

Januar 1992

# Kristendomskunnskap

Studieplan for mellomfagstillegget



Det teologiske Menighetsfakultet

DET TEOLOGISKE MENIGHETSFAKULTET

STUDIEPLAN FOR MELLOMFAGSTILLEGGET I KRISTENDOMSKUNNSKAP  
(Pensum, eksamen og litteratur)

Januar 1992

Det teologiske Menighetsfakultet

Gydas vei 4,  
0363 Oslo 3.

T.: (02) 46 79 00  
Telefax: (02) 69 18 90

### INNHALDSFORTEGNELSE:

|  |      |
|--|------|
| FORSKRIFTER, REGLEMENTER M.V. ....   | s. 2 |
| Kristendomskunnskap ved Det teologiske Menighetsfakultet.....  | s. 3 |
| MELLOMFAGSTILLEGGET I KRISTENDOMSKUNNSKAP.....   | s. 3 |
| Presentasjon av faget 3, Krav om forkunnskaper 3, Søknad, opptak og innskrivning.<br>Studentenes plikter og rettigheter 3, Studietid 4, Undervisning 4 |      |
| PENSUM.....  | s. 4 |
| EKSAMENSORDNING.....   | s. 5 |
| LITTERATUR.....  | s. 6 |

### FORSKRIFTER, REGLEMENTER M.V.

Studentene bør kjenne til følgende regler, reglementer og forskrifter:

Grunnregler for Det teologiske Menighetsfakultet  
Reglement for opptak til studier ved Det teologiske Menighetsfakultet  
Reglement for eksamener i kristendomskunnskap grunn- mellom- og hovedfag, semestererme og  
graden Cand. philol ved Det teologiske Menighetsfakultet  
Forskrifter til reglement for eksamener i kristendomskunnskap etc.  
Forskrifter for eksamenskandidater  
Forskrifter om begrunnelse og klage ved universitets- og høyskoleeksamener  
Fakultetets nærmere regler om begrunnelse og klage

Alle disse finnes i studieplanene for grunnfag og hovedfag og i et eget hefte.

-----

Redaksjon ved Undervisningsleder Birger H Fossum  
Januar 1992

974/UP

## KRISTENDOMSKUNNSKAP VED DET TEOLOGISKE MENIGHETSFAKULTETET

Det teologiske Menighetsfakultet begynte i 1967 å gi utdanning i kristendomskunnskap for tjeneste i kirke og skole. Studiet ved instituttet leder fram til grunnfag, mellomfag eller hovedfag. Kristendomskunnskap grunnfag er dessuten gjort til en del av I. avdeling av det teologiske studiet etter den nye studieordningen av 1987.

Til forelesningene er det fri adgang for alle. For å delta i gruppeundervisningen må en være innskrevet student og ha betalt semesteravgift.

### MELLOMFAGSTILLEGGET I KRISTENDOMSKUNNSKAP

#### Presentasjon av faget.

Mellomfagsstudiet i kristendomskunnskap består av grunnfagsstudiet (se egen studieplan) og dertil et mellomfagstillegg som har en normal studietid på ett semester. Mellomfagstillegget er en faglig fordykning i forhold til grunnfagsstudiet.

Den faglig-teologiske skoleringsen er et grunnleggende mål, samtidig som studiet skal dyktiggjøre for undervisning i skole og kirke. Undervisningen sikter på å gi kunnskap, å stimulere til selvstendig innsats og personlig vurdering, og å gi grunnlag for en saklig og metodisk god yrkesinnsats.

Instituttets grunnfags- og mellomfagseksamen er godkjent av Universitetet i Oslo som del av embetseksamen av lavere og høyere grad (cand. mag. - cand. philol.).

#### Krav om forkunnskaper

Godkjent immatrikuleringsgrunnlag er opptaksvilkår til studiet av kristendomskunnskap grunnfag og mellomfag. For å avlegge prøvene til mellomfagstillegget må en ha bestått grunnfagseksamen. De som avlegger hel mellomfagseksamen (grunnfags 2 deksamener + mellomfagstillegg) under ett mål bestå begge deksamener til grunnfag for å få godkjent prøven til mellomfagstillegget. Fakultetet anbefaler at de som skal ta kristendomskunnskap som en del av det teologiske studiet, eller som vil bruke kristendomsfaget som del av andre akademiske grader (f.eks. cand. mag. - cand. philol.), avlegger examen philosophicum før de begynner på studiet av kristendomskunnskap.

#### Søknad, opptak og innskriving. Studentenes plikter og rettigheter.

Studenter som har avlagt grunnfagseksamen ved Menighetsfakultetet, behøver ikke søke opptak på nytt for å få avlegge eksamen i mellomfagstillegget, men sender melding til fakultetet innen 15. juni for høstsemesteret og 15. desember for vårsemesteret.

Studenter som vil avlegge hel mellomfagseksamen ved Menighetsfakultetet, eller som har grunnfagseksamen i kristendomskunnskap fra andre læresteder, sender søknad om opptak på eget skjema, som fås ved henvendelse til fakultetet. Søknadsfristen for høstsemesteret er 15. april, for vårsemesteret 10. november. Fristene kan bli endret med tanke på felles opptaksfrist til all høyere utdanning.

Fakultetet sender svar på søknadene etter hvert som de foreligger. Selve opptaket skjer ved semesterets begynnelse i forbindelse med en personlig innkrivingsamtale med avdelingslederen.

Studenter som ikke er immatrikulert, kan ikke få utstedt studentlegitimasjon (studiekort).

Den som blir innskrevet som student ved Menighetsfakultetet, er automatisk også medlem av Studentsamskipnaden i Oslo, med de plikter og rettigheter dette innebærer.

Frister for oppmelding til eksamen o.l. blir kunngjort i forelesningskatalogen.

Studenter som avbryter sitt studium for mer enn ett semester eller for godt, skal sende skriftlig melding om dette til fakultetet.

En student som har gjort seg skyldig i grovt brudd mot de bestemmelser som gjelder på fakultetet eller i uverdigg adferd som i betydelig grad kan skade fakultetet i det allmenne omdømme, kan utvises for en tid eller for alltid.

### Studietid

Studietiden til full mellomfagsekamen er normalt tre semester. Studietiden for mellomfagstillegget er ett semester.

### Undervisning

Det gis ca. 15 timers undervisning pr. uke hvert semester. Det gis undervisning i fellesdelen og i to av de tre valgdelenes hvert semester, til vanlig valgdelen A og B i vårsemesteret, B og C i høstsemesteret.

## PENSUM

Pensum til mellomfagstillegget består av en fellesdel og en valgdelt. Valgdelen foreligger i tre varianter, hvorav hver student velger én. Fellesdelen og valgdeltvariantene er bygget opp av emner som belyser hovedproblemstillinger.

### I. FELLESDelen AV MELLOMFAGSTILLEGGET

Fellesdelen tar sikte på å gi en generell innføring i spørsmål og problemstillinger som er knyttet til kristendommens møte med vår egen tid, og problemene med å forstå og å formidle bibeltekster. Det er meningen at fellesdelen skal legge grunnlaget for den fordykning som skjer innenfor valgdelenes. Fellesdelen består av to hovedblokker:

1. Kristentroen i møte med utfordringer i det 20. århundre
  - a) Hovedlinjer i det 20. århundres teologihistorie,
  - b) Norsk livssynsdebatt gjennom de siste 100 år
2. Fortolkning og formidling av det kristne budskap i vår tid
  - a) Det gamle og Det nye testamente i vår tid,
  - b) Bibelsyn og bibelbruk i systematisk belysning
  - c) Bibelbruk i misjonsteologisk og pedagogisk sammenheng

### II. VALGDELEN AV MELLOMFAGSTILLEGGET

#### ALTERNATIV A: KRISTENDOM, LITTERATUR OG LIVSSYN

Hovedproblemstillingene er "Bibellesning og bibelbruk" og "Tro og fornuft". Alternativet er utformet særlig med tanke på grunnskolenes ungdomstrinn og den videregående skolen. Problemstillinger og emner skulle i særlig grad korrespondere med de utfordringer en møter i skolen. Samtidig vil emnet være av interesse for alle som interesserer seg for litteratur og livssyn.

#### Emner:

1. Bibelfag (GT/NT):
  - a) Bibelen som litteratur: Job,
  - b) Bibelen som litteratur: Jesu liknelser
2. Religionsfilosofi/apologetikk:
  - a) Guds eksistens,
  - b) Det ondes problem,
  - c) Skapelse og naturvitenskap
3. Livssyn/religionsvitenskap:
  - a) Vitenskapsteoretiske metodespørsmål,
  - b) Livssyn og livssynskritikk,
  - c) Humanisme som livssyn
4. Religionspedagogikk/didaktikk/kirkehistorie:
  - a) Kristen skole i et sekulært samfunn,
  - b) Bibelen: Lesemåter og bruksmåter

### **ALTERNATIV B: KRISTENDOM, FORSTÅELSE OG FORMIDLING**

Hovedproblemstillingene er "Læren om Gud i Bibelen, oldkirken og vår egen tid" og "Det bibelske budskap i nye kontekster". Alternativet er siktet inn mot den teologiske siden av faget kristendomskunnskap og knytter seg nær til problemstillingene fra fellesdelen. Det egner seg for dem som ønsker å arbeide med saksområder knyttet til de mest sentrale sider av kristentroen og formidlingen av disse. Det vil egne seg godt både for dem som skal tjenestegjøre i skolen og for dem som skal arbeide i kirken, her hjemme eller i misjonssammenheng.

#### **Emner:**

1. Bibelfag (GT/NT):
  - a) Det gamle testaments vitnesbyrd om Gud,
  - b) Kristi person og gjerning i NT/urkirken,
  - c) Andens gjerning ifølge Det nye testamente,
  - d) Bibelbruk i moderne frigjøringssteologi
2. Kirkehistorie:
  - a) Oldkirkens dogmedannelse og Bibelens Jesus,
  - b) Den Hellige Ånd i oldkirkens teologi
3. Systematisk teologi/religionsvitenskap:
  - a) Læren om Gud som Fader, Sønn og Hellig Ånd,
  - b) Moderne synkretisme
4. Religionspedagogikk/misjonsvitenskap:
  - a) Bibelbruk i religionspedagogikken,
  - b) Eksempler på kontekstualisering fra den 3. verden

### **ALTERNATIV C: KRISTENDOM, VERDIDANNELSE OG SAMFUNN**

Hovedproblemstillingene gjelder verdi- og normdannelse i det moderne samfunn innenfor områdene Menneskeverd og samfunnsyn, bioetikk og sosialetikk. Alternativet er tenkt for dem som har en bakgrunn i samfunnsfag, eller har særlig interesse av slike fag i en skolesituasjon. Det vil imidlertid også egne seg godt for dem som har eller stiler mot samfunnsrettede yrker, eller yrker innen helse- og sosialsektoren.

#### **Emner:**

1. Bibelfag (GT/NT):
  - a) Menneskesynet i GT,
  - b) Menneskesyn og verdinormer i NT og dets omverden
2. Systematisk teologi (etikk):
  - a) Menneskesynet,
  - b) Bioetikk,
  - c) Sosialetikk
3. Religionsvitenskap/religionspedagogikk:
  - a) Religøs pluralisme og verdikonflikter,
  - b) Oppdragelse og verdidannelse
4. Kirkehistorie/misjonsvitenskap:
  - a) Kirkens sosialetiske engasjement i økumenisk perspektiv,
  - b) Kirke og samfunnsliv i Norge

## **EKSAMENSORDNING**

Prøvene til mellomfagstillegget er:

1. En 8 timers skriftlig prøve som består av to oppgavedeler som er hentet fra fellesdelen og/eller valgdelen. Den ene oppgavedelen kan inneholde flere spørsmål. Det avgjøres for hver eksamen hvor mye de to oppgavedelene teller i forhold til hverandre. Begge oppgavedelene må være bestått for at skriftlig eksamen skal være bestått.
2. En muntlig prøve på ca. 20 minutter. Før muntlig eksamen vil det bli gitt beskjed om hva som ikke vil bli gjort til gjenstand for eksaminasjon (ca. 1/3 av pensum).

Etter skriftlig prøve settes en foreløpig karakter som meddeles kandidaten. Etter den muntlige prøven fastsettes kandidatens endelige karakter.

#### **Muntlig prøve ved full mellomfagseksamen.**

De som tar mellomfagseksamen under ett, kan prøves muntlig både i grunnfagpensum og mellomfagstillegget.

### Karakterberegning, endelig karakter

Ved fastsetting av den endelige karakteren for mellomfaget har karakteren for grunnfaget vektattall 2, karakteren for mellomfagstillegget vektattall 1. Fakultetet nytter graderte karakterer fra 1,0 (best) til 4.0 (dårligst). Studenter som får dårligere karakter enn 4.0 består ikke vedkommende prøve. Studenter med grunnfagseksamen fra en institusjon med ikke-sammenlignbar karakterskala gis bare karakter for mellomfagstillegget, ikke for fullt mellomfag.

### Godkjente hjelpemidler ved skriftlig eksamen

Ved den skriftlige prøven er det tillatt å bruke følgende litterære hjelpemidler:

Bibelen, 1930-utgaven og 1978-oversettelsen (2. utgave 1985) på bokmål eller nynorsk.

"Forklaringer av noen viktige ord og uttrykk", "Ordforklaringer" samt "Tidstabell" er klippet bort.

MADSEN, I.K.: Evangelierne synoptisk sammenstilte, København 1963

(Utgave uten ordforklaring, liste over autoriserte pretekster, navne- og saksregister).

Ord i Bibelen, Det norske Bibelselskap, Oslo 1987.

Bibelordbok (på bokmål av K.G. og på nynorsk av LEHMANN.)

HARALDSØ, B.: Årstallsliste til kirkehistorien, Oslo 1983

(I listen er det tillatt å gjøre egne understrekninger av årstall med én farge).

De studenter som ønsker det, kan nytte de samme hjelpemidler som nyttes ved prøvene i bibelfag til teologisk embetseksamen.

## LITTERATUR

### Fellespensum

#### Til Fellesdel 1a):

PERSSON, P.E.: Att tolka Gud i dag, Lund 1971, s. 9-46; 60-106; 120-133

LØNNING, P.: "Det 20. århundre - religionsoversvømmelse eller religionsfortørkning", i: Religionens verden - en utfordring til dagens kristendom / Lønning, P red., Oslo 1981, s. 147-166

HOLTER, A.: Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987, s. 102-114

SCHERER, J.A.: Gospel, Church & Kingdom, Augsburg 1987, s. 105-125

#### Til Fellesdel 1b):

AADNANES, P.M.: Frå moderne vantru til ny religiøsitet. Norsk livssynsdebatt i hundre år, Oslo 1988, s. 17-171; 241-257; 295-306

HOLTER, A.: Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987, s. 38-50

ROMARHEIM, A.: Hva er New Age? i: Mellom kvanter og guruer, Credo, Oslo 1990, s. 16-58

AAGAARD, J.: "Nyreligiøsitet som universalhistorisk fenomen" i: Norsk Tidsskrift for Misjon 1985, s. 135-141

#### Til Fellesdel 2a):

KVANVIG, H.S.: Gamle ord i ny tid. Det gamle testamente og dets budskap i dag, Oslo 1977, del I og III

WEYDE, K.W.: "Det gamle testamente i vår tid" og "Forholdet mellom GT og NT" (Studiemateriell SNT)

BAASLAND, E.: Ordet fanger. Bibelen i vår tid, Universitetsforlaget Oslo, 1991, s 41-75, 92-110, 115-123 og 140-185.

#### Til Fellesdel 2b):

ASHEIM, I.: "Et reformatorisk skriftsyn", i: T.Austad (red.): Bibelen og teologien. Bidrag til skriftsynet, Oslo 1982 s. 41-73

AUSTAD, T.: "Skriftens autoritet", i: Bibelen og teologien, s. 160-185

SKJEVESLAND, O.: "Lov - Evangelium - Formaning", i: Broen over 2000 år. Bidrag til prekenlæren, Oslo 1981, s. 63-90

#### Til Fellesdel 2c):

ENGELSVIKEN, T.: "Kontekstualisering som misjonsteologisk prinsipp". Studiemateriell MF 1990

ASHEIM, I. og MOGSTAD, S.: Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning, oppdragelse, Oslo 1987, kap. 8-9

MOGSTAD, S.: Fag og fortelling. Didaktikk til kristendomsundervisningen, Oslo 1990, kap. 12-13

**Valgdel A**

**Til A 1a):**

KAPELRUD, A.S.: Job og hans problem i fortid og i dag, Oslo 1976

METTINGER, T.N.D.: "Job og hans Gud", i: Mettinger, T.N.D.: Namnet och Närvaron. Gudsnamn och Gudsbild i Bäckernas Bok, Örebro 1987, s. 169-191

(Eller samme artikkel "Jobsbokens Gud - vrågbild och verklighet" i: Eva och revbenet, Religio 16, Lund 1984, s. 32-55

**Til A 1b):**

BLOMBERG, C.L.: Interpreting the Parables, Leicester Apollos (IVP), 1990, s. 13-25; 29-69; 165-167; 171-184; 193-203; 210-243; 251-266; 278-327

**Til A 2a):**

BØCKMANN, P.W.: "Filosofenes Gud. Om gudsbevis og gudserkjennelse", i: Hvem er Gud? \ P.W.Bøckmann red., (Relieff), Tapir Trondheim 1986, s.95-113

LØNNING, P.: Kan Gud bevises? Fra 2400 års samtale mellom tro og tanke, Oslo 1979, s.127-141

RISE, S.: "'Hver tanke til fange under lydigheten mot Kristus'. Noen prinsipielle synspunkter på kristen apologetikk", i: Når troen anklages. Bidrag til et forsvar \ S.O.Thorbjørnsen red., Oslo 1984, s.11-24

**Til A 2b):**

HYGEN, J.B.: Guds allmakt og det ondes problem, Oslo 1973 eller senere, s.141-185

ENGEDAL, L.G.: "Guds allmakt og vår verdens lidelse" i: For kirke og skole, Festskrift til Ole Modalsli, Oslo 1983, s. 24-37

**Til A 2c):**

KVANVIG, H.S.: "Urhistorien i religionshistorisk og hermeneutisk lys" i: For kirke og skole, Festskrift til Ole Modalsli, Oslo 1983, s. 87-99

SKARSAUNE, O.: Bibelen og naturvitenskapen, (Credo småhefte), Oslo 1990

RØNNILD, A.: "Gud og naturvitenskapen" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 48 (1977), s. 193-203

**Til A 3a):**

MYHRE, R.: Innføring i pedagogikk 3. Pedagogisk filosofi, 2. utg. Oslo 1980, s. 85-130

**Til A 3b):**

SMITH, A.: "Hva er et livssyn?" i: Kirke og kultur 90 (1985) s. 412-421

Smith, A.: "Teologisk livssynskritikk" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 56 (1985), s. 35-49

**Til A 3c):**

ASHEIM, I.: "Humanisme i idéhistorisk lys." (upublisert foredrag)

KROGSETH, O.: "Hva er et humanistisk menneskesyn i Norge i dag?" i: Ung Teologi 19 (1986) nr. 1, s. 3-14

VIESTAD, H.: "Humanistisk livssyn og menneskesyn" i: Ung Teologi 19 (1986) nr. 1, s. 15-20

**Til A 4a):**

ASHEIM, I.: Orientering i religionspedagogikken, Oslo 1970, s.144-176

Kirke - skole - stat 1739-1989 \ HARALDSØ, B. red., Oslo 1989, s.10-172

**Til A 4b):**

BJERG, S.: Litteratur og teologi. Transfigurasjoner omkring Graham Greene, Viborg 1988, s. 11-94

MOGENSEN, K.: Kristendommen i Astrid Lindgrens forfatterskap i: Under Guds ord nr. 286/1987



**Valgdel B**

**Til B 1a):**

METTINGER, T.N.D.: Namnet och Närvaron. Gudsnamn och Gudsbild i Böckernas Bok, Örebro 1987

**Til B 1b):**

AALLEN, S.: "Jesu kristologiske selvbevissthet. Et utkast til en 'jahvistisk kristologi'" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 40 (1969) s. 1-18

SKARSAUNE, O.: "Inkarnasjonen i Det nye testamente", i: SKARSAUNE, O.: Inkarnasjonen - myte eller faktum?, Oslo 1988, s. 21-40

DUNN, J.D.G.: "Did Jesus Claim to be the Son of God?" i: DUNN, J.D.G.: The Evidence for Jesus, London 1985, s. 30-50

GERHARDSSON, B.: "Den unge kyrkans kristusbekännelse", i: Gerhardsson, B./Persson, P.E.: Kyrkans bekännelsefråga, Malmö 1984, s. 24-37

**Til B 1c):**

LARSSON, E.: "'Åndsdåp' og 'Åndens fylde' i nytestamentlig perspektiv", i: Jeg tror på Den Hellige Ånd, Oslo 1982, s. 56-76

**Til B 1d):**

GOLDINGEY, J.: "The Hermeneutics of Liberation Theology" i: Horizons in Biblical Theology 4 (1982) s.133-161

JOHNSON, B.: "Något om bibelanvändningen i latinamerikansk befrielsesteologi" i: Svensk Teologisk Kvartalskrift 60 (1984) s. 64-70

**Til B 2a):**

SKARSAUNE, O.: Inkarnasjonen - myte eller faktum? Oslo 1988, s. 9-20; 41-127

**Til B 2b):**

MOLLAND, E.: "Den Hellige Ånd i oldkirkens erfaring, tro og lære", i: Norsk Teologisk Tidsskrift 77 (1976) s. 33-43; 87-106

**Til B 3a):**

SANNES, K.O.: "Hvem er Gud? Til 1650 års-minnet om kirkemøtet i Nikea år 325" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 46 (1975) s. 241-257

Confessing the One Faith. An Ecumenical Explication of the Apostolic Faith as it is Confessed in the Nicene-Constantinopolitan Creed (381). (Faith and Order Paper no 153), Geneve 1991, s. 1-104

**Til B 3b):**

ROMARHEIM, A.: Kristus i vannmannens tegn. Nyreligiøse oppfatninger av Jesus Kristus, Oslo 1988, s. 25-86; 157-167

**Til B 4a):**

MOGSTAD, S.: "Kristen livstydning mellom angst og håp" i: Livsoplysning. Festskrift til K.E.Bugge, Fredrikshavn 1988, s.125-137

MOGSTAD, S.: "Teologiens narrative nødvendighet" i: Ung Teologi 2/3 1990

FOUGNER, J.: "Barn og religiøst språk" i: Barnesjel og kristentro, s. 133-148

MOGENSEN, K.: "Jesu fortælling og fortællingen om Jesus" i: Teologi og Kirke. Festskrift til Poul Nepper-Christensen, København 1986, s. 147-168

Eventyr i: Prismet 2/1990, s. 51-83

**Til B 4b):**

BEDIAKO, K.: "Biblical Christologies in the Context of African Traditional Religions" i: Sharing Jesus in the Two Thirds World \ Samuel, V. and Sugden, C. eds., Grand Rapids 1983, s. 81-117

NORDSTOKKE, K.: De fattiges kirke, Oslo 1987; Del IV: Frigjøringsteologien, s. 107-156

NORDSTOKKE, K.: "Den fullmodne tid. Tidsforståelsen i latinamerikansk frigjøringsteologi", i: Ung Teologi 21 (1988), nr. 4, s. 21-32

Valgdel C

**Til C 1a)**

- KVANVIG, H.S.: Gamle ord i ny tid. Det gamle testamente og dets budskap i dag, Oslo 1977, del II  
BJØRNDALEN, A.J.: "Mennesket i Det gamle testamente", i: Det kristne menneskesyn \ M.Sæbø red., Oslo 1978, s. 25-41  
KVANVIG, H.S.: "Gud og den fattige i Det gamle testamente", i: Ny økonomisk verdensordning og kirken, tilleggshefte Ung Teologi, Oslo 1978, s. 10-22

**Til C 1b):**

- LONGENECKER, R.N.: New Testament Social Ethics for Today, Grand Rapids 1984, s. 1-28, 48-97  
MEEKS, W. A.: The Moral World of the First Christians, The Westminster Press, Philadelphia 1986, s. 19-39, 60-64, 91-96 og 97-143.

**Til C 2a):**

- AUSTAD, T.: "Kristent menneskesyn i dag. Noen dogmatiske synspunkter" i: Det kristne menneskesyn \ M.Sæbø red. s. 113-125  
WIGEN, T.: "Det kristne menneskesyn mellom de ulike vitenskapene", i: Det kristne menneskesyn .., s. 71-81  
SMITH, A.: "Det kristne menneskesyn mellom de ulike politiske ideologier", i: Det kristne menneskesyn .., s. 83-95

**Til C 2b):**

- Mer enn gener. Utredning om bioteknologi og menneskeverd, Kirkerådet, Oslo 1989, s. 3-63

**Til C 2c):**

- SMITH, A.: Rett fordeling. Om normer for en kristen politisk etikk, Oslo 1982, s. 32-58; 97-167; 217-239

**Til C 3a):**

- Prismet nr. 6/1989: "Islam i Norge" s.197-229  
HOLTER, A.: "Islam som ideologisk modell for forholdet evangeliet/religionene", i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 1978, s. 95-109  
HOLTER, A.: "Islam i Europa - en ny trussel?", i: Norsk Tidsskrift for Misjon, 1985, s. 202-215  
AADNANES, P.M.: Frå moderne vantru til ny religiøsitet. Norsk livsynsdebatt i hundre år, Oslo 1988, s. 83-89; 258-292  
Nyreligiøsitet, Kirkerådet, Oslo 1988, s. 5-21

**Til C 3b):**

- MYHRE, R.: Pedagogikk og etikk, Oslo 1990, s. 9-19; 71-132  
HALLEN, D./EVENSHAUG, O.: Barnet. Psykologiske forutsetninger for religion, Oslo 1989, del I og III  
TØNNESEN, F.E.: Verdier og livssyn i skole og barnehage, Oslo 1983, s. 11-50

**Til C 4a):**

- SOMMERFELDT, A.: "Verden er for sterk for en delt kirke. Om den økumeniske bevegelses samfunnsengasjement", i: Ung Teologi 20, 1988, nr. 1, s. 25-43  
Evangelism and Social Responsibility. An Evangelical Commitment, Exeter 1982, s. 16-27; 43-61  
Vern om skaperverket. Kirker verden over i arbeid for miljøvern \ NORDHAUG, H. red. Oslo 1989, s. 16-30

**Til C 4b):**

- Kirke - skole - stat 1739-1989 \ HARALDSØ, B. red., Oslo 1989, s. 61-104  
OFTESTAD, B. T.: "Vekkelsene og samfunnet" i: Kirken, krisen og krigen \ I. Montgomery / S Uglevik Larsen red. Oslo 1982, s. 188-192.  
MONTGOMERY, I.: "Från ideologisk motsättning til organisatorisk samverkan. Då Det Norske Arbeiderparti fick regeringsmakten", i: Kirken, krisen og krigen, s. 227-233

