

Januar 1994

Kristendomskunnskap

Studieplan for mellomfagstillegget



Det teologiske Menighetsfakultet

MFs Litteraturtjeneste selger kopisamlinger til mellomfagstilleggets Fellesdel og til hver av Valgdelenene. I tillegg selges enkelte bøker eller kopier av bøker, tidsskrifter etc. i MFs Litteraturtjeneste.

Nedenfor er avmerket hvilke deler av pensumlitteraturen til Fellesdelen som selges i MFs Litteraturtjeneste.

* = del av kopisamling

LITTERATUR

Fellespensum

Til Fellesdel 1a):

PERSSON, P.E.: Att tolka Gud i dag, Lund 1971, s. 9-46; 60-106; 120-133

- * LØNNING, P.: "Det 20. århundre - religionsoversvømmelse eller religionsfortørkning", i: Religionens verden - en utfordring til dagens kristendom / Lønning, P red., Oslo 1981, s. 147-166
- HOLTER, A.: Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987, s. 102-114
- * SCHERER, J.A.: Gospel, Church & Kingdom, Augsburg 1987, s. 105-125

Til Fellesdel 1b):

AADNANES, P.M.: Frå moderne vantru til ny religiøsitet. Norsk livssynsdebatt i hundre år, Oslo 1988, s. 17-171; 241-257; 295-306

- HOLTER, A.: Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987, s. 38-50
- ROMARHEIM, A.: Hva er New Age? i: Mellom kvanter og guruer, Credo, Oslo 1990, s. 16-58
- * AAGAARD, J.: "Nyreligiøsiteten som universalhistorisk fenomen" i: Norsk Tidsskrift for Misjon 1985, s. 135-141

Til Fellesdel 2a):

- ⌚ KVANVIG, H.S.: Gamle ord i ny tid. Det gamle testamente og dets budskap i dag, Oslo 1977, del I og III
- * WEYDE, K.W.: "Det gamle testamente i vår tid" og "Forholdet mellom GT og NT" (Studiemateriell SNT)
- BAASLAND, E.: Ordet fanger. Bibelen i vår tid, Universitetsforlaget Oslo, 1991, s 41-75, 92-110, 115-123 og 140-185.

Til Fellesdel 2b):

- ASHEIM, I.: "Et reformatorisk skriftsyn", i: T.Austad (red.): Bibelen og teologien. Bidrag til skriftsynet, Oslo 1982 s. 41-73 (Selges Bok & Media)
- AUSTAD, T.: "Skriftens autoritet", i: Bibelen og teologien, s. 160-185
- * SKJEVESLAND, O.: "Lov - Evangelium - Formaning", i: Broen over 2000 år. Bidrag til prekenlæren, Oslo 1981, s. 63-90

Til Fellesdel 2c):

- * ENGELSVIKEN, T.: "Kontekstualisering som misjonsteologisk prinsipp". Studiemateriell MF 1990
- ASHEIM, I. og MOGSTAD, S.: Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning, oppdragelse, Oslo 1987, kap. 8-9
- MOGSTAD, S.: Fag og fortelling. Didaktikk til kristendomsundervisningen, Oslo 1990, kap. 12-13

DET TEOLOGISKE MENIGHETSFAKULTET

STUDIEPLAN FOR MELLOMFAGSTILLEGGET I KRISTENDOMSKUNNSKAP
(Pensum, eksamen og litteratur)

Januar 1994

Det teologiske Menighetsfakultet

Gydas vei 4,
0363 Oslo 3.

T.: 22 46 79 00
Telefax: 22 69 18 90

KRISTENDOMSKUNNSKAP VED DET TEOLOGISKE MENIGHETSFAKULTETET

Det teologiske Menighetsfakultet begynte i 1967 å gi utdanning i kristendomskunnskap for tjeneste i kirke og skole. Studiet ved instituttet leder fram til grunnfag, mellomfag eller hovedfag. Kristendomskunnskap grunnfag er dessuten gjort til en del av I. avdeling av det teologiske studiet etter den nye studieordningen av 1987.

Til forelesningene er det fri adgang for alle. For å delta i gruppeundervisningen må en være innskrevet student og ha betalt semesteravgift.

MELLOMFAGSTILLEGGET I KRISTENDOMSKUNNSKAP

Presentasjon av faget.

Mellomfagsstudiet i kristendomskunnskap består av grunnfagsstudiet (se egen studieplan) og dertil et mellomfagstillegg som har en normal studietid på ett semester. Mellomfagstillegget er en faglig fordypning i forhold til grunnfagsstudiet.

Den faglig-teologiske skoleringen er et grunnleggende mål, samtidig som studiet skal dyktiggjøre for undervisning i skole og kirke. Undervisningen sikter på å gi kunnskap, å stimulere til selvstendig innsats og personlig vurdering, og å gi grunnlag for en saklig og metodisk god yrkesinnsats.

Instituttets grunnfags- og mellomfagseksamen er godkjent av Universitetet i Oslo som del av embetseksamen av lavere og høyere grad (cand. mag. - cand. philol.).

Krav om forkunnskaper

Godkjent immatrikuleringsgrunnlag er opptaksvilkår til studiet av kristendomskunnskap grunnfag og mellomfag. For å avlegge prøvene til mellomfagstillegget må en ha bestått grunnfagseksamen. De som avlegger hel mellomfagseksamen (grunnfags 2 deleksamener + mellomfagstillegg) under ett må bestå begge deleksamener til grunnfag for å få godkjent prøven til mellomfagstillegget. Fakultetet anbefaler at de som skal ta kristendomskunnskap som en del av det teologiske studiet, eller som vil bruke kristendomsfaget som del av andre akademiske grader (f.eks. cand. mag. - cand. philol.), avlegger examen philosophicum før de begynner på studiet av kristendomskunnskap.

Søknad, opptak og innskrivning. Studentenes plikter og rettigheter.

Studenter som har avlagt grunnfagseksamen ved Menighetsfakultetet, behøver ikke søke opptak på nytt for å få avlegge eksamen i mellomfagstillegget, men sender melding til fakultetet innen 15. juni for høstsemesteret og 15. desember for vårsemesteret.

Studenter som vil avlegge hel mellomfagseksamen ved Menighetsfakultetet, eller som har grunnfagseksamen i kristendomskunnskap fra andre læresteder, sender søknad om opptak på eget skjema, som fås ved henvendelse til fakultetet. Søknadsfristen for høstsemesteret er 15. april, for vårsemesteret 10. november. Fristene kan bli endret med tanke på felles opptaksfrist til all høyere utdanning.

Fakultetet sender svar på søknadene etter hvert som de foreligger. Selve opptaket skjer ved semesterets begynnelse i forbindelse med en personlig innskrivingsamtale med avdelingslederen.

Studenter som ikke er immatrikulert, kan ikke få utstedt studentlegitimasjon (studiekort).

Den som blir innskrevet som student ved Menighetsfakultetet, er automatisk også medlem av Studentsamskipnaden i Oslo, med de plikter og rettigheter dette innebærer.

Frister for oppmelding til eksamen o.l. blir kunngjort i forelesningskatalogen.

Studenter som avbryter sitt studium for mer enn ett semester eller for godt, skal sende skriftlig melding om dette til fakultetet.

En student som har gjort seg skyldig i grovt brudd mot de bestemmelser som gjelder på fakultetet eller i uverdigg adferd som i betydelig grad kan skade fakultetet i det allmenne omdømme, kan utvises for en tid eller for alltid.

Studietid

Studietiden til full mellomfagsekamen er normalt tre semester. Studietiden for mellomfagstillegget er ett semester.

Undervisning

Det gis ca. 15 timers undervisning pr. uke hvert semester. Det gis undervisning i fellesdelen og i to av de tre valgdelenes hvert semester, til vanlig valgdelen A og B i vårsemesteret, B og C i høstsemesteret.

PENSUM

Pensum til mellomfagstillegget består av en fellesdel og en valgdel. Valgdelen foreligger i tre varianter, hvorav hver student velger én. Fellesdelen og valgdelvariantene er bygget opp av emner som belyser hovedproblemstillinger.

I. FELLESEDELEN AV MELLOMFAGSTILLEGGET

Fellesdelen tar sikte på å gi en generell innføring i spørsmål og problemstillinger som er knyttet til kristendommens møte med vår egen tid, og problemene med å forstå og å formidle bibeltekster. Det er meningen at fellesdelen skal legge grunnlaget for den fordypning som skjer innenfor valgdelen. Fellesdelen består av to hovedblokker:

1. Kristentroen i møte med utfordringer i det 20. århundre
 - a) Hovedlinjer i det 20. århundres teologihistorie,
 - b) Norsk livssynsdebatt gjennom de siste 100 år
2. Fortolkning og formidling av det kristne budskap i vår tid
 - a) Det gamle og Det nye testamente i vår tid,
 - b) Bibelsyn og bibelbruk i systematisk belysning
 - c) Bibelbruk i misjonsteologisk og pedagogisk sammenheng

II. VALGDELEN AV MELLOMFAGSTILLEGGET

ALTERNATIV A: KRISTENDOM, LITTERATUR OG LIVSSYN

Hovedproblemstillingene er "Bibellesning og bibelbruk" og "Tro og fornuft". Alternativet er utformet særlig med tanke på grunnskolens ungdomstrinn og den videregående skolen. Problemstillinger og emner skulle i særlig grad korrespondere med de utfordringer en møter i skolen. Samtidig vil emnet være av interesse for alle som interesserer seg for litteratur og livssyn.

Emner:

1. Bibelfag (GT/NT):
 - a) Bibelen som litteratur: Job,
 - b) Bibelen som litteratur: Jesu liknelser
2. Religionsfilosofi/apologetikk:
 - a) Guds eksistens,
 - b) Det ondes problem,
 - c) Skapelse og naturvitenskap
3. Livssyn/religionsvitenskap:
 - a) Vitenskapsteoretiske metodespørsmål,
 - b) Livssyn og livssynskritikk,
 - c) Humanisme som livssyn
4. Religionspedagogikk/didaktikk/Kirkehistorie:
 - a) Kristen skole i et sekulært samfunn,
 - b) Bibelen: Lesemåter og bruksmåter

ALTERNATIV B: KRISTENDOM, FORSTÅELSE OG FORMIDLING

Hovedproblemstillingene er "Læren om Gud i Bibelen, oldkirken og vår egen tid" og "Det bibelske budskap i nye kontekster". Alternativet er siktet inn mot den teologiske siden av faget kristendomskunnskap og knytter seg nær til problemstillingene fra fellesdelen. Det egner seg for dem som ønsker å arbeide med saksområder knyttet til de mest sentrale sider av kristentroen og formidlingen av disse. Det vil egne seg godt både for dem som skal tjenestegjøre i skolen og for dem som skal arbeide i kirken, her hjemme eller i misjonssammenheng.

Emner:

1. Bibelfag (GT/NT):
 - a) Det gamle testamentes vitnesbyrd om Gud,
 - b) Kristi person og gjerning i NT/urkirken,
 - c) Åndens gjerning ifølge Det nye testamente,
 - d) Bibelbruk i moderne frigjøringsteologi
2. Kirkehistorie:
 - a) Oldkirkens dogmedannelse og Bibelens Jesus,
 - b) Den Hellige Ånd i oldkirkens teologi
3. Systematisk teologi/religionsvitenskap:
 - a) Læren om Gud som Fader, Sønn og Hellig Ånd,
 - b) Moderne synkretisme
4. Religionspedagogikk/misjonsvitenskap:
 - a) Bibelbruk i religionspedagogikken,
 - b) Eksempler på kontekstualisering fra den 3. verden

ALTERNATIV C: KRISTENDOM, VERDIDANNELSE OG SAMFUNN

Hovedproblemstillingene gjelder verdi- og normdannelse i det moderne samfunn innenfor områdene Menneskeverd og samfunnssyn, bioetikk og sosialetikk. Alternativet er tenkt for dem som har en bakgrunn i samfunnsfag, eller har særlig interesse av slike fag i en skolesituasjon. Det vil imidlertid også egne seg godt for dem som har eller stiler mot samfunnsrettede yrker, eller yrker innen helse- og sosialsektoren.

Emner:

1. Bibelfag (GT/NT):
 - a) Menneskesynet i GT,
 - b) Menneskesyn og verdinormer i NT og dets omverden
2. Systematisk teologi (etikk):
 - a) Menneskesynet,
 - b) Bioetikk,
 - c) Sosialetikk
3. Religionsvitenskap/religionspedagogikk:
 - a) Religiøs pluralisme og verdikonflikter,
 - b) Oppdragelse og verdidannelse
4. Kirkehistorie/misjonsvitenskap:
 - a) Kirkens sosialetiske engasjement i økumenisk perspektiv,
 - b) Kirke og samfunnsliv i Norge

EKSAMENSORDNING

Prøvene til mellomfagstillegget er:

1. En 8 timers skriftlig prøve som består av to oppgavedeler som er hentet fra fellesdelen og/eller valgdelen. Den ene oppgavedelen kan inneholde flere spørsmål. Det avgjøres for hver eksamen hvor mye de to oppgavedelene teller i forhold til hverandre. Begge oppgavedelene må være bestått for at skriftlig eksamen skal være bestått.
2. En muntlig prøve på ca. 20 minutter. Før muntlig eksamen vil det bli gitt beskjed om hva som ikke vil bli gjort til gjenstand for eksaminasjon (ca. 1/3 av pensum).

Etter skriftlig prøve settes en foreløpig karakter som meddeles kandidaten. Etter den muntlige prøven fastsettes kandidatens endelige karakter.

Muntlig prøve ved full mellomfagseksamen.

De som tar mellomfagseksamen under ett, kan prøves muntlig både i grunnfagpensum og mellomfagstillegget.

Karakterberegning, endelig karakter

Ved fastsetting av den endelige karakteren for mellomfaget har karakteren for grunnfaget vektall 2, karakteren for mellomfagstillegget vektall 1. Fakultetet nytter graderte karakterer fra 1,0 (best) til 4.0 (dårligst). Studenter som får dårligere karakter enn 4.0 består ikke vedkommende prøve. Studenter med grunnfagseksamen fra en institusjon med ikke-sammenlignbar karakterskala gis bare karakter for mellomfagstillegget, ikke for fullt mellomfag.

Godkjente hjelpemidler ved skriftlig eksamen

Bibelen, 1930-utgaven og 1978-oversettelsen (2. utgave 1985) på bokmål og nynorsk.

("Forklaringer av noen viktige ord og uttrykk", "Ordforklaringer" samt "Tidstabell" er klippet bort.)

Johnstad, G. (o.fl.): Evangelie-synopse, Det norske Bibelselskap, Oslo 1993

Bibelordbok (på bokmål av K.G. og nynorsk av Lehmann, E.: Ordbok for Det Nye Testamentet, Oslo 1955)

Ord i Bibelen, Det norske Bibelselskap, Oslo 1987

Bibelord, Oslo 1992

Haraldsø, B.: Årstallsliste til kirkehistorien, Oslo 1983

(I listen er det tillatt å gjøre egne understrekninger av årstall med én farge.)

De studenter som ønsker det, kan nytte de samme hjelpemidler som nyttes ved prøvene i bibelfag til teologisk embetseksamen.

LITTERATUR

Fellespensum

Til Fellesdel 1a): HOVEDLINJER I DET 20. ÅRHUNDRES TEOLOGIHISTORIE

PERSSON, P.E.: Att tolka Gud i dag, Lund 1971, s. 9-46; 60-106; 120-133

LØNNING, P.: "Det 20. århundre - religionsoversvømmelse eller religionsfortørkning", i: Religionens verden - en utfordring til dagens kristendom / Lønning, P red., Oslo 1981, s. 147-166

HOLTER, Å.: Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987, s. 102-114

SCHERER, J.A.: Gospel, Church & Kingdom, Augsburg 1987, s. 105-125

Til Fellesdel 1b): NORSK LIVSSYNSDEBATT GJENNOM DE SISTE 100 ÅR

AADNANES, P.M.: Frå moderne vantru til ny religiøsitet. Norsk livssynsdebatt i hundre år, Oslo 1988, s. 17-171; 241-257; 295-306

HOLTER, Å.: Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987, s. 38-50

ROMARHEIM, A.: Hva er New Age? i: Mellom kvanter og guruer, Credo, Oslo 1990, s. 16-58

AAGAARD, J.: "Nyreligiøsiteten som universalhistorisk fenomen" i: Norsk Tidsskrift for Misjon 1985, s. 135-141

Til Fellesdel 2a): DET GAMLE OG DET NYE TESTAMENTE I VÅR TID

KVANVIG, H.S.: Gamle ord i ny tid. Det gamle testamente og dets budskap i dag, Oslo 1977, del I og III

WEYDE, K.W.: "Det gamle testamente i vår tid" og "Forholdet mellom GT og NT" (Studiemateriell SNT)

BAASLAND, E.: Ordet fanger. Bibelen i vår tid, Universitetsforlaget Oslo, 1991, s 41-75, 92-110, 115-123 og 140-185.

Til Fellesdel 2b): BIBELSYN OG BIBELBRUK I SYSTEMATISK BELYSNING

ASHEIM, I.: "Et reformatorisk skriftsyn", i: T.Austad (red.): Bibelen og teologien. Bidrag til skriftsynet, Oslo 1982 s. 41-73

AUSTAD, T.: "Skriftens autoritet", i: Bibelen og teologien, s. 160-185

SKJEVESLAND, O.: "Lov - Evangelium - Formaning", i: Broen over 2000 år. Bidrag til prekenlæren, Oslo 1981, s. 63-90

Til Fellesdel 2c): BIBELBRUK I MISJONSTEOLOGISK OG PEDAGOGISK SAMMENHENG

ENGELSVIKEN, T.: "Kontekstualisering som misjonsteologisk prinsipp". Studiemateriell MF 1990

ASHEIM, I. og MOGSTAD, S.: Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning, oppdragelse, Oslo 1987, kap. 8-9

MOGSTAD, S.: Fag og fortelling. Didaktikk til kristendomsundervisningen, Oslo 1990, kap. 12-13

Valgdel A: KRISTENDOM, LITTERATUR OG LIVSSYN

Til A 1a): BIBELEN SOM LITTERATUR: JOB

KAPELRUD, A.S.: Job og hans problem i fortid og i dag, Oslo 1976

METTINGER, T.N.D.: "Job och hans Gud", i: Mettinger, T.N.D.: Namnet och Närvaron. Gudsnamn och Gudsbild i Bäckernas Bok, Örebro 1987, s. 169-191

(Eller samme artikkel "Jobsbokens Gud - vrångbild och verklighet" i: Eva och revbenet, Religio 16, Lund 1984, s. 32-55

Til A 1b): BIBELEN SOM LITTERATUR: JESU LIKNELSER

BLOMBERG, C.L.: Interpreting the Parables, Leicester Apollos (IVP), 1990, s. 13-25; 29-69; 165-167; 171-184; 193-203; 210-243; 251-266; 278-327

Til A 2a): GUDS EKSISTENS

BØCKMANN, P.W.: "Filosofenes Gud. Om gudsbevis og gudserkjennelse", i: Hvem er Gud? \ P.W.Bøckmann red., (Relieff), Tapir Trondheim 1986, s.95-113

LØNNING, P.: Kan Gud bevises? Fra 2400 års samtale mellom tro og tanke, Oslo 1979, s.127-141

RISE, S.: "'Hver tanke til fange under lydigheten mot Kristus'. Noen prinsipielle synspunkter på kristen apologetikk", i: Når troen anklages. Bidrag til et forsvar \ S.O.Thorbjørnsen red., Oslo 1984, s.11-24

Til A 2b): DET ONDES PROBLEM

HYGEN, J.B.: Guds allmakt og det ondes problem, Oslo 1973 eller senere, s.141-185

ENGEDAL, L.G.: "Guds allmakt og vår verdens lidelse" i: For kirke og skole, Festskrift til Ole Modalsli, Oslo 1983, s. 24-37

Til A 2c): SKAPELSE OG NATURVITENSKAP

KVANVIG, H.S.: "Urhistorien i religionshistorisk og hermeneutisk lys" i: For kirke og skole, Festskrift til Ole Modalsli, Oslo 1983, s. 87-99

SKARSAUNE, O.: Bibelen og naturvitenskapen, (Credo småhefte), Oslo 1990

RØNNILD, A.: "Gud og naturvitenskapen" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 48 (1977), s. 193-203

Til A 3a): VITENSKAPSTEORETISKE METODESPØRSMÅL

MYHRE, R.: Innføring i pedagogikk 3. Pedagogisk filosofi, 2. utg. Oslo 1980, s. 85-130

Til A 3b): LIVSSYN OG LIVSSYNSKRITIKK

SMITH, A.: "Hva er et livssyn?" i: Kirke og kultur 90 (1985) s. 412-421

Smith, A.: "Teologisk livssynskritikk" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 56 (1985), s. 35-49

Til A 3c): HUMANISME SOM LIVSSYN

ASHEIM, I.: "Humanisme i idéhistorisk lys." (upublisert foredrag)

KROGSETH, O.: "Hva er et humanistisk menneskesyn i Norge i dag?" i: Ung Teologi 19 (1986) nr. 1, s. 3-14

VIESTAD, H.: "Humanistisk livssyn og menneskesyn" i: Ung Teologi 19 (1986) nr. 1, s. 15-20

Til A 4a): KRISTEN SKOLE I ET SEKULÆRT SAMFUNN

GRAVEM, P.: "Fast forankring og vid horisont. Til gudstroens betydning for skolens verdigrunnlag" i Mogstad,

S.D./Østnor, L. (red.): Forankring og forandring. Verdier for det nye Europa, Oslo 1992, s. 113-126.

HARALDSØ, B. (red.): Kirke - skole - stat 1739-1989, Oslo 1989, s.10-172.

Til A 4b): BIBELEN: LESEMÅTER OG BRUKSMÅTER

BJERG, S.: Litteratur og teologi. Transfigurasjoner omkring Graham Greene, Viborg 1988, s. 11-94

MOGENSEN, K.: Kristendommen i Astrid Lindgrens forfatterskap i: Under Guds ord nr. 286/1987

RAMSFJELL, A.: "Fortellingene våre" i Selmer-Olsen, I.: Kulturens fortellinger. Kultur- og tradisjonsformidling for barn, Ad Notam, Gyldendal, Oslo 1993

Valgdél B: KRISTENDOM, FORSTÅELSE OG FORMIDLING

Til B 1a): DET GAMLE TESTAMENTES VITNESBYRD OM GUD

METTINGER, T.N.D.: Namnet och Närvaron. Gudsnamn och Gudsbild i Böckernas Bok, Örebro 1987

Til B 1b): KRISTI PERSON OG GJERNING I NT/URKIRKEN

AALÉN, S.: "Jesu kristologiske selvbevissthet. Et utkast til en 'jahvistisk kristologi'" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 40 (1969) s. 1-18

SKARSAUNE, O.: "Inkarnasjonen i Det nye testamente", i: SKARSAUNE, O.: Inkarnasjonen - myte eller faktum?, Oslo 1988, s. 21-40

DUNN, J.D.G.: "Did Jesus Claim to be the Son of God?" i: DUNN, J.D.G.: The Evidence for Jesus, London 1985, s. 30-50

GERHARDSSON, B.: "Den unge kyrkans kristusbekännelse", i: Gerhardsen, B./Persson, P.E.: Kyrkans bekännelsefråga, Malmö 1984, s. 24-37

Til B 1c): ÅNDENS GJERNING IFØLGE DET NYE TESTAMENTE

LARSSON, E.: "'Åndsåp' og 'Åndens fylde' i nytestamentlig perspektiv", i: Jeg tror på Den Hellige Ånd, Oslo 1982, s. 56-76

Til B 1d): BIBELBRUK I MODERNE FRIGJØRINGSTEOLGI

GOLDINGEY, J.: "The Hermeneutics of Liberation Theology" i: Horizons in Biblical Theology 4 (1982) s.133-161

JOHNSON, B.: "Något om bibelanvändningen i latinamerikansk befrielsesteologi" i: Svensk Teologisk Kvartalskrift 60 (1984) s. 64-70

Til B 2a): OLDKIRKENS DOGMEDANNELSE OG BIBELENS JESUS

SKARSAUNE, O.: Inkarnasjonen - myte eller faktum? Oslo 1988, s. 9-20; 41-127

Til B 2b): DEN HELLIGE ÅND I OLDKIRKENS TEOLGI

MOLLAND, E.: "Den Hellige Ånd i oldkirkens erfaring, tro og lære", i: Norsk Teologisk Tidsskrift 77 (1976) s. 33-43; 87-106

Til B 3a): LÆREN OM GUD SOM FADER, SØNN OG HELLIG ÅND

SANNES, K.O.: "Hvem er Gud? Til 1650 års-minnet om kirkeøstet i Nikea år 325" i: Tidsskrift for Teologi og Kirke 46 (1975) s. 241-257

Confessing the One Faith. An Ecumenical Explication of the Apostolic Faith as it is Confessed in the Nicene-Constantinopolitan Creed (381). (Faith and Order Paper no 153), Geneva 1991, s. 1-104

Til B 3b): MODERNE SYNKRETISME

ROMARHEIM, A.: Kristus i vannmannens tegn. Nyreligiøse oppfatninger av Jesus Kristus, Oslo 1988, s. 25-86; 157-167

Til B 4a): BIBELBRUK I RELIGIONSPEDAGOGIKKEN

MOGSTAD, S. D.: "Teologiens narrative nødvendighet" i: Ung Teologi 2/3 1990

WINSNES, O.G.: "Historisk bibelforskning og kristendomsundervisning" i Haraldsø, B. (red.): Veiviser til verdier. Om bruk av Bibelen i skolen, Oslo 1992, s. 84-96

MOGENSEN, K.: "Skal kristendom fortelles?" i: Barnets verden - kirkens budskap. Otte bidrag til en debatt, København 1982, s. 137-165

EVAS, S. Lodberg: "Kan børn forstå den kristne forkyndelse? Overvejelser over hermeneutikkens plads og funktion i skolens kristendomsundervisning" i: Barnets verden - kirkens budskap. Otte bidrag til en debatt, København 1982, s. 167-179

FOUGNER, J.: "Barn og religiøst språk" i: Hognestad/Rian (red.): Barnesjel og kristentro, Trondheim 1988, s. 133-148

MOGSTAD, S.D.: "Jens Bjerneboes terebintelund. Erfaring og identifikasjon i bibelundervisningen" i Haraldsø, B. (red.): Veiviser til verdier. Om bruk av Bibelen i skolen, Oslo 1992, s. 207-223

Til B 4b): EKSEMPLER PÅ KONTEKSTUALISERING FRA DEN 3. VERDEN

BEDIAKO, K.: "Biblical Christologies in the Context of African Traditional Religions" i: Sharing Jesus in the Two Thirds World \ Samuel, V. and Sugden, C. eds., Grand Rapids 1983, s. 81-117

NORDSTOKKE, K.: De fattiges kirke, Oslo 1987; Del IV: Frigjøringsteologien, s. 107-156

NORDSTOKKE, K.: "Den fullmodne tid. Tidsforståelsen i latinamerikansk frigjøringsteologi", i: Ung Teologi 21 (1988), nr. 4, s. 21-32