,5 Stp.)
Ulike religioner tilbyr ulike fortolkninger av livet. Dette delemnet fokuserer på kristen livstolkning. Det vil gis kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, som kristent menneskesyn, gudsforståelse og frelsesforståelse. Delemnet tar utgangspunkt i en luthersk kristendomsforståelse, men vil inkludere økumeniske (felleskirkelige) perspektiver. Delemnet gir oversikt over kristen tro forstått som livstolkning, og de ulike temaene innenfor kristen troslære sees i rammen av dette livstolkningsperspektivet.

Emnet vil først og fremst studere kristen livstolkning slik man finner den formulert i kristen troslære. I tillegg vil emnet utforske kristen livstolkning slik den fremtrer i empiriske undersøkelser av levd religion. I den forbindelse vil delemnet også drøfte kristendommen som en religion i bevegelse i dagens Norge.

Delemne B: Kristen etikk (3 stp.)
Dette delemnet vil gi en innføring i sentrale problemstillinger, tilnærmingsmåter og temaer innenfor kristen etikk. Sentralt i etisk refleksjon står spørsmål som: Hva kjennetegner en god handling, et godt menneske og / eller godt samfunn? Delemnet har et særlig fokus på hvordan disse spørsmålene tilnærmes innenfor en kristen etikk.

Delemne C: Kirkekunnskap (2.5 stp.)
I dette delemnet fokuseres det på ulike kristne kirkesamfunn: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfrablikk og i et sammenlignende perspektiv. Delemne vil også gi en innføring i trender innenfor global kristendom.

Overlappende emner

RL1013 overlapper helt med TEOL1013 Kristendom: Tradisjon og tolkning, KRLE1041 Kristendom i historie og samtid og det ut det utgåtte emnet K1030 Kristen livstolkning i dag. TEOL1013 overlapper delvis med KRLE1020 Bibelen og kristen livstolkning (4 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (10 stp.). En slik faglig overlapping medfører at:

- Studenter som har TEOL1013 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1041 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K1030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1020 fra før, vil få 6 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1040 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene. Studenter som har eller planlegger å ta en eller flere av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

Det er knyttet en obligatorisk seminarrekke til delemnene A og B. Studenter som ikke har anledning til å følge seminarrekken eller som ikke er til stede tilstrekkelig antall ganger, kan oppfylle et alternativt studiekrav: faglig oppgave. Når du melder deg opp i emnet i Studentweb, må du krysse av for om du ønsker å følge seminarundervisning.

Listen over studiekrav:
- delta på heldagsekskursjon til kristne kirker og få godkjent en ekskursjonsrapport (700-1000 ord), levert innen en fastsatt frist.
- ha godkjent fremmøte på minst 60% av seminartimene.
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet.

For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Nærmere informasjon om studiekravene finnes i Canvas. Det er studentens ansvar at studiekravene oppfylles innen de fristene som er satt.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1013 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.
Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KRISTEN TROSLÆRE (4,5 stp)

Kunnskap

Studenten har:
- god kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, særlig om kristendommens kilder, gudsbilde, menneskesyn, skapelsesteologi, frelsesforståelse, samt om forholdet mellom kristendommen og de andre religionene.
- kunnskap om livstolkningsbegrepet ogkjennskap til kritiske perspektiver på dette
- kjennskap til sentrale kristne høytider
- kjennskap til hvordan kristen livstolkning kommer til uttrykk på ulike samfunnsarenaer i dag.
- kjennskap til feministteologi, frigjøringsteologi og postmoderne teologi.

Ferdigheter

Studenten kan:
- drøfte sammenhengen mellom ulike temaer innenfor kristen troslære, som for eksempel sammenhengen mellom menneskesyn og frelsesforståelse.
- drøfte livstolkningsbegrepets relevans for studiet av kristendom som religion
- sammenlikneulike syn på forholdet mellom kristendommen og de andre religionene
- reflektere over hvordan kristen livstolkning inngår i nåtidige praksiser,i kirken og på andre samfunnsarenaer

DELEMNE B: KRISTEN ETIKK (3 stp)

Kunnskap

Studenten har:
- kunnskap om hva som kjennetegner kristen etikk
- kjennskap til ulike tilnærminger til etisk refleksjon i kristendommen
- kunnskap om forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- kunnskap om utvalgte temaer innenfor kristen etikk, med fokus på menneskesyn og menneskeverd, familie og samliv, natur-etikk og politisk etikk

Ferdigheter

Studenten kan:
- reflektere over forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- reflektere over og sammenlikne ulike tilnærmingsmåter innenfor kristen etikk.
- analysere aktuelle etiske problemstillinger i lys av kristen etikk.

DELEMNE C: KIRKEKUNNSKAP (2,5STP)

Kunnskap

Studenten har:
- kunnskap om ulike kristne kirkesamfunn (som den romersk-katolske kirken og ulikeortodokse og protestantiskekirkesamfunn)og deres historiske bakgrunn, lære, organisering og trosuttrykk
- kjennskap til trender innenfor global kristendom
- kjennskap til kristent enhetsarbeid
- kunnskap om kristendom i dagens Norge, særlig med henblikk på utviklingstrekk.

FERDIGHETER

Studenten kan:
- sammenligne ulike kirkesamfunn med vekt på lære, organisering og trosuttrykk
- gjøre rede for eksempler på mangfold i kristent trosuttrykk i dagens Norge.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	16. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer

Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning (24-V)

Course Code: UE_190_RL1013_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

14 items in 3 sections

Delemne A: Kristen troslære

Prismet

Author: Gravem, Peder **Type:** Article **ISSN:** 0032-8847 **Publisher:** IKO-forl; IKO - Kirkelig pedagogisk senter **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1996 **Pages:** 235-274 **Volume:** 47 **Issue:** 6 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 235-274 **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Pr

Religionsteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eriksen, M. **Book Title:** Systematisk teologi : en introduktion **ISBN:** 9789152631492 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2007 **Total Pages:** 288 s. **Pages:** 21-42 **Editor:** Martinson, Mattias ; Sigurdson, Ola ; Svenungsson, Jayne **Tags:** Compendium **Student note:** S. 21-42 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Sy

Feministteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hauge, A. **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 758 s. **Pages:** 599-613 **Editor:** Rise, Svein **Tags:** Compendium **Student note:** S. 599-613 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

---

From Sin to a Gift from God. The changing Nature of Sport

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Justvik, M. **Book Title:** Political religion, everyday religion : sociological trends **ISBN:** 9789004397705 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden/Boston **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** X, 211 sider. **Pages:** 172-181 **Editor:** Repstad, Pål **DOI:** 10.1163/9789004397965_014 **Student note:** S. 172-181 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Po

Livssyn og livstolkning

Tidsskrift for teologi og kirke

Author: Geir Skeie **Type:** Article **ISSN:** 00407194 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2002 **Total Pages:** 83-105 **Pages:** 83-105 **Volume:** 73 **Issue:** 2 **DOI:** doi.org/10.18261/ISSN1504-2952-2002-02-02

Kristendommen 2 Tro og tradisjon

Author: Haanes, Vidar L. ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 9788276347821 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2009 **Pages:** 109 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Les s. 163-272 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 270 Kr/2; Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Kr/2

Street Religion: Faith among Romanian Beggars

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rasmussen, T. **Book Title:** Political religion, everyday religion : sociological trends **ISBN:** 9789004397705 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden/Boston **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** X, 211 sider. **Pages:** 182-191 **Editor:** Repstad, Pål **Volume:** volume 33 **DOI:** 10.1163/9789004397965_015 **Student note:** S. 182-191 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Po

Frigjøringsteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, S.J. **Book Title:** Moderne teologi: tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 758 s. **Pages:** 584-598 **Editor:** Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Student note:** S. 584-598 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

---

Hellig år : en vandring gjennom kirkeåret

Author: Halldorf, Peter **Type:** Book **ISBN:** 9788253146584 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2012 **Pages:** 31 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 7-38 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 263.9 Ha

---

Delemne B: Kristen etikk

Kristen etikk en innføring

Author: Thorbjørnsen, Svein Olaf **Additional Person Name:** Heiene, Gunnar **Type:** Book **ISBN:** 9788215048062 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 232 **Edition:** 2. utgave **Student note:** S. 15-52; 59–210; 287-331 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.044 1 Th

---

Introducing Christian ethics

Author: Wells, Samuel **Additional Person Name:** Quash, Ben; Eklund, Rebekah Ann **Type:** Book **ISBN:** 9781119155720 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Chichester, West Sussex : **Publication Date:** 2017. **Pages:** 108 **Edition:** Second edition **Student note:** s. 123–231 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241 We

---

Delemne C: Kirkekunnskap

From Theories of Secularization and Return of Religion to Religious Complexity

Additional Person Name: Repstad, Pål **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Furseth, I. **Book Title:** Political religion, everyday religion : sociological trends **ISBN:** 9789004397705 **LCCN:** 2019011528 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden/Boston **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** X, 211 sider. **Pages:** 34-48 **Volume:** volume 33 **DOI:** 10.1163/978900439796S_004 **Student note:** S. 34-48 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Po

Global kristendom : en samtidshistorie

Author: Horsfjord, Vebjørn ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03012-8 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 20 **Tags:** Compendium **Notes:** Øvrige forfattere: Sven Thore Kloster, Gina Lende og Ole Jakob Løland **Student note:** S. 265-285 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.83 Gl

---

Kirkesamfunn i Norge : innføring i kirkekunnskap

Author: Tjørhom, Ola (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-59475-6 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 168 **Student note:** Les kapittel 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15 (kun s. 314-318), og 16 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 280 Ki

---

RL1014 - Hellige skrifter

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hellige skrifter står sentralt i mange kulturer og har hatt?og fortsatt har?stor betydning i samfunn. I dette emne vil vi studere fenomenet hellige skrifter og ulike måter hellige skrifter kommer til uttrykk i religiøse praksiser og ellers i samfunn fra et religionsvitenskapelig perspektiv.

Emnet gir en innføring i de historiske kontekstene for utviklingen av sentrale hellige tekster i buddhisme, hinduisme, jødedom, kristendom og islam. I tillegg vil det legges vekt på aspekter knyttet til disse skriftenes innhold, rituelle bruk og ikoniske posisjon i religionene, samt skriftenes resepsjonshistorie.

Overlappende emner

RL1014 Helligetekster overlapper delvis med KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har KRLE1021 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1014 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å kunne ta eksamen må studenten:
- Gjennomføre alle obligatoriske Canvas-moduler innen fastsatte frister
- Delta i minst 4 av 6 seminargruppetimer
- Delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Arbeidsform og organisering
Emnet organiseres i 6 moduler som alle må gjennomføres for å ta eksamen. Hver modul består av:
- En Canvas-modul med ulike digitale læringsressurser
- 1-2 forelesninger
- 1 dobbelttime seminarundervisning med obligatorisk oppmøte.
- Én obligatorisk digital innlevering i Canvas (f.eks. Faglig innlevering, refleksjonsnotat, bokrapport el.l.)

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1014 har en 3 dagers hjemmeeksamen (2500-3500 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om fenomenet hellige skrifter og hvordan ulike religiøse tradisjoner bruker hellige skrifter til rituelle og ikoniske formål.
- god kunnskap om innholdet i Det gamle og nye testamentet.
- kunnskap om rollen hellige skrifter spiller i ulike religioner
- kunnskap om innholdet i et utvalg av hellige skrifter i buddhisme, hinduisme og islam.
- kunnskap om den historiske konteksten for tilblivelsen og samlingen av hellige skrifter i buddhisme, hinduisme, jødedom, kristendom og islam
- kunnskap om resepsjonshistorien til et utvalg av hellige skrifter

FERDIGHETER
Studenten kan
- reflektere over hellige tekster som fenomen med ulike dimensjoner
- bruke kildetekster for å belyse og diskutere religiøse tradisjoner
- sammenligne bruken av hellige tekster i religiøse tradisjoner
- reflektere over hellige skrifters innflytelse innenfor samfunn og politikk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL1016 - Historie og livssyn: Kristendommens historie og det moderne livssynsmangfold

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Dette emnet gir en innføring i den historiske konteksten for tilblivelsen av kristendommen i den antikke verden, et overblikk over kristendommens historie i Europa, og et overblikk over det moderne livssynsmangfoldet og bakgrunnen for dette.
Delemne A: Kristendommens historie gir en innføring i den politiske og kulturelle konteksten for tilblivelse av kristendommen i antikken. Deretter blir fokuset rettet mot kristendommens historie i Europa - fra antikken og frem til i dag - både på kontinentet og etter hvert i Norge.Vi drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både for teologien, kirkelige institusjoner og ulike former for trosuttrykk. Krsitendommen sees ikke isolert fra - men i sammenheng med - det samfunnet den til enhver tid er en del av.
Delemne B: Modernitet og livssynsmangfold tematiserer utviklingslinjer fra opplysningstiden av med vekt på sekulære virkelighetsoppfatninger, ulike syn på mennesket og menneskets plass i samfunnet og den større naturen, og spørsmål knyttet til verdier og begrunnelse av verdier. Delemnet skal gi kjennskap til rammer for livssynsmangfoldet i dagens norske samfunn kunnskap om humanisme, både som bred tradisjon og sekulært livssyn, og ulike former for religionskritikk.

Overlappende emner

RL1016 Historie og livssyn: den antikke verden, kristendommens historie og det moderne livssynsmangfold overlapper delvis med K1020 Bibelfag og kristendommens historie, RL1015 Historie, livssynskunnskap og pedagogikk, RL1025 Didaktikk og kristendommens historie, RL1030 Religion og kristendommens historie, og KRLE1041 Kristendom i historie og samtid. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har K1020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1015 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1025 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL1030 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1041 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL1016 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Bestå et skrivekurs- Få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist - Bestå en kortprøve om hovedpunktene i antikkens og kristendommens historie - Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1016 har 8 timers hjemmeeksamen (1200-2500 ord) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kristendommens historie (7stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om den historiske og kulturelle konteksten for tilblivelsen av kristendom i antikken
- kunnskap om kristendommens historie i Europa fra antikken til i dag
- kunnskap om kristendommens historie i Norge fra middelalderen til i dag
- kjennskap til ulike kirkers organisering, ledelse og forhold til øvrigheten gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers teologi, sakramenter, klosterliv og fromhetsliv gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers arkitektur og kunst gjennom historien
- kjennskap til ulike kirkers forhold til kristne minoriteter og andre religiøse grupperinger gjennom historien

FERDIGHETER
Studenten kan:
- fremstille og drøfte et historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

Delemne B: Modernitet og livssynsmangfold (3stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om sentrale trekk ved moderniteten og det moderne livssynsmangfoldet
- kunnskap om humanisme, både som bred tradisjon og sekulært livssyn
- kunnskap om økologiske og naturfilosofiske perspektiver og posthumanisme
FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte hva som menes med sekularisering, og hvordan sekularisering har bidratt til og preger det moderne livssynsmangfoldet
- reflektere over ulike former for religionskritikk
- reflektere over spørsmål knyttet til menneskesyn, ulike former for gruppefiendtlighet, økologi og utfordringer fra ny teknologi

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	29. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	29. nov. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL1017 - Religion og medier

Emneansvarlig:	Audun Toft (Audun.Toft@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hvordan framstiller nyhetsmedier ulike former for religion? Hvordan påvirker mediene samtidig religiøsitet? Hvordan benytter religiøse institusjoner mediemateriale og hvordan bruker de ulike medieplattformer? Og er det egentlig slik at religion gjennomsyrer underholdningsmediene?
Emnet Religion og medier tilbyr en grunnleggende innføring i det komplekse samspillet mellom religion og medier i dagens samfunn, og gir kjennskap både til norske forhold og globale trender. Emnet gir en introduksjon til utvalgte teoretiske tilnærminger og går i dybden på noen relevante casestudier. Emnet tematiserer religionsuttrykk i nyhetsmedier/alternative medier, populære medier og sosiale medier, og studentene vil også få kjennskap til denne tematikken gjennom arbeid med ulike medieuttrykk.
Emnet vil hvert år fokusere på to av de følgende tre casestudiene:
Case 1: Islam i nyhetsmedier og i alternative, høyreekstreme medieplattformer
Case 2: Digital hinduisme/mediert hindunasjonalisme
Case 3: Religion og underholdningsmedier i Norge
Undervisningen i emnet Religion og medier vil bli gitt i form av forelesninger og seminarer. Undervisningsspråket er norsk. Noen få, utvalgte forelesninger kan bli gitt på engelsk.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduskjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL1017 Religion og medier har hjemmeeksamen (tre dager) som vurderingsform. Oppgavesvaret skal leveres i form av en digital muntlig presentasjon med bruk av PowerPoint (eller lignende) som hjelpemiddel. Den muntlige presentasjonen skal være av 10-15 minutters varighet. Karakter (A - F) settes på grunnlag av presentasjonen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om forholdet mellom religion og medier
- God kunnskap om utvalgte casestudier
- Kunnskap om de ulike måtene medier påvirker religiøsitet og kunnskap om religion på
- Kunnskap om sentrale fagbegreper og et utvalg av teoretiske perspektiver

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Anvende kritiske perspektiver på medieframstillinger av religion
- Analysere religionsuttrykk i et komplekst mediemateriale
- Vise til erfaring med produksjon av mediemateriale om religion

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00

Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL1017 - Religion og medier (24-V)

Course Code: UE_190_RL1017_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL1017 - Religion og medier (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

25 items in 3 sections

Kjernelitteratur

Nyheter og nyhetsproduksjon

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bjerke, Paul, Øverbø, Turid og Brurås Svein **Book Title:** Nyhetsvurderinger : på innsiden i fem redaksjoner **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 9788271473655 **OCLC Number:** 122528794-47bibsys_network; (NO-TrBIB)122528794 **Publisher:** IJ-forl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** 254 s. **Pages:** 16-36 **Editor:** Brurås, Svein, **Tags:** Compendium **Notes:** Innledning: Gunhild Ring Olsen, Svein Brurås; Medarbeidere: Gunhild Ring Olsen. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 070.41 Ny

---

Religion i pressen

Author: Døving, Cora Alexa **Additional Person Name:** Kraft, Siv-Ellen **Type:** Book **ISBN:** 9788215021690 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 104 s. **Student note:** Sidene 9-74; 174-201; 214-223 (104 sider) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Dø

Religion i medienes grep medialisering i Norge

Author: Lundby, Knut **Type:** Book **ISBN:** 9788215047607 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 131 sider **Student note:** Sidene 9-30; 113-221 (131 sider) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.520 948 1 Lu; Biblioteket/Library MF 261.520 948 1 Lu

---

Religion i mediene - omstridt og oversett?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lundby, Knut og Gresaker, Ann Kristin **Book Title:** Religionens tilbakekomst i offentligheten? : religion, politikk, medier, stat og sivilsamfunn i Norge siden 1980-tallet **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 9788215024431 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Total Pages:** 226 s. **Pages:** 69-104 **Editor:** Furseth, Inger **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

---

Religion i NRK nyheter: Synlighet og spill på etablerte forestillinger

Kirke og kultur

Author: Toft, Audun **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2023-06-23 **Total Pages:** 134-154 **Pages:** 134-154 **Volume:** 128 **Issue:** 2 **DOI:** 10.18261/kok.128.2.3

Case 1: Islam i nyhetsmedier og i alternative, høyreekstreme medieplattformer

---

Media representation of Muslims and Islam from 2000 to 2015: A meta-analysis

The international communication gazette

Author: Ahmed, Saifuddin ; Matthes, Jörg **Type:** Article **ISSN:** 17480485 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2017-04-01 **Total Pages:** 219-244 **Pages:** 219-244 **Volume:** 79 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1177/1748048516656305 **Tags:** Compendium

Inclusion and exclusion in the mediated public sphere: the case of Norway and its Muslims:

INCLUSION AND EXCLUSION IN NORWAY

Social anthropology

Author: Bangstad, Sindre **Type:** Article **ISSN:** 09640282 **Publication Date:** 2013-08 **Total Pages:** 356-370 **Pages:** 356-370 **Volume:** 21 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1111/1469-8676.12034

Konspirasjonsteorier i det ytterliggående høyrelandskapet i Norge

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Døving, C. A. og Emberland, T. **Book Title:** Høyreekstremisme i Norge: Utviklingstrekk, konspirasjonsteorier og forebyggingsstrategier **ISBN:** 978827808 1389 **Publisher:** Politihøgskolen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 179-234 **Editor:** Bjørgo, Tore

Link (hdl.handle.net)

Religion i pressen

Author: Døving, Cora Alexa **Additional Person Name:** Kraft, Siv-Ellen **Type:** Book **ISBN:** 9788215021690 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 51 s. **Student note:** Kapittel 5 og 6 (sidene 123-173) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Dø

Mediatisering, mangfold og megling. Fremstillinger av islam i etablerte og alternative medier. En studie av VG og Resett

Author: Sebastian Tjelle Jarmer **Type:** Book **Publisher:** The University of Bergen **Publication Date:** 2020 **Pages:** 27 **Student note:** Kapittel 1 - 3 (sidene 1-27)

Link (hdl.handle.net)

"Velkommen på forsiden" At være muslim i en antireligiøs mediealder

Author: Forfatter Høeg, Ida Marie **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Hansen, J. **Book Title:** Religion og ungdom **Book Author:** Forfatter Høeg, Ida Marie **Chapter Number:** 2 **ISBN:** 978-82-15-02937-5 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 270 s. **Pages:** 51-68 **Editor:** Høeg, Ida Marie **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.609 481 Re

---

Alternative medier

Vox Publica

Author: Nygaard, S. **Type:** Electronic Article **Publication Date:** 2020 **Pages:** 1-6

Link (voxpublica.no)

Islam og muslimer i Norske medier i 2016

Author: Retriever **Type:** Article **Publisher:** Retriver **Publication Date:** 2017 **Pages:** 1-28

Link (frittord.no)

Case 2: Religion og underholdningsmedier i Norge

Med himmelen som tak: Ungdom, religion og fandom

Kirke og kultur

Author: Anker, Trine **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2018-12-10 **Total Pages:** 365-372 **Pages:** 365-372 **Volume:** 123 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2018-04-07 **Notes:** 10.18261/issn.1504-3002

Hva har fandom med religion å gjøre?

Author: Anker, T. **Type:** Website **Publisher:** Religionsoraklene **Publication Date:** 2019

Link (religionsoraklene.no)

Hva skal til for at fantasy blir religion?

Author: Davidsen, M. **Type:** Website **Publisher:** Religionsoraklene **Publication Date:** 2020

Link (religionsoraklene.no)

Det folk vil ha : religion og populærkultur

Author: Endsjø, Dag Øistein **Additional Person Name:** Lied, Liv Ingeborg **Type:** Book **ISBN:** 9788215017488 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2011 **Pages:** 40 s. **Student note:** Sidene 11-50 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 306.6 En; Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 En

---

Fra Sami Yusuf til Harris J Om islamske verdier og tematisering av muslimsk identitet

gjennom halal-pop

Prismet (Oslo)

Author: Farstad, Mona Helen **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publisher:** Kirkelig Pedagogisk Senter (IKO) **Publication Date:** 2017-05-01 **Total Pages:** 115-131 **Pages:** 115-131 **Issue:** 1-2 **DOI:** 10.5617/pri.4770

Hva er islamsk pop?

Author: Farstad, M. **Type:** Website **Publisher:** Religionsoraklene **Publication Date:** 2017

Link (religionsoraklene.no)

Hva er nyreligiøsitet

Author: Kraft, Siv-Ellen **Type:** Book **ISBN:** 9788215018720 **OCLC Number:** 114503990-47bibsys_network; (NO-TrBIB)114503990; (NO-OsBA)0275422; (NO-TrBIB)130899674 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2011 **Pages:** 18 s. **Volume:** 43 **Tags:** Compendium **Student note:** Sidene 104-121 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 299.93 Kr

---

Guder til salgs (støvete men pent brukt): Hva formidler Thor, Vikings og American Gods

om norrøne guder?

Chaos

Author: Skjoldli, J. **Type:** Article **Publication Date:** 2018 **Pages:** 29-64 **Volume:** 71 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium

Kan dataspill lære oss noe om religion?

Author: Skjoldli **Type:** Website **Publisher:** Religionsoraklene **Publication Date:** 2018

Link (religionsoraklene.no)

Killing in the name of <insert god here>: Religion som narrativt virkemiddel i TV-seriene Carnival Row og Legion

DIN

Author: Toft, Audun **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 71-102 **Volume:** 1 **Notes:** http://ojs.novus.no/index.php/DIN/article/view/1960

Link (ojs.novus.no)

Balansekunst med Beyoncé. Å spille på fordommer for å bryte dem ned?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sissel Undheim **Book Title:** Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering **Chapter Number:** 9 **ISBN:** 978-82-15-03740-0 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 371 sider **Pages:** 198-228 **Editor:** von der Lippe, M. **DOI:** https://doi.org/10.18261/9788215037417-2021-09 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.8 Fo

The Magic of the Multiverse: Easter Eggs, Superhuman Beings, and Metamodernism in Marvel's Story Worlds

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Undheim, S. **Book Title:** Comics, Culture, and Religion Faith Imagined, 2023 **Pages:** 187-204 **Editor:** de Groot, K.

Link (munin.uit.no)

RL2012 - Judaism and Islam

Emneansvarlig:	Anita Christensen (Anita.Christensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

In this course, we will study Judaism and Islam, two religious traditions that are often referenced as "Abrahamic" or monotheistic. Indeed, Judaism and Islam are closely related to each other. Both religions originated in the Middle East, albeit centuries apart: When Muhammad received the revelation of the Qur?an, which marked the historical beginnings of Islam, this new religion emerged in a context that was already steeped in centuries of Judaism. Coexisting alongside each other, interacting with each other and adapting to the same contexts, the histories of the two religions are tangled. While they religions exhibit kindred theological and ritual traditions ? such as prayer, fasting, and dietary laws ? they also had to articulate what was unique about them in relation to the other.
We will study Judaism and Islam both in historical perspective from their beginnings until contemporary times, working comparatively to understand each of the two religions on its own terms, while also tracing both similarities and differences. Our emphasis will be, first, on the formative periods, where we trace the two religions? historical beginnings, their sacred scriptures, rituals, and legal traditions. Second, we will study the challenges Judaism and Islam have encountered in modern times, focusing on issues like colonialism and racism (antisemitism, Islamophobia), political representation, applied ethics, and popular culture.
There are no formal prerequisites for this course, but students are recommended to have completed RL1012 before taking RL2012.

Overlappende emner

Reduction of Credit points
RL2012 overlaps partly with RL1011 World Religions. Students who have already completed RL1011 will receive 5 credit points (ECTS) for RL2012 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

To be qualified for the final assessment students must:-Take part in a minimum of 75% of the formal teaching activities-Participate in two field trips, and submit and have approved a set of field notes. See syllabus for details.-Submit and have approved at least 8 reading responses submitted in advance of the class session via Canvas. No reading responses are due the weeks students work on their field notes. You will submit 4 predetermined reading responses for each section (4 on Judaism and 4 on Islam). Reading responses will form the basis of class discussions, and active participation is expected.-Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1. May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for RL2012 is based on an 8 hour home exam (1200-2500 words). The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:A good understanding of the historical origins of the two religious traditions, and their tangled roots in Middle Eastern historyA good understanding of the theological, ritual, scriptural, and legal contours of Judaism and Islam, the technical vocabularies associated with them, and of the similarities and differences between the two religions in these areasA good understanding of how Judaism and Islam encountered and responded to developments in modern times, especially in the context of colonialism, global capitalism, and/or a minority statusBasic knowledge of theoretical approaches in the study of religion, gender theory, and postcolonial theory
SKILLS
The student can:Read, view, and interpret a wide range of sources and reflect critically about themArticulate their insights orally and in writing, especially in class discussion and reading responsesObserve a living religious tradition and analyze it from the perspective of the study of religionCritically discuss their positions with others in class

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024

Trekkfrist:	28. juli 2024

RL2012 - Judaism and Islam (24-V)

Course Code: UE_190_RL2012_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL2012 - Judaism and Islam (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 2 sections

Judaism

An introduction to Judaism

Author: De Lange, Nicholas **Type:** Book **ISBN:** 9780521735049 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2010 **Pages:** 23 **Edition:** 2. ed. **Student note:** s. 1-23 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 296 De

---

Judaism : the basics

Author: Neusner, Jacob **Type:** Book **ISBN:** 9786610564002 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London; New York **Publication Date:** 2006 **Pages:** 8 **DOI:** 10.4324/9780203088760 **Student note:** s. 1-8

Judaisms : A Twenty-First-Century Introduction to Jews and Jewish Identities

Author: Hahn Tapper, Aaron J., **Type:** Book **ISBN:** 0-520-96000-9 **Publisher:** University of California Press **Place of Publication:** Berkeley, CA : **Publication Date:** [2016] **Student note:** The entire book is required reading

The Sabbath

Author: Abraham Joshua Heschel **Type:** Electronic Article

Link (myjewishlearning.com)

Modern Judaism: An Oxford Guide

Author: de Lange, Nicholas ; Freud-Kandel, Miri **Type:** Book **ISBN:** 9780199262878 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2005 **Pages:** 11 **Student note:** s. 363-373: Contemporary issues in halakha

Atlas of Jewish history

Author: Cohn-Sherbok, Dan **Type:** Book **ISBN:** 1-136-65841-6; 1-283-96863-0; 0-203-80687-5; 1-136-65842-4 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London ; New York **Publication Date:** 1994 **Student note:** Chapters 13 and 14 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.049 240 022 3 Co

---

Feminist Jewish Ritual: An International Perspective

Author: Einat Ramon **Type:** Website

Link (jwa.org)

Jewish Thought: An Introduction

Author: Leaman, Oliver **Type:** Book **ISBN:** 9780415374255 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2006 **DOI:** 10.4324/9780203088685 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 17-29 The commentatorial tradition: Mishnah and Talmud

The myth of the cultural Jew : culture and law in Jewish tradition

Author: Kwall, Roberta Rosenthal **Type:** Book **ISBN:** 0-19-023809-7; 0-19-022658-7 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2015. **Pages:** 44 s. **Student note:** Les s. 85-128: The Birth of Jewish Denominations in Modernity and Their Divergent Views on Jewish Law

---

Unorthodox, episode 1

Type: Other **Publisher:** Netflix

Link (netflix.com)

Islam

The Qur'an : an introduction

Author: Gade, Anna M. **Type:** Book **ISBN:** 9781851687046 (cased) :; 1851687041 (cased) :; 9781851686940; 1851686940 (pbk.) : **Publisher:** Oneworld **Place of Publication:** Richmond : **Publication Date:** c2010. **Pages:** xiv, 304 sider : **Tags:** Compendium **Student note:** Chapters 1+2 (s. 1-29) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.122 61 Ga

---

Muhammad and the believers : at the origins of Islam

Author: Donner, Fred M. **Type:** Book **ISBN:** 9780674050976; 9780674064140 **Publisher:** Belknap Press of Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass. **Publication Date:** 2010 **Pages:** 35 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 3-37: Muhammad and the believers **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.090 21 Do

---

Islam in historical perspective

Author: Knysh, Alexander D. **Type:** Book **ISBN:** 9781138193697; 9781138193703; 9781138092037 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York ; London **Publication Date:** 2017. **Pages:** XIV, 533 sider **Edition:** 2. ed. **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 1-39; 76-104; 367-388: Intro; Arabia; Muhammad; Qur'an; Hadith; Islam in the Gunpowder Empires **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297 Kn

---

The Idea of an Anthropology of Islam

Qui parle

Author: Asad, Talal **Type:** Article **ISSN:** 10418385 **Publisher:** Duke University Press **Publication Date:** 2009-12-01 **Total Pages:** 1-30 **Pages:** 1-30 **Volume:** 17 **Issue:** 2 **DOI:** 10.5250/quiparle.17.2.1 **Tags:** Compendium

Formative period

Author: Hallaq, Wael B. **Type:** Book Chapter **Book Title:** Shari'a : theory, practice, transformations **Book Author:** Hallaq, Wael B. **ISBN:** 9780521678742; 9780521861472 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Total Pages:** IX, 614 s. **Pages:** 27-71 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 340.590 9 Ha

---

The Sweep of Modernity; Hegemonic Modernity

Author: Hallaq, Wael B. **Type:** Book Chapter **Book Title:** Shari'a : theory, practice, transformations **Book Author:** Hallaq, Wael B. **ISBN:** 9780521678742; 9780521861472 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Total Pages:** IX, 614 s. **Pages:** 357-370,-396-442 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 340.590 9 Ha

---

Princeton Readings in Islamist Thought: Texts and Contexts from al-Banna to Bin Laden

Author: Hallaq, Wael B. **Additional Person Name:** Roxanne L. Euben ; Muhammad Qasim Zaman **Type:** Book **ISBN:** 9780691135878 **Publisher:** Princeton University Press **Publication Date:** 2021-06-08 **DOI:** 10.2307/j.ctv1j6673r **Student note:** 1-49; 129-135; 136-154 Introduction; Biography; Signposts Along the Road; In the Shade of the Qur’an;

Beleaguering Globalization and Modern Economy

Author: Hallaq, Wael B. **Type:** Book Chapter **Book Title:** The impossible state : Islam, politics, and modernity's

moral predicament **Book Author:** Hallaq, Wael B. **ISBN:** 9780231162579 **OCLC Number:** 4 **Publisher:** Columbia University Press **Place of Publication:** New York, NY **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** xiv, 256 sider **Pages:** 139-154 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 297.272 Ha

---

Islamic Law and Finance

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Emon, Anver M. **Book Title:** The Oxford handbook of Islamic law **ISBN:** 9780199679010 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford : **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** xv, 985 sider ; **Pages:** 843-860 **Editor:** Emon, Anver M.; Ahmed, Rumee **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 340.59 Ox

---

Whose legitimacy? Islamic finance and the global financial order

Review of international political economy : RIPE

Author: Rethel, Lena **Type:** Article **ISSN:** 09692290 **Publisher:** Taylor & Francis Group **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2011-02 **Total Pages:** 75-98 **Pages:** 75-98 **Volume:** 18 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/09692290902983999 **Notes:** ObjectType-Article-2

RL2013 - Apokalypse nå!

Emneansvarlig:	Liv Ingeborg Lied (Liv.I.Lied@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hvordan har mennesker forestilt seg at verden kommer til å ende? Hvorfor er endetidsfortellinger fortsatt dagsaktuelle? Hvilke forestillinger om apokalypsen sirkulerer i populærkulturen, og hvor kommer byggeklossene til disse forestillingene fra?
Emnet Apokalypse nå! gir en grunnleggende innføring i noen av de mest innflytelsesrike forestillingene om verdens ende slik de har kommet til uttrykk i tekst og bilde i jødedom, kristendom, islam og hinduisme. Mange av disse forestillingene har en rik og variert resepsjonshistorie som fortsatt er med på å forme kulturelle, politiske og religiøse framtidsscenarier. Fokuset i emnet er på bruken og videreutviklingen av apokalyptiske forestillinger i samtidig skjønnlitteratur, film og annen populærkultur. Begrepslæring står sentralt i emnet. Emnet har en global og komparativ innretning.
Studenten skriver en oppgave innenfor ett av tre fordypningstemaer: Klima-apokalypse, Dystopi/Post-apokalypse eller The End.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen i emnet Apokalypse nå! vil bli gitt i form av forelesninger og seminarer. Emnet tilbys i samarbeid med Centre for the Critical Study of Apocalyptic and Millenarian Movements (CenSAMM). Noen av forelesningene kan derfor bli digitale. Deler av undervisningen gis på engelsk.
I emnet inngår det en studietur til Centre for the Critical Study of Apocalyptic and Millenarian Movements (https://censamm.org/) og Panacea Museum (https://panaceamuseum.org/) i Bedford, England. CenSAMM/Pancea Museum gir tilgang til det fullstendig bevarte hovedkvarteret til den apokalyptiske grupperingen Pancea Society. Studieturen varer fire dager og finner sted i slutten av april. Egenandel per student vil være ca. 8000 kroner. Studieturen er ikke obligatorisk, men anbefales.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Møte opp på minst 75% av oppgaveseminarene.
- Få godkjent et utkast til en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) som er grunnlag for avsluttende vurdering i emnet.
- Presentere utkast til oppgaven for andre studenter i lærerstyrte oppgaveseminar ved én anledning.
- Respondere på en medstudents oppgave ved én anledning.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2500-3500 ord) som vurderingsform. Oppgaven kan skrives på norsk eller på engelsk. Karakter (A - F) settes på grunnlag av oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- God kunnskap om hvordan apokalyptiske forestillinger ytrer seg i samtidens populærkultur
- God kunnskap om et utvalg endetidsforestillinger i jødedom, kristendom, islam og hindusime
- Kunnskap om tekster, visuelle medier og tradisjoner som har formidlet og foredlet disse forestillingene
- Kunnskap om sentrale fagbegreper

FERDIGHETER
Studenten kan
- Gjenkjenne apokalyptiske kulturuttrykk
- Anvende fagspråk for å forstå historiske og samtidige framtidsscenarier og forestillinger om verdens ende
- Analysere en film, bok, novelle eller serie
- Utvikle en akademisk tekst (individuell skriftlig oppgave) og respondere på en fruktbar måte på andres uferdige akademiske tekster

Merknad til litteraturlisten

Kildemateriale
Tekster fra antikken og middelalderen:
Tanakh: 1. Mosebok 1-9; Daniel 7-12; Jesaja 65.17-25
Det nye testamente: Matteus 27-28; Markus 13/Matteus 24/Lukas 21; 1 Tess. 4.13-5.11; Johannes Åpenbaring
Koranen: Surene 75; 81; 82 og 99
Sefer Zerubbabel
Pseudo-Methodius-apokalypsen 10-14

Filmer, serier og skjønnlitterære bøker (anbefalt):
Brahmastra (2022)
Butler, Octavia (1993). Parable of the Sower. New York: Four Walls Eight Windows.
Don?t Look Up (2021)
Ghoul (2018 -)
Das, Indrapramit (2022). "Kali_Na", i Kalicalypse: Subcontinental Science Fiction, redigert av Tarun Saint, Bodhisattva Chattopadhyay og Francesco Verso. Rome: Future Fiction.
Knausgård, Karl Ove (2020). Morgenstjernen. Oslo: Oktober.
Left Behind (2014)
Lunde, Maja (2016). Bienes Historie og/eller Drømmen om et tre (2022). Oslo: Aschehoug.
Mennesker i solen (2011)
Noah (2014)
Station 11 (2021-2022)
The Day After Tomorrow (2004)
The Handmaid?s Tale (2017-)
The Lord of the Rings (2001-2003)
The Matrix (1999)
Wall E (2008)
Sansal, Boualem (2017). 2084: The End of the World. New York: Europa Editions.

Litteratur
Chattopadhyay, Bodhisattva (2022). "Fremtidstenkning". Nytt Norsk Tidsskrift 39/3: 269-74. https://www.idunn.no/doi/full/10.18261/nnt.39.3.11
Chattopadhyay, Bodhisattva (2022). "Introduction", i Kalicalypse: Subcontinental Science Fiction, redigert av Tarun Saint, Bodhisattva Chattopadhyay og Francesco Verso. Rome: Future Fiction. [2 sider]
Collins, John J. (1998). The Apocalyptic Imagination: An Introduction to Jewish Apocalyptic Literature. 2. Utg. The Biblical Resource Series. Grand Rapids, Mich: Eerdmans. Sidene 85-115 og 256-279.
Crossley, James and Alastair Lockhart (red.) Critical Dictionary of Apocalyptic and Millenarian Movements, https://www.cdamm.org/"Antichrist", "Apocalypticism", "Armageddon", "Environmental Millenarianism" "Millenarianism", "Prophets and Prophecy", "Messiah"
DiTommaso, Lorenzo (2014). "Apocalypticism and Popular Culture." Sidene 473-509 i The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature, redigert av John J. Collins. Oxford: Oxford University Press.
Engelstad, Audun (2022). Film og fortelling. Bergen: Fagbokforlaget. [Et utvalg, ca 100 sider]
Frykholm, Amy Johnson (2004). Rapture Culture: Left Behind in Evangelical America. Oxford: Oxford University Press. [Et utvalg]
Hanson, Paul, et al. (1992) "Apocalypses and Apocalypticism". Sidene 280-292 i The Anchor Yale Bible Dictionary, redigert avDavid Noel Freedman et al. New York: Doubleday.
Himmelfarb, Martha (2017). Jewish Messiahs in a Christian Empire: A History of the Book of Zerubbabel. Boston: Harvard University Press.Sidene 1-12.
Landes, Richard (1988). "Lest the Millenium Be Fulfilled: Apocalyptic Expectations and the Pattern of Western Chronography, 100-800 CE." Sidene 137-165 i The Use and Abuse of Eschatology in the Middle Ages, redigert av Werner Verbeke, et al. Leuven: Leuven University Press.
Liv Ingeborg Lied (2011). "Verdens undergang og verdens overgang. Apokalypse og postapokalypse for barn av klimakrisen". Sidene 117-39 i Det folk vil ha: Religion og populærkultur. Oslo: Universitetsforlaget.
Mignolo, Walter (2013). "On Pluriversality", http://waltermignolo.com/on-pluriversality/ [3 sider]
Rzadkowska, Joanna, og Maria D. Schrattenholz (2022). "Etterord: Femti år med norske SF-antologier". Sidene 249-72 i En strek gjennom tyngdekraften, redigert av Frøydis S. Simonsen, Maria D. Schrattenholz og Joanna Rzadkowska. Oslo: Solum bokvennen forlag.
Stowasser, Barbara Freyer (2004). "The End is Near: Minor and Major Signs of the Hour in Islamic Texts and Contexts." Sidene 45-67 i Apocalypse and Violence, redigert avAbbas Amanat and John J. Collins. New Haven: Yale Center for International and Area Studies.
Wessinger, Catherine (2011). "Millennialism in Cross-Cultural Perspective." Sidene 3-24 i The Oxford Handbook of Millennialism, edited by Catherine Wessinger. Oxford: Oxford University Press.

I samråd med faglærer leser studenten dessuten et selvvalgt pensum på ca 100 sider.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL2013 - Apokalypse nå! (24-V)

Course Code: UE_190_RL2013_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL2013 - Apokalypse nå! (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 1 sections

Litteratur

The Apocalyptic Imagination: An Introduction to Jewish Apocalyptic Literature

Author: Collins, John J. **Type:** Book **ISBN:** 9780802872791 **Publisher:** Wm. B. Eerdmans Publishing Co **Place of Publication:** Grand Rapids **Publication Date:** 2016 **Pages:** 55 **Edition:** 3. ed. **Student note:** s. 85-115 og 256-279

Fremtidstenkning

Nytt norsk tidsskrift

Author: Chattopadhyay, Bodhisattva **Type:** Article **ISSN:** 0800336X **Publication Date:** 2022 **Pages:** 269-274 **Volume:** 39 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/nnt.39.3.11

"Introduction"

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Chattopadhyay, Bodhisattva **Book Title:** Kalicalypse : subcontinental science fiction **Chapter Number:** Introduction **ISBN:** 9788832077513 **Publisher:** Future fiction **Place of Publication:** Rome **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 333 sider **Pages:** 1-2 **Editor:** Saint, Tarun K. ; Chattopadhyay, Bodhisattva og Verso, Francesco **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.838 762 Ka

---

Apocalypticism and Popular Culture

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lorenzo DiTommaso **Book Title:** The Oxford Handbook of Apocalyptic Literature **Publisher:** OXford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2014 **Pages:** 473-509 **Editor:** John J. Collins **Tags:** Compendium

---

Film og fortelling

Author: Engelstad, Audun **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-4082-1 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Pages:** 24 **Edition:** 2. utgave **Tags:** Compendium **Student note:** s. 13-25 og 255-265 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 791.430 1 En

---

Rapture culture : left behind in Evangelical America

Author: Frykholm, Amy Johnson **Type:** Book **ISBN:** 9786610704323 **OCLC Number:** (**Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2004 **Pages:** 35 **Student note:** s. 3–37

Apocalypses and apocalypticism

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hanson, Paul et al. **Book Title:** The Anchor Bible dictionary Vol. 1 A-C **ISBN:** 0385193513 **Publisher:** Doubleday **Place of Publication:** New York **Publication Date:** c1992 **Total Pages:** LXXVII, 1232 s. **Pages:** 279-292 **Editor:** Freedman, David Noel **Volume:** Vol. 1 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 220.3 An/1

Jewish Messiahs in a Christian Empire: A History of the Book of Zerubbabel

Author: Himmelfarb, Martha **Type:** Book **ISBN:** 9780674057623 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2017 **Pages:** 12 **DOI:** 10.4159/9780674979086 **Student note:** s. 1-12

Lest the Millennium Be Fullfilled: Apocalyptic Expectations and the Pattern of Western Chronography

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Landes, Richard **Book Title:** The Use and Abuse of Eschatology in the Middle Ages **Publisher:** Leuven University Press **Place of Publication:** Leuven **Publication Date:** 1988 **Pages:** 136-165 **Editor:** Verbeke, Werner

Link (bibsys-vm.userservices.exlibrisgroup.com)

Verdens undergang og verdens overgang. Apokalypse og postapokalypse for barn av klimakrisen

Author: Endsjø, Dag Øistein **Additional Person Name:** Lied, Liv Ingeborg **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Lied, Liv Ingeborg **Book Title:** Det folk vil ha : religion og populærkultur **Book Author:** Endsjø, Dag Øistein **ISBN:** 9788215017488 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** 224 s. **Pages:** 117-139 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 306.6 En; Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 En

---

Etterord: Femti år med norske SF-antologier

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Joanna Rzadkowska og Maria D. Schrattenholz **Book Title:** En strek gjennom tyngdekraften : antologi **ISBN:** 9788256026869 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0646744; oai:bibbi.bs.no:0646744; (NO-DIMO)fef36ba3-2f03-4c7a-856a-11ebc8a1950f; (NO-OsBAS)150410750; oai:nb.no:pliktmonografi_000003962 **Publisher:** Solum Bokvennen **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 279 sider **Pages:** 249-272 **Editor:** Frøydis S. Simonsen, Maria D. Schrattenholz og Joanna Rzadkowska **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 839.823 St

---

The End is Near: Minor and Major Signs of the Hour in Islamic Texts and Contexts

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Barbara Freyer Stowasser **Book Title:** Apocalypse and Violence **Publisher:** Yale Center for International and Area Studies **Place of Publication:** New Haven **Publication Date:** 2004 **Pages:** 45-67 **Editor:** Abbas Amanat og John J. Collins

Link (opendata.uni-halle.de)

Millennialism in Cross-Cultural Perspective

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Catherine Wessinger **Book Title:** The Oxford Handbook of Millennialism **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Pages:** 3-24 **Editor:** Catherine Wessinger **Tags:** Compendium

---

Antichrist

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James and Lockhart, Alastair

Link (cdamm.org)

Apocalypticism

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James; Lockhard, Alastair

Link (cdamm.org)

Armageddon

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James; Lockhart, Alastair

Link (cdamm.org)

Environmental Millenarianism

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James; Lockhart, Alastair

Link (cdamm.org)

Millenarianism

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James; Lockhart, Alastair

Link (cdamm.org)

Prophets and prophecy

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James; Lockhart, Alastair

Link (cdamm.org)

Messiah

Type: Book Chapter **Book Title:** Critical dictionary of apocalyptic and millenarian movements **Publication Date:** 2021 **Pages:** ?-? **Editor:** Crossley, James; Lockhart, Alastair

Link (cdamm.org)

RL2014 - Hinduisme

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Hinduismen er verdens tredje største religion med mer enn 1 milliard tilhengere. Dette emnet gir kunnskap om hinduismens fremvekst og historiske utvikling, om sentrale forestillinger og religiøs praksis, og om hinduismens sosiale og politiske aktualitet i dag. Emnet går i dybden av utvalgte tradisjoner og praksisformer, samtidig som hinduismens mangfold og interne motsetninger vektlegges. Det vil bli lagt vekt på analyse av religionsvitenskapelig kildemateriale, f.eks. hellige tekster, fortellinger, ritualer og materiell kultur.
For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende grunnkompetanse i religioner med opphav i India.

Overlappende emner

Emnet overlapper delvis med RL2040 Østlig religiøsitet og RL5040 Østlig religiøsitet. Studenter som har RL2040 eller RL5040 fra før vil få 5 poeng uttelling for RL2014 på vitnemålet eller karakterutskriften.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i faget må studenten:
- Delta på minst 75% av undervisningen
- Få godkjent tre seminaroppgaver i henhold til retningslinjer i Canvas
- Delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig eksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- God kunnskap om hinduismen som historisk og aktuell religion
- God kunnskap om sentrale forestillinger og internt mangfold i hinduismen
- Kunnskap om hellige skrifter og rituell praksis i hinduismen
- Kunnskap om hinduismens møte med det moderne
- Kjennskap til hinduismens teologiske tradisjoner og hinduismen som levd religion
- Kjennskap til sosiale og politiske aspekter ved hinduismen

FERDIGHETER
Studenten kan
- Reflektere kritisk omkring ?hinduisme? som begrep
- Forklare hinduismens religionshistoriske utvikling og forskjellige uttrykksformer før og nå
- Redegjøre for sentrale forestillinger og praksisformer i hinduismen
- Forklare sentrale trekk ved moderne endringsprosesser i hinduismen

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	2. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL2015 - Buddhisme

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Buddhismen er en av verdens eldste nålevende religiøse tradisjoner, med enorm innflytelse i Asia. I nyere tid har buddhismen også slått rot i Europa og Nord-Amerika. Emnet RL2015 Buddhismen gir en grundig innføring i buddhismen som en historisk og aktuell religion. Det vil bli lagt vekt på studium av buddhismen som levd religion, med fokus på de ulike måtene buddhismen inngår i sosiale og politiske sammenhenger. For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende grunnkompetanse i religioner med opphav i India.

Overlappende emner

RL2015 overlapper delvis med de utgåtte emnene RL2040 Østlig religiøsitet og RL5040 Østlig religiøsitet.
Studenter som har RL2040 eller RL5040 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL2015 på vitnemålet eller karakterutskriften.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- delta i minst 75% av undervisningen
- delta på ekskursjon til et buddhistisk tempel i Norge, og få godkjent en etnografisk feltrapport fra besøket (1000-1500 ord).
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig eksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- oversikt over buddhismen som historisk og aktuell religion i Norge og i Asia
- god kunnskap om sentrale elementer i buddhistisk praksis (klosterliv, lekfolksritualer, pilgrimsferd, relikvier, forholdet mellom buddhisme og «folkereligion»)
- kunnskap om til buddhismens møte med europeisk kolonistyre
- kunnskap om til religiøse endringer i buddhismen i moderne tid
- god kunnskap om forholdet mellom buddhisme, stat og politikk i ulike stater i Asia

FERDIGHETER
Studenten kan
- forklare ulike aspekter ved buddhismen som levd religion i Asia og i Norge i dag
- reflektere over forholdet mellom buddhismen og lokale religiøse tradisjoner i Asia
- reflektere over sentrale trekk i forholdet mellom buddhisme, samfunn og politikk i Asia.

Merknad til litteraturlisten

Her finner du lenke til litteraturlisten for emnet.
Deler av litteraturen er tilgjengelig digitalt, annet finnes kun i papirutgave. Deler av litteraturen kan være tilgjengelig i kompendier som du finner via emnerommet i Canvas.
Du får automatisk tilgang til litteratur som er tilgjengelig digitalt når du sitter på MF. Ellers får du tilgang ved å logge deg inn på Oria eller bruke "Ekstern tilgang" i bibliotekets databaseliste.
Vedrørende Nasjonalbibliotekets e-bøker:Pensumlitteratur er ikke tilgjengelig som e-bøker fra Nasjonalbiblioteket!
Når det gjelder annen litteratur, er det ofte begrenset tilgang, men studenter kan søke om tilgang ved å komme til MFs bibliotek. Tilgang gis for 8 timer. Dersom du ikke kan komme til MF, skal det være mulig å søke i sitt lokale folkebibliotek.
Merk at lenken til litteraturlisten trenger noe tid for å oppdateres. Vennligst dobbeltsjekk at du har kommet inn på riktig semester.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	25. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	16. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL2025 - Key Thinkers in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Blossom Stefaniw (Blossom.Stefaniw@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Merknad til litteraturlisten

Selections from compendia like the following will be used.
Daniel Pals, Nine Theories of Religion (2014).
Nancy K. Frankenberry and Hans Penner, eds Language, Truth and Religious Belief: Studies in Twentieth-Century Theory and Method in Religion (1999).
Mary Douglas, Purity and Danger (1961).
Richard King, Orientalism and Religion: post-colonial theory, India and the "mystic east" (1999).
Robert Orsi, ed. Cambridge Companion to Religious Studies (2011).
Mark Taylor, ed. Critical Terms for Religious Studies (1998).
Michael Stausberg and Steven Engler, eds. Oxford Handbook of the Study of Religion (2018).
Sarah Bloesch and Meredith Minister, eds. Bloomsbury Reader in Cultural Approaches to the Study of Religion (2021).

RL2030 - Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter)

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

RL2030 Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter) presenterer sentrale aspekter ved islams historie og tradisjon. Emnet setter også fokus på mangfoldet i religionen. Emnet gir kunnskap om ulike retninger og former av islam og tematiserer hvordan islam fortolkes og praktiseres i nyere tid, med særlig vekt på norsk kontekst.

Emnet har felles forelesninger med studenter på RL2035. Islam. Det er obligatoriske seminargrupper knyttet til emnet. I seminargruppene i didaktikk drøftes spørsmål om religion i norsk skole, med utgangspunkt i undervisningen om islam på grunnskolens ungdomstrinn og i videregående skole. Studielitteraturen i pedagogikk/religionspedagogikk fra emnet PED1010 forutsettes kjent og skal brukes i den didaktiske drøftingsoppgaven (se Studiekrav).

RL2030 er et kjerneemne i Lektorprogrammets femte semester. For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende kompetanse.

Overlappende emner

RL2030 Islam: Tradisjon og mangfold (for lektorstudenter) overlapper med RL2035 (10 stp) og med RL5015/RV502 (7 stp).

Studiekrav

For å kunne gå opp til eksamen og få avsluttende vurdering må studenten oppfylle følgende studiekrav:
- få godkjent fremmøte i undervisningen (forelesninger/seminargrupper), maksimalt 25% fravær

- få godkjent en didaktisk drøftingsoppgave knyttet til skolens religionsundervisning (1500-2000 ord)

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2030 har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne eksamen. Ingen hjelpemidler er tillatt ved eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap Studenten har:
- kjennskap til ulike kilder til kunnskap om islam
- kunnskap om faglig og religiøs tilnærming til religionen
- god kunnskap om islams bakgrunn og historie og hvordan denne historien preger religionens uttrykksformer
- god kunnskap om sentrale trekk ved islams hellige tekster
- god kunnskap om religiøs lov, teologi og praksis med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om ulike retninger i islam
- god kunnskap om ulike former for islam
- kunnskap om kvinnesyn og familierett i ulike kontekster
- god kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norske muslimer
- kunnskap om muslimsk mangfold i Norge
- god kunnskap om hvordan muslimer utvikler sine fellesskap, praksiser og fortolkninger av islam i norsk kontekst
- kjennskap til spørsmål om representasjoner av religioner i undervisningen

Ferdigheter Studenten kan:
- drøfte spørsmål om islams mangfold og religiøse endringsprosesser
- reflektere over spørsmål knyttet til utfordringer for unge muslimer i det norske samfunnet
- reflektere over didaktiske utfordringer knyttet til undervisning om islam i norsk skole
- vurdere presentasjonen av islam i noen av skolens lærebøker
- reflektere over relevante faglige og yrkesetiske problemstillinger
- utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter om religion og religionsundervisning i norsk skole, og gjennom dette utvikle god undervisningspraksis

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	15. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	6. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL2035 - Islam: Tradisjon og mangfold

Emneansvarlig:	Audun Toft (Audun.Toft@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

RL2035 Islam: tradisjon og mangfold presenterer sentrale aspekter ved islams historie og tradisjon. Det setter også fokus på mangfoldet i religionen. Emnet omfatter både det som er felles for et flertall av muslimer og noen av de variasjonene som finnes innen religionen. Emnet gir kunnskap om ulike retninger og former av islam og tematiserer hvordan islam fortolkes og praktiseres i nyere tid, med særlig vekt på norsk kontekst.
For å melde seg opp i emnet RL2035, må studenten ha avlagt eksamen i RL1010 eller ha tilsvarende kompetanse. RL2035 har felles forelesninger med RL2030 Islam: tradisjon og mangfold (for lektorstudenter). Det gis separat seminarundervisning for RL2030 og RL2035.

Overlappende emner

Emnet RL2035 overlapper med RL2030 (10 stp), og RL5015 (7 stp) / RV502 (7 stp) Islam: Tro, traidsjon og fornyelse. En slik faglig overlapping medfører at:
- studenter som har RL2030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2035 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har RL5015 / RV502 fra før, vil få 3 poeng uttelling for RL2035 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å kunne gå opp til eksamen og få avsluttende vurdering, må studenten oppfylle følgende studiekrav:
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord) over et oppgitt emne, lever innen fastsatt frist
- få godkjent fremmøte i undervisningen, 75% oppmøte
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

RL2035: Islam: Tradisjon og mangold har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne eksamenen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- kjennskap til ulike kilder til kunnskap om islam
- kunnskap om faglig og religiøs tilnærming til religionen
- god kunnskap om islams bakgrunn og historie og hvordan denne historien preger religionens uttrykksformer
- god kunnskap om sentrale trekk ved islams hellige tekster
- god kunnskap om religiøs lov, teologi og praksis med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om ulike retninger i islam
- god kunnskap om ulike former for islam
- kunnskap om kvinnesyn og familierett i ulike kontekster
- god kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norske muslimer
- kunnskap om muslimsk mangfold i Norge
- god kunnskap hvordan muslimer (i Norge) utvikler sine fellesskap, praksiser og fortolkninger av islam i norsk kontekst

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte spørsmål om islams mangfold og religiøse endringsprosesser
- reflektere over spørsmål knyttet til utfordringer for unge muslimer i det norske samfunnet
- vise grunnleggende skrivetekniske og analytiske ferdigheter gjennom å skrive en drøftingsoppgave

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	15. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	6. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL2081 - Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This Summer University is offered in collaboration with the Oxford Center for Hindu Studies (OCHS).
The Kathmandu Valley of Nepal is a central hotspot for Hinduism and Buddhism, two of the world's largest religions. Over the course of two weeks of lectures and field-trips, this course provides unique insight into the religious traditions and popular religiosity of Nepal. The course will also give a practical introduction to research methods employed in the study of Hinduism and Buddhism, including philology, manuscript studies, ethnography and visual studies.
For more information on the programme, dates, fees, travel and more, see the OCHS website.
This course is particularly relevant to students with some prior knowledge of Hinduism and Buddhism interested in learning more about Asian religions. Students enrolled in one of MF's BA programmes can combine this course with RL2090 for a full exchange semester to Kathmandu/Oxford with the OCHS. For more information, contact the international@mf.no?subject=Summer University in Kathmandu.

Prerequisites
Students must be enrolled in a relevant BA programme and have completed RL1010 or an equivalent introductory level course. Students are recommended to have passed the course RL2040 Østlig religiøsitet or an equivalent introductory course to Hinduism/Buddhism.

Application and admission
There are participant restrictions to this course. Students who wish to attend must apply the OCHS Summer University via the online form on their website. For information on admission, deadline and application, see the OCHS Summer University website.
Once admitted to the course, students must register their admission with MF through Søknadsweb.

Overlappende emner

RL2081 Hinduism & Buddhism overlaps with RL5081 Hinduism & Buddhism. Students who have already completed RL5081 will receive 0 credit points (ECTS) for RL2081 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

Credits for this course is given on the basis of fulfillment of the following course requirements:
- Participation in lectures and mandatory activities at the Summer university in Kathmandu
- Have approved an academic essay (2500-3500 words) to be submitted in September. The essay is assessed as pass or fail. The essay can be written in English or any Scandinavian language.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The student must have passed all the course requirements within set deadlines. The course is assessed passed/not passed.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge The candidate has: - good knowledge of popular religiosity and religious diversity within Hinduism and Buddhism in the Kathmandu valley. - good knowledge about different sources and methods in the study of Hinduism and Buddhism.
Skills The candidate can: - understand and discuss various religious phenomena within Hinduism and Buddhism. - observe and analyse different forms of religious and/or ritual practices. - discuss possibilities and challenges of different research methodologies, including manuscript studies and fieldwork.

RL2090 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester med hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali. Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.
RL2090 gir 20 studiepoeng i høstsemesteret. For studenter ved MFs bachelorprogrammer kan emnet kombineres med RL2080 Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu for et fullt utvekslingssemester til Nepal og Oxford med OCHS. For mer informasjon, kontakt international@mf.no .

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper
Studenter må være tatt opp på et av MFs bachelorprogrammer eller et annet relevant bachelorprogram. I tillegg må studenten ha fullført emnet RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.
MF-studenter som ønsker å lese sanskrit eller pali ved OCHS må ha bestått grunnkurset i Sanskrit. PHI 2131 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak
Programstudenter som ønsker å reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. februar. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.
OCHS kan kun ta imot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift og et motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL2090 Hinduismestudier overlapper fullstendig med RL5090 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at - studenter som har RL5090 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2090 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten- Være tilstede i minst 75% av undervisningen ved OCHS- Delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay- Få godkjent et eller flere faglige essay med omfang på tilsammen 6000 ord (+/- 10%)- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KunnskapStudenten har:- god kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion- god kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen
FerdigheterStudenten kan:- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale- produsere et eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL2091 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester med hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali. Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper
For å kunne melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.
MF-studenter som ønsker å studere sanskrit eller pali ved OCHS, må ha bestått grunnkurset i Sanskrit, PHI2131 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak
Programstudenter som ønsker å reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. september semesteret før utreise. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.
OCHS kan kun ta i mot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift og et motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL2XXX Hinduismestudier overlapper fullstendig med mastervarianten RL5XXX Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL5XXX fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2XXX på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- være tilstede i minst 75 % av undervisningen ved OCHS
- delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay
- få godkjent ett eller flere faglige essay med omfang på til sammen 8000 ord (+/- 10%)
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai
.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2091 Hinduismestudier - studiested Oxford vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion
- god kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen

FERDIGHETER
Studenten kan:
- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier
- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale
- produsere ett eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL2620 - Caravaggios religiøse kunst

Emneansvarlig:	Reidar Hvalvik (Reidar.Hvalvik@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Videreutdanning bachelornivå - Deltidsstudier i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste J

Generell informasjon

Michelangelo Merisi da Caravaggio (1571-1610) regnes ofte som en av de viktigste malerne i europeisk kunsthistorie. De sterke kontrastene mellom lys og skygge er karakteristisk for hans kunst og han ble kjent for sin naturalistiske stil. En betydelig del av hans verker har bibelske motiver. Av hans 72 kjente (og antatt ekte) malerier (inkludert dubletter) har ca. 72 % religiøse motiver, og av disse igjen har ca. 80 % motiver knyttet til bibelske historier og personer. Svært mange av hans bilder ble malt på oppdrag fra kirkelig personer og institusjoner, og mange av bildene er fremdeles å finne i italienske kirker. Flere av bildene avslører betydelig teologisk kunnskap og reflekterer ulike kirkelig strømninger i hans samtid, en tid som var preget av den katolske (mot)reformasjonen fra midten av 1500-tallet. Caravaggio brukte gjerne kjente motiver, men fremstilte dem som oftest på en original måte. Caravaggios religiøse kunst er godt egnet som en innfallsport til europeisk religiøs kunst i tiden etter reformasjonen.

Emnet anbefales til både lærere i grunnskolen og videregående skole, studenter på ulike bachelorprogram og andre som er interesserte i kristen billedkunst. Det er ingen formelle forkunnskapskrav.

Undervisningen vil i stor grad være knyttet til en gjennomgang av Caravaggios religiøse bilder.

RL2620 kan tas som enkeltemne eller inngå som valgemne på studieprogram på bachelornivå.

Emnet egner seg i liten grad til selvstudium.

Undervisning
Våren 2024: Undervisning åtte torsdager kl. 17.00?21.00:
11. januar, 18. januar, 25. januar, 1. februar, 8. februar, 15. februar, 29. februar og 7. mars. (med forbehold om endringer).

Underviser er professor emeritus Reidar Hvalvik.

Søknad og opptak
Studieavgift er kr. 5590,-.

Du søker om opptak gjennom Søknadsweb. Velg Deltidsstudier, og deretter 1860 ? Kristendom og billedkunst. Etter opptak må du melde deg opp til emnet i Studentweb.
Er du allerede MF-student og ønsker å ta emnet som valgemne eller ekstra emne, melder du deg opp til emnet på vanlig måte i Studentweb. Du betaler kun din vanlige studieavgift.

Overlappende emner

RL2620 overlapper fullstendig med emnet RLE2620 Carravaggios religiøse kunst. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RLE2620 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL2620 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL2620 har skriftlig skoleeksamen(4 timer) som eksamensform. Karakteren (A til F) settes på grunnlag av eksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste J. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har: - god kunnskap om Caravaggios religiøse bilder
- god kunnskap om motivene i Caravaggios religiøse bilder og deres bibelske og/eller historiske bakgrunn
- kunnskap om teologiske og kirkelige tendenser og strømninger i Caravaggios samtid

- kunnskap om Caravaggios biografi og kunstneriske utvikling

Ferdigheter
Studenten kan:- tolke Caravaggios religiøse bilder i lys av hans samtids teologi, spiritualitet og kirkeliv
- identifisere bildenes bibelske og/eller historiske bakgrunn

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL2620 - Caravaggios religiøse kunst (24-V)

Course Code: UE_190_RL2620_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL2620 - Caravaggios religiøse kunst (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

5 items in 1 sections

Litteratur

Caravaggio : a life sacred and profane

Author: Graham-Dixon, Andrew **Type:** Book **ISBN:** 9780713996746; 9780241954645 **Publisher:** Allen Lane **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2010 **Pages:** XXVIII, 514 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 759.5 Gr

Caravaggio

Author: Hibbard, Howard **Type:** Book **ISBN:** 9780064301282; 0064301281 **Publisher:** Westview Press **Place of Publication:** Boulder **Publication Date:** 1985 **Pages:** 45 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 343-387 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 759.5 Hi

Light from the Outside: The Paintings of Caravaggio in their Theological and Ecclesiastical Context

Author: Forfatter Utgiver Edizioni Polistampa **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Hvalvik, Reidar **Book Title:** New Caravaggio papers presented at the international conferences in Uppsala and Rome 2013 **Book Author:** Forfatter Utgiver Edizioni Polistampa **ISBN:** 9788859615873 **Publisher:** Edizioni Polistampa **Place of Publication:** Firenze **Publication Date:** 2016 **Total Pages:** 161 s. **Pages:** 7-42 **Editor:** Andersson, Maj-Britt **Tags:** Compendium **Notes:** Konferansepapirer fra to seminarer ved Uppsala Universitet og Newman Institute, Uppsala 2011-2014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 759.5 Ne

Art and the Counter-Reformation

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lepage, A. **Book Title:** The Ashgate research companion to the Counter-Reformation **ISBN:** 9781409423737 **Publisher:** Ashgate **Place of Publication:** Farnham **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 373-386 **Editor:** Bamji, Alexandra; Janssen, Geert H.; Laven, Mary **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 282.090 31 As

Caravaggio : the complete works

Author: Vodret Adamo, Rossella **Type:** Book **ISBN:** 9788836622351 **Publisher:** Silvana Editoriale **Place of Publication:** Milano **Publication Date:** 2010 **Pages:** 215 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 759.5 Vo

RL5010 - Religion og læring

Emneansvarlig:	Audun Toft (Audun.Toft@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5010 Religion og læring legger vekt på religion og læringsteoretiske grunnlagsspørsmål i hovedsak knyttet til undervisningen i den offentlige skolen. Emnet gir en innføring i etikk i pedagogiske praksiser, og drøfter også problemstillinger knyttet til tematikken religion, ungdom og livsmestring.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk. For å melde seg opp i emnet må studenten være tatt opp på studieprogrammet eller andre masterprogram på MF.

Overlappende emner

RL5010 Religion og læring overlapper fullstendig med RP501 Religion og læring. En slik faglig overlapping medfører at: - Studenter som har RP501 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave.
- lytte til skrivekurs-videoer og få godkjent en multiple-choice-test i Canvas
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

RL5010 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KunnskapStudenten har:- inngående kunnskap om religion og læring - god kunnskap om sosiokulturell læringsteori
- kunnskap om religionsundervisning i skolen- kunnskap om etiske perspektiver i pedagogiske praksiser
- kunnskap om religion og ungdom
FerdigheterStudenten kan:- kritisk drøfte forholdet mellom religion og læring i religionsundervisningen i den offentlige skolen- analysere egen klasseromsundervisning og bidra til nytenkning om religionsundervisningen på egen skole- drøfte spørsmål om livsmestring som mål- reflektere over etiske spørsmål knyttet til pedagogiske praksiser

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. okt. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	1. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	11. okt. 2024

RL5015 - Islam: Tro, tradisjon og mangfold

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5015 Islam: Tro, tradisjon og mangfold er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk. Sentrale aspekter ved islams historie, lære og praksis med vekt på sunni-islam, inngår i emnet. RL5015 omfatter både det som er felles for et flertall av muslimer og noen av de variasjonene som finnes innen religionen. Emnet settes fokus på ulike retninger og former av islam. Emnet tematiserer hvordan islam fortolkes og praktiseres av muslimer i nyere tid, med særlig vekt på norske forhold.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i KRLE1010 / KRLE1011 / RL1010 eller ha tilsvarende kompetanse, og være tatt opp på studieprogrammet eller andre masterprogram på MF.

Overlappende emner

RL5015 Islam: Tro, tradisjon og mangfold overlapper fullstendig med RV502 Islam: Tro, tradisjon og fornyelse, og delvis med RL2030 Islam (for lektorstudenter) og RL2035. En slik faglig overlapping medfører at
- studenter som har RV502 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5015 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har RL2030 eller RL2035 fra før, vil få 4 poeng uttelling for RL5015 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave. - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen oppgitt trekkfrist.

Avsluttende vurdering

RL5015 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har
- kunnskap om kilder til kunnskap om islam
- god kunnskap om islams bakgrunn og historie
- kjennskap til hvordan denne historien preger religionens uttrykksformer
- god kunnskap om ulike retninger i islam
- god kunnskap om ulike former for islam
- kunnskap om politisk islam
- god kunnskap om sentrale aspekt ved hellige tekster, teologi og praksis med vekt på sunni-islam
god kunnskap om den religiøse lov med vekt på sunni-islam
- god kunnskap om kvinnesyn og familierett i ulike kontekster
- god kunnskap om hvordan muslimer utvikler sine fellesskap, sin praksis og sine fortolkninger av islam under norske forhold
- god kunnskap om religion og hverdagsliv blant unge norske muslimer

Ferdigheter
Studenten kan
- drøfte spørsmål om islams mangfold og religiøse endringsprosesser
- drøfte spørsmål knyttet til unge muslimers religiøse praksis med vekt på det norske samfunn
- reflektere over relevante faglige og etiske problemstillinger knyttet til undervisning om islam

Merknad til litteraturlisten

Kari Vogt (2005): Islam- tradisjon, fundamentalisme og reform. Cappelen
kan kjøpes på nettstedet www.skaff.no ISBN: 9788202220891

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL5020 - Mediert religion: Hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier

Emneansvarlig:	Ann Midttun (Ann.Midttun@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i videreutdanningsprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk (deltid). Med utgangspunkt i utvalgte teoretiske perspektiver gir emnet en innføring i de sentrale mediene som har formet og formidlet religiøse uttrykk gjennom historien, og som fortsatt former religion i dag. Emnet tar for seg tre sentrale medier: hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier. I tillegg til å gi en bred innføring i bruken av hellig tekster i sentrale religioner, gir emnet et dypere innblikk i forholdet mellom religion, skjønnlitteratur og populærkultur. Emnet gir også en innføring i hvordan hellige tekster, populære medier og litterære tekster kan analyseres.

Overlappende emner

Deler av RL5020 Mediert religion: Hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier overlapper med RL5065 Samtidsreligion. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL5065 fra før, vil få 8 poeng uttelling for RL5020 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave. - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

RL5020 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har
- inngående kunnskap om hellige tekster i jødedom, kristendom, islam, hinduisme og buddhisme
- inngående kunnskap om bruken av hellige tekster
- god kunnskap om hvordan kristendom medieres i skjønnlitterære tekster
- inngående kunnskap om narrativ teori og analyse
- god kunnskap om teoretiske perspektiver på religion og ulike historiske og nåtidige medier
- inngående kunnskap om religion i underholdningsmedier

Ferdigheter
Studenten kan
- analysere religiøse tekster
- analysere religiøse uttrykk i skjønnlitteratur og underholdningsmedier
- bruke teoretiske perspektiver i analyse av kulturuttrykk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	17. juni 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	1. mai 2024

RL5020 - Mediert religion: Hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier (24-V)

Course Code: UE_190_RL5020_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL5020 - Mediert religion: Hellige tekster, skjønnlitteratur og underholdningsmedier (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

30 items in 4 sections

Bøker

A˚ lese etter troen : forsøk om norsk litteratur pa˚ 2000-tallet

Author: Hverven, Tom Egil **Type:** Book **ISBN:** 9788205555747 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2022] **Pages:** 119 **Student note:** Kap. 5: Knausgårds bibel (s. 166-207) og kap. 7: På den andre siden. Himmelske forestillinger hos Dag Solstad (s. 228-306) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 839.820 9 Hv

Det folk vil ha : religion og populærkultur

Author: Lied, Liv Ingeborg; Endsjø, D.Ø. **Type:** Book **ISBN:** 978-82-150-1748-8 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Pages:** 90 **Notes:** RL5020 **Student note:** s. 11-50, 97-139, 183-192 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 306.6 En; Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 En

Braarvig & Justnes - Hellige skrifter i verdensreligioner - kap. 1-6

Hellig tekst og hellige skrifter

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Braavig, Jens; Justnes, Årstein **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 978-82-7634-902-3 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 9-20 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

Den todelte Tora - Tanakh og Talmud

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haaland, Gunnar **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 9788276349023 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 21-57 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Bibelen - kristendommens hellige skrift

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aschim, Anders **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 9788276349023 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 58-86 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Koranen - islams hellige skrift

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eggen, Nora S. **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 9788276349023 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 87-119 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Devi-Mahatmya og Bhagavadgita - hellige skrifter i hinduismens mangfold

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jacobsen, Knut A. **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 9788276349023 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 120-150 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Tripitaka - buddhismens hellige skrifter

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lie, Kåre A. **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 9788276349023 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Pages:** 151-178 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

---

Morgan - Key Words in Religion, Media and Culture - utvalgte kapitler

---

Religion, media, culture: the shape of the field [Introduction]

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Morgan, David **Book Title:** Key words in religion, media and culture **ISBN:** 9780415448635,041544862X,0415448638,9780415448628 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2008 **Pages:** 1-19 **Editor:** Morgan, David **Notes:** RL5020 **Student note:** Les også Preface, s. xi-xv **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Ke

---

Audiences

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hoover, Stewart M. **Book Title:** Key words in religion, media and culture **ISBN:** 9780415448635; 041544862X; 0415448638; 9780415448628 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2008 **Pages:** 31-43 **Editor:** Morgan, David **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Ke

---

Media

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Horsfield, Peter **Book Title:** Key words in religion, media and culture **ISBN:** 9780415448635; 041544862X; 0415448638; 9780415448628 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2008 **Pages:** 111-122 **Editor:** Morgan, David **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Ke

---

Technology

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stolow, Jeremy **Book Title:** Key words in religion, media and culture **ISBN:** 9780415448635; 041544862X; 0415448638; 9780415448628 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2008 **Pages:** 187-197 **Editor:** Morgan, David **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Ke

---

Text

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hofmeyr, Isabel **Book Title:** Key words in religion, media and culture **ISBN:** 9780415448635; 041544862X; 0415448638; 9780415448628 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2008 **Pages:** 198-208 **Editor:** Morgan, David **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.7 Ke

---

Filer til nedlasting (Kompendium) eller tilgjengelig online via biblioteket

---

Litteratur og teologi : transfigurationer

Author: Bjerg, Svend **Type:** Book **ISBN:** 87-7457-076-5 **Publisher:** Anis **Place of Publication:** Århus **Publication Date:** 1988 **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Student note:** s. 25-40, 86-94 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 809.933 82 Bj

---

Politikk, religion og tekst - Bibelen i kommunikasjonskretsløpet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dahl, G. **Book Title:** Religion i skrift : mellom mystikk og materialitet **ISBN:** 9788215019895 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2013 **Pages:** 133-146 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid; Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Re

---

Lyden av Guds ord : koranresitasjon som estetisk virksomhet og erfaring

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Farstad, M.H. **Book Title:** Religion i skrift : mellom mystikk og materialitet **ISBN:** 9788215019895 **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2013 **Pages:** 110-132 **Editor:** Gilhus, Ingvild Sælid; Mikaelsson, Lisbeth **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Re

---

Digitalizing Tibet : a critical Buddhist reconditioning of Hjarvard's mediatizition

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grieve, G. P.; Helland, C.; Singh, R. **Book Title:** Mediatized Religion in Asia : Studies on Digital Media and Religion **ISBN:** 1-351-69142-2; 1-315-17027-2; 1-351-69141-4 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Boca Raton, FL : **Publication Date:** 2018. **Pages:** 139-162 **Editor:** Radde-Antweiler, Kerstin; Zeiler, Xenia **Edition:** First edition.

Bokkult i buddhismen : buddhistiske teksters magiske og rituelle funksjoner i Tibet, Mongolia og Himalaya

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Havnevik, H. **Book Title:** Materiell kultur & kulturens materialitet **ISBN:** 978-82-7099-630-8 **Publisher:** Novus forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2011 **Pages:** 233-253 **Editor:** Naguib, Saphinaz-Amal; Rogan, Bjarne **Tags:** Compendium **Notes:** RL1010B RL5020 KRLE1011A RL1014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.46 Ma

---

The mediatization of religion : a theory of the media as agents of religious change

Northern lights : film & media studies yearbook

Author: Hjarvard, Stig **Type:** Article **ISSN:** 1601-829x **Publication Date:** 2008 **Pages:** 9-26 **Volume:** 6 **Issue:** 1 **Notes:** RL5020

E-Reading and the Christian Bible

Studies in religion

Author: Hutchings, Tim **Type:** Article **ISSN:** 00084298 **LCCN:** 70648697 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2015-12 **Pages:** 423-440 **Volume:** 44 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1177/0008429815610607 **Tags:** Compendium

It is what it is (or is it?) : further reflections on the buddhist representation of manuscripts

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kinnard, Jacob **Book Title:** Iconic books and texts **ISBN:** 9781845539856 **Publisher:** Equinox **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2013 **Pages:** 151-164 **Editor:** Watts, James W. **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Ic

---

Fiksjon og film : narrativ teori og analyse

Author: Lothe, Jakob **Type:** Book **ISBN:** 9788215004990 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Student note:** s. 13-48 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.802 3 Lo

---

Religion i medienes grep: medialisering i Norge

Author: Lundby, Knut **Type:** Book **ISBN:** 9788215047607 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Tags:** Compendium **Student note:** s. 9-30 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.520 948 1 Lu; Biblioteket/Library MF 261.520 948 1 Lu

---

A birthday party for a sacred text : the Gita Jayanti and the embodiment of God as the book and the book as God

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Punzo Waghorne, J. **Book Title:** Iconic books and texts **ISBN:** 9781845539856 **Publisher:** Equinox **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2013 **Pages:** 283-298 **Editor:** Watts, James W. **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Ic

---

Texts memorized, texts performed : a reconsideration of the role of Paritta in the Sri Lankan monastic education

Journal of the international association of Buddhist studies

Author: Samuels, J. **Type:** Article **ISSN:** 0193-600X **Publication Date:** 2005 **Pages:** 339-367 **Volume:** 28 **Issue:** 2 **Notes:** RL5020

Torah som kult- og kommentarobjekt

Religionsvidenskabeligt tidsskrift

Author: Sleicher, Marianne **Type:** Article **ISSN:** 0108-1993 **Publication Date:** 2008 **Pages:** 39-52 **Volume:** 52 **Notes:** RL5020

Link (tidsskrift.dk)

How to do things with Sanskrit : speech act theory and the oral performance of sacred texts

Numen

Author: Taylor, McComas **Type:** Article **ISSN:** 00295973 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 519-537 **Volume:** 62 **Issue:** 5-6 **Notes:** RL5020

Balansekunst med Beyoncé

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Undheim, Sissel **Book Title:** Fordommer i skolen : gruppekonstruksjoner, utenforskap og inkludering **ISBN:** 9788215037417 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 198-228 **Editor:** Marie Steine von der Lippe

Link (idunn.no)

The three dimensions of scriptures

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Watts, James W. **Book Title:** Iconic books and texts **ISBN:** 9781845539856 **Publisher:** Equinox **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2013 **Pages:** 9-32 **Editor:** Watts, James W. **Tags:** Compendium **Notes:** RL5020 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 Ic

---

The digital tripitaka and the modern world

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Wittern, Christian **Book Title:** Reinventing the Tripitaka : transformation of the Buddhist canon in modern East Asia **ISBN:** 9781498547574 **Publisher:** Lexington Books **Place of Publication:** Lanham, Maryland **Publication Date:** 2017 **Pages:** 155-174 **Editor:** Wu, Jiang; Wilkinson, Greg **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 294.382 Re

---

RL5045 - Kristendommens kulturhistorie

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

RL5050 - Kristendommen i kulturen

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5050 Kristendommen i kulturen er et valgemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk.
Undervisningen foregår lørdager på MF. Det tilbys også digital overføring av undervisningen.
Emnet legger vekt på å se kristendommen i et historisk perspektiv, som en del av den vestlige kulturhistorien. Det tematiserer hvordan kristendommen har tolket og omformet den klassiske arven fra antikkens greske og romerske kultur, og hvordan kristendommen fra antikken til moderne tid har satt et avgjørende preg på vår vestlige kultur. Dette belyses gjennom utvalgte temaer, som den kristne historieforståelsen og kalenderen, bibelfortellinger og kristendommens livsriter. Gjennom disse temaene belyses og drøftes hvordan «den kristne arven» er blitt etablert og har fått betydning på forskjellige områder. Videre tematiseres hvordan den kristne kulturen i moderne tid har blitt utfordret av sekularisering, individualisering og pluralisering.
Emnet behandler ulike kilder, som litterære og politiske tekster, bildekunst og arkitektur, og undersøker hvordan ideer og praksiser etableres, overføres og omformes. "Tradisjon", "resepsjon" og "omforming" er viktige begreper i studiet av slike prosesser.

Overlappende emner

RL5050 Kristendommen i kulturen overlapper fullstendig med TE607 Kristendommens kulturhistorie og delvis med RL2050 Kristendommens kulturhistorie. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har TE607 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5050 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RL2050 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL5050 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75 % av undervisningen, på MF eller digitalt (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Avsluttende vurdering

RL5050 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- kunnskap om antikkens klassiske kultur
- kunnskap om hvordan kristendommen har tatt opp i seg og omformet elementer fra den klassiske kulturen
- oversikt over hovedtrekk i utviklingen av vesteuropeisk kristendom i en bredere kulturhistorisk kontekst
- god kunnskap om kristendommens historieforståelse og utviklingen av den kristne kalenderen
- god kunnskap om hvilken rolle bibelfortellinger har spilt i etableringen av den kristne kulturen
- god kunnskap om utviklingen av de kristne livsritene i vestlig tradisjon
- god kunnskap om hvordan sekularisering, individualisering og pluralisering har utfordret og endret den kristne enhetkulturen i moderne tid
- god kunnskap om hvordan religiøse bilder, litterære tekster, byggverk og andre estetiske uttrykk er kilder til å forstå kristendommens utvikling og dens betydning for den vestlige kulturarven

Ferdigheter
Studenten kan:
- bruke teorier om kulturelt minne og kulturarv til å analysere en faglig problemstilling
- beherske grunnleggende historisk metode
- reflektere kritisk over forskjellen mellom kulturelt minne og historie
- reflektere kritisk over hva det innebærer at kristendommen utvikles i en konkret sosial, kulturell og idémessig kontekst
- drøfte kritisk forholdet mellom kristendom og kulturell-nasjonal identitet
- lese og analysere utvalgte originalverk, tekstlige og visuelle
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte, i henhold til en etablert referansestandard

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til den oppførte litteraturen skal studentene lese noen kildetekster i utvalg (15-20 sider). Disse tekstene blir distribuert av lærerne i løpet av semesteret.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. okt. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	1. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	22. nov. 2024
Trekkfrist:	11. okt. 2024

RL5056 - Filosofi og etikk

Emneansvarlig:	Hege Cathrine Finholt (Hege.C.Finholt@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

RL5056 Filosofi og etikk gir en innføring i filosofiske emner, etikk og hermeneutisk metode. Emnet tar for seg et utvalg klassiske tekster i filosofi, både eldre og nyere. Emnet vil utruste studenten til å kunne utdype temaer inne kunnskap, vitenskap og etikk, både teoretisk og praktisk. Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk.

Overlappende emner

RL5056 Filosofi og etikk overlapper fullstendig med ST525 Filosofi og hermeneutikk. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har ST525 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5056 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 50% av undervisningen
- delta i dybdeevaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen to uker før eksamen.

Avsluttende vurdering

RL5056 har hjemmeeksamen (én uke) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innefor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har
- inngående kunnskap om utvalgte filosofiske tema, med særlig vekt på erkjennelsesteori og kunnskap
- inngående kunnskap om filosofisk etikk, med særlig vekt på omsorgsetikk
- kunnskap om hermeneutisk metode

Ferdigheter
Studenten kan
- bruke filosofisk kunnskap som en ressurs til å tolke tekster fra ulike historiske kontekster
- drøfte kunnskapens rolle i samfunnet
- identifisere etiske utfordringer og kritisk drøfte disse ved hjelp av etiske teorier

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL5056 - Filosofi og hermeneutikk (24-V)

Course Code: UE_190_RL5056_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RL5056 - Filosofi og hermeneutikk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

15 items in 3 sections

Pensum

Heremeneutikk, kunnskap (dag 1)

Hans-Georg Gadamer - den filosofiske hermeneutikken

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gilje, Nils **Book Title:** Hermeneutikk som metode : ein historisk introduksjon **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 978-82-521-9365-7 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 149-175 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 Gi

---

Kunnskapsresistens

Author: Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Wikforss, Åsa **Book Title:** Vite, være, gjøre: exphil : lærebok med originaltekster **Book Author:** Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **ISBN:** 9788205529793 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 77-97 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ca

---

Besvarelse av spørsmålet: Hva er opplysning

Author: Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Kant, Immanuel **Book Title:** Vite, være, gjøre exphil : lærebok med originaltekster **Book Author:** Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **ISBN:** 9788205529793 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 24-30 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ca

---

Innleiing

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gilje, Nils **Book Title:** Hermeneutikk som metode : ein historisk introduksjon **ISBN:** 978-82-521-9365-7 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 11-31 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 Gi

---

Benedict de Spinoza - hermeneutikk og historie-kritisk forskning,

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gilje, Nils **Book Title:** Hermeneutikk som metode : ein historisk introduksjon **Chapter Number:** 2 **ISBN:** 978-82-521-9365-7 **Publisher:** Samlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 63-89 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 Gi

---

The Republic of Plato

Author: Plato **Additional Person Name:** Allan Bloom **Type:** Book **ISBN:** 0465069347 **Publisher:** Basic Books **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 1991 **Pages:** 58 **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 163-221 (Book 6, book 7)

Etikk (dag 2)

Omsorg som etisk teori

Norsk filosofisk tidsskrift

Author: Pettersen, Tove **Type:** Article **ISSN:** 00291943 **Publication Date:** 2006-06-28 **Total Pages:** 151-161 **Pages:** 151-161 **Volume:** 41 **Issue:** 2 **DOI:** 10.18261/ISSN1504-2901-2006-02-05 **Notes:** 10.18261/issn.1504-2901

In a different voice : psychological theory and women's development

Author: Gilligan, Carol, **Type:** Book **ISBN:** 0-674-28321-X; 0-674-03761-8 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Massachusetts **Publication Date:** 2003. **Edition:** 38th print. **Student note:** Chapter 2: Images of relationship **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.4 Gi

---

Grunnlegging av moralens metafysikk

Author: Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Kant, Immanuel **Book Title:** Vite, være, gjøre exphil : lærebok med originaltekster **Book Author:** Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **ISBN:** 9788205529793 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 372-387 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ca

---

Den nikomakeiske etikk

Author: Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Aristotelses **Book Title:** Vite, være, gjøre exphil : lærebok med originaltekster **Book Author:** Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **ISBN:** 9788205529793 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 325-350 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ca

---

Utilitarisme

Author: Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Mill, John Stewart **Book Title:** Vite, være, gjøre exphil : lærebok med originaltekster **Book Author:** Cappelen, Herman; Torsen, Ingvild; Watzl, Sebastian **ISBN:** 9788205529793 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 419-436 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ca

---

Betraktninger omkring menneskets rettigheter og plikter

Author: Wollstonecraft, Mary **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Wollstonecraft, Mary **Book Title:** Et forsvar for kvinnens rettigheter **Book Author:** Wollstonecraft, Mary **Chapter Number:** 1,2 **ISBN:** 8253024827 **OCLC Number:** 031178383-47bibsys_network; (NO-TrBIB)031178383; (NO-TrBIB)092639453 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 258 s. **Pages:** 37-66 **Notes:** Serietittel fra løst omslag **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.42 Wo

---

Om et offentlig skoleverk

Author: Wollstonecraft, Mary **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Wollstonecraft, Mary **Book Title:** Et forsvar for kvinnens rettigheter **Book Author:** Wollstonecraft, Mary **Chapter Number:** 12 **ISBN:** 8253024827 **OCLC Number:** 031178383-47bibsys_network; (NO-TrBIB)031178383; (NO-TrBIB)092639453 **Publisher:** Pax **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 258 s. **Pages:** 201-225 **Notes:** Serietittel fra løst omslag **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.42 Wo

---

Simone de Beauvoir og filosofiens kjønn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pettersen, Tove; Viestad, Else **Book Title:** Exphil I : filosofi- og vitenskapshistorie **Chapter Number:** 27 **ISBN:** 978-82-05-48547-1 **Publisher:** IFIKK; Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 385 s. **Pages:** 349-379 **Editor:** IFIKK **Edition:** 7. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ex

---

Det annet kjønn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Simone de Beauvoir **Book Title:** Exphil I : filosofi- og vitenskapshistorie **Chapter Number:** 19 **ISBN:** 978-82-05-48547-1 **Publisher:** IFIKK; Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Total Pages:** 385 s. **Pages:** 172-185 **Editor:** IFIKK **Edition:** 7. utg. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 109 Ex

---

RL5065 - Samtidsreligion

Emneansvarlig:	Audun Toft (Audun.Toft@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Lektorprogrammet (6. semester, 5000-nivå) Emnet kan også inngå i følgende studieprogram: Master i kristendomskunnskap, Master i kirkelig undervisning. Emnet tar utgangspunkt i samtidsreligion som praksis og som forskningsfelt. Emnet legger vekt på debattene om religion og mediers gjensidige påvirkning. Emnet vil gi nye og friske innspill til diskusjonen om hva et religions- og livssynsfag skal være i skolen og hvordan nye forskningsperspektiver kan brukes didaktisk. Studentene vil gjennom emnet få et godt innblikk i ulike empiriske forskningsarbeid.Undervisning i emnet gis i form av forelesninger og seminarer.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha gjennomført, og fått godkjent, et prosjekt med datainnsamling gjennom ekskursjon i et religions- eller livssynssamfunn eller gjennom online etnografi av religiøse nettverk og ytringer. Resultatene skal presenteres gjennom en blogg/wiki.
- få godkjent selvvalgt litteraturliste relevant for prosjektet
- gi kommentarer til en medstudents blogg/wiki
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueresi det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om perspektiver på religion som samtidig kulturfenomen
- god kunnskap om debatten om religion og medier
- inngående kjennskap til ett spesifikt religions- eller livssynssamfunn, eller religiøse nettverk og ytringer på internett

FERDIGHETER
Studenten kan
- reflektere over didaktiske perspektiver og utfordringer ved å bruke samtidsreligiøse fenomener og materiale fra media i undervisning
- planlegge, gjennomføre og ferdigstille et faglig, empirisk basert prosjekt
- benytte seg av wiki/blogg som presentasjons-, tilbakemeldings- og diskusjonsverktøy
- finne og anvende relevante faglige kilder

Merknad til litteraturlisten

200 sider selvvalgt litteratur til feltarbeidet

RL5075 - Filosofi

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5075 Filosofi legger vekt på klassiske filosofiske tema og problemstillinger, samt noen tidsaktuelle filosofiske utfordringer. Studentene skal arbeide med sentrale filosofiske tema og problemstillinger knyttet til virkelighetsforståelse, menneskesyn, etikk og estetikk. De skal kunne gjøre rede for og drøfte ulike standpunkt, bl.a. ut fra kildetekster hentet fra eldre og nyere filosofi. Studentene skal kunne reflektere over hva filosofi er, hva det vil si å forstå en filosofisk tekst og hvordan en skal forholde seg til at det finnes et mangfold av uforenlige filosofiske standpunkt.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studentene:
For studenter på Lektorprogrammet:
- ha godkjent fremmøte (minst 75 %) i undervisningen

For alle studenter:
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig eksamen (30 minutter) som vurderingsform. For å kunne gå opp til eksamen må studentene ha oppfylt studiekravene innen fastsatte frister. Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. Eksamen gjennomføres uten hjelpemidler.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- inngående kunnskap om sentrale filosofiske tema og problemstillinger fra eldre tid og frem til vår tid.
- kunnskap om feministiske og postkolonialistiske filosofiske problemstillinger

Ferdigheter
Studenten kan:
- evne til å reflektere over metafilosofiske spørsmål som: hva er filosofi, hva det vil si å forstå en filosofisk tekst og hvordan en skal forholde seg til mangfoldet av innbyrdes uforenlige filosofiske standpunkt?
- lese og analysere utvalgte filosofiske originaltekster.
- selvstendig og kritisk drøfte filosofiske tema og problemstillinger ut fra filosofiske tekster fra eldre og nyere tid.
- reflektere over egne holdninger og oppfatninger i møte med filosofiske tema og problemstillinger.

Merknad til litteraturlisten

For å få tilgang til elektronisk litteratur når du ikke sitter på MF:
Logg deg inn på Oria eller bruk "Ekstern tilgang" i bibliotekets databaseliste

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	24. okt. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	10. okt. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato:	25. okt. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	10. okt. 2024

RL5081 - Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This Summer University is offered in collaboration with the Oxford Center for Hindu Studies (OCHS). The course takes place in Kathmandu during the first two weeks of August.
The Kathmandu Valley of Nepal is a central hotspot for Hinduism and Buddhism, two of the world's largest religions. Over the course of two weeks of lectures and field-trips, this course provides unique insight into the religious traditions and popular religiosity of Nepal. The course will also give a practical introduction to research methods employed in the study of Hinduism and Buddhism, including philology, manuscript studies, ethnography and visual studies.
For more information on the programme, dates, travel and more, see the OCHS website.
This course is particularly relevant to students with some prior knowledge of Hinduism and Buddhism interested in learning more about Asian religions. Students in the MA programmes History of Religions and Religion in Contemporary Society (RICS) can combine this course with RL5090 for a full exchange semester to Kathmandu/Oxford with the OCHS. For more information, send an e-mail to international@mf.no.

Prerequisites
Students must be enrolled in a relevant MA programme. Students who hold a BA degree in religion, theology, anthropology or other relevant subject area can also apply. Students are recommended to have passed the course RL2040 Østlig religiøsitet or an equivalent introductory course to Hinduism/Buddhism.

Application and admission
There are participant restrictions to this course. Students who wish to attend must apply the OCHS Summer University via the online form on their website and pay a deposit. For information on admission, deadline and application, see the OCHS Summer University website.
Once admitted to the course, students must register their admission with MF through Søknadsweb.

Overlappende emner

RL5081 Hinduism & Buddhism overlaps with RL2081 Hinduism & Buddhism. Students who have already completed RL2081 will receive 0 credit points (ECTS) for RL5081 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

Credits for this course is given on the basis of fulfillment of the following course requirements:- Participation in lectures and mandatory field trips at the Summer university in Kathmandu.- Have approved an academic essay (2500-3500 words) to be submitted in September. The essay is assessed as pass or fail. The essay can be written in English or any Scandinavian language.- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The student must have passed all the course requirements within set deadlines. The course is assessed passed/not passed.

Læringsutbytte etter fullført emne

KnowledgeThe candidate has: - thorough knowledge of popular religiosity and religious diversity within Hinduism and Buddhism in the Kathmandu valley.- thorough knowledge about different sources and methods in the study of Hinduism and Buddhism.
SkillsThe candidate can: - understand and critically discuss various religious phenomena within Hinduism and Buddhism.- observe and analyse different forms of religious and/or ritual practices.- discuss possibilities and challenges of different research methodologies, including manuscript studies and fieldwork.

RL5090 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Silje Lyngar Einarsen (Silje.L.Einarsen@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester med hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordype seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali.
Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.
RL5090 gir 20 studiepoeng i høstsemesteret. Emnet kan kombineres medmed RL5081 Hinduisme og buddhisme - sommeruniversitet i Katmandu for et fullt utvekslingssemester til Nepal/Oxford med OCHS. For mer informasjon, kontakt international@mf.no .

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper
For å melde seg opp i emnet må studenten være tatt opp på et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende. Studenter med en bachelorgrad i religion, teologi, filologi eller tilsvarende kan også søke. I tillegg må studenten ha fullført emnet RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.
MF-studenter som ønsker å lese sanskrit eller pali ved OCHS må ha bestått grunnkurset i Sanskrit. PHI2031 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak
Programstudenter som vil reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. februar. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.
OCHS kan kun ta i mot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift, CV og et kort motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL5090 Hinduismestudier overlapper fullstendig med bachelorvarianten RL2090 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at - studenter som har RL2090 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5090 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten- Være til stede i minst 75% av undervisningen ved OCHS- Delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay- Få godkjent et eller flere faglige essay med omfang på tilsammen 6000 ord (+/- 10%)- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KunnskapStudenten har:- inngående kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion- gode kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen
FerdigheterStudenten kan:- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale- produsere et eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL5091 - Hinduismestudier - studiested Oxford (i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies)

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

MF tilbyr et semester hinduismestudier i Oxford i samarbeid med Oxford Centre for Hindu Studies (OCHS). Formålet er at religionsstudenter skal kunne fordypе seg i studiet av østlige religioner på høyere nivå. OCHS tilbyr kurs i hinduisme og indisk filosofi samt språkundervisning i sanskrit og pali.
Studietilbudet kan variere noe fra semester til semester. For informasjon om frister, datoer og organisering av emnet, se programmets nettsider.

Undervisningsspråk
Engelsk

Forkunnskaper
For å melde seg opp i emnet må studenten være tatt opp på et av MFs masterprogrammer eller tilsvarende. Studenter med en bachelorgrad i religion, teologi, filologi eller tilsvarende kan også søke. I tillegg må studenten ha fullført emnet RL2040 Østlig religiøsitet eller RL2014 Hinduisme, eller kunne dokumentere tilsvarende relevante forkunnskaper.
MF-studenter som ønsker å studere sanskrit eller pali ved OCHS må ha bestått grunnkurset i Sanskrit PHI2131 og PHI2132 eller PHI5131 og PHI5132.

Søknad og opptak
Programstudenter som vil reise på utveksling må søke internasjonalt kontor innen 15. september i semesteret før utreise. For informasjon om søknadsfrist- og prosedyre, se MFs sider for utveksling.
OCHS kan kun ta i mot et begrenset antall studenter. Alle studenter som ønsker å studere ved senteret må søke OCHS direkte via deres nettsider. Søknaden må inneholde karakterutskrift, CV og et kort motivasjonsbrev. For mer informasjon, se OCHS' nettsider.

Overlappende emner

RL5091 Hinduismestudier overlapper fullstendig med bachelorvarianten RL2091 Hinduismestudier. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RL2091 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RL5091 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- være til stede i minst 75% av undervisningen ved OCHS
- delta på individuell og gruppebasert veiledning i forbindelse med skriving av faglig essay
- få godkjent ett eller flere faglige essay med omfang på til sammen 8000 ord (+/- 10%)
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, vil ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL5XXX Hinduismestudier - studiested Oxford vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har:
- inngående kunnskap om utvalgte temaer innen indisk filosofi og religion
- god kunnskap om sentrale teorier og forskningsdebatter innen studiet av hinduismen

Ferdigheter
Studenten kan:
- arbeide selvstendig og gjøre bruk av analytiske begreper og teorier
- samarbeide med medstudenter om analyse av litteratur og kildemateriale
- produsere ett eller flere faglige essay hvor studenten bruker fagets kunnskaper kritisk og utvikler ferdigheter innen akademisk skriving på engelsk.

RL5110 - Current Debates in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Blossom Stefaniw (Blossom.Stefaniw@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

RL5110 introduces students to current debates and key concepts in the academic study of religion. Exact topics treated may vary depending on the course instructor but will include the history of the concept of religion, issues of definition and classification in the study of religion, problems relating to colonial and postcolonial influences in the formations of religions, and issues of Eurocentricity in the study of religion.
Organization
The course will consist of seminar-style discussions of assigned texts. It is thus absolutely imperative that students read the assigned texts before coming to class.

Overlappende emner

RL5110: Current Debates in the Study of Religion overlaps partially with SAM5010 Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society.
- Students who have already completed SAM5010 will receive 5 credit points (ECTS) for RL5110 on their transcript of records or diploma. MF advised against combining these two courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- attend 75% of all class meetings
- successfully complete 8 out of 10 reading response assignments before the date on which the readings are to be discussed in class
- pass five short quizzes to be taken online
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/1 November).

Avsluttende vurdering

RL5110 is assessed based on completing the reading respons and the five quizez. The course will be assessed as «passed» / «failed». To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements in a single semester.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student has
- advanced knowledge of key analytical concepts and categories used in the academic study of religion
- advanced knowledge of the colonial and Eurocentric aspects of the history of the study of religion as an academic discipline
- advanced knowledge of post-colonial and intersectional critique in the recent and contemporary study of religion
- good knowledge of which scholar developed which position in which debate and the context in which each debate took place
- good knowledge of the current academic debates about the concept or definition of religion presented in the course
- good knowledge of original texts by each scholar presented in the course

Skills:
The student can:
- write concise and informative responses to assigned texts to a proper academic standard showing a capacity for analytical thinking about the course texts
- offer examples, illustrations or applications for the concepts learned
- identify and use reference sources beyond the assigned texts to support their learning
- compare and contrast different approaches to the study of religion and identify conceptual or contextual connections between them
- articulate shifts and changes in approaches to the study of religion over time
- apply key analytical concepts and categories accurately
- analyze and critique the methods with which specific debates in the study of religion have been critiqued

Merknad til litteraturlisten

Course literature will include (but is not limited to):
Braun, Willi and Russell T. McCutcheon (eds.). 2000. Guide to the Study of Religion. New York: Cassell.
Hinnells, John (ed.). 2005. The Routledge Companion to the Study of Religion. London: Routledge.
Kessler, Gary E. 2006. Studying Religion: An Introduction Through Cases, 2nd ed. New York: McGraw-Hill.
Martin, Craig. 2023. A Critical Introduction to the Study of Religion. 3rd ed. London: Routledge.
Taylor, Mark C. (ed.). 1998. Critical Terms for Religious Studies. Chicago: University of Chicago Press.

RL5120 - Religion and Empire

Emneansvarlig:	Torkel Brekke (Torkel.Brekke@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

How have empires formed - and still continue to form - religion? In RL5120 the students will learn about how religion was managed in empires like the Ottoman Empire, the British Empire and East Asian empires such as China and Japan. Following a comprehensive theoretical survey of the concepts of "empire", "colonialism", "imperialism", and "religion", the course will analyse and explore imperial and colonial policies of religion. Students will be introduced to the politics of knowledge production about life of the governed peoples within the colonies, and they will learn about the politics of religious, ethnic and cultural differences. Attention will also be paid to various aspects of lived religious lives, co-existence and boundary transgression within empires. Finally, the course will introduce students to anti-colonial ideologies and resistance to empire.
Organization
The course consists of lectures and seminars.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- actively participate in minimum 75% of the teaching
- write an essay (1200-1500 words) discussing one particular empire and its policies on religion
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of RL5120 Religion and Empire is a written school exam (4 hours). The course and final exam will be assessed by grades A - F.
To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student has
- advanced knowledge of one particular empire and its policies of religion
- good knowledge of relevant theoretical approaches to empires and colonialism
- good knowledge of religious boundary transgression and resistance to empire and colonialism.

Skills:
The student can:
- discuss relevant theories of empire, colonialism and imperialism
- compare religion and empire across time and space
- discuss in detail one particular case study of empire and religion

Merknad til litteraturlisten

Conceptual/thematic analysis:
Mahmood, Saba. "Secularism, Hermeneutics, and Empire: The Politics of Islamic Reformation." Public Culture 18/2 (2006): 323-47.
Masuzawa, Tomoko. The Invention of World Religions: Or, How European Universalism Was Preserved in the Language of Pluralism. Chicago: University of Chicago Press, 2005. (Pages 179-206)
Said, Edward. Orientalism. New York: Vintage Books, 1979. (Pages 31-49)
Bang, Peter Fibiger, 'Empire?A World History: Anatomy and Concept, Theory and Synthesis', in Peter Fibiger Bang, C. A. Bayly, and Walter Scheidel (eds), The Oxford World History of Empire: Volume One: The Imperial Experience (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 18 Nov. 2021), https://doi.org/10.1093/oso/9780199772360.003.0002), pp. 1-87.
Bennison, Amira K., 'Empire and Religion', in Peter Fibiger Bang, C. A. Bayly, and Walter Scheidel (eds), The Oxford World History of Empire: Volume One: The Imperial Experience (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 18 Nov. 2021), https://doi.org/10.1093/oso/9780199772360.003.0010, pp. 318-341.
Hilsdale, Cecily J., 'Imperial Monumentalism, Ceremony, and Forms of Pageantry: The Inter-Imperial Obelisk in Istanbul', in Peter Fibiger Bang, C. A. Bayly, and Walter Scheidel (eds), The Oxford World History of Empire: Volume One: The Imperial Experience (New York, 2021; online edn, Oxford Academic, 18 Nov. 2021), https://doi.org/10.1093/oso/9780199772360.003.0007,
Wigen, E. (2013) "Ottoman Concepts of Empire," Contributions to the history of concepts, 8(1), pp. 44-66.
Dubois, T. D. (2005). Hegemony, Imperialism, and the Construction of Religion in East and Southeast Asia. History and Theory, 44(4), 113-131. http://www.jstor.org/stable/3590860
Kaur, Raminder, and William Mazzarella, eds. Censorship in South Asia: Cultural regulation from sedition to seduction. Indiana University

Press, 2009.
Historical cases:
Religion in the Ottoman Empire
Barkey, K. (2008). Empire of Difference: The Ottomans in Comparative Perspective. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511790645
Deringil, S. (2000). "There Is No Compulsion in Religion": On Conversion and Apostasy in the Late Ottoman Empire: 1839-1856. Comparative Studies in Society and History,42(3), 547-575. doi:10.1017/S0010417500002930.
Minawi, M. (2023) Losing Istanbul: Arab-Ottoman imperialists and the end of empire. Stanford, California: Stanford University Press.
Religion in the Indian subcontinent under Mughal and British imperialism
Dirks, N.B. (2001) Castes of mind: colonialism and the making of modern India. Princeton, N.J: Princeton University Press.
Rallying round the Cow: Sectarian Strife in the Bhojpuri Region, c. 1888-1917
by Gyan Pandey
Davis, Richard H. Lives of Indian images. Princeton University Press, 1999.
Pinney, Christopher. 'Photos of the gods': The printed image and political struggle in India. Reaktion Books, 2004.
Lorenzen, D. N. (1999). Who Invented Hinduism? Comparative Studies in Society and History, 41(4), 630-659. doi:10.1017/S0010417599003084
Truschke, A. (2016). Culture of Encounters: Sanskrit at the Mughal Court. Columbia University Press. https://doi.org/10.7312/trus17362
Buddhism under British colonialism
Blackburn, A.M. (2010) Locations of Buddhism: colonialism and modernity in Sri Lanka. Chicago: University of Chicago Press (Buddhism and modernity).
Turner, A.M. (2014) Saving Buddhism: the impermanence of religion in colonial Burma. Honolulu: University of Hawai?i Press.
Islam in Indonesia under Dutch colonalism:
Al-e Ahmad, Jalal. Gharbzadegi [Weststruckness]. Lexington: Mazdâ Publishers, 1982. (Pages 11-24, 57-72, 95-114)
Snouck Hurgronje, Christiaan. The Achehnese, Volume I. London: Luzac & Co., 1906. (Pages v-xviii)
Snouck Hurgronje, Christiaan. The Achehnese, Volume II. London: Luzac & Co., 1906. (Pages 269-281 and 338-351)

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	4. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL5130 - Religious Worlds of Oslo

Emneansvarlig:	Liv Ingeborg Lied (Liv.I.Lied@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

RL5130 Religious Worlds of Oslo focuses on religion as it is expressed locally in the Oslo area and how these diverse local religious practices are informed by local as well as global realities. Through a selection of case studies, the course will focus on urban religion and religious superdiversity. Students of RL5130 will learn to observe religion as lived practice and get training in ethnographic method. The course will use the local surroundings in Oslo actively, moving teaching out of the MF classroom and bringing guests from local religious communities and networks back into the classroom. Theoretically, the course will be inspired by the approaches of Lived Religion, Religion and Spatiality, and Urban Religion.
Organization
The course consists of lectures, seminars, excursions, and individual case studies (fieldwork).

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- take part in an excursion organized by the professor
- present a draft field report (1000-1500 words) from a selected, individual case study and respond to the field reports of co-students in a plenary session
- participate in the in-depth evaluation of the course, if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November)

Avsluttende vurdering

In order to pass RL5130 the student must submit the revised field report based on the selected case study (3500-4500 words). The field report is assessed with grades (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student has:advanced knowledge of ethnographic methods and the ethnographic processadvanced knowledge of relevant theoretical approaches to local, lived and urban religiongood knowledge of a selected case studyknowledge of relevant ethical challenges in fieldwork
Skills
The student can:apply ethnographic methods on a selected case studyidentify key ethical dilemmas in ethnographic practicediscuss relevant theoretical perspectives and apply these to an ethnographic case studywrite a field reportrespond constructively and adequately to the field reports of co-students

Merknad til litteraturlisten

Ammerman, Nancy. Studying Lived Religion: Contexts and Practices. New York: NYU Press, 2021.
Jacobsen, Knut (red.), Verdensreligioner i Norge. 4. utg. Oslo: Universitetsforlaget, 2018.
Lanz, Stephan. "Religion of the City: Urban-Religious Configurations on a Global Scale." In Religious Pluralism and the City: Inquiries Into Postsecular Urbanism, edited by H. Berking, S. Steets, and J. Schwenk, 65-80. London: Bloomsbury, 2018.
Tweed, Thomas. Crossing and Dwelling. A Theory of Religion. Boston: Harvard University Press, 2008
Hammersley, Martin, & Atkinson, Paul. Ethnography: principles in practice (Fourth edition.). London: Routledge, 2019.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave (field report)

Innleveringsdato:	27. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	18. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RL5160 - Elective Readings

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

The course is an elective course in the MA in the Study of Religion program. The purpose of RL5160 Elective Readings is to allow students with a particular research interest to design their own specialized reading list in preparation of the MA Thesis. The reading list must be relevant to the MA program.
RL 5160 is designed to meet the needs of students with particular research interests and devotion to their studies. The course demands independence, a clear research plan and ongoing cooperation with a supervising professor.
The course is restricted to students at the MA Religion program whose bachelor thesis (or equivalent academic text) has been graded C or better.
Organization
The course offers no regular teaching. Teaching is based on individual tutorials.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:create and submit their own reading list (approximately 800 pages) in cooperation with a supervising professor by the deadline set by the professorsubmit a first draft of an essay (1000-1500 words) that links the course literature to their research interests by the deadline set by the professorparticipate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of RL5160 Elective Readings is a revised essay of 3500-4500 words. The course and final exam will be assessed by grades A - F.
To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student hasadvanced knowledge of the state of research in their selected subfieldgood knowledge of bibliographical styles in their selected subfield
Skills:
The student can:create a reading list relevant to their research topic in accordance with a common bibliographical style in their subfieldwrite an essay that links the literature in the reading list to their research interestsfollow the ethical and methodological standards of their fieldmanage their own study progress and take responsibility for fulfilling all deadlinescooperate well with the supervising professor

Merknad til litteraturlisten

The list of readings should comprise approximately 800 pages.
The student must select the literature in cooperation with the supervising professor.

RL5240 - Kristen tro: tekst og tolkning

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i KRLE / religion og etikk
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet RL5240 Kristen tro: tekst og tolkning er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i KRLE/religion og etikk. Emnet bygger på bibelfag-delemnene på grunnivå. Det skal gi grundigere kunnskap om og forståelse av Det nye testamentet, med vekt på de fire evangeliene og Paulus-brevene. Emnet skal også gi evne til å reflektere hermeneutisk over tekstlesning og lesning av bibeltekster fra ulike perspektiver, og kjennskap til sider ved Bibelens virkningshistorie.

Emnet består av tre delemner: A. Evangeliene og de jødiske skriftene (GT) (4 stp), B. Paulinsk teologi (4 stp) og C. Hermeneutikk og virkningshistorie (2 stp).

Delemne A fokuserer på hvordan evangeliene i Det nye testamentet gjør bruk av de jødenes hellige skrifter (GT) for å formulere sitt budskap. Noen sentrale spørsmål er: På hvilken måte fungerer den jødiske historien som et bakteppe for evangelienes budskap? Hvordan brukes skriftene for å tegne et bilde av Jesu person og virke? Hvilke visjoner tegnes for Kristus-troende og deres oppdrag?

Delemne B gir en innføring i paulinsk teologi. Noen sentrale spørsmål er: Hvilke metodiske utfordringer er knyttet til det å gi en helhetlig fremstilling av en paulinsk teologi? Hvilken hermeneutisk betydning har det at Paulus var en omreisende misjonær som skrev kontekstuelt bestemte brev? Finnes det et sentrum eller en grunnstruktur i paulinsk teologi? Hva er sentrale tema i paulinsk teologi?

Delemne C tematiserer at lesing av tekster alltid er skjer ut fra gitte ståsted og forutsetninger, og gir eksempler på lesing av bibeltekster fra ulike perspektiver og i ulike kontekster. Delemnet tar også opp spørsmål knyttet til religionsundervisning i skolen.

Overlappende emner

RL5240 overlapper delvis med BIB511 Bibelteologi , NT513 Det nye testamentet - bibelteologi, TEOL2210 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi, TEOL5210 Det nye testamente: De synoptiske evangeliene: Historie, tradisjon og fortellin, og med TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi-

En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har BIB511 eller NT513 fra før, vil få 2 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2210 fra før, vil få 3 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5210 fra før, vil få 7 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOl2211 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL5240 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minst 75 % av undervisningen (minst 3 av 4 lørdager). Emneansvarlig kan, i samråd med programleder, i spesielle tilfeller godkjenne fravær ut over 75 % etter begrunnet søknad. Studenten kan bli bedt om å kompensere for dette fraværet ved å skrive en faglig oppgave. - delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekrav, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen oppgitt trekkfrist.

Avsluttende vurdering

RL5240 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 3500-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Evangeliene og de jødiske skriftene (GT)KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om evangelienes bruk av de jødiske skriftene (GT)- kunnskap om evangelienes litterære og teologiske egenart

FERDIGHETERStudenten kan:
- drøfte i hvilken grad og på hvilke måter bruk av de jødiske skriftene (GT) har formet evangelienes budskap - drøfte kriterier for å identifisere bruk av skriftene i evangeliene

Delemne B: Paulinsk teologi
KUNNSKAPStudenten har:
- god kunnskap om metodiske utfordringer knyttet til å gi en fremstilling av en paulinsk teologi - god kunnskap om sentrale tema i paulinsk teologi

FERDIGHETERStudenten kan:

- drøfte hvordan og i hvilken grad sentrale tema i Paulus? brev henger sammen - redegjøre for hva det innebærer at enhver fremstilling av en paulinsk teologi må baseres på kontekstuelt adresserte brev som ofte har omstridt foranledning, forfatterskap og datering

Delemne C: Hermeneutikk og virkningshistorie
Studenten har:KUNNSKAP
- kunnskap om hermeneutiske spørsmål knyttet til lesing av tekster, med vekt på leserens rolle- kunnskap om bibelteksters virkningshistorie i Europa

FERDIGHETER
Studenten kan: - reflektere over leserens rolle i leseprosessen og ulike lesninger av bibeltekster - reflektere over relevansen av arbeid med Bibelen for undervisning i skolens religions- og livssynsfag

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RL5615 - Kirkearkitekturens historie: kult, estetikk og sakralitet

Emneansvarlig:	Kristin Bliksrud Aavitsland (Kristin.B.Aavitsland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gjennomgår kirkearkitekturens historie fra oldkirken frem til våre dager, med vekt på Vest-Europa, men med utsikt til Øst-Europa, Midtøsten og Afrika, og med komparative blikk på synagoge- og moské-arkitektur. Det legges vekt på kirkerommets funksjon som sakralt og kultisk rom, på forholdet mellom arkitektur og liturgi, og på forholdet mellom utsmykning og teologi gjennom skiftende historiske perioder. Gjennom lesning av kildetekster gir emnet kunnskap om hvordan utviklingen i kristendommens historie har påvirket kirkebyggenes og kirkeutsmykningens utforming, og studentene får ferdigheter i å analysere og tolke kirkearkitektur og kirkeinteriører.
Anbefalt forkunnskapskrav: Gode leseferdigheter i engelsk
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

- Studenter som har PED5530 fra før, vil få 4 poeng uttelling for RL5615 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har RLE2613 fra før, vil få 5 poeng uttelling for RL5615 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må den enkelte student:
- bestå en kortprøve om hovedpunktene i kristendommens historie og grunnleggende arkitekturtermer
- få godkjent utkast til faglig oppgave
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RL5615 har faglig oppgave (4000-5000 ord) som eksamensform. For å kunne levere oppgaven må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om de sentrale epokene i kirkearkitekturens historie, fra oldkirken til moderne tid
- inngående kunnskap om hvordan kirkebyggets utforming reflekterer ulike former for teologi og spiritualitet
- god kunnskap om hvordan kirkeinventaret er tilpasset skiftende liturgiske behov og praksiser
- god kunnskap om ulike syn på kirkebyggets og bildekunstens betydning og verdi gjennom historien
- god kunnskap om ulike teoretiske posisjoner i forskning på hellige rom

FERDIGHETER
Studenten kan:
- analysere og forklare kirkebyggets arkitektur, dets eksteriør og interiør, gjenstander og symboler
- lese oversatte historiske kildetekster om kirkearkitektur og kirkeutsmykning og sette dem i kontekst
- reflektere over forholdet mellom estetikk og religion
- finne frem til relevant forskningslitteratur i arbeidet med den faglige oppgaven
- anvende religionsvitenskapelige og arkitekturteoretiske begreper på en kritisk og nyansert måte i analysen av kirkebygg
- anvende arkitekturteori og teorier om sakralitet på konkrete historiske kirkebygg

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til listen nedenfor skal studenten legge opp ca. 200 sider selvvalgt litteratur i forbindelse med faglig oppgave.
Historiske kildetekster (ca 20 sider) kommer i tillegg, og legges fortløpende ut i Canvas.

RPSY5010 - Religionspsykologi: Psykologiske perspektiver på religiøsitet, spiritualitet og sekularitet

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg 2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

RPSY5010 gir en introduksjon til sentrale teorier, definisjoner og historie innen religionspsykologi samt dybdekunnskap i religiøse, spirituelle og sekulære livssyn. Etter å ha dekket historiske bidrag fra Sigmund Freud og William James til moderne tilnærminger, gir kurset dyptgående innsikt i det psykologiske grunnlaget for utviklingen av tro og representasjoner av Gud, omvendelseserfaringer og psykologiske perspektiver på spiritualitet og sekularitet. Kurset vil reflektere over relevansen av følelser i religion og om fenomenet konspiritualitet og mulige forbindelser mellom spiritualitet og konspirasjonstro.

Emnet kan inngå som valgfag i ulike masterprogram, og det er et selvstendig emne som kan velges av eksterne studenter.
Dette emnet tilbys uregelmessig. For mer informasjon, se https://mf.no/studier/religionspsykologi eller ta kontakt med student@mf.no

Overlappende emner

RPSY5010 Religionspsykologi: Psykologiske perspektiver på religiøsitet, spiritualitet og sekularitet overlapper med de nedlagte kursene RPSY5010 Grunnleggende teorier i det akademiske feltet Religionspsykologi: forståelse og faglige tradisjoner og med det nedlagte kurset RPSY501 Grunnleggende psykologisk teori og religion: faglig forståelse. profesjonelle tradisjoner. En slik faglig overlapping gjør at studenter som allerede har RPSY501 vil få 0 poeng for RPSY5010 på karakterutskrift eller vitnemål.

Studiekrav

Studenten skal
- Levere og få godkjent en faglig oppgave på 1800 - 2000 ord. Oppgavens problemstilling er valgfri, men skal relatere seg til målene for emnet, og referere til en avgrenset del av pensum. Faglærer vil bistå i valg av oppgave om ønskelig.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semester.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai).

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY5010 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskap
Studenten har- Inngående kunnskap om psykologiske grunnlag for utvikling av tro og representasjoner av Gud - Inngående kunnskap om religionspsykologi tolkninger av omvendelseserfaringer, med et spesifikt fokus på Sigmund Freud og William James bidrag- Inngående teoretisk og empirisk kunnskap om forskjeller mellom religiøsitet og spiritualitet - Inngående kjennskap til psykologiske perspektiver på sekulære verdenssyn - Kunnskap om følelsenes rolle i religion og fenomenet konspiritualitet

Ferdighet
Studenten kan- Anvende faglitteratur selvstendig og trekke ut vesentlige aspekter knyttet til målene for emnet RPSY5010 og relatere disse til hverandre - Reflektere selvstendig over egne og andres former for religiøs praksis fra et psykologisk perspektiv - Forstå og artikulere forskjeller og overlappinger mellom religiøse, spirituelle og sekulære verdenssyn

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00

Innleveringsdato:	16. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

RPSY5010 Psychology of Religion: Psychological Perspectives on Religiosity, Spirituality and Secularity (24-V)

Course Code: UE_190_RPSY5010_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** RPSY5010 - Religionspsykologi: Psykologiske perspektiver på religiøsitet, spiritualitet og sekularitet (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

33 items in 1 sections

Literature

The religious shaping of feeling : implications of affect validation theory

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tsai, J.L.; Koopmann-Holm, B.; Miyazaki, M.; Ochs, C. **Book Title:** Handbook of the psychology of religion and spirituality **ISBN:** 146251006x 978-1-4625-1006-1 **Publisher:** The Guildford Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2013 **Pages:** 274-291 **Editor:** Paloutzian, Raymond F.; Park, Crystal L. **Edition:** 2. ed. **Tags:** Compendium **Notes:** RPSY5020 RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Ha

---

Spirituality with and without Religion—Differential Relationships with Personality

Archive for the Psychology of Religion

Author: Tatjana Schnell **Type:** Article **Publication Date:** 2012 **Pages:** 33-61 **Volume:** 34 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1163/157361212X644495

Experiential Validity: Psychological Approaches to the Sacred

Implicit Religion

Author: Tatjana Schnell **Type:** Article **Publication Date:** 2011 **Pages:** 387-404 **Volume:** 14 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1558/imre.v14i4.387

Dimensions of Secularity (DoS): An Open Inventory to Measure Facets of Secular Identities

The International Journal for the Psychology of Religion

Author: Tatjana Schnell **Type:** Article **Publication Date:** 2015 **Pages:** 272-292 **Volume:** 25 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/10508619.2014.967541

Spirituality

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tatjana Schnell **Book Title:** Encyclopedia of Personality and Individual Differences **Publisher:** Springer International Publishing **Place of Publication:** Cham **Publication Date:** 2020 **Pages:** 5162-5166 **Editor:** Zeigler-Hill, Virgil; Shackelford, Todd K. **DOI:** 10.1007/978-3-319-24612-3_1916 **Tags:** Compendium

The psychology of meaning in life

Author: Schnell, Tatjana **Type:** Book **ISBN:** 9780367415853; 9780367422813 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2021 **Tags:** Compendium **Student note:** p. 77-83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 Sc

---

Worlds apart? Atheist, agnostic, and humanist worldviews in three European countries

Psychology of religion and spirituality

Author: Schnell, Tatjana ; de Boer, Elpine ; Alma, Hans **Type:** Article **ISSN:** 19411022 **Publisher:** Educational Publishing Foundation **Publication Date:** 2021 **DOI:** 10.1037/rel0000446 **Tags:** Compendium

The psychology of nonbelievers

Current opinion in psychology

Author: Uzarevic, Filip ; Coleman, Thomas J **Type:** Article **ISSN:** 2352250X **Publisher:** Elsevier Ltd **Place of Publication:** Netherlands **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 131-138 **Pages:** 131-138 **Volume:** 40 **DOI:** 10.1016/j.copsyc.2020.08.026 **Tags:** Compendium

Magic and Politics: Conspirituality and COVID-19

Journal of the American Academy of Religion

Author: Parmigiani, Giovanna **Type:** Article **ISSN:** 00027189 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** US **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 506-529 **Pages:** 506-529 **Volume:** 89 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1093/jaarel/lfab053

Norwegian "Conspirituality": A Brief Sketch

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dyrendal, Asbjørn **Book Title:** Handbook of Nordic new religions **ISBN:** 978-90-04-29244-4 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 268-290 **Editor:** Lewis, James R.; Tøllefsen, Inga Bårdsen **Available At:** Biblioteket/Library MF 299.930 948 Ha

Link (search.ebscohost.com)

Religion in the Nordic countries : between private and public

Journal of contemporary religion

Author: Bäckström, A. **Type:** Article **ISSN:** 1469-9419 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 61-74 **Volume:** 29 **Issue:** 1 **Notes:** RPSY5010

A field in crisis: Is it time for the psychology of religion to start over?

Additional Person Name: Peter H.M.P Roelofsma **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Wulff, D. M. **Book Title:** One hundred years of psychology and religion : issues and trends in a century long quest **ISBN:** 9053838724 **Publisher:** VU University Press **Place of Publication:** Amsterdam **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 186 **Pages:** 11-32 **Editor:** Roelofsma, Peter H.M.P; Corveleyn, Jozef M.T. ; Saane, Joke W. van **Tags:** Compendium **Notes:** Bibliografi til de enkelte bidrag

---

Psychology of Religion

Author: Wulff, D. M. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Wulff, D. M. **Book Title:** Encyclopedia of Psychology and Religion **Book Author:** Wulff, D. M. **ISBN:** 038771801X **Publisher:** Springer **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** 2009 **Pages:** 732-735 **Editor:** Leeming, David A ; Madden, Kathryn ; Marlan, Stanton **Tags:** Compendium

The History and Current State of Research on Psychology of Religion

Author: Hood, Ralph W. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Hood, Ralph W **Book Title:** The Oxford handbook of psychology and spirituality **Book Author:** Hood, Ralph W. **ISBN:** 9780199729920 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2012 **Pages:** 7-20 **Editor:** Miller, Lisa J. **DOI:** 10.1093/oxfordhb/9780199729920.013.0001 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF 200.19 Ox

Empirical Research on Religion

Author: Forfatter Scholtz, Christopher P. Utgiver Vandenhoeck & Ruprecht **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Wulff, D. M. **Book Title:** Religion : immediate experience and the mediacy of research : interdisciplinary studies, concepts and methodology of empirical research in religion **Book Author:** Forfatter Scholtz, Christopher P. Utgiver Vandenhoeck & Ruprecht **ISBN:** 9783525604342 **Publisher:** Vandenhoeck & Ruprecht **Place of Publication:** Göttingen **Publication Date:** c2007 **Total Pages:** 283 s. **Pages:** 259-274 **Editor:** Scholtz, Christopher P.; Heimbrock, Hans-Günter **Volume:** 1 **Tags:** Compendium **Notes:** Artikkelsamlingen har som utgangspunkt et symposium, "Phenomenon and experience ; interdisciplinary symposium on empirical research in religion", Goethe-Universität, Frankfurt a.M., 2005 **Available At:** Biblioteket/Library MF 204.2 Re

Religious development: A psychoanalytic point of view

New directions for child and adolescent development

Author: Rizzuto, Ana-Maria **Type:** Article **ISSN:** 15203247 **Publisher:** Wiley Subscription Services, Inc., A Wiley Company **Place of Publication:** Germantown **Publication Date:** 1991 **Total Pages:** 47-60 **Pages:** 47-60 **Issue:** 52 **DOI:** 10.1002/cd.23219915205 **Tags:** Compendium

Creating a New Research Paradigm for the Psychoanalytic Study of Religion: The Pioneering Work of Ana-Maria Rizzuto

Type: Book Chapter **Chapter Author:** McDargh, John **Book Title:** Religion, Society, and Psychoanalysis **ISBN:** 0813326486 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 1997 **Total Pages:** 181-199 **Pages:** 181-199 **Editor:** Jacobs, Janet Liebman ; Capps, Donald **DOI:** 10.4324/9780429497711-11 **Tags:** Compendium

Faith Development Theory Revisited: The Religious Styles Perspective

The International journal for the psychology of religion

Author: Streib, Heinz **Type:** Article **ISSN:** 10508619 **Publisher:** Lawrence Erlbaum Associates, Inc **Publication Date:** 2001 **Total Pages:** 143-158 **Pages:** 143-158 **Volume:** 11 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1207/S15327582IJPR1103_02

Formation of a God representation

Religious education

Author: Nelson, C. Ellis **Type:** Article **ISSN:** 00344087 **Publisher:** Taylor & Francis Group **Publication Date:** 1996 **Total Pages:** 22-39 **Pages:** 22-39 **Volume:** 91 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/0034408960910103

Freud, God, the devil and the theory of object representation.

International Review of Psycho-Analysis

Author: Rizzuto, A. M. **Type:** Article **Publication Date:** 1976 **Pages:** 165-180 **Volume:** 3 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium

Attachment Theory and Religion: Childhood Attachments, Religious Beliefs, and Conversion

Journal for the scientific study of religion

Author: Kirkpatrick, L. A ; Shaver, P. R **Type:** Article **ISSN:** 00218294 **Publisher:** Society for the Scientific Study of Religion **Place of Publication:** Malden, MA **Publication Date:** 1990 **Total Pages:** 315-334 **Pages:** 315-334 **Volume:** 29 **Issue:** 3 **DOI:** 10.2307/1386461

Empirical Approach to Typology of Religious Conversion

Pastoral psychology

Author: Halama, Peter **Type:** Article **ISSN:** 00312789 **Publisher:** Springer US **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** 185-194 **Pages:** 185-194 **Volume:** 64 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1007/s11089-013-0592-y

Attachment Theory and Religious Conversions: A Review and a Resolution of the Classic and Contemporary Paradigm Chasm

Review of religious research

Author: Granqvist, Pehr **Type:** Article **ISSN:** 0034673X **Publisher:** Religious Research Association **Place of Publication:** Washington, DC **Publication Date:** 2003 **Total Pages:** 172-187 **Pages:** 172-187 **Volume:** 45 **Issue:** 2 **DOI:** 10.2307/3512581

Religiosity and Emotion Regulation

Journal of cross-cultural psychology

Author: Vishkin, Allon ; Ben-Nun Bloom, Pazit ; Schwartz, Shalom H ; Solak, Nevin ; Tamir, Maya **Type:** Article **ISSN:** 00220221 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Los Angeles, CA **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 1050-1074 **Pages:** 1050-1074 **Volume:** 50 **Issue:** 9 **DOI:** 10.1177/0022022119880341 **Tags:** Compendium

Invitation to the psychology of religion

Author: Paloutzian **Type:** Book **ISBN:** 9781462527540 9781462527557 **Publisher:** The Guilford Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2017 **Edition:** 3. **Notes:** RPSY5010 **Student note:** Pages 1-169, 215-278, 331-375 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Pa

---

The Nonreligious understanding secular people and societies [electronic resource].

Author: Zuckerman, Phil. **Additional Person Name:** Galen, Luke W.; Pasquale, Frank L. **Type:** Book **ISBN:** 0-19-939383-4; 0-19-992496-1 **OCLC Number:** (CKB)3710000000538063; (EBL)4310932; (SSID)ssj0001591906; (PQKBManifestationID)16289559; (PQKBTitleCode)TC0001591906; (PQKBWorkID)14580157; (PQKB)10816739; (MiAaPQ)EBC4310932 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Cary : **Publication Date:** 2015. **Notes:** Description based upon print version of record.

Worldview Under Stress: Preliminary Findings on Cardiovascular and Cortisol Stress Responses Predicted by Secularity, Religiosity, Spirituality, and Existential Search

Journal of religion and health

Author: Schnell, Tatjana ; Fuchs, Dietmar ; Hefti, René **Type:** Article **ISSN:** 00224197 **Publisher:** Springer US

Place of Publication: New York **Publication Date:** 2020-03-27 **Total Pages:** 2969-2989 **Pages:** 2969-2989 **Volume:** 59 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1007/s10943-020-01008-5

Pilgrimage today: the meaning-making potential of ritual

Mental health, religion & culture

Author: Schnell, Tatjana ; Pali, Sarah **Type:** Article **ISSN:** 13674676 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon **Publication Date:** 2013-11-01 **Total Pages:** 887-902 **Pages:** 887-902 **Volume:** 16 **Issue:** 9 **DOI:** 10.1080/13674676.2013.766449 **Tags:** Compendium

The Construction of Atheist Spirituality: A Survey-Based Study

Additional Person Name: Westerink, Herman **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Schnell, Tatjana ; Keenan, William J. F **Book Title:** Constructs of meaning and religious transformation : current issues in the psychology of religion **ISBN:** 9783847100997 **Publisher:** V&R unipress **Place of Publication:** Göttingen **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** 319 s. **Pages:** 101-118 **Editor:** Westerink, Herman **Edition:** 1 **Volume:** 4 **DOI:** 10.14220/9783737000994.101 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Co

A Framework for the Study of Implicit Religion: The Psychological Theory of Implicit Religiosity

Implicit religion

Author: Tatjana Schnell **Type:** Article **ISSN:** 14639955 **Publisher:** Equinox Publishing Ltd **Publication Date:** 2003-04-01 **Total Pages:** 86- **Pages:** 86- **Volume:** 6 **Issue:** 2

Når tro kan være helbredende eller ødeleggende

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, G. **Book Title:** Tro : 13 essays om tro **ISBN:** 82-92496-39-4 978-82-92496-39-8 **Publisher:** Kom forl. **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2006 **Pages:** 113-134 **Editor:** Henriksen, Jan-Olav **Notes:** RPSY5020 RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 234.2 Tr; Biblioteket/Library MF PENSUM 234.2 Tr

---

Hva er religionspsykologi? : begrepsavklaringer i en nordisk kontekst

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Danbolt, Lars Johan **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5 **Publisher:** Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** ikke oppgitt- **Editor:** Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5020 RPSY5030 RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

---

Den religiøse tros udvikling

Type: Book Chapter **Chapter Author:** La Cour, P. **Book Title:** Religionspsykologi **ISBN:** 978-82-05-41634-5

Publisher: Gyldendal Akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 174-187 **Editor:**

Danbolt, Lars Johan **Notes:** RPSY5010 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.19 Re

---

RPSY5020 - Religionspsykologi for helsefaglig praksis

Emneansvarlig:	Tatjana Schnell (Tatjana.Schnell@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

RPSY5020 har som mål å gi innsikt i hvordan religionspsykologisk kunnskap kan tas i bruk i klinisk helsefremmende og forebyggende arbeid. Religionspsykologi er et fagområde som ved hjelp av psykologiske tilnærminger utforsker tro, livssyn og eksistensielle temaer og deres funksjon hos enkelt individer og grupper. Fagområdet fremmer kompetanse som imøtekommer kravet om helhetlig helsetjeneste der individets åndelige, eksistensielle og kulturelle behov tas med i behandlingstenkningen. Emnet fokuserer på den rolle tro og livssyn kan spille, både som støtte og byrde, for individers bearbeiding av kriser og fysiske og psykiske lidelser. Emnet vektlegger betydningen av klinisk religionspsykologisk kompetanse for å styrke pasienters evne til å nyttiggjøre seg behandling og pleie. Emnet er eksistensielt og psykodynamisk orientert og informert av nyere forskning på emosjoner og meningsdannelse. I emnet dekkes temaer som individers religiøse/livssynsmessige identitet, gudsrepresentasjoner, religiøs mestring, kilder til mening, og følelsers betydning og kulturelle forutsetninger. Temaene vil relateres til helsefaglig praksis.Undervisning og arbeidsform:
Undervisningen vil foregå på norsk med innslag av engelske forelesninger.

Dette emnet tilbys uregelmessig. For mer informasjon, se https://mf.no/studier/religionspsykologi eller ta kontakt med student@mf.no

Overlappende emner

RPSY5020 Religionspsykologi for helsefaglig praksis overlapper fullstendig med RPSY502 Religionspsykologi 2: Klinisk religionspsykologi. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har RPSY502 fra før, vil få 0 poeng uttelling for RPSY5020 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:
- få godkjent en faglig oppgave (2000-2500 ord).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY5020 har hjemmeeksamen (3 dager) som eksamensform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om individers åndelige, eksistensielle og kulturelle behov og hvordan disse kan tas med i behandlingstenkningen
- god kunnskap om hvordan religiøs tro kan være til både støtte og byrde i møte med sykdom og kriser
- godt kjennskap til forskning og relevante teorier om eksistensielle og psykodynamisk forståelser av religiøsitet og nyere kunnskap om emosjoner, mentalisering og meningsdannelse
- god kunnskap om psykologiske prosesser som bidrar til dannelse og utvikling av gudsrelasjon og gudsbilde
- god kunnskap om forskjellen mellom skam og skyld

FERDIGHETER
Studenten kan:
- systematisk utforske pasienters religiøsitet og dens betydning for individet og integrere religionspsykologisk innsikt i helsefaglig praksis
- kunne utforske, identifisere og skjelne mellom skyld og skam
- kunne utforske personers former for meningsdannelse, kilder til mening og fremme mentalisering
- selvstendig reflektere over egne og andres former for trosutøvelse fra et religionspsykologisk perspektiv
- forstå forholdet mellom trospåvirkning og toleranse for følelser

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

RPSY5030 - Religionspsykologi: Ritualisering og eksistensiell meningsdannelse etter ond og brå død

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Religionspsykologi er et fagområde som ved hjelp ved psykologiske tilnærminger utforsker tro og livssyn og eksistensiell meningsdannelse hos enkeltpersoner og grupper i spesifikke livssituasjoner. RPSY5030 har som mål å gi innsikt i hvordan religionspsykologisk kunnskap kan belyse ritualisering av død ved sorg og kriser for sentrale samfunnsinstitusjoner i lokalsamfunn som skole, arbeidsplass, foreninger og kirken. Emnet vil fokusere på bruk av ritualer og symboler i bearbeiding av brå dødsfall ved ulykker, katastrofer eller terror.
RPSY5030 er eksistensielt, psykodynamisk og sosialpsykologisk orientert. Emnet fremmer kompetanse som er viktig for lærere, prester, politikere og andre som har ansvar for psykososial krisehåndtering i lokale og nasjonale sammenhenger. Emnet er informert tradisjoner i eksistensiell dybde psykologi og av av nyere forskning på traumer, ritualisering, emosjoner og meningsdannelse i sosiale kulturelle kontekster. Dette emnet vil belyse aktuelle hendelser og gi eksempler fra store kollektive ritualiseringer (som etter 22. juli), lokale hendelser som ulykker, ritualisering og symbolbruk. RPSY5030 setter religionspsykologisk fokus på kulturelle strømninger og hvordan møter mellom menneskers ulike tilhørigheter til forskjellige religioner og livssyn kan ha betydning for hvordan vi i krisebearbeiding forholder oss til døden, eksistensiell smerte, symbolsk meningsdannelse, og brå forandringer i livet.
Emnet integrerer innsikter fra helsevitenskap, psykologi og filosofi i hvordan smerte og lidelse utvikler seg og hvordan vi kan møte og håndtere smerte og lidelse. Emnet belyser grunnleggende spørsmålet rundt vår dødelighet, hvordan mennesker med ulike livssyn tilnærmer seg døden og betydningen av bevissthet om døden.
RPSY5030 fokus er derfor på religionspsykologi, kulturelle strømninger og hvordan menneskers ulike religiøse tilhørigheter og livssyn kan ha innvirkning på symbolsk meningsskaping og eksistensiell krisehåndtering.
Dette emnet tilbys uregelmessig. For mer informasjon, se https://mf.no/studier/religionspsykologi eller ta kontakt med student@mf.no

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta aktivt i minst 80 % av undervisningen,
- få godkjent en akademisk oppgave (2000-2500 ord),
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet RPSY5030 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om symbolbruk og ritualisering ved «voldelig og plutselig død», ved hendelser som ulykker, katastrofer, pandemier, vold, terrorhandlinger og krig
- god kunnskap om psykologiske forståelser av meningskrise, tilhørighetskrise, identitetskrise og emosjonelle og eksistensielle aspekter ved traumeopplevelser
- god kunnskap om hvordan kulturelle prosesser kan påvirke religiøse og livserfaringer, følelser og sosial identitetsdannelse - god kunnskap om sentrale tilnærminger til religionspsykologi: sosial identitetsteori, objektrelasjonsteori, affektteori, mestringsteori, psykologi relatert til døden (tanatologi; vitenskapelige studie av døden)) og eksistensiell psykologi - kjennskap til relevante aspekter av religionspsykologi i psykologisk førstehjelp ved traumatiske hendelser
- god kunnskap om den subjektive karakteren av smerte og (eksistensiell) lidelse

FERDIGHETER
Studenten kan:
- bidra til utvikling av god rituell praksis etter voldelig og plutselig død på skoler og arbeidsplasser, i kirke, foreninger eller i samfunnet - forstå de ulike måtene mennesker opplever meningskriser på, deres behov for å skape mening
- forstå hvordan sosial tilhørighet og deltakelse kan fremmes
- reflektere selvstendig over hvor forskjellig kultur og religiøse livssyn kan være komplisert eller samlende i delte ritualer etter plutselig og voldelig død
- forstå hvordan ritualisering kan bidra til å styrke sosial identitet, eksistensiell mestring og meningsskaping og gi toleranse for følelser

SAM1000 - Innføring i samfunnsfag

Emneansvarlig:	Maren Seehawer (Maren.Seehawer@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i samfunnsfaglige tenkemåter og ferdigheter. Det gir et grunnlag for de fire tematiske emnene i årsstudiet i samfunnsfag, og videre studier i samfunnsfag. Emnet består av fire delemner.
A: Samfunnsfaglig teori (8 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene en innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper, hovedstrømmen av nyere sosiologisk teori, samt kritiske perspektiver, slik som feminisme og postkoloniale tradisjoner.
B: Norge i dag (4 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene forskningsbaserte breddekunnskaper om sentrale sider ved det norske samfunnet. Fokus vil være på sentrale dimensjoner ved det norske samfunnet.
C: Samfunnsfaglig metode (5 studiepoeng). Delemnet skal gi en grunnleggende innføring i samfunnsfaglige metoder. Delemnet legger vekt på å utvikle studentenes ferdigheter til å identifisere og vurdere metodebruk i andres empiriske undersøkelser.
D: Samfunnsfaglig skriving (3 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene kunnskap om normer for samfunnsfaglig skriving, og en forståelse for hvordan samfunnsfaglige tekster er bygd opp. Det legges vekt på å beherske samfunnsfaglig henvisningsskikk, og gi studentene trening i å skrive samfunnsfaglige tekster.
Et sentralt mål for emnet, er å skape sammenheng mellom teori, empirisk samfunnskunnskap, metode og samfunnsfaglig skriving.

Arbeidsform og organisering
Undervisningen består av en kombinasjon av forelesninger, skriveseminarer, metodeseminarer og eksamensseminarer.

Overlappende emner

SAM1000 Innføring i samfunnsfag overlapper fullstendig med SAM1000L Innføring i samfunnsfag, Lektorprogrammet og delvis med SAM1010 Samfunnsfaglige perspektiver og SAM1021 Samfunnsfaglige metoder. En slik faglig overlapping medfører at
- studenter som har SAM1000L fra før, vil få 0 studiepoeng uttelling for SAM1000 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene
- studenter som har SAM1010 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for SAM1000 på karakterutskriften eller vitnemålet
- studenter som har SAM1021 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for SAM1000 på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en læringssti om akademisk skriving innen en fastsatt frist
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen fastsatt frist
- få godkjent åtte korte skriftlige notater knyttet til skriving av drøftingsoppgaven og til metodeundervisning, levert innen fastsatte frister
- enten: delta på minst 75 % av seminarene i skriving og metode, eller: levere en mappe bestående av to oppgaver à 1200-1500 ord hver
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 4-timers skriftlig skoleeksamen (teller 40 %) kombinert med en 3-dagers hjemmeeksamen (2500-3500 ord, teller 60 %). Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet.

Ingen hjelpemidler er tillatt ved skriftlig skoleeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten skal etter fullført emne ha:
- bred kunnskap om samfunnsfaglig forskning på sentrale samfunnssektorer i Norge
- god kunnskap om sentrale sosiologiske samtidsdiagnoser, modernitetsteorier og sosiologisk faghistorie
- kunnskap om kritiske perspektiver inkludert feministiske og postkoloniale perspektiver
- kunnskap om hvordan sentrale samfunnssektorer i Norge kan forstås og forklares på ulike måter ved bruk av ulike samfunnsfaglige perspektiver

- kunnskap om hvordan en faglig tekst er bygd opp
- kunnskap om samfunnsfaglige normer for faglig skriving, inkludert referanseskikk
- kunnskap om ulike metodiske tilnærminger til empirisk samfunnsfaglig forskning, deriblant særpreg ved kvalitative og kvantitative metoder

FERDIGHETER
Studenten skal etter fullført emne kunne:
- gjøre rede for sentrale samfunnssektorer i Norge med utgangspunkt i oppdatert samfunnsfaglig forskning.
- gjøre rede for og drøfte sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver
- anvende sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver i en drøfting av sentrale samfunnssektorer i Norge
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål på en klar, saklig og overbevisende måte
- identifisere forskningsspørsmål, forskningsmetode og teoretiske perspektiver i en empirisk undersøkelse og drøfte på et grunnleggende nivå hvordan metodiske og teoretiske valg påvirker den kunnskapen som produseres gjennom forskning
- bruke samfunnsfaglige metodebegreper i en vurdering av kvaliteten og avgrensningen av kunnskap i en faglig tekst

GENERELL KOMPETANSE
Studenten skal etter fullført emne:
- kunne anvende forskningsbasert kunnskap til å argumentere selvstendig om faglige problemstillinger
- kunne vurdere ulike kilder og argumenter med et kritisk blikk
- vise evne til faglig nysgjerrighet og til å bruke samfunnsfaglige begreper, teorier og verktøy til å forstå verden rundt seg
- kunne se og reflektere over sammenhengen mellom individuelle liv og større samfunnsprosesser
- vise integritet og akademisk redelighet i kildebruk og referanseteknikk
- kunne reflektere over forholdet mellom samfunnsfaglige kunnskap og perspektiver og eget verdensbilde, normer og verdier
- kunne formidle samfunnsfaglig kunnskap i relevante praktiske, yrkesmessige og medborgerlige sammenhenger, på en måte som viser et reflektert forhold til de muligheter og begrensninger som ligger i slik kunnskap

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen dag 1

Eksamensdato:	20. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Skriftlig skoleeksamen dag 2

Eksamensdato:	21. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM1000L - Innføring i samfunnsfag. Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Maren Seehawer (Maren.Seehawer@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i samfunnsfaglige tenkemåter og ferdigheter. Det gir et grunnlag for de fire tematiske emnene i årsstudiet i samfunnsfag, og videre studier i samfunnsfag. Emnet består av fire delemner.
A: Samfunnsfaglig teori (8 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene en innføring i sentrale samfunnsfaglige begreper, hovedstrømmen av nyere sosiologisk teori, samt kritiske perspektiver, slik som feminisme og postkoloniale tradisjoner.
B: Norge i dag (4 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene forskningsbaserte breddekunnskaper om sentrale sider ved det norske samfunnet. Fokus vil være på sentrale dimensjoner ved det norske samfunnet.
C: Samfunnsfaglig metode (5 studiepoeng). Delemnet skal gi en grunnleggende innføring i samfunnsfaglige metoder. Delemnet legger vekt på å utvikle studentenes ferdigheter til å identifisere og vurdere metodebruk i andres empiriske undersøkelser.
D: Samfunnsfaglig skriving (3 studiepoeng). Delemnet skal gi studentene kunnskap om normer for samfunnsfaglig skriving, og en forståelse for hvordan samfunnsfaglige tekster er bygd opp. Det legges vekt på å beherske samfunnsfaglig henvisningsskikk, og gi studentene trening i å skrive samfunnsfaglige tekster.
Et sentralt mål for emnet, er å skape sammenheng mellom teori, empirisk samfunnskunnskap, metode og samfunnsfaglig skriving.
Forkunnskaper:
Ingen
Arbeidsform og organisering
Undervisningen består av en kombinasjon av forelesninger, skriveseminarer, metodeseminarer og eksamensseminarer.

Overlappende emner

SAM1000L Innføring i samfunnsfag, Lektorprogrammet overlapper fullstendig med SAM1000 Innføring i samfunnsfag, og delvis med SAM1010 Samfunnsfaglige perspektiver og SAM1021 Samfunnsfaglige metoder. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har SAM1000 fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1000L på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har SAM1010 fra før,vil få 10 poeng uttelling for SAM1000L på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har SAM1021 fra før,vil få 10 poeng uttelling for SAM1000L på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en læringssti om akademisk skriving
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen fastsatt frist
- få godkjent åtte korte skriftlige notater knyttet til skriving av drøftingsoppgaven og til metodeundervisning, levert innen fastsatte frister
- delta på minst 75 % av seminarene i skriving og metode
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 4-timers skriftlig skoleeksamen (teller 40 %) kombinert med en 3-dagers hjemmeeksamen (2500-3500 ord, teller 60 %). Det gis én samlet karakter (A-F) i emnet.

Ingen hjelpemidler er tillatt ved skriftlig skoleeksamen.

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten skal etter fullført emne ha:
- bred kunnskap om samfunnsfaglig forskning på sentrale samfunnssektorer i Norge
- god kunnskap om sentrale sosiologiske samtidsdiagnoser, modernitetsteorier og sosiologisk faghistorie
- kunnskap om kritiske perspektiver inkludert feministiske og postkoloniale perspektiver
- kunnskap om hvordan sentrale samfunnssektorer i Norge kan forstås og forklares på ulike måter ved bruk av ulike samfunnsfaglige perspektiver
- kunnskap om hvordan en faglig tekst er bygd opp
- kunnskap om samfunnsfaglige normer for faglig skriving, inkludert referanseskikk
- kunnskap om ulike metodiske tilnærminger til empirisk samfunnsfaglig forskning, deriblant særpreg ved kvalitative og kvantitative metoder

FERDIGHETER
Studenten skal etter fullført emne kunne:
- gjøre rede for sentrale samfunnssektorer i Norge med utgangspunkt i oppdatert samfunnsfaglig forskning.
- gjøre rede for og drøfte sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver.
- anvende sentrale sosiologiske teorier og kritiske perspektiver i en drøfting av sentrale samfunnssektorer i Norge.
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard.
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål på en klar, saklig og overbevisende måte
- identifisere forskningsspørsmål, forskningsmetode og teoretiske perspektiver i en empirisk undersøkelse og drøfte på et grunnleggende nivå hvordan metodiske og teoretiske valg påvirker den kunnskapen som produseres gjennom forskning.
- bruke samfunnsfaglige metodebegreper i en vurdering av kvaliteten og avgrensningen av kunnskap i en faglig tekst.

GENERELL KOMPETANSE
Studenten skal etter fullført emne:
- kunne anvende forskningsbasert kunnskap til å argumentere selvstendig om faglige problemstillinger
- kunne vurdere ulike kilder og argumenter med et kritisk blikk
- vise evne til faglig nysgjerrighet og til å bruke samfunnsfaglige begreper, teorier og verktøy til å forstå verden rundt seg
- kunne se og reflektere over sammenhengen mellom individuelle liv og større samfunnsprosesser
- vise integritet og akademisk redelighet i kildebruk og referanseteknikk
- kunne reflektere over forholdet mellom samfunnsfaglige kunnskap og perspektiver og eget verdensbilde, normer og verdier
- kunne formidle samfunnsfaglig kunnskap i relevante praktiske, yrkesmessige og medborgerlige sammenhenger, på en måte som viser et reflektert forhold til de muligheter og begrensninger som ligger i slik kunnskap

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	21. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	12. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM1040 - Demokrati og medborgerskap

Emneansvarlig:	Emil Sætra (Emil.Satra@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag
	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i teorier om demokrati og medborgerskap. Emnet gir forståelse for forutsetninger for og barrierer mot deltakelse og medbestemmelse i det norske samfunnet. Velferdsstatens utvikling og ulike former for sosial ulikhet er sentrale eksempler på slike forutsetninger og barrierer.

Overlappende emner

SAM1040 Demokrati ogmedborgerskap overlapper fullstendig med SAM1040L Demokrati og medborgerskap, Lektorprogrammet. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM1040L fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1040 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i minst 2 av 3 seminargruppetimer
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke har mulighet til å møte til seminarundervisningen, kan kompensere for dette med å levere og få godkjent ytterligere en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) innen en fastsatt frist.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1040 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 1200 - 2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om teorier om demokrati og medborgerskap
- god kunnskap om ulike forutsetninger for og barrierer mot demokrati og medborgerskap, særlig i Norge
- kunnskap om hvilke muligheter og begrensninger den norske velferdsstaten legger for demokrati og medborgerskap
- kunnskap om hvilke begrensninger ulike former for sosial ulikhet legger for demokrati og utøvelse av medborgerskap
- kunnskap om forskningsbaserte case som illustrerer ulike sider ved demokrati og medborgerskap

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende teoretiske perspektiver på demokrati og medborgerskap på relevante case
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling innenfor emnets tematikk
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål innenfor emnets tematikk på en klar, saklig og overbevisende måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00

Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM1040L - Demokrati og medborgerskap. Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Emil Sætra (Emil.Satra@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i teorier om demokrati og medborgerskap. Emnet gir forståelse for forutsetninger for og barrierer mot deltakelse og medbestemmelse i det norske samfunnet. Velferdsstat og sosial ulikhet er sentrale eksempler på slike forutsetninger og barrierer.

Overlappende emner

SAM1040L Demokrati, ulikhet og velferdsstat, Lektorprogrammet overlapper fullstendig med SAM1040 Demokrati, ulikhet og velferdsstat. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM1040 fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1040L på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i minst 2 av 3 seminargruppetimer
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1040 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 1200 - 2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om teorier om demokrati og medborgerskap
- god kunnskap om ulike forutsetninger for og barrierer mot demokrati og medborgerskap, særlig i Norge
- kunnskap om hvilke muligheter og begrensninger den norske velferdsstaten legger for demokrati og medborgerskap
- kunnskap om hvilke muligheter og begrensninger sosial ulikhet legger for demokrati og medborgerskap
- kunnskap om forskningsbaserte case som illustrerer ulike sider ved demokrati og medborgerskap

FERDIGHETER
Studentenkan:
- anvende teoretiske perspektiver på demokrati og medborgerskap på relevante case
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling innenfor emnets tematikk
- finne og bruke relevante faglige kilder og referere til kildene på en god og redelig måte, i henhold til gjeldende referansestandard
- drøfte samfunnsfaglige spørsmål innenfor emnets tematikk på en klar, saklig og overbevisende måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM1040L - Demokrati, ulikhet og velferdsstat. Lektorprogrammet (24-V)

Course Code: UE_190_SAM1040_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1040 - Demokrati og medborgerskap (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_SAM1040L_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1040L - Demokrati og medborgerskap. Lektorprogrammet (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

29 items in 1 sections

Pensum

Demokrati og diktatur

Author: Knutsen, Carl Henrik **Type:** Book **ISBN:** 9788245032628 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** [2021] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 321.8 Kn

---

Klasse: Begrep, skjema og debatt.

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 978-82-15-01580-4 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Editor:** Ljunggren, Jørn; Dahlgren, Kenneth **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** S. 13-26 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Oslo og sosial ulikhet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ljunggren, Jørn **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Editor:** Ljunggren, Jørn **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** s. 13-26 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Den Norske velferdsstaten

Author: Hatland, Aksel Kuhnle, Stein Romøren, Tor Inge (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-50612-1 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Edition:** 5. utg. **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** S. 15-96 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.65 No

---

Uenighetsfellesskap : blikk på demokratisk samhandling

Author: Iversen, Lars Laird **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02337-3 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 302 Iv; Biblioteket/Library MF PENSUM 302 Iv

---

Demokrati på timeplanen

Author: Stray, Janicke Heldal **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-1065-7 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2011 **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** S. 1-70 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.115 St

---

Mot en ny skandinavisk velferdsmodell? Konsekvenser av ideell, kommersiell og offentlig tjenesteyting for aktivt medborgerskap

Additional Person Name: Karl Henrik Sivesind **Type:** Technical Report **ISBN:** 9788277634920 **Publisher:** Institutt for samfunnsforskning **Publication Date:** 2016 **Student note:** S. 9-16, 50-88

Link (hdl.handle.net)

En klassereise nedover

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Orupabo, Julia **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 71-83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Sosial mobilitet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringdal, Kristen **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 185-196 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Danske distinksjoner

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Prieur, Annick; Rosenlund, Lennart **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og

sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 111-128 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Klassereisen - mer vanlig i dag?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hansen, Marianne Nordli; Wiborg, Øyvind Nicolay **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 197-212 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Vestkant og østkant, eller nye skillelinjer?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ljunggren, Jørn; Andersen, Patrick Lie **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 57-79 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Helseulikhetenes by

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Elstad, Jon ivar **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 171-187 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Segregering og ulikhet i Oslo-skolen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hansen, Marianne Nordli **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 257-275 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Hvor er formuene i Oslo?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Wiborg, Øyvind Nicolay **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:**

978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 105-120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Innvandrerdriv på Oslos østkant

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kindt, Marianne Takvam; Hegna, Kristinn **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 277-292 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Strukturell rasisme i en strukturelt inkluderende velferdsstat?

Tidsskrift for samfunnsforskning

Author: Arnfinn H. Midtbøen **Type:** Article **ISSN:** 0040716X **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2021-02-03 **Pages:** 106-115 **Volume:** 62 **Issue:** 1 **DOI:** 10.18261/issn.1504-291X-2021-01-09 **Student note:** S. 106-115

Kropp, kjønn og seksualitet: normkritiske perspektiver og samfunnsdidaktiske muligheter

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Norheim, Christine Lillethun **Book Title:** Samfunnsfagdidaktikk **Chapter Number:** 14 **ISBN:** 978-82-15-03101-9 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 329 sider **Pages:** 285-309 **Editor:** Ryen, Erik; Granlund, Lise; Erdal, Silje Førland **Tags:** Compendium **Student note:** S. 285-309 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Sa

---

Politiseringen av kjønn - et historisk perspektiv

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nagel, Anne-Hilde **Book Title:** Kjønn og politikk **ISBN:** 8251833604 **Publisher:** TANO **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1995 **Pages:** 350 **Editor:** Raaum, Nina Cecilie **Student note:** S. 31-51

Kvinnelighet og seksualitet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rosenbeck, Bente **Book Title:** Cappelens kvinnehistorie : 2 : Renessanse, reformasjon, revolusjon : fra ca. 1500 til i dag **ISBN:** 8202123127 **Publisher:** Cappelen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1992 **Pages:** 638 **Editor:** Blom, Ida **Volume:** 2 **Student note:** S. 410-433

Gender: Still a Useful Category of Analysis?

Diogenes (English ed.)

Author: Wallach Scott, Joan **Type:** Article **ISSN:** 03921921 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2010-02 **Edition:** English edition **Volume:** 57 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/0392192110369316 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 7-14

SSB faktaside likestilling

Type: Website **Publisher:** Statistisk sentralbyrå

Link (ssb.no)

Den som har begge beina plantet på jorda står stille: Om kjønn og klassereiser

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Skilbrei, May-Len **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 43-57 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Klasse og kjønn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Birkeland, Gunn Elisabeth **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 58-70 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Likestilling - avhengig av hvor vi bor

Samfunnsspeilet

Author: Egge-Hoveid, Kristin **Type:** Electronic Article **Publication Date:** 2013 **Student note:** S. 10-16

Link (ssb.no)

Lønnsforskjeller mellom kvinner og menn – hvilken rolle spiller bedriften?

Tidsskrift for kjønnsforskning

Author: Kjersti Misje Østbakken ; Marte Marie Frisell **Type:** Article **ISSN:** 08096341 **Publisher:** Scandinavian University Press/Universitetsforlaget **Publication Date:** 2021-01-01 **Volume:** 45 **DOI:** 10.18261/issn.1891-1781-2021-01-03 **Student note:** S. 21-38

Økologisk demokrati og naturens iboende verdi

Etikk i praksis

Author: Odin Lysaker **Type:** Article **ISSN:** 18903991 **Publisher:** Norwegian University of Science and Technology Library **Publication Date:** 2019-11-01 **DOI:** 10.5324/eip.v13i2.3302 **Student note:** S. 41-58

Å være uenige på en god måte

Norsklæreren

Author: Iversen, Lars Laird **Type:** Article **Publisher:** Fritt Ord **Publication Date:** 2021 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 21-25

Link (norskundervisning.no)

Uenighetsfellesskap - en inkluderende innfallsvinkel til medborgerskap

Author: Iversen, Lars Laird **Type:** Other **Publisher:** Dembra 1 **Publication Date:** 2016

Link (cdn.sanity.io)

SAM1040 - Demokrati, ulikhet og velferdsstat (24-V)

Course Code: UE_190_SAM1040_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1040 - Demokrati og medborgerskap (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_SAM1040L_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1040L - Demokrati og medborgerskap. Lektorprogrammet (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

30 items in 1 sections

Pensum

Klasse: Begrep, skjema og debatt.

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 978-82-15-01580-4 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Editor:** Ljunggren, Jørn; Dahlgren, Kenneth **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** S. 13-26 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Den som har begge beina plantet på jorda står stille: Om kjønn og klassereiser

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Skilbrei, May-Len **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 43-57 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Sosial mobilitet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ringdal, Kristen **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 185-196 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Oslo og sosial ulikhet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ljunggren, Jørn **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Editor:** Ljunggren, Jørn **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** S. 13-26 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Velferdsstatens idégrunnlag i perspektiv

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kuhnle, Stein ; Kildal, Nanna **Book Title:** Den Norske velferdsstaten **ISBN:** 978-82-05-50612-1 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 15-40 **Editor:** Hatland, Aksel Kuhnle, Stein Romøren, Tor Inge **Edition:** 5. **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.65 No

---

Velferdsstatens politiske grunnlag

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kuhnle, Stein ; Ervik, Rune **Book Title:** Den Norske velferdsstaten **ISBN:** 978-82-05-50612-1 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150293193 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 296 s. **Pages:** 41-69 **Editor:** Hatland, Aksel Kuhnle, Stein Romøren, Tor Inge **Edition:** 5. utg. **Notes:** 1. utg. Oslo : Ad notam Gyldendal, 1994; 4. utg. 2011 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.65 No

---

Velferdsstatens økonomiske grunnlag

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cappelen, Ådne **Book Title:** Den Norske velferdsstaten **ISBN:** 978-82-05-50612-1 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150293193 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 296 s. **Pages:** 70-96 **Editor:** Hatland, Aksel Kuhnle, Stein Romøren, Tor Inge **Edition:** 5. utg. **Notes:** 1. utg. Oslo : Ad notam Gyldendal, 1994; 4. utg. 2011 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.65 No

---

Demokrati og diktatur

Author: Knutsen, Carl Henrik **Type:** Book **ISBN:** 9788245032628 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0605164; oai:mlnb.bs.no:0605164; oai:bibbi.bs.no:0605164 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** [2021] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 321.8 Kn

---

Demokrati på timeplanen

Author: Stray, Janicke Heldal **Type:** Book **ISBN:** 978-82-450-1065-7 **Publisher:** Fagbokforl. **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2011 **Notes:** SAM1040 SAM1040L **Student note:** S. 1-70 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.115 St

---

Mot en ny skandinavisk velferdsmodell? Konsekvenser av ideell, kommersiell og offentlig tjenesteyting for aktivt medborgerskap

Additional Person Name: Karl Henrik Sivesind **Type:** Technical Report **ISBN:** 9788277634920 **Publisher:** Institutt for samfunnsforskning **Publication Date:** 2016 **Student note:** S. 9-16, 50-88

Link (hdl.handle.net)

En klassereise nedover

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Orupabo, Julia **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 71-83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Danske distinksjoner

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Prieur, Annick; Rosenlund, Lennart **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 111-128 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Klassereisen - mer vanlig i dag?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hansen, Marianne Nordli; Wiborg, Øyvind Nicolay **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 197-212 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Vestkant og østkant, eller nye skillelinjer?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ljunggren, Jørn; Andersen, Patrick Lie **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 57-79 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Helseulikhetenes by

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Elstad, Jon ivar **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 171-187 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Segregering og ulikhet i Oslo-skolen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hansen, Marianne Nordli **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 257-275 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Hvor er formuene i Oslo?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Wiborg, Øyvind Nicolay **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 414 s. **Editor:** Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 105-120 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Innvandrerdriv på Oslos østkant

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kindt, Marianne Takvam; Hegna, Kristinn **Book Title:** Oslo : ulikhetenes by **ISBN:** 978-82-02-52161-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Total Pages:** 414 s. **Pages:** 277-292 **Editor:** Ljunggren, Jørn **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.509 482 1 Os

---

Strukturell rasisme i en strukturelt inkluderende velferdsstat?

Tidsskrift for samfunnsforskning

Author: Arnfinn H. Midtbøen **Type:** Article **ISSN:** 0040716X **Publisher:** Universitetsforlaget **Publication Date:** 2021-02-03 **Total Pages:** 106-115 **Pages:** 106-115 **Volume:** 62 **Issue:** 1 **DOI:** 10.18261/issn.1504-291X-2021-01-09

Kropp, kjønn og seksualitet: normkritiske perspektiver og samfunnsdidaktiske muligheter

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Norheim, Christine Lillethun **Book Title:** Samfunnsfagdidaktikk **Chapter Number:** 14 **ISBN:** 978-82-15-03101-9 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 329 sider **Pages:** 285-309 **Editor:** Ryen, Erik; Granlund, Lise; Erdal, Silje Førland **Tags:** Compendium **Student note:** S. 285-309 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Sa

---

Klasse og kjønn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Birkeland, Gunn Elisabeth **Book Title:** Klassebilder : ulikhet og sosial mobilitet i Norge **ISBN:** 9788215015804 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 281 s. **Editor:** Dahlgren, Kenneth; Ljunggren, Jørn **Student note:** S. 58-70 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.5 Kl

---

Politiseringen av kjønn - et historisk perspektiv

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nagel, Anne-Hilde **Book Title:** Kjønn og politikk **ISBN:** 8251833604 **Publisher:** TANO **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1995 **Total Pages:** 350 **Pages:** 31-51 **Editor:** Raaum, Nina Cecilie **Tags:** Compendium **Student note:** S. 31-51

Kvinnelighet og seksualitet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rosenbeck, Bente **Book Title:** Cappelens kvinnehistorie : 2 : Renessanse, reformasjon, revolusjon : fra ca. 1500 til i dag **ISBN:** 8202123127 **Publisher:** Cappelen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1992 **Total Pages:** 638 **Pages:** 410-433 **Editor:** Blom, Ida **Volume:** 2 **Tags:** Compendium

---

Gender: Still a Useful Category of Analysis?

Diogenes (English ed.)

Author: Wallach Scott, Joan **Type:** Article **ISSN:** 03921921 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2010-02 **Edition:** English edition **Volume:** 57 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/0392192110369316 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 7-14

SSB faktaside likestilling

Type: Website **Publisher:** Statistisk sentralbyrå

Link (ssb.no)

Likestilling - avhengig av hvor vi bor

Samfunnsspeilet

Author: Egge-Hoveid, Kristin **Type:** Electronic Article **Publication Date:** 2013 **Student note:** S. 10-16

Link (ssb.no)

Lønnsforskjeller mellom kvinner og menn – hvilken rolle spiller bedriften?

Tidsskrift for kjønnsforskning

Author: Kjersti Misje Østbakken ; Marte Marie Frisell **Type:** Article **ISSN:** 08096341 **Publisher:** Scandinavian University Press/Universitetsforlaget **Publication Date:** 2021-01-01 **Volume:** 45 **DOI:** 10.18261/issn.1891-1781-2021-01-03 **Student note:** S. 21-38

Økologisk demokrati og naturens iboende verdi

Etikk i praksis

Author: Odin Lysaker **Type:** Article **ISSN:** 18903991 **Publisher:** Norwegian University of Science and Technology Library **Publication Date:** 2019-11-01 **DOI:** 10.5324/eip.v13i2.3302 **Student note:** S. 41-58

Uenighetsfellesskap - en inkluderende innfallsvinkel til medborgerskap

Author: Iversen, Lars Laird **Type:** Other **Publisher:** Dembra 1 **Publication Date:** 2016

Link (cdn.sanity.io)

Å være uenige på en god måte

Norsklæreren

Author: Iversen, Lars Laird **Type:** Article **Publisher:** Fritt Ord **Publication Date:** 2021 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 21-25

Link (norskundervisning.no)

SAM1050 - Internasjonal politikk

Emneansvarlig:	Andreas Holmedahl Hvidsten (Andreas.H.Hvidsten@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag
	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i studiet av internasjonal politikk. Emnet skal gjøre studentene kjent med de sentrale teoretiske perspektivene på internasjonal politikk, slik som realisme, liberalisme og konstruktivisme, og vise hvordan disse perspektivene kan brukes til å analysere viktige og aktuelle temaer. Hvilke temaer som tas opp kan variere noe, men vil kretse rundt internasjonal orden, internasjonalt samarbeid og organisasjon, forhandlinger, årsaker til krig og veier til fred.
Forkunnskaper:
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 eller tilsvarende.

Overlappende emner

SAM1050 Internasjonal politikk overlapper fullstendig med SAM1050L Internasjonal politikk (Lektorprogrammet). En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM1050L fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM1050 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en drøftingsoppgave (1000-1200 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i seminarundervisningen (3 av 3 seminarer) og spilldagen
- delta i dybdeeevalueringen av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke har mulighet til å møte i seminarundervisning og spilldagen, kan etter søknadkompensere for dette ved å få godkjent ytterligere én individuell skriftlig oppgave (1000-1200 ord) innen en fastsatt frist.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1050 Internasjonal politkk har skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om teoretiske perspektiver på internasjonal politikk
- kunnskap om det internasjonale systemet
- kunnskap om internasjonal konflikt og samarbeid

FERDIGHETER
Studenten kan:
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle utviklingstrekk innen internasjonal politikk og globale spørsmål.
- identifisere og anvende ulike teoretiske perspektiver på internasjonal politikk
- finne og bruke relevante samfunnsfaglige kilder om internasjonal politikk, og referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en oppgitt problemstilling innenfor emnets tematikk

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	12. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer

Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM1050 - Internasjonal politikk (24-V)

Course Code: UE_190_SAM1050_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1050 - Internasjonal politikk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 1 sections

Pensum

Dette er kjernepensum på faget.

Introduction to international relations : theories and approaches

Author: Sørensen, Georg **Additional Person Name:** Møller, Jørgen; Jackson, Robert H. **Type:** Book **ISBN:** 9780198862208 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2021 **Pages:** XXIII, 439 sider **Edition:** Eighth edition **Student note:** Kap. 2, 3, 4, 5, 7, 8 og 12 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Sø

Internasjonalt samarbeid og internasjonal organisasjon : en innføring

Author: Hovi, Jon **Additional Person Name:** Underdal, Arild **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02827-9 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 263 s. **Edition:** 4. utg. **Student note:** s. 69-90, 134-42, 166-186, 191-197, 219-48. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327.17 Ho

---

Hva er internasjonal politikk

Author: Leira, Halvard **Additional Person Name:** De Carvalho, Benjamin **Type:** Book **ISBN:** 9788215029986 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 148 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Le

---

Kan de internasjonale klimaforhandlingene lykkes?

Internasjonal politikk

Author: Skodvin, Tora; Hovi, Jon **Type:** Article **ISSN:** 0020-577X **Publication Date:** 2015 **Pages:** 529-537 **Volume:** 73 **Issue:** 4

Statsvitenskap : innføring i politisk analyse

Author: Østerud, Øyvind **Type:** Book **ISBN:** 9788215022819 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Edition:** 5. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn: 238-251 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 320 Øs

---

Folkeforbundet - en tragedie?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tønnesson, Øyvind **Book Title:** Krig og fred i det lange 20. århundre **ISBN:** 9788202431914 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** 395 s. **Pages:** 211-233 **Editor:** Henriksen Waage, Hilde **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.82 Kr

---

FN og kollektiv sikkerhet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Svenbalrud, Hallvard Kvale **Book Title:** Krig og fred i det lange 20. århundre **Chapter Number:** 10 **ISBN:** 9788202431914 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** 395 s. **Pages:** 235-258 **Editor:** Henriksen Waage, Hilde **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909.82 Kr

---

SAM1060 - Det flerkulturelle Norge

Emneansvarlig:	Maren Seehawer (Maren.Seehawer@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag
	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Norge har alltid vært et flerkulturelt samfunn, men har blitt det i enda større grad i de siste tiårene. Emnet har fokus både på relevante teorier, begreper og på case som belyser ulike kulturelle gruppers erfaringer i det flerkulturelle Norge. Emnet gir studentene faglige verktøy for å kunne forstå samfunnsdebatter om migrasjon, kulturforskjeller, kulturelle endringsprosesser, møter mellom minoritets - og majoritetskultur samt integrering og rasisme i det flerkulturelle Norge.
Forkunnskaper:
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduskjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta aktivt i minst 8 av 13 forelesninger
- få godkjent minst 8 av 12 korte skriftlige besvarelser innen fastsatte frister
- få godkjent et selvvalgt tema og case for drøftingsoppgaven
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord), levert innen en fastsatt frist
- delta i dybdeevalueringen av emnet dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke har mulighet til å delta minst 8 av 13 forelesninger, kan kompensere for dette ved å levere og få godkjent ytterligere én individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) innen en fastsatt frist.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/ 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1060 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om teorier om migrasjon og om migrasjon i en norsk kontekst
- god kunnskap om teorier om rasisme, islamofobi og diskriminering
- kunnskap om nasjonale minoriteter i Norge
- kunnskap om utvalgte empiriske case som belyser ulike sider ved det flerkulturelle Norge

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende teoretiske perspektiver til å drøfte ulike sider ved det flerkulturelle Norge
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle debatter om rasisme, migrasjon og ulike gruppers erfaringer i det flerkulturelle Norge
- skrive en selvstendig faglig tekst med utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling innenfor emnets tematikk
- finne og bruke relevante samfunnsfaglige kilder om det flerkulturelle Norge, og referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00

Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM1060 - Det flerkulturelle Norge (24-V)

Course Code: UE_190_SAM1060_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1060 - Det flerkulturelle Norge (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 1 sections

Pensum

Social inclusion of refugees into higher education: policies and practices of universities in Norway

Educational Review

Author: Abamosa, Juhar Yasin **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **DOI:** 10.1080/00131911.2021.2009443

The UCL–Lancet Commission on Migration and Health: the health of a world on the move on behalf of the UCL–Lancet Commission on Migration and Health ‡ Lancet

Author: Abubakar, Ibrahim **Type:** Article **ISSN:** 1474-547X **Publication Date:** 2018 **Pages:** 2606-54 **Volume:** 392 **Issue:** 10164 **Tags:** Compendium

Hva er rasisme?

Author: Bangstad, Sindre; Døving, Cora Alexa **Type:** Book **ISBN:** 9788215067629 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Edition:** 2. utgave **Notes:** SAM1060 SAM1060L **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.8 Ba

---

‘Sámi in the Heart’: Kinship, Culture, and Community as Foundations for Indigenous Sámi Identity in Norway

Ethnopolitics

Author: Berg-Nordlie, M. **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Volume:** Ahead-of-print **DOI:** DOI: 10.1080/17449057.2021.1932116

Mistillitens migrasjon: Europeisk sør-nord-mobilitet i kjølvannet av krisa

Sosiologisk tidsskrift

Author: Bygnes, S. **Type:** Article **ISSN:** 1504-2928 **Publication Date:** 2015 **Pages:** 171-192 **Volume:** 23 **Issue:** 3 **Notes:** SAM1060 SAM1060L

Discriminated but resisting: Homeless Roma women in Oslo

Author: Dumitru, Maria **Type:** Abstract **Publisher:** DIKKU **Publication Date:** 2021 **Student note:** Denne avisartikkelen er et sammendrag av masteroppgaven til Maria Dimitru.

Link (dikko.nu)

Samfunn

Author: Eriksen, Thomas Hylland **Type:** Book **ISBN:** 9788215017266 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1060 SAM1060L **Student note:** Sidespenn: 68-106 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.094 81 Er

---

Kulturforskjeller i praksis : perspektiver på det flerkulturelle Norge

Author: Eriksen, Thomas Hylland; Sajjad, Torunn Arntsen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-48177-0 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Edition:** 6. utg. **Tags:** Compendium **Notes:** SAM1060 SAM1060L **Student note:** Sidespenn: 33-64 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 303.482 Er

---

Crossing borders – getting work: Skilled migrants' gendered labour market participation in Norway

Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography

Author: Fossland, T. **Type:** Article **Publication Date:** 2013 **Pages:** 276-283 **Volume:** 67 **Issue:** 5 **DOI:** https://doi.org/10.1080/00291951.2013.847854 **Tags:** Compendium

Romanifolket/Taterane

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kalsås, Vidar Fagerheim **Book Title:** Urfolk og nasjonale minoriteter : i skole og lærerutdanning **Chapter Number:** 8 **ISBN:** 9788245034738 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 167 sider **Pages:** 113-127 **Editor:** Andreassen, Bent-Ove; Olsen, Torjer A. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.829 Ur

---

Assimilering på norsk : Sosial mobilitet og kulturell tilpasning blant ungdom med innvandrerbakgrunn

Author: Friberg, Jan Horgen **Type:** E-book **Publisher:** Fafo **Publication Date:** 2016 **Notes:** SAM1060 SAM1060L

Link (fafo.no)

Embracing gender equality: Gender-role attitudes among second-generation immigrants in Norway

Demographic Research

Author: Kitterød, R. H. & Nadim, M. **Type:** Article **Publication Date:** 2020 **Pages:** 410-440 **Volume:** 42 **DOI:** DOI: 10.4054/DemRes.2020.42.14

Tre oppfatninger av norskhet: Opphav, kulturell praksis og statsborgerskap

Sosiologi i dag

Author: Lynnebakke, B.; Fangen, K. **Type:** Article **ISSN:** 0332-6330 **Publication Date:** 2011 **Pages:** 133-155 **Volume:** 41 **Issue:** 3-4 **Notes:** SAM1060 SAM1060L

Dekolonisering som perspektiv på rasisme. Et samisk eksempel

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Olsen, Torjer A. **Book Title:** Rasisme : fenomenet, forskningen, erfaringene **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 978-82-15-06306-5 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 457 sider **Pages:** 94-106 **Editor:** Døving, Cora Alexa **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Ra

---

Internasjonal migrasjon : en samfunnsvitenskapelig innføring

Author: Odden, G. **Type:** Book **ISBN:** 9788245019568 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2018 **Notes:** SAM1060 SAM1060L **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 304.82 Od

---

Samene - Urfolk i Norge

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Torjer A. Olsen **Book Title:** Urfolk og nasjonale minoriteter : i skole og lærerutdanning **Chapter Number:** 2 **ISBN:** 9788245034738 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 167 sider **Pages:** 35-62 **Editor:** Andreassen, Bent-Ove; Olsen, Torjer A. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.829 Ur

---

Fargeblindhet i norsk skole

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ramirez, Carla **Book Title:** Rasisme : fenomenet, forskningen, erfaringene **Chapter Number:** 21 **ISBN:** 978-82-15-06306-5 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 457 sider **Pages:** 378-392 **Editor:** Døving, Cora Alexa **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Ra

---

Fakta om innvandring

Author: Statistisk sentralbyrå **Type:** Website **Publication Date:** 2023 **Volume:** 2020 **Notes:** SAM1060 SAM1060L

Link (ssb.no)

Meld. St. 12 (2020 –2021). Melding til Stortinget Nasjonale minoriteter i Norge En helhetlig politikk

Type: Government Document **Publication Date:** 2020

Link (regjeringen.no)

Rase, etnisitet, nasjon : et ulykksalig triangel

Author: Stuart Hall (1932-2014) (forfatter) **Additional Person Name:** Inger Sverreson Holmes (1962-) (oversetter) **Type:** Book **ISBN:** 9788202643157 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Edition:** 1. utgave. **Volume:** 76 **Tags:** Compendium **Student note:** Forord: Stuart Hall: En tenker for vår tid, S. 7-28

SAM1070 - Religion og samfunn: Norge i dag

Emneansvarlig:	Sturla Johan Stålsett (Sturla.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i samfunnsfag
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Kurset gir en innføring i sentrale aspekter av religion i dagens Norge. Det legges vekt på sentrale religionssosiologiske problemstillinger og empiriske undersøkelser av religion i Norge i dag.
Emnet inngår i Årsstudium i samfunnsfag.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200 - 1500 ord) levert innen en fastsatt frist
- delta i seminarundervisningen (75%)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke har mulighet til å møte til seminarundervisningen, kan kompensere for dette med å levere og få godkjent ytterligere en individuell skriftlig oppgave (1200-1500 ord) innen en fastsatt frist.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1070 har hjemmeeksamen (8 timer) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 1200-2500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPSMÅL
Studenten har:
- god kunnskap om tros- og livssynslandskapet i dagens Norge
- god kunnskap om forholdet mellom religion/ livssyn, sekularisering, stat og offentlighet
- god kunnskap om sentrale tros- og livssynspolitiske spørsmål i Norge
- kunnskap om verdensreligionenes nedslag i Norge
- kunnskap om ulike religionsdefinisjoner

FERDIGHETSMÅL
Studenten kan:
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle tros- og livssynspolitiske temaer
- identifisere relevante vurderingskriterier i tros- og livssynspolitiske spørsmål
- anvende relevante vurderingskriterier på konkrete tros- og livssynspolitiske kontroversspørsmål
- finne og bruke relevante samfunnsfaglige kilder om tro og livssyn i Norge, og referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM1080 - Identitet, makt og mangfold

Emneansvarlig:	Claudia Lenz (Claudia.Lenz@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Dette emnet gir en innføring i samfunnsvitenskapelige perspektiver på identitet og identitetskonstruksjon, samt konsekvenser av identitetsforestillinger for sameksistens i mangfoldige samfunn. Emnet legger vekt på hvordan individer og grupper etablerer ulike forståelser av egen og andres identitet, og på sammenheng mellom identitetskonstruksjon og maktforhold. Emnet gir også en innføring i teoretiske perspektiver på fremstillinger av «de andre», slik de inngår i fordommer, rasisme og diskriminering. Et viktig perspektiv i emnet vil også være hvordan kunnskap og kunnskapsproduksjon bidrar til andregjøring, stereotypisering og rasialisering, og disse mekanismene belyses gjennom samtidige og historiske eksempler. Norske og internasjonale perspektiver trekkes inn.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent fremmøte (minst 75%) i undervisningen
- få godkjent en skriftlig fremstilling av eget bidrag til en gruppepresentasjon som kobler teori som behandles i emnet til ett eller flere aktuelle eksempel
- få godkjent muntlig fremlegg av gruppepresentasjon.
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1080har hjemmeeksamen (3 dager, 2500-3500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av skriftlig eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om ulike teoretiske innganger til identitet og identitetskonstruksjon
- god kunnskap om sammenhenger mellom identitet, tilhørighet og makt
- god kunnskap om andregjøringsmekanismer og konstruksjonen av fiendebilder
- kunnskap om teoretiske innganger til hybriditet, multikulturalisme og interkulturalitet
- kunnskap om rasisme
- kjennskap til forskjellige former for fordommer og gruppefiendtlighet

FERDIGHETER
Studenten kan
- undersøke sammenhenger mellom identitetskonstruksjon og maktrelasjoner
- drøfte problemstillinger relatert til identitet og tilhørighet
- analysere ulike samtidige og historiske former for identitetskonstruksjon
- presentere fagstoff muntlig

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM1080L - Identitet, makt og mangfold Lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Dette emnet gir en innføring i samfunnsvitenskapelige perspektiver på identitet og identitetskonstruksjon, samt konsekvenser av identitetsforestillinger for sameksistens i mangfoldige samfunn. Emnet legger vekt på hvordan individer og grupper etablerer ulike forståelser av egen og andres identitet, og på sammenheng mellom identitetskonstruksjon og maktforhold. Emnet gir også en innføring i teoretiske perspektiver på fremstillinger av «de andre», slik de inngår i fordommer, rasisme og diskriminering. Et viktig perspektiv i emnet vil også være hvordan kunnskap og kunnskapsproduksjon bidrar til andregjøring, stereotypisering og rasialisering, og disse mekanismene belyses gjennom samtidige og historiske eksempler. Norske og internasjonale perspektiver trekkes inn.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent fremmøte (minst 75%) i forelesningen og seminarundervisningen
- få godkjent et undervisningsopplegg om et valgfritt tema (se mer info i Canvas). Opplegget skal leveres gruppevis i Canvas og gjennomføres i seminargruppetimene
- få godkjent en individuell fagdidaktisk refleksjon (enten 600-1000 ord eller 5-10 min innspilt muntlig refleksjon) over det gjennomførte undervisningsopplegget basert på tilbakemeldinger fra gjennomføringen
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM1080L har hjemmeeksamen (3 dager, 2500-3500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om ulike teoretiske innganger til identitet og identitetskonstruksjon
- god kunnskap om sammenhenger mellom identitet, tilhørighet og makt
- god kunnskap om andregjøringsmekanismer og konstruksjonen av fiendebilder
- kunnskap om teoretiske innganger til hybriditet, multikulturalisme og interkulturalitet
- kunnskap om rasisme
- kunnskap om sentrale fagdidaktiske metoder og teorier i samfunnsfag
- kjennskap til forskjellige former for fordommer og gruppefiendtlighet

FERDIGHETER
Studenten kan
- anvende faglige og fagdidaktiske kunnskaper og ferdigheter i samfunnsfaglig opplæring
- undersøke sammenhenger mellom identitetskonstruksjon og maktrelasjoner
- drøfte problemstillinger relatert til identitet og tilhørighet
- analysere ulike samtidige og historiske former for identitetskonstruksjon

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM1090 - Introduksjon til freds- og konfliktstudier

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i freds- og konfliktstudier
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

I dette emnet introduseres studentene til teorier, trender og tilnærminger i studiet av fred og konflikt. Det blir lagt vekt på nyere utviklinger i forståelse av hva som forårsaker krig og hvordan man bygger fred. Det historiske bakteppet vil være utviklingen av - og de indre spenningene i - den internasjonale arkitekturen for fred og fredsskaping etter andre verdenskrig, med fokus på perioden fra slutten av den kalde krigen og frem til i dag. Emnet vil ta opp flere sentrale spørsmål i freds- og konfliktstudier og legge grunnlaget for fordypningsemnene i bachelorgraden Freds- og konfliktstudier:
- Hva legger vi i begreper som «krig» og «fred» og hvordan har disse forståelsene endret seg historisk?
- Hvordan henger krig og fred sammen med statsbygging, sosial rettferdighet, menneskerettigheter og bærekraft?
- Finnes det rettferdige kriger?
- Hvordan påvirker internasjonal politikk forekomst av krig og utsikter til fred, både mellom og internt i stater?
- Hvilke lærdommer kan vi trekke fra forsøkene på å skape en fredeligere verden i vår nære historie, og hvordan ser dette ut for fremtiden?
- Hva kan tredjeparter bidra med i konflikter og fredsbygging gjennom megling og bistand?

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent deltakelse på 2 av 3 seminarer
- få godkjent en muntlig presentasjon av egen oppgaveskisse
- få godkjent en skriftlig oppgave (1200-1500 ord)
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

SAM1090 Introduksjon til freds- og konfliktsstudier har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om teorier, trender og tilnærminger i studiet av fred og konflikt
- god kunnskap om den moderne, internasjonale arkitekturen for fred og hvilke dilemmaer som preger den internasjonale innsatsen på dette området
- kjennskap til ulike forståelser av begrepene «krig» og «fred», og historiske endringer i krigens vesen
- kunnskap om hvordan krig og konflikt samvirker med temaer som sosial rettferdighet, menneskerettigheter og bærekraft

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende sentrale teoretiske begreper fra fredsforskningen for å analysere konflikter og fredsprosesser
- drøfte ulike perspektiver på aktuelle spørsmål innen freds- og konfliktforskning
- gjennomføre en selvstendig analyse av aspekter ved en aktuell konflikt og/eller forsøk på fredsbygging.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	3. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM1210 - Introduction to the Social Sciences

Emneansvarlig:	Fridtjof Willem Leemhuis (Fridtjof.Leemhuis@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

The course introduces students to the social sciences, with emphasis on the basic concepts, methods and theoretical orientations characteristic to sociology. Sociology explores the minute aspects of social life, as well as global social processes and structures, and it situates peoples' lives in broader social contexts by understanding how political, economic and cultural forces constitute social life. A wide range of topics are covered in the course, including economy, globalization and social change, work, ethnicity and migration, religion, environment, media, gender and sexuality, education, social stratification and governance. The course aims at making the students familiar with contemporary sociology and its historical roots, and to stimulate critical and logical thinking concerning explanations of society, social interactions, organizations and institutions.

Modes of teaching and learning activities:
Lectures
Discussions
Group assignments
Quizzes
Essay writing

The course is a core subject in the study program Bachelor in Theology, Religion and Society.

Studiekrav

The student will:
- submit and get approved an essay of 1200-1500 words on a subject covered in the course.
- attend at least 60 percent of the lectures.
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on a 4-hour written school exam. The course and final exam will be graded A-F.
In order to receive a final assessment, the students must fulfill the course requirements within the set deadlines.
Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE:
The student has:
- good knowledge of basic theoretical perspectives in sociology, and how they can help explain and interpret social phenomena.
- good knowledge of the sociology of education, social class and governance in various political and historical contexts.
- knowledge of central topics and challenges associated with economy, globalization and social change.
- knowledge of social aspects of ethnicity, migration and religion in the world.
- knowledge of the role of media in modern society.

SKILLS:
The student can:
- answer a given problem statement in an analytical and comprehensive manner, relating to sociological theory.
- give scientifically grounded arguments in discussions around social issues.
- use central concepts and theories in sociology to explain social phenomena.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	5. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM1210 - Introduction to the Social Sciences (24-V)

Course Code: UE_190_SAM1210_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM1210 - Introduction to the Social Sciences (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

3 items in 1 sections

Pensum

Sociology

Author: Giddens, Anthony **Additional Person Name:** Sutton, Philip W. **Type:** Book **ISBN:** 9781509539222 **Publisher:** Polity Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2021 **Pages:** XIV, 1080 sider **Edition:** 9th edition **Student note:** Read Introduction, Chapters 1-9; 11-13; 15-16;18-20 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 301 Gi

Introduction to sociology

Author: Van Tubergen, Frank **Type:** Book **ISBN:** 9780815353843; 9780815353850 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2020 **Pages:** XVI, 512 sider **DOI:** 10.4324/9781351134958-4 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 3-36, 109-135 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 301 Va

Insider/outsider perspectives

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Knott, Kim **Book Title:** The Routledge companion to the study of religion **ISBN:** 9780415473279; 0415473276; 9780415473286; 0415473284 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2010 **Total Pages:** XIII, 610 s. **Pages:** 259-273 **Editor:** Hinnells, John R. **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.71 Ro

SAM2050 - Store spørsmål i internasjonal politikk

Emneansvarlig:	Andreas Holmedahl Hvidsten (Andreas.H.Hvidsten@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en fordypning i utvalgte "store spørsmål" innen studiet av internasjonal politikk. For eksempel: Hva er konsekvensene av forskyvninger i globale maktforhold? Står nasjonalstaten i veien for en rettferdig og bærekraftig verden? Hvordan står det egentlig til med folkeretten? Emnet vil kombinere en teoretisk mangfoldig og historisk forankret tilnærming til slike temaer med konkrete tilfellestudier. Emnet er i stor grad basert på seminarundervisning hvor det forventes høy grad av studentdeltakelse.
Påkrevd forkunnskap: SAM1050 eller lignende.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- møte opp og delta aktivt i minst 80 % av undervisningen
- få godkjent en muntlig presentasjon
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

SAM2050 har muntlig eksamen (20 minutter) som eksamensform. Eksamenen har to deler: I del 1 presenterer kandidaten kort (5 minutter) et tema han/hun har fått tildelt tidligere, og svarer på oppfølgingsspørsmål fra sensor (5 minutter). I del 2 svarer kandidaten på spørsmål fra sensor om to andre temaer fra emnet (10 min).
For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten har
- gode kunnskaper om den historiske bakgrunnen for utvalgte store spørsmål i internasjonal politikk
- inngående kunnskap om de viktigste teoretiske perspektivene i studiet av internasjonal politikk.

Studenten kan:
- anvende sentrale teoretiske begreper for å forstå komplekse internasjonale dilemmaer
- drøfte ulike perspektiver på aktuelle spørsmål innen internasjonal politikk
- holde en muntlig fremføring om et utvalgt tema i internasjonal politikk.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	19. nov. 2024
Varighet:	20 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato:	20. nov. 2024
Varighet:	20 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM2070 - Religion og samfunn i Europa og USA

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet gir en grundig innføring i religionssosiologiske perspektiver på religion i Europa og USA. Med utgangspunkt i utvalgte land gis et innblikk i sentrale spørsmål om religiøsitet i den vestlige verden. Sentrale spørsmål som tematiseres er: Svekkes religion? Hvordan endres folks religiøse praksiser? Hva er forholdet mellom aktive religiøse institusjoner og ideer om religion som nasjonal kulturarv? I løpet av kurset presenteres studentene for oppdatert informasjon og analytiske verktøy som gir innsikt i dagens religiøse landskap i Vest-Europa og USA. Anbefalte forkunnskaper: SAM1070 Religion og samfunn: Norge i dag, eller RL1010 Religion i histoire og samtid.

Overlappende emner

SAM2070 Religion og samfunn i Europa og USA overlapper fullstendig med SAM2035 Religion og samfunn III: Ideer og perspektiver. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har SAM2035 fra før, vil få 0 poeng uttelling for SAM2070 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Få godkjent tre bokomtaler (hver på 300-500 ord), levert innen fastsatte frister.
- ha godkjent fremmøte i minst 75 % av undervisningen
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2070 har 3 dagers hjemmeeksamen som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPSMÅL
Studenten har:- god kunnskap om religiøse endringer i Europa og USA
- kunnskap om religionssosiologiske teorier om religiøs endring i Europa og USA

FERDIGHETSMÅL
Studenten kan:
- anvende religionssosiologiske begreper og teorier i skrivingen av en faglig tekst om en oppgitt problemstilling
- anvende religionssosiologiske begreper i analyser av aktuelle hendelser og debatter
- reflektere over hva som kjennetegner en religionsosiologisk tilnærming til religion og religiøsitet, og hvordan denne kan skille seg fra andre faglige, medborgerlige og personlige tilnærminger
- gi kunnskapsbaserte, kritiske og saklige religionssosiologiske bidrag i ulike roller en har i livet, profesjonelt, privat og medborgerlig

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	26. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	29. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM2075 - Global perspectives on religion and society

Emneansvarlig:	Ingrid Storm (Ingrid.Storm@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion
	Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Overlappende emner

The course replaces SAM2030, and has full study point reduction (10stp) towards this course.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	16. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM2075 - Global perspectives on Religion and Society (24-V)

Course Code: UE_190_SAM2075_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM2075 - Global perspectives on religion and society (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

31 items in 13 sections

1)Globalisation and divergent paths of religious change

Introduction: Religion in Global Societies

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Woodhead, Linda; Gauthier, Francis; Cornelio, Jayeel; Martikainen, Tuomas **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2021 **Pages:** 1-16 **Editor:** Cornelio, Jayeel et. al **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Essential

The sociology of religion : a critical agenda

Author: Davie, Grace **Type:** Book **ISBN:** 9781849205863; 9781849205870 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** Los Angeles, Calif. **Publication Date:** 2013 **Pages:** 22 **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** pp. 207-229 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Da

2)Secularisation and theories of religious change

The sociology of religion : a critical agenda

Author: Davie, Grace **Type:** Book **ISBN:** 9781849205863; 9781849205870 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** Los Angeles, Calif. **Publication Date:** 2013 **Pages:** 20 **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** Essential pp. 46-66 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Da

Secularization theories in the twenty-first century: Ideas, evidence, and problems.

Presidential address

Social compass

Author: Stolz, Jörg **Type:** Article **ISSN:** 00377686 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London,

England **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 282-308 **Pages:** 282-308 **Volume:** 67 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1177/0037768620917320

The Stickiness of Non-Religion? Intergenerational Transmission and the Formation of Non-Religious Identities in Childhood

Sociology

Author: Strhan, Anna ; Shillitoe, Rachael **Type:** Article **ISSN:** 00380385 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 1094-1110 **Pages:** 1094-1110 **Volume:** 53 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1177/0038038519855307 **Student note:** Case

3) National identity and religious belonging

Religion and nationalism: four approaches

Nations and nationalism

Author: Brubaker, Rogers **Type:** Article **ISSN:** 13545078 **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd **Place of Publication:** Oxford, UK **Publication Date:** 2012 **Total Pages:** 2-20 **Pages:** 2-20 **Volume:** 18 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1111/j.1469-8129.2011.00486.x **Notes:** Thanks are due to Matthew Baltz and Kristen Kao for their assistance, to anonymous referees for their comments, and to Bernd Giesen and Philip Gorski for the opportunity to present an early version of this article at a conference on 'Nation/Religion' in Konstanz. **Student note:** Essential

Globalization and Religious Nationalism: Self, Identity, and the Search for Ontological Security

Political psychology

Author: Kinnvall, Catarina **Type:** Article **ISSN:** 0162895X **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd **Place of Publication:** Oxford, UK and Malden, USA **Publication Date:** 2004 **Total Pages:** 741-767 **Pages:** 741-767 **Volume:** 25 **Issue:** 5 **DOI:** 10.1111/j.1467-9221.2004.00396.x **Notes:** istex:32967C5F85C1336277C876F2DE9A4E59F063ABAB

Religion, nationalism and transnationalism in the South Caucasus

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jödicke, Ansgar **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 34 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Pages:** 410-419 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Case

4) Religion and international politics

Torkel Brekke

The clash of civilizations?

Foreign affairs

Author: Huntington, Samuel P. **Type:** Article **ISSN:** 00157120 **Publisher:** The Council on Foreign Relations. **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 1993 **Total Pages:** 22-49 **Pages:** 22-49 **Tags:** Compendium **Student note:** Essential

---

5)Migration, diaspora and transnational religion

Religion, globalization, and migration

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vasquez, M. A. **Book Title:** Religions in the modern world : traditions and transformations **ISBN:** 9780415858809; 9780415858816 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2016 **Pages:** 431-452 **Editor:** Woodhead, Linda; Partridge, Christopher; Kawanami, Hiroko **Edition:** Third edition **Student note:** Essential **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200 Re

Spatial Theory and the Study of Religion

Religion compass

Author: Knott, Kim **Type:** Article **ISSN:** 17498171 **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd **Place of Publication:** Oxford, UK **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 1102-1116 **Pages:** 1102-1116 **Volume:** 2 **Issue:** 6 **Notes:** istex:4472F04DD15E99A7A3EDB7346488FB2D2E19A3EA

Dialectics between transnationalism and diaspora: The Ahmadiyya Muslim Community

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Langewiesche, Katrin **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 20 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 247-257 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Case

6)Religious pluralism and attitudes to diversity

Modes of Religious Pluralism under Conditions of Globalization

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Riis, Ole **Book Title:** Democracy and human rights in multicultural societies **Chapter Number:** 12 **ISBN:** 9780754670292 **Publisher:** Ashgate **Place of Publication:** Aldershot, Hampshire, England **Publication Date:** 2007 **Pages:** 251-266 **Editor:** Koenig, Matthias and Guchteneire, Paul de **Student note:** Essential

Attitudes Toward Diversity in 11 Emerging Economies

Author: Silver, Laura; Devlin, Kat; Tamir, Christine **Type:** Electronic Article **Publisher:** Pew Research Center **Publication Date:** 2020 **Pages:** 1-23

Link (pewresearch.org)

City of gods and goods: Exploring religious pluralism in the neoliberal city

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lende, Gina **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 31 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 374-385 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Case

7)Changing social and moral values

Sacred and secular : religion and politics worldwide

Author: Norris, Pippa; Inglehart, Ronald **Type:** Book **ISBN:** 978-1-107-64837-1 978-1-107-01128-1 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2011 **Pages:** 26 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Essential pp. 215-241 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.72 No

Morality in Context: A Multilevel Analysis of the Relationship between Religion and Values in Europe

Politics and religion

Author: Storm, Ingrid **Type:** Article **ISSN:** 17550483 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2016 **Total Pages:** 111-138 **Pages:** 111-138 **Volume:** 9 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1017/S1755048315000899 **Tags:** Compendium

'We are overfed': Young evangelicals, globalization and social justice

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rivera, Catherine **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 9 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 117-128 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Case

8)Fundamentalism 1

Torkel Brekke

Fundamentalism : prophecy and protest in an age of globalization

Author: Brekke, Torkel **Type:** Book **ISBN:** 9780521149792; 9780521766258 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, NY **Publication Date:** 2012 **Pages:** 61 **Student note:** Essential pp. 1-12 + pp. 39-88 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Br

---

9) Fundamentalism 2

Torkel Brekke

Fundamentalism : prophecy and protest in an age of globalization

Author: Brekke, Torkel **Type:** Book **ISBN:** 9780521149792; 9780521766258 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, NY **Publication Date:** 2012 **Pages:** 67 **Student note:** Essential pp. 101-139 + pp. 177-206 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Br

---

10)Religion and capital, markets and consumerism

Religion through the lens of 'marketization' and 'lifestyle'

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gauthier, Francois **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 41 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 488-499 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Essential

The Church Versus the Mall: What Happens When Religion Faces Increased Secular Competition?

The Quarterly journal of economics

Author: Gruber, Jonathan ; Hungerman, Daniel M. **Type:** Article **ISSN:** 00335533 **Publisher:** MIT Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 831-862 **Pages:** 831-862 **Volume:** 123 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1162/qjec.2008.123.2.831

Christian churches ' responses to marketization

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Moberg, Marcus **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 1 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 19-30 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Case

11)Religion and global inequality

Sacred and secular : religion and politics worldwide

Author: Norris, Pippa; Inglehart, Ronald **Type:** Book **ISBN:** 978-1-107-64837-1 978-1-107-01128-1 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2011 **Pages:** 33 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Essential pp. 53-79 + pp.106-110 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.72 No

State Welfare Spending and Religiosity: A Cross-National Analysis

Rationality and society

Author: Gill, Anthony ; Lundsgaarde, Erik **Type:** Article **ISSN:** 10434631 **Publisher:** Sage Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, CA **Publication Date:** 2004 **Total Pages:** 399-436 **Pages:** 399-436 **Volume:** 16 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1177/1043463104046694 **Tags:** Compendium **Notes:** ObjectType-Article-2

The Modernity of Caste and the Market Economy

Modern Asian studies

Author: Mosse, David **Type:** Article **ISSN:** 0026749X **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 1225-1271 **Pages:** 1225-1271 **Volume:** 54 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1017/S0026749X19000039 **Student note:** Case

12)Media, technology, religious participation and networks

The Mediatized Conditions of Contemporary Religion: Critical Status and Future Directions

Journal of religion, media and digital culture

Author: Lövheim, Mia ; Hjarvard, Stig **Type:** Article **ISSN:** 25888099 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 206-225 **Pages:** 206-225 **Volume:** 8 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1163/21659214-00802002 **Student note:** Essential

Contextualizing current digital religion research on emerging technologies

Human behavior and emerging technologies

Author: Campbell, Heidi A. ; Evolvi, Giulia **Type:** Article **ISSN:** 25781863 **Publisher:** John Wiley & Sons, Inc **Place of Publication:** Hoboken, USA **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** 5-17 **Pages:** 5-17 **Volume:** 2 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1002/hbe2.149

'Mediacosmologies': the convergence and renewal of indigenous religiosities in cyberspace

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jérôme, Laurent **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 10 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:**

Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 129-140 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Case

13)Global religion and interreligious dialogue

Interreligious dialogue in international politics: from the margins of the religious field to the centre of civil society

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lehman, Karsten **Book Title:** Routledge International Handbook of Religion in Global Society **Chapter Number:** 25 **ISBN:** 0367616394 **Publisher:** Taylor and Francis **Place of Publication:** Milton **Publication Date:** 2020-11-30 **Pages:** 305-314 **Editor:** Cornelio, Jayeel et al. **DOI:** 10.4324/9781315646435 **Student note:** Essential

Religion and Climate Change

Annual review of environment and resources

Author: Jenkins, Willis ; Berry, Evan ; Kreider, Luke Beck **Type:** Article **ISSN:** 15435938 **Publisher:** Annual Reviews **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 85-108 **Pages:** 85-108 **Volume:** 43 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1146/annurev-environ-102017-025855

SAM2080 - Globalisering og historie

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet setter fokus på hvordan fortellinger og fremstillinger av fortiden virker inn på forståelser av den globale verden og de tilhørende globaliseringsprosesser. Spesielt fokuserer emnet på å formidle marginaliserte historiefortellinger for å tilby alternativer til en tradisjonell eurosentrisk forståelse av fortiden og nåtiden og dermed legge til rette for en mer bærekraftig historisering av fortiden. Emnet dekker tiden fra tidlig europeisk kolonialisme og imperialisme og har som mål å trekke linjer fra fortid til nåtid og samtidig undersøke hvordan fremstillinger av fortiden påvirker fremtiden. Kunnskapen om historieproduksjon/historiekonstruksjon skal gi bakgrunn for å forstå etableringen av dagens globale maktstrukturer. Derfor fokuserer emnet både på økonomiske og politiske maktstrukturer, samt makten som ligger i våre verdensbilder, inkludert vår forståelse av egen og andres identitet. Emnet har et kritisk perspektiv på hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering, og disse mekanismene belyses gjennom historiske eksempler.

Forkunnskaper:
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 og SAM1080 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i forelesninger
- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i seminarundervisning
-gjennomføre et besøk et sted der historie formidles, og lage en presentasjon for de andre studentene på emnet
- få godkjent et faglig refleksjonsnotat over gjennomført muntlig og visuell presentasjon
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

SAM2080 har muntlig eksamen (20-30 minutter) som vurderingsform. Eksamenen har to deler: I del 1 presenterer kandidaten kort (5-10 minutter) et tema han/hun har fått tildelt tidligere, og svarer på oppfølgingsspørsmål fra eksaminator. Del 2 er en fagsamtale over andre tema fra emnet. Muntlig eksamen er en selvstendig eksamen hvor alt fagstoff fra emnet kan bli gjenstand for prøving.
Muntlig eksamen blir vurdert til karakteren A-F.
For å få avsluttende eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om historiebevissthet, minnekultur og fortelling
- god kunnskap om mennesket som historieskapende og historieskapt
- god kunnskap om hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering
- kunnskap om hvordan makt virker inn på historieskapingen og fremtiden
- kunnskap om ulike arenaer for historieskaping
- kunnskap om bærekraftig historieformidling i en global verden

FERDIGHETER
Studenten kan
- delta i diskusjoner om historiekonstruksjon
- analysere historiske hendelser fra ulike perspektiver i tid og rom
- formidle fagstoff til medstudenter og kritisk vurdere dets relevans i fortid, nåtid og fremtid
- forklare og bruke sentrale begreper i emnet (f. eks. globalisering, historiebevissthet, minnekultur)

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	13. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM2080: Globalisering og historie (24-V)

Course Code: UE_190_SAM2080_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM2080 - Globalisering og historie (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 1 sections

Litteratur

Én fortid - mange fortellinger : introduksjon til historiebruk

Author: Folkenborg, Håkon Rune **Type:** Book **ISBN:** 9788202760571 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0657668; oai:bibbi.bs.no:0657668; (NO-DIMO)f2da197b-b32d-41f3-964e-de4ae0831847; (NO-OsBAS)150440425; oai:nb.no:pliktmonografi_000007369 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 219 sider **Edition:** 2. utgave **Notes:** 1. utgave 2018 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 907.2 Fo

---

Postcolonial and decolonial approaches

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sabaratnam, Meera **Book Title:** The globalization of world politics an introduction to international relations **ISBN:** 9780192898142 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** xxiii, 621 sider **Pages:** 162-178 **Editor:** Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia **Edition:** 9th edition **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Gl

---

Education for sustainable development and narratives of Nordic exceptionalism: The contributions of decolonialism

Nordidactica

Author: Gregers Eriksen, Kristin **Type:** Article **ISSN:** 20009879 **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 21- **Pages:** 21-42 **Issue:** 2018:4

Link (urn.kb.se)

Decolonizing methodologies : research and indigenous peoples

Author: Smith, Linda Tuhiwai **Type:** Book **ISBN:** 9781848139503; 9781848139510 **Publisher:** Zed Books **Place**

of Publication: London **Publication Date:** 2012 **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 20-38 og 44-60 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 72 Sm

---

Eurocentrism in Teaching about World War One – a Norwegian Case

Nordidactica

Author: Jore, Mari Kristine **Type:** Article **ISSN:** 20009879 **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 114- **Pages:** 114-135 **Issue:** 2019:2

Link (urn.kb.se)

Mitt skip er lastet med... Fra rasetenkningens kulturhistorie

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eriksen, Anne **Book Title:** Rasisme : fenomenet, forskningen, erfaringene **ISBN:** 978-82-15-06306-5 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0649580; oai:bibbi.bs.no:0649580; (NO-DIMO)67957769-3ba8-460d-98e1-0f0d5c5dc777; (NO-OsBAS)150413172; oai:nb.no:pliktmonografi_000008883 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 457 sider **Pages:** 172-187 **Editor:** Døving, Cora Alexa **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Ra

---

A Model of Historical Thinking

Educational philosophy and theory

Author: Seixas, Peter **Type:** Article **ISSN:** 00131857 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2017-05-12 **Total Pages:** 593-605 **Pages:** 593-605 **Volume:** 49 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1080/00131857.2015.1101363 **Tags:** Compendium

Copts in Egyptian history textbooks: Towards an integrated framework for analyzing minority representations

Journal of curriculum studies

Author: Abdou, Ehab D **Type:** Article **ISSN:** 00220272 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 476-507 **Pages:** 476-507 **Volume:** 50 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/00220272.2017.1398352

En kort introduksjon til globaliseringens historie før 1800

Author: Aase, Andreas **Type:** Book **ISBN:** 9788202621551 **OCLC Number:** (NO-OsBAS)150351865 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 162 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909 Aa

---

En kort introduksjon til den nye imperialismen 1870-1920

Author: Eriksen, Tore Linné **Type:** Book **ISBN:** 9788202731335 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0648581; oai:bibbi.bs.no:0648581; (NO-DIMO)0e47f806-bf6a-461c-9a5f-7f3def7d5181; (NO-OsBAS)150412278; oai:nb.no:pliktmonografi_000010580 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 184 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 325.32 Er

---

Nationalism, national self-determination, and international relations

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Breuilly, John **Book Title:** The globalization of world politics an introduction to international relations **ISBN:** 9780192898142 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** xxiii, 621 sider **Pages:** 488-504 **Editor:** Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia **Edition:** 9th edition **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Gl

---

Human rights

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kapur, Ratna **Book Title:** The globalization of world politics an introduction to international relations **ISBN:** 9780192898142 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** xxiii, 621 sider **Pages:** 505-520 **Editor:** Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia **Edition:** 9th edition **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Gl

---

Dekolonisering som perspektiv på rasisme. Et samisk eksempel

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Olsen, Torjer Andreas **Book Title:** Rasisme : fenomenet, forskningen, erfaringene **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 978-82-15-06306-5 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 457 sider **Pages:** 94-106 **Editor:** Døving, Cora Alexa **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Ra

---

Constructing a national narrative in civil war: history teaching and national unity in South Sudan

Comparative education

Author: Skårås, Merethe **Type:** Article **ISSN:** 03050068 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2019-10-02 **Total Pages:** 517-535 **Pages:** 517-535 **Volume:** 55 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/03050068.2019.1634873

Demokratisk medborgerskap gjennom Historie

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ferrer, Marlen **Book Title:** Nye spadestikk i samfunnsfagdidaktikken **ISBN:** 978-82-450-3791-3 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** 287-304 **Editor:** Børhaug, Kjetil; Hunnes, Odd Ragnar; Samnøy, Åshild **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Ny

---

The Banjul Charter: The Case for an African Cultural Fingerprint

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mutua, Makau **Book Title:** Cultural transformation and human rights in Africa **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 1842770918 **Publisher:** Zed Books **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2002 **Total Pages:** 106-109 **Pages:** 68-107 **Editor:** An-Na'im, Abdullahi A **Volume:** 373 **Tags:** Compendium

Time: An African Cultural Perspective

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mpofu, Vongai **Book Title:** African Indigenous Knowledge and the Sciences **Publisher:** SensePublishers **Place of Publication:** Rotterdam **Total Pages:** 65-78 **Pages:** 65-78 **DOI:** 10.1007/978-94-6300-515-9_5

Historien är nu : en introduktion till historiedidaktiken

Author: Karlsson, Klas-Göran; Zander, Ulf (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9789144052083 **Publisher:** Studentlitteratur **Place of Publication:** Lund **Publication Date:** 2009 **Pages:** 13 **Edition:** 2. uppl. **Tags:** Compendium **Student note:** Side 56-69

Oda til uskylden

Author: Kristian Bjørkdahl **Type:** Website **Publication Date:** 2021

Link (magasinetkairos.no)

Egen litteratur

Type: Text Resource

SAM2080L - Globalisering og historie - lektorprogrammet

Emneansvarlig:	Merethe Skårås (Merethe.Skaras@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Lektorprogram i KRLE/Religion og etikk og samfunnsfag
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet setter fokus på hvordan fortellinger og fremstillinger av fortiden virker inn på forståelser av den globale verden og de tilhørende globaliseringsprosesser. Spesielt fokuserer emnet på å formidle marginaliserte historiefortellinger for å tilby alternativer til en tradisjonell eurosentrisk forståelse av fortiden og nåtiden og dermed legge til rette for en mer bærekraftig historisering av fortiden. Emnet dekker tiden fra tidlig europeisk kolonialisme og imperialisme og har som mål å trekke linjer fra fortid til nåtid og samtidig undersøke hvordan fremstillinger av fortiden påvirker fremtiden. Kunnskapen om historieproduksjon/historiekonstruksjon skal gi bakgrunn for å forstå etableringen av dagens globale maktstrukturer. Derfor fokuserer emnet både på økonomiske og politiske maktstrukturer, samt makten som ligger i våre verdensbilder, inkludert vår forståelse av egen og andres identitet. Emnet har et kritisk perspektiv på hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering, og disse mekanismene belyses gjennom historiske eksempler.

Forkunnskaper:
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000L og SAM1080L eller tilsvarende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i forelesninger
- ha godkjent oppmøte (minst 75%) i seminarundervisning
-gjennomføre et besøk et sted der historie formidles, og lage en presentasjon for de andre studentene på emnet
- få godkjent et faglig refleksjonsnotat over gjennomført muntlig og visuell presentasjon
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

SAM2080L har muntlig eksamen (20-30 minutter) som vurderingsform. Eksamenen har to deler: I del 1 presenterer kandidaten kort (5-10 minutter) et tema han/hun har fått tildelt tidligere, og svarer på oppfølgingsspørsmål fra eksaminator. Del 2 er en fagsamtale over andre tema fra emnet. Muntlig eksamen er en selvstendig eksamen hvor alt fagstoff fra emnet kan bli gjenstand for prøving.
Muntlig eksamen blir vurdert til karakteren A-F.
For å få avsluttende eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om historiebevissthet, minnekultur og fortelling
- god kunnskap om mennesket som historieskapende og historieskapt
- god kunnskap om hvordan fremstillinger av fortiden bidrar til andregjøring og stereotypisering
- kunnskap om hvordan makt virker inn på historieskapingen og fremtiden
- kunnskap om ulike arenaer for historieskaping
- kunnskap om bærekraftig historieformidling i en global verden
- Kjennskap til praktisk-estetiske læringsformer
- Kjennskap til undervisning - og vurderingsformer som styrker demokrati, medvirkning og inkludering

FERDIGHETER
Studenten kan
- delta i diskusjoner om historiekonstruksjon
- analysere historiske hendelser fra ulike perspektiver i tid og rom
- formidle fagstoff til medstudenter og kritisk vurdere dets relevans i fortid, nåtid og fremtid
- forklare og bruke sentrale begreper i emnet (f. eks. globalisering, historiebevissthet, minnekultur)
- Utveksle synspunkter og erfaringer med medstudenter om estetiske læringsformer i undervisning, og gjennom dette utvikle god undervisningspraksis

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	13. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM2080L: Globalisering og historie (24-V)

Course Code: UE_190_SAM2080_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM2080 - Globalisering og historie (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_SAM2080L_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM2080L - Globalisering og historie - lektorprogrammet (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

21 items in 2 sections

Litteratur

Én fortid - mange fortellinger : introduksjon til historiebruk

Author: Folkenborg, Håkon Rune **Type:** Book **ISBN:** 9788202760571 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 219 sider **Edition:** 2. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 907.2 Fo

---

Postcolonial and decolonial approaches

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sabaratnam, Meera **Book Title:** The globalization of world politics an introduction to international relations **ISBN:** 9780192898142 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2023 **Total Pages:** xxiii, 621 sider **Pages:** 162-178 **Editor:** Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia **Edition:** 9th edition **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Gl

---

Education for sustainable development and narratives of Nordic exceptionalism: The contributions of decolonialism

Nordidactica

Author: Gregers Eriksen, Kristin **Type:** Article **ISSN:** 20009879 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 21-42 **Issue:** 2018:4

Link (urn.kb.se)

Decolonizing methodologies : research and indigenous peoples

Author: Smith, Linda Tuhiwai **Type:** Book **ISBN:** 9781848139503; 9781848139510 **Publisher:** Zed Books **Place**

of Publication: London **Publication Date:** 2012 **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 20-38 og 44-60 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 72 Sm

---

Eurocentrism in Teaching about World War One – a Norwegian Case

Nordidactica

Author: Jore, Mari Kristine **Type:** Article **ISSN:** 20009879 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 114-135 **Issue:** 2019:2

Link (urn.kb.se)

Mitt skip er lastet med... Fra rasetenkningens kulturhistorie

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eriksen, Anne **Book Title:** Rasisme : fenomenet, forskningen, erfaringene **ISBN:** 978-82-15-06306-5 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 457 sider **Pages:** 172-187 **Editor:** Døving, Cora Alexa **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Ra

---

A Model of Historical Thinking

Educational philosophy and theory

Author: Seixas, Peter **Type:** Article **ISSN:** 00131857 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2017-05-12 **Total Pages:** 593-605 **Pages:** 593-605 **Volume:** 49 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1080/00131857.2015.1101363 **Tags:** Compendium

Copts in Egyptian history textbooks: Towards an integrated framework for analyzing minority representations

Journal of curriculum studies

Author: Abdou, Ehab D **Type:** Article **ISSN:** 00220272 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 476-507 **Pages:** 476-507 **Volume:** 50 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/00220272.2017.1398352

En kort introduksjon til globaliseringens historie før 1800

Author: Aase, Andreas **Type:** Book **ISBN:** 9788202621551 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 162 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 909 Aa

---

En kort introduksjon til den nye imperialismen 1870-1920

Author: Eriksen, Tore Linné **Type:** Book **ISBN:** 9788202731335 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 184 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 325.32 Er

---

Nationalism, national self-determination, and international relations

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Breuilly, John **Book Title:** The globalization of world politics an introduction to international relations **ISBN:** 9780192898142 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** xxiii, 621 sider **Pages:** 488-504 **Editor:** Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia **Edition:** 9th edition **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Gl

---

Human rights

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kapur, Ratna **Book Title:** The globalization of world politics an introduction to international relations **ISBN:** 9780192898142 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** xxiii, 621 sider **Pages:** 505-520 **Editor:** Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia **Edition:** 9th edition **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 327 Gl

---

Dekolonisering som perspektiv på rasisme. Et samisk eksempel

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Olsen, Torjer Andreas **Book Title:** Rasisme : fenomenet, forskningen, erfaringene **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 978-82-15-06306-5 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 457 sider **Pages:** 94-106 **Editor:** Døving, Cora Alexandra **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 948 1 Ra

---

Constructing a national narrative in civil war: history teaching and national unity in South Sudan

Comparative education

Author: Skårås, Merethe **Type:** Article **ISSN:** 03050068 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2019-10-02 **Total Pages:** 517-535 **Pages:** 517-535 **Volume:** 55 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/03050068.2019.1634873

Demokratisk medborgerskap gjennom Historie

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ferrer, Marlen **Book Title:** Nye spadestikk i samfunnsfagdidaktikken

ISBN: 978-82-450-3791-3 **Publisher:** Fagbokforlaget **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** 308 sider **Pages:** 287-304 **Editor:** Børhaug, Kjetil; Hunnes, Odd Ragnar; Samnøy, Åshild **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.71 Ny

---

The Banjul Charter: The Case for an African Cultural Fingerprint

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Makau Mutua **Book Title:** Cultural transformation and human rights in Africa **Chapter Number:** 3 **ISBN:** 1842770918 **Publisher:** Zed Books **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2002 **Total Pages:** 106-109 **Pages:** 68-107 **Editor:** An-Na'im, Abdullahi A **Volume:** 373 **Tags:** Compendium

Time: An African Cultural Perspective

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mpofu, Vongai **Book Title:** African Indigenous Knowledge and the Sciences **Publisher:** SensePublishers **Place of Publication:** Rotterdam **Publication Date:** 2016 **Total Pages:** 65-78 **Pages:** 65-78 **Editor:** Emeagwali, Gloria; Shizha, Edward **DOI:** 10.1007/978-94-6300-515-9_5

Historien är nu : en introduktion till historiedidaktiken

Author: Karlsson, Klas-Göran; Zander, Ulf (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9789144052083 **Publisher:** Studentlitteratur **Place of Publication:** Lund **Publication Date:** 2009 **Pages:** 13 **Edition:** 2. uppl. **Tags:** Compendium **Student note:** Side 56-69

Oda til uskylden

Author: Kristian Bjørkdahl **Type:** Website **Publication Date:** 2021

Link (magasinetkairos.no)

Egen litteratur

Type: Text Resource **Student note:** Du skal benytte deg av litteratur tilknyttet det stedet du besøker og den historien som blir formidlet der (ca. 100-200 sider)

For lektorstudentene

Fordypning, frihet og fravær av stress: erfaringer med estetiske uttrykksformer i teoretiske fag på ungdomstrinnet

Acta didactica Norden

Author: Alterhaug, Hanne **Type:** Article **ISSN:** 25358219 **Publisher:** University of Oslo Library **Publication Date:** 2021 **Volume:** 15 **Issue:** 2 **DOI:** 10.5617/adno.8776 **Notes:** Hanne Alterhaug

SAM2085 - Makt og motstand

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet skal gi innsikt i hvordan maktstrukturer utfordres av ulike former for motstand, på lokalt, nasjonalt, regionalt og globalt nivå. Emnet vil presentere sentrale teorier om motstand og sosiale bevegelser, som vil brukes til å analysere empiriske casestudier fra ulike deler av verden. Hvilke casestudier som tas opp vil kunne variere fra semester til semester. Emnet vil vektlegge temaer som er dagsaktuelle og sentrale. Eksempler på tema for casestudiene kan være: Klima, migrasjon, bærekraftig utvikling, populisme/nasjonalisme, fattigdomsbekjempelse og rettighetskamp.
Forkunnskaper:
Det anbefales at studenten har avlagt eksamen i SAM1000 Innføring i samfunnsfag eller liknende.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:ha godkjent oppmøte (minst 75%) i undervisningenfå godkjent en disposisjon (ca 1 side) for den individuelle skriftlige oppgavenfå godkjent et utkast til den individuelle skriftlige oppgaven (minst 1500 ord) og få godkjent hverandrevurdering av utkastet til medstudenterdelta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2085 har individuell skriftlig oppgave (2500-3500 ord) som vurderingsform. Den skriftlige oppgaven er en revidert versjon av utkastet som ble levert inn som studiekrav. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om teorier om sosiale bevegelser
- god kunnskap om utvalgte casestudier som belyser forholdet mellom makt og motstand
- kunnskap om andre teoretiske perspektiver på motstand

FERDIGHETER
Studenten kan
- identifisere og analysere sammenhenger mellom makt og motstand
- bruke faglige begreper og teorier til å analysere empiriske case
- finne, vurdere og henvise til relevante faglige kilder
- gi og motta tilbakemeldinger på skriftlige oppgaver
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle samfunnsfaglige temaer
- reflektere over forholdet mellom aktør og struktur

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	29. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM2090 - Religion og politikk

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

SAM2090 gir en grunnleggende innføring i religion og politikk, med et særlig fokus på forholdet mellom religion og formell politikk (statlige strukturer, partipolitikk og religioners rolle i valgmobilisering).
Studentene vil bli introdusert for et globalt og komparativt perspektiv på forholdet mellom religion og politikk. Emnet har to faglige tyngdepunkt: for det første politisk teori, politisk teologi og samfunnsvitenskapelige perspektiver på forholdet mellom religion og politikk, og for det andre politiske modeller og politisk tenkning i ulike religiøse tradisjoner.
En viktig del av emnet er lesning av primærtekster, altså tekster som viser politisk tenkning i ulike religiøse tradisjoner.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i minimum 75% av undervisningen. Oppmøtekravet forutsetter aktiv deltakelse i undervisningen.
- identifisere en relevant primærtekst (fra emnelitteraturen eller selvvalgt) og få godkjent en kort analyse av teksten(1200-1500 ord), gjennomført ved hjelp analytiske perspektiver fra emnelitteraturen.
- delta i dybdeevaluering av emnet, dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har
- god kunnskap om samfunnsvitenskapelige teorier om forholdet mellom religion og politikk, inkludert kritiske teoretiske perspektiver.
- god kunnskap om sentrale termer og analytiske begrep i studiet av religion og politikk.
- kjennskap til sentrale politiske modeller i ulike religiøse tradisjoner.

FERDIGHETER
Studenten kan
- delta i diskusjoner om religion og politikk og bruke sentrale begrep riktig.
- forklare teoretiske modeller for forholdet mellom religion og politikk.
- analysere spesifikke casestudier relevante for studiet av religion og politikk
- drøfte ulike begreper, perspektiver og definisjoner på religion og politikk fra et globalt komparativt perspektiv.

Merknad til litteraturlisten

For å få tilgang til elektronisk litteratur når du ikke sitter på MF: se Leganto. Enkelte primærtekster vil bli tilgjengelige i Canvas.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM2157 - Religion, Ethnicity and Migration in the Burmese-Thai borderlands

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religionsvitenskap
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course will provide an introduction to religion, ethnicity and migration in the Burmese-Thai borderlands. The course will provide analytical tools for understanding majority-minority relations in Myanmar and Thailand, both Buddhist majority states. The course will also introduce the students to political conflicts in Myanmar and the role of cross-border migration and transnational identities in the Thai-Burmese borderlands.
The course is built around active participation in the classroom and during field excursions. The students will learn through a multi-sensory learning program.
The course is a special course under the academic exchange program of the MF Norwegian School of Theology and the Myanmar Institute of Theology (MIT) and is open to MiT, MF and MCD students only. The course is open to MA students, and second and third year bachelor students.
The course will take place at McGilvary College of Divinity (MCD), in Chiang Mai (Northern Thailand), in close collaboration with Myanmar Institute of Theology.
The course is organized around lectures and seminar provided by MIT, MF and MCD staff.

Overlappende emner

SAM2157 overlaps with SAM5157. Students who have already completed SAM5157 will receive 0 credit points (ECTS) for SAM2157 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

- Participate in all teaching activities at the MCD campus in Chiang Mai during the 10 days intensive course.
- Team up with a learning partner during the stay in Chiang Mai.
- Participate in field visits and excursions during the stay in Chiang Mai.
- Submit a summary of reading material (approximately 500 words) during second week of intensive course. The reading material will be further specified.
- Submit and have approved the outline of an essay of 2500-3500 words, which must be approved by the professor. The length of the outline is approximately 500 words.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course you must fulfil all the requirements (above). When course requirements are not fulfilled this will count as one examination attempt, unless you withdraw within the set deadline.
The final grade will be based on the final draft of the essay (2500-3500 words). The first draft of this must be submitted within the given deadline in order to meet the course requirement. The course is assessed with pass/fail.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has
- A good knowledge of key aspects of the Buddhist-Christian encounters in colonial Myanmar and Thailand.
- A good knowledge of state-religion relations in contemporary Myanmar and Thailand.
- A good knowledge of religious and ethnic identities in contemporary Myanmar and Thailand.Advanced knowledge of religious and ethnic identities in the Thai-Burmese borderlands.
- Knowledge of relevant theories of migration and transnational identity formations.
- Knowledge of gender dimensions of conflict and migration in the region.

SKILLS
The student can
- Analyse and discuss the various dimensions of colonial and postcolonial history of religion in Myanmar and Thailand.
- Identify and discuss state-religion relations in Myanmar and Thailand.
- Discuss religious and ethnic minority and majority relations in Myanmar and Thailand.
- Identify and analyse relevant gender dimensions of conflict and migration in the region.

SAM2230 - Genocide and Religion

Emneansvarlig:	Fridtjof Willem Leemhuis (Fridtjof.Leemhuis@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course provides an historical overview of genocides and mass killings from the beginning of the twentieth century to the present, with a specific emphasis on the role of religion and religious actors. Students will be introduced to theoretical perspectives from social science and be able to apply them to analyzing specific cases of violence. At the end of the course students will have a broad knowledge of mass killings and genocides in the last century, be able to analyze the religious and ideological components of specific cases, and have an understanding of what religious leaders can do to deter future violent events.

Overlappende emner

- Students who have already completed SAM2020 will receive 0 credit points (ECTS) for SAM2230 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

Attendance:
Students are required to attend 60% of lectures. As reading quizzes will be administered in class, students should be sure to attend these lectures. See Canvas and/or the syllabus for specific dates.

Presentations
Students will prepare 15 minute presentations for the rest of class on a specific genocide and the religious actors involved, detailing how they catalyzed or prevented violence. Students are encouraged to work on this assignment in pairs. A sign-up sheet including the dates and the topics for these presentations will be circulated during the first week of the course, and an example presented by the instructor. Any students who have not signed up by the end of the first week of classes will be assigned a topic and date by the instructor. This will be a pass/fail assignment.

Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final grade (A-F) for this course is given on the basis of a three-day home exam (2500-3500 words) and a portfolio consisting of 8 of 12 reading quizzes. The three-day home exam and the portfolio consisting of the reading quizzes will each make up 50% of the grade. A candidate can receive an F on one of the exam forms in the course and still receive a passing grade on the course as a whole, granted that the candidate receives a passing grade on the other exam form in the course (cf. Mf's regulation §21).

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student has:
- Knowledge the mass killings and genocides from the beginning of the twentieth century to the present.
- Knowledge of key terms including religion, politics, and genocide

Skills
The student can:
- Partake in discussions of the topic of genocide using key terms correctly
- Explain theoretical models for the role of religion in mass violence, using specific examples as case studies.
- Analyze specific instances of genocide and describe the role that religion played in that event.
- Discuss religious and political methods for preventing genocides and mass killings.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00

Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM2550 - Verden sett hjemmefra: Fremstillinger av "vi" og "de andre"

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i globalisering og sosial bærekraft Bachelorprogrammer - Bachelor i samfunn, politikk og religion Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

Dette emnet tar for seg forholdet mellom "vi" og "de andre" i et globalt perspektiv. Emnet bygger på en kritisk, samfunnsfaglig tilnærming til hvordan andre mennesker, kulturer og religioner fremstilles. Sentrale temaer i emnet er representasjon, makt og motstand, hvordan fremstillinger av "vi" og «de andre» kan analyseres, og hvordan slike forestillinger oppstår og forflytter seg globalt. Et sentralt må i emnet er å problematisere "vi" og "de andre" som identitetskonstruksjoner og analytiske kategorier. De teoretiske og analytiske tilnærmingene vil bli illustrert med en rekke ulike casestudier.
Anbefalte forkunnskaper: Kurset anbefales som en påbygning etter Årsstudium i samfunnsfag.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent en drøftingsoppgave (1200-1500 ord) levert innen en fastsatt frist.
- møte opp og delta i minst 75% av undervisningen
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet SAM2550 har 3 dagers hjemmeeksamen som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500 - 3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskaper
Studenten skal etter fullført emne ha:
- god kunnskap om sammenhenger mellom representasjon, språk, makt og annengjøring
- god kunnskap om utvalgte casestudier av hvordan "vi" og "de andre" fremstilles
- kunnskap om ulike analytiske tilnærminger til å studere fremstillinger av "vi" og "de andre"
- kunnskap om debatter om avkolonialisering av akademia

Ferdigheter
Studenten skal etter fullført emne kunne:
- bruke ulike teoretiske perspektiver og analytiske tilnærminger til å studere fremstillinger av "vi" og «de andre»
- vise grunnleggende skriveteknikske og analytiske ferdigheter gjennom å skrive en drøftingsoppgave
- referere til faglige kilder på en god og redelig måte i henhold til gjeldende referansestandard
- trekke på teoretisk og empirisk kunnskap i muntlige diskusjoner på en reflektert og kritisk måte
- knytte faglige innsikter til dagsaktuelle samfunnsfaglige temaer
- utvikle en kritisk strukturbevissthet og reflektere over forholdet mellom representasjon, språk og annengjøring

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM2550 - Verden sett hjemmefra: Fremstillinger av ""de andre"" (24-V)

Course Code: UE_190_SAM2550_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM2550 - Verden sett hjemmefra: Fremstillinger av "vi" og "de andre" (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

24 items in 5 sections

Innføring

The danger of a single story

TED Talks

Author: Adichie, Chimamanda Ngozi **Type:** Website **Publisher:** TED Conferences **Publication Date:** 2009

Pages: 18 min., 34 s.- **Notes:** SAM2550

Link (ted.com)

Politiske representasjoner og diskurser

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sæther, E. **Book Title:** Samfunnsgeografi: En innføring **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk **Publication Date:** 2017 **Pages:** 165-174 **Editor:** Jordhus-Lier, David Stokke, Kristian

Link (press.nordicopenaccess.no)

Hvordan bruke teori? : nyttige verktøy i kvalitativ analyse

Author: Johannessen, Lars E.F **Additional Person Name:** Rafoss, Tore Witsø; Rasmussen, Erik Børve **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02901-6 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 339 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Side 245-277 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 300.72 Jo

Antisiganisme

Ja, kanskje en liten plakett?

Klassekampen

Author: Anne Minken **Type:** Newspaper Article **Publisher:** Klassekampen **Publication Date:** 2023-09-30 **Tags:** Compendium

---

En skandaløs nominasjon

Author: Anna Skjervum **Type:** Newspaper Article **Publisher:** Klassekampen **Publication Date:** 2023-09-22

Tags: Compendium

Link (klassekampen.no)

Hvitvaskingen av Eilert Sundt

Author: Johanne Bergkvist **Type:** Newspaper Article **Publisher:** Klassekampen **Publication Date:** 2023-09-28

Tags: Compendium

Link (klassekampen.no)

Et forsvar for «fante-pres-ten»

Author: Espen Stueland **Type:** Newspaper Article **Publisher:** Klassekampen **Publication Date:** 2023-09-26

Tags: Compendium

Link (klassekampen.no)

"Vekket befolkningens empati"?

Author: Lillan Støen **Type:** Newspaper Article **Publication Date:** 2023-09-23 **Tags:** Compendium

Link (klassekampen.no)

Antisiganisme i Norge

Norsk sosiologisk tidsskrift

Author: Lauritzen, Solvor Mjøberg **Type:** Article **Publication Date:** 2023 **Pages:** 23-40 **Volume:** 7 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.18261/nost.7.1.

Tatere i Norden før 1850 : sosio-økonomiske og etniske fortolkningsmodeller [elektronisk ressurs]

Author: Minken, Anne **Type:** Dissertation **ISBN:** 9788282440202 **OCLC Number:** 112836003-47bibsys_network; (NO-TrBIB)112836003 **Publisher:** Universitetet i Tromsø **Place of Publication:** Tromsø **Publication Date:** 2009 **Pages:** 93-111 **Student note:** Side 93-111

Link (hdl.handle.net)

Word, Image and Thought: Creating the Romani Other

Author: Matache, Margareta **Type:** Blog

Link (fxb.harvard.edu)

The Legacy of Gypsy Studies in Modern Romani Scholarship

Author: Matache, Margareta **Type:** Blog

Link (fxb.harvard.edu)

Dear Gadjo (non-Romani) Scholars…

Author: Matache, Margareta **Type:** Blog

Link (fxb.harvard.edu)

Decolonizing Romani Studies

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jan Selling **Book Title:** Romani Liberation. A Northern Perspective on Emancipatory Struggles and Progress **Chapter Number:** 3 **Publisher:** Central European University Press **Publication Date:** 2022 **Pages:** 83-105

Link (proxy.via.mf.no)

Avkolonialisering av akademia

Decolonizing methodologies : research and indigenous peoples

Author: Smith, Linda Tuhiwai **Type:** Book **ISBN:** 9781848139503,9781848139510 **Publisher:** Zed Books **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2012 **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550 **Student note:** Side 61-80 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.800 72 Sm

---

En introduksjon til avkolonisering av akademia

Author: Studentenes og akademikernes internasjonale hjelpefond **Type:** Book **Publisher:** SAIH **Publication Date:** 2020 **Notes:** SAM2550

Link (cdn.sanity.io)

"Vi" og "de andre" i bistandskommunikasjon

The challenges of visually representing poverty for international non-government organisation communication managers in New Zealand

Public Relations Inquiry

Author: Thompson, B.; Weaver, C.K. **Type:** Article **ISSN:** 2046-1488 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 377-393 **Volume:** 3 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550

Lidelse på TV : en kritisk analyse av fremstillinger og fortellinger i TV-aksjonen

Author: Lindøe, Siri Hempel **Type:** Book **ISBN:** 9788202566623 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550 **Student note:** Side 21-35 og 43-51 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 302.234 5 Li

---

The spectatorship of suffering

Author: Chouliaraki, Lilie **Type:** Book **ISBN:** 0-7619-7039-8 0-7619-7040-1 978-0-7619-7039-2 978-0-7619-7040-8 **LCCN:** 2004255464 **Publisher:** Sage **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2006 **DOI:** 10.1177/1367877909356720 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550 **Student note:** Side 70-96 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 179 Ch

En verdig fremstilling? : bruken av stemme og dokumentariske bilder i tv-fortellinger om menneskers lidelse

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lindøe, S.H. **Book Title:** Skrift/bilde/lyd : analyse av sammensatte tekster **ISBN:** 978-82-7634-858-3 **Publisher:** Høyskoleforl. **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2010 **Pages:** 185-204 **Editor:** Engebretsen, Martin **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 371.334 Sk

---

Post-humanitarianism : Humanitarian communication beyond a politics of pity

International journal of cultural studies

Author: Chouliaraki, Lilie **Type:** Article **ISSN:** 1460-356X **Publication Date:** 2010 **Pages:** 107-126 **Volume:** 13 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1177/1367877909356720 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550

Orientalisme og annengjøring

Orientalismen,Bokklubbens kulturbibliotek

Author: Said, Edward W. **Type:** Book **ISBN:** 82-525-4318-9 **Publisher:** De norske bokklubbene **Place of**

Publication: [Oslo] **Publication Date:** 2001 **Tags:** Compendium **Notes:** SAM2550 **Student note:** Side VII-XLIII, 3-11 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.095 6 Sa

---

Orientalisme : vestlige oppfatninger av Orienten,Orientalism

Author: Said, Edward W. **Additional Person Name:** Aabakken, Anne **Type:** Book **ISBN:** 8202141311 **Publisher:** Cappelen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1994 **Notes:** SAM2550 **Student note:** Side 11-39

Link (nb.no)

Introduction

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Barth, Fredrik **Book Title:** Ethnic groups and boundaries : the social organization of culture difference **ISBN:** 0881339792; 9780881339796 **OCLC Number:** 012078875-47bibsys_network; (NO-TrBIB)012078875; (FHS-KS)186641 **Publisher:** Waveland Press **Place of Publication:** Prospect Heights, Ill. **Publication Date:** 1998 **Total Pages:** 153 s. **Pages:** 9-38 **Editor:** Barth, Fredrik **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 305.8 Et

Link (urn.nb.no)

SAM5010 - Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society

Emneansvarlig:	Brent Nongbri (Brent.Nongbri@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Alle

Generell informasjon

SAM5010 Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society aims to provide an introduction to theoretical perspectives, themes and debates in the interdisciplinary academic study of religion. Pursuing a selection of seminal theory formations and debates, the course will enable an enhanced understanding of academic research on religion.

SAM5010 Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society consists of two parts.

Part A (5 ECTS), ?Approaching Religion?, addresses perspectives and debates of importance for all academic study of religion, whether historical or in contemporary society. Part A is designed to be a shared component with HIS5010 Theoretical Perspectives: Religion in History.
The areas explored are:
- theories and definitions of religion: major turns
- key concepts in the study of religion
- categorizations and religion: gendering, racializing, othering
- present usages of the past

Part B (5 ECTS), ?Researching Contemporary Religion,? is a specialized component where the focus will be on perspectives and debates of particular importance for the study of religion in contemporary society.
The areas explored are:
- secularization and secularities
- global and post-colonial outlooks
- cognition, emotions and practice

SAM5010 Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society is an obligatory course in the Master?s program Religion in Contemporary Society.

Overlappende emner

SAM5010 Theoretical Perspectives: Religion in Contemporary Society overlaps partly with HIS5010 Theoretical perspectives: The historical study of religion: - Students who have already completed HIS5010 will receive 5 credit points (ECTS) for SAM5010 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- take active part in a minimum of 75% of the formal teaching activities
- pass a written assessment task (800-1000 words)
- participate in the in-depth evaluation of the course if such an evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The final grade will be based on a three day home exam (2500-3500 words). The course is assessed with grades A-F.
To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- thorough knowledge of key theories and definitions of religion
- thorough knowledge of how religion may interact with other categorizations, including gender and ideas about race and ethnicity
- thorough knowledge of theories of secularization beyond the west
- thorough knowledge of theories of everyday religion
- good knowledge the use of religion in present usages of the past
- good knowledge and critical awareness of the ways in which conceptions, theories and debates shape academic knowledge about religion
- good knowledge of debates about media and religion

SKILLS
The student can:
- participate in discussions and other classroom activities, displaying awareness of her/his positionality within the larger guild of academic studies of religion
- apply academic concepts and theories to analyze, interpret and discuss religion

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	25. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM5015 - Queer and Feminist Issues in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Blossom Stefaniw (Blossom.Stefaniw@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Theology
	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course grapples with two sets of questions. How are religious texts and practices used to consolidate or challenge gender norms? This means reading research emerging from queer and feminist movements in various religious communities from the past 50 years. We also ask: What kind of new methods and approaches have queer and feminist scholars of religion developed? What sort of research is being done across regions and religions using these methods today?
Students will be equipped with fundamental theoretical resources for thinking about gender, sexuality and feminism, examining foundational texts of feminist and queer theory, in order to advance their analytical abilities from popular to academic usage.
Students will explore the leading thinkers on queer and feminist issues in the study of religion today, with special attention given to methodological advances and the expansion of the discussion to include masculinity, intersectionality, and diverse gender identities. Examples of how queer and feminist methodologies are being applied to contemporary research on religion will be examined and critiqued.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Take an active part in at least 75% of class sessions.
- Have approved a portfolio of home exercises to be submitted after each thematic block.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline.

Avsluttende vurdering

Final assessment is an essay of 3500-4500 words. The course and final exam will be assessed by grades A - F. To receive a final assessment the student must fulfil all course requirements listed above.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student has
- Advanced knowledge of key concepts in the academic study of gender
- Advanced knowledge of the interactions of gender and religion
- Advanced knowledge of methodological and theoretical issues in the study of religion originating in feminist theory, queer theory and gender studies.
- Good knowledge of the history of feminist and queer critique of religion
- Good knowledge of current leading thinkers engaged with queer and feminist and approaches to religion.
- Knowledge of contemporary qualitative research on gender and religion
- Knowledge of ethical problems connected to research on gender, sexuality and religion.

Skills
The student can
- Use the relevant academic terminology accurately and precisely and differentiate it from popular usage.
- Differentiate between academic and confessional discourse on the subject matter.
- Critically engage with readings through well-prepared and structured discussion.
- Compare, connect or contrast thinkers whose works are read in the course of the class.
- Recognize and articulate how different theorists of gender and feminist scholars have engaged with and built on one another?s work over time.
- Write a thoroughly-researched and well-structured essay based on one or more authors or concepts surveyed in the course of the class.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM5015 - Queer and Feminist Issues in the Study of Religion (24-V)

Course Code: UE_190_SAM5015_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM5015 - Queer and Feminist Issues in the Study of Religion (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

18 items in 3 sections

Patriarchy and Religion

Understanding Patriarchy

No Borders

Author: Hooks, Bell **Type:** Article **Publication Date:** 2014 **Pages:** 1-4 **Student note:** 2. Patriarchy

Link (imaginenoborders.org)

Patriarchy

Feminist anthropology (Hoboken, N.J.)

Author: Ortner, Sherry B. **Type:** Article **ISSN:** 26437961 **Publisher:** Wiley Subscription Services, Inc **Place of Publication:** Hoboken **Publication Date:** 2022-11 **Total Pages:** 307-314 **Pages:** 307-314 **Volume:** 3 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1002/fea2.12081 **Student note:** 2. Patriarchy

Subverting Patriarchy through Celibacy, Renunciation, and Ritual Performance: The Kanyas of Sakori Ashram in India

Journal of feminist studies in religion

Author: Pandya, Samta **Type:** Article **ISSN:** 87554178 **Publisher:** Indiana University Press **Place of Publication:** Atlanta **Publication Date:** 2019-04-01 **Total Pages:** 21-34 **Pages:** 21-34 **Volume:** 35 **Issue:** 1 **DOI:** 10.2979/jfemistudreli.35.1.03 **Student note:** 4. Comparative Cases: Living with Patriarchy

A dictionary of critical theory

Author: Buchanan, Ian, **Type:** Book **ISBN:** 0-19-251421-0; 0-19-183630-3 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford, England : **Publication Date:** 2018. **Pages:** 1 online resource **Edition:** 2 ed. **Notes:** This edition previously issued in print: 2018.

The Oxford handbook of feminist theory

Additional Person Name: Mary Hawkesworth (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 978-0-19-932858-1; 9780190872823 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2016 **Pages:** XII, 1068 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF 305.420 1 Ox

---

Unconventional sisterhood : feminist Catholic nuns in the Philippines

Author: Claussen, Heather L **Type:** Book **ISBN:** 9780472112210 **Publisher:** University of Michigan Press **Place of Publication:** Ann Arbor **Publication Date:** 2001 **DOI:** 10.3998/mpub.17260 **Notes:** ACLS Humanities E-Book

Research on Hindu Women's Renunciation Today: State of the Field: Research on Hindu Women's Renunciation Today

Religion compass

Author: Meena Khandelwal **Type:** Article **ISSN:** 17498171 **Publisher:** Wiley **Publication Date:** 2009-11-25 **Total Pages:** 1003-1014 **Pages:** 1003-1014 **Volume:** 3 **DOI:** 10.1111/j.1749-8171.2009.00184.x

Gender Equality in and on Tibetan Buddhist Nuns' Terms

Religions (Basel, Switzerland)

Author: Padma'tsho (Baimacuo) ; Jacoby, Sarah **Type:** Article **ISSN:** 20771444 **Publisher:** MDPI AG **Place of Publication:** Basel **Publication Date:** 2020-10-01 **Total Pages:** 543- **Pages:** 543- **Volume:** 11 **Issue:** 10 **DOI:** 10.3390/rel11100543

The Ethics of Transnational Feminist Research and Activism: An Argument for a More Comprehensive View

Signs: Journal of Women in Culture and Society

Author: Rajan, Hamsa **Type:** Article **ISSN:** 00979740 **Publisher:** University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** 2018-01-01 **Total Pages:** 269-300 **Pages:** 269-300 **Volume:** 43 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1086/693885

The Color of Christ's Brides

American Catholic studies

Author: Williams, Shannen Dee **Type:** Article **ISSN:** 21618542 **Publisher:** American Catholic Historical Society **Publication Date:** 2016-01-01 **Total Pages:** 14-21 **Pages:** 14-21 **Volume:** 127 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1353/acs.2016.0040 **Tags:** Compendium

Subversive habits : Black Catholic nuns in the long African American freedom struggle

Author: Williams, Shannen Dee, **Type:** Book **ISBN:** 1-4780-2281-7 **OCLC Number:** (CKB)5100000000116968;

(MiAaPQ)EBC6889496; (Au-PeEL)EBL6889496; (OCoLC)1299299328; (MdBmJHUP)musev2_99768; (DE-B1597)624405; (DE-B1597)9781478022817; 1294510576; (BiblioVault)org.bibliovault.9781478022817; (OCoLC)1294510576 **Publisher:** Duke University Press **Place of Publication:** Durham : **Publication Date:** 2022. **Pages:** 1 online resource (425 pages) : **Edition:** 1 **DOI:** 10.1515/9781478022817 **Notes:** citation source URL:https://bibsys-vm.userservices.exlibrisgroup.com/view/uresolver/47BIBSYS_MF/openurl?ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&ctx_id=

The Global Catholic Church and the Radical Possibilities of #BlackLivesMatter

Journal of Africana religions

Author: Williams, Shannen Dee **Type:** Article **ISSN:** 21655405 **Publisher:** Pennsylvania State University Press **Place of Publication:** USA **Publication Date:** 2015-09-01 **Total Pages:** 503-515 **Pages:** 503-515 **Volume:** 3 **Issue:** 4 **DOI:** 10.5325/jafrireli.3.4.0503 **Tags:** Compendium

Encyclopedia of Religious Ethics, 3 Volume Set

Additional Person Name: William Schweiker (redaktør) **Type:** Book **Publisher:** John Wiley **Place of Publication:** Chichester, West Sussex : **Publication Date:** 2022 **Pages:** 3 bind (1528 sider) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 205.03 En/3; Biblioteket/Library MF PENSUM 205.03 En/2; Biblioteket/Library MF PENSUM 205.03 En/1

Feminist Study of Religion

Religion

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mikaelsson, Lisbeth **Book Title:** The Oxford Handbook of Feminist Theory **ISBN:** 9780199328581 **Publisher:** Oxford University Press **Publication Date:** 2016-02-01 **Pages:** 761-780 **Editor:** Disch, Lisa ; Hawkesworth, Mary **DOI:** 10.1093/oxfordhb/9780199328581.013.39 **Tags:** Compendium **Student note:** 5. Feminist Approaches to Religion

Sex/Gender

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Viveros Vigoya, Mara **Book Title:** The Oxford Handbook of Feminist Theory **ISBN:** 9780199328581 **Publisher:** Oxford University Press **Publication Date:** 2016-02-01 **Pages:** 852-873 **Editor:** Disch, Lisa ; Hawkesworth, Mary **DOI:** 10.1093/oxfordhb/9780199328581.013.42 **Tags:** Compendium **Student note:** 5. Feminist Approaches to Religion

Feminist Approaches to the Study of Religion

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Juschka, Darlene **Book Title:** Religion, Theory, Critique **Publisher:**

Columbia University Press **Place of Publication:** New York Chichester, West Sussex **Publication Date:** 2017 **Total Pages:** 509-522 **Pages:** 509-522 **Editor:** King, Richard **DOI:** 10.7312/king14542-048 **Student note:** Part X: Religion, Gender and Sexuality, Chapter 46 -- 6. History of Feminist Study of Religion

An Imperfect Alliance: Feminism and Contemporary Female Buddhist Monasticisms

Religions (Basel, Switzerland)

Author: Langenberg, Amy **Type:** Article **ISSN:** 20771444 **Publisher:** MDPI AG **Place of Publication:** Basel **Publication Date:** 2018-06-14 **Total Pages:** 190- **Pages:** 190- **Volume:** 9 **Issue:** 6 **DOI:** 10.3390/rel9060190 **Student note:** 8. Comparative Cases: Religious Feminists?

Queering Religion

Queer theory now : from foundations to futures

Author: McCann, Hannah **Additional Person Name:** Monaghan, Whitney **Type:** Book **ISBN:** 9781352007848; 9781352007510 **Publisher:** Macmillan International Higher Education **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2020 **Pages:** xvii, 268 sider **Tags:** Compendium **Student note:** S. 1-18. --- 9. Queer Theory & Queer Study of Religion **Available At:** Biblioteket/Library MF 306.766 01 Mc

---

SAM5020 - Key Issues in the study of religion

Emneansvarlig:	Lars Åsmund Laird Iversen (Lars.L.Iversen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

SAM5020 aims to provide students with advanced knowledge of selected key issues in the study of religion. To do this, it draws on cutting edge research-based here at MF. The aim is to connect master's level education with ongoing research, provide students with the skills to read and engage with up to date research and establish a better understanding of the kinds of research engagement with religion that underpins the RiCS (and other) masters programmes.
The course will consist of three parts: In the introductory part of the course, students will acquire relevant conceptual maps in order to understand the more specific discussions in ongoing research. The remaining two parts of the course will present a key issue, chosen in line with ongoing research at MF. The issues will change regularly, e.g. in two-year cycles.
The course will aim at providing the students with substantive knowledge of key controversies and tensions involving religion in society, as well as the development of familiarity with the craft of research.
The present iteration focuses on researching politicised religious othering. This topic will be the focus of the first part of the course and will investigate the relationship between religion and concepts such as race, racism, caste, colonialism and de/anticolonialism. This first part of the course serves as a combined preparation for investigating two ongoing research projects based at MF, namely INTERSECT and MYTHOPOLITICS.
The second and third parts of the course will be held in close cooperation with research within INTERSECT and MYTHOPOLITICS. The second part of the course will look at intersecting flows of global Islamophobia. The third part of the course will look at the role of Hindu myths and mythic narratives in the South Asian contemporary political field.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:- Take active part in a minimum of 75% of the formal teaching activities.- Have approved 6 short reading responses, following guidelines detailed in Canvas.(this applies only fall 2023)- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course, the student must fulfil all the requirements and pass a portfolio exam containing two essays. One essay will be a reflection on the reading responses. The other essay will be on a topic set by the course coordinator and made available when teaching ends. Each essay should be between 2000 and 2500 words.
The exam is assessed with grades A-F.
The students are allowed to use material developed in the portfolio of reading responses in their final exam.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE:
The student has:
- Advanced knowledge of selected issues and debates in research about politicised religious othering.- Good knowledge of selected empirical case studies that illustrate research about politicised religious othering

SKILLS:
The student can:
- Read and critically discuss academic texts from cutting edge research about politicised religious othering.- Participate in discussions and other classroom activities, displaying awareness of their positionality within the larger guild of academic studies of religion, as well as in wider societal discussions.- Apply academic concepts and theories to analyse, interpret and discuss politicised religious othering.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Mappevurdering

Innleveringsdato:	4. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

SAM5030 - The Craft: Research Skills and Professional Engagement in the Study of Religion

Emneansvarlig:	Marielle Stigum Gleiss (Marielle.S.Gleiss@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society 2-årige masterprogrammer - Master in History of Religions
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course teaches the craftsmanship of researching religion. The course has three interconnected components:
- searching, selecting and reading: Staying on top of relevant research
- modes of professional engagement and research ethics
- academic writing

The first part of SAM5030 provides the student with the tools to search for, select and read existing research on a topic. The ability to establish an overview over existing research and academic debates on a topic is key to future research skills, and an asset in many knowledge-based workplaces. It is also a key skill in writing a masters dissertation and in doing independent research.
In addition to creating, reading and reviewing an up-to-date reading list on a selected topic, the students will be introduced to the ongoing process of following research publications. The students must follow relevant research journals, familiarize themselves with the profile of the journal over the past few years. Thus the students get:
- an introduction to the everyday flow of knowledge production within contemporary research on religion,
- substantive knowledge of the cutting edge of research today, and
- the ability to scan abstracts and select up to date research for closer reading.

The second part of the course deals with various modes of professional engagement with the topics at hand within research on religion. The student should here gain substantive knowledge of foundational debates concerning insider/outsider perspectives, normativity and positionality, and various forms of engagement and investment in the substance and outcome of research on religion. This is a place for a reflexive investigation of not only the ?how? but the ?why? of studying religion.
The third part of the course deals with writing as a key skill for academic engagement with religion. In addition to in depth work on writing skills at MA level, the course will present writing about religion as a skill infused with a sense of professional engagement, combining fair and truthful presentation of knowledge with a developing personal voice.
All three parts deal extensively with research ethics, though it is dealt with in more detail in the second part of the course.
The craft of research is the practical marriage of the research skills and professional engagement in researching religion.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- take active part in a minimum of 75 % of the formal teaching activities
- participate in an obligatory library course in searching databases
- answer a number of questions related to a series of short video lectures in Canvas within a set deadline
- have approved a first draft of a literature review (700-1000 words), including a reading list (approximately 300 pages) and submit written feedback on the drafts of other students
- have approved a revised version of the literature review (2000-2500 words)
- have approved a presentation (1200-1500 words) of the profile and key themes in recent years of two academic journals. The presentation format is decided by the course convenor
- have approved a reflection document (800-1000 words) developing a professional academic understanding of one?s own modes of engagement with research on religion
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The course is assessed as pass/fail, based on whether or not the course requirements are fulfilled.
To gain credits for the course the student must fulfill the course requirements.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE OUTCOMES
When the course is completed, the student has:
- thorough knowledge about key debates concerning insider/outsider debates, research situatedness and normativity in the study of religion
- thorough knowledge of key factors for successful academic writing about religion
- good knowledge about debates about public engagement in different disciplines
- good knowledge about key academic journals in the field

SKILLS OUTCOMES
When the course is completed, the student can:

- perform an academic literature search
- write an academic literature review
- reflect about how the academic study of religion can be useful to to different audiences and users
- reflect upon his or her own positionalityand modes of engagement with research on religion

GENERAL OUTCOMES

The student should have a sense of the practical skills and professional engagement that constitutes the craft of religion studies

SAM5131 - Religion, Conflict and Reconciliation - intensive course

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This intensive course in Religion, Conflict and Reconciliation will provide an understanding of the role of religions in today´s world as a source of conflict and as a resource for reconciliation. It will focus on the use of the sacred scriptures in different religious traditions in situations of conflict, and on relevant ethical and theological perspectives. It will further give an introduction into perspectives from the social sciences, and present attempts at creating a common global ethics. The subject will be discussed in light of contemporary examples of conflicts and reconciliations processes.

The course is a special course under the academic exchange program between the MF Norwegian School of Theology, Religion and Society and the Myanmar Institute of Theology and admission is for MiT students only.

Students must have completed BA level education
ECT points: 10. The course is partly co-organized with SAM5130.

This course is offered irregularly. Contact student@mf.no for more information.

Studiekrav

- Participate in all lectures at MF during the 10 days intensive course
- Summary of Reading material (500 words) during second week of intensive course
- Submit the outline of an essay of 3000 words, which must be approved by the professor.
- Submit and have approved the draft of the essay by the date stipulated in the syllabus.

In addition to the above requirements, the students are expected to:
- Attend lectures and seminars (confer the Lecture plan in the Canvas folder)
- Prepare for lectures by reading the assigned course literature
- Team up with a learning partner

Avsluttende vurdering

Essay of 3000 words to be submitted five weeks after course completion.

To gain credit for the course you must fulfill all the requirements (above). When course requirements are not fulfilled this will count as one examination attempt, unless you withdraw within the set deadline.
The final grade will be based on the essay (3000 words, including footnotes and bibliography). The course is assessed with passed/not passed.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE

The student has:
- A thorough knowledge of the varying role of religion and violent political conflicts in various parts of the world
- A thorough knowledge of relevant theories on the actual and potential role of religion in conflict transformation, conflict resolution, peacebuilding and reconciliation.
- A thorough knowledge of conflict and violence as subject in the sacred scriptures of Judaism, Christianity, Islam and Buddhism, and of the use of sacred scripture and religious traditions in contemporary conflicts.
- A good knowledge on theories about the role of religion in terrorism
- A good knowledge of the actual and potential role of interreligious dialogue, practice and the significance of religions emotions in peacebuilding.
- A good knowledge of gender perspectives on reconciliation and peacebuilding

SKILLS

The student can:
- analyse and discuss the various dimensions of political reconciliation, particular the significance of such phenomena as memory, tolerance, truth, justice, law and forgiveness.
- identify religious resources for conflict and violence in different traditions and contexts.
- Identify religious resources for conflict transformation, conflict resolution and peacebuilding in different in different traditions and contexts.
- discuss critically by the use of relevant theory and concrete examples the role of religion in violent political conflicts today
- analyse and discuss the various dimensions of interreligious relations and cooperation in conflicts, and in peace and reconciliation efforts.
- analyse and discuss critically the role of sacred scriptures and their interpretation in conflicts, and in peace and reconciliation efforts.
- analyse gender perspectives on reconciliation and peacebuilding

SAM5146 - Religion and Development

Emneansvarlig:	Sturla Johan Stålsett (Sturla.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course will introduce the students to development theory and on-going debates regarding the relationship between religion and development. Perspectives will be drawn from religious studies, development studies, international relations and the study of civil society and faith-based organisations. Both the role of religion in development and more specifically the role of religion in development aid will be addressed. The course will enable the students to better understand the role of religion in so-called developing countries and in international development cooperation. Students who are not enrolled in the Master Programme Religion, Society and Global Issues, should have equivalent academic background.
This course is offered irregularly. Contact student@mf.no for more information.

Overlappende emner

This course is (in an adjusted form) also an elective bachelor course, SAM2540. Students who have completed SAM2540 as part of their bachelor degree, may not include SAM5146 as part of their master degree.

Studiekrav

To complete the course, the student has to:
- Write an essay 1,200 - 2,000 words on a topic given by the professor. The essay must be approved by the professor.

- Participate in the evaluation of the curriculum, if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled this will count as one examination attempt, unless you withdraw within the set deadline (1 May/ 1 November).

In semesters when the course is not taught, the students are not expected to write the essay.

Avsluttende vurdering

In order to pass SAM5146 the student must fulfil all the requirements and write an essay (4000-4400 words) on a topic given by the professor. The essay is assessed with grades (A-F).
In semesters when the course is not taught, the students must write an essay (5500-6000 words) on a topic given by the professor. The essay is assessed with grades (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- A thorough knowledge of development theories
- A thorough knowledge of the role of religion in development thought and development practice
- A good knowledge of selected types of development aid and development aid actors
- A good knowledge of political and normative issues related to international cooperation
- A good knowledge of key topics within contemporary development research

SKILLS
The student can:
- analyse and discuss critically the concept and history of «development»
- analyse and discuss critically the different positions and theories regarding the role of religion in development and faith-based actors in development aid
- identify key dilemmas and challenges in the interrelationship between religiosity and social, political and cultural development worldwide
- apply relevant theories on the role of religion in development on different political fields, including health, education, economy, culture, gender and reproductive rights.

SAM5156 - Religion Through the Senses

Emneansvarlig:	Moumita Sen (Moumita.Sen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Theology
	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

How do most people of the world experience religion? What do they see, touch, smell, feel, and taste when they engage in religion? The focus on material religion has been an important intervention in the discipline. Moving away from the clergy or religious heads and scriptures, this approach focusses on ordinary people, everyday religion, and its spaces, sights, sounds, food, smells, and other things we experience through the senses. In addition, it allows us to think about how religious communities claim public spaces through the use of objects, sounds, and symbols. Analysing the role of religious objects and signs helps us understand the way religious populisms and ethnic or religious nationalisms work.

This course will explore the theory, methods, and key concepts of material culture in religion.
The areas explored are:
- Materiality and the material turn in humanities and the social sciences
- Visuality, sound, and embodiment in the study of religion
- Community and identity formation through religious things
- Symbolic politics and public spaces

This course is offered as an elective MA course in the RiCS program. It can be useful for anyone studying theories of religion and religious art at the Masters level.
Organization
This course is a combination of lectures and seminars.

Overlappende emner

The course has no credit reduction to other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- take an active part in at least 75% of class sessions
- submit a qualifying essay of 1200-1500 words one of four topics suggested by the instructor
- take part in peer review of classmates' assignments
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment of SAM5156 Religion Through the Senses is a three-day home exam of 2500-3500 words. The course and final exam will be assessed by graded A - F.
In order to receive a final assessment, the student must fulfil the course requirements within the fixed deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

Knowledge
The student has:
- advanced knowledge in material culture related theories and methods in the study of religion
- a good knowledge and critical awareness of the ways in which conceptions, theories and debates shape academic knowledge about religion
- a good knowledge of debates about media and religion
- knowledge about the history of religious art and architecture
- knowledge about the role of religion in contemporary politics

Skills:
The student can:
- participate in discussions and other classroom activities, develop and demonstrate awareness of one's positionality within the study of religion
- apply academic concepts and theories to analyze, interpret, and discuss religion
- improve writing skills through assignments

General competence:
The student can:
- apply knowledge in contemporary politics
- gain deeper understanding of religious difference and peaceful communal co-existence.

Merknad til litteraturlisten

Belting, Hans. Likeness and Presence: A History of the Image before the Era of Art. University of Chicago Press, 1994. p. 1-16

Cort, J. E. (1996). Art, Religion, And Material Culture: Some Reflections On Method. Journal of the American Academy of Religion, LXIV(3), 613-632.doi:10.1093/jaarel/lxiv.3.613

Freedberg, David. The power of images: Studies in the history and theory of response. University of Chicago Press, 2013. p. xix-40, 82-98

Kenneth M. George & Kirin Narayan (2022) Readers of the ?Lost? Purana: mythopolitics and Suthar caste identity in Gujarat, Religion, 52:4, 576-594, DOI: 10.1080/0048721X.2022.2094777

Mazzarella, William. "Affect: What is it Good for?." Enchantments of modernity. Routledge India, 2020. p. 291-309

Mitchell, WJ Thomas. What do pictures want? The lives and loves of images. University of Chicago Press, 2005. p. 76- 106, 125-145

Meyer, Birgit. "Media and the senses in the making of religious experience: an introduction." Material Religion 4.2 (2008): 124-134.

Miller, Daniel. Ed. Materiality. Duke University Press, 2005. p. 1-50, 182- 205

Morgan, David. "The material culture of lived religion: Visuality and embodiment." Mind and Matter: Selected papers of Nordic conference. London: PhilPapers, 2009. p.14-31. Available freely at https://www.thejugaadproject.pub/home/the-material-culture-of-lived-religions-visuality-and-embodiment

Pinney, Christopher, and Nicholas Thomas, eds. Beyond aesthetics:art and the technologies of enchantment. Routledge, 2020. p. 157-200

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

SAM5156 - Religion Through the Senses (24-V

Course Code: UE_190_SAM5156_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** SAM5156 - Religion Through the Senses (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 1 sections

Resources

Materiality

Author: Miller, Daniel ; Meskell, Lynn ; Rowlands, Michael ; Myers, Fred R ; Engelke, Matthew **Type:** Book **ISBN:** 0-8223-8671-2 **Publisher:** Duke University Press **Place of Publication:** Durham, N.C. **Publication Date:** 2005. **Pages:** 1 online resource (303 p.)

Beyond aesthetics. Art and the technologies of enchantment

Author: Pinney, Christopher ; Thomas, Nicholas ; Hauser, Beatrix **Type:** Book **ISBN:** 9781859734599 **Publication Date:** 2005-10-01 **Pages:** 157-200 **Volume:** 13

Link (vlebooks.com)

Media and the senses in the making of religious experience: an introduction

Material religion

Author: Meyer, Birgit **Type:** Article **ISSN:** 17432200 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2008-07-01 **Total Pages:** 124-134 **Pages:** 124-134 **Volume:** 4 **Issue:** 2 **DOI:** 10.2752/175183408X328262 **Tags:** Compendium

What do pictures want? : the lives and loves of images

Author: :W. J. T. Mitchell **Type:** Book **ISBN:** 9780226532455 **Publisher:** University of Chicago Press **Publication Date:** 2005 **Tags:** Compendium **Student note:** p. 76- 106, 125-145

Enchantments of modernity : empire, nation, globalization

Author: Saurabh Dube ed. **Type:** Book **ISBN:** 1-003-07102-3; 1-000-15941-8 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London ; New York ; New Delhi **Publication Date:** 2009 **Pages:** 1 online resource (523 pages). **Student note:** 291-309

Readers of the 'Lost' Purana: mythopolitics and Suthar caste identity in Gujarat

Religion (London. 1971)

Author: George, Kenneth M. ; Narayan, Kirin **Type:** Article **ISSN:** 0048721X **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2022-10-02 **Total Pages:** 576-594 **Pages:** 576-594 **Volume:** 52 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/0048721X.2022.2094777

The power of images : studies in the history and theory of response

Author: Freedberg, David **Type:** Book **ISBN:** 0226261441; 0226261468 **Publisher:** University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** 1989 **Pages:** XXV, 534 s. **Tags:** Compendium **Student note:** p. xix-40, 82-98 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 701.15 Fr

---

Art, Religion, And Material Culture: Some Reflections On Method

Journal of the American Academy of Religion

Author: Cort, John E **Type:** Article **ISSN:** 00027189 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Cary, NC **Publication Date:** 1996 **Pages:** 613-632 **Volume:** LXIV **Issue:** 3 **DOI:** 10.1093/jaarel/LXIV.3.613 **Student note:** p. 613-632

Likeness and presence : a history of the image before the era of art

Author: Belting, Hans **Type:** Book **ISBN:** 0226042146; 0226042154 **Publisher:** University of Chicago Press **Place of Publication:** Chicago **Publication Date:** cop. 1994 **Pages:** XXIV, 651 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Introduction 1-16 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 704.948 209 Be

---

SAM5157 - Religion, Ethnicity and Migration in the Burmese-Thai borderlands

Emneansvarlig:	Iselin Frydenlund (Iselin.Frydenlund@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master in Religion in Contemporary Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

This course will provide an introduction to religion, ethnicity and migration in the Burmese-Thai borderlands. The course will provide analytical tools for understanding majority-minority relations in Myanmar and Thailand, both Buddhist majority states. The course will also introduce the students to political conflicts in Myanmar and the role of cross-border migration and transnational identities in the Thai-Burmese borderlands.

The course is built around active participation in the classroom and during field excursions. The students will learn through a multi-sensory learning program.

The course is a special course under the academic exchange program of the MF Norwegian School of Theology and the Myanmar Institute of Theology (MIT) and is open to MiT, MF and MCD students only. The course is open to MA students, and second and third year bachelor students.

The course will take place at McGilvary College of Divinity (MCD), in Chiang Mai (Northern Thailand), in close collaboration with Myanmar Institute of Theology.

The course is organized around lectures and seminar provided by MIT, MF and MCD staff.

Overlappende emner

SAM5157 overlaps with SAM2157. Students who have already completed SAM2157 will receive 0 credit points (ECTS) for SAM5157 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

- Participate in all teaching activities at the MCD campus in Chiang Mai during the 10 days intensive course.
- Team up with a learning partner during the stay in Chiang Mai.
- Participate in field visits and excursions during the stay in Chiang Mai.
- Submit a summary of reading material (approximately 500 words) during second week of intensive course. The reading material will be further specified.
- Submit and have approved the outline of an essay of 3500-4500 words, which must be approved by the professor. The length of the outline is approximately 500 words.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term

Avsluttende vurdering

To gain credit for the course you must fulfil all the requirements (above). When course requirements are not fulfilled this will count as one examination attempt, unless you withdraw within the set deadline.
The final grade will be based on the final draft of the essay (3500-4500 words). The first draft of this must be submitted within the given deadline in order to meet the course requirement. The course is assessed with pass/fail.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has

- Advanced knowledge of key aspects of the Buddhist-Christian encounters in colonial Myanmar and Thailand.
- Advanced knowledge of state-religion relations in contemporary Myanmar and Thailand.
- Advanced knowledge of religious and ethnic identities in contemporary Myanmar and Thailand.
- Advanced knowledge of religious and ethnic identities in the Thai-Burmese borderlands.
- Knowledge of relevant theories of migration and transnational identity formations.
- Knowledge of gender dimensions of conflict and migration in the region.

SKILLS
The student can

- Analyse and discuss the various dimensions of colonial and postcolonial history of religion in Myanmar and Thailand.
- Identify and discuss state-religion relations in Myanmar and Thailand.
- Discuss religious and ethnic minority and majority relations in Myanmar and Thailand.
- Identify and analyse relevant gender dimensions of conflict and migration in the region.

Merknad til litteraturlisten

Buadaeng, Kwanchewan. "A Karen Charismatic Monk and Connectivity Across the Thai-Myanmar Borderland." Charismatic Monks of Lanna Buddhism 2017: 147-170.

Buadaeng Kwanchewan, 2007. Ethnic Identities of the Karen Peoples in Burma and Thailand. In Identity Matters. Berghahn Books, p. 73.

Eh Tar Gay

Frydenlund, Iselin (2017) "Religious Liberty for Whom? The Buddhist Politics of Religious Freedom during Myanmar's Transition to Democracy", Nordic Journal of Human Rights, 35:1, p.55-73.
Frydenlund, Iselin, Pum Za Mang, Phyo Wai, and Susan Hayward. 2021. "Religious Responses to the Military Coup in Myanmar." The review of faith & international affairs 19 (3):77-88. doi: 10.1080/15570274.2021.1954409.

Tonsakulrungruang, Khemthong (2021): "The Revival of Buddhist Nationalism in Thailand and Its Adverse Impact on Religious Freedom", Asian Journal of Law and Society 8, 72-87.

Horstmann, Alexander, and Reed L. Wadley, eds. Centering the Margin: Agency and Narrative in Southeast Asian Borderlands. 1st ed. Berghahn Books, 2009. http://www.jstor.org/stable/j.ctt9qdfh1.

Samuel Ngun Ling; Daniel K. Zau Nan(eds) (2014) Theology under the bo tree: contextual theologies in Myanmar. Insein:Myanmar Institute of Theology.

Schober, Juliane (2012) "Modern Buddhist Conjunctures in Southeast Asia," In McMahan, David L. (ed.) Buddhism in the Modern World. Part One. London: Routledge, p. 9-29.

Pum Za Mang; Christian Responses to Conflict in Burma. Journal of World Christianity 20 January 2022; 12 (1): 70-89. doi: https://doi.org/10.5325/jworlchri.12.1.0070

TEOL1010 - Bibelen

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL1010 Bibelen er et innføringsemne i bibelfag som inngår i flere studieprogram. Gjennom emnet skal studentene få oversikt over innholdet i Bibelen, kjennskap til hvordan Bibelen er blitt til og kunnskap om enkeltskrifter og enkelttekster i Bibelen. Emnet skal gi evne til å reflektere over Bibelen som kristendommens hellige skrift og ulike tolkningsperspektiver og metoder i arbeid med bibeltekster. Kjennskap til bibelteksters resepsjon og virkningshistorie inngår også.
Ved normal studieordning inngår deltakelse i undervisning på MF. Studenter som ikke kan møte til undervisning, har anledning til å lese på egenhånd og oppfylle skriftlige studiekrav.
TEOL1010 består av tre delemner: A. Generell innføring (2 stp), B. Det gamle testamentet (4 stp) og C. Det nye testamentet (4 stp).

Overlappende emner

TEOL1010 overlapper fullstendig med TEOL1715 Introduction to The Bible og K1010 Bibelfag, og delvis med KRLE1021 Bibelen: tekst og kultur.
En slik faglig overlapping medfører at:

- studenter som har TEOL1715 eller K1010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for K1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- studenter som har KRLE1021 fra før, vil få 10 poeng uttelling for TEOL1010 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- bestå en kortprøve i Canvas etter et bibelkunnskapskurs. Prøven vurderes til «Bestått» eller «Ikke bestått». Ved «Ikke bestått» har studenten anledning til et nytt forsøk
- ha godkjent fremmøte (4 av 6 dobbelttimer) i seminar i Det gamle testamentet. Seminaret er en viktig læringsarena, men studenter som ikke har anledning til å følge seminarundervisningen, eller som underveis i semesteret ikke oppfyller oppmøtekravet, kan kompensere for fraværet ved å oppfylle alternative studiekrav
- ha godkjent fremmøte (4 av 6 dobbelttimer) i seminar i Det nye testamentet. Seminaret er en viktig læringsarena, men studenter som ikke har anledning til å følge seminarundervisningen, eller som underveis i semesteret ikke oppfyller oppmøtekravet, kan kompensere for fraværet ved å oppfylle alternative studiekrav
- få godkjent fire korte innleveringer (400-600 ord), levert i Canvas innen fastsatte frister
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1010 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
DELEMNE A. GENERELL INNFØRING (2 stp)KUNNSKAPStudenten har:
- oversikt over Bibelens oppbygning og innholdet i 1. Mosebok, 2. Mosebok 1-23, 5. Mosebok 1-6 og 30-34, Josva 1-8 og 23-24, Dommerne 1-8, 1. Samuelsbok 1-3; 8-10 og 16-18, 2. Samuelsbok 1-7; 1. Kongebok 1-6 og 17-22, 2. Kongebok 1-5 og 15-25, Esra, Salme 1-8, 22-24; 77-78; 110-112; 137-139 og 148-150, Jesaja 1-12; 40-45; 52-55; 65-66, Matteusevangeliet, Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Hebreerbrevet og Johannes åpenbaring
- kunnskap om GTs og NTs teksthistorie og kanonhistorie og kjennskap til nyere norske bibeloversettelser
- kjennskap til teori om lesing av tekster og til ulike tolkningsperspektiver og metoder i arbeid med bibeltekster

FERDIGHETERStudenten kan:
- reflektere over Bibelen som en helhet og forholdet mellom GT og NT
- reflektere over utviklingslinjer, tematiske sammenhenger og mangfold i Bibelen
- reflektere over spørsmål knyttet til forståelsen av Bibelen som hellig skrift i kristendommen
- bruke digitale hjelpemidler i arbeidet med bibeltekster

DELEMNE B. DET GAMLE TESTAMENTET (4 stp)KUNNSKAPStudenten har:
- kunnskap om Det gamle testamentets tilblivelse og historiske kontekst
- kjennskap til hovedsjangere og enkeltskrifter i Det gamle testamentet
- god kunnskap om 1. Mosebok og sentral tematikk i dette skriftet

- kjennskap til hovedlinjene i Israels historie og til spørsmål knyttet til forholdet mellom tekst og historie
- kjennskap til GT-teksters resepsjon og virkningshistorie

FERDIGHETERStudenten kan:
- forstå og reflektere over gammeltestamentlige tekster i deres litterære og historiske sammenheng
- reflektere over lesning av GT-tekster fra ulike perspektiver
- bruke kunnskap om teksttolkning og generell kunnskap om Det gamle testamentet og de aktuelle skriftene til å gjennomføre en historisk orientert analyse av følgende bibeltekster: 1 Mos 1,1-2,4 og 12,1-9; Salme 8, 22 og 110. Anbefalt mal: «Arbeidsskjema. Til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster» (se litteraturlisten)

DELEMNE C. DET NYE TESTAMENTET (4 stp)KUNNSKAPStudenten har:
- kjennskap til hovedsjangere og enkeltskrifter i Det nye testamentet
- god kunnskap om de synoptiske evangelienes tilblivelse og sjanger
- god kunnskap om Matteusevangeliet og sentral tematikk i dette evangeliet
- kjennskap til "den store bibelfortellingen" og NTs bruk av tekster og motiver fra GT
- kjennskap til NT-teksters resepsjon og virkningshistorie

FERDIGHETERStudenten kan:
- forstå og reflektere over nytestamentlige tekster i deres litterære og historiske sammenheng
- reflektere over forholdet mellom tekst og historie
- reflektere over lesning av NT-tekster fra ulike perspektiver
- bruke kunnskap om teksttolkning og generell kunnskap om Det nye testamentet og de aktuelle skriftene til å gjennomføre en historisk orientert analyse av følgende bibeltekster: Matt 3,13-17, 8,23-9,8, 16,13-23 og 28,1-10; Lukas 10,25-37 og 15,1-10; Rom 1,1-7 og 3,21-31. Anbefalt mal: «Arbeidsskjema. Til bruk ved historisk orientert analyse av bibeltekster» (se litteraturlisten)

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring
	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Ulike religioner tilbyr ulike tolkninger av livet. I dette emnet studeres kristen livstolkning. Sentrale spørsmål innenfor kristen livstolkning er: Hva kjennetegner kristen tro? Hva kan mennesket si om Gud? Hva gjør en handling god? Hva er viktige praksiser i kristendommen? Slike spørsmål har blitt drøftet i teologien opp gjennom årene. I dette emnet ser vi nærmere på sentrale tolkninger av kristen tro og praksis. Kristendommen er en religion i bevegelse. Nåtidige tolkninger av kristen tro og praksis må forstås i lys av sin historiske opprinnelse og sin nåtidige brukssammenheng. Emnet vil derfor studere både klassiske teologiske tekster fra fortiden, teologiske tekster fra samtiden, samt fortolkninger av kristen tro og praksis i nåtidig levd kristendom. Emnet omfatter delemnene samtidsteologi (delemne A), etikk (delemne B) og kirkekunnskap (delemne C).

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene Årsstudium i teologi,Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring, Bachelor i teologi, Profesjonsstudium teologiog Metodistisk presteutdanning.

Delemne A: Samtidsteologi (4,5 stp.)
I dette delemnet studeres kristen livstolkning innenfor den retningen av teologien som kan kalles samtidsteologi (også kalt dogmatikk). Delemnet vil gi en innføring i metoder og diskusjoner sentrale for samtidsteologien/dogmatikken. Fokuset er på nåtidige tolkninger av kristen tro og praksis, der disse må sees i sammenheng med tidligere tolkninger og med henblikk på deres nåtidige brukssammenheng. Temaer som vil studeres er blant annet: kristent menneskesyn, gudsforståelse, skapelsesteologi og frelsesforståelse. Temaene studeres hovedsakelig med utgangspunkt i teologiske tekster, men også ved å se på empiriske undersøkelser av kristendom i dagens Norge. Delemnet har et hovedfokus på luthersk kristendomsforståelse, men vil også inkludere økumeniske (felleskirkelige) perspektiver.

Delemne B: Kristen etikk (3 stp.)
Kristen livstolkning inneholder også etiske dimensjoner. I tråd med dette vil emnet gi en innføring i sentrale problemstillinger, tilnærmingsmåter og temaer innenfor kristen etikk. Sentralt i etisk refleksjon står spørsmål som: Hva kjennetegner en god handling, et godt menneske og / eller godt samfunn? Dette delemnet går inn på disse spørsmålene, med fokus på hvordan de blir behandlet innenfor en kristen etikk. Delemnet vil også gi en innføring i ulike tilnærmingsmåter i etikken, og gi teoretiske redskaper til å analysere og drøfte utvalgte emner fra områdeetikken.

Delemne C: Kirkekunnskap (2,5 stp.)
I dette delemnet fokuseres det på ulike kristne kirkesamfunn: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfrablikk og i et sammenlignende perspektiv. Delemne vil også gi en innføring i og drøfte trender innenfor global kristendom.

Overlappende emner

TEOL1013 overlapper helt med RL1013 Kristendom: Tradisjon og tolkning, KRLE1041 Kristendom i historie og samtid og det utgåtte emnet K1030 Kristen livstolkning i dag. TEOL1013 overlapper delvis med KRLE1020 Bibelen og kristen livstolkning (4 stp) og KRLE1040 Etikk, filosofi og kristen livstolkning (10 stp.). En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har RL1013 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1041 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K1030 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1020 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har KRLE1040 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1013 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene. Studenter som har eller planlegger å ta en eller flere av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

Det er knyttet en obligatorisk seminarrekke til delemnene A og B. Studenter som ikke har anledning til å følge seminarrekken eller som ikke er til stede tilstrekkelig antall ganger, kan oppfylle et alternativt studiekrav: faglig oppgave. Når du melder deg opp i emnet i Studentweb, må du krysse av for om du ønsker å følge seminarundervisning. Nærmere informasjon om studiekravene vil bli gitt i Canvas.
For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta på heldagsekskursjon til kristne kirker og få godkjent en ekskursjonsrapport (700-1000 ord), levert innen en fastsatt frist.
- ha godkjent fremmøte på minst 60% av seminartimene.
- få godkjent en faglig oppgave (1500-2000 ord), levert innen en fastsatt frist - delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1013 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.
Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste i. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: SAMTIDSTEOLOGI (4,5 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om sentrale temaer innenfor kristen troslære, særlig om kristen gudsforståelse, menneskesyn, skapelsesteologi, frelsesforståelse, samt om forholdet mellom kristendommen og de andre religionene.
- Kunnskap om samtidsteologi som fagdisiplin. Dette inkluderer kunnskap om sentrale teologiske kilder og metoder, samt om teologi som vitenskapelig fag.
- Kjennskap til sentrale kristne høytider
- Kjennskap til feministteologi, frigjøringsteologi og postmoderne teologi.
- Kunnskap om hvordan kristendom og teologi kommer til uttrykk på ulike samfunnsarenaer i dag.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Drøfte sammenhengen mellom sentrale temaer i kristen troslære, som for eksempel sammenhengen mellom menneskesyn og frelsesforståelse.
- Reflektere over hvordan kristen livstolkning inngår i praksiser både i kirken og på andre samfunnsarenaer
- Reflektere over hva som kjennetegner samtidsteologi som fagdisiplin, og hvordan teologi kan regnes som et vitenskapelig fag
- Analysere og drøfte sentrale temaer i kristen troslære ved hjelp av metoder og tilnærminger hentet fra samtidsteologien
- Reflektere over relevansen av samtidsteologien for eget studieprogram

DELEMNE B: KRISTEN ETIKK (3 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om grunnlagsspørsmål i kristen etikk
- God kunnskap om ulike tilnærmingsmåter i etikken
- Kunnskap om utvalgte temaer innenfor kristen etikk, med fokus på menneskesyn og menneskeverd, familie og samliv, natur-etikk og politisk etikk.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Reflektere over forholdet mellom kristen etikk og annen etikk
- Reflektere over relevansen av ulike tilnærmingsmåter i etikken
- Analysere aktuelle etiske problemstillinger i lys av kristen tro

DELEMNE C: KIRKEKUNNSKAP (2,5 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- Kunnskap om ulike kristne kirkesamfunn (som den romersk-katolske kirken og ulike ortodokse og protestantiske kirkesamfunn) og deres historiske bakgrunn, lære, organisering og trosuttrykk.
- Kjennskap til trender innenfor global kristendom
- Kjennskap til kristent enhetsarbeid (økumenikk)
- Kunnskap om kristendom i dagens Norge, særlig med henblikk på nyere utviklingstrekk.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Sammenligne ulike kirkesamfunn med vekt på lære, organisering og trosuttrykk
- Gjøre rede for eksempler på mangfold i kristent trosuttrykk i dagens Norge.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	16. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL1013: Kristendom: tradisjon og tolkning (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL1013_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL1013 - Kristendom: tradisjon og tolkning (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 3 sections

Delemne A: Samtidsteologi

Religionsteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eriksen, M. **Book Title:** Systematisk teologi : en introduktion **ISBN:** 9789152631492 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2007 **Total Pages:** 288 s. **Pages:** 21-42 **Editor:** Martinson, Mattias ; Sigurdson, Ola ; Svenungsson, Jayne **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Sy

Feministteologi

Additional Person Name: Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Hauge, A. **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 758 s. **Pages:** 599-613 **Editor:** Svein Rise; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

---

From Sin to a Gift from God. The changing Nature of Sport

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Justvik, M. **Book Title:** Political religion, everyday religion : sociological trends **ISBN:** 9789004397705 **LCCN:** 2019011528 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden/Boston **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** X, 211 sider. **Pages:** 172-181 **Editor:** Repstad, Pål **DOI:** 10.1163/97890043979G5_014 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Po

Street Religion: Faith among Romanian Beggars

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rasmussen, T. **Book Title:** Political religion, everyday religion : sociological trends **ISBN:** 9789004397705 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden/Boston **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** X, 211 sider. **Pages:** 182-191 **Editor:** Repstad, Pål **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Po

---

Frigjøringsteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stålsett, S.J. **Book Title:** Moderne teologi: tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 758 s. **Pages:** 584-598 **Editor:** Svein Rise ; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

---

Hellig år : en vandring gjennom kirkeåret

Author: Halldorf, Peter **Type:** Book **ISBN:** 9788253146584 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2012 **Pages:** 31 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 7-38 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 263.9 Ha

---

Dogmatik som samtidsteologi

Dansk teologisk tidsskrift

Author: Gregersen, N. H. **Type:** Article **ISSN:** 0105-3191 **OCLC Number:** 900642548-47bibsys_network; (NO-TrBIB)900642548 **Publisher:** Anis **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2008 **Pages:** 290-310 **Volume:** 71 **Issue:** 4 **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Da

Gud, verden og håpet : innføring i kristen dogmatikk

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 9788253148106 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** 291 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He; Biblioteket/Library MF 230 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 230 He

---

Postmodern teologi

Additional Person Name: Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Svenungsson, Jayne **Book Title:** Moderne teologi : tradisjon og nytenkning hos det 20. århundrets teologer **ISBN:** 9788276345858 **Publisher:** Høyskoleforl **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2008 **Total Pages:** 758 s. **Pages:** 614-625 **Editor:** Rise, Svein; Kristiansen, Ståle Johannes **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Mo

Bekjennelser

Author: Aurelius Augustinus helgen, biskop av Hippo **Additional Person Name:** Oddmund Hjelde (medarb./oversetter) **Type:** Book **ISBN:** 9788252567861 **Publisher:** Bokklubben **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2008 **Pages:** 5 **Tags:** Compendium **Student note:** s- 3-8

Innføring i evangelisk teologi

Author: Barth, Karl **Type:** Book **ISBN:** 8205108498 **Publisher:** Land og kirke Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1978 **Pages:** 7 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 33-40 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Ba

---

Sisters in the wilderness : the challenge of womanist God-talk

Author: Williams, Delores S. **Type:** Book **ISBN:** 9781626980389 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, New York : **Publication Date:** [2013] **Pages:** 8 **Tags:** Compendium **Student note:** Les kun Preface: s. xiii - s 1. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.082 Wi

---

Verker i utvalg B. 6

Author: Luther, Martin **Type:** Book **ISBN:** 8205129584; 8205115842 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1983 **Pages:** 3s **Tags:** Compendium **Student note:** s. 120-122. Om rettferdighet fra introduksjonen til Den store galaterbrevskommentaren **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Lu/6

En tid for alt

Author: Knausgård, Karl Ove **Type:** Book **ISBN:** 8249500911 **Publisher:** Oktober **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Pages:** 5 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 140-144

Jesus og Kaptein Sabeltann

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Graff-Kallevåg, K. ; Henriksen, J.-O. **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 268 sider **Pages:** Side 162-186 **Editor:** Kaufman, Tone S. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Delemne B: Kristen etikk

Kristen etikk en innføring

Author: Thorbjørnsen, Svein Olaf **Additional Person Name:** Heiene, Gunnar **Type:** Book **ISBN:**

9788215048062 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 232 **Edition:** 2. utgave **Student note:** s. 15-52; 59–210; 287-331 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.044 1 Th

---

Introducing Christian ethics

Author: Wells, Samuel **Additional Person Name:** Quash, Ben; Eklund, Rebekah Ann **Type:** Book **ISBN:** 9781119155720 **Publisher:** Wiley Blackwell **Place of Publication:** Chichester, West Sussex : **Publication Date:** 2017. **Pages:** 108 **Edition:** Second edition / **Student note:** s. 123 – 231 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241 We

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Delemne C: Kirkekunnskap

From Theories of Secularization and Return of Religion to Religious Complexity

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Furseth, I. **Book Title:** Political religion, everyday religion : sociological trends **ISBN:** 9789004397705 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden/Boston **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** X, 211 sider. **Pages:** 34-48 **Editor:** Repstad, Pål **DOI:** 10.1163/9789004397965_004 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.6 Po

Global kristendom : en samtidshistorie

Author: Horsfjord, Vebjørn ... [et al.] **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-03012-8 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 20 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 265-285 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.83 Gl

---

Kirkesamfunn i Norge : innføring i kirkekunnskap

Author: Tjørhom, Ola (redaktør) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-59475-6 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 168 **Student note:** Les kap. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, starten på 15, og 16 (s. 14-80, 101-212, 313-318, 335-347) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 280 Ki

---

TEOL1110 - Hebraiske grunnelementer

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Eit inngåande studium av Det gamle testamente krev at ein kan lesa og forstå tekstar på bibelhebraisk. Dette emnet er første del av ei fullstendig innføring i dette språket. Målet er å leggja eit grunnlag for vidare studium ved 1) å læra det bibelhebraiske formsystemet og 2) å opparbeida eit grunnleggjande ordtilfang på ca. 100 ord. Sidan desse tekstane blir i dag studert ved hjelp av digitale verktøy, vil ein også få opplæring i bruken ett slikt verktøy.
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

TEOL1110 Hebraisk 1: Grunnelement overlappar fullstendig med HE159 Bibelhebraisk, TEOL1121 Bibelhebraisk, PHI2110 Hebraisk 1 og PHI5110 Hebraisk 1. Ei slik fagleg overlapping medfører at studentar som har HE159, TEOL1121, PHI2110 eller PHI5110 fra før, vil få 0 poeng utteljing for TEOL1110 på karakterutskrifta eller vitnemålet.
MF råder derfor ikkje til å kombinera desse emna.

Studiekrav

Enten
- bestå leksjonsprøvene.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evaluerast elektronisk i det aktuelle semesteret.

eller
- bestå semesterprøva.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaluerast i det aktuelle semesteret.

Studentar som ikke oppfyller studiekrava, vil ikkje få godkjent emnet. For ikkje å bruka eit eksamensforsøk, må studenten aktivt trekkja si vurderingsmelding til emnet innan trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering er basert på studiekrava. Karakteren (A-F) blir sett på grunnlag av leksjonsprøvene eller semesterprøva.
Unntak knyttet til avsluttende vurdering:
Begrunnelsesanmodning for resultat på avsluttende vurdering sendes direkte til emneansvarlig på e-post, med kopi til eksamen@mf.no.
Det arrangeres ikke separat ny eller utsatt eksamen i emnet.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP Studenten har:
- kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk formlære.
- eit grunnleggjande ordtilfang på 103 ord.

EVNER Studenten kan:
- lesa hebraisk tekst.
- laga enkle omsetjingar av korte tekstar.
- bruka ein bibelprogramvare.

TEOL1110 - Hebraisk 1: Grunnelementer (24-V

Course Code: UE_190_TEOL1110_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL1110 - Innføring i bibelhebraisk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

4 items in 1 sections

Pensum

Logos : academic basic

Type: Computer Program **Publisher:** Faithlife, LLC **Place of Publication:** Bellingham, Washington **Volume:** Nyeste **Notes:** TEOL1110 TEOL1120 TEOL1210 TEOL1220 **Student note:** Kas lastast ned gratis på logos.com (https://www.logos.com/product/195533/logos-9-academic-basic)

The Brown-Driver-Briggs Hebrew and English lexicon

Author: Brown, Francis; Driver, S. R.; Briggs, Charles A. **Type:** Book **ISBN:** 1-56563-206-0 **Publisher:** Hendrickson **Place of Publication:** Peabody, Mass. **Publication Date:** 1996 **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 221.440 3 Br

---

Bibelhebraisk grammatikk

Author: Wergeland, Andrew Donald **Type:** Book **ISBN:** 978-82-15-02507-0 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 492.45 We; Biblioteket/Library MF Arkiv 492.45 We

---

Biblia Hebraica Stuttgartensia

Additional Person Name: Elliger, K.; Rudolph, W.; Kittel, Rudolf **Type:** Book **ISBN:** 3438052180 **Publisher:** Deutsche Bibelstiftung **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** c1967/77 **Pages:** LV, 1574 s. **Edition:** Ed. funditus renovata **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.44 Bi

---

TEOL1120 - Hebraiske tekster

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste A, Liste G

Generell informasjon

Emnet takast normalt saman med TEOL2120 Exodus: Tekst, resepsjon og metode og er språkstudiedelen i eit samla gammaltestamentleg studium. Emnet byggjer på TEOL1110 Hebraiske grunnelement (10 stp) som må være gjennomført før ein kan melde seg opp til eksamen i TEOL1120. I TEOL1120 held studenten fram med sitt studium av bibelhebraisk språk ved m.a. å arbeide språkleg med ca. 20 sider bibeltekst henta frå tekststudiedelane i TEOL2120 og TEOL5110/5115. Tekstane står på semesterarket.

Overlappende emner

TEOL1120 Hebraisk 2: Tekstarbeid overlapper fullstendig med GT511 Det gamle testamente med hebraisk, HE159 Bibelhebraisk og TEOL1121 Bibelhebraisk og delvis med PHI2110 og PHI5110. En slik faglig overlapping medfører at - Studenter som har GT511, HE159 eller TEOL1121 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1120 på karakterutskriften eller vitnemålet. - Studenter som har PHI2110 eller PHI5110 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL1120 på karakterutskriften eller vitnemålet.
MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

Studenten skal i samband med seminarundervisninga:

- få godkjent 75% av dei utleverte tekstoppgåvene
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikkje oppfyller studiekrava, kan ikkje gå opp til eksamen i emnet. For ikkje å bruka eit eksamensforsøk, må studenten aktivt trekka si vurderingsmelding til emnet innan trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1120 har skriftleg skoleeksamen (6 timar) og gloseprøve som avsluttande vurdering. For å få avsluttande vurdering, må studenten innan fastsette fristar ha oppfylt studiekrava. Gloseprøva blir vurdert til bestått/ikkje bestått. Karakteren (A-F) blir sett på grunnlag av skoleeksamenen. Både skoleeksamen og gloseprøve må være bestått for at emnet skal være bestått.
Tillatte hjelpemidler ved eksamen: Liste A, Liste G. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om dei viktigaste elementa i hebraisk grammatikk
- eit gammaltestamentleg basis-ordtilfang som svarer til alle ord som finst 500 eller fleire gonger i BHS og alle ord som finst 4 eller fleire gonger i pensumtekstane til dei ordinære GT-emna på 2000- og 5000-nivå i cand.theol-studiet

FERDIGHETER
Studenten kan:
- arbeide med ei vitskapeleg tekstutgåve av Det gamle testamentet,
- bruke leksikon og eksegetisk programvare
- lese og omsetje hebraiske tekstar som inngår i den bibelfaglege undervisninga

TEOL1210 - Gresk 1: Grunnelementer

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C

Generell informasjon

Det nye testamente ble opprinnelig skrevet på gresk. I ønsket om å nå ut med Jesus-budskapet til så mange mennesker som mulig, tok de nytestamentlige forfatterne i bruk det språket som var datidens internasjonale hovedspråk - gresk. Emnet TEOL1210 gir en innføring i de grunnleggende elementene i nytestamentlig gresk grammatikk og gir også et første møte med nytestamentlig tekst, nærmere bestemt Johannesevangeliet. Emnet legger grunnlaget for det videregående arbeid med gresk tekst og grammatikk i TEOL1220.

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Emnet gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket i annen sammenheng, for eksempel historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- bestå 75 % av ukeprøvene. Ukeprøvene er knyttet til læringsmålene for den enkelte uke, og kan omfatte både grammatikk og gloser. De vurderes med godkjent/ikke godkjent
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Når emnet undervises, er primært vurderingsalternativ avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».
Dersom studenten ikke består avsluttende studiekrav kan han/hun etter søknad til studieveileder (senest én uke før den skriftlige skoleeksamenen) gis anledning til å skifte til sekundært vurderingsalternativ, som er skriftlig skoleeksamen (2 timer). Den skriftlige eksamenen vurderes med «A-F»
Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste C. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om grunnelementene i den greske grammatikk, med særlig fokus på verbal- og nominalsystemet
- kunnskap om det greske språkets syntaktiske oppbygning
- et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord i Johannesevangeliet kap. 1-4 som forekommer 15 ganger eller mer i NT (303 ord)

FERDIGHETER
Studenten kan:
- lese og gjennomføre en syntaktisk analyse av nytestamentlige tekster med enklere vanskelighetsgrad (Johannesevangeliet) representert ved hoveddelen av de tekstene som inngår i det eksegetiske pensum i emnet TEOL2210, dvs. Joh 1-4
- oversette til norsk de tekstene som er nevnt over
- sammenligne og vurdere forskjellige oversettelser av det greske nytestamentet

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	2. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	2 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024

Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL1220 - Gresk 2: Tekstarbeid

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C

Generell informasjon

Emnet arbeider videre med nytestamentlig gresk grammatikk og med opparbeidelsen av et sentralt ordforråd. Dette skjer i rammen av lesning av tekster fra forskjellige nytestamentlige litteraturturtyper: evangelielitteratur (Johannes- og Lukasevangeliet), apokalyptisk litteratur (Johannes' åpenbaring), og paulinsk brevlitteratur (1. Korinterbrev).

Gresk studeres primært som et redskapsfag for det vitenskapelig baserte arbeid med Det nye testamente. Det greske tekstutvalget i TEOL1220 er på ca. 55 sider. Sammen med tekstpensumet i TEOL1210, Gresk 1, har disse to emnene et tekstpensum som er tilnærmet identisk med de tekstene som inngår i de nytestamentlige emnene TEOL2210, TEOL5210 og TEOL5215. De to greske språkemnene representerer språkstudiedelen av de nytestamentlige tekstemnene. Det nøyaktige tekstpensumet i TEOL1220 står i semesterarket.

Emnet TEOL1220 gir kompetanse til å arbeide med nytestamentlige og andre tidlig-kristne tekster på originalspråket også i annen sammenheng, for eksempel historie, idehistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi fra hellenistisk og tidlig-kristen tid.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad.

Forkunnskapskrav: TEOL1210: Gresk 1, Grunnelementer.

Studiekrav

- gjennomføre og bestå minst 3 av 4 oppgaver i løpet av semesteret. Disse vurderes med godkjent/ikke godkjent
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

TEOL1220 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. For å kunne gå opp til skriftlig skoleeksamen, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamen.
Dersom studenten ikke har bestått studiekravene, kan han/hun etter søknad (senest 2 uker før skriftlig skoleeksamen) gis anledning til å skifte til sekundært vurderingsalternativ, dvs. en 6 timers skriftlig skoleeksamen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste C. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om det greske språkets formlære (morfologi)
- god kunnskap om det greske språkets syntaktiske oppbygning og funksjon
- et nytestamentlig basisordforråd tilsvarende alle ord som forekommer 15 ganger eller mer i NT (ca. 800 ord)

FERDIGHETER
Studenten kan:
- foreta en syntaktisk analyse av nytestamentlige tekster med gjennomsnittlig vanskelighetsgrad
- lese og oversette nytestamentlige tekster som inngår i det bibelfaglige arbeidet ved MF
- bruke leksikon og elektroniske bibelsøkeverktøy

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen etter oppfylt studiekrav

Eksamensdato:	5. aug. 2024

Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	5. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL1220 - Gresk 2: Tekstarbeid (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL1220_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL1220 - Gresk 2: Tekstarbeid (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 1 sections

Pensum

Nytestamentlig gresk grammatikk

Author: Leivestad, Ragnar; Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **ISBN:** 82-00-22566-6 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1996 **Edition:** Ny utg., [3. utg] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 487.45 Le

---

Øvingshefte for begynnere i koine-gresk

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten ved Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1998 **Pages:** 82 bl. **Edition:** 6. utg. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 487.4 Sa

---

Gloseguide til det greske nytestamente Glosekort til det greske nytestamente

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** [1000] glosekort **Student note:** Kjøpes på Bok og Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF Mag. AV-622 T; Biblioteket/Library MF Mag. AV-623 T

Gloseguide til det greske nytestamente

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Pages:** VI, 178 s. **Edition:** 4. utg. **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 487.4 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 487.4 Sa

---

Greske tekster : hjelpebok til studiet av NT-tekster etter studieplanen for mastergrad og teologi av 2003

Author: Sandvei, Bjørn Helge **Type:** Book **Publisher:** Litteraturtjenesten Det teologiske Menighetsfakultet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Pages:** VII, 226 s. **Edition:** Korrigert opptrykk **Student note:** Kjøpes på Bok & Media Oslo **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 225.48 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Sa

---

A concise Greek-English dictionary of the New Testament

Author: Newman, Barclay M.. **Type:** Book **ISBN:** 9783438060198 **Publisher:** Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** 2010 **Pages:** XI, 220 s. **Edition:** Rev. ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 225.480 3 Ne

---

Logos : academic essentials

Type: Computer Program **Publisher:** Faithlife, LLC **Place of Publication:** Bellingham, Washington **Volume:** Nyeste **Notes:** TEOL1110 TEOL1120 TEOL1210 TEOL1220

Novum Testamentum Graece

Author: Nestle, Eberhard; Nestle, Erwin **Type:** Book **ISBN:** 9783438051561 978-3-438-05140-0 **Publisher:** Deutsche Bibelgesellschaft **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** 2012 **Edition:** 28. rev. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Bi

---

The Greek New Testament

Additional Person Name: Aland, Barbara; Aland, Kurt; Karavidopoulos, Johannes; Martini, Carlo M.; Metzger, Bruce M. **Type:** Book **ISBN:** 9783438051165 **Publisher:** Dt Bibelges **Place of Publication:** Stuttgart **Publication Date:** 2014 **Pages:** XVII, 74, 899 S. **Edition:** 5th, rev. ed **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.48 Bi

---

TEOL1410 - Introduction to the History of Christianity

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.
The Christian church was born in the Middle East but quickly spread in all directions, both to Europe, Africa and Asia. The course Introduction to the History of Christianity will introduce students to the growth and diversification of Christianity through the centuries, giving an overview over the history of Christianity from antiquity until approximately 1900.

Overlappende emner

TEOL1410 overlaps with RL1016. Students who have already completed RL1016 will recieve 0 credit points (ECTS) for TEOL1410 on their transcript of records or diploma.
TEOL1410 overlaps partly with K1020 Bible studies and the history of Christianity. Students who have already completed K1020 will receive 5 credit points (ECTS) for TEOL1410 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

- Submit and have approved an outline (1 page) for one individual written essay.
- Submit and have approved one individual written essay (1200-1500 words). The essay must include correctly formatted references and a bibliography. See the syllabus for details on the topic of the essay and the due date.
- Pass an in-class test on central dates and topics in the history of Christianity.
- attend at least 60 percent of the lectures.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for TEOL1410 is based on an 8 hour home exam (1200-2500 words). The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- knowledge of ancient Greece, Rome and Israel as the political, cultural and religious background for the rise of Christianity
- knowledge of the development of Christianity in Europe in antiquity, the middle ages and the early modern period
- knowledge of the spread of Christianity to Asia and Africa in antiquity and the early middle ages
- knowledge of the main lines of development in the organization of the church and the church's relationship with secular authorities in these periods
- knowledge of the main lines of development in Christian theology, sacraments, piety and monastic life in these periods
- knowledge of the main lines of development in Christian art and architecture in these periods

SKILLS
The student can:
- present and discuss historical developments
- write an academic paper using relevant sources which are referred to in a correct manner

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	6. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL1410 - Introduction to the History of Christianity (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL1410_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL1410 - Introduction to the History of Christianity (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

8 items in 2 sections

Litteratur

A history of Christianity : the first three thousand years

Author: MacCulloch, Diarmaid **Type:** Book **ISBN:** 9780713998696 **Publisher:** Allen Lane **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Student note:** Read pages 17-73 (Part 1, 56 pages) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ma

---

Reformation: A Very Short Introduction

Author: Marshall, Peter **Type:** Book **ISBN:** 0199231311 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2009 **Pages:** 153

Protestantism : a very short introduction

Author: Noll, Mark A. **Type:** Book **ISBN:** 9780199560974 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Pages:** XVI, 161 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 280.4 No

---

The triumph of Christianity : how the Jesus movement became the world's largest religion

Author: Stark, Rodney **Type:** Book **ISBN:** 9780062007681 (hardback); 9780062007681 **Publisher:** HarperOne **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2011. **Pages:** 506 p. ; **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 St; Biblioteket/Library MF Fjernlån 270 St

---

New short history of the Catholic Church

Author: Tanner, Norman, **Type:** Book **ISBN:** 1-283-08917-3; 9786613089175; 1-4411-6212-7 **Publisher:** Burns & Oates **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2011 **Pages:** 260

The first thousand years : a global history of Christianity

Author: Wilken, Robert Louis **Type:** Book **ISBN:** 9780300118841 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** New Haven, Conn. **Publication Date:** 2012 **Tags:** Compendium **Student note:** Read chapters 21, 22, 23, 25, 30, 31 (55 pages) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Wi

---

Recommended videos

Diarmaid MacCulloch's A History of Christianity [videoopptak]

Author: Diarmaid MacCulloch (1951-) (forfatter/forteller) **Additional Person Name:** MacCulloch, Diarmaid; Bancroft, Gillian; Salt, Siân **Type:** Video **OCLC Number:** 100581412-47bibsys_network; (NO-TrBIB)100581412 **Publisher:** BBC 2 Entertain **Place of Publication:** London **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 2 videoplater (DVD-video) (349 min) **Notes:** Engelsk tale og tekst; Kodet for region 2 + 4; Produksjon: Storbritannia, [2009]; Engelske undertekster valgbare; BBCDVD 3132 **Available At:** Biblioteket/Library MF Mediatek AV-1292 DV; Biblioteket/Library MF Mediatek AV-1291 DV; Biblioteket/Library MF Mediatek AV-1289 DV

Link (dailymotion.com)

Crash Course European History

Author: John Green **Type:** Video **Publisher:** European History • 1 / 51 **Pages:** 6:35 **Notes:** Tilbake

NO Hopp over navigeringen Søk Søk

NO Sta

Utforsk Abonnementer Bibl

Logg Logg på for å like videoer, kommentere og abonnere. Logg på Det

beste på YouTube Musikk Sport Gam

Filmer Nyheter Direkte

360°-video Bla gjennom kanaler Mer fra Y

YouTube Premium Direkte Innstill

Rapportlogg Hjelp Ser

tilbakemelding InfoPresseOpphavsrettKontakt ossSkapereAnnonsérUtviklere

VilkårPersonvernRetningslinjer og sikkerhetSlik fungerer YouTubePrøv ut nye funksjoner © 2021 Google LLC

Startside Startside Utforsk Utforsk Abonnementer Abonnement

{"@context":"https://schema.org","@type":"VideoObject","description":"John Green is teaching history again. This time, we're looking at the history of Europe in 50 episodes. We'll start at the tail end of the so called Middle Ages, and look at how Europe's place in the world has developed and changed in the last 700 years or so.\n\nImage Credits:\niStock\nWikimedia Commons\nStoryblocks\nUS Library of Congress\nartJazz, coldsnowstorm, georgeclerk, MediaTrading LTD, titoOnz\nUkususha, Delpixart, Muhur, ProStock, castenoid, Wellcome, Francesco Bandarin, Carol Highsmith, buenaventuramariano, Cahyo Ramadhani, zinnmann, fotoFritz16, Photodynamic, ziggy0809, muha04, Caboclin\n\nCrash Course is on Patreon! You can support us directly by signing up at http://www.patreon.com/crashcourse\n\nThanks to the following patrons for their generous monthly contributions that help keep Crash Course free for everyone forever:\n\nEric Prestemon, Sam Buck, Mark Brouwer, Bob Doye, Jennifer Killen, Naman Goel, Nathan Catchings, Brandon Westmoreland, dorsey, Indika Siriwardena, Kenneth F Penttinen, Trevin Beattie, Erika & Alexa Saur, Glenn Elliott, Justin Zingsheim, Jessica Wode, Tom Trval, Jason Saslow, Nathan Taylor, Brian Thomas Gossett, Khaled El Shalakany, SR Foxley, Sam Ferguson, Yasenia Cruz, Eric Koslow, Caleb Weeks, Tim Curwick, D.A. Noe, Shawn Arnold, Malcolm Callis, William McGraw, Andrei Krishkevich, Rachel Bright, Jirat, Ian Dundore\n--\n\nWant to find Crash Course elsewhere on the internet?\nFacebook - http://www.facebook.com/YouTubeCrashCourse\nTwitter - http://www.twitter.com/TheCrashCourse

Link (youtube.com)

TEOL1415 - Introduction to Systematic Theology

Emneansvarlig:	Ulrik Nissen (Ulrik.Nissen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	List F3

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

TEOL1415 provides an introduction to the fundamental ideas of Christianity, how they have been developed, and who the main thinkers within Christian theology are. The course addresses issues of method in the interpretation of the Bible and examines the interplay of scripture, tradition and experience in the process of formulation of the Christian doctrine. The course further focuses on how Christian theology relates to current social issues.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Take part in a minimum of 60% of the lectures.
- Submit on Canvas and receive approval for an essay (900-1200 words) by the due date (see the syllabus for details on the topic of the essays and the due date). The essay must include at least two correctly formulated references and a separate bibliography.
- Participate in the electronic evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F3. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

In order to receive a final assessment, the student must fulfil the course requirements within the fixed deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- good knowledge about selected dogmatic issues, such as creation, the trinity, revelation, christology, salvation, ecclesiology and eschatology
- knowledge of methods for the interpretation of the bible and the formulation of doctrine knowledge about fundamental questions within Christian theology and in relation to social issues

SKILLS
The student can:
- discuss critically the main issues in systematic theology
- use relevant theological concepts, principles and materials in his/her work
- relate main issues in systematic theology to social issues. reflect critically on their own beliefs in light of Christian dogmatics

TEOL1510 - Praktisk teologi: Konfirmasjon, sjelesorg og forkynnelse.

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Årsstudier - Årsstudium i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL1510 gir en innføring i praktisk teologi ved å belyse de tre kirkelige praksisene konfirmasjon, forkynnelse og sjelesorg fra ulike teoretiske og metodiske perspektiv. På den måten får studentene både en innføring i praktisk teologi som forsknings- og profesjonsfag samtidig som dette knyttes til sentrale kirkelige praksiser. Emnet er delt i to delemner. Mens konfirmasjon som fenomen og kirkelig praksis er selve navet i Delemne A, vil også denne praksisen utgjøre en viktig kontekst for Delemne B.

DELEMNE A Konfirmasjon som praktisk teologi
Delemne A utforsker konfirmasjon som fenomen og som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av praktisk-teologiske og pedagogiske metoder og teori. Konfirmasjon er en kompleks og mangesidig samt, for de fleste, kjent praksis. Det er en praksis som i vår kontekst er utbredt, den har en lang historie og tradisjon(er) og en rekke aktører og artefakter. I tillegg er den preget av teologiske, pedagogiske og kulturelle verdier og normer. Disse er ofte implisitte, men de setter likevel et markant preg på praksisen. I delemnet lærer studentene om det komplekse forholdet mellom teori og praksis og blir kjent med analytiske redskaper som gir dem hjelp til å bedre forstå hva som skjer og hva som er på spill i konfirmasjon som kirkelig praksis. De introduseres også for sentrale problemstillinger knyttet til læring og kunnskap og får en innføring i ulike læringsteorier. Dette er teoretiske ressurser som gjør dem i stand til å analysere praksisen ut fra et pedagogisk perspektiv. Samlet sett gir delemnet kompetanse til å arbeide med konfirmanter og konfirmasjon.

DELEMNE B Forkynnelse og sjelesorg som praktisk teologi
Delemne B gir en særlig innføring i disiplinene homiletikk og sjelesorg. Både forkynnelse og sjelesorg omhandler kirkelige praksiser med lang historie. Studentene blir kjent med disse aktivitetenes historiske og empiriske kontekst og deres teologiske begrunnelser. Begge disse fagfeltene plasseres ofte som deldisipliner under det overgripende fagområdet praktisk teologi. Delemnet vil vise hvordan denne felles faglige tilhørigheten også gir del i visse metoder og faglige perspektiv som kan bidra til en dypere forståelse av både forkynnelse og sjelesorg. Delemne B legger også til rette for begynnende øving med forkynnelse og sjelesorg særlig rettet mot ungdom og med vekt på forkynnelsessituasjoner knyttet til konfirmasjonstid og konfirmasjonsgudstjeneste.

Undervisningsformer og studiekrav inkluderer forelesninger, seminarundervisning, øvelser, refleksjonsnotater og faglig oppgave.

Overlappende emner

TEOL1510 Innføring i prestetjeneste og praktisk teologi overlapper fullstendig med TEOL1540 Innføring i praktisk teologi med praksis. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL1540 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få godkjent emnet skal studentene innen fastsatte frister ha fått godkjent følgende studiekrav (se Canvas for nærmere beskrivelse):
- Skriftlig oppgave, skrevet etter detaljert mal, 1800 - 2000 ord.
- Preken eller andakt og refleksjonsnotat i homiletikk, 800 - 1200 ord (eksklusiv selve prekenen).
- Refleksjonsnotat i sjelesorg, 800 - 1200 ord.
- Bestå kortprøve (90 min).
- Ha godkjent oppmøte i undervisningen. Det er krav om 100 % oppmøte, men emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad.
- Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semester.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått»/ «ikke bestått»

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A
KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis
- Kunnskap om ulike metodiske tilnærminger innen praktisk teologi

- Kunnskap om ulike læringsteorier og pedagogikk med særlig vekt på å forstå konfirmasjon som kirkelig praksis

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Analysere og drøfte konfirmasjon som eksempel på kirkelig praksis ved hjelp av pedagogisk og praktisk-teologisk teori og metode
- Kritisk reflektere forholdet mellom teori og praksis
- Sammenligne og drøfte ulike læringsteorier

DELEMNE B
Sjelesorg
KUNNSKAP
Studenten har:
- Kunnskap om sjelesørgeriske kompetanseområder.
- Kjennskap til sjelesørgeriske praksiser i den lokale menighet med vekt på sjelesorg for ungdom.
- Oversikt over narrativ tilnærming i sjelesorg.
- kunnskap om forholdet mellom taushetsplikt, avvergeplikt og meldeplikt for kirkelig ansatte og frivillige.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Reflektere over egen rolle som samtalepartner i ulike sjelesørgeriske kontekster.
- Reflektere over utfordringer i den sjelesørgeriske samtale.
- reflektere over sentrale dimensjoner og problemstillinger knyttet til taushetsplikten

Homiletikk
KUNNSKAP
Studenten har:
- Kunnskap om forkynnelse som prosess og kirkelig praksis med vekt på forkynnelse til ungdom og i forbindelse med konfirmasjonstid og konfirmasjonsgudstjeneste.
- Oversikt over teologiske, retoriske og empiriske perspektiver på forkynnelse som praksis.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Arbeide reflektert med de ulike oppgavene i forberedelsen og gjennomføringen av en andakt eller preken.
- Reflektere over egen rolle som forkynner.

Generell kompetanse
Studenten kan
- Reflektere over egne erfaringer med konfirmasjon og mulig kirkelig tjeneste i lys av faglige perspektiv.
- Reflektere over, og nyttiggjøre seg, tilbakemeldinger og veiledning i emnet.

TEOL1510 - Praktisk teologi: Konfirmasjon, sjelesorg og forkynnelse (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL1510_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL1510 - Praktisk teologi: Konfirmasjon, sjelesorg og forkynnelse. (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

17 items in 2 sections

A

Introduction

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cahalan, Kathleen A..; Mikoski, Gordon S.. **Book Title:** Opening the field of practical theology : an introduction **ISBN:** 9780742561267; 9780742561250 **Publisher:** Rowman & Littlefield **Place of Publication:** Lanham, Md. **Publication Date:** cop. 2014 **Total Pages:** IX, 332 s. **Pages:** 1-10 **Editor:** Cahalan, Kathleen A..; Mikoski, Gordon S.. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253 Op

---

Ekklesiologi mellom teori og praksis

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Harald Hegstad **Book Title:** Teologi for kirken : festskrift til professor dr.theol. Torleiv Austad på 65-årsdagen **ISBN:** 8254309205 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2002 **Total Pages:** 323 s. **Pages:** 171-180 **Editor:** Henriksen, Jan-Olav; Heiene, Gunnar; Thorbjørnsen, Svein Olaf **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.092 Te; Biblioteket/Library MF Arkiv 230.092 Te

---

Hva er praktisk teologi?

Tidsskrift for praktisk teologi :

Author: Kaufman, T.S & Danbolt, L.J **Type:** Article **ISSN:** 0800-6857 **Publisher:** Luther forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 6-18 **Volume:** 37 **Issue:** 1 **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ha; Biblioteket/Library MF Mag.Tids. Ti Ha

Aktivitetsteori og læring

Type: Book Chapter **Chapter Author:** de Lange, Thomas **Book Title:** Pedagogikk : en grunnbok **ISBN:** 9788202414245 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2014 **Total Pages:** 683 s. **Pages:** 162-178 **Editor:** Stray, H.H. & Wittek, L. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.1 Pe; Biblioteket/Library MF Arkiv 370.1 Pe

---

Læring i og mellom mennesker : en innføring i sosiokulturelle perspektiver

Author: Wittek, Line **Type:** Book **ISBN:** 9788202364717 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2012 **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 15-192 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 370.152 3 Wi

---

Skam, skyldfølelse og ensomhet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Farstad, Marie **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge **ISBN:** 9788254312650 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** 101-117 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Persson, B. Lennart; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

---

B

Självavårdande möten i en väv av relationer

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Ideström, Jonas **Book Title:** Att öppna ett slutet rum : självavård och ecklesiologi **ISBN:** 9789152637395 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** [2018] **Total Pages:** 253 sider **Pages:** 91-107 **Editor:** Ideström, Jonas; Edberg, Gunilla Löf **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 At

---

Medvandring med ungdom i sårbare livssituasjoner: En teoretisk og empirisk beskrivelse av det ungdomsdiakonale samtaletilbudet 13-20

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Briså, L & Lindtjørn, M. **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum Bad **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 5-21 **Volume:** 36 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

Sjelesorg på plass : på sporet av dagens sjelesorgpraksis i Den norske kirke

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Danbolt, Lars Johan; Grung, A.H.; Stifoss-Hansen, Hans **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 28-43 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL1510

Link (journals.mf.no)

Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse : refleksjoner og perspektiver

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum Bad **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2004 **Pages:** 84-95 **Volume:** 24 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

Mange fortellinger - ett liv : momenter til belysning av narrativ teori

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **ISSN:** 0333-3388 **Publisher:** Institutt for sjelesorg Modum Bad **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Pages:** 165-179 **Volume:** 23 **Issue:** 3 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

Hvordan blir tillit til? : om tilknytningsteori som nøkkel til å forstå dynamikken mellom tillit og mistillit i relasjonsdannelse

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Halstensen, Kari **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge **ISBN:** 9788254312650 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** 332 s. **Pages:** 81-100 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Persson, B. Lennart; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

---

Mellom grenseløse og grensefulle rom

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jan Christian Nielsen **Book Title:** Grenser som skaper : hvordan møte utsatte og sårbare ungdommer i trosopplæringen **ISBN:** 9788282490252 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** 220 s. **Pages:** 72-84 **Editor:** Elisabeth Torp og Gaute Brækken **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 Gr

---

Når jeg ser ditt ansikt : innføring i kristen sjelesorg

Author: Okkenhaug, Berit **Type:** Book **ISBN:** 82-543-0926-4 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2002 **Student note:** s. 47-97 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 253.53 Ok; Biblioteket/Library MF PENSUM 253.53 Ok

---

"Kanskje Jesus ikke er så dum likevel?" : bibelske fortellinger, drama og andre medierende verktøy i bruk i prekenhendelsen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Rystad, Linn Sæbø **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 113-138 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Homiletikk til å begynne med

Author: Saxegaard, Fredrik **Type:** Document **Publisher:** MF **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Tags:** Se Canvas **Notes:** TEOL1510 TEOL2516C TEOL2540A

Kirkens samtaler med barn og ungdom : om taushetsplikt og profesjonelt skjønn

Author: Den norske kirke **Type:** Website **Volume:** 2016

Link (ressursbanken.kirken.no)

TEOL1546 - Kirke i kontekst med praksis i konfirmantleir

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hvordan fremtrer kirken i ulike kontekster? Hvilke roller inntar den i forhold til lokalsamfunnet? Hva vil det si å være folkekirke i en flerkulturell kontekst?
Målet med dette emnet er å gi studentene analytiske verktøy hentet fra teologi og samfunnsvitenskap for å undersøke hvordan kirken trer frem i ulike kontekster. Gjennom et kvalitativt feltarbeid undersøker studentene hvordan den lokale kirkes selvforståelse kommer til uttrykk i ulike deler av dens virksomhet (eksempelvis trosopplæring / barne- og ungdomsarbeid, spiritualitet, diakoni og liturgi). Spørsmål knyttet til hva det betyr å være en folkekirke i en flerkulturell kontekst står sentralt i emnet. Emnet fokuserer også på hvordan erfaringer med kirke og spiritualitet former den enkeltes forståelse av kirkens identitet og oppdrag.
Emnet er organisert i to delemner: A. Kirken i lokalsamfunnet (6 stp), og B. Praksis på konfirmantleir og pastoralteologi (4 stp). Emnet har ulike undervisningsformer: forelesninger, ekskursjoner til ulike lokalkirker og fremleggseminar.
DELEMNE A: KIRKEN I LOKALSAMFUNNET (6 STP)
Delemnet gir en teoretisk og empirisk innføring i ulike roller kirken inntar i forhold til lokalsamfunnet. Gjennom undervisning, ekskursjoner og feltarbeid, får studentene mulighet til å reflektere over hva som former forståelsen av kirkens identitet og oppdrag. Delemnet utforsker muligheter og utfordringer knyttet til det å være en folkekirke i en flerkulturell kontekst.
DELEMNE B: PASTORALTEOLOGI OG PRAKSIS PÅ KONFIRMANTLEIR (4 STP)
Delemnet består av pastoralteologi og praksis på konfirmantleir. I dette delemnet skal studentene begynne arbeidet med en pastoral identitet og få bli kjent med grunnleggende pastoralteologiske perspektiver om hva det innebærer å være prest og profesjonsutøver i Den norske kirke. Dermed er også arbeid med egen spiritualitet, kroppslig tilstedeværelse og samhandling med andre sentrale elementer i delemnet. Undervisningen i Delemne B vil derfor i hovedsak finne sted på et to dagers opphold på Lia gård i en ramme av retreat. Delemnet forutsetter TEOL1510 og inneholder også fire dagers praksis på konfirmantleir og refleksjoner om prestetjeneste i møte med kirkelig ungdomsarbeid og konfirmasjon. Delemne B står i nær sammenheng med delemne A. Det er et mål at studentene i praksis gjør seg nytte av kunnskaper og ferdigheter de tilegner seg i arbeidet med delemne A.
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Cand.theol.
Retreat på Lia gård innebærer en egenandel for studentene.
For å melde seg opp i emnet må studenten ha bestått TEOL1510 eller ha tilsvarende kompetanse.

Overlappende emner

TEOL1546 Kirke i kontekst med praksis på konfirmantleir overlapper delvis med TEOL1540 Kirke i kontekst. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har TEOL1540 fra før, vil få 4 poeng uttelling for TEOL1546 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- bestå en kortprøve knyttet til delemne A,
- gi respons på en medstudents utkast til empirisk oppgave,
- få godkjent en empirisk oppgave om en utvalgt lokalkirkes selvforståelse (2000-2400 ord),
- få godkjent refleksjonsnotat i spiritualitet, 800-1200 ord,
- gjennomføre og få godkjent praksis. Dette inkluderer å levere og få godkjent læringskontrakt og evalueringsrapport
- få godkjent oppmøte i undervisningen med minimum 75% oppmøte
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, får ikke godkjent emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått"/"ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A:
Kunnskap
Studenten har
- God kunnskap om ulike forståelser av kirkens identitet og oppdrag,
- god kunnskap om hvordan kirken fremtrer i ulike kontekster, i lys av ekklesiologiske og samfunnsvitenskapelige perspektiver,
- kunnskap om Den norske kirkes oppbygging og virksomhet,
- kunnskap om Den norske kirke som folkekirke i en flerkulturell kontekst,
- kunnskap om ulike forståelser av lokalkirkens virksomhetsområder,

- kunnskap om hvordan teologiske og samfunnsvitenskapelige teorier og metoder kan spille sammen i studiet av kirken.
Ferdighet
Studenten kan
- gjennomføre et avgrenset empirisk prosjekt om kirke i kontekst,
- reflektere over muligheter og utfordringer ved å være folkekirke i en flerkulturell kontekst,
- gi og ta imot veiledning på skriftlig oppgaver,
- reflektere over egne erfaringer i lys av faglige perspektiver.

DELEMNE B:
Kunnskap
Studenten har
- Kunnskap om kristen spiritualitet.
- Kjennskap til prestetjeneste som samspill med andre, og bevissthet om kroppslig tilstedeværelse og stemmebruk.
- Kjennskap til prestetjeneste som profesjonsutøvelse og ledelse med særlig fokus på kirkelig ungdomsarbeid.
Ferdighet
Studenten kan
- se veiledning som en læringsmulighet og bruke tilbakemelding for å utvikle seg faglig og personlig.
- reflektere over egne erfaringer med kristen spiritualitet, i lys av litteraturen i emnet.
- delta i aktiviteter som utfordrer til samspill med andre, og reflektere over disse.
- delta i forberedelse og gjennomføring av konfirmantleir.
- bruke teologisk kunnskap til å reflektere over prestens rolle i møte med ungdomsarbeid, konfirmanter og frivillige ungdomsledere.
- samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner og utvise god rolleforståelse og bevissthet om grenser i møte med ungdom og frivillige.

Generelle ferdigheter etter fullført emne
Studenten kan:
- nyttiggjøre seg kunnskap og ferdigheter fra delemne A inn i praksisen (delemne B),
- reflektere over forholdet mellom praksis og teori

TEOL1570 - Praktisk teologi for lokalpredikanter i Metodistkirken

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Kurset er et kjerneemne i Metodistkirkens teologiske seminar sitt kurs for lokalpredikanter.
Kurset gir en grunnleggende innføring i praktisk teologi og praktisk-teologisk metode, med vekt på fagforståelse og øvelse i å reflektere teologisk i spennet mellom praksis og teori. Refleksjon over praksis vil også være integrert i TEOL1570. Kurset består av tre delemner: A. Liturgi og prekenlære, B. Sjelesorg og C. Ledelse

Kurset består av varierte arbeidsformer: Forelesninger, praktisk-teologiske verksteder og studentenes egenaktivitet.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner: - Med TEOL1510 reduseres dette emnet med 4 stp
- Med TEOL5580 reduseres dette emnet med 2 stp - Med PT573 reduseres dette emnet med 2 stp - Med PT575 reduseres dette emnet med 2 stp

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten ha
- deltatt i minst 75 % av undervisningen. - holdt en gudstjeneste med preken som godkjennes av den lokale prest
- i forbindelse med den avholdte gudstjeneste leveres prekenen (ca 1000 ord), program for gudstjeneste, et refleksjonsnotat over gudstjenesten (ca 500 ord) og et refleksjonsnotat over menighetens gudstjenesteliv (ca 500 ord),
- skrive og innlevere en indviduell skriftlig oppgave knyttet til sjelesorg, over et emne som er avtalt med emneansvarlig (ca 1500 ord).
- skrive og innlevere en faglig oppgave hvor en reflekterer over engen ledelseserfaring i kirke eller menighet, knyttet opp mot pensum. Tema avtales med emneansvarlig (ca, 2000 ord).
- legge frem minst en av oppgavene/innleveringene for gruppen.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

TEOL1570 har mappevurdering som eksamensform. For å kunne få avsluttende vurdering må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Følgende inngår i mappen:
- preken og program for gudstjenesten
- refleksjonsnotater over gudstjeneste og menighetens gudstjenesteliv
- faglig oppgave i sjelesorg
- faglig oppgave i ledelse.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de innleverte oppgaver.

Mål

DELEMNE A: LITURGI OG PREKENLÆRE
Studiet skal gi studenten:
- Kjennskap til kirkebyggets arkitektur
- Kjennskap til kirkeårets oppbygning
- God kunnskap om ordning for gudstjeneste og kirkelige handlinger i Metodistkirken
- Evne til å utvikle og holde en preken
- Evne til å observere gudstjenestepraksis i en menighet og reflektere teologisk over dette

DELEMNE B: SJELESORG
Studiet skal gi studenten:
- Kjennskap til sjelesorg som praktisk-teologisk fagfelt
- Evne til å reflektere teologisk over sjelesorgspraksis

DELEMNE C: LEDELSE

Studiet skal gi studenten:
- Kjennskap til Metodistkirkens organisering og kirkeforståelse
- Evne til å reflektere teologisk over kirkelig ledelse som fagfelt
- Evne til å reflektere teologisk over forholdet mellom egen identitet og identitet som leder i kirken

TEOL1571 - Verdibevisst ledelse i Metodistkirken

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Studiet er et tilbud til ansatte og frivillige som utøver ulike former for lederskap i Metodistkirken. Målet er å heve den ledelsesfaglige kompetansen gjennom å fokusere på ledelse generelt og ved å drøfte hvordan dette bør skje i en menighetskontekst. Studiet tar utgangspunkt i tre aspekter: ledelsesteori, teamarbeid og organisasjonsutvikling. Studiet er en kombinasjon av teoretiske studier og praksis, hvor studentene skal reflektere over egen ledelse. Den praktiske delen av studiet skjer i tilknytning til en lokal metodistmenighet. Grunnleggende kunnskap om den lokale menighet er derfor en forutsetning for kurset.

Arbeidsform og organisering: Studiet er prosessorientert og undervisningen vil bestå av forelesninger, plenumsdiskusjoner, gruppearbeid og case-studier. Undervisningen vil bli lagt opp med kobling mellom teori og praksis. Mellom undervisningssamlingene vil det bli obligatoriske oppgaver relatert til praksis i egne lokale menigheter.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Obligatorisk oppmøte på 75 % av undervisningen.
- Levere utkast til en faglig oppgave på 1500-2000 ord hvor studenten drøfter egen ledelsespraksis i lys av pensum.
- Levere utkast til et refleksjonsnotat på 1200-1500 ord hvor studenten drøfter hvordan teamarbeidet i menigheten fungerer og hvilke rolle studenten selv spiller.
- Levere utkast til et refleksjonsnotat på 1200-1500 ord om hvordan menigheten hvor studenten er i praksis, arbeider med utvikling av organisasjonen og hvilken rolle studenten selv har i dette arbeidet.
- Presentere en av oppgavene for andre studenter, og gi respons til en annen students oppgave.
- Delta i evalueringen av studietilbudet dersom dette skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL1571 har mappeeksamen som vurderingsform. Mappen skal inneholde de tre oppgavene. For å kunne få avsluttende vurdering må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de innleverte oppgaver.

Den faglige oppgaven vektes 50 % og de to refleksjonsnotatene vektes 25 % hver.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om ulike ledelsesteorier.
- god kunnskap om hva som styrer og påvirker teamarbeid.
- kunnskap om hvordan endringsprosesser kan foregå.
- kunnskap om hva som styrer og påvirker ledelse av frivillighetsarbeid.
- kunnskap om Metodistkirkens forståelse av den lokale menighet.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende teori og erfaring innen teamarbeid og ledelse av frivillighetsarbeid.
- drøfte lederrollen, og gjøre rede for hva som skaper gode endringsprosesser.
- utvikle sin egen rolle som verdiformidler, og forstå hvordan lederrollen virker på andre.

TEOL1572 - Praktisk teologi for lokalpastorer i Metodistkirken

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Kurset er et kjerneemne i Metodistkirkens teologiske seminar sitt kurs for lokalpastorer. Kurset gir en innføring i praktisk teologi med tanke på prestetjeneste, med vekt på fagforståelse og øvelse i å jobbe med kirkelige handlinger, ledelse og pastoral identitet. Refleksjon over praksis er integrert i kurset. Kurset består av tre delemner: A Kirkelige handlinger, B Pastoral ledelse C Sjelesorg
Kurset består av forelesninger, praktisk-teologiske verksteder og gruppearbeid.
Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1570 eller tilsvarende og i TEOL2770 eller tilsvarende.

Overlappende emner

Kurset overlapper delvis (delemne C) med fagene TEOL1510, TEOL1516, TEOL1540, TEOL2542. Studenter med disse fagene vil få 7 poeng uttelling for TEOL1572

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:Delta i minst 75% av undervisningenDelta eller observere i en vigsel og dåpsgudstjeneste og skrive refleksjonsnotat fra begge kasualia (ca 500 ord på hver)Delta som liturg i nattverdgudstjeneste med evalueringLevere minneord, preken og refleksjonsnotat fra en holdt eller tenkt gravferdLevere en oppgave (ca 1500 ord) om sjelesorg i forbindelse med gravferd/sorgarbeidLevere en oppgave (ca 1000 ord) om lokalpastorens rolle som del av den pastorale tjeneste i Metodistkirkendelta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

TEOL1572 har mappeeksamen som vurderingsform. Mappen skal inneholde de to oppgavene samt preken, minneord og refleksjonsnotater. For å kunne få avsluttende vurdering må studentene innen oppsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de innleverte oppgaver.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Kirkelige handlinger (4 stp)
KUNNSKAP
Studenten harGod kunnskap om prestens rolle og ansvar ved dåp, gravferd og vigsel, både fra sjelesørgerisk og liturgisk perspektivGod kunnskap om MetodistkirkensakramentsteologiKunnskap om mangfold i liturgisk uttrykk og tilnærminger

FERDIGHETER
Studenten kanForberede og gjennomføre kirkelige handlingerReflektere teologisk rundt inklusivitet og ivaretakelse i møte med mennesker ved kirkelige handlinger
Delemne B: Pastoral ledelse (3 stp)
KUNNSKAP
Studenten harGod kunnskap om den ordinerte tjeneste i Metodistkirken og om lokalpastorens rolle og funksjonKunnskap om pastoral spiritualitet

FERDIGHETER
Studenten kanReflektere over egen rolle som lokalpastor i MetodistkirkenReflektere over kjønnsperspektiver i presterollen
Delemne C: Sjelesorg (3 stp)

KUNNSKAP
Studenten harGod kunnskap om sjelesorg som pastoralt ansvarsområdeGod kunnskap om ulike tilnærminger i sjelesorgen

FERDIGHETER
Studenten kanGjennomføre en sjelesørgerisk samtale i trygge, profesjonelle rammerReflektere over nyere metoder innen sjelesorgenReflektere over sjelesorgens muligheter og begrensninger i møte med religiøst mangfold og levd liv

Merknad til litteraturlisten

I og med at dette er en nytt fag legger jeg inn hele litteraturlista her. Litteraturen er dels stoff som brukes ellers på emnene i praktisk teologi, dels stoff som gjelder Metodistkirken spesielt.
Delemne A: kirkelige handlinger (4 stp) (460 sider)
Carvalhaes, Cláudio: Liturgies from below. Praying with People at the End of the World, Abingdon Press, Nashville, TN, 2020, 1-19,

109-150, 181-237
Isaksen, Sjur: «Sårbarhet og ivaretakelse: kasualsamtalen som folkekirkens grunnleggende samtalepraksis», Tidsskrift for praktisk teologi: tilleggshefte til Luthersk kirketidende, 31(2), 2014, 36-46
Johannessen-Henry, Christine Tind: «Begravelsessamtalens frirum: multiplicitet og sjælesorg i sporene fra Winnicott og Luther», i Mangefoldet tro og sjælesorg: multiplicitet som vilkår for mennesker, møder og samtaler, redigert av Johannessen-Henry, Christine Tind; Raun Iversen, Hans; København, Eksistensen Akademisk, 2019, 211-239
Leer-Salvesen, Bjarte: Levende håp: en praktisk teologisk analyse av 51 presters forkynnelse ved gravferd, Kristiansand, Universitetet i Agder, Fakultet for humaniora og pedagogikk, Institutt for religion, filosofi og historie, 2011, 309-334
Liturgier Metodistkirken, 2017, Metodistkirken i Norge, Oslo 23-49, 56-80
Opsahl, Carl Petter: «Flerstemmig gudstjeneste: postkoloniale perspektiver på liturgi», Tidsskrift for praktisk teologi, 37(1), 2020, 50-61
Sommer, Ingeborg: «"I avdødes ånd": Gravferden - de pårørende og presten», Tidsskrift for praktisk teologi, 38(1), 2021, 20-34
Spurrier, Rebecca F.: The disabled church: human difference and the art of communal worship, New York, Fordham University Press, 2019, 1-28
Stamm, Mark W.: Sacraments & Discipleship. Understanding Baptism and the Lord?s Supper in a United Methodist Context, 2013, OSL Publications, Ashland City, TN (141 sider)
The United Methodist Church: By Water and the Spirit: A United Methodist Understanding of Baptism. A Report of the Baptism Study Committee, 2008 https://www.umc.org/en/content/by-water-and-the-spirit-a-united-methodist-understanding-of-baptism
The United Methodist Church: This Holy Mystery: A United Methodist Understanding of Holy Communion, 2004 https://www.umcdiscipleship.org/resources/this-holy-mystery-a-united-methodist-understanding-of-holy-communion
Delemne B: Pastoral ledelse (3 stp) (358 sider)
Armistead, Kathryn: "God Calls Us Leaders: A Practical Theology of Leadership", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women?s Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 9-24
Engedal, Leif Gunnar: Tre stemmer, én sang, Strek
Harper, Steve: Five Marks of a Methodist. The Fruit of a Living Faith, 2015, Abingdon Press, Nashville, TN (63 små sider)
Kaufman, Tone Stangeland: "Pastoral Spirituality in everyday life, in ministry and beyond: three locations for a pastoral spirituality", 2013, Journal of religious leadership, 12(2), 81-106
Kaufman, T.S & Danbolt, L.J: «Hva er praktisk teologi?» Tidsskrift for praktisk teologi, 37(1), 2020, 6-18
Lawrence, William B.: Ordained Ministry in the United Methodist Church, 2011, The General Board of Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, (132 sider)
Lyall, Alka: "Serving the Church in a Postcolonial World", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women?s Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 99-110
Mella, Connie Semy P.: "Empowered Women: Transforming, Enabling, Discipling", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women?s Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 85-96
Movafagh, Hilde Marie: «Kvinners prestetjeneste i Norge - et frikirkelig perspektiv», St. Sunniva
Oliveto, Karen P.: "Closets are Meant for Clothes, not Clergy", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women?s Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 111-124
The Book of discipline of the United Methodist Church 2016, The United Methodist Publishing House, Nashville, Tennessee, 2016, 223-242
Wenner, Rosemarie: "With Wisdom, Wit and Resistance: Women in Church and Society in Germany", in Park, Hirho Y., Armistead, M. Kathryn: Nevertheless She Leads. Postcolonial Women?s Leadership for the Church, 2020, Higher Education and Ministry, The United Methodist Church, Nashville, TN, 49-60
Delemne C: Sjelesorg (3 stp) (275 sider)
Austad, Anne; Johannessen-Henry, Christine Tind: «Sjelesorg som flerfoldig og flerstemmig praksis», Tidsskrift for praktisk teologi, 37(1), 2020, 67-77
Briså, L & Lindtjørn, M.: «Medvandring med ungdom i sårbare livssituasjoner: En teoretisk og empirisk beskrivelse av det ungdomsdiakonale samtaletilbudet 13-20», Tidsskrift for sjelesorg, 36(1), 2016, 5-21
Cooper-White, Pamela: Shared wisdom: use of the self in pastoral care and counseling, Minneapolis, Minn, Fortress press, 2004, 1-8, 61-130
Engedal, Leif Gunnar: «Utvikling av sjelesørgerisk kompetanse: refleksjoner og perspektiver», Tidsskrift for sjelesorg, 24(2), 2004, 84-95
Engedal, Leif Gunnar: «Mange fortellinger - ett liv: momenter til belysning av narrativ teori», Tidsskrift for sjelesorg, 23(3), 2003, 165-179
Ideström, Jonas: «Själavårdande möten i en väv av relationer», i Att öppna ett slutet rum: själavård ock ecklesiologi, redigert av Ideström, Jonas; Edberg, Gunilla Löf, Stockholm, Verbum, 2018, 91-107
Jørgensen, Iselin: «Sjelesorg i dialog - om den kristne sjelesørgers rolle i en flerreligiøs kontekst», i Dialog teologi på norsk, redigert av Fagerli, Beate; Grung, A.H.; Kloster, S.T., Onsrud, L.M., Oslo, Verbum akademisk, 2016, 182-195
Leenderts, Torborg Aalen: Når glassflaten brister. Om brytningen mellom livet og troen, Verbum, Oslo, 2007, 13-119
Stifoss-Hansen, Hans: Grung, A.H.; Austad, A.; Danbolt, Lars Johan: «Sjelesorg i bevegelse: kerygmatisk, konfidentsorientert, dialogisk sjelesorg - møte mellom teoretiske posisjoner og et empirisk materiale», Tidsskrift for sjelesorg, 39(1), 2019, 75-95
Stokka, Elisa; Stålsett, Gry; Sandsmark, Astrid; Danbolt, Lars Johan: «Sjelesorg i farta», Tidsskrift for praktisk teologi, 39(1), 2022, 39-51

TEOL1581 - Praktisk teologi for offiserkandidater i Frelsesarmeen II

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL1581 bygger videre på TEOL1580 og gir breddekunnskap i de praktisk-teologiske utfordringer knyttet til arbeid, forkynnelse og gudstjenesteliv for barn og unge. I sjelesorgen vil det legges vekt på møtet med mennesker i sorg, krise og andre kritiske livssituasjoner, samt hjelp til å ivareta rolleforståelsen som sjelesørger i et faglig perspektiv. Innenfor ledelse vil det bli lagt vekt grunnleggende organisasjonsteori og lederens evne å reflektere over egen rolle, personlighet og lederstil. Refleksjon over praksis vil være integrert i TEOL1581.

Emnet består av tre delemner: A. Forkynnelse og gudstjenesteliv (3 stp). B. Sjelesorg (4 stp). C. Ledelse (4 stp)

Emnet er et kjerneemne i Frelsesarmeens offiserskole sin utdannelse av kandidater til offiserstjeneste.

Arbeidsform og organisering
TEOL1581 vil ha forelesning, seminarer, praksis ved Frelsesarmeens korps og praktiske øvelser som undervisningsform. Faglig respons og evaluering av praksis inngår. Emnet går uregelmessig. For at emnet skal gjennomføres kreves minimum 10 studenter.

Forkunnskaper:
Det er ingen forkunnskapskrav for TEOL1581, men det anbefales at studentene har fullført TEOL1580.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL1581 Praktisk teologi for offiserkandidater i Frelsesarmeen II overlapper helt med TEOL1570 Praktisk teologi for lokalpredikanter i Metodistkirken og delvis med TEOL2540 Forkynnelse og gudstjenester med praksis, PED1640 Konfirmasjon og lek som praktisk teologi, LED2541 Ledelse og ledertrening, TEOL 1571 Verdibevisst ledelse i Metodistkirken og TEOL2542 Ungdomsdiakoni og sjelesorg i praksis. En slik faglig overlapping medfører at

- Studenter som har TEOL1570 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2540 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har PED1640 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har LED2541 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL1571 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2542 fra før, vil få 6 poeng uttelling for TEOL1581 på karakterutskriften eller vitnemålet.

MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Deltatt i minst 75% av undervisningen- Fullføre og få godkjent praksis ved Frelsesarmeens korps, med fokus på barne- og ungdomsarbeid- Holdt en gudstjeneste med preken for barn og unge som godkjennes av veileder- Skrive utkast til en faglig oppgave i sjelesorg godkjent av faglærer (ca. 1000 ord)- Skrive utkast til en faglig oppgave i ledelse godkjent av faglærer (ca. 1000 ord)- delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

TEOL1581 Praktisk teologi for offiserkandidater i Frelsesarmeen II, har mappevurdering som avsluttende vurdering. Følgende inngår i mappen:- preken, program og refleksjonsnotat (ca. 500 ord) over gudstjenesten som ble avholdt i forbindelse med studiekravet.- Refleksjonsnotat over praksiskorpsets gudstjenesteliv generelt (ca.500 ord).- Faglig oppgave i sjelesorg basert på pensum (ca. 1500 ord)- Faglig oppgave i ledelse basert på pensum (ca. 1500 ord)

Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». Alle arbeider som inngår i mappen må vurderes til bestått for at emnet skal bli bestått. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Forkynnelse og gudstjenesteliv (3 stp.)
KUNNSKAP
Studenten harGod kunnskap om det å arbeide med barn og ungeKunnskap om å forkynne for barn og ungeKunnskap om å holde gudstjeneste

for barn og unge

FERDIGHETER
Studenten kanForstå hvorfor en gudstjeneste bør tilpasses ulike aldersgrupperMestre det er å preke for barn og ungeReflektere over hvordan drive arbeid for barn og unge

Delemne B: Sjelesorg (4 stp.)
KUNNSKAP
Studenten harGod kunnskap om sjelesorgfagets ulike bidrag i sjelesorg, kriser, sorgarbeid og åndelig veiledningGod kunnskap om sjelesørgerisk rolleforståelse knyttet til profesjonsetikk og makt.Kunnskap om troens utvikling i menneskers liv

FERDIGHETER
Studenten kanVære sjelesørger i ulike kritiske situasjonerSamtale med mennesker om livsfaser og troens utviklingGjennomføre sjelesorgsamtaler i trygge, profesjonelle rammerReflektere kreativt og kritisk over egen rolle og bidrag, informert ava faglige perspektiver

Delemne C: ledelse (4 stp.)
KUNNSKAP
Studenten harGod kunnskap om Frelsesarmeen som organisasjonGod kunnskap om relasjonsledelseKunnskap om generell organisasjonsbyggingKunnskap om overgangen fra medarbeider til leder

FERDIGHETER
Studenten kanUtøve reflektert lederskapUtøve lederskap i FrelsesarmeenForstå situasjonen til frivillige, ansatte og lederskapetUtøve relasjonelt lederskapGi og motta tilbakemelding på skriftlige oppgaverSkrive faglige oppgaver basert på pensum

TEOL1610 - Introduction to Contemporary Mission Studies

Emneansvarlig:	Andrew Ratanya Mukaria (Andrew.R.Mukaria@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.This course will introduce the students to the major issues in the study of the church in mission in the contemporary world. It will provide an understanding of the religious, social, cultural, and contextual challenges facing the worldwide church, with a special emphasis on the situation in the global south.

Studiekrav

The requirements for receiving a final assessment are:- Attend 60% of the lectures - Submit and have approve at least 8 reading responses submitted in advance of the class session via Canvas- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). The course and final exam will be graded A-F.
Examination support material permitted on the written school exam: List F2. Link to overview over support material lists: https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:- good knowledge of the main issues in contemporary missiology (theological basis for mission; missional church; contextualization; the church's encounter with world religions; and social and political issues)- knowledge of the worldwide church with an emphasis on the global south - knowledge of mission in the Bible - knowledge of the relationship between mission and globalization
SKILLSThe student can:
- discuss the concept of Christian mission
- evaluate different views and practices of mission
- relate open and critical to various expression of global Christianity

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	4. des. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL1715 - Introduction to the Bible

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	List F3

Generell informasjon

This course is no longer offered. Students who have the right to take or retake the exam in this course can contact the study counselor.

This course provides a basic introduction to the Old and New Testaments in their historical setting as well as the development of the text and the canon of the Bible.

The course is divided in two parts:

PART A: INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT (5 ECTS)
Part A provides an introduction to working with the Old Testament from a historical critical perspective. This will cover the development of the text and canon, and The Old Testament in its historical context. Perspectives related to the use and interpretation of the Bible will be discussed as well as the historical setting of the Old Testament and the importance of working historically with Old Testament texts.

PART B: INTRODUCTION TO THE NEW TESTAMENT (5 ECTS)
Part B provides an introduction to the New Testament, focusing on the development of the text and canon, and the historical setting and contents of a selection of New Testament books.

Overlappende emner

TEOL1715 overlaps completely with K1010 Bible studies and TEOL1010 The bible. Students who have already completed K1010 and TEOL1010 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL1715 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:- Take part in a minimum of 60% of the lectures.
- Complete all of the weekly assignments in Canvas within the given deadlines, with a minimum score of 75% correct in total (see the syllabus for details.
- Participate in the electronic evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May/November).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on one written school exam (4 hours). In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded A-F.

Examination support material permitted on the exam: List F3. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

SKILLS
The student can:
- situate biblical texts historically
- discuss the importance of the historical context of different biblical texts
- reflect critically about difference conceptions of the Bible as the Word of God.- express a hermeneutical awareness of the fact that Biblical texts are historically situated.

KNOWLEDGEPart A: Introduction to the Old Testament
The student has:
- knowledge of the academic study of the Old Testament.
- knowledge of the different genres of the books of the Old Testament
- an overview of the textual history of the Old Testament.
- an overview of the development of the Old Testament Canon.
- an overview of the structure and contents of the Old Testament.

Part B: Introduction to the New Testament The student has:
- knowledge of the academic study of the New Testament.
- knowledge of the development of the Gospels and the Synoptic Problem.
- knowledge of the historical settings of the different Synoptic Gospels.
- an overview of the textual history of the New Testament.
- an overview of the development of the New Testament canon.
- an overview of central characteristics of the Acts of the Apostles.
- an overview of central themes in the Epistles and their relevance for the church today

TEOL2100 - Ikke-grunnspråklig innføring i arbeidet med Det gamle testamente

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet gir en innføring i Israels historie og fordypning i bibelbøkene Jesaja, Jeremia, Amos, Hosea, Salmenes bok og Ordspråkene. Emnet legger også opp til en drøfting av grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster, og hvilke særlige utfordringer man står overfor når en slik lesning og tolkning skjer innenfor en kirkelig kontekst.

Emnet består av fire delemner; A: Israels historie (2,5 stp), B. Profetisme (2 stp), C. Salmenes bok Og Ordspråkene (3,5 stp) og D. Hermeneutiske spørsmål: Å studere Det gamle testamente i en kristen kontekst (2 stp).

DELEMNE A: ISRAELS HISTORIE (2,5 STP)
Delemnet vil gi studentene kunnskaper om historien i Palestina/Israel i perioden fra det som rubriseres som patriarktiden til og med hellenistisk tid. Innsikten i denne historieperioden vil gi studentene et hjelpemiddel til bedre å forstå den kulturelle og samfunnsmessige bakgrunn for tekster i Det gamle testamente, samt kunne lese enkelttekster i Det gamle testamente i lys av konkrete historiske forhold.

DELEMNE B: PROFETISME (2 STP)
Delemnet skal gi studentene innblikk i Profetismen som fenomen og kjennskap til utvalgte profetbøker. Studiet av delemnet skal også gi studenten innsikt i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle situasjonen profetene levde og virket i, samt metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til den videre bruken av profetlitteraturen.

DELEMNE C: SALMENES BOK OG ORDSPRÅKENE (3,5 STP)
Delemnet skal gi studenten en grunnleggende innføring i Salmenes bok og dens tidlige virkningshistorie. Delemnet gir også en innføring i Visdomslitteraturen i Det gamle testamente med Ordspråkene som eksempel.

DELEMNE D: HERMENEUTISKE SPØRSMÅL: Å STUDERE DET GAMLE TESTAMENTE I EN KRISTEN KONTEKST (2 STP)
Delemnet vil gi studentene innsikt i grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av bibeltekster, og hvilke særlige utfordringer man står overfor når en slik lesning og tolkning skjer innenfor en kirkelig kontekst. Litteraturen legger opp til at både et katolsk og protestantisk perspektiv presenteres. Det vil være en målsetting at studentene blir presentert for faglige perspektiver fra andre tradisjoner enn studentens egen, og se forbindelser mellom de ulike tradisjonene.

Emnet er et kjerneemne i studieporgrammet metodistisk presteutdanning.

Forkunnskaper:
For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i K1010 og K1020 eller tilsvarende.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Deler av TEOL2100 Ikke-grunnspråklig innføring i arbeidet med Det gamle testamente overlapper med TEOL2110 Gammeltestamentlig metode, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL2110 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL2100 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2100 har 8 timers hjemmeeksamen (1200-2500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven. For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Israels historie
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om hovedtrekkene i de historiske epoker i Israel/Palestina-området den tid som rubriseres som patriarktiden til og med år 63 f. Kr.
- kjennskap til ulike epoker i historien

FERDIGHETER
Studenten kan:
- relatere hovedtrekkene i Israels historie til datidens religiøse, kulturelle og politiske kontekst
- anvende kunnskapen om de historiske epokene som tolkningshjelp i møte med bibeltekster

Delemne B: ProfetismeKUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og omverdenen i gammeltestamentlig tid
- kjennskap til profetisk litteratur og utvalgte profetbøker i Det gamle testamentet: Jesaja, Jeremia, Hosa og Amos.
- kjennskap til tidlig kristen bruk av jesajaboken

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over metodiske og hermeneutiske problemstillinger knyttet til lesning av profetlitteratur i lys av deres historiske kontekst og til deres videre bruk

Delemne C: Salmenes bok og ordspråkene
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om Salmenes bok
- kunnskap om Ordspråkene
- kjennskap til den tidlige brukshistorien til Salmenes bok (Det annet tempel og Det nye testamente)

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over betydning of historisk kontekst for forståelsen av tekster fra Salmenes bok og Ordspråkene

Delemne D: Hermeneutiske spørsmål: Å studere Det gamle testamente i en kristen kontekst
KUNNSKAP
Studenten har:
- Kunnskap om grunnleggende spørsmål knyttet til lesning og tolkning av GT-tekster i en kristen kontekst

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere hermeneutisk og teologisk over arbeidet med det gamle testamente

TEOL2120 - Exodus: Tekst, resepsjon og metode

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2120 gir fordypning i utvalgte tekster fra Exodus-boken og hebraisk språk som en grunnleggende metode for å jobbe akademisk med den hebraiske teksten. Emnet plasserer Exodus-tekstene i sin historiske og litterære kontekst. Det legger vekt på ulike motiver som Moses og familien hans, utferden fra Egypt, ørkenvandringen, teofani og mottakelsen av loven på Sinai, pakten mellom Gud og hans folk Israel, religiøse fester, telthelligdommen og Israels forhold til andre folkegrupper. Videre fokuserer det på de ulike litterære sjangere vi finner i Exodus, med en blanding av fortelling, poesi og lover. Dessuten belyses hvordan jødiske, kristne og sekulære brukere har anvendt Exodus for å forklare og legitimere migrasjon, frigjøring og undertrykkelse, og for å skape kunst. Emnet legger vekt på hebraiskspråklige, metodiske og hermeneutiske problemstillinger. Emnet behandler ulike metoder og perspektiver for å fortolke gammeltestamentlige tekster. Fokus vil være på hebraisk språk og grammatikk, tekstkritikk, retorikk og narratologi, sjanger, kildekritikk, redaksjonskritikk og ulike ideologibaserte perspektiver (feministisk og postkolonial kritikk).

Arbeidsform og organisering
Undervisningsform er seminar/forelesning. I forkant av de fleste timene tilbys det også gjennomgang av den hebraiske teksten sammen med faglærer.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet/-programmene: Candtheol, Bachelor i teologi og Metodistisk presteutdanning. Emnet kan inngå i følgende studieprogram: Bachelor i religion og samfunn.

For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1010 Bibelen (eller tilsvarende) og TEOL1110 Hebraiske grunnelementer (eller tilsvarende)

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- levere og få godkjent utkast til faglig essay (minimum 1000 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon. Utkastet skal dessuten vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og vise at studenten har arbeidet på grunnlag av GTs hebraiske tekst. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet. Dersom tilbakemelding gis muntlig, er det obligatorisk å møte til avtalt veiledning.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2000-2500 ord) og hjemmeeksamen (8 timer, 1200 - 2500 ord) som eksamensform.
For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven og skriftlig eksamen. Den individuelle skriftlige oppgaven teller 50% og skriftlig eksamen 50%.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om ulike metodiske tilnærminger for arbeid med gammeltestamentlige tekster
- kunnskap om de viktigste elementene i hebraisk grammatikk og et hebraisk ordforråd som svarer til alle ord som forekommer fire eller flere ganger i Exodus-tekstene som er gjennomgått i dette emnet.
- kunnskap om Exodus-bokens komposisjonshistorie, innhold og ulike sjangere
- kunnskap om ulik resepsjon av Exodus innenfor jødiske og kristne tradisjoner og i ulike sekulære kontekster

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og tema
- reflektere hermeneutisk og teologisk over arbeidet med Det gamle testamentet
- bruke elektroniske hjelpemidler, som Logos Bible Software, eventuelt Accordance.
- eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS): Exodus 1:1-22, 2:1-10, 3:1-15, 6:2-13, 12:1-14, 15:1-18, 19:1-25, 20:1-21.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	15. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	6. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	29. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	29. nov. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL2210 - Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C2

Generell informasjon

Det var ikke Jesus som oppfant kristen teologi, den oppgaven var det de førte generasjonene av hans etterfølgere som stod ovenfor. Hva slags kategorier skulle de plassere Jesus innenfor? Hva slags betydning kunne Jesu liv, død og oppstandelse ha for dem som ikke selv hadde truffet ham? Var budskapet om Jesus like relevant for både jøder og ikke-jøder? Slike og lignende spørsmål måtte de første generasjoner av Jesus-tilhengere gi begrunnede svar på. Knapt noen gjorde det på en mer konsekvensrik måte enn Paulus og Johannesevangeliet. TEOL2210 gir studenter et møte med deres tekster. Johannes-tekstene skal leses på gresk.

Kristen teologi oppstod ikke i et vakuum, og kristne tekster leses ikke i et vakuum. Gjennom arbeidet med TEOL2210 bevisstgjøres studentene på den historiske, sosiale og ideologiske konteksten som Paulusbrevene og Johannesevangeliet ble til i. Samtidig legges det vekt på hvordan de perspektivene lesere bringer med seg til tekstene, bidrar til forståelsen av disse.

Delemne A Perspektiver på Paulus: Det brennende spørsmålet i dette delemnet er Paulus? syn på Moseloven, med særlig vekt på Romerbrevet og Galaterbrevet. Ved å utforske Paulus? forhold til loven åpnes også en rekke nye problemstillinger: Hva er forholdet mellom tro og gjerninger? Kan de som er «i Kristus» synde? Har Paulus med sin kritikk av loven brutt med jødedommen? Hvor preget er Paulus av en forventning om at den endelige dom og frelse var nært forestående? Slike spørsmål er og har vært omstridt i kirkens historie, og de er fortsatt brennbare i dag. I dette delemnet nærmer vi oss disse spørsmålene dels via ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning, og dels ved å lese Paulus i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og filosofiske tradisjoner i den gresk-romerske antikken.

Delemne B: Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus: Johannesevangeliet forutsetter at den fulle betydningen av Jesu liv og død ikke var umiddelbart tilgjengelig for de som levde samtidig med ham. Først etter oppstandelsen og ledet av Ånden hadde tilhengerne forutsetninger for å forstå betydningen av Jesus-hendelsene. Hvem Jesus er og hvordan man kan komme til en erkjennelse av dette, er også det spørsmålet som driver fortellingen i evangeliet fremover. Evangeliet presenterer seg som en tolkning av Jesus som inviterer leseren til selv å bli tolker. Det er denne utfordringen studenter møter i dette delemnet. For at leseren skal kunne bli en tolker, kreves det fortrolighet med to «verdener»: Leseren må for det første komme på innsiden av evangeliets fortellingsverden: lære seg å forstå symbolspråket, fortellingsstrukturen og de litterære virkemidlene. Samtidig inviteres leseren også til å utforske den kulturelle verdenen som evangeliet forutsetter.
Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1210, TEOL1010, TEOL1013, eller tilsvarende.

Overlappende emner

Deler av TEOL2210 Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet overlapper med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi og BIB511 Bibelteologi, og med de utgåtte emnene TEOL2710 Bibelfaglig metode, antropologi og paulinsk teologi, TEOL2215 Kulturkunnskap og Johannesevangeliet, og TEOL2211Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi . En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har NT513 fra før, vil få 4 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB511 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2710 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2215 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har TEOL2211 fra før, vil få 3 poeng uttelling for TEOL2210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- levere og få godkjent utkast til et faglig essay (minimum 1000 ord) over et oppgitt tema, levert innen en fastsatt frist Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon. Det må vise at studenten har arbeidet med relevant faglitteratur, og forholdt seg til NTs greske tekst.

- Gjennomføre og bestå en faglig samtale med faglærer (ca. 20 minutter).

- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres formelt i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2210 har individuell skriftlig oppgave (2000-3000 ord) og skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Til skriftlig skoleeksamen kan det gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (40 %) og skriftlig eksamen (60 %). Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Studentene får utdelt følgende hjelpemidler. Bibel 2011, Bibel NO 78/85 og Novum Testamentum Graece. I de norske biblene er sidene med tillegg, som ordforklaringer og tidstabell, klippet bort."

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: PERSPEKTIVER PÅ PAULUS (5 STP)
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
Kunnskap:
- God kunnskap om innholdet i Romerbrevet og Galaterbrevet og ulike syn på det Paulus skriver om Moseloven, menneskers muligheter til å leve etter Guds vilje og Guds frelsesplan for jøder og ikke jøder
- god kunnskap om Paulus? forståelse av Jesus Kristus
- kunnskap om at Paulusbrevene er blitt til i og reflekterer en bestemt historisk og kulturell kontekst
- kunnskap om antikke moralfilosofiske tradisjoner og hvordan Paulus-brevene kan leses i lys av disse
- god kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning og hvordan disse begrunnes

Ferdigheter:
- god evne til å drøfte styrker og svakheter ved ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning
- god evne til å anvende kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å anvende kunnskap om antikk moralfilosofi på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å drøfte Paulus? selvforståelse som jøde og hvorvidt og i hvilken grad Paulus bryter med samtidens jødedom
- evne til å reflektere over betydning av de forutsetninger lesere bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over de forutsetninger som studenten selv bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over den økumeniske, sosiale og politiske betydningen ulike tolkninger av Paulus kan ha

Generell kompetanse:
- bevissthet om at studentens egen forståelse av Paulustekstene er ett alternativ blant flere

DELEMNE B: Å TOLKE JOHANNESEVANGELIETS TOLKNING AV JESUS (5 STP)
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
Kunnskap:
- god kunnskap om den jødiske konteksten Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer
- god kunnskap om innholdet i og formen til Johannesevangeliet som helhet
- kunnskap om diakrone og synkrone perspektiver på tolkning av Johannesevangeliet
- kunnskap om hva slags manuskripter som ligger til grunn for NT og dateringen av disse
- kunnskap om at Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer en bestemt kontekst

Ferdigheter:
- god evne til å tolke følgende tekster fra Johannesevangeliet ut fra gresk tekst: 1,1?18; 2,1?3,21; 4,1?42; 7,37?39; 10,7?18; 11,45?57 13,1?17; 14,1?31; 18:28?19,16; 20,1?31
- god evne til å anvende kunnskap om den jødiske konteksten til Johannesevangeliet når tekster fra Johannesevangeliet tolkes
- evne til å skjelne mellom, se sammenhenger mellom og å vurdere muligheter og begrensninger ved synkrone og diakrone innfallsvinkler til teksttolkning
- evne til å drøfte tekstkritiske kasus med utgangspunkt i apparatet i Nestlé-Aland.

Generell kompetanse:
- bevissthet om at moderne bibeloversettelser bygger på historisk-kritisk arbeid med manuskripter og tekstkritikk, og at alle bibeloversettelser foretar valg når det gjelder hvilke manuskripter de legger til grunn (tekstgrunnlaget for alle bibeloversettelser er derfor tentativt.)
- bevissthet om at Johannesevangeliets kristologiske tolkning av jødiske tradisjoner og institusjoner, koblet sammen med dets generelt negative bilde av «jødene», har gitt næring til senere kirkelig anti-semittisme
- bevissthet om at Johannesevangeliet gir oss en tolket gjengivelse av Jesus-fortellingen.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2210 - Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2210_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2210 - Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

18 items in 3 sections

Delemne A: Perspektiver på Paulus

The challenge of hearing the New Testament

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Green, J.B. **Book Title:** Hearing the New Testament : strategies for interpretation **ISBN:** 978-0-8028-6420-8 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** 1-14 **Editor:** Green, Joel B. **Edition:** 2. ed. **Notes:** TEOL2210A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 He

---

The reader in New Testament interpretation

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Vanhoozer, Kevin J. **Book Title:** Hearing the New Testament : strategies for interpretation **ISBN:** 978-0-8028-6420-8 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** 259-288 **Editor:** Green, Joel B. **Edition:** 2. ed. **Notes:** TEOL2210A K5710A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 He

---

Var Paulus kristen? : har kirken forstått hans tro og teologi?

Author: Sandnes, Karl Olav **Type:** Book **ISBN:** 9788292922705 **Publisher:** Efrem **Place of Publication:** Follese **Publication Date:** 2021 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.06 Sa

---

Lord Jesus Christ : devotion to Jesus in earliest Christianity

Author: Hurtado, Larry W. **Type:** Book **ISBN:** 9780802860705,0802860702,9780802831675,0802831672 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2210A **Student note:** s. 79-153 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.809 015 Hu

---

Paul, virtues and vices

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Engberg-Pedersen, Troels **Book Title:** Paul in the Greco-Roman world : a handbook **ISBN:** 1563382660 **Publisher:** Trinity Press **Place of Publication:** Harrisburg **Publication Date:** 2003 **Pages:** 608-633 **Editor:** Sampley, J. Paul **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2210A **Available At:** Biblioteket/Library MF Ref. 227.06 Pa

---

Paulus som filosof (Rom 7,1-8,13)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Engberg-Pedersen, Troels **Book Title:** Paulusevangeliet : nye perspektiver på Romerbrevet **ISBN:** 9788774576631 **Publisher:** Anis **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2015 **Pages:** 189-212 **Editor:** Engberg-Pedersen, Troels Bro Larsen, Kasper **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2210A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.106 Pa

---

At læse Romerbrevet bagfra : konfliktmægling per korrenspondance i Rom 14.1-15.13

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Larsen, K.B. **Book Title:** Paulusevangeliet : nye perspektiver på Romerbrevet **ISBN:** 9788774576631 **Publisher:** Anis **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2015 **Pages:** 271-294 **Editor:** Engberg-Pedersen, Troels Bro Larsen, Kasper **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2210A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.106 Pa

---

Historien om Det nye testamentet

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 9788254313077 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Tags:** Compendium **Notes:** RL5240C TEOL2210A **Student note:** s. 167-196 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Mo

---

The apostle Paul and the introspective conscience of the West

The Harvard Theological Review

Author: Stendahl, Krister **Type:** Article **ISSN:** 00178160 **Publication Date:** 1963 **Pages:** 199-215 **Volume:** 56 **Issue:** 3 **Notes:** TEOL2210A

Does pauline Christianity resemble a hellenistic philosophy?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stowers, S.K. **Book Title:** Paul beyond the Judaism/Hellenism divide **ISBN:** 0664224067 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication**

Date: c2001 **Total Pages:** X, 355 s. **Pages:** 81-102 **Editor:** Engberg-Pedersen, Troels **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.092 Pa

---

Paul and self-mastery

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stowers, S.K. **Book Title:** Paul in the Greco-Roman world : a handbook **ISBN:** 9780567656711 9780567657060 **Publisher:** Bloomsbury **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2016 **Pages:** 270-300 **Editor:** Sampley, J. Paul **Edition:** 2. **Volume:** 2 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2210A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.06 Pa/2; Biblioteket/Library MF 227.06 Pa/1

Delemne B: Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus

John : a commentary

Author: Thompson, Marianne Meye **Type:** Book **ISBN:** 9780664221119 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Kentucky **Publication Date:** 2015 **Notes:** TEOL2210B **Student note:** Innledning, ekskurser og drøfting av tekstene (s. 1-42, 54-92, 95-110, 156-160, 174-176, 178-179, 199-204, 220-229, 251-258, 279-292, 303-322, 371-392, 408-431) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne

---

John and philosophy : a new reading of the fourth gospel

Author: Engberg-Pedersen, Troels **Type:** Book **ISBN:** 9780198792505 9780198809258 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2017 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2210B **Student note:** s. 1-28 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.507 En

---

Theology and history in the Fourth Gospel : tradition and narration

Author: Frey, Jörg **Type:** Book **ISBN:** 9781481309899 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Texas : **Publication Date:** 2018. **Pages:** XIII, 241 sider **Student note:** s. 143–173, 205–209 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.506 7 Fr

Link (search.ebscohost.com)

Echoes of scripture in the Gospels

Author: Hays, Richard B. **Type:** Article **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Tex. **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** XXI, 504 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 281-345, 424-437 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.082 21 Ha

---

In the shadow of the temple : Jewish influences on early Christianity

Author: Skarsaune, Oskar **Type:** Book **ISBN:** 0-8308-2670-x **Publisher:** InterVarsity Press **Place of Publication:** Downers Grove, Ill. **Publication Date:** 2002 **Student note:** s. 23-44 og 67-132 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.1 Sk; Biblioteket/Library MF Arkiv 270.1 Sk

---

Delemne B: Tekstkritikk. Velg en av disse to alternativene

Hvordan arbeide med nytestamentlige tekster : innføring i bibelfaglig metode

Author: Synnes, Martin **Type:** Book **Publisher:** Kolofon **Place of Publication:** [Høvik] **Publication Date:** 2008 **Pages:** 150 s. **Edition:** Rev. og utvidet utg. **Student note:** s. 12-46 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 Sy; Biblioteket/Library MF Arkiv 225.601 Sy

---

A handbook of New Testament exegesis

C. L

Author: Blomberg, Craig L. **Type:** Article **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-35 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 Bl

---

TEOL2211 - Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: Utvikling av kristen teologi

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2211 er et ikke-grunnspråklig emne som tilbys med ujevne mellomrom. Undervisningen gis i form av to fagdager på Jeløya, med noe Teams-undervisning som supplement. For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1010 Bibelen, eller ha tilsvarende kompetanse. Ta kontakt med student@mf.no for informasjon om når emnet tilbys.
De paulinske brevene og Johannesevangeliet dokumenterer, på forskjellige måter, hvordan kristen teologi utviklet seg i det første århundret. Emnet tematiserer ulike aspekter ved og resepsjoner av disse sentrale nytestamentlige tekstene.

Delemne A: Paulinsk teologi (5 studiepoeng) Delemnet drøfter paulinsk teologi. Sentrale spørsmål er: Hvilke metodiske utfordringer er knyttet til det å gi en helhetlig fremstilling av en paulinsk teologi? Hvilken hermeneutisk betydning har det at Paulus var en omreisende misjonær som skrev kontekstuelt bestemte brev? Finnes det et sentrum eller en grunnstruktur i paulinsk teologi? Hva er sentrale tema i paulinsk teologi?

Delemne B: JohannesevangelietJohannesevangeliet er det evangeliet som gir den mest tolkende fremstillingen av Jesus og hans virke. Delemnet drøfter ulike aspekter ved dette tolkende Jesus-bildet: Hva er sentralt i det bildet av Jesus som Johannesevangeliet gir? Hva kan forklare den svært tolkende fremstillingen? Hvilken rolle spiller jødiske tradisjoner og institusjoner i evangeliefortellingen? Hvilke spørsmål har vært debattert i Johannes-forskningen? Hvilken betydning har tekster fra Johannesevangeliet hatt for utforming av kristen teologi?

Overlappende emner

TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi overlapper 7 studiepoeng med TEOL2210 Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, 5 studiepoeng med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi og 5 studiepoeng med RL5240 Kristen tro: tekst og tolkning.
En slik faglig overlapping medfører at- studenter som har TEOL2210 Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet vil få 3 studiepoeng uttelling for TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi på karakterutskriften eller vitnemålet- studenter som har NT513 Det nye testamentet - bibelteologi vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi på karakterutskriften eller vitnemålet- Studenter som har RL5240 Kristen tro: tekst og tolkning vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL2211 Paulinsk teologi og Johannesevangeliet: utvikling av kristen teologi på karakterutskriften eller vitnemålet

Studiekrav

For å kunne gå opp til hjemmeeksamenen må studenten:- delta i minst 75 % av undervisningen (fagdager og Teams-undervisning)- gjennomføre og bestå en faglig samtale med en av faglærerne (ca. 20 minutter)- delta i dybdeevaluering av emnet dersom emnet skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2211 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamenen.
For å kunne gå opp til hjemmeeksamenen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Paulinsk teologi
KUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om innholdet i de paulinske brevene- god kunnskap om metodiske utfordringer knyttet til det å gi en fremstilling av en paulinsk teologi- god kunnskap om sentrale tema i paulinsk teologi
FERDIGHETERStudenten kan:- redegjøre for sentrale tema i paulinsk teologi- drøfte hvordan og i hvilken grad sentrale tema i paulinsk teologi henger sammen- redegjøre for hva det innebærer at enhver fremstilling av en paulinsk teologi må baseres på kontekstuelt adresserte brev, som ofte har omstridt foranledning, forfatterskap og datering
Delemne B: JohannesevangelietKUNNSKAPStudenten har:- god kunnskap om Johannesevangeliets litterære og teologiske egenart- kjennskap til sentrale forskningsdebatter knyttet til Johannesevangeliet- god kunnskap om bruk av Skriftene i Johannesevangeliet- kjennskap til ulike resepsjoner av tekster fra Johannesevangeliet
FERDIGHETERStudenten kan:- reflektere over Johannesevangeliet som en tolkende gjengivelse av Jesus-fortellingen- redegjøre detaljert for følgende tekster: Joh 1,1-18; 2,1-22; 3,1-21; 4,1-26; 6,1-59; 13,1-14,31; 19,17-20,31

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	6. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00

Innleveringsdato:	9. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2290 - Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, studieturvariant

Emneansvarlig:	Hanne Birgitte Sødal Tveito (Hanne.S.Tveito@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste C2

Generell informasjon

TEOL2290, Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, studieturvariant
Det var ikke Jesus som oppfant kristen teologi, den oppgaven var det de første generasjonene av hans etterfølgere som stod ovenfor. Hva slags kategorier skulle de plassere Jesus innenfor? Hva slags betydning kunne Jesu liv, død og oppstandelse ha for dem som ikke selv hadde truffet ham? Var budskapet om Jesus like relevant for både jøder og ikke-jøder? Slike og lignende spørsmål måtte de første generasjoner av Jesus-tilhengere gi begrunnede svar på. Knapt noen gjorde det på en mer konsekvensrik måte enn Paulus og Johannesevangeliet. TEOL2210 gir studenter et møte med deres tekster. Johannes-tekstene skal leses på gresk.
Våren 2023 tilbys emnet TEOL2290, som er en studieturvariant av TEOL2210, et kjerneemne på studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad. Det er en forutsetning for å legge opp TEOL2290 at man er med på studieturen til Hellas som arrangeres 17.-25. april 2023. TEOL2290 innleder et grunnspråklig studium av Det nye testamente.
Kristen teologi oppstod ikke i et vakuum, og kristne tekster leses ikke i et vakuum. Gjennom arbeidet med TEOL2290 bevisstgjøres studentene på den historiske, sosiale og ideologiske konteksten som Paulusbrevene og Johannesevangeliet ble til i. Samtidig legges det vekt på hvordan de perspektivene lesere bringer med seg til tekstene, bidrar til forståelsen av disse.
Emnet er delt inn i to delemner: A. Perspektiver på Paulus, og B. Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus.
Studieturen er knyttet til delemne A. Perspektiver på Paulus. Turen har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Den skal gi hjelp til å tolke paulustekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn.
Delemne A. Perspektiver på Paulus: Det brennende spørsmålet i dette delemnet er Paulus? syn på Moseloven, med særlig vekt på Romerbrevet og Galaterbrevet. Ved å utforske Paulus? forhold til loven åpnes også en rekke nye problemstillinger: Hva er forholdet mellom tro og gjerninger? Kan de som er «i Kristus» synde? Har Paulus med sin kritikk av loven brutt med jødedommen? Hvor preget er Paulus av en forventning om at den endelige dom og frelse var nært forestående? Slike spørsmål er og har vært omstridt i kirkens historie, og de er fortsatt brennbare i dag. I dette delemnet nærmer vi oss disse spørsmålene dels via ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning, og dels ved å lese Paulus i lys av gammeltestamentlige/jødiske tekster og filosofiske tradisjoner i den gresk-romerske antikken.
Delemne B. Å tolke Johannesevangeliets tolkning av Jesus: Johannesevangeliet forutsetter at den fulle betydningen av Jesu liv og død ikke var umiddelbart tilgjengelig for de som levde samtidig med ham. Først etter oppstandelsen og ledet av Ånden hadde tilhengerne forutsetninger for å forståbetydningen av Jesus-hendelsene. Hvem Jesus er og hvordan man kan komme til en erkjennelse av dette, er også det spørsmålet som driver fortellingen i evangeliet fremover. Evangeliet presenterer seg som en tolkning av Jesus som inviterer leseren til selv å bli tolker. Det er denne utfordringen studenter møter i dette delemnet. For at leseren skal kunne bli en tolker, kreves det fortrolighet med to «verdener»: Leseren må for det første komme på innsiden av evangeliets fortellingsverden: lære seg å forstå symbolspråket, fortellingsstrukturen og de litterære virkemidlene. Samtidig inviteres leseren også til å utforske den kulturelle verdenen som evangeliet forutsetter.
Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1210, TEOL1010, TEOL1013, eller tilsvarende.
Undervisningsformen er forelesninger og en studietur til Hellas.
For praktisk informasjon om turen, se https://plussreiser.no/reiser/studiereise-mf

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL2290, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TEOL2210, Kristen teologi blir til - Paulus og Johannesevangeliet, reduseres TEOL2290 med 10 studiepoeng
- Med TEOL2710 Bibelfaglig metode, antropologi og paulinsk teologi, reduseres TEOL2290 med 5 studiepoeng - Med TEOL2215 Kulturkunnskap og Johannesevangeliet, reduseres TEOL2290 med 5 studiepoeng
- Med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi, reduseres TEOL2290 med 6 studiepoeng.
- Med BIB511 Bibelteologi, reduseres TEOL2290 med 3 studiepoeng.

TEOL2290 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi - studietursvariant overlapper fullstendig med TEOL2210. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har FIL2010 fra før, vil få 0 poeng uttelling for FIL5010 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta på studieturen
- gjennomføre og bestå en faglig samtale med faglærer (ca. 20 minutter)
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres formelt i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2290 har skriftlig skoleeksamen (4 timer) som eksamensform. Til skriftlig skoleeksamen kan det gis oppgaver fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.
Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste C2. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: PERSPEKTIVER PÅ PAULUS (5 STP)
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
Kunnskap:
- god kunnskap om innholdet i Romerbrevet og Galaterbrevet og ulike syn på det Paulus skriver om Moseloven, menneskers muligheter til å leve etter Guds vilje og Guds frelsesplan for jøder og ikke jøder
- god kunnskap om Paulus? forståelse av Jesus Kristus
- kunnskap om at Paulusbrevene er blitt til i og reflekterer en bestemt historisk og kulturell kontekst
- kunnskap om antikke moralfilosofiske tradisjoner og hvordan Paulus-brevene kan leses i lys av disse
- god kunnskap om kulturelle og religiøse forhold i Makedonia og Akaia som bakgrunn for lesning av Paulus-brevene
- god kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning og hvordan disse begrunnes

Ferdigheter:
- god evne til å drøfte styrker og svakheter ved ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning
- god evne til å anvende kunnskap om ulike posisjoner i dagens Paulus-forskning på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å anvende kunnskap om antikk moralfilosofi på tolkning av tekster fra Romerbrevet og Galaterbrevet
- god evne til å lese Paulus-brevene i lys av relevant sosial- og kulturhistorie
- god evne til å drøfte Paulus? selvforståelse som jøde og hvorvidt og i hvilken grad Paulus bryter med samtidens jødedom
- evne til å reflektere over betydning av de forutsetninger lesere bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over de forutsetninger som studenten selv bringer til tolkningen av Paulus
- evne til å reflektere over den økumeniske, sosiale og politiske betydningen ulike tolkninger av Paulus kan ha

Generell kompetanse:
- bevissthet om at studentens egen forståelse av Paulustekstene er ett alternativ blant flere

DELEMNE B: Å TOLKE JOHANNESEVANGELIETS TOLKNING AV JESUS (5 STP)
MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
Kunnskap:
- god kunnskap om den jødiske konteksten Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer
- god kunnskap om innholdet i og formen til Johannesevangeliet som helhet
- kunnskap om diakrone og synkrone perspektiver på tolkning av Johannesevangeliet
- kunnskap om hva slags manuskripter som ligger til grunn for NT og dateringen av disse
- kunnskap om at Johannesevangeliet er blitt til i og reflekterer en bestemt kontekst

Ferdigheter:
- god evne til å tolke følgende tekster fra Johannesevangeliet ut fra gresk tekst: 1,1-18; 2,1-3,21; 4,1-42; 7,37-39; 10,7-18; 11,45-57 13,1-17; 14,1-31; 18:28-19,16; 20,1-31
- god evne til å anvende kunnskap om den jødiske konteksten til Johannesevangeliet når tekster fra Johannesevangeliet tolkes
- evne til å skjelne mellom, se sammenhenger mellom og å vurdere muligheter og begrensninger ved synkrone og diakrone innfallsvinkler til teksttolkning
- evne til å drøfte tekstkritiske kasus med utgangspunkt i apparatet i Nestle-Aland.

Generell kompetanse:
- bevissthet om at moderne bibeloversettelser bygger på historisk-kritisk arbeid med manuskripter og tekstkritikk, og at alle bibeloversettelser foretar valg når det gjelder hvilke manuskripter de legger til grunn (tekstgrunnlaget for alle bibeloversettelser er derfor tentativt.)
- bevissthet om at Johannesevangeliets kristologiske tolkning av jødiske tradisjoner og institusjoner, koblet sammen med dets generelt negative bilde av «jødene», har gitt næring til senere kirkelig anti-semittisme
- bevissthet om at Johannesevangeliet gir oss en tolket gjengivelse av Jesus-fortellingen.

TEOL2295 - I Paulus' fotspor - ikke-grunnspråklig

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et ikke-grunnspråklig valgemne på bachelornivå knyttet til en studietur til Hellas våren 2018. Det kan inngå i ulike studieprogram: Bachelor i teologi, Bachelor i religion, kultur og samfunn og Bachelor i Ungdom, kultur og trosopplæring.

Emnet har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Gjennom en kombinasjon av lesning av tekster fra Apostlenes gjerninger, Paulus' brev og andre skrifter fra antikken, besøk på arkeologiske utgravningssteder og arbeid med faglitteratur vil emnet gi hjelp til å tolke NT-tekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema på turen og i emnet vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn. Vekten ligger på aposteltiden, men emnet vil også tematisere hvordan man i oldkirken på ulike måter forholdt seg til den gresk-romerske kulturen, særlig dens filosofiske og religiøse tradisjoner.

For å melde seg opp i emnet, må studenten ha avlagt eksamen i K1010 Bibelfag eller ha tilsvarende kompetanse.

For praktisk informasjon om turen, se http://www.mf.no/studietur-til-hellas

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL2295, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TEOL2210 Nytestamentlig metode og kontekst, Johannesevangeliet og paulinsk teologi, reduseres TEOL2295 med 5 studiepoeng

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på forkurs og på undervisningen under studieturen- enten holde et faglig fremlegg på turen (ca. 5 minutter) eller få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til de utenombibelske primærtekstene, levert innen en fastsatt frist- få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets faglitteratur, levert innen en fastsatt frist. Tema hentes fra en liste med forslag eller avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon - delta i evaluering av studieturen og av emnet, dersom det skal evalueres formelt dette semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig oppgave (2800-4000 ord) som vurderingsform. Studiekravene må være oppfylt for at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn. Oppgaven vurderes med karakter (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- oversikt over geografi og topografi i antikkens Makedonia og Akaia- kunnskap om hovedtrekk ved kultur, religion og samfunnsforhold i den gresk-romerske antikken - kunnskap om kristnes møte med gresk-romersk filosofi og religion i de første århundrene etter Kristus- kjennskap til problemstillinger knyttet til det å bruke Apostlenes gjerninger og brevlitteraturen som kilder til Paulus' reisevirksomhet og teologi- god kunnskap om bakgrunnen for og innholdet i 1. Korinterbrev, 1. Tessalonikerbrev og Filipperbrevet- god kunnskap om Paulus¿ reisevirksomhet og menighetsbyggende arbeid i Makedonia og Akaia ifølge Apg 15,36-18,22

FERDIGHETER
Studenten kan:
- relatere kulturkunnskap til tolkning av tekster fra Det nye testamentet- reflektere over nytten av å lære om religions- og kulturmøter i de første århundrene- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante faglige kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til NT-tekstene og faglitteraturen skal studentene lese noen utdrag fra antikke primærtekster i norsk oversettelse. Disse er samlet i en pdf-fil som legges ut i Canvas-rommet.

Det skal leses utdrag av følgende skrifter: Apuleius: Det gylne esel; Cicero: Andre tale mot Verres; Dion Khrysostomos: Den istmiske tale; Epikur: Brevet til Menoikevs; Epiktet: Enkheiridion; Kleanthes: Hymne til Zevs; Pausanias: Beskrivelse av Hellas; Plutark: Aleksander den store; Thukydid: Peloponneserkrigen; Hesiod: Teogonien (Om gudenes tilblivelse); Homer: Iliaden; Platon: Apologi (=Sokrates' forsvarstale); Platon: Faidon; Aristides' Apologi; Justin: Første Apologi; Tertullian: Apologi; Basilos den store: Tale til ungdommen om hvordan de kan ha nytte av å lese den greske litteratur.

TEOL2310 - Teologihistorie

Emneansvarlig:	John Wayne Kaufman (John.W.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. På grunnleggende vis ble dette gjort i oldkirkens tid, og de oldkirkelige utforminger av dogmer, trosbekjennelser, kanon, ekklesiologi og sakramenter har alltid siden fungert som et felles økumenisk fundament for alle historiske kirkesamfunn, og som fundament for senere tiders teologiske refleksjon. God kjennskap til denne arv er fortsatt av fundamental betydning for aktuelt systematisk-teologisk arbeid. I den vestlige kirkes middelalder ble oldkirkens skriftlesning ført videre i den monastiske teologi, mens den skolastiske teologi tok i bruk nye filosofiske redskaper for å gi troen et tankemessig presist og sammenhengende uttrykk. Den kristne mystikken vokste frem, og samtidig fortsatte Augustins spørsmål om hvorvidt og hvordan mennesket selv medvirker ved mottakelsen av Guds nåde å være et sentralt spørsmål i den vestlige teologi. Godt kjennskap til denne utvikling er en forutsetning for å forstå den vestlige kirkens splittelse i reformasjonsårhundret. I løpet av reformasjonen på 1500-tallet splittes den vestlige kirke i ulike konfesjonelle kirker, mange av dem også definert som regionale eller nasjonale kirker. De ulike konfesjonelle kirker ser dagens lys. Godt kjennskap til dette århundrets kirke- og teologihistorie er en forutsetning for å forstå den historiske bakgrunn for dagens kirkebilde i Europa, USA, og for mange misjonskirker som er frukt av europeisk eller amerikansk misjon. Det er også av stor betydning å kjenne til den katolske reformprosess som fant sted i det samme århundret, og som har preget den romerske kirke og teologi siden.

Emnet TEOL2310 Teologihistorie er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - lavere grad. Emnet gir innføring i teologihistorie fra oldkirken til tidlig nytid.

Overlappende emner

Deler av TEOL2310 Teologihistorie overlapper med de utgåtte emnene K2010 Jesus Kristus i kristen gudstro og K2020 Luthersk reformasjon og bekjennelse. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har K2010 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL2310 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K2020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2310 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- bestå en kortprøve om hovedpunktene i den vestlige kirkes historie (repetisjon fra grunnstudiene).
- få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) hvor studenten sammenligner hovedgrep, perspektiver og prioriteringer i sekundærfremstillingene i litteraturen.
- delta i felles fagdager sammen med TEOL2410 og TEOL2510, dersom studenten også tar disse emner.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2310 har hjemmeeksamen (3 dager) som vurderingsform. Oppgaven skal besvares innenfor rammen av 2500-3500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om dogmer, trosbekjennelser og frelseslære som utvikles i oldkirken
- kunnskap om skriftens kanon, ekklesiologi og sakramenter som utvikles i oldkirken
- god kunnskap om hvordan middelalderkirken i Europa forvaltet og videreførte den teologiske og filosofiske arv fra oldkirken.
- god kunnskap om hvilke nye utfordringer middelalderens teologi stod overfor, og hvordan den møtte dem i den monastiske og skolastiske teologien og i mystikken.
- god kunnskap om de konfesjonelle kirkenes tilblivelse, teologi og utvikling
- kunnskap om kildekritikk og kontekstualisering

FERDIGHETER
Studenten kan:

- drøfte hvordan sentrale teologiske spørsmål har vært behandlet i vestlige tradisjon fra oldkirken til og med reformasjonstiden.
- lese kildetekster i ulike sjangre fra forskjellige perioder
- lese og på en kritisk måte vurdere aktuell sekundærlitteratur
- fremstille og drøfte et konkret historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til oppsatt litteratur skal studentene lese utdrag fra kildetekster på til sammen ca. 150 sider. Tekstene deles ut av faglærerne.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	8. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2310 - Teologihistorie (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2310_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2310 - Teologihistorie (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

7 items in 3 sections

Kildetekster i Canvas

I tillegg til litteraturen som er listet i Leganto, skal studentene lese utdrag fra kildetekster på til sammen ca. 150 sider. Tekstene deles ut av faglærerne i Canvas

Pensum

Canon and archive

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Assmann, Aleida **Book Title:** A companion to cultural memory studies **ISBN:** 978-3-11-022998-1 **Publisher:** de Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2010 **Pages:** 97-108 **Editor:** Erll, Astrid; Nünning, Ansgar; Young, Sara B. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.01 Co

Interpreting Christian History

Author: Cameron, Euan. **Type:** Book **ISBN:** 1-280-19753-6; 9786610197538; 0-470-77416-9; 1-4051-4541-2 **Publisher:** Wiley **Place of Publication:** Hoboken : **Publication Date:** 2005 **Pages:** 91 **Notes:** Description based upon print version of record. **Student note:** Les side 11-102 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Ca

---

Historical theology : an introduction to the history of Christian thought

Author: McGrath, Alister **Type:** Book **ISBN:** 9780470672853 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2013 **Pages:** 180 **Edition:** 2. utg. **Student note:** Les s. 1-181 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.09 Mc

---

The Word made flesh : a history of Christian thought

Author: Miles, Margareth **Type:** Book **ISBN:** 1405108452 **Publisher:** Blackwell **Place of Publication:** Malden, Mass **Publication Date:** 2005 **Pages:** 323 **Student note:** Les s. 1-324 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.09 Mi

Link (vlebooks.com)

Why study the past? : the quest for the historical Church

Author: Williams, Rowan **Type:** Book **ISBN:** 0232525498; 9780232525496 **Publisher:** Darton Longman and Todd **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2005 **Pages:** 33 **Student note:** s. 1-31, 115-118

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Wi

Anbefalte artikler (se også Canvas for anbefalte bøker og artikler til de ulike temaene)

Who do you say I am? : answers from the pews

Journal of adult theological education

Author: Christie, Ann **Type:** Article **ISSN:** 1743-1654 **Publication Date:** 2007 **Pages:** 181-194 **Volume:** 4 **Issue:** 2

Historical relativism and the essence of Christianity

Studia theologica

Author: Kaufman, John **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2016-01-02

Total Pages: 4-21 **Pages:** 4-21 **Volume:** 70 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/0039338X.2016.1172108

TEOL2410 - Luthersk teologi i dag

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Emnet gir en fordypning i dogmatiske og etiske tema som er særlig relevant i forhold til forståelsen av luthersk teologi. Emnet drøfter hva som særkjenner luthersk teologi i et historisk og aktuelt perspektiv, og drøfter forholdet mellom det lutherske og det økumeniske. Det arbeides med tekster fra de lutherske bekjennelsesskrifter, tekster av Luther, nyere økumeniske dokumenter og systematiskteologisk litteratur. Særlige innholdsmessige fokuspunkter er menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken og sakramentene, og sosialetikk. Emnet gir studentene trening i å skrive oppgave innen systematisk teologi.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet profesjonsstudiet i teologi.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1013 eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL2410 Luthersk teologi i dag overlapper fullstendig med TEOL5419 Luthersk teologi i dag, og delvis med det utgåtte emnet K2020 Luthersk reformasjon og bekjennelse. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har TEOL5419 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2410 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har K2020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2410 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave. Studentene velger oppgave fra en foreliggende oppgaveliste.
- Delta i felles fagdager sammen med TEOL2310 og TEOL2510, dersom studenten også tar disse emnene.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering for emnet er en individuell skriftlig oppgave (2500-3000 ord) og 4-timers skriftlig skoleeksamen. For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og skriftlig skoleeksamen (50 %).

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste I. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om sentrale punkter i luthersk teologi, med særlig vekt på menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken, sakramentene og sosialetikk
- god kunnskap om de lutherske bekjennelsesskrifter og sentrale nyere økumeniske dokumenter

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte bruken og relevansen av luthersk teologi i en postkristen og multikulturell kontekst
- drøfte forholdet mellom konfesjonell identitet og økumenisk grunnholdning
- tolke de lutherske bekjennelsesskrifter i en aktuell kontekst
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	12. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2410/5419 - Luthersk teologi i dag (24-V

Course Code: UE_190_TEOL2410_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2410 - Luthersk teologi i dag (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

Course Code: UE_190_TEOL5419_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5419 - Luthersk teologi i dag (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

31 items in 4 sections

Dogmatikk/samtidsteologi

Her finner du nyere tekster som hører til under denne delen av emnet. For tekster tilhørende dogmatikk fra bekjennelsesskriftene og økumeniske dokumenter, se egne litteraturseksjoner.

Dogmatik som samtidsteologi

Dansk teologisk tidsskrift

Author: Gregersen, Niels Henrik **Type:** Article **ISSN:** 0105-3191 **OCLC Number:** 900642548-47bibsys_network; (NO-TrBIB)900642548 **Publisher:** Anis **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2008 **Pages:** 290-310 **Volume:** 71 **Issue:** 4 **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Da

Evangelisk-luthersk kirke i en økumenisk kontekst

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hegstad, Harald **Book Title:** Kirke nå : Den norske kirke som evangelisk-luthersk kirke **ISBN:** 978-82-519-2510-5 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2011 **Pages:** 11-27 **Editor:** Dietrich, Stephanie Dokka, Trond Skard Hegstad, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260.948 1 Ki

---

God - The World's Future : Systematic Theology for a New Era

Author: Peters, Ted **Type:** Book **ISBN:** 9781451482225 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2015 **Edition:** 3rd. ed. **Student note:** 517-550, 565-600, om kirken og sakramentene **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Pe

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Mennesket: avhengig og fritt : menneskesyn i en luthersk tradisjon

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schmidt, Ulla **Book Title:** Kirke nå : Den norske kirke som

evangelisk-luthersk kirke **ISBN:** 978-82-519-2510-5 **Publisher:** Tapir akademisk forl. **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** 2011 **Pages:** 169-189 **Editor:** Dietrich, Stephanie Dokka, Trond Skard Hegstad, Harald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260.948 1 Ki

---

Dåpen : en nådens kilde

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 9788254314036 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 188 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.161 He; Biblioteket/Library MF 234.161 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 234.161 He

---

Christ as Favor and Gift (donum): The Challenge of Luther's Understanding of Justification

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Peura, Simo **Book Title:** Union with Christ : The New Finnish Interpretation of Luther **ISBN:** 0802844421 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 1998 **Pages:** 42-69 **Editor:** Braaten, Carl E. Jenson, Robert W. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.410 92 Un

---

Cracking the Ice : Subaltern and Lutheran Principles of Knowledge

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Trelstad, Marit **Book Title:** The Alternative Luther : Lutheran Theology from the Subaltern **ISBN:** 978-1-978703-81-0 **Publisher:** Rowman & Littlefield **Place of Publication:** Lanham, Md **Publication Date:** 2019 **Pages:** 297-314 **Editor:** Pedersen, Else Marie Wiberg **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.41 Al

---

Synd og skam i autentisitetens tidsalder: En analyse av ungdommers teologisering

Kirke og kultur

Author: Graff-Kallevåg, Kristin ; Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-09-24 **Total Pages:** 262-278 **Pages:** 262-278 **Volume:** 126 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-03-08 **Notes:** 10.18261/issn.1504-3002

When confessing sin feels good: The practice of confession explored through the lens of Hartmut Rosa's theory of resonance

Dialog : a journal of theology

Author: GraffKallevåg, Kristin ; Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Article **ISSN:** 00122033 **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd

Place of Publication: Gettysburg **Publication Date:** 2023-09-01 **Total Pages:** 259-269 **Pages:** 259-269 **Volume:** 62 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1111/dial.12820

Why talk about sin? Luther's understanding of sin and hopeful sintalk in the 21st century

Dialog : a journal of theology

Author: Guðmundsdóttir, Arnfríður **Type:** Article **ISSN:** 00122033 **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd **Place of Publication:** Gettysburg **Publication Date:** 2023-09-01 **Total Pages:** 277-284 **Pages:** 277-284 **Volume:** 62 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1111/dial.12822

Shame: The Misplaced Debt of Structural Sin

Dialog : a journal of theology

Author: Streufert, Mary J. **Type:** Article **ISSN:** 00122033 **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd **Place of Publication:** Gettysburg **Publication Date:** 2023-09-01 **Total Pages:** 236-243 **Pages:** 236-243 **Volume:** 62 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1111/dial.12817

Etikk

Her finner du tekster som hører til undervisningen i etikk. Dette er tekster fra samtiden. Tilhørende tekster av Luther og fra bekjennelsesskriftene finner du i egne litteraturseksjoner.

Law and Gospel in Lutheran Ethics

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Grenholm, Carl Henric **Book Title:** Justification in a Post-Christian Society **ISBN:** 9781625648891 **Publisher:** Pickwick **Place of Publication:** Eugene, Or **Publication Date:** 2014 **Pages:** 91-106 **Editor:** Grenholm, Carl-Henric Gunner, Göran **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.7 Ju

Link (search.ebscohost.com)

Reformasjon og sosial endring

Type: Book Chapter **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 459-520 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

Political theology in a Nordic post-secular setting

Studia Thelogica

Author: Kurtén, Tage **Type:** Article **ISSN:** 0039-338x **Publication Date:** 2013 **Pages:** 90-109 **Volume:** 67 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1080/0039338X.2013.860397 **Notes:** TEOL2410 TEOL5419

Den etiske fordring

Author: Løgstrup, K.E. **Type:** Book **ISBN:** 8700838314 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Copenhagen **Publication Date:** c1956 **Edition:** 2. udg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 122-132 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 241.01 Lø

Menneske først, kristen så: Om teologi, rasisme mot samer og behovet for avkolonisering

Kirke og kultur

Author: Johnsen, Tore **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-11-25 **Total Pages:** 299-325 **Pages:** 299-325 **Volume:** 126 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-04-02

Hvem skjuler seg bak "det allmenne"? Representasjon, folkekirke og skandinavisk skapelsesteologi

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gyrid Gunnes **Book Title:** Populisme og kristendom **ISBN:** 978-82-02-72031-5 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 292 sider **Pages:** 165-187 **Editor:** Graff-Kallevåg, Kristin; Kloster, Sven Thore; Stålsett, Sturla J. **Edition:** 1. utgave **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Po

---

Gives der en kristen etik?En kritik af Knud Ejler Løgstrups position

Teologisk Tidsskrift

Author: Jeppe Bach Nikolajsen **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publisher:** Scandinavian University Press/Universitetsforlaget **Publication Date:** 2022-10-01 **Total Pages:** 120-133 **Pages:** 120-133 **Volume:** 11 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/tt.11.3.2

Tekster av Luther og fra bekjennelsesskriftene

Luthers lille katekisme

Type: Book Chapter **Book Title:** Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter **ISBN:** 8252042244; 8252033261; 9788252033267 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Total Pages:** IV, 604 s. **Pages:** 277-291 **Editor:** Mæland, Jens Olav Berg, Arthur **Edition:** Ny norsk oversettelse **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

Den augsburgske bekjennelse

Type: Book Chapter **Book Title:** Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter **ISBN:** 82-520-4224-4 82-520-3326-1 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Pages:** 26-59 **Editor:** Mæland, Jens Olav Berg, Arthur **Edition:** Ny norsk oversettelse **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

Luthers store katekisme - de ti bud

Type: Book Chapter **Book Title:** Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter **ISBN:** 8252042244; 8252033261; 9788252033267 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Total Pages:** IV, 604 s. **Pages:** 303-308 **Editor:** Mæland, Jens Olav Berg, Arthur **Edition:** Ny norsk oversettelse **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

Luthers store katekisme - om troen

Type: Book Chapter **Book Title:** Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter **ISBN:** 8252042244; 8252033261; 9788252033267 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Total Pages:** IV, 604 s. **Pages:** 343-351 **Editor:** Mæland, Jens Olav Berg, Arthur **Edition:** Ny norsk oversettelse **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

Luthers store katekisme - om dåpen...

Type: Book Chapter **Book Title:** Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter **ISBN:** 8252042244; 8252033261; 9788252033267 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Total Pages:** IV, 604 s. **Pages:** 365-382 **Editor:** Mæland, Jens Olav Berg, Arthur **Edition:** Ny norsk oversettelse **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

En preken om dåpens hellige ærverdige sakrament (1519)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Luther, Martin **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 97-107 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

Trøst til mødre som har mistet sitt udøpte barn (1542)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Luther, Martin **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 119-121 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

At en kristen forsamling eller menighet har rett eller makt til å bedømme enhver lære og til å kalle, innsette og avsette lærere. Redegjørelse og begrunnelse ut fra skriften (1523)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Luther, Martin **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 173-180 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

Om den kristne frihet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Luther, Martin **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 275-303 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

Kirkens kjennetegn

Type: Book Chapter **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 521-549 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Student note:** En del av boken Reformasjon Nå, og delen består av tekster av Alfsvåg, Rasmussen og Luther. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

Økumeniske dokumenter

Dåp, nattverd og embete

Type: Book **ISBN:** 82-543-0125-5 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 1983 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.161 Då; Biblioteket/Library MF 234.161 Då

Link (nb.no)

Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke

Type: Book **ISBN:** 82-7545-009-8 **Publisher:** Kirkens informasjonstjeneste **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1994 **Student note:** §§ 14-38 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Nå

Link (metodistkirken.no)

Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren

Type: Book **Publisher:** Mellomkirkelig råd **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Notes:** TEOL2410 TEOL5419 K5720A **Student note:** s. 7-17

Link (kirken.no)

TEOL2425 - Kropp, konkurranse og kristendom

Emneansvarlig:	Kristin Graff-Kallevåg (Kristin.Graff@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- ha godkjent oppmøte (minst 75 %) i undervisning.- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave , der oppgaven skal ta utgangspunkt i minst 100 sider selvvalgt litteratur fra emnets litteraturliste.- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Endelig innlevering av skriftlig oppgave (2500-3500 ord). Oppgaven vurderes til "bestått"/"ikke bestått".
For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- kjennskap til forholdet mellom konkurranseidrett og ulike menneskesyn.- kjennskap til hvordan ulike forestillinger og stereotypier om kropp og kjønn kommer til uttrykk i idretten.- kjennskap til hvordan nåtidige kulturelle prosesser, som individualisme og sekularisering, kan ha betydning for konstruksjoner av kropp, konkurranse og identitet.- Kunnskap om aktuelle teorier og tema knyttet til menneskesyn, som kjønn, maskulinitet, interseksjonalitet, funksjonshemmingsperspektiv.- Kunnskap om funksjonshemming og kjønn som kritiske perspektiv i bibeltolkning, og særlig i tilknytning til trosopplæringsfeltet.- kunnskap om hvordan bibelfag og systematisk teologi kan bidra med kritiske og konstruktive faglige perspektiver på konstruksjoner av kropp, kjønn og konkurranse i idretten.- god kunnskap om menneskesyn i Bibelen og i kristen troslære.- god kunnskap om forholdet mellom konkurranseidrett og kristen antropologi.
FERDIGHETERStudenten kan:- drøfte hvordan kristen antropologi kan bidra til både å begrunne og utfordre konkurranseidretten.- drøfte idrettens styrkeideal, kjønnsstereotypier og konkurransedimensjon i lys av sentrale momenter fra kristen antropologi og ved hjelp av kritiske perspektiver fra bibelfag og systematisk teologi.- bruke fagperspektiver fra bibelforskning og kristen etikk til å drøfte kritisk og konstruktivt bruken av idrett i rammen av kirkens trosopplæring..

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	1. mai 2024

TEOL2430 - Samtidsteologi og religionsfilosofi

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Studiet i samtidsteologi drøfter hvordan ulike former for kristen teologi kan forholde seg konstruktivt til nye samfunnsutfordringer i vår samtid, mens religionsfilosofi fokuserer på klassiske spørsmål knyttet til gudstro og religionskritikk. Svarene på spørsmål i begge kategoriene avgjør hva vi velger å gjøre med livene våre, og hvordan vi forholder oss til verden rundt oss. TEOL2430 er en god anledning til å fordype seg i dem, og gjøre oss bedre skodd til å forstå og vurdere vår egen og andres måte å leve på. Begge delemner vil forholde seg til kristen tradisjon samt relevante innsikter fra andre religioner og livssyn som finnes i vår kulturkontekst.

Delemne A: Samtidsteologi (6 stp)
Vår samtid byr på stadig nye utfordringer; massemigrasjon, klimakrise, kunstig intelligens, nyimperialisme, hypermoderne krigføring, autoritær populisme, sosial fragmentering og mye annet. Å møte slike utfordringer på en konstruktiv måte krever både dyp refleksjon og praktisk handling. Dette emnet skal gjøre studenter kjent med ressurser som kristen teologi kan ta i bruk når den konfronteres med samtidsutfordringer. Dette innebærer å mobilisere alle systematiske teologiske disipliner. Både dogmatikk, etikk og religionsfilosofi bidrar sammen med hermeneutiske refleksjoner til å utvikle innsiktene emnet har som målsetting å bidra til. Eksakt hvilken ny utfordring som gjøres til tema i undervisningen kan variere fra semester til semester.
Delemne B: Religionsfilosofi (4 stp)
Denne delen av emnet skal gi en grunnleggende innføring i sentrale religionsfilosofiske emner. Emnet diskuterer hvordan ulike filosofiske verktøy kan gi oss ressurser til å arbeide med spørsmål knyttet til gudstro og religionskritikk.

Overlappende emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Ha godkjent frammøte (minst 60 %) i undervisningen eller delta i en samtale med faglærer om sentrale elementer i emnet.
- levere og få godkjent utkast til semesteroppgave med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord), og muntlig eksamen som eksamensform. Studenten kan selv velge tema for oppgaven innenfor rammen av det overordnede tema som tas opp i det aktuelle semesteret, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50%) og muntlig prøving (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
Delemne A (6 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om en viktig ny samfunnsutfordring i vår samtid.
- god kunnskap om ulike teologiske responser på en ny samtidsutfordring.
- god forståelse for hvordan ulike systematisk teologiske arbeidsformer kan anvendes i møte med en ny samtidsutfordring.
- forståelse for de hermeneutiske betingelsene for teologisk arbeid med samtidsteologi.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte på hvilken måte systematiske-teologiske arbeidsformer gir grunnlag for teologisk refleksjon i møte med en ny samtidsutfordring
- skrive på en måte der teologien er i samtale med andre relevante fagfelt, som samfunnsvitenskap, naturvitenskap og humaniora.
- bruke empirisk kunnskap til å utvikle teologiske posisjoner og vurderinger
- skrive en akademisk oppgave som på en ryddig måte bruker relevante kilder med referanser og fotnoter

Delemne B (4 stp)
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om ulike forståelser av forholdet mellom tro og fornuft, forskjellige former for religionskritikk, ulike måter å forholde seg til

teodicéproblemet og argumenter for/mot Guds eksistens.
- kunnskap om ulike måter å drive religionsfilosofi på.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- bruke religionsfilosofiske verktøy til å analysere en religionsfilosofisk problemstilling.
- drøfte ulike forståelser av forholdet mellom tro og fornuft, forskjellige former for religionskritikk, ulike måter å forholde seg til teodicéproblemet og argumenter for/mot Guds eksistens

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	20. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	11. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	13. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL2510 - Menighetspraksis, liturgikk og muntlig formidling

Emneansvarlig:	Linn Sæbø Rystad (Linn.S.Rystad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er sentrert om fire ukers menighetspraksis. Praksisperioden gir kunnskap om prestetjeneste i menighet, og øvelse i sentrale pastorale ferdigheter. Studentene blir kjent med gudstjenesteledelse, forkynnelse, undervisning, samtaler, samhandling med kolleger og frivillige, og med kirkens rolle i lokalsamfunnet. Emnet gir innføring i å inngå i veiledning, og gir mulighet til identifikasjon med, og kritisk refleksjon over, prestetjeneste i lokalkirken. Kunnskapsutviklingen i praksis forberedes og følges opp gjennom øvingsdager, praksismottak, tverrfaglig seminar og mulighet for individuelle samtaler. Gjennomføring av menighetspraksis forutsetter at student snakker flytende norsk.

Emnet gir en særlig innføring i liturgikk som grunnlag for økt fortrolighet med gudstjenesteordningen og prestens rolle som gudstjenesteleder. Liturgens tilstedeværelse med pust, kropp og stemme står her sentralt. Sammen med TEOL1510 Innføring i prestetjeneste og praktisk teologi og RL1020B Religionspedagogikk bidrar dette med faglige perspektiver på praksisperioden, og fungerer som grunnlag for videre studier i praktisk teologi i rammen av profesjonsstudiet.

Emnet består av to delemner:
A. Liturgikk og muntlig formidling (3,5 stp.)
B. Menighetspraksis (6,5 stp.)

Arbeidsform og organisering Delemne A:
- Seminarundervisning i klasserom før og etter praksis med vekt på innføring i liturgikk.
- Øvingsdager lagt til lokale kirker hvor studentene enkeltvis og i gruppe arbeider med liturgisk ledelse, messesang, tekstlesning og forkynnelse.

Delemne B:
- 4 ukers sammenhengende observerende og deltakende veiledet menighetspraksis med særlig vekt på gudstjenesteledelse og forkynnelse.
- Samlinger som forbereder praksis og bearbeider studentenes praksiserfaring.

Overlappende emner

TEOL2510 Menighetspraksis, liturgikk og muntlig formidling overlapper delvis med TEOL2540 Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis, og fullstendig med de utgåtte emnene PT202 Forkynnelse og gudstjenesteliv med praksis, PT502 PT-2: Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis og PT272 Forkynnelse og gudstjenesteliv med menighetspraksis. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har TEOL2540 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. Studenter som i rammen av TEOL2540 har gjennomført øvingsdager med tanke på overgang til profesjonsstudiet i teologi, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT202 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT502 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT272 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten (se canvas for maler og kriterier etc):

- ha godkjent oppmøte i undervisningen. Det er krav om 100% oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25% fravær etter begrunnet søknad.
- gjennomføre og få godkjent emnets øvingsdager. Godkjente øvingsdager er en forutsetning for å delta i praksisperioden.
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkludert levere og få godkjent evalueringsrapport
- levere og få godkjent preken holdt i praksis
- forberede og gjennomføre et undervisningstiltak (konfirmant, trosopplæring el.l.)
- bestå avsluttende prøve i liturgikk
- delta i felles fagdager sammen med TEOL2310 og TEOL2410,dersom studenten også tar disse emner.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Informasjon om praksis som studiekrav:
- Praksisperioden består av observerende og deltakende praksis som normalt er integrert i hverandre.
- Etter søknad kan studentene gjennomføre en rent observerende praksis. Dette krever en utvidet praksisrapport som kompensasjon for bortfallet av studiekravene som gjelder for deltakende praksis knyttet til gudstjenesteledelse og forkynnelse. Det kreves deltakende praksis for å bli opptatt på emnene TEOL5510 og TEOL5520.

- Studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke, vil normalt kunne ha sin praksis i kirkesamfunnet studenten selv tilhører.
- Dersom praksisperioden vurderes til «Ikke godkjent», må praksis helt eller delvis tas på ny. Det vil normalt bli gitt én ny mulighet til å bestå praksis, jf Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt første øvingsdag. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett (1) forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvunget fravær. Fraværet må meldes MF umiddelbart.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om prestetjeneste i menighet
- kunnskap om prestens rolle som gudstjenesteleder
- kunnskap om ordningene for hovedgudstjeneste, dåp og gravferd i Den norske kirke, og grunnlaget for disse
- kunnskap om stemmebruk i sang og tale, grunnleggende prinsipper for liturgisk sang.
- kunnskap om øvelser for kropp og stemme, og metoder for innstudering av liturgisk musikk og tekster
- Kunnskap om liturgikk som fagfelt, om liturgiens teologi og historie
- Kunnskap om kirkehus, kirkerom og kirkeår.
- Kunnskap om didaktisk arbeid i menighetskontekst

FERDIGHETER
Studenten kan:
- forberede og utføre pastorale oppgaver med teologisk og etisk bevissthet
- anvende kunnskap om liturgikk til å reflektere over gudstjenestearbeidet
- anvende kunnskap om stemmebruk og kroppsspråk i liturgiske handlinger og ved forkynnelse
- delta i forberedelse og gjennomføring av undervisningstiltak, f eks konfirmantarbeid.
- bruke teologisk kunnskap til å reflektere konstruktivt over prestens rolle i menigheten og soknet.
- samhandle med andre i formelle og uformelle situasjoner
- inngå i veiledningsprosesser (se for øvrig evalueringskriterier for praksisperioder ved MF i praksishefte)

TEOL2510 - Menighetspraksis, liturgikk og muntlig formidling (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2510_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2510 - Menighetspraksis, liturgikk og muntlig formidling (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

11 items in 1 sections

Pensum

Musikk i gudstjenesten

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nordstoga, Kåre **Book Title:** Gudstjeneste på ny **ISBN:** 978-82-15-02307-6 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 89-104 **Editor:** Hellemo, Geir **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

---

Rom for gudstjeneste

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sandal, Margunn **Book Title:** Gudstjeneste på ny **ISBN:** 9788215023076 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 105-126 **Editor:** Hellemo, Geir **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

---

Gudstjeneste med veiledninger

Author: Den Norske kirke **Type:** Book **ISBN:** 9788251407243 **Publisher:** Eide forlag **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2020 **Pages:** 415 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.041 No

---

Kapittel 1 : Om de første menigheder og deres sammenkomster

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Flemming Nielsen, Bent **Book Title:** På den første dag : kirkens liturgi : Oldtid og Middelalder **ISBN:** 9788741001456 **Publisher:** Eksistensen **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2017 **Pages:** 35-97 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.009 Fl

---

Noen må synge i verdens natt : liturgiske perspektiver i Svein Ellingsens salmer

Kirke og Kultur

Author: Opsahl, Carl Petter **Type:** Article **ISSN:** 0023-186x **Publisher:** Steen **Place of Publication:** Kristiania [Oslo] : **Publication Date:** 2020 **Pages:** 22-34 **Volume:** 125 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1504-3002-2020-01-03

Presten som symboliserende, strategisk og samhandlende leder : en modell for sokneprestens lederskap i folkekirken

Halvårsskrift for praktisk teologi

Author: Saxegaard, Fredrik **Type:** Article **ISSN:** 0800-6857 **Publisher:** Luther forlag **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2009 **Pages:** 17-28 **Volume:** 26 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ha; Biblioteket/Library MF Mag.Tids. Ti Ha

Introduction to Christian liturgy

Author: Senn, Frank C. **Type:** Book **ISBN:** 9780800698850 **Publisher:** Fortress **Place of Publication:** Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2012 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 17-42 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Se

---

Kunsten å være klar : en fagbok om undervisning i kirken

Author: Melangen, Kirsti **Type:** Book **ISBN:** 978-82-514-0819-6 **Publisher:** Eide **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** 2016 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2510 **Student note:** s. 49-61 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.071 Me

---

Introducing practical theology : mission, ministry, and the life of the church

Author: Ward, Peter **Type:** Book **ISBN:** 9780801098192 **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids : **Publication Date:** 2017. **Pages:** 188 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 95-118 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.01 Wa

---

Kirkens samarbeid med skoler i et livssynsåpent samfunn

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gullhaugen, Marianne **Book Title:** Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn **ISBN:** 9788282494779 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 190 sider **Pages:** 7-17 **Editor:** Gullhaugen, Marianne; Øierud, Gunnfrid Ljones **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sa

---

Muligheter i skole-kirke-samarbeid

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Øierud, Gunnfrid Ljones **Book Title:** Samarbeid mellom skole og kirke i et livssynsåpent samfunn **ISBN:** 9788282494779 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 190 sider **Pages:** 65-75 **Editor:** Gullhaugen, Marianne; Øierud, Gunnfrid Ljones **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 Sa

---

TEOL2570 - Metodistkirkens Lære og Kirkeordning

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2570 er et obligatorisk emne i Master i Teologi, metodistisks studiespesialisering. Det gir en innføring i Metodistkirkens forståelse av hva en kirke er og hvordan kirken organiseres. Emnet vil også gi en innføring i forståelsen av tjenesten som prest og diakon.
Det kreves ingen forkunnskaper, men TEOL2770 anbefales som forkunnskap.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner

Studiekrav

- Levere og få godkjent utkast til faglig oppgave (minimum 500 ord) hvor studenten gjør rede for og drøfter tjenesten som prest/diakon i Metodistkirken. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon.
- Levere og får godkjent utkast til faglig oppgave (minimum 500 ord) hvor studenten gjør rede for og drøfter Metodistkirkens relasjon til samfunnet. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon.
- Delta i evaluering av studietilbudet dersom dette skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet har mappeinnlevering som eksamensform. For at mappen skal kunne leveres inn, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Mappen skal inneholde de to faglige oppgavene (hver på 1000-1500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av de to oppgavene. Hver av oppgavene vektes 50%.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om hvordan Metodistkirken er organisert
- god kunnskap om den ordinerte tjeneste i Metodistkirken
- kunnskap om tilsynstjenesten i Metodistkirken
- kunnskap om kirkens konneksjonale system

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over den ordinerte tjenestes betydning i kirken og samfunnet
- drøfte Metodistkirkens ordning i et økumenisk perspektiv
- drøfte kirkens rolle i samfunnet

Eksamens-/innleveringsdatoer

Mappevurdering

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2591 - Arbeidsveilederutdanning

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	40
Undervisningsstart:	og vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Arbeidsveilederutdanning (AVU org.)
AVU org. har som mål å utdanne kompetente arbeidsveiledere til kristne organisasjoner, frikirker og andre sammenhenger der kristen tro og praksis ses som ressurser i arbeidshverdagen.
Undervisningen har en praksisnær profil og bygger på et helhetssyn på mennesket og på læring/utvikling. Kurset skal gi kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som gir kandidaten bevissthet om arbeidsveiledningens teorigrunnlag og metodikk, samt evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere ABV-forløp. Sentrale tema er veilederidentitet og rolleforståelse, veiledningskontekst, bevissthet om egne forutsetninger, evne til dialogisk kommunikasjon og til å drive veiledning i et komplekst arbeidsliv.
AVU org. utgjør 40 studiepoeng, og er tilrettelagt for deltid over fem semestre. Studiet er samlings- og nettbasert. Det er en obligatorisk firedagers samling hvert semester. I tillegg skal studentene drive en arbeidsveiledningsgruppe (ABV-gruppe) over fire semestre.
Emnet bygger på ABV-tradisjoner i Den norske kirke (http://www.prest.no), og er videreutviklet med basis i kunnskap fra nyere forskning innen veiledning, psykologi og ledelse av verdibaserte virksomheter. Det gis innføring i gruppeprosesser, følelsesbevissthet og overføringer/motoverføringer for å styrke veilederens modenhet, mentaliseringsevne og bevissthet om makt og grenser og andre etiske elementer i veiledning.
Utdanningen bidrar til at kandidaten kan utvikle et mer bevisst og integrert forhold til egen livs- og troshistorie og konstruktiv bruk av seg selv i det konkrete veiledningsarbeidet. Forståelse av og bevissthet om yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i kirkelig arbeidskontekst er en del av utdanningen. Utdanningen vil styrke evnen til å drive veiledning i et sammensatt arbeidsliv, samt styrke bevisstheten om spesifikke utfordringer og mestringskrav knyttet til yrkesutøvelse i en verdibasert organisasjon.
Arbeids- og undervisningsformer
Kurset legger vekt på et mangfold av undervisningsformer: forelesninger, seminar, øvelser, gruppearbeid, muntlige framlegg, kollokvier, litteraturstudium og skriftlige arbeider, i tillegg til at hver student skal drive en ABV-gruppe i egen virksomhet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- delta på minimum 75 % av undervisningen- lede en ABV-gruppe over to år- levere og få godkjent fem refleksjonsnotat (ett notat à 800 ord i tilknytning til hver studiesamling)- levere og få godkjent fem litteraturrapporter (en litteraturrapport à 400 ord til hver studiesamling)- levere og få godkjent loggbok fra veiledning av egen ABV-gruppe (føres kontinuerlig)- levere og få godkjent praksisrapport i etterkant av gjennomført ABV-gruppe (omfang:1500 ord)- levere og få godkjent en oppgave på 4500-5500 ord innen en gitt frist- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke eteksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1.november/1.mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2591 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" eller "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
KUNNSKAP
Studenten har- God kunnskap om arbeidsveiledning i grupper, gruppeprosesser og dialog (innhold og metode)- God kunnskap om profesjonell identitet: rolle, kompetanse, ansvar, begrensninger og rollen som symbolsk (åndelig) leder- Kunnskap om eksistensielle temaer og om meningsdannelse- Kunnskap om følelsesbevissthet og mentalisering- Kjennskap til mangfoldet av faglige tradisjoner i veiledningsfeltet- Kjennskap til ABVs teologiske, etiske og kirkelige forankring (inkl. forskjeller og overlappinger mellom ABV, PKU, sjelesorg og åndeligveiledning).- Kjennskap til organisasjonskultur og konflikthåndtering i arbeidslivet

FERDIGHETERStudenten kan- God evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere ABV (inkl. gjennomføre evalueringer)- God evne til å kunne lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en veilederposisjon- God evne til å forstå gruppeprosesser og til å forholde seg bevisst til overføringer/motoverføringer- Evne til å strukturere veiledningssamlinger gjennom kontrakt med gruppen- Kunne anvende ulike metodiske verktøy i arbeidet med case/praktiske erfaringer- Evne til å vurdere hva som ligger innenfor og utenfor ABVs mandat- Evne til å sammenholde praksis og teori på en måte som kan videreutvikle praksis
Generell kompetanseStudenten- Kan sette seg inn i ABV-relaterte faglige problemstillinger, samt vurdere/anvende kunnskap som er relevant for ABV- Kan kommunisere med kirkelig ledelse og arbeidstagere om betydningen av ABV og om ABVs egenart i forhold til andre veiledningstiltak- Har bevissthet om egen livs- og troshistorie, og evne til å reflektere over hvordan dette bidrar til å prege yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i en arbeidskontekst.- Har et avklart forhold til veileders taushetsplikt og andre relevante etiske aspekter knyttet til veiledning- Har innsikt i eget forhold til grenser, makt og sårbarhet- Har personlig egnethet og evne til å gjennomføre ABV i tråd med god veiledningsetikk- Har evne til å håndtere kritikk og relevante moralske utfordringer i forhold til egen profesjonsutøvelse- Kan ta i mot veiledning- Kjenner ansvar for å arbeide med faglig videreutvikling

Merknad til litteraturlisten

Litteratur

Felles litteratur (ca 1200 sider)Bang, Susanne 2003: Rørt, rammet og rystet: faglig vekst gjennom veiledning. Oslo: Gyldendal.Børresen, Arne: Min forståelse av pastoral veiledning. ABV-oppgave.Einarsen, Ståle og Pedersen, Harald 2007: Håndtering av konflikter og trakassering i arbeidslivet. Oslo: Gyldendal Arbeidsliv. Kap 2 og 3.Grelland, H., 2008: Om følelsene og deres betydning i veiledningen. I Eide, S. B., Aasland, D. G., Grelland, H. H., Kristiansen, A. &Sævareid, H.I. Til den andres beste: en bok om veiledningens etikk. Oslo: Gyldendal akademisk. S 97-114Lauvås, Per og Handal, Gunnar 2014: Veiledning og praktisk yrkesteori. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.Moxnes, Paul, 2012: Positiv angst i individ, gruppe og organisasjon - et organisasjonspsykologisk perspektiv. Oslo: Universitetsforlaget.Rydén, Göran og Wallroth, Per 2008/2010: Mentalisering. Å leke med virkeligheten. Oslo: Pax Forlag. S 52-79 og 79-128.Stålsett, Unn 2008: Veiledning i en lærende organisasjon. Kap. 2, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14. Bergen: Fagbokforlaget.Wikström, Owe 1991. Identitet och fördjupning. Stockholm. Verbum. (Kompendium. Ev. er den å få fra svenske antikvariater.)

800 sider selvvalgt litteratur. Det kan også velges litteratur som ikke står på denne listen, etter avtale med emneansvarlig.

Albers, Robert H. 1995: Shame. A Faith Perspective The Haworth Press. Binghampton NYAskeland, Harald 2013. Verdibasert ledelse - historiske linjer og aktuelle perspektiver. Diakonhjemmet Høgskole, Rapport 11. https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/98639/haraldom3.pdf?sequence=1&isAllowed=yBelfrage, Lennart 2011: Eksistensiellt meningsskapande i det sekulära Sverige-eksemplet präster i Svenska Kyrkan I: Owe Wikström &Önver Cetrez: Inspirasjon till Religionsspykologien ss. Sth.: Natur & Kultur, 79-87Bø, Inge 2005. Påvirkning og kontroll. Om hvordan vi former hverandre. Bergen: Fagbokforlaget Vigmostad & Bjørke AS- Brunstad, Paul Otto 2009: Klokt lederskap. Mellom dyder og dødssynder. Gyldendal akademisk - Capps, Donald 1990: Reframing: A New Method in Pastoral Care. Augsburg Fortress.Correy, Gerald 2012: Theory and practice of group counseling. Brooks/Cole. http://familysuccess.ir/wp-content/uploads/2015/02/book-50.pdfDanbolt, Engedal, Hestad, Lien og Stifoss-Hanssen, 2014: Religionspsykologi. Oslo: Gyldendal. Følgende kapitler: 1. Danbolt: Hva er religionspsykologi? 7. Stålsett: Psykodynamiske perspektiver på religiøs tro. Objektrelasjonsteori og selvpsykologi. 8. Halstensen: Når mennesker knytter bånd til Gud. Tilknytningsteoriens bidrag til kunnskap om gudsrelasjonens egenart og funksjon. 10. Austad: Eksistensiell psykologiDanbolt, Lars J og Lien, Lars 2012: Kirken - et bra sted å jobbe. Tidsskrift for Praktisk Teologi 1/2012. S 4-17Einarsen, Ståle og Skogstad, Anders red. 2011: Det gode arbeidsmiljø : krav og utfordringer. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 6-7,9-12,14,16-18.Hans Stifoss-Hanssen, 2005. Veiledende og hjelpende samtaler i kirken - noen refleksjoner om samtaler, og om forholdet mellom veiledningog sjelesorg. I: Bunkholt og Stifoss-Hanssen, Strategier for gjensidighet. Bidrag til utvikling av veiledning og yrkesliv. Oslo: PTS skriftserie nr 12, s 33-48.Kirkhaug, Rudi 2013: Verdibasert ledelse. Betingelser for utøvelse av moderne lederskap. Oslo: Universitetsforlaget.Monsen, Jon 1990. Vitalitet, psykiske forstyrrelser og psykoterapi. Oslo: Universitsetsforlaget. Kap 6.Nouwen, Henri 2006: Å søke en helhet. Oslo: Verbum forlagReichelt, Sissel 2006: Veiledningsgrupper med reflekterende team. I: Eliassen og Sekkula (red), Reflekterende prosesser I praksis. Oslo: Universitetsforlaget, s 225-234.Tveiten, Sidsel 2013: Veiledning - mer enn ord.. 4. utg. Bergen: FagbokforlagetUlleberg, Inger 2014: Kommunikasjon og veiledning - en innføring i Gregory Batesons kommunikasjonsteori - med historier fraveiledningspraksis. Oslo: UniversitetsforlagetWikström, Owe 2002: Leve langsomheten - eller faren ved å kjøre moped gjennom Louvre. Oslo: Genesis. (Ev svensk original: Långsamhetenlov, sjekk antikvariater). Denne er ment som en lettlest refleksjonsbok.

TEOL2610 - Misjon, global kristendom og religionsdialog

Emneansvarlig:	Filip Rasmussen (Filip.Rasmussen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet TEOL2610 vil gi studentene kunnskap om kirken som en global størrelse. En av forutsetningene for dens globale karakter er at kirken er misjonal og bærer i seg et ønske og en vilje til å formidle sitt budskap både lokalt og global, både gjennom diakoni og forkynnelse. Gjennom emnet vil vi gi et bidrag til forståelsen av hva det vil si å være en misjonal kirke. Et annet kjennetegn på at kirken er global er den mangfoldighet av teologiske perspektiver som er vokst frem i de ulike kontekster kirken er en del av. Studentene vil gjennom emnet få en innføring i de mest sentrale tilnærminger til kontekstuell teologi. Både globalt og nasjonalt må kirken forholde seg til mange ulike religioner. En grunnleggende innføring i religionsteologi og religionsdialog er derfor viktig. I tillegg til en teoretisk tilnærming vil det bli gitt konkrete eksempler på hvordan religionsdialogen har fungert i Norge.

TEOL2610 fokuserer på fire hovedtema. Disse er misjonshistorie, global kristendom, misjonal kirke og religionsdialog, men vil også ta opp andre aktuelle tema knyttet til misjon. Emnet er et kjerneemne i profesjonsstudiet i teologi.

Emnet vil ha følgende arbeidsformer: seminarer, forelesning og studentfremlegg

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

Studenten skal, for å få avsluttende vurdering,
- Skrive en faglig oppgave innenfor et av de fire fokusområdene med utgangspunkt i faglitteratur (minst to forfattere/kilder). Oppgaven skal være på 2000-2500 ord.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1.mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2610 har 3 dagers hjemmeeksamen som eksamensform (2500-3500 ord). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av prøven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om hva det vil si å være en misjonal kirke både i en lokal og en global sammenheng.
- god kunnskap om kristendommens budskap i forhold til andre religioner.
- god kunnskap om kirkens globale karakter og om hvordan teologi er blitt utformet innenfor ulike kontekster.
- kunnskap om misjonens teologiske basis.
- kunnskap om misjonens historie med vekt på tidsrommet etter 1800.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte misjonens historiske rolle både i norsk og internasjonal sammenheng.
- delta i arbeidet med å synliggjøre kirken som misjonal, både lokalt og globalt.
- med basis i den kristne tro gå i dialog med mennesker som tilhører andre religioner.
- drøfte en fortsatt utvikling av misjonsteologien i lys av aktuell kontekst.
- delta i kirkens og samfunnets debatt om misjonens relevans.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	2. des. 2024

Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL2640 - Church in the World: Denominations and Ecumenism

Emneansvarlig:	Jeppe Bach Nikolajsen (Jeppe.B.Nikolajsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E, Liste F

Generell informasjon

TEOL2640 focuses on the main dominations in world Christianity and on the church¿s ecumenical profile. We often talk about new faces of Christianity, and the course will reflect these major developments within the global church. We will focus on a selected group of churches and denominations, their historical background, growth, identity, distinctive features and beliefs.

The course also introduces ecumenism as a term that signalizes the church¿s longing for visible unity. We ask: what do the churches in general have in common and what are the main differences? We will critically thematize the tools and working methods that have characterized ecumenism over the past 100 years, and we will discuss different alternative approaches and cooperation models, because changes in the church landscape, social issues and the work for peace and justice represent new challenges in the ecumenical work.

Modes of teaching and learning activities:- Lectures, discussions and group dialogues- Essay writing

Overlappende emner

Reduction of Credit points
TEOL2650 does not overlap with other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- have approved an essay of 1200-1500 words on a subject covered in the course
- attend at least 60 percent of the lectures
- participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final evaluation is a 4 hour written school exam. The exam is assessed with grades (A-F).
Examination support material permitted on the exam: List E and List F. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:
- knowledge about the far-reaching changes in the worldwide geography of Christianity
- understanding of the historical background for the most influential churches and denominations in the world today, their doctrinal beliefs and worship
- insight into what promotes a good conversational culture when facing theological and ethical disagreement between churches
- insight about tools and working methods that characterize the ecumenical movement

SKILLSThe student can:
- analyze and evaluate the similarities as well as the differences between selected bodies which represent the worldwide church today
- in a constructive and critical way reflect upon ecumenical tools and working methods and how contemporary issues represent new challenges in the ecumenical dialogue
- reflect upon one's own approaches in light of the theoretical insights given in the course

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	12. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2640 - Church in the World: Denominations and Ecumenism (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2640_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2640 - Church in the World: Denominations and Ecumenism (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

16 items in 1 sections

Pensum

Joint Declaration on the Doctrine of Justification

Type: E-book **Publisher:** The Lutheran World Federation **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 1997

Notes: TEOL2640

Link (lutheranworld.org)

An Ecumenical Call to Just Peace

Type: E-book **Publisher:** World Council of Churches **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 2011

Notes: TEOL2640

Link (overcomingviolence.org)

One Baptism: Towards Mutual Recognition

Type: E-book **ISBN:** 978-2-8254-1556-6 **Publisher:** World Council of Churches **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 2011 **Notes:** TEOL2640

Link (oikoumene.org)

Anglicanism : a very short introduction

Author: Chapman, Mark D. **Type:** Book **ISBN:** 9780192806932 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford,New York **Publication Date:** 2006 **Notes:** TEOL2640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 283 Ch

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

The Global Christian Forum : a narrative history

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jones, Sarah Rowland **Book Title:** Revisioning Christian unity : journeying with Jesus Christ, the reconciler at the global Christian forum, Limuru, November 2007 **ISBN:** 9781870345743 1870345746 **Publisher:** Regnum **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2009 **Pages:** 3-36 **Editor:** Beek, Huibert van **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL2640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 280.042 Re

---

Pentecostalism : a very short introduction

Author: Kay, William K. **Type:** Book **ISBN:** 9780199575152 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2011 **Notes:** TEOL2640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.82 Ka

---

Catholicism : a very short introduction

Author: O'Collins, Gerald **Type:** Book **ISBN:** 9780198796855 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York, NY **Publication Date:** 2017 **Edition:** 2. utg. **Notes:** TEOL2640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 282 Oc

---

The Cape Town commitment : a confession of faith and a call to action

Author: The Lausanne Movement **Type:** E-book **Publication Date:** 2010 **Notes:** TEOL2640

Link (lausanne.org)

Together towards life : mission and evangelism in changing landscapes

Author: World Council of Churches. Commission on World Mission and Evangelism **Type:** E-book **Publisher:** World council of Churches **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 2012 **Notes:** TEOL2640

Link (oikoumene.org)

Baptism, eucharist and ministry

Author: World Council of Churches. Faith and Order Commission **Type:** E-book **ISBN:** 2825407097 **Publisher:** World Council of Churches **Place of Publication:** Geneva **Publication Date:** 1982 **Notes:** TEOL2640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM s262.001 1 Ba; Biblioteket/Library MF s262.001 1 Ba

Link (oikoumene.org)

Preface

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Murray, Paul D. **Book Title:** Receptive ecumenism and the call to Catholic learning : exploring a way for contemporary ecumenism **ISBN:** 978-0-19-921645-1 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** IX-XV **Editor:** Murray, Paul D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Re

---

Prologue to Part I: Acts 2: 1-13

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Endean, Philip **Book Title:** Receptive ecumenism and the call to Catholic learning : exploring a way for contemporary ecumenism **ISBN:** 9780199216451 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** 3-4 **Editor:** Murray, Paul D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Re

---

Receptive Ecumenism and Catholic Learning - Establishing the Agenda

Author: Forfatter Utgiver **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Murray, Paul D. **Book Title:** Receptive ecumenism and the call to Catholic learning : exploring a way for contemporary ecumenism **Book Author:** Forfatter Utgiver **ISBN:** 9780199216451 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** 5-25 **Editor:** Murray, Paul D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Re

---

Recieving Gifts in Ecumenical Dialogue

Type: Book Chapter **Chapter Author:** O'Gara, Margaret **Book Title:** Receptive ecumenism and the call to Catholic learning : exploring a way for contemporary ecumenism **ISBN:** 9780199216451 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** 26-38 **Editor:** Murray, Paul D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Re

---

Authenthic Learning and Recieving - A search for Criteria

Author: Tittel **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Örsy, Ladislas **Book Title:** Receptive ecumenism and the call to Catholic learning : exploring a way for contemporary ecumenism **Book Author:** Tittel **ISBN:** 9780199216451 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** 39-51 **Editor:** Murray, Paul D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Re

---

'Credo Unam Sanctam Ecclesiam' - The Relationship Between the Catholic and the Protestant Principles in Fundamental Ecclesiology

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kasper, Walter **Book Title:** Receptive ecumenism and the call to Catholic learning : exploring a way for contemporary ecumenism **ISBN:** 9780199216451 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2008 **Pages:** 78-88 **Editor:** Murray, Paul D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Re

---

TEOL2650 - Church in Society - for the transformation of the world

Emneansvarlig:	Jeppe Bach Nikolajsen (Jeppe.B.Nikolajsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL2650 acknowledge that the mission of the church is not only an invitation to individual transformation, but also an invitation to transform the world. The course will discuss critically the role of the church in the society and at the same time explore how the church in mission might participate in the transformation of social and political structures in order for them to be closer to the ideal of the Kingdom of God is emphasised. The course will investigate how the church in mission have tried and failed to embody the divine ideals of reconciliation, empowerment, justice and reasonable life condition of all people, and ask if the church has learned something from the past that equips for the future. A theology that might help the church in mission to meet the global environmental challenges that might destroy God?s creation will also be examined. THEOL2650 will be in dialogue with social science to get insight to the role the church might have in the society, from that perspective.

Prerequisites: There is no prerequisite, but teol 1610 is a recommended foreknowledge

Overlappende emner

TEOL2650 does not overlap with other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment the student must:- Take part in the minimum 60 % of the lectures.- Submit and receive approval for an essay (1200-1500) words within a fixed deadline.The essay might be a first step towards the essay for the final exam.- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1November).

Avsluttende vurdering

The final assessment of TEOL2650 is an essay of 3500-4000 word. The course and final exam will be assessed by graded A ? F.
In order to receive a final assessment, the student must fulfil the course requirement within a fixed deadline

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- good knowledge about mission as transformation of society
- good knowledge of the reconciling ministry of the church
- knowledge about how structures hinder a reasonable development of local, national and global society
- knowledge of the implication of God?s preferential option for the poor
- knowledge about the mission from the margins
- knowledge of a theology of ecology

SKILLS
The student can:
- understand the concept of holistic mission of the church
- defend the need for empowering people to take control over their own development
- discuss the implication of mission as reconciliation in a multi-cultural and multi-religious context
- participate in a meaningful dialogue on the role of the church facing the environmental challenges today.
- interpret society with a combination of missiology and social science.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	4. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL2725 - Methods and Tools for Biblical Interpretation

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

The focus of this course is on the methods and tools necessary for historical, literary and theological interpretations of the Bible. Part A focuses on the different methods in historical and literary criticism. Part B aims to teach students to use the tools necessary for doing biblical exegesis. Students will learn the basic structure of Biblical Hebrew and Greek and their alphabets, and 25 key words in Hebrew/Greek that will aid them in navigating scholarly literature and biblical commentaries. Students will also learn to apply this knowledge to the study of the Biblical text using resources such as lexica, grammars and most importantly, digital tools.

Prerequisites: TEOL1715

Overlappende emner

TEOL2725 overlaps with TEOL2715. Students who have already completed emnekode will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL2725 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Attend 60% of the lectures
- Pass 6 of 10 weekly assignments or quizzes.
- Complete a draft of a biblical word study with a word count of at least 1000 words within the given deadline (see syllabus for details)
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on the final draft of a Biblical Word Study (1000-1500 words). The first draft of this must be submitted within the given deadline in order to meet the course requirement. The topic for the Biblical Word Study will be chosen by the student from a list available from the instructor at the beginning of the semester. In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded as A-E (Pass) or F (Fail).

Læringsutbytte etter fullført emne

PART A: METHODS IN BIBLICAL INTERPRETATION (3 ECTS)
KNOWLEDGE
The student has:
- a good knowledge of historical critical methods of biblical interpretation of Old and New Testament texts
- a good knowledge of literary methods of interpreting Old and New Testament texts
- knowledge of the history of the interpretation of the Bible
- knowledge of hermeneutical questions related to the reading and interpretation of biblical texts
SKILLS
The student can:
- apply different methods of interpretation with the active use of study aids
- reflect on hermeneutical differences between a plain reading of the text and a historical critical interpretation

PART B: TOOLS FOR BIBLICAL EXEGESIS (7 ECTS)
KNOWLEDGE
The student has:
- a good knowledge of the Hebrew and Greek alphabets
- a good knowledge of 25 biblical key words their original language
- knowledge of the grammatical structures of Biblical Hebrew and Biblical Greek
- knowledge of different tools for biblical exegesis
SKILLS
The student can:
- use exegetical tools such as lexica, grammars, and commentaries
- utilize digital tools in the study of biblical passages
- perform a detailed biblical word study
- interpret the results of a biblical word study within a historical critical framework

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave (Word study)

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	09:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2725 - Methods and Tools for Biblical Interpretation (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2725_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2725 - Methods and Tools for Biblical Interpretation (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

13 items in 1 sections

Pensum

To each its own meaning : an introduction to biblical criticisms and their applications

Additional Person Name: McKenzie, Steven L.; Haynes, Stephen R. **Type:** Book **ISBN:** 0664257844 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** c1999 **Pages:** 306 s. **Edition:** Rev. and expanded **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.6 To

---

Bara: A Biblical Word Study

Author: Matthew P. Monger **Type:** Article **Tags:** Se Canvas

---

The book of Psalms

Author: DeClaissé-Walford, Nancy L. **Additional Person Name:** Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth LaNeel **Type:** Book **ISBN:** 9780802824936 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan : **Publication Date:** 2014. **Student note:** Sidespenn: 13-21 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ne; Biblioteket/Library MF 221.7 Ne

---

Feminist theory and the Bible : interrogating the sources

Author: Fuchs, Esther **Type:** Book **ISBN:** 978-1-4985-2783-5 **Publisher:** Lexington Books **Place of Publication:** Lanham **Publication Date:** 2016 **Pages:** VIII, 151 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Sidespenn: 115-133 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.608 2 Fu

Transgender, Intersex and Biblical Interpretation

Author: Hornsby, Teresa; Guest, Deryn **Type:** Book **ISBN:** 9780884141563 **Publisher:** SBL Press **Publication Date:** 2016-07-07 **Student note:** s. 45-80

The Song of Songs, Proverbs, and the Theology of Love

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Larry Lyke **Book Title:** Theological exegesis : essays in honor of Brevard S. Childs **ISBN:** 0802841988 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** c1999 **Total Pages:** VIII, 396 s. **Pages:** 208-223 **Editor:** Seitz, Christopher R.; Green-McCreight, Kathryn **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.6 Th

---

The formation of Genesis 1-11 : biblical and other precursors

David M

Author: Carr, David M. **Type:** Article **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020. **Total Pages:** 293 sider **Pages:** 1-11 **DOI:** 10.1093/OSO/9780190062545.003.0001 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 141-177 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.110 66 Ca

Readings

Type: Book Chapter **Book Title:** Jesus, the New Testament, and Christian origins : perspectives, methods, meanings **ISBN:** 978-0-8028-6892-3 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** xxiii, 706 sider **Pages:** 503-531 **Editor:** Mitternacht, Dieter ; Runesson, Anders **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 Je

Readings

Type: Book Chapter **Book Title:** Jesus, the New Testament, and Christian origins : perspectives, methods, meanings **ISBN:** 978-0-8028-6892-3 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** xxiii, 706 sider **Pages:** 547-566 **Editor:** Mitternacht, Dieter ; Runesson, Anders **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 Je

Readings

Type: Book Chapter **Book Title:** Jesus, the New Testament, and Christian origins : perspectives, methods, meanings **ISBN:** 978-0-8028-6892-3 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** xxiii, 706 sider **Pages:** 591-599 **Editor:** Mitternacht, Dieter ; Runesson, Anders **Notes:** O **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 Je

Handbook to exegesis of the New Testament

Additional Person Name: Porter, Stanley E. **Type:** Book **ISBN:** 0391041576 **Publisher:** Brill Academic **Place of Publication:** Boston **Publication Date:** 2002 **Tags:** Compendium **Student note:** P. 219–239; 267–275 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.601 Ha

---

Biblical Word Study, Greek/New Testament, example: philadelphia

Author: Glenn Wehus **Type:** Article **Tags:** Se Canvas **Student note:** See Canvas

---

How biblical languages work : a student's guide to learning Hebrew and Greek

Author: Silzer, Peter J. **Additional Person Name:** Thomas Finley **Type:** Book **ISBN:** 9780825426445

Publisher: Kregel **Place of Publication:** Grand Rapids, MI : **Publication Date:** c2004. **Pages:** 258 p. : **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 492.45 Si

---

TEOL2735 - Biblical Exegesis

Emneansvarlig:	Matthew Phillip Monger (Matthew.P.Monger@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course focuses on the interpretation of a selection of Old and New Testament texts. The aim of the course is for the students to be able apply the methods and tools learned in earlier courses and to develop their exegetical skills. Students will learn to study biblical texts from a variety of critical perspectives, including but not limited to historical-critical, literary-critical, reception-critical, feminist, and theological. Students will also learn to produce coherent exegetical papers on a selection of texts. This will not only teach the students how to study the texts presented in this course, but will establish strategies for interpreting other biblical texts.

Overlappende emner

TEOL2735 overlaps with TEOL2715. Students who have already completed TEOL2715 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL2735 on their transcript of records or diploma.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Attend 60% of the lectures- Submit and have approved two short papers (400-600 words each) by the due date. See Syllabus for details, due date and topics- Submit and have approved a draft of the exegetical paper. The draft must count more than 2000 words. The paper must include correctly formatted references and a bibliography. See Syllabus for details, due date and topics. The draft must prove that the student uses relevant academic literature and that he/she uses appropriate historically oriented exegetical methodology. The student will get a brief response to the draft.- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is an exegetical paper (2500-3500 words). This paper is a revised version of the paper submitted during the term. In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded as A-E (Pass) or F (Fail).

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- a good knowledge of the composition and historical setting of Genesis, Exodus, Psalms, Isaiah, the Gospels and the Pauline Epistles
- a good knowledge of different interpretations of the following texts: Genesis 1?3; 12; Exodus 1-6; Psalms 22, 91, 110; Isaiah 7:1-14; 52:13?53:12; Matthew 9:18?26 (=Mark 5:21?43; Luke 8:40?56); 21:33-46 (=Mark 12:1?12/Luke20:9?18/Gospel of Thomas 65); Romans 7:7?25; 13:1?7; Acts 8:26?40; 1 Timothy 2:8?15; 5:1?6:2.
- knowledge of different methods of interpretation of biblical texts including historical-critical, literary-critical, reception-critical, feminist, postcolonial, and theological.

SKILLS
The student can:
- apply a variety of interpretive methods to a selection of texts from Genesis, Exodus, Psalms, Isaiah, the Gospels, and the Pauline Epistles
- analyze and discuss scholarly literature that uses historical-critical, literary-critical, reception-critical, feminist, postcolonial, and theological methods in the interpretation of biblical texts.
- discuss hermeneutical issues related to different methods of interpretation
- discuss the historical meaning of a selection of biblical texts
- write a coherent exegetical paper pertaining to a selection biblical texts

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2735 - Biblical Exegesis (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2735_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2735 - Biblical Exegesis (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

21 items in 2 sections

New Testament

Idealized Motherhood: Examples of the Gendered Worldview of the Pastoral Letters

Interpretation

Author: Huizenga Annette **Type:** Article **ISSN:** 0020-9643 **LCCN:** 2004221973 **Publisher:** SBL Press **Place of Publication:** Richmond, Va : **Publication Date:** 2021 **Pages:** 294-304 **Volume:** 75 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1177/00209643211027765

A New Formalist approach to narrative Christology: Returning to the structure of the Synoptic Gospels

HTS Teologiese Studies

Author: Michal Beth Dinkler **Type:** Article **Publication Date:** 2017 **Pages:** 1-11 **Volume:** 73 **DOI:** 10.4102/hts.v73i1.4801

Isaiah 5:1-7, the Parable of the Tenants and Vineyard Leases on Papyrus

Type: Book Chapter **Chapter Author:** John S. Kloppenborg **Book Title:** Text and artifact in the religions of Mediterranean antiquity : essays in honour of Peter Richardson **Chapter Number:** 8 **ISBN:** 9780889203563 **Publisher:** Published for the Canadian Corporation for Studies in Religion by Wilfrid Laurier University Press **Place of Publication:** Waterloo, Ont. **Publication Date:** cop. 2000 **Total Pages:** XVI, 612 s. **Pages:** 111-134 **Editor:** Stephen G. Wilson and Michel Desjardin **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.95 Te

---

Isaiah's Suffering Servant: Before and After Christianity

Interpretation

Author: Brettler, Marc Zvi; Levine, Amy-Jill **Type:** Article **ISSN:** 0020-9643 **Publisher:** Union Theological Seminary in Virginia **Place of Publication:** Richmond, Va : **Publication Date:** 2019 **Pages:** 158-173 **Volume:** 73 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1177/0020964318820594

Greek Psalm 90 (Hebrew Psalm 91) – The Most Widely Attested Text of the Bible

Biblische Notizen

Author: Kraus, Thomas J. **Type:** Article **ISSN:** 0178-2967 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 47-63 **Volume:** 176

Tags: Compendium

Thanks but no Thanks': Tact, Persuasion, and the Negotiation of Power in Paul's Letter to Philemon

New Testament Studies

Author: Scott S. Elliott **Type:** Article **ISSN:** 0028-6885 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2010 **Pages:** 51-64 **Volume:** 57 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1017/S0028688510000238

Jewish Perspectives: A Jewish Apostle to the Gentiles

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Eisenbaum, Pamela **Book Title:** Studying Paul's letters : contemporary perspectives and methods **ISBN:** 9780800698188 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** cop. 2012 **Total Pages:** XIV, 233 s. **Pages:** 135-154 **Editor:** Joseph A. Marchal **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.060 1 St

---

Reading for Decolonization (John 4.1-42)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Dube, Musa W **Book Title:** John and postcolonialism : travel, space and power **ISBN:** 1841273120; 1841273236 **Publisher:** T & T Clark **Place of Publication:** Edinburgh **Publication Date:** 2002 **Total Pages:** VI, 254 s. **Pages:** 51-75 **Editor:** Musa W. Dube and Jeffrey L. Staley **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.506 Jo

---

Old Testament

Genesis (New Cambridge Bible commentary)

Author: Arnold, Bill T. **Type:** Book **ISBN:** 9780521000673 9780521806077 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-19, 27-51, 125-136 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.110 7 Ar

---

Introduction

Author: de Claissé-Walford, Nancy; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **Additional Person Name:** Jacobson, Rolf A. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** de Claissé-Walford, Nancy; Jacobson, Rolf A. **Book Title:** The book of Psalms **Book Author:** de Claissé-Walford, Nancy; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **ISBN:** 9780802824936 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan **Publication Date:** 2014 **Pages:** 1-47 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ne; Biblioteket/Library MF 221.7 Ne

---

Psalm 8: A Natural Question

Author: DeClaissé-Walford, Nancy L.; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Jacobson, Rolf A. **Book Title:** The book of Psalms **Book Author:** DeClaissé-Walford, Nancy L.; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **ISBN:** 9780802824936 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan : **Publication Date:** 2014. **Total Pages:** xxii, 1051 s. **Pages:** 120-128 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ne; Biblioteket/Library MF 221.7 Ne

---

Psalm 110: Sit at My Right Hand

Author: DeClaissé-Walford, Nancy L.; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **Type:** Book Chapter **Book Title:** The book of Psalms **Book Author:** DeClaissé-Walford, Nancy L.; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **ISBN:** 9780802824936 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan : **Publication Date:** 2014. **Total Pages:** xxii, 1051 s. **Pages:** 834-838 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ne; Biblioteket/Library MF 221.7 Ne

---

Exodus (New Cambridge Bible commentary)

Author: Meyers, Carol L. **Type:** Book **ISBN:** 0521807816,0521002915,9780521807814,9780521002912 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2005 **Student note:** s. 1-20, 51-62 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.120 7 Me

---

Isaiah 1-39 : with an introduction to prophetic literature

Author: Sweeney, Marvin A. **Type:** Book **ISBN:** 0802841007 **Publisher:** Eerdman **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 1996 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 16-62, 112-120, 143-164 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Fo/16

Isaiah 40-66

Author: Sweeney, Marvin A. **Type:** Book **ISBN:** 9780802866073 **Publisher:** William B. Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2016 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 41-51, 206-218 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.6 Fo/17

Monotheism in Isaiah

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mathias Albani **Book Title:** The Oxford handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** xviii, 736 sider **Pages:** 219-248 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Interpretive Context Matters: Isaiah and the African Context in African Study Bibles.

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Knut Holter **Book Title:** The Oxford handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** xviii, 736 sider **Pages:** 655-669 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Reading Isaiah in Asia

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Maggie Low **Book Title:** The Oxford handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** xviii, 736 sider **Pages:** 670-681 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Postcolonial Readings of Isaiah

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mark G. Brett **Book Title:** The Oxford handbook of Isaiah **ISBN:** 9780190669249 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2020 **Total Pages:** xviii, 736 sider **Pages:** 621-636 **Editor:** Tiemeyer, Lena-Sofia **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 224.106 Ox

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Divine Image and Likeness: Women and Men in Genesis 1–3 as an Open System in the Context of Genesis 1–11

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Mercedes Navarro Puerto **Book Title:** The Bible and women an encyclopedia of exegesis and cultural history Vol.1.1 Torah **ISBN:** 9781589835641 **Publisher:** Society of biblical literature **Place of Publication:** Atlanta **Publication Date:** cop. 2011 **Total Pages:** VIII, 490 s. **Pages:** 193-249 **Editor:** Fischer, Irmtraud; Puerto, Mercedes Navarro **Volume:** Vol.1.1 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.608 2 Bi/1:1

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

The Female Saviors of Israel's Liberator: Twelve "Daughters" in Exodus 1 and 2

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jopie Siebert-Hommes **Book Title:** The Bible and women an encyclopedia of exegesis and cultural history Vol.1.1 Torah **ISBN:** 9781589835641 **Publisher:** Society of biblical literature **Place of Publication:** Atlanta **Publication Date:** cop. 2011 **Pages:** 295-312 **Editor:** Fischer, Irmtraud; Puerto, Mercedes Navarro **Volume:** Vol.1.1 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.608 2 Bi/1:1

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

TEOL2750 - Current issues in Theology, Religion and Society

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course focuses on reconstructing selected core topics in doctrine and addressing contemporary issues through critical engagement with Christian textual and practical traditions. Students will consider particular topics in current issues in theology, and read and discuss how various communities of faith have framed their responses to these issues. Students will critically consider current issues, look at how they intersect with classical doctrinal symbols of the Christian tradition and discuss historical development and contemporary articulations. This will be done by incorporating the voices of various communities, contexts, and concerns. Students will learn to work theologically using the resources of a variety of traditions and disciplines, and to make connections between current issues, contemporary problems and connect them with biblical narrative and theological symbols into the various languages of their own personal and communal ecclesial contexts and concerns. Topics treated in the class are migration and nationalism, science and religion, theologies of religion, religion and democracy, and ecological theology.

Prerequisites: TEOL1415 or equivalent

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Attend 60% of the lectures- Submit and have approved at least 8 Reading Responses submitted in advance of the class session via Canvas. See syllabus for further details. - Submit and have approved a draft of the final paper of 1500-2000 words by the deadline. The paper will receive feedback by the instructor.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

If the course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline.

Avsluttende vurdering

The final grade for this course is given on the basis of a final paper (2500-3500 words). In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student: - Has good knowledge of key theological terms, topics, structures, patterns and historical developments of the treated theological topics - Has good knowledge of theological responses to migration and nationalism - Has good knowledge of main issues in science, technology and religion- Has good knowledge of main issues in theologies of religion and comparative theology- Has good knowledge of main issues in animals and religion

SKILLS
The student:- Is able to recognize, describe and employ theological terms, patterns, and typologies in critical ways. - Has an increased ability to think critically and constructively about historic and contemporary theological reasoning. - Can coherently distinguish, recount, and critically engage a variety of theological approaches to a subject and be able to state their own position clearly and coherently, so it can be engaged by a wider public. - Will be able to articulate positions that address issues within their own religious traditions and use resources that are from their context or relevant to it.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2750 - Current issues in Theology, Religion and Society (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL2750_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL2750 - Current issues in Theology, Religion and Society (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

21 items in 1 sections

Pensum

Living with other creatures : green exegesis and theology

Author: Bauckham, Richard **Type:** Book **ISBN:** 9781602584112 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Texas **Publication Date:** c2011 **Pages:** XIV, 256 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 213-232 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Ba

---

Christ and the common life : political theology and the case for democracy

Author: Bretherton, Luke **Type:** Book **ISBN:** 9780802876409 **Publisher:** Eerdmans Publishing Co. **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2019 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-48 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.7 Br

---

The irruption of migrants : theology of migration in the 21st century

Theological studies.

Author: Campese, Gioacchino **Type:** Article **ISSN:** 2169-1304 **Publication Date:** 2012 **Pages:** 3-32 **Volume:** 73

Link (search.ebscohost.com)

On animals / Volume 1, Systematic theology

Author: Clough, David **Type:** Book **ISBN:** 9780567632869 **Publisher:** Bloomsbury **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2013 **Pages:** XXIV, 215 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 3-25 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 231.765 Cl

---

Circumambulating exodus-migration-conquest : a theological hermeneutics of migratory narrativity

Author: Grau, M. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Grau, Marion **Book Title:** Contemporary issues of migration and theology **Book Author:** Grau, M. **ISBN:** 9781137032881 **Publisher:** Palgrave **Place of Publication:** New York, N.Y **Publication Date:** 2013 **Pages:** 11-21 **Editor:** Padilla, Elaine Phan, Peter C. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.836 Co

---

Galileo goes to jail : and other myths about science and religion

Author: Numbers, Ronald L. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9780674033276 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass **Publication Date:** 2009 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 201.65 Ga

---

Deus Migrator—God the migrant: migration of theology and theology of migration

Theological studies

Author: Phan, Peter C. **Type:** Article **ISSN:** 0040-5639 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 845-868 **Volume:** 77 **Issue:** 4 **DOI:** https://10.1177/0040563916666825

The virtual body of Christ in a suffering world

Author: Thompson, Deanna **Type:** Book **ISBN:** 9781501815188 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:** Nashville, Tennessee **Publication Date:** 2016 **Tags:** Compendium **Student note:** Les kap. 2 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.52 Th

---

The Stones Will Cry Out: Animist Crossings of the Species Divide

Kosmos: Journal for Global Transformation

Author: Wallace, Mark **Type:** Article **Publication Date:** 2019 **Issue:** Summer **Student note:** Takes some time to load. Retrieved from Internet Archive

Link (web.archive.org)

The Other Side of the Wall: A Palestinian Christian Narrative of Lament and Hope

Author: Isaac, Munther **Type:** Book **ISBN:** 9780830831999 **Publisher:** InterVarsity Press **Place of Publication:** Westmont **Publication Date:** 2020 **Student note:** Read selection as given in module

From Societal Scorn to Divine Delight: Job's Transformative Portrayal of Wild Animals

Interpretation (Richmond)

Author: Huff, Barry R. **Type:** Article **ISSN:** 00209643 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2019-07-01 **Total Pages:** 248-258 **Pages:** 248-258 **Volume:** 73 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1177/0020964319838803

When Bethlehemites and Moabites Meet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kristin Joachimsen **Book Title:** The ambiguous figure of the neighbour in Jewish, Christian, and Islamic texts and receptions **ISBN:** 9780367637835 **OCLC Number:** (Uk)020224535 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London : **Publication Date:** 2022 **Total Pages:** xiv, 227 sider : **Pages:** 44-59 **Editor:** Bjelland Kartzow, Marianne **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 200.8 Am

Who Needs It? Atonement in Muslim-Christian Theological Engagement

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Daniel Madigan, S. J. **Book Title:** Atonement and comparative theology : the cross in dialogue with other religions **ISBN:** 9780823294343 **Publisher:** Fordham University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2021. **Pages:** 11-39 **Editor:** Cornille, Catherine **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 202.2 At

---

The cyberdimension : a political theology of cyberspace and cybersecurity

Author: Trozzo, Eric **Type:** Book **ISBN:** 1-5326-5121-X **Publisher:** Cascade Books **Place of Publication:** Eugene, Oregon **Publication Date:** 2019 **Student note:** Read: Chapter 6 "The Hidden Church in the Cyberdimension"

Comparative theology : deep learning across religious borders

Author: Clooney, Francis X. **Type:** Book **ISBN:** 9781405179737; 9781405179744 **Publisher:** Wiley-Blackwell **Place of Publication:** Malden, Mass. **Publication Date:** 2010 **Pages:** XII, 182 s. **Student note:** Read: p.3-23; 57-68; 87-108. -- Contact the library counter to get access to the book **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.245 Cl

---

Church, State, and Pluralistic Society: Reforming Lutheran Teaching on the Two Regiments

International Journal of Public Theology

Author: Jeppe Bach Nikolajsen **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 385-400 **Volume:** 15 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1163/15697320-01530006 **Tags:** Compendium

Christian Ethics, Public Debate, and Pluralistic Society

International Journal of Public Theology

Author: Jeppe Bach Nikolajsen **Type:** Article **Publication Date:** 2020 **Pages:** 5-23 **Volume:** 14 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1163/15697320-12341598 **Tags:** Compendium

Beyond Sectarianism: The Missional Church in a Post-Christendom Society

Missiology: An International Review

Author: Jeppe Bach Nikolajsen **Type:** Article **Publication Date:** 2013 **Pages:** 462-475 **Volume:** 41 **Issue:** 4 **Tags:** Compendium

The Patristic Era: Early Christian Attitudes toward the Disfigured Outcast

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Almut Caspary **Book Title:** Disability in the Christian Tradition **Pages:** 24-64 **Editor:** Brian Brock and John Swinton **Tags:** Compendium

---

The Importance of Being a Creature: Stanley Hauerwas on Disability

Type: Book Chapter **Chapter Author:** John Swinton **Book Title:** Disability in the Christian Tradition **Pages:** 512-525 **Editor:** Brian Brock and John Swinton **Tags:** Compendium

---

Divine Action, Determinism, and the Laws of Nature (Edition 1)

Author: Koperski, Jeffrey **Type:** Book **ISBN:** 042964275X **Publisher:** Taylor & Francis **Place of Publication:** United Kingdom **Publication Date:** 2020 **Edition:** 1st edition. **DOI:** 10.4324/9780429029110 **Student note:** Page 1-38 (chapter 1-2), and 69-85 (chapter 4)

TEOL2770 - Metodismens historie og teologi

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i ungdom, kultur og trosopplæring Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi Bachelorprogrammer - Bachelor i religion og samfunn 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i utdanningen av prester og diakoner for Metodistkirken. TEOL2770 gir en grunnleggende innføring i Metodistkirkens historie, med særlig vekt på utviklingen av metodismen i England og i Norge. Videre gir emnet en grunnleggende innføring i den teologiske tradisjon Metodistkirken er en del av. Målet med faget er å gi studentene økt innsikt i både den historiske og den aktuelle selvforståelsen til Metodistkirken. Emnet består av tre delemner: A. Metodismens historie, B. Metodismens teologi og C. Metodismen i dag.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL2770 Metodismens historie og teologi overlapper fullstendig med TEOL5770 Metodismens historie og teologi 1. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL5770 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL2770 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten
- Levere en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord i metodismens historie
- Levere en skriftlig oppgave på 2000-2500 ord i metodismens teologi
- Levere en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord i metodismen i dag. Oppgavene formuleres i samarbeid med faglig ansvarlig. Oppgavene blir evaluert og danner grunnlag for mappeinnleveringen
- Delta i evaluering av studietilbudet dersom dette skal dybdeevalueres det aktuelle semesteret.

Oppgavene formuleres i samarbeid med faglig ansvarlig. Oppgavene blir evaluert og danner grunnlag for mappeinnleveringen

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2770 har ett vurderingsalternativ, mappeinnlevering. I mappen inngår de tre skriftlige oppgavene nevnt under studiekrav. Karakteren (A-F) settes på grunnlag mappen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Metodismens historie
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om Metodistkirken i Norge
- god kunnskap om utviklingen av metodismen i England
- kunnskap om John Wesleys liv og lære

Delemne B: Metodismens teologi
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om hovedtrekkene i metodismens teologi
- kunnskap om metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- kunnskap om sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen

Delemne C: Metodismen i dag
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om "Nådens fellesskap"
- kunnskap om internasjonal metodisme i dag
- kunnskap om metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn

Felles for delemnene A, B og C

FERDIGHETER
Studenten kan:
- se teologi i en historisk og kontekstuell sammenheng
- drøfte metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- drøfte sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen
- drøfte metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn
- presentere faglig kunnskap både muntlig og skriftlig
- bruke fagkunnskap i muntlige diskusjoner på en reflektert og kritisk måte
- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Eksamens-/innleveringsdatoer

Mappevurdering

Innleveringsdato:	21. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	12. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL2771 - Metodismens historie og teologi 2

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjeneemne i Master i teologi, metodistisk studiespesialisering. TEOL2771 legger vekt på Metodistkirkens utvikling i Europa og i sammenhengen mellom John Wesley sitt liv og teologi. Studiet av primærlitteratur - John Wesleys prekener - er derfor et vesentlig element ved emnet. I tillegg vil TEOL2771 videreføre og utdype den systematisk teologi i en metodistisk tradisjon som startet i TEOL2770. Emnet består av tre delemner: A. Metodismens historie, B. Metodismens teologi og C. Kildetekster. Selv om emnet er delt inn slik, er det tre ulike perspektiver der pensum går inn i hverandre, og teologi, historie og kildetekster blandes sammen.

Forkunnskaper
Det kreves ingen forkunnskap for å ta emnet, men TEOL2770 anbefales som forkunnskap.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

- Presentere innholdet i en kildetekst for andre studenter
- Gi respons til en annen students sin presentasjon av kildetekst
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2771 har 8 timers hjemmeeksamen som vurderingsform (1200-2500 ord). For å kunne gå opp til eksamen, må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av hjemmeeksamen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Metodismens historie
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om metodismen i Europa
- kunnskap om betydningen konteksten hadde for John Wesleys liv og teologi

Delemne B: Metodismens teologi
Studenten har:
- god kunnskap om nye perspektiver på metodistisk teologi
- kunnskap om sammenhengen mellom John Wesleys liv og teologi

Delemne C: Kildetekster
Studenten har:
- god kunnskap om et utvalg av John Wesleys skrifter
- kunnskap om preken som uttrykk for kirkens lære

Felles for delemne A, B og C
FERDIGHETER
Studenten kan
- forstå sammenhengen mellom erfaring og teologi
- relatere metodistisk teologi til samfunn og samtid
- tolke en kildetekst og formidle tolkningen til andre
- overføre kunnskap om historiske skrifter til dagens situasjon
- høre en annens perspektiv og drøfte dette

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2772 - Metodistisk spiritualitet med røtter i østkirken

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Disiplinbasert master i teologi, studieretning metodistisk teologi. TEOL2772 skal drøfte sammenhengen mellom den fromhetstradisjon som vokste frem i den østlige del av kirken og den metodistiske. Faget vil derfor gi en innføring i østkirkens teologi og la teologer både fra den østlige og den metodistiske tradisjon presentere sin forståelse av likheter og forskjeller i de to tradisjonene.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL2772 har som vurderingsform hjemmeeksamen (3 dager). Hjemmeoppgaven skal være på mellom 2500-3500 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om østkirkelig fromhetstradisjon.
- kunnskap om hvordan metodistiske teologer tolker sammenhengen mellom ortodoks og metodistisk spiritualitet.
- kunnskap om hvordan ortodokse teologer tolker sammenhengen mellom ortodoks og metodistisk spiritualitet.
- kunnskap om noen østkirkelige teologer som var kilde til John Wesleys teologi.

FERDIGHETER
- drøfte sammenhengen mellom ulike fromhetstradisjoner
- se sin egen fromhetstradisjon i relasjon til andres
- drøfte betydningen av å ha en gjennomtenkt fromhetstradisjon

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	13. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	16. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL2790 - Constructive Theology

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Bachelorprogrammer - Bachelor i teologi
	Bachelorprogrammer - Bachelor in Theology, Religion and Society
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

This course focuses on reconstructing selected core topics in doctrine and addressing contemporary issues through critical engagement with Christian textual and practical traditions. Students will consider the methods, sources, and manifestations in various communities of faith. Students will encounter the selected doctrinal symbols of the Christian tradition in ancient, historical, and contemporary terms, incorporating the voices of a variety of communities, contexts, and concerns. They will learn to work theologically using the resources of a variety of traditions and disciplines, and to translate doctrinal symbols into the various languages of their own personal and communal ecclesial contexts and concerns, as persons-in-community. The goal of this course is to help students practice the concepts and language needed to serve as theological leaders in a variety of communities and ministries. Particular foci of the class are theological hermeneutics, theological anthropology, comparative and interreligious theologies as well as theological responses to climate change.

Prerequisites: TEOL1415

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- Attend 60% of the lectures
- Submit and have approved at least 10 Reading Responses submitted in advance of the class session via Canvas. See syllabus for further details.
- Submit and have approved a mid-term paper of 1500-2000 words by the given deadline. The paper will receive feedback.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1.November).

Avsluttende vurdering

The final grade for this course is given on the basis of a three-day home exam (2500-3500 words). In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline. The course and final exam will be graded A-F.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student:
- Has good knowledge of key theological terms, topics, structures, patterns and historical developments of the treated theological topics
- Has good knowledge of theological hermeneutics and political theologies and how context affects theological doctrine
- Has good knowledge of the doctrine of theological anthropology and the various challenges brought to it from biosciences and disability studies
- Has good knowledge of the challenge of comparative and interreligious theologies and their contribution to pluralistic societies
- Has good knowledge of the doctrines of creation and redemption especially as it concerns challenges brought to it by climate change

SKILLS
The student:
- Is able to recognize, describe and employ theological terms, patterns, and typologies in critical ways.
- Has an increased ability to think critically and constructively about historic and contemporary theological reasoning.
- Can coherently distinguish, recount, and critically engage a variety of theological approaches to a subject and be able to state their own position clearly and coherently, so it can be engaged by a wider public.
- Will be able to articulate positions that address issues within their own denominational tradition and use resources that are from their context or relevant to it.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	19. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	22. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00

Varighet:	3 dager
Kunngjøringsdato:	13. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5110 - Jesajaboken og gammeltestamentlig teologi

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste A2

Generell informasjon

Emnet består av to delemner. DELEMNE A: JESAJABOKEN OG DENS VIDERE BRUK (5 STP) Jesajaboken er av stor betydning i både jødedom og kristendom. Boken reflekterer teologi fra flere ulike perioder i Israels historie og gir et godt innblikk i hvordan profetenes forkynnelse var knyttet til den aktuelle historiske situasjonen profetene levde og forkynte i. Den utgjør et godt eksempel på profetisme som fenomen i den gamle Midtøsten. Dette delemnet gir en fordypning i utvalgte tekster fra Jesaja-boken, som analyseres på grunnlag av hebraisk tekst. Tekstene plasseres i sin historiske og litterære kontekst, med vekt på teologiske forestillinger. Det fokuseres også på de ulike litterære sjangere vi finner i Jesajaboken, med en blanding av fortelling og poesi. Ved å se på ulike måter å lese disse tekstene på, legges det vekt på metodiske og hermeneutiske problemstillinger. Sentrale spørsmål dreier seg om forholdet mellom tekst og historie, og tekst og resepsjon. DELEMNE B: GAMMELTESTAMENTLIG TEOLOGI (5 STP) Deleemnets mål er å beskrive og reflektere kritisk over teologisk innhold og teologiske hovedtendenser i de ulike delene av Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet (HB/GT) fra et religionshistorisk perspektiv. Tekster i HB/GT tegner et sammensatt bilde av Jahve, preget av de ulike miljøene dets tekster har oppstått i. Delemnet innbefatter arbeid med ulike teologiske temaer, som bl.a. hellighet, hellig rom, hellig tid, renhet og ofring.

Forkunnskaper: TEOL1010, TEOL1013,TEOL1110 og TEOL2120 eller tilsvarende.

Arbeidsform og organisering
Undervisningsform er forelesninger. Det åpnes for at studentene kan gi et kort, forberedt muntlig fremlegg over et faglig tema i forelesningene.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi.

Overlappende emner

Deler av TEOL5110 Det gamle testamentets profetlitteratur og gammeltestamentlig teologi overlapper med GT501 Det gamle testamente 1, BIB501 Bibelfag og TEOL2110 Innføring i arbeidet med Det gamle testamente og profetlitteratur utgave 2008V-2016V (merk at lenken viser den nåværende emnebeskrivelsen). En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har GT501 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5110 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har BIB501 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL5110 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2110 utgave 2008V-2016V fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5110 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere og få godkjent et utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 1500 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon. Utkastet skal dessuten vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og vise at studenten har arbeidet på grunnlag av GTs hebraiske tekst. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet. Dersom tilbakemelding gis muntlig, er det obligatorisk å møte til avtalt veiledning.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5110 har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig eksamen (30 minutter) som eksamensform. Den muntlige eksamenen er en selvstendig prøve, og det kan gis oppgaver fra hele pensum. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven (50%) og muntlig prøve (50%).
Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste A2. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Jesajaboken og dens videre bruk

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om Jesajabokens tilblivelse, form, innhold og utvalgt tematikk
- kunnskap om ulik bruk av Jesajaboken innenfor jødiske og kristne tradisjoner
- kunnskap om profetisme og profeter i Israel og det gamle Midtøsten for øvrig i det andre og det første førkristne årtusen

FERDIGHETER
Studenten kan:
- eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten (BHS): Jes 1,1-20; 5,1-7; 6,1-13; 25,6-9; 40,1-11; 44,6-11; 49,1-6.14-16; 56,1-8; 65,17-25

Delemne B: Gammeltestamentlig teologi
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om de mange og ulike fremstillingene av og talemåtene om Jahve i HB/GT og epigrafiske kilder
- inngående kunnskap om sentrale teologiske emner og tradisjoner i HB/GT
- god kunnskap om forskningshistorien til gammeltestamentlig teologi som akademisk disiplin
- god kunnskap om ulike tilnærminger til gammeltestamentlig teologi i nyere forskning både i kristen og jødisk akademisk fagsamtale
- god kunnskap om nyere debatt omkring kjønnet språkbruk og kjønnede gudsbilder i HB/GT

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte metodiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom epigrafiske kilder og HB/GT
- drøfte forholdet mellom ulike teologier i HB/GT
- drøfte hermeneutiske grunnspørsmål vedrørende forholdet mellom HB/GT og NT, herunder spørsmål knyttet til hvordan jødiske grupper i antikken, blant annet de første kristne, brukte og fortolket HB/GT

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	19. nov. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato:	20. nov. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	10. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5115 - Tillit og klage i bibelhebraisk poesi

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Salmenes bok og Klagesangene er samlinger med tekster og bønner som gir oss innblikk i ulike uttrykk for tro og teologi i det gamle Israel. Tekstene gir ord til feiring, lovsang, klage, lidelse, skyld og død. Noen tekster gir råd for hvordan man kan leve et liv i velsignelse. Tekstene har skapt et språk som mennesker i ettertid har tatt i bruk for å uttrykke egen tro. Tekstene gir hjelp til livstolkning i jødisk og kristen tradisjon. Salmenes bok har blitt kirkens mest benyttede bønnebok. Klagesangene har rollen som mønsterklage i jødisk og delvis kristen tradisjon. Emnet vektlegger kjennetegn ved ulike typer poetiske tekster, deres teologi, og drøfter hvordan de kan bidra til orientering i troen og i livet.
Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, høyere grad.TEOL5115 består av et studium på masternivå av Det gamle testamente med vekt på utvalgte tekstgrupper og gammeltestamentlig teologi.
Forkunnskaper:TEOL1110 og TEOL2110 / TEOL2120 eller tilsvarende.
Arbeidsform og organisering:
Undervisningsform er forelesninger. Det åpnes for at studentene i forelesningene kan gi et kort, forberedt muntlig fremlegg over et faglig tema.

Overlappende emner

TEOL5115 Tillit og klage i bibelhebraisk poesi overlapper fullstendig med de utgåtte emnene TEOL5115 Salmene og troens liv og TEOL5120 Det gamle testamente: Skriftene og valgfri fordypning. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har TEOL5115 Salmene og troens liv eller TEOL5120 Det gamle testamente: Skriftene og valgfri fordypning fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5115 Tillit og klage i bibelhebraisk poesi på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.
- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord. Utfyllende bestemmelser for litteraturnotatet kunngjøres i Canvas.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig hjemmeeksamen (8 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om Salmenes bok og Klagesangene: tilblivelsen til og innholdet i enkelttekster og Salmenes bok og Klagesangene som bøker
- god kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av salme- og klagelitteraturen i Bibelen
- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok og Klagesangene, herunder hermeneutiske modeller for å relatere dem til troslivet

FERDIGHETER
Studenten kan:
- eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: Sal 46; 48; 88; 90; 103; Klag 1; 2; 3
- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og temaer fra bibeltekstene som dukker opp i resepsjonshistorien

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5115 - Tillit og klage i bibelhebraisk poesi (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5115_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5115 - Tillit og klage i bibelhebraisk poesi (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 2 sections

Litteratur om innføringsspørsmål, metode, teori og resepsjonshistorie

The Psalms and the Life of Faith: A Suggested Typology of Function

Author: Brueggemann, Walter **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Brueggemann, Walter **Book Title:** The Psalms and the Life of Faith **Book Author:** Brueggemann, Walter **Chapter Number:** s. 3–32 **ISBN:** 0-8006-2733-4 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, MN **Publication Date:** 1995 **Total Pages:** 30 s. **Pages:** 3-32 **Editor:** Miller, Patrick D. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 223.206 Br; Biblioteket/Library MF 223.206 Br

---

Psalms (T&T Clark Study Guides)

Author: Day, John **Type:** Book **ISBN:** 9780567084545; 056708454x **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2003 **Pages:** 131 s. **Student note:** Side 11–141 (NB! biblioteket har 2 eksemplar utgitt i 1990. 1990 og 2003 er samme utgave) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 223.206 Da

---

Klagens ABC: Boken Klagesangene i dens samtid og ettertid

Author: Granerød, Gard **Type:** Book **ISBN:** 820277330X **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 97 s. **DOI:** 10.23865/noasp.170 **Student note:** Side 23–62, 245–301

Kommentarer

Lamentations: A Commentary (Old Testament Library)

Author: Berlin, Adele **Type:** Book **ISBN:** 0664218490 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of**

Publication: Louisville, KY **Publication Date:** 2002 **Pages:** 58 s. **Student note:** s. 41–98 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ol

---

Psalms 1–50 (Word Biblical Commentary 19)

Author: Craigie, Peter C.; Tate, Marvin E. **Type:** Book **ISBN:** 0785250131 **Publisher:** Thomas Nelson Publishers **Place of Publication:** Nashville, TN **Publication Date:** 2004 **Pages:** 12 s. **Edition:** 2. utg. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 341–346, 350–355 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Wo/19; Biblioteket/Library MF 225.7/221.7 Wo

---

The book of Psalms

Author: DeClaissé-Walford, Nancy L. **Type:** Book **ISBN:** 9780802824936 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan : **Publication Date:** 2014. **Pages:** 35 s. **Tags:** Compendium **Notes:** citation source URL:https://ebookcentral.proquest.com/lib/mf-ebooks/detail.action?pq-origsite=primo&docID=4860097 **Student note:** s. 421–426, 433–438, 668–673, 690–696, 759–768. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ne; Biblioteket/Library MF 221.7 Ne

---

Klagens ABC: Boken Klagesangene i dens samtid og ettertid

Author: Granerød, Gard **Type:** Book **ISBN:** 820277330X **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 119 s. **DOI:** 10.23865/noasp.170 **Student note:** Side 63–181

Psalms 2: A Commentary on Psalms 51–100 (Hermeneia)

Author: Hossfeld, Frank-Lothar; Zenger, Erich **Type:** Book **ISBN:** 0800660617 9780800660611 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, MN **Publication Date:** 2005 **Pages:** 20 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 389–398, 416–425 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 He/2

Psalms 3: A Commentary on Psalms 101–150 (Hermeneia)

Author: Hossfeld, Frank-Lothar; Zenger, Erich **Type:** Book **ISBN:** 0800660617 9780800607623 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, MN **Publication Date:** 2011 **Pages:** 12 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 30–41 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 He/3

TEOL5116 - Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5116 Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur består av to delemner:
DELEMNE A: TILLIT OG KLAGE I BIBELHEBRAISK POESI (5 STUDIEPOENG)DELEMNE B: DEUTERONOMIUM OG DEUTERONOMISTISK LITTERATUR (5 STUDIEPOENG)

TEOL5116 bygger videre på et grunnspråklig studium av Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet. Emnet gir bredde og dybde. Det vektlegger bibelhebraisk poesi, konkretisert gjennom utvalgte tekster fra Salmenes bok og Klagesangene, lovtekster og fortellende tekster i Deuteronomium (Femte Mosebok) og utvalgte tekster fra det såkalte deuteronomistiske historieverket (Josva; Dommerne; Første og Andre Samuelsbok; Første og Andre Kongebok) som er med på å binde historieverket sammen.

TEOL5116 Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur er del av studieprogrammet master i teologi (studieretning Det gamle testamentet).

GENERELL INFORMASJON
Delemne A er identisk med TEOL5115 Tillit og klage i bibelhebraisk poesi (5 studiepoeng), som inngår i profesjonsstudiet i teologi. Se emnebeskrivelsen for TEOL5115 for en nærmere presentasjon.

Deuteronomium gir viktige bidrag til sentrale teologiske emner som gudsbegrepet, menneskesynet, loven (tora) og utvelgelse av Israel som gudsfolk. Deuteronomiums teologi har også preget andre bøker og boksamlinger i Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet, blant annet Pentateuken (Mosebøkene), det deuteronomistiske historieverk (Josva; Dommerne; Første og Andre Samuelsbok; Første og Andre Kongebok), profetlitteraturen og den poetiske litteraturen. Et studium i Deuteronomium kan bidra til å avklare likheter og forskjeller mellom jødiske og kristne tradisjoner i det første århundre etter Kristus, og berører også en vesentlig side ved religionsdialogen mellom jøder og kristne i dag.

Mange bibelforskere bruker betegnelsen det deuteronomistiske historieverket om den sammenhengende, fortellende og fortolkende fremstilling av Israel og Judas historie som vi finner i Josva, Dommerne, Første og Andre Samuelsbok og Første og Andre Kongebok. Etter manges oppfatning er historieverket preget av Deuteronomiums språk, teologi og historiesyn. Det deuteronomistiske historieverkets historiesyn kommer til uttrykk i et knippe ord og formuleringer som er typisk for deuteronomistisk litteratur. Historieverket består av enkeltfortellinger og -episoder som er knyttet sammen gjennom en enhetlig ramme som omfatter kronologi, teologi og historiesyn. Historieverket er en kilde til Israels historie og religions- og teologihistorie. Samtidig har det vært en deltaker i denne historien, dels i sin egen samtid da det fikk sin form (trolig omkring midten av det første årtusen fvt.), og dels ved å ha vært en sentral bidragsyter til de historiske og teologiske paradigmene som ettertiden har tolket Israels historie innenfor.

FORKUNNSKAPER
Studenten må ha avlagt eksamen i TEOL1110, K1010 og K1020 eller tilsvarende, TEOL2120 eller tilsvarende og TEOL1120 eller tilsvarende.

ARBEIDSFORM OG ORGANISERING
Undervisningsform for delemne A er forelesninger. Undervisningsform for delemne B er selvstudium med veiledningssamtaler.

Overlappende emner

Delemne B overlapper med TEOL2110 (5 stp) utgave 2016 (høst)-2019 (høst) og delvis med det utgåtte emnet TEOL2115 Deuteronomium (5 stp).
Delemne A, har fullstendig overlapp, dvs. 5 stp. overlapp med TEOL5115, som før het «Salmenes og troens liv» og som nå heter «Tillit og klage i bibelhebraisk poesi».

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering skal studenten- Levere (innen en nærmere avtalt frist) og få godkjent et utkast til individuell skriftlig oppgave i Delemne B (minimum 1500 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur.- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Delemne A har hjemmeeksamen (8 timer) som eksamensform.

Delemne B individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) som eksamensform.

For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt alle studiekravene.

Karakteren (A-F) settes på grunnlag av vurderingsformen i Delemne A (50%) og vurderingsformen i Delemne B (50%).

Læringsutbytte etter fullført emne

GENERELLE KOMPETANSE
Studenten kan:- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og temaer.

DELEMNE A: TILLIT OG KLAGE I BIBELHEBRAISK POESI (5 STUDIEPOENG):
KUNNSKAP
Studenten har:- inngående kunnskap om Salmenes bok og Klagesangene: tilblivelsen til og innholdet i enkelttekster og Salmenes bok og Klagesangene som bøker- god kunnskap om hermeneutiske problemstillinger knyttet til aktualisering og videre bruk av salme- og klagelitteraturen i Bibelen- kjennskap til nyere eksegese av Salmenes bok og Klagesangene, herunder hermeneutiske modeller for å relatere dem til troslivet

FERDIGHETER
Studenten kan:- eksegere følgende tekster på grunnlag av den hebraiske teksten i BHS: Sal 46; 48; 88; 90; 103; Klag 1; 2; 3- anvende bibelvitenskapelige teorier og terminologi på en kritisk og reflektert måte i analyse av bibeltekster og temaer fra bibeltekstene som dukker opp i resepsjonshistorien

DELEMNE B: DEUTERONOMIUM OG DEUTERONOMISTISK LITTERATUR (5 STUDIEPOENG):

KUNNSKAP
Studenten har:- inngående kunnskap om Deuteronomiums tilblivelse, innhold og sluttform samt den betydning boken har for andre gammeltestamentlige skrifters tilblivelse, teologi og sluttform- god kunnskap om Deuteronomiums religionshistoriske bakgrunn og bokens egenart som lovsamling og paktsdokument sammenlignet med andre lovsamlinger i Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet og fororientalske paktstraktater- kunnskap om Deuteronomiums videre bruk og aktualitet innenfor jødisk og kristen tradisjon- inngående kunnskap om teorier om det deuteronomistiske historieverkets bakgrunn, tilblivelse og oppbygging- god kunnskap om deuteronomistisk språk, teologi og historiesyn- kunnskap om innholdet i en profettekst i Den hebraiske bibelen / Det gamle testamentet som er preget av deuteronomistisk teologi: Jer 1,4-10 (studert på grunnlag av den hebraiske teksten)

FERDIGHETER
Studenten kan:- eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS): 5 Mos 5,1-22; 6,4-9; 7,1-11; 12,1-7; 16,1-17; 18,15-18; 22,1-12- eksegere følgende tekster på grunnlag av Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS): Jos 1,1-11; 1 Sam 12,1-25; 2 Sam 7,4-16; 1 Kong 8,23-30; 2 Kong 17,7-23; 23,1-7.21-23- sammenligne deuteronomistisk historiografi med andre religionshistoriske kilder i Det gamle Midtøsten (for eksempel Mesja-innskriften)

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	5. aug. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	5. aug. 2024
Innleveringsfrist:	17:00
Varighet:	8 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5116 - Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5116_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5116 - Bibelhebraisk poesi, Deuteronomium og deuteronomistisk litteratur (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

19 items in 4 sections

Delemne A: Litteratur om innføringsspørsmål, metode, teori og resepsjonshistorie

The Psalms and the Life of Faith: A Suggested Typology of Function

Author: Brueggemann, Walter **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Brueggemann, Walter **Book Title:** The Psalms and the Life of Faith **Book Author:** Brueggemann, Walter **ISBN:** 0-8006-2733-4 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, MN **Publication Date:** 1995 **Total Pages:** 30 s. **Pages:** 3-32 **Editor:** Miller, Patrick D. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 223.206 Br; Biblioteket/Library MF 223.206 Br

Psalms (T&T Clark Study Guides)

Author: Day, John **Type:** Book **ISBN:** 9780567084545; 056708454x **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2003 **Pages:** 131 s. **Student note:** Side 11–141 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 223.206 Da

Klagens ABC: Boken Klagesangene i dens samtid og ettertid

Author: Granerød, Gard **Type:** Book **ISBN:** 820277330X **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 97 s. **DOI:** 10.23865/noasp.170 **Student note:** Side 23–62, 245–301

Delemne A: Kommentarer

Lamentations: A Commentary (Old Testament Library)

Author: Berlin, Adele **Type:** Book **ISBN:** 0664218490 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, KY **Publication Date:** 2002 **Pages:** 58 s. **Student note:** s. 41–98 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ol

---

Psalms 1–50 (Word Biblical Commentary 19)

Author: Craigie, Peter C.; Tate, Marvin E. **Type:** Book **ISBN:** 0785250131 **Publisher:** Thomas Nelson Publishers **Place of Publication:** Nashville, TN **Publication Date:** 2004 **Pages:** 12 s. **Edition:** 2. utg. **Student note:** s. 341–346, 350–355 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Wo/19; Biblioteket/Library MF 225.7/221.7 Wo

---

The book of Psalms

Author: DeClaissé-Walford, Nancy L.; Jacobson, Rolf A.; Tanner, Beth Laneel **Type:** Book **ISBN:** 9780802824936 **Publisher:** William B Eerdmans Publishing Company **Place of Publication:** Grand Rapids, Michigan : **Publication Date:** 2014. **Pages:** xxii, 1051 s.; **Student note:** s. 421–426, 433–438, 668–673, 690–696, 759–768. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ne; Biblioteket/Library MF 221.7 Ne

---

Klagens ABC: Boken Klagesangene i dens samtid og ettertid

Author: Granerød, Gard **Type:** Book **ISBN:** 820277330X **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 119 s. **DOI:** 10.23865/noasp.170 **Student note:** Side 63–181

Psalms 2: A Commentary on Psalms 51–100 (Hermeneia)

Author: Hossfeld, Frank-Lothar; Zenger, Erich; overs. Maloney, Linda M. **Type:** Book **ISBN:** 0800660617 9780800660611 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, MN **Publication Date:** 2005 **Pages:** 20 s. **Student note:** s. 389–398, 416–425 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 He/2

Psalms 3: A Commentary on Psalms 101–150 (Hermeneia)

Author: Hossfeld, Frank-Lothar; Zenger, Erich; overs. Maloney, Linda M. **Type:** Book **ISBN:** 0800660617 9780800607623 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, MN **Publication Date:** 2011 **Pages:** 12 s. **Student note:** s. 30–41 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 He/3

Delemne B: Litteratur om innføringsspørsmål, metode, teori og resepsjonshistorie

What Happened to Kemosh?

Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft

Author: Cornell, Collin **Type:** Article **ISSN:** 00442526 **Publication Date:** 2016 **Total Pages:** 15 s. **Pages:** 284-299 **Volume:** 128 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.1515/zaw-2016-0020

Den todelte Tora: Tanakh og Talmud.

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haaland, Gunnar **Book Title:** Hellige skrifter i verdensreligionene **ISBN:** 9788276349023 **Publisher:** Høyskoleforlaget **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Total Pages:** 37 s. **Pages:** 21-57 **Editor:** Braarvig, Jens; Justnes, Årstein **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 208.2 He

The So-Called Deuteronomistic History: A Sociological, Historical and Literary Introduction

Author: Römer, Thomas **Type:** Book **ISBN:** 9780567032126 **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2007 **Pages:** 181 s. **Student note:** s. 3–183 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.066 Rö

Deuteronomy and the Meaning of “Monotheism” (Forschungen zum Alten Testament 2. Reihe 1)

Author: MacDonald, Nathan **Type:** Book **ISBN:** 3161480546 **Publisher:** Mohr Siebeck **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** 2012 **Pages:** 38 s. **Edition:** 2. ed. **Student note:** s. 59–96 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.150 6 Ma

Delemne B: Kommentarer

Jeremiah: A Commentary (Old Testament Library)

Author: Carroll, Robert P. **Type:** Book **ISBN:** 033402093X **Publisher:** SCM Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1986 **Pages:** 13 s. **Student note:** s. 89–101 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ol

I Samuel: A New Translation with Introduction and Commentary (The Anchor Bible Commentary 8)

Author: McCarter, Jr., P. Kyle **Type:** Book **ISBN:** 0385067607 **Publisher:** Doubleday **Place of Publication:** Garden City, NY **Publication Date:** 1980 **Pages:** 14 s. **Student note:** s. 208–221 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 An/8; Biblioteket/Library MF 221.7 An/225.7 An

---

II Samuel: A New Translation with Introduction and Commentary (The Anchor Bible Commentary 9)

Author: McCarter, Jr., P. Kyle **Type:** Book **ISBN:** 0385068085 **Publisher:** Doubleday **Place of Publication:** Garden City, NY **Publication Date:** 1984 **Pages:** 42 s. **Student note:** s. 190–231 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 An/9

Deuteronomy: A Commentary (Old Testament Library)

Author: Nelson, Richard D. **Type:** Book **ISBN:** 0664219527 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, KY **Publication Date:** 2002 **Pages:** 95 s. **Student note:** s. 1–12, 73–105, 142–161, 201–210, 226–236, 262–269 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ol

---

First and Second Kings (Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching)

Author: Nelson, Richard D. **Type:** Book **ISBN:** 0804231095; 9780804231091 **Publisher:** John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, KY **Publication Date:** 1987 **Pages:** 23 s. **Student note:** s. 49–60, 228–233, 261–265 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 In

---

Joshua: A Commentary (Old Testament Library)

Author: Nelson, Richard D. **Type:** Book **ISBN:** 9780664219413; 0664219411 (alk. paper) **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, KY **Publication Date:** 1997 **Pages:** 10 s. **Student note:** s. 27–36 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Ol

---

TEOL5210 - Det nye testamente: De synoptiske evangeliene: Historie, tradisjon og fortelling

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste D

Generell informasjon

I dette emnet blir tekster fra de synoptiske evangeliene utforsket fra ulike synsvinkler. Emnet er delt inn i følgende delemner: A. Den historiske Jesus (4 stp), B. De synoptiske
evangeliene i lys av Israels hellige skrifter (GT) (3 stp) og C. Jesu profetiske stemme: Makt, rikdom og fattigdom i Lukasevangeliet (3 stp).

Emnet gir bred kunnskap om de synoptiske evangeliene, og evne til å anvende ulike metodiske tilnærminger i møte med disse tekstene. Studenten vil blant annet møte historisk kildekritikk, perspektiver fra nyere minneforskning, narrativ metode og bibelteologiske innfallsvinkler. Studenten skal gjennom dette oppøve en reflektert og selvstendig holdning i møte med tekstene, og samtidig få redskaper som kan gi hjelp til å identifisere og utforske evangelienes teologiske budskap.

I delemne A spør vi hva disse tekstene kan si oss om den historiske personen som tekstene omhandler, nemlig Jesus fra Nasaret. Noen sentrale spørsmål vil være: Hvor mye kan vi egentlig vite om Jesus? Hva kan vi anta om hvordan han framstod og forstod sin oppgave: I hvilken grad og på hvilken måte var Jesu selvforståelse og budskap preget av en eskatologisk forståelseshorisont? Forstod Jesus seg som noe mer enn en visdomslærer? Var han opptatt av sin egen død, og hvordan tolket han i så fall denne?

I delemne B undersøker vi hvordan de tre synoptiske evangeliene på hver sin måte drar veksler på tekster og tradisjoner fra Israels hellige skrifter for å uttrykke sitt hovedbudskap. Noen sentrale spørsmål vil være: På hvilken måte fungerer Israels historie som et bakteppe for evangelienes budskap? Hvordan brukes Skriftene for å tegne et bilde av Jesu person og virke? Hvilke visjoner tegnes for gudsfolket og dets oppdrag?

I delemne C fokuserer vi på utvalgte tekster fra Lukasevangeliet som har med makt, rikdom og fattigdom å gjøre. Lukasevangeliet understreker på en særlig måte at Jesus fremstod som en profet som brydde seg om menneskers livsvilkår, hvordan de forvalter pengene sine, hvordan de bruker makt og hvem som rammes av urettferdighet. Dette er brennbare spørsmål for kirken også i dag, både globalt og i Norge. I dette delemnet ønsker vi å lytte oss inn på Jesu profetiske stemme, slik den formidles i Lukasevangeliet.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad og Disiplinbasert Master i teologi med studieretningen Det nye testamente. Emnet fortsetter grunnspråkskompetanse.

Forkunnskaper
TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210, eller tilsvarende.

Overlappende emner

- Studenter som har NT513 fra før, vil få 7 poeng uttelling for TEOL5210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- gjennomføre og bestå en faglig samtale med faglærer (ca. 20 minutter).
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5210 har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som eksamensform. For å få avsluttende vurdering, må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Studentene får utdelt følgende hjelpemidler. Bibel 2011, Bibel NO 78/85 og Novum Testamentum Graece. I de norske biblene er sidene med tillegg, som ordforklaringer og tidstabell, klippet bort."

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. Den historiske Jesus (4 stp)

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om aktuell forskning om den historiske Jesus
- kunnskap om betydningen av nyere minne-forskning for forståelsen av den historiske Jesus

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte problemer knyttet til å rekonstruere den historiske Jesus «bak» tekstene
- drøfte hva forutsetninger og metoder har å si for forståelsen av den historiske Jesus
- drøfte den historiske Jesu eskjatologi, selvforståelse, forkynnelse og død

DELEMNE B: De synoptiske evangeliene i lys av Israels hellige skrifter (GT) (3 stp)

MÅL

KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om de synoptiske evangelienes bruk av Skriftene
- kunnskap om de tre synoptiske evangelienes litterære og teologiske egenart
FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte kriterier for å identifisere bruk av Skriftene i evangeliene
- drøfte i hvilken grad og på hvilke måter bruk av Skriftene har formet de synoptiske evangelienes budskap

DELEMNE C: Jesu profetiske stemme: Makt, rikdom og fattigdom i Lukasevangeliet (3 stp)

MÅL

Studenten skal etter fullført emne ha

KUNNSKAP:

- kunnskap om Lukasevangeliet som helhet, basert på en lesning av hele evangeliet i oversettelse

FERDIGHETER:

- god evne til å tolke følgende tekster på grunnlag av den greske teksten: Luk 1,39-56; 2,1-20; 3,7-22; 4,14-30; 6,20-36; 7,18-23; 9,23-27; 12,13-34; 14,7-35; 16,1-13; 16,19-31; 18,9-30; 19,1-10; 20,20-26; 21,1-4; 22,14-30
- god evne til å lese Lukasevangeliet som helhetlig fortelling, med vekt på tematikk knyttet til makt, rikdom og fattigdom.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	25. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	16. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5215 - Teologi, retorikk og sosial-historie: 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken

Emneansvarlig:	Morten Hørning Jensen (Morten.H.Jensen@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F

Generell informasjon

I all teksttolkning er det en vekselvirkning mellom innholdet i det som sies, måten dette sies på, og den situasjonen som ligger bak. Denne vekselvirkningen utforskes i dette emnet med utgangspunkt i 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken. Disse to tekstene er illustrerende eksempler på at man ikke uten videre kan forstå hva som sies i en tekst hvis man ikke vet noe om den sosial-historiske konteksten teksten ble til i, eller er fortrolig med de retoriske virkemidler teksten bruker.

Delemne A Teologi for enhet: 1. Korinterbrev (3 stp):
1. Korintebrev er skrevet til en menighet der enheten er truet. Studentene får kunnskap om sosiale forhold som kan ha gitt næring til splittelse, og hvordan brevet som helhet ved hjelp av antikke retoriske konvensjoner er designet for å adressere dette problemet. Studentene skal også fordypе seg i utvalgte passasjer i brevet og de temaene som der reises: Hvordan skal kvinner og menn forholde seg til hverandre? Hva vil det si å bekjenne troen på Jesus i en by preget av avgudsdyrkelse? Hvordan kan menighetens nådegavepraksis og nattverdsfeiring gå fra å være kilder til splittelse til å bli enhetsskapende? Selv om brevet adresserer en sosial-historisk kontekst som er annerledes enn vår egen, er svarene Paulus utvikler for å veilede menigheten i Korint relevante for kirken også i dag.

Delemne B Åpenbaringsbokens retorikk og samtid (2 stp):
Dette er kanskje NTs vanskeligste og samtidig mest fascinerende bok. Åpenbaringsboken leses ofte primært som en endetidsvisjon, uten at man legger vekt på at den er et brev til konkrete menigheter som levde i en bestemt sosial-historisk kontekst mot slutten av det første århundret, som var preget av en rekke spørsmål som reflekteres i Åpenbaringsboken: Kan man bekjenne troen på Jesus og samtidig underkaste seg den romerske keiseren og den makten han representerer? Er Romerriket en garantist for fred, trygghet og fremgang, eller risikerer troende å forføres av dens militære og økonomiske ekstravaganse? Hva er Guds svar på ropet fra de som har mistet livet på grunn av troen? For å adressere slike og lignende spørsmål griper forfatteren til profetiske og apokalyptiske tradisjoner og virkemidler, som det er viktig å få grep om for å kunne forstå bokens budskap.

Forkunnskapskrav: TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210, eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL5215 Første Korinterbrev og Johannes Åpenbaring overlapper fullstendig med det utgåtte emnet GT501 Det gamle testamente 1, og delvis med det utgåtte emnet BIB501 Bibelfag. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har GT501 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5215 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har BIB501 fra før, vil få 2 poeng uttelling for TEOL5215 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 1000 ord). Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon, og må vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og NTs greske tekst.

- Levere og få godkjent individuell skriftlig oppgave (2000-2500 ord).

- Delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, hvis dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5215 har muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Prøven tar utgangspunkt i hele pensum. Studenter vil på prøven bli bedt om å lese, oversette og diskutere en av bibeltekstene som emnet forutsetter at de kan tolke på grunnlag av den greske teksten. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den muntlige prøven.

Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste E, liste F. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: TEOLOGI FOR ENHET: 1. KORINTERBREV
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om 1. Korinterbrev som helhet, basert på en lesning av hele brevet i oversettelse
- inngående kunnskap om brevets retoriske struktur og virkemidler
- god kunnskap om de kildene til splittelse i menigheten som brevet identifiserer, og den teologien Paulus utvikler for å bidra til å løse disse utfordringene

FERDIGHETER
Studenten kan:
- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Kor 1,1-2,16; 7,12-16; 8,1-9,27; 11,2-34; 12,1-13,13; 14,33-38.
- anvende sosial-historisk innsikt for å forstå de utfordringer menigheten i Korint stod overfor ifølge 1. Korinterbrev
- drøfte sammenhengen mellom brevets teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst

DELEMNE B: ÅPENBARINGSBOKENS RETORIKK OG SAMTID
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om Åpenbaringsboken som helhet, basert på en lesning av hele boken i oversettelse
- god kunnskap om Åpenbaringsbokens sjanger, retoriske virkemidler og sosial-historiske kontekst
- inngående kunnskap om Åpenbaringsbokens teologi

FERDIGHETER
Studenten kan:
- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Åp 1,1-20; 5,1-14; 12-13; 21,1-8; 22,1-7
- drøfte sammenhengen mellom Åpenbaringsbokens teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst
- drøfte Åpenbaringsbokens plass og bidrag innenfor rammen av den kristne kanon

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	21. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5215 - Teologi, retorikk og sosial-historie: 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5215_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5215 - Teologi, retorikk og sosial-historie: 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

9 items in 2 sections

A

Alone together : celebrating the Lord's supper in Corinth (1 Cor 11, 17-34)

Author: Duff, P. Tittel Duff, P. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Duff, Paul **Book Title:** The Eucharist - its origins and contexts : sacred meal, communal meal, table fellowship in late Antiquity, early Judaism, and early Christianity **Book Author:** Duff, P. Tittel Duff, P. **ISBN:** 9783161539183 **Publisher:** Mohr Siebeck **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** cop. 2017 **Pages:** 555-578 **Editor:** Hellholm, David; Sänger, Dieter **Tags:** Compendium **Notes:** Bi **Available At:** Biblioteket/Library MF 220.823 416 3 Eu/2; Biblioteket/Library MF 220.823 416 3 Eu/3; Biblioteket/Library MF PENSUM 220.823 416 3 Eu/1

Married to an unbeliever : households, hierarchies, and holiness in 1 Corinthians 7:12-16

The Harvard theological review.

Author: Hodge, C.J. **Type:** Article **ISSN:** 1475-4517 **Publication Date:** 2010 **Pages:** 1-25 **Volume:** 103 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5215A

Theological principle or christological praxis? pauline ethics in 1 Corinthians 8.1-11.1

Journal for the Study of the New Testament

Author: Horrell, David **Type:** Article **ISSN:** 0142-064X **Publication Date:** 1998 **Pages:** 83-114 **Volume:** 20 **Issue:** 67 **Notes:** TEOL5215A

Paulus' lovprisningstale til kærligheden (1 Kor 13) - et prisme i Første Korintherbrev

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Larsen, K.B. **Book Title:** Den Store fortælling : festskrift til Geert Hallbäck

ISBN: 9788774576150 **Publisher:** Anis **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2012 **Pages:** 103-118 **Editor:** Holst, Søren Petterson, Christina **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 St

---

Paul and the rhetoric of reconciliation : an exegetical investigation of the language and composition of 1 Corinthians

Author: Mitchell, Margaret **Type:** Book **ISBN:** 9780664221775 0664219926 **Publisher:** Westminster/John Knox **Place of Publication:** Louisville, Ky **Publication Date:** 1993 **Student note:** s. 25-70, 81-111, 121-138, 149-175, 184-213, 235-250, 258-283 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.206 6 Mi

---

Roman wives, Roman widows : the appearance of new women and the Pauline communities

Author: Winter, Bruce W. **Type:** Book **ISBN:** 0802849717 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Student note:** 77-96 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.108 2 Wi

---

B

The theology of the Book of Revelation

Author: Bauckham, Richard **Type:** Book **ISBN:** 0521356105 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 1993 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 228.06 Ba

---

Seeing things John's way : the rhetoric of the Book of Revelation

Author: DeSilva, David A. **Type:** Book **ISBN:** 9780664224493 0664224490 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky **Publication Date:** 2009 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 93-116, 147-174 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 228.066 De

---

The apocalypse in the framework of the canon

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nicklas, T. **Book Title:** Revelation and the politics of apocalyptic interpretation **ISBN:** 9781602585614 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Tex

Publication Date: 2012 **Pages:** 143-154 **Editor:** Hays, Richard B. Alkier, Stefan **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 228.06 Re

TEOL5217 - Teologi, retorikk og sosial-historie: 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken

Emneansvarlig:	Morten Hørning Jensen (Morten.H.Jensen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E, Liste F

Generell informasjon

I all teksttolkning er det en vekselvirkning mellom innholdet i det som sies, måten dette sies på, og den situasjonen som ligger bak. Denne vekselvirkningen utforskes i dette emnet med utgangspunkt i 1. Korinterbrev og Åpenbaringsboken. Disse to tekstene er illustrerende eksempler på at man ikke uten videre kan forstå hva som sies i en tekst hvis man ikke vet noe om den sosial-historiske konteksten teksten ble til i, eller er fortrolig med de retoriske virkemidler teksten bruker.

Delemne A Teologi for enhet: 1. Korinterbrev (5 stp):
1. Korintebrev er skrevet til en menighet der enheten er truet. Studentene får kunnskap om sosiale forhold som kan ha gitt næring til splittelse, og hvordan brevet som helhet ved hjelp av antikke retoriske konvensjoner er designet for å adressere dette problemet. Studentene skal også fordype seg i utvalgte passasjer i brevet og de temaene som der reises: Hvordan skal kvinner og menn forholde seg til hverandre? Hva vil det si å bekjenne troen på Jesus i en by preget av avgudsdyrkelse? Hvordan kan menighetens nådegavepraksis og nattverdsfeiring gå fra å være kilder til splittelse til å bli enhetsskapende? Selv om brevet adresserer en sosial-historisk kontekst som er annerledes enn vår egen, er svarene Paulus utvikler for å veilede menigheten i Korint relevante for kirken også i dag.

Delemne B Åpenbaringsbokens retorikk og samtid (5 stp):
Dette er kanskje NTs vanskeligste og samtidig mest fascinerende bok. Åpenbaringsboken leses ofte primært som en endetidsvisjon, uten at man legger vekt på at den er et brev til konkrete menigheter som levde i en bestemt sosial-historisk kontekst mot slutten av det første århundret, som var preget av en rekke spørsmål som reflekteres i Åpenbaringsboken: Kan man bekjenne troen på Jesus og samtidig underkaste seg den romerske keiseren og den makten han representerer? Er Romerriket en garantist for fred, trygghet og fremgang, eller risikerer troende å forføres av dens militære og økonomiske ekstravaganse? Hva er Guds svar på ropet fra de som har mistet livet på grunn av troen? For å adressere slike og lignende spørsmål griper forfatteren til profetiske og apokalyptiske tradisjoner og virkemidler, som det er viktig å få grep om for å kunne forstå bokens budskap.

Forkunnskapskrav: TEOL1210, TEOL1220 og TEOL2210, eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL5217 er en utvidelse av TEOL5215 Første Korinterbrev og Johannes Åpenbaring og overlapper 5 studiepoeng med det. De overlappinger og begrensninger som gjelder for TEOL5215 vil også gjelde for TEOL5217.

Studiekrav

- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (minimum 2000 ord). Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon, og må vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur og NTs greske tekst.

- Levere og få godkjent individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord).

- Delta i evalueringen av studietilbud og/eller læringsmiljø, hvis dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5217 har muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Prøven tar utgangspunkt i hele pensum. Studenter vil på prøven bli bedt om å lese, oversette og diskutere en av bibeltekstene som emnet forutsetter at de kan tolke på grunnlag av den greske teksten. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den muntlige prøven.

Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste E, liste F. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: TEOLOGI FOR ENHET: 1. KORINTERBREV
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om 1. Korinterbrev som helhet, basert på en lesning av hele brevet i oversettelse
- inngående kunnskap om brevets retoriske struktur og virkemidler
- god kunnskap om de kildene til splittelse i menigheten som brevet identifiserer, og den teologien Paulus utvikler for å bidra til å løse disse utfordringene

FERDIGHETER
Studenten kan:
- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: 1 Kor 1,1-2,16; 7,1-38; 8,1-9,27; 11,2-34; 12,1-13,13; 14,33-38.
- anvende sosial-historisk innsikt for å forstå de utfordringer menigheten i Korint stod overfor ifølge 1. Korinterbrev
- drøfte sammenhengen mellom brevets teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst

DELEMNE B: ÅPENBARINGSBOKENS RETORIKK OG SAMTID
KUNNSKAP
Studenten har:
- god kunnskap om Åpenbaringsboken som helhet, basert på en lesning av hele boken i oversettelse
- god kunnskap om Åpenbaringsbokens sjanger, retoriske virkemidler og sosial-historiske kontekst
- inngående kunnskap om Åpenbaringsbokens teologi

FERDIGHETER
Studenten kan:
- tolke følgende tekster på grunnlag av den greske tekst: Åp 1,1-20; 5,1-14; 12-13; 20,1-21,8; 22,1-7
- drøfte sammenhengen mellom Åpenbaringsbokens teologi, retorikk og sosial-historisk kontekst
- drøfte Åpenbaringsbokens plass og bidrag innenfor rammen av den kristne kanon

Eksamens-/innleveringsdatoer

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	21. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5222 - Bibelen: Tolkning og bruk

Emneansvarlig:	Ingunn Aadland (Ingunn.Aadland@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning
	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Bibelen: Tolkning og bruk
I dette emnet utforskes Bibelen som historisk tekst og som bruksbok. Bibelen ble til i antikken, og forståelsen av den formes stadig i ulike brukskontekster. På hvilke måter kan perspektiver fra bibelfag begrunne, bekrefte og utfordre kristen teologi? Et sentralt innsteg i emnet er refleksjon om hvordan historisk-bibelske tekster kan ha betydning og brukes i dag.Emnet tar utgangspunkt i skapelsesfortellingene i 1 Mos 1-3, Lukasevangeliet, samt et utvalg Paulustekster. Emnet gir fordypetkjennskap til sjangere og sentral tematikk i Bibelen, med vekt på skapelse og kristologi.
Emnet tar utgangspunkt i skapelsesfortellingene i 1 Mos 1-3. Skapelsesfortellingene danner utgangspunktet for sentral teologisk refleksjon i Det nye testamente, og i vestlig luthersk tradisjon. Emnet vil ta opp skapelsesfortellingene i sin litterære kontekst, samt dens resepsjon i Luthersk tradisjon.
Emnet er også viet et utvalg Paulus-tekster som knyttes til nyere Paulusdebatt, skapelsesteologi og spørsmål om hva rettferdiggjørelse er.
De fire kanoniske evangeliene forteller om Jesus på forskjellige måter selv om samme historie ligger til grunn. Emnet tar opp tekster fra Lukasevangeliet som er egnet til å klargjøre sentrale sjanger-spørsmål, og som knyttes til kristologi, under, lignelser, etterfølgelse og påske.
Utvalget av tekster reiser hermeneutiske og homiletiske spørsmål som er viktige med tanke på prestetjeneste. Tekstene fra Lukasevangeliet gir fortrolighet med fortellingssammenhengen (narrativen) i ett av evangeliene.
Gjennom emnet får studentene teoretiske redskaper til å reflektere over hvordan Bibelens tekster kan være en ressurs for kirkens teologi. Målet er at studentene får god kunnskap om bibeltekster, teorier og arbeidsmåter i bibelfag, og blir i stand til å anvende disse i kirkelig prestetjeneste.
Logos-verktøy forutsettes brukt både i undervisning og til eksamen.

Tekster fra 1 Mosebok:
1 Mos 1-3 i Studiebibelen
Tekster fra Lukasevangeliet:
1,1-9,50; 10,25-38; 15-16; 19,28-24,53 i Studiebibelen
Tekster fra Paulus? brev:
1 Kor 11; 15; Rom 3-5; 8 i Studiebibelen

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- være til stede på minst 75 % av undervisningen- gjennomføre det digitale læringsopplegget knyttet til emnet, og få godkjent tre refleksjonsnotat- levere og få godkjent et utkast til faglig oppgave (minimum 1000 ord). Utkastet skal ha en innledning som beskriver studentens forståelse av oppgaveordlyden, fremgangsmåte og disposisjon. Utkastet skal dessuten vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur.- gi muntlig respons på prosjektskissen til en medstudent- være tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap- delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3500-4500 ord) som vurderingsform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den faglige oppgaven

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsutbytte etter fullført emne
KUNNSKAP
Studenten har - god kunnskap om skapelsesfortellingene i 1 Mosebok, og resepsjonshistorien i Luthersk tradisjon - god kunnskap om ulike tolkningsperspektiver på bibeltekster, inkludert interseksjonelle, konfesjonelle og økoteologiske perspektiver - kunnskap om Lukasevangeliet som fortelling- god kunnskap om hvordan Lukasevangeliet narrativt formidler kristologi - Inngående kunnskap om utvalgte tekster og sjangre i Lukasevangeliet - kunnskap om struktur og innhold i Romerbrevet - inngående kunnskap om utvalgte tekster i Romerbrevet - kjennskap til nyere Paulus-debatt om rettferdiggjørelse av tro

FERDIGHETER
Studenten kan - reflektere teologisk, hermeneutisk og homiletisk om kristologi, under, etterfølgelse og skapelsesteologi slik disse tema kommer til uttrykk i Lukasevangeliet og i Paulusbrevene - anvende teorier og arbeidsmåter i bibelfag i analysen av utvalgte bibeltekster - reflektere over forholdet mellom historiske tekster som også er kirkens kanon - nyttiggjøre seg Logos Bible Software som verktøy i tekstarbeidet - reflekter over bibelteksters relevans for kirkens liv og prestetjenesten

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5222 Bibelen: Tolkning og bruk (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5222_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5222 - Bibelen: Tolkning og bruk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

18 items in 2 sections

Litteratur

Genesis

Author: Arnold, Bill T. **Type:** Book **ISBN:** 9780521000673; 9780521806077 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2009 **Pages:** 48 **Tags:** Compendium **Student note:** Side 27–75. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.110 7 Ar

---

An inconvenient text : is a green reading of the Bible possible?

Author: Habel, Norman C. **Type:** Book **ISBN:** 9781921511561 **Publisher:** ATF Press **Place of Publication:** Adelaide **Publication Date:** cop. 2009 **Pages:** 22 **Tags:** Compendium **Student note:** Side 1–10. 65–77. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 Ha

---

Living as Adam and Eve: How did people in the early modern protestant cultures understand themselves as protestants?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Oftestad, Eivor Andersen **Book Title:** Were we ever Protestants? : essays in honour of Tarald Rasmussen **ISBN:** 3110598280; 9783110598285 **LCCN:** 2019946311 **Publisher:** De Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** XVI, 364 sider **Pages:** 161-178 **Editor:** Elstad, Hallgeir; Angel, Sivert; Oftestad, Eivor Andersen **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.092 We

Link (search.ebscohost.com)

On the creation of man and woman in Genesis 1-3: the history and reception of the texts reconsidered

Author: Schüngel-Straumann, Helen **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Schüngel-Straumann, Helen **Book Title:** A feminist companion to Genesis **Book Author:** Schüngel-Straumann, Helen **ISBN:** 1850754209

Publisher: JSOT Press **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 1993 **Total Pages:** 404 s. **Pages:** 53-76 **Editor:** Brenner, Athalya **Volume:** 2 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 222.110 6 Fe

---

Var Paulus kristen? har kirken forstått hans tro og teologi?

Author: Sandnes, Karl Olav **Type:** Book **ISBN:** 9788292922705 **Publisher:** Efrem **Place of Publication:** Follese **Publication Date:** 2021 **Pages:** 105 **Student note:** s. 11–70, 144–189 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.06 Sa

---

Lord Jesus Christ : devotion to Jesus in earliest Christianity

Author: Hurtado, Larry W. **Type:** Book **ISBN:** 9780802860705; 0802860702; 9780802831675; 0802831672 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** cop. 2003 **Pages:** 74 **Student note:** s. 79–153 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.809 015 Hu

---

Paul and Gender: Reclaiming the Apostle's Vision for Men and Women in Christ

Author: Westfall, Cynthia Long **Type:** Book **ISBN:** 0801097940 **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids **Publication Date:** 2016 **Pages:** 80 **Student note:** S. 61–141

Political and eschatological language in Luke

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Marshall, I. Howard **Book Title:** Reading Luke : interpretation, reflection, formation **ISBN:** 1842270702; 9780310234166; 9781842270707 **Publisher:** Paternoster Press; Zondervan **Place of Publication:** Milton Keynes; Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2005 **Total Pages:** 52 **Pages:** 157-177 **Editor:** Thiselton, Anthony C.; Green, Joel B.; Bartholomew, Craig G. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.406 Re

---

What is a gospel?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Loveday, Alexander **Book Title:** The Cambridge companion to the Gospels **ISBN:** 9780521807661; 0521807662; 9780521002615; 0521002613 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2006 **Total Pages:** XII, 300 s. **Pages:** 13-33 **Editor:** Barton, Stephen C. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226 Ca

---

The role of money and possessions in the parable of the prodigal son (Luke 15: 11-32): a test case

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nolland, John **Book Title:** Reading Luke : interpretation, reflection, formation **ISBN:** 1842270702; 9780310234166; 9781842270707 **Publisher:** Paternoster Press; Zondervan **Place of Publication:** Milton Keynes; Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2005 **Total Pages:** XXII, 484 s. **Pages:** 178-209 **Editor:** Thiselton, Anthony C.; Green, Joel B.; Bartholomew, Craig G. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.406 Re

---

The fourfold gospel

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Watson, Francis **Book Title:** The Cambridge companion to the Gospels **ISBN:** 9780521807661; 0521807662; 9780521002615; 0521002613 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2006 **Total Pages:** XII, 300 s. **Pages:** 34-52 **Editor:** Barton, Stephen C. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226 Ca

---

Methods for Luke

Author: Green, Joel B. (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9780521717816; 9780521889124 **OCLC Number:** 1 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2010 **Pages:** X, 157 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.406 01 Me

Link (search.ebscohost.com)

Echoes of scripture in the Gospels

Author: Hays, Richard B. **Type:** Book **ISBN:** 9781481305242; 9781481304917 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Tex. **Publication Date:** cop. 2016 **Pages:** 104 **Tags:** Compendium **Student note:** S. 191–280 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.082 21 Ha

---

Casting Biblical narratives: Gendered power hierarchies and cultural imagination in scandinavian children's bibles

Studia theologica

Author: Aadland, Ingunn **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2022-05-19 **Total Pages:** 1-22 **Pages:** 1-22 **Volume:** ahead-of-print **Issue:** ahead-of-print **DOI:** 10.1080/0039338X.2022.2075461

Resurrection : texts and interpretation, experience and theology

Author: Sandnes, Karl Olav **Additional Person Name:** Henriksen, Jan-Olav **Type:** Book **ISBN:** 1-5326-9589-6 **Publisher:** Pickwick Publications **Place of Publication:** Eugene, Oregon : **Publication Date:** 2020 **Pages:** 57 **Student note:** s. 89–119, 256–283. **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 232.5 Sa; Biblioteket/Library MF PENSUM 232.5 Sa

---

Døve, blinde og lamme i Guds rike?: helse og frelse i Det nye testamentet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Solevåg, Anna Rebecca **Book Title:** Religiøst medborgerskap **ISBN:** 9788202681067 **Publisher:** Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing) **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 213-230 **Editor:** Solevåg, Anna Rebecca; Lid, Inger Marie **DOI:** 10.23865/noasp.100 **Notes:** image/jpeg

Supplerande litteratur

Dette er ikkje pensum.

Verker i utvalg B. 6

Author: Luther, Martin **Type:** Book **ISBN:** 8205129584; 8205115842; 8205115842 **OCLC Number:** 831084162-47bibsys_network; (NO-TrBIB)831084162; (NO-TrBIB)102715750 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1983 **Pages:** 64 **Notes:** Innhald: Utvalg fra Luthers prekener ; Fra den store Galaterbrevskommentaren ; Fra den store Genesiskommentaren ; Om mennesket ; Mot sabbatarierne **Student note:** s. 236–266, 279–314 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Lu/6

Historien om Det nye testamentet

Author: Moxnes, Halvor **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1307-7 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2015 **Pages:** 284 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.6 Mo

---

TEOL5291 - I Paulus' fotspor - grunnspråklig

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et grunnspråklig valgemne på masternivå knyttet til en studietur til Hellas våren 2018. Det kan inngå i studieprogrammene Profesjonsstudium i teologi og Master i teologi studieretning Det nye testamentet.

Emnet har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Gjennom en kombinasjon av lesning av tekster fra Apostlenes gjerninger, Paulus' brev og andre skrifter fra antikken, besøk på arkeologiske utgravningssteder og arbeid med faglitteratur vil emnet gi hjelp til å tolke NT-tekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema på turen og i emnet vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn. Vekten ligger på aposteltiden, men emnet vil også tematisere hvordan man i oldkirken på ulike måter forholdt seg til den gresk-romerske kulturen, særlig dens filosofiske og religiøse tradisjoner.

For praktisk informasjon om turen, se http://www.mf.no/studietur-til-hellas

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL5291, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TEOL5292 I Paulus' fotspor - ikke-grunnspråklig, reduseres TEOL5291 med 10 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på forkurs og på undervisningen under studieturen- enten holde et faglig fremlegg på turen (ca. 5 minutter) eller få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til de utenombibelske primærtekstene, levert innen en fastsatt frist- få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets faglitteratur, levert innen fastsatt frist. Tema hentes fra en liste med forslag eller avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon. - delta i evaluering av studieturen og av emnet, dersom det skal evalueres formelt dette semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig oppgave (2800-4000 ord) som vurderingsform. Studiekravene må være oppfylt for at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn. Oppgaven vurderes med karakter (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- oversikt over geografi og topografi i antikkens Makedonia og Akaia- god kunnskap om hovedtrekk ved kultur, religion og samfunnsforhold i den gresk-romerske antikken - kunnskap om problemstillinger knyttet til det å bruke Apostlenes gjerninger og brevlitteraturen som kilder til Paulus' reisevirksomhet og teologi- inngående kunnskap om den sosiale og kulturelle konteksten for menighetene i Filippi, Tessaloniki og Korint- kunnskap om bakgrunnen for og innholdet i 1. Korinterbrev, 1. Tessalonikerbrev og Filipperbrevet og inngående kunnskap til et utvalg tekster fra disse skriftene (se nedenfor)- god kunnskap om kunnskap om Paulus' reisevirksomhet og menighetsbyggende arbeid i Makedonia og Akaia ifølge Apg 15,36-18,22- god kunnskap om hvordan man i oldkirken forholdt seg til den gresk-romerske kultur, særlig dens mytologi, filosofi og litterære tradisjon, eksemplifisert ved utvalgte tekster- kunnskap om hvordan Sokrates-skikkelsen ble tolket i kristen kontekst

FERDIGHETER
Studenten kan:
- anvende kulturkunnskap i arbeidet med nytestamentlige tekster- tolke følgende tekster på grunnlag av gresk tekst: Apg 17,16-18,11; 1 Kor 1,1-17; 1. Tess 1,1-10; Fil 2,1-11- reflektere over nytten av å lære om religions- og kulturmøter i de første århundrene- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante faglige kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til NT-tekstene og faglitteraturen skal studentene lese noen utdrag fra antikke primærtekster i norsk oversettelse. Disse er samlet i en pdf-fil som legges ut i Canvas-rommet.

Det skal leses utdrag av følgende skrifter: Apuleius: Det gylne esel; Cicero: Andre tale mot Verres; Dion Khrysostomos: Den istmiske tale; Epikur: Brevet til Menoikevs; Epiktet: Enkheiridion; Kleanthes: Hymne til Zevs; Pausanias: Beskrivelse av Hellas; Plutark: Aleksander den store; Thukydid: Peloponneserkrigen; Hesiod: Teogonien (Om gudenes tilblivelse); Homer: Iliaden; Platon: Apologi (=Sokrates' forsvarstale); Platon: Faidon; Aristides' Apologi; Justin: Første Apologi; Tertullian: Apologi; Basilos den store: Tale til ungdommen om hvordan de kan ha nytte av å lese den greske litteratur.

TEOL5292 - I Paulus' fotspor - ikke-grunnspråklig

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et ikke-grunnspråklig valgemne på masternivå knyttet til en studietur til Hellas våren 2018. Det kan inngå i studieprogrammene Master i teologi og Master i kirkelig undervisning.

Emnet har fokus på Paulus' misjonsvirksomhet i Hellas langs nord-sør-aksen Filippi - Aten - Korint. Gjennom en kombinasjon av lesning av tekster fra Apostlenes gjerninger, Paulus' brev og andre skrifter fra antikken, besøk på arkeologiske utgravningssteder og arbeid med faglitteratur vil emnet gi hjelp til å tolke NT-tekster i lys av sosial- og kulturhistorisk kunnskap om det første århundret. Et sentralt tema på turen og i emnet vil være kristendommens møte med gresk-romersk kultur, religion og samfunn. Vekten ligger på aposteltiden, men emnet vil også tematisere hvordan man i oldkirken på ulike måter forholdt seg til den gresk-romerske kulturen, særlig dens filosofiske og religiøse tradisjoner.

For praktisk informasjon om turen, se http://www.mf.no/studietur-til-hellas

Overlappende emner

Studenter som tidligere har tatt emner som overlapper med TEOL5292, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet. Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med TEOL5291 I Paulus' fotspor - grunnspråklig, reduseres TEOL5292 med 10 studiepoeng.
- Med NT513 Det nye testamentet - bibelteologi, reduseres TEOL5292 med 2 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på forkurs og på undervisningen under studieturen- enten holde et faglig fremlegg på turen (ca. 5) eller få godkjent et refleksjonsnotat (1000-1500 ord) knyttet til de utenombibelske primærtekstene, levert innen en fastsatt frist- få godkjent utkast til faglig essay med utgangspunkt i emnets faglitteratur, levert innen fastsatt frist. Tema hentes fra en liste med forslag eller avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon. - delta i evaluering av studieturen og av emnet, dersom det skal evalueres formelt dette semesteret

Avsluttende vurdering

Emnet har faglig oppgave (2800-4000 ord) som vurderingsform. Studiekravene må være oppfylt for at den faglige oppgaven skal kunne leveres inn. Oppgaven vurderes med karakter (A-F).

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- oversikt over geografi og topografi i antikkens Makedonia og Akaia- god kunnskap om hovedtrekk ved kultur, religion og samfunnsforhold i den gresk-romerske antikken - kunnskap om problemstillinger knyttet til det å bruke Apostlenes gjerninger og brevlitteraturen som kilder til Paulus' reisevirksomhet og teologi- inngående kunnskap om den sosiale og kulturelle konteksten for menighetene i Filippi, Tessaloniki og Korint- inngående kunnskap om bakgrunnen for og innholdet i 1. Korinterbrev, 1. Tessalonikerbrev og Filipperbrevet- god kunnskap om kunnskap om Paulus' reisevirksomhet og menighetsbyggende arbeid i Makedonia og Akaia ifølge Apg 15,36-18,22- god kunnskap om hvordan man i oldkirken forholdt seg til den gresk-romerske kultur, særlig dens mytologi, filosofi og litterære tradisjon, eksemplifisert ved utvalgte tekster- kunnskap om hvordan Sokrates-skikkelsen ble tolket i kristen kontekst

FERDIGHETER
Studenten kan:
- tolke NT-tekster i lys av relevant sosial- og kulturhistorie- tolke følgende tekster på grunnlag av norsk oversettelse: Apg 15,46-18,22; 1 Kor 12-15, 1 Tess 1-3; Fil 1,27-2,30; 4,1-23- reflektere over nytten av å lære om religions- og kulturmøter i de første århundrene- skrive en faglig oppgave ved hjelp av relevante faglige kilder, som det henvises til på en standardisert måte

Merknad til litteraturlisten

I tillegg til NT-tekstene og faglitteraturen skal studentene lese noen utdrag fra antikke primærtekster i norsk oversettelse. Disse er samlet i en pdf-fil som legges ut i Canvas-rommet.
Det skal leses utdrag av følgende skrifter: Apuleius: Det gylne esel; Cicero: Andre tale mot Verres; Dion Khrysostomos: Den istmiske tale; Epikur: Brevet til Menoikevs; Epiktet: Enkheiridion; Kleanthes: Hymne til Zevs; Pausanias: Beskrivelse av Hellas; Plutark: Aleksander den store; Thukydid: Peloponneserkrigen; Hesiod: Teogonien (Om gudenes tilblivelse); Homer: Iliaden; Platon: Apologi (=Sokrates' forsvarstale); Platon: Faidon; Aristides' Apologi; Justin: Første Apologi; Tertullian: Apologi; Basilos den store: Tale til ungdommen om hvordan de kan ha nytte av å lese den greske litteratur.

TEOL5310 - Moderne teologi- og nyere norsk kirkehistorie

Emneansvarlig:	Otfried Czaika (Otfried.Czaika@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet TEOL5310 Moderne teologi- og kirkehistorie gir innføring i teologi- og dogmehistorie fra 1600-1900-tallet (delemne A) og norsk kirkehistorie fra 1800-tallet til i dag (delemne B).
DELEMNE A:
Forsøkene på å utforme det sentrale innhold i den kristne tro i klare læreutsagn har fulgt den kristne kirke fra begynnelsen. Den kristne læreutviklingen fra oldkirken og frem til etter reformasjonen er hovedtemaet i emnet TEOL2310. Teologihistorien fra 1600-tallet til 1900-tallet er hovedtemaet for delemne A i emnet TEOL5310.
Etter reformasjonen, særlig på 1600-tallet, ble mange filosofiske og vitenskapelige premisser lagt for det vi ofte kaller nytiden. Disse slo for alvor inn i teologien på 1700-tallet, i den lutherske teologi gjerne under navnet pietisme. Utviklingen i teologien fra da og langt inn på 1900-tallet har vært preget av at nye former for filosofi og vitenskap har stilt teologien overfor nye utfordringer som var ukjente for teologien ennå så sent som på reformasjonstiden. Den teologiske og religjøse utviklingen har også alltid interagert med den generelle kultur- og samfunnsutviklingen.Utfordrende samfunnsmessige, politiske, økonomiske m.fl. problemstillinger, og siden opplysningen også i alt sterkere grad filosofiske modeller, har satt sitt preg på teologien og kirken. God kjennskap til denne periodens teologihistorie, men også den alminnelige historiske utviklingen, er en forutsetning for å kunne forstå den moderne og postmoderne diskurs innenfor den systematiske teologi, men også for å forstå fremveksten av den moderne kirkehistoriske vitenskapen.
DELEMNE B:
Fordypningen i nyere norsk kirkehistorie skal bidra til forståelse av norsk kirkelig- og religiøst liv, og religionens og kirkens vilkår i stat og samfunn fra 1800 fram til vår tid. Delemnet har fokus på kirkens forhold til stat og samfunn fra Grunnloven i 1814 fram til dagens tros- og livssynsmangfold, utviklingen av nye sosiale organisasjonsformer innenfor kirke og kristenliv fra Hans Nielsen Hauge fram til vår tid, og utviklingen av gudstjeneste- og fromhetsliv.

Overlappende emner

Deler av TEOL5310 Moderne teologi- og nyere norsk kirkehistorie overlapper med TEOL5310 (utgave fra før 2015), TEOL5320 Nyere norsk kirkehistorie og valgfri fordypning og delemne B i TEOL5514 Innføring i prestetjeneste II m/praksis. En slik faglig overlapping medfører at:
- Studenter som har tatt TEOL5310 (utgave fra før 2015), vil få 5 poeng uttelling for TEOL5310 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har tatt TEOL5320, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5310 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har tatt TEOL5514, vil få 7 poeng uttelling for TEOL5310 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal for å få avsluttende vurdering og i tilknytning til undervisningen:
- Bestå en kortprøve om hovedpunktene i moderne teologihistorie og nyere norsk kirkehistorie.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5310 har hjemmeeksamen (én uke) som eksamensform. Omfang er 4000-4500 ord. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A:
KUNNSKAP
Studenten har:
- Kunnskap om de historiske utviklingslinjene fra 1500-1900-tallet
- kunnskap om hvordan kristendommens historie har blitt fremstilt i det moderne kirkehistoriefaget og av kirkene selvkunnskap om den lutherske ortodoksien og pietismen
- kunnskap om det naturvitenskapelige gjennombruddet etter reformasjonen og om opplysningstiden på 1700-tallet
- inngående kunnskap om det historievitenskapelige gjennombruddet på 1800-tallet
- inngående kunnskap om toneangivende teologer og viktige teologiske skoler på 1800-tallet og begynnelsen av 1900-tallet

FERDIGHETER
Studenten kan:
- relatere de teologiske utviklingslinjene fra reformasjonen fram til 1900-tallet til overgripende historiske prosesser

- drøfte de filosofiske vilkår for teologisk arbeid fra og med Kant og Schleiermacher
- analysere og drøfte, kritisk og nyansert, historiske og særlig aktuelle teologiske problemstillinger i muntlige diskusjoner
- lese og på en kritisk måte vurdere aktuell faglitteratur
- fremstille og drøfte et konkret historisk forløp ut fra gitte problemstillinger

Delemne B:
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om forholdet mellom kirke, stat og samfunn i Norge etter 1800
- inngående kunnskap om den sosiale organiseringen av kirke og kristendom i Norge etter 1800, inklusive utviklingen av Den norske kirkes organisasjon
- god kunnskap om gudstjeneste og fromhetsliv i Norge etter 1800

FERDIGHETER
Studenten kan:
- fremstille og drøfte et konkret historisk forløp ut fra gitte problemstillinger
- lese, analysere og diskutere utvalgte originaltekster

Merknad til litteraturlisten

KILDETEKSTER/SOURCE TEXTS

Schleiermacher - utdrag fra Brief Outline of the Study of Theology

Adolf von Harnack - utdrag fra Das Wesen des Christenthums (forelesning I og II)
(s. 1-38 i Adolf von Harnack, Kristendommens Væsen, København : V. Pio's Boghandel 1900 - fritt tilgjengelig digitalt hos Nasjonalbiblioteket)

Karl Barth - Preface to the first and second edition of The Epistle to the Romans (ca. 15 s.)

Kildetekstene kan også leses i andre utgaver/oversettelser. De oppgitte oversettelsene er tilgjengelige i MFs bibliotek.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Hjemmeeksamen

Utleveringsdato:	29. nov. 2024
Tidspunkt for utlevering:	09:00
Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Varighet:	1 uker
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5410 - Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon

Emneansvarlig:	Harald Hegstad (Harald.Hegstad@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E

Generell informasjon

Emnet tar for seg sentrale temaer innenfor kristen teologi og drøfter disse i et hermeneutisk og systematisk perspektiv. Det innebærer at ulike syn knyttet til disse temaer vil presenteres og drøftes med henblikk på holdbarhet og relevans. Dette gir faget et særlig ansvar for å integrere innsikt fra de øvrige teologiske fag og fra andre vitenskaper. Studiet skal gi innsikt i sentrale emner i kristen tro og lære, så vel som god evne til å drøfte dem ut fra Skriften, i rammen av kirkens bekjennelser, i økumenisk perspektiv, samt som ressurs for livstolkning og livsmestring. Emnet vil fokusere på spørsmål knyttet til hvordan Gud gir seg til kjenne, hvem Gud er og hvem Jesus er. Et viktig mål er at studentene skal bli i stand til å relatere faget til kirkens forkynnelse, liturgi, undervisning og diakoni. Dette forutsetter at en arbeider inngående med forutsetninger, metoder og argumentasjonsmåter i systematisk teologi, så vel som med forståelsen av teologien og teologiens kilder, åpenbaringen, Skriften og kirkens bekjennelse.

Studiet av faget systematisk teologi på profesjonsstudiet i teologi, høyere grad, består TEOL5410 og TEOL5420, som til sammen består av delemnene dogmatikk, etikk og religionsfilosofi.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet profesjonsstudiet i teologi - høyere grad. Emnet kan inngå som valgemne i master i teologi.
Forkunnskapskrav tilsvarende: TEOL1010. RL1010, RL1016, TEOL1013, EX1010, EX1020, TEOL2410

Overlappende emner

Deler av TEOL5410 Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon overlapper med K5410 Systematisk teologi og det utgåtte emnet K5415 Dogmatikk og etikk for kirkelig undervisning. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har K5410 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har K5415 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5410 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:
- Levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal ha en innledning som beskriver problemstilling, materiale, fremgangsmåte og disposisjon, og vise at studenten har arbeidet med relevant litteratur. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet. Dersom tilbakemelding gis muntlig, er det obligatorisk å møte til avtalt veiledning.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).
Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste E. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf
For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om sentrale problemstillinger i dogmatikken særlig knyttet til åpenbaringsforståelse, trinitarisk gudsforståelse og læren om Kristi person og verk
- god kunnskap om systematisk-teologisk metode og fagforståelse

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte sentrale problemstillinger i kristen dogmatikk
- drøfte problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi og systematisk-teologisk metode

- utnytte faglig kunnskap i muntlige diskusjoner på en reflektert og kritisk måte
- drøfte selvstendig en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til faglige kilder på en god og redelig måte.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	21. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5410 - Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5410_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5410 - Åpenbaring, trinitet og inkarnasjon (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

20 items in 1 sections

Pensum

Om Gud

Type: Book Chapter **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl. **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** 2016 **Pages:** 17-87 **Editor:** Aschim, Per Kristian Rasmussen, Tarald **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

Fra "Cur Deus Homo"

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Anselmus Cantuariensis, erkebiskop av Canterbury **Book Title:** Teologiske tekster : udvalg af klassiske dogmatiske tekster **ISBN:** 8772882476; 8772885475 **Publisher:** Aarhus Universitetsforlag **Place of Publication:** Aarhus **Publication Date:** 1989 **Total Pages:** 494 s. **Pages:** 107-135 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.09 Te

The word of God and theology

Author: Barth, Karl **Type:** Book **ISBN:** 9780567082275 **Publisher:** T & T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2011 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 171-198 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.044 Ba

Mytologi og bibelforståelse

Author: Bultmann, Rudolf Karl **Type:** Book **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1968 **Pages:** 132 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 56-68 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.68 Bu

Afterword : "relational ontology", trinity and science

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Coakley, Sarah **Book Title:** The trinity and an entangled world **ISBN:** 9780802865120 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** 184-198 **Editor:** Polkinghorn, John **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.55 Tr

---

Åpenbaring, erfaring og teologi

Teologisk tidsskrift

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Article **ISSN:** 1893-0271 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 379-395 **Volume:** 2 **Issue:** 4 **Notes:** TEOL5420A TEOL5410 TEOL5575 K5720A KRLE1041B

Everyday Religion as Orientation and Transformation: A Challenge to Theology

Nordic Journal of Religion and Society

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Article **ISSN:** 0809-7291 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 36-51 **Volume:** 29 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5410

The Revelation of the Hiddenness of God

Author: Jüngel, E. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Jüngel, Eberhard **Book Title:** Theological essays: 2 **Book Author:** Jüngel, E. **ISBN:** 0-567-09706-4 **Publisher:** T &T Clark **Place of Publication:** Edinburgh **Publication Date:** 1995 **Pages:** 120-144 **Editor:** Webster, J. B. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.044 Jü/2

God in communion with us : the Trinity

Type: Book Chapter **Chapter Author:** LaCugna, Catherine Mowry **Book Title:** Freeing theology : the essentials of theology in feminist perspective **ISBN:** 0-06-064935-6 978-0-06-064935-7 **Publisher:** HarperSanFrancisco **Place of Publication:** San Francisco, Calif. **Publication Date:** 1993 **Pages:** 83-114 **Editor:** LaCugna, Catherine Mowry **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.082 Fr

---

Systematisk teologi

Author: Mjaaland, Marius **Type:** Book **ISBN:** 978-82-543-1355-8 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Student note:** s. 17-107, 163-281, 309-322 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.044 Mj; Biblioteket/Library MF 230.044 Mj

---

The Spirit of life : a universal affirmation

Author: Moltmann, Jürgen **Type:** Book **ISBN:** 0800627377 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn **Publication Date:** 1992 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 268-309 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 231.3 Mo

---

The crucified God : the cross of Christ as the foundation and criticism of Christian theology

Author: Moltmann, Jürgen **Type:** Book **ISBN:** 0334028353 **Publisher:** SCM Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2001 **Student note:** s. 164-205 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232 Mo

Link (proxy.via.mf.no)

The crucified God : yesterday and today : 1972-2002

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Moltmann, Jürgen **Book Title:** Cross examinations : readings on the meaning of the cross today **ISBN:** 0800620461 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2006 **Pages:** 127-138 **Editor:** Trelstad, Marit **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.963 Cr

---

Teologisk kunskap, förnunft och uppenbarelse

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Namli, E. **Book Title:** Systematisk teologi : en introduktion **ISBN:** 9789152631492 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2007 **Pages:** 71-92 **Editor:** Martinson, Mattias Sigurdson, Ola Svenungsson, Jayne **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Sy

---

Dogmatic Theses on the Doctrine of Revelation

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pannenberg, Wolfhart **Book Title:** Revelation as history **Publisher:** Macmillan **Place of Publication:** New York **Publication Date:** c1968 **Total Pages:** X, 181 s. **Pages:** 125-152 **Editor:** Pannenberg, Wolfhart **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 231.74 Re

---

God - The World's Future : Systematic Theology for a New Era

Author: Peters, Ted **Type:** Book **ISBN:** 9781451482225 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:**

Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2015 **Edition:** 3rd ed. **Student note:** s. 5-286, 343-427, 473-516 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 Pe

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Where is God? : earthquake, terrorism, barbarity, and hope

Author: Sobrino, Jon **Type:** Book **ISBN:** 1570755663; 9781570755668 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, N.Y. **Publication Date:** cop. 2004 **Pages:** XXXV, 156 s. **Student note:** s. 1-28 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.809 051 1 So

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Christ the key

Author: Tanner, Kathryn **Type:** Book **ISBN:** 9780521732772,9780521513241 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2010 **Student note:** 247-273 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232 Ta

Link (bibsys-almaprimo.hosted.exlibrisgroup.com)

Skapelsestro och Kristusbekändelse

Kirke og kultur

Author: Wingren, Gustaf **Type:** Article **ISSN:** 0023-186x **Publication Date:** 1982 **Pages:** 133-151 **Volume:** 87 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5410

The Crucified God [electronic resource]

Author: Moltmann, Jürgen, **Type:** Book **ISBN:** 1-5064-0296-8 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, [Minnesota] : **Publication Date:** 2015.; ©2015 **Pages:** 1 online resource (536 p.) **Edition:** 40th anniversary edition.

TEOL5412 - Ånd, inkarnasjon og frelse

Emneansvarlig:	Ragnar Misje Bergem (Ragnar.M.Bergem@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning
	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Dette emnet tar for seg noen vesentlige dogmatiske tema, med vekt på aktuelle fagdebatter og deres relevans for kirkelig tjeneste. Emnet presenterer kritiske, hermeneutiske og konstruktive tilnærminger til det dogmatiske arbeidet, og sikter på å belyse kristne praksiser i dialog med samtiden, Bibelen, og kirkens bekjennelser og tradisjon. I emnet møter studentene problemstillinger og debatter knyttet til tre temaer i kristen teologi: Ånd, inkarnasjon og frelse.
Emnet gir studentene evne til å forvalte, kritisere og nytenke teologiske begreper og symboler i kirkelige og akademiske sammenhenger. Det tar opp aktuelle problemstillinger i kirke og samfunn, og samtidige fagdebatter som kommer til uttrykk i disse problemstillingene. Emnet gir også en innføring i lutherske bekjennelsesskrifter og deres relevans i det teologiske arbeidet og i kirkens liv.
Emnet legger til rette for aktiv refleksjon og kritisk arbeid med dogmatiske tema på høyere nivå, og gir studentene valgfrihet til fordypning.
Emnet vil også inkludere tverrfaglige perspektiver fra kirkehistorie og bibelfag, samt berøre religionsfilosofiske og etiske temaer.
Emnet forutsetter en grunnleggende kunnskap om kristen dogmatikk.
Emnet omhandler tre tema:
Ånd
Den Hellige Ånd er en konstituerende del av det kristne gudsbildet, og knyttes til Guds kontinuerlige nærvær i skapelsen og i kirken. I kirken er Ånden blant annet til stede gjennom sakramentene og som en formidler av frelsen. Men Ånden er også et utgangspunkt for å reflektere omkring teologisk praksis, fordi læren om Ånden gir et teologisk blikk på troens fortolkning, oversettelse og kroppsliggjøring i vår tid. Emnet tar i den forbindelse opp aktuelle diskusjoner om forholdet mellom erfaringer, språk og tolkning i det teologiske arbeidet. Det vil gi en innføring i lutherske bekjennelsesskrifter, og drøfte hvilken rolle normative kilder (Skrift, bekjennelser og tradisjon) spiller i det dogmatiske arbeidet. Det vil også tematisere luthersk ekklesiologi og sakramentslære, samt forholdet mellom luthersk og økumenisk identitet.
Inkarnasjon
Inkarnasjonen er i sentrum av den kristne troens forståelse av Gud, av mennesket og av frelsen. Emnet tematiserer aktuelle problemstillinger knyttet til tre anliggender ved inkarnasjonen: Hvilken Gud er det som åpenbares i Jesus Kristus? Hvordan skal vi forstå Jesu menneskelighet og vår egen? Og hvordan kan inkarnasjonen belyse Guds forhold til mennesket og skapelsen? Emnet aktualiserer disse spørsmålene i møte med spørsmål om gudsbilder og kjønn. I forbindelse med dette temaet berører også emnet aktuelle problemstillinger knyttet til kolonialisme, økologi og funksjonsnedsettelse.
Frelse
Frelsen handler om klimakset i grunnfortellingen i kristen livstolkning: korset, oppstandelsen og det nye livet. Emnet tematiserer aktuelle debatter om offertanken i kristen tro, og dens relevans for å fortolke menneskelig lidelse og maktbruk. Det berører også ulike forståelser av frelsen, deriblant rettferdiggjørelse, helliggjørelse og forløsning. Til sist tematiseres også aktuelle problemstillinger om håp, fremtid og eskatologi.
ARBEIDSFORMER OG ORGANISERINGTo fysiske samlinger på MF, med seminarer og forelesning.Et digitalt læringsopplegg før og mellom samlingene.

Studiekrav

- Bestå minst 60% av oppgavene på Canvas.- Godkjent utkast til semesteroppgave.- Være til stede på minst 75% av den fysiske undervisningen.- Være tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (3500-4500 ord) og muntlig prøve som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:- Inngående kunnskap om sentrale emner i kristen dogmatikk, med vekt på Den hellige ånd, inkarnasjon og frelse.- God kunnskap om dogmatikk som et kritisk, hermeneutisk og konstruktivt fag.- God kunnskap om språkfilosofiske og maktkritiske perspektiver på kristen tro og praksis.- God kunnskap om de lutherske bekjennelsesskrifter og ekklesiologi.- God kunnskap om teologiens rolle i kirkens liv.- God kunnskap om aktuelle teologiske problemstillinger knyttet til kjønn, økologi og menneskesyn.- Kunnskap om noen kirkehistoriske tema med relevans for den teologiske refleksjonen.

FERDIGHETER
Studenten kan:- drøfte sentrale problemstillinger i kristen dogmatikk.- drøfte problemstillinger knyttet til tolkning, kritikk og konstruksjon i det teologiske arbeidet.- identifisere teologiske problemstillinger knyttet til kirkelig praksis og drøfte disse i lys av fagteologiske perspektiver.- drøfte selvstendig en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til faglige kilder på en god og redelig

måte.- aktualisere tverrfaglige perspektiver i det teologiske arbeidet, inkludert kirkehistoriske og bibelfaglige perspektiver.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	21. aug. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5412 - Ånd, inkarnasjon og frelse (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5412_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5412 - Ånd, inkarnasjon og frelse (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

36 items in 5 sections

Grunnlagsspørsmål

Praying the Trinity: a neglected patristic tradition

Author: Coakley, Sarah **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Coakley, Sarah **Book Title:** God, sexuality, and the self : an essay 'On the Trinity' **Book Author:** Coakley, Sarah **ISBN:** 9780521558266; 9780521552288 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2013 **Total Pages:** XXI, 365 s. **Pages:** 100-151 **DOI:** 10.1017/CBO9781139048958.005 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 231.044 Co

Åpenbaring, erfaring og teologi

Teologisk tidsskrift

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2013-11-28 **Total Pages:** 379-393 **Pages:** 379-393 **Volume:** 2 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/ISSN1893-0271-2013-04-05 **Notes:** 10.18261/issn.1893-0271

Teologi i dag: Samvittighet og selvkritikk

Author: Henriksen, Jan-Olav **Type:** Book **ISBN:** 9788245006179 **Publisher:** Fagbokforl **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** cop. 2007 **Pages:** 13 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 86-99 (kapitlet Bibelen som teologiens kilde) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 230 He

---

Historical relativism and the essence of Christianity

Studia theologica

Author: Kaufman, John **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2016-01-02 **Total Pages:** 4-21 **Pages:** 4-21 **Volume:** 70 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/0039338X.2016.1172108

Hverdagsliv og dogmatik: Om muligheden for en både dogmatisk og åben samtale om tro

Kritisk Forum for Praktisk Teologi

Author: Kristensen, J. S. T. **Type:** Article **Publication Date:** 2016 **Pages:** 58-78 **Volume:** 149

Link (static-curis.ku.dk)

Bekjennelsesskrifter og økumeniske tekster

A brief history of Christianity

Author: Lindberg, Carter **Type:** Book **ISBN:** 9781405110785; 1405110783; 9781405110471; 1405110473 **Publisher:** Blackwell Publ **Place of Publication:** Malden, Mass. **Publication Date:** 2006 **Pages:** 30s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 95-124 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Li

---

Fortale til det Nye Testament på Tysk (1522)

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Luther, Martin **Book Title:** Reformasjon nå : Luther som utfordring og ressurs for Den norske kirke **ISBN:** 978-82-514-0822-6 **Publisher:** Eide forl **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** [2016] **Total Pages:** 556 s. **Pages:** 156-161 **Editor:** Aschim, Per Kristian **Volume:** nr. 50 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Re

---

Nådens fellesskap : rapport fra samtalen mellom Metodistkirken i Norge og Den norske kirke : sluttrapport med forslag til avtale

Additional Person Name: Metodistkirken i Norge **Type:** Book **ISBN:** 8275450098 **Publisher:** Kirkens informasjonstjeneste Bestilles fra Materiellekspedisjonen i Kirkerådet **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1994 **Pages:** 24 **Tags:** Compendium **Student note:** Les s. 15-39 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.001 1 Nå

Konkordieboken : den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter

Author: Mæland, Jens Olav (red.) **Type:** Book **ISBN:** 8252042244; 8252033261; 9788252033267 **Publisher:** Lunde **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1985 **Pages:** 83 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 26-59, 277-291, 303-308, 343-351, 365-382, 388-389 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 238.41 Ko; Biblioteket/Library MF 238.41 Ko

---

Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren

Additional Person Name: Lutheran World Federation **Type:** Book **Publisher:** Mellomkirkelig råd **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1997 **Pages:** 30 s. **Student note:** s. 7-17 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM s234.7 Fe

---

Lutheran Theology: A Grammar of Faith

Author: Stjerna, Kirsi **Type:** Book **ISBN:** 9780567686718 **OCLC Number:** 4 **Publisher:** Bloomsbury T&T Clark **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2021 **Pages:** 29 **Tags:** Compendium **Student note:** les s. 33-62 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.41 St

---

Dåp, nattverd og embete

Additional Person Name: World Council of Churches Faith and Order Commission **Type:** Book **ISBN:** 8254301255 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 1983 **Pages:** 45s **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.161 Då; Biblioteket/Library MF 234.161 Då

Ånd

How did the Spirit become a Person?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Frey, Jörg **Book Title:** The Holy Spirit, Inspiration, and the Cultures of Antiquity **ISBN:** 3110310171 **Publisher:** DE GRUYTER **Place of Publication:** Berlin, München, Boston **Publication Date:** 2014-09-26 **Total Pages:** 343-372 **Pages:** 343-372 **Editor:** Frey, Jörg ; Levison, John R **Volume:** 5 **DOI:** 10.1515/9783110310252.343

Dåpen : en nådens kilde

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 9788254314036 **OCLC Number:** 805 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2019 **Pages:** 211 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.161 He; Biblioteket/Library MF 234.161 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 234.161 He

---

Gud, verden og håpet : innføring i kristen dogmatikk

Author: Hegstad, Harald **Type:** Book **ISBN:** 9788253148106 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2015 **Pages:** 30 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 223-252 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230 He; Biblioteket/Library MF 230 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 230 He

---

The Spirit of life : a universal affirmation

Author: Moltmann, Jürgen **Type:** Book **ISBN:** 0800627377 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** 1992 **Pages:** 42s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 268-309 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 231.3 Mo

---

Inkarnasjon

Christ in the sacrament of the altar: Christ in the meantime

Author: Adams, Marilyn McCord **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Adams, Marilyn McCord **Book Title:** Christ and Horrors: The Coherence of Christology **Book Author:** Adams, Marilyn McCord **ISBN:** 9780521866828 **Publisher:** Cambridge University Press **Publication Date:** 2006-09-21 **Pages:** 282-313 **DOI:** 10.1017/CBO9780511607585 **Tags:** Compendium

Guds ord ble menneske

Author: Athanasius Alexandrinus; Stærk, Dagfinn (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788253147963 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2014 **Pages:** 16 **Tags:** Compendium **Student note:** s. 55-63, 68-71, 113-114, 138-139 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.1 At

---

The Extended Body of Christ: Three Dimensions of Deep Incarnation

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gregersen, Niels Henrik **Book Title:** Incarnation : on the scope and depth of Christology **ISBN:** 9781451465402 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** cop. 2015 **Total Pages:** XI, 397 s. **Pages:** 225-251 **Editor:** Niels Henrik Gregersen **DOI:** 10.2307/j.ctt13wwwk5.14 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.1 In

Jesus wars : how four patriarchs, three queens, and two emperors decided what Christians would believe for the next 1,500 years

Author: Jenkins, Philip **Type:** Book **ISBN:** 9780061768941 **Publisher:** Harper Collins Publishers **Place of Publication:** New York **Publication Date:** cop. 2010 **Pages:** 46 **Tags:** Compendium **Student note:** s. vii-xvi, 35-73 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.2 Je

---

Menneske først, kristen så: Om teologi, rasisme mot samer og behovet for avkolonisering

Kirke og kultur

Author: Johnsen, Tore **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-11-25 **Total Pages:** 299-325 **Pages:** 299-325 **Volume:** 126 **Issue:** 4 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-04-02

The Word Made Flesh: A Theology of the Incarnation

Author: McFarland, Ian A **Type:** Book **ISBN:** 9780664262976 **Publisher:** Presbyterian Publishing Corporation **Place of Publication:** Louisville **Publication Date:** 2019 **Student note:** s. 1-186

De makalause og en makeløs Gud: En ouverture til en utviklingshemmingens teologi med utgangspunkt i en skandinavisk-luthersk tradisjon og Den norske kirkes nye gudstjenesteordning

Teologisk tidsskrift

Author: Njå, Ådne **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2017-09-25 **Total Pages:** 225-241 **Pages:** 225-241 **Volume:** 6 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1893-0271-2017-03-05 **Notes:** 10.18261/issn.1893-0271

The Logic of Origin and the Paradoxes of Language: A Theological Experiment

Modern theology

Author: Tonstad, Linn Marie **Type:** Article **ISSN:** 02667177 **Publication Date:** 2014-07 **Total Pages:** 50-73 **Pages:** 50-73 **Volume:** 30 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1111/moth.12121

Frelse

Utdrag fra Cur Deus Homo

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Anselm av Cantebury **Book Title:** Teologiske tekster : udvalg af klassiske dogmatiske tekster **ISBN:** 8772882476; 8772885475 **Publisher:** Aarhus Universitetsforlag **Place of Publication:** Aarhus **Publication Date:** 1989 **Total Pages:** 494 s. **Pages:** 109-135 **Editor:** Institut for Dogmatik ved Aarhus Universitet **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.09 Te

---

Korsets gåte?: Respons til Harald Hegstads bokessay

Teologisk tidsskrift

Author: Eikrem, Asle **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2019-12-12 **Total Pages:** 198-204 **Pages:** 198-204 **Volume:** 8 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/issn.1893-0271-2019-03-05 **Notes:** 10.18261/issn.1893-0271

Ind i fællesskabet : en samtidsteologi om gudsriget og det evige liv

Author: Gregersen, Niels Henrik **Type:** Book **ISBN:** 9788741006581 **Publisher:** Eksistensen **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2021 **Pages:** 175 **Student note:** s. 161-212, 245-262, 311-418 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 236 Gr

---

Var korset nødvendig?: En vurdering av Asle Eikrems bok om Jesu død som offer

Teologisk tidsskrift

Author: Hegstad, Harald **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2019-03-22 **Total Pages:** 41-54 **Pages:** 41-54 **Volume:** 8 **Issue:** 1 **DOI:** 10.18261/issn.1893-0271-2019-01-04 **Notes:** 10.18261/issn.1893-0271

Trauma + Grace: Theology in a Ruptured World

Author: Jones, Serene **Type:** Book **ISBN:** 9780664264772 **Publisher:** Westminster John Knox **Place of**

Publication: Louisville, KY **Publication Date:** 2019 **Pages:** 28 **Edition:** Second edition **Tags:** Compendium **Student note:** les Part 2: Crucified Imaginings (s. 69-97) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234 Jo

---

Christ and reconciliation

Author: Kärkkäinen, Veli-Matti. **Type:** Book **ISBN:** 9780802868534 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2013 **Pages:** 112 **Student note:** s. 291-403 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 234.5 Kä

The Seductions of Kenosis

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kilby, Karen **Book Title:** Suffering and the Christian Life **ISBN:** 0567687236 **Publisher:** Bloomsbury Publishing Plc **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2019 **Pages:** 163-174 **Editor:** Davies, Rachel; Kilby, Karen

Korsets gåde – en undersøgelse af offerbegrebets filosofiske og teologiske implikationer

Dansk teologisk tidsskrift

Author: Knudsen, Annette Hjort **Type:** Article **ISSN:** 01053191 **Publication Date:** 2021-05-12 **Total Pages:** 83-101 **Pages:** 83-101 **Volume:** 83 **Issue:** 3-4 **DOI:** 10.7146/dtt.v83i3-4.125880

Gjenopprettelse – Perspektiver på kristen frelsesforståelse

Kirke og kultur

Author: Kristiansen, Ståle Johannes **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2008-07-03 **Total Pages:** 241-254 **Pages:** 241-254 **Volume:** 113 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/ISSN1504-3002-2008-03-11 **Notes:** 10.18261/issn.1504-3002

Christ as Favor and Gift (donum): The Challenge of Luther's Understanding of Justification

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Peura, Simo **Book Title:** Union with Christ : the new Finnish interpretation of Luther **ISBN:** 0802844421 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** c1998 **Total Pages:** IX, 182 s. **Pages:** 42-69 **Editor:** Braaten, C. E. ; Jenson, R. W. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.410 92 Un

---

Anselmian Atonement

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Sonderegger, Katherine **Book Title:** T & T Clark Companion to Atonement **ISBN:** 0-567-67728-1 **OCLC Number:** (CKB)3710000001400402; (MiAaPQ)EBC4875024 **Publisher:** Bloomsbury **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2017 **Pages:** 175-194 **Editor:** Adam J. Johnson

Hva skal vi svare våre barn?

Author: Vetlesen, Arne Johan **Additional Person Name:** Willig, Rasmus **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8265-454-8 **Publisher:** Dreyers forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 25 **Student note:** Les kapittel 9: Fanget i falsk optimisme og i en løgn ovenfor våre barn (s. 98-124 og noter s. 152-153) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 179.1 Ve

---

TEOL5419 - Luthersk teologi i dag

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste I

Generell informasjon

Emnets faglige tilhørighet er den systematiske teologi. Det bygger på den generelle innføring i dogmatikk og etikk som er gitt på bachelornivå. Emnet gir en fordypning i dogmatiske og etiske tema som er særlig relevant i forhold til forståelsen av luthersk teologi. Emnet drøfter hva som særkjenner luthersk teologi i et historisk og aktuelt perspektiv, og drøfter forholdet mellom det lutherske og det økumeniske. Det arbeides med tekster fra de lutherske bekjennelsesskrifter, tekster av Luther, nyere økumeniske dokumenter og systematiskteologisk litteratur. Særlige innholdsmessige fokuspunkter er menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken og sakramentene, og sosialetikk. Emnet gir studentene trening i å skrive oppgave innen systematisk teologi.

Emnet kan brukes som valgemne på masternivå.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1013 eller tilsvarende.

Overlappende emner

TEOL5419 Luthersk teologi i dag overlapper fullstendig med TEOL2410 Luthersk teologi i dag, og delvis med det utgåtte emnet K2020 Luthersk reformasjon og bekjennelse. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har TEOL2410 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5419 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har K2020 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5419 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave. Studenten velger selv tema i samråd med faglærer
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering for emnet er en individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og 4-timers skriftlig skoleeksamen. Til skriftlig skoleeksamen kan det gis oppgave fra hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (2/3) og skriftlig skoleeksamen (1/3). Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste I. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene: https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:
- inngående kunnskap om sentrale punkter i luthersk teologi, med særlig vekt på menneskesyn, frelsesforståelse, læren om kirken og sakramentene og sosialetikk
- god kunnskap om de lutherske bekjennelsesskrifter og sentrale nyere økumeniske dokumenter

FERDIGHETER
Studenten kan
- drøfte relevansen av luthersk teologi i en postkristen og multikulturell kontekst
- drøfte forholdet mellom konfesjonell identitet og økumenisk grunnholdning
- tolke de lutherske bekjennelsesskrifter i en aktuell kontekst
- drøfte selvstendig en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til faglige kilder på en god og redelig måte.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	12. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	4 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5420 - Etikk og religionsfilosofi

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Kan en fullkomment god og allmektig Gud eksistere når det er så mye ondskap i verden? Kan alle livssyn være like sanne? Hvordan bør Bibelen brukes i etisk argumentasjon? Hva kjennetegner et godt samfunn, et godt samliv, god pengebruk eller en god død? Hvordan vi svarer på slike spørsmål avgjør hva vi velger å gjøre med livene våre, og hvordan vi forholder oss til verden rundt oss. TEOL5420 er en god anledning til å fordype seg i dem, og gjøre oss bedre skodd til å forstå og vurdere vår egen og andres måte å leve på.

Emnet er todelt. Studiet i religionsfilosofi fokuserer på spørsmål knyttet til gudstro, ateisme, og religionskritikk. I etikken drøfter vi hvordan teologisk etikk kan forholde seg til ulike kilder for etisk argumentasjon, samt diskuterer hvordan disse bør brukes i møte med dagsaktuelle etiske tema knyttet til samliv, miljø, økonomi og politikk. Begge fag vil forholde seg til kirkelig tradisjon samt relevante innsikter fra andre religioner og livssyn som finnes i vår kulturkontekst.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi - høyere grad, og Master i teologi, studieretning systematisk teologi.

Overlappende emner

Deler av TEOL5420 Etikk og religionsfilosofi overlapper med K5410 Systematisk teologi, FIl2010 De store spørsmålene og FIL5010 De store spørsmålene. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har K5410 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL5420 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har FIL2010 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL5420 på karakterutskriften eller vitnemålet.- Studenter som har FIL5010 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL5420 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studenter som planlegger å ta flere enn to av disse overlappende emnene, bes kontakte studieveileder for en individuell beregning av studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal beskrive tema, problemstilling, material, fremgangsmåte og disposisjon, og vise at studenten at studenten har arbeidet med relevant litteratur. Studenten vil få skriftlig eller muntlig tilbakemelding på det innleverte utkastet.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).

For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Etikk (6 stp) KUNNSKAP Studenten har:
- god kunnskap om ulike måter Bibelen kan brukes på innen teologisk etikk.
- kunnskap om ulike forståelser av Guds åpenbaring
- kunnskap om kildetekster både fra den teologiske etikks historie og fra nyere tid.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte ulike forståelser av Guds åpenbaring.
- drøfte ulike måter å bruke Bibelen på innenfor teologisk etikk.
- drøfte hvordan man kan begrunne standpunkter i teologisk etikk.
- reflektere selvstendig over utvalgte, områdeetiske emner: samliv og familie, liv og død, økonomi, arbeid, økologi og politikk.
- reflektere kritisk over hovedtankene i ulike kildetekster.

Delemne B: Religionsfilosofi (4 stp) KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om sentrale religionsfilosofiske tema.

- kunnskap om særtrekk ved post-moderne, asiatisk og feministisk religionsfilosofi.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- drøfte gudsbilder, ulike forståelser av forholdet mellom tro og fornuft, religionskritikk, teodicéproblemet, sannhetsspørsmålet, samt ulike forståelser av forholdet mellom teologi og naturvitenskap på en kritisk og selvstendig måte.
- bruke religionsfilosofiske begreper og verktøy til å analysere en religionsfilosofisk problemstilling.

TEOL5430 - Teologisk etikk

Emneansvarlig:	Asle Eikrem (Asle.Eikrem@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Ingen

Generell informasjon

I dette emnet inviterer vi studentene til å delta i drøftinger av viktige etiske problemstillinger vi støter på i vår samtid. Hva kjennetegner et godt samfunn, et godt samliv, god pengebruk eller en god død? Og hvordan skal vi forholde oss til ny bioteknologi, klimautfordringene, abort og diskusjonen rundt kjønnskategoriene? Emnet nærmer seg spørsmålene fra en teologisk synsvinkel, noe som innebærer at refleksjoner rundt den teologiske etikkens grunnlag og metode vil stå sentralt. Faget vil forholde seg til kirkelig tradisjon samt relevante innsikter fra andre religioner og livssyn som finnes i vår kulturkontekst.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering i emnet må studenten:- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets litteratur. - delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) og muntlig prøve (30 minutter) som eksamensform. Individuell skriftlig oppgave er over selvvalgt tema, mens muntlig prøve tar utgangspunkt i hele pensum. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig (50 %).
For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- kunnskap om sentrale temaområder og problemstillinger innenfor teologisk etikk- inngående kunnskap om ulike måter å forstå forholdet mellom Bibelen, kristen tradisjon og erfaring på innen teologisk etikk.- inngående kunnskap om ulike retninger innen teologisk etikk

FERDIGHETERStudenten kan:- analysere og forholde seg kritisk til ulike forståelser av forholdet mellom Bibelen, kristen tradisjon og erfaring innen teologisk etikk.- reflektere selvstendig hvordan ulike roller legger føringer for hvordan man bør reflektere etisk.- anvende en velbegrunnet etisk metode i selvstendige refleksjoner over utvalgte, områdeetiske emner: samliv og familie, liv og død, økonomi, økologi, kjønn og politisk etikk.- analysere og forholde seg kritisk til ulike kildetekster.

Merknad til litteraturlisten

- Wells, Samuel (red.). Christian Ethics: An Introductory Reader (Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2010), 97-324. 222 sider.
- Boyd, Craig og Thorson, Don. Christian Ethics and Moral Philosophy: An Introduction to Issues and Approaches (Grand Rapids: Baker Academic, 2018), 1-19, 55-180. 144 sider.
- Bauerschmidt, Frederick Christian. "Ethics and the Triune God". I The Routledge Companion to Christian Ethics. Red. av D. Stephen Long og Rebekah L Miles (London: Taylor & Francis, 2023): 6-17. 10 sider.
- Smith, Michael. "Religion and Metaethics". I Handbook of Philosophy of Religion. Red. av. Graham Oppy (London and New York: Routledge/Taylor and Francis, 2015): 305-315. 10 sider.
- Ottati, Douglas F. «Experience». I The Oxford Handbook of Theological Ethics. Red. av Gilbert Meilaender og William Werpehowski (Oxford: OUP, 2005): 168-185. 17 sider.
- Gustafson, James. «The Use of Scripture in Christian Ethics". I James Gustafson, Moral Discernment in the Christian Life, (Louisville: Westminster John Knox Press, 2007): 198-212. 14 sider.
- Hays, Richard B. The Moral Vision of the New Testament: Community, Cross,
New Creation, s. 187-214; 291-310. 46 sider.
- Skard Dokka, Trond. «Sosialetikk i forkynnelsen». I Presten som sosialetisk veileder (Oslo: Verbum, 1984): 116-126. 10 sider.
- Løland, Ole Jakob. «Biskoper mellom agonisme og deliberasjon - Om to modeller for politisk teologi». Teologisk Tidsskrift vol. 5, nr. 4 (2016): 377-396. 19 sider.
- Wells, Samuel. Introducing Christian Ethics. Andre utg. (Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2017), 343-395. 52 sider.
- Gill, Robin (red.), The Cambridge Companion to Christian Ethics (Cambridge: CUP, 2012) 3-256, 271-304. 286 sider.
- Magelssen, Morten. Livet og døden: kristne perspektiver på bioetikk (Oslo: Verbum, 2023), 287-323. 36 sider.
- Lustig, Andrew. "The Image of God and Human Dignity: A Complex Conversation". Christian Bioethics, vol. 23, nr. 3 (2017): 317-334. 17 sider.
- Bispemøtet. Sammen: samliv og samlivsordninger i et kirkelig perspektiv, 14-75. 61 sider.
- Duchrow, Ulrich og Hinkelammert, Franz. Transcending Greedy Money (London: Palgrave, 2015): 177-230. 63 sider.
- Novak, Michael. «The Spirit of Democratic Capitalism Thirty Years After". I Counting the Costs: Christian Perspectives on Capitalism

(Abilene: ACU Press, 2017): 13-30. 17 sider.
- Afdal, Geir og Ledstam, Maria. "Negotiating Purity and Impurity of Religion and Economy: An Empirical Contribution to Kathryn Tanner?s Christianity and the New Spirit of Capitalism". I Religions (2020).
- Scott Bader-Saye, "Gender Identity, Redemption, and Sanctification". I Routledge Companion to Christian Ethics (London Routledge, 2023), 468-481. 13 sider.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	28. nov. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	19. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 1

Eksamensdato:	10. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

Muntlig dag 2

Eksamensdato:	11. des. 2024
Varighet:	30 minutter
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5440 - Theological anthropology: Central issues and contemporary challenges

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

The course concentrates on contemporary topics in theological anthropology that relate to issues that have been central both historically and in a current setting. While focusing on how we need to understand the conditions and limitations of human activity in relation to God and to the world, the course will also show how contemporary theological anthropology can benefit from engaging with other scholarly disciplines (philosophy, anthropology, psychology, sociology), thereby demonstrating the relevance of theological reasoning in a wider societal frame.
The course will be taught through lectures, class room discussions and writing of academic papers.
The course presupposes K5410 Systematic Theology or equivalent.

Overlappende emner

The course has no overlap with other courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:- Write drafts for two papers related to the curriculum of the course. The papers shall not be a mere presentation of material but will a) address topics critically and b) with reference to contemporary issues. The theme of the papers and the draft of the paper shall be approved upon by the instructor.- Attend a minimum of 60% of the lectures.- Participate in the evaluation of the curriculum and/or of the learning environment, if such evaluation is stipulated in the relevant term.
When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment for this course is based on a portfolio consisting of two academic essays of approx. 2000-2500 words each. The portfolio is assessed with grades A-F.
In order to receive a final assessment, the student must fulfill the course requirements within the fixed deadline.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGEThe student has:- thorough knowledge of central topics of theological anthropology in general- good understanding of the relevance of theological anthropology in the current situation- thorough understanding of the conditions, scope, and limitations of human agency- good understanding of how the Christian tradition can address contemporary issues related to the understanding of humanity.

SKILLS:The student can:- participate in discussions on issues within theological anthropology, orally and in writing.- critically read and evaluate scholarly literature that is relevant for theological anthropology.- write scholarly papers addressing topics in theological anthropology using relevant sources and with appropriate references and footnotes.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Mappevurdering

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5475 - Hellighet i kristen tradisjon

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5475 vil belyse og drøfte hellighetsbegrepet slik det fremstår i ulike kristne tradisjoner. Det første delmenet presenterer en metodistisk forståelse, mens det neste delemnet presenterer ulike andre teologiske perspektiver på hellighet. Dette danner så grunnlaget for en faglig drøfting av begrepet. Emnet belyser også hellighet som personlig fromhet og gir studenten et redskap til innsikt i egen spiritualitet. Det siste aspektet som behandles er i hvilken grad hellighet kan forstås som diakonalt og samfunnsmessig engasjement, eller om hellighet bare kan relateres til individuell fromhet. Dette drøftes opp mot de generelle forståelsene av hellighet.

Emnet består av fire delemner:
- Delemne A. Hellighet som teologisk begrep (3 stp)
- Delemne B. Hellighet i ulike tradisjoner (3 stp)
- Delemne C. Hellighet som personlig og åndelig vekst (1 stp)
- Delemne D. Hellighet som sosialt og samfunnsmessig engasjement (3 stp)

TEOL5475 er et kjerneemne i Master i teologi, Metodistisk studiespesialisering og et valgemne både for Profesjonsstudiet i teologi og Master i teologi.

Studiekrav

Studenten skal
- få godkjent en faglig oppgave (2000-2500 ord) fra et av de fire delemnene.
- presentere oppgaven for gruppen og gi respons på en faglig oppgave fra en annen student.
- delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5475 har én vurderingsform, skriftlig skoleeksamen (6 timer). Karakteren (A-F) settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Delemne A. Hellighet som teologisk begrep
Studenten har:
- inngående kunnskap om hvorledes hellighet blir forstått innenfor en metodistisk tradisjon
- god kunnskap om hvordan hellighet tilegnes, i lys av metodistisk tradisjon

DELEMNE B. HELLIGHET I ULIKE TRADISJONER
Studenten har:
- god kunnskap om hvorledes hellighet blir forstått innenfor ulike teologiske tradisjoner
- god kunnskap om hvordan hellighet tilegnes, i lys av ulike teologiske tradisjoner

DELEMNE C. HELLIGHET SOM PERSONLIG OG ÅNDELIG VEKST
Studenten har:
- god kunnskap om hellighet som personlig fromhet

DELEMNE D. HELLIGHET SOM SOSIALT OG SAMFUNNMESSIG ENGASJEMENT
Studenten har:
- inngående kunnskap om hvorfor sosialt og samfunnsmessig engasjement kan forstås som uttrykk for hellighet

FERDIGHETER
Felles ferdigheter for delemnene A, B, C og D
Studenten kan
- drøfte hellighet som teologisk begrep innenfor rammen av en teologisk helhetsforståelse
- relatere personlig hellighet til egen erfaring
- vurdere forskjeller og likheter i perspektiv uavhengig av teologisk språk
- drøfte aktuelle problemstillinger i kirke og samfunn i lys av hellighet som sosialt og samfunnsmessig engasjement.

TEOL5510 - Sjelesorg med institusjonspraksis

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- høyere grad.
TEOL5510 gir en innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg samt praksis på institusjon.

Emnet består av to delemner:

DELEMNE A. SJELESORG (3 SP)
Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakoni. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis en innføring i sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens kontekstuelle forankring. Det legges vekt på sjelesorgens faglige og konkrete kontekst; sjelesorg på et bestemt sted i en bestemt sammenheng. To forhold har særlig betydning: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtalens egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi og religionssosiologi. Sjelesørgerens forutsetninger vil bli tematisert, og i forlengelsen av dette belyses sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.

DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 SP)
Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus, i fengsel, på sykehjem, i Forsvaret eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med prestetjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot prestetjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

Overlappende emner

TEOL5510 Sjelesorg med institusjonspraksis overlapper fullstendig med PT503 PT-3: Sjelesorg med institusjonspraksis og PT573 Sjelesorg med institusjonspraksis, og delvis med PT203 Ungdomsdiakoni og sjelesorg med praksis, PT509 Institusjonspraksis, PT510 Sjelesorg og DIA511 Diakoni I: Sjelesorg og kulturforståelse. En slik faglig overlapping medfører at
- Studenter som har PT503 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT573 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet. MF anbefaler derfor ikke å kombinere disse emnene.
- Studenter som har PT203 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT509 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT510 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har DIA511 fra før, vil få 8 poeng uttelling for TEOL5510 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:
- ha godkjent oppmøte i undervisning og gruppe (minimum 75 prosent frammøte)
- gjennomføre og få godkjent øvingsdag i sjelesorg før praksis med tilhørende refleksjonsnotat, omfang ca. 500 ord (ikke medregnet samtalerapport). Godkjent øvingsdag og refleksjonsnotat er en forutsetning for å kunne gjennomføre praksisperioden.
- gjennomføre og få godkjent praksismottak med tilhørende refleksjonsnotat. Godkjent praksismottak og tilhørende refleksjonsnotat er en forutsetning for å få godkjent praksis.
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkludert innlevert og godkjent evalueringsrapport.
- delta på gruppesamlinger i tros- og livshistorie
- levere og få godkjent refleksjonsnotat (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne A) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk fra praksis etter mal i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Informasjon om praksis som studiekrav
Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må praksisperioden helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt ved veileder- og sjelesorgsseminar. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden. Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis.
Arbeidsform og organisering:
Delemne A: undervisning i seminarform, øvelser og grupper.
Delemne B: samlinger som forbereder praksis og tematiserer erfaring etter praksis.
Nærmere informasjon om ordning for institusjonspraksis finnes i emnearket og i eget praksishefte (se Canvas). Praksis er både observerende og deltagende. Det er krav om innbetaling av egenandel for opphold/overnatting i forbindelse med øvingsdagene.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5510 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Sjelesorg

KUNNSKAP
Studenten har:
? inngående kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring
? kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer
? kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med kriser, sykdom og lidelse
? kunnskap om sjelesorgens kontekstuelle karakter
? kunnskap om sjelesorg innenfor rammen av en institusjon
? kunnskap om og forståelse for betydningen av livs- og troshistorie i møte med prestetjeneste
FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet, herunder kroppsspråk og stemmebruk
- føre en sjelesørgerisk samtale med mennesker i krise
- reflektere over egen tros- og livsfortelling
- ta imot andres perspektiver på egen tros- og livsfortelling og respondere adekvat på andres
Delemne B: Institusjonspraksis
KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om prestetjeneste i rammen av en institusjon
FERDIGHETER
- samhandle med andre aktører i den aktuelle institusjonen i formelle og uformelle situasjoner
- møte mennesker som sjelesørger på en forsvarlig måte
- forkynne og være liturg i en institusjonskontekst
- reflektere over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med konfidenter og ansatte
- reflektere over egen faglig utøvelse, pastoral praksis, identitet og tro og justere disse under veiledning (se for øvrig evalueringskriterier for praksisperioder ved MF i praksishefte)

TEOL5513 - Presten i kirkerommet

Emneansvarlig:	Carl Petter Opsahl (Carl.Petter.Opsahl@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning
	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Innholdsmessig er emnet designet rundt prestens praksis i kirkerommet (gudstjenester og kirkelige handlinger). Teorien i emnet er hentet fra fagområdene liturgikk, homiletikk, hermeneutikk, pedagogikk og retorikk. Emnet inneholder også tydelige øvingselementer knyttet til gudstjenesteledelse og preken.
TEOL5513 er et kjerneemne på Erfaringsbasert master prest, og har identiske opptakskrav som programmet forøvrig.
Emnet kan også være relevant for studenter som skal gjennomføre ettårig praktikum/praktisk-teologisk utdanning. Sammen med TEOL5514 "Presten i soknet" gir emnet grunnlag for opptak på avsluttende praktikum (TEOL5525 og TEOL5535).
Emnet består av to deler:
Delemne A: Liturgikk og pedagogikk (5 stp.)
Prestetjenesten, kirkerommet og de liturgiske handlingene er uløselig knyttet sammen. Å ha god kunnskap om- og dyp forståelse av disse sammenhengene er avgjørende for prestens tjeneste. Delemnet er forankret i en liturgisk tenkning hvor det er fundamentalt å kunne forstå kirkerommet og kirkeåret teologisk, historisk, sanselig og pedagogisk -- og kunne sette dette i spill gjennom øving. Videre fokuserer delemnet på prestens rolle som gudstjenesteleder. I dette vil man komme på innsiden av ordningene for hovedgudstjeneste og kirkelige handlinger i Den norske kirke, øve stemmebruk i sang og tale, og lære grunnleggende prinsipper for liturgisk sang.
Delemne B: Mellom tekst og preken (10 stp.)
Forkynnelse utgjør en sentral del av prestetjenesten, ikke minst i protestantisk og luthersk tradisjon. Arbeidet med prekener, og andre former for forkynnelse og muntlig kommunikasjon, er et prisme for hermeneutiske, retoriske og teologiske problemstillinger. Prestens arbeid med forkynnelse er innvevd i et mangfold av pastorale gjøremål, og omgangen med tekster, kontekst og utforming vil ofte ha preg av å være taus kunnskap opparbeidet gjennom lang øvelse. Samtidig er det viktig at en prest og teolog utvikler et språk for denne fagligheten, ikke minst for å kunne være i utvikling som fagperson og å bidra i veiledning med kolleger. Delemnet gir en unik mulighet til å arbeide tverrfaglig med de prosessene som finner sted «mellom tekst og preken». Utvikling av egne, og analyse av andres, prekener, kombineres med undervisning og felles refleksjon om det komplekse samspillet mellom bibeltekstene, egne forutsetninger, aktuell kontekst, tilhørernes situasjon, kirkeåret, den retoriske utforming osv.
ARBEIDSFORMER OG ORGANISERING
Felles for alle emner på Erfaringsbasert master prest:
- To samlinger på MF
- Et digitalt læringsopplegg på nett før og mellom samlingene
- Et lokalt/regionalt formatio-opplegg

Delemne A:
- Forelesninger, seminarer, innleveringer og øvelser -- fysisk og digitalt

Delemne B:
- Introduksjonsforelesninger, knyttet til prekenbeskrivelse som metode, retorikk og hermeneutikk i kristen forkynnelse, og de evangelietekstene det forkynnes over i dette emnet.
- Prekengruppe, hvor studentene holder en preken hver og gir hverandre beskrivelse av prekenens muntlige form.
- Fremleggsseminar, der prekener og prekenbeskrivelser legges frem og diskuteres..

Overlappende emner

TEOL5513 overlapper med TEOL2516, PT508 og TEOL5710. En slik faglig overlapping medfører at - Studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL2516 fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT508 fra før, vil få 10 poeng uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5710 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5513 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
Delemne A:
- Obligatorisk oppmøte 75 %
- Gjennomføre et langsgående øvingsprogram for stemmebruk og liturgi. Få godkjent øvingslogg som dokumenterer dette.
- Delta som medliturgi (forberedelse og gjennomføring) ved minimum tre gudstjenester i egen menighet. Dokumentere dette ved agende, beskrivelse el.l.
- Refleksjonsnotat knyttet til kirkerom og læring. Ordgrense: 1500 ord.
- Vært tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap.

Delemne B
- Obligatorisk oppmøte (minimum 75 %) på introduksjonsforelesningene.
- Obligatorisk oppmøte og deltakelse (100%) på prekengruppen og fremleggseminaret knyttet til egen prekenbeskrivelse.
- Holde preken over oppgitt tekst, og innen angitt frist legge frem prekenmanuskript eller transkribert preken i gruppe. Prekenmanuskriptet

vurderes som godkjent/ikke-godkjent i henhold til en mal som inneholder en minimumsbeskrivelse av hva det er vi forventer (se canvas).
- Levere og få godkjent utkast til skriftlig prekenanalyse, etter nærmere angitt mal og innen gitt frist.
Felles:
- Gjennomføre læringsstien i Canvas
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (4000 - 6000 ord) som eksamensform. Oppgaven er en bearbeidet variant av den tidligere innleverte prekenanalysen. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgave innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A:
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om liturgisk tenkning, kirkerom og kirkeår
- kunnskap om prestens rolle som gudstjenesteleder
- kunnskap om ordningene for hovedgudstjeneste og kirkelige handlinger i Den norske kirke
- kunnskap om stemmebruk i sang og tale, og om grunnleggende prinsipper for liturgisk sang
- kunnskap om hvordan kirkerommets utforming og ulike artefakter inngår i læring av kristen tro

FERDIGHETER
Studenten kan:
- forberede, lede og gjennomføre gudstjenester, i samarbeid med kirkelige ansatte og frivillige
- anvende øvelser for kropp og stemme, og metoder for innstudering av liturgisk musikk og tekster
- reflektere over gudstjenestearbeidet i lys av liturgisk og pedagogisk teori

Delemne B:
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om hvordan teologi kommer til uttrykk i og gjennom prekenpraksis.
- inngående kunnskap om hermeneutiske og retoriske problemstillinger i prekenarbeid
- inngående kunnskap om bibeltekstene det forkynnes over.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- forberede, holde og motta tilbakemelding på en preken
- reflektere over egen prekenpraksis, og samspillet mellom retorikk, hermeneutikk og teologi i egen forkynnelse.
- analysere og gi tilbakemelding på andres prekener ut fra retoriske, hermeneutiske og teologiske perspektiver
- reflektere tverrfaglig over sentrale teologiske temaer i samspillet mellom tekstarbeid og forkynnelsessituasjon
- tolke de bibeltekstene det forkynnes over i emnet

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	6. des. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	20. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5514 - Presten i soknet

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning
	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et kjerneemne i Erfaringsbasert master prest, og består av tre deler:
DELEMNE A: Presten i soknet (5 stp.)
Presten i soknet tar sikte på å gi kunnskap om prestens rolle i et sokn og i et lokalmiljø, og muligheter for og utfordringer knyttet til samarbeid med ulike aktører i et lokalmiljø. Delemnet gir kunnskap om stedsidentitet, øvelse i å lese et lokalmiljø, og innbyr til refleksjon om prestetjenestens situerte karakter.
Delemnet tar utgangspunkt i ekklesiologiske perspektiv for å gi økt forståelse av folkekirken, og berøre områder innen misjonal, diakonal, dialogisk og politisk teologi. Delemnet vil legge til rette for kritisk tenkning rundt temaer som stedegengjøring og samhandling knyttet til kirkens kjernepraksiser og til lokalmiljøets egenart. Områder som berøres i denne sammenhengen er lokalmenighetens og prestens rolle i katastrofer, i samarbeid med skolen og som kulturbærer på stedet.
DELEMNE B. SJELESORG (3 SP)
Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakoni. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis en innføring i sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens kontekstuelle forankring. Det legges vekt på sjelesorgens faglige og konkrete kontekst; sjelesorg på et bestemt sted i en bestemt sammenheng. To forhold har særlig betydning: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtalens egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi og religionssosiologi. Sjelesørgerens forutsetninger vil bli tematisert, og i forlengelsen av dette belyses sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten.
DELEMNE C. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 SP)
Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus, i fengsel, på sykehjem, i Forsvaret eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med prestetjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot prestetjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

For å kunne melde seg opp til emnet må studenten ha bestått TEOL5513 Presten i kirkerommet.
Emnet kan også tas samme semester som TEOL5513.

Overlappende emner

TEOL5514 overlapper med PT509 og TEOL5510. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5514 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har PT509 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for TEOL5514 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5510 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL5514 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen (fysisk og digitalt), øvelser og praksis:
- ha godkjent oppmøte i undervisning og gruppe (minimum 75 prosent frammøte)
- levere og få godkjent et empirisk prosjekt (3000 ord) om å lese et lokalmiljø og skisse til dette (500 ord). Notatene skal være i dialog med litteratur i delemne A.
- være tilknyttet lokal menighet og kollegafellesskap
- levere og få godkjent refleksjonsnotat (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne B) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk fra praksis etter mal i canvas
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- gjennomføre og få godkjent øvingsdag i sjelesorg før praksis med tilhørende refleksjonsnotat, omfang ca. 500 ord (ikke medregnet samtalerapport). Godkjent øvingsdag og refleksjonsnotat er en forutsetning for å kunne gjennomføre praksisperioden.
- gjennomføre og få godkjent praksismottak med tilhørende refleksjonsnotat. Godkjent praksismottak og tilhørende refleksjonsnotat er en forutsetning for å få godkjent praksis.
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkludert innlevert og godkjent evalueringsrapport.

Informasjon om praksis som studiekrav
Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må praksisperioden helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt ved veileder- og sjelesorgsseminar. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden. Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis.
Arbeidsform og organisering:
Delemne A: undervisning i seminarform (fysisk og digitalt), øvelser og grupper.
Delemne B: undervisning i seminarform (fysisk og digitalt), øvelser og grupper.

Delemne C: samlinger som forbereder praksis og tematiserer erfaring etter praksis.
Nærmere informasjon om ordning for institusjonspraksis finnes i emnearket og i eget praksishefte (se Canvas). Praksis er både observerende og deltagende. Det er krav om innbetaling av egenandel for opphold/overnatting i forbindelse med øvingsdagene.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5514 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: Presten i soknet
KUNNSKAP
Studenten har: - inngående kunnskap om presterollen i soknet og lokalmiljøet - kunnskap om stedsidentitet, stedegengjøring og samhandling - kunnskap om ekklesiologiske perspektiv på folkekirken - kunnskap om levd teologi
FERDIGHETER:
Studenten kan: - reflektere kritisk over samarbeidsmuligheter i lokalmiljøet - reflektere kritisk over hvordan majoritets- og minoritetsperspektiv kommer til uttrykk i kirke og lokalmiljø
Delemne B: Sjelesorg
KUNNSKAP
Studenten har: - inngående kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring - inngående kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer - kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med kriser, sykdom og lidelse - kunnskap om sjelesorg innenfor rammen av en institusjon - kunnskap om sjelesorgens kontekstuelle karakter

FERDIGHETER
Studenten kan: - føre en sjelesørgerisk samtale med mennesker i krise - reflektere over egen rolle som samtalepartner i sjelesørgerisk kontekst. - vurdere, drøfte og analysere utfordringer i den sjelesørgeriske samtale.

Delemne C: Institusjonspraksis
KUNNSKAP
Studenten har: - kunnskap om prestetjeneste i rammen av en institusjon

FERDIGHETER
- samhandle med andre aktører i den aktuelle institusjonen i formelle og uformelle situasjoner - møte mennesker som sjelesørger på en forsvarlig måte - forkynne og være liturg i en institusjonskontekst - reflektere over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med konfidenter og ansatte - reflektere over egen faglig utøvelse, pastoral praksis, identitet og tro og justere disse under veiledning (se for øvrig evalueringskriterier for praksisperioder ved MF i praksishefte)

TEOL5515 - Sjelesorg med institusjonspraksis

Emneansvarlig:	Roald Eskildsen (Roald.Eskildsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5515 gir en innføring i det sentrale praktisk-teologiske emneområdet sjelesorg samt praksis på institusjon. Emnet består av to delemner: DELEMNE A. SJELESORG (3 STP) Dette delemnet sikter mot å gi en grunnleggende innføring i den kristne sjelesorgs egenart. Det fokuseres på sjelesorgens bibelske forankring og teologiske begrunnelse i rammen av kirkens diakoni. Med bakgrunn i momenter fra sjelesorgens faghistorie gis en innføring i sentrale posisjoner til forståelse av sjelesorgens kontekstuelle forankring. Det legges vekt på sjelesorgens faglige og konkrete kontekst; sjelesorg på et bestemt sted i en bestemt sammenheng. To forhold har særlig betydning: For det første forståelsen av den sjelesørgeriske samtalens egenart, og dernest sjelesorgens fortolkning og bruk av innsikter fra andre fagområder så som religionspsykologi, psykoterapi og religionssosiologi. Sjelesørgerens forutsetninger vil bli tematisert, og i forlengelsen av dette belyses sjelesørgeriske emner med særlig relevans for institusjonstjenesten. DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSIS (7 STP) Veiledet institusjonspraksis varer i 4 uker og finner sted på sykehus, i fengsel, på sykehjem, i Forsvaret eller annen institusjon. Det legges vekt på studentens møte med mennesker i sykdom og krise, møte med prestetjenesten i et tverrfaglig team på en institusjon og studentens egen vekst og modningsprosess mot prestetjeneste. Institusjonspraksis inneholder både observasjon og deltakelse.

Arbeidsform og organisering: Undervisning i seminarform, øvelser og praksis. Praksisperioden er veiledet. Nærmere informasjon om ordning for institusjonspraksis finnes i emnearket og i eget praksishefte (se Canvas). Praksis er både observerende og deltagende. Det er krav om innbetaling av egenandel for opphold/overnatting i forbindelse med øvingsdagene.

Emnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi- høyere grad.
Det er et forkunnskapskrav at emnet TEOL2542 er fullført.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Studenter som tar emnet sammen med emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.
Oversikt over reduksjon med ulike kombinasjoner:
- Med PT203-04V Sjelesorg og ungdomsdiakoni, reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PT503-04V Sjelesorg med institusjons, reduseres dette emnet med 10 stp
- Med PT509-04V Institusjonspraksis (overgang), reduseres dette emnet med 5 stp
- Med PT510-04V Sjelesorg og diakoni, reduseres dette emnet med 5 stp
- Med DIA511-04V Sjelesorg..., reduseres dette emnet med 2 stp
- Med PT573-07H Sjelesorg med institusjonspraksis, reduseres dette emnet med 10 stp
- Med TEOL5510 reduseres dette emnet med 7 stp

Studiekrav

Studenten skal i tilknytning til seminarundervisningen, øvelser og praksis:
- ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 prosent frammøte)
- bestå praksis og levere evalueringsrapport fra praksis
- levere og få godkjent observasjonsnotat (samtalereferat) eller kasusdrøfting (1000-1500 ord) som anvender teori fra pensum (delemne A) i møte med en konkret sjelesørgerisk problematikk
- levere og få godkjent bokrapport fra pensum (800-1200 ord) innen angitt frist
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Informasjon om praksis som studiekrav: Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må praksisperioden helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Praksis anses som påbegynt første øvingsdag. Fravær eller trekk fra praksis uten gyldig grunn, teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart. Nærmere beskrivelse av praksisopplegg finnes i informasjonshefte for praksisperioden. Studenter som i lære og livsførsel setter seg utover de rammer som gjelder for vigslet tjeneste, kan nektes å gjennomføre praksis.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5515 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått".

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A. SJELESORG KUNNSKAP Studenten har:
- inngående kunnskap om sjelesorgens teologiske begrunnelse og kirkelige forankring
- kunnskap om den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer
- kunnskap om sjelesørgeriske utfordringer knyttet til møte med kriser, eksistensiell tematikk, sykdom og lidelse
- kunnskap om sjelesorgens kontekstuelle karakter

- kunnskap om sjelesorg innenfor rammen av en institusjon
FERDIGHETER Studenten kan:
- reflektere over egen praksisutøvelse i lys av tematikk på emnet, herunder kroppsspråk og stemmebruk
- føre en sjelesørgerisk samtale med mennesker i krise
DELEMNE B. INSTITUSJONSPRAKSISKUNNSKAP Studenten har:
- kunnskap om prestetjeneste i rammen av en institusjon
FERDIGHETER Studenten kan:
- samhandle med andre aktører i den aktuelle institusjonen i formelle og uformelle situasjoner
møte mennesker som sjelesørger på en forsvarlig måte
- forkynne og være liturg i en institusjonskontekst
- reflektere over teologiske og kirkelige utfordringer i møte med konfidenter og ansatte
- reflektere over egen faglig utøvelse, pastoral praksis, identitet og tro og justere disse under veiledning

TEOL5525 - Avsluttende praktikum I

Emneansvarlig:	Linn Sæbø Rystad (Linn.S.Rystad@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5525 Avsluttende praktikum I er et kjerneemne på profesjonsstudiet i teologi og på erfaringsbasert master prest.

Delemne A består av kirkerett (2 stp.) og kirkelig undervisning (3 stp.).
Dememne B består av stiftspraksis med øvingsdager (10 stp)
Stiftspraksis utgjør den siste av tre praksisperioder i profejsonsstudiet i teologi. Det legges til rette for en selvstendig praksis, der studenten inngår i samhandlende prestetjeneste som selvstendig fagperson, og utfører et bredt utvalg av pastorale oppgaver.
Praksisperioden forberedes gjennom fire øvingsdager, der studentene videreutvikler ferdigheter innen stemmebruk og formidling, og øver på/reflekterer over sentrale deler av gudstjeneste og kirkelige handlinger.

Veiledning i praksisperioden skjer etter mønster av Arbeidsveiledning i Den norske kirke. Veileder er ikke ansatt i soknet, og veiledning skjer primært på basis av studentens egne erfaringer og refleksjoner i praksis. Samtidig skal veileder være til stede på et utvalg gudstjenester og kirkelige handlinger, slik at også veileders observasjoner her blir materiale i veiledningen. Studenten er under tilsyn av stedlig prest. Gjennomføring av menighetspraksis forutsetter at studenten snakker flytende norsk.

Emnet inngår også som del av Den norske kirkes «Veien til Vigslet Tjeneste VTV». Oppmelding i emnet forutsetter at studenten har gjennomført O1- og O2-samlinger/samtaler. Ordinær stiftspraksis er lønnet og forutsetter biskopens fullmakt.

Arbeidsform og organisering:
Læring og kunnskapsutvikling i emnet skjer i form av undervisning, litteratur, praksis, seminar, øvelse med instruksjon i mindre grupper og individuell instruksjon.

Nærmere informasjon om praksisperioden, og om praksis som studiekrav:
For studenter tilhørende Den norske kirke:
Praksisperioden varer i 5 uker og er en selvstendig prestetjeneste i det bispedømmet studenten er knyttet til gjennom ordningen «Veien til Vigslet tjeneste» (VTVT). Praksis er veiledet. Veileder arbeider ikke på studentens praksissted, men i nærliggende menighet. Veileder har normalt en særlig kompetanse innen veiledning. Stiftspraksis er et samarbeidstiltak mellom biskopene/bispedømmene og de teologiske lærestedene. Se for øvrig heftet «Informasjon om stiftspraksis», eller se nettstedet: https://kirken.no/vtp
For studenter fra andre kirkesamfunn enn Den norske kirke tilrettelegges tilsvarende praksis, som normalt vil finne sted i det kirkesamfunnet studenten tilhører.

Dersom praksisperioden vurderes til «ikke bestått», må den helt eller delvis tas om igjen. Det gis normalt én ny mulighet til dette, jf. Forskrift om opptak, studier og eksamen ved MF vitenskapelig høyskole. Fravær, eller trekk, fra praksis uten gyldig grunn teller som ett forsøk. Med gyldig grunn menes dokumentert sykefravær eller annet dokumentert tvingende fravær. Fraværet må meldes til MF umiddelbart.

For å kunne melde seg opp i emnet må studneten ha bestått TEOL5514 Presten i soknet eller tilsvarende og TEOL5535 Avsluttende praktikum II. Emnet kan også tas samme semester som TEOL5535.

Overlappende emner

TEOL5525 overlapper med TEOL5520 og TEOL5530. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5525 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5520 fra før, vil få 0 studiepoeng uttelling for TEOL5525 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5530 fra før, vil få 10 studiepoeng uttelling for TEOL5525 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

Studenten skal:
- ha godkjent oppmøte i øvingsdager, praksis samt øvrige forberedende og oppsummerende samlinger (maks 25 % godkjent fravær).
- gjennomføre og få godkjent emnets øvingsdager. Godkjente øvingsdager er en forutsetning for å kunne gjennomføre praksisperioden (se egne retningslinjer)
- gjennomføre og få godkjent praksis, inkl. levere og få godkjent evalueringsrapport
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.
- Skriftlig oppgave i kirkelig undervisning (1200-1500 ord).
- Skriftlig oppgave i kirkerett (1200-1500 ord).

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt

trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5525 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". I vurderingen av praksisperioden vil studenten bli gjenstand for egnethetsvurdering. Egnethetsvurderingen bygger på «Kriterier for egnethet til prestetjeneste» (se Informasjonshefte om veiledet institusjonspraksis PT574).

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: KIRKERETT (2 STP) og KIRKELIG UNDERVISNING (3 STP)
KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om regelverk knyttet til den norske kirke, prestetjeneste og arbeidsliv, samt kirkens oppbygging og struktur.
- inngående kunnskap om kirken som et lærende fellesskap

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Reflektere kirkerettslig over saker av kirkerettslig karakter.
- gjøre kirkerettslige vurderinger i henhold til gjeldende regelverk.
- reflektere over presterollens pedagogiske praksis, med stab og frivillige, i og utenfor kirkebygget.
- bruke teori og teologi i kirkelig trosopplæring og ungdomsarbeid.

DELEMNE B: STIFTSPRAKSIS MED ØVINGSDAGER (10 STP.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om prestetjeneste i menighet
- inngående kunnskap om liturgien for hovedgudstjeneste, samt ordningene for dåp, vielse og gravferd
- kunnskap om arbeidsveiledning (ABV)

FERDIGHETER
Studenten kan:
- utføre kirkelig tjeneste med personlig og teologisk integritet, i balanse mellom samhandling og selvstendighet
- reflektere adekvat omkring egen pastoral praksis, identitet og tro
- samarbeide om planlegging, gjennomføring og evaluering av gudstjenester, og til å lede et gudstjenstearbeid
- inngå i veiledningsprosesser ved å gi tilbakemeldinger til evt. medstudent, motta veiledning og kunne reflektere adekvat over veiledningen.
- samhandle i formelle og uformelle situasjoner.
- nyttiggjøre seg egen teologisk kunnskap i eget pastorale arbeid, og i fortolkning av kontekst
- samhandle adekvat med frivillige, egen og andres yrkesgrupper i formelle og uformelle situasjoner.
- bruke stemme og kroppsspåk på en god måte i gudstjenestesammenheng og i andre formidlingssituasjoner.
- øve og forberede seg selvstendig til liturgiske oppgaver.
- reflektere over egen formidlingspraksis og motta veiledning på en adekvat måte.

TEOL5525 - Avsluttende praktikum 1 (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5525_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5525 - Avsluttende praktikum I (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

25 items in 5 sections

Delemne A - Kirkerett

Lover og regler - Den norske kirke

Author: Kirkerådet **Type:** Website **Notes:** TEOL5530B

Link (kirken.no)

Kirkeordning for Den norske kirke

Author: Kirkemøtet **Type:** Website

Link (kirken.no)

A lutheran perspective

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aarflot, Andreas Henriksen **Book Title:** Church laws and ecumenism : a new path for Christian unity **ISBN:** 9780367540586 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** Abingdon, Oxon ; New York, NY **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** xvi, 305 sider **Pages:** 106-127 **Editor:** Doe, Norman **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 262.9 Ch

“The seal of the confessional and the duty of confidentiality of priests – A comparison between the Church of Norway and the Church of Sweden”.

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Aarflot, A.H. **Book Title:** Religious confession and evidential privilege in the 21st century **ISBN:** 9781922449900 **Publisher:** Shepherd Street Press **Place of Publication:** Redland Bay, Qld, Australia **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 320 sider **Pages:** 165-196 **Editor:** Hill, Mark; Thompson, A. Keith **Edition:** 2021 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 265.62 Re

Delemne B - Kirkelig undervisning

Menigheten som lærende fellesskap : sosiokulturell læringsteoris muligheter og begrensninger som perspektiv på kirkelig læring

Prismet : pedagogisk tidsskrift

Author: Afdal, Geir **Type:** Article **ISSN:** 0032-8847 **Publisher:** IKO-forl; IKO - Kirkelig pedagogisk senter **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2008 **Pages:** 227-245 **Volume:** 59 **Issue:** 4 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Tids. Ti Pr

"Trosopplæringsreformen er den største forandringsagenten i presterollen": presten si intenderte og sjølvopplevde rolle i trusopplæringa

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Austnaberg, Hans ; Mestad, Karen Margrete E ; Kessel, Terese Bue **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2021 **Total Pages:** 12 **Pages:** 35-50 **Volume:** 38 **Issue:** 1

Presterollen i trosopplæringen i Den norske kirke: forventninger fra undervisningsmedarbeidere og menighetsrådsledere

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Kessel, Terese Bue ; Austnaberg , Hans ; Mestad, Karen Margrete E **Type:** Article **ISSN:** 18934773 **Publication Date:** 2021 **Pages:** 51-67 **Volume:** 38 **Issue:** 1 **Notes:** Engelsk sammendrag

The role of confirmation in christian initiation

Journal of Youth and Theology

Author: Alfsvåg, Knut **Type:** Article **ISSN:** 2405-5093 **Publisher:** Brill Academic Publishers **Publication Date:** 2022 **Pages:** 1-20 **DOI:** https://doi.org/10.1163/24055093-bja10036

Den fjerde veggen i gudstjenesten : gudstjenesteregi og -respons

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Leganger-Krogstad, Heid **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** Side 58-89 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Kommet for å bli? : ledertrening etter konfirmasjon

Author: Tveitereid, Knut (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788254315583 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2023 **Pages:** 308 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 259.23 Ko

Link (urn.nb.no)

Delemne C - Dåp og gravferd

Prekenen som hendelse. Analyse av fire prekener på Maria budskapsdag

Teologisk tidsskrift

Author: Mjaaland, Marius **Type:** Article **ISSN:** 1893-0263 **Publisher:** Universitetsforl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2020 **Pages:** 22-37 **Volume:** 9 **Issue:** 2 **Available At:** Biblioteket/Library MF Mag.Tids. Ti Te

Begravelsessamtalens frirum : multiplicitet og sjælesorg i sporene fra Winnicott og Luther

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Johannessen-Henry, Christine Tind **Book Title:** Mangefoldet tro og sjælesorg : multiplicitet som vilkår for mennesker, møder og samtaler **ISBN:** 9788741001821 **Publisher:** Eksistensen Akademisk **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2019 **Total Pages:** 321 sider **Pages:** 211-239 **Editor:** Johannessen-Henry, Christine Tind Raun Iversen, Hans **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253 Ma

---

Levende håp : en praktisk-teologisk analyse av 51 presters forkynnelse ved gravferd

Author: Leer-Salvesen, Bjarte **Type:** Dissertation **ISBN:** 9788271176952 **Publisher:** Universitetet i Agder Fakultet for humaniora og pedagogikk Institutt for religion filosofi og historie **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Total Pages:** 354 **Pages:** 309-334 **Student note:** s. 309-334 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 252.1 Le

Link (hdl.handle.net)

Sårbarhet og ivaretakelse : kasualsamtalen som folkekirkens grunnleggende samtalepraksis

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Isaksen, Sjur **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publisher:** Luther forlag; MF vitenskapelig høyskole **Place of Publication:** Oslo; Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 36-46 **Volume:** 31 **Issue:** 2 **Available At:** Biblioteket/Library MF Mag.Tids. Ti Ti; Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

Ressurslitteratur - Kirkelig undervisning

Gudstenester i konfirmasjonstida

Type: Book **ISBN:** 9788251408493 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0690659; oai:bibbi.bs.no:0690659; (NO-DIMO)ad3b9a66-386e-4008-89a3-b07b4b08b387; (NO-OsBAS)150467896; oai:nb.no:pliktmonografi_000024216 **Publisher:** Eide forlag **Place of Publication:** Stavanger **Publication Date:** 2023 **Available At:** Biblioteket/Library MF 265.2 Gu

Link (urn.nb.no)

Konfirmantsalmeboka

Author: Skeie, Sindre **Type:** Book **ISBN:** 9788254314531 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0667201; oai:bibbi.bs.no:0667201 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2022 **Pages:** 214 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF 264.230 835 Sk

---

Sang for livet! : salmene og sangen i Den norske kirkes trosopplæring

Author: Strauman, Ragnhild **Type:** Book **ISBN:** 9788282494199 **Publisher:** IKO forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2020] **Pages:** 265 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF 268.432 Sa

---

Byggekloss-spiritualitet? : en studie av spiritualitet i Den norske kirkes trosopplæring

Author: Graff-Kallevåg, Kristin og Kaufman, Tone Stangeland (red) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8249-361-1 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2018 **Pages:** 256 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.432 By

---

Gudstjenester med konfirmanter : en praktisk-teologisk dybdestudie med teoretisk bredde

Author: Johnsen, Elisabeth Tveito (red.) **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8249-318-5 **Publisher:** IKO-forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 244 s. **Volume:** 12 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

---

Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen

Author: Kaufman, Tone Stangeland (red.) **Type:** Book **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Pages:** 268 sider **Volume:** 16 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Bibelen Det gamle og Det nye testamentet Lærerveiledning

Type: Book **ISBN:** 9788254312780; 9788254108260 **OCLC Number:** 151255296-47bibsys_network; (NO-TrBIB)151255296; (NO-OsBA)0444340 **Publisher:** Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2015 **Pages:** 285 s. **Edition:** [Bokmålutg.] **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 268.433 020 2 Ko

---

Frivillighet og ledelse av frivillige

Author: Sirris, Stephen **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-77429-5 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0667249; oai:bibbi.bs.no:0667249; (NO-DIMO)d2c3dcb8-e8c2-497b-802c-9bc31fb59103; (NO-OsBAS)150451222; oai:nb.no:pliktmonografi_000011737 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2023] **Pages:** 225 sider **Edition:** 1. utgave **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.37 Si

---

Kan tru praktiserast? : teologi for kristent ungdomsarbeid

Author: Norheim, Bård Eirik Hallesby **Type:** Book **ISBN:** 9788251923255 **OCLC Number:** 08250962x-47bibsys_network; (NO-TrBIB)08250962x **Publisher:** Tapir akademisk forl **Place of Publication:** Trondheim **Publication Date:** cop. 2008 **Pages:** 318 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF 259.23 No; Biblioteket/Library MF Arkiv 259.23 No

---

OVERESTIMATED AND UNDERESTIMATED: a Case Study of the Practice of Preaching for Children with an Emphasis on Children's Role as Listeners

Author: Rystad, Linn Sæbø **Type:** Dissertation **Publisher:** MF **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2021 **Pages:** 181

Link (hdl.handle.net)

Ressurslitteratur - Dåp, gravferd og vigsel

Av jord er du kommet : om kirkelig gravferd

Additional Person Name: Ole Kristian Bonden, Erik Hillestad, Rolv Nøtvik Jakobsen, Jan Willy Løken, Carl-Andreas Næss, Margunn Sandal, Kristin Moen Saxegaard, Ingeborg B. Sommer, Oddbjørn Sørmoen, Merete Thomassen, Alf Kjetil Walgermo og Mari Wirgenes **Type:** Book **ISBN:** 9788254314838 **OCLC Number:** (NO-OsBA)0682420; oai:bibbi.bs.no:0682420 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2023] **Pages:** 269 sider **Available At:** Biblioteket/Library MF 265.85 Av

---

TEOL5535 - Avsluttende Praktikum II

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Masternivå - Praktisk-teologisk utdanning Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master: Prest Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5535 er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi og Erfaringsbasert master prest, og er normalt siste emne i begge studieprogrammene.
Emnet er relevant for prestetjeneste i ulike kontekster, men hovedvekt legges pa? Den norske kirke.
Det stilles store krav til oppmøte, aktiv deltakelse og samarbeid.

TEOL5535 består av fire delemner:
A. Ekklesiologi og pastoralteologi (5 stp)
B. Liturgikk og gudstjenesteledelse (3,5 stp)
C. Homiletikk og forkynnelse (3,5 stp)
D. Sjelesorg (3 stp)

TEOL5535 er et kjerneemne i studieprogrammene Profesjonsstudiet i teologi og Erfaringsbasert master prest, og er normalt siste emne i begge studieprogrammene.

ARBEIDSFORMER
Emnet består av ulike læringsformer som seminarundervisning i klasserom, øvelse i kirker, veiledning i grupper og individuelt, retreat og ekskursjoner.
Retreat på Lia gård innebærer en egenandel for studentene.

Overlappende emner

TEOL5535 overlapper med TEOL5520 og TEOL5530. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få redusert uttelling for TEOL5535 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5520 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL5535 på karakterutskriften eller vitnemålet.
- Studenter som har TEOL5530 fra før, vil få 5 studiepoeng uttelling for TEOL5535 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent følgende studiekrav:
Oppmøte:
- Det er krav om 100 % oppmøte. Emneansvarlig kan godkjenne inntil 25 % fravær etter begrunnet søknad. Ved betydelig fravær kan det vurderes å gi kompenserende arbeidskrav.

Deltakelse:
- Godkjent deltagelse i refleksjonsgruppe, gudstjenestegruppe og prekengruppe der studenten gir og mottar veiledning
- På retreat
- Godkjent øvingsforløp som hovedliturg og predikant

Innleveringer:
- Refleksjonsnotat i pastoralteologi (1200-1500 ord).
- Formidlingsppgave i homiletikk (800-1200 ord).
- Refleksjonsnotat i sjelesorg (800-1200 ord) fremlagt og drøftet i gruppe.
- Levere evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai).

Avsluttende vurdering

Emnet har vurderingsformen muntlig eksamen (30 minutter) og vurderes med karakteren «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

DELEMNE A: EKKLESIOLOGI OG PASTORALTEOLOGI (5 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om prestetjenesten som kirkelig profesjon samt teologiske perspektiver på kirke, kristen spiritualitet og trospraksis

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over presterollen i lys av ordinasjonen, samvirket med stab og frivillige medarbeidere samt tjenestens offentlige rolle.

DELEMNE B: LITURGIKK OG GUDSTJENESTELEDELSE (3,5 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om gudstjeneste og salmetradisjon samt forståelse av liturgihistorie og nyere liturgiteoretiske perspektiver.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- forberede og gjennomføre gudstjeneste og kirkelige handlinger.

DELEMNE C: HOMILETIKK OG FORKYNNELSE (3,5 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om ulike tilnærminger til prekenarbeid og homiletisk teori med vekt på nyere bidrag

FERDIGHETER
Studenten kan:
- forberede og gjennomføre prekener i hovedgudstjenester og kirkelige handlinger
- kunne bruke delemnets kunnskap i analyse av egne og andres prekener

DELEMNE D: SJELESORG (3 stp.)
KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om sjelesorgfagets ulike bidrag i sjelesorg, kasualia, kriser, sorgarbeid og åndelig veiledning, samt ha god sjelesørgerisk rolleforståelse knyttet til profesjonsetikk og makt

FERDIGHETER
Studenten kan:
- gjennomføre sjelesorg- og kasualsamtaler i trygge. profesjonelle rammer.
- reflektere kreativt og krtisk over egen rolle og bidrag informert av faglige perspektiver.

TEOL5535 - Avsluttende praktikum 2 - (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5535_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5535 - Avsluttende Praktikum II (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

54 items in 4 sections

A: Pastoralteologi og ekklesiologi

Rørt, rammet og rystet : faglig vekst gjennom veiledning

Author: Bang, Susanne **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-31092-6 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530A **Student note:** s. 26-43, 97-111 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.3 Ba

---

Lutheran tradition as heritage and tool : an empirical study of reflections on confessional identity in five Lutheran Churches in different contexts

Author: Blåder, Niclas **Type:** Book **ISBN:** 9781498220811 1498220819 **Publisher:** Pickwick Publications **Place of Publication:** Eugene, Or. **Publication Date:** 2015 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530A **Student note:** s. 153-169 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.1 Bl

---

The woman at the altar: cosmological disturbance or gender subversion?

Anglican Theological Review

Author: Coakley, Sarah **Type:** Article **ISSN:** 0003-3286 **Publication Date:** 2004 **Pages:** 75-93 **Volume:** 86 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5530A

Prayer : a guide for the perplexed

Author: Cocksworth, Ashley **Type:** Book **ISBN:** 9780567226679 **Publisher:** Bloomsbury Academic **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530A **Student note:** s. 173-202 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 248.32 Co

---

Profesjonsetikk for prester

Author: Den norske kirkes presteforening **Type:** E-book **ISBN:** 978-82-90561-23-4 **Publisher:** Presteforeningen **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Notes:** TEOL5530A

Link (prest.no)

Et valg mellom visjoner? : en analyse av ulike kirkesyn i kirkevalgkampen 2015

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Fagermoen, Tron **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2016 **Pages:** 4-16 **Volume:** 33 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5530A

Pastoral spirituality in everyday life, in ministry and beyond : three locations for a pastoral spirituality

Journal of religious leadership

Author: Kaufman, Tone Stangeland **Type:** Article **ISSN:** 1935-7060 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 81-106 **Volume:** 12 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL5530A

Mellom embetsteologi og tjenesteteologi – en drøfting av tjenestemønsteret i Den norske kirke

Teologisk tidsskrift

Author: Lalim, Ingvild B. **Type:** Article **Publication Date:** 2020 **Pages:** 161-174 **Volume:** 9 **Issue:** 3 **Notes:** TEOL5530A

The pastor : a spirituality

Author: Lathrop, Gordon **Type:** Book **ISBN:** 0-8006-3801-8 978-0-8006-3801-6 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** 2006 **Notes:** TEOL5530A **Student note:** s. 23-134 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253 La

---

Biblical, Ethical and Hermeneutical Reflections On Narrative Hospitality

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Moyaert, Marianne **Book Title:** Hosting the stranger : between religions **ISBN:** 9780826427373 9781441158086 1441158081 0826427375 **Publisher:** Continuum **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 2011 **Pages:** 95-108 **Editor:** Kearney, Richard Taylor, James **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530A **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 205.671 Ho

---

Shaping the church : the promise of implicit theology

Author: Percy, Martyn **Type:** Book **ISBN:** 9780754666059,9780754666004 **Publisher:** Ashgate **Place of Publication:** Farnham **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530A **Student note:** s. 95-109 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 260 Pe

---

Den fantastiske jobben som ikke frister : kirkeaktive ungdommers ambivalente forhold til kirkelige profesjoner

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Saxegaard, Fredrik **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 4-16 **Volume:** 36 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5530A

Generalistledelse fremfor fagledelse i Den norske kirke? ; forventninger til prosters kompetanse i ledelsen av prestetjenesten

Teologisk tidsskrift

Author: Sirris, Stephen **Type:** Article **ISSN:** 1893-0271,18930263 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 25-45 **Volume:** 7 **Issue:** 1 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1893-0271-2018-01-03 **Notes:** LED5080 TEOL5530A

Kall og autoritet ; en studie av soknepresters autoritet i endringsprosesser

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Timmann-Mjaaland, Angela **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 62-73 **Volume:** 35 **Notes:** LED5080 TEOL5530A

Link (journals.mf.no)

Tre stemmer, én sang?

Strek

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **Publication Date:** 2016 **Pages:** 44-51 **Issue:** 1

Link (strekmag.no)

Jeg kjente en kraft gikk ut fra meg

Tidskrift for sjelesorg

Author: Gunnar Fagerli **Type:** Article **Pages:** 238-256 **Volume:** 2016 nr 3 **Tags:** Compendium

---

B: Liturgikk

Flerstemmig gudstjeneste : postkoloniale perspektiver på liturgi

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Opsahl, C. P. **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2020 **Pages:** 50-61 **Volume:** 37 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5530C

Virtuell realitet: Rom, kropp, fellesskap - og nattverd i digitale liturgier

Kirke og kultur

Author: Opsahl, Carl Petter **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2021-06-30 **Total Pages:** 154-175 **Pages:** 154-175 **Volume:** 126 **Issue:** 2 **DOI:** 10.18261/issn.1504-3002-2021-02-06

Gudstjeneste i antropocen. Økoteologi og liturgikk

Tidsskrift for Praktisk Teologi

Author: Carl Petter Opsahl **Type:** Article **Publication Date:** 2021 **Pages:** 68-81 **Volume:** 38 1 **DOI:** https://doi.org/10.48626/tpt.v38i1.5430

Højmessen : historie og teologi

Author: Nielsen, Bent Flemming **Type:** Book **ISBN:** 9788741007151 **Publisher:** Eksistensen **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2020 **Pages:** 172 sider **Student note:** pensum s 13-101 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Ni

---

The disabled church : human difference and the art of communal worship

Author: Spurrier, Rebecca F. **Type:** Book **ISBN:** 9780823285532; 9780823285525 **Publisher:** Fordham University Press **Place of Publication:** New York : **Publication Date:** 2019. **Pages:** xiii, 249 pages ; **Edition:** First edition. **Tags:** Compendium **Student note:** side 1-28 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 7 Sp

---

Karnevalesk gudstjänst

Author: Rubenson, Karin **Type:** Book **ISBN:** 9789150628678 **Publisher:** Uppsala universitet **Place of Publication:** Uppsala **Publication Date:** [2021] **Pages:** 271 sider **Student note:** s. 78-89 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Ru

Link (urn.kb.se)

Liturgi for et godt liv.

Tidsskrift for praktisk teologi

Author: Carl Petter Opsahl **Type:** Article **ISSN:** 1833-4773 **Publication Date:** 2022 **Pages:** 70-83 **Volume:** 2/2022 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.48626/tpt.v39i2.5502

Liturgen i kirkerommet. Om bevegelser i gudstjenesten

Author: Opsahl, Carl Petter **Type:** Document **Publication Date:** 2024

Lyttingens mysterium. Musikk som liturgisk uttrykk

Author: Opsahl, Carl Petter **Type:** Document **Publication Date:** 2024

Gudstjeneste med naturen. Et liturgisk ressurshefte

Author: Opsahl, Carl Petter **Type:** Document **Publication Date:** 2024

Sálbmagirjji šuokŋagirji

Additional Person Name: Paulsen, Kristian (red.) **Type:** Score **ISBN:** 9788254314807 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** [2023] **Pages:** 1 partitur (416 sider) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 782.527 Sa

Link (urn.nb.no)

C: Homiletikk

Talerens troverdighet i prekener for konfirmanter

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Angel, S. **Book Title:** Gudstjenester med konfirmanter: En praktisk-teologisk dybdestudie med teoretisk bredde **ISBN:** 18908829 9788282493185 **Publisher:** IKO-forl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2017 **Pages:** 76-118 **Editor:** Johnsen, Elisabeth Tveito **Notes:** TEOL5530D **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

---

Flyktningene i forkynnelsen : homiletiske dilemmaer i et stykke prekenpraksis

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Kaufman, Tone Stangeland; Rystad, Linn Sæbø; Fagermoen, Tron **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 16-27 **Volume:** 35 **Issue:** 1 **Notes:** PED5550B TEOL5530D

Levende håp : en praktisk-teologisk analyse av 51 presters forkynnelse ved gravferd

Author: Leer-Salvesen, Bjarte **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7117-695-2 **Publisher:** Universitetet i Agder **Place of Publication:** Kristiansand **Publication Date:** 2011 **Notes:** TEOL5530D **Student note:** s. 309-334 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 252.1 Le

Link (uia.brage.unit.no)

Nöd och nåd i aktuell svensk predikan

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nystrand, C. **Book Title:** Predikan - i tid och otid **ISBN:** 9789177770626 **Publisher:** Artos & Norma **Publication Date:** 2018 **Pages:** 163-185 **Editor:** Borgehammar, Stephan **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530D **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Pr; Biblioteket/Library MF Mag. Ti Sv

---

Predikan växer fram

Author: Ottensten, Maria; Johansson, Tina **Type:** Book **ISBN:** 9789152632598 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2010 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530D **Student note:** s. 172-188 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Ot

---

Jakta på den raude tråden - og knaggar i preika

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Skjæveland, Tore; Mosdøl, Hallvard Olavson **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2013 **Pages:** 32-40 **Volume:** 30 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL5530D

Här är rymlig plats: Predikoteologier i en komplex verklighet

Author: Sundberg, Carina **Type:** Book **ISBN:** 1403-8099 978-91-7063-175-7 **Publisher:** Karlstads Universitet **Place of Publication:** Karlstad **Publication Date:** 2008 **Notes:** TEOL5530D **Student note:** s. 127-158

Link (kau.diva-portal.org)

Prekenen som hendelse: Analyse av fire prekener på Maria budskapsdag

Teologisk tidsskrift

Author: Mjaaland, Marius **Type:** Article **ISSN:** 1893-0263 **OCLC Number:** 114776792-47bibsys_network; (NO-TrBIB)114776792 **Pages:** 22-37 **Volume:** 9 **Issue:** 2 **Available At:** Biblioteket/Library MF Mag.Tids. Ti Te

Postcolonial preaching: Creating a ripple effect

Author: Kim-Cragg, HyeRan **Type:** Book **ISBN:** 1-7936-1710-4 **Publisher:** Lexington Books **Place of Publication:** Lanham, Maryland : **Publication Date:** 2021 **Student note:** s. vi - 10

Keeping It Age-Appropriate: Preachers' Negotiation of Timespaces in Their Practice of Preaching for Children

Homiletic

Author: Linn Sæbø Rystad **Type:** Article **ISSN:** 07380534 **Publication Date:** 2022 **Pages:** 32-47 **Volume:** 47 **Issue:** 1

Nedenfrablikket : spiritualitet og trosopplæring fra den utsattes perspektiv

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kaufman, Tone Stangeland **Book Title:** Trygge rom : trosopplæring i møte med sårbare og overgrepsutsatte barn og unge **ISBN:** 9788254312650 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** cop. 2013 **Total Pages:** 332 s. **Pages:** 242-259 **Editor:** Engedal, Leif Gunnar; Persson, B. Lennart; Torp, Elisabeth **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 72 Tr

---

Kanskje Jesus ikke er så dum likevel? Bibelske fortellinger, drama og andre medierende verktøy i bruk i prekenhendelsen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Linn Sæbø Rystad **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **Chapter Number:** 5 **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 113-138 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Manus som aktør: En studie av manusbruk i forkynnelse som inngår i trosopplæringstiltak

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Hallvard Olavsson Mosdøl **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 139-160 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Jesus og kaptein Sabeltann: En analyse av hvordan det forkynnes om frelse for barn og voksne

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kristin Graff-Kallevåg og Jan-Olav Henriksen **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 161-186 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Det tredje rom i trosopplæringsgudstjenester: Ulike interaksjonsformer i møte med forkynnelse for barn og voksne

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tone Stangeland Kaufman **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 187-226 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Tre prekenhendelser for barn og voksne i møte med tilhørerne: En analyse på tvers

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tone Stangeland Kaufman **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 227-243 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

Mer enn ord? Prekenhendelsen i noen homiletiske spenningsfelt

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Tone Stangeland Kaufman **Book Title:** Forkynnelse for barn og voksne : en studie av sju gudstjenester i trosopplæringen **ISBN:** 9788282492829 **Publisher:** IKO-forlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** [2021] **Total Pages:** 268 sider **Pages:** 245-264 **Editor:** Kaufman, Tone Stangeland **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264.008 3 Fo

---

D: Sjelesorg

Nyere sorgforståelse og ulike sorgmodeller

Omsorg : nordisk tidsskrift for palliativ medisin

Author: Austad, A. **Type:** Article **ISSN:** 0800-7489 **Publication Date:** 2017 **Pages:** 5-10 **Volume:** 34 **Issue:** 1 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530E

Rørt, rammet og rystet : faglig vekst gjennom veiledning

Author: Bang, Susanne **Type:** Book **ISBN:** 978-82-05-31092-6 **Publisher:** Gyldendal akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2003 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530E **Student note:** s. 44-58 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 361.3 Ba

---

Shared wisdom : use of the self in pastoral care and counseling

Author: Cooper-White, Pamela **Type:** Book **ISBN:** 9780800634544 **Publisher:** Fortress press **Place of**

Publication: Minneapolis, Minn **Publication Date:** 2004 **Notes:** TEOL5530E **Student note:** s. 1-8, 61-130 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.52 Co

---

Skam : eksistens, relasjon, profesjon

Author: Farstad, Marie **Type:** Book **ISBN:** 978-82-02-52717-4 **Publisher:** Cappelen Damm akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530E **Student note:** s. 237-276 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 152.44 Fa

---

Sårbarhet og ivaretakelse : kasualsamtalen som folkekirkens grunnleggende samtalepraksis

Tidsskrift for praktisk teologi : tilleggshefte til Luthersk kirketidende

Author: Isaksen, Sjur **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **Publication Date:** 2014 **Pages:** 36-46 **Volume:** 31 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL5530E

Begravelsessamtalens frirum : multiplicitet og sjælesorg i sporene fra Winnicott og Luther

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Johannessen-Henry, Christine Tind **Book Title:** Mangefoldet tro og sjælesorg : multiplicitet som vilkår for mennesker, møder og samtaler **ISBN:** 9788741001821 **Publisher:** Eksistensen Akademisk **Place of Publication:** København **Publication Date:** 2019 **Pages:** 211-239 **Editor:** Johannessen-Henry, Christine Tind Raun Iversen, Hans **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530E **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253 Ma

---

Sjelesorg i dialog - om den kristne sjelesørgers rolle i en flerreligiøs kontekst

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Jørgensen, Iselin **Book Title:** Dialogteologi på norsk **ISBN:** 978-82-543-1316-9 **Publisher:** Verbum akademisk **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2016 **Pages:** 182-195 **Editor:** Fagerli, Beate Grung, A.H. Kloster, S.T. Onsrud, L.M. **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5530E **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.209 481 Di

---

Själavårdsmötet som sakrament : att mötas i mellanrummets verklighet

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Edberg, Gunilla Löf **Book Title:** Att öppna ett slutet rum : själavård och ecklesiologi **ISBN:** 9789152637395 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** [2018] **Total Pages:** 253 sider **Pages:** 223-233 **Editor:** Ideström, Jonas; Edberg, Gunilla Löf **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 253.5 At

---

Tre stemmer, én sang?

Strek

Author: Engedal, Leif Gunnar **Type:** Article **Publication Date:** 2016 **Pages:** 44-51 **Issue:** 1

Link (strekmag.no)

Sjelesorg som traumesensitiv praksis

Tidsskrift for sjelesorg

Author: Einar E Edland **Type:** Article **Publication Date:** 2021| **Pages:** 320-335 **Volume:** nr 3-4 **Tags:**

Compendium

TEOL5550 - Sjelesorg og diakoni i møte med barn, unge og familier

Emneansvarlig:	Einar Eidsaa Edland (Einar.E.Edland@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning 2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet TEOL5550 er et kjerneemne i studieprogrammet Erfaringsbasert master i kirkelig undervisning og Master i teologi - studieretning kirkelig undervisning. Emnet gir en grunnleggende innføring i sjelesorg og diakoni. Dette innebærer blant annet trening i grensesetting, samtaleteknikk, rammer for samtale og henvisning videre til andre instanser. Emnet undervises i høstsemesteret og har tre samlinger, hver på 2-3 dager.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på øvingsdagen
- ha godkjent deltakelse (minst 75 prosent) i den øvrige undervisningen
- levere og få godkjent et samtalereferat med refleksjon fra en sjelesorgsrelatert samtale (1200-1500 ord), for eksempel fra rollespill
- levere og få godkjent et refleksjonsnotat (ca. 2000 ord) knyttet til en sårbarhetsanalyse i et konkret barne- og/eller ungdomsarbeid. Studenten velger ca. 100 sider selvvalgt litteratur knyttet til tematikken sårbarhetsanalysen omhandler
- delta i dybdeevaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5550 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- kunnskap om sjelesørgeriske kompetanseområder
- kunnskap om forholdet mellom taushetsplikt, avvergeplikt og meldeplikt for kirkelig ansatte
- inngående kunnskap om verbale og nonverbale kommunikasjonsformer
- inngående kunnskap om kirken som diakonalt fellesskap i møte med barn, ungdommer og familier

FERDIGHETER
Studenten kan:
- reflektere over egen rolle som samtalepartner
- analysere og vurdere sjelesørgeriske utfordringer
- reflektere over sentrale dimensjoner og problemstillinger knyttet til taushetsplikten
- benytte og vurdere ulike verbale og nonverbale kommunikasjonsferdigheter i en samtale
- vise evne til å reflektere over forholdet mellom sosialpedagogisk arbeid og sjelesorg i et barne- og ungdomsarbeid
- møte mennesker i samtale som sjelesørger
- identifisere behov og reflektere over prioritering mellom ulike diakonale utfordringer hos barn, ungdom og familier i lokalsamfunnet
- utføre en sårbarhetsanalyse i et barne- og/eller ungdomsarbeid
- vise evne til å ta imot og gi veiledning

TEOL5570 - Kristen spiritualitet i dialog med aktuelle strømninger

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 5-årige masterprogrammer - Metodistisk presteutdanning
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5570 er et kjerneemne i Master i teologi - Metodistisk studiespesialisering og et mulig valgemne for studenter på profesjonsstudiet i teologi, Master i teologi og andre masterprogram. Emnet skal belyse og ta opp til drøfting alternative tilnærminger til spiritualitet. Det blir lagt vekt på en kombinasjon av erfaringsbasert tilnærming med utgangspunkt i den enkeltes erfaringen eller personlige historie og en faglig tilnærming hvor kunnskapen om spiritualitet generelt og dialogen med det postmoderne og den nye åndeligheten spesielt, vil være i fokus. Et særtrekk ved emnet er at det inkluderer en fem dagers retreat.

Emnet består av tre delemner:
A. Kristen spiritualitet i dialog med det postmoderne.
B. Kristen spiritualitet i dialog med den nye åndeligheten
C. Bønnens og stillhetens spiritualitet.

Studiekrav

Studenten skal
- Delta i 75 prosent av undervisningen.
- Delta i en 5 dagers retreat
- Levere et refleksjonsnotat fra retreaten (omfang, maks 1000 ord).
- Refleksjonsnotatet presenteres i gruppen som innledning til samtale
- Delta i evaluering av emnet eller dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5570 har som vurderingsform hjemmeoppgave (1 uke). Hjemmeoppgaven skal være på 4000-5000 ord over oppgitt emne. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

TEOL5580 - Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner

Emneansvarlig:	Astrid Sandsmark (Astrid.Sandsmark@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i diakoni 2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Hva er egentlig god ledelse? Hvordan forstår vi en organisasjon?
Dette er spørsmål som er viktige for forståelsen av hvordan ledelse praktiseres i kirkelige og ideelle kontekster. Målet er at studentene skal bli kjent med viktig teori innen organisasjons- og ledelsesfaget og sette denne i fruktbar forbindelse med egen profesjonsfaglighet. Emnet gir mulighet til å bli bedre kjent med studenter på andre kirkelige profesjonsprogrammer, og utforske ledelsesutfordringer i fellesskap.
Emnet belyser spørsmål om kirkens identitet og de kirkelige profesjonene. Det gir kunnskap om ledelse i lokalmenighet og i ideelle organisasjoner og vektlegger særlig teori om ledelse av frivillige, ledelse i/av team, forebygging av konflikt og strategisk ledelse. Emnet gir studentene hjelp til å tolke og bidra til ledelse i en større sosial/organisatorisk sammenheng. Det etableres et teoretisk rammeverk som særlig vektlegger analyse av eget mandat og egen lederrolle, utvikling av samledelse, samt forståelse av identitet og endring.
TEOL5580 Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner har undervisningsuker i uke 35, 39 og 46. Vi tar forbehold om endringer.

Overlappende emner

TEOL5580 Ledelse i kirken og ideelle organisasjoner overlapper med DIA5230 Ledelse og diakoni i kontekst med 10 studiepoeng.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten få godkjent (se semesterark for nærmere beskrivelse og krav):
- Ha godkjent oppmøte (minst 75%) i undervisningen .
- Gjennomføre et gruppearbeid som avsluttes med en muntlig presentasjon
- Skrive og få godkjent et refleksjonsnotat (800-1000 ord) etter gjennomført gruppearbeid i henhold til mal
- Skrive faglig oppgave, 2800-4000 ord, i henhold til mal.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5580 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått».

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Inngående kunnskap om ledelse i menighet og ideelle organisasjoner, med vekt på samspill mellom profesjoner og ledelse av frivillige
- Inngående kunnskap om teamteori og ledelse i/av team
- Kunnskap om kjønn og ledelse
- Kunnskap om strategisk ledelse
- Kunnskap om maktteori, konfliktforebygging og håndtering av konflikt
- Kunnskap om ledelse av læringsprosesser

FERDIGHETER
Studenten kan:
- samhandle i team
- forstå og utvikle egen ledelses- og samhandlingsatferd i lys av relevant teori
- bidra i ledelsesprosesser med bakgrunn i egen profesjonskunnskap (hhv. teologi, diakonivitenskap og utdanningsvitenskap)
- analysere en institusjonell/organisatorisk kontekst gjennom å forstå sitt mandat/sin rolle, bidra til utvikling av gode fellesskap, og tolke og utvikle virksomhetens identitet og mål

TEOL5610 - Changing Mission - Main Issues in Missiology

Emneansvarlig:	Andrew Ratanya Mukaria (Andrew.R.Mukaria@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste E, Liste F

Generell informasjon

Dette emnet vil fokusere på de hovedspørsmål som missiologien arbeider med. De ulike "paradigmer" innen misjonsforståelsen fra oldtiden til i dag vil bli analysert og vurdert med sikte på å møte de utfordringer som kirken står overfor i dagens misjonssituasjon. Dette vil bl. a. innbefatte den teologiske begrunnelse for misjon, misjonal ekklesiologi, misjonens forhold til andre religioner og åndelig konflikt, kontekstualisering, misjonens sosiale engasjement for fattigdom, fred og frigjøring, økumenikk og eskatologi. En vil drøfte de svarene som gis innenfor de store kristne tradisjonene; den ortodokse, katolske, protestantisk økumeniske, evangelikale og pentekostale. Siktemålet er å utvikle en misjonsteologi som både er bibelsk forankret og relevant i vår tids globale kontekst.

Overlappende emner

Deler av TEOL5610 Misjon i forandring - hovedspørsmål i missiologien overlapper med MV602 Misjon i forandring - hovedspørsmål i misjonsteologien. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har MV602 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL5610 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

- Få godkjent en bokrapport (ca. 2000 ord) levert innen en fastsatt frist.- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (minimum 75%)- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5610 har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av eksamenen. Ved skriftlig skoleeksamen anvendes hjelpemidlene beskrevet i Liste E.

Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste E, Liste F. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene: https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- thorough knowledge of the theological basis for mission.
- thorough knowledge of how the church in its different confessional traditions down through history has understood and prac-tised its missionary obligation.
- thorough knowledge of different mission paradigms and the main issues in mission theology.
- thorough knowledge of the main factors in church and society that have influenced the mission theology and practice of the church.

SKILLS
The student can:
- deal critically with various historical and contemporary sources within missiology in order to formulate arguments.
- utilize existing theories in the field and apply them on theoretical and practical problems.
- discuss critically main issues in missiology.
- contribute to the on-going development of a missiology for our time.

GENERAL COMPETENCE
The student can:
- analyze historical and contemporary missiological problems.
- master terminology of the field of missiology and to communicate about main issues in missiology.
- communicate about main missiological issues, both with specialists and the general public.
- contribute to new thinking in the field of missiology.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	26. nov. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	17. des. 2024
Trekkfrist:	1. nov. 2024

TEOL5640 - Church and Theology in the South

Emneansvarlig:	Roar G. Fotland (Roar.G.Fotland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi 2-årige masterprogrammer - Master in Theology
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste F 2

Generell informasjon

This course will discuss - in historical and contemporary perspectives - how different churches in a non-Western religious and cultural context have sought to express and contextualize the Christian faith by developing a theology and practice aimed at serving their own members as well as communicating the gospel to other people. The course will also give the student a general understanding of contextualisation.

Prerequisites: Introductory and intermediate courses in theology in a bachelor's degree are recommended prerequisites.

Overlappende emner

TEOL5640 Theology and Church in the South overlaps completely with the former course MV601 Theology and Church in the South and partly with the former course TEOL6621 Theology and Church in the South. Students who have already completed MV601 will receive 0 credit points (ECTS) for TEOL5640 on their transcript of records or diploma. Students who have already completed TEOL6621 will receive 5 credit points (ECTS) for TEOL5640 on their transcript of records or diploma. MF therefore recommends not to combine these courses.

Studiekrav

In order to receive a final assessment, the student must:
- The student is to hand in a book report of approximately 2000 words at a given deadline.
- Participate in the in-depth evaluation of the course if such evaluation is stipulated in the relevant term.

- When course requirements are not fulfilled, this will count as one examination attempt, unless the student withdraws before the set deadline (1 May).

Avsluttende vurdering

The final assessment of TEOL5640 is based on one written school exam (6 hours). The course is to be assessed with a grade (A-F).

Examination support material permitted on the exam: List F2. Link to overview over support material lists:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

KNOWLEDGE
The student has:
- a thorough knowledge of the characteristic features of the theology of the churches in the Global South as different from traditional Western theology
- a good knowledge of the concept of contextualisation
- a good knowledge of how churches in the South meet the diaconal and missiological tasks that confront them in a multi-religious and economically poor context

SKILLS
The student can:
- Engage in the general issue of contextualisation of theology and praxis
- Critically examine traditional Western theology
- Independently discuss the new questions that are put on the theological and ecclesial agenda by the non-Western context of the church
- Critically read and evaluate scholarly literature

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	5. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5640 - Kirke og teologi i sør (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5640_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5640 - Church and Theology in the South (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

15 items in 1 sections

Pensum

Theology and identity : the impact of culture upon Christian thought in the second century and in modern Africa

Author: Bediako, Kwame **Type:** Book **ISBN:** 1-870345-10-x **Publisher:** Regnum Books **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 1992 **Notes:** TEOL5640 **Student note:** s. 1-12, 225-346, 386-444 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.089 96 Be; Biblioteket/Library EGEDE 230.089 96 Be

---

What has contextual theology to offer the Church of the twenty-first century?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bevans, Stephen B. **Book Title:** Contextual theology for the twenty-first century **ISBN:** 9780227679982 **Publisher:** James Clarke **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2012 **Pages:** 3-17 **Editor:** Bevans, Stephen B. Tahaafe-Williams, Katalina **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.090 5 Co

---

Essays in contextual theology

S. B

Author: Bevans, Stephen B. **Type:** Article **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden **Publication Date:** 2018 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5640 **Student note:** s. 1-29 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.01 Be

---

Homosexuality, Ubuntu, and Otherness in the African Church

Journal of religion and violence

Author: Bongmba, Elias Kifon **Type:** Article **ISSN:** 21596808 **Publication Date:** 2016 **Total Pages:** 15-37 **Pages:** 15-37 **Volume:** 4 **Issue:** 1 **DOI:** 10.5840/jrv201642622 **Tags:** Compendium

Christianity in Latin America : a history

Author: Gonzalez, Ondina E.: Gonzalez, Justo L. **Type:** Book **ISBN:** 0-521-86329-5 0-521-68192-8 978-0-521-86329-2 978-0-521-68192-6 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2008 **Notes:** TEOL5640 **Student note:** s. 1-11. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 278 Go

---

Mercy Amba Oduyoye and African women's theology

Journal of feminist studies in religion

Author: Kwok, Pui-lan **Type:** Article **ISSN:** 1553-3913 **Publication Date:** 2004 **Pages:** 7-22 **Volume:** 20 **Issue:** 1 **Notes:** TEOL5640

Introducing African women's theology

Author: Oduyoye, Mercy Amba **Type:** Book **ISBN:** 1841271438 **Publisher:** Sheffield Academic Press **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2001 **Notes:** TEOL5640 **Student note:** s. 22-38, 51-65 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.082 096 Od

Link (search.ebscohost.com)

Jesus Christ

Author: Oduyoye, M. A. **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Oduyoye, Mercy Amba **Book Title:** The Cambridge companion to feminist theology **Book Author:** Oduyoye, M. A. **ISBN:** 0-521-66327-x 0-521-66380-6 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** Cambridge **Publication Date:** 2002 **Pages:** 151-170 **Editor:** Parsons, Susan Frank **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.082 Ca

---

Doing theology in world Christianity : new paths, different themes, strange locations

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Phan, Peter C. **Book Title:** Christian mission, contextual theology, prophetic dialogue **ISBN:** 9781626982994 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, N.Y. **Publication Date:** 2018 **Pages:** 149-172 **Editor:** Irvin, D.T. Phan, Peter C. **Notes:** TEOL5640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266 Ch

Context and theological methods

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schreiter, Robert J. **Book Title:** Christian mission, contextual theology, prophetic dialogue **ISBN:** 9781626982994 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, N.Y.

Publication Date: 2018 **Pages:** 101-118 **Editor:** Irvin, D.T. Phan, Peter C. **Notes:** TEOL5640 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266 Ch

Autobiographical storytelling and African narrative queer theology

Exchange

Author: van Klinken, Adriaan **Type:** Article **ISSN:** 0166-2740 **Publication Date:** 2018 **Pages:** 211-229 **Volume:** 47 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1163/1572543X-12341487 **Notes:** TEOL5640

Christian mission among the peoples of Asia

Author: Tan, Jonathan Y. **Type:** Book **ISBN:** 9781626981041 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, N.Y. **Publication Date:** 2014 **Notes:** TEOL5640 **Student note:** s. 1-94, 129-167 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.009 5 Ta

---

The Bible, disability, and the Church : a new vision of the people of God

Author: Yong, Amos **Type:** Book **ISBN:** 9780802866080 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich **Publication Date:** 2011 **Notes:** TEOL5640 **Student note:** s. 1-81 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 Yo

---

A primer in ecotheology : theology for a fragile earth

Author: Deane-Drummond, Celia **Type:** Book **ISBN:** 9781498237017; 9781498236997 **Publisher:** Cascade **Place of Publication:** Eugene, Or. **Publication Date:** 2017 **Pages:** XIV, 167 s. **Student note:** s. 1-53 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.88 De

---

A theology of liberation : history, politics, and salvation

Author: Gutiérrez, Gustavo **Type:** Book **ISBN:** 9781626985414 **LCCN:** 2023022541 **Publisher:** Orbis Books **Place of Publication:** Maryknoll, NY : **Publication Date:** [2023] **Pages:** lxiii, 301 sider **Edition:** 50th anniversary edition **Notes:** Includes bibliographical references and index. **Student note:** s. 3-287 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 230.046 4 Gu

---

TEOL5710 - Mellom tekst og preken: Teologi, hermeneutikk og retorikk

Emneansvarlig:	Tone Stangeland Kaufman (Tone.S.Kaufman@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Forkynnelse utgjør en sentral del av prestetjenesten, ikke minst i protestantisk og luthersk tradisjon. Arbeidet med prekener, og andre former for forkynnelse og muntlig kommunikasjon, er et prisme for hermeneutiske, retoriske og teologiske problemstillinger. Prestens arbeid med forkynnelse er innvevd i et mangfold av pastorale gjøremål, og omgangen med tekster, kontekst og utforming vil ofte ha preg av å være taus kunnskap opparbeidet gjennom lang øvelse. Samtidig er det viktig at en prest og teolog utvikler et språk for denne fagligheten, ikke minst for å kunne være i utvikling som fagperson og å bidra i veiledning med kolleger. Emnet gir en unik mulighet til å arbeide tverrfaglig med de prosessene som finner sted «mellom tekst og preken». Utvikling av egne, og analyse av andres, prekener, kombineres med undervisning og felles refleksjon om det komplekse samspillet mellom bibeltekstene, egne forutsetninger, aktuell kontekst, tilhørernes situasjon, kirkeåret, den retoriske utforming osv. StudieprogramtilhørlighetEmnet er et kjerneemne i studieprogrammet Profesjonsstudiet i teologi, høyere grad.Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL2120, TEOL2210 og TEOL2510, eller tilsvarende.
Arbeidsform og organiseringEmnet inneholder blant annet:
- Introduksjonsforelesninger, knyttet til prekenbeskrivelse som metode, retorikk og hermeneutikk i kristen forkynnelse, og de evangelietekstene det forkynnes over i dette emnet.
- Prekengruppe, hvor studentene holder en preken hver og gir hverandre beskrivelse av prekenens muntlige form.
- Fremleggsseminar, der prekener og prekenbeskrivelser legges frem og diskuteres..

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Obligatorisk oppmøte (minimum 75 %) på introduksjonsforelesningene, og obligatorisk oppmøte og deltakelse på prekengruppen og fremleggseminaret knyttet til egen prekenbeskrivelse.
- Holde preken over oppgitt tekst, og innen angitt frist legge frem prekenmanuskript eller transkribert preken i gruppe. Prekenmanuskriptet vurderes som godkjent/ikke-godkjent i henhold til en mal som innneholder en minimumsbeskrivelse av hva det er vi forventer (se canvas).
- Levere og få godkjent utkast til skriftlig prekenanalyse, etter nærmere angitt mal og innen gitt frist.
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave (4000 - 6000 ord) som eksamensform. Oppgaven er en bearbeidet variant av den tidligere innleverte prekenanalysen. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgave innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgaven.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:
- Inngående kunnskap om hvordan teologi kommer til uttrykk i og gjennom prekenpraksis.
- inngående kunnskap om hermeneutiske og retoriske problemstillinger i prekenarbeid
- inngående kunnskap om bibeltekstene det forkynnes over.

FERDIGHETERStudenten kan:
- forberede, holde og motta tilbakemelding på en preken
- reflektere over egen prekenpraksis, og samspillet mellom retorikk, hermeneutikk og teologi i egen forkynnelse.
- analysere og gi tilbakemelding på andres prekener ut fra retoriske, hermeneutiske og teologiske perspektiver
- reflektere tverrfaglig over sentrale teologiske temaer i samspillet mellom tekstarbeid og forkynnelsessituasjon
- tolke de bibeltekstene det forkynnes over i emnet

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL5710 - Mellom tekst og preken: Teologi, hermeneutikk og retorikk. Spesialpensum (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5710_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5710 - Mellom tekst og preken: Teologi, hermeneutikk og retorikk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

24 items in 5 sections

Joh 14,1–4 (Advent)

The Gospel of John

Author: Michaels, J. Ramsey **Additional Person Name:** Bruce, F.F. **Type:** Book **ISBN:** 9780802823021 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2010 **Pages:** XXVII, 1094 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 766–74 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne; Biblioteket/Library MF 225.7 Ne

---

Die Herrlichkeit des Gekreuzigten : Studien zu den Johanneischen Schriften I

Author: Frey, Jörg **Type:** Book **ISBN:** 9783161507823 **Publisher:** Mohr Siebeck **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** cop. 2013 **Pages:** IX, 885 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 663–698 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.506 Fr

---

The glory of the crucified one : christology and theology in the Gospel of John

Author: Frey, Jörg **Type:** Book **ISBN:** 9781481309097 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Texas : **Publication Date:** [2018] **Pages:** XXXI, 455 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 347–75 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.508 23 Fr

---

Johannine dualism and contemporary pluralism

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Volf, Miroslav **Book Title:** The Gospel of John and Christian theology **ISBN:** 9780802827173; 0802827179 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich.

Publication Date: 2008 **Total Pages:** XXIV, 404 s. **Pages:** 19-50 **Editor:** Bauckham, Richard; Mosser, Carl **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.506 St

---

Luk 8,4–15 (Åpenbaringstiden)

The parables of Jesus : a commentary

Author: Hultgren, Arland J. **Type:** Book **ISBN:** 9780802844750; 0802844758; 9780802860774; 080286077X **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** cop. 2000 **Pages:** XXIX, 522 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 181-199, 453-464 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.807 Hu

---

Speaking parables : a homiletic guide

Author: Buttrick, David **Type:** Book **ISBN:** 0664221912 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** c2000 **Pages:** XVIII, 254 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 39-57 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.806 Bu

---

From Allegorizing to Allegorizing: A History of the Interpretation of the Parables of Jesus

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Snodgrass, K. **Book Title:** The Challenge of Jesus' parables **ISBN:** 0802846386 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** c2000 **Total Pages:** XII, 324 s. **Pages:** 3-29 **Editor:** Longenecker, Richard N. **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.806 Ch

---

Predikan : en principiell studie

Author: Wingren, Gustaf **Type:** Book **Publisher:** Gleerup **Place of Publication:** Lund **Publication Date:** 1960 **Pages:** XIV, 319 s. **Edition:** 2. uppl. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 1-19 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Wi

---

Matt 4,1–11 (Fastetiden)

The Gospel of Matthew

Author: France, R. T. **Type:** Book **ISBN:** 9780802825018 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2007 **Pages:** LXIV, 1169 s. **Student note:** s. 124–36 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 Ne; Biblioteket/Library MF 225.7 Ne

Jesus fra Nasaret Del 1 Fra dåpen i Jordan til forklarelsen på berget

Author: Benedikt XVI pave **Type:** Book **ISBN:** 9788249400676 **Publisher:** Avenir **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** cop. 2007 **Pages:** 237 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 31–42 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 232.901 Be

---

The testing of God's son. (Matt. 4: 1-11 & par.) : An analysis of an early Christian midrash

Author: Gerhardsson, Birger **Type:** Book **Publisher:** Gleerup **Place of Publication:** Lund **Publication Date:** 1966 **Pages:** 83 s. **Student note:** s. 9–83 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.206 Ge

---

1 Mos 16, 1-13 (Treenighetstiden)

Between text and sermon: Genesis 16:1–16

Interpretation (Richmond)

Author: Andrews, Susan R. **Type:** Article **ISSN:** 00209643 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2014-07 **Total Pages:** 305-307 **Pages:** 305-307 **Volume:** 68 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1177/0020964314528874

To See and to be Seen ראה in Genesis 16 and Genesis 22

Scandinavian journal of the Old Testament : SJOT

Author: Nielsen, Kirsten **Type:** Article **ISSN:** 09018328 **Publisher:** Taylor & Francis **Publication Date:** 2013-05-01 **Total Pages:** 22-31 **Pages:** 22-31 **Volume:** 27 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1080/09018328.2013.764682

Hagar and Epistemic Injustice: An Intercultural and Post-colonial Analysis of Genesis 16

Old Testament essays

Author: Elness-Hanson, Beth E. **Type:** Article **ISSN:** 10109919 **Publisher:** Old Testament Society of South Africa **Publication Date:** 2021-11-18 **Total Pages:** 1-15 **Pages:** 1-15 **Volume:** 34 **Issue:** 2 **DOI:** 10.17159/2312-3621/2021/v34n2a8

Seeing through the Eyes of Our Sister, Hagar: An Expository Sermon on Genesis 16:1–16, 21:1–21 and John 4:5–14

Review and expositor (Berne)

Author: Thomas-Smith, Karen **Type:** Article **ISSN:** 00346373 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 2008-02 **Total Pages:** 135-138 **Pages:** 135-138 **Volume:** 105 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/003463730810500112

Power Or Inheritance: A Constructive Comparison Of Genesis 16 And Genesis 21

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Willi-Plein, Ina **Book Title:** Genesis, Isaiah and Psalms **ISBN:** 9004182314 **Publication Date:** 2010 **Total Pages:** 33-43 **Pages:** 33-43 **Editor:** Dell, Katharine J.; Davies, Graham; Koh, Yee Von **Volume:** 135 **DOI:** 10.1163/ej.9789004182318.i-261.13

Genesis 16:1-16; 21:8-21—The Uncherished Child: A “Modern” Wilderness of the Heart

Review and expositor (Berne)

Author: Stancil, David C. **Type:** Article **ISSN:** 00346373 **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** London, England **Publication Date:** 1994-08 **Total Pages:** 393-400 **Pages:** 393-400 **Volume:** 91 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1177/003463739409100307

Hagar in Paul's Eyes and in the Eyes of Yahweh (Genesis 16): A Study in Horizons

Horizons in biblical theology

Author: Janzen, J. Gerald **Type:** Article **ISSN:** 01959085 **Publisher:** BRILL **Place of Publication:** The Netherlands **Publication Date:** 1991 **Total Pages:** 1-22 **Pages:** 1-22 **Volume:** 13 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1163/187122091X00027

Samtaler om Hagar: Tekster, fortellinger og religionsmøter

Kirke og kultur

Author: Kartzow, Marianne Bjelland ; Grung, Anne Hege **Type:** Article **ISSN:** 0023186X **Publication Date:** 2011-09-30 **Total Pages:** 202-215 **Pages:** 202-215 **Volume:** 116 **Issue:** 3 **DOI:** 10.18261/ISSN1504-3002-2011-03-08

Genesis

Author: Turner, Laurence A. **Type:** Book **ISBN:** 9781906055660; 9781906055653 **Publisher:** Sheffield Phoenix Press **Place of Publication:** Sheffield **Publication Date:** 2009 **Pages:** VIII, 234 s. **Edition:** 2nd ed. **Tags:** Compendium **Student note:** Pages 72-76 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 Re

---

Genesis

Author: Brueggemann, Walter **Type:** Book **ISBN:** 080423101X **Publisher:** John Knox Press **Place of Publication:** Atlanta **Publication Date:** 1982 **Pages:** VIII, 384 s. **Tags:** Compendium **Student note:** Side 150-153 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 221.7 In

---

Mark 5,25–34 (Treenighetstiden)

New testament and mythology

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bultmann, Rudolf **Book Title:** Kerygma and myth a theological debate B. 1 **Publisher:** SPCK **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1953 **Total Pages:** XII, 228 s. **Pages:** 1-44 **Editor:** Bartsch, Hans Werner **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.68 Ke/1

Mark : a commentary

Author: Collins, Adela Yarbro **Type:** Book **ISBN:** 9780800660789 **Publisher:** Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis, Minn. **Publication Date:** c2007 **Pages:** XLVI, 894 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 274–86 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 He

---

Jesus as healer : a gospel for the body

Author: Henriksen, Jan-Olav; Sandnes, Karl Olav **Type:** Book **ISBN:** 978-0-8028-7331-6 **Publisher:** William B Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2016 **Pages:** X, 273 s. **Student note:** 70–96, 113–130 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 226.082 341 31 He; Biblioteket/Library MF Arkiv 226.082 341 31 He

---

TEOL5710 - Mellom tekst og preken: Teologi, hermeneutikk og retorikk (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL5710_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL5710 - Mellom tekst og preken: Teologi, hermeneutikk og retorikk (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

11 items in 1 sections

Fellespensum

Ordet og prekenen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Angel, Sivert **Book Title:** Gudstjeneste på ny **ISBN:** 978-82-15-02307-6 **Publisher:** Universitetsforl. **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2014 **Pages:** 50-70 **Editor:** Hellemo, Geir **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5710 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 264 Gu

---

Preaching fools : the Gospel as a rhetoric of folly

Author: Campbell, Charles L.; Cilliers, Johan **Type:** Book **ISBN:** 9781602583665 **Publisher:** Baylor University Press **Place of Publication:** Waco, Tex. **Publication Date:** [2012], 2020 **Notes:** TEOL5710 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Ca

---

Fra sannhet og metode

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Gadamer, Hans-Georg **Book Title:** Hermeneutisk lesebok **ISBN:** 9788243001923,8243001921,9788243002135,8243002138 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2001 **Pages:** 115-136 **Editor:** Lægreid, Sissel Skorgen, Torgeir Hagen, Erik Bjerck **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5710 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 He

---

Prekenbeskrivelse : forstå - formidle - forbedre - forkynne

Author: Jakobsen, Rolv Nøtvik; Øierud, Gunnfrid Ljones **Type:** Book **ISBN:** 978-82-7634-830-9 **Publisher:** Høyskoleforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2009 **Notes:** TEOL5710 TEOL2516C **Student note:** s. 15-110 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Ja

---

Hermeneutikk : en innføring

Author: Lægreid, Sissel; Skorgen, Torgeir **Type:** Book **ISBN:** 8243003193 **Publisher:** Spartacus **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2006 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5710 **Student note:** s. 7-38 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 121.686 Læ

Den irriterande rösten : ett feministisk exegetisk bidrag til samtalet om Bibeln som norm

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Stenström, Hanna **Book Title:** Tolkning för livet : åtta teologer om Bibelns autoritet **ISBN:** 9152629856 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2004 **Total Pages:** 291 s. **Pages:** 66-90 **Editor:** Eriksson, Anne-Louise **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5710 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.6 To

---

Bibeln och den radikala hermeneutiken

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Svenungsson, Jayne **Book Title:** Tolkning för livet : åtta teologer om Bibelns autoritet **ISBN:** 9152629856 **Publisher:** Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2004 **Total Pages:** 291 s. **Pages:** 193-214 **Editor:** Eriksson, Anne-Louise **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL5710 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.6 To

---

Toward a Hermeneutic of the Idea of Revelation

The Harvard theological review

Author: Ricoeur, Paul **Type:** Article **ISSN:** 00178160 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 1977-04 **Total Pages:** 1-37 **Pages:** 1-37 **Volume:** 70 **Issue:** 1-2 **DOI:** 10.1017/S0017816000017600

Klassisk retorikk

Author: Vestrheim, Gjert **Type:** Book **ISBN:** 978-82-8265-459-3 **Publisher:** Dreyers forl **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2018 **Pages:** 248 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 808.509 3 Ve

---

Preaching without notes

Author: Webb, Joseph M. **Type:** Book **ISBN:** 0687090881; 9780687090884 **Publisher:** Abingdon Press **Place of Publication:** Nashville, Tenn. **Publication Date:** c2001 **Pages:** 134 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 We

---

Predikan växer fram

Author: Ottensten, Maria **Additional Person Name:** Tina Johansson **Type:** Book **ISBN:** 9789152632598

Publisher: Verbum **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 2010 **Pages:** 206, sidespenn 76-89

Tags: Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 251 Ot

---

TEOL5770 - Metodismens historie og teologi 1

Emneansvarlig:	Hilde Marie Øgreid Movafagh (Hilde.M.Movafagh@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

TEOL5770 gir en bred presentasjon av Metodistkirkens historie, med særlig vekt på utviklingen av metodismen i England og dens begynnelse i Norge. Videre gir emnet en god forståelse for den teologiske tradisjon Metodistkirken er en del av. I tillegg til en metodistisk egenforståelse vil teologien også bli sett i et økumenisk perspektiv. Det økumeniske ståsted til Metodistkirken vil bli gjenstand for videre presentasjon under metodismen i dag. Der vil det også bli tatt opp hvordan metodistisk teologi kan gi hjelp til å tolke dagens samfunn.

Emnet består av tre delemner:
- Delemne A. Metodismens historie (3 stp)
- Delemne B. Metodismens teologi (4 stp)
- Delemne C. Metodismen i dag (3 stp)

TEOL5770 er et kjerneemne i utdanningen av diakoner for Metodistkirken.

Overlappende emner

Emnet har 10 studiepoengs reduksjon mot TEOL2770.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Levere utkast til en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord i metodismens historie
- Levere utkast til en skriftlig oppgave på 2000-2500 ord i metodismens teologi
- Levere utkast til en skriftlig oppgave på 1000-1500 ord om metodismen i dag
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

Oppgavene formuleres i samarbeid med faglig ansvarlig. Oppgavene blir evaluert og danner grunnlag for mappeinnleveringen.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL5770 har ett vurderingsalternativ, mappeinnlevering. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av denne.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Delemne A: Metodismens historie
Studenten har:
- inngående kunnskap om Metodistkirken i Norge
- god kunnskap om diakoniens rolle i den tidlige metodismen
- god kunnskap om utviklingen av metodismen i England
- god kunnskap om John Wesleys liv og lære

Delemne B: Metodismens teologi
Studenten har:
- inngående kunnskap om hovedtrekkene i metodismens teologi
- inngående kunnskap om Metodistkirkens forståelse av rollen og tjenesten til en diakon
- god kunnskap om metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- god kunnskap om sammenhengen mellom teologi og etikk i metodismen

Delemne C: Metodismen i dag
Studenten har:
- inngående kunnskap om "Nådens fellesskap"
- inngående kunnskap om Metodistkirkens diakoniplan
- god kunnskap om internasjonal metodisme i dag
- god kunnskap om metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn

FERDIGHETER
Felles for delemnene A, B og C
Studenten kan:

- drøfte hvordan teologi blir til i en historisk og kontekstuell sammenheng
- drøfte metodismens teologi i en økumenisk kontekst
- drøfte sammenhengen mellom teologi, etikk og diakoni i et metodistisk perspektiv
- drøfte metodismens teologi i relasjon til dagens samfunn
- forstå og formidle diakoniens rolle i kirke og samfunn

TEOL6110 - Hebraisk fordypning

Emneansvarlig:	Andrew Donald Wergeland (Andrew.Wergeland@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste D2

Generell informasjon

Dette fordjupingsemnet rettar seg mot studentar som er motiverte for å auke sine evner til å arbeide fagleg - både språkleg og tekstkritisk - med bibelske tekstar på hebraisk. Omfanget av tekstpensum er på ca. 12 sider hebraisk tekst. Det er sperre mot å velje tekstar til fordjupingsemnet frå TEOL1120. Emnet har to delemne: A. Hebraisk språk (6 stp), B. Gammaltestamentleg tekstkritikk (4 stp).

Arbeidsform og organisering
Emnet organiserast som ein kombinasjon av forelesing og seminararbeid der gruppa les og analyserer tekst saman eller jobbar med ulike tekstkritiske kasus.

Forkunnskaper: For å melde seg opp i emnet må studenten ha avlagt eksamen i TEOL1110 og TEOL1120 eller tilsvarande.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftleg skoleeksamen (6 timar) som eksamensform. For å få avsluttande vurdering, må studenten innan fastsette fristar ha oppfylt studiekravet. Karakteren (A-F) setjast på grunnlag av den skriftlege skoleeksamenen.

Mål

DELEMNE A: HEBRAISK SPRÅK (6 STP)
Gjennom å lese og analysere ulike typar hebraisk tekst, m.a. inskripsjonar, tidleg bibelsk poesi, standar bibelhebraisk, sein bibelhebraisk, bibelarameisk og Qumran-hebraisk, blir studentane betre kjent med hebraisk grammatikk - både morfologi og syntaks. Dette krev bruk av dei større referansegrammatikkane som har blitt standard innanfor faget.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha:
- grundig kunnskap om bibelhebraisk grammatikk,
- god evne til å gjere språkleg eksegese på hebraiske tekstar frå Det gamle testamente.

DELEMNE B: GAMMALTESTAMENTLEG TEKSTKRITIKK (4 STP)
Tekstane i Det gamle testamente ser ut til å ha blitt til på ulike måtar og til dels over lang tid. Å bli kjent med tekstane - både utviklinga deira og den noverande tilstanden deira - er målet for dette delemnet.

MÅL
Studenten skal etter fullført emne ha
- grundig kunnskap om gammaltestamentleg tekstkritikk,
- god evne til å gi ei tekstkritisk evaluering av hebraiske tekstar frå Det gamle testamente.

TEOL6135 - Studieopphold i Jerusalem

Emneansvarlig:	Gard Granerød (Gard.Granerod@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et valgemne med vekt på Jerusalem i det første førkristne årtusenet. Byens historiske og teologiske betydning vil bli belyst ved studier av utvalgte arkeologiske og tekstlige kilder (fra Den hebraiske bibelen/Det gamle testamentet, apokryfene/de deuterokanoniske bøkene og andre historiske kilder fra Det gamle Midtøsten). I ekskursjonsuken vil også andre viktige steder i Israels historie i det første førkristne årtusen stå i fokus.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på undervisningen og ekskursjoner under studieoppholdet
- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum innen nærmere angitt frist. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6135 har individuell skriftlig oppgave som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgaven innen angitt frist. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av individuell skriftlig oppgave.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne ha:
- Kunnskap om Jerusalems geografi, topografi og historiske og teologiske betydning.
- Kunnskap om reelle og konseptuelle Jahve-templer utenom Jahve-tempelet i Jerusalem: Elefantine, Leontopolis, Samaria og Qumran.
- Kunnskap om nyere arkeologiske funn knyttet til Jerusalem i det første førkristne årtusen og andre viktige steder omtalt i GT.
- God evne til å knytte denne kunnskapen til studiet av utvalgte tekster:

David erobrer Sion / Jerusalem: 2 Sam 5,6-12 (hebraisk);
Det første Jahve-tempelet i Jerusalem: 1 Kong 6-8 (i oversettelse);
Babylonerrikets fremvekst og Jerusalems fall: 2 Kong 23,26-25,30 (i oversettelse og belyst ut fra utvalgte mesopotamiske tekster);
Sionsteologiens kollaps i Klagesangene (Threni): Klag 1 (i oversettelse) og Klag 2 (hebraisk);
Byggingen av (det andre) Jahve-tempelet i Jerusalem: Hag 1-2 (i oversettelse); Hag 1,4 og 2,9 (hebraisk);
Gjenoppbyggingen av Jerusalems murer og kulten: Neh 6,1-7,4 og Neh 8 (i oversettelse);
Profaneringen og gjeninnvielsen av Jerusalem-tempelet i makkabeertiden, samt utstyret til tempelet: 1 Makk 1,54-64 og 1 Makk 4,36-61 (i oversettelse).

Merknad til litteraturlisten

Litteratur (under) uten sidehenvisning er å anse som referanselitteratur. Det vil si: I kommentarer studeres innledningsdelen og de sidene som kommenterer pensumtekstene. Tilsvarende studeres hos Miller/Hayes, Pritchard, VanderKam og Yadin de sidene som er relevante for det temaet / de temaene som det undervises i.

TEOL6210 - Gresk fordypning

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste H

Generell informasjon

Fordypningsemnet i gresk språk og kultur er et tilbud til studenter som ønsker å skaffe seg en bredere basis for arbeidet med bibelske og tidligkristne tekster på gresk. Emnet skal sette studentene bedre i stand til å håndtere ukjente tekster. Fordypningsemnet vil også kunne være nyttig i andre studiesammenhenger, som f.eks. historie, idéhistorie, religionshistorie, patristikk, kunsthistorie og arkeologi (med vekt på hellenistisk og tidlig kristen tid). Fordypningsemnet forutsetter TEOL1210 og 1220 eller tilsvarende.

Delemne A: Tidlig-kristen skrifttolkning og forkynnelse
De første kristne levde i en trosmessig kontekst som var preget av Det gamle testamente (GT) og den jødiske tradisjon som denne teksten representerer. GT ble lest som et vitnesbyrd om Jesus, og det å avdekke denne sammenhengen mellom GT og Jesus hadde ofte en framtredende plass i deres forkynnelse av evangeliet.
Delemne A vil undersøke hvordan denne skrifttolkningen og forkynnelsen skjer i tre sentrale nytestamenlige og tidlig-kristne tekster (Hebreerbrevet, 2. Klemensbrev og Meliton Om påsken) og arbeide med de teologiske og hermeneutiske spørsmålene som en slik skrifttolkning innebærer.

Delemne B: Tidlig-kristent menighetsliv
Samtidig bestod virksomheten til de tidlige kirkene i mer enn forkynnelse og teksttolkning. Menighetslivet hadde også mer praktiske sider som alle aktualiserte teologi i større eller mindre grad. Praktiseringen av dåp og nattverd er to slike eksempler. Andre eksempler er utøvelsen av profeti og forvaltningen av penger. Delemne B vil undersøke disse sidene ved tidlig kristent menighetsliv slik det kommer til uttrykk i Didakje (eller De tolv apostlers lære), en av de aller eldste kristne tekstene utenom NT.

Fordypningsemnet i gresk språk og kultur omfatter en tekstkomponent på ca. 40 sider gresk tekst, samt en kulturkomponent som består av et lesepensum med tekster som er tilpasset de greskspråklige tekstene (ca. 300 sider).

Målet for emnet er primært befestning og økning av den greskspråklige kompetansen. Dette vil også reflekteres i eksamen som hovedsakelig vil dreie seg om oversettelse av et utvalg fra det greske tekstpensum med tilhørende grammatiske spørsmål. Imidlertid er også de innholdsmessige og kontekstuelle sidene ved tekstene viktige, og det vil kunne spørres også om dette til eksamen.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL6210 overlapper delvis med NT601 Fordypningsemne i gresk språk og kultur: Skrifttolkning og forkynnelse og Kristendom og hellenistisk filosofi. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har NT601 fra før, vil få 5 poeng uttelling for TEOL6210 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- levere og bestå minst to av tre skriftlige innleveringer til fastsatt frist
- delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har skriftlig skoleeksamen (6 timer) som eksamensform. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av skriftlig skoleeksamen.
Tillatte hjelpemidler ved skriftlig skoleeksamen: Liste H. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf
For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om gresk språk og grammatikk, særlig med tanke på syntaktiske spørsmål
- kunnskap om stilistisk-retoriske trekk i antikke greske tekster
- god kunnskap om tidlig kristen skrifttolkning, forkynnelse og menighetsliv på grunnlag av et studium av følgende utvalgte bibelske og utenombibelske skrifter: Hebr. 1-3; 8,1-10,18; 2. Klem 1-6; Meliton Om påsken 1-10; 34-45; 100-105; Didakje (hele)

FERDIGHETER
Studenten kan:
- foreta en grundig syntaktisk analyse av greske tekster
- oversette bibelske og utenom-bibelske tekster fra gresk til norsk
- sammenligne forskjellige oversettelser til norsk og engelsk opp mot den greske grunnteksten
- finne og diskutere alternative syntaktiske uttrykksmåter
- reflektere rundt utfordringene i det å oversette forskjellige typer tekster/litteratur

Eksamens-/innleveringsdatoer

Skriftlig skoleeksamen

Eksamensdato:	9. aug. 2024
Starttidspunkt:	09:00
Varighet:	6 timer
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL6210 Gresk fordypning (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL6210_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL6210 - Gresk fordypning (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

10 items in 2 sections

Delemne A: Tidlig-kristen skrifttolkning og forkynnelse

2. Klemensbrev

Additional Person Name: Baasland, Ernst; Hvalvik, Reidar **Type:** Book Chapter **Book Title:** De apostoliske fedre **ISBN:** 8253174047 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** c1984 **Total Pages:** [1] bl., [2], 401 s. **Pages:** 192-200 **Editor:** Baasland, Ernst; Hvalvik, Reidar **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.1 Pa; Biblioteket/Library MF Arkiv 270.1 Pa

---

The Apostolic Fathers 1 I Clement. II Clement. Ignatius. Polycarp. Didache

Additional Person Name: Ehrman, Bart D. **Type:** Book **ISBN:** 0674996070 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass. **Publication Date:** 2003 **Pages:** X, 443 s. **Student note:** s. 154–174 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 880 Lo/Pa

Link (proxy.via.mf.no)

On Pascha and fragments

Author: Melito; Hall, Stuart George **Type:** Book **ISBN:** 0198268114 **OCLC Number:** 900 **Publisher:** Clarendon Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 1979 **Pages:** xlix, 99 s. **Student note:** s. 1–61 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Me

---

Det kristne liv som "bekjennelse"

Tidsskrift for teologi og kirke

Author: Hauge, Eirin Hoel **Type:** Article **ISSN:** 0040-7194 **Publisher:** Universitetsforlaget **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 2001 **Pages:** 273-293 **Issue:** 4 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF Mag.Tids. Ti Ti; Biblioteket/Library MF Tids. Ti Ti

---

Människan inför bibeln

Author: Larsson, Edvin **Type:** Book **ISBN:** 9152602508 **Publisher:** SkeabVerbum **Place of Publication:** [Stockholm] **Publication Date:** 1982 **Pages:** 230 s. **Student note:** s. 197–210 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 225 La; Biblioteket/Library MF Arkiv 225 La

---

Om påsken : den eldste kristne påskepreken

Author: Melito **Additional Person Name:** Skarsaune, Oskar **Type:** Book **ISBN:** 8253143591 **OCLC Number:** 972494731-47bibsys_network; (NO-TrBIB)972494731; (NO-TrBIB)101264127 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1997 **Pages:** 96 s. **Student note:** s. 9–59 **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 270 Me; Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Me; Biblioteket/Library MF PENSUM 270 Me

---

Da Skriften ble åpnet : den første kristne tolkning av Det gamle testamente

Author: Skarsaune, Oskar **Type:** Book **ISBN:** 8253193300 **Publisher:** Den norske israelsmisjon/Nye Luther **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1987 **Pages:** 151 s. **Student note:** s. 11–84 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.13 Sk; Biblioteket/Library MF Arkiv 220.13 Sk

---

Delemne B: Tidlig-kristent menighetsliv

De tolv apostlers lære (Didaché)

Type: Book Chapter **Book Title:** De apostoliske fedre **ISBN:** 8253174047 **Publisher:** Luther **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** c1984 **Total Pages:** [1] bl., [2], 401 s. **Pages:** 17-35 **Editor:** Baasland, Ernst; Hvalvik, Reidar **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 270.1 Pa; Biblioteket/Library MF Arkiv 270.1 Pa

---

The Apostolic Fathers 1 I Clement. II Clement. Ignatius. Polycarp. Didache

Additional Person Name: Ehrman, Bart D. **Type:** Book **ISBN:** 0674996070 **Publisher:** Harvard University Press **Place of Publication:** Cambridge, Mass. **Publication Date:** 2003 **Pages:** X, 443 s. **Student note:** s. 405–443 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 880 Lo/Pa

Link (proxy.via.mf.no)

The Didache : a commentary

Author: Niederwimmer, Kurt **Additional Person Name:** Attridge, Harold W. **Type:** Book **ISBN:** 0800660277

Publisher: Fortress Press **Place of Publication:** Minneapolis **Publication Date:** c1998 **Pages:** XXVII, 288 s.

Available At: Biblioteket/Library MF PENSUM 225.7 He

TEOL6236 - Studieopphold i Jerusalem

Emneansvarlig:	Morten Hørning Jensen (Morten.H.Jensen@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet er et fordypningsemne (5 stp) med fokus på Jesus i lys av topografi, geografi, kultur og arkeologi i "det hellige land". Samspillet mellom tekster, på gresk og i oversettelse, Jesu samtid og kontekst bidrar til en bedre forståelse av hvem han var. Emnet forutsetter deltagelse på studieopphold i Jerusalem.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha godkjent deltakelse på undervisningen og ekskursjoner under studieoppholdet
- levere og få godkjent utkast til individuell skriftlig oppgave (2800-4000 ord) med utgangspunkt i emnets pensum. Tema avtales med faglærer. Utkastet skal inneholde en fullt utskrevet innledning med problemstilling, omtale av materiale og framgangsmåte, og disposisjon.
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal evalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai/1. nov).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6236 har individuell skriftlig oppgave som eksamensform. For å få avsluttende vurdering må studenten levere oppgaven innen angitt frist.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av individuell skriftlig oppgave.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne ha:
- fortrolighet med geografi, topografi og samtidig kontekst som bakgrunn for å forstå evangelienes fortellinger om Jesus med særlig vekt på Markusevangeliet.
- kunnskap om nyere arkeologiske funn av relevans for spørsmålet om historiens Jesus, og til debatt om fortolkning av arkeologiske funn. Eksempler kan være: betydningen av kjernebegrepet to euaggelion i lys av den jødiske og romerske samtid; synagogens rolle i Galilea på Jesu tid; betydningen av familieliv på Jesu tid; forståelse av romersk korsfestelse og Markusevangeliets soningsteologi.
- god evne til å knytte denne kunnskapen til lesing av evangeliene, og i særdeleshet til et utvalg av tekster fra Markusevangeliet som leses på gresk (Mark 1,1-15; 4,35-5,20; 6,30-44; 7,1-23; 8,1-21; 11,1-26; 14,12-25; 15,1-41; 16,1-8).

Tekster i oversettelse:
- Josefus om "tegnprofetene": Jødenes historie 20.5.1 (=97-99); 20.8.6 (=169-172); Den jødiske krig 2.13.4-6 (=259-263).
- Josefus om de religiøse grupper: Jødenes historie 18.1.2-6 (=11-25).
- Josefus om Jerusalems fall: Den jødiske krig 6.5.2-6.1 (=281-322); 6.8.5-10.1 (=403-442)

TEOL6516 - Å leve av sin tro

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar opp grunnleggende sider ved det å være prest i et samfunn hvor holdninger til tro og kirke er i endring. Det ligger sterke drivere for mening og motivasjon i prestens tjeneste. Samtidig er prestetjenesten et yrke der den nære forbindelsen mellom personlig engasjement og profesjonell rolle kan være krevende. Det kan merkes når forventingene som presten møter er kryssende, når kirkens fremtid virker usikker, når en økt åndelig interesse ikke fører til økt tilslutning til kirken, når man representerer tro og kirke i sekulære kontekster, eller når forholdet mellom kirkens overlevering og egen overbevisning blir komplisert.
Med dette som utgangspunkt vil emnet arbeide med tema som gjelder tro, person og profesjon. Det vil hente perspektiver til en fornyet teologisk profesjonskunnskap med profesjonsteori, religionspsykologi og religionssosiologi og spiritualitet. Arbeidsformen vil være et samspill mellom egen erfaring, felles refleksjon og faglige perspektiv. Et sentralt mål er å utvikle et bevisst selvforhold og finne fram til kilder som kan inspirere og gi retning for tjenesten fremover.
Arbeidsform og struktur:
Emnet går over to semestre med én samling hvert semester, hver på tre dager. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Legge frem et innledende refleksjonsnotat i gruppe - Gjennomføre to nettleksjoner med tilhørende kortsvaroppgaver- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 1500- 2000- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om prestetjenestens historiske og nåtidige kontekster.
- Inngående kunnskap om utvalgte pastoralteologiske og samtidsteologiske temaer.
- Inngående kunnskap om hvordan emnets temaer kan gi ressurser til egen profesjonsfaglighet, med vekt på bl.a. tolkning og erfaring, tro og tvil, kjønn, rolleforståelse og spiritualitet.
- Kunnskap om arbeidshelse, og vilkår for selvivaretagelse og motivasjon, individuelt og sosialt.

FERDIGHET
Studenten kan:
- reflektere kritisk omkring forholdet mellom tro, person og profesjon i lys av egne erfaringer, holdning til følelser og perspektiver fra faglitteraturen i emnet
- reflektere over sekulariseringens og nyåndelighetens utfordringer og muligheter som bidrag til egen teologisering
- kan anvende relevant kunnskap i forståelse og tolkning av egen hverdag som pastoral leder og kommunikator i spennet mellom det religiøse, sekulære og spirituelle

GENERELL
Studenten kan
- reflektere om selvivaretagelse og ivaretagelse av menighetsfellesskapet i lys av endringer i arbeidsforhold, sosiale betingelser, oppslutning og arbeidsformer i kirken
- kan analysere sammenhenger mellom ekklesiologi og egen prestetjeneste
- kan analysere sammenhenger mellom eget forhold til følelser, samtidsanalyse og språk i eget praksisfelt

TEOL6517 - Sjelesorg og samtalepraksis

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet retter seg mot diakoner, prester, kateketer, undervisningsansatte, ungdomsarbeidere som har samtalepraksis og/eller sjelesorg som del av sin arbeidshverdag og som ønsker å dyktiggjøre seg som samtalepartnere. Gjennom undervisning og gruppearbeid med utgangspunkt i medbrakte case vil kursdeltakerne få hjelp til å utvikle refleksjon over egen samtalepraksis. Emnet vil ha en interdisiplinær tilnærming til sjelesorg som kroppslig og lokal praksis. Det vil sette søkelys på hva rollen som samtalepart og medvandrer innebærer med særlig henblikk på unge og voksne som opplever utfordringer knyttet til relasjoner, psykisk helse og kriser.
Emnet vil inneholde to samlinger hver på to dager samt to digitale gruppesamlinger. Emnet vil tilbys med mulighet for desentraliserte samlinger i samarbeid med regionale/lokale kirkelige aktører som bispedømmer, prostier, kirkelige fellesråd, etc.
Emnet kan inngå som del av erfaringsbasert master i praktisk teologi.
Arbeidsform og organisering:
Emnet går over to semestre med én fysisk samling hvert semester, i tillegg inngår to digitale gruppesamlinger á 3 timer. Undervisningsformer vil være forelesninger, litteraturstudium, gruppearbeid med case og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur og utarbeidelse av skriftlige case som vil danne grunnlag for felles refleksjon i grupper under kurssamlingene.
Det vil legges til rette for nasjonale kurssamlinger på campus MF og/eller VID for kursdeltakere som melder seg individuelt på emnet under forutsetning av minimum 12 individuelt påmeldte deltakere nasjonalt. Det kan i tillegg legges til rette for regionale/lokale kurssamlinger etter avtale med aktuelle aktører som vil koordinere slike samlinger innenfor bispedømmer, prostier, fellesrådsområder, etc. En forutsetning for slike regionale samlinger vil være minimum 12 påmeldte deltakere på hvert enkelt sted.
Opptakskrav
Bachelor med fordypning innen teologi eller sjelesorg, alternativt bachelorgrad og to års relevant yrkeserfaring.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Ha godkjent fremmøte på minimum 75% på fysiske og digitale samlinger- Få godkjent tre samtalecase som legges frem i grupper under samlingene- Få godkjent avsluttende refleksjonsnotat på 1500 - 2000 ord.- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke eteksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1.november/1.mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har- inngående kunnskap om samtalens dynamikk og sjelesørgerens rolle- god kunnskap om sjelesorgens egenart som kirkelig samtalepraksis- spesialisert kunnskap om aktuelle sjelesørgeriske utfordringer knyttet til ungdom, psykisk helse og krise- har god bevissthet om muligheter og begrensinger knyttet til egen rolle, maktforhold og kompetanse- har god bevissthet om etiske problemstillinger knyttet til samtalesituasjoner i menigheten
FERDIGHETStudenten kan- lytte til og samtale med mennesker på en respektfull måte i krevende livssituasjoner- reflektere over egen samtalepraksis i lys av aktuell teori og teologi- reflektere omkring egnede rammer for fortrolighet i tilrettelagte og spontane samtalesituasjoner med én eller flere samtaleparter til stede

Merknad til litteraturlisten

Litteratur forslag
1) The Practice of Pastoral Care, Revised and Expanded Edition: A Postmodern Approach
by Carrie Doehring | Jan 2, 2015 (232 sider)

2) Sjelesorg i farta
Stokka, Elisa; Stålsett, Gry; Sandsmark, Astrid; Danbolt, Lars JohanTidsskrift for Praktisk Teologi39(1)2022-03-31Sidespenn 39 - 51 (12 sider)

3) Gud - fortrolig nærvær, ubegripelig mysterium
Leenderts, Torborg Aalen. Bok
Lidelse, mening og livssyn : teori og praksis red Austad, Anne et al. (284 sider)

4) Jakten på sjelesorgens identitet : teologiske og kulturanalytiske peilinger i en brytningstid
Engedal, Leif GunnarDansk tidsskrift for teologi og kirke35(3)2008Sidespenn 19 - 42 (23 sider)

5) Å være der du er: oppmerksomhet, grenser og kontakt i den hjelpende samtale
Falk, Bent2. utg.BergenFagbokforl.2016 (85 sider)

6) Når mennesker knytter bånd til Gud -tilknytningsteoriens bidrag til kunnskap om gudsrelasjonens egenart og funksjon Halstensen, K.i Religionspsykologiredigert av Danbolt, Lars Johan OsloGyldendal Akademisk2014Sidespenn 113 - 126 (14 sider)

7) Sjelesorg som traumesensitiv praksis
Edland, Einar EidsaaTidsskrift for Sjelesorg(3-4)2021Sidespenn 320 - 338 (19 sider)

8) Sjelesorg som flerfoldig og flerstemmig praksis: en porøs innsirkling av sjelesorgen med et interkulturelt blikk
Austad, Anne; Johannessen-Henry, Christine TindTidsskrift for praktisk teologiÅrg. 37, nr. 12020Sidespenn 67 - 77 (11 sider)
9) Sjelesorg for ungdom fra SOFA til handling. Stålsett, Gry mfl. Tidsskrift for Praktisk Teologi nr.1/2022. (17 s)
10) Danbolt, L. J., Zock, H., Austad, A., Grung, A.H. & Stifoss-Hanssen, H. (2021). Existential care in a modern society. Pastoral care consultations in local communities in Norway. International Journal of Practical Theology, 25(1), 20-39, https://doi.org/10.1515/ijpt-2020-0027 (sider?)
11) Stifoss-Hanssen, H.; Grung, A. H.; Austad, A.; Danbolt, L. J. (2019).Sjelesorg i bevegelse: kerygmatisk, konfidentorientert, dialogisk sjelesorg - møte mellom teoretiske posisjoner og et empirisk materiale. [Pastoral care in motion]. Tidsskrift for sjelesorg [Journal of Pastoral Care], 39(1), 75-95 (21 sider)

TEOL6518 - Fordypning og fornyelse i lesningen av NT - synoptiske liknelser og underfortellinger i kirkeåret

Emneansvarlig:	Glenn Øystein Wehus (Glenn.O.Wehus@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Høst
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet retter seg mot prester i Den norske kirke som ønsker fordypning og fornyelse i arbeidet med å tolke og utlegge tekster fra Det nye testamentet. Det vil sette søkelys på liknelser og underfortellinger som inngår blant kirkeårets tekster. Studentene vil få kunnskap om nyere forskning omkring lignelser og underfortellinger i de synoptiske evangelier. Emnet vil gi innføring i metodeutvikling og metodemangfold i NT-faget med sikte på språklige, historiske, resepsjonshistoriske og interseksjonelle tilnærminger.
Emnet vil hjelpe studentene til å anvende språklige, historiske og hermeneutiske innsikter i fortolkningen av prekentekstene. Det vil gi innføring på grunnlag av de greske NT-tekstene, blant annet ved hjelp av det elektroniske bibelsøkeverktøyet Logos, men emnet forutsetter ikke at studentene kan gresk. Gjennom kunnskap om datidens historiesyn, natursyn, menneskesyn og sykdomsforståelse vil studentene få økt forståelse for hvordan tekstene fungerer i relasjon til betraktningsmåter også i dagens kontekster. Emnet vil bidra til refleksjon omkring identitet og interseksjonalitet i tekstene og lesemåtenes betydning for den nåtidige lesning og lytting.

Arbeidsform og organisering:
To samlinger på henholdsvis tre og to dager på Campus, foruten tre korte nettleksjoner (á 20 min) før første samling og et kollokvium på nett med veiledning på avsluttende oppgave. I tillegg inngår utarbeiding av refleksjonsnotater og kortere øvingsoppgaver slik det fremgår av studiekravene i emnet.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten ha godkjent
- fremmøte på minimum 75% på digitale og fysiske samlinger - innledende refleksjonsnotat på 800 - 1000 ord - gjennomføre to øvingsoppgaver med bibelsøkeverktøyet Logos og to korte refleksjoner knyttet til prekenarbeidet underveis i emnet - deltakelse i kollokvium på nett med veiledning på avsluttende oppgave- avsluttende refleksjonsnotat på 1200 - 1500 ord som kan være én av tre varianter: Preken med refleksjonEksegeseUtkast til tekstkommentar (til tidsskrift)
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til "bestått" / "ikke bestått". Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har - inngående kunnskap om metodeutvikling og metodemangfold i NT-faget med sikte på språklige, historiske, resepsjonshistoriske og interseksjonelle tilnærminger til tekstene- spesialisert kunnskap om nyere forskning om liknelser og underfortellinger i De synoptiske evangelier- god kunnskap om hvordan datidens forståelse av natur, sykdom, mennesket, samfunn og historie og hvordan dette kommer til syne i bibeltekstene

FERDIGHETERStudenten kan - anvende språklige, historiske og hermeneutisk innsikter i fortolkningen av prekentekstene- anvende det elektroniske bibelsøkeverktøyet Logos i arbeidet med å fortolke NT-tekstene- reflektere etisk omkring identitet og interseksjonalitet i tekstene og lesemåtenes betydning for den nåtidige lesning og lytting.

Merknad til litteraturlisten

Pensumlitteratur
For uten oppsatte titler forutsettes et valg pensum av kommentarlitteratur og annen anbefalt valgbar litteratur (se under)

Metode Buch-Hansen, G., Kartzow, M. B. & Solevåg, A. B. (2013). Metodemangfold og Det nye testamentet : i fotsporene til den etiopiske evnukken. Cappelen Damm Akademisk. 208 sider.

Annen NT-lig bakgrunn (43+29=72)Moxnes, H. (2015). Historien om Det nye testamentet. Verbum, s. 56-99Solevåg, A.R. (2018). Negotiating The Disabled Body. Representations of Disability in Early Christian Texts. Kap 1, s. 1-28. (29 sider).

Underfortellinger (24+23+17+18=82)Solevåg, A.B. (2018). Negotiating The Disabled Body. Representations of Disability in Early Christian

Texts. Kap 2, s. 29-52. (24 sider).
Sandnes, K. O. (2016), i Henriksen & Sandnes Jesus as Healer. A Gospel for the body. (23 sider) Introductory Remarks to the New Testament Part (s. 16 - 20)The Evidence of the Canonical Gospels: A Survey (s. 21 - 24)Raising the Dead (s. 64-69)Jesus as healer in the gospels (70-80)Towards a Theology of Jesus as Healer (s. 100 - 114)
Henning, Meghan (2023) "Healing and exorcism" kap 19 i: The Oxford Handbook of the Synoptic Gospels (red: Stephen P. Ahearne-Kroll) s. 355 - 371 (17 Sider)
Solevåg, A. R. (2020). "Døve, blinde, lamme i Guds rike? Helse og frelse i Den nye testamentet». I I. M. Lid & A. R. Solevåg (Red.), Religiøst medborgerskap: Funksjonshemming, likeverd og menneskesyn. S. 213 - 230

Liknelser (120+55=175)Levine, Amy-Jill (2014). Short stories by Jesus: the enigmatic parables of a controversial rabbi. Harper-One. 313 sider (Utvalg?) (120 sider) Innledning s. 1-26. 27Den barmh Samaritan s. 77-117 (40 s)Sennepsfrø a. 165-182 (18 s)Fariseer og toller s. 183-212 (30 s)Reinertsen, E. Aa. (2022). Props in the Parable Plots? The Significance of Intersectional Female Characters in Attested and Possible Parable Reception. (s. 1-16, 219-257) S.1-16 Innledning - introduksjon av begreper og tenkemåter 17 s.S. 219-257 - Matt 25,1-13 38 s.Snodgrass, K. R. (2008). Stories with Intennt. A Comprehensive Guide to the Parables of Jesus. William B. Eerdmans Publishing Company
Felles: Den barmhjertige samaritan (Luk 10,25-37) s. 338-361 (23 s)
Valgbart:
-Sennepsfrø (Matt 13,31-32 / Mark 4,30-32 / Luk 13,18-19) s. 216-227 (11 s)
-Surdeig (Matt 13,33 / Luk 13,20-21) s. 228-235 (7 s)
-Fariseer og toller (Luk 18,9-14) s. 462-476 (14 s)
-Ti jomfruer (Matt 25,1-13) s. 505-518 (13 s)
-Gjestebudet (Matt 22,1-14 / Luk 14,15-24) s. 299-325 (26 s)
Valgbart:
What Are They Saying about the Parables?, David B. Gowler. 2021. 300 sider) Parables after Jesus: Their Imaginative Receptions Across Two Millennia Paperback - January 31, 2017)

Kommentarserier (valgbart)
New Cambridge Bible Commentary) by Amy-Jill Levine (Author), Ben Witherington III
Evangelisch katholisher kommentar (EKK)
Wisdom Commentary Series
TheBible and Disability, A commentary (Melcher, Parsons, Yong, Bylor: 2017)
The two horizons New Testament Commentary

TEOL6519 - Fordypning og fornyelse i prekenarbeidet med Det gamle testamentet

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Bruken av Det gamle testamentet har fått større fotfeste i Den norske kirke de seneste årene. Dette emnet retter seg mot prester som ønsker fordypning og fornyelse i arbeidet med å bruke gammeltestamentlige tekster i prestetjenesten. Det gir en kompetansehevning i bibelvitenskapelige, hermeneutiske og homiletiske perspektiv, rettet mot forkynnelse både i gudstjenester, kasualia og andre kirkelige tjenester. Tekster fra tekstrekkene vil være sentrale i emnet, med vekt på fortellingstekster (1. Mosebok, 2. Mosebok, Ruts bok) og poetiske tekster (Klagesangene). Overordnede tema som gudsbilder, menneskesyn og natursyn blir løftet frem. Problematisk bruk av Det gamle testamentet i forkynnelsen vil også bli tematisert. Emnet trekker inn nyere metodiske perspektiv innen bibelvitenskapen, og vil hjelpe studentene til å anvende språklige, historiske og resepsjonshistoriske innfallsvinkler. Fortolkningshorisonten utvides ved å inkludere tema som kjønn og migrasjon. Det vil dessuten gi en opplæring i bruk av det digitale bibelsøkeverktøyet Logos i arbeidet med bibeltekster på hebraisk, men emnet forutsetter ikke hebraiskkunnskaper.

Emnet kan inngå i 10 studiepoeng i videreutdanningsprogram for erfaringsbasert master i praktisk teologi
Arbeidsform og organiseringEmnet omfatter to samlinger på henholdsvis to og tre dager på campus på MF, i tillegg til tre nettleksjoner (a 20 min) før første samling og nettbasert kollokvium med veiledning av avsluttende oppgave, Dessuten er det skriftlige studiekrav som refleksjonsnotat og øvingsoppgaver knyttet til bibelsøkerverktøyet Logos

Forkunnskapskrav: Cand theol., mastergrad eller bachelorgrad som kvalifiserer til kirkelig tjeneste

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten ha godkjent
- delta på minimum 75% av samlingene. Oppmøtekravet forutsetter aktiv deltakelse på samlingene- delta på minimum 75% av nettleksjonene.-to godkjente refleksjonsnotat (ca 750 ord per notat) mellom samlingene (eksegese, preken med refleksjon eller utkast tekstrefleksjon -til tidsskrift)-gjennomføre to øvingsoppgaver med bibelsøkerverktøyet Logos-delta i kollokvium på nett med veiledning på avsluttende oppgave-et avsluttende refleksjonsnotat (1200-1500 ord)-delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semestret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Bestått/ikke bestått basert på emnets studiekrav.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har-god kunnskap om metodeutvikling og metodemangfold i GT-faget med vekt på språklige, historiske og resepsjonshistoriske tilnærminger til tekstene-inngående kunnskap om gudsbilder, menneskesyn og natursyn som kommer til uttrykk i GT-tekstene

FERDIGHETERStudenten kan-anvende språklige, historiske og hermeneutiske innsikter i fortolkning av GT-tekster som det skal forkynnes over-anvende det digitale bibelsøkeverktøyet Logos i arbeidet med å fortolke bibeltekstene- fortolke følgende tekster: 1 Mosebok 1:26-28, 2:15-25, 3:6-7, 4:8-15, 21:9-13, 33:1-11, Jesaja 40:26-31, 45:5-8, 52:13-15, 55:1-17, 58:4-10, Klagesangene 3, 22-26; 52-57 og oversikt over innholdet i 2 Mosebok og Ruts bok.

TEOL6520 - Kunsten å snekre en preken - med prostiet som verksted

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

«Kunsten å snekre en preken» er et prostibasert kurs med prekenen som tema. Det har som mål å bidra til bedre prekener og positivt læringsmiljø i kollegiet. Ved hjelp av metoder for beskrivelse og analyse av prekener vil emnet gi prestene verktøy til å utvikle egen prekenpraksis i samarbeid med andre kolleger. I den første delen vil emnet ta opp spørsmålet om språk, struktur og kreativitet. Den andre vil tematisere prekenfremførelse, stemmebruk og kropp. Gjennom hele perioden vil emnet fokusere på prekenens teologi. Emnet går over to semestre.

Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi, Cand.theol., eller tilsvarende.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75%)- Levere og få godkjent refleksjonsnotat til første samling; redegjørelse for egen prekenprosess og prekenerfaring. Omfang: 1200 ord. - Levere og få godkjent til fellessamling; beskrivelse/gjennomgang av eget prekenmanus (etter egen mal for prekenbeskrivelse) Omfang: 1200 ord. - Levere og få godkjent avsluttende refleksjonsnotat: 1500-2000 ord. - Delta i dybdeevaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering
Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- God kunnskap om retorikkens bevismidler
- God kunnskap om homiletisk teori med søkelys på struktur og språklige uttrykk i prekener
- God forståelse for hvordan man framstår som kommunikator

FERDIGHETER
Studenten kan:
- Beskrive og utvikle prekener ut fra et performativt, retorisk og teologisk perspektiv

TEOL6744 - Kjønn, historie og teologi

Emneansvarlig:	Kristin Joachimsen (Kristin.Joachimsen@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet består av et studium på masternivå av kjønnsperspektiv med fokus på hellige tekster og historiske og systematisk-teologiske innfallsvinkler, hvor det legges vekt på empiriske, teoretiske og historiografiske problemstillinger. Emnet har en interdisiplinær innretning og spenner historisk over kildemateriale fra antikken til vår egen samtid. Tematiske fokus er knyttet til resepsjon av hellige tekster, religiøs femininitet og maskulinitet, kjønn og maktbruk, kjønn og gudsforestillinger, samt kristen antropologi fra et kjønnsperspektiv. Hovedvekten vil bli lagt på materiale fra kristen tradisjon, men med et sideblikk til andre religiøse tradisjoner. Teoretiske perspektiv som blir behandlet, er knyttet til interseksjonalitet, konstruksjon av den andre, og kontekstualitet.

Emnet er satt sammen av følgende komponenter:

A. FELLES TEORI-OG METODEDEL
B. BIBELVITENSKAP
C. KRISTENDOMS- OG KULTURHISTORIE
D. SYSTEMATISK TEOLOGI

Arbeidsform og organisering Emnets arbeidsform er obligatorisk seminarundervisning og oppgaveskriving. Undervisningen vil være diskusjonsbasert, og forutsetter at studentene møter forberedt til undervisningen. Emnet har en innledende teori- og metodedel. I tillegg vil emnets overordnede tematikk belyses fra de ulike fagområdene.

Emnet undervises vår-semester.
Forkunnskapskrav Emnet stiller ikke krav til grunnspråklig kompetanse (gresk og hebraisk). For studenter med kunnskap i gresk og/eller hebraisk som ønsker å skrive oppgave innenfor NT eller GT, vil forslag til oppgavetema være tilrettelagt slik at denne kompetansen kommer til nytte i arbeidet med oppgaven.

Arbeidsform
Seminar, med innlagt muntlig presentasjon av deler fra pensum i seminaret (studiekrav).

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- gi et 10 minutters muntlig fremlegg (eller skriftlig presentasjon, dersom studenten er forhindret fra å legge frem muntlig) fra deler av bok eller artikkel fra pensumlitteraturen.
- levere og få godkjent utkast til faglig oppgave med utgangspunkt i emnets litteratur. Tema avtales med faglærer.
- ha godkjent fremmøte (minst 75 prosent).
- delta i evaluering av studietilbud og/eller læringsmiljø, dersom dette skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke får godkjent studiekravene vil få dette regnet som ett eksamensforsøk, med mindre de trekker sin vurderingsmelding til emnet før trekkfristen (1. mai).

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL6744 har faglig oppgave (4000-4500 ord) som eksamensform. For å kunne levere oppgaven må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.
Karakteren (A-F) settes på grunnlag av faglig oppgave.

Læringsutbytte etter fullført emne

Studenten skal etter fullført emne:
- få innsikt i forutsetninger og problemer knyttet til diskurser om kjønn og religion.
- få innsikt i aktuelle teorier, tema og empiri knyttet til kjønnsforskning
- ha en faglig forståelse av kjønnsaspektet i hellige tekster og i historiske og systematisk-teologiske sammenhenger
- kunne gjøre rede for betydningen av kjønn i historiske, religiøse, sosiale og kulturelle sammenhenger

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL6744 - Kjønn, historie og teologi (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL6744_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL6744 - Kjønn, historie og teologi (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

43 items in 5 sections

Teori- og Metodedel

Gender: Still a Useful Category of Analysis?

Diogenes

Author: Scott, Joan Wallach **Type:** Article **ISSN:** 0392-1921 **LCCN:** 2002238562 **Publication Date:** 2010 **Pages:** 7-14 **Edition:** English ed. **Volume:** 57 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1177/0392192110369316 **Tags:** Compendium **Notes:** TEOL6744A

Women, Gender, and the Study of Christian History

Church history

Author: Clark, Elizabeth A **Type:** Article **ISSN:** 00096407 **Publisher:** Cambridge University Press **Place of Publication:** New York, USA **Publication Date:** 2001-09 **Total Pages:** 395-426 **Pages:** 395-426 **Volume:** 70 **Issue:** 3 **DOI:** 10.2307/3654496

What is gender?

American Sociological Review

Author: Kennely, Ivy; Merz, Sabine; Lorber, Judith **Type:** Article **Publication Date:** 2001 **Pages:** 598-605 **Volume:** Vol. 66, August **DOI:** doi.org/10.2307/3088925

Why is History? Thinking about the Uses of the Past

The History Teacher

Author: Stricher, Frank **Type:** Article **Publication Date:** 1992 **Pages:** 293-312 **Volume:** 25 **Issue:** 3

Hegemonic Masculinity: Rethinking the Concept

Gender & society

Author: Connell, R. W. ; Messerschmidt, James W. **Type:** Article **ISSN:** 08912432 **Publisher:** Sage Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, CA **Publication Date:** 2005-12-01 **Total Pages:** 829-859 **Pages:** 829-859 **Volume:** 19 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1177/0891243205278639

Några reflexioner kring 'religionsblind' kvinnoforskning

Historisk tidskrift (Stockholm)

Author: Hammar, Inger **Type:** Article **ISSN:** 0345469X **Publisher:** P. A. Norsted och Soner **Place of Publication:** Stockholm **Publication Date:** 1998-01-01 **Total Pages:** 3- **Pages:** 3-29 **Tags:** Compendium

re-thinking intersectionality

Feminist review

Author: Nash, Jennifer C **Type:** Article **ISSN:** 01417789 **Publisher:** Palgrave Macmillan **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2008-01-01 **Total Pages:** 1-15 **Pages:** 1-15 **Volume:** 89 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1057/fr.2008.4

Gender: A Useful Category of Historical Analysis

The American historical review

Author: Scott, Joan W. **Type:** Article **ISSN:** 00028762 **Publication Date:** 1986-12 **Total Pages:** 1053- **Pages:** 1053-1075 **Volume:** 91 **Issue:** 5 **DOI:** 10.2307/1864376 **Tags:** Compendium

Gender: a useful category of historical analysis

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Scott, Joan W. **Book Title:** Culture, Society And Sexuality: A Reader **ISBN:** 9781857288100 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 1999 **Pages:** 57-75 **Editor:** Aggleton, Peter ; Parker, Richard **DOI:** 10.4324/9780203020173

Gamle Testamentet - Old Testament/Hebrew Scriptures

Fra Den store Genesiskommentaren (1535-1545)

Author: Luther, Martin **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Lønning, Inge; Luther, Martin; Rasmussen, Tarald **Book Title:** Verker i utvalg B. 6 **Book Author:** Luther, Martin **ISBN:** 8205129584; 8205115842; 8205115842 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1983 **Total Pages:** 367 s. **Pages:** 237-266 **Editor:** Hjelde, Sigurd Lønning, Inge Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Lu/6

Link (urn.nb.no)

Høysangen

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bibelen. Norsk. Oversettelse 2011 **Book Title:** Bibelen : Den hellige skrift : Det gamle og Det nye testamentet **ISBN:** 9788254107874 **Publisher:** Bibelselskapet **Place of Publication:** [Oslo] **Publication Date:** 2011 **Total Pages:** 1508 s., pl. **Pages:** 993-1011 **Edition:** Bokmål[utg.] **Available At:** Biblioteket/Library MF Bib 220.539 82 Bi; Biblioteket/Library MF Sem. 220.539 82 Bi

---

Favoured sons and subordinate masculinities

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Haddox, Susan E **Book Title:** Men and Masculinity in the Hebrew Bible and Beyond **ISBN:** 9781907534096 **Publication Date:** 2010 **Pages:** 2-19 **Editor:** Creangă, Ovidiu **Tags:** Compendium

Male agencies in the Song of Songs

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nissinen, Martti **Book Title:** Hebrew Masculinities Anew **ISBN:** 1910928542 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 251-273 **Editor:** Creangă, Ovidiu **Tags:** Compendium **Notes:** Hebrew Masculinities Anew, (2019) 251-273

Song of Songs: Polyphony of Love—Athalya Brenner

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schottroff, Luise ; Wacker, Marie-Theres ; Rumscheidt, Martin **Book Title:** Feminist biblical interpretation : a compendium of critical commentary on the books of the Bible and related literature **ISBN:** 9780802860972 **OCLC Number:** 142196703-47bibsys_network; (NO-TrBIB)142196703 **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2012 **Pages:** xxv, 1030 s **Notes:** citation source URL:https://bibsys-vm.userservices.exlibrisgroup.com/view/uresolver/47BIBSYS_MF/openurl?ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&ctx_id= **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.608 2 Fe

---

Genesis/Bereshit

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Michael Carden **Book Title:** The queer Bible commentary **ISBN:** 9780334054429; 9780334040217; 0334040213 **Publisher:** SCM Press **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2006 **Total Pages:** xviii, 859 sider **Pages:** 21-60 **Editor:** Guest, Deryn **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.608 664 Qu

---

Passing as a Man: Narratives of Jewish Gender Performance

Narrative (Columbus, Ohio)

Author: Lefkovitz, Lori Hope **Type:** Article **ISSN:** 10633685 **Publisher:** Ohio State University Press **Place of Publication:** Columbus **Publication Date:** 2002-01-01 **Total Pages:** 91-103 **Pages:** 91-103 **Volume:** 10 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1353/nar.2002.0003 **Tags:** Compendium

Fra Den store Genesiskommentaren (1535-1545)

Author: Luther, Martin **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Lønning, Inge; Luther, Martin; Rasmussen, Tarald

Book Title: Verker i utvalg B. 6 **Book Author:** Luther, Martin **ISBN:** 8205129584; 8205115842; 8205115842 **Publisher:** Gyldendal **Place of Publication:** Oslo **Publication Date:** 1983 **Total Pages:** 367 s. **Pages:** 279-314 **Editor:** Hjelde, Sigurd Lønning, Inge Rasmussen, Tarald **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.109 2 Lu/6

Transgender, Intersex and Biblical Interpretation

Author: Guest, Deryn; Hornsby, Teresa J. **Type:** Book **ISBN:** 9780884141563 **Publisher:** SBL Press **Place of Publication:** Atlanta **Publication Date:** 2016-07-07 **Pages:** 24 **DOI:** 10.2307/j.ctt1cx3tqd.6 **Student note:** Les: Deryn Guest: Troubling the Waters: ומהם Transgender, and Reading Genesis Backwards s. 21-44

Kjønn og bibelresepsjon /Gender and the Reception of the Bible

---

The Bible for children : from the age of Gutenberg to present

Author: Bottigheimer, Ruth B. **Type:** Book **ISBN:** 0300064888 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** New Haven **Publication Date:** 1996 **Notes:** TEOL6744B **Student note:** s. 116-151, 197-215 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.950 5 Bo

---

Børnebibelen som kulturelt erindringssted mellem kirkekristendom og kulturkristendom

Prismet

Author: Bro Larsen, Kasper **Type:** Article **ISSN:** 0032-8847 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 125-140 **Volume:** 70 **Issue:** 2 **Notes:** TEOL6744B

Inside Out: The Othered Child in the Bible for Children

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Koepf, Laurel **Book Title:** Text, image, and otherness in children's Bibles : what is in the picture? **ISBN:** 9781589836617 **Publisher:** Society of biblical literature **Place of Publication:** Atlanta, Ga. **Publication Date:** cop. 2012 **Total Pages:** XII, 364 s. **Pages:** 11-30 **Editor:** Stichele, Caroline Vander; Pyper, Hugh S. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 220.950 5 Te

Link (search.ebscohost.com)

Casting Biblical narratives: Gendered power hierarchies and cultural imagination in scandinavian children's bibles

Studia theologica

Author: Aadland, Ingunn **Type:** Article **ISSN:** 0039338X **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2022-05-19 **Total Pages:** 1-22 **Pages:** 1-22 **Volume:** ahead-of-print **Issue:** ahead-of-print **DOI:** 10.1080/0039338X.2022.2075461

Living as Adam and Eve: How Did People in the Early Modern Protestant Cultures Understand Themselves as Protestants?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Andersen Oftestad, Eivor **Book Title:** Were we ever Protestants? : essays in honour of Tarald Rasmussen **ISBN:** 3110598280; 9783110598285 **Publisher:** De Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** [2019] **Total Pages:** XVI, 364 sider **Pages:** 161-178 **Editor:** Elstad, Hallgeir ; Angel, Sivert ; Oftestad, Eivor Andersen **DOI:** 10.1515/9783110600544-011 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 284.092 We

Trosopplæring for Guds små prinsesser?: teologi, kjønn og læring i bibelbøker for barn

Prismet (trykt utg.)

Author: Lerheim, Birgitte **Type:** Article **ISSN:** 00328847 **Publication Date:** 2016 **Volume:** 67 **Issue:** 1 **Notes:** Årg. 67, nr. 1 (2016)

SKAPELSE OG SYNDEFALL I TEKSTER OG BILDER. IKONOGRAFISKE MERKNADER TIL GENESIS-BILDENE I ÅL STAVKIRKE

Kunst og kultur

Author: Hvalvik, Reidar **Type:** Article **ISSN:** 00235415 **Publication Date:** 2008-04-16 **Total Pages:** 35-50 **Pages:** 35-50 **Volume:** 91 **Issue:** 1 **DOI:** 10.18261/ISSN1504-3029-2008-01-06

Luther and Gender: Shifts in Paradigms and Orientations

Dialog : a journal of theology

Author: Stjerna, Kirsi I. **Type:** Article **ISSN:** 00122033 **Publisher:** Blackwell Publishing Ltd **Place of Publication:** Gettysburg **Publication Date:** 2017-06 **Total Pages:** 162-168 **Pages:** 162-168 **Volume:** 56 **Issue:** 2 **DOI:** 10.1111/dial.12319

Gender and Systematic/Constructive Theology

For God so loved the world?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Brown, J.C.; Parker, R. **Book Title:** Christianity, patriarchy, and abuse : a feminist critique **Publisher:** The Pilgrim Press **Place of Publication:** N.Y. **Publication Date:** 1989 **Total Pages:** XV, 173 s. **Pages:** 1-30 **Editor:** Brown, Joanne Carlson **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.832 7 Ch

---

Uses of the erotic: the erotic as power

Whole earth review

Author: Lorde, Audre **Type:** Article **ISSN:** 07495056 **Publisher:** New Whole Earth LLC **Publication Date:** 1989-06-22 **Pages:** 66-71 **Issue:** 63 **Tags:** Compendium

Saving desire : the seduction of Christian theology

Author: Shults, F. LeRon og Henriksen, Jan-Olav (red.) **Type:** Book **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2011 **Pages:** 30 **Student note:** S. 1-30 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Sa

---

Experiencing the body : sexuality and conflict in American lutheranism

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Scharen, Christian **Book Title:** Sexuality and the sacred : sources for theological reflection **ISBN:** 9780664233662 **OCLC Number:** 101193645-47bibsys_network; (NO-TrBIB)101193645 **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** XXII, 439 s. **Pages:** 34-45 **Editor:** Ellison, Marvin Mahan; Douglas, Kelly Brown **Edition:** 2nd ed. **Notes:** 1. utg. 1994 redigert av James B. Nelson and Sandra P. Longfellow. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Se

Saving desire : the seduction of Christian theology

Author: Shults, F. LeRon og Henriksen, Jan-Olav (red) **Type:** Book **Publisher:** Eerdmans **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich. **Publication Date:** 2011 **Pages:** 23 **Student note:** s. 105-127 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Sa

---

Use of the erotic : the erotic as power

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Lorde, Audre **Book Title:** Sexuality and the sacred : sources for theological reflection **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** XXII, 439 s. **Pages:** 73-77 **Editor:** Ellison, Marvin Mahan; Douglas, Kelly Brown **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Se

Where are we? : seven sinful problems and seven virtuous possibilities

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Nelson, James B. **Book Title:** Sexuality and the sacred : sources for theological reflection **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** XXII, 439 s. **Pages:** 95-104 **Editor:** Ellison, Marvin Mahan; Douglas, Kelly Brown **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Se

Rethinking sin and grace for LGBT people today

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cheng, Patrick S. **Book Title:** Sexuality and the sacred : sources for theological reflection **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** XXII, 439 s. **Pages:** 105-118 **Editor:** Ellison, Marvin Mahan; Douglas, Kelly Brown **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Se

Touching the taboo: on the sexuality of Jesus

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Pui-Lan, Kwok **Book Title:** Sexuality and the sacred : sources for theological reflection **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** XXII, 439 s. **Pages:** 119-133 **Editor:** Ellison, Marvin Mahan; Douglas, Kelly Brown **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Se

Appropriate vulnerability: a sexual ethic for singles

Additional Person Name: Marvin Mahan Ellison (editor.) **Type:** Book Chapter **Chapter Author:** Lebacqz, Karen **Book Title:** Sexuality and the sacred : sources for theological reflection **Publisher:** Westminster John Knox Press **Place of Publication:** Louisville, Ky. **Publication Date:** cop. 2010 **Total Pages:** XXII, 439 s. **Pages:** 272-277 **Edition:** 2nd ed. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 233.5 Se

Holy Creation, Wholly Creative: God's Intention for Gendre Diversity. Responses

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Justin Sabia-Tanis, Owen Strachan, Mark A. Yarhouse, Julia Sadusky, Megan K. DeFranza **Book Title:** Understanding transgender identities : four views **Chapter Number:** 4 **ISBN:** 9781540960306 (pbk.) **Publisher:** Baker Academic **Place of Publication:** Grand Rapids, Mich.: **Publication Date:** 2019. **Total Pages:** VIII, 258 s. **Pages:** 195-237 **Editor:** Belby, James K.; Eddy, Paul Rhodes **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 261.835 768 Un

---

History of Christianity

The mission and expansion of Christianity in the first three centuries

Author: Harnack, Adolf von **Additional Person Name:** James Moffatt (oversetter) **Type:** Book **Publisher:** Harper & Brothers **Place of Publication:** New York **Publication Date:** 1962 **Pages:** xix, 527 s. **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 266.009 Ha

---

Why did Early Christianity Attract Upper-Class Women?

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Bremmer, Jan **Book Title:** Fructus centesimus **ISBN:** 2503576583 **Publisher:** Brepols Publishers **Place of Publication:** Turnhout **Publication Date:** 1989 **Total Pages:** 37-47 **Pages:** 37-47 **Volume:** 19 **DOI:** 10.1484/M.IPM-EB.4.00588 **Tags:** Compendium

The 'Attraction of Women' in/To Early Judaism and Christianity: Gender and the Politics of Conversion

Journal for the study of the New Testament

Author: Lieu, Judith M. **Type:** Article **ISSN:** 0142064X **Publisher:** SAGE Publications **Place of Publication:** Thousand Oaks, CA **Publication Date:** 1999-04 **Total Pages:** 5-22 **Pages:** 5-22 **Volume:** 21 **Issue:** 72 **DOI:** 10.1177/0142064X9902107202

The rise of Christianity : a sociologist reconsiders history

Author: Stark, Rodney **Type:** Book **ISBN:** 0691027498 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton, N.J. **Publication Date:** c1996 **Pages:** XIV, 246 s. **DOI:** 10.2307/j.ctv10crfgh **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 306.670 1 St

Gender, Theory, and The Rise of Christianity: A Response to Rodney Stark

Journal of early Christian studies

Author: Castelli, Elizabeth A. **Type:** Article **ISSN:** 10676341 **LCCN:** sn 95006656 **Publisher:** Johns Hopkins University Press **Place of Publication:** Baltimore, Md., etc **Publication Date:** 1998-06-01 **Total Pages:** 227-257 **Pages:** 227-257 **Volume:** 6 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.1353/earl.1998.0034

Feminist Historiography and Uses of the Past

Studies in late antiquity : a journal

Author: Stefaniw, Blossom **Type:** Article **ISSN:** 24702048 **Publication Date:** 2020-09-01 **Total Pages:** 260-283 **Pages:** 260-283 **Volume:** 4 **Issue:** 3 **DOI:** 10.1525/sla.2020.4.3.260 **Tags:** Compendium

TEOL6745 - På død og liv - I Filipperbrevet og i dag

Emneansvarlig:	Ole Jakob Filtvedt (Ole.J.Filtvedt@mf.no)
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	Vår
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i teologi Profesjonsstudier - Profesjonsstudium teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning
Tillatte hjelpemidler ved eksamen:	Liste D3

Generell informasjon

Hvordan skaper vi mening i livene våre? Hvordan kan vi komme til rette med vår fortid, det vi strever med og forvirrede følelser? Hvordan påvirkes våre liv av vår visshet om at vi er dødelige? Spørsmål som dette dukker opp i ulike pastorale praksiser og i sjelesorgsamtaler. Som prest står man ofte ansikt til ansikt med store spørsmål - på død og liv. For å kunne yte omsorg og vise forståelse i slike situasjoner, må presten selv ha reflektert over hvordan slike spørsmål preger ens eget liv. Gjennom en slik refleksjonsprosess kan man utvikle både eierskap til egen historie og et språk for eksistensielle spørsmål. Det er hensikten med dette emnet.
I dette emnet skal vi utforske disse spørsmålene fra tre synsvinkler.
I delemne A (På død og liv ? i Filipperbrevet) skal vi utforske eksistensielle spørsmål via nytestamentlig teologi, tolket i lys av datidens hellenistiske filosofi. Med utgangspunkt i Filipperbrevet, skal vi drøfte hva slags rammeverk Paulus utvikler, med utgangspunktet i troen på Kristus, for å skape mening - i møte med lidelse og død, knyttet til egen identitet, underveis mot det store målet som ligger foran. Paulustekstene vil bli sammenlignet og lest sammen med utdrag fra antikk stoisk filosofi.
I delemne B (På død og liv ? i antikk filosofi) skal vi utforske eksistensielle spørsmål via antikk filosofi, hovedsakelig stoisismen. Paulus og de første kristne øevde i en gresk-romersk kulturkrets hvor forskjellige filosofiske retninger arbeidet med mange av de samme teologiske, etiske og eksistensielle spørsmålene som vi finner i Det nye testamente. Emnet vil særlig fokusere på den stoiske filosofen og ex-slaven Epiktet (ca. 50-135 e.Kr.), og undersøke hvordan han arbeider med eksistensielle spørsmål om livets mening, om lidelse og død, om Guds rolle i det enkelte menneskeliv og i verden for øvrig, og hvordan han forsøker å gi hjelp til mennesker til å manøvrere seg gjennom livet.
For det tredje inkluderer emnet obligatorisk deltakelse i livs- og tros-fortellingsgrupper, og disse er integrert med både delemne A og B. I disse gruppene gis det anledning til å gå dypere inn i eget liv og egen trosfortellingen. Dette gir studenten økt innsikt i hvordan ens egen person og historie vil kunne påvirke ens tjeneste og selvforståelse som prest. Slik innsikt vinner man både ved å dele egen historie og ved å lytte til andres. Et sentralt mål med gruppene er at de skal gi studentene hjelp til å reflektere over hvordan det de lærer i emnet er relevant for eget liv og egen tro.

Emnet inngår i profesjonsstudiet i teologi.
Organisering
Undervisningen i emnet vil bestå av seminarer knyttet til de to delemnene.
Forkunnskaper
Emnet forutsetter TEOL1210 og TEOL1220, eller tilsvarende fordypning i gresk.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Forberede seg til og aktivt delta i trosfortellingsgruppene og i den obligatoriske undervisningen i seminarene i delemna A og B (kravet er minst 75% oppmøte)
- Få godkjent utkast til essay i delemne B innen fastsatt tid. Utkastet vurderes til bestått/ikke-bestått
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres formelt i det aktuelle semesteret

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke opp et eksamensforsøk på emnet, må de aktivt trekke sin oppmelding/vurderingsmelding i Studentweb innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet har muntlig eksamen i delemne A og individuell skriftlig oppgave i delemne B (2000-2500 ord) som eksamensform. Muntlig eksamen består av en forberedelsesperiode på ca. 30 minutter og en eksaminasjon på 30 minutter. Karakteren (A-F) settes på grunnlag av oppgave (50 %) og muntlig eksamen (50 %).
Tillatte hjelpemidler ved muntlig eksamen: Liste D3. Lenke til oversikt over hjelpemiddellistene:
https://www2.mf.no/dokumenter/studier/eksamen/hjelpemidler_eksamen.pdf

Læringsutbytte etter fullført emne

Delemne A: På død og liv - i Filipperbrevet (5)
Kunnskap
Studenten har
- Inngående kunnskap om hvordan Filipperbrevet drøfter og tolker spørsmål knyttet til meningsdannelse, lidelse og død i lys av troen på Kristus.
- God kunnskap om form og innhold i Filipperbrevet.
- Kunnskap om hvordan tema som ligner på dem vi finner i Filipperbrevet, ble håndtert innenfor antikk hellenistisk filosofi.

Ferdigheter
Student har
- God evne til å tolke følgende tekster fra Filipperbrevet på grunnlag av den greske teksten: 1:3-8; 1:21-2:18; 3:7-21, and 4:4-13.
- Evne til å drøfte og tolke Filipperbrevet i lys av antikk hellenistisk filosofi.

- reflektere over hvorvidt tekstene og perspektivene fra Filipperbrevet som har blitt gjenstand for diskusjon og analyse i dette emnet, kan ha relevans for pastoral praksis i dag og egen trosfortelling

Delemne B: På død og liv - i antikk filosofi (5)

Kunnskap

Studenten har

- Inngående kunnskap om hvordan verket "Enkheiridion" av den stoiske filosofen Epiktet drøfter og tolker spørsmål knyttet til meningsdannelse, lidelse og død
- God kunnskap om form og innhold i Enkheiridion.

Ferdigheter

Studenten har

- God evne til å tolke følgende tekster fra Enkheiridion på grunnlag av norsk oversettelse: kap. 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 21, 29, 44, 52, 53.
- Evne til å drøfte likheter og forskjeller mellom Enkheiridion og Filipperbrevet i spørsmål om meningsdannelse, lidelse og død.

Eksamens-/innleveringsdatoer

Individuell skriftlig oppgave

Innleveringsdato:	12. aug. 2024
Innleveringsfrist:	12:00
Kunngjøringsdato:	26. aug. 2024
Trekkfrist:	28. juli 2024

TEOL6745 På død og liv - I Filipperbrevet og i dag (24-V)

Course Code: UE_190_TEOL6745_1_2024_VÅR_1 **Course Name:** TEOL6745 - På død og liv - I Filipperbrevet og i dag (VÅR 2024) **Course Year:** 2024

25 items in 4 sections

DELEMNE A: På død og liv - i Filipperbrevet

Paul and the Stoics

Author: Engberg-Pedersen, Troels **Type:** Book **ISBN:** 0567087123 **Publisher:** T&T Clark **Place of Publication:** Edinburgh **Publication Date:** 2000 **Student note:** s. 1-130 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.06 En

The therapy of desire: theory and practice in Hellenistic ethics

Author: Nussbaum, Martha Craven **Type:** Book **ISBN:** 0691033420 **Publisher:** Princeton University Press **Place of Publication:** Princeton **Publication Date:** 2013 **Student note:** s. 316-401

Studies in Paul's letter to the Philippians

Author: Betz, Hans Dieter **Type:** Book **ISBN:** 9783161531194 **Publisher:** Mohr Siebeck **Place of Publication:** Tübingen **Publication Date:** cop. 2015 **Pages:** XIII, 189 s. **Tags:** Compendium **Student note:** s. 91-112 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 227.606 Be

DELEMNE B: På død og liv - i antikk filosofi (stoisisme)

Epiktets Håndbok

Author: Arrianus, Flavius **Additional Person Name:** Sverre Blandhol, Tor Martin Møller, Glenn Wehus **Type:** Book **ISBN:** 9788241906251 **Publisher:** Vigmostad Bjørke **Place of Publication:** Bergen **Publication Date:** 2010 **Pages:** 201 s. **Student note:** s. 11-64 (innledning) og kap. 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 21, 29, 44, 52, 53 (totalt 71 sider) **Available At:** Biblioteket/Library MF Arkiv 188 Ar; Biblioteket/Library MF PENSUM 188 Ar

Link (urn.nb.no)

Freedom, Slavery, and Self in Epictetus

Teologisk Tidsskrift

Author: Glenn Øystein Wehus **Type:** Article **ISSN:** 18930263 **Publication Date:** 2019 **Pages:** 227-242 **Volume:** 8 **Issue:** 4 **DOI:** https://doi.org/10.18261/issn.1893-0271-2019-04-03

The Philosophy of Epictetus

Author: Scaltsas, Theodore ; Mason, Andrew S. **Type:** Book **ISBN:** 0199233071 **Publisher:** Oxford University Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2007 **Pages:** 64 **DOI:** 10.1093/acprof:oso/9780199233076.001.0001 **Student note:** Les følgende tre kapitler: “Epictetus and Stoic Theology" av K. Algra, s. s.32–55 (=23 sider) og “The Philosopher as God’s Messenger” av K. Ierodiakonou, s.56–70 (=14 sider) og “Epictetus on Freedom: Parallels between Epictetus and Wittgenstein” av M. Dragona-Monachou, s.112–139 (=27 sider) Totalt: 64 sider

Epictetus : A Stoic and Socratic guide to life

Author: Long, A.A. **Type:** Book **ISBN:** 0199245568 **Publisher:** Clarendon Press **Place of Publication:** Oxford **Publication Date:** 2002 **Pages:** 26 **Tags:** Compendium **Student note:** Les kap. 7 "From theology to ethics", s.180-206 (26 sider) **Available At:** Biblioteket/Library MF 188 Lo

---

Ressurslitteratur til trosfortellingsgruppe

The psychology of meaning in life

Author: Schnell, Tatjana **Type:** Book **ISBN:** 9780367415853; 9780367422813 **Publisher:** Routledge **Place of Publication:** London **Publication Date:** 2021 **Student note:** s. 1-12, 28-206 **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 616.891 4 Sc

---

Suffering as a meaning choice. An existential approach

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Schnell, Tatjana **Book Title:** Ta vare. En bok om diakoni, sjelesorg og eksistensiell helse **Chapter Number:** 1 **Pages:** 3-14 **Editor:** Anne Austad & Lars Johan Danbolt

Link (vid.brage.unit.no)

Suffering and response: Directions in empirical research.

Social Science & Medicine

Author: VanderWeele **Type:** Article **ISSN:** 02779536; 0277-9536 **LCCN:** 2003233223 **Publisher:** Elsevier Science **Place of Publication:** Exeter : **Publication Date:** 2019-03 **Pages:** 58-66 **Volume:** 2019/224 **DOI:** https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.01.041

Beyond terror and denial: The positive psychology of death acceptance.

Death Studies

Author: Wong, P. T., & Tomer, A. **Type:** Article **ISSN:** 0748-1187 **LCCN:** sn 96003683 **Publisher:** Taylor & Francis, **Place of Publication:** Washington, DC : **Publication Date:** 2011 **Pages:** 99-106 **Volume:** 35 **Issue:** 2 **DOI:** https://doi.org/10.1080/07481187.2011.535377

Staring at the sun: Overcoming the terror of death

The Humanist Psychologist

Author: Yalom, I.D. **Type:** Article **Publication Date:** 2008 **Pages:** 283-297 **Volume:** 36 **Issue:** 3-4 **Tags:** Compendium

Ressurslitteratur til religionspsykologiske perspektiver på eksistensielle spørsmål

---

I die, therefore I am : the pursuit of meaning in the light of death

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Cozzolino, P.J.; Blackie, L.E. **Book Title:** The experience of meaning in life : classical perspectives, emerging themes, and controversies **ISBN:** 9789400765269 **Publisher:** Springer Dordrecht **Place of Publication:** Dordrecht **Publication Date:** 2013 **Pages:** 31-45 **Editor:** Hicks, Joshua A. ; Routledge, Clay **DOI:** 10.1007/978-94-007-6527-6 **Tags:** Compendium **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 150.198 8 Ex

Sartre and the meaning of life

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Catalano, Joseph S **Book Title:** The Meaning of Life and the Great Philosophers **ISBN:** 1138220930 **Publisher:** Routledge **Publication Date:** 2018 **Total Pages:** 216-223 **Pages:** 216-223 **Editor:** Leach, Stephen ; Tartaglia, James **DOI:** 10.4324/9781315385945-28

Meaning-Making in an Atheist World

Archive for the psychology of religion

Author: Keenan, William J. F ; Schnell, Tatjana **Type:** Article **ISSN:** 00846724 **Publisher:** BRILL **Place of Publication:** The Netherlands **Publication Date:** 2011 **Total Pages:** 55-78 **Pages:** 55-78 **Volume:** 33 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1163/157361211X564611

What brings meaning to life in a highly secular society? A study on sources of meaning among Danes

Scandinavian journal of psychology

Author: Pedersen, Heidi Frølund ; Birkeland, Marit Handegard ; Jensen, Jens Søndergaard ; Schnell, Tatjana ; Hvidt, Niels Christian ; Sørensen, Torgeir ; Cour, Peter **Type:** Article **ISSN:** 00365564 **Publisher:** Wiley Subscription Services, Inc **Place of Publication:** England **Publication Date:** 2018-12 **Total Pages:** 678-690 **Pages:** 678-690 **Volume:** 59 **Issue:** 6 **DOI:** 10.1111/sjop.12495

Death Contemplation, Growth, and Defense: Converging Evidence of Dual-Existential Systems?

Psychological inquiry

Author: Cozzolino, Philip J **Type:** Article **ISSN:** 1047840X **Publisher:** Taylor & Francis Group **Publication Date:** 2006 **Total Pages:** 278-287 **Pages:** 278-287 **Volume:** 17 **Issue:** 4 **DOI:** 10.1080/10478400701366944 **Tags:** Compendium

Being and time : a translation of Sein und Zeit

Author: Heidegger, Martin **Type:** Book **ISBN:** 0791426777; 0791426785 **Publisher:** State University of New York Press **Place of Publication:** Albany, N.Y. **Publication Date:** c1996 **Tags:** Compendium **Student note:** Division Two, Chapter One, sub-chapters 50 – 53 (s. 231-246) **Available At:** Biblioteket/Library MF PENSUM 111 He

---

Kierkegaard as Psychologist

Author: McCarthy, Vincent A. **Type:** Book **ISBN:** 0-8101-3181-1; 0-8101-3132-3 **Publisher:** Northwestern University Press **Place of Publication:** Evanston, Illinois : **Publication Date:** 2015 **Student note:** Chapter 9

Sjelesorg på plass: på sporet av dagens sjelesorgpraksis i Den norske kirke

Tidsskrift for praktisk teologi.

Author: Grung, A.H.; Danbolt, L.J.; Stifoss-Hansen, H. **Type:** Article **ISSN:** 1893-4773 **LCCN:** --2012221249 **OCLC Number:** (OCoLC)794778224; (CKB)2560000000084286; (CONSER)--2012221249 **Publisher:** Luther forlag **Place of Publication:** Oslo : **Publication Date:** 2016 **Pages:** 28-43 **Volume:** 33 **Issue:** 1

Death anxiety and its role in psychopathology: Reviewing the status of a transdiagnostic construct

Clinical psychology review

Author: Iverach, Lisa ; Menzies, Ross G. ; Menzies, Rachel E. **Type:** Article **ISSN:** 02727358 **Publisher:** Elsevier Ltd **Place of Publication:** United States **Publication Date:** 2014-11 **Total Pages:** 580-593 **Pages:** 580-593 **Volume:** 34 **Issue:** 7 **DOI:** 10.1016/j.cpr.2014.09.002

Existential Care in a Modern Society: Pastoral Care Consultations in Local Communities in Norway

International journal of practical theology

Author: Danbolt, Lars Johan ; Zock, Hetty ; Austad, Anne ; Grung, Anne Hege ; Stifoss-Hanssen, Hans **Type:** Article **ISSN:** 14306921 **Publisher:** De Gruyter **Place of Publication:** Berlin **Publication Date:** 2021-06-26 **Total Pages:** 20-39 **Pages:** 20-39 **Volume:** 25 **Issue:** 1 **DOI:** 10.1515/ijpt-2020-0027

The courage to be

Author: Tillich, Paul **Type:** Book **ISBN:** 0-300-17002-5; 0-585-35075-2 **Publisher:** Yale University Press **Place of Publication:** New Haven : **Publication Date:** 2000, c1980. **Edition:** 2nd ed. **Student note:** s. 155-190

Mening og livsbetyding: Tilgang til en eksistensielt orientert sjelesorg og radgiving.

Tidsskrift for Sjelesorg

Author: Tatjana Schnell **Type:** Article **Publication Date:** 2015 **Pages:** 151-172 **Volume:** 35 **Issue:** 2 **Tags:** Compendium

Atheism and the meaningfulness of life

Type: Book Chapter **Chapter Author:** Kimberly Blessing **Book Title:** The Oxford Handbook of Atheism **Chapter Number:** 7 **Publisher:** Brill **Place of Publication:** Leiden | Boston **Publication Date:** 2019-10 **Total Pages:** 603-606 **Pages:** 104-118 **Editor:** Bullivant, Ruse **DOI:** 10.1163/15685276-12341558 **Tags:** Compendium

TEOL8512 - Når klinisk erfaring og teologisk refleksjon møtes

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Når klinisk erfaring møter teologisk refleksjon» er utviklet av MF i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.
Generell informasjon
Videreutdanningsemnet «Når klinisk erfaring møter teologisk refleksjon» er utviklet av MF i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Emnet gir kunnskap om teologiens egenart som kritisk vitenskap og om ulike modeller for teologisk refleksjon over klinisk praksis

Emnet er en faglig fordypning i tilknytning til PKU. Det arrangeres på MF i samarbeid med lederne for de pågående PKU-kurs. Emnet forutsetter at studenten gjennomfører de ordinære PKU-kurs, deltar og gjennomfører foreskrevne studiekrav. TEOL8512 tilbys uregelmessig. Undervisningen kan inngå som obligatorisk i de pågående PKU-kurs i henhold til kursstedets undervisningsplaner. Studenter, som har fullført PKU501, kan søke opptak til emnet uten å være deltakere i pågående PKU-kurs.
Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta på minimum 75 % av undervisningen- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8512 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:- Kunnskap om teologiens egenart som kritisk vitenskap- Kunnskap om ulike modeller for teologisk refleksjon over klinisk praksisFERDIGHETERStudenten har:- Evne til å reflektere over hvordan personlige, sosiale og kontekstuelle faktorer påvirker det relasjonelle samspill i sjelesorgen

TEOL8513 - Trinitarisk teologi i sjelesorgen

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Trinitarisk teologi i sjelesorgen» er utviklet av MF vitenskapelig høyskole i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Emnet gir kunnskap om trinitarisk teologi slik den utvikles i nåtidig teologi.

Emnet er en faglig oppfølging i tilknytning til PKU. Det arrangeres på MF i samarbeid med lederne for de pågående PKU-kurs. Emnet forutsetter at studenten gjennomfører de ordinære PKUkurs, deltar og gjennomfører foreskrevne studiekrav. TEOL8513 tilbys uregelmessig. Undervisningen kan inngå som obligatorisk i de pågående PKU-kurs i henhold til kursstedets undervisningsplaner. Studenter, som har fullført PKU501, kan søke opptak til emnet uten å være deltakere i pågående PKU-kurs.
Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta på minimum 75 % av undervisningen- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8513 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått»/»ikke bestått».

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har: - Kunnskap om trinitarisk teologi slik den utvikles i oldkirkelig og nåtidig teologiFERDIGHETER: Studenten har: - Evne til å reflektere over hvordan en kristen gudsforståelse bidrar til faglig forankring av sjelesorgens egenart- Evne til å reflektere over den trinitariske teologiens betydning i møte med menneskelig erfaring

TEOL8514 - Sjelesorg som kritisk hermeneutisk praksis

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Videreutdanningsemnet «Sjelesorg som kritisk hermeneutisk praksis» er utviklet av MF vitenskapelig høyskole i samarbeid med PKU-veiledere og Programutvalget for Erfaringsbasert master i klinisk sjelesorg.

Emnet gir kunnskap om trinitarisk teologi slik den utvikles i oldkirkelig og nåtidig teologi.

Emnet er en faglig fordypning i tilknytning til PKU. Det arrangeres på MF i samarbeid med lederne for de pågående PKU-kurs. Emnet forutsetter at studenten gjennomfører de ordinære PKU-kurs, deltar og gjennomfører foreskrevne studiekrav. TEOL8514 tilbys uregelmessig. Undervisningen kan inngå som obligatorisk i de pågående PKU-kurs i henhold til kursstedets undervisningsplaner. Studenter, som har fullført PKU501, kan søke opptak til emnet uten å være deltakere i pågående PKU-kurs.
Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Delta på minimum 75 % av undervisningen- Levere og få godkjent et litteraturnotat på 1200-1500 ord- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevaleres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8514 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått»/»ikke bestått».

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har: - Kunnskap om filosofisk og teologisk hermeneutikk slik den utvikles og anvendes inn mot sjelesørgerisk praksisFERDIGHETERStudenten har:- Evne til kritisk refleksjon i møte med forsoning og tilgivelse som tema i sjelesorgen - Evne til kritisk refleksjon over forholdet mellom teologisk og psykologisk fortolkning av gudsrelasjon og gudsbilde

TEOL8520 - Kunsten å preke troverdig

Emneansvarlig:	Ingen faglærer, spør student@mf.no
Studiepoeng:	10
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

«Kunsten å preke troverdig» er et prostibasert kurs om prekenen som egner seg som en videreføring i forhold til kurset «Kunsten å snekre en preken - med prostiet som verksted». Nyere empiriske studier har satt søkelys på hvordan opplevelser av predikantens nærvær og troverdighet har betydning for hvordan en preken kommuniserer. Et overordnet mål i emnet er å bidra til utvikling av disse sidene av kommunikasjonen. Dette vil på den ene siden skje ved at den enkelte får mulighet til å bearbeide prekenpraksis og muntlig fremføring gjennom en metode med reflekterende team. På den andre siden vil emnet gå inn på hvordan vi fortolker og utlegger tekstene med tanke på vår egen tid. Hvordan kan forkynnelsen utformes i spenningsfeltet mellom kirkens overleverte tekster, egen tro og en kritisk tenkende samtid?

Emnet går over to semestre og omfatter fire kursdager med undervisning fra MFs lærere fordelt på to eller flere samlinger. Videre inngår seks studiesamlinger i prostiet som gjennomføres etter oppsatt plan. En hoveddel av arbeidet i prostiet vil bestå i at den enkelte prest tar med videoopptak fra en utført preken som tas inn i reflekterende team i grupper på ca. 6-8. Undervisningsformer for øvrig vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid.

Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi, cand. theol. eller tilsvarende.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten
- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %)
- Legge frem videopptak av egen preken i refleksjonsgruppe
- Levere tre refleksjonsnotat (1200-2000 ord hver)
- Delta i evaluering av studietilbudene, dersom tilbudet er gjort til gjenstand for evaluering

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- inngående kunnskap om utviklingstrekk i nyere homiletikk, med særlig vekt på refleksjoner om predikantens etos og troverdighet i muntlig formidling
- god kunnskap om og erfaring med reflekterende metode i prekenarbeidet
- kunnskap om teologiske og hermeneutiske perspektiv i analysen av tekster og tema i kirkeåret

FERDIGHET
Studenten kan:
- gjennomføre en prekenprosess med høy bevissthet om hvilke faktorer som motvirker og fremmer troverdighet i egen formidling
- reflektere over hermeneutiske og teologiske problemstillinger i samspillet mellom tekstarbeid, forkynnelsessituasjon og egen tro.

TEOL8525 - Kirkeårets teologi - forkynt i samtiden

Emneansvarlig:	Jan-Olav Henriksen (Jan.O.Henriksen@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet vil bidra til utdypning og fornyelse av forkynnelsen knyttet til sentrale tema i kirkeåret. Emnet er tverrfaglig homiletisk, samtidsteologisk og bibelfaglig. Det tar opp spørsmålene om hvordan vi tolker tekster og tema inn i en verden som er i stadig endring. Hvordan utvikler vi en forkynnelse som møter de kommende generasjoner i deres virkelighetsforståelse? Hvordan finner vi vår egen stemme som predikanter i spennet mellom kirkens overlevering, egen tro og en kritisk tenkende samtid? Emnet vil bearbeide disse spørsmålene med utgangspunkt i utvalgte tekster og tema i kirkeåret - som talen om Jesu død og oppstandelse, Guds rike, dom, frelse, evig liv og inkarnasjon.

Arbeidsform og struktur:
Emnet går over to semestre med til sammen tre kurssamlinger, hver på fire dager, hvorav to fysiske samlinger og én digital.
Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, arbeid med videoopptak av forkynnelse i reflekterende team, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur, videoopptak av prekener, og ved å utarbeide refleksjonsnotat som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.
Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi, cand. theol. eller tilsvarende, og minimum to års praksis fra kirkelig tjeneste.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %)
- Legge frem videopptak av egen preken i refleksjonsgruppe
- Få godkjent refleksjonsnotat på 1200-1400
- Få godkjent litteraturnotat på 1200-1400 ord
- Få godkjent en selvstendig faglig oppgave på 5000-6000 ord
- Delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP
Studenten har:
- Avansert kunnskap om samtidsteologiske tilnærminger til utvalgte tema i kirkeåret
- Inngående kunnskap om bibelfaglige og homiletiske tilnærminger til utvalgte tekster og tema i kirkeåret
- Inngående kunnskap om sentrale tema i nyere homiletisk diskusjon

FERDIGHET
Studenten kan:
- Analysere, språkliggjøre og utvikle sentrale tema i kirkeåret på en gjenkjennelig og utfordrende måte
- Håndtere komplekse hermeneutiske problemstillinger i arbeid med prekenen
- Reflektere om egen forkynnelse i spenningsfeltet mellom kirkens overlevering, egen tro og en kritisk tenkende samtid

Merknad til litteraturlisten

Homiletisk

Angel, Sivert (2014). «Ordet og prekenen» i Gudstjeneste på ny. Universitetsforlaget. S. 133-156. I Canvas
Childers, Jana (1998). «What Actors Know» i: Performing the word - Preaching as Theatre, Abingdon Press. S. 99-120. I Canvas
Jacobsen, D.S. (ed.) (2015) Homiletical theology. Preaching as Doing Theology. Eugene - Oregon
Jones, W. Paul. (1989) Theological Worlds. Understanding the Alternative Rhythms of Christian Belief. Abingdon Press. Nashville. S. 11-44 I Canvas
Sunberg, C. (2008). Här är rymlig plats. Predikoteologier i en komplex verklighet. Doktorsavhandling, Karlstad University Studies På nettet

Sundberg, C. (2018) "Dårskapens Hermeneutikk. Om störande mångtydighet som rum för evangelium" i Predikan - i tid och otid. Årsbok för svenskt gudstjänstliv 93. S 187-206 I Canvas
Wilhelm, Dawn Ottoni (2010). New Hermeneutic, New Homiletic, and New Directions. Source: Homiletic (Online), 35 no 1. S.17-31. I Canvas

Bibelfaglig

Vermes, Geza (2010). Nativity, passion, resurrection. Penguin books. London.
Klappert, B. (1967) art "Word" in Dictionary of New Testament Theology III, s. 1114-1117 I Canvas

Samtidsteologisk / systematisk / tverrfaglig

Gregersen, Nils Henrik (2015) (red). Incarnation. On the Scope and Depth of Christology. Fortress Press Minneapolis.
Utvalgte kapitler: 1. 2. 5. 6. 9.10 (dvs R. Bauckham, G O?Collins SJ, J Moltmann, Elizabeth A Johnson, C. Southgate, N.H. Gregersen)
Henriksen, J.-O. (2009) Desire, Gift, and Recognition. Eerdmans publishing. Michigan/Cambridge. S. 1-111; 223-368.
Henriksen, J.-O. & Sandnes, K. O. (2018) The Vulnerable Human and the Absent God: the Stories about Gethsemane as a Possible Source for Theological Anthropology. Kerygma und Dogma: Zeitschrift für theologische Forschung und kirchliche Lehre, 64(3), s. 163-177
I Canvas
Henriksen, J.-O. (2018) Three perspectives on Resurrection: Revelation, Experience, Recognition. Neue Zeitschrift Für Systematische Theologie und Religionsphilosophie, 60 (3), s. 321 - 341. I Canvas
Mjaaland, Marius Timmann (2017). Systematisk teologi. Verbum Akademisk. Oslo. S. 191-206. 215-251
Kim, Kirsteen (2008). The Holy Spirit in the World. A Global Conversation. Orbis Books, Maryknoll/New York. S. 1-23 I Canvas
Robinette, D Brian. Grammars of Resurrection (2009): A Christian Theology of Presence and Absence. Herder & Herder Book, New York.
Yong, Amos (2008). "Guests, hosts and the Holy Ghost. Pneumatical Theology and Christian Practices in a World of Many Faiths." - i David H. Jensen (red): The Lord and Giver of Life. Perspectives on Constructive Pneumatology. s. 71-86 I Canvas

TEOL8541 - Veiledning for arbeidsveiledere i kirkelig kontekst

Emneansvarlig:	Lars Johan Danbolt (Lars.Danbolt@mf.no)
Studiepoeng:	20
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet Veiledning for arbeidsveiledere i kirkelig kontekst (VAV) er tilrettelagt for et løp over tre år og arrangeres i sammenheng med AVU (Arbeidsveilederutdanning, se egen emnebeskrivelse). Studiet er samlingsbasert med en obligatorisk samling på fire dager hvert semester (sammen med AVU). VAV har som mål å utdanne kompetente veiledere for arbeidsveiledere til kirkelige sammenhenger.

Undervisningen har en praksisbasert profil med en dynamisk meningsorientert teoretisk plattform og en sosiokulturell læringsforståelse der mennesker forstås i relasjonelle kontekster som både preger arbeidslivet og veiledningen. Kurset skal gi kunnskaper og ferdigheter som gir studenten god kompetanse til å veilede arbeidsveiledere og bevissthet om ABVs og VAVs teorigrunnlag og metodikk, samt evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere VAV-forløp. Et sentralt fokus er på veilederidentitet og egen rolleforståelse som VAV-veileder i et komplekst kirkelig arbeidsliv med varierende prioritering av ABV.

Forkunnskapskrav- mastergrad i teologi, diakoni, kateketikk, ledelse eller andre relevante kirkelige utdanninger- minst 2 års yrkeserfaring fra kirkelig sektor eller tilsvarende - være godkjent ABV-veileder eller tilsvarende- selv ha gått i veiledning, drevet ABV-gruppe og vært med i VAV-gruppe, eksempelvis organisert av eget bispedømme

Arbeidsform og strukturVAV arrangeres i sammenheng med AVU og strekker seg over 6 semester med til sammen 7 samlinger à 4 dager. I tillegg møtes VAV-studentene med kursledelsen på 3 egne samlinger à 4 timer med undervisning, samtaler og forberedelser. Det er et begrenset antall plasser, normalt ca 4, avhengig av hvor mange deltagere det er på AVU. VAV-studenter er gruppeledere for AVU-studenter, og dette er VAVs praksisarena. I tillegg mottar VAV-studentene selv veiledning i gruppe med erfaren VAV-veileder. VAV-studentene deltar også i undervisningen på AVU og har et lesepensum, men ingen mappeinnleveringer, kun en kort avsluttende oppgave.

Emnet kan inngå i erfaringsbasert master i praktisk teologi.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha deltatt på minimum 75 % av kursukene
- ha gjennomført praksis som veileder i VAV-gruppe med AVU-studenter, min 80 timer
- selv ha mottatt veiledning i VAV-gruppe gjennom kursukene, min 40 timer
- ha forelest 1 time for AVU-deltagere i løpet av kursukene
- ha gjennomført litteraturstudium på 800 sider (400 sider felles, 400 sider valgfritt etter avtale med faglig ansvarlig).
- ha levert en avsluttende oppgave på 2500-3000 ord.
- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende vurdering av gjennomførte studiekrav til bestått / ikke bestått. Studenten evalueres kontinuerlig av kursledelsen og vil bli tatt ut av kurset tidlig dersom hun/han ikke evner å fylle rollen som VAV-veileder for deltagerne i AVU.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten har:
- God kunnskap om ledelse av VAV i grupper, planlegging og gjennomføring, teknikker og virkemidler, gruppeprosesser og mentalisering.
- God kunnskap om kirkelig profesjonell identitet og veilederidentitet: rolle, kompetanse, ansvar og kollegialitet, flerfaglighet og konflikthåndtering.
- God kunnskap om eksistensielle temaer og om meningsdannelse, og hvordan dette spiller en rolle for veiledere.
- God kunnskap om følelsesbevissthet og transport av følelser og tankemønstre, hvordan veiledere kan bli bærere av krevende inntrykk og hvordan VAV kan bidra til å avklare handlingsrom og til å styrke rolleforståelse for ABV-veilederne.

FERDIGHETER
Studenten kan:
- planlegge, gjennomføre, strukturere og vurdere VAV (inkl. gjennomføre evalueringer).
- lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en rolle som VAV-veileder.
- forstå gruppeprosesser og forholde seg bevisst til overføringer/motoverføringer og bidra til at de arbeidsveilederne man veileder kan reflektere over slike dynamiske prosesser i sin praksis.
- sammenholde praksis og teori på en måte som kan videreutvikle praksis, og også formidle teoretiske perspektiver til de som veiledes.
- arbeide med og utvikle egen rolleidentitet som veileder, drive VAV-veiledning i tråd med god etikk og vurdere hva som ligger innenfor og

utenfor VAVs mandat

TEOL8550 - Teologi for en truet jord

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet tar opp teologiske, etiske, miljøfaglige, politiske og pastorale spørsmålsstillinger som reiser seg i møte med miljø- og klimautfordringene. Det gir inngående kunnskap om økoteologi og samfunnsteologi. Det gir kjennskap til forskning på klima og naturmangfold, analyserer kirkelige uttalelser på feltet, og drøfter premisser for kirkens engasjement i samfunnsspørsmål.
Kurset legges opp nettbasert og prostibasert. Det innebærer at en hoveddel av undervisningen vil bli tilrettelagt for studiesamlinger i prostier eller andre egnede samarbeidsenheter i kirken. Den nettbaserte undervisningen vil dels foregå gjennom videoforelesninger som gis under de lokale samlingene, dels gjennom nettleksjoner som følges individuelt.

Forkunnskapskrav: Fullført cand.theol. grad eller annen tilsvarende utdanning som kvalifiserer til prest, diakon eller kateket, minimum bachelorgrad.
Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten- Ha godkjent oppmøte i undervisningen (75 %)- Levere og få godkjent ett refleksjonsnotat (1200-1500ord). - Gjennomføre og få godkjent tre læringsstier, hver bestående av 1-3 nettleksjoner og tilhørende spørreoppgaver (multiple choice) i Canvas.- Delta i dybdeevaluering av studietilbudene dersom tilbudet blir gjort til gjenstand for evaluering.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene innen fastsatte frister, kan ikke få avsluttende vurdering i emnet. For at ikke vurderingsmeldingen skal regnes som ett av i alt tre vurderingsforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8550 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til «bestått» / «ikke bestått». For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAPStudenten - har avansert kunnskap om økoteologi og klimateologi i ulike utforminger- har inngående kunnskap om kirkelige uttalelser, satsinger og praksiser knyttet til miljø- og klimautfordringene - har god forståelse for problemstillinger innenfor politisk teologi og samfunnsteologi - har kjennskap til hovedlinjer innen forskning omkring klima og artsmangfold
FERDIGHET Studenten- kan utvikle teologisk refleksjon og reflektere selvstendig omkring kirkens mandat og rolle i møte med miljø- og klimautfordringene- kan analysere og reflektere omkring kirkens kommunikasjon i møte med klimautfordringer slik de nedfelles i kirkelige uttalelser, forkynnelse, liturgi og praksise

TEOL8580 - Pastoral lederutvikling

Emneansvarlig:	Fredrik Saxegaard (Fredrik.Saxegaard@mf.no)
Studiepoeng:	30
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi 2-årige masterprogrammer - Master i klinisk sjelesorg
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Pastoral lederutvikling (PLU) har som mål å dyktiggjøre prester til ledelse og sikter mot prester som ønsker å utvikle kompetanse innen ledelse, inklusive proster og sokneprester med formalisert ledelsesansvar. Kunnskapsutviklingen skjer i en gjensidig utvikling mellom innsikter fra nyere forskning, deltakernes praksiserfaringer og felles refleksjon. Det teoretiske tilfanget vil bestå av psykologisk teori og forskning rettet inn mot den verdibaserte organisasjonen med vekt på emosjonenes betydning i ulike typer ledelsessituasjoner; teorier omkring organisatorisk kompleksitet, samhandling og ledelsespraksiser; og teologiske og organisatoriske perspektiv på ledelse i folkekirkekonteksten. Ved å belyse ulike sider av ledelse som praksis, vil kurset gi økt kompetanse innen organisasjon, kommunikasjon og ledelse. Særlig oppmerksomhet vil vies mot det å fremme god samhandling og tilbakemeldingskultur, å forstå ledelse som en aktivitet forbundet med egen historie og tro, og å utøve fremtidsledelse i møte endringsprosesser i kirke og samfunn.

Arbeidsform og struktur: Emnet går over tre semestre og omfatter tre kurssamlinger på henholdsvis fire, fem og fire dager. Undervisningsformer vil være forelesninger, erfaringsutveksling, gruppearbeid, litteraturstudium og skriftlige arbeid. Det kreves at studenten forbereder seg til kurssamlinger gjennom lesning av oppsatt litteratur, og ved å utarbeide refleksjonsnotat med beskrivelse av spesifikke ledelsesutfordringer som vil danne grunnlag for felles refleksjon under kurssamlingene.

Forkunnskapskrav: Mastergrad i teologi og minimum to års praksis fra kirkelig tjeneste.

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:

- delta på oppsatte kurssamlinger
- få godkjent tre refleksjonsnotat på 1200-1400 ord
- få godkjent litteraturnotat på 1200-1400 ord
- få godkjent en selvstendig faglig oppgave på 6000-8000 ord som leveres til tredje samling
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybeevalueres i det aktuelle semesteret.

- Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes med avsluttende godkjenning av gjennomførte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte etter fullført emne

KUNNSKAP

Studenten har:
- inngående kunnskap om praksisteori anvendt på komplekse organisasjoner og dets praksiser
- inngående kunnskap om psykologiske teorier som belyser emosjonenes betydning i organisasjoner og for ledelse
- god kunnskap om verdibasert og relasjonell ledelse og organisasjonskultur
- god kunnskap om ekklesiologiske og organisatoriske premisser for utforming av lederroller med særlig henblikk på Den norske kirke som folkekirke.

FERDIGHETER

Studenten kan:
- redegjøre for emnets teoretiske perspektiv og anvende faglige begrep og verktøy i skriftlig fremstilling på en selvstendig måte
- analysere konkrete ledelsesutfordringer og organisatoriske problemstillinger i lys av emnets teoretiske perspektiver
- reflektere omkring sin rolle som leder i spenningsfeltet mellom egen personlighet, egen tro og de relasjonelle og organisatoriske sammenhengene i egen tjeneste.

TEOL8591 - Kirkelig arbeidsveilederutdanning

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Studiet kirkelig arbeidsveilederutdanning (AVU) tilsvarer ett års utdanning på heltid (60 studiepoeng), men er tilrettelagt for et løp over tre år. Studiet er samlings- og nettbasert med en obligatorisk samling på fire dager hvert semester. Mellom seminarene skal kandidaten drive en ABV-gruppe over fire semestre. Ved deltakelse forutsettes at arbeidsgiver legger til rette for at deltakere kan lede egne ABV-grupper i den aktuelle perioden. Emnet kan inngå med 60 stp. i erfaringsbasert master i praktisk teologi og kan utgjøre det selvstendige arbeidet (masteroppgaven) i denne graden.

Målsetting og profil
AVU har som mål å utdanne kompetente arbeidsveiledere til Den norske kirke. Undervisningen har en praksisnær profil med et helhetssyn på mennesket og på læring/utvikling som inkluderer kognitive, affektive, eksistensielle, etiske og handlingsorienterte aspekter. Kurset skal gi kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som gir kandidaten bevissthet om ABVs teorigrunnlag og metodikk, samt evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere ABV-forløp. Et sentralt fokus er på veilederidentitet og rolleforståelse, veiledningskontekst, bevissthet om egne forutsetninger, evne til dialogisk kommunikasjon og evne til å drive veiledning i et komplekst kirkelig arbeidsliv. Som en samlende betegnelse kalles modellen praksisorientert dynamisk veiledning der ABV-trekanten med fokus på dynamikken mellom praksis, person og fag reflekteres ut fra de nevnte relevante tilnærminger.
Emnet bygger på ABV-tradisjoner i Den norske kirke men er videreutviklet med basis i kunnskap fra nyere forskning innen veiledning, psykologi og ledelse av verdibaserte virksomheter. Sentralt er kunnskaper om veiledningspedagogikk og gruppeledelse og ulike metoder i ABV, som eksempelvis reflekterende team. Det gis innføring i gruppeprosesser, overføringer/motoverføringer og følelsesbevissthet for å styrke veilederens modenhet, mentaliseringsevne og bevissthet om makt og grenser i veiledningen. Det gis undervisning i eksistensielle temaer og om betydningen av mening og tilhørighet i krevende yrkeskontekster, og i dialogiske og narrative metoder der respekten for den andre og dennes rett til å eie sin egen fortelling er sentralt. Studiet innebærer også tematisering av relevante etiske elementer.
Utdanningen bidrar til at kandidaten kan utvikle et bevisst forhold til egen livs- og troshistorie, og reflektere over hvordan kirkelige arbeidstakeres tros- og livshistorie kan bidra til gode vurderinger av de ulike elementene som å preger yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i kirkelig arbeidskontekst. Utdanningen vil styrke evnen til å drive veiledning i et sammensatt arbeidsliv, samt styrke bevisstheten om spesifikke utfordringer og mestringskrav knyttet til yrkesutøvelse i en verdibasert organisasjon. ABVs egenart og veiledningens kirkelige, etiske og teologiske forankring belyses, og det klargjøres hva som er forskjeller og sammenfall mellom ABV, pastoralklinisk utdanning (PKU), sjelesorg, åndelig veiledning og ulike mentor- eller coachingordninger. Det legges vekt på å styrke bevisstheten i ABV om balanse mellom problem- og løsningsorienterte tilnærminger, og det legges vekt på vekst-, kreativitets- og motivasjonsfremmende prosesser.

Arbeids- og undervisningsformer
Emnet anvender et mangfold av undervisningsformer: forelesninger, seminar, øvelser, gruppearbeid, erfaringsutveksling, muntlige framlegg, kollokvier, litteraturstudium og skriftlige arbeider.
Emnet omfatter 7 kurssamlinger, som er fordelt over tre år. Studentene samles hvert semester til en fire dagers kurssamling. Det blir to kurssamlinger siste semester i forbindelse med oppgaveskriving og framleggseminar. I løpet av kursperioden gis det ca. 80 timers undervisning (forelesninger og seminarer) og ca. 100 timer veiledning i smågrupper. Det kreves at studenten parallelt med kursperioden leder en ABV-gruppe eller tilsvarende (omfang ca. 40-60 t). Erfaringer fra ABV-gruppen er grunnlag for presentasjoner (framlagte case) og refleksjoner over praksis.
Det skal skrives en avsluttende oppgave som skal ta utgangspunkt i praksis og dokumentere at kandidaten har evne til å reflektere teoretisk over egen erfaring. Oppgaven fyller, sammen med deltakernes veiledningspraksis, kravene til selvstendig arbeid i den erfaringsbaserte masteren i praktisk teologi. Det blir gitt 4 timers individuell veiledning i forbindelse med den avsluttende oppgaven. Oppgaven vurderes til bestått/ikke bestått.

Opptakskrav:
Arbeidsveilederutdanningen er tverrfaglig forankret og åpen for kirkelige medarbeidere som fyller kriteriene for opptak. For å bli tatt opp som deltaker på AVU må man:
- ha fullført cand.theol. grad, mastergrad eller annen faglig fordypning som kvalifiserer til prest, kateket, diakon eller tilsvarende.
- ha minst 2 års yrkeserfaring fra kirkelig sektor

Det forutsettes at søkere har selv har deltatt i arbeidsveiledning før kursstart.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:
- ha deltatt på minimum 75 % av undervisningen
- ha ledet en ABV-gruppe over to år (ca 40-60 t)
- få godkjent mappeinnlevering med a) refleksjonsnotat (ett notat à 800 ord i tilknytning til hver studiesamling); b) litteraturrapporter (en litteraturrapport à 400 ord til hver studiesamling); c) loggbok fra veiledning av egen ABV-gruppe (føres kontinuerlig); d) praksisrapport i etterkant av gjennomført ABV-gruppe (omfang: 1500 ord)
- skrive en avsluttende oppgave på 8 000 - 10 000 ord

- delta i evaluering av emnet dersom det skal evalueres elektronisk i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet TEOL8591 vurderes med avsluttende godkjenning av oppfylte studiekrav. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.
For å kunne gå opp til avsluttende vurdering må studenten oppfylle oppgitte studiekrav innen angitt frist.

Læringsutbytte etter fullført emne

En kandidat med fullført kvalifisering skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskap,ferdigheter og generell kompetanse (dette er de tre kategorier som brukes innen høyereutdanning):

Kunnskap
- Inngående kunnskap om arbeidsveiledning i grupper, gruppeprosesser og dialog (innhold og metode)
- God kunnskap om kirkelig profesjonell identitet: rolle, kompetanse, ansvar og begrensninger
- God kunnskap om følelsesbevissthet og mentalisering
- God kunnskap om mangfoldet av faglige tradisjoner i veiledningsfeltet
- Kunnskap om sosiokulturell læringsforståelse
- Kunnskap om eksistensielle temaer og betydningen av mening og tilhørighet i arbeidslivet
- Kunnskap om kreative og motivasjonsfremmende prosesser
- Kunnskap om ABVs teologiske, etiske og kirkelige forankring (inkl. forskjeller ogoverlappinger mellom ABV, PKU, sjelesorg og åndelig veiledning).
- Kunnskap om organisasjonskultur, individualveiledning og konflikthåndtering i kirken

Ferdigheter
- God evne til å planlegge, gjennomføre og vurdere ABV (inkl. gjennomføreevalueringer)
- God evne til å kunne lytte, forstå og snakke adekvat med andre ut fra en veilederposisjon
- God evne til å forstå gruppeprosesser og til å forholde seg bevisst tiloverføringer/motoverføringer
- Evne til å arbeide med refleksjonsprosesser relatert til aktuelle dilemmaer/utfordringer og kreativitet/motivasjon i arbeidet
- Evne til å strukturere veiledningssamlinger gjennom kontrakt med gruppen
- Kunne anvende ulike metodiske verktøy i arbeidet med case/praktiske erfaringer
- Planlegge og gjennomføre veiledning i digitale grupper
- God evne til å vurdere hva som ligger innenfor og utenfor ABVs mandat
- Evne til å sammenholde praksis og teori på en måte som kan videreutvikle praksis

Generell kompetanse
- Kan sette seg inn i ABV-relaterte faglige problemstillinger, samt vurdere/anvendekunnskap som er relevant for ABV
- Kan kommunisere med kirkelig ledelse og arbeidstagere om betydningen av ABV og om ABVs egenart i forhold til andre veiledningstiltak
- Har bevissthet om egen livs- og troshistorie, og evne til å reflektere over hvordan dette bidrar til å prege yrkesidentitet og rolleutøvelse, kommunikasjon og konflikter i kirkelig arbeidskontekst.
- Har et avklart forhold til veileders taushetsplikt og andre relevante etiske aspekter knyttet til veiledning
- Har innsikt i eget forhold til grenser, makt og sårbarhet
- Har personlig egnethet og evne til å gjennomføre ABV i tråd med god veiledningsetikk
- Har evne til å håndtere kritikk og relevante moralske utfordringer i forhold til egen profesjonsutøvelse
- Har utviklet evne til å ta i mot veiledning
- Kjenner ansvar for å arbeide med faglig videreutvikling

Merknad til litteraturlisten

Litteraturlisten vil bli oppdatert og utvidet i forhold til tidligere gjennomføring i emnet.
Omfanget på pensumlitteraturen vil økes til ca. 4000 sider (3000 sider felles, 1000 sider valgfritt etter avtale med faglig ansvarlig).

TEOL8598 - Prest og teolog i praksis ? del I

Emneansvarlig:	Elisa Stokka (Elisa.Stokka@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet skal bidra til at deltakeren reflekterer over sin tjeneste i skjæringsfeltet mellom personlige, profesjonelle og ekklesiologiske dimensjoner. Den enkeltes yrkeserfaring fungerer som et viktig materiale i møte med det teoretiske stoffet. Emnet fokuserer både på den enkeltes selvforståelse som prest og på bearbeidelsen av profesjonens rammer og muligheter med sikte på fornyet inspirasjon i prestehverdagen. Det gir innføring i praktisk-teologisk teori og metode i spenningen mellom tradisjon og nye utfordringer lokalt og globalt, og hvordan man kan reflektere over pastoralteologi og ekklesiologi i en pluralistisk tid.
Emnet inngår som obligatorisk emne i Erfaringsbasert masterutdanning i praktisk teologi og Masterutdanning i klinisk sjelesorg, men det kan også tas som et enkeltemne. Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestetjeneste. Emnet tilbys i et samarbeid mellom VID, TF/UiO og MF.

Emnet utgjør også den avsluttende delen i bispemøtets innføringsprogram for nye prester.
Hovedtemaer: Luthersk prestetjeneste i dag Pastoralteologi og ekklesiologi i en pluralistisk tidPraktisk-teologisk teori og metode

Forkunnskapskrav
Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestetjeneste.

Arbeids- og undervisningsformer Skriftlig forarbeid til samlingen Undervisning og gruppearbeid på samlingen, samt gi og motta tilbakemeldinger på de skriftlige innleveringene Litteraturstudium ca. 350 sider Veiledning på skriftlige innleveringer

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL8598 overlapper fullstendig med TEOL8592 og TEOL8581. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har disse emnene fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL8598 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten bestå/få godkjent:
- Obligatorisk deltakelse på samlingen (minimum 75%)
- Litteraturrapport (1200 ? 1500 ord). Denne skrives på bakgrunn av egenvalgte 100 sider av fellespensum og skal vise hvordan valgt litteratur kan være relevant for egen prestetjeneste. Leveres til oppgitt frist før samlingen.
- Refleksjonsnotat (1200 ? 1500 ord) som på bakgrunn av kurssamlingen og pensum reflekterer over interessefelt og mulig tema for videre studier. Notatet kan gjerne reflektere rundt og begrunne tema og problemstilling for faglig essay til Prest og teolog i praksis, del 2. Leveres til oppgitt frist etter kurssamlingen.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Studenten har:har avansert kunnskap om nyere pastoralteologi og ekklesiologi og deres sammenheng med presterollen har inngående kunnskap om nyere praktisk teologi, med særlig vekt på forholdet mellom teori og praksis

Studenten kan: kan bruke relevante praktisk-teologiske metoder på en selvstendig måte i eget faglige arbeid kan analysere ekklesiologiske og pastoralteologiske problemstillinger med tanke på egen prestetjeneste

TEOL8599 - Prest og teolog i praksis ? del II

Emneansvarlig:	Inge Westly (Inge.Westly@mf.no)
Studiepoeng:	5
Undervisningsstart:	
Studieprogramtilhørighet:	Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år - Erfaringsbasert master i praktisk teologi
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Emnet skal bidra til at deltakeren reflekterer over sin tjeneste i skjæringsfeltet mellom personlige, profesjonelle og ekklesiologiske dimensjoner. Den enkeltes yrkeserfaring er et viktig materiale i møte med det teoretiske stoffet som fokuserer på den enkeltes selvforståelse som prest og på bearbeidelsen av profesjonens rammer og muligheter.
Emnet sikter mot teologisk faglighet i praksis og hvordan presten kan fortsette å utvikle kunnskap i sitt arbeid. Hvordan er det mulig å utvikle en god dialog mellom akademisk faglighet og pastorale erfaringer? Hvordan kan presten utvikle sin profesjonskunnskap?
Emnet inngår som obligatorisk emne i Erfaringsbasert masterutdanning i praktisk teologi og Masterutdanning i klinisk sjelesorg, men det kan også tas som et enkeltemne. Emnet tilbys i et samarbeid mellom VID, TF/UiO og MF.

Hovedtema:
- Prestens profesjonskunnskap
- Dialog mellom akademisk faglighet og pastorale erfaringer
- Praktisk-teologisk teori og metode

Forkunnskapskrav
Det kreves cand.theol. grad eller tilsvarende, samt relevant erfaring fra kirkelig tjeneste, fortrinnsvis prestetjeneste. «TEOL8598 Prest og teolog i praksis, del I» må være bestått for å ta dette emnet.

Arbeids- og undervisningsformer
- Skriftlig forarbeid til samlingen.
- Undervisning og gruppearbeid på samlingen, samt gi og motta tilbakemeldinger på de skriftlige innleveringene
- Litteraturstudium på ca 350 sider
- Veiledning på skriftlige innleveringer

Dette emnet tilbys uregelmessig. Ta kontakt med student@mf.no for mer informasjon.

Overlappende emner

TEOL8599 overlapper fullstendig TEOL8581. En slik faglig overlapping medfører at studenter som har dette emne fra før, vil få 0 poeng uttelling for TEOL8599 på karakterutskriften eller vitnemålet.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten bestå/få godkjent:
- Obligatorisk deltakelse på samlingen (minimum 75 %)
- Utkast til faglig essay som bearbeider en praktisk-teologisk problemstilling ved hjelp av litteratur og praktisk-teologisk metode. Tema og problemstilling fastsettes i samråd med veileder. Leveres til oppgitt frist før andre kurssamling og blir gjenstand for tilbakemelding på samlingen.
- Endelig innlevering av bearbeidet faglig essay til oppgitt frist etter samlingen.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Avsluttende vurdering

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått på bakgrunn av emnets studiekrav.

Læringsutbytte etter fullført emne

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:
Studenten har avansert kunnskap om prestens profesjonsområder inngående kunnskap om praktisk-teologiske metoder innenfor temaområdet for eget essay

Studenten kanbruke relevant litteratur for å utvikle profesjonskunnskapen som prest analysere og forholde seg kritisk til praktisk-teologiske metoder med tanke på eget faglige arbeid gjennomføre et selvstendig, avgrenset arbeid under veiledning og i tråd med gjeldende etiske normer

VEIL5060 - Veiledning for praksislærere

Emneansvarlig:	Torbjørg Torp (Torbjorg.Torp@mf.no)
Studiepoeng:	15
Undervisningsstart:	Høst (uregelmessig) og vår (uregelmessig)
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for religion, skole og samfunn

Generell informasjon

Emnet tilbys annethvert år, med oppstart i partallsår. VEIL5060 er 15 studiepoeng og går over to semestere.

Veiledning for praksislærere retter seg mot lærere som ønsker mer kunnskap om og ferdigheter i veiledning av lærerstudenter og nyutdannede lærere. Overgangen fra utdanning til yrkeskarriere kan oppleves krevende, og god veiledning kan være avgjørende for at nyutdannede velger å bli i skolen. Veiledere i skolen skal bidra til at studentene eller de nyutdannede utvikler egen profesjonsidentitet gjennom refleksjon over egen yrkesutførelse.

I Veiledning for praksislærere presenteres ulike teoretiske tilnærminger til veiledning. Studiet har en praksisnær tilnærming med ferdighetstrening som har fokus på både det å være veileder og det å motta veiledning i gruppe.

Emnet gir kompetanse i å veilede studenter i praksis og nyutdannede lærere i skolen, og gir en innføring i
- ulike veiledningstradisjoner og tilnærmingsmåter til veiledning
- kommunikasjon og samspill i veiledning
- å være ny i yrket, overgang fra utdanning til yrke
- profesjonsetikk og veiledning
- analytisk og kritisk tilnærming til veiledning

Praksislærere i skolen skal normalt ha veilederutdanning på minimum 15 studiepoeng, og Veiledning for praksislærere gir denne kompetansen. Studiet går over to semestre, med to samlinger á to dager per semester.

Arbeidsformene er forelesning, selvstudium, diskusjon, skriveøvelser, gruppeveiledning og arbeidsoppgaver mellom samlingene. Arbeidsformene skal bidra til faglig og personlig utvikling og økt refleksjons- og ferdighetsnivå.

Opptakskrav
For å bli tatt opp som student må man:
- ha relevant utdanning med et omfang på minst 180 studiepoeng (3 år)
- ha minst to års relevant yrkeserfaring. MF avgjør hva som er relevant erfaring

Studiekrav

- ledelse av to veiledersamtaler i løpet av studieperioden
- levere og få godkjent refleksjonsnotat på inntil 1000 ord over oppgitt emne
- levere, presentere og få godkjent problemstilling med relevant litteratur til individuell skriftlig oppgave
- gi og motta veiledning i gruppe med utgangspunkt i problemstilling for individuell skriftlig oppgave
- delta i evaluering av emnet dersom det skal dybdeevalueres i det aktuelle semesteret.

Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk, må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen 1. mai/1. november.

Avsluttende vurdering

Emnet har individuell skriftlig oppgave som eksamensform. Oppgaven skal være på 2500-3500 ord. Oppgaven vurderes til «bestått»/«ikke bestått».

Ved innlevering av oppgaven vil man bli bedt om å godta en erklæring om at arbeidet er gjennomført selvstendig og alle kilder er ført opp. For å kunne gå opp til eksamen må studentene innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Kunnskaper
Studenten har
- god kunnskap om teorier fra ulike veiledningstradisjoner
- god kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier knyttet til veiledning
- god kunnskap om etiske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- god kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet
- god kunnskap om overgang fra utdanning til yrke

Ferdigheter
Studenten kan
- planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler

- beherske relevante faglige verktøy, teknikker, metoder og uttrykksformer i veiledningssituasjonen
- bidra til at veisøker utvikler egen profesjonsidentitet
- utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- kritisk analysere og reflektere over veiledningsprosesser
- identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

VITA5000 - Eksistensiell dynamisk terapi

Emneansvarlig:	Gry Stålsett (Gry.Stalsett@mf.no)
Studiepoeng:	60
Undervisningsstart:	Vår
Avdelingstilhørighet:	Avdeling for teologi og kirkelig utdanning

Generell informasjon

Eksistensiell dynamisk terapi har som mål å gi leger og psykologer en spesialisering i eksistensiell psykoterapi. Emnet gir en fordypning i eksistensiell psykoterapi, strategier og prinsipper, med vekt på hvordan eksistensielle temaer, livssyn, tro og kultur kan veve seg sammen med psykiske lidelser. Utdanningen imøtekommer med dette også kravet til spesialister om kompetanse på pasientens kontekst; kultur, religiøs tro og eksistensielle forhold.Studiet gir også en fordypning i anvendt klinisk religionspsykologi innen rammen av eksistensielt orientert psykoterapi og et multikulturelt samfunn. Mistilpasset bruk av affekter og rigide verdensbilder kan være sentrale for pasientens lidelse. VITA-modellen utforsker hvordan pasientenes eksistensielle temaer livshistorie, gudsbilder, og følelser vever seg sammen. Videre setter emnet en i stand til å anvende VITA-modellen i egen klinisk psykoterapipraksis.Arbeidsform og organisering:Emnet kombinerer 7 samlinger a 3 dager (21 dager) ved Bispehagen i Stavanger, 6 digitale dager, praksis ved eget arbeidssted, delta i veiledning, samt skriftlige oppgaver.

Overlappende emner

Emnet har ingen studiepoengsreduksjon mot andre emner.

Studiekrav

For å få avsluttende vurdering må studenten:- Være i klinisk praksis ved eget arbeidssted i minimum 50 % stilling under hele utdanningsforløpet- Gjennomføre et lengre behandlingsforløp av minimum 6 måneders varighet i egen klinisk praksis- Delta i regelmessig veiledning hos psykoterapeut under hele utdanningsforløpet, herunder å gjennomføreminimum 35 timer metodespesifikk psykoterapiveiledning innenfor definerte læringsmål, i henhold til VITA-modellen- delta på undervisningssamlinger digitalt og lokalt. Undervisningen er obligatorisk. Kortere, nødvendigfravær kan innvilges etter søknad.- Levere og få godkjent fire refleksjonsnotat, hvert på 2000 ord, knyttet til relevant emnelitteratur- Levere og få godkjent problemstilling for den individuelle skriftlige oppgaven (eksamen)- Delta i prosessveiledning på det skriftlige arbeidet- Delta i evaluering av studietilbudet dersom tilbudet er gjort til gjenstand for dybdeevaluering i det aktuelle semesteret.
Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet. For ikke å bruke et eksamensforsøk må studenten aktivt trekke sin vurderingsmelding til emnet innen trekkfristen (1.november).

Avsluttende vurdering

Avsluttende vurdering består av en individuell, skriftlig oppgave på 4500-5500 ord. Besvarelsen vurderes med "bestått/ikke bestått".

For å få avsluttende vurdering må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene.

Læringsutbytte etter fullført emne

Læringsmål
KUNNSKAPStudenten har:- inngående kunnskap innenfor eksistensielt orientert psykoterapi, samt spesialisert innsikt i VITA modellen - inngående kunnskap om hvordan eksistensielle temaer er koblet opp til spesifikke følelser- god kunnskap om hvordan religion, kultur og livssyn kan være sammenvevd i psykiske lidelser (differensial diagnostikk), og hvordan dette kan kartlegges og adresseres i terapi - god kunnskap om det teoretiske grunnlaget for anvendte VITA-modellens psykoterapeutiske metoder innen individuell-, gruppe- og familiebehandling- god kunnskap om eksistensielle kjerne temaer i ulike personlighetsforstyrrelser -har kunnskap om emosjonsfokusert (affektbevissthet) og mentaliseringsorientert terapi- god kunnskap om tilknytningsteori, selvpsykologi og objektrelasjons teori bidrag til en dynamisk eksistensielt orientert terapi og ulike dynamiske prosesser (emosjonelle og eksistensielle) mellom terapeut og pasient (overføringer-motoverføringer)- kunnskap om Kulturelt Formulerings Intervju (KFI) i tillegg til DSM-5- kunnskap om eksistensielt orienterte kognitive tilnærminger herunder metakognitive (metarefleksjon) og evidensbaserte behandlingsmetoder mindfulness (MBSR)- kunnskap om relevansen for å adressere eksistensielle, religiøse og kulturelle forhold i terapi, og hvordan innhente informasjon fra oppdaterte nasjonale og internasjonale guidelines og ha forståelse for hvordan dette anvendes i behandlingen av pasienter med psykiske lidelser.
FERDIGHETERStudenten kan:- identifisere og adressere eksistensielle kjerne tema, kartlegge hvordan disse er koblet til følelser og relasjonelle erfaringer, som drivere og opprettholdere av psykisk lidelse- kartlegge følelser, adressere følelser i terapi, og skjelne mellom hvordan spesifikke følelser kan ramme den eksistensielle helsen og spille seg ulikt ut i forskjellige psykiatriske lidelser - identifisere rigide oppfatninger av seg selv og andre og kulturens bidrag og religiøs tros betydning for psykisk /eksistensiell helse - kan selvstendig utrede, diagnostisere og behandle pasienter med annen kulturell og religiøs bakgrunn og psykiske lidelser - identifisere og utforske relasjonelle og eksistensielle konflikters dynamiske opphav (e.g. mangelpatologi og/eller konfliktpatologi), inkludert traumebevisst forståelse - kan håndtere kompleksiteten i behandler-pasient-forholdets dynamikk, emosjonelt og eksistensielt og selvstendig kunne bruke denne dynamikken diagnostisk og terapeutisk - benytte psykoedukative metoder og fremme eksistensiell metarefleksjon- lede og veilede tverrfaglig i eksistensielle grupper, dynamisk gruppeterapi med eksistensielt fokus, narrativ gruppeterapi, emosjonsfokuserte (affektbevissthets og mentalisering- grupper, samt bildeterapi i denne modellen - inkludere pasienten(e) i evaluering av behandlingsprosessen underveis og justere forløp- selvstendig anvende elementer og intervensjoner fra forskningsstøttede psykoterapimetoder i VITA-modellen - selvstendig vurdere indikasjon for VITA-modellens prinsipper og strategier i psykoterapi ved ulike lidelser (i individualterapi, familie terapi og/ gruppe terapi)